



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201001969

**Código MEC:** 373464

**Código da Avaliação:** 86083

**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 170-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

### Endereço da IES:

46109 - Colégio São Pedro - Avenida Santa Tecla, 337 Getulio Vargas. Bagé - RS.  
CEP:96412-000

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2

**Data de Formação:** 28/05/2012 11:27:28

**Período de Visita:** 17/06/2012 a 20/06/2012

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

HASSAN SHERAFAT (16093232468) -> coordenador(a) da comissão

Miguel Fiod Neto (49865510863)

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

a) Nome da mantenedora: Fundação Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA, instituição federal de educação superior multicampi, com CNPJ 09.341.233/0001-22;

b) Base legal da mantenedora: a UNIPAMPA foi criada através da Lei 11.640, de 11/01/2008, e é integrada por 10 campi: Bagé (sede administrativa), Jaguarão, São Gabriel, Santana do Livramento, Uruguaiana, Alegrete, São Borja, Itaqui, Caçapava do Sul e Dom Pedrito;

c) Nome da IES: Fundação Universidade Federal do Pampa - campus Bagé, com reitoria (sede administrativa da Instituição multi-campi) situada na Av. Gen. Osório, n. 900 - Centro, CEP 96.400-100, em Bagé (RS);

d) Base legal da IES: o Campus Bagé da Fundação UNIPAMPA, que abriga o curso de graduação em Engenharia de Produção, está situado à rua Orsay da Rosa Azambuja, n. 1650, no bairro Malafaia, CEP 96.413-170, em Bagé (RS). Esse endereço é um dos 6 endereços protocolados no sistema e-Mec, por ocasião da solicitação de reconhecimento do Curso de Engenharia de Produção, ora em avaliação. Até 2006, diversos cursos e unidades administrativas da UNIPAMPA ainda restavam espalhados por imóveis alugados e/ou cedidos na cidade de Bagé: mais especificamente, as instalações iniciais do Campus Bagé estavam no Colégio São Pedro, em salas cedidas pela Prefeitura Municipal de Bagé. Quando finalmente ficaram prontos alguns imóveis construídos no local definitivo destinado ao Campus Bagé da UNIPAMPA, as unidades desse Campus, espalhadas pela cidade, foram transferidas para o bairro Malafaia - atual (e definitivo) endereço do Curso de Engenharia de Produção. Esse Campus continua em construção, com outros 5 prédios em fase de término; quando acabados, totalizarão cerca de 20.000 metros quadrados construídos;

e) Perfil e missão da IES: a UNIPAMPA é uma instituição federal de ensino superior, cuja missão declarada é "ministrar ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, mediante atuação multicampi na mesorregião Metade Sul do RS";

f) Dados socioeconômicos da região: hoje, as principais atividades econômicas da região são a agricultura e a pecuária. Por muitos anos a região tem sofrido com a estagnação econômica, principalmente por não ter investido em tecnologia e diversificação de sua matriz produtiva. A implantação dessa nova universidade na região traz perspectivas favoráveis à promoção do desenvolvimento regional e da integração da região ao mapa do desenvolvimento do RS;

g) Breve histórico da IES: a criação da UNIPAMPA faz parte do projeto federal de expansão e interiorização das Universidades Federais brasileiras como um dos meios para promover o desenvolvimento do interior do país. Na metade sul do Rio Grande do Sul, essa expansão da educação pública iniciou-se em 2005, com a implantação da UNIPAMPA distribuída por 10 campi do Estado, integrados por administração central sediada em Bagé (RS).

As atividades acadêmicas da UNIPAMPA começaram em setembro de 2006, inicialmente nos campi vinculados à Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) e, em outubro desse mesmo ano, também nos campi vinculados à Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) - ambas funcionando como instituições tutoras da UNIPAMPA.

Desde esse ano de 2006, a Universidade vem consolidando sua estrutura administrativa e compondo seu quadro de servidores docentes e técnicos administrativos. Hoje, já conta com 542 professores (dos quais 127 estão no Campus Bagé - e, destes, 55 trabalham no Curso de Engenharia de Produção), 568 técnicos administrativos (42 em Bagé, 1 dos quais trabalha no Curso de Engenharia de Produção), 9.117 alunos (1.831 em Bagé - 265 no Curso de Eng. de Produção). A UNIPAMPA tem, hoje, 62 cursos de graduação (10 cursos de graduação estão em Bagé), 8 mestrados stricto sensu (1 em Bagé) e 17 cursos lato sensu (4 em Bagé). A UNIPAMPA também tem, hoje, 84 grupos de pesquisa, sendo que 9 estão em Bagé, e 1 no Curso de Engenharia de Produção.

A história da UNIPAMPA está começando.

### **Curso:**

O curso de graduação em Engenharia de Produção, ora em avaliação, está sediado no campus de Bagé, cidade pólo de micro-região (composta ainda pelas cidades de Aceguá, Caçapava do Sul, Candiota, Dom Pedrito, Hulha Negra e Lavras do Sul) que integra a macro-região denominada Região da Campanha, localizada na metade sul do Rio Grande do Sul. Bagé tem cerca de 120 mil habitantes, com economia baseada na agricultura, pecuária, comércio e serviços. Novas iniciativas econômicas estão fazendo surgir outras atividades, como fruticultura, viticultura e silvicultura.

Situada a aproximadamente 60 km da fronteira com o Uruguai, a cidade de Bagé está inserida em região importante para o MERCOSUL, que possui as maiores reservas naturais de carvão mineral do Brasil. Há grandes empreendimentos já construídos, como por exemplo uma usina termoeletrica do grupo MPX, e a Usina Termoeletrica Presidente Médici, na cidade de Candiota, em ampliação; também deve-se mencionar a modernização da unidade da Votorantim, de processamento de cimento para construção civil, na cidade vizinha de Pinheiro Machado.

A cidade é pólo de sua micro-região, e conta com uma universidade comunitária (privada), duas universidades públicas (UNIPAMPA e UERGS, esta estadual), outra faculdade privada em fase de instalação e uma escola técnica federal, também em fase de instalação.

A criação do Curso de Engenharia de Produção da UNIPAMPA justifica-se pela necessidade de formar profissionais capazes de atuar como agentes de formação da cidadania e de transformação social do contexto econômico e sociopolítico nessa metade sul do Rio Grande do Sul.

Esse Curso tem como objetivo desenvolver as competências e habilidades dos futuros profissionais, e prepará-

los para situações de adaptação e atualização frente a novos desafios e conjunturas, decorrentes da dinâmica de uma sociedade em transformação - a sociedade do conhecimento. Assim, espera que seus egressos estejam aptos para inserção em setores profissionais estrategicamente relevantes e para participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando com sua formação contínua

Essa zona sul do Estado tem como potencialidades o biocombustível, a agroindústria, a indústria de alimentos, a indústria da madeira e celulose, o que mostra que o Engenheiro de Produção será um profissional imprescindível para o desenvolvimentos dos setores citados - já que ele é capacitado a estudar e analisar a gestão dos sistemas de produção de bens e serviços, com o propósito de aperfeiçoar suas atividades produtivo-operacionais.

A UNIPAMPA tem compromisso social no desenvolvimento da região que a abriga, e constrói sua participação ao formar e integrar os atores que já estão em movimento no local. Sua estrutura multicampi facilita essa interação e promove o conhecimento das realidades locais, com vistas a subsidiar ações que beneficiem o desenvolvimento econômico e social do lugar.

### **SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**

#### **Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Curso: graduação em Engenharia de Produção;  
Grau: bacharelado;  
Modalidade: presencial;  
Código da Avaliação: 86.083;  
Ato Regulatório: Reconhecimento do Curso;  
IES: Fundação Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA;  
Campus: Bagé (RS).

O Curso funciona no Campus Universitário de Bagé, situado na rua Orsay da Rosa Azambuja (antiga Travessa 45), n. 1.650, no bairro Malafaia, CEP 96.413-170, em Bagé (RS). Esse endereço é um dos 6 endereços protocolados no sistema e-Mec, por ocasião da solicitação de reconhecimento do Curso de Engenharia de Produção, ora em avaliação. Esse endereço também consta no despacho saneador do referido processo.

Os documentos que serviram para prévia análise dos avaliadores foram o PDI e PPC postados no e-Mec, todos dentro do prazo de validade. No ato da avaliação in loco foram apresentados outros documentos pertinentes pela IES, entre estes as atas do NDE e da CPA, e diversos documentos que tratam das normas administrativas e acadêmicas da IES e do Curso, os quais foram examinados durante este processo de avaliação.

As recomendações contidas no despacho saneador referentes à oferta da disciplina de Libras e à carga horária do estágio e das atividades complementares foram levadas em consideração, conforme os relatos que seguem.

Esta Comissão verificou coerência nos relatos do Coordenador do Curso e nas justificativas e ações propostas para sanear as deficiências iniciais do Curso.

### **DOCENTES**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso</b>
ALEXANDRO GULARTE SCHAFFER	Mestrado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)
ALINE SOARES PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
ANDRE GUNDEL	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
ARLEI PRESTES TONEL	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Caio Marcello Recart da Silveira	Doutorado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
CARLOS MICHEL BETEMPS	Mestrado	Integral	Estatutário	49 Mês(es)
CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
CLAUDIO SONAGLIO ALBANO	Mestrado	Integral	Estatutário	31 Mês(es)
CRISTIANO CORREA FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	43 Mês(es)
CRISTINE MACHADO SCHWANKE	Doutorado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
DAFNI FERNANDA ZENEDIN MARCHIORO	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)

DANIEL LUIZ NEDEL	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
DAVIDSON MARTINS MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	32 Mês(es)
DENICE APARECIDA FONTANA NISXOTA MENEGAIS	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
DOUGLAS MAYER BENTO	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
EDSON MASSAYUKI KAKUNO	Doutorado	Integral	Estatutário	51 Mês(es)
EDUARDO CERETTA MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
EDUARDO HENRIQUE MIRANDA WALTER	Doutorado	Integral	Estatutário	1 Mês(es)
ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
FABIO SARAIVA DA ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário	93 Mês(es)
FABRICIO FERRARI	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
FELIPE AMORIM BERUTTI	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
FERNANDO LUIS DIAS	Mestrado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
FLAVIO ANDRE PAVAN	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
FRANCISCO RIPOLI FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
GUILHERME FREDERICO MARANGUELLO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
IVONIR PETRARCA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
JORGE LUIS PALACIOS FELIX	Doutorado	Integral	Estatutário	3 Mês(es)
KARLA BEATRIZ VIVIAN SILVEIRA	Mestrado	Integral	CLT	11 Mês(es)
Luciana Machado Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
Luis Antonio dos Santos Franz	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
MARCELO XAVIER GUTERRES	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
MARCILIO MACHADO MORAIS	Doutorado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
MARGARIDA MARIA SILVA RODRIGUES NEGRÃO	Doutorado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
MAURICIO GIRARDI	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
PEDRO FERNANDO TEIXEIRA DORNELES	Mestrado	Integral	Estatutário	16 Mês(es)
Pedro Juarez Melo	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
SUSANA MACHADO FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
VANDERLEI ECKHARDT	Mestrado	Integral	Estatutário	3 Mês(es)

#### CATEGORIAS AVALIADAS

**Dimensão 1: Organização didática pedagógica**

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
1.2. Autoavaliação do curso	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> null	
1.3. Atuação do coordenador do curso	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) ( <b>destaque</b> )	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
1.5. Perfil do egresso	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
1.6. Número de vagas	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) ( <b>destaque</b> )	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
1.8. Metodologia	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
1.9. Atendimento ao discente	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> null	
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> null	
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
1.12. Atividades complementares	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**

1.1 - Existe excelente articulação entre a gestão institucional e a gestão do Curso; e as políticas institucionais para o Curso, constantes do PDI, estão implementadas de forma excelente;

1.2 - Os mecanismos de auto-avaliação funcionam plenamente; no entanto, por ser Universidade nova e por estar em fase de implantação, as ações acadêmico-administrativas decorrentes dos relatórios produzidos pela auto-avaliação e pela avaliação externa não têm sido inteiramente implementadas;

1.3 - Existe excelente dedicação à gestão do Curso, caracterizada pelo atendimento aos discentes e docentes; há inserção institucional da Coordenação; há facilidade de diálogo, transparência e liderança no exercício das funções; existe acessibilidade a informações; há conhecimento do PPC e comprometimento com ele;

1.4 - A efetiva implementação do Curso demonstra excelente atendimento dos objetivos propostos e expressa os compromissos institucionais em relação ao ensino, à pesquisa e à extensão.

1.5 - A implementação do Curso demonstra excelente atendimento ao perfil proposto para o egresso;

1.6 - Há excelente correspondência entre o número de vagas ofertadas, a dimensão do corpo docente e as condições de infra-estrutura da IES;

1.7 - Os conteúdos curriculares são relevantes, atualizados e coerentes com os objetivos do Curso e com o perfil do egresso; verifica-se excelente dimensionamento da carga horária para o seu desenvolvimento, e são complementados por atividades extraclasse definidas e articuladas com o processo global de formação de forma excelente;

1.8 - A metodologia utilizada no desenvolvimento das atividades do Curso está comprometida com o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos e cidadãos de forma excelente;

1.9 - O Curso implementou, de forma suficiente, programas de atendimento extraclasse e de apoio psicopedagógico ao discente. Quanto às atividades de nivelamento, há necessidade de se dedicar maior atenção aos discentes recém-ingressantes no Curso, no que se refere às disciplinas de Cálculo e de Física: parece ser essencial reforçar o nivelamento para essas disciplinas;

1.10 - Há pleno estímulo aos discentes para a realização de atividades acadêmicas e eventos complementares, bem como à participação em eventos externos (congressos, seminários, palestras, viagens etc.), com divulgação, preparação e apoio. No entanto, principalmente em razão de ser Curso novo implantado em Universidade nova, os professores ainda não têm disponibilidade de tempo para envolver alunos em projetos de pesquisa ou de extensão ou mesmo em busca e definição de atividades complementares adequadas à formação do aluno;

1.11 - O estágio supervisionado consta da matriz curricular do Curso, com no mínimo 160 horas, e está programado para ocorrer no último (10.) período letivo do Curso. Além disso, há apoio aos alunos para definirem seus locais de estágio e a supervisão é realizada, de forma excelente, por professores do próprio Curso;

1.12 - As atividades complementares abordam, de forma excelente, temas pertinentes e complementares ao Curso, assim como temas transversais (sustentabilidade, diversidade, direitos humanos e outros).

Em relação à preocupação expressa em parte do \despacho saneador\, esta Comissão de Avaliação constatou que a matriz curricular contempla a disciplina de \LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais\ como componente curricular optativa, conforme preceitua o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005. Relativamente às Atividades Complementares, a Comissão verificou que a carga horária das Atividades Complementares somada à carga horária do estágio NÃO excede a 20% da carga horária total do Curso. A Comissão verificou, também, que as Atividades Complementares são pertinentes com as competências que os estudantes do Curso precisam desenvolver.

#### Conceito da Dimensão 1

5

#### Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE 3

**Justificativa para conceito 3:** null

2.3. Regime de trabalho do NDE 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.4. Titulação e formação do coordenador do curso 4

**Justificativa para conceito 4:** null

2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (**destaque**) 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (**destaque**) 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral" 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.11. Alunos por turma em disciplina teórica 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.12. Número médio de disciplinas por docente 3

**Justificativa para conceito 3:** null

2.13. Pesquisa e produção científica 4

**Justificativa para conceito 4:** null

#### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE é formado por 7 docentes - o Coordenador e mais 6 professores do Curso -, todos com formação em programas de pós-graduação stricto sensu (3 são doutores e 4 são mestres) e todos na área do Curso. Quanto

ao regime de trabalho dos membros do NDE, todos são contratados em regime de tempo integral com dedicação exclusiva. Na reunião com os membros do NDE, e após examinar as atas de suas reuniões, ficou evidenciado um excelente envolvimento desse Núcleo com o aprimoramento do PPC, desde sua criação.

O Coordenador do Curso é formado em Engenharia Mecânica, e tem mestrado em Engenharia de Produção; apresenta boa experiência na Coordenação de Curso, inclusive em outras IES, e cumpre suas tarefas de Coordenação com excelente dedicação.

A Comissão do Curso (nome dado ao Colegiado do Curso), segundo o Regimento Geral da IES (art. 98, seção 4), é constituído por todos os docentes que atualmente ministram aulas para Curso ou que ministraram aulas nos últimos 12 meses, e mais um representante discente. Além da plena representatividade, o exame de atas da Comissão do Curso, a reunião com docentes e a entrevista com o Coordenador evidenciaram a esta Comissão de Avaliação que é excelente a atuação dessa Comissão do Curso nos assuntos acadêmicos sob sua responsabilidade.

Atualmente, existem 9 professores diretamente ligados ao Curso de Engenharia de Produção ora em avaliação, sendo 3 doutores e 6 mestres. Destes, 2 recentemente se afastaram para concluir seu doutorado fora da Instituição, razão pela qual a IES abriu processo de contratação de 2 professores substitutos para seu lugar. O corpo docente total do Curso, entretanto, é formado por estes professores diretamente ligados ao Curso e pelos professores de outros cursos da Instituição, que também ministram aulas para a Engenharia de Produção.

O conjunto do corpo docente se destaca pela formação e experiência, com mais de 60% doutores, com experiência docente e/ou profissional em média de 7 anos, e todos são contratados em regime de tempo integral com dedicação exclusiva.

A reunião com os estudantes ressaltou o pleno envolvimento do corpo docente nas suas atribuições, incluindo atividades extra-curriculares e atendimento aos alunos fora da sala de aula.

## Conceito da Dimensão 2

5

### Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
3.3. Salas de aula	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	3
<b>Justificativa para conceito 3:</b> null	
3.5. Registros acadêmicos	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) ( <b>destaque</b> )	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
3.7. Livros da bibliografia complementar	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) ( <b>destaque</b> )	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	
3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> null	

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

3.1 - No momento, vários prédios que compõem o Campus Bagé ainda estão em fase de construção ou de acabamento. Apesar disso, pode-se afirmar que as instalações para docentes (salas de professores e de reuniões), embora ainda não estejam em sua forma definitiva, já estão equipadas segundo a finalidade a que se destinam e atendem plenamente aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessários à atividade desenvolvida;

3.2 - Por estar em fase de conclusão de prédios, o Campus Bagé ainda não tem gabinetes de trabalho individuais para docentes. No entanto, há prédios - visitados por esta Comissão de Avaliação - em adiantada fase de construção/acabamento, que permitirão destinar sala individual para o Coordenador do Curso, para os integrantes do NDE, para cada 2 docentes em tempo integral e para eventuais docentes contratados em tempo parcial (hoje, todos os docentes são contratados em Regime de Tempo Integral e Dedicção Exclusiva).

Essas salas estarão equipadas com computadores conectados à Internet - a cabo e por wi-fi -, que atenderão, de forma excelente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessários à atividade desenvolvida;

3.3 - As salas de aula do Curso estão equipadas segundo a finalidade a que se destinam, e atendem, de forma excelente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação e conforto térmico (todas as salas têm aparelhos de ar condicionado do tipo split), conservação e comodidade necessários à atividade lá desenvolvida. As portas das salas de aula dos prédios desse Campus Bagé abrem-se para fora, sempre a favor da segurança de quem estiver dentro das salas.

3.4 - Devido ao fato de o Campus Bagé da UNIPAMPA ainda se encontrar em fase de construção, instalação, organização e implementação, o curso de graduação em Engenharia de Produção não chegou à situação ideal de oferta de terminais aos alunos - o que deve ocorrer proximamente, já que recursos estão empenhados e equipamentos vêm sendo comprados para os laboratórios de ensino - o que inclui mais computadores - em toda a abrangência prevista no Projeto do Curso;

3.5 - O processo de registros acadêmicos é informatizado e está implantado, com garantia de atualização, confiabilidade e eficiência, e o acesso a esses registros é dado aos corpos docente e discente de forma excelente;

3.6 - O acervo referente aos títulos indicados na bibliografia básica atende aos programas das disciplinas do Curso, em quantidade suficiente, na proporção de um exemplar para até seis (6) alunos para cada turma, e está informatizado, atualizado e tombado junto ao patrimônio da IES;

3.7 - O acervo atende, de maneira excelente, às indicações bibliográficas complementares referidas nos programas das disciplinas;

3.8 - As assinaturas de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou informatizada, estão atualizados em sua maioria nos últimos três anos, abrangem as principais áreas temáticas e estão distribuídos entre as principais áreas do Curso;

3.9 - Os laboratórios especializados (14 implantados e 1 em fase de implantação) possuem regulamento específico, destinam-se à realização das aulas práticas, e atendem, de forma excelente, às demandas do Curso;

3.10 - Os espaços, equipamentos e serviços destinados aos laboratórios especializados atendem, de forma excelente, às atividades ali desenvolvidas.

### Conceito da Dimensão 3

5

#### REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?

Os conteúdos curriculares do Curso de Engenharia de Produção são coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

4.2. Estágio supervisionado. Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

O Estágio Supervisionado está previsto na matriz curricular, com 180 horas, para ocorrer no último semestre letivo - portanto, no 10. semestre do Curso.

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras\* (Dec. 5.626/2005) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonoaudiologia) ou b) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa? (quando se tratar dos demais cursos superiores)

A disciplina Libras está prevista na estrutura curricular do Curso, oferecida como disciplina optativa.

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Sim



Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006).

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?

A carga horária mínima do Curso é de 3.600 horas, a serem integralizadas em um prazo mínimo de 5 anos (ou 10 períodos letivos) e um prazo máximo de 10 anos (ou 20 períodos letivos).

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008 ). Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

O Campus Bagé da Universidade do Pampa ainda está em construção, com obras de complementação e acabamento por todas as áreas. O poço do elevador está pronto para receber o equipamento, que dará acesso integral a alunos com mobilidade reduzida. Os banheiros são adaptados para receber pessoas com necessidades especiais.

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

Há exigência de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas a sua elaboração.

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós -graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

O NDE é constituído por 7 docentes - o Coordenador e mais 6 professores do Curso -, todos com formação em programas de pós-graduação stricto sensu, sendo 3 doutores e 4 mestres, e todos com formação na área do Curso. Quanto ao regime de trabalho dos membros do NDE, todos são contratados em regime de tempo integral com dedicação exclusiva.

**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

4.1 - Os conteúdos curriculares do curso de graduação em Engenharia de Produção são coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais;

4.2 - O Estágio Supervisionado está previsto na matriz curricular, com carga-horária mínima de 160 horas, e ocorre no último semestre letivo - portanto, no 10. semestre do Curso;

4.3 - A disciplina Libras está prevista na estrutura curricular do Curso, oferecida como disciplina optativa;

4.4 - A carga horária mínima do Curso é de 3.600 horas, a ser integralizada no prazo mínimo de 5 anos (ou 10 períodos letivos) e no prazo máximo de 10 anos (ou 20 períodos letivos);

4.5 - O Campus Bagé da Universidade do Pampa ainda está em construção, com obras de complementação e acabamento por todas as áreas. O poço do elevador está pronto para receber o equipamento, que dará acesso integral a alunos com mobilidade reduzida. Enquanto o elevador não está operacional, as salas para as aulas do Curso de Eng. de Produção ficam no piso térreo. Os banheiros são adaptados para receber pessoas com necessidades especiais.

4.6 - Há exigência de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas a sua elaboração;

4.7 - O NDE é constituído por 7 docentes - o Coordenador e mais 6 professores do Curso -, todos com formação em programas de pós-graduação stricto sensu, sendo 3 doutores e 4 mestres, e todos têm formação na área do Curso. Quanto ao regime de trabalho dos membros do NDE, todos são contratados em regime de tempo integral com dedicação exclusiva.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta Comissão de Avaliação in loco foi designada por meio de Ofício DAES/INEP de 28 de maio de 2012, para realizar a Avaliação n. 86.083, constituída a partir do processo n. 201001969 com o objetivo de analisar pedido de reconhecimento do curso de graduação em Engenharia de Produção, ministrado pela Fundação Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, no campus de Bagé (RS). Foram realizadas considerações e justificativas sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste Relatório, e atribuíram-se, em consequência, os seguintes conceitos por dimensão:

- conceito 5,0 para a dimensão Organização Didático-Pedagógica, tendo em vista a análise qualitativa efetuada durante a visita, levando em consideração os documentos institucionais (PPC, PDI, PPI), bem como atas e documentos oficiais apresentados pela IES, as reuniões realizadas com o corpo docente, discente e NDE, os diálogos mantidos com a Coordenação do Curso e o resultado da ponderação dos indicadores objetivos que compõem a dimensão;

- conceito 5,0 para a dimensão Corpo Docente e Tutorial, levando em consideração o resultado da verificação e análise dos dados informados pela IES e constantes no Sistema e-Mec, além de considerar os cálculos aritméticos efetuados referentes aos indicadores da titulação, regime de contratação, composição do NDE, experiência profissional dos docentes, documentos verificados in loco pela Comissão e os documentos sobre experiência de magistério no ensino superior dos docentes alocados ao Curso e do Coordenador do Curso;

- conceito 5,0 para a dimensão Infraestrutura, como consequência da verificação in loco das instalações físicas, tais como: sala de trabalho de professores, espaços de convivência acadêmica, biblioteca, laboratórios de informática e outros específicos do Curso, acessibilidade e salas de aula, além de ponderação sobre os subsídios colhidos em reuniões com os docentes e discentes da IES, bem como os documentos postados no e-Mec.

Em razão do acima exposto, e considerando os referenciais de qualidade na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, o curso de graduação em Engenharia de Produção apresenta um perfil excelente de qualidade, com conceito final 5.

#### **CONCEITO FINAL**

**5**