



RELATÓRIO DE GESTÃO
CAMPUS URUGUAIANA

Uruguaiana/RS, 2016

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: BR 472 - Km 585 - Caixa Postal 118 - Uruguaiiana - RS

CEP: 97500-701

Tel.: (55)3911 0200

Fax: -

VOIP: 2270

Email: uruguaiiana@unipampa.edu.br

HTTP: <http://porteiros.UNIPAMPA.edu.br/uruguaiiana>

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor: João Cleber Theodoro de Andrade

Coordenador Acadêmico: Irina Lübeck

Coordenador Administrativo: Roger Cristiano Baigorra Machado

Coordenador curso Ciências da Natureza:

Maristela Cortez Sawitzki (01/02/2013 – 31/01/2015) Carlos Maximiliano Dutra (01/02/2015 – Vigente)

Coordenador curso de Educação Física:

Marta Íris Camargo Messias da Silveira (01/02/2013 – 31/01/2015) Álvaro Luis Ávila da Cunha (01/02/2015 – Vigente)

Coordenador curso de Enfermagem:

Josefine Busanello (01/02/2013 – 31/01/2015) Leticia Silveira Cardoso (01/02/2015 a 01/02/2016) Cenir Gonçalves Tier (07/03/2016 – Vigente)

Coordenador curso de Farmácia:

Luis Flavio Souza de Oliveira (21/05/2014 – 31/01/2015) Rodrigo José Freddo (01/02/2015 – Vigente)

Coordenador curso de Fisioterapia:

Simone Lara (01/02/2013 – 31/01/2015) Jaqueline de Souza (01/02/2015 - 30/09/2015)

Rodrigo de Souza Balk (13/11/2015 – Vigente)

Coordenador curso Medicina Veterinária:

Fábio Gallas Leivas (01/02/2013 – 31/01/2015) Fernando Silveira Mesquita (01/02/2015 – Vigente)

Coordenador curso Superior de Tecnologia em Aquicultura:

Alessandra Sayuri Kikuchi Tamajusuku Neis (25/10/2013 a 31/01/2015) Fábio de Araújo Pedrón (01/02/2015 – Vigente)

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas: Michel

Mansur Machado (30/10/2014 – Vigente)

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal:

Mário Celso Sperotto Brum (26/05/2013 – 31/01/2015) Débora da Cruz Payão Pellegrini (20/10/2015 – Vigente)

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Bioquímica:

Robson Luiz Puntel (01/02/2013 – 31/01/2015) Elton Luis Gasparotto Denardin (01/02/2015 – Vigente)

Coordenador curso Medicina:

Luis Flavio Souza de Oliveira (01/12/2015 – Vigente)

LISTA DE QUADROS

| | |
|---|----|
| Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12)..... | 9 |
| Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta..... | 10 |
| Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade..... | 11 |
| Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2015)..... | 12 |
| Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios..... | 13 |
| Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados..... | 13 |
| Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade (situação em 31/12/2015) | 14 |
| Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico | 18 |
| Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação..... | 27 |
| Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2015)..... | 27 |
| Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015) | 37 |
| Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2015) | 37 |
| Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade..... | 38 |
| Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015) | 39 |
| Quadro 15 - Cursos <i>lato sensu</i> e número de alunos matriculados em 2015 (situação em 31/12/2015)..... | 41 |
| Quadro 16 - Cursos <i>stricto sensu</i> e número de alunos matriculados em 2015 | 41 |
| Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus | 42 |
| Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos | 43 |
| Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão | 44 |
| Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2015)..... | 44 |
| Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2014) | 45 |
| Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2015)..... | 45 |
| Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2015) | 47 |
| Quadro 24 - N° de pessoas envolvidas nas ações de extensão..... | 47 |
| Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PBDA..... | 48 |
| Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento..... | 48 |
| Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP..... | 49 |
| Quadro 28 - N° de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2015..... | 49 |
| Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação..... | 50 |
| Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2015..... | 51 |
| Quadro 31 - Frota Própria do Campus | 52 |
| Quadro 32 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo Campus..... | 52 |
| Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus | 53 |

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| HISTÓRICO..... | 7 |
| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO..... | 7 |
| Plano Estratégico do Campus | 8 |
| Plano de Ação do Campus | 8 |
| INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA..... | 8 |
| COMUNICAÇÃO SOCIAL | 8 |
| ESTRUTURA..... | 9 |
| Gestão de Pessoal | 9 |
| Infraestrutura | 13 |
| Bibliotecas | 18 |
| Laboratórios Existentes e Serviços Prestados | 19 |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS..... | 27 |
| Graduação | 27 |
| Pós-Graduação..... | 41 |
| Pesquisa | 44 |
| Extensão | 47 |
| PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS..... | 48 |
| CONVÊNIOS..... | 51 |
| GESTÃO DE FROTA..... | 52 |
| EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA..... | 53 |
| PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2016..... | 54 |

APRESENTAÇÃO

Este relatório foi elaborado pela equipe diretiva do Campus Uruguaiana com dados e informações de seus setores administrativos e acadêmicos. No relatório, apresentamos as atividades acadêmicas e administrativas que foram desenvolvidas no Campus Uruguaiana ao longo do ano de 2015.

Apresentamos também um quadro da organização e da evolução dos recursos humanos do Campus, a organização da gestão orçamentária, as ações na área da infraestrutura e todas as demais atividades que possibilitaram o desenvolvimento do ensino, da extensão e da pesquisa.

Buscamos, ao longo do documento, explicar brevemente sobre aspectos relevantes ao bom funcionamento das atividades acadêmicas e administrativas e apontamos algumas fragilidades que necessitamos superar, tais como os problemas com obras, estruturas físicas e contratos de serviços, assim como as boas práticas administrativas que lograram bons resultados durante o ano.

HISTÓRICO

Em 2015, o Campus Uruguaiana realizou diversas ações voltadas para a melhoria das condições infraestruturais de seus prédios, assim como, atividades voltadas para a instalação do Restaurante Universitário - RU e para a oferta de Residências na área da Saúde e do Curso de Medicina em 2016, promovendo e solidificando as parcerias locais e a participação da comunidade na vida do Campus e, deste, na comunidade local. Podemos citar alguns exemplos de atividades realizadas:

- a) A Direção do Campus fez parcerias com a Prefeitura Municipal de Uruguaiana para sanar problemas das vias internas, com a colocação de asfalto e de cascalho. Houve a colocação de asfalto na via principal e na área destinada para os estacionamentos e para o ponto de ônibus;
- b) Realizamos a aquisição de aparelhos condicionadores de ar para salas de aulas, salas administrativas e acadêmicas, cujas instalações dependem de recursos orçamentários de contratos terceirizados e adaptações elétricas dos prédios de ensino;
- c) Houve a readequação estrutural e elétrica de salas da Coordenação Acadêmica, salas da Secretaria Acadêmica e salas de Coordenações de Cursos de Graduação e Pós-Graduação;
- d) Implantamos novas salas coletivas de docentes e técnicos administrativos;
- e) Expandimos redes wireless para atender locais que não possuíam rede cabeada;
- f) Implantamos uma matriz de distribuição de recursos de custeio entre os cursos de graduação e pós-graduação, com reserva orçamentária para diárias de técnicos e reserva orçamentária para o Conselho de Campus gerir com base em demandas específicas;
- g) Atribuímos um teto para os pedidos de registros de preços dos Cursos, reduzindo custos com publicações e aumentando com isso a efetividade dos processos de compra;
- h) Houve o fortalecimento da participação da universidade nos Conselhos Municipais e nos eventos voltados para as políticas públicas locais;

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

No ano de 2015, o Campus Uruguaiana deu continuidade ao projetado em 2013-2014, buscando a melhoria da infraestrutura do Campus, a melhoria de aspectos gerenciais nas áreas acadêmicas e administrativas, assim como, seguiu buscando a consolidação de sua inserção dentro da comunidade uruguaianense e a aproximação com suas representações políticas e movimentos sociais.

Plano Estratégico do Campus

O plano estratégico da Direção do Campus atuou em duas grandes frentes, de um lado, buscou promover ações que visassem o fortalecimento da universidade dentro da comunidade, com sua expansão e participação local, e de outro, buscou adequar os espaços físicos, os processos administrativos e os contratos de serviços ao demandado pela comunidade universitária.

Plano de Ação do Campus

Os objetivos e perspectivas traçadas, para o ano 2015, são parte da proposta de gestão apresentada para o quadriênio 2013-2016 e que balizam todo planejamento da Direção do Campus.

INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Há exemplo de 2014, o Campus Uruguaiana buscou sua inserção social junto de atividades com a Prefeitura Municipal de Uruguaiana (PSF, Secretarias Municipais e Escolas), com o Hospital Santa Casa de Caridade, produtores rurais e empresas comerciais da cidade. A inserção foi através da realização de estágios curriculares e extracurriculares e projetos de pesquisa e extensão, representação em Conselhos Municipais, em eventos e atividades culturais.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

A Comunicação Social na Universidade é realizada de forma centralizada na Assessoria de Comunicação Social (ACS) que veicula notícias do Campus no Portal da Universidade (<http://porteiros.UNIPAMPA.edu.br/uruguaiana/>) e na imprensa local. A Direção e a comunidade acadêmica também participaram em matérias televisivas e jornalísticas. Em 2015, o projeto de extensão “Rádio-educação: dialogando com a comunidade”, coordenado pela Profa. Fabiane Farias, seguiu estabelecendo um elo de comunicação entre a população da Fronteira Oeste e a Universidade, permitindo a familiarização e aproximação entre a comunidade acadêmica e a comunidade em geral. Há

também o Boletim da Pecuária, com ampla divulgação da UNIPAMPA dentro da comunidade agropecuária local.

O programa semanal UNIPAMPA DEBATES, que representa uma parceria entre a UNIPAMPA – Campus Uruguaiana e a Rádio São Miguel 880 AM, promoveu debates de uma equipe de professores e alunos da Universidade com vários convidados, que pode ser um professor ou membro atuante na comunidade. Mesclando características de debate e entrevista, o programa permitiu a discussão de assuntos cotidianos relevantes para a população local e proporcionando, além da disseminação de informações e conhecimento, que a comunidade conheça o trabalho realizado na Universidade e que a UNIPAMPA cumpra assim com seu papel social. A cada edição, os ouvintes puderam interagir com a equipe apresentadora através da utilização dos telefones da rádio, incluindo o celular, endereço eletrônico ou ferramenta de mensagens instantâneas (UNIPAMPAdebates@hotmail.com). Acreditamos que cada Campus poderia possuir uma Assessoria de Comunicação Social para auxiliar os Campi com seus trabalhos de divulgação institucional e inserção local.

ESTRUTURA

Gestão de Pessoal

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12)

| Nível | 2013 | 2014 | 2015 |
|--------------|------|------|------|
| Auxiliar | 05 | 33 | 40 |
| Assistente | 41 | 17 | 12 |
| Adjunto | 78 | 65 | 63 |
| Associado | - | 7 | 08 |
| Titular | - | - | X |
| Substituto | 9 | 13 | 12 |
| Temporário | 7 | - | X |
| TOTAL | 140 | 135 | 135 |

Fonte: SIE

Obs.: * Em 2015, entre os Auxiliares, há 30 Doutores, 09 Mestres, 01 Especializado.

** Em 2015, entre os Adjuntos, há 04 Docentes que não possuem o título de Doutor.

*** Em 2015, entre os substitutos, há 01 Doutor, 08 Mestres, 01 Especializado, e 02 Graduados.

Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta

| Cargo | Médio | Graduação | Especialização | Mestrado | Doutorado |
|-------------------------------------|-------|-----------|----------------|----------|-----------|
| Administrador | | 01 | 05 | 02 | |
| Analista de TI | | 01 | | 01 | |
| Assistente em Administração | 03 | 13 | 07 | 01 | |
| Assistente Social | | | 02 | | |
| Bibliotecário - Documentalista | | | 03 | | |
| Biólogo | | | 01 | | |
| Enfermeiro | | 01 | 04 | | |
| Farmacêutico | | | 01 | 02 | |
| Fisioterapeuta | | 01 | 03 | 03 | |
| Médico Veterinário | | 01 | | 03 | 01 |
| Pedagogo | | | 01 | | |
| Químico | | | | 01 | |
| Secretário Executivo | | 01 | 03 | | |
| Técnico em Agropecuária | 02 | | | | |
| Técnico Desportivo | | | 03 | | 01 |
| Técnico de Tecnologia da Informação | 01 | 03 | | | |
| Técnico em Assuntos Educacionais | | | 01 | 01 | |
| Técnico em Eletroeletrônica | 01 | | | | |
| Técnico em Contabilidade | | | 02 | | |
| Técnico em Radiologia | | 01 | | | |
| Técnico em Laboratório / Biologia | | | 06 | 06 | |
| Técnico em Laboratório / Industrial | | | 01 | | |
| Técnico em Laboratório / Química | | 02 | 02 | 06 | |
| Zootecnista | | | | 01 | 01 |

Fonte: SIE

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade

| Setor | Nº de Servidores | | |
|---|------------------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 |
| Secretaria da Direção | 01 | 01 | 01 |
| <i>Coordenação Acadêmica</i> | | | |
| Biblioteca | 03 | 06 | 06 |
| Secretaria Acadêmica | 04 | 07 | 07 |
| NuDE | 04 | 04 | 05 |
| Laboratórios | 33 | 33 | 33 |
| Secretaria de Cursos de Graduação e Pós-graduação | 01 | 02 | 04 |
| Secretaria da Coordenação Acadêmica | 01 | 01 | 01 |
| <i>Coordenação Administrativa</i> | | | |
| Secretaria Administrativa | 01 | 01 | 01 |
| Prefeitura de Campus | 02 | 02 | 04 |
| Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação | 02 | 06 | 06 |
| Setor de Compras | 02 | 03 | 04 |
| Setor de Patrimônio | 02 | 03 | 03 |
| Setor de Orçamento e Finanças | 0 | 0 | 01 |
| Setor de Gestão de Pessoal | 01 | 01 | 01 |
| Setor de Diárias e Passagens | 01 | 01 | 01 |
| Total | 59 | | |

Fonte: Coordenação Administrativa

Análise crítica:

A distribuição das vagas de servidores é feita pela Reitoria, através de matriz própria, e os nossos setores administrativos e acadêmicos buscam se utilizar dos quantitativos disponibilizados ao Campus da melhor maneira possível. Em 2015, o Campus sentiu a carência de uma melhor definição sobre as atividades de seus setores administrativos e

acadêmicos através da institucionalização dos mesmos. Setores como a Prefeitura de Campus, a Fazenda Escola e a Secretaria de Cursos estão em pleno funcionamento dentro do Campus, sendo formalmente instituídos através do Conselho de Campus, no entanto, carecendo de formalização por parte da universidade.

Atualmente, o Campus Uruguaiana possui uma demanda reprimida para os cursos de Ciências da Natureza e Medicina Veterinária, segundo RAP diferenciada, de 06 vagas para servidores docentes. Cabe apontar que 02 vagas já foram cordialmente supridas pelo Campus Itaqui, contudo, necessitamos devolvê-las. Dessa forma, a necessidade real é de 04 vagas. Oportunamente informamos que o Memorando n.15/2016, enviado para PROGESP, indica a não ocupação de uma das vagas do Campus Itaqui.

Adicionalmente, o Curso de Tecnologia em Aquicultura já obteve aprovação no Conselho Universitário para alteração curricular, passando de um curso tecnológico para um bacharelado em engenharia. No entanto, tal alteração é dependente da disponibilização por parte da Reitoria de 04 vagas docentes. Logo, existe uma grande expectativa da comunidade local para esta alteração, modificação esta, só possível com as 04 vagas docentes.

Outro ponto que merece atenção é o início do Curso de Graduação em Medicina no primeiro semestre de 2016. Sabendo que já foi pactuada, com o Ministério da Educação, a disponibilização de 60 vagas docentes para a Unipampa, salientamos também que a RAP indicada para o Curso de Medicina é de 9,74 (Emenda Provisória - EM Nº 00008/2011/MP/MEC), RAP diferente de todos os nossos outros cursos de Graduação.

Esperamos contar também com a atenção da nova gestão da Reitoria para a elaboração de políticas institucionais de manutenção das Residências Multiprofissionais em Saúde, pois a execução desses cursos eleva muito a carga horária dos docentes envolvidos, não só no Campus Uruguaiana, mas também São Borja e Itaqui, considerando que as Residências possui fluxo contínuo, diferentemente das Especializações.

Demandas de Vagas de Técnicos:

São aqui apontadas somente vagas que requerem reposição urgente, tais como:

- 01 Técnico Desportivo (atualmente em exercício PRAEC – a vaga foi trocada com a PRAEC e ainda não foi repostada ao Campus);
- 01 Fisioterapeuta (vaga já destinada à Unipampa e nunca disponibilizada em concurso público);
- 01 Assistente em Administração (redistribuição da técnica Arabeli Ziani Bortolin que saiu da universidade);

É importante frisar que nosso Campus possui um planejamento de necessidades que já foi apresentado à Gestão anterior e suas respectivas Pró-Reitorias. Além disso, como também apontado no pacto com o MEC, o Curso de Medicina deverá contar com 12 vagas de Técnicos-Administrativos em Educação classe E, e 18 vagas classe D.

Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2015)

| | Nº de Funcionários |
|--|---------------------------|
|--|---------------------------|

| Setor | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Limpeza | 30 | 30 | 35 |
| Vigilância | 20 | 16 | 18 |
| Portaria | 06 | 08 | 08 |
| Serviços Gerais | 06 | 06 | 07 |
| Motoristas | 03 | 03 | 03 |
| Agropecuário e Tratorista | 13 | 13 | 13 |
| Total | 78 | 76 | 84 |

Fonte: Coordenação Administrativa/Prefeitura de Campus

Análise crítica:

A equipe de servidores terceirizados nas suas diferentes funções tem demonstrado grande comprometimento com a UNIPAMPA, constituindo-se em parceiros importantes para consolidação do Campus Uruguaiana. O quantitativo em cada área foi dimensionado segundo aspectos técnicos via termo de referência e processo licitatório padrão e ajustes estão sendo feitos para garantir o princípio de economicidade e boa gestão dos recursos públicos.

Infraestrutura

Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios

| Tipo | Área (m²) | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | 2013 | 2014 | 2015 |
| Terreno | 2.500.000,00 | 2.500.000,00 | 2.500.000,00 |
| Área Construída | 28.000,00 | 28.000,00 | 28.000,00 |

Fonte: Prefeitura de Campus

O Campus possui algumas obras que se encontram em andamento e outras que estão aguardando início ou estão paradas. Em andamento possui os pavilhões da Aquicultura (prédios novos) e a Primeira Fase do Ginásio Poliesportivo. Paradas, possui o prédio do NUPEVI (Prédio novo) e a Casa do Estudante. Atualmente, não existem espaços físicos cedidos ou alugados. A piscina térmica que o Campus utiliza, via locação, é por meio de demanda de horário conforme a oferta semestral de disciplinas.

Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados

| Tipo | Nº de imóveis | | | Área total (m²) | | |
|-------------|----------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Sala | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| Prédio | - | - | - | - | - | - |
| Outros (especificar) | - | - | - | - | - | - |
| Total | - | - | - | - | - | - |

Fonte: Prefeitura de Campus

Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade (situação em 31/12/2015)

| Tipo | Quantidade de ambientes | | |
|---------------------------------|-------------------------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 |
| Salas de aula | 16 | 30 | 30 |
| Laboratórios | 17 | 62 | 62 |
| Biblioteca | 1 | 01 | 01 |
| Sala de Professores | 22 | 37 | 37 |
| Sala de Reuniões | 3 | 01 | 01 |
| Sala apoio pedagógico | 1 | 01 | 01 |
| Sala Secretaria Acadêmica | 2 | 01 | 01 |
| Sala Coordenadoria Acadêmica | 1 | 01 | 01 |
| Auditório | 1 | 02 | 02 |
| Restaurante Universitário | 2 | 01 | 01 |
| Diretórios Acadêmicos | 2 | 01 | 01 |
| Outras estruturas (especificar) | 1 | 0 | 0 |

Fonte: Coordenação Acadêmica

Análise crítica:

Da mesma maneira que em 2014, o Campus segue com a necessidade de reforma e construção de novos espaços a fim de atender as especificidades dos cursos aqui alocados. O número de laboratórios de ensino atualmente é de 62 após as reformas de 25 laboratórios que terminaram em 2014. Mas, deste total de 62 laboratórios, alguns ainda necessitam de reformas, bem como alguns prédios do campus que se encontram com estruturas deterioradas.

Apontamos que possuímos a necessidade urgente de finalização das obras da etapa 1 (um) do Complexo Esportivo, que é a reforma do Ginásio. Também necessitamos da finalização dos prédios do Curso de Tecnologia em Aquicultura, os quais foram iniciados em 2015. Quanto ao Ginásio estar em obras, salientamos que isso tem nos proporcionado inúmeros problemas com a oferta de diversas disciplinas, atualmente, buscamos apoio com a Prefeitura, com objetivo de não onerar a Unipampa com aluguéis, no entanto, ainda assim não conseguimos ofertar algumas disciplinas. Visando evitar prejuízo na formação de nossos discentes, dado o atraso da obra, poderemos ter que locar espaços físicos na cidade.

Não menos importante, tem-se a necessidade de finalização do prédio do NUPEVI (pesquisa), esta obra está embargada há meses e precisamos resolver esta pendência, sob risco de perdermos recursos do FINEP. Também estão paradas as obras da Casa do Estudante, demanda esta que é histórica para nossos acadêmicos.

Além das obras já iniciadas, o Campus também demanda, inicialmente, de reformas elétricas e arquitetônicas, assim como, construções novas das edificações abaixo elencadas:

- Prédio 800 (reforma/obra dos prédios 100 e 200 que deveria ter sido iniciada em 2011 – suporte a todos os cursos do Campus) + laboratórios de habilidades (Curso de Medicina);
- Clínica Escola;
- Etapa 2 e 3 do Complexo Esportivo: Ginásio de Danças e Lutas, prédio de suporte com salas para servidores, piscina térmica, quadras abertas, campo de futebol, etc;
- Projeto elétrico prédios 600, 700 e Administrativo que permita a climatização dos ambientes de trabalho e melhore os ambientes de ensino;
- Reforma prédio Administrativo;
- Restaurante Universitário;
- Biblioteca;
- Central de resíduos;
- Guarita de entrada;
- Centrais de gás;
- Reforma sala caldeira e laboratórios da Veterinária (setores de campo da Fazenda Escola que atendem ensino, pesquisa e extensão).

Abaixo, colocamos imagens de algumas áreas físicas que estão em obras ou que necessitam de reforma:

| | |
|--|--|
| <p>GINÁSIO DE ESPORTES: Obra parada e com atraso no cronograma de execução.</p> | <p>PAVILHÕES DA AQUICULTURA: Obra com atraso no cronograma de execução</p> |
|  |  |
| <p>PRÉDIO DO NUPEVI: Obra parada- 2 anos.</p> | <p>CASA DO ESTUDANTE: Obra parada.</p> |



BIBLIOTECA: Necessita de reforma arquitetônica, o prédio possui piso com afundamento, infiltrações no teto e paredes rachadas.



PRÉDIO ADMINISTRATIVO: Necessita de reforma arquitetônica, o prédio possui piso com diversas rachaduras e buracos e teto com infiltrações.



PRÉDIO 100: Necessita de reforma arquitetônica, prédio com infiltrações e tetos e paredes rachadas.



PRÉDIO DE LABORATÓRIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: Necessita de reforma arquitetônica, possui infiltrações e paredes rachadas.



FAZENDA ESCOLA - SUINOCULTURA, OVINOCULTURA, CUNICULTURA, AVICULTURA, FÁBRICA DE RAÇÕES: Prédios necessitam de reformas arquitetônicas e elétricas.





Bibliotecas

Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico

| Item | Nº de exemplares | | |
|------------------------------------|------------------|--------------|-------|
| | 2013 | 2014 | 2015 |
| Título de livros | 3303 | 3688 | 3773 |
| Exemplares de livros | 25620 | 26482 | 26610 |
| Títulos de Periódicos Nacionais | 99 | 99 | 99 |
| Títulos de Periódicos Estrangeiros | 41 | 41 | 41 |
| Empréstimos de Livros/Ano | 22979 | 13972 | 13795 |
| Reservas de Livros | 2568 | 983 | 821 |
| Assinaturas de Jornais | 0 | 0 | 0 |
| Assinaturas de Revistas | 0 | 0 | 0 |
| Monografias | 233 | 316 | 460 |
| Teses e Dissertações | 35 | 62 | 102 |
| TOTAL | 54878 | 45643 | |

Fonte: SIE

Análise crítica:

O ano de 2015 foi de consolidação das atividades e serviços oferecidos ao novo espaço físico. Contudo, conforme já foi mencionado no relatório de 2014, salientamos a necessidade de uma ampla reforma no prédio da biblioteca, ou a construção de um novo ambiente, específico para este fim. Apesar dos espaços serem generosos, encontramos problemas na rede elétrica, iluminação e estrutura física do prédio, o que compromete os serviços realizados.

Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

| Nome Laboratório | Natureza | Tipos de serviço |
|--|-----------------|--|
| Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros | Pesquisa | Estudos, pesquisa, reuniões sobre a cultura afro-brasileira. |
| Laboratório de Medidas e Avaliação | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de atividade física, aptidão física, estilo de vida e saúde de crianças e adolescentes. |
| Laboratório de Anatomia Humana | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas e horários de estudo em anatomia humana. |
| Lab. Patologia | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, preparação de material patológico, necropsias para aulas, Hospital veterinário e público externo. |
| Laboratório de Pesquisa de Toxicologia e Nanobiotecnologia | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de nanotecnologia, com encapsulação de partículas para testes toxicológicos, entre outros. |
| Laboratório de Neuroquímica | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de processos cognitivos, sinalização celular, envelhecimento, entre outros. |
| Laboratório de Fisioterapia Cardiorrespiratória | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de fisiologia cardiovascular e pneumologia. |
| Laboratório de Recursos Terapêuticos Manuais | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de recursos terapêuticos manuais. |
| Laboratório de Fisioterapia em urologia, ginecologia, obstetrícia, dermatologia e estética | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de urologia, ginecologia, obstetrícia, dermatologia e estética. Promove atendimento a comunidade com campo de estágio supervisionado em "fisioterapia em urologia, ginecologia e obstetrícia/dermatologia e estética e fisioterapia comunitária" |

| | | |
|---|-----------------|---|
| Laboratório de Recursos Eletro-Termo-Fototerapêuticos | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de recursos eletro-termo-fototerapêuticos. |
| Laboratório de Fisioterapia em Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Mecanoterapia e Cinesioterapia | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de ortopedia, traumatologia, reumatologia, mecanoterapia e cinesioterapia. Promove atendimento a comunidade com campo de estágio supervisionado em "fisioterapia em ortopedia, traumatologia e reumatologia I e II" |
| Laboratório de Avaliação | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de avaliações fisioterapêuticas. Promove atendimento à comunidade como local onde as avaliações dos pacientes para os estágios supervisionados são realizadas. |
| Laboratório de Ensino de Enfermagem | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de enfermagem. |
| Laboratório de Adulto Crítico | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de enfermagem e fisioterapia. Algumas dessas disciplinas também possuem aulas em espaços externos ao Campus, contudo, precisamos organizar materiais e enviar aos locais (luvas, sondas, cateteres, etc.) |
| Laboratório de Fisioterapia em Neurologia Adulto e Infantil | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de neurologia adulto e infantil. Promove atendimento a comunidade com campo de estágio supervisionado em "fisioterapia neurológica adulto e fisioterapia neurológica infantil" |
| Laboratório de Microbiologia | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de microbiologia. |
| Laboratório de Histologia | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, preparação de material histológico para aulas e hospital veterinário, e pesquisa na área de histologia. |

| | | |
|---|-----------------|--|
| Laboratório de Microscopia | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de histologia. |
| Laboratório de Anatomia Animal | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, preparação, dissecação e conservação de peças anatômicas, pesquisa na área de anatomia animal. |
| Biologia Molecular | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de genética e biologia molecular do envelhecimento humano e de doenças associadas ao envelhecimento (com ênfase em doença cardiovascular, obesidade e síndrome metabólica). |
| Laboratório de Bioquímica e Toxicologia de Produtos Naturais e sintéticos | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de estresse oxidativo, implicações terapêuticas de plantas medicinais e fitoterápicos, perfil bioquímico e indicadores de sobrepeso e obesidade e educação e saúde no Contexto Escolar. |
| Laboratório de Fisiologia | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de fisiologia cardiovascular em ênfase em parâmetros hemodinâmicos, reatividade vascular, bioquímicos e tratamentos com metais pesados e plantas medicinais. |
| Laboratório de Microbiologia dos Alimentos | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, análises microbiológicas de alimentos para aulas (podendo prestar este tipo de serviço se fornecido material necessário continuamente), além de pesquisa na área de microbiologia de alimentos. |
| Laboratório de Farmacognosia e Química orgânica | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de farmacognosia. |
| Laboratório de Hematologia e Citologia Clínica e Botânica | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de estresse oxidativo. |
| Bioquímica Geral e Clínica | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de bioquímica. |

| | | |
|---|-----------------|--|
| Laboratório de Imunologia Clínica e Toxicologia | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de produtos naturais e estresse oxidativo em sistemas biológicos, com ênfase em radiação UV, dano de DNA e efeitos biológicos. |
| Laboratório de Tecnologia Farmacêutica, Cosmetologia, Farmacotécnica e Farmacotécnica Homeopática | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de tecnologia farmacêutica. |
| Laboratório de Farmacologia | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de farmacologia e desenvolvimento de medicamentos. |
| Laboratório de Tecnologia de Alimentos | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de tecnologia de alimentos. |
| Lab. de Pesquisa Estudos Físico-Químicos e Produtos Naturais | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de biocombustíveis e derivados, plantas medicinais e fitoterápicos, nanomateriais, polímeros, biopolímeros e biocompostos. |
| LIFE (Lab. Interdisciplinar de Formação de Educadores) | Ensino/Pesquisa | Reuniões, estudos e pesquisas na área de educação. O espaço proporciona preparação para os alunos das licenciaturas quanto aos seus planos de aulas, empréstimo de materiais (tablets, notebooks, vidrarias e outros materiais didáticos), reuniões dos grupos de PIBID, além de trabalhos de extensão que proporcionam momentos de trocas com as escolas que visitam este espaço para atividades pedagógicas. |
| Laboratório de Diversidade Animal | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de ecologia e diversidade de vida. Realiza trabalhos de extensão, capacitação e educação junto às escolas da cidade, com visitas, pedagógicas, explanações, aulas práticas no laboratório, entre outros. |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Hospital Universitário Veterinário (HUVet) | Ensino/Pesquisa/Extensão | É parte fundamental do curso de Medicina Veterinária, fornecendo serviços especializados à comunidade de Uruguaiana e região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul, sempre comprometido com a formação acadêmica de excelência. Possui infraestrutura e atividades de aulas práticas do curso de veterinária, atendimento clínico, cirurgias, exames laboratoriais, diagnósticos por imagem, internação, projetos de extensão que visam conscientização, informações epidemiológicas e melhoria na qualidade de vida dos animais e comunidade em geral. |
| Laboratório de Controle de Qualidade de Medicamentos e Química Farmacêutica | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de controle de qualidade de medicamentos. |
| Laboratório de Física | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de física. O espaço é disponibilizado aos acadêmicos dos cursos de licenciatura para que oportunizem aos alunos das escolas a experiência do tema física. |
| Laboratório de Química Geral e Analítica | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de química analítica. |
| Laboratório de Bromatologia e Atenção Farmacêutica | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de bioquímica e toxicologia com <i>Caenorhabditis elegans</i> . |
| Laboratório de Biologia Geral | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de bioquímica e toxicologia de metais e pesticidas. |
| Núcleo de Pesquisas em Ictiologia, Limnologia e Aqüicultura da Bacia do Rio Uruguai - NUPILABRU | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de ictiologia, limnologia e aqüicultura. Realiza ações com a comunidade pesqueira e acadêmica, visando capacitação, orientação, disseminação de saber, melhoramento de produto, entre outros. Trabalha diretamente com o setor CTPA. |
| Laboratório de Aqüaríofilia | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de criação ornamental de organismos aquáticos. |

| | | |
|---|-----------------|--|
| Laboratório de Fisiologia do Exercício | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de fisiologia. |
| Laboratório de Neuromecânica | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de distúrbios sensoriais, envelhecimento, ergonomia e biomecânica ocupacional, esporte, fisiologia do exercício, postura e locomoção, prevenção de lesões e reabilitação. |
| Setor de Ranicultura | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de ranicultura. |
| Laboratório de genética, Biologia Molecular e Melhoramento Animal | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de Fisiologia e Biotecnologia da Reprodução, Genética, Desenvolvimento e Competência Embrionária, Criobiologia, Biologia Molecular e Celular da Reprodução, Transcriptoma, Lipidoma, e Imunolocalização de Proteínas. |
| Laboratório de Virologia Animal | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de virologia básica, virologia animal, BVDV, BHV e FMDV. |
| Laboratório de Nutrição | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de Extensão Rural, Fisiologia e Manejo de Plantas Forrageiras, Uso e Produção de Forragens Conservadas, Experimentação Agronômica, Utilização de Subprodutos Agroindustriais na Alimentação de Ruminantes, Composição Bromatológica de Alimentos e Integração Lavoura -Pecuária. |
| Laboratório de Inspeção Animal | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de qualidade de leite e derivados, pesquisa de patógenos em alimentos e comércio informal internacional de alimentos. |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Laboratório de Desenvolvimento e controle de qualidade de medicamentos (Central Analítica) (Pesquisa) | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de avaliação farmacocinética de novos fármacos e medicamentos, calibração multivariada aplicada à análise de fármacos e medicamentos, determinação de estabilidade e impurezas de materiais farmacêuticos, estudo analítico e tecnológico de extratos vegetais medicinais e produtos de origem vegetal, estudo de desenvolvimento e performance de métodos analíticos e estudo farmacotécnico de materiais sólidos. |
| Laboratório de Doenças Infectocontagiosas Bacterianas e Fúngicas Animais | Ensino/Pesquisa/Extensão | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de diagnóstico microbiológico, controle biológico e enfermidades com interesse em saúde pública. Este laboratório faz diagnóstico microbiológico para o Hospital Veterinário. |
| Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de diagnóstico parasitológico, controle e epidemiologia das parasitoses de ruminantes e epidemiologia de zoonoses parasitárias. Este laboratório faz diagnóstico parasitológico para o Hospital Veterinário. |
| Laboratório Multiusuário (Preventiva Veterinária) | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de medicina veterinária preventiva. |
| Casa de Vegetação (extensão do Lab. de Pesquisa e Estudos Físico-Químicos e Produtos Naturais) | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de biocombustíveis e derivados, plantas medicinais e fitoterápicos, nanomateriais, polímeros, biopolímeros e biocompostos. |
| Laboratório de Comportamento | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de neurofisiologia da memória e outros processos cognitivos, ensino de fisiologia, fisiologia do envelhecimento, fisiologia endócrina e sinalização celular. |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Laboratórios de Biotécnicas de Reprodução animal e Laboratório de Bioquímica | Pesquisa | Estudos e pesquisa na área de fisiopatologia da Reprodução Animal, com ênfase em embrião bovino, maturação in vitro, oócitos, FIV e estresse oxidativo em cultura de embriões. |
| Laboratório de andrologia | Ensino/Pesquisa | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de reprodução de bovinos e fisiologia de Gametas e Embriões bovinos, com ênfase em PIV, OPU, Inseminação artificial em bovinos, embriões bovinos e ultrassonografia. |
| Centro de Tecnologia Pecuária | Ensino/Pesquisa/Extensão | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de tecnologia em pecuária. O setor coordena e promove ações de extensão rural e/ou universitária em sintonia com o setor pecuário, desenvolve projetos de pesquisa, dentro da Fazenda Escola ou diretamente em propriedades rurais, promove a capacitação de colaboradores rurais, cria ações de aperfeiçoamento profissional aos técnicos de nível médio e superior, e acadêmicos. |
| Centro de Tecnologia em Pesca e Aquicultura | Ensino/Pesquisa/Extensão | Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de tecnologia em pesca e aquicultura. O setor visa a criação de diferentes espécies de peixes, crustáceos, moluscos, répteis, anfíbios, capivaras, entre outros. Além disso, coordena e promove ações de extensão e pesquisa rural, profissional e/ou universitária em sintonia com o setor pesqueiro e de criatórios em ambientes aquáticos, visando a capacitação de colaboradores, profissionais e acadêmicos, além do melhoramento do produto em questão. |

ATIVIDADES ACADÊMICAS

Graduação

Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação

| Curso | Vagas ofertadas (SISU) | | | Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar) | | | Ingressantes: (SISU) | | | Ingressantes: Outras formas de ingresso | | |
|--------------------------------------|------------------------|------|------|--|------|------|----------------------|------|------|---|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Licenciatura em Ciências da Natureza | 50 | 50 | 50 | 15 | 14 | 14 | 50 | 50 | 50 | 6 | 0 | 10 |
| Licenciatura em Educação Física | 50 | 50 | 50 | 27 | 24 | 24 | 50 | 50 | 50 | 12 | 20 | 16 |
| Enfermagem | 50 | 50 | 50 | 20 | 9 | 2 | 50 | 50 | 50 | 9 | 4 | 4 |
| Farmácia | 50 | 50 | 50 | 8 | 8 | 8 | 50 | 50 | 50 | 5 | 3 | 7 |
| Fisioterapia | 50 | 50 | 50 | 24 | 24 | 3 | 50 | 50 | 50 | 14 | 10 | 3 |
| Tecnologia em Aquicultura | 50 | 50 | 50 | 22 | 20 | 10 | 50 | 50 | 50 | 2 | 0 | 3 |
| Medicina Veterinária | 80 | 80 | 80 | 19 | 06 | 3 | 80 | 80 | 80 | 16 | 8 | 3 |
| Total | 380 | 380 | 380 | 135 | 105 | 64 | 380 | 380 | 380 | 64 | 45 | 46 |

Fonte: SIE

Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2015)

| Nome do Docente | Carga horária em sala de aula em curso de graduação | | Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>strictu sensu</i>) mest/dout | | Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>) esp | | Carga horária em atividades e projetos de pesquisa | | Carga horária em atividades e projetos de extensão | |
|--|---|--------|--|--------|---|--------|--|--------|--|--------|
| | 1/2015 | 2/2015 | 1/2015 | 2/2015 | 1/2015 | 2/2015 | 1/2015 | 2/2015 | 1/2015 | 2/2015 |
| AILTON JESUS DINARDI | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 24 | 57 | 66 |
| ALESSANDRA SAYURI KIKUCHI TAMAJUSUKU NEIS (lic. Matern.) | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 36 | 48 | 48 |
| ALEXANDRE | Afastamento capacitação | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|--|---|---|---|-----|----|----|----|----|
| CRESPO COELHO DA SILVA PINTO (subst. Denise Bratz) | | | | | | | | | | |
| ALINNE DE LIMA BONETTI | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 20 | 3 | 15 |
| ALVARO LUIS AVILA DA CUNHA | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AMARILIS DIAZ DE CARVALHO | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 72 | 36 | 48 |
| ANALI MARTEGANI FERREIRA | 11,5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 78 | 12 | 12 |
| ANDRESSA DA SILVEIRA | 26 | Licença Saúde de 04/05/2015 a 05/07/2015 e 06/07/2015 a 01/01/2016 | | | 0 | 0 | 30 | 30 | 0 | 0 |
| ANELISE DUMKE | 12 | 14,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 42 | 12 | 12 |
| ANGELA KEMEL ZANELLA | 21 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 | 12 | 24 |
| ANTONIO ADOLFO MATTOS DE CASTRO | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 60 | 0 | 0 |
| ANTONIO CLEBER DA SILVA CAMARGO | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 56 | 0 | 0 |
| BETINA LOITZENBAUER DA ROCHA MOREIRA | 15,5 | 15,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 06 | 02 | 0 | 0 |
| BRUNA SODRE SIMON | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 72 | 0 | 0 |
| BRUNO LEITE DOS ANJOS | 10,5 | 10,5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 26 | 18 | 0 | 0 |
| CARLA BEATRIZ SPOHR | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 6 | 36 | 06 | 12 | 2 |
| CARLA EMILIA ROSSATO (subst. Eloá Chiquetti) | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CARLOS ALEXANDRE OELKE | 13,5 | 13,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 48 | 0 | 0 |
| CARLOS FREDERICO | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 24 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| CECCON LANES | | | | | | | | | | |
| CARLOS MAXIMILIANO DUTRA | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CAROLINA KIST TRAESEL | 16 | Substituída por Helena Mata no segundo semestre (Licença Gestante de 02/05/2015 a 28/10/2015) | | | 0 | 0 | 102 | 108 | 8 | 12 |
| CENIR GONCALVES TIER | 12 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 8 | 6 | 0 |
| CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 24 | 4 | 30 | 5 |
| CHEILA DENISE OTTONELLI STOPIGLIA | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 30 | 30 | 36 |
| CHRISTIAN CALDEIRA SANTOS | 9,5 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CLARICE ALVES BONOW | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CLAUDETE IZABEL FUNGUETTO | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 228 | 288 |
| CLAUDIA ACOSTA DUARTE | 11 | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 48 | 54 | 24 | 48 |
| CLECI MENEZES MOREIRA | 8 | 8 | 3 | 1,5 | 0 | 0 | 40 | 48 | 48 | 36 |
| CLESIO SOLDATELI PAIM | 12 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 64 | 84 | 0 | 0 |
| CRISTIANE CASAGRANDE DENARDIN | 10,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 60 | 0 | 0 |
| CYNTHIA FONTELLA SANT ANNA | Afastamento Saúde, de 27/03/2015 a 05/04/2015 e de 20/04/2015 a 29/06/2015 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DAIANA SILVA DE AVILA | 9 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 130 | 120 | 0 | 0 |
| DAIANDRA DE ALMEIDA FAGUNDEZ | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|-------|-------|---|---|-----|-----|----|----|----|
| DANIEL HENRIQUE ROOS | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 42 | 0 | 0 | |
| DANIEL VENTURA DIAS | 16 | Afastamento Saúde, de 07/08/2015 a 03/01/2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 36 | 18 | 24 | |
| DANIELA DOS SANTOS BRUM | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 60 | 24 | 24 | |
| DANIELA VIROTE KASSICK MULLER | 20 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 38 | 12 | 36 | |
| DARIO VINICIUS CECCON LANES | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| DEBORA DA CRUZ PAYAO PELLEGRINI | 12,5 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 12 | 24 | 24 | |
| DEBORA FAORO | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | |
| DEBORA SCHLOTEFELDT SINIAK | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 117 | 27 | 0 | 0 | |
| DEISE DALAZEN CASTAGNARA | 12,5 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 36 | 53 | 60 | |
| DENISE TIANE KLEIN BRATZ (subst. Alexandre Crespo) | 22 | 23,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| DIEGO VILIBALDO BECKMANN | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 | 0 | 0 | |
| DIONI GLEI BONINI BITENCOURT | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| EDUARDO ANDRE BENDER | 13 | 12 | 0,375 | 0,375 | 0 | 0 | 123 | 116 | 0 | 0 | |
| EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 | 32 | 42 | 16 | 24 | |
| ELENA MARIA BILLIG MELLO | Pró-Reitora de Graduação | | | | | 0 | 0 | 24 | 48 | 2 | 10 |
| ELIZABETH SCHWEGLER | 15,5 | 15,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 48 | 48 | |
| ELOA FERREIRA | Licença Gestante, de | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 76 | 24 | 39 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------|---|----|-----|----|----|----|---|
| YAMADA | 27/02/2015 a 25/08/2015. | | | | | | | | | | |
| ELOA MARIA DOS SANTOS CHIQUETTI (subst. Carla Emilia) | 18,5 | Afastamento para Qualificação, Portaria nº 525, de 08/04/2015. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ELTON LUIS GASPAROTTO DENARDIN | 12 | 6 | 2 | 3 | 0 | 4 | 82 | 72 | 0 | 0 | |
| EMILIA WELTER WENDT | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ERALDO DOS SANTOS PINHEIRO | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | |
| FABIANA ERNESTINA BARCELLOS DA SILVA | 8,4 | 8,4 | 2 | 1,33 | 0 | 0 | 42 | 42 | 0 | 0 | |
| FABIANE FERREIRA DA SILVA | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 18 | 10 | 3 | 15 | |
| FABIANE MOREIRA FARIAS | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 79 | 74 | 78 | |
| FABIO DE ARAUJO PEDRON | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 17 | 0 | 0 | |
| FABIO GALLAS LEIVAS | 9 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 52 | 48 | 0 | 0 | |
| FABRICIO DESCONSI MOZZAQUATRO | 9,5 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 36 | 24 | 48 | |
| FAVERO REISDORFER PAULA | 8 | 9 | 3 | 1,5 | 0 | 0 | 50 | 36 | 0 | 0 | |
| FELIPE PIVETTA CARPES | 10 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 108 | 76 | 9 | 18 | |
| FERNANDA ALMEIDA FETTERMANN | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| FERNANDA BRUXEL | Licença Gestante de 01/01/2015 a 29/06/2015 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | |
| FERNANDA VARGAS | Afastamento Qualificação Portaria Nº 524, de 08 de abril de 2015. | | | | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|----|---|---|---|-----|----|----|----|
| FERREIRA | | | | | | | | | | |
| FERNANDO SILVEIRA MESQUITA | 12 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 16 | 6 | 0 | 0 |
| FRANCIELLI WEBER SANTOS CIBIN | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 48 | 0 | 0 |
| FRANCK MACIEL PECANHA | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99 | 70 | 44 | 24 |
| GABRIEL GUSTAVO BERGMANN | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 42 | 12 | 12 |
| GIOVANI TAFAREL BERGAMIN | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| GISELE SILVEIRA BLANCO (Subst. Graziela Tavares) | 15,5 | 17,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| GIULIA ALESSANDRA WIGGERS PECANHA | 8 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 126 | 94 | 20 | 16 |
| GRACIELA DUTRA SEHNEM | Licença Gestante, de 20/01/2015 a 07/06/2015, substituída por Fernanda Fettermann | | 14 | 0 | 0 | 0 | 48 | 48 | 0 | 0 |
| GRAZIELA MORGANA SILVA TAVARES | substituída pela Gisele Blanco até 16/11/2015 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 20 | 12 | 36 |
| GUILHERME DE MEDEIROS BASTOS | 9 | 11,5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 35 | 12 | 29 | 36 |
| GUSTAVO DIAS FERREIRA | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| HELENA MATA (subst. Carolina Traesel) | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| INGRID RIOS LIMA MACHADO | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 72 | 48 | 72 |
| IRINA LUBECK | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 24 | 48 |
| JACQUELINE | 13,75 | 13,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 47 | 59 | 48 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| DA COSTA ESCOBAR PICCOLI | | | | | | | | | | |
| JAQUELINE COPETTI | Licença Gestante, de 04/02/2015 a 02/08/2015 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 22 | 0 | 0 |
| JAQUELINE DE SOUZA | 13 | Vacância em 30/09/2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 12 | 6 |
| JENIFER HARTER | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 70 | 0 | 0 |
| JOAO CLEBER THEODORO DE ANDRADE | 0 | 23 (somente 2º semestre até setembro). | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 |
| JOAO PAULO DA EXALTACAO PASCON | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 120 | 0 | 0 |
| JOSEFINE BUSANELLO | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 24 | 6 | 0 |
| JULIANA FALCAO PADILHA | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JULIANO GONCALVES PEREIRA | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 36 | 24 | 24 |
| JULIO CESAR BRESOLIN MARINHO | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 18 | 24 | 8 | 6 | 0 |
| JUSSARA MENDES LIPINSKI | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 34 | 24 | 24 |
| LETICIA MARQUES COLOME | 11,6 | 11,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 138 | 156 | 4 | 0 |
| LETICIA SILVEIRA CARDOSO | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 42 | 0 | 0 |
| LISIANE BAJERSKI | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 52 | 0 | 0 |
| LUIS FLAVIO SOUZA DE OLIVEIRA | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 62 | 77 | 23 | 24 |
| MARCELO DONADEL MALESUIK | 14,16 | 14,16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 112 | 120 | 0 | 0 |
| MARCIA ADRIANA POLL | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|------------------------|---|---|----|----|-----|-----|----|----|
| MARCIO AQUIO HOSHIBA | 9 | Vacância em 28/05/2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 22 | 12 | 12 |
| MARCO AURELIO ALVES DE SOUZA | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 |
| MARCUS VINICIUS MORINI QUEROL | 11 | 16 | 0 | 0 | 0 | 12 | 24 | 48 | 60 | 60 |
| MARIA ELISA TROST | 10,5 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 18 | 0 | 0 |
| MARIA LIGIA DE ARRUDA MISTIERI | 14 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 84 | 0 | 0 |
| MARIO CELSO SPEROTTO BRUM | 13 | 13 | 5 | 3 | 0 | 0 | 30 | 30 | 8 | 12 |
| MARISTELA CORTEZ SAWITZKI | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MARTA FIORAVANTI CARPES | 12,5 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MARTA IRIS CAMARGO MESSIAS DA SILVEIRA | 10 | 6 | 0 | 0 | 22 | 11 | 7 | 0 | 6 | 0 |
| MATEUS JOSE SUDANO | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 18 | 0 | 0 |
| MAUREN LUCIA DE ARAUJO BERGMANN | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 32 | 12 | 12 |
| MAURICIO DALCIN OLIVEIRA | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MICHEL MANSUR MACHADO | 8 | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 112 | 110 | 23 | 24 |
| MICHELE BULHOSA DE SOUZA | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MICHELE FORGIARINI SACCOL | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 4 | 0 | 0 |
| MIRELA NORO | 13 | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 78 | 78 | 12 | 12 |
| MORGANA DUARTE DA SILVA | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 75 | 6 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----|-----|---|---|-----|-----|----|-----|
| NEILA SANTINI DE SOUZA | 15 | Vacância ao final do 1º semestre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ODETE MESSA TORRES | Afastamento Qualificação Portaria Nº 182, de 06 de fevereiro de 2013. | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PAMELA BILLIG MELLO CARPES | 9 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | 57 | 48 | 8 | 12 |
| PATRICIA DUTRA SAUZEM | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 12 |
| PAULA BIANCHI | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PAULO DE SOUZA JUNIOR | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 54 | 42 | 48 |
| PRISCILA BECKER FERREIRA | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 46 | 0 | 0 |
| RAFAEL ROEHRS | 12 | 12 | 2 | 1 | 0 | 4 | 70 | 60 | 0 | 0 |
| RAFAEL TAMBORENA MALHEIROS | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RAQUEL POTTER GARCIA | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 26 | 0 | 0 |
| RICARDO PEDROSO OAIGEN | 9 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 33 | 24 | 68 | 102 |
| RICARDO POZZOBON | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 6 | 60 | 60 |
| ROBERTO THIESEN | 12 | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| ROBSON LUIZ PUNTEL | 8 | 8 | 3,5 | 2 | 0 | 0 | 128 | 120 | 0 | 0 |
| RODRIGO DE SOUZA BALK | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 28 | 12 | 12 |
| RODRIGO HOLZ KROLOW | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 16 | 16 | 0 |
| RODRIGO JOSE FREDDO | 12 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| ROSANA SOIBELMANN GLOCK | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 0 |
| SANDRA ELISA HAAS | 22 | Licença Gestante, de 29/06/2015 a 25/12/2015. | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 88 | 82 | 16 | 12 |
| SILVIA LUCI DE ALMEIDA DIAS | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 6 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|------|---|-----|---|---|-----|-----|----|----|
| SIMONE LARA | 9,5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 68 | 32 | 36 |
| SIMONE PINTON | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 78 | 0 | 0 |
| SUSANE GRAUP DO REGO | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 58 | 68 | 84 |
| TAIANE ACUNHA ESCOBAR | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 48 | 96 |
| THAIS BRANDOLT ARAMBURU | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TIAGO GALLINA CORREA | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 48 | 46 | 48 |
| TUANE BAZANELLA SAMPAIO (subst. Alessandra Neis) | 0 | 14,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 4 | 0 | 0 |
| VALERIA GONCALVES SCANGARELLI | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VANDERLEI FOLMER | 8 | 9 | 4 | 1,5 | 0 | 0 | 104 | 48 | 0 | 0 |
| VANESSA BLEY RIBEIRO | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 22 | 34 | 36 |
| VANESSA MICHELON COCCO | 27 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VANUSA MANFREDINI | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 85 | 89 | 18 | 18 |
| VIVIANI CORREIA | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 40 | 0 | 0 |

Fonte: Coordenação Acadêmica, Ofertas, SIE, Relatórios do SIPPEE

Observação: A carga horária do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde ainda não está definida, portanto, não está sendo contabilizada nas cargas horárias das Especializações.

Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015)

| Curso | Alunos Matriculados | | | Alunos Concluintes | | |
|---------------------------|---------------------|------|------|--------------------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Ciências da Natureza | 117 | 130 | 152 | 0 | 13 | 11 |
| Educação Física | 152 | 159 | 174 | 26 | 23 | 17 |
| Enfermagem | 218 | 231 | 221 | 11 | 21 | 48 |
| Farmácia | 216 | 211 | 215 | 28 | 31 | 14 |
| Fisioterapia | 288 | 275 | 266 | 31 | 36 | 35 |
| Tecnologia em Aquicultura | 106 | 96 | 100 | 23 | 10 | 9 |
| Medicina Veterinária | 340 | 386 | 403 | 20 | 22 | 62 |
| Total | 1437 | 1488 | 1531 | 139 | 156 | 196 |

Fonte: SIE

Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2015)

| Curso | Deficiência | | | | | Mobilidade Reduzida |
|---------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|---------------------|
| | Auditiva | Visual | Mental | Física | Múltiplas | |
| Ciências da Natureza | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Educação Física | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Enfermagem | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Farmácia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fisioterapia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tecnologia em Aquicultura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina Veterinária | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fonte: SIE

Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade

Observação: Dados não disponíveis pela Unidade Universitária

| Ano | Número de discentes em Estágio obrigatório | Número de discentes em Estágio não obrigatório | |
|--------------|--|--|-----|
| | | 40h | 20h |
| 2013 | | | |
| 2014 | | | |
| 2015 | | | |
| Total | | | |

Fonte:

Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015)

| Curso | Mobilidade ¹ | | | | | | Evasão | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------|------|--------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----------------------|------|------|---------------------------|------|------|
| | Intra Campus | | | Extra Campus | | | Transferências ² | | | Abandono ³ | | | Trancamentos ⁴ | | |
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Ciências da Natureza | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 24 | 25 | 17 | 13 | 1 | 15 |
| Educação Física | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 26 | 32 | 22 | 15 | 7 | 9 |
| Enfermagem | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 15 | 11 | 15 | 9 | 8 | 15 |
| Farmácia | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 16 | 15 | 20 | 12 | 12 | 19 |
| Fisioterapia | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 17 | 19 | 20 | 18 | 14 | 11 |
| Tecnologia em Aquicultura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 23 | 26 | 21 | 8 | 8 | 13 |
| Medicina Veterinária | 2 | 2 | 5 | 11 | 8 | 6 | 2 | 0 | 1 | 12 | 14 | 18 | 10 | 7 | 26 |
| Curso de Especialização em Ciências da Saúde | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Curso de Especialização em Educação em Ciências | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Curso de Especialização em Enfermagem na Saúde da Mulher | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Curso de Especialização em História Africana, Afro-Brasileira e Indígena | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

¹ Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

² Conforme Parecer CNE 769/69 "Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino".

³ Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de "aluno regular" rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

⁴ Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa de Pós-graduação em Ciência Animal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programa de Pós-graduação em Bioquímica (Mestrado) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programa de Pós-graduação em Bioquímica (Doutorado) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Residência Integrada Multi. em Urgência e Emergência | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | 0 |
| Residência Integrada Multi. em Saúde Mental Coletiva | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | 0 |
| Residência Integrada Multi. em Saúde Coletiva | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | 0 |
| Residência Integrada em Medicina Veterinária | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | x | x | 0 | 0 |

Fonte: SIE

Análise Crítica:

Os cursos e vagas disponíveis em relação ao ingresso através do SISU são todos preenchidos até o início das aulas, com as diferentes fases e chamadas do processo de ingresso. Um total de 50% vagas são destinadas às ações afirmativas, atendendo uma política de inclusão dentro das Universidades Federais.

As causas da evasão de discentes dentro dos nossos cursos estão relacionadas a vários fatores: aprovações em outras Universidades mais perto de suas cidades de origem, ou falta de moradia estudantil, ou falta de infraestrutura, problemas financeiros, desmotivação com o curso escolhido, etc.

O Campus busca reduzir a evasão participando de programas de bolsas (PBP e PDA) que visam ações de concessão de auxílio financeiro a estudantes matriculados em instituições federais em situações de vulnerabilidade socioeconômica.

Pós-Graduação

Quadro 15 - Cursos *lato sensu* e número de alunos matriculados em 2015 (situação em 31/12/2015)

| Curso <i>lato sensu</i> | Nº de Alunos matriculados | Ano de início das atividades |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| Especialização em História Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena | 29 | 2014 |
| Especialização Educação em Ciências | 44 | 2015 |
| Residência Integrada em Medicina Veterinária | 6 | 2015 |
| Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva | 5 | 2015 |
| Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva | 6 | 2015 |
| Residência Integrada Multiprofissional em Urgência e Emergência | 7 | 2015 |

Fonte: SIE

Quadro 16 - Cursos *stricto sensu* e número de alunos matriculados em 2015

| Curso <i>stricto sensu</i> | Nº de Alunos matriculados | Ano de início das atividades |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Mestrado em Bioquímica | 43 | 2011 |
| Mestrado em Ciência Animal | 31 | 2011 |
| Mestrado em Ciências Farmacêuticas | 28 | 2012 |

| | | |
|-------------------------|----|------|
| Doutorado em Bioquímica | 33 | 2013 |
|-------------------------|----|------|

Fonte: SIE

Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus

| Curso | Vagas ofertadas | | | Ingressantes no Processo Seletivo | | | Outras formas de ingresso (aluno especial) | | |
|---|-----------------|------|------|-----------------------------------|------|------|--|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Especialização em Ciências da Saúde | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Especialização em Educação em Ciências | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Especialização em Enfermagem da Saúde da Mulher | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Especialização em Educação em Ciências 2 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Especialização em História Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena | 0 | 30 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Residência Integrada em Medicina Veterinária | 0 | 0 | 06 | 0 | 0 | 06 | 0 | 0 | 0 |
| Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva | 0 | 0 | 05 | 0 | 0 | 05 | 0 | 0 | 0 |
| Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva | 0 | 0 | 06 | 0 | 0 | 06 | 0 | 0 | 0 |
| Residência Integrada Multiprofissional em Urgência e Emergência | 0 | 0 | 07 | 0 | 0 | 07 | 0 | 0 | 0 |
| Mestrado em Ciência Animal | 20 | 20 | 17 | 09 | 13 | 10 | 0 | 0 | 09 |
| Mestrado em Ciências Farmacêuticas | 10 | 18 | 12 | 10 | 10 | 9 | 0 | 0 | 02 |
| Mestrado em Bioquímica | 20 | 20 | 30 | 09 | 11 | 25 | 0 | 0 | 08 |
| Doutorado em Bioquímica | 20 | 10 | 12 | 14 | 07 | 12 | 0 | 0 | 01 |
| Total | 70 | 98 | 140 | 42 | 29 | 124 | 0 | 0 | 20 |

Fonte: SIE

Análise crítica:

Os discentes egressos dos cursos de graduação buscam os cursos de Pós-graduação do Campus Uruguiana para dar continuidade à pesquisa e extensão que iniciaram durante a graduação. A maioria das vagas ofertadas são preenchidas. Ainda se nota uma demanda maior nos cursos de especialização lato sensu da área da educação e Residência Multiprofissional.

Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos

| Curso | Alunos Matriculados | | | Alunos Concluintes | | | Alunos evadidos | | |
|--|---------------------|------|------|--------------------|------|------|-----------------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Especialização em Ciências da Saúde | 29 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Especialização em Educação em Ciências | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Especialização em Enfermagem da Saúde da Mulher | 25 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Especialização em Educação em Ciências 2 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Especialização em História Cultural Africana, Afro-Brasileira e Indígena | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Residência Integrada em Medicina Veterinária | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Residência Integrada Multiprofissional em Urgência e Emergência | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mestrado em Ciência Animal | 9 | 23 | 22 | 7 | 8 | 9 | 0 | 0 | 1 |
| Mestrado em Ciências Farmacêuticas | 10 | 20 | 20 | 0 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mestrado em Bioquímica | 23 | 17 | 36 | 14 | 13 | 9 | 0 | 0 | 1 |
| Doutorado em Bioquímica | 14 | 20 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 124 | 109 | 179 | 70 | 29 | 29 | 19 | 0 | 2 |

Fonte: Sie

Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão

Observação: Dados não disponíveis pela Unidade Universitária

| Ano | <i>Lato sensu</i> | | <i>Stricto sensu</i> | |
|------|-------------------|----------|----------------------|----------|
| | Pesquisa | Extensão | Pesquisa | Extensão |
| 2013 | | | | |
| 2014 | | | | |
| 2015 | | | | |

Fonte: xxxxxxxxx

Análise Crítica:

Geralmente as vagas ofertadas são preenchidas na sua totalidade. Possuímos a modalidade de aluno em Regime Especial de Pós-Graduação onde, na maioria das vezes, os candidatos desta modalidade fazem a seleção para ingressar no curso posteriormente. A baixa evasão nos cursos de pós-graduação é uma característica importante do nosso Campus.

Pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2015)

| Modalidade | Quantidade | | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| | 2013 | 2014 | 2015 |
| Projetos de pesquisa em execução | 08 | 50 | 176 |
| Projetos de pesquisa executados | 230 | 234 | 173 |
| Grupos de pesquisa registrados | 17 | 21 | 24 |
| Total | 238 | 284 | 339 |

Fonte: SIPPEE Unipampa. Os projetos registrados para cada ano são classificados como projetos que foram encerrados (executados) ou que seguiram em andamento naquele ano.

Atualmente, o Campus Uruguaiana tem 240 projetos em andamento associados com 22 grupos de pesquisa (última verificação em 29 de Março de 2016).

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2014)

| Modalidade | Quantidade | | |
|--|------------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 |
| Professores da UNIPAMPA envolvidos | 26 | 72 | 103 |
| Técnicos da UNIPAMPA envolvidos | 4 | 26 | 41 |
| Alunos da UNIPAMPA envolvidos | 17 | 72 | 249 |
| Instituições conveniadas com a Unidade Universitária | ND | ND | ND |
| Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores) | 22 | 59 | 116 |

Fonte: SIPPEE Unipampa. Dados de instituições conveniadas não estão disponíveis (ND) no sistema de gerenciamento de projetos de pesquisa. Atualmente, o Campus Uruguaiana tem 107 professores com projetos de pesquisa registrados, 38 técnicos, 272 alunos e 94 participantes externos envolvidos em projetos de pesquisa (última verificação em 29 de Março de 2016).

Análise crítica:

Os projetos de pesquisa desenvolvidos possuem forte identificação com o PDI da Unipampa. Percebe-se que ao longo dos anos o número de projetos e de participantes em ações de pesquisa aumentou, contudo, a média de projetos por professor ainda está abaixo de 1,0. Da mesma forma, considerando um universo de aproximadamente 1.600 matrículas, a participação discente ainda é pequena. Tal fato se deve, em parte, a dificuldades na captação de recursos externos e também na limitação de espaço físico.

Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2015)

Observação: Dados não disponíveis pela Unidade Universitária.

| Produção | Quantidade |
|----------|------------|
| | |

| | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Artigos completos publicados em periódicos | | | |
| Livros publicados/organizados ou edições | | | |
| Capítulos de livros publicados | | | |
| Trabalhos completos publicados em anais de congressos | | | |
| Resumos expandidos publicados em anais de congressos | | | |
| Resumos publicados em anais de congressos | | | |
| Artigos aceitos para publicação | | | |
| Apresentações de trabalho | | | |
| Demais tipos de produção bibliográfica | | | |
| Softwares sem registro de patente | | | |
| Trabalhos técnicos | | | |
| Produtos artísticos | | | |
| Demais tipos de produção técnica | | | |
| Total | | | |

Análise Crítica:

A Comissão Local de Pesquisa, a partir da plataforma SIPEE, não consegue mensurar a quantidade e os tipos de produção científica do Campus Uruguaiana, no entanto, sabemos que ela é a maior da universidade, conforme os dados apresentados pela PROPESQ. No entanto, os quesitos de qualidade ainda necessitam evoluir. A produção em periódicos com fator de impacto está restrita aos projetos vinculados a ações de pós-graduação e a grande maioria dos relatórios finais de projeto não evidenciam a publicação. A maior densidade de produção se dá nas áreas das ciências biológicas e da vida.

Extensão

Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2015)

| Modalidade | Quantidade | | |
|--|------------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 |
| Número de Projetos de extensão em execução | 80 | 77 | 79 |
| Número de Projetos de extensão executados | 65 | 37 | 35 |
| Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados | | | |
| Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária | 9 | 9 | 5 |
| Número de Participantes nos eventos da Extensão | | | |
| Total | | | |

Fonte: SIPPEE/PROEXT – UNIPAMPA

Análise Crítica:

No ano de 2015 temos um evento ocorrido com recursos do Edital PAPEC/PROEXT, os restantes foram executados com recursos próprios. O impacto social das ações de extensão para a comunidade acadêmica do Campus Uruguaiana se reflete de forma positiva na formação dos seus alunos, formando cidadãos que identificam na sua comunidade local demanda de trabalho e de aprendizagem.

Quadro 24 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão

| Modalidade | Quantidade | | |
|------------------------------------|------------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 |
| Professores da UNIPAMPA envolvidos | 151 | 106 | 127 |
| Técnicos da UNIPAMPA envolvidos | 48 | 30 | 37 |
| Alunos da UNIPAMPA envolvidos | 343 | 193 | 110 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas | 57 | 60 | 69 |
| Total | 599 | 389 | 343 |

Fonte: SIPPEE/PROEXT – UNIPAMPA

Análise Crítica:

Considerando o PDI, no eixo de excelência acadêmica, um dos objetivos é aperfeiçoar as atividades de extensão nos Campi. As ações de extensão vislumbradas para o seu cumprimento estão nas atividades exercidas pelas Comissões Locais de Extensão que apoiam os seus coordenadores.

Atualmente, o Campus Uruguiana possui 79 ações de extensão em andamento registradas no SIPPEE, equilibrados em registros, se comparadas as ações dos anos de 2013 e 2014. Houve um crescimento no quantitativo, porém, as Comissões Locais de Extensão e a Pró-Reitoria de Extensão trabalharam para qualificar as propostas existentes e as novas propostas, estando essas alinhadas a Política Nacional de Extensão e a Resolução N. 104/2015 das Normas de Extensão da UNIPAMPA.

O foco das ações de extensão está no diálogo com as comunidades locais, bem como, na participação ativa de membros da comunidade externa nas atividades das ações, na participação dos alunos de graduação e pós-graduação, na interdisciplinaridade e multidisciplinaridade entre os cursos e no desenvolvimento regional das cidades dos 10 Campi da UNIPAMPA. O número de ações de extensão executados no ano de 2015 é praticamente o mesmo se comparado a 2014, totalizando 35, em relação às 37 do ano anterior.

PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PBDA

| ANO | Iniciação ao Ensino | NÚMERO DE BOLSAS (mensais) | | | | Total (MENSAL) |
|------|---------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|-----|----------------|
| | | Iniciação à Pesquisa | Iniciação à Extensão | Iniciação à Gestão Acadêmica | | |
| 2013 | 33 | 37 | 28 | 2 | 100 | |
| 2014 | 42 | 57 | 26 | 2 | 127 | |
| 2015 | 40 | 48 | 29 | 0 | 117 | |

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

| ANO | NÚMERO DE BOLSAS | | | | | | Total |
|------|------------------|---------|------|-------|-----|----------------------|-------|
| | CAPES | FAPERGS | CNPq | PIBID | PET | OUTRAS (ESPECIFICAR) | |
| 2013 | - | 12 | 9 | - | 18 | - | 39 |
| 2014 | - | 21 | 20 | 65 | 48 | - | 114 |

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|---|-----|
| 2015 | 20 | 18 | 10 | 24 | 31 | - | 103 |
|------|----|----|----|----|----|---|-----|

Fonte: Coordenação Acadêmica

Bolsas Diversas (lançamentos mensais)

| ANO | NÚMERO DE BOLSAS | | | | | | | TOTAL (MENSAL) |
|------|--------------------|--|---|--------|---------|--|-----|-------------------|
| | Grupos de Pesquisa | PDP 2014 - Gestão de Cursos de Graduação | Bolsas do Programa institucional de Iniciação à Pesquisa (PBIP) | PROEXT | PROFEXT | AUXILIO EVENTOS (PAPE, PROEXT, PROFEXT, PROPG) | PBI | |
| 2013 | 16 | - | 13 | 24 | 13 | 149 | 27 | 242 |
| 2014 | 08 | 02 | 07 | 52 | 13 | 259 | 24 | 365 |
| 2015 | 11 | 01 | 09 | 43 | 10 | 146 | 27 | 220 |

Fonte: Coordenação Acadêmica. Obs.: em virtude da Greve dos TAES, o Programa PAPE foi interrompido durante o período.

Bolsas Diversas - continuação

| ANO | OUTRAS CONTINUAÇÃO | | | | | | | TOTAL |
|------|--------------------|------|-----|------|--|--|--|-------|
| | INOVAPAMPA | NINA | OEA | SCIT | | | | |
| 2013 | - | - | - | - | | | | - |
| 2014 | - | - | - | - | | | | - |
| 2015 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | 5 |

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP

| Ano | Nº de Bolsas | | | | Nº DE ALUNOS Beneficiados – mensal |
|------|--------------|---------|------------|-------|------------------------------------|
| | Alimentação | Moradia | Transporte | Total | |
| 2013 | 85 | 72 | 89 | 246 | 246 |
| 2014 | 82 | 73 | 93 | 248 | 248 |
| 2015 | 79 | 80 | 117 | 276 | 276 |

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2015

| Curso | Número de alunos |
|----------------------|------------------|
| Medicina Veterinária | 18 |

| | |
|----------------------|-----------|
| Farmácia | 02 |
| Ciências da Natureza | 02 |
| Enfermagem | 02 |
| Fisioterapia | 04 |
| - | - |

Fonte: Coordenação Acadêmica

Análise crítica:

O Campus Uruguiana tem sido contemplado ao longo do tempo com uma grande quantidade e variedade de bolsas para a graduação. Possuímos bolsas PBDA pesquisa, extensão e ensino como também, bolsas da, PBIP, PROEXT, OEA , PROEXT, etc. A variedade na modalidade de bolsas refletem a intensa atividade dos servidores do Campus nas esferas ensino, pesquisa e extensão. Além disso, somos contemplados com bolsas de auxílio permanência o que tem auxiliado na fixação de vários acadêmicos em situação de fragilidade social.

Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação

| Ano | Fontes de Recursos | | |
|------------|---------------------------|-------------|-----------------------|
| | CAPES | CNPQ | OUTRAS FAPERGS |
| 2013 | 24 | - | - |
| 2014 | 32 | - | 18 |
| 2015 | 29 | - | 10 |

Fonte: Coordenação Acadêmica

Bolsas de pós-graduação (lançamentos mensais)

| Ano | PAPG - MENSAS |
|------------|----------------------|
| 2013 | 5 |
| 2014 | 5 |
| 2015 | 10 |

Fonte: Coordenação Acadêmica

Análise Crítica:

Em relação ao auxílio destinado aos alunos de pós-graduação, o mesmo é de fundamental importância para a manutenção dos mesmos no município e nos programas e pode ser considerado como um atrativo para o ingresso na pós-graduação.

CONVÊNIOS

Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2015.

| Modalidade | Instituição | Objeto | Período de Vigência |
|---|--------------------|--|----------------------------|
| Acordo de cooperação | 2 | | |
| Protocolo de cooperação | | | |
| Convênio | 5 | Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008. | 2015 - 2020 |
| Termo de cooperação técnica | | | |
| Convênio de cooperação técnica científica | | | |
| Outros | | | |

Fonte: Coordenação Acadêmica.

Análise crítica:

Os convênios são de extrema importância para o desenvolvimento do Campus, uma vez que oportunizam o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão e permitem que nossos alunos desenvolvam atividades nos locais conveniados, aprimorando assim, no campo de trabalho, os conhecimentos recebidos nos seus cursos de graduação e pós-graduação. Vários convênios com instituições de outras cidades foram firmados com base em requisições do Campus Uruguaiana.

GESTÃO DE FROTA

O Campus Uruguiana realiza a gestão da frota através do Sistema GURI e utiliza veículos oficiais de propriedade da Universidade e contratos com empresas terceirizadas para locação de veículos de transporte coletivo. O Campus, por vezes, encontra dificuldades para atender todos os cursos de graduação e pós-graduação, a Fazenda Escola, o Biotério e o Hospital Veterinário.

Quadro 31 - Frota Própria do Campus

| Marca | Modelo | Ano de Fabricação | Km percorrido em 2015 | Manutenções em 2015 | | Ocorrências ⁵ |
|----------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------|
| | | | | Preventiva (R\$) | Corretiva (R\$) | |
| Chevrolet | Cobalt | 2012 | 44.189 | 3 (R\$1.945,00) | 2 (R\$3.572,66) | Seguro acionado (troca de para-brisa) |
| Chevrolet | <i>S10</i> | <i>2009</i> | <i>31.881</i> | 2 (R\$2.270,44) | 2 (R\$7.237,46) | |
| <i>Volkswagen</i> | <i>Parati</i> | <i>2007</i> | <i>31.588</i> | <i>0 (zero)</i> | <i>0 (zero)</i> | |
| <i>Mercedes Benz</i> | <i>Mascarallo Gran Micro</i> | <i>2011</i> | <i>28.520</i> | 2 (R\$4.605,00) | 4 (R\$8.520,52) | |
| Chevrolet | Cobalt | <i>2014</i> | <i>40.806</i> | 4 (R\$1.457,50) | - | |

Quadro 32 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo Campus

| Destino da Viagem | Número de Pessoas Transportadas | Quilometragem Percorrida | Motivo da Viagem |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------|
| SÃO BORJA | 38 | 460km | JOGOS UNIVERSITÁRIOS |
| SÃO BORJA | 42 | 460km | JOGOS UNIVERSITÁRIOS |

⁵ Citar se houve acidente, uso indevido, acionamento de seguro ou qualquer outra situação extraordinária ocorrida com o veículo no ano de 2015.

| | | | |
|----------|----|-------|-----------|
| BAGÉ | 42 | 810km | PAMPAPET |
| ALEGRETE | 45 | 310km | VII SIEPE |
| ALEGRETE | 40 | 310km | VII SIEPE |
| ALEGRETE | 39 | 310km | VII SIEPE |
| ALEGRETE | 43 | 310km | VII SIEPE |

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus

| Tipo de despesa | Elemento de Despesa | Valor (R\$) | | |
|---|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 |
| Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A) | | | | |
| Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B) | | | | |
| Total (A+B) | | | | |
| Gastos com Diárias (pessoal civil) | 33.90.14 | 49.788,33 | 54.734,65 | 48.847,05 |
| Gastos com Aquisição de Material de consumo | 33.90.30 | 269.631,58 | 268.727,21 | 312.112,91 |
| Gastos com Passagens e despesas locomoção | 33.90.33 | 23.506,30 | 34.909,25 | 21.098,45 |
| Gastos com Serviços de terceiros pessoa física | 33.90.36 | 5.001,50 | 5.146,00 | 4.634,50 |
| Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica | 33.90.39 | 28.350,00 | 350.601,63 | 809.924,67 |
| Investimento em Obras na Unidade | 44.90.51 | - | - | - |
| Aquisição de Equipamento e Material Permanente | 44.90.52 | 245.337,35 | 214.276,04 | - |
| Soma das Despesas (B) | | 621.615,06 | 928.394,78 | 1.196.617,58 |

Fonte: Consulta ao SIAFI, UGR 150294 e PTRES 088026

Análise crítica:

O Campus Uruguaiana realiza a gestão de seus recursos de custeio e de capital através de deliberações feitas pelo Conselho de Campus. Cada curso de graduação recebe recursos conforme uma matriz de distribuição baseada na matriz OCC da PROPLAN, no entanto, sem deixar de reservar recursos para necessidades emergenciais e específicas de cursos que ainda estão em processo de construção de laboratórios e aquisição de insumos e equipamentos, também entram nesse rateio a Coordenação Administrativa (infraestrutura do Campus, material de almoxarifado, fazenda escola, cartão de suprimento de fundos, etc.) e as disciplinas básicas (coordenadas pela Coordenação Acadêmica).

PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2016

O Campus Uruguaiana está trabalhando para a conclusão do projeto pedagógico para o curso de Licenciatura em Educação Especial, atendendo ao proposto no Plano de Desenvolvimento Institucional 2014 – 2018.

Dar continuidade aos processos e projetos que se encontram em curso, buscando resolver os pontos críticos apontados neste relatório, com a finalidade de promover ainda mais o desenvolvimento regional em que a Universidade está inserida.

Buscar junto com a reitoria o desenvolvimento dos pontos e aspectos apontados nas análises críticas deste relatório.