



Curso: Formação em Extensão na Unipampa: contexto, políticas e práticas - II Edição

Relatório Pedagógico

Alessandra Marconato, SIAPE 1049033

Amanda Meincke Melo, SIAPE 1736342

Cristine Machado Schwanke, SIAPE 1616662

Daniela Oliveira Lopes, SIAPE 2054674

Mauro Ricardo Lemos, SIAPE 1751746

Helyna Dewes, SIAPE 1756774

Rubya Mara Munhoz de Andrade, SIAPE 2866040

Bagé, Setembro de 2021

Sumário

| | |
|--|----|
| 1 Apresentação do relatório | 3 |
| 2 Objetivos do curso | 3 |
| 3 Conteúdo programático | 3 |
| Encontros pelo Meet | 4 |
| 4 Público alvo | 4 |
| 5 Carga horária e período de realização | 4 |
| 6 Planejamento do curso | 5 |
| 6.1 Metodologia | 5 |
| 6.2 Equipe responsável | 7 |
| 6.3 Certificação | 7 |
| 7 Execução do curso | 7 |
| 7.1 Mapa geral de avaliação dos alunos | 7 |
| 7.2 Alunos aprovados | 7 |
| 7.3 Alunos evadidos (alunos que não realizaram nenhuma das atividades do curso) | 9 |
| 7.4 Alunos infrequentes (alunos que não realizaram a porcentagem mínima de atividades do curso para aprovação) | 9 |
| 7.5 Mapa de atuação dos professores | 9 |
| 8 Avaliação do curso | 10 |
| 8.1 Pelos professores | 10 |
| 8.2 Pelos cursistas | 11 |

1 Apresentação do relatório

O presente relatório pedagógico apresenta dados referentes ao curso Formação em Extensão na Unipampa: contexto, política e práticas - II Edição, realizado na modalidade a distância, através do uso da plataforma Moodle, desenvolvido de 05 de julho a 31 de agosto de 2021. Esse curso visou a compreensão de conceitos, políticas e as diretrizes da Extensão Universitária a partir de uma perspectiva sócio-histórica e cultural inserida nos diversos tempos e espaços de integração e aprendizagem.

2 Objetivos do curso

O curso teve como objetivo geral compreender conceitos, políticas e as diretrizes da Extensão Universitária a partir de uma perspectiva sócio-histórica e cultural inserida nos diversos tempos e espaços de integração e aprendizagem. Os objetivos específicos foram:

1. Conhecer as políticas nacional e institucional de Extensão Universitária;
2. Conhecer o histórico da Extensão Universitária;
3. Conhecer a realidade da extensão na Unipampa;
4. Exercitar a concepção de práticas de extensão a partir da realidade de seu curso/campus;
5. Aplicar conceitos, políticas e diretrizes de Extensão Universitária em ações de extensão da Unipampa;
6. Promover a ampliação, de forma qualificada, das ações de extensão desenvolvidas na Universidade.

3 Conteúdo programático

05/07 a 09/07/2021, Apresentações

06/07 a 15/07/2021, Módulo I - Introdução à Extensão Universitária

16/07 a 22/07/2021, Módulo II - Extensão Universitária: histórico e definição

23/07 a 29/07/2021, Módulo III - Políticas e Diretrizes da Extensão Universitária

30/07 a 12/08/2021, Módulo IV - Ações de Extensão

13/08 a 19/08/2021, Módulo V - Fluxo de Extensão na UNIPAMPA

20/08 a 31/08/2021, Avaliação do Curso

Encontros pelo Meet

16/07/2021 - sexta-feira, 14h às 15h30min

Compartilhamos os esboços para as ações de extensão idealizadas. Foi uma primeira oportunidade de interação síncrona entre os participantes do curso.

Cada participante teve um minuto e meio para realizar uma breve apresentação - nome, *campus*, atuação na Universidade, objetivo de sua proposta, público-alvo e sua relevância social e acadêmica.

23/07/2021 - sexta-feira, 14h às 15h

Foi apresentada uma metodologia extensionista de perspectiva participativa e emancipatória no horizonte da universidade do encontro, resultado da tese de doutorado da Prof^a Dr^a Rubya Mara Munhóz de Andrade, pedagoga na PROEXT e uma das instrutoras deste curso.

Nesta mesma oportunidade, foi constituído um espaço reflexivo de partilha e construção do conhecimento realizado, bem como de exposição das dúvidas e desafios existentes.

20/08/2021 - sexta-feira, 14h às 15h

Este encontro se constituiu como um momento de avaliação coletiva do curso.

4 Público alvo

Servidores técnico-administrativos em educação e docentes da Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA.

5 Carga horária e período de realização

O curso contou com uma carga horária de 40h e o período de realização foi de 05 de julho a 31 de agosto de 2021.

6 Planejamento do curso

6.1 Metodologia

O curso, com 40h-aula de atividades, foi ofertado na modalidade a distância, através de atividades assíncronas desenvolvidas no ambiente MOODLE Institucional e também três encontros síncronos realizados através da plataforma Google Meet.

Entre as estratégias utilizadas estavam proposição de leitura de textos, organização de fóruns e rodas de conversa, elaboração de questionários e orientações para construção de ação de extensão. Observa-se que a participação nas rodas de conversa foi facultativa.

Após a disponibilização do vídeo de apresentação da equipe executora e dos objetivos do curso, os cursistas foram convidados a participarem de um Fórum para que pudessem se apresentar e conhecer os demais colegas. Cada um contou um pouco sobre as atividades que desenvolve na Unipampa bem como a sua motivação para fazer o curso. Ainda, como parte das atividades de apresentação do curso, disponibilizou-se o cronograma de atividades, para que os participantes pudessem se organizar na realização das tarefas, o qual incluía o período de desenvolvimento dos módulos e as datas dos encontros que seriam realizados com apoio do Google Meet.

No Módulo I, os cursistas foram convidados para serem sujeitos de um espaço reflexivo, integrador e de construção coletiva. Assim, contextualizamos brevemente aspectos acerca da conceitualização e diretrizes da Extensão Universitária a fim de apresentar a realidade da extensão na Unipampa, especificamente os números da extensão. Além disso, tivemos uma atividade inicial de pesquisa sobre as ações de extensão desenvolvidas na nossa Universidade. Ao final, os cursistas deveriam delinear um esboço de uma ação de extensão e, em um encontro no Google Meet, ocorrido no dia 16/07/2021, das 14h às 15h, no qual tiveram a oportunidade de compartilhá-lo.

No segundo módulo, convidamos os cursistas a refletirem criticamente sobre o conceito de Extensão Universitária, a partir de uma abordagem histórica, social e política. Enfatizamos a experiência da extensão no Brasil e os caminhos percorridos até chegar à reforma universitária e sua institucionalização, através de normativas e diretrizes para política de extensão na educação superior brasileira, pautada no seu

compromisso social e seu conceito pactuado, em 1987, no Fórum de Pró Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX). Como atividade avaliativa do módulo, os cursistas participaram de um Fórum de discussão no Moodle no qual eles foram incentivados a discorrer sobre os reflexos da trajetória da Extensão Universitária no Brasil e ainda comentar a postagem de pelo menos um dos colegas a fim de fomentar o diálogo entre os participantes.

No terceiro módulo, chamamos os cursistas para refletirem sobre o conceito de política e apresentamos, com mais detalhes, a Política Nacional de Extensão, seus princípios e diretrizes, assim como discorremos acerca da Política da Extensão da Unipampa. Damos especial atenção às diretrizes da Extensão Universitária e como essas diretrizes podem ser materializadas nas ações que desenvolvemos. Além disso, indicamos três documentos para consulta: A Política Nacional de Extensão, o Plano de Desenvolvimento Institucional da Unipampa e a Resolução Consuni - Unipampa 104/2015. Finalmente, propomos que o esboço inicial de ação de extensão fosse revisado ou que uma nova proposta fosse delineada, com atenção especial às diretrizes de extensão universitária. Essa atividade serviu de base para o detalhamento da ação de extensão, que foi solicitada no módulo seguinte.

No quarto módulo, caracterizamos as diferentes modalidades de ações de extensão desenvolvidas na Unipampa, apresentando os modelos de formulários disponíveis para propor ações dessa natureza em nossa Universidade. Além disso, realizamos orientações para a elaboração de uma ação de extensão, desde a escolha do formulário adequado até sua avaliação. Ao final do módulo, solicitamos a elaboração e envio de uma proposta de ação de extensão. Durante o módulo, em um encontro no Google Meet, ocorrido no dia 23/07/2021, das 14h às 15h, a instrutora Rubya Mara Munhóz de Andrade apresentou uma metodologia extensionista resultado de sua tese de doutorado. Nesse encontro, os cursistas tiveram a oportunidade de expor suas dúvidas e compartilhar os desafios existentes.

No quinto módulo, abordamos, de forma resumida, três importantes processos envolvidos na formalização de ações de Extensão Universitária na Unipampa: solicitação de registro de ações extensão, entrega de relatório de ações de extensão e certificação. Ao final, apresentamos o infográfico da extensão, para visualização do caminho institucional da extensão na Universidade. Como atividade avaliativa, os cursistas responderam a um questionário de múltipla escolha acerca

do conteúdo desenvolvido.

Finalmente, com apoio de um diário reflexivo e em um encontro síncrono, realizado no dia 20/08/2021, 14h às 15h, com apoio do Google Meet, desenvolvemos a avaliação do curso. Como equipe de instrutores, questionamos aos cursistas presentes sobre as contribuições do curso a sua prática profissional, em especial como extensionista. Pedimos que registrassem os principais desafios enfrentados durante o curso e aprendizagens desenvolvidas. Além disso, solicitamos aos participantes que compartilhassem conosco algum aspecto que considerassem importante abordar ou aprofundar em próximas edições.

6.2 Equipe responsável

Instrutores: Alessandra Marconato, Amanda Meincke Melo, Cristine Machado Schwanke, Daniela Oliveira Lopes, Helyna Dewes, Mauro Ricardo Lemos e Rubya Mara Munhoz de Andrade.

6.3 Certificação

Para certificação, os cursistas deverão apresentar 85% de frequência, que será aferida pela entrega de atividades dentro dos prazos estabelecidos e de acordo com os critérios propostos para o desenvolvimento dessas atividades.

7 Execução do curso

7.1 Mapa geral de avaliação dos alunos

| Inscritos | Aprovados | |
|--|-----------|--------|
| 46 | 26 | 56,52% |
| Que não realizaram nenhuma das atividades do curso | | |
| | 11 | 23,91% |

7.2 Alunos aprovados

| Nome do aluno | Frequência Final |
|---|-------------------------|
| 1. Alexandre dos Santos Villas Boas | 85,71% |
| 2. Ana Paula Ludtke Ferreira | 100% |
| 3. Andreia Cristina da Silva Almeida | 85,71% |
| 4. Antonio Adolfo Mattos de Castro | 100% |
| 5. Caroline Raquel Bender | 100% |
| 6. Debora Hernandez Figueira | 100% |
| 7. Diego Alan Schofer Albrecht | 100% |
| 8. Eduardo Aquino Martinez | 100% |
| 9. Elitiele Ortiz dos Santos | 85,71% |
| 10. Fernanda Aline de Moura | 85,71% |
| 11. Fernanda Vargas Ferreira | 100% |
| 12. Gabriel Missaggia Bonotto | 85,71% |
| 13. Gabriel Paes Marangon | 100% |
| 14. Igor Magalhaes Clemente | 100% |
| 15. Jazam Santos | 100% |
| 16. Julia Bianca Mirandette Pinto de Magalhaes | 100% |
| 17. Kelly Dayane Stochero Velozo | 100% |
| 18. Luciane Rumpel Segabinazzi | 85,71% |
| 19. Marta Fioravanti Carpes | 100% |
| 20. Renata Silveira da Silva | 100% |
| 21. Rodrigo Abbade da Silva | 100% |
| 22. Rogerio Marques Cresseri | 100% |
| 23. Stefan Vieira Lopes | 100% |
| 24. Tais Kopp da Silveira | 100% |
| 25. Tiago Rafael Gregory | 100% |
| 26. Ulisses Giacomini Frantz | 100% |

7.3 Alunos evadidos (alunos que não realizaram nenhuma das atividades do curso)

| Nome do aluno | Frequência |
|------------------------------------|------------|
| 1. Alciane Nolibos Baccin | 0% |
| 2. Ana Cristina da Silva Rodrigues | 0% |
| 3. Etiane Skrebsky Quadros | 0,00% |
| 4. Herval de Souza Vieira Junior | 0,00% |
| 5. Jaelson Budny | 0,00% |
| 6. Leticia de Faria Ferreira | 0,00% |
| 7. Lidiane Dal Bosco | 0,00% |
| 8. Marindia Porto Nunes | 0,00% |
| 9. Miriane Lucas Azevedo | 0,00% |
| 10. Roberta de Vargas Zanini | 0,00% |
| 11. Vanessa Bley Ribeiro | 0,00% |

7.4 Alunos infrequentes (alunos que não realizaram a porcentagem mínima de atividades do curso para aprovação)

| Nome do aluno | Frequência |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Carlos Alberto Xavier Garcia | 28,57% |
| 2. Cristian Muller | 57,14% |
| 3. Daniela Silva Lilge | 42,86% |
| 4. Denise Aparecida Moser | 14,29% |
| 5. Fabiane Moreira Farias | 71,43% |
| 7. Thiago Santos da Silva | 28,57% |
| 8. Udo Eckard Sinks | 42,86% |
| 9. Victor Mendes Lipinski | 57,14% |
| 10. Williamson Alison Freitas Silva | 42,86% |

7.5 Mapa de atuação dos professores

Os professores atuaram ativamente no curso, compartilhando responsabilidades, acompanhando o desenvolvimento das atividades pelos cursistas e respondendo às dúvidas apresentadas. Semanalmente, às sextas feiras, eram realizados encontros de acompanhamento pelos professores através do uso da plataforma Google Meet. Também ocorreram encontros síncronos com os cursistas que foram muito importantes para aproximar e conferir sensação de presença às atividades. Esses encontros estabeleceram um diálogo amoroso na partilha e valorização das ações extensionistas construídas.

8 Avaliação do curso

8.1 Pelos professores

Consideramos que a II Edição do curso Formação em Extensão na Unipampa: contexto, políticas e práticas foi estimulante e gratificante. Durante os encontros de planejamento, a diversidade de ideias, as sugestões e a retomada das avaliações e autoavaliações anteriores induziram à melhoria das lacunas encontradas na edição anterior.

A organização desta edição envolveu revisar todo o material desenvolvido para o curso (ex.: formatação, inclusão de licenças Creative Commons e atualização para fazer referência à resolução de curricularização da Unipampa); regravar o vídeo de boas-vindas; organizar o ambiente MOODLE - o que incluiu a revisão do cronograma, das instruções, dos materiais editados, da atividade do Módulo II e aprimorar a planilha de acompanhamento.

Durante o desenvolvimento do curso, conseguimos manter, entre os instrutores, uma excelente comunicação, o que colaborou na resolução de problemas e alinhamentos. É importante relatar que mesmo em tempos de pandemia e acúmulo de demandas, foi possível construir um espaço amoroso de partilha solidária de saberes e fazeres na extensão universitária. Destacamos que o curso se diferencia pelo cuidado individual com cada participante pelos instrutores, sendo esse aspecto ressaltado nas *meetings* realizadas e nos retornos enviados pelos cursistas.

De modo geral, pode-se perceber que esta edição também colaborou para

que os cursistas compreendessem melhor a extensão universitária e o que devem ter em mente ao elaborarem uma ação de extensão. Nesse sentido, observou-se o impacto deste curso para os servidores participantes em termos de reações, aplicabilidade e utilidade, ou seja, nas funções diárias dos servidores envolvidos no curso.

Entendemos, assim, o curso como uma ação de extrema importância para a ampliação do entendimento acerca da extensão que se busca realizar na Unipampa. Pudemos perceber, pelos retornos dos cursistas, que o trabalho dos instrutores foi recebido positivamente, somando-se ao acompanhamento personalizado e à flexibilidade das datas de entrega das atividades.

Comparativamente à edição anterior, infelizmente, houve uma alta evasão do curso. Entendemos que muitos dos inscritos tiveram suas expectativas frustradas por pensarem que se tratava de um curso de "Curricularização de extensão". Futuras edições devem contemplar melhor esse tema, valorizando a troca de experiência entre os pares.

Diante disso, concluímos que o curso atingiu seus objetivos, especialmente diante dos relatos dos cursistas que permaneceram até o final, ressaltando-o como significativo e relevante para a sua atuação na Universidade.

8.2 Pelos cursistas

A seguir, estão transcritas as avaliações realizadas pelos cursistas a partir do seguinte chamamento:

Chegamos ao final desta edição do Curso Formação em Extensão na Unipampa: contexto, políticas e práticas. Como equipe de instrutores, gostaríamos de saber que contribuições essa ação de formação trouxe ou pode trazer à sua prática profissional, em especial como extensionista. Assim, pedimos que registre os principais desafios enfrentados durante o curso e aprendizagens desenvolvidas. Além disso, se houver algum aspecto que considere importante abordar ou aprofundar em próximas edições, compartilhe-o conosco.

Saudações extensionistas!

Cursista 01:

O curso foi muito importante para conhecer o processo histórico da extensão, assim como permitiu conhecer sobre as experiências de outros professores e de outros projetos.

O principal desafio foi a questão do tempo para estudar e fazer as atividades.

A equipe está de parabéns pela organização e o planejamento

Cursista 02:

Prezados,

Boa noite,

Primeiro quero ressaltar que o curso proposto foi essencial para qualificar o trabalho dos servidores na área de extensão.

Segundo, realmente foi um período de muita aprendizagem e intenso diálogo. Como um extensionista "jovem" consegui pelos conteúdos abordados aprimorar meu conhecimento para a escrita e execução dos projetos. Foi meu primeiro curso sobre extensão pela Unipampa, inicialmente para elaboração de projetos usava os materiais disponíveis no site da PROEXT.

Estou encantado com a extensão e as possibilidades de diálogos com a comunidade externa que ela proporciona. Acredito que hoje já me considero um extensionista.

Todo processo de aprendizagem envolve desafios, que são internos e externos, considero que consegui equilibrar e percorrer o caminho com a ajuda de vocês, tutores.

Quero registrar, como fiz na avaliação, que os tutores foram muito atenciosos ao longo do curso.

Obrigado!

Grande abraço,

Cursista 03:

Prezados Instrutores,

A ação de formação me permitiu rever o conceito de extensão e ampliá-lo.

Pude entender melhor a prática extensionista quanto a sua história, diretrizes, exemplos de projetos e programas, formas de avaliação de projetos na Unipampa e fluxos de tramitação. Essa atualização de saberes é imprescindível frente à demanda que a PROEXT coloca aos cursos de graduação: a curricularização da extensão.

Tive grandes dificuldades de elaborar uma ação extensionista que realmente primasse pela "interação dialógica", pois tenho a tendência é perguntar: "quais saberes da universidade podem ser úteis à comunidade?" e, com essa questão, corro o risco de fazer assistencialismo, no sentido de diálogo assimétrico entre universidade e sociedade. Tentei pensar em projetos/programa baseados em "escuta" das demandas regionais e construção conjunta de intervenções.

Eu gostei do formato do curso, adequado a servidores repletos de demandas profissionais. Talvez pudéssemos ter mais aprofundamento teórico sobre o conceito de extensão e/ou leituras de publicações sobre aplicações de práticas extensionistas.

Agradeço a oportunidade de formação complementar e parabênico pelo curso!

Cursista 04:

Acredito que pude qualificar o meu entendimento sobre a extensão e como planejar uma ação de extensão que possa ser capaz de estabelecer uma via de mão dupla entre comunidade acadêmica interna e comunidade externa.

Como sugestão penso que poderia ser abordado, em outra edição, um pouco mais sobre distintas formas do coordenador, de uma ação de extensão, planejar uma proposta capaz de atingir de forma plena a relação ensino-pesquisa-extensão.

Um assunto que acredito ser interessante abordar em outro momento, e que tenho dúvidas, é sobre a necessidade (ou não) de uma ação de extensão ter que passar por algum outro trâmite. Por exemplo, dependendo do tipo de ação, há necessidade de ser tramitada para algum comitê, como o de ética?

Por fim, agradeço aos instrutores e demais envolvidos na oferta e execução dessa formação.

Cursista 05:

Gostaria de iniciar este diário pedindo desculpas pela minha dificuldade com o Moodle, pois acabei não fazendo a minha apresentação no Fórum de Apresentações, como primeira iniciativa.

Sobre o Módulo I, me manifestei sobre a ação "Educação Financeira no Pampa", da colega Patricia Roncato, do Campus Livramento. O material de introdução à extensão universitária ofereceu uma base fundamental para a compreensão do que seja extensão na Unipampa.

No Módulo II, o histórico e a definição sobre extensão ofereceu o suporte necessário para refletir sobre o tema, na atividade.

Com relação ao Módulo III, as políticas e diretrizes da extensão universitária, além das leituras complementares, permitiram esboçar o projeto da "Comunicadoria Pública".

O material de apoio sobre os objetivos, o roteiro, as modalidades e orientações para a elaboração de ações de extensão, do Módulo IV, contribuíram para aperfeiçoar o esboço da ação proposta por mim.

No Módulo V, os processos para a formalização das ações de extensão, que incluem a solicitação de registro, a entrega de relatório e a certificação deram uma ideia mais aprofundada do tema, incluindo o infográfico para visualizar o caminho institucional da extensão na Universidade.

Por fim, realizei a avaliação para o NUDEPE e este diário.

Agradeço a oportunidade de ter tido acesso à extensão da Unipampa através deste curso, já que, além de ser representante TAE no Conselho de Campus do Campus São Borja, também sou representante TAE na Comissão Local de Extensão.

O curso e a iniciativa de viabilizar acesso a informações mais aprofundadas, tratado no último encontro síncrono, ofereceram uma boa base para pensar ações de extensão na Unipampa.

Cumprimento as colegas pelo curso e agradeço a oportunidade.

Grande há braço!

Cursista 06:

Boa tarde!

Gostei muito do curso, pois sempre tive algumas dúvidas que permearam os projetos que extensão que coordeno/coordenei. Com as discussões promovidas durante o curso, consegui esclarecer alguns questionamentos e, ainda, modificar e melhorar os projetos em andamento. Com certeza o que aprendi durante o curso irá nortear a redação e execução dos próximos projetos a serem submetidos. Parabéns aos organizadores e obrigada pelo curso.

Cursista 07:

Boa tarde,

Gostei muito do curso. Acredito que trouxe contribuições para minha prática enquanto professora, pois pude compreender melhor os elementos necessários para organizar um projeto de extensão, as informações que precisam ser apresentadas, o passo a passo para inserção no sistema.

Além disso, pude ter várias ideias e reflexões a partir das propostas dos colegas.

O principal desafio foi não conseguir participar das atividades síncronas, devido aos horários de aula e práticas.

Como sugestão para as próximas edições: além do material de leitura poderiam ser disponibilizados vídeos.

Parabéns pelo trabalho desenvolvido pela equipe.

Cursista 08:

Em minha modesta opinião, é evidente que a avaliação do curso é positiva, no sentido de o curso ter proporcionado conhecimento da política de Extensão da Unipampa, e também interação, geração de conhecimento, desenvolvimento da Extensão da Unipampa, além de preciosas contribuições da equipe de instrutores.

Como forma de contribuição para edições futuras desse curso, o que posso sugerir, modestamente, é que as atividades referentes ao fluxo de andamentos dos processos da Extensão sejam feitas de forma simulada, oportunizando aos cursistas uma forma de aprendizado prático de tais andamentos.

Cursista 09:

Eu gostei muito de ter participado deste curso. Pude aprender bastante sobre aspectos históricos da extensão, como foi sendo desenvolvida no Brasil ao longo dos anos e na UNIPAMPA desde sua criação. Gostei também de aprender sobre as diretrizes e políticas que englobam a extensão universitária. Foi bastante interessante o trabalho de elaborar um projeto de extensão considerando os aspectos abordados no curso. Por último, pude revisar o fluxo da extensão na UNIPAMPA (creio que seja importante, também, para que deseje se inserir na extensão e nunca submeteu um projeto nesta modalidade).

O curso foi bem elaborado e tivemos bastante atenção. O principal ponto crítico é o professor acabar esquecendo de fazer as atividades solicitadas. Quando isso aconteceu comigo, eu fui avisada dentro prazo e tive a possibilidade de concluir. Achei esse aspecto um ponto positivo a ser ressaltado.

Acredito que o curso deva ter novas edições para que mais docentes tenham contato, principalmente com as questões históricas e as diretrizes, assuntos que as vezes não buscamos na nossa prática e que foram muito bem abordados no curso.

Atenciosamente,

Cursista 10:

Olá!

Considero que o curso agregou muito à minha prática extensionista, mesmo já tendo alguma experiência em projetos de extensão. O curso é interessante tanto para quem está começando a trabalhar com extensão quanto para quem já tem algum conhecimento/experiência mas deseja aprender mais e estar mais preparado.

As metodologias são adequadas à proposta, além de serem dinâmicas e interativas. O prazo para realização das atividades é adequado, o que não torna as atividades pesadas. Foi muito interessante a interação com os colegas nos fóruns, bem como conhecer algumas propostas de atividades de extensão da UNIPAMPA.

Sobre a minha participação (autoavaliação), infelizmente não estive atenta ao prazo para a atividade avaliativa do Módulo V e não consegui realizá-la. Também tive dificuldade para participar do encontros síncronos (participei apenas do primeiro), pois eram nas sextas-feiras à tarde, horário que reservamos para reuniões aqui no campus Itaqui.

Atenciosamente,

Cursista 11:

Realmente fiz o curso como iniciante no processo de aprendizagem do que é extensão. Sou muito grato pelas observações e aprendizado. Nada a queixar, apenas a agradecer.

Cursista 12:

Prezados colegas,

O presente curso foi muito importante para minha atuação como extensionista na universidade, mesmo participando de ações de extensão desde 2011. Ainda não tido a oportunidade de participar de um curso que envolvesse uma visão global da extensão na universidade, assim como compartilhar o conhecimento com os colegas dos demais campi.

Gostaria de agradecer aos instrutores e colegas da PROEXT pela oportunidade, sugerindo mais capacitações dessa natureza possam ser desenvolvidas, o que seria muito importante para nossa caminhada na extensão.

Grande abraço a todos!

Cursista 13:

O curso foi ótimo para auxiliar na elaboração das propostas de ações, trazendo materiais para reflexão.

Achei muito válidos os encontros síncronos para a troca entre os participantes e retirada de dúvidas.

Seria interessante deixar o material disponível para consulta e para o acesso de futuros interessados.

Cursista 14:

Bastante satisfeito com a forma do trabalho desenvolvido. Obrigado pela oportunidade.

Cursista 15:

O curso foi excelente.

Todas a abordagem sobre o processo desde a criação do projeto até a

implantação na plataforma SIPPE foi um grande aprendizado. Espero em breve poder colocar em prática tudo que foi absorvido durante o curso.

Os principais desafios foram refletir realmente ideias factíveis de execução e que se encaixem dentro da política de extensão.

Muito obrigado a toda a equipe.

Cursista 16:

Olá,

Antes de tudo, gostaria de agradecer os instrutores por compartilharem conosco todos os conhecimentos divididos ao longo das últimas semanas e também parabenizar pela organização e estruturação do curso.

Para mim, o curso foi extremamente valioso. Tendo ingressado há pouco tempo na UNIPAMPA, me permitiu compreender melhor os processos e fluxos institucionais das ações de extensão. Além disso, o que considero ainda mais importante, me fez repensar a própria concepção de extensão, ao reforçar o verdadeiro peso que a interação dialógica tem para a concretização de uma verdadeira ação extensionista.

O grande desafio por mim enfrentado foi justamente conceber uma proposta de ação de extensão que contemplasse (ou ao menos tentasse contemplar) todos os aspectos caracterizadores da extensão e, conseqüentemente, possa impactar no meio social em que será realizada. Por isso a possibilidade de aprimoramento contínuo da proposta ao longo do curso foi de grande valia.

No mais, reitero meu agradecimento e felicitações aos responsáveis pelo curso.

Abraços,

Cursista 17:

Parabéns!! Ótimo curso. Muito bom trocar ideias com nossos colegas e compartilhar os conhecimentos e experiências de cada um.

Cursista 18:

Boa tarde, colegas!

Estou muito feliz por esta oportunidade. Com toda certeza, compreendi

melhor os conceitos e os fluxos e tentarei implementar para iniciar um projeto.

Eu gostaria de colocar aqui o quanto foi importante a sensibilidade dos organizadores em flexibilizar alguns prazos de entrega de tarefas. Isso foi decisivo para que eu pudesse concluir este curso uma vez que tenho uma grande demanda no meu setor e após o trabalho tenho uma rotina com os filhos, casa e família.

Cursista 19:

Olá a todos,

o curso me ajudou a aprimorar o projeto de extensão que tenho a intenção de implementar. O objeto está relacionado ao grupo de pesquisa que coordeno sobre a Empresa Humanizada.

O desafio é implementar o projeto de extensão a médio prazo, mas, já sei que terei que implementar eventos e cursos, para conseguir colocar o projeto em prática.

A sugestão de aprimoramento é ter um encontro exclusivo com cada participante para explicar o conteúdo do projeto e aprimoramento da proposta enviada.

Grato pelo curso.

Espero que tenha outras edições.

Cursista 20:

Prefiro não me manifestar, porque estou cansada de saber que não há profissionalismo na UNIPAMPA. A impessoalidade no serviço público é totalmente ignorada na UNIPAMPA e tenho certeza que qualquer comentário honesto será usado para me prejudicar no futuro.

Cursista 21:

Saudações,

Parabéns aos organizadores do curso. Acho muito importante, considerando o atual momento de inserção da extensão nos PPCs.

Acho que o curso é muito importante para esclarecer o que realmente é extensão. Vejo, atualmente, que a visão de extensão por grande parte dos colegas ainda é muito infantil.

O curso me ajudou muito a melhorar um projeto que tenho em andamento, principalmente na questão de entender o que é extensão realmente, da interação dialógica universidade-comunidade, na busca dos anseios e necessidades da mesma, bem como atuar como agente transformador da sociedade em que vivemos.

Abraços e saudações extensionistas,

Alessandra Marconato, SIAPE 1049033, Campus Santana do Livramento

Amanda Meincke Melo, SIAPE 1736342, Campus Alegrete

Cristine Machado Schwanke, SIAPE 1616662, Campus Bagé

Daniela Oliveira Lopes, SIAPE 2054674, PROEXT

Helyna Dewes, SIAPE 1756774, PROEXT

Mauro Ricardo Lemos, SIAPE 1751746, PROEXT

Rubyra Mara Munhoz de Andrade, SIAPE 2866040, PROEXT
