



[Atual](#) [Arquivos](#) [Sobre](#)

[Início](#) / [Arquivos](#) /

[v. 11 n. 2 \(2019\): Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA :Salão de Pesquisa-Oral](#)

/
[Artigos](#)

RELATO DE EXPERIÊNCIA: DESAFIO DOCENTE NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Dyessyca Silveira

Caroline Wagner

Elisangela Luz da Costa

Rótulo Inclusão, Ensino, Ciências, PIBID

Resumo

De acordo com o MEC, o PIBID é um Programa institucional de bolsas de iniciação a Docência que oferece bolsas aos alunos de cursos presenciais de Licenciatura que se dediquem a desenvolver atividades educacionais nas escolas públicas com o objetivo de antecipar o vínculo entre os futuros professores e as salas de aula. Essa iniciativa, pretende fazer uma articulação entre a educação superior, escolas e os sistemas estaduais e municipais de ensino. Na Universidade Federal do Pampa, Campus Caçapava do sul, desde 2018 o PIBID realiza encontros semanais entre os licenciados, onde são planejadas e desenvolvidas atividades que serão aplicadas em algumas escolas da rede pública de Caçapava do Sul. Além disso, busca-se tratar sobre a inclusão e acessibilidade, bem como, dificuldades e conquistas de Pibidianos com necessidades especiais. Sendo assim, relato aqui minha experiência como licencianda do curso, participante do programa Pibid e cadeirante. Durante o desenvolvimento do projeto, as atividades foram elaboradas e aplicadas no instituto Estadual de Educação Dinarte Ribeiro, onde foram utilizadas pesquisas bibliográficas para elaboração de práticas com dinâmicas interativas e motivadoras para os alunos do oitavo ano na disciplina de Ciências da natureza sob a ótica dos sistemas do corpo humano. A

atividade mais significativa que desenvolvi intitula-se A vida em risco, nessa atividade foram criados bonecos do tamanho de adolescentes para representação de pacientes que chegam até os alunos com alguns sintomas para que através de hipóteses e pesquisa descubram os diagnósticos. Os alunos fazem os papéis de médicos, confeccionam e montam UTI para atendimento dos pacientes. Esta atividade ainda está em desenvolvimento e é possível observar já muitos resultados interessantes, como por exemplo, os aprendizados emergentes e nota-se a participação ativa e a possibilidade de compreensão de todos, mesmo aqueles que demonstram alguma dificuldade cognitiva ou física. A aplicação dessa atividade com os alunos da escola Dinarte Ribeiro, foi meu primeiro contato com a sala de aula e tem me trazido grande aprendizado em relação à minha formação docente. Durante a aplicação das atividades, tenho atuado como mediadora, procurando sempre desafiar e apoiar na construção do conhecimento. Tratando-se de graduandos com necessidades especiais, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) faz com que exista a inclusão na prática, possibilitando ao graduando aproximar-se e vivenciar a docência desde os primeiros semestres de curso. Algumas dificuldades se apresentam no desenvolvimento desta intervenção como por exemplo, minha baixa visão, mobilidade de cadeirante e uma certa dificuldade na fala, porém pude vivenciar a empatia dos alunos, a necessidade de vencer essas barreiras diariamente para que possa alcançar meus objetivos como futura docente.

Downloads

Não há dados estatísticos.

11° SIEPE

SALÃO INTERNACIONAL DE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



**EDUCAÇÃO E
CIÊNCIA PARA O
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**

**22 a 24 de
outubro de 2019**

Frontera da Paz
Sant'Ana do Livramento (Brasil)
Rivera (Uruguay)

**EDUCACIÓN Y
CIENCIA PARA EL
DESARROLLO
SOSTENIBLE**

**22 al 24 de
octubre de 2019**

Frontera de la Paz
Sant'Ana do Livramento (Brasil)
Rivera (Uruguay)

Inscrições / Inscripciones
eventos.unipampa.edu.br/siepe

ORGANIZAÇÃO
ORGANIZACIÓN



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



APOIO
APOYO



2020-03-30

Como Citar

SILVEIRA, D.; WAGNER, C.; LUZ DA COSTA, E. RELATO DE EXPERIÊNCIA: DESAFIO DOCENTE NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID). **Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão**, v. 11, n. 2, 30 mar. 2020.

Fomatos de Citação

Edição

[v. 11 n. 2 \(2019\): Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA :Salão de Pesquisa-Oral](#)

Seção

Artigos

0

Idioma[English](#)[Español \(España\)](#)[Português \(Brasil\)](#)[Français \(France\)](#)**Informações**[Para Leitores](#)[Para Autores](#)[Para Bibliotecários](#)

Platform &
workflow by
OJS / PKP