



RELATÓRIO DE GESTÃO
CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

Caçapava do Sul/RS, 29 de abril de 2016.

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Av Pedro Anunciação, 111 – Vila Batista.

CEP: 96570-000

Tel.: 55 3281-9000

Fax: 55 3281-9001

Email: cacapava@unipampa.edu.br

HTTP: <http://porteiros.unipampa.edu.br/cacapava/>

ROL DE RESPONSÁVEIS

DIRETOR:

**Marco Antonio Fontoura Hansen (01/01/2015 a 22/12/2015) e
Aline Lopes Balladares (23/12/2015 a 31/12/2015).**

COORDENADOR ACADÊMICO:

**Aline Lopes Balladares (01/01/2015 a 22/12/2015) e
Ricardo Machado Ellensohn (23/12/2015 a 31/12/2015).**

COORDENADOR ADMINISTRATIVO:

**Evelton Machado Ferreira (01/01/2015 a 22/12/2015) e
Carolina Sampaio Marques (23/12/2015 a 31/12/2015).**

COORDENADOR CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA:

**Caroline Wagner (01/01/2015 a 31/01/2015);
José Waldomiro Jiménez Rojas (01/02/2015 a 22/12/2015) e
Thiago Henrique Lugokenski (23/12/2015 a 31/12/2015).**

COORDENADOR CURSO DE GEOFÍSICA:

**Moisés Razera (01/01/2015 a 31/01/2015) e
Everton Frigo (01/02/2015 a 31/12/2015).**

COORDENADOR CURSO DE GEOLOGIA:

**Luiz Delfino Teixeira Albarnaz (01/01/2015 a 31/01/2015) e
Felipe Guadagnin (01/02/2015 a 31/12/2015).**

COORDENADOR CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS:

Márcio André Rodrigues Martins (01/01/2015 a 31/12/2015).

COORDENADOR CURSO DE TECNOLOGIA EM MINERAÇÃO:

Raul de Oliveira Neto (01/01/2015 a 31/01/2015) e

Luciana Arnt Abichequer (01/02/2015 a 31/12/2015).

COORDENADOR DO MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIA MINERAL:

Delia Del Pilar Montecinos de Almeida (01/01/2015 a 31/12/2015).

COORDENADOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA:

Maria Lúcia Pozzatti Flores (01/01/2015 a 31/12/2015)

COORDENADOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOFÍSICA E GEOLOGIA APLICADAS A RECURSOS NATURAIS E MEIO AMBIENTE:

José Pedro Rebés Lima (01/01/2015 a 31/12/2015)

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12)	15
Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta	16
Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade..	17
Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2014)	18
Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios	19
Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados.....	19
Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade (situação em 31/12/2015)	20
Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2015)	21
Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação	23
Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2015).....	24
Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015)	29
Quadro 12 - Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2015)	29
Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade	29
Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015)	30
Quadro 15 - Cursos <i>lato sensu</i> e número de alunos matriculados em 2015 (situação em 31/12/2015)	31
Quadro 16 - Cursos <i>stricto sensu</i> e número de alunos matriculados em 2015	31
Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus	32
Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos.	32
Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão	33
Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2015)	33
Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2014).....	33
Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2015)	35

Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2015)	36
Quadro 24 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão	36
Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA.....	38
Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento	38
Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP	38
Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2015.....	39
Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação	39
Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2015.	40
Quadro 31 - Frota Própria do Campus	42
Quadro 32 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo Campus	43
Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus	44

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	8
HISTÓRICO.....	9
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO.....	11
Plano Estratégico do Campus	11
Plano de Ação do Campus	12
INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	13
COMUNICAÇÃO SOCIAL.....	13
ESTRUTURA	15
Gestão de Pessoal.....	15
Infraestrutura.....	19
Bibliotecas.....	21
Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	22
ATIVIDADES ACADÊMICAS	23
Graduação	23
Pós-Graduação	31
Pesquisa.....	33
Extensão.....	36
PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS.....	38
CONVÊNIOS.....	40
GESTÃO DE FROTA.....	42
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA.....	44
PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2016.....	46

APRESENTAÇÃO

O presente relatório apresenta a situação do campus Caçapava do Sul da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) para o período de 01 de janeiro de 2015 a 31 de dezembro de 2015. A seguir serão apresentados o histórico do campus, objetivos estratégicos e planos de ação, inserção na sociedade, comunicação social, estrutura, atividades acadêmicas, pós-graduação, pesquisa, extensão, programas de bolsas e incentivos, convênios, orçamento e perspectivas do Campus para 2016, alicerçado com uma base crítica.

A equipe responsável por sua elaboração foram servidores do NuDE, da Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Coordenação Acadêmica, Coordenação Administrativa e Direção do Campus.

HISTÓRICO

O Campus Caçapava do Sul iniciou suas atividades aos dezoito dias do mês de setembro de 2006, às 14 horas, nas dependências do Campus Provisório, localizado em dois pavilhões da Escola Estadual Eliana Bassi de Mello. Neste dia, foi realizado o evento de instalação do Curso de Geofísica.

A partir de março de 2009 iniciaram mais dois cursos no Campus Caçapava: Licenciatura em Ciências Exatas e o Curso Superior de Tecnologia em Mineração e em setembro de 2009, a Universidade transferiu-se para o campus definitivo, situado na Av. Pedro Anunciação, 111, Bairro Vila Batista em uma área construída de 4.577,89 metros quadrados.

Em outubro de 2010 foi proposta para o Conselho de Campus e ao Conselho Universitário da UNIPAMPA a criação de mais dois cursos de graduação, Bacharelado em Geologia e Engenharia Ambiental e Sanitária, implementados em 2011 e 2012, respectivamente.

No ano de 2012, em parceria com o Campus de Bagé, foi criado o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências. O Programa, pela sua inserção geoeducacional no âmbito de abrangência da UNIPAMPA, envolve preferencialmente escolas de Educação Básica da região de fronteira da metade sul do Rio Grande do Sul e conta com docentes permanentes dos Campi Bagé e Caçapava do Sul da UNIPAMPA e com docentes colaboradores.

No ano de 2012, foi encaminhada e aprovada à proposta do Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral, e implementada em 2013. Já no ano de 2014 foi aprovada a especialização em Educação Científica e Tecnológica para ser iniciada ainda em 2014.

Em 2014 houve a elaboração do curso de Especialização em Geofísica e Geologia Aplicadas a Recursos Naturais e Meio Ambiente que teve início em março de 2015.

Todos os cursos do Campus tiveram aprovação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e adequação ao Plano de Desenvolvimento Institucional e à legislação vigente, com anuência de todas as instâncias internas, passando pelos Núcleos Docentes Estruturantes, Comissão Local de Ensino, Conselho do Campus, Pró-reitora de Graduação, Comissão Superior de Ensino e Conselho Universitário.

A construção do prédio do Restaurante Universitário foi retomada e encontra-se em fase de construção com previsão de entrega para 2016.

No ano de 2015, assim como o que ocorreu em 2014, nenhuma obra foi entregue no Campus Caçapava do Sul. O Laboratório de Geoquímica teve a sua segunda fase iniciada, porém a previsão de término é para o final de 2016. O LATRAM não teve abertura de licitação para a segunda fase das obras, o cálculo do projeto foi realizado durante o ano de 2015, por empresa terceirizada, contratada pela Pró-reitora de Planejamento, PROPLAN. Já o prédio Acadêmico ainda encontra-se com a obra parada em função de problemas judiciais e sem previsão para sua retomada.

Quanto à área doada pela Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul para o Campus Caçapava do Sul da UNIPAMPA, após encaminhamentos para PROPLAN, em 2014, solicitando a elaboração da forma de uso e ocupação, com zoneamento integrado à antiga área, ainda não há um planejamento estabelecido. Falta um acesso direto da antiga para a nova área, evitando o uso da estrada, por se tratar de zona com fluxo de veículos, a fim de evitar acidentes. Além do mais, faltam acessos aos prédios dos laboratórios e restaurante universitário. Durante o ano de 2015 o GT-Infra do Campus atuou junto às instancias internas da unidade capturando dados e construindo um plano de desenvolvimento das áreas. Neste sentido, estão estabelecidos os locais de construção das futuras obras: Residência estudantil, Litoteca e Centro de referência Geológica.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

Para definição dos objetivos estratégicos e planos de ação foram elaboradas reuniões de mobilização no campus atingindo Docentes, Discentes e Técnico Administrativos em Educação. Reuniões setoriais no Campus para discutir e expor as ações realizadas pelos Dirigentes do Campus Caçapava do Sul, assim como para planejar ações futuras e levantamento de prioridades e necessidades da unidade.

Além disso, o GT-Infra realiza reuniões semanais no intuito de planejar as estruturas do campus.

Plano Estratégico do Campus

Foram priorizados pelo campus os seguintes objetivos:

Na política de ensino:

- Articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão como bases da formação acadêmica;
- Ampliar a participação dos discentes em eventos das suas áreas de formação;
- Ampliar o acesso e a permanência com garantia de continuidade nos estudos dos discentes.

Na Política de pesquisa:

- Criar, ampliar e consolidar atividades de pesquisa que contribuam para o desenvolvimento local, regional e nacional, em diferentes áreas do saber, visando à produção, aplicação e disseminação do conhecimento de maneira ética e sustentável.

Na Política de Extensão:

- Aproximar a UNIPAMPA da sociedade em geral, compreendendo a cultura local e regional, numa perspectiva interdisciplinar apoiada no constante diálogo com os saberes científico e popular.
- Atuar em conjunto das escolas e entidades da comunidade Caçapava na a fim de estabelecer uma relação de aproximação e integração em todos os setores, difundindo as ações da Universidade.
- Participar ativamente nas ações relacionadas com o Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camaquã.

Na Política de Assistência Estudantil:

- Elaborar, promover e organizar programas, projetos e serviços que assegurem aos estudantes os meios necessários para sua permanência e sucesso acadêmico.

Na Política de Comunicação Social:

- Ampliar a interação com as instituições educacionais e as unidades internas da UNIPAMPA e com a comunidade externa.

Plano de Ação do Campus

Apesar de ter conseguido expandir em área, a partir da doação da Prefeitura Municipal em 2014, o Campus Caçapava do Sul vem a cada ano sendo forçado a limitar suas ações, uma vez que enfrentamos sérios problemas com o espaço físico disponível para o desenvolvimento de atividades de gestão, ensino, extensão, pesquisa e assistência estudantil.

Em setembro de 2014, em reunião da Equipe Diretiva do Campus e a Reitoria, entregou-se um relatório de ocupação do espaço físico e a projeção para o ano de 2015, onde se apontou que não seria possível receber novas turmas com o espaço do prédio entregue em 2009. Uma ação paliativa foi a remoção da biblioteca do piso superior para o primeiro piso, onde passou a funcionar em uma sala de aula. No espaço onde funcionava a biblioteca, foram estruturadas oito salas, dentre as quais seis foram destinadas para atividades de ensino e duas como gabinetes para docentes. Estes espaços passaram a ser ocupados a partir de maio de 2015.

A partir de então, no campus são desenvolvidas somente as atividades de ensino previstas nos PPC's dos cursos. Qualquer outra atividade, que requeira uso de espaço físico é sujeita a aprovação do setor administrativo.

Desenvolver ou até mesmo planejar ações no Campus Caçapava do Sul vem sendo mais difíceis a cada ano, uma vez que trabalhamos com o espaço físico previsto para o funcionamento de um curso e onde funcionam cinco cursos de graduação, dois mestrados e duas especializações. Um reflexo direto dos problemas desencadeados pela falta de espaço foi a ocupação do Campus pelos estudantes, durante dois dias tivemos manifestações e interrupção de todas as atividades, até que as reivindicações dos alunos fossem esclarecidas e algumas atendidas pela reitoria. Esperamos que no próximo ano tenhamos alguma obra entregue para podermos desenvolver nossas atividades e continuarmos crescendo.

INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Em 2015 o Campus Caçapava continuou estreitando sua relação com a comunidade municipal e regional, através de ações propostas pela comunidade acadêmica e também se fazendo representar em eventos locais, além de utilizar os meios de comunicação para divulgar atividades e articular o envolvimento da comunidade. Muitos projetos desenvolvidos pelo Campus já são reconhecidos e esperados pela região, como por exemplo, o projeto Feira de Ciências que teve sua quinta edição este ano com a participação de 60 trabalhos, envolvendo 200 expositores e mais de 500 visitantes. Podemos citar também o Programa de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), financiado pela CAPES, que atua em diversas escolas do município de Caçapava do Sul, bem como outros projetos de extensão, por exemplo, o projeto que visa à expansão do turismo no município de Caçapava do Sul e que desenvolveu um sítio virtual (<http://www.turismocacapavadosul.com.br>). O sítio visa à divulgação dos pontos turísticos, bem como, a culinária e artesanatos locais. O Mineroparque, que desenvolve a conscientização geoturística da comunidade das Minas do Camaquã.

A Unipampa participou com estande e também como responsável de um dia de programação na 25ª Feira do Livro de Caçapava do Sul.

Também aconteceu em novembro de 2015 o primeiro Geo.dia, organizado entre Unipampa, UFSM e UFPel, onde foram feitas oficinas e exposições de diversos temas geológicos, artísticos, culturais e desportivos com participação massiva de toda comunidade.

Para a socialização dessas atividades junto à comunidade, são utilizados todos os canais de comunicação do município, as duas rádios e os jornais existentes no município e também os sites institucionais.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

Neste aspecto o campus sempre teve apoio da mídia no município, tanto de rádios e jornais locais como divulgação digital. Foi destaque na mídia local, a 5ª Feira de Ciências promovida pela instituição nas suas instalações, a atuação do PIBID em diversas escolas do município, o Geo.dia, e muitas atividades de extensão e visita de graduandos as mineradoras da região.

Participação da direção do Campus em programa na Rádio Caçapava do Sul sobre a relação do Campus Caçapava do Sul e a Comunidade.

Os principais eventos e atividades desenvolvidas diariamente pela direção do Campus Caçapava do Sul foram divulgadas através de quadro de avisos e alguns no mural eletrônico para comunidade acadêmica.

Segue link de algumas notícias envolvendo a unidade durante este ano:

http://www.gazetadecacapava.com.br/index.html?i=1&n_num=1048

<http://www.farrapo.com.br/noticia/2/11719/Alunos-apresentam-seus-trabalhos-na-5-Feira-de-Ciencias-da-Unipampa/>

http://www.gazetadecacapava.com.br/index.html?i=1&n_num=1243

<http://www.farrapo.com.br/noticia/2/11701/Unipampa-faz-concurso-publico-com-vagas-para-Cacapava-e-regiao/>

<http://www.farrapo.com.br/noticia/2/11086/-Alunos-do-Curso-de-Geologia-realizam-manifestacao-em-frente-a-Unipampa/>

http://www.gazetadecacapava.com.br/index.html?i=1&n_num=1367

<http://www.farrapo.com.br/noticia/2/10970/Semana-Academica-de-Engenharia-Ambiental-e-Sanitaria-na-Unipampa/>

<http://www.farrapo.com.br/noticia/2/10796/Seminarios-de-Divulgacao-de-Pesquisa-serao-realizados-na-Unipampa/>

http://cacapavaonline.net/?lk=noticia_exibe&id=3001

http://porteiros.unipampa.edu.br/cacapava/index.php?option=com_content&view=article&id=658:1d-geodia-informacoes&catid=1:noticias-unipampa&Itemid=62

<https://www.facebook.com/Geodia-1496263117334193/>

ESTRUTURA**Gestão de Pessoal**

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12)

Nível	2013	2014	2015
Auxiliar		2	3
Assistente	14	11	12
Adjunto	28	32	42
Associado			
Titular			
Substituto		2	2
Temporário	3		
TOTAL	45	47	59

Fonte: PROGESP

Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			4		
Analista de TI			1		
Assistente em Administração	3	5	6		
Assistente Social			2		
Bibliotecário - Documentalista			2		
Geólogo			1	2	
Pedagogo			2		
Secretário Executivo			3		
Técnico de Tecnologia da Informação		2			
Técnico em Assuntos Educacionais			1		
Técnico em Laboratório / Física				1	
Técnico em Laboratório / Química		2	1		
Técnico Laboratório Geologia			1		
Tecnólogo em mineração		1			

Fonte: Setor de Gestão de Pessoal Campus Caçapava do Sul

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade

Setor	Nº de Servidores		
	2013	2014	2015
Secretaria da Direção	01	01	01
<i>Coordenação Acadêmica</i>			
Biblioteca	04	04	04
Secretaria Acadêmica	04	07	07
LIFE	0	01	01
NuDE	03	04	04
PROGRAD/ Exercício descentralizado	0	01	01
Laboratórios	05	09	09
Outros setores (identificar) Intérprete de libras	01	01	0
<i>Coordenação Administrativa</i>			
Secretaria Administrativa	0	01	01
Infraestrutura	0	01	01
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	02	03	03
Setor de Compras e Patrimônio	02	02	02
Setor de Gestão de Pessoas	01	01	01
Setor de Patrimônio	01	02	02
Setor de Orçamento e Finanças	01	01	01
Total	24	40	37

Fonte: Setor de Gestão de Pessoal do Campus Caçapava do Sul

Análise crítica:

Enfrentamos um desfalque no quadro de servidores do Campus por motivo de redistribuição, vacância e remoção e até a data de 05/04/2016 não recebemos reposição. A vaga da servidora Suzi Giliane do

Nascimento Wollenhaupt, siape 1756691, laboratorista de química, a vaga de Tânia Regina Souza Madeira, siape 1465194, tradutora intérprete de libras e a vaga do colega Evelton Machado Ferreira, siape 1549614, assistente em administração que hoje é Pró-Reitor de Administração atuando em Bagé.

Entendemos que com a saída dessas pessoas, existe uma sobrecarga de trabalho para outras pessoas que não deveriam atuar dessa forma dentro do campus. Elas possuem as suas tarefas referentes aos seus respectivos cargos e atualmente estão absorvendo esse algo a mais em suas funções dentro da instituição, o que não é justo e por não ser justo gera uma insatisfação nos processos de trabalho.

Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2014)

Setor	Nº de Funcionários		
	2013	2014	2015
Limpeza	08	08	08
Vigilância	06	06	08
Portaria	02	02	02
Serviços Gerais	01	00	00
Motoristas	03	03	03
Outros (manutenção)	00	04	04
Total	20	23	25

Fonte: Setor de infraestrutura do campus

Análise crítica:

O quadro de funcionários terceirizados está atendendo as necessidades do campus até o momento. Com a possibilidade de entrega de novos prédios se fará necessário mais postos de limpeza, vigilância, portaria e serviços gerais. Ressalta-se aqui que todos os terceirizados trabalham dentro do especificado na legislação e nas normas da Unipampa e estamos muito satisfeitos com os serviços realizados atualmente.

Infraestrutura

Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios

Tipo	Área (m ²)		
	2013	2014	2015
Terreno	325.409	325.409	325.409
Área Construída	4.577,89 2.435,00 Latram e Química só primeira etapa	4.577,89 2.435,00 Latram e Química só primeira etapa	4.577,89 (2.824,28 Latram e Química só primeira etapa e Cantina em construção)

Fonte: Setor de Infraestrutura do campus

Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados

Tipo	Nº de imóveis			Área total (m ²)		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Sala	00	00	00	00	00	00
Prédio	00	00	00	00	00	00
Outros (especificar)	00	00	00	00	00	00
Total	00	00	00	00	00	00

Fonte: Setor de Infraestrutura do campus

Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade (situação em 31/12/2015)

Tipo	Quantidade de ambientes		
	2013	2014	2015
Salas de aula	08	08	13
Laboratórios	08	08	08
Biblioteca	01	01	01
Sala de Professores	14 Sendo 02 adaptadas (condições temporárias)	14 Sendo 02 adaptadas (condições temporárias)	16
Sala de Reuniões	01	01	02
Sala apoio pedagógico	01	01	01
Sala Secretaria Acadêmica	01	01	02
Sala Coordenadoria Acadêmica	01	01	01
Auditório	01	01	01
Restaurantes Universitário	00	00	00
Diretórios Acadêmicos	01	01	01
Outras estruturas (especificar)			
Administrativa	05	05	05
Diretor	01	01	01
Núcleo de Educação	01	01	01
Almoxarifado	01	01	01

Fonte: Setor de Infraestrutura do campus

Análise crítica:

O Campus desde 2010 não teve alterações quanto à área construída. Estamos com a construção do prédio acadêmico parada por problemas na execução da obra, o Restaurante Universitário está com a sua obra parada, o Laboratório de Química está com a obra em andamento e o LATRAM está apenas com a primeira fase concluída e sem previsão de licitar a segunda fase.

Os espaços físicos foram alterados em função da falta de salas de aula e gabinetes para professores no campus. A biblioteca foi realocada em uma sala de aula e o local que antes era da biblioteca se transformou em 6 salas de aula e 2 gabinetes de professores. A cada dia, é mais precário o uso das estruturas do campus em função da falta de prédios e laboratórios para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e

gestão. As nossas salas de aula estão ocupadas 81% do tempo com as atividades de ensino. Tememos que em 2017 já não tenhamos mais salas para receber novos alunos. Deste modo, a situação da infraestrutura do campus é preocupante.

Bibliotecas

Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2015)

Item	Nº de exemplares		
	2013	2014	2015
Título de livros	112	598	160
Exemplares de livros	1729	2912	435
Títulos de Periódicos Nacionais	0	0	0
Títulos de Periódicos Estrangeiros	0	0	0
Empréstimos de Livros/Ano	5129	8663	6529
Reservas de Livros	0	0	257
Assinaturas de Jornais	0	0	0
Assinaturas de Revistas	0	0	0
Monografias	0	0	0
Teses e Dissertações	0	0	0
TOTAL	6970	12173	7381

Fonte: SIE

Análise crítica:

O acervo bibliográfico da biblioteca do Campus Caçapava vem evoluindo satisfatoriamente nos últimos anos. Mas, devido a escassez de verba para aquisição de material bibliográfico no ano de 2015, somente foi autorizada a compra para o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária que passará por avaliação de reconhecimento do MEC, todavia essa não ocorreu.

Ainda faltam algumas bibliografias básicas e complementares dos demais cursos (Licenciatura em Ciências Exatas, Geofísica, Geologia e Tecnologia em Mineração).

Quanto ao espaço físico, perdemos muitos serviços prestados devido à troca de ambiente que se fez necessária para atender a falta de salas de aulas. Não visualizamos avanços em 2015.

Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Os laboratórios existentes no campus são 08, distribuídos em Laboratório de Lavra, Planejamento e Tratamento de Minérios (*LATRAM*), Laboratório de Química, Laboratório de Física, Laboratório de Mineralogia e Petrografia, Laboratório de Geociências, Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (*LIFE*), Laboratório de Análise de Sinais Geofísicos (*LASG*) e Laboratório de Geofísica Aplicada (*LGA*). Os seis primeiros destinam-se ao ensino, podendo ser realizadas atividades de pesquisa e extensão. O LGA destina-se as atividades de ensino, pesquisa e extensão e o LASG a pesquisa. Os produtos ou serviços que podem ser ofertados a Sociedade dependem da finalização dos projetos que estão sendo desenvolvidos nos laboratórios específicos.

ATIVIDADES ACADÊMICAS

Graduação

Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação

Curso	Vagas ofertadas (SISU)			Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)			Ingressantes: (SISU)			Ingressantes: Outras formas de ingresso		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Geofísica	40	40	40	20	20	20	40	40	24	5	1	2
Geologia	50	50	50	8	6	6	50	50	52	9	10	6
Engenharia Sanitária e Ambiental	50	50	50	18	22	22	50	50	50	2	6	1
Licenciatura em Ciências Exatas	50	50	50	16	16	16	50	50	41	6	3	7
Mineração	40	40	40	10	10	10	40	40	41	8	5	5
Total	230	230	230	72	74	74	230	230	208	30	25	21

Fonte: SIE

Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2015)

Nome do Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação		Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (strictu sensu)		Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu)		Carga horária em atividades e projetos de pesquisa		Carga horária em atividades e projetos de extensão	
	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015
ALEXANDRE BONATTO	0	10						0.00		0.00
ALINE LOPES BALLADARES	6	4						8.00		3.00
ANDRE LUIS SILVA DA SILVA	8	9						5.00		10.00
ANDRE MARTINS ALVARENGA	14	10						15.00		2.00
ANDREA CRISTINA LIMA DOS SANTOS MATOS	6	3						4.00		0.00
ANELISE MARLENE SCHMIDT	10	6				5.00	3.00	8.00		6.00
ANGELA MARIA HARTMANN	12	8		4.00				0.00		3.00
CANDIDO FRANCISCO DE AVILA BAPTISTA	0	10						0.00		0.00
CAROLINE WAGNER**	12	**						0.00		0.00
CRISTIANE HEREDIA GOMES	14	8						8.00		4.00
CRISTIANE LENZ DALLA CORTE	8	9						12.00		0.00

DANIELA DE ROSSO TOLFO	2	12						0.00		0.00
DELIA DEL PILAR MONTECINOS DE ALMEIDA	12	8		12.00				5.00		5.00
ERIKA VANESSA DE LIMA SILVA	8	8								
EVERTON FRIGO	15	11		2.00		2.00		16.00		0.00
EVERTON JOÃO AGNES	10	0								
FELIPE CARON	13	20				2.00		11.00		0.00
FELIPE GUADAGNIN	21	21						12.00		0.00
ITALO GOMES GONCALVES	22	19						5.00		0.00
JOSE PEDRO REBES LIMA	8	8						15.00		4.00
JOSE RAFAEL BORDIN	12	8						14.00		0.00
JOSE WALDOMIRO JIMENEZ ROJAS	12	12						9.00		0.00
JULIO CESAR MENDES SOARES	12	6						20.00		12.00
KARINE RAQUIEL HALMENSCHLAGER	2	0								
LUCIANA ARNT ABICHEQUER	16	17		8.00				0.00		3.00
LUIS EDUARDO DE SOUZA	15	23		3.00				10.00		0.00

LUIZ DELFINO TEIXEIRA ALBARNAZ	16	17						2.00		0.00
MARA ELISANGELA JAPPE GOI	9	13						0.00		10.00
MARCELLO FERREIRA	7	12						10.00		0.00
MARCIO ANDRE RODRIGUES MARTINS	15	8				2.00		3.00		3.00
MARCO ANTONIO FONTOURA HANSEN***	0	0				1.00		12.00		2.00
MARCOS FRICHEMRUDER	11	12						8.00		0.00
MARCUS VINICIUS APARECIDO GOMES DE LIMA	14	10		2.00				18.00		2.00
MARIA ARLITA DA SILVEIRA SOARES	11	9						12.00		0.00
MARIA LUCIA POZZATTI FLORES	9	12		8.00				0.00		4.00
MARIANA RIBEIRO SANTIAGO	0	6						0.00		5.00
MARIO JESUS TOMAS ROSALES	8	7		10.00				10.00		0.00
MATEUS GUIMARAES DA SILVA	0	3						0.00		0.00
MAXIMILIAN FRIES	17	13		2.00		5.00		10.00		2.00
MEISE PRICILA DE PAIVA	0	5						0.00		0.00
MIGUEL GUTERRES CARMINATTI	22	17						0.00		10.00
MOISES RAZEIRA	18	13						10.00		0.00

OSMAR FRANCISCO GIULIANI	16	12						0.00		0.00
PAULO HENRIQUE DOS SANTOS SARTORI	0	11						0.00		0.00
PEDRO DANIEL DA CUNHA KEMERICH	13	9				2.00		14.00		8.00
RAFAEL LIMA DESSART	14	12						13.00		3.00
RAFAEL MATIAS FELTRIN	10	9						18.00		0.00
RAFHAEL BRUM WERLANG*	0	0						0.00		0.00
RAUL OLIVEIRA NETO*	0	0						0.00		0.00
REGINALDO FABIANO DA SILVA AFONSO	15	8						4.00		0.00
REGIS SEBEN PARANHOS	15	14		10.00				10.00		0.00
RICARDO MACHADO ELLEN SOHN	13	11		2.00		4.00		4.00		4.00
ROBERTA CARGNELUTTI	0	8						0.00		0.00
SANDRA HUNSCHE	7	16						8.00		2.00
THIAGO HENRIQUE LUGOKENSKI	11	9						8.00		4.00
TIAGO RAFAEL GREGORY	12	25						2.00		0.00
VICENTE GUILHERME LOPES	15	6						10.00		0.00
VINICIUS DE ABREU OLIVEIRA	16	8						12.00		10.00

VINICIUS MATTE	12	19						5.00		3.00
VITALINO CESCA FILHO	20	12						10.00		0.00
ZILDA BARATTO VENDRAME	14	8		5.00				10.00		5.00

Fonte: SIE, SIPEE E GURI

Obs.: Não tivemos acesso aos dados da carga horária de projetos de pesquisa e extensão de 2015/01

*Docentes em afastamento total

**Docentes em licença

** * Docente em atividade de direção

Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015)

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Geofísica	103	107	83	09	13	11
Geologia	128	172	196	-	-	11
Engenharia Sanitária e Ambiental	74	102	117	-	-	-
Licenciatura em Ciências Exatas	83	95	93	13	08	05
Mineração	80	90	98	-	08	04
Total	468	566	587	22	29	31

Fonte: SIE

Quadro 12 - Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2015)

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Licenciatura em Ciências Exatas				X		Locomove-se por meio do uso de cadeira de rodas (Paralisia Cerebral)
Total				1		

Fonte: NuDE

Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		40h	20h
2013	18	--	15
2014	30	--	12
2015	36	--	7
Total	84	--	34

Fonte: Secretaria Acadêmica

Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015)

Curso	Mobilidade ¹						Evasão								
	Intra Campus			Extra Campus			Transferências ²			Abandono ³			Trancamentos ⁴		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Geofísica	06	07	02	-	-	-	0	2	0	16	17	20	8	5	9
Geologia	01	02	-	-	-	-	2	0	3	4	9	17	6	3	7
Engenharia Sanitária e Ambiental	01	-	-	-	02	-	0	1	0	10	17	27	3	9	4
Licenciatura em Ciências Exatas	01	01	-	-	-	-	1	1	0	36	42	24	30	8	6
Mineração	01	02	02	01	-	-	0	0	0	31	34	26	23	5	7
Total	10	12	04	01	02	-	3	4	3	97	119	114	70	30	33

Fonte: SIE

¹ Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

² Conforme Parecer CNE 769/69 “Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino”.

³ Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de “aluno regular” rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

⁴ Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

Análise Crítica:

Observa-se que em 2015 as vagas do SISU não foram preenchidas em sua totalidade, atrelado a isso há o grande número de evasões em nossos cursos. Devemos levar em consideração o tipo de curso ofertado pelo campus os quais possuem componentes curriculares introdutórias complexas, que muitas vezes desestimulam os alunos a permanecerem no curso. Nesse sentido há a necessidade de políticas institucionais que visem a manutenção de alunos nos campi e não apenas ações isoladas de cada campus.

Pós-Graduação

Quadro 15 - Cursos *lato sensu* e número de alunos matriculados em 2015 (situação em 31/12/2015)

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de Alunos matriculados	Ano de início das atividades
Especialização em educação científica e tecnológica	0	2014
Especialização em geofísica e geologia aplicadas à recursos naturais e meio ambiente	15	2015

Fonte: SIE

Quadro 16 - Cursos *stricto sensu* e número de alunos matriculados em 2015

Curso <i>stricto sensu</i>	Nº de Alunos matriculados	Ano de início das atividades
Mestrado em Tecnologia Mineral	14	2013
Mestrado Profissional de Ensino de Ciências	12	2013

Fonte: SIE

Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus

Curso	Vagas ofertadas			Ingressantes no Processo Seletivo			Outras formas de ingresso (aluno especial)		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral	12	12	-	12	10	-	2	7	25
Mestrado Profissional de Ensino de Ciências	-	-	12	-	-	12	-	-	-
Especialização em educação científica e tecnológica	-	30	-	-	11	-	-	-	-
Especialização em geofísica e geologia aplicadas à recursos naturais e meio ambiente	-	-	30	-	-	28	-	-	-
Total	12	42	30	12	21	28	2	7	25

Fonte: Sie e editais

Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos.

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes			Alunos evadidos		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral	12	20	14	0	2	0	0	0	3
Mestrado Profissional de Ensino de Ciências									
Especialização em educação científica e tecnológica	-	10	4*	0	0	2	0	1	8
Especialização em geofísica e geologia aplicadas à recursos naturais e meio ambiente	-	-	15	0	0	0	0	0	13
Total	12	30	33	0	2	2	0	1	24

Fonte: Sie e Secretaria Acadêmica.

* Situação no 2º semestre 2015.

** Situação no 1º semestre 2015.

Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão

“Dados não disponíveis pela Unidade Universitária”

Pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2015)

Modalidade	Quantidade		
	2013	2014	2015
Projetos de pesquisa em execução	18	35	52
Projetos de pesquisa executados	14	22	30
Grupos de pesquisa registrados	02	02	03
Total	34	59	85

Fonte: Comissão Local de Pesquisa

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2014)

Modalidade	Quantidade		
	2013	2014	2015
Professores da UNIPAMPA envolvidos	23	28	28
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	04	03	06
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	41	30	25
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	23	23	Não tenho este dado
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	29	20	10

Fonte: Comissão Local de Pesquisa

Análise crítica:

O Campus apresentou um acréscimo no número de projetos de pesquisa, indicando um maior esforço dos docentes nesta direção. Também existe uma tendência à criação de novos grupos de pesquisa, sendo um novo registrado em 2015 e dois em processo de avaliação pela PROPPI para registro. A diversificação da pesquisa, refletida na criação de diferentes grupos com distintos focos, é um reflexo positivo do esforço dos docentes em atingir a excelência científica, pois traz novas formas de pensar e novos saberes para o Campus. Ainda, professores participaram de diversos eventos no Brasil e no Exterior no ano de 2015, mostrando a relevância da pesquisa desenvolvida no Campus. Os projetos de pesquisa possuem diferentes fontes de financiamento. Os professores Cristiane Lenz Dalla Corte, José Rafael Bordin e Marcello Ferreira possuem projetos de pesquisa financiados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, como coordenadores de projeto e como membro da equipe do projeto. Ainda, o professor Marcello Ferreira é membro de equipe que ganhou financiamento da FAURGS. Além disso, importantes parcerias com a iniciativa privada foram firmadas. Através do Projeto Parnaíba Basin Refraction Experiment do contrato de Estudo Conjunto de Universidade para a Bacia do Parnaíba, entre BP Energy do Brasil Ltda., FINATEC e UnB, R\$ 150.000,00 foram destinados à pesquisa desenvolvida no Campus Caçapava do Sul pelo professor Marcus Vinicius de Aparecida Lima. Também o Convênio 04/2013 entre a UNIPAMPA e a empresa DAGOBERTO BARCELLOS SA teve uma contrapartida financeira da empresa de R\$ 19.500,00. Isso reforça a qualidade da pesquisa desenvolvida no Campus, capaz de atrair investimentos de agências governamentais e de empresas privadas. Também se destaca a rede de colaboração dos pesquisadores do Campus, atingindo universidades de todo o Brasil, como UFSM, UFRGS, Unisinos, UFPel, USP, UFSC e UnB, e mesmo do exterior, como Universität Stuttgart e University of Ljubljana. Um dos pontos negativos é o menor número de alunos envolvidos em atividades de Iniciação Científica, apesar de em 2015 bolsas de estudo nesta modalidade foram obtidas pelos pesquisadores através dos Editais PDA, Fapergs e CNPq. Outro ponto de destaque é o projeto CAPES/COFECUB que mantém parceria com a UFRGS (engenharia civil laboratório NORIE e engenharia minas laboratório LAPROM) e o IFSTTAR (França), sobre reciclagem de agregados para a construção civil. Com prazo de término de 2016, tendo como uma das iniciativas a realização de pós-doutorado no IFSTTAR, em Nantes, França de um docente do campus. Contudo, formas de atrair mais estudantes para as atividades de pesquisa já são pauta de discussões e ações da PROPPI. Outro ponto negativo que se deve levar em conta e devem-se buscar melhorias é que em 2015 nenhum grupo de pesquisa (no começo do ano eram somente dois) e nenhum Programa de Pós-Graduação enviou projeto aos editais abertos pela PROPESQ. Dada a crise atual, a busca de fomento à pesquisa dentro da UNIPAMPA e em agências de fomento externo e iniciativa privada deve ser uma constante para os pesquisadores do Campus.

Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2015)

Produção	Quantidade		
	2013	2014	2015
Artigos completos publicados em periódicos	24	47	49
Livros publicados/organizados ou edições	01	03	01
Capítulos de livros publicados	0	16	08
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	17	26	23
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	14	14	24
Resumos publicados em anais de congressos	32	29	36
Artigos aceitos para publicação	16	04	15
Apresentações de trabalho	29	28	26
Demais tipos de produção bibliográfica	01	0	0
Softwares sem registro de patente	04	0	07
Trabalhos técnicos	03	03	03
Produtos artísticos	0	0	0
Demais tipos de produção técnica	01	02	1
Total	142	172	193

Fonte: Comissão Local de Pesquisa

Análise Crítica:

Houve um aumento na produção acadêmica em relação aos anos anteriores. Mais importante, o número de artigos publicados com Qualis relevantes, como A1, A2, B1 e B2, representam uma significativa porcentagem dos artigos publicados. Ainda, a pluralidade de áreas de avaliação reflete a característica do Campus, abrangendo Geociências, Engenharias, Astronomia/Física, Ciências Biológicas e Ensino, e mostra a maturidade atingida nestas áreas. Contudo, é necessária maior diversidade de linhas e grupos de pesquisa. Tal objetivo está em construção com a implantação de novos grupos de pesquisa.

Extensão

Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2015)

Modalidade	Quantidade		
	2013	2014	2015
Número de Projetos de extensão em execução	19	04	16
Número de Projetos de extensão executados	17	18	11
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	5450	2455	2692
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	1*	1*	1*
Número de Participantes nos eventos da Extensão	10	240	450
Total	5496	2718	3170

Fonte: Relatórios de projetos executados, arquivos da Comissão Local de Extensão e informações dos coordenadores de projetos. * Feira de ciências

Quadro 24 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2013	2014	2015
Professores da UNIPAMPA envolvidos	47	48	23
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	41	33	11
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	132	49	13
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	5230	2325	2692
Total	5450	2455	2788

Fonte: Relatórios de projetos executados, arquivos da Comissão Local de Extensão e informações dos coordenadores de projetos.

Análise Crítica:

Em nosso campus a Extensão prioriza incentivar ações de cunho artístico e cultural, a interação dialógica, interdisciplinaridade procurando promover a articulação entre a

Universidade e a sociedade, nunca esquecendo a indissociabilidade entre a extensão, o ensino e a pesquisa.

Existência de projetos de extensão que envolva outras instituições

Existem parcerias com a UFRGS, as Prefeituras Municipais de Caçapava do Sul, Lavras do Sul e Cristal e com o Governo do Estado através da CORSAN e de Escolas Estaduais, além do Comitê de Gerenciamento da Bacia do Rio Camaquã.

Projetos e ações financiados por órgãos de fomento

Feira de Ciências e Novos Talentos, ambos os projetos possuem Fomento do CNPQ e CAPES, respectivamente.

Participação de extensionistas em eventos

Os resultados finais e parciais dos projetos foram em sua maioria apresentados no VII SIEPE, em Alegrete/RS. Nosso Campus participou em 2015 do 33° SEURS, em Bagé, com um artigo conjunto entre os diversos coordenadores de projetos de extensão do campus. Além disso, houve a participação na 25° Feira do Livro de Caçapava do Sul.

Participação de alunos em projetos e eventos de extensão

Os alunos do campus Caçapava do Sul tem expressiva participação na extensão, seja como voluntários, membro da equipe executora, bolsista ou mesmo participantes.

Meios de divulgação da extensão

Através de rádios e jornais do município de Caçapava do Sul, além da visitação às escolas, no site da Unipampa e redes sociais.

Realização de eventos de extensão pelo Campus

O evento mais expressivo fez parte do projeto “Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha”, onde a Feira de Ciências envolveu a maioria das escolas da região, que mobilizou 550 pessoas.

Comunidade externa envolvida com ações de extensão

A maioria das ações de extensão do campus Caçapava do Sul envolve as escolas da região.

Impacto social das ações de extensão realizadas pelo Campus

De uma forma geral, o maior impacto se deu nas escolas da região, onde os alunos do ensino fundamental e médio puderam ampliar consideravelmente seus conhecimentos relacionados principalmente as geociências.

PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2013	15	06	08	29
2014	11	08	9	28
2015	15	08	12	29

Fonte: Financeiro do campus

Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS PIBIP	Total
2013	0	0	0	45	0	0	45
2014				45	0	2	47
2015				45	0	4	49

Fonte: PIBID

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP

Ano	Nº de Bolsas				Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Total	
2013	162	99	124	385	162
2014	43	24	46	113	54
2015	53	42	53	148	55

Fonte: NuDE

Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2015

Curso	Número de alunos
Geologia	01*

Fonte: Secretaria Acadêmica * Número referente a bolsas com início em 2015.

Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2013	2	0	0
2014	2	0	0
2015	3	0	0

Fonte: Financeiro

CONVÊNIOS

Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2015.

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Convênio	CALLIARI COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA	Realização de estágios	22/01/2015 a 22/01/2020
Convênio	CANHEDO-BEPPU ENGENHEIROS ASSOCIADOS LTDA	Realização de estágios	23/09/2015 a 23/09/2020
Convênio	COMPANHIA BRASILEIRA DE BENTONITA LTDA	Realização de estágios	23/04/2015 a 23/04/2020
Convênio	COOPERATIVA TRITÍCOLA CAÇAPAVANA	Realização de estágios	16/11/2015 a 16/11/2020
Convênio	ECOPETRO SOLUÇÕES AMBIENTAIS LTDA – ME	Realização de estágios	06/02/2015 a 06/02/2020
Convênio	ENERBIO ENERGIA E MEIO AMBIENTE LTDA – ME	Realização de estágios	03/01/2015 a 03/11/2020
Convênio	ENGENEIO LTDA – ME	Realização de estágios	08/12/2015 a 08/12/2020
Convênio	FUNDAÇÃO DO MEIO AMBIENTE	Realização de estágios	10/12/2015 a 10/12/2020
Convênio	GEONAUTA LTDA	Realização de estágios	10/12/2015 a 10/12/2020
Convênio	MINERAÇÃO BUTIAENSE	Realização de estágios	22/06/2015 a 22/06/2020
Convênio	MUNICÍPIO DE CAPELINHA	Realização de estágios	15/12/2015 a 15/12/2020
Convênio	PILAR DE GOIÁS DESENVOLVIMENTO MINERAL S.A	Realização de estágios	02/09/2015 a 02/09/2020
Convênio	SERVIÇO AUTÔNOMO MUNICIPAL DE ÁGUA E ESGOTO	Realização de estágios	20/05/2015 a 20/05/2020
Convênio	SIDNEI JOSÉ MARTINS GUIRADO EIRELI – EPP	Realização de estágios	22/04/2015 a 22/04/2020
Convênio	TRIENG LTDA – EPP	Realização de estágios	30/11/2015 a 30/11/2020

Fonte: Setor de Estágios – Secretaria Acadêmica

Análise Crítica:

O campus Caçapava do Sul tem a cada dia se empenhado mais em conseguir convênios de estágio para que os alunos tenham a possibilidade de estagiar nas mais diversas áreas de atuação, na região onde o campus está inserido e também em outras regiões do país.

GESTÃO DE FROTA

Quadro 31 - Frota Própria do Campus

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorrido em 2015	Manutenções em 2015		Ocorrências ⁵
				Preventiva (R\$)	Corretiva (R\$)	
General Motors	Meriva Joy	2010	30367		R\$ 1.331,00	<i>Nenhuma ocorrência, porém é importante salientar que este veículo não possui seguro.</i>
Agrale	Ônibus Volare	2007	32996		R\$ 6.514,50	<i>Acionamento do seguro para arrumar parabrisa quebrado</i>
General Motors	S10 Tornado	2010	39830		R\$ 5.910,50	<i>Acionamento do seguro para arrumar parabrisa quebrado</i>
General Motors	COBALT 1.8 LT	2014	55614	R\$ 1433,45		

Fonte: Setor de Frota e Logística do Campus

⁵ Citar se houve acidente, uso indevido, acionamento de seguro ou qualquer outra situação extraordinária ocorrida com o veículo no ano de 2014.

Quadro 32 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo Campus

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
Cambará/Torres	42	1163	Saída de campo
Candiota	22	340	Saída de campo
Alegrete - SIEPE	38	586,4	Evento de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unipampa.
Alegrete - SIEPE	40	590	Evento de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unipampa.
Alegrete - SIEPE	36	577,6	Evento de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unipampa.

Fonte: Setor de Frota e Logística do campus

ANÁLISE CRÍTICA:

A frota do campus Caçapava é gerenciada através de dois sistemas de informação: um que gerencia combustível e outros que gerencia manutenções veiculares. A frota do campus teve um acréscimo de um veículo de passeio em 2015, isso faz com que as viagens para cursos e reuniões ocorram de forma mais confortável aos passageiros. Porém necessitamos com urgência um ônibus com suspensão elevada para as atividades de ensino e também de pelo menos mais uma camionete. Os veículos para saídas de campo não estão em número suficientes, ocasionando cancelamentos de atividades por falta de veículo. Este problema também gera a sobrecarga dos veículos existentes e a um gasto elevado com manutenção veicular.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)		
		2013	2014	2015
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)				161.997,27
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)				
Total (A+B)				161.997,27
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	31.293,93	36.985,40	33.342,96
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	66.948,74	32.286,32	45.120,76
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	11.226,76	22.790,76	1.466,43
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	265,50	626,00	265,50
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	37.746,19	131.317,48	275.222,91
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	2.479.381,75	113.234,28	488.292,17
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	225.419,68	959.428,64	94.579,17
Soma das Despesas (B)		2.852.732,55	1.296.668,88	1.100.287,10

Fonte: PROPLAN

ANÁLISE CRÍTICA:

A Matriz de Custeio do Campus parte de uma fórmula elaborada pelo MEC, que proporciona o rateio dos valores entre as Universidades. A UNIPAMPA através desta fórmula distribui proporcionalmente a verba para os Campi e o campus o faz para os cursos. Cabe ressaltar que esta fórmula se modifica ano a ano, pois novos elementos vão sendo introduzidos.

Durante o ano de 2015, foram feitas reuniões entre a Direção e o setor de compras do Campus, bem como destes com os coordenadores de todos os cursos do Campus, para deliberar sobre a Matriz de Custeio visando atender as necessidades dos cursos de graduação do Campus. Também foi dada maior autonomia aos coordenadores de curso, com seus respectivos colegiados para definir os gastos com as diárias, decisão aprovada pelo Conselho do Campus.

PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2016

O Campus Caçapava do Sul tem como perspectivas:

- Entrega da obra do restaurante Universitário.
- Entrega do prédio do laboratório de Química.
- Licitação e término da segunda etapa do prédio de dois andares referente ao laboratório LATRAM.
- Nova licitação do prédio acadêmico do Campus ou alternativa que atenda a demanda de salas de aula para as atividades dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Construção de um prédio de três andares para gabinetes dos professores e técnicos.
- Projeto urbanístico e paisagístico do Campus.
- Três subestações de energia elétrica.
- Cercamento do Campus.
- Estação de Tratamento de Esgoto.
- Biblioteca e auditório na nova área obtida por doação da Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul.
- Construção da casa dos Estudantes, também na nova área.
- A Estrutura do Campus está no limite das necessidades, pois a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação, como os cursos de Geologia em 2011, do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental em 2012 e do Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral em 2012 (início das atividades em 2013), adicionado a abertura de uma turma do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, desenvolvido em conjunto com o Campus Bagé, são necessárias adaptações e a construção de novas instalações físicas, a fim de que, sejam supridas as demandas. Grande parte destas necessidades já foram encaminhadas, através de correio eletrônico e memorando para a Pró-reitoria de Planejamento desde 2013 e também foi entregue a Reitora, relatório do Grupo de Trabalho de Infraestrutura denominado GT-Infra do Campus Caçapava do Sul.

- Ao longo dos anos grande parte das verbas de obras com licitações vazias no Campus de Caçapava do Sul foram repassadas para obras de outros Campi da UNIPAMPA, sem devida compensação no ano seguinte e desta forma o Campus Caçapava ficou ao cada vez menor em relação aos demais Campi, pois se depara com a dificuldade de crescer sem dispor de espaço físico. Solicita-se que este histórico seja revisto e compensado para minimizar os prejuízos o crescimento da UNIPAMPA de forma mais equânime.
- Abertura de turma do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências no campus Caçapava do Sul.