



**RELATÓRIO DE GESTÃO  
CAMPUS SÃO BORJA 2015**

São Borja/RS, 2016.

## **ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS**

**Endereço: Rua Alberto Benevenuto, 3.200 Bairro do Passo**

**CEP: 97670-000**

**Tel.: (55) 3430-9850**

**Fax: não está em funcionamento**

**VOIP: 2216**

**E-mail: [saoborja@unipampa.edu.br](mailto:saoborja@unipampa.edu.br)**

**HTTP: <http://porteiras.unipampa.edu.br/saoborja/>**

## **ROL DE RESPONSÁVEIS**

**Diretor: Dr. Ronaldo Bernardino Colvero (01/02/2013 a 31/01/2017)**

**Coordenador Acadêmico: Dr<sup>a</sup> Elisângela Maia Pessoa (01/02/2013 a 31/01/2017)**

**Coordenador Administrativo: Adm. Luís André Antunes Padilha (01/02/2013 a 31/01/2017)**

**Coordenador do curso de Ciências Sociais – Ciência Política: Prof Dr. Augusto Júnior Clemente (01/02/2015 a 30/11/2015); Prof<sup>a</sup> Dra. Ângela Quintanilha Gomes (interina) (01/12/2015 a 31/03/2016); Prof<sup>a</sup> Dra. Andréa Becker Narvaes (01/04/2016 a 31/01/2017)**

**Coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Humanas: Prof<sup>a</sup> Dra. Lauren Lacerda Nunes (01/02/2015 a 01/02/2017)**

**Coordenador do curso de Serviço Social: Prof<sup>a</sup> Dra. Jaina Raqueli Pedersen (01/02/2015 a 01/02/2017).**

**Coordenador do curso de Jornalismo: Prof. Dr. Marco Antônio Bonito (01/02/2015 a 01/02/2017).**

**Coordenador do curso de Comunicação Social – Publicidade e Propaganda: Prof. Ms. Fernando Silva Santor (01/02/2015 a 16/05/2015) – Prof. Dr. João Antônio Gomes Pereira (17/05/2015 a 31/01/2017).**

**Coordenador do curso de Relações Públicas: Prof. Dr. Joel Felipe Guindani (01/02/2015 a 01/02/2017).**

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12 de cada ano).....	17
Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta.....	18
Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação por Unidade Administrativa.....	20
Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2014).....	22
Quadro 5 - Espaço físico do Campus – Imóveis próprios.....	22
Quadro 6 - Espaço físico do Campus – imóveis cedidos/alugados.....	23
Quadro 7 - Utilização do espaço físico (situação em 31/12/2015).....	23
Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2015).....	25
Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação.....	27
Quadro 10 – Distribuição da Carga horária didática na graduação por docente no semestre.....	28
Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2014).....	33
Quadro 12 Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2015).....	34
Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade.....	34
Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015).....	35
Quadro 15 - Outras formas de Evasão 2015.....	37
Quadro 16 - Cursos <i>lato sensu</i> e número de alunos matriculados em 2015.....	37
Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no Campus.....	37
Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos.....	38
Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão.....	38
Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2015).....	39
Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2015).....	39
Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2015).....	40
Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2014).....	41
Quadro 24 - N° de pessoas envolvidas nas ações de extensão.....	42

Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA.....	43
Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento.....	44
Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP.....	44
Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2014 .....	44
Quadro 29- Bolsas de pós-graduação.....	45
Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2015 .....	46
Quadro 31 - Frota Própria do Campus .....	48
Quadro 32 - Frota de Terceiros utilizada pelo Campus.....	49
Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus.....	50

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	7
HISTÓRICO.....	7
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO.....	9
Plano Estratégico do Campus .....	9
Plano de Ação do Campus.....	12
INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA.....	13
COMUNICAÇÃO SOCIAL .....	14
ESTRUTURA.....	17
Gestão de Pessoal .....	17
Infraestrutura .....	22
Bibliotecas .....	24
Graduação.....	27
Pós-Graduação .....	37
Pesquisa .....	40
Extensão.....	41
Programas de bolsas e incentivos.....	44
CONVÊNIOS.....	43
GESTÃO DE FROTA.....	47
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA.....	50
PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2016 .....	52

## **APRESENTAÇÃO**

O presente documento apresenta de forma sintética os principais dados e características do Campus São Borja da Universidade Federal do Pampa tendo como base as atividades realizadas durante o ano de 2015.

O documento está dividido por tópicos e as tabelas abaixo detalham os dados registrados nos bancos de dados do Campus, apresentados pelas equipes que compõem os setores do Campus.

## **HISTÓRICO**

No ano de 2010 iniciou mais um curso de graduação no Campus, o Curso de Relações Públicas com ênfase em produção cultural, passando assim o Campus a ter cinco graduações e duas especializações em nível de *Latu Sensu*. No ano de 2011 foi aprovado no CONSUNI o curso de Direito, que aguarda a abertura do formulário para ser postado o pedido de visita dos avaliadores do MEC, para possível liberação. No ano de 2012 iniciou o primeiro curso de Licenciatura no Campus uma licenciatura interdisciplinar em Ciências Humanas, fechando assim seis cursos de Graduação.

No ano de 2013 o Campus contava com dois prédios Acadêmicos, embora nestes prédios algumas salas foram adaptadas para serem utilizadas pelo Administrativo, Setor de Informática, Almojarifado, Secretaria Acadêmica e Biblioteca, o que mudará a partir do momento que o prédio do Administrativo do Campus fique pronto. A biblioteca da UNIPAMPA no ano de 2010 se localizava no prédio 1, na sala nº 105, onde neste ano tinha um total de 2.346 títulos e 8.274 exemplares. No ano de 2011, a biblioteca totalizava 3.360 títulos e 13.855 exemplares, o que acarretou a necessidade de sua ampliação para uma melhor alocação dos livros e demandas dos novos cursos que estavam existindo na época. Assim, em Fevereiro do ano de 2012, a biblioteca ampliou onde passou a fazer parte da sala ao lado, a nº 109; neste mesmo ano a biblioteca tinha em seu acervo 9.054 títulos e 22.176 exemplares. Em

2013 a biblioteca ampliou mais o seu corpo de títulos, com um acréscimo de 6.222 obras o Campus tinha um totalizante de 15.276 títulos e 28.859 exemplares. No ano seguinte, por falta de espaço novamente, a biblioteca necessitava de uma expansão, assim em Julho de 2014 foi utilizada a sala ao lado a nº 103 para este fim; assim totalizando 03 (três) salas para acomodação de livros e servidores. Neste mesmo ano a biblioteca tinha um total de 22.823 títulos e 37.447 exemplares, para um aprendizado de qualidade para os discentes e docentes do Campus São Borja.

Hoje temos dois espaços chamados de Campus I e Campus II, o Campus I está todo pronto, com todas as salas climatizadas desde 2014 após uma ampla reforma elétrica, todas as salas possuem e Kit Multimídia e iluminação adequada. O restaurante Universitário hoje serve em média 250 refeições. Foram realizadas no Campus I obras de drenagem, construção da Fossa e pavimentação do estacionamento. Outras ações realizadas no âmbito do espaço externo como a plantação de árvores nativas da região com o objetivo de reconstruir no espaço da Universidade a mata auxiliar e também um espaço com árvores frutíferas, espaço sendo preparado para a quadra de vôlei de areia e um campo de futebol sete gramado e uma área de convivência para os alunos. Como o Campus tem três cursos noturnos foi necessário um amplo processo de iluminação externa. Internamente o Campus realizou ações como sala para os diretórios acadêmicos, funcionamento do Laboratório de TV, Laboratório de Ciências Sociais – Ciência Política – curso avaliado em 2015 com conceito 5 –, Laboratório de Opinião Publica e Sala de atendimento para estágios obrigatórios, espaço próprio para os alunos realizarem trabalhos acadêmicos e acesso a internet, amplo espaços de murais tanto para os cursos de graduação e pós bem como para os alunos poderem se manifestar. As salas foram pintadas, trocas de quadros e divididas com para dar conta da demanda para os cursos e também espaço individualizado para os coordenadores de curso, representantes de pesquisa, extensão, para o RH realizar atendimento privado aos servidores do Campus. No Campus II já aconteceram as obras Fase I do prédio Acadêmico I e Administrativo, neste momento está em andamento a Fase II do Administrativo, construção da casa do Estudante, assinatura do contrato de início de obra do Acadêmico II fase II e das Subestações de Energia para todos os prédios do Campus II. Buscamos ainda a pavimentação, estacionamento e cercamento do Campus II.

Em termos de ensino o Campus tem seis cursos em andamento – apenas o Curso de Ciências Humanas não foi ainda avaliado pelo MEC. Esporadicamente oferta os seguintes cursos de pós-graduação: Especialização em Políticas Públicas (em processo de finalização da primeira edição), Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos (em processo de finalização da primeira edição), Especialização em Políticas de Intervenção em Violência Intrafamiliar (terceira edição em oferta), Especialização em Imagem, História e Memória das Missões: Educação para o Patrimônio e Especialização em Atividades Criativas e Culturais. Em 2015 ainda obteve o êxito de ter aprovado seu primeiro mestrado profissional em Políticas Públicas.

## **1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO**

O plano de ação foi estrutura a partir do plano de gestão da chapa Experiência e Crescimento para o período 2013/2016 parte do Estatuto, Plano Institucional e Regimento da UNIPAMPA. Ressalta-se que a UNIPAMPA é uma “instituição social comprometida com a ética, fundada em liberdade, respeito à diferença e solidariedade; é bem público que se constitui como lugar de exercício da consciência crítica, no qual a coletividade possa repensar suas formas de vida e sua organização política, social e econômica”.<sup>1</sup> Partindo deste princípio norteador estabeleceram-se os princípios da gestão democrática indicados abaixo:

### **1.1. Plano Estratégico do Campus**

#### **A) Compartilhamento de informações e decisões**

A gestão do Campus está estruturada na tríade: diretor, coordenador acadêmico e coordenador administrativo.<sup>2</sup> A relação entre estes membros da direção deve ser de forma horizontal. As informações e decisões oriundas dessas instâncias, ao serem compartilhadas entre seus membros, facilitará a tomada de decisões de forma coordenada. Esta prática também proporcionará a tomada de decisões imediatas na ausência de um dos membros da direção e, por outro lado, diminuirá a concentração de informações e decisões sobre um único membro da mesma.

---

<sup>1</sup> Estatuto da Universidade Federal do Pampa, artigo 2º, 2008.

<sup>2</sup> Regimento da Universidade Federal do Pampa sessão III a V p.20-23.

**B) Publicação das informações**

As informações e decisões oriundas da gestão deverão se tornar públicas<sup>3</sup> gradativamente. Serão elaborados relatórios periódicos para apreciação do Conselho do Campus, assim como para comunidade acadêmica de São Borja. No final de cada ano letivo será realizado um seminário de avaliação de gestão e processos. Nesse processo avaliativo a comunidade acadêmica poderá opinar, sugerindo novos redirecionamentos ao plano de gestão. Destaca-se que será fortalecido e aplicado o planejamento estratégico do Campus, acompanhado e avaliado de forma gradativa para que sejam contemplados os objetivos propostos.

**C) Autonomia dos setores do Campus**

Os setores e comissões do Campus deverão exercer a autonomia das suas funções no que diz respeito ao planejamento, execução e avaliação dos seus fluxos de trabalho. Essa prática possibilitará agilidade nas suas ações.

**OBJETIVO GERAL:**

Estruturar e garantir a gestão democrática a partir de um conjunto de experiências profissionais e acadêmicas, possibilitando o crescimento do Campus São Borja para que, até 2017, os cursos se estabeleçam enquanto excelência acadêmica, firmando políticas administrativas de gestão de pessoal qualificada com interação permanente com a comunidade regional.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:****Garantir a manutenção e infraestrutura do Campus São Borja.**

O Campus não é constituído apenas por prédios, mas por um conjunto de construções que fazem parte de um ambiente acadêmico, tais como: praças, espaços de convivência, salas de aula, laboratórios, espaço estudantil, dentre outros. Há necessidade de garantia de manutenção e ampliação das salas de aula, bem como criação de gabinetes aos professores, sala de reuniões, e espaço aos grupos de pesquisa e extensão. Desse modo, para 2016 espera-se, com

---

<sup>3</sup> Constituição Federal de 1988, art. 37.

a conclusão do prédio II possibilitar reestruturação dos setores administrativos, gabinetes para professores, miniauditório, etc. Há necessidade de busca de cercamento e acesso de qualidade ao prédio II.

**Estruturar e garantir os cursos ofertados com excelência acadêmica, discutindo junto à comunidade a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação.**

Novos cursos são essenciais para a ampliação do Campus. O debate acadêmico se fará necessário diante das condições determinadas pelo Ministério da Educação pautadas pela matriz ANDIFES, que regulamenta critérios para vagas docentes e distribuição orçamentária. Diante desse cenário deve ser diagnosticada a realidade regional para a criação de novos cursos que ampliem os horizontes do Campus. Esforços ainda têm sido constantes para abertura do Curso de Direito, assim como para reestruturação do Curso de Ciências Humanas atendendo a novas normativas nacionais para cursos de licenciatura. Estão sob avaliação ainda duas novas propostas de mestrados no âmbito das instâncias legais.

**Estruturar e integrar a UNIPAMPA com a comunidade de São Borja, os órgãos públicos, os demais Campi e a reitoria.**

Há a necessidade de manter atividades contínuas para integrar o Campus com a cidade de forma mais evidente, a fim de beneficiar todas as instâncias que compõem o conjunto comunidade x universidade. Buscar parcerias com a comunidade, instituições públicas e privadas, demais Campi da Unipampa e Reitoria, ampliando as ações do Campus São Borja.

**Implementar ferramentas de gestão necessárias para gestão democrática de pessoal.**

É preciso estabelecer um diálogo constante com técnicos administrativos, discentes e docentes para a garantia de pertencimento e motivação para realização das atividades no Campus.

## **1.2. Plano de Ação do Campus**

Conforme objetivos específicos elencados acima a partir do plano de gestão no ano de 2015 as ações foram pautadas em cima da garantia da manutenção e infraestrutura do Campus São Borja e fortalecimento de questões de ensino e funcionamento de fluxos:

- Compra de equipamentos para dar suporte às atividades de ensino (câmeras fotográficas, filmadoras, cabos de áudio/vídeo, computadores, caixas de som, ar-condicionado, Datashow, quadros brancos, etc.).
- Readequação das salas de aula para garantir a demanda de acolhimento acadêmico.
- Melhoria nos espaços externos
- Readequação da frota com chegada de veículos novos.
- Projeto de arborização e reflorestamento de espaços ociosos.
- Aumento do quadro de terceirizados (motoristas e manutenção).
- Busca de ampliação do quadro de servidores (docentes e técnicos)
- Acompanhamento dos projetos de ampliação das obras do Campus II.
- Construção de Quiosque enquanto espaço de lazer para a comunidade acadêmica

Quanto à questão de estruturação e garantia de cursos ofertados com excelência acadêmica para 2015, foram executadas as seguintes ações:

- Oferta da especialização em Direitos Humanos e Serviço Social (finalizando primeira edição)
- Oferta da especialização em Políticas Públicas (finalizando primeira edição)
- Aprovação do projeto da especialização em Atividades Criativas e Culturais (finalizando primeira edição)
- Aprovação de proposta de mestrado em Políticas Públicas

- Programa de Desenvolvimento Pedagógico (execução NUDE) com encontros de professores para debate sobre demandas do Campus e avaliação.
- Inclusão do Curso de Serviço Social em Residência Multiprofissional.
- Elaboração de duas novas propostas de mestrado
- Reestruturação do PPC de Ciências Humanas para atendimento de normativas nacionais para cursos de licenciatura
- Abertura de agenda de uso de laboratório
- Aprovação do Regimento do Campus

Quanto a estruturar e integrar a UNIPAMPA com a comunidade de São Borja, os órgãos públicos, os demais Campi e a reitoria, elencamos as seguintes ações:

- Consolidação das parcerias com as instituições do município iniciadas em 2013.
- Aproximação com outros Campi e reitoria para otimização de fluxos e processos administrativos.
- Abertura de espaço semanal para Unipampa em rádio local para divulgação das ações da universidade.
- Consolidação de Boletim informativo a comunidade interna e externa.
- Quanto à questão de política de desenvolvimento de pessoal foram ampliadas oportunidades de participação em cursos oferecidos pelo NUDEPE assim como em demais atividades.

## **2. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA**

A Direção do Campus tem equilibrado agenda que possibilita a participação em atividades locais e regionais para o estabelecimento de parcerias. Tem usado meios de

comunicação (descritos no item 3) para estabelecimento de diálogo, assim como tem mantido agenda para o recebimento de autoridades no Campus.

Os inúmeros projetos de pesquisa e extensão do Campus tem proporcionado impacto direto na comunidade por meio de acompanhamento jornalístico e de mídia, campanhas publicitárias, formação de professores da rede estadual e municipal, apoio a movimentos sociais, intervenção direta em secretarias municipais, instituições do terceiro setor, promoção de eventos culturais e artísticos, campanhas municipais, assessoria a instituições privadas, palestras, capacitações e treinamentos ministrados por docentes assim como representação em conselhos municipais.

## **2.1 Comunicação Social**

As atividades de comunicação social do Campus dividem-se em público interno e externo, uma vez que todos os seguimentos são importantes o desenvolvimento institucional. Apresentam-se os instrumentos utilizados pela gestão do Campus enquanto possibilidade de informação.

### **Comunicação Interna**

#### **Boletim digital interno**

Com o propósito de reunir as principais informações de interesse de professores, técnicos administrativos e alunos da Universidade Federal do Pampa, Campus São Borja, foi criado o boletim digital interno da direção. O informativo tem veiculação semanal, com circulação nas sextas-feiras. A fim de atingir todos os públicos para os quais o boletim é destinado, optou-se pelas seguintes formas de socialização: para os servidores da instituição (professores e técnicos administrativos), o boletim é enviado através de e-mail; para os alunos, o boletim é disponibilizado no Mural da Direção, que fica localizado no hall de entrada do Campus. Além dessas formas, o boletim também é divulgado nas redes sociais por meio da *fan page* da Direção do Campus São Borja – Unipampa.

Quanto ao conteúdo do boletim, este traz matérias atualizadas sobre o que aconteceu durante a semana envolvendo o Campus São Borja, bem como avisa sobre próximos acontecimentos. Conta, também, com o “Espaço do Professor”, onde, toda semana, o texto publicado é referente à atuação de algum professor da UNIPAMPA São Borja, seja em alguma atividade que esteja coordenando dentro do Campus ou ainda algum evento que participou ou participará – o importante é fazer com que o próprio professor se veja no texto publicado e se reconheça enquanto parte da Universidade a qual está vinculado, que o reconhece como parte fundamental para a evolução do Campus em todos os aspectos. Por fim, o informativo contém o espaço “Agenda da Direção”, onde sempre é divulgada a agenda da direção do Campus São Borja referente à semana seguinte ao envio do boletim.

A produção das matérias e/ou captação dos textos prontos, a diagramação do boletim digital e a cobertura fotográfica (quando necessária) são feitas pelo integrante da Agência Experimental de Relações Públicas e Produção Cultural (AERPPC) responsável pela assessoria da direção do Campus São Borja. No total, já foram publicadas 42 edições.

#### **Facebook (página da direção e grupo Unipampa – São Borja)**

A sociedade contemporânea caracteriza-se por ser uma sociedade da informação e, na era digital, quem não se faz presente nas redes sociais corre o risco de cair no esquecimento ou de não acompanhar o fluxo contínuo e acelerado de informações com o qual somos bombardeados diariamente. Pensando nisso, foi criada uma *fan page* para a direção (encontrada com o nome Direção do Campus São Borja – Unipampa), já que, por ser um Campus de cursos de comunicação, em sua maioria, grande parte das pessoas ligadas a ele faz uso frequente das redes sociais para troca de informações e para manterem-se atualizadas. Além disso, essa forma de comunicação gera maior interatividade entre o assessorado e seus públicos, que podem curtir, comentar e compartilhar cada postagem e, ainda, indicar a página para amigos. A *fan page* da Direção do Campus São Borja da UNIPAMPA foi criada com o intuito de proporcionar maior interatividade entre a instituição e seus públicos, e também mantê-lo atualizado com uma maior rapidez. Além do público interno que tem acesso à página da Direção, qualquer pessoa que possua um computador e um perfil no Facebook, tendo vinculação com a UNIPAMPA ou não, pode encontrar a página, curtir, compartilhar e indicá-la aos seus amigos. Assim sendo, esta forma de comunicação se torna, também, um excelente recurso para contato e interação com a comunidade.

Na página oficial da direção do Campus no Facebook são postadas informações do Campus São Borja, com enfoque maior em notícias instantâneas e grande uso de imagens. Também no Facebook, a Agência faz uso do grupo Unipampa – São Borja para divulgar informações da direção. O veículo principal, nessa rede, é a página oficial da direção, entretanto, buscando aumentar a abrangência das notícias, também se faz o compartilhamento das mesmas no grupo sempre que necessário, já que este possui grande participação de docentes e discentes do Campus. Além disso, incentiva-se que todos “curtam” a *fan page* e mantenham-se atualizados com relação ao Campus São Borja.

### **Assessoria de Imprensa (AI)**

A Assessoria de Imprensa estabelece e mantém um bom relacionamento com os veículos de comunicação através de, por exemplo, envio de release, sugestão de pauta e *press-kit* de eventos que forem realizados, é indispensável para instituições que buscam uma imagem positiva diante da sociedade. O trabalho de assessoria de imprensa objetivou divulgar notícias, gerar conteúdo para cobertura jornalística de ações realizadas pela UNIPAMPA – São Borja, bem como facilitar à comunidade o acesso às informações sobre a universidade e os projetos e/ou ações nos quais esteja envolvida, como projetos na comunidade, período de matrículas e eventos. Além disso, o trabalho de assessoria de imprensa serve para estreitar e melhorar o relacionamento com os veículos de comunicação.

### **Organização de eventos e/ou apoio à organização de eventos**

Juntamente com os demais integrantes da Agência Experimental, foram organizados eventos para o Campus. Para cada evento, foram feitos e enviados convites, confirmadas presenças, realizado cobertura fotográfica, produção de matérias e envio das mesmas à imprensa local, bem como sua veiculação nos veículos de comunicação da direção (boletim digital e *fan page*).

### **Comunicação externa:**

#### **Boletim digital externo**

Buscando aproximar a UNIPAMPA – São Borja da comunidade onde esta se insere, foi criado o boletim digital externo da Direção do Campus, objetivando socializar as principais informações da instituição com o público local. O boletim tem circulação mensal, toda última

sexta-feira de cada mês, sendo enviado para representantes do poder público municipal; empresas, ONGs, instituições e associações locais; imprensa; prefeituras da região e demais contatos identificados como estratégicos.

O informativo é enviado por e-mail para os contatos. Quanto ao seu conteúdo, este apresenta matérias sobre os acontecimentos do mês envolvendo UNIPAMPA e comunidade local, como parcerias entre a universidade e prefeituras, projetos desenvolvidos na comunidade, eventos externos e eventos internos com participação da comunidade. Através do boletim, mostra-se quão próxima, e envolvida, a instituição está da comunidade onde se insere, fazendo com que a mesma se torne cada vez mais simpática às ações da UNIPAMPA.

A produção das matérias e/ou captação dos textos prontos, a diagramação do boletim digital e a cobertura fotográfica (quando necessária) são feitas pelo integrante da Agência Experimental de Relações Públicas e Produção Cultural responsável pela assessoria da direção do Campus São Borja. No total, já foram publicadas 12 edições.

### 3. ESTRUTURA

#### 3.1 Gestão de Pessoal

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (situação em 31/12/2015)

Nível	2013	2014	2015
Auxiliar	1	1	1
Assistente	27	20	9
Adjunto	28	36	52
Associado	0	0	0
Titular	0	0	0
Substituto	6	2	6
Temporário	4	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>68</b>

Fonte: INTERFACE DE RH

Obs.: Tivemos ao longo dos anos aumento no quadro de docentes, sendo que o número de professores que concluíram seus doutorados tem sido significativo. Ainda há vagas para fechar o computo de docentes destinados aos Campus.

Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e maior qualificação

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			3	1	
Analista de TI			1		
Assistente em Administração	4	10		1	
Assistente Social		1			
Arquiteto Urbanista					
Bibliotecário – Documentalista			2		
Biólogo					
Contador					
Economista				1	
Enfermeiro					
Engenheiro / Agrônomo					
Engenheiro / Área					
Farmacêutico					
Fisioterapeuta					
Fonoaudiólogo					
Geólogo					
Historiador					
Jornalista					

Médico Veterinário					
Nutricionista					
Operador de Câmera	1			1	
Pedagogo			1		
Produtor Cultural			1		
Programador Visual					
Psicólogo					
Químico					
Relações Públicas					
Revisor de texto					
Secretário Executivo				1	
Técnico em Agropecuária					
Técnico Desportivo					
Técnico de Tecnologia da Informação	2	1			
Técnico em Assuntos EDUC.			1	1	
Técnico em Eletroeletrônica					
Técnico em Contabilidade					
Técnico em Radiologia					
Técnico em Segurança do Trabalho					
Técnico em Telecomunicações					
Técnico em Laboratório / Audiovisual	1	3			

Técnico em Laboratório / Biologia					
Técnico em laboratório / Edificações					
Técnico em Laboratório / Física					
Técnico em Laboratório / Industrial					
Técnico em Laboratório / Química					
Tradutor Intérprete					
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais					
Zootecnista					

Fonte: INTERFACE DE RH

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação por Unidade Administrativa

Setor	Nº de Servidores		
	2013	2014	2015
Secretaria da Direção	2	5	2
<i>Coordenação Acadêmica</i>			
Biblioteca	4	5	5
Secretaria Acadêmica	5	6	5
NuDE	3	3	3
Laboratórios	0	0	5

Outros setores (identificar) Coordenação acadêmica	3	5	2
<i>Coordenação Administrativa</i>			
Secretaria Administrativa	3	3	6
Infraestrutura	1	1	1
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	2	3	4
Setor de Compras e Patrimônio	1	1	1
Setor de Patrimônio	1	2	2
Setor de Orçamento e Finanças	2	2	1
Total	27	36	37

Fonte: INTERFACE DE RH

Análise crítica: A gestão de RH é realizada pelas chefias imediatas dos departamentos, e pela Coordenação Administrativa e Coordenação Acadêmica do Campus, com apoio da Interface da Rh da Reitoria. Os quantitativos de pessoal são definidos em reunião com estas chefias que realizam estudo da demanda e procuram alocar os indivíduos de acordo com suas necessidades, sempre atuando de forma conjunta para definir possíveis remanejamentos quando estes forem necessários. Preocupação reside na necessidade de aumento urgente com técnicos de laboratório que não estão sendo suficientes para dar conta das necessidades dos cursos em atividades de ensino, pesquisa e extensão os quais já foram contemplados em parte em 2014 com entrada de mais um áudio visual e o incremento de um assistente em administração junto à coordenadoria de laboratórios.

Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (situação em 31/12)

Setor	Nº de Funcionários		
	2013	2014	2015
Limpeza	7	7	9
Vigilância	4	4	8
Portaria	2	2	2
Serviços Gerais	1	4	4
Motoristas	2	2	3
Outros (especificar)	0	0	0
Total	16	19	26

Fonte: Setor de terceirizados Campus São Borja RS

### 3.2 Infraestrutura

Quadro 5 - Espaço físico do Campus – Imóveis próprios

Tipo	Área (m <sup>2</sup> )		
	2013	2014	2015
Terreno I	26000	26000	26000
Terreno II	492.613,58	492.613,58	492.613,58
Área Construída	4907,19	4907,19	4907,19

Fonte: Setor de infra e obras Campus São Borja

Quadro 6 - Espaço físico do Campus – imóveis cedidos/alugados

Tipo	Nº de imóveis			Área total (m <sup>2</sup> )		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Sala	3	0		136,62	0	0
Prédio	0	0		0	0	0
Outros (especificar)	0	0		0	0	0
Total	3	0		136,62	0	0

Fonte: Setor de infra e obras Campus São Borja

Obs.: Considerar “imóveis cedidos/alugados” para a Unipampa e “imóveis cedidos/alugados” para outras instituições. No caso da Unidade Universitária possuir as duas situações o quadro acima precisará ser duplicado sob a seguinte numeração: Quadro 6-A e 6-B respectivamente.

Quadro 7 - Utilização do espaço físico (situação em 31/12/15)

Tipo	Quantidade de ambientes		
	2013	2014	2015
Salas de aula	12	12	12
Laboratórios informática	1	1	1
Laboratório Criação	1	1	1
Laboratório de Redação	1	1	1
Laboratório de edição	1	1	1
Laboratório de Pesquisa	1	1	1
Laboratório de Orientação, Supervisão e Práticas em Serviço Social	1	1	1

Estúdio de TV	1	1	1
Estúdio de Fotografia	1	1	1
Estúdio de Rádio	1	1	1
Sala de videoconferência e reunião	1	1	1
Biblioteca	1	1	1
Sala de professores	2	2	2
Sala do Nude	2	2	2
Sala secretaria acadêmica	2	2	2
Sala coordenação Acadêmica	1	1	1
Sala coordenadoria Administrativa (patrimônio, almoxarifado, compras, secretaria adm., Gestão de pessoal e informática)	5	5	5
Sala Diretoria	0	0	0
Auditório	0	0	0
Restaurante e/ou cantinas	1	1	1
Diretório Acadêmico	1	1	1
Sala ACS	1	1	1
Sala PRAEC	2	2	2
Sala Coordenação de Curso	6	6	6
Sala pesquisa e extensão	1	1	1
Sala comissão de Concurso	1	1	1
Sala secretaria de coordenação de cursos	0	1	1

Fonte: Setor de infra e obras Campus São Borja

## Bibliotecas

Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2015)

Item	Nº de exemplares		
	2013	2014	2015
Título de livros	6.211	7.547	7.862
Exemplares de livros	28.460	36.668	37.083
Títulos de Periódicos Nacionais	33	33	40
Títulos de Periódicos Estrangeiros	1	0	0
Empréstimos de Livros/Ano	10.340	14.330	14.991
Reservas de Livros	66	103	1.641
Assinaturas de Jornais	0	0	0
Assinaturas de Revistas	13	1	0
Monografias	--	--	92
Teses e Dissertações	93	96	4
<b>TOTAL</b>	<b>45.217</b>	<b>58.778</b>	<b>61.713</b>

Fonte: Chefia da Biblioteca Campus São Borja

## Análise crítica:

Conforme dados acima relatos pode-se concluir que a biblioteca possui um acervo com números consideráveis levando em conta o pouco tempo de sua criação, o acervo está sempre sendo atualizado de forma a contemplar as

Bibliografias Básica e Complementar dos cursos, tanto em título como em número de exemplares. Persiste desde sua criação o problema de espaço físico, o acervo cresce constantemente e o espaço não, o que vem a prejudicar os usuários, já que a solução é diminuir o espaço de leitura, para a colocação de estantes, de modo que as novas obras registradas possam ser disponibilizadas.

### 5.1. Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Atualmente a Unipampa Campus São Borja conta com os laboratórios de rádio, televisão, fotografia e edição. Os referidos espaços prestam serviços aos acadêmicos e seus respectivos professores no desenvolvimento de trabalhos práticos do processo pedagógico de formação acadêmica. Eventualmente atendem alguma demanda externa, com a devida ciência e conformidade com a Direção desta Instituição. Ocorre também a visitação de alunos oriundos de escolas públicas e privadas de ensino médio e fundamental, através do NUDE – Núcleo de Desenvolvimento Educacional, objetivando estimular futuros acadêmicos.

O laboratório de rádio conta com equipamentos e software de gravação e edição de áudio, bem como, espaço físico adequado para tal prática, revestido acusticamente. O laboratório de televisão igualmente está dotado com equipamentos e toda estrutura de som, luz e câmeras para o desenvolvimento de práticas televisivas. O laboratório de fotografia conta com câmeras profissionais, sistemas de iluminação e estúdio adequado para o ensino e práticas fotográficas.

Laboratório de edição está equipado com computadores e software de última geração para a edição e pós-produção dos materiais de televisão, vídeo e outros. Em relação a produtos e serviços ofertados a atividades externas, os laboratórios estão em plenas condições de atender diferentes atividades na área de ensino, pesquisa e extensão. Porém, essa prestação de serviço demanda de orientação, solicitação e a devida ciência das Coordenações de Cursos, Professores e da Direção desta Unidade.

## ATIVIDADES ACADÊMICAS

### Graduação

Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação

Curso	Vagas ofertadas (SISU)			Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)			Ingressantes: (SISU)			Ingressantes: Outras formas de ingresso		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
CIÊNCIAS HUMANAS	50	50	50	29	37	26	50	50	51	26	17	11
CIÊNCIAS SOCIAIS – CIÊNCIA POLÍTICA	50	50	50	33	21	30	50	50	49	10	6	1
COMUNICAÇÃO SOCIAL – PUBLICIDADE E PROPAGANDA	50	50	50	33	21	32	50	48	46	2	3	6
JORNALISMO	50	50	50	25	21	20	50	49	42	2	6	3
RELAÇÕES PÚBLICAS	50	50	50	24	23	28	50	50	50	8	17	6
SERVIÇO SOCIAL	50	50	50	29	24	24	50	50	48	7	5	4
Total	300	300	300	173	147	160	300	297	286	55	54	31

Fonte: SIE – Sistema de Informação Educacional – Editais PSC/2015.

Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2015)

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (stricto sensu)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu)		Carga horária em atividades e projetos de pesquisa		Carga horária em atividades e projetos de extensão	
	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015	1/2015	2/2015
<b>Cristóvão Domingos de Almeida 1851375</b>	<b>210h</b>	<b>240h</b>	-	-	-	-				
<b>Carmen Regina Abreu Gonçalves 1719998</b>	-	-	-	-	-	-				
<b>Elisa Lubeck Terra 1467265</b>	-	-	-	-	-	-				
<b>Erick de Melo Maciel 1924886</b>	<b>120h</b>	-	-	-	<b>15h</b>	-				
<b>Fernanda Sagrilo Andres 2133743</b>	<b>120h</b>	-	-	-	-	-				
<b>Joel Felipe Guindani 1945948</b>	<b>120h</b>	<b>120h</b>	-	-	-	<b>30h</b>				
<b>Marcela Guimarães e Silva 1805350</b>	<b>120h</b>	<b>120h</b>	-	-	-	<b>30h</b>				
<b>Tiago Costa Martins 1805353</b>	<b>180h</b>	<b>210h</b>	-	-	<b>30h</b>	<b>30h</b>				

<b>Valmor Rhoden 1731608</b>	<b>120h</b>	<b>120h</b>	-	-	<b>15h</b>	-				
<b>Wesley Pereira Grijó 2126851</b>	<b>270h</b>	<b>150h</b>	-	-	-	-				
<b>Adriana Hartemink Cantini 1347764</b>	<b>210h</b>	<b>150h</b>	-	-	-	-				
<b>Andrea Becker Narvaes 2087519</b>	<b>180h</b>	<b>180h</b>	-	-	-	-				
<b>Edson Romário Monteiro Paniagua 1842376</b>	<b>165h</b>	<b>120h</b>	-	-	-	-				
<b>Evandro Ricardo Guindani 1986372</b>	<b>120h</b>	<b>120h</b>	-	-	<b>30h</b>	-				
<b>Janilton Nunes 1108134</b>	-	<b>120h</b>	-	-	-	-				
<b>Keli Krause 1035496</b>	<b>180h</b>	<b>240h</b>	-	-	-	-				
<b>Lauren de Lacerda Nunes 1870606</b>	<b>150h</b>	<b>135h</b>	-	-	-	-				
<b>Lisianne Pintos Sabedra Ceolin 1940652</b>	<b>90h</b>	<b>105h</b>	-	-	<b>30h</b>	-				
<b>Muriel Pinto 1996683</b>	<b>120h</b>	<b>165h</b>	-	-	<b>60h</b>	-				

<b>Nola Patrícia Gamalho</b> <b>2257696</b>	-	-	-	-	-	-				
<b>Priscila Françoise Vitaca Rodrigues</b> <b>1939063</b>	<b>165h</b>	<b>120h</b>	-	-	<b>45h</b>	-				
<b>Ronaldo Colvero</b>			-	-						
<b>Sergio Ricardo Silva Gacki</b> <b>1065752</b>	<b>120h</b>	<b>120h</b>	-	-	-	-				
<b>Susana Cesco</b> <b>1075598</b>	<b>210h</b>	<b>150h</b>	-	-	-	-				
<b>Viviane Margareth Pouey Vidal</b> <b>2216263</b>	<b>345h</b>	<b>225h</b>	-	-	-	-				
<b>Yáscara Michele Neves Koga</b> <b>Guindani</b> <b>2256339</b>	-	<b>30h</b>	-	-	-	-				
<b>Mérli Leal Silva</b>	<b>150</b>	<b>120</b>	-	-	-	-				
<b>Denise Teresinha da Silva</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	-	-	-	-				
<b>Fernando Silva Santor</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	-	-	<b>30</b>	-				
<b>Gabriel Sausen Feil</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	-	-	<b>45</b>	-				
<b>João Antônio Pereira</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	-	-	-	-				
<b>Domingos Sávio Campos de Azevedo</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	-	-	-	-				

<b>Maurício Lavarda do Nascimento</b>	<b>120</b>	<b>270</b>	-	-	-	-				
<b>Sara Alves Feitosa</b>	<b>195</b>	<b>180</b>	-	-	<b>30</b>	-				
<b>Wesley Pereira Grijó</b>	<b>270</b>	<b>150</b>	-	-	-	-				
<b>Marcelo da Silva Rocha</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	-	-	<b>30</b>	-				
<b>Marco Antônio Bonito</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	-	-	<b>15</b>	<b>30</b>				
<b>Vivian de Carvalho Belochio</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	-	-	-	<b>30</b>				
<b>Renata Patrícia Correa Coutinho</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	-	-	-	<b>30</b>				
<b>Walter Firmo de Oliveira Cruz 1552038</b>	-	<b>120</b>	-	-	-	-				
<b>Eduardo Ritter</b>	<b>240</b>	-	-	-	-	-				
<b>Jaina Raqueli Pedersen1805864</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	-	-	<b>45</b>					
<b>Edison Ademir Padilha Ouriques 2791078</b>	<b>225</b>	<b>330</b>	-	-	-					
<b>José Weslwey Ferreira 1994654</b>	<b>285</b>	<b>240</b>	-	-	-					
<b>Marisa Camargo 2221859</b>	<b>165</b>	<b>135</b>	-	-	-					
<b>Solange Emilene Berwig 2126790</b>	<b>195</b>	<b>180</b>	-	-	-	<b>45</b>				
<b>Jaqueline Carvalho Quadrado 1813572</b>	<b>180</b>	<b>165</b>	-	-	-	<b>45</b>				
<b>Jorge Alexandre da Silva 1805893</b>	<b>195</b>	<b>180</b>	-	-	-	-				

<b>Loiva Maria de Oliveira Machado 2130379</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	-	-	-	-				
<b>Elisangela Maia Pessoa 1652644</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	-	-	<b>75</b>	-				
<b>Augusto Junior Clemente 2030198</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	-	-	-	-				
<b>Angela Quintanilha Gomes 1241139</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	-	-	-	-				
<b>Claudete Robalo da Cruz 2216459</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	-	-	-	-				
<b>Claudio Junior Damin 2084653</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	-	-	-	-				
<b>Thiago da Silva Sampaio 1976944</b>	<b>210</b>	<b>130</b>	-	-	-	-				
<b>Andrea Becker Narvaes 2087519</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	-	-	-	-				
<b>Simone Barros de Oliveira 1652179</b>	-	-	-	-	<b>45</b>	-				
<b>Monique Soares Vieira 1068042</b>	-	<b>60</b>	-	-	-	-				

Fonte: SIE Acadêmico

Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015)

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes			
	2013	2014	2015	2013	2014	2015 1	2015 2
CIÊNCIAS HUMANAS	87	139	176	-	-	-	-
CIÊNCIAS SOCIAIS – CIÊNCIA POLÍTICA	97	139	141	11	1	11	09
COMUNICAÇÃO SOCIAL – PUBLICIDADE E PROPAGANDA	102	140	119	26	7	32	22
JORNALISMO	70	115	143	30	8	10	07
RELAÇÕES PÚBLICAS	85	140	136	19	19	09	08
SERVIÇO SOCIAL	115	160	164	37	2	16	09
Especialização em Políticas Públicas	-	28	16			-	-
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	-	38	25	-	-	-	-
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	-	-	18	-	-	-	-
Especialização em Imagem, História e Memória das Missões	-	38	-	-	12	-	-
Especialização em Políticas e Intervenção Intra-Familiar	-	-	-	32	-	-	-
Total	556	937	938	155	49	78	55

Fonte: SIE Acadêmico

Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2015)

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Ciências Humanas	01	03	-		-	-
Ciências Sociais – Ciência Política	-	01	-	01	-	-
Publicidade e Propaganda	01	01	-	-	-	-
Jornalismo	01	-	-	-	-	-
Serviço Social	02	-	-	-	-	-
Relações Públicas-		01	-	-	-	-
<b>Total</b>	06	05	-	01	-	-

Fonte: NUDE

Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório		
		15h	20h	30h
2013	72			
2014	67			
2015	161	02	05	32
<b>Total</b>	300			

Fonte: SIE Acadêmico

Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2015)

Curso	Mobilidade <sup>4</sup>						Evasão								
	Intra Campus			Extra Campus			Transferências <sup>5</sup>			Abandono <sup>6</sup>			Trancamentos <sup>7</sup>		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
CIÊNCIAS HUMANAS	03	05	03	-	-	-	-	-	-	25	15	23	03	05	10
CIÊNCIAS SOCIAIS – CIÊNCIA POLÍTICA	08	02	-	-	-	-	-	-	-	38	14	26	07	09	05
COMUNICAÇÃO SOCIAL – PUBLICIDADE E PROPAGANDA	01	02	-	-	-	01	-	-	-	31	10	21	07	09	03
JORNALISMO	19	04	03	-	-	01	-	-	-	37	12	22	06	10	08
RELAÇÕES PÚBLICAS	06	01	-	-	-	01	02	-	-	46	16	30	9	9	13
SERVIÇO SOCIAL	08	05	03	-	-	-	-	-	-	24	05	07	05	04	07
Especialização em Políticas Públicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03	-	-	-

<sup>4</sup> Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

<sup>5</sup> Conforme Parecer CNE 769/69 “Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino”.

<sup>6</sup> Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de “aluno regular” rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

<sup>7</sup> Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

Especialização em Atividades Criativas e Culturais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03	-	-	-
<b>Total</b>	45	19	09	-	-	03	02	-	-	201	54	147	37	46	46

Fonte: SIE Acadêmico

Quadro 15 - Outras formas de Evasão 2015:

	Cancelamentos	Desligamentos
CIÊNCIAS HUMANAS	04	-
CIÊNCIAS SOCIAIS – CIÊNCIA POLÍTICA	04	07
COMUNICAÇÃO SOCIAL – PUBLICIDADE E PROPAGANDA	04	05
JORNALISMO	06	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	03	03
SERVIÇO SOCIAL	08	-
Especialização em Políticas Públicas	02	01
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	-	-
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	04	-

Fonte: SIE Acadêmico

## Pós-Graduação

Quadro 16 - Cursos *lato sensu* e número de alunos matriculados em 2015 (situação em 31/12/2015)

<b>Curso <i>lato sensu</i></b>	<b>Nº de Alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Especialização em Políticas Públicas	16	2014
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	25	2014
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	18	2015

Fonte: SIE Acadêmico

Quadro 17 - Cursos *stricto sensu* e número de alunos matriculados em 2015

<b>Curso <i>stricto sensu</i></b>	<b>Nº de Alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Dados não disponíveis pela Unidade Universitária	-	-

Fonte: SIE Acadêmico

Quadro 2 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no Campus

<b>Curso</b>	<b>Vagas ofertadas</b>			<b>Ingressantes no Processo Seletivo</b>			<b>Outras formas de ingresso (aluno especial)</b>		
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Especialização em Políticas Públicas	-	40	-	-	31	-	-	-	-
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	-	30	-	-	29	-	-	-	-
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	-	-	30	-	-	25	-	-	-
<b>Total</b>	-	70	30	-	60	25	-	-	-

Fonte: SIE Acadêmico

**Análise crítica:** Percebe-se que há baixa entre os alunos que ingressam e se mantêm nas especializações, isso pode estar atrelado ao fato da região e/ou gestores não disporem de dispensa para seus profissionais se ausentarem das atividades. Embora o ensino seja gratuito percebe-se que os alunos têm dificuldade de transporte, alimentação e compra de material de ensino, alguns inclusive ainda não estão inseridos no mercado de trabalho.

Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos.

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes			Alunos evadidos		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar	36	-	-	33	-	-	-	-	-
Especialização em Imagem, história e Memória das Missões: Educação Para o Patrimônio	38	-	-	-	12	-	-	26	-
Especialização em Políticas Públicas	-	31	16	-	-	-	-	-	15
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	-	29	25	-	-	-	-	-	05
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	-	-	18	-	-	-	-	-	07
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

Fonte: SIE Acadêmico

Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2013				
2014				
2015				

Obs.: não há dados

### Análise Crítica:

Geralmente na oferta dos cursos ocorre preenchimento de 100 % das vagas, porém ao longo do curso alguns profissionais acabam desistindo, principalmente por conta de orçamento que custei transporte. Considerando que a maioria é trabalhador tem dificuldade de dispensa de suas atividades laborativas e de conciliar trabalhos acadêmicos com demandas do trabalho. O Campus tem aprovado propostas que promovam encontros quinzenais, assim como proporciona atividades à distância, porém nem sempre isso garante permanência. Esforços já foram tentados para que os mesmos tenham acesso ao RU ao mesmo preço que estudante, mas sem sucesso.

### Pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2015)

Modalidade	Quantidade		
	2013	2014	2015
Projetos de pesquisa em execução	12	14	24
Projetos de pesquisa executados	18	33	43
Grupos de pesquisa registrados	5	8	8
Total			

Fonte: UNIPAMPA, Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão - Sippee

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2014)

Modalidade	Quantidade		
	2013	2014	2015
Professores da UNIPAMPA envolvidos	32	39	39
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	2	4	5
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	39	45	31

Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	1	0	0
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	24	17	15

Fonte: UNIPAMPA, Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão - Sippee

**Análise crítica:**

No Campus de São Borja os projetos de pesquisa na sua maioria abordam temáticas vinculadas à realidade regional, principalmente nas áreas da educação, comunicação, cultura e política. Temáticas estas que vêm ao encontro do PDI (UNIPAMPA, 2014) quando este destaca a importância de aliar ensino, pesquisa e extensão ao desenvolvimento da região.

Quadro 3 - Produção científica (situação em 31/12/2015)

<b>Produção</b>	<b>Quantidade</b>		
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Artigos completos publicados em periódicos	19	24	25
Livros publicados/organizados ou edições	2	25	10
Capítulos de livros publicados	17	22	23
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	43	36	25
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	3	1	2
Resumos publicados em anais de congressos	7	6	3
Artigos aceitos para publicação	9	6	6
Apresentações de trabalho	62	37	30
Demais tipos de produção bibliográfica	18	30	0
Softwares sem registro de patente			

Trabalhos técnicos			
Produtos artísticos			
Demais tipos de produção técnica			
<b>Total</b>			

*Fonte: Docentes Unipampa. Disponível em: <http://es.alegrete.unipampa.edu.br/docentes-unipampa/index.html>*

### **Análise Crítica:**

A produção científica mais expressiva foi em periódicos, sendo estes nacionais e internacionais. Houve também apresentação de trabalhos em eventos internacionais. Os grupos de pesquisa que contemplam e agregam um maior número de projetos de pesquisa e publicações são os Grupos: Direitos Humanos, Família e Fronteira; Relações de Fronteira: história, política e cultura na tríplice fronteira Brasil, Argentina e Uruguai. Os pesquisadores destes grupos apresentam uma maior articulação de suas pesquisas com temáticas regionais tais como: comportamento eleitoral na fronteira oeste; elite política na cidade de São Borja; exploração sexual e consumo de drogas na região; perfil dos meios de comunicação na fronteira. A produção também contemplou o desenvolvimento regional por meio da problematização de temáticas como a educação, comunicação, políticas sociais e políticas públicas.

### **Extensão**

Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2015)

Fonte: Site Institucional – UNIPAMPA - Sistema SIPPEE – Relatório de Gestão 2015  
Campus São Borja.

<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade</b>		
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Número de Projetos de extensão em execução			
Número de Projetos de extensão executados	30	25	23
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	35	24	33
Número de Eventos Acadêmico-			

científicos organizados na Unidade Universitária <sup>8</sup>			
Número de Participantes nos eventos da Extensão <sup>9</sup>	13.463 <sup>10</sup> (projetos) 23.966 <sup>11</sup> (relatórios)	63.166 (projetos) 6.660 (relatórios)	46.840 (projetos) 243 (relatórios)
Total			

Quadro 4 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2013	2014	2015
Professores da UNIPAMPA envolvidos	37	40	26
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	6	12	14
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	27	40	56
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	6	11	7
<b>Total</b>	76	103	103

Fonte: Site Institucional – UNIPAMPA - Sistema SIPPEE – Relatório de Gestão 2015 Campus São Borja.

### Análise crítica:

De com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018 (p. 33), a “extensão assume o papel de promover essa articulação entre a universidade e a sociedade, seja no movimento de levar o conhecimento até a sociedade, seja no de realimentar suas práticas acadêmicas a partir dessa relação dialógica com ela”. Assim, os projetos de extensão desenvolvidos nas diferentes áreas do conhecimento possibilitam aos grupos, comunidades, movimentos sociais, instituições públicas e privadas, a produção do conhecimento, a construção de espaços de participação, o conhecimento e intervenção no território, a partir da prática cotidiana dos sujeitos envolvidos no local onde estão inseridos. Aos acadêmicos/as a oportunidade de maior

<sup>8</sup> Não há como baixar os referidos dados do Sippee

<sup>9</sup> São dados imprecisos, pois relatórios não vão ao encontro dos registros do Sippee.

<sup>10</sup> O número de participantes nesta linha refere-se ao número estimado nos projetos de extensão.

<sup>11</sup> O número de participantes nesta linha refere-se às informações contidas nos relatórios dos projetos de extensão entregues no ano de referência.

articulação teórico-prática nos processos de ensino-aprendizagem e, aos docentes a imersão em realidades e temas que desafiam o cotidiano profissional.

O ano de 2015 destacou-se com a realização do VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), realizado em Alegrete/RS, o qual teve como tema: Saberes que Movem o Pampa. Participaram do evento 59 projetos do Campus de São Borja na modalidade de apresentação oral. Também se destaca a realização do 33º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, o qual contou com a participação de dois projetos do Campus de São Borja.

O público envolvido nos projetos é diversificado a depender da natureza dos projetos. Assim, verificam-se perfis diferenciados quanto à referência de ordem geracional, étnico-racial, cultural e territorial. Os projetos de extensão desenvolvidos pelo Campus apresentam potencialidade de articulação com instituições públicas e privadas a exemplo do Instituto Federal Farroupilha, Prefeitura Municipal, Câmara de Vereadores, Secretarias Municipais, especialmente na área da Saúde, Assistência Social, Cultura, Meio Ambiente, Juventude e Direitos da Mulher. No que se refere às instituições de fomento à extensão destaca-se o financiamento de bolsas de extensão pelo Edital PIBIC (1); PIBIC-AF (2); PROBIC (3). Quanto aos canais de comunicação a extensão dispõe de espaço no site institucional, no informativo institucional on-line e, nos programas de rádio disponíveis pelos meios de comunicação local.

A realização de eventos locais e interdisciplinares de extensão, a publicação de informações e a articulação entre os projetos existentes constituem-se desafios que demandam esforços coletivos da comunidade acadêmica, com vistas ao fortalecimento e expansão da extensão em âmbito local. Entre os impactos verificados nos projetos de extensão, em 2015, identifica-se que os temas abordados contribuem para a sensibilização da sociedade sobre demandas e questões pertinentes a realidade local e contribuem para construção de iniciativas que levam a participação efetiva dos sujeitos envolvidos.

## PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2013	24	15	38	77
2014	13	18	19	77
2015	3	21	13	37

Fonte: Sippe

Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPEIS	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	Total
2013	0	3	2	0	0	0	5
2014	0	3	2	30	0	0	35
2015	0	3	3	30	0	0	36

Fonte: Sippe

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP

Ano	Nº de Bolsas				Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Total	
2013	231	166	213	610	253
2014	181	91	163	435	186
2015	128	69	118	315	136

Fonte: Gestor das Bolsas do Campus

Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2015

Curso	Número de alunos

Obs.: O Campus São Borja não envia aluno para o Ciências Sem Fronteiras.

Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2013			
2014			
2015			

Fonte:

Obs.: Não obtivemos bolsa em 2015.

#### 4. CONVÊNIOS

Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2015

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação	Prefeitura Municipal de São Borja	desenvolvimento de um programa especial de mútua cooperação visando a implantação, o desenvolvimento e o mutuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos matérias, financeiros e humanos, além de possibilitar o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios na	Abril 2013/Dezembro 2016

		forma prevista da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008	
Protocolo de cooperação	MUNICÍPIO DE ITAARA	Objetivando a conjuração de esforços entre os partícipes para estabelecer programas nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cooperação Técnica	De 01/01/2012 até 01/01/2017
Convênio	Poder Judiciário do Estado do Rio Grande do Sul	Contrato de comodato	2019
Termo de cooperação técnica			
Convênio de Estágios	IFF- INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA	Visa o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a lei 11788 de 25 de setembro 2008	03/05/2011 até 02/05/2016
Convênio de cooperação técnica científica	Universidad Nacional de Misiones	Cooperação técnicas	2018
Outros			

Fonte: Setor de Convênios

## 5. GESTÃO DE FROTA

Evidenciar a forma pela qual o Campus realiza a gestão da frota de veículos sob sua responsabilidade.

Quadro 31 - Frota Própria do Campus

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorrido em 2015	Quantidade de manutenções em 2015		Ocorrências <sup>12</sup>
				Preventiva (R\$)	Corretiva (R\$)	
VOLKSWAGEM	PARATI	2007	22774	0,00	10.705,69	
CHEVROLET	COBALT	2012	67169	4.932,36	0,00	
CHEVROLET	MERIVA	2009	52.575	0,00	2.994,00	
TOYOTA	HILUX	2002	6.911	0,00	5.621,72	
EUROBUS	AGRALE	2011	28.134	0,00	3.997,91	

<sup>12</sup> Citar se houve acidente, uso indevido, acionamento de seguro ou qualquer outra situação extraordinária ocorrida com os veículos no ano de 2015.

Quadro 32 - Frota de terceiros utilizada pelo Campus

<b>Destino da Viagem</b>	<b>Número de Pessoas Transportadas</b>	<b>Quilometragem Percorrida</b>	<b>Motivo da Viagem</b>
Sem contratos terceirizados em 2015			

## 6. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)	
		2014	2015
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)			
Gastos com Diárias pessoal civil	33.90.14	40609,45	42431,80
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	69085,04	67399,16
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	1034,96	1496,85
Gastos com Serviços de terceiros – pessoa física	33.90.36	1865,00	1688,00
Gastos com Serviços de terceiros – pessoa jurídica	33.90.39	249614,43	396802,35
Investimento em Obras	44.90.51	6.511.925,10	183748,61
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	182812,40	293590,86
<b>Soma das Despesas (B)</b>		<b>R\$ 7.056.946,38</b>	<b>R\$ 987.157,63</b>

### Análise crítica:

A distribuição de recursos do Campus segue metodologia aprovada pelo conselho de Campus, onde o recurso é destinado às áreas prioritárias para compras de materiais de consumo e serviços pessoa jurídica, depois de atendidas estas prioridades, destinam-se recursos para diárias e passagens, que são distribuídos entre os cursos adotando como base o número de alunos matriculados em Dezembro do ano anterior. Parte do recurso fica com

Gestão da Direção do Campus que distribui entre as atividades de gestão e capacitação de técnicos administrativos. Adotamos a distribuição de recursos em três ciclos financeiros seguindo orientações da Proplan. Durante estes ciclos financeiros a Coordenação Administrativa analisa a aplicação dos recursos e redistribui conforme as necessidades apontadas pelos gestores e coordenadores de curso, caso seja necessário. O controle é feito com uso de planilhas de EXCEL por falta de sistema integrado, as informações são compartilhadas via web entre os envolvidos nos setores, para que apontem alternativas de adequação ao orçamento.

## **7. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2016**

### **INFRAESTRUTURA**

**Reestruturação Administrativa do Conselho de Campus:** Com aprovação do Regimento do Campus em 2016 será legitimado o Regimento do Conselho de Campus.

#### **Estruturas Administrativas:**

**Informática:** Solicitação junto ao NTI – Núcleo de Tecnologia e Informação – garantia da implementação do aumento da banda de transmissão de internet para atender as especificidades laboratoriais e atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus como indicadas.

**Estrutura Física:** Manter discussão de construção da biblioteca. Efetivação das obras de cercamento e pavimentação do Campus II. Há necessidade de garantia de manutenção e ampliação das salas de aula (período noturno), bem como criação de gabinetes aos professores e para o curso de Mestrado em Políticas Públicas – a materialização desses espaços será buscada via ocupação do Campus II para os próximos meses.

**Espaço de Convivência:** Busca de finalização da quadra de areia para atividades esportivas.

## **2. CURSOS**

### **Comissão de Pesquisa**

Será impulsionada a elaboração do Regimento Interno da Comissão de Pesquisa.

### **Comissão de Extensão**

Propõe-se impulsionar a elaboração do Regimento Interno da Comissão de Extensão.

### **Comissão de Ensino**

Elaboração do regimento interno da Comissão de Ensino.

### **Cursos Novos**

Acompanhamento do processo de credenciamento do curso de direito para o Campus São Borja. Alteração do PPC de Ciências Humanas para adequar as exigências nacionais para os cursos de licenciaturas.

### **Cursos *Stricto Sensu***

Aprovação de mais duas propostas de mestrado uma vez que de Políticas Públicas já foi aprovada.

### **Programas de Desenvolvimento Educacional**

Implementação do PDP 2016.

## **3. POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL**

### **Cursos de Aperfeiçoamento Educacional (docentes e TAEs):**

Apoio com recursos administrativos para efetivação e participação em cursos internos e externos caso haja orçamento para tal.

### **Apoio à Associação de Docentes e Técnicos do Campus de São Borja**

Fomentar discussões para criação de uma associação dos servidores do Campus de São Borja.