



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA
Caixa Postal 07
CEP 96.400-970 BAGÉ/RS
Telefone: 53 3240 5400 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

PORTARIA Nº 610, DE 19 DE MAIO DE 2017

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA,
no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

DESIGNAR as áreas responsáveis pelas diretrizes e iniciativas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2014-2018, e estabelecer metas individualizadas por iniciativa para os anos de 2017 e 2018 presentes no Anexo I desta portaria.

DETERMINAR que as áreas responsáveis que não atingirem as metas desta portaria, para os períodos informados, formalizem justificativa pormenorizada dos fatores que contribuíram para o insucesso, informando ainda um plano de trabalho detalhado, visando ao cumprimento das metas no próximo período.

Caberá a Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura, por meio da Coordenadoria de Planejamento, indicar as formas, os períodos e os instrumentos para monitorar o PDI aprovado pela Universidade.

Esta portaria entra em vigor a partir de sua publicação.


Marco Antonio Fontoura Hansen
Reitor

ANEXO I

METAS PARA O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

EXCELÊNCIA ACADÊMICA				2017	2018
Objetivos	Iniciativa	Indicador	Área Responsável	Planejado	Planejado
OBJ. 01 - APERFEIÇOAR O ENSINO DE GRADUAÇÃO	Busca pela excelência nas Unidades Acadêmicas, pela qualidade dos cursos de graduação e a melhoria dos índices de avaliação externa e autoavaliação.	% de crescimento por ano dos indicadores de avaliação dos cursos por dimensão: didático-pedagógica, corpo docente, recursos e infraestrutura, desempenho discente.	PROGRAD	5	5
	Ampliação da oferta de vagas através da criação de novos cursos.	N.º de cursos criados	PROGRAD	1	-
		N.º de vagas criadas		50	-
	Criação de mecanismos que permitam ou favoreçam a mobilidade discente entre as Unidades Acadêmicas.	Resolução Interna elaborada.	PROGRAD/ GABINETE	Já concluída	
		% de cursos com mobilidade <i>intercampi</i> .		15	15
	Inclusão, nos PPCs, de conteúdos temáticos referentes à acessibilidade e ao desenho universal.	% de cursos que contemplem a temática.	PROGRAD/ NINA	50	100
	Estímulo à oferta de componentes curriculares relativos ao desenvolvimento sustentável nos cursos.	% de cursos que ofertam o componente.	PROGRAD	60	70
	Oferta do componente curricular complementar LIBRAS, nos cursos de bacharelado e tecnólogo.	% de cursos com oferta do componente curricular de LIBRAS.	PROGRAD/ GABINETE/ NINA	90	100
	Provimento de bibliografia básica, complementar e periódicos em formatos acessíveis.	% de bibliografia acessível para pessoas com deficiência, adquirida em relação à bibliografia solicitada.	NINA/SisBi	-	-

	Desenvolvimento de ações interdisciplinares entre os diferentes cursos da Instituição.	N.º de PPC's entre campi que proporcionem o contato com diferentes áreas do conhecimento.	PROGRAD	50	-
	Revisão dos PPC's dos cursos de graduação.	% de PPC's revisados e atualizados.	PROGRAD/ PROEXT	90	100
	Estímulo à adoção de tecnologias de ensino inovadoras, com caráter interdisciplinar.	% de cursos com propostas de uso de tecnologias de ensino inovadoras com caráter interdisciplinar.	PROGRAD/ DEaD	70	100
	Implementação de programas de complementação em conhecimentos básicos e aperfeiçoamento em conhecimentos de áreas específicas para aprendizagem discente.	% de campus com programas implementados.	PROGRAD/ PRAEC	100	100
	Estímulo ao desenvolvimento de projetos de ensino, articulando atividades de pesquisa, extensão e gestão acadêmica.	N.º de projetos de ensino com propostas que articulem ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica.	PROGRAD/ PROEXT/ PROPII	2	2
	Definição de políticas de apoio para os cursos interdisciplinares com diversas ênfases na formação.	Política Criada.	PROGRAD	1	1
OBJ. 02 - APERFEIÇOAR O ENSINO DE PÓS- GRADUAÇÃO	Busca pela excelência (qualidade) nos Programas de Pós-Graduação.	N.º de cursos avaliados pela CAPES conceito 6.	PROPII	-	-
		N.º de cursos avaliados pela CAPES conceito 5.		1	3
		N.º de cursos avaliados pela CAPES conceito 4.		5	5
	Ampliação da Pós-Graduação.	N.º de cursos novos de Mestrado ofertados na Universidade.	PROPII	2	2
		N.º de cursos novos de Doutorado ofertados na Universidade.		1	1

	Ampliação da cooperação com instituições nacionais e internacionais para intercâmbios e projetos de cooperação que fomentem a pesquisa e o ensino de pós-graduação.	N.º de convênios celebrados.	PROPP/DAEINTER	2	3
	Ampliação das ações articuladas entre o ensino de pós-graduação e as políticas de pesquisa.	N.º de ações realizadas.	PROPP/	5	5
	Ampliação das ações coletivas para formação de núcleos de pesquisa.	N.º de ações realizadas.	PROPP/	3	3
	Ampliação do apoio à captação de recursos externos para incremento da infraestrutura e oportunidades de financiamento.	N.º de projetos aprovados em editais externos.	PROPP/PROPLAN	4	5
	Definição de ações de apoio aos programas de Pós-graduação <i>multicampi</i> .	Nº de ações definidas.	PROPP/	3	3
	Fornecimento de bibliografia básica, complementar e periódicos em formatos acessíveis.	% de bibliografia acessível para pessoas com deficiência, adquirida em relação à bibliografia solicitada.	NINA/SisBi	-	-
OBJ. 03 - APERFEIÇOAR AS AÇÕES DE PESQUISA	Desenvolvimento de um sistema de gestão de informações sobre linhas de pesquisa, laboratórios existentes e produção intelectual.	Sistema implantado.	PROPP/COORD. LABORATÓRIOS	4	4
	Incentivo à iniciação científica, tecnológica e em inovação.	N.º de grupos apoiados.	PROPP/	40	60
		N.º de bolsas de iniciação científica.		250	300
	Criação de um programa institucional de avaliação das atividades de	Programa criado.	PROPP/	1	1

	pesquisa que permita à Instituição balizar sua importância na comunidade científica.				
	Captação de apoio financeiro em órgãos de fomento nacionais e internacionais.	N.º de projetos de pesquisa aprovados em editais externos.	PROPLAN/DAEINTER/PROPI	3	4
	Oportunização de mobilidade de docentes pesquisadores para realização de suas pesquisas.	N.º de docentes pesquisadores/Pós-Doutorandos em mobilidade por agência de fomento.	PROPI/DAEINTER	-	-
	Criação de políticas de incentivo à formação e consolidação de grupos de pesquisa.	N.º de editais publicados.	PROPI	8	8
	Apoio à divulgação da produção científica e tecnológica em periódicos certificados pela CAPES e à publicação de livros e capítulo de livros.	N.º de editais de apoio à divulgação e publicação.	PROPI/SisBi	1	1
	Incentivo à participação de pesquisadores em eventos científicos.	N.º de editais.	PROPI	2	2
	Incentivo às atividades de pesquisa relacionadas aos programas de pós-graduação stricto sensu.	N.º de editais.	PROPI	1	1
	Apoio à publicação científica.	N.º de editais.	PROPI/PROEXT	1	1
OBJ. 04 - APERFEIÇOAR A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Realização de ações permanentes de formação e qualificação de extensionistas.	Nº de ações realizadas.	PROEXT	20	20
	Apoio financeiro às ações de extensão por meio do lançamento de editais para concessão de recursos.	N.º de editais por ano.	PROEXT	5	5

Proposição de atividades artísticas e culturais, colaborando para concretização do Plano Nacional de Cultura.	N.º de atividades promovidas em parceria com a comunidade externa na região.	PROEXT	3	4
	N.º de atividades nos <i>campi</i> .		80	80
Participação em instâncias representativas da sociedade organizada (conselhos, comitês, associações, fóruns municipais, estaduais, nacionais ou internacionais) responsáveis pela formulação de políticas públicas em áreas estratégicas para o desenvolvimento social.	N.º de servidores membros das instâncias representativas.	PROEXT	30	32
	N.º de instâncias externas que contam com representantes da Universidade.		30	32
Realização de seminário anual dedicado à reflexão de alternativas para superação dos problemas sociais da região.	N.º de participantes do seminário.	PROEXT	450	450
Desenvolvimento de ações de formação continuada para profissionais da Educação Básica, colaborando com a concretização do Plano Nacional de Educação.	N.º de ações realizadas.	PROEXT	8	8
	N.º de profissionais capacitados.		780	780
Desenvolvimento equânime de todas as áreas temáticas da extensão.	N.º mínimo de propostas cadastradas por área temática.	PROEXT	8	9
Ampliação do número de ações de extensão ofertadas na Universidade.	N.º de novas ações registradas.	PROEXT	5	5
Qualificação dos processos de acompanhamento da execução das ações de extensão.	N.º de reuniões com coordenadores de ação nos <i>campi</i> .	PROEXT	5	4

	Qualificação das ações de extensão executadas na Universidade.	N.º de propostas aprovadas em editais nacionais.	PROEXT	2	3
	Ampliação quantitativa das bolsas de extensão.	N.º de novas bolsas.	PROEXT	6	50
OBJ. 05 – APERFEIÇOAR AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Incentivo à inclusão de EAD na comunidade universitária por meio de cursos de capacitação.	N.º de cursos ofertados.	DEaD/ PROGRAD/ PROEXT	10	12
		N.º de pessoas capacitadas.		150	180
	Ampliação do uso da EAD como apoio à aula presencial.	N.º de componentes curriculares que utilizem a EAD.	DEaD/ PROGRAD	500	550
	Fomento à produção de objetos de aprendizagem para o uso em EAD.	N.º de editais.	DEaD	1	1
	Incentivo ao uso de componentes curriculares na modalidade EAD para cursos reconhecidos.	% de cursos com componentes curriculares em sua matriz curricular.	DEaD/ PROGRAD	25	30
	Oferta de cursos de extensão na modalidade EAD.	N.º de ações de extensão na modalidade EAD.	DEaD/ PROEXT	93	96
	Credenciamento da UNIPAMPA no Ministério da Educação para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EAD.	Credenciamento	DEaD/ PROGRAD	-	-
	Oferta de vagas no Ensino Superior através de cursos na modalidade EAD.	N.º de vagas ofertadas.	DEaD/ PROGRAD	75	100
	Criação da infraestrutura necessária para implantar as ações de EAD.	N.º de laboratórios de informática dedicados à modalidade no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	DEaD/ PROPLAN	5	3
	Oferta de cursos de formação continuada envolvendo a temática da Acessibilidade, do Desenho Universal e da Educação	N.º de cursos desenvolvidos.	NINA/DEaD PROGRAD/ PROEXT	1	1
		N.º total de participantes nos cursos.		10	10

	Inclusiva na modalidade EAD.				
	Credenciamento dos campi da UNIPAMPA como polos de EAD.	N.º de polos credenciados.	DEaD/ PROGRAD	4	3
	Ofertar cursos de graduação e pós-graduação em cidades próximas aos campi da UNIPAMPA, em polos já constituídos através de convênios.	N.º de polos criados em cidades que não possuem campus da UNIPAMPA.	DeaD/ PROGRAD/ PROPI	4	1
OBJ. 06 – IMPLANTAR A EDITORIA UNIVERSITÁRIA E DISSEMINAR O CONHECIMENTO	Criação da Política de Editoração Universitária.	Regimento da Editora aprovado.	PROEXT	JÁ CONCLUÍDA	
	Criação da infraestrutura necessária para funcionamento da Editora.	Prédio construído.	PROEXT/ PROPLAN/ PROAD	-	-
OBJ. 07 – QUALIFICAR A PARTICIPAÇÃO DA UNIVERSIDADE EM PROJETOS DE INOVAÇÃO	Estabelecimento de convênios e acordos para transferência tecnológica.	N.º de convênios firmados.	DAEINTER/ NIT/ PROPLAN	-	-
	Fomento à criação de incubadoras.	N.º de incubadoras criadas.	PROPI	1	2
	Incentivo a ações voltadas às atividades que envolvam inovação tecnológica.	Edital publicado.	PROPI	3	3
	Ampliação e consolidação da participação da Universidade em projetos de inovação, empreendedorismo e sustentabilidade.	N.º de projetos.	PROPI/ DAEINTER	1	2
	Apoio ao núcleo de inovação tecnológica.	Núcleo consolidado.	PROPI	1	1
	Incentivo ao registro de patentes, propriedade intelectual e programas de computador.	N.º de patentes.	PROPI	8	11
		N.º de propriedade intelectual.		11	15
		N.º de programa de computador.		3	4
Incentivo à cultura empreendedora em servidores e discentes.	N.º de ações desenvolvidas.	DAEINTER/ NUDEPE/ PROEXT	-	-	

	Fomento à interação entre grupos de pesquisa da Instituição com o setor produtivo.	N.º de instrumentos firmados.	PROPI	2	3
OBJETIVO 8 – PROMOVER E DESENVOLVER ATIVIDADES INTEGRATIVAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Criação de redes de laboratórios interdisciplinares e multiusuário.	N.º de laboratórios implantados.	PROPI/ COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS	3	4
		N.º de redes criadas.		2	3
	Promoção de Evento Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE).	N.º de participantes.	GABINETE/ PROGRAD/ PROEXT/ PROPI	4000	5000
		N.º de trabalhos apresentados.		1800	2000
	Inserção de iniciativas/ações de pesquisa e extensão, enquanto parte integrante dos currículos, como eixos articuladores da relação teoria prática.	% de PPC's de graduação com previsão de ações de pesquisa e extensão na matriz curricular.	PROGRAD/ PROEXT/ PROPI	80	100
	Fortalecimento dos programas de iniciação científica, ensino e extensão.	N.º de bolsas.	PROGRAD/ PROEXT/ PROPI	160	160
	Fortalecimento da política de valorização e reconhecimento das boas práticas acadêmicas, visando a partilha para a construção de uma comunidade aprendente.	% de crescimento do número de projetos e programas implementados que levem em conta práticas acadêmicas inovadoras.	PROGRAD	50	50
	Fomento à criação de cursos nas áreas das ciências humanas e artes.	N.º de cursos criados.	GABINETE/ PROGRAD	-	1
OBJ. 9 – APOIAR A INTEGRAÇÃO ENTRE OS CURSOS E DOS CURSOS COM A COMUNIDADE	Inserção dos acadêmicos na realidade de atuação profissional, através de projetos de ensino aprendizagem.	N.º de editais de projetos de ensino-aprendizagem.	PROGRAD/ PROEXT	1	1
	Ampliação das estratégias de integração com as redes de Educação Básica, estabelecendo parcerias com vistas à qualidade	N.º de instrumentos firmados.	PROEXT/ PROGRAD	06	10

	da formação dos discentes.				
	Avaliação das necessidades regionais quanto à criação de novos cursos de graduação e pós-graduação, presenciais e/ou a distância.	N.º de ações realizadas com essa finalidade.	PROGRAD/ PROPII/ DEaD	2	2
OBJ.10 - GARANTIR O ATENDIMENTO EDUCACIONAL TRANSVERSALIZ ADO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Garantia dos recursos de acessibilidade	N.º de recursos adquiridos.	NINA/ PROPLAN	21	31
	Organização de espaço físico, nas Unidades Acadêmicas, para guarda e manuseio dos recursos de acessibilidade.	Espaço físico organizado em cada Unidade Acadêmica.	NINA	1	1
	Elaboração e Acompanhamento dos planos de AEE.	% de planos elaborados e acompanhados, considerando-se o número de alunos com deficiência matriculados.	NINA	10	10
OBJ. 11 – CONSTRUIR A INTERNACIONALI ZAÇÃO [...] PARA AMPLIAÇÃO DO PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA	Estímulo à mobilidade internacional estudantil, de docentes e de técnicos, por meio da participação em palestras, minicursos e seminários.	N.º de atividades por ano.	DAEINTER/ PRAEC	3	1
	Adesão a novos grupos e consórcios de cooperação acadêmico-científica.	N.º de novas adesões.	PROPII/ DAEINTER	2	3
	Promoção da oportunidade de intercâmbios.	N.º de vagas contempladas em editais para mobilidade internacional.	DAEINTER	25	30
	Captação, implementação e acompanhamento de acordos, convênios e programas interuniversitários internacionais	N.º de convênios assinados.	DAEINTER	2	2
		N.º de acordos e convênios tramitando.		3	3
	Ampla divulgação de oportunidades	N.º de inscritos.	DAEINTER	60	100

	acadêmicas internacionais junto aos discentes e servidores.				
	Assegurar a possibilidade de um período de ajuste ao acadêmico estrangeiro na UNIPAMPA, em que ele possa usufruir da moradia estudantil e da alimentação subsidiada, enquanto organiza os trâmites de aluguel e se apropria das realidades da cidade.	% de estudantes internacionais contemplados.	PRAEC/ DAEINTER/ PROPII/ PROGRAD	0,15	0,31
OBJ. 12 – IMPLANTAÇÃO DE UMA POLITICA LINGUÍSTICA PARA FAVORECER A INSERÇÃO INTERNACIONAL	Incentivo à criação de núcleo de idiomas em todos os campi, composto por servidores com formação profissional para a disseminação do aprendizado para oferta de cursos.	N.º de turmas ofertadas por semestre.	DAEINTER	12	16
		N.º de alunos matriculados por semestre.		1200	1600
		N.º de concluintes por semestre.		1000	1400
		N.º de línguas diferentes ofertadas.		4	4
	Mapeamento do número de professores que estejam já capacitados a oferecer disciplinas em língua estrangeira e incentivar a oferta de disciplinas em língua estrangeira junto ao corpo docente da UNIPAMPA.	N.º de disciplinas ofertadas.	DAEINTER/ PROGRAD	6	10
Incentivo aos servidores e acadêmicos com habilitação para o ensino da Língua Portuguesa a montarem e ministrarem cursos de português básico para alunos estrangeiros em mobilidade na UNIPAMPA.	N.º de profissionais inscritos à participação.	DAEINTER/ PROEXT	4	4	
	% de inscritos.		20	25	

COMPROMISSO SOCIAL					
OBJ. 1 – ACOMPANHAR O DISCENTE	Criação de política de monitoramento e avaliação do desempenho acadêmico dos discentes ingressantes por meio das ações afirmativas, demandantes de acessibilidade, e daqueles com vulnerabilidade socioeconômica.	Política de monitoramento e avaliação do desempenho acadêmico definida.	PRAEC/ PROGRAD	2	2
	Normatização interna que expresse os critérios exigidos ao candidato e a forma de avaliação dos referidos critérios para alunos com deficiência.	Normativa sobre os critérios para o ingresso de alunos pela cota de deficiência.	PROGRAD/ PRAEC/ NINA	JÁ CONCLUÍDA	
	Construção de diretrizes para acompanhamento dos egressos.	Diretrizes criadas.	PROGRAD/ PROPI	1	1
OBJ. 2 - PROPORCIONAR CONDIÇÕES DE PERMANÊNCIA DOS DISCENTES NA UNIVERSIDADE	Acesso aos discentes a recursos para a participação em eventos externos.	% de discentes contemplados pelo Programa de Apoio à Participação discente em eventos.	PRAEC	1	1
	Fornecimento de condições econômicas de permanência ao discente.	% de discentes contemplados com bolsa permanência em relação ao total de alunos em vulnerabilidade socioeconômica.	PRAEC	50	50
	Subsídio para a alimentação aos discentes.	% de discentes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pelo restaurante universitário com subsídio integral.	PRAEC	50	50
% de discentes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pelo restaurante universitário		50		50	

		com subsídio parcial.			
	Subsídio do transporte urbano aos discentes em vulnerabilidade econômica.	% de discentes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pelo auxílio-transporte.	PRAEC	40	40
	Implantação da moradia estudantil.	Nº de moradias estudantis implantadas.	PRAEC	2	3
	Implantação de uma política de ocupação das moradias estudantis com ampla discussão com a comunidade estudantil, considerando-se aspectos socioeconômicos.	Política implantada.	PRAEC	2	3
	Implantação dos restaurantes e cantinas universitários.	N.º de restaurantes e cantinas implantadas.	PRAEC	1	-
	Acompanhamento social e pedagógico do discente.	% de discentes atendidos.	PRAEC/ PROGRAD	10,66	10,66
	Adequação da matriz curricular para discentes com necessidades educacionais especiais garantindo a qualidade de formação.	N.º de iniciativas para atender os discentes com necessidades educacionais especiais apresentadas nos currículos dos cursos.	PROGRAD/ NINA	2	2
	Aperfeiçoamento do programa permanente de acompanhamento discente, visando à redução da retenção e evasão da Universidade.	Levantamento das boas práticas realizadas nos <i>campi</i> que possam ser replicadas.	PROGRAD/ PROPPi	1	1
		N.º de alunos atendidos com nivelamento.		150	150
	Criação do Programa de auxílio financeiro ao discente em viagens técnicas previstas nos componentes curriculares.	Programa criado.	PROGRAD/ PROPLAN	-	-

OBJ. 3 – OFERECER CONDIÇÕES CULTURAIS, ESPORTIVAS E DE LAZER	Criação e implementação da Política Cultural, de Esporte e de Lazer.	Documento com a proposta de uma Política cultural, de esporte e lazer.	PRAEC	-	-
		N.º eventos e atividades culturais, esportivas e de lazer promovidos.		1	1
	Oferta de espaços equalizados entre as unidades, na infraestrutura da instituição, que permita a prática de lazer e esporte.	N.º de espaços construídos.	PROPLAN	-	-
OBJ.4 – DESENVOLVER AÇÕES DE APERFEIÇOAMENTO E QUALIFICAÇÃO DE PROFISSIONAIS NA ÁREA DE ACESSIBILIDADE	Aperfeiçoamento da atuação de trabalho do NuDE nas Unidades Acadêmicas.	Planejamento de aperfeiçoamento dos NuDEs elaborado.	PROGRAD/ NINA/ NUDEPE	1	1
		N.º de cursos oferecidos aos profissionais dos NuDEs.		1	1
	Formação de Profissionais Tradutores e Intérpretes de LIBRAS, para atender à comunidade acadêmica.	Criação de bacharelado na área.	GABINETE/ NINA/ PROGRAD	-	1
N.º de cursos de aperfeiçoamento na área de LIBRAS.		1		1	
APERFEIÇOAMENTO INSTITUCIONAL					
OBJ. 1 – ADAPTAR A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL FRENTE AOS NOVOS DESAFIOS E A ESTRUTURA MULTICAMPI	Revisão do Estatuto e Regimento para adaptar a estrutura organizacional unificando as comissões superiores e englobando a Reitoria e as Unidades Acadêmicas.	Regimento apresentado.	GABINETE/ DAEINTER	1	-
		Estatuto apresentado.		1	-
	Fortalecimento das secretarias acadêmicas.	Revisão da estrutura da secretaria acadêmica.	GABINETE/ PROGRAD	1	-
	Criação da estrutura de Gabinete de Projetos.	N.º de gabinetes criados.	GABINETE	1	-

OBJ. 2 – APERFEIÇOAR OS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA	Adequação dos fluxos de comunicação.	% de processos mapeados.	ACS	100	100
	Definição de processos de Comunicação Social de acordo com o e-MAG e a ABNT NBR 15290.	% de notícias no portal da UNIPAMPA e nas portais dos <i>campi</i> que observem o e-MAG.	ACS/NINA	100	100
		% de vídeos institucionais legendados ou com janela de intérprete de LIBRAS.		100	100
		% de <i>podcasts</i> institucionais com transcrição em texto.		100	100
OBJ. 3 – GARANTIR ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA CONDIÇÕES DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE	Organização do atendimento prioritário, imediato e diferenciado para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte, dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, serviços de tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.	N.º de intérprete de LIBRAS por Unidade Universitária.	PROGEPE	1	1
		N.º de bibliotecas com atendimento prioritário, imediato e diferenciado organizado.	SisBi/GABINETE	5	-
		N.º de secretarias acadêmicas com atendimento prioritário, imediato e diferenciado organizado.	NINA	10	10
		% de veículos adaptados para o transporte de pessoas com deficiência.	PROAD	-	-
	Acervo pedagógico e cultural voltado para questões que visem garantir condições de igualdade às pessoas com deficiência.	Recursos disponibilizados.	NINA	31	41
		Planejamento de ações para adequação do acervo pedagógico e cultural apresentado.		2	2
	Destinação de recursos	% de recursos disponibilizados.	PROPLAN/NINA	1	1

	específicos para aquisição de materiais ou serviços com vistas ao atendimento das pessoas com deficiência.				
OBJ. 4 - DESENVOLVER MECANISMOS QUE APERFEIÇOEM A GESTÃO	Avaliação e revisão periódica da distribuição dos recursos orçamentários levando em consideração as diferentes potencialidades e peculiaridades das Unidades Orçamentárias.	Revisão anual da metodologia de elaboração da distribuição orçamentária.	PROPLAN	1	1
	Promoção de ações que visem à qualificação do gasto público.	Diagnóstico dos gastos.	PROPLAN	1	1
		Política criada.		-	-
	Implantação de acompanhamento e avaliação contínua do PDI.	Publicação da avaliação anual.	PROPLAN	1	1
		Relatório anual apresentado ao CONSUNI.		1	1
	Apoio ao mapeamento de processos.	N.º de macroprocessos finalísticos mapeados.	PROPLAN	1	1
		N.º de macroprocessos de apoio mapeados.		6	6
	Implantação de Política Institucional de Segurança Pessoal e Patrimonial.	Política Implantada.	PROAD	-	1
	Implantação de uma política para promover a renovação da frota de veículos.	Política implantada.	PROAD	-	1
		N.º de veículos renovados no período.		10	10
Padronização do sistema de protocolo para uso externo e interno em todas as Unidades Universitárias.	N.º de Unidades Universitárias com sistema implantado em nível externo e interno.	GABINETE/DTI C	5	10	

OBJ. 5 – IMPLANTAR A INFRAESTRUTURA DE EDIFICAÇÕES NECESSÁRIAS ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	Construção de salas de trabalho para o corpo docente.	N.º de salas.	PROPLAN	16	30
	Promoção, em novas edificações, do uso de recursos e materiais sustentáveis.	N.º de edificações entregues.	PROPLAN	6	5
	Construção da infraestrutura própria para a Reitoria.	Projeto de edificação concluído.	PROPLAN	-	1
		Início das obras.		-	-
	Diagnóstico de acessibilidade, segundo ABNT dos prédios próprios da Universidade.	Diagnóstico concluído.	PROPLAN	4	2
	Promoção de políticas de manutenção predial e de equipamentos elétrico/eletrônicos.	Políticas implantadas.	PROPLAN/ PROAD	1	1
	Revisão da política de fiscalização de obras.	Política revisada.	PROPLAN	1	1
	Construção de salas de atendimento ao corpo discente.	N.º de salas criadas.	PROPLAN	1	1
OBJ. 6 – OFERTAR SERVIÇOS E SOLUÇÕES DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	Implantação de sistemas de informação nas unidades	Calendário de implantação apresentado.	DTIC	3	3
		N.º de sistemas entregues.		30	30
	Adequação serviços de TIC com foco na Educação a Distância.	N.º de serviços disponibilizados.	DTIC/DEaD	1	2
	Promoção do uso das reuniões virtuais no âmbito da UNIPAMPA	N.º de salas de videoconferência implantadas.	DTIC/ACS	JÁ CONCLUÍDA	
N.º de reuniões virtuais realizadas.		3000		3000	

	Adequação do portal, porteiros e sistemas de informação ao e-MAG.	Portal, porteiros e sistemas de informação adequados ao e-MAG.	DTIC/ACS	7	8
	Inclusão de acessibilidade como requisito para o desenvolvimento de novos sistemas.	% de sistemas desenvolvidos considerando a acessibilidade.	DTIC/NINA	70	80
	Inclusão de acessibilidade como requisito para a contratação de novos sistemas.	% de sistemas contratados com acessibilidade.	DTIC/NINA	-	-
	Ampliação da banda larga na UUs.	Nº de UUs com banda larga ampliada.	DTIC	1	5
	Criação de sistema de informação para avaliação institucional.	Sistema criado.	DTIC/PROGRAD	-	-
OBJ. 7 – PROMOVER A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	Implantação do Plano de Logística Sustentável.	Plano implantado.	GABINETE	-	-
	Promoção do descarte adequado dos Resíduos de Laboratórios.	N.º de ações realizadas.	COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS/ACS	3	3
	Promoção de ações que visem o uso racional de recursos naturais, promovendo a sustentabilidade ambiental.	N.º de ações voltadas ao uso racional de recursos naturais que promovam a sustentabilidade ambiental.	GABINETE/ACS	-	-
	Criação de um Comitê de Sustentabilidade ou Educação Ambiental.	Comitê criado.	GABINETE/ACS	-	-
DIMENSÃO HUMANA					
OBJ. 1 - ACOMPANHAR E APOIAR O DESENVOLVIMENTO DOS SERVIDORES	Avaliação do desempenho qualitativo dos servidores.	Norma de Programa de Avaliação de Desempenho elaborada.	PROGEPE	JÁ CONCLUÍDA	

		Metodologia implantada através de instrumentos e sistema informatizado.		JÁ CONCLUÍDA	
		Relatório de Avaliação de Desempenho com dados qualitativos publicados.		1	1
	Construção da Política de acompanhamento do servidor em estágio probatório.	Política de acompanhamento do estágio probatório implantada.	PROGEPE	1	1
OBJ. 2 – DIMENSIONAR AS NECESSIDADES INSTITUCIONAIS DE PESSOAL	Revisão do estudo sobre divisão das vagas de técnico-administrativos.	Revisão realizada.	PROGEPE	1	1
	Dimensionamento das necessidades institucionais de técnico-administrativos.	Diagnóstico das necessidades quantitativas e qualitativas de pessoal.	PROGEPE	1	1
		Estudo de dimensionamento da força de trabalho qualitativo nas Unidades Administrativas e Acadêmicas realizado.		1	1
	Revisão constante da matriz de distribuição do corpo docente entre as Unidades Acadêmicas.	Matriz revisada.	GABINETE/ PROGEPE	1	1
	Definição de uma política de Encargos Didáticos e Acadêmicos do corpo docente.	Política de encargos didáticos e acadêmicos elaborada.	GABINETE/ PROGRAD/ PROPII/ PROEXT	-	-
	OBJ. 3 – PROMOVER O DESENVOLVIMENTO E O APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIDORES	Formação pedagógica do corpo docente	N.º de eventos realizados.	PROGRAD	2
% de servidores docentes capacitados.			100		100

Formação de servidores para atender as diferentes demandas da Inclusão e da Acessibilidade.	N.º de vagas oferecidas.	PROGRAD/ NINA	10	10
	N.º de capacitações oferecidas.		2	2
Promoção de cursos de formação de gestores.	N.º de capacitações oferecidas.	PROGEPE/ NUDEPE	-	-
Promoção de ações de desenvolvimento e aperfeiçoamento dos servidores utilizando a EAD.	% de ações proporcionadas utilizando a modalidade a distância.	DEaD/NUDEPE	60	70
Aperfeiçoamento das políticas de formação continuada que tenham como foco o aperfeiçoamento docente.	Plano para formação continuada docente.	PROGRAD	1	1
Oferta de cursos de formação inicial docente por meio do Programa Nacional de Formação de Professores (PARFOR).	N.º de cursos de licenciatura ofertado pelo PARFOR ao ano.	PROGRAD	-	-
Oferta de cursos de formação inicial docente, com viés interdisciplinar ou integrada.	N.º de cursos com viés interdisciplinar ou integrada.	PROGRAD	1	1
Capacitação de servidores para o Atendimento Educacional Especializado.	N.º de servidores capacitados.	PROGRAD/ NINA	50	50
Revisão do programa de capacitação dos servidores.	Programa de capacitação revisado.	NUDEPE/ PROGEPE	-	-
Criação de um plano de qualificação formal do quadro de servidores.	Plano criado.	PROGEPE/ GABINETE/ NUDEPE	-	1
	N.º de servidores beneficiados.		-	-

	Reserva de 10% das vagas para qualificação de servidores técnico-administrativos em programas de pós-graduação ofertados pela UNIPAMPA.	N.º de servidores qualificados.	PROPPI/ PROGEPE	16	18
OBJ.4 – APRIMORAR A GESTÃO DE PESSOAS BUSCANDO A QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR	Levantamento dos motivos da rotatividade do quadro de servidores e implementação de políticas para reduzi-la.	Pesquisa realizada sobre os motivos da rotatividade.	PROGEPE	1	1
		% redução da intenção de rotatividade.		1	-
	Implantação do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho.	N.º de ações realizadas.	PROGEPE	-	-
	Realização de Exames periódicos de saúde.	% de servidores atendidos em relação ao n.º de servidores que tem direito a sua realização no ano.	PROGEPE	-	-