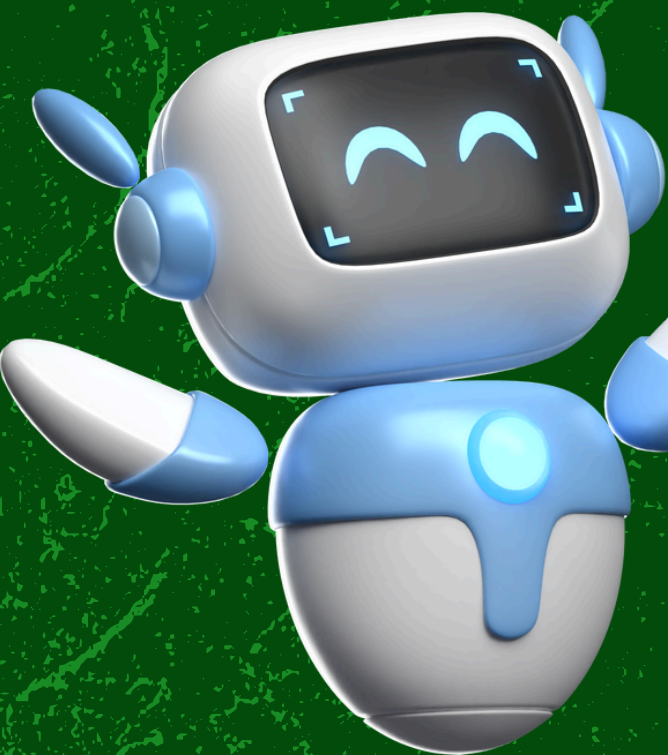


# *VI FECIHUNE*

08/08

De olho na  
chamada





# Nossos Principais Objetivos

I) Interdisciplinaridade como princípio estruturante: Os projetos deverão articular, de maneira efetiva, diferentes campos do conhecimento, especialmente as áreas de Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias, integrando-as, sempre que pertinente, às Ciências Humanas, Linguagens e Códigos. Essa articulação deve ocorrer de forma orgânica, promovendo uma compreensão ampliada e contextualizada dos fenômenos estudados.

II) Caráter investigativo e metodológico: As propostas deverão evidenciar uma abordagem investigativa, com ênfase na problematização de temas vinculados à realidade dos estudantes, promovendo a construção de hipóteses, o desenvolvimento de procedimentos metodológicos, a análise crítica de dados e a produção de argumentos fundamentados. O foco recai sobre o desenvolvimento de competências científicas e a autonomia intelectual dos(as) estudantes.



# Nossos Principais Objetivos

III) Contribuições com impacto a médio e longo prazo: Espera-se que os projetos submetidos apresentem potencial de continuidade e impacto real, tanto nos contextos escolares quanto em suas comunidades. Serão valorizadas propostas que revelem desdobramentos sustentáveis e transformadores, com resultados que extrapolam o tempo de execução inicial, contribuindo de modo efetivo para a consolidação de práticas pedagógicas significativas.

IV) Diversidade de contextos e espaços educativos: Serão aceitas propostas desenvolvidas parcial ou integralmente fora do ambiente tradicional de sala de aula, desde que sob orientação de um(a) educador(a) responsável. A atuação em ambientes como laboratórios, espaços ao ar livre, instituições culturais ou comunidades deve estar claramente vinculada aos objetivos pedagógicos e à promoção de experiências formativas integradas.



# Quem pode participar?

Educação Infantil;

Ensino Fundamental Anos Iniciais;

Ensino Fundamental Anos Finais;

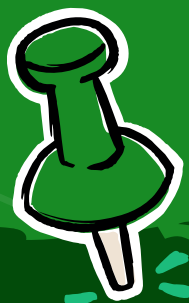
Ensino Médio;

Ensino Técnico Integrado;

Educação de Jovens e Adultos;

Educação Inclusiva.





# Programação

**8h – Acolhida, credenciamento e montagem dos estandes.**

**9h30min – Abertura oficial da VI FECIHUNE.**

**10h – 11h30min – Visitação da comunidade e avaliação.**

**11h30min – Intervalo para o almoço.**

**13h30min – 15h – Visitação da comunidade e avaliação.**

**15h30min – Encerramento com a divulgação dos trabalhos selecionados.**

**16h30min – Desmontagem dos estandes**



# Etapas da Feira

## Inscrições

I) Deverão ser realizadas entre 02 de junho a 03 de julho pelo site:

[https://script.google.com/macros/s/AKfycbxBESUCGn76VWpxEQUKv1N439UtI2hyWlgLQwHtwUIiZ905AvevQel1CKMwWcfk\\_hhb7A/exec](https://script.google.com/macros/s/AKfycbxBESUCGn76VWpxEQUKv1N439UtI2hyWlgLQwHtwUIiZ905AvevQel1CKMwWcfk_hhb7A/exec)

## HOMOLOGAÇÕES

I) Cada trabalho inscrito deverá ter 1 professor(a)-orientador(a), necessariamente, professor(a) da EB.

II) Cada professor(a) poderá orientar até 5 trabalhos. Poderá ter a colaboração de, no máximo, 2 coorientadores(as), que façam parte das atividades escolares.

III) Cada trabalho deverá ter no máximo 2 estudantes.



# Etapas da Feira

## Homologações

IV) No ato da inscrição os trabalhos de todas as categorias deverão submeter um resumo do trabalho, com no mínimo 300 e, no máximo, 500 palavras (sem a inserção de referências), devendo conter: introdução, metodologia, resultados e conclusões sobre o projeto;

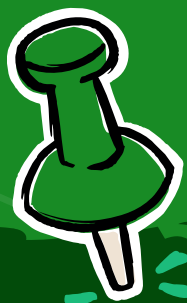
## Apresentação dos Trabalhos

I) A apresentação dos trabalhos ocorrerá no dia 8 de agosto de 2025 no Ginásio Carochão;

II) Será disponibilizado um espaço físico com uma mesa de aproximadamente  $0,5m^2$ , duas cadeiras e um espaço para a fixação de um pôster de 60 cm x 90 cm.

III) O pôster não precisa ser necessariamente impresso em gráficas especializadas, possibilitando o uso de materiais alternativos, tais como: cartolina, papel pardo, entre outros.

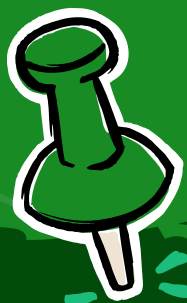
Incentive a criatividade de seus estudantes!



# Etapas da Feira

## Avaliação

I) Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Educação Inclusiva: A avaliação dos trabalhos inscritos nessas categorias não se restringirá à apresentação oral realizada no dia da Feira. Serão considerados os processos pedagógicos vivenciados ao longo do desenvolvimento do projeto, os registros de atividades, os recursos mobilizados, os aportes construídos pelos(as) estudantes e a mediação intencional do(a) professor(a), sem que o mesmo interfira, mas que se possa ver para além de apenas a apresentação oral, considerando o envolvimento vivencial. Para isso, a avaliação oral terá peso de 60% da nota final, os outros 40% da nota ficará a cargo da avaliação do registro do processo apresentado pelos estudantes no dia da Feira. Esse registro poderá ser no formato de um diário, contendo fotos e desenhos que representem a investigação realizada ou ainda por meio de um curto vídeo com tais registros.



# Etapas da Feira

Compreende-se que crianças pequenas e estudantes do público da Educação Inclusiva vivenciam processos de desenvolvimento singulares, mediados por aspectos biopsicossociais. Dessa forma, no dia do evento, poderão apresentar sinais de timidez, desconforto ou desorganização frente aos estímulos sensoriais do espaço. Em respeito a essas especificidades, a avaliação deverá valorizar as vivências e experiências pedagógicas acumuladas ao longo do tempo, evitando que trabalhos consistentes sejam subvalorizados com base apenas na performance do momento.

Recomenda-se que turmas de Maternal ao 3º ano participem da apresentação oral em apenas um turno (tarde), sendo indicada a apresentação por até quatro estudantes por projeto, organizados em sistema de revezamento, a fim de evitar sobrecarga física e emocional.





# Etapas da Feira

## Avaliação

**II) Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado e Educação de Jovens e Adultos (EJA):**

Os trabalhos dessas categorias serão avaliados com base em dois critérios complementares: **Resumo escrito – Peso de 40% da nota final, com ênfase na clareza, coesão textual, domínio conceitual, estrutura e adequação metodológica.**

**Apresentação oral – Peso de 60% da nota final, considerando a argumentação, domínio do conteúdo, organização das ideias, participação do grupo e coerência com o projeto apresentado.**



# Etapas da Feira

## Avaliação

III) As avaliações ocorrerão das 10h às 11h30min para as categorias EFAF; EM; EJA e Edu. Inclusiva e das 13h30min às 15h para as categorias EI e EFAI.

### IV) *Trabalho Destaque Social:*

Visando integrar práticas pedagógicas com ações de responsabilidade social, a VI FECIHUNE propõe a realização de uma campanha solidária de arrecadação de agasalhos, promovida pelas escolas participantes. Essa iniciativa busca estimular, no ambiente escolar, valores como empatia, cidadania e mobilização coletiva em prol do bem comum.

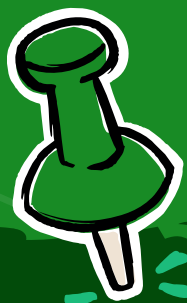


# Etapas da Feira

Importante destacar que, embora a ação contemple a contabilização das peças arrecadadas, não se configura como uma prática de cunho competitivo, mas sim como um exercício de solidariedade e compromisso comunitário. A intenção é fortalecer vínculos entre a escola e seu território, ampliando o papel da instituição como agente social transformador.

A escola que, ao final da campanha, contabilizar o maior número de peças arrecadadas receberá o direito de indicar um trabalho, dentre todas as categorias da Feira, para representar sua instituição na XIV Feira de Ciências do Campus Bagé da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), sendo este reconhecido como Trabalho Destaque Social.

A seleção do trabalho indicado deverá considerar a coerência com os princípios que regem esta ação: protagonismo estudantil, impacto social, interdisciplinaridade e sensibilidade às realidades locais.



# Etapas da Feira

## Premiação e Certificação

I) Serão selecionados, para a XIV Feira de Ciências do Campus Bagé:

- Educação Infantil: 4 trabalhos.
- Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano): 4 trabalhos;
- Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano): 4 trabalhos;
- Ensino Médio: 4 trabalhos;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 4 trabalhos;
- Educação Inclusiva: 4 trabalhos;
- 1 trabalho, de qualquer categoria, escolhido pela escola que tiver maior arrecadação de doações no Destaque Social, independentemente da rede que pertença.



# Etapas da Feira

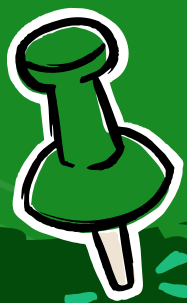
## Premiação e Certificação

II) O trabalho que tenha participação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, com maior potencial de inclusão para educação, avaliado tanto pela presença e participação dos estudantes, quanto pela relevância da proposta apresentada para acessibilidade das pessoas com deficiência receberá o destaque Inclusivo;

III) Os(as) professores(as) receberão certificados de orientação ou coorientação e os(as) estudantes receberão certificados de apresentadores(as) de trabalhos emitidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Hulha Negra.

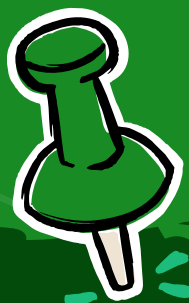
IV) Os(as) professores(as) receberão certificados de orientação ou coorientação e os(as) estudantes receberão certificados de apresentadores(as) de trabalhos emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIPAMPA.





# Datas Importantes

15 de maio	Divulgação da Chamada
02 de junho	Início das inscrições dos trabalhos
03 de julho	Encerramento das inscrições dos trabalhos
07 de julho	Homologação dos trabalhos inscritos para a VI FECIHUNE
08 de agosto	Realização da VI FECIHUNE - Feira de Ciências de Hulha Negra



# Contato

[bagefeiraintegradora@gmail.com](mailto:bagefeiraintegradora@gmail.com)