

Chamada Nº. 11/2021

I Fecipampa - Feira de Ciências do Pampa

1. APRESENTAÇÃO

Esta chamada destina-se à inscrição de trabalhos para a I Fecipampa (Feira de Ciências do Pampa), que será realizada no dia 24 de setembro de 2021. Cabe observar que é uma feira de abrangência estadual, a qual receberá trabalhos das feiras integradoras, realizadas nos 10 (dez) *Campi* da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)¹ e de feiras afiliadas do Estado do Rio Grande do Sul (RS).

E o que é Fecipampa? A Fecipampa é uma ação do Programa de Feiras de Ciências da UNIPAMPA (Profecipampa), o qual visa institucionalizar, fomentar e sistematizar as Feiras de Ciências organizadas pela Unipampa. A realização dessa feira será totalmente virtual e contará com o apoio interno da Unipampa, e com recursos financeiros do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico por meio da chamada CNPq/MCTI nº 17/2020 - Feiras de Ciências e Mostras Científicas, a qual visa promover eventos e ações de popularização da ciência e tecnologia.

Dessa forma, por meio dessa chamada, a Fecipampa promoverá o desenvolvimento da Ciência pela comunidade local, e incentivará a curiosidade científica, o raciocínio científico e a capacidade de inovação, contribuindo, assim, para a divulgação do conhecimento, considerando as especificidades locais/estaduais.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover a divulgação e a popularização da ciência por meio de experiências científicas e tecnológicas, que estimulem a curiosidade e o pensamento crítico dos estudantes;
- b) Compartilhar o conhecimento científico por meio de trabalhos investigativos e experimentais, envolvendo ferramentas variadas, compreendendo o ensino formal e não formal;
- c) Promover a integração dos conhecimentos, que valorizem e estimulem a comunicação da Ciência por meio de ações interdisciplinares entre as 4 grandes áreas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Linguagens e suas Tecnologias; a Matemática e suas Tecnologias; as Ciências da Natureza e suas Tecnologias e as Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

¹ Mais informações podem ser obtidas no site do Profecipampa: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/>. Acesso em 16 de abril de 2021.

- d) Promover e consolidar a realização de Feiras de Ciências municipais e intermunicipais, ampliando a interiorização e a popularização da Ciência;
- e) Propiciar melhorias no ensino das 4 grandes áreas da BNCC, relacionando aos problemas da sociedade e estimulando a cultura indagativa e crítica dos estudantes;
- f) Contribuir para o surgimento de atividades mais inventivas e investigativas e, portanto, menos reprodutivas;
- g) Fomentar, por meio do diálogo entre professores, o entendimento da importância da atuação docente na alfabetização científica desde a Educação Infantil;
- h) Propiciar a inserção de estudantes e professores do Ensino Básico em projetos e grupos de pesquisa da Unipampa, através das bolsas de Iniciação Científica Júnior (IC-Jr);
- i) Contribuir para o aperfeiçoamento de metodologias no ensino das Ciências e Matemática, por meio da articulação permanente entre Universidade-Escola-Comunidade em uma interação entre Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I);
- j) Contribuir para a divulgação dos avanços científicos relacionados à qualidade de vida e à sustentabilidade;
- k) Avaliar a qualidade científica dos trabalhos apresentados nas Feiras de Ciências, visando incentivar a metodologia científica desde os primeiros anos escolares e os respectivos docentes;
- l) Contribuir para a superação das dificuldades atuais da rede pública de ensino e com os índices educacionais (IDEB, PISA, entre outros);
- m) Desenvolver ações para incentivar a participação de meninas nas feiras², tendo por meta a realização de atividades que despertem nas meninas participantes das feiras o interesse pela Ciência, Tecnologia e Inovação;
- n) Incentivar o desenvolvimento de ações ou projetos na perspectiva inclusiva;
- o) Estimular o desenvolvimento de ações e projetos que proporcionem acessibilidade às pessoas com deficiência (PcD);
- p) Desenvolver ações em parceria com o Planetário da Unipampa;
- q) Promover articulações e parcerias, por meio de afiliações, com outras feiras do RS;

² Menciona-se a participação de meninas em virtude do baixo índice de mulheres cientistas. Desse modo, incentiva-se a participação de meninas nas feiras de Ciências, a fim de que aumentem a sua representatividade e participação.

- r) Contribuir na formação dos futuros licenciandos da Unipampa, através de parceria com os programas Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) da instituição.

3. TRABALHOS

- a) Serão aceitos trabalhos relacionados com a área de Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias. No entanto, é incentivado fortemente a relação com outras áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Códigos e suas Tecnologias).
- b) Sugere-se que os trabalhos tenham um caráter investigativo, isto é, que a proposta surja de um problema bem delineado e que contenha procedimentos de produção e interpretação de dados. De preferência, que esse problema faça parte da realidade dos alunos e propicie argumentações e procedimentos científicos como competências em estudantes da Educação Básica.
- c) Os trabalhos não precisam, necessariamente, ser oriundos do conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula. Ou seja, podem ser inscritos trabalhos desenvolvidos a partir de projetos de ensino executados fora do ambiente da sala de aula, desde que possuam um(a) orientador(a) e contribuam, de modo geral, na formação integral dos estudantes da rede pública e privada de ensino. Outrossim, destaca-se que podem ser apresentados trabalhos por estudantes da Educação Especial que frequentam o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE), com a orientação do professor da Educação Especial, que atua nesse espaço e/ou do professor da sala de aula comum. No caso de trabalhos que envolvam estudantes de mais de uma categoria (níveis de ensino diferentes), e os que frequentam o AEE, o professor deverá identificar o ano escolar de cada orientando e o trabalho deverá ser inscrito na categoria que tiver o maior número de alunos.
- d) Serão aceitos trabalhos das seguintes categorias:
- Educação Infantil,
 - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),
 - Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),
 - Ensino Médio,
 - Ensino Técnico Integrado e
 - Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Parágrafo Único: Até dois trabalhos, por Feira Integradora, de outros níveis de ensino, Técnico pós-médio ou Universitário, apresentados nas Feiras Integradoras poderão ser inscritos, contudo, não poderão concorrer às premiações do item 8.

4. ETAPAS DAS FEIRAS

A Fecipampa possui 2 etapas, a saber: credenciamento e apresentação dos trabalhos selecionados.

4.1 CREDENCIAMENTO (PRIMEIRA ETAPA)

- a) Os trabalhos selecionados nas Feiras Integradoras da Unipampa estarão automaticamente credenciados para a Fecipampa.
- b) As Feiras de Ciências, que ocorrem em municípios que não terão participação nas Feiras Integradoras da Unipampa, poderão solicitar o credenciamento no período de **10 de junho a 20 de junho de 2021**, através do site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/feiras-integradoras/>.
- c) A confirmação de solicitação de credenciamento das feiras afiliadas e das inscrições será feita via e-mail.
- d) Cada Feira Afiliada poderá inscrever até 3 (três) trabalhos por município de uma das categorias do item 3.d.
- e) A divulgação das Feiras Afiliadas credenciadas será até o dia **25 de junho de 2021** através do site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/feiras-integradoras/>.
- f) As Feiras Integradoras e as Afiliadas deverão inscrever os trabalhos selecionados no período de **20 de agosto a 02 de setembro de 2021**, através do site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/feiras-integradoras/>.
- g) A divulgação de trabalhos inscritos será até o dia **06 de setembro de 2021**, através do site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/feiras-integradoras/>.

4.1.1 REQUISITOS PARA AS HOMOLOGAÇÕES DOS CREDENCIAMENTOS DAS FEIRAS AFILIADAS

- a) A Feira Afiliada não pode ser de um município que tenha tido participação em uma Feira Integradora. A lista de abrangência de cada Feira Integradora poderá ser consultada em: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>.
- b) Para municípios próximos a um dos 10 (dez) *Campi* da Unipampa (distâncias inferiores há 100 km), será dada preferência pela participação nas feiras integradoras e, para os demais, para a participação por meio de Feiras Afiliadas.
- c) A Feira Afiliada deverá ter: a) uma etapa de seleção de trabalhos; b) envolver, no mínimo, 20 trabalhos; e c) apresentar os critérios de seleção.

- d) O número máximo de feiras afiliadas será de 20. Caso ultrapasse esse número, o primeiro critério será o número de trabalhos apresentados na última edição de Feira presencial, respeitando, no mínimo, a representatividade de uma feira de cada mesorregião do RS.

4.1.2 REQUISITOS PARA AS HOMOLOGAÇÕES DAS INSCRIÇÕES

- a) Cada trabalho inscrito deverá, obrigatoriamente, ter um(a) professor(a) orientador(a), o(a) qual deve ser, necessariamente, professor(a) da Educação Básica.
- b) Cada professor(a) poderá orientar até 5 (cinco) trabalhos. E cada trabalho poderá ter, no máximo, 4 alunos e, no máximo, 2 (dois) coorientadores(as), que façam parte das atividades escolares (professores, monitores, estagiários, bolsistas, entre outros profissionais).
- c) No ato da inscrição, deverá ser incluído um resumo do trabalho. O mesmo deve conter no mínimo 300 e, no máximo, 500 palavras e incluir: introdução, metodologia, resultados e conclusões sobre o projeto.
- d) O trabalho deve ter sido selecionado em uma Feira Integradora ou Afiliada. Destaca-se que, diante das situações atuais de Ensino Remoto, trabalhos desenvolvidos, em anos anteriores, poderão ser inscritos.

4.2 ENVIO E APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS (SEGUNDA ETAPA)

- a) Entre os dias **07 e 10 de setembro de 2021**, as comissões organizadoras das Feiras Integradoras e Afiliadas deverão enviar um vídeo de 3 a 7 min para o e-mail: fecipampa@unipampa.edu.br, elaborado e apresentado pelos estudantes.
- b) No e-mail de envio do vídeo, também deverão ser enviadas autorizações dos responsáveis pelos estudantes menores de idade, para efeitos da publicação do vídeo.
- c) A partir do dia 16 a 22 de setembro 2021, os vídeos estarão no canal do YouTube da Fecipampa (youtube.com/Fecipampa), para acesso do público externo e para avaliação do comitê de avaliação dos trabalhos.
- d) A divulgação dos trabalhos selecionados, para representarem a Fecipampa em feiras externas e demais premiações (item 6), ocorrerá no dia 24 de setembro de 2021, na forma de uma *live*, no canal do YouTube da Fecipampa.

4.3 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

- a) Os trabalhos serão avaliados pelo resumo enviado no ato das inscrições e pelo vídeo enviado após as homologações dos trabalhos.
- b) Os resumos serão avaliados, com base na rubrica avaliativa, apresentada no Anexo A e os vídeos com a ficha do Anexo B.
- c) No mínimo, dois avaliadores irão avaliar cada trabalho. A pontuação do resumo terá peso de 40 % e, do vídeo, 60 %. Caso ocorram empates, a maior pontuação na avaliação do vídeo será o critério de desempate.
- d) Também haverá a seleção de dois trabalhos destaques pelo público externo, por categoria, a partir da contagem do número de compartilhamentos do vídeo no canal do YouTube da Fecipampa. Caso ocorram empates, o maior número de curtidas será o critério de desempate.
- e) A média das pontuações dos trabalhos ficará disponível para os professores orientadores dos trabalhos.
- f) Os resumos serão avaliados, com base na rubrica avaliativa, apresentada no Anexo A, e os vídeos pela ficha de avaliação do Anexo B, tais instrumentos buscam considerar, predominantemente, se o trabalho apresenta:
 - um problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico;
 - justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora;
 - dados que constituem evidências para os resultados apresentados;
 - resultados e conclusões, que são coerentes entre si;
 - Uma descrição das etapas de elaboração e dos resultados, tais como: etapas de desenvolvimento do trabalho, resultados da investigação, presença de uma questão central que os estudantes abordam no resumo e no vídeo; explicitação da produção de dados de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada; como também o trabalho em equipe.

5 PREMIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

- a) Uma bolsa de Iniciação Científica Júnior, de seis meses, no valor de R\$100,00 (cem reais) mensais para cada estudante, de nacionalidade brasileira e de escola pública, integrante do trabalho melhor classificado da categoria Ensino Médio de

1º ou 2º ano. Destaca-se que o trabalho não pode já ter sido selecionado em uma Feira Integradora para receber a bolsa de Iniciação Científica Júnior.

- b) Quatro bolsas de ATP-A de Apoio Técnico em Extensão no País, de 6 (seis) meses, no valor de R\$ 550,00 (quinhentos e cinquenta reais) mensais para os professores orientadores da rede pública de ensino. As referidas bolsas serão distribuídas da seguinte maneira: uma bolsa para o professor(a) orientador(a) do trabalho melhor classificado na categoria de Ensino Fundamental Anos Iniciais, uma bolsa para o professor(a) orientador(a) do trabalho melhor classificado na categoria de Ensino Fundamental Anos Finais e as outras duas para os professores orientadores da categoria Ensino Médio.
- c) Seleção de dois trabalhos de cada categoria, para representarem a Fecipampa em feiras externas.
- d) O trabalho, de cada categoria, com o maior número de compartilhamentos dos vídeos, receberá o certificado de destaque como popular.
- e) O trabalho que tenha participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, com maior potencial de inclusão para educação, avaliado tanto pela presença e participação dos estudantes, quanto pela relevância da proposta apresentada para acessibilidade das pessoas com deficiência, receberá o certificado de destaque como inclusivo.
- f) Os(as) professores(as) receberão certificados de orientação ou coorientação e os estudantes receberão certificados de apresentadores(as) de trabalhos emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIPAMPA.
- g) Os(as) professores(as), participantes das atividades do Profecipampa de 2021, receberão um certificado com a carga horária total de horas desenvolvidas.

6. DATAS IMPORTANTES

| Datas | Atividades |
|------------|---|
| 10/06/2021 | Início do período de inscrição das Feiras Afiliadas |
| 20/06/2021 | Fim do período de inscrição das Feiras Afiliadas |
| 25/06/2021 | Divulgação das Feiras Afiliadas |
| 20/08/2021 | Início do período de inscrição dos trabalhos |
| 02/09/2021 | Fim do período de inscrição dos trabalhos |
| 06/09/2021 | Divulgação de trabalhos inscritos |
| 07/09/2021 | Início do período de envio dos vídeos. |
| 10/09/2021 | Fim do período de envio dos vídeos. |
| 16/09/2021 | Início do período de votação do público externo. |
| 22/09/2021 | Fim do período de votação do público externo. |
| 24/09/2021 | Realização da I Fecipampa |

7 CONTATO

Através do e-mail: fecipampa@unipampa.edu.br

8 CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão tratados pela Comissão Organizadora.

9 COMISSÃO ORGANIZADORA

Aline Lopes Balladares (Unipampa – Campus Caçapava do Sul)
Ana Paula Garcia (Unipampa – Campus Alegrete)
Ana Paula Manera Ziotti (Unipampa – PROPPI)
Edson Massayuki Kakuno (Unipampa – Campus Bagé)
Eliade Ferreira Lima (Unipampa – Campus Uruguaiana)
Erick de Melo Maciel (Unipampa – Campus São Borja)
Guilherme Frederico Marranghelo (Unipampa – Campus Bagé)
João Carlos Pereira de Moraes (Unipampa – Campus Jaguarão)
Julio Bresolin Marinho (Unipampa – Campus São Gabriel)
Liliane Silveira Bonorino (Unipampa – Campus Itaqui)
Lisete Funari Dias (Unipampa – Campus Dom Pedrito)
Luiz Edgar Araujo Lima (Unipampa – Campus Santana do Livramento)
Marco Aurelio Torres (UERGS – Campus Santana do Livramento)
Marina Prigol (Unipampa – Campus Itaqui)
Paulo Rodinei Soares Lopes (Unipampa – PROEXT)
Pedro Daniel da Cunha Kemerich (Unipampa – PROGRAD)
Pedro Fernando Teixeira Dorneles (Unipampa – Campus Bagé)
Rafaela Castro Dornelles (Unipampa – Campus Alegrete)
Ruby Mara Munhoz (Unipampa – PROEXT)
Suene Bernades dos Santos (Unipampa – Campus Caçapava do Sul)
Thiago Cestari (IFFar – Campus São Borja)

Bagé, 10 de junho de 2021.

Anexo A: Ficha de avaliação do resumo dos trabalhos*.

| | | |
|--------------------|--|--------|
| Título do Trabalho | | Número |
| Escola | | |

O trabalho avaliado refere-se a:

- () Educação Infantil,
 () Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),
 () Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),
 () Ensino Médio,
 () Ensino Técnico Integrado,
 () Educação de Jovens e Adultos (EJA).

| Critério | Pontuação | | | Descrição |
|---|-----------|---|---|---|
| Problematização e Complexidade | 0 | | | O resumo não explicita um problema, apenas descreve uma atividade. |
| | 1 | | | O resumo apresenta o problema, mas não descreve a investigação realizada |
| | 2 | | | O resumo apresenta um problema, mas não aborda uma investigação autoral, pois os estudantes replicam resultados encontrados em outros trabalhos ou propostas de experimentação. |
| | 3 | | | O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, mas não explicita as relações entre os dados e as conclusões. |
| | 4 | | | O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral e explicita as relações entre os dados e as conclusões. |
| | 5 | | | O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico. |
| Aceitabilidade e Relevância (Solidez) | 0 | | | O resumo não apresenta justificativas para realização da investigação ou atividade. |
| | 1 | | | O resumo apresenta justificativa inconsistente para uma avaliação sobre a relevância da investigação ou da atividade. |
| | 2 | | | O resumo apresenta justificativas aceitáveis, mas não relevantes e/ou adequadas para uma investigação ou atividade autoral e inovadora. |
| | 3 | | | O resumo apresenta justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora. |
| Coerência e Suficiência Sim = 2 Parcialmente = 1 Não = 0 | 0 | 1 | 2 | Os dados constituem evidências para os resultados apresentados? |
| | 0 | 1 | 2 | Os resultados e as conclusões são coerentes entre si? |
| | 0 | 1 | 2 | São descritas circunstâncias específicas em que os resultados são válidos? |
| | | | | Escore Final (máximo 14,0) |

*Fundamentada no esquema de avaliação da qualidade do argumento de Stephen Edelston Toulmin, fazendo parte da pesquisa de mestrado de Andrea Carvalho Pereira.

| |
|--------------------------|
| Comentário avaliador(a): |
| |
| |
| |
| |
| Nome do(a) avaliador(a): |

Anexo B: Ficha de avaliação do vídeo.

| | | |
|--------------------|--|--------|
| Título do Trabalho | | Número |
| Escola | | |

O trabalho avaliado refere-se a:

- () Educação Infantil, () Ensino Médio,
 () Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano), () Ensino Técnico Integrado,
 () Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), () Educação de Jovens e Adultos (EJA).

| CRITÉRIO AVALIADO | NOTAS | | | | | |
|---|---------------|---------------|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ELABORAÇÃO E RESULTADOS DO TRABALHO (PESO DE 90 %) | | | | | | |
| 1.1 Registro das etapas de desenvolvimento do trabalho. | | | | | | |
| 1.2 Resultados da investigação. | | | | | | |
| 1.3 Presença de uma questão central que os(as) alunos(as) abordam no resumo e no vídeo. | | | | | | |
| 1.4 Explicitação da coleta de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada. | | | | | | |
| 1.5 Todos os inscritos no trabalho estão, efetivamente, aparecendo no vídeo e possuem atividades significativas no trabalho, configurando um trabalho em equipe? | | | | | | |
| Pontuação – Critério 1 | | | | | | |
| 2. ALINHAMENTO OS OBJETIVOS DA CHAMADA 17/2020 do CNPq (Peso de 10 %) | | | | | | |
| | Sim (5) | Não (0) | | | | |
| 2.1 Participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho. | | | | | | |
| 2.2 As meninas que constam como apresentadoras no trabalho estão realizando atividades significativas no trabalho. | | | | | | |
| Pontuação – Critério 2 | | | | | | |
| | 1 (peso 0,90) | 3 (peso 0,10) | | | | |
| Pontuação por critério | | | | | | |
| Escore por critério (pontuação vezes peso) | | | | | | |
| Escore Final (máximo 23,5) | | | | | | |

| |
|--------------------------|
| Comentário avaliador(a): |
| |
| |
| |
| |
| Nome do(a) avaliador(a): |