

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Relatório de Avaliação da Visita In loco
Curso: Engenharia Civil

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201001717
Código MEC: 352024
Código da Avaliação: 83505
Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso
Categoria Módulo: Curso
Status: Finalizada
Instrumento: 147 - Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura.
Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação.

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

Endereço da IES:

Campus Alegrete - Av. Tiarajú, 810 Ibirapuita. Alegrete - RS. CEP:97546-550

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENGENHARIA CIVIL

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores: 2
Data de Formação: 25/08/2010 13:51:52
Período de Visita: 22/09/2010 a 25/09/2010
Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

086.938.894-00 (Antonio Carlos Gomes Varela) -> coordenador(a) da comissão
882.447.417-91 (Vania Jose Karam)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Fundação Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA é mantida pelo Ministério da Educação, CNPJ 00.394.445/0188-17, situado na Esplanada dos Ministérios, s/n, Brasília, DF. A UNIPAMPA foi criada opela Lei nº 11.640/2008 sendo uma instituição multicampi, constituída dos Campi de São Borja, Bajé, Dom Pedrito, Itaqui, Uruguaiana, Santana do Livramento, Jaguarão, Caçapava do Sul, São Gabriel e Alegrete, este último onde está sendo ofertado o Curso objeto desta avaliação.

O Campus Alegrete da UNIPAMPA está situado na Av. Tiarajú, 810, Ibirapuita, Alegrete, RS.

A missão da UNIPAMPA é promover a Educação Superior de qualidade, com vista à

formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento da região e do país.

Conforme a Lei nº 11.640, A UNIPAMPA tem como objetivos ministrar ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional, mediante atuação multicampi na mesorregião metade sul do Rio Grande do Sul. É uma instituição multicampi, possuindo atualmente 10 campi. Nos Campi são ofertados o seguintes cursos respectivamente:

- Campus de Alegrete: Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica;
- Campus de Bagé: Engenharia de Produção, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia da Computação, Engenharia de Energias Renováveis e de Ambiente, Licenciatura em Física, Licenciatura em Química, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Letras (Português e Espanhol), Licenciatura em Letras (Português e Inglês);
- Campus de Caçapava do Sul: Geofísica;
- Campus de Dom Pedrito: Zootecnia;
- Campus de Itaqui: Agronomia;
- Campus de Jaguarão: Pedagogia e Licenciatura em Letras (Português e Espanhol);
- Campus de Santana do Livramento: Administração;
- Campus de São Borja: Comunicação Social – Jornalismo, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda e Serviço Social;
- Campus de São Gabriel: Ciências Biológicas, Engenharia Florestal e Gestão Ambiental;
- Campus de Uruguaiana: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia.

Os Campi são integrados através de uma Unidade administrativa denominada de Reitoria que promove a Gestão de toda a rede. A UNIPAMPA já iniciou estudos para implantação de Educação à Distância.

Curso:

O curso de graduação em Engenharia Civil funciona no Campus Alegrete, situado na Av. Tiarajú, 810, Ibirapuita, no município de Alegrete, no Rio Grande do Sul. Foi inicialmente autorizado pelo Parecer nº 72/2006 do CONSUNI da Universidade Federal de Santa Maria, instituição inicialmente tutora a qual o Campus Alegrete estava vinculado e convalidado pela Portaria nº 492/2009, de 05/08/2009 da Reitoria da UNIPAMPA, publicada no DOU de ___/___/___ (Não Informado). Com 50 vagas previstas no ato da criação, atualmente tem 187 estudantes regularmente matriculados, distribuídos em até 10 semestres com duração mínima de 05 anos. O Curso é oferecido em tempo integral e o acesso é através do sistema ENEM/SISU. O Currículo do curso compreende a duração de 3.600 horas, desenvolvido em disciplinas com módulos teóricos presenciais de até 60 estudantes e de aulas práticas com até 25 estudantes. As turmas são de no máximo 60 alunos e a duração da hora aula é de 60 minutos. O currículo do Curso tem como exigência para conclusão o Estágio Curricular e a defesa de um Trabalho de Conclusão. O Quadro de professores do Curso tem excelente nível de titulação e de experiência profissional e são todos admitidos em regime de tempo integral a Universidade.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Como ação preliminar a avaliação foram tomadas as seguintes medidas:

- 1 - Contato com o Coordenador do Curso da Universidade Federal dos Pampa;
- 2 - Acesso ao sistema emec para leitura dos documentos inseridos pela Instituição;
- 3 - Contato com a outra avaliadora, Profa. Vânia José Karam;
- 4 - Agendamento com o Coordenador do Curso da metodologia de desenvolvimento da visita de avaliação;

- 5 - Avaliação da documentação da Universidade em discussão com a profa. Vânia;
 6 - Reserva de passagens;
 7 - Viagem a Alegrete.

DOCENTES

Nome do Docente / Titulação / Regime Trabalho / Vínculo Empregatício / Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso.

ADINELE GOMES GUIMARÃES	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
ALMIR BARROS DA SILVA SANTOS NETO	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Amanda Meincke Melo	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
ANDRE LUBECK	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
CARLOS AURELIO DILLI GONCALVES	Mestrado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
DANIEL PINHEIRO BERNARDON	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
DIVANE MARCON	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
FABIANE CRISTINA HOPNER NOGUTI	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Fátima Cibele Soares	Mestrado	Integral	Estatutário	0 Mês(es)
FERNANDO COLMAN TURA	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
GIHAD MOHAMAD	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Gustavo Fuhr Santiago	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
JORGE DA LUZ MATOS	Mestrado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Jorge Pedraza	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Larissa Degliuomini Kirchhof	Doutorado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
LIDIANE BITTENCOURT BARROSO	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Luciani Somensi Lorenzi	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Luiz Eduardo Azevedo Modler	Mestrado	Integral	Estatutário	0 Mês(es)
Marco Antonio Durlo Tier	Doutorado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
ROGERIO CATTELAN ANTOCHEVES DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
VANESSA GINDRI VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
VINICIUS JACQUES GARCIA	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Wang Chong	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1- Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	4
1.2. Autoavaliação do curso	4
1.3. Atuação do coordenador do curso	4
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) (destaque)	4
1.5. Perfil do egresso	4
1.6. Número de vagas	4
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) (destaque)	5
1.8. Metodologia	5
1.9. Atendimento ao discente	5
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	4
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	3
1.12. Atividades complementares	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A organização didático pedagógica do PPC do curso de Engenharia Civil da Fundação Universidade Federal do Pampa atende plenamente as diretrizes curriculares nacionais. Apresenta um desenho construído coletivamente, onde a administração, os docentes e servidores técnicos administrativos participaram efetivamente das discussões que culminaram com a elaboração de um novo projeto pedagógico do Curso, necessidade apontada pelo Núcleo Docente Estruturante e a Comissão Própria de Avaliação, que no processo de acompanhamento do Curso desde a sua implantação verificaram que o projeto pedagógico inicial merecia adaptações que promovessem a articulação entre a gestão da Instituição e a coordenação do curso, além de ajustar o projeto ao Plano de Desenvolvimento Institucional, dando uma identidade a Universidade e aos formandos do Curso de Engenharia Civil. Os conteúdos curriculares apresentados estão identificados com a proposta pedagógica para o perfil, as habilidades e as competências requeridas para o profissional egresso do Curso. O acesso é feito através do ENEM e a Universidade aderiu ao processo de preenchimento de vagas através do SISU. O número de vagas ofertadas pela Universidade leva em consideração a sua capacidade instalada, seja as instalações físicas ou de corpo docente suficiente para o atendimento aos alunos.

O currículo do curso é um ponto forte, abrangendo todas as áreas da Engenharia Civil com uma proposta moderna e substancialmente integradora, promovendo um melhor aproveitamento na aprendizagem.

A distribuição do currículo contempla o núcleo básico, o núcleo específico e o profissionalizante. O currículo está distribuído em 10 semestres letivos. As cargas horárias das disciplinas estão bem dimensionadas para atender a proposta de formação do engenheiro civil. Os objetivos propostos para a formação do profissional em Engenharia estão atendidos na formulação curricular, ensejando ao egresso a condição de desenvolver de forma criativa e crítica as atividades inerentes a área, atuando como agentes de transformação social. O perfil do egresso constante no projeto evidencia a formação de profissionais com um cabedal de conhecimentos suficiente para o atendimento às demandas de projetos e construções, oportunizando ao formando a possibilidade da empregabilidade e a capacidade empreendedora. Os objetivos delineados refletem as necessidades tecnológicas da região. A metodologia de ensino aplicada apresenta correlação com o proposto no PDI, são desenvolvidas aulas teórico práticas, complementadas com visitas técnicas e a realização de seminários que estimulam a iniciação do estudante na pesquisa e na extensão, inclusive com bolsas de auxílio a estas atividades. A oferta de Disciplinas Complementares de Graduação e de Atividades Complementares de Graduação merece ser destacada, pois se constitui num instrumento valioso para estimular o conhecimento e vencer as dificuldades de natureza pedagógica enfrentadas pelos docentes e discentes. A interdisciplinaridade está presente. O currículo contempla a exigência de estágio curricular e apresentação e Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso. O coordenador do Curso tem dedicação exclusiva à Universidade e ao Curso.

Os discentes são acompanhados por um serviço de orientação educacional, instituído com profissionais da área de educação e psicologia, que aproximam os alunos dos professores, funcionários e a instituição. Há na instituição um processo permanente de atendimento as ações afirmativas com a oferta de vagas destinadas a inclusão social. Aos discentes é oportunizada a concessão de bolsas nas variadas modalidades, como por exemplo, bolsa transporte e bolsa moradia.

A Universidade desenvolve atividades em parceria com a Prefeitura Municipal do Município e outras Universidades do Rio Grande do Sul para atendimento as mútuas necessidades, cumprindo seu papel social a partir do desenvolvimento de projetos, seja de natureza tecnológica ou de apoio aos projetos sociais.

Conceito da Dimensão 1: 4

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	4
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	5
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	5
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3
2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	5
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	4
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	4
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
2.13. Pesquisa e produção científica	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Campus Alegrete da UNIPAMPA conta atualmente com 21 docentes em exercício. Todos os docentes da UNIPAMPA no Campus Alegrete são servidores concursados, tomaram posse no Regime de Dedicção Exclusiva e todos desenvolvem suas atividades em tempo integral. O Corpo Docente é muito qualificado, 60% são Doutores e 40% são mestres. Apresentam experiência profissional na área de Engenharia e possuem experiência de docência em cursos de graduação. O NDE está instituído e os seus componentes apresentam larga experiência como docentes, reunindo as condições para desenvolverem esta atividade. O NDE é conhecedor de suas responsabilidades e está essencialmente envolvido com o Curso promovendo o acompanhamento das ações desenvolvidas e propondo modificações no percurso. Todos os integrantes do NDE tem regime integral de dedicação ao Curso e são Doutores.

O Coordenador do Curso tem regime de trabalho integral na Universidade e dedica 30 horas semanais a administração e atua em pesquisa. Possui título de Doutor e larga experiência em docência na graduação e na atividade profissional como engenheiro.

O Colegiado do Curso está instituído e sua constituição atende o exigido com a participação de alunos e professores.

O número de vagas por docente equivalente em tempo integral é de 25 e a quantidade de alunos por turma é em média de 50 alunos. Os docentes ministram no máximo três disciplinas por semestre, além de estarem envolvidos em atividades de pesquisa e extensão.

Conceito da Dimensão 2: 4

Dimensão 3: Instalação física

3.1 Sala de professores e sala de reuniões	3
3.2 Gabinetes de trabalho para professores	3
3.3. Salas de aula	4
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5. Registros acadêmicos	5
3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque)(destaque)	4
3.7. Livros da bibliografia complementar	4
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	4
3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) (destaque)	2
3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	2

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

O Campus Alegrete da UNIPAMPA funciona atualmente em instalações físicas provisórias e hoje é um verdadeiro canteiro de obras com pelo menos 5 blocos de sala de aulas e laboratórios em construção, além de outros blocos para servir a administração, com previsão de até dezembro de 2010 serem concluídos dois blocos, que vão contribuir sobremaneira para melhorar a organização administrativa e acadêmica da Universidade. Mesmo funcionando em instalações provisórias é possível atender as demandas dos serviços requeridos pelos professores, servidores e alunos e de um modo geral as condições de infraestrutura podem ser consideradas satisfatórias. Os ambientes para o desenvolvimento dos trabalhos administrativos e acadêmicos são bem climatizados e possuem os equipamentos necessários para o desenvolvimento das tarefas. As salas de aula e os laboratórios do curso apresentam boa iluminação, ventilação, mobiliário e limpeza, além de equipamentos de multimídia que permitem melhorar o nível de aprendizagem. Existem na instituição dois laboratórios de informática com 30 máquinas cada. As máquinas são de última geração e com recursos suficientes para o desenvolvimento dos softwares empregado nas aulas e com acesso a Internet. Os alunos têm acesso livre e direto aos computadores. Existem salas de professores, sala de reuniões e gabinetes para atender a grupo de professores, em ambientes equipados com computadores e acesso a internet.

A Biblioteca funciona em ambiente provisório. O acervo bibliográfico é muito bom tanto em qualidade como em quantidade. Todo o acervo está catalogado e controlado por um sistema de informação. A bibliografia complementar também está presente. O aluno tem acesso livre ao acervo e pode fazer empréstimo e reserva através de sistema informatizado com este fim. Há também na Biblioteca periódicos e pelo menos cinco assinaturas de revistas. Os Alunos e professores têm acesso direto a CAPES, além de outros sites de pesquisa.

O sistema de controle acadêmico existente permite aos professores e alunos, de qualquer ponto interno da Universidade e mesmo fora dela, o acesso aos seus dados acadêmicos. Existem poucos laboratórios especializados, mas os existentes estão bem instalados, possuem muitos equipamentos para atender as aulas práticas. São dois laboratórios de informática, um laboratório de construção civil, um laboratório de física e um laboratório de eletrotécnica, onde é possível inclusive o desenvolvimento de pesquisas.

Conceito da Dimensão 3: 4

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) **Sim**

A formulação do currículo do curso de Engenharia Civil da UNIPAMPA, Campus Alegrete, considerou toda a legislação pertinente, relativamente a duração do Curso, a oferta do currículo distribuída proporcionalmente em disciplinas dos Núcleos Básico, Científico e Profissionalizante e ao cumprimento da hora aula de 60 minutos para integralização do currículo.

4.2. Estágio supervisionado. **Sim**

O estágio curricular prevê uma carga horária de 165 horas e a instituição mantém parcerias com empresas da região para proporcionar estágio aos seus formandos, inclusive como a Instituição está em construção existe alguns alunos estagiando nas obras.

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) **Sim**

A oferta da disciplina de LIBRAS est[á] prevista no PPC como optativa. Informalmente tomamos conhecimento que a Universidade procedeu o contrato de dois profissionais para apoiar esta iniciativa, sendo que os contratados fazem parte do quadro permanente mas estão lotados na Reitoria da Universidade e atende as demandas de todos os Campi.

- 4.4.** Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). **Sim**

O Curso segundo o PPC tem 3.600 horas de duração, atendendo portanto a legislação.

- 4.5.** Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). **Sim**

A acessibilidade é proporcionada através de elevadores. Os banheiros existentes tem as condições técnicas e legais atendidas. Os prédios em construção tem previsão de toda a estrutura necessária para atender a legislação.

- 4.6.** Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) **Sim**

O currículo do curso prevê o TCC, inclusive foi apresentado Portarias designando professores para orientar estes trabalhos.

- 4.7.** NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. **Sim**

Todos os docentes que compõem o NDE atendem ao pré estabelecido na Portaria 147/2007-MEC, tem a titulação necessária, desempenham suas atividades em regime integral e possuem experiência docente comprovada.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

Esta comissão, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO	CONCEITO
Dimensão 1	4
Dimensão 2	4
Dimensão 3	4

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior- CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Engenharia Civil apresenta um bom perfil de organização, reunindo as condições para o atendimento ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, e ao cumprimento dos seus objetivos sociais para contribuir com o desenvolvimento da região.

CONCEITO FINAL: 4