**ANEXO IV**

**PLANO DE ATIVIDADES**

Monitor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elementos do plano de atividades para a monitoria indígena e quilombola.

|  |  |
| --- | --- |
| Fazer levantamento dos alunos beneficiários na monitoria. | O levantamento será realizado através dos dados fornecidos pelo professor tutor/orientador. |
| Orientações básicas sobre a rotina acadêmica e a organização das atividades acadêmicas. | Realizar reuniões semanais com o grupo atendido, auxiliando os discentes em:  – leituras;  – organização dos estudos;  – preenchimento do currículo Lattes;  – participação em eventos;  – pesquisas em periódicos;  – navegação nos portais da Universidade. |
| Realizar levantamento das dificuldades acadêmicas dos alunos indígenas e/ou quilombolas. | No encontro semanal, através das conversas, verificar as dificuldades dos alunos atendidos pela monitoria. Se for uma dificuldade mais específica de conteúdos, em conjunto com o professor tutor/orientador, o monitor deverá procurar ajuda na Coordenação do Curso e no Apoio Pedagógico do NuDE. |
| Verificar se no *campus* existem projetos que auxiliem os alunos no rendimento acadêmico. | Pesquisar, através das coordenações dos cursos, a existência de projetos que fomentem o desenvolvimento acadêmico do público-alvo desta monitoria. |
| Monitorar a frequência dos alunos indígenas e/ou quilombolas. | Registrar a frequência dos alunos indígenas e/ou quilombolas nas reuniões semanais estabelecidas. |
| Cronograma de trabalho do aluno-monitor. | Elaborar tabela com os dias, o horário e as atividades que serão desenvolvidas. |
| Orientação e socialização das ações e programas referentes à assistência estudantil no *campus* e na Universidade. | Buscar junto ao NuDE, PRAEC e outros setores da Universidade, programas assistenciais que beneficiem os alunos contemplados pela monitoria, realizando a divulgação destes para os discentes atendidos. |
| Orientações sobre os critérios de manutenção dos auxílios. | Manter os alunos informados sobre o funcionamento das políticas de auxílio e critérios para a sua manutenção. |
| Participação e organização de ações que abordem as temáticas relacionadas ao grupo indígena e/ou quilombola. | O monitor deve estar engajado em ações vinculadas à temática da diversidade, voltadas para a inclusão das comunidades indígena e/ou quilombola. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e assinatura do professor tutor/orientador

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e assinatura do monitor