



RELATÓRIO DE GESTÃO
CAMPUS JAGUARAO

JAGUARÃO/RS, 2015

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Rua Conselheiro Diana s/n

CEP: 96.300.000

Tel.: 53 32614269

Fax: 53 3261 4269

VOIP: 2168

Email: jaguarao@unipampa.edu.br

HTTP: www.unipampa.edu.br/jaguarao

ROL DE RESPONSÁVEIS

TRIADE GESTÃO 2012-2015

Diretor: Prof. Dr. Maurício Aires Vieira

Coordenadora Acadêmica: Prof. Dra. Carmen Regina Dorneles Nogueira

Coordenadora Acadêmica em exercício: Prof. Dra. Ana Cristina da Silva Rodrigues

Coordenadora Administrativa: Lorena Gonzalez Telis

Coordenadora do curso de Licenciatura em Pedagogia: Prof. Dra. Patrícia Moura Pinho

Coordenadora do curso Tecnológico em Gestão Turismo: Prof. Me. Juliana Rose Jasper

Coordenador do curso de Bacharelado Produção e Política Cultural: Prof. Me. Gabriel Medeiros Chati

Coordenador do curso de Licenciatura em História: Prof. Dr. Rafael da Costa Campos

Coordenador do curso de Licenciatura em Letras: Prof. Dr. Carlos Garcia Rizzon 2014/ I e Prof. Dr. Leandro Zanetti Lara até janeiro de 2014./II.

Coordenadora do curso de Mestrado Profissional em Educação: Prof. Dra. Silvana Maria Gritti

Coordenadora do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas: Prof. Dra. Valesca Brasil Irala

Coordenadora do curso de Especialização em Culturas, Cidades e Fronteiras: Prof^a. Me. Ângela Mara Bento Ribeiro

Coordenadora do curso de Especialização em Direitos Humanos e Cidadania: Prof^a. Dr^a. Maiane Liana Hatschbach Ourique

Coordenador do curso de Especialização em Educação Ambiental: Prof. Dr. Maurício Aires Vieira

Coordenadora do curso de Especialização em Metodologia Ensino de Língua e Literatura: Prof^a Dr^a Denise Aparecida Moser (1^a Edição) e Prof^a. Dra. Leonor Simoni (2^a Edição).

Coordenadora do curso de Especialização em Gestão da Educação Básica: Prof^a. Dra. Ana Cristina da Silva Rodrigues

Coordenador do curso de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional: Prof. Dr. Maurício Aires Vieira

Coordenadora da Comissão Local de Pesquisa: Prof. Dra. Denise Aparecida Moser

Coordenadora da Comissão Local de Extensão: Prof^a Dr^a Jane Schmacher (1^o trimestre) e Assistente Social Tônia Ribeiro da Silva

Coordenadora da Comissão Local de Ensino: Prof^a. Me Juliana Rose Jasper (2014/I) e Prof^a Dra. Ana Cristina da Silva Rodrigues (2014/II)

LISTA DE REPRESENTAÇÕES/COMISSÕES 2013

a) CPA

Simone Prior Prietsch, Ester Medeiros e Discente Magno da Costa Paim

b) Laboratórios

Anderson Rodrigues de Lima (até 09/2014), Sílvia Rozane de Souza Ávila de Souza (até 09/2014) e Paula Mederos Rangel (a partir de 10/2014).

c) Processo Seletivo dos Fronteiriços

Darlise Nunes Ferreira e Profª Dra. Maria do Socorro de Almeida Farias-Lopes

d) Formatura

Profª Drª Marta Cristina Cezar Pozzobom, Simone Prior Prietsch, Catiane Leite Almeida, Profª Me. Juliana Rose Jasper e Renata Silveira da Silva

e) Concursos

Profª Me. Marcina Amália Moreira, Profª Drª Leonor Simione, Prof. Me. Gabriel Medeiros Chati, Prof. Me. Edson Bisso Cruxen e Profª Drª Juliana Brandão Machado

f) Comissão de Ética

Prof. Dr. Lucio Jorge Hamm

g) Coleta Seletiva Local

Profª Drª Jane Schumacher e Profª Me. Marcina Amália Nunes Moreira

h) Conselho Municipal de Educação

Profª Drª Ana Cristina da Silva Rodrigues e Prof. Dr. Maurício Aires Vieira

i) Organização do SIEPEE

TAE Darlise Nunes Ferreira e Profª Drª Adriana Pisone da Silva

j) Representação no CONSUNI

Prof. Ms. Alan Dutra de Melo (representante Docente até maio de 2014) e Representante Discente Raniere de Oliveira Santos Dourado.

k) Comitê Gestor

Profª Me. Cláudia Camerini Pérez e Profª Drª Suzana Schwartz

l) HICAB

Prof. Dr. Adelmir Fiabani e Prof. Dr. Luiz Fernando Maroso

m) NInA

Prof. Dr. Bento Selau da Silva Júnior e Assistente Social Tônia Ribeiro

n) CPPD

Profª Drª Maiane Liana Hatschbach Ourique, Profª Drª Vera Maria Guimarães e Profª Drª Susana Cesco

o) Editora da Unipampa

Profª Drª Renata Silveira da Silva

p) Comissão de Ética na Pesquisa

Prof. Dr. Adelmir Fiabani

q) Comissão Local Eleitoral

Profª Drª Geice Peres Nunes, TA Roberta Duval Martins, TA Ruggéry da Silva Demarco e Discente Agnaldo Mesquitas de Lima Júnior

r) Comissão Superior de Extensão

Assistente Social Tônia Ribeiro da Silva e a Profª Drª Carmen Regina Dorneles Nogueira

s) Comissão Superior de Ensino

Prof^a Dr^a Ana Cristina da Silva Rodrigues e Discente Jennifer Cateryne Schmaedeker dos Santos (até agosto de 2014)

t) Comissão Superior de Pesquisa

Prof^a Dr^a Denise Aparecida Moser

Lista de Quadros

Quadro 1 -	Número de servidores docentes por nível.....	20
Quadro 2 -	Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e titulação 2014.....	20
Quadro 3 -	Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação por setor.....	21
Quadro 4 -	Atividades do RH.....	22
Quadro 5 -	Número de funcionários terceirizados por setor.....	23
Quadro 6 -	Espaço físico do campus – Imóveis próprios.....	24
Quadro 7 -	Utilização do espaço físico.....	24
Quadro 8 -	Laboratórios do Câmpus.....	25
Quadro 9 -	Acervo por área do CNPQ.....	29
Quadro 10 -	Total de empréstimo por horário.....	30
Quadro 11 -	Livros mais retirado.....	32
Quadro 12 -	Estatísticas de circulação.....	31
Quadro 13 -	Livros mais reservado.....	31
Quadro 14 -	Livros mais retirado.....	32
Quadro 15 -	Atuação docente do Curso de Letras.....	34
Quadro 16 -	Atuação docente da comissão de curso de História-Licenciatura.....	44
Quadro 17 -	Atuação docente da comissão de curso de Turismo.....	46
Quadro 18 -	Reuniões das Comissões Locais.....	46
Quadro 19 -	Evolução do número de cursos de graduação.....	46
Quadro 20 -	Carga horária didática média na graduação por docente no semestre.....	47
Quadro 21 -	Número de alunos matriculados e concluintes em 2014.....	48
Quadro 22 -	Evolução do número de alunos matriculados em trabalho de conclusão de curso (TCC).....	48
Quadro 23 -	Evolução do número de alunos matriculados em estágios obrigatório e não obrigatório.....	49
Quadro 24 -	Evasão por curso no ano de 2014.....	50

Quadro 25 - demonstrativo/quantitativo de concluintes no ano de 2014....	52
Quadro 26 - Cursos e número de alunos matriculados em 2014.....	52
Quadro 27 - Cursos e número de alunos matriculados em 2014.....	53
Quadro 28 - Ingressantes e evolução do número de cursos de pós-graduação no campus.....	53
Quadro 29 - Carga horária didática por docente no semestre.....	55
Quadro 30 - Evolução do número de alunos matriculados, concluintes e evadidos.....	57
Quadro 31 - Número de alunos da pós-graduação matriculados em trabalho de monografia/dissertação.....	57
Quadro 32 - Projetos e relatórios de pesquisa homologados e não homologados pela CLP.....	58
Quadro 33 - Ações de pesquisa.....	58
Quadro 34 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa.....	59
Quadro 35 - Bolsas institucionais de Iniciação Científica - Recursos internos.....	59
Quadro 36 - Participação do Câmpus Jaguarão nos Editais da Pesquisa de Bolsas institucionais de Iniciação Científica - Recursos internos.....	59
Quadro 37 - Bolsas institucionais de Iniciação Científica - Recursos externos.....	60
Quadro 38 - Participação do Câmpus Jaguarão nos Editais da Pesquisa de Bolsas institucionais de Iniciação Científica - Recursos externos.....	60
Quadro 39 - Produção Científica do Câmpus Jaguarão.....	60
Quadro 40 - Pareceres de Projetos realizados pela Comissão Local de Extensão.....	62
Quadro 41 - Pareceres de relatório realizados pela Comissão Local de Extensão.....	62
Quadro 42 - Ações de extensão.....	62
Quadro 43 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão.....	63
Quadro 44 - Auxílios lançados no SIAF.....	77

Quadro 45 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP.....	78
Quadro 46 - Número de alunos beneficiados no PBP (2014).....	79
Quadro 47 - PBI – PROGRAMA DE APOIO À INSTALAÇÃO ESTUDANTIL (2014).....	79
Quadro 48 - Quadro Geral – Demandas Serviço Social.....	80
Quadro 49 - Convênios, protocolos e termos celebrado em todos os períodos, com vigência atual.....	85
Quadro 50 - Frota do Campus.....	90
Quadro 51 - Manutenções.....	94
Quadro 52 - Evolução do Orçamento do Campus.....	96
Quadro 53 - Contratos em andamento no Campus Jaguarão.....	97
Quadro 54 - Solicitações de diárias.....	99
Quadro 55 - Solicitações de diárias conforme o motivo do afastamento....	99
Quadro 56 - Solicitações de diárias pagas pelo empenho “Diárias Nacionais – Campus Jaguarão”.....	100
Quadro 57 - Viagens com uso de passagens aéreas.....	100
Quadro 58 - Solicitações de auxílio financeiro à discente.....	100
Quadro 59 - Itens Solicitados ao Almoxarifado Central em 2012.....	101
Quadro 60 - Itens Recebidos dos Fornecedores Diretamente no Campus em 2012.....	101
Quadro 61 - Itens Solicitados ao Almoxarifado Central em 2013.....	102
Quadro 62 - Itens Recebidos dos Fornecedores Diretamente no Campus em 2013.....	102
Quadro 63 - Consumo dos Itens de maior Circulação – 2013.....	103
Quadro 64 - Itens Solicitados ao Almoxarifado Central em 2014.....	104
Quadro 65 - Consumo dos Itens de maior Circulação – 2014.....	104
Quadro 66 - Cadastro de bens recebidos.....	107
Quadro 67 - Bens auditados.....	107
Quadro 68 - Inconsistências Observadas na Migração para o Guri.....	108
Quadro 69 - Bens Adquiridos ou Recebidos de Outras Unidades – 2012..	108
Quadro 70 - Bens Adquiridos ou Recebidos de Outras Unidades – 2013..	109

Quadro 71 - Bens Adquiridos ou Recebidos de Outras Unidades – 2014.....	109
Quadro 72 - Conselho do Campus e Secretaria Executiva.....	110
Quadro 73 - Principais eventos da Agenda do Diretor.....	110
Quadro 74 - Atendimentos de Suporte pelo Sistema de Chamados 186 chamados fechados até 23/12/2014	114
Quadro 75 - impressões efetuadas em 2014.....	116

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	14
1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO.....	14
1.1. Plano Estratégico do Campus.....	15
1.2. Plano de Ação do Campus.....	16
2. INSERÇÃO NA SOCIEDADE.....	18
3. COMUNICAÇÃO SOCIAL.....	18
4. ESTRUTURA.....	20
4.1. Gestão de Pessoal.....	20
4.2. Infraestrutura.....	24
5. ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	46
5.1. Graduação.....	46
5.2. Pós-Graduação.....	53
5.3. Pesquisa.....	59
5.4. Extensão.....	63
6. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS.....	66
7. CONVÊNIOS.....	86
8. GESTÃO DE FROTA.....	90
9. ORÇAMENTO.....	97
10. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2014	120

APRESENTAÇÃO

Esse Relatório de Gestão apresenta a atuação da Universidade Federal do Pampa/Campus Jaguarão nos mais diferentes cenários, nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão. Os dados recolhidos nos diversos setores, tanto administrativos quanto acadêmicos foram distribuídos de modo a enfatizar alguns detalhes importantes nas atividades desenvolvidas. O Relatório tem um caráter exemplificador, uma vez que, os dados coletados foram aglutinados e/ou agrupados a fim de facilitar a compreensão e a leitura das atividades de gestão, porém demonstram a fiel situação que o Campus está em sua fase de instalação e implementação.

O Campus Jaguarão está no mesmo prédio desde 2010, o que de certa forma acarreta fragilidades em termos de novas estruturas, funcionalidade e atendimento à comunidade universitária, que, ao longo de 2014 foi se consolidando para as demandas geradas e equacionadas. Sendo que, as ações desenvolvidas e os procedimentos apresentados nesse Relatório de Gestão poderão subsidiar avaliação do trabalho desenvolvido pela Unipampa Campus Jaguarão.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

Para descrever os objetivos e estratégicos e planos de ação do Campus Jaguarão, faz-se necessário voltar ao ano de 2011 quando o Campus Jaguarão através da Direção, Coordenação Acadêmica, Coordenação de Cursos e técnicos-administrativos, representantes docentes e discentes, no desenvolvimento de uma gestão democrática e compartilhada, promoveu espaços de interlocução entre os mais diferentes setores envolvidos, com o objetivo de identificar e delinear objetivos prioritários para os próximos anos, a médio e longo prazo. Foram realizadas reuniões também com a PROPLAN para trabalhar com a metodologia do PEC. Essas reuniões foram utilizadas como alternativa de escuta sobre o funcionamento geral do campus, buscando pontuar as ações desenvolvidas, analisando suas fragilidades e apontando estratégias de melhoria. Nesse sentido, é importante destacar que o Campus Jaguarão, em novembro de 2011, foi o pioneiro dos 10 (dez) Campi em retomar a discussão do Planejamento Estratégico para projetar o futuro.

No ano de 2013 foram 06 reuniões/plenárias/assembleias e convocações para se trabalhar o zoneamento e dimensionamento das futuras obras do Campus, tais como a Casa do Estudante e o prédio denominado Acadêmico 2. Muitos diálogos e debates foram travados nas reuniões administrativas e nos cursos. Trabalhamos em alguns momentos na construção de metas e indicadores e planificações para serem postas no PDI da Instituição, porém a maioria metas e indicadores e planificações para serem postas no PDI da Instituição, porém a maioria delas não foi materializada, porque não foram acatadas pela equipe que construiu o PDI 2014-2018. Neste sentido, torna-se difícil trabalhar uma vez que o planejamento estratégico e as demandas do Campus não podem ser materializadas no documento que a Reitoria elabora. Após tal cenário, o Campus no ano de 2014 tentou trabalhar na esteira de adaptação ao novo PDI, consolidando alguns indicadores e se preparando para refazer seu Plano de Gestão, adequando-se à visão da Reitoria.

1.1. Plano Estratégico do Campus

Neste cenário priorizamos a completude do quadro de docentes e de técnicos administrativos, através de concursos públicos e de vagas que estavam em vacância ou que foram redistribuídas. No tocante a ampliação do quadro técnico administrativo, solicitamos a reitoria o aumento do número de servidores que, após algumas reuniões foram elencados como de primeira ordem de necessidade para nossa demanda. Além disso, também tivemos muitas dificuldades de entendimento por parte dos gestores. Nos empenhamos em acompanhar as obras e os processos licitatórios para que de fato ocorressem e sua tramitação, se desse na forma mais rápida possível para efetivar a sua concretude, sendo que essas ações culminaram nas obras iniciadas em 2014 da Casa do Estudante e do prédio Acadêmico 2. Ainda cabe destacar, no tocante, ao Acadêmico, o incentivo a produção/elaboração de novos cursos de graduação e pós-graduação para envio às instâncias superiores, além do acompanhamento de todas as etapas para o credenciamento da modalidade EaD da Universidade, através de nosso Campus.

Os técnicos administrativos foram incentivados a participarem de um curso de Relações Humanas no Trabalho, com o objetivo de se capacitar para desenvolverem relacionamento altamente produtivo em todos os aspectos da sua

vida e no local de trabalho. Como uma das ações iniciadas em 2014, intitulamos um momento denominado Café com o Diretor, ofertado pela direção do campus, para confraternizar e também dialogar e escutar as demandas dos servidores, que ocorrerão com técnicos-administrativos novos e com as coordenações acadêmicas e administrativas, além de coordenadores de cursos. Essa ação pretende ser desenvolvida no próximo ano que se inicia.

1.2. Plano de Ação do Campus

O Campus, em 2014, priorizou e enfatizou o acompanhamento das obras e licitações e a contratação dos recursos humanos para a melhoria da qualidade do ensino. Focou em ampliar os cursos de pós-graduação e instrumentalizar a área/modalidade de EaD afim de subsidiar o grupo que estava neste trabalho. Não obstante, nas áreas de infraestrutura, lutou por novos equipamentos, divisórias e ampliação da frota de veículos, obtendo sucesso em grande parte dos pedidos. O Plano de Ação do Campus para 2015 continuará sendo os debates nas comissões de cursos e nas plenárias que serão realizadas.

Destaca-se ainda que, por problemas de logística e encaminhamentos da Reitoria, algumas ações não foram concretizadas conforme o planejamento do Campus, tais como os aparelhos condicionadores de ar e as divisórias para as salas de permanência dos professores e da parte administrativa. Nesse espaço seria importante destacar algumas ações promovidas no campus ao longo deste último ano de gestão, enfatizando também que, nesse período, o número de alunos do campus duplicou:

- a) Promoção do intercâmbio entre os países do Mercosul;
- b) Organização de encontros, seminários, aulas magnas, colóquios e outras atividades de ensino;
- c) Fortalecimento da parceria e do trabalho com a Prefeitura Municipal de Jaguarão e de Arroio Grande;
- d) Proposta de implementação de novos cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu;

- e) Incentivo para aumento do número de bolsas de PBDA, PBP, projetos de pesquisa e de extensão;
- f) Interlocução com a comunidade através de entrevistas em rádios, matérias publicadas em jornais locais, reuniões com a prefeitura;
- g) Consultas à comunidade acadêmica e a sociedade civil no sentido de promover novos cursos de graduação e pós-graduação;
- h) Divulgação do incentivo para professores em atividades de ensino, pesquisa e extensão e para busca de recursos junto a diversos órgãos de fomento;
- i) Reuniões periódicas com segmentos da sociedade civil tais como: Rotary, Promotoria da Justiça, Consulado, Exército, Clubes, CTG e Sindicato Rural;
- j) Aproximação com a Secretaria Municipal da Educação e a 5ª Coordenadoria Regional da Educação para ampliar os campos de estágios e promover o estreitamento de atividades pedagógicas para a região;
- k) Aproximação com a Secretaria Municipal da Cultura na discussão de políticas públicas para a cultura na região sul, e ainda, para promoção de eventos em parceria tais como: BiomaPampa, Fórum do Turismo, Seminário de Cultura Brasil-Uruguaí, Feira do Livro e Consciência Negra, Conferência Municipal da Cultura;
- l) Construção do primeiro curso na modalidade EaD para a UNIPAMPA, Letras EaD, em parceria com a Coordenadoria de Educação a Distância e em consonância com os demais campi envolvidos: Alegrete, Santana do Livramento e Bagé;
- m) Acolhimento das ações afirmativas, ingresso de fronteiriços uruguaios nos cursos de graduação do Campus;
- n) Incentivo aos docentes para elaboração de propostas novas de PETs e PIBIDs para submissão aos âmbitos adequados;
- o) Incentivar o intercâmbio entre Universidades através da modalidade de professor visitante e apoio aos afastamentos para pós-doutorado;
- p) Incentivar o aumento do número de convênios entre o Campus Jaguarão e outras entidades.

2. INSERÇÃO NA SOCIEDADE

A inserção do Campus Jaguarão, na sociedade local e regional acontece através de ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas por seus docentes, discentes e técnicos administrativos. É papel de o educador contribuir para formar sujeitos comprometidos e atuantes em sua realidade social, com ética e política, visando a transformação, assim dialogando com responsabilidade para a construção da cidadania. Neste contexto o Campus Jaguarão, em 2014, buscou um diálogo permanente com os diversos segmentos da sociedade. Reforçou parcerias com o consulado do Uruguai no Brasil e do Brasil no Uruguai. Aulas magnas, minicursos, palestras e demais atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão tiveram a maciça presença da comunidade em todas as suas edições. Audiências públicas com diversos segmentos foram executadas, além de aproximação com outros municípios vizinhos.

3. COMUNICAÇÃO SOCIAL

Dentre as diversas ações desenvolvidas pelo Campus no ano de 2014, no tocante à comunicação social, destacamos as de maior relevância para a comunidade e o desenvolvimento regional e local. Os meios de comunicações tais como os rádios, jornais, sites, televisões, sempre se fizeram presente quando chamados para o envio de matérias e reportagens, alavancando a informação para a sociedade local e regional. Dentre algumas ações os servidores buscaram se aperfeiçoar e elevar o nome da instituição em alguns encontros, assim trazendo um evento nacional para o Campus de Jaguarão para 2016, com a intenção de proporcionar um encontro internacional, aproveitando a integração da fronteira entre Brasil e Uruguai.

Eventos de formação dos Técnicos Administrativos:

- ✓ Curso de Treinamento em Redação Científica, em Bagé/RS;
- ✓ Treinamento Portal Capes na FURG, em Rio Grande/RS;
- ✓ III Fórum de Didática e Práticas Pedagógicas, em Salvador/RS;
- ✓ 4º Encontro Nacional da Produção Cultural, em Natal/RN;
- ✓ XVII Semana Jurídica da UESC e V Encontro Nacional de Pesquisa e Extensão em Direitos Humanos, Ilhéus/BH

- ✓ Curso de Excel, em Bagé/RS
- ✓ 8º Seminário Internacional de Memória e Patrimônio, em Pelotas/RS;
- ✓ Oficina Deficiência Visual/Cegueira, em Bagé/RS; e
- ✓ V Workshop do PQP-RS/RNP, em Porto Alegre/RS

DOCENTES –

- ✓ Fórum das Licenciaturas, em Bagé/RS
- ✓ I Seminário de Turismo e Paradiplomacia das Cidades, em São Paulo, na USP.
- ✓ XII Encontro Estadual de História, em São Leopoldo/RS
- ✓ V Colóquio Internacional sobre Letramento e Cultura Escrita, em Belo Horizonte/MG
- ✓ II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais, em Caxias do Sul/RS
- ✓ VII Colóquio de Linguística, Literatura e Escrita Criativa na PUCRS, Porto Alegre/RS
- ✓ I Encontro Blumenauense de Estudos Antigos e Medievais, Blumenau/SC
- ✓ XIX SIEDUCA - Seminário Internacional de Educação, Cachoeira do Sul/RS
- ✓ IV Encontro Nacional de Produção Cultural, Natal/RN
- ✓ II Seminário Internacional Imagens da Justiça, Currículo e Educação Jurídica, Pelotas/RS
- ✓ SIFEDOC 2014, em Santa Maria/RS
- ✓ II Encontro Brasileiro de Pesquisas em Cultura, no Rio de Janeiro/RS
- ✓ XVII ENDIPE, em Fortaleza/CE
- ✓ XII Seminário de Linguística Aplicada, em Salvador/BH.
- ✓ 24º Seminário Nacional de Arte e Educação, em Montenegro/RS.
- ✓ I Seminário Internacional de Educação Integral, em Belo Horizonte/MG
- ✓ X ANPED SUL, em Florianópolis/SC
- ✓ I Encontro Blumenauense de Estudos Antigos e Medievais, Blumenau/SC
- ✓ V Congresso Latino-americano de Formação de Professores de Línguas, em Goiânia/GO.

4. ESTRUTURA

4.1 . Gestão de Pessoal

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível

Nível	2010	2011	2012	2013	2014
Auxiliar	-	-	-	1	2
Assistente	17	30	23	21	15
Adjunto	12	18	25	33	41
Associado	-	-	-	-	1
Substituto	02	03	07	11	5
Temporário	-	-	14	14	-
TOTAL	31	51	69	80	64

Fonte: RH Campus Jaguarão

Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e titulação 2014

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado
Administrador	-	1	2	-
Analista de Tecnologia da Informação	-	-	1	-
Assistente em Administração	6	6	5	-
Assistente Social	-	-	1	-
Bibliotecário – Documentalista	-	1	2	-
Pedagogo	-	-	1	-
Produtor Cultural	-	-	1	-
Secretário Executivo	-	-	1	-

Técnico de Tecnologia da Informação	1	-	-	-
Técnico em Assuntos Educacionais	-	-	1	1
Técnico em Contabilidade	-	1	-	-

Fonte: RH Campus Jaguarão

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação por setor

Setor	Nº de Servidores			
	2011	2012	2013	2014
Biblioteca	3	4	5	6
Secretaria Acadêmica	4	4	4	6
Coordenação Acadêmica	-	-	-	2
Coordenação Administrativa	7	7	5	7
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação	-	-	-	1
Assistência Estudantil	3	3	3	2
STIC	2	2	2	3
Secretaria da Direção	1	1	1	2
Secretaria de Curso	-	-	-	2
Secretaria das Comissões	-	-	-	1
Tradutor e Intérprete de Sinais	-	-	1	-
Total	20	21	21	32

Fonte: RH Campus Jaguarão

Análise crítica:

Através da análise do quantitativo de servidores é possível verificar um crescimento no corpo técnico-administrativo em decorrência das demandas criadas

em função dos novos cursos de Mestrado e da expansão dos cursos de Graduação já existentes. É perceptível também, a redução no número de professores substitutos/temporários em decorrência do encerramento de diversos contratos. A Secretaria Acadêmica recebeu quatro novos servidores (cargo assistente em administração) o que após inúmeras reivindicações de vagas junto à Progesp possibilitou que o setor se estruturasse de maneira apropriada, mantendo o atendimento em três turnos. Atendendo as resoluções de Política de Capacitação de Pessoal, salienta-se a autorização de Afastamento para Pós-Graduação de uma bibliotecária do Campus. O setor da Coordenação Administrativa, também em função das vagas relativas ao último concurso realizado pela instituição, recebeu um servidor (assistente em administração) totalizando assim 7 servidores. Estes atuam na Coordenação Administrativa subdivididos nas seguintes áreas: Compras e Patrimônio, Recursos Humanos, Diárias e Passagens, Orçamento e Finanças, Infraestrutura e atividades da Coordenadora Administrativa que englobam fiscalização de contratos, administração dos servidores terceirizados, etc. A demanda dos laboratórios foi suprida com a atuação de um técnico de TI, também do último concurso, e de bolsistas no setor. Ainda temos fragilidade na área de Tradutor e Intérprete de Sinais, que até o momento não foi provida.

Quadro 4 - Atividades do RH

Atividades	2013	2014
Licenças tratamento própria saúde	23	32
Licenças doença em pessoa da família	5	4
Licenças Gestante	1	2
Licenças Paternidade	1	-
Licenças nojo	4	1
Afastamentos p/ participação em eventos fora do país	18	7
Afastamentos p/ Pós-Graduação no país	8	8
Afastamentos p/ Pós-Graduação fora do país	1	1
Agendamentos de férias	67	72

Alterações de férias	38	34
Nomeações/posses	9	21
Atualizações cadastrais	26	33
Encerramentos de contratos	15	11
Prorrogações de contratos	6	3
Ressarcimentos de plano de saúde	130	176
Progressões	21	8
Total		

Fonte: RH Campus Jaguarão

O setor de RH do Campus atua na intermediação de questões relacionadas a vida funcional dos servidores abrangendo desde pagamentos bem como assuntos relacionados à assistência e benefícios. A confecção do boletim de frequência é feita a partir da entrega das folhas ponto dos servidores técnico-administrativos enquanto que a frequência dos docentes é de responsabilidade de suas chefias. É feito também o encaminhamento de documentos como, por exemplo, contratos de professores temporários/substitutos, agendamento de perícias em função de licenças, de acordo com a necessidade, esclarecimento de dúvidas quanto aos procedimentos adotados pela instituição, etc. Controle dos agendamentos de férias, bem como suas alterações e interrupções e organização dos dados cadastrais dos servidores do Campus também são realizados por este setor.

Quadro 5 - Número de funcionários terceirizados por setor

Setor	Nº de Funcionários			
	2011	2012	2013	2014
Limpeza	10	08	08	08
Vigilância	08	08	08	08
Portaria	04	04	04	04
Serviços Gerais	01	01	01	02
Motoristas	03	03	03	03
Eletricista/servente de obras	-	-	-	02
Total	24	24	24	27

Fonte: Coordenação Administrativa

Análise crítica:

O quantitativo de postos de serviços terceirizados recebeu em 2014 um acréscimo de três funcionários, sendo nas áreas de manutenção, servente de obras e eletricitista. Os horários foram adequados de acordo com as demandas do Campus, já que possuímos um funcionamento de três turnos. Quanto a função de vigilante também solicitamos mais um posto para o dia, pois somente um funcionário executa sua tarefa em todo o Campus e, além do prédio central já estamos com o prédio do Restaurante que gera grande fluxo de pessoas por todo o terreno e também com as obras do Acadêmico II e Casa do Estudante.

4.2. Infraestrutura

Quadro 6 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios

Tipo	Área (m²)		
	2012	2013	2014
Terreno	42.943,50	42.943,50	42.943,50
Área Construída- Prédio Acadêmico e Administrativo	5.626,53	5.626,53	5.626,53
Restaurante Universitário	389,28	389,28	389,28
Acadêmico II (EM CONSTRUÇÃO)	-	-	2.430,50
Casa do Estudante (EM CONSTRUÇÃO)	-	-	2.168

Fonte: Coordenação Administrativa

Quadro 7 - Utilização do espaço físico

Tipo	Quantidade de ambientes		
	2012	2013	2014
Salas de aula	16	16	16
Laboratórios	05	06	06
Biblioteca	01	01	01
Sala de Professores	06	06	06
Sala apoio pedagógico	01	01	01
Sala Secretaria Acadêmica	01	01	01

Sala Coordenadoria Acadêmica	01	01	01
Sala Secretaria Administrativa / STIC	02	02	02
Salas Nude e Projetos	02	02	02
Auditório	01	01	01
Restaurantes e cantinas	01	01	01
Diretórios Acadêmicos	01	01	01
Depósito - Almojarifado	02	02	02
Cozinha- sala de lanche	02	02	02
Sala dos Vigilantes	01	01	01

Fonte: Coordenação Administrativa

Análise crítica:

A Direção do Campus tem priorizado o espaço para as salas de aula, no entanto os cursos demandam atividades específicas e laboratórios, necessitando, portanto de ampliação do espaço acadêmico através da construção de um novo prédio que deverá ser entregue no final de 2015. Em 2014 tivemos um grande aumento de turmas com a oferta de Mestrado e Especializações, ficando assim o espaço restrito, principalmente no turno da noite. O campus aguarda a instalação de divisórias para melhor adequação e aproveitamento dos espaços (principalmente biblioteca e laboratórios) além da criação de novos ambientes para atender as demandas que já surgiram e com certeza outras que surgirão com a possibilidade de implantação de novos cursos. Outra necessidade relevante é a Casa do Estudante que já está em construção e deverá ser entregue em 2016.

LABORATÓRIOS DO CAMPUS JAGUARÃO

O Câmpus Jaguarão atualmente possui sete (07) laboratórios com espaço físico próprio; os demais estão aguardando as divisórias. O Câmpus Jaguarão não possui técnico em nenhum laboratório.

Quadro 8 – Laboratórios do Câmpus

SALA	LABORATÓRIOS	CURSO
105	LACUMA - Laboratório de Cultura Medieval e Arqueologia	Licenciatura em História

105	LAHISP - Laboratório de História Social e Política	Licenciatura em História
105	LAEH - Laboratório de Ensino de História	Licenciatura em História
105	LEAM - Laboratório de Estudos sobre Antiguidade e Medieval	Licenciatura em História
107	Espanhol para Niños - Laboratório de “Ensino de Espanhol para Crianças e Formação Docente”	Licenciatura em Letras Português/Espanhol
120	LALLI – Laboratório de Estudos de Linguística e Literatura	Licenciatura em Letras Português/Espanhol
109	Brinquedoteca – Laboratório de Ensino e de Aprendizagem	Licenciatura em Pedagogia
110	Laboratório de Turismo	Tecnólogo em Gestão do Turismo
106 e 108	Laboratório de TICs	Todos os cursos
	Laboratório de Produção Cultural	Bacharelado em Política e Produção Cultural

Fonte: Coordenação dos Laboratórios

Biblioteca

A biblioteca do Campus tem como principal objetivo, contribuir para a complementação do ensino e o desenvolvimento de pesquisa, ensino e extensão promovidos pelos docentes, discentes, técnicos administrativos e comunidade em geral, proporcionando uma infra-estrutura de informações que propicie o aprimoramento técnico e intelectual dos seus usuários. Nosso acervo atualmente é composto por livros, obras de referência (Dicionários, Enciclopédias), CDs, periódicos e trabalhos acadêmicos. O acervo é atualizado mediante compra e doação. As sugestões de compra são apresentadas pelos professores (coordenadores) baseadas nas bibliografias de cada curso.

A área física total da biblioteca é de 433,46 m² sendo a mesma assim distribuída:

- ✓ setor de processamento técnico/administração da biblioteca ;
- ✓ setor de empréstimo/referência;
- ✓ acervo geral (periódicos, livros, monografias, dissertações e teses);
- ✓ 05 mesas para estudo;
- ✓ 05 computadores para acesso ao SIE e Portal da Capes.

Estão lotados junto a biblioteca 6 servidores, sendo 3 bibliotecárias que organizam, dirigem e executam trabalhos técnicos relativos às atividades biblioteconômicas, desenvolvendo um sistema de catalogação, classificação, referência e conservação do acervo bibliográfico, para armazenar e recuperar informações de caráter geral ou específico, e colocá-las à disposição dos usuários e, 3 assistentes em administração que realizam serviços auxiliares no processo de aquisição e processamento técnico; Efetuam o preparo físico do material bibliográfico; Realizam atividades administrativas da biblioteca; Controlam empréstimos, devoluções e reservas de materiais bibliográficos; Revisam o estado físico dos materiais devolvidos; Executam a cobrança de taxas e aplicam penalidades; Atendem e orientar os usuários sobre o funcionamento, utilização de materiais, regulamento e recursos da unidade de informação; Localizam material no acervo; Guardam material no acervo e organizam fisicamente o acervo e, solicitam ordem e silêncio nas dependências da biblioteca sempre que for necessário.

Ações de capacitação

Durante o ano de 2014 os servidores da biblioteca participaram das seguintes ações de capacitação:

- ✓ **Treinamento do Portal de Periódicos** - Universidade Federal do Rio Grande, período de 01 a 03/09/2014, participantes Carina Milano e Tatiane Oliveira.
- ✓ **Vista técnica à Biblioteca Central do Campus Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande e reunião com a coordenação do curso de Biblioteconomia**, dia 04/09/2014 participantes Carina Milano e Tatiane Oliveira.
- ✓ **VIII Seminário Internacional em Memória e Patrimônio** – Universidade Federal de Pelotas, período de 05 a 07/11/2014, participantes Carina Milano e Tatiane Oliveira.
- ✓ **Palestra O bibliotecário e a gestão do conhecimento** – Universidade Federal do Pampa, dia 20/08/2014, participante Carina Milano.
- ✓ **Curso de Relações Humanas no trabalho** – Universidade Federal do Pampa, período de 11 a 13/11/2014, participantes Carina Milano, Tatiane Oliveira e Ruggery Demarco.

- ✓ **Curso de Libras** - Universidade Federal do Pampa, período de setembro a novembro de 2014, participante Edilson Calvete Blanco.
- ✓ **Curso Teórico Prático de Tecnologia Assistiva Aplicada no Contexto Educacional Inclusivo** - Universidade Federal do Pampa, período de 29/09/2014 a 01/10/2014, participante Carina Marques Milano.

Força tarefas realizadas

- ✓ Durante mês de julho de 2014 foram instaladas as etiquetas antifurto no acervo, além dos servidores da biblioteca auxiliaram na atividade as servidoras Simone Priori e Marilda Oliveira.
- ✓ Período de 08 a 12 de setembro de 2014, participantes bibliotecária Vanessa Dias e Vera Leite catalogação do acervo, inclusão de 1500 itens.

Participação em projetos

Projeto de extensão: **Catalogação e Digitalização de Documentação Histórica**, coordenado pelo historiador Alexandre Villas Boas, participantes Carina Milano e Tatiane Oliveira. De 16 a 19 de dezembro foi instalado o scanner planetário, o equipamento de origem alemã no valor de R\$189.000,00 permitirá que seja preservado o nosso acervo histórico em plataforma digital e transforme a cidade de Jaguarão em um centro de memória digital referência no RS. O equipamento foi instalado na biblioteca do campus Jaguarão da UNIPAMPA.

Serviços

Os serviços prestados pela biblioteca do campus Jaguarão são:

- ✓ Processamento técnico do acervo (Catalogação, classificação, indexação no SIE);
- ✓ Empréstimo domiciliar (docentes, técnicos, discentes);
- ✓ Serviço de atendimento e referência;
- ✓ Consulta local (docentes, técnicos, funcionários, discentes e comunidade em geral);
- ✓ Pesquisa bibliográfica;

- ✓ Acesso disponível pela internet ao acervo eletrônico;
- ✓ Reserva da bibliografia usada nos cursos;
- ✓ Livre acesso ao acervo, possibilitando ao usuário o manuseio das obras;
- ✓ Capacitação de usuários (presencial);
- ✓ Seleção e aquisição através da elaboração de listas de obras sugeridas pelos professores para aquisição;
- ✓ Acesso/orientação ao Portal Periódicos Capes;
- ✓ Orientação e normalização dos Trabalhos Acadêmicos
- ✓ Empréstimo entre bibliotecas

Acervo

Nosso acervo possui 27.706 itens e, é composto por:

- ✓ livros;
- ✓ periódicos;
- ✓ multimídias (CDs, DVDs, etc);
- ✓ produções acadêmicas (monografias, dissertações, teses);
- ✓ obras de referência (guias, manuais, dicionários, etc).

Quadro 9 - Acervo por área do CNPQ:

Materiais	CD	CD-ROM	DISSERTAÇÃO	LIVRO	PERIÓDICO	TESE
Ciências Exatas e da Terra				350		
Áreas de conhecimento-ensino médio				48		
Outros				48		
Gestão Ambiental				02		
Ciências Biológicas				153		
Engenharias				38		
Ciências da Saúde				135		

Ciências Agrárias				54		
Ciências Sociais Aplicadas				4.342		
Ciências Humanas			01	15.247	01	02
Linguística, Letras e Artes	07	14	01	5.896		06
Multidisciplinar				988		
Total	07	14	02	27.301	01	08

Fonte: Biblioteca Jaguarão

Circulação e empréstimo do material

Durante o ano de 2014 o total de empréstimo por grupo de usuário foi:

- ✓ Aluno de graduação – 4.594;
- ✓ Aluno de pós – graduação – 594;
- ✓ Docente – 523;
- ✓ Técnico administrativo – 102.

O total de leitores que usaram a biblioteca no período foi:

- ✓ Aluno de graduação – 520;
- ✓ Aluno de pós – graduação – 102;
- ✓ Docente – 52;
- ✓ Técnico administrativo – 22.

Quadro 10 - Total de empréstimo por horário

Hora	Total de usuários
8:00 – 9:00	15
9:00 -10:00	250
10:00 -11:00	418
11:00 -12:00	307
13:00 -14:00	101

14:00 -15:00	316
15:00 -16:00	283
16:00 -17:00	378
17:00 -18:00	189
18:00 -19:00	569
19:00 -20:00	1.022
20:00 -21:00	1.332
21:00-22:00	587
Total	5.767

Quadro 11 - Somatório de empréstimos e renovações por material

Material	Empréstimos	Renovações	Total
cd-rom	01	03	04
livro	5.807	8.342	14.149
Tese-Unipampa	05	16	21

Quadro 12 - Estatísticas de circulação

Retiradas	Devoluções	Renovações Balcão	Renovações Web
5.813	5.602	2.635	5.726

Quadro 13 - Livros mais reservado

Número de chamada	370.15/M681e
Autor	Mizukami, Maria da Graça Nicoletti
Título	Ensino: as abordagens do processo
Total	09

Quadro 14 - Livros mais retirado

Número de chamada	372.21/E24
Autor	Carmem Maria Craidy e Gladis Elise P. da Silva Kaercher organizadoras.
Título	Educação infantil : pra que te quero? /

Curso de Licenciatura em Letras

No que tange as ações do Curso de Licenciatura em Letras Português/Espanhol e respectivas literaturas, no ano de 2014 cumpre tecer os seguintes comentários.

No início do ano de 2014 ingressaram 28 alunos no turno Integral e 50 alunos no Noturno, via chamadas públicas pelo sistema SISU e um ingresso por transferência interna - reopção de curso.

Em março, ocorreu concurso público para professor efetivo na área de Literatura para suprir vaga de professor transferido para o campus Bagé.

Na área do Ensino foram realizados projetos, como: desenvolvimento de material didático online no Curso de Letras Português modalidade a distância e no curso presencial, projeto Literatics, projeto Tecelaria da Palavra através do PET, incluindo oficinas de citações normas da ABNT, oficina sobre referências normas ABNT, oficina sobre Curriculum lattes, entre outras.

Na área da Extensão foram desenvolvidos projetos via PET, tais como: Projeto de Extensão PET Cultural, Projeto de Extensão Clube do Livro, Projeto de Extensão: Seminários Abertos; e outros projetos: Experiências de leitura/escrita: a formação de leitores/escritores, Español Básico para niños Módulos II e III, Português para uruguaios.

Já na área da Pesquisa foram desenvolvidos projetos, tais como: Os nominais nus em região de fronteira: uma investigação na interface sintaxe-semântica"; Oralidade e fronteira: literatura oral, memória e história; Representações literárias da fronteira, Fronteira Jaguarão/Rio Branco: linguagem e práticas sociais/culturais.

Em novembro foi finalizada a 1ª edição do Curso de Especialização em Metodologia do Ensino de Línguas e Literaturas (MELL)- coordenado pela professora Denise Moser e, em julho, tivemos a oferta da 2ª edição do MELL – coordenado pela professora Leonor Simioni, com o ingresso de 13 alunos.

Foi elaborada a prova do processo seletivo específico para ingresso de candidatos uruguaios fronteiriços pelo edital nº 235/2014, coordenado pela professora Maria do Socorro Marques. Bem como, a elaboração do 1º Teste de Proficiência em Língua Espanhola da UNIPAMPA, também coordenado pela professora Maria do Socorro Marques, juntamente com os docentes Geice Nunes e Carlos Rizzon.

Em dezembro foi realizada a II Semana Acadêmica do Curso – coordenada pela professora Geice Nunes, tendo por tema: “Onde o mapa demarca, o relato faz a travessia”. A semana contou com a participação de palestrantes de outras cidades, atividades culturais, oficinas e teve como encerramento uma apresentação teatral.

Destaca-se algumas atividades realizadas pelos PIBIDs de Língua Portuguesa e Língua Espanhola: viagem de estudos para PUCRS e participação da Feira do Livro de Porto Alegre e da exposição sobre o Moacir Sclier; participação em evento local e regional com comitivas de alunos e docentes no SIEPE; participação no II Colóquio Nacional: Diálogos entre Linguagem e Educação IX Encontro do NEL II Seminário do PIBID de Letras da FURB, II Colóquio Nacional: Diálogos entre Linguagem e Educação IX Encontro do NEL II Seminário do PIBID de Letras da FURB.

Em setembro tivemos a colação de grau de cinco alunos e em fevereiro/15, referente ao II período de 2014, a colação de grau de doze alunos.

No início do ano foi publicado o primeiro livro do Grupo de Pesquisa: Línguas e Literaturas na Fronteira – coordenado pela professora Ana Boéssio; intitulado: Fronteiras: conceitos e práticas em contato da Editora Todas as Musas.

Em 2015, o Curso de Letras estará empenhado em realizar a revisão do PPC, adequando-o às exigências da legislação e orientações da Unipampa. Bem como, trabalhará na extinção do Curso de Licenciatura em Letras Português/Espanhol e respectivas literaturas em turno integral já para o ano de 2016, considerando os

abandonos neste turno e o baixo índice de ingressantes nos últimos anos sendo que no último processo seletivo tivemos apenas 13 alunos matriculados.

Também, prevemos trabalhar pelo aumento do número de publicações por todos os docentes e propiciar a inserção dos alunos em mais atividades de pesquisa, extensão e ensino como voluntários.

Segue abaixo, tabela de atuação docente dos professores do Curso de Licenciatura em Letras Português/Espanhol e respectivas literaturas.

Quadro 15 - Atuação docente do Curso de Letras

Docente	Publicações	Atuação em bancas de pós-graduação	Orientações de TCC concluídas em 2014	Apresentação em eventos	Projetos desenvolvidos
Leonor Simioni	-	-	01	01	01
Luis Marozo	03	03	05	01	01
Carlos Rizzon	02	07	03	03	01
Cristina Boéssio	11	07	02	10	02
Denise Moser	-	06	09	-	-
Maria Socorro Marques	02	03	-	06	02
Ida Marins	01	02	-	03	01
LucianaDomingo	-	02	3	01	01
Leandro Lara	-	05	05	01	01
Ana Boéssio	02	-	01	05	04
Daniel Romeu	-	01	-	02	05
Gustavo Ruckert	02	04	-	05	-
Geice Nunes	02	-	-	02	01
Renata Silva	-	01	01	01	09

Fonte: coordenação do curso

Curso de Letras modalidade EaD

O Curso de Letras Português modalidade a distância, em 2014, iniciou o processo de autorização junto ao MEC e, conseqüentemente, credenciamento da UNIPAMPA na modalidade a distância.

O início do mês de fevereiro na UNIPAMPA foi marcado pelas visitas que fazem parte do processo de credenciamento da Universidade para oferta da modalidade de educação a distância. Foram realizadas duas visitas, uma à reitoria e outra ao Campus Jaguarão, entre os dias 2 e 5 de fevereiro. A visita que ocorreu na Reitoria destinou-se ao credenciamento da Instituição como um todo, enquanto a visita realizada no Câmpus Jaguarão objetivou o credenciamento de polo de apoio presencial para EaD.

Nas visitas, os membros da comissão verificaram a documentação comprobatória do referido processo de credenciamento institucional, a partir das dimensões “Organização Institucional para a EaD”, “Corpo Social” e “Instalações Físicas”. Tais visitas fazem parte das diretrizes e procedimentos estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES, Lei 10.861/2004) com vista a oferta de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD.

O processo de credenciamento prosseguiu com a visita de comissão examinadora para avaliar o credenciamento do Polo EAD em Alegrete, nos dias 17 e 18 de março.

O polo Santana do Livramento de Educação a Distância da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) recebeu a visita dos avaliadores do MEC nos dias 7 e 8 de agosto.

Todos os Polos foram aprovados pela Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior da DAES/INEP com nota máxima (nota 5 - máxima na escala).

Durante a análise, os avaliadores verificaram a documentação comprobatória do processo de credenciamento dos polos; realizaram videoconferência com os docentes do Curso de Jaguarão; visitaram as instalações dos polos e participaram de reuniões com os servidores de cada Câmpus e da CEaD.

A última etapa para finalizar o processo de autorização e credenciamento da Instituição será a avaliação do Curso Letras Português modalidade a distância. Acreditamos que a avaliação será positiva, pois temos condições de ofertar o primeiro curso na modalidade proposta.

Sabendo da importância da última visita de avaliação, grande parte das atividades realizadas no segundo semestre de 2014 se direcionaram para a

organização do material didático oferecido pelo curso, bem como o desenvolvimento de objetos de aprendizagem que serão integrados aos Módulos de cada componente.

Em 2014, o Curso foi contemplado com uma ementa parlamentar no valor 300 mil reais para futuras instalações do núcleo de EaD no Câmpus Jaguarão. As obras estão em andamento e projeta-se que até o final de 2015 os laboratórios de informática, a sala de aula, as salas de coordenação e tutoria, o estúdio de gravação de videoaulas estejam em funcionamento.

Após a autorização do Curso em 2015, a próxima etapa será a adesão ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e procurar fontes de fomento externas, buscando mais aportes e recursos para a Instituição.

Curso de Licenciatura em Pedagogia

O Curso de Licenciatura em pedagogia no primeiro semestre de 2014 teve 29 alunos matriculados em estágio obrigatório nos anos iniciais do Ensino Fundamental sendo os Professores: Ana Cristina Rodrigues, Everton Oliveira e Patrícia Moura responsáveis pelo acompanhamento dos mesmos.

No segundo semestre foram 28 alunos matriculados em estágio obrigatório na Educação Infantil sendo a supervisão dos mesmos feita pelos Professores: Maiane Ourique, Marta Pozzobon, Patrícia Moura e Silvana Aranda

A previsão de alunos matriculados para estágio obrigatório nos anos iniciais do Ensino Fundamental em 2015/1 é de 30 docentes sendo que, neste semestre, os professores responsáveis pela disciplina serão: Jane Schumacher, Patrícia Moura e Silvana Aranda

No que tange aos Estágios não-obrigatórios tivemos 5 alunos que desenvolveram esta atividade sendo responsável pelo acompanhamento dos mesmo a prf^a Juliana Brandão Machado.

No primeiro semestre de 2014 tivemos a colação de grau de sete alunos e no segundo semestre houve a colação de grau de treze alunos.

Em 2014 foram realizadas as seguintes saídas de campo:

- ✓ **24/11 a 26/11/2014 – Manhã, tarde e noite (Campus Bagé) – VI SIEPE -**

Participantes: grupos PET Pedagogia, Pibid Educação Ambiental, Pibid Letramento e Educação Infantil, Pibid Modalidades de Ensino, bolsistas de extensão e pesquisa, alunos dos componentes curriculares de estágio e TCC.

- ✓ **22/07/2014 – 20h – Grupo Subprojeto Pibid Pedagogia:** atividade cultural em Pelotas: Circo Tholl.

Durante o ano de 2014 foram realizados os seguintes eventos:

- ✓ **05/05 a 09/05/2014** - Semana de Acolhida aos Alunos Ingressantes no Primeiro Semestre de 2014
- ✓ **07/05/2014** – Atividade de Acolhida aos Alunos Ingressantes do Curso de Pedagogia. Ministrante: Prof.^a Dr.^a Patrícia Moura Pinho e Prof. Ms. Everton Fêrrêr de Oliveira
- ✓ **09/06/2014** – 19h30 (auditório) – Aula Magna do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Ministrante o Prof.^a Dr.^a Marta Nornberg, da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Palestra: “Organização do trabalho pedagógico: criação de oportunidades formativas em contextos de participação”. Organizadoras: professoras Maiane Ourique, Juliana Machado e Patrícia Moura.
- ✓ **15/08/2014** - 19h30 (auditório) – Aula especial do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Assunto: Planejamento, avaliação e estratégias de ensino. Ministrantes: Virgínia Domingo Cebrián (da Universidad de Zaragoza/ES] e Limber Elbio Santos (Universidad de La Republica/UY). Organizadora: professora Ana Cristina Rodrigues.
- ✓ **22 e 29/08/2014** – noite (auditório) – Mostra de Práticas de Estágio em Anos Iniciais do Curso de Pedagogia da Unipampa 2014/1: acadêmicos, comunidade escolar e Secretaria Municipal de Educação. Professores

responsáveis: Ana Cristina Rodrigues, Everton Oliveira e Patrícia Moura

- ✓ **08/12/2014** – manhã e tarde – Seminário Integrado Pibid - Câmpus Jaguarão, congregando acadêmicos dos cursos de Letras e Pedagogia, bem como acadêmicos e docentes das instituições convidadas: UFPEL e FURG. Professora responsável: Juliana Brandão Machado e Professores colaboradores: Everton Fêrrê Oliveira e Patrícia Moura Pinho

- ✓ **11/12/2014** – Painel Experiências de internacionalização: possibilidades de formação acadêmica. Professoras da Unipampa Jaguarão relatam experiências de intercâmbio em Universidades na Espanha: Arlete Salcides, Regina Célia do Couto e Suzana Schwartz. Organizador: Professor Jeferson Francisco Selbach

- ✓ **15/01/2015** – tarde e noite (auditório) – Mostra de Práticas de Estágio na Educação Infantil do Curso de Pedagogia da Unipampa 2014/2: acadêmicos, comunidade escolar e Secretaria Municipal de Educação. Professores responsáveis: Maiane Ourique, Marta Pozzobon, Patrícia Moura e Silvana Aranda.

Durante o ano de 2014 aconteceram 10 Reuniões ordinárias do Curso 16 e participações em comissões e plenárias.

Foram desenvolvidos os seguintes Projetos de Pesquisa e Extensão:

- ✓ Projeto de Pesquisa: **A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA CONTEMPORÂNEA PARA ENSINAR MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.** Coordenação: Prof^a Dr^a Marta Cristina Cezar Pozzobon e Colaboração Prof^a Dr^a Patrícia Moura Pinho.

- ✓ Projeto de Extensão: **A formação de professores para ensinar matemática com o 4º e 5º anos do Ensino Fundamental: as práticas com o ensino de matemática nas escolas municipais de Jaguarão.** Coordenação: Prof^a Dr^a Marta

Cristina Cezar Pozzobon

- ✓ Projetos de Pesquisa: **Importância e significado da formação pessoal dos pedagogos na educação superior: um estudo a partir da teoria histórico-cultural.** Coordenação: Prof. Dr. Bento Selau Jr
- ✓ Projetos de Pesquisa: **Formação Colaborativa na Gestão em Educação: Interpretando e Implementando as Políticas Públicas de Educação Inclusiva.** Coordenação: Prof. Dr. Bento Selau Jr
- ✓ Projeto de pesquisa: **A formação docente diante do espelho: imagens e auto-imagens da docência em tempos de barbárie.** Coordenação: Prof.^a Dr.^a Maiane Liana Hatschbach Ourique
- ✓ Projeto de pesquisa: **Cibersocialidade e Inclusão Digital no município de Jaguarão: construindo potencialidades educacionais, desde agosto/2014.** O projeto de pesquisa contou com uma bolsista de Iniciação à Pesquisa (PBIP), a acadêmica de Pedagogia Fernanda Martinez Conceição Alves. Coordenação: Prof.^a Dr.^a Juliana Brandão Machado

Além disso, o curso de Pedagogia concluiu a reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), tendo sido enviado à COORDEG/PROGrad em setembro de 2014, após parecer complementar desta Comissão e quase três anos de trabalho acerca do mesmo pelo grupo docente do curso.

A Comissão de Curso aguarda o mais breve possível a aprovação do novo PPC, inclusive já planejando a organização da migração do currículo, ainda em 2015.

Nos últimos dois anos de gestão, a coordenação do curso permaneceu a mesma, tendo alcançado alguns resultados, que geram novas perspectivas:

- ✓ a implantação efetiva do novo PPC;

- ✓ o redimensionamento dos planos de ensino, a partir dos resultados do instrumento de avaliação do curso, elaborado pelo próprio corpo docente, com representações discentes, o qual foi aplicado a partir de 15/01/2015;
- ✓ em decorrência do item anterior, espera-se que os dados desta avaliação sejam sistematizados e analisados pelo NDE do Curso e comissão do mesmo, com a intenção de atender cada vez mais às demandas emergentes da avaliação dos docentes, dos componentes curriculares e da própria autoavaliação dos alunos.

Em relação ao Câmpus como um todo, o Curso de Pedagogia mostra-se sempre parceiro das ações conjuntas entre os cursos, como a Semana de Acolhida, e revela potencial possibilidade de expansão de ações como estas.

Por fim, destaca-se que cerca de 40 turmas da rede municipal e estadual de ensino de Jaguarão, tanto da educação infantil como do ensino fundamental, desenvolveram atividades junto a Brinquedoteca.

Curso de Bacharelado em Produção e Política Cultural

O curso de Bacharelado em Produção e Política Cultural tem para o ano de 2015 uma série de desafios a serem transpostos, entre os quais, lidar de maneira adequada com as demandas de ensino, pesquisa e extensão, advindas da integralização curricular, orientação de trabalhos finais e o processo de reconhecimento do curso. Com um quadro docente ainda aquém da necessidade real, um dos pontos focais de trabalho da gestão atual é o de ampliar este quadro quali-quantitativamente, a fim de cobrir temas da matriz curricular que hoje estão fragilizados ou ainda, sobrecarregando o único professor com formação específica na área da produção cultural. Além das tarefas inerentes à gestão, o curso tem compromissos externos como a realização da 2ª Semana Acadêmica, prevista para junho, e a participação ampla no 5º Encontro Nacional de Produção Cultural (Enprocult), que acontece em Niterói/RJ durante o segundo semestre. Essa participação ampla de docentes e discentes no Enprocult é vital para a realização do 6º Encontro com sede em Jaguarão. A partir de parcerias com o poder público

municipal, especialmente com a Secretaria de Cultura e Turismo de Jaguarão, o curso continuará a acompanhar e dar suporte à implementação do Sistema Municipal de Cultura, aprovado por lei recentemente. Entre as atividades previstas estão a co-realização da 3ª Conferência Municipal de Cultura, dias 16 e 17 de abril, participação em grupos de trabalho de elaboração do Plano Municipal de Cultura e do Programa Municipal de Formação na área da Cultura, e o acompanhamento e assistência técnica para a efetivação do Sistema Municipal de Fomento à Cultura. Ademais, a estrutura de Laboratórios para dar suporte às atividades complementares a formação discente é ainda acanhada e deve ser objeto de melhorias tanto do ponto de vista material (equipamentos: aquisição de câmeras filmadoras, gravadores portáteis, entre outros; espaço físico: adequação contínua do atual e ampliação), quanto de recursos intangíveis (humanos: ingresso de técnicos em áudio e audiovisual; capacitação interna para docentes e discentes; e aquisição de softwares para edição de som e imagem).

Dentre as principais atividades desenvolvidas no ano de 2014, destacamos as elencadas abaixo:

- a) Palestras e oficinas em parceria com o Coletivo Catarse e a Comissão dos Pontos de Cultura do Rio Grande do Sul, apoio da Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Jaguarão, durante os dias 17 e 19 de dezembro, dentre as quais se destacam a palestra Acessibilidade Cultural, com a Professora Patrícia Dorneles (UFRJ) e a Oficina de Captação e Edição de Vídeo, com Gustavo Turik e Marcelo Cougo (Coletivo Catarse).
- b) Saída de campo para Rio Grande e Pelotas, no dia 11 de dezembro, na qual administradores e guias de instituições e espaços culturais foram entrevistados pelos estudantes a fim de obter informações para a elaboração de questionários que, por sua vez, tem por objetivo a análise e descrição do perfil sociocultural dos frequentadores destes espaços culturais, trabalho iniciado em sala de aula e complementado pela pesquisa de campo.
- c) Participação de discentes no VI Siepe, dias 24 a 26 de novembro, em Bagé, com apresentação de trabalhos, inclusive premiados.
- d) Apoio à realização da 3ª Semana do Audiovisual (Seda) de Jaguarão, entre os dias 2 e 9 de novembro, um festival de cinema e artes integradas organizado pelo

Coletivo Pé-deQuê?, composto por discentes do Curso.

- e) Execução do projeto Oficina de Projetos Culturais, aprovado no Edital 140/2014 – PDP, durante os meses de outubro e dezembro, através do qual se ofertou capacitações complementares para realização do Cadastro Estadual de Produtor Cultural (14 de outubro) e no uso de Planilhas Eletrônicas (27 de novembro), além de orientação sistemática específica a grupos de alunos para a elaboração de projetos culturais previamente selecionados.
- f) Aula magna com o Professor Alexandre Barbalho, docente da Universidade Estadual do Ceará, Licenciado em História e bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Ceará (UFC), mestre em Sociologia (UFC) e doutor em Comunicação e Cultura Contemporâneas pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), intitulada “Política cultural do desentendimento”, no dia 27 de outubro.
- g) Participação no 4º Encontro Nacional de Produção Cultural, entre os dias 3 e 6 de setembro em Natal/RN, no qual se conquistou a vinda para Jaguarão da sexta edição do evento que acontecerá em 2016.
- h) Participação na audiência pública de debate do Projeto de Lei que institui o Programa Cultura Viva no âmbito do estado do Rio Grande do Sul, no dia 21 de agosto, em Jaguarão.
- i) Reunião na Câmara de Vereadores, no dia 31 de julho, para discutir e propor alterações ao Projeto de Lei nº 105/2014 que cria o Sistema Municipal de Cultura de Jaguarão (SMC).
- j) Realização da 1ª Semana Acadêmica do Curso entre os dias 27 e 30 de maio de 2014, envolvendo discentes e docentes, convidados para palestras, apresentações artísticas e oficinas. O evento foi aberto ao público em geral e contou com a presença de discentes de outros cursos do campus.
- k) Saída de campo para participação na Jornada da Cultura promovida pela Secretaria de Estado da Cultura do Rio Grande do Sul. O evento aconteceu no Memorial do Rio Grande do Sul em Porto Alegre, dia 20 de março, e apresentou uma série de informações sobre os recursos investidos através do Sistema Pró-cultura RS.

Curso Historia

- ✓ Ao início do ano de 2014 ocorreu o primeiro ingresso noturno para o curso: foram preenchidas todas as vagas durante as chamadas públicas do SISU.
- ✓ Entre os meses de março e junho, o Núcleo de Estudos Antigos e Medievais promoveu três palestras com pesquisadores convidados: a professora mestranda Juliet Schuster Pereira (UFRGS) apresentou *Retórica e representação histórica: os topoi na caracterização dos pictos e bretões do norte*; o professor doutor Dominique Vieira (FURB) proferiu a palestra *Escatologia Hibernica – O fim dos tempos nos textos da tradição Hiberno-latina*; e a professora doutora Carlinda Fischer Mattos (UFRGS) apresentou a palestra *Ciência e Saber no Medievo Ocidental – séculos V ao XVIII*.
- ✓ Durante os meses de abril e maio foi promovido o evento *Tudo está gravado na memória: os 50 anos de golpe militar no Brasil*, uma série de palestras e atividades culturais junto à Secretaria Municipal de Educação e Desportos e Secretaria de Cultura e Turismo de Jaguarão, o Instituto Mário Alves (IMA) de Pelotas, o Comitê “Memória, Verdade e Justiça” de Pelotas e Região, o Movimento Nacional de Luta pela Moradia de Jaguarão e a Sociedade Independente Cultural (SIC) de Jaguarão.
- ✓ Em novembro ocorreu a aula magna, proferida pelo professor doutor Fábio Kuhn (UFRGS), intitulada *A importância da fronteira na História do Rio Grande do Sul colonial*.
- ✓ Em março ocorreram as apresentações públicas de trabalhos de conclusão de curso da primeira turma de formandos (ingresso 2010/1). Ao todo foram sete apresentações, avaliadas por docentes do Campus de Jaguarão e membros externos. Ao final do ano letivo ocorreram as apresentações de trabalho de conclusão de curso dos formandos do ingresso 2011/1. Ao todo foram dezesseis apresentações.
- ✓ Em fevereiro foram encerradas as atividades do programa institucional bolsa de iniciação à docência (PIBID) *O uso de fontes no Ensino de História*, coordenadas pelo professor mestre Ginter Tlajja Leipnitz, e um total de dez bolsistas e um supervisor.

- ✓ As atividades de tutoria do Programa de Educação Tutorial (PET) *História da África* foram reiniciadas a partir do mês de agosto, com a supervisão do professor doutor Caiuá Cardoso Al-Alam, e um total de doze bolsistas.
- ✓ A comissão de curso contou com o provimento de três novos docentes efetivos, advindos mediante concurso público a partir de vagas oriundas de redistribuição.

Quadro 16 - Atuação docente da comissão de curso de História-Licenciatura

Docente	Publicações	Apresentação em eventos	Atuação em bancas de pós-graduação	Orientações de TCC concluídas (2014/2)	Projetos desenvolvidos
Caiuá Cardoso Al-Alam	2	1	--	4	2
Günter Tlajja Leipnitz		2	--	--	2
Edisson Bisso Cruzen		4		3	1
Rafael da Costa Campos	1	2	1	3	1
Letícia de Faria Ferreira	--	--	--	2	2
Susana Cesco	1	--	2	1	3
Cássia D. M. Silveira	1	--	--	4	1
Vagner Silva da Cunha	1	1	8	--	--

Curso Tecnológico em Gestão do Turismo

- ✓ O PAMPATUR realizou onze Citys tours com escolas, cinco com a comunidade, quatro com alunos da UNIPAMPA e três com parceria com Turismo do Uruguai.
- ✓ Durante o decorrer do ano realizaram-se cinco saídas de campo integradas.
- ✓ O curso manteve, sob responsabilidade da Prof.ª Juliana, o Projeto de Ensino *Vivências Interdisciplinares em Turismo*, com participação de um aluno bolsista.

- ✓ Participação de discentes em eventos sob responsabilidade da Prof.^a Juliana: *Rodada de negócios do Sebrae Porto Alegre, Palestra Eficiência energética- Sebrae, Oficina 5 menos que são mais- redução de desperdícios- Sebrae, Oficina Gestão de resíduos sólidos como vantagem competitiva- Sebrae.*
- ✓ Participação de discentes como colaboradores na Feira do Livro e Encontro de Fronteira.
- ✓ Lançamento do Folder de Jaguarão na Feira do Livro, o trabalho foi desenvolvido pelo aluno Raphael Gindri.
- ✓ Apresentação de trabalhos discentes no *VI SIEPE*, em Bagé.
- ✓ Participação de alunos e docentes em audiências públicas sobre Carnaval, Free Shop e Praça Alcides Marques.
- ✓ Em março as professoras Julina Rose Jasper e Carmen Regina Dorneles Nogueira, em conjunto com grupo de profissionais do turismo e das relações internacionais lançaram o livro: *Turismo e Paradiplomacia das Cidades. O local no diálogo com o global*, durante o I Seminário de Turismo e Paradiplomacia das cidades, na ECA/USP.
- ✓ Em abril e setembro ocorreram as apresentações de Trabalho de Conclusão de Curso- PA.
- ✓ No início do segundo semestre, realizou-se a aula inaugural com o seguinte tema: *Responsabilidade social nas empresas turísticas*, apresentada pelo Professor Dr. Cláudio Alexandre de Souza.
- ✓ Em agosto ocorreu o II encontro de Turismo- *Semana Acadêmica* com o tema *Qualificação dos serviços turísticos*.
- ✓ Em final de agosto a coordenação do curso passou a receber suporte de um assistente em administração, secretariando o curso.
- ✓ Em outubro treze alunos colaram grau.
- ✓ Em outubro os alunos juntamente com os professores fizeram visita técnica na *88ª Expofeira* de Pelotas e participaram do *Seminário de gestão sustentável do setor de hospitalidade Pelotas*.
- ✓ Em novembro ocorreu o seminário *Turismo e as relações internacionais*, com apresentação do Dr. Vitor Stuart de Pieri.

Quadro 17 - Atuação docente da comissão de curso de Turismo

Docente	Publicações	Apresentação em eventos/ palestras	Bancas no curso	Orientações	Projetos desenvolvidos	Comissões / outras atividades
Adriana Pisoni	3	-	2	-	-	5
Alan Dutra de Melo			4	1		
Ângela Ribeiro			2			
Carmem Dorneles			1	3		
Juliana Rose Jasper	2	2	18	19	3	5
Marcina Moreira	2		2	3		13
Vera Guimarães			5	7		

Fonte: Coordenação do Curso

Quadro 18 - Reuniões das Comissões Locais

Comissões	2013	2014
Ensino	10	9
Pesquisa	7	8
Extensão	8	5
Total	25	22

5. ATIVIDADES ACADÊMICAS

5.1 - Graduação

Quadro 19 – Evolução do número de cursos de graduação

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes Processo Seletivo				Outras formas de ingresso ¹			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Licenciatura em Letras Diurno	50	55	55 ²	57 ⁸	50	51	29	22	7	2	2	6
Licenciatura em Letras	50	55	55 ³	57 ⁹	50	55	49	49	12	7	6	1

Noturno												
Licenciatura em Pedagogia Diurno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura em Pedagogia Noturno	50	55	55 ⁴	57 ¹⁰	50	52	50	50	10	3	7	2
Licenciatura em História	50	55	55 ⁵	57 ¹¹	50	50	26	46	5	3	3	3
Tecnologia em Gestão do Turismo	50	55	55 ⁶	57 ¹²	50	54	49	50	7	9	5	3
Bacharelado Política e Produção Cultural	-	50	55 ⁷	57 ¹³	-	50	40	34	-	-	2	-
Total	250	325	330	342	250	312	243	251	41	24	25	15

Fonte: SIE e <http://sisugestao.mec.gov.br/>

1. Referente aos editais do Processo Seletivo Complementar e Reopção, publicado nos períodos 2014/1 e 2014/2.
2. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
3. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
4. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
5. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
6. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
7. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
8. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
9. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
10. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
11. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
12. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
13. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços

Quadro 20 – Carga horária didática média na graduação por docente no semestre*

2014		2014	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
195,26	175,96	208,64	201,55

Fonte: SIE

* Carga horária total em sala de aula em **graduação** no semestre dividida pelo número de docentes total do Campus.

Quadro 21 – Número de alunos matriculados e concluintes em 2014

Curso	Alunos Matriculados		Alunos Concluintes	
	2014/1	2014/2	2014/1	2014/2
Licenciatura em Letras Diurno	100	90	1	3
Licenciatura em Letras Noturno	157	126	4	9
Licenciatura em Pedagogia Diurno	1	1	-	1
Licenciatura em Pedagogia Noturno	178	158	8	13
Licenciatura em História	113	92	-	16
Tecnologia em Gestão do Turismo	131	102	14	13
Bacharelado Política e Produção Cultural	88	74	-	-
Total	768	643	27	55

Fonte: SIE

Quadro 22 – Evolução do número de alunos matriculados em trabalho de conclusão de curso (TCC)

Ano	Alunos matriculados
2011	69
2012	38
2013	123
2014	183 ¹⁵

Fonte: SIE

15. Considerando para o total de 183 estudantes matriculados em Trabalho de conclusão de curso no ano de 2014, nos dois semestres letivos, os seguintes componentes curriculares:

Reflexão sobre a Prática Docente (**PEDAGOGIA** Licenciatura - Noturno): 38 estudantes

Trabalho de Conclusão de Curso (**LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura – Integral e **LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura - Noturno): 37 estudantes

Trabalho de Conclusão de Curso I e II (**HISTÓRIA** Licenciatura - Integral): 40 alunos

Projeto Aplicado I (**GESTÃO DE TURISMO** Tecnológico - Noturno): 68 estudantes

Quadro 23 – Evolução do número de alunos matriculados em estágios obrigatório e não obrigatório

Ano	Estágio obrigatório	Estágio não obrigatório	
		Turno integral	Turno parcial
2011	114	-	40
2012	132	-	22
2013	257	-	20
2014	306 ¹⁶	-	

Fonte: SIE

16. Considerando para o total de 306 alunos matriculados em Estágios Obrigatórios no ano de 2013, nos dois semestres letivos, os seguintes componentes curriculares:

Prática Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (PEDAGOGIA Licenciatura – Diurno e Noturno): 31 estudantes

Prática Docente na Educação Infantil (PEDAGOGIA Licenciatura – Diurno e Noturno): 30 estudantes

Estágio I (LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL Licenciatura – Integral e LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL Licenciatura - Noturno): 35 estudantes

Estágio II (LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL Licenciatura – Integral e LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL Licenciatura - Noturno): 32 estudantes

Estágio III (LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL Licenciatura – Integral e LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL Licenciatura - Noturno): 36 estudantes

Estágio IV (LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL Licenciatura – Integral e LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL Licenciatura - Noturno): 15 estudantes

Estágio Supervisionado I (HISTÓRIA Licenciatura - Integral): 20 estudantes

Estágio Supervisionado III (HISTÓRIA Licenciatura - Integral): 14 estudantes

Práticas Profissionais em Gestão do Turismo I (GESTÃO DE TURISMO Tecnológico - Noturno): 51 estudantes

Práticas Profissionais em Gestão do Turismo II (GESTÃO DE TURISMO Tecnológico - Noturno): 42 estudantes

Quadro 24 - Evasão por curso no ano de 2014

Curso	Transferências	Trancamentos	Abandonos
Licenciatura em Letras Diurno	-	7	13
Licenciatura em Letras Noturno	-	4	38
Licenciatura em Pedagogia Diurno	-	-	-
Licenciatura em Pedagogia Noturno	1	12	25
Licenciatura em História	-	10	36
Tecnologia em Gestão do Turismo	-	7	24
Bacharelado Política e Produção Cultural	-	5	17
Total	1	45	153

Fonte: SIE

Análise Crítica: As atividades da secretaria acadêmica do Câmpus Jaguarão da Unipampa são sempre pensadas e desenvolvidas no sentido de qualificar todos os processos que chegam ao setor. Neste sentido, a Secretaria Acadêmica prima por um trabalho de excelência para contribuir com a permanência de todos os estudantes nos cursos do Câmpus Jaguarão, bem como para respaldar as ações docente e acadêmicas que passam pelo setor. Entre as especificidades do trabalho deste setor estão: o atendimento ao público ininterruptamente das oito horas às vinte e duas horas e trinta minutos, de segunda à sexta-feira e ainda aos sábados entre oito horas e meio-dia. A possibilidade da extensão do horário de atendimento se deve ao fato da chegada de novos servidores, o que era esperado há bastante tempo. Também, como atividade essencial da secretaria acadêmica, elenca-se: e a disponibilidade de todos os formulários comuns à vida acadêmica em página específica da Secretaria no site do Campus Jaguarão da Unipampa bem como todas as informações que orientam a vida acadêmica para que possíveis candidatos, estudantes e egressos possam ter acesso a qualquer tempo. Ainda, no sentido de quantificar o trabalho desenvolvido, a seguir lista-se as principais demandas do setor: atendimento presencial em média de 50 pessoas/dia; emissões de comprovantes de matrícula e atestados de frequência; expedição de históricos;

solicitação/entrega de certificados de projetos de ensino, pesquisa e extensão; expedição de ementas de componentes curriculares e documentação para transferência; recebimento e encaminhamento de atestados médicos; encaminhamento de atividades domiciliares à estudantes em licença saúde; conferência e arquivamento de documentos dos estágios curriculares; manutenção e ajustes constantes do SIE Acadêmico, referente aos cursos de graduação, mediante solicitações das coordenações e com o aval da Comissão de Ensino e Coordenação Acadêmica; manutenção e ajustes constantes do SIE acadêmico, referentes à pós graduação; encaminhamento por correio eletrônico de diários de classe e atas de provas; levantamento da integralização curricular de formandos; expedição da documentação completa dos formandos (excetuando-se os diplomas) levantamento de integralização de determinados componentes curriculares; conferência da situação acadêmica dos alunos bolsistas; lançamento de regularidade no ENADE (históricos dos estudantes); acompanhamento dos editais de Fronteiriços, Reopção, Processo Seletivo Complementar, Mobilidade Acadêmica Intra e Interinstitucional; lançamento da oferta de componentes curriculares por semestre; lançamento de aproveitamento de componentes curriculares e as demais datas estipuladas no calendário acadêmico; lançamento de notas e conceitos no SIE quando os professores não os fazem nos prazos. Lançamento das atividades complementares de graduação nos históricos dos alunos; conferência e arquivamento dos documentos referentes aos estágios curriculares; lançamento da proficiência em língua estrangeira nos históricos dos alunos do mestrado; processo de diplomação do strictu sensu; Com a mesma importância, é necessário destacar as atividades decorrentes das matrículas do SiSU e das chamadas orais pelas notas do ENEM, nas quais trabalha-se normalmente com mais de duzentos ingressos. Para os atendimentos relatados, além das ocorrências das mais variadas naturezas, que normalmente acabam chegando ao balcão da Secretaria Acadêmica pois o público em geral também nos vê como um balcão de informações, além do atendimento telefônico que é constante, o setor conta atualmente com seis servidores.

Colação de Grau período 2013/2 e 2014/1

Nos períodos letivos 2013/2 e 2014/1 o Campus Jaguarão da Unipampa conferiu grau a 30 e 26 alunos respectivamente. A cerimônia do período letivo 2013/2 aconteceu na data de 17 de maio do ano 2014 e a cerimônia do período letivo 2014/1 aconteceu na data de 15 de outubro do ano de 2014, as quais contaram com a presença da comunidade acadêmica local e as autoridades da cidade de Jaguarão.

A cidade de Jaguarão não possui prédios apropriados para acomodar o grande número de pessoas que se fazem presente nas cerimônias, assim os atos acontecem em um ginásio de esporte do município, o qual precisa ser transformado para a solenidade, com o esforço da comissão local de formatura, que abrange os servidores, técnicos e docentes junto com o apoio dos terceirizados;

Quadro 25 - demonstrativo/quantitativo de concluintes no ano de 2014

Período	Curso	Concluintes
2013/2	Licenciatura em Letras	2
	Licenciatura em Pedagogia	19
	Gestão em Turismo	2
	Licenciatura em História	7
2014/1	Licenciatura em Letras	4
	Licenciatura em Pedagogia	8
	Gestão em Turismo	14
2013	Total	56

5.2 – Pós-Graduação

Quadro 26 - Cursos e número de alunos matriculados em 2014

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de Alunos	Ano de início das atividades
JAECF2 – Especialização em Cidades, Culturas e Fronteiras	22	2014/2
JAEDC2 - Especialização em Direitos Humanos e Cidadania	27	2014/2
JAEEA - Especialização em Educação Ambiental	29	2013/1

JAEEA2 – Especialização em Educação Ambiental	17	2014/2
JAEGP – Especialização Gestão Educação Básica: Articulações entre Política e Pedagogia	32	2014/2
JAEML - Especialização em Metodologia de Ensino de Línguas e Literatura	14	2013/1
JAEML2 – Especialização em Metodologia no Ensino de Línguas e Literatura	14	2014/1
JAEPI – Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional	39	2014/1
Total	194	-

Fonte: SIE

Quadro 27 - Cursos e número de alunos matriculados em 2014.

Curso <i>stricto sensu</i>	Nº de Alunos	Ano de início das atividades
JAME - Mestrado em Educação	10	2012/2
	30	2013/1
	26	2014/2

Fonte: SIE

Quadro 28 - Ingressantes e evolução do número de cursos de pós-graduação no campus

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
JAECF	-	35	-	-	-	32	-	-	-	0	-	-
JAECF2	-	-	-	50	-	-	-	22	-	-	-	-
JAEDC2	-	-	-	35	-	-	-	27	-	-	-	-
JAEDH	-	-	35	-	-	-	30	-	-	-	-	-
JAEEA	-	-	60	-	-	-	39	-	-	-	-	-

JAEEA2	-	-	-	60	-	-	-	17	-	-	-	-
JAEGP	-	-	-	50	-	-	-	32	-	-	-	-
JAEML	-	-	30	-	-	-	21	-	-	-	2	-
JAEML2	-	-	-	30	-	-	-	14	-	-	-	-
JAEPI	-	-	-	50	-	-	-	39	-	-	-	-
JAME	-	10	30	30	-	10	30	26	-	4	-	13
Total	-	45	155	305	-	42	120	177	-	4	2	13

Fonte: SIE

Análise crítica: As atividades referentes à modalidade de pós-graduação fortificam-se cada vez mais no Câmpus Jaguarão da Unipampa. No ano de dois mil e quatorze, com a contundente oferta de trezentos e cinco vagas distribuídas em sete cursos (seis *latu sensu* e um *strictu sensu*), a população de Jaguarão e dos arredores, pode contar com uma gama de importantes opções para a sua qualificação profissional e pessoal. E é esse o papel que vêm prestar à comunidade a Unipampa, e especificamente o Câmpus Jaguarão: proporcionar oportunidades de crescimento através do estudo, do conhecimento e, conseqüentemente, do engajamento destes atores nos locais em que estão inseridos. A transformação da sociedade, está portanto, fazendo parte do nosso tempo, e a Unipampa está participando ativamente deste processo. Cada vez mais o Câmpus Jaguarão se empenha em consolidar este espaço (pós-graduação) no sentido de garantir o acesso a todos os interessados, através de processo seletivo amplamente divulgado, por meio de análises imparciais nos processo de seleção e por meio do acolhimento de todos os ingressantes. Cabe destacar que este possivelmente seja um diferencial dos cursos de especialização do Câmpus Jaguarão: o colhimento tanto dos discentes quando dos docentes e coordenações. Através da uma reestruturação do quadro de pessoal e com a chegada de novos servidores, a Secretaria Acadêmica pode dispor de um servidor em horários específicos, para atendimento exclusivo e para acompanhamento das demandas dos cursos *latu sensu*. Também o Mestrado Profissional em Educação conta com esta prerrogativa, e apesar do servidor não estar atualmente vinculado à Secretaria Acadêmica, as intervenções referentes ao *strictu sensu*, quando chegam ao setor, são encaminhadas com maior agilidade e clareza pois já passaram por triagem, o que

facilita os desdobramentos pertinentes à Secretaria Acadêmica. Também com a mesma importância, é preciso destacar a parceria entre o Câmpus Jaguarão e o Campus Bagé, que vêm oferecendo em forma de coparticipação, o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, nos quais os dois centros formam atualmente quinze estudantes, e com o incremento de mais ingressantes para o próximo ano. Por fim, diante do exposto, fica evidente que o fortalecimento das atividades de pós-graduação é estrategicamente pensado para a consolidação do Câmpus Jaguarão da Unipampa.

Quadro 29 – Carga horária didática por docente no semestre*

Docente	Titulação	2014	
		1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Adelmir Fiabani	Doutor	60	15
Alexandre Caldeirão Carvalho	Mestre	-	30
Ana Cristina da Silva Rodrigues	Doutor	-	90
Angela Mara Bento Ribeiro	Mestre	-	30
Arlete Maria Feijó Salcides	Doutor	15	75
Bento Selau da Silva Junior	Doutor	22	60
Carlos Garcia Rizzon	Doutor	60	5
Carmen Regina Dorneles Nogueira	Doutor	15	15
Claudia Camerini Correa Perez	Doutor	60	88
Cristina Pureza Duarte Boéssio	Doutor	75	150
Denise Aparecida Moser	Doutor	135	-
Geice Peres Nunes	Doutor	-	15
Glaucia Maria Figueiredo Silva	Doutor	15	-

Gustavo Henrique Ruckert	Doutor	-	35
Heidimar Franca Machado	Especialista	15	75
Jane Schumacher	Doutor	15	15
Juliana Brandão Machado	Doutor	-	120
Leandro Zanetti Lara	Doutor	-	15
Luciana Contreira Domingo	Mestre	60	-
Lucio Jorge Hammes	Doutor	60	120
Luis Fernando da Rosa Marozo	Doutor	60	5
Maiane Liana Hatschbach Ourique	Doutor	23	15
Marcina Amalia Nunes Moreira	Doutor	-	15
Mauricio Aires Vieira	Doutor	22	165
Patricia Mussi Escolbar	Doutor	60	30
Regina Celia do Couto	Doutor	23	-
Renata Silveira da Silva	Doutora	45	45
Sandro Martins Costa Mendes	Mestre	60	-
Silvana Mara Gritti	Doutor	60	75
Suzana Schwartz	Doutor	60	30
Talita dos Santos Gonçalves	Mestre	-	15
Vagner Silva da Cunha	Mestre	-	30

Fonte: SIE

* Carga horária docente total no semestre em cursos de pós-graduação

Quadro 30 - Evolução do número de alunos matriculados, concluintes e evadidos

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
JAECF	-	32	-	-	-	-	15	-	-	17	-	-
JAECF2	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEDC2	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEDH	-	-	30	24	-	-	-	19	-	-	7	5
JAEEA	-	-	39	29	-	-	-	20	-	-	10	9
JAEEA2	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEGP	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEML	-	-	21	14	-	-	-	-	-	-	1	6
JAEML2	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEPI	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-
JAME	-	10	40	26	-	-	-	10	-	-	-	-
Total	-	42	130	201	-	-	15	58	-	17	18	20

Fonte: SIE

Quadro 31 - Número de alunos da pós-graduação matriculados em trabalho de monografia/dissertação

Ano	Alunos matriculados
2014	26 ¹²

Fonte: SIE

1. Estudantes matriculados no componente Orientação de Projetos de Intervenção / JAME

5.3 Pesquisa

Quadro 32 – Projetos e relatórios de pesquisa homologados e não homologados pela CLP

Modalidade	Projetos e relatórios submetidos ao SIPPEE em 2013	Quantidade		Projetos e relatórios submetidos ao SIPPEE em 2014	Quantidade	
		2013			2014	
		Homologados	Não homologados		Homologados	Não homologados
Projetos de pesquisa	18	9	2	36	29	0
Atualização de Projetos de pesquisa	2	0	0	2	2	0
Relatórios de pesquisa	11	0	0	5	16	0
Total	31	9	2	43	47	0

Fonte: Comissão Local de Pesquisa e SIPPEE (2013; 2014)

Quadro 33 – Ações de pesquisa

Modalidade	Quantidade	
	2013	2014
Projetos de pesquisa em execução	9	18
Projetos de pesquisa executados	26	10
Grupos de pesquisa	Não informado	5
Total	38	33

Fonte: SIPPEE (2013/2014)

Quadro 34 – Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa

Modalidade	Quantidade	
	2013	2014
Professores da UNIPAMPA envolvidos	29	27
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	2	3
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	53	48
Parcerias (Pessoa ou Instituição)	23	38
Total	107	116

Fonte: Comissão Local de Pesquisa e SIPPEE (2013/2014)

Quadro 35 – Bolsas institucionais de Iniciação Científica - Recursos internos

Modalidade	Quantidade	
	2013	2014
PBDA	140	160
PBIP	57	50
AGP	20	20
Total	217	230

Fonte: PROPESQ (2014)

Quadro 36 - Participação do Câmpus Jaguarão nos Editais da Pesquisa de Bolsas institucionais de Iniciação Científica - Recursos internos

Modalidade	Quantidade			
	2013		2014	
	submissões	aprovados	submissões	aprovados
PBDA	8	3	3	0
PBIP	4	4	3	3
AGP	0	0	0	0
Total	12	7	6	3

Fonte: PROPESQ (2014)

Quadro 37 – Bolsas institucionais de Iniciação Científica - Recursos externos

Modalidade	Quantidade	
	2013	2014
CNPq (IF, AF, PIBIT)	44	58
FAPERGS	68	64
Total	112	122

Fonte: PROPESQ (2014)

Quadro 38 – Participação do Câmpus Jaguarão nos Editais da Pesquisa de Bolsas institucionais de Iniciação Científica - Recursos externos

Modalidade	Quantidade			
	2013		2014	
	submissões	Aprovados	submissões	aprovados
CNPq (IF, AF, PIBIT)	1	0	2	0
FAPERGS	2	1	2	0
Total	3	1	4	0

Fonte: PROPESQ (2014)

Quadro 39– Produção Científica do Câmpus Jaguarão

Produção	Quantidade	
	2013	2014
Artigos completos publicados em periódicos	13	15
Livros publicados/organizados ou edições	9	24
Capítulos de livros publicados	18	17
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	17	26
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	2	0
Resumos publicados em anais de congressos	9	11
Artigos aceitos para publicação	7	4
Apresentações de trabalho	87	47
Demais tipos de produção bibliográfica	3	2
Softwares sem registro de patente	0	0
Trabalhos técnicos	16	6
Produtos artísticos	14	10
Demais tipos de produção técnica	0	0
Produção Total	195	162

Fonte: PROPESQ (2014)

Análise crítica

Verifica-se pelos dados apresentados nos Quadros 23 a 25 que, no ano de 2014, houve um número significativo de submissões de projetos de pesquisa no Câmpus Jaguarão, na plataforma da Pesquisa. Esses dados denotam que a participação está se efetivando. Alguns deles, no entanto, não foram homologados no período adequado, principalmente, os do curso de Mestrado Profissional em Educação, devido a dúvidas com relação à coordenação do projeto. Também ocorreram problemas referentes ao SIPPEE em que projetos que eram submetidos como solicitação de atualização apresentavam-se como projetos novos e alguns arquivos de relatórios não abriam, inviabilizando, assim, as homologações. Em 2014, docentes, TAs e acadêmicos apresentaram trabalhos em vários eventos científicos. Um deles foi o VI SIEPE, realizado no período de 27 a 29 de novembro, no Câmpus Bagé, o que contribuiu na disseminação dos estudos realizados.

Uma ressalva é com o que apontam os Quadros 27 e 29: um decréscimo preocupante com relação à participação do Câmpus aos editais da Pesquisa de Bolsas Institucionais de Iniciação Científica e, conforme Quadro 30, não vai ao encontro da expressiva contribuição na produção científica. Diante disso, sugere-se que haja uma maior divulgação junto às coordenações dos cursos, docentes e TAs para a submissão de mais projetos de pesquisa aos editais, para que assim possa aumentar o número de acadêmicos bolsistas.

A convite do Conselho do Câmpus e da Comissão Local de Pesquisa, tivemos a presença do Pró-Reitor, professor Dr. Eduardo Ceretta Moreira, no Câmpus Jaguarão, em dezembro de 2014, para proferir uma palestra acerca das pesquisas científicas na Unipampa, no Brasil e no mundo. Contamos com a presença de um número restrito de professores e TAs, mas foi muito produtivo, pois muitos questionamentos foram sanados. Um deles foi que quanto mais projetos de pesquisa forem encaminhados, maior a probabilidade de os acadêmicos do Câmpus receberem bolsas. Além disso, esclareceu o critério do ponto de corte estipulado pela Comissão Superior de Pesquisa em editais como, por exemplo, PBDA. O objetivo é fazer com que os pesquisadores publiquem mais em revistas especializadas em Qualis A ou B e que as produções científicas venham repercutir positivamente na esfera científica. Na discussão, o grupo presente solicitou que os

editais fossem publicados com antecedência e sugeriram um cronograma. Diante dos dados apresentados, o Câmpus Jaguarão possui uma expressiva produção científica. Espera-se, contudo, que, no ano de 2015, continue realizando mais estudos científicos com a participação de docentes, TAs e acadêmicos, para ser referência nacional e internacional.

5.4 - Extensão

40 – Pareceres de Projetos realizados pela Comissão Local de Extensão

Modalidade	Quantidade			
	2013		2014	
	Homologados	Não homologados	Homologados	Não homologados (pendentes)
Projetos de extensão	11	0	15	2

Quadro 41 – Pareceres de relatório realizados pela Comissão Local de Extensão

Modalidade	Quantidade			
	2013		2014	
	Aprovados	Não aprovados	Aprovados	Não aprovados
Relatórios de Projetos de Extensão	0	0	2	0

Fonte: Comissão Local de Extensão

Quadro 42 - Ações de extensão

Modalidade	Quantidade	
	2013	2014
Projetos de extensão em execução *	-	06

Projetos de extensão executados *	16	05
Eventos	05	01
Programas/ações de extensão em execução	01	01
Total	21	13

Fonte: SIPPEE e Coordenação PEIF * Excetuando-se cursos e eventos.

Quadro 43 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão

Modalidade	Quantidade	Quantidade
	2013	2014
Professores da UNIPAMPA envolvidos	46	18
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	06	09
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	59	29
Projetos/Eventos com Parcerias	08	05
Total	119	59

Fonte: SIPPEE e Coordenação PEIF

Análise crítica

Este ano tivemos um calendário de atividades atípico para esta comissão devido a greve de um total de 90 (noventa) dias da categoria dos TAE's, a licença saúde da coordenadora de aproximadamente 06 (seis) meses e a licença saúde da coordenadora acadêmica que aguardou um processo moroso de substituição. Esses fatos inesperados prejudicaram diretamente os encaminhamentos da comissão local. Outro fator preponderante para as dificuldades enfrentadas pela comissão é a fragilidade da composição de seus membros, diferentemente da comissão de ensino e de pesquisa. A comissão ainda neste ano sofreu com o impacto da saída, desde fevereiro, da representação docente que também ocupava o cargo de coordenação. Desde então, a representante dos técnicos administrativos em educação assumiu em caráter emergencial na condição de pró-tempore a coordenação e buscou em diversas instâncias institucionais que a categoria docente se mobilizasse para o

preenchimento da vaga em aberto. Neste sentido, as reuniões ficaram esvaziadas com a presença apenas das coordenações de pesquisa e de extensão. As demandas se acumularam e não há um fluxo contínuo e eficaz. Uma alternativa para contemporizar essas dificuldades, em setembro de 2014, com a chegada dos novos servidores a Direção do Campus deslocou um servidor para auxiliar no trabalho das comissões, dessa forma entende-se que há boas perspectivas para a melhoria do trabalho, principalmente para a próxima gestão desta comissão.

Buscamos de acordo com o Quadro 33 fazer uma análise criteriosa das propostas de ações extensionistas para construção dos nossos pareceres sempre enfatizando os critérios estabelecidos na Resolução nº. 47. Desta maneira, aumentamos o número de projetos homologados neste ano. No entanto, percebemos que a pouca oferta de editais de fomento para a realização das ações e pouca disponibilidade de bolsas fez com que os propositores desistissem de dar continuidade aos projetos.

Uma dificuldade expressamente manifestada no Quadro 34 revela que a comissão não conseguiu efetivamente analisar os relatórios de projetos que se encontram para homologação na plataforma SIPPEE. Este fato deve-se aos obstáculos mencionamos no parágrafo acima.

Conforme podemos identificar no Quadro 36 notamos uma queda no número de professores e alunos envolvidos em projetos de extensão, todavia essa lógica foi inversa para a categoria de técnicos administrativos que passaram a coordenar e participar mais de ações de natureza extensionistas.

Ponderamos, a seguir, alguns pontos positivos quanto a participação dos nossos servidores extensionistas em eventos e em publicações em periódicos.

A Professora Ana Lúcia Montano Boéssio com o projeto *“Entre olhares e tramas: Uma poética para os espaços de Jaguarão”* realizou um sarau poético num bar da cidade de Jaguarão, do mesmo projeto houve uma publicação na revista Extensão da Universidade Federal do Recôncavo Bahiano (qualis B), apresentação de comunicação na semana acadêmica do curso de Letras, inserção em rádio FM com alcance local e internacional, além do lançamento do livro que foi lançado oficialmente na Feira do Livro de Jaguarão ocorrida no mês de dezembro de 2014. A comunidade externa representada pela Secretaria de Cultura e Turismo e do IPHAN

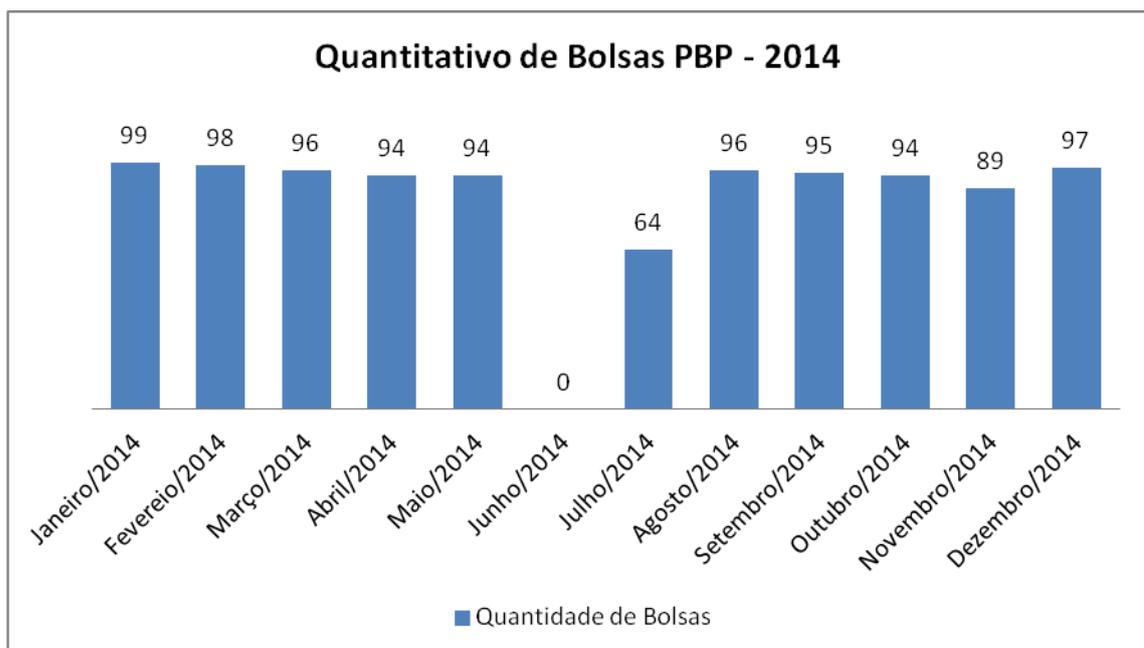
tiveram participação direta na execução das ações e as instituições beneficiadas foram a Secretaria de Saúde e a CORSAN que terão o acesso ao material para utilização em campanhas de valorização do espaço urbano.

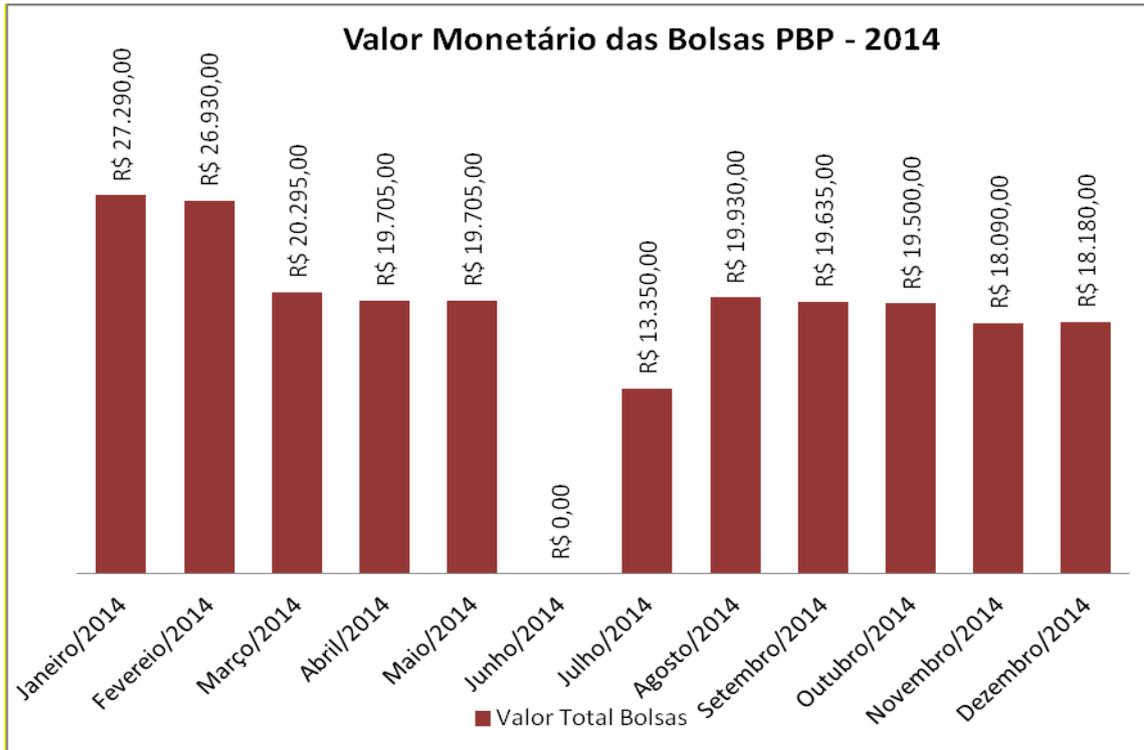
O mais significativo impacto social que identificamos nas ações de extensão realizadas neste ano é o reconhecimento da comunidade externa quanto as contribuições da universidade para o enriquecimento cultural da cidade de Jaguarão. Somos reconhecidos socialmente como um espaço aberto, da diversidade e da produção de conhecimento que pode promover saberes já construídos pela comunidade de forma a romper com as barreiras da municipalidade.

6. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Destaca-se que os dados aqui demonstrados são originários dos registros do SIAF.

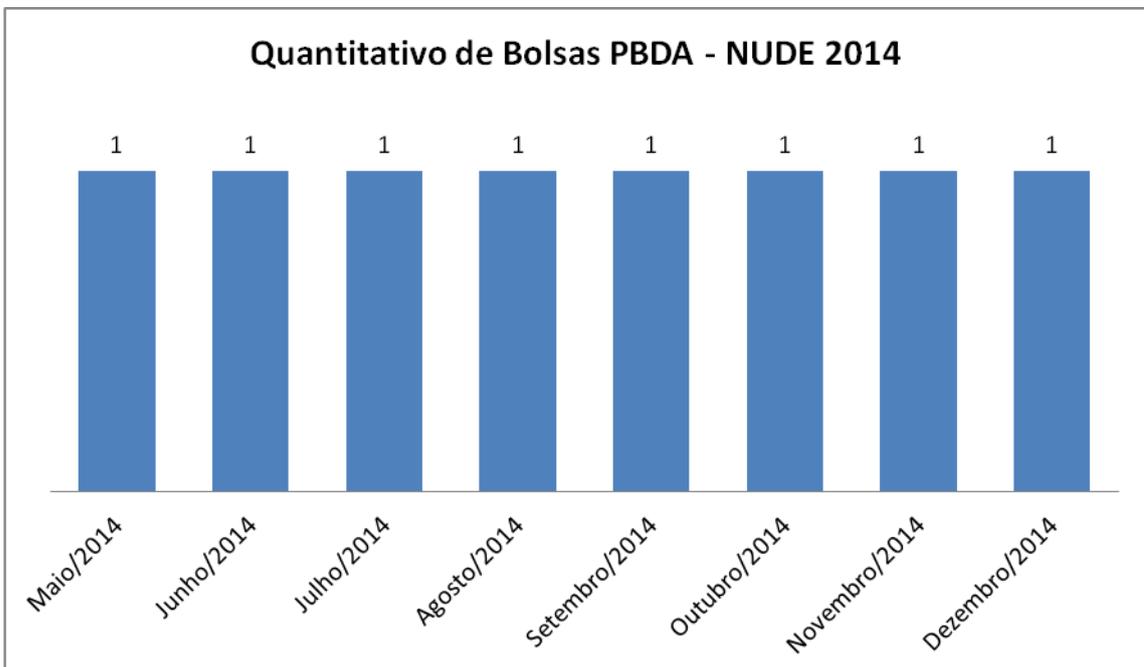
QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS PBP DO CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014

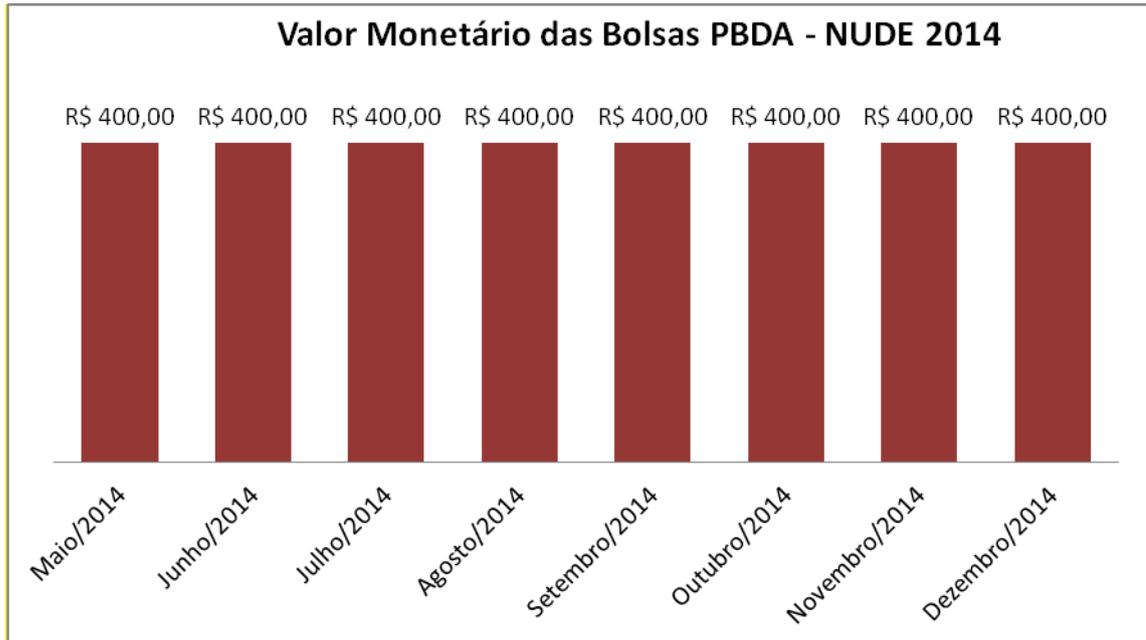




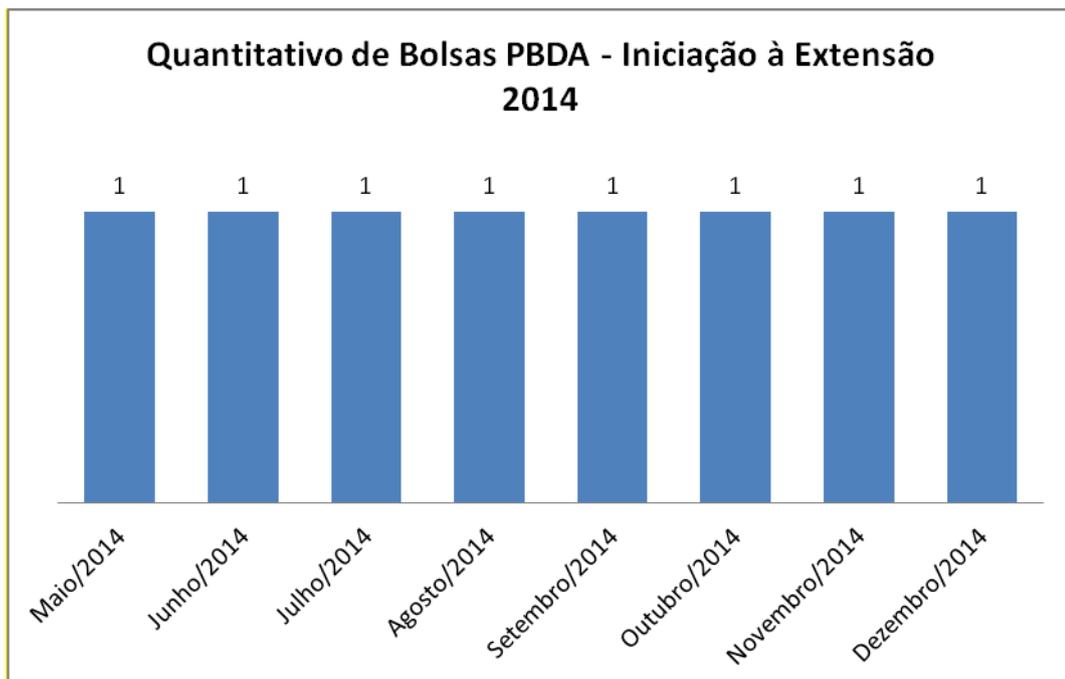
Obs.: Em julho, o lançamento foi realizado pela Praec.

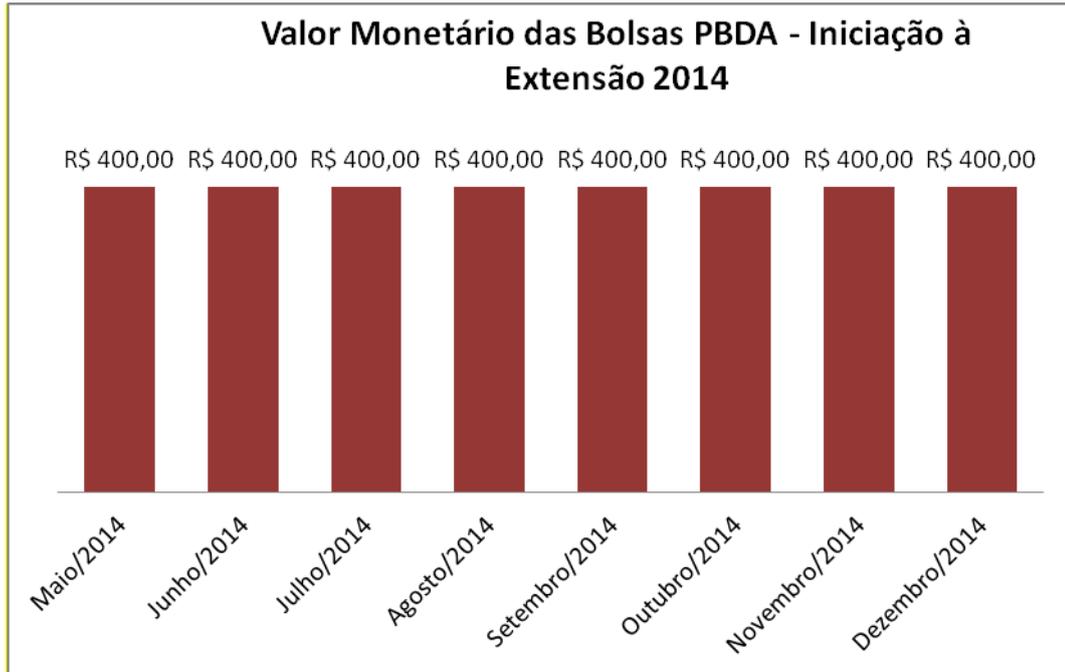
**QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS PBDA - NUDE DO
CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014**



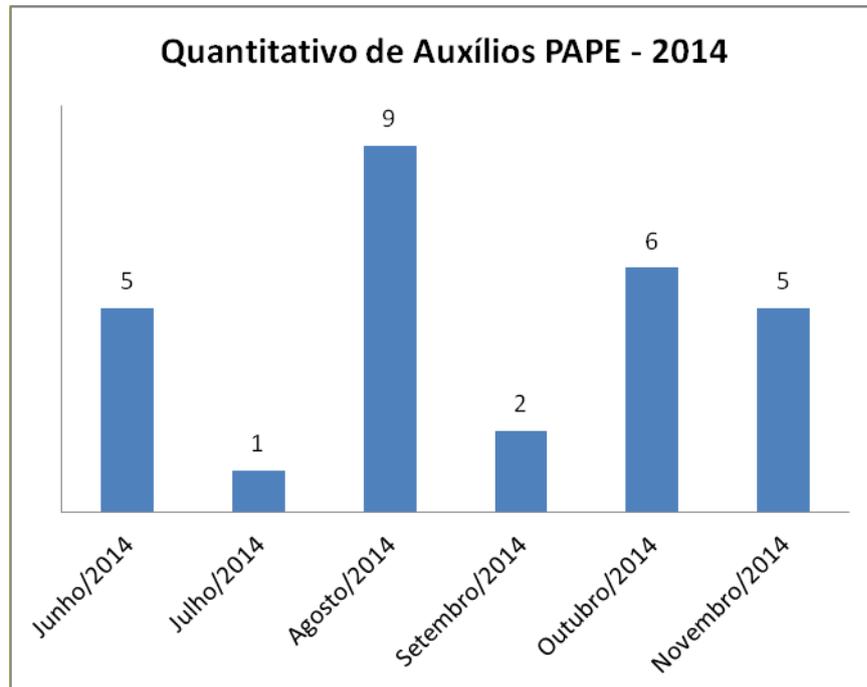


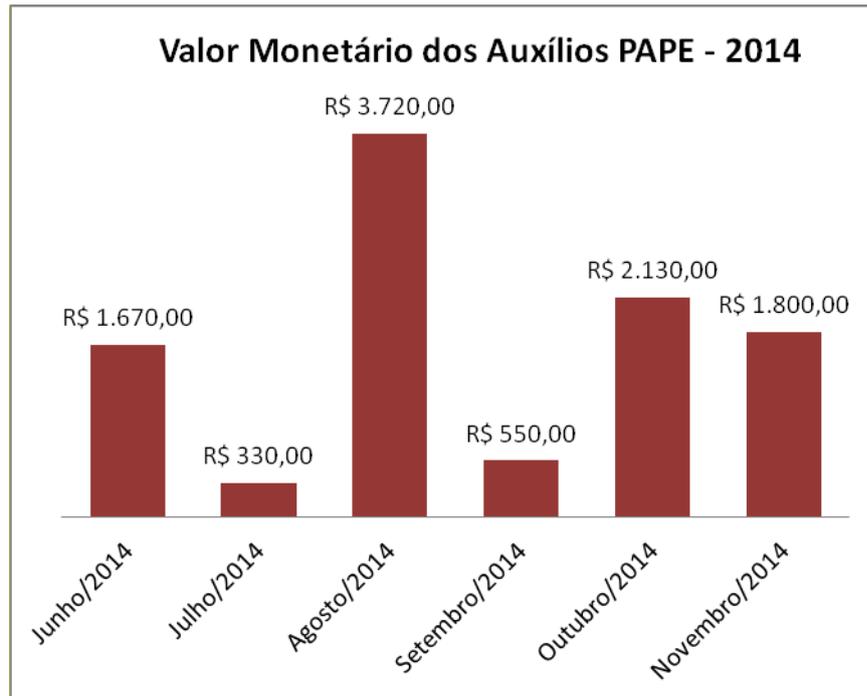
QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS PBDA - INICIAÇÃO À EXTENSÃO DO CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014



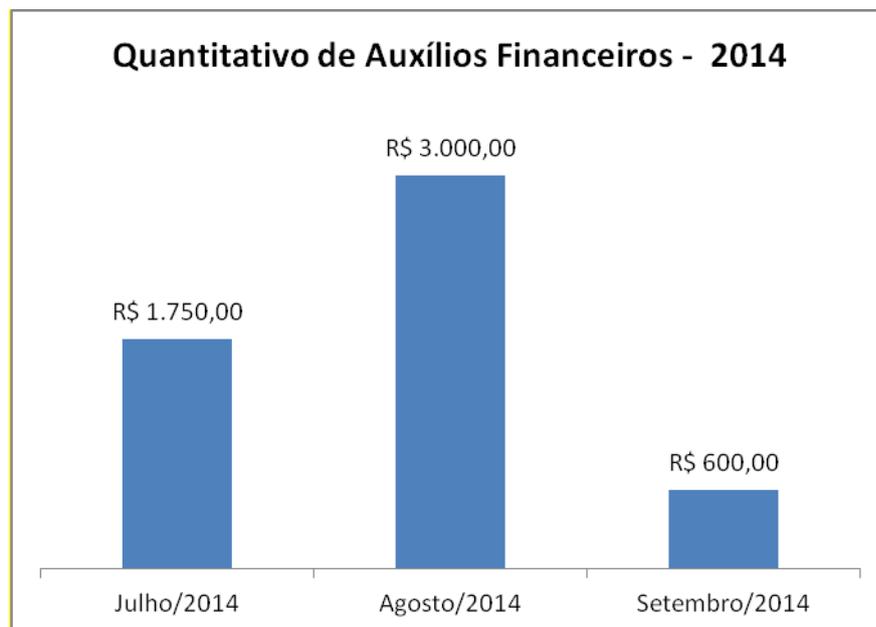


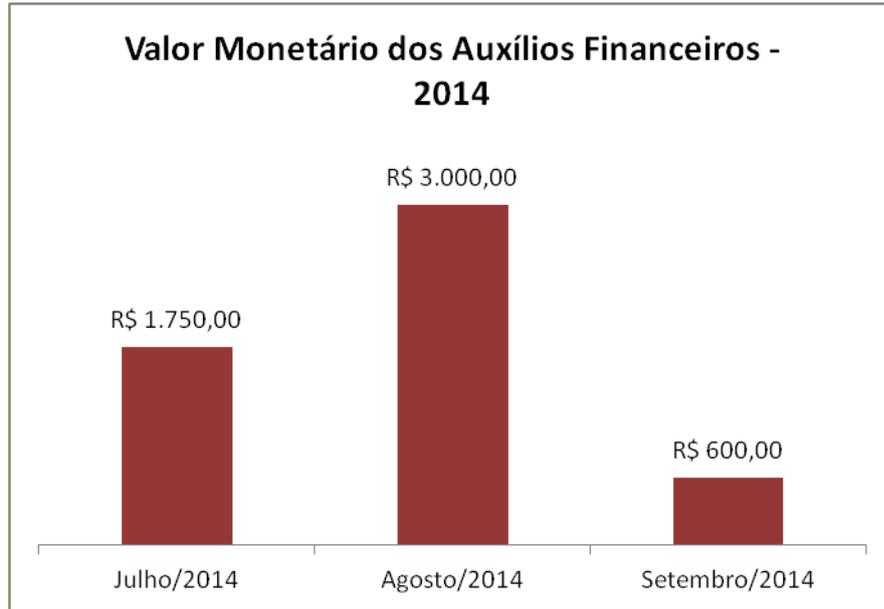
QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS CONTEMPLADOS COM AUXÍLIO PAPE DO CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014



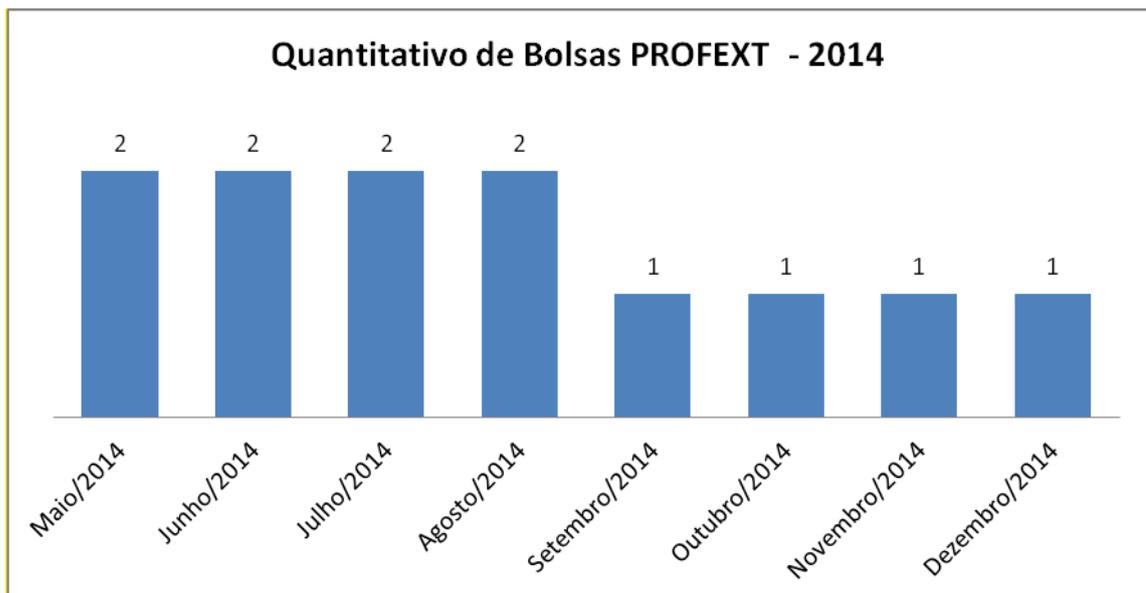


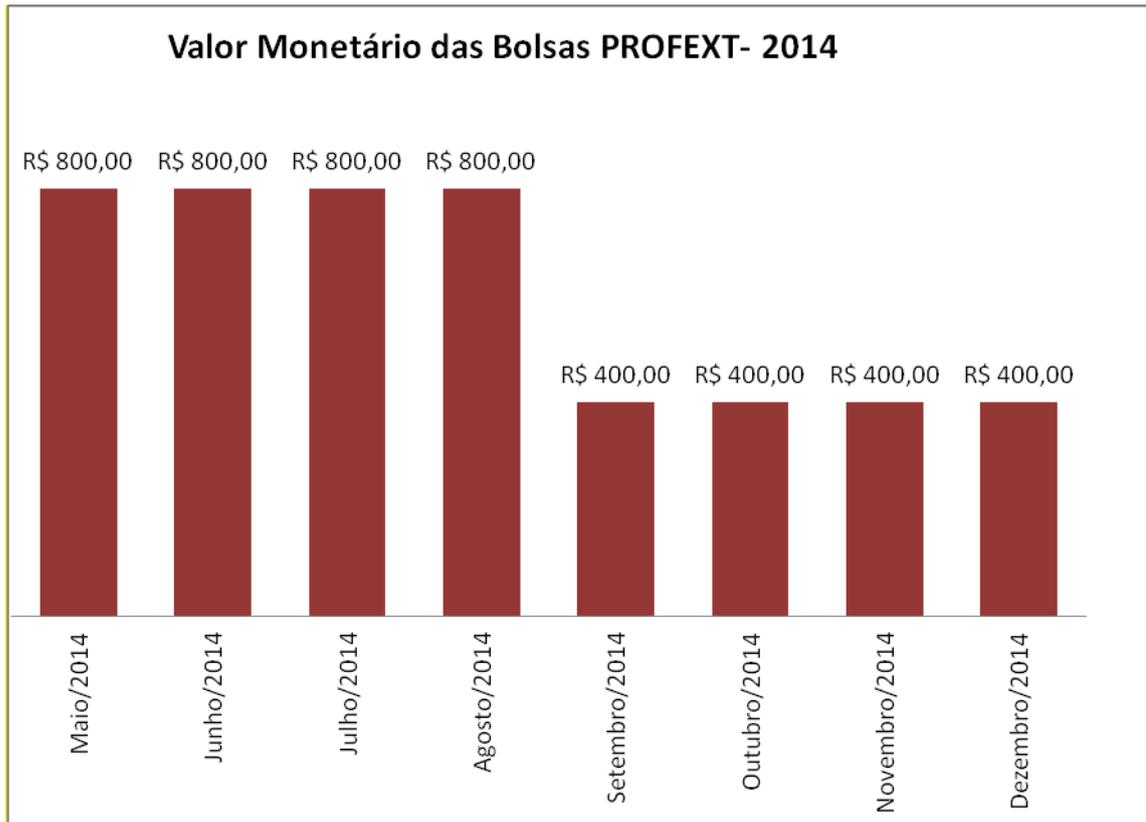
QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS CONTEMPLADOS COM AUXÍLIO FINANCEIRO DO CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014



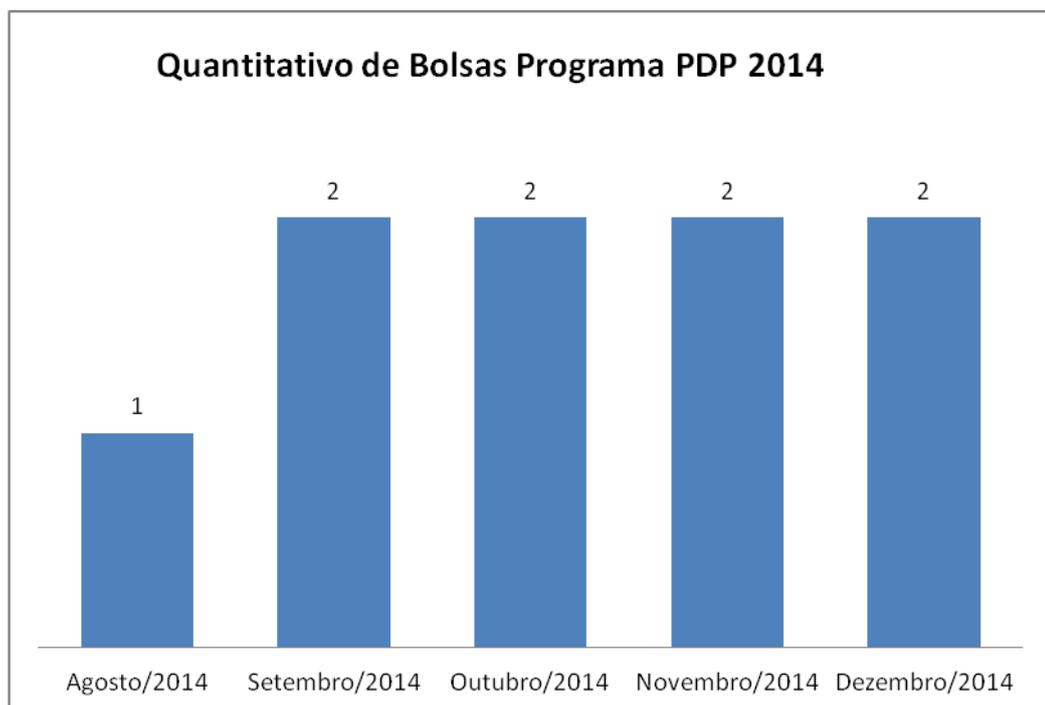


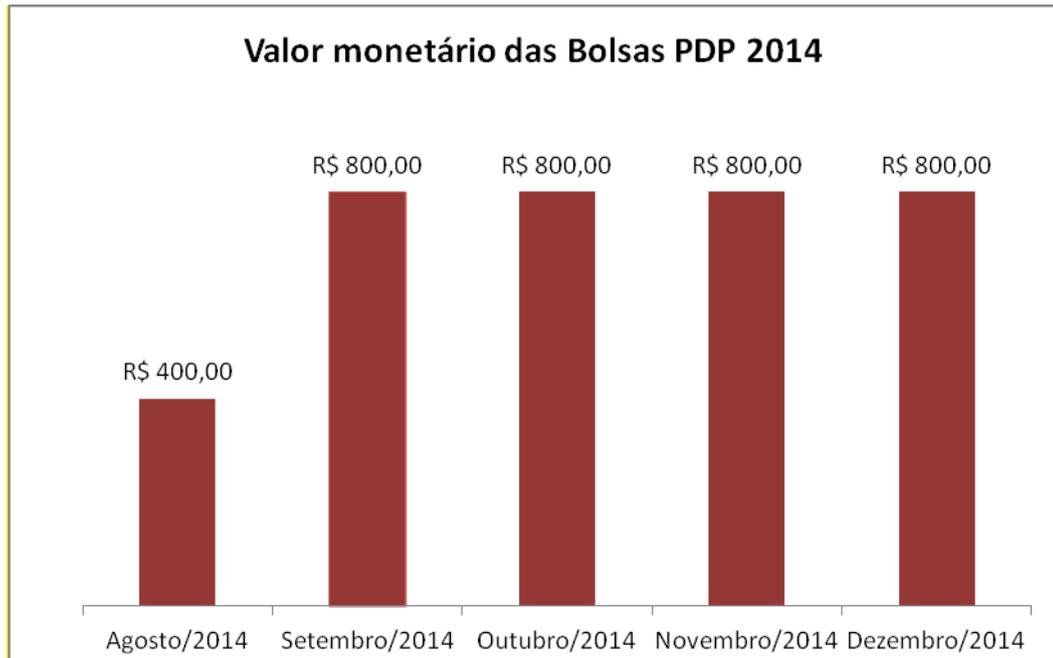
QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS PROFEXT DO CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014



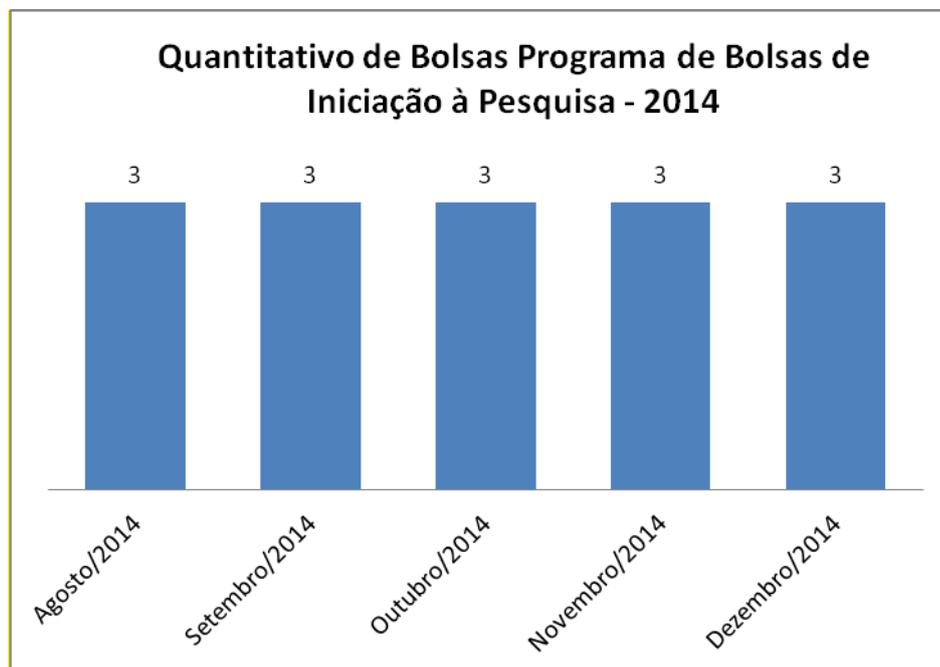


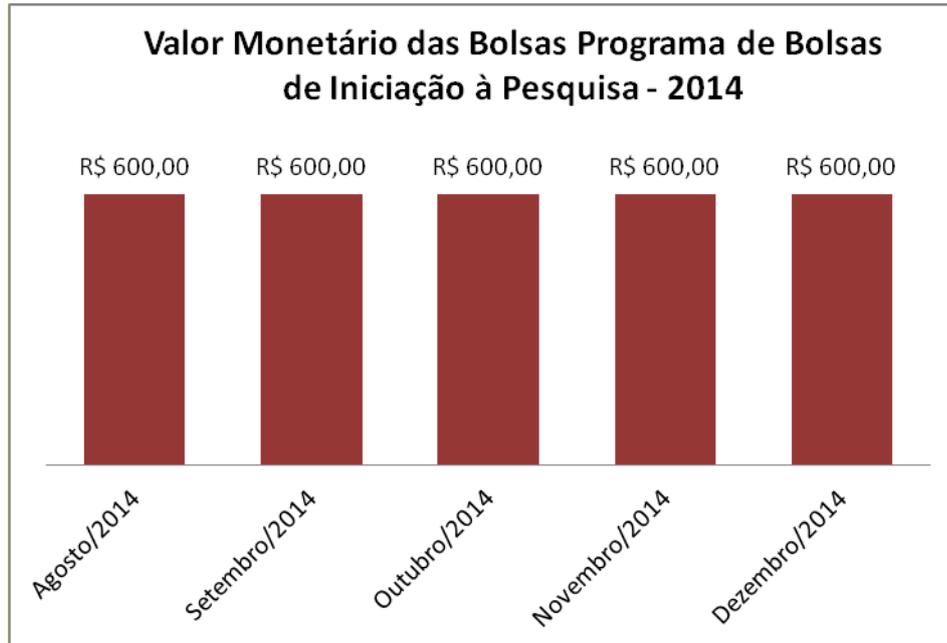
QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS PROGRAMA DE BOLSAS DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DO CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014



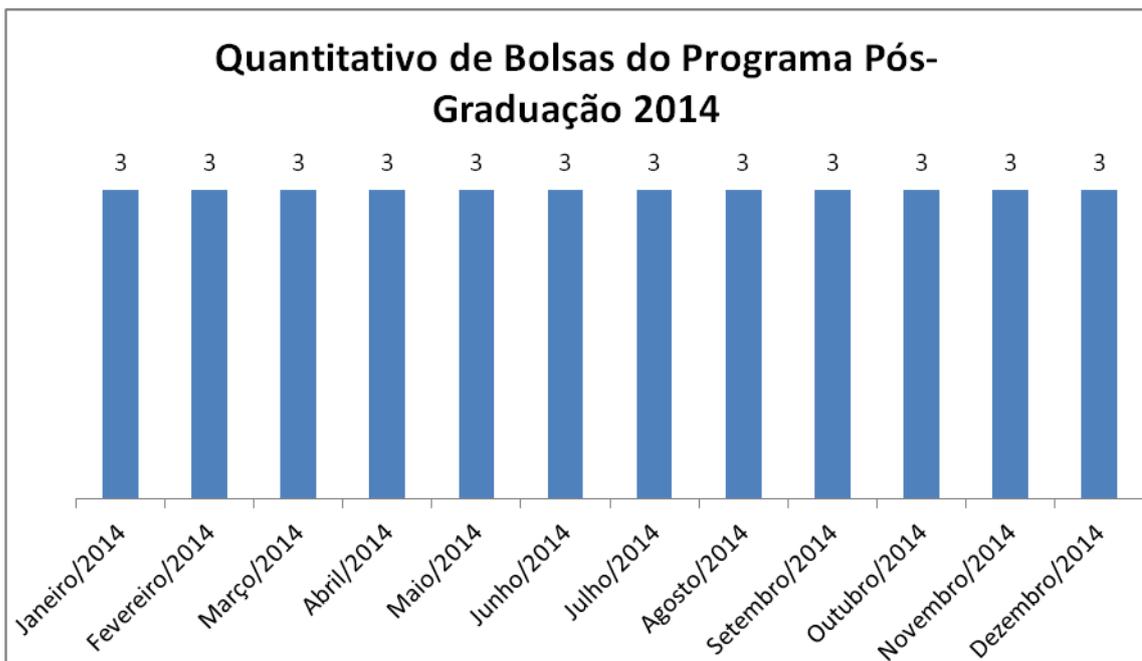


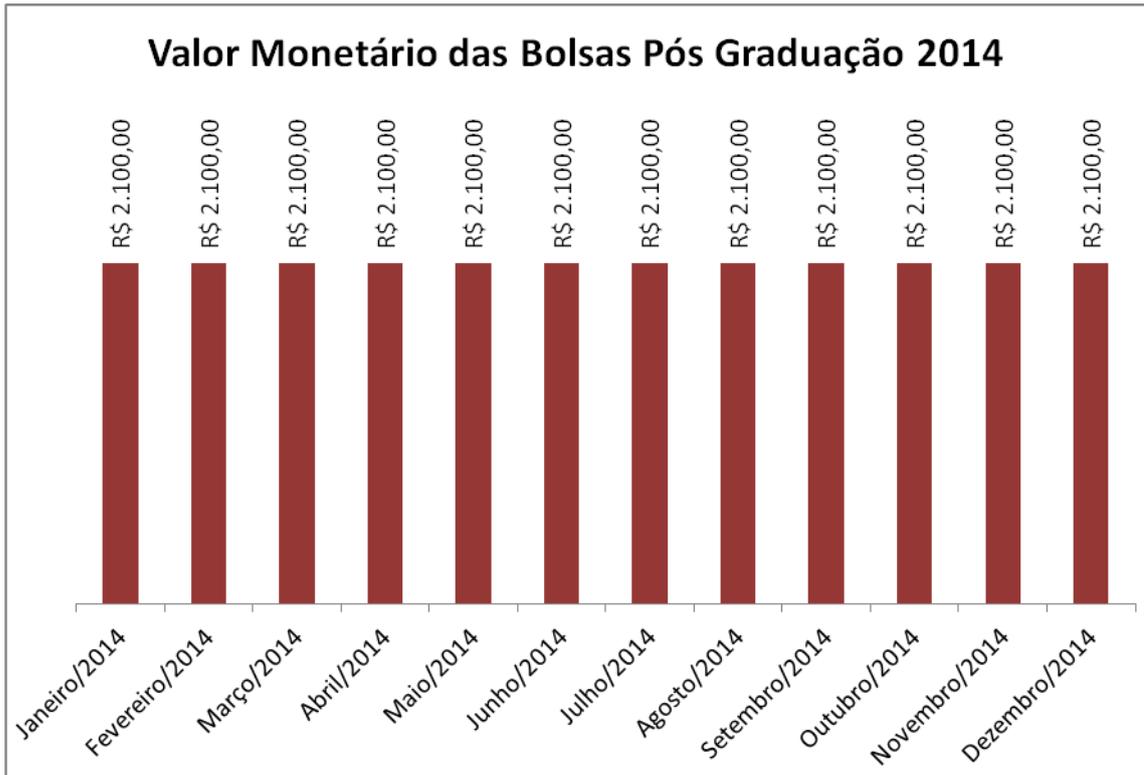
QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014



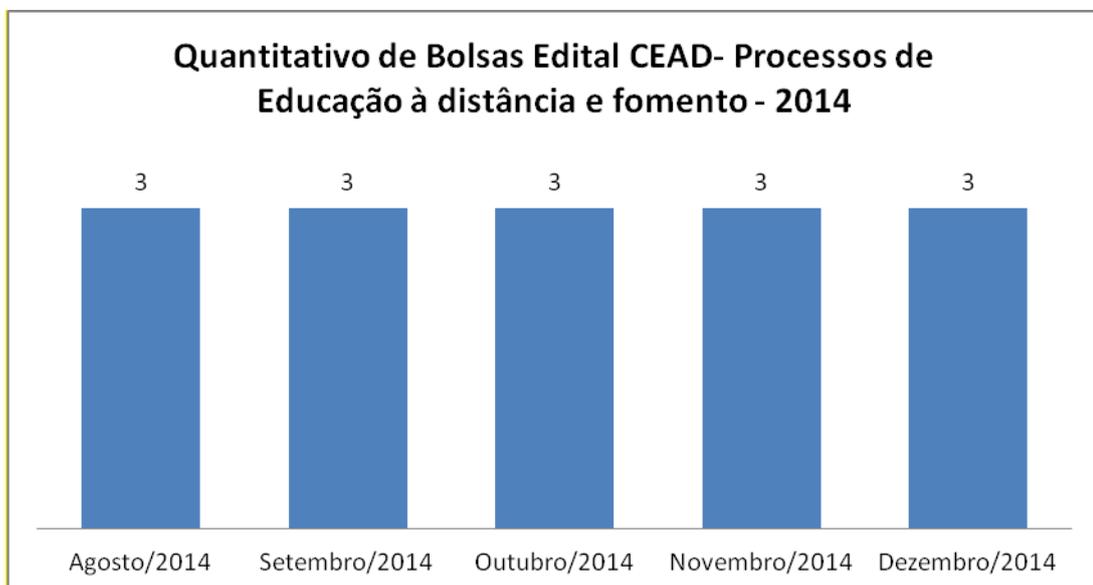


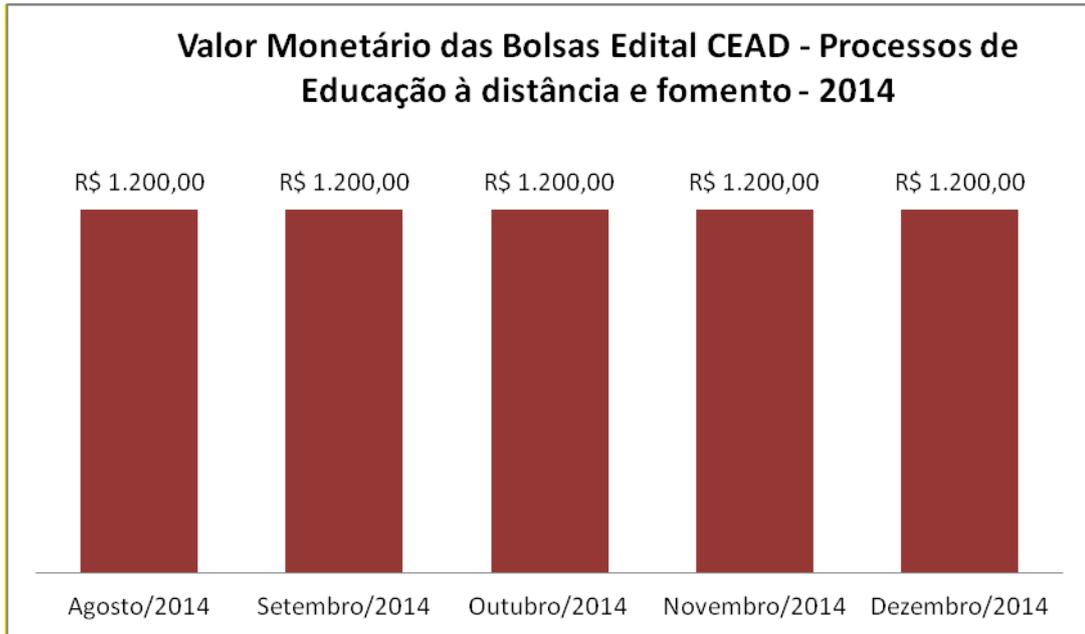
QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO: EDUCAÇÃO DO CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014



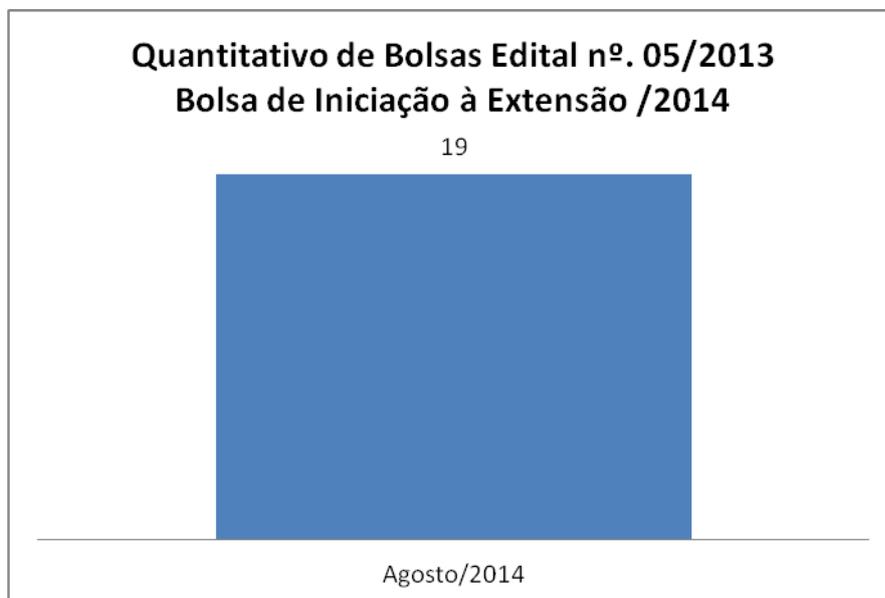


**QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTA EDITAL PEIF -
PROGRAMA ESCOLAS INTERCULTURAIS CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE
À 2014**



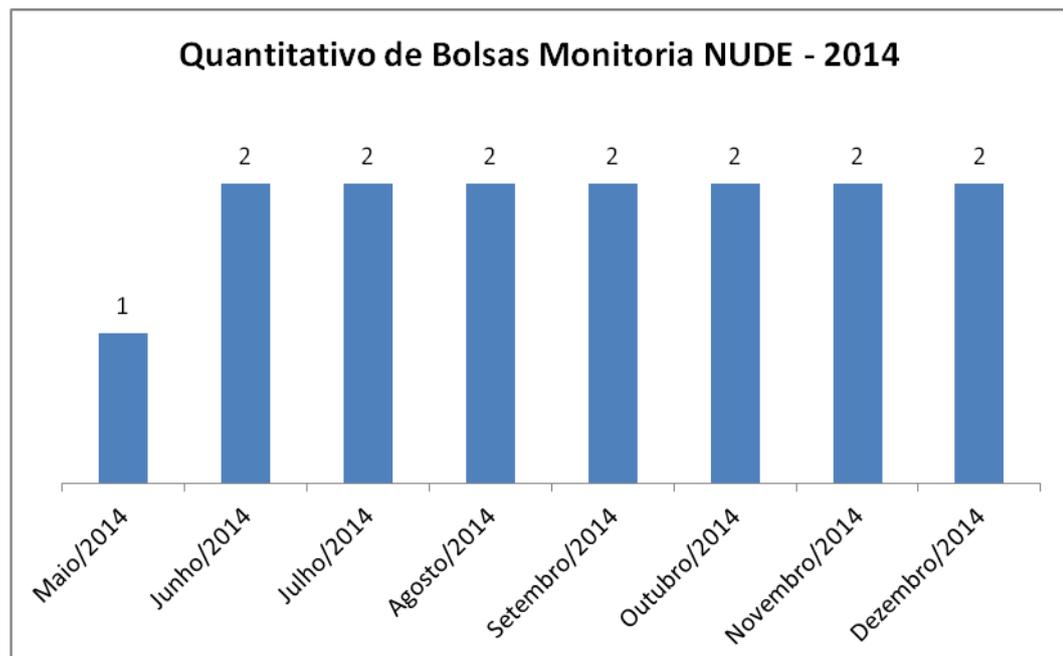


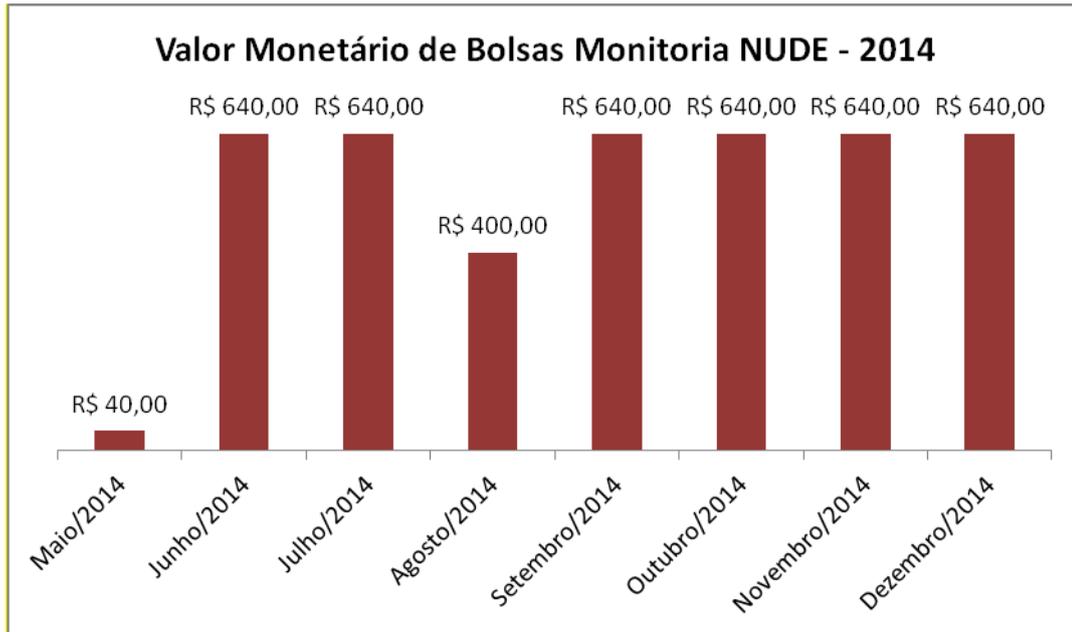
**QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSAS DE INSTALAÇÃO
CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE À 2014**





**QUANTITATIVO E VALOR MONETÁRIO DE BOLSISTAS DE MONITORIA NUDE
DO CAMPUS JAGUARÃO REFERENTE A 2014**





Em relação as bolsas e auxílios lançados no SIAFI no Campus Jaguarão, temos o seguinte quadro:

Quadro 44 - Auxílios lançados no SIAF

Descrição	Período	Valor Total
Bolsa PBP	Janeiro a Dezembro	222.610,00
Bolsa PBDA NUDE	Maio a Dezembro	3.200,00
Bolsa PBDA Iniciação à Extensão	Maio a Dezembro	3.200,00
Bolsa PAPE	Junho a Novembro	10.200,00
Bolsa PROFEXT	Maio a Dezembro	4.800,00
Bolsa PDP	Agosto a Dezembro	3.600,00
Bolsa PBIP	Agosto a Dezembro	3.000,00
Bolsa Pós-Graduação	Janeiro a Dezembro	25.200,00
Bolsa PEIF	Agosto a Dezembro	6.000,00
Bolsa Monitoria NUDE	Maio a Dezembro	4.280,00

Bolsa PBI	Agosto	7.600,00
Bolsa Auxílios Financeiros	Julho a Setembro	5.350,00
TOTAL		299.040,00

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Quadro 45 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (2014)

MÊS	MODALIDADE AUXÍLIO			VALOR		
	AL	MO	TR	AL	MO	TR
Janeiro	94	57	28	R\$ 12.220,00	R\$ 13.110,00	R\$ 1.960,00
Fevereiro	93	56	28	R\$ 12.090,00	R\$ 12.880,00	R\$ 1.960,00
Março	91	54	28	R\$ 5.915,00	R\$ 12.420,00	R\$ 1.960,00
Abril	89	52	28	R\$ 5.785,00	R\$ 11.960,00	R\$ 1.960,00
Maio	89	52	28	R\$ 5.785,00	R\$ 11.960,00	R\$ 1.960,00
Junho	-	-	-	-	-	-
Julho	60	35	20	R\$3.900,00	R\$8.050,00	R\$1.400,00
Agosto	92	50	35	R\$5.980,00	R\$11.500,00	R\$2.450,00
Setembro	91	49	35	R\$ 5.915,00	R\$ 11.270,00	R\$ 2.450,00
Outubro	90	49	34	R\$ 5.850,00	R\$ 11.270,00	R\$ 2.380,00
Novembro	85	44	34	R\$ 5.590,00	R\$ 10.120,00	R\$ 2.380,00
Dezembro	93	43	33	R\$5.980,00	R\$9.890,00	R\$2.310,00
TOTAL	967	541	331	R\$75.010,00	R\$ 124.430,00	R\$23.170,00

Fonte: Setor de Assistência Estudantil

**Quadro 46 - Número de alunos beneficiados no PBP
(2014)**

MÊS	Nº BOLSISTAS	TOTAL RECURSOS
Janeiro	99	R\$ 27.290,00
Fevereiro	98	R\$ 26.930,00
Março	96	R\$ 20.295,00
Abril	94	R\$ 19.705,00
Maio	94	R\$ 19.705,00
Junho	-	-
Julho	64	R\$ 13.350,00
Agosto	96	R\$ 19.930,00
Setembro	95	R\$ 19.635,00
Outubro	94	R\$ 19.500,00
Novembro	89	R\$ 18.090,00
Dezembro	97	R\$ 18.180,00
TOTAL	99*	R\$ 222.610,00

**Número máximo de bolsistas*

**Quadro 47 - PBI – PROGRAMA DE APOIO À INSTALAÇÃO ESTUDANTIL
(2014)**

Nº	MATRÍCULA	CURSO	VALOR
1	141150536	Letras	R\$ 400,00
2	141150686	Produção Cultural	R\$ 400,00
3	141151223	Pedagogia	R\$ 400,00
4	141150840	Produção Cultural	R\$ 400,00
5	141150740	Produção Cultural	R\$ 400,00
6	141151188	Pedagogia	R\$ 400,00
7	141150454	Letras	R\$ 400,00
8	141150825	Produção Cultural	R\$ 400,00
9	141150830	Produção Cultural	R\$ 400,00
10	141152633	Letras	R\$ 400,00
11	141150651	História	R\$ 400,00
12	141150456	Letras	R\$ 400,00
13	141150632	História	R\$ 400,00
14	141150757	Produção Cultural	R\$ 400,00
15	141150762	Produção Cultural	R\$ 400,00
16	141150899	Produção Cultural	R\$ 400,00
17	141150477	Letras	R\$ 400,00
18	141152598	Produção Cultural	R\$ 400,00

19	141150511	Letras	R\$ 400,00
		TOTAL DE RECURSOS	R\$ 7.600,00

Fonte: Setor de Assistência Estudantil / 2014

Quadro 48 - Quadro Geral – Demandas Serviço Social

QUANTITATIVO	DEMANDAS	MODALIDADE	ATENDIMENTOS SERVIÇO SOCIAL (MÉDIA)
	01 - PBP/PBI (Nº139/2014)	Edital 139/2014 – *44 alimentação *25 moradia *14 transporte *20 instalação	- 200 atendimentos mensais
	02 – SISU / Processo Seletivo 2014	Matrículas SISU/2014 *45 cota de renda/ *9 cota de deficiência	- 50 atendimentos mensais - oficina de apresentação Assistência Estudantil
	03 – Demandas: Inclusão e Acessibilidade	Edital 69/2014 – seleção bolsistas/monitores Processo Seletivo Simplificado Reuniões mensais NinA	- organização da acolhida aos ingressantes
	04 – Demais encaminhamentos	- demanda espontânea (acolhimento; orientação; entrevista; análise	- 160

		socioeconômica; mediação de conflitos; parecer social; encaminhamentos para serviços da rede)	atendimentos mensais (conforme a descrição das atividades mencionadas no texto acima)
--	--	--	---

Fonte: Setor de Assistência Estudantil / Inclusão e Acessibilidade

ANÁLISE CRÍTICA

No ano de 2014 tivemos alguns fatores que interferiram diretamente nas questões da assistência estudantil, ao longo da análise crítica vamos mencionar alguns deles e suas implicações.

Sobre o Programa de Permanência é importante ressaltar em quais demandas de trabalho implicam para o trabalho da Assistente Social do Câmpus: seleção anual de novos bolsistas; avaliação acadêmica semestral; avaliação socioeconômica anual; desligamentos/cancelamentos e conferência mensal da lista de credores.

A partir de março de 2014 os alunos do Câmpus beneficiados com o Programa de Permanência passaram a ter acesso ao Restaurante Universitário (R.U.) com direito a alimentação subsidiada. Sendo assim, além de poder frequentar o R.U. para o almoço e a janta com custo zero os alunos também recebem um valor mensal de 65,00 reais para auxiliar nas demais despesas com alimentação. Esta conquista foi um marco importante para o Câmpus e a trajetória acadêmica dos alunos, pois além de garantir um direito que é a alimentação, o R.U. nos coloca em situação de igualdade frente as outras instituições federais próximas do nosso Câmpus (UFPEl, FURG, Ifsul/Pelotas...) que oferecem este serviço como forma de incentivar a permanência dos estudantes. No entanto, sabemos que ainda há outros desafios a serem enfrentados como a construção e funcionamento da Casa do Estudante, a implantação de cursos que possam atrair mais estudantes para o Câmpus, a construção do prédio acadêmico II, as obras de urbanização e as melhorias de infra-estrutura que virão para qualificar ainda mais a universidade.

Tivemos um longo período de greve da categoria dos técnicos administrativos em educação que ocorreu nos meses de abril, maio e junho. Neste mesmo período

ocorreu o início das aulas do final do semestre 2013/02 e o início de semestre 2014/01 e com isso o lançamento dos editais do Programa de Permanência e de seleção de monitores para trabalhar junto ao NuDE com as questões de inclusão e acessibilidade. Com isso é possível perceber que os encaminhamentos e demandas destas questões aconteceram num contexto tumultuado.

O Edital 139/2014, do Programa de Permanência, foi lançado em maio de 2014 quando os servidores ainda estavam em greve. Isso fez com que os atendimentos para orientação quanto a documentação ficasse prejudicado, pois os alunos não puderam esclarecer suas dúvidas. A análise documental e socioeconômica aconteceu em julho do mesmo ano, sendo que o pagamento dos auxílios teve um atraso e somente fora realizado em setembro. Ainda que o pagamento tenha advindo tardiamente o que nos surpreendeu foi a baixa quantidade de auxílios disponíveis para contemplar a lista de deferimento do Câmpus. Tivemos pela primeira vez desde 2010 um total de 12 (doze) alunos que foram deferidos pela avaliação socioeconômica e não entraram na listagem de contemplados da PRAEC. Este fato ocorreu numa série de desgastes na relação entre os alunos e a Assistente Social. Os alunos que realmente necessitam destes auxílios precisaram contar com a solidariedade dos colegas e um esforço das famílias para a permanência da universidade.

Ainda sobre o Edital 139/2014, pudemos perceber que com a lista de contemplados com o Apoio à Instalação Estudantil (PBI) o curso que mais atraiu estudantes de fora do município e estado foi o de Política e Produção Cultural.

No mês de setembro houveram algumas mudanças importantes na configuração dos espaços administrativos e acadêmicos do Câmpus. Com a chegada dos novos servidores que vieram suprir as demandas internas do Câmpus, também houve modificações nos setores existentes. Com isso, os servidores do NuDE foram reencaminhados para outros setores com funções específicas das suas áreas. O setor de Assistência Estudantil permanece na antiga sala do NuDE e conta com duas profissionais, uma Assistente Social e uma Assistente em Administração, que dão conta das demandas dos estudantes nas áreas de assistência estudantil e o atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais.

No final do mês de novembro a PRAEC realizou a única reunião do ano com as equipes dos campi para expor o planejamento das atividades de 2015 da PRAEC e apresentar o resultado das ações de 2014.

Em tempo, no mês de dezembro a PRAEC solicitou que as unidades incluíssem nas listas de pagamentos do Programa de Permanência aqueles alunos que tiveram os auxílios alimentação deferidos e não haviam sido contemplados. Esta notícia foi comemorada entre os alunos, todavia ainda não supriu parte das suas necessidades básicas que inclui a moradia.

Em relação as demandas específicas ainda não consideradas pela Reitoria é preciso reforçar que de acordo com o que vimos reiterando nas reuniões e encontros de equipes com as pró-reitorias (PRAEC / PROGRAD) recebemos estudantes com demandas específicas da área da psicologia, como por exemplo, alunos com depressão, síndrome do pânico, esquizofrenia, usuários de álcool e drogas. Temos vivenciado a dificuldade da rede pública em atender a todos encaminhamentos devido à falta de profissionais que atinge as instituições municipais. Além disto, mesmo que o aluno seja acolhido pela rede pública, percebemos que a inexistência de um controle quanto ao acompanhamento e evolução dos casos juntamente com o curso a que está vinculado gera um distanciamento e ineficácia da intervenção. O que vem ocorrendo é que, principalmente as Assistentes Sociais, têm acolhido demandas que não são de sua competência como a compreensão dos aspectos subjetivos constituintes dos fenômenos emocionais. Esse é apenas um exemplo que o setor de assistência estudantil está com as suas atribuições esgotadas e limitadas neste contexto de expansão universitária.

Findando, sempre é tempo de (re)pensar nas nossas práticas profissionais que devem seguir em consonância com a qualidade das nossas intervenções. Neste sentido, consideramos que o trabalho da assistência estudantil no ano de 2014 enfrentou inúmeros desafios e conseguiu fortalecer ainda mais a importância deste setor como um mediador entre ao planejamento e a execução das ações.

ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

No Campus é o lugar onde se efetiva o planejamento e as estratégias de acolhimento e permanência dos alunos com deficiência que ingressam no nível superior. Buscamos oportunizar para estes alunos um ambiente favorável a aprendizagem e a construção do ser social. Temos na instituição o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NiNA) que está diretamente ligado ao gabinete da Reitora e desde 2013, através de um Grupo Gestor, têm buscado organizar e traçar uma política de inclusão para Unipampa.

Nosso trabalho foi organizado de forma a dar continuidade as ações que já vinham sido realizadas. Não obstante, pensamos em ações para qualificar ainda mais o trabalho com a inclusão e a acessibilidade. Vale ressaltar que o trabalho com os estudantes que possuem necessidades educacionais especiais não se efetiva somente com aqueles que ingressam pela cota, mas com todos aqueles que em algum momento da sua formação necessitam de um olhar diferenciado que facilite seu processo de ensino e de aprendizagem.

O trabalho com os ingressantes inicia-se no período de matrículas presenciais. Fizemos nosso primeiro contato com os alunos que ingressam pela cota de deficiência e marcamos nosso primeiro contato para levantamento das necessidades de cada um. Após esse mapeamento traçamos estratégias de intervenção e dividimos essa tarefa com os professores através de reunião com o cursos envolvidos.

Quanto ao trabalho das bolsistas que foram selecionadas pelo Edital 69/2014 teve início com a orientação e a pesquisa sobre as situações que exigiam acompanhamento permanente, peculiaridades sobre cada aluno e a maneira mais viável de orientá-los e ajudá-los nas possíveis dificuldades encontradas durante o semestre.

Uma bolsista ficou encarregada de atender o aluno do curso de Produção e Política cultural, no turno da tarde, onde o auxiliava na revisão dos trabalhos e no que ele necessitasse para a aula. Também o atendia no turno inverso, quando este necessitava estudar para provas ou para ajudá-lo a realizar algum trabalho. Após as

aulas o aluno sempre passava pelo núcleo para conversar, contar como foi a aula e tirar suas dúvidas.

A aluna do curso de Gestão de Turismo era atendida pela outra bolsista, no turno da noite. Ela recebia auxílio para a realização de algumas atividades de leitura e digitação, pois gravava suas aulas e depois repassava com a bolsista e tirava possíveis dúvidas. A aluna também realizava algumas avaliações aqui no núcleo com o apoio da monitora para realizar a atividade com mais tranquilidade e tempo.

Ambos recebiam em média 15 atendimentos mensais, que eram marcados por muito estudo, muitas atividades e também por muitas risadas; percebeu-se ao final deste ano que além de trocarem experiências enquanto colegas criaram laços de amizade e companheirismo, o que nos permite concluir que o trabalho desenvolvido por todos proporcionou um crescimento acadêmico e social para os envolvidos neste processo.

Neste ano de 2014 atingimos nossa meta de oferecer atendimento especializado para os alunos acompanhados pelo setor e para aqueles que ao longo do ano necessitaram de atendimento.

7. CONVÊNIOS

Quadro 49 - Convênios, protocolos e termos celebrados em todos os períodos, com vigência atual.

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação	Sindicato de Pescadores de Jaguarão	Desenvolvimento assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando espaços físicos, instalações e equipamentos e atividades acadêmicas de interesse geral.	19/11/2015
Acordo de cooperação		Programa de mútua cooperação na realização de ensino,	

	Prefeitura de Jaguarão	pesquisa e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos, e possibilitar o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios.	18/11/2018
Convênio	Agências de Viagens e Turismo P.A.G Ltda	Atividades de estágio obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Agência de Viagens e Turismo P.A.G Ltda.	26/10/2016
Convênio	Associação dos Artesões de Jaguarão	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Associação dos Artesões de Jaguarão.	12/09/2016
Convênio	Câmara de Dirigentes Logistas de Jaguarão - CDL	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Câmara de Dirigente Logistas de Jaguarão – CDL.	26/08/2016
Convênio	Cleusa P. Py de Andrade - Hotel Py	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Cleusa P. Py de Andrade - Hotel Py.	19/08/2016
Convênio	Companhia Hoteleira e Imobiliária Jaguarão - Hotel Sinuelo	Atividades de estágio obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Companhia Hoteleira e imobiliária Jaguarão - Hotel Sinuelo.	01/09/2015

Convênio	Cooperativa dos Profissionais de Educação do Município de Jaguarão - COOPEJ	Atividades de estágio obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Cooperativa dos Profissionais de Educação do Município de Jaguarão – COOPEJ.	15/06/2016
Convênio	Fundação Carlos Barbosa	Atividades de estágio obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Fundação Carlos Barbosa.	05/09/2016
Convênio	Global Transportes	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Ricardo Holtz - Global Transportes.	29/10/2016
Convênio	Hotel Rios	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Hotel Rios.	25/08/2016
Convênio	Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão.	05/09/2016
Convênio	Py e Cia Ltda - Hotel Crigial	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Py e Cia Ltda - Hotel Crigial.	19/08/2016
Convênio	Santa Casa de	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de	

	Jaguarão	estudantes da Universidade Federal do Pampa na Santa Casa de Caridade de Jaguarão	12/08/2015
Convênio	Clube 24 de Agosto	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Clube 24 de Agosto.	28/02/2018
Convênio	Santiago Machado Pousada e Souvenires Ltda- Me- Pousada do Arvoredo	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Santiago Machado Pousada e Souvenires Ltda- Me- Pousada do Arvoredo.	29/04/2018
Convênio	Associação Conexão Sociocultural- instituto Conexão S/C	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Associação Conexão Sociocultural- instituto Conexão S/C.	21/11/2018
Convênio	5ª CRE	Práticas de treinamento e aperfeiçoamento profissional compatíveis com o curso frequentado e, bem assim, a supervisão e o acompanhamento das atividades.	tempo indeterminado
Convênio	Prefeitura Municipal de Jaguarão	Centro de Interpretação do Pampa	19/01/2015
Convênio	Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão	Projeto de extensão <i>Catálogo e Digitalização de Documentação Histórica</i> para a digitalização do acervo de periódicos, livros de atas da	08/05/2015

		Intendência Municipal e Câmara de Vereadores de Jaguarão	
Termo de cooperação técnica			
Convênio de cooperação técnica científica			
Outros	Sindicato de Pescadores de Jaguarão	Permissão de Uso de Título Gratuito à Rua Dr. João Azevedo, 88, de propriedade do SIND-PESCA-JAGUARÃO, para instalação de uma base avançada de pesquisa, ensino e extensão, constituída em um Container modelo DRY 40'.	18/04/2015 - 18 meses

8. GESTÃO DE FROTA

Este setor é responsável pelo gerenciamento dos três veículos oficiais disponíveis no campus, conforme apresentado no quadro abaixo, utilizados para os deslocamentos dos servidores e da comunidade acadêmica, sendo as principais atividades desenvolvidas no setor:

- a) Agendamento dos veículos: até setembro era realizado pelo servidor através da entrega do formulário preenchido no setor para análise e verificação da disponibilidade; em outubro estas etapas foram informatizadas, através da implantação do sistema GURI (Gestão Unificada de Recursos Institucionais);
- b) Controle dos agendamentos: é realizado através de uma planilha do googledocs, sendo disponível via intranet para que todos os servidores possam verificar a demanda e a disponibilidade dos veículos;
- c) Emissão das Ordens de Serviços: emissão das ordens de serviços para os motoristas com as informações das viagens a serem realizadas, através do sistema de GURI;

- d) Lançamentos das Diárias dos Motoristas: é feito através de uma planilha de excel (uma para cada motorista), com as previsões das viagens que serão realizadas em até 10 dias, enviadas posteriormente para que a Reitoria providencie o pagamento;
- e) Controle dos pontos dos motoristas: os pontos são preenchidos pelos motoristas diariamente e conferidos mensalmente, comparando com os lançamentos nos controles de veículos das viagens realizadas;
- f) Verificação das Notas de Abastecimentos: são realizadas mensalmente, após a conferência e a certificação da coordenadora administrativa, enviadas posteriormente para que a Reitoria providencie o pagamento;
- g) Controle de Uso de Veículos Oficiais: os motoristas preenchem o itinerário das viagens em planilha específica, sendo assinada pelo servidor responsável pela viagem, no final do mês é entregue no setor do campus para arquivamento;
- h) Manutenção dos veículos: quando ocorre qualquer problema nos veículos ou a necessidade de manutenção é aberto um chamado pelo sistema do TicketCar para proceder com o orçamento, agendamento da manutenção e posterior pagamento, é necessário 3 orçamentos;

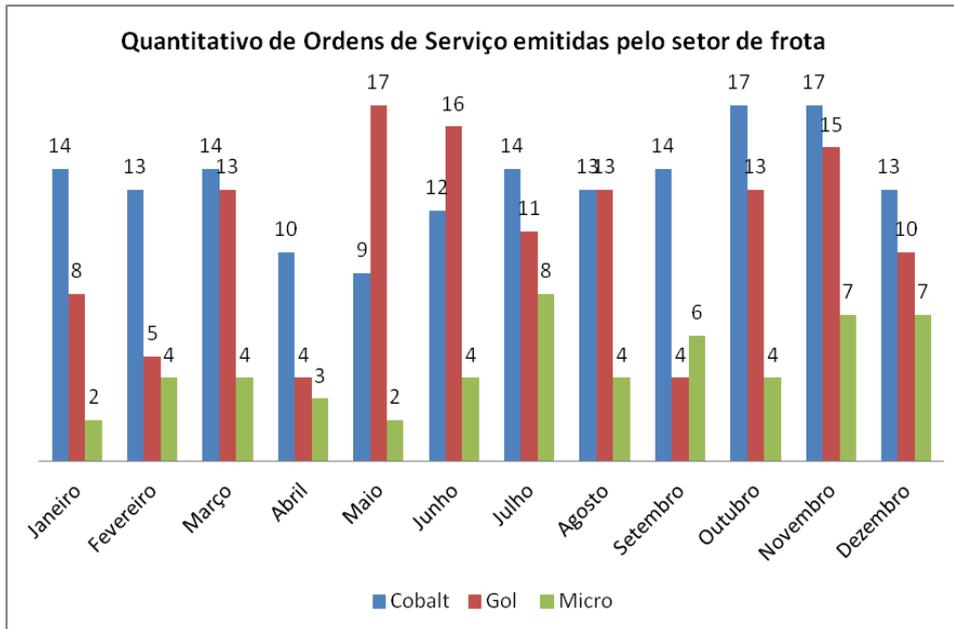
Quadro 50 - Frota do Campus

Marca	Modelo	Ano	Km percorrido em 2014
GM	Cobalt	2012	106.951
Volkswagen	Gol	2007	66.260
Agrale	Volare	2006	34.710
Total		207.921	

Fonte: Planilha de Controle de Veículos do Campus. Manutenções, fonte: Sistema TicketCar.

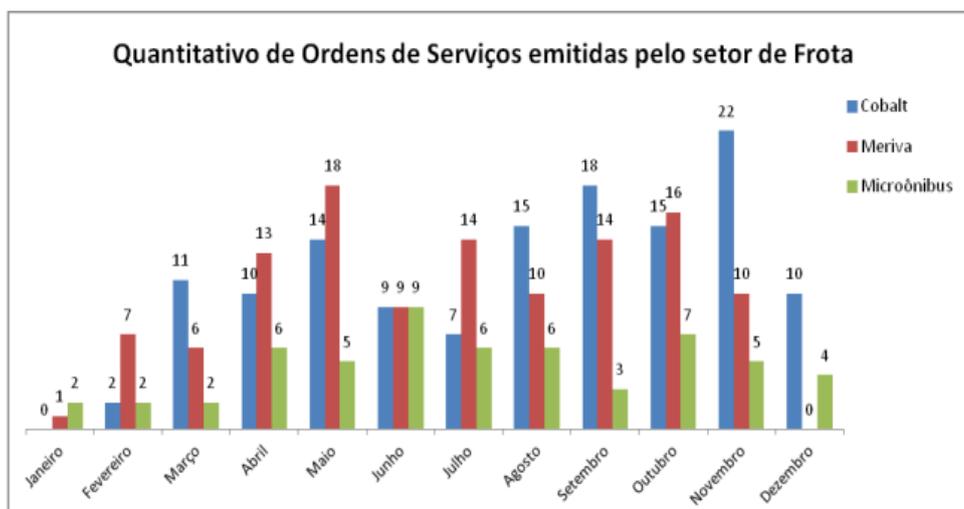
Quantitativos de viagens realizadas com os veículos oficiais do câmpus (Cobalt, Gol, Meriva e Microônibus)

Em 2014, com base nos formulários e o sistema informatizado para solicitação de veículo oficial enviado para o setor de Frota e Logísticas, foram emitidas 344 ordens de serviços, distribuídas conforme gráfico abaixo:



Fonte: Ordens de Serviços Emitidas em 2014

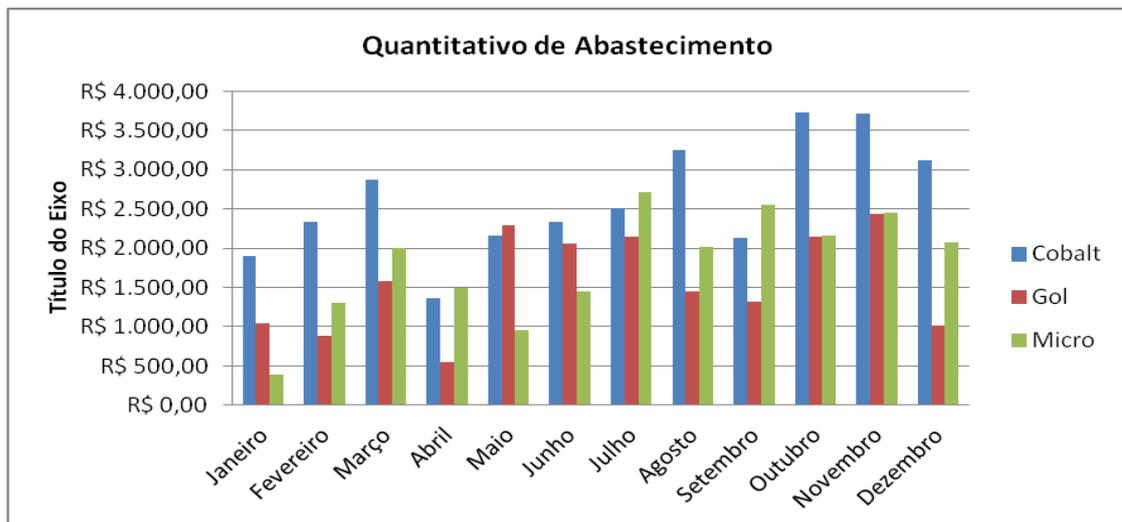
Realizando um comparativo entre o ano de 2013 e 2014 percebe-se o aumento nos deslocamentos, 2013 foram 308, já em 2014 foram 344 deslocamentos, sendo assim temos um acréscimo de 36 viagens, não está contabilizado nestes dados 54 viagens agendadas que posteriormente foram canceladas. Abaixo quantitativo referente ao ano de 2013.



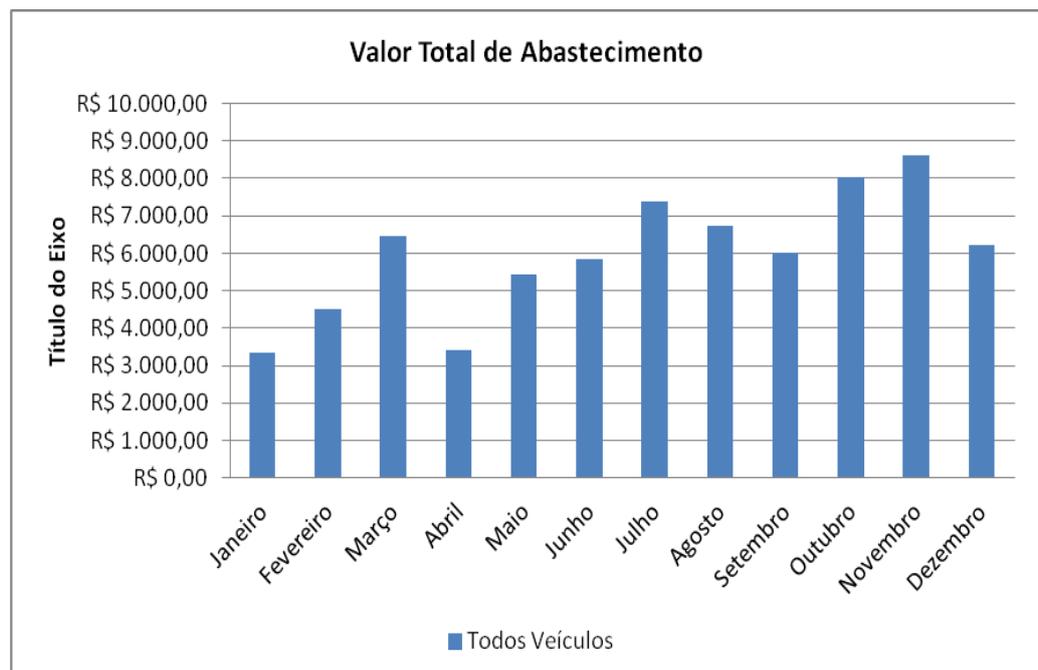
Fonte: Ordens de Serviços Emitidas em 2013

Quantitativos de abastecimento e quilometragem dos veículos do campus (Cobalt, Gol, Meriva e Microônibus)

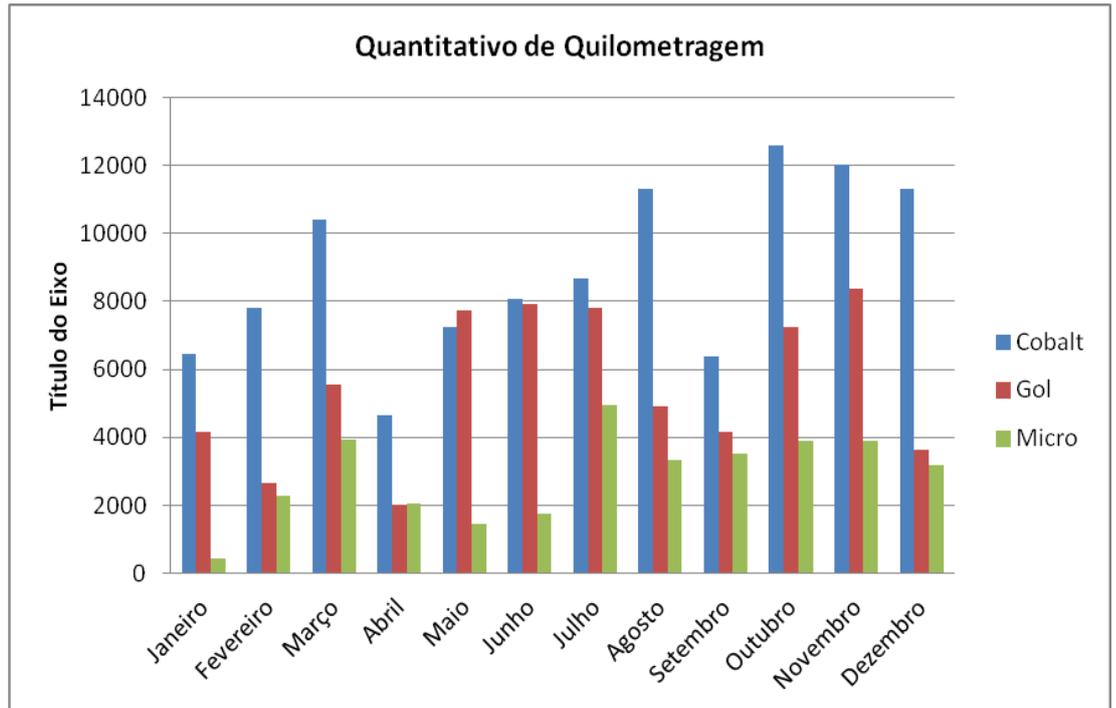
O acréscimo no número de viagens tem como consequência lógica um quantitativo maior nos valores de abastecimento e quilometragem. Nos meses de outubro e novembro praticamente atingimos o teto de recurso disponível para abastecimento dos carros, R\$ 9.000,00 por mês. Segue abaixo os quantitativos mencionados:



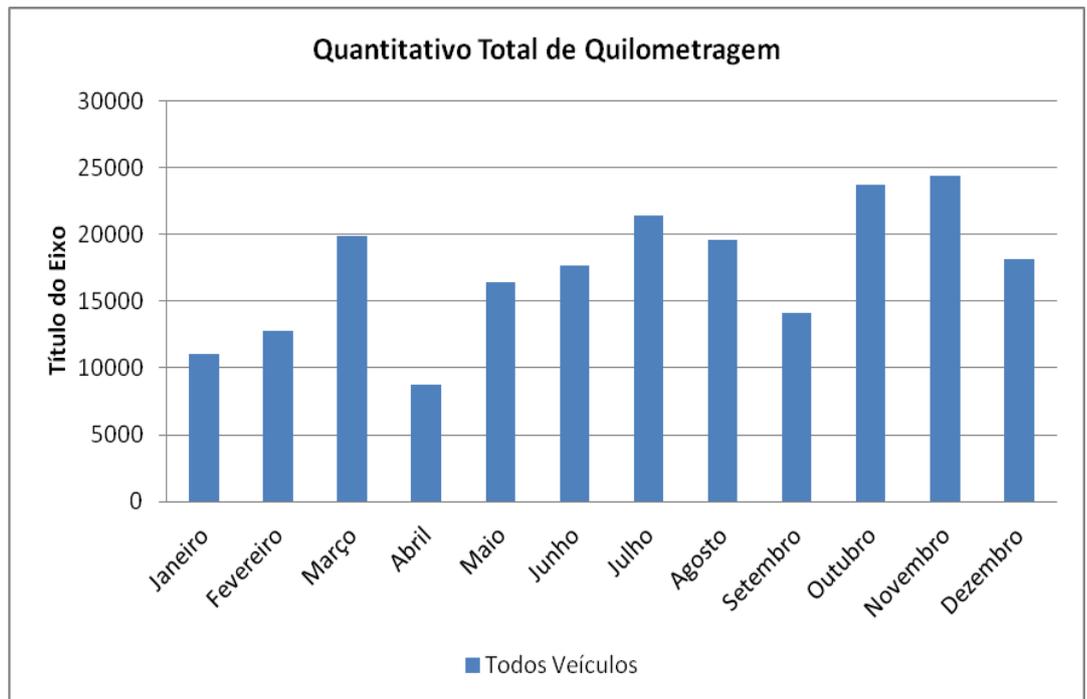
Fonte: Planilha de gasto com combustível, fonte: Sistema TicketCar.



Fonte: Planilha de gasto com combustível, fonte: Sistema TicketCar.



Fonte: Sistema TicketCar.



Fonte: Sistema TicketCar.

Quadro 51 - Manutenções

Micro IOC-4994				Gol INE-7542			
2013	Qtd	2014	Qtd	2013	Qtd	2014	Qtd
R\$ 198,00	1	-	-	R\$ 140,00	1	-	-
-	-	R\$ 1.056,47	1	-	-	R\$ 57,02	1
-	-	-	-	-	-	-	-
R\$ 789,00	1	-	-	-	-	-	-
-	-	R\$ 522,10	2	-	-	R\$ 1.570,20	1
R\$ 3.669,88	1	-	-	-	-	-	-
R\$ 2.071,28	2	R\$ 2.547,36	2	-	-	-	-
R\$ 477,61	1	-	-	-	-	R\$ 2.481,94	2
-	-	R\$ 3.336,75	3	-	-	R\$ 1.750,35	2
R\$ 2.307,50	2	R\$ 370,00	1	-	-	R\$ 1.150,00	1
R\$ 65,00	1	-	-	-	-	-	-
R\$ 5.445,80	2	R\$ 1.058,30	-	R\$ 730,00	1	R\$ 450,00	1
R\$ 15.024,07	11	R\$ 8.890,98	9	R\$ 870,00	2	R\$ 7.459,51	8

Fonte: Planilha de Controle de Veículos do Campus. Manutenções, fonte: Sistema TicketCar.

Cobalt ITW-7542				Meriva IQC-3237			
2013	Qtd	2014	Qtd	2013	Qtd	2014	Qtd
-	-	R\$ 577,50	1	R\$ 1.495,00	1	-	-
-	-	R\$ 1.390,00	1	R\$ 1.273,00	1	-	-
R\$ 156,50	1	-	-	R\$ 355,00	1	-	-
R\$ 364,00	1	-	-	-	-	R\$ 680,00	1
R\$	2	-	-	R\$	1	-	-

713,89				43,76			
-	-	R\$ 970,58	1	R\$ 2.184,30	5	-	-
R\$ 608,00	1	-	-	R\$ 474,00	1	-	-
R\$ 1.490,00	2	R\$ 1.270,00	1	R\$ 786,50	1	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
R\$ 606,01	1	-	-	-	-	-	-
R\$ 1.593,94	3	R\$ 1.846,42	2	R\$ 1.109,68	1	-	-
R\$ 1.256,30	2	R\$ 1.349,44	1	R\$ 2.085,00	1	-	-
R\$ 6.788,64	13	R\$ 7.403,94	7	R\$ 9.806,24	13	R\$ 680,00	1

Fonte: Planilha de Controle de Veículos do Campus. Manutenções, fonte: Sistema TicketCar.

Análise crítica:

Diante dos dados expostos percebe-se o acréscimo da demanda para o setor de Frota e Logística, está relacionado não só ao fato da Unipampa ser multicampi, mas também pelo crescimento da institucional nas áreas de pesquisa e extensão, cursos de pós- graduação e aumento do número de servidores. Conforme os gráficos quantitativos de deslocamentos houve um acréscimo de 36 viagens no ano de 2014 em comparação ao ano de 2013, aumento de 10%. Esta informação serve de alerta para a gestão do campus criar um sistema de prioridade nos deslocamentos, visto que a demanda é progressiva e o número de veículos e orçamento anual é o mesmo. Mesmo diante do aumento nas solicitações o setor não pode atender apenas 24 solicitações por indisponibilidade de veículo ou motorista (decorrente do intervalo legal de descanso), o que acarreta reagendamento/readequação de atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão.

9. Orçamento

Quadro 52 - Evolução do Orçamento do Campus

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	2012	2013	2014
Diárias pessoa civil	33.90.14	63.408,25	43.548,74	41.512,33
Aquisição de Material de Consumo	33.90.30	5.801,61	27.473,34	18.067,00
Passagens e despesas de locomoção	33.90.33	25.308,17	47.090,97	37.750,00
Locomoção terceirizada	33.90.33	-	9.500,00	24.799,14
Cartão Corporativo-material consumo	33.90.33	-	1.200,00	2.820,00
Serviços de Terceiros PF	33.90.36	1.953,50	1.850,00	-x-
Serviços de Terceiros PJ	33.90.39	27.883,86	8.220,00	5.751,04
Obras	44.90.51	3.940,00	-x-	-x-
Aquisição de Equipam. e Material Permanente	44.90.52	251.168,04	87.940,84	253.485,84
TOTAL		379.463,43	216.123,39	384.185,35

Fonte: Setor de Contabilidade do Campus e Coordenação Administrativa.

Quadro 53 - Contratos em andamento no Campus Jaguarão

Contrato	Objeto	Fiscal	Número	Vigência
Sulclean	Limpeza	Lorena Telis	83/2011	10.09.2015
Sulclean	Manutenção	Lorena Telis	14/2014	10.04.2015
Vigitec	Vigilância	Lorena Telis	44/2009	02.09.2015
Sulport	Motoristas	Lorena Telis	32/2011	05.12.2015
Uniserv	Portaria	Lorena Telis	31/2010	13.10.2015
Refeivel	Alimentação R.U	Lorena Telis	36/2013	29.10.2017
OI S/A	Telefonia Fixa	Lorena Telis	17/2010	11.01.2015
Claro	Telefonia Móvel	Mauricio Vieira	47/2014	10.11.2015
ACECOM	Manutenção	Cesar Radtke	18/2012	01.04.2015
Aramcibia Turismo	Passagens aéreas	Marilda Oliveira	09/2013	05.06.2015
Kopereck	Transporte intermunicipal	Lorena Telis	06/2012	25;04.2015
Kopereck	Transporte Interestadual	Lorena Telis	28/2014	11.07.2015
AJC LOGISTICA	Roçada	Lorena Telis	09/2014	02.04.2015
Ticket Serviços	Abastecimento	Marilda Oliveira	55/2013	09.12.2015
Ticket Serviços	Manutenção veículos	Lorena Telis	21/2014	
C. DIAS	Divisórias	Luciano Silva	33/2013	20.10.2014
Atlas	Elevadores	Lorena Telis	13/2013	29.07.2015
EBCT Correios	Malotes	Marilda Oliveira	06/2011	19.05.2015
W.S. Refrigeração	Manutenção Ar condicionado	Lorena Telis	11/2015	20.12.2015

Obras Campus:**Em 2013**

- a) Reparo parede hall do auditório (entrada externa), juntamente com obras no telhado da ala acadêmica – **R\$ 32.562,13.**

- b) Urbanização e paisagismo – **R\$ 769.960,90**

Obras Campus 2014: foram iniciadas duas obras com recursos da reitoria, a casa do estudante e o acadêmico 2.

Análise crítica:

Em 2014 nosso campus recebeu um total de R\$130.954,21, sendo definido deste percentual R\$79.263,28 para diárias e passagens. Sendo assim, o montante de R\$51.690,93 foi dividido entre material de consumo, serviços de pessoa jurídica e compras com o cartão corporativo (necessidades emergenciais de manutenção do Campus). Vale ressaltar que deste orçamento precisamos sempre deixar reservado um valor para as viagens terceirizadas que são realizadas como SAÍDAS DE CAMPO, grande demanda em nosso campus e que não pode ser toda suprida devido ao pequeno orçamento recebido, ressaltando que estas saídas são exigências no Plano de Ensino de alguns cursos. Além disto possuímos eventos da Universidade que acontecem em outros campi e precisamos enviar as representações de Jaguarão, como SIEPE e Jogos Universitários. Os materiais de consumo (almoxarifado) são controlados mensalmente com lançamento periódico da entrada e saída de materiais em planilha Excel, sendo verificado através da comparação entre a quantidade de material que chega do almoxarifado central localizado em Bagé, ou entregues pelos fornecedores diretamente no Campus, e das retiradas de material solicitadas pelos servidores do campus (TA's e Professores). Também realizamos a cada três meses inventário geral para verificar a consistência dos dados obtidos. No ano de 2014 obtivemos o início de duas obras no Campus, Casa do Estudante e Acadêmico II, os dois projetos com verba da reitoria, por isso não estão demonstrados no quadro acima.

Setor de Diárias

O Setor de Diárias é responsável pelo registro e controle dos processos de solicitação e de prestação de contas de diárias dos servidores do campus Jaguarão, convidados e colaboradores eventuais. O processo envolve procedimentos de recebimento, conferência, digitalização e registro de documentos, de acompanhamento no sistema SCDP, de cotação de passagens aéreas em sistema próprio e intermediação com agência de viagens para efetivação de compra, além de controle de planilhas de empenho e de resolução de problemas relacionados ao processo. Outrossim, a fiscalização do contrato de serviços com a agência de turismo é de titularidade do servidor responsável pelo setor.

Quadro 54 – Solicitações de diárias

Recebidas	Processadas	Concretizadas
357	329	310

Fonte: Setor de Diárias – Campus Jaguarão

Quadro 55 – Solicitações de diárias conforme o motivo do afastamento

	2014
Convocações	144
Seminários/Encontros/Congressos	42
Saídas de Campo	5
Capacitações (NUDEPE)	9
Convites para Bancas de Concurso	17
Convites para palestrantes (Especializações/Mestrado)	109
Convites para palestrantes (Aula Magna/Eventos do Campus)	3
Total	329

Fonte: Setor de Diárias – Campus Jaguarão

Quadro 56 – Solicitações de diárias pagas pelo empenho “Diárias Nacionais – Campus Jaguarão”

	Eventos	Capacitações	Saídas de Campo	Total
Docentes	34	3	5	42
Técnicos	8	6		14
Colaboradores eventuais ou Convidados	3			3
Total				59

Fonte: Setor de Diárias – Campus Jaguarão

Quadro 57 – Viagens com uso de passagens aéreas

Solicitadas	Canceladas	Concretizadas
35	2	33

Fonte: Setor de Diárias – Campus Jaguarão

Além do processo de diárias, este setor atua também como intermediário no processo de concessão de auxílios financeiros para viagens de discentes membros de Comissões da Unipampa, registrando e controlando no campus os procedimentos relacionados.

Quadro 58 – Solicitações de auxílio financeiro à discente

2014
17

Fonte: Setor de Diárias – Campus Jaguarão

Por último, entre as ocorrências mais significativas no ano de 2014, houve transição da plataforma SCDP antiga para um novo formato, o que demandou em treinamento realizado em Bagé, em janeiro do mesmo ano.

SETOR DE ALMOXARIFADO

O controle de estoque de material de consumo, pertencente ao Setor do Almojarifado é realizado mensalmente, com lançamento periódico da entrada e saída de materiais em planilha Excel, sendo verificado através da comparação entre a quantidade de materiais que chegam do Almojarifado Central localizado em Bagé, ou entregues pelos fornecedores diretamente no Campus, e das retiradas de material solicitadas pelos servidores do campus (TA's e Professores). Também realizamos a cada três meses inventário geral para verificar a consistência dos dados obtidos.

Em 2012 foi de **890** o número de solicitações de retirada de material atendidos pelo almojarifado do campus a Técnicos e Docentes, em de 2013 foram **1.096** solicitações atendidas e em 2014 foi de **760**.

O Número total de solicitações de materiais ao Almojarifado Central em 2012 foi de **19** pedidos, em 2013 foram **20** solicitações e em 2014 foram **13** pedidos, realizados em intervalos de aproximadamente 30 dias.

Quadro 59 – Itens Solicitados ao Almojarifado Central em 2012

	Itens Solicitados	Total	
		Requerido	Liberado
01	Material de Expediente em Geral	1.896	1.661
02	Material de Copa e Cozinha em Geral	156	89
03	Material de Higiene e Limpeza em Geral	35	28
04	Material Elétrico e de Manutenção em Geral	73	86

Quadro 60 - Itens Recebidos dos Fornecedores Diretamente no Campus em 2012

	Classificação dos Itens	Total Adquirido
01	Material de Expediente em Geral	229

	Classificação dos Itens	Total Adquirido
02	Material de Copa e Cozinha em Geral	144
03	Material de Higiene e Limpeza em Geral	94
04	Material Elétrico e de Manutenção em Geral	54

Quadro 61 – Itens Solicitados ao Almoxarifado Central em 2013

	Itens Solicitados	Total	
		Requerido	Liberado
01	Material de Expediente em Geral	7.055	3.244
02	Material de Copa e Cozinha em Geral	180	135
03	Material de Higiene e Limpeza em Geral	193	97
04	Material Elétrico e de Manutenção em Geral	280	94

Quadro 62 – Itens Recebidos dos Fornecedores Diretamente no Campus em 2013

	Classificação dos Itens	Total Adquirido
01	Material de Expediente em Geral	895
02	Material de Copa e Cozinha em Geral	0
03	Material de Higiene e Limpeza em Geral	0
04	Material Elétrico e de Manutenção em Geral	341

Quadro 63 – Consumo dos Itens de maior Circulação - 2013

Material de Expediente				
Itens	Estoque Inicial	Total Saídas	Consumo Médio Mensal	Estoque Final
Caneta Azul	111	692	57,67	717
Caneta Preta	56	333	27,75	518
Caneta Vermelha	345	320	26,67	262
Envelope A4 transparente C/02 furos	3.952	3.952	329,33	5.000
Envelope A4 transparente C/04 furos	7.315	2.332	194,33	4.983
Envelope A4 transparente sem furos	17.331	1.400	116,67	15.931
Envelope Branco	6.038	3.096	258,00	2.942
Envelope Pardo 240x340	5.213	1.680	140,00	3.733
Marcador p/ quadro branco - Azul (unidade)	48	256	21,33	131
Marcador p/ quadro branco - Preto (unidade)	106	295	24,58	275
Marcador p/ quadro branco - Vermelho (unidade)	0	103	14,71	101
Papel A4 Pct. 500 fls.	46	402	33,50	164
Material de Copa e Cozinha				
Itens	Estoque Inicial	Total Saídas	Consumo Médio Mensal	Estoque Final
Açúcar - pct. 1 Kg	54	65	5,42	23
Café - pct. 500g	58	108	9,82	29
Copos plásticos 200 ml (pct. c/ 100)	200	412	34,33	118
Copos plásticos 300 ml (pct. c/ 100)	6	6	6,00	0
Copos plásticos 50 ml (pct. c/ 100)	174	76	6,33	143
Guardanapo de papel 33x33cm (pct. c/ 150 unidades)	35	67	7,44	52

Material de Higiene				
Itens	Estoque Inicial	Total Saídas	Consumo MÉDIO MENSAL	Estoque Final
Papel higiênico fd. 64 rolos de 30 m	0	6	1,50	2
Papel higiênico fd. 8 rolos de 250 m	0	6	1,20	0
Papel higiênico fd. 8 rolos de 300 m	16	60	5,00	3

Quadro 64 - Itens Solicitados ao Almoxarifado Central em 2014

	Itens solicitados	Total	
		Requerido	Liberado
01	Material de Expediente em Geral	6.389	4.467
02	Material de Copa e Cozinha em Geral	147	180
03	Material de Higiene e Limpeza em Geral	104	166
04	Material Elétrico e de Manutenção em Geral	637	243

Quadro 65 – Consumo dos Itens de maior Circulação - 2014

Material de Expediente				
Itens	Estoque Inicial	Total Saídas	Consumo MÉDIO MENSAL	Estoque Final
Caneta Azul – unid.	717	547	45,58	522
Caneta Preta – unid.	518	212	17,67	456
Caneta Vermelha – unid.	262	168	14,00	94
Envelope Branco – unid.	2.942	363	30,25	2612
Envelope p/ CD/DVD – unid.	930	895	74,58	2799
Envelope Pardo 185x248 – unid.	2.443	351	29,25	2338

Material de Expediente				
Itens	Estoque Inicial	Total Saídas	Consumo MÉDIO MENSAL	Estoque Final
Envelope Pardo 240x340 – unid.	3.733	730	60,83	3003
Envelope Pardo 370x470 – unid.	5.483	241	20,08	5525
Marcador p/ quadro branco - Azul – unid.	131	194	16,17	322
Marcador p/ quadro branco - Preto – unid.	275	278	23,17	319
Marcador p/ quadro branco - Vermelho – unid.	101	137	11,42	168
Papel ofício A4 – Pct. com 500 fls.	164	249	20,75	159
Material de Copa e Cozinha				
Itens	Estoque Inicial	Total Saídas	Consumo Médio Mensal	Estoque Final
Açúcar - Pct. 1 Kg	23	57	4,75	16
Café - Pct. 500g	29	76	6,09	13
Copos plásticos 200 ml (Pct. c/ 100)	118	230	19,17	192
Material de Higiene				
Itens	Estoque Inicial	Total Saídas	Consumo Médio Mensal	Estoque Final
Papel higiênico fd. 64 rolos de 30 m	1	3	1,50	0
Papel higiênico fd. 8 rolos de 250 m	0	42	4,20	5
Papel higiênico fd. 8 rolos de 300 m	3	66	5,73	2

SETOR DE PATRIMÔNIO

O controle dos bens permanentes relativos ao Acervo Patrimonial do Câmpus é realizado através de levantamento de localização dos mesmos **de forma periódica e constante** com auditorias de localização nas dependências do prédio, e anualmente é realizado Inventário Geral, identificando assim a localização dos móveis e equipamentos, seja por número de registro patrimonial (RP), número de série ou por quantidade quando o referido móvel ou equipamento não possuir números de identificação, tornando a identificação mais difícil. Além disso, acompanha e registra as condições de uso dos materiais e equipamentos, verificando se estes estão em boas condições, ou se os mesmos tornam-se inservíveis para os fins da instituição, providenciando sua baixa ou condições para doação para outra instituição.

O referido Setor acompanha a movimentação dos bens permanentes solicitados pelos servidores do campus, por empréstimo, para serem utilizados em eventos como reuniões, saídas de campo, apresentações e outras atividades acadêmicas externas. No ano **2012** foram solicitados **41 empréstimos de material permanente** como notebook, netbook, Datashow, tela de projeção, câmera filmadora, etc., sendo para tal finalidade preenchido Termo de Uso (documento que corresponsabiliza o servidor enquanto o bem estiver em sua posse). Em **2013** foram realizados **27** empréstimos de material permanente e em **2014** foram **17**.

Toda movimentação de material e equipamento realizada dentro do prédio também é acompanhada pelo Setor de Patrimônio, através de registro em planilha preenchida pelo serviço de manutenção e serviços gerais e e-mails recebidos do Setor de TI. Em **2012** foram **605** movimentações já em **2013** foram registradas **420** e em **2014** registramos **530**. Destacamos que esses números referem-se às movimentações solicitadas e executadas, não compreendendo as inúmeras trocas, especialmente de cadeiras, feitas pelos próprios servidores e/ou discentes que não são comunicadas ao Setor de Patrimônio, as quais são verificadas apenas no momento dos inventários.

O setor de Patrimônio acompanha também a movimentação de responsabilidade pelos bens permanentes do Câmpus, emitindo Termo de Transferência de Responsabilidade, quando a troca de sala implica na mudança de

responsável pelo bem. No ano de **2014**, registramos **184** Termos de Transferência de Responsabilidade, englobando alguns deles vários bens.

Este setor realiza ainda o tombamento dos bens adquiridos e o cadastro dos bens recebidos de outras unidades. Nos anos de **2012** a **2014** recebemos os quantitativos da tabela abaixo:

Quadro 66 - Cadastro de bens recebidos

2012		2013		2014	
Adquiridos Câmpus	Outras Unidades	Adquiridos Câmpus	Outras Unidades	Adquiridos Câmpus	Outras Unidades
277	250	256	69	55	171

Como já foi citado, anualmente é realizado Inventário Patrimonial Geral, que consiste na verificação da localização e do estado de conservação do acervo do material permanente existente no Câmpus. Nos anos de 2012 a 2014 foram auditados os quantitativos abaixo:

Quadro 67 - Bens auditados

2012		2013		2014	
Auditados	Baixados	Auditados	Baixados	Auditados	Baixados
4.376	0	4.616	568	4.428	44

*OBS: As baixas realizadas são, na grande maioria, de bens tombados como material permanente, mas que possuem características de material de consumo. Em 2015, continuaremos trabalhando na verificação da existência de outros bens na mesma situação.

Em **2014** o Inventário Geral Anual foi realizado tomando como base relatório gerado pelo Sistema GURI, uma vez que neste ano foi concluída a migração, porém o mesmo foi suspenso devido às inúmeras inconsistências ocorridas nesse processo o que inviabilizou sua conclusão.

Quadro 68 - Inconsistências Observadas na Migração para o Guri

Migrados Duplicados	Migrados com a Descrição Errada	Não Migrados
488	52	86

*OBS: tendo em vista os problemas ocorridos, tivemos que conferir, uma a uma, as informações cadastrais dos **4.428** bens tombados no Campus o final da migração, onde pudemos observar que aproximadamente **30%** destes continham algum erro de cadastro, o que demandou em torno de dois meses de trabalho.

Quadro 69 – Bens Adquiridos ou Recebidos de Outras Unidades - 2012

Tipo de Bem	Quantidade
Mobiliário em Geral	169
Aparelhos e Utensílios Domésticos	2
Equipamentos de Refrigeração e/ou Condicionamento de Ar	30
Aparelhos e/ou Equipamentos para Esporte ou Recreação	2
Equipamentos para Transporte de Mercadorias	5
Equipamentos para Acondicionamento	5
Equipamentos de Medida e/ou laboratório	80
Equipamentos de T. I.	67
Instrumentos Musicais	2
Equipamentos e Utensílios para Manutenção	9
Equipamentos de Áudio, Vídeo e/ou Comunicação	89
Equipamentos Energéticos	65
Equipamentos e/ou Utensílios de Escritório	1
Máquinas, Utensílio e Equipamentos Diversos	1

Quadro 70 - Bens Adquiridos ou Recebidos de Outras Unidades - 2013

Tipo de Bem	Quantidade
Mobiliário em Geral	232
Aparelhos e Utensílios Domésticos	4
Equipamentos de Refrigeração e/ou Condicionamento de Ar	3
Equipamentos para Transporte de Mercadorias	4
Equipamentos de T. I.	39
Equipamentos e Utensílios para Manutenção	1
Equipamentos de Áudio, Vídeo e/ou Comunicação	20
Equipamentos Energéticos	8
Equipamentos Industriais para Restaurante	11
Equipamentos de Segurança	3

Quadro 71 - Bens Adquiridos ou Recebidos de Outras Unidades - 2014

Tipo de Bem	Quantidade
Mobiliário em Geral	51
Aparelhos e Utensílios Domésticos	20
Equipamentos de Refrigeração e/ou Condicionamento de Ar	4
Equipamentos de Medida e/ou laboratório	21
Equipamentos de T. I.	102
Equipamentos e Utensílios para Manutenção	2
Equipamentos de Áudio, Vídeo e/ou Comunicação	26

Quadro 72 - Conselho do Campus e Secretaria Executiva

Evento	Quantitativo 2013	Quantitativo 2014
Reuniões ordinárias	11	09
Reuniões Extraordinárias	06	03
Atas	17	12
Atos ad referendum	109	99
Memorandos	109	122
Ofícios	53	62
Total	305	295

Fonte: Secretaria Executiva

Quadro 73 - Principais eventos da Agenda do Diretor

Evento	Quantitativo 2013	Quantitativo 2014
Reuniões Internas	312	240
Reuniões Externas	63	54
Convocações reitoria	18	13
Participação eventos Nacionais	06	04
Participação eventos Internacionais	01	01
Participação em Audiências Públicas	04	03
Atendimento Comunidade Geral	452	653
Solenidades Oficiais	16	15
Total	872	983

Fonte: Secretaria Executiva

Setor de TIC

Até o mês de Dezembro de 2014 as seguintes atividades foram realizadas pelo setor de TIC:

a) Atividades de Suporte

- ✓ Realização de manutenção preventiva e corretiva em equipamentos de TI;
- ✓ Instalação e administração de sistemas operacionais e aplicativos;
- ✓ Instalação de equipamentos de TI, dentre os quais computadores, impressoras, escâneres, projetores;
- ✓ Auxílio ao usuário em aplicativos de escritório Word, Excel, PowerPoint e OpenOffice;
- ✓ Envio de equipamentos para garantia;
- ✓ Atendimento a chamados técnicos relacionados a problemas de impressão, acesso internet, defeitos de hardware de computadores

b) Atividades de Áudio e Vídeo

- ✓ Suporte na operação de equipamentos de som, projetores;
- ✓ Adequação do kit multimídia (computador + projetor + sistema de som);
- ✓ Instalação e operação de equipamento para videoconferências;
- ✓ Divulgação de atividades culturais e artísticas;
- ✓ Registro documental e por som e imagens.

c) Atividades de Redes e Comunicação

- ✓ Instalação e manutenção de servidores Windows e UNIX;
- ✓ Instalação e manutenção de serviços de rede;
- ✓ manutenção das redes GUEST, ADM, PROF, ACAD, organizando os computadores conforme sua aplicação;
- ✓ Criação e manutenção de *imagens*¹ padrão para computadores desktop e portáteis;
- ✓ Operação de redes de comunicação;
- ✓ Suporte e administração de redes de comunicações;
- ✓ Manutenção de serviços de rede como DHCP, PXE;
- ✓ Armazenamento, manutenção e recuperação dos dados;
- ✓ Implantação de sistemas de informação;

¹ Imagem: consiste numa cópia da instalação de um computador que servirá de modelo para a instalação de outros com as mesmas características, obedecendo um padrão de instalação na Unidade.

d) Atividades de apoio ao NTIC Alegrete

- ✓ Manutenção de servidores e máquinas virtuais para os serviços administrados por grupos do Núcleo em Alegrete como: servidor Active Directory, servidor Altiris, servidor de arquivos e impressão;
- ✓ execução em produção do Active Directory e uso em estações de trabalho por adição no domínio e logon de rede Windows;
- ✓ execução em produção em ferramentas do Altiris e uso de geração e distribuição e imagens para estações de trabalho;
- ✓ execução em produção do antivírus SEP e distribuição em estações de trabalho;

e) Atividades administrativas do Setor de TIC

- ✓ Análise e identificação e formulação de fluxos e rotinas de trabalho;
- ✓ Elaboração de normas, catálogos e manuais de rotinas;
- ✓ Realização de atividades que propiciem a melhor qualidade de vida na instituição;
- ✓ Estudo sobre aplicação de leis, metodologias, normas e regulamentos;

f) Atividade de apoio em outras áreas

- ✓ Acompanhamento nas visitas de representantes de infraestrutura;
- ✓ Especificação de materiais;
- ✓ Apoio na identificação, controle e expedição de normas de uso e movimentação de patrimônio;
- ✓ Assessoramento no atendimento de diligências internas;
- ✓ Assistência e assessoramento das direções;
- ✓ Informações e esclarecimentos ao público;

Durante o ano de 2014 os servidores lotados no setor de TIC participaram dos seguintes cursos de capacitação:

- ✓ Curso de Data Cabling e Fluke Networks MCT (Bagé - nov/2014)
- ✓ Curso Tecnologia Assistiva (Bagé 29 e 30/09 e 01/10/2014)
- ✓ Curso de Libras (Jaguarão set-nov/2014)

Ainda durante o ano de 2014 foram iniciados ou estavam em andamento os seguintes projetos:

Gerenciamento de Redes

Manter em funcionamento a rede local otimizando os recursos computacionais disponíveis, tendo em vista a ampliação do projeto de monitoramento de redes, instalando equipamento de monitoramento *Zabbix*. O projeto inclui monitoramento de diversos objetos dos servidores, tais como ocupação de espaço em disco, dos processadores, da memória, estado dos serviços, banda de rede, além de estado dos no-breaks da sala de servidores, com acionamento do desligamento automatizado em caso de falha de energia + carga mínima dos no-breaks, para prevenção de falhas e maior estabilidade em sua utilização.

Mural de Informações

Promover a divulgação de informações à comunidade acadêmica explorando os recursos visuais oferecidos pelo Xibo, bem como contribuir para a redução da nossa utilização de recursos de impressão no campus. O projeto demanda da manutenção na qualidade visual e dinamismo de atualização e também o gerenciamento dos períodos de publicação.

Foram implantados mais dois terminais, totalizando quatro equipamentos nas seguintes áreas: saguão de entrada, secretaria acadêmica, biblioteca e subsolo, com informações dos setores de atendimento ao público, notícias em tempo real, além de vídeos e mensagens de redes sociais de microblog.

Cópia de Segurança

O projeto visa manter cópias de segurança dos arquivos armazenados nos servidores com a implantação de um servidor de backup utilizando o software livre “*bacula*” mantendo desta forma, a integridade dos dados armazenados no datacenter local.

Status de Andamento: Parcialmente concluído, aguardando novas mídias de armazenamento para novas rotinas de backup.

Outros Projetos

Os projetos “Servidor de Arquivos e impressão”, “Segurança da Rede”, “VoIP”, “Altiris”, “Antivirus” e “Impressão”, após sua implantação foram mantidos no ciclo de acompanhamento.

Quadro 74 - de Atendimentos de Suporte pelo Sistema de Chamados 186 chamados fechados² até 23/12/2014

Tipo de atendimento	Jan-Dez/2013	Jan-Dez/2013
Outros	56	81
Hardware	32	22
Impressão	17	20
Software	24	16
Rede (Internet, VoIP, etc.)	23	36
Criação de Lista de e-Mails	2	1
Conferência Web	7	3
Sugestão de melhoria	3	1
Malware (vírus, trojans, worms, etc.)	5	0
Manutenção de Laboratório	4	9
	173	189

Table 1: relatório do Sistema de Chamados (23/12/2014)

Embora que o NTIC tenha instituído o sistema de Chamados como único instrumento de solicitação de atendimentos de suporte aos setores de TIC dos Campi, houveram atendimentos que em face a urgência foram atendidos sem

²Relatório gerado em 23/12/2014 pelo Sistema de Chamados com chamados fechados desde Janeiro de 2014

registro. Para estes, embora não se utilize instrumento documental admitimos que ocorreram aproximadamente **600 chamados fechados**³

Ainda durante o ano de 2014, a medida que foram instalados e ativados os suportes de teto para projetores nas salas de aula, foram ativados computadores com monitor LCD + projetor em todas as salas, com rede cabeada de melhor desempenho em acesso a internet, contribuindo para um acréscimo no número de computadores instalados no campus. Outro fator que contribuiu para o acréscimo de computadores instalados foi a chegada de novos servidores técnico-administrativos.

Contudo, a carência de manutenção, adequação e ampliação das redes elétrica e lógica nas diversas salas e laboratórios dificultou os trabalhos. O aumento do número de computadores instalados deixa exposta uma realidade de saturação e até sobrecarga da infraestrutura existente de rede elétrica, lógica cabeada e sem fio.

Computadores Instalados	2010⁴	2011	2012	2013	2014
uso Administrativo	8	18	22	28	36
uso Acadêmico por docentes	25	10	11	17	30
uso Acadêmico por discentes	11	23	39	43	40
uso em salas de aula	3	25	20	6	25
Portáteis	4	7	39	42	47
Servidores (datacenter)	1	8	9	11	12
Total	52	91	140	147	190

Table 2: computadores instalados

Todos os computadores foram reinstalados com atualização do sistema operacional para Windows 7 e Windows Vista nos laboratórios, acrescidos dos seguintes programas⁵:

- ✓ pacote Office: Microsoft Office 2010 em computadores com Windows 7 e LibreOffice em computadores com Windows Vista

³ Relativos a aproximadamente 3 chamados por dia, desde Janeiro de 2014

⁴ Computadores instalados ainda no antigo Campus na R. Augusto Leivas.

⁵ Alguns computadores ainda podem apresentar versões diferentes de programas instalados. A implantação definitiva do projeto Altiris deve corrigir esse problema

- ✓ antivírus e firewall: Symantec Endpoint Protection
- ✓ utilitários adicionais: VLC, IMGBurn, bibliotecas unrar e 7z, Zoiper
- ✓ PDF Exchange + drivers de tokens institucionais

No que tange as impressões Por determinação do gestor do contrato de Impressão (NTIC) foi substituída uma multifuncional color instalada na Secretaria Administrativa por duas multifuncionais monocromáticas, instaladas na Secretaria Administrativa e Secretaria Acadêmica. Além dessa medida outra medida de impacto estabelecida pelo NTIC foi a habilitação do sistema de cotas de impressão, onde é bloqueado o direito a impressão ao atingir a cota estabelecida.

A tabela a seguir expressa os gastos com o contrato de terceirização de impressão, onde no ano corrente houve uma redução à média anual em torno de 20 mil reais / ano.

Impressão	2012	2013	2014
Gastos terceirização(R\$)	19.156,38	55.209,44	21.290,64

Table 3: Custo de impressão

Quadro 75 - impressões efetuadas em 2014

Local	Usuários	2012	2013	2014
Sec. Acadêmica	SecAcad, NUDE	19.699	21.888	7.636
Biblioteca	Biblioteca	3.112	3.816	2.437
Sec. Administrativa	SecAdm, SecAcad, NUDE, Docentes	45.465	50.846	38.942
2o. Andar Administrativo	Docentes, Direção	136.020	216.537	82.382

Table 4: impressões registradas (Dez/2014)

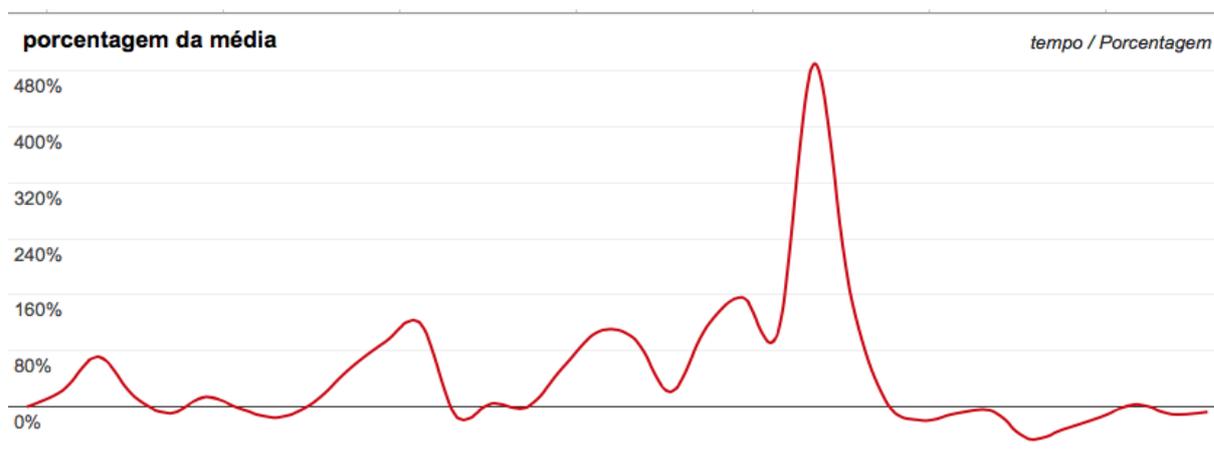


Figure 1: porcentagem da média de impressões (desde 2011)

Importante destacar ainda que, com a ampliação em Julho de 2014, do novo link de fibra ótica entre o Campus Jaguarão da UNIPAMPA e o Ponto de Presença da Rede Nacional de Pesquisa (POP-RS/RNP) em Porto Alegre, o campus passou a contar com 20Mbps no link principal, além dos 2Mbps do link de contingência. A perspectiva era que já tivéssemos um novo *step* de atualização da velocidade, o que não ocorreu ainda por incapacidade da operadora. Contudo, conforme o contrato da RNP com a Compuline esta terá que entregar 100Mbps até o final de 2015.

Os gráficos a seguir mostram o uso dos links de internet ao longo do ano e por dia, tomando como base o dia 16 de dezembro. É possível observar o crescimento do uso a partir do mês de julho, onde houve o aumento do link, o que indica uma demanda reprimida até aquela data. É importante salientar que a medida que o gráfico abrange maior período, como o anual, perde-se indicações de pico de utilização, uma vez que o sistema de monitoramento expressa as médias diárias. Por esta razão apresentamos um gráfico de uso diário onde os picos de uso, sobretudo à noite ficam mais evidentes.

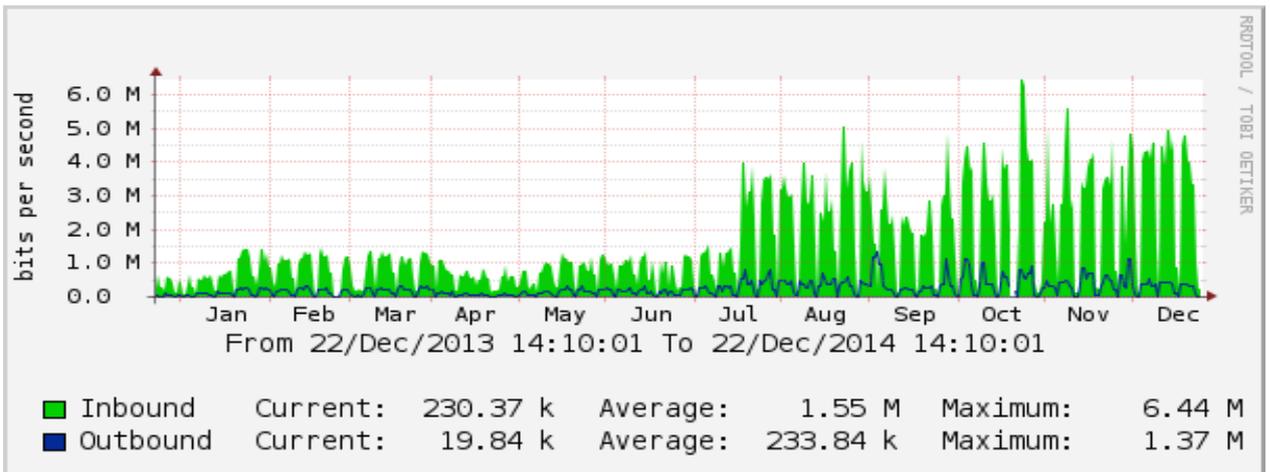


Figure 2: uso da internet em 2014

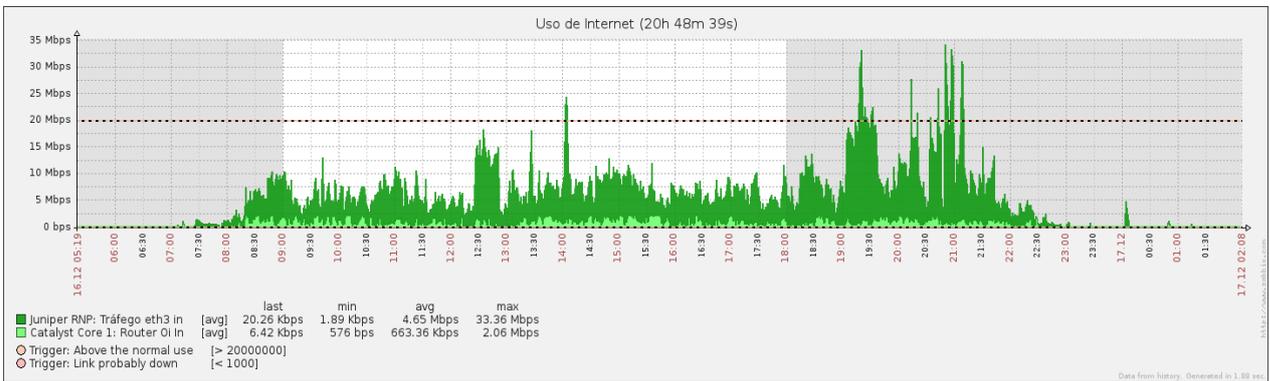


Figure 3: uso da internet em 24h

Os gráficos a seguir indicam o número de usuários conectados a rede sem fio no campus, por semana e por dia, tomando como base o dia 15 de dezembro, mostrando usuários por hora do dia.

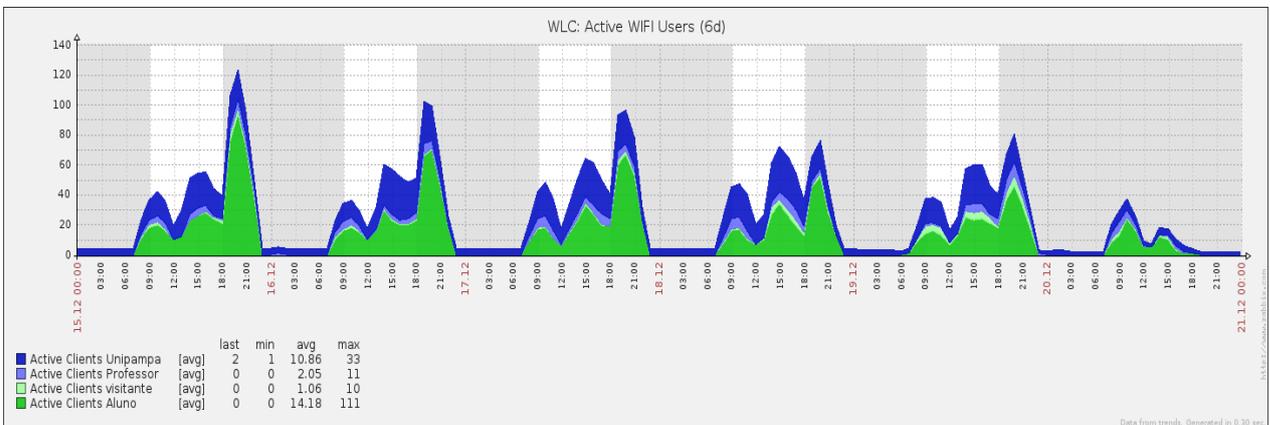


Figure 4: usuários wireless ativos em sete dias

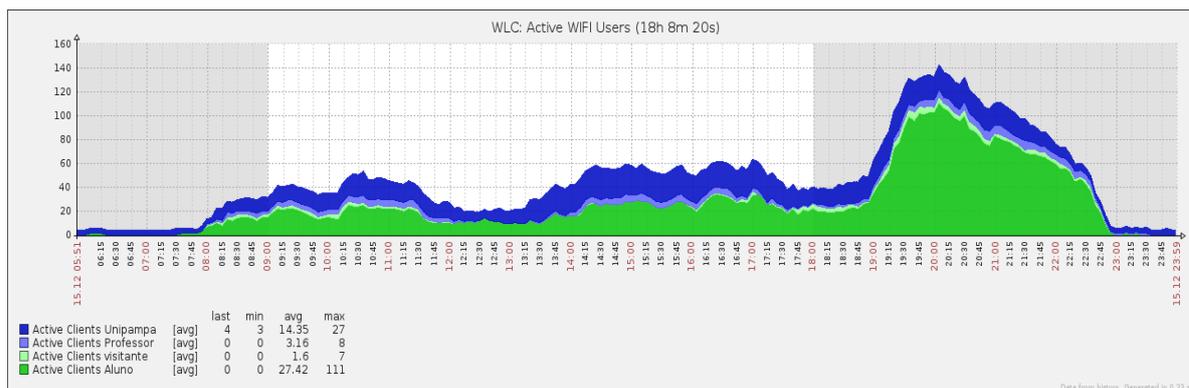


Figure 5: usuários ativos em 24h

10. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2015

O ano de 2015 promete ser de grandes desafios na Unipampa, especialmente para o Câmpus Jaguarão, que aguarda cerca de 350 novos alunos nos cursos de graduação, além dos novos alunos da pós-graduação lato e stricto sensu. São esperados com ansiedade: o término da construção da Casa do Estudante e do prédio acadêmico II, além das obras de urbanização e infraestrutura. Sabemos que estas conquistas irão qualificar ainda mais as ações da universidade e oportunizar condições favoráveis para a permanência dos nossos estudantes.

No tocante aos Cursos, o Curso de Licenciatura em Letras/Espanhol pretende alavancar os estudos para estruturação de um novo Projeto Pedagógico do Curso, organização de um evento em parceria com instituições do Uruguai e o lançamento de livro com a produção do Grupo de Pesquisa dos professores do curso. O curso de Pedagogia propõe a construção coletiva de um trabalho de gestão participativa, compromissada com as metas e estratégias que constam no projeto institucional da Universidade. Dentre os objetivos previstos pela coordenação do curso, para 2015, destacam-se: finalizar a reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso; efetivar práticas interdisciplinares de planejamento semestral; implementar a noção de observatório da educação no exercício das ações de ensino, pesquisa e extensão. O Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo irá realizar importante evento, em parceria com a Universidade de São Paulo, o II Seminário Turismo e Paradiplomacia das Cidades: Um Foco em Regiões Fronteiriças que prevê o lançamento de um livro sobre a temática do seminário além, de iniciar as tratativas para a implantação de um

mestrado interinstitucional com ECA/USP na área de turismo e fronteira. O Curso de Produção e Política Cultural buscará complementar seu quadro docente e consolidar o curso enquanto que o Curso de História buscará adaptar-se a uma nova realidade visto que o mesmo passou de turno integral para o noturno.

Um dos principais objetivos do Campus Jaguarão está na execução do Centro de Interpretação do Pampa junto às Ruínas da Enfermaria Militar, e neste sentido entende e se disponibiliza para auxiliar este projeto que irá ser um equipamento cultural que deverá contribuir para as atividades de ensino, pesquisa e extensão no Campus Jaguarão e também para os demais que tiverem interesse na temática. Tendo em vista o porte do projeto, seria necessário indicar prioridade máxima para todo o procedimento que envolver o Centro de Interpretação do Pampa, sob pena de sua execução avançar muito no tempo e sofrer interrupções ou descontinuidades em virtude de alterações que são comuns na gestão pública em todas as esferas. Neste contexto pretendemos nos aproximar mais da Reitoria e colher/capturar subsídios para auxiliar nesta tarefa de implementação deste Centro.

Outra questão primordial é o projeto e execução da Casa do Estudante Universitário, cuja conclusão é prevista para 2016.. Assim é imperioso ampliar a assistência estudantil, tal como ocorre em outras Universidades, como é o caso da Universidade Federal de Santa Maria, que possui restaurante universitário e mais de 2000 (mil) vagas na sua casa do estudante. A experiência de Jaguarão demonstra com clareza que com uma bolsa de pequeno valor, os nossos estudantes são obrigados a viver na periferia da cidade, aproximando-se da criminalidade por causa do estado de vulnerabilidade social que se encontram, em especial em virtude de estarem longe de suas famílias. A assistência estudantil, além do aspecto econômico, deve também gerar laços de convivência, segurança e solidariedade entre os estudantes, e assim a Universidade também cumpre com a importante missão de zelar pela integridade da formação destes jovens.

Na linha das prioridades do Campus Jaguarão, está a oferta de novos cursos de graduação, tais como as possibilidades aventadas Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Computação (estes dois iniciados o processo de construção em 2010), Licenciatura em Filosofia e ainda Biblioteconomia. Já iniciamos diálogos com autoridades e representatividades do Brasil e do Uruguai para estudo da

implantação de um curso na área da saúde. Este é um item fundamental para a consolidação e expansão desta unidade, de acordo com a perspectiva da cidade, que recentemente teve todo o seu centro histórico tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN, e tem avançado em direção às atividades que envolvem prioritariamente cultura, turismo e integração no espaço de fronteira com o Uruguai. Na perspectiva de ampliação seria importante a criação do curso de Bacharelado de Gestão ao Turismo, com itinerários formativos para a conclusão do tecnológico ou do curso bacharelado. Outra perspectiva aventada pela Coordenação Acadêmica em 2011, e colocada para um grande desafio para os próximos anos da gestão, foi o planejamento de um Programa de Combate a Evasão e Repetência- PRECER, implantado em 2014 e que terá nova edição em 2015. O Campus avança no EaD, sendo o pioneiro em consolidar o primeiro curso nesta modalidade na UNIPAMPA, esperando apenas a visita do MEC para autorizar o pólo e o credenciamento institucional. Parcerias com o IF-Sul, ações afirmativas e extensões em municípios vizinhos já foram iniciados e pretendemos consolidar no próximo ano.

Em matéria de Pós-Graduação, é prioridade também a criação de mais cursos de pós-graduação em nível de especialização, além dos que já estavam em funcionamento em 2014. Este é um item que qualifica e expande o alcance da nossa Universidade Federal do Pampa, gerando mais oportunidade de qualificação profissional. O Mestrado Profissional em Educação pretende buscar sua consolidação com mais um ingresso e marcando seu espaço, enquanto programa parceria com o Departamento de Turismo da Universidade de São Paulo para a implantação de um mestrado interinstitucional na área de turismo e fronteira representa novas oportunidades para a comunidade educativa que ultrapasso o local e o regional.

Em relação às questões que envolvem permanência e acesso a Universidade é necessário ainda planejar e executar a proposta para restaurante universitário, que estamos em vias de inauguração e pretendemos, ainda nos primeiros meses de 2014 inaugurar e ofertar a primeira refeição para nossos alunos/as. A assistência estudantil é um direito garantido e necessário para ofertar melhores condições para todos os estudantes da UNIPAMPA, primeiro pela região onde está inserida, em

virtude das dificuldades socioeconômicas da cidade, e também pela opção da UNIPAMPA em adotar como critério para o seu processo seletivo a utilização dos parâmetros relativos a quotas para estudantes oriundos da rede pública municipal e quotas para negros. Embora também não seja regra, mas o perfil dos cursos oferecidos na cidade de Jaguarão, que inclui a formação de professores e um curso tecnólogo, atrai muito mais estudantes oriundos das classes populares que muitas vezes têm dificuldades financeiras para o material de apoio e o acompanhamento das aulas. Somente por esta explanação já se justificaria a assistência estudantil como prioridade máxima para compor a integralidade que se espera de uma formação universitária.

Outra prioridade do Campus é um avanço nas atividades extensionistas, assim a extensão deverá ser ampliada abrangendo inclusive outras cidades e não somente Jaguarão. Trata-se de uma aproximação que já existe e será ampliada como forma de compor a formação universitária e aproximar a sociedade da Universidade, é também uma forma de socialmente ampliar o espectro de atuação da instituição e também receber demandas da sociedade para novos projetos. A principal dificuldade para esta atividade está na questão dos cortes orçamentários para este ano. É notório perceber o quanto as tecnologias da informação contribuem no cenário acadêmico e institucional muito mais do que simplesmente como suporte e infraestrutura, oportunizando novas formas de comunicação e facilidades nas atividades rotineiras.

Quanto aos recursos humanos, pretendemos ampliar o número de docentes através da autorização do Curso de Letras/EaD e também dos técnicos-administrativos, em que pese, estamos com um concurso em andamento e a previsão de nomeação para abril do próximo ano.

Para o futuro, no entanto, muito mais é possível. Novas aquisições de equipamentos trarão melhorias na infraestrutura, segurança, praticidades e isso tudo levando a melhor qualidade dos serviços. O uso da computação em nuvem, uso de mídias sociais, ambientes e ferramentas pedagógicas de aprendizagem, entre muitas outras.