



RELATÓRIO DE GESTÃO
CAMPUS *ITAQUI*

Itaqui/RS, 2018

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Avenida Luiz Joaquim de Sá Britto, s/nº

CEP: 97650000

Tel.: 55 3432 1850 ou Ramal 2135

Endereços Eletrônicos Principais (Site e e-mails)

Direção Campus Itaqui: Itaqui@unipampa.edu.br

Diretor Campus Itaqui: direcao-itaqui@unipampa.edu.br

Coordenação Acadêmica Campus Itaqui: coordacaditaqui@unipampa.edu.br

Coordenação Administrativa Campus Itaqui: coordadmitaqui@unipampa.edu.br

E-mail do Campus: itaqui@unipampa.edu.br

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor:

Cristiano Ricardo Jesse (01/02/2017)

Carla Pohl Sehn (20/12/17) em exercício

Coordenador Acadêmico:

Carla Pohl Sehn (01/02/2017)

Karina Sanches Machado D'Almeida (20/12/17) em exercício

Coordenador Administrativo:

Ciro Sanches Lopes (01/02/2017)

Coordenador curso Agronomia:

Guilherme Ribeiro (01/02/2017)

Coordenador curso Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia:

Geraldo Lopes Crossetti (01/02/2017)

Coordenadora curso Ciência e Tecnologia de Alimentos:

Aline Tiecher (01/02/2017)

Coordenador curso Engenharia de Agrimensura:

Marcelo Jorge de Oliveira (01/02/2017)

Coordenador curso Matemática - Licenciatura:

Radael de Souza Parolin (01/02/2017)

Coordenador curso Nutrição:

Karina Sanches Machado D'Almeida (01/02/2017)

Fernanda Aline de Moura (20/12/17) em exercício

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível	20
Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta	20
Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade....	21
Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor	22
Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios.....	23
Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados.....	23
Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade	24
Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico	25
Quadro 9 – Laboratórios do Campus Itaquí	26
Quadro 10 - Evolução dos cursos de graduação.....	30
Quadro 11- Distribuição da Carga horária por docente 2017/1	31
Quadro 12 – Distribuição da Carga horária por docente 2017/2.....	34
Quadro 13 -Professores, componente curricular e curso de pós-graduação (strictu sensu)	38
Quadro 14 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação do último semestre de 2017	39
Quadro 15 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2017)	39
Quadro 16 – Inserção dos alunos na Comunidade	39
Quadro 17 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação	40
Quadro 18 - Cursos lato sensu e número de alunos matriculados em 2017	42
Quadro 19 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus.....	42
Quadro 20 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos	43
Quadro 21 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão.....	43
Quadro 22 – Número de alunos da pós-graduação matriculados em trabalho de monografia / dissertação.....	43
Quadro 23 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária	44
Quadro 24 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa.....	44

Quadro 25 - Produção científica.....	45
Quadro 26 - Ações de extensão.....	46
Quadro 27 - Número de pessoas envolvidas nas ações de extensão	47
Quadro 28 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA.....	48
Quadro 29 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento.....	48
Quadro 30 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP.....	48
Quadro 31 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2017	50
Quadro 32 - Frota Própria do Campus	52
Quadro 33 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo Campus.....	53
Quadro 34 - Orçamento executado pelo Campus.....	58

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	7
Plano Estratégico do Campus.....	12
Plano de Ação do Campus.....	15
INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA.....	18
COMUNICAÇÃO SOCIAL	18
ESTRUTURA	20
Gestão de Pessoal	20
Infraestrutura	23
Bibliotecas	25
Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	26
ATIVIDADES ACADÊMICAS	30
Graduação.....	30
Pós-Graduação.....	42
Pesquisa	43
Extensão	46
PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	48
CONVÊNIOS.....	50
GESTÃO DE FROTA.....	52
1. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA.....	58
2. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2018.....	60

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta as ações desenvolvidas durante o exercício de 2017 no Campus Itaqui. Além de exercer o importante papel de uma prestação de contas ele também permite uma visão abrangente e útil do trabalho realizado, proporcionando o planejamento de novas ações administrativas, financeiras e pedagógicas durante o ano de 2018. Cumpre destacar que o trabalho dos servidores do Campus atendeu aos itens previstos na elaboração do relatório de gestão, procurando expor de forma clara as ações propostas pela equipe gestora do Campus Itaqui.

Na primeira parte do relatório será possível encontrar quais foram os principais objetivos estratégicos do Campus e o plano de ação adotado ainda em 2017, primeiro ano de mandato da equipe diretiva 2017/2020. Os dados envolvendo a estrutura do Campus mostrarão o crescimento e as mudanças na gestão de pessoal, assim como aspectos da infraestrutura do Campus. Em relação às atividades acadêmicas serão apontados dados relativos à graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão. Fechando o documento, teremos mais informações a respeito dos programas de bolsas e incentivos, convênios, gestão de frota e orçamento e as perspectivas do Campus para 2018.

Por fim, destacamos que este documento foi aprovado na ata 168/18 do Conselho do Campus, em reunião realizada no dia 13/03/18.

HISTÓRICO

O Campus Unipampa Itaqui foi instalado juntamente com as outras unidades acadêmicas da instituição a partir de setembro de 2006, em parceria com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), conforme regrado pelo Ministério da Educação.

Utilizou-se, inicialmente, o prédio cedido pela prefeitura de Itaqui, situado à Rua Euclides Aranha, nº 1288, localizado no centro da cidade (onde, posteriormente, foi abrigada a Universidade Aberta do Brasil). As instalações da primeira sala de aula, do primeiro laboratório (de Biologia), da sala de desenho e do primeiro laboratório de informática foram realizadas pelos servidores, com apoio de funcionários públicos municipais. Tudo isso, a poucos dias da

chegada da primeira turma de acadêmicos para o Curso de Agronomia aprovados no Vestibular realizado pela UFSM.

As aulas iniciaram-se em 16 de outubro de 2006 com 50 (cinquenta) alunos matriculados. Até a conclusão do prédio acadêmico I (março 2008), todas as instalações eram provisórias e careciam de melhorias. O fato de termos aulas em um galpão com cobertura de zinco em pleno verão exemplifica um dos tantos percalços percorridos pelos pioneiros discentes e servidores que sofreram com as peculiaridades típicas de uma época provisória e de instalação.

Feito esse breve resgate histórico, apontamos a seguir outros relatos que julgamos pertinentes, de modo que os leitores deste documento possam compreender os percalços e êxitos do Campus Itaqui em busca da sua consolidação dentro da Universidade Federal do Pampa.

Em 2013 tomaram posse em fevereiro a nova direção do Campus Itaqui: Cleber Maus Alberto (Diretor), Renata Silva Canuto de Pinho (Coordenadora Acadêmica) e Luís Hamilton Tarragô Pereira Junior (Coordenador Administrativo). O Campus manteve um bom índice de alunos contemplados com o auxílio PAPE, fato que reforça o grau de inserção dos alunos em atividades de pesquisa. Foram realizados vários eventos dentre os quais destacamos: curso de Extensão em Nutrição e Saúde Mental, Gisday, I Feira de Troca de Livros Usados da Biblioteca da Unipampa, Fórum de Integração Universidade e Sociedade, II Encontro de Nutrição da Fronteira Oeste, Dia do Nutricionista. Em relação à área de ensino solicitamos a aquisição de equipamentos de leitura Braille e treinamento para atendimento aos alunos com necessidades especiais, além de realizarmos uma pequena parceria com a E.M.E.F. José Gonçalves da Luz a fim de conseguirmos apoio na transcrição de textos para o método Braille. Soma-se na área de ensino o encaminhamento da proposta de mestrado em Agronomia – Sistemas Integrados de Produção Agropecuária. Em relação a indicações para composição de comissões apontamos a indicação dos servidores Felipe Batista Ethur e Eloir Missio para compor a Comissão Especial de Auditoria Interna; Victor Wegner Maus e Leydimere Janny Cota Oliveira para compor o Conselho Gestor de Tecnologia de Informação. Eleição de Carlos Eduardo Suarez Lima como representante e, por fim, tivemos a eleição e posse de Carlos Eduardo Suarez Lima (representante do sindicato Rural) como representante da Comunidade no Conselho de Campus.

Em 2014, destacamos I Encontro Regional de Software Livre e Aplicações Open Source do Pampa, semana acadêmica dos cursos, participação na Expofeira do município de Itaqui e outros eventos de extensão. Houve a atualização dos membros do Campus no Conselho Gestor de Tecnologia da Informação (Cristiano Galafassi e Rogério Rodrigues de Vargas) e as eleições

das representações dos segmentos no conselho do Campus e demais comissões. Na área de ensino encerramos o ano com a oficina sobre cegueira e com a aprovação de uma especialização em Produção Vegetal. Em relação ao planejamento estratégico destacamos o trabalho da Comissão responsável pela avaliação do Campus que após a aplicação de questionários à comunidade acadêmica debruçou-se sobre os dados a fim de otimizar a melhor forma de atuação.

É exatamente pela Comissão de Planejamento Estratégico que abrimos 2015. Essa Comissão formada por todos os segmentos da comunidade acadêmica do Campus começou, gradativamente, a colocar em prática as proposições que a análise dos dados revelou. Esse trabalho é de suma importância, pois, foi possível apontar os pontos fortes e fracos do Campus Itaqui, propiciando aos envolvidos a necessidade de se repensar o modo de atuar sobre as falhas.

Continuando a análise de 2015, destacamos a regulamentação interna para afastamento dos técnicos-administrativos para qualificação, assim como a consolidação do edital de afastamento parcial e total dos docentes para qualificação. Realizamos as eleições para representações docentes, técnicas e discentes nas comissões e órgãos do Campus, reconhecendo, registrando, que tivemos dificuldades na composição. Foram assinados novos convênios e termos de cooperação técnica, por exemplo, o proposto com a Embrapa e com o Grupo Pitangueira. Em relação a eventos, destacamos a realização do 1º *Workshop* do Empreendedorismo Rural realizado em agosto no parque do Sindicato Rural de Itaqui e Maçambará, a II Feira de Química realizada no mesmo local do 1º *Workshop*, o Sarau Literário que propiciou à comunidade acadêmica momentos de contato com a poesia e com os poetas e escritores locais, as visitas de técnicos-administrativos às escolas públicas a fim de divulgarem os nossos cursos e a Oficina *Google Drive* que proporcionou a professores da rede pública o contato com ferramentas digitais. Também registramos iniciativas sociais importantes como o Varal do Pampa, realizado pelo NuDE e a Campanha do Agasalho realizada pelo GRAE (Grupo de Ações e Eventos da Unipampa), os dois eventos visando a doação de roupas para os nossos alunos. No tocante ao ensino, destacamos a preocupação do Campus Itaqui com o reconhecimento dos Cursos, trancamentos e abandonos dos alunos e o apoio à participação dos alunos e professores a eventos e visitas técnicas, como a realizada em dezembro no frigorífico Marfrig, em Bagé. Além disso, houve o aprimoramento do agendamento de salas (meta apontada no segundo semestre de 2015 para ser colocada em prática com mais ênfase em 2016), em virtude de termos uma demanda por salas maior do que a oferta de espaço físico. Quanto ao

espaço físico do Campus, é importante ressaltar que realizamos melhorias na área de convivência dos alunos, disponibilizando bancos e criando novos espaços com essa finalidade. Também realizamos a ampliação do estacionamento, assim como a limpeza da área e, com o apoio da prefeitura Municipal de Itaqui, o plantio de árvores em frente ao Campus, local que futuramente pretendemos utilizar como estacionamento. Em fevereiro, tivemos a entrega oficial da pintura vencedora do edital Cor e Vida, obra que embelezou o corredor principal do Campus Itaqui, servindo como cartão de visitas aos nossos estudantes vindos de todas as regiões do país. Na parte administrativa, houve a realização de pequenas obras envolvendo água, luz e rede lógica no prédio de Fitotecnia II, propiciando o uso satisfatório das instalações. Em relação à aquisição de materiais de consumo e permanente destacamos o recebimento do veículo Chevrolet Cobalt e a doação por parte da receita dos veículos camioneta Chevrolet S10, van Ford Transit e Scania R112 e 975 Kg de sementes forrageiras.

O ano de 2016 iniciou com a constatação de que o orçamento da Unipampa havia sofrido um corte de 20,5% para custeio e de 40% para capital. Diante disso, os desafios para que mantivéssemos uma educação de qualidade se tornaram ainda maiores. Por isso, a importância da implantação do novo Plano de Ações, Metas e Prazos do Campus Itaqui que começou a ser colocado em prática ainda em 2016. Mesmo diante dos novos desafios, o saldo foi positivo. Como forma de constatarmos isso apontamos que, na área de Extensão, mantivemos a inserção do Campus na comunidade. Entre os vários projetos e eventos, citamos a participação no Dia Mundial da Água (organizado pela CORSAN), o projeto Universidade Itinerante que aproximou ainda mais a instituição da rede de ensino público e, por fim, a I Feira de Produtos Agrícolas e Processados Artesanais, o I Seminário da Agricultura Familiar e Desenvolvimento Regional e a I Mostra de Extensão da Unipampa Itaqui. Nas áreas de Ensino e Pesquisa apoiamos a participação de docentes, técnicos e alunos em eventos, assim como procuramos ofertar ao máximo a logística e equipamentos que buscassem o crescimento científico da nossa comunidade acadêmica. Citamos, como exemplo, a realização da semana acadêmica integrada, viagens de estudo, a 1ª Olimpíada de Manejo Fitossanitário e a participação na 43ª Expofeira. Ainda na área de Ensino, fechamos o ano com a realização das provas referentes ao edital para fronteirões, sendo que nele tivemos a satisfação com o resultado positivo. No que se refere ao contato com órgãos e entidades destacamos que participamos da reunião do Consórcio Intermunicipal de Desenvolvimento do Pampa Gaúcho (em conjunto com a DAEINTER), propomos o Fórum Sociedade e Universidade e fomos agraciados pela Câmara Municipal de

Itaqui com uma sessão solene em homenagem aos 10 anos da implantação do Campus no município. Como forma de melhorar as condições de acesso ao Campus, oficiamos as empresas ou órgãos responsáveis para que construíssem: ponto de desembarque de ônibus intermunicipal, trevo de acesso e patrulhamento ostensivo no acesso ao Campus. Por sua vez, diante dos cortes orçamentários, oficiamos deputados e senadores gaúchos visando à liberação de emendas parlamentares visando à construção de pavilhão multiuso e a conclusão dos prédios.

Em 2017, tivemos importantes atividades que movimentaram o Campus. Inicialmente, saudamos a continuação de vários projetos de extensão como: Universidade Itinerante, Você Conhece a Unipampa? e Ciência sem Medo que ampliaram a participação do público estudantil da cidade nas atividades inerentes ao mundo acadêmico. Outro ponto a se destacar foi a realização do Fórum de Integração que elegeu o membro externo ao Conselho do Campus Itaqui, consolidando por mais um ano a efetiva participação da comunidade nas decisões do Campus Itaqui. Além disso, tivemos a implantação do NEABI (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas), a participação no Fórum Municipal de Educação, 44ª Expofeira e no evento Magia de Natal, 35º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS), além da participação no desfile festivo de 20 de Setembro. A realização da 1ª Feira de Consciência Alimentar e do I Festival Cultural Integrador foram, juntamente com as semanas acadêmicas dos Cursos, pontos fortes de consolidação da instituição no cenário itaquense.

Na esfera administrativa (gestão de pessoal) consolidamos a política de afastamento para qualificação dos servidores, com a publicação semestral das chamadas internas. As eleições das representações nas comissões, Conselho e coordenações de Curso permitiram que houvesse a participação mais efetiva da comunidade universitária, permitindo que os Cursos consolidassem as suas coordenações, estreitando o contato com os alunos. Na questão da infraestrutura, o aluguel de prédio mais próximo do Campus gerou uma considerável economia, e a retomada da obra do prédio administrativo que ocorreu em novembro, permitirá que o Campus comece a planejar a sua ocupação em fevereiro de 2019. Por fim, o ponto alto foi a abertura do Restaurante Universitário, demanda antiga da nossa comunidade.

Na área de ensino, destacamos a aprovação junto ao CONSUNI da proposta de mestrado em “Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias”, e o trabalho e a dedicação de todos os envolvidos no reconhecimento do Curso de Engenharia de Agrimensura que obteve o conceito 4 por parte dos avaliadores do MEC.

Plano Estratégico do Campus

Orçamento:

Objetivo 1- Transparência orçamentária com a comunidade acadêmica por meio de reuniões da comissão interna de gestão orçamentária;

Objetivo 2 - Manter e ampliar discussões dentro da comissão interna de gestão orçamentária;

Objetivo 3 - Elaboração e consolidação do planejamento estratégico do Campus.

Gestão de Pessoal:

Objetivo 1 - Implementação de um Plano de Gestão de Pessoal;

Objetivo 2 - Ampliação do PIS – Plano de Iniciação dos novos Servidores: apresentação do Projeto Institucional, Histórico do Campus e organização da instituição;

Objetivo 3 - Apoio pedagógico constante ao corpo docente;

Objetivo 4 - Lançamento de editais internos para qualificação de técnicos e docentes obedecendo aos critérios já elaborados;

Objetivo 5 - Avaliação da evasão de servidores e discentes;

Objetivo 6 - Rever o dimensionamento (ampliação e alocação) de funcionários terceirizados no campus;

Objetivo 7 - Criar condições internas e através da Reitoria para que os servidores participem em cursos, treinamentos, seminários, conferências, etc., que os qualifiquem de forma a instrumentalizar a Gestão na tomada de decisões;

Objetivo 8 – Criar condições para melhor atuação das comissões locais; e

Objetivo 9 – Discutir as normas de acesso e utilização de laboratórios.

Comunicação Social:

Objetivo 1- Elaborar um plano de divulgação da UNIPAMPA e dos cursos do Campus Itaqui na cidade e região;

Objetivo 2- Estimular e colaborar para que a marca UNIPAMPA esteja presente nos eventos locais e regionais, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivo 3 – Desenvolver ações para a produção de um registro histórico dos Cursos e do Campus;

Objetivo 4 - Ampliação e estruturação da divulgação das atividades realizadas pela comunidade acadêmica.

Planejamento e infraestrutura:

Objetivo 1 - Definir no Setor de Planejamento e Infraestrutura do Campus o Plano Diretor do Campus;

Objetivo 2 – Definição do calendário periódico de reuniões do Conselho do Campus planejadas semestralmente e a ser realizada em salas de aula para ampla participação de docentes, técnicos, discentes e gestão do campus;

Objetivo 3 - Estabelecer junto à PROPLAN projetos que atendam as necessidades dos cursos;

Objetivo 4 - Melhorar a acessibilidade e a aparência de dentro e de fora do campus (entrada em frente ao campus, acessos laterais e estacionamento, urbanização interna e externa);

Objetivo 5 - Melhorar a segurança interna (laboratórios, etc.) e externa do campus (cercamento da área física e iluminação);

Objetivo 6 - Adequar os espaços físicos do campus para o melhor aproveitamento e atendimento das necessidades prioritárias (como biblioteca, salas de professores, salas de aula, laboratórios, setor administrativo, espaço físico para representações estudantis, galpão de máquinas e outros);

Objetivo 7 - Melhorar a manutenção da estrutura disposta no campus, tanto na conservação dos prédios e equipamentos, bem como na limpeza das áreas verdes;

Objetivo 8 – Estruturar um plano de manutenção e conservação de equipamentos;

Objetivo 9 – Adequar os laboratórios de sementes e solos para a prestação de serviços.

Políticas relacionadas ao Ensino

Objetivo 1 - Planejar ações interdisciplinares com o auxílio das Comissões de Ensino, Pesquisa e Extensão;

Objetivo 2 - Planejar estratégias para minimizar a evasão de alunos, professores e técnicos;

Objetivo 3 - Discutir coletivamente e criar um sistema eficiente e seguro de acesso aos laboratórios e utilização dos equipamentos de forma democrática, atendendo as necessidades do ensino, pesquisa e extensão e cumprindo as exigências legais;

Objetivo 4 - Reuniões periódicas com representantes discentes;

Objetivo 5 - Melhoria do processo ensino-aprendizagem;

Objetivo 6 - Incentivar os alunos quanto à permanência no curso mostrando a importância do mesmo;

Objetivo 7 - Informar quanto à diversidade do mundo do trabalho e a profissionalização que os cursos oferecem;

Objetivo 8- Buscar junto à comunidade local espaços destinados ao lazer dos alunos e servidores da UNIPAMPA, para promover a integração entre todos;

Objetivo 9 – Discutir na comunidade acadêmica a proposta de novos cursos.

Políticas relacionadas à Pesquisa

Objetivo 1 - Apoiar a formação de recursos humanos incentivando a criação de grupos de pesquisa nas diferentes áreas;

Objetivo 2 - Incentivar a realização de congressos, seminários e/ou simpósios que possam ser relevantes ao desenvolvimento de novas tecnologias voltadas a região de atuação da UNIPAMPA – Campus Itaqui;

Objetivo 3 – Melhorar a infraestrutura de laboratórios;

Objetivo 4 – Planejar a utilização da área experimental;

Objetivo 5 – Viabilizar a utilização do Pivô Central.

Políticas relacionadas à Extensão

Objetivo 1 - Criação de uma agenda de eventos;

Objetivo 2 - Incentivar a extensão, de forma a abranger o papel social dos cursos para que as tecnologias cheguem até a comunidade.

Objetivo 3 – Apoiar eventos dos grupos de extensão do campus.

Políticas relacionadas à Pós-graduação

Objetivo 1- Buscar a efetiva implantação do Curso de Pós-graduação no campus;

Objetivo 2- Fomentar discussões e elaborações de projetos para a prospecção de cursos novos de pós-graduação para o campus, conforme a demanda da comunidade acadêmica.

Políticas de Assistência Estudantil

Objetivo 1- Tentar viabilizar espaço físico para a instalação de Centros Estudantis;

Objetivo 2- Envidar esforços junto a PROPLAN e a Reitoria para o término da cantina/restaurante do campus;

Objetivo 3- Buscar junto ao Poder Público Municipal a manutenção e o aperfeiçoamento das linhas de ônibus;

Objetivo 4- Desenvolver ações voltadas a práticas culturais e esportivas, melhorando o convívio entre a comunidade universitária;

Objetivo 5- Planejar melhor e ampliar as viagens de estudos e eventos em geral;

Objetivo 6- Fomentar junto à sociedade investimentos em moradias estudantis.

Plano de Ação do Campus

A Direção do Campus Itaqui apresentou uma proposta de descentralização para efeito de realização do planejamento estratégico do Campus Itaqui. Recomendou a constituição de uma comissão especial para esse trabalho. A proposta foi acolhida pelo Conselho de Campus e constituiu-se a comissão do planejamento estratégico, que realizou primeiramente um levantamento de opiniões sobre as debilidades do Campus Itaqui junto à comunidade universitária no final de 2014. Os dados encontram-se disponíveis no site do Campus Itaqui:

http://porteiras.unipampa.edu.br/itaqui/index.php?option=com_content&view=article&id=572

Mais especificamente no relatório que segue:

http://porteiras.unipampa.edu.br/itaqui/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=400&Itemid=56

A partir desse levantamento, a comissão elaborou um cronograma de reuniões que possibilitará a discussão com os setores mais mencionados como problemáticos pela comunidade universitária para definir as causas e efeitos, bem como através de um “*brainstorm*” definir seu plano para futuras ações, metas e prazos para execução. Simultaneamente ao trabalho dessa comissão, também com objetivo de descentralização, há trabalho desenvolvido pela comissão local de infraestrutura para deliberar sobre questões de infraestrutura prementes do Campus Itaqui. E essa comissão terá a responsabilidade futura de desenvolver o Plano Diretor Técnico do campus, que incluirá todas as perspectivas em termos de obras.

Em relação às obras o Campus promoverá todos os esforços possíveis para a efetiva conclusão das seguintes obras já licitadas pela Universidade Federal do Pampa (Unipampa) para o Campus Itaqui: Prédio Administrativo, Prédio Acadêmico III, Prédio da Cantina/Restaurante Universitário, Prédio Acadêmico IV, Prédio Casa do Estudante, Cercamento do Campus, Subestações III e IV de energia elétrica.

Além disso, deveremos priorizar demandas e confecção de projetos para novas obras junto à comissão de infraestrutura e planejamento do Campus Itaqui. Citamos os seguintes projetos: Prédio da Planta de Processamento de Alimentos, Prédio de Almoxarifado de Materiais, Guarita elevada, 2ª fase da urbanização, conclusão da 1ª fase do projeto da urbanização, reforma das estufas e viveiros com material policarbonato; Instalação do Pivô Central, instalação de divisórias de vidros nos cinco laboratórios, reforma dos laboratórios de Fitopatologia e Microbiologia (sala 318), de Sementes (sala 332) e de Absorção Atômica (sala 124). Além disso, destacamos a proposição de aquisição de área que permitirá futuramente a expansão do Campus e a construção de novos prédios. Elencamos na sequência outras propostas previstas para 2017:

a) Área de Ensino

- Diminuir a retenção de alunos nas disciplinas básicas dos cursos de graduação do Campus Itaqui;
- Aumentar o número de formados através de reofertas de componentes curriculares, número menor de alunos e horários flexibilizados;
- Aumentar o número de cursos de Pós-graduação;
- Busca de semana acadêmica integrada do Campus Itaqui em um mesmo semestre, conforme calendário acadêmico da UNIPAMPA, mediante constituição de uma comissão responsável pelo planejamento e execução;
- Realização de reuniões abertas à participação de todos os docentes do Campus Itaqui sobre o tema específico “projetos de ensino, pesquisa, extensão e práticas integradas” sempre que ocorrer abertura de editais para esse fim. Desta forma, incentivar a participação da comunidade acadêmica nos editais internos e externos à Unipampa;
- Efetivação e apoio aos alunos oriundos da cidade vizinha de Alvear-Arg;
- Avaliação, a partir dos núcleos docentes estruturantes dos cursos, sobre a situação atual de seus Projetos Pedagógicos de Curso.

b) Área de pesquisa

- Aprimorar estrutura e infraestrutura da área experimental do Campus Itaquí para que a mesma passe a propiciar a produção de pesquisas;
- Aprimorar sistema de informações dos projetos de pesquisa desenvolvidos no campus e membros integrantes;

c) Área de extensão

- Retomada do seminário anual de extensão, a ser realizado no segundo semestre de cada ano;
- Dia da extensão no Campus: nessa ação, serão convidados todos os coordenadores de projeto para participar e, um dia por mês, alguns projetos seriam apresentados no Campus, visando chamar a atenção para as atividades de extensão;
- Buscar parceria com instituições do município, públicas e/ou privadas, buscando formas de angariar recursos para projetos de extensão.

INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Visando a inserção da universidade na sociedade foram incentivadas e realizadas diversas atividades:

- O Grupo PET Agronomia com atuação intensa junto às escolas de Itaqui e a comunidade;
- Projetos de avaliação nutricional em escolas e asilos;
- Participação sistemática em programas de rádios de Itaqui;
- Elaboração da proposta de programa de rádio envolvendo a temática acadêmica;
- Visitação de escolas com programação de leituras nas bibliotecas, experiências em laboratórios, utilização da sala de informática;
- Participação de técnicos em palestras sobre a importância da leitura;
- Participação em eventos ligados ao agronegócio;
- Aproximação com empresas locais (Camil, Josapar, Vinícola Campos de Cima);
- Parcerias com Sindicato Rural e Associação dos Arrozeiros;
- Projetos conjuntos com a Prefeitura Municipal nas secretarias de meio ambiente, de saúde e de educação;
- Intensificação das atividades de extensão do Campus, relatadas no histórico do Campus.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

A Secretaria Administrativa, através do setor de Comunicação e Eventos, desenvolveu diversas atividades com relação à disseminação de informação e de aproximação com a comunidade interna e externa. A criação do Jornal PAMPIANO, com edições mensais repassadas aos demais campi, visa socializar e publicizar as atividades desenvolvidas pela Comunidade Acadêmica local. A instituição carece de um instrumento de publicidade interna e único, visando diminuir esta necessidade, foi criado este meio de comunicação. Também através deste setor buscou-se uma melhor interação com a Comunidade Acadêmica, tanto em atividades e ações acadêmicas, como aquelas também de interesse da sociedade, como a socialização de

cursos, seminários, etc. Também através do Setor de Comunicação e Eventos a unidade passou a contar a partir do ano de 2014 com infraestrutura básica para auxiliar os cursos na realização e participação de eventos internos e externos. Atualmente o setor conta com tendas, balcões, banners, gerador de energia e outros equipamentos, que facilitarão a execução destas atividades.

ESTRUTURA

Gestão de Pessoal

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível

Nível	2015	2016	2017
Auxiliar	3	3	3
Assistente	25	19	16
Adjunto	44	56	58
Associado	3	5	6
Titular	0	0	0
Substituto	5	3	6
Temporário	0	0	0
TOTAL	80	86	89

Fonte: Interface de gestão de pessoal do Campus Itaqui (Situação em 31/12/2017)

Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			1	1	
Analista de TI			1		
Assistente em Administração	2	4	8		
Assistente Social			1		
Bibliotecário – Documentalista				1	
Engenheiro / Agrônomo			1	2	
Nutricionista			1		
Pedagogo			1		
Secretário Executivo				1	
Técnico de Tecnologia da Informação	2				
Técnico em Assuntos Educacionais			1	2	
Técnico em Eletroeletrônica		1			
Técnico em Laboratório / Biologia	1		1	3	
Técnico em Laboratório / Química	1	2		2	1
Técnico em Laboratório / Alimentos e Laticínios					1
Técnico em Contabilidade			1		
Técnico em Laboratório / Agroindústria		1			
Tradutor Interpretador de Linguagens Sinais			1		

Fonte: Interface de gestão de pessoal do Campus Itaqui

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade

Setor	Nº de Servidores		
	2015	2016	2017
Secretaria da Direção	1	1	1
<i>Coordenação Acadêmica</i>			
Biblioteca	3	3	4
Secretaria Acadêmica	6	6	5
NuDE	4	5	5
Laboratórios	12	13	12
Setor de Estágios	1	1	1
Nutricionista	1	1	1
Agrônomos	2	3	3
<i>Coordenação Administrativa</i>			
Secretaria Administrativa	1	1	1
Infraestrutura	1	1	1
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	2	3	3
Setor de Compras e Patrimônio	1	1	1
Setor de Patrimônio	1	1	1
Setor de Orçamento e Finanças	1	1	1
Obs: O servidor Luis Hamilton está provisoriamente em Bagé – RS desde o final de dezembro de 2015.	-	-	-
Total	43	41	40

Fonte: Interface de gestão de pessoal do Campus Itaquí

Análise crítica:

A unidade no ano de 2017 manteve o seu quadro de pessoal. Em relação aos professores, houve a necessidade da realização de concursos para substitutos em virtude de licenças ou afastamentos para qualificação.

Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor

Setor	Nº de Funcionários		
	2015	2016	2017
Limpeza	8	5	5
Vigilância	8	8	8
Portaria	6	4	4
Serviços Gerais	4	3	3
Motoristas	3	2	2
Agente agropecuário	4	3	3
Total	33	25	25

Fonte: Coordenação Administrativa (Situação em 31/12/2017)

Análise crítica:

Os contratos de serviços terceirizados atendem várias áreas do campus, tais como portaria, limpeza, segurança, condução de veículos, manutenção predial e trabalhadores agropecuários. Tais serviços são de fundamental importância na manutenção do campus e das atividades acadêmicas e administrativas, por isso a Direção procura gerir em conjunto com os fiscais de contrato, sempre relatando a estes quaisquer problemas, reclamações e sugestões de melhoria para obtenção de uma melhor prestação de serviços para a comunidade acadêmica. Em 2017, manteve-se o quadro econômico que influenciou os cortes orçamentários no Governo Federal em 2016, que naquele ano provocaram uma redução dos postos de trabalhadores terceirizados. A consequência sentida foi um maior tempo de atendimento das demandas em serviços como limpeza, manutenção predial e de trabalhadores agropecuários. No serviço de condução de veículos, a consequência foi a impossibilidade de realização de alguns deslocamentos, com a priorização de determinadas demandas, sempre privilegiando as atividades acadêmicas e de representação e gestão. A redução nos contratos terceirizados também foi sentida nos serviços de Portaria e Vigilância, o que provocou uma sobrecarga sobre os funcionários mantidos e uma diminuição na qualidade do serviço prestado.

Infraestrutura

Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios

Tipo	Área (m ²)		
	2015	2016	2017
Terreno	341.690 (100.000+7.260+134.430+100.000)	341.690	341.690
Área Construída	1.562,40 m ² (Acadêmico I) 2.200,00 m ² (Acadêmico II) 180,00 m ² (Pavilhão Fitotecnia I) 24,00 m ² (Guarita) 18,00m ² (Subestação média tensão) 180 m ² (Pavilhão Fitotecnia II) 100m ² (Prédio Biotério) 4.264,40 m² (TOTAL)	1.562,40 m ² (Acadêmico I) 2.200,00 m ² (Acadêmico II) 180,00 m ² (Pavilhão Fitotecnia I) 24,00 m ² (Guarita) 18,00m ² (Subestação média tensão) 180 m ² (Pavilhão Fitotecnia II) 100m ² (Prédio Biotério) 190,85m ² (Subestações elétricas 3 e 4 e rede elétrica) 389,28m ² (Prédio Cantina / RU) 4.844,53 m² (TOTAL)	1.562,40 m ² (Acadêmico I) 2.200,00 m ² (Acadêmico II) 180,00 m ² (Pavilhão Fitotecnia I) 24,00 m ² (Guarita) 18,00m ² (Subestação média tensão) 180 m ² (Pavilhão Fitotecnia II) 100m ² (Prédio Biotério) 190,85m ² (Subestações elétricas 3 e 4 e rede elétrica) 389,28m ² (Prédio Cantina / RU) (TOTAL) 4.844,53 m²

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus

Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados

Tipo	Nº de imóveis			Área total (m ²)		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Sala	-	-	-	-	-	-
Prédio	02	02	01	875,67	875,67	816,54
Outros (especificar)						
Total	02	02	01	875,67	875,67	816,54

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus

Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade

Tipo	Quantidade de ambientes		
	2015	2016	2017
Salas de aula	13	13	13
Laboratórios	17	17	17
Biblioteca	1	1	1
Sala de Professores	15	15	15
Sala de Reuniões	-	-	1
Sala apoio pedagógico	1	1	1
Sala Secretaria Acadêmica	1	1	1
Sala Coordenação Acadêmica	1	1	1
Auditório	-	-	-
Restaurantes Universitário	1	1	1
Diretórios Acadêmicos	-	-	-
Outras estruturas (especificar)	-	-	-
Almoxarifado geral	1	1	1
Almoxarifado vidrarias	1	1	1
Almoxarifado reagentes	1	1	1
STIC	1	1	1
Secretaria Administrativa	1	1	1
Cozinha	2	2	2
Sala dos Técnicos de Laboratório	1	1	1
Pavilhão de Fitotecnia	2	2	2
Subestação	3	3	5
Guarita	1	1	1
Área experimental (24 ha)	1	1	1

Fonte: Coordenação Administrativa (situação em 31/12/2017)

Análise crítica:

No ano de 2017 não foi concluída ou entregue nenhuma obra no campus Itaquí. Houve o início das obras da 2ª Fase do Prédio Administrativo no mês de dezembro, com previsão de conclusão em 18 meses. O campus ficou na expectativa do lançamento da obra do Cercamento do campus, porém não houve recursos orçamentários para sua efetivação. Também permanecem estagnadas as obras da 2ª Fase do Prédio Acadêmico III e Acadêmico IV.

Com relação a prédios e espaços alugados, no ano de 2017 o campus manteve o prédio alugado na Rua Tito Corrêa Lopes nº 1290, que abriga os seguintes setores: Secretaria

Administrativa, Salas de Docentes, Almoxarifado Administrativo, Almoxarifado Laboratorial, Sala de Videoconferência e Reuniões, Depósito de Equipamentos e Bens com defeitos e Garagem para a Frota Oficial. O referido prédio é o local de trabalho de, aproximadamente, 40 servidores, entre docentes e técnicos-administrativos.

Além da carência de salas, provocada pelas obras estagnadas, acarretando na locação do prédio, o campus ressenete-se ainda da falta de área para as atividades da Área Experimental Agrícola, de Casa do Estudante, de Depósito de Agrotóxicos, de Depósito de Resíduos Químicos e da finalização da Urbanização e Cercamento. O espaço físico hoje existente no campus não disponibiliza espaço para Auditório, nem uma sala exclusiva para realização de reuniões. Alguns laboratórios funcionam de maneira improvisada em espaços destinados para outros laboratórios, pela falta de espaço exclusivo. Não há espaços cobertos destinados para a convivência estudantil, ou para Diretórios Acadêmicos.

Biblioteca

Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico

Item	Nº de exemplares		
	2015	2016	2017
Título de livros	2975	2979	2.846
Exemplares de livros	16853	16876	16.910
Títulos de Periódicos Nacionais	0	0	8
Títulos de Periódicos Estrangeiros	0	0	0
Empréstimos de Livros/Ano	7653	7093	7.224
Reservas de Livros	40	148	260
Assinaturas de Jornais	0	0	0
Assinaturas de Revistas	0	0	0
Monografias	201	201	340
Teses e Dissertações	29	29	29
TOTAL	27.750	27.326	27.617

Fonte: Biblioteca do Campus Itaquí (situação em 31/12/2017)

Análise crítica:

Para seguir o mesmo critério utilizado no relatório do ano anterior, os dados foram retirados do Sistema de Informações para Ensino (SIE) no módulo 13 – Biblioteca.

O quadro acima apresenta um volume de 2.846 títulos de livros catalogados. A divergência com o ano anterior precisa ser analisada, pois essa redução não foi percebida no volume do acervo. No ano de 2017 foi registrado um crescimento de 1,2% no número de livros do acervo.

O relatório do SIE apresenta 8 títulos de revistas nacionais, no entanto, não há nenhuma assinatura de periódicos em vigor. Os serviços de empréstimos e reservas tiveram um aumento de 1,8% e 75,7% respectivamente. O aumento expressivo nas reservas pode ser resultado da campanha de educação de usuários realizada informalmente pela equipe da biblioteca. Já o acervo de monografias, constituído pelos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), teve uma elevação em 69,2%. Isto se deve a que o Bibliotecário/Documentalista anterior focou esforços para o ingresso desses trabalhos no sistema.

Cabe salientar que os resultados do SIE não encontram concordância com os gerados por outros sistemas, seja no sistema de Gestão Unificada de Recursos Informativos (GURI) ou no Sistema de Bibliotecas (SISBI).

Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Quadro 9 – Laboratórios do Campus Itaquí

Laboratório	Serviços prestados nele ou que poderão ser prestados à comunidade universitária	Produtos ou serviços que já podem ser ofertados à sociedade¹
Informática	O acesso é livre para a comunidade acadêmica	Destinado às pessoas que não possuem acesso a computadores para fazer a inscrição no ENEM ou no SISU
Biologia	Ensino e pesquisa e extensão	Análises microbiológicas de água e análises microbiológicas de alimentos
Química	Ensino e pesquisa e extensão	Análise referente à constituição de alimentos, como percentual de lipídeos, proteínas, minerais, açúcares, fibras, água e carboidratos nos alimentos. Além disso, também podem ser feitas algumas análises básicas de controle de qualidade de alimentos, como acidez, pH, teor de álcool em bebidas
Nutrição	Ensino e pesquisa e extensão	-----
Fitotecnia II /	Ensino e pesquisa e extensão	-----

¹ Desde que sejam atendidas as exigências legais, adquiridos equipamentos e insumos e realizada a manutenção.

Pós Colheita		
LABii	Ensino e pesquisa e extensão	- Análise de águas e solos para fins de monitoramento ambiental - Monitoramento da agricultura por sensoriamento remoto.
Fitopatologia e Microbiologia do solo	Ensino e pesquisa e extensão	-----
LabSIM	Ensino e pesquisa e extensão	-----
Entomologia	O Laboratório de Entomologia tem como objetivo atender as práticas de ensino, contribuir para a pesquisa científica (projetos de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses de pós-graduação) e dar suporte às atividades de extensão dos cursos de graduação do campus Itaquí. Neste local realizam-se a identificação e classificação de insetos, bem como a experimentação e ensaios com agrotóxicos e afins (assim definidos pela Lei 7.812/1989) com objetivos acadêmico-científicos.	Em relação à prestação de serviços o laboratório atualmente limita-se a atividades relacionadas à identificação de insetos, que são, na maioria das vezes trazidos pela comunidade para fins de identificação e recomendação de controle de forma gratuita. Teríamos, de forma remunerada, a possibilidade da realização de pesquisa e experimentação para elaboração de laudos de eficiência e praticabilidade agrônômica, de fitotoxicidade e ensaios de campo para fins de estudo de resíduos, visando o registro de agrotóxicos junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, por solicitação das empresas registrantes.
Física de solo	Ensino e pesquisa	Análise de solos
Sementes e Fruticultura	Ensino, pesquisa e extensão	Caso seja atendida a legislação este laboratório poderá realizar, por exemplo: teste de germinação, análise de pureza física e teste de vigor
Laboratório de Processamento de Dados Geospaciais (LPDGeo)	O Laboratório de Processamento de Dados Geospaciais (LPDGeo) tem como objetivo dar suporte as disciplinas do campus associadas à informação espacial. São elas: Cartografia III, Topografia Digital, Geodésia Espacial, Sensoriamento Remoto, Fotogrametria II, Cadastro Técnico Multifinalitário, Geoprocessamento, Sistemas de Informações Georreferenciadas, Parcelamento Territorial, Geoprocessamento e	-----

	<p>Georreferenciamento, entre outras. Além do ensino das referidas disciplinas o laboratório também é utilizado no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso na área de geotecnologias, bem como em atividades de projetos de pesquisa-ensino-extensão. Outro uso do laboratório é no aprimoramento da formação acadêmica por meio da oferta de cursos e oficinas que atendem inclusive ao público externo à Universidade.</p>	
Bromatologia	Atividades de ensino, pesquisa e extensão	Análises químicas e físico-químicas e determinação da composição centesimal em alimentos para formulação de ração animal
Processamento de Alimentos	Atendem atividades de ensino, pesquisa e extensão à Comunidade Universitária	<p>Poderiam realizar análises de alimentos ou atividades relacionadas ao processamento ou desenvolvimento de produtos alimentícios</p> <p>Dentre as atividades podem ser citadas: Laboratório de Processamento de Alimentos I: avaliações de umidade (estufa ou infravermelho), análise de cor (colorímetro), processamento de alimentos. Laboratório de Processamento de Alimentos II: avaliações de umidade (estufa, infravermelho ou determinador de umidade de grãos), processamento de alimentos</p>
Análise de Alimentos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão	Está equipado com dois UHPLC, com detectores de UV, DAD, FLD e Índice de refração, pode vir a realizar diversas análises instrumentais de compostos orgânicos, detectáveis à este equipamento, em diferentes matrizes, como alimentos, medicamentos, agroquímicos, plantas, solo, etc. Como exemplo, podemos citar análise de açúcares, micotoxinas, defensivos agrícolas, antibióticos
Química	Atividades de ensino, pesquisa e	Está equipado com um Espectrofotômetro

Instrumental	extensão	de Absorção atômica (AAS) e um Cromatógrafo gasoso, com detector de massa (GC-MS), que serão instalados nos próximos dias. Para este laboratório é possível, com auxílio do AAS realizar análise de metais em diferentes matrizes, como água, alimentos, solo, plantas, etc.; e com auxílio do GC-MS, análise de compostos orgânicos voláteis ou volatilizáveis, como agroquímicos, contaminantes ambientais, princípio ativos de plantas, entre outros; em diferentes matrizes, sólidas e líquidas
Química II	Atividades de ensino, pesquisa e extensão	Observando necessidades de calibrações periódicas e demanda de reagentes, solventes e padrões podem ser realizadas análises físico-químicas como pH, umidade, índice de refração, análises titulométricas, entre outras

ATIVIDADES ACADÊMICAS

Graduação

Quadro 10 - Evolução dos cursos de graduação

Curso	Vagas ofertadas (SISU)			Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)			Ingressantes: (SISU)			Ingressantes: Outras formas de ingresso		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Agronomia	54	56	50	0	0	0	50	50	50	1	2	3
Ciência e Tecnologia de Alimentos	50	43	50	10	40	30	33	36	46	3	5	1
Nutrição	52	54	50	0	04	4	52	50	50	10	3	1
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia – Integral	75	67	75	10	40	46	43	63	64	1	1	0
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Noturno	80	78	75	10	6	81	50	75	73	7	0	0
Engenharia de Agrimensura	50	51	50	10	40	55	33	42	46	15	5	10
Licenciatura em Matemática	52	51	50	10	30	50	52	50	47	9	1	10
Total	413	400	400	50	160	266	313	366	376	46	17	25

Fonte: Coordenação Acadêmica do Campus Itaquí, dados SIE em 09/03/18.

Quadro 11- Distribuição da Carga horária por docente 2017/1

DOCENTE	GRAD. PRESENCIAL	POS STRICTO PRESENCIAL	POS LATO PRESENCIAL	PROJ/ATIV PESQUISA	PROJ/ATIV EXTENSÃO
ADRIANA PIRES SOARES BRESOLIN	16.00	0.00	0.00	10.00	10.00
ALEX SANDRO GOMES LEAO	24.00	0.00	0.00	8.00	6.00
ALEXANDRE RUSSINI	NC	NC	NC	NC	NC
ALINE TIECHER	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AMAURI NELSON BEUTLER	20.00	0.00	0.00	18.00	0.00
ANA CLAUDIA FAGUNDES ANTUNES	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ANA LETICIA VARGAS BARCELOS	24.00	0.00	0.00	0.00	12.00
ANDERSON WEBER	20.00	0.00	0.00	15.00	5.00
ANGELITA MACHADO LEITAO	20.00	0.00	0.00	8.00	4.00
AUGUSTO GONZAGA OLIVEIRA DE FREITAS	22.00	0.00	0.00	6.00	0.00
BRUNO NEUTZLING FRAGA	30.00	0.00	0.00	3.00	2.00
CARLA POHL SEHN	16.00	4.00	0.00	4.00	4.00
CARLOS EDUARDO SCHAEGLER	20.00	0.00	0.00	10.00	2.00
CESAR ALBERTO RANQUETAT JUNIOR	20.00	0.00	0.00	18.00	0.00
CHARLES QUEVEDO CARPES	12.00	0.00	2.00	12.00	2.00
CLEBER MAUS ALBERTO	20.00	0.00	0.00	16.00	4.00
CRISTIANO GALAFASSI	22.00	0.00	6.00	4.00	4.00
CRISTIANO RICARDO JESSE	0.00	6.00	0.00	6.00	2.00
CRISTINA DOS SANTOS LOVATO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DAIANE CAMPARA SOARES	Afastamento ¹	Afastamento ¹	Afastamento ¹	Afastamento ¹	Afastamento ¹
DANIEL ANDREI ROBE FONSECA	20.00	0.00	0.00	16.00	0.00
DEISE PEDROSO MAGGIO	Afastamento ²	Afastamento ²	Afastamento ²	Afastamento ²	Afastamento ²
EDUARDO BOHRER DE AZEVEDO	8.00	4.00	0.00	8.00	6.00
ELAINE CRISTINA FERREIRA SILVA FORTES	NC	NC	NC	NC	NC
ELISA REGINA CARA	20.00	0.00	10.00	4.00	0.00
ELOIR MISSIO	NC	NC	NC	NC	NC
FABIANA CRISTINA MISSAU	16.00	0.00	0.00	0.00	4.00
FABIANA SILVEIRA COPES	25.00	0.00	0.00	15.00	0.00
FABIANE FLORES PENTEADO GALAFASSI	18.00	0.00	0.00	2.00	2.00

FABIO LUCAS IZAGUIRRE MARTINS	Afastamento ³	Afastamento ³	Afastamento ³	Afastamento ³	Afastamento ³
FERNANDA ALINE DE MOURA	22.00	0.00	0.00	8.00	0.00
FERNANDA ASSUMPCAO FIORDA	24.00	0.00	0.00	5.00	5.00
FERNANDO FELISBERTO DA SILVA	24.00	0.00	0.00	8.00	0.00
FILIFE SARMENTO BARRETO	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00
GABRIEL DOS SANTOS KEHLER	16.00	0.00	0.00	16.00	0.00
GERALDO LOPES CROSSETI	NC	NC	NC	NC	NC
GILBERTO RODRIGUES LISKA	18.00	0.00	0.00	20.00	0.00
GRACIELA SALETE CENTENARO	24.00	0.00	0.00	12.00	1.00
GUILHERME RIBEIRO	16.00	0.00	0.00	6.00	0.00
GUSTAVO PETRI GUERRA	18.00	0.00	0.00	20.00	0.00
ILDOMAR SCHNEIDER TAVARES	Afastamento ⁴	Afastamento ⁴	Afastamento ⁴	Afastamento ⁴	Afastamento ⁴
ISAAC RAMOS JUNIOR	24.00	0.00	0.00	0.00	8.00
JOACIR MARQUES DA COSTA	22.00	0.00	0.00	8.00	2.00
JOICE TRINDADE SILVEIRA	20.00	0.00	0.00	14.00	0.00
JONAS ANDERSON SIMÕES DAS NEVES	NC	NC	NC	NC	NC
JOSE CARLOS SEVERO CORREA	Afastamento ⁵	Afastamento ⁵	Afastamento ⁵	Afastamento ⁵	Afastamento ⁵
KARINA SANCHES MACHADO D ALMEIDA	10.00	0.00	0.00	2.00	12.00
KARLA BEATRIZ VIVIAN SILVEIRA	16.00	0.00	0.00	12.00	0.00
LANA CARNEIRO ALMEIDA	23.00	0.00	0.00	15.00	0.00
LEANDRO CATTELAN SOUZA	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
LEOMAR HACKBART DA SILVA	20.00	0.00	0.00	8.00	6.00
LEONARDO POZZA DOS SANTOS	NC	NC	NC	NC	NC
LEONARD NIERO DA SILVEIRA	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00
LEONEL GIACOMINI DELATORRE	Afastamento ⁶	Afastamento ⁶	Afastamento ⁶	Afastamento ⁶	Afastamento ⁶
LEUGIM CORTEZE ROMIO	16.00	0.00	0.00	8.00	0.00
LEYDIMERE JANNY COTA OLIVEIRA	24.00	0.00	0.00	6.00	4.00
LUCIANA ZAGO ETHUR	24.00	0.00	0.00	4.00	6.00

MARCELO JORGE DE OLIVEIRA	14.00	0.00	0.00	2.00	2.00
MARCILIO BALTAZAR TEIXEIRA	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MARIA FERNANDA ANTUNES DA CRUZ	30.00	0.00	0.00	8.00	0.00
MARINA COUTO PEREIRA	35.00	0.00	0.00	0.00	5.00
MARINA PRIGOL	NC	NC	NC	NC	NC
MICHELE DA SILVA SANTOS	NC	NC	NC	NC	NC
NADIA ROSANA FERNANDES DE OLIVEIRA	24.00	0.00	0.00	4.00	4.00
NATHAN BASTOS DE SOUZA	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
NELSON MARIO VICTORIA BARIANI	18.00	0.00	10.00	12.00	0.00
PATRICIA PUJOL GOULART CARPES	8.00	0.00	0.00	0.00	6.00
PAULA FERNANDA PINTO DA COSTA	22.00	0.00	0.00	10.00	2.00
PAULA FERREIRA DE ARAUJO RIBEIRO	24.00	0.00	0.00	6.00	0.00
PAULO JORGE DE PINHO	16.00	0.00	0.00	8.00	8.00
PAULO ROBERTO CARDOSO DA SILVEIRA	20.00	0.00	6.00	4.00	6.00
RADAELE DE SOUZA PAROLIN	12.00	0.00	0.00	6.00	2.00
RENATA SILVA CANUTO DE PINHO	30.00	0.00	0.00	6.00	2.00
RICARDO CARPES	Reitoria	Reitoria	Reitoria	Reitoria	Reitoria
ROBERT MARTINS DA SILVA	NC	NC	NC	NC	NC
ROBERTA DE VARGAS ZANINI	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ROGERIO RODRIGUES DE VARGAS	26.00	0.00	6.00	2.00	4.00
ROLANDO LARICO MAMANI	28.00	0.00	0.00	2.00	4.00
SANDRA REGINA CORACINI	20.00	0.00	0.00	8.00	0.00
SHANDA DE FREITAS COUTO	Afastamento ⁷	Afastamento ⁷	Afastamento ⁷	Afastamento ⁷	Afastamento ⁷
SIDNEI LUIS BOHN GASS	24.00	0.00	0.00	8.00	2.00
SILVANA PETERINI BOEIRA	20.00	10.00	0.00	4.00	2.00
SIMONE NOREMBERG KUNZ	18.00	0.00	0.00	6.00	4.00
TIAGO ANDRE KAMINSKI	24.00	0.00	0.00	8.00	0.00
VALCENIR JUNIOR MENDES FURLAN	24.00	0.00	0.00	12.00	0.00

VANESSA ROSA RETAMOSO	22.00	0.00	0.00	9.00	0.00
VERA TEREZINHA CORTELINI DA ROSA	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VINICIUS PICCIN DALBIANCO	19.00	0.00	3.00	0.00	5.00
VIRNEI SILVA MOREIRA	18.00	8.00	0.00	8.00	1.00

FONTE: GURI Relatório Registro de Atuação docentes por período (Observação: Lista os dados informados pelos docente); NC: não constam dados;. AFASTAMENTO: integral para pós-graduação; 1: período 14/07/2016 a 13/07/2018; 2: período 12/08/2017 a 11/02/2018; 3 período 12/08/2017 a 28/02/2018; 4: período 12/08/2016 a 11/08/2017; 5: período 18/02/2017 a 17/08/2017; 6 período 12/08/2016 a 11/08/2018; 7: período 01/03/2017 a 28/02/2018.

Observação: neste relatório constam ainda dados de carga horária em graduação EAD, pós stricto EAD, pós lato EAD, proj/ativ ensino, gestão e atendimento extraclasse semanal (horas) não solicitados no modelo disponibilizado pela PROPLAN.

Quadro 12 – Distribuição da Carga horária por docente 2017/2

DOCENTE	GRAD. PRESENCIAL	POS STRICTO PRESENCIAL	POS LATO PRESENCIAL	PROJ/ATIV PESQUISA	PROJ/ATIV EXTENSÃO
ADRIANA PIRES SOARES BRESOLIN	16.00	0.00	0.00	10.00	10.00
ALEX SANDRO GOMES LEAO	16.00	0.00	0.00	8.00	8.00
ALEXANDRE RUSSINI	20.00	3.00	0.00	7.00	3.00
ALINE TIECHER	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AMAURI NELSON BEUTLER	20.00	0.00	0.00	18.00	0.00
ANA CLAUDIA FAGUNDES ANTUNES	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ANA LETICIA VARGAS BARCELOS	20.00	0.00	0.00	0.00	10.00
ANDERSON WEBER	20.00	0.00	0.00	15.00	5.00
ANGELITA MACHADO LEITAO	21.00	0.00	0.00	7.00	3.00
AUGUSTO GONZAGA OLIVEIRA DE FREITAS	20.00	0.00	0.00	10.00	0.00
BRUNO NEUTZLING FRAGA	30.00	0.00	0.00	3.00	2.00
CARLA POHL SEHN	16.00	4.00	0.00	4.00	4.00
CARLOS EDUARDO SCHAEGLER	20.00	0.00	0.00	10.00	2.00
CESAR ALBERTO RANQUETAT JUNIOR	16.00	0.00	0.00	22.00	0.00
CHARLES QUEVEDO CARPES	12.00	0.00	2.00	12.00	2.00

CLEBER MAUS ALBERTO	20.00	0.00	0.00	16.00	4.00
CRISTIANO GALAFASSI	24.00	0.00	6.00	3.00	2.00
CRISTIANO RICARDO JESSE	0.00	0.00	0.00	6.00	1.00
CRISTINA DOS SANTOS LOVATO	16.00	0.00	0.00	8.00	4.00
DAIANE CAMPARA SOARES	Afastamento ¹	Afastamento ¹	Afastamento ¹	Afastamento ¹	Afastamento ¹
DANIEL ANDREI ROBE FONSECA	20.00	0.00	0.00	16.00	0.00
DEISE PEDROSO MAGGIO	Afastamento ²	Afastamento ²	Afastamento ²	Afastamento ²	Afastamento ²
EDUARDO BOHRER DE AZEVEDO	18.00	4.00	0.00	8.00	6.00
ELAINE CRISTINA FERREIRA SILVA FORTES	30.00	0.00	0.00	10.00	0.00
ELISA REGINA CARA	20.00	0.00	10.00	4.00	0.00
ELOIR MISSIO	NC	NC	NC	NC	NC
FABIANA CRISTINA MISSAU	16.00	0.00	0.00	0.00	4.00
FABIANA SILVEIRA COPEZ	30.00	0.00	0.00	10.00	0.00
FABIANE FLORES PENTEADO GALAFASSI	Afastamento ³	Afastamento ³	Afastamento ³	Afastamento ³	Afastamento ³
FABIO LUCAS IZAGUIRRE MARTINS	Afastamento ⁴	Afastamento ⁴	Afastamento ⁴	Afastamento ⁴	Afastamento ⁴
FERNANDA ALINE DE MOURA	25.00	0.00	0.00	5.00	0.00
FERNANDA ASSUMPCAO FIORDA	14.00	0.00	0.00	10.00	5.00
FERNANDO FELISBERTO DA SILVA	13.00	0.00	0.00	14.00	5.00
FILIPE SARMENTO BARRETO	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FLAVIA MICHELON DALLA NORA	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00
GABRIEL DOS SANTOS KEHLER	24.00	0.00	8.00	0.00	0.00
GERALDO LOPES CROSSETI	NC	NC	NC	NC	NC
GILBERTO RODRIGUES LISKA	22.00	0.00	0.00	12.00	0.00
GISELE TRINDADE MOLINARI*	30.00	0.00	0.00	10.00	0.00
GRACIELA SALETE CENTENARO	23.00	0.00	0.00	12.00	1.00
GUILHERME RIBEIRO	16.00	0.00	0.00	4.00	0.00
GUSTAVO PETRI GUERRA	16.00	0.00	0.00	22.00	0.00
ILDOMAR SCHNEIDER TAVARES	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00

ISAAC RAMOS JUNIOR	24.00	0.00	0.00	0.00	8.00
JOACIR MARQUES DA COSTA	28.00	0.00	0.00	2.00	2.00
JOICE TRINDADE SILVEIRA	20.00	0.00	0.00	10.00	0.00
JONAS ANDERSON SIMÕES DAS NEVES	NC	NC	NC	NC	NC
JOSE CARLOS SEVERO CORREA	20.00	0.00	0.00	20.00	0.00
KARINA SANCHES MACHADO D ALMEIDA	16.00	0.00	0.00	2.00	4.00
KARLA BEATRIZ VIVIAN SILVEIRA	16.00	0.00	0.00	10.00	2.00
LANA CARNEIRO ALMEIDA	18.00	0.00	0.00	20.00	1.00
LEANDRO CATTELAN SOUZA	12.00	0.00	0.00	8.00	0.00
LEOMAR HACKBART DA SILVA	24.00	0.00	0.00	6.00	4.00
LEONARD NIERO DA SILVEIRA	18.00	0.00	0.00	2.00	5.00
LEONARDO POZZA DOS SANTOS	20.00	0.00	0.00	20.00	0.00
LEONEL GIACOMINI DELATORRE	Afastamento ⁵	Afastamento ⁵	Afastamento ⁵	Afastamento ⁵	Afastamento ⁵
LEUGIM CORTEZE ROMIO	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00
LEYDIMERE JANNY COTA OLIVEIRA	24.00	0.00	0.00	6.00	8.00
LUCIANA ZAGO ETHUR	24.00	0.00	0.00	4.00	6.00
MARCELO JORGE DE OLIVEIRA	14.00	0.00	0.00	2.00	2.00
MARCILIO BALTAZAR TEIXEIRA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MARIA FERNANDA ANTUNES DA CRUZ	26.00	0.00	0.00	10.00	0.00
MARINA COUTO PEREIRA	35.00	0.00	0.00	5.00	0.00
MARINA PRIGOL	24.00	0.00	0.00	10.00	2.00
MICHELE DA SILVA SANTOS	20.00	0.00	0.00	10.00	4.00
NADIA ROSANA FERNANDES DE OLIVEIRA	16.00	0.00	0.00	10.00	6.00
NATALIA CARVALHO DE AMORIM	25.00	0.00	0.00	15.00	0.00
NATHAN BASTOS DE SOUZA**	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
NELSON MARIO VICTORIA BARIANI	16.00	0.00	8.00	12.00	2.00
PATRICIA PUJOL GOULART CARPES	8.00	0.00	0.00	0.00	4.00
PAULA FERNANDA PINTO DA COSTA	18.00	0.00	0.00	14.00	2.00

PAULA FERREIRA DE ARAUJO RIBEIRO	20.00	0.00	0.00	8.00	0.00
PAULO JORGE DE PINHO	24.00	0.00	0.00	4.00	4.00
PAULO ROBERTO CARDOSO DA SILVEIRA	14.00	0.00	6.00	4.00	8.00
RADAEEL DE SOUZA PAROLIN	12.00	0.00	2.00	4.00	2.00
RENATA SILVA CANUTO DE PINHO	24.00	0.00	0.00	10.00	2.00
RICARDO HOWES CARPES	Reitoria				
ROBERT MARTINS DA SILVA	NC	NC	NC	NC	NC
ROBERTA DE VARGAS ZANINI	22.00	0.00	0.00	10.00	0.00
ROGERIO RODRIGUES DE VARGAS	14.00	0.00	0.00	6.00	12.00
ROLANDO LARICO MAMANI	24.00	10.00	0.00	1.00	2.00
SANDRA REGINA CORACINI	28.00	0.00	0.00	4.00	0.00
SHANDA DE FREITAS COUTO	Afastamento ⁶	Afastamento ⁶	Afastamento ⁶	Afastamento ⁶	Afastamento ⁶
SIDNEI LUIS BOHN GASS	24.00	0.00	0.00	8.00	2.00
SILVANA PETERINI BOEIRA	20.00	10.00	0.00	4.00	2.00
SIMONE NOREMBERG KUNZ	AS	AS	AS	AS	AS
TIAGO ANDRE KAMINSKI	25.00	0.00	0.00	7.00	0.00
VALCENIR JUNIOR MENDES FURLAN	22.00	0.00	0.00	12.00	0.00
VANESSA ROSA RETAMOSO	22.00	0.00	0.00	9.00	0.00
VERA TEREZINHA CORTELINI DA ROSA	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VINICIUS PICCIN DALBIANCO	15.00	0.00	0.00	0.00	7.00
VIRNEI SILVA MOREIRA	18.00	0.00	0.00	15.00	1.00

FONTE: GURI Relatório Registro de Atuação docentes por período (Observação: Lista os dados informados pelos docente); NC: não constam dados;. AFASTAMENTO: integral para pós-graduação; 1: período 14/07/2016 a 13/07/2018; 2: período 12/08/2017 a 11/02/2018; 3 período 01/08/2017 a 01/08/2018; 4: período 12/08/2017 a 28/02/2018; 5: período 12/08/2016 a 11/08/2018; 6 período 01/03/2017 a 28/02/2018.

Observação: neste relatório constam ainda dados de carga horária em graduação EAD, pós stricto EAD, pós lato EAD, proj/ativ ensino, gestão e atendimento extraclasse semanal (horas) não solicitados no modelo disponibilizado pela PROPLAN. *: Rescisão contrato em 02/10/2017; **: Rescisão contrato em 17/10/2017.

Quadro 13 - Professores, componente curricular e curso de pós-graduação (strictu sensu)

DOCENTE	COMPONENTE CUURRICULAR	CARGA HORÁRIA	PROGRAMA -IES
Alexandre Russini	Máquinas e Mecanização Agrícola	45h	Programa de Pós-Graduação em Agricultura de Precisão- Universidade Federal de Santa Maria
Amauri Beutler	Metodologia Científica	30h	Programa de mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental - UFFS Campus Erechim
Cristiano Galafassi	Praticas e Espaços de Comunicação na Escola	45h	Especialização em Coordenação Pedagógica: Escola de Gestores – UFRGS
Cristiano Ricardo Jesse	Avaliação farmacológica de produtos naturais e sintéticos Bioquímica experimental	45h 60 h	Programa de pós-graduação em Bioquímica – UNIPAMPA Campus Uruguaiana
Eduardo Azevedo	Nutrição de Ruminantes Manejo de pastagens e interação planta-animal	30h 30h	Programa de Pós-graduação em Ciência Animal - UNIPAMPA, Uruguaiana
Fabiane Galafassi	Praticas e Espaços de Comunicação na Escola	45h	Especialização em Coordenação Pedagógica: Escola de Gestores, - Polo de Santa Maria – UFRGS
Marina Prigol	Bioquímica experimental	60 h	Programa de pós-graduação em Bioquímica – UNIPAMPA Campus Uruguaiana
Rolando Mamani	Termodinâmica	60 h	Programa de Pós Graduação em Engenharia, UNIPAMPA – Alegrete
Sandra Regina Coracini	atividades no Inglês sem Fronteiras	20h	
Silvana Peterini Boeira	Avaliação farmacológica de produtos naturais e sintéticos	45h	Programa de pós-graduação em Bioquímica – UNIPAMPA Campus Uruguaiana

Quadro 14 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação do último semestre de 2017

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Agronomia	244	256	264	17	22	24
Ciência e Tecnologia de Alimentos	92	102	110	9	6	13
Nutrição	166	165	195	18	31	25
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia – Integral	87	122	166	5	2	6
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Noturno	130	152	202	5	7	10
Engenharia de Agrimensura	92	118	131	0	4	6
Licenciatura em Matemática	90	112	95	0	3	9
Especialização em Produção Vegetal	0	7	0	0	2	0
Total	901	1034	1163	55	77	93

Fonte: Coordenação Acadêmica do Campus Itaqui, consulta em 23/01/2017 conforme Sie

Quadro 15 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2017)

Curso	Deficiência					Mobilidade de Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Agronomia	-	-	-	1	-	-
BIC&T Integral	-	1	-	-	-	-
Total	-	1	-	1	-	-

Fonte: NuDE

Quadro 16 – Inserção dos alunos na Comunidade

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		40h	20h
2015	109	-	42
2016	143	-	32
2017	96	-	11
Total	348	-	85

Fonte: Setor de Convênios e Estágios

Quadro 17 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação

Curso	Mobilidade ²						Evasão								
	Intra Campus			Extra Campus			Transferências ³			Abandono ⁴			Trancamentos ⁵		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Agronomia	0	0	0	0	0	0	2	1	3	23	13	15	5	8	14
Ciência e Tecnologia de Alimentos (integral)	0	0	0	0	0	0	0	2	1	23	26	21	1	5	3
Ciência e Tecnologia de Alimentos (noturno)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	1	1	1	0	0
Engenharia em Agrimensura	0	0	0	0	0	0	1	0	0	21	18	20	3	10	7
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (integral)	0	0	0	0	0	0	4	5	0	23	21	27	2	2	10
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (noturno)	0	0	0	0	0	0	1	2	0	39	44	45	6	9	14
Licenciatura em Matemática	0	0	0	0	0	0	1	0	1	28	20	28	1	6	13
Nutrição	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	21	18	4	6	0
Total	0	0	0	0	0	0	11	10	5	176	164	175	23	46	61

Fonte: Secretaria Acadêmica (situação em 31/12/2017)

² Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

³ Conforme Parecer CNE 769/69 "Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino".

⁴ Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de "aluno regular" rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

⁵ Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

Análise Crítica:

O Campus Itaquí conta, atualmente, com 7 cursos: Agronomia, implantado no segundo semestre de 2006, Ciência e Tecnologia Agroalimentar (noturno), implantado em 2009 (em 2011 este curso passou a ser diurno quando passou a se chamar Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos), Nutrição, implantado em 2010, Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia Integral, Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia Noturno, implantados em 2011, curso de Licenciatura em Matemática e Engenharia de Agrimensura, aprovados em 2011 e implantados em 2012. No Campus Itaquí são ofertadas anualmente 400 vagas. Observa-se um aumento no número de matriculados em todos os cursos do Campus, em que contamos atualmente com mais de mil alunos. A diminuição no número de alunos concluintes é devido ao fato de políticas institucionais de desligamento de discentes que possuem baixo aproveitamento ao longo do curso ou número excessivo de trancamentos.

Ainda não contamos com a infraestrutura necessária para o total atendimento aos alunos, o que pode ainda ocasionar a evasão ou transferência para outras instituições. Faltam espaços para atendimento aos estudantes, para os diretórios e centros acadêmicos e as salas de professores são ocupadas por vários professores, reduzindo o espaço e as condições para atendimento aos alunos com dificuldade nas disciplinas assim como para orientação de estágios, trabalhos de conclusão de curso, projetos de extensão ou pesquisa.

Um problema que vem se agravando é o elevado número de reprovações nos semestres iniciais dos cursos de graduação, principalmente em componentes como Matemática, Química e Física. Essa retenção dentro dos semestres iniciais provoca uma desestruturação na vida acadêmica do aluno, pois ele terá dificuldade de organizar seus horários em função de não conseguir cursar as disciplinas pendentes por falta de vaga (elevada demanda), ou por choque de horários. Como causa desse problema, o corpo docente tem apontado a deficiente formação no ensino médio, chegando alunos despreparados para o curso superior. Para amenizar esse problema, reofertas de componentes como matemática e física, foram alternativas encontradas para minimizar o impacto na vida acadêmica dos alunos.

Pós-Graduação

Quadro 18 - Cursos lato sensu e número de alunos matriculados em 2017

Curso lato sensu	Nº de Alunos matriculados	Ano de início das atividades
Ciências Exatas e Tecnologias	8	2017

Fonte: Coordenação da Especialização, acesso junto ao sie 14/02/2018.

Quadro 19 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus

Curso	Vagas ofertadas			Ingressantes no Processo Seletivo			Outras formas de ingresso (aluno especial)		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Produção vegetal	15	-	-	14	-	-	-	-	-
Ciências Exatas e Tecnologias	-	-	30	-	-	27 (aprovados) 24 (matriculados)	-	-	-
Total	15	-	30	14	-	-	-	-	-

Fonte: Coordenação da Especialização, acesso junto ao sie 14/02/2018.

Análise crítica:

Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia

Consideramos que o curso teve uma boa procura dado o tempo de divulgação extremamente curto (em torno de 15 dias). Tivemos cerca de 45 pessoas interessadas e 39 fizeram inscrição no processo seletivo, que previa 30 vagas. Foram aprovados 27 candidatos, dos quais apenas 24 fizeram matrícula. Doze alunos evadiram nas primeiras semanas do curso e mais 4 evadiram ou foram desligados ao longo dos dois semestres de 2017 restando 8 alunos matriculados ao final de 2017.

Para o ano de 2018 os alunos precisam finalizar seus trabalhos de conclusão de curso (TCC). Conforme regimento do curso, o prazo final para apresentação dos TCCs é o último dia letivo do semestre 2018/1 (19/07/2018).

Apesar de não termos novos processos seletivos previstos o curso continua recebendo contatos de pessoas interessadas, o que evidencia a carência e o interesse da comunidade em cursos de formação e qualificação nesta área.

- Consideramos como pontos positivos:

- O interesse da comunidade pelo curso.

- O desenvolvimento de trabalhos conjuntos entre os docentes.
- Consideramos como pontos negativos:
 - Alto índice de desistência dos alunos.
 - Alunos com formação acadêmica extremamente deficitária.
 - Pouca capacidade de desenvolvimento de trabalhos mais aprofundados.

Quadro 20 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes			Alunos evadidos		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Produção Vegetal	14	-		-	5	0	2	-	-
Ciências Exatas e Tecnologias	-	-	24	-	-	0	-	-	16
Total	14	-		-	-		2	-	16

Fonte: Coordenação da Especialização, acesso junto ao sie 14/02/2018.

Quadro 21 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2015	-	-	-	-
2016	-	-	-	-
2017	8	-	-	-

Fonte: Coordenação da Especialização, acesso junto ao sie 14/02/2018.

Quadro 22 – Número de alunos da pós-graduação matriculados em trabalho de monografia / dissertação

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2015	-	-	-	-
2016	-	-	-	-
2017	0	0	-	-

Fonte: Coordenação da Especialização, acesso junto ao SIE 14/02/2018.

Análise Crítica:

A especialização em Ciências Exatas e Tecnologias espera que no ano de 2018 possa consolidar o seu papel na formação dos professores, levando-os, inclusive, a motivarem mais profissionais da área a continuarem os estudos acadêmicos.

Pesquisa

Quadro 23 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária

Modalidade	Quantidade		
	2015	2016	2017
Projetos de pesquisa em execução	72	84	56
Projetos de pesquisa executados	34	55	37
Grupos de pesquisa registrados	14	17	PROPI
Total	120	156	93

Fonte: Comissão de Pesquisa do Campus Itaqui (situação em 31/12/2017).

Quadro 24 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa

Modalidade	Quantidade		
	2015	2016	2017
Professores da UNIPAMPA envolvidos	73	75	53
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	15	21	9
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	104	188	106
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	Embrapa, UFSM, UFPel, Irga, Emater	Embrapa, UFSM, UFPel, Irga, Emater	PROPI
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	24	22	10

Fonte: Comissão de Pesquisa do Campus Itaqui (situação em 31/12/2017)

Análise crítica:

Em 2017 tivemos uma redução nas ações de pesquisa do Campus, possivelmente, em virtude das questões envolvendo os cortes no orçamento da instituição. Será importante o apoio para a formação de grupos de pesquisa nas mais diversas áreas, da realização ou participação de eventos como seminário, congressos e/ou simpósios que permitam a socialização das pesquisas realizadas pela nossa comunidade acadêmica. Um fator relevante está no fato de que a maior utilização da área experimental poderá somar pontos ao crescimento da produção científica do Campus Itaqui.

Quadro 25 - Produção científica

Produção	Quantidade		
	2015	2016	2017
Artigos completos publicados em periódicos	-	-	87
Livros publicados/organizados ou edições	-	-	03
Capítulos de livros publicados	-	-	24
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	-	-	44
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	-	-	61
Resumos publicados em anais de congressos	-	-	41
Artigos aceitos para publicação	-	-	08
Apresentações de trabalho	-	-	-
Demais tipos de produção bibliográfica	-	-	06
Softwares sem registro de patente	-	-	-
Trabalhos técnicos	-	-	-
Produtos artísticos	-	-	-
Demais tipos de produção técnica	-	-	-
Total	-	-	277

Fonte: Comissão de Pesquisa do Campus Itaquí

Extensão

Quadro 26 - Ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2015	2016	2017
Número de Projetos de extensão em execução	19	15	24*
Número de Projetos de extensão executados	12	16	19*
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	9716	19000	11334*
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	0	4	<i>Os dados não poderão ser informados pela comissão local de extensão do campus ITAQUI, porque o Sistema SIPPEE da UNIPAMPA, não gera relatórios que contenham esses dados.</i>
Número de Participantes nos eventos da Extensão	<i>Os dados não poderão ser informados pela comissão local de extensão do campus ITAQUI, porque o Sistema SIPPEE da UNIPAMPA, não gera relatórios que contenham esses dados.</i>	<i>Os dados não poderão ser informados pela comissão local de extensão do campus ITAQUI, porque o Sistema SIPPEE da UNIPAMPA, não gera relatórios que contenham esses dados.</i>	<i>Os dados não poderão ser informados pela comissão local de extensão do campus ITAQUI, porque o Sistema SIPPEE da UNIPAMPA, não gera relatórios que contenham esses dados.</i>
Total			

Fonte: Comissão Local de Extensão (situação em 31/12/2017)

Quadro 27 - Número de pessoas envolvidas nas ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2015	2016	2017
Professores da UNIPAMPA envolvidos	30	41	52
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	14	20	22
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	25	84	73
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	15	12	11
Total	84	157	158*

Fonte: Comissão Local de Extensão. OBS.: * Os dados acerca do número de pessoas envolvidas (Quadro 24) confere com outros relatórios do SIPPEE, enquanto os dados do Quadro 23 se mostram divergentes.

Análise crítica:

Vários trabalhos visando solucionar problemas de âmbito regional foram desenvolvidos por servidores do campus Itaqui. Para tal, atividades de extensão que divulgam novas tecnologias, auxiliam na melhoria da qualidade de vida além de aproximar a universidade da comunidade foram realizadas este ano.

Todos os trabalhos de extensão que foram desenvolvidos no campus, no geral, tiveram a participação de outras instituições como as Secretarias Municipais de Saúde, Educação e Agricultura, além de Instituições Estaduais e Federais. Houve também apoio das escolas municipais, estaduais e particulares do município. As instituições no geral apoiaram as atividades auxiliando na divulgação e como participantes na qualidade de ouvintes, na organização e palestrantes das ações.

Em comparação aos anos de 2015 e 2016, os números mostram um aumento contínuo no crescimento das ações de extensão no Campus Itaqui. Houve maior envolvimento de todos os segmentos, bem como a realização de diversos eventos envolvendo a comunidade, apesar do SIPPEE não fornecer os dados referentes às atividades. Vale ressaltar o número de bolsista manteve-se estável, apesar da dificuldade de recursos (13 bolsista), se comparado ao ano anterior.

PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 28 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2015	24	31	12	67
2016	31	14	14	59
2017	16	22	13	51

Fonte: Setor de Diárias e Bolsas

Quadro 29 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPEIS	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	Total
2015	0	5	5	15	12	NuDE: 02 Gestão de cursos de graduação: 01 03 bolsas PIBID de supervisores (professores das escolas) e 01 de coordenação do programa, para professor do Campus Itaqui	13
2016	5	5		15	CNPq – Ensino Médio	01	5
2017	0	7	6	15	12	NUDE: 1 Profor: 1 SEBRAE: 1 AGP: 5	21

Fonte: Setor de Diárias e Bolsas

Quadro 30 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP

Ano	Nº de Bolsas				Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Total	
2015	131	79	109	319	137
2016	108	65	85	258	109
2017	150	114	139	403	151

Fonte: NuDE⁶

⁶ 08 alunos recebem o Auxílio creche (novo). Totalizando 411 auxílios.

Análise crítica:

A Assistência Estudantil visa criar condições para garantir o acesso e a permanência dos estudantes na Instituição. A política de assistência estudantil institucional obedece aos princípios da inclusão social, da isonomia nos processos de seleção, da garantia dos direitos da comunidade discente e da autonomia política nas instâncias consultivas e deliberativas da Universidade.

Dentre os principais objetivos da Assistência Estudantil pode-se destacar a contribuição na redução da evasão e do desempenho acadêmico insatisfatório em razão de condições de vulnerabilidade socioeconômica.

Para que os alunos inseridos no Plano de Permanência mantenham seus benefícios, eles devem atender a alguns critérios de ordem acadêmica e socioeconômica, passando por avaliações semestrais e anuais. Por ocasião da avaliação acadêmica, avalia-se o cumprimento de condicionalidades como frequência em aula e aproveitamento acadêmico de 60% dos créditos matriculados. O não atendimento desta última poderá ser revertido pelo aluno caso participe do Projeto de Acompanhamento Social e Pedagógico (PASP), a fim de propiciar a chance de sua manutenção no plano, mediante uma melhora no aproveitamento acadêmico. No caso da avaliação socioeconômica o aluno deve comprovar documentalmente que continua em situação de vulnerabilidade socioeconômica no ano de referência.

Considerando que a documentação exigida via edital, bem como demais orientações da gestão (PRAEC), para fins de análise de renda, podem sofrer alterações com o intuito de aprimorar o processo; E que, após as avaliações, não atendidos os critérios, os alunos são desligados do programa, é possível ocorrer diminuição no número de beneficiários no decorrer do ano.

CONVÊNIOS

Quadro 31 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2017

Modalidade	Instituição	Objeto	Vigência	
Acordo de cooperação		-	-	
Protocolo de cooperação		-	-	
Termo de cooperação técnica		-	-	
Convênio de cooperação técnica científica		-	-	
Convênios para realização de estágios 2017	MUNICÍPIO DE SÃO LUIZ GONZAGA		10/05/2021	
	PAMPA PLANEJAMENTO E CONSULTORIA		17/05/2017	
	TOPOCART ENGENHARIA E AEROLEVANTAMENTOS		22/07/2021	
	AGROBIO COMERCIO REPRESENTAÇÃO EXPORTAÇÃO E IMPORTAÇÃO DE ADUBO E ARROZ		22/07/2021	
	DABASHI, MARTINS E CIA		19/07/2022	
	KOMBATE COMERCIAL AGRÍCOLA LTDA		27/08/2017	
	FUNDAÇÃO CHAPADÃO		22/09/2021	
	SINDICATO RURAL DE SAPEZAL		22/08/2021	
	FUNDAÇÃO MS		22/08/2021	
	SANTA CASA DE CARIDADE DE BAGÉ		01/03/2017	
	ASSOCIAÇÃO HOSPITALAR CARIDADE SANTA ROSA		28/11/2021	
	PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA		06/10/2021	
	CAPIATI AGROPECUÁRIA LTDA - EPP		08/09/2021	
	Os convênios abaixo foram firmados em 2017:			
	JOÃO ERNESTO SEGABINAZZI TROJAN (termo aditivo)			12/01/19
	ALTENBURG & CIA LTDA			17/03/22
	NUTRISABOR ASSESSORIA E ALIMENTOS LTDA			11/05/22
	ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS DO HOSPITAL DAS FORÇAS ARMADAS (ASAHFA)			24/04/22
	SINDICATO RURAL DE SÃO NICOLAU			03/07/22
	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE SAÚDE DE SANTA ROSA (FUMSSAR)			01/08/22
	COMÉRCIO DE INSUMOS E MÁQUINAS AGRÍCOLAS SANTO AUGUSTO LTDA			06/07/22
	AGROPECUÁRIA NEMITZ LTDA - ME			06/07/22
	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DE JÚLIO			11/07/22
	LATICINIOS SANTA MONICA LTDA - ME			01/08/22
	COMERCIAL AGRÍCOLA HORIZONTE LTDA			06/11/22
	BASE ASSESSORIA AGRONÔMICA LTDA - EPP			07/11/22
	M&G SOLUÇÕES AGRÍCOLAS LTDA- ME			07/11/22
	3E GESTAO E CAPACITACAO DE RECURSOS HUMANOS LTDA - ME			21/11/22

Fonte: Setor de Estágios

Análise crítica:

No ano de 2017 foram celebrados 14 novos Convênios para realização de estágios em diferentes áreas, Dessa forma, a base de empresas aptas a receber os estagiários tem avançado constantemente nos últimos anos. Para 2018 fica o desafio de celebrarmos mais Convênios de cooperação técnica científica os quais tem avançado lentamente, devido ao processo mais burocrático exigido para sua celebração.

GESTÃO DE FROTA

Quadro 32 - Frota Própria do Campus

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorrido	Manutenções em 2017		Ocorrências ⁷
				Preventiva (R\$)	Corretiva (R\$)	
Nissan	Frontier 4x4 SE	2006			R\$4983,85	Teste de bomba e bicos injetores com remoção e colocação; Compra de um cilindro mestre da embreagem; Kit de embreagem
GM Chevrolet	<i>S10 Tornado d 4x4</i>	2010	12531		R\$6578,00	defletor capô Compra de 01 alternador e uma correia Troca suporte estepe, troca braço auxiliar, troca braço pitmann, troca dos pivôs Mangueira do intercooler Luva cardão, bieleta estabilizador, bucha, estabilizador, jogo de pastilhas de freio dianteiro e cruzeta cardão
Agrale	Micro-Ônibus EUROBUS	2012	12713		R\$5254,25	Troca de óleo; filtro de ar e filtro do óleo do motor Conserto ar condicionado, pisca lado direito, mangueira do banco do motorista, fixar espelho retrovisor Troca dos 04 pneus traseiros
GM Chevrolet	<i>Cobalt</i>	2015	15353		R\$1824,63	Revisão dos 60000kms Suspensão, troca dos coxins do amortecedor dianteiro
GM Chevrolet	<i>S10 Executive</i>	2010	11020		R\$3220,00	Troca de pneus, alinhamento e geometria
Ford	<i>Transit 350L BUS</i>	2009	802			

Fonte: Setor de Frota e Logística

⁷ Citar se houve acidente, uso indevido, acionamento de seguro ou qualquer outra situação extraordinária ocorrida com o veículo no ano de 2017.

Quadro 33 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo Campus

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
<i>ITAQUI/SANTA MARIA</i>	0	388	MANUTENÇÃO
<i>ITAQUI/SANTA MARIA</i>	0	399	MANUTENÇÃO
<i>ITAQUI/ITAQUI</i>	20	130	AULA PRÁTICA
<i>ITAQUI/ITAQUI</i>	15	17	PROJETO DE EXTENSÃO
<i>ITAQUI/SANTANA DO LIVRAMENTO</i>	24	677	SIEPE
<i>ITAQUI/ITAQUI</i>	18	14	PROJETO DE EXTENSÃO
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	21	988	CONSUNI
<i>URUGUAIANA/TENENTE PORTELA</i>	23	1535	SEMINÁRIO
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	26	213	VIAGEM DE ESTUDOS
<i>ITAQUI/ITAQUI</i>	28	19	PROJETO DE EXTENSÃO
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	28	1251	PIBID
<i>ITAQUI/SANTA MARIA</i>	28	852	VIAGEM DE ESTUDOS
<i>ITAQUI/GRAMADO</i>	29	1587	CONGRESSO
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	26	225	AULA PRÁTICA
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	29	211	NEABI - SEMINÁRIO
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	23	110	SEMANA ACADÊMICA
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	19	1413	CONJUNI
<i>ITAQUI/IJUÍ</i>	15	660	EVENTO DE NUTRIÇÃO
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	24	212	AULA PRÁTICA
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	25	189	AULA PRÁTICA
<i>ITAQUI/SANTA MARIA</i>	0	918	MANUTENÇÃO
<i>ITAQUI/CRUZ ALTA/SANTA MARIA</i>	28	912	VISITA TÉCNICA
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	02	233	TOKEN NOS CORREIOS
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	01	976	REUNIÃO COMISSÃO SUPERIOR DE EXTENSÃO
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	04	1034	CONSUNI

<i>SÃO BORJA/CAÇAPAVA DO SUL/SÃO GABRIEL/ALEGRETE/ITAQUI/SÃO BORJA</i>	01	1112	VISITA TÉCNICA
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	04	1062	REUNIÃO COMISSÃO SUPERIOR ENSINO
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	02	1005	SEMINÁRIO
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	01	219	CURSO
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	01	208	CURSO
<i>ITAQUI/SANTANA DO LIVRAMENTO</i>	04	735	FÓRUM EM EDUCAÇÃO
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	02	187	35ºSEURS
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	01	216	PALESTRA
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	01	216	PALESTRA
<i>ITAQUI/ALEGRETE</i>	01	492	CURSO
<i>ITAQUI/ALEGRETE</i>	02	488	REUNIÃO PPENG
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	03	980	DESLOCAMENTO SERVIDORES BIBLIOTECA
<i>ITAQUI/ALEGRETE</i>	01	517	AULA PRESENCIAL
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	02	213	AVALIAÇÃO MEC
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	02	217	REUNIÃO AVALIAÇÃO MEC
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	02	523	REUNIÃO PROGRAD
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	03	301	VISITA DO MEC
<i>ITAQUI/ALEGRETE</i>	03	508	REUNIÃO PROPLAN
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	02	207	CONSUNI
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	02	220	REUNIÃO RECEITA FEDERAL
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	04	1005	REUNIÃO DIRIGENTES
<i>ITAQUI/TRÊS DE MAIO</i>	02	743	SEMINÁRIO
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	01	214	CURSO
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	02	224	CURSO GESTÃO PATRIMÔNIO
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	04	1127	CURSO DE CAPACITAÇÃO
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	03	1000	REUNIÃO DIRIGENTES
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	03	223	WORKSHOP

<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	01	1010	FORMULÁRIOS ELETRÔNICOS E-MEC
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	04	1128	SEMINÁRIO
<i>ITAQUI/SANTA MARIA</i>	01	770	MANUTENÇÃO
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	01	199	BUSCAR MOTORISTA
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	01	218	AULA DE LIBRAS
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	01	973	PARTIDA OBRA ADMINISTRATIVO 02
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	01	168	BANCA DE PÓS GRADUAÇÃO
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	01	205	VISTORIA RESTAURANTES
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	01	185	SUPERVISÃO ESTÁGIO
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	02	182	35ºSEURS
<i>ITAQUI/ALEGRETE</i>	01	498	CUROS GERENCIAMENTO DA REDE APLICADA
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	03	1013	CONJUR
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	03	209	REUNIÃO PREFEITURA
<i>ITAQUI/SANTANA DO LIVRAMENTO/BAGE</i>	04	952	REUNIÃO PROGRAD
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	01	200	REUNIÃO COMISSÃO DE RECURSOS DO PLANO DE PERMANENCIA
<i>ITAQUI/MAÇAMBARÁ</i>	04	114	REUNIÃO PREFEITURA
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	01	1036	REUNIÃO PROPLAN
<i>ITAQUI/ALEGRETE</i>	01	543	REUNIÃO COMISSÃO SUPERIOR PESQUISA
<i>ITAQUI/ALEGRETE</i>	01	492	TRANSPORTE MATERIAL INFORMÁTICA
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	04	335	VISITA TÉCNICA
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	03	1162	REUNIÃO SISU 2018
<i>ITAQUI/SANTANA DO LIVRAMENTO</i>	03	710	21ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA CONSUNI
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	01	214	REUNIÃO DIRIGENTES
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	04	189	PALESTRAS
<i>BAGÉ/ITAQUI</i>	0	495	MANUTENÇÃO

<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	04	520	CONSUNI
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	01	999	TRANSPORTE PALESTRANTE
<i>ITAQUI/MAÇAMBARÁ</i>	02	924	PROJETO GEOMAÇAMBARÁ
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	03	213	LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO
<i>ITAQUI/ALEGRETE</i>	01	544	AULA PPENG
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	04	1009	ENCONTRO COORDENADORES ACADÊMICOS
<i>ITAQUI/SANTA MARIA</i>	01	790	SEMANA ACADÊMICA
<i>ITAQUI/SANTA MARIA</i>	02	791	SEMANA ACADÊMICA MATEMÁTICA
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	01	997	REUNIÃO CPPD
<i>ITAQUI/URUGUAIANA</i>	01	218	MATERIAL ALMOXARIFADO
<i>ITAQUI/SÃO BORJA</i>	04	226	DIA DE CAMPO
<i>ITAQUI/BAGÉ</i>	03	1079	COLAÇÕES DE GRAU

Fonte: Setor de Frota e Logística

Análise crítica:

A frota de veículos oficiais do campus Itaquí conta atualmente com 06 (seis) veículos, sendo um carro de passeio e cinco veículos utilitários, dentre estes são três camionetas, uma van e um micro-ônibus. Destes seis veículos, três foram adquiridos ao longo do tempo pela Unipampa e três foram adquiridos através de doação da Secretaria da Receita Federal, sendo que em Janeiro/16 a camionete S10 Executive teve sua documentação regularizada junto ao Detran e já ficou disponível para utilização. O veículo van Ford Transit está em situação regular junto ao Detran/RS, estando portanto habilitado para o trânsito.

O setor de Frota e Logística do campus, coordenado pela Direção do campus, trabalha no sentido de atender as demandas de transporte de servidores e discentes nas atividades acadêmicas e de gestão, sempre pautando pelo bom uso dos recursos públicos. São realizadas inspeções periódicas nos veículos para avaliar suas condições mecânicas e de segurança.

O Campus Itaquí, diante da crise econômica enfrentada pelo país nos últimos dois anos, procura dar atendimento às demandas mais prioritárias, tentando impactar o mínimo possível nas atividades acadêmicas e de gestão.

1. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 34 - Orçamento executado pelo Campus

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)		
		2015	2016	2017
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		265.213,26	162.720,18	224.795,89
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		31.994,57	751,00	21.570,60
Total (A+B)		297.207,83	163.471,18	246.366,49
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	18.089,10	9.774,90	7.486,68
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	223.928,52	96.346,60	143.033,11
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	43.215,83	1.495,00	20.261,18
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	44.000,00	0,00	2.232,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	473.500,39	22.310,15	34.796,92
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	1.142.092,36	748.435,40	2.508.019,47
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	36.538,39	38.642,32	19.700,00
Soma das Despesas (B)				2.735.529,36

Fonte: Coordenação Administrativa / Relatório Orçamentário Geral – Divisão de Orçamento da PROPLAN

Análise crítica:

O campus Itaquí, no ano de 2017 teve uma distribuição da chamada Matriz de Custeio no valor de R\$ 224.795,89, havendo um aumento em relação ao ano anterior por motivo da descentralização dos recursos a serem utilizados para os gastos com a frota dos veículos. Dessa forma, a Gestão Superior da Universidade destinou R\$ 600.000,00 para as unidades, o que resultou em um acréscimo de R\$ 63.351,80 no valor da Matriz de Custeio disponibilizada. Este valor foi calculado de acordo com a média de gastos de cada unidade nos anos anteriores e ficou a cargo da própria unidade a sua utilização, ou seja, este valor foi

incorporado à Matriz de Custeio, ficando sob a responsabilidade do campus os gastos com Combustíveis e Lubrificantes e Manutenção de Veículos. Normalmente os recursos da Matriz de Custeio eram destinados para os gastos com Diárias, Passagens, aquisição de Materiais de Consumo e de Contratação de Serviços. A gestão dos recursos é feita em conjunto com a representação de todos os segmentos da comunidade acadêmica no Conselho de Campus.

No ano de 2017, o campus executou 100% da Matriz de Custeio disponibilizada. Deste valor, R\$ 141.456,59 foram gastos com aquisição de materiais de consumo para Laboratórios (Vidrarias e Reagentes), para Almojarifado e aquisições com o Cartão de Suprimento de Fundos. Verificou-se um gasto de R\$ 9.390,50 com Diárias e Passagens Rodoviárias. Para o Contrato de Transporte Rodoviário Intermunicipal R\$ 19.451,88. Em Serviços de Pessoa Jurídica foram gastos R\$ 34.796,92, incluindo as despesas com a Frota e Contratações com Cartão de Suprimento de Fundos. R\$ 19.700,00 foram revertidos para Investimento, a fim de adquirir Mobiliários para sala de aula.

Também houve a disponibilização de recursos através de editais internos da Unipampa, mas com relação ao aproveitamento destes recursos, não houve tempo hábil para a execução, pois estes recursos foram liberados no final do mês de Outubro, coincidindo com o encerramento do exercício financeiro/orçamentário.

2. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2018

a) Área de Ensino

- Diminuir a retenção de alunos nas disciplinas básicas dos cursos de graduação do Campus Itaqui;
- Aumentar o número de formados através de reofertas de componentes curriculares, número menor de alunos e horários flexibilizados;
- Aumentar o número de cursos de Pós-graduação;
- Elevar o número de formados nos cursos de graduação do campus Itaqui;
- Buscar o Atendimento Educacional Especializado com os discentes que necessitam este apoio no campus Itaqui;
- Busca de semana acadêmica integrada do Campus Itaqui num mesmo semestre, conforme calendário acadêmico da UNIPAMPA, mediante constituição de uma comissão permanente para integração;
- Realização de reuniões abertas à participação de todos os docentes do Campus Itaqui sobre o tema específico “projetos de ensino, pesquisa, extensão e práticas integradas” sempre que ocorrer abertura de editais para esse fim. Desta forma, incentivar a participação da comunidade acadêmica nos editais internos e externos à Unipampa;
- Avaliação a partir dos núcleos docentes estruturantes dos cursos com a realização de avaliações sobre a situação atual dos PPCs de cada curso; e
- Ampliar a divulgação do edital para fronteirços, uma vez que não logramos êxito no edital 2017. Por sua vez, no edital 2016, tivemos três argentinos matriculados que, por questões de logística pessoal, pararam de frequentar a Unipampa durante o primeiro semestre de 2017.
- As ações do campus para elevar a taxa de sucesso da graduação;
- A estimativa no número de alunos formados no ano (2018);
- As expectativas e necessidades do campus para o Atendimento Educacional Especializado;

b) Área de pesquisa

- Aprimorar estrutura e infraestrutura da área experimental do Campus Itaqui para que a mesma passe a propiciar a produção de pesquisas;

- Aprimorar sistema de informações dos projetos de pesquisa desenvolvidos no campus e membros integrantes;

c) Área de extensão

- Dia da extensão no Campus: nessa ação, serão convidados todos os coordenadores de projeto para participar e, um dia por mês, alguns projetos seriam apresentados no Campus, visando chamar a atenção para as atividades de extensão;
- Buscar parceria com instituições do município, públicas e/ou privadas, buscando formas de angariar recursos para projetos de extensão.

d) Área de Gestão Administrativa

- Evidenciar as atividades que serão tomadas para o atendimento do Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018

As perspectivas na Área da Gestão Administrativa dependem muito da conclusão das obras relatadas na Análise Crítica da Infraestrutura, da qual o campus não nutre grandes esperanças a curto prazo, tendo em vista a grave crise financeira do Governo Federal e a realidade orçamentária da LOA 2017, onde o Orçamento de Capital aprovado sofreu redução em relação ao de 2016. Isto impactará diretamente no andamento de obras e aquisição de Materiais Permanentes. A Direção do campus continuará trabalhando e demandando pelo saneamento destas dificuldades, procurando encontrar as melhores soluções em conjunto com os órgãos da Reitoria e com as forças vivas da comunidade onde está inserido o campus Itaquí.

Há uma grande possibilidade da entrada em operação do Restaurante Universitário no campus, dependendo apenas da entrega de alguns equipamentos por parte de fornecedores. A entrada em operação do RU visa atender uma demanda reprimida dos discentes e servidores, fazendo com que os estudantes possam ficar mais tempo na universidade e, conseqüentemente, tendo um melhor aproveitamento na graduação, extensão e pesquisa.

Também a nova realidade da locação de imóveis, na qual os Setores Administrativo e Sala de Docentes ficarão concentrados em apenas um prédio com localização bem próxima ao campus, reduzirá a pulverização de locais, gerando uma maior produtividade no trabalho e melhorando o atendimento a toda a comunidade acadêmica.

Na questão de pessoal, principalmente no que diz respeito a servidores Técnico-Administrativos, a Direção continuará demandando as vagas solicitadas, para que as atividades acadêmicas e de gestão sejam melhor atendidas.

No tocante aos serviços terceirizados de caráter continuado, tendo em vista a redução sofrida no ano de 2016, visualiza-se necessidade de reconstituir os postos perdidos, mas não há perspectiva de aporte de recursos para isto. Então, a gestão trabalha no sentido de um melhor aproveitamento dos serviços e conscientização da comunidade para que não haja prejuízos às atividades e ao patrimônio da universidade.

A captação de recursos externos, seja pela prestação de serviços, seja pelo investimento de entidades que colaboram com a educação através de fundos e projetos é uma busca constante da gestão. A captação de recursos através da prestação de serviços foca na habilitação de alguns laboratórios existentes no campus, que poderão absorver as demandas do setor privado, cobrando uma contrapartida monetária, que por sua vez deverá ser revertida para a manutenção das atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus. A captação de recursos para investimentos foca na habilitação de projetos oriundos do campus, a fim de alavancar a aquisição de equipamentos, construção de prédios de laboratórios e plantas agroindustriais necessárias ao desenvolvimento profissional dos futuros egressos dos diversos cursos existentes no campus.

Do ponto de vista de expansão da área física do campus, também em função das dificuldades financeiras que o governo apresenta, a pretensão de aquisição de uma área de terras lindeira ao campus com recursos próprios fica postergada. Mas a gestão continuará buscando alternativas para firmar parcerias com o poder público municipal e outras entidades, a fim de viabilizar a expansão da sua área física.