

Chamada 0x/2022

II Feira de Ciências Integradora da Fecipampa *Campus Dom Pedrito*

1. APRESENTAÇÃO

Esta chamada destina-se à inscrição de trabalhos para a II Feira de Ciências Integradora da Fecipampa *Campus Dom Pedrito*, que será realizada de forma **virtual**. Cabe observar que a feira do *Campus Dom Pedrito* é uma Feira Integradora, que ocorre de forma local e selecionará trabalhos para representarem o *Campus Dom Pedrito* na II Fecipampa, envolvendo os 10 (dez) *Campi* da UNIPAMPA¹, ou seja, será uma Feira de abrangência estadual. Desse modo, por meio dos trabalhos selecionados, busca-se a representatividade local da Fecipampa - *Campus Dom Pedrito* para que, posteriormente, concorra com outros trabalhos a nível estadual.

E o que é Fecipampa? A Fecipampa é uma ação do Programa de Feiras de Ciências da UNIPAMPA (Profecipampa), o qual visa institucionalizar, fomentar e sistematizar as Feiras de Ciências.

Por meio dessa chamada, a Feira Integradora do *Campus Dom Pedrito* promoverá o desenvolvimento da Ciência pela comunidade local, incentivará a curiosidade científica, o raciocínio científico e a capacidade de inovação, contribuindo, assim, para a divulgação do conhecimento, considerando as especificidades locais/estaduais.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover a divulgação e a popularização da ciência por meio de experiências científicas e tecnológicas, que estimulem a curiosidade e o pensamento crítico dos estudantes;
- b) Compartilhar o conhecimento científico por meio de trabalhos investigativos e experimentais, envolvendo ferramentas variadas, compreendendo o ensino formal e não formal;
- c) Promover a integração dos conhecimentos, que valorizem e estimulem a comunicação da Ciência por meio de ações interdisciplinares entre as quatro grandes áreas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Linguagens e suas Tecnologias; a Matemática e suas Tecnologias; as Ciências da Natureza e suas Tecnologias e as Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;

¹ Mais informações podem ser obtidas no site do Profecipampa: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/>. Acesso em 16 de março de 2021.

- d) Promover e consolidar a realização de Feiras de Ciências municipais e intermunicipais, ampliando a interiorização e a popularização da Ciência;
- e) Propiciar melhorias no ensino das quatro grandes áreas da BNCC, relacionando os problemas da sociedade e estimulando a cultura indagativa e crítica dos estudantes;
- f) Contribuir para o surgimento de atividades mais inventivas e investigativas e, portanto, menos reprodutivas;
- g) Fomentar, por meio do diálogo entre professores, o entendimento da importância da atuação docente na alfabetização científica desde a Educação Infantil;
- h) Contribuir para o aperfeiçoamento de metodologias no ensino das Ciências e Matemática, por meio da articulação permanente entre Universidade-Escola-Comunidade em uma interação entre Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I);
- i) Contribuir para a divulgação dos avanços científicos relacionados à qualidade de vida e à sustentabilidade;
- j) Avaliar a qualidade científica dos trabalhos apresentados nas Feiras de Ciências, visando incentivar a metodologia científica desde os primeiros anos escolares;
- k) Contribuir para a superação das dificuldades atuais da rede pública de ensino e com os índices educacionais (IDEB, PISA, entre outros);
- l) Desenvolver ações para incentivar a participação de meninas nas feiras², tendo por meta a realização de atividades que despertem nas meninas participantes das feiras o interesse pela Ciência, Tecnologia e Inovação;
- m) Incentivar o desenvolvimento de ações ou projetos na perspectiva inclusiva;
- n) Estimular o desenvolvimento de ações e projetos que proporcionem acessibilidade às pessoas com deficiência (PcD);
- o) Desenvolver ações em parceria com o Planetário da Unipampa;
- p) Credenciar trabalhos para a Fecipampa;

² Menciona-se a participação de meninas em virtude do baixo índice de mulheres cientistas. Desse modo, incentiva-se a participação de meninas nas feiras de Ciências, a fim de que aumente a sua representatividade e participação.

- q) Contribuir na formação dos futuros licenciandos da Unipampa através de parceria com os programas Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) da instituição.

3. TRABALHOS

- a) Serão aceitos trabalhos relacionados com a área de Ciências da Natureza e Matemática. No entanto, é incentivado fortemente a relação com outras áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Códigos e suas Tecnologias).
- b) Os trabalhos deverão apresentar um caráter investigativo, isto é, que a proposta surja de um problema bem delineado e que utilize procedimentos de coleta e análise de dados bem como apresente, ao final, os resultados observados. De preferência, que esse problema faça parte da realidade dos alunos e propicie argumentações e procedimentos científicos como competências em alunos(as) da Educação Básica.
- c) Os trabalhos não precisam, necessariamente, ser oriundos do conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula. Ou seja, podem ser inscritos trabalhos desenvolvidos a partir de projetos de ensino executados fora do ambiente da sala de aula, desde que possuam um(a) orientador(a) e contribuam, de modo geral, na formação integral dos estudantes da rede pública e privada de ensino. Outrossim, destaca-se que podem ser apresentados trabalhos por estudantes da Educação Especial que frequentam o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE), com a orientação do professor da Educação Especial, que atua nesse espaço e/ou do professor da sala de aula comum. No caso de trabalhos que envolvam estudantes de mais de uma categoria (níveis de ensino diferentes), e os que frequentam o AEE, o professor deverá identificar o ano escolar de cada orientando e o trabalho deverá ser inscrito na categoria que tiver o maior número de alunos participantes.
- d) Serão aceitos trabalhos das seguintes categorias:
- Educação Infantil,
 - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),
 - Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),
 - Ensino Médio,
 - Ensino Técnico Integrado (todos os cursos com formação de nível médio com formação em uma área, incluindo magistério),
 - Educação de Jovens e Adultos (EJA).

PARÁGRAFO ÚNICO – Os trabalhos devem ser de autoria de **estudantes** da Educação Básica e **orientados** por docentes da Educação Básica. Membros da equipe organizadora da Feira Integradora do Campus Dom Pedrito poderão apresentar sugestões de trabalhos, tirarem dúvidas sobre os conteúdos das chamadas, mas **não poderão colaborar na elaboração e apresentação dos trabalhos**. Além disso, nenhum dos membros da equipe organizadora da Feira Integradora do Campus Dom Pedrito

deverá realizar a divulgação de trabalhos específicos, a divulgação dos trabalhos se dará somente de forma coletiva e através das redes sociais oficiais.

4. ETAPAS DAS FEIRAS

A Feira de Ciências do Campus Dom Pedrito da UNIPAMPA possui 2 etapas, a saber: inscrições e apresentação dos trabalhos selecionados.

4.1 INSCRIÇÕES (PRIMEIRA ETAPA)

- a) As inscrições de trabalhos para a Feira deverão ser realizadas no período de **15 de junho a 05 de julho de 2022**, através do [site:https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/feiras-integradoras/dom-pedrito/](https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/feiras-integradoras/dom-pedrito/).
- b) Os municípios de abrangência da Feira Integradora de Dom Pedrito podem ser consultados no [site:https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/abrangencia/](https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/fecipampa/abrangencia/). Destaca-se que até o final do período de inscrições novos municípios poderão ser incluídos, a partir de solicitações de equipes diretivas de escolas de município que não constem em nenhuma feira integradora.

4.1.1 REQUISITOS PARA AS HOMOLOGAÇÕES DAS INSCRIÇÕES

- a) Cada trabalho inscrito deverá, obrigatoriamente, ter um(a) professor(a) orientador(a), o(a) qual deve ser, necessariamente, professor(a) da Educação Básica. Cada professor(a) poderá orientar até 5 (cinco) trabalhos. Ainda poderá ter a colaboração de, no máximo, 2 (dois) co-orientadores(as), que façam parte das atividades escolares (professores, monitores, estagiários, bolsistas, entre outros profissionais que não façam parte da equipe executora).
- b) Cada trabalho poderá ter, no mínimo 2 e, no máximo, 4 alunos.
- c) No ato da inscrição os trabalhos de todas as categorias deverão submeter um resumo do trabalho. O mesmo deve conter no **mínimo 300** e, no **máximo, 500 palavras** e incluir: introdução, método, resultados e conclusões sobre o projeto, conforme ficha de avaliação (Anexo A).

4.1.2 DA SELEÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS PARA A APRESENTAÇÃO E ENVIO DO VÍDEO

- a) Dos trabalhos inscritos serão selecionados até 49 trabalhos, respeitando, no mínimo, a representatividade de um trabalho por escola, dois por município e sete por categoria. Com exceção dos trabalhos das categorias educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, a avaliação do resumo (Anexo A) e do vídeo (Anexo B) serão os critérios de seleção. Caso ocorram empates, a maior pontuação no critério Problematização e Complexidade (Anexo A) será o primeiro critério de desempate e o de Aceitabilidade e Relevância o segundo critério. Para as demais categorias (ed. infantil e anos iniciais do ens. fundamental), a avaliação do vídeo (Anexo B) será o único critério de seleção.
- b) A divulgação de trabalhos homologados será realizada até o dia **15 de julho de 2022** através do site: <https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/feiras-integradoras/dom-pedrito/>
- c) Os orientadores dos trabalhos homologados deverão submeter um vídeo **de 3 a 7 minutos**, elaborado e apresentado por seus orientandos com todas as etapas do trabalho. Junto ao envio do vídeo deverão ser anexadas as autorizações dos responsáveis pelos estudantes menores de idade, para efeitos da publicação do vídeo.
- d) Entre os dias **02 e 12 de agosto de 2022**, os professores orientadores, de trabalhos selecionados para apresentação, deverão enviar os links de compartilhamentos dos vídeos para o e-mail: dompedritofeiraintegradora@gmail.com
- e) No e-mail de envio do vídeo, também deverão ser enviadas autorizações para a publicação do vídeo.

4.2 APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS

- a) A partir do dia 20 de agosto 2022, os vídeos estarão no canal do Youtube da Feira Integradora do *Campus* Dom Pedrito, para acesso do público externo e para avaliação do comitê de avaliação dos trabalhos. A votação, pelo número de curtidas, será até o dia 24 de agosto de 2022.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

- a) Os trabalhos das categorias de Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado e Educação de Jovens e Adultos (EJA) serão avaliados pelo resumo, pelo vídeo e pela apresentação oral realizada no dia da Feira. Os resumos serão avaliados com base na rubrica avaliativa, apresentada no Anexo A, os vídeos e a apresentação oral com a ficha do Anexo B. A pontuação do resumo terá peso de 40 %, o vídeo 30 % e apresentação oral 30 %. Caso ocorram empates, a pontuação na avaliação do vídeo será o critério de desempate.
- b) Os trabalhos das categorias Educação infantil e de Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) serão avaliados pelo vídeo e apresentação oral Anexo B:

Ficha de avaliação do vídeo e da apresentação oral. Ambas avaliações terão peso de 50 %.

- c) No mínimo, dois avaliadores irão avaliar cada trabalho.
- d) Também haverá a seleção de dois trabalhos destaques pelo público externo, por categoria, a partir da contagem do número de curtidas do vídeo no canal do *YouTube* da Fecipampa. Caso ocorram empates, o maior número de comentários será o critério de desempate.
- e) A média das pontuações dos trabalhos ficará disponível para os professores orientadores dos trabalhos.
- f) Os instrumentos de avaliação buscam considerar, predominantemente, se o trabalho apresenta:
 - um problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico;
 - justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora;
 - dados que constituem evidências para os resultados apresentados;
 - resultados e conclusões que são coerentes entre si;
 - uma descrição das etapas de elaboração e dos resultados, tais como: etapas de desenvolvimento do trabalho, resultados da investigação, presença de uma questão central que os estudantes abordam no resumo e no vídeo; explicitação da produção de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada; como também o trabalho em equipe;
 - Um alinhamento com os objetivos das chamadas do CNPq sobre a participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho e participação de meninas nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho.

6. PREMIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

- a) Seleção de trabalhos por município para a Fecipampa: Serão selecionados até 12 trabalhos (2 por categoria). Caso uma categoria tenha menos de 2 trabalhos inscritos, as vagas remanescentes poderão ser remanejadas para categorias com maior número de trabalhos.
- b) O trabalho, de cada categoria, com o maior número de curtidas dos vídeos receberá destaque do público externo.
- c) O trabalho que tenha participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, com maior

potencial de inclusão para educação, avaliado tanto pela presença e participação dos estudantes, quanto pela relevância da proposta apresentada para acessibilidade das pessoas com deficiência receberá o destaque Inclusivo.

- d) Os(as) professores(as) receberão certificados de orientação ou coorientação e os(as) alunos(as) receberão certificados de apresentadores(as) de trabalhos emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIPAMPA.
- e) Os(as) professores(as) participantes das atividades do Profecipampa 2022, receberão um certificado com a carga horária total de horas desenvolvidas.

9. DATAS IMPORTANTES

Datas	Atividades
15/06/2022	Início do período de inscrição de trabalhos.
05/07/2022	Encerramento do período de inscrição de trabalhos.
15/07/2022	Homologação dos trabalhos inscritos para a XI Feira de Ciências do Campus Dom Pedrito.
02/08/2022	Início do período de envio dos links de compartilhamentos dos vídeos.
12/08/2022	Fim do período de envio dos links de compartilhamentos dos vídeos.
20/08/2022	Divulgação dos vídeos no canal do Youtube da Feira Integradora do Campus Dom Pedrito.
20/08/2022	Início do período de votação do público externo.
24/08/2022	Fim do período de votação do público externo.
26/08/2022	Live de divulgação dos trabalhos selecionados para Fecipampa.

10. CONTATO

Através do e-mail: dompedritofeiraintegradora@gmail.com

11. CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão tratados pela Comissão Organizadora.

12. ORGANIZADORES

Algacir José Rigon
Aline Neutzling Brum
Alissandra de Lima Anastacio
Aniara Ribeiro Machado
Clayton Santos Mello
Everton Soares Fontoura
Franciele Braz de Oliveira Coelho
Izalina de Vargas Oliva
Jessica Gonzales Klems
Lisete Funari Dias
Marcia Lorena Rodrigues Vieira
Marielle de Souza Moreira
Maritza Costa Moraes



Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura (PROEXT)



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÕES



Rafael Lucyk Maurer
Sandra Maders
Tatiana Germano Martins Machado
Victor Mendes Lipinski
Wilson Simeoni Junior

Dom Pedrito, 30 de março de
2022.

Anexo A: Ficha de avaliação do resumo dos trabalhos³.

Título do Trabalho		Número
Escola		

O trabalho avaliado refere-se a:

- Educação Infantil,
 Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),
 Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),
 Ensino Médio,
 Ensino Técnico Integrado,
 Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Critério	Pontuação	Descrição		
Problematização e Complexidade	0	O resumo não explicita um problema, apenas descreve uma atividade.		
	1	O resumo apresenta o problema, mas não descreve a investigação realizada.		
	2	O resumo apresenta um problema, mas não aborda uma investigação autoral, pois os estudantes replicam resultados encontrados em outros trabalhos ou propostas de experimentação.		
	3	O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, mas não explicita as relações entre os dados e as conclusões.		
	4	O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral e explicita as relações entre os dados e as conclusões.		
	5	O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões faz uso de bases teóricas proporcionando novas ideias sobre o mundo natural a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico.		
Aceitabilidade e Relevância (Solidez)	0	O resumo não apresenta justificativas para realização da investigação ou atividade.		
	1	O resumo apresenta justificativas inconsistentes para uma avaliação sobre a relevância da investigação ou da atividade.		
	2	O resumo apresenta justificativas aceitáveis, mas não relevantes e/ou adequadas para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.		
	3	O resumo apresenta justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.		
Coerência e Suficiência Sim = 2 Parcialmente = 1 Não = 0	0	1	2	Os dados constituem evidências para os resultados apresentados?
	0	1	2	Os resultados e as conclusões são coerentes entre si?
	0	1	2	São descritas circunstâncias específicas em que os resultados são válidos?
Escore Final (máximo 14,0)				

Comentário avaliador(a):
Nome do(a) avaliador(a):

³Fundamentada no esquema de avaliação da qualidade do argumento de Stephen Edelston Toulmin, fazendo parte da pesquisa de mestrado de Andrea Carvalho Pereira.

Anexo B: Ficha de avaliação do vídeo e da apresentação oral.

Título do Trabalho		Número
Escola		

O trabalho avaliado refere-se a:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educação Infantil, | <input type="checkbox"/> Ensino Médio, |
| <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano), | <input type="checkbox"/> Ensino Técnico Integrado, |
| <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), | <input type="checkbox"/> Educação de Jovens e Adultos (EJA). |

CRITÉRIO AVALIADO	NOTAS					
	0	1	2	3	4	5
1. ELABORAÇÃO E RESULTADOS DO TRABALHO (PESO DE 90 %)						
1.1 Registro das etapas de desenvolvimento do trabalho.						
1.2 Resultados da investigação.						
1.3 Presença de uma questão central que os(as) alunos(as) abordam no resumo e no vídeo.						
1.4 Explicitação da coleta de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada.						
1.5 Todos os inscritos no trabalho estão, efetivamente, aparecendo no vídeo e possuem atividades significativas no trabalho, configurando um trabalho colaborativo?						
Pontuação – Critério 1						
2. ALINHAMENTO OS OBJETIVOS DAS CHAMADAS 17/2020 E 10/2021 DO CNPq (Peso de 10 %)						
					Sim (5)	Não (0)
2.1 Participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho.						
2.2 As meninas que constam como apresentadoras estão realizando atividades significativas no trabalho.						
Pontuação – Critério 2						
				1 (peso 0,90)		3 (peso 0,10)
Pontuação por critério						
Escore por critério (pontuação vezes peso)						
Escore Final (máximo 23,5)						

Comentário avaliador(a):

Nome do(a) avaliador(a):