



**RELATÓRIO DE GESTÃO  
CAMPUS SÃO BORJA**

SÃO BORJA , RS, 2016

## ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

**Endereço:** Rua Alberto Benevenuto, 3.200 Bairro do Passo

CEP: 97670-000

Tel.: 55 3430-4323

Fax: não está em funcionamento

VOIP: 2216

Email: [saoborja@unipampa.edu.br](mailto:saoborja@unipampa.edu.br)

HTTP: <http://porteiros.unipampa.edu.br/saoborja/>

## **ROL DE RESPONSÁVEIS**

**Diretor: Dr. Ronaldo Bernardino Colvero (01/02/2013 a 31/01/2017)**

**Coordenador Acadêmico: Dra. Elisângela Maia Pessoa (01/02/2013 a 31/01/2017)**

**Coordenador Administrativo: Adm. Luís André Antunes Padilha (01/02/2013 a 31/01/2017)**

**Coordenador curso Ciências Sociais – Ciência Política: Prof<sup>a</sup>. Dr. ANDREIA NARVAES (01/12/2015 a 31/01/2017)**

**Coordenador curso Licenciatura em Ciências Humanas: Profa. Ms. Lauren Nunes Lacerda (01/02/2015 a 01/02/2017)**

**Coordenador curso Serviço Social: Profa. Jaina Raqueli Pedersen (01/02/2017 a 01/02/2017)**

**Coordenador curso Comunicação Social – Jornalismo: Prof. Ms. Marco Antônio Bonito (01/02/2015 a 01/02/2017)**

**Coordenador curso Comunicação Social – Publicidade e Propaganda: Prof. Ms. Fernando Silva Santor (01/02/2015 a 01/02/2017)**

**Coordenador curso Comunicação Social – Relações Públicas: Prof. Dr. Joel Felipe Guindani (01/02/2015 a 01/02/2017)**

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12/2016).....	17
Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta .....	17
Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade .....	19
Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2016) .....	20
Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados.....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade (situação em 31/12/2016) .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2016).....	25
Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação .....	27
Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2016).....	28
Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2016).....	40
Quadro 12 - Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2016) ...	41
Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade .....	42
Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2016).....	42
Quadro 15 - Cursos <i>lato sensu</i> e número de alunos matriculados em 2016 (situação em 31/12/2016) .....	45
Quadro 16 - Cursos <i>stricto sensu</i> e número de alunos matriculados em 2016 .....	45
Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus.....	46
Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos .....	47

Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão.....	47
Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2016) .....	48
Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2016) .....	49
Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2016) .....	49
Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2016) .....	50
Quadro 24 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão .....	51
Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA.....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento .....	52
Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP.....	52
Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2016 .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação.....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2016.....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 31 - Frota Própria do Campus .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 32 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo Campus ..	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus .....	57

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	Erro! Indicador não definido.
<b>HISTÓRICO</b> .....	Erro! Indicador não definido.
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO</b> .....	Erro! Indicador não definido.
Plano Estratégico do Campus .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Plano de Ação do Campus .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA</b>	Erro! Indicador não definido.
<b>COMUNICAÇÃO SOCIAL</b> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>ESTRUTURA</b> .....	<b>17</b>
Gestão de Pessoal .....	17
Infraestrutura .....	21
Bibliotecas .....	25
Laboratórios Existentes e Serviços Prestados.....	25
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS</b> .....	<b>27</b>
Graduação .....	27
Pós-Graduação.....	45
Pesquisa .....	48
Extensão.....	50
<b>PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS</b> .....	<b>51</b>
<b>CONVÊNIOS</b> .....	<b>53</b>
<b>GESTÃO DE FROTA</b> .....	<b>56</b>
<b>EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA</b> .....	<b>57</b>
<b>PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2017</b> .....	<b>58</b>

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente documento apresenta de forma sintética os principais dados e características do Campus São Borja da Universidade Federal do Pampa. O documento está dividido por tópicos e as tabelas abaixo detalham os dados registrados nos bancos de dados do Campus, apresentados pelas equipes que compõem os setores do campus.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

O plano de ação foi estruturado a partir do plano de gestão da chapa Experiência e Crescimento para o período 2013/2016 parte do Estatuto, Plano Institucional e Regimento da UNIPAMPA. Ressalta-se que a UNIPAMPA é uma “instituição social comprometida com a ética, fundada em liberdade, respeito à diferença e solidariedade; é bem público que se constitui como lugar de exercício da consciência crítica, no qual a coletividade possa repensar suas formas de vida e sua organização política, social e econômica”.<sup>1</sup> Partindo deste princípio norteador estabeleceram-se os princípios da gestão democrática indicados abaixo:

#### 3.1. *Plano Estratégico do Campus*

O plano de ação foi estruturado a partir do plano de gestão da chapa Experiência e Crescimento para o período 2013/2016 parte do Estatuto, Plano Institucional e Regimento da UNIPAMPA. Ressalta-se que a UNIPAMPA é uma “instituição social comprometida com a ética, fundada em liberdade, respeito à diferença e solidariedade; é bem público que se constitui como lugar de exercício da consciência crítica, no qual a coletividade possa repensar suas formas de vida e sua organização política, social e econômica”.<sup>2</sup> Partindo deste princípio norteador estabeleceram-se os princípios da gestão democrática indicados abaixo:

#### A) **Compartilhamento de informações e decisões**

---

<sup>1</sup> Estatuto da Universidade Federal do Pampa, artigo 2º, 2008.

<sup>2</sup> Estatuto da Universidade Federal do Pampa, artigo 2º, 2008.

A gestão do campus está estruturada na tríade: diretor, coordenador acadêmico e coordenador administrativo.<sup>3</sup> A relação entre estes membros da direção deve ser de forma horizontal. As informações e decisões oriundas dessas instâncias, ao serem compartilhadas entre seus membros, facilitará a tomada de decisões de forma coordenada. Esta prática também proporcionará a tomada de decisões imediatas na ausência de um dos membros da direção e, por outro lado, diminuirá a concentração de informações e decisões sobre um único membro da mesma.

### **B) Publicização das informações**

As informações e decisões oriundas da gestão deverão ser publicizadas<sup>4</sup> gradativamente. Serão elaborados relatórios periódicos para apreciação do Conselho do Campus, assim como para comunidade acadêmica de São Borja. No final de cada ano letivo será realizado um seminário de avaliação de gestão e processos. Nesse processo avaliativo a comunidade acadêmica poderá opinar, sugerindo novos redirecionamentos ao plano de gestão. Destaca-se que será fortalecido e aplicado o planejamento estratégico do campus, acompanhado e avaliado de forma gradativa para que sejam contemplados os objetivos propostos.

### **C) Autonomia dos setores do campus**

Os setores e comissões do campus deverão exercer a autonomia das suas funções no que diz respeito ao planejamento, execução e avaliação dos seus fluxos de trabalho. Essa prática possibilitará agilidade nas suas ações.

### **OBJETIVO GERAL:**

Estruturar e garantir a gestão democrática a partir de um conjunto de experiências profissionais e acadêmicas, possibilitando o crescimento do Campus São Borja para que, até 2017, os cursos se estabeleçam enquanto

---

<sup>3</sup> Regimento da Universidade Federal do Pampa sessão III a V p.20-23.

<sup>4</sup> Constituição Federal de 1988, art. 37.

excelência acadêmica, firmando políticas administrativas de gestão de pessoal qualificada com interação permanente com a comunidade regional.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

#### **Garantir a manutenção e infraestrutura do campus São Borja.**

O campus não é constituído apenas por prédios, mas por um conjunto de construções que fazem parte de um ambiente acadêmico, tais como: praças, espaços de convivência, salas de aula, laboratórios, espaço estudantil, dentre outros. Há necessidade de garantia de manutenção e ampliação das salas de aula, bem como criação de gabinetes aos professores, sala de reuniões e espaço aos grupos de pesquisa e extensão.

#### **Estruturar e garantir os cursos ofertados com excelência acadêmica, discutindo junto à comunidade a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação.**

Novos cursos são essenciais para a ampliação do campus. O debate acadêmico se fará necessário diante das condições determinadas pelo Ministério da Educação pautadas pela matriz ANDIFES, que regulamenta critérios para vagas docentes e distribuição orçamentária. Diante desse cenário deve ser diagnosticada a realidade regional para a criação de novos cursos que ampliem os horizontes do campus.

#### **Estruturar e integrar a UNIPAMPA com a comunidade de São Borja, os órgãos públicos, os demais campi e a reitoria.**

Há a necessidade de manter atividades contínuas para integrar o campus com a cidade de forma mais evidente, a fim de beneficiar todas as instâncias que compõem o conjunto comunidade x universidade. Buscar parcerias com a comunidade, instituições públicas e privadas, demais campi da Unipampa e Reitoria, ampliando as ações do Campus São Borja.

**Implementar ferramentas de gestão necessárias para gestão democrática de pessoal.**

É preciso estabelecer um diálogo constante com técnicos administrativos, discentes e docentes para a garantia de pertencimento e motivação para realização das atividades no Campus.

### 3.2. Plano de Ação do Campus

Conforme objetivos específicos elencados acima a partir do plano de gestão no ano de 2014 as principais ações foram pautadas em cima da garantia da manutenção e infraestrutura do campus São Borja, onde deu-se prioridade:

- Compra de equipamentos para dar suporte as atividades de ensino (maquinas fotográficas, filmadoras, cabos de áudio/vídeo, computadores, caixas de som, ar-condicionado, Datashow, quadros brancos, etc.)
- Readequação das salas de aula para garantir a demanda de acolhimento acadêmico.
- Melhoria nos espaços externos (estacionamento)
- Readequação da frota com chegada de veículos novos.
- Projeto de arborização e reflorestamento de espaços ociosos.
- Aumento do quadro de terceirizados (motoristas e manutenção).

- Acompanhamento dos projetos de ampliação das obras do Campus II.

Quanto à questão de estruturação e garantia de cursos ofertados com excelência acadêmica para 2014 foram executadas as seguintes ações:

- Oferta da especialização em Direitos Humanos e Serviço Social
- Oferta da especialização em Políticas Públicas
- Envio de projeto da especialização em Atividades Criativas e Culturais.
- Envio de proposta de mestrado em Políticas Públicas
- Programa de Desenvolvimento Pedagógico (execução NUDE) com encontros de professores para debate sobre demandas do campus e avaliação.
- Acompanhamento e execução de Fórum de Capacitação Docente.
- Inclusão do Curso de Serviço Social em Residência Multiprofissional.
- Ampliação de logística e diária em apoio a eventos e execução de projetos de pesquisa e extensão.
- Inclusão do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas no PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.
- Implantação de secretaria de atendimento aos cursos de graduação e pós-graduação.

Quanto a Estruturar e integrar a UNIPAMPA com a comunidade de São Borja, os órgãos públicos, os demais campi e a reitoria elencamos as seguintes ações:

- Consolidação das parcerias com as instituições do município iniciadas em 2013.

- Aproximação com outros campi e reitoria para otimização de fluxos e processos administrativos.
- Abertura de espaço semanal para Unipampa em rádio local para divulgação das ações da universidade.
- Consolidação de Boletim informativo a comunidade interna e externa.
- Quanto à questão de política de desenvolvimento de pessoal foram ampliadas oportunidades de participação em cursos oferecidos pelo NUDEPE assim como em demais atividades.

## **2. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA**

A Direção do Campus tem equilibrado agenda que possibilita a participação em atividades locais e regionais para o estabelecimento de parcerias. Tem usado meios de comunicação (descritos no item 3) para estabelecimento de diálogo, assim como tem mantido agenda para o recebimento de autoridades no campus.

Os inúmeros projetos de pesquisa e extensão do campus tem proporcionado impacto direto na comunidade por meio de acompanhamento jornalístico e de mídia, campanhas publicitárias, formação de professores da rede estadual e municipal, apoio a movimentos sociais, intervenção direta em secretarias municipais, instituições do terceiro setor, promoção de eventos culturais e artísticos, campanhas municipais, assessoria a instituições privadas, palestras, capacitações e treinamentos ministrados por docentes assim como representação em conselhos municipais.

### **4.1. Comunicação Social**

As atividades de comunicação social do Campus dividem-se em público interno e externo, uma vez que todos os seguimentos são importantes o

desenvolvimento institucional. Apresentam-se os instrumentos utilizados pela gestão do campus enquanto possibilidade de informação.

## **Comunicação Interna**

### **Boletim digital interno**

Com o propósito de reunir as principais informações de interesse de professores, técnicos administrativos e alunos da Universidade Federal do Pampa, campus São Borja, foi criado o boletim digital interno da direção. O informativo tem veiculação semanal, com circulação nas sextas-feiras. A fim de atingir todos os públicos para os quais o boletim é destinado, optou-se pelas seguintes formas de socialização: para os servidores da instituição (professores e técnicos administrativos), o boletim é enviado através de e-mail; para os alunos, o boletim é disponibilizado no Mural da Direção, que fica localizado no hall de entrada do campus. Além dessas formas, o boletim também é divulgado nas redes sociais por meio da fanpage da Direção do Campus São Borja – Unipampa.

Quanto ao conteúdo do boletim, este traz matérias atualizadas sobre o que aconteceu durante a semana envolvendo o campus São Borja, bem como avisa sobre próximos acontecimentos. Conta, também, com o “Espaço do Professor”, onde, toda semana, o texto publicado é referente à atuação de algum professor da UNIPAMPA São Borja, seja em alguma atividade que esteja coordenando dentro do campus ou ainda algum evento que participou ou participará – o importante é fazer com que o próprio professor se veja no texto publicado e se reconheça enquanto parte da Universidade a qual está vinculado, que o reconhece como parte fundamental para a evolução do campus em todos os aspectos. Por fim, o informativo contém o espaço “Agenda da Direção”, onde sempre é divulgada a agenda da direção do campus São Borja referente à semana seguinte ao envio do boletim.

A produção das matérias e/ou captação dos textos prontos, a diagramação do boletim digital e a cobertura fotográfica (quando necessária) são feitas pelo integrante da Agência Experimental de Relações Públicas e Produção Cultural

(AERPPC) responsável pela assessoria da direção do campus São Borja. No total, já foram publicadas 42 edições.

### **Facebook (página da direção e grupo Unipampa – São Borja)**

A sociedade contemporânea caracteriza-se por ser uma sociedade da informação e, na era digital, quem não se faz presente nas redes sociais corre o risco de cair no esquecimento ou de não acompanhar o fluxo contínuo e acelerado de informações com o qual somos bombardeados diariamente. Pensando nisso, foi criada uma fanpage para a direção (encontrada com o nome Direção do Campus São Borja – Unipampa), já que, por ser um campus de cursos de comunicação, em sua maioria, grande parte das pessoas ligadas a ele faz uso frequente das redes sociais para troca de informações e para manterem-se atualizadas. Além disso, essa forma de comunicação gera maior interatividade entre o assessorado e seus públicos, que podem curtir, comentar e compartilhar cada postagem e, ainda, indicar a página para amigos.

Na página oficial da direção do campus no facebook são postadas informações do campus São Borja, com enfoque maior em notícias instantâneas e grande uso de imagens. Também no facebook, a Agência faz uso do grupo Unipampa – São Borja para divulgar informações da direção. O veículo principal, nessa rede, é a página oficial da direção, entretanto, buscando aumentar a abrangência das notícias, também se faz o compartilhamento das mesmas no grupo sempre que necessário, já que este possui grande participação de docentes e discentes do campus. Além disso, incentiva-se que todos “curtam” a fanpage e mantenham-se atualizados com relação ao campus São Borja.

### **Organização de eventos e/ou apoio à organização de eventos**

Juntamente com os demais integrantes da Agência Experimental, foram organizados eventos para o campus. Para cada evento, foram feitos e enviados convites, confirmadas presenças, realizado cobertura fotográfica, produção de matérias e envio das mesmas à imprensa local, bem como sua veiculação nos veículos de comunicação da direção (boletim digital e fanpage). Entre os

eventos, citam-se: Posse da Direção do campus São Borja; Dia Verde Unipampa e Dia da Mulher.

### **Comunicação externa:**

#### **Boletim digital externo**

Buscando aproximar a UNIPAMPA – São Borja da comunidade onde esta se insere, foi criado o boletim digital externo da Direção do campus, objetivando socializar as principais informações da instituição com o público local. O boletim tem circulação mensal, toda última sexta-feira de cada mês, sendo enviado para representantes do poder público municipal; empresas, ONGs, instituições e associações locais; imprensa; prefeituras da região e demais contatos identificados como estratégicos.

O informativo é enviado por e-mail para os contatos. Quanto ao seu conteúdo, este apresenta matérias sobre os acontecimentos do mês envolvendo UNIPAMPA e comunidade local, como parcerias entre a universidade e prefeituras, projetos desenvolvidos na comunidade, eventos externos e eventos internos com participação da comunidade. Através do boletim, mostra-se quão próxima, e envolvida, a instituição está da comunidade onde se insere, fazendo com que a mesma se torne cada vez mais simpática às ações da UNIPAMPA.

A produção das matérias e/ou captação dos textos prontos, a diagramação do boletim digital e a cobertura fotográfica (quando necessária) são feitas pelo integrante da Agência Experimental de Relações Públicas e Produção Cultural responsável pela assessoria da direção do campus São Borja. No total, já foram publicadas 12 edições.

#### **Facebook (página da direção)**

A fan page da Direção do campus São Borja da UNIPAMPA foi criada com o intuito de proporcionar maior interatividade entre a instituição e seus públicos,

e também mantê-lo atualizado com uma maior rapidez. Além do público interno que tem acesso à página da Direção, qualquer pessoa que possua um computador e um perfil no facebook, tendo vinculação com a UNIPAMPA ou não, pode encontrar a página, curtir, compartilhar e indicá-la aos seus amigos. Assim sendo, esta forma de comunicação se torna, também, um excelente recurso para contato e interação com a comunidade.

### **Assessoria de Imprensa (AI)**

Estabelece e mantém um bom relacionamento com os veículos de comunicação através de, por exemplo, envio de release, sugestão de pauta e press-kit de eventos que forem realizados, é indispensável para instituições que buscam uma imagem positiva diante da sociedade. O trabalho de assessoria de imprensa objetivou divulgar notícias, gerar conteúdo para cobertura jornalística de ações realizadas pela UNIPAMPA – São Borja, bem como facilitar à comunidade o acesso às informações sobre a universidade e os projetos e/ou ações nos quais esteja envolvida, como projetos na comunidade, período de matrículas e eventos que realiza ou participou. Além disso, o trabalho de assessoria de imprensa serve para estreitar e melhorar o relacionamento com os veículos de comunicação.

## ESTRUTURA

### Gestão de Pessoal

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12/2016)

Nível	2014	2015	2016
Auxiliar	1	1	2
Assistente	20	9	6
Adjunto	36	52	55
Associado	0	0	4
Titular	0	0	0
Substituto	0	0	8
Temporário	0	0	0
<b>TOTAL</b>	59	68	75

Fonte: INTERFACE RH

Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			3	1	
Analista de TI			1		
Assistente em Administração		13	2	1	
Assistente Social		1			

Bibliotecário - Documentalista			1		
Operador de Câmera	1				
Pedagogo				1	
Secretário Executivo				1	
Técnico de Tecnologia da Informação	3	1			
Técnico em Assuntos Educaçãoais			1	1	
Técnico em Contabilidade			1		
Técnico em Laboratório / Audiovisual		2			
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais			1		

Fonte: INTERFACE RH CAMPUS SÃO BORJA

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade

Setor	Nº de Servidores		
	2014	2015	2016
Secretaria da Direção	5	2	2
<i>Coordenação Acadêmica</i>			
Biblioteca	5	5	5
Secretaria Acadêmica	6	5	5
NuDE	3	3	3
Laboratórios	0	5	4
Outros setores (identificar) Coord acadêmica	5	2	3
<i>Coordenação Administrativa</i>			
Secretaria Administrativa	3	6	5
Infraestrutura	1	1	1
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	3	4	5
Setor de Compras e Patrimônio	1	1	1
Setor de Patrimônio	2	2	1
Setor de Orçamento e Finanças	2	1	1
Total	36	37	36

Fonte: INTERFACE DE RH CAMPUS SÃO BORJA

### **Análise crítica:**

A gestão de RH é realizada pelas chefias imediatas dos departamentos, e pela Coordenação Administrativa e Coordenação Acadêmica do Campus, com apoio da Interface da Rh da Reitoria. Os quantitativos de pessoal são definidos em reunião com estas chefias que realizam estudo da demanda e procuram alocar os indivíduos de acordo com suas necessidades, sempre atuando de forma conjunta para definir possíveis remanejamentos quando estes forem necessários. Preocupação reside na necessidade de aumento urgente com técnicos de laboratório que não estão sendo suficientes para dar conta das necessidades dos cursos em atividades de ensino, pesquisa e extensão os quais já foram contemplados em parte em 2016 com entrada de mais um áudio visual e o incremento de um assistente em adm. junto a coordenadoria de laboratórios.

Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2016)

<b>Setor</b>	<b>Nº de Funcionários</b>		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Limpeza	7	9	6
Vigilância	4	8	10
Portaria	2	2	2
Serviços Gerais	4	4	3
Motoristas	2	3	2
Outros (especificar)			

<b>Total</b>	19	26	23
--------------	----	----	----

Fonte: Setor de infra e obras Campus São Borja

### **Análise crítica:**

Com os cortes ocorridos no ano de 2016 reduziu-se o quadro de terceirizados para adequação ao orçamento geral da Universidade, isto necessitou ajustar novas demandas de trabalho e adequar rotinas operacionais para atender as necessidade do campus.

Com a entrega do Campus 2, serviços de limpeza que antes eram executados diariamente ,foram divididos para adequar a equipe de trabalho. No campus 2 também não temos equipe de portaria , necessitando assim que a gestão das chaves de acesso sejam feitas pelos próprios usuários das chaves.

### **Infraestrutura**

Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Terreno I	26000	26000	26000
Terreno II	492.613,58	492.613,58	492.613,58
Área Construída	4907,19	4907,19	6.482

Fonte: Setor de infra e obras Campus São Borja

Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados

	<b>Nº de imóveis</b>	<b>Área total (m²)</b>
--	----------------------	------------------------

Tipo	2014			2015			2016		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Sala	0	0		0	0	0			
Prédio	0	0		0	0	0			
Outros (especificar)	0	0		0	0	0			
<b>Total</b>	0	0		0	0	0			

Fonte: Setor de infra e obras Campus São Borja

Obs.: Considerar “imóveis cedidos/alugados” para a Unipampa e “imóveis cedidos/alugados” para outras instituições. No caso da Unidade Universitária possuir as duas situações o quadro acima precisará ser duplicado sob a seguinte numeração: Quadro 6-A e 6-B respectivamente.

Quadro 7 - Utilização do espaço físico (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes		
	2014	2015	2016
Salas de aula	12	12	16
Laboratórios informática	1	1	1
Laboratório Criação	1	1	1
Laboratório de Redação	1	1	1
Laboratório de edição	1	1	1
Laboratório de Pesquisa	1	1	1
Laboratório de Orientação, Supervisão e Práticas	1	1	1

em Serviço Social			
Estúdio de TV	1	1	1
Estúdio de Fotografia	1	1	1
Estúdio de Rádio	1	1	1
Sala de vídeo conferencia e reunião	1	1	1
Biblioteca	1	1	1
Sala de professores	2	2	13
Sala do Nude	2	2	2
Sala secretaria acadêmica	2	2	2
Sala coordenação Acadêmica	1	1	1
Sala coordenadoria Administrativa ( patrimônio, almoxarifado, compras, secretaria adm, Gestão de pessoal e informática	5	5	5
Sala Diretoria	0	0	1
Auditório	0	0	1
Restaurante e/ou cantinas	1	1	1
Diretório Acadêmico	1	1	1
Sala ACS	1	1	1
Sala Praec	2	2	2
Sala Coordenação de Curso	6	6	6
Sala pesquisa e extensão	1	1	1
Sala comissão de Concurso	1	1	1
Sala secretária de coordenação de cursos	1	1	1

Fonte: Setor de infra e obras Campus São

Borja

### **5.1. Laboratórios Existentes e Serviços Prestados**

Atualmente a Unipampa Campus São Borja, conta com os laboratórios de radio, televisão, fotografia e edição. Os referidos espaços prestam serviços aos acadêmicos e seus respectivos professores no desenvolvimento de trabalhos práticos do processo pedagógico de formação acadêmica. Eventualmente atende alguma demanda externa, com a devida ciência e conformidade com a Direção desta Instituição. Ocorre também a visitação de alunos oriundos de escolas de ensino médio e fundamental públicas e privadas, através do NUDE – Núcleo de Desenvolvimento Estudantil, objetivando estimular futuros acadêmicos.

O laboratório de radio conta com equipamentos e software de gravação e edição de áudio, bem como, espaço físico adequado para tal prática, revestido acusticamente. O laboratório de televisão, igualmente está dotado com equipamentos e toda estrutura de som, luz e câmeras para o desenvolvimento de práticas televisivo. O laboratório de fotográfica, conta com câmeras profissionais, sistemas de iluminação e estúdio adequado para o ensino e práticas fotográfica.

Laboratório de edição, está equipado com computadores e software de última geração para a edição e pós produção dos matérias de televisão, vídeo e outros. Em relação a quais produtos e serviços ofertados a atividades externas, os laboratórios estão em plenas condições de atender diferentes atividades na área de ensino, pesquisa e extensão. Porém essa prestação de serviço demanda de orientação, solicitação e a devida ciência das Coordenações de Cursos, Professores e da Direção desta Unidade.

**Bibliotecas**

Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2016)

Item	Nº de exemplares		
	2014	2015	2016
Título de livros	7.547	7.862	8.276
Exemplares de livros	36.668	37.083	38.358
Títulos de Periódicos Nacionais	33	40	64
Títulos de Periódicos Estrangeiros	-	-	1
Empréstimos de Livros/Ano	14.330	14.991	11.703
Reservas de Livros	103	1.641	320

Assinaturas de Jornais	-	-	-
Assinaturas de Revistas	1	-	-
Monografias	-	92	548
Teses e Dissertações	96	4	22
<b>TOTAL</b>	58.778	61.713	59.840

Fonte: Universidade Federal do Pampa. Campus São Borja. Biblioteca. Relatório 2016.

### **Análise crítica:**

Em 2016, pode-se afirmar que a biblioteca em termos de acervo contempla plenamente todos os cursos existentes no campus São Borja, tanto em quantidade como em qualidade do material disponível a comunidade acadêmica.

O setor conta hoje com 04 assistentes em administração, ainda não atingimos o ideal, precisamos de mais um assistente em administração, de modo a termos um quadro em que não ocorram problemas quando um assistente precisa ausentar-se por férias ou problema de saúde, já que a biblioteca faz atendimento por 14 horas ininterruptas, e quando ocorre alguma ausência, existe uma modificação dos horários de atendimento, causando algumas reclamações.

Atingimos 10 anos de criação da Unipampa e a biblioteca permanece sem espaço físico, o que acarreta inúmeros problemas, como:



Relações Públicas	50	50	50	23	28	21	50	50	50	17	6	6
Ciências Humanas	50	50	50	37	26	26	50	51	50	17	11	6
Publicidade e Propaganda	50	50	50	21	32	30	48	46	48	3	6	5
Serviço Social	50	50	50	24	24	08	50	48	47	5	4	02
Ciência Política	50	50	50	21	30	22	50	49	50	6	1	0
JORNALISMO	50	50	50	21	20	20	49	42	50	6	3	04
Total	300	300	300	147	160	127	297	286	295	54	31	23

Fonte: SIE/ SA – Campus São Borja

Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2016)

Nome do Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação		Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (strictu sensu)		Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu)		Carga horária em atividades e projetos de pesquisa		Carga horária em atividades e projetos de extensão	
	1/2016	2/2016	1/2016	2/2016	1/2016	2/2016	1/2016	2/2016	1/2016	2/2016
Cristóvão Domingos de Almeida	-	-	-	-	-	-				

1851375										
Carmen Regina Abreu Gonçalves 1719998	405	330	-	-	-	-				
Elisa Lubeck Terra 1467265	135	90	-	-	-	-				
Erick de Melo Maciel 1924886	-	-	-	-	-	-				
Fernanda Sagrilo Andres 2133743	-	-	-	-	-	-				
Joel Felipe Guindani 1945948	135	120	-	-	-	-				
Marcela Guimarães e Silva	195	105	-	-	-	-				

1805350										
Tiago Costa Martins 1805353	60	60	-	-	-	-				
Valmor Rhoden 1731608	120	60	-	-	-	-				
Larissa Conceição dos Santos 1643261	165	165	-	-	-	-				
Lirian Maria Menegel 2296200	195	255	-	-	-	-				
Evandro Ricardo Guindani 1986372	225	180	-	-	-	-				
Janilton Nunes 1108134	135	120	-	-	-	-				

Keli Krause 1035496	180	240	-	-	-	-				
Lauren de Lacerda Nunes 1870606	150	105	-	-	-	-				
Lisianne Pintos Sabedra Ceolin 1940652	112	90	-	-	-	-				
Muriel Pinto 1996683	165	90	30	-	-	-				
Nola Patrícia Gamalho 2257696	180	135	-	-	15	-				
Ronaldo Bernardino Colvero 1716279	-	-	30	-	-	-				
Sergio Ricardo Silva	-	195	-	-	-	-				

Gacki 1065752										
Susana Cesco 1075598	345	150	-	30	-	-				
Viviane Margareth Pouey Vidal 2216263	435	270	-	-	-	-				
Yáscara Michele Neves Koga Guindani 2256339	165	135	-	-	-	-				
Carmen Regina Dornelles Nogueira 1850292	-	120	-	-	-	-				
Cesar Andre Luiz Beras 1494112	240	135	-	-	-	15				

Denise Aristimunha de Lima 1017702	150	180	-	-	-	-				
Denise Teresinha da Silva 1652281	210	150	-	-	-	-				
Domingos Sávio Campos de Azevedo 1564990	180	180	-	-	-	-				
Fernando Silva Santor 1850275	150	180	-	-	-	-				
Gabriel Sausen Feil 1736350	120	180	-	-	-	-				
João Antônio Gomes Pereira	90	240	-	-	-	-				

1433556										
Lívia Freo Saggin 2335189	-	270	-	-	-	-				
Marcelo da Silva Rocha 1652232	120	120	-	-	-	30				
Maurício Lavarda do Nascimento 2224141	270	240	-	-	-	-				
Mérli Leal Silva 1213112	-	-	-	-	-	-				
Renata Patrícia Correa Coutinho 1855665	90	180	-	-	-	-				
Walter Firmo de Oliveira Cruz	120	120	-	-	15	-				

1552038										
Jaina Raqueli Pedersen	108	120	-	-	30	-				
Elisangela Maia Pessoa	121	60	-	-	-	-				
Jaqueline Carvalho Quadrado	120	105	-	-	15	-				
Jocenir de Oliveira Silva	120	165	-	-	-	-				
Jorge Alexandre da Silva	120	120	-	-	1	-				
José Wesley Ferreira	165	120	-	-	15	-				
Loiva de Oliviera Machado	270	225	-	-	1	30				
Marileia Goin	120	-	-	-	-	-				

Simone Barros de Oliviera	120	105	-	-	1	-				
Solange Berwig	-	-	-	-	-	-				
Adriana Hartemink Cantini	120	15	-	-	1	30				
Monique Soares Vieira	240	240	-	-	30	-				
Rosilaine Coradini Guilherme	-	60	-	-	-	-				
Andréa Becker Narvaes 2087519	240	240	-	-	-	-				
Ângela Quintanilha Gomes	210	150	-	30	-	-				

1241139										
Anderson Romário Pereira Correa 2280301	180	-	-	-	-					
Sara de Sousa Fernandes Epitácio 1095147	150	135	-	-	-	30				
Claudio Junior Damin 2084653	150	135	-	30	-	-				
Claudete Robalos da Cruz 2216459	360	120	-	-	-	-				
Rafael Bruno Gonçalves 2336345	-	90	-	-	-	-				

Thiago da Silva Sampaio 1976944	240	195	60	-	-	-				
Gerson de Lima Oliveira 1218050	-	60	-	-	-	-				
Edson Romário Monteiro Paniágua 1842376	150	225	-	-	30	-				
Adriana Ruschel Duval	150h	180h	-	-	-	-				
Alexandre Rossato Augusti	-	60h	-	-	-	-				
Geder Luiz Parzianello	330h	330h	-	-	-	-				
Leandro Ramires	180h	195h	-	-	-	-				

Comassetto										
Mara Regina Rodrigues Ribeiro	240h	90h	-	-	-	-				
Marco Antonio Bonito	180h	240h	-	-	-	-				
Miro Luiz Dos Santos Bacin	150h	120h	-	-	-	-				
Sara Alves Feitosa	300h	240h	-	-	-	-				
Daniel Angel Burgueno Etcheverry	120	120	-	-	-	-				

Fonte: SIE/ SA – Campus São Borja

Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2016)

GRADUAÇÃO

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Relações Públicas	140	136	145	19	17	14
Ciências Humanas	139	176	166	-	-	27
Publicidade e Propaganda	140	119	154	7	54	9
Serviço Social	160	164	171	2	25	6
Ciência Política	139	141	145	1	20	16
Jornalismo	115	143	54	8	17	03
Especialização em Políticas Públicas	28	16	-	-	8	03
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	38	25	-	-	10	15
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	-	18	15	-	-	-
Especialização em História, Imagem e Memórias das Missões	38	-	-	12	-	-
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência	-	-	32	-	-	-

Intrafamiliar						
Mestrado Profissional em Políticas Públicas	-	-	15	-	-	-
<b>Total</b>	937	938				

Fonte: SIE/ SA – Campus São Borja

**Quadro 12 - Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2016)**

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Relações Públicas		1				
Ciências Humanas	1	1				
Publicidade e Propaganda			1			
Serviço Social	1					
Jornalismo	1					
Ciências políticas		1				
<b>Total</b>	3	3	1			

Fonte: NUDE SB

Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório		
		30h	20h	15h
2014	67			
2015	161	32	05	02
2016	111	35	06	04
<b>Total</b>	339			

Fonte: SIE/ SA – Campus São Borja

Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2016)

Curso	Mobilidade <sup>5</sup>						Evasão									
	Intra Campus			Extra Campus			Transferências <sup>6</sup>			Abandono <sup>7</sup> /			Trancamentos <sup>8</sup>			
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	
<b>Graduação</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas	1	-	-	-	1	1	3	1	0	30	30	37	9	20	13	
Ciências Humanas	-	-	-	-	-	-	1	2	3	26	23	41	6	13	12	
Publicidade e Propaganda	-	-	-	-	2	2	0	0	1	21	21	15	13	9	9	
Serviço Social	-	-	-	-	-	-	03	02	04	13	07	20	03	07	9	
Jornalismo	-	-	-	-	-	-	03	04	-	24	26	25	08	08	6	
Ciências Políticas	-	-	-	-	-	-	02	-	04	24	22	16	06	05	13	
<b>Pós Graduação</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Especialização em Políticas Públicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	5	-	-	-	

<sup>5</sup>Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

<sup>6</sup>Conforme Parecer CNE 769/69 "Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino".

<sup>7</sup> Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de "aluno regular" rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

<sup>8</sup> Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-
Especialização em História, Imagem e Memórias das Missões	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Mestrado Profissional em Políticas Públicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	1	-	-	-	3	3	12	9	12	164	147	167	42	62	62

Fonte: SIE/ SA – Campus São Borja

## Pós-Graduação

Quadro 15 - Cursos *lato sensu* e número de alunos matriculados em 2016 (situação em 31/12/2016)

<b>Curso <i>lato sensu</i></b>	<b>Nº de Alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Especialização em Políticas Públicas	-	2014
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	-	2014
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	-	2015
Especialização em História, Imagem e Memórias das Missões	-	2012
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar	32	2016

Fonte: SIE/ SA – Campus São Borja

Quadro 16 - Cursos *stricto sensu* e número de alunos matriculados em 2016

<b>Curso <i>stricto sensu</i></b>	<b>Nº de Alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Mestrado Profissional em Políticas Públicas	15	2016

Fonte: SA – Campus São Borja

Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus

Curso	Vagas ofertadas			Ingressantes no Processo Seletivo			Outras formas de ingresso (aluno especial)		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Especialização em Políticas Públicas	40	-	-	31	-	-	-	-	-
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	30	-	-	29	-	-	-	-	-
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	-	30	-	-	25	-	-	-	-
Especialização em História, Imagem e Memórias das Missões	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar	-	-	40	-	-	37	-	-	-
Mestrado Profissional em Políticas Públicas	-	-	15	-	-	15	-	-	52
<b>Total</b>	70	30	55	60	25	52	-	-	52

Fonte: SIE/ SA – Campus São Borja

Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes			Alunos evadidos		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Especialização em Políticas Públicas	31	16	-	-	8	3	2	12	5
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	29	25	-	-	10	15	2	3	-
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	-	18	15	-	-	-	-	3	3
Especialização em História, Imagem e Memórias das Missões	-	-	-	12	-	-	26	-	-
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar	-	-	32	-	-	-	-	-	5
Mestrado Profissional em Políticas Públicas	-	-	15	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	60	59	62	12	18	18	30	18	13

Fonte: SIE/ SA – Campus São Borja

Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão

2014				
2015				
2016				

Fonte: não há dados

**Análise Crítica:** Geralmente na oferta dos cursos ocorre preenchimento de 100 % das vagas, porém ao longo do curso alguns profissionais acabam desistindo, principalmente por conta de orçamento que custeie transporte. Considerando que a maioria é trabalhador tem dificuldade de dispensa de suas atividades laborativas e de conciliar trabalhos acadêmicos com demandas do trabalho. O Campus tem aprovado propostas que promovam encontros quinzenais, assim como proporciona atividades à distância, porém nem sempre isso garante permanência. Esforços já foram tentados para que os mesmos tenham acesso ao RU ao mesmo preço que estudante, mas sem sucesso.

## Pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2016)

Modalidade	Quantidade		
	2014	2015	2016
Projetos de pesquisa em execução	28	43	32
Projetos de pesquisa executados	24	35	44
Grupos de pesquisa registrados	8	8	8
Total	60	86	84

Fonte: SIPPEE

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2016)

Modalidade	Quantidade		
	2014	2015	2016
Professores da UNIPAMPA envolvidos	35	42	30
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	4	13	9
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	23	24	26
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	4	4	4

Fonte: SIPPEE

**Análise crítica:** No Campus de São Borja os projetos de pesquisa na sua maioria abordam temáticas vinculadas à realidade regional, principalmente nas áreas da educação, comunicação, cultura e política. Temáticas estas que vêm ao encontro do PDI (UNIPAMPA, 2014) quando este destaca a importância de aliar ensino, pesquisa e extensão ao desenvolvimento da região.

Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2016)

Produção	Quantidade		
	2014	2015	2016
Artigos completos publicados em periódicos	24	25	38
Livros publicados/organizados ou edições	25	10	11
Capítulos de livros publicados	22	23	55
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	36	25	57
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	1	2	6
Resumos publicados em anais de congressos	6	3	8

Artigos aceitos para publicação	6	6	4
Apresentações de trabalho	37	30	39
Demais tipos de produção bibliográfica	30	0	3
Softwares sem registro de patente			
Trabalhos técnicos			30
Produtos artísticos			
Demais tipos de produção técnica			25
<b>Total</b>			

Fonte: Coordenação Acadêmica

Análise Crítica: A produção científica mais expressiva foi em periódicos, sendo estes nacionais e internacionais. Houve também apresentação de trabalhos em eventos internacionais. Os grupos de pesquisa que contemplam e agregam um maior número de projetos de pesquisa e publicações são os Grupos: Direitos Humanos, Família e Fronteira; Relações de Fronteira: história, política e cultura na tríplice fronteira Brasil, Argentina e Uruguai. Os pesquisadores destes grupos apresentam uma maior articulação de suas pesquisas com temáticas regionais tais como: comportamento eleitoral na fronteira oeste; elite política na cidade de São Borja; exploração sexual e consumo de drogas na região; perfil dos meios de comunicação na fronteira. A produção também contemplou o desenvolvimento regional por meio da problematização de temáticas como a educação, comunicação, políticas sociais e políticas públicas.

### Extensão

Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2016)

Modalidade	Quantidade		
	2014	2015	2016
Número de Projetos de extensão em	26	23	18

execução			
Número de Projetos de extensão executados	27	33	37
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	102	110	134
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	0	0	0
Número de Participantes nos eventos da Extensão	6660	243	0
<b>Total</b>			

Fonte: SIPPEE

Quadro 24 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2014	2015	2016
Professores da UNIPAMPA envolvidos	40	26	37
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	12	14	12
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	39	63	71
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	11	7	14
<b>Total</b>	102	110	134

Fonte: SIPPEE

**Análise crítica:** De com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018 (p. 33), a “extensão assume o papel de promover essa articulação entre a universidade e a sociedade, seja no movimento de levar o conhecimento até a sociedade, seja no de realimentar suas práticas acadêmicas a partir dessa relação dialógica com ela”. Assim, os projetos de extensão desenvolvidos nas diferentes áreas do conhecimento possibilitam aos grupos, comunidades, movimentos sociais, instituições públicas e privadas, a produção do conhecimento, a construção de espaços de participação, o conhecimento e intervenção no território, a partir da prática cotidiana dos sujeitos envolvidos no local onde estão inseridos. Aos acadêmicos/as a oportunidade de maior articulação teórico-prática nos processos de ensino-aprendizagem e, aos docentes a imersão em realidades e temas que desafiam o cotidiano profissional.

## PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA.

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2014	13	18	19	77
2015	3	21	13	37
2016	3	21	18	42

Fonte: Sippe.

Quadro 25 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPE S	FAPERG S	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFI CAR)	Total
2014	0	3	2	38	0	0	35
2015	0	3	3	37	0	0	36
2016	2	2	3	37	7	1	

Fonte: Sippe.

Quadro 26 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP

Ano	Nº de Bolsas				Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimenta ção	Moradia	Transporte	Total	
2014	181	91	163	435	186
2015	128	69	118	315	136
2016	121	81	119	321	137

Fonte: Sippe.

## CONVÊNIOS

Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados/vigentes no ano de 2016

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação	Município de São Borja	É objeto deste acordo o desenvolvimento de um programa especial de mútua cooperação visando a implantação, o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos, além de possibilitar o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios na forma prevista da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, mediante a formalização de Convênios específicos para tal.	Até: 31/12/2016
Acordo de cooperação	Câmara Municipal de Vereadores de São Borja	O presente Acordo tem como objetivo conjugar esforços visando a implantação, o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção na recuperação, conservação, digitalização, gravação, enfim, todos os tipos de atividades possíveis de ser desenvolvidas pelos acordantes com o fito de recuperação e guarda do acervo histórico escrito, sonorizado, incluídas as gravações de imagens do legislativo sãoborjense.	Até: 31/07/2019
Convênio de estágio	EMPRESA SÃO-BORJENSE DE COMUNICAÇÃO LTDA	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 28/04/2019
Convênio de estágio	ANDRES EDITORA JORNALISTICA LTDA - ME	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de	Até: 28/04/2019

		setembro de 2008.	
Convênio de estágio	ASSOCIAÇÃO COMERCIAL, INDUSTRIAL DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E AGROPECUÁRIA DE SÃO BORJA - ACISB	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 21/06/2021
Convênio de estágio	PIRAHY ALIMENTOS LTDA	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 15/12/2020
Convênio de estágio	MUNICIPIO DE SÃO BORJA	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 17/05/2021
Convênio de estágio	GPSNET Provedor de Acesso a Redes de Comunicações Ltda	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 25/03/2017
Convênio de estágio	FUNDAÇÃO IVAN GOULART – HOSPITAL INFANTIL DE SÃO BORJA	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 03/03/2018
Convênio de estágio	GPSNET Provedor de Acesso a Redes de Comunicações Ltda	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 25/03/2017
Convênio de estágio	Lourenço Gonçalves Portella – Bull	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 16/05/2017
Convênio de estágio	MUNICÍPIO DE MAÇAMBARÁ	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	
Convênio de estágio	SINDICATO RURAL DE SAO	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de	

	BORJA	estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	
Convênio de estágio	PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - TRIBUNAL DE JUSTIÇA	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 22/12/2017
Convênio de estágio	Flash SB	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 18/11/2016
Convênio de estágio	APAE- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Borja	Convênio que entre si celebram a as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Até: 23/01/2018
Termo de Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde	Secretarias Municipais de Saúde dos municípios da fronteira oeste	Este termo tem por objetivo viabilizar a reordenação da oferta de cursos de graduação na área da saúde e de vagas de Residências em Saúde, nos municípios de Uruguaiana; Quaraí; Maçambará; Manoel Viana; Itaqui; Santa Margarida do Sul; Rosário do Sul; São Borja; São Gabriel; Santana do Livramento; Barra do Quaraí e Alegrete, , com garantia de estrutura de serviços de saúde em condições de oferecer campo de prática, mediante a integração ensino-serviço nas Redes de Atenção à Saúde.	Até: 11/09/2020

Fonte: Divisão de estágios - UNIPAMPA

## GESTÃO DE FROTA

Quadro 31 - Frota do Campus

Marca	Modelo	Ano	Km percorrido em 2016	Qtde. Manutenções em 2016		Ocorrências*
				Preventiva (R\$)	Corretiva (R\$)	
Volkswagen	Parati INY 1302	2007	443.051	0	605,00	-
Chevrolet	Cobalt IWE 8143	2012	94.644	1751,57	913,00	-
Chevrolet	Cobalt ITW 7473 (Reitoria/emprestado)	2012	148.029	0	0	Veículo Cobalt ITW 7473 emprestado pela PROAD p/ Campus São Borja devido a grande demanda do Campus e os outros veículos oficiais estarem com grande quilometragem, gerando gastos e risco nas viagens aos passageiros. <b><u>Obs.: recebimento 19/08/2016.</u></b>
Chevrolet	Meriva IQC 3236	2009	440.000	0	780,00	-
Toyota	Hilux IKT 1094	2002	370.558	0	2390,00	-
<i>Eurobus</i>	<i>Agrale IUN 2349</i>	<i>2011</i>	98.484	0	1992,00	-

Fonte: Frota São Borja referente ao ano de 2016.

## EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 27 - Orçamento executado pelo Campus

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)		
		2014	2015	2016
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		117.996,75	116407,96	71955,16
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		0,00	0,00	0,00
Total (A+B)				
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	40609,45	42431,80	12768,87
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	69085,04	67399,16	40629,14
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	1034,96	1496,85	729,45
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	1865,00	1688,00	1062,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	249614,43	396802,35	291343,51
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	6.511.925,10	183748,61	937388,84
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	182812,40	293590,86	0,00
<b>Soma das Despesas (B)</b>		R\$ 7.056.946,38	R\$ 987.157,63	R\$ 1.283.921,81

Fonte: PROPLAN

**Análise crítica:**

A distribuição de recursos do campus segue metodologia aprovada pelo conselho de Campus, onde no recurso é destinado às áreas prioritárias para compras de materiais de consumo e serviços pessoa jurídica, depois de atendido estas prioridades destina-se recursos para diárias e passagens, que são distribuídos entre os cursos adotando como base o número de alunos matriculados em Dezembro do ano anterior. Parte do recurso fica com Gestão da Direção do Campus que distribui entre as atividades de gestão e capacitação de técnicos administrativos. Adotamos a distribuição de recursos em três ciclos financeiros seguindo orientações da Proplan. Durante estes ciclos financeiros a coordenação Administrativa analisa a aplicação dos recursos e redistribui conforme as necessidades apontadas pelos gestores e coordenadores de curso, caso seja necessário. O controle é feito com uso de planilhas de EXCEL por falta de sistema integrado, as informações são compartilhadas via web entre os envolvidos nos setores, para que apontem alternativas de adequação ao orçamento.

**PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2017****1- Consolidar e ampliar a estrutura física do Campus**

Consolidar e ampliar as salas de aula, gabinetes dos professores, as salas de reuniões os espaços adequados para os estágios obrigatórios e os grupos de pesquisa e extensão. Conclusão e ampliação das obras e estruturas que compõe o campus II.

**2- Reestruturar novas frentes de atuação da coordenação acadêmica, fortalecer graduação e ampliar os programas Lato Sensu e Stricto Sensu**

Criar uma comissão de estudo para debater junto à comunidade acadêmica e local as possíveis demandas de cursos de graduação amparadas pelo plano Municipal e Nacional de Educação. Fomentar a ampliação dos cursos de pós

graduação Lato Sensu e Stricto Sensu com foco nas demandas regionais.

Necessidade de reestruturar o organograma da coordenação acadêmica, com o objetivo de aprimorar seus fluxos pedagógicos administrativos no ensino na pesquisa e na Extensão.

### **3 – Fortalecer o relacionamento institucional com a comunidade local, regional, nacional e internacional;**

Manter atividades contínuas para integrar o campus com a cidade de forma mais evidente, a fim de beneficiar todas as instâncias que compõem o conjunto comunidade e universidade.

Gerar novas parcerias com a comunidade, instituições públicas e privadas, demais campi da UNIPAMPA e Reitoria, ampliando as ações do Campus São Borja.

### **4 - Aprimoramento e melhoria nas condições de trabalho dos servidores do Campus São Borja;**

Estabelecer diálogo constante com técnicos administrativos docentes para a garantia de pertencimento e motivação para realização das atividades no Campus.

Trabalhar novos patamares de conhecimento individual e coletivo, por meio da percepção, reflexão, avaliação, compartilhamento de informações e trocas de experiências.

