



Chamada Nº. 01/2022

XI Feira de Ciências do *Campus* Caçapava do Sul da Unipampa

1. APRESENTAÇÃO

Esta chamada destina-se à inscrição de trabalhos para a XI Feira de Ciências do *Campus* Caçapava do Sul da Unipampa – Feira Integradora da Fecipampa (Feira de Ciências do Pampa).

A Fecipampa é uma ação do Programa de Feiras de Ciências da Unipampa (Profecipampa), o qual visa institucionalizar, fomentar e sistematizar as Feiras de Ciências, que ocorrem na região de abrangência dos 10 *Campi* da Universidade Federal do Pampa (Unipampa). A II Fecipampa ocorrerá no mês de setembro com abrangência estadual, reunindo trabalhos das Feiras Integradoras, que ocorrem nos 10 campi da Unipampa.

A realização desse evento será virtual com uma mostra dos trabalhos destaque na forma presencial e contará com o apoio interno da Unipampa e com recursos financeiros do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico por meio da chamada CNPq/MCTI nº 10/2021 - Feiras de Ciências e Mostras Científicas.

Dessa forma, através da presente chamada o projeto Feira de Ciência: Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha, selecionará trabalhos para o evento que ocorrerá em agosto¹.

A Feira de Ciências Integradora do *Campus* Caçapava do Sul tem como principal objetivo promover a popularização da ciência e tecnologia, com ações que estimulem a curiosidade científica, o raciocínio científico e a capacidade de inovação, contribuindo para a divulgação do conhecimento, considerando as especificidades locais/regionais.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover a divulgação e a popularização da ciência por meio de experiências científicas e tecnológicas, que estimulem a curiosidade e o pensamento crítico dos estudantes;
- b) Compartilhar o conhecimento científico por meio de trabalhos investigativos e experimentais, envolvendo ferramentas variadas, compreendendo o ensino formal e não formal;

¹ Mais informações podem ser obtidas no site do Profecipampa:
<https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/>. Acesso: em 21 de mar. de 2022.



- c) Promover a integração dos conhecimentos, que valorizem e estimulem a comunicação da Ciência por meio de ações interdisciplinares entre a Matemática, Física, Química, Biologia e demais áreas na Educação Básica e Superior;
- d) Promover e consolidar a realização de Feiras de Ciências municipais e intermunicipais, ampliando a interiorização e a popularização da Ciência;
- e) Propiciar melhorias no Ensino de Ciências e Matemática do Ensino Fundamental e Ensino Médio – das redes públicas municipais e estadual, relacionando problemas da sociedade e estimulando a cultura indagativa e crítica dos estudantes;
- f) Contribuir para o surgimento de atividades mais inventivas e investigativas e, portanto, menos reprodutivas;
- g) Fomentar, por meio do diálogo entre professores, o entendimento da importância da atuação docente na alfabetização científica desde a Educação Infantil;
- h) Propiciar a inserção de estudantes e professores do Ensino Básico em projetos e grupos de pesquisa da Unipampa, através das bolsas de Iniciação Científica Júnior (IC-Jr);
- i) Contribuir para o aperfeiçoamento de metodologias no ensino das Ciências e Matemática, por meio da articulação permanente entre Universidade-Escola-Comunidade em uma interação entre Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I);
- j) Contribuir para a divulgação dos avanços científicos relacionados à qualidade de vida e à sustentabilidade;
- k) Avaliar a qualidade científica dos trabalhos apresentados nas Feiras de Ciências, visando incentivar a metodologia científica desde os primeiros anos escolares e os respectivos docentes;
- l) Contribuir para a superação das dificuldades atuais da rede pública de ensino e com os índices educacionais (IDEB, PISA, entre outros);
- m) Desenvolver ações para incentivar a participação de meninas nas feiras, considerando o baixo número de mulheres cientistas, tendo por meta a realização de atividades que despertem nas meninas participantes das feiras o interesse pela Ciência, Tecnologia e Inovação;
- n) Incentivar o desenvolvimento de ações ou projetos na perspectiva inclusiva;
- o) Estimular o desenvolvimento de ações e projetos que proporcionem acessibilidade às pessoas com deficiência (PcD);
- p) Desenvolver ações em parceria com o Planetário da Unipampa;
- q) Credenciar trabalhos para a Fecipampa;



- r) Contribuir na formação dos futuros licenciandos da Unipampa através de parceria com os programas Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) da instituição.

3. TRABALHOS

- a) Serão aceitos trabalhos relacionados com a área de Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias. No entanto, é incentivado fortemente a relação com outras áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Códigos e suas Tecnologias).
- b) Sugere-se que os trabalhos tenham um caráter investigativo, isto é, que a proposta surja de um problema bem delineado e que contenha procedimentos de coleta e análise de dados. De preferência, que esse problema faça parte da realidade dos alunos e propicie argumentações e procedimentos científicos como competências em alunos(as) da Educação Básica.

- c) Os trabalhos não precisam, necessariamente, ser oriundos do conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula. Podem ser inscritos trabalhos desenvolvidos a partir de projetos de ensino executados fora do ambiente da sala de aula, desde que possuam um(a) orientador(a) e contribuam, de modo geral, na formação integral dos(as) alunos(as) da rede pública e privada de ensino.

Igualmente, destaca-se que podem ser apresentados trabalhos por estudantes da Educação Especial que frequentam o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE), com a orientação do professor da Educação Especial, que atua nesse espaço e/ou do professor da sala de aula comum. No caso de trabalhos que envolvam estudantes de mais de uma categoria (níveis de ensino diferentes), e os que frequentam o AEE, o professor deverá identificar o ano escolar de cada orientando e o trabalho deverá ser inscrito na categoria que tiver o maior número de alunos participantes.

- d) Serão aceitos trabalhos das seguintes categorias:
- Educação Infantil,
 - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),
 - Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),
 - Ensino Médio,
 - Ensino Técnico Integrado (todos os cursos com formação de nível médio com formação em uma área, incluindo magistério) e
 - Educação de Jovens e Adultos (EJA).

PARÁGRAFO ÚNICO – Os trabalhos devem ser de autoria de estudantes da Educação Básica e orientados por professores da Educação Básica. Membros das equipes organizadoras das Feiras Integradoras e Fecipampa poderão apresentar sugestões de trabalhos, tirarem dúvidas sobre os conteúdos das chamadas, mas não colaborarem na elaboração e apresentação dos trabalhos. Além disso, os membros das equipes



organizadoras das Feiras de Ciências Integradoras e Fecipampa não devem realizar a divulgação isolada dos trabalhos em redes sociais, buscando sempre a divulgação coletiva dos trabalhos.

4. INSCRIÇÕES

- a) As inscrições de trabalhos para a Feira deverão ser realizadas no período de **13 de junho a 04 de julho de 2022**, através do site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/feiras-integradoras/cacapava-do-sul/>
- b) A confirmação da inscrição será feita via *e-mail* para o endereço informado no formulário de inscrição.
- c) De acordo com as informações disponíveis no site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>, as inscrições poderão ocorrer das seguintes formas:
 - Secretarias Municipais de Educação (SMEDs) e/ou Coordenadorias de Regionais de Educação (CREs) realizam a seleção de trabalhos nas Feiras escolares e inscrevem diretamente na Feira Integradora de Caçapava do Sul;
 - Professores orientadores inscrevem o trabalho diretamente na Feira de Ciências Integradora de Caçapava do Sul, se seu município não realizou um evento municipal.
- d) Os municípios de abrangência da Feira Integradora de Caçapava do Sul, o número de trabalhos por municípios e as formas de inscrições serão articulados com as SMEDs e CREs e podem ser consultados no site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>.
- e) A lista de municípios, as formas de inscrições (item 4.d), o número de trabalhos por categorias poderão ser atualizados até **22 de julho de 2022**, a partir de solicitações de professores, equipes diretivas, SMEDs e/ou CREs. No entanto, será necessário o preenchimento do formulário eletrônico próprio que estará disponível em: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/>.

Destaca-se que a lista poderá somente ser ampliada, não sendo permitida a redução de números de trabalhos ou a exclusão de algum município, ou categoria já divulgada.

5. REQUISITOS PARA AS HOMOLOGAÇÕES DAS INSCRIÇÕES

- a) O trabalho deve ter seguido uma das opções do item 4.d e pertencer a um dos municípios de abrangência da presente Feira Integradora (conforme previsto no item 4.e).
- b) Cada trabalho inscrito deverá obrigatoriamente ter um(a) professor(a) orientador(a), o(a) qual deve ser necessariamente professor(a) da Educação

Básica. Cada professor (a) poderá orientar até 5 (cinco) trabalhos. Ainda poderá ter a colaboração de, no máximo, 2 (dois) coorientadores(as), que façam parte das atividades escolares (professores, monitores, estagiários, bolsistas, entre outros profissionais).

- c) Cada trabalho poderá ter, no mínimo 2 e, no máximo, 4 alunos.
- d) No ato da inscrição:

Os trabalhos de TODAS as categorias deverão submeter um resumo do trabalho. O mesmo deve conter no mínimo 300 e, no máximo, 500 palavras e incluir: introdução, metodologia, resultados e conclusões sobre o projeto, conforme Anexo A.

- e) Caso o número de trabalhos inscritos por município atinja o máximo previsto (item 4.e), a nota da avaliação dos resumos será usada para a seleção dos trabalhos, respeitando, no mínimo, a representatividade de um trabalho por escola, dentre as com trabalhos inscritos.
- f) A divulgação de trabalhos selecionados será até o dia **14 de julho de 2022** através do site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/feiras-integradoras/cacapava-do-sul/>

6. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS

- a) Os trabalhos homologados deverão submeter um vídeo de 3 a 7 minutos, elaborado e apresentado pelos estudantes, e ter anexadas as autorizações dos responsáveis pelos estudantes menores de idade, para efeitos da publicação do vídeo.
- b) Entre os dias **02 e 12 de agosto de 2022**, os professores orientadores, de trabalhos selecionados para apresentação, deverão enviar os vídeos para o e-mail: fiunipampacacapava@gmail.com
- c) A partir do dia **19 de agosto de 2022**, os vídeos estarão no canal do Youtube da Feira Integradora do *Campus Caçapava do Sul*, para acesso do público externo e avaliação do Comitê de Avaliação.
- d) A divulgação dos trabalhos selecionados, para representarem a Feira de Ciências Integradora de Caçapava do Sul na II Fecipampa e demais premiações (item 6), ocorrerá no dia **26 de agosto de 2022**, na forma de uma live, no canal do YouTube da Feira de Ciências Integradora de Caçapava do Sul.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS NO EVENTO

- a) Os trabalhos das categorias de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) serão avaliados pelo vídeo enviado após as homologações dos trabalhos.



- b) Os trabalhos das categorias de Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado e Educação de Jovens e Adultos (EJA) serão avaliados pelo resumo e pelo vídeo enviado durante o período de inscrições. Os resumos serão avaliados, com base na rubrica avaliativa, apresentada no Anexo B e os vídeos com a ficha do Anexo C. A pontuação do resumo terá peso de 40 % e, do vídeo, 60 %. Caso ocorram empates, a pontuação na avaliação do vídeo será o critério de desempate.
- c) No mínimo, dois avaliadores irão avaliar cada trabalho.
- d) A média das pontuações dos trabalhos ficará disponível para os professores orientadores dos trabalhos.
- e) Os resumos serão avaliados com base na rubrica avaliativa apresentada no Anexo A, e os vídeos pela ficha de avaliação do Anexo B, tais instrumentos buscam considerar, predominantemente, se o trabalho apresenta:
- um problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico;
 - justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora;
 - dados que constituem evidências para os resultados apresentados;
 - resultados e conclusões, que são coerentes entre si.
 - Uma descrição das etapas de elaboração e dos resultados, tais como: etapas de desenvolvimento do trabalho, resultados da investigação, presença de uma questão central que os(as) alunos(as) abordam no resumo e no vídeo; explicitação da coleta de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada; trabalho em equipe;
 - um alinhamento com objetivos da Chamada 10/2021 do CNPq (participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho e participação de meninas nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho).

8 PREMIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

- a) Seleção de trabalhos por município para a Fecipampa: Serão selecionados até 12 trabalhos por município (2 por categoria). Categorias com menos de 5 trabalhos apresentados na Feiras Integradora, por município, terão um trabalho selecionado para a Fecipampa. Caso uma categoria não tenha trabalhos inscritos ou menos de 5 trabalhos apresentados, as vagas remanescentes poderão ser remanejadas para outras categorias.

- b) Destaque Trabalho Popular para dois trabalhos escolhidos pelo público externo, por categoria, a partir da contagem do número de curtidas do vídeo no do canal do *Youtube* da Feira de Caçapava do Sul. Caso ocorram empates o maior número de compartilhamentos será o critério de desempate.
- c) O trabalho que tenha participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, com maior potencial de inclusão para educação, avaliado tanto pela presença e participação dos estudantes, quanto pela relevância da proposta apresentada para acessibilidade das pessoas com deficiência receberá o destaque Inclusivo.
- d) Os(as) professores(as) receberão certificados de orientação ou coorientação e os(as) alunos(as) receberão certificados de apresentadores(as) de trabalhos emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIPAMPA.
- e) Os(as) professores(as), que apresentarem frequência igual ou superior a 75 % nas atividades do projeto feira de ciências no ano de 2022 receberão um certificado de participação nas atividades de formação.

9. MOSTRA DOS TRABALHOS DESTAQUES

- a) A Mostra dos Trabalhos Destaques ocorrerá no Campus Caçapava do Sul da Unipampa, em data a ser divulgada.
- b) Participarão da Mostra os trabalhos destaque da XI Feira de Ciências Integradora do Campus Caçapava do Sul, conforme item 8 desta Chamada.
- c) A participação na Mostra é de responsabilidade de cada grupo.
- d) A não participação na Mostra, não impede o credenciamento na II Fecipampa.

10. DATAS IMPORTANTES

Datas	Atividades
04/04/2022	Divulgação da Chamada de Trabalhos da Feira Integradora de Caçapava do Sul
13/06/2022	Início do período de inscrição de trabalhos.
04/07/2022	Encerramento do período de inscrição de trabalhos.
22/07/2022	Atualização dos municípios e números de trabalhos por categorias.
14/07/2022	Homologação final dos trabalhos inscritos.
02/08/2022	Início do período de envio do vídeo.
12/08/2022	Fim do período de envio do vídeo.
19/08/2022	Início do período de votação do público externo.
24/08/2022	Fim do período de votação do público externo.
26/08/2022	Realização da XI Feira de Ciências Integradora do <i>Campus</i> Caçapava do Sul da Unipampa: 17h - Live de divulgação dos trabalhos destaques e selecionados para a II Fecipampa.
A definir	Mostra Presencial dos trabalhos destaque da XI Feira de Ciências Integradora do <i>Campus</i> Caçapava do Sul da Unipampa

10 CONTATO



Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura (PROEXT)



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÕES



Através do e-mail: fiunipampacacapava@gmail.com

11 CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão tratados pela Comissão Organizadora.

12 COMISSÃO ORGANIZADORA

Aline Lopes Balladares
Antonio Carlos da Silva
Carolina Ferreira de Matos Jauris
Carolina Sampaio Marques
Elenize Rangel Nicoletti
Evelton Machado Ferreira
Felipe Guadagnin
Jaqueline Pinto Vargas
Leugim Corteze Romio
Mara Elisangela Jappe Goi
Marcio Andre Rodrigues Martins
Maria Arlita da Silveira Soares
Ricardo Machado Ellensohn
Sandra Hunsche
Suene Bernardes dos Santos

Caçapava do Sul, 04 de abril de 2022.



Anexo A: Modelo para o resumo

INSTRUÇÕES BÁSICAS PARA FORMATAÇÃO DO RESUMO

TÍTULO

(Fonte: Arial, negrito, tamanho 12 com letra maiúscula)

Estudantes: Escrever o nome dos autores, em ordem alfabética (**Mínimo 2, máximo 4 alunos**)

Orientador(es): escrever o nome do orientador

Coorientador: escrever o nome do coorientador (se tiver)

Escola: Informar nome da escola

Município: Informar município e/ou Feira Municipal

Categoria: Selecionar o Ano/Série

- I. Educação Infantil
- II. Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
- III. Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)
- IV. Ensino Médio,
- V. Ensino Técnico Integrado (todos os cursos com formação de nível médio com formação em uma área, incluindo magistério) e
- VI. Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Resumo:

Deve ser um texto único, sem inclusão de imagens, tabelas ou gráficos.

O resumo deve conter entre 300 e 500 caracteres sem espaços, excluindo-se, dessa contagem, as referências.

O texto deve contemplar: introdução, metodologia, resultados e conclusões sobre o projeto.

Deve ser escrito em fonte Arial, tamanho 12.

Não divida o texto em seções ou subseções.

Palavras-chave: (de 3 a 5 palavras chaves separadas por ponto e vírgula).

Referências: Devem ser escritas seguindo padrão ABNT e somente se citadas no resumo.

Anexo B: Ficha de avaliação do resumo dos trabalhos²

Título do Trabalho		Número
Escola		

O trabalho avaliado refere-se a:

- Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),
 Ensino Médio,
 Ensino Técnico Integrado,
 Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Critério	Pontuação			Descrição
Problematização e Complexidade	0			O resumo não explicita um problema, apenas descreve uma atividade.
	1			O resumo apresenta o problema, mas não descreve a investigação realizada
	2			O resumo apresenta um problema, mas não aborda uma investigação autoral, pois os estudantes replicam resultados encontrados em outros trabalhos ou propostas de experimentação.
	3			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, mas não explicita as relações entre os dados e as conclusões.
	4			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral e explicita as relações entre os dados e as conclusões.
	5			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico.
Aceitabilidade e Relevância (Solidez)	0			O resumo não apresenta justificativas para realização da investigação ou atividade.
	1			O resumo apresenta justificativa inconsistente para uma avaliação sobre a relevância da investigação ou da atividade.
	2			O resumo apresenta justificativas aceitáveis, mas não relevantes e/ou adequadas para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.
	3			O resumo apresenta justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.
Coerência e Suficiência Sim = 2 Parcialmente = 1 Não = 0	0	1	2	Os dados constituem evidências para os resultados apresentados?
	0	1	2	Os resultados e as conclusões são coerentes entre si?
	0	1	2	São descritas circunstâncias específicas em que os resultados são válidos?
Escore Final (máximo 14,0)				

Comentário avaliador(a):

Nome do(a) avaliador(a):

²Fundamentada no esquema de avaliação da qualidade do argumento de Stephen Edelston Toulmin, fazendo parte da pesquisa de mestrado de Andrea Carvalho Pereira.

Anexo C: Ficha de avaliação do vídeo.

Título do Trabalho		Número
Escola		

O trabalho avaliado refere-se a:

- () Educação Infantil, () Ensino Médio,
 () Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano), () Ensino Técnico Integrado,
 () Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), () Educação de Jovens e Adultos (EJA).

CRITÉRIO AVALIADO	NOTAS					
	0	1	2	3	4	5
1. ELABORAÇÃO E RESULTADOS DO TRABALHO (PESO DE 90 %)						
1.1 Registro das etapas de desenvolvimento do trabalho.						
1.2 Resultados da investigação.						
1.3 Presença de uma questão central que os(as) alunos(as) abordam no resumo e no vídeo.						
1.4 Explicitação da coleta de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada.						
1.5 Trabalho em equipe.						
Pontuação – Critério 1						
2. ALINHAMENTO OS OBJETIVOS DA CHAMADA 17/2020 do CNPq (Peso de 10 %)						
					Sim (5)	Não (0)
2.1 Participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho.						
2.2 Participação de meninas nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho.						
Pontuação – Critério 2						
	1 (peso 0,90)			3 (peso 0,10)		
Pontuação por critério						
Score por critério (pontuação vezes peso)						
Score Final (máximo 23,5)						

Comentário avaliador(a):

Nome do(a) avaliador(a):

--