

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201002215  
**Código MEC:** 373155  
**Código da Avaliação:** 86086  
**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso  
**Categoria Módulo:** Curso  
**Status:** Finalizada  
**Instrumento:** 170-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura  
**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

### Endereço da IES:

44503 - Campus Itaqui - Rua Luiz Joaquim de Sá Brito, s/n Promorar. Itaqui - RS.  
CEP:91650-000

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

AGRONOMIA

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores:** 2  
**Data de Formação:** 04/11/2010 08:42:24  
**Período de Visita:** 28/11/2010 a 01/12/2010  
**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

209.679.186-34 (JOSÉ MARIA MOREIRA DIAS) -> coordenador(a) da comissão  
917.656.414-20 (Carmem Sueze Miranda Masutti)

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A Fundação Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) é mantida pelo Ministério da Educação, inscrito sob CNPJ 00.394.445/0188-17 - Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal. A UNIPAMPA tem sua reitoria situada na Rua Melanie Granier, 48, Caixa Postal 07, CEP 96400-500, Bagé, RS, e foi criada pela Lei Federal de n.º 11.640, publicada no DOU de 11/01/2008.

Os documentos analisados apresentam como missão da IES promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento sustentável da região e do país.

## **Instituição:**

A IES apresenta como perfil multicampi, na medida que oferta atualmente 50 cursos de graduação em 10 Campi. No Campus de Itaquí, são oferecidos os cursos de Nutrição, Ciência e Tecnologia Agroalimentar, além de Agronomia. Será criado em 2011 o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Os outros Campi da IFES oferecem cursos de graduação de áreas afins, que dialogam entre si e compartilham muitas vezes infra-estrutura e corpo docente, como mecanismo de otimização dos recursos humanos e financeiros. A integração entre os campi e a sede (em Bagé) se dá através de reuniões itinerantes, inclusive do Conselho Universitário, que é composto por 50 membros, além do uso de ferramentas de tecnologia da informação, como vídeo conferência, para discussão de assuntos centrais da gestão institucional. A IFES não oferece cursos na modalidade EAD no Campus de Itaquí.

## **Curso:**

O curso de Agronomia está situado na Rua Luiz Joaquim de Sá Britto, s/nº. Foi criado pelo Conselho Universitário da UFSM, conforme Parecer 070/06 (ata da 657a. Sessão), tendo sido convalidado pela Portaria UNIPAMPA nº 492, 05/08/09.

Com 50 vagas previstas no ato da criação, o Curso de Agronomia conta atualmente com 216 estudantes regularmente matriculados, distribuídos em até 10 semestres (oito semestres ofertados até o presente) e com duração mínima de cinco anos.

As disciplinas são oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 50 estudantes e de aulas práticas com até 25 estudantes.

## **SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**

### **Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A comissão verificou que o processo de avaliação de reconhecimento é do Curso Superior em Agronomia (Bacharelado). A análise da documentação, disponível no sistema e-MEC, demonstra que todos os formulários foram preenchidos e que os relatórios de auto-avaliação estão disponibilizados, conforme prevê a legislação.

## **DOCENTES**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso</b>
AMAURI NELSON BEUTLER	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Ana Flávia Furian	Doutorado	Integral	Estatutário	19 Mês(es)
Claudete Izabel Funguetto	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
CLEBER MAUS ALBERTO	Doutorado	Integral	Estatutário	23 Mês(es)
CLEVISON LUIZ GIACOBBO	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
ELOIR MISSIO	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Fabiana Cristina Missau	Doutorado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
FERNANDO FELISBERTO DA	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
SILVA				
JULIO CESAR MENDES SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
Leandro Galon	Doutorado	Integral	Estatutário	3 Mês(es)
Leandro Homrich Lorentz	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
Leocir José Welter	Doutorado	Integral	Estatutário	21 Mês(es)
Leomar Hackbart da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
LUCIANA ZAGO ETHUR	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
NELSON MARIO VICTORIA BARIANI	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Paula Rossini Augusti	Doutorado	Integral	Estatutário	10 Mês(es)
RICARDO HOWES CARPES	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
Rodrigo Holz Krolow	Doutorado	Integral	Estatutário	13 Mês(es)
UBIRAJARA RUSSI NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário	25 Mês(es)
VILSON LUIS KUNZ	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)

### CATEGORIAS AVALIADAS

#### **Dimensão 1: Organização didática pedagógica**

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	3
1.2. Autoavaliação do curso	1
1.3. Atuação do coordenador do curso	4
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) <b>(destaque)</b>	3
1.5. Perfil do egresso	3
1.6. Número de vagas	2
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) <b>(destaque)</b>	3
1.8. Metodologia	3
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	3
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	3
1.12. Atividades complementares	3

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**

A gestão institucional e do curso estão articuladas e políticas de ensino, pesquisa e extensão,

constantes do PDI, estão implementadas através de: i) programas de acesso (50% das vagas são destinadas a estudantes procedentes da rede pública) e retenção estudantil (62% dos estudantes de Agronomia dispõem de bolsas de auxílio moradia, alimentação e transporte); ii) programas de monitorias, projetos de pesquisa multidisciplinares, envolvendo parcerias com empresas e comunidades rurais, tais como o Projeto do Bolo de Feijão, Projeto das Mulheres Pescadoras e Projeto de Hortas Comunitárias, além da divulgação científica internacional via Semana de Iniciação Científica com a participação de instituições da Argentina e do Uruguai; e iii) programas de extensão como aquele das parcerias com rádios da cidade, permitindo aos estudantes a divulgação de temas atuais da Agropecuária relevantes para a região. A IFES ainda não implantou sistema de avaliação do curso, estando este em fase inicial de construção, com a designação dos membros da CPA e das subcomissões de cada Campus. O coordenador do Curso está na função há cerca de quatro anos e tem seu trabalho elogiado pelos discentes que participaram da reunião com a comissão (33 presentes).

A IFES implementou o curso de forma efetiva, atendendo aos objetivos propostos de sólida formação técnica, através da participação anual de seus docentes em congressos, (seleção baseada na produção científica), integração científica, por meio de eventos internacionais com países da fronteira e participação de estudantes em eventos científicos. Entretanto, no tocante à formação na área de manejo dos recursos ambientais, nota-se ausência da avaliação de impacto ambiental causada pela deriva de herbicidas, tão comum na região, oriunda das aplicações aéreas nas culturas de arroz, e que tem trazido danos ao próprio pomar da IFES.

A IFES apresenta atualmente dificuldades relacionadas a insuficiência de infra-estrutura, tendo estudantes organizado paralização de suas atividades, como forma de reivindicar aceleração e concretização das construções. Ademais, os professores do Curso são responsáveis por elevado número de disciplinas por semestre, sendo comum até quatro disciplinas e, em alguns casos, todas diferentes. Vale ressaltar, no entanto que a IFES encontra-se em fase de concurso.

A matriz curricular encerra os conteúdos curriculares essenciais, compatibilizando com aqueles exigidos pela DCN, porém não há a lista das disciplinas optativas. Também não está explícito o sistema de pré-requisito e co-requisito das disciplinas obrigatórias. A metodologia utilizada no Curso é praticada com diversidade, todavia é tratada de maneira bastante breve no seu Projeto Pedagógico. Os conhecimentos técnicos-científicos dos estudantes são ampliados através de visitas técnicas, consulta de artigos científicos (indicação de leituras pelo docente no “Moddle”) e trabalhos de campo (excursão). Não há atendimento psicopedagógico específico na IFES. Quando necessário, recorre-se ao SUS. Disciplinas de nivelamento são oferecidas como optativas, em um total de 45 horas/aula, contemplando Química, Física e Matemática, com 15 horas para cada uma destas áreas. Tais disciplinas estão sendo oferecidas pela primeira vez neste semestre.

A IFES estimula atividades acadêmicas fora do Campus, onde os discentes ligados à pesquisa, são contemplados com transporte, alimentação e acomodação, no evento de iniciação científica organizado pela IFES. Estágio supervisionado e prática profissional são desenvolvidos em propriedades agrícolas locais e empresas da região. Atualmente existem 18 alunos matriculados na disciplina Estágio Supervisionado. As Atividades Complementares estão bem definidas e contemplam cursos técnicos, participação em congressos e também atividades como palestras. O aproveitamento dessas modalidades, como atividades complementares, se dá por meio da análise dos comprovantes pelo Coordenador e gestão no registro acadêmico.

### **Conceito da Dimensão 1: 3**

## Dimensão 2: Corpo docente

2.1.	Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2.	Titulação e formação acadêmica do NDE	5
2.3.	Regime de trabalho do NDE	5
2.4.	Titulação e formação do coordenador do curso	5
2.5.	Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6.	Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3
2.7.	Titulação do corpo docente (indicador de destaque) <b>(destaque)</b>	5
2.8.	Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) <b>(destaque)</b>	5
2.9.	Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	3
2.10.	Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11.	Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12.	Número médio de disciplinas por docente	2
2.13.	Pesquisa e produção científica	5

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE é composto pelo coordenador do curso e por mais seis docentes, sendo que metade deles atua exclusivamente no curso de Agronomia. Todos os membros do NDE participaram de forma suficiente da implantação do novo PPC. Dos docentes cadastrados no NDE, 100% possui titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, 100% possui título de Doutor e 100% têm contratação em regime de tempo integral (dedicação exclusiva). Na reunião dos membros do NDE com a comissão de avaliação in loco, compareceram quatro docentes do NDE e mais cinco professores do curso, conforme previa o Regimento Geral quanto à suplência na composição do NDE.

O coordenador do curso é Agrônomo, tem doutorado na área de Entomologia, tem experiência de magistério superior de seis anos e seu regime de trabalho é de tempo integral, sendo que as horas reservadas à coordenação satisfazem à relação de uma (1) hora para aproximadamente três vagas, considerando o somatório das vagas anuais do curso (50) e a carga horária de vinte horas semanais.

A composição do colegiado de curso foi definida no Regimento Geral da IFES (aprovado em 17/06/10): coordenador de curso, todos os docentes atuantes no curso, um representante dos técnicos e um representante discente. As atribuições dos membros ainda estão em fase de construção coletiva por representantes de todos os Campi. Entretanto, o Regimento Geral prevê que os membros do Colegiado devem se espelhar, quanto às suas atribuições, nas competências definidas para a Comissão Superior de Ensino, constantes no Regimento Geral supramencionado. Há registro de reuniões regulares nos anos de 2007 (seis), 2008 (nove), 2009 (nove) e 2010 (uma em 27/09/10), entretanto é comum a participação de apenas quatro a seis docentes na maioria das reuniões de decisões sobre assuntos acadêmicos do curso.

Dos docentes cadastrados, 100% têm titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, e destes, 95% possui título de Doutor, conforme documentação comprobatória. Considerando que o docente Wilson Kunz já defendeu tese de doutorado, apesar de não ter apresentado certificado de conclusão, 100% teria título de Doutor. Quanto ao regime de tempo, 100% dos docentes são contratados em tempo integral (dedicação exclusiva). Pelo menos 60% dos docentes do curso têm, no mínimo, três anos de experiência acadêmica no ensino superior, sendo que 40% dos docentes têm atuação em ensino superior de pelo menos quatro anos.

O número de alunos por turma em disciplina teórica é de 50/1. A relação entre o número de vagas anuais autorizadas e o número docente equivalente a tempo integral é de 3,3/1. A média de disciplinas por docente por semestre é de aproximadamente quatro, uma vez que 55% dos

professores é responsável por até três disciplinas e 40% dos docentes é responsável por quatro a cinco disciplinas.

Há, no curso, excelente desenvolvimento de pesquisa, com participação de 22% dos estudantes em projetos de iniciação científica. Os docentes do curso têm, em média, nos últimos três anos, pelo menos, quatro produções por docente, sendo que um docente é responsável por 43% da produção científica.

### **Conceito da Dimensão 2: 4**

#### **Dimensão 3: Instalação física**

3.1.	Sala de professores e sala de reuniões	3
3.2.	Gabinetes de trabalho para professores	3
3.3.	Salas de aula	2
3.4.	Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	3
3.5.	Registros acadêmicos	3
3.6.	Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) <b>(destaque)</b>	4
3.7.	Livros da bibliografia complementar	4
3.8.	Periódicos especializados, indexados e correntes	3
3.9.	Laboratórios especializados (indicador de destaque) <b>(destaque)</b>	3
3.10.	Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	2

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3**

Todos os docentes têm gabinetes de trabalho compartilhados (dois a três por sala), estando estes espaços equipados com computador conectado à internet e impressora em rede, além mesas, cadeiras e armário, atendendo aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessários à atividade desenvolvida. Há uma sala de aula convertida para sala compartilhada de professores, onde estão acomodados nove docentes dos três cursos de graduação em funcionamento do Campus. Nesta sala, há uma mesa para reuniões.

O gabinete de trabalho do coordenador do curso também é no ambiente compartilhado por até três docentes, o que reduz a privacidade no atendimento ao discente.

As salas de aula (três) do campus atendem insuficientemente, no presente, ao requisito de dimensão necessário à atividade desenvolvida, uma vez que algumas disciplinas são ministradas em duas salas de aula (fora do Campus) de escolas públicas, cedidas pela Prefeitura Municipal. Entretanto, esta situação deve ser circunstancial, visto que há dois prédios em construção (um prédio com três pavimentos para salas de aula, laboratórios e sala de professores; e outro, com um pavimento para laboratórios).

O curso disponibiliza laboratório de informática com acesso à internet, na proporção de um terminal para até trinta e quatro alunos, considerando o total de matrículas dos cursos em funcionamento. Ademais, há internet “wireless” aberta para alunos no prédio em uso.

O processo de registros acadêmicos é informatizado e implantado, com garantia de atualização, confiabilidade e eficiência, e o acesso aos corpos docente e discente é suficiente.

O acervo da biblioteca atende às disciplinas das áreas centrais do curso, com títulos indicados na bibliografia básica presentes em no mínimo três bibliografias, em quantidade de até dez

exemplares por título, e está informatizado, atualizado e tombado junto ao patrimônio da IES. O acervo ainda atende, plenamente, às indicações bibliográficas complementares, havendo boa diversidade de títulos, incluindo alguns nos idiomas inglês e espanhol. O acesso aos periódicos se dá através do portal CAPES, havendo dois computadores disponíveis para tal no espaço da biblioteca. A área destinada aos estudos está localizada ao lado da biblioteca, na antesala da diretoria acadêmica.

Os laboratórios especializados possuem regulamento específico, técnicos com formação na área de atuação, destinam-se à realização das aulas práticas e atendem suficientemente às demandas do curso. Os laboratórios estão sendo montados a cada semestre, quando da oferta da disciplina específica, o que os dá uma natureza “itinerante”, já que alguns laboratórios cedem espaço a outro entre os semestres, dada à limitação de espaço físico no único prédio em funcionamento, que acomoda quase todas as atividades acadêmicas e administrativas do Campus. Desta forma, os espaços atendem de forma insuficiente às atividades desenvolvidas, uma vez que grande parte dos equipamentos estão encaixotados e armazenados nos corredores, salas de professores, salas de aula e galpão, em virtude dos prédios destinados ao funcionamento dos laboratórios se encontrarem em construção. Entretanto, cabe destacar o significativo volume de equipamentos, alguns de grande importância dada a natureza das análises que realizam, vidrarias e reagentes, já entregues, para montar os laboratórios, quando da entrega dos prédios em construção. Os equipamentos estão tombados tanto com etiquetas da UFSM, que implantou a UNIPAMPA, quanto da própria IFES, tendo sido notada ausência das etiquetas em alguns equipamentos.

### **Conceito da Dimensão 3: 3**

#### **Dimensão 4: Requisitos legais e normativos**

- 4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim
  - 4.2. Estágio supervisionado. Sim
  - 4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras\* (Dec. 5.626/2005) Sim
  - 4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim
  - 4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008 ). Sim
  - 4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim
  - 4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim
- MEC nº 147/2007. Sim

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4**

O currículo atende ao disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais, havendo marcante correspondência das disciplinas com aquelas dos núcleos de conteúdos básicos e profissionais essenciais.

Está prevista, na matriz curricular, a oferta de estágio supervisionado com carga horária de 300 h, no décimo período. O regulamento, apresentado no PPC detalha os mecanismos de acompanhamento e avaliação. Atualmente há 18 alunos matriculados em estágio supervisionado, estando estes discentes conduzindo suas atividades em empresas locais e até forma da sede do município.

O curso possui carga horária de 3900 h, o que é superior ao previsto na legislação, sendo 320 h destinadas à oferta de estágio supervisionado e atividades complementares.

O PPC, formato digital, prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa. Houve oferta da disciplina no Campus no primeiro semestre de 2010, tendo 20 alunos de Agronomia cursado a supracitada disciplina.

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, através de elevador no prédio que possui dois pavimentos, além do pavimento térreo. Há banheiros com acessibilidade para cadeirantes inclusive no galpão de máquinas, recém-construído.

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, contudo as normas encontram-se em fase de elaboração. No PPC, há indicação da carga horária, da composição da comissão de avaliação, do período de oferta (nono período) e sobre o tema, que deve ser selecionado pelo aluno, mas faltam as diretrizes técnicas de elaboração do relatório (sob responsabilidade da biblioteca), os critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação.

Na reunião da comissão com alguns dos membros cadastrados do NDE, bem como naquela com os docentes atuantes no curso (17 professores compareceram), foi relatado que o processo de reformulação da nova matriz do curso de Agronomia, implementada a partir de 2008, envolveu análises da matriz proposta pela UFSM, responsável pela implantação da UNIPAMPA Campus de Itaqui, para inserir disciplinas que contemplassem as demandas da atividade agropecuária regional.

A titulação do NDE demonstrou que 100% dos membros são pós-graduados e pode se considerar que, destes, 100% tem título de Doutor, uma vez que um professor já defendeu tese de doutorado, mas não apresentou ainda o diploma. A totalidade dos membros do NDE é concursada e atua em tempo integral na Instituição.

#### **Conceito da Dimensão 4: NAC**

#### **Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:**

#### **CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

#### **DIMENSÃO CONCEITO**

Dimensão 1: 3

Dimensão 2: 4

Dimensão 3: 3

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na



legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Agronomia apresenta um perfil satisfatório de qualidade.

**CONCEITO FINAL: 3**