



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200908592

Código MEC: 777465

**Código da
Avaliação:** 101065

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância -
Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

Endereço da IES:

44502 - Campus Alegrete - Av. Tiarajú, 810 Ibirapuita. Alegrete - RS.
CEP:97546-550

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Ciência da Computação

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores :** 2

**Data de
Formação:** 26/08/2013 15:34:09

**Período de
Visita:** 15/09/2013 a 18/09/2013

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

João Fernando Marar (04154413821)

JACQUES DUILIO BRANCHER (50995030049) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A mantenedora do curso avaliado é o Ministério da Educação e Cultura (MEC), pessoa jurídica de Direito Público Federal, localizada na Esplanada dos Ministérios – Bloco L, CEP 70047-900 Brasília – DF. A Universidade Federal do Pampa foi criada em 11/01/2008, através da lei 11.640. É de natureza pública, com sede e foro na cidade de Bagé, no Estado do Rio Grande do Sul, é dotada de autonomia didático científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, observada a Legislação vigente.

A Fundação Universidade Federal do Pampa é resultado da reivindicação da comunidade da região, que encontrou guarida na política de expansão e renovação das instituições federais de educação superior, que vem sendo promovida pelo governo federal. Veio marcada pela responsabilidade de contribuir com a região em que se edifica - um extenso território, com problemas de desenvolvimento sócio- econômico, inclusive de acesso à educação básica e à educação superior - a

“metade sul” do Rio Grande do Sul. Veio ainda para contribuir com a integração e o desenvolvimento da região de fronteira do Brasil com o Uruguai e a Argentina.

O reconhecimento das condições regionais, aliado à necessidade de ampliar a oferta de ensino superior gratuito e de qualidade nesta região, motivaram a proposição dos dirigentes dos municípios da área de abrangência da UNIPAMPA a pleitear, junto ao Ministério da Educação, uma instituição federal de ensino superior. O atendimento a esse pleito foi anunciado no dia 27 de julho de 2005, em ato público realizado na cidade de Bagé, com a presença do então Presidente Luiz Inácio Lula da Silva.

Nessa mesma ocasião, foi anunciado o Consórcio Universitário da Metade Sul, responsável, no primeiro momento, pela implantação da nova universidade. Em 22 de novembro de 2005, esse consórcio foi firmado mediante a assinatura de um Acordo de Cooperação Técnica entre o Ministério da Educação, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de Pelotas (UFPe), prevendo a ampliação da educação superior no Estado. Coube à UFSM implantar os campi nas cidades de São Borja, Itaqui, Alegrete, Uruguaiana e São Gabriel e, à UFPe, os campi de Jaguarão, Bagé, Dom Pedrito, Caçapava do Sul e Santana do Livramento. As instituições tutoras foram responsáveis pela criação dos primeiros cursos da instituição, sendo eles: Campus Alegrete: Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica; Campus Bagé: Engenharia de Produção, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia da Computação, Engenharia de Energias Renováveis e de Ambiente, Licenciatura em Física, Licenciatura em Química, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Letras (Português e Espanhol), Licenciatura em Letras (Português e Inglês); Campus Caçapava do Sul: Geofísica; Campus Dom Pedrito: Zootecnia; Campus Itaqui: Agronomia; Campus Jaguarão: Pedagogia e Licenciatura em Letras (Português e Espanhol); Campus Santana do Livramento: Administração; Campus São Borja: Comunicação Social – Jornalismo e Comunicação Social - Publicidade e

Propaganda e Serviço Social; Campus São Gabriel: Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado, Engenharia Florestal e Gestão Ambiental; Campus Uruguaiana: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia. Em setembro de 2006, as atividades acadêmicas tiveram início nos campi

vinculados à UFPe e, em outubro do mesmo ano, nos campi vinculados à UFSM. Para dar suporte às atividades acadêmicas, as instituições tutoras realizaram concursos públicos para docentes e técnico-administrativos em educação, além de desenvolverem e iniciarem a execução dos projetos dos prédios de todos os campi. Nesse mesmo ano, entrou em pauta no Congresso Nacional o Projeto de Lei número 7.204/06, que propunha a criação da UNIPAMPA. Em 16 de março de 2007, foi criada a Comissão de Implantação da UNIPAMPA que teve seus esforços direcionados para constituir os primeiros passos da identidade dessa nova universidade.

Curso:

O curso de Bacharelado em Ciência da Computação, objeto desta avaliação, é ofertado no Campus de

Alegrete - RS, localizado na Av. Av. Tiaraju, 810 Alegrete - RS, 97546-550. A autorização do curso se deu pela convalidação, conforme Ato de criação oficializado no parecer 066/06 CONSU/UFSM em 30/06/2006 e portaria número 492 de 05/08/2009. São ofertadas vagas anuais com ingresso anual via ENEM ou pelos critérios definidos nos editais nacionais do SiSU (Sistema de Seleção Unificada). Outra forma de ingresso é por processos seletivos complementares para preenchimento de vagas por evasão, conforme previsto no Projeto Pedagógico do curso. O curso tem nota 5 (cinco) no Conceito Preliminar de Curso (CPC) e ENADE 4 (ambos de 2011). Seu funcionamento é noturno e com carga horária de 3105 (três mil cento e cinco) horas em conteúdos curriculares de natureza técnica, científica e cultural, 210 (duzentas e dez) horas aula de trabalho de conclusão de curso e 300 (trezentas) horas aula de atividades complementares.

O curso possui tempo mínimo de 8, e máximo de 16 semestres para integralização. O atual coordenador do curso é o professor Alessandro Bof de Oliveira, físico com mestrado em Ciência da Computação e aluno de doutorado em Ciência da Computação.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Comissão de Avaliação foi designada e constituída para o ato regulatório de Reconhecimento do Bacharelado em Ciência da Computação, na modalidade presencial, da Fundação Universidade Federal do Pampa, no Campus de Alegrete, cidade de Alegrete - RS, em atendimento ao protocolo n. 200908592, código de avaliação n. 101065.

Os procedimentos de análise e verificação “in loco” foram realizados por esta comissão atendendo às normas e premissas do novo Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (presencial e a distância), no procedimento de Avaliação de Regulação, vinculado ao sistema e-MEC.

1. A comissão pode verificar “in loco” que o endereço registrado no formulário e-MEC e no ofício de designação condizem com o endereço do campus onde o curso objeto desta avaliação é oferecido.
2. A IES apresentou no sistema e-MEC o PDI de 2009.
3. O PDI está condizente com a estrutura determinada pelo art. 16 do Decreto no. 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla todas as informações demandadas em cada item.
4. A IES apresentou no sistema e-MEC o PPC do Bacharelado em Ciência da Computação, do Campus de Alegrete - RS, de julho de 2013.
5. O PDI e o PPC subsidiaram a análise da Comissão para efeito da avaliação realizada “in loco”.
6. No sistema e-MEC há um despacho saneador de 05/11/2009, que diz respeito a inclusão da disciplina de Libras. Esta comissão identificou que há a oferta de uma disciplina de Libras de forma optativa para os acadêmicos.
7. O relatório de autoavaliação foi apresentado para o período de 2012, sob responsabilidade de uma CPA do Campus. Conforme a documentação apresentada, não foram desenvolvidas ações avaliativas em 2011.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ALESSANDRO BOF DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
ALESSANDRO GONCALVES GIRARDI	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
ALINE VIEIRA DE MELLO	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Amanda Meincke Melo	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Claudio Schepke	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Cleo Zanella Billa	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Cristiano Tolfo	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
DANIEL WELFER	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
DIEGO LUIS KREUTZ	Mestrado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
DIVANE MARCON	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
DOUGLAS EDUARDO ROSA	Graduação	Integral	CLT	6 Mês(es)
EWERSON LUIZ DE SOUZA CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
FABIANE CRISTINA HOPNER NOGUTI	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
FABIO KEPLER	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
FERNANDO COLMAN TURA	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
JOAO PABLO SILVA DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
JOSE CARLOS BINS FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
MARCIA CRISTINA CERA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Sam da Silva Devincenzi	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
SERGIO LUIS SARDI MERGEN	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
SIDINEI GHISSONI	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	4
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4

1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	4
1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	4
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA Estágio curricular supervisionado	
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	4
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	4
1.11. Apoio ao discente	5
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	5
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	4
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais.	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	4
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas.	

NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino NSA
no PPC

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o NSA
sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os NSA
demais cursos

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para NSA
os demais cursos

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O PPC contempla muito bem as demandas efetivas de natureza econômica e social. Vale a pena destacar que através da constituição do Parque Científico e Tecnológico do Pampa (PAMPATEC), no campus Alegrete, tornando uma iniciativa para desenvolver uma cultura empreendedora na região, a qual está alinhada as políticas dos Governos Federal e Estadual voltadas à inovação, com foco no fomento à Tecnologia da Informação e Comunicação e suas componentes, como microeletrônica, software, semicondutores e eletrônica, o que correspondem áreas afins do curso Bacharelado em Ciência da Computação.

As políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constantes no PDI estão muito bem implantadas no âmbito do curso.

Os objetivos do curso apresentam muito boa coerência, em uma análise sistêmica e global, com os aspectos: perfil profissional do egresso, e contexto educacional. O perfil profissional expressa muito bem as competências do egresso.

A estrutura curricular implantada contempla, muito bem, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total (em horas relógio), articulação da teoria com a prática.

Os conteúdos curriculares implantados possibilitam, muito bem, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias (em horas relógio) e adequação da bibliografia.

As atividades pedagógicas apresentam muito boa coerência com a metodologia implantada.

O apoio ao discente implantado contempla, de maneira excelente os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de atividades de nivelamento (quando oferecidas pela análise e a necessidade do perfil do aluno iniciante) e não são computadas como atividades complementares.

O Trabalho de conclusão de curso (TCC) está muito bem implementado, num total de 210 horas, onde o aluno deverá ser capaz de planejar e organizar um projeto de razoável porte, bem como desenvolvê-lo utilizando os métodos e técnicas aprendidos durante o curso. O TCC é dividido em duas componentes curriculares (TCC I e TCC II). As tecnologias de informação e comunicação (TICs) implantadas no processo de ensino-aprendizagem permitem executar muito bem o projeto pedagógico do curso. Os procedimentos de avaliação implantados utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, de maneira muito boa, à concepção do curso definida no seu Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

Numero de vagas atendem, de maneira muito boa, à concepção do curso definida no seu Projeto Pedagógico e a infraestrutura pertencente ao curso. O Curso oferta 50 vagas anuais, que são preenchidas a partir dos processos seletivos institucionais. Vale observar que o curso de Ciência da Computação, em

2013, ofertou 10 vagas para candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012); 2 vagas para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012); 9 vagas para candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012); 2 vagas para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012); e 2 vagas para candidatos com deficiência.

Conceito da Dimensão 1

4.1

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	4
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	5
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é 100% presencial.

2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	3
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)	5
2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% e menor que 80% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 6 – maior ou igual a 80% possui, pelo menos, 5 anos)	3

menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) NSA
Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais

Justificativa para conceito NSA:O curso é de bacharelado.

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 4

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de NSA

Medicina, NSA para os demais cursos

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

2.1. O NDE, é composto por 6 (seis) docentes, todos com dedicação exclusiva. Destes, 4 (quatro) ou 67% com doutorado e 2 (dois) ou 33% com mestrado, sendo que o coordenador do curso e também membro do NDE está na fase final do doutoramento. A nomeação do NDE atual foi em 01/04/2013, conforme portaria No 312. Na reunião presencial, observou-se um interesse consolidado do NDE em melhorias no PPC e também no atendimento a todas as demandas do curso. Por conta disto, esta comissão considera a atuação do NDE muito boa, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC.

2.2. Esta comissão identificou que houve uma troca na coordenação do curso. O coordenador atual é o prof. Alessandro Bof Oliveira. Ele possui graduação em física, com mestrado em Ciência da Computação. Atualmente é aluno do programa de doutorado em Ciência da Computação da UFRGS, com previsão de término em fevereiro de 2014.

2.3. NSA.

2.4. O coordenador do curso possui experiência docente apenas na UNIPAMPA, tendo ingressado no quadro de carreira da Universidade em 10/08/2010, o que equivale a 3 (três) anos de experiência no ensino superior. Além disto, o mesmo possui 6 (seis) meses de experiência como coordenador e mais 2,5 (dois anos e meio) de experiência profissional além da Universidade.

2.5. O coordenador do curso possui 40h semanais com Dedicação Exclusiva, com um total de 20 (vinte) horas exclusivas para a coordenação do curso de Ciência da Computação.

2.6. NSA.

2.7. O corpo docente do curso é composto por 25 (vinte e cinco) docentes. Destes, 18 (dezoito) ou 72% dos docentes tem doutorado, 3 (três) ou 12 % são mestres cursando doutorado, 3 (três) ou 12% possuem mestrado e 1 (um) ou 4% está cursando mestrado.

2.8. O percentual de doutores do curso é de 72% ou 18 doutores de um total de 25 docentes.

2.9. Os 25 (vinte e cinco) ou 100% do corpo docente tem 40h semanais, sendo que destes, 24 ou 96% tem dedicação exclusiva e 1 ou 4% não tem dedicação exclusiva.

2.10. A experiência profissional é bastante variada. Há casos de professores com bastante experiência profissional e outros que tão somente terminaram seus estudos e já ingressaram na carreira acadêmica. Ainda assim, observou-se que há pelo menos 50% dos docentes com experiência superior a 3 anos no quadro de professores.

2.11. NSA.

2.12. Uma parte do corpo docente ingressou na Universidade sem experiência, ou com muito pouca experiência. O NUDE (Núcleo de Desenvolvimento Educacional), tem uma atuação importante na orientação dos novos docentes com indicação de bibliografias, cursos e treinamentos específicos para que os docentes melhorem a didática em sala de aula. Esta comissão observou que há pelo menos 65 % dos docentes que possuem 3 anos ou mais de experiência docente.

2.13. NSA.

2.14. Esta comissão observou que o colegiado do curso de Ciência da Computação possui registro de atas desde 18/11/2009 (Ata No 02/2009). Este colegiado possui registro de reuniões mensais, onde são discutidos assuntos pertinentes ao curso, e também pertinentes a outras questões como o PPC, participação de docentes e discentes em eventos técnico científicos, etc, indicando um grau de atividade elevado com as resoluções já sendo postas em prática.

2.15. Esta comissão identificou que a produção científica dos docentes é excelente, sendo que mais de 50% dos docentes possuem produção científica qualificada nos últimos 3 anos. Vale ressaltar que parte destes possui uma atuação sedimentada nos cursos de mestrado em Engenharia Elétrica e Engenharia que

funcionam no Campus, além de publicações com ex-alunos do curso que estão em cursos de mestrado em outras instituições que são parceiras da IES.

2.16. NSA.

2.17. NSA.

2.18. NSA.

2.19. NSA.

2.20. NSA.

Conceito da Dimensão 2

4.5

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes

Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- | | |
|--|-----|
| 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos | 3 |
| 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso | NSA |
| 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) | 4 |
| 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) | 5 |
| 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância verificar os | 5 |

laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para NSA
os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais em Ciencia da Computação

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

3.1. Todos os docentes do curso possuem gabinetes com 2 (dois) ou 3 (três) docentes por gabinete. Sendo que todos estes possuem computador, mesa e armários individuais e também possuem um split em cada uma das salas.

3.2. O coordenador do curso não possui sala específica para atendimento aos alunos. Para este fim, é utilizada a sala do NUDE (Núcleo de Desenvolvimento Educacional). Há uma secretaria geral onde são atendidas as demandas dos acadêmicos.

3.3. NSA.

3.4. A unidade conta com 11 (onze) salas de aula com número de classes que variam de 56 (a menor) a 105 (a maior). Todas as salas contam com pelo menos um aparelho de ar condicionado (em alguns casos, há 2 aparelhos), quadro branco e data show em todas as salas. Não existem salas específicas para o curso e estas são compartilhadas com os outros cursos da unidade.

3.5 O curso não conta com laboratórios de informática específicos. Todos os laboratórios são compartilhados com outros cursos. No total, a unidade conta com 5 (cinco) laboratórios de informática com diferentes capacidades e equipamentos. Cabe ressaltar que os equipamentos são todos modernos e atendem de forma excelente as necessidades dos acadêmicos, tendo o seu funcionamento no período de 8h30 até 22h30.

3.6. O PPC tem em algumas disciplinas um número maior que 3 (três) volumes de bibliografia básica. Esta comissão constatou que há um caso com 8 (oito) livros. Na verificação in loco, observou-se que o número de exemplares é de pelo menos 6 (seis) exemplares de cada um dos títulos. Cabe ressaltar que há um número expressivo de livros em inglês e também há vários livros de autores consagrados tanto em português quanto em inglês. Boa parte do acervo é nova e fica claro que há uma preocupação grande na aquisição de novos volumes, tão logo estes sejam requisitados pelos docentes.

3.7. Todas as disciplinas contam com pelo menos 5 (cinco) títulos de bibliografia complementar. Foram identificados diversos títulos clássicos da computação e de áreas básicas, como matemática. Em todos os casos, há pelo menos 3 (três) exemplares para consulta local ou retirada pelos discentes.

3.8. A unidade conta com acesso total às mais importantes bases de dados internacionais através do Portal da CAPES. Ressalta-se que há acesso as bases IEEEEXPLORE, ACM Library e SCIENCEDIRECT entre outros.

3.9. O curso não possui nenhum laboratório de informática de uso exclusivo. Todos os 5 (cinco) laboratórios são compartilhados com os outros cursos da unidade. Cabe ressaltar que o curso utiliza um laboratório de eletrotécnica que conta com um número expressivo de equipamentos que suprem o curso como um todo. Além deste, o curso conta com 3 (três) laboratórios de grupos de pesquisa, um laboratório exclusivo para o PET e projetos de extensão e um laboratório de microscopia eletrônica.

3.10. Os laboratórios de informática contam com equipamentos modernos, com ilhas com 3 (três) computadores cada, ar-condicionado, data show e cadeiras estofadas.

3.11. Os laboratórios de informática ficam abertos apenas no período de aulas. Caso haja necessidade dos discentes em utilizar os equipamentos, estes retiram a chave do mesmo na portaria e utilizam os equipamentos.

3.12. NSA.

3.13. NSA.

3.14. NSA.

3.15. NSA.

- 3.16. NSA.
- 3.17. NSA.
- 3.18. NSA.
- 3.19. NSA.
- 3.20. NSA.
- 3.21. NSA.

Conceito da Dimensão 3

4.7

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

A tematica da Historia e Cultura Afro-Brasileira e Indigena esta tratada e abordada nas atividades complementares de graduacao atraves de palestras e seminarios.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Não

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

O curso possui 25 professores , (96%) tem formação em Pós Graduação Stritu Sensu, onde 6 são Mestres (há 3 mestres realizando programas de doutoramento) , 18 são Doutores e 1 é graduado (em programa de mestrado).

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O Núcleo Docente Estruturante atende à normativa pertinente (Resolução CONAES Nro 1 de 17-06-2010). A Atuação do NDE previsto e implementado é muito boa considerando em uma análise sistêmica e global, os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e constante avaliação do Projeto Pedagogioco do Curso.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se do curso Bacharelado em Ciencia da Computação

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima. em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria

Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº 3,18/12/2002)

NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se do curso Bacharelado em Ciência da Computação

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP Nº 1 /2006 (Pedagogia)

Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas)

Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. Nº 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008)

Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Entretanto, falta na IES elementos sinalizadores em Braile.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. Nº 5.626/2005)

Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

O PPC contempla a disciplina LIBRAS, como optativa, na estrutura curricular.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. Nº 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se do curso Presencial de Bacharelado em Ciência da Computação

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada nela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010 publicada em 29/12/2010)

Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

A IES disponibiliza as informações acadêmicas nas formas impressa e virtual.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002)

Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente. Estes tópicos são tratados em palestras e atividades complementares junto ao curso.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O Curso Bacharelado em Ciência da Computação da UNIPAMPA, oferecido na modalidade PRESENCIAL, atende a todos os requisitos legais que se aplicam a cursos superiores de Bacharelado presenciais. O PPC do curso está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais no que tange a cursos de Bacharelado em Ciência da Computação. Noventa e seis por cento do corpo docente (96%) tem formação em Pós Graduação stricto sensu, apenas 1 professor ainda não possui (mas esta inscrito em programa de Pós Graduação - Mestrando). A carga horária do curso é de 3105 horas relógio, e o tempo de integralização de 4 anos ou no máximo 8 anos. A estrutura curricular do PPC prevê a oferta de Libras, trata também da educação das relações étnico-raciais, do ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena; como também trata de políticas de educação ambiental. As informações acadêmicas estão disponibilizadas de acordo com o artigo 32 da Portaria Normativa No 40, de 12 de dezembro de 2007.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta Comissão de Avaliação designada pelo INEP, ofício GACGIES/DAES/INEP, Avaliação nº 101065, para o Ato Regulatório de Reconhecimento do Curso Superior de Bacharelado em Ciência da Computação na modalidade PRESENCIAL, ofertado pela UNIPAMPA constatou nos documentos analisados PDI e PPC, que o referido curso, apresenta uma política institucional clara e objetiva referente às atividades de ensino, pesquisa e extensão, de acordo com os indicadores do SINAES.

Para articular o processo de ensino à realidade dos alunos, são implementadas práticas curriculares compatíveis. A matriz curricular do curso foi concebida para uma realidade dinâmica, flexível que integrando a teoria e a prática, promova diálogo entre as diferentes ciências e saberes. A organização do currículo obedece aos princípios de a) flexibilização, b) interdisciplinaridade e c) contextualização.

O PPC é a concretização da Política Institucional, pois apresenta objetivos, metodologia, conteúdos e perfil do egresso, claramente definidos de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, materializados em seu PDI.

Esta comissão tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas Diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação superior - CONAES e este instrumento de avaliação, considera que o Bacharelado em Ciência da Computação da UNIPAMPA, atende de maneira muito boa, todos os requisitos para o seu Reconhecimento, pois a Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica configura um

conceito muito bom, uma vez que há uma muito boa articulação entre a gestão institucional e a do curso, assim como a implementação das políticas institucionais constantes do PDI. A IES possui CPA

regulamentada, com representatividade de todos os segmentos; O Coordenador possui muito boa dedicação à gestão do curso (20 horas semanais), e os objetivos do curso expressam muito bom compromisso institucional na formação acadêmico-profissional e humana do egresso.

Dimensão 2: Corpo Docente é considerado muito bom. O Coordenador é Graduado em Física, possui titulação acadêmica obtida em programa de Pós-graduação Stricto Sensu - Mestrado em Ciencia da computação e experiência no magistério superior e na gestão acadêmica que, somadas, totalizam 03 anos, com regime de trabalho em tempo integral e dedicacao exclusiva. Do total de 25 docentes (23 professores em tempo integral), 96% possui titulação acadêmica em Programas de Pós-graduação Strictu Sensu, sendo 18 Doutores, 06 Mestres e 01 graduado (realizando Mestrado), e são comprometidos com o curso no desenvolvimento do seu Projeto Pedagógico, com atividades de docência, pesquisa e extensão, com experiência em média acima de 06 anos no magistério superior. O tempo médio de permanência dos docentes no curso é 33 meses.

Dimensão 3: Infraestrutura, apresenta um resultado muito bom uma vez que as Instalações Físicas são arejadas, com espaços adequados à realização das atividades propostas, com salas de aula adequada, diversos laboratório de informática, gabinete para todos os professores, biblioteca com as respectivas bibliografias inerentes ao curso, sistema eletrônico de busca, reserva e empréstimo de livros e periódicos e um acervo de livros dentro das perspectivas do curso.

De acordo com os registros e as evidências da visita in loco, esta comissão atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 4.1

Dimensão 2 4.5

Dimensão 3 4.7

Conceito Final: 4

Portanto, o Curso de Bacharelado em Ciencia da Computacao modalidade PRESENCIAL, ofertado pela UNIPAMPA, apresenta um perfil muito bom de qualidade.

CONCEITO FINAL