

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201001877

Código MEC: 353378

Código da Avaliação: 83828

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 147-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

Endereço da IES:

44505 - Campus Uruguaiana - Rod. BR 472 KM 592, s/n distrito. Uruguaiana - RS.

CEP:97500-970

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

FISIOTERAPIA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores: 2

Data de Formação: 08/07/2011 15:47:41

Período de Visita: 26/10/2011 a 29/10/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

447.500.999-53 (Shirley Aparecida Fabris de Souza)

670.139.370-53 (TIAGO PETRUCCI DE FREITAS) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA – UNIPAMPA, Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos – Fundação, e está situada à Rod. BR 472 Km 592, s/n distrito. Uruguaiana - RS. CEP: 97500-970, inscrita no CNPJ n. 09.341.233/0001-22. A Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA faz parte do programa de expansão das Universidades Federais do Brasil. Um acordo de Cooperação Técnica financiado pelo Ministério da Educação, Universidade Federal de Santa Maria – UFSM e a Universidade Federal de Pelotas – UFPel proporcionou a instalação da Universidade Federal do Pampa em 10 (dez) cidades localizadas na fronteira oeste e na região da Campanha do Estado do Rio Grande do Sul. A UNIPAMPA foi criada efetivamente por meio da Lei 11.640 de 11 de janeiro de 2008 e, a partir deste momento, passou a ter administração própria, com sede em Bagé. A cidade de Uruguaiana é um município brasileiro, situado no extremo ocidental do estado do Rio Grande do Sul, junto à fronteira fluvial com a Argentina e Uruguai. A cidade tem grande importância estratégica comercial internacional, tendo em vista que está localizada equidistante de Porto Alegre, Montevideú, Buenos Aires e Assunção; bem como a importância na produção agropecuária nacional, ostentando a liderança na produção do grão de arroz. Segundo pesquisas feitas pelo IBGE em 2010, a cidade conta com uma população de 125 507 habitantes em uma área de 5 715,782 km², resultando em uma densidade demográfica de 21,96 hab./km². Uruguaiana é a maior cidade da região oeste do estado, e o segundo maior município em km² atrás apenas de Alegrete, o maior município do estado em extensão territorial. Na economia uruguaianense destacam-se a cultura de arroz (por ser o maior produtor da América Latina do grão), gado bovino de raças nobres européias, gado ovino de corte e lã, gado bubalino de corte (município líder no estado); e o comércio exterior, este último devido a vasta infra-estrutura portuária do maior porto seco da América Latina, situado na BR-290 (rodovia que liga Uruguaiana a Alegrete e, mais adiante, Porto Alegre). Tem como missão promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento sustentável da região e do país. Com as atividades iniciadas em 2006, a UNIPAMPA oferece 07 cursos de graduação na modalidade presencial bem como 02 cursos de pós-graduação Mestrado em Bioquímica e Mestrado em Ciência Animal. A IES atua no ensino superior de graduação, na área da Saúde, nos cursos de Fisioterapia, Enfermagem, Farmácia, Medicina Veterinária, Licenciatura e Bacharelado em Educação Física, Ciências da Natureza e Aquicultura. Atualmente apresenta 1089 alunos de graduação em 07 cursos autorizados pelo MEC. Possui 94 docentes e 74 funcionários técnicos administrativos.

Curso:

O Curso de Fisioterapia, bacharelado, presencial, semestral, está situado no município de Uruguaiana -RS , localizada na Rod. BR 472 KM 592, s/n distrito. Está autorizado pela Portaria MEC 02/2010, publicada no DOU de 13/05/2005. Iniciou suas atividades no segundo semestre de 2006 com 50 vagas previstas no ato da criação no turno diurno, oferece 25 vagas no

primeiro semestre e 25 no segundo, apresentando 233 estudantes regularmente matriculados, distribuídos em 10 semestres. As disciplinas são ofertadas em módulos teóricos presenciais de 50 minutos com até 50 estudantes e de aulas práticas com até 20 estudantes. Os estágios supervisionados são ofertados no 9º e 10º períodos. A carga horária do curso da matriz cadastrada no e-mec é de 4.155 h/a, com 900 h/a para o estágio curricular e 300hs para as atividades complementares. Os conteúdos curriculares contemplam: a) Ciências biológicas e da saúde; b) Ciências sociais e humanas; c) Conhecimentos biotecnológicos e, d) Conhecimentos fisioterapêuticos. Existe a possibilidade de flexibilização curricular a partir da escolha de disciplinas e atividades complementares de graduação e permite ao discente ampliar a sua formação no decorrer da graduação.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Esta comissão de avaliação, composta pelo professor Tiago Petrucci de Freitas e pela Professora Shirley Aparecida Fabris de Souza, foi designada no dia 08 de julho de 2011, sob o número de processo e-Mec 201001877, com Ato Avaliação de Reconhecimento do Curso de Graduação no Campos Unipampa de Uruguaiana - (UNIPAMPA), RS, especificamente do Curso de Fisioterapia. Localizada na Rod. BR 472 KM 592, s/n distrito, município de Uruguaiana, estado do Rio Grande Sul. Após a designação, os avaliadores entraram em contato entre si e logo em seguida, iniciaram a leitura dos documentos apensados ao sistema eletrônico e-MEC, por ocasião da abertura do processo. Quinze dias antecedente à avaliação, o coordenador da comissão de avaliação, professor Tiago Petrucci de Freitas, entrou em contato com o coordenador do Curso de Fisioterapia da IES, para informar sobre a data de chegada dos avaliadores e sugerir um Roteiro de Visita à IES.

No primeiro dia de visita (26/10/2011) os avaliadores realizaram uma reunião preliminar com os representantes da Mantenedora e da Mantida e, após ela, foram iniciados os trabalhos de avaliação propriamente dita, com reunião com o coordenador do curso, visitas às instalações físicas, reuniões com dirigentes e comissões, análise documental e preenchimento do formulário eletrônico.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
-----------------	-----------	-----------------	----------------------	--

ALEXANDRE CRESPO DA SILVA PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário	23 Mês(es)
---------------------------------	----------	----------	-------------	------------

Aline de Souza Pagnussat	Doutorado	Integral	Estatutário	21 Mês(es)
--------------------------	-----------	----------	-------------	------------

Aline Martinelli Piccinini	Graduação	Integral	CLT	3 Mês(es)
----------------------------	-----------	----------	-----	-----------

Ana Zilda Colpo Simoes de Oliveira	Especialização	Integral	CLT	3 Mês(es)
------------------------------------	----------------	----------	-----	-----------

CARLOS MAXIMILIANO DUTRA Doutorado Integral Estatutário 36 Mês(es)
FÁBIO GALLAS LEIVAS Doutorado Integral Estatutário 24 Mês(es)
Felipe Pivetta Carpes Doutorado Integral Estatutário 12 Mês(es)
FRANCIELLI WEBER SANTOS Doutorado Integral Estatutário 36 Mês(es)
FRANCK MACIEL PEÇANHA Doutorado Integral Estatutário 24 Mês(es)
GILNARA DA COSTA CORREA OLIVEIRA Mestrado Integral Estatutário 33 Mês(es)
Giulia Alessandra Wiggers Peçanha Doutorado Integral Estatutário 20 Mês(es)
GUSTAVO ORIONE PUNTEL Mestrado Integral Estatutário 17 Mês(es)
JAQUELINE DA COSTA ESCOBAR PICCOLI Doutorado Integral Estatutário 2 Mês(es)
JAQUELINE DE SOUZA Mestrado Integral Estatutário 24 Mês(es)
João Cleber Theodoro de Andrade Doutorado Integral Estatutário 6 Mês(es)
LUCIELLI SAVEGNAGO Doutorado Integral Estatutário 27 Mês(es)
Mario Celso Sperotto Brum Doutorado Integral Estatutário 6 Mês(es)
Pamela Billig Mello Carpes Doutorado Integral Estatutário 3 Mês(es)
Priscila Godoy Januário Mestrado Integral CLT 3 Mês(es)
ROBSON LUIS PUNTEL Doutorado Integral Estatutário 24 Mês(es)
RODRIGO DE SOUZA BALK Mestrado Integral Estatutário 34 Mês(es)
ROSANA SOIBELMANN GLOCK Doutorado Integral Estatutário 23 Mês(es)
THOMAS JOSUE SILVA Doutorado Integral Estatutário 23 Mês(es)
VANDERLEI FOLMER Doutorado Integral Estatutário 48 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso 3

1.2. Autoavaliação do curso 2

1.3. Atuação do coordenador do curso 3

1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) (destaque) 3

1.5. Perfil do egresso 3

- 1.6. Número de vagas 4
- 1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) (destaque) 4
- 1.8. Metodologia 4
- 1.9. Atendimento ao discente 3
- 1.10. Estímulo a atividades acadêmicas 3
- 1.11. Estágio supervisionado e prática profissional 4
- 1.12. Atividades complementares 2

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Existe coerência do currículo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. As políticas institucionais para o curso, constantes no Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão implantadas. As instâncias coletivas de deliberação do curso previstas nos documentos oficiais da instituição têm constituição e atribuições que lhes conferem funcionamento, e suficiente representatividade acadêmica para o curso. Foram observadas ações incipientes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) com a participação dos vários segmentos que a integra. O número de vagas ofertadas ao ano corresponde de forma suficiente à dimensão de infraestrutura da IES. Existe suficiente dedicação do coordenador à gestão do curso sendo este em tempo integral e dedicação exclusiva. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresenta conteúdos curriculares definidos, coerentes com os objetivos do curso, e com o dimensionamento da carga horária, contemplando ainda atividades complementares. Apresenta implantado programa de apoio psicopedagógico (NUDE - Núcleo Desenvolvimento Estudantil) mas de forma não regular, porém, é realizado o atendimento extraclasse. O Estágio Supervisionado apresenta carga horária de 900 h que contempla 20% da carga horária total do curso conforme o dispositivo legal do Estágio Supervisionado, e que contempla as áreas necessárias para a formação do fisioterapeuta. Os procedimentos, a metodologia de ensino e os processos de avaliação estão coerentes com a concepção do curso e refletem o compromisso com a interdisciplinaridade e com a formação de profissionais nos diferentes níveis de atenção à saúde: promoção, assistência e reabilitação. Existem mecanismos institucionalizados de acompanhamento e cumprimento das atividades de estágio supervisionado e mecanismos coerentes e efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de curso. As atividades complementares são coerentes com a proposta do PPC. Há suficiente estímulo aos discentes para a realização de atividades acadêmicas e eventos complementares.

Conceito da Dimensão 1

3

Dimensão 2: Corpo docente

- 2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante 4
- 2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE 4

- 2.3. Regime de trabalho do NDE 5
- 2.4. Titulação e formação do coordenador do curso 4
- 2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso 5
- 2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4
- 2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (destaque) 5
- 2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (destaque) 5
- 2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente 3
- 2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral" 5
- 2.11. Alunos por turma em disciplina teórica 5
- 2.12. Número médio de disciplinas por docente 3
- 2.13. Pesquisa e produção científica 3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE consta na Portaria nº 1.604 de 13 de outubro de 2011, com a primeira declaração de formação do NDE datada de 2008. É composto pelo coordenador do curso e por mais seis (6) docentes do curso. Apresenta 100% de docentes com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e destes 71% de doutores e 100% contratados em regime de tempo integral. Foram localizadas 17 atas de reuniões do NDE, em que, apresentam mecanismos de auto-avaliação do curso bem como suas fragilidades e forças. O coordenador do curso, prof. Alexandre Crespo da Silva Pinto, possui graduação na área de Fisioterapia, com titulação obtida em programa stricto sensu (Mestrado) na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com experiência de magistério superior há quatro (4) anos. O regime de trabalho do coordenador é de tempo integral, sendo que as horas reservadas à coordenação satisfazem à relação máxima de uma (1) hora para dezoito (18) vagas. Na organização do Regimento da UNIPAMPA verificou-se a existência dos órgãos colegiados incluindo o colegiado de curso de Fisioterapia contendo constituição e atribuições. O colegiado é composto por todos os docentes do curso e 1 representante discente. Foram registradas atas específicas do colegiado de curso da fisioterapia, sendo os assuntos abordados relacionados à organização curricular, estágio, preparação para o reconhecimento do curso e bibliografias. Constatou-se que dos 18 que compõe o corpo docente xx são doutores e os demais são mestres, e destes, 04 são doutorandos. Todos os docentes são contratados em regime de tempo integral. Verificou-se que 50% dos docentes do curso têm, no mínimo, três (3) anos de experiência acadêmica no ensino superior ou experiência profissional. O número de alunos por turma em disciplina teórica é de no máximo, 25/1 sendo que as disciplinas básicas apresentam 50 alunos sendo 25 do curso de fisioterapia e 25 do curso de enfermagem. A média de disciplinas por docente em um único semestre é de no máximo, três (3). Há, no curso, desenvolvimento de projetos de pesquisa, com participação de estudantes (iniciação científica) e outros projetos como PET.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

- 3.1. Sala de professores e sala de reuniões 3
- 3.2. Gabinetes de trabalho para professores 3
- 3.3. Salas de aula 4
- 3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática 5
- 3.5. Registros acadêmicos 3
- 3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) (destaque) 5
- 3.7. Livros da bibliografia complementar 4
- 3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes 4
- 3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) (destaque) 4
- 3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados 4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

O Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Pampa está localizado no Campus Uruguaiana. Este Campus possui 14 salas de aula com metragem aproximada de 80 m². Nestas salas estão alocadas 54 carteiras escolares, mesa e cadeira para o docente, quadro verde e quadro branco para ser utilizado para projeção de equipamento multimídia, porém, ainda há uma precariedade nos ventiladores e ar condicionado pois ainda não possui instalações adequadas para funcionamento. A IES possui computadores para docentes e discentes com acesso a Internet mas esta precária. O Laboratório de Informática tem 31 computadores onde os acadêmicos executam as atividades acadêmicas propostas, contemplando a demanda do campus. O acervo bibliográfico está suficiente para todas as disciplinas do curso, com 1 exemplar da bibliografia básica para cada 6 alunos e com número adequado de livros da bibliografia complementar. O acervo está atualizado junto ao patrimônio da IES. A Instituição possui assinatura, dos três últimos anos, de 06 periódicos científicos nacionais e internacionais na área específica, e conta com o acesso ao portal Capes. A biblioteca apresenta área física apropriada para os cursos propostos e com a duplicação do seu espaço físico para 973 m² em 2012 com a saída da PUC-RS. Apresenta seis (6) computadores de uso individual, ampla sala de estudo em grupo e três (3) salas para estudo individual. Quanto ao mobiliário e aspectos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias à atividade proposta, a biblioteca atende plenamente às recomendações. A IES possui, os seguintes laboratórios específicos : Anatomia Humana, Histologia, Microscopia, Fisiologia, Função Pulmonar, Saúde do Adulto, Avaliação em Fisioterapia e Educação Física, Fisiologia do Exercício Movimento Humano e Neuromecânica, Fisioterapia em Cardiologia, Pneumologia e do Exercício, Fisioterapia em Uroginecologia e Obstetria, Orto-Traumato-

Reumatologia, Neurologia Adulto e Infantil, Recursos Terapêuticos Manuais, Recursos Eletrotermo-fototerapêuticos. Atendem de forma suficiente às recomendações de limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas para os mesmos, todavia, todos serão reformados e encontram-se provisoriamente em antigas salas de aula adaptadas. Todos têm uma dimensão boa para a realização das aulas práticas das disciplinas propostas a serem realizadas naqueles locais.

Conceito da Dimensão 3

4

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim

4.2. Estágio supervisionado. Sim

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Sim

A IES apresenta o dispositivo para pessoas com deficiência chamado Star auxiliando para subir escadas.

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

O PPC atual segue o Regimento Geral, o Estatuto e o currículo proposto estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. A carga horária do curso de Fisioterapia apensado no E-MEC é de 4155h/a e tempo mínimo de integralização de 5 anos atendendo plenamente a RESOLUÇÃO CNE/CES 4/2009 e Resolução CNE/CES 03/2007. Em 2011, o PPC foi reformulado entretanto, ressaltamos que todas as disciplinas deste PPC são presenciais e ofertadas em horas aula de 50 minutos e que as 300 horas relacionadas as atividades complementares são suficientes para integralizar a matriz em 4155 horas de 60 minutos conforme preconiza a Resolução CNE – CES No. 4 de 6 abril de 2009. O Estágio Supervisionado apresenta carga horária de 900 h horária total do curso, atingindo os 20% da carga horária, conforme o dispositivo legal do Estágio Supervisionado. O PPC apresenta a disciplina de Libras como optativa, atendendo ao dispositivo legal do Decreto 5.626/2005. A instituição possui 03 prédios onde o primeiro está localizado o setor administrativo com dois andares. No primeiro andar está a Biblioteca, Banco, e secretárias acadêmicas, no segundo piso funciona a área administrativa e o gabinete dos cursos. Os demais prédios são de salas de aulas e laboratórios

e não apresentam elevadores, apenas um sistema chamado "Stair Track" para auxiliar os alunos com deficiência e/ou mobilidade reduzida nas suas dependências. Atende parcialmente ao Decreto 5.296/2004. O curso atende aos dispositivos legais, Parecer CNE/CES 211/2004 e Resolução CNE/CES 09/2004, que tratam do Trabalho de Conclusão de Curso. Quanto ao NDE (Núcleo Docente Estruturante), o curso atende a exigência necessária.

Conceito da Dimensão 4

NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão formada pelo Prof. Tiago Petrucci de Freitas e pela Profa. Shirley Aparecida Fabris de Souza, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, atribuíram, os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1- 3

Dimensão 2- 4

Dimensão 3 -4

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior- CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso Fisioterapia da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) apresenta um perfil bom de qualidade”.

CONCEITO FINAL

4