

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200909059

Código MEC: 305430

Código da Avaliação: 63424

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 136-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação -  
Bacharelados e licenciatura

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

Endereço da IES:

44505 - Campus Uruguaiana - Rod. BR 472 KM 592, s/n distrito. Uruguaiana - RS.

CEP:97500-970

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Enfermagem

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores: 2

Data de Formação: 13/06/2011 15:54:00

Período de Visita: 03/08/2011 a 06/08/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

345.297.806-00 (Aide Ferreira Ferraz) -> coordenador(a) da comissão

544.068.549-91 (GRACE TERESINHA MARCON DAL SASSO)

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A visita in loco se deu na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) situada no município de Uruguaiana, RS- Rod. BR 472 KM 592, s/n distrito - Uruguaiana - RS. CEP:97500-970. A mantenedora tem CNPJ 09.341.233/0001-22; Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos – Fundação, sendo a mantida a UNIPAMPA. A referida IFES faz parte do programa de expansão das universidades federais no Brasil. Um Acordo de Cooperação Técnica financiado entre o Ministério da Educação, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de Pelotas (UFPel), prevê a ampliação do Ensino Superior na metade sul do estado do Rio Grande do Sul. A Universidade Federal do Pampa foi criada pelo governo federal para minimizar o processo de estagnação econômica onde está inserida, pois a educação viabiliza o desenvolvimento regional, buscando ser um agente da definitiva incorporação da região ao mapa do desenvolvimento do Rio Grande do Sul. O curso de enfermagem da Unipampa se insere em um município considerado de grande importância estratégica comercial internacional, mas que tem um dos mais baixos Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) sendo mais baixo até que o índice brasileiro, isto se deve em parte à precariedade do saneamento básico, visto que o município conta com apenas 10% da rede de esgotos da área urbana tratada, voltando o restante ao meio ambiente o que significa menos saúde e menor qualidade de vida. Assim, a oferta do Curso de Enfermagem da UNIPAMPA, tem sua relevância justificada, à medida em que busca proporcionar uma sólida formação acadêmica generalista e humanística aos seus egressos. Essa perspectiva inclui a formação de sujeitos conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e inserção em respectivos contextos profissionais a Enfermagem, de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional e nacional sustentáveis, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática.

### Curso:

O CURSO DE ENFERMAGEM da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) com sede no campus de Uruguaiana teve seu início em outubro de 2006 conforme portaria de convalidação de nº 192 de 05 de agosto de 2009 publicada no DOU em 23 de janeiro de 2008, possui carga horária de 4000 horas, contemplando plenamente as DCNs para os Cursos de Enfermagem. Ocorre em turno integral, periodicidade semestral com integralização em 10 semestres; disponibiliza 50 vagas totais anuais. Tem como missão “Promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento sustentável da região e do país. Valores: justiça, interdisciplinaridade, compromisso ético, cidadania, consciência crítico-reflexiva, participação coletiva, liberdade, integração, solidariedade, sensibilidade, equanimidade e respeito à diversidade. Objetivos Gerais: formar enfermeiros generalistas, qualificados para o exercício da Enfermagem, através de uma perspectiva humanística, crítica e reflexiva, pautado em princípios ético-político-

filosóficos, capazes de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença do ser humano (indivíduos, família e coletividade), identificando as dimensões biopsicossociais e seus determinantes durante todo o ciclo evolutivo. Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano”. A avaliação in loco se deu na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) situada no município de Uruguaiana, RS- Rod. BR 472 KM 592, s/n distrito - Uruguaiana - RS. CEP:97500-970, mesmo endereço cadastrado no emec. A mantenedora tem CNPJ 09.341.233/0001-22; Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos – Fundação, sendo a mantida a UNIPAMPA. A referida IFES faz parte do programa de expansão das universidades federais no Brasil. Um Acordo de Cooperação Técnica financiado entre o Ministério da Educação, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de Pelotas (UFPel), prevê a ampliação do Ensino Superior na metade sul do estado do Rio Grande do Sul. A Universidade Federal do Pampa foi criada pelo governo federal para minimizar o processo de estagnação econômica onde está inserida, pois a educação viabiliza o desenvolvimento regional, buscando ser um agente da definitiva incorporação da região ao mapa do desenvolvimento do Rio Grande do Sul. O curso de enfermagem da Unipampa se insere em um município considerado de grande importância estratégica comercial internacional, mas que tem um dos mais baixos Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) sendo mais baixo até que o índice brasileiro, isto se deve em parte à precariedade do saneamento básico, visto que o município conta com apenas 10% da rede de esgotos da área urbana tratada, o que significa menos saúde e menor qualidade de vida. Assim, a oferta do Curso de Enfermagem da UNIPAMPA, tem sua relevância justificada, à medida em que busca proporcionar uma sólida formação acadêmica generalista e humanística aos seus egressos. Essa perspectiva inclui a formação de sujeitos conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e inserção em respectivos contextos profissionais a Enfermagem, de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional e nacional sustentáveis, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática. Conta com um corpo docente, em sua maioria titulada com, no mínimo título de mestre, admitidos por concurso público, estando alguns dos mais recentes contratados em processo de conclusão de mestrado ou doutorado, o que a comissão avalia como um indicador de incremento da produção e publicação científica. A comissão constatou que a lista de docentes da IFES no emec não foi atualizada pois havia na IFES/Curso número maior de docentes concursados, recém-admitidos e atuantes

### **SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**

#### Síntese da ação preliminar à avaliação:

A análise dos documentos apresentados pela UNIPAMPA-URUGUAIANA: PDI, Projeto Pedagógico de Curso – PPC, Relatório de auto-avaliação, dentre outros, bem como as reuniões realizadas na visita in loco, com a participação dos gestores acadêmicos, professores, estudantes e funcionários foram, para a Comissão de avaliação, indicativos de que a Fundação Universidade Federal do Pampa/UNIPAMPA (Campus Uruguaiana-RS), tem buscado

aperfeiçoar o processo de auto-avaliação institucional, através da sensibilização, mobilização e crescente participação da comunidade universitária, cujos resultados tem subsidiado e reorientado a condução da gestão institucional, a revisão e o aperfeiçoamento do PPC e a implementação de melhorias nas condições de oferta do Curso de Enfermagem. Ademais, tem primado pelo constante acompanhamento das ações pedagógicas e adequações ao processo ensino-aprendizagem dos estudantes. A atuação do corpo docente da IFES é dinâmica e comprometida com os objetivos e metas institucionais contidas nos PDI e PPC e, apesar da fragilidade constatada pela comissão de avaliação quanto aos campos de prática e estágios, tem criado estratégias suficientes para equacionar esta questão, ministrando ensino de qualidade. A IES não registrou comentários relacionado ao CPC.

## **DOCENTES**

Nome do Docente / Titulação/ Regime Trabalho / Vínculo Empregatício / Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso

Aline de Souza Pagnussat Doutorado Integral Estatutário 19 Mês(es)

ANALI MARTEGANI FERREIRA Especialização Integral Estatutário 3 Mês(es)

ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA Mestrado Integral Estatutário 14 Mês(es)

BETINA LOITZENBAUER DA ROCHA MOREIRA Mestrado Integral Estatutário 38 Mês(es)

CARLOS MAXIMILIANO DUTRA Doutorado Integral Estatutário 43 Mês(es)

CENIR TIER Mestrado Integral Estatutário 4 Mês(es)

CYNTHIA FONTELLA SANT ANNA Mestrado Integral Estatutário 3 Mês(es)

ELEINE MAESTRI Mestrado Integral Estatutário 10 Mês(es)

FÁBIO GALLAS LEIVAS Doutorado Integral Estatutário 22 Mês(es)

GRAZIELE DE LIMA DALMOLIN Mestrado Integral Estatutário 3 Mês(es)

GUSTAVO ORIONE PUNTEL Mestrado Integral Estatutário 16 Mês(es)

JAQUELINE DA COSTA ESCOBAR PICCOLI Doutorado Integral Estatutário 1 Mês(es)

João Cleber Theodoro de Andrade Doutorado Integral Estatutário 20 Mês(es)

JUSSARA MENDES LIPINSKI Especialização Integral Estatutário 22 Mês(es)

KARINA SILVEIRA DE ALMEIDA HAMMERSCHMIDT Mestrado Integral Estatutário 17 Mês(es)

LUCIELLI SAVEGNAGO Mestrado Integral Estatutário 26 Mês(es)

MICHELE SALUM BULHOSA Mestrado Integral Estatutário 17 Mês(es)

NEILA SANTINI DE SOUZA Mestrado Integral Estatutário 22 Mês(es)  
ODETE MESSA TORRES Mestrado Integral Estatutário 17 Mês(es)  
Patrícia Paula Schelp Mestrado Integral Estatutário 5 Mês(es)  
PAULA PEREIRA DE FIGUEIREDO Mestrado Integral Estatutário 17 Mês(es)  
Priscila de Arruda Trindade Doutorado Integral Estatutário 6 Mês(es)  
ROBSON LUIS PUNTEL Doutorado Integral Estatutário 22 Mês(es)  
ROSANA SOIBELMANN GLOCK Mestrado Integral Estatutário 44 Mês(es)  
THOMAS JOSUE SILVA Doutorado Integral Estatutário 44 Mês(es)  
VALDECIR ZAVARESE DA COSTA Especialização Integral Estatutário 22 Mês(es)

### **CATEGORIAS AVALIADAS**

#### **Dimensão 1: Organização didática pedagógica**

- 1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso 4
- 1.2. Auto-avaliação do curso 4
- 1.3. Atuação do coordenador do curso 3
- 1.4. Objetivos do curso (imprescindível) (imprescindível) 4
- 1.5. Perfil do egresso 4
- 1.6. Número de vagas 3
- 1.7. Conteúdos curriculares (imprescindível) (imprescindível) 4
- 1.8. Metodologia 3
- 1.9. Atendimento ao discente 3
- 1.10. Estímulo a atividades acadêmicas 4
- 1.11. Estágio supervisionado e prática profissional 3
- 1.12. Atividades complementares 3

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**

Existe adequada articulação entre a gestão institucional, a gestão do curso e as políticas institucionais para o Curso, constantes no PDI e estão adequadamente implementadas. O colegiado é a instância de deliberação do curso e está prevista nos documentos oficiais da

UNIPAMPA; tem constituição e atribuições que lhe conferem funcionamento, representatividade (corpo docente titular e docente) e adequada importância nas decisões sobre assuntos acadêmicos do curso, o qual atua em articulação com o NDE. O PPC apresenta conteúdos curriculares adequadamente definidos, atualizados e coerentes com os objetivos do curso, com o perfil do egresso e com o dimensionamento da carga horária. As disciplinas do Curso são estruturadas em teóricas e estágios, buscando a interdisciplinaridade como elemento fundamental da construção e articulação dos saberes e das atividades ensino, pesquisa e extensão. À análise documental e pelas reuniões realizadas com o Coordenador do Curso, NDE, CPA, docentes, discente e Pessoal técnico Administrativo, a comissão constatou que o processo de construção do Curso de Enfermagem tem continuidade e conta com a participação efetiva do corpo docente e de todos os segmentos administrativos da UNIPAMPA. O Curso de Enfermagem deu início às suas atividades em 2006/2. Nesta época a ênfase era dada ao ensino, devido à falta de docentes da área de enfermagem, além da inexistência de PDI institucional. Nos anos de 2007 e 2008 houve ampliação do corpo docente do Curso com formação na Enfermagem, havendo um redirecionamento para o núcleo específico da área. Passou-se a refletir sobre projetos de pesquisa, ensino e extensão. Em 2009 iniciou-se o Curso com professores com formação específica da enfermagem e titulação estrito sensu, além daqueles das disciplinas básicas, e os projetos de pesquisa, ensino e extensão passam a ser desenvolvidos. O coordenador do Curso tem dedicação diária ao Curso e tem apoio de todos os segmentos da IES. O apoio aos discentes ocorre como processo contínuo de ensino-aprendizagem por meio de atividades de recuperação do aprendizado desenvolvidas nas disciplinas e em atividades extra-classe. A IFES conta com o Núcleo de Apoio Pedagógico ao aluno, vinculado à Pró-reitoria acadêmica da UNIPAMPA. As ementas, os programas e a bibliografia indicada nas unidades curriculares estão adequadamente atualizadas e coerentes com o perfil do egresso. Os laboratórios, equipamentos e materiais necessários às atividades acadêmicas do curso estão implantados e em funcionamento, em quantidade e qualidade adequadamente coerentes e compatíveis com a proposta curricular. Os procedimentos, metodologia de ensino e os processos de avaliação implementados estão em consonância com a concepção do curso. Existem mecanismos de acompanhamento e cumprimento das atividades de prática profissional desenvolvidas especialmente no ambiente institucional, por meio de simulações em laboratórios, atividades de extensão com prestação de serviços à comunidade. Mas no âmbito hospitalar, percebeu-se que as práticas profissionais e estágios carecem de maior efetividade para o desenvolvimento das habilidades e competências técnico-científicas, proporcionando ao aluno a vivência do estágio na integralidade do curso. O estágio obrigatório funciona adequadamente, apesar de a IFES enfrentar dificuldades para assegurar espaços de prática nos serviços de saúde da rede hospitalar pública local. Existem mecanismos de acompanhamento e cumprimento do trabalho de conclusão do curso, e os mecanismos de acompanhamento e cumprimento das atividades complementares previstos no PPC, devidamente implantados e adequadamente coerentes. Em decorrência dos relatórios produzidos pela auto-avaliação, articulada ao processo de avaliação institucional (CPA). Em reunião constatamos a existência de docentes vinculados a todas as disciplinas constantes da matriz curricular.

#### **Conceito da Dimensão 1**

## **Dimensão 2: Corpo docente**

- 2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante 4
- 2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE 4
- 2.3. Regime de trabalho do NDE 4
- 2.4. Titulação e formação do coordenador do curso 3
- 2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso 4
- 2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4
- 2.7. Titulação do corpo docente (imprescindível) (imprescindível) 4
- 2.8. Regime de trabalho do corpo docente (imprescindível) (imprescindível) 5
- 2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente 3
- 2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral" 5
- 2.11. Alunos por turma em disciplina teórica 3
- 2.12. Número médio de disciplinas por docente 4
- 2.13. Pesquisa e produção científica 3

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

Na avaliação da dimensão corpo docente que se realizou mediante consulta do PPC, PDI e demais documentos institucionais, detectou-se que a IES possui 24 professores contratados em regime integral que foram registrados no sistema. Porém a documentação apresentada totalizou 29 professores. Destes 29 professores que participam das atividades do Curso de Enfermagem, 65% (19 professores) são Enfermeiros. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é composto por docentes de tempo integral de áreas diversas com representante discente. Ainda nos documentos apresentados, evidenciou-se que: as reuniões do NDE são programadas e organizadas e a grande maioria dos professores do Núcleo é contratada em regime de tempo integral. Houve mudança recente na Coordenação do Curso de Enfermagem que integra o NDE e, portanto, esta ainda não foi registrada no sistema E-MEC. O NDE se constitui de profissionais Doutores e Mestres. As atas do Colegiado do Curso apresentadas são mensais e se referem a reuniões deliberativas de mudanças de coordenação, planejamento curricular e de estágios, atividades e situações específicas do corpo discente e docente. A composição do Colegiado do Curso atende ao disposto no Capítulo I no seu artigo 5º que trata da Constituição do Colegiado do Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem. O atual Coordenador do Curso é Doutor em Enfermagem com experiência de 05 anos no ensino superior. Observou-se incentivo a capacitação pedagógica docente de modo a estarem mais integrados ao projeto pedagógico do curso, às Diretrizes Nacionais Curriculares da Graduação em Enfermagem e às necessidades de saúde locais, regionais e nacionais. Observou-se discrepância entre os professores cadastrados no sistema e a real estrutura do corpo docente presente nos

documentos. Quanto a titulação do corpo docente detectou-se que 63% são mestres, 36% doutores dos professores registrados no sistema apesar de haver discrepâncias em relação ao registro no sistema e o encontrado na consulta de documentos. Em relação ao regime de trabalho dos docentes estes são servidores públicos federais em regime de Dedicção exclusiva, com carga horária de 40h. Além daqueles já em exercício existem 05 docentes aprovados no concurso 041/2010 que já foram chamados. Quanto ao tempo de experiência no ensino superior, 95% dos docentes do curso têm, no mínimo, três (3) anos de experiência acadêmica no ensino superior ou experiência profissional. Quanto a relação aluno por docente equivalente a tempo integral, o número de docentes previstos para os dois primeiros anos representa uma relação de 15 (quinze) alunos para um docente. O número de alunos por turma em disciplina teórica é de no máximo, 70/1. Quanto à produção científica dos docentes previstos para os 2 primeiros anos do curso, apesar das discrepâncias nos registros no sistema, constatou-se in loco que os mesmos possuem em média, 6,5 produções/docente nos últimos três (3) anos. Ainda existem 19 projetos de pesquisa e 25 projetos de extensão registrados. A pesquisa e publicação científica poderá aumentar com a contratação de professores com titulação de doutor e mestre, formando um corpo docente jovem e muito interessado no próprio crescimento profissional e no da IES. Em reunião com a Comissão os docentes se mostraram satisfeitos com a implementação dos PDI e PPC. Quanto a este último, a Comissão constatou que está em consonância com as diretrizes Curriculares para o Curso de Enfermagem-DCN. O coordenador do Curso é doutor em enfermagem e tem vasta experiência no magistério superior e na enfermagem. Em reunião com os discentes a Comissão de avaliação pode constatar que tanto o Coordenador quanto todos os docentes prestam atendimento individual e em grupos, sempre que procurados, oferecendo-lhes orientações relevantes para seus estudos e para sua formação na área. Destaca-se, contudo, que a IES ainda não possui um Núcleo de apoio e acompanhamento pedagógico aos discentes formalizado como tal.

## **Conceito da Dimensão 2**

**4**

## **Dimensão 3: Instalação física**

- 3.1. Sala de professores e sala de reuniões 3
- 3.2. Gabinetes de trabalho para professores 3
- 3.3. Salas de aula 4
- 3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática 5
- 3.5. Registros acadêmicos 4
- 3.6. Livros da bibliografia básica (imprescindível) (imprescindível) 4
- 3.7. Livros da bibliografia complementar 4
- 3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes 3

3.9. Laboratórios especializados (imprescindível) (imprescindível) 4

3.10. Infra-estrutura e serviços dos laboratórios especializados 4

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Os espaços físicos da UNIPAMPA utilizados no desenvolvimento do curso de enfermagem atendem adequadamente aos requisitos de quantidade, qualidade, dimensão, mobiliário, equipamentos, iluminação, limpeza, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessários às atividades que ali se desenvolvem. A Fundação Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA- Campus Uruguaiana) possui Salas de Professores com armários e instalações de acesso à internet (tanto cabeada quanto através de wireless) e nelas todos os docentes possuem terminais de computadores individuais. As salas dos docentes do curso de enfermagem estão distribuídas em vários prédios do campus, sendo que as mesmas comportam de 2 a 12 docentes. Existe uma sala específica para a coordenação do curso de enfermagem, assim como para a dos demais cursos; para a coordenação de extensão e pesquisa, coordenação de laboratórios, coordenação acadêmica e direção do campus, uma vez que este abriga outros cursos em áreas diversas. O laboratório de informática atende às demandas dos alunos, porém atende a todos os cursos. O sistema de internet é lento, por ser captado via rádio, o que algumas vezes provocou descontinuidade nos trabalhos da comissão. As salas dos docentes estão equipadas com armários coletivos e mesas individuais. No campus há uma cozinha coletiva, geladeira e micro-ondas. Banheiros e as demais instalações são adequadas à utilização por deficientes físicos e/ou pessoas com mobilidade reduzida. As salas de aula possuem iluminação adequada para a realização de atividades diurnas e noturnas e sistema acústico que garante a privacidade, assim como ambientes em que se faça necessária a conversação. Os prédios onde as salas estão situadas apresentam boa conservação e oferecem comodidade ao corpo docente da instituição, diversas salas utilizadas para o Curso apresentam instalação para ar condicionado, algumas já em funcionamento e outras ainda com pendências para instalação. As dimensões físicas das salas de aula possuem tamanhos diversos, variando de 7,5 m<sup>2</sup> até salas coletivas com 79m<sup>2</sup>. Constatou-se, portanto, que as instalações físicas são amplas, iluminadas, ventiladas e adequadamente limpas, além de bem mobiliadas. A UNIPAMPA - Campus Uruguaiana, possui três salas destinadas à realização de reuniões com capacidade variável de 30 a 240 pessoas. As salas possuem iluminação e ventilação adequadas para a realização de atividades diurnas e noturnas. O sistema de acústica abrange ambientes que garantem a privacidade, assim como outras situações em que se faça necessária a interlocução. Uma das salas de reuniões (do prédio administrativo) também é utilizada como sala de convivência para o corpo docente e para reuniões do NDE, Comissão de Curso e videoconferências intra e extra universidade. Existe também, 01 sala de apoio administrativo com acesso à internet. Devido à realidade climática da região, as salas de aulas possuem ventiladores de teto. Estes, quando utilizados, produzem ruídos que interferem nas atividades. Entretanto, existe projeto para instalação de equipamentos de ar condicionado nas mesmas. A estrutura está sendo projetada, reformada e adaptada em função de que o campus foi adquirido recentemente, no ano de 2008. O número de computadores atende adequadamente aos alunos do curso. Os registros acadêmicos são informatizados; os livros da bibliografia básica e complementar atende plenamente às propostas acadêmicas; não há coleções completas de periódicos científicos, mas a biblioteca dispõe de acesso ao portal

periodicoscapes; existem laboratórios especializados adequadamente mobiliados e material adequado em quantidade e qualidade para as atividades de ensino-aprendizagem, desde as áreas básicas até às específicas da enfermagem. Possui infraestrutura adequadamente estruturada, com técnicos responsáveis em todos os laboratórios para montagem do material necessário a cada prática, todos com normas e regulamentos implementados e em prática.

### **Conceito da Dimensão 3**

#### **4**

### **REQUISITOS LEGAIS**

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim

Critério de análise:

O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?

4.2. Estágio supervisionado. Sim

Critério de análise:

Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras\* (Dec. 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonoaudiologia) ou

b) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa? (quando se tratar dos demais cursos superiores)

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim

Critério de análise:

O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008 ). Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

Critério de análise:

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

Critério de análise:

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós - graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

#### **DISPOSIÇÕES LEGAIS**

A comissão constatou que os conteúdos curriculares mantêm coerência com as DCNs para o Curso de Enfermagem, para o qual são autorizadas 50 vagas anuais. O estágio supervisionado (obrigatório) está previsto na matriz curricular, é desenvolvido com carga horária adequada e sua oferta é fundamentada em seu respectivo regulamento. O PPC da UNIPAMPA- Uruguiana, prevê a oferta da disciplina de Libras. A carga horária mínima do Curso é coerente com a legislação vigente, ou seja, obedece às exigências contidas no Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007. As condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004) são adequadas. O Trabalho de Conclusão de Curso, possui conteúdo fixado com regulamentação e critérios específicos, procedimentos e mecanismos de acompanhamento e avaliação assim como diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração. O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) que inclui participação discente. Em reunião com a Comissão enfatizou-se que o NDE atuou na formulação do PPC bem como atua em sua implementação e desenvolvimento. Cabe ressaltar que a atuação do NDE mostrou-se à comissão como ativa e adequado nível de participação de todos os participantes, tanto no acompanhamento quanto nas adequações curriculares. O grupo de docentes é consolidado e demonstrou coesão interna. Os docentes são servidores públicos federais, em sua maioria tem titulação em nível de pós - graduação stricto sensu e são contratados por meio de concurso, cujo contrato de trabalho é compatível com a necessidade de dedicação plena ao Curso. Observou-se que a maioria dos docentes possui experiência em docência no ensino superior e também experiência na prática profissional da Enfermagem e das áreas básicas incluídas no PPC.

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu conseqüentemente, os seguintes conceitos por Dimensão:

Dimensão 1 - Conceito 3

Dimensão 2 - Conceito 4

Dimensão 3 - Conceito 4

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Enfermagem Bacharelado apresenta um conceito final 4 - Bom.

#### **CONCEITO FINAL**