



Feiras de Ciências da Unipampa Campus Bagé

Prof. Dr. Pedro Fernando Teixeira Dorneles



Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura (PROEXT)



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO





Histórico



Fonte: PROFECIPAMPA



Fecipampa

A Fecipampa é uma ação do Programa de Feiras de Ciências da Unipampa (Profecipampa), o qual visa institucionalizar, fomentar e sistematizar as Feiras...

 YouTube

<https://sites.unipampa.edu.br/profecipampa/>

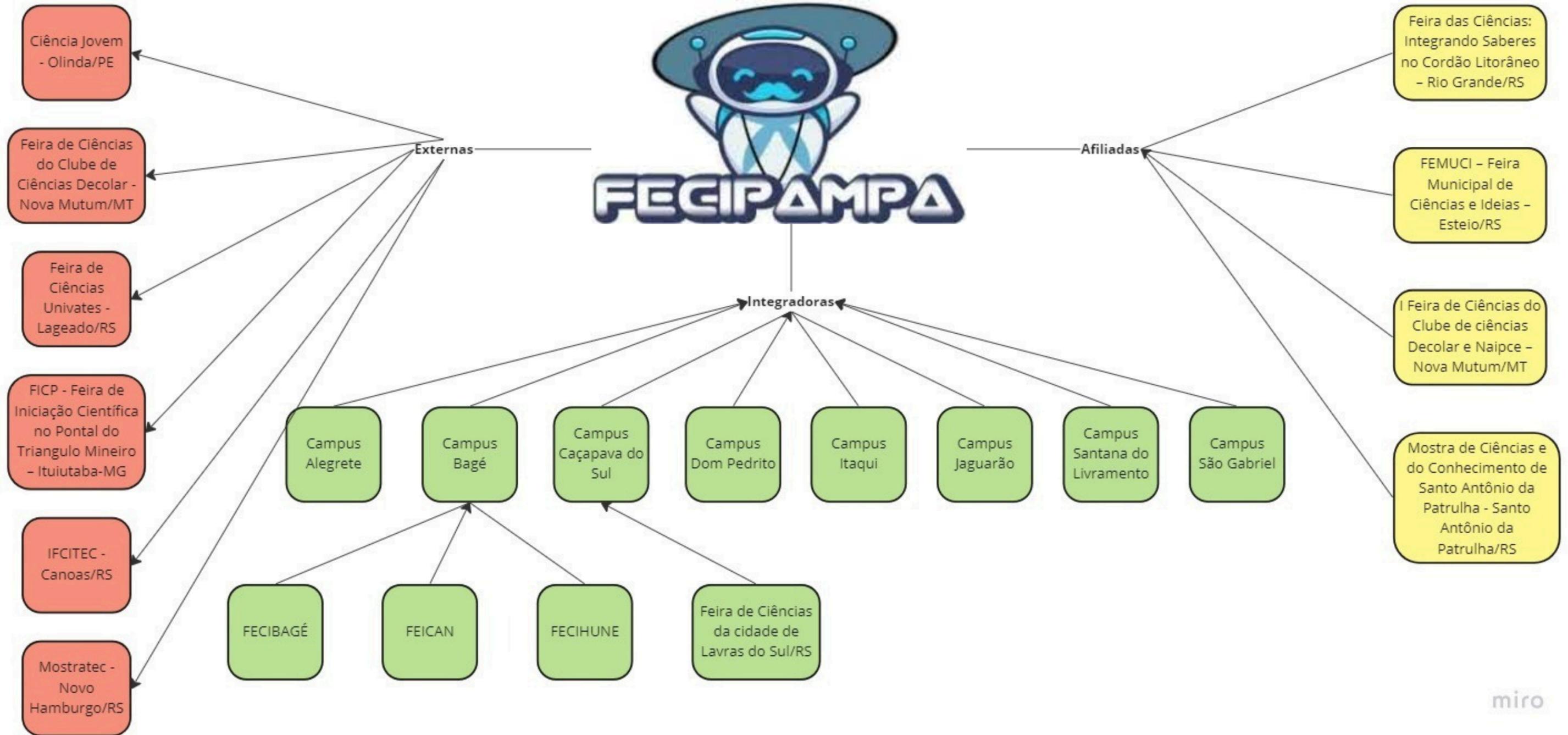
Feiras de Ciências dos campi Bagé, Caçapava e Dom Pedrito

2011 a 2019

2020

2022

Rede de colaboração



Feiras de Ciências do Campus Bagé

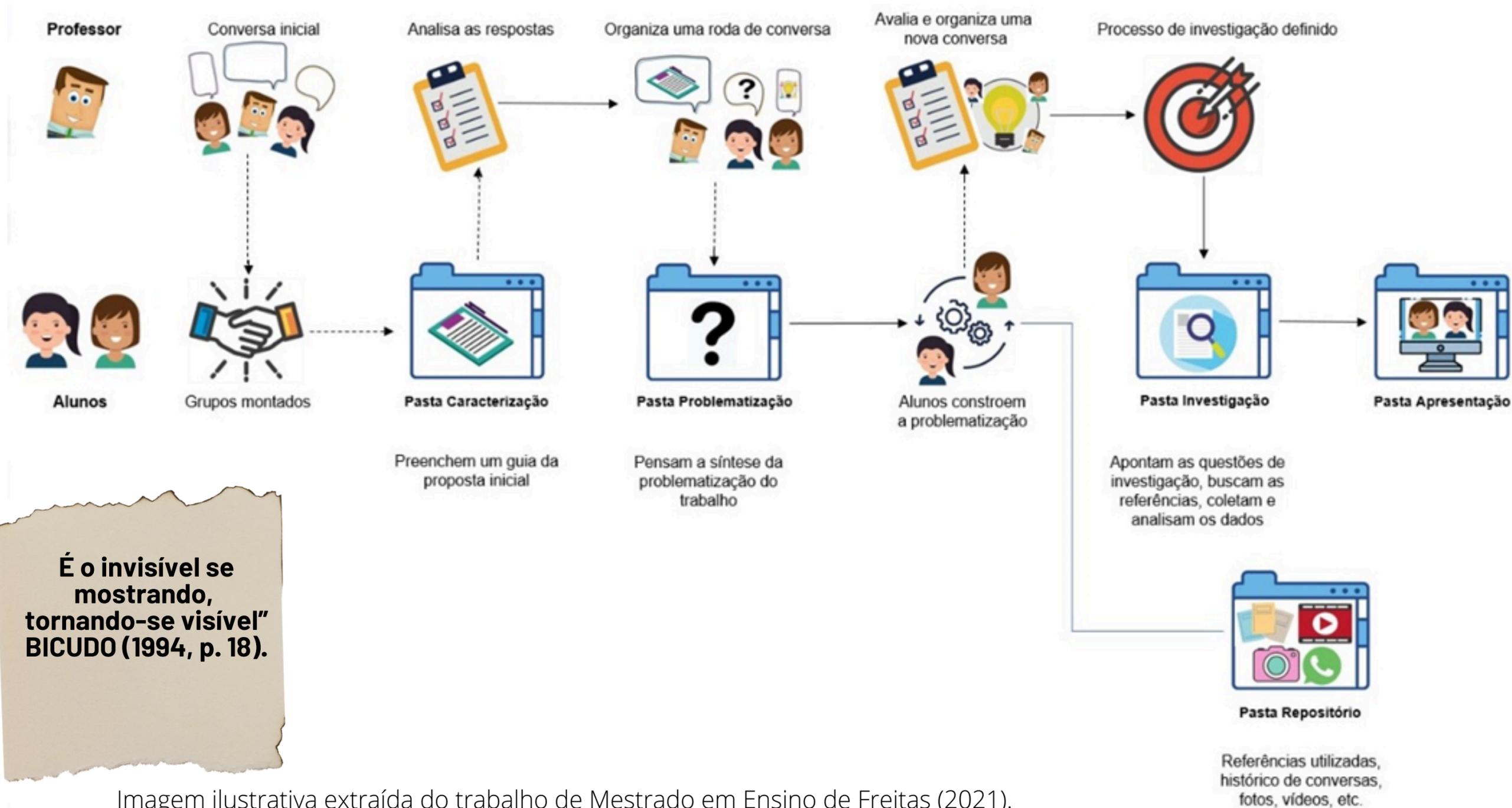




A FECIPAMPA valoriza o trabalho coletivo!



Portfólio Reflexivo Online (PRO)



É o invisível se mostrando,
tornando-se visível"
BICUDO (1994, p. 18).

Imagem ilustrativa extraída do trabalho de Mestrado em Ensino de Freitas (2021).

Rubrica para avaliação de resumos

Critérios	Pontuação			Descrição
Problematização e Complexidade – Níveis hierárquicos para a análise da delimitação do problema e da complexidade da argumentação.	0			O resumo não explicita um problema, apenas a descrição de uma atividade.
	1			O resumo apresenta o problema, mas não descreve a investigação realizada, nem explicita as relações entre os dados e as conclusões.
	2			O resumo apresenta um problema, mas não aborda uma investigação autoral, pois os estudantes replicam resultados encontrados em outros trabalhos ou propostas de experimentação.
	3			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral dos estudantes, mas não explicita as relações entre os dados e as conclusões.
	4			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral e explicita as relações entre os dados e as conclusões.
	5			O resumo apresenta o problema, descreve uma investigação autoral, explicita as relações entre os dados e as conclusões e faz uso de bases teóricas, proporcionando novas ideias sobre o mundo natural a partir do diálogo entre o conhecimento popular e o científico.
Aceitabilidade e Relevância (Solidez) – Identificação da aceitabilidade e da relevância relacionada às razões que suportam a principal afirmação do argumento	0			O resumo não apresenta justificativas.
	1			O resumo apresenta justificativas incompletas que impedem uma avaliação sobre a relevância do trabalho.
	2			O resumo apresenta justificativas que são aceitáveis, mas não são relevantes e/ou adequadas para uma investigação autoral e inovadora de estudantes da Educação Básica.
	3			O resumo apresenta justificativas que são aceitáveis e relevantes para uma investigação autoral e inovadora de estudantes da Educação Básica.
Coerência e Suficiência – O documento foi um todo coerente em cada um dos seus componentes, desempenhando sua função estrutural, além de serem suficientes para suportar as conclusões. 0 – Não 1 – Parcialmente 2 – Sim	0	1	2	Os dados dão evidências para suportar os resultados apresentados.
	0	1	2	As explicações explicitam a relação entre os resultados e as conclusões.
	0	1	2	As bases teóricas utilizadas dão embasamento para a apresentação dos resultados encontrados.
	0	1	2	São descritas circunstâncias específicas em que os resultados são válidos.
	0	1	2	São descritas condições nas quais os resultados não são válidos.

●●● Convite para a live e apresentação dos instrumentos de Avaliação

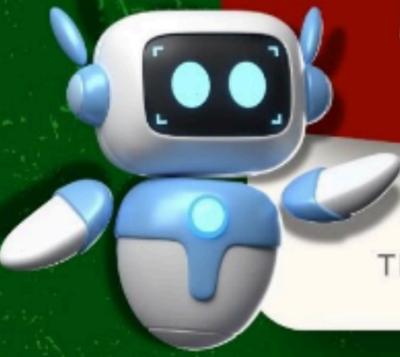


**LIVE
LIVE
LIVE**

**DIA 27
DE JUNHO** | **18h
NO YOUTUBE**

 **APRESENTAÇÃO DA FICHA DE AVALIAÇÃO**

unipampa **CNPq** **MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO** **GOVERNO FEDERAL
BRASIL** **UNIÃO E RECONSTRUÇÃO** **FEGIPAMPA**



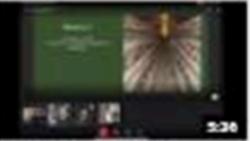
**ALTERAMOS A DATA
DA NOSSA LIVE**

DIA 02 DE JULHO

TRANSMISSÃO NO YOUTUBE

unipampa **CNPq** **MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO** **GOVERNO FEDERAL
BRASIL** **UNIÃO E RECONSTRUÇÃO** **FEGIPAMPA**

●●● Fecipampa - <https://www.youtube.com/c/Fecipampa>

 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º... 122 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO MÉDIO - BAGÉ - KOMBUCHA DE UVA... 52 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>EDUCAÇÃO INFANTIL - LAVRAS DO SUL - A DANÇ... 162 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO TÉCNICO INTEGRADO - SÃO BORJA... 202 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>APRENDIZAGEM COMBINADA ATRAVÉS DE... 45 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>EDUCAÇÃO INFANTIL - PIRATINI - LIXO... 27 visualizações · há 2 semanas</p>
 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9 AN... 522 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO MÉDIO - SÃO SAPÉ - EXPLORANDO O CORPO... 56 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º... 28 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>EDUCAÇÃO INFANTIL - PIRATINI - O FUTURO... 21 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º... 18 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - ITAQUI... 216 visualizações · há 2 semanas</p>
 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º... 160 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>LIVRAMENTO - CONSUMO CONSCIENTE: QUERO OU... 122 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - ITAQUI... 225 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>EDUCAÇÃO INFANTIL - PIRATINI - SABOR COM OS... 18 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>EDUCAÇÃO INFANTIL - CANDIOTA - MÃOS NA... 18 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CAÇAPAVA... 45 visualizações · há 2 semanas</p>
 <p>ENSINO MÉDIO - ALEGRETE - INDICADOR ÁCIDO BÁSICO... 8 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º... 257 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º... 11 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUND. - ARROIO GRANDE - A REALIDADE... 6 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENS. FUND. ANOS FINAIS - DOM PEDRITO - A LUA E... 6 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO MÉDIO - CANDIOTA - IMPACTOS AMBIENTAIS... 12 visualizações · há 2 semanas</p>
 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º... 9 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>SÃO GABRIEL - CONHECER PARA RESPEITAR, ATRAVÉ... 229 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - RIO GRAND... 19 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>EDUCAÇÃO INFANTIL - SANTO ANTÔNIO DA... 215 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º... 7 visualizações · há 2 semanas</p>	 <p>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - CAÇAPAV... 201 visualizações · há 2 semanas</p>



Durante o desenvolvimento dos projetos para as Feiras de Ciência, se estabelece naturalmente um processo duradouro e autônomo de busca do conhecimento, onde alunos e professores se reconhecem como pesquisadores responsáveis por soluções úteis, locais ou globais, numa ponte da escola com seu mundo (PAVÃO e LIMA, 2019, p.9).





Referências

- BICUDO, M. A. V. Sobre a Fenomenologia. In: BICUDO, M. A. V.; ESPOSITO, V. H. C. A pesquisa qualitativa em educação: um enfoque fenomenológico. Piracicaba: Editora Unimep, 1994, p. 15-22.
- PEREIRA, Andrea de Carvalho. Teoria de Toulmin: Análise da qualidade da argumentação presente em resumos de Feiras de Ciências intermediadas pela Unipampa - Campus Bagé. 75 f. 2021. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós Graduação Mestrado Acadêmico em Ensino – Universidade Federal do Pampa, Campus Bagé, Bagé, 2021. Disponível em: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/5957>. Acesso em: 14 mar. 2022.
- FREITAS, Luciana Batista de. O que se mostra com o uso do portfólio reflexivo online no desenvolvimento e apresentação de trabalhos em feiras de ciências?. 109 f. 2021. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação Mestrado Acadêmico em Ensino – Universidade Federal do Pampa, Campus Bagé, Bagé, 2021. Disponível em: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/6076>. Acesso em: 14 mar. 2022.
- PAVÃO, Antonio Carlos; LIMA, Maria Edite Costa. Feiras de ciência, a revolução científica na escola. Revista Brasileira de Pós-Graduação, 2019, v. 15, n. 34, p. 1-11, Brasília. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/1612#:~:text=A%20Feira%20de%20Ci%C3%Aancia%20%C3%A9,de%20pesquisa%20cient%C3%ADfica%20e%20tecnol%C3%B3gica>. Acesso em: 06 set. 2021.
- SCAGLIONI, Cícero Gularte. Gerenciamento de projetos no contexto de organização de uma feira de ciências. 103 f. 2022. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação Mestrado Acadêmico em Ensino – Universidade Federal do Pampa, Campus Bagé, Bagé, 2022. Disponível em: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/7812>. Acesso em: 14 mar. 2022.