



APRESENTAÇÃO DOS DADOS INSTITUCIONAIS - PingIFES

Apresentação

Este relatório tem como objetivo a divulgação dos dados referentes à área acadêmica da UNIPAMPA nos anos de 2010, 2011 e 2012. Os dados apresentados foram coletados para atender à demanda anual feita pelo MEC/SEU por meio do PingIFES – Plataforma de integração de dados das IFES. Eles mostram o desenvolvimento da Universidade em sua fase inicial de implantação. Esta primeira divulgação apresenta os dados relativos à área de ensino, que representa o grande volume de dados que são coletados. Posteriormente, a Divisão de Dados Institucionais tem como meta apresentar, anualmente, um relatório completo contemplando, além dos dados referentes à área de ensino, também à pesquisa, extensão, assistência estudantil e pessoal.

O PingIFES é uma ferramenta do Ministério da Educação para coletar dados relativos às Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). Esses dados são utilizados para subsidiar as políticas e distribuição de recursos às IFES que os informam anualmente, sendo que os dados informados são sempre referentes ao ano anterior ao da coleta.

Os dados apresentados são coletados a partir da exportação diretamente do sistema acadêmico da Universidade, o SIE, para a plataforma do MEC. Esses dados passam por um período de verificação, tanto interna quanto externa, com o objetivo de confirmar se os dados que foram migrados do sistema acadêmico, que são os dados oficiais da Universidade, são os mesmos informados ao MEC. Sendo assim, percebe-se a importância de se manter o sistema acadêmico permanentemente atualizado e com eventuais falhas corrigidas, uma vez que este será a fonte de informação de uma série de processos extremamente importantes para o funcionamento da Universidade.

A UNIPAMPA possui atualmente 60 cursos de graduação, 26 de pós-graduação, entre esses 10 mestrados e 1 doutorado. Entre os anos de 2010 e 2012, foram criados 12 novos cursos de graduação, sendo eles: as licenciaturas em História, Ciências da Natureza (em Uruguaiana e Dom Pedrito), Matemática, Música e Ciências Humanas, os bacharelados em Geologia, Enologia e Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e engenharias em Telecomunicações, Agrimensura e Sanitária e Ambiental.

Cursos

Os gráficos apresentados a seguir demonstram o cenário analisado, como o número de cursos e ofertas e sua distribuição por área de conhecimento.

O Gráfico 1 apresenta o número de cursos de graduação ofertados ao longo do período coletado, distribuídos por campus.

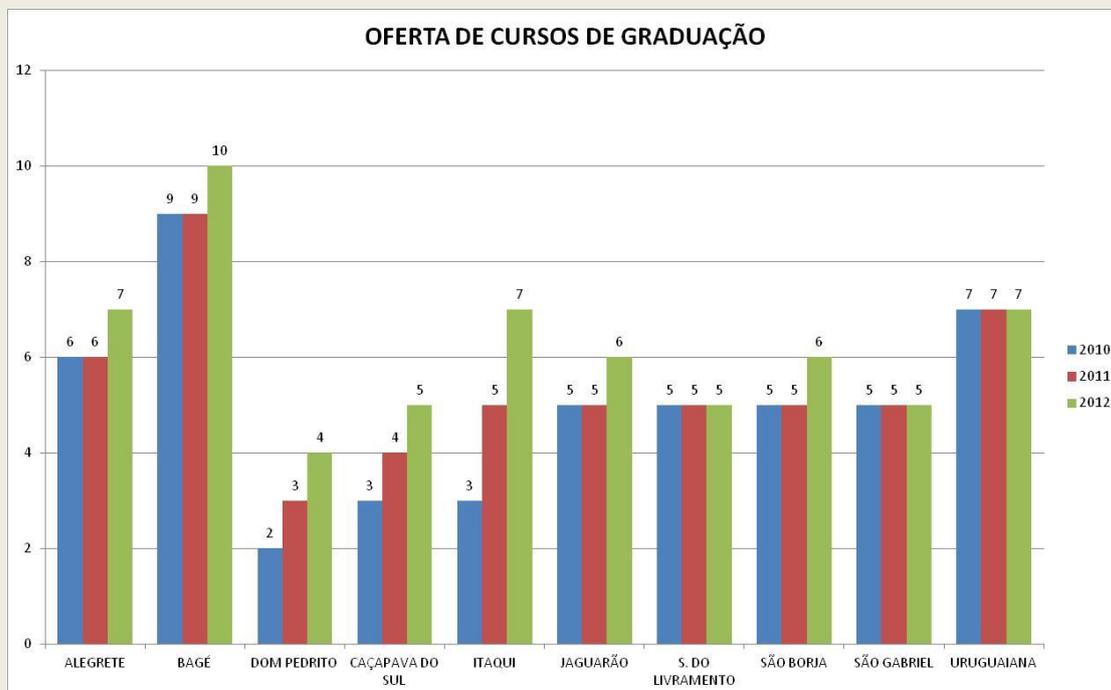


Gráfico 1. Oferta de cursos de graduação no período 2010 – 2012.

Fonte: PingFES

Com a expansão do número de cursos (Gráfico 2), houve decorrente aumento do número de vagas nos cursos de graduação da UNIPAMPA no período, uma vez que foram mantidas as vagas oferecidas nos cursos já existentes.

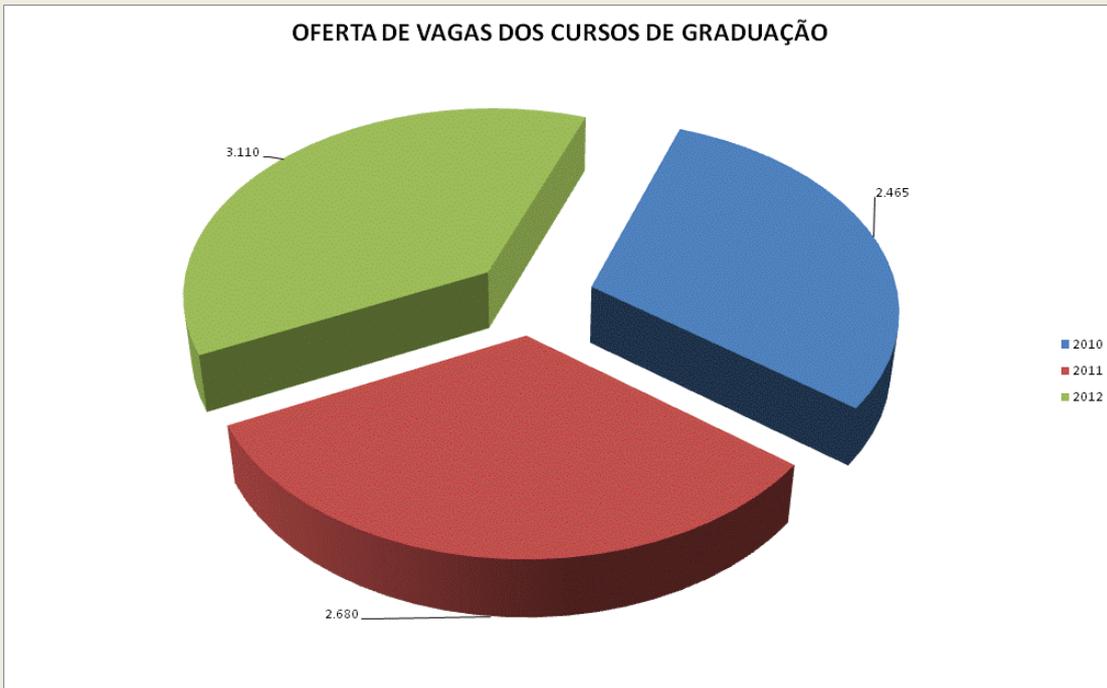


Gráfico 2. Oferta de vagas de cursos de graduação no período 2010 – 2012.

Fonte: PingFES

No Gráfico 3, podemos observar a distribuição de vagas de cursos de graduação por *campus*, sendo o Campus Bagé o que oferta o maior número vagas (também é o *campus* com maior número de cursos), seguido de Itaqui e Uruguaiiana. Logo abaixo, as tabelas 1 e 2 apresentam os dados referentes aos cursos de pós-graduação.

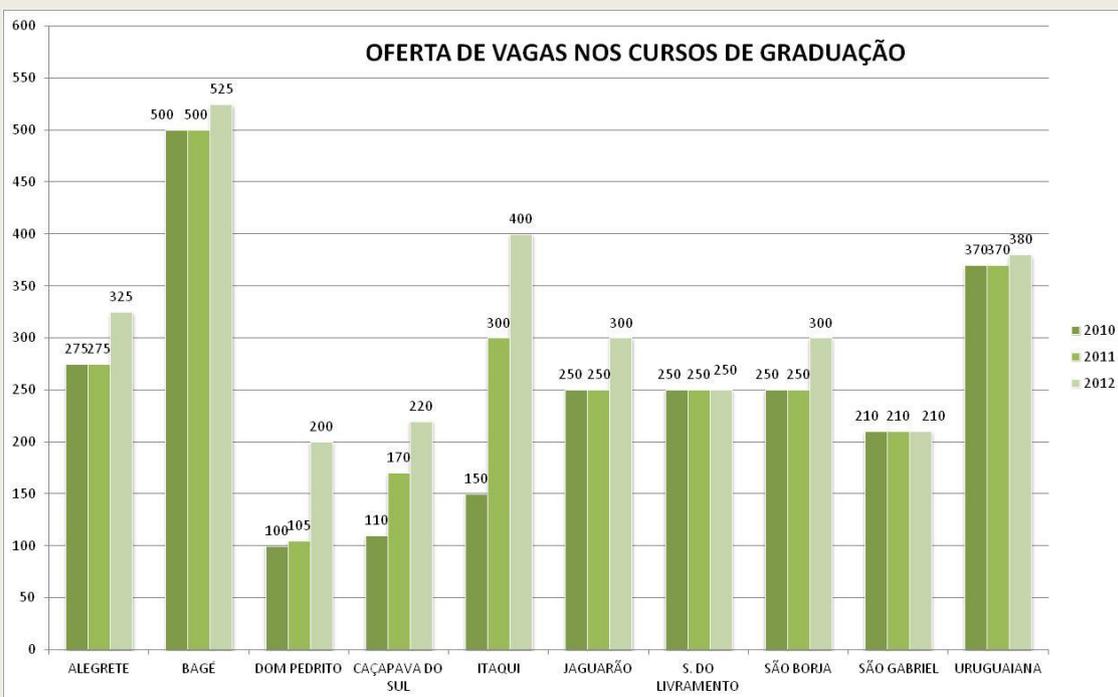


Gráfico 3. Número de vagas ofertadas nos cursos de graduação por *campus* da UNIPAMPA.

DIVISÃO DE DADOS INSTITUCIONAIS
COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

Fonte: PingFES

Pós-Graduação *Strictu Sensu*

Campus	Curso	Ofertas			Ingressantes			Matriculados			Concluintes		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Alegrete	MESTRADO EM ENGENHARIA ELETRICA	10	10	13	10	11	11	10	20	22			1
	MESTRADO EM ENGENHARIAS		10	12		10	15		10	24			
Bagé	MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS			12			12			12			
Jaguarão	MESTRADO EM EDUCAÇÃO			10			10			10			
São Gabriel	MESTRADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		14	18		14	15		13	21			3
Uruguaiana	MESTRADO EM BIOQUÍMICA		10			16			15				
	MESTRADO EM CIÊNCIA ANIMAL		10			7			7				
Total		10	54	65	10	58	63	10	65	89	0	0	4

Tabela 1. Pós-Graduação *Strictu Sensu*

Fonte: PingFES

Pós-Graduação *Lato Sensu*

Campus	Nome	Ofertas			Ingres.			Matric.			Conc.		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Alegrete	ENGENHARIA ECONÔMICA			30			31			30			0
Bagé	LEITURA E ESCRITA			30			21			21			0
	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS COM ÊNFASE EM BANCO			40			31			30			0
Dom Pedrito	PRODUCAO ANIMAL		0	0		30	0		30	29		0	0
Jaguarão	CULTURAS, CIDADES E FRONTEIRAS			35			35			32			0
Santana do Livramento	DESENVOLVIMENTO DE REGIOES DE FRONTEIRA		30	0		33			32	25	0	0	0
São Borja	POLITICAS E INTERVENCAO EM VIOLENCIA INTRA			40			40			40			0
	IMAGEM, HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS MISSÕES			40			40			38			0
São Gabriel	EDUCAÇAO: INTERDISCIP. E TRANSVERSALIDADE		50	0		50	0		49	0		0	0
Uruguaiana	CIÊNCIAS DA SAÚDE			30			30			30			0
	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS			30			30			29			0
	ENFERMAGEM NA SAÚDE			30			30			30			0
	GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAUDE		30			30			30			0	0
Total		0	110	305	0	143	288	0	141	334	0	0	0

Tabela 2. Pós-Graduação *Lato Sensu*

Fonte: PingFES

No Gráfico 5 a seguir, são apresentadas as áreas de conhecimento em que os cursos estão distribuídos. Percebe-se que os cursos da UNIPAMPA concentram-se em maior parte na área das ciências sociais aplicadas, seguido pelas ciências agrárias e ciências exatas e da terra.

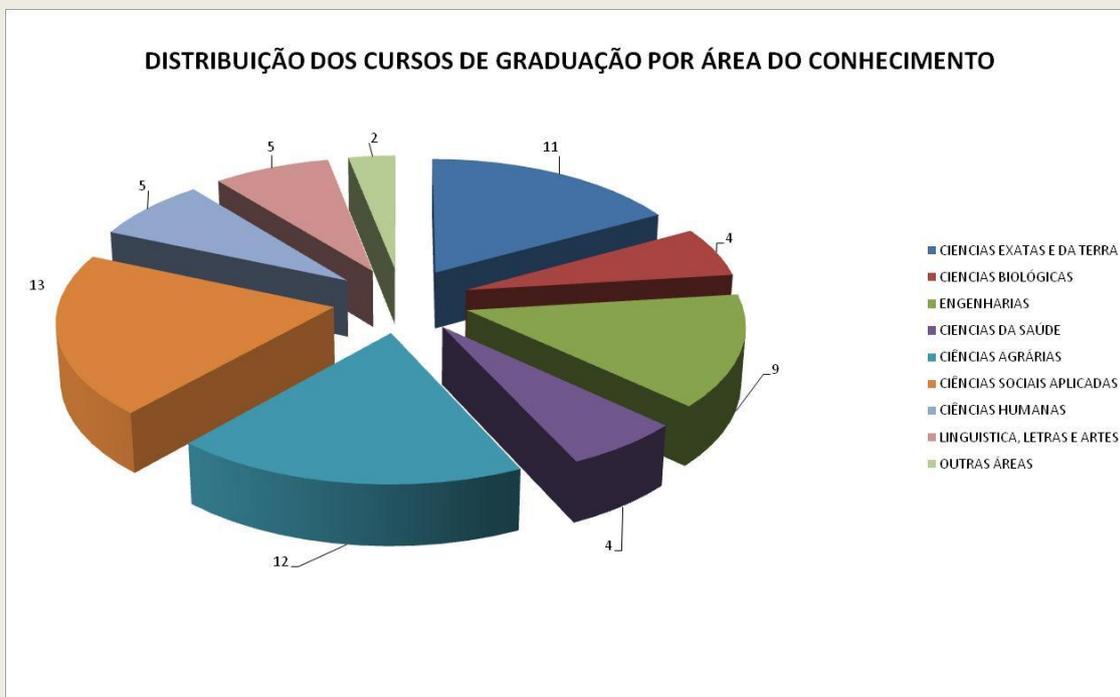


Gráfico 4. Número de cursos de graduação por área do conhecimento.

Fonte: PingIFES

Ingressantes e matriculados.

Os gráficos a seguir demonstram um crescimento contínuo do número de alunos ingressantes e matriculados, apresentando em 2010, 2011 e 2012, respectivamente: 2.855, 2.989 e 3.542 ingressantes, representando 24% de aumento no número de ingressantes na instituição. Observados os dados de matriculados na graduação, verifica-se 6.445 em 2010, 8.030 em 2011 e 9.342 alunos matriculados na graduação no ano de 2012. Tais dados demonstram um crescimento de aproximadamente 45% de alunos matriculados nos cursos de graduação. Ainda, os Gráficos 6 e 7 demonstram o número de ingressantes por *campus* e o percentual de ingresso em relação ao ingresso total.

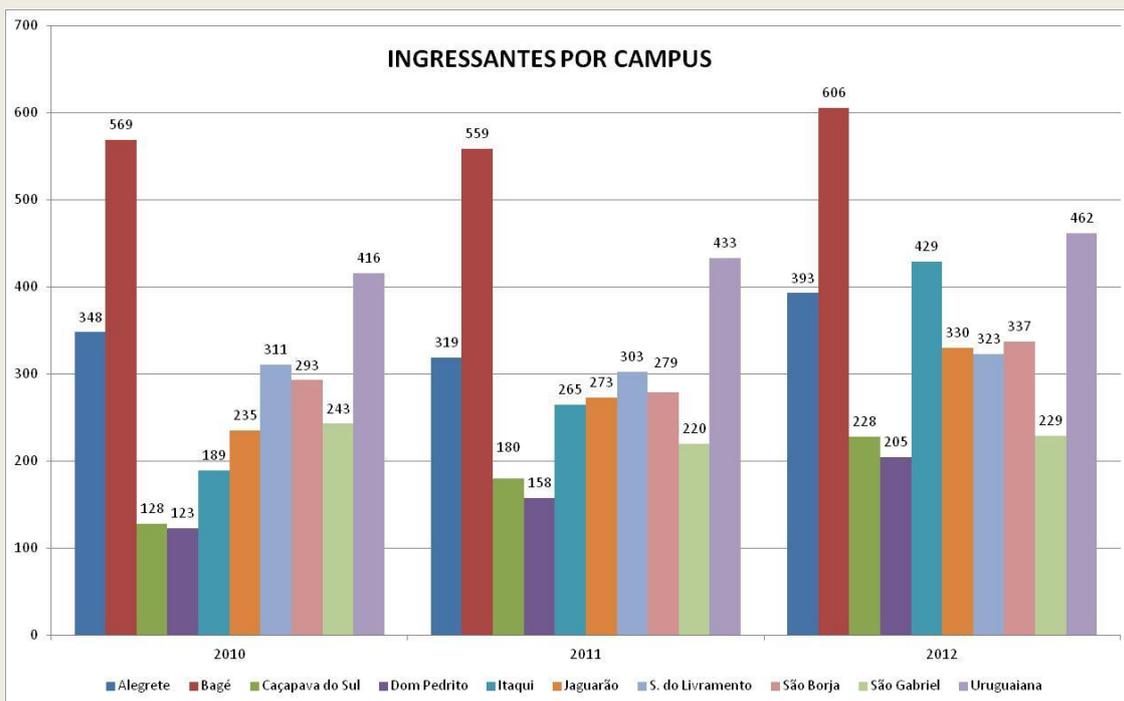


Gráfico 5. Número de alunos ingressantes por *campus*.

Fonte: PingIFES

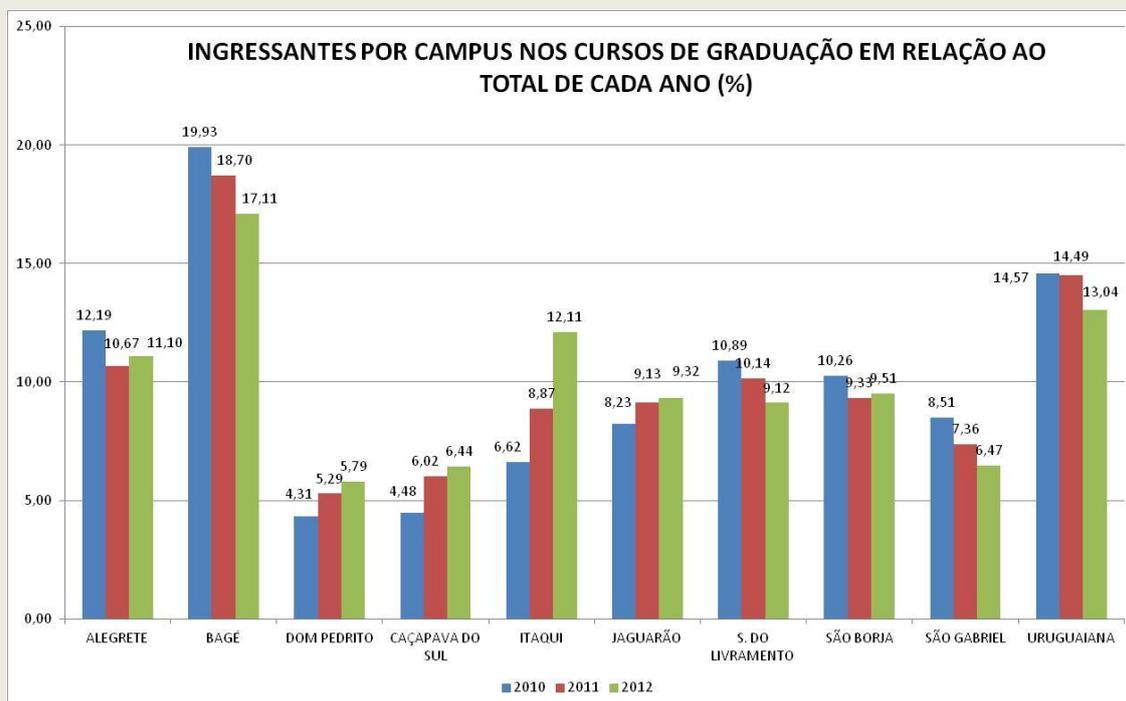


Gráfico 6. Ingressantes por campus nos cursos de graduação em relação ao total de cada ano.

Fonte: PingIFES

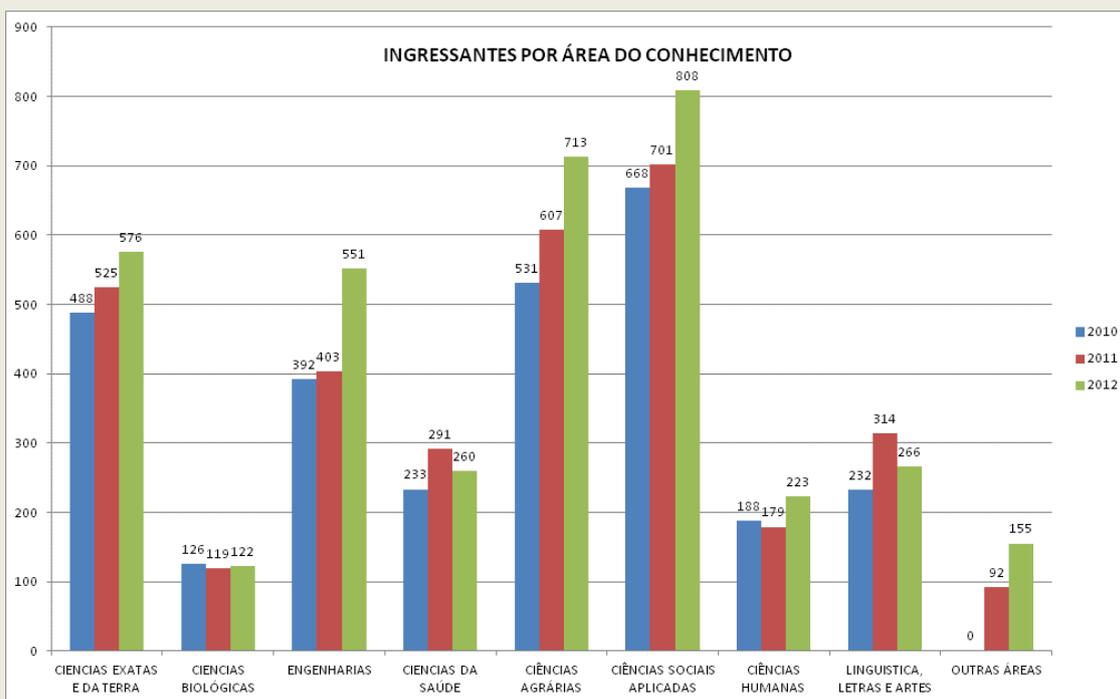


Gráfico 7. Número de alunos Ingressantes por área do conhecimento.

Fonte: PingFES

Um dos parâmetros analisados na coleta de dados do PingFES é o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da instituição. O Gráfico 8 apresenta os dados da evolução do número de alunos matriculados em cada um dos *campi* no período analisado.

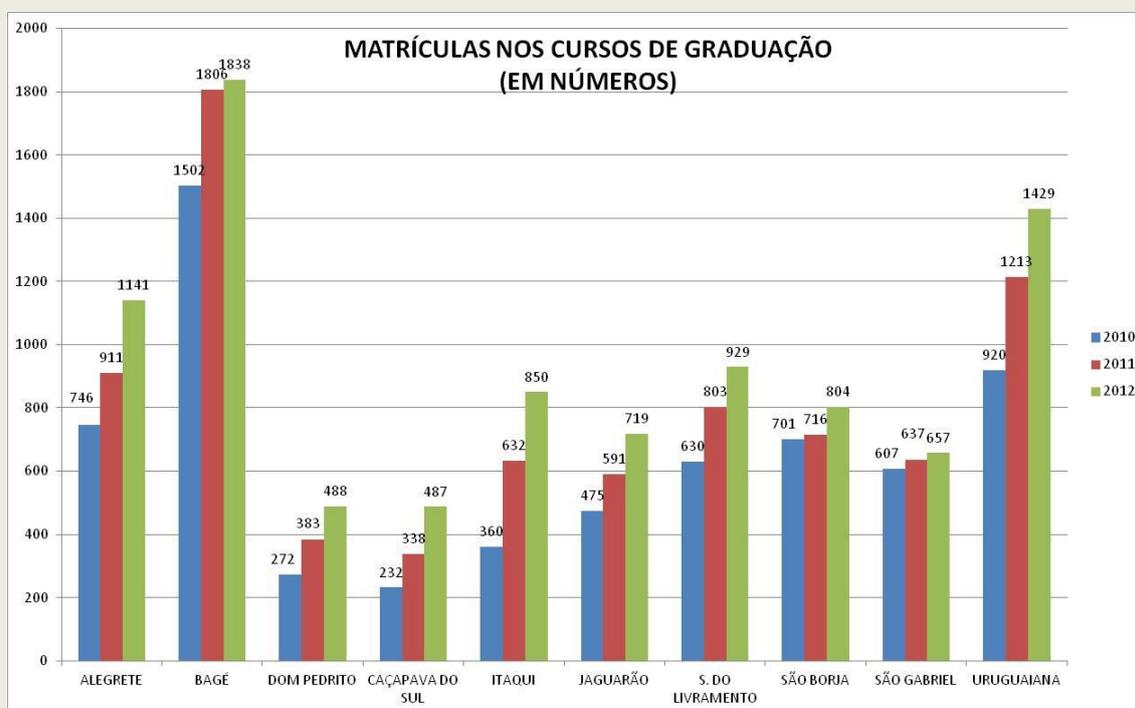


Gráfico 8. Número de alunos matriculados nos *campi* no período analisado.

Fonte: PingFES

Concluintes

Referente aos concluintes, que são os alunos formados pela UNIPAMPA, evidenciam-se os índices de taxa de sucesso na graduação. Ou seja, do número de diplomados em relação ao número de ingressantes a UNIPAMPA apresenta índices de 17,58% em 2010, 20,27% em 2011 e 18,61% em 2012. Tais dados referem-se aos dados globais, pois todos os cursos apresentam ingressantes e apenas 39 cursos já possuem alunos formandos. Posteriormente, em relatório por cursos, poderão ser apresentados dados individuais dos *campi* e seus respectivos cursos.

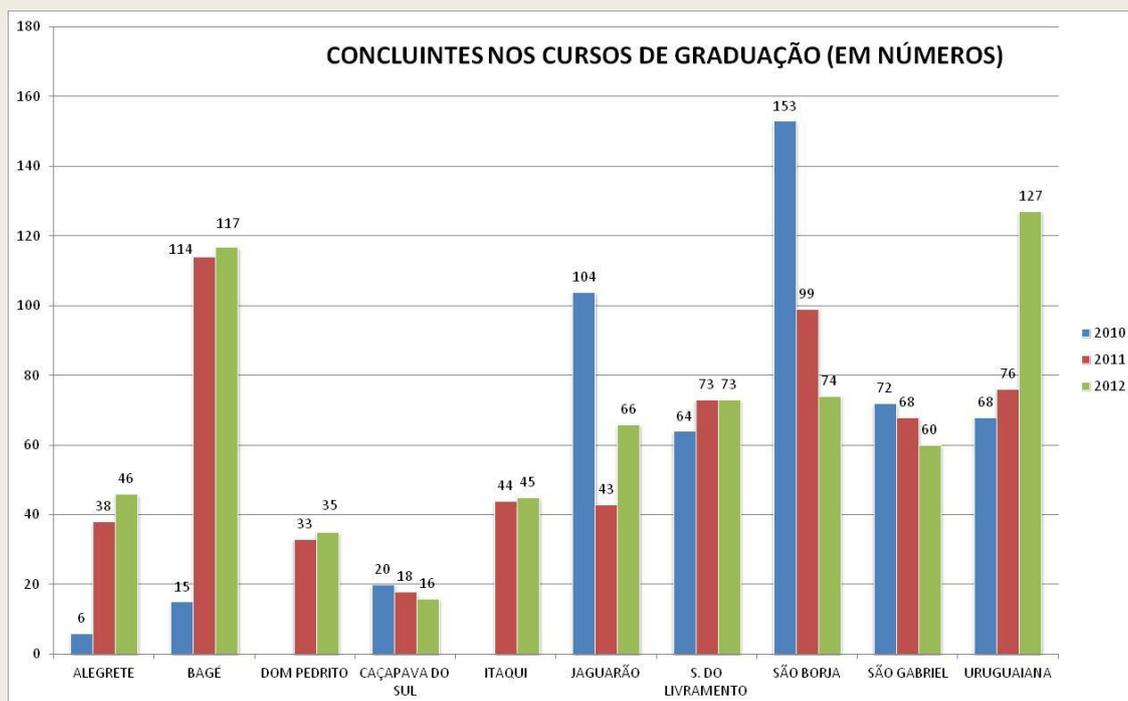


Gráfico 9. Concluintes nos cursos de graduação

Fonte: PingIFES

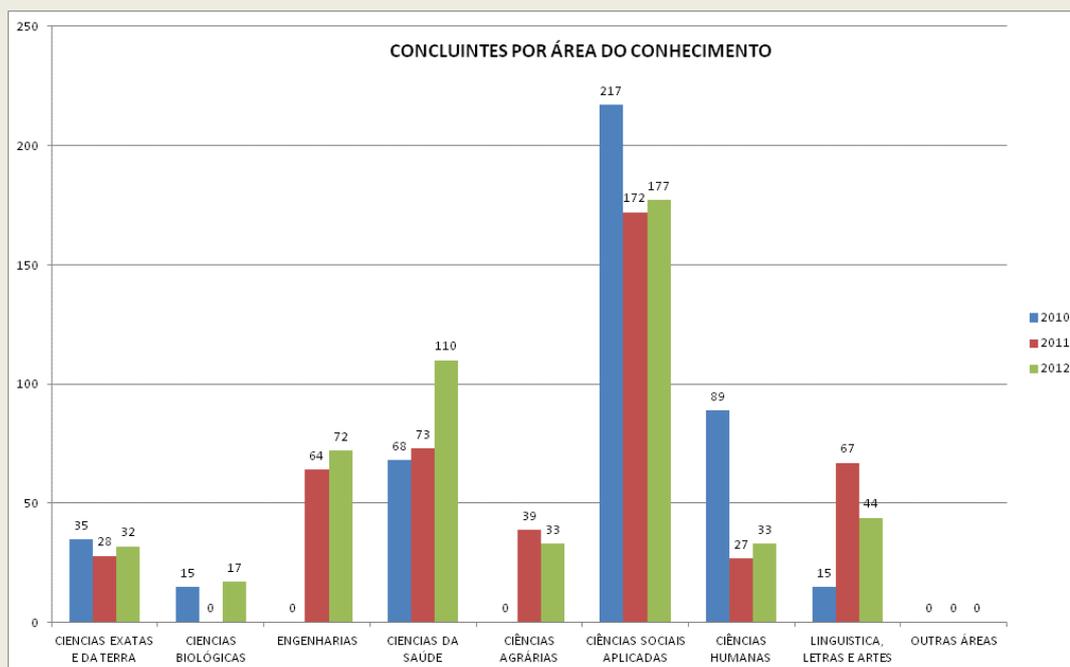


Gráfico 10. Concluintes por área do conhecimento

Fonte: PingIFES

Na relação entre concluintes, matriculados e ingressantes, observa-se que há uma grande diferença entre o número total de matriculados e concluintes. A explicação está em vários fatores, tanto no elevado número de evasões e trancamentos, como no fato de muitos cursos ainda não terem completado seu ciclo de formação, pois de 60 cursos de graduação, 21 cursos ainda não têm concluintes.

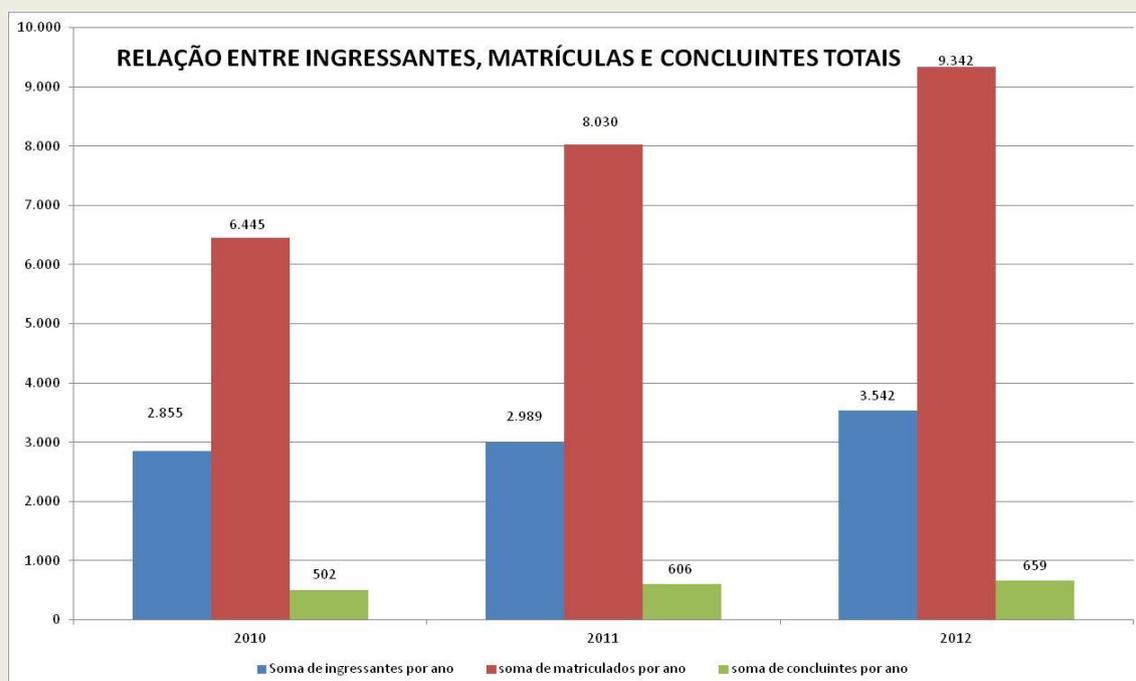


Gráfico 11. Relação entre o número de alunos ingressantes, matriculados e concluintes 2010 – 2012.

Fonte: PingIFES

Evasão e trancamentos

Nos gráficos a seguir, percebemos que a evasão teve um aumento significativo em todos os *campi*. A evasão aqui apontada é em nível macro, ou seja, a perda do aluno da Universidade. Os trancamentos (trancamentos totais) também apresentam elevação entre 2010 e 2012, porém, em relação ao total da Universidade, percebe-se que os *campi* Alegrete e Bagé apresentaram redução contínua nos trancamentos.

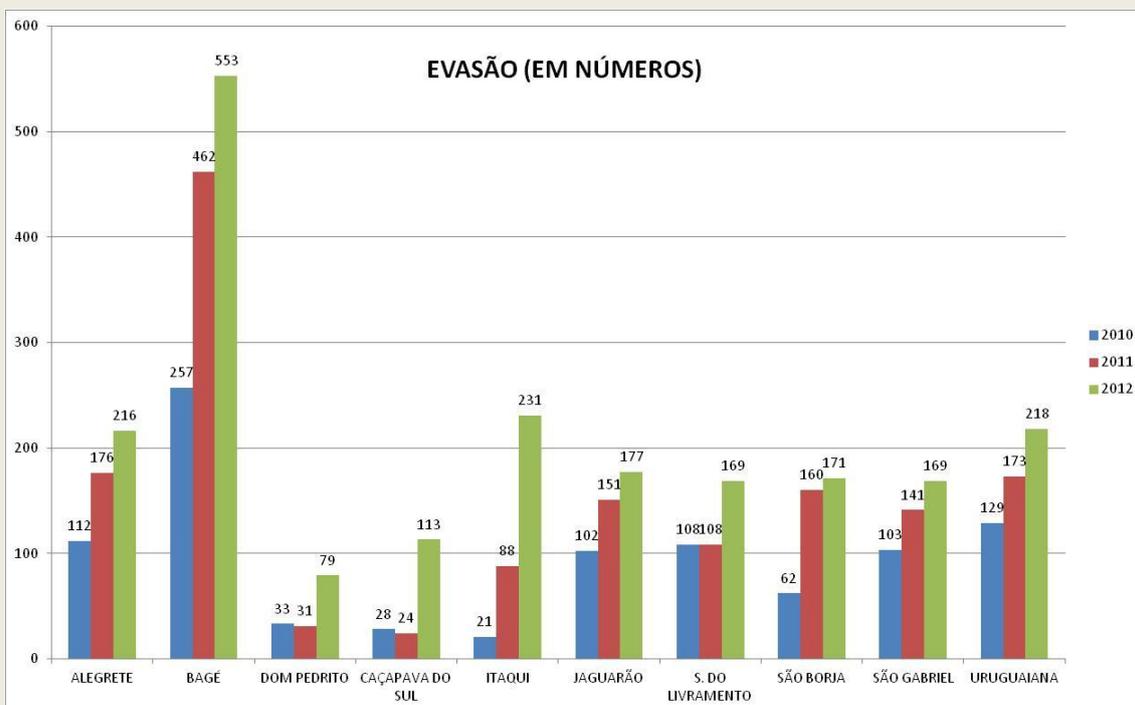


Gráfico 12. Número de alunos evadidos no período.

Fonte: PingIFES

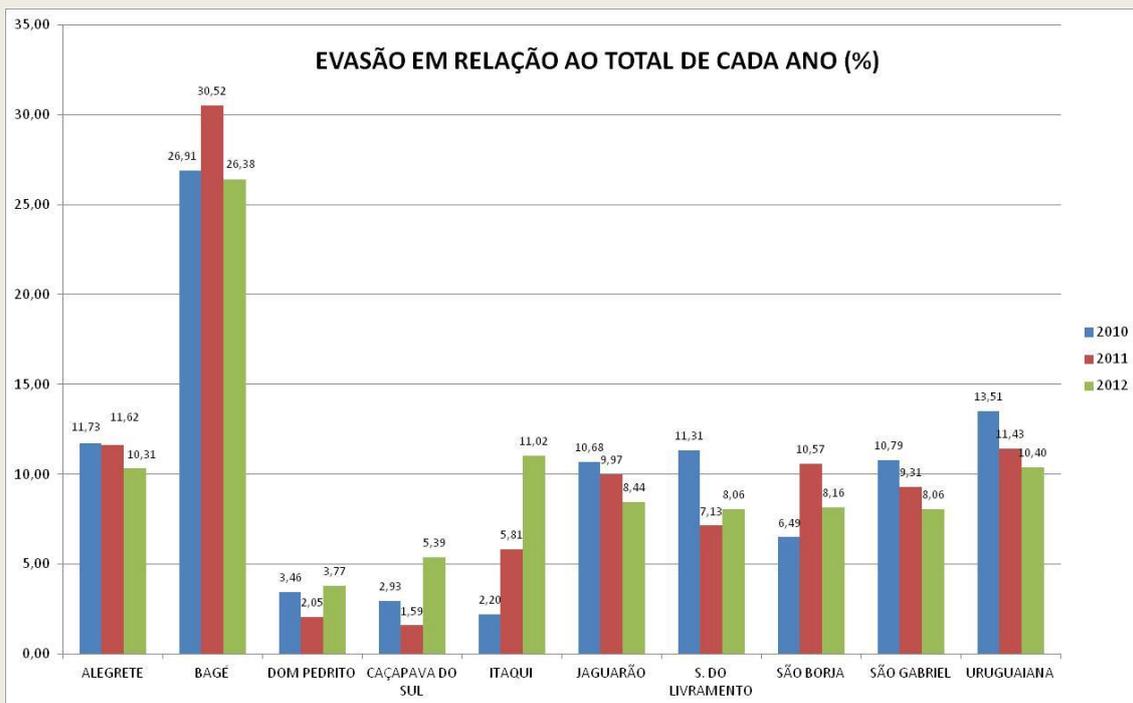


Gráfico 13. Evasão percentual dos *campi* em relação à evasão total da UNIPAMPA.
Fonte: Pingifes

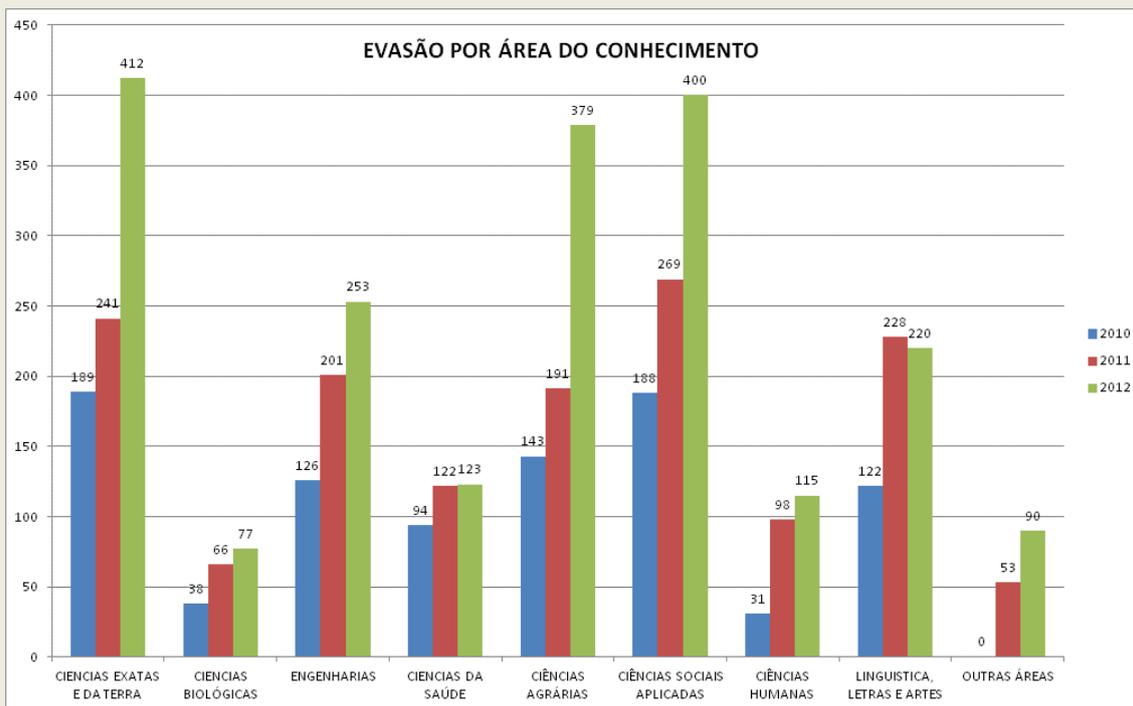


Gráfico 14. Evasão por área do conhecimento
Fonte: PingIFES

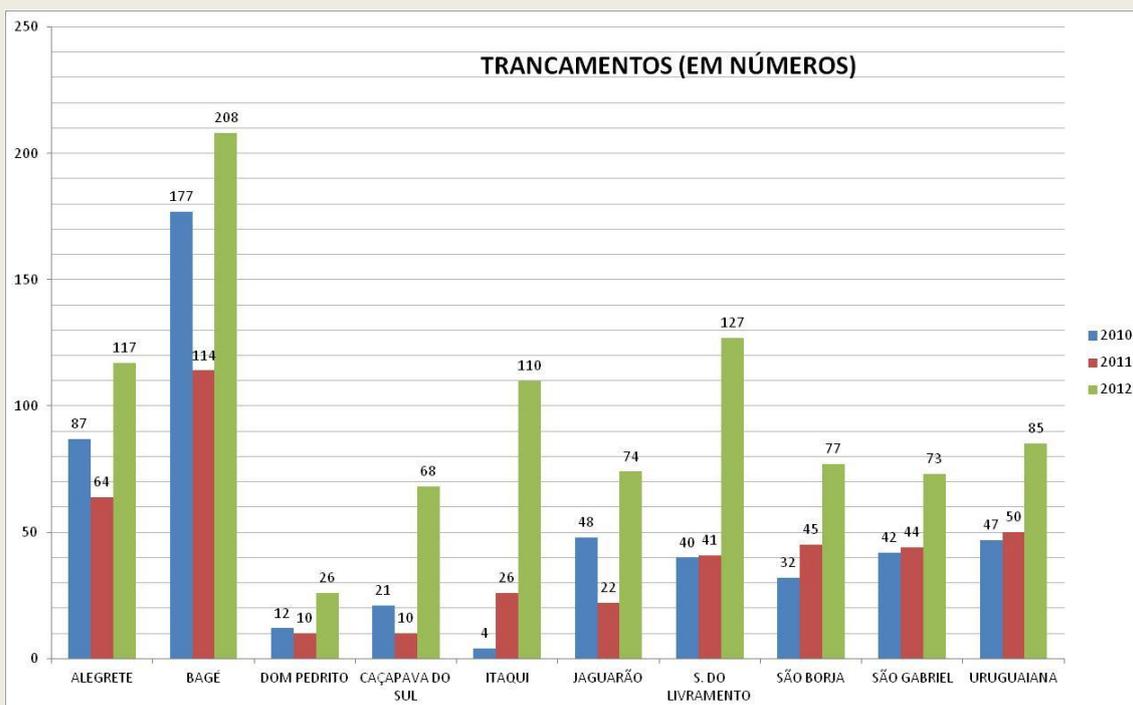


Gráfico 15. Trancamentos totais por campus.

Fonte: Pingifes

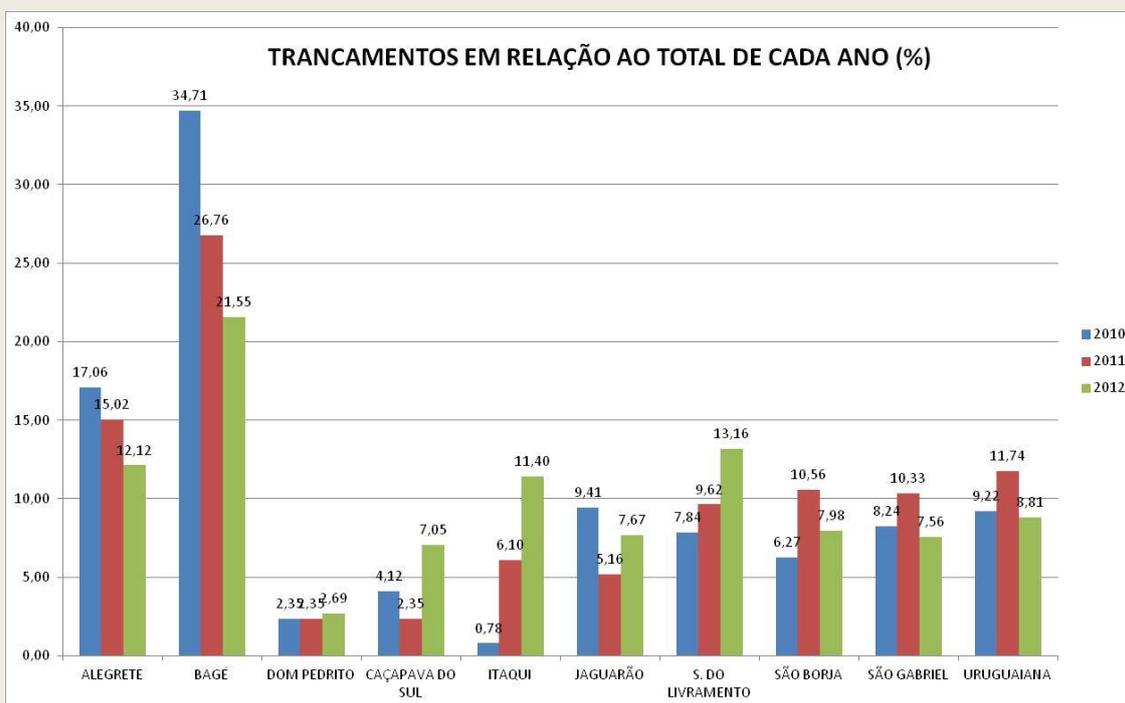


Gráfico 16. Trancamentos totais em relação ao total anual

Fonte: PingIFES

Conclusão

Através dos dados apresentados, percebe-se a expansão e aumento de cursos de graduação, a distribuição destes cursos nas áreas do conhecimento e a situação dos mesmos quanto a vagas, ingressos, matrículas e evasão.

De posse dessas informações, observa-se como um dos principais problemas em relação aos cursos de graduação a questão da evasão, que apresenta altos índices e ainda em elevação, configurando-se como um desafio a ser enfrentado por toda a comunidade acadêmica.

Espera-se que este relatório contribua para um maior conhecimento por parte da comunidade interna, da real situação da Universidade, facilitando análises, resoluções e tomada de decisão, considerando que são os mesmos dados oficiais prestados ao Ministério da Educação.