



RELATÓRIO DE GESTÃO - 2019
PLANO DE AÇÃO - 2020
CAMPUS BAGÉ

Bagé/RS, Maio de 2020.

ENDEREÇO E CONTATO DO CAMPUS

Endereço: Avenida Maria Anunciação Gomes de Godoy, nº 1650.

Bairro: Malafaia.

Cidade: Bagé/RS.

CEP: 96.413-172

Tel.: (53) 3240-3600

VOIP: 3229 / 2355 / 5550

E-mail: bage@unipampa.edu.br

HTTP: <http://novoportal.unipampa.edu.br/bage/>

DIREÇÃO DO CAMPUS E COORDENADORES DE CURSOS

Diretor: Cláudio Sonáglio Albano.

Coordenador Acadêmico: Elenilson Freitas Alves.

Coordenador Administrativo: Edson J. Madruga Vernes.

Coordenadores e coordenadores substitutos dos cursos de Graduação.

Engenharia de Alimentos: Andressa Carolina Jacques e Fernanda Gautério.

Engenharia de Computação: Leonardo Bidese de Pinho e Érico Marcelo Hoff do Amaral.

Engenharia de Energia: HÉlvio Rech e Marcelo Romero de Moraes.

Engenharia de Produção: Cesar Antonio Mantovani e Vanderlei Eckhardt. A partir de setembro, Evelise Pereira Ferreira e Fernanda Gobbi de Boer Garbin.

Engenharia Química: Sérgio Meth e Rodolfo Rodrigues.

Licenciatura em Física: Carla Judite Kipper e Edson Kakuno.

Licenciatura Letras - Línguas Adicionais Inglês e Espanhol e Respectivas Literaturas: Simone Silva Pires de Assumpção e Fabiane Lazzaris.

Licenciatura Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa: Zíla Letícia Goulart Pereira Rêgo e Thiago Santos da Silva.

Licenciatura Matemática: Anderson Luis Jeske Bihain e Everson Jonathan Gomes da Silva.

Licenciatura Música: Lúcia Helena Pereira Teixeira e Elaine Martha Daenecke.

Licenciatura Química: Elisabete de Ávila da Silva e Maria Regina de Oliveira Casartelli.

Coordenadores e coordenadores substitutos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação Simulação: Fernando Luis Dias e Francieli Aparecida Vaz.

Educação e Diversidade Cultural: Dulce Voss e Claudete da Silva Lima Martins. A partir de agosto Claudete da Silva Lima Martins e Márcia Von Fruhauf Firme.

Gestão de Processos Industriais Químicos: Rodolfo Rodrigues e Ana Rosa da Costa Muniz.

Coordenadores e coordenadores substitutos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Mestrado acadêmico em Ensino: Alessandro Carvalho Bica e Sandra Piovesan.

Mestrado acadêmico em Computação Aplicada: Ana Paula Lüdtke Ferreria, Sandro da Silva Camargo e Fernando Flores Cardoso.

Mestrado acadêmico em Ciência e Engenharia dos Materiais: Alexandre Ferreira Gálio e Wladimir Hernandez Flores.

Mestrado profissional em Ensino de Ciências: Fernando Junges e Márcio Marques Martins.

Mestrado profissional em Ensino de Línguas: Valesca Brasil Irala e Taíse Simioni, até dezembro. Após esta data, Luciani Salcedo e Sara dos Santos Mota.

Os cargos acima foram exercidos no período de 01/02/2019 até 31/12/2019, à exceção daqueles em que são mencionados os períodos.

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível	25
Quadro 2 - Número de servidores técnico-administrativos em educação por cargo e qualificação	25
Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico-administrativos em educação	26
Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor	27
Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios	29
Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados	29
Quadro 7 - Utilização do espaço físico	29
Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico	31
Quadro 9 - Evolução número de alunos nos cursos de graduação	32
Quadro 10 - Distribuição da carga horária por docente – efetivos	33
Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação	39
Quadro 12 - Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso	40
Quadro 13 - Inserção dos alunos na Comunidade	40
Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação	41
Quadro 15 - Cursos lato sensu e número de alunos matriculados	45
Quadro 16 - Cursos stricto sensu e número de alunos matriculados	45
Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação	45
Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos.	46
Quadro 19 - Número alunos de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão	46
Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária	48
Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa	48
Quadro 22 - Produção científica	49
Quadro 23 - Ações de extensão	52
Quadro 24 – Número de pessoas envolvidas nas ações de extensão	52
Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA	54
Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento	54
Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP	55

Quadro 28 – Número de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras	55
Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação	56
Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados	57
Quadro 31 - Frota Própria do Campus.....	61
Quadro 32 - Frota de Veículos de Terceiros utilizada pelo Campus	61
Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus	63
Quadro 34 – Laboratórios	73
Quadro 35 – Servidores com atuação fora do Campus	78
Quadro 36 – Distribuição da carga horária por docente – de fora do Campus	79
Quadro 37 - Distribuição da carga horária por docente – substitutos	81
Quadro 38 – Demandas apresentadas a PROPLAN/Janeiro-2020	83

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	07
HISTÓRICO	08
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO	11
Plano Estratégico do Campus	12
Plano de Ação do Campus	13
Análise Ambiental	20
Comunicação Social e Inserção na Sociedade e com Comunidade Universitária	21
ESTRUTURA	25
Gestão de Pessoal	25
Infraestrutura	29
Bibliotecas	31
ATIVIDADES ACADÊMICAS	32
Graduação	32
Pós-Graduação	45
Pesquisa	48
Extensão	52
PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	54
CONVÊNIOS	57
GESTÃO DE FROTA	61
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	63
PERSPECTIVAS PARA 2020	66
Plano Anual de Ações	68
Limitações e Sugestões	71
REFERÊNCIAS	72
ANEXOS	
ANEXO A - Laboratórios e respectivos serviços prestados	73
ANEXO B - Servidores do Campus – com atuação reitoria, pró-reitorias e outros órgãos	78
ANEXO C - Distribuição da carga horária por docente – de fora do Campus	79
ANEXO D - Distribuição da carga horária por docente – substitutos	81
ANEXO E – Demandas apresentadas a PROPLAN/Janeiro-2020	83

APRESENTAÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar informações relativas às atividades desempenhadas no Campus Bagé, da Universidade Federal do Pampa, durante o ano de 2019.

Para redigir este documento, foram utilizados dados oriundos de diversos sistemas de informação institucionais (SIPPE, SIE, GAUCHA e GURI), sistemas governamentais, além de sistemas utilizados unicamente pelo Campus Bagé (sistema de reserva de salas e almoxarifado virtual de reagentes). Além de dados dos sistemas acima citados, eventualmente, foram utilizados dados oriundos de planilhas de controles utilizados por servidores do Campus.

Além da presente seção, este documento é composto pelas seguintes seções: histórico; objetivos estratégicos e plano de ação; comunicação social e inserção na sociedade e na comunidade universitária; estrutura (pessoal, infraestrutura, biblioteca e laboratórios (em anexo)); atividades acadêmicas (graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão); programas de bolsas e incentivos; convênios; gestão de frota; execução orçamentária; e finalmente perspectivas do Campus para 2020.

Além dos servidores que compõem a equipe diretiva, outros servidores colaboraram para a escrita deste relatório. Entretanto, é necessário reconhecer que este relatório é a formalização, ou registro, das atividades desenvolvidas no Campus Bagé durante o ano de 2019, as quais somente foram possíveis de serem realizadas devido ao trabalho de toda a comunidade do Campus.

Assim como em anos anteriores, reiteramos que a “face fria dos números” das próximas páginas não expressa o quanto foram significativas diversas atividades desenvolvidas, sobretudo em relação à realidade de uma universidade que está inserida junto a comunidades muitas vezes excluídas de oportunidades de acesso a atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura, entre outras.

HISTÓRICO

Tomamos a liberdade de retirar o conteúdo que abordava o histórico do campus até o ano de 2017, este fato teve como objetivo reduzir a quantidade de informações deste relatório. Com o passar dos anos este tópico (histórico) fica demasiadamente extenso. Caso seja necessário resgatar textos deste tópico, este procedimento pode ser realizado consultando os relatórios de anos anteriores.

No ano de 2018, foram realizadas reformulações nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia de Energia, Engenharia Química, Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática. Ainda em 2018, foram ofertados os seguintes cursos de pós-graduação *lato sensu*: Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação (segunda turma); e Educação e Diversidade Cultural (terceira turma).

Em 2018, um grupo de docentes do Campus propôs (e teve a aprovação) a oferta do curso de pós-graduação (especialização) Matemática na Prática, cujo público-alvo são professores de Matemática. Este curso será oferecido como um dos "cursos nacionais" no contexto da Universidade Aberta do Brasil (UAB). Para este curso, serão ofertadas 150 vagas, distribuídas em 05 polos. O curso deverá iniciar no segundo semestre de 2019.

No que se refere aos cursos de Pós-graduação *stricto sensu*, no ano de 2018, o Campus oferecia os seguintes: Mestrado Acadêmico em Ensino (primeira oferta em 2017); Mestrado Acadêmico em Computação Aplicada (primeira oferta em 2017); Mestrado Profissional em Ensino de Ciências (primeira oferta em 2012); e Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (primeira oferta em 2014). Também é ofertado um curso de mestrado acadêmico, na área de Engenharia, em parceria com o Campus de Alegrete (primeira oferta em 2011).

Ainda com relação à pós-graduação *stricto sensu*, cabe destacar que, ao final do ano de 2018, foi aprovado o curso de Mestrado Acadêmico em Ciência e Engenharia de Materiais. A oferta deste curso possibilita aos discentes (em especial, egressos das graduações em Engenharias do Campus) mais uma oportunidade para continuarem sua trajetória acadêmica e abre um novo leque de atuação para os servidores (em especial, docentes) desenvolverem novas atividades de pesquisa, entre outros projetos.

No ano de 2018, assinalaram-se os 10 anos da Lei Nº 11.640, de 11 de janeiro de 2008, que instituiu formalmente a UNIPAMPA. Desta forma, diversas atividades foram realizadas com objetivo de registrar esta data. Entre estas, podemos destacar: evento na praça central da cidade de

Bagé; sessão solene na Câmara de Vereadores de Bagé; e divulgação em órgãos de imprensa da cidade e região.

Outro fato que deve ser registrado é que, na data de 19 de março de 2018, a UNIPAMPA recebeu a visita dos ex-presidentes da República Luis Inácio Lula da Silva e Dilma Rousseff. Por determinação da Reitoria, coube ao Campus Bagé receber os dois ex-presidentes.

Em 2019, os cursos aprovados para oferta pela Universidade Aberta do Brasil (UAB) não foram ofertados, fato ocasionado por cortes orçamentários. Entretanto, o curso de especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos teve a proposta adaptada para a modalidade presencial, realizou processo seletivo ao final do ano, e deverá iniciar suas atividades no primeiro semestre de 2020. Ainda com relação à pós-graduação, o ano de 2019 assinalou o ingresso da primeira turma do curso de mestrado acadêmico em Ciência e Engenharia dos Materiais. Com a oferta deste mestrado, o Campus Bagé se consolida como o segundo Campus da Universidade com maior número de cursos na pós-graduação *stricto-sensu*.

Com relação ao ensino da graduação durante o ano de 2019, diversas reuniões foram realizadas visando integrar a extensão aos currículos, dentro do projeto/programa “curricularização da extensão”. Este processo ainda está em desenvolvimento. Os discentes da área da Engenharia novamente realizaram o ENADE. Neste sentido, ocorreram reuniões e ações que visavam esclarecer o corpo discente da importância deste processo avaliativo. Ainda na graduação, devemos destacar a adesão de mais cursos do Campus a possibilidade de alterar os pesos das provas do ENEM/SISU. Outro fato a destacar é que três cursos da área de Licenciatura (Física, Música e Química) realizaram a oferta de vagas para ingresso no segundo semestre.

Outra importante ação no âmbito dos cursos de graduação foram as diversas reuniões realizadas com a participação de todos os cursos, coordenação acadêmica, com a coordenação do NuDE visando a atualização dos PPCs com a unificação de ementas comuns.

Devemos destacar que na solenidade de colação de grau, realizada em setembro de 2019, o Campus Bagé conferiu o milésimo diploma de graduação. O fato foi destacado durante a cerimônia com o depoimento de egressos dos diversos cursos que compõem o Campus, bem como com a presença do primeiro diplomado do Campus.

Algumas conquistas importantes podem ser ressaltadas durante o ano de 2019 para o Campus, tais como: i) começo do uso da VAN do planetário; ii) entrega dos novos gabinetes para docentes; iii) adaptação de algumas salas de aulas para laboratórios; iv) reforma elétrica dos blocos 2 e 3; v) projeto olivais teve diversas melhorias em sua estrutura física e aprovação da prestação de

contas junto ao governo do estado; vi) reparos em telhados do bloco 4 e biblioteca; vii) melhoria na iluminação de áreas externas no campus; etc. Entretanto, é necessário registrar que a execução de outras ações referentes à infraestrutura física foi bastante prejudicada pelo Decreto 9.741, de 29 de março, que provocou um contingenciamento de aproximadamente 30% dos valores destinados às universidades federais. Este fato perdurou até outubro de 2019, quando de sua liberação; porém, por diversas exigências legais e trâmites burocráticos, muitas das ações (planejadas no início do ano) não puderam ser concretizadas.

Em 1º de maio, foi realizado o evento ANIMA Campus, que teve como objetivo integrar a UNIPAMPA e diversos segmentos da sociedade/comunidade. Na ocasião, diversas atividades educativas, culturais e recreativas foram ofertadas por membros da comunidade acadêmica ou da sociedade, de forma gratuita. Aproximadamente 400 pessoas compareceram ao Campus Bagé, configurando o êxito do evento.

No início do mês do dezembro, foi realizada a licitação para término da obra do reservatório de água. Esta obra é importante, tanto no aspecto da saúde da comunidade acadêmica, bem como no aspecto da segurança, pois esta obra é de suma relevância para o processo de implementação e liberação do PPCI. Entretanto, a licitação resultou “deserta” (quando não ocorre o interesse de nenhuma empresa).

Embora tenha sido uma ação de âmbito institucional e não do Campus, convém destacar que, no ano de 2019, a Unipampa começou a utilizar o Sistema Eletrônico de Informações (SEI), o que possibilitou maior agilidade e transparência em diversos processos institucionais, além de economia de diversos recursos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

Um processo de planejamento tem como finalidade apoiar os gestores de uma organização em seus processos de tomada de decisões, visando atingir os objetivos da organização. Deve observar (estar atento) aos ambientes interno e externo da organização, visando adequar a organização às mudanças do ambiente externo, tendo como apoio o conhecimento do contexto social, político, econômico e cultural, além das potencialidades e possíveis fraquezas da organização (ambiente interno).

Processos clássicos de planejamento (originados em organizações militares e depois popularizados em organizações com fins lucrativos) são desenvolvidos pela equipe gestora da organização (que deve ter a visão sistêmica – requisito imprescindível para este processo) e, posteriormente, comunicados aos demais integrantes, de modo que venha a ser implementados de forma adequada. Entretanto, em uma instituição pública, em especial, uma universidade federal, este processo ocorre de forma diferente.

Em uma instituição de ensino superior, no caso, uma universidade federal, seu planejamento deve estar proposto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Neste processo, é possibilitado a todos os membros da organização (servidores e discentes) que participem do processo de planejamento.

Com relação à proposta ou plano de ação (para Reitoria ou Campus), estas são apresentadas durante a realização dos pleitos eleitorais, e devem ser coerentes com o PDI da instituição. Desta forma, entende-se que a comunidade acadêmica tem a oportunidade de conhecer as mesmas e que, ao optar por uma proposta, espera que esta seja implementada. O planejamento deve viabilizar uma melhor utilização dos recursos nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e demais atividades.

Assim, supõe-se que os membros da comunidade acadêmica, em especial, servidores e discentes, sejam agentes deste processo. Compete à gestão, juntamente com a comunidade acadêmica, a responsabilidade de não somente formular e implementar o processo, mas também realizar avaliação contínua e as mudanças necessárias para que este mantenha sua dinâmica e pertinência aos objetivos planejados, observados os ambientes internos e externos.

Plano Estratégico do Campus

De forma a atender o regimento da Instituição, a atual gestão do Campus apresentou o Plano de Gestão Quadrienal, que consiste na proposta apresentada à comunidade acadêmica durante as eleições para Direção do Campus realizadas em 2016. Este plano está alicerçado em quatro pilares: consolidar a graduação; fomento às atividades de extensão, pesquisa e pós-graduação; melhorar e consolidar a infraestrutura; e, finalmente, gestão acadêmica e administrativa. Estes itens contêm ações pertinentes aos quatro eixos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Instituição (excelência acadêmica, compromisso social, aperfeiçoamento institucional e desenvolvimento humano).

Dentro do processo descrito no texto acima, no mês de março de 2019, foi apresentado ao Conselho do Campus Bagé o plano anual de ações para o ano de 2019, conforme aponta o regimento da Instituição. Assim, no próximo tópico, realizamos a abordagem deste plano, apontando as ações atendidas e não atendidas.

Plano de Ação do Campus (proposta em março de 2019)

Eixo 1- Consolidar os cursos de graduação.

Foco	Ações inicialmente propostas para 2019 AP - Ação proposta // AT – Atendimento
Prover maior apoio para coordenadores de cursos	<p>AP - Proporcionar espaço para atendimento a discentes.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Entrega de novos gabinetes de trabalho para os docentes.</p> <p>AP - Otimizar o processo de registro de reuniões (atas).</p> <p>AT – Não atendida.</p> <p>AP - Implementar ações para que o Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE) esteja mais próximo das coordenações e respectivas comissões de cursos.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Realizadas algumas reuniões com as coordenações dos cursos, em especial devido a algumas atividades pontuais, tais como o ENADE. Participação dos servidores no NuDE em reuniões (comissões de cursos e NDE) para tratar da curricularização da extensão e Novas DCNs das Engenharias e processo de unificação das ementas comuns</p>
Enfrentar e mitigar os índices de retenção	<p>AP - Otimizar horários das ofertas das componentes curriculares do núcleo básico.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Trabalho junto algumas comissões de cursos, que otimizaram algumas ofertas de disciplinas básicas, em especial para as engenharias e exatas.</p> <p>AP - Incentivar e apoiar projetos de monitoria em determinados componentes curriculares.</p> <p>AT – Atendida por intermédio de iniciativas do NUDE, junto a algumas áreas. Reuniões com DAs, atividades orientadas de monitorias e oficinas para os discentes. Apoio pedagógico aos docentes.</p> <p>AP - Articular ações com o NuDE, que possam apoiar discentes e docentes.</p> <p>AP - Propor e fomentar um fórum permanente interdisciplinar, promovendo o diálogo entre os docentes que ministram componentes curriculares básicas e articular ações com o NuDE, que possam apoiar discentes e docentes.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Reuniões entre NUDE, coordenação acadêmica e comunidade acadêmica para diagnosticar eventuais problemas e tentar encaminhar soluções. Foram realizadas reuniões com docentes para otimizar/organizar as componentes curriculares básicas (ementas e bibliografias) ofertadas pelos cursos.</p> <p>AP - Realizar pesquisas com discentes na tentativa de mapear os motivos que levam os discentes a estas condições e propor ações.</p> <p>AT – Atendida. Trabalho da comissão local, do Campus, da comissão de evasão e retenção. Este trabalho, por questões institucionais está no aguardo da implementação de algumas ações, por parte da PROGRAD.</p>
Enfrentar e mitigar os índices de evasão.	<p>AP - Propor e fomentar o diálogo nas comissões de curso, a fim de propor estratégias para combater a evasão nos cursos de graduação.</p> <p>AT – Atendida. Trabalho da comissão local, do Campus, da comissão de evasão e retenção. Este trabalho, por questões institucionais está no aguardo da implementação de algumas ações.</p> <p>AP - Implementar ações para acompanhamento dos acadêmicos ingressantes, especialmente no primeiro ano de curso.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Ações do NuDE que monitoram os ingressantes, dentro deste cenário um curso no Campus implementou um programa de acompanhamento de ingressantes.</p> <p>AP - Articular ações com o NuDE de forma a apoiar os discentes e ampliar os mecanismos de diálogo permanente entre o Campus e a sociedade.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Realização de algumas ações/eventos como acolhida aos novos discentes, onde estes são integrados a realidade regional, pelo contato com alguns segmentos. Realizadas algumas monitorias e oficinas para apoio aos discentes.</p>
Melhorar performance dos cursos de graduação.	<p>AP - Promover maior conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância de alguns atos avaliatórios, como ENADE.</p> <p>AT – Atendida. Foram realizadas diversas reuniões/ações neste sentido.</p> <p>AP - Promover diálogo e orientação aos acadêmicos e fomentar o diálogo nas comissões de curso.</p>

	<p>AT – Atendida parcialmente. Servidores do NuDE participaram de reuniões das comissões de cursos.</p> <p>AP - Trabalhar juntamente com a Pró-Reitora de Graduação (PROGRAD) de forma atender melhor os instrumentos de avaliações utilizados.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Ocorreu articulação do NuDE com a pró-reitoria, reuniões foram realizadas visando identificar possíveis melhorias nos processos de aprendizagem.</p>
Criar canais que facilitem o acesso do discente às suas demandas.	<p>AP - Promover maior colaboração e trabalho com os Diretórios Acadêmicos e outras formas de representação discente.</p> <p>AP - Esclarecer melhor os discentes com relação a seu significado para a comunidade acadêmica.</p> <p>AP - Promover maior apoio e incentivo à organização estudantil e à sua participação nos processos decisórios do Campus.</p> <p>AT – Atendidas Parcialmente. As três ações acima foram atendidas por algumas ações, tais como o projeto “dicas – tá sabendo”, que distribuiu folders com diversas dicas sobre espaços de participação do corpo discentes e normativas institucionais. Outras formas de atendimento: busca de discentes para participarem de comissões e conselhos; candidatura (e eleição) de discentes do Campus para o CONSUNI.</p>
Acessibilidade e Inclusão no Campus.	<p>AP - Propor a criação de uma sala de recursos e produção de materiais acessíveis (tecnologia assistiva).</p> <p>AP - Fomentar e incentivar o desenvolvimento de projetos integradores voltados às pessoas com necessidade de acessibilidade e inclusão e propor a criação de uma comissão de acessibilidade.</p> <p>AP - Abordar a acessibilidade nos cursos de graduação e pós-graduação, com enfoque pedagógico, a fim de remover barreiras de acesso ao conhecimento e também da acessibilidade arquitetônica, de comunicação, de mobiliários e recursos.</p> <p>AT – As ações acima foram atendidas com a oferta de melhores condições de trabalho para o NuDE/NINA e com alocação de uma sala para desenvolvimento de ações e matérias relacionados ao tema. Placas de sinalização (em Braile) foram fixadas no Campus. Apoio a realização de eventos relacionados ao tema.</p>
Diversidade no Campus.	<p>AP - Promover a inclusão e socialização das pessoas na comunidade acadêmica.</p> <p>AP - Fomentar eventos que tratem sobre a diversidade de pensamento, a diversidade sexual, o assédio, à diversidade étnica, às opções políticas e religiosas e combater permanentemente toda forma de preconceito e discriminação, bem como todo o tipo de assédio (moral, sexual, psicológico e outros).</p> <p>AP - Apoiar grupos de pesquisa, ações e produções acadêmicas que envolvam as diversidades de gênero, sexual, religiosa, geracional, étnico racial, linguística, cultural, etc.</p> <p>AT – Atendidas parcialmente. Foram ofertados/realizados apoios a eventos/ações relacionados ao tema.</p>
Programa de acompanhamento egressos.	<p>AP - Criar (no âmbito do Campus, se possível e necessário em interação com as pró-reitorias) um sistema que permita o acompanhamento de egressos ou realizar a efetiva manutenção/inserção de informações em sistemas existentes.</p> <p>AT – Não atendida. Esta ação deve estar integrada com uma ação da PROGRAD, que ainda não foi implementada.</p> <p>AP - Aproveitar as vivências dos egressos como forma de motivação e inspiração para os demais acadêmicos.</p> <p>AT – Atendida Parcialmente. Diversos cursos promoveram ações que integraram egressos com seu atual corpo discente.</p>

Fonte: equipe diretiva.

Além das ações citadas acima, podemos destacar outras que contribuíram para consolidar os cursos de graduação: i) apoio ao projeto da Rádio no Campus (utilizado como piloto pela ACS); ii) atuação junto à comissão da PROGRAD com os temas retenção e evasão; iii) definição de um *check-list* no fluxo de entrega de trabalhos na biblioteca; iv) oferta de vagas para o segundo

semestre em três cursos; v) atuação junto ao edital do concurso da Prefeitura de Bagé, para adequar perfis as formações da UNIPAMPA; vi) apoio para participação de evento em Brasília sobre as novas DCNs para cursos de Engenharia e posteriores reuniões no Campus sobre o tema; vii) diversas reuniões sobre a curricularização da extensão; viii) atendimentos do NUDE para alunos com necessidade de maior/melhor apoio em seu processo de aprendizado, foram acompanhados quase 50 alunos; ix) novos cursos aderiram à definição de pesos diferenciados (para as provas) no processo seletivo do SISU/ENEM.

Eixo 2 - Fomento às atividades de extensão, pesquisa e pós-graduação.

Foco	Ações inicialmente propostas para 2019 AP - Ação proposta // AT - Atendimento
Apoio às atividades de extensão.	<p>AP - Prover maior apoio para o desenvolvimento e consolidação das atividades de extensão. AP - Valorizar ações de extensão em ações institucionais. AP - Apoiar a busca de parcerias para o desenvolvimento destas atividades e possibilitar a efetiva execução financeira dos projetos. AP - Debater e implementar políticas e projetos de extensão de forma coerente aos anseios da comunidade acadêmica e que sejam suportadas pelas capacidades e competências existentes no Campus. AT – Atendidas parcialmente. Foram realizadas diversas atividades/reuniões, em especial para debater a Curricularização da extensão. Disponibilidade de transporte atividades externas e internas. Apoio nas demandas administrativas para atendimento a editais. AP - Ampliar o número de projetos submetidos a editais. AT – Atendida Parcialmente. O número de propostas foi similar ao ano anterior.</p>
Apoio às atividades de pós-graduação.	<p>AP - Prover maior apoio para o desenvolvimento e consolidação das atividades de pós-graduação. AT – Atendida parcialmente. Foram realizadas alterações em alguns fluxos/procedimentos visando otimizar algumas ações na pós-graduação. Existe a previsão de criar uma secretaria acadêmica especialmente para a pós-graduação (espaço físico, servidores e demais recursos). AP - Valorizar ações de pós-graduação em ações institucionais. AT – Não atendida. AP - Proporcionar melhores condições de infraestrutura para o desenvolvimento destas atividades – oferta de gabinetes para docentes com atuação na pós-graduação (gabinetes para dois docentes). AT – Atendida Parcialmente. Pela oferta de novos gabinetes para os docentes. AP - Manter o contato e o diálogo frequente com as coordenações dos cursos de pós-graduação. AT – Atendida. AP - Ofertar espaço físico para defesas de trabalhos finais, com equipamento de videoconferência. AT – Não atendida. AP - Fomentar a integração entre estudantes de graduação e de pós-graduação das diversas áreas na divulgação do conhecimento, estimulando o ingresso em novos projetos e programas. AT – Atendida Parcialmente. Houve a sugestão para que um dia/data da semana acadêmica fosse reservada para que houvesse esta integração. AP - Aumentar número de submissões a eventos. AT – Não foi possível verificar este quantitativo.</p>
Apoio às atividades de pesquisa.	<p>AP - Prover maior apoio para o desenvolvimento e consolidação destas atividades. AP - Viabilizar melhores condições de infraestrutura para o desenvolvimento destas atividades e apoiar a busca de parcerias para o desenvolvimento destas atividades.</p>

	<p>AT – Atendidas parcialmente as duas ações acima. Disponibilidade de novos laboratórios. Disponibilidade de transporte atividades externas e internas. Apoio administrativo para atendimento a demandas de editais.</p> <p>AP - Aumentar número de submissões a eventos.</p> <p>AT – Não foi possível quantificar esta atividade.</p> <p>AP - Ampliar a quantidade de projetos submetidos a editais.</p> <p>AT – Tivemos um maior número de projetos em execução e mais grupos de pesquisas que submeteram projetos. Este fato pode ser comprovado pelos números do quadro 19.</p>
Apoio às atividades de Empreendedorismo e à Inovação Tecnológica.	<p>AP - Apoiar atividades que tenham como objetivo formar agentes empreendedores e inovadores de forma a garantir melhores condições de competitividade e sustentabilidade, pois esta é uma das premissas de atuação da UNIPAMPA.</p> <p>AP - Apoiar a implantação de projetos, e parcerias, que visem o desenvolvimento de mecanismos e estruturas, tais como parques tecnológicos, incubadoras e outros.</p> <p>AT – Atendidas parcialmente as duas ações acima. Disponibilidade de novos espaços para empresa juniores, apoio para participação destas em eventos (transporte e infra-estrutura), intermediação de contatos desta com organizações da sociedade.</p>

Fonte: equipe diretiva.

Podemos, ainda, destacar atividades que contribuíram para fomentar as atividades de extensão, pesquisa e pós-graduação, como: i) apoio ao Projeto Empreendedorismo nas Escolas (premiado pelo SEBRAE em Porto Alegre); ii) apoio ao projeto para instalação de uma usina de geração energia fotovoltaica; iii) suporte ao projeto SIMPLIFICA, em parceria com a Prefeitura Municipal de Bagé; iv) apoio ao começo das atividades do Mestrado em Engenharia e Ciências dos Materiais; v) apoio para viabilizar o processo de seleção da Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos; vi) apoio para viagens de servidores vinculados a pós-graduação e palestras no Campus; vii) apoio para a realização (pelo terceiro ano) das provas do POSCOMP no Campus; viii) apoio a diversas atividades (viagens, eventos, contatos com organizações da sociedade) desenvolvidas pelas empresas juniores.

Eixo 3 - Melhorar e consolidar a infraestrutura.

Foco	Ações inicialmente propostas para 2019 AP - Ação proposta // AT – Atendimento
Efetuar um diagnóstico das efetivas condições das instalações do Campus.	<p>AP - Diagnóstico (financeiro, operacional e estrutural) das obras do Campus; elencar o impacto da conclusão de cada obra; verificar possibilidades de evolução em cada obra e promover maior articulação entre todos os interessados;</p> <p>AP - Verificar possibilidades de evolução em cada obra e promover maior articulação entre todos os interessados.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Apresentadas diversas demandas para a PROPLAN, registradas em processos no SEI. Análise da rede elétrica do campus, em especial blocos 2 e 3.</p>
Identificar oportunidades para melhoria das instalações.	<p>AP - Realizar aluguel dos espaços físicos do Campus (auditório, saguão, etc) para eventos, gerando renda para ser usada no próprio Campus.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Término da cobertura na frente do RU. Esta obra comprovou ser possível, apesar de diversos entraves burocráticos e operacionais, usar recursos de aluguéis para promover melhorias no campus.</p> <p>AP - Formar um grupo de trabalho para monitorar possíveis fontes de recursos externos.</p> <p>AT – Não atendida.</p>
Condições ambientais,	AP - Reunir os interessados em permitir uma boa convivência de animais no Campus (em

de segurança e de convivência no Campus.	<p>especial, cães) e viabilizar (com recursos financeiros e/ou parcerias) espaços e cuidados adequados a estes animais.</p> <p>AT – Atendida. Ações e reuniões foram realizadas. Como resultado nova campanha sobre procedimentos para alimentação e espaço de permanência dos cães.</p> <p>AP - Propor a implementação de monitoramento dos ambientes por intermédio de câmeras de segurança.</p> <p>AT – Atendida Parcialmente. Campus serviu de piloto para estudo da policia federal sobre a implementação de sistema de vídeo-monitoramento.</p> <p>AP - Incentivar projetos ambientais.</p> <p>AT – Não atendida.</p> <p>AP - Buscar parcerias com a comunidade para melhorar e implementar ações de melhoria em espaços de convivência.</p> <p>AT – Não atendida.</p> <p>AP - Melhorar a qualidade no ambiente de trabalho, a partir da identificação coletiva das necessidades estruturais dos diversos setores.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Entrega de novos gabinetes para docentes; reforma elétrica bloco 3 (este fato permite a instalação de equipamentos de ar-condicionado nos gabinetes dos professores); instalação de 6 novos <i>access points</i>; reparos no bloco 4, ação que reduziu a entrada de água nas salas deste bloco; melhora no acesso a carboquímica (frente bloco 5); adaptação de algumas salas para laboratórios; adaptação no leiaute da sala 2208 para atividades com metodologias ativas.</p>
Bens e outros materiais do Campus.	<p>AP - Realizar um inventário dos equipamentos, em uso e sem uso.</p> <p>AP - Identificar fatores que fazem com os equipamentos estejam sem uso e propor possíveis soluções.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Com o início dos trabalhos do TAE/eletrônica este trabalho teve começo (e está em andamento). Foi apresentado ao conselho de campus um breve relatório destas atividades.</p>

Fonte: equipe diretiva.

Com relação ao eixo melhorar e consolidar a infraestrutura, podemos destacar as seguintes atividades: i) diversos documentos e algumas reuniões com outros órgãos públicos (segurança, mobilidade, entre outros); ii) instalação da cobertura na frente do RU; iii) utilização do microtrator (que trouxe significativas melhorias à jardinagem do Campus); iv) implementação (com apoio de membros da comunidade acadêmica) do espaço kids (ao lado da biblioteca); v) novos equipamentos de ar-condicionado para a sala dos servidores (computadores) do Campus; vi) instalação de corrimão em algumas escadas; vii) instalação do lava-olhos; viii) instalação do disjuntor geral do Campus (estragado desde 2015); xi) atualização do parque de computadores do Campus (laboratórios, biblioteca e para alguns servidores).

Eixo 4 - Gestão acadêmica e administrativa do Câmpus.

Foco	Ações inicialmente propostas para 2019 AP - Ação proposta // AT - Atendimento
Revisão processos desenvolvidos no Campus.	<p>AP - Realizar mapeamento dos processos do Campus.</p> <p>AT – Atendida parcialmente. Foram revistos/aprimorados os processos seletivos complementares e de aproveitamento de disciplinas.</p> <p>AP - Verificar adequação da equipe de servidores às suas atividades e às necessidades do Campus.</p> <p>AT – Atendida Parcialmente. Monitoramento de possíveis movimentações de servidores de</p>

	forma a suprir/qualificar eventuais necessidades do Campus.
Definir um planejamento para ações do Campus.	<p>AP - Ouvir comunidade acadêmica sobre suas expectativas com relação às ações no Campus. AT – Não atendida.</p> <p>AP - Manter contato frequente com a reitoria e pró-reitorias a fim de discutir e viabilizar ações de planejamento do Campus. AT – Atendida. A equipe diretiva manteve constante diálogo, com todas as pró-reitorias, buscando equacionar o maior número possível de pendências/necessidades do Campus.</p> <p>AP - Viabilizar ações de planejamento do Campus e desenvolver uma proposta de planejamento coerente com as possibilidades e necessidades de toda a comunidade acadêmica do Campus/Universidade e da sociedade. AT – Não atendida.</p>
Maior aproximação e integração com a comunidade externa (sociedade em geral).	<p>AP - Promover eventos/atividades que propiciem uma maior interação com a comunidade e agentes públicos e privados, tendo como propostas: "O Campus com as Portas Abertas" e a "Mostra Virtual das profissões do Campus".</p> <p>AP - Realizar uma maior e melhor divulgação do Campus junto a segmentos jovens da cidade e região.</p> <p>AP - Promover maior e melhor articulação com segmentos organizados da sociedade (associações de classe, outras entidades educacionais, entre outras). AT – Atendidas. As ações propostas acima foram atendidas pela iniciativa ou apoio a diversas atividades/eventos/projetos, tais como: projeto SIMPLIFICA; palestras de clubes de serviços da cidade (exemplo – ROTARACT); palestras em escolas; projetos de extensão com escolas; ANIMA Campus; Feira de Ciências; formalização do formando 1000; entre outros.</p>
Maior aproximação e integração com e entre a comunidade interna.	<p>AP - Implantar um processo de acolhimento e acompanhamento de novos servidores ou nos casos de novas funções/cargos. AT – Não atendida.</p> <p>AP - Promover e incentivar ações culturais e artísticas para integração dos estudantes.</p> <p>AP - Fomentar eventos científicos no Campus, como a "Mostra de Licenciaturas", a "Mostra de Iniciação Científica", a "Roda de Estágios", o "Café com Ciências", a "Feira de Ciências", entre outros.</p> <p>AP - Apoiar e dar visibilidade as atividades desenvolvidas pelos Projetos Institucionais como o Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Educação Tutorial (PET). AP - Apoiar as ações do Programa Inglês Sem Fronteiras. AT – Atendidas parcialmente. As ações acima foram atendidas pelo apoio a diversos eventos/projetos/atividades realizadas no Campus. Muitas destas citadas ao final desta seção ou na seção Comunicação Social e inserção na Sociedade e com a Comunidade Universitária.</p> <p>AP - Propor a criação do Fórum Interno das Engenharias e Licenciaturas (Interdisciplinar). AT – Não atendida.</p>
Formação permanente e continuada dos servidores do Campus.	<p>AP - Manter contato com o Núcleo de Desenvolvimento de Pessoal (NUDEPE) para a capacitação permanente e também encaminhar demandas advindas dos servidores. AT – Não atendida.</p> <p>AP - Propor estratégias de ambientação e acompanhamento dos novos docentes (efetivos e substitutos) e demais servidores no ambiente de trabalho e propor ações pedagógicas e metodológicas para auxílio aos novos docentes. AT – Não atendida.</p>
Promover maior transparência nas atividades e processos do Campus.	<p>AP - Utilizar recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) para promover maior transparência. AP - Possibilitar maior transparência na divulgação da efetiva aplicação de recursos. AP - Promover maior transparência e divulgação de informações administrativas/acadêmicas. AT – Atendidas parcialmente. Durante o ano diversos informes foram realizados ao conselho de Campus, mensagens enviadas para a comunidade acadêmica e divulgações na página do Campus com esta finalidade.</p>

Fonte: equipe diretiva.

Com relação ao eixo Gestão acadêmica e administrativa do Campus, foram realizadas algumas ações que contribuem para seu escopo, destacadas a seguir: i) presença em eventos de diversas organizações da cidade; ii) apoio à realização dos jogos universitários/atlética; iii) apoio para organizações da sociedade (sem fins lucrativos) desenvolverem ações por meio de empréstimo de materiais; iv) apoio para organizações da sociedade (sem fins lucrativos) desenvolverem ações por meio da cedência de espaços; v) apoio a ações do NEABI; vi) colaboração com outros *campi*, com a cedência de servidores e/ou materiais para diversas atividades; vii) apoio a diversas ações com foco em discutir/debater questões de acessibilidade; viii) visita de organizações e/ou atores da comunidade (representantes de escolas, órgãos públicos, clubes de serviço, entre outros); ix) implantação, por período de tempo experimental, da jornada flexibilizada em diversos setores; x) atualização da cartilha administrativa (com atualização de diversos processos no SED); xi) realização de cursos de primeiros socorros; xii) curso para prevenção de incêndios com apoio da guarnição do corpo de bombeiros; xiii) apoio às atividades da Rádio UNI; xiv) Projeto “Cantina Cultural”; xv) campanha de vacinação em duas oportunidades no Campus; xvi) contato com o CISTRAN para facilitar acesso, em especial, dos discentes, ao transporte público; xvii) apoio a diversas ações das pró-reitorias para eventos/atividades no Campus; entre outras.

Análise Ambiental

No processo de planejamento, uma das etapas mais importantes é a análise do ambiente, ou análise ambiental. Com relação ao ambiente, também existem diversas teorias sobre o que seria o ambiente de uma organização.

Alguns autores (de planejamento) dividem este em ambiente interno e externo; outros em micro (ambiente interno e influenciado pelas ações da organização) e macro (ambiente externo e fatores não sujeitos às ações da organização). Existem diversas metodologias para o desenvolvimento desta etapa, dentre as quais, podemos citar: a matriz FOFA (forças, oportunidades, fraquezas e ameaças); a análise de cenários; as cinco forças competitivas de Porter, entre outros.

A etapa de análise ambiental deve ser realizada de forma a subsidiar um processo de planejamento estratégico. Desta forma, a atual gestão do Campus deverá fazer esta abordagem no tópico Perspectivas para 2020.

Comunicação Social e inserção na Sociedade e com a Comunidade Universitária

A seguir, estão relacionadas atividades desenvolvidas pela comunicação social e pelo NuDE-ECA - Esporte, Cultura e Arte. Estas ações são formas de divulgar e formalizar eventos/atividades que promovam a inserção na sociedade e na comunidade universitária.

- Site Institucional do Campus – importante ferramenta (espaço) para comunicação com a comunidade (acadêmica e sociedade em geral). Neste espaço, são colocadas notícias, avisos, informes e demais informações pertinentes ao público do Campus. A página é atualizada mediante chamado aberto para o STIC do Campus;
- TV Corredor – as atividades desenvolvidas no Campus também são divulgadas por intermédio de televisores fixados nas portarias e outros locais com maior circulação de pessoas. A TV Corredor está sob a coordenação do NuDE-ECA;
- Página do Campus Bagé no Facebook – por intermédio desta rede social, são divulgadas as atividades acadêmicas e sociais, bem como eventos, avisos e outros informes de interesse ao público;
- Uso do e-mail (listas de servidores e discentes) - ferramenta (espaço) fundamental, pois seu uso constitui o contato formal com instituições e agentes externos, além da composição dos grupos de contatos internos, entre servidores e discentes, seja para informar sobre eventos, notícias específicas, seja para organizar equipes de trabalho e gerenciar comissões ou projetos, refletindo indiretamente no contato com a comunidade externa;
- Organização e execução das refeições de grau (interna e externa) do Campus Bagé. Acompanhamento dos processos de refeição de grau dos formandos do campus (organização do local, ensaio dos formandos, agendamento de materiais e mão de obra, atividades de mestre de cerimônias);
- Contato com órgãos da imprensa da cidade de Bagé, com informes quinzenais com notícias sobre ensino, pesquisa, extensão e eventos organizados e/ou que estejam acontecendo no Campus.

Outra forma de o Campus realizar a inserção na sociedade e na comunidade acadêmica ocorre por intermédio do projeto de Extensão OCA (Operadores de Cultura e Arte) do NuDE – Esporte, Cultura e Artes. Desta forma, é realizada a aproximação com outras organizações com o objetivo de viabilizar e apoiar ações, projetos, cursos, eventos, entre outras atividades.

Dentre as atividades realizadas pelos setores/projetos acima citados, podemos destacar: i) coordenação do projeto de plantio e cuidado de mudas (“Arborizar: indo além dos plantios”); ii) atendimentos individuais de apoio psicossocial à comunidade acadêmica; iii) organização do “armário do escambo”; iv) apoio na organização e participação no evento “ANIMA Campus”; v) apoio à coordenação do Curso de Licenciatura em Música na composição do seu novo mural físico; vi) apoio no registro audiovisual e logística no evento “Transleituras”; vii) apoio em divulgação e logística do “Varal do Pampa”; viii) organização do evento Cantina Cultural; ix) manutenção e renovação da exposição permanente de quadros do artista plástico local Leonir Garcia no saguão de entrada do campus.

Ainda durante o ano de 2019 foram realizados diversos eventos/atividades no Campus (ou fora deste, mas originados a partir de projetos do Campus), constituindo-se em oportunidades para a inserção deste na sociedade e também para inserção e integração na comunidade acadêmica. A seguir, estão relacionados alguns destes eventos/atividades.

- Realização das reuniões do CONSUNI no Campus. Este fato é positivo para o Campus, pois fortalece a sua imagem perante a comunidade universitária;
- Realização das semanas acadêmicas dos diversos cursos de graduação;
- Desenvolvimento do projeto que tem como objetivo melhorar o ambiente no Campus por intermédio de uma melhor arborização;
- Recepção aos discentes, especialmente no primeiro semestre, quando são desenvolvidas uma série de atividades, tais como: apresentação da UNIPAMPA, do Campus, dos cursos, bem como atividades recreativas e de integração entre os membros da comunidade acadêmica;
- O Campus recebeu a visita de alunos de diversas escolas da rede pública e privada. Nestas ocasiões, diversas atividades foram desenvolvidas, tais como: visitas aos laboratórios, palestras e sessões do planetário;
- Eventos de confraternização entre os aniversariantes do mês, com funcionários de empresas que atuam no Campus (terceirizados);
- Eventos/atividades realizadas no Campus por organizações da sociedade, como: Coordenadoria Regional de Educação (CRE); Secretaria Municipal de Educação (SMED); 25 Grupo Artilharia Cavalariada (25 GAC); Sindicato dos Engenheiros (SENGE); Evento SUDOLIVA; em duas oportunidades, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, foram oportunizadas vacinas contra diversas enfermidades; em parceria com a Secretaria Municipal de Mobilidade Urbana, foi oportunizado o cadastramento de membros da

comunidade acadêmica para acesso ao transporte público; Rotaract participou da acolhida aos discentes proferindo palestras sobre seus serviços; Serviço Atendimento Integral a Saúde (SAIS) disponibilizou preservativos, que foram distribuídos nos banheiros; Serviço Social do Comércio (SESC) realizou atividades no dia do desafio; Rotaract promoveu o dia de doadores de medula óssea;

- Diversos eventos (acadêmicos e/ou culturais) foram realizados no Campus por iniciativas de pró-reitorias, dentre elas, a PROEXT, PROGEPE, PROGAD, PRAEC, PROPPI, além de diversos cursos do NUDEPE;
- Presença da direção e/ou representantes em solenidades de outras organizações, como IFSUL, URCAMP, Quarteis, Prefeitura Municipal de Bagé, Festival Internacional de Música do Pampa (FIMP), Feira do Livro; entre outros;
- Atividades/eventos decorrentes dos programas institucionais PET, PIBID e Residência Pedagógica;
- Diversos eventos/atividades, com objetivo de promover maior inclusão e acessibilidade, dentre os quais, atividades do Programa HeForShe; Tertúlias Inclusivas do Pampa, com tema “Nada sobre Nós, sem Nós”; Evento que abordou Saúde LGBT; mostra de serviços para saúde da Pessoa com Deficiência da Região Pampa; evento sobre igualdade de gênero;
- Ações que promoveram a interação com a Reitoria e outras unidades (*campi*) da Unipampa, tais como: diversas vezes servidores TAEs apoiaram atividades nos *campi* de Dom Pedrito, Uruguaiana e Alegrete; empréstimo de materiais para os *campi* de Jaguarão; Alegrete e Itaqui; suporte a realização das reuniões do CONSUNI; alocação de carga horária para docentes de outros *campi* que atuam na reitoria.
- Ações de apoio a organizações da sociedade, tais como: atuação de servidores (em especial, TAEs), em projetos de extensão junto a setores da Prefeitura Municipal de Bagé (PMB); apoio às iniciativas de Coworking da PMB, com empréstimo de materiais, divulgação e indicação de discentes; empréstimo de materiais para diversos setores/eventos da PMB; empréstimo de materiais para organizações da sociedade sem fins lucrativos realizarem eventos; empréstimo de materiais para oficina de trabalho com móveis (organização do SENAI); apoio à Orquestra Jovem do Pampa.
- Participação de servidores em diversas organizações da sociedade, tais como: Conselho Municipal de Segurança Pública (COMSEPRO); Conselho Municipal de Desenvolvimento

Rural (COMDER); Conselho Municipal de Turismo; Associação de Jovens Empresários (AJE); entre outros.

Além das atividades acima citadas, devemos lembrar que outros eventos e atividades foram realizados em 2019, no Campus e/ou fora de seu ambiente, decorrentes de projetos de ensino, pesquisa, extensão ou outras iniciativas, tais como: Planetário da Unipampa; LAB (Laboratório de Leitura e Produção Textual) editora e publica o Jornal Universitário do Pampa; Rádio Uni (Rádio Universitária Unipampa Campus Bagé); Núcleo de Línguas Adicionais com um intenso fluxo de pessoas da comunidade local, proporcionando ensino de línguas adicionais (Espanhol, Francês e Inglês); Feira de Ciências; Projeto Danças Circulares do Pampa; Projeto Baque do Pampa; apoio à organização dos “Jogos Universitários 2019”, com as modalidades futsal, basquete e xadrez, com a participação de acadêmicos dos *campi* de Uruguaiiana, São Gabriel, Itaqui, Caçapava do Sul e Bagé; participação no festival de cinema de Bagé; Projeto Confraria Poética, realizado em Santa Tereza; Projeto Confraria de La Yerba, também realizada em Santa Tereza; recitais de música; Mulheres na Ciência; Projeto BEM-VIVER; Projeto Flauteando por Bagé; Projeto Gurias do Pampa nas Exatas; diversas oficinas foram ofertadas por docentes sobre ferramentas educacionais na área de Matemática; entre outros.

No dia 01 de maio, foi realizado o evento ANIMA Campus, que integra um programa de extensão da PROEXT, em parceria com os *campi*. Neste evento, foram realizadas uma série de atividades culturais, artísticas e esportivas, entre outras. Estas atividades propiciaram uma forte interação entre a Universidade/Campus/Cursos e membros da comunidade acadêmica e sociedade em geral. Estima-se que aproximadamente 400 pessoas tenham comparecido ao Campus nesta data para participar destas atividades.

É oportuno registrar a intensa programação desenvolvida pelos grupos de Programa de Educação Tutorial (PETs), Engenharia e Letras. Entre as diversas atividades, podemos citar: i) roda de conversas com psicólogas; ii) roda de conversas sobre empreendedorismo no meio acadêmico; iii) roda de conversas sobre maternidade na vida acadêmica; iv) eventos com abordagem sobre assédio; v) roda de conversas sobre saúde mental, depressão e suicídio; vi) desafio PET Engenharias, com participação de escolas da cidade; vii) exibição de filmes/documentários; entre outras.

De forma proposital, não foram citados nomes de servidores em relação a atividades ou eventos realizados, para evitar possíveis esquecimentos e eventuais injustiças.

ESTRUTURA - Gestão de Pessoal

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível.

Nível	2017	2018	2019
Auxiliar	02	01	0
Assistente	26	23	16
Adjunto	91	82	72
Associado	29	41	61
Titular	0	0	0
Substituto	14	14	10
Temporário	0	0	0
TOTAL	162	161	159

Fonte: Secretaria administrativa – Interface de Gestão de Pessoas.

Quadro 2 - Número de servidores técnico-administrativos em educação por cargo e qualificação

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			02	01	
Analista de TI			02		
Assistente em Administração	02	05	11	02	
Assistente Social				01	
Bibliotecário - Documentalista			02		
Engenheiro			01	01	
Músico			01	01	
Pedagogo					01
Psicólogo				01	
Químico			01		
Relações Públicas				01	
Secretário Executivo				01	
Técnico Tecnologia da Informação		02	01		
Técnico em Audiovisual		01			
Técnico Assuntos Educacionais			01	01	
Técnico Eletroeletrônica		01	02		
Técnico Contabilidade		01	01		
Técnico Laboratório	02	07	06	09	04
Técnico Segurança do Trabalho		01			
Técnico Telecomunicações			01		
Tradutor Intérprete – Libras				01	

Fonte: Secretaria administrativa – Interface de Gestão de Pessoas.

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico-administrativos em educação

Setor	Nº de Servidores		
	2017	2018	2019
Secretaria da Direção	1	1	1
Coordenação Acadêmica			
Biblioteca	6	6	6
Secretaria Acadêmica	10	10	11
NuDE / NINA	8	8	8
Laboratórios	34	35	37
Coordenação Administrativa			
Coordenador Administrativo	1	1	1
Secretaria Administrativa	2	3	3
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	6	6	6
Setor de Compras, Finanças e Orçamento	3	3	3
Setor de Frota, Infraestrutura, Patrimônio e Pessoal	4	4	4
Total	72	76	79

Fonte: Secretaria administrativa – Interface de Gestão de Pessoas.

Análise crítica:

Com relação ao quadro 01, percebe-se uma redução no número de professores substitutos. Este fato ocorreu pela redução implementada pela PROGEPE, que limitou o número destes servidores em cada campus para o ano de 2019. Ainda com relação a este quadro, houve uma redução no número de professores “assistentes”, fato determinado pelo processo de qualificação de alguns servidores (doutorados) e um considerável acréscimo no número de professores “associados”, fato que deve se intensificar nos próximos anos com a estabilidade do quadro funcional e respectivas promoções/progressões.

Ainda com relação ao quadro 01, devemos fazer o registro que três cursos do Campus não utilizaram professores substitutos (que teriam direito pelo afastamento de algum docente efetivo para qualificação). Estes cursos foram: Engenharia de Computação; Engenharia de Produção e

Letras/Português. Este fato possibilitou que docentes de outros cursos fossem liberados para qualificação. Devemos também registrar que este fato causa impacto (positivo) na execução orçamentária da instituição.

Com relação ao quadro 03, houve um acréscimo de 3 servidores na categoria TAEs, conforme descrito a seguir:

- Secretaria Acadêmica: 01 redistribuição com reposição futura de vaga. Este movimento teve como objetivo promover um melhor atendimento às demandas da pós-graduação, pois a ideia da equipe diretiva é compor uma Secretaria Acadêmica voltada para este segmento;

- 02 novos técnicos de laboratórios. 01 TAE que estava em acompanhamento de cônjuge; e a nomeação de 01 TAE para o cargo de Eletrotécnico;

No ano de 2019, os setores NuDE/NINA, Laboratórios, Secretaria Administrativa e STIC tiveram a adoção da jornada flexibilizada, em caráter experimental. Este procedimento deverá ser avaliado nos próximos meses.

Atualmente, o Campus tem a demanda dos seguintes TAEs:

- 01 TAE para o Curso de Licenciatura em Matemática;
- 02 TAEs para o Curso de Engenharia de Computação.

Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor

Setor	Nº de Funcionários		
	2017	2018	2019
Limpeza	17	17	17
Vigilância	10	10	10
Portaria	03	03	03
Motoristas	02	02	02
Manutenção Predial	04	04	04
Total	36	36	36

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Bagé.

Análise crítica:

Ainda é necessário rever alguns contratos de terceiros, sendo uma revisão mais urgente a relativa aos serviços de vigilância. O campus dispõe de apenas 01 posto de vigilância durante o dia

e 02 postos à noite. O ideal seria dobrar estes postos, com 02 postos durante o dia e 04 no período da noite.

Existe um estudo realizado pela Polícia Federal, tendo o Campus Bagé como piloto, que estipula um plano de vídeo-monitoramento no Campus. A equipe diretiva já solicitou a implementação deste plano, fato que melhoraria consideravelmente a segurança no Campus. Processos SEI 23100.018685/2019-36 e 23100.021457/2019-43.

Com relação ao serviço de manutenção predial, é necessária a inserção de 01 posto de jardineiro no quadro de funcionários de manutenção, fato este previsto no novo contrato a vigorar a partir de maio (possivelmente) de 2020. Neste novo contrato, estão mantidos os postos anteriores de trabalho de terceiros referentes à manutenção.

Com a entrega dos novos gabinetes para os docentes, adequações no serviço de limpeza foram realizadas visando atender estas áreas. Quanto aos contratos de motoristas, entendemos que as demandas estão sendo atendidas de maneira satisfatória para a realidade da unidade. Entretanto, para o serviço de portaria, o ideal seria um novo posto para atender aos blocos 4 (conforme existia até 2016) e para futuro atendimento ao bloco 5. Este fato também traria maior segurança para os usuários destes espaços.

ESTRUTURA – Infraestrutura

Quadro 5 - Espaço físico do Campus – Imóveis próprios

Tipo	Área (m ²)		
	2016	2017	2018
Terreno	300.000	300.000	300.000
Área Construída	26.622,21	26.829,00	26.829,00

Fonte: PROPLAN – Blocos 1 a 5, RU e Cantina, Carboquímica e Planetário.

Quadro 6 - Espaço físico do Campus – imóveis cedidos/alugados

Tipo	Nº de imóveis			Área total (m ²)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Sala	0	0	0	0	0	0
Prédio	0	0	0	0	0	0
Outros (especificar)	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Fonte: Coordenação Administrativa Campus Bagé.

Quadro 7 - Utilização do espaço físico

Tipo	Quantidade de ambientes		
	2017	2018	2019
Salas de aula	46	46	46
Laboratórios	48	48	51
Biblioteca	1	1	1
Gabinetes de Professores	14	14	39
Sala de Reuniões	1	2	2
Sala apoio pedagógico – NiNA e NuDE	3	4	4
Sala Secretaria Acadêmica	1	1	1
Sala Direção/Coordenadoria Acadêmica	1	1	1
Auditório	1	1	1
Restaurante Universitário/Cantina	2	2	2
Diretórios Acadêmicos/Empresa Jr.	2	2	3
Complexo da Carboquímica	1	1	1
Sala para Atlética	1	1	1
Sala para terceirizados	2	2	2
Copa	1	1	3
Sala Coordenação Administrativa	1	1	1
Sala Permanência – TAEs/laboratórios	1	1	1
Sala para atendimentos	1	2	2

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Bagé

Análise crítica:

O Campus não utiliza espaços alugados. Com relação a salas de aulas e laboratórios, alguns espaços estão computados como salas de aulas, mas também constam no quadro (Anexo A) como laboratórios, em especial, do Curso de Licenciatura em Música. Este fato acontece em outros cursos, como Matemática e Letras. A comparação com este quadro no ano anterior (2018) demonstra que o Campus teve o acréscimo de 03 laboratórios, 25 salas para gabinetes de professores, e a alocação de mais uma sala para as empresas juniores. A liberação das salas de uso coletivos dos docentes fez com que fosse possível a alocação destes novos laboratórios (em instalações provisórias) e a manutenção de um número satisfatório de salas de aulas.

Ainda com relação às salas de aulas, convém ressaltar que a sala 2208 teve seu *layout* adaptado, conforme aprovação do Conselho de Campus, e uma sala foi cedida para o Mestrado Acadêmico em Ensino.

BIBLIOTECA

Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico

Item	Nº de exemplares		
	2017	2018	2019
Títulos de livros	7225	7294	7526
Exemplares de livros	31384	31683	32008
Títulos de Periódicos Nacionais	177	177	247
Títulos de Periódicos Estrangeiros	51	51	51
Empréstimos de Livros/Ano	45561	36199	31071
Reservas de Livros	945	331	352
Assinaturas de Jornais	0	0	0
Assinaturas de Revistas	0	0	0
Monografias	370	389	569
Teses e Dissertações	172	231	286

Fonte: SIE

Análise crítica:

O acervo da Biblioteca do Campus Bagé atende, de forma satisfatória, aos requisitos dos órgãos governamentais que regem avaliações dos cursos de graduação.

Quanto à aquisição de novos títulos em 2019, não foram disponibilizados recursos financeiros para esta finalidade. O aumento no número de obras é decorrente de doações.

De outra parte, com relação a monografias, teses e dissertações, houve um aumento justificado por dois fatores: o incremento nas atividades de atualização do repositório digital institucional e o desenvolvimento dos programas de pós-graduação. Entretanto, especialmente com relação à graduação, ainda temos um passivo considerável de trabalhos a serem inseridos no repositório.

De forma similar ao ocorrido em anos anteriores, registra-se queda no número de empréstimos de livros. Em relação ao ano de 2018, esta queda foi de aproximadamente 15%. Esta diminuição na procura por livros foi a menor queda dos últimos três anos. Esta tendência de queda na procura por empréstimos de livros também ocorre nos demais *campi* da Unipampa.

Com relação ao quadro de pessoal, o setor conta com 04 assistentes em administração e 02 bibliotecárias, sendo seu horário de funcionamento de segunda a sexta-feira, das 09 às 21 horas, ininterruptamente.

ATIVIDADES ACADÊMICAS

Graduação

Quadro 9 - Evolução número de alunos nos cursos de graduação

Curso	Vagas ofertadas (SISU)			Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar/Reopção)			Ingressantes (SISU)			Ingressantes: Outras formas de ingresso		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Engenharia de Alimentos	50	50	50	10	4	4	45	50	26	1	3	26
Engenharia de Energia	50	50	50	47	6	7	43	46	22	2	4	29
Engenharia de Computação	50	50	50	10	11	1	50	50	32	2	7	24
Engenharia Química	50	50	50	0	4	13	41	50	21	1	1	43
Engenharia de Produção	50	50	50	24	9	16	50	50	38	8	2	27
Física Licenciatura	50	50	50	10	4	8	39	35	19	1	3	22
Matemática Licenciatura	50	50	50	5	8	7	48	49	38	2	7	19
Química Licenciatura	50	50	50	10	5	0	35	34	11	2	1	19
Letras - Português	50	50	50	14	21	9	50	50	37	11	14	22
Letras - Línguas Adicionais	50	50	50	15	5	5	43	44	19	1	5	37
Música Licenciatura	25	25	25	2	9	3	25	22	8	0	5	13
Total	525	525	525	147	86	73	469	480	271	31	52	281

Fonte: Relatório 1942 Sistema GURI

Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (strictu sensu)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu)		Carga horária em atividades e projetos de pesquisa		Carga horária em atividades e projetos de extensão	
	1/2019	2/2019	1/2019	2/2019	1/2019	2/2019	1/2019	2/2019	1/2019	2/2019
Adriana Bozzetto	-	120								
Adriano de Souza	Afastada para qualificação.									
Alessandro de Carvalho Bica	120	120	60	60			14	14	12	08
Alexandre Denes Arruda	150	240					02	02	04	
Alexandre Ferreira Gálio	150	135	60	90			18	18		
Alexandre Machado Takahama	135	180								
Alexandro Gularte Schafer	120	120	30				05	05	13	13
Allan Seeber	180	120					22			
Amélia Rota Borges de Bastos	-	-		30			01	01	05	05
Ana Paula Lüdtke Ferreira	120	150	35	64			12	12	09	09
Ana Paula Manera	135	150					07	07	01	01
Ana Rosa Costa Muniz	165	180					18	09	01	01
Anderson Luis Jeske Bihain	120	120			15		09	09	04	04
André Daniel Paixão	Afastado para qualificação.									
André Gündel	150	90	20	30	15		06	04		
André Müller Reck	135	150								
André Ricardo Felkl de Almeida	180	120		60			10	10		
Andressa Carolina Jacques	120	135					08	04	06	06
Arlei Prestes Tonel	150	120					16	16	01	01
Bruno Silveira Neves	180	150					08	08		

Bruno Milheira Ângelo	Afastado LTIP									
Caio Marcello Recart da Silveira	150	180						05	05	
Carla Beatriz da Luz Peralta	Afastada para qualificação.									
Carla Eugênia Lopardo	225	150						08	08	
Carla Judite Kipper	210	120					05	05	01	01
Carlos Michel Betemps	180	120								
Carlos Sonier Cardoso do Nascimento	240	180					03	03		
Carolina Fernandes	90	60	60	165			08	08	10	10
Caroline Costa Moraes	105	150	60	30			07	07		
Catarina Motta de Moura	120	165					07	07		
César Antônio Mantovani	195	195								
Clara Zeni Camargo Dornelles	60	75	60	135					20	20
Claudete da Silva Lima Martins	90	90	60	30	30		04	04	04	04
Cláudia Laus Ângelo	150	120					03		05	05
Cristiano Correa Ferreira	180	120		60	15		03	03	03	03
Cristiano Peres Oliveira	Afastado para qualificação									
Cristina Cardoso	120	120								
Cristine Machado Schwanke	255	195					06	06	09	09
Débora Simone Figueredo Gay	225	230								
Denice Aparecida Fontana Nisxota Menegais	120	120					06	06	07	07
Denise Von Der Heyde Lamberts	65	-								
Diana Paula Salomão de Freitas	-	90		30					02	02
Dionara Teresinha Aragon Aseff	165	120					02	02		
Douglas Mayer Bento	195	180			15	55				
Dulce Mari da Silva Voss	90	120	60	60	45	60	04	04		
Edson Abel dos Santos Chiaramonte	120	165								
Edson Massayuki Kakuno	150	180					07	07	02	02
Eduardo Ceretta Moreira	150	90	20	60	15		22	22		

Eduardo de Oliveira Dutra	120	70	30	75			16	16		
Elaine Martha Daenecke	210	120							05	05
Elenilson Freitas Alves	150	120							01	01
Elisabete de Ávila da Silva	135	180					02	02	04	04
Elisângela Dias Pereira	135	180								
Enoque Dutra Garcia	135	195					03	03	04	04
Érico Marcelo Hoff do Amaral	150	120	15	30			04	04		
Estevão Martins de Oliveira	150	165					03	03	02	02
Evelise Pereira Ferreira	210	240					05	05	04	04
Everson Jonatha Gomes da Silva	120	180					04	04	08	08
Fabiana Giovani	120	-								
Fabiane Lazzaris	120	120					04		04	04
Fábio Luis Livi Ramos	-	180					08	08		
Fábio Luis Tomm	180	195							02	02
Fábio Ronei Rodrigues Padilha	180	120								
Fernanda Germano Alves Gautério	165	165					04	04	02	02
Fernanda Gobbi de Boer Garbin	150	180								
Fernando Junges	120	135	30	45			04	02		
Fernando Luis Dias	120	180			15	40	09	09		
Flávio André Pavan	135	120		60	15		03	03		
Francieli Aparecida Vaz	120	120			30	70			02	02
Francisco Ripoli Filho	180	180								
Gabriela Bohlmann Duarte	120	150	30	90			10	05		
Gabriela Silveira da Rosa	165	120		60			08	06		
Gerson Alberto Leiria Nunes	210	150					08	08		
Gilnara da Costa Correa Oliveira	120	120			30				08	08
Guilherme Frederico Marranghello	60	30	90	90			08	04	10	10
Guilherme Goergen	180	120					02	02		

Maria Alejandra Liendo	120	135					02	02		
Maria Regina de Oliveira Casartelli	150	150								
Matheus de Carvalho Leite	210	-								
Mauricio Nunes Macedo de Carvalho	Afastado para qualificação									
Mauro Sérgio Góes Negrão	150	120								
Milton Roberto Heinen	180	150					08	08		
Mirian Denise Kelm	120	180								
Miriane Lucas Azevedo	135	120					08	04	02	02
Moacir Lopes de Camargos	75	89	60	135					02	02
Mônica Ferreira Cassana	Afastada LTIP									
Nilo Eduardo Kehrwald Zimmermann	180	135				40				
Paulo Fernando Marques Duarte Filho	150	150			30	40	08	08	02	02
Paulo Henrique Guadagnini	150	125	45	30			08	08		
Pedro Castro Menezes Xavier de Mello e Silva	150	150								
Pedro Fernando Teixeira Dorneles	120	165		60			06	04	04	04
Rafael Kobata Kimura	180	150					06	06	08	08
Rafael Rodrigues da Silva	150	180								
Renata Hernandez Lindemann	135	120	60	45			05	05	01	01
Rodolfo Rodrigues	150	150				40	15	15		
Rodrigo Borges De Faveri	222	120								
Rosana Cavalcanti Maia Santos	Afastada para qualificação									
Sabrina Neves da Silva	180	180	20				22	22		
Sandra Dutra Piovesan	180	120		60			07	07	06	06
Sandro da Silva Camargo	90	150	75	60			08	08		
Sara dos Santos Mota	150	127	15	30			08	08	04	04
Sérgio Meth	150	210					14	08	06	06
Simone Silva Pires de Assumpção	120	120								
Sonia Maria da Silva Junqueira	120	120	60	30			09	06	03	03

Táise Simioni	120	150	30	90			05	05		
Tales Leandro Costa Martins	195	180					04	02		
Tânia Regina de Souza	120	210					06	06		
Tatiana Nardon Noal	60	180								
Thiago Santos da Silva	210	210								
Udo Eckard Sinks	150	210					02	02		
Valéria Terra Crexi	120	135					14	10		
Valesca Brasil Irala	75	60	210	120			07	05		
Valter Antonio Ferreira	Afastado para qualificação									
Vanderlei Eckardt	150	180								
Vania Elisabeth Barlette	120	120	60	30			14	12		
Vera Lúcia Cardoso Medeiros	120	120	45	45			04	04	06	06
Vera Lúcia Duarte Ferreira	135	120			15	40	05	05	06	06
Victor Luiz Scherer Lutz	120	120							01	01
Wladimir Hernandez Flores	135	120		30	15		04	04	02	02
Zila Letícia Goulart Pereira Rego	120	60	75	120						

Fonte: Relatórios do SIE, GURI e SIPPEE.

Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação

Curso	Alunos matriculados			Alunos concluintes		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Engenharia de Alimentos	117	104	104	8	9	6
Engenharia de Energia	154	151	166	-	10	8
Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente	5	2	1	8	0	1
Engenharia de Computação	171	177	167	12	11	9
Engenharia Química	239	216	215	41	29	32
Engenharia de Produção	210	205	214	23	27	31
Física Licenciatura	81	80	70	0	3	11
Matemática Licenciatura	97	118	128	9	9	13
Química Licenciatura	96	95	88	12	9	13
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa Licenciatura	138	147	166	16	10	18
Letras Português (habilitação antiga)	9	3	2	4	2	0
Letras Português/ Espanhol	6	0	0	6	1	0
Letras Português/Inglês	7	4	0	2	3	0
Letras - Línguas Adicionais Inglês e Espanhol e Respectivas Literaturas Licenciatura	105	116	130	10	9	10
Música Licenciatura	68	76	80	8	4	6
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	20	37	38	8	5	15
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	15	32	26	14	4	9
Mestrado em Computação Aplicada	13	23	24	0	0	5
Mestrado em Ensino	25	45	42	0	0	14
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	0	0	10	-	-	0
Especialização em Educação e Diversidade Cultural	0	30	30	24	0	21
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	23	6	17	0	8	0
Totais	1599	1667	1718	205	153	222

Fonte: Relatório 8484 sistema GURI

Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Engenharia de Computação	1	2	0	1	0	0
Engenharia de Energia	0	0	0	1	0	0
Engenharia de Produção	1	0	0	0	0	0
Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais Inglês e Espanhol e respectivas Literaturas	0	1	1	0	0	0
Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa	0	0	0	2	1	0
Licenciatura em Matemática	1	1	0	0	0	0
Licenciatura em Música	0	1	0	1	0	0
Totais	3	5	1	5	1	0

Fonte: NINA. Mesmos números de 2018.

Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório			Totais
		40h	30h	20h	
2017	312	--	--	100	412
2018	299	--	55	40	394
2019	264	-	60	37	361
Total	875	--	115	177	1167

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação

Curso	Mobilidade ¹						Evasão								
	Intra Campus			Extra Campus			Transferências ²			Abandono ³			Trancamentos ⁴		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Engenharia de Alimentos	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	36	32	16	7	9
Engenharia de Energia	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	21	21	12	2	9
Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Computação	0	0	0	0	0	1	0	2	3	11	27	30	25	5	25
Engenharia Química	1	0	0	1	2	2	0	1	4	5	23	23	15	4	9
Engenharia de Produção	0	0	0	2	1	1	0	0	4	15	30	21	20	2	17
Física Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	20	22	7	4	15
Matemática Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	3	1	27	32	41	25	6	12
Química Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	22	18	15	4	15
Letras Português Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	3	0	10	32	30	12	3	14

¹ Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

² Conforme Parecer CNE 769/69: “Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino”.

³ Pelo abandono, o interessado perde a condição de “aluno regular”, rompe o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

⁴ Termo que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

Letras Português Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0		2	0	
Letras Português/ Espanhol Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Letras Português/Inglês Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Letras Línguas Adicionais Licenciatura	0	0	0	0	0	1		0	0	14	17	32	2	8	6
Música Licenciatura	0	0	0	0		0	0	0	0	5	15	6	2	6	6
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0
Mestrado em Computação Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Mestrado em Ensino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Especialização em Educação e Diversidade Cultural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Totais	0	0	0	4	3	5	10	2	13	184	288	287	49	53	139

Fonte: Relatório 8484 do Sistema Guri e relatório 1.1.6.20.10 do SIE.

Análise Crítica:

O Campus Bagé não preencheu o quantitativo de vagas disponibilizadas no primeiro momento de matrícula dos alunos ingressantes. Mesmo após as etapas subsequentes, não ocorreu o total preenchimento das vagas ofertadas pelos cursos do Campus no semestre 2019/1.

A partir da observação da PROGRAD em relação a esse fato, foi publicado o primeiro edital para ingresso de discentes por Nota do Ensino Médio, o qual abrangia os estudantes que tivessem concluído o Ensino Médio até a data da entrega da documentação. O Campus ofertou vagas em praticamente todos os cursos de graduação. Após o processo de matrícula dos discentes, 06 cursos ficaram ainda com vagas a preencher, totalizando 58 vagas abertas.

Este processo foi eficiente quanto a fatores quantitativos, ou seja, possibilitou um bom preenchimento de vagas. Entretanto, por alguns fatores (exemplo: ingresso tardio dos alunos), deixou a desejar em termos qualitativos, provocando grande evasão dos ingressantes por este edital.

Quanto ao número de concluintes, o ano de 2019 apresentou um acréscimo importante em relação ao ano de 2018, bem como em relação a 2017. Novamente, vamos destacar a entrega do milésimo diploma de graduação no Campus Bagé, realizada em setembro de 2019.

Deve-se destacar, de forma negativa, o elevado número de discentes que deixam de frequentar os cursos, seja por abandono, trancamento e/ou outras formas. Neste sentido, a Comissão Institucional (com comissões locais nos *campi*) para abordar os temas evasão, retenção e ingresso pode ser um fator determinante para mitigar estes números, além de outras ações. A comissão local, do Campus, realizou diversas reuniões durante o ano de 2019. O resultado destas reuniões foi entregue para a PROGRAD ao final do ano.

Em relação à carga horária docente, os dados foram coletados na plataforma GURI. Percebem-se ainda algumas distorções em função das cargas definidas nos PPCs dos cursos de graduação para as componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Estágio. Destacamos que os cursos estão adequando seus PPCs em relação ao encargo docente nestas componentes. Alguns cursos têm a carga horária do estágio supervisionado como carga horária do docente.

Em relação à carga horária em atividades e projetos (pesquisa e extensão), os dados foram coletados na plataforma SIPPEE (Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão). Porém, verificaram-se algumas discrepâncias entre os dados contidos no sistema e os relatos individualmente por docentes, os quais informaram possuir projetos,

porém estes não estavam contabilizados no sistema. Entretanto, optou-se por utilizar apenas os dados do SIPPEE neste relatório. Um dos motivos desta discrepância, como exemplo, é quando o nome do servidor não está inserido de forma completa no sistema.

Ao início de cada semestre, a PROGRAD disponibiliza, através do Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA), na modalidade ensino, bolsas de monitoria. Destacamos os editais para bolsistas de gestão, no qual foram selecionados bolsistas para atuarem junto à Comissão Local de Evasão e Retenção, junto à Coordenação Acadêmica e às coordenações de curso. Nesse sentido, por iniciativa dos docentes, são submetidos projetos de ensino a fim de pleitearem monitores para auxílio no processo de ensino e aprendizagem.

Ainda neste sentido, em 2019, o NuDE preparou/implementou diversos projetos em parceria com os docentes visando apoiar os discentes em diversas áreas. O NuDE também auxiliou na organização dos horários dos monitores e forneceu apoio aos discentes com dificuldades de aprendizagem ou questões sociais e psicológicas. São disponibilizados no Campus salas de aulas no bloco 4 para os monitores trabalharem com os discentes.

Além destes trabalhos com monitores, servidores Técnicos em Assuntos Educacionais desenvolveram diversos projetos, como o “Simplifica”. Servidores e discentes foram atendidos pela Assistente em Assuntos Educacionais do Campus para abordar diversos assuntos, destacando o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula e o atendimento a discentes com dificuldades de aprendizagem.

Ao longo do ano, foram realizadas reuniões com uma subcomissão para tratar do tema “Retenção e Evasão nos Cursos”. Para os alunos ingressantes, no início do ano letivo, o Campus organizou ações de acolhida, com o objetivo de aproximar e incluir os novos estudantes no ambiente universitário. Também a equipe diretiva participou de reuniões com os diretórios acadêmicos para acolher demandas e apresentar algumas ações que estavam sendo realizadas.

Pós-Graduação

Quadro 15 - Cursos *lato sensu* e número de alunos matriculados

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de Alunos matriculados	Ano de início das atividades
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	17	2017
Especialização em Educação e Diversidade Cultural	24	2014

Fonte: SIE

Quadro 16 - Cursos *stricto sensu* e número de alunos matriculados

Curso <i>stricto sensu</i>	Alunos matriculados	Início das atividades
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	41	2012
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	21	2014
Mestrado Acadêmico em Computação Aplicada	19	2017
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	10	2019
Mestrado Acadêmico em Ensino	47	2017

Fonte: SIE

Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação

Curso	Vagas ofertadas			Ingressantes no Processo Seletivo			Outras formas de ingresso (aluno especial)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	20	17	32	20	9	21	15	20	4
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	15	15	15	15	15	13	2	17	0
Mestrado Acadêmico em Computação Aplicada	14	10	10	13	9	10	6	12	8
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	-	-	10	-	-	10	-	-	-
Mestrado Acadêmico em Ensino	25	20	24	25	20	22	-	20	19
Especialização em Educação e Diversidade Cultural	0	30	0	0	30	0	0	0	0
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	30	0	40	23	0	18	0	0	0
Total	104	92	131	96	83	94	23	69	31

Fonte: SIE

Análise crítica:

Atualmente, o Campus Bagé possui dois mestrados profissionais e três mestrados acadêmicos, sendo um deles o Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais, que iniciou suas atividades no ano de 2019, com 10 vagas ofertadas (todas ocupadas). No ano de 2019, destaca-se o maior número de vagas ofertadas para ingresso, provocado pelo início da segunda edição do Programa Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação, que ofertou 40 vagas.

Com a oferta de cinco mestrados, o Campus consolida sua atuação na pós-graduação *stricto sensu*. Acreditamos que o grande objetivo a ser atingido será o de promover a abertura de cursos de doutorado, de forma a consolidar estes programas de pós-graduação.

Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos.

Curso	Alunos Matriculados			Alunos Concluintes			Alunos evadidos		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	40	37	41	8	5	15	2	0	1
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	36	32	21	17	7	10	5	7	3
Mestrado Acadêmico em Computação Aplicada	13	23	19	0	1	5	0	0	5
Mestrado Acadêmico em Ensino	25	45	47	0	0	17	0	0	3
Mestrado Acadêmico em Engenharia dos Materiais	-	-	10	-	-	0	-	-	0
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Exp. e Simulação	12	12	17	0	8	0	11	4	1
Especialização em Educação e Diversidade Cultural	0	30	24	22	0	21	0	0	6
Totais	126	179	169	47	21	68	18	11	19

Fonte: SIE

Quadro 19 - Número de projetos de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2017	-	-	33	23
2018	-	-	5	16
2019	-	-	16	22

Fonte: Plataforma SIPPEE – relatórios gerenciais – projetos cadastrados por curso. Não há fonte de dados para o número de pesquisa e extensão na modalidade *lato sensu*.

Análise Crítica:

Quanto ao preenchimento de vagas para os cursos de pós-graduação do Campus Bagé, embora quase todas as vagas sejam preenchidas, existe uma redução na demanda (número de inscritos nos processos seletivos). Este é um fenômeno comum no cenário da pós-graduação em todo o Brasil. Muitos são os motivos alegados para este fenômeno, entre os quais, podemos citar: crise econômica; redução na oferta de bolsas e redução de recursos para atividades de pesquisa.

Quanto ao quadro 19, percebe-se um aumento na quantidade de projetos registrados pelos cursos de pós-graduação stricto sensu. Sem realizar a análise qualitativa (mérito e conteúdo) dos projetos, pode-se inferir que este aumento foi causado pelo aumento (e consolidação) dos cursos de pós-graduação e respectivas atividades.

Pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária

Modalidade	Quantidade		
	2017	2018	2019
Projetos de pesquisa em execução	85	95	107
Projetos de pesquisa executados	45	47	33
Grupos de pesquisa registrados	23	18	25
Total	153	151	165

Fonte: SIPPEE – Relatórios Gerenciais

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa

Modalidade	Quantidade		
	2017	2018	2019
Professores da UNIPAMPA envolvidos	91	94	68
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	15	20	20
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	93	138	209
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	2	-	-
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	15	14	24

Fonte: SIPPEE – Relatórios Gerenciais

Análise crítica:

Com relação ao quadro 20, podemos observar que o número de projetos em execução teve um pequeno aumento e houve uma diminuição nos projetos executados. Este fato demonstra que diversos projetos começaram durante o ano de 2019 e deverão continuar nos anos subsequentes. Percebe-se que o número de grupos de pesquisa registrados, e que submeteram projetos, teve um aumento em relação ao ano anterior. Neste sentido, podemos apontar alguns fatores, tais como: crescente oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu* e consolidação destes programas. Verificando os proponentes de ambas as atividades acima citadas, em especial, com relação aos grupos de pesquisa, percebe-se que estes estão vinculados (em sua maioria) aos cursos de pós-graduação desenvolvidos no Campus. Este fato reforça um apontamento do relatório de gestão de 2018 neste mesmo quadro, que relaciona estas atividades aos programas de pós-graduação.

Com relação ao quadro 21, houve uma expressiva redução no número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa; entretanto, o fator a ser saudado neste quadro

é o considerável aumento no número de discentes envolvidos nesta atividade, pois este número aumentou significativamente entre os anos de 2018 e 2019.

Ainda com relação ao quadro 21, houve um aumento no número de “Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)” envolvidos nos projetos na Unipampa. A formação de redes de cooperação entre pesquisadores é uma das formas de divulgar o nome da Instituição e respectivas atividades desenvolvidas, no contexto nacional e internacional, além de possibilitar a busca por mais recursos.

Cabe ainda destacar que os dados dos quadros 19 e 20 são oriundos do sistema institucional SIPPEE. Assim, os projetos de fomento externo (CNPQ, CAPES, entre outros) às vezes não são registrados nesta plataforma institucional. Desta forma, é importante que os servidores (pesquisadores) registrem seus projetos na plataforma SIPPEE, de forma que os sistemas institucionais também espelhem estas atividades, fato já apontado em relatórios de anos anteriores. Novamente ressaltamos prováveis inconsistências no sistema, como citado na página 44.

Quadro 22 - Produção científica

Produção	Quantidades			
	2016	2017	2018	2019
Artigos completos publicados em periódicos	70	62	85	82
Livros publicados/organizados ou edições	10	14	07	06
Capítulos de livros publicados	24	18	24	34
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	68	100	76	56
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	32	62	41	26
Resumos publicados em anais de congressos	54	24	51	92
Artigos aceitos para publicação	17	13	10	06
Apresentações de trabalho	90	58	81	68
Demais tipos de produção bibliográfica	01	03	04	02
Softwares sem registro de patente	-	-	-	-
Trabalhos técnicos	20	26	47	45
Produtos artísticos	5	8	8	16
Demais tipos de produção técnica	22	17	30	33
Total	413	405	464	466

Fonte: Consulta Lattes dos servidores/docentes. Execução ScriptLattes em 30/01/2020.

Análise Crítica:

Para compor este quadro, foram consultados 172 currículos na plataforma Lattes de professores efetivos (afastados ou não) e professores substitutos que tiveram vínculo com o Campus em algum momento durante o ano de 2019.

A partir dos dados do quadro 22, percebe-se que: a) o total da produção manteve o mesmo patamar de 2018; b) novamente, houve uma significativa redução nos trabalhos publicados em congressos (trabalhos completos e resumos expandidos); c) de outra parte, houve significativo aumento de resumos publicados em anais de congressos.

Assim como nos anos anteriores, sem entrar no mérito da qualidade da produção, pelos quantitativos expostos no quadro 22, número de docentes e respectiva titulação (quadro 01), percebe-se que o corpo docente tem potencial (qualidade e quantidade) para gerar uma maior produção intelectual.

Um fator que pode colaborar para melhorar a produção é o quadro docente usufruir de melhores condições de trabalho. Neste sentido, destaca-se a entrega da obra referente aos gabinetes para trabalho dos docentes.

Com relação à análise realizada com os dados do quadro 22 ou com o processo que geraram estes números, é importante citar:

- Vinte e nove (29) docentes fizeram a última atualização de seus currículos antes de 01/01/2019. Verificando dados destes docentes, percebe-se que alguns têm projetos em andamento e produção científica; outros, encontram-se em processo de qualificação (em especial, doutorado). Assim, a falta de atualização do currículo Lattes destes docentes prejudica a composição do quadro 22, fato este já verificado em anos anteriores;
- Setenta e sete (77) docentes apresentaram algum tipo de produção. Assim como no item anterior, verificando individualmente os currículos, percebe-se que muitos docentes desenvolvem projetos e outras atividades que devem gerar algum tipo de produção, mas não efetuam a atualização na plataforma Lattes; e
- Vinte e seis (26) docentes apresentaram 10 ou mais produções cadastradas na plataforma Lattes.

É importante registrar que, para compor o quadro 22, foi utilizado o aplicativo denominado *Scriptlattes* (<http://scriptlattes.sourceforge.net/>), desenvolvido por docente da Universidade Federal de São Carlos, que permite a extração de dados otimizada da plataforma Lattes. Novamente, vamos registrar o trabalho do STIC do Campus, que configurou o aplicativo em uma CPU/computador.

Ainda com relação à produção docente, existem alguns registros na plataforma Lattes que, a nosso entender, merecem destaque, embora não sejam pautados no quadro 22, sendo estes: i) mais de 70 orientações de iniciação científica; ii) oitenta dissertações de mestrado com processo de orientação concluído ou em andamento; iii) duas orientações em andamento de teses de doutorados; iv) a participação em eventos também teve uma forte presença de docentes do Campus, com mais de oitenta registros desta atividade; e v) mais de uma dezena de docentes atuaram em organização de eventos.

Extensão

Quadro 23 - Ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2017	2018	2019
Número de Projetos de extensão em execução	45	50	48
Número de Projetos de extensão executados	39	51*	52
Número de projetos registrados	-	88	90
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados ⁵	225	528	377
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária ⁶	27	-	-
Número de Participantes nos eventos da Extensão ⁷	215	-	-
Total	467	759	567

Fonte: Plataforma SIPPEE na opção relatório de gestão

*Projetos executados e com relatório final entregue

Quadro 24 - Número de pessoas envolvidas nas ações de extensão

Modalidade	Quantidade		
	2017	2018	2019
Professores da UNIPAMPA envolvidos	73	94	73
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	33	20	33
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	119	221	215
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	23	37	39
Total	248	389	360

Fonte: Plataforma SIPPEE na opção relatório de gestão.

Análise crítica:

A realização de ações/projetos de extensão permite que a Universidade tenha uma das melhores oportunidades para fortalecer sua relação/integração com a sociedade. Estas

⁵ Consideraram-se professores, técnicos, alunos e colaboradores.

⁶ Nenhum sistema fornece esta informação de forma prática e objetiva. Devem ser consultados os projetos e, a partir desta consulta, inferir a possibilidade do projeto gerar um evento.

⁷ Obtido na plataforma SIPPEE, na opção relatórios gerenciais, número de participantes nos projetos. Computados colaboradores externos, técnicos, docentes e discentes.

ações/projetos são requisitos para uma sólida formação acadêmica e estão previstas nos Planos Políticos-Pedagógicos dos cursos.

Neste sentido, os dados dos quadros 23 e 24 demonstram que os números foram muito similares aos do ano anterior. Isso significa que o Campus manteve um expressivo número de projetos de extensão (executados e em execução), bem como a quantidade de projetos registrados, a quantidade de pessoas envolvidas nos projetos e também em relação à possibilidade de eventos gerados a partir destes projetos.

Os números do quadro 24 atestam uma considerável redução no número de participantes de projetos em relação ao último ano, quer sejam estes docentes, discentes, entre outros; mas o número total de participantes é significativo, demonstrando que o Campus, de um modo geral, ainda possui um grande envolvimento com as atividades de extensão.

Importante destacar que, mesmo com os relatórios gerenciais da plataforma SIPPEE, ainda persistem dificuldades para mensurar o número e o alcance dos projetos executados pelo Campus. Exemplo disto, no quadro 23, o dado “Número de Participantes nos Eventos da Extensão” é resultado dos certificados emitidos, o que, na maioria das vezes, não reflete a realidade.

PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa de Desenvolvimento Acadêmico - PDA

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2015	32	25	10	67
2016	30*	18	12	60
2017	31	28	22	81
2018	33*	20	22	75
2019	23*	23	23	66

Fonte: Divisão de Projetos.

* Foram incluídos os projetos de Monitoria.

Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	Total
2016	0	10	7	135	24	2 (Edital 40/2016 - Programa de Apoio à Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica) – 4 (Edital 42/2016 - Programa de Fomento a Extensão) – 19 (PROEXT MEC 2016) – 2 (Edital NuDE / NInA 2016) – 3 (PDA 2016 - Práticas Acadêmicas Integradas) – 4 (Edital CNPq 2016 – PIBIC) – 1 (Edital CNPq 2016 - PIBIC-AF) – 1 (Edital CNPq 2016 – PIBITI) – 8 (Edital FAPERGS 2016 – PROBIC) – 2 (Edital FAPERGS 2016 – PROBITI)	222
2017	0	07	11	135	24	- Edital N° 59/2017 - PROFOR - PROGRAMA DE APOIO À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 1; Edital N° 60/2017 - PROFEXT - Programa de Fomento à Extensão – 7; - Edital NiNA 2017 – 1;	186
2018	0	12	11	94	24	CHAMADA INTERNA PROGRAD N° 02/2018 - PREVENÇÃO E COMBATE À RETENÇÃO E EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO – 3; CHAMADA INTERNA PROGRAD N° 04/2018 – APOIO A COMISSÃO DE EVASÃO D RETENÇÃO – 1; CHAMADA INTERNA N°02/2018 -	268

						APOIO A GRUPOS DE PESQUISA – 19; Programa de Residência Pedagógica – 103; Edital NiNA 2018 – 1	
2019	0	11	14	96	24	CHAMADA INTERNA PROGRAD Nº 02/2019 – AÇÕES DE APOIO À GESTÃO ACADÊMICA – 13; PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – 103; PROFEXT 2019 - PROGRAMA DE FOMENTO À EXTENSÃO – 10; PROFOR 2019 - PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA – 2; EDITAL Nº 69/2019 - PDA 2019 - AÇÕES SOCIAIS, CULTURAIS E DE ATENÇÃO À DIVERSIDADE NO ÂMBITO DA COMUNIDADE ACADÊMICA – 3; INOVABOLSAS - CHAMADA INTERNA DE APOIO À INOVAÇÃO Nº 09/2019 - PROGRAMA BOLSAS DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA UNIPAMPA – 7.	258

Fonte: Divisão de Projetos Especiais.

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP

Ano	Nº de Bolsas					Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Creche	Total	
2017	3075	2066	2931	-	8072	369
2018*	348	198	317	04	867	350
2019	343	156	326	09	834	346

FONTE: contabilizado a partir das listas de pagamentos mensais/NuDE.

*Bolsas no campus Bagé

Quadro 28 - Número de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras

Curso	Número de alunos
-	-

Fonte: DAEINTER – em 2019 não houve seleção para o Programa Ciência sem Fronteira

Análise crítica:

Quanto às bolsas de ensino, pesquisa e extensão, referentes ao Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA), conforme Quadro 25, e às bolsas relativas ao Programa

de Permanência (PBP), conforme Quadro 27, houve uma pequena diminuição no número de discentes beneficiados, comparado ao ano anterior, que acreditamos ter sido provocado pelo contingenciamento orçamentário pelo qual todas as IFES, de um modo geral, passaram durante o período.

Destacamos que, em 2019, foram lançadas chamadas internas da PROGRAD com oportunidade de bolsas de Apoio à Gestão Acadêmica para os cursos de graduação e Coordenação Acadêmica (13 bolsas).

Além disso, outros programas, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), o Programa de Educação Tutorial (PET) e Programa de Residência Pedagógica (PRP), continuam propiciando maiores oportunidades de bolsa, as quais, além de contribuírem na formação dos discentes, em especial nos cursos de Licenciatura, acreditamos ser um dos responsáveis por manter os discentes vinculados aos cursos, minimizando, assim, a evasão.

Com relação ao Programa Ciência sem Fronteiras, não houve seleção para o ano de 2019.

Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação

Ano	Fontes de Recursos			
	CAPES	CNPQ	FAPERGS	OUTRAS
2016 *	74	-	-	34
2017 **	04	-	-	11
2018 **	04	-	04	07
2019 **	-	-	04	05

Fonte: PROPPI e coordenadores dos programas de pós-graduação.

* Número referente às bolsas de todas as pós-graduações da UNIPAMPA.

** Números referentes às bolsas de Pós-Graduação, somente do Campus Bagé.

Análise Crítica:

Os programas de mestrado profissional, como os existentes no Campus Bagé, não possuem bolsas específicas dos órgãos federais de fomento. Eles contam somente com auxílios da Pró-Reitoria de Pós-graduação da Unipampa. Contudo, são apenas 02 auxílios para cada programa, de valor inferior às bolsas.

CONVÊNIOS

Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2019.

Instituição	Tipo/Objetivo	Período
ENGENHO CORADINI	Tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na ENGENHO CORADINI , compreendendo estágios obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/02/2019 à 06/02/2024
NEXA RECURSOS MINERAIS S.A (Votorantim)	Tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na NEXA RECURSOS MINERAIS S.A (Votorantim) , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/02/2019 à 06/02/2024
ESPAÇO HTA-HOME THEATER E AUTOMAÇÃO LTDA- ME	A finalidade é estabelecer e desenvolver atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na ESPAÇO HTA- HOME THEATER E AUTOMAÇÃO LTDA- ME , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	12/04/2019 à 22/04/2024
TUERLINCKX VAZ & PIEMOLINI LTDA	Tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na TUERLINCKX VAZ & PIEMOLINI LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	07/06/2019 à 07/06/2024
TTERRASUL COMÉRCIO DE VEÍCULOS LTDA	Tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na TTERRASUL COMÉRCIO DE VEÍCULOS LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	14/06/2019 à 14/06/2024
FQC CONSTRUÇÕES LTDA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na FQC CONSTRUÇÕES LTDA , compreendendo estágios obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	27/06/2019 à 27/06/2024
NICOLE MACHADO DE LEMOS	Tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na NICOLE MACHADO DE LEMOS , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	09/07/2019 à 09/07/2024

DELLA COLETTA BIOENERGIA S/A	Tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na DELLA COLETTA BIOENERGIA S/A , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	11/07/2019 à 11/07/2024
MARCOS FLAVIO VAZ MOREIRA & CIA LTDA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na MARCOS FLAVIO VAZ MOREIRA & CIA LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	25/07/2019 à 25/07/2024
YARA BRASIL FERTILIZANTES S. A.	Tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na YARA BRASIL FERTILIZANTES S. A. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	22/08/2019 à 22/08/2024
MARCELO CARVALHO E CIA LTDA	Tem como objetivo o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na MARCELO CARVALHO E CIA LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	09/09/2019 á 09/09/2024
DALÉ CONSTRUÇÕES E INCORPORAÇÕES LTDA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na DALÉ CONSTRUÇÕES E INCORPORAÇÕES LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	26/09/2019 à 26/09/2024
AZEITES DO PAMPA AGROINDÚSTRIA LTDA ME	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na AZEITES DO PAMPA AGROINDÚSTRIA LTDA ME , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	26/09/2019 à 26/09/2024
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos	11/10/2019 à 11/10/2024

	de graduação.	
AGENCIA DE TALENTOS DO SUL LTDA (TERMO ADITIVO)	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na AGENCIA DE TALENTOS DO SUL LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	15/10/2019 à 15/10/2021
ESTAGIAR INTEGRADOR EMPRESA - ESCOLA SOCIEDADE SIMPLES LTDA	Fica a ESTAGIAR INTEGRADOR EMPRESA - ESCOLA SOCIEDADE SIMPLES LTDA , por seu papel de Agente de Integração, autorizada a representar formalmente a UNIPAMPA junto às denominadas UNIDADES CONCEDENTES, para os procedimentos de caráter legal, técnico, burocrático e administrativo necessários à realização de estágios.	23/10/2019 à 23/10/2024
ASSOCIAÇÃO PRO-SANTA THEREZA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na ASSOCIAÇÃO PRO-SANTA THEREZA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	14/11/2019 à 14/11/2024
AF SUL AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL LTDA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na AF SUL AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	27/11/2019 à 27/11/2024
AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA LTDA EPP	O presente Termo Aditivo tem a finalidade de prorrogar o prazo de vigência do Convênio de Estágio 107/2014, firmado entre a UNIPAMPA e o AGENCIA DE TALENTOS DO SUL LTDA -ME , por mais 2 (dois) anos a partir de 15 de outubro de 2019, cujo objeto é o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	03/12/2019 à 03/12/2024

YBRED ATACADO E VAREJO DE PRODUTOS ELETRÔNICOS LTDA	Tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na YBRED ATACADO E VAREJO DE PRODUTOS ELETRÔNICOS LTDA , compreendendo estágios obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/12/2019 à 19/12/2024
--	--	----------------------------

Fonte: Coordenação Acadêmica/setor de convênios.

Observação: Todo conteúdo do quadro 30 faz referência à modalidade CONVÊNIOS.

Análise crítica:

O quantitativo de convênios celebrados em 2019 se manteve no mesmo patamar de anos anteriores (com uma pequena redução), conforme segue: 2016 — 27 convênios; 2017 — 29 convênios; 2018 — 25 convênios; e 2019 — 22 convênios.

A implementação de convênios, acordos de cooperação, entre outros, é importante para promover maior integração da Universidade com a sociedade. Por intermédio destes acordos, podem ser desenvolvidos projetos de ensino, pesquisa e extensão, transferência de tecnologia, estágios obrigatórios e não obrigatórios, entre outras atividades.

Convém ressaltar que muitos dos acordos acima mencionados já existiam, sendo apenas renovados. Outro aspecto a se destacar refere-se à origem diversificada de organizações da sociedade com as quais foram celebrados os acordos. Este fato é importante, visto que, no Campus, são ofertados cursos (graduação e pós-graduação) de diversas áreas do conhecimento.

GESTÃO DA FROTA

Quadro 31 - Frota Própria do Campus

Marca/Modelo	Ano Fabricação	Km Percorridos	Manutenções em 2019		Ocorrências ⁸
			Preventiva (R\$)	Corretiva (R\$)	
MARCOPOLO - Agrale Volare W9 – IOC5002 5002	2007	18.134	5662,83	1762,00	Nenhuma
GM - Meriva Joy - IQC3232	2009	4.540	1977,00	-	Nenhuma
GM - Cobalt 1.8 LT - ITW7160	2012	24.437	500,00	2670,00	Nenhuma
GM - Cobalt 1.8 LT - IWB4175	2014	39.217	2670,00	90,00	Nenhuma
Volkswagen – Saveiro 1.6 - INE8064	2006	968	-	-	Nenhuma

Fonte: Coordenação Administrativa – Setor de Frota e Logística.

Quadro 32 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo Campus

Destino /Trajeto	Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida (km)	Motivo
Bagé/Santana do Livramento	40	343	Evento
Bagé/Igrejinha	35	945	Visita Técnica
Bagé/Lajeado	42	791	Evento
Bagé/Porto Alegre	40	778	Visita Técnica
Bagé/Florianópolis	42	1740	Evento
Bagé/São Borja	40	1227	Evento
Bagé/Pelotas	41	407	Evento
Bagé/ Santana do Livramento	42	336	Siepe
Bagé/ Santana do Livramento	42	343	Siepe
Bagé/ Santana do Livramento	42	341	Siepe
Bagé/ Santana do Livramento	42	330	Siepe
Bagé/ Santana do Livramento	42	330	Siepe
Bagé/ Santana do Livramento	42	334	Siepe
Bagé/ Santana do Livramento	42	337	Siepe
Bagé/Foz do Iguaçu	42	2400	Evento
TOTAL DE 15 VIAGENS ATENDIDAS PELA EMPRESA KOPERECK			

Fonte: Coordenação Administrativa – Setor de Frota e Logística.

Viagens executadas através do Contrato N° 19/2018 entre Campus Bagé e a empresa Kopereck.

Análise crítica:

A frota do Campus Bagé dispõe de 05 veículos, sendo atendida por 02 motoristas terceirizados (contrato com a empresa SULPORT, fiscalizado por servidores da Secretaria Administrativa). Os contratos referentes à manutenção, ao abastecimento de veículos e ao transporte terceirizado foram mantidos durante o ano sob a responsabilidade de um servidor da Secretaria Administrativa. Os veículos são distribuídos para as atividades, conforme as especificidades de cada deslocamento solicitado:

1. Para os 02 GM/Cobalt, são priorizadas as viagens mais longas. Para cada veículo, é atribuído um motorista fixo durante a vida útil do veículo;
2. A Meriva é utilizada para deslocamentos dentro do município ou para estradas não pavimentadas, de curtas distâncias, sendo de uso compartilhado dos motoristas;
3. O Agrale Volare, veículo de transporte coletivo para 28 passageiros, é utilizado internamente em Bagé e em viagens, atendendo solicitações de projetos, visitas técnicas, eventos e atividades administrativas do Campus e Reitoria. Para cada viagem, é atribuído um motorista. Para viagens longas, são disponibilizados 02 motoristas;
4. A Saveiro é utilizada para carregamentos de materiais, equipamentos e atividades de infraestrutura demandadas pelo campus;
5. O Campus pode contar ainda com 01 van, 01 ônibus, 01 caminhão $\frac{3}{4}$ e demais veículos da UNIPAMPA, de maneira compartilhada com as outras unidades e sob a gestão direta da Divisão de Frota da Reitoria;
6. Além da frota própria de veículos oficiais, o Campus Bagé possui um contrato de transporte coletivo terceirizado com a Empresa Kopereck, para viagens intermunicipais, interestaduais e internacionais, sendo utilizado dentro do Estado quando há indisponibilidade de veículo oficial específico e inflexibilidade de alteração de datas da solicitação, ou quando os custos são menores.

As manutenções preventivas, priorizadas em relação às corretivas, são realizadas em oficinas credenciadas (no total de três) da empresa gestora da manutenção.

O abastecimento é realizado através de postos credenciados à empresa de gestão de abastecimentos. Cada veículo possui um cartão; e cada motorista, uma senha. Este sistema permite a emissão de relatórios *online*, nos quais é possível identificar o motorista responsável, o consumo Km/L, o Km da transação, a descrição dos produtos e preços unitários. Ele permite também trocas de óleos e manutenções de emergência. A Unipampa conta, ainda, com contrato de seguros para frota de veículos oficiais e contra terceiros.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)		
		2017	2018	2019
Orçamento Disponibilizado ao Campus (Matriz de Custeio) (A)		295.751,44	272.822,80	386.951,56
Orçamento adquirido pelo Campus via Editais internos (B)		0,00	0,00	0,00
Total (A+B)		295.751,44	272.822,80	386.951,56
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	36.445,28	39.189,39	29.555,48
Gastos com Aquisição de Material de Consumo	33.90.30	122.790,71	189.159,50	238.965,61
Gastos com Passagens e Despesas de Locomoção	33.90.33	5.746,14	5.972,48	8.187,29
Gastos com Serviços de Terceiros Pessoa Física	33.90.36	0,00	0,00	0,00
Gastos com Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	33.90.39	9.085,00	35.230,00	84.000,00
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	225.383,07	0,00	0,00
Aquisição Equipamento e Material Permanente	44.90.52	30.177,11	11.850,00	65.047,50
Soma das Despesas (B)		429.627,31	281.401,37	425.755,88

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Bagé

Análise crítica:

Conforme estabelecido pelo Conselho de Campus em 2015, o orçamento disponibilizado na Matriz de Custeio deve ser apreciado e distribuído por este Conselho. No quadro 33, podemos verificar que, no ano de 2019, ocorreu um aumento de R\$114.128,76. Este aumento foi decorrente da distribuição dos valores entre os *campi*, em virtude do ajuste dos valores gastos com veículos (combustíveis, manutenção e outros) e demais tratativas entre a PROPLAN e os *campi*.

A execução deste orçamento foi bastante prejudicada pelo contingenciamento ocorrido em meados do primeiro semestre. No mês de outubro, o valor foi liberado, mas devido a

diversos procedimentos que devem ser obedecidos para viabilizar os diversos tipos de gastos, muitas das necessidades não foram atendidas.

Os valores disponíveis foram utilizados buscando fazer o uso consciente das verbas disponibilizadas para um melhor aproveitamento dos escassos recursos. Por intermédio da prestação de contas e da página do Campus Bagé (Coordenação Administrativa > transparência), pode ser realizada a análise dos valores investidos e disponibilizados para consulta, os quais foram apreciados em reunião do Conselho do Campus realizada em fevereiro de 2019.

O Campus ainda tem a receber do Campus Caçapava do Sul o valor de R\$ 5.000,00. No mês de abril de 2019, após a distribuição do orçamento, por intermédio do Processo SEI 23100.008025/2019-47, foi solicitado o ressarcimento inicial de R\$ 2.000,00. Até o momento, não recebemos resposta do Campus Caçapava do Sul.

Ainda com relação aos gastos realizados, faz-se necessário esclarecer os seguintes pontos.

1. Equipamento e Material Permanente: no final de dezembro, conseguimos alterar o saldo restante do Campus, referente a custeio para capital, além de realizar tratativas com a PROGRAD e a PROPLAN, para aquisição de materiais permanentes, ocasião em que foram adquiridos equipamentos de TI (05 computadores e 14 Access Point).

2. Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (PJ): uso da verba de custeio para atender demandas do Campus com o cartão corporativo para serviços diversos (conserto de vidros, consertos de portas, conserto de bombas, entre outros), com o contrato de transporte terceirizado para atendimento de visitas técnicas e projetos de extensão, com serviços de manutenção da frota do Campus, com serviço de melhoria no acesso à Carboquímica.

Com relação ao aumento expressivo (compra) de materiais de consumo, este fato ocorreu/ocorre pelos seguintes fatores: melhora no fluxo dos pedidos de compras e o aumento monetário da matriz de custeio, em especial no ano de 2019.

De outra parte é cada vez menor (em termos monetários) o montante liberado a título de verba de capital para as unidades/campi. Os valores utilizados de capital nos anos de 2018

e 2019 (foram valores disponibilizados sem aviso prévio – tempo adequado para uso do mesmo).

Outro fato que elevou o consumo de custeio foi de que no ano de 2019, quando o valor disponibilizado para custeio foi bem maior que nos anos anteriores, ocorreu o contingenciamento por parte do governo federal. Este fato comprometeu o planejamento de compras, pois a liberação (do valor contingenciado) ocorreu quando já não era mais possível a concretização de algumas compras (questões legais e burocráticas). Assim o valor foi utilizado para compra de estoque de materiais, tais como: folhas A4, canetas para quadro, sabonete líquido, reagentes, além dos demais pedidos dos cursos.

PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2020

Conforme já relatado em tópicos anteriores, o atual planejamento estratégico do Campus Bagé tem como suporte a proposta apresentada durante o pleito de 2016 para a Direção do Campus. Entretanto, é plausível que após dois anos de gestão e, especialmente, após atualização da análise ambiental, a gestão possa reconsiderar algumas ações inicialmente previstas.

Assim como nos anos anteriores, a equipe diretiva optou por maximizar a apresentação e apreciação dos documentos Relatório de Gestão Anual e Plano Anual de Ações. Desta forma, apresentamos no próximo tópico o Plano Anual de Ações para 2020.

Durante o ano de 2020, pretendemos dar continuidade ao desenvolvimento do Campus; porém, cientes das adversidades tanto no cenário interno como externo. O processo de análise ambiental deve necessariamente considerar que a Unipampa é um ente da Administração Pública Federal, ou seja, tem sua autonomia delimitada pelos objetivos e restrições do Governo Federal.

Não podemos desconhecer as dificuldades que o cenário macroeconômico impõe às organizações públicas federais. Este fato ocorre desde 2015, mas teve sua situação agravada com o contingenciamento orçamentário imposto no primeiro semestre de 2019. Não restam dúvidas de que grande parte dos recursos necessários para o desenvolvimento de projetos, manutenção e criação de novas instalações físicas devem ser buscados junto ao Governo Federal, embora existam outras possíveis fontes de financiamento. Neste sentido, busca em outras fontes, a possibilidade de usar uma fundação como parceira é uma oportunidade que pode/deve ser utilizada a partir deste ano, 2020.

Existem deficiências na infraestrutura física do Campus, inclusive em relação a espaços em funcionamento. Com relação ao mapeamento das obras necessárias no Campus, em andamento ou não iniciadas, e plausíveis orçamentariamente, a direção do Campus formalizou as seguintes demandas junto à PROPLAN: Processo SEI: 23100.000384/2020-90, de 09 de janeiro de 2020. A resposta PROPLAN foi recebida na data 01 de abril de 2020 (ver quadro - Anexo E).

A partir das respostas da PROPLAN, a equipe diretiva trabalhará em busca das alternativas para desenvolver as obras/melhorias acima demandadas.

Além das obras citadas acima, existem outras pequenas melhorias que podem (devem) ser realizadas em 2020: fraldários; torre para rádio universitária; instalação de chuveiros em quatro banheiros (bloco 2 e bloco 4); e rampas em alguns acessos.

Outras ações, que podem melhorar a disponibilidade de recursos e respectivas atividades no Campus, devem ser buscadas dentro de um prazo mais longo, tais como: alocar os laboratórios de TI em um único bloco/piso; o cercamento do Campus; a construção de salas para multiuso em espaços comuns; entre outros.

Ainda com relação às questões de infraestrutura física, acreditamos que a decisão da Reitoria, de construir em uma área do Campus a “Cidade da Reitoria”, deverá trazer uma série de benefícios para a infraestrutura do Campus (estacionamentos, iluminação, segurança interna, entre outros), bem como em seu entorno (acesso, segurança externa, transporte público, entre outros).

Outros dois projetos importantes para o Campus são o Parque Tecnológico e Projeto Energia Fotovoltaica. Sobre este último, o projeto encontra-se em andamento e deve ser licitado ainda este ano, conforme informações obtidas em reunião com a PROPLAN em 17/04/2020. Com relação ao Parque Tecnológico, os recursos para este projeto devem ser buscados a parte do orçamento da Universidade.

Os problemas de infraestrutura física não são os únicos. Outros problemas, em especial, na área acadêmica, emergem. Dentre eles, podemos citar: o elevado índice de retenção e evasão nos cursos de graduação, além da necessidade de melhorar quantitativa e qualitativamente o ingresso de discentes nos cursos de graduação.

Neste sentido, a PROGRAD começou a desenvolver em 2018 um programa de abordagem a estas questões (ingresso, evasão e retenção). Nos dois anos de desenvolvimento deste programa, diversas ações foram desenvolvidas nos diversos *campi*, em suas respectivas comissões locais. Atualmente, a continuidade deste trabalho está na dependência de algumas ações da PROGRAD, visto que algumas já foram propostas pelos *campi*. Desta forma, em 2020, pretendemos propor a implementação destas ações, visando mitigar estes problemas.

Estudo divulgado em 2019 coloca a Unipampa como a Universidade Federal com maior índice de evasão no Brasil. O mesmo estudo aponta os 7 cursos/áreas com maior evasão em todo o Brasil. Dentre estas 7 áreas/cursos, quatro estão presentes no Campus Bagé. Este fato evidencia os desafios a serem enfrentados com relação ao tema em nosso Campus. O

estudo pode ser consultado em: <https://www.poder360.com.br/governo/universidades-federais-tem-evasao-de-15-em-2018/>.

Deve-se sempre registrar que os recursos financeiros são distribuídos entre as Universidades Federais e, internamente, nestas organizações, tendo como parâmetro a Matriz OCC (Orçamento, Custeio, Capital). Na atual matriz OCC da Unipampa, o Campus Bagé ocupa historicamente o segundo lugar (desde 2011), ficando atrás apenas do Campus Uruguaiana. Sua participação varia entre 14% e 16% dos recursos distribuídos entre os *campi*.

Paralelo às situações relacionadas acima, outras dificuldades encontradas pelo Campus (muitas destas comuns a outros *campi* e a toda Unipampa) estão relacionadas com entraves burocráticos e definições de processos acadêmicos e administrativos que se fazem necessários no cotidiano para o desenvolvimento das mais variadas atividades.

PLANO ANUAL DE AÇÕES PARA 2020

1) Consolidar os cursos de graduação.

Foco	Ações inicialmente propostas para 2020
Prover maior apoio para coordenadores de cursos	Proporcionar melhores espaços para atendimento a discentes; Implementar ações para que o Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE) esteja mais próximo das coordenações e respectivas comissões de cursos.
Enfrentar e mitigar os índices de retenção	Incentivar e apoiar projetos de monitoria em determinados componentes curriculares; Articular ações com o NuDE, que possam apoiar discentes e docentes; Propor e fomentar um fórum permanente interdisciplinar, promovendo o diálogo entre os docentes que ministram componentes curriculares básicas e articular ações com o NuDE, que possam apoiar discentes e docentes.
Enfrentar e mitigar os índices de evasão	Propor e fomentar o diálogo nas comissões de curso, a fim de propor estratégias para combater a evasão nos cursos de graduação; Implementar ações para acompanhamento dos acadêmicos ingressantes, especialmente no primeiro ano de curso; Articular ações com o NuDE de forma a apoiar os discentes e ampliar os mecanismos de diálogo permanente entre o Campus e a sociedade.
Melhorar performance dos cursos de graduação	Promover maior conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância de alguns atos avaliatórios; Promover diálogo e orientação aos acadêmicos e fomentar o diálogo nas comissões de curso.
Criar canais que facilitem o acesso do discente às suas demandas	Promover maior colaboração e trabalho com os Diretórios Acadêmicos e outras formas de representação discente; Esclarecer melhor os discentes com relação a seu significado para a comunidade acadêmica; Promover maior apoio e incentivo à organização estudantil e à sua participação nos processos decisórios do Campus.
Acessibilidade e Inclusão no Campus	Fomentar e incentivar o desenvolvimento de projetos integradores voltados às pessoas com necessidade de acessibilidade e inclusão e propor a criação de uma comissão de acessibilidade; Abordar a acessibilidade nos cursos de graduação e pós-graduação, com enfoque pedagógico, a fim de remover barreiras de acesso ao conhecimento e também da acessibilidade arquitetônica, de comunicação, de mobiliários e recursos;

	Fomentar e incentivar o desenvolvimento de projetos integradores voltados às pessoas com necessidade de acessibilidade e inclusão e propor a criação de uma comissão de acessibilidade.
Diversidade no Campus	Promover a inclusão e socialização das pessoas na comunidade acadêmica; Fomentar eventos que tratem sobre a diversidade de pensamento, a diversidade sexual, o assédio, à diversidade étnica, às opções políticas e religiosas e combater permanentemente toda forma de preconceito e discriminação, bem como todo o tipo de assédio (moral, sexual, psicológico e outros); Apoiar grupos de pesquisa, ações e produções acadêmicas que envolvam as diversidades de gênero, sexual, religiosa, geracional, étnico racial, linguística, cultural, etc.
Programa de acompanhamento egressos	Aproveitar as vivências dos egressos como forma de motivação e inspiração para os demais acadêmicos.

Fonte: Equipe diretiva.

2) Fomento às atividades de extensão, pesquisa e pós-graduação.

Foco	Ações inicialmente propostas para 2020
Apoio às atividades de extensão	Prover maior apoio para o desenvolvimento e consolidação das atividades de extensão; Apoiar a busca de parcerias para o desenvolvimento destas atividades e possibilitar a efetiva execução financeira dos projetos; Debater e implementar políticas e projetos de extensão de forma coerente aos anseios da comunidade acadêmica e que sejam suportadas pelas capacidades e competências existentes no Campus.
Apoio às atividades de pós-graduação	Prover maior apoio para o desenvolvimento e consolidação das atividades de pós-graduação; Manter o contato e o diálogo frequente com as coordenações dos cursos de pós-graduação; Fomentar a integração entre estudantes de graduação e de pós-graduação das diversas áreas na divulgação do conhecimento, estimulando o ingresso em novos projetos e programas.
Apoio às atividades de pesquisa	Prover maior apoio para o desenvolvimento e consolidação destas atividades; Viabilizar melhores condições de infraestrutura para o desenvolvimento destas atividades e apoiar a busca de parcerias para o desenvolvimento destas atividades.
Apoio às atividades de Empreendedorismo e à Inovação Tecnológica	Apoiar atividades que tenham como objetivo formar agentes empreendedores e inovadores de forma a garantir melhores condições de competitividade e sustentabilidade, pois esta é uma das premissas de atuação da UNIPAMPA; Apoiar a implantação de projetos, e parcerias, que visem o desenvolvimento de mecanismos e estruturas, tais como parques tecnológicos, incubadoras e outros.

Fonte: Equipe diretiva.

3) Melhorar e consolidar a infraestrutura.

Foco	Ações inicialmente propostas para 2020
Efetuar um diagnóstico das efetivas condições das instalações do Campus	Verificar possibilidades de evolução em cada obra e promover maior articulação entre todos os interessados.
Identificar oportunidades para melhoria das instalações	Realizar aluguel dos espaços físicos do Campus (auditório, saguão, etc) para eventos, gerando renda para ser usada no próprio Campus.
Condições ambientais, de	Reunir os interessados em permitir uma boa convivência de animais no Campus (em especial, cães) e viabilizar (com recursos financeiros e/ou parcerias) espaços e

segurança e de convivência no Campus	cuidados adequados a estes animais; Melhorar a qualidade no ambiente de trabalho, a partir da identificação coletiva das necessidades estruturais dos diversos setores.
Bens e outros materiais do Campus	Realizar um inventário dos equipamentos, em uso e sem uso. Identificar fatores que fazem com os equipamentos estejam sem uso e propor possíveis soluções.

Fonte: Equipe diretiva.

4) Gestão acadêmica e administrativa do Câmpus.

Foco	Ações inicialmente propostas para 2020
Revisão processos desenvolvidos no Campus	Verificar adequação da equipe de servidores às suas atividades e às necessidades do Campus.
Definir um planejamento para ações do Campus	Manter contato frequente com a reitoria e pró-reitorias a fim de discutir e viabilizar ações de planejamento do Campus; Viabilizar ações de planejamento do Campus e desenvolver uma proposta de planejamento coerente com as possibilidades e necessidades de toda a comunidade acadêmica do Campus/Universidade e da sociedade.
Maior aproximação e integração com a comunidade externa (sociedade em geral)	Promover eventos/atividades que propiciem uma maior interação com a comunidade e agentes públicos e privados; Realizar uma maior e melhor divulgação do Campus junto a segmentos jovens da cidade e região; Promover maior e melhor articulação com segmentos organizados da sociedade (associações de classe, outras entidades educacionais, entre outras); Fomentar maior diálogo com os estabelecimentos de ensino da região.
Maior aproximação e integração com e entre a comunidade interna	Promover e incentivar ações culturais e artísticas para integração dos estudantes; Implantar um processo de acolhimento e acompanhamento de novos servidores ou nos casos de novas funções/cargos; Fomentar eventos científicos no Campus; Apoiar e dar visibilidade as atividades desenvolvidas pelos Projetos Institucionais como o Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Educação Tutorial (PET); Apoiar as ações do Programa Inglês Sem Fronteiras.
Formação permanente e continuada dos servidores do Campus	Manter contato com o Núcleo de Desenvolvimento de Pessoal (NUDEPE) para a capacitação permanente e também encaminhar demandas advindas dos servidores.
Promover maior transparência nas atividades e processos do Campus	Utilizar recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) para promover maior transparência. Possibilitar maior transparência na divulgação da efetiva aplicação de recursos; Promover maior transparência e divulgação de informações administrativas e acadêmicas.

Fonte: Equipe diretiva.

LIMITAÇÕES E SUGESTÕES

Nos anos de 2017 e 2018, a atual gestão do Campus Bagé tomou a iniciativa de apontar eventuais limitações, distorções e sugestões, com relação ao desenvolvimento do relatório de gestão. Em paralelo, apontou, por meio de memorandos, indicações de melhorias em sistemas, quadros e outras ações que poderiam minimizar as limitações apontadas.

Não presenciamos a implementação de nenhuma sugestão. Desta forma, enfatizamos à PROPLAN a necessidade de leitura da seção dos relatórios anteriores. Ficamos à disposição para participar de discussões com o objetivo de promover melhorias no processo de composição do relatório de gestão de cada *campi*.

Neste ano, excepcionalmente, estamos entregando ao Conselho de Campus o relatório de gestão em data bastante avançada em relação ao calendário anual. Tal fato ocorre por dois motivos: i) a suspensão das atividades presenciais, administrativas e acadêmicas, em meados do mês de março; e ii) o recebimento de normativas da PROPLAN, na data de 25 de março de 2020, conforme Processo SEI 23100.004828/2020-66, acerca do conteúdo e da forma do relatório de gestão, com prazo inicial para entrega de 28 de abril do corrente ano. A pedido de todos os diretores, o prazo foi prorrogado para 22 de maio de 2020, conforme Processo SEI 23100.005216/2020-91.

REFERÊNCIAS

As referências citadas abaixo foram utilizadas de forma parcial em trechos deste relatório.

Relatórios de gestões anteriores do Campus Bagé, anos de 2015, 2016, 2017 e 2018. Disponíveis em: <https://unipampa.edu.br/bage/relatorios-de-gestao>.

Documentos institucionais, como o Estatuto, Regimento e o Plano Desenvolvimento Institucional (PDI), disponíveis, respectivamente, em: <http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/consuni/files/2016/03/ESTATUTO-ATUALIZADO.pdf>; <https://sites.unipampa.edu.br/consuni/regimento-geral-da-unipampa/>; [http://porteiros.s.unipampa.edu.br/pdi/files/2015/08/PDI Unipampa v19 .compressed.pdf](http://porteiros.s.unipampa.edu.br/pdi/files/2015/08/PDI_Unipampa_v19_compressed.pdf) e <https://sites.unipampa.edu.br/proplan/files/2019/09/pdi-2019-2023-publicacao.pdf>.

ALMEIDA, Martinho I. R. *Planejamento Estratégico para Unidades e Departamentos da USP: Uma Proposta de Arquitetura, Modelo e Condução do Processo*. Faculdade de Economia e Administração. FEA-USP. Tese de Livre Docência. 2004.

ESTRADA, Rolando J. S. *Os Rumos do Planejamento Estratégico nas Instituições Públicas de Ensino Superior*. XXI ENEGEP. Encontro Nacional de Engenharia de Produção, Salvador, 2001.

FISCHMANN, Adalberto A. Almeida, Martinho Isnard Ribeiro de. *Planejamento Estratégico na Prática*. São Paulo. 2ª Edição. Editora: Atlas. 2009.

ANEXO A - Laboratórios e respectivos serviços prestados

Quadro 34 – Laboratórios

Sala	Nome do laboratório	Serviços
1101	Efluentes	Atende aos cursos de Engenharia nas áreas de Cálculo de Reatores, Biocombustíveis, Tratamento de Águas e Efluentes, Caracterização de Materiais, entre outras. São realizadas aulas, TCC e pesquisas de graduação e pós-graduação.
1102	Nanoestruturados	Espaço para a pesquisa, tanto para instalação de equipamentos de caracterização quanto preparação de amostras, medidas de microscopia de força atômica e raios-x, uso de equipamentos como: Potenciostatos, Magnetômetros (AGM e Kerr) e Espectrômetro de Fluorescência de raios-X e no espaço para preparação de amostras com estufas, balança analítica, agitador, ultrassom, banho-maria, muflas e capelas.
1103	Química	O laboratório 1103 destina-se a aulas teórico-experimentais de Análise Instrumental e Química Analítica Instrumental para os cursos de graduação, Licenciatura em química, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos. Discentes do Curso de licenciatura em química desenvolvem seus trabalhos de TCC no referido local. São também desenvolvidas atividades de pesquisa.
1104	Energias	Ensaio eletroquímicos, incluindo células de hidrogênio, tratamentos de superfície (anodização, cromagem, etc.), análise de materiais em relação à sua proteção contra a corrosão, avaliação de propriedades mecânicas de materiais, ensaios de hidráulicos e de fluxo, recobrimentos de filmes finos para preparação de amostras de microscopia.
1105	Eletro lab	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Máquinas Elétricas, Laboratório de Máquinas Elétricas, Sistemas Elétricos de Potência e Eletro-eletrônica Geral.
1106	Espectroscopia	Laboratório de Pesquisa: iniciação científica; uso de equipamentos como: Espectrômetros Raman, Fotoluminescência, Eletroluminescência e Infravermelho. Preparação de amostras.
1109	Tecnologia de Processamento de Produtos de Origem Animal (TPPOA)	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.
1110	Tecnologia de Processamento de Produtos de Origem Animal (TPAOA)	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.
1111	Engenharia Química	O laboratório presta serviço à comunidade acadêmica interna nas atividades de ensino a partir da execução de aulas práticas das disciplinas de Fenômenos de Transporte, Laboratório de Engenharia Química, Tratamento de Efluentes, Cálculo de Reatores, Instrumentação de Processos, Controle de Processos, Mecânica dos Fluidos Aplicada e Aplicações Industriais do Calor.
1112	Processos de Fabricação	Destacam-se os processos de usinagem, soldagem, conformação mecânica; atividades didático-pedagógicas, como a produção de fenômenos e confirmação de metodologias, procedimentos, definições e características dos diversos conteúdos abordados pelos componentes curriculares, seja através da visualização de máquinas, ferramentas e componentes, ou da realização de ensaios e testes e atividades

		práticas. Auxilia também os demais laboratórios através da produção de componentes, bem como da manutenção dos seus equipamentos, atende alunos e professores de diversos cursos que utilizam seu espaço para fabricação, alteração, construção de mesas, bancadas, protótipos, maquetes, além de auxiliar o campus em diversos momentos na manutenção de móveis, classes, carrinhos, etc.
1113	Metrologia e Manutenção	Práticas e ensaios de tração, compressão, flexão, impacto, embutimento, entre outros para avaliação das propriedades dos materiais a serem utilizados na indústria. Recriação, de forma didática, um ambiente muito similar ao encontrado nas grandes empresas. Neste laboratório são desenvolvidas aulas práticas e teórico-práticas da disciplina de Automação de Processos Industriais, envolvendo montagens, testes, medições e avaliações de dispositivos, equipamentos e sistemas de uso industrial.
1114	Processos de Fabricação	Destacam-se os processos de usinagem, soldagem, conformação mecânica; atividades didático-pedagógicas, como a produção de fenômenos e confirmação de metodologias, procedimentos, definições e características dos diversos conteúdos abordados pelos componentes curriculares, seja através da visualização de máquinas, ferramentas e componentes, ou da realização de ensaios e testes e atividades práticas. Auxilia também os demais laboratórios através da produção de componentes, bem como da manutenção dos seus equipamentos, atende alunos e professores de diversos cursos que utilizam seu espaço para fabricação, alteração, construção de mesas, bancadas, protótipos, maquetes, além de auxiliar o campus em diversos momentos na manutenção de móveis, classes, carrinhos, etc.
1201	Modelagem e Simulação Computacional	Previsão numérica da velocidade do vento em Cerro Chato com modelo WRF; levantamento topográfico; cursos para a comunidade interna e externa: Desenho Auxiliado por Computador (CAD), Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográficas (SIG).
1204	Interdisciplinar de Formação de Educadores – LIFE	Atividades de formação de professores em diversas áreas do conhecimento. Atualmente, o espaço tem sido utilizado por docentes com propostas metodológicas diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem. É importante destacar que os cursos de Mestrado <i>stricto sensu</i> também utilizam o espaço.
1207	Instrumentação Ensino de Física	O laboratório é destinado a aulas dos componentes curriculares de Instrumentação para o Ensino de Física e Estágios. Nesse espaço também são armazenados experimentos didáticos elaborados por discentes e docentes da Licenciatura em Física. Além disso, é utilizada para o desenvolvimento de ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID-Física e dos projetos Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha, Centro de divulgação de ciências e tecnologias da região da campanha (CDC&TeC) e Detecção direta de raios X utilizando APDs. Nesta sala também está a impressora Ploter. Tem um projetor de slide fixado no suporte que é do mestrado, portanto pode ser usado para aulas do mestrado. Possui computador ligado a rede wifi para uso dos discentes e docentes. Tem o material doado pelo LIFE, como notebooks, etc....
1302	Física 1	Destinado para aulas práticas de Laboratório de Física de todos os cursos que possuem esse componente curricular previsto nos seus PPC's - Licenciatura em Física, Eng. da Computação, Eng. da Produção, Eng. de Energias, Eng. Química e Eng. de Alimentos. No local são armazenados alguns equipamentos que são utilizados nas aulas práticas (Cronômetro digital microcontrolado, Conjunto software e interface de aquisição de dados da Marca Pasco e Cidepe, Conjunto trilho de ar linear para estudo do MRU, MRUV, colisões elásticas e inelásticas, Sensor de largada, Conjunto para queda de corpos, Paquímetro, Micrômetro, Balança digital, Conjunto para estudo didático de movimentos dinâmicos do princípio Bernoulli, Conjunto para estudo didático da conservação de energia). Também possui

		computadores, conectados a internet via Wifi.
1303	Física 2 e 3	Destinado para aulas práticas de Laboratório de Física, de todos os cursos que possuem esse componente curricular previsto nos seus PPC's - Laboratório de Física III para Licenciatura em Física, Eng. da Computação, Eng. da Produção, Eng. de Energias, Eng. Química e Eng. de Alimentos. Também são ministradas as disciplinas de laboratório de Física IV, laboratório de Física Moderna e algumas aulas de Eletrônica que são oferecidas ao curso de Licenciatura em Física. – armazenamento de alguns equipamentos que são utilizados nas aulas práticas das referidas disciplinas (Conjunto balanço magnético, Conjunto painel de associação, Gerador de funções, Galvanômetro Trapezoidal, Voltímetro Trapezoidal, Amperímetro Trapezoidal, Minifonte de Alimentação Saída Fixa/Variável 5Vcc-500mA, Fonte de Alimentação Digital de CC (variável)/AC (fixa), Fonte de Alimentação Digital de 0 a 30V DC, Multímetro digital, Osciloscópio, Conjunto para superfícies equipotenciais, Protoboard, Chave inversora, etc).
1304	Microbiologia e Toxicologia de Alimentos	Atende as disciplinas de Introdução a Microbiologia de Alimentos, Microbiologia de Alimentos, Higiene e Legislação de Alimentos, Toxicologia de Alimentos, além das atividades de pesquisa e extensão.
1305	Tecnologias Educacionais	Atividades de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias de instrumentação eletrônica e tecnologias da comunicação e informação aplicadas ao ensino de química e física. Os trabalhos em desenvolvimento no laboratório incluem protótipos de equipamentos de medida e aquisição de dados, softwares e atividades experimentais aplicadas ao ensino médio e superior. Realização de atividades de orientação e desenvolvimento de projetos de dissertação de Mestrado. No referido espaço ocorrem também aulas do componente curricular de estágio para o curso de Licenciatura em Química.
1306	Ergonomia e Segurança Industrial	Criação de um ambiente pedagógico estratégico para o curso, oportunizando através da sua infraestrutura, várias ferramentas ou instrumentos de medição que podem contribuir de forma prática para que os discentes avaliem um ambiente fabril e utilizem as técnicas de prevenção aprendidas nas disciplinas de Ergonomia I, Ergonomia II e Segurança Industrial para minimizar ou sanar os problemas laborais existentes nos ambientes de produção das fábricas ou empresas.
2101	Química 1	Este espaço é utilizado para as aulas práticas de Química Geral Experimental para os cursos de Engenharia e Licenciatura do Campus. Além disso, as aulas de didáticas de estágio supervisionado I, II, III e IV, orientação de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, TCC I e II, PIBID.
2102	Química 2	O laboratório também é utilizado para aulas experimentais em vários cursos, tais como: Engenharia Química, Engenharia de Energias, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação e Licenciatura em Química.
2104	Engenharia de Alimentos	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.
2105	Biocombustíveis	Atende a comunidade acadêmica nas disciplinas de Máquinas de Fluxo, Tecnologia de Biocombustíveis, Tecnologia de Energia Hidráulica, Projeto integrado, execução e orientação de TCC's.
2106	Olivais	O laboratório atende as necessidades do Projeto de Desenvolvimento tecnológico e inovação aplicados aos olivais da região da Campanha vinculado ao Pólo de modernização e inovação tecnológica da Campanha desenvolve atividades

		relacionadas ao convênio 39/2014 descritas abaixo: - Caracterização físico-química e sensorial; - Condições do processo de extração e rendimento; - Identificação de necessidades e potencialidades do setor produtivo; - Caracterização de novos produtos; - Minicursos; - Além destas atividades o laboratório de suporte a atividades de TCC que envolvam os Olivais da região da Campanha. O projeto também realizou durante o ano de 2017 o I Simpósio da Engenharia de Alimentos: Inovações, Avanços e Tecnologias relacionadas aos Olivais do Pampa.
2107	Eng. Química	O laboratório é multipropósito e pode atender a comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação) em experimentos nas áreas de fenômenos de transporte, operações unitárias, ciência dos materiais e simulação computacional.
2108	Engenharia Química	O laboratório é multipropósito e pode atender a comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação) em experimentos nas áreas de fenômenos de transporte, operações unitárias, ciência dos materiais e simulação computacional.
2202	Engenharia de Energias	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Eletricidade Aplicada, Sistemas Digitais Aplicados, Circuitos Elétricos I e II, Eletrônica de Potência, Introdução a Eletrônica, Eletrônica Digital.
2204	Energias	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Eletricidade Aplicada, Sistemas Digitais Aplicados, Circuitos Elétricos I e II, Eletrônica de Potência, Introdução a Eletrônica, Eletrônica Digital.
2306	Redes, Arquitetura e Sistemas Operacionais	Atividades que envolvem demonstração de uso de diversas ferramentas de software pelo professor e exercícios práticos dos discentes em desktops (individuais ou em duplas). Demonstrações e práticas com equipamentos de interconexão, com e sem fio, usando como apoio as mesas que funcionarão como bancadas de apoio entre as mesas com os desktops.
2307	Sala de Equipamentos e Técnicos	Atividades que envolvem projetos avançados com microcontroladores e computação de alto desempenho.
2308	Sistemas Digitais e de Embarcados	Atividades que envolvem desenvolvimento e práticas de programação.
2309	Informática	Desenvolvimento de atividades computacionais, incluindo projetos de extensão, pesquisa e ensino, além de aulas teórico-práticas. Recentemente o laboratório foi preparado para instalação de várias máquinas MAC e com mesas em L. O laboratório será utilizado também para o programa de Mestrado em Computação Aplicada.
2311	Programação	Atividades que envolvem desenvolvimento e práticas de programação.
2403	Desenho Técnico I	Atividades específicas da disciplina que utilizam a tecnologia e os equipamentos (pranchetas) desenvolvendo tarefas e projetos variados. Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão. São realizados com os equipamentos próprios do laboratório.
2405	Desenho Técnico I	Atividades específicas da disciplina que utilizam a tecnologia e os equipamentos (pranchetas) desenvolvendo tarefas e projetos variados. Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão. São realizados com os equipamentos próprios do laboratório.
2407	Técnicas Educacionais	Lab. de Pesquisa: atividades de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias de instrumentação eletrônica e tecnologias da comunicação e informação aplicadas ao ensino de química e física. Desenvolvimento de protótipos de equipamentos de medida e aquisição de dados, softwares e atividades experimentais aplicadas ao ensino médio e superior. Realização de atividades de orientação e desenvolvimento de projetos de dissertação de mestrado.

2408	Desenho Técnico 2	Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão, realizados com os equipamentos próprios do laboratório entre eles o scanner 3D e a impressora 3D. Realiza-se parceria com o Programa de Mestrado Multi-Campi em Engenharia, pois os equipamentos servem de apoio para pesquisas deste programa de pós-graduação.
2411	Informática	Desenvolvimento de atividades computacionais, incluindo projetos de extensão, pesquisa e ensino, além de aulas teórico-práticas.
4111	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos e estudo de instrumentos de percussão. Aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.
4113	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios e formação de conjuntos instrumentais; práticas de instrumentos de percussão e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.
4201	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de conjuntos instrumentais; práticas musicais ao violão.
4202	Laboratório de Prática de Ensino	Atividades de ensino no curso de Letras, sobretudo com relação às disciplinas de Estágio e prática de ensino, que necessitam de material permanente em sala como projetor, mesa redonda grande, cadeiras sem braço. Análise de materiais didáticos digitais e impressos, e demais equipamentos e materiais.
4203	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios e formação de conjuntos instrumentais; práticas de instrumentos de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino.
4204 A	Laboratório de Produção de Material Didático	Realizam-se neste espaço encontros de orientação dos alunos para a produção de materiais didáticos a serem. Utilização da sala também para trabalhar na elaboração dos materiais didáticos. O espaço também é ocupado pelo grupo de estudos Fronteira e Linguagem no Espaço Platino (FLEP)
4204 B	Sala do Observatório de Aprendizagem	Cursos de línguas adicionais - inglês e espanhol, para a comunidade externa que se beneficia dos cursos de extensão promovidos pelo projeto.
4205	Laboratório de Som e Imagem	Nesse Laboratório são desenvolvidos projetos de Extensão e atividades de graduação dos cursos de Letras
4211	Informática/Ensino de Línguas	Atividades que requerem o uso de computadores.
4303	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos vocais e conjuntos instrumentais; práticas vocais e de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.
4304	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos vocais e conjuntos instrumentais; práticas vocais e de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.
4305	LABEG - Matemática	Apoio computacional aos discentes e docentes.
4306	LABMM - Matemática	Lab. de ensino de graduação: apoio a projetos de pesquisa; produção de vídeo aulas; capacitação de bolsistas; oficinas cartográficas; seminários de matemática.
4307	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos de flauta. Aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.
4308	LEMA - Matemática	Utilização do laboratório como forma de dinamizar aulas e proporcionar aos seus alunos o contato com uma matemática diferente da escolar; desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
4311	Matemática Computacional	Atividades teórico-práticas ligadas a Licenciatura de Matemática, assim como os demais cursos do Campus no qual os professores também atuam. Utilização de softwares específicos relacionados com disciplinas ministradas.

Fonte: Equipe diretiva e servidores

ANEXO B - Servidores do Campus com atuação fora do Campus

No quadro abaixo, estão relacionados os servidores do Campus que, na data de 31/12/2019, estavam atuando em outros órgãos, comissões ou departamentos da Unipampa, tais como: Reitoria; Pró-reitorias, COPSPAD, entre outros.

Quadro 35 – Servidores com atuação fora do Campus

Local	Servidor/categoria
PRAEC	Miriam Silveira – TAE
PROGRAD	Paloma Cardoso da Rosa – TAE
PROGRAD	Amélia Bastos – Docente
PROGRAD	Isaphi Marlene J. Alvarez - Docente
PROPPI	Caroline Moraes – Docente
PROPPI	Ana Paula Manera Ziotti - Docente
DAEINTER	Kátia Moraes – Docente
DEAD	Sandra Piovesan – Docente
COPSPAD	Carla Judite Kipper – Docente
COPSPAD	Luciano Almeida – TAE
PROPLAN	Fabiana de Aquino Torres – Troca Vaga - Edificações

Fonte: Equipe diretiva

No quadro acima não foram citados servidores que participam de outras atividades, tais como: membros de comissões; avaliadores *ad hoc*; entre outros.

Fernando Flores Cardoso				30						
Franceli Brizolla				30						
Lisete Funari Dias	210	150								
Mara Elisangela Jappe Goi			30							
Marcio Andre Rodrigues Martins			75	45						
Naylor Bastiani Perez			30							
Satira Pereira Machado					30					
Vinicius do Nascimento Lampert				30						

Fonte - Relatórios do sistema GURI: 4366 - Carga horária docente por unidade e o 5204 - Oferta de disciplinas por docente.

ANEXO D – Distribuição da carga horária por docente - substitutos

No quadro abaixo, estão relacionados os docentes que, em algum momento durante o ano de 2019, exerceram alguma atividade no Campus Bagé, mas não pertencem ao quadro de docentes efetivos do Campus. Estes docentes foram (ou estão) contratados como substitutos.

Quadro 37 – Distribuição da carga horária por docente – Substitutos

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (strictu sensu)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu)		Carga horária em atividades e projetos de pesquisa		Carga horária em atividades e projetos de extensão		
	1/2019	2/2019	1/2019	2/2019	1/2019	2/2019	1/2019	2/2019	1/2019	2/2019	
Adriana Martins da Silva	240	240	Efetivo - André Daniel paixão								
Caroline Schmechel Schiavon	210	225	Efetivo – Rosana Cavalcanti Maia dos Santos								
Danrlei Silveira Trindade	120	240	Efetivo – Cristiano Peres de Oliveira								
Davi Hackbart Covalesky	165	240	Efetivo – José Daniel Telles								
Emanuele Coimbra Padilha	-	90	Efetivo – Elenice Andersen								
Fatiane Nogueira Silveira	240	240	Efetivo – Amélia Rota Bastos								
Jéssica de Assis Dornelles	225	165	Efetivo – Cláudio Sonáglio Albano								
Julia Kich Chaves	180	150	Efetivo – Carla B. L. Peralta								
Juliana Silva Lemões	240	-	Efetivo – Cláudia W. Carvalho								
Laira Ferreira de Campos	240	240	Efetivo – Bruno Ângelo								
Lília de Lima Vieira	210	90	Efetivo – Elenice Andersen								
Luis Filipe Barreto de Castro Goncalves	195	-	Efetivo – Adriana Bozzetto								
Luisa da Silva Hidalgo	120	180	Efetivo – Mônica Ferreira Cassana								
Mégui Sgudo			Efetivo – Denise Lamberts								

Peterson Luiz da Rosa Rodrigues	135	105	Efetivo – Fábio Livi Ramos
Rafael Gonçalves Oliveira	-	240	Efetivo – Matheus Leite
Rodrigo da Silva Franco	210	240	Efetivo – Walter Ferreira
Thamiris Renata Martiny	15	-	Efetivo – Gabriela Rosa
Wanderson Lombardy Pereira	-	150	Efetivo – Cláudio Sonáglio Albano

Fonte - Relatórios do sistema GURI: 4366 - Carga horária docente por unidade e o 5204 - Oferta de disciplinas por docente.

ANEXO E - Demandas apresentadas a PROPLAN/Janeiro-2020

Quadro 38 - Demandas apresentadas a PROPLAN/Janeiro-2020

Demanda	Descrição	Situação
Bloco III – Braço A. Andar superior.	Espaço originalmente destinado para gabinetes de professores. Atualmente serve de almoxarifado para reitoria e campus. O Campus deverá decidir se utilizará o espaço para gabinetes de professores ou outras finalidades, tais como: atividades da pós-graduação.	Processo no SEI: 23100.002477/2019-15 Está com a rede elétrica e lógica pronta. Falta a colocação de divisórias, portas e janelas (internas), forro e acabamentos. Solução seria um pregão para divisórias.
Resposta da PROPLAN: Atendimento com as divisórias a serem retiradas dos prédios II e III da reitoria quando for realizada a mudança para o novo prédio alugado. Solicitação de Projeto deverá ser refeita, conforme o novo formulário e orientações disponíveis em https://sites.unipampa.edu.br/proplan/solicitacao-de-projetos-de-obras/ . Processo SEI: 23100.002477/2019-15.		
Reservatório de Água	A conclusão desta obra é importante por diversos aspectos, entre estes: melhora no abastecimento de água; possibilitará a utilização de alguns equipamentos relacionados a liberação do PPCI do Campus.	Licitação deserta em 04/12/2019. Relatório Transição PROPLAN página 39, quadro processos licitatórios em andamento.
Resposta da PROPLAN: O orçamento deverá ser refeito, para que, em momento oportuno, seja feita nova licitação. Será feito de acordo com o planejamento anual de obras.		
Bloco V	Espaço destinado para laboratórios de três cursos: Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e Licenciatura em Química, além de outros espaços, tais como: salas de aulas, auditório, almoxarifado. A conclusão desta obra deverá atender a praticamente 1000 alunos no Campus, pois os laboratórios acima citados além de atender a todas as Engenharias também atendem algumas licenciaturas.	Relatório Transição PROPLAN página 38, obras paralisadas a serem retomadas. Relatório Transição PROPLAN página 39, projetos em andamento.
Resposta da PROPLAN: Projeto em andamento. Processo SEI: 23100.010961/2019-18		
Bloco IV Salas adaptadas para curso de Música	O conselho do Campus já destinou 10 salas do andar térreo do Bloco IV, para que fiquem alocadas exclusivamente para o curso de Música. Estas salas deverão passar por reformas que dotem estas de tratamento acústico e térmico.	Relatório Transição PROPLAN página 35, projetos paralisados e/ou não licitados.

	Juntamente com estas obras está prevista uma reforma no auditório para melhor acústica do mesmo.	
Resposta da PROPLAN: O processo físico deverá ser digitalizado e anexado ao SEI. Projeto ainda em fase preliminar, apenas com a definição dos espaços a serem ocupados pelo curso. Em momento oportuno, será retomado.		
PPCI e Licenciamento Ambiental	Retirado o bloco V, do PPCI. Este procedimento possibilitou que o corpo de bombeiros esteja analisando o PPCI do restante do prédio. Carboquímica, Planetário, RU e Cantina tem o PPCI.	Processo em andamento. Relatório Transição PROPLAN página 37, elaboração dos termos de referência.
Resposta da PROPLAN: O projeto está aprovado no Corpo de Bombeiros. Deverá ser feito o projeto executivo e orçamento para licitação. Processo SEI; 23100004296/2020-67.		
ETE – Estação de tratamento de esgotos.	Obra importante sob o ponto de vista de saúde da comunidade acadêmica e bairros no entorno da Unipampa. Atualmente são abertas fossas (a última com apoio do exército) para a coleta dos resíduos.	Uma possibilidade é a de realizar esta obra junto com as obras da cidade da reitoria.
Resposta da PROPLAN: Em estudo de alternativas. Obra essencial para a regularização do Campus junto à prefeitura		
Espaço para incubadora	O Campus Bagé tem aprovado, inclusive no CONSUNI, regimento e demais procedimentos formais para o funcionamento de uma incubadora de empresas. Entretanto falta o espaço físico, pelo projeto inicial este deve ser composto de 5 ou 6 salas (de médio tamanho). No quarto andar do Bloco II, o campus dispõe de um espaço (jamais utilizado), que necessita de algumas obras para que este fique adequado às salas para as incubadoras.	PROPLAN deveria realizar um projeto para verificar as condições para uso deste espaço.
Resposta da PROPLAN: Importante salientar que o espaço no 4º andar do bloco III, com acesso direto pelo Bloco II, é utilizado atualmente pelas equipes de manutenção predial do campus. Deverá ser proposta relocação deste uso, caso seja utilizado pelo campus. Solicitação de Projeto deverá ser feita, conforme o novo formulário e orientações disponíveis em https://sites.unipampa.edu.br/proplan/solicitacao-de-projetos-de-obras/ .		
Bloco IV – Elevador	Muito importante à deste elevador. O bloco IV não tem ligação dos andares superiores com os demais blocos, este fato prejudica a acessibilidade às salas deste bloco.	Processo de compra em andamento.
Resposta da PROPLAN: Imprescindível dar ciência à Coordenadoria de Infraestrutura do processo de compra em andamento para verificação das especificações técnicas. Possibilidade de utilização do mesmo equipamento nos blocos IV e V, sendo instalado somente		

um deles.		
Coberturas. Bloco II até estacionamento passando pelo RU e Cantina. Bloco III até entrada do Campus.	Coberturas para estes passeios são importantes, pois visam maior conforto para a comunidade acadêmica, em especial alunos em seus deslocamentos no Campus.	Estas obras foram alvo de pedido de emendas parlamentares, entretanto as emendas nunca se concretizaram. Custo aproximado de R\$ 150.000,00.
Resposta da PROPLAN: Processo já respondido anteriormente com a indicação de não execução de cobertura nos passeios. Caso a demanda persista, solicitação de Projeto deverá ser feita, conforme o novo formulário e orientações disponíveis em https://sites.unipampa.edu.br/proplan/solicitacao-de-projetos-de-obras/ , para que seja analisada e respondida. Favor anexar no novo pedido os processos anteriores.		
Biblioteca – Forro.	Durante uma tempestade ao final de 2012, uma parte do forro (de gesso) caiu e até o momento não foi recolocada.	Processo SEI: 23100.001384/2019-73.
Resposta da PROPLAN: Em virtude das malsucedidas tentativas de manutenção nos telhados do auditório e da biblioteca, será realizado projeto para posterior contratação. Favor encerrar o processo 23100.000909/2019-53 para que seja anexado ao 23100.001384/2019-73.		
Telhado auditório	Quando ocorre uma chuva com grande intensidade, existem algumas goteiras no auditório.	Processo SEI: 23100.000909/2019-53 Processo SEI: 23100.001384/2019-73.
Resposta da PROPLAN: Em virtude das malsucedidas tentativas de manutenção nos telhados do auditório e da biblioteca, será realizado projeto para posterior contratação. Favor encerrar o processo 23100.000909/2019-53 para que seja anexado ao 23100.001384/2019-73.		
Estacionamento frente bloco III.	Este espaço, originalmente foi planejado como ponto de ônibus, podendo servir de estacionamento. Entretanto devido às condições do mesmo, este fato não é possível. O acesso de ônibus ao interior do Campus traria uma série de vantagens para a comunidade acadêmica, tais como: conforto, segurança entre outras.	Processo SEI: 23100.017923/2019-96. PROPLAN deveria realizar um projeto para verificar as condições para uso deste espaço. Integrar com obras da cidade da reitoria, possibilidade de fazer uma nova via de acesso ao Campus.
Resposta da PROPLAN: Solicitação de Projeto deverá ser refeita, conforme o novo formulário e orientações disponíveis em https://sites.unipampa.edu.br/proplan/solicitacao-de-projetos-de-obras/ . Incluir neste pedido o acesso ao Carboquímica.		
Gerador para todo o campus	Quando da construção do Campus, foi entregue junto com a obra um gerador, que tem potência para alimentar/suportar todo o Campus. Muito importante que este gerador esteja em operação, pois o Campus tem diversos laboratórios e equipamentos que são	Este gerador nunca foi usado (e nem testado). Ano passado conseguimos um orçamento (aproximadamente R\$ 45.000,00) para teste e possível conserto do mesmo. Necessário apoio financeiro da PROPLAN

	prejudicados (alguns danificados) com problemas no abastecimento da rede elétrica.	para executar este serviço.
Resposta da PROPLAN: Deverá ser feito estudo para as adequações necessárias (caso sejam) na infraestrutura elétrica do Campus. Solicitação de Projeto deverá ser refeita, conforme o novo formulário e orientações disponíveis em https://sites.unipampa.edu.br/proplan/solicitacao-de-projetos-de-obras/ .		
Melhorar acesso a Carboquímica	O laboratório Carboquímica, construído com recursos da Unipampa, mas com equipamentos oriundos de editais externos, é atualmente um importante espaço para o desenvolvimento de pesquisas e projetos, tanto acadêmicos como de parcerias com organizações da sociedade.	Estas melhorias visam possibilitar pleno acesso, tanto de veículos automotores como via passeio a este laboratório. Custo estimado – R\$ 20.000,00.
Resposta da PROPLAN: Para a retomada da obra é necessária a atualização do orçamento. A retomada da obra deverá fazer parte do planejamento anual de obras. A limpeza do entorno e instalação de refletores poderá ser feita pelo campus, com orientação da divisão de manutenção.		
Casa do estudante	Espaço destinado para a moradia estudantil.	O cenário ideal é a conclusão da obra, que possibilite o uso da mesma. Entretanto, enquanto isto não ocorre, visando preservar a segurança do local, as seguintes obras são necessárias: limpeza no entorno da mesma e colocação de refletores (melhorar segurança a noite). Processo SEI: 23100.013862/2019-98, refletores. Relatório Transição PROPLAN páginas 38 e 40, obras paralisadas a serem retomadas.
Resposta da PROPLAN: Para a retomada da obra é necessária a atualização do orçamento. A retomada da obra deverá fazer parte do planejamento anual de obras. A limpeza do entorno e instalação de refletores poderá ser feita pelo campus, com orientação da divisão de manutenção.		
Pintura do Campus	Algumas áreas do Campus necessitam de uma nova pintura, este fato além do aspecto visual visa melhor preservação das estruturas. Uma destas áreas é a parede frontal dos blocos II e III, parede externa da biblioteca.	Deve ser realizado um orçamento deste serviço.
Resposta da PROPLAN: Está sendo tramitado pela Proplan pedido de compras para Pregão de Registro de Preços de serviços de pintura		

externa e manutenção de fachadas. Assim que a ata estiver disponível, poderá ser quantificado a área de pintura a ser realizada.		
Mobiliário/equipamentos	O campus necessita do seguinte mobiliário: 20 armários duas portas, 20 mesas redondas, 20 mesas retas, 40 computadores, 600 conjuntos de classes para salas de aula, 40 aparelhos de ar condicionado de 12000 BTU para os gabinetes de professores.	Normalmente a PROAD e PROPLAN fazem pregões de mobiliários/equipamentos para atender todas as unidades, mas caso seja necessário, podemos fazer os pedidos de compra via campus.
<p>Resposta da PROPLAN: Está sendo tramitado pela Proplan pedido de compras para Pregão de Registro de Preços de fornecimento e instalação de aparelhos de ar-condicionado. Já foi consultado o campus sobre o quantitativo e prioridade no atendimento de ar-condicionado. Sobre mobiliário, fica geralmente à cargo da PROAD, e a Coordenadoria de Infraestrutura se dispõe a auxiliar na elaboração das especificações.</p> <p>Observação: No mês de fevereiro de 2020, o campus recebeu 1200 conjuntos de classes para as salas de aulas. Estas foram distribuídas nas salas do bloco 2 (todas ficaram com cadeira e classe) e algumas salas do bloco 4.</p>		
Câmeras Monitoramento	Em meados de 2019 a policia federal produziu um projeto para instalação de câmeras de monitoramento no Campus.	Processo SEI: 23100.018685/2019-36
Resposta da PROPLAN: A Coordenadoria de Infraestrutura fica à disposição para auxiliar no que for necessário a esta demanda.		

Fonte: Processos citados do SEI