

## Chamada Nº. 03/2021

X Feira de Ciências do *Campus* Caçapava do Sul da Unipampa

### 1. APRESENTAÇÃO

Esta chamada destina-se à inscrição de trabalhos para a X Feira de Ciências do *Campus* Caçapava do Sul da Unipampa – Feira Integradora da Fecipampa (Feira de Ciências do Pampa) que ocorrerá em agosto de 2021.

A Fecipampa é uma ação do Programa de Feiras de Ciências da Unipampa (Profecipampa), o qual visa institucionalizar, fomentar e sistematizar as Feiras de Ciências, que ocorrem na região de abrangência dos 10 *Campi* da Universidade Federal do Pampa (Unipampa).

A I Fecipampa ocorrerá no mês de setembro com abrangência estadual, sendo fruto da articulação entre os *Campi* da Unipampa a partir das edições anteriores de Feiras de Ciências realizadas pelos *Campi* Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito e Uruguaiana. A realização desse evento será totalmente virtual e contará com o apoio interno da Unipampa e com recursos financeiros do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico por meio da chamada CNPq/MCTI nº 17/2020 - Feiras de Ciências e Mostras Científicas, a qual visa promover eventos e ações de popularização da Ciência e tecnologia, que estimulem a curiosidade científica, o raciocínio científico e a capacidade de inovação, contribuindo para a divulgação do conhecimento, considerando as especificidades locais/estaduais.

Dessa forma, a presente chamada visa propiciar uma feira que selecionará trabalhos para serem apresentados na edição da Fecipampa de 2021. Destaca-se que, conjuntamente a essa feira integradora de municípios próximos ao *Campus* Caçapava do Sul mais nove feiras integradoras acontecerão nas cidades dos demais *Campi* da Unipampa<sup>1</sup>.

### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover a divulgação e a popularização da ciência por meio de experiências científicas e tecnológicas, que estimulem a curiosidade e o pensamento crítico dos estudantes;
- b) Compartilhar o conhecimento científico por meio de trabalhos investigativos e experimentais, envolvendo ferramentas variadas, compreendendo o ensino formal e não formal;

---

<sup>1</sup> Mais informações podem ser obtidas no site do Profecipampa:  
<https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/>. Acesso: em 27 de abr. de 2021.

- c) Promover a integração dos conhecimentos, que valorizem e estimulem a comunicação da Ciência por meio de ações interdisciplinares entre a Matemática, Física, Química, Biologia e demais áreas na Educação Básica e Superior;
- d) Promover e consolidar a realização de Feiras de Ciências municipais e intermunicipais, ampliando a interiorização e a popularização da Ciência;
- e) Contribuir com um Ensino de Ciências e Matemática crítico e contextualizado nas diferentes etapas da Educação Básica em escolas públicas;
- f) Estimular o desenvolvimento de atividades mais inventivas e investigativas e, portanto, menos reprodutivas;
- g) Fomentar, por meio do diálogo entre professores, o entendimento da importância da atuação docente na alfabetização científica desde a Educação Infantil;
- h) Propiciar a inserção de estudantes e professores da Educação Básica em projetos e grupos de pesquisa da Unipampa, através das bolsas de Iniciação Científica Júnior (IC-Jr);
- i) Contribuir para o aperfeiçoamento de metodologias no Ensino das Ciências e Matemática, por meio da articulação permanente entre Universidade-Escola-Comunidade em uma interação entre Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I);
- j) Contribuir para a divulgação dos avanços científicos relacionados à qualidade de vida e à sustentabilidade;
- k) Avaliar a qualidade científica dos trabalhos apresentados nas Feiras de Ciências, visando incentivar a metodologia científica desde os primeiros anos escolares e os respectivos docentes;
- l) Contribuir para a superação das dificuldades atuais da rede pública de ensino e com os índices educacionais (IDEB, PISA, entre outros);
- m) Desenvolver ações para incentivar a participação de meninas nas feiras, considerando o baixo número de mulheres cientistas, tendo por meta a realização de atividades que despertem nas meninas participantes das feiras o interesse pela Ciência, Tecnologia e Inovação;
- n) Incentivar o desenvolvimento de ações ou projetos na perspectiva inclusiva;
- o) Estimular o desenvolvimento de ações e projetos que proporcionem acessibilidade às pessoas com deficiência (PcD);
- p) Desenvolver ações em parceria com o Planetário da Unipampa;
- q) Credenciar trabalhos para a Fecipampa;

- r) Contribuir na formação dos futuros licenciandos da Unipampa através de parceria com os programas Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) da instituição.

### 3. TRABALHOS

- a) Serão aceitos trabalhos relacionados com a área de Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias. No entanto, é incentivado fortemente a relação com outras áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Códigos e suas Tecnologias).
- b) Sugere-se que os trabalhos tenham caráter investigativo, isto é, que a proposta surja de um problema bem delineado e que contenha procedimentos de coleta e análise de dados. De preferência, que esse problema faça parte da realidade dos alunos e propicie o desenvolvimento de argumentos e procedimentos científicos em alunos(as) da Educação Básica.
- c) Os trabalhos não precisam, necessariamente, ser oriundos do conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula. Podem ser inscritos trabalhos desenvolvidos a partir de projetos de ensino executados fora do ambiente da sala de aula, desde que possuam um(a) professor(a) orientador(a) e contribuam, de modo geral, na formação integral dos(as) alunos(as) da rede pública e privada de ensino.
- d) Serão aceitos trabalhos das seguintes categorias:
- Educação Infantil,
  - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),
  - Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),
  - Ensino Médio e
  - Ensino Técnico Integrado,
  - Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Parágrafo Único: Trabalhos de outros níveis de ensino, Técnico pós-médio ou Universitário, estão convidados a participar (sendo necessária a inscrição do trabalho), contudo, não poderão concorrer às premiações do item 8.

### 4. INSCRIÇÕES

- a) As inscrições de trabalhos para a Feira deverão ser realizadas no período de **15 de junho a 05 de julho de 2021**, através do *site*: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/feiras-integradoras/cacapava-do-sul/>
- b) A divulgação de trabalhos selecionados será até o dia **15 de julho de 2021** através do *site*: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/feiras-integradoras/cacapava-do-sul/>
- c) A confirmação da inscrição será feita via *e-mail*.

- d) De acordo com as informações disponíveis no *site*: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>, as inscrições poderão ocorrer de três formas:
- Secretarias municipais de educação, coordenadorias de regionais de educação e equipes das Feiras Integradoras realizam de forma integrada um evento municipal e selecionam trabalhos para a Feira Integradora de Caçapava do Sul
  - Secretarias Municipais de Educação (SMEDs) e/ou Coordenadorias de Regionais de Educação (CREs) realizam a seleção de trabalhos nas Feiras escolares e inscrevem diretamente na Feira Integradora de Caçapava do Sul;
  - Professores orientadores inscrevem o trabalho diretamente em uma das Feiras Integradoras, se seu município não realizou um evento municipal.
- e) Os municípios de abrangência da Feira Integradora de Caçapava do Sul, o número de trabalhos por municípios e as formas de inscrições estão sendo articulados com as SMEDs e CREs e podem ser consultados no *site*: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>.
- f) A lista de municípios, as formas de inscrições (item 4.d), o número de trabalhos por categorias poderão ser atualizados até **15 de julho de 2021**, a partir de solicitações de professores, equipes diretivas, SMEDs e/ou CREs. No entanto, será necessário o preenchimento do formulário eletrônico próprio que estará disponível em: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>.

Destaca-se que a lista poderá somente ser ampliada, não sendo permitida a redução de números de trabalhos ou a exclusão de algum município, ou categoria já divulgada.

## 5. REQUISITOS PARA AS HOMOLOGAÇÕES DAS INSCRIÇÕES

- Cada trabalho inscrito deverá obrigatoriamente ter um(a) professor(a) orientador(a), o(a) qual deve ser necessariamente professor(a) da Educação Básica.
- Cada professor(a) poderá orientar até 5 (cinco) trabalhos.
- No ato da inscrição, deverá ser incluído um resumo do trabalho. O mesmo deve conter no mínimo 300 e, no máximo, 500 palavras e incluir: introdução, metodologia, resultados e conclusões sobre o projeto.
- O trabalho deve ter seguido uma das opções do item 4.d e pertencer a um dos municípios de abrangência da presente feira (conforme previsto no item 4.e).
- Caso o número de trabalhos inscritos por município atinja o máximo previsto (item 4.e), a nota da avaliação dos resumos será usada para a seleção dos

trabalhos, respeitando, no mínimo, a representatividade de um trabalho por escola, dentre as com trabalhos inscritos.

## 6. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS

- a) Entre os dias **10 e 18 de agosto de 2021**, os professores orientadores deverão enviar um vídeo de 3 a 7 min para o *e-mail*: **fiunipampacacapava@gmail.com**, elaborado e apresentado pelos estudantes. Após a seleção, os autores receberão orientações sobre como deverá ser o arquivo do vídeo.
- b) No e-mail de envio do vídeo, também deverão ser enviadas **autorizações** para a publicação do material no site institucional do evento e canal oficial do *YouTube*. O modelo de autorização será enviado aos autores, após a seleção das inscrições.
- c) A partir do dia 20 de agosto 2021, os vídeos estarão no canal do *YouTube* da Feira Integradora do *Campus* Caçapava do Sul, para acesso do público externo.

## 7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS NO EVENTO

- a) Os trabalhos serão avaliados em três etapas: i) pelo resumo enviado no ato das inscrições; ii) pelo vídeo enviado após as homologações dos trabalhos e iii) pela votação do público externo.
- b) Os resumos serão avaliados com base na rubrica avaliativa apresentada no Anexo A e os vídeos com a ficha do Anexo B.
- c) No mínimo, dois avaliadores irão avaliar cada trabalho. A pontuação do resumo terá peso de 40 % e, do vídeo, 60 %. Caso ocorram empates, a maior pontuação na avaliação do vídeo será o critério de desempate.
- d) Também haverá a seleção de dois trabalhos destaques pelo público externo, por categoria, a partir da contagem do número de compartilhamentos do vídeo no do canal do *YouTube* da Feira de Caçapava do Sul. Caso ocorram empates o maior número de curtidas será o critério de desempate.
- e) A média das pontuações dos trabalhos ficará disponível para os professores orientadores dos trabalhos.
- f) Os resumos serão avaliados com base na rubrica avaliativa apresentada no Anexo A, e os vídeos pela ficha de avaliação do Anexo B, tais instrumentos buscam considerar, predominantemente, se o trabalho apresenta:
  - um problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico;

- justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora;
- dados que constituem evidências para os resultados apresentados;
- resultados e conclusões, que são coerentes entre si;
- Uma descrição das etapas de elaboração e dos resultados, tais como: etapas de desenvolvimento do trabalho, resultados da investigação, presença de uma questão central que os(as) alunos(as) abordam no resumo e no vídeo; explicitação da coleta de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada; trabalho em equipe;
- um alinhamento com objetivos da Chamada 17/2020 do CNPq (participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho e participação de meninas nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho).

## 8 PREMIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

- a) Seleção de trabalhos por município para a Fecipampa: Serão selecionados até 12 trabalhos por município (2 por categoria). Categorias com menos de 5 trabalhos apresentados nas Feiras Integradoras, por município, terão um trabalho selecionado para a Fecipampa. Caso uma categoria não tenha trabalhos inscritos ou menos de 5 trabalhos apresentados, as vagas remanescentes poderão ser remanejadas para categorias com maior número de trabalhos.
- b) Uma bolsa de Iniciação Científica Júnior, de 12 meses, no valor de R\$100,00 (cem reais) mensais para cada integrante do trabalho melhor classificado na categoria Ensino Médio de 1º ou 2º ano.
- c) O trabalho, de cada categoria, com o maior número de compartilhamentos dos vídeos receberá o certificado de destaque do público externo.
- d) O trabalho que tenha participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, com maior potencial de inclusão para educação, avaliado tanto pela presença e participação dos estudantes, quanto pela relevância da proposta apresentada para acessibilidade das pessoas com deficiência receberá o destaque Inclusivo.
- e) Os(as) professores(as) receberão certificados de orientação ou coorientação e os(as) alunos(as) receberão certificados de apresentadores(as) de trabalhos emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIPAMPA.



- f) Os(as) professores(as), que apresentarem frequência igual ou superior a 75 % nas atividades de formação do projeto feira de Ciências no ano de 2021 receberão um certificado com a carga horária total de horas desenvolvidas.

## 9. DATAS IMPORTANTES

Datas	Atividades
30/04/2021	(18h - 19h) – 1ª <i>Live</i> Informações gerais sobre as Feiras Integradoras e Fecipampa.
07/05/2021	(18h - 19h) – 2ª <i>Live</i> Ensino por investigação.
14/05/2021	(18h - 19h) – 3ª <i>Live</i> Avaliação por rubricas pedagógicas.
15/06/2021	Início do período de inscrição de trabalhos.
30/06/2021	Atualização dos municípios e números de trabalhos por categorias.
05/07/2021	Encerramento do período de inscrição de trabalhos.
15/07/2021	Homologação final dos trabalhos inscritos.
10/08/2021	Início do período de envio dos vídeos.
18/08/2021	Fim do período de envio dos vídeos.
20/08/2021	Início do período de votação do público externo.
25/08/2021	Fim do período de votação do público externo.
27/08/2021	Realização da X Feira de Ciências do <i>Campus</i> Bagé da Unipampa: 10h - <i>Live</i> de abertura; 14h – Sessão do Planetário e 16h - <i>Live</i> de encerramento e de divulgação dos trabalhos destaques e selecionados para a Fecipampa.

## 10 CONTATO

Através do e-mail: [fiunipampacacapava@gmail.com](mailto:fiunipampacacapava@gmail.com)

## 11 CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão tratados pela Comissão Organizadora.

## 12 COMISSÃO ORGANIZADORA

Aline Lopes Balladares  
Carolina Ferreira de Matos Jauris  
Carolina Sampaio Marques  
Cristiane Heredia Gomes  
Elenize Rangel Nicoletti  
Evelton Machado Ferreira  
Felipe Guadagnin  
Jaqueline Pinto Vargas  
Leila Maria Saldanha Dias  
Mara Elisangela Jappe Goi  
Márcio André Rodrigues Martins  
Ricardo Machado Ellensohn  
Sandra Hunsche  
Suene Bernardes dos Santos  
Zilda Baratto Vendrame

Caçapava do Sul, 30 de abril de 2021.



Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura (PROEXT)

Feira de Ciências



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÕES



**Anexo A: Ficha de avaliação do resumo dos trabalhos<sup>2</sup>.**

---

<sup>2</sup>Fundamentada no esquema de avaliação da qualidade do argumento de Stephen Edelston Toulmin, fazendo parte da pesquisa de mestrado de Andrea Carvalho Pereira.



Título do Trabalho		Número
Escola		

O trabalho avaliado refere-se a:

- Educação Infantil,  
 Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),  
 Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),  
 Ensino Médio,  
 Ensino Técnico Integrado,  
 Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Critério	Pontuação		Descrição	
<b>Problematização e Complexidade</b>	0		O resumo não explicita um problema, apenas descreve uma atividade.	
	1		O resumo apresenta o problema, mas não descreve a investigação realizada	
	2		O resumo apresenta um problema, mas não aborda uma investigação autoral, pois os estudantes replicam resultados encontrados em outros trabalhos ou propostas de experimentação.	
	3		O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, mas não explicita as relações entre os dados e as conclusões.	
	4		O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral e explicita as relações entre os dados e as conclusões.	
	5		O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico.	
<b>Aceitabilidade e Relevância (Solidez)</b>	0		O resumo não apresenta justificativas para realização da investigação ou atividade.	
	1		O resumo apresenta justificativa inconsistente para uma avaliação sobre a relevância da investigação ou da atividade.	
	2		O resumo apresenta justificativas aceitáveis, mas não relevantes e/ou adequadas para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.	
	3		O resumo apresenta justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.	
<b>Coerência e Suficiência</b> Sim = 2 Parcialmente = 1 Não = 0	0	1	2	Os dados constituem evidências para os resultados apresentados?
	0	1	2	Os resultados e as conclusões são coerentes entre si?
	0	1	2	São descritas circunstâncias específicas em que os resultados são válidos?
			Escore Final (máximo 14,0)	

Comentário avaliador(a):
Nome do(a) avaliador(a):

**Anexo B: Ficha de avaliação do vídeo.**

Título do Trabalho		Número
--------------------	--	--------

Escola	
--------	--

O trabalho avaliado refere-se a:

- ( ) Educação Infantil, ( ) Ensino Médio,  
 ( ) Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano), ( ) Ensino Técnico Integrado,  
 ( ) Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), ( ) Educação de Jovens e Adultos (EJA).

CRITÉRIO AVALIADO	NOTAS					
	0	1	2	3	4	5
<b>1. ELABORAÇÃO E RESULTADOS DO TRABALHO (PESO DE 90 %)</b>						
1.1 Registro das etapas de desenvolvimento do trabalho.						
1.2 Resultados da investigação.						
1.3 Presença de uma questão central que os(as) alunos(as) abordam no resumo e no vídeo.						
1.4 Explicação da coleta de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada.						
1.5 Trabalho em equipe.						
Pontuação – Critério 1						
<b>2. ALINHAMENTO OS OBJETIVOS DA CHAMADA 17/2020 do CNPq (Peso de 10 %)</b>						
					Sim (5)	Não (0)
2.1 Participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho.						
2.2 Participação de meninas nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho.						
Pontuação – Critério 2						
			1 (peso 0,90)		3 (peso 0,10)	
Pontuação por critério						
Escore por critério (pontuação vezes peso)						
Escore Final (máximo 23,5)						

Comentário avaliador(a):


Nome do(a) avaliador(a):

--