



# Catálogo da Formação dos Profissionais da Educação Básica

Junho de 2021



Universidade Federal do Pampa

# Catálogo da Formação dos Profissionais da Educação Básica

Junho de 2021

U58 Universidade Federal do Pampa  
Catálogo da Formação dos Profissionais a Educação Básica: junho de 2021  
[recurso eletrônico ] / Universidade Federal do Pampa ; Comissão Institucional  
de Formação dos Profissionais da Educação Básica (CIFOR); orgs. -- Bagé,  
RS:Unipampa, 2021.  
58p.

ISSBN:

1.Educação  
2.Ensino Básico  
3.Universidade Pública  
I.Universidade Federal do Pampa, Brasil  
IV.t.

CDU:378

# Ficha técnica

**Reitor**

Roberlaine Ribeiro Jorge

**Vice-Reitor**

Marcus Vinicius Morini Querol

**Pró-Reitor de Graduação**

Pedro Daniel da Cunha Kemerich

**Pró-Reitora Adjunta de Graduação**

Shirley Grazieli da Silva Nascimento

**Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**

Fabio Gallas Leivas

**Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**

Chariston André Dal Belo

**Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

Paulo Rodinei Soares Lopes

**Pró-Reitor Adjunto de Extensão e Cultura**

Franck Maciel Peçanha

**Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários**

Carlos Aurélio Dilli Gonçalves

**Pró-Reitor Adjunto de Assuntos Estudantis e Comunitários**

Bruno dos Santos Lindemayer

**Pró-Reitor de Gestão de Pessoas**

Edward Frederico Castro Pessano

**Pró-Reitor de Administração**

Fernando Munhoz da Silveira

**Pró-Reitora de Planejamento e Infraestrutura**

Viviane Kanitz Gentil

**Pró-Reitor Adjunto de Planejamento e Infraestrutura**

Fabiano Zanini Sobrosa

# Ficha técnica

## **Organização**

Comissão Institucional de Formação dos Profissionais da Educação Básica (CIFOR):

Aline Souza da Luz  
Daniela Oliveira Lopes  
Carmen Eloísa Berlote Brenner  
Tiane Alves Bitencourt  
Débora Hernandes Figueira  
Verônica Moraes Antunes  
Ângela Maria Hartmann  
Claudete da Silva Lima Martins  
Márcio André Rodrigues Martins  
Júlio Cesar Bresolin Marinho  
Edson Romario Monteiro Paniagua  
Patricia Pujol Goulart Carpes  
Ida Maria Morales Marins

## **Arte e Diagramação**

Luan Kochann Zubaran / ACS

## **Fotos**

Foto da capa: Freepik.com

Fotos aéreas dos campi Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Jaguarão, Santana do Livramento, São Gabriel e Uruguaiana: Ronaldo Estevam Saraiva Etchechuri / ACS

Fotos dos campi Itaqui e São Borja: Milene Marchezan da Silva / ACS

# A Unipampa

A **Universidade Federal do Pampa** foi criada pelo governo federal por meio da Lei nº 11.640, de 11 de janeiro de 2008. **É uma universidade pública, gratuita e de qualidade.**

A Unipampa está majoritariamente implantada na chamada “metade sul” do Rio Grande do Sul (RS). A maioria dos campi também está localizada numa região de fronteira com o Uruguai e a Argentina. Foram designados dez municípios da fronteira oeste e região da campanha do estado para a implantação dos campi: Bagé (campus e Reitoria), Dom Pedrito, Santana do Livramento, Uruguiana, Itaqui, São Borja, São Gabriel, Alegrete, Caçapava do Sul e Jaguarão, que podem ser visualizados no mapa a seguir. Por ter essa posição geográfica, a Unipampa organiza-se de forma multicampi.

## **Missão:**

A Unipampa, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos e capacitados para atuar em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

# A Unipampa

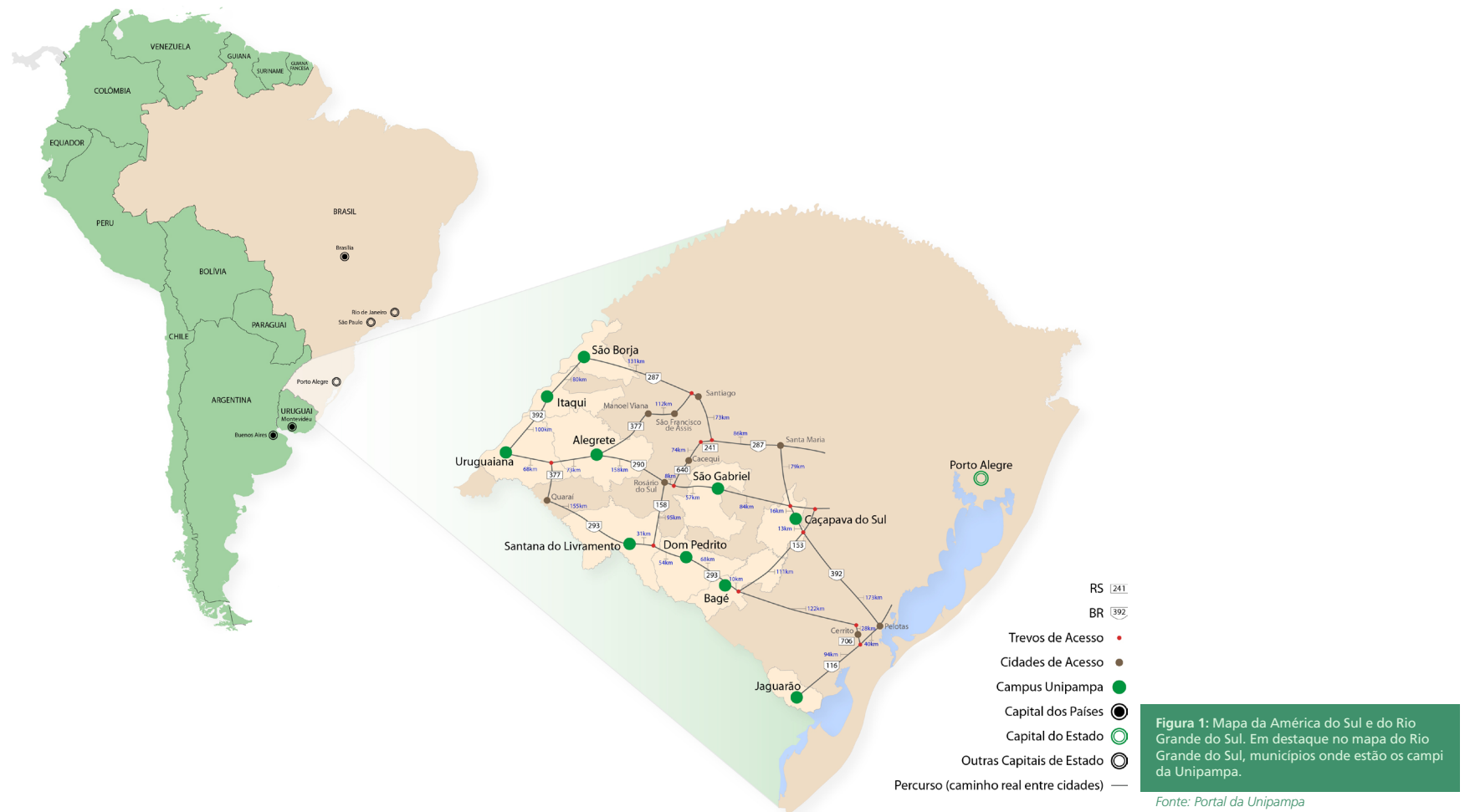


Figura 1: Mapa da América do Sul e do Rio Grande do Sul. Em destaque no mapa do Rio Grande do Sul, municípios onde estão os campi da Unipampa.

Fonte: Portal da Unipampa



# A Unipampa



Campus Alegrete



Campus Bagé



Campus Caçapava do Sul



Campus Dom Pedrito



Campus Itaqui



Campus Jaguarão



Campus Santana do Livramento



Campus São Borja



Campus São Gabriel



Campus Uruguaiana



# Palavra do Reitor

É com muito orgulho que escrevo para este Catálogo de Formação dos Profissionais da Educação Básica, publicação que objetiva apresentar para a comunidade a inserção da Unipampa nos cursos graduação em licenciatura, nos de pós-graduação lato e stricto sensu bem como nas demais ações de formação continuada e nos programas e projetos desenvolvidos na instituição. Através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e da Chamada por Nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), os interessados podem se candidatar em cursos de graduação presenciais em oito dos 10 campi, nas mais diversas áreas das ciências: exatas, biológicas, saúde, humanas e linguística, letras e artes. Ofertamos cursos de graduação no formato do ensino a distância (EaD), com 20 polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) e cinco polos institucionais. Na pós-graduação lato sensu, estão em andamento 10 ofertas em sete campi. Na pós-graduação stricto sensu, são sete programas em cinco campi.

Além dessas ofertas de formação continuada, a Unipampa mantém programas institucionais, como o PIBID, que proporciona bolsas aos discentes dos cursos de graduação de licenciatura presencial, fortalecendo o vínculo com a prática cotidiana nas escolas públicas de educação básica. Outro

programa é a Residência Pedagógica, que proporciona o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura, com a imersão do licenciando na escola de educação básica. Implantamos o Programa Conexões, que busca promover a formação inicial e continuada de professores para a educação básica, a partir da integração regional entre a Universidade e Comunidade, através dos Núcleos Interdisciplinares de Formação de Educadores (NIFEs). Integramos a rede de Saberes Articulando Ciências Criatividade e Imaginação (SACCI), cuja proposta é conectar o conhecimento escolar com a produção científica realizada no ambiente universitário, através da implementação de Laboratórios Interdisciplinares de Ciências (LabIC) nas escolas de educação básica. Todas essas ações de formação de profissionais para a educação básica são acompanhadas pela Comissão Institucional de Formação dos Profissionais da Educação Básica (CIFOR), órgão colegiado de caráter permanente, que organiza este catálogo, é vinculado à Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) e tem natureza normativa, consultiva e propositiva.

Dito isso, é necessário destacar o cenário nacional das licenciaturas no Brasil, infelizmente impactado pela diminuição

# Palavra do Reitor

na procura. Esse quadro não é novidade; vem se desenhando nas últimas décadas. Uma pesquisa de 2017, realizada pelo Sindicato das Mantenedoras de Ensino Superior (Semesp), mostrou que muitos dos que optam pelas graduações em licenciatura escolhem esses cursos pela maior facilidade de acesso, quando em instituições públicas, ou pelo preço diminuto, quando comparado às outras graduações ofertadas em instituições particulares ou comunitárias. O quadro negativo é reforçado pelo Panorama de Empregabilidade dos Concluintes no Ensino Superior, apresentado no mesmo ano pela Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, mostrando que somente metade dos formandos em licenciatura está trabalhando na sua área de atuação. A outra metade trabalha em área diversa ou está desempregada.

Na Unipampa, são preocupantes a baixa procura e os altos índices de evasão nos cursos de licenciatura. Em vários desses cursos, em média, menos da metade das vagas ofertadas é ocupada efetivamente. Esse cenário agravou-se com a pandemia. A adoção do ensino remoto em todas as graduações e pós-graduações fez com que muitos alunos desistissem, mesmo que temporariamente, de seguir com sua formação superior. O papel das universidades públicas

perpassa pelo fortalecimento dessas áreas fragilizadas.

Precisamos romper com esse ciclo de desgaste das licenciaturas, qualificando os cursos ofertados, de modo a modernizar suas estruturas físicas e curriculares, investir no corpo docente, nas ações de melhoria e na capacitação de todos os envolvidos. Urge aproximar nossa universidade com a comunidade do entorno. As licenciaturas devem melhorar seu relacionamento com o dia a dia das escolas, para que a teoria sirva, efetivamente, para refletir sobre a prática docente. Afirmar e reafirmar, intermitentemente, ao futuro professor que sua profissão é fundamental para a sociedade. Somente assim avançaremos!

**Roberlaine Rilbeiro Jorge**  
Reitor

# Sumário

<b>Apresentação</b>	12	História - EaD	28
<b>Licenciaturas presenciais - por campus da Unipampa</b>	13	Letras - Espanhol e Literatura Hispânica	29
<b>Licenciaturas na modalidade EaD</b>	14	Letras - Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas	30
Mapa dos polos	15	Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - Campus Bagé	31
<b>Pós-graduações na área da Educação e do Ensino por campus da Unipampa</b>	16	Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - Campus Jaguarão	32
<b>Licenciaturas</b>	17	Letras - Português - EaD	33
Ciências Biológicas	18	Matemática	34
Ciências da Natureza	19	Música	35
Ciências da Natureza - EaD	20	Pedagogia	36
Ciências Exatas	21	Pedagogia - EaD	37
Ciências Humanas	22	Química	38
Educação do Campo	23	<b>Cursos de Formação Continuada</b>	39
Educação Física	24	Atividades de extensão	40
Física	25	Cursos de pós-graduação	41
Geografia	26	Cursos de pós-graduação - Mestrado (Acadêmico e Profissional) e Doutorado	42
História	27		

# Sumário

Educação - Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação em Educação	43	Rede SACCI - Rede de Saberes Articulando Ciências Criatividade e Imaginação	54
Ensino - Mestrado Acadêmico - Programa de Pós-Graduação em Ensino	44	<b>Comissão Institucional de Formação dos Profissionais da Educação Básica (CIFOR) Unipampa</b>	55
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde - Mestrado e Doutorado Acadêmicos - Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	45		
Ensino de Ciências - Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências	46		
Ensino de Línguas - Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas	47		
Políticas Públicas - Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas	48		
Matemática - Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação Profissional em Matemática em Rede Nacional	49		
<b>Programas Institucionais</b>	50		
PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência	51		
PRP - Programa Residência Pedagógica	52		
Programa Conexões	53		

# Apresentação

Reunimos neste catálogo diversas oportunidades formativas oferecidas pela Unipampa aos professores e profissionais da educação básica.

São oportunidades formativas: os cursos de licenciatura, cursos de pós-graduação, além de programas, projetos e ações desta Universidade para a formação de professores e profissionais para a educação básica.

As ações de formação inicial e continuada desenvolvidos pela Unipampa visam à articulação entre Universidade, educação básica e outros espaços educativos (escolares e não escolares).

Ao lado das oportunidades relativas à graduação, pós-graduação e extensão, são apresentados quatro programas institucionais nos quais os professores em exercício nas redes poderão atuar na condição de co-formadores dos licenciandos participantes, constituindo-se estes programas também como excelentes oportunidades de formação continuada. Já aos licenciandos participantes dos programas, este é espaço privilegiado de articulação entre teoria e prática.

# Licenciaturas presenciais

## por campus da Unipampa

O ingresso nas licenciaturas presenciais ocorre através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e da Chamada por Nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

### **Campus Bagé**

- Física
- Letras - Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas
- Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa
- Matemática
- Música
- Química

### **Campus Caçapava do Sul**

- Ciências Exatas

### **Campus Dom Pedrito**

- Ciências da Natureza
- Educação do Campo

### **Campus Itaqui**

- Matemática

### **Campus Jaguarão**

- História
- Letras - Espanhol e Literatura Hispânica
- Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa
- Pedagogia

### **Campus São Borja**

- Ciências Humanas

### **Campus São Gabriel**

- Ciências Biológicas

### **Campus Uruguaiana**

- Ciências da Natureza
- Educação Física

# Licenciaturas

## na modalidade EaD

A Unipampa também oferta licenciaturas na modalidade a distância (EaD). Na modalidade EaD, o aluno conta com o apoio de profissionais nos polos. Os polos poder ser: polo UAB ou polo institucional (campus Unipampa). As aulas são desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – MOODLE).

O ingresso nas licenciaturas EaD ocorre através processos seletivos específicos. Os Editais podem ser acompanhados através da página da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) ou Divisão de EaD.

### **Ciências da Natureza (oferta UAB)**

**Campus/Polo:** Quaraí, Cacequi, Faxinal do Soturno, Cachoeira do Sul e Gramado.

### **Geografia (oferta UAB)**

**Campus/Polo:** Agudo, Arroio dos Ratos, Cacequi, Cachoeira do Sul, Camargo, Esteio, Faxinal do Soturno, Gramado, Panambi, Restinga Seca, São Francisco de Paula, Sapucaia do Sul, Sobradinho, Vila Flores e Hulha Negra.

### **História (oferta UAB)**

**Campus/Polo:** São João do Polesine, Seberi, Sarandi, Jacuizinho e Candelária.

### **Letras Português (oferta institucional)**

**Campus/Polo:** Alegrete, Jaguarão, Santana do Livramento, Dom Pedrito e Caçapava do Sul.

### **Letras Português (oferta UAB)**

**Campus/Polo:** Itaqui, Hulha Negra, Cacequi, Quaraí, São Sepé, Rosário do Sul, Faxinal do Soturno e Esteio.

### **Pedagogia (oferta UAB)**

**Campus/Polo:** Camargo, Gramado, Hulha Negra, Itaqui, Quaraí, Rosário do Sul, Cacequi.



# Mapa dos polos

## Polos EaD



### Polos Institucionais

Localizados nos campi da UNIPAMPA. Utilizarão de forma compartilhada as dependências físicas do respectivo campus.



### Polos EaD (Externos)

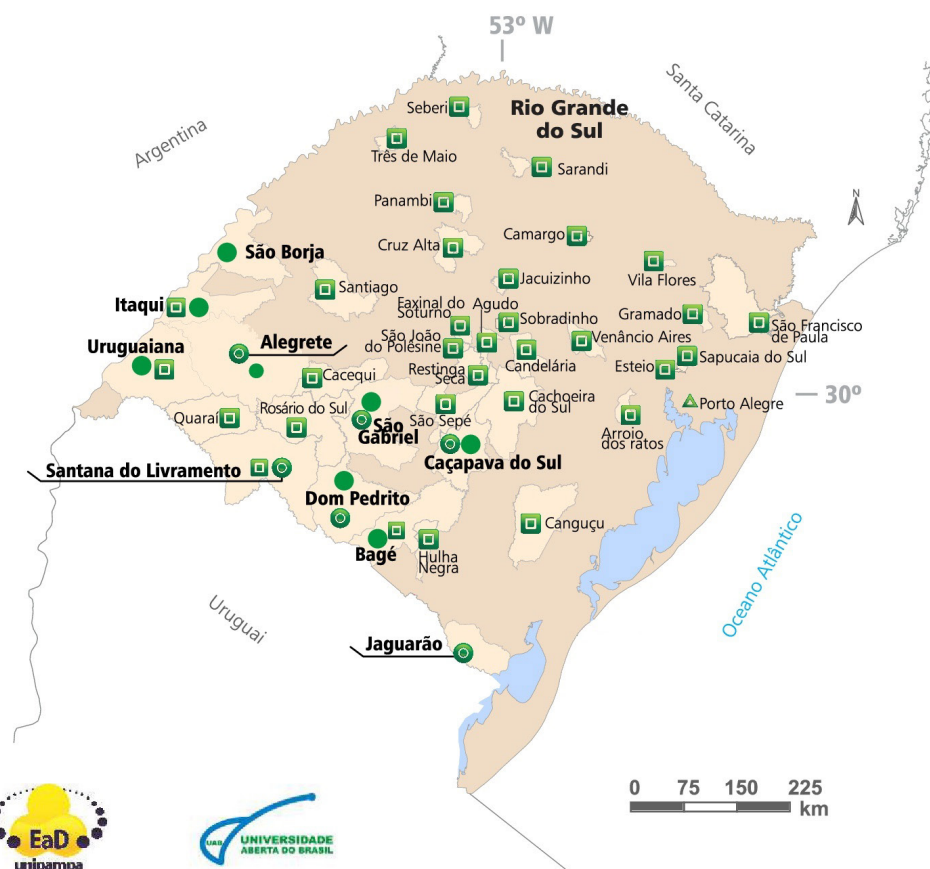
Localizados fora dos campi da UNIPAMPA. Utilizarão espaço físico da instituição parceira.



Campus Unipampa



Capital do Estado



# Pós-graduações na área da educação e do ensino

por campus da Unipampa

## **Campus Bagé**

- Mestrado Profissional em Ensino de Ciências
- Mestrado Profissional em Ensino de Línguas
- Mestrado Acadêmico em Ensino

## **Campus Caçapava do Sul**

- Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT

## **Campus Jaguarão**

- Mestrado Profissional em Educação

## **Campus São Borja**

- Mestrado Profissional em Políticas Públicas

## **Campus Uruguaiana**

- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde

A Unipampa oferta cursos de especialização (lato sensu) na área da educação. As ofertas abertas e/ou em andamento podem ser acompanhadas no site institucional da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPi): [sites.unipampa.edu.br/prpg/leitais-em-andamento/](https://sites.unipampa.edu.br/prpg/leitais-em-andamento/)

# Licenciaturas

As licenciaturas são cursos de formação de professores para educação básica em nível superior.

A Unipampa oferta as seguintes licenciaturas:

# Ciências Biológicas

O aluno ingressante é preparado para o magistério de Ciências e Biologia. O curso fornece-lhe ferramentas que lhe garantem ensinar a teoria e a prática das Ciências Biológicas e, ao mesmo tempo, propicia a formação de profissionais capazes de atuar na pesquisa aplicada. O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas busca contribuir com as políticas públicas voltadas para a formação de professores da educação básica, fundamental e em nível médio bem como promover a formação de profissionais capacitados a utilizar os conhecimentos das Ciências Biológicas para compreender e transformar seu contexto sociopolítico. Assim, a matriz curricular do curso foi proposta com o objetivo de propiciar uma trajetória integradora dos conteúdos científicos e pedagógicos, oferecendo condições para que o futuro professor desenvolva competências e habilidades referentes à compreensão do papel social da escola, ao domínio dos conteúdos e da sua articulação interdisciplinar, ao domínio do conhecimento pedagógico e ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática e o gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional.

O licenciado terá conhecimentos nas áreas de Biologia e áreas relacionadas, apto para atuar especificamente na área de

Educação como professor de Ciências e Biologia, em estabelecimentos de ensino fundamental e médio da rede pública e privada. Também pode atuar como docente em instituições de ensino superior, realizando extensão e pesquisa, produzindo conhecimento científico em áreas específicas das Ciências Biológicas ou em questões educacionais, como novas propostas pedagógicas para o ensino de Ciências e Biologia, além de trabalhar para a educação ambiental.

---

**Local** Campus São Gabriel

**Turno** Integral (matutino e vespertino)

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Ciências Biológicas

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasbiologicas/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasbiologicas/)

---

# Ciências da Natureza

O objetivo geral do curso é formar professores na área de Ciências da Natureza aptos a exercerem a docência nos anos finais do Ensino Fundamental e Física, Química e Biologia do Ensino Médio, dentro de uma perspectiva interdisciplinar articulada à Educação Básica, levando-os à pesquisa e à reflexão entre teoria e prática nas diferentes áreas do conhecimento científico. Ocupa-se com a formação e a disseminação do saber das Ciências da Natureza nos diferentes espaços da educação formal, não formal e informal. Como objetivos específicos do curso, tem-se:

- Formar profissionais com conhecimentos científicos na área de Ciências da Natureza e suas tecnologias;
- Promover e desenvolver o conhecimento científico por intermédio da contextualização e da problematização em uma perspectiva interdisciplinar;
- Promover as relações existentes entre educação e estado vinculadas à Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- Promover a articulação entre a teoria e a prática no processo de formação docente; associado à Pesquisa, Ensino e Extensão,

a partir do domínio de conhecimentos científicos;

- Elaborar e aplicar propostas de Ensino de Ciências da Natureza coerentes com a realidade e características locais;
- Proporcionar o uso e o desenvolvimento de abordagens metodológicas que incluam os temas transversais tais como: Educação Ambiental, História da Cultura Afro-Brasileira, Indígena e Direitos Humanos na área de Educação;
- Proporcionar o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na prática pedagógica.

---

**Locais** Campi Dom Pedrito e Uruguaiana

**Turno** Noturno

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 9 semestres

**Grau** Licenciado em Ciências da Natureza

**Site do curso** Campus Dom Pedrito:  
[cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasdanatureza-dp/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasdanatureza-dp/)

Campus Uruguaiana:  
[cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasdanatureza/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasdanatureza/)

---

# Ciências da Natureza

## EaD

O curso de Licenciatura em Ciência da Natureza da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB) Campus Uruguaiana, tem por objetivo a formação docente na área de ciências da natureza e suas tecnologias no ensino médio (química, física e biologia) e ciências naturais no ensino fundamental.

O ingresso nas licenciaturas EaD ocorre através processos seletivos específicos. Os Editais podem ser acompanhados através da página da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) ou Divisão de EaD.

O Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza EAD é oferecido nos seguintes polos: Quaraí, Cacequi, Faxinal do Soturno, Cachoeira do Sul e Gramado.

---

**Campus proponente do curso** Campus Uruguaiana

**Modalidade** A distância

**Polos onde é ofertado** Quaraí, Cacequi, Faxinal do Soturno, Cachoeira do Sul e Gramado

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Ciências da Natureza

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasdanaturezaubl](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasdanaturezaubl)

---

# Ciências Exatas

O Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, com duração de oito semestres, está em funcionamento desde 2008. O curso possui entrada única em Ciências Exatas, mas o discente escolhe, ao longo do percurso formativo, uma das quatro terminalidades ofertadas: Ciências Naturais, Física, Matemática ou Química. O objetivo geral do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas é formar professores para a educação básica com uma visão humanista sobre a educação e que reúna o domínio dos conteúdos científicos específicos a habilidades pedagógicas diferenciadas. Tal formação é alcançada a partir de um (per)curso flexível e integrador dos conhecimentos científicos e pedagógicos, evidenciados na matriz curricular, que cria condições para: a construção de um perfil de formação potencializador da imaginação e da criatividade docente; a compreensão do papel social da escola; o domínio dos conteúdos e da sua articulação interdisciplinar; o domínio do conhecimento pedagógico e da profissão docente e o conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento continuado da prática pedagógica. O egresso do curso poderá obter titulação em mais uma das terminalidades ofertadas, desde que integralize as atividades curriculares específicas correspondentes à segunda terminalidade escolhida.

---

**Local** Campus Caçapava do Sul

**Turno** Integral (matutino, vespertino e noturno)

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Ciências Exatas, com ênfase em Ciências Naturais, Física, Matemática ou Química

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasexatas/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciasexatas/)

---



# Ciências Humanas

O Curso de Licenciatura em Ciências Humanas com formação interdisciplinar em História, Geografia, Filosofia e Sociologia para o ensino fundamental e médio.

O Curso de Licenciatura em Ciências Humanas visa à formação de profissionais de ensino capacitados para atuar como professores em nível de educação básica: ensino fundamental (séries finais de 6o a 9o ano), nas áreas de História e Geografia, e no ensino médio nas áreas de História, Geografia, Sociologia e Filosofia. O egresso deve dominar as linhas gerais dos estudos das Ciências Humanas, entendidos como análise das interações do ser humano ao longo do tempo em sociedade e, da mesma maneira conhecer as principais vertentes teóricas orientadoras das respectivas áreas, de forma a garantir as suas particularidades e intersecções. O curso também visa à articulação entre teoria e as realidades sociais de forma crítica, na prática da docência e da pesquisa.

O trabalho dos profissionais em Ciências Humanas é predominantemente intelectual, e eles podem exercer inúmeras atividades tanto no setor público quanto no setor privado, mas, especialmente na prática educacional. Assim como outras profissões formadas em cursos de licenciatura, a atuação ocorre, especialmente, em áreas de pesquisa,

docência, assessoria, consultoria e planejamento, envolvendo inúmeras questões relacionadas a recursos humanos e organizacionais, meio ambiente, ação coletiva, direitos humanos, planejamento urbano e relações internacionais.

---

**Local** Campus São Borja

**Turno** Noturno

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Ciências Humanas

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciashumanas/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciashumanas/)

---

# Educação do Campo

A habilitação de docentes por área de conhecimento tem como um dos seus objetivos ampliar as possibilidades de oferta da educação básica no território rural, especialmente no que diz respeito ao ensino médio, mas a intencionalidade maior é a de contribuir com a construção de processos capazes de desencadear mudanças na lógica de utilização e de produção de conhecimento no campo. Ao construir como perfil de habilitação da Licenciatura em Educação do Campo simultaneamente às três dimensões – a docência por área de conhecimento, a gestão de processos educativos escolares e a gestão de processos educativos comunitários –, idealizou-se esta perspectiva: promover e cultivar determinado processo formativo que oportunizasse aos futuros educadores, ao mesmo tempo, uma formação teórica sólida, que proporcionasse o domínio dos conteúdos da área de habilitação para o qual se titula o docente em questão, porém muito articulada ao domínio dos conhecimentos sobre as lógicas do funcionamento e da função social da escola e das relações que esta estabelece com a comunidade do seu entorno (MOLINA, 2014, p. 14).

O Curso de Educação do Campo – Licenciatura, com ênfase em Ciências da Natureza, da Universidade Federal do Pampa,

titulará, em nível superior, educadores com competência profissional e compromisso político para atuar no componente curricular de Ciências nos anos finais do ensino fundamental e nos componentes de Química, Física e Biologia ou na respectiva área de conhecimento do ensino fundamental e do ensino médio, na modalidade educação de jovens e adultos, na educação profissional. A formação oferecida permite ainda que o egresso participe na elaboração e execução de projetos educativos de desenvolvimento sustentável, assim como em instituições de assistência técnica e extensão rural, desenvolver projetos pedagógicos interdisciplinares na área de Ciências da Natureza em espaços educativos escolares e comunitários, organizações não governamentais, órgãos públicos ou privados e movimentos sociais.

---

**Local** Campus Dom Pedrito

**Turno** Integral

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Ciências em Educação do Campo

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/lecampo-dpl](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/lecampo-dpl)

---

# Educação Física

O Curso de Licenciatura em Educação Física da Unipampa visa a formar licenciados com competência e habilidades necessárias para intervir, criticamente, na educação básica e tecnológica e em espaços socioeducativos na qualidade de componente curricular e como prática social, articulando conhecimentos teóricos e práticos das diferentes áreas do saber que compreendem o campo da Educação Física e que atendam as necessidades da sociedade contemporânea.

O curso propicia uma formação com orientação inerente à formação para a atividade docente, que prepara o egresso para o ensino visando à aprendizagem do aluno; o exercício de atividades de enriquecimento cultural; o aprimoramento em práticas investigativas; à elaboração e à execução de projetos de desenvolvimento dos conteúdos curriculares; o uso crítico-reflexivo de tecnologias da informação e da comunicação e de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores e o desenvolvimento de hábitos de colaboração e de trabalho em equipe.

Curso com possibilidade de aula aos sábados. Necessidade de apresentação de atestado de aptidão para a prática de atividades físicas.

O licenciado em Educação Física estará apto a atuar em todos os níveis da educação básica (escolas de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino técnico, educação de jovens e adultos).

---

**Local** Campus Uruguiana

**Turno** Noturno

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 9 semestres

**Grau** Licenciado em Educação Física

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/educacaofisical](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/educacaofisical)

---

# Física

O objetivo do Curso de Licenciatura em Física da Unipampa é formar profissionais para atuar no ensino fundamental e médio e em programas de extensão. O físico-educador estará apto e habilitado para continuar sua formação em cursos de pós-graduação em áreas de pesquisa em Ensino de Física.

O licenciado em Física poderá trabalhar em escolas da rede pública ou privada, instituições de pesquisa e ensino. O campo de ação inclui, além da sala de aula, atividades como a elaboração de projetos de ensino, a preparação, o acompanhamento e a avaliação de atividades extraclasse, a produção de material didático e de novos experimentos para laboratórios didáticos.

---

**Local** Campus Bagé

**Turno** Integral (manutino e vespertino)

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Física

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemfisica/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemfisica/)

---

# Geografia

O curso de Geografia, com o compromisso de concretizar a missão institucional da Unipampa, tem por objetivo geral instrumentalizar professores para atuar na educação básica, oportunizando a aprendizagem da Geografia nas perspectivas tradicionais, crítica e sociocultural. Também tem por objetivo formar professores de Geografia que compreendam a organização espacial e o sistema educacional, que tenham autonomia intelectual e desenvolvam consciência crítica dos problemas contemporâneos no trato das questões geográficas e pedagógicas.

O trabalho dos profissionais da Geografia é, predominantemente, intelectual, e eles podem exercer atividades tanto no setor público quanto no privado, mas, especialmente, na prática educacional. Desse modo, como outras profissões com base em cursos de licenciatura, a atuação se dá, especialmente, em áreas de pesquisa, docência, assessoria, consultoria e planejamento com atuação direta no ensino básico.

---

**Campus proponente do curso** Campus São Borja

**Modalidade** A distância

**Polos onde é ofertado o curso:** Agudo, Arroio dos Ratos, Cacequi, Cachoeira do Sul, Camargo, Esteio, Faxinal do Soturno, Gramado, Panambi, Restinga Seca, São Francisco de Paula, Sapucaia do Sul, Sobradinho, Vila Flores e Hulha Negra

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Geografia

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/geografia/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/geografia/)

---

# História

O Curso de Licenciatura em História tem como objetivo primordial a formação de professores aptos à docência de História na educação básica, nos ensinos fundamental e médio (público ou privado) e, em outros espaços de ensino e aprendizagem não necessariamente relacionados aos espaços escolares (museus, associações, centros culturais e outros espaços públicos ou privados que contemplem o saber histórico e seu ensino em suas atividades), além de exercer a pesquisa em órgãos governamentais ou instituições privadas que necessitem de um profissional para esta área, ou cujos propósitos correlacionem-se com este saber.

Enquanto pressuposto básico e similar a qualquer outra licenciatura, a especificidade desta graduação consiste na formação de licenciados com contato direto com o contexto da fronteira. Essencialmente, trata-se de uma formação propositiva e crítico-reflexiva, a partir do conhecimento formal e temático das experiências vividas por diferentes sociedades e culturas, em tempos e espaços diversos, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. O resultado esperado é a produção e a disseminação do conhecimento histórico em ambiente educacional mediante uma postura socialmente engajada e transformadora da realidade.

É importante mencionar que defendemos a intersecção entre as áreas de Ensino e Pesquisa. Isso significa que o professor de História só desenvolverá plenamente sua profissão, ao assumir o papel de pesquisador, produzindo conhecimento histórico. Isso amplia seu trabalho, e contribui para a superação de uma visão tecnicista e limitada de educação. É por isso que o curso de História-Licenciatura vem integrando essas duas dimensões no termo professor-historiador: alguém que parte de uma vida de estudos e de pesquisa para melhor ensinar.

---

**Local** Campus Jaguarão

**Turno** Noturno (possibilidade de aulas aos sábados)

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 10 semestres

**Grau** Licenciado em História

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/historial](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/historial)

---

# História

## EaD

O curso objetiva formar professores para atuar na Educação Básica oportunizando a aprendizagem da História nas suas diversas perspectivas. Preparar professores de História que compreendam o sistema educacional, que possuam autonomia intelectual e desenvolvam consciência crítica dos problemas contemporâneos no trato das questões históricas e pedagógicas.

O profissional titulado pelo Curso de História – Licenciatura EaD poderá exercer a docência na Educação Básica, nos ensinos Fundamental e Médio, seja ele público ou privado. Poderá seguir a formação superior em cursos de pós-graduação Lato sensu e stricto sensu em História ou áreas afins, habilitando-se para a docência no Ensino Superior. Poderá exercer atividades educativas em associações, centros culturais, museus e outros espaços públicos e privados que contemplem o saber histórico e seu ensino em suas atividades. Poderá exercer a pesquisa em órgãos governamentais ou instituições privadas que necessitem de um profissional para esta área, ou cujos propósitos correlacionem-se com este saber. Poderá atuar na área cultural (museus, turismo, arquivos públicos, etc.) e consultor de materiais didáticos e participar de projetos culturais nos mais diversos âmbitos (governo, instituições privadas e sociedade civil).

Poderá envolver-se em projetos educacionais relacionados à história, memória e patrimônio.

---

**Campus proponente do curso** Campus São Borja

**Modalidade** A distância

**Polos onde é ofertado** São João do Polesine, Seberi, Sarandi, Jacuizinho e Candelária

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em História

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/historiaead/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/historiaead/)

---



# Letras

## Espanhol e Literatura Hispânica

O Curso de Letras – Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola – Licenciatura da Unipampa, Campus Jaguarão, visa a formar profissionais competentes, conscientes de sua atuação na sociedade, capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens, especialmente a verbal, nos contextos oral e escrito, observando as características regionais e fronteiriças em que a Universidade está inserida, como também as do país, principalmente, no tocante ao ensino da língua espanhola como língua estrangeira e suas respectivas literaturas.

O egresso estará habilitado para atuar na docência de Língua Espanhola e suas Literaturas, nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano) e no ensino médio. Pode atuar em atividades de pesquisa e na gestão de processos educativos, em espaços escolares e não escolares.

Na sua formação, o aluno será estimulado a atuar de forma reflexiva sobre o papel sociopolítico do professor de Língua Espanhola e Literatura Hispânica, ciente da reflexão teórica sobre diferentes concepções de língua, seus usos, sobre a inter-relação entre os fatos históricos, sociais e culturais e as manifestações literárias como leitura de mundo.

---

**Local** Campus Jaguarão

**Turno** Noturno (possibilidade de aulas aos sábados)

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Letras

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasespanholliteraturas/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasespanholliteraturas/)

---

# Letras

## Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas

O Curso de Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais tem como principal foco capacitar e formar professores de Inglês e de Espanhol, capazes de suprir as demandas do mercado de trabalho em ambas as línguas. Tem como objetivo suscitar a reflexão crítica a respeito da inter-relação linguística, cognitiva, histórica, geopolítica, socioeconômica e artística das culturas hispânicas e anglófonas, além de desenvolver e/ou aperfeiçoar a competência comunicativa em inglês e espanhol como línguas adicionais. O curso é organizado segundo os eixos curriculares: Educação, Formação Interdisciplinar, Literatura, Inglês e Espanhol.

Entre os possíveis campos de atuação do licenciado, estão as escolas de nível fundamental e médio; editoras, consulados e órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância; espaços de educação não formal, como escolas de idioma, feiras de divulgação científica e museus; empresas que demandem sua formação específica; empresa própria ou consultoria.

---

**Local** Campus Bagé

**Turno** Integral (matutino e vespertino)

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Letras

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/cursodeletraslinguasadicionais/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/cursodeletraslinguasadicionais/)

---

# Letras

## Português e Literaturas de Língua Portuguesa - Campus Bagé

O Curso de Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa da Unipampa do Campus Bagé tem como principal foco a formação de professores de português e de literaturas de língua portuguesa para a educação básica.

Pretende-se formar professores que tenham domínio dos conteúdos básicos (linguísticos, literários, políticos e culturais) do seu objeto de ensino e aprendizagem, que sejam capazes de uma reflexão crítica sobre as diferentes abordagens, métodos e técnicas pedagógicas e que sejam aptos ao desenvolvimento de projetos na sua área e/ou em outras, tendo em vista que a interdisciplinaridade é importante para a articulação dos diversos conhecimentos que fazem parte da formação de um professor de Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa.

Para o desenvolvimento dessa formação, a Unipampa conta com laboratórios de ensino de línguas, de informática e outros voltados para projetos de ensino, pesquisa e extensão. Um profissional licenciado em Letras/Português tem um vasto campo de atuação, já que a formação tem como foco o conhecimento da Língua Portuguesa e de Literatura, bem como noções de linguística. O profissional exerce atividades que têm o idioma como base, como redação, análise e revisão

de textos e de documentos. Pode atuar em empresas jornalísticas, editoras, organizações privadas e como autônomo.

Entretanto, o foco da atuação do egresso da Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa é a docência pública ou privada, nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação profissional.

---

**Local** Campus Bagé

**Turno** Noturno, mas algumas atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão poderão ser realizadas no turno diurno.

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 9 semestres

**Grau** Licenciado em Letras

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasportugueseliteraturas/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasportugueseliteraturas/)

---

# Letras

## Português e Literaturas de Língua Portuguesa - Campus Jaguarão

O curso de Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura do Campus Jaguarão, visa formar profissionais competentes, conscientes de sua atuação na sociedade, capazes de lidar de forma crítica com as linguagens – especialmente a verbal – nos contextos oral e escrito, observando as características regionais em que a universidade está inserida, como também as do país, principalmente no tocante ao ensino da língua portuguesa e suas respectivas literaturas.

O egresso estará habilitado para atuar na docência das disciplinas de Língua Portuguesa e Literaturas, nas séries do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e no Ensino Médio. Pode, também, atuar em atividades de pesquisa, de revisão textual e tradução e na gestão de processos educativos, em espaços escolares e não-escolares.

O Curso é noturno com duração mínima de 4 anos (3.200 horas) e prevê a possibilidade de os discentes habilitarem-se, pós conclusão do curso, em uma segunda licenciatura, mediante complementação pedagógica junto ao curso oferecido pelo Campus Jaguarão Letras – Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola – Licenciatura, em 2 (dois) anos, pelo fato de a proposta curricular compartilhar com o

curso de Espanhol um núcleo comum, nomeado de Estudos Fundamentais.

---

**Local** Campus Jaguarão

**Turno** Noturno

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Letras

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasportuguesliteraturas/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasportuguesliteraturas/)

---

# Letras

## Português - EaD

O curso de Letras – Português é uma graduação ofertada na modalidade de educação a distância. Essa graduação confere a quem se forma o diploma de licenciado, exigido de quem deseja lecionar na educação básica, isto é, no ensino fundamental e médio.

O curso é ofertado inteiramente a distância, via a plataforma Moodle. Há alguns poucos encontros presenciais previamente agendados. Há também algumas disciplinas com aulas on-line, previamente agendadas, regulares no período noturno.

Nos quatro anos da graduação, são trabalhados tanto conteúdos basilares e necessários à formação do professor de língua portuguesa (literatura, linguística e educação) quanto conteúdos e tecnologias digitais que possibilitam a preparação de aulas presenciais, semipresenciais e a distância. Há disciplinas dedicadas ao manejo das novas tecnologias de comunicação e informação aplicadas à educação e à acessibilidade, além de outras em que são trabalhados os métodos, as técnicas e os pressupostos teóricos para a confecção de materiais didáticos digitais e não digitais, ambos úteis ao planejamento e à execução de aulas on-line ou presenciais.

Com isso, o egresso terá competências e habilidades para lecionar e trabalhar também no ciberespaço. Com o diploma, além de obter a habilitação de professor de Língua e Literaturas Portuguesas na educação básica, o graduado poderá atuar como revisor de textos, secretário, assessor cultural, tutor presencial e a distância, pesquisador, crítico literário, ensaísta e editor de texto, entre outras atividades cabíveis ao profissional de Letras.

---

**Locais** Há duas ofertas do curso:  
(1) a institucional e (2) a UAB/Universidade Aberta do Brasil (descontinuada).

Polos-campi institucionais: Alegrete, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Jaguarão (sede) e Santana do Livramento.

Polos UAB: Cacequi, Esteio, Faxinal do Soturno, Hulha Negra, Itaqui, Quaraí, Rosário do Sul e São Sepé.

**Modalidade** A distância

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Letras

**Sites do curso** Oferta institucional:  
[cursos.unipampa.edu.br/cursos/lepead/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/lepead/)

Oferta UAB:  
[cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasuab/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasuab/)

---

# Matemática

O objetivo do Curso de Matemática – Licenciatura da Unipampa, campus Bagé, é formar professores de Matemática para a educação básica, ou seja, com conhecimentos, habilidades e atitudes para atuar nas séries finais do ensino fundamental e no ensino médio, conscientes de seu papel de educadores, comprometidos com a difusão do saber matemático e preparados para continuar os estudos em nível de pós-graduação.

O objetivo do Curso de Matemática da Unipampa, campus de Itaqui, é a formação de profissionais para a docência, com conhecimentos, habilidades e atitudes para atuar nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, conscientes do seu papel de educadores e de agentes transformadores do contexto em que está inserido, comprometidos com a linguagem matemática e a resolução de problemas. Ao acadêmico graduado, outra possibilidade de atuação é a consultoria e assessoria nas áreas de Matemática e Educação Matemática em equipes multidisciplinares e a de pesquisador em institutos de pesquisas públicos ou privados. Ainda poderá seguir carreira em nível de pós-graduação, como o mestrado e o doutorado.

---

**Locais** Campus Bagé e Campus Itaqui

**Turno** Campus Bagé: Noturno com aulas aos sábados (manhã e/ou tarde)  
Campus Itaqui: Noturno

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** Campus Bagé: 8 semestres  
Campus Itaqui: 9 semestres

**Grau** Licenciado em Matemática

**Site do curso** Campus Bagé:  
[cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemmatematica/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemmatematica/)

Campus Itaqui:  
[cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemmatematicaitaqui/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemmatematicaitaqui/)

---

# Música

O Curso de Licenciatura em Música da Unipampa situa-se no campus Bagé, atuando desde 2012 na formação de professores voltados para o ensino de música em variados contextos sociais, especialmente na educação básica, e com uma perspectiva sensível à diversidade cultural brasileira e latino-americana.

Marcado pela energia de uma universidade e de um projeto pedagógico jovens, o Curso de Licenciatura em Música da Unipampa tem se destacado no cenário regional, nacional e internacional. A atuação e a circulação acadêmico-profissional de seus docentes, técnicos e discentes têm ressaltado as proposições inovadoras do Curso nos componentes curriculares, com propostas temáticas que abordam a diversidade cultural – tema transversal ao cotidiano brasileiro, incluindo o educacional – e conectam saberes musicais aos pedagógicos.

A formação do Curso de Licenciatura em Música pretende capacitar o licenciado a atuar na docência, na organização e na gestão de processos educativos em instituições de educação básica. Assim, o licenciado em música poderá atuar em escolas municipais, estaduais e da rede privada de ensino da educação básica. Além disso, poderá desenvolver projetos sociais a partir

de práticas educativo-musicais e atuar no ensino de música em instituições não escolares – o que pode compreender a atuação dos egressos do curso em escolas específicas de música, aulas particulares de instrumentos e oficinas musicais.

---

**Local** Campus Bagé

**Turno** Integral (matutino, vespertino e noturno)

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Música

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemmusical](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemmusical)

---



# Pedagogia

Promover a formação de pedagogos para exercer funções de magistério na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, nos cursos de ensino médio, na modalidade normal, de educação profissional na área de serviços e apoio escolar, participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

O campo de atuação do licenciado em Pedagogia deve ser composto pelas seguintes dimensões: docência na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental, nas disciplinas pedagógicas do curso de ensino médio na modalidade normal, na área de serviços e apoio escolar, além de outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos; gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação; produção e difusão do conhecimento científico e

tecnológico do campo educacional.

---

**Local** Campus Jaguarão

**Turno** Noturno

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 9 semestres

**Grau** Licenciado em Pedagogia

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/pedagogia/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/pedagogia/)

---

# Pedagogia

## EaD

O curso proposto visa à formação do pedagogo com competência pessoal e ética, habilidades e conhecimentos que lhe permitam atuar na educação básica com uma visão de mundo aberta para a pluralidade e as diferenças.

O objetivo do curso é formar o pedagogo para o exercício da docência nos níveis de educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, considerando suas diferentes modalidades de ensino; nos componentes do curso normal, em nível de ensino médio; nos componentes da educação profissional que demandem conhecimento no âmbito pedagógico; e, na área de serviços, apoio e desenvolvimento escolar; organização e gestão de sistemas e instituições de ensino; ou espaços educativos não formais.

---

**Modalidade** A distância

**Polos onde é ofertado** Camargo, Gramado, Hulha Negra, Itaqui, Quaraí, Rosário do Sul, Cacequi

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Pedagogia

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/pedagogiaead-uab/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/pedagogiaead-uab/)

---

# Química

O curso de Licenciatura em Química tem como objetivo formar o licenciado em química que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino de Química e pode desempenhar cargos e funções técnicas no âmbito das respectivas atribuições conferidas pelos Conselhos Federal e Regional de Química. Sua atuação principal é a docência na educação básica, voltada à identificação de questões relacionadas ao contexto local e global, o qual requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da química, seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas, assim como sobre estratégias para a transposição do conhecimento químico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, realiza pesquisas em Educação e Ensino de Química, coordena e supervisiona equipes de trabalho.

Em função de sua sólida formação, o Licenciado em Química egresso da Unipampa poderá atuar, de acordo com a legislação vigente (Resolução Normativa do Conselho Federal de Química), na indústria e como pesquisador em instituições públicas e privadas, exercendo as seguintes atividades: direção,

supervisão, programação, coordenação, desempenho de cargos e funções técnicas, orientação e responsabilidade técnica no âmbito das atribuições respectivas; assistência, assessoria, consultoria, elaboração de orçamentos, divulgação e comercialização, vistoria, perícia, avaliação, arbitramento e serviços técnicos; elaboração de pareceres, laudos e atestados, sendo todas as ações no âmbito das atribuições respectivas; ensaios e pesquisas em geral, pesquisa e desenvolvimento de métodos e produtos; análises químicas, ambientais e toxicológicas entre outras.

---

**Local** Campus Bagé

**Turno** Integral (Matutino, Vespertino e Noturno)

**Modalidade** Presencial

**Duração regular** 8 semestres

**Grau** Licenciado em Química

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemquimica/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/licenciaturaemquimica/)

---

# Cursos de Formação Continuada

Os cursos de formação continuada podem ser ações de extensão ou cursos de pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado).

# Atividades de Extensão

A Extensão Universitária é um processo educativo, cultural e científico, que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. (Plano Nacional de Extensão Universitária, 2012).

As atividades de extensão promovem, principalmente, a formação continuada dos profissionais da educação básica, através de cursos, palestras, seminários, dentre outros eventos.

A consulta das atividades de extensão abertas ou em andamento pode ser acompanhada no site institucional da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXT) em:

*[sites.unipampa.edu.br/proext/](http://sites.unipampa.edu.br/proext/)*

Ou na página Projetos de extensão por Campus, em:

*[unipampa.edu.br/portal/projetos-extensao/campus](http://unipampa.edu.br/portal/projetos-extensao/campus)*

# Cursos de Pós-Graduação

- Cursos *lato sensu*: cursos de especialização;
- Cursos *stricto sensu*: cursos de mestrado e doutorado.

As ofertas abertas dos Cursos de Pós-Graduação (especialização, mestrado ou doutorado) podem ser acompanhadas no site institucional da **Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPi)** - Processo seletivo - Editais em andamento:

*[sites.unipampa.edu.br/prpg/editais-em-andamento/](https://sites.unipampa.edu.br/prpg/editais-em-andamento/)*

Ou também em:

Divisão de Pós-Graduação: *[sites.unipampa.edu.br/prpg/](https://sites.unipampa.edu.br/prpg/)*

# Cursos de Pós-Graduação

Mestrado (Acadêmico e Profissional) e Doutorado

# Educação

## Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação em Educação

A oferta do curso de Mestrado Profissional em Educação, no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) da Unipampa campus Jaguarão, tem como objetivo construir conhecimento de qualidade em conjunto com os profissionais da educação Básica das escolas da região de atuação da Unipampa, busca refletir sobre implementação de ações de ensino, pesquisa e extensão a partir da reflexão de práticas transformadoras, procura atender demandas decorrentes da gestão e práticas tanto de unidades escolares como de Secretarias Municipais e Conselhos Municipais e/ou Estaduais de Educação.

A oferta deste Curso pela Unipampa, com sede no Campus Jaguarão, advém do reconhecimento da necessidade de contribuirmos como educadores para melhorar os índices educacionais da região de nossa atuação.

O Programa organiza-se e é administrado de acordo com princípios e fins da Universidade Federal do Pampa - Unipampa, com especial atenção a:

I. Formação e produção de conhecimentos orientados pelo compromisso com o desenvolvimento regional e a construção de uma sociedade justa e democrática;

II. Equidade no acesso e na continuidade dos estudos;

III. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

IV. Pluralismo de ideias e concepções acadêmico-científicas;

V. Garantia de padrão de qualidade;

VI. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

---

**Campus onde é ofertado** Jaguarão

**Grau** Mestre em Educação

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgedu/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgedu/)

---



# Ensino

## Mestrado Acadêmico - Programa de Pós-Graduação em Ensino

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu – Mestrado Acadêmico em Ensino, com sede no Campus Bagé, oferece formação de profissionais com vistas ao fortalecimento da pesquisa em Ensino no país, voltada à integração de saberes científicos e pedagógicos produzidos em contextos formais, não formais e informais de educação. Colabora, ainda, à ampliação das políticas de equidade para o acesso, a permanência e a promoção da educação superior com relevância social da região.

O objetivo central do curso é atender às demandas de formação ao nível de pós-graduação stricto sensu de profissionais que atuam em espaços educativos formais e não formais, ou ainda, que possuam experiências em contextos informais, oriundos dos mais diversos cursos de graduação (licenciaturas, bacharelados ou tecnológicos).

As pesquisas desenvolvidas no âmbito do curso estão vinculadas a duas linhas de pesquisa: 1) Perspectivas epistemológicas e pedagógicas plurais, inovadoras e inclusivas; 2) Aprendizagens contemporâneas, práticas emergentes e transdisciplinares.

---

**Campus onde é ofertado** Bagé

**Grau** Mestre em Ensino

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/bame/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/bame/)

---

# Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde

## Mestrado e Doutorado Acadêmicos - Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde

O Programa de Pós-graduação Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde caracteriza-se por ser um programa interinstitucional de associação ampla, constituído por orientadores vinculados à Universidade Federal do Pampa (Unipampa) e duas instituições associadas: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

O PPG Educação em Ciências situa-se na área de Ensino, a qual busca construir pontes entre conhecimentos acadêmicos gerados na pesquisa em Educação e Ensino para sua aplicação em produtos e processos educativos voltados às demandas da sociedade e às necessidades regionais e nacionais.

O programa tem como objetivo investigar o funcionamento das práticas sociais e aquilo que produzem (conhecimentos, procedimentos, comportamentos, sujeitos) em espaços e instâncias onde se ensina (escolas, universidades, laboratórios, ambientes não escolares, tecnologias da informação e comunicação, mídias) e onde se fomentam pesquisas para entender como se pode interferir, modificar, intensificar ou criar novas formas de compreensão, produção e divulgação da ciência como forma de educar para uma sociedade com envolvimento tecnológico.

---

**Campus onde é ofertado** Uruguaiana

**Grau** Mestre/Doutor em Educação em Ciências

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgeducacaociencias](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgeducacaociencias)

---

# Ensino de Ciências

## Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) é formado pelo Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, o qual tem como foco e compromisso a formação de professores na pesquisa e ensino na área de ensino de ciências.

Como um programa de ensino na modalidade profissional, este destina-se, preferencialmente, a docentes da educação básica em exercício profissional e tem como foco prioritário professores em exercício em sistemas públicos de ensino. O diferencial do mestrado profissional reside na possibilidade de formação dos profissionais de educação em atividade, valorizando sua experiência e atuação, ao usar sua prática para reflexão e construção do conhecimento e pesquisa. Ou seja, a experiência docente é o ponto de partida para a reflexão sobre a prática pedagógica. Tais processos de formação incluem visitar e aprofundar conteúdos básicos formativos e discutir processos inovadores de ensino e aprendizagem nas áreas de Ciências.

O corpo docente do programa é constituído, exclusivamente, por professores doutores e o programa se estrutura em frentes de atuação que abrangem desenvolvimento e adequação de materiais instrucionais e sua integração em propostas para o

ensino das ciências em diferentes contextos educacionais, formais e não formais, inclusive em contextos de divulgação e popularização das ciências, investigando suas relações com processos de aprendizagem e com processos formativos dos professores.

A sede do programa é no Campus Bagé, porém o programa conta com docentes dos campi de Caçapava do Sul e Dom Pedrito. As aulas acontecem durante os semestres letivos regulares da pós-graduação stricto sensu, nas quintas-feiras à noite, nas sextas-feiras e, excepcionalmente, aos sábados, havendo a possibilidade de atividades em períodos concentrados nos meses de férias escolares na educação básica.

---

**Campus onde é ofertado** Bagé

**Grau** Mestre em Ensino de Ciências

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/impec/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/impec/)

---

# Ensino de Línguas

## Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas

Todo processo educativo é permeado pelo desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, situadas desde os primeiros anos de escolarização até o ensino superior. A linguagem é recurso primordial para a apropriação dos saberes legitimados e para sua reelaboração na inovação e produção de novos conhecimentos. Assim, as pesquisas desenvolvidas neste programa, de natureza fundamentalmente aplicada, não estarão alheias aos resultados educacionais apresentados pelos diversos instrumentos de avaliação externa a que hoje os estudantes da educação básica e do ensino superior são submetidos (Prova Brasil, ENEM, Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (SAERS), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA), Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), etc.). É compromisso do programa não só descrever as realidades linguísticas e educacionais nas quais tais estudantes estão inseridos mas também intervir nessas realidades, através de pesquisas que contribuam com achados significativos para uma mudança social, cultural e intelectual desses sujeitos.

---

**Campus onde é ofertado** Bagé

**Grau** Mestre em Ensino de Línguas

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgell](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgell)

---

# Políticas Públicas

## Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas

O Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas (PPGPP) da Universidade Federal do Pampa – Campus São Borja tem proposta multidisciplinar. Em seus objetivos, o PPGPP articula vários temas e objetos de estudo, em torno da grande área que inclui as Políticas Públicas e sua análise.

A ênfase do programa é a sua caracterização regional e fronteira: as prefeituras da fronteira oeste e metade sul do Rio Grande do Sul, assim como a integração transfronteira. Considerada essa ênfase, sua linha de pesquisa é abrangente. Nesse leque de área de concentração e linha de pesquisa, transitam várias profissionais, capazes de compreender, de forma crítica, a realidade nacional e estadual a partir do contexto regional da fronteira oeste do Rio Grande do Sul.

O Mestrado Profissional em Políticas Públicas destina-se a todos os que pretendam continuar a sua experiência acadêmica e aprimorar o próprio perfil técnico administrativo, tendo em vista a realização de atividade profissional em áreas de políticas públicas, aprofundar a sua formação teórica, ampliar os seus conhecimentos técnicos com as abordagens de análise mais recentes para analisar as políticas públicas em nível acadêmico e técnico.

Um dos desafios principais do PPGPP é formar profissionais capazes de produzir análises e conhecimentos, planejamento e avaliação sobre a realidade local e nacional na perspectiva da sua área de concentração. Sendo assim, o mestre em Políticas Públicas do programa poderá atuar na administração pública, em organizações da sociedade civil (Organizações Não-Governamentais (ONGs), cooperativas, etc.), como gestor ou prestando serviços de consultoria, no que se refere à formulação e avaliação de políticas públicas ou projetos de caráter social.

---

**Campus onde é ofertado** São Borja

**Grau** Mestre em Políticas Públicas

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/)

---

# Matemática

## Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação Profissional em Matemática em Rede Nacional

O Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) é um programa de mestrado semipresencial na área de Matemática com oferta nacional. É formado por uma rede de instituições de ensino superior, no contexto da Universidade Aberta do Brasil/Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES), e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), com apoio do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA). O PROFMAT surgiu mediante uma ação induzida pela CAPES junto à comunidade científica da área de Matemática, representada e coordenada pela SBM.

---

**Campus onde é ofertado** Caçapava do Sul

**Grau** Mestre em Matemática

**Site do curso** [cursos.unipampa.edu.br/cursos/profmat/](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/profmat/)

---

# Programas Institucionais

# PIBID

## Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

O PIBID é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa a proporcionar aos discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas (BRASIL, MEC/CAPES, 2018).

O PIBID/Unipampa tem por objetivo promover a formação inicial reflexiva, investigativa e qualificada de seus licenciandos, integrando e articulando as licenciaturas da IES, as redes de ensino e as escolas participantes através de experiências pedagógicas inovadoras e colaborativas em diferentes espaços formativos. Para tal, os discentes são acompanhados por um professor da escola (supervisor) e por um docente da Unipampa (coordenador de área).

A Unipampa desenvolve projetos PIBID desde 2009. O último projeto institucional, submetido ao Edital no 07/2018 Capes/MEC em março de 2018 e concluído em janeiro de 2020, foi contemplado com 322 bolsas de iniciação à docência de um total de 3.494 cotas de bolsa destinadas às IES do Rio Grande do Sul. O projeto foi composto por quatro subprojetos, um deles multidisciplinar com nove núcleos de iniciação à docência. Todos os núcleos e subprojetos tiveram cotas de

bolsa para 24 a 30 discentes, três professores de escolas públicas de educação básica e um professor do curso de licenciatura participante do projeto institucional. Participaram desse projeto quinze licenciaturas dos campi Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Jaguarão, São Borja e Uruguaiana.

Em março de 2020, foi submetido novo projeto institucional para o Edital no 02/2020. Para o desenvolvimento desse projeto, a partir de 3 de agosto de 2020, foram concedidas pela Capes/MEC 216 cotas de bolsa de iniciação à docência, 27 cotas de bolsa para professores supervisores e nove cotas de bolsa para coordenadores de área. O projeto é composto por nove subprojetos de 16 licenciaturas da Unipampa. Devido à redução de um terço no número de cotas concedidas pela Capes/MEC ao Rio Grande do Sul, apenas a Licenciatura em Pedagogia receberá 24 cotas de bolsa de iniciação à docência. As demais licenciaturas, receberão 8 ou 16 cotas de bolsa de iniciação à docência.

Mais informações no link: [sites.unipampa.edu.br/pibid](https://sites.unipampa.edu.br/pibid)



# PRP

## Programa Residência Pedagógica

O Programa Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso (BRASIL, MEC/CAPES, 2018).

O Programa é desenvolvido na Unipampa, por meio da articulação dos cursos de licenciatura da Universidade – com sede nos campi Bagé, Dom Pedrito, Uruguaiana, São Borja, São Gabriel, Caçapava do Sul e Jaguarão – com as escolas de educação básica das redes de ensino municipal e estadual do Rio Grande do Sul e com o Ministério da Educação (MEC), desde 2018. Além de prever ações em escolas dos municípios sede dos sete campi, é prevista a imersão de discentes das licenciaturas em escolas dos municípios de Arroio Grande/RS, Candiota e Santana do Livramento.

O Programa Residência Pedagógica na Unipampa tem por objetivo possibilitar espaço-tempo de formação acadêmico-profissional a residentes, preceptores e docentes orientadores dos cursos de licenciatura da Unipampa e das escolas-campo, respectivamente, no sentido de estabelecer relações teórico-práticas de saberes-fazeres necessários à

prática educativa inovadora, crítico-reflexiva e inclusiva. Para tanto, o projeto institucional construído pela Unipampa apresenta proposta pedagógica pautada nos processos de reflexão-ação-reflexão, propondo o desenvolvimento de diversas ações formativas, tais como: diagnóstico da realidade escolar, ambientação e imersão do residente nas escolas-campo, a regência da sala de aula, a produção científica, entre outras ações formativas pautadas no diálogo, na reflexão, e no trabalho coletivo e colaborativo.

Nesse sentido, o Programa Residência Pedagógica na Unipampa busca constituir-se em importante política pública com perspectiva de contribuir para a formação de professores.

Mais informações no link: [sites.unipampa.edu.br/residenciapedagogicalresidencia-pedagogica](https://sites.unipampa.edu.br/residenciapedagogicalresidencia-pedagogica)

# Programa Conexões

O Programa Conexões Universidade-Escola (Programa Conexões) foi institucionalizado pela Resolução Unipampa/CONSUNI no 190, de 5 de dezembro de 2017, e se caracteriza pela cooperação entre a União (representada pela Unipampa), o estado do Rio Grande do Sul (representado pela Secretaria Estadual de Educação – SEDUC-RS e respectivas escolas) e os municípios (representados pelas respectivas prefeituras, secretarias municipais de educação e escolas), com o objetivo de promover a formação inicial e continuada de professores para a educação básica, a partir da integração regional entre a Universidade e Comunidade. A implantação do Programa Conexões pressupõe a adesão à política institucional de integração universidade-comunidade, tendo como estratégia a criação de espaços físicos, instalados, preferencialmente, em escolas públicas da rede municipal ou estadual de ensino, interligados tecnologicamente, denominados Núcleos Interdisciplinares de Formação de Educadores (NIFEs). As ações e os programas integrados e complementares do Programa Conexões visam ao fortalecimento dos processos de formação inicial e continuada de professores e serão constituídos por atividades de estudo, ensino, pesquisa e extensão.

O programa foi implementado, inicialmente, no Curso de Licenciatura em Ciências Exatas do Campus Caçapava do Sul em 2018 e conta com parceria dos municípios de São Sepé e Santana da Boa Vista.

Mais informações: **Prof. responsável Márcio Martins** - e-mail: [marciomartins@unipampa.edu.br](mailto:marciomartins@unipampa.edu.br).

# Rede SACCI

## Rede de Saberes Articulando Ciências Criatividade e Imaginação

Esta proposta foi aprovada no âmbito da Chamada MCTIC/CNPq No 05/2019 - Programa Ciência na Escola - Ensino de Ciências na educação básica. Foi fundamentada na parceria entre a Universidade Federal do Pampa (Unipampa), a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), o Serviço Geológico do Brasil – CPRM (Superintendência Regional de Porto Alegre), o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) – através do Centro Regional Sul de Pesquisas Espaciais (CRS) –, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar), a Secretaria da Educação do Rio Grande do Sul (SEDUC/RS), quatro coordenadorias regionais de educação e 25 secretarias municipais de educação. Essas instituições formam a Rede de Saberes Articulando Ciências, Criatividade e Imaginação (Rede SACCI), comprometida com a transformação educacional e social da metade sul do Rio Grande do Sul.

A Rede SACCI visa ao aprimoramento do ensino de Ciências, despertando o interesse de estudantes dos anos finais e ensino médio da educação básica para a produção e a reflexão científica. Para atingir tal objetivo, propõe-se a promoção de

processos de aprendizagem voltados à investigação, à criatividade e à solução de problemas, habilidades fundamentais para o aprimoramento da capacidade profissional dos cidadãos do século XXI. A proposta abrange duas interfaces: a Robótica Educacional e a Invenção de Mundos. Essas duas interfaces instigam a curiosidade intelectual, ao mesmo tempo em que utilizam as ciências com imaginação e criatividade. As estratégias adotadas envolvem o uso das tecnologias digitais (incluindo as TIC) integradas com outras tecnologias de invenção humana, recursos essenciais para a construção do conhecimento em um mundo globalizado.

Período de execução: 2020 a 2022.

Mais informações: **Prof. responsável Márcio Martins** – e-mail: [marciomartins@unipampa.edu.br](mailto:marciomartins@unipampa.edu.br).

# Comissão Institucional de Formação dos Profissionais da Educação Básica (CIFOR) Unipampa

# CIFOR Unipampa

## Comissão Institucional de Formação dos Profissionais da Educação Básica

A Comissão Institucional de Formação dos Profissionais da Educação Básica (CIFOR) caracteriza-se como um órgão colegiado de caráter permanente, vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), de natureza normativa, consultiva e propositiva e tem como finalidade prover a Universidade de subsídios no que diz respeito à Política Institucional de Formação de Profissionais para a Educação Básica e sobre as ações de formação de profissionais para a Educação Básica na Unipampa.


A CIFOR Unipampa contribui no fomento das ações de formação inicial e na divulgação de ações de formação continuada aos profissionais da educação básica.


Entre em contato com a CIFOR pelo e-mail [cifor@unipampa.edu.br](mailto:cifor@unipampa.edu.br) e acesse o site da CIFOR Unipampa em [sites.unipampa.edu.br/cifor/](http://sites.unipampa.edu.br/cifor/) e saiba sobre as ações em desenvolvimento.



[www.unipampa.edu.br](http://www.unipampa.edu.br)

 /UnipampaOficial

 @teliganaunipampa

 @UnipampaOficial