



PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS
RELATÓRIO 2014

Bagé/RS, 2014.

Responsáveis pela aplicação do Programa e elaboração do relatório:

Profª Drª Amélia Rota Borges de Bastos

Coordenadora de Avaliação - PROPLAN

Bruno Medeiros Donato

Assistente em Administração -

Divisão de Dados Institucionais - PROPLAN

Mônica de Souza Trevisan

Pedagoga -

Divisão de Dados Institucionais - PROPLAN

Revisão do relatório:

Lisiane Inchauspe de Oliveira

Secretária Executiva da Divisão de Dados Institucionais- PROPLAN/

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Cursos participantes em escala crescente de contribuição na amostra.

Tabela 2. Nível de participação dos egressos por curso, em porcentagem.

Tabela 3. Tempo transcorrido desde a conclusão do curso na instituição.

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO - PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	5
1.1. Objetivos	5
1.2. Metodologia para execução do projeto	5
1.2.1. Atividades preliminares.....	5
1.2.2. Abordagem aos egressos	6
1.2.3. Página do programa para acesso da comunidade.	6
1.2.4. Acompanhamento do egresso e coleta e análise de dados via pesquisa.....	6
1.3. Meta de participação a alcançar	7
1.4. Ações previstas no Programa	7
2. METODOLOGIA ADOTADA PARA PESQUISA COM EGRESSOS DOS ANOS DE 2012 – 2013.....	7
2.1. Instrumento de coleta de dados.....	8
2.2. Análise dos dados coletados	8
3. RESULTADOS.....	8
Tabela 1. Cursos participantes em escala crescente de contribuição na amostra.....	9
Tabela 2. Nível de participação dos egressos por curso, em porcentagem.	10
Tabela 3. Tempo transcorrido desde a conclusão do curso na instituição.	11
4. RESULTADOS GERAIS DA INSTITUIÇÃO.....	11
5. RESULTADOS POR CURSO DE GRADUAÇÃO	14
6. RESULTADOS POR CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	67
7. META - AVALIAÇÃO.....	78
Anexo 1 - PESQUISA DE EGRESSO – INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO	79

1. APRESENTAÇÃO - PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) contempla ações que ainda não foram implementadas no primeiro ano da pesquisa realizada em 2014 com os egressos de 2012 - 2013. O Programa foi elaborado, apresentado e discutido no âmbito da Reitoria e será implantado a partir do ano de 2015.

1.1. Objetivos

O programa de acompanhamento de egressos, proposto pela Coordenadoria de Avaliação da PROPLAN e previsto pelo Ministério da Educação nas políticas de atendimento aos estudantes, visa a conhecer a inserção do egresso no âmbito da atuação profissional; diagnosticar necessidades formativas que ampliem as possibilidades desta inserção e contribuam para a melhoria da qualidade do ensino de graduação e, para a oferta de continuidade dos estudos na instituição no âmbito da pós-graduação.

Além disso, o programa intenta a manutenção da relação de proximidade com o egresso da instituição, entendendo-o como parte da sua história, em uma relação de solidariedade e responsabilidade para com o aluno formado pela Unipampa.

1.2. Metodologia para execução do projeto

1.2.1. Atividades preliminares

1.2.1.2 Apresentação do programa de acompanhamento dos egressos para alunos concluintes dos cursos de graduação e pós-graduação.

1.2.1.3 Constituição e atualização de banco de dados

- Constituição e atualização do banco de dados de egressos;
- O banco de dados de egressos será semestralmente alimentado e atualizado a partir da lista de formandos disponibilizada pela Divisão de Documentação Acadêmica e no SIE. Além disso, na página do Programa os egressos poderão atualizar suas informações.

- Informações do banco de dados:
 - Nome
 - RG e CPF
 - Estado Civil atualizado
 - Telefone celular do cônjuge
 - Curso realizado na Unipampa
 - Ano e semestre de conclusão
 - Endereço atual
 - E-mail pessoal
 - Telefone fixo e celular
 - Local de trabalho
 - Nome dos pais
 - Endereço dos pais
 - Telefone residencial dos pais

1.2.2. Abordagem aos egressos

Contato inicial a ser realizado no último semestre do curso para apresentação do Programa. Após isto, os egressos formados há mais de seis meses passarão a participar do Programa, mediante relacionamento via e-mail.

1.2.3. Página do programa para acesso da comunidade.

Na página o egresso poderá solicitar o acesso à pesquisa.

1.2.4. Acompanhamento do egresso e coleta e análise de dados via pesquisa

- Os dados serão coletados e analisados anualmente, gerando relatórios estratificados por ano e curso.
- Para egressos da graduação, idealiza-se um acompanhamento anual pelo período de 10 anos; para egressos de especialização, 8 anos; mestrado, 6 anos; doutorado, 4 anos. Após estes períodos, será efetivado um contato a cada cinco anos.

1.3. Meta de participação a alcançar

Almeja-se, segundo dados da literatura, uma participação de 50% dos egressos contatados.

1.4. Ações previstas no Programa

- Acesso às bibliotecas;
- Divulgação de cursos e eventos no âmbito do campo de formação e atuação;
- Banco de currículos online;
- Divulgação de concursos e oportunidades de inserção profissional;
- Oferta de cursos de capacitação voltados às demandas dos egressos, por meio de atividades de extensão;
- Serviço de orientação profissional: atendimento online e presencial sobre temas afetos à inserção no mercado de trabalho (elaboração de currículo, participação em processos de recrutamento e seleção...).

1.5. Relacionamento institucional:

Os dados coletados deverão ser organizados, analisados e transformados em informações que possibilitem o planejamento das atividades finalísticas da instituição.

2. METODOLOGIA ADOTADA PARA PESQUISA COM EGRESSOS DOS ANOS DE 2012 – 2013

A metodologia de coleta de dados foi definida nos meses de setembro e outubro de 2014, pela equipe da Coordenadoria de Avaliação da PROPLAN, com o apoio da PROGRAD.

Pari passu à construção do instrumento de avaliação (anexo 1), definiram-se as características do Programa de Acompanhamento de Egressos.

2.1. Instrumento de coleta de dados

O instrumento de coleta de dados, em formato digital (enviado para todos os egressos compreendidos entre os anos avaliados via link individual), estrutura-se em um questionário semiaberto, composto por um total de 12 questões, sendo 8 fechadas e 4 semiabertas com espaços para sugestões, críticas e comentários. As temáticas abordadas no instrumento permitem o planejamento da pós-graduação na instituição, a avaliação da qualidade da formação recebida e o conhecimento sobre o status de inserção profissional dos egressos.

O período de coleta compreendeu os meses de novembro e dezembro de 2014 e foi acompanhado por servidor da Coordenadoria de Avaliação, que acompanhou a taxa de participação na pesquisa e realizou contatos permanentes com os egressos com o intuito de ampliar a adesão ao processo avaliativo.

2.2. Análise dos dados coletados

Os dados, analisados a partir de metodologias de análise quantitativas e qualitativas, foram tratados a partir de três formas de organização: curso, campus e dados globais.

3. RESULTADOS

As tabelas que seguem demonstram a taxa de participação de cada curso na pesquisa. O curso de Farmácia, ofertado no Campus Uruguaiana, foi o que obteve maior participação, no total de 18 registros, seguido pelo curso de Administração (Campus Santana do Livramento), com 17 contribuições. Porém, os cursos que mais se envolveram com a pesquisa, em relação à proporção alunos contatados / participações foram Especialização em Ciências da Saúde, Ciências Econômicas e Relações Internacionais, com 100%, 66,67% e 61,54% de retorno, respectivamente.

O grupo que mais contribuiu na pesquisa foi de egressos formados há menos de um ano (42,78%). No total, 381 dos 1507 contatados responderam todas as questões da pesquisa, revelando uma taxa de 25,28% de participação.

Tabela 1. Cursos participantes em escala crescente de contribuição na amostra.

Curso por ordem de participação na amostra	Total	%
Farmácia	18	4,72%
Administração	17	4,46%
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	16	4,20%
Jornalismo	16	4,20%
Agronomia	15	3,94%
Fisioterapia	15	3,94%
Licenciatura em Educação Física	14	3,67%
Engenharia Civil	12	3,15%
Gestão Ambiental	12	3,15%
Serviço Social	12	3,15%
Aquicultura	10	2,62%
Ciências Biológicas - Bacharelado	10	2,62%
Ciência da Computação	9	2,36%
Enfermagem	9	2,36%
Engenharia Elétrica	9	2,36%
Ciência e Tecnologia de Alimentos	8	2,10%
Ciências Sociais - Ciência Política	8	2,10%
Engenharia Florestal	8	2,10%
Licenciatura em Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa (BAGÉ)	8	2,10%
Relações Internacionais	8	2,10%
Zootecnia	8	2,10%
Licenciatura em Letras - Espanhol (Jaguarão)	7	1,84%
Medicina Veterinária	7	1,84%
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar	7	1,84%
Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio	6	1,57%
Engenharia Química	6	1,57%
Licenciatura em Ciências Exatas	6	1,57%
Licenciatura em Pedagogia	6	1,57%
Ciências Biológicas - Licenciatura	5	1,31%
Engenharia de Alimentos	5	1,31%
Geofísica	5	1,31%
Licenciatura em Letras - Português e Inglês (BAGÉ)	5	1,31%
Biotecnologia	4	1,05%
Ciências Econômicas	4	1,05%
Engenharia de Produção	4	1,05%
Especialização em tecnologia no Ensino da Matemática	4	1,05%
Licenciatura em Química	4	1,05%
Mestrado em Bioquímica	4	1,05%
Mestrado em Ciências Biológicas	4	1,05%

Nutrição	4	1,05%
Publicidade e Propaganda	4	1,05%
Curso superior de Tecnologia em Gestão de Turismo	3	0,79%
Curso Superior de Tecnologia Mineração	3	0,79%
Engenharia de Computação	3	0,79%
Engenharia de Energias Renováveis e de Ambiente	3	0,79%
Engenharia de Software	3	0,79%
Especialização em Culturas, Cidades e Fronteiras	3	0,79%
Especialização em Letras e Linguagens	3	0,79%
Licenciatura em Matemática	3	0,79%
Mestrado em Engenharias	3	0,79%
Mestrado em Ciência Animal	2	0,52%
Licenciatura em Física	2	0,52%
Licenciatura em História	2	0,52%
Mestrado em Engenharia Elétrica	2	0,52%
Especialização em Ciências da Saúde	1	0,26%
Especialização em Produção Animal	1	0,26%
Licenciatura em Letras - Português/Espanhol (BAGÉ)	1	0,26%
Especialização em Educação: Interdisciplinaridade e Transversalidade	0	0,00%
TOTAL	381	100,00%

Tabela 2. Nível de participação dos egressos por curso, em porcentagem.

Curso	Participantes	Contatados	%
Especialização em Ciências da Saúde	1	1	100,00%
Ciências Econômicas	4	6	66,67%
Relações Internacionais	8	13	61,54%
Licenciatura em Química	4	9	44,44%
Curso Superior de Tecnologia Mineração	3	7	42,86%
Mestrado em Engenharias	3	7	42,86%
Licenciatura em Ciências Exatas	6	15	40,00%
Mestrado em Ciências Biológicas	4	10	40,00%
Nutrição	4	10	40,00%
Engenharia de Software	3	8	37,50%
Ciências Biológicas - Bacharelado	10	28	35,71%
Medicina Veterinária	7	20	35,00%
Engenharia Elétrica	9	26	34,62%
Ciências Sociais - Ciência Política	8	24	33,33%
Engenharia de Alimentos	5	15	33,33%
Licenciatura em Física	2	6	33,33%
Farmácia	18	55	32,73%
Ciência da Computação	9	28	32,14%
Jornalismo	16	51	31,37%
Geofísica	5	16	31,25%
Licenciatura em Letras - Português e Inglês (BAGÉ)	5	16	31,25%
Engenharia Civil	12	39	30,77%
Especialização em tecnologia no Ensino da Matemática	4	13	30,77%
Licenciatura em Educação Física	14	46	30,43%
Licenciatura em Letras - Espanhol (Jaguarão)	7	23	30,43%
Agronomia	15	50	30,00%
Gestão Ambiental	12	40	30,00%

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	16	54	29,63%
Mestrado em Ciência Animal	2	7	28,57%
Licenciatura em História	2	7	28,57%
Ciências Biológicas - Licenciatura	5	18	27,78%
Engenharia Florestal	8	29	27,59%
Fisioterapia	15	57	26,32%
Engenharia Química	6	24	25,00%
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar	7	28	25,00%
Licenciatura em Matemática	3	12	25,00%
Aquicultura	10	41	24,39%
Ciência e Tecnologia de Alimentos	8	33	24,24%
Mestrado em Engenharia Elétrica	2	9	22,22%
Engenharia de Computação	3	14	21,43%
Especialização em Culturas, Cidades e Fronteiras	3	14	21,43%
Biotecnologia	4	19	21,05%
Mestrado em Bioquímica	4	19	21,05%
Administração	17	81	20,99%
Engenharia de Energias Renováveis e de Ambiente	3	15	20,00%
Serviço Social	12	61	19,67%
Enfermagem	9	46	19,57%
Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio	6	32	18,75%
Zootecnia	8	44	18,18%
Especialização em Letras e Linguagens	3	18	16,67%
Licenciatura em Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa (BAGÉ)	8	50	16,00%
Licenciatura em Pedagogia	6	39	15,38%
Engenharia de Produção	4	29	13,79%
Licenciatura em Letras - Português/Espanhol (BAGÉ)	1	8	12,50%
Publicidade e Propaganda	4	38	10,53%
Curso superior de Tecnologia em Gestão de Turismo	3	52	5,77%
Especialização em Produção Animal	1	22	4,55%
Engenharia Mecânica	0	4	0,00%
Especialização em Educação: Interdisciplinaridade e Transversalidade	0	1	0,00%
Total e média	381	1507	25,28%

Tabela 3. Tempo transcorrido desde a conclusão do curso na instituição.

Tempo que concluiu o curso na instituição	Número	%
Menos de 1 ano	163	42,78%
1 ano	159	41,73%
2 anos	59	15,49%
Total	381	100,00%

4. RESULTADOS GERAIS DA INSTITUIÇÃO

As tabelas que seguem demonstram os resultados em números e respectivas porcentagens, considerando a instituição como um todo. O levantamento revelou que a maior parte dos egressos está trabalhando

atualmente (62,73%), embora somente 75,73% destes o façam em sua área de estudo. A principal justificativa mencionada pelos que atuam fora de seu campo de formação foi a melhor oportunidade em outra área. Mesmo com este índice, 82,41% declaram que o conhecimento adquirido no âmbito de seu curso contribuiu para sua inserção no mercado de trabalho. Vale ressaltar que muitos alunos informaram nas questões abertas que embora não estivessem trabalhando, se encontravam em preparação para concursos públicos, o que possivelmente colabora quanto à visualização da contribuição do conhecimento adquirido. O principal setor empregatício no qual os egressos de 2012 e 2013 estão inseridos é o privado (34,73%).

As duas principais sugestões para a melhoria dos cursos ofertados pela Unipampa referem-se à oferta de atividades com enfoque na prática profissional e de cursos de língua inglesa, com concordâncias de 66,67% e 49,61%, respectivamente. O nível de pós-graduação mais almejado é o mestrado, referente a 51,8% dos candidatos.

Está trabalhando atualmente	N	%
Sim	239	62,73%
Não	142	37,27%

Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	Número	%
Sim	181	75,73%
Não	58	24,27%

Dos que trabalham, mas não em sua área de formação, informaram como principal motivo	Número	%
Não respondeu	19	32,76%
Melhor oportunidade em outra área	18	31,03%
Saturação do mercado de trabalho	11	18,97%
Falta de experiência	4	6,90%
Falta de perspectiva na carreira	4	6,90%
Qualificação insuficiente	2	3,45%

Tipo de organização em que trabalha (há casos de mais de um tipo de organização por participante)	Número	%
Setor privado como empregado	83	34,73%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	41	17,15%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	40	16,74%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	35	14,64%
Setor privado como autônomo	30	12,55%
Pesquisador/bolsista	26	10,88%
Setor privado como empresário	11	4,60%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs).	11	4,60%

Dos participantes que atuam em sua área de formação, qual o tipo de organização onde trabalha

	Número	%
Setor privado como empregado	64	35,36%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	32	17,68%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	26	14,36%
Pesquisador/bolsista	26	14,36%
Setor privado como autônomo	24	13,26%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	22	12,15%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs).	10	5,52%
Setor privado como empresário	9	4,97%

A formação acadêmica recebida no âmbito do curso de graduação tem contribuído para a sua inserção profissional

	Número	%
Sim	314	82,41%
Não	67	17,59%

Assinale os aspectos que na sua percepção poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional:

	N	%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	254	66,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	189	49,61%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	179	46,98%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	167	43,83%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	151	39,63%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	104	27,30%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	93	24,41%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	92	24,15%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	84	22,05%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	47	12,34%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	43	11,29%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	39	10,24%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	36	9,45%

Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa

	Número	%
Sim	361	95,76%
Não	16	4,24%
Não respondeu (saída do sistema)	4	-

Nível da pós-graduação que pretende realizar

	Número	%
Mestrado	187	51,80%
Especialização	125	34,63%
Doutorado	49	13,57%

Aceita ser contatado pela Unipampa no programa de acompanhamento de egresso

	Número	%
Sim	348	91,34%
Não	29	7,61%
Sem resposta	4	1,05%

5. RESULTADOS POR CURSO DE GRADUAÇÃO

Nas subdivisões a seguir são demonstrados os principais resultados referentes aos cursos de graduação da instituição. Demais informações, como as sugestões realizadas nas questões abertas, e esclarecimentos podem ser solicitados à Divisão de Dados Institucionais da PROPLAN.

Administração

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	6	35,29%
1 ano	8	47,06%
2 anos	3	17,65%
Total	17	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	70,59%	29,41%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	75,00%	25,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	70,59%	29,41%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	8,33%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	3	25,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	0	0,00%
Setor privado como empregado	5	41,67%
Setor privado como autônomo	1	8,33%
Setor privado como empresário	2	16,67%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	0	0,00%
Pesquisador/bolsista	0	0,00%
Total - que trabalham	12	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	33,33%
Saturação do mercado de trabalho	1	33,33%
Sem resposta	1	33,33%
Total - trabalham em outra área	3	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	2	11,76%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	6	35,29%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	11,76%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	2	11,76%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	7	41,18%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	5	29,41%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	2	11,76%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	11	64,71%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	4	23,53%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	5,88%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	10	58,82%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	10	58,82%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	5	29,41%
Total de respondentes	17	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	11	64,71%
Mestrado	6	35,29%
Doutorado	0	0,00%
Total	17	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	15	88,24%
NÃO	2	11,76%
Total	17	100,00%

Agronegócio

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	0	0,00%
1 ano	6	100,00%
2 anos	0	0,00%
Total	6	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	66,67%	33,33%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	0	100,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	50,00%	50,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	25,00%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	25,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	2	50,00%
Total - que trabalham	4	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	2	50,00%
Falta de perspectiva de carreira	1	25,00%
Sem resposta	1	25,00%
Total - trabalham em outra área	4	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	2	33,33%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	3	50,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	3	50,00%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	16,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	16,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	16,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	0	0,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	5	83,33%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	50,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	2	33,33%
Total respondentes	6	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	16,67%
Mestrado	4	66,67%
Doutorado	1	16,67%
Total	6	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	6	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	6	100,00%

Agronomia

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	6	40,00%
1 ano	4	26,67%
2 anos	5	33,33%
Total	15	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	60%	40,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	80%	20,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	93,33%	6,67%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Setor privado como empregado	9	100,00%
Total - que trabalham	9	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	2	13,33%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	9	60,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	13,33%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	2	13,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	9	60,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	4	26,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	10	66,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	4	26,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	11	73,33%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	7	46,67%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	4	26,67%
Total de respondentes	15	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	8,33%
Mestrado	10	83,33%
Doutorado	1	8,33%
Total	12	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	14	93,33%
NÃO	1	6,67%
Total	15	100,00%

Aquicultura

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	6	60,00%
1 ano	2	20,00%
2 anos	2	20,00%
Total	10	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	10%	90,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	70,00%	30,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Pesquisador/bolsista	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	3	30,00%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	8	80,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	4	40,00%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	0	0,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	30,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	3	30,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	2	20,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	5	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	3	30,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	2	20,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	7	70,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e	5	50,00%

extensão		
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	4	40,00%
Total de respondentes	10	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	2	20,00%
Mestrado	6	60,00%
Doutorado	2	20,00%
Total	10	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	9	90,00%
NÃO	1	10,00%
Total	10	100,00%

Biotechnologia

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	0	0,00%
1 ano	3	75,00%
2 anos	1	25,00%
Total	4	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	0%	100,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	0,00%	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	25,00%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	25,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	50,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	50,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	25,00%
Total de respondentes	4	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	3	100,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	3	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	3	100,00%
NÃO	0	0,00%
Não respondeu	1	
Total	3	100,00%

Ciência da Computação

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano		0,00%
1 ano	6	66,67%
2 anos	3	33,33%
Total	9	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	77,78%	22,22%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	88,89%	11,11%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	5	71,43%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	14,29%
Setor privado como autônomo	1	14,29%
Total - que trabalham	7	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	11,11%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	4	44,44%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	4	44,44%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	11,11%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	7	77,78%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	22,22%

Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	2	22,22%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	7	77,78%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	22,22%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	3	33,33%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	7	77,78%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	5	55,56%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	3	33,33%
Total de respondentes	9	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	2	25,00%
Mestrado	5	62,50%
Doutorado	1	12,50%
Total	8	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	9	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	9	100,00%

Ciência e Tecnologia de Alimentos

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	5	62,50%
1 ano	2	25,00%
2 anos	1	12,50%
Total	8	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	62,50%	37,50%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	40,00%	60,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	87,50%	12,50%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	75,00%	25,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	20,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	3	60,00%
Setor privado como empresário	1	20,00%
Total - que trabalham	5	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	33,33%
Saturação do mercado de trabalho	1	33,33%
Sem resposta	1	33,33%
Total - trabalham em outra área	3	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	12,50%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	12,50%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	12,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	6	75,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	25,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	5	62,50%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	4	50,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	3	37,50%
Total de respondentes	8	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	3	42,86%
Mestrado	4	57,14%
Doutorado	0	0,00%
Total	7	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	6	75,00%
NÃO	2	25,00%
Total	8	100,00%

Ciências Biológicas (Bacharelado)

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	4	40,00%
1 ano	4	40,00%
2 anos	2	20,00%
Total	10	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	50,00%	50,00%

Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	60,00%	40,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	80,00%	20,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	20,00%
Setor privado como empregado	2	40,00%
Setor privado como autônomo	1	20,00%
Pesquisador/bolsista	2	40,00%
Total - que trabalham	5	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Saturação do mercado de trabalho	1	50,00%
Sem resposta	1	50,00%
Total - trabalham em outra área	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	4	40,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	5	50,00%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	10,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	8	80,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	3	30,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	4	40,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	7	70,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	20,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	3	30,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	7	70,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	2	20,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	10,00%
Total de respondentes	10	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	3	30,00%
Mestrado	5	50,00%
Doutorado	2	20,00%
Total	10	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	8	80,00%
NÃO	2	20,00%
Total	10	100,00%

Ciências Biológicas (Licenciatura)

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	20,00%
1 ano	3	60,00%
2 anos	1	20,00%
Total	5	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	80,00%	20,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	75,00%	25,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	80,00%	20,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	2	50,00%
Setor privado como empregado	1	25,00%
Pesquisador/bolsista	1	25,00%
Total - que trabalham	4	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	100,00%
Total - trabalham em outra área	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	2	40,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	20,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	40,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	20,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	40,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	20,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	1	20,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	20,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	2	40,00%
Total de respondentes	5	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	2	50,00%
Doutorado	2	50,00%
Total	4	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	4	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	4	100,00%

Ciências Econômicas

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	3	75,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	1	25,00%
Total	4	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	25,00%	75,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100%	0%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	75,00%	25,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	100,00%
Total - trabalham em outra área	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	25,00%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	2	50,00%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	1	25,00%

Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	3	75,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	50,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	75,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	25,00%
Total de respondentes	4	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	4	100,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	4	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	4	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	4	100,00%

Ciências Exatas

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	6	100,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	0	0,00%
Total	6	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	66,67%	33,33%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	50,00%	50,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	50,00%	50,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	2	50,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	25,00%
Setor privado como empregado	1	25,00%
Total - que trabalham	4	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	50,00%
Saturação do mercado de trabalho	1	50,00%
Total - trabalham em outra área	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	2	33,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	33,33%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	16,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	4	66,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	33,33%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	3	50,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	16,67%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	16,67%
Total de respondentes	6	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	2	33,33%
Mestrado	4	66,67%
Doutorado	0	0,00%
Total	6	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	6	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	6	100,00%

Ciências Sociais – Ciência Política

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	4	50,00%
1 ano	4	50,00%
2 anos	0	0,00%
Total	8	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	37,50%	62,50%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	66,67%	33,33%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	87,50%	12,50%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	33,33%
Setor privado como autônomo	1	33,33%
Pesquisador/bolsista	1	33,33%
Total - que trabalham	3	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	12,50%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	2	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	7	87,50%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	5	62,50%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	5	62,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	5	62,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	3	37,50%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	4	50,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	5	62,50%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	12,50%
Total de respondentes	8	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	12,50%
Mestrado	5	62,50%
Doutorado	2	25,00%
Total	8	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	8	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	8	100,00%

Educação Física

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	9	64,29%
1 ano	4	28,57%
2 anos	1	7,14%
Total	14	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	71,43%	28,57%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	40,00%	60,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	85,71%	14,29%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	2	20,00%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	5	50,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	2	20,00%
Setor privado como empregado	2	20,00%
Setor privado como autônomo	1	10,00%
Setor privado como empresário	1	10,00%
Total - que trabalham	10	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	4	66,67%
Falta de experiência	1	16,67%
Sem resposta	1	16,67%
Total - trabalham em outra área	6	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	7,14%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	6	42,86%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	3	21,43%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	7,14%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	7	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	4	28,57%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	2	14,29%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	5	35,71%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	4	28,57%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	2	14,29%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	7	50,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	4	28,57%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	4	28,57%
Total de respondentes	14	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	9	64,29%
Mestrado	5	35,71%
Doutorado	0	0,00%
Total	14	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	9	64,29%
Mestrado	5	35,71%
Doutorado	0	0,00%
Total	14	100,00%

Enfermagem

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	4	44,44%
1 ano	5	55,56%
2 anos	0	0,00%
Total	9	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	55,56%	44,44%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	2	40,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	2	40,00%
Setor privado como empregado	1	20,00%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	2	40,00%
Pesquisador/bolsista	1	20,00%
Total - que trabalham	5	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	11,11%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	5	55,56%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	3	33,33%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	2	22,22%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	5	55,56%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	11,11%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	11,11%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	4	44,44%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	22,22%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	11,11%

Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	4	44,44%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	4	44,44%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	4	44,44%
Total de respondentes	9	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	5	55,56%
Mestrado	3	33,33%
Doutorado	1	11,11%
Total	9	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	9	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	9	100,00%

Engenharia Civil

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	6	50,00%
1 ano	5	41,67%
2 anos	1	8,33%
Total	12	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	75,00%	25,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	91,67%	8,33%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	91,67%	8,33%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	11,11%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	0	0,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	11,11%
Setor privado como empregado	6	66,67%
Setor privado como autônomo	2	22,22%
Pesquisador/bolsista	1	11,11%
Total - que trabalham	9	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	2	16,67%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	7	58,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	6	50,00%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	8,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	5	41,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	16,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	8,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	7	58,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	3	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	8,33%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	10	83,33%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	4	33,33%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	2	16,67%
Total de respondentes	12	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	3	27,27%
Mestrado	6	54,55%
Doutorado	2	18,18%
Total	11	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	10	83,33%
NÃO	2	16,67%
Total	12	100,00%

Engenharia de Alimentos

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	0	0,00%
1 ano	5	100,00%
2 anos	0	0,00%
Total	5	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	40,00%	60,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	50,00%
Pesquisador/bolsista	2	100,00%
Total - que trabalham	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	20,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	20,00%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	20,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	40,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	1	20,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	5	100,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	2	40,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	3	60,00%
Total de respondentes	5	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	4	80,00%
Doutorado	1	20,00%
Total	5	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	5	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	5	100,00%

Engenharia de Computação

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	33,33%
1 ano	2	66,67%
2 anos	0	0,00%
Total	3	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	33,33%	66,67%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	66,67%	33,33%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	33,33%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	33,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	33,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	1	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	1	33,33%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	66,67%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	33,33%
Total de respondentes	3	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	33,33%
Mestrado	2	66,67%
Doutorado		0,00%
Total	3	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	2	66,67%
NÃO	1	33,33%
Total	3	100,00%

Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	3	100,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	0	0,00%
Total	3	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	100,00%	0,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	66,67%	33,33%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	33,33%	66,67%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	33,33%
Setor privado como empregado	1	33,33%
Pesquisador/bolsista	1	33,33%
Total - que trabalham	3	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Falta de perspectiva na carreira	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	33,33%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	33,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	66,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	1	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	66,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	3	100,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	2	66,67%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	33,33%
Total de respondentes	3	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	3	100,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	3	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	2	66,67%
NÃO	1	33,33%
Total	3	100,00%

Engenharia de Produção

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	2	50,00%
1 ano	1	25,00%
2 anos	1	25,00%
Total	4	100,00%

Questionamento	Sim	Não
-----------------------	------------	------------

Está trabalhando atualmente	50,00%	50,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	50,00%	50,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	50,00%	50,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	50,00%
Pesquisador/bolsista	1	50,00%
Total - que trabalham	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	25,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	75,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	50,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	3	75,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	75,00%
Total de respondentes	4	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	25,00%
Mestrado	3	75,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	4	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	3	75,00%
NÃO	1	25,00%
Total	4	100,00%

Engenharia de Software

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	3	100,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	0	0,00%
Total	3	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	33,33%	66,67%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	100,00%
Pesquisador/bolsista	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	2	66,67%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	33,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	33,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	66,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	66,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	66,67%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	2	66,67%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	33,33%
Total de respondentes	3	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	2	66,67%
Doutorado	1	33,33%
Total	3	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	3	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	3	100,00%

Engenharia elétrica

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	3	33,33%
1 ano	5	55,56%
2 anos	1	11,11%
Total	9	100,00%

	Sim	Não
Questionamento		
Está trabalhando atualmente	66,67%	33,33%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	83,33%	16,67%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	2	33,33%
Setor privado como empregado	1	16,67%
Setor privado como empresário	2	33,33%
Pesquisador/bolsista	3	50,00%
Total - que trabalham	6	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	2	22,22%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	5	55,56%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	22,22%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	4	44,44%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	11,11%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	3	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	11,11%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	5	55,56%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	33,33%
Total de respondentes	9	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	11,11%
Mestrado	7	77,78%
Doutorado	1	11,11%
Total	9	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	8	88,89%
NÃO	1	11,11%
Total	9	100,00%

Engenharia Florestal

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	2	25,00%
1 ano	3	37,50%
2 anos	3	37,50%
Total	8	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	37,50%	62,50%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	66,67%	33,33%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	87,50%	12,50%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	33,33%
Setor privado como empregado	1	33,33%
Setor privado como autônomo	1	33,33%
Total - que trabalham	3	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	12,50%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	4	50,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	12,50%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	2	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	4	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	3	37,50%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	12,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	3	37,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	25,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	8	100,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	5	62,50%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	5	62,50%
Total de respondentes	8	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	4	50,00%
Mestrado	3	37,50%
Doutorado	1	12,50%
Total	8	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	8	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	8	100,00%

Engenharia Química

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano		0,00%
1 ano	5	83,33%
2 anos	1	16,67%
Total	6	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	33,33%	66,67%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	50,00%	50,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	50,00%
Setor privado como autônomo	1	50,00%
Total - que trabalham	2	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Falta de experiência	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	2	33,33%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	3	50,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	16,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	16,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	16,67%

Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	3	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	16,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	5	83,33%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	2	33,33%
Total de respondentes	6	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	16,67%
Mestrado	4	66,67%
Doutorado	1	16,67%
Total	6	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	5	83,33%
NÃO	1	16,67%
Total	6	100,00%

Farmácia

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	10	55,56%
1 ano	6	33,33%
2 anos	2	11,11%
Total	18	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	61,11%	38,89%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	94,44%	5,56%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	9,09%
Setor privado como empregado	7	63,64%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	1	9,09%
Pesquisador/bolsista	2	18,18%
Total - que trabalham	11	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	5,56%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	6	33,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	11,11%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	2	11,11%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	10	55,56%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	4	22,22%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	5,56%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	11	61,11%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	7	38,89%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	2	11,11%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	13	72,22%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	9	50,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	5	27,78%
Total de respondentes	18	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	4	22,22%
Mestrado	11	61,11%
Doutorado	3	16,67%
Total	18	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	17	94,44%
NÃO	1	5,56%
Total	18	100,00%

Física

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	50,00%
1 ano	1	50,00%
2 anos	0	0,00%
Total	2	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	50,00%	50,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	50,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	100,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	50,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	50,00%
Total de respondentes	2	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	2	100,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	2	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	2	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	2	100,00%

Fisioterapia

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	9	60,00%
1 ano	5	33,33%
2 anos	1	6,67%
Total	15	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	80,00%	20,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	86,67%	13,33%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	8,33%
Setor privado como empregado	7	58,33%
Setor privado como autônomo	6	50,00%
Setor privado como empresário	2	16,67%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	1	8,33%
Total - que trabalham	12	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	6,67%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	10	66,67%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	5	33,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	7	46,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	4	26,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	9	60,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	13,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	6,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	14	93,33%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	4	26,67%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	2	13,33%
Total de respondentes	15	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	8	53,33%
Mestrado	7	46,67%
Doutorado	0	0,00%
Total	15	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	15	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	15	100,00%

Geofísica

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	3	60,00%
1 ano	2	40,00%
2 anos	0	0,00%
Total	5	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	20,00%	80,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	0,00%	100,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	60,00%	40,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Setor privado como empregado	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Saturação do mercado de trabalho	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	20,00%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	3	60,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	20,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	4	80,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	20,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	20,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	4	80,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	20,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	20,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	4	80,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	20,00%
Total de respondentes	5	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	5	100,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	5	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	5	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	5	100,00%

Gestão Ambiental

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	9	75,00%
1 ano	3	25,00%
2 anos	0	0,00%
Total	12	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	58,33%	41,67%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	14,29%	85,71%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	91,67%	8,33%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	75,00%	25,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	14,29%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	2	28,57%
Setor privado como empregado	3	42,86%
Setor privado como empresário	1	14,29%
Total - que trabalham	7	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	16,67%
Qualificação insuficiente	1	16,67%
Sem resposta	4	66,67%
Total - trabalham em outra área	6	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	3	25,00%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	6	50,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	16,67%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	3	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	7	58,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	4	33,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	8,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	8	66,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	4	33,33%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	11	91,67%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	7	58,33%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	5	41,67%
Total de respondentes	12	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	5	45,45%
Mestrado	6	54,55%
Doutorado	0	0,00%
Total	11	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	10	83,33%
NÃO	2	16,67%
Total	12	100,00%

Gestão de Turismo

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano		0,00%
1 ano	2	66,67%
2 anos	1	33,33%
Total	3	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	66,67%	33,33%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	50,00%	50,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	66,67%	33,33%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	66,67%	33,33%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	50,00%
Pesquisador/bolsista	1	50,00%
Total - que trabalham	2	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Falta de perspectiva de carreira	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	33,33%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	33,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	33,33%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de	1	33,33%

TCC		
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	100,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	66,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	3	100,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	3	100,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	2	66,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	66,67%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	100,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	33,33%
Total respondentes	3	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização		0,00%
Mestrado	1	50,00%
Doutorado	1	50,00%
Total	2	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	2	66,67%
NÃO	1	33,33%
Total	3	100,00%

Gestão Pública

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	5	31,25%
1 ano	11	68,75%
2 anos		0,00%
Total	16	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	75,00%	25,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	41,67%	58,33%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	87,50%	12,50%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	2	16,67%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	8,33%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	5	41,67%
Setor privado como empregado	2	16,67%
Setor privado como autônomo	3	25,00%
Total - que trabalham	12	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Falta de perspectiva na carreira	1	14,29%
Saturação do mercado de trabalho	1	14,29%
Sem resposta	5	71,43%
Total - trabalham em outra área	7	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	3	18,75%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	4	25,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	12,50%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	4	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	4	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	12,50%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	6,25%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	4	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	3	18,75%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	6,25%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	15	93,75%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	9	56,25%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	7	43,75%
Total de respondentes	16	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	12	75,00%
Mestrado	3	18,75%
Doutorado	1	6,25%
Total	16	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	16	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	16	100,00%

História

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	2	100,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	0	0,00%
Total	2	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	50,00%	50,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	0,00%	100,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Setor privado como empregado	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Falta de experiência	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	1	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	50,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	100,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	50,00%
Total de respondentes	2	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	50,00%
Mestrado	1	50,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	2	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	2	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	2	100,00%

Jornalismo

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	11	68,75%
1 ano	4	25,00%
2 anos	1	6,25%
Total	16	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	93,75%	6,25%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	81,25%	18,75%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	93,75%	6,25%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	93,33%	6,67%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	6,67%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	6,67%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	3	20,00%
Setor privado como empregado	7	46,67%
Setor privado como autônomo	3	20,00%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	1	6,67%
Pesquisador/bolsista	1	6,67%
Total - que trabalham	15	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	50,00%
Saturação do mercado de trabalho	1	50,00%
Sem resposta	0	0,00%
Total - trabalham em outra área	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	4	25,00%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	4	25,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	6	37,50%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	6,25%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	10	62,50%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	10	62,50%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	3	18,75%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	12	75,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	8	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	4	25,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	8	50,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	6	37,50%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	2	12,50%
Total de respondentes	16	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	8	53,33%
Mestrado	6	40,00%
Doutorado	1	6,67%
Total	15	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	15	93,75%
NÃO	1	6,25%
Total	16	100,00%

Licenciatura em Letras – Espanhol (Campus Jaguarão)

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano		0,00%
1 ano	6	85,71%
2 anos	1	14,29%
Total	7	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	71,43%	28,57%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	80,00%	20,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	71,43%	28,57%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	20,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	20,00%
Setor privado como empregado	4	80,00%
Setor privado como autônomo	1	20,00%
Pesquisador/bolsista	1	20,00%
Total - que trabalham	5	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Saturação do mercado de trabalho	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	14,29%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	14,29%

Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	14,29%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	28,57%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	28,57%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	28,57%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	14,29%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	5	71,43%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	42,86%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	2	28,57%
Total de respondentes	7	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	4	57,14%
Mestrado	1	14,29%
Doutorado	2	28,57%
Total	7	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	6	85,71%
NÃO	1	14,29%
Total	7	100,00%

Licenciatura em Letras – Inglês e Português (Campus Bagé)

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	20,00%
1 ano	3	60,00%
2 anos	1	20,00%
Total	5	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	50,00%	50,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	80,00%	20,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	20,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	20,00%
Setor privado como empregado	2	40,00%
Setor privado como autônomo	2	40,00%
Pesquisador/bolsista	1	20,00%
Total - que trabalham	5	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	60,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	40,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	40,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	60,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	2	40,00%
Total de respondentes	5	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	25,00%
Mestrado	3	75,00%
Doutorado		0,00%
Total	4	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	4	80,00%
NÃO	1	20,00%
Total	5	100,00%

Licenciatura em Letras – Português (Campus Bagé)

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	5	62,50%
1 ano	1	12,50%
2 anos	2	25,00%
Total	8	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	75,00%	25,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	33,33%	66,67%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	87,50%	12,50%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	62,50%	37,50%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	16,67%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	2	33,33%
Setor privado como empregado	3	50,00%
Total - que trabalham	6	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Falta de experiência	1	25,00%
Melhor oportunidade em outra área	1	25,00%
Saturação do mercado de trabalho	1	25,00%
Sem resposta	1	25,00%
Total - trabalham em outra área	4	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	12,50%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	12,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	1	12,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	25,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	5	62,50%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	37,50%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	4	50,00%
Total de respondentes	8	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	4	57,14%
Mestrado	3	42,86%
Doutorado	0	0,00%
Total	7	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	8	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	8	100,00%

Licenciatura em Letras – Português e Espanhol (Bagé)

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	100,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	0	0,00%
Total	1	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	0,00%	100,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	0,00%	100,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	100,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	100,00%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	100,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	100,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	100,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	1	100,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	100,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	100,00%
Total de respondentes	1	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	100,00%
Mestrado	0	0,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	1	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	1	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	1	100,00%

Matemática (Campus Bagé)

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	33,33%
1 ano	2	66,67%
2 anos	0	0,00%
Total	3	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	66,67%	33,33%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	50,00%	50,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	66,67%	33,33%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	66,67%	33,33%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	50,00%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	50,00%
Total - que trabalham	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	33,33%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	1	33,33%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	33,33%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	33,33%
Total de respondentes	3	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	1	50,00%
Doutorado	1	50,00%
Total	2	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	2	66,67%
NÃO	1	33,33%
Total	3	100,00%

Medicina Veterinária

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	6	85,71%
1 ano	1	14,29%
2 anos	0	0,00%
Total	7	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	71,43%	28,57%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	80,00%	20,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	85,71%	14,29%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	85,71%	14,29%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	20,00%
Setor privado como empregado	3	60,00%
Setor privado como empresário	1	20,00%
Pesquisador/bolsista	1	20,00%
Total - que trabalham	5	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	5	71,43%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	14,29%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	14,29%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	42,86%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	28,57%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	28,57%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	28,57%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	5	71,43%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	14,29%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	14,29%
Total de respondentes	7	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	3	50,00%
Mestrado	2	33,33%
Doutorado	1	16,67%
Total	6	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	7	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	7	100,00%

Mineração

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	0	0,00%
1 ano	3	100,00%
2 anos	0	0,00%
Total	3	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	66,67%	33,33%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Setor privado como empregado	1	50,00%
Pesquisador/bolsista	1	50,00%
Total - que trabalham	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	33,33%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	2	66,67%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	2	66,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	100,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	66,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	66,67%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	2	66,67%
Total de respondentes	3	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	2	66,67%
Mestrado	0	0,00%
Doutorado	1	33,33%
Total	3	100,00%

Nutrição

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	4	100,00%
1 ano		0,00%
2 anos		0,00%
Total	4	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	75,00%	25,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	33,33%
Setor privado como autônomo	1	33,33%
Total - que trabalham	3	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	25,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	1	25,00%
Total de respondentes	4	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	25,00%
Mestrado	3	75,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	4	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	4	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	4	100,00%

Pedagogia

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	3	50,00%
1 ano	3	50,00%
2 anos	0	0,00%
Total	6	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	83,33%	16,67%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	60,00%	40,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	50,00%	50,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	20,00%
Setor privado como empregado	1	20,00%
Setor privado como autônomo	2	40,00%
Setor privado como empresário	1	20,00%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	1	20,00%
Total - que trabalham	5	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	50,00%
Saturação do mercado de trabalho	1	50,00%
Sem resposta	0	0,00%
Total - trabalham em outra área	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	3	50,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	16,67%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	3	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	33,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	16,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	16,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	3	50,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	50,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	5	83,33%
Total de respondentes	6	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	3	50,00%
Mestrado	3	50,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	6	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	6	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	6	100,00%

Publicidade e Propaganda

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	25,00%
1 ano	3	75,00%
2 anos	0	0,00%
Total	4	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	75,00%	25,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	66,67%	33,33%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	33,33%
Setor privado como empregado	1	33,33%
Setor privado como autônomo	1	33,33%
Total - que trabalham	3	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	2	50,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	2	50,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	3	75,00%
Total de respondentes	4	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	2	100,00%
Mestrado		0,00%
Doutorado		0,00%
Total	2	100,00%

Química

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	25,00%
1 ano	2	50,00%
2 anos	1	25,00%
Total	4	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	50,00%	50,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100%	0%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	75%	25%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Setor privado como empresário	2	100,00%
Total - que trabalham	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	25,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	50,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	1	25,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	25,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	25,00%
Total de respondentes	4	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	4	100,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	4	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	4	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	4	100,00%

Relações Internacionais

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	2	25,00%
1 ano	6	75,00%
2 anos	0	0,00%
Total	8	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	62,50%	37,50%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	80,00%	20,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	87,50%	12,50%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	62,50%	37,50%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	20,00%
Setor privado como empregado	4	80,00%
Total - que trabalham	5	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Qualificação insuficiente	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	6	75,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	4	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	3	37,50%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	3	37,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	4	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	4	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	3	37,50%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	6	75,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	12,50%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	3	37,50%
Total de respondentes	8	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	3	42,86%
Mestrado	4	57,14%
Doutorado		0,00%
Total	7	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	8	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	8	100,00%

Serviço Social

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	6	50,00%
1 ano	6	50,00%
2 anos	0	0,00%
Total	12	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	75,00%	25,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	91,67%	8,33%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	4	44,44%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	11,11%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	3	33,33%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	2	22,22%
Pesquisador/bolsista	0	0,00%
Total - que trabalham	9	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	8,33%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	7	58,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	16,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	4	33,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	5	41,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	3	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	5	41,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	7	58,33%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	10	83,33%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	3	25,00%
Total de respondentes	12	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	4	33,33%
Mestrado	8	66,67%
Total	12	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	12	100,00%
NÃO		0,00%
Total	12	100,00%

Zootecnia

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	2	25,00%
1 ano	2	25,00%
2 anos	4	50,00%
Total	8	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	37,50%	62,50%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	66,67%	33,33%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	33,33%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	33,33%
Pesquisador/bolsista	1	33,33%
Total - que trabalham	3	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Melhor oportunidade em outra área	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	2	25,00%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	5	62,50%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	3	37,50%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	37,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	5	62,50%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	12,50%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	7	87,50%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	4	50,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	12,50%
Total de respondentes	8	100,00%

6. RESULTADOS POR CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A seguir são demonstrados os principais resultados referentes aos cursos de pós-graduação da instituição. Demais informações (como as sugestões realizadas nas questões abertas) e esclarecimentos podem ser solicitados à Divisão de Dados Institucionais da PROPLAN.

Especialização em Ciências da Saúde

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	100,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	0	0,00%
Total	1	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	100,00%	0,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Setor privado como empregado	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional (opções igual ou acima de 50%)	%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	100%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	100,00%
Total	1	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	1	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	1	100,00%

Especialização em Culturas, Cidades e Fronteiras

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano		0,00%
1 ano	2	66,67%
2 anos	1	33,33%
Total	3	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	100,00%	0,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	33,33%
Setor privado como empregado	2	66,67%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	1	33,33%
Pesquisador/bolsista	1	33,33%
Total - que trabalham	3	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	1	33,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	1	33,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	1	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	33,33%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	66,67%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	33,33%
Total de respondentes	3	100,00%

Especializações em Letras e Linguagens

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	33,33%
1 ano	1	33,33%
2 anos	1	33,33%
Total	3	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	33,33%	66,67%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	66,67%	33,33%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	100,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos	1	33,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	2	66,67%
Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC	2	66,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	2	66,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	66,67%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	2	66,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	66,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	66,67%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	2	66,67%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	66,67%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	33,33%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	33,33%
Total de respondentes	3	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	3	100,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	3	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	2	66,67%
NÃO	1	33,33%
Total	3	100,00%

Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	0	0,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	7	100,00%
Total	7	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	100,00%	0,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	85,71%	14,29%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	14,29%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	2	28,57%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	5	71,43%
Setor privado como autônomo	1	14,29%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	1	14,29%
Total - que trabalham	7	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	3	42,86%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	5	71,43%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	3	42,86%
Total de respondentes	7	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	5	71,43%
Doutorado	2	28,57%
Total	7	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	7	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	7	100,00%

Especialização em Produção Animal

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	0	0,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	1	100,00%
Total	1	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	0,00%	100,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	0,00%	100,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	0,00%	100,00%

Após a conclusão do curso na Unipampa você pretende continuar seus estudos	N	%
SIM	1	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total de respondentes	1	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização		0,00%
Mestrado		0,00%
Doutorado	1	100,00%
Total	1	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	1	100,00%
NÃO		0,00%
Total	1	100,00%

Especialização em Tecnologia no Ensino da Matemática

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	0	0,00%
1 ano	0	0,00%
2 anos	4	100,00%
Total	4	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	100,00%	0,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	1	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	1	25,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	3	75,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	3	75,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	2	50,00%
Total de respondentes	4	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	1	25,00%
Mestrado	3	75,00%
Doutorado	0	0,00%
Total	4	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	4	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	4	100,00%

Mestrado em Bioquímica

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	0	0,00%
1 ano	2	50,00%
2 anos	2	50,00%
Total	4	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	25,00%	75,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	0,00%	100,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	75,00%	25,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	100,00%
Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc)	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Principal motivo para trabalhar em outra área	N	%
Saturação do mercado de trabalho	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	25,00%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	75,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	2	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	2	50,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	1	25,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	2	50,00%
Total de respondentes	4	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	0	0,00%
Doutorado	4	100,00%
Total	4	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	4	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	4	100,00%

Mestrado em Ciência Animal

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	50,00%
1 ano	1	50,00%
2 anos		0,00%
Total	2	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	50%	50%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	50,00%	50,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	1	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	100,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	50,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	1	50,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	50,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	50,00%
Total de respondentes	2	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	0	0,00%
Doutorado	1	100,00%
Total	1	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	2	100,00%
NÃO	0	0,00%
Total	2	100,00%

Mestrado em Ciências Biológicas

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	1	25,00%
1 ano	1	25,00%
2 anos	2	50,00%
Total	4	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	50,00%	50,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	75,00%	25,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Estadual (empresas e organizações estaduais)	1	50,00%
Governo Municipal (empresas e organizações municipais)	1	50,00%
Setor privado como empregado	1	50,00%
Pesquisador/bolsista	1	50,00%
Total - que trabalham	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	3	75,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/espanhol	1	25,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/francês	1	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	25,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	25,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	50,00%
Total de respondentes	4	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização		0,00%
Mestrado	1	25,00%
Doutorado	3	75,00%
Total	4	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	4	100,00%
NÃO		0,00%
Total	4	100,00%

Mestrado em Engenharia Elétrica

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano		0,00%
1 ano	2	100,00%
2 anos		0,00%
Total	2	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	100,00%	0,00%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	2	100,00%
Total - que trabalham	2	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	50,00%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	1	50,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	2	100,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	50,00%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	1	50,00%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	50,00%
Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa	1	50,00%
Total de respondentes	2	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização		0,00%
Mestrado		0,00%
Doutorado	2	100,00%
Total	2	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	2	100,00%
NÃO		0,00%
Total	2	100,00%

Mestrado em Engenharias

Conclusão do curso na Unipampa	N	%
Menos de 1 ano	2	66,67%
1 ano	1	33,33%
2 anos	0	0,00%
Total	3	100,00%

Questionamento	Sim	Não
Está trabalhando atualmente	33,33%	66,67%
Dos que trabalham, atuam na sua área de formação	100,00%	0,00%
Pretensão de continuidade dos estudos, após conclusão do curso na Unipampa	100,00%	0,00%
A formação acadêmica recebida no âmbito do curso tem contribuído para a inserção profissional	100,00%	0,00%

Tipo de organização que trabalha (aceita mais de uma resposta)	N	%
Governo Federal (empresas e organizações federais)	1	100,00%
Total - que trabalham	1	100,00%

Aspectos que poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional. (Aceita mais de uma resposta)	N	%
Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos	1	33,33%
Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação	1	33,33%
Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/inglês	1	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/inglês	3	100,00%
Oferta de cursos de língua estrangeira/espanhol	1	33,33%
Oferta de cursos de língua estrangeira/francês	1	33,33%
Oferta de atividades com enfoque na prática profissional	2	66,67%
Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão	1	33,33%
Total de respondentes	3	100,00%

Em qual nível pretende continuar os estudos	N	%
Especialização	0	0,00%
Mestrado	0	0,00%
Doutorado	3	100,00%
Total	3	100,00%

Aceita ser contatado pelo PAE?	N	%
SIM	3	100,00%
NÃO		0,00%
Total	3	100,00%

7. META - AVALIAÇÃO

Como forma de qualificar o processo avaliativo em questão, realizou-se a análise das dificuldades e percepções dos egressos sobre o processo de avaliação aplicado. Estas são apresentadas em tópicos:

- Para evitar possíveis equívocos por parte dos alunos, seria conveniente modificar a forma de questionar o tempo passado desde a conclusão do curso. A modificação pode ser realizada perguntando-se diretamente o ano de conclusão do curso, junto da explicação de que se refere à data de entrega do certificado de conclusão ou diploma.
- Outra mudança que poderá ser implantada em futuros questionários, em relação à temática da pós-graduação, é a adição de questionamento sobre a realização de algum curso na própria universidade, visto que foi indagado somente se o egresso cursou a pós-graduação em outras instituições de nível superior.
- Para as próximas aplicações da pesquisa, faz-se necessário avaliar a viabilidade de realizar o processo separando graduação de pós-graduação, o que poderá gerar duas possibilidades de avaliação e assim contemplar todos os cursos realizados. Além desta possível divisão na pesquisa, deve-se também projetar a viabilidade da aplicação de questionários distintos, que estejam relacionados ao tempo de conclusão do curso. Assim, alunos formados há mais tempo poderão responder a indagações mais convenientes a uma etapa madura da sua atividade profissional e acadêmica, e alunos que concluíram seu curso há menos tempo poderão receber questionamentos mais direcionados à sua inserção no cenário profissional e às melhorias que possam ser necessárias nos seus cursos.

Anexo 1 - PESQUISA DE EGRESSO – INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO

1. Dados de identificação
Curso: (lista de todos os cursos de graduação e pós-graduação para ser selecionado pelo egresso).

2. Há quanto tempo você concluiu seu curso na Unipampa?
() Menos de um ano () 1 ano () 2 anos

3. Está trabalhando atualmente? () Sim () Não

4. Trabalha na área da sua formação? () Sim () Não

5. Se não trabalha na sua área de formação profissional, qual o principal motivo?
() Falta de experiência.
() Qualificação insuficiente.
() Falta de perspectiva de carreira.
() Saturação do mercado de trabalho .
() Melhor oportunidade em outra área.

6. Qual é o tipo de organização onde você trabalha? (Esta questão aceita mais de uma resposta).
() Governo Federal (empresas e organizações federais).
() Governo Estadual (empresas e organizações estaduais).
() Governo Municipal (empresas e organizações municipais).
() Setor privado como empregado.
() Setor privado como autônomo.
() Setor privado como empresário.
() Terceiro setor (organização sem fins lucrativos, filantrópicas, ONGs, etc.).
() Pesquisador/bolsista.

7. A formação acadêmica recebida no âmbito do curso de graduação tem contribuído para a sua inserção profissional?
() Sim
() Não
Por quê?

8. Assinale os aspectos que na sua percepção poderão contribuir para a melhoria do curso e para inserção/atuação profissional

Ampliação da carga horária dos componentes curriculares teóricos. Quais componentes?

Ampliação da carga horária dos componentes curriculares práticos. Quais componentes?

Ampliação da carga horária do componente curricular obrigatório de TCC

Ampliação da oferta de componentes curriculares complementares de graduação . Quais componentes?

Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/ inglês

Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/ espanhol.

Oferta de componentes curriculares de língua estrangeira/ francês

Oferta de cursos de língua estrangeira/ inglês.

Oferta de cursos de língua estrangeira/ espanhol.

Oferta de cursos de língua estrangeira/ francês

oferta de atividades de extensão com enfoque na prática profissional

Maior acesso à participação em projetos de ensino, pesquisas e extensão.

Oferta de atividades pedagógicas que aliem o ensino e a pesquisa

9. Após a conclusão do curso na Unipampa você pretende continuar seus estudos?

Sim

Não

10. Em qual nível:

• Especialização

• Mestrado

• Doutorado

• Curso:

• Instituição:

11. Se estiver cursando graduação ou pós-graduação em outra instituição, informe:

- Graduação: ()
- Pós-graduação: () Stricto sensu () Lato sensu
- Curso:
- Instituição:

12. Aceita ser contatado pela UNIPAMPA no programa de acompanhamento de egressos?

- () Sim
- () Não