



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201415190

Código MEC: 958061

**Código da
Avaliação:** 116308

**Ato
Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

Endereço da IES:

46098 - Campus Caçapava do Sul - Av. Pedro Anunciação, S/N Vila Batista. Caçapava do Sul - RS.
CEP:96570-000

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

GEOLOGIA

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores :** 2

**Data de
Formação:** 24/11/2014 17:39:17

**Período de
Visita:** 14/12/2014 a 17/12/2014

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Fernando Machado de Mello (60346647649)

Adail Ricardo Leister Goncalves (74416669887) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Fundação Universidade Federal do PAMPA (UNIPAMPA) tem como mantenedora a própria

Fundação Universidade Federal do PAMPA, Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal. Autarquia Federal vinculada ao MEC, CNPJ 09.341.233/0001-22, tem foro na Justiça Federal do Estado do Rio Grande do Sul. Sua sede, no Município de Bajé, situa-se na Avenida General Osório, nº900, Centro, CEP: 96400100, Rio Grande do Sul. A UNIPAMPA, como mantida, tem autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa, de gestão financeira e patrimonial. O endereço de sua sede, no Município de Bajé, é Avenida General Osório, nº900, Centro, CEP: 96400100, Rio Grande do Sul, em imóvel alugado. O Campus de Caçapava do Sul, visitado, situa-se a Av. Pedro Anunciação, S/N, Bairro Vila Batista, Caçapava do Sul – RS, não apresenta divergência entre os endereços citados nos documentos e o visitado. A criação da UNIPAMPA é fruto da reivindicação da comunidade da região do Pampa Gaúcho, que se valeu da política de expansão e renovação das Instituições Federais de Educação Superior promovida pelo governo federal, reivindicação essa atendida mediante a criação do Consórcio Universitário da Metade Sul do RS (UFSM e UFPel) responsável por sua implantação. A UNIPAMPA tem como missão, segundo seu PDI (2014-2018), “promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional”. Sua visão é constituir-se como instituição acadêmica de reconhecida excelência, integrada e comprometida com o desenvolvimento e com a formação de agentes para atuar em prol da região estratégica de fronteira do país.

Do ponto de vista Sócio-Econômico a localização da cidade é um dos fatores importantes para o desenvolvimento, pois é servida pela BR 392, ligando a Região das Missões ao porto de Rio Grande, fazendo a ligação norte/sul, - BR 290, de Uruguaiana a Porto Alegre – leste/oeste, BR 153, ligando a BR 290 à cidade de Bagé, privilegiando Caçapava do Sul com uma entrada via Uruguai e outra via Argentina, o que torna a cidade rota obrigatória nos caminhos do Mercosul. Os dados socioeconômicos da região indicam que a produção em Caçapava do Sul esta calcada no âmbito doméstico na produção de mel, oliveiras, agricultura, pecuária, ovino e caprinoculturas, na sua maioria agregados em cooperativas. No âmbito da agroindústria destacam-se laticínios e frigoríficos. O município detêm importante aporte de recursos vindos da indústria da mineração que conta com sete mineradoras instaladas e em funcionamento. Além disso cumpre ressaltar a importância da dinamização cultural e produção de conhecimento representada pela UNIPAMPA, criada pela Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos, LEI No 11.640, DE 11 DE JANEIRO DE 2008 que institui a Fundação Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA. A UNIPAMPA foi concebida como estrutura multicampi, estando presente em dez cidades do interior do Rio Grande do Sul. O Campus Caçapava do Sul é a sede dos cursos de graduação em Geologia, Geofísica, Tecnologia em Mineração, Licenciatura em Ciências Exatas e Engenharia Sanitária e Ambiental. Localizado na Av. Pedro Anunciação (Vila Batista) CEP - 96570-000, não divergindo do endereço que consta no sistema e-Mec, o Campus Caçapava do Sul conta no primeiro semestre de 2012 com 483 alunos matriculados. Além disso região abriga a URCAMP - Caçapava do Sul (Universidade da Região da Campanha) e a UNINTER (Centro Univ. Internacional), agentes formadores de profissionais atuantes nas diversas áreas do saber.

A UNIPAMPA conta com um núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NInA), instituído pela portaria n. 914/2013 e que vem realizando ações articuladas neste sentido.

Curso:

O Curso de Graduação em Geologia, Bacharelado, oferecido no Campus Caçapava do Sul da UNIPAMPA situ a Av. Pedro Anunciação, s/nº – Vila Batista – Caçapava do Sul – RS – CEP: 96570-000- Brasil, funciona em prédios modernos, com área construída total de 4600 m2. Esse endereço coincide com o informado no sistema e-MEC. O Curso de Geologia da UNIPAMPA, - Caçapava do Sul, criado em 2010, teve seu início em 03/2011. Foi aprovado pelo Conselho Universitário da UNIPAMPA (CONSUNI) na Ata 09 de 30.10.2010 (linha 213), presencial, diurno, semestral, e integralização mínima de 05 anos (10 períodos) e máxima de 7,5 anos (15 períodos), de acordo com as DCN para os Cursos de Geologia, o curso ainda não foi avaliado no Enade. O corpo docente é composto por 33 professores. Desses, 26 são Doutores e 07 são Mestres, 33 com regime de trabalho Tempo Integral (DE). Anualmente, são ofertadas 50 vagas. O preenchimento das vagas no curso atende aos critérios estabelecidos para as diferentes modalidades de ingresso da Universidade,

todas previstas na Resolução N° 29/2011: 1) Processo Seletivo UNIPAMPA (por meio do SISU-ENEM), conforme a Resolução N° 29/2011, ocorre para todos os cursos de graduação uma vez por ano, no 1º semestre, de acordo o número de vagas estabelecido pela Instituição e, excepcionalmente, no 2º semestre, se autorizado pelo Conselho Universitário, para cursos específicos. É realizado por meio do SESu/MEC, utilizando exclusivamente as notas obtidas pelos candidatos no ENEM. 2) Reopção 3) Ingresso via processo seletivo complementar semestral. 4) Transferência compulsória (ex-officio). 5) Regime Especial. 6) Programa Estudante-Convênio. 7) Programa de mobilidade acadêmica interinstitucional (Programa de intercâmbio). 8) Mobilidade acadêmica intrainstitucional. 9) Matrícula institucional de cortesia e Políticas de ações afirmativas. Atualmente, 172 alunos estão matriculados, com 40 discentes dentro do prazo de integralização padrão. O currículo atende às exigências legais referentes ao Currículo Mínimo do MEC (Resolução MEC N° 39/1975) e às Normas Gerais da Graduação da UNIPAMPA (Resolução 29 do Consuni de 28 de abril de 2011) e enfatiza uma formação ampla, com sólida base teórica e com aprendizado prático baseado na experimentação e na vivência de campo. As disciplinas oferecidas têm carga horária total de 3.600 horas, equivalente a 240 créditos. Para a Formação Específica Básica há 72 créditos, ou 30% da carga horária total. Para a Formação Específica Geológica há 152 créditos, ou 63,33% do total. A Formação Complementar é feita com disciplinas optativas, como Libras. Com caráter obrigatório, há na matriz curricular previsão de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com 08 créditos, no 9º e 10º período. O Estágio Supervisionado de Campo ocorre no 10º período, com 08 créditos. São previstos no PPC várias "Atividades Complementares" tais como: Estágios Extracurriculares; Monitoria; Iniciação Científica; Programas de extensão; Cursos Extra-Curriculares relacionados, entre outras. Atendendo às exigências legais o aluno recebe o diploma de Bacharel em Geologia. O PPC foi aprovado em 27/03/2014 pelo Conselho Universitário (Consuni) enfatiza a formação de profissionais aptos para atuar nos diversos campos das Ciências Geológicas, comprometidos com a Sociedade e com o desenvolvimento sustentável. O Coordenador do Curso, Prof. Msc. Luiz Delfino Teixeira Albarnaz é Geólogo (UNISINOS, 1983), Mestre em Geologia (UFRGS, 2009). Está há 05 anos na UNIPAMPA, com regime de trabalho em tempo integral (DE), com 22 meses na coordenação do curso, e com 20h de dedicação para a coordenação, com relação de 01 h para 8,6 alunos. O NDE é composto por 07 docentes, incluindo o Coordenador (Portaria n° 1143/2014). 100% dos membros do NDE tem titulação obtida em programa de pós-graduação stricto sensu, sendo 06 Doutores e 01 Mestre, com 100 % em tempo integral. O tempo médio de permanência dos docentes no curso é de 30 meses.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

No período entre 14 e 17 de dezembro de 2014 esta Comissão realizou "in loco" a Avaliação n° 116308, Processo n°201415190, objetivando o Reconhecimento do Curso de Graduação em Geologia, Bacharelado, oferecido pela Universidade Federal do PAMPA(UNIPAMPA) que tem como endereço o Campus de Caçapava do Sul, Av. Pedro Anunciação, s/n° – Vila Batista – Caçapava do Sul – RS – CEP: 96570-000. Esse endereço coincide com o informado no processo em avaliação. Esse curso, bacharelado, é oferecido na modalidade de ensino presencial.

Inicialmente, a Comissão de Avaliação após consulta aos documentos disponibilizados no sistema e-Mec, elaborou a agenda de atividades, a qual foi encaminhada pelo Coordenador da Avaliação para os dirigentes da IES. Entre os documentos que serviram de base para a Avaliação destacamos: (a) O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (período 2014 - 2018) postado em 29/07/2014, o qual está condizente com a estrutura determinada pelo Art.16 do Decreto n° 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto n° 6.303/2007, e a Portaria Normativa n° 40, de 12/12/2007, republicada em 29/12/2010, considerando as 10 dimensões; (b) o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), versão 2014, e (c) Relatório de Autoavaliação (2012) elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (Portaria n° 697 de 26/03/2010). Esse Curso não possui avaliação ENADE/CPC.

Para o fechamento da agenda ocorreu a reunião de encerramento com o corpo dirigente da IES às 17:00h do dia 16/12/2014.

No que tange ao Despacho Saneador (SERES/DIREG), foi tomado conhecimento que deveriam ser verificados: Justificativa de oferta do Curso, Atividades Complementares e Sistema de Avaliação do processo de Ensino e Aprendizagem, o que foi feito.

O processo de avaliação fluiu dentro da normalidade e os procedimentos de análise e verificação in loco foram realizados atendendo às normas e premissas do Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores de Graduação (subsidiando o Ato de Reconhecimento). Esta Comissão entende que esse Curso de Geologia é importante para o município, para esta região da metade Sul do Estado do Rio Grande do Sul, que, ao contrário das outras regiões deste estado, predominam municípios com Índices de Desenvolvimento Social baixos a médios. Além disso, a contribuição para o Brasil, tanto pela significativa contribuição para o desenvolvimento dos diferentes ramos da Geologia, em especial para o setor produtivo da área mineral, quanto pelas perspectivas de atividades de Turismo Geológico.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Aline Lopes Balladares	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
André Martins Alvarenga	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Cristiane Heredia Gomes	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
Daniel da Silva Silveira	Mestrado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
DELIA DEL PILAR MONTECINOS DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Everton Frigo	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
EVERTON JOÃO AGNES	Doutorado	Integral	CLT	4 Mês(es)
Felipe Caron	Doutorado	Integral	Estatutário	47 Mês(es)
Felipe Guadagnin	Mestrado	Integral	Estatutário	11 Mês(es)
Italo Gomes Gonçalves	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
JOSÉ PEDRO REBÉS LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
José Rafael Bordin	Doutorado	Integral	Estatutário	11 Mês(es)
José Waldomiro Jimenez Rojas	Doutorado	Integral	Estatutário	11 Mês(es)
Luis Eduardo de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Luiz Delfino Teixeira Albarnaz	Mestrado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
MARCO ANTONIO FONTOURA HANSEN	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Marcos Frichembruder	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Maria Lucia Pozzatti Flores	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
MARIO JESUS TOMAS ROSALES	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
MAXIMILIAN FRIES	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
MIGUEL GUTERRES				

CARMINATTI	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Moises Razeira	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Osmar Francisco Giuliani	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Pedro Daniel da Cunha Kemerich	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Rafael Lima Dessart	Especialização	Integral	CLT	12 Mês(es)
RAUL OLIVEIRA NETO	Doutorado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
Reginaldo Fabiano da Silva Afonso	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
REGIS SEBEN PARANHOS	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
RICARDO MACHADO ELENSONHN	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Thiago Henrique Lugokenski	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
VINICIUS MATTE	Mestrado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
ZILDA BARATTO VENDRAME	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	3
Justificativa para conceito 3:	
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	2
Justificativa para conceito 2:	
1.6. Conteúdos curriculares	2
Justificativa para conceito 2:	
1.7. Metodologia	2
Justificativa para conceito 2:	
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	3
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	3
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	3
Justificativa para conceito 3:	

1.11. Apoio ao discente	4
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	3
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	3
Justificativa para conceito 3:	
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial.	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	3
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	3
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso é bacharelado presencial.	
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso é bacharelado presencial em Geologia.	
1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso é bacharelado presencial em Geologia.	
1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso é bacharelado presencial em Geologia.	

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Verificou-se que o PPC do Curso de Graduação em Geologia (aprovado pelo CONSUNI, ata n. 51 de 27/03/2014) contempla de forma suficiente a demanda da região tanto na natureza técnica, quanto

socioeconômica, conforme solicitado na análise do despacho saneador. Destaca-se, nas políticas institucionais de extensão, Projetos como o Mineroparque, calcado no conceito de Desenvolvimento Sustentável. Em relação às políticas institucionais de ensino, de pesquisa e de extensão as mesmas encontram-se muito bem implantadas e em funcionamento, no âmbito do curso. O PPC não assegura plenamente processos de inclusão educacional de atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais. Os objetivos do curso são suficientes, em uma análise sistêmica e global, com os aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional. O perfil profissional do egresso expressa, muito bem, as suas competências. A estrutura curricular implantada contempla, de maneira parcial a: flexibilidade (não prevista aos educandos com necessidades especiais), interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária com articulação da teoria à prática e com projetos interdisciplinares. Os conteúdos curriculares implantados possibilitam, de maneira insuficiente, em particular aos referidos educandos com necessidades especiais, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias e adequação da bibliografia. As atividades pedagógicas apresentam insuficiente coerência com a metodologia prevista para o curso. As atividades complementares implantadas estão suficientemente regulamentadas considerando-se: carga horária, tipo de atividade e forma de aproveitamento.

O TCC implantado está regulamentado no que tange a carga horária, apresentação, orientação e coordenação. Não existem previsões de subsídios a todas as atividades de campo, em particular alimentação/hospedagem.

O apoio ao discente, implantado na IES, contempla muito bem as necessidades identificadas. A IES oferece algumas modalidades de atendimento ao aluno, tais como apoio psicopedagógico, psicológico e de saúde pública. As ações acadêmico-administrativas, em decorrência das auto avaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras), no âmbito do curso, estão suficientemente implantadas. A IES realiza anualmente avaliação de docentes, discentes, coordenações e corpo administrativo, sendo os dados divulgados amplamente através do site, ambiente "web" interna e impresso e afixado nas salas de docentes e quadro de avisos. As tecnologias de informação e comunicação estão implantadas. O curso faz uso de ambiente virtual de aprendizagem para disponibilização de conteúdos e interação com seus alunos. A IES ainda dispõe de recursos tecnológicos, softwares variados, e acesso à "web" via "wi-fi". A IES faz uso de ambiente virtual de aprendizagem para disponibilização de conteúdos e interação com seus alunos.

O sistema de avaliação de desempenho acadêmico é regido pelo Resolução n.29 de 28/04/2011 art. 58 do Conselho universitário da UNIPAMPA, ocorrendo a realização processual continuada de testes, elaboração de relatórios de atividades de laboratório e de campo, apresentação oral de seminários, realização de atividades práticas de sala de aula e de campo. Aprovado é o discente com frequência de 75% e nota mínima de 6 (seis), sem considerações sobre pesos de avaliações, o registro da aprendizagem do aluno deve constar em pelo menos um documento físico (prova escrita, relatório ou outro instrumento de avaliação). Estes procedimentos de avaliação previstos/implantados utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, suficientemente, à concepção do curso definida no seu Projeto Pedagógico do Curso - PPC. As 50 vagas anuais atendem de forma suficiente a demanda, levando-se em consideração a capacidade da infraestrutura da IES e quantidade de docentes (33).

Conceito da Dimensão 1

3.1

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	5
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	4
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é presencial.

- 2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) 3
- 2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais 5
- 2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é presencial.

- 2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5
- 2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 3
- 2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) NSA Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais

Justificativa para conceito NSA:O curso é de bacharelado em Geologia.

- 2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 4
- 2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é de bacharelado em Geologia.

- 2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 3
- 2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se 5

autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é de bacharelado presencial em Geologia.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é de bacharelado presencial em Geologia.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é de bacharelado presencial em Geologia.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é de bacharelado presencial em Geologia.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é de bacharelado presencial em Geologia.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

A atuação acadêmico-pedagógica do NDE implantado no Curso de Geologia é excelente, sob o prisma da análise global e sistêmica dos principais aspectos desenvolvidos, referentes ao PPC. A Coordenação do Curso é presidida pelo Prof. Msc. Luiz Delfino Teixeira Albarnaz e tem um coordenador substituto, Prof. Dr. Felipe Caron, atua de forma muito boa, tendo representatividade em todas as instâncias acadêmicas, gestão compatível e relacionamento bom com a comunidade acadêmica.

A carga horária das Atividades complementares (120h) somada à carga horária do estágio obrigatório (120h) perfaz 6,6% da carga horária do curso (3.600h), contemplando, desta forma, a DCN do curso de Geologia.

O Coordenador tem larga experiência profissional, em empresas locais de mineração e também de Magistério Superior e Gestão Acadêmica, somados de 06 anos. O Coordenador tem regime de trabalho de 40 h (DE), declarando 20 horas dedicadas à coordenação. A relação entre o número de vagas e as horas na coordenação é de 2,5.

O corpo docente é composto por 33 professores. Identificou-se que 08 ou 24,24% da equipe são Mestres, 25 e 75,75% são de Doutores. O percentual de Docentes Doutores do curso é maior do que 35%, totalizando 75,75%.

Conforme observado nos documentos comprobatórios e nas pastas dos professores, os regimes de trabalho de contratação estão assim estabelecidos: 33 docentes ou 100% com tempo integral. Foi constatado nos documentos e pastas dos professores que 17 (51,51%) dos docentes do curso têm no mínimo 03 anos de experiência profissional. Constatou-se ainda, nos documentos e em reunião, que 25 (75,75%) dos docentes efetivos têm no mínimo 03 anos de experiência acadêmica no ensino superior.

O Colegiado de Curso está legalmente constituído, com alguns problemas de representatividade, a

O Colegiado de Curso está regularmente constituído, com alguns problemas, de representatividade, a inexistência de discente e técnico administrativo. Tem funções deliberativa e consultiva, com representatividade relativa, com suficiente participação nas decisões sobre assuntos acadêmicos. No curso, 54.54% dos docentes têm mais de 09 produções nos últimos 3 anos.

Conceito da Dimensão 2

4.3

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 1

Justificativa para conceito 1:

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso 3

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) 4

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 4

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 2

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se

- laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 2
- 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 3
- 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.
- 3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.
- 3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.
- 3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.
- 3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.
- 3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.
- 3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.
- 3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.
- 3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.
- 3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado presencial em Geologia.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Há gabinetes de trabalho suficientes para professores em tempo integral.

O espaço de trabalho para a coordenação do curso e serviços acadêmicos são inexistentes, bem como secretário técnico-administrativo. Na IES há salas para professores distribuídas em vários ambientes,

as quais atendem insuficientemente aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade desenvolvida.

O Curso de Geologia utiliza 10 salas de aulas equipadas com quadro branco e caneta. Com aparelhos audiovisuais e multimídia, que atendem muito bem aos requisitos de quantidade. A limpeza, iluminação, acústica, climatização, conservação e comodidade são muito boas. Há disponibilidade de 01 auditório para cerca de 200 pessoas.

O Curso de Geologia dispõe de 02 laboratórios de informática, com um total de 29 computadores, com acesso à internet. Considerando os softwares, os equipamentos e o espaço físico, esses atendem de forma muito boa aos alunos matriculados, na proporção de 01 computador para cada 3,4 alunos. Além destes, ainda existem o:

Laboratório de Aerofotogrametria,

Laboratório Didático de Física

Laboratório de Lavra, Planejamento e Tratamento de Minério

Laboratório de Química Geral (Geoquímica)

Laboratório de Geofísica

Laboratório de Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento

Laboratório de Mineralogia e Petrografia

Laboratório de Microscopia.

Laboratório de Preparação de Amostras:

No PPC, em todas as unidades curriculares dos dois primeiros anos, há a indicação do número mínimo de três obras para a bibliografia básica, mas existem muitos títulos em língua estrangeira, mesmo existindo similares em português. Os exemplares estão informatizados, atualizados e tombados junto ao patrimônio da IES. Na avaliação in loco, constatou-se que há nesse acervo títulos suficientes por unidade curricular, as quais atendem à demanda. Os exemplares estão informatizados e tombados na IES. Há na biblioteca, além exemplares físicos (10.447 livros), títulos eletrônicos de periódicos especializados, indexados e correntes, com acervo atualizado, além de títulos de jornais e revistas. Esse acervo abrange as principais áreas temáticas do curso. Os laboratórios didáticos especializados, nem todos com normas de funcionamento, atendem insuficientemente à demanda, no que tange à quantidade e espaço físico global. Estes laboratórios didáticos especializados atendem insuficientemente à demanda, no que tange à adequação, acesso, manutenção de equipamentos e disponibilidade de insumos mas atendem de maneira suficiente aos quesitos de apoio técnico, e manutenção.

Conceito da Dimensão 3

3.1

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004) Não

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

O curso é de bacharelado presencial em Geologia.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

24,25% do corpo docente é Mestre e 75,75% Doutor.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE atende a resolução CONAES n0.1 de 17/06/2010

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é bacharelado em Geologia.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N° 3,18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso é bacharelado em Geologia.

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A IES apresenta todas as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. exceto por dois banheiros na área administrativa.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005)

Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

A disciplina é optativa.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

Justificativa para conceito NSA:Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa em quadros e na porta dos gabinetes dos docentes e virtual através do sistema GURI (Gestão Unificada de Recursos Institucionais).

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002)

Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente através da disciplina Geologia Ambiental.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena não está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso.

O corpo docente é composto por 33 professores, sendo 25 Doutores e 08 Mestres.

O NDE criado pela Portaria n° 1.543 – 28/09/2011, revogada e substituída pela Portaria n° 1.143 – 02/09/2014, atende as normas legais do MEC, e designa como membros do NDE 07 professores do curso, incluído o Coordenador.

NSA

NSA

Sim o curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções de acordo com o Parecer CNE/CES n° 329/2004, aprovado em 11/11/2004, a carga horária mínima para o Curso de Geologia – bacharelado é de 3.600 horas.

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções. O tempo de integralização mínimo é de 10 semestres e o máximo é de 15 semestres.

O Campus apresenta condições parciais de acesso adequadas a pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. (NBR 9050). O aluno não acesso a todos os ambientes existe um elevador adaptado algumas das portas não permitem o livre acesso a um indivíduo que utilize cadeiras de rodas, bem como não se identificou a presença de piso tátil, nem apenas dois banheiros na area administrative não são adaptados.

A Instituição oferece a disciplina "Libras" (Decreto 5.626/2005) a qual pode ser cursada pelos discentes de Geologia como disciplina optativa.

NSA

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual através do sistema denominado GURI.

O segmento Ambiental permeia de forma transversal com a disciplina do Geologia Ambiental.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A comissão designada para a avaliação nº 116308 – Processo nº 201415190, etapa do Reconhecimento do Curso de Geologia da FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA – UNIPAMPA, Prof. Dr. Adail Ricardo Leister Gonçalves (Coordenador) e Prof. Dr. Fernando Machado de Mello, realizou a visita de avaliação do curso entre os dias 14 a 17 de dezembro de 2014. O Curso avaliado tem carga horária total ofertada de 3.600h (três mil e seiscentas horas) divididos em 10 semestres e 50 vagas anuais, período integral, em regime de admissão anual. O tempo mínimo de integralização é de 5 anos e o máximo de 7,5 anos (15 semestres). O horário de funcionamento é integral. O Campus Caçapava do Sul é a sede dos cursos de graduação em Geologia, Geofísica, Tecnologia em Mineração, Licenciatura em Ciências Exatas e Engenharia Sanitária e Ambiental. Ocupa uma área de mais de 4.600m² e, neste espaço, distribuem-se Direção e Secretaria, laboratórios, salas específicas de aulas, Gabinetes de trabalho coletivos para todos os professores e Biblioteca Setorial. Encontram-se em fase de consolidação e/ou funcionamento os laboratórios de apoio e de pesquisa. Atualmente encontram-se matriculados 172 estudantes de graduação e, a previsão de formatura é de 10 Geólogos em 2015 (primeira turma). Verificou-se que a sua organização didático pedagógica é suficiente (conceito 3 na Dimensão 1), e que a atuação do coordenador é muito boa, entretanto observaram-se conteúdos curriculares insuficientes em função do não atendimento às normas de acessibilidade (Dec. Nº 5.296/2004). Os protocolos de Auto-Avaliação nessa IES são divididos em três fases, anuais, estando no momento com apenas duas completas, portanto não se notou claramente seus reflexos na comunidade acadêmica. Seu corpo docente é qualificado e dedicado, muito experiente e produtivo (conceito 4 na Dimensão 2), com uma coordenação ativa, competente e dedicada. A infraestrutura é suficiente (conceito 3 na Dimensão 3), porém foi observado que prédios estão sendo construídos e laboratórios se encontram em fase de implantação. O acervo da bibliografia básica é muito bom.

A oferta de vagas neste curso, importante região mineira do RS, Caçapava do Sul (33.650 habitantes, PIB per capita de R\$15.753 IBGE 2010) e que, segundo os dados sobre o Índice de Desenvolvimento Humano do PNUD (2013), ocupa a posição 1.776º dentre os municípios brasileiros e apresenta:

IDHM 0.704 (0,494 em 1991 e 0,599 em 2000)

IDHM Renda 0.699

IDHM Longevidade 0.855

IDHM Educação 0.585

Além da UNIPAMPA, vagas anuais em cursos similares são oferecidos no RS, em Porto Alegre (Geologia-UFRGS, 40 vagas), São Leopoldo (Geologia-UNISINOS, 90 vagas) e em Pelotas

(Engenharia Geológica-UFPEL, 50 vagas). A função social da universidade no contexto regional foi percebida, realizando-se através vários projetos de extensão no âmbito do Curso de Geologia, o maior deste Campus em número de alunos, sendo destacados os projetos de Turismo Sustentável, Educação Ambiental, Processos de Mineração e de cunho voltado à inserção social, tais como capacitações em Escolas Estaduais de Ensino Médio. Ressalta-se que cursos de Geologia de todo Brasil vêm utilizando a infraestrutura do curso para realizar trabalhos de campo, aproveitando-se da riqueza da diversidade geológica nos arredores.

Esta Comissão tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das três Dimensões avaliadas e, complementarmente, sobre os Requisitos Legais e Normativos, atribuiu, conseqüentemente, os seguintes conceitos por Dimensão:

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica: (3,1)

Dimensão 2 - Corpo Docente e Tutorial: (4,3)

Dimensão 3 – Infraestrutura: (3,1)

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referencias de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior–CONAES e neste Instrumento de Avaliação, o Curso de Geologia, Bacharelado, apresenta um perfil suficiente de qualidade. Conceito final 3

CONCEITO FINAL