

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200908712

Código MEC: 335510

**Código da
Avaliação:** 82854

**Ato
Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 136-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação -
Bacharelados e licenciatura

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

Endereço da IES:

44504 - Campus São Borja - Rua Vereador Alberto Benvenuto, 3200 Passo. São Borja - RS.
CEP:97670-000

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Comunicação Social

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores:** 2

**Data de
Formação:** 29/10/2010 14:02:28

**Período de
Visita:** 21/11/2010 a 24/11/2010

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

058.970.504-06 (Moacir Barbosa de Sousa)

873.393.744-34 (JOSE WASHINGTON DE MORAIS MEDEIROS) -> coordenador(a) da
comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Fundação Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) tem sede em Bagé e conta com 10 campi distribuídos na mesorregião Metade Sul do Rio Grande do Sul. Na cidade de São Borja, fronteira com a Argentina, a universidade está localizada na Rua Vereador Alberto Benvenuto, 3200, Bairro do Passo, CEP 97.670-000. É uma instituição de ensino superior pública federal, tendo como Mantenedor o Ministério da Educação (MEC), categoria administrativa Pessoa Jurídica de Direito Público Federal, localizado na Esplanada dos Ministérios, Bloco L, s/n, Brasília

Instituição:

DF. A representante legal é a professora Maria Beatriz Moreira Luce, então reitora da instituição. A UNIPAMPA surgiu da necessidade de ampliar a oferta de ensino superior gratuito e de qualidade na região que, até então, não contava com serviço público para educação superior. Desse modo, em 27 de julho de 2005, através de ato público na cidade de Bagé, o Presidente da República anunciou o atendimento ao pleito da comunidade local. Quatro meses depois foi instituído o Consórcio Universitário da Metade Sul, responsável pela implantação da nova universidade. O consórcio tinha a participação da Universidade Federal de Santa Maria (responsável pelos campi de São Borja, Itaqui, Alegrete, Uruguaiana e São Gabriel), e da Universidade Federal de Pelotas (responsável pelas unidades de Jaguarão, Bagé, Dom Pedrito, Caçapava do Sul e Santana do Livramento). Em outubro de 2006 tiveram início as atividades dos campi vinculados à UFSM, sendo realizados concursos públicos para docentes e técnicos administrativos, além do início da construção dos prédios das unidades. No dia 11 de janeiro de 2008 a Lei 11.640 criou a UNIPAMPA, onde se destaca o artigo 2º: "A UNIPAMPA terá por objetivos ministrar ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional, mediante atuação multicampi na mesorregião Metade Sul do RS". De acordo com seu PDI, a missão da UNIPAMPA é "promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento sustentável da região e do país." A UNIPAMPA apresenta realidades diferentes nos diversos campi no que diz respeito à infraestrutura. Há desde prédios próprios já em utilização até instalações provisórias. O campus de São Borja, sede do curso de Jornalismo conta, como primeira fase das obras previstas, com um prédio de 3 andares que abriga a administração, as salas de aula, os laboratório e a biblioteca, somando um total de 1.562,40 metros quadrados de construção. Os gestores deste campus alegam algumas dificuldades para funcionamento da instituição, dadas as características mínimas necessárias e a escassez de espaços disponíveis. Um novo prédio encontra-se em fase final de construção, e que se interligará ao já existente. Naquele, estão previstas salas de aula, laboratório de fotografia digital e laboratório de telejornalismo. Existe projeto também para a construção da nova biblioteca e do restaurante universitário. Trata-se, assim, de uma instituição nova, ainda em fase de implantação de novos cursos e instalações, mas que conta com recursos oriundos do projeto governamental que criou as novas universidades no país, e também do programa de reestruturação das instituições federais de ensino (REUNI).

Curso:

Conhecida como a "terra dos presidentes" (Getúlio Vargas e João Goulart), São Borja apresenta potencial turístico, além de se destacar na produção de arroz e girassol, dentre outras culturas. Na cidade circulam periódicos impressos, na maioria em formato tablóide, além do sinal de emissoras de rádio, principalmente FM, comunitária e em formato web. É nesse cenário que surge a oferta do curso superior em Comunicação Social (formação bacharelado), com habilitação em Jornalismo. O curso oferece 50 vagas com regime de oferta e de matrícula semestrais, dividido em oito semestres, com carga horária de 2.900 horas, das quais 2.415 destinadas às disciplinas obrigatórias, e 270 horas para as disciplinas complementares de graduação (DCG). Além disso, 215 horas são destinadas às atividades complementares de graduação. O aluno tem que se matricular, no mínimo, em oito créditos, que correspondem a 240 horas. O curso funciona nos turnos da manhã e tarde. O ano acadêmico compreende dois períodos letivos com a duração mínima de 100 dias letivos cada um. No plano acadêmico, há uma semana letiva chamada Semana Acadêmica Unipampa, com apresentação de atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando a integração da produção docente e discente. A partir de 2010 os candidatos aos cursos da UNIPAMPA são selecionados pelo Enem, utilizando-se as notas obtidas no exame de 2009. Esta distinção trouxe uma nova realidade para a instituição e para a cidade, uma vez que jovens da maioria dos estados da federação estão em São Borja integrados ao contexto da formação acadêmica e à cultura local. O curso de Jornalismo na região emerge com forte tendência ao caráter/exercício "social" da comunicação, o que significa

sublinhar uma tendência à educomunicação, aos movimentos comunitários e sociais, às relações internacionais, ao multiculturalismo, à folkcomunicação, ao desenvolvimento local e empreendedorismo, dentre outros fatores. Ajudando a responder às múltiplas demandas existentes no interior do Brasil, especificamente no interior do Rio Grande do Sul, o curso de Jornalismo da Unipampa pode fundar-se em uma filosofia própria no que concerne a referendar a ideia de "mercado global" a partir dos nuances simbólicos, particulares e importantes da cultura e do "mercado local".

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Esta Comissão de Avaliação foi designada pelo ofício circular CGAICGIES/DAES/INEP, de 10 de novembro de 2010. A avaliação teve nº 82854, sendo a comissão formada pelos professores José Washington de Moraes Medeiros (coordenador) e Moacir Barbosa de Sousa. Confirmada a comissão, seus membros realizaram a leitura e estudo dos documentos eletrônicos postados pela Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, e disponíveis no sistema e-MEC, principalmente o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, e Projeto Pedagógico do Curso - PPC (Comunicação Social - Jornalismo). No dia 21 de novembro os membros da comissão viajaram para Porto Alegre, e no dia seguinte, 22 de novembro, viajaram de Porto Alegre para Santo Ângelo, por via aérea, fazendo depois o trecho até São Borja, sede da instituição avaliada, por via terrestre. A visita in loco realizou-se nos dias 23 e 24 de novembro. No dia 25, os avaliadores retornaram às suas cidades de origem. Durante a visita, a comissão realizou reuniões com os dirigentes e representantes da mantenedora, com docentes, profissionais técnico-administrativos, alunos etc. As instalações físicas para funcionamento do curso de Comunicação Social (Jornalismo) também foram visitadas pela comissão: salas de aula, biblioteca, laboratórios.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Adriana Ruschel Duval	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ALEXANDRE ROSSATO AUGUSTI	Mestrado	Integral	Estatutário	43 Mês(es)
CARLIDA EMERIM JACINTO PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
GEDER LUIS PARZIANELO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
JOSELINE PIPPI	Mestrado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
MARA REGINA RODRIGUES RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)
MARCELO DA SILVA ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
Marco Antonio Bonito	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
MIRO LUIZ DOS SANTOS BACIN	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
ROBERTA ROOS THIER	Mestrado	Integral	Estatutário	20 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	3
1.2. Auto-avaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	5
1.4. Objetivos do curso (imprescindível) (imprescindível)	4
1.5. Perfil do egresso	4
1.6. Número de vagas	3
1.7. Conteúdos curriculares (imprescindível) (imprescindível)	3
1.8. Metodologia	4
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	3
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	1
1.12. Atividades complementares	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

No âmbito do curso de Comunicação Social, habilitação em Jornalismo, da UNIPAMPA, há uma adequada articulação das políticas da gestão institucional com a gestão acadêmico-administrativa do curso, aplicadas de maneira suficiente. Prevê-se a interação entre as áreas de conhecimento e as disciplinas, e entre os diversos campi com os vários setores que compõem a estrutura da universidade, o que garante suporte teórico e operacionalidade de projetos das diversas áreas do conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento local e regional. São projetos desenvolvidos em escolas, entidades de classe, universidades e instituições públicas e privadas. A autoavaliação funciona de maneira suficiente. Conforme informou a instituição, com os resultados da autoavaliação e da avaliação externa, são planejadas e implementadas ações acadêmico-administrativas visando a melhoria do ensino e, portanto, a qualificação da formação profissional. De acordo com relato dos alunos entrevistados pelos avaliadores é excelente a atuação do coordenador do curso, destacando-se sua liderança, democracia e espírito de diálogo com o corpo discente. O coordenador dedica 20 horas de sua carga horária semanal às atividades da coordenação, sendo disponibilizados dois turnos semanais para atendimento aos discentes. Os objetivos do curso foram plena e claramente estabelecidos no PPC, com atendimento aos compromissos institucionais de ensino, pesquisa e extensão. Já o perfil do egresso do curso está plenamente contemplado. As vagas ofertadas, 50, são preenchidas via Enem, e as remanescentes são completadas pela abertura de edital extravestibular com as seguintes modalidades: reingresso, reopção, transferência voluntária e portador de diploma. Assim, o número de vagas oferecido corresponde de forma suficiente à dimensão do corpo docente e condições de infraestrutura da UNIPAMPA. Os conteúdos curriculares contidos no PPC são suficientemente relevantes, atuais e coerentes com os objetivos do curso e com o perfil do egresso. A metodologia utilizada no desenvolvimento das atividades do curso está comprometida de forma plena com o aprendizado dos conteúdos curriculares, somando-se ao desenvolvimento do senso crítico, como também ao espírito democrático e à formação da cidadania. O curso de Jornalismo oferece de maneira suficiente três tipos de atendimento ao aluno: individualizado por msn e e-mail; orientação de TCC; estímulo e orientação para participação discente em atividades de iniciação científica, e participação em congressos e atividades internas. Os alunos são suficientemente estimulados para organizarem atividades extraclasse, apesar do curso não prever estágio

supervisionado. A instituição informa que as práticas são inseridas nas diversas disciplinas laboratoriais. As atividades complementares abordam de maneira suficiente temas pertinentes ao curso.

Conceito da Dimensão 1: 3

Dimensão 2: Corpo docente

2.1.	Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2.	Titulação e formação acadêmica do NDE	4
2.3.	Regime de trabalho do NDE	5
2.4.	Titulação e formação do coordenador do curso	5
2.5.	Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6.	Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.7.	Titulação do corpo docente (imprescindível) (imprescindível)	5
2.8.	Regime de trabalho do corpo docente (imprescindível) (imprescindível)	5
2.9.	Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	5
2.10.	Nº de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	1
2.11.	Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12.	Número médio de disciplinas por docente	3
2.13.	Pesquisa e produção científica	5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O curso de Jornalismo da Unipampa apresenta uma peculiaridade em relação à constituição do NDE e do colegiado, aqui denominados de "comissão de curso": todos participam, considerando o fato de que o quadro docente é pequeno e que as decisões do curso são respaldadas em assembléia geral. As atas de reunião comprovam a participação dos 10 (dez) professores do curso, dentre os quais 5 (cinco) doutores e 5 (cinco) mestres (3 em doutoramento) na área específica do curso e/ou áreas afins. Essa distinção em relação ao NDE parece ser suficiente, e em relação ao colegiado sugere ser plenamente favorável ao desdobramento das ações/decisões do curso já que os professores mostram-se atuantes e compromissados.

Todos têm dedicação exclusiva ao curso, inclusive o coordenador, dos quais somente um com formação e titulação em outra área do conhecimento, mas não menos produtivo. Pelo fato do corpo docente ser, institucionalmente, tão novo quanto a universidade, já que esta foi criada em 2005, os professores "não" participaram da construção do PPC do curso, mas mostram projeções para a reestruturação do projeto original no futuro próximo. Por este fato, o NDE foi oficialmente criado ano passado, de acordo com a ata de 27/05/2009, obedecendo à Resolução CONAES número 01, de 17 de junho de 2010.

Todos os professores estão integrados aos dois grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e certificados pela instituição, com destaque para a produção científica gerada por esta sistemática acadêmica. Todos têm experiência docente e profissional relevantes, mas embora todos tenham tempo integral a proporção do número total de alunos distribuídos nos semestre do curso relacionados ao número de professores é superior a 35/1. Já a mesma proporção de alunos relacionada às disciplinas teóricas está condizente, considerando o fato de que tais disciplinas são em número bem inferior se comparadas com os conteúdos da formação específica (técnico-

profissional) do jornalismo. Considerando o fato de que uma professora desligou-se da instituição depois do registro do processo no sistema E-MEC, atualmente o número médio de disciplinas por docente é de 3.5, muito embora alguns professores têm assumido mais de três componentes curriculares no semestre.

Conceito da Dimensão 2: 4

Dimensão 3: Instalação física

3.1.	Sala de professores e sala de reuniões	3
3.2.	Gabinetes de trabalho para professores	1
3.3.	Salas de aula	3
3.4.	Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5.	Registros acadêmicos	3
3.6.	Livros da bibliografia básica (imprescindível) (imprescindível)	3
3.7.	Livros da bibliografia complementar	3
3.8.	Periódicos especializados, indexados e correntes	1
3.9.	Laboratórios especializados (imprescindível) (imprescindível)	3
3.10.	Infra-estrutura e serviços dos laboratórios especializados	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Os professores de todo o campus (Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Ciência Política e Serviço Social) compartilham a mesma sala. Equipada com 6 computadores e uma impressora, 7 mesas individuais e uma coletiva, 17 cadeiras e 3 armários, a sala é ampla, iluminada e com ar condicionado, mostrando-se suficientemente adequada às circunstâncias. No momento da visita somente uma professora e duas alunas faziam uso do espaço, mas há de supor que o ambiente pode não ser condizente com a realidade de todos os cursos e o número total de professores destes, principalmente porque o campus ainda não oferece gabinetes de trabalho (individuais) para os docentes. Pelo fato do campus estar em construção (no momento da visita a obra estava embargada pela prefeitura de São Borja), somente 3 salas de aula funcionavam no prédio. São amplas, iluminadas, limpas, ventiladas, conservadas, com comodidade e com boa acústica, equipadas com data-show, computador, TV LCD e caixa de som amplificada. As salas são suficientes em suas características, mas já não dão conta das demandas de todos os cursos do campus. Os alunos têm acesso aos 22 computadores, conectados à internet, que perfazem o que chamam de "sala pública de computação". Através destes canais os discentes podem navegar em rede de acordo com suas necessidades, inclusive solicitando informações (documentos/registros) sobre sua vida acadêmica, incluindo os serviços da biblioteca (consulta ao acervo, renovação de empréstimos etc.). A proporção do número de alunos por terminal (18/1) está abaixo da média mínima estipulada pelo indicador, mas há que se considerar o fato de que a referida sala serve a todo o campus, e seus respectivos cursos. Os alunos só reclamam do horário de funcionamento da sala que, de acordo com sua avaliação, não condiz com o tempo livre entre os turnos de aula. A área da biblioteca equivale às dimensões de uma sala de aula e tem sido suficiente até o momento. Localizada no primeiro andar do campus, com cerca de 15 estantes de aço para o acervo, 2 terminais de consulta ao acervo e mais 2 para acesso ao portal da Capes, a biblioteca não tem gabinetes de leitura individual, e a infra-estrutura limita o acesso de um número maior de pessoas no espaço. No entanto, existe projeção e previsão para a construção de um prédio exclusivamente

reservado para a biblioteca do campus. Uma bibliotecária de formação, uma assistente e um estagiário responsabilizam-se pelo trabalho da unidade supra, e o horário de funcionamento divulgado é de segunda à sexta-feira das 8:00 às 11:45h, das 13:00 às 17:45h e das 19:00 às 22:15h, muito embora os alunos tenham registrado que este horário faz parte de uma mudança recente, já que a biblioteca fechava às 20:00h. O acervo para o curso de Comunicação Social, habilitação em Jornalismo, conta com 347 títulos desdobrados em 1.613 exemplares, referentes aos títulos indicados nas bibliografias básica e complementar dos componentes curriculares. A biblioteca conta com periódicos correntes da área de Comunicação/Jornalismo, mas não há assinatura de nenhum periódico científico, já que os números existentes no acervo são advindos de doações.

Em relação aos laboratórios, encontramos o de rádio e o de fotografia (que também serve ao curso de Publicidade) suficientemente adequados às atividades da formação específica, mas o curso ainda não dispõe do laboratório de TV. A saída encontrada pelos gestores foi contratar uma produtora em Santiago, cidade que fica a mais de 100km de São Borja. Semanalmente, a professora e os alunos seguem viagem e passam o dia em atividades prático-profissionais voltadas ao telejornalismo. Embora os alunos reconheçam o esforço dos professores e a qualidade profissional dos técnicos dos laboratórios existentes, chamam atenção para a situação. O campus já está construindo o prédio onde funcionará o complexo de comunicação, incluindo os laboratórios inerentes ao curso de Jornalismo.

Conceito da Dimensão 3: 3

REQUISITOS LEGAIS

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) **Sim**

Critério de análise:

O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?

4.2. Estágio supervisionado. **Não**

Critério de análise:

Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) **Não**

Critério de análise:

a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonoaudiologia) ou

b) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa? (quando se tratar dos demais cursos superiores)

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). **Sim**

Critério de análise:

O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). **Sim**

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

- 4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) **Sim**

Critério de análise:

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

- 4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. **Sim**

Critério de análise:

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós-graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O curso de Jornalismo da UNIPAMPA possui um Núcleo Docente Estruturante, de acordo com a portaria 147/2007 do Ministério da Educação com uma peculiaridade: NDE e Colegiado de Curso são aqui denominados "comissão de curso". Todos os docentes participam, considerando que o quadro docente é pequeno e que as decisões do curso são respaldadas em assembléia geral. O núcleo é responsável pela elaboração, implantação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso. Seus membros possuem tempo integral dedicado ao curso, com pós-graduação strictu sensu em nível de mestrado e/ou doutorado. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está regulamentado/contemplado pelo Projeto Pedagógico. Realizado nos dois últimos semestres, soma carga horária de 270 horas, de acordo com as normais legais em vigor. A regulamentação do TCC apresenta quatro dimensões que norteiam seu funcionamento: comissão de Trabalho de Conclusão de Curso, professor orientador, banca examinadora e orientando. Sua avaliação é feita em duas etapas: pelo orientador, que segue uma tabela de critérios com os respectivos pesos; e pela banca examinadora, que também dispõe de um roteiro avaliativo a ser seguido. O curso obedece às normas referentes à carga horária mínima de integralização de cursos de bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02, de 18 de junho de 2007. São 2.900 horas, com integralização mínima em oito semestres e máxima em 12 semestres, permitindo ao estudante oito trancamentos parciais e quatro totais. O PPC não apresenta registro de oferta da disciplina optativa de Libras e nem menciona também o Estágio Supervisionado. Os conteúdos curriculares encontram-se em consonância com as diretrizes curriculares do curso de Comunicação Social, habilitação Jornalismo.

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

A comissão de avaliação constituída pelos professores José Washington de Moraes Medeiros (coordenador) e Moacir Barbosa de Sousa realizou uma visita in loco para fins de reconhecimento do curso de bacharelado em Comunicação, habilitação em Jornalismo, na Universidade Federal do Pampa, em São Borja-RS. Tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento de avaliação), atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

- . dimensão 1 (organização didático-pedagógica): conceito 3
- . dimensão 2 (corpo docente): conceito 4
- . dimensão 3 (instalações físicas): conceito 3

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior- CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Comunicação Social - habilitação em Jornalismo da Unipampa (São Borja - RS) apresenta um perfil bom de qualidade sendo, portanto, satisfatório à formação de nível superior.

CONCEITO FINAL: 3