



**RELATÓRIO DE GESTÃO – 2017**

**CAMPUS URUGUAIANA**

URUGUAIANA/RS, 2018

## ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

**Endereço:** BR 472, Km 585 /Caixa Postal 118/ Uruguaiiana RS

**CEP:** 97501-529

**Tel.:** (55) 3911 0200

**Endereços Eletrônicos Principais (Site e e-mails)**

**EMAIL:** <http://porteiros.UNIPAMPA.edu.br/uruguaiiana>

[uruguaiiana@unipampa.edu.br](mailto:uruguaiiana@unipampa.edu.br)

## **ROL DE RESPONSÁVEIS**

**Período de Gestão: 01/02/2017 – Vigente**

**Diretor: Prof. Marcus Vinicius Morini Querol**

**Coordenador Acadêmico: Prof. Edward Frederico Castro Pessano**

**Coordenador Administrativo: Carina Fagundes Teixeira Brum**

**Coordenador curso Ciências da Natureza:**

Prof.a Simone Pinton (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenador curso de Educação Física:**

Prof.a Marta Iris Camargo Messias da Silveira (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenadora curso de Enfermagem:**

Prof.a Cenir Gonçalves Tier (01/02/2017 – 01/08/2017)

Prof.a Raquel Potter Garcia ( 01/08/2017 – Vigente)

**Coordenador curso de Farmácia:**

Prof. Rodrigo José Freddo (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenador curso de Fisioterapia:**

Prof. Nelson Francisco Serrão Junior (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenador curso Medicina:**

Prof. Diego Rossi Kleinubing (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenador curso Medicina Veterinária:**

Prof. Fabricio Desconzi Mozzaquatro (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenador curso Superior de Tecnologia em Aquicultura:**

Prof. Antonio Cleber da Silva Camargo (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas:**

Prof.a Sandra Elisa Haas (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal:**

Prof.a Débora da Cruz Payão Pellegrini (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Bioquímica:**

Prof.a Daiana Silva de Avila (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenadora do Programa Multicêntrico de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas:**

Prof.a Pamela Billig Mello Carpes (01/02/2017 – Vigente)

**Coordenador do PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde:**

Prof. Vanderlei Folmer (06/09/2017 – Vigente)

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12 de cada ano) .....	57
Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta .....	58
Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação por Unidade Administrativa .....	60
Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2017) .....	62
Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios.....	62
Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados.....	63
Quadro 7 - Utilização do espaço físico (situação em 31/12/2017) .....	63
Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2017) .....	64
Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação .....	70
Quadro 10 – Distribuição da Carga horária didática na graduação por docente no semestre	71
Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2017) .....	89
Quadro 12 - Evolução do número de alunos matriculados em trabalho de conclusão de curso (TCC).....	90
Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade.....	90
Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2017).....	91
Quadro 15 - Cursos <i>lato sensu</i> e número de alunos matriculados em 2017 (situação em 31/12/2017).....	94
Quadro 16 - Cursos <i>stricto sensu</i> e número de alunos matriculados em 2014 .....	95
Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus .....	95
Quadro 18 - Carga horária didática na pós-graduação por docente no semestre .....	96
Quadro 19 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos.....	98
Quadro 20 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão	98

Quadro 21 - Número de alunos da pós-graduação matriculados em trabalho de monografia/dissertação .....	98
Quadro 22 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2017).....	99
Quadro 23 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2017) .....	101
Quadro 24 - Produção científica (situação em 31/12/2017).....	101
Quadro 25 - Ações de extensão (situação em 31/12/2017) .....	103
Quadro 26 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão .....	103
Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA .....	104
Quadro 28 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento .....	104
Quadro 29 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP .....	104
Quadro 30 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2017 .....	105
Quadro 31 - Bolsas de pós-graduação.....	105
Quadro 32 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2017 .....	109
Quadro 33 - Frota Própria do Campus .....	110
Quadro 34 - Frota de Terceiros utilizada pelo Campus.....	111
Quadro 35 - Orçamento executado pelo Campus.....	117

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	8
HISTÓRICO .....	9
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO .....	11
Plano Estratégico do Campus .....	11
Plano de Ação do Campus .....	13
Análise ambiental.....	28
INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA .....	30
COMUNICAÇÃO SOCIAL .....	31
ESTRUTURA.....	61
Gestão de Pessoal .....	61
Infraestrutura.....	66
Bibliotecas.....	67
Laboratórios Existentes e Serviços Prestados.....	69
ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	73
Graduação.....	73
Pós-Graduação.....	98
Pesquisa .....	102
Extensão.....	105
PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS .....	108
CONVÊNIOS.....	110
GESTÃO DE FROTA.....	114
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA.....	116
PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2018.....	120

## **APRESENTAÇÃO**

Prezados membros da comunidade acadêmica do Campus Uruguaiana, o presente instrumento é caracterizado pelo relatório de gestão 2017, o qual, tem por finalidade elencar os principais objetivos estratégicos definidos pela gestão do Campus Uruguaiana, bem como a descrição das suas realizações ou fases de implantação.

Neste sentido, serão abordados diversos temas de grande interesse da comunidade acadêmica, desde questões de infraestrutura, como reformas, realocações e novas obras, passando por aspectos administrativos, como disponibilização e uso de recursos, estabelecimento de fluxos, como também questões acadêmicas, como a ampliação das vagas docentes e implantação de novos cursos.

O referido relatório foi elaborado em conjunto com todos os setores do Campus e Coordenado pela equipe diretiva.

Desejamos a todos uma boa leitura e nos colocamos a disposição para esclarecimentos, críticas e sugestões, para que o Campus Uruguaiana continue avançando.

## HISTÓRICO

Para preenchimento deste item, utilizamos as informações prestadas no relatório de gestão da direção anterior, a qual coloca abaixo as principais realizações apresentadas em 2016, conforme pode ser observado no relatório de gestão apresentado em fevereiro de 2017. No referido relatório é afirmado que: "O Campus Uruguaiana realizou diversas ações voltadas para a melhoria das condições de infraestruturas de seus prédios, promovendo e solidificando as parcerias locais e a participação da comunidade na vida do Campus e, deste, na comunidade local" Ainda, traz os exemplos de atividades realizadas:

- a) A Direção do Campus fez parcerias com a Prefeitura Municipal de Uruguaiana para sanar problemas das vias internas. Houve a colocação de cascalho e brita no acesso ao Hospital Universitário Veterinário;
- b) Realizamos a instalação de aparelhos condicionadores de ar nas salas administrativas e acadêmicas;
- c) Houve a readequação estrutural e elétrica de salas da Coordenação Acadêmica, salas da Secretaria Acadêmica e salas de Coordenações de Cursos de Graduação e Pós-Graduação;
- d) Implantamos novas salas coletivas de docentes e técnicos administrativos;
- e) Expandimos redes wireless para atender locais que não possuíam rede cabeada;
- f) Implantamos uma matriz de distribuição de recursos de custeio entre os cursos de graduação e pós-graduação, com reserva orçamentária para diárias de técnicos e reserva orçamentária para a Coordenação Administrativa e a Coordenadoria de Local de Laboratórios gerirem, com base em demandas específicas de materiais e serviços de uso comum;
- g) A Receita Federal fez doações ao Campus, foram doações materiais de consumo, equipamentos e medicamentos, todos utilizados nos cursos de graduação e pós-graduação, Hospital Veterinário Universitário e em eventos e espaços administrativos do Campus.

Desta forma em 2017, avançamos nas ações de melhorias do Campus, tanto em relação à infraestrutura, quando nos fluxos de gestão, conforme as principais ações elencadas abaixo:

- a) Colocação de pavimento, através do material Fresna, em parceria com a Prefeitura Municipal de Uruguaiana, nas vias internas, a partir do prédio 200 até as imediações das obras dos pavilhões do CSTA;
- b) Colocamos de aparelhos de condicionadores de ar em salas coletivas, biblioteca (de forma paleativa) e em algumas salas da administração, em alguns laboratórios, bem como a efetivação da instalação elétrica dos condicionadores de ar das salas das coordenações de curso;

c) Efetuamos uma readequação estrutural de localização do Almojarifado, buscando melhorar a qualidade de vida dos servidores e disponibilizar mais espaço para o novo R.U, o qual absorverá a antiga sala do setor;

d) Execução e início das obras do novo R.U. para melhorar a qualidade de vida dos acadêmicos e possibilitar um espaço com segurança e alimentação adequada;

e) Elaborou-se fluxos para alguns processos administrativos e acadêmicos, visando impessoalizar as ações e processos do Campus;

f) Foi retomada as obras do Ginásio para que o curso de Educação Física possua local e espaço adequado, para na execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;

g) Restabelecimento do CEP e CEU, atendendo as demandas dos projetos de pesquisa de toda a universidade.

h) Efetivação da criação e regularização do Programa de Residências dentro da Unipampa, tornando possível a certificação dos residentes.

Ressaltamos ainda, que muitas outras ações foram efetuadas ao longo de 2017 e estão devidamente descritas no referido relatório.

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO**

Abaixo são listados os principais objetivos e planos de ação elegidos pela Gestão 2017-2021 do Campus Uruguaiana.

### ***Objetivos do Plano Estratégico do Campus:***

- 1- Ampliar e melhorar as condições da Cantina subsidiada (R.U);
- 2- Retomar as obras do Ginásio de Esportes, que estavam paradas e sem previsão;
- 3- Ir em busca de recursos e negociação junto a Reitoria e outras instâncias para dar início a implantação do Laboratório de Habilidade Médicas;
- 4- Ir em busca de recursos e negociação junto a Reitoria e outras instâncias para retomar as obras dos Pavilhões da Aquicultura (CTPA);
- 5- Ir em busca de novas vagas docentes para a integralização dos cursos de graduação e implantação dos cursos novos previstos;
- 6- Ir em busca de novas vagas de TAEs para a integralização dos setores do Campus visando a melhoria do atendimento a Comunidade Acadêmica;
- 7- Ir em busca de recursos financeiros para a concretização dos objetivos do Campus;
- 8- Estabelecer uma relação mais estreita e direta com a Reitoria, a fim de promover um melhor andamento das ações previstas pelo Campus;
- 9- Estabelecer uma relação mais estreita e direta com a Prefeitura municipal de Uruguaiana, a fim de promover um melhor andamento das ações previstas pelo Campus e para a Comunidade Acadêmica;
- 10- Estabelecer uma relação mais estreita e direta com a Prefeitura municipal da Barra do Quaraí, a fim de promover um melhor andamento das ações previstas pelo Campus e para a Comunidade Acadêmica;
- 11- Estabelecer uma relação mais estreita e direta com a Câmara de Vereadores de Uruguaiana, a fim de promover um melhor andamento das ações previstas pelo Campus;
- 12- Aproximação do Campus Uruguaiana com a comunidade em geral e instituições do município de Uruguaiana, promovendo a difusão da Unipampa e o estabelecimento de parcerias;

13- Estudo de ampliação e readequação dos espaços destinados os estudantes em especial aos diretórios acadêmicos;

14- Busca de alternativas para a implantação de áreas de convivência entre os acadêmicos e os servidores.

15- Estudo para cedência de espaço e estruturação do Comitê de Ética para Uso de Animais - CEUA;

16- Estudo para cedência de servidor para lotação no Comitê de Ética de Pesquisa - CEP;

17- Regularização do PPCI e alvarás para o pleno funcionamento do Campus Uruguaiana;

18- Iniciar a avaliação para a implantação do Licenciamento Ambiental do Campus Uruguaiana;

19- Iniciar a Implantação do Planejamento Estratégico do Campus;

20- Ampliação e fortalecimento da Pós-Graduação;

21- Estudo para implantação da jornada flexibilizada a todos os TAEs;

22- Estabelecimentos de fluxos, para processos Acadêmicos e Administrativos;

23- Implantação da divisão de suporte a projetos, para busca e captação de recursos;

24- Aproximação das Gestões do Campus Uruguaiana e a do Hospital Veterinário;

25- Melhorar a difusão das informações, em relação as atividades do Campus e da Gestão;

26- Criação de Seminários de Combate a Retenção e Evasão;

27- Estruturação e regularização das Residências;

28- Enaltecer nosso patrimônio humano, através da valorização dos servidores.

## ***Plano de Ação do Campus - Execução***

Nessa seção poderão ser observados os objetivos da gestão para o ano de 2017 e as ações realizadas para alcance dos mesmos, bem como a sua avaliação situacional.

### **1- Ampliar e melhorar as condições da Cantina subsidiada (R.U)**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

Para contemplar o referido objetivo, foram realizadas várias reuniões com a Reitoria, tendo em vista a verificação in loco que falta de condições do espaço, para o pleno atendimento dos acadêmicos, bem como da qualidade das refeições. Neste sentido foi solicitado uma visita técnica junto a PROPLAN, onde o grupo de engenheiros confirmaram a situação e a gestão do Campus colocou entre as prioridades de obras em 2017.

Para a nossa contemplação, as obras de reformas iniciaram no segundo semestre letivo e com previsão de término, até o fim do primeiro semestre de 2018.

A referida cantina promovia o atendimento de aproximadamente 70 pessoas (lotação máxima por vez) e com a referida reforma, sua capacidade passará de 150 pessoas. A previsão é o fornecimento de 1000 refeições dia, o que garantirá o atendimento da demanda, pois este valor está acima da média detectada até o momento.

### **2- Retomar as obras do Ginásio de Esportes, que estavam paradas e sem previsão.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

Para contemplar o referido objetivo, foram realizadas várias reuniões com a Reitoria e com o curso de Educação Física, tendo em vista a extrema necessidade de execução das atividades de ensino e a inexistência do ginásio.

Neste sentido foi solicitado a liberação urgente de recursos para a retomada da obra, o qual ocorreu apenas no segundo semestre de 2017, em virtude da crise política e econômica do país. A previsão do término da obra é de 18 meses, nesse sentido, acreditamos que o ginásio será entregue no primeiro semestre de 2019.

Destacamos que nesse momento, a gestão do Campus, juntamente com a Coordenação do Curso de Educação Física, efetuaram várias buscas para suprimir a demanda das atividades,

onde se estabeleceu fortemente uma parceria com a Prefeitura municipal de Uruguaiana, através da Secretaria de Esporte e Lazer, para a cedência de espaços municipais, com horário exclusivo para uso da universidade. Ainda, destaca-se a parceria com escolas estaduais, onde espaços também foram cedidos e continuarão sendo usados até o término da obra.

Outro fator que merece destaque foi o incentivo a realização de viagens para o curso de Educação Física, participando em várias cidades do Estado do RS, buscando efetivar as ações de ensino e de extensão.

### **3- Ir em busca de recursos e negociação junto a Reitoria e outras instâncias para dar início a implantação do Laboratório de Habilidade Médicas**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

O referido prédio é de extrema necessidade para a realização das ações de ensino do curso de Medicina. Para a efetivação da obra, foi constituída juntamente com a Reitoria uma força tarefa a qual proporcionou uma visita ao Campus Uruguaiana, do Secretário de Educação Superior do MEC, senhor Paulo Barone, onde o referido assunto e outros de caráter geral do Campus foram tratados. Esta ação culminou em uma missão da direção do Campus na capital federal, Brasília, onde foram entregues projetos das obras previstas e necessárias, além da proposta pedagógica do curso de medicina. Fator que culminou na confirmação de liberação de recursos para o referido prédio.

A previsão de término da obra é na melhor hipótese para o segundo semestre letivo de 2018.

### **4- Ir em busca de recursos e negociação junto a Reitoria e outras instâncias para retomar as obras dos Pavilhões da Aquicultura (CTPA)**

**Situação:** Objetivo alcançado parcialmente

A continuidade e conclusão das obras dos referidos prédios, são de grande relevância para a qualidade e excelência do curso de Aquicultura. Neste sentido, em uma das visitas à Brasília-DF, foi apresentada a necessidade premente da liberação de verbas junto ao MEC e junto a Deputados em busca de emendas parlamentares para esse fim.

Como resultado, tivemos visitas e manifestações de interesse em nosso Campus, como por exemplo o Deputado Federal Carlos Gomes, o qual reconheceu a qualidade e importância do curso para o desenvolvimento regional, se comprometendo pela busca das verbas solicitadas. Contudo, até o final do ano de 2017, ainda não foi disponibilizada os recursos necessários. Recentemente já em 2018, foi informado pela Reitoria, que ocorrerá a retomada dos processos licitatórios para esse fim, ainda até o final do segundo semestre de 2018.

**5- Ir em busca de novas vagas docentes para a integralização dos cursos de graduação e implantação dos cursos novos previstos.**

**Situação:** Objetivo alcançado parcialmente

Atualmente o Campus Uruguaiana tem um déficit de vagas tanto em cursos já com ciclos consolidados (Ciências da Natureza = 1; Medicina Veterinária = 2), como também em relação ao curso de medicina (deficit de 37), o qual está em fase de implantação. Para tanto, foram efetuados vários contatos junto a Reitoria e com o MEC, solicitando novas vagas para o pleno desenvolvimento das ações de ensino.

Nesse sentido, o Campus Uruguaiana conseguiu apenas 10 vagas novas ao curso de medicina, saltando de 23 para 33, sendo que das vagas obtidas, cinco terão seus concursos no primeiro semestre de 2018 e cinco no primeiro semestre de 2019.

Também registra-se a busca incessante através de Memorandos para a Reitoria e MEC, para as 4 novas vagas que permitiram a implantação do curso de Engenharia de Aquicultura, sendo que as mesmas aguardam o manifesto oficial do Ministério da Educação.

**6- Ir em busca de novas vagas de TAEs para a integralização dos setores do Campus visando a melhoria do atendimento a Comunidade Acadêmica.**

**Situação:** Objetivo alcançado parcialmente

Após avaliação e diagnóstico dos diferentes setores, detectamos a necessidade de mais vagas de TAEs para o pleno atendimento dos serviços e desenvolvimento das atividades no Campus Uruguaiana. Nesse sentido, pleiteamos junto a Reitoria as vagas necessárias e nos foi informado que segundo o MEC, a Unipampa já ultrapassou o número máximo previsto para

TAES de acordo com o ato da sua criação, faltando exclusivamente, as vagas acordadas, quando da criação do curso de Medicina.

Desta forma, recebemos a informação da Reitoria, que o Campus receberá em 2018, 12 vagas, as quais serão utilizadas para atendimento do curso.

#### **7- Ir em busca de recursos financeiros para a concretização dos objetivos do Campus.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

Mesmo passando pelas dificuldades atuais, as quais são de conhecimento da comunidade acadêmica, a gestão do Campus Uruguaiana não mediu esforços para a resolução das mesmas. Desta forma, indo ao encontro do nosso ideal, constantemente estávamos nos aproximando de instituições e órgãos, articulando novas alternativas.

Neste sentido, realizamos contatos prévios com o MEC, deputados e Senadores, bem como, órgãos de fomento e promoção de pesquisa e pós-graduação, resultando em viagem à Brasília na busca de recursos para o nosso Campus.

Cabe registrar a parceria estabelecida entre a gestão do Campus e a Prefeitura Municipal de Uruguaiana, que tem contribuído para que ocorresse uma série de agendamentos em Ministérios, Secretarias e com Deputados, para que pudéssemos apresentar nossas demandas. Destacamos a reunião com o Secretário da Educação Superior, Senhor Paulo Barone, Senhor Silvio Cecchi, Diretor de Desenvolvimento da Educação em Saúde, além do Ministro da Educação. Dentre os assuntos tratados, foram explicitadas as necessidades do Curso de Medicina, Credenciamento da Unipampa e Santa Casa como Instituição de Ensino, além das necessidades do Curso de Educação Física.

Como resultado, obtivemos a possibilidade de credenciamento do Hospital, sendo o próximo passo o envio de documentação.

Outra agenda em destaque foi com a Secretaria de Aquicultura e Pesca, onde protocolamos as necessidades do curso, com presença de deputado, o qual se comprometeu com a possibilidade de emenda parlamentar para terminar alguns dos pavilhões de produção e reprodução de organismos aquáticos. Protocolamos, através do Prefeito, o projeto da Clínica Escola no Ministério da Saúde, onde também aguardamos o seu desdobramento.

Diante disso, percebemos que realmente se faz necessário estarmos mais perto dos setores e ministérios de forma frequente. Com a nossa ida, consegue-se colocar a par dos procedimentos necessários, bem como encaminhamentos para a solicitação de recursos.

**8- Estabelecer uma relação mais estreita e direta com a Reitoria, a fim de promover um melhor andamento das ações previstas pelo Campus.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

Para atender o mais brevemente este objetivo, logo após o pleito eleitoral realizou-se uma reunião para apresentar o projeto de gestão para o campus, em referência ao período de 2017 – 2021. Neste momento e subseqüentes apresentamos cada objetivo, com suas respectivas metas e ações, bem como, as possibilidades plausíveis, para a realização das atividades previstas.

Estas reuniões e o contato direto, característica da atual gestão da reitoria, tem possibilitado a busca de soluções de uma forma integrada. Por outro lado, a gestão do Campus Uruguaiana, desde então, tem se articulado com os demais dirigentes dos nove campi da Unipampa, para traçar atividades em conjunto, de forma a facilitar as ações equivalentes entre as unidades.

Para um melhor entendimento das relações citadas implicitamente neste item, recomendamos a leitura na íntegra deste relatório, onde todas as ações ocorridas partiram destas articulações e aproximação da gestão do Campus com a Reitoria.

**9- Estabelecer uma relação mais estreita e direta com a Prefeitura municipal de Uruguaiana, a fim de promover um melhor andamento das ações previstas pelo Campus e para a Comunidade Acadêmica.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

Estas atividades foram realizadas de forma similar as promovidas junto à reitoria e pró-reitorias. Após a posse na gestão 2017-2021 do Campus Uruguaiana, foram realizadas várias reuniões com o prefeito e com os secretários, de forma a se estabelecer um parceria. Desde então são realizadas várias atividades em conjunto bem como foi possível utilizar várias instalações para realizações de atividades acadêmicas, como por exemplo, a realização e

execução de estágios nos postos de saúde, atividades de esporte nas escolas municipais e ginásios, estudos ambientais com a secretária de meio ambiente e bem estar animal de forma a dar início ao licenciamento dos diferentes setores do campus, dentre outras atividades.

Podemos apontar também a parceria que possibilitou a colocação de material de pavimentação nas vias internas do Campus, que compreendeu desde o acesso principal, passando pelas instalações do curso de Medicina Veterinária, indo até as proximidades do CTPA. Outro serviço prestado em parceria foi a limpeza e desobstrução das canaletas de escoamento de águas, que proporcionaram um melhor funcionamento do setor e das ações de ensino.

Desta forma ressalta-se aqui também, as ações políticas da prefeitura que tem nos auxiliado em diferentes agendas com deputados e senadores em Brasília.

**10- Estabelecer uma relação mais estreita e direta com a Prefeitura municipal da Barra do Quaraí, a fim de promover um melhor andamento das ações previstas pelo Campus e para a Comunidade Acadêmica.**

**Situação:** Objetivo alcançado parcialmente

Depois das reuniões iniciais onde apresentamos os objetivos e metas a ser alcançado na gestão do Campus Uruguaiana 2017–2021, estamos também realizando de forma conjunta, uma minuta de convênios que culminam no desenvolvimento de atividades sociais, culturais, ambientais e da área da saúde de forma a atingir os objetivos comuns dentro das possibilidades de cada instituição.

**11- Estabelecer uma relação mais estreita e direta com a Câmara de Vereadores de Uruguaiana, a fim de promover um melhor andamento das ações previstas pelo Campus.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

De forma semelhante às ações realizadas com as prefeituras, primeiramente realizamos reunião de apresentação da nova gestão do campus, com a apresentação detalhada de sua proposta. Desde então, temos divulgado nossas ações e realizando atividades que culminaram na melhoria da qualidade de vida de diferentes setores da nossa Uruguaiana, através de objetivos e metas comuns, plausíveis de ser realizadas pelos nossos diferentes setores, laboratórios e pesquisadores.

Como exemplo destas ações, podemos exemplificar a aproximação de nosso docente Franck Peçanha junto do vereador Rafael Alves, com a proposição de legislação que culminam na melhoria da qualidade de vida para pessoal com necessidades especiais.

Também, contamos com o auxílio dos vereadores, para a busca conjunta de recursos para a concretização dos objetivos do Campus.

**12- Aproximação do Campus Uruguaiana com a comunidade em geral e instituições do município de Uruguaiana, promovendo a difusão da Unipampa e o estabelecimento de parcerias.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

Entre os objetivo foi contemplado através de reuniões com cada órgão e setor, da sociedade civil organizada. Utilizou-se também, os diferentes meios de comunicação para divulgação das atividades desenvolvidas no campus.

Podemos destacar aqui, a participação da professora Soraia Staell junto ao Conselho do Campus, sendo sempre muito atuante, levando e trazendo deliberações para a sociedade e universidade.

**13- Estudo de ampliação e readequação dos espaços destinados os estudantes em especial aos diretórios acadêmicos.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

Historicamente as representações estudantis têm reivindicado novos espaços para instalações dos diretórios e do Centro Acadêmico. Contudo, o Campus Uruguaiana apresenta, apesar de suas dimensões, uma grande limitação de salas e espaços para o pleno atendimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Entretanto, visualizamos na necessidade apresentada pelos acadêmicos, uma significativa relevância, pois, são nesses espaços que a formação dos indivíduos acontece, através das relações e inter-relações, favorecendo não apenas o convívio de estudantes de diferentes semestres, como de diferentes cursos.

Sendo assim, a gestão do Campus, em consonância com as demais necessidades de atendimento, identificou duas salas localizadas nos corredores do prédio 600, que se prestavam exatamente às necessidades dos estudantes. Desta forma, os oito cursos de graduação foram

divididos em dois grupos de quatro e cada grupo recebeu uma das salas para instalação dos seus diretórios.

Nesse cenário a sala utilizada pelo Centro Acadêmico (no hall do prédio 700), ficou destinada exclusivamente para esse fim, sendo seus espaços otimizados.

#### **14- Busca de alternativas para a implantação de áreas de convivência entre os acadêmicos e os servidores.**

**Situação:** Objetivo alcançado parcialmente

A disponibilidade de áreas de convivência para toda a comunidade acadêmica é uma necessidade antiga. Contudo, várias são as limitações para alcançarmos esse objetivo, entre elas à questão da disponibilidade de recursos e de mão de obra para a concretização destes ambientes. Contudo, algumas alternativas iniciais foram efetuadas, a partir de custos reduzidos.

Desta forma, a exemplo do SIEPE ocorrido no Campus Uruguaiana, concentramos os bancos e estruturas em palet, revestidas com almofadas no hall do prédio 700, bem como a alocação de mesas tipo refeitório com banco, em um espaço anteriormente vazio, proporcionando um ponto de encontro, conversas e de estudo, onde os acadêmicos podem permanecer entre os intervalos das aulas.

Podemos destacar ainda, a criação de uma sala junto ao segundo pavimento do prédio administrativo, com a colocação de poltronas e sofás a disposição dos servidores e visitantes, com o intuito de promover as relações e momentos de descanso ao longo da jornada de trabalho.

Contudo, reconhecemos a necessidade de ampliação destes espaços, incluindo as áreas externas como locais de convivência. Para tanto pretendemos criar novos locais ainda em 2018.

#### **15- Estudo para cedência de espaço e estruturação do Comitê de Ética para Uso de Animais - CEUA.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

O CEUA é uma divisão de trabalho vinculada a Reitoria, especialmente a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. Este setor presta um valioso serviço para a Unipampa e para a comunidade em geral, promovendo a avaliação de pesquisas que utilizam animais.

Nesse cenário, esse Comitê é de grande importância para o Campus Uruguaiana, o qual representa significativamente na totalidade dos projetos de pesquisa que se encaixam no perfil apontado. Desta forma, mesmo o CEUA ser de responsabilidade da Reitoria, o Campus Uruguaiana, conseguiu estruturar uma sala e ceder alguns mobiliários para que o CEUA conseguisse desempenhar suas funções. Nesse sentido, é importante ressaltar, que o suporte técnico de assessoramento a questões administrativas do CEUA, também é efetuado através da cedência parcial de uma servidora do Campus. Ressaltamos que sem essa cedência, muitas seriam as dificuldades e limitações para que o CEUA proporcionasse todo o suporte às pesquisas desenvolvidas. Por fim, registramos, que a PROPI já foi devidamente informada da necessidade de ceder totalmente um servidor para essa função, uma vez que trata-se de um estrutura vinculada à Reitoria.

#### **16- Estudo para cedência de servidor para lotação no Comitê de Ética de Pesquisa - CEP.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

O CEP é uma estrutura semelhante ao CEUA, já descrito anteriormente, mas que trata do desenvolvimento de pesquisas com os seres humanos. Ao iniciarmos a nossa gestão esse setor, o qual também pertence à Reitoria, estava sem servidor e com um grande déficit de trabalho acumulado. Para tanto, várias foram as tratativas para a resolução do problema, onde constantemente buscávamos junto da reitoria, a solução para essa questão.

O problema foi solucionado, a partir da liberação de um servidor que seria lotado no Campus Uruguaiana, mas que foi cedido entre a própria reitoria ao CEP.

#### **17- Regularização do PPCI e alvarás para o pleno funcionamento do Campus Uruguaiana.**

**Situação:** Objetivo alcançado parcialmente.

Atualmente temos apenas o PPCI do Prédio 700 autorizado pelos Bombeiros. Estamos na fase final de realização das adequações. Para os prédios 100, 200, 400 e 500, a PROPLAN está em fase de finalização dos projetos de PPCI. A ênfase nessa segunda etapa está na conclusão do

projeto de PPCI do prédio 200, onde estará alocado o RU do Campus, que atualmente está em fase de ampliação e reforma.

### **18- Iniciar a avaliação para a implantação do Licenciamento Ambiental do Campus Uruguaiana.**

**Situação:** Objetivo alcançado parcialmente

Logo que assumimos, verificamos a necessidade de análise de todos os setores passíveis de licenciamento ambiental, tanto para fins didáticos ou até mesmo, para futura obtenção de recursos externos.

Logo após, realizamos reuniões com a secretaria de meio ambiente do município, a fim de estabelecer um canal direto para a regularização dos setores elegidos. Infelizmente no momento atual e devido principalmente a questões financeiras que a universidade enfrenta, essas ações ainda estão incipientes.

Uma das alternativas apontadas pela reitoria é a formação de uma equipe multidisciplinar de profissionais, dentro do quadro de servidores, para realizar tal tarefa. No entanto, a formação deste quadro e de sua exceção, está apenas sendo construída. A gestão do Campus reconhece e não vai medir esforços para licenciar todos os setores, especialmente os que envolvem a produção animal.

### **19- Iniciar a Implantação do Planejamento Estratégico do Campus.**

**Situação:** Objetivo alcançado parcialmente

A gestão do Campus Uruguaiana considerou desde o principio, entre os seus principais objetivos, a organização e projeção do Campus através do seu Planejamento Estratégico.

Logo de início, foram realizadas reuniões internas da Gestão, exclusivamente, para elaborar um modelo a ser adotado para diagnóstico e posterior encaminhamento ao desenvolvimento do processo de projeção.

No entanto, verificou-se a necessidade de rever alguns processos, até mesmo pela dificuldade de obtenção das informações. Assim, seria necessário primeiro buscar, ou mesmo realizar uma interação primeira, com cada um dos setores, o que acarretou em uma demanda

dispendiosa de tempo. Após esse período, está previsto o início destas atividades de diagnóstico e projeção coletiva, para o mês de abril de 2018.

Destacamos ainda, que já foi solicitado ao setor de DTIC da Universidade um software, que catalise as referidas informações e ao mesmo tempo proporcionem a transparência do processo.

## **20- Ampliação e fortalecimento da Pós-Graduação.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

A pós-graduação, tanto de caráter Lato quanto Stricto sensu, representa uma qualificação para a instituição e da unidade acadêmica, promovendo consequentemente o avanço da pesquisa, o fortalecimento do ensino e a melhoria dos cursos de graduação.

Nesse sentido, o Campus Uruguaiana incentivou a criação de novos cursos os quais podemos citar a Especialização em Saúde Mental e os cursos de Mestrado e de Doutorado em Educação em Ciências, os quais iniciarão suas atividades em 2018. Acreditamos ainda que novas expansões são necessárias e nesse sentido, no final do ano letivo de 2017, foi aprovado pelo Conselho de Campus, o cadastro do Campus Uruguaiana com Pólo de Educação à Distância, indo ao encontro das novas tecnologias de ensino e aprendizagem.

## **21- Estudo para implantação da jornada flexibilizada a todos os TAEs.**

**Situação:** Objetivo Alcançado Totalmente

Logo após o recebimento do termo de início da Jornada Flexibilidade, enviado para os avaliação dos setores com possibilidade de implantação da JF, realizamos uma reunião geral com o TAEs, explicando sobre os procedimentos a serem adotadas, bem como, as exigências para a participação de todos os setores na JF.

Em sequência, também foram realizadas reuniões particulares com cada setor envolvido, com vista ao estudo in loco da possibilidade de implantação, visando o pleno atendimento dos serviços. Nestes momentos, foram detalhados os critérios e os prazos para que ocorresse discussão entre os pares, quanto da participação ou não do setor, tanto de forma individual, quanto parcial ou total, dentro dos princípios estabelecidos.

A partir deste aspecto, o processo foi constituído e encaminhado para a Reitoria no ano de 2018.

## **22- Estabelecimentos de fluxos, para processos Acadêmicos e Administrativos.**

Situação: Objetivo Alcançado Totalmente

Para os fluxos construídos no acadêmico e administrativo pudemos identificar uma melhoria nas atividades e ações funcionais. Ainda criou-se um referencial de padronização dos processos institucionais. A gestão a partir do melhor conhecimento dos processos associados ao acadêmico e administrativo, verifica uma etapa complementar a etapa dos fluxos, por exemplo, a criação de indicadores, sistemas de apoio a gestão, retrabalho, entre outros.

## **23- Implantação da divisão de suporte a projetos, para busca e captação de recursos**

Situação: Objetivo Alcançado Parcialmente

Iniciamos a busca de parcerias externas para auxiliar nas demandas de manutenção e infraestrutura do Campus. Foram visitadas possíveis parcerias, como Receita Federal, ACIU, MPT, entre outros. A equipe da Secretaria Administrativa compôs o Núcleo de Empreendedorismo e Inovação do Campus Uruguaiana, auxiliando nas ações de empreendedorismo e inovação do Campus. Ações de captação de acervo bibliográfico, onde recebemos a doação de alguns exemplares de editoras consultadas, de acordo com consulta e demanda dos cursos de Graduação. Iniciamos a pesquisa de editais de fomentos a fim de traçarmos linhas de fomentos em que a Universidade teria condições de participar. A equipe elaborou o projeto de iluminação fotovoltaica (painéis solares) e projeto de laboratório de informática em containeres. Houve, por parte da equipe da secretaria administrativa, visita a grupos de professores da Medicina, Aquicultura e Ciências da Natureza, entre outros, a fim de identificar potencialidades e principais carências para futuros projetos. A equipe elaborou projeto de reaproveitamento de água dos ar-condicionados, com apoio da Infraestrutura do Campus. Apoio ao Inventário 2017, onde obtivemos sucesso nas ações. Projeto em andamento de restauração de livros da Biblioteca do Campus e revitalização dos espaços coletivos do Campus. Ainda, para 2018 o planejamento das ações do Campus junto a Coordenação Administrativa.

## **24- Aproximação das Gestões do Campus Uruguaiana e a do Hospital Veterinário**

**Situação:** Objetivo Alcançado Totalmente

Inicialmente e de forma similar as ações implementadas com órgãos e instituições externas, realizamos reuniões para apresentar nossos objetivos e metas traçados e sobretudo, para a organização de ações conjuntas de forma a melhorar o atendimento interno e sua projeção para com a comunidade em geral.

Nesse contexto, a direção participou de reuniões em conjunto da Reitoria, de forma a melhorar a integração dos órgãos para o atendimento de suas preposições.

Também, a direção tem buscado sobretudo, com as prefeituras mais próximas, geograficamente ao Campus, ações conjuntas para que nossos acadêmicos tenham a possibilidade de exercer suas atividades nos municípios, bem como, pela busca de verbas externas, para melhorar as condições, no que tange as atividades conjunta do Campus e Hospital Veterinário.

No período de transição do Hospital Veterinário (dezembro 2017), participamos efetivamente no processo inicial, realizando a acolhida e traçando metas em conjunto com a nova gestão.

## **25- Melhorar a difusão das informações, em relação às atividades do Campus e da Gestão.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

A comunicação nos dias atuais é mais que uma ferramenta de trabalho, pois se trata de um instrumento crucial para o desenvolvimento das pessoas e das instituições, promovendo agilidade na resolução de problemas e melhorando a qualidade de vida dos servidores. Nesse sentido, a gestão do Campus Uruguaiana, apostou em 2017 em duas frentes principais para aproximar a Comunidade Acadêmica dos processos administrativos.

Foram desenvolvidas diferentes páginas em redes sociais, mudamos o layout da página do Campus, tornando-o mais moderno e em consonância com a página da Universidade e criamos uma divisão de Comunicação junto da Direção, com uma servidora exclusiva para

atualização das informações institucionais e que atuam como interface de comunicação junto da Assessoria de Comunicação Social.

## **26- Criação de Seminários e Ações de Combate a Retenção e Evasão.**

**Situação:** Objetivo não alcançado.

O fenômeno da retenção e evasão é extremamente prejudicial ao andamento das ações acadêmicas dentro de uma instituição de ensino. Nesse sentido, entre as ações elencadas, a gestão visualizou a necessidade de formação profissional docente permanente, contudo, em virtude da dificuldade de recursos para execução de cursos específicos com profissionais externos, não foi possível a realização destas ações.

Ainda, como 2017 tratou-se do primeiro ano da gestão, foi um período de reconhecimento e diagnóstico das situações existentes, tendo como principal foco de ação, a retomada das obras que estavam paradas e o novo espaço para o R.U.

Para 2018, pretende-se dar continuidade a essa questão de combate à evasão e retenção, com previsão de execução ainda no primeiro semestre de 2018, com a possibilidade de uso de profissionais do próprio Campus e externos na execução destas ações, tendo em vista a sua prioridade.

Ainda, já solicitamos junto ao NUDEPE (Núcleo de Desenvolvimento de Pessoal) a referida demanda, visando também o suporte da Reitoria.

## **27- Estruturação e regularização das Residências;**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente

Os programas de Residências Multiprofissional em Saúde representam para a instituição um movimento de formação e qualificação continuada dos diversos profissionais da saúde, que atuam diretamente com a comunidade externa, prestando serviços qualificados e de grande importância.

Infelizmente, no início de nossa gestão os programas de residências apresentavam inúmeros problemas, que culminavam no seu não reconhecimento institucional. A COREMU - Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde, não

apresentava estrutura própria e seu atendimento ocorria em conjunto com os demais cursos de pós-graduação do Campus.

Nessa perspectiva e em conjunto com as coordenações dos programas de residência e da coordenação da COREMU, várias reuniões e trabalhos dirigidos foram efetuados, buscando junto da Reitoria a aprovação nos diferentes níveis institucionais, respeitando os fluxos estabelecidos para cursos novos, culminando na aprovação dos Programas de Residências junto ao Conselho Universitário – CONSUNI, em sua 77ª reunião na data de 23 de setembro de 2017.

Cabe ressaltar ainda que foi elaborada e destinada junto do prédio administrativo do Campus Uruguaiana, uma sala exclusiva para a COREMU, com a lotação de uma servidora para secretariar os diferentes cursos, em uma perspectiva de valorização e fortalecimento dos programas de residência do Campus Uruguaiana.

#### **28- Enaltecer nosso patrimônio humano, através da valorização dos servidores.**

**Situação:** Objetivo alcançado totalmente.

Para atingir esse objetivo, inicialmente traçamos um planejamento de recepcionar todos os novos servidores, sendo que os novos servidores foram acolhidos e apresentados junto da gestão as chefias imediatas e a todos os setores acadêmicos e administrativos da unidade.

Nesse sentido, no início de cada semestre foram realizadas reuniões conjuntas com os TAEs e Docentes, mostrando o andamento das ações previamente estabelecidas, bem como, das futuras a serem implementadas.

Além disso, ações de valorização interpessoal e também motivacional nortearam as ações da nossa gestão, como por exemplo, a cerimônia comemorativa, alusiva aos 10 anos da data de criação da Unipampa. Nesta atividade foi efetuada pela gestão, a entrega de um troféu simbólico para todos os servidores, que junto com a instituição completaram 10 anos de serviço público, sendo os homenageados, os servidores ingressantes de setembro de 2006 a dezembro de 2008. Esta ação buscou enaltecer a dedicação dos servidores e dos colaboradores terceirizados no processo de construção e desenvolvimento da Unipampa.

Dentro desta perspectiva da gestão e buscando dar continuidade a esse momento único, realizaremos em 2019 uma homenagem semelhante aos servidores ingressantes de janeiro de 2009 a dezembro de 2010,

Ainda nessa perspectiva de valorização dos servidores, a gestão incentiva continuamente à capacitação, qualificação e a qualidade de vida funcional de todo o seu quadro de servidores, efetuando a reestruturação dos espaços, com a climatização e troca de mobiliário, dentro da premissa dos espaços coletivos, bem como, a contínua atenção aos servidores através do diálogo com as pessoas.

## **ANALISE AMBIENTAL**

Dentro do contexto ambiental e organizacional do Campus Uruguaiana, estamos a partir dos preceitos que norteiam a administração pública e os objetivos e metas traçados no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, buscar a consolidação dos cursos de graduação, ocupação das vagas ociosas, diminuição da evasão e combate a retenção.

Nesse sentido, para o atendimento destes pressupostos, elencamos os setores que necessitavam de implementação de recursos e de infraestrutura junto à reitoria. Para exemplificar, foram retomadas as obras do ginásio poliesportivo, principal estrutura do curso de educação Física, a implantação do prédio de Habilidades Médicas do curso de Medicina, obra a qual é destaque no PPC do curso, e proporcionará a efetivação da política de gestão do curso, em consonância com o desenvolvimento institucional, como pode ser visualizado nos objetivos descritos no início deste relatório.

Ainda, nesse cenário, visando auxiliar na permanência acadêmica no Campus para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, a reforma da antiga Cantina do Campus/Restaurante Universitário, onde após reforma terá a capacidade de 170 lugares e oferta aproximada de 1000 refeições por dia.

Vale registrar também, a necessidade premente da retomada da obra dos pavilhões da aquicultura (CTPA), norteado como um dos principais requisitos para a implantação do curso de Engenharia de Aquicultura, o qual é previsto no próprio PDI.

Outro fator relevante concerne à conclusão da obra do prédio do NUPEVI, visando a consolidação dos cursos de Pós-Graduação.

Desta forma, apontamos para a criação e ampliação das ofertas, especialmente no curso de Medicina e nos cursos de Pós-Graduação, consolidando as ações de ensino, pesquisa e extensão.

Cabe destacar também a política de qualificação e capacitação profissional, através dos editais de afastamento para os TAEs e Docentes, visando qualificar nossos servidores.

Portanto e de forma resumida apontamos abaixo os seguintes qualificadores:

**Principais Forças:** Qualificação dos Profissionais Docentes e TAEs; Menor Número de Retenção e Evasão da Unipampa; Maior número de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unipampa; Fortalecimento do diálogo entre os setores; Padronização de fluxos; Grande interação com a comunidade local e regional.

**Principais Fraquezas:** Falta de recursos financeiros; Necessidade de Reformas prediais, devido o Campus ter 40 anos; Implementação de processo de manutenção de equipamentos laboratoriais; Necessidade de cursos de formação continuada de professores; Déficit de docentes; Necessidade de ampliação dos colaboradores terceirizados nas áreas de vigilância, portaria e manutenção; Necessidade de Prestação de serviços de cópias; Implantação efetiva do R.U.

**Principais Oportunidades:** Força de trabalho do grupo de servidores; Alta qualificação dos docentes e TAEs; Aprovação de vários projetos em órgãos e instituições de fomento; Parceiras entre instituições e Inserção local e regional.

**Principais Ameaças:** Instabilidade política e econômica nacional, interrupção de processos seletivos de substitutos de 40h; Impossibilidade de nomeação de servidores TAEs em vacância;

## DÉFICIT DOCENTE

Com o objetivo de pontuar o déficit docente de acordo com a Relação Aluno Professor (RAP) destacamos que os cursos abaixo ainda necessitam de docentes para a sua integralização:

- A) Ciências da Natureza = 1 vaga
- B) Medicina Veterinária = 2 vagas
- C) Medicina = 37 vagas (expectativa de liberação de 10 para 2018)

## **INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA**

O Campus Uruguaiana tem em suas ações e virtudes naturais, uma grande inserção na comunidade e sociedade local e regional.

A referida inserção se dá especialmente pelas características dos cursos de graduação que o Campus possui, como por exemplo, pela inserção no setor de produção primária, a qual é fortalecida pelos cursos de Aquicultura e Medicina Veterinária, assim como, a questão da saúde, pois, Uruguaiana é um pólo regional e desta forma, os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Medicina, tem promovido e atingido as perspectivas do fortalecimento desta área. Podemos também destacar também, que educação básica, tem exigido a inserção de novos profissionais docentes preparados para atual conjuntura educacional. Nesse sentido, os cursos de Licenciatura em Educação Física e em Ciências da Natureza, se mostram como fundamentais para atingirmos esses objetivos e tem demonstrado uma grande absorção de nossos egressos.

Nesse cenário, as ações de ensino, pesquisa e extensão, aliadas a política de articulação com instituições públicas e demais órgãos da administração municipal, estadual e federal, tem possibilidade um grande poder de ação das ações da Unipampa na sociedade.

Destacamos ainda, que com vistas ao atendimento e o estabelecimento de uma política de publicizar as ações, bem como, de estabelecimentos de novas parcerias, as quais culminam na execução de ações do Campus Uruguaiana, temos buscado as mídias em todas as suas faces, pois acreditamos que a sociedade deve ter conhecimento sobre as atividades e ações desenvolvidas pela universidade.

Desta forma, várias as ações têm sido desenvolvidas e a soma de esforços entre as coordenações de cursos e demais setores da universidade, favorecem o envolvimento da IES com a comunidade e um dos exemplos destas ações podem ser vistas ao longo este relatório, onde conseguiu-se ampliar as realizações das atividade dos diferentes cursos, como por exemplo, as atividades esportivas que envolveram o uso de ginásios em escolas municipais. Outros exemplos podem ser observados implicitamente nos itens 3, 4, 7, 8, 9 10, 11, 12 e 13 deste documento.

## COMUNICAÇÃO SOCIAL

No ano de 2017, o novo padrão de página elaborado para os Campi Unipampa, resultado de parceria entre a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC) e da Assessoria de Comunicação Social (ACS) da instituição foi foco de treinamento de interfaces para a ACS nos campi da instituição.

O novo formato de portal atende questões relativas a acessibilidade em páginas web.

No Campus Uruguaiana da Unipampa, o portal de Campus no novo formato passou a ser o portal ativo a partir de 16 de outubro de 2017, após a inserção de dados atualizados referente ao Campus em acordo com os itens básicos indicados pela ACS para os interfaces no Campus.

A indicação de interfaces foi demandada aos Diretores de Campus através do memorando 31/2017 – ACS, datado de 24 de abril de 2017.

Até a finalização da inserção de dados no novo portal, eventos sucedidos no Campus Uruguaiana foram destacados no formato antigo de portal de Campus através da inclusão de *banner* informativo do evento inserido na página inicial do Campus e ligado à programação do evento ou à página oficial do evento conforme dados obtidos junto aos organizadores do evento. Além disso, notícias de caráter informativo pré-evento ou pós-evento também foram postadas na página do Campus e/ou no sítio geral da Universidade.

Quando finalizada a inserção de dados básicos para o novo formato de portal, a atividade de ronda jornalística também definida pela ACS passou a ser executada de forma sistemática pelos interfaces no Campus através do envio de e-mail para as listas de docentes e de técnicos administrativos em educação do Campus visando a coleta de informações sobre eventos e outras possíveis pautas referentes ao Campus Uruguaiana. Desse modo, os interfaces buscaram organizar o levantamento de pautas pertinentes ao Campus de forma a contribuir com a divulgação de notícias relacionadas ao Campus.

No novo formato de portal, existe a seção de notícias e a seção de avisos, a aba documentos, o item de menu “Institucional” com subitens conforme a estrutura organizacional das unidades/Campus Unipampa, o item de menu “Cursos” com os subitens “Graduação” e “Pós-graduação” onde são listados os cursos na referida unidade, os itens de menu “para estudantes” e “para servidores” padrão para todas as unidades da Unipampa que apresentam subitens de interesse dessas categorias e também o item de menu “+” que permite a adição de itens específicos relativos à unidade/Campus.

De acordo com o Coordenador de Comunicação Social da Unipampa, Eduardo Martinez, no memorando 031/2017 da ACS para Diretores de Campi, com o novo formato de página para os Campi Unipampa *“buscou-se desenvolver um formato de site/portal capaz de atender às demandas de divulgação de assuntos rotineiros de cada unidade e, também, apresentar ferramentas que possibilitem a padronização de conteúdos obrigatórios, facilitando a publicação*

de informações, a usabilidade do sistema e a busca de conteúdos pelos usuários finais”. Além disso, conforme já mencionado, o novo formato de portal atende também a questões relativas a acessibilidade em portais web.

Quanto a notícias em jornais, rádios ou televisão, houve algumas notícias intermediadas pela Assessoria de Comunicação Social da Unipampa para esses meios de comunicação e outras possivelmente por iniciativa dos próprios coordenadores dos eventos.

Com relação aos *interfaces* no Campus, foi estabelecida a coleta ativa de informações através da ronda jornalística, na qual os interfaces reúnem informações para repassar para a ACS, ou, conforme a situação, efetuam postagem de um aviso ou divulgação de *link* de evento em espaço apropriado para tal na página do Campus.

No novo formato de portal foi adicionado ao link “+” na página do Campus Uruguaiana um subitem de menu “Eventos” para divulgação dos eventos acadêmicos relativos ao Campus, um subitem de menu “Núcleos de Pesquisa” para divulgação dos grupos de pesquisa no Campus, suas páginas e contatos, um subitem para o Biotério e outro para o Hospital Universitário Veterinário, que são específicos desse Campus Unipampa. Também foi utilizado esse item de menu para divulgação dos horários dos semestres dos cursos de graduação e pós-graduação no Campus em um local fixo na página do Campus.

A seguir, serão listados fatos ou eventos relacionados ao Campus Uruguaiana/Unipampa que foram divulgados na página do Campus e/ou em meios de comunicação como jornais impressos, rádios ou televisão. Para cada fato ou evento, desde que tenha-se disponível a informação de divulgação em outro meio que não a página do Campus, será informado junto ao item relacionado.

#### 1) I Semana Acadêmica de Medicina (evento ocorreu de 23 a 26 de maio de 2017)

**A I Semana Acadêmica da Medicina (SAMED) foi promovida pelo Diretório Acadêmico Nise da Silveira (DANS) do curso de Medicina da Unipampa.**

**O evento teve como tema "Potencialidades e Desafios da Medicina de Fronteira" e como proposta “integrar os acadêmicos do curso de Medicina com os profissionais de saúde da região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul” (citação em <http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/curso-de-medicina-promove-primeira-semana>).**

#### **Divulgações efetuadas:**

a) Foi efetuada divulgação com *banner* com dados do evento na página do Campus, o qual foi vinculado à página oficial do evento.

*Banner:*



*Link* oficial do evento:

<https://samed2017.webnode.com/>

b) Houve publicação de notícia antes do evento na página geral da Unipampa (equipe de jornalismo da Unipampa)

*Link:* <http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/curso-de-medicina-promove-primeira-semana-academica-no-campus-uruguaiana>

c) Houve publicação de notícia pós-evento no portal principal da Universidade (equipe de jornalismo da Unipampa)

*Link:* <http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/realizada-primeira-semana-academica-da-medicina-no-campus-uruguaiana>

Foto referente a I SAMED que foi disponibilizada junto à notícia pós-evento no portal principal da Universidade.



## 2) Semana do Aleitamento Materno (Oficinas e palestras 07 e 08 de agosto de 2017)

De acordo com a profa. Jussara Lipinski, uma das coordenadoras do evento *“as atividades palestras e oficinas foram abertas a acadêmicos de todos os cursos da Unipampa, profissionais da saúde e comunidade em geral”, “em relação aos minicursos, todas as vagas foram preenchidas”* e houve divulgação do evento, além de na página do Campus, em rádio local.

Quanto a divulgação da Programação da Semana do Aleitamento Materno na página do Campus, foi elaborado *banner* com divulgação das datas e atividades, o qual foi *linkado* com a programação encaminhada relativa ao evento.

*Banner:*



*Link para a programação:*

<http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiiana/dmdocuments/SemanaDoAleitamentoMat>

erno-Programacao.pdf

As palestras e oficinas foram ministradas por docentes da Unipampa Uruguaiana e também por convidada externa Enfa. Residente da UNIFRA.

Conforme a profa. Jussara *“Todas as Semanas Mundial de Aleitamento Materno são uma iniciativa da World Alliance for Breastfeeding Action (WABA), que foi criada nos anos 90 com a retomada do movimento para resgate da amamentação, seus objetivos de: - criar um espaço para ação colaborativa entre os diversos atores e atuar como um catalizador para as iniciativas locais e internacionais em prol do aleitamento materno. A WABA foi formada como uma "rede guarda-chuva", que abriga organizações, indivíduos e até mesmo outras redes, que acreditam na amamentação como um direito de todas as mulheres e crianças. E entre tantas atividades a Semana Mundial de Aleitamento Materno (SMAM) tem sido uma iniciativa que tem mobilizado diversos países em prol da promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno. Todas as atividades propostas para cada ano acontecem em consonância com as orientações da WABA.”*.

No município de Uruguaiana, a Semana do Aleitamento Materno têm ocorrido anualmente desde 2010, e vem ocorrendo de forma sistemática na Unipampa, com o apoio do curso de graduação em Enfermagem.

### 3) III Gira Anual CTPEC (evento ocorreu em 11 e 12 de agosto de 2017)

#### Divulgações efetuadas:

a) Foi efetuada divulgação com *banner* com dados do evento na página do Campus, o qual foi vinculado à página oficial do evento.

*Banner:*



11 e 12 de agosto de 2017

*Link vinculado:*

<https://www.ctpecunipampa.com.br/giractpec>

b) Divulgação de notícia no portal geral da Unipampa sobre o evento pela equipe de jornalismo da Unipampa - <http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/centro-de-tecnologia-em-pecuaria-da-unipampa-promove-iii-gira-tecnica-anual> com publicação também no antigo

portal do Campus Uruguiana  
[http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com\\_content&view=article&id=934:ctpec-promove-iii-gira-tecnica-anual&catid=1:noticias-unipampa&Itemid=62](http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_content&view=article&id=934:ctpec-promove-iii-gira-tecnica-anual&catid=1:noticias-unipampa&Itemid=62)

De acordo com a página do Centro de Tecnologia Pecuária da Unipampa – CTPEC (<https://www.ctpecunipampa.com.br/>), sua missão é “*Auxiliar no desenvolvimento econômico e social da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul por meio de ações de difusão tecnológica, capacitações e desenvolvimento de pesquisas vinculadas a pecuária, sobretudo na bovinocultura e ovinocultura.*”, sua equipe é composta por “*professores e técnicos administrativos da UNIPAMPA, acadêmicos de graduação, pós-graduação e colaboradores externos*” e desenvolve ações e serviços de: “*difusão tecnológica; pesquisa e inovação; ensino e capacitação e extensão rural*”.

#### 4) Aula Magna 2017/2, em 15 de agosto de 2017

**Contexto:** Aula Magna proferida pelo professor Jose Antonio Ponce Blandón, da Universidade de Sevilla - Espanha que estava no Brasil coletando dados para uma pesquisa de comparação dos hábitos alimentares de adolescentes espanhóis com os da América Latina e que é colaborador em parcerias vinculadas ao curso de Enfermagem e ao Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Unipampa. Com o tema “Educar saúde a partir das redes sociais”, a palestra ocorreu no Salão de Atos do Campus Uruguiana da Unipampa, contando com presença de professores e alunos dos cursos de enfermagem, medicina, farmácia, fisioterapia e educação física da Unipampa e reunindo mais de 200 pessoas (Informações fornecidas pela profa. Bruna Stamm, Coordenadora Substituta do Curso de Enfermagem).

#### Divulgações:

a) Foi publicado convite da Coordenação Acadêmica do Campus à comunidade acadêmica para a Aula Magna 2017/2 no portal antigo do Campus Uruguiana



b) Foi publicada notícia pós-evento na página do Campus pela equipe de jornalismo da Unipampa, com informações disponibilizadas pela coordenadora substituta do Curso de Enfermagem da Unipampa.

Link direto para a notícia pós-evento:

[http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?view=article&catid=1%3Anoticias-unipampa&id=935%3Acampus-uruguaiana-promove-aula-magna&option=com\\_content&Itemid=62](http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?view=article&catid=1%3Anoticias-unipampa&id=935%3Acampus-uruguaiana-promove-aula-magna&option=com_content&Itemid=62)

Foto incluída na notícia sobre a Aula Magna 2017/2 no portal antigo do Campus Uruguaiana



Créditos foto: Prof. Edward Pessano

## 5) Ciclo de palestras em saúde pública

a) Divulgação na página do Campus de *banner* com data do evento, vinculado com a programação do evento

*Banner:*



*Link para a programação do evento:*

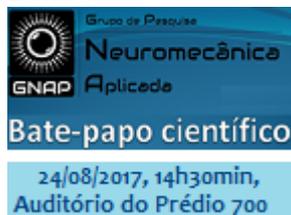
<http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/dmdocuments/ProgramacaoCIPASP17082017.jpg>

O evento foi promovido pela IX Turma de Medicina Veterinária e contou com palestras sobre Saúde Única, Toxoplasmose, Zoonoses Transmitidas por Carrapatos, Doenças Transmitidas por Alimentos, Leishmaniose e Raiva, sendo um evento voltado a todos os cursos na área de saúde (informações disponíveis na programação do evento).

## 6) G NAP - Bate-papo científico

**a) Divulgação de *banner* na página do Campus, com informação de data, hora e local vinculado a programação detalhada do evento.**

**Banner:**



*Link para a programação:*

<http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/dmdocuments/GNAP-BatePapoProgramacao.png>

## 7) Prêmio L'Oréal Unesco "Para Mulheres na Ciência" (notícia veiculada no portal da Universidade em 18/08/2017)

Equipe de jornalismo da Unipampa elaborou matéria sobre prêmio recebido por docente da Unipampa, que foi veiculada no portal da Unipampa.

Link para a notícia: <http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/professora-da-unipampa-e-uma-das-vencedoras-do-premio-loreal-unesco-para-mulheres-na-ciencia-2017>

A premiação também recebeu destaque no Jornal Cidade (<http://jornalcidadeonline.blogspot.com.br/2017/08/professora-vence-premio-e-garante.html>) e no jornal Zero Hora, <https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2017/08/pesquisadora-do-rio-grande-do-sul-e-uma-das-sete-vencedoras-do-premio-para-mulheres-na-ciencia-9876657.html>, porém não temos informação sobre a fonte para as notícias. Em contato com a ACS a mesma informou que efetuou a divulgação na página da Universidade.

## 8) Agenda em Brasília do diretor do Campus Uruguaiana e prefeito municipal - 26/08/2017

Publicação pelo Jornal Cidade de cumprimento de agenda em Brasília do diretor do Campus Uruguaiana Marcus Querol, acompanhado do prefeito Ronnie Mello apresentando demandas da Unipampa em ministérios e secretarias, *link* para a notícia: <http://jornalcidadeonline.blogspot.com.br/2017/08/unipampa-diretor-do-campus-uruguaiana.html>. (\*Créditos das informações na notícia para a ACS Unipampa).

## 9) Semana de Integração Acadêmica de Farmácia

Contexto: A Semana de Integração Acadêmica da Farmácia (SIAFAR) foi promovida pelo Diretório Acadêmico da Farmácia de 30 de agosto a 1º de setembro. Com o tema "Construindo uma visão generalista", o evento abordou algumas áreas de atuação do profissional farmacêutico e contou com palestras, mesas-redondas, minicursos e mostra científica de trabalhos.

### Divulgações efetuadas:

a) Divulgação de *banner* na página do Campus Uruguaiana *linkado* com a página oficial do evento:

*Banner:*



*Link* vinculado:

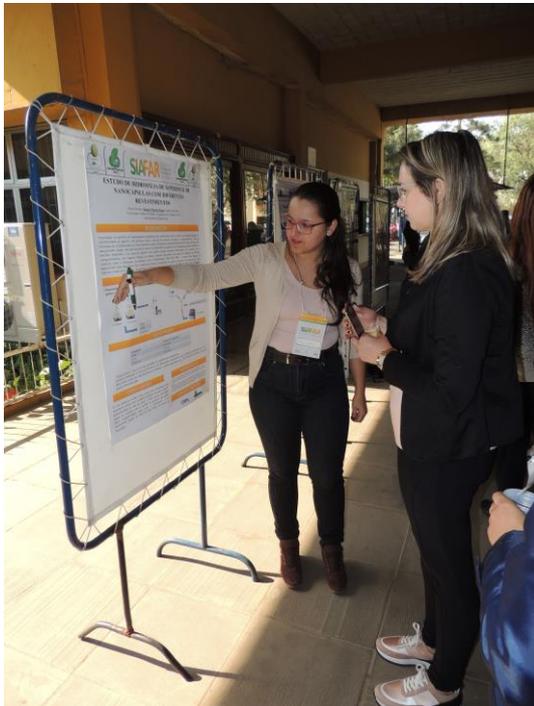
<https://siafar.wixsite.com/integracao>.

b) Divulgação de notícia pré-evento no portal principal da Universidade (ACS jornalismo)

*Link*: <http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/curso-de-farmacia-promove-evento-no-campus-uruguaiana>

c) Notícia pós-evento em:  
[http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?view=article&catid=1%3Anoticias-unipampa&id=950%3Asemana-da-integracao-academica-da-farmacia&option=com\\_content&Itemid=62](http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?view=article&catid=1%3Anoticias-unipampa&id=950%3Asemana-da-integracao-academica-da-farmacia&option=com_content&Itemid=62)

Fotos evento



Créditos fotos: servidora Tatiana Petry

## 10) IV Semana Acadêmica Licenciatura em Educação Física

### Divulgações efetuadas:

a) Divulgação através de *banner* na página do Campus com divulgação de data e horário vinculado a *link* de cartaz de divulgação

#### **Banner:**



*Link* para o cartaz:

[http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/dmdocuments/Divulgacao\\_IVSemanaAcademicaEdFisica.pdf](http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/dmdocuments/Divulgacao_IVSemanaAcademicaEdFisica.pdf)

b) Divulgação de notícia sobre o evento na página do Campus, com divulgação da programação do evento (pré-evento).

*Link* para a notícia:

[http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com\\_content&view=article&id=948:semana-academica-da-educacao-fisica-no-campus-uruguaiana](http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_content&view=article&id=948:semana-academica-da-educacao-fisica-no-campus-uruguaiana)

## 11) Informe da gestão do Campus Uruguaiana:

A Gestão do Campus Uruguaiana informa que:

1. Foi publicado no Diário Oficial da União – DOU, do dia 25 de setembro de 2017, pg. 30, Resultado de Julgamento - Chamada Pública 01/2017, para exploração comercial dos serviços de lanchonete, com área física no prédio 700 do Campus Uruguaiana/Unipampa, mediante Termo de Permissão de Uso, a título precário e oneroso.

2. Foi publicado no Diário Oficial da União, do dia 26 de setembro de 2017, pg.30 e pg.31, a Tomada de Preços nº 04/2017, para empreitada de Reforma e Ampliação do atual espaço destinado ao RU. A entrega das propostas se dará no dia 18 de outubro de 2017, através da Comissão Permanente de Licitações da Unipampa/Reitoria/Bagé-RS.

## 12) II Simpósio Integrado de Saúde no Pampa

**Contexto:** O evento é promovido pelo curso de Enfermagem e tem como objetivo promover um ambiente de discussão e aprendizagem multiprofissional na rede de atenção à saúde na Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. O tema da edição de 2017 do Sispampa foi “Abordagem multiprofissional no contexto das condições crônicas de saúde”, permitindo a inscrição de acadêmicos de graduação e pós-graduação, profissionais da saúde e comunidade. Mais de 140 pessoas prestigiaram o evento (Informações obtidas na página do evento e com a Coordenadora do Curso de Enfermagem, Raquel Potter Garcia).

**Divulgações efetuadas:**

**a) Postagem de *banner* na página do Campus, *linkado* com a página do evento (pré-evento)**



**b) Notícia na página do *Campus* pré-evento (jornalismo ACS)**

*Link* para a notícia: [http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com\\_content&view=article&id=940:campus-uruguaiana-promove-o-ii-sispampa](http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_content&view=article&id=940:campus-uruguaiana-promove-o-ii-sispampa)

**c) Notícia de prorrogação de prazo para submissão de trabalhos na página do Campus (jornalismo ACS):**

[http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com\\_content&view=article&id=943:prorrogado-o-prazo-para-submissao-de-trabalhos-no-ii-sispampa](http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_content&view=article&id=943:prorrogado-o-prazo-para-submissao-de-trabalhos-no-ii-sispampa)

**d) Notícia de prorrogação de prazo para submissão no portal geral da Unipampa (jornalismo ACS):**

<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/prorrogado-o-prazo-para-submissao-de-trabalhos-no-ii-sispampa>

**e) Jornal Cidade em 31-08-2017 <http://jornalcidadeonline.blogspot.com.br/2017/08/campus-uruguaiana-promove-o-ii-sispampa.html> \*Com informações da ACS Unipampa**

**13) II Simpósio de Envelhecimento da Fronteira Oeste**

**a) Divulgação no formato de *banner* na página do Campus Uruguaiana com *link* para a página oficial do evento.**

*Banner:*



Link - página oficial do evento:

<https://sites.google.com/view/iisimpósio-de-envelhecimento/p%C3%A1gina-inicial>

b) Notícia pré-evento (ACS jornalismo) no portal geral da Universidade

<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/ii-simpósio-de-envelhecimento-sera-realizado-no-campus-uruguaiana>

c) Notícia pré-evento no portal do Campus (ACS Jornalismo, portal no formato anterior)

[http://porteiiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com\\_content&view=article&id=952:ii-simpósio-de-envelhecimento-sera-realizado-em-uruguaiana&catid=1:noticias-unipampa&Itemid=62](http://porteiiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_content&view=article&id=952:ii-simpósio-de-envelhecimento-sera-realizado-em-uruguaiana&catid=1:noticias-unipampa&Itemid=62)

d) blog do jornal cidade

<http://jornalcidadeonline.blogspot.com.br/2017/09/unipampa-campus-uruguaiana-realiza-ii.html> (\* Com informações do portal da Unipampa)

e) Divulgação pela própria coordenação do evento na programação da RBS TV local:

<http://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/videos/t/todos-os-videos/v/envelhecimento-e-tema-de-simpósio-em-uruguaiana-rs/6221096/>

f) Divulgação de *início* do evento na página do Campus:

<http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/cerimonia-de-abertura-do-ii-simpósio-de-envelhecimento-da-fronteira-oeste-e-ii-mostra-de-projetos-de>

Fotos evento



Créditos fotos: servidora Tatiana Petry

#### 14) I Feira de Ciências Universidade-Comunidade

a) Divulgação de *banner* na página do Campus *linkado* com a página oficial do evento

**Banner:**



Link para a página oficial do evento:

<https://www.feiradecienciasuruguaiana.com/>

b) Divulgação de notícia pré-evento no portal geral da Unipampa (equipe jornalismo ACS)  
<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/cursos-do-campus-uruguaiana-promovem-feira-de-ciencias-universidade-comunidade>

c) Divulgação de nota pré-evento na página do Campus:  
[http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?view=article&catid=1%3Anoticias-unipampa&id=953%3A1o-feira-de-ciencias-universidade-comunidade&option=com\\_content&Itemid=62](http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?view=article&catid=1%3Anoticias-unipampa&id=953%3A1o-feira-de-ciencias-universidade-comunidade&option=com_content&Itemid=62)

d) Divulgação de prorrogação das inscrições  
[http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com\\_content&view=article&id=955%3Ainscricoes-para-feira-de-ciencias-universidade-comunidade-seguem-ate-o-dia-10&Itemid=1](http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_content&view=article&id=955%3Ainscricoes-para-feira-de-ciencias-universidade-comunidade-seguem-ate-o-dia-10&Itemid=1)

e) Houve divulgação pela docente coordenadora do evento na RBS TV regional, *link*:  
<http://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/jornal-do-almoco/videos/v/feira-de-ciencias-promove-inclusao-em-uruguaiana-rs/6191756/>, *\*divulgação foi conduzida pela própria organização do evento*

#### 15) Ciclo de Palestras em Empreendedorismo e Inovação

a) Divulgação como aviso na página do Campus da 2ª Palestra do Ciclo Palestras em Empreendedorismo e Inovação: "Pesquisa Acadêmica e Inovação Tecnológica em Ciências da Saúde, Exatas e Rurais"

Link: <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/ciclo-de-palestras-em-empreendedorismo-e-inovacao-2a-palestra-pesquisa-academica-e-inovacao>

#### 16) Reestabelecimento da coleta de resíduos especiais no Campus

a) Informe na página do Campus, *link*:

<http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/coleta-de-residuos-especiais-foi-reestabelecida>

### 17) IV Seminário Corpos, Gêneros, Sexualidades e Relações Étnico-Raciais na Educação

#### a) Divulgação de *banner* na página do Campus *linkado* à página oficial do evento

##### **Banner:**



Link para a página do evento:

<https://corgensreredu.wixsite.com/seminario>

#### b) Divulgação do evento no portal geral da Unipampa (equipe jornalismo ACS)

<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/campus-uruguaiana-promove-seminario-sobre-questoes-de-genero-e-etnico-raciais-na-educacao>

#### c) Divulgação de notícia no portal do Campus Uruguaiana (equipe jornalismo ACS)

[http://portearas.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com\\_content&view=article&id=949%3Aiv-seminario-corpos-generos-sexualidades-e-relacoes-etnico-raciais-na-educacao&Itemid=1](http://portearas.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_content&view=article&id=949%3Aiv-seminario-corpos-generos-sexualidades-e-relacoes-etnico-raciais-na-educacao&Itemid=1)

#### d) Divulgação de início das atividades do evento, no formato de aviso:

<http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/conferencia-de-abertura-do-iv-seminario-corpos-generos-sexualidades-e-relacoes-etnico-raciais-na>

Fotos divulgação início das atividades do evento



CREDENCIAMENTO



ABERTURA





Créditos fotos: servidora Tatiana Petry

e) blog do Jornal Cidade

<http://jornalcidadeonline.blogspot.com.br/2017/09/unipampa-submissao-de-trabalhos-para.html> (\*sem informações sobre fonte para o jornal)

### 18) Contribuições à Cartilha do Idoso (23/10/2017)

Divulgação de notícia na página do Campus sobre contribuição de docentes do Campus Uruguaiana à Cartilha do Idoso do Crefito-5. Informações encaminhadas por docente do Campus Uruguaiana em resposta à ronda jornalística..

Link na página do Campus: <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/docentes-do-campus-uruguaiana-tem-textos-publicados-na-cartilha-do-idoso-do-crefite-5>

Link para a Cartilha do Idoso: <http://www.crefito5.org.br/wp-content/uploads/2018/01/Cartilha-da-Sa%C3%BAde-do-Idoso-Sem-marca-de-corte.pdf>

### 19) Grupo de Pesquisa em Neuromecânica promove o II Workshop Científico de Corrida de Rua

Divulgações efetuadas:

a) Divulgação pré-evento no portal geral da Unipampa e no portal do Campus pela ACS Jornalismo

<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/grupo-de-pesquisa-em-neuromecanica-promove-o-ii-workshop-cientifico-de-corrída-de-rua>

b) Divulgação pós-evento efetuada pela ACS jornalismo no portal da Universidade e portal do Campus

<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/unipampa-reuniu-mais-de-100-participantes-no-ii-workshop-de-corrída-de-rua>



\* As informações e foto foram encaminhadas pelo prof. Felipe Carpes em resposta a ronda jornalística

## 20) I Simpósio Integrado dos Programas de Pós-Graduação Unipampa Uruguaiana

### Divulgações:

a) Divulgação pré-evento no portal geral da Unipampa (ACS jornalismo)

<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/i-simposio-integrado-dos-programas-de-pos-graduacao-ocorre-este-mes-no-campus-uruguaiana>

Com o novo formato de portal de Campus ativo, a publicação de notícia no portal geral da Unipampa pode ser replicada para o portal do Campus mediante seleção por membro da equipe de jornalismo da Unipampa.

b) Divulgação no item Eventos no novo formato de página do Campus

Conforme já informado, no *link* "+" foi inserido um subitem "Eventos", nesse subitem foi inserido o nome do evento, data e *link* para a página do evento, a saber <https://sippguru.wixsite.com/simposioppg>.

c) Divulgação pela coordenação do evento na programação local da RBS TV  
<http://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/videos/t/todos-os-videos/v/projetos-de-pos-graduacao-sao-apresentados-em-uruguaiana-rs/6240246/>

d) Divulgação do início das atividades do simpósio na página do Campus  
<http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/abertura-do-i-simposio-integrado-dos-programas-de-pos-graduacao-unipampa-uruguaiana-26-de-outubro>

Fotos - I Simpósio Integrado dos PPGs – início do evento



Créditos fotos: servidora Tatiana Petry

**20) I Congresso de Realidade Virtual da Fronteira Brasil-Argentina (27 a 29 de outubro de 2017)**

**Contexto: Evento vinculado ao curso de Fisioterapia**

**a) Feita divulgação através de *banner* vinculado com a página do evento na página do Campus Uruguaiana.**

***Banner:***



***Link para a página do evento:***

***<https://www.facebook.com/I-Congresso-de-Realidade-Virtual-da-Fronteira-Brasil-Argentina-1958226331119728/>***

**b) Divulgação na página geral da Unipampa (equipe jornalismo Unipampa):**  
***<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/unipampa-promove-1o-congresso-de-realidade-virtual-da-fronteira-brasil-argentina>***

**c) Divulgação de início das atividades do evento**  
***<http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/27-de-outubro-workshops-pre-congresso-de-realidade-virtual-da-fronteira-brasil-argentina>***

**Fotos – I Congresso de Realidade Virtual da Fronteira Brasil-Argentina - Fisioterapia**



Créditos fotos: servidora Tatiana Petry

## 21) Audiência pública discute a aquicultura no Rio Grande do Sul

Contexto: profa. Cátia Aline Veiverberg repassou informações sobre audiência pública promovida pela Comissão de Saúde e Meio Ambiente da Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul sobre a situação da aquicultura no RS, onde estiveram presentes os professores do Curso Superior de Tecnologia em Aquicultura da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), Cátia Aline Veiverberg e Giovani Taffarel Bergamin.

a) A ACS jornalismo da Unipampa publicou no portal principal e no portal do Campus Uruguaiana notícia com informação dos assuntos tratados na audiência

*Link* para a notícia:

<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/audiencia-publica-discute-aquicultura-no-rio-grande-do-sul>



Fotos: Assessoria do Deputado  
Sérgio Peres

## 22) Acadêmicos da especialização em Educação Ambiental participam de viagem de estudos ao Cerro do Jarau

a) Publicação pela equipe de jornalismo da Unipampa no portal geral e portal Campus, com informações da profa. Claudete Fungueto.

*Link*: <http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/academicos-da-especializacao-em-educacao-ambiental-participam-de-viagem-de-estudos-ao-cerro-do-jarau>



\* Fotos e informações encaminhadas pela profa. Claudete Funguetto

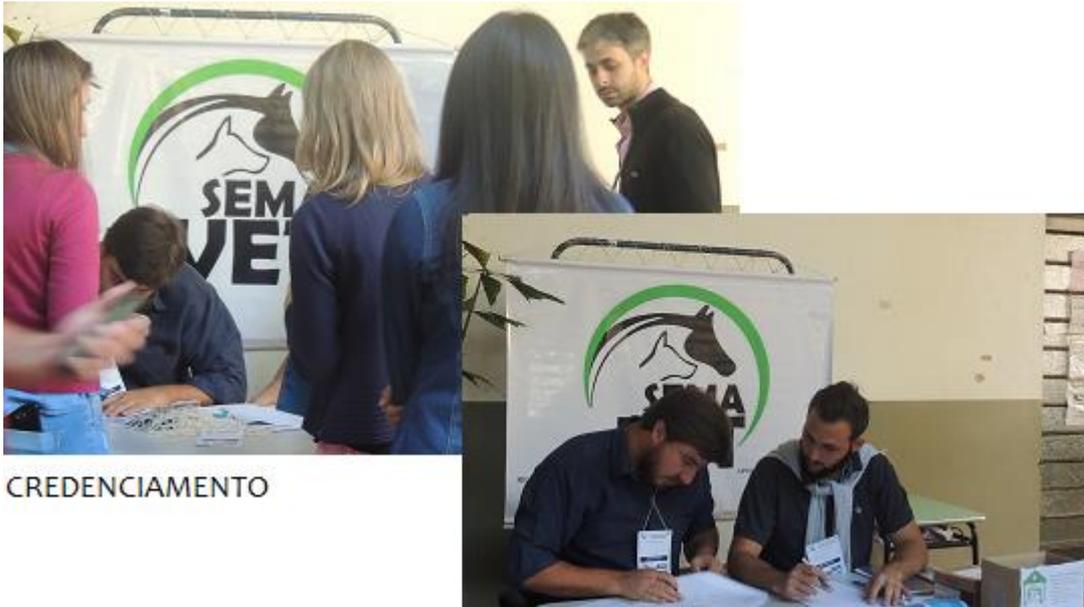
## 23) Semana Acadêmica da Medicina Veterinária

a) Divulgação de notícia sobre a semana acadêmica no portal do Campus (ACS jornalismo)

<http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/diretorio-academico-da-medicina-veterinaria-promove-semana-academica>

b) Divulgação do início da semana acadêmica no portal do Campus

Link: <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/07-de-novembro-inicio-das-atividades-da-semana-academica-do-curso-de-medicina-veterinaria>



CRENCIAMENTO

Fotos Semana Acadêmica da Medicina Veterinária



CERIMÔNIA DE ABERTURA



PÚBLICO

## 1ª PALESTRA



Créditos fotos: servidora Tatiana Petry

## 24) Semana Acadêmica da Fisioterapia

a) Divulgação da semana acadêmica da fisioterapia (ACS jornalismo)

<http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/vii-semana-academica-de-fisioterapia-comeca-amanha>

b) Divulgação no portal do Campus do início do evento

<http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/07-de-novembro-19h00-inicio-das-atividades-da-vii-semana-academica-da-fisioterapia>

### Fotos – Semana Acadêmica da Fisioterapia



Créditos fotos: Diretório Acadêmico da Fisioterapia

### 25) Seminário de Inovação Pedagógica: repensando estratégias de formação acadêmico-profissional em diálogo entre Educação Básica e Educação Superior

#### Divulgações:

a) Inscrições abertas – divulgação no portal geral da Unipampa (ACS Jornalismo)

Link: <http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/inscricoes-abertas-para-submissao-de-trabalho-e-participacao-do-seminario-de-inovacao-pedagogica>

b) Início do evento:

*Link:* <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/10-e-11-de-novembro-seminario-inovacao-pedagogica-repensando-estrategias-de-formacao-academico>

### Fotos - Seminário de Inovação Pedagógica



Créditos fotos: servidora Tatiana Petry

## 26) Ciclo de Palestras em Empreendedorismo e Inovação – 3 edição

a) Divulgação da 3ª edição na página do Campus no formato de aviso no portal do Campus

*Link:* <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/ciclo-de-palestras-em-empreendedorismo-e-inovacao-3a-edicao-metodo-canvas-e-sua-aplicacao-na>

## 27) Divulgação do reestabelecimento do serviço de lanchonete no Campus/Prédio 700

a) Divulgação no formato de aviso na página do Campus

*Link:* <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/servico-de-lanchonete-no-predio-700>



Créditos foto: servidora Tatiana Petry

## 28) Divulgação da palestra "A intervenção do profissional de EF no treinamento esportivo: Profissão ou Ofício?"

*Link:* <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/24112017-palestra-intervencao-do-profissional-de-ef-no-treinamento-esportivo-profissao-ou-oficio>

## 29) Divulgação palestra "Interações Sensório-Motoras: a influência da dor muscular no controle de movimento humano"

*Link:* <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/27112017-palestra-interacoes-sensorio-motoras-influencia-da-dor-muscular-no-controle-de-movimento>

### 30) III Seminário de Práticas Integradas em Saúde Coletiva

a) Divulgação pré-evento no formato de aviso em:  
<http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiiana/29-e-3011-e-01122017-iii-seminario-de-praticas-integradas-em-saude-coletiva>

*Banner do evento:*



*Link para a página do evento:*

<https://eventos.unipampa.edu.br/pisc/informacoes/>

b) Divulgação de início do evento

*Link:* <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiiana/30-de-novembro-abertura-iii-seminario-de-praticas-integradas-em-saude-coletiva>

Fotos evento



Créditos fotos: servidora Tatiana Petry

### 31) Assinatura de Ordens de Serviço referentes a obras no Campus Uruguaiana (29/11/2017)

Divulgação no *link*: <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/ordens-de-servico-referentes-obras-no-campus-uruguaiana-foram-assinadas-nesta-manha>

Obras: Reforma do Ginásio e Reforma e ampliação da Cantina/RU



### 32) Inauguração do Laboratório de Monitoramento de Infecções HIV

Contexto: Inauguração do laboratório de monitoramento de Infecções HIV no Campus Uruguaiana

<http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/inauguracao-do-laboratorio-de-monitoramento-de-infeccoes-hiv>



### 33) Cerimônia de Celebração dos 10 anos da implantação da Unipampa (13/12/2017)

Cerimônia de celebração dos 10 anos de implantação da Unipampa e confraternização de encerramento do ano letivo

Fotos da celebração





Créditos fotos: servidor Rogério Cresseri

**34) Ordem de serviço referente ao Laboratório de Habilidades Médicas foi assinada (29/01/2018)**

*Link::* <http://novoportal.unipampa.edu.br/uruguaiana/30-de-janeiro-de-2018-ordem-de-servico-referente-ao-laboratorio-de-habilidades-medicas-foi-assinada>

\*



Crédito foto: servidora Tatiana Petry

## ESTRUTURA

### Gestão de Pessoal

Neste tópico são informados dados sobre pessoal do Campus, apresentando os dados quantitativos e a análise da evolução do período desde 2013.

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12/2017)

Nível	2015	2016	2017
Auxiliar	40	05	43
Assistente	12	23	14
Adjunto	63	104	78
Associado	08	13	20
Titular	0	0	0
Substituto	12	19	17
Temporário	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>164</b>	<b>172</b>

Fonte: Interface de Gestão Pessoal do Campus Uruguaiana/SIE

Quadro 1.1 - Número de servidores docentes por formação acadêmica (Situação em 31/12)

Nível	2017	Grad.	Espec	Mest	Dout.
Auxiliar	43	0	7	9	27
Assistente	14	0	0	14	0
Adjunto	78	0	0	10	68
Associado	20	0	0	0	20
Titular	0	0	0	0	0
Substituto	17	3	2	8	4
Temporário	0	0	0	0	0

Fonte: Interface de Gestão Pessoal do Campus Uruguaiana/SIE

Quadro 2 - Número de servidores técnico–administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta

<b>Cargo</b>	<b>Médio</b>	<b>Graduação</b>	<b>Especialização</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
Administrador	0	0	5	2	0
Analista de TI	0	1	0	1	0
Assistente em Administração	2	12	9	1	0
Assistente Social	0	0	2	0	0
Bibliotecário - Documentalista	0	0	3	0	0
Biólogo	0	0	0	1	0
Enfermeiro	0	0	3	2	0
Farmacêutico	0	0	1	2	0
Fisioterapeuta	0	1	3	2	1
Médico Veterinário	0	0	0	0	1
Pedagogo	0	0	1	0	0
Psicólogo	0	0	0	1	0
Químico	0	0	0	1	0
Secretário Executivo	0	1	2	0	0
Técnico em Agropecuária	1	0	0	0	0
Técnico Desportivo	0	0	2	1	1
Técnico de Tecnologia da Informação	1	2	1	0	0
Técnico em Assuntos Educacionais	0	0	1	1	0
Técnico em Eletroeletrônica	1	0	0	0	0
Técnico em Contabilidade	0	1	1	0	0
Técnico em Laboratório / Biologia	0	1	3	7	2
Técnico em Laboratório / Industrial	0	0	1	0	0
Técnico em Laboratório / Química	0	1	0	5	2
Zootecnista	0	0	0	1	1

Fonte: Interface de Gestão Pessoal do Campus Uruguaiana/SIE

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade

Setor		Nº de Servidores		
		2015	2016	2017
<i>Direção</i>				
Secretaria da Direção		1	1	2
Interface de Comunicação		0	0	1
<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Biblioteca		6	6	7
Secretaria Acadêmica	Divisão de Registro Acadêmico	6	6	6
	Divisão de Apoio aos Cursos de Graduação			3
	Divisão de Apoio aos Cursos de Pós-Graduação			3
	Gabinete da Coordenação Acadêmica			2
NuDE		5	5	6
Laboratórios		33	33	24
Curso de Fisioterapia		-	-	7
Curso de Enfermagem		-	-	5
Curso de Farmácia		-	-	3
Curso Sup. de Tecnologia em Aquicultura		-	-	2
Curso de Lic. Em Educação Física		-	-	4
Biotério		-	-	1
<i>Coordenação Administrativa</i>				
Secretaria Administrativa		1	1	4
Prefeitura de Campus (extinta em 2017)		5	6	0
Setor de Infraestrutura (a partir de 2017)		0	0	4

Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	6	6	4
Setor de Compras	4	4	4
Setor de Patrimônio/Almoxarifado/Empenhos	3	3	3
Setor de Orçamento e Finanças	1	1	1
Setor de Gestão de Pessoal	1	1	1
Setor de Diárias e Passagens	1	1	1
Total	22	23	22

Fonte: Coordenação Administrativa

#### **Análise crítica:**

A gestão de pessoas do Campus Uruguiana é realizado com base nas funções e atribuições exercidas pelos seus servidores. Entendemos que a valorização humana e melhoria das condições básicas de trabalho contribuem para efetivação dos serviços prestados pela Coordenação Administrativa.

A gestão compreende que o setor é possui relevância institucional na Gestão do campus, sendo responsável pela organização e controle da vida funcional do seu servidor. Ainda, entendemos que o interface de pessoal tem papel estratégico na Gestão do campus, na condução das atividades de pessoal disponibilizadas aos seus usuários, bem como, pelo fundamental apoio através de ações ao acolhimento do servidor ingressante no Campus. As ações de acolhimento vão desde informações de ordem pessoal da sua vida como servidor público na Unipampa (manual do servidor da PROGEP), até apresentação aos Gestores do campus e setores vinculados a sua carreira e atividades laborais.

A gestão e o interface de pessoas terão postura estratégica, comprometida de fato com a geração de agregar valor ao processo de acolhimento e retenção do servidor ingressante na instituição. Um programa de inserção do servidor na vida do Campus passa pelo acolhimento com informações de ordem pessoal, das comissões locais de ensino, pesquisa e extensão, da funcionalidade de cada um dos setores das Coordenações Administrativa e Acadêmica, e ainda a possibilidade de conhecer a estrutura física do Campus, com uma breve caminhada

acompanhada pela Gestão. O conhecimento é importante porém, o acolhimento é fundamental no processo de inserção do novo servidor ao Campus Uruguaiana.

Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2017)

Setor	Nº de Funcionários		
	2015	2016	2017
Limpeza	35	24	24
Vigilância	18	15	15
Portaria	8	6	6
Serviços Gerais	6	4	4
Motoristas	3	2	2
Agropecuários	12	5	5
Tratorista	1	1	1
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>57</b>	<b>57</b>

Fonte: Coordenação Administrativa Campus Uruguaiana

#### **Análise crítica:**

O quadro atual de terceirizados conta com o mesmo número de trabalhadores do ano de 2016 (57). Com os cortes realizados no ano de 2016, contratos como Agropecuários e Manutenção são os que mais carecem de atualização de mão de obra. O campus Uruguaiana possui 250 ha, com mais de 10 prédios e mais a fazenda Escola. Desta forma, o número de terceirizados para o contrato de manutenção não atende a todas as demandas deflagradas pelos setores e laboratórios. O mesmo quadro de déficit apresenta-se aos trabalhadores agropecuários, pois atendem a toda a Fazenda Escola e atividades como corte de grama, que poderia ter um terceirizado para a função, atendendo de forma satisfatória todo Campus.

Espera-se que em 2018 os contratos terceirizados possam ser aditivados e que alguns postos possam ser incorporados ao cotidiano do campus Uruguaiana.

## Infraestrutura

Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios

Tipo	Área (m <sup>2</sup> )		
	2015	2016	2017
Terreno	2.500.000,00	2.500.000,00	2.500.000,00
Área Construída	28.000,00	28.000,00	28.000,00

Fonte: Coordenação Administrativa Campus Uruguaiana

Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados

Tipo	Nº de imóveis			Área total (m <sup>2</sup> )		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Sala	0	0	0	0	0	0
Prédio	0	0	0	0	0	0
Outros (especificar)	1	1	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Uruguaiana

O Campus Uruguaiana possui contrato de aluguel de espaço físico de piscina para as aulas dos cursos de Educação Física e Fisioterapia. O Campus não possui estrutura para atender as demandas de ensino destes dois cursos.

Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade (situação em 31/12/2017)

Tipo	Quantidade de ambientes		
	2015	2016	2017

Salas de aula	30	28	28
Laboratórios	62	62	63
Biblioteca	1	1	1
Sala de Professores	37	38	38
Sala de Reuniões	1	1	1
Sala apoio pedagógico	1	2	2
Sala Secretaria Acadêmica	1	1	1
Sala Coordenadoria Acadêmica	1	2	5
Auditório	2	2	2
Restaurantes Universitário	1	1	1
Diretórios Acadêmicos	1	1	3
Videoconferência	0	1	1

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Uruguaiana

### **Análise crítica:**

O Campus Uruguaiana possui em sua estrutura em franco crescimento. Até dezembro de 2017 o Campus possuía 2 obras em andamento nas suas dependências: reforma do Ginásio de Esporte e ampliação e reforma do Restaurante Universitário. Para o ano de 2018 estão previstas mais duas grandes obras: finalização do prédio NUPEVI e construção do prédio do laboratório de habilidades médicas.

### **Bibliotecas**

Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2017)

Item	Nº de exemplares		
	2015	2016	2017

Título de livros	3773	3896	4027
Exemplares de livros	2661 0	27016	27315
Títulos de Periódicos Nacionais	99	99	99
Títulos de Periódicos Estrangeiros	41	41	41
Empréstimos de Livros/Ano	1379 5	13795	16630
Reservas de Livros	821	1100	2409
Assinaturas de Jornais	0	0	0
Assinaturas de Revistas	0	0	0
Monografias	460	714	986
Teses e Dissertações	102	134	200
<b>TOTAL</b>	<b>4570 1</b>	<b>46795</b>	<b>5170 7</b>

Fonte: Sie Módulo Biblioteca

### Análise crítica:

Durante o ano de 2017 não houve mudança significativa no acervo, visto que não adquirimos novos livros desde 2014. Dessa forma, só conseguimos atender de maneira satisfatória apenas os cursos de graduação já consolidados, o que não é o caso do curso de Medicina, que ainda está em fase de implementação. Portanto, saliento que é de extrema urgência a aquisição de livros para o curso de Medicina, tendo em vista que não temos bibliografia para atender as disciplinas do curso. Referente à estrutura do prédio continuamos em precária situação, piso cedendo e inadequado (o que já compromete as estantes), ar condicionado estragado desde 2016, iluminação precária e instalações elétricas obsoletas.

**Laboratórios Existentes e Serviços Prestados**

<b>Sala</b>	<b>Nome do Laboratório</b>	<b>Prestação de serviços à comunidade</b>
Quiosque	Laboratório de Qualidade de Águas	Não*
Ed. 1 e 2	Laboratório de Medidas e Avaliação	Não*
Ed. 5	Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB)	Não*
101 <sup>a</sup>	Laboratório de Anatomia Humana	Não*
103	Laboratório de Patologia Veterinária	Não*
105	Laboratório de Nanobiotecnologia (pesquisa)	Não*
107	Laboratório de Neuroquímica (pesquisa)	Não*
111/113	Laboratório de Fisioterapia Cardiorrespiratória	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)
115	Laboratório de Recursos Terapêuticos Manuais	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)
117	Laboratório de Fisioterapia em Urologia, Ginecologia, Obstetrícia, Dermatologia e Estéticas	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)
117 <sup>a</sup>	Laboratório de Recursos Eletro-termo-fototerapêuticos	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)
119	Laboratório de Fisioterapia em Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Mecanoterapia e Cinesioterapia	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)
121	Laboratório de Avaliação em Fisioterapia	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)
201	Laboratório de Ensino de Enfermagem	Não*
203	Laboratório de Adulto Crítico	Não*
209	Laboratório de Fisioterapia Neurofuncional	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)
211	Laboratório de Microbiologia Geral e Clínica	Não*
213	Laboratório de Histologia	Não*

215	Laboratório de Histologia e Microscopia	Não*
219	Almoxarifado químico	Não*
221	Laboratório de Anatomia Animal	Não*
401 A	Laboratório de Monitoramento de Infecções HIV	Sim (realização de exames para secretaria municipal de saúde)
401 B	Laboratório de Apoio da Pós-Graduação	Não*
401 C	Laboratório de Genômica (pesquisa)	Não*
403	Laboratório de Bioquímica e Toxicologia de Produtos Naturais e Sintéticos (pesquisa)	Não*
405	Laboratório de Fisiologia Cardiovascular (pesquisa)	Não*
407	Laboratório de Microbiologia de Alimentos e Controle Microbiológico de Medicamentos	Não*
409	Laboratório de Farmacognosia e Química orgânica	Não*
411	Laboratório de Hematologia, Citologia Clínica e Botânica	Não*
413	Laboratório de Bioquímica Geral, Bioquímica Clínica e Parasitologia Clínica	Não*
415	Laboratório de Imunologia Geral, Imunologia Clínica e Toxicologia	Não*
417	Laboratório de Tecnologia Farmacêutica, Cosmetologia, Farmacotécnica e Farmacotécnica Homeopática	Não*
419	Laboratório de Farmacologia	Não*
421	Laboratório de Tecnologia de Alimentos	Não*
423	Laboratório de Estudos Físico-Químicos e Produtos Naturais (pesquisa)	Não*
425	Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE)	Sim (através do PIBID)
425 <sup>a</sup>	Laboratório de Biologia e Diversidade Animal	Sim (recebe visitas orientadas de escolas)
427	Laboratório de Danças e Lutas (em implantação)	Não*
429	Laboratório de Controle e Qualidade de Medicamentos e Química Farmacêutica	Não*

431	Laboratório de Física	Sim (recebe visitas orientadas de escolas)
433	Laboratório de Química Geral, Química Analítica e Análise Química Instrumental	Não*
435	Laboratório de Bromatologia e Atenção farmacêutica	Não*
501	Laboratório de Biologia	Não*
505	Núcleo de Pesquisas em Ictiologia, Limnologia e Aquicultura da Bacia do Rio Uruguai – NUPILABRU	Sim (atividades com comunidade de pescadores do município)
507	Laboratório de Aquariofilia	Não*
509	Laboratório de Bioquímica e Fisiologia do Exercício	Não*
511	Laboratório de Neuromecânica	Sim (projetos com ciclistas e outros atletas)
Biotério	Biopampa do Campus Uruguaiana	Não*
Casa 1-A	Laboratório de genética, Biologia Molecular e Melhoramento Animal	Não*
Casa 1-B	Laboratório de Virologia Animal	Não*
Casa 2-A	Laboratório de Nutrição Animal	Não*
Casa 2-B	Laboratório de Inspeção de Produtos de Origem Animal	Não*
Casa 3	Laboratório de Desenvolvimento e controle de qualidade de medicamentos (Central Analítica-Pesquisa)	Não*
Casa 4- A	Laboratório de Doenças Infectocontagiosas Bacterianas e Fúngicas Animais	Não*
Casa 5-A	Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias	Não*
Casa 5-B	Laboratório Multiusuário (Preventiva Veterinária)	Não*
Casa 7	Laboratório de Estresse, Memória e Comportamento Animal (pesquisa)	Não*
CTPA	Centro de tecnologia em pesca e aquicultura	Sim (atividades com comunidade de pescadores do município)
Biotech	Laboratórios de Biotécnicas de Reprodução	Não*

	animal e Laboratório de Bioquímica	
CTPEC	Centro de Tecnologia Pecuária	Sim (atividades/parcerias com pecuaristas da região)
ESTUFA 1	Setor de Nutrição de Peixes	Não*
ESTUFA 2	Setor de Ranicultura	Não*
HUVET	Hospital Universitário Veterinário	Sim (atendimento clínico e cirúrgico veterinário de pequenos e grandes animais)

\*Destaca-se que a finalidade maior dos laboratórios é o ensino de graduação e pós-graduação, nem sempre há espaço, pessoal e material suficiente para prestação de serviço, e algumas ações de atendimento as comunidades estão vinculadas diretamente àqueles que necessitam do público para treinamento profissional dos acadêmicos. No entanto, todos os laboratórios, em maior ou menor grau, fazem atendimento à comunidade mediante projetos de extensão e pesquisa, estando os mesmos ligados aos seus coordenadores e não, necessariamente, aos espaços do Campus.

## ATIVIDADES ACADÊMICAS

### Graduação

Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação

Curso	Vagas ofertadas (SISU)			Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)			Ingressantes: (SISU)			Ingressantes: Outras formas de ingresso		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Enfermagem	50	50	50	2	9	12	50	50	50	4	6	11
Farmácia	50	50	50	8	2	10	50	50	50	7	2	5
Fisioterapia	50	50	50	3	1	6	50	50	50	3	2	7
Licenciatura em Ciências da Natureza	50	50	50	14	10	18	50	50	50	10	1	10
Licenciatura em Educação Física	50	50	50	24	23	6	50	50	50	16	10	7
Medicina	0	60	60	0	0	6	0	60	53	0	1	15
Medicina Veterinária	80	80	80	3	1	6	80	80	80	3	0	4
Tecnologia em Aquicultura	50	50	50	10	11	14	50	50	50	3	2	5
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>78</b>	<b>380</b>	<b>440</b>	<b>433</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>64</b>

Fonte: Sistema de Informações do Ensino - SIE

Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2017)

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação ( <i>strictu sensu</i> )		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação ( <i>lato sensu</i> )		Carga horária em atividades e projetos de pesquisa		Carga horária em atividades e projetos de extensão	
	1/2017	2/2017	1/2017	2/2017	1/2017	2/2017	1/2017	2/2017	1/2017	2/2017
Ailton Jesus Dinardi	210	180	0	0	75	75	6	1	0	0
Aleksandra Peçanha Sharapin Sagrillo	190	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Alessandra Sayuri Kikuchi Tamajusuku Neis	225	150	0	0	0	0	30	30	0	0
Alexandre Crespo Coelho da Silva Pinto	Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação	
Alinne de Lima Bonetti	150	210	0	0	45	60	66	48	0	0

Álvaro Luís Ávila da Cunha	150	165	0	0	75	15	0	0	0	0
Amarilis Diaz de Carvalho	180	180	0	0	0	0	12	12	12	12
Anali Martegani Ferreira	Licença Maternidade	150	Licença Maternidade	0	Licença Maternidade	62	Licença Maternidade	0	18	18
Andressa da Silveira	Afastamento integral capacitação	45	Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação	
Anelise Dumke	225	225	0	0	60	82	24	6	72	72
Angela Kemel Zanella	315	240	0	0	97	134,5	84	75	12	0
Antonio Adolfo Mattos de Castro	210	210	0	0	147,5	52	18	14	0	0
Antonio Cleber da Silva Camargo	240	150	0	0	0	0	21	36	0	0

Betina Loitzenbauer da Rocha Moreira	217,5	277,5	0	0	0	0	0	0	6	0
Bruna Sodré Simon	165	195	0	0	0	0	20	6	6	6
Bruna Stamm	195	225	0	0	0	40	42	15	54	54
Bruno Leite dos Anjos	165	165	45	30	0	0	30	30	0	0
Camila Simonetti Pase	206	270	0	0	0	0	42	42	6	6
Carla Beatriz Spohr	420	240	0	0	2	0	0	0	0	0
Carla Tourem Argemi	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0
Carlos Alexandre Oelke	157,5	187,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Carlos Frederico Ceccon Lanes	195	210	0	0	0	0	36	32	0	0



Crespo										
Cleci Menezes Moreira	150	90	45	30	0	0	8	0	0	0
Clesio Soldateli Paim	180	75	0	22,5	0	0	30	0	0	0
Cristiane Casagrande Denardin	120	120	20	30	0	0	98	72	0	0
Cynthia Fontella Sant'Anna	À disposição de outra UA		À disposição de outra UA		À disposição de outra UA		À disposição de outra UA		À disposição de outra UA	
Daiana Silva de Avila	135	135	30	60	57	49,5	66	38	12	12
Daniel Henrique Roos	97,5	172,5	0	0	0	0	60	60	0	0
Daniel Ventura Dias	240	240	0	0	2	0	12	12	18	13
Daniela dos Santos Brum	120	120	15	30	0	0	36	15	6	6
Daniela Virote	150	150	0	0	0	0	8	0	36	36

Kassick Muller										
Débora Alves Nunes Mario	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0
Débora da Cruz Payão Pellegrini	120	120	60	45	0	75	10	0	0	0
Débora Schlotefeldt Siniak	Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação	
Deise Dalazen Castagnara	322,5	277,5	0	75	0	0	15	0	20	18
Diego Rossi Kleinubing	130	180	0	0	0	0	0	0	8	10
Dioni Gleibonini Bitencourt	165	105	0	0	0	0	30	60	0	0
Diego Vilivaldo Beckmann	150	150	30	15	45	45	28	8	0	0
Eduardo André Bender	127,5	172,5	11,25	0	0	0	45	30	0	0

Edward Frederico Castro Pessano	180	60	0	0	0	30	48	44	6	6
Elena Maria Billig Mello	135	180	60	15	30	0	48	48	0	0
Eliade Ferreira Lima	120	210	0	0	0	7,5	24	24	48	48
Elizangela dos Anjos Silva	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0
Eloá Ferreira Yamada	Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		60	0	Afastamento integral capacitação	
Eloá Maria dos Santos Chiquetti	Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação	
Elton Luís Gasparotto Denardin	180	90	90	75	0	0	74	54	0	0
Fabiana Ernestina Barcellos da Silva	105	189	67,5	22,5	0	0	60	30	0	0

Fabiane Ferreira da Silva	330	149,85	0	0	0	22,5	18	11	0	0
Fabiane Moreira Farias	180	180	22,5	22,5	0	0	30	26	12	12
Fabio de Araújo Pedrón	120	120	0	45	0	0	15	30	0	0
Fabio Figueiró Tavares	190	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Fábio Gallas Leivas	125	125	0	45	0	0	36	21	12	12
Fabio Marcanth da Mota	190	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabrcio Desconsi Mozzaquatro	122	122	0	0	15	0	39	42	48	48
Fávero Reisdorfer Paula	120	135	68	15	0	0	38	33	0	0
Felipe Pivetta Carpes	180	120	30	75	2	30	66	43	48	48

Fernanda Bruxel	120	144	11,25	15	57	49,5	42	30	0	0
Fernanda Vargas Ferreira	Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação	
Fernando Silveira Mesquita	165	165	30	14	0	0	28	30	0	0
Francielli Weber Santos Cibin	150	150	0	30	0	0	57	28	0	0
Franck Maciel Peçanha	210	210	0	0	0	52	108	85	12	12
Gabriel Gustavo Bergmann	120	225	0	0	45	15	54	12	12	2
Giovani Tafarel Bergamin	90	210	0	0	0	0	27	42	0	0
Giulia Alessandra Wiggers Peçanha	150	210	0	0	15	60	87	57	12	12

Graciela Dutra Sehnem	180	195	0	0	0	0	30	5	0	0
Graziela Morgana Silva Tavares	180	210	0	0	0	0	90	67	30	0
Guilherme de Medeiros Bastos	130	130	0	0	0	0	3	0	24	24
Gustavo Ruiz Chieza	100	270	0	0	0	0	0	0	8	12
Ingrid Rios Lima Machado	Licença maternidade	150	0	0	0	0	40	27	24	24
Irina Lübeck	150	150	0	0	0	45	40	48	48	48
Jacqueline da Costa Escobar Piccoli	210	210	0	0	42,5	22,5	9	6	6	6
Jaqueline Copetti	270	255	0	25	0	0	30	20	12	12
Jenifer Harter	210	210	0	0	147,5	169,5	4	0	12	2
João Cleber Theodoro de	225	105	0	0	0	0	72	72	0	0

Andrade										
João Felipe Peres Rezer	240	270	0	0	0	0	24	36	6	6
João Paulo da Exaltação Pascon	165	82,5	0	15	80	90	30	12	0	0
Josefine Busanello	180	180	0	0	177,5	152	48	44	0	0
Juliana Lopes de Macedo	Licença maternidade		Licença maternidade		Licença maternidade		48	40	Licença maternidade	
Juliano Braun de Azeredo	120	195	0	0	0	0	12	4	0	0
Juliano Gonçalves Pereira	Afastamento integral capacitação	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Julio Cesar Bresolin Marinho	Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação	
Jussara Mendes Lipinski	165	195	0	0	55	0	0	0	0	0

Leonardo Magno Rambo	180	270	0	15	15	0	60	8	0	0
Letice Dalla Lana	Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		8	12	Afastamento integral capacitação	
Leticia Marques Colomé	132	114	11,25	15	0	0	24	0	0	0
Leticia Silveira Cardoso	187,5	202,5	0	0	0	52	0	0	0	0
Lidiane Dal Bosco	206	270	0	0	0	0	0	0	14	18
Lisiane Bajerski	72	240	0	0	60	49,5	36	0	0	0
Luana Ribeiro Borges	165	195	0	0	135	82	30	20	48	48
Lucas Pitrez da Silva Mocellin	190	295	0	0	0	0	30	16	0	0
Luciana de Souza Nunes	137	270	0	0	0	0	28	30	12	8

Luis Flavio Souza de Oliveira	90	180	23,5	15	0	0	64	62	12	6
Mara Regina Bonini Marzari	180	210	0	0	0	7,5	0	0	24	24
Marcelo Donadel Malesuik	367	577,5	23	0	0	0	60	45	0	0
Marco Aurélio Alves de Souza	105	135	0	0	0	0	0	0	0	0
Marcos da Silva Azevedo	0	90,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Marcus Vinicius Morini Querol	Diretor – tem substituto	42	34	0	0					
Maria Elisa Trost	165	165	0	0	0	0	12	12	0	0
Maria Ligia De Arruda Mistieri	150	150	30	15	105	45	18	0	0	0
Mario Celso Sperotto	207	195	30	52,5	0	0	2	0	12	12

Brum										
Marília Teresa de Oliveira	165	225	0	0	60	0	42	18	0	0
Maristela Cortez Sawitzki	À disposição de outra UA		À disposição de outra UA		À disposição de outra UA		À disposição de outra UA		À disposição de outra UA	
Marta Fioravanti Carpes	Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação		Afastamento integral capacitação	
Marta Iris Camargo Messias da Silveira	165	135	0	0	60	45	0	0	0	0
Marilyn Nilda Esther Urrutia de Pereira	190	180	0	0	0	0	29	20	6	6
Mateus José Sudano	135	135	75	30	0	0	34	36	0	0
Mauren Lúcia de Araújo Bergmann	255	210	0	0	0	15	0	0	12	0
Mauren Picada	202,5	136,5	0	0	60	45	0	0	0	0

Emanuelli										
Michel Mansur Machado	150	105	22,5	15	0	0	58	56	12	12
Michele Bulhosa de Souza	165	210	0	0	0	0	12	0	0	0
Mirela Noro	180	168	0	45	60	45	0	0	0	0
Morgana Duarte da Silva	150	60	45	0	2	0	54	30	6	0
Natália Sevilha Stofel	200	265	0	0	0	0	48	24	8	12
Nelson Francisco Serrão Junior	150	180	150	260	0	0	24	24	48	48
Odete Messa Torres	270	360	0	0	0	0	5	6	66	66
Pamela Billig Mello Carpes	157,5	172,5	2	0	120	60	75	45	6	6
Paula Bianchi	À disposição de outra UA		À disposição de outra UA		À disposição de outra UA		À disposição de outra		À disposição de outra UA	

							UA			
Paulo de Souza Junior	180	180	0	0	0	0	72	72	48	48
Paulo Emilio Botura Ferreira	127	270	0	0	0	0	44	48	12	12
Phillip Vilanova Ilha	210	135	0	0	60	105	54	14	36	36
Rafael Roehrs	210	90	30	15	0	0	28	12	0	0
Raquel Potter Garcia	195	180	0	0	75	92	27	22	6	6
Ricardo Pedroso Oaigen	123	123	0	45	0	0	3	0	60	60
Rita de Cassia Fossati Silveira Evaldt	190	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Thiesen	150	195	30	0	60	45	0	0	0	0
Robson Luiz Puntel	150	150	30	60	0	0	60	48	0	0

Rodrigo de Souza Balk	180	180	0	0	55,5	48	54	13	84	74
Rodrigo Holz Krolow	180	180	0	0	0	0	6	1	0	0
Rodrigo José Freddo	154,5	166,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Rosana Soibermann Glock	210	210	0	0	0	0	0	0	0	0
Rosane Silva Davoglio	205	298	0	0	0	0	30	24	0	0
Sandra Elisa Haas	124,5	166,5	102	105	0	0	60	42	24	24
Sandro Alex Evaldt	190	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Shana Hastenpflug Wottrich	95	Licença maternidade	0	Licença maternidade	0	Licença maternidade	24	16	30	30
Silvia Luci de Almeida Dias	240	240	0	0	45	42	0	0	48	48
Simone Lara	225	225	0	0	60	97	90	39	30	20

Simone Pinton	180	150	30	7,5	0	0	78	74	24	24
Susane Graup do Rego	120	165	0	0	95	147	38	21	30	20
Tiago Gallina Correa	180	180	0	0	0	0	12	12	24	24
Valeria Goncalves Scangarelli Matte	120	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Vanderlei Folmer	135	225	120	60	0	0	56	20	0	0
Vanessa Bley Ribeiro	195	105	0	0	57	72	71	56	24	16
Vanusa Manfredini	442,5	352,5	19,95	60	0	0	49	42	6	6
Viviani Correia	Licença maternidade	195	Licença maternidade	0	Licença maternidade	0	0	0	Licença maternidade	0

Fonte: Sistema de Informações do Ensino – SIE e ofertas da Coordenação Acadêmica



Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2017)

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Enfermagem	221	227	232	48	28	24
Farmácia	215	222	212	15	28	36
Fisioterapia	266	267	254	35	34	27
Licenciatura em Ciências da Natureza	152	150	173	11	13	17
Licenciatura em Educação Física	174	185	186	17	21	37
Medicina	0	49	98	0	0	0
Medicina Veterinária	403	386	390	62	56	59
Tecnologia em Aquicultura	100	91	101	9	12	7
Especialização em Educação em Ciências 2	43	38	26	0	12	26
Especialização em Neurociência Aplicada a Educação	0	26	26	0	0	26
Especialização em História Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena	22	0	14	0	16	0
Especialização em Atividade Física e Saúde	0	0	48	0	0	0
Especialização em Educação Ambiental	0	0	23	0	0	0
Residência Integrada em Medicina Veterinária	6	11	10	0	0	5
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva	5	9	10	0	0	4
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva	6	10	10	0	0	5
Residência Integrada Multiprofissional em Urgência e Emergência	7	14	14	0	0	6
Mestrado em Ciência Animal	19	25	20	9	9	15
Mestrado em Ciências Farmacêuticas	19	23	26	11	9	3
Mestrado em Ciências Fisiológicas	0	0	9	0	0	0
Mestrado em Bioquímica	36	39	21	9	9	27
Doutorado em Bioquímica	33	40	28	0	2	14

Doutorado em Ciências Fisiológicas	0	0	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1727</b>	<b>1812</b>	<b>1935</b>	<b>226</b>	<b>249</b>	<b>338</b>

Fonte: SIE (os números de 2015 e 2016 de concluintes foram atualizados)

Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2017)

Curso	Deficiência					Mobilidade e Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Ciências da Natureza	0	2	0	1	0	0
Medicina	0	0	1	1	0	0
Enfermagem	0	0	1	1	0	0
Fisioterapia	1	0	0	1	0	0
Educação Física	0	1	1	1	0	0
Farmácia	0	0	0	2	0	0
Medicina Veterinária	1	1	0	0	0	0
Aquicultura	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica e NINA

Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		40h	20h
2015	358	0	21
2016	280	0	46
2017	500	0	33
<b>Total</b>	<b>1138</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Fonte: SIE e Coordenações de Curso

Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2017)

Curso	Mobilidade <sup>1</sup>						Evasão								
	Intra Campus			Extra Campus			Transferências <sup>2</sup>			Abandono <sup>3</sup>			Trancamentos <sup>4</sup>		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Enfermagem	0	0	0	1	0	1	2	1	0	15	11	10	15	8	25
Farmácia	0	0	0	1	0	2	0	5	2	20	15	12	19	7	9
Fisioterapia	0	0	0	1	0	1	2	1	2	20	13	13	11	10	14
Licenciatura em Ciências da Natureza	0	0	0	0	0	0	1	0	0	17	32	17	15	5	19
Licenciatura em Educação Física	0	0	0	0	0	0	1	0	0	22	26	26	9	8	21
Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0
Medicina Veterinária	5	7	0	6	1	1	1	0	0	18	18	9	26	6	22
Tecnologia em Aquicultura	0	0	0	0	0	0	2	0	0	21	40	21	13	6	10

<sup>1</sup> Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

<sup>2</sup> Conforme Parecer CNE 769/69 “Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino”.

<sup>3</sup> Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de “aluno regular” rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

<sup>4</sup> Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.



Doutorado em Ciências Fisiológicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	5	7	0	6	3	6	9	7	4	135	148	132	108	50	120

Fonte: SIE

### **Análise Crítica:**

O Campus Uruguaiana vem apresentando uma pequena tendência em relação ao crescimento total do número de acadêmicos. Esse fator é evidenciado pelo curso de medicina o qual ainda não completou seu ciclo e a cada ano letivo tem o aumento de 60 vagas.

O número de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas nos cursos de graduação, demonstram um pequeno déficit especialmente pelo fenômeno da evasão, a qual pode ser considerada baixa, quando comparando com os outros Campi da Unipampa. Contudo, em 2017, através do edital de ingresso complementar, a totalidade das vagas não preenchidas, foi ofertada, já para ingresso dos acadêmicos no ano de 2018. Com essa política, espera-se diminuir esse déficit ocasionado pela evasão e aproximar o número de matrículas, ao número de vagas ofertadas.

Entre as políticas adotadas para a oferta das vagas ociosas, foi à destinação de parte para as ações afirmativas, buscando de maneira geral, aproximar a universidade das políticas públicas de inclusão, de diversidade, de valorização das pessoas e conseqüentemente, do crescimento econômico local e regional.

### **Pós-Graduação**

Quadro 15 - Cursos *lato sensu* e número de alunos matriculados em 2017 (situação em 31/12/2017)

<b>Curso <i>lato sensu</i></b>	<b>Nº de Alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Especialização em História Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena	14	2014
Especialização em Atividade Física e Saúde	48	2017
Especialização em Neurociência Aplicada a Educação	26	2016
Especialização Educação em Ciências	26	2015
Especialização em Educação Ambiental	23	2017
Residência Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva	10	2015

Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva	10	2015
Residência Multiprofissional em Urgência e Emergência	14	2015
Residência Integrada em Medicina Veterinária	10	2015
Especialização em História Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena	14	2014

Fonte: SIE

Quadro 16 - Cursos *stricto sensu* e número de alunos matriculados em 2017

<b>Curso <i>stricto sensu</i></b>	<b>Nº de Alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Mestrado em Bioquímica	21	2011
Mestrado em Ciência Animal	20	2011
Mestrado em Ciências Farmacêuticas	26	2012
Mestrado em Ciências Fisiológicas	9	2017
Doutorado em Bioquímica	28	2013
Doutorado em Ciências Fisiológicas	4	2017

Fonte: SIE

Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus

<b>Curso</b>	<b>Vagas ofertadas</b>			<b>Ingressantes no Processo Seletivo</b>			<b>Outras formas de ingresso (aluno especial)</b>		
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Especialização Educação em Ciências	45	0	0	44	0	0	0	0	0
Especialização em História Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena	0	0	30	0	0	16	0	0	0
Especialização em Neurociência Aplicada a Educação	0	30	0	0	36	0	0	0	0
Especialização em Educação Ambiental	0	0	50	0	0	31	0	0	0

Especialização em Atividade Física e Saúde	0	0	50	0	0	50	0	0	0
Mestrado em Bioquímica	30	23	18	25	14	12	8	9	8
Mestrado em Ciência Animal	17	20	16	10	15	13	9	10	16
Mestrado em Ciências Farmacêuticas	12	28	28	9	19	13	2	2	3
Mestrado em Ciências Fisiológicas	0	0	14	0	0	9	0	0	5
Doutorado em Bioquímica	12	12	12	12	7	7	1	0	0
Doutorado em Ciências Fisiológicas	0	0	6	0	0	4	0	0	0
Residência Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva	6	6	6	6	6	6	0	0	0
Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva	5	5	5	5	5	5	0	0	0
Residência Multiprofissional em Urgência e Emergência	7	7	7	7	7	7	0	0	0
Residência Integrada em Medicina Veterinária	6	6	6	6	6	6	0	0	0
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>137</b>	<b>248</b>	<b>124</b>	<b>115</b>	<b>179</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>32</b>

Fonte: SIE

### Análise crítica:

A pós-graduação no Campus Uruguiana, é muito valorizada e desenvolvida pela comunidade acadêmica. O Campus têm expandido anualmente seus cursos e suas vagas.

Em 2017 o PPG em Ciências Fisiológicas proporcionou um crescimento do número de alunos e no final do ano de 2017, tivemos a aprovação e reconhecimento da CAPES para mais um PPG, o de Educação em Ciências, o qual iniciará em 2018 com a oferta de mestrado e doutorado.

Acreditamos que o fortalecimento e a consolidação da graduação perpassam diretamente pela expansão da pós-graduação. Desta forma, a gestão tem se empenhado para favorecer as atividades de pesquisa e de valorização das ações. Salientamos ainda, que para 2018 temos a perspectiva de um novo PPG em Enfermagem, que caso aprovado nas instâncias superiores, iniciará suas atividades em 2019.

Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação **matriculados, concluintes e evadidos**

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes			Alunos evadidos		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Especialização Educação em Ciências	44	38	26	0	12	26	0	5	1
Especialização em História Cultural Africana, Afro-Brasileira e Indígena	0	18	14	0	18	0	0	10	2
Especialização em Neurociência Aplicada a Educação	0	26	26	0	0	26	0	2	0
Especialização em Educação Ambiental	0	0	23	0	0	0	0	0	6
Especialização em Atividade Física e Saúde	0	0	48	0	0	0	0	0	2
Mestrado em Bioquímica	36	39	21	9	10	27	1	0	2
Mestrado em Ciência Animal	22	25	20	9	11	15	1	3	1
Mestrado em Ciências Farmacêuticas	20	23	26	11	10	6	0	5	3
Mestrado em Ciências Fisiológicas	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Doutorado em Bioquímica	33	40	28	0	3	14	0	0	1
Doutorado em Ciências Fisiológicas	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Residência Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva	6	10	10	0	0	5	0	3	1
Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva	5	10	10	0	0	4	0	1	0
Residência Multiprofissional em Urgência e Emergência	7	14	13	0	0	6	0	0	1
Residência Integrada em Medicina	6	11	10	0	0	5	0	1	2

Veterinária									
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>254</b>	<b>288</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>22</b>

Fonte: SIE

Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2015	23	2	62	9
2016	30	2	60	11
2017	32	9	79	13

Fonte: SIPPEE

### Pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2015)

Modalidade	Quantidade		
	2015	2016	2017
Projetos de pesquisa em execução	217	213	242
Projetos de pesquisa executados	142	168	144
Grupos de pesquisa registrados	24	21	31
<b>Total</b>	<b>359</b>	<b>381</b>	<b>386</b>

Fonte: SIPPEE Unipampa (27/01/2018) e Lista de Grupos de Pesquisa Registrados no CNPq (25/01/2018 - PROPI). ND = Dados não disponíveis na plataforma SIPPEE.

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2017)

Modalidade	Quantidade		
	2015	2016	2017
Professores da UNIPAMPA envolvidos	118	116	119

Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	34	24	29
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	249	275	305
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	ND	ND	ND
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	85	71	51

Fonte: SIPPEE Unipampa (27/01/2018); ND = Dados não disponíveis na plataforma SIPPEE.

**Análise crítica:**

Em 2017 houve um aumento percentual de 12 % no número de projetos em execução comparado ao ano anterior. Entretanto o número de projetos executados reduziu 14% de 2016 a 2017. Esta redução se deve ao fato de que a maioria dos projetos iniciados em 2015 ou 2016 só serão concluídos em anos posteriores a 2017 (prazo máximo de 4 anos). Adicionalmente, desde 2015 o número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa está em ascensão. Especialmente em 2017, o número de professores, técnicos e alunos envolvidos com pesquisa aumentou cerca de 3%, 17% e 10%, respectivamente, comparado com 2016. Este aumento é proporcional à expansão de grupos de pesquisa e de vagas para docentes e alunos no campus Uruguaiana, sobretudo com a abertura do curso de Medicina em 2016. Cabe inferir que estes dados justificam o maior número de projetos registrados no SIPPEE em 2017, comparado aos anos anteriores. Nesse contexto, os dados sugerem a manutenção da articulação do desempenho das atividades relacionadas à pesquisa do campus Uruguaiana com o PDI 2014-2018 da Unipampa, em particular com os objetivos traçados de incentivo e ampliação das atividades de pesquisa e à iniciação científica.

Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2015)

Produção	Quantidade		
	2015	2016	2017
Artigos completos publicados em periódicos	ND	<b>217</b>	ND
Livros publicados/organizados ou edições	ND	<b>06</b>	ND
Capítulos de livros publicados	ND	<b>31</b>	ND
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	ND	<b>05</b>	ND
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	ND	<b>178</b>	ND
Resumos publicados em anais de congressos	ND	<b>76</b>	ND
Artigos aceitos para publicação	ND	<b>83</b>	ND
Apresentações de trabalho	ND	<b>00</b>	ND
Demais tipos de produção bibliográfica	ND	<b>06</b>	ND
Texto em jornais de notícias/revistas	ND	<b>05</b>	ND
Softwares sem registro de patente	ND	<b>00</b>	ND
Trabalhos técnicos	ND	<b>38</b>	ND
Produtos artísticos	ND	<b>01</b>	ND
Demais tipos de produção técnica	ND	<b>139</b>	ND
<b>Total</b>	ND	<b>785</b>	ND

Fonte: PROPPI - Pró-reitoria de pesquisa, pós-graduação e inovação (25-01-2018); ND = Dados não disponíveis na PROPPI e SIPPEE.

**Análise Crítica:**

Conforme indicado em relatórios anteriores, a produção científica do Campus Uruguaiana é a maior da Universidade. De acordo com o quadro 21, ainda não há dados disponíveis sobre a produção de 2015 e 2017, mas em 2016 a produção total foi de 785. O campus que mais se aproximou foi o de Bagé, contando com apenas 323 produções (Fonte: PROPP). Este cenário indica fortemente o predomínio do Campus Uruguaiana sobre os demais campi em relação à produção científica, técnica e artística. Para estas atividades, é o campus que carece de maiores investimentos e estímulos por parte da reitoria, em detrimento dos demais campi. Por outro lado, a maior parte de toda a produção no Campus Uruguaiana (cerca de 65% da produção total) advém de artigos publicados e/ou aceitos para publicação, além de resumos publicados em eventos científicos. Nesse contexto, verifica-se que a maior densidade de publicações se dá nas áreas de Ciência Animal, Ciências Farmacêuticas, além da área da Saúde (Medicina e Enfermagem). Esta produção está intimamente relacionada com o maior número de pesquisadores, grupos de pesquisa e/ou linhas de pesquisa consolidadas e, sobretudo, com as graduações e pós-graduações existentes nestas respectivas áreas. Cabe ressaltar que as áreas de Ciência Animal e Ciências Biológicas II apresentam maior quantidade de produções em periódicos com maiores qualis/fatores de impacto. Também é importante destacar a produção na área da Educação que, embora ocorra mais frequentemente em periódicos com menor impacto, é expressiva dentro do panorama geral do campus. Tal área encontra-se em processo de constituição e poderá se ampliar com a implantação do Mestrado em Educação em Ciências.

## Extensão

Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2017)

Modalidade	Quantidade		
	2015	2016	2017
Número de Projetos de extensão em execução	57	55	66
Número de Projetos de extensão executados	35	48	47
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	140	132	162
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	05	10	15
Número de Participantes nos eventos da Extensão	8158	3750	3750
<b>Total*</b>	<b>8298</b>	<b>3882</b>	<b>3912</b>

Fonte: Relatório Gerencial de Projetos Gestão 2017, Campus Uruguaiiana, gerado no sistema SIPPEE em janeiro de 2018.

\* O total refere-se ao somatório do número de pessoas envolvidas nas ações e o número de participantes nos eventos.

Quadro 24 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2015	2016	2017
Professores da UNIPAMPA envolvidos	76	63	68
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	18	17	14
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	92	84	118
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	30	31	30
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>195</b>	<b>230</b>

Fonte: Relatório Gerencial de Projetos Gestão 2017, Campus Uruguaiiana, gerado no sistema SIPPEE em janeiro de 2018.

#### **Análise crítica:**

Os dados foram extraídos do sistema SIPPEE, na aba “Relatórios Gerenciais de Projetos”, em pesquisa realizada em 09/01/2018 e atualizados nos quadros 23 e 24. Pode-se perceber um crescimento tanto nas ações de extensão quanto no número de pessoas envolvidas ao longo dos últimos 3 anos, aproximando a UNIPAMPA cada vez mais da comunidade externa. Destacam-se os maiores números de alunos envolvidos, em conformidade com a Resolução 104/2015 sobre as Normas de Extensão Universitária, que prevê a participação de discentes no projeto, assim como em conformidade com o PDI e os PPCs dos cursos de graduação, nos quais a extensão colabora com a formação de egressos comprometidos com suas realidades sociais. Também, o número de eventos realizados cresceu de maneira a proporcionar maior interação da comunidade acadêmica com o público externo.

Desses projetos, 6 foram contemplados pelo Edital PAPEC e 14 pelo Edital PROFEXT no ano de 2017. Além disso, 55 bolsistas foram cadastrados no sistema, dos quais 37

referentes aos dois Editais PDA 2017, 6 ao Edital PROFOR e 14 ao Edital PROFEXT. Além desses editais de fomento, houve seleção interna de trabalhos para apresentação em eventos de extensão externas tais como o SEURS e o Salão de Extensão da UFRGS, nos quais coordenadores de ações e alunos extensionistas foram contemplados. Por fim, o campus Uruguaiana, por meio do edital de Descentralização de Recursos da PROEXT, selecionou proposta de ação de incentivo a atividades culturais. Não houve em 2017, lançamento do Edital PROEXT MEC, mas o campus foi único a enviar proposta para o Projeto Rondon.

O campus Uruguaiana tem procurado desenvolver a extensão como eixo indissociável do tripé ensino-pesquisa-extensão de uma instituição de ensino superior, com potencial de crescimento de ações de extensão nos próximos anos, tendo em vista a Curricularização da Extensão, já prevista em alguns PPCs dos cursos de graduação. Espera-se não somente um aumento em quantidade, mas também qualidade das ações de extensão para que esta seja bem consolidada no campus.

## PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2015	40	48	29	<b>117</b>
2016	22	39	32	<b>93</b>
2017	35	59	36	<b>130</b>

Fonte: Interface de Bolsas e Estágios – Coordenação Acadêmica

Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	Total
2015	20	18	10	25	31	Tabela 26.1	<b>104</b>
2016	12	16	12	65	36	Tabela 26.1	<b>105</b>
2017	41	17	36	64	24	Tabela 26.1	<b>158</b>

Fonte: Interface de Bolsas e Estágios – Coordenação Acadêmica

Quadro 26.1 – Outras Bolsas (Lançamentos mensais)

ANO	Programa Educação Empreendedora	Nina	OEA/GCUB	Profor – Edital 59/2017 Proext	Profext – Edital 60/2017 Proext	Total
2015	-	1	1	-	10	12

2016	-	1	1	1	10	13
2017	1	1	1	6	14	23

Fonte: Interface de Bolsas e Estágios – Coordenação Acadêmica

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP

Ano	Nº de Bolsas				Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Total	
2015	87	54	88	93	<b>233</b>
2016	128	85	119	129	<b>275</b>
2017	130	84	125	136	<b>262</b>

Fonte: Relatórios dos Editais PP 2015/2016/2017

Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2017

Curso	Número de alunos
*	

\*Não houve alunos contemplados no programa no ano de 2017 do campus Uruguiana.

#### **Análise crítica:**

O Campus Uruguiana tem sido contemplado ao longo dos anos com diversas modalidades de bolsas para a graduação. Possuímos bolsas PDA voltadas para atividades de pesquisa, extensão e ensino além de bolsas da PROEXT, OEA, PROEXT, etc. A variedade de modalidades de bolsas reflete a intensa atividade e produtividade do Campus. Além disso, também fomos contemplados com bolsas de auxílio permanência, o que tem auxiliado na fixação de vários acadêmicos em situação de fragilidade social, reduzindo assim nossos índices de evasão.

Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2015	19	-	10
2016	12	-	12
2017	41	-	08

Fonte: Interface de Bolsas e Estágios – Coordenação Acadêmica

### Análise Crítica:

As bolsas de pós-graduação são de fundamental importância para a manutenção dos acadêmicos nos programas de pós-graduação. As bolsas oportunizam maior tempo de dedicação aos projetos de pesquisa e, dado seu número, podem ser consideradas como um atrativo para o ingresso na pós-graduação do Campus Uruguaiana.

### CONVÊNIOS

Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2017

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Protocolo de cooperação	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Convênio	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Termo de cooperação técnica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Convênio de cooperação técnica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

científica			
Outros	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

Fonte: Gestão do Campus

Quadro 31.1 - Convênios de estágios celebrados no ano de 2017

Instituição	Objeto	Período de Vigência
Universidade do Oeste do Paraná	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Sociedade de São Vicente de Paula - Conferencia de Santana	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Uruguaiana	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Ana Lucia de Moraes Lopes Gelbcke ME	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Brasão MPL Suplementos Industriais e Comércio LTDA	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Humberto Zanusso medeiros e Cia LTDA	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
EQUIVET CLINICA VETERINARIA LTDA.	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Unopar	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Agropecuária FINI LTDA	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Flavia Maria Tavares Manoel Zimmer	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Lenita Pessoa ME	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios,	2017-2022

	conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	
Policlínica Veterinária Carambeí LTDA	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Marcelo Teixeira Napoleão ME	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
PRM Representação e Consultoria LTDA	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
ERNANI CARLOS KRONBAUER – ME	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Rodrigo Giordani Ritt ME	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Universidade Federal de Goiás	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
ACI Reprodução Bovina LTDA.	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Agropecuária Pavin Ltda.	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
FAI DO BRASIL CRIAÇÃO ANIMAL LTDA.	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
In Vitro S/A	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Clínica Veterinária Esportiva Marta Sperb LTDA	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Clínica Médica Veterinária Vet Plus Joinville LTDA	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Laboratório de Análises Clínicas Tarrago Carvalho LTDA.	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022

Condomínio Agropecuário Estevão de Franceschi Ceolin – Administrador	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
INSTITUTO DE PROMOVER – IPHAC	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022
Edyslan Pereira Chiericato ME	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, conforme a Lei 11.788, de 25/09/2008.	2017-2022

Fonte: Interface de Bolsas e Estágios – Coordenação Acadêmica

### **Análise crítica:**

Os convênios de estágio são de extrema importância para o desenvolvimento do campus, uma vez que oportunizam o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão e permitem que nossos alunos desenvolvam atividades nos locais conveniados, aprimorando assim, no campo de trabalho, os conhecimentos recebidos nos seus cursos de graduação.

## GESTÃO DE FROTA

O campus Uruguiana realiza a gestão da frota com veículos oficiais de propriedade da Universidade e através de contratos com empresas terceirizadas.

Quadro 31 - Frota Própria do Campus

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorrido em 2017	Manutenções em 2017		Ocorrências <sup>5</sup>
				Preventiva (R\$)	Corretiva (R\$)	
Chevrolet	Cobalt	2012	25.111	-	R\$ 2.535,59 (3 serviços)	-
Chevrolet	S10	2009	7.994	-	R\$ 4.879,51 (2 serviços)	-
Volkswagen	Parati	2007	14.112	-	-	-
Mercedes Benz	Mascarello Gran Micro	2011	28.507	R\$ 2.020,00 (1 serviço)	-	-
Chevrolet	Cobalt	2014	32.181	-	R\$ 1.200,00 (1 serviço)	-

Fonte: <https://www.goodmanager.com.br>

<sup>5</sup> Citar se houve acidente, uso indevido, acionamento de seguro ou qualquer outra situação extraordinária ocorrida com o veículo no ano de 2017.

Quadro 32 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo **Campus**

<b>Destino da Viagem</b>	<b>Número de Pessoas Transportadas</b>	<b>Quilometragem Percorrida</b>	<b>Motivo da Viagem</b>
Porto Alegre - RS	36	1.300	III Simpósio Internacional de Enfermagem em Terapia Intensiva
Porto Alegre - RS	35	1.376	Viagem de estudos ao Museu de Ciências e Tecnologia, ao Observatório astronômico da UFRGS, ao Jardim botânico e à Casa de Cultura Mario Quintana.
Santana do Livramento - RS	44	504	9º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE
Santana do Livramento - RS	42	461	9º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)		
		2015	2016	2017
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		-	324.855,82	407.355,82
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		-	-	-
Total (A+B)			324.855,82	407.355,82
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	48.847,05	45.958,79	49.914,33
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	312.112,91	179.580,19	312.449,92
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	21.098,45	42.986,75	92.203,55

Gastos com Serviços de terceiros - pessoa física	33.90.36	4.634,50	2.150,00	1.900,00
Gastos com Serviços de terceiros - pessoa jurídica	33.90.39	809.924,67	1.149.744,99	3.159.798,75
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	-	394.032,79	3.635.724,96
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	-	2.246.658,87	384.518,11
<b>Soma das Despesas (B)</b>		1.196.617,58	4.061.112,38	7.636.509,62

Fonte: **Coordenação Administrativa**

#### **Análise crítica:**

A execução orçamentária do Campus teve em sua matriz de distribuição interna a matriz ANDIFES e a Matriz OCC. Do total do orçamento destinado ao Campus, a Coordenação Administrativa recebeu 22% para aquisição de material de consumo para a Infraestrutura do Campus. A área básica recebeu 10% do total do orçamento. O restante foi distribuído para os Cursos de Graduação e Pós-Graduação, com autonomia para os elementos de despesas de consumo e serviços pessoa física e jurídica. As diárias e passagens vêm com limitação discriminada em Portaria da PROPLAN a todos os Campi.

O quadro anterior apresenta os principais elementos de despesa em que o Campus recebeu recursos orçamentários. Podemos observar que no ano de 2017 houve um aumento de 25% na matriz de custeio do Campus. Ressalta-se que o valor correspondente ao aumento destes 25%, 82.500,00 (oitenta e dois mil e quinhentos), foram destinados a matriz de combustível do Campus.

Para os gastos com diárias, o valor utilizado em 2017 equilibrou-se aos dois anos anteriores, mesmo com aumento do quadro funcional e expansão dos cursos. Nota-se a necessidade de ampliação deste limite de execução para diárias, acompanhando o crescimento institucional do Campus.

Para os gastos com material de consumo, o ano de 2017 apontou um crescimento de 74% em relação a 2016, mesmo valor identificado no ano de 2015. Neste elemento de despesa global considerou-se o consumo com laboratórios e infraestrutura, acenando para o investimento na manutenção do desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa do Campus. Nesse item consideraram-se também as compras descentralizadas dos editais da PROPPi a UGR do Campus Uruguaiana.

Para os gastos com passagens e locomoção percebeu-se um significativo aumento de 115% no valor utilizado pelo Campus, em 2017 em relação a 2016. O aumento justificou-se pelo fator da matriz de combustível e manutenção de toda a frota oficial do Campus fazer parte da Matriz de Custeio do Campus. Nos anos de 2006 a 2016, o valor gasto com combustível e manutenção era centralizado e executado pela Reitoria, sem fazer parte da matriz de custeio do Campus. Nesse cenário de descentralização de recursos o Campus precisou organizar sua gestão de frota, equilibrando os gastos entre os cursos, com prioridade ao ensino e demandas administrativas, convocações.

Os gastos com serviço pessoa física teve como execução a inscrição de dois servidores do Campus em evento nacional. Os gastos com serviço pessoa jurídica – considerou-se todos contratos terceirizados executados pela UGR 150294. Ainda observa-se na execução desse elemento de despesa, os gastos com energia elétrica e contratos específicos do Campus, como locação de espaço físico, manutenção básica dos ares-condicionados e serviço de monitoramento de poços artesianos.

A soma dos investimentos em obras tem como referência os empenhos realizados em 2017 conforme especificado:

Ampliação e Reforma da Cantina-Restaurante Universitário: R\$ 309.178,31

Reforma Ginásio: R\$ 1.938.047,34

Construção Habilidades Médicas: R\$ 1.388.499,31

O valor gasto com equipamentos compreende recursos para aquisição de mobiliários, suprimentos de informática e equipamento de laboratório – abrandador, no valor de 35.000,00. O restante do valor, R\$ 349.000 identificado nesse elemento de despesa, executou-se com as compras do FINEP.

Por fim, o quadro acima demonstra que o Campus Uruguaiana continua crescendo e se desenvolvendo quanto as questões de Infraestrutura de Ensino, Pesquisa e Extensão. A Gestão tem compromisso com sua comunidade acadêmica de buscar subsídios internos e externos para que as demandas apontadas sejam efetivas.

## **PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2018**

Abaixo são elencados os principais objetivos e metas do Campus para o ano de 2018.

Conforme pode ser evidenciando nos itens objetivos estratégicos e planos de ação deste relatório, muitas das ações terão continuidade visando sua plena execução.

Neste contexto, foram elencados três grupos principais de ação para melhor compreensão. O grupo (A) apresenta as questões relativas à realização de obras em andamento e ou previstas; O grupo (B) traz questões relativas às ações acadêmico-administrativas de combate à evasão e melhorias das condições de oferta e por fim o grupo (C) que se refere a melhoria da qualidade de vida e das relações interpessoais.

### **(A) - Obras em Andamento ou previstas**

Como prioridade para o ano de 2018 estão a finalização da obra de ampliação e melhoria as condições da Cantina subsidiada (R.U), bem como, a busca de recursos futuros para a realização da obra do Restaurante Universitário, obra semelhante a existente nos demais Campi, conforme compromisso formal da reitoria.

Além da ampliação da cantina, também é prioritário a fiscalização e negociações para que possamos dar continuidade e lutar pela brevidade da obra do Ginásio de Esportes. Ainda, da mesma forma apresentada para a Cantina e para o ginásio, temos todo o cuidado com a continuidade e luta pela sua execução da obra do Laboratório de Habilidades Médicas.

Ainda, nesse sentido, priorizamos a imediata negociação com todos os setores envolvidos, para a retomada das obras dos pavilhões da aquicultura, setor indispensável para a realização das atividades previstas no PPC do CSTA.

Por fim, daremos continuidade à busca incessante pela implantação da Clínica Escola, obra que culminará na formação e oportunidade de excelência realizada dentro do Campus.

Alguns avanços já foram realizados pela gestão como o reconhecimento da reitoria atual, sobre a importância desta obra, tendo o seu compromisso de implantação assim que obtivermos uma melhoria econômica na nossa instituição.

### **(B) – Questões Acadêmicas e Administrativas**

Como já mencionado em detalhes nos objetivos e metas traçados pela gestão, um dos aspectos de relevante importância e que ainda não foi possível implementar, é colocado em destaque para 2018, o qual trata-se do desenvolvimento profissional docente, ou seja, formação continuada de professores, com vista a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, bem com o aperfeiçoamento do combate a retenção e evasão de estudantes. Para tanto, será efetuado um diagnóstico junto aos cursos, estabelecendo as possíveis fragilidades e potencialidades, onde a partir da ação-reflexão-ação indicar as necessidades de reestruturação. Além dos aspectos descritos, realizaremos reuniões, seminário e convite a especialistas que poderão contribuir no processo de discussão desta temática apresentada.

Ainda nesse item, destacamos a continuidade pelo estabelecimento do planejamento estratégico do Campus, efetuando seu plano diretor e zoneamento.

### **(C) – Questões de Melhoria da Qualidade de Vida e das relações interpessoais**

O aprimoramento das relações interpessoais e da melhoria da qualidade de vida funcional, são uma constante em nossa gestão. Nesse sentido continuaremos priorizando os processos de qualificação dos servidores, bem como o aproveitamento do potencial de ação da equipe existente no Campus Uruguaiana.

Um exemplo disso foi à plenitude das ações verificada durante os processos de matrículas, onde as comissões de análises para os candidatos contistas, contaram com servidores de diferentes setores e que apresentam o conhecimento necessário para a excelência do processo.

Além destes aspectos, acreditamos no diálogo e na coletividade, proporcionando a todos a tranquilidade e segurança para o desenvolvimento de suas funções.