

**Chamada 05/2022****III Feira de Ciências de Hulha Negra- III FECIHUNE****1. APRESENTAÇÃO**

Esta chamada destina-se à inscrição de trabalhos para a **III Feira de Ciências de Hulha Negra – III FECIHUNE**, que será realizada no dia **15 de julho de 2022**. Cabe observar que a **III FECIHUNE**, ocorre de forma local e selecionará trabalhos para representarem o município na *XI Feira de Ciências do Campus Bagé da Unipampa*, desse modo, por meio dos trabalhos selecionados, busca-se a representatividade local da FECIHUNE para que, posteriormente, concorram com outros trabalhos a nível regional.

Por meio desta chamada, a III Feira de Ciências de Hulha Negra promoverá o desenvolvimento da Ciência pela comunidade local, incentivará a curiosidade científica, o raciocínio científico e a capacidade de inovação, contribuindo, assim, para a divulgação do conhecimento, considerando as especificidades locais/estaduais.

**2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Promover a divulgação e a popularização da ciência por meio de experiências científicas e tecnológicas, que estimulem a curiosidade e o pensamento crítico dos estudantes.
- b) Compartilhar o conhecimento científico por meio de trabalhos investigativos e experimentais, envolvendo ferramentas variadas, compreendendo o ensino formal e não formal.
- c) Promover a integração dos conhecimentos, que valorizem e estimulem a comunicação da Ciência por meio de ações interdisciplinares entre as quatro grandes áreas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Linguagens e suas Tecnologias; a Matemática e suas Tecnologias; as Ciências da Natureza e suas Tecnologias e as Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- d) Propiciar melhorias no ensino das quatro grandes áreas da BNCC, relacionando os problemas da sociedade e estimulando a cultura indagativa e crítica dos estudantes.
- e) Contribuir para o surgimento de atividades mais inventivas e investigativas e, portanto, menos reprodutivas.
- f) Fomentar, por meio do diálogo entre professores, o entendimento da importância da atuação docente na alfabetização científica desde a Educação Infantil.
- g) Contribuir para o aperfeiçoamento de metodologias no ensino das Ciências e Matemática, por meio da articulação permanente entre Universidade-Escola-Comunidade em uma interação entre Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I).
- h) Contribuir para a divulgação dos avanços científicos relacionados à qualidade

de vida e à sustentabilidade.

- i) Avaliar a qualidade científica dos trabalhos apresentados nas Feiras de Ciências, visando incentivar a metodologia científica desde os primeiros anos escolares.
- j) Contribuir para a superação das dificuldades atuais da rede pública de ensino e com os índices educacionais (IDEB, PISA, entre outros).
- k) Desenvolver ações para incentivar a participação de meninas nas feiras<sup>1</sup>, tendo por meta a realização de atividades que despertem nas meninas participantes das feiras o interesse pela Ciência, Tecnologia e Inovação.
- l) Incentivar o desenvolvimento de ações ou projetos na perspectiva inclusiva.
- m) Estimular o desenvolvimento de ações e projetos que proporcionem acessibilidade às pessoas com deficiência (PcD).
- n) Desenvolver ações em parceria com o Planetário da Unipampa.
- o) Contribuir na formação dos futuros licenciandos da Unipampa através de parceria com os programas Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) da instituição.

### 3. TRABALHOS

- a) Serão aceitos trabalhos relacionados com a área de Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias. No entanto, é incentivado fortemente a relação com outras áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Códigos e suas Tecnologias).
- b) Sugere-se que os trabalhos tenham um caráter investigativo, isto é, que a proposta surja de um problema bem delineado e que contenha procedimentos de coleta e análise de dados. De preferência, que esse problema faça parte da realidade dos alunos e propicie argumentações e procedimentos científicos como competências em alunos(as) da Educação Básica.
- c) Os trabalhos não precisam, necessariamente, ser oriundos do conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula. Ou seja, podem ser inscritos trabalhos desenvolvidos a partir de projetos de ensino executados fora do ambiente da sala de aula, desde que possuam um(a) orientador(a) e contribuam, de modo geral, na formação integral dos estudantes da rede pública.

---

<sup>1</sup> Menciona-se a participação de meninas em virtude do baixo índice de mulheres cientistas. Desse modo, incentiva-se a participação de meninas nas feiras de Ciências, a fim de que aumente a sua representatividade e participação.

d) Serão aceitos trabalhos das seguintes categorias:

- Educação Infantil;
- Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano);
- Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano);
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA).

**PARÁGRAFO ÚNICO** – Os trabalhos devem ser de autoria de estudantes da Educação Básica e orientados por professores da Educação Básica. Membros da equipe organizadora da **III FECIHUNE** poderão apresentar sugestões de trabalhos, tirarem dúvidas sobre os conteúdos das chamadas, mas não colaborarem na elaboração e apresentação dos trabalhos. Além disso, os membros da equipe organizadora da Feira Ciências de Hulha Negra não devem realizar a divulgação isolada dos trabalhos em redes sociais, buscando sempre a divulgação coletiva dos trabalhos.

#### 4. LOCAL E DATA

A **III Feira de Ciências de Hulha Negra - III FECIHUNE** será realizada no dia **15/07/2022**, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Monteiro Lobato. A programação da feira seguirá o seguinte cronograma:

Horário	Atividades
8h	Acolhida, credenciamento e montagem dos estandes
9h30min	Abertura Oficial da III FECIHUNE
10h	Visitação da comunidade (10h-11h30min)
11h30min	Intervalo para o almoço
13h30min	Visitação da comunidade (13h30min -15h)
15h30min	Encerramento com divulgação dos trabalhos selecionados
16h30min	Desmontagem dos estandes

## 5. ETAPAS DA FEIRA

A **III Feira de Ciências de Hulha Negra - III FECIHUNE** possui 2 etapas, a saber: inscrições e apresentação dos trabalhos homologados.

### 5.1 INSCRIÇÕES (PRIMEIRA ETAPA)

As inscrições de trabalhos para a **III Feira de Ciências de Hulha Negra - III FECIHUNE** deverão ser realizadas no período de **30 de maio a 15 de junho de 2022**, através dos *links*:

- Educação Infantil e Anos Iniciais (1º ao 5º ano):  
<https://forms.gle/bRTDiHThPSVvX3th6>,
- Anos Finais (6º ao 9º ano), Ensino Médio e EJA:  
<https://forms.gle/UMrqDWNtvXWdQyBK9>.

#### 5.1.1 REQUISITOS PARA AS HOMOLOGAÇÕES DAS INSCRIÇÕES

- a) Cada trabalho inscrito deverá, obrigatoriamente, ter um(a) professor(a) orientador(a), o(a) qual deve ser, necessariamente, professor(a) da Educação Básica. Cada professor(a) poderá orientar até 5 (cinco) trabalhos. Ainda poderá ter a colaboração de, no máximo, 2 (dois) coorientadores(as), que façam parte das atividades escolares (professores, monitores, estagiários, bolsistas, entre outros profissionais).
- b) Cada trabalho poderá ter, no mínimo 2 e, no máximo, 4 alunos.
- c) No ato da inscrição, os trabalhos das categorias Anos Finais, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos(EJA), deverão submeter um resumo do trabalho. O mesmo deve conter no mínimo 300 e, no máximo, 500 palavras e incluir: introdução, metodologia, resultados e conclusões sobre o projeto, conforme Anexo A.

## 6. DA SELEÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS PARA A APRESENTAÇÃO

- a) Com exceção da Educação Infantil e Anos Iniciais, a nota da avaliação do resumo (Anexo A) será um dos critérios de seleção. Caso ocorram empates, a maior pontuação no critério Problemática e Complexidade (Anexo A) será o primeiro critério de desempate e o de Aceitabilidade e Relevância, o segundo critério.
- b) A divulgação dos trabalhos selecionados será no dia **15 de julho de 2022**, na **III FECIHUNE**.
- c) Todos os trabalhos selecionados para XI Feira de Ciências do Campus Bagé da Unipampa, deverão submeter um resumo (de no mínimo 300 e, no máximo, 500 palavras) e um vídeo de 3 a 7 minutos, elaborado e apresentado pelos estudantes, e ter anexadas as autorizações dos responsáveis pelos estudantes menores de idade, para efeitos da publicação do vídeo.
- d) Entre os dias **02 e 12 de agosto de 2022**, os professores orientadores, de trabalhos selecionados para apresentação, deverão enviar os links de

compartilhamentos dos vídeos para o e-mail:  
[feiradeciencias@bage.unipampa.edu.br](mailto:feiradeciencias@bage.unipampa.edu.br)

- e) No e-mail de envio do vídeo, também deverão ser enviadas autorizações para a publicação do vídeo.

## 7. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS

- a) A partir do dia **20 de agosto de 2022**, os vídeos estarão no canal do Youtube da Feira Integradora do *Campus Bagé*, para acesso do público externo e para avaliação do comitê de avaliação dos trabalhos. A votação, pelo número de curtidas, será até o dia **24 de agosto de 2022**.
- b) Todos os trabalhos selecionados na **III FECIHUNE**, serão apresentados presencialmente no dia **26/08/2022**, nas dependências dos Campus Bagé da Unipampa.
- c) Para a apresentação dos trabalhos na XI Feira de Ciências do Campus Bagé da Unipampa, será disponibilizado um espaço físico com uma mesa de aproximadamente 0,5 m<sup>2</sup>, duas cadeiras e um espaço para a fixação de um pôster de 60 cm x 90 cm. O pôster não precisa ser necessariamente impresso em gráficas especializadas, possibilitando o uso de materiais alternativos, tais como: cartolina, papel pardo e etc. Também deverá constar na inscrição se o trabalho necessita de instalação elétrica e a potência estimada de consumo. Os trabalhos devem ser adaptados para o espaço físico oferecido e nenhum outro material será fornecido ou disponibilizado pela comissão organizadora.

## 8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

- a) Os trabalhos das categorias de Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA) serão avaliados pelo resumo e pela apresentação oral realizada no dia da **III Feira de Ciências de Hulha Negra - III FECIHUNE**. Os resumos serão avaliados com base na rubrica avaliativa, apresentada no Anexo A, e a apresentação oral com a ficha do Anexo B. A pontuação do resumo terá peso de 40 %, e a apresentação oral 60 %. Caso ocorram empates, a pontuação na avaliação da apresentação oral será o critério de desempate.
- b) Os trabalhos das categorias Educação Infantil e de Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) serão avaliados somente pela apresentação oral Anexo B.
- c) No mínimo, dois avaliadores irão avaliar cada trabalho.
- d) Trabalho **Destaque Social**: haverá a seleção de 01(um) trabalho, por categoria, através de votação. Cada visitante que prestigiar a **III FECIHUNE** e doar um quilo de alimento não perecível, terá direito a votar em um trabalho, por categoria. O trabalho mais votado, por categoria, será classificado para a XI Feira de Ciências do Campus Bagé da Unipampa. Caso o trabalho já tenha sido selecionado pelos avaliadores, será classificado o segundo trabalho mais votado e assim, sucessivamente. A votação acontecerá até às 15h do dia 15/07/2022 durante a **III FECIHUNE**.



- e) A média das pontuações dos trabalhos ficará disponível para os professores orientadores dos trabalhos.
- f) Os instrumentos de avaliação buscam considerar, predominantemente, se o trabalho apresenta:
- um problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões, e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural, a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico;
  - justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora;
  - dados que constituem evidências para os resultados apresentados;
  - resultados e conclusões que são coerentes entre si;
  - uma descrição das etapas de elaboração e dos resultados, tais como: etapas de desenvolvimento do trabalho, resultados da investigação, presença de uma questão central que os estudantes abordam no resumo e na apresentação oral; explicitação da produção de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada; como também o trabalho em equipe;
  - um alinhamento com os objetivos das chamadas do CNPq sobre a participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho e participação de meninas nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho.

## 9. PREMIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

- a) Seleção de trabalhos para a XI Feira de Ciências do Campus Bagé da Unipampa:
- Pela comissão de avaliação serão selecionados três trabalhos, por categoria, sendo:
    - Educação Infantil: 3 (três) trabalhos da rede municipal.
    - Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano): 2 (dois) trabalhos da rede municipal e 1 (um) trabalho da rede estadual;
    - Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano): 2 (dois) trabalhos da rede municipal e 1 (um) trabalho da rede estadual;
    - Ensino Médio: 3 (três) trabalhos da rede estadual.
    - Educação de Jovens e Adultos (EJA): 3 (três) trabalhos da rede estadual.
  - Será selecionado 1 (um) trabalho, de cada categoria, com a maior votação no Destaque Social, independentemente da rede que pertença.
- b) Caso as categorias referentes ao Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Anos Finais, não contemplem a quantidade máxima de trabalhos delimitada para cada rede de ensino, nesta chamada, as vagas serão preenchidas pela rede que disponibilizar trabalhos na respectiva categoria.

- c) O trabalho que tenha participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, com maior potencial de inclusão para educação, avaliado tanto pela presença e participação dos estudantes, quanto pela relevância da proposta apresentada para acessibilidade das pessoas com deficiência receberá o destaque Inclusivo.
- d) Os(as) professores(as) receberão certificados de orientação ou coorientação e os(as) alunos(as) receberão certificados de apresentadores(as) de trabalhos emitidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Hulha Negra.
- e) Os(as) professores(as) receberão certificados de orientação ou coorientação e os(as) alunos(as) receberão certificados de apresentadores(as) de trabalhos emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIPAMPA.

## 10. DATAS IMPORTANTES

Datas	Atividades
30/05/2022	Início do período de inscrição de trabalhos.
15/06/2022	Encerramento do período de inscrição de trabalhos.
30/06/2022	Homologação dos trabalhos inscritos para a III FECIHUNE.
15/07/2022	Realização da III FECIHUNE.

## 11. CONTATO

Através do e-mail: [fecihune@gmail.com](mailto:fecihune@gmail.com)

[feiradeciencias@bage.unipampa.edu.br](mailto:feiradeciencias@bage.unipampa.edu.br)

## 12. CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão tratados pela Comissão Organizadora.

## 13. ORGANIZADORES

Cícero Gularte Scaglioni  
Cristiano Ribeiro Martins  
Januário Dias Ribeiro  
Josimar Feira Garcia  
Lisete Funari Dias  
Pedro Fernando Teixeira Dorneles

## Anexo A: Ficha de avaliação do resumo dos trabalhos.

Título do Trabalho		Número
Escola		

O trabalho avaliado refere-se a:

- ( ) Educação Infantil,  
 ( ) Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),  
 ( ) Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano),  
 ( ) Ensino Médio,  
 ( ) Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Critério	Pontuação			Descrição
<b>Problematização e Complexidade</b>	0			O resumo não explicita um problema, apenas descreve uma atividade.
	1			O resumo apresenta o problema, mas não descreve a investigação realizada.
	2			O resumo apresenta um problema, mas não aborda uma investigação autoral, pois os estudantes replicam resultados encontrados em outros trabalhos ou propostas de experimentação.
	3			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, mas não explicita as relações entre os dados e as conclusões.
	4			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral e explicita as relações entre os dados e as conclusões.
	5			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões faz uso de bases teóricas proporcionando novas ideias sobre o mundo natural a partir do diálogo entre o conhecimento empírico e o científico.
<b>Aceitabilidade e Relevância (Solidez)</b>	0			O resumo não apresenta justificativas para realização da investigação ou atividade.
	1			O resumo apresenta justificativas inconsistentes para uma avaliação sobre a relevância da investigação ou da atividade.
	2			O resumo apresenta justificativas aceitáveis, mas não relevantes e/ou adequadas para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.
	3			O resumo apresenta justificativas aceitáveis e relevantes para uma investigação ou atividade autoral e inovadora.
<b>Coerência e Suficiência</b> Sim = 2 Parcialmente = 1 Não = 0	0	1	2	Os dados constituem evidências para os resultados apresentados?
	0	1	2	Os resultados e as conclusões são coerentes entre si?
	0	1	2	São descritas circunstâncias específicas em que os resultados são válidos?
Escore Final (máximo 14,0)				

Comentário avaliador(a):

Nome do(a) avaliador(a):

<sup>3</sup>Fundamentada no esquema de avaliação da qualidade do argumento de Stephen Edelston Toulmin, fazendo parte da pesquisa de mestrado de Andrea Carvalho Pereira.



## Anexo B: Ficha de avaliação da apresentação oral.

Título do Trabalho		Número
Escola		

O trabalho avaliado refere-se a:

- ( ) Educação Infantil,
- ( ) Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano),
- ( ) Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)
- ( ) Ensino Médio,
- ( ) Educação de Jovens e Adultos (EJA).

CRITÉRIO AVALIADO	NOTAS					
	0	1	2	3	4	5
1. ELABORAÇÃO E RESULTADOS DO TRABALHO (PESO DE 90 %)						
1.1 Registro das etapas de desenvolvimento do trabalho.						
1.2 Resultados da investigação.						
1.3 Presença de uma questão central que os(as) alunos(as) abordam no resumo e no vídeo.						
1.4 Explicitação da coleta de dados e do seu tratamento, apresentando uma conclusão coerente com a investigação realizada.						
1.5 Todos os inscritos no trabalho estão, efetivamente, aparecendo no vídeo e possuem atividades significativas no trabalho, configurando um trabalho colaborativo?						
Pontuação – Critério 1						
2. ALINHAMENTO OS OBJETIVOS DAS CHAMADAS 17/2020 E 10/2021 DO CNPq (Peso de 10 %)						
					Sim (5)	Não (0)
2.1 Participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação nos grupos de estudantes apresentadores de trabalho.						
2.2 As meninas que constam como apresentadoras estão realizando atividades significativas no trabalho.						
Pontuação – Critério 2						
	1 (peso 0,90)			3 (peso 0,10)		
Pontuação por critério						
Escore por critério (pontuação vezes peso)						
Escore Final (máximo 23,5)						

Comentário avaliador(a):

Nome do(a) avaliador(a):