



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201305046

**Código MEC:** 830401

**Código da  
Avaliação:** 105497

**Ato Regulatório:** Credenciamento EAD

**Categoria  
Módulo:** Instituição

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 47-Credenciamento de Pólo de Apoio Presencial para Educação a Distância

**Tipo de  
Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

### Endereço da IES:

44506 - Campus Santana do Livramento - Rua Barão do Triunfo, 1048 Centro. Santana do Livramento - RS.

CEP:97573-590

### Informações da comissão:

**Nº de  
Avaliadores :** 2

**Data de  
Formação:** 23/05/2014 15:39:08

**Período de  
Visita:** 06/08/2014 a 09/08/2014

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

Orivaldo de Lira Tavares (05012848268)

OSNI SILVA (13001876115) -> coordenador(a) da comissão

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A Universidade Federal do Pampa é resultado da reivindicação da comunidade regional, que encontrou

respaldo na política de expansão e renovação das instituições federais de Educação Superior, que vem sendo promovida pelo governo federal. É marcada pela responsabilidade de contribuir com a região em que se edifica - um extenso território, com críticos problemas de desenvolvimento socio-econômico, inclusive de acesso à Educação Básica e à Educação Superior - a "metade sul" do Rio Grande do Sul. Apresenta como um dos seus principais objetivos contribuir com a integração e o desenvolvimento da região de fronteira do Brasil com o Uruguai e a Argentina. O reconhecimento das condições regionais, aliado às necessidade de ampliar a oferta de Educação Superior gratuita e de qualidade nesta região motivaram os dirigentes dos municípios da área de abrangência da UNIPAMPA a pleitear, junto ao Ministério da Educação, uma instituição federal de ensino superior. Tal reivindicação foi atendida em julho de 2005, por meio do Consórcio Universitário da Metade Sul, responsável, no primeiro momento, pela implantação da nova universidade. Em 22 de novembro de 2005 o consórcio foi firmado mediante assinatura de um Acordo de Cooperação Técnica entre o Ministério da Educação, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de Pelotas (UFPe), prevendo a ampliação da Educação Superior no Estado. Coube à UFSM implantar os campi nas cidades de São Borja, Itaqui, Alegrete, Uruguai e São Gabriel e, à UFPe, os campi de Jaguarão, Bagé, Dom Pedrito, Capaçava do Sul e Santana do Livramento. As instituições tutoras foram responsáveis pela criação dos primeiros cursos da nova instituição. Em setembro de 2006, as atividades acadêmicas tiveram início nos campi vinculados à UFPe e, em outubro do mesmo ano, nos campi vinculados à UFSM. Nesse mesmo ano, entrou em pauta no Congresso Nacional o Projeto de Lei número 7.204/06, que propunha a criação da UNIPAMPA. Em 16 de março de 2007, foi criada a Comissão UNIPAMPA que teve seus esforços direcionados para constituir os primeiros passos da identidade dessa nova universidade. Em 11 de janeiro de 2008, a Lei 11.640 cria a UNIPAMPA – Fundação Universidade Federal do Pampa. Ainda em janeiro de 2008, foi dada posse ao primeiro reitorado que, na condição pró-tempore teve como principal responsabilidade integrar os campi criados pelas instituições tutoras, constituindo e consolidando-os como a Universidade Federal do Pampa. É importante destacar que a estrutura delineada na UNIPAMPA se estabelece procurando articular as funções da Reitoria e dos campi, com a finalidade de facilitar a descentralização e a integração dos mesmos. A Universidade conta, atualmente, com 62 cursos de Graduação, 17 de Especialização e 08 de Mestrado. A Instituição constitui-se por 575 docentes efetivos, 551 Técnicos Administrativos em Educação e 9.751 discentes (9.269 de graduação e 482 de pós-graduação).

O polo UNIPAMPA/Santana do Livramento funcionará no Campus Santana do Livramento da UNIPAMPA, situado no endereço Rua Barão do Triunfo, Nº. 1048, Cep 97573-590, Santana do Livramento/RS, o mesmo endereço registrado no Emec.

Conforme seu PDI, a UNIPAMPA tem a missão de promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento sustentável da região e do país.

## SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

### **Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A Comissão de Avaliação, designada em ofício do MEC/INEP/DAES, referente à Avaliação Nº 105497, a ser realizada no período de 06.08.2014 a 09.08.2014, constituída pelos Prof. Osni Silva (Coordenador) e Orivaldo de Lira Tavares (membro), realizou a avaliação para CREDENCIAMENTO de Polo para oferta de Educação a Distância sediado na cidade de Santana do Livramento/RS, localizado à Rua Barão do Triunfo, 1048, CEP 97573-590, como consta do sistema e-MEC. Os avaliadores fizeram a leitura prévia das informações registradas no sistema e-MEC e estiveram in loco, no endereço supracitado, no período determinado pelo INEP, cumprindo a agenda anteriormente enviada aos dirigentes da IES. Constatou-se, quando da avaliação in loco, que não há divergência de endereço entre o cadastrado no sistema e-MEC e o

local onde a IES funciona.

A comissão in loco analisou os documentos institucionais bem como os documentos comprobatórios de titulação, experiência, qualificação e vínculo de trabalho do Coordenador de EAD, dos professores e do corpo técnico-administrativo, e verificou as informações contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2014/2018, no Estatuto e no Regimento Geral. O PDI apresentado está condizente com o Decreto n. 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla as informações demandadas em cada item.

A Comissão in loco realizou as reuniões com os dirigentes da IES e sua Equipe Gestora, com o corpo social (docentes que atuarão no polo, corpo de tutoria, corpo técnico-administrativo e CPA) e visitou as instalações físicas da instituição.

## DOCENTES

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Ana Lúcia Montano Boéssio	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ	Mestrado	Integral	Estatutário
Daniel Lopes Romeu	Especialização	Integral	Estatutário
Denise Aparecida Moser	Doutorado	Integral	Estatutário
Kátia Vieira Moraes	Doutorado	Integral	Estatutário
Luciana Contreira Domingo	Mestrado	Integral	Estatutário
LUÍS FERNANDO DA ROSA MAROZO	Doutorado	Integral	Estatutário
Maiane Liana Hatschbach Ourique	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA FARIAS MARQUES	Mestrado	Integral	Estatutário
MAURICIO AIRES VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário

## CATEGORIAS AVALIADAS

### **Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO**

#### 1.1. Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento) 5.0

A proposta de criação do Polo de EaD da UNIPAMPA em Santana do Livramento está previsto no PDI, com a oferta do Curso EAD de Licenciatura em Letras Português. Esse polo faz parte de uma rede de EAD planejada pela UNIPAMPA e terá uma influência positiva no desenvolvimento da região em que se situa. No PDI está prevista a estrutura física e didático-pedagógica para a implementação desse polo.

A UNIPAMPA apresenta condições plenamente satisfatórias para implantar e manter o Polo EAD em Santana do Livramento, conforme as constatações realizadas na visita ao local proposto para esse polo.

1.1.1. Planejamento e Implantação do Pólo 5

1.1.2. Justificativa para a implantação do pólo 5

#### 1.2. Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno) 5.0

O corpo social previsto para atuar no Polo UNIPAMPA-Santana do Livramento, é motivado,

qualificado e com vinculação de Dedicção Exclusiva.

O coordenador do polo é o professor Luiz Edgar Araújo Lima, graduado, especialista e mestre em Administração, com formação em EaD. É docente da UNIPAMPA desde 2008, em regime de DE, e foi coordenador acadêmico do campus Santana do Livramento de 2008 a 2012 e possui 23 anos de experiência docente no ensino superior.

A tutora presencial do polo Livramento será Nilza Mara Pereira, técnica administrativa da UNIPAMPA, em regime de 40 horas semanais, graduada em Letras, habilitação Português e Literatura, com mestrado em Estudos Literários e qualificação em EaD.

O corpo técnico-administrativo atende plenamente em quantidade e qualificação às necessidades do Polo UNIPAMPA-Santana do Livramento, considerando-se a demanda dos primeiros 2 anos de funcionamento.

1.2.1. Titulação acadêmica do coordenador do pólo	5
1.2.2. Experiência acadêmica e administrativa do coordenador do pólo	5
1.2.3. Vínculo de trabalho do coordenador do pólo	5
1.2.4. Titulação dos tutores	5
1.2.5. Qualificação e formação dos tutores em EAD	5
1.2.6. Corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do pólo	5
1.3. <u>Infra-estrutura</u>	4.0

As instalações físicas alocadas para o Polo UNIPAMPA-Santana do Livramento, de modo geral, são adequadas e estão sendo ampliadas.

A área de convivência está prevista de modo suficiente no projeto de ampliação do prédio que abrigará o polo. Essa ampliação está em execução e o espaço de convivência terá 488,10 m<sup>2</sup>.

A biblioteca tem instalações suficientes para o acervo e funcionamento. As instalações para estudos individuais e em grupo não existem, mas estão previstas na ampliação do prédio citada.

Os livros da bibliografia básica estão disponíveis na proporção de um exemplar para cada 5 alunos do curso de EaD em Licenciatura em Letras-Português.

O acervo atende adequadamente à bibliografia complementar das disciplinas do curso piloto.

Constata-se a existência de recursos ou equipamentos de TIC de audiovisuais e multimídias centralizadas na sede da IES em quantidades e qualidade plenamente satisfatórias para atender as necessidades dos professores, tutores, técnicos e estudantes que usarem o polo.

Existe uma equipe técnica qualificada para a manutenção e atualização dos recursos tecnológicos.

Essa infraestrutura dispõe de acesso a internet com Banda de 6 Mb/s e previsão de expansão para 20 Mb/s.

O sistema digital de biblioteca atende plenamente às necessidades de registro e de utilização, destacando-se o acesso ao Portal de Periódicos da Capes, bem como, possui uma política efetiva de aquisição, expansão e atualização do seu acervo.

1.3.1. Instalações administrativas	4
1.3.2. Salas de aula/tutoria	4
1.3.3. Sala para a coordenação do pólo	5
1.3.4. Sala para tutores	5
1.3.5. Auditório/Sala de conferência	4
1.3.6. Instalações sanitárias	5
1.3.7. Áreas de convivência	3
1.3.8. Recursos de informática	3
1.3.9. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia)	5
1.3.10. Biblioteca: instalações para o acervo e funcionamento	3
1.3.11. Biblioteca: instalações para estudos individuais e em grupo	2
1.3.12. Livros da bibliografia básica	5
1.3.13. Livros da bibliografia complementar	4
1.3.14. Periódicos especializados	5
1.3.15. Laboratórios especializados	3

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**

O projeto do polo UNIPAMPA-Santana do Livramento está plenamente adequado para credenciamento, quanto à Organização Institucional (conceito 5), ao Corpo Social (conceito 5) e à Infraestrutura (conceito 4).

A rede de EaD da UNIPAMPA, incluindo o Polo de Santana do Livramento está previsto no PDI.

O corpo social é bem qualificado e está motivado para o início do funcionamento do Polo UNIPAMPA-Santana do Livramento, com o curso EaD de Licenciatura em Letras-Português.

A infra-estrutura do Campus UNIPAMPA- Santana do Livramento, onde o polo de EaD funcionará, está passando por uma ampliação, como parte de um planejamento institucional para ampliar a oferta de cursos.

### **Conceito da Dimensão 1**

**5**

### **Dimensão 2: INFORMAÇÕES SOBRE O PÓLO (PREENCHIDAS PELA IES E CONFERIDAS PELO AVALIADOR)**

#### **2.1. Coordenação e secretaria do pólo (infra-estrutura de pessoal projetada)**

O coordenador do polo tem pós-graduação strictu senso e atua a muito tempo no Ensino a Distância. Ele tem grande experiência em ensino pois é professor desde 1984. O chefe de secretaria tem curso de graduação em ciências contábeis; seu auxiliar imediato é tecnólogo em gestão pública, o auxiliar 2 é bacharel em direito, e os outros auxiliares são bacharéis em direito e administração, com cursos de

administração em direito público e desenvolvimento regional. Apesar da excelente formação nenhum deles tem formação em EaD.

2.1.1. Coordenador - formação - número de alunos atendidos.	Confere
2.1.2. Chefe de Secretaria - formação - número de alunos atendidos.	Confere
2.1.3. Auxiliar de secretaria 1 - formação - número de alunos atendidos. Os servidores da secretaria ainda não tem formação em EaD	Confere
2.1.4. Auxiliar de Secretaria 2 - formação - número de alunos atendidos Os servidores da secretaria ainda não tem formação em EaD	Confere
2.1.5. Auxiliar de secretaria N - formação - número de alunos atendidos. Os servidores da secretaria ainda não tem formação em EaD	Confere
<b>2.2. <u>Tutoria presencial (infra-estrutura de pessoal projetada)</u></b>	
2.2.1. Tutor coordenador - formação - número de alunos atendidos Confere	Confere
2.2.2. Tutor presencial para o curso A1 - formação - número de alunos atendidos Essa servidora está em licença maternidade	Confere
2.2.3. Tutor presencial para o curso A2 - formação - número de alunos atendidos Não se aplica	Confere
2.2.4. Tutor presencial para o curso AN - formação - numero de alunos atendidos Não se aplica	Confere
2.2.5. Tutor presencial para o curso B1 - formação - número de alunos atendidos Não se aplica	Confere
2.2.6. Tutor presencial pra o curso B2 - formação - número de alunos atendidos Não se aplica	Confere
2.2.7. Tutor presencial para o curso BN - formação - número de alunos atendidos Não se aplica	Confere
<b>2.3. <u>Biblioteca (infra-estrutura de pessoal projetada)</u></b>	
2.3.1. Chefe da biblioteca - formação - número de alunos atendidos A bibliotecária tem formação em EaD	Confere
2.3.2. Auxiliar de biblioteca 1 - formação - número de alunos atendidos confere com o informado	Confere
2.3.3. Auxiliar de biblioteca 2 - formação - número de alunos atendidos Não se aplica	Confere
2.3.4. Auxiliar de biblioteca N - formação - número de alunos atendidos Não se aplica	Confere
<b>2.4. <u>Laboratório de informática (infra-estrutura de pessoal projetada)</u></b>	
2.4.1. Responsável - formação - número de alunos atendidos Confere com o informado	Confere
2.4.2. Servidor de suporte - formação - número de alunos atendidos	Confere

2.4.2. Gerente de rede - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
2.4.3. Monitores 1 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
2.4.4. Monitores 2 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
2.4.5. Monitores N - formação e número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
<b>2.5. <u>Laboratório pedagógico (infra-estrutura de pessoal projetada, caso se aplique, repetir este quadro para cada laboratório)</u></b>	
2.5.1. Responsável - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
2.5.2. Auxiliar 1 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
2.5.3. Auxiliar 2 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
2.5.4. Auxiliar N - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
<b>2.6. <u>Manutenção e funcionamento do pólo (infra-estrutura de pessoal projetada)</u></b>	
2.6.1. Profissional 1 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Confere com o informado	
2.6.2. Profissional 2 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
2.6.3. Profissional N - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não se aplica	
<b>2.7. <u>Quadro geral de tecnologias e equipamentos do pólo</u></b>	
2.7.1. Estação de rádio própria, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.2. Estação de rádio alugada, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.3. Recepção organizada da transmissão radiofônica - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.4. Recepção livre da transmissão radiofônica - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.5. Estação transmissora de televisão alugada digital, devidamente autorizada para	

	Confere
uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	
Não se aplica	
2.7.6. Estação transmissora de televisão própria digital, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.7. Estação transmissora de televisão própria analógica, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.8. Estação transmissora de televisão alugada analógica, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.9. Decodificadores de sinais de satélite e respectivos sistemas (cartões, criptografias, dentre outros - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.10. Recepção organizada da transmissão televisiva - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.11. Recepção livre da transmissão televisiva - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.12. Editora ou gráfica - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.13. Gravadores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
confere	
2.7.14. Rádios receptores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.15. Antenas digitais - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.16. Antenas analógicas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.17. Aparelhos de TV - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Confere
Confere	
2.7.18. Aparelhos de videocassete - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Confere	
2.7.19. Aparelhos DVD - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere



Confere	Confere
Confere	
2.7.20. Sítio/Portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.21. Microcomputadores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
O uso dos micros será compartilhada com o curso presencial	
2.7.22. Microcomputadores com acesso à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Confere	
2.7.23. Conexão discada à Internet - quantidade - uso exclusivo para IES - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.24. Conexão banda-larga à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Confere	
2.7.25. Conexão via satélite à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.26. Linhas telefônicas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Confere	
2.7.27. Linhas telefônicas 0800 - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.28. Equipamentos para teleconferência - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.29. Equipamentos para videoconferência - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Confere	
2.7.30. Scanner- quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não se aplica	
2.7.31. FAX- quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Confere	
2.7.32. Máquinas fotográficas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Confere	
2.7.33. Filmadoras - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Confere	

Confere

2.7.34. Biblioteca Virtual - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

Não se aplica

## 2.8. Espaços físicos gerais – existência e destinação

2.8.1. Laboratório de Informática - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

2.8.2. Sala de aula com recepção de vídeo conferência - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

2.8.3. Sala de aula - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere  
Confere. a reforma ainda levará aproximadamente 2 anos.

2.8.4. Sala de coordenação do Pólo - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Confere.

2.8.5. Sala de Tutoria - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere  
Confere

2.8.6. Secretaria de atendimento aos alunos - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Confere

2.8.7. Biblioteca - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere  
Confere

2.8.8. Auditório - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere  
Confere

2.8.9. Espaço de convivência - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Confere

## 2.9. Sala de coordenação de pólo

2.9.1. Equipamentos - Quantidade Confere  
Confere

2.9.2. Aparelho telefônico - Quantidade Confere  
Confere

2.9.3. Computador com Kit multimídia - Quantidade Confere  
Confere

2.9.4. Impressora - Quantidade Confere  
Confere

2.9.5. Câmera para Internet - Quantidade Confere  
Confere

## 2.10. Sala de secretaria do pólo

2.10.1. Equipamentos - Quantidade Confere  
Confere

2.10.2. Aparelho de telefone e fax - Quantidade	Confere
Confere	
2.10.3. Computador com Kit multimídia - Quantidade	Confere
Confere	
2.10.4. Impressora - Quantidade	Confere
Confere	
2.10.5. No-break - Quantidade	Confere
Confere	
2.10.6. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade	Confere
Confere	
<u>2.11. Laboratório de computadores</u>	
2.11.1. Equipamentos - quantidade	Confere
Confere	
2.11.2. Aparelho de fax - quantidade	Confere
Confere	
2.11.3. Computador com kit multimídia em rede e com acesso a Internet - quantidade	Confere
Confere	
2.11.4. Impressora - quantidade	Confere
Confere	
2.11.5. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade	Confere
Confere	
2.11.6. Linha telefônica - quantidade	Confere
Confere	
2.11.7. No-break - quantidade	Confere
Confere	
2.11.8. Bancada para Experimentos - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
<u>2.12. Laboratórios didáticos</u>	
2.12.1. Bancadas para Experimentos - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.12.2. Computador com kit multimídia e acesso a Internet - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.12.3. Impressora - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.12.4. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.12.5. Linha telefônica com acesso - quantidade	Confere

2.12.5. Linha telefônica com ramais - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.12.6. No-break - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.13. <u>Laboratório didático específico 1 (de acordo com natureza do curso)</u>	
2.13.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.13.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.13.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.14. <u>Laboratório didático específico 2 (de acordo com a natureza do curso)</u>	
2.14.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.14.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.14.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.15. <u>Laboratório didático específico N (de acordo com a natureza do curso)</u>	
2.15.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.15.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.15.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.16. <u>Biblioteca</u>	
2.16.1. Aparelho de telefone e fax - quantidade	Confere
Confere	
2.16.2. Computador com Kit multimídia - quantidade	Confere
Confere	
2.16.3. Impressora laser - quantidade	Confere
Confere. Não se aplica para esse curso.	
2.16.4. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade	Confere
Confere	
2.16.5. Linha telefônica com ramais - quantidade	Confere
Confere	
2.16.6. No-break - quantidade	Confere
Confere	

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

A análise dos documentos apresentados demonstram que o coordenador do polo, Prof. Luiz Edgar Araújo Lima, tem experiência de mais de 20 anos de sala de aula, curso de pós-graduação stricto e lato sensu e formação em EaD. O chefe de secretaria e seus auxiliares (4) são todos graduados e dois têm cursos de pós-graduação stricto sensu, mas nenhum deles possui formação em EaD. Todos os professores do curso de Licenciatura em Letra-Português, curso piloto da rede EAD, atuarão como tutores a distância e como professores formadores. Esses professores têm experiência em EaD e a maioria tem curso de pós-graduação stricto sensu. Aqueles que não forem responsáveis por disciplina no semestre serão tutores a distância. A tutora presencial do Polo UNIPAMPA-Santana do Livramento será Nilza Mara Pereira, técnica administrativa da UNIPAMPA, graduada em Letras, habilitação Português e Literatura, e mestrado em Estudos Literários. O número de alunos atendidos por essa tutora presencial será de 50 (cinquenta). A chefe de biblioteca é graduada em biblioteconomia e letras, com vários cursos na área de EaD. A auxiliar de biblioteca, além do curso técnico de biblioteconomia, é graduada em direito, mas não tem experiência em EaD. O responsável pelos laboratórios de informática é bacharel em Sistemas de Informação e com curso de especialização em governança em TI. A manutenção e funcionamento do polo está a cargo de um servidor técnico administrativo, bacharel em administração, mas sem formação em EaD. O polo possui sala e equipamentos de vídeo-conferência e biblioteca virtual, salas de aulas com equipamentos de multimídia e climatização. Os laboratórios de informática são de uso compartilhado e devido a reforma geral do prédio não têm máquinas suficientes para atender toda a demanda. Assim que a reforma for concluída mais dois novos laboratórios de informática, um de uso compartilhado e outro para uso da EaD, entrarão em funcionamento. A sala de tutoria funcionará junto com a sala da coordenação e com a sala de reunião dos professores da EaD, o que poderá acarretar problemas se a demanda por atendimento for grande. A biblioteca tem um excelente acervo, mas, também devido a reforma, não apresenta condições ideais de atendimento. São poucas mesas, não há salas para estudo em grupos e o local é muito pequeno. No projeto da reforma esse espaço será ampliado para oferecer condições plenamente adequadas aos seus usuários. O auditório não é adequado e também, devido a reforma, não atende adequadamente aos alunos. Não há espaço de convivência e esse problema só será resolvido com a conclusão da ampliação do prédio. Essa ampliação está em execução.

### Conceito da Dimensão 2

#### NAC

#### REQUISITOS LEGAIS

- 3.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Decreto N. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009) Sim

#### Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para portadores de necessidades especiais?

- 3.2. Responsabilidade pelo pólo (Decreto nº 5.622/2005, nº 5.773/2006) Sim

#### Critério de análise:

O pólo em credenciamento é mantido pela IES em imóvel próprio ou alugado, com garantia das condições de funcionamento durante o período do(s) curso(s) previstos?

- 3.3. Responsabilidade pelo Pólo (Decretos nº 5.622/2005, nº 5.773/2006) Sim

#### Critério de análise:

O pólo em credenciamento é mantido pela IES ou pela Instituição conveniada responsável em imóvel próprio ou alugado, com garantia das condições de funcionamento durante o período do(s) curso(s) previstos.

3.4. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias

Sim

**Critério de análise:**

Há previsão de realização de todas as atividades presenciais obrigatórias (avaliação de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de cursos) quando previstos na legislação pertinente e atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso.

3.5. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005)

Sim

**Critério de análise:**

Há condições que garantam a realização de atividades presenciais obrigatórias (avaliação de estudantes, estágios obrigatórios, quando previstos na legislação pertinente, defesa de trabalhos de conclusão de cursos, quando previstos na legislação pertinente e atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso) no curso.

3.6. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005)

Sim

**Critério de análise:**

Há previsão de realização da defesa de trabalhos de conclusão de cursos, quando previstos na legislação pertinente

3.7. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005)

NSA

**Critério de análise:**

Há previsão de realização de atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso?

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A comissão constituída pelos professores Osni Silva (Coordenador) e Orivaldo de Lira Tavares, tendo realizado as considerações sobre cada um a das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (Diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

**DIMENSÃO --- CONCEITO**

Dimensão 1: 5 (cinco)

Dimensão 2: NAC (Não se Aplica Cálculo)

Dimensão 3: NAC (Não se Aplica Cálculo)

CONCEITO GLOBAL: 5 (cinco).

Dimensão 1: O PDI da UNIPAMPA disponível no Emec, referente ao período 2014 a 2018, apresenta o planejamento da rede de EaD e de implantação de cursos na modalidade EaD, evidenciando o interesse institucional de implementar, gerenciar e incrementar a expansão da EaD na Universidade e na região. Na visita que esta comissão realizou ao local de funcionamento do futuro Polo EaD UNIPAMPA-Santana do Livramento, foi constatada uma Organização Institucional excelente, um Corpo Social plenamente adequado, tanto em quantidade quanto em qualificação, e uma Infraestrutura adequada, em fase de expansão para se tornar ainda melhor.

Dimensão 2: As informações sobre docentes, tutores, técnico-administrativos, laboratórios, infraestrutura de pessoal projetada, o quadro geral de tecnologias e equipamentos do polo, espaços físicos gerais e salas da coordenação, dos tutores, da secretaria, de aula, biblioteca foram corretamente preenchidas pela IES e conferidas por essa comissão.

Dimensão 3: Os requisitos legais para funcionamento do polo estão atendidos.

Pelo exposto, o Polo UNIPAMPA-Santana do Livramento apresenta plenas condições de funcionamento.

## **CONCEITO FINAL**