

Relatório de Gestão do Campus



Sumário

Rol de responsáveis	5
TRIAD E GESTÃO 2012-2015	5
Apresentação	6
Objetivos estratégicos e planos de ação	6
Plano estratégico do Campus	6
Plano de ação do Campus	7
Inserção na sociedade.....	8
Comunicação social	8
Estrutura	10
Gestão de pessoal	10
Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível	10
Quadro 2 - Número de servidores técnico-administrativos em educação por cargo e titulação em 2015	10
Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico-administrativos em educação por setor	11
Análise crítica	12
Quadro 4 - Atividades do RH	13
Quadro 5 - Número de funcionários terceirizados por setor.....	14
Infraestrutura.....	14
Quadro 6 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios	14
Quadro 7 - Utilização do espaço físico.....	14
Quadro 8 – Gráfico Manutenções Corretivas	15
Análise crítica	15
Laboratórios do Campus Jaguarão	16
Quadro 8 – Laboratórios do Campus.....	16
Biblioteca.....	17
Apresentação	17
Descrição – área física	17
Mobiliário e equipamentos	17
Recursos humanos	17
Ações de capacitação	18
Serviços.....	18
Acervo.....	18

Quadro 9 - Acervo por área do CNPQ:	19
Circulação e empréstimo do material	19
Quadro 10 – Índices de funcionamento	19
Síntese das atividades das comissões de curso de graduação e pós-graduação.....	21
Licenciatura em Letras	21
Balanço das atividades em 2015 e perspectivas para 2016	23
Curso de História-Licenciatura	26
Balanço dos resultados e perspectivas para 2016	30
Tabela de produção docente	33
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo	34
Licenciatura em Pedagogia	41
Balanço das atuações em 2015 e perspectivas para 2016.....	46
Curso de Bacharelado em Produção e Política Cultural	48
Balanço das atuações em 2015 e perspectivas para 2016.....	50
Curso de Licenciatura Em Letras Português Modalidade à Distância.....	52
Análise de resultados alcançados em 2015 e perspectivas para 2016	53
Mestrado Profissional em Educação	54
Resumo das atividades.....	54
Análise de resultados alcançados em 2015 e perspectivas para 2016	59
Concursos e processos seletivos docentes	62
Quadro 12 – Certames para preenchimento de vagas docentes.....	62
Quadro 13 – Evolução dos certames no campus Jaguarão	62
Assistência Estudantil.....	63
Análise Crítica.....	63
Quadro 14 – Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP ano 2015	64
Quadro 15 – Número de alunos beneficiados no PBP em 2015.....	64
Atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais	65
Tabelas e índices da Assistência Estudantil.....	66
Quadro 16 - PBI – PROGRAMA DE APOIO À INSTALAÇÃO ESTUDANTIL 2015	66
Quadro 17 – geral: demandas serviço social	68
Atividades acadêmicas	69
Graduação	69

Quadro 18 – Evolução do número de cursos de graduação.....	69
Quadro 19 – Carga horária didática média na graduação por docente no semestre	70
Quadro 20 – Número de alunos matriculados e concluintes em 2015.....	70
Quadro 21 – Evolução do número de alunos matriculados em trabalho de conclusão de curso (TCC)	70
Quadro 22 – Evolução do número de alunos matriculados em estágios obrigatório e não obrigatório.....	71
Quadro 23 – Evasão por curso no ano de 2015	71
Análise Crítica.....	72
Pós-Graduação	73
Quadro 24 – Cursos e número de alunos matriculados em 2015.	73
Quadro 25 – Cursos e número de alunos matriculados em 2015	74
Quadros 26 – Ingressantes e evolução do número de cursos de pós-graduação no Campus	74
Quadro 27 – encargos dos docentes do Campus	75
Quadro 28 – contabilização de carga horária docente por ensino, pesquisa e extensão	82
Análise crítica	0
Quadro 29 – Evolução do número de alunos matriculados, concluintes e evadidos	1
PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	2
Quadro 30 - Auxílios lançados no SIAF.....	2
CONVÊNIOS	4
Quadro 31 - Convênios, protocolos e termos celebrado em todos os períodos, com vigência atual.....	4
GESTÃO DE FROTA	7
Quadro 32 - Frota do Campus	7
Quadro 33 - Quantitativo de Abastecimento	9
Quadro 34 – Valores Totais de Abastecimento	9
Quadro 35 – Quantitativo de Quilometragem por veículo	10
Quadro 36 – Quantitativo Total de Quilometragem	10
Quadro 37 - Manutenções.....	10
Análise crítica	12
Orçamento	13
Quadro 38 - Evolução do Orçamento do Campus	13
Quadro 39 - Contratos em andamento no Campus Jaguarão.....	13

Obras	14
Análise crítica	14
Setor de Diárias	14
Quadro 40 – Solicitações de diárias.....	15
Quadro 41 – Solicitações de diárias pagas pelo empenho “Diárias Nacionais – Campus Jaguarão”	15
Quadro 42 – Viagens com uso de passagens aéreas	15
Quadro 43 – Solicitações de auxílio financeiro à discente	15
SETOR DE ALMOXARIFADO	16
Quadro 44 – Itens Solicitados ao Almojarifado Central em 2015.....	16
Quadro 45 – Itens Recebidos dos Fornecedores Diretamente no Campus em 2015	16
Quadro 46 – Consumo dos Itens de maior Circulação - 2015	16
Setor de Patrimônio.....	17
Quadro 47 - Cadastro de bens recebidos	18
Quadro 48 – bens auditados no Campus.....	18
Quadro 49 - Bens Adquiridos ou Recebidos de Outras Unidades - 2015	18
Quadro 50 - Bens Recebidos por Doação - 2015	19
Setor de TIC	20
Atividades de Suporte	20
Atividades de Áudio e Vídeo	20
Atividades de Redes e Comunicação	20
Atividades de apoio ao NTIC Alegrete.....	20
Atividades administrativas do Setor de TIC	21
Atividade de apoio em outras áreas	21
Qualificação	21
Projetos.....	21
Quadro 51 – Atendimentos de Suporte pelo Sistema de Chamados: 175 chamados fechados até 23/12/2015	22
Atendimentos de Suporte fora do Sistema.....	22
Quadro 52 – computadores instalados no Campus.....	23
Quadro 53 - Impressões Registradas	24
Perspectivas para 2016	27

Rol de responsáveis

TRIADE GESTÃO 2012-2015

Diretor: Prof. Dr. Maurício Aires Vieira

Coordenadora Acadêmica: Prof. Dra. Ana Cristina da Silva Rodrigues

Coordenadora Administrativa: Lorena Gonzalez Telis

Coordenadora do curso de Licenciatura em Pedagogia: Prof. Dra. Juliana Brandão Machado

Coordenadora do curso Tecnológico em Gestão Turismo: Prof. Me. Marcina Moreira (2015/1) e Profa. Dra. Carmen Dorneles Nogueira (2015/2).

Coordenador do curso de Bacharelado Produção e Política Cultural: Prof. Me. Gabriel Medeiros Chati

Coordenador do curso de Licenciatura em História: Prof. Dr. Edison Bisso Cruxen

Coordenador do curso de Licenciatura em Letras: Prof. Dra. Ida Morales Marins

Coordenadora do curso de Mestrado Profissional em Educação: Prof. Dr. Bento de Oliveira Selau

Coordenadora do curso de Especialização em Culturas, Cidades e Fronteiras: Prof^a. Me. Ângela Mara Bento Ribeiro

Coordenadora do curso de Especialização em Direitos Humanos e Cidadania: Prof^a. Dr^a. Maiane Liana Hatschbach Ourique

Coordenador do curso de Especialização em Educação Ambiental: Prof. Dr. Maurício Aires Vieira

Coordenadora do curso de Especialização em Metodologia Ensino de Língua e Literatura: Profa. Dra. Leonor Simoni (3^a Edição).

Coordenadora do curso de Especialização em Gestão da Educação Básica: Prof^a. Dra. Ana Cristina da Silva Rodrigues

Coordenador do curso de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional: Prof. Dr. Maurício Aires Vieira

Coordenadora da Comissão Local de Pesquisa: Prof. Ms. Alexandre Carvalho Caldeirão

Coordenadora da Comissão Local de Extensão: TAE Tônia Ribeiro (até 24/03); Prof. Dr. Leandro Zanetti Lara (2015/2).

Coordenadora da Comissão Local de Ensino: Prof^a Dra. Ana Cristina da Silva Rodrigues

Apresentação

Esse Relatório de Gestão apresenta a atuação da Universidade Federal do Pampa/Campus Jaguarão nos mais diferentes cenários, nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão. Os dados recolhidos nos diversos setores, tanto administrativos quanto acadêmicos foram distribuídos de modo a enfatizar alguns detalhes importantes nas atividades desenvolvidas. O Relatório tem um caráter exemplificador, uma vez que, os dados coletados foram aglutinados e/ou agrupados a fim de facilitar a compreensão e a leitura das atividades de gestão, porém demonstram a fiel situação que o Campus está em sua fase de instalação e implantação.

O Campus Jaguarão está no mesmo prédio desde 2010, o que de certa forma acarreta fragilidades em termos de novas estruturas, funcionalidade e atendimento à comunidade universitária, que, ao longo de 2015 foi se consolidando para as demandas geradas e equacionadas. Sendo que, as ações desenvolvidas e os procedimentos apresentados nesse Relatório de Gestão poderão subsidiar avaliação do trabalho desenvolvido pela Unipampa Campus Jaguarão.

Objetivos estratégicos e planos de ação

Para descrever os objetivos e estratégicos e planos de ação do Campus Jaguarão, faz-se necessário voltar ao ano de 2011 quando o Campus Jaguarão através da Direção, Coordenação Acadêmica, Coordenação de Cursos e técnicos-administrativos, representantes docentes e discentes, no desenvolvimento de uma gestão democrática e compartilhada, e também promoveu espaços de interlocução entre os mais diferentes setores envolvidos, com o objetivo de identificar e delinear objetivos prioritários para os próximos anos, a médio e longo prazo. Foram realizadas reuniões também com a PROPLAN para trabalhar com a metodologia do PEC. Essas reuniões foram utilizadas como alternativa de escuta sobre o funcionamento geral do campus, buscando pontuar as ações desenvolvidas, analisando suas fragilidades e apontando estratégias de melhoria. O Campus no ano de 2015 tentou trabalhar na esteira de adaptação ao novo PDI, consolidando alguns indicadores e se preparando para refazer seu Plano de Gestão, adequando-se à visão da Reitoria.

Plano estratégico do Campus

O Campus trabalha atualmente com um quadro docente e administrativo condizente com a realidade de servidores dos demais Campi da instituição. Empenhamo-nos em acompanhar as obras e os processos licitatórios para que de fato ocorressem e sua tramitação, se desse na forma mais rápida possível para efetivar a sua concretude, a saber, 2014 da Casa do Estudante e do prédio Acadêmico II. Ainda cabe destacar, no tocante, ao Acadêmico, o incentivo a produção/elaboração de novos cursos de graduação e pós-graduação para envio às instâncias superiores, além do acompanhamento de todas as etapas para o credenciamento da modalidade EAD da

Universidade, através de nosso Campus. Durante o mês de março, ocorreu uma plenária com os servidores para a discussão de estratégias de trabalho e gestão do Campus.

Plano de ação do Campus

O Campus, em 2015, priorizou e enfatizou o acompanhamento das obras e licitações e a contratação dos recursos humanos para a melhoria da qualidade do ensino. Focou em ampliar os cursos de pós-graduação e instrumentalizar a área/modalidade de EAD, para subsidiar o grupo que estava neste trabalho. Não obstante, nas áreas de infraestrutura, lutou por novos equipamentos, divisórias e ampliação da frota de veículos, obtendo sucesso em grande parte dos pedidos. Contudo, algumas ações ainda não foram concretizadas conforme o planejamento do Campus, tais como os aparelhos condicionadores de ar e as divisórias para as salas de permanência dos professores e da parte administrativa. Nesse espaço seria importante destacar algumas ações promovidas no campus ao longo deste último ano de gestão, enfatizando também que, nesse período, o número de alunos do campus duplicou:

- a) Promoção do intercâmbio entre os países do MERCOSUL;
- b) Organização de encontros, seminários, aulas magnas, colóquios e outras atividades de ensino;
- c) Fortalecimento da parceria e do trabalho com a Prefeitura Municipal de Jaguarão e de Arroio Grande;
- d) Proposta de implantação de novos cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu;
- e) Incentivo para aumento do número de bolsas de PBDA, PBP, projetos de pesquisa e de extensão;
- f) Interlocução com a comunidade através de entrevistas em rádios, matérias publicadas em jornais locais, reuniões com a prefeitura;
- g) Consultas à comunidade acadêmica e a sociedade civil no sentido de promover novos cursos de graduação e pós-graduação;
- h) Divulgação do incentivo para professores em atividades de ensino, pesquisa e extensão e para busca de recursos junto a diversos órgãos de fomento;
- i) Aproximação com a Secretaria Municipal da Educação e a 5ª Coordenadoria Regional da Educação para ampliar os campos de estágios e promover o estreitamento de atividades pedagógicas para a região;
- j) Aproximação com a Secretaria Municipal da Cultura na discussão de políticas públicas para a cultura na região sul, e ainda, para promoção de eventos em parceria tais como: BiomaPampa, Fórum do Turismo, Seminário de Cultura Brasil-Uruguai, Feira do Livro e Consciência Negra, Conferência Municipal da Cultura;
- k) Construção do primeiro curso na modalidade EaD para a UNIPAMPA, Letras EaD, em parceria com a Coordenadoria de Educação a Distância e em consonância com os demais campi envolvidos: Alegrete, Santana do Livramento e Bagé;
- l) Acolhimento das ações afirmativas, ingresso de fronteiriços uruguaios nos cursos de graduação do Campus;

- m) Incentivo aos docentes para elaboração de propostas novas de PETs e PIBIDs para submissão aos âmbitos adequados;
- n) Incentivar o intercâmbio entre Universidades através da modalidade de professor visitante e apoio aos afastamentos para pós-doutorado;
- o) Incentivar o aumento do número de convênios entre o Campus Jaguarão e outras entidades.

Inserção na sociedade

A inserção do Campus Jaguarão, na sociedade local e regional acontece através de ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas por seus docentes, discentes e técnicos administrativos. É papel de o educador contribuir para formar sujeitos comprometidos e atuantes em sua realidade social, com ética e política, visando à transformação, assim dialogando com responsabilidade para a construção da cidadania. Neste contexto o Campus Jaguarão, em 2014, buscou um diálogo permanente com os diversos segmentos da sociedade. Reforçou parcerias com o consulado do Uruguai no Brasil e do Brasil no Uruguai. Aulas magnas, minicursos, palestras e demais atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão tiveram a maciça presença da comunidade em todas as suas edições. Audiências públicas com diversos segmentos foram executadas, além de aproximação com outros municípios vizinhos.

Comunicação social

Dentre as diversas ações desenvolvidas pelo Campus no ano de 2015, no tocante à comunicação social, destacamos as de maior relevância para a comunidade e o desenvolvimento regional e local. Embora os meios de comunicação locais sejam poucos, a cidade conta com um jornal local – que sempre abre espaço para divulgações de eventos da Unipampa –, e duas emissoras de rádios que sempre são parceiras da instituição e atuam direto à comunidade local. Mediante o uso de mídias e comunicação virtual, o site do Campus, os e-mails, as redes sociais estendem o alcance de nossa comunicação para que possamos atingir os objetivos de divulgação e informação dos conteúdos e atividades exercidas, alavancando a comunicação para a sociedade local e regional. Os servidores e docentes, em suas atividades de qualificação, levam o nome da instituição aos seus encontros e eventos. Articulações também têm sido feitas para que o Campus de Jaguarão seja gradualmente um cenário para encontros regionais, nacionais e internacionais, o que promove a integração da fronteira entre Brasil e Uruguai e fortalece o nome da Cidade de Jaguarão, de modo a torná-la cada vez mais visível a tantas outras localidades e instituições de ensino superior.

O grande evento que sempre recebe destaque no âmbito da comunidade local compõe-se das cerimônias de formatura. Tivemos a oportunidade de realizar a formatura de 2015/02 no recém-inaugurado Teatro Esperança, um importante aparelho cultural reformado, patrimônio histórico nacional e de grande valor a todos moradores. Além da importância do local para a solenidade, esta também foi a maior formatura em quantidade de alunos, com a participação de sessenta e nove formandos, o que

(felizmente) levou a comissão local de formatura a realizar duas solenidades para contemplar todos os concluintes dos cursos de graduações em Licenciatura em Letras-Português e Espanhol, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em História, Tecnólogos em Gestão em Turismo e da primeira turma de Bacharelado em Produção e Política Cultural.

Estrutura

Gestão de pessoal

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível

Nível	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Auxiliar	-	-	-	1	2	2
Assistente	17	30	23	21	15	15
Adjunto	12	18	25	33	41	42
Associado	-	-	-	-	1	2
Titular	-	-	-	-	-	-
Substituto	02	03	07	11	5	5
Temporário	-	-	14	14	-	-
TOTAL	31	51	69	80	64	66

Fonte: RH Campus Jaguarão

Quadro 2 - Número de servidores técnico-administrativos em educação por cargo e titulação em 2015

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador	-	2	1	-	-
Analista de Tecnologia da Informação	-	-	1	-	-
Assistente em Administração	4	8	3	-	-
Assistente Social	-	-	1	-	-
Arqueólogo	-	-	-	1	-
Bibliotecário Documentalista	-	1	1	-	-
Museólogo	-	-	1	-	-
Pedagogo	-	-	1	-	-
Produtor Cultural	-	-	1	-	-
Secretário Executivo	-	-	1	-	-

Técnico de Tecnologia da Informação	2	-	-	-	-
Técnico em Assuntos Educacionais	-	-	1	-	-
Técnico em Contabilidade	-	1	-	-	-

Fonte: RH Campus Jaguarão

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico-administrativos em educação por setor

Setor	Nº de Servidores				
	2011	2012	2013	2014	2015
Biblioteca	3	4	5	6	4
Secretaria Acadêmica	4	4	4	6	5
Laboratórios	-	-	-	-	-
Coordenação Acadêmica	-	-	-	2	2
Coordenação Administrativa	7	7	5	7	7
Coordenação do Curso de História	-	-	-	-	2
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação	-	-	-	1	1
NUDE	3	3	3	2	2
STIC	2	2	2	3	3
Secretaria da Direção	1	1	1	2	2
Secretaria de Curso	-	-	-	2	2
Secretaria das Comissões	-	-	-	1	1
Historiador	1	-	-	-	-
Tradutor e Intérprete de Sinais	-	-	1	-	-
Total	21	21	21	32	31

Fonte: RH Campus Jaguarão

Análise crítica

Através da análise do quantitativo de servidores é possível verificar um crescimento no corpo docente efetivo em decorrência das demandas criadas em função dos cursos de Graduação já existentes, embora alguns professores efetivos tenham deixado o Campus por motivo de redistribuições, remoção, vacância e exoneração. Em 2015, houve novas contratações de professores substitutos, porém no final do ano foram rescindidos quatro contratos, fazendo com que o número de professores substitutos permanecesse igual ao do ano de 2014.

É possível verificar também que o corpo Técnico-Administrativo sofreu um pequeno decréscimo em virtude de redistribuições, exoneração e remoção de servidores. As nomeações de novos técnicos não foram suficientes para manter o quadro alcançado em 2014. Durante o ano de 2015, o Campus Jaguarão recebeu quatro novos técnicos, um arqueólogo, um museólogo, um administrador e um assistente em administração. Com a chegada destes servidores, a Coordenação do Curso de História passou a contar com o trabalho da arqueóloga e do museólogo para dar continuidade as atividades do Laboratório de Arqueologia e Cultura Material - LACUMA.

A Secretaria Acadêmica recebeu o novo assistente em administração passando a contar com sete servidores, contudo no mês de novembro um dos membros desta equipe, também assistente em administração, solicitou exoneração para assumir outro cargo na Esfera Estadual e no mês de dezembro a chefe do setor, Técnica em Assuntos Educacionais, foi removida para a PROGRAD por interesse da administração. Com estes fatos a equipe desta secretaria foi reduzida para cinco servidores. A equipe de servidores da Biblioteca também sofreu diminuição no seu quadro devido à redistribuição de uma Bibliotecária para FURG e à redistribuição de uma assistente em administração para UFPEL. A Secretaria Administrativa recebeu o administrador que veio redistribuído do IFRS, mas não houve acréscimo do quadro de servidores, pois no mesmo mês que o novo membro entrou em exercício a servidora responsável pelo RH do Campus, também ocupante de cargo de administrador, foi redistribuída para o IFSul. No quadro abaixo está um breve demonstrativo das atividades do RH que podem ser quantificadas.

O setor de RH do Campus atua na intermediação de questões relacionadas à vida funcional dos servidores abrangendo desde pagamentos bem como assuntos relacionados à assistência e benefícios. A confecção do boletim de frequência é feita a partir da entrega das folhas ponto dos servidores técnico-administrativos enquanto que a frequência dos docentes é de responsabilidade de suas chefias. É feito também o encaminhamento de documentos, como por exemplo, contratos de professores temporários e substitutos, agendamento de perícias em função de licenças, de acordo com a necessidade, esclarecimento de dúvidas quanto aos procedimentos adotados pela instituição, etc. Controle dos agendamentos de férias, bem como suas alterações e interrupções e organização dos dados cadastrais dos servidores do Campus.

Em 2015 o RH atuou ativamente no Programa de Avaliação de Desempenho dos servidores Técnico-Administrativos, apresentando a eles o Plano de Trabalho, orientando-os e esclarecendo as dúvidas que surgiram no decorrer do processo, além de

manter a Divisão de Trabalho (PROPLAN) informada sobre as questões relativas aos Planos de Trabalhos dos servidores lotados no Campus Jaguarão.

O quantitativo de postos de serviços terceirizados recebeu em 2015 um acréscimo de dois funcionários, sendo nas os mesmos na área de limpeza. Os horários foram adequados de acordo com as demandas do Campus, já que possuímos um funcionamento de três turnos. Quanto a função de vigilante também solicitamos mais um posto para o dia, pois somente um funcionário executa sua tarefa em todo o Campus e, além do prédio central já estamos com o prédio do Restaurante que gera grande fluxo de pessoas por todo o terreno e também com as obras do Acadêmico II e Casa do Estudante.

Quadro 4 - Atividades do RH

	2015
Licenças tratamento própria saúde	29
Licenças doença em pessoa da família	8
Licença Gestante	1
Licenças Paternidade	1
Licenças nojo	3
Declarações/Autorizações	35
Ressarcimento de Passagens Rodoviárias	5
Alteração/Exclusão/ Inclusão de dependentes	16
Solicitações de declarações funcionais	9
Substituições de chefia	12
Afastamentos p/ participação em eventos fora do país	10
Afastamentos p/ Pós-Graduação no país	9
Afastamentos p/ Pós-Graduação fora do país	-
Agendamentos de férias	78
Alterações de férias	21
Interrupções de férias	18
Comunicados de Exercício	16
Atualizações cadastrais	9
Alterações de dados bancários	8
Ressarcimentos de plano de saúde	233
Progressões	17
Promoções	1
Acelerações da Promoção	3
Incentivo à qualificação	5
Encerramentos de contratos	4
Prorrogações de contratos	10
Exonerações	2
Vacância	1

Fonte: RH Campus Jaguarão

Quadro 5 - Número de funcionários terceirizados por setor

Setor	Nº de Funcionários				
	2011	2012	2013	2014	2015
Limpeza	10	08	08	08	10
Vigilância	08	08	08	08	08
Portaria	04	04	04	04	04
Serviços Gerais	01	01	01	02	02
Motoristas	03	03	03	03	03
Eletricista/servente de obras	-	-	-	02	02
Total	24	24	24	27	31

Fonte: Coordenação Administrativa

Infraestrutura

Quadro 6 - Espaço físico do campus - Imóveis próprios

Tipo	Área (m²)			2015
	2012	2013	2014	
Terreno	42.943,50	42.943,50	42.943,50	42.943,50
Área Construída- Prédio Acadêmico e Administrativo	5.626,53	5.626,53	5.626,53	5.626,53
Restaurante Universitário	389,28	389,28	389,28	389,28
Acadêmico II (EM CONSTRUÇÃO)	-	-	2.430,50	2.430,50
Casa do Estudante (EM CONSTRUÇÃO)	-	-	2.168	2.168

Fonte: Coordenação Administrativa

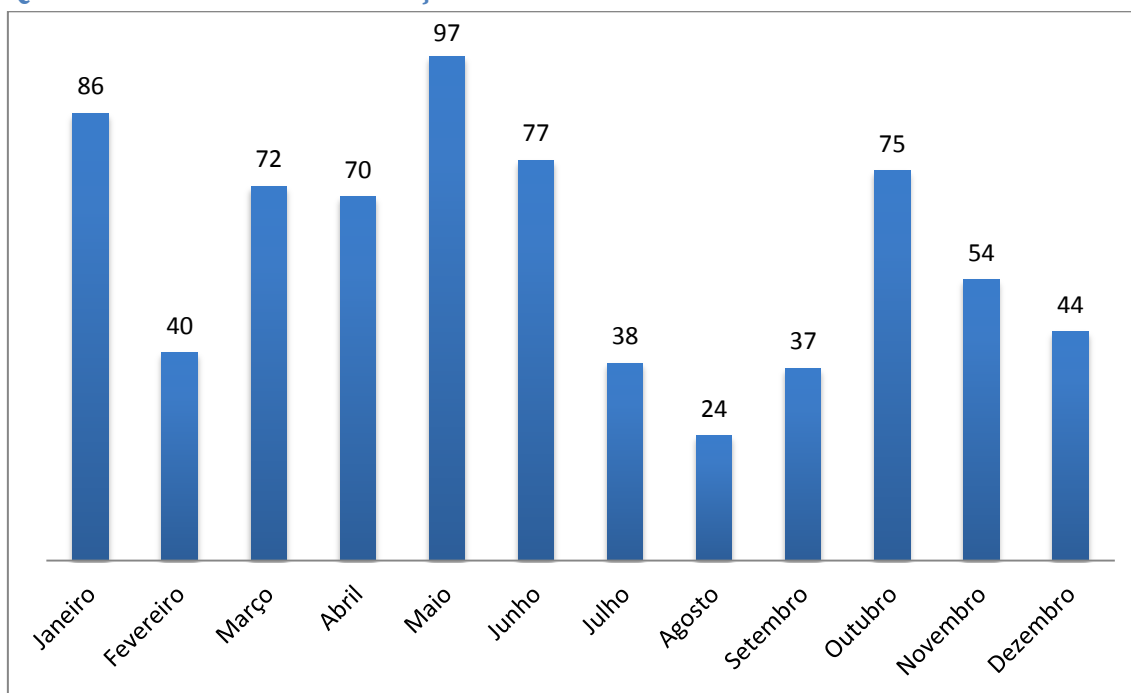
Quadro 7 - Utilização do espaço físico

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2012	2013	2014	2015
Salas de aula	16	16	16	16
Laboratórios	05	06	06	06
Biblioteca	01	01	01	01
Sala de Professores	06	06	06	06
Sala apoio pedagógico	01	01	01	01
Sala Secretaria Acadêmica	01	01	01	01
Sala Coordenadoria Acadêmica	01	01	01	01
Sala Secretaria Administrativa / STIC	02	02	02	02
Salas Nude e Projetos	02	02	02	02

Auditório	01	01	01	01
Restaurantes e cantinas	01	01	01	01
Diretórios Acadêmicos	01	01	01	01
Depósito - Almoxarifado	02	02	02	02
Cozinha- sala de lanche	02	02	02	02
Sala dos Vigilantes	01	01	01	01

Fonte: Coordenação Administrativa

Quadro 8 – Gráfico Manutenções Corretivas



Fonte: Setor de Infraestrutura

Análise crítica

A Direção do Campus tem priorizado o espaço para as salas de aula, no entanto os cursos demandam atividades específicas e laboratórios, necessitando ampliação do espaço acadêmico através da construção de um novo prédio que deverá ser entregue no meio do ano de 2016. Outra necessidade relevante é a Casa do Estudante que já está em construção e deverá ser entregue em 2016. Em 2015 tivemos um aumento de turmas com a oferta de novos cursos de Especialização, ficando assim o espaço restrito, principalmente no turno da noite. Neste ano foram instaladas divisórias nos laboratórios dos cursos de graduação, informática; salas de aulas e biblioteca, redimensionando os ambientes para melhor atender aos alunos e profissionais. As manutenções corretivas, realizadas por equipe terceirizada, somaram 714 atendimentos durante todo ano. Os problemas estruturais no hall de entrada e laboratórios foram repassados para reitoria que realizará licitações específicas para compra de matérias e contratação de mão de obra a fim de sanar tais problemas.

Laboratórios do Campus Jaguarão

O Campus Jaguarão atualmente possui sete (07) laboratórios com espaço físico próprio; os demais estão aguardando as divisórias. O Campus Jaguarão possui dois técnicos lotados no LACUMA – Laboratório de Cultura Material e Arqueologia.

Quadro 8 - Laboratórios do Campus

SALA	LABORATÓRIOS	CURSO
105	LACUMA - Laboratório de Cultura Material e Arqueologia	Licenciatura em História
105	LAHISP - Laboratório de História Social e Política	Licenciatura em História
105	LAEH - Laboratório de Ensino de História	Licenciatura em História
105	LEAM - Laboratório de Estudos sobre Antiguidade e Medieval	Licenciatura em História
107	Espanhol para Niños - Laboratório de "Ensino de Espanhol para Crianças e Formação Docente"	Licenciatura em Letras Português/Espanhol
120	LALLI – Laboratório de Estudos de Linguística e Literatura	Licenciatura em Letras Português/Espanhol
109	Brinquedoteca – Laboratório de Ensino e de Aprendizagem	Licenciatura em Pedagogia
110	Laboratório de Turismo	Tecnólogo em Gestão do Turismo
106 e 108	Laboratório de TICs	Todos os cursos
Sala de Produção	Laboratório de Produção Cultural	Bacharelado em Política e Produção Cultural

Fonte: Coordenação dos Laboratórios

Biblioteca

Apresentação

A biblioteca do Campus tem como principal objetivo, contribuir para a complementação do ensino e o desenvolvimento de pesquisa, ensino e extensão promovidos pelos docentes, discentes, técnicos administrativos e comunidade em geral, proporcionando uma infraestrutura de informações que propicie o aprimoramento técnico e intelectual dos seus usuários. Nosso acervo atualmente é composto por livros, obras de referência (Dicionários, Enciclopédias), CDs, periódicos e trabalhos acadêmicos. O acervo é atualizado mediante compra e doação. As sugestões de compra são apresentadas pelos professores (coordenadores) baseadas nas bibliografias de cada curso. Horário de funcionamento: segunda à sexta: 9h às 12h e das 13h30min às 21h30min. Sábados: 9h às 13h.

Descrição – área física

- Área Total: 433,46 m².
- Distribuição do Espaço Físico: setor de processamento técnico/administração da biblioteca; setor de empréstimo/referência; acervo geral (periódicos, livros, monografias, dissertações e teses);
- 05 mesas para estudo;
- 05 computadores para acesso ao SIE e Portal da Capes.

Mobiliário e equipamentos

Anexo 01 – Tabela inventário patrimonial – Biblioteca Jaguarão/2015

Recursos humanos

- 03 bibliotecárias: Tatiane Marques de Oliveira – Bibliotecária – Chefe (Especialista), Carina Marques Milano – Bibliotecária (Bacharel), Brenda Teixeira de Oliveira Sequeira (Especialista), em afastamento desde 01 de julho de 2013 conforme portaria 612 de 24 de junho de 2013 da Unipampa para curso de mestrado até 01/07/2015, redistribuída para Fundação Universidade Federal do Rio Grande em 07/12/2015.
- Atividades desenvolvidas: Organiza, dirige e executa trabalhos técnicos relativos às atividades biblioteconômicas, desenvolvendo um sistema de catalogação, classificação, referência e conservação do acervo bibliográfico, para armazenar e recuperar informações de caráter geral ou específico, e colocá-las à disposição dos usuários.
- 03 assistentes em administração: Edilson Calvete Blanco (Bacharel em gestão do turismo); Roberta Martins Duval (Bacharel em agronomia) redistribuída para Universidade Federal de Pelotas em 07/12/2015; Ruggery da Silva Demarco

(Graduando em administração).

- Atividades desenvolvidas: Realizar serviços auxiliares no processo de aquisição e processamento técnico; Efetuar o preparo físico do material bibliográfico; Realizar atividades administrativas da biblioteca; Controlar empréstimos, devoluções e reservas de materiais bibliográficos; Revisar o estado físico dos materiais devolvidos; Executar cobrança de taxas e aplicar penalidades; Atender e orientar os usuários sobre o funcionamento, utilização de materiais, regulamento e recursos da unidade de informação; Localizar material no acervo; Guardar material no acervo e organizar fisicamente o acervo; Solicitar ordem e silêncio nas dependências da biblioteca sempre que for necessário; Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função.

Ações de capacitação

- V Curso de Preservação de Acervos Científicos e Culturais – novembro / participação da Carina Marques Milano.
- I Encontro Humanístico Multidisciplinar – dezembro / participação da Carina Marques Milano e Tatiane Marques de Oliveira.
- Reuniões do Sistema de Bibliotecas da Unipampa: Webconferência, 03/07/2015; Webconferência, 19/11/2015.
- Representação em Comissões: Tatiane Marques de Oliveira – representante TA Comissão Local de Pesquisa; Ruggery da Silva Demarco - representante TA Comissão Local Eleitoral
- Projeto de extensão: Catalogação e Digitalização de Documentação Histórica, coordenado por Tatiane Marques de Oliveira desde maio de 2015 e participante Carina Milano.

Serviços

- Processamento técnico do acervo (Catalogação, classificação, indexação no SIE);
- Empréstimo domiciliar (docentes, técnicos, discentes);
- Serviço de atendimento e referência;
- Consulta local (docentes, técnicos, funcionários, discentes e comunidade em geral);
- Pesquisa bibliográfica;
- Acesso disponível pela internet ao acervo eletrônico;
- Reserva da bibliografia usada nos cursos;
- Livre acesso ao acervo, possibilitando ao usuário o manuseio das obras;
- Capacitação de usuários (presencial);
- Seleção e aquisição através da elaboração de listas de obras sugeridas pelos professores para aquisição;
- Acesso/orientação ao Portal de Periódicos Capes;
- Orientação e normalização dos Trabalhos Acadêmicos;
- Empréstimo entre bibliotecas;

Acervo

O acervo é composto por: livros; periódicos; multimídias (CDs, DVDs, etc); produções acadêmicas (monografias, dissertações, teses); obras de referência (guias, manuais, dicionários, etc.). Total do acervo: 27800 itens.

Quadro 9 - Acervo por área do CNPQ:

Materiais	CD	CD-ROM	DISSERTAÇÃO	LIVRO	PERIÓDICO	TESE
Ciências Exatas e da Terra				350		
Áreas de conhecimento-ensino médio				48		
Outros				49		
Gestão Ambiental				02		
Ciências Biológicas				154		
Engenharias				38		
Ciências da Saúde				136		
Ciências Agrárias				54		
Ciências Sociais Aplicadas				4.342		
Ciências Humanas			01	15.301	01	02
Linguística, Letras e Artes	07	14	01	5.928		06
Multidisciplinar				988		
Total	07	14	02	27.423	01	08

Circulação e empréstimo do material

- - Total de empréstimo por grupo de usuário:
 - - Aluno de graduação – 3.937;
 - - Aluno de pós – graduação – 696;
 - - Docente – 365;
 - - Técnico administrativo – 156.
- - Total de leitores que usaram a biblioteca no período:
 - - Aluno de graduação – 535;
 - - Aluno de pós – graduação – 111;
 - - Docente – 51;
 - - Técnico administrativo – 26.

Quadro 10 - Índices de funcionamento

Total de empréstimo por horário:	
Hora	Total de usuários
8:00 – 9:00	12

9:00 -10:00	250
10:00 -11:00	387
11:00 -12:00	321
12:00 – 13:00	49
13:00 -14:00	126
14:00 -15:00	299
15:00 -16:00	322
16:00 -17:00	301
17:00 -18:00	281
18:00 -19:00	458
19:00 -20:00	752
20:00 -21:00	1213
21:00-22:00	383
Total	5154

Somatório de empréstimos e renovações por material			
	Empréstimos	Renovações	Total
cd-rom	04	04	08
livro	5.149	10.625	15.774
Tese-Unipampa	01	0	0

Estatísticas de circulação			
Retiradas	Devoluções	Renovações Balcão	Renovações Web
5.154	5.422	4.602	6027

Livro mais reservado

Número de chamada	370.71 Z12d
Autor	Zabalza, Miguel A.
Título	Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional
Total	02

Livro mais retirado

Número de chamada	370.15 D541 2.ed.
Autor	Coll, Cesar Org.
Título	Desenvolvimento psicológico e educação
Total	16

Síntese das atividades das comissões de curso de graduação e pós-graduação

Licenciatura em Letras

Coordenação: Ida Maria Morales Marins e Renata Silveira da Silva
Corpo docente: Aline Neuschrack Ana Lúcia Boéssio Bianca Lehmann Carlos Rizzon Cristina Boéssio Daniel Romeu Denise Moser Geice Nunes Giane Santos Gustavo Ruckert Ida Maria Marins Leandro Lara Leonor Simioni Luciana Domingo Luis Marozo Maria do Socorro Marques Marina Marchi Renata Silveira da Silva Yanna Karlla
Secretária: Hilda Nunes
Participação em comissões: <ol style="list-style-type: none">1. Comissão Examinadora de Progressão e Promoção Docente (prof. Carlos Rizzon).2. Comissão Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Educação (profª Cristina Boéssio).3. Comissão de implantação do curso de Letras – Português – modalidade EaD (profª Denise Moser e profª Maria do Socorro Farias-Marques).4. Comissão do Curso de Mestrado Profissional de Ensino de Línguas/Bagé (profª Denise Moser).5. Membro da Comissão Avaliadora dos Projetos submetidos ao Edital de Apoio a Grupos de Pesquisa – AGP 02/2015 (profª Denise Moser).6. Comissão Eleitoral Local – campus Jaguarão (profª Geice Nunes; profª Ana Lúcia Boéssio)7. Comissão de Elaboração do Projeto de Mestrado Profissional em Letras – Jaguarão (profª Geice Nunes, profª Denise Moser, prof. Leandro Lara).8. Comissão organizadora da Mostra das Profissões da Unipampa/ III Semana Acadêmica do Curso de Letras (profª Geice Nunes).9. Comissão avaliadora dos projetos submetidos às bolsas FAPERGS e CNPQ – IC (Edital 6 e 7) (profª Geice Nunes).10. Comissão Local de Ensino (profª Ida Marins; profª Leonor Simioni; profª Maria do Socorro Marques; prof. Leandro Lara).11. Membro da Comissão Local de Pesquisa (profª Leonor Simioni e prof. Leandro Lara).12. Comissão Local de Concursos (profª Leonor Simioni – presidente; profª Aline Neuschrack).13. Comissão Avaliadora dos projetos submetidos ao Edital de Apoio a Grupos de Pesquisa – AGP 02/2015 (profª Leonor Simioni).14. Comissão Local de extensão (profª Ana Lúcia Boéssio; prof. Leandro Lara –

- coordenador).
15. Comissão de elaboração de prova de proficiência em L. Espanhola (prof. Carlos Rizzon; prof^a Geice Nunes).
 16. Comissão para o processo seletivo específico para ingresso de fronteiriços 2016 (prof. Carlos Rizzon; prof^a Denise Moser; prof^a Maria do Socorro Farias-Marques; prof^a Geice Nunes; prof^a Luciana Domingo).
 17. Comissão de elaboração cursos novos de graduação para o câmpus Jaguarão (prof. Carlos Rizzon, prof. Prof^a Renata Silva, prof^a Luciana Domingo, prof^a Geice Nunes, prof. Leandro Lara).

Atividades promovidas pela comissão de curso

1. Realização de concurso público (professor efetivo) para preenchimento de vaga na área de Língua Espanhola.
2. Realização de concurso público (professor efetivo) para preenchimento de vaga na área de Língua Portuguesa.
3. Realização de quatro processos seletivos para professor substituto na área de Língua Portuguesa, sendo que em dois desses processos não houve candidatos aprovados.
4. Realização de processo seletivo para professor substituto na área de Língua Espanhola.
5. Instalação de comissão para elaborar projeto de mestrado para o Curso de Letras.
6. Elaboração de grande parte do texto para atualização e reestruturação do PPC do curso vigente.
7. Definição de espaço para o Laboratório de literatura e outras linguagens (Lalli).
8. Elaboração de processo para solicitar extinção da entrada do turno integral, a partir de 2016. Pedido aprovado pelo CONSUNI em dezembro de 2015.
9. Evento: 28/8 - Interculturalidade e o ensino das línguas na escola (resp: Ida Marins).
10. Evento: 29, 30/09; 01/10 - III Semana Acadêmica de Letras: Letras e diálogos: a vida é dialógica por natureza (resp: Geice Nunes).
11. Evento: 18/11 - Aula Magna: "100 anos de Roland Barthes" (resp: Carlos Rizzon e Ana Boéssio).
12. Evento: 28/11 - I Jornada de Estudos Fronteiriços: Universalidade do Regionalismo (resp: Carlos Rizzon e Geice Nunes).
13. Evento: 04/12 - Roda de conversa "Um tempo no exterior: Experiências acadêmicas e de vida". (resp: Cristina Boéssio).

Projetos de Pesquisa	
Traduções literárias do Regionalismo Gauchesco.	Carlos Rizzon
Discurso literário das nações africanas.	Luís Marozo
Aquisição, desenvolvimento, processamento e uso da linguagem.	Denise Moser
Projeto de Pesquisa Oralidade e Fronteira (com bolsista PDA).	Geice Nunes
Entonação do Português-Espanhol na fronteira Brasil-Uruguai.	Giane Santos
Os nominais nus em região de fronteira: uma investigação na interface sintaxe-semântica (prof ^a Leonor Simioni)	Leonor Simioni
Memória, História e Imaginário nas Literaturas escritas em Língua Portuguesa.	Cadastrado no CNPQ em nome de Daniel Conte, professor da UNIVALE. (prof. Luis Marozo)
Projeto PET "Texto: teorias e ensino" Projeto PET "Veteranos que publicam"	Renata Silva
As tecnologias do ensino presencial e a distância: ações e desafios.	Maria do Socorro

Literatura infanto-juvenil e letramento literário: GP Línguas e literaturas na fronteira. Representações do feminino na literatura (LALLI): GP Línguas e literaturas na fronteira. Estudos comparatistas: Literatura e cultura (LALLI): GP Línguas e literaturas na fronteira.	Ana Lúcia Boéssio
b	Cristina Boéssio
Português e Espanhol: estudos comparados em fonologia	Leandro Lara
Programa Escolas Interculturais de Fronteira	Luciana Domingo/Ida Marins
Educação da Linguagem (s)em fronteiras: formação de mediadores interculturais nos Cursos de Letras	Luciana Domingo

Projetos de ensino	
Curso de Libras para servidores do Campus Jaguarão (prof. Daniel Romeu)	Daniel Romeu
Literatura no ensino de língua espanhola. Culturas e fronteiras na literatura latino-americana. Projeto de Ensino Literatics: sensibilização para o estudo da Língua Espanhola.	Geice Nunes
Letramento Intercultural: estudo da língua espanhola a partir do diálogo entre culturas.	Luciana Domingo
Projeto PET: Seminários Abertos Projeto PET: Tecelaria da Palavra na universidade Projeto PET: Monitoria	Renata Silva
Curso de Ensino Técnicas de Revisão Textual.	Bianca Lehmann
Projeto de ensino: Cognição e dialogismo: Leitura, escrita e análise linguística.	Denise Moser
Projeto: A leitura no contexto escolar.	Yanna Karlla

Projetos de extensão	
Español básico para niños – módulo I.	Cristina Boéssio
Centro de Línguas – Letras.	Denise Moser – coordenadora. Leandro Lara – vice-coordenador. Giane Santos e Daniel Romeu – colaboradores.
Experiências de leitura/escrita: a formação de leitores/escritores.	Ida Marins
Projeto PET "Clube do livro". Projeto PET "Tecelaria da Palavra na escola". Projeto PET "Balbúrdia na escrita criativa". Projeto PET "Argumentação básica na escola". Projeto PET "Capacitações PET".	Renata Silva
Histórias da MPB com causa poética	Ana Boéssio
I Jornada de Estudos Fronteiriços: Universalidade do Regionalismo.	Carlos Rizzon e Geice Nunes
PRECERR	Leonor Simioni
Cultura e Interculturalidade na fronteira.	Luciana Domingo

Balanco das atividades em 2015 e perspectivas para 2016

O Curso de Letras, em 2015, esteve empenhado por trabalhar nas metas:

1. Extinção da entrada integral para 2016.

2. Revisão do PPC do Curso

Dessas, obtivemos resposta positiva em relação à meta de n.1. Após elaboração de todo o processo e tramitação nas instâncias da Unipampa para apreciação e avaliação, o pedido foi avaliado como pertinente tendo em vista o baixo índice de procura pelo curso (entrada integral) nos dois últimos anos e pelo baixíssimo número de alunos frequentando as turmas oferecidas nesse turno. Quanto à meta n.2, o NDE esteve reunido, semanalmente, para estudos, discussão e escrita do texto para atualização do PPC vigente. Paralelamente a esse trabalho, o NDE apresentava à Comissão de Curso o trabalho realizado de forma a contemplar as sugestões, críticas do grupo de professores. O impasse deu-se na elaboração do fluxograma, pois a ideia de manter um Curso com habilitação Português, Espanhol e respectivas Literaturas tornou-se um tanto inviável pelo grande número de componentes curriculares exigidos pela legislação e aumento das horas (3.600) para uma licenciatura dupla, implicando uma duração de 5 anos de curso. Diante disso, a Comissão de Curso entendeu mais interessante propor cursos com habilitação única, tendo o aluno a possibilidade do apostilamento.

As propostas de Cursos são: Licenciatura em Português; Licenciatura em Espanhol e Licenciatura em Português Língua Estrangeira. Essa proposta foi avaliada e aprovada em reunião de Curso no dia 25/11, a partir de apresentação de uma prévia de fluxograma, feita pelo prof. Carlos Rizzon, em que contemplava as três habilitações. Portanto, temos como meta para 2016 trabalhar na elaboração do PPC para os três cursos. Vale destacar que o trabalho realizado pelo NDE, relativo à escrita de vários tópicos integrantes dos PPCs da Unipampa, será contemplado nessas novas propostas. Também se estabeleceu como metas para 2016:

- Elaboração de proposta de Curso de graduação em Libras
- Elaboração, juntamente com o curso de Turismo, de proposta de curso tecnólogo em secretário trilingue
- Realização de Semana Acadêmica em comemoração aos 10 anos do Curso
- Realização de publicação de livro com textos dos professores do Curso, pelos seus 10 anos.

Relativo à elaboração de projeto para Mestrado, a comissão instaurada para tal atividade não conseguiu avançar muito devido a outras tantas demandas do curso. Em 2016, o curso irá reavaliar as condições e possibilidades de dar continuidade ao projeto. Além de todas as atividades já elencadas e realizadas pelo Curso: projetos de pesquisa, ensino, extensão, participação em comissões, organização de eventos, cabe destacar a participação dos docentes em eventos de formação continuada e suas publicações. Destacamos também os subprojetos: PIBID (português e espanhol), PET e o Curso de pós-graduação stricto sensu: Metodologia do Ensino de línguas e literaturas (MELL), que teve seu encerramento, em novembro de 2015, após a oferta de duas edições (LALLI: Responsável – prof^a Ana Lúcia Boéssio). Em 2015, os encontros aconteceram nas quartas e quintas, individualmente, com os alunos que estavam participando da elaboração de artigos vinculados a projetos de pesquisa, com os seguintes tipos de atendimentos: em grupo, através do CEL - Círculo de Estudos Literários - e/ou individual, bem como a oferta das seguintes atividades: Projeto Pausa Poética no Rádio - conta com a participação de um aluno monitor e dois alunos colaboradores. Igualmente, os seguintes projetos de pesquisa redundaram na produção de artigo e participação em eventos acadêmicos: Leituras lobateanas em sala de aula; Pausa poética – um encontro entre pesquisa e extensão; e Letramento literário.

Tabela de atuação docente					
Docente	Projetos desenvolvidos	Participação em gestão/comissões	Orientações de TCC e Especialização concluídas	Publicações	Eventos
Aline Neuschrack	-	01	-	-	-
Ana Lúcia Boéssio	05	05	03	04	03
Bianca Lehmann	01	01	-	-	01
Carlos Rizzon	02	06	03	01	-
Cristina Boéssio	03	02	03	06	02
Daniel Romeu	02	01	-	-	-
Denise Moser	03	05	14	01	02
Geice Nunes	02	05	-	03	02
Giane Santos	01	01	-	04	01
Gustavo Ruckert	02	01	03	03	01
Ida Marins	01	05	02	01	01
Leandro Lara	02	04	03	01	01
Leonor Simioni	02	06	04	01	02
Luciana Domingo	03	01	02	-	03
Luis Marozo	02	01	02	03	03
Maria do Socorro Marques	01	03	02	02	02
Marina Marchi	-	01	-	-	-
Renata Silva	08	02	02	01	
Yanna Karlla	01	01	-	-	-

Curso de História-Licenciatura

COORDENAÇÃO: Prof. Dr. Edison Bisso Cruxen

CORPO DOCENTE:

Prof. Dr. Caiuá Cardoso Al Alam
Profa. Dra. Cássia Daiane Macedo Silveira (Coord. Substituta)
Prof. Dr. Edison Bisso Cruxen (Coordenador)
Prof. Dr. Guinter Tlajja Leipnitz
Prof. Me. Jônatas Marques Caratti
Prof. Dr. Letícia de Faria Ferreira
Prof. Dr. Rafael da Costa Campos
Prof. Me. Vagner da Silva Cunha
Prof. Dr. Renata Dal Sasso

SECRETARIA: Hilda Nunes

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS PELO CURSO

INCREMENTOS NO ESTÁGIO:

Professor responsável: **Prof. Me. Jônatas Marques Caratti**

Um total de **20 (vinte)** discentes cursaram os componentes de Estágios Obrigatórios.

- 1) Estágio I – Natália Fagundes Azevedo, Bruno Escalante Ferreira, Bruna Pereira Fenza, Rosana Botelho, Renata de Paiva Tavares, Rafael Gutierrez, Edegar Alonso Junior, Felipe Domingues, Emmanuel Demutti, Nelson Luis Corrêa (2015/02).
- 2) Estágio I: Marcel Liscano, Allan Cereda, Katarine Lapuente, Fladiane Nunes Teixeira, Caroline da Silva Pacheco Xavier, Darlize Martinez Silveira, Carlos Marques Cardoso, Christiane Nunes Domingues, Marselle Buzzo, Izadora Botelho,
- 3) Estágio II – Marcel Liscano, Allan Cereda, Katarine Lapuente, Fladiane Nunes Teixeira, Caroline da Silva Pacheco Xavier, Darlize Martinez Silveira, Carlos Marques Cardoso, Chistiane Nunes Domingues, Marselle Buzzo, Izadora Botelho.

Estágios não-obrigatórios: **Não Realizados**

Professora responsável:

Formandos em 2015/1: 01

- 1) Clayton Demutti.

Formandos em 2015/2: 08

- 1) Caroline da Silva Pacheco Xavier;
- 2) Christiane Nunes Domingues;
- 3) Darlize Martinez Silveira;
- 4) Fladiane Nunes Teixeira;
- 5) Leandro Bonow Xavier;
- 6) Natália de Oliveria Affonso.

SAÍDAS A CAMPO

- 1) Profa. Leticia de Farias Ferreira: Saída de campo com os discentes do 6º semestre (componente curricular de Patrimônio e Museus) ao Museu Carlos Barbosa, dia 03/11/15;

- 2) Profa. Letícia de Farias Ferreira e Profa. Cássia Macedo Silveira: Saída de campo com os discentes do 6º semestre (componente curricular de Patrimônio e Museus), entre os dias 11 e 12/12, em Porto Alegre no Arquivo Público e diversos Museus da cidade.
- 3) Profa. Cássia Macedo Silveira: Saída de Campo com três alunos de Iniciação Científica, para pesquisa nos arquivos de Porto Alegre, entre os dias 11 e 18/12.

EVENTOS IMPORTANTES DO CURSO

- 1) II Colóquio de História: Teoria da História e Historiografia. O Curso de História promoveu entre os dias 24 e 26 de novembro o II Colóquio de História. Nesta edição, o tema foi "Teoria da História e Historiografia", tratado sob diferentes perspectivas. No dia 24/11, com as palestrantes Vera Guimarães (Unipampa/Jaguarão) e Letícia Faria de Ferreira (Unipampa/Jaguarão). No dia 25/11, com as palestras dos professores Jussemar Weiss Gonçalves (FURG) e professora Mara Rodrigues (UFRGS). No dia 26/12, com as palestras das professoras Carolina Kesser Barcellos Dias (UFPel) e professora Renata Dal Sasso Freitas (Unipampa/Jaguarão). Este evento teve como objetivo dar continuidade as atividades do Colóquio de História, iniciadas em 2014, direcionadas, desta vez, ao debate e formação de docentes e discentes do Curso em uma área de grande importância e complexidade do conhecimento histórico, suas Teorias. O evento ocorreu a partir das 19h, no Auditório do Campus Jaguarão. A organização ficou ao encargo das professoras Cássia Macedo Silveira, Letícia de Farias Ferreira, Renata Dal Sasso e Rafael da Costa Campos.
- 2) Palestra "O Mediterrâneo: Geopolítica do Caos e da Esperança", com o Prof. Dr. Mohammed Nadir. O professor marroquino Mohammed Nadir, mestre e doutor em História, pela Universidade de Coimbra/Portugal e pós-doutorando em Direito Internacional pela Universidade Federal de Santa Maria, direciona grande parte de seus estudos e pesquisas às relações entre Oriente e Ocidente, em diferentes períodos históricos. **No dia 19/11, as 19h, na Sala 105 do Campus Jaguarão**, o Prof. Nadir apresentou a palestra intitulada "O Mediterrâneo: Geopolítica do Caos e da Esperança", onde abordou o deslocamento de imigrantes do Oriente Médio e Norte da África, em fuga de seus territórios, que chegam cada vez em maior número à Europa. Esta complexa e delicada situação se relaciona aos conflitos deflagrados com a Primavera Árabe e o fortalecimento e expansão de grupos armados extremistas. A palestra, promovida pelo Curso de História, foi aberta ao público, pertencente ou não a comunidade acadêmica. O evento foi organizado pelo Prof. Edison Cruzen.
- 3) O prof. Mohammed Nadir, realizou com a turma do segundo semestre em História, mas também aberto aos demais discentes do Curso de Licenciatura em História, no dia 18/11, a oficina intitulada "Radicalismo e Extremismo Islâmico: Muito Além de Paris". O evento ocorreu a partir das 19h, na sala 304, do Campus Jaguarão, sendo organizado pelo Prof. Edison Cruzen.
- 4) Palestra "Uma História das Mulheres é Necessária?", com a palestrante Profa. Dra. Rejane Barreto Jardim (UFPel), organizada pelo Projeto de História das Mulheres e Feminismo (Unipampa/Jaguarão). A atividade ocorreu no dia 13/10, a partir das 19h30min, no Auditório da Unipampa Jaguarão.
- 5) Aula Magna do Curso de Licenciatura em História, com o palestrante Prof. Dr. Sidney Chalhoub (Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP), ocorrida no dia 14/04, a partir das 19h, no Auditório da Unipampa/Jaguarão. Palestra intitulada "Escravidão e Racismo em obras de Machado de Assis". O palestrante, Professor Titular da UNICAMP desde 2003, atuou como professor visitante em universidades norte-americanas e europeias. Sua principal área

de pesquisa é a História do Brasil no século XIX, com publicações em temas tais como história do Rio de Janeiro, abolição, escravidão, saúde pública, epidemias, literatura, Machado de Assis. É autor de importantes obras de História do Brasil, tais como "Trabalho, lar e botequim: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro da Belle Époque", "Visões da liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte", "Machado de Assis, historiador" e, mais recentemente, "A força da escravidão: ilegalidade e costume no Brasil oitocentista". O evento foi organizado pela Profa. Cássia Silveira.

- 6) O Prof. Dr. Sidney Chalhoub (UNICAMP), realizou no dia 15/04, às 14h, na Sala 105 (Laboratório de Arqueologia e Cultura Material - LACUMA), a oficina intitulada "A pesquisa em História Social: problemas, fontes, estratégias". Aberta a todos os discentes dos Cursos do Campus Jaguarão.
- 7) Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso, dia 08/07, às 17h na sala 206 do Campus Jaguarão, do discente Clayton Demutti. Com o trabalho intitulado: "Jaguarão, suas águas e o Tratado de 1909: Uma reflexão das charges da Revista Careta". Banca avaliadora: Prof. Ms. Fernando Comiran (FURG), Prof. Dr. Caiuá Cardoso Al-Alam (Unipampa), Orientador: Prof. Ms. Ginter Tlajja Leipnitz. A banca foi aberta ao público, com atestado emitido para os assistentes.
- 8) Defesas dos Trabalhos de Conclusão de Curso, entre os dias 09 e 10/11. Dia 09/11, na sala 105: Discente Fladiane Nunes Teixeira, com o trabalho intitulado "O Vencato a partir da Memória de seus moradores: do loteamento a construção do bairro". Banca: Esp. Lucas Morales (Museólogo-Unipampa) e Dra. Letícia Ferreira (Unipampa). Orientador: Dr. Caiuá Cardoso Al Alam. Discente Caroline da Silva Pacheco Xavier, com o trabalho intitulado "Memória, identidade e desumanização na obra 'É isto um homem?' de Primo Levi: Memórias traumáticas do Holocausto". Banca: Ms. Alessandra Farinha (Unipampa) e Dr. Rafael Campos (Unipampa). Orientador: Dr. Edison Cruxen. Discente Leandro Bonow, com o trabalho intitulado "O crime do Clube Pinheiro Machado: Coronelismo, História e Poder em Santana do Livramento (1910)". Banca: Dr. Caiuá Al Alam (Unipampa) e Dra. Cássia Silveira (Unipampa). Orientador: Ginter Leipnitz. Discente Darlize Martinez Silveira, com o trabalho intitulado "Suburbanos surgiu por que nós era tudo dessa zona, assim, do subúrbio...": O Clube suburbanos enquanto resistência negra". Banca: Ms. Jônatas Caratti (Unipampa) e Dra. Letícia Ferreira (Unipampa). Orientador: Dr. Caiuá Al Alam. Dia 10/11, na sala 105: Discente Moisés Braga Teixeira, com o trabalho intitulado "Teu suor está plantado em cada casa desse chão: A trajetória dos barqueiros areeiros do rio Jaguarão e as suas adaptações às normatizações ambientais (Jaguarão 1960-2004)". Banca: Ms. Vagner Cunha (Unipampa) e Dr. Caiuá Cardoso Al Alam (Unipampa). Orientador: Ms. Jônatas Caratti. Discente Christiane Nunes Domingues, com o trabalho intitulado "A Cultura de tolerância entre cristãos, judeus e muçulmanos na Toledo dos séculos XII e XIII". Banca: Dra. Letícia Ferreira (Unipampa) e Dr. Rafael Campos (Unipampa). Orientador: Dr. Edison Cruxen. Discente: Pedro Hiago Vitoria Dias, com o trabalho intitulado "Sob a égide de um contexto: a influência do ambiente de rebeliões gregas pós-Felipe II na dimensão tático-estratégica do exército alexandrino em Ganico, Isso e Gaugamela". Banca: Dra. Renata Dal Sasso (Unipampa) e Dr. Edison Cruxen (Unipampa). Orientador: Dr. Rafael Campos. Discente Nathalia de Oliveira Affonso, com o trabalho intitulado "Aqui esvaece orgulho, ódio e vaidade. Reina a paz, o sossego e a igualdade: uma análise sobre o cemitério das Irmandades-Jaguarão/RS". Banca: Ms. Sara Munaretto (Arqueóloga-Unipampa) e Dr. Edison Cruxen (Unipampa). Orientadora: Letícia Ferreira.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES

- 1) Prof. Dr. Edison Bisso Cruxen –
Comissão do Curso de História-Licenciatura;
Núcleo Docente Estruturante do Curso de História-Licenciatura;

Comissão Local de Concurso Jaguarão/Unipampa
Comissão Local de Ensino;
Conselho do Campus Jaguarão/Unipampa

2) Prof. Dr. Rafael da Costa Campos –
Comissão do Curso de História-Licenciatura;
Núcleo Docente Estruturante do Curso de História-Licenciatura (Presidente).

3) Prof. Dr. Guinter Leipnitz –
Comissão do Curso de História-Licenciatura;
Núcleo Docente Estruturante do Curso de História-Licenciatura.

4) Prof. Dr. Caiuá Al Alma –
Comissão do Curso de História-Licenciatura.

5) Prof. Me. Jônatas Caratti –
Comissão do Curso de História-Licenciatura;
Núcleo Docente Estruturante do Curso de História-Licenciatura.

6) Profa. Dra. Leticia Ferreira –
Comissão do Curso de História-Licenciatura;
Núcleo Docente Estruturante do Curso de História-Licenciatura.

7) Profa. Dra. Cássia Silveira –
Comissão do Curso de História-Licenciatura.

PROJETOS DE PESQUISA:

- 1) A flor do saber: plantas medicinais e memória de cura religiosa -Coordenador: Leticia Ferreira;
- 2) A fronteira policiada: um estudo sobre Polícia e Prisão na cidade de Jaguarão -
Coordenador: Caiuá Cardoso Al-Alam;
- 3) Clube Social 24 de Agosto: memórias negras - Coordenador: Caiuá Cardoso Al-Alam;
- 4) Organização literária na fronteira durante a Primeira República: a trajetória de João Pinto da Silva (1889-1930) - Coordenadora: Cássia Daiane Macedo da Silveira;
- 5) Programa de Gestão do Patrimônio Arqueológico - Coordenadora: Sara Teixeira Munaretto.

OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:

Atividades do PET História da África/2015:

Como informação relevante sobre as atividades desenvolvidas pelo Curso de História-Licenciatura/Unipampa-Jaguarão, devem ser apresentadas as atividades desenvolvidas pelo PET História da África, tutoriado, até o final de 2015, pelo Prof. Dr. Caiuá Al Alam. Este grupo conta com a participação de cinco bolsistas, que ao longo do ano passado, devidamente tutoriados, exercitaram a pesquisa nos arquivos históricos da cidade de Jaguarão. Arquivos que enfrentam dificuldades para salvaguardarem seus acervos. O projeto realizou oficinas de qualificação ao trabalho em acervos, que foi aberta à comunidade acadêmica. Os discentes executaram junto ao Tutor, práticas de higienização e catalogação do acervo de duas instituições: Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão, e o Clube Social 24 de Agosto. Esta atividade, com caráter extensionista, se constituiu numa contrapartida à estas instituições, numa forma de intervir nos acervos da cidade ajudando a preservá-los. Da mesma forma, desde 2014 (atividade continuada em 2015) o grupo vem construindo um Banco de História Oral. Com diversas entrevistas realizadas com o objetivo de conhecer e reconhecer as histórias de afrodescendentes na região. Aliados da documentação histórica tradicional, é com a História Oral que se pretende conhecer as experiências destas pessoas. O Banco também contou com oficina sobre a metodologia da História Oral, aberta à comunidade acadêmica. O grupo também se dedicou a pesquisa, registro fotográfico e transcrição de documentos e

informações a respeito da história dos afrodescendentes na região. Os dados levantados nessa pesquisa em fontes escritas são cruzados/relacionados com os dados obtidos no trabalho provindo da História Oral, prevendo constituir publicações que indiquem os resultados deste esforço empírico. Acompanhando as atividades acima referidas, no ano de 2015 o grupo realizou seu processo formativo, com encontros semanais coletivos do PET, tendo como objetivo a realização de leituras específicas, indicadas pelo Tutor. As leituras foram feitas em conjunto, em voz alta sobre textos que abordavam a temática dos quilombos e racismo, sendo aberto a comunidade acadêmica. Somam-se as atividades do PET História da África em 2015 a realização da atividade "Negra Tela: Diálogos Étnicos-raciais", ocorrido no dia 23/09 com a reprodução do filme "Pierre Verger – Um mensageiro entre dois mundos", e no dia 07/10, com a reprodução do filme "Cafundó". A reprodução das obras fílmicas, aberta a comunidade acadêmica, foi seguida de debates coordenados pelo tutor Prof. Dr. Caiuá Al Alam.

Balanco dos resultados e perspectivas para 2016

O ano de 2015, mesmo frente a todos os cortes e limitações de verbas sofridas pela Instituição, demonstrou ser frutífero para o Curso de História-Licenciatura. No referido ano, tivemos 08 (oito) formandos, turma remanescente do funcionamento do turno Integral, que apresentava grande evasão pela grande dificuldade dos discentes-trabalhadores conciliarem suas atividades profissionais com os estudos.

O Curso promoveu eventos de destaque dentro da área do conhecimento histórico, que serviram para o desenvolvimento e aperfeiçoamento não apenas dos discentes, mas também para os docentes. Apresenta-se aqui o evento específico sobre Teorias da História, um campo de extrema importância para a formação do Docente-Pesquisador. Neste evento, com participação de pesquisadores especializados no tema, provindos de outras instituições de ensino superior (UFRGS, FURG e UFPel) foram apresentados debates teóricos atualizados em diferentes áreas do conhecimento histórico. Esta ação teve como principal motivador, a entrada no quadro docente do curso de História, de uma professora especialista em Teorias (Profa. Dra. Renata Dal Sasso), que passou, a partir de 2015 a assumir os componentes curriculares relacionados a Pesquisa, Introdução a Metodologia Histórica e Teorias (I e II), desta forma vindo a qualificar, ainda mais, a formação de nossos discentes. A presença do pesquisador marroquino Mohammed Nadir, para realização de duas palestras junto aos discentes e docentes do Curso de História, foi um interessante e relevante diferencial ocorrido nas atividades de 2015. O palestrante, mestre e doutor em História pela tradicional e prestigiosa Universidade de Coimbra/Portugal, trouxe o debate e reflexão de um tema de grande importância contemporaneamente, os radicalismos e extremismos islâmicos, suas raízes e suas consequências. O escopo de seu largo conhecimento na área de

relações internacionais entre Oriente e Ocidente, proporcionou, em dois momentos, uma rica explanação sobre os “conflitos de civilizações” desde o medievo até a atualidade. Em nossa Aula Magna, tivemos a honra e satisfação de receber um dos maiores historiadores brasileiros da atualidade, o Prof. Sidney Chalhoub (UNICAMP), que em dois momentos – Aula Magna e Oficina – explorou com brilhantismo temas relacionados a História do Brasil e Pesquisa Histórica.

As defesas de TCCs, ocorridas em 2015 demonstraram não apenas a qualidade do trabalho que vem sendo desenvolvido no Curso de História, para a formação de pesquisadores, bem como a diversidade de especialistas em diferentes áreas que compõe o corpo docente. Foram desenvolvidas e defendidas pesquisas que apresentavam como objeto a constituição da cidade de Jaguarão a partir das memórias de seus moradores; as memórias traumáticas vivenciadas em campos de concentrações durante a Segunda Guerra Mundial; a História baseada em processos-crime, no início do século XX em Santana do Livramento; a História da resistência negra na cidade de Jaguarão, através de seus Clubes; a relação entre História, Meio Ambiente e Legislações, apresentada através dos relatos dos barqueiros jaguarenses; a constituição de um conceito de tolerância, entre judeus, cristãos e muçulmanos na Península Ibérica medieval; a História da Guerra, abordada na Antiguidade Clássica, no período de expansão alexandrina; o patrimônio da arquitetura e estatuária do cemitério das Irmandades em Jaguarão. Diversos temas e diferentes abordagens, orientadas por docentes com formação específicas nestas áreas, que demonstra o impacto e contribuição efetiva dos educadores do curso de História, para a formação de futuros docentes-pesquisadores.

O ano de 2015 também foi marcado pelo fato do Curso de História “ganhar” dois novos doutores – Prof. Dr. Guinter Tlajja Lepnitz (UFRGS) e Prof. Dr. Edison Bisso Cruxen (PUCRS), que defenderam suas teses, qualificando, ainda mais, o quadro docente do curso. Atualmente, dos nove docentes, apenas dois não apresentam título de doutor. O prof. Me. Jônatas Caratti, que tem previsão de conclusão e defesa de sua tese para os princípios do ano 2017, na UFRGS. O prof. Me. Vagner da Silva Cunha, que em 2015/II, entrou no PPG de Direito da Universidade Católica de Pelotas, solicitando afastamento para se dedicar aos seus estudos e pesquisa.

O “fortalecimento” do quadro de docentes, com a chegada da profa. Dr. Renata Dal Sasso, na metade do segundo semestre de 2015, a conclusão de dois doutorados (profs. Lepnitz e Cruxen), bem como a eminência de uma nova conclusão de tese (prof. Caratti), reavivou um projeto alentado desde 2014, para a constituição de uma Pós-

Graduação *Latu Sensu* em História. A proposta inicial é, neste ano de 2016, a concorrência em um edital para criação de uma Especialização em Ensino de História, com duração de seis semestres. Dando continuidade, posteriormente, será estudada a criação de um Mestrado Profissional em História.

Em 01 de julho de 2015, o Conselho Nacional de Educação divulgou o parecer CNE/CP nº 2/2015, por meio do qual instituiu uma série de normatizações com o objetivo de nortear o ensino superior no que diz respeito aos cursos de formação de professores, sua estrutura e seu currículo. Com a justificativa de que “os cursos de formação inicial de professores para a educação básica em nível superior, em cursos de licenciatura, organizados em áreas especializadas, por componente curricular ou por campo de conhecimento e/ou interdisciplinar, considerando-se a complexidade e multirreferencialidade dos estudos que os englobam, bem como a formação para o exercício integrado e indissociável da docência na educação básica, incluindo o ensino e a gestão dos processos educativos escolares e não escolares, a produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico e educacional” (p. 30) amplia-se, a partir do referido parecer, para **3.200 (três mil e duzentas) horas de efetivo trabalho acadêmico**. Sendo assim, o curso de História, que até o momento conta com 2825h, passará, a partir de 2017/1, a contar com 3275h de formação. Os trabalhos para revisão do PPC da História, iniciaram ainda no final de 2015, através da organização de grupos de trabalhos. Após debates constituídos em reuniões Ordinárias e Extraordinárias o colegiado de docentes optou por expandir o tempo de duração do Curso de 04 (quatro), para 05 (cinco) anos de duração. Na constituição do novo fluxograma, proposto e apresentado para análise da COORDEG, foram criados quatro novos componentes curriculares (História da África I, História da África II, História do Atlântico e História do Mundo Árabe); também foram acrescentadas três novos componentes curriculares complementares (Eletivas); além de ampliar a carga horária em 30 (trinta) horas, dos componentes TCC I, TCC II e Estágio Supervisionado III. Com estas modificações e complementos, o colegiado acredita ter optado por uma formação mais abrangente e de maior qualidade para seus discentes.

Tabela de produção docente

Docente	Publicações	Apresentação em eventos/ palestras	Bancas no curso	Orientações	Projetos desenvolvidos	Comissões/outras atividades
Caiuá	2	3	3	3	2	Orientação de Iniciação Científica 3
Cássia	3	1	1	3 (sem defesas)	1	1
Edison	-	2	2	4 (duas defesas)	-	5
Ginter	-	1	2	3	-	2
Jonatas	5 (jornais)	5	4	1	-	1
Leticia	1	2	4	1	1	
Rafael						

Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo

Coordenação de curso: COORDENAÇÃO:

Prof.^a Dr.^a Carmen Regina Dorneles Nogueira e Prof.^a Me. Patrícia Schneider Severo (a partir de outubro de 2015).

Coordenação do curso nos meses anteriores:

Prof.^a Me. Marcina Amália Moreira e Prof. Me. Raoni Inácio;
Prof.^a Me. Juliana Rose Jasper e Prof.^a Dr.^a Vera Maria Guimarães.

Corpo docente:

Dr.^a. Adriana Pisoni da Silva
Me. Alan Dutra de Mello
Me. Alessandra Buriol Farinha
Me. Alexandre Caldeirão Carvalho
Me. Ângela Mara Bento Ribeiro
Dr.^a. Carmen Regina Dorneles Nogueira
Me. Juliana Rose Jasper
Me. Patrícia Schneider Severo
Me. Renan de Lima da Silva
Dr.^a. Vera Maria Guimarães

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES

Comissão Local De Ensino: Carmen Regina Dorneles Nogueira.
Comissão Local De Ensino: Alexandre Caldeirão Carvalho.
Comissão Local De Pesquisa: Alexandre Caldeirão Carvalho.
Comissão Local De Extensão: Alexandre Caldeirão Carvalho.
Comissão Superior De Pesquisa: Alexandre Caldeirão Carvalho (Coordenação).
CONSUNI - Representante da Comissão Superior de Pesquisa: Alexandre Caldeirão Carvalho.
Comissão Local De Concursos: Alessandra Buriol Farinha.
Comissão Permanente De Pessoal Docente: Vera Maria Guimarães.
Comissão Permanente De Pessoal Docente (Local): Vera Maria Guimarães (suplente).

Secretária de curso: Lidiani Lima Vieira de Carvalho

No ano de 2015 o Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Turismo realizou suas atividades, grandemente influenciado pela mobilidade dos seus docentes, a qual provocou mudanças inclusive na coordenação do curso. Assim, tivemos mudança na coordenação do curso, no mês de janeiro de 2015, saindo a professora Me. Juliana Rose Jasper, coordenadora e, sua substituta a professora Dr.^a Vera Maria Guimarães que foram substituídas pela professora Me. Marcina Amália Moreira e pelo professor Me. Raoni Inácio seu substituto. Com a redistribuição de ambos, as professoras Dr.^a Carmen Regina Dorneles Nogueira e Me. Patrícia Severo assumiram como coordenadora de curso e coordenadora substituta, respectivamente. Tivemos a saída do professor Me. Alan Dutra de Mello para qualificação docente ao mesmo tempo em que, recebemos o professor Me. Renan de Lima da Silva como substituto e as professoras efetivas Patrícia Schneider Severo e Alessandra Buriol Farinha. No contexto destas mudanças, deu-se encaminhamento à revisão do Projeto Pedagógico do Curso, solicitada pela COORDEG. Não tendo sido possível concluir a revisão proposta optou-se por fazê-la no próximo semestre, já com a participação dos novos docentes que virão a partir do concurso realizado no segundo semestre de 2015. Como nos anos anteriores, o curso realizou a Mostra de Trabalhos Científicos em ambos os semestres, nas quais foram apresentados os trabalhos realizados no componente curricular Práticas Profissionais. Assim, relatamos, a seguir, as atividades realizadas durante o ano no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.

EVENTOS PROMOVIDOS PELO CURSO

- **III Encontro de Turismo – Semana Acadêmica com o tema “Turismo e diversidade”.** A semana acadêmica é realizada anualmente e, como o nome já indica é organizada pelos discentes, a partir de uma temática sugerida pelos mesmos. Conta sempre com o suporte da coordenação do curso e de um professor que se disponibiliza a ajudá-los nesta semana. De modo especial este ano sua programação não teve a duração de uma semana devido às dificuldades de deslocamento de palestrantes em decorrência da greve dos técnicos, tendo sido realizada nos dias 03 e 04 de novembro.

- **II Seminário de Turismo e Paradiplomacia das Cidades: um foco em regiões fronteiriças,** promovida pela UNIPAMPA - Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo deste campus e pelo Curso de Turismo do Departamento de Comunicação e Artes da USP. O evento teve como foco principal as “Regiões Fronteiriças”, contemplando temas referentes à educação, turismo, eventos, relações internacionais, lazer, território, memória e identidade na fronteira, sendo objetivo conhecer as práticas compartilhadas para promoção do desenvolvimento das regiões fronteiriças, bem como identificar as dificuldades e propor alternativas para a efetivação das mesmas. Realizado no período de 17 a 19 de agosto de 2015, teve como coordenadoras as professoras Dr^a. Carmen Regina Dorneles Nogueira e Me. Juliana Rose Jasper.

- **Palestra Acessibilidade no Turismo,** promovida em parceria com o SEBRAE/RS e realizada no dia 23 de junho teve por objetivo analisar a importância da inclusão de possibilidade de ampla acessibilidade aos empreendimentos e atrativos turísticos.

- **I Encontro de Integração Cultural Relações Públicas/UFSM – UNIPAMPA-JAGUARÃO: cultura, turismo e gestão cultural.** Coordenado pela professora Dr.^a Carmen Regina Dorneles Nogueira da UNIPAMPA e pelo professor Dr. Flavio Lisboa da UFSM, teve por objetivos: oportunizar a integração entre docentes e discentes do Curso de Comunicação Social - Relações Públicas da UFSM e os cursos da UNIPAMPA, Campus Jaguarão; promover a difusão cultural sobre a questão do patrimônio e cultural e sua gestão e proporcionar trocas culturais entre os participantes do projeto. Foi realizado no dia 13/6/2015.

- **Oficina Sobre Gestão Financeira,** promovido em parceria com o SEBRAE/RS, ministrada pelo consultor do SEBRAE/RS, no dia 23,24 e 25 de novembro e 01 e 02 de dezembro. Teve por objetivo ensinar conceitos básicos de finanças, tais como: estimar os investimentos, custos operacionais, custos administrativos e receitas do seu futuro negócio para, então, estudá-los e calcular os resultados que a empresa deverá gerar.

- **Curso de Atendimento ao Turista,** promovido em parceria com a Prefeitura de Jaguarão, em duas edições (13 e 14/10/15), foi ministrada pela professora Juliana Rose Jasper. Teve por público alvo os taxistas do município.

PARTICIPAÇÃO DOCENTE EM EVENTOS ACADÊMICOS

- **VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE): Saberes que Movem o Pampa.** O evento que se realizou de 24 a 26 de novembro de 2015 na UNIPAMPA Campus Alegrete, buscou debater os saberes que movem o Pampa, reunindo conhecimentos locais com o olhar apurado da técnica, reflexão e aplicação acadêmica. Os professores do curso participaram como avaliadores de trabalhos.

- **XII CONLAB - Congresso Luso-Afro-Brasileiro,** ocorreu na Universidade Nova de Lisboa, Lisboa/Portugal, entre os dias 01 e 05 de fevereiro de 2015. Trabalho apresentado pela professora Vera Maria Guimarães: “Cruzando as Fronteiras entre Brasil e Uruguai: consumo e dinâmicas culturais na região sul”.

- **XI REUNIÓN DE ANTROPOLOGÍA DEL MERCOSUL** Realizada no período de 30 de novembro a 04 de dezembro de 2015 em Montevideú/Uruguai. Trabalho apresentado pela professora Vera Maria Guimarães: "Turismo e fronteira: dinâmicas do desenvolvimento turístico em Jaguarão/RS".

- **Colóquio - Turismo e Cidades: "Imagem e imaginário da cidade: fluxos e mediações entre o turismo e a metrópole"**, realizado nos dias 15 e 16 de junho, 2015 na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro/RJ. A professora Vera Maria Guimarães participou da mesa debatedora.

- **II Colóquio do Curso de História - Teoria da História e Historiografia**, em 24 de novembro de 2015 no Campus Jaguarão. A professora Vera Maria Guimarães participou como palestrante.

- **III Seminário Latino-americano de Políticas Públicas e Turismo:** a transposição da pesquisa em turismo na fundamentação das políticas públicas para um conhecimento emancipatório. Promovido pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Turismo do Centro de Excelência em Turismo – CET da UNB, nos dias 23 e 24 de outubro de 2015. As professoras Dr^a. Carmen Regina Dorneles Nogueira e Me. Juliana Rose Jasper apresentaram o trabalho intitulado: Políticas Públicas de Turismo e Desenvolvimento Regional: o caso da Região das Missões, RS/Brasil.

- **I Encontro Humanístico Multidisciplinar.** Professores Juliana, Carmen e Alan, auxiliaram com avaliação dos trabalhos, em a mesa Turismo e Patrimônio. O evento tem como finalidade promover espaço para discussões, apresentações e debates de trabalhos que possam contribuir para os estudos das Ciências Humanas nas áreas de Linguagens, Artes, Patrimônio, Gênero, Identidade, Políticas Públicas, Educação e Diversidade Cultural. Tendo como objetivo, estimular a investigação sobre o tema na região da fronteira tanto pela comunidade acadêmica como local e regional na perspectiva da profusão da multidisciplinaridade em suas mais variadas vertentes científicas humanísticas.

- **Seminário de Avaliação e Propostas** em prol das próximas edições do Seminário de Paradiplomacia e Internacionalização do Turismo. Realizado nos dias 7 e 8 de dezembro de 2015, na ECA/USP teve a presença das professoras Dr^a. Carmen Regina Dorneles Nogueira e Me. Juliana Rose Jasper.

- **Palestra "Artesanato e Turismo"** proferida pela professora Juliana Rose Jasper, para alunos e professores do Curso de Turismo da UFPEL, no dia 19/11/15.

- **Palestra** (2º fala) proferida pela professora Alessandra Buriol Farinha na Feira Alternativa de Literatura e Arte de Jaguarão, realizado pela Prefeitura de Jaguarão, no dia 06/12/15.

- **Encontro de Pós-Graduação UFPEL, VIII Seminário de História do Rio Grande do Sul e II Encontro Internacional de História Regional Platina UFPEL** eventos acadêmicos nos quais a professora Alessandra Buriol Farinha participou e apresentou trabalhos.

- **XXIV Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de Pelotas** a professora Patrícia Schneider Severo apresentou o trabalho intitulado "Práticas de Gestão da Qualidade: Estudo de Caso de uma Cooperativa de Laticínios".

PUBLICAÇÕES

NOGUEIRA, Carmen Regina Dorneles Nogueira; JASPER, Juliana Rose e SANTOS, Luis Carlos. **A**

Paradiplomacia e as Cidades-irmãs: um estudo das cidades do Rio Grande do Sul, com cidades da Alemanha. (CENEGRI, no prelo).

NOGUEIRA, Carmen Regina Dorneles Nogueira; JASPER, Juliana Rose e SEGOVIA, Rodrigo. **Relações Paradiplomáticas na Região Transfronteiriça das Missões: um estudo a partir das ações da FEBAP.** Capítulo Publicado no Livro: **Turismo e Relações Internacionais: fronteiras tradicionais, Paradiplomacia das cidades e inserção internacional do Brasil.** Editado pela CENEGRI, 2015.

FARINHA, Alessandra. B.; MICHEL, J. CASINO HOTEL: MEMÓRIA SOCIAL, PATRIMÔNIO E TURISMO CULTURAL NO BALNEÁRIO CASSINO RS. **Semina** (UPF), v. 14, p. 148-168, 2015.

YOSHITAKE, M.; TINOCO, J. E. P.; SEVERO, Patrícia Schneider; SALAZAR, R. B.; FRAGA, M. S. Environmental Evaluation: Case Study of Project Selection. **Business Management Review** (BMR), v. 4, p. 150-164, 2015.

WINK, E.; SEVERO, Patrícia Schneider; DORNELLES, M. T. Demonstração do Valor Adicionado (DVA): distribuição de Riqueza ao Pessoal e aos Capitais de Entidades dos Setores da Auto indústria e de Bens de Capitais. **Revista Metropolitana de Sustentabilidade**, v. 5, p. 61-80, 2015.

SEVERO, Patrícia Schneider; KRONBAUER, C. A.; LOS, G. Z.; SEIDLER, J. C. O.; PASINI, A. K. Fracasso nos Negócios: uma análise bibliométrica das pesquisas realizadas no Brasil entre os anos de 2000 e 2013. **Revista de Estudos Contábeis**, v. 5, p. 25-46, 2015.

HOLZ, E. M.; HEIDRICH, G. B.; FERNANDES, N. P.; TRAMONTIN, V. F.; SEVERO, Patrícia Schneider. Práticas de Gestão da Qualidade: Estudo de Caso de uma Cooperativa de Laticínios. In: **XXIV CIC - UFPel**, 2015, Pelotas. XXIV Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de Pelotas, 2015.

SILVA, Renan de Lima da; PALMEIRA, Eduardo Mauch. Uma aula no Turismo. Apresentação do contexto educacional. **Verbo**, v. 1, p. 19-20, 2015.

PROJETOS

A seguir a relação de projetos de ensino, pesquisa e extensão promovidos pelos docentes do curso em 2015:

Alexandre Caldeirão Carvalho:

Projeto de Extensão: Dialogando com Educadores - Período: 15/02/2015 a 15/12/2015

Projeto de Ensino: Planilhando com o PET - Período: 22/04/2015 a 29/04/2015

Carmen Regina Dorneles Nogueira:

Projeto de Pesquisa: Lazer na Fronteira: Compreensões a partir do couchsurfing - Período: 01/04/2015 a 01/04/2017

Juliana Rose Jasper:

Projeto de Ensino: Turismo Social: Educando para o Turismo - Período: 04/05/2015 a 20/12/2015

Vera Maria Guimarães:

Projeto de Pesquisa: Estudos da Mobilidade, Turismo e Fronteira - Período: 01/11/2014 a 28/02/2015

ATIVIDADES DE EXTENSÃO PROMOVIDAS PELO CURSO

Foram realizadas a partir da PAMPATUR que, dando continuidade às atividades de turismo pedagógico que vem realizando com a comunidade escolar jaguarense. Assim, foram promovidos cinco *citys tours* com escolas, dois com discentes da UNIPAMPA e dois em parceria com secretaria do Turismo Social do Uruguai.

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

Banca examinadora da dissertação da aluna Daniela Burkhard, intitulada "As compras Públicas Visando o Fortalecimento dos Negócios como Político de Desenvolvimento Local", no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional das Faculdades Integradas de Taquara-FACCAT/RS, no dia 9 de outubro de 2015. Professora Dr^a. Carmen Regina Dorneles Nogueira.

Banca de defesa de tese de doutoramento intitulada "A identidade sócio territorial missioneira na cidade histórica de São Borja-RS: As hegemonias do poder sobre uma identidade tradicional enraizada entre antigas reduções Jesuítico-Guarani do educando Muriel Pinto, junto ao Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFRGS. Professora Dr^a. Carmen Regina Dorneles Nogueira.

Banca examinadora do Processo Seletivo para professor de Carreira do Magistério Superior da Universidade Federal do Pampa. Área Ciências Humanas, conforme Portaria nº 687/15 – de 20 de maio de 2015, realizado no período de 15/6/2015 a 18/6/2015. Professora Dr^a. Carmen Regina Dorneles Nogueira.

Banca examinadora do Processo Seletivo para professor de Carreira do Magistério Superior da Universidade Federal do Pampa. Área Ciências Humanas III, conforme edital nº 119/15 – de 29 de abril de 2015, realizado no período de 24/07/2015 a 29/07/2015. Professora Dr^a. Carmen Regina Dorneles Nogueira.

Banca examinadora do Processo Seletivo Simplificado para professor substituto da Universidade Federal do Pampa. Área Organização e Teorias da Cultura, conforme edital nº 228/15 – de 22 de setembro de 2015, realizado no período de 23/11/2015 a 25/11/2015. Professora Me. Patrícia Schneider Severo.

Banca examinadora do Processo Seletivo Simplificado para professor substituto da Universidade Federal do Pampa. Área Gestão do Turismo I, conforme edital nº 64/15 – de 11 de março de 2015, realizado no período de 04/05/2015 a 06/05/2015. Professoras Me. Marcina Moreira e Dr^a Vera Maria Guimarães.

Banca examinadora do Processo Seletivo Simplificado para professor substituto da Universidade Federal do Pampa. Área Gestão do Turismo II, conforme edital nº

64/15 – de 11 de maro de 2015, realizado no período de 07/11/2015 a 10/05/2015. Professoras Me. Marcina Moreira e Dr.^a Vera Maria Guimarães.

TRABALHOS DE CAMPO REALIZADOS

- **Santa Maria e Quarta Colônia**, organizado pela professora Adriana da Silva, estendeu-se por Santa Maria e região da Quarta Colônia, nos dias 11 e 12 de abril de 2015. Neste trabalho de campo, os alunos visitaram os seguintes locais, em Santa Maria: Park Hotel Morotim, Hotel Itaimbé e Vinícola Velho Amâncio. Hospedagem no alojamento da Brigada Militar; na Quarta Colônia foram feitas as visitas aos atrativos em Silveira Martins – Via Arroio Grande, visita ao Moinho do Moro com funcionamento da roda d'água e fabricação de cachaça artesanal e farinha de milho. Agroindústria Moro – ponto de venda dos produtos coloniais, Monumento do Imigrante em Val de Buia – marco histórico da chegada dos imigrantes italianos – parada para fotos e explicações dos aspectos históricos e geografia da região, Praça Giuseppe Garibaldi – monumentos e nome dos primeiros imigrantes e a Igreja Santo Antônio de Pádua – história, em Vale Vêneto e sua história com Monumento a Polenta, caminhada pela Via Sacra, vista do vale. Almoço no Café Aconchego do Vale. Em Faxinal do Soturno e seu patrimônio visitando: praça e Igreja e o Museu da Geringonça de Novo Treviso – Museu em meio rural – o qual conta a história da imigração desta localidade e constitui-se no mais bem organizado museu da região com projeto de museologia. A professora não acompanhou os alunos porque estava gestante e tal estado exigia cuidados. As professoras Carmen Nogueira e Juliana Jasper, acompanharam os alunos na saída de campo.

- **Porto Alegre**, realizada nos dias 05 e 06 de dezembro de 2015, foi organizado e acompanhado pelas professoras Carmen Regina Dorneles Nogueira, Juliana Rose Jasper e Patrícia Severo. Em Porto Alegre, tiveram a possibilidade de visitar a Bienal do MERCOSUL no centro cultural Santander Cultural e a Fundação Iberê Camargo, *walking in* pelo centro histórico de Porto Alegre e Brique da Redenção, *City Tour* Linha Turismo; navegação pelo Guaíba e deslocamento por Trensurb ao Aeroporto Internacional Salgado Filho. Foi possível trabalhar temáticas relacionadas a transportes comerciais e turísticos e intermodalidade de transportes, gestão, aspectos relevantes de um meio de hospedagem (Hostel Boutique Porto Alegre) e patrimônio cultural arquitetônico.

Formados em 2015/1:

1. ADRIANO GUADALUPE TERRA
2. ANA CAROLINE PEREIRA CAETANO
3. ANA ELISA PINHEIRO FIGUEIREDO
4. CARLOS ALBERTO DAS CHAGAS AMARO DA SILVEIRA
5. DEBORA GUIMARAES FERREIRA
6. ELEN CAROLINE DA SILVA BARBOSA
7. ELISA TEIXEIRA LEITZKE
8. FABIANE MESQUITA HAUDT
9. JESSICA BRIAO NUNES
10. JONATÃ LIMA
11. JULIANA SILVEIRA DOS ANJOS
12. KAOANE BERTOLETTI VIEIRA
13. LAUREN VIVIANE LEZAMA DELABARI
14. LUIZ CARLOS DOS SANTOS
15. MORGANA LAQUIMAN JACOBSEN
16. PAULO ROBERTO FEIJO MARTINEZ
17. RAISSA SOUZA DE MOURA
18. ROGER GUERREIRO DA SILVA
19. ROGER PADILHA DA SLVA

Formados em 2015/2:

1. CAMILA DOS SANTOS NUNES
2. FLAVIANE RAMIRES DA SILVA
3. NEUZA NOELI PACHECO DA SILVA
4. TATIANE MEDEIROS RIBEIRO
5. VERONICA JULIANA ALVES PORCIUNCULA

Docente	Publicações	Apresentação em eventos/ palestras	Bancas no curso	Orientações	Projetos desenvolvidos	Comissões / outras atividades
Adriana Pisoni da Silva	-	-	1	1	1	-
Alan de Melo	1	-	2	-	-	-
Alessandra Farinha	1	4	-	-	-	1
Alexandre Carvalho	-	2	-	-	2	5
Ângela Ribeiro	-	-	-	-	-	-
Carmem Nogueira	3	-	-	-	3	3
Daniel Romeu	-	-	-	-	-	-
Juliana Jasper	4	-	26	18	1	-
Marcina Moreira	-	-	11	9	2	4
Patrícia Severo	3	1	-	-	1	2
Raoni Inácio	2	1	-	-	-	2
Renan da Silva	1	-	-	-	2	1
Vera Guimarães	-	4	16	4	1	4

Balanço e perspectivas para o ano de 2016

Em relação aos aspectos apresentados neste relatório, ressalta-se que o ano de 2015 foi bastante significativo para o curso de Turismo, com envolvimento dos docentes em diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo formado vinte e quatro alunos. Em 2016 prevê-se o afastamento para qualificação da professora Juliana Jasper e o ingresso de dois professores efetivos, de concursos realizados ainda em 2015. Tem-se como grande desafio a mudança substancial no quadro de professores e a construção de uma equipe que dê continuidade ao trabalho assertivo por ora realizado.

No primeiro semestre de 2016 estão previstas atividades que mobilizem o curso e a participação dos estudantes, como quatro saídas de campo integradas (Porto Alegre, Serra Gaúcha, Piratini e Pedras Altas e Aparados da Serra), atividades complementares de graduação e semana acadêmica, a qual possui o desafio de ter a integração e a participação de palestrantes e ouvintes de outras Universidades e envolvimento da comunidade em torno da UNIPAMPA. Para o segundo semestre, espera-se suscitar a participação de discentes eventos na área, como o Semintur Jr. entre outros. Além da continuidade de atividades práticas como as saídas de campo. Ademais, destaca-se os esforços para a qualificação das Práticas Aplicadas e dos Projetos Profissionais

Aplicados, com busca de novos locais para realização de práticas e atividades interdisciplinares nos trabalhos de campo.

Com a nova equipe formada, espera-se ampliar as discussões sobre a interdisciplinaridade, com participação dos docentes em atividades promovidas pelo curso e realização de um Seminário Integrador, que promova a discussão dos planos de ensino dos docentes, de maneira a buscar a interação entre as disciplinas e maior vinculação das práticas de pesquisa e extensão realizadas pelos docentes às atividades de ensino. Prevê-se, ainda, a retomada da revisão do PPC do curso e sua implantação, investimento docente no campo da pesquisa e na divulgação dos trabalhos realizados em eventos e periódicos qualificados na área de atuação.

Licenciatura em Pedagogia

Coordenação: Juliana Brandão Machado (a partir de junho/2015)
Coordenação do curso de Fevereiro a Maio/2015: Ana Cristina Rodrigues
<p>Corpo docente:</p> <p>Profa. Dra. Ana Cristina da Silva Rodrigues Profa. Dra. Arlete Maria Feijó Salcides Prof. Dr. Bento Selau da Silva Júnior Profa. Dra. Carmen Regina Dorneles Nogueira Prof. Me Everton Fêrrêr de Oliveira Profa. Dra. Hilda Jaqueline de Fraga Profa. Dra. Jane Schumacher Profa. Dra. Juliana Brandão Machado Prof. Dr. Lúcio Jorge Hammes Profa. Dra. Maiane Liana Hatschbach Ourique Profa. Dra. Marta Cristina Cezar Pozzobon Prof. Dr. Maurício Aires Vieira Profa. Dra. Patrícia Moura Pinho Profa. Dra. Paula Trindade da Silva Selbach Profa. Dra. Silvana Maria Aranda Profa. Dra. Silvana Maria Gritti Profa. Dra. Suzana Schwartz</p> <p>Docentes colaboradores:</p> <p>Profa. Me. Claudia Camerini Correa Perez Profa. Dra. Vera Guimarães</p>
Secretária: Hilda Nunes
<p>Participação em comissões</p> <p>COMISSÃO LOCAL DE ENSINO: Bento Selau, Maiane Ourique, Juliana Machado COMISSÃO LOCAL DE PESQUISA: Bento Selau, Maiane Ourique, Juliana Machado COMISSÃO LOCAL DE CONCURSOS: Juliana Machado COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (LOCAL): Maiane Ourique e Vera Guimarães (suplente) COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE: Vera Guimarães COMISSÃO SUPERIOR DE ENSINO: Bento Selau COMISSÃO COORDENADORA MESTRADO: Bento Selau e Arlete Salcides (até 31/05/2015) COMISSÃO DE BOLSAS DO MESTRADO: Bento Selau COMISSÃO DE SELEÇÃO DO MESTRADO: Bento Selau CONSELHO DO PROGRAMA DO MESTRADO: Bento Selau</p>
Atividades promovidas pela comissão de curso

1. **Palestra "PPP e Currículo: a identidade da rede municipal de educação de Jaguarão"** – realizada pela prof^a Juliana Machado, como atividade de formação para a rede municipal de ensino de Jaguarão, contando com a presença de acadêmicos do 3º semestre do curso de Pedagogia. A atividade versou sobre a relação entre o Projeto Político-Pedagógico e o currículo escolar como elementos de consolidação da identidade de uma escola e de sua respectiva rede. A palestra foi realizada no dia **29 de abril de 2015**, na biblioteca municipal de Jaguarão/RS.
2. **Seminário Integrador** – organizado pelo NDE/Pedagogia, a atividade foi realizada no dia **09 de setembro de 2015**, nos turnos manhã e tarde e contou com uma reunião dos docentes por semestre de atuação para discutir as propostas dos planos de ensino e buscar pontos de abordagens interdisciplinares ou integradas.
3. **II Semana Acadêmica da Pedagogia** – realizada entre os dias **16 e 20 de novembro**, no Auditório e demais dependências do campus Jaguarão, a atividade foi coordenada pelo prof. Everton Fêrrer de Oliveira, com colaboração das profs. Carmem Nogueira e Jane Schumacher e contou com a participação ativa dos acadêmicos do 8º semestre do curso para sua organização. A semana teve como tema "Diálogos e Trajetórias", discutindo as produções dos docentes e discentes, trazendo egressos do curso para apresentarem suas inserções profissionais, discussão sobre o novo PPC do curso e os programas PIBID e PET, práticas inclusivas, questões da diversidade cultural e intolerância religiosa e mostra dos estágios da Educação Infantil.
4. **Discussão sobre a BNCC** – organizado pela prof^a Paula Selbach, em parceria com o Mestrado Profissional em Educação, a "**DISCUSSÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NA UNIPAMPA E COMUNIDADE DE JAGUARÃO**" foi realizada no dia **30 de novembro de 2015**, no Auditório da Unipampa/Campus Jaguarão, com palestra proferida pela prof.^a Maria Beatriz Luce. A atividade contou com a presença de acadêmicos de diferentes cursos do campus, bem como membros da comunidade jaguareense.
5. **Mostra das práticas de Estágio** – realizada em **2015/1 e 2015/2**, a atividade é considerada parte dos componentes curriculares "Prática Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental", "Prática Docente na Educação Infantil" e "Socialização das Experiências Docentes I e II". A mostra consiste nos relatos dos acadêmicos estagiários de sínteses de sua prática no estágio e conta também com exposição de trabalhos realizados. Desde 2011 a mostra faz parte de tais componentes, e conta com a presença de docentes das escolas parceiras da Unipampa para a realização dos estágios, bem como membros da Secretaria Municipal de Educação de Jaguarão/RS. Em julho de 2015 foi realizada a Mostra da Prática Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, e em dezembro de 2015 foi realizada a Mostra da Prática Docente na Educação Infantil.

Atividades realizadas pelos docentes da comissão de curso

Claudia Camerini Correa Perez

- DIÁLOGOS COM A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL DA ATIVIDADE. 2015, Unipampa – Campus Bagé.
- IIº Workshop do Projeto ARCA. Sistema de busca semântica na SCALA. 2015. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Juliana Brandão Machado

- Evento: XVII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire (22 e 23 de maio/2015; UFSM), com os seguintes trabalhos apresentados: CONSCIENTIZAÇÃO E COLABORAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA: A TROCA COMO UMA EXPERIÊNCIA HUMANIZADORA (Autores: Tatiane Melgares, Talita Mendes, Juliana Machado); MINHA ESCOLA FAZ PARTE DA MINHA HISTÓRIA – UMA ATIVIDADE PENSADA A PARTIR DOS ENSINAMENTOS FREIREANOS (Autores: Talita Mendes de Araujo, Murilo Caetano, Juliana Machado).
- Evento: XII EDUCERE – Congresso Nacional de Educação (26 a 29 de outubro/2015; PUC/PR), com o trabalho apresentado e publicado: O MUNDO DA VIDA COTIDIANA: ELEMENTOS PARA PROBLEMATIZAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Maiane Liana H. Ourique

- Evento: 37ª Reunião Anual da Anped (4 a 8/10/2015 - Florianópolis), com o trabalho apresentado: **O que nos torna indiferentes ao outro?**
- 3º Congresso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (29/06/2015 a 02/07/2015 - Cidade do México), com o trabalho apresentado: Mesa redonda: "O outro da formação: por

uma disposição ética com o humano frente a processos de indiferença, intolerância e barbárie”.

- V SEMINÁRIO NACIONAL DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: CONFLUÊNCIAS (18 a 20/11/2015 - Santa Maria) com o trabalho apresentado: Os efeitos de barbárie sobre a figura do professor.

Patrícia dos Santos Moura

- Evento: II Congresso Brasileiro de Alfabetização: políticas públicas de alfabetização (UFPe/Recife-PE).
- Publicação: “Olhares reflexivos sobre relatórios de formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa” (MOURA, Patrícia dos Santos).
- Publicação: “As concepções docentes acerca do material do PNAIC” (COSTA, Larissa Lima Nascimento; MOURA, Patrícia dos Santos).
- Palestra: “Princípios básicos para trabalhar com o Berçário I e II”, na Secretaria Municipal de Educação de Arroio Grande, data: 11/11/2015, turno: matutino.
- Palestra: “Alfabetização e Letramento”, instituição: Escola Especial José Luiz Piúma – APAE/ Jaguarão, data: 14/10/2015, turno: vespertino.
- Palestra: “Currículo e alfabetização na perspectiva do PNAIC”, instituição: Secretaria Municipal de Educação de Bagé, data: 16/09/2015, turno: noturno.
- Coleta de Dados junto à equipe gestora da Secretaria Municipal de Educação de São Lourenço do Sul. Responsáveis: Dra. Arlete Salcides e Mestranda Silvana Souza Peres de Oliveira. Data: 09 de abril de 2015.
- Coleta de Dados junto às comunidades rurais residentes nos entornos das escolas do campo do município de Jaguarão. Responsáveis: Professora Arlete Salcides e Acadêmicos do Curso de Pedagogia – Licenciatura, regularmente matriculados no Componente Curricular Educação do Campo (Integrantes). Data: 12 de abril de 2015.
- Coleta de Dados junto às professoras que atuam nas escolas do campo de organização multisseriada de São Lourenço do Sul. Responsáveis: Dra. Arlete Salcides e Mestranda Silvana Souza Peres de Oliveira. Data: 25 de abril de 2015.
- Apresentação dos resultados do estudo diagnóstico conduzido junto à equipe gestora e professores que atuam nas escolas do campo – de organização multisseriada – no município de São Lourenço do Sul. Responsáveis: Dra. Arlete Salcides e Mestranda Silvana Souza Peres de Oliveira. Data: 16/5/2015.
- Coleta de Dados junto à 7ª Coordenadoria Regional de Educação, com sede no município de Passo Fundo. Responsáveis: Dra. Arlete Salcides e Mestranda Ana Paula Vargas Fialho Baggio. Data: 19/5/2015.
- Coleta de dados junto a membro das equipes gestoras, professores e estudantes da Escola Estadual de Ensino Fundamental Engenheiro Luiz Englert, com sede na área rural do município de Sertão. Responsáveis: Dra. Arlete Salcides e Mestranda Ana Paula Vargas Fialho Baggio. Data: 19/5/2015 e 20/5/2015.

Trabalhos de Conclusão de Curso 2015.01		
<u>ACADÊMICO</u>	<u>TÍTULO DO TRABALHO</u>	<u>ORIENTADOR</u>
Bruna Aliandro	Avaliação na Educação Infantil: Processo de aprendizagem e reflexão	Maiane Ourique
Flávia Cristina Xavier De Almeida	Cantar e cantar e cantar, a beleza de ser um eterno aprendiz: o que dizer sobre os conhecimentos musicais?	Silvana Aranda
Graciela Vieira Nunes	O jogo narrativo na Educação Infantil: compreendendo o mundo através de personagens	Maiane Ourique
Janaina Sosa Ribeiro	Saberes e Formação Docente na construção da Identidade Profissional	Juliana Brandão Machado
Jenifer Duarte Costa	Cenas do cotidiano das salas de aula de escolas municipais de Educação Infantil de Jaguarão/rs: o que elas têm a nos dizer?	Silvana Aranda
Leticia Martins	Compreensão leitora de textos narrativos literários na Educação Infantil	Patrícia dos Santos Moura

Letícia Porto	As escolas do campo em Jaguarão: uma reflexão sobre o fechamento dessas escolas no município	Silvana Gritti
Luana Peres da Silva	Educação Ambiental como prática de Iniciação à Docência: um estudo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência	Jane Schumacher
Lucas da Silva Martinez	Iniciação à docência: reflexão sobre a prática docente em uma perspectiva freireana	Éverton Fêrrê de Oliveira
Monique Gonçalves Carboneiro	Os pontos de vista das crianças sobre as práticas educativas da escola	Juliana Brandão Machado
Priscila Sabetta Barcellos	Lendo para bebês	Patrícia dos Santos Moura
Renata Faria Lucio	Adaptação da criança na Educação Infantil	Patrícia dos Santos Moura
Rosiméri Oliveira Mattos	A organização do espaço escolar e o desenvolvimento integral dos bebês	Patrícia dos Santos Moura
Tatiane Silveira	Ortografia concepções e saberes	Silvana Aranda
Vania Pinheiro	As obras literárias do PNAIC, como contribuição para as práticas de leitura e escrita	Ana Cristina Rodrigues

Trabalhos de conclusão de curso 2015.02		
ACADÊMICO	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADOR
Alexandre Moreno Rodrigues	Problematizando os currículos vigentes nas escolas do campo e as realidades de vida e de trabalho da população residente em áreas rurais do município de Jaguarão/RS	Arlete Salcides
Carina Prestes	Considerações sobre a escolarização de jovens com quinze anos no ensino fundamental: evidências da Educação de Jovens e Adultos na realidade escolar	Éverton Fêrrê de Oliveira
Cinara dos Santos	Alfabetização e Letramento na Educação Infantil: inserindo crianças pré-escolares em práticas de leitura, escrita e oralidade	Patricia Moura
Cynthia Escalante	Tempo/rotina numa escola de Educação Infantil do município de Jaguarão/RS	Jane Schumacher
Cynthia Pacífico	A literatura infantil e as aproximações com a matemática escolar	Marta Pozzobon
Cristiane Madeira Rodrigues	Escuta aos estudantes: princípio pedagógico na Educação de Jovens e Adultos	Éverton Fêrrê de Oliveira
Davina Raquel Gonçalves	A matemática do cotidiano e a matemática escolar: o jogo de "bolija"	Marta Pozzobon
Fabiano Gonçalves	O distanciamento da matemática escolar de anos do 5º ano	Marta Pozzobon
Joseane Rodrigues Araujo	O que nos revelam as falas de professores, pais e alunos sobre (in)disciplina e regras no cotidiano de escolas de Jaguarão?	Silvana Aranda
Liziane Sampaio	Olhares sobre práticas de alfabetização no primeiro ano do Ensino Fundamental	Patrícia Moura
Luana Brandão Ferreira	A atuação do pedagogo nas visitas domiciliares no município de Jaguarão/RS	Bento Selau
Mara Vergara	Memórias e reflexões: o Programa Mais Educação numa escola municipal de Ensino Fundamental do município de Jaguarão/RS	Jane Schumacher
Márcia Motta	Reflexões sobre as ações de caráter preventivo ao Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) a partir das práticas educativas com estudantes	Éverton Fêrrê de Oliveira

	do 2º ano do Ensino Fundamental	
Talita Mendes	"Os homens que sabem": as mulheres da cooperativa de Jaguarão e a matemática escolar	Marta Pozzobon

Projetos de Pesquisa	
Projeto: "A constituição da docência contemporânea para ensinar matemática nos anos iniciais do ensino fundamental".	Coordenadora: Profª Drª Marta Cristina Cezar Pozzobon Colaboradora: Profª Drª Patrícia dos Santos Moura
Projeto: "As novas tecnologias no ensino presencial e a distância: ações e desafios". Coordenadora: Profª Drª Camila Gonçalves dos Santos	Equipe: Profª Me. Claudia Camerini Correa Perez
Projeto: "Gestão das práticas nas aulas de Educação Física: avaliando a possibilidade da atividade imitativa das crianças por meio da psicomotricidade relacional" (em andamento)	Coordenador: Prof. Dr. Bento Selau
Projeto: "Formação Colaborativa na Gestão em Educação: Interpretando e Implementando as Políticas Públicas de Educação Inclusiva" (finalizado em 2015)	Coordenador: Prof. Dr. Bento Selau
Projeto: "Importância e significado da formação pessoal dos pedagogos na educação superior: um estudo a partir da teoria histórico-cultural" (finalizado em 2015)	Coordenador: Prof. Dr. Bento Selau
Projeto: "A formação docente diante do espelho: imagens e auto-imagens da docência em tempos de barbárie"	Coordenadora: Prof.ª Dr.ª Maiane Liana Hatschbach Ourique
Projeto: "Caracterização da oferta de ensino nas escolas do campo do Município de Bagé/RS-Brasil" Período: De 1 de janeiro a 12 de março de 2015	Coordenadora: Arlete Maria Feijó Salcides
Projeto: "Caracterização da oferta de ensino em áreas rurais do município de Arroio do Meio/RS Brasil" Período: De 1 de janeiro a 31 de maio de 2015	Coordenadora: Arlete Maria Feijó Salcides - Coordenadora Mestranda Bárbara Spengler - Integrante
Projeto: "Caracterização da oferta de ensino em áreas rurais do município de São Lourenço do Sul/RS – Brasil" Período: De 1 de janeiro a 31 de maio de 2015	Coordenadora: Arlete Maria Feijó Salcides Mestranda Silvana Souza Peres de Oliveira - Integrante.
Projeto "Estudo Comparativo de Experiências de implementação de Educação Integral em duas Escolas Públicas do campo localizadas no estado do Rio Grande do Sul/Brasil e no Departamento de Canelones/Uruguai" Período: De 1 de janeiro a 31 de maio de 2015	Dra. Arlete Maria Feijó Salcides – Coordenadora Mestranda Ana Paula Vargas Fialho Baggio - Integrante.
Projeto: "Cibersocialidade e Inclusão Digital no município de Jaguarão: construindo possibilidades educacionais"	Coordenadora: Juliana Brandão Machado

Projetos de Extensão	
Formação Continuada de Trabalhadores em Educação das Escolas do Campo do Município de Jaguarão/ RS. Período: De março a julho de 2015 Total de horas/aula: 40	Equipe: Dra. Arlete Salcides (Coordenadora) e Mestranda Silvana Souza Peres de Oliveira (PPGEdu/ Unipampa)

Balanço das atuações em 2015 e perspectivas para 2016

Em relação aos aspectos apresentados neste relatório, percebe-se que o curso de Pedagogia tem mantido uma atuação que busca coesão em seus princípios e processos. A experiência da finalização do PPC do curso, cuja atuação do NDE foi fundamental, permitiu retomar a proposta do curso, compreender sua nova matriz curricular e dar continuidade à sua qualificação. Na mesma linha de atuação, o “Seminário Integrador” foi um momento de busca pelo diálogo entre os docentes, buscando estreitar as abordagens dos componentes curriculares do mesmo semestre, de acordo com o seu eixo orientador de atuação. Tal atividade teve uma avaliação bastante crítica pelos colegas do corpo docente, em que se apresentaram o destaque da sua pertinência e necessidade de manutenção e, como aspecto negativo, a ausência de docentes neste momento. Consideramos que, para a coordenação do curso, este talvez seja um ponto de entree na proposição de atividades coletivas.

Outro aspecto importante para ser destacado é a retomada de atividades que mobilizem o curso e a participação dos estudantes. A “II Semana Acadêmica” nos mostrou que é possível mobilizar a participação dos discentes de maneira organizada, colaborativa e com um nível bom de criticidade em relação às suas proposições. O desafio da retomada da semana acadêmica foi assumido pelo curso e a mobilização dos discentes apontou que podemos continuar investindo nessa atividade.

No que diz respeito às atividades de Estágio Supervisionado, o estágio obrigatório do curso de Pedagogia ocorre em duas etapas, cada uma voltada para um dos níveis de atuação do pedagogo: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. No semestre 2015/1, a “Prática Docente dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental” foi coordenada pelos professores Everton Oliveira, Jane Schumacher, Patrícia Moura e Silvana Aranda. Houve 24 alunos matriculados e 23 aprovados no estágio (conforme relatório disponível no GURI). No semestre 2015/2, a “Prática Docente na Educação Infantil” foi coordenada pelas professoras Jane Schumacher, Maiane Ourique, Marta Pozzobon e Patrícia Moura. Contou com 25 alunos matriculados e 22 aprovados (conforme relatório disponível no GURI). Considera-se um bom índice de aprovação, reforçado pelas práticas desenvolvidas pela equipe de docente: aulas semanais e encontros individuais de orientação semanal, bem como acompanhamento de todas as etapas do processo.

O curso de Pedagogia conta com dois projetos muito significativos para a formação docente: os programas PIBID e PET. Reconhecemos a relevância de tais projetos, que contribuem com a formação dos pedagogos, aprofundando seu campo de experiência, mas ainda não estreitaram a relação com as práticas do curso. Percebemos também que há investimento docente no campo da pesquisa e na divulgação dos trabalhos realizados em eventos da área. No entanto, não é possível fazer uma análise

mais ampla deste aspecto, dada a pouca participação dos docentes na construção deste relatório.

Este pode ser considerado um último aspecto de análise das ações para 2015, que desafia a coordenação do curso a buscar estratégias para o próximo ano: mobilizar os colegas à participação e divulgação das atividades realizadas. Por inexperiência, a própria forma de coleta de informações para a realização deste relatório se deu em um período que não favoreceu à adesão de muitos colegas, mas aponta para a necessidade de analisarmos nossa atuação no curso e nas distintas atividades requeridas na instituição.

Assim, lançamos algumas perspectivas de trabalho para o ano de 2016, que se relacionam aos aspectos apontados anteriormente:

- Ampliar a participação dos docentes nas atividades promovidas pelo curso e no campus, da maneira geral, especialmente aquelas que são pensadas para a construção coletiva de ações, decisões e encaminhamentos, de maneira a fortalecer as práticas coletivas coerentes com as propostas do curso.
- Iniciar o processo de transição para o novo PPC do curso, com um estudo se sua matriz curricular e apropriação dos elementos que se modificaram em relação ao projeto anterior.
- Suscitar atividades que promovam maior participação discente, especialmente as vinculadas à extensão e à pesquisa.
- Aproximar os programas PIBID e PET das atividades de ensino do curso, bem como dar a conhecer suas atividades ao coletivo.
- Fortalecer, ainda mais, as práticas de decisão no âmbito do coletivo, com princípios claros e igualitários nos encaminhamentos.
- Promover maior vinculação das práticas de pesquisa e extensão realizadas pelos docentes às atividades de ensino.

Todos estes aspectos têm como ponto central e articulador a mesma meta: qualificar a formação dos acadêmicos, tanto no âmbito da docência e sua formação profissional, quanto de vivência e experiência da cultura universitária.

Curso de Bacharelado em Produção e Política Cultural

Coordenação: Prof. Ms. Gabriel Medeiros Chatti
Corpo docente: Prof. Ms. Alexandre Caldeirão Carvalho Profa. Dra. Carla Daniela Rabelo Rodrigues Prof. Dr. Clóvis da Rolt Prof. Dr. Jeferson Francisco Selbach Profa. Dra. Patrícia Schneider Severo Prof. Ms. Renan de Lima da Silva Prof. Ms. Sandro Martins Costa Mendes Profa. Dra. Sátira Pereira Machado Prof. Dr. Thomas Josué Silva Prof. Ms. Vagner Silva da Cunha Profa. Dra. Vera Maria Guimarães
Secretária de curso: Lidiane Lima Vieira de Carvalho
Participação em Comissões: Comissão local de Ensino: Gabriel Medeiros Chatti Comissão local de Pesquisa: Alexandre Caldeirão Carvalho (presidente)
Atividades promovidas pela comissão de curso <ol style="list-style-type: none">1. Participação e apoio a realização da 3ª Conferência de Cultura de Jaguarão, dias 11 e 12 de maio, que reuniu gestores e representantes de diversos segmentos culturais da sociedade civil para o debate sobre as políticas públicas de cultura e, em especial, sobre temas relacionados à construção do Plano Municipal, Programa de Formação na Área e ao Sistema Municipal de Financiamento à Cultura.2. Presença e participação na vinda do Ministro Juca Ferreira, no dia 30 de maio, por ocasião do reconhecimento da Ponte Internacional Barão de Mauá como o primeiro bem considerado Patrimônio Cultural do Mercosul.3. Saída de campo para São Borja para participação no projeto de extensão PampaStock, em julho.4. Saída de campo para palestra sobre <i>Chamada Pública para produção de séries audiovisuais para televisões públicas</i>, em Pelotas, junho.5. Visita técnica e pesquisa internacional no Continente Europeu, em Lisboa, Portugal, na Universidade de Lisboa (ULISBOA), no período de 27 de setembro a 10 de outubro.6. Saída de Campo e Visita Técnica a instituições culturais de Porto Alegre, como o Santander Cultural e a Vila Flores, em setembro.7. Exibição do filme documentário Território do Brincar, com a presença dos seus diretores, a educadora Renata Meirelles e o documentarista David Reeks, que participaram de debate, no dia 17 de outubro no campus Jaguarão.8. Apoio à realização da 4ª Semana do Audiovisual (Seda) de Jaguarão, entre os dias 28 de outubro a 02 de novembro, um festival de cinema e artes integradas organizado pelo Coletivo Pé-de-Quê?, com a composição de discentes do Curso.9. Concursos docentes vigentes para Professor Efetivo (com 3 candidatos classificados) e Substituto (com um candidato aprovado), ao longo do mês de novembro.10. Participação de discentes no VII Siepe, dias 24 a 26 de novembro com apresentação de trabalhos.11. Execução do projeto de extensão <i>Produzindo um som na Batcaverna</i>, aprovado no Edital 271/2014 – PDA, durante os meses de maio a dezembro, através do qual se prestou assistência técnica e o fornecimento de equipamentos de áudio e iluminação para mais de 10 projetos e ações dentro e fora da universidade.12. Execução do projeto de extensão <i>Cinema, Juventude e Escola</i>, aprovado no Edital 271/2014 – PDA, durante os meses de maio a dezembro, através do qual foram realizadas oficinas de registro audiovisual junto a diferentes grupos sociais, em especial jovens.13. Execução do projeto de pesquisa <i>Documentário sobre Produção Cultural</i>, aprovado no Edital 271/2014 – PDA, durante os meses de maio a dezembro, através do qual foram

realizadas entrevistas com diversos discentes e docentes do curso que compõem o documentário.

14. Execução do projeto de pesquisa *A imagem insustentável: uma leitura sobre a rejeição ao Monumento a Nossa Senhora de Caravaggio, em Farroupilha-RS*, através do qual se fez uma análise pormenorizada acerca da reação da população local ao referido monumento.

15. Série de eventos realizados a partir do componente curricular Música e Sociedade em diferentes pontos da cidade para apresentar e discutir características, propostas estéticas e caráter político de diversos gêneros-movimentos musicais brasileiros ao longo do mês de dezembro.

16. Projeto de pesquisa em andamento *Rurbanidade nos pequenos municípios rurais do RS: perfil sociográfico, oferta de equipamentos e traçados urbanos*.

Trabalhos de Conclusão de Curso		
ALUNO	TÍTULO	ORIENTADOR
Ana Bárbara Camargo Klenk Serra	Efeito boticário: repercussão transmidiática e minorias como posicionamento de marca	Sandro Martins Costa Mendes
André Machado Costa	Oficinas de capacitação para direção de palco: uso de equipamentos do laboratório de audiovisual e o espaço no teatro esperança	Sandro Martins Costa Mendes
Bruno César Alves Marcelino	O papel das organizações não governamentais e as políticas públicas culturais no município de Jaguarão-RS: estudo de caso do clube social 24 de agosto	Vera Maria Guimarães
Cintia Pacheco Terra Pereira	Representações do envelhecer na sociedade contemporânea: baile conviver com alegria como forma de ressignificação de vida na cidade de Jaguarão (RS)	Thomas Josué Silva
Daniel Faria de Andrade	CTG Rincão da Fronteira: estruturação, influência, agentes e tradição na fundação do primeiro Centro de Tradições Gaúchas de Jaguarão	Alexandre Caldeirão Carvalho
Darlise Fabrica Gonzales	A cultura enquanto esporte: a inclusão social através do jiu jitsu em Jaguarão-RS	Alexandre Caldeirão Carvalho
Faris Cruz da Rosa	Jogo solidário: avaliação e proposta de ação social revertida em benefício da sociedade jaguareense	Jeferson Selbach
Fernanda Limão Brites	Apropriação de espaços no ciber mundo e ciberativismo: estudo de caso do grupo Escambo	Sandro Martins Costa Mendes
Gabriel Duarte De Avila Webber	O marketing e o nativismo: uma análise da relação entre as estratégias de marketing e a música nativista na região sul do Rio Grande do Sul	Alexandre Caldeirão Carvalho
Ícaro Vasques Inchauspe	Gastos em cultura através do financiamento público em Jaguarão/RS: 2004-2013	Gabriel Medeiros Chati
Juliana Porto Machado	Artesanato em couro/guasquéria na cidade de Jaguarão (RS): cultura popular, tradição e modernidade	Thomas Josué Silva
Leandro Vieira de Amorim	O uso social do espaço público e o processo de gentrificação: análise do Centro de Interpretação do Pampa em Jaguarão-RS	Gabriel Medeiros Chati
Leticia Mello de Souza Nascimento	Economia popular solidária e o papel da universidade: proposta de incubadora	Sandro Martins Costa Mendes
Louise Pereira Franco	O sujeito social em foco: produção artística e cultural com acessibilidade para surdos	Gabriel Chati; Daniel Romeu (co-orient.)

Luma Reis Ferreira	Análise do processo de criação de obras de longa-metragem de ficção realizadas por coletivos audiovisuais independentes: perspectivas acerca de obras inacabadas.	Clóvis Da Rolt
Magno Paim	O tecnobrega e o novo modelo de mercado independente da indústria fonográfica na cidade de Belém-PA	Alexandre Caldeirão Carvalho
Marcela Pedreira Hernandes	A gastronomia brasileira enquanto manifestação cultural e sua inserção nas políticas públicas de cultura	Gabriel Chati
Marjorie Mendonça de Campos Fernandes	O imaginário de fronteira e o processo criativo na poesia de Fabián Severo	Sandro Martins Costa Mendes
Miriel Bilhalva Herrmann	Associação dos Artesãos de Jaguarão-RS: a manutenção da técnica de tecelagem/ crochê jacquard como afirmação das identidades	Jeferson Selbach
Rafael Rosa da Silva	<i>Nem confetes, nem serpentina</i> : a resistência do bloco burlesco Brasa Viva no carnaval de rua de Bagé RS	Caiuá Cardoso Al-Alam
Rogério de Oliveira	Impacto cultural e midiático de uma capa da Vogue: um gesto de análise da Vogue América	Clóvis Da Rolt
Rubén Darío Fernández García	Budismo y crisis de identidad: la psicología de los diez estados de vida	Clóvis Da Rolt
Thaís Corrêa Da Fonseca Silveira	Análise da produção do documentário nacional Dzi Croquettes	Sandro Martins Costa Mendes

Balanco das atuações em 2015 e perspectivas para 2016

O curso de Bacharelado em Produção e Política Cultural teve ao longo de 2015 uma série de desafios superados e, para 2016, novos a serem vencidos. Entre as conquistas a que mais se destaca é o reconhecimento do curso pelo Ministério da Educação (Registro e-MEC 201415194, D.O. nº 246, de 24 de dezembro de 2015, Seção 1), processo pelo qual obteve o conceito 4 na avaliação (Código da Avaliação nº 116508). Outro motivo de satisfação e passo significativo para a consolidação do curso foram as defesas de trabalho de conclusão da primeira turma de formandos, com 22 discentes aptos à formatura (em anexo, tabela com a relação de trabalhos defendidos e aprovados).

Continuamos com a tarefa de lidar de maneira adequada com as demandas de ensino, pesquisa e extensão, como as advindas da integralização curricular, orientação de trabalhos finais – agora em fluxo contínuo – entre outras. Com um quadro docente ainda aquém da necessidade real, um dos pontos focais de trabalho da gestão continua sendo o de ampliar este quadro qualitativa e quantitativamente, a fim de cobrir temas da matriz curricular que hoje estão fragilizados ou ainda, sobrecarregando o quadro docente. Para tal, é primordial que processos de seleção docente acontecidos no ano de 2015 sejam desdobrados com o chamamento dos classificados.

Ainda nesse tema, cabe registrar o ingresso da professora Carla Daniela Rabelo Rodrigues que com sua experiência na área da produção e gestão cultural, hoje vem contribuindo para diminuir essa lacuna, tendo, inclusive, sido selecionada como tutora do Programa de Educação Tutorial do curso, bem como a chegada da Professora Patrícia Schneider Severo, vinda do campus Santana do Livramento que, com sua formação em administração, colabora para distribuir de maneira mais equilibrada os componentes da área com o Professor Alexandre Caldeirão Carvalho.

Além das tarefas inerentes à gestão, o curso tem outros compromissos importantes como a realização da 2ª Semana Acadêmica, prevista para o primeiro semestre, e a realização do 5º Encontro Nacional de Produção Cultural (Enprocult), que acontece em Jaguarão no mês de outubro, previsto inicialmente para os dias 13, 14 e 15. Tanto o apoio institucional da gestão local (Direção) como da central (Proext) e a participação ampla de docentes e discentes no Enprocult, são vitais para a realização do encontro com sede em Jaguarão.

Trabalha-se desde já também para o estabelecimento de parcerias interinstitucionais, por meio da Secretaria de Cultura e Turismo para a realização do encontro que deve mobilizar aparelhos culturais locais como o Teatro Esperança e o Mercado Público. O curso continuará a acompanhar e dar suporte à implementação do Sistema Municipal de Cultura, aprovado por lei no início do ano passado. Entre as atividades previstas estão a participação em grupos de trabalho de elaboração do Plano Municipal de Cultura e do Programa Municipal de Formação na área da Cultura, além do acompanhamento e assistência técnica para a efetivação do Sistema Municipal de Financiamento à Cultura. Já foi aventada no âmbito do Conselho Municipal de Política Cultural a possibilidade de se estabelecer um convênio ou termo de cooperação para que tal participação seja institucionalizada, abrindo inclusive campo de prática para os discentes do curso.

Ademais, a estrutura de Laboratórios para dar suporte às atividades complementares à formação discente é ainda inadequada e deve ser objeto de melhorias tanto do ponto de vista material (equipamentos: aquisição de câmeras filmadoras, gravadores portáteis, entre outros; espaço físico: adequação contínua do atual e ampliação), quanto de recursos intangíveis (humanos: ingresso de técnico em áudio; capacitação interna para docentes e discentes; e aquisição de *softwares* para edição de som e imagem). Acompanhamos também a finalização do Centro de Interpretação do Pampa do qual se espera a abertura de campo de prática nas áreas de formação do curso, em especial na gestão cultural.

Curso de Licenciatura Em Letras Português Modalidade à Distância

Coordenação:

Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques (coordenadora)
Camila Gonçalves dos Santos do Canto (coordenadora substituta)
Cláudia Camerini Correa Pérez (coordenadora do polo Jaguarão)

Corpo docente colaborador:

Profa. Dra. Amanda Meincke Melo
Profa. Dra. Ana Lúcia Montano Boessio
Profa.Dra.Denise Moser
Prof.Dr.Gustavo Ruckert
Profa.Dra.Isabel Cristina Teixeira
Profa. Ms. Isaphi Marlene Jardim Alvarez
Profa.Dra.Juliana Machado
Profa.Dra.Luciana Domingo
Prof.Dr. Luis Marozo
Profa. Dra. Kátia Vieira Morais
Profa.Dra.Maiane Ourique
Prof. Dr. Maurício Aires Vieira
Profa.Dra.Silvana Silva

Secretária: Lidiane Lima Viera de Carvalho

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES

Profa.Ms.Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques.

Membro do Conselho do Câmpus
Membro da Comissão de Ensino do Câmpus Jaguarão.
Membro do Colegiado do Curso de Letras Português/Espanhol.
Membro do Colegiado do Curso de Letras português modalidade a distância.

Profa.Dr Camila Gonçalves dos Santos do Canto

Representante docente do Conselho do Campus
Membro do Colegiado do Curso de Letras português modalidade a distância.
Presidente do NDE do Curso de Letras português modalidade a distância.

Profa.Ms Cláudia Camerini Correa Pérez

Membro do Colegiado do Curso de Letras português modalidade a distância.
Coordenadora do Polo EaD Campus Jaguarão
Coordenadora substituta do curso de Especialização em Tecnologias Digitais e Educação

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS PELO CURSO

Este relatório tem como objetivo apresentar o que fora desenvolvido no curso de Licenciatura em Letras Português modalidade a distância no ano de 2015. É importante ressaltar que o curso ainda não funciona na sua totalidade, uma vez que a coordenação aguarda a portaria do MEC para lançamento de edital. Nesse sentido, algumas informações não serão respondidas uma vez que seria necessário o andamento do curso. Apresentamos a seguir a coordenação do curso do ano de 2015, bem como o corpo docente colaborador, os principais projetos desenvolvidos e as perspectivas para 2016. Dentre as principais atividades realizadas pelo curso, destacamos:

- O credenciamento do curso em junho de 2015 (todos os professores foram a Bagé). O curso ficou conceituado com nota 4 no MEC.
- Diálogos com a teoria histórico-cultural da atividade. 2015. Unipampa – Campus Bagé.
- IIº Workshop do Projeto ARCA. Sistema de busca semântica na SCALA. 2015. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- 6º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação e 2º Colóquio Internacional de Educação com tecnologias. Recife – UFPE.
- V Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Aprendizagem de Línguas (JETAL). Santa Maria – UFSM.
- 2 capítulos de livros

- 2 artigos em revista
- 2 trabalhos completos em anais de eventos
- 4 resumos em anais de eventos
- As apresentações de trabalhos em eventos da área realizadas pela coordenação do curso. No total foram 07 apresentações. Evidenciamos a continuação da organização e elaboração dos componentes do curso já inseridos e disponíveis na plataforma *Moodle*. Seguem os componentes:
 - Prática em Linguagem I
 - Leituras do Fato Literário I
 - Prática em Linguagem I
 - Leituras do Fato Literário I
 - Estudos Culturais
 - Estágio Supervisionado em Espaços não Escolares

Projetos de Pesquisa

Além da participação em projetos cadastrados no CNPQ, a coordenação do curso desenvolve no campus Jaguarão o projeto de pesquisa ***As novas tecnologias no ensino presencial e a distância: ações e desafios***, o qual contou no ano de 2015 com uma bolsista PDA e uma bolsista voluntária. O projeto tem como objetivo principal fomentar a reflexão e a pesquisa sobre a utilização de artefatos tecnológicos no ensino e aprendizagem de línguas (presencial e a distância), bem como em outros contextos de ensino. Dessa forma, o projeto se divide em três eixos distintos que se articulam: (1) a utilização das TICs nas práticas de ensino e aprendizagem de línguas (presencial e a distância); (2) a elaboração de objetos de aprendizagem que possam ser utilizados no contexto presencial e a distância; e (3) a forma como as TICs e a multimodalidade presente na Web influenciam e modificam as práticas e comportamento docente/discente na modalidade presencial e a distância. Espera-se que a integração dos três eixos resulte em pesquisas inovadoras com resultados importantes que possam contribuir de forma bastante significativa para as pesquisas voltadas ao ensino e aprendizagem de línguas (e demais áreas voltadas para as licenciaturas).

Projetos de ensino

A coordenação do curso colabora com o projeto CEL (Centro de Línguas) desenvolvido pela Profa. Dra Denise Moser, o qual visa expandir o ensino e aprendizagem de línguas no campus Jaguarão.

Análise de resultados alcançados em 2015 e perspectivas para 2016

Pensamos que o ano de 2015 tenha sido bastante frutífero, uma vez que se concretizou a realidade da Educação a distância na instituição a partir da autorização do curso de Licenciatura em Letras Português modalidade a distância. Além disso, a coordenação do curso teve a oportunidade de participar de eventos que contribuem significativamente para as futuras propostas do curso Letras Português EaD. Acreditamos que em 2016 o MEC disponibilize a portaria para que possamos dar início ao lançamento do edital. Além disso, estamos na espera de uma professora efetiva que foi aprovada em um concurso docente para o curso Letras EaD em 2015 e que está no aguardo de sua posse. Acreditamos que com a vinda da professora e com a Cead em Jaguarão teremos a oportunidade de desenvolver um trabalho bastante proveitoso a partir da realização de workshops/capacitações e desenvolvimento de material didático online para o curso¹.

¹Outras informações relevantes: o processo de autorização do curso está no MEC e aguarda emissão da portaria de funcionamento.

Mestrado Profissional em Educação

Coordenação: Bento Selau da Silva Jr.		
Corpo Docente Permanente	LINHA DE PESQUISA	TITULAÇÃO
Ana Cristina da Silva Rodrigues	LP 2	Doutora
Bento Selau da Silva Jr.	LP 1	Doutor
Carmen Regina Dorneles Nogueira	LP 1	Doutora
Cristina Pureza Duarte Boéssio	LP 1	Doutora
Elena Maria Billig Mello	LP 2	Doutora
Francéli Brizolla	LP 1	Doutora
Jeferson Marçal da Rocha	LP 2	Doutor
Lúcio Jorge Hammes	LP 1	Doutor
Maria Beatriz Luce	LP 2	Doutora
Patricia Santos Moura	LP 2	Doutora
Silvana Maria Gritti	LP 2	Doutora
Corpo Docente Colaborador Vinculado ao Programa	LINHA DE PESQUISA	TITULAÇÃO
Juliana Brandão Machado	LP 1	Doutora
Suzana Schwartz	LP 1	Doutora
Maurício Aires Vieira	LP 2	Doutor

Resumo das atividades

Os professores Jeferson Marçal da Rocha, Elena Maria Billig Mello, Francéli Brizolla e Maria Beatriz Moreira Luce não eram docentes da UNIPAMPA/Câmpus Jaguarão. O professor Jeferson é da UNIPAMPA/Câmpus São Gabriel; a professora Elena era Pró-Reitora de Graduação e a professora Francéli e Pró-reitora Adjunta de Graduação, lotadas na reitoria (Bagé) e a professora Maria Beatriz é professora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Os professores Arlete Maria Feijo Salcides, Adelmir Fiabani, Jane Schumacher, Carmen Regina Dorneles Nogueira, Gláucia Figueiredo, Maiane Ourique, Regina Couto e Marta Cezar Pozzobon solicitaram descredenciamento do programa. Os professores Maria Beatriz Moreira Luce, Patrícia Santos Moura, Ana Cristina da Silva Rodrigues solicitaram credenciamento e foram aprovados para o corpo permanente do Programa. Os professores Maurício Aires Vieira e Suzana Schwartz passaram a colaboradores. O programa conta com duas linhas de pesquisa: LP 1 – Gestão das práticas docentes na diversidade cultural e territorial – Voltada à qualificação das práticas de gestores que atuam em unidades escolares das redes de ensino, públicas e privadas; LP 2 – Política e gestão da educação – voltada à qualificação das práticas de profissionais da educação que atuam na gestão de sistemas de ensino, em diferentes instâncias e âmbitos. No ano de 2015 teve ingresso de vinte (20) estudantes no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIPAMPA/Campus Jaguarão. O ingresso dos estudantes da turma de 2015 aconteceu no mês de agosto:

TURMA	ALUNOS MATRICULADOS	Concluintes
2012	10	
2013	30	
2014	26	10
2015	20	25
<u>Total de alunos matriculados em 2015 = 51</u>		

Ingressantes de 2015	CIDADE DE ORIGEM	LP	ORIENTADOR (A)
Anderson Pedroso Iturbides	Alegrete	2	Jeferson
Ângela Machado Tavares	Pelotas	2	Jeferson
Auristela de Oliveira Fernandes	Alegrete	1	Francéli
Carlene lima da Silva	São Lourenco do Sul	2	Elena
Cintia Centeno Moreira	Pelotas	1	Francéli
Claudenir Bunilha	Arroio Grande	2	Silvana
Daniela Carine Dohs Machado	Bagé	1	Cristina
Graciela Andrade Bevilaqua	Alegrete	1	Lúcio
Jonatan Amarillo Maron	Santa Vitoria do Palmar	2	Elena
Jucenir Garcia da Rocha	Jaguarão	2	Silvana
Lilia Jurema Monteiro Masson	Bagé		Patrícia
Lilian Christiane Silveira de Almeida	Alegrete	2	Jeferson
Luciane Oliveira Leao	Porto Alegre	2	Beatriz
Marcia Garcez de Avila	Dom Pedrito	1	Bento
Quelen Pereira Pinheiro	Jaguarão	2	Patrícia
Rute Elena Alves de Souza	Dom Pedrito	1	Francéli
Sastria de Paula Rodrigues	Pelotas	1	Bento
Vanessa David Acosta	Arroio Grande	1	Cristina
Veronica Rodrigues de Lima	Jaguarão	2	Patrícia
Vivian Cross Turnes	Sant' Ana do Livramento	1	Cristina

2015/01 – turma 2014	2015/02 – turma 2014
OBR 4 – Laboratório de Planejamento da Prática Docente I (Seminário de Socialização)	OBR 5 - Laboratório de Planejamento da Prática Docente II (Seminário de Socialização).
OBR 7 – Laboratório de Planejamento da Prática em Gestão I (Seminário de Socialização).	OBR 8 - Laboratório de Planejamento da Prática em Gestão II (Seminário de Socialização).
OBR 4 – Laboratório de Planejamento da Prática Docente I (Seminário de Socialização).	OBR 11 - OPI – Orientação de Projetos de Intervenção III.
OBR 8 - Laboratório de Planejamento da Prática em Gestão II (Seminário de Socialização).	LP 1/LP 2 - OPT 2 - Currículo e Diversidade Cultural.
OBR 10 - OPI – Orientação de Projetos de Intervenção II.	LP 1/LP 2 - OPT 3 – Princípios e Organização da Gestão Escolar
OPT 5 – Metodologia de Projetos e Intervenção Pedagógica	OPT 9 - Metodologias Participativas de Avaliação e Intervenção.

OPT 8 - Políticas de Desenvolvimento Local.	OPT 18 - Leitura Dirigida: Vygotski e a Gestão das Práticas Docentes.
	OPT 20 - Leitura Dirigida: A Gestão de Conflitos nas Unidades Escolares.

Turma 2015
LP 1/LP 2 – OBR 1 – Epistemologia das Ciências Humanas e da Educação.
OBR 2 - Legislação e Políticas Públicas em Educação.
LP 1 – OBR 3 - Métodos de Investigação na Gestão das Práticas Docentes.
LP 2 – OBR 6 - Métodos de Investigação na Gestão da Educação.
OBR 9 - OPI – Orientação de Projetos de Intervenção I.
LP 1/LP 2 - OPT 2 - Currículo e Diversidade Cultural.
LP 1/LP 2 - OPT 3 – Princípios e Organização da Gestão Escolar
OPT 9 - Metodologias Participativas de Avaliação e Intervenção.
OPT 9 - Metodologias Participativas de Avaliação e Intervenção.
OPT 20 - Leitura Dirigida: A Gestão de Conflitos nas Unidades Escolares.

Defesa de relatórios crítico-reflexivos de 2013 feitos em 2015			
NOME DO(A) ESTUDANTE	LP	TÍTULO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO	ORIENTADOR(A)
Alcina Jacil Alves Bittencourt	2	"Conselho municipal de educação e conselho escolar no desafio da gestão democrática"	Maria Beatriz Moreira Luce
Alexsandra Paz Trindade	1	"Efetivação da inclusão nas escolas da educação infantil da rede municipal de Bagé - RS"	Francéli Brizolla
Ana Laura Sachete Garcia	2	"Evasão escolar no curso PROEJA-FIC pesca e aquicultura no município de Manoel Viana"	Silvana Maria Gritti
Carmem Maria Soares Bueno	2	"Construindo espaços/diálogos para superação da retenção e evasão escolar: trabalho colaborativo da equipe gestora"	Maurício Aires Vieira
Cícero Augusto Kurz Lemes	2	"A implantação do Ensino Politécnico: o discurso sobre a (re) elaboração da experiência profissional de professores, que atuam em uma escola de ensino médio, na cidade de Pelotas/RS"	Maurício Aires Vieira
Elaine Aparecida Pereira Flores	2	"As novas tecnologias de informação e comunicação no contexto da educação do campo: um olhar crítico-constutivo sobre o curso de formação do proinfo integrado"	Silvana Maria Gritti
Élida regina Nobre Rodrigues	1	"O ensino da língua portuguesa nos anos iniciais na Escola Estadual de Ensino Fundamental Pio XII"	Cristina Pureza Duarte Boéssio
Elisa Schwartz Leite	1	"Gestão das práticas docentes para a diversidade: o patrimônio cultural no seminário integrado do ensino médio politécnico"	Adelmir Fiabani
Elsa Maria Gass Vegner	1	"coordenação pedagógica: o	Suzana Schwartz

		ressignificar dessa função na rede municipal de ensino de São Sepé-Rs”	
Etiene de Azevedo Perleberg	1	“Estratégias metodológicas de aprendizagem: uma possibilidade aos discentes do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza UNIPAMPA-Dom Pedrito”	Lúcio Jorge Hammes
Iracema Veleda Goulart	1	“Cidadania Jaguareense: mais vozes pedem passagem”	Adelmir Fiabani
Lisiane Machado Duarte Martins	2	“A (re) construção do projeto político pedagógico da Escola Estadual de Ensino Fundamental Coronel Urbano das Chagas de Dom Pedrito/RS – Brasil”	Elena Maria Billig Mello
Lucia Helena dos Santos Alves	1	“Indisciplina escolar em foco: proposições interventivas por parte da equipe gestora da escola”	Lúcio Jorge Hammes
Luciane Bidinoto Silva	2	“Conselho escolar e projeto político pedagógico: processo de mobilização coletiva da gestão democrática na Escola Estadual de Ensino Fundamental João Goulart, São Borja-2014”	Ana Cristina da Silva Rodrigues
Luciane Lakus Roncato	1	“A pessoa com deficiência – a escola e a legislação”	Lúcio Jorge Hammes
Luciane Tavares Pinheiro	2	“A inclusão de alunos com deficiência: em busca de uma cultura formativa em serviço em uma escola municipal de Pelotas/RS”	Mauricio Aires Vieira
Maria Aparecida Nunes Azzolin	1	“Conhecer: primeiro passo para vencer o bicho papão da Síndrome de Burnout”	Lúcio Jorge Hammes
Maria Túlia Duarte Mendes Arence	1	“A lei 10.639/03 na escola: a história e cultura afro no contexto escolar”	Adelmir Fiabani
Mariângela Lindner Fighera	2	“Escolas multisseriadas: (Re)construção das práticas pedagógicas dos professores de Caçapava do Sul-RS”	Silvana Maria Gritti
Marli Pardo Legemann Oliveira	1	“As intervenções didáticas de professores alfabetizadores da Educação de Jovens e Adultos”	Suzana Schwartz
Patricia Helena Leão Pinheiro	1	“Educação bilíngue para surdos: uma proposta de formação”	Suzana Schwartz
Silvana Raquel Gonçalves	2	“Contribuições à qualificação da oferta de ensino nas escolas do campo do município de Bagé/RS-Brasil”	Arlete Maria Feijó Salcides
Susana Lucas da Silveira Tavares	1	“A interdisciplinaridade na escola: costurando ideias e repensando o currículo”	Cristina Pureza Duarte Boéssio
Tatiane Mena Silveira Melgares	1	“A tecnologia como recurso para qualificar os processos de ensino	Cristina Pureza Duarte Boéssio

		e de aprendizagem: uma proposta para os anos iniciais do ensino fundamental”	
Valéria Urdangarin Borba	1	”Formação colaborativa na gestão em educação: interpretando e implementando as políticas públicas de educação inclusiva”	Bento Selau da Silva Jr.

Qualificação dos projetos de intervenção – turma de 2014

NOME DO(A) ESTUDANTE	LP	TÍTULO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO	ORIENTADOR(A)
Adriana Treichel Cesar	1	Gestão do ambiente escolar para qualidade do trabalho docente e a redução do absenteísmo	Lúcio Jorge Hammes
Alessandra Moura de Oliveira e Silva	1	A abordagem do bullying nas escolas nos anos iniciais: o teatro de bonecos como meio para a reflexão do conflito	Lúcio Jorge Hammes
Carlos Humberto Marques Vieira	1	As relações de aprendizagem, na escola contemporânea de ensino médio: uma proposta de intervenção no colégio Tiradentes da brigada militar de Pelotas.	Lúcio Jorge Hammes
Clarice Borba dos Santos Souza	2	Concepções políticas e pedagógicas que embasam o currículo da escola do campo	Silvana Maria Gritti
Claudia Celina Ramirez Ferreira	2	A informática na educação e suas tecnologias e a formação de professores no processo de ensino e de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamenta IEEAB.	Mauricio Aires Vieira
Elisa Santos da Rosa	2	Fracasso escolar ou fracasso da forma de ensino? Uma análise no curso técnico subsequente de telecomunicações: da compreensão ao enfrentamento	Mauricio Aires Vieira
Fátima Anise Rodrigues Ehlert	2	O fortalecimento da gestão democrática através do incentivo à implantação dos conselhos escolares nas escolas municipais de Giruá	Jeferson Marçal da Rocha
Flávia Covalesky de Souza	1	A construção de espaços de formação continuada de professores da educação de jovens e adultos.	Suzana Schwartz
Joice Mirapalmete Fabra	1	As imagens e autoimagens da docência diante da avaliação da aprendizagem escolar no ensino médio	Lúcio Jorge Hammes
Lílian Rodrigues Corrêa	2	Espaços e tempos de infância: uma reflexão a respeito da transição entre a educação	Ana cristina da Silva Rodrigues

		infantil e o ensino fundamenta	
Lisiane Teixeira de Armas Carvalho	1	Gestão das práticas nas aulas de educação física: avaliando a possibilidade da atividade imitativa das crianças por meio da psicomotricidade relacional	Bento Selau da Silva Jr
Lúcia Andréia de Oliveira Amaral	1	A inclusão dos alunos "especiais" na rede regular de ensino do município de Jaguarão	Francéli Brizolla
Nilson Borges Ferreira	2	Desafios pra inclusão e transversalização na aceitação da livre orientação sexual, nos componentes curriculares dos cursos técnicos do instituto federal Sul Rio-grandense, campus Pelotas.	Mauricio Aires Vieira
Nilson Duarte Rocha	2	A educação ambiental na proposta pedagógica da Escola Municipal de Ensino Fundamental Ceni Sores Dias do município de Jaguarão- RS: Da incompletude ecológica a complexidade sócio ambiental.	Jeferson Marçal da Rocha
Patricia Pinho Contreira	2	As implicações da formação do pacto nacional pela alfabetização na idade certa na reconstrução dos planos de estudos dos anos iniciais em uma escola pública estadual	Ana cristina da Silva Rodrigues
Sandra Amaro Alvariz da Silva DeLeon	1	A formação continuada de professores comunitários do programa mais educação, adquirindo conhecimentos sobre a escola de tempo integral.	Bento Selau da Silva Jr.
Silene Gonçalves Silva Comin	2	Formação acadêmico-profissional de professores do ensino médio: reflexões sobre a interdisciplinaridade e a contextualização na prática educativa.	Elena Maria Billig Mello
Şilvia Rozane de Souza Ávila de Souza	2	Avaliações externas em larga escala: impactos na escola e nas práticas docentes	Ana Cristina da Silva Rodrigues
Tatiana Lourega Soller	1	Reestruturação do projeto político pedagógico de uma escola pública de Giruá/RS: aprofundando as discussões sobre as metodologias e princípios norteadores da prática pedagógica.	Bento Selau da Silva Jr.

Análise de resultados alcançados em 2015 e perspectivas para 2016

Vale ressaltar algumas metas alcançadas pelo PPGEduc em 2015, entre elas a de qualificar e expandir o processo de ingresso de mestrados no Curso, a partir da

ampliação das inscrições para professores em efetivo exercício vinculados às redes públicas (federal, estadual e municipal) e não apenas para gestores e também pela criação de um grupo de trabalho para discussão, revisão do edital e processo seletivo. GT Processo seletivo. Com relação aos docentes, o programa buscou garantir recursos para subsidiar as despesas de viagem, dos orientadores, para o acompanhamento da execução do projeto de intervenção junto aos orientandos. Com a chegada de novos servidores, o PPGEdU pode estruturar uma secretaria acadêmica para o atendimento de seus alunos, assim como já ocorre na especialização lato sensu.

Convênios

A internacionalização é um processo de abertura de fronteiras para o conhecimento. Nesse sentido existem os projetos de intercâmbio e convênios.

- Convênio de Cooperação nº 02/2013 – Referente ao Acordo de Cooperação nº 03/2008 – entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) objetivando colaboração e intercâmbio para o desenvolvimento do Mestrado Profissional em Educação na UNIPAMPA e intercâmbio em atividades de ensino, pesquisa e extensão na área da Educação.
- Convênio entre a Universidade de La República – UDELAR e a Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA – estabelecer um marco institucional que promova o desenvolvimento e a difusão da cultura e, em particular, o desenvolvimento do ensino superior e a investigação científica e tecnológica.
- Convênio de Cooperação entre a Universidade de Zaragoza – Espanha e a Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA - Desenvolver ações de Cooperação na área de Ciências da Educação.
- Programa Ciência sem Fronteiras – CsF - é um programa que busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional. A iniciativa é fruto de esforço conjunto dos Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), por meio de suas respectivas instituições de fomento – CNPq e Capes –, e Secretarias de Ensino Superior e de Ensino Tecnológico do MEC. A Unipampa firmou termo de adesão ao Programa Ciência sem Fronteiras, para o fim de viabilizar a mobilidade acadêmica internacional de seus estudantes.
- Protocolo de Cooperação – nº 06/2012 - Universidade de Teramo – Itália - Conjugação de esforços entre os partícipes para apoiar a execução de projetos de pesquisa, atividades de ensino e extensão e a formação de recursos humanos em nível de graduação e pós-graduação na foram mais conveniente a ambas Instituições. Vigente até 25/03/2018.
- Protocolo de Cooperação Internacional S/nº - Ecole de Mines D'Alès - Promover o interesse em atividades de ensino e pesquisa de nossas respectivas instituições e aprofundar o entendimento de questões técnicas, sociais e culturais, bem como as tradições de nossos países. Vigente até 24/06/2018.
- Acordo de Cooperação Instituição Estrangeira 06/2012- Instituto Internacional Galileu – GIMI-Promover o interesse em atividades de ensino e pesquisa de nossas respectivas instituições e aprofundar o entendimento de questões técnicas, sociais e culturais, bem como as tradições de nossos países. Vigente até 25/03/2018.
- Acordo de Colaboração-Privada -01/2013 Universidade de Zaragoza-Mobilidade de Estudantes entre as Universidade de Zaragoza (Espanha) e UNIPAMPA (Brasil).

Outros convênios entre a Unipampa e universidades estrangeiras

- Ecole Nationale Superieure de Chimie de Montpellier - França
- Tampere University of Applied Sciences - Finlândia
- The University of Nottingham - Inglaterra
- Universidad Politécnica de Madrid - Espanha
- Universidad Autónoma de Tamaulipas - México
- Universidad de Guadalajara - México
- Universidade de Lisboa – Portugal

Participantes externos em bancas e palestras

- ❖ Adail Sobral – UCPEL
- ❖ Alzira Elaine Melo Leal - URCAMP
- ❖ Antônio Maurício Medeiros Alves - UFPEL
- ❖ Arisa Araújo da Luz – UERGS
- ❖ Augusto Burket Del Pino - UFPEL
- ❖ Beatriz Maria Atrib Zanchet – UFPEL
- ❖ Berenice Vahl Vaniel – FURG
- ❖ Carla Rodrigues Gastaud – UFPEL
- ❖ Calinca Jordânia Pergher – IFRS Alegrete
- ❖ Conceição Paludo - UFPEL
- ❖ Fabiane Romano de Souza Bridi – UFSM
- ❖ Flávia Obino Corrêa Werle - Unissinos
- ❖ Georgina Helena Lima Nunes – UFPEL
- ❖ Gomercindo Ghiggi – UFPEL
- ❖ Jaime José Zitkoski - UFRGS
- ❖ Jean Tiago Baptista – UFG
- ❖ Jerônimo Sartori – UFFS
- ❖ Luiz Carlos Bombassaro - UFRGS
- ❖ Madalena Klein – UFPEL
- ❖ Magda Floriana Damiani – UFPEL
- ❖ Maria Conceição Pillon Christofoli – PUC/RS
- ❖ Maria de Fátima Cássio – F&E / UFPEL
- ❖ Maria Teresa Eglér Mantoan – UNICAMP
- ❖ Marlene Ribeiro - UFRGS
- ❖ Nórís Eunice Wiener Pureza Duarte – UFPEL
- ❖ Olga Maria Lima Pereira – IFSUL Pelotas
- ❖ Pilar Alvós Olivares – UNIZAR Espanha
- ❖ Rita de Cássia Morem Cássio Rodrigues - UFPEL
- ❖ Rita de Cássia Grecco dos Santos – FURG
- ❖ Rosane Vargas – PUC/RS
- ❖ Vanessa Doumid Damasceno – UFPEL
- ❖ Vanise Gomes – UFF/RJ
- ❖ Vilmar Alves Pereira – FURG

Concursos e processos seletivos docentes

No ano de 2015, foram realizados 17 certames para preenchimento de vagas docentes no campus Jaguarão. Destes, 9 tinham como objetivo o preenchimento de vagas de professores substitutos, em função de afastamentos para qualificação, licenças saúde e gestante e vagas de gestão, e 8 destinaram-se ao provimento de professores efetivos. Os certames realizados no ano-calendário de 2015 disseram respeito a vagas de Editais lançados em 2014 (Editais 257/2014 e 260/2014) e 2015 (Editais 58/2015, 64/2015, 119/2015, 203/2015, 205/2015 e 228/2015). A Comissão Local de Concursos acompanhou todos os certames realizados no período.

Quadro 12 – Certames para preenchimento de vagas docentes

Tipo de certame	Vagas ofertadas	Aprovados	Áreas
Processo seletivo (Prof. substituto)	7	12	Língua Espanhola; Linguística: Língua Materna; Turismo; Didática e Ensino de Ciências; Produção Cultural.
Prof. do Magistério Superior/ Classe A/ 40h DE	8	19	Literatura; Linguística: Língua Materna; Produção Cultural; Língua Espanhola; Teorias da História; Didática, Estágio Supervisionado e Educação Infantil; Turismo.
Total	15	31	–

Fonte: Comissão Local de Concursos

Quadro 13 – Evolução dos certames no campus Jaguarão

	2013	2014	2015
Vagas ofertadas	15	05	15
Aprovados	29	06	31

Fonte: Comissão Local de Concursos

Assistência Estudantil

Análise Crítica

Ao iniciar o trabalho para coleta de dados para o preenchimento do Relatório de Gestão 2015, pudemos perceber que, ao longo dos últimos dois anos, tivemos uma queda no número de bolsistas selecionados nos editais dos programas de assistência estudantil. Pensamos que este é o reflexo do desmantelamento da universidade pública, da crise econômica que o país enfrenta e, por fim, da retração nos investimentos em educação pública pelo governo federal. Se formos um pouco mais atrás, lembramos que em 2010 o valor financeiro destinado para tais políticas deve ter sido no mínimo três vezes mais do que em 2015.

Em comparação com os gráficos dos dados dos anos de 2013 e 2014, observamos uma diminuição significativa no número de bolsas e auxílios financeiros para os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Essa situação possui impactos significativos no número de ocupação das vagas na universidade e nos índices de evasão ao longo do ano. De certo que, devemos também atribuir esses fatores a baixa procura pelos cursos oferecidos pelo Campus, greves, infraestrutura urbana, pouca oferta de serviços e empregos na cidade, enfim todos os fatores que afetam o cotidiano dos nossos alunos.

Neste ano, tivemos um edital (Edital nº 41/2015) de seleção para o Programa de Permanência que contemplou 26 estudantes com os auxílios alimentação, moradia e transporte, sendo que tínhamos deferido pelo Campus Jaguarão um total de 35 estudantes. Os nove alunos que mesmo tendo seus pedidos deferidos e não contemplados pela Unipampa ficaram bastante revoltados com a situação e procuraram o setor para expor sua insatisfação com o processo. A PRAEC, como gestora da política de assistência estudantil alegou falta de recursos financeiros para incluir todos os selecionados dos campi. Não temos uma pesquisa oficial, mas é de nosso conhecimento que alguns deles evadiram e outros pediram transferência de instituição.

Neste mesmo edital foram selecionados apenas 13 estudantes para serem contemplados com o auxílio de apoio à instalação estudantil, comparando a 2013 tivemos uma queda de 50% de estudantes oriundos de outras cidades e regiões que vieram para a cidade em busca de uma universidade pública. Um episódio que consideramos bastante negativo foi que o primeiro edital dos Programas de Permanência lançado neste ano previa o auxílio-creche para as mães, pais e responsáveis legais estudantes, no entanto esse auxílio foi retirado do edital sem maiores explicações para os estudantes e profissionais que trabalham diretamente com esta política. Após algumas manifestações de alunos e questionamentos dos servidores, a PRAEC se pronunciou alegando que a retirada teria haver também com a restrição de recursos orçamentários.

A greve dos TAE's que ocorreu no período de julho a outubro de 2015 impactou na prestação de serviços a comunidade acadêmica e público externo. Esse longo período de movimento paredista serviu como forma de debates, reflexões e encaminhamentos da categoria que ressaltaram a importância do fortalecimento das políticas de assistência estudantil para a Unipampa. Foi unânime a decisão do movimento de preservar todas as ações e serviços que tivessem impacto direto na vida dos estudantes atendidos pelas políticas de assistência estudantil.

Outro aspecto interessante de se observar são os gráficos que ilustram a oferta de benefícios do PAPE – Programa de Apoio a Participação de Discentes em Eventos que neste ano foi mostrou-se irregular. Se atentarmos para os anos anteriores, havia uma

melhor distribuição da oferta de auxílios, sendo que na maioria dos meses eram destinados recursos para tal. Em 2015, tivemos auxílios apenas nos meses de junho, outubro e novembro.

Quadro 14 - Bolsas de graduação - Programa Bolsa de Permanência - PBP ano 2015

MODALIDADE AUXÍLIO				VALOR		
MÊS	AL	MO	TTR	AL	MO	TR
Janeiro	88	42	332	5.720,00	9.660,00	2.240,00
Fevereiro	82	40	330	5.330,00	9.200,00	2.100,00
Março	75	36	229	4.875,00	8.280,00	2.030,00
Abril	66	34	225	4.290,00	7.820,00	1.750,00
Maio	65	34	225	4.225,00	7.820,00	1.750,00
Junho	64	34	225	4.160,00	7.820,00	1.750,00
Julho	83	52	440	5.395,00	11.960,00	2.800,00
Agosto	84	52	441	5.460,00	11.960,00	2.870,00
Setembro	77	49	338	5.005,00	11.270,00	2.660,00
Outubro	77	49	338	5.005,00	11.270,00	2.660,00
Novembro	75	47	336	4.875,00	10.810,00	2.520,00
Dezembro	68	45	334	4.420,00	10.350,00	2.380,00
TOTAL	904	514	3393	R\$ 58.760,00	R\$ 118.220,00	R\$ 27.510,00

Quadro 15 - Número de alunos beneficiados no PBP em 2015

MÊS	Nº BOLSISTAS	TOTAL RECURSOS
Janeiro	*91	R\$ 17.620,00
Fevereiro	85	R\$ 16.630,00
Março	77	R\$ 15.185,00
Abril	67	R\$ 13.860,00
Maio	67	R\$ 13.795,00
Junho	88	R\$ 26.085,00
Julho	86	R\$ 20.155,00
Agosto	86	R\$ 20.290,00
Setembro	79	R\$ 18.935,00
Outubro	79	R\$ 18.935,00
Novembro	77	R\$ 18.205,00
Dezembro	70	R\$ 17.150,00
TOTAL		R\$ 216.845,00

**Número máximo de bolsistas no ano de 2016*

Atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais

Este ano de 2015 foi atípico no que se refere ao ingresso pelas cotas de deficiência do SISu, pois apesar de termos candidatos selecionados não houve o preenchimento dessas vagas. O que houve foi a identificação de alguns alunos com deficiência que ingressaram por vagas de ampla concorrência que ao realizar a matrícula foram contatados para uma conversa com a interface do NinA (servidora Tônia Ribeiro). Dentre eles tivemos deficiência auditiva, deficiência visual e deficiência física. Este trabalho de olhar sensível para todos ingressantes através do acompanhamento do período de matrículas é um diferencial que o Campus Jaguarão possui. Com isso podemos garantir o acolhimento e favorecer a permanência destes estudantes no Campus garantindo os direitos que a eles conferem.

Ao longo do ano a aluna com deficiência auditiva recebeu atendimento especial no que tange ao encaminhamento para colocação de prótese auditiva pelo SUS. A aluna com deficiência visual recebeu orientações, assim como os seus professores através da coordenação de curso. Outra preocupação sempre é a de garantir as condições de acessibilidade no Campus para todos os alunos que necessitam.

Também é importante reiterar que continuamos a ofertar atendimento aos alunos já acompanhados pelo setor. O NinA este ano realizou um trabalho espetacular de apoio aos campi e de oferta de cursos de formação aos docentes e aos servidores que trabalham com as demandas de inclusão. Além disto, o edital de seleção de monitores/tutores acompanhou o calendário acadêmico e disponibilizou bolsistas desde o início do ano letivo com carga horária de 20h que permitiu que as ações fossem mais qualificadas. Outra inovação deste ano é que a gestão do setor (NinA) procurou organizar e padronizar o trabalho com inclusão na universidade e passou, no final de 2015, a registrar todos os alunos que indicaram deficiência ou foram identificados como processo aberto pelo Gabinete da Reitoria. Dessa forma, a universidade possui informações sobre os atendimentos que vem sendo realizados pelos *campi*.

Temos uma meta ainda não alcançada que é a aproximação dos profissionais que compõe o NinA e os docentes. Parece que existe uma barreira entre o nosso trabalho e a maioria dos professores. Somos questionados a todo tempo de como que vamos pactuar de uma formação “diferenciada” (sinônimo de facilitada) para algumas pessoas sendo que elas receberão um título como os demais e estarão no mercado de trabalho para disputar as vagas disponíveis. Pensamentos como esse e outros no sentido de alegação de falta de preparo (formação) para trabalhar com alunos com deficiência acabam por distanciar ainda mais a nossa prática e a prática dos professores em sala de aula. Acredito que neste sentido precisamos avançar nas reflexões e ações de adaptação curricular prevista em documentos como PPC's, regimentos, resoluções e demais normas institucionais. Isso precisa ser uma preocupação de todos e um direito do aluno com deficiência.

Os alunos que foram atendidos, orientados e acompanhados pelo setor alcançaram o sucesso acadêmico e fortaleceram ainda mais o vínculo de confiança com os profissionais. Isso nos faz acreditar que nossas estratégias de intervenção estão gerando resultados satisfatórios para a universidade.

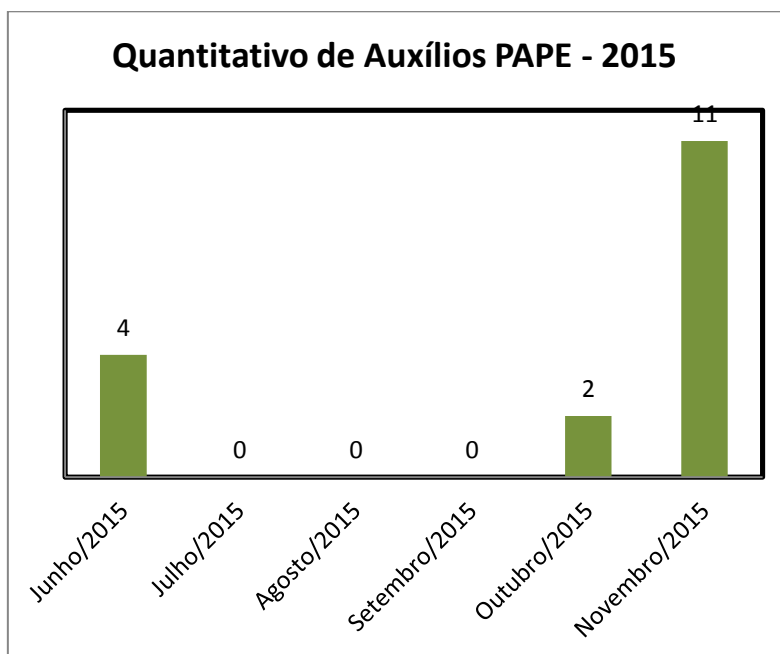
Tabelas e índices da Assistência Estudantil

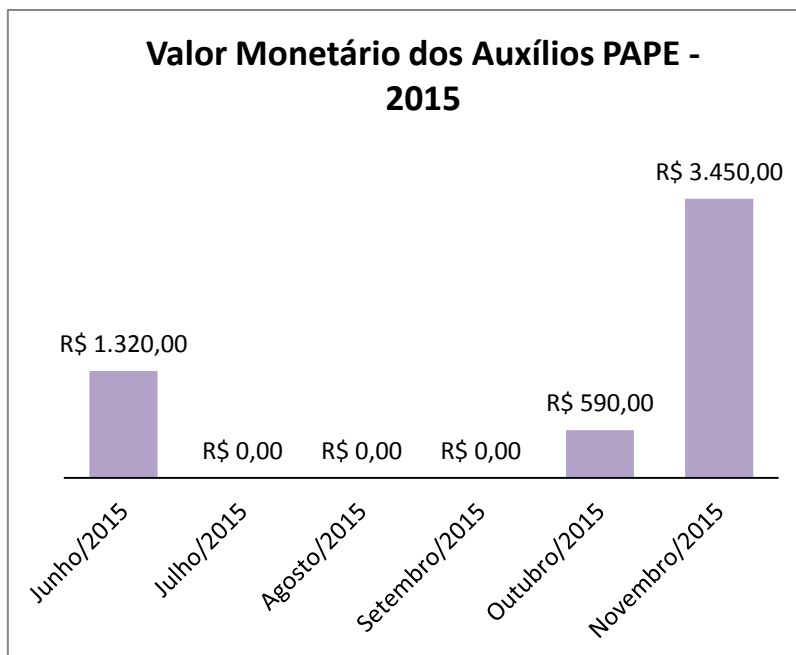
Quadro 16 - PBI – PROGRAMA DE APOIO À INSTALAÇÃO ESTUDANTIL 2015

Nº	MATRÍCULA	CURSO	VALOR
1	151150099	Produção Cultural	R\$ 400,00
2	151150010	Produção Cultural	R\$ 400,00
3	1511150543	Letras	R\$ 400,00
4	151150934	Produção Cultural	R\$ 400,00
5	151151066	História	R\$ 400,00
6	151150545	História	R\$ 400,00
7	151152615	Produção Cultural	R\$ 400,00
8	151150907	Gestão de Turismo	R\$ 400,00
9	151151083	Letras	R\$ 400,00
10	151152760	Letras	R\$ 400,00
11	151150263	História	R\$ 400,00
12	151150104	Pedagogia	R\$ 400,00
13	151150271	Produção Cultural	R\$ 400,00
		TOTAL DE RECURSOS	R\$ 5.200,00

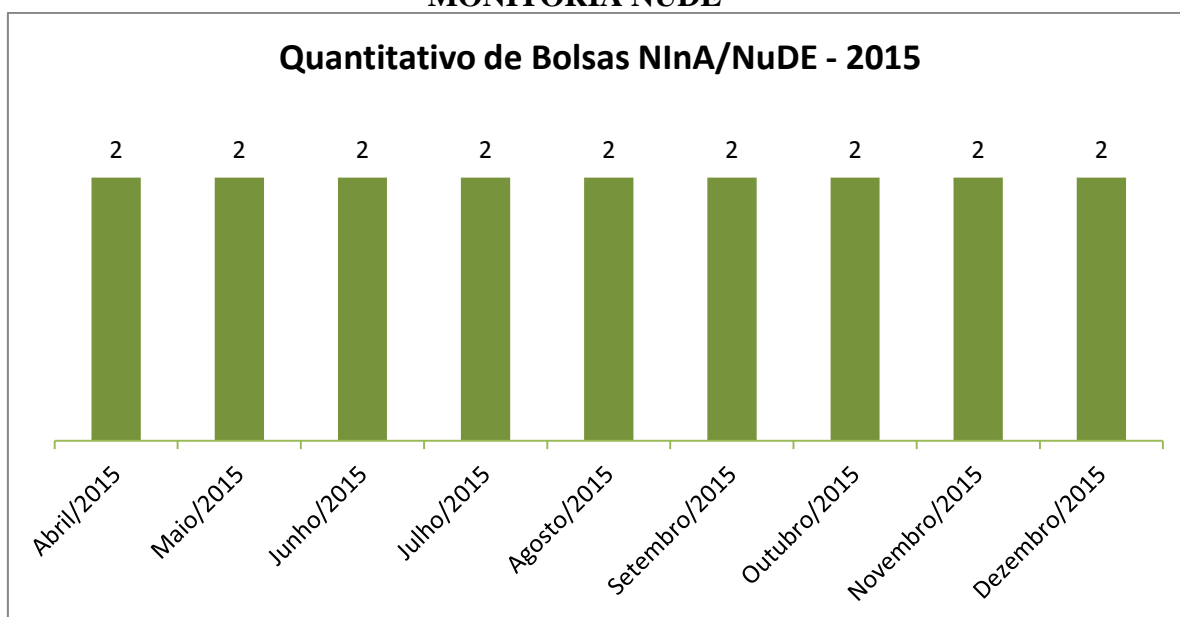
Fonte: Setor de Assistência Estudantil

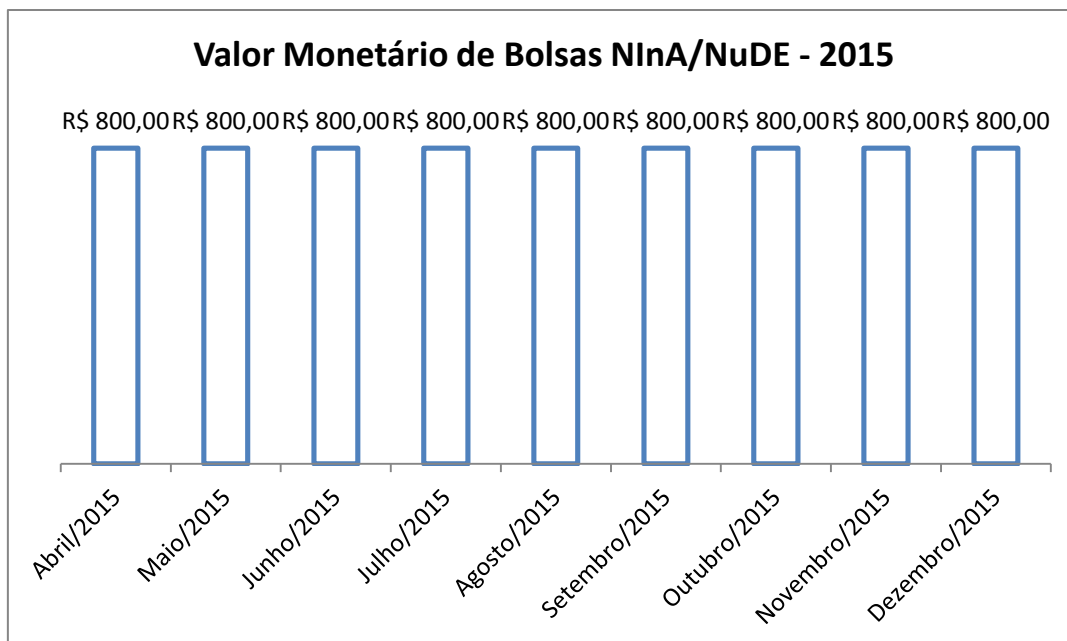
PAPE – PROGRAMA DE APOIO À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS





MONITORIA NUDE





Quadro 17 – geral: demandas serviço social

DEMANDAS	MODALIDADE	ATENDIMENTOS SOCIAL (MÉDIA)	SERVIÇO
01-PBP/PBI (Nº041/2015)	Edital 041/2015 – <ul style="list-style-type: none"> ○ 24 alimentação ○ 19 moradia ○ 17 transporte ○ 13 instalação 	150 atendimentos mensais (média*)	
02-SISU/Processo Seletivo 2015	Matrículas SISU/2015 <ul style="list-style-type: none"> ○ 19 cota de renda ○ 00 cota de deficiência 	50 atendimentos mensais (média*) Orientação sobre as políticas Assistência Estudantil Participação na acolhida aos ingressantes	
03-Demandas: Inclusão e Acessibilidade	Edital 038/2015 – seleção bolsistas/monitores Processo Seletivo Simplificado Reuniões mensais NiA –	Acompanhamento dos estudantes com deficiência	
04-Demais encaminhamentos	Demanda espontânea (acolhimento; orientação; entrevista; análise socioeconômica; mediação de conflitos; parecer social; encaminhamentos para serviços da rede)	160 atendimentos mensais (conforme a descrição das atividades mencionadas no texto acima) (média*)	

Atividades acadêmicas

Graduação

Quadro 18 – Evolução do número de cursos de graduação²

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes Processo Seletivo				Outras formas de ingresso ¹			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Licenciatura em Letras Diurno	55	55 ²	57 ⁸	57 ¹⁴	51	29	22	16	2	2	6	-
Licenciatura em Letras Noturno	55	55 ³	57 ⁹	57 ¹⁵	55	49	49	39	7	6	1	2
Licenciatura em Pedagogia Diurno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura em Pedagogia Noturno	55	55 ⁴	57 ¹⁰	57 ¹⁶	52	50	50	46	3	7	2	6
Licenciatura em História	55	55 ⁵	57 ¹¹	57 ¹⁷	50	26	46	39	3	3	3	7
Tecnologia em Gestão do Turismo	55	55 ⁶	57 ¹²	57 ¹⁸	54	49	50	51	9	5	3	3
Bacharelado em Política e Produção Cultural	50	55 ⁷	57 ¹³	57 ¹⁹	50	40	34	20	-	2	-	-
Total	325	330	342	342	312	243	251	211	24	25	15	18

Fonte: SIE

² Segue-se:

1. Referente aos editais do Processo Seletivo Complementar e Reopção, publicado nos períodos 2015/1 e 2015/2.
2. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
3. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
4. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
5. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
6. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
7. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 5 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
8. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
9. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
10. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
11. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
12. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
13. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
14. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
15. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
16. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
17. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
18. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços
19. 50 vagas processo ENEM/SiSU + 7 vagas Processo Seletivo Fronteiriços

Quadro 19 – Carga horária didática média na graduação por docente no semestre³

2014		2015	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
208,64	201,55	200,26	196,97

Fonte: SIE

Quadro 20 – Número de alunos matriculados e concluintes em 2015

Curso	Alunos Matriculados		Alunos Concluintes	
	2015/1	2015/2	2015/1	2015/2
Licenciatura em Letras Diurno	77	66	1	9
Licenciatura em Letras Noturno	132	114	4	14
Licenciatura em Pedagogia Diurno	-	-	-	-
Licenciatura em Pedagogia Noturno	180	161	14	14
Licenciatura em História	110	92	1	6
Tecnologia em Gestão do Turismo	129	94	19	5
Bacharelado Política e Produção Cultural	79	71	-	22
Total	768	643	27	70

Fonte: SIE

Quadro 21 – Evolução do número de alunos matriculados em trabalho de conclusão de curso (TCC)

Ano	Alunos matriculados
2012	38
2013	123
2014	183
2015	182 ⁴

Fonte: SIE

³ Carga horária total em sala de aula em **graduação** no semestre dividida pelo número de docentes total do Campus.

⁴ Considerando para o total de 182 estudantes matriculados em Trabalho de conclusão de curso no ano de 2014, nos dois semestres letivos, os seguintes componentes curriculares:

1. Reflexão sobre a Prática Docente (**PEDAGOGIA** Licenciatura - Noturno): 40 estudantes
2. Trabalho de Conclusão de Curso (**LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura – Integral e **LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura - Noturno): 33 estudantes
3. Trabalho de Conclusão de Curso I e II (**HISTÓRIA** Licenciatura - Integral): 32 alunos
4. Projeto Aplicado I (**GESTÃO DE TURISMO** Tecnológico - Noturno): 53 estudantes
5. TCC I e II (**PRODUÇÃO E PROLÍTICA CULTURAL**): 24 estudantes

Quadro 22 - Evolução do número de alunos matriculados em estágios obrigatório e não obrigatório

Ano	Estágio obrigatório	Estágio não obrigatório	
		Turno integral	Turno parcial
2012	132	-	-
2013	257	-	-
2014	306	-	-
2015	230 ⁵	-	-

Fonte: SIE

Quadro 23 - Evasão por curso no ano de 2015

Curso	Transferências	Trancamentos	Abandonos
Licenciatura em Letras Diurno	-	7	21
Licenciatura em Letras Noturno	-	11	34
Licenciatura em Pedagogia Diurno	-	-	-
Licenciatura em Pedagogia Noturno	-	6	23
Licenciatura em História	-	7	26
Tecnologia em Gestão do Turismo	-	10	17
Bacharelado Política e Produção Cultural	-	7	16
Total	0	45	153

Fonte: SIE

⁵ Considerando para o total de 230 alunos matriculados em Estágios Obrigatórios no ano de 2013, nos dois semestres letivos, os seguintes componentes curriculares:

1. Prática Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (**PEDAGOGIA** Licenciatura – Diurno e Noturno): 32 estudantes
2. Prática Docente na Educação Infantil (**PEDAGOGIA** Licenciatura – Diurno e Noturno): 22 estudantes
3. Estágio I (**LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura – Integral e **LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura - Noturno): 26 estudantes
4. Estágio II (**LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura – Integral e **LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura - Noturno): 33 estudantes
5. Estágio III (**LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura – Integral e **LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura - Noturno): 15 estudantes
6. Estágio IV (**LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura – Integral e **LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL** Licenciatura - Noturno): 29 estudantes
7. Estágio Supervisionado I (**HISTÓRIA** Licenciatura - Integral): 25 estudantes
8. Práticas Profissionais em Gestão do Turismo I (**GESTÃO DE TURISMO** Tecnológico - Noturno): 39 estudantes
9. Práticas Profissionais em Gestão do Turismo II (**GESTÃO DE TURISMO** Tecnológico - Noturno): 9 estudantes

Análise Crítica

Com o intuito de qualificar as demandas que chegam à Secretaria Acadêmica, o setor realiza as atividades vinculadas aos registros acadêmicos de forma a organizar, contribuir e respaldar as ações docente e discente que passam pelo setor. Sendo assim, é necessário que as solicitações passem por trâmites internos como, por exemplo, autorização e ciência de coordenação acadêmica e que se cumpram os prazos previamente estabelecidos. Neste sentido, a Secretaria Acadêmica prima por um trabalho de excelência para contribuir com a permanência de todos os estudantes nos cursos do Campus Jaguarão, bem como orientar as ações docentes e acadêmicas que passam pelo setor.

Entre as especificidades do trabalho deste setor estão: o atendimento ao público ininterruptamente das oito horas às vinte e uma horas e trinta minutos, de segunda à sexta-feira e ainda aos sábados entre oito horas e meio-dia (durante o ano de 2015). Também, como atividade essencial da secretaria acadêmica, elenca-se: e a disponibilidade de todos os formulários comuns à vida acadêmica em página específica da Secretaria no site do Campus Jaguarão da Unipampa bem como todas as informações que orientam a vida acadêmica para que possíveis candidatos, estudantes e egressos possam ter acesso a qualquer tempo.

Ainda, no sentido de quantificar o trabalho desenvolvido, a seguir lista-se as principais demandas do setor: atendimento presencial em média de 50 pessoas/dia de segunda-feira à sexta-feira, aos sábados há atendimentos esporádicos de alunos da pós-graduação para retirada de documentos em 48 horas após solicitação (a entrega de documentos solicitados no setor é feita em média 48 horas após o pedido do discente, visto que há períodos em que o fluxo é muito grande o que impossibilita o retorno imediato, prezando pela isonomia entre os acadêmicos, a secretaria trabalha com prazos iguais para todos os discentes do câmpus, excetuando-se apenas casos extremos em que o discente possa ser prejudicado); emissões de comprovantes de matrícula e atestados de frequência; expedição de históricos; entrega de certificados de projetos de ensino, pesquisa e extensão; expedição de ementas de componentes curriculares e documentação para transferência; recebimento e encaminhamento de atestados médicos; encaminhamento de atividades domiciliares à estudantes em licença saúde; conferência e arquivamento de documentos dos estágios curriculares; manutenção e ajustes constantes do SIE Acadêmico, referente aos cursos de graduação e pós-graduação, mediante solicitações das coordenações e com o aval da Comissão de Ensino e Coordenação Acadêmica; envio por e-mail das folhas de aproveitamento e atas de provas aos docentes; expedição da documentação completa dos formandos (excetuando-se os diplomas); conferência da situação acadêmica dos alunos bolsistas; lançamento de regularidade no ENADE (históricos dos estudantes); acompanhamento dos editais de Fronteiriços, Reopção, Processo Seletivo Complementar, Mobilidade Acadêmica Intra e Interinstitucional; lançamento da oferta de componentes curriculares por semestre; lançamento de aproveitamento de componentes curriculares e as demais datas

estipuladas no calendário acadêmico; lançamento das atividades complementares de graduação nos históricos dos alunos; conferência e arquivamento dos documentos referentes aos estágios curriculares.

Também é necessário destacar as atividades decorrentes das matrículas do SiSU/ ENEM em todos os seus processos desde a chamada regular às chamadas orais, nas quais matricula-se em torno de 200 ingressantes em datas previamente estipuladas por edital. Além dos atendimentos relatados, a secretaria também é vista pelo público em geral como um balcão de atendimento onde atende demandas das mais variadas naturezas, resolve-se o que está ao nosso alcance ou reencaminha para o setor correto dependendo da solicitação.

O lançamento de notas e conceitos no SIE quando os professores não os fazem nos prazos eram realizados pela secretaria acadêmica até o ano de 2015, visto que através do memorando 05/2016-PROGRAD será necessário solicitar nova abertura dos parâmetros para lançamento pelo próprio docente. Atividades vinculadas ao Mestrado como: lançamento da proficiência em língua estrangeira nos históricos dos alunos do mestrado; processos de diplomação do *stricto sensu* foram desenvolvidos pela secretaria acadêmica até o ano de 2015, devido à criação de uma secretaria para o Mestrado vinculada à Secretaria Acadêmica, estes processos são encaminhados à mesma a fim de direcionar as demandas *stricto sensu* facilitar o acesso dos mestrandos.

Pós-Graduação

Quadro 24 – Cursos e número de alunos matriculados em 2015.

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de Alunos	Ano de início das atividades
JAECF2 – Especialização em Cidades, Culturas e Fronteiras	11	2014/2
JAEDC2 - Especialização em Direitos Humanos e Cidadania	12	2014/2
JAEEA - Especialização em Educação Ambiental	29	2013/1
JAEEA2 – Especialização em Educação Ambiental	12	2014/2
JAEGP – Especialização Gestão Educação Básica: Articulações entre Política e Pedagogia	15	2014/2
JAEEGP - Especialização em Educação e Gestão do Patrimônio Cultural	17	2015/1
JAEML2 – Especialização em Metodologia no Ensino de Línguas e Literatura	10	2014/1
JAPEI – Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional	37	2014/1
JAEPIN – Especialização em Psicopedagogia Institucional	27	2015/1

JAETDE – Especialização em Tecnologias Digitais e Educação	22	2015/1
Total	192	-

Fonte: SIE

Quadro 25 – Cursos e número de alunos matriculados em 2015

Curso <i>stricto sensu</i>	Nº de Alunos	Ano de início das atividades
JAME - Mestrado em Educação	10	2012/2
	30	2013/1
	26	2014/2
	20	2015/1

Fonte: SIE

Quadros 26 – Ingressantes e evolução do número de cursos de pós-graduação no Campus

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
JAECF	35	-	-	-	32	-	-	-	0	-	-	-
JAECF2	-	-	50	-	-	-	22	-	-	-	-	-
JAEDC2	-	-	35	-	-	-	27	-	-	-	-	-
JAEDH	-	35	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-
JAEEA	-	60	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-
JAEEA2	-	-	60	-	-	-	17	-	-	-	-	-
JAEGP	-	-	50	-	-	-	32	-	-	-	-	-
JAEML	-	30	-	-	-	21	-	-	-	2	-	-
JAEML2	-	-	30	-	-	-	14	-	-	-	-	-
JAEPI	-	-	50	-	-	-	39	-	-	-	-	-
JAEPIN	-	-	-	50	-	-	-	27	-	-	-	-
JAETDE	-	-	-	50	-	-	-	22	-	-	-	-
JAEEGP	-	-	-	40	-	-	-	18	-	-	-	-
JAME	10	30	30	20	10	30	26	20	4	-	13	18
Total	45	155	305	160	42	120	177	87	4	2	13	18

Fonte: SIE

Quadro 27 – encargos dos docentes do Campus

2015/1		
DOCENTE	COMPONENTE	H/A
ADELMIR FIABANI	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENCAO IV	15
ADRIANA PISONI DA SILVA	PROJETO APLICADO I	30
ADRIANA PISONI DA SILVA	NOCOES GASTRONOMICAS COMO PRODUTO TURISTICO	30
ALAN DUTRA DE MELO	PATRIMONIO CULTURAL	60
ALAN DUTRA DE MELO	CULTURAS E POLITICAS PUBLICAS	30
ALAN DUTRA DE MELO	BASES LEGAIS DE TURISMO, CULTURA E PATRIMONIO	60
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	ADMINISTRACAO E GERENCIA CULTURAL	60
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	EMPREENDEORISMO	60
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	GESTAO AMBIENTAL	30
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	GOVERNANCA AMBIENTAL INTERNACIONAL	15
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	MARKETING TURISTICO	60
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL	60
ALICE LEOTI SILVA	METODOLOGIA DA PESQUISA	30
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVEÇÃO II	15
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA EM GESTAO II	45
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	TEORIAS E PRATICAS ALFABETIZADORAS II	75
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	NEUROCIENCIA E LEITURA	30
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	PRATICAS DE LEITURA E ESCRITA NA CULTURA DIGITAL	30
ANA LUCIA MONTANO BOESSIO	TEORIA DA LITERATURA II	60
ANA LUCIA MONTANO BOESSIO	TEORIA DA LITERATURA II	60
ANA LUCIA MONTANO BOESSIO	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	90
ANGELA MARA BENTO RIBEIRO	PROJETO APLICADO I	60
ARLETE MARIA FEIJO SALCIDES	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVEÇÃO II	15
ARLETE MARIA FEIJO SALCIDES	POLITICAS PUBLICAS EM EDUCACAO	60
ARLETE MARIA FEIJO SALCIDES	EDUCACAO DO CAMPO	75
ARLETE MARIA FEIJO SALCIDES	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVEÇÃO II	15
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	JUSTIFICATIVA PARA A INCLUSAO	15
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	EDUCACAO ESPECIAL E INCLUSAO	60
CAIUA CARDOSO AL ALAM	HISTORIA DO BRASIL COLONIA	60
CAIUA CARDOSO AL ALAM	HISTORIA DO RIO GRANDE DO SUL	60
CARLOS GARCIA RIZZON	LINGUA ESPANHOLA VII	60
CARLOS GARCIA RIZZON	LINGUA ESPANHOLA VII	60
CARLOS GARCIA RIZZON	ESTAGIO II	60
CARLOS GARCIA RIZZON	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	90
CARLOS GARCIA RIZZON	TCC - ESPANHOL/LITERATURA	60
CARLOS GARCIA RIZZON	O COMPONENTE CULTURAL NAS AULAS DE ELE	15
CARLOS GARCIA RIZZON	O USO DA LITERATURA NAS AULAS DE ELE	15
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	PAISAGEM, PATRIMONIO E DESENVOLVIMENTO	30
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	GEOGRAFIA APLICADA AO TURISMO	60
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	GEOGRAFIA APLICADA AO TURISMO	60
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	PROJETO APLICADO I	30
CASSIA DAIANE MACEDO DA SILVEIRA	HISTORIA E SOCIABILIDADE	30
CASSIA DAIANE MACEDO DA SILVEIRA	HISTORIA DO BRASIL REPUBLICA	60
CASSIA DAIANE MACEDO DA SILVEIRA	FUNDAMENTOS DA HISTORIA	60
CLOVIS DA ROLT	FUNDAMENTOS TEORICOS DA ARTE	60
CLOVIS DA ROLT	JUSTIFICATIVAS DA CIDADANIA CULTURAL	15
CLOVIS DA ROLT	OLHARES ANTROPOLOGICOS EM EDUCACAO	75
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LINGUAS ADICIONAI	45
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	ESTAGIO II	60
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	METODOLOGIA DO ENSINO DE ESPANHOL PARA CRIANCAS	60
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	90
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	ESTAGIO IV: LINGUA ESPANHOLA E LITERATURA	135
DANIEL HAUER QUEIROZ TELLES	TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL	60
DANIEL LOPES ROMEU	LIBRAS	60

DANIEL LOPES ROMEU	LIBRAS	60
DANIEL LOPES ROMEU	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
DANIEL LOPES ROMEU	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
DENISE APARECIDA MOSER	EDUCACAO LINGUISTICA	45
DENISE APARECIDA MOSER	PRATICAS DE LINGUAGEM I	60
DENISE APARECIDA MOSER	PSICOLINGUISTICA	60
DENISE APARECIDA MOSER	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	90
DENISE APARECIDA MOSER	LEITURA E ENSINO	15
DENISE APARECIDA MOSER	SEMINARIO PARA ORIENTAÇÃO DE TCC	60
EDISON BISSO CRUXEN	TEORIAS DA HISTORIA I	60
EDISON BISSO CRUXEN	HISTORIA DO PROCESSO DE HOMINIZACAO	60
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	OS SUJEITOS E A PRATICA PEDAGOGICA EM EJA	75
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	PRATICA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	150
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	SOCIALIZACAO DE EXPERIENCIAS DOCENTES II	75
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	HIPERMIDIA NA EDUCACAO	30
GABRIEL MEDEIROS CHATI	INTRODUCAO A PRODUCAO CULTURAL	60
GABRIEL MEDEIROS CHATI	PROJETO CULTURAL II	60
GEICE PERES NUNES	CULTURAS E FRONTEIRAS NA LITERATURA LATINO AMERICANA	30
GEICE PERES NUNES	LITERATURA ESPANHOLA II	30
GEICE PERES NUNES	LITERATURA ESPANHOLA II	30
GEICE PERES NUNES	ESTAGIO II	60
GEICE PERES NUNES	ESTAGIO IV: LINGUA ESPANHOLA E LITERATURA	135
GEICE PERES NUNES	O USO DA LITERATURA NAS AULAS DE ELE	15
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	LINGUA ESPANHOLA I	60
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	LINGUA ESPANHOLA III	60
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	ESTAGIO II	60
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	ESTAGIO IV: LINGUA ESPANHOLA E LITERATURA	135
GLAUCIA CELINA TAROUCO PICCOLI	PSICOLOGIA E APRENDIZAGEM	75
GLAUCIA CELINA TAROUCO PICCOLI	PROFISSAO E TRABALHO DOCENTE	75
GLAUCIA CELINA TAROUCO PICCOLI	MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCACAO	60
GLAUCIA CELINA TAROUCO PICCOLI	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAGEM EM ESPACOS EDUCATIVOS ESCOLARES	60
GUINTER TLAIJA LEIPNITZ	HISTORIA DA AMERICA COLONIAL	60
GUINTER TLAIJA LEIPNITZ	HISTORIA CONTEMPORANEA II	60
GUINTER TLAIJA LEIPNITZ	HISTORIA DA AMERICA CONTEMPORANEA	60
GUINTER TLAIJA LEIPNITZ	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	60
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS	60
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	LITERATURA BRASILEIRA	60
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	LITERATURA BRASILEIRA	60
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	INICIACAO A POESIA	60
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	SEMINARIO PARA ORIENTAÇÃO DE TCC	60
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	SEMINARIO DE ORIENTACAO	30
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	JUSTIFICATIVAS PARA A PRODUCAO DO ARTIGO CIENTIFICO	45
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	SEMINARIO DE ORIENTACAO	45
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	SEMINARIO DE ORIENTACAO	30
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	ORGANIZACAO DO TRABALHO PEDAGOGICO	90
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	HISTORIA DA CIENCIA	30
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	LINGUAGENS DE FRONTEIRA I	30
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	ENSINAR E APRENDER GEOGRAFIA	75
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	ENSINAR E APRENDER CIENCIAS	75
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTIFICA E CONTEXTO DAS TECNOLOGIA	15
HILDA JAQUELINE DE FRAGA	PERSPECTIVAS INVESTIGATIVAS EM HISTORIA DA EDUCACAO	60
HILDA JAQUELINE DE FRAGA	PERSPECTIVAS INVESTIGATIVAS EM HISTORIA DA EDUCACAO	60
HILDA JAQUELINE DE FRAGA	ENSINAR E APRENDER HISTORIA	75
IDA MARIA MORALES MARINS	LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DA LINGUA PORTUGUESA II	60
IDA MARIA MORALES MARINS	GENEROS E ENSINO	15
IDA MARIA MORALES MARINS	LINGUAGEM E EDUCACAO	75
JEFERSON FRANCISCO SELBACH	SOCIOLOGIA	60
JEFERSON FRANCISCO SELBACH	TCC: PROJETO	60
JONATAS MARQUES CARATTI	METODOLOGIA DO ENSINO DA HISTORIA	60
JONATAS MARQUES CARATTI	ESTAGIO SUPERVISIONADO I	150
JULIANA BRANDAO MACHADO	SEMINARIO DE ORIENTACAO	30
JULIANA BRANDAO MACHADO	JUSTIFICATIVA DOS ESTUDOS DE GENEROS	30
JULIANA BRANDAO MACHADO	IDENTIDADE DA ESCOLA: A CONSTRUCAO DO PROJETO	45

	POLITICO PEDAG	
JULIANA BRANDAO MACHADO	GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA	75
JULIANA BRANDAO MACHADO	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAGEM EM GESTAO EDUCACIONAL	75
JULIANA BRANDAO MACHADO	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
JULIANA ROSE JASPER	DESENVOLVIMENTO RURAL	30
JULIANA ROSE JASPER	TURISMO E EDUCACAO AMBIENTAL	30
JULIANA ROSE JASPER	METODOS E TECNICAS DE PESQUISA DO TURISMO I	30
JULIANA ROSE JASPER	ROTAS E ROTEIROS TURISTICOS	60
JULIANA ROSE JASPER	TURISMO E PATRIMONIO	60
JULIANA ROSE JASPER	TURISMO E INOVACAO NO ESPACO RURAL	60
JULIANA ROSE JASPER	GESTAO DE MEIOS DE HOSPEDAGEM	60
JULIANA ROSE JASPER	PROJETO APLICADO I	30
JULIANA ROSE JASPER	PROJETO APLICADO I	30
JULIANA ROSE JASPER	PROJETO APLICADO I	60
JULIANA ROSE JASPER	PROJETO APLICADO I	30
JULIANA ROSE JASPER	PROJETO APLICADO I	30
JULIANA ROSE JASPER	PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM GESTAO DO TURISMO II	30
LEANDRO ZANETTI LARA	PRATICAS DE LINGUAGEM I	60
LEANDRO ZANETTI LARA	FONETICA E FONOLOGIA DO PORTUGUES	60
LEANDRO ZANETTI LARA	LINGUISTICA E ENSINO	30
LEANDRO ZANETTI LARA	SEMINÁRIO PARA ORIENTAÇÃO DE TCC	60
LEONOR SIMIONI	SOCIOLINGUISTICA	60
LEONOR SIMIONI	MORFOSSINTAXE DO PORTUGUES II	60
LEONOR SIMIONI	MORFOSSINTAXE DO PORTUGUES II	60
LEONOR SIMIONI	SEMINÁRIO PARA ORIENTAÇÃO DE TCC	60
LEONOR SIMIONI	PRODUCAO TEXTUAL ACADEMICA	30
LEONOR SIMIONI	GRAMATICA E ENSINO	30
LETICIA DE FARIA FERREIRA	HISTORIA DA AFRICA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA	60
LETICIA DE FARIA FERREIRA	PATRIMONIO, CULTURA MATERIAL E ARQUEOLOGIA	60
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO	LINGUA ESPANHOLA I	60
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO	CULTURA DE LINGUA ESPANHOLA	60
LUCIO JORGE HAMMES	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVEÇÃO II	15
LUCIO JORGE HAMMES	POLITICAS DE DESENVOLVIMENTO LOCAL	45
LUCIO JORGE HAMMES	JUSTIFICATIVAS PARA A EDUCACAO EM DHC	15
LUCIO JORGE HAMMES	ESTUDOS FILOSOFICOS EM EDUCACAO I	60
LUCIO JORGE HAMMES	ESTUDOS FILOSOFICOS EM EDUCACAO I	60
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	INTRODUCAO AOS ESTUDOS LITERARIOS	60
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA II	30
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA II	30
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	LITERATURA DE LINGUA PORTUGUESA III	30
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	90
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	POESIA E ENSINO	15
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVEÇÃO II	15
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA DOCENTE I	45
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	SEMINARIO DE ORIENTACAO	30
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	JUSTIFICATIVAS PARA A PRODUCAO DO ARTIGO CIENTIFICO	45
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	ESTUDOS FILOSOFICOS EM EDUCACAO I	60
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
MARCINA AMALIA NUNES MOREIRA	JUSTIFICATIVAS PARA O LAZER	30
MARCINA AMALIA NUNES MOREIRA	METODOS E TECNICAS DE PESQUISA	30
MARCINA AMALIA NUNES MOREIRA	PROJETO APLICADO I	30
MARCINA AMALIA NUNES MOREIRA	ECONOMIA E FINANÇAS NO CONTEXTO DO TURISMO	60
MARCINA AMALIA NUNES MOREIRA	PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM GESTAO DE TURISMO I	60
MARCINA AMALIA NUNES MOREIRA	PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM GESTAO DO TURISMO II	60
MARCINA AMALIA NUNES MOREIRA	TOPICOS ESPECIAIS EM TURISMO	60
MARINA MARCHI MUJICA	LINGUA ESPANHOLA I	60
MARINA MARCHI MUJICA	LINGUA ESPANHOLA III	60
MARINA MARCHI MUJICA	LINGUA ESPANHOLA V	60
MARINA MARCHI MUJICA	LINGUA ESPANHOLA V	60
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA DOCENTE I	45
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	ENSINAR E APRENDER MATEMATICA	75
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	REFLEXOES PSICOPEDAGOGICAS SOBRE A DIDATICA DA MATEMATICA	30

PATRICIA DOS SANTOS MOURA	ESCOLA, CULTURA E SOCIEDADE	30
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	PRATICA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	150
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	SOCIALIZACAO DE EXPERIENCIAS DOCENTES II	75
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	ESCOLA E TECNOLOGIA DIGITAIS	30
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO	MATEMATICA FINANCEIRA	60
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO	MATEMATICA FINANCEIRA	60
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO	GESTAO DE PROJETOS	60
PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH	ORGANIZACAO DO TRABALHO PEDAGOGICO	90
PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH	ORGANIZACAO DO TRABALHO PEDAGOGICO	90
PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH	TEORIAS CURRICULARES	75
PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
RAFAEL DA COSTA CAMPOS	HISTORIA ANTIGA	60
RAFAEL DA COSTA CAMPOS	HISTORIA MODERNA	60
RAFAEL DA COSTA CAMPOS	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I	60
RAONI DE OLIVEIRA INACIO	PLANEJAMENTO E ORGANIZACAO DO TURISMO II	60
RAONI DE OLIVEIRA INACIO	TURISMO E PATRIMONIO	60
RAONI DE OLIVEIRA INACIO	AGENCIA DE VIAGENS	30
RAONI DE OLIVEIRA INACIO	EMPREENDEADORISMO	60
RENAN DE LIMA DA SILVA	GESTAO DO PATRIMONIO CULTURAL	60
RENAN DE LIMA DA SILVA	ECONOMIA E FINANÇAS NO CONTEXTO DO TURISMO	60
RENAN DE LIMA DA SILVA	TRANSPORTE TURISTICO	30
RENATA SILVEIRA DA SILVA	INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS	60
RENATA SILVEIRA DA SILVA	INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS	60
RENATA SILVEIRA DA SILVA	TEORIAS LINGUISTICAS II	30
SANDRO MARTINS COSTA MENDES	PRODUCAO TEXTUAL	60
SANDRO MARTINS COSTA MENDES	CULTURA E IDENTIDADE LATINO-AMERICANA	60
SANDRO MARTINS COSTA MENDES	ESPAÑHOL INSTRUMENTAL	60
SILVANA MARIA ARANDA	PRATICA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	150
SILVANA MARIA ARANDA	SOCIALIZACAO DE EXPERIENCIAS DOCENTES II	75
SILVANA MARIA ARANDA	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
SILVANA MARIA GRITTI	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVEÇÃO II	15
SILVANA MARIA GRITTI	METODOLOGIA DE PROJETOS E INTERVENCAO PEDAGOGICA	45
SILVANA MARIA GRITTI	PESQUISA EM EDUCACAO	75
SILVANA MARIA GRITTI	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
SIMONE SILVA ALVES	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA	30
SIMONE SILVA ALVES	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM	60
SIMONE SILVA ALVES	POLITICAS PUBLICAS, LEGISLAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	45
SIMONE SILVA ALVES	PRATICAS PEDAGOGICAS: TEMAS ESTRUTURADORES PARA O ENSINO DE	60
SIMONE SILVA ALVES	ENVELHECIMENTO E CIDADANIA	15
SIMONE SILVA ALVES	GESTAO SOCIO-EDUCACIONAL E COMUNITARIA E OS DIREITOS DOS SUJ	30
SUZANA SCHWARTZ	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVEÇÃO II	15
SUZANA SCHWARTZ	PESQUISA EM EDUCACAO	75
SUZANA SCHWARTZ	PESQUISA EM EDUCACAO	75
TALITA DOS SANTOS GONCALVES	MATERIAS DIDATICOS	30
THOMAS JOSUE SILVA	INSTITUICOES E ESPACOS CULTURAI	60
THOMAS JOSUE SILVA	SEMINARIO DE ARTE, DIVERSIDADE E PRODUCAO CULTURAL	60
VAGNER SILVA DA CUNHA	ANTROPOLOGIA	60
VAGNER SILVA DA CUNHA	CIDADANIA, VIOLENCIA E CRIMINALIDADE	30
VAGNER SILVA DA CUNHA	ANTROPOLOGIA	60
VERA MARIA GUIMARAES	CIENCIA POLITICA	60
VERA MARIA GUIMARAES	JUSTIFICATIVAS SOBRE A GLOBALIZACAO E CIDADANIA	30
VERA MARIA GUIMARAES	FUNDAMENTOS TEORICOS DO TURISMO	60
VERA MARIA GUIMARAES	PROJETO APLICADO I	30
VERA MARIA GUIMARAES	TURISMO DE FRONTEIRA	60

SEMESTRE 2015/2		
DOCENTE	COMPONENTE	H/A
ALAN DUTRA DE MELO	GESTAO PUBLICA E LEGISLACAO CULTURAL	60
ALAN DUTRA DE MELO	PLANEJAMENTO E ORGANIZACAO DO TURISMO I	60
ALESSANDRA BURIOL FARINHA	HISTÓRIA E CULTURA DE FRONTEIRA	60
ALESSANDRA BURIOL FARINHA	PLANEJAMENTO E ORGANIZACAO DO TURISMO II	60
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	FUNDAMENTOS DE GESTAO	60

ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	TCC: DEFESA	60
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	ELABORACAO DE PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL	30
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	MARKETING TURISTICO	60
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	PROJETO APLICADO I	60
ALINE NEUSCHRANK	LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DA LINGUA PORTUGUESA I	30
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO III	1
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA EM GESTAO II	45
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS DE AVALIACAO E INTERVENCAO	45
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	SEMINARIO DE ORIENTAÇÃO	1
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	TEORIAS E PRATICAS ALFABETIZADORAS I	60
ANA LUCIA MONTANO BOESSIO	TEORIA DA LITERATURA I	60
ANA LUCIA MONTANO BOESSIO	TEORIA DA LITERATURA I	60
ANA LUCIA MONTANO BOESSIO	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	60
ARLETE MARIA FEIJO SALCIDES	POLITICAS PUBLICAS EM EDUCACAO	75
ARLETE MARIA FEIJO SALCIDES	PROFISSAO E TRABALHO DOCENTE	75
ARLETE MARIA FEIJO SALCIDES	EDUCACAO DO CAMPO	75
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO III	1
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA DOCENTE II	45
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	METODOS DE INVESTIGACAO NA GESTAO DA EDUCACAO	45
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENCAO I	1
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	LEITURA DIRIGIDA: VYGOTSKY E A GESTÃO DAS PRÁTICAS ESCOLARES	45
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	CORPOREIDADE E EDUCACAO	60
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
BIANCA ALVES LEHMANN	PRATICAS DE LINGUAGEM II	60
BIANCA ALVES LEHMANN	PRATICAS DE LINGUAGEM II	60
BIANCA ALVES LEHMANN	ESTAGIO I	30
BIANCA ALVES LEHMANN	LINGUAGENS DE FRONTEIRA I	30
CAIUA CARDOSO AL ALAM	TCC: DEFESA	60
CAIUA CARDOSO AL ALAM	HISTORIA DO BRASIL IMPERIO	60
CAIUA CARDOSO AL ALAM	PATRIMONIO, CULTURA MATERIAL E ARQUEOLOGIA	60
CAIUA CARDOSO AL ALAM	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	60
CARLA DANIELA RABELO RODRIGUES	PROJETO CULTURAL III	60
CARLA DANIELA RABELO RODRIGUES	INDUSTRIA CULTURAL E CULTURA DE MASSA	60
CARLOS GARCIA RIZZON	LITERATURA HISPANO-AMERICANA	60
CARLOS GARCIA RIZZON	LITERATURA HISPANO-AMERICANA	60
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	SEMINARIO DE ORIENTACAO	30
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	60
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	PROJETO APLICADO I	60
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	PRATICAS PROFISSIONAIS EM GESTAO DE TURISMO I	60
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	PRATICAS PROFISSIONAIS EM GESTAO DE TURISMO I	60
CASSIA DAIANE MACEDO DA SILVEIRA	HISTORIA CONTEMPORANEA I	60
CASSIA DAIANE MACEDO DA SILVEIRA	HISTORIA DO BRASIL CONTEMPORANEO	60
CASSIA DAIANE MACEDO DA SILVEIRA	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	60
CLOVIS DA ROLT	HISTORIA DA ARTE	60
CLOVIS DA ROLT	TCC: DEFESA	60
CLOVIS DA ROLT	SEMINARIO DE ORIENTACAO II	15
CLOVIS DA ROLT	OLHARES ANTROPOLOGICOS EM EDUCACAO	75
CLOVIS DA ROLT	ARTE E EDUCACAO	75
CLOVIS DA ROLT	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
CRISTINA PUREZA DUARTE	METODOS DE INVESTIGACAO NA GESTAO DAS PRATICAS	45

BOESSIO	DOCENTES	
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA DOCENTE II	45
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENCAO I	1
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DA LINGUA ESPANHOLA II	60
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	METODOLOGIA DO ENSINO DE ESPANHOL PARA CRIANCAS	60
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	60
DANIEL LOPES ROMEU	LIBRAS	60
DANIEL LOPES ROMEU	LIBRAS	60
DANIEL LOPES ROMEU	LIBRAS II	60
DENISE APARECIDA MOSER	PRATICAS DE LINGUAGEM II	60
DENISE APARECIDA MOSER	ESTAGIO III: LINGUA PORTUGUESA / LITERATURA	60
DENISE APARECIDA MOSER	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	60
DENISE APARECIDA MOSER	SEMINARIO DE ORIENTAÇÃO	15
EDISON BISSO CRUXEN	HISTORIA DA AMERICA PRE COLONIAL	60
EDISON BISSO CRUXEN	HISTORIA MEDIEVAL	60
EDISON BISSO CRUXEN	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	60
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	PSICOLOGIA DA EDUCACAO	60
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	ESTUDOS PSICOPEDAGOGICOS	75
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
GABRIEL MEDEIROS CHATI	PROJETO CULTURAL I	60
GABRIEL MEDEIROS CHATI	FINANCIAMENTO E ECONOMIA DA CULTURA	60
GABRIEL MEDEIROS CHATI	TCC: DEFESA	60
GEICE PERES NUNES	LITERATURA ESPANHOLA I	30
GEICE PERES NUNES	LITERATURA LATINO AMERICANA	60
GEICE PERES NUNES	ESTAGIO IV: LINGUA ESPANHOLA E LITERATURA	135
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	LINGUA ESPANHOLA II	60
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	LINGUA ESPANHOLA IV	60
GLAUCIA CELINA TAROUCO PICCOLI	PSICOLOGIA E APRENDIZAGEM	75
GLAUCIA CELINA TAROUCO PICCOLI	MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCACAO	60
GUINTER TLAIJA LEIPNITZ	HISTORIA DA AMERICA INDEPENDENTE	60
GUINTER TLAIJA LEIPNITZ	HISTORIA CONTEMPORANEA II	60
GUINTER TLAIJA LEIPNITZ	HISTORIA DA REGIAO PLATINA	60
GUINTER TLAIJA LEIPNITZ	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	60
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	LITERATURA DE LINGUA PORTUGUESA III	30
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	LITERATURA DE LINGUA PORTUGUESA III	30
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	ESTAGIO III: LINGUA PORTUGUESA / LITERATURA	60
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	60
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	LEITURAS ORIENTADAS	60
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	LITERATURA E EDUCACAO	60
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	SEMINARIO DE ORIENTAÇÃO	1
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	METODOLOGIA DA PESQUISA	30
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	PSICOLOGIA E APRENDIZAGEM	60
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	PSICOLOGIA DA EDUCACAO	60
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	PSICOLOGIA E APRENDIZAGEM	75
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	HISTORIA DA CIENCIA	30
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	LINGUAGENS DE FRONTEIRA I	30
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	VIDA SAUDAVEL, SAUDE E PREVENCAO AS DROGAS	30
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	SEMINARIO DE ORIENTAÇÃO	15
HILDA JAQUELINE DE FRAGA	ESTUDOS FILOSOFICOS EM EDUCACAO II	30
HILDA JAQUELINE DE FRAGA	HISTORIA DAS MULHERES	30
HILDA JAQUELINE DE FRAGA	HISTORIA(S) DA EDUCACAO NO BRASIL	75
IDA MARIA MORALES MARINS	ESTAGIO III: LINGUA PORTUGUESA / LITERATURA	60
IDA MARIA MORALES MARINS	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	60
JEFERSON FRANCISCO SELBACH	METODOLOGIA DA PESQUISA	60
JEFERSON FRANCISCO SELBACH	TCC: DEFESA	60
JEFERSON FRANCISCO SELBACH	TCC: DEFESA	60
JONATAS MARQUES CARATTI	ESTAGIO SUPERVISIONADO I	150
JONATAS MARQUES CARATTI	ESTAGIO SUPERVISIONADO II	150
JONATAS MARQUES CARATTI	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	60
JULIANA BRANDAO MACHADO	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA DOCENTE II	45
JULIANA BRANDAO MACHADO	PRINCIPIOS E ORGANIZACAO DA GESTAO ESCOLAR	45
JULIANA BRANDAO MACHADO	SEMINARIO DE ORIENTAÇÃO	1

JULIANA BRANDAO MACHADO	TECNOLOGIAS DA INFORMACAO E DA COMUNICACAO NA EDUCACAO	30
JULIANA BRANDAO MACHADO	VIDA SAUAVEL, SAUDE E PREVENCAO AS DROGAS	30
JULIANA BRANDAO MACHADO	PRATICAS DE LEITURAS ESCOLARES	30
JULIANA BRANDAO MACHADO	SEMINARIO DE ELABORACAO DE PROJETOS PEDAGOGICOS COM RECURSOS	30
JULIANA BRANDAO MACHADO	SEMINARIO DE SOCIALIZACAO DOS PROJETOS PEDAGOGICOS COM RECUR	30
JULIANA ROSE JASPER	ROTAS E ROTEIROS TURISTICOS	60
JULIANA ROSE JASPER	PROJETO APLICADO I	60
LEANDRO ZANETTI LARA	MORFOSSINTAXE DO PORTUGUES I	60
LEANDRO ZANETTI LARA	ESTAGIO III: LINGUA PORTUGUESA / LITERATURA	60
LEANDRO ZANETTI LARA	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	60
LEONOR SIMIONI	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	60
LEONOR SIMIONI	MORFOSSINTAXE DO PORTUGUES III	60
LEONOR SIMIONI	MORFOSSINTAXE DO PORTUGUES III	60
LETICIA DE FARIA FERREIRA	HISTORIA DA AFRICA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA	60
LETICIA DE FARIA FERREIRA	HISTORIA E CULTURA INDIGENA	60
LETICIA DE FARIA FERREIRA	PATRIMONIO E MUSEUS	60
LETICIA DE FARIA FERREIRA	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	60
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO	LINGUA ESPANHOLA VIII	60
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO	LINGUA ESPANHOLA VIII	60
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	60
LUCIO JORGE HAMMES	EPISTEMOLOGIA DAS CIENCIAS HUMANAS E DA EDUCACAO	45
LUCIO JORGE HAMMES	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO III	1
LUCIO JORGE HAMMES	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA DOCENTE II	45
LUCIO JORGE HAMMES	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENCAO I	1
LUCIO JORGE HAMMES	LEITURA DIRIGIDA: A GESTÃO DE CONFLITOS NAS UNIDADES ESCOLAR	45
LUCIO JORGE HAMMES	HISTORIA DA CIENCIA	30
LUCIO JORGE HAMMES	PERSPECTIVAS SOCIOLOGICAS EM EDUCACAO II	30
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA I	30
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	ESTAGIO I	30
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	LITERATURA LATINO AMERICANA	60
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	60
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	SEMINARIO DE ORIENTACAO II	15
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	SEMINARIO DE ORIENTACAO II	15
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	SOCIALIZACAO DE EXPERIENCIAS DOCENTES	75
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	PRATICA DOCENTE NA EDUCACAO INFANTIL	150
MARINA MARCHI MUJICA	LINGUA ESPANHOLA II	60
MARINA MARCHI MUJICA	LINGUA ESPANHOLA VI	60
MARINA MARCHI MUJICA	LINGUA ESPANHOLA VI	60
MARINA MARCHI MUJICA	CONVERSACAO EM ESPANHOL - NIVEL INTERMEDIARIO	30
MARINA MARCHI MUJICA	CONVERSACAO EM ESPANHOL - NIVEL BASICO	30
MARINA MARCHI MUJICA	LINGUAGENS DE FRONTEIRA II	30
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	SOCIALIZACAO DE EXPERIENCIAS DOCENTES	75
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	PRATICA DOCENTE NA EDUCACAO INFANTIL	150
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	ENSINAR E APRENDER MATEMATICA	75
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	SEMINARIO DE ORIENTAÇÃO	15
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	ROBOTICA EDUCACIONAL	30
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA DOCENTE II	45
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENCAO I	1
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	CURRICULO E DIVERSIDADE CULTURAL	45
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	SOCIALIZACAO DE EXPERIENCIAS DOCENTES	75
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	PRATICA DOCENTE NA EDUCACAO INFANTIL	150

PATRICIA DOS SANTOS MOURA	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO	EMPREENDEDORISMO	60
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO	PROJETO APLICADO I	60
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO	PROJETO APLICADO I	60
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO	PROJETO APLICADO I	60
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO	EMPREENDEDORISMO	60
PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH	POLITICAS PUBLICAS EM EDUCACAO	75
PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH	TEORIAS CURRICULARES	75
RAFAEL DA COSTA CAMPOS	MUSICA E SOCIEDADE	60
RAFAEL DA COSTA CAMPOS	ESTAGIO SUPERVISIONADO II	150
RAFAEL DA COSTA CAMPOS	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	60
RENAN DE LIMA DA SILVA	TURISMO CULTURAL E MUSEUS	60
RENAN DE LIMA DA SILVA	GESTAO DE EVENTOS	60
RENATA DAL SASSO FREITAS	TEORIAS DA HISTORIA I	60
RENATA DAL SASSO FREITAS	TEORIAS DA HISTORIA II	60
RENATA SILVEIRA DA SILVA	TEORIAS LINGUISTICAS I	60
RENATA SILVEIRA DA SILVA	TEORIAS LINGUISTICAS I	60
SANDRO MARTINS COSTA MENDES	LITERATURA E SOCIEDADE	60
SANDRO MARTINS COSTA MENDES	PRODUCAO AUDIOVISUAL	60
SANDRO MARTINS COSTA MENDES	CULTURA E IDENTIDADE LATINO-AMERICANA	60
SANDRO MARTINS COSTA MENDES	TCC: DEFESA	60
SILVANA MARIA ARANDA	EDUCACAO INFANTIL: TEORIAS E PRATICAS PEDAGOGICAS	60
SILVANA MARIA ARANDA	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
SILVANA MARIA ARANDA	REFLEXAO SOBRE A PRATICA DOCENTE	90
SILVANA MARIA GRITTI	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO III	1
SILVANA MARIA GRITTI	LEGISLACAO E POLITICAS PUBLICAS EM EDUCACAO	45
SILVANA MARIA GRITTI	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENCAO I	1
SILVANA MARIA GRITTI	DIDATICA	60
SILVANA MARIA GRITTI	POLITICAS PUBLICAS EM EDUCACAO	75
SIMONE SILVA ALVES	PRATICAS PEDAGOGICAS: EDUCACAO NA DIVERSIDADE PARA O ENSINO	60
SIMONE SILVA ALVES	PRATICAS PEDAGOGICAS: MATERIAIS DIDATICOS	30
SUZANA SCHWARTZ	ORIENTACAO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO III	1
SUZANA SCHWARTZ	LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA PRATICA DOCENTE II	45
SUZANA SCHWARTZ	LEITURA E PRODUCAO TEXTUAL	75
SUZANA SCHWARTZ	PROFISSAO E TRABALHO DOCENTE	75
THOMAS JOSUE SILVA	LABORATORIO DE PROCESSOS DE CRIACAO E NARRATIVAS VISUAIS	60
THOMAS JOSUE SILVA	PRATICAS E EXPERIMENTACOES CULTURAIS	60
THOMAS JOSUE SILVA	TCC: DEFESA	60
VAGNER SILVA DA CUNHA	DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	60
VAGNER SILVA DA CUNHA	SOCIOLOGIA	60
VAGNER SILVA DA CUNHA	DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	60
VERA MARIA GUIMARAES	TCC: DEFESA	60
VERA MARIA GUIMARAES	PERSPECTIVAS SOCIOLOGICAS EM EDUCACAO I	60
VERA MARIA GUIMARAES	PROJETO APLICADO I	60
VERA MARIA GUIMARAES	TOPICOS ESPECIAIS EM TURISMO	60
YANNA KARLLA HONORIO GONTIJO CUNHA	METODOLOGIA DA PESQUISA	30
YANNA KARLLA HONORIO GONTIJO CUNHA	LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DA LINGUA PORTUGUESA I	30
YANNA KARLLA HONORIO GONTIJO CUNHA	LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DA LINGUA PORTUGUESA I	60
YANNA KARLLA HONORIO GONTIJO CUNHA	ESTAGIO I	30
YANNA KARLLA HONORIO GONTIJO CUNHA	PORTUGUES COMO LINGUA ESTRANGEIRA	60
YANNA KARLLA HONORIO GONTIJO CUNHA	PORTUGUES COMO LINGUA ESTRANGEIRA	60

Fonte: SIE

Quadro 28 – contabilização de carga horária docente por ensino, pesquisa e extensão

Nome do Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação		Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (strictu sensu)		Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu)		Carga horária em atividades e projetos de pesquisa		Carga horária em atividades e projetos de extensão	
	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015
ADRIANA PISONI DA SILVA	60						36	72		
ALESSANDRA BURIOL FARINHA		120					6	12		
ALAN DUTRA DE MELO	120	120			30				12	12
ALEXANDRE CALDEIRAO CARVALHO	120	240			45	30			10	30
ALINE NEUSCHRANK	-	-	-	-	-	30				
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	195	60	60	91	30	1	12	6	16	24
ANA LUCIA MONTANO BOESSIO	210	180								
ANGELA MARA BENTO RIBEIRO	60	Afastamento								
ARLETE MARIA FEIJO SALCIDES	220	225	15							
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	60	150	15	137	15		68	52		
BIANCA ALVES LEHMANN		180								
CAIUA CARDOSO AL ALAM	120	240					56	36		
CAMILA GONÇALVES DOS SANTOS	60	60			15	30	48	48	48	48
CARLA DANIELA RABELO RODRIGUES		120								
CARLOS GARCIA RIZZON	210	120			90		40			
CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA	90	240			30	30	60	60	20	24
CASSIA DAIANE MACEDO DA	120	180			30		60	60		

SILVEIRA										
CLOVIS DA ROLT	135	360			15	15	60	60		
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	345	180	45	91					28	4
DANIEL HAUER QUEIROZ TELLES					60					
DANIEL LOPES ROMEU	270	180							120	60
DENISE APARECIDA MOSER	210	180	45		75	15	48	48	48	48
EDISON BISSO CRUXEN	120	120								
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA	375	285			30				16	48
GABRIEL MEDEIROS CHATI	120	180							32	60
GEICE PERES NUNES	255	225			45		60	40		
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	255	120					60	30	56	48
GLAUCIA CELINA TAROUCO PICCOLI	270	135								
GUINTER TLAIJA LEIPNITZ	240	240								
GUSTAVO HENRIQUE RUCKERT	240	300			60					
HEIDIMAR FRANCA MACHADO	300	285			165	46				
HILDA JAQUELINE DE FRAGA	195	135								
IDA MARIA MORALES MARINS	135	120			15				16	
JEFERSON FRANCISCO SELBACH	120	180					120	120		
JONATAS MARQUES CARATTI	210	360								
JULIANA BRANDAO MACHADO	240	90		90	75	61	78	35		
JULIANA ROSE JASPER	390	120			60				8	

LEANDRO ZANETTI LARA	120	180			90		24	24	48	48
LEONOR SIMIONI	180	180			120		24			
LETICIA DE FARIA FERREIRA	120	240					48	48		
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO	120	180								
LUCIO JORGE HAMMES	120	60	60	137	15					
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	270	180			15					
MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE	150	225	60		75	30	48	24		
MARCINA AMALIA NUNES MOREIRA	300	--			30					
MARIA DO SOCORRO ALMEIDA MARQUES	210				60		18	18	48	48
MARINA MARCHI MUJICA	240	270								
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	105	390			45	45	32		16	
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	315	315		46	60					
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO	180	300								
PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH	345	150								
RAFAEL DA COSTA CAMPOS	120	270							12	
RAONI DE OLIVEIRA INACIO	210	--								
RENAN DE LIMA DA SILVA	90	120			60					
RENATA DAL SASSO FREITAS		120								
RENATA SILVEIRA DA SILVA	150	120								
SANDRO MARTINS	180	240					20	24	28	24

COSTA MENDES										
SILVANA MARIA ARANDA	315	240								
SILVANA MARIA GRITTI	165	135	60	47						
SIMONE SILVA ALVES	205	90			45					
SUZANA SCHWARTZ	150	150	15	46					16	
TALITA DOS SANTOS GONCALVES					30					
THOMAS JOSUE SILVA	120	180								
VAGNER SILVA DA CUNHA	120	180			30					
VERA MARIA GUIMARAES	150	240			30					
YANNA KARLLA HONORIO GONTIJO CUNHA		240				30				

Análise crítica

No ano de 2015 foram ofertadas três edições de pós-graduação *lato sensu* e estavam em andamento outras seis especializações que estão em processo de finalização de notas ou diplomação. A cada edição, a consolidação das pós-graduações se confirma, pois há uma ampla procura de público externo além de que através dos cursos ofertados no Campus, diversos alunos já saem da graduação e inscrevem-se em uma especialização ligada a sua área. Cada vez mais o Campus Jaguarão se empenha em consolidar este espaço (pós-graduação) no sentido de garantir o acesso a todos os interessados, através de processo seletivo amplamente divulgado, por meio de análises imparciais no processo de seleção e por meio do acolhimento de todos os ingressantes.

Neste mesmo ano, a Secretaria Acadêmica dispôs de um servidor em horário para atendimento exclusivo e para acompanhamento das demandas dos cursos *latu sensu*, bem como um servidor na secretaria do mestrado vinculado à Secretaria acadêmica, que trata tanto das atividades referentes à secretaria de curso quanto das demandas de registros acadêmicos *stricto sensu*. Contudo, para o próximo ano as demandas de pós-graduação *lato sensu* não estão destinadas a um atendente exclusivo, e serão *a priori* realizadas pelos mesmos trâmites utilizados para solicitações de graduação. Também com a mesma importância, é preciso destacar a parceria entre o Câmpus Jaguarão e o Campus Bagé, que vêm oferecendo em forma de coparticipação, o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Nota-se, portanto, que o Campus Jaguarão está se consolidando quando se trata do assunto pós-graduação.

Quadro 29 – Evolução do número de alunos matriculados, concluintes e evadidos

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
JAECF	32	-	-	-	-	15	-	-	17	-	-	-
JAECF2	-	-	22	21	-	-	-	-	-	-	-	1
JAEDC2	-	-	27	27	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEDH	-	30	24	24	-	-	19	-	-	7	5	-
JAEEA	-	39	29	29	-	-	20	-	-	10	9	-
JAEEA2	-	-	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEGP	-	-	32	31	-	-	-	-	-	-	-	1
JAEML	-	21	14	14	-	-	-	12	-	1	6	-
JAEML2	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEPi	-	-	39	39	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEPiN	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-
JAETDE	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-
JAEEGP	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	1
JAME	10	40	26	51	-	-	10	25	-	-	-	-
Total	42	130	201	256	-	15	58	25	17	18	20	-

Fonte: SIE

PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Em relação às bolsas e auxílios lançados no SIAFI no Campus Jaguarão, temos o seguinte quadro para o ano de 2015:

Quadro 30 - Auxílios lançados no SIAF

Descrição	Mês	Nº de Bolsistas	Valor Mensal	Valor Anual
Bolsa PBP	Jan	91	R\$ 17.620,00	R\$ 216.845,00
	Fev	85	R\$ 16.630,00	
	Mar	77	R\$ 15.185,00	
	Abr	67	R\$ 13.860,00	
	Mai	67	R\$ 13.795,00	
	Jun	91	R\$ 26.085,00	
	Jul	86	R\$ 20.155,00	
	Ago	86	R\$ 20.290,00	
	Set	79	R\$ 18.935,00	
	Out	79	R\$ 18.935,00	
	Nov	77	R\$ 18.205,00	
	Dez	70	R\$ 17.150,00	
Bolsa Monitoria NUDE	Abr	2	R\$ 800,00	R\$ 7.200,00
	Mai	2	R\$ 800,00	
	Jun	2	R\$ 800,00	
	Jul	2	R\$ 800,00	
	Ago	2	R\$ 800,00	
	Set	2	R\$ 800,00	
	Out	2	R\$ 800,00	
	Nov	2	R\$ 800,00	
	Dez	2	R\$ 800,00	
Bolsa PAPE	Jun	4	R\$ 1.320,00	R\$ 4.680,00
	Out	2	R\$ 590,00	
	Nov	9	R\$ 2.770,00	
Bolsa Auxílio Financeiro	Jul	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
Bolsa PROFEXT	Abr	1	R\$ 400,00	R\$ 3.600,00
	Mai	1	R\$ 400,00	
	Jun	1	R\$ 400,00	
	Jul	1	R\$ 400,00	
	Ago	1	R\$ 400,00	
	Set	1	R\$ 400,00	
	Out	1	R\$ 400,00	
	Nov	1	R\$ 400,00	
Dez	1	R\$ 400,00		

Bolsa PDP	Mai	1	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
	Jun	1	R\$ 400,00	
	Jul	1	R\$ 400,00	
	Ago	1	R\$ 400,00	
	Set	1	R\$ 400,00	
	Out	1	R\$ 400,00	
	Nov	1	R\$ 400,00	
	Dez	1	R\$ 400,00	
Bolsa PBIP	Jul	4	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00
	Ago	4	R\$ 800,00	
	Set	4	R\$ 800,00	
	Out	4	R\$ 800,00	
	Nov	4	R\$ 800,00	
	Dez	4	R\$ 800,00	
Bolsa PDA	Mai	11	R\$ 3.600,00	R\$ 26.560,00
	Jun	11	R\$ 3.600,00	
	Jul	11	R\$ 3.600,00	
	Ago	10	R\$ 3.360,00	
	Set	10	R\$ 3.200,00	
	Out	10	R\$ 3.200,00	
	Nov	10	R\$ 3.200,00	
	Dez	9	R\$ 2.800,00	
Bolsa Pós-Graduação	Jan	3	R\$ 2.100,00	R\$ 23.100,00
	Fev	3	R\$ 2.100,00	
	Mar	3	R\$ 2.100,00	
	Mai	3	R\$ 2.100,00	
	Jun	3	R\$ 2.100,00	
	Jul	3	R\$ 2.100,00	
	Ago	3	R\$ 2.100,00	
	Set	3	R\$ 2.100,00	
	Out	3	R\$ 2.100,00	
	Nov	3	R\$ 2.100,00	
	Dez	3	R\$ 2.100,00	
	TOTAL			

CONVÊNIOS

Quadro 31 - Convênios, protocolos e termos celebrado em todos os períodos, com vigência atual.

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação	Sindicato de Pescadores de Jaguarão	Desenvolvimento assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando espaços físicos, instalações e equipamentos e atividades acadêmicas de interesse geral.	19/11/2015
Acordo de cooperação	Prefeitura de Jaguarão	Programa de mútua cooperação na realização de ensino, pesquisa e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos, e possibilitar o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios.	18/11/2018
Convênio	Agências de Viagens e Turismo P.A.G Ltda	Atividades de estágio obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Agência de Viagens e Turismo P.A.G Ltda.	26/10/2016
Convênio	Associação dos Artesões de Jaguarão	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Associação dos Artesões de Jaguarão.	12/09/2016
Convênio	Câmara de Dirigentes Logistas de Jaguarão - CDL	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Câmara de Dirigente Logistas de Jaguarão – CDL.	26/08/2016
Convênio	Cleusa P. Py de Andrade - Hotel Py	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Cleusa P. Py de Andrade - Hotel Py.	19/08/2016
Convênio	Companhia Hoteleira e Imobiliária Jaguarão - Hotel Sinuelo	Atividades de estágio obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Companhia Hoteleira e imobiliária	01/09/2015

		Jaguarão - Hotel Sinuelo.	
Convênio	Cooperativa dos Profissionais de Educação do Município de Jaguarão - COOPEJ	Atividades de estágio obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Cooperativa dos Profissionais de Educação do Município de Jaguarão – COOPEJ.	15/06/2016
Convênio	Fundação Carlos Barbosa	Atividades de estágio obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Fundação Carlos Barbosa.	05/09/2016
Convênio	Global Transportes	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Ricardo Holtz - Global Transportes.	29/10/2016
Convênio	Hotel Rios	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Hotel Rios.	25/08/2016
Convênio	Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão.	05/09/2016
Convênio	Py e Cia Ltda - Hotel Crigial	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Py e Cia Ltda - Hotel Crigial.	19/08/2016
Convênio	Santa Casa de Jaguarão	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Fedral do Pampa na Santa Casa de Caridade de Jaguarão	12/08/2015
Convênio	Clube 24 de Agosto	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa no Clube 24 de Agosto.	28/02/2018
Convênio	Santiago Machado Pousada e Souvenires Ltda- Me-Pousada do Arvoredo	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Santiago Machado Pousada e Souvenires Ltda- Me-Pousada do Arvoredo.	29/04/2018

Convênio	Associação Conexão Sociocultural- instituto Conexão S/C	Atividades de estágios obrigatórios e não obrigatórios de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Associação Conexão Sociocultural- instituto Conexão S/C.	21/11/2018
Convênio	5ª CRE	Práticas de treinamento e aperfeiçoamento profissional compatíveis com o curso frequentado e, bem assim, a supervisão e o acompanhamento das atividades.	tempo indeterminado
Convênio	Prefeitura Municipal de Jaguarão	Centro de Interpretação do Pampa	19/01/2015
Convênio	Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão	Projeto de extensão <i>Catálogo e Digitalização de Documentação Histórica</i> para a digitalização do acervo de periódicos, livros de atas da Intendência Municipal e Câmara de Vereadores de Jaguarão	08/05/2015
Termo de cooperação técnica			
Convênio de cooperação técnica científica			
Outros	Sindicato de Pescadores de Jaguarão	Permissão de Uso de Título Gratuito à Rua Dr. João Azevedo, 88, de propriedade do SIND-PESCA-JAGUARÃO, para instalação de uma base avançada de pesquisa, ensino e extensão, constituída em um Container modelo DRY 40'.	18/04/2015 - 18 meses

GESTÃO DE FROTA

O setor de Logística de Transportes é responsável pelo gerenciamento dos cinco veículos oficiais disponíveis no Campus, utilizados para os deslocamentos dos servidores e da comunidade acadêmica, sendo as principais atividades desenvolvidas no setor:

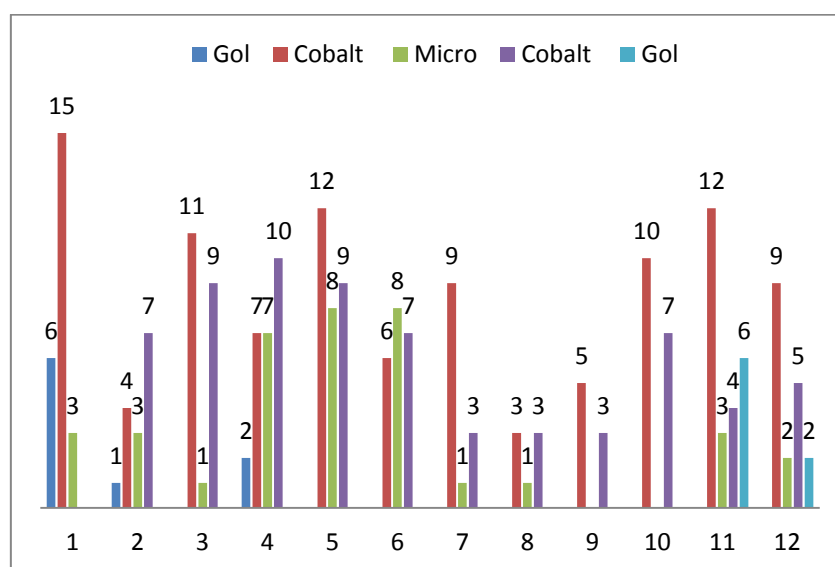
- a) Agendamento dos veículos: realizado através do sistema GURI (Gestão Unificada de Recursos Institucionais) para análise e verificação da disponibilidade;
- b) Controle dos agendamentos: realizado através de uma planilha do Google docs, sendo disponível via intranet para que todos os servidores possam verificar a demanda e a disponibilidade dos veículos;
- c) Emissão das Ordens de Serviços: documento emitido para os motoristas, através do sistema de GURI, com as informações das viagens a serem realizadas;
- d) Lançamentos das Diárias dos Motoristas: planilha de Excel com as previsões das viagens que serão realizadas em até 10 dias, enviadas posteriormente para que a Reitoria providencie o pagamento através da empresa contratada;
- e) Controle dos pontos dos motoristas: os pontos são preenchidos pelos motoristas diariamente e conferidos mensalmente, comparando-se os mesmos com o Formulário de Controles de Veículos, onde constam as viagens realizadas;
- f) Verificação das Notas de Abastecimentos: são realizadas quinzenalmente, após a conferência e ateste do fiscal do contrato, as mesmas são enviadas para que a Reitoria providencie o pagamento;
- g) Controle de Uso de Veículos Oficiais: a cada percurso realizado os motoristas preenchem um formulário específico com o itinerário das viagens, sendo este assinado pelo servidor responsável pela viagem e, no final do mês, entregue ao setor de Logística de Transportes do Campus;
- h) Manutenção dos veículos: sempre que for necessária a manutenção preventiva ou quando detectado um possível defeito nos veículos, verifica-se o preço de mercado e abre-se uma solicitação pelo sistema do TicketCar para proceder a manutenção e posterior pagamento.

Quadro 32 - Frota do Campus

Marca	Modelo	Ano	Km percorrido em 2015
GM	Cobalt	2012	54.079
Volkswagen	Gol	2006	6.971
Agrale	Volare	2006	19.462
GM	Cobalt	2014	49.398
Volkswagen	Gol	2006	3.450
Total	133.360		

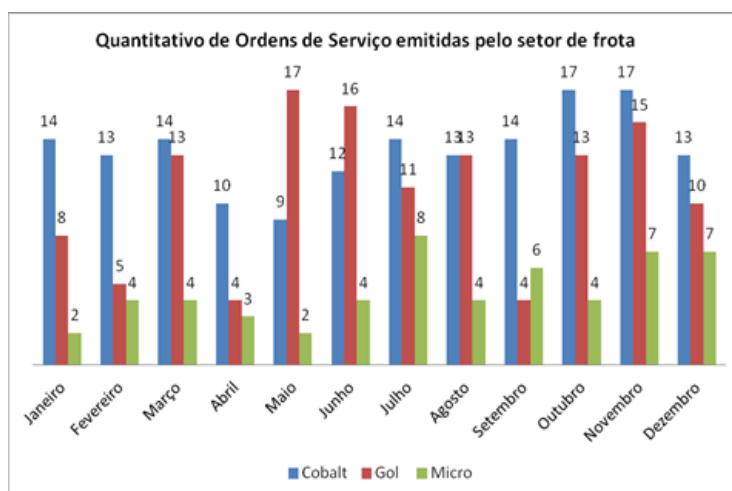
Fonte: Sistema TicketCar e Fitcard

O veículo Gol 2006 (placa INE 7542), com 6.791 km percorridos em 2015, encontra-se fora de operação devido a problemas no motor. A Reitoria destinou para o Campus Jaguarão uma Parati usada, ano 2007, que entrará em funcionamento em 2016. O Cobalt 2014 foi adquirido no final do ano anterior e entrou em funcionamento em 2015. Com base no sistema GURI, módulo Administrativo, Frotas e Logística, para as solicitações de veículos oficiais foram emitidas pelo setor de Logística de Transportes do Campus Jaguarão 224 Ordens de Serviços, distribuídas conforme gráfico abaixo:



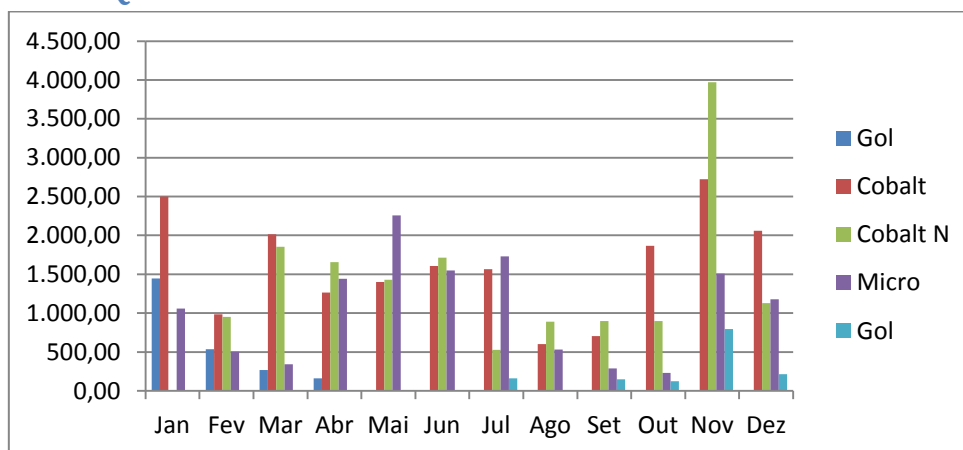
Fonte: Setor de Logística de Transportes

Realizando um comparativo entre as Ordens de Serviço emitidas nos anos de 2014 e 2015, apesar do acréscimo de dois veículos, percebe-se a diminuição nos deslocamentos, pois em 2014 foram 344 viagens e durante o ano de 2015 foram realizadas apenas 224, portanto houve um decréscimo de 120 deslocamentos. Nos dados referentes ao ano de 2015 não foram contabilizadas as viagens agendadas e posteriormente canceladas. Abaixo quantitativo de ordens de serviços referente ao ano de 2014.



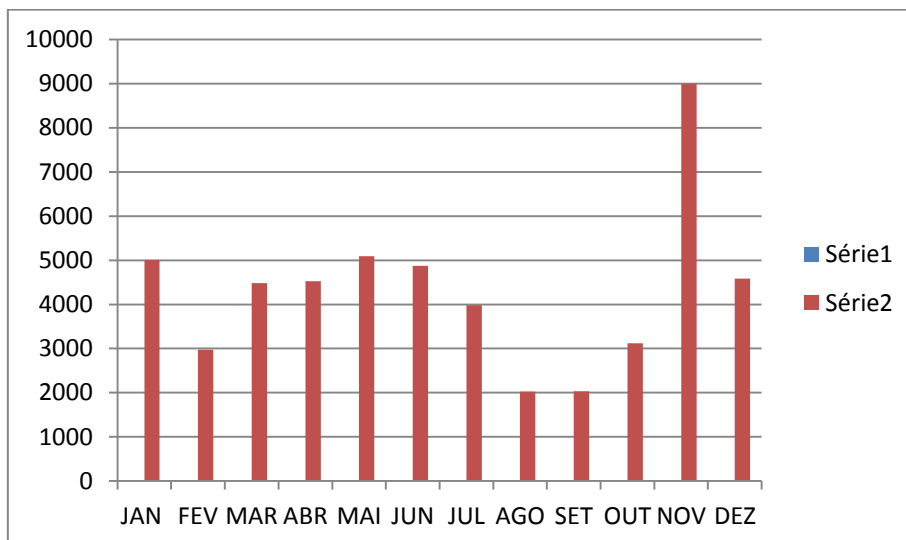
O decréscimo no número de viagens tem como causa principal a contenção de despesas e também o período de greve dos técnicos administrativos, no qual houve uma diminuição significativa das solicitações de deslocamento, nos meses de julho a setembro, conforme pode ser observado no quadro anterior que trata das Ordens de Serviço. Conseqüentemente, nesse mesmo período de três meses, o quantitativo de abastecimentos e de quilometragem percorrida também foi menor em relação aos demais meses do ano, pelos mesmos motivos citados anteriormente. Por outro lado, devido ao acúmulo de viagens que não ocorreram durante a greve, no mês de novembro praticamente foi atingido o teto de recurso disponível para abastecimento dos carros, ou seja, R\$ 9.000,00 (nove mil reais) por mês. Proporcionalmente ao gasto com combustível, a quilometragem percorrida no mês de novembro também aumentou em relação aos meses anteriores pelos mesmos motivos antes mencionados. Seguem abaixo os quantitativos mencionados:

Quadro 33 - Quantitativo de Abastecimento



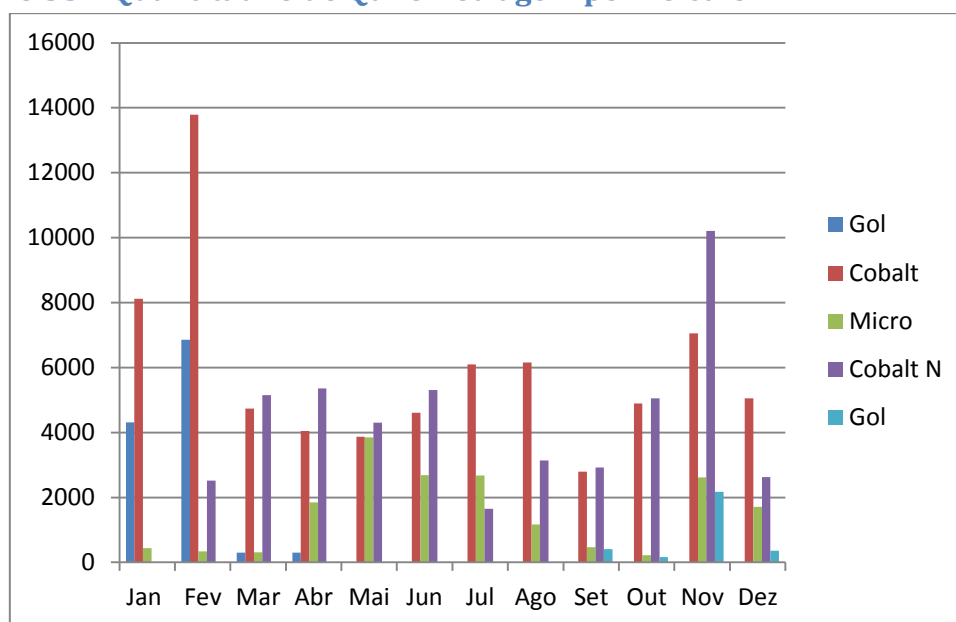
Fonte: Sistema Ticket Car e Fitcard.

Quadro 34 - Valores Totais de Abastecimento



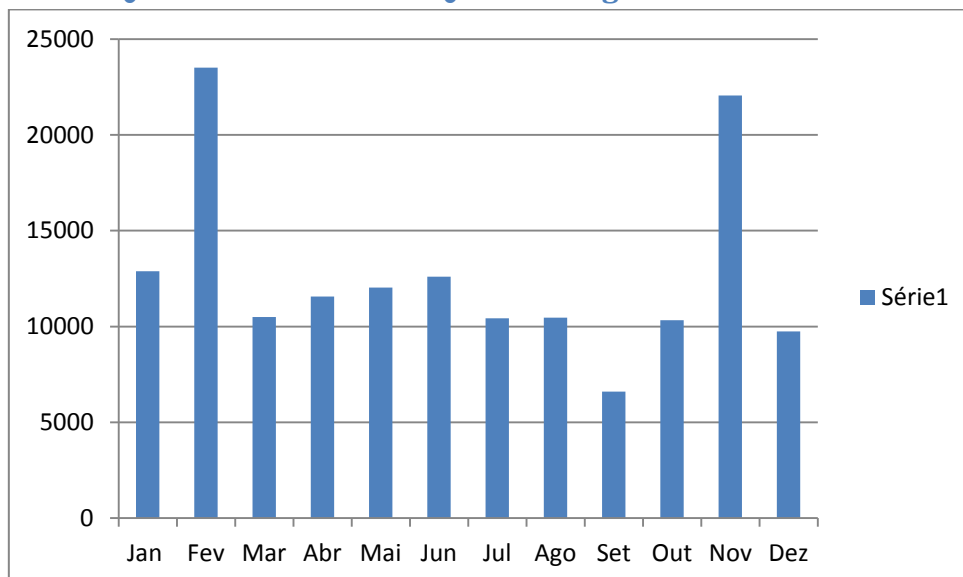
Fonte: Sistema Ticket Car e Fitcard.

Quadro 35 - Quantitativo de Quilometragem por veículo



Fonte: Sistema Ticket Car e Fitcard.

Quadro 36 - Quantitativo Total de Quilometragem



Fonte: Sistema Ticket Car e Fitcard.

Quadro 37 - Manutenções

MÊS	Micro IOC-4994				Gol INE-7542			
	2014	Qtd	2015	Qtd	2014	Qtd	2015	Qtd
JANEIRO	-	-	-	-	-	-	-	-
FEVEREIRO	R\$ 1.056,47	1	-	-	R\$ 57,02	1	-	-

MARÇO	-	-	-	-	-	-	375,00	1
ABRIL	R\$ 789,00	1	R\$ 959,79	2	-	-	-	-
MAIO	R\$ 522,10	2	R\$ 805,24	2	R\$ 1.570,20	1	-	-
JUNHO	-	-	-	-	-	-	-	-
JULHO	R\$ 2.547,36	2	R\$ 345,00	1	-	-	-	-
AGOSTO	-	-	-	-	R\$ 2.481,94	2	-	-
SETEMBRO	R\$ 3.336,75	3	-	-	R\$ 1.750,35	2	-	-
OUTUBRO	R\$ 370,00	1	-	-	R\$ 1.150,00	1	-	-
NOVEMBRO	-	-	-	-	-	-	-	-
DEZEMBRO	R\$ 1.058,30	2	-	-	R\$ 450,00	1	-	-
	R\$ 8.890,98	09	R\$ 2.101,03	05	R\$ 7.459,51	8	R\$375,00	1

Fonte: Sistema TicketCar.

MÊS	Cobalt ITW-7167				GOL INE - 7532			
	2014	Qtd	2015	Qtd	2014	Qtd	2015	Qtd
JANEIRO	R\$ 577,50	1	R\$ 2.365,00	2	-	-	-	-
FEVEREIRO	R\$ 1.390,00	1	-	-	-	-	-	-
MARÇO	-	-	-	-	-	-	-	-
ABRIL	-	-	R\$275,00	1	-	-	-	-
MAIO	-	-	R\$1961,37	2	-	-	-	-
JUNHO	R\$ 970,58	1	R\$ 940,00	1	-	-	-	-
JULHO	-	-	-	-	-	-	R\$1.516,47	3
AGOSTO	R\$ 1.270,00	1	-	-	-	-	R\$502,00	1
SETEMBRO	-	-	R\$439,79	1	-	-	-	-
OUTUBRO	-	-	R\$525,21	1	-	-	-	-
NOVEMBRO	R\$ 1.846,42	2	-	-	-	-	-	-
DEZEMBRO	R\$ 1.349,44	1	-	-	-	-	-	-
	R\$ 7.403,94	7	R\$ 6.506,37	8	-	0	R\$ 2018,47	4

Fonte: Sistema TicketCar.

Cobalt IWE-1566			
2014	Qtd	2015	Qtd
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	R\$ 202,86	1
-	-	R\$ 580,00	1
-	-	R\$ 422,50	2
-	-	-	-
-	-	R\$ 849,49	3
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	R\$ 1.056,88	1

-	-	R\$ 1.487,14	2
-	-	-	-
-	-	R\$ 4.598,37	10

Fonte: Sistema TicketCar.

Quanto à manutenção dos veículos, em 2015 houve uma diminuição considerável dos gastos com o Micro-ônibus e com o Cobalt ITW-7167 em relação a 2014, provavelmente em função da sua menor utilização.

Sobre o veículo Gol INE 7542, cedido pela Reitoria, o Campus aguarda manifestação quanto ao conserto do motor. O veículo Meriva foi devolvido para a Reitoria em 2015 para possível conserto. O veículo Cobalt IWE-1566 foi adquirido em 2014 e utilizado apenas em 2015, estando ainda na garantia, portanto sem base de comparação em relação a 2014. Quanto ao veículo Gol-7532, o mesmo foi transferido para o patrimônio do Campus e utilizado a partir de 2015, portanto, não foi comparado com os gastos de manutenção anteriores, visto que pertencia a outra unidade.

Análise crítica

Diante dos dados expostos, apesar do crescimento institucional nas áreas de pesquisa e extensão, cursos de pós-graduação e aumento do número de servidores, em 2015 percebe-se excepcionalmente a diminuição da demanda para o setor de Logística de Transportes relacionado ao fato da contenção de gastos e com a greve dos servidores administrativos.

Conforme os dados apresentados, apesar do aumento do número de veículos e da instituição em geral, houve um decréscimo de 120 viagens no ano de 2015 em comparação ao ano anterior, com redução de 35% nos deslocamentos.

Esta informação demonstra que a gestão do Campus priorizou os seus deslocamentos, pois a tendência é que a demanda seja progressiva, bem como a necessidade de aumento do número de veículos, apesar dos recursos orçamentários serem praticamente os mesmos do ano anterior.

Mesmo diante do menor número de solicitações, conforme o objetivo da viagem, o setor orientou os solicitantes e não atendeu os deslocamentos com apenas um passageiro por mais de 250 km. Além destes, houve casos de indisponibilidade de veículo ou motorista, o que acarretou readequação de atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão.

Orçamento

Quadro 38 - Evolução do Orçamento do Campus

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	2012	2013	2014	2015
Diárias pessoa civil	33.90.14	63.408,25	43.548,74	41.512,33	35.990,68
Aquisição de Material de Consumo	33.90.30	5.801,61	27.473,34	18.067,00	2702,51
Passagens e despesas de locomoção	33.90.33	25.308,17	47.090,97	37.750,00	15.497,27
Locomoção terceirizada	33.90.33	-	9.500,00	24.799,14	8744,85
Cartão Corporativo-material consumo	33.90.33	-	1.200,00	2.820,00	2.908,74
Serviços de Terceiros PF	33.90.36	1.953,50	1.850,00	-x-	-x-
Serviços de Terceiros PJ	33.90.39	27.883,86	8.220,00	5.751,04	13550,90
Obras	44.90.51	3.940,00	-x-	-x-	-x-
Aquisição de Equipam. e Material Permanente	44.90.52	251.168,04	87.940,84	253.485,84	62480,00
TOTAL		379.463,43	216.123,39	384.185,35	87478,26

Fonte: Setor de Contabilidade do Campus e Coordenação Administrativa.

Quadro 39 - Contratos em andamento no Campus Jaguarão

Contrato	Objeto	Fiscal	Número	Vigência
Sulclean	Limpeza	Lorena Telis	83/2011	10.09.2016
Sulclean	Manutenção	Adriano Rodrigues	14/2014	10.04.2016
Vigitec	Vigilância	Luciano Gonçalves	44/2009	02.09.2015
Sulport	Motoristas	Lorena Telis	32/2011	05.12.2016
Uniserv	Portaria	Luciano Gonçalves	31/2010	13.10.2015
Sulport	Portaria	Luciano Gonçalves	45/2015	21.11.2016
Refeivel	Alimentação R.U	Lorena Telis	36/2013	10.02.1015
Italian	Alimentação R.U	Lorena Telis	26/2015	11.05.2016
OI S/A	Telefonia Fixa	Marilda Oliveira	17/2010	11.01.2015
Claro	Telefonia Móvel	Mauricio Vieira	47/2014	10.11.2015
ACECOM	Manutenção	Cesar Radtke	18/2012	01.04.2016
Aramcibia Turismo	Passagens aéreas	Clarissa Pabst	09/2013	05.06.2015
Kopereck	Transporte intermunicipal	Edison Cr	06/2012	25;04.2016
Kopereck	Transporte Interestadual	Edison	28/2014	11.07.2016
AJC LOGISTICA	Roçada	Adriano Rodrigues	09/2014	02.04.2016

Ticket Serviços	Abastecimento	Edison	55/2013	09.12.2015
Ticket Serviços	Manutenção veículos	Edison	21/2014	
Atlas	Elevadores	Lorena Telis	13/2013	29.07.2016
EBCT Correios	Malotes	Marilda Oliveira	06/2011	19.05.2016
W.S. Refrigeração	Manutenção condicionado	Ar Adriano Rodrigues	11/2015	20.12.2016

Obras

Obras Campus 2014: foram iniciadas duas obras com recursos da reitoria, a casa do estudante e o acadêmico II. Durante todo o ano de **2015** houve a continuidade destas obras, que deverão ser entregue no decorrer de 2016.

Análise crítica

Em 2015, o Campus Jaguarão recebeu um total de R\$130.954,21, sendo definido deste percentual o valor de R\$77.592,00 para diárias e passagens. Sendo assim, o montante de R\$57.362,21 foi dividido entre material de consumo, serviços de pessoa jurídica e compras com o cartão corporativo (necessidades emergenciais de manutenção do Campus). Vale ressaltar que deste orçamento precisamos sempre deixar reservado um valor para as viagens terceirizadas que são realizadas, como saídas de campo, grande demanda em nosso campus e que não pode ser toda suprida devido ao pequeno orçamento recebido, ressaltando que estas saídas são exigências no Plano de Ensino de alguns cursos. Além disto, possuímos eventos da Universidade que acontecem em outros campi e precisamos enviar as representações de Jaguarão, como SIEPE e Jogos Universitários.

Este ano, devido ao longo período de greve dos técnicos administrativos, onde as demandas de diárias não estavam sendo realizadas, houve um número menor de solicitações, sobrando do montante total R\$6.023,28, que foram remanejados para consumo, onde adquirimos vários materiais necessários para o campus. Os materiais de consumo (almoxarifado) são controlados mensalmente com lançamento periódico da entrada e saída de materiais em planilha Excel, sendo verificado através da comparação entre a quantidade de material que chega do almoxarifado central localizado em Bagé ou pelos fornecedores diretamente no Campus, e das retiradas de material solicitadas pelos servidores do campus (TA's e Professores). Também realizamos a cada três meses inventário geral para verificar a consistência dos dados obtidos.

Setor de Diárias

O Setor de Diárias é responsável pelo registro e controle dos processos de solicitação e de prestação de contas de diárias dos servidores do campus Jaguarão, convidados e colaboradores eventuais. O processo envolve procedimentos de recebimento, conferência, digitalização e registro de documentos, de acompanhamento

no sistema SCDP, de cotação de passagens aéreas em sistema próprio e intermediação com agência de viagens para efetivação de compra, além de controle de planilhas de empenho e de resolução de problemas relacionados ao processo. Outrossim, a fiscalização do contrato de serviços com a agência de turismo é de titularidade do servidor responsável pelo setor.

Quadro 40 – Solicitações de diárias

Recebidas	Processadas	Concretizadas
226	215	187

Fonte: Setor de Diárias – Campus Jaguarão

Quadro 41 – Solicitações de diárias pagas pelo empenho “Diárias Nacionais – Campus Jaguarão”

	Eventos	Capacitações	Saídas de Campo	Total
Docentes	30	4	34	30
Técnicos	8	-	8	8
Colaboradores eventuais ou Convidados	7	-	7	7
Total			49	

Fonte: Setor de Diárias – Campus Jaguarão

Quadro 42 – Viagens com uso de passagens aéreas

Solicitadas	Canceladas	Concretizadas
14	-	14

Fonte: Setor de Diárias – Campus Jaguarão

Além do processo de diárias, este setor atua também como intermediário no processo de concessão de auxílios financeiros para viagens de discentes membros de Comissões da Unipampa, registrando e controlando no campus os procedimentos relacionados.

Quadro 43 – Solicitações de auxílio financeiro à discente

2015
09

Fonte: Setor de Diárias – Campus Jaguarão

SETOR DE ALMOXARIFADO

O controle de estoque de material de consumo, pertencente ao Setor do Almojarifado é realizado mensalmente, com lançamento periódico da entrada e saída dos itens em planilha Excel, sendo verificado através da comparação entre a quantidade recebida do Almojarifado Central localizado em Bagé, ou entregues pelos fornecedores diretamente no Campus, e das retiradas solicitadas pelos servidores do campus (TA's e Professores). Também realizamos a cada três meses inventário geral para verificar a consistência dos dados obtidos. Em 2013, foram realizadas **1.096** solicitações de materiais pelos Servidores Docentes e Técnico-administrativos; em 2014 foram **760** e em 2015 um total de **521**. O Número total de solicitações de materiais ao Almojarifado Central, realizados em intervalos de aproximadamente 30 dias, em 2013 foi de **20**, em 2014 foram **13** pedidos e em 2015 totalizou **11**.

Quadro 44 – Itens Solicitados ao Almojarifado Central em 2015

	Itens Solicitados	Total	
		Requerido	Liberado
01	Material de Expediente em Geral	443	435
02	Material de Copa e Cozinha em Geral	26	25
03	Material de Higiene e Limpeza em Geral	84	84
04	Material Elétrico e de Manutenção em Geral	46	46

Quadro 45 – Itens Recebidos dos Fornecedores Diretamente no Campus em 2015

	Classificação dos Itens	Total Adquirido
01	Material de Expediente em Geral	103
02	Material de Copa e Cozinha em Geral	06
03	Material de Higiene e Limpeza em Geral	195
04	Material Elétrico e de Manutenção em Geral	29

Quadro 46 – Consumo dos Itens de maior Circulação - 2015

Material de Expediente					
Itens	Estoque Inicial	Total de Saídas	Total de Entradas	Consumo Médio Mensal	Estoque Final
Caneta Azul (unidade)	522	435	150	36,25	237
Caneta Preta (unidade)	456	100	0	8,33	356
Caneta Vermelha (unidade)	94	19	0	1,58	75
Envelope A4 transparente C/02 furos (unidade)	3885	2015	0	167,92	1870
Envelope A4 transparente C/04 furos	4797	1190	0	99,17	3607

Material de Expediente					
Itens	Estoque Inicial	Total de Saídas	Total de Entradas	Consumo Médio Mensal	Estoque Final
(unidade)					
Envelope A4 transparente sem furos (unidade)	14056	361	0	30,08	13695
Envelope Branco (unidade)	2612	821	5	68,42	1796
Envelope Pardo 240x340 (unidade)	3003	764	0	63,67	2239
Marcador p/ quadro branco - Azul (unidade)	310	322	180	26,83	168
Marcador p/ quadro branco - Preto (unidade)	307	310	180	25,83	177
Marcador p/ quadro branco - Vermelho (unidade)	168	66	0	5,50	102
Papel A4 Pct. 500 fls.	157	257	226	21,42	126
Material de Copa e Cozinha					
Itens	Estoque Inicial	Total de Saídas	Total de Entradas	Consumo Médio Mensal	Estoque Final
Açúcar - Kg	16	81	95	6,75	30
Café - pct. 500g	13	76	96	6,33	33
Copos plásticos 200 ml (pct. c/ 100)	192	184	93	15,33	101
Material de Higiene					
Itens	Estoque Inicial	Total de Saídas	Total de Entradas	Consumo Médio Mensal	Estoque Final
Papel higiênico fd. 64 rolos de 30 m	0	1	2	0,25	1
Papel higiênico fd. 8 rolos de 250 m	5	53	53	4,82	5
Papel higiênico fd. 8 rolos de 300 m	5	44	46	4,00	7

Setor de Patrimônio

O controle dos bens permanentes relativos ao Acervo Patrimonial do Campus é realizado através de levantamento de localização dos mesmos **de forma periódica e constante** com auditorias de localização nas dependências do prédio, e anualmente é realizado Inventário Geral, identificando assim a localização dos móveis e equipamentos, seja por número de registro patrimonial (RP), número de série ou por quantidade quando o referido móvel ou equipamento não possuir números de identificação, tornando a identificação mais difícil. Além disso, acompanha e registra as condições de uso dos materiais e equipamentos, verificando a situação destes, ou se os

mesmos tornam-se inservíveis para os fins da instituição, providenciando sua baixa ou condições para doação para outra instituição.

O referido Setor acompanha a movimentação dos bens permanentes solicitados pelos servidores do campus, por empréstimo, para serem utilizados em eventos como reuniões, saídas de campo, apresentações e outras atividades acadêmicas externas. Em **2013** foram realizados **27** empréstimos de materiais permanentes como notebook, netbook, Datashow, tela de projeção, câmera filmadora, etc., sendo para tal finalidade preenchido Termo de Uso (documento que corresponsabiliza o servidor enquanto o bem estiver em sua posse). No ano de **2014** foram **17** e em **2015** realizou-se **34**.

O setor de Patrimônio acompanha também a movimentação de responsabilidade pelos bens permanentes do Câmpus, emitindo Termo de Transferência de Responsabilidade, quando a troca de sala implica na mudança de responsável pelo bem. No ano de **2014**, registramos **184** Termos de Transferência de Responsabilidade, englobando alguns deles vários bens, já em **2015** foram registrados **288**.

Este setor realiza ainda o tombamento dos bens adquiridos ou recebidos por doação e o cadastro dos bens recebidos de outras unidades. Nos anos de **2013** a **2015** recebemos os quantitativos da tabela abaixo:

Quadro 47 - Cadastro de bens recebidos

2013		2014		2015		
Adquiridos Câmpus	Outras Unidades	Adquiridos Câmpus	Outras Unidades	Adquiridos Câmpus	Outras Unidades	Recebidos por Doação
256	69	55	171	464	64	24

Como já foi citado, anualmente é realizado Inventário Patrimonial Geral, que consiste na verificação da localização e do estado de conservação do acervo do material permanente existente no Campus. Nos anos de 2013 a 2015 foram auditados os quantitativos abaixo⁶:

Quadro 48 - bens auditados no Campus

2013		2014		2015	
Auditados	Baixados	Auditados	Baixados	Auditados	Baixados
4.616	568	4.428	44	4978	103

Quadro 49 - Bens Adquiridos ou Recebidos de Outras Unidades - 2015

Tipo de Bem	Quantidade
Mobiliário em Geral	458
Aparelhos e Utensílios Domésticos	13

⁶ OBS: As baixas realizadas são, na grande maioria, de bens tombados como material permanente, mas que possuem características de material de consumo. Os bens baixados em 2015, Processo 23100.02161 2015-08, estão inservíveis por apresentarem avarias irrecuperáveis ou onerosas ou ainda por obsolescência.

Equipamentos de Refrigeração e/ou Condicionamento de Ar	23
Máquinas, Equipamentos e Utensílios Diversos	16
Veículos	02

Quadro 50 - Bens Recebidos por Doação - 2015

Tipo de Bem	Quantidade
Aparelhos e Utensílios Domésticos	24

Setor de TIC

Até o mês de Dezembro de 2015 as seguintes atividades foram realizadas:

Atividades de Suporte

- ❖ Realização de manutenção preventiva e corretiva em equipamentos de TI;
- ❖ Instalação e administração de sistemas operacionais e aplicativos;
- ❖ Instalação de equipamentos de TI, dentre os quais computadores, impressoras, escâneres, projetores;
- ❖ Auxílio ao usuário em aplicativos de escritório Word, Excel, PowerPoint e OpenOffice;
- ❖ Envio de equipamentos para garantia;
- ❖ Atendimento a chamados técnicos relacionados a problemas de impressão, acesso internet, defeitos de hardware de computadores.

Atividades de Áudio e Vídeo

- ❖ Suporte na operação de equipamentos de som, projetores;
- ❖ Adequação do kit multimídia (computador + projetor + sistema de som);
- ❖ Instalação e operação de equipamento para videoconferências;
- ❖ Divulgação de atividades culturais e artísticas;
- ❖ Registro documental e por som e imagens.

Atividades de Redes e Comunicação

- ❖ Instalação e manutenção de servidores Windows e UNIX;
- ❖ Instalação e manutenção de serviços de rede;
- ❖ manutenção das redes GUEST, ADM, PROF, ACAD, organizando os computadores conforme sua aplicação;
- ❖ Criação e manutenção de *imagens*⁷ padrão para computadores desktop e portáteis;
- ❖ Operação de redes de comunicação;
- ❖ Suporte e administração de redes de comunicações;
- ❖ Manutenção de serviços de rede como DHCP, PXE;
- ❖ Armazenamento, manutenção e recuperação dos dados;
- ❖ Implantação de sistemas de informação;

Atividades de apoio ao NTIC Alegrete

⁷ Imagem: consiste numa cópia da instalação de um computador que servirá de modelo para a instalação de outros com as mesmas características, obedecendo um padrão de instalação na Unidade.

- ❖ Manutenção de servidores e máquinas virtuais para os serviços administrados por grupos do Núcleo em Alegrete como: servidor Active Directory, servidor Altiris, servidor de arquivos e impressão;
- ❖ Execução em produção do Active Directory e uso em estações de trabalho por adição no domínio e logon de rede Windows;
- ❖ Execução em produção em ferramentas do Altiris e uso de geração e distribuição e imagens para estações de trabalho;
- ❖ Execução em produção do antivírus SEP e distribuição em estações de trabalho;

Atividades administrativas do Setor de TIC

- ❖ Análise e identificação e formulação de fluxos e rotinas de trabalho;
- ❖ Elaboração de normas, catálogos e manuais de rotinas;
- ❖ Realização de atividades que propiciem a melhor qualidade de vida na instituição;
- ❖ Estudo sobre aplicação de leis, metodologias, normas e regulamentos;
- ❖ Fiscalização de contratos nos seguintes segmentos: impressão, manutenção e hardware, redes e telefonia;

Atividade de apoio em outras áreas

- ❖ Acompanhamento nas visitas de representantes de infraestrutura;
- ❖ Especificação de materiais;
- ❖ Apoio na identificação, controle e expedição de normas de uso e movimentação de patrimônio;
- ❖ Assessoramento no atendimento de diligências internas;
- ❖ Assistência e assessoramento das direções;
- ❖ Informações e esclarecimentos ao público;

Qualificação

- ❖ Curso de Gestão e Fiscalização de Contratos (São Gabriel-mar/2015)

Projetos

Os seguintes projetos foram iniciados ou em andamento no ano de 2015:

- ❖ Gerenciamento de Redes: manter em funcionamento a rede local, otimizando os recursos computacionais disponíveis, tendo em vista a ampliação do projeto de monitoramento de redes, instalando equipamento de monitoramento *Zabbix*. O projeto inclui monitoramento de diversos objetos dos servidores, tais como ocupação de espaço em disco, dos processadores, da memória, estado dos serviços, banda de rede, além de estado dos no-breaks da sala de servidores, monitoramento de temperatura ambiente e dos no-breaks com acionamento do desligamento automatizado em caso de falha de energia + carga mínima dos no-

breaks, para prevenção de falhas e maior estabilidade em sua utilização. *Status*: Concluído, Continuidade.

- ❖ Mural de Informações: promover a divulgação de informações à comunidade acadêmica explorando os recursos visuais oferecidos pelo Xibo, bem como contribuir para a redução da nossa utilização de recursos de impressão no campus. O projeto demanda da manutenção na qualidade visual e dinamismo de atualização e também o gerenciamento dos períodos de publicação. Foram implantados mais dois terminais, totalizando quatro equipamentos nas seguintes áreas: saguão de entrada, secretaria acadêmica, biblioteca e subsolo, com informações dos setores de atendimento ao público, noticiam em tempo real, além de vídeos e mensagens de redes sociais de microblog. *Status*: Concluído, Continuidade.
- ❖ Cópia de Segurança: o projeto visa manter cópias de segurança dos arquivos armazenados nos servidores com a implantação de um servidor de backup utilizando o software livre “bacula” mantendo desta forma, a integridade dos dados armazenados no datacenter local. *Status*: Concluído, Continuidade.
- ❖ Os projetos “Servidor de Arquivos e impressão”, “Segurança da Rede”, “VoIP”, “Altiris”, “Antivirus” e “Impressão”, após sua implantação foram mantidos no ciclo de acompanhamento.

Quadro 51 – Atendimentos de Suporte pelo Sistema de Chamados: 175 chamados fechados⁸ até 23/12/2015

Tipo de atendimento	Jan-Dez/2014	Jan-Dez/2015
Outros	81	81
Hardware	22	18
Impressão	20	19
Software	16	19
Rede (Internet, VoIP, etc.)	36	28
Criação de Lista de e-Mails	1	1
Conferência Web	3	5
Sugestão de melhoria	1	1
Malware (vírus, trojans, worms, etc.)	0	0
Manutenção de Laboratório	9	3
	189	175

Fonte: Relatório do Sistema de Chamados (23/12/2015)

Atendimentos de Suporte fora do Sistema

Ainda que o NTIC instituísse o sistema de Chamados como único instrumento de solicitação de atendimentos de suporte aos setores de TIC dos Campi, houve

⁸Relatório gerado em 23/12/2015 pelo Sistema de Chamados com chamados fechados desde JAN/2015.

atendimentos onde urgência julgada pelo requisitante foram atendidos sem registro. Para estes, embora não se utilize instrumento documental admitimos aproximadamente: **~600 chamados fechados⁹**

Computadores

Percebe-se uma estabilização do número de computadores instalados no campus, tomando como base o ano anterior. Este resultado não reflete, no entanto, a demanda do campus por novos computadores, uma vez que a carência de rede lógica e elétrica impede a instalação adequada de novos equipamentos. Durante o ano corrente concluiu-se a substituição de 56 computadores com mais de cinco anos de uso, remanejando ou instalando novos equipamentos naquele local.

Quadro 52 - computadores instalados no Campus

Computadores Instalados	'2011	'2012	'2013	'2014	'2015
Uso Administrativo	18	22	28	36	37
Uso Acadêmico por docentes	10	11	17	30	33
Uso Acadêmico por discentes	23	39	43	40	42
Uso em salas de aula	25	20	06	25	25
Portáteis	07	39	42	47	44
Servidores (datacenter)	08	09	11	12	13
Total	91	140	147	190	194

Todos os computadores foram reinstalados com atualização do sistema operacional para Windows 7 e Windows Vista nos laboratórios, acrescidos dos seguintes programas:

- ❖ Pacote Office: Microsoft Office 2010 em computadores com Windows 7 e LibreOffice em computadores com Windows Vista
- ❖ antivírus e firewall: Symantec Endpoint Protection
- ❖ utilitários adicionais: VLC, IMGBurn, bibliotecas unrar e 7z.
- ❖ PDF Exchange + drivers de tokens institucionais

Impressoras

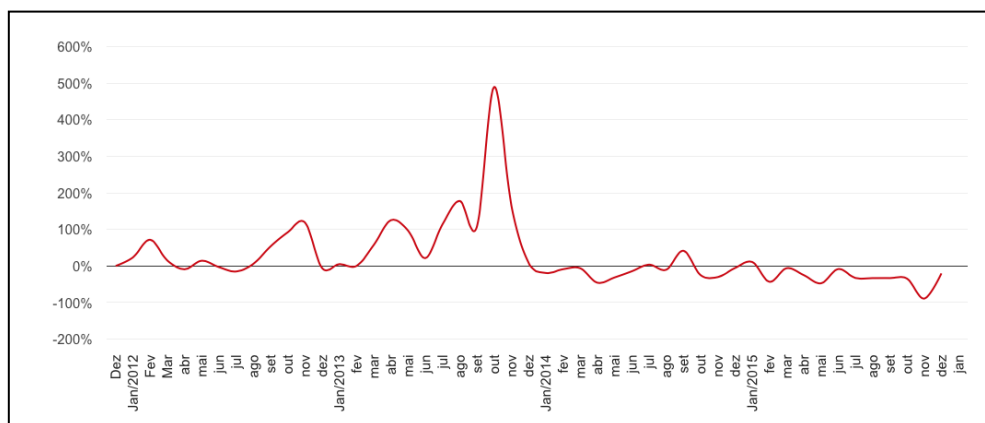
⁹Relativos a aproximadamente 3 chamados por dia, desde Janeiro de 2015.

Quadro 53 - Impressões Registradas¹⁰

Local	Usuários	2013	2015	2015
Sec. Acadêmica	SecAcad, NUDE, Docentes	21888	7636	22837
Biblioteca	Biblioteca	3816	2437	4024
Sec. Administrativa	SecAdm, NUDE, Docentes	50846	38942	22188
2o. Andar Administrativo	Docentes, Direção	216537	82382	95200
Total		295100	133412	146264

A tabela a seguir expressa os gastos com o contrato de terceirização de impressão, onde no ano corrente houve uma redução à média anual em torno de 20 mil reais / ano.

Impressão	2012	2013	2014	2015
Gastos terceirização(R\$)	19.156,38	55.209,44	21.290,64	28.402,82



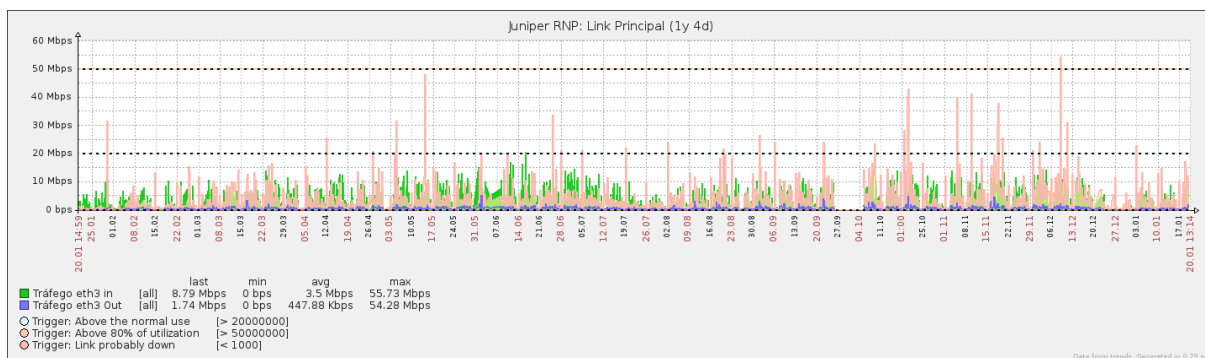
porcentagem da média de impressões (desde Dez/2011)

Link de Internet

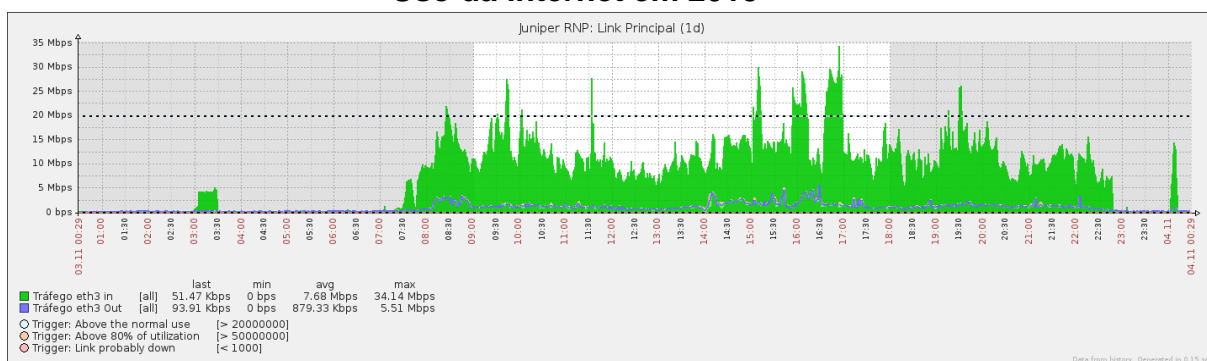
Desde a ampliação, em Julho de 2014, do novo link de fibra ótica entre o Campus Jaguarão da UNIPAMPA e o Ponto de Presença da Rede Nacional de Pesquisa (POP-RS/RNP) em Porto Alegre, o campus conta com 60Mbps Full Duplex no link principal, além dos 2Mbps do link de contingência. Conforme o contrato da RNP com a Compuline deveria ser entregue 100Mbps até o final de 2015, que não ocorreu até a conclusão desse relatório. Os gráficos a seguir mostram o uso dos links de internet ao

¹⁰ Não foram contempladas nesse relatório as impressoras de pequeno porte e impressoras descontinuadas do uso no campus.

longo do ano e por dia, tomando como base o dia 16 d dezembro. É importante salientar que a medida que o gráfico abrange maior período, como o anual, perde-se indicações de pico de utilização, uma vez que o sistema de monitoramento expressa as médias diárias. Por esta razão apresentamos um gráfico de uso diário (figura 3) onde os picos de uso, sobretudo à noite ficam mais evidentes.



Uso da internet em 2015



Uso da internet em 24H

Os gráficos a seguir indicam o número de usuários/computadores conectados a rede no campus, por semana e por dia, tomando como base o dia 15 de dezembro, mostrando usuários por hora do dia.

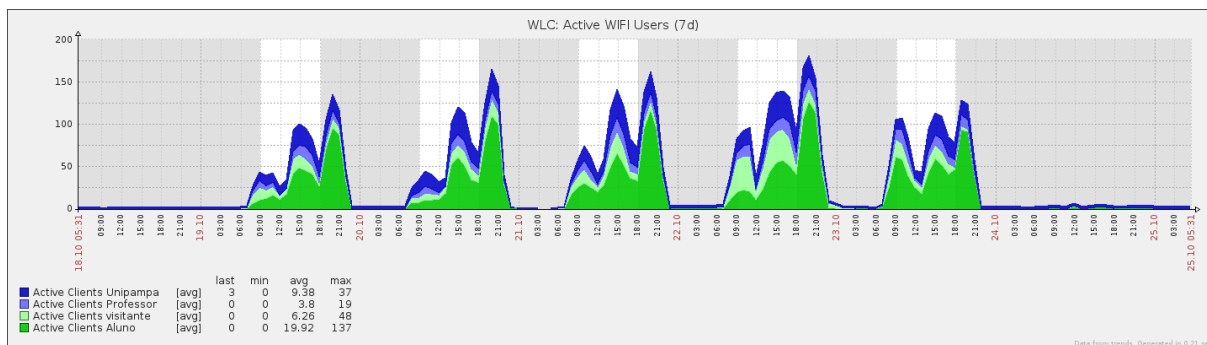


Figure 1: usuários wireless ativos em sete dias

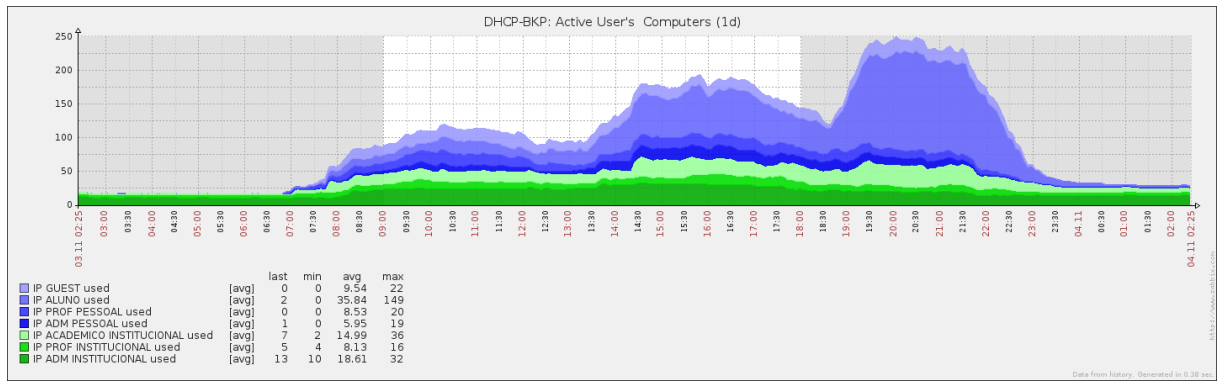


Figure 2: usuários ativos em 24h

Perspectivas para 2016

Diante da delicada conjuntura econômica em nosso país, evidenciamos grandes desafios para 2016. Enquanto gestão que concluirá o trabalho iniciado em 2012, nosso principal objetivo será manter a qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como assegurar o funcionamento das instalações e a garantia das ações empreendidas pela assistência estudantil. Igualmente, contamos com a continuidade das obras vigentes no Campus.