



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2019 E
PLANOS DE AÇÃO 2020
CAMPUS
DOM PEDRITO**

Dom Pedrito, 18 de maio de 2020

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Vinte e um de abril, 80.

Bairro: São Gregório/Dom Pedrito/RS.

CEP: 96450-000

Tel.:(53) 3243-3700

Eletrônicos Principais (Site e e-mails):

Email: dompedrito@unipampa.edu.br

Site: <http://novoport.al.unipampa.edu.br/dompedito/>

Diretor: Thiago Antônio Beuron (01/02/2017)

Coordenador Acadêmico: Leonardo Paz Deble (01/02/2017)

Coordenador Administrativo: Geise Loreto Laus Viega (01/02/2017)

Coordenador curso Ciências da Natureza - Licenciatura: Janaína Viário Carneiro (28/11/2018)

Coordenador curso Educação do Campo - Licenciatura: Jonas Anderson Simões das Neves (28/11/2018)

Coordenador Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio: Gustavo da Rosa Borges (28/11/2018)

Coordenador curso Bacharelado em Zootecnia: Luciane Rumpel Segabinazzi (28/11/2018)

Coordenador curso Bacharelado em Enologia: Rafael Lizandro Schumacher (28/11/2018)

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de Servidores Docentes por Nível (Situação em 31/12/2019)	12
Quadro 2 – Número de Servidores Técnico – Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais Alta	12
Quadro 3 - Evolução do Número de Servidores Técnico - Administrativos em Educação na Unidade	14
Quadro 4 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12/2019)	15
Quadro 5 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios	15
Quadro 6 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12/2019)	16
Quadro 7 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12/2019)	17
Quadro 8 – Evolução dos Cursos de Graduação	19
Quadro 9 – Distribuição da Carga Horária por Docente	20
Quadro 10 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019)	23
Quadro 11 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019)	24
Quadro 12 – Inserção dos Alunos na Comunidade	25
Quadro 13 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019)	26
Quadro 14 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados em 2019	28
Quadro 15 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados em 2019	28
Quadro 16 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no <i>Campus</i>	29
Quadro 17 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos	29
Quadro 18 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão	30
Quadro 19 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária	31
Quadro 20 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa	31
Quadro 21 – Produção Científica	32
Quadro 22 – Ações de Extensão	33
Quadro 23 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão	34
Quadro 24 – Prestação de Serviços a Comunidade	34
Quadro 25 – Bolsas de Graduação – Programa de Desenvolvimento Acadêmico - PDA	35
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento	35
Quadro 27 – Plano de Permanência - PP - Assistência estudantil	35
Quadro 28 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano de 2019	37
Quadro 29 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano de 2019	40
Quadro 30 – Frota Própria do <i>Campus</i>	40
Quadro 31 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo <i>Campus</i>	41
Quadro 32 – Orçamento Executado pelo <i>Campus</i>	43
Quadro 33 – Recursos Captados no ano de 2019	44

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO
2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO 2019
 - Plano Estratégico do Campus
 - Plano de Ação do Campus
 - Análise ambiental
3. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA
COMUNICAÇÃO SOCIAL
4. ESTRUTURA
 - Gestão de Pessoal
 - Infraestrutura
 - Bibliotecas
 - Laboratórios Existentes e Serviços Prestados
5. ATIVIDADES ACADÊMICAS
 - Graduação
 - Pós-Graduação
 - Pesquisa
 - Extensão
6. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS
7. CONVÊNIOS
8. GESTÃO DE FROTA
9. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA
10. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2020

APRESENTAÇÃO

Este documento objetiva apresentar uma síntese das ações e atividades desenvolvidas no campus de Dom Pedrito no exercício de 2019. A concepção do relatório teve a contribuição de servidores de todos os setores da unidade, buscando principalmente divulgar os números referentes às políticas e ações que foram desenvolvidas no ensino, pesquisa, extensão e gestão.

São listadas informações sobre os setores: administrativo, acadêmico, biblioteca, laboratórios, NUDE, extensão e pesquisa. Todos os dados apresentados são extraídos dos sistemas institucionais (SIE, GURI, GAÚCHA, SIPPEE) e sistemas externos de organizações que prestam serviço para a Universidade por meio de contratos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

As proposições para a unidade encontram inspiração no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período 2014-2018 e no Plano Diretor do campus Dom Pedrito. O objetivo da Gestão é sustentar propostas de crescimento com qualidade, com inovações acadêmico-administrativas e com um clima organizacional mais favorável para a tomada de decisões em todos os órgãos colegiados da unidade. A proposta de gestão (2017-2020) apresentada e aprovada no Conselho de Campus levou em consideração cinco eixos estratégicos de desenvolvimento com proposições voltadas aos diferentes públicos da instituição, foram abordados os eixos: Servidores Docentes e Técnicos-Administrativos e Terceirizados; Discentes de Graduação e Pós-Graduação; Participação Pública e Sociedade em Geral; Infraestruturas, Instalações Físicas e Recursos; e Gestão da Estância do Pampa.

Plano Estratégico do Campus

Cada um dos eixos estratégicos possui um princípio norteador que orienta as ações da equipe para a execução das ações no campus, são eles:

- Servidores Docentes e Técnicos-Administrativos e Terceirizados: promover uma política de Gestão de Pessoal que preze pela melhoria das condições de trabalho e da qualidade de vida de todos os servidores ampliando a satisfação com o trabalho.
- Discentes de Graduação e Pós-Graduação: promover políticas de inclusão e respeito às diversidades no campus, zelando pela saúde e segurança de todos os discentes.
- Participação Pública e Sociedade em Geral: aproximar o campus Dom Pedrito da comunidade e propor soluções para melhoria das relações de forma que a sociedade possa perceber no campus o retorno social, por meio de uma cultura de aprendizagem, com condições de desenvolvimento social, ambiental, cultural, esportivo e de lazer.

- Infraestruturas, Instalações Físicas e Recursos: garantir a continuidade das infraestruturas iniciadas realizando as adequações necessárias ao conjunto arquitetônico para a manutenção do bem público, bem como propor os planos necessários para o crescimento do campus. Evidenciar o princípio de justiça distributiva entre os diferentes setores e cursos.
- Gestão da Estância do Pampa: priorizar a finalização das estruturas e projetos iniciados e transformar o ambiente da Estância do Pampa no espaço capaz de propiciar experiências de aprendizagem e integração entre todos os cursos e a comunidade acadêmica e não acadêmica.

Plano de Ação do Campus

O quadro que segue apresenta uma Matriz de Prioridades do Exercício de 2019, unidade de Dom Pedrito.

Eixos Estratégicos	Descrição das ações estratégicas do Plano de Gestão	2019
Servidores Docentes e Técnicos-Administrativos e Terceirizados	Promover a integração entre Docentes, técnicos-administrativos e terceirizados por meio de encontros e confraternizações;	X
	Propiciar a formação continuada por meio de um plano que atenda às necessidades do campus;	X
	Apoiar a flexibilização da jornada dos técnicos-administrativos, conforme regulamentações e decisões do Conselho Superior, sem prejuízo das atividades do campus;	X
	Realizar a avaliação do clima organizacional com vistas à proposição de melhorias nas condições de trabalho;	X
	Buscar a otimização dos espaços e aumentar o uso compartilhado;	X
	Apoiar iniciativas e projetos de fomento a pós-graduação, o campus precisa avançar nas propostas de pós-graduação stricto sensu;	X
Discentes de Graduação e Pós-Graduação	Promover a integração de todos os discentes de graduação e pós-graduação por meio de encontros e outros eventos aglutinadores;	X
	Valorizar os diferentes costumes por meio da integração e respeito a diversidade;	X
	Propiciar treinamentos para o uso dos portais da universidade e dos periódicos da CAPES;	X
	Ampliar as possibilidades de convênios para a realização de estágios;	X
	Ter um cuidado especial com a implantação do programa institucional João de Barro, preparando o campus para a moradia estudantil;	X
	Propor locais de integração para os discentes com aquecedores de água e infraestrutura necessária para descanso e estudo;	X
	Incentivar todas as iniciativas para manutenção e criação de grupos de alunos por meio de Empresas Juniores, Grupos de Tutoria PET e outros grupos;	X
Participação Pública e Sociedade em Geral	Ampliar as condições de disposição do conhecimento à comunidade externa;	X
	Fortalecer a imagem e reputação do campus, otimizando o uso dos espaços cedidos pela imprensa local e regional;	X
	Apoiar a expansão de Projetos de Extensão com foco em problemas locais e situações de vulnerabilidade social e ambiental;	X
	Ampliar o acesso da comunidade ao campus e criar condições para o acesso a Estância Pampa;	X
	Buscar a atualização constante do site institucional, bem como de todos os cursos do campus;	X

	Buscar novos convênios e parcerias com vistas à proposição de projetos e estágios;	X
	Promover iniciativas que visem ampliar o acesso à cultura e esportes dentro da universidade;	X
Infraestruturas, Instalações Físicas e Recursos	Priorizar as infraestruturas em andamento: unidade acadêmica, complexo enológico, setor de ovinos e outros projetos já iniciados;	X
	Realizar levantamento e fazer um acompanhamento das necessidades de salas de aulas, salas de atendimento e laboratórios;	X
	Realizar adequações no Plano de Ocupação do campus com vistas a tornar o conjunto arquitetônico mais harmonioso e adequado ao contexto;	X
	Elaborar juntamente com a comunidade o Plano de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos para o campus;	X
	Propor melhorias nos sistemas de informação com vistas a integração dos diferentes sistemas hoje usados na instituição;	X
	Ampliar a captação de recursos extra orçamentários;	X
	Trabalhar em conjunto com a PROPLAN e Corpo de Bombeiros para que os PPCIs do Campus sejam aprovados, buscando assim junto a essa Pró-Reitoria os recursos (humano e financeiro) necessários para que as adequações solicitadas para a liberação do plano sejam efetivadas;	X
	Quanto ao Setor de Orçamento e Finanças, será feita a distribuição do recurso liberado conforme o planejamento de prioridades, atendendo as demandas de custeio e material permanente do campus;	X
	Acréscimo de postos nos contratos de serviços terceirizados, como vigilância (Campus e Estância), limpeza, manutenção predial, portaria, trabalhadores agropecuários, tratorista e motoristas. É necessário também recuperar os contratos que foram “suprimidos” e buscar junto aos setores responsáveis um contrato de manutenção preventiva e corretiva de máquinas e equipamentos agrícolas para que possamos dar a assistência necessária ao maquinário utilizado.	X
	Trabalhar para a finalização das infraestruturas iniciadas como a estrutura para o manejo de ovinos com vistas a garantir um sistema de produção viável;	X
	Realizar a manutenção do vinhedo experimental da Estância;	X
	Realizar um trabalho conjunto com o interface da Estância e demais servidores envolvidos nas atividades para garantir a implantação e manutenção do espaço e dos equipamentos;	X
	Ampliar as parcerias com organizações que colaboram com a implantação da Estância;	X
	Viabilizar uma construção coletiva do plano de ocupação da área;	
	Propor e implantar uma unidade de recuperação da Estância;	X
	Fomentar projetos e propostas que tenham por objetivo a criação e manejo de animais na área;	X
	Aumentar a participação da comunidade acadêmica e externa por meio de atividades vivenciais na Estancia do Pampa.	X

ANÁLISE AMBIENTAL

Ao início da Gestão foram elencadas ações e necessidades do período de 2017 a 2020. Evidente que este documento não esgota as atividades diárias para a manutenção e melhoria do campus, o plano anual é aberto a mudanças e atualizações pela dinâmica das relações atuais. Durante o exercício de 2017/2018 buscou-se junto a Reitoria o atendimento às necessidades apresentadas pela Comunidade Acadêmica do Campus. Em 2018 foi rediscutido o Plano de Desenvolvimento Institucional. Os eixos

de Excelência Acadêmica, Compromisso Social, Aperfeiçoamento Institucional e Desenvolvimento Humano são norteadores das políticas da unidade. Precisamos melhorar os indicadores dos cursos do campus, bem como ampliar a oferta de vagas e de cursos (nesse sentido, foram realizadas campanhas e iniciativas para melhorar os indicadores). Em relação ao compromisso social o campus tem interação com diversos setores da comunidade, destacando-se ações de ensino, pesquisa e extensão no setor produtivo e nas comunidades rurais, propiciando um maior alcance de atuação dos cinco cursos de graduação e das especializações da Unidade Dom Pedrito. No que compete ao Aperfeiçoamento Institucional estão em pauta melhorias que possibilitam o avanço da Instituição, sendo que a diminuição nos recursos para finalizar obras é um dos fatores que retarda o desenvolvimento de novas atividades. O Desenvolvimento Humano foi abordado em eventos (ex: Acolhimento dos Servidores pela PROGEPE, Palestras realizadas pela Equipe Diretiva e NUDE) com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e bem-estar no trabalho, atualmente possuímos servidores em qualificação e capacitação na busca por melhor desempenho das equipes. No ano de 2019 foram realizadas inúmeras atividades contempladas nos cinco eixos estratégicos expostos no plano gestão original, entre elas, cursos, eventos, finalização de obras e outras ações que se traduzem nos números apresentados neste documento.

INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

No ano de 2019 tivemos a aula magna nas dependências do Dom Pedrito Country Clube atingindo um público de aproximadamente 300 pessoas, evento que abre o ano letivo e apresenta para a comunidade acadêmica os cursos e orientações gerais da instituição. Ao longo do ano várias atividades foram realizadas junto a comunidade como forma de ampliar as condições de disposição do conhecimento à comunidade externa além de permitir maior integração entre os servidores e discentes dos cursos do Campus. A seguir algumas fotos demonstram a realização de algumas atividades que exemplificam as ações do campus.



Recebimento de cobertores pelo Capítulo Cruzeiro do Ponche Verde em campanha realizada para atendimento dos discentes



2ª Edição da Corrida contra o Diabetes em parceria com a Prefeitura Municipal, Capítulo Cruzeiro do Ponche Verde e Lions Clube Dom Pedrito através da Caminhada pela Vida.



Palestra sobre diabetes



Abertura Anima Campus com apresentação cultural do Projeto de extensão Unipampa Ama Música



Oficina de Defesa Pessoal – Anima Campus



Tribuna Popular em Defesa da Educação Brasileira em Câmara Municipal de Vereadores de Dom Pedrito



Abertura do Dôssie Videntes – O Pampa Viverá realizado pela Da Terra Consultoria Jr.



Reunião com a Unipampa e Centro de Convivência da família para tratar de futuros projetos e parcerias



Desfile Sete de Setembro de 2019



Participação no 8º Fórum Internacional Ecoinovar em Santa Maria - RS



Aula inaugural do 2º semestre de 2019 com o tema: Comportamento suicida e autolesivo em adolescentes, com o Dr. Rafael Moreno de Araújo.



Reunião com representantes da Câmara de Vereadores sobre proposta de curso de graduação



Exibição de filme em projeto de extensão que visa popularizar a cultura por meio de filmes e documentários



Visita técnica dos Jovens Aprendiz do SENAC



Palestra: Agregando valor a pecuária de corte do RS com Carlos Nabinger no Sindicato Rural



Roda de capoeira na Unipampa



Carijo na Unipampa



Participação no encontro dos 20 anos do PRONERA

COMUNICAÇÃO SOCIAL

Contamos com o apoio da imprensa escrita da cidade de Dom Pedrito, Jornal Folha da Cidade e Jornal Ponche Verde, que disponibilizam espaço, além de matérias/entrevistas/divulgações veiculadas no Portal Qwerty de notícias e nas emissoras de rádio do município. Nesses espaços são divulgadas as informações e notícias do Campus e da Universidade como um todo, levando a comunidade externa ao conhecimento das ações realizadas. Todos esses canais de comunicação locais permitem a comunicação direta com a comunidade.

ESTRUTURA

Gestão de Pessoal

Os quadros que seguem apresentam a evolução no quadro de servidores da unidade.

Quadro 1 - Número de Servidores Docentes por Nível (Situação em 31/12/2019)

Nível	2016	2017	2018	2019
Auxiliar	01	02		
Assistente	09	07	07	08
Adjunto	42	40	44	44
Associado	06	11	10	10
Titular				
Substituto	06	04	05	03
Temporário				
TOTAL	64	64	66	65

Fonte: PROGEPE

Quadro 2 – Número de Servidores Técnicos – Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais Alta

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			03	02	01
Analista de TI			01	01	
Assistente em Administração		08	03		
Assistente Social					
Arquiteto Urbanista					
Bibliotecário – Documentalista		01	01		
Biólogo					
Contador					
Economista					
Enfermeiro					
Engenheiro / Agrônomo			01		

Enólogo			01		
Farmacêutico					
Fisioterapeuta					
Fonoaudiólogo					
Geólogo					
Historiador					
Jornalista					
Médico Veterinário				01	01
Nutricionista					
Operador de Câmera					
Pedagogo			01		
Produtor Cultural					
Programador Visual					
Psicólogo					
Químico					
Relações Públicas					
Revisor de texto					
Secretário Executivo			01		
Técnico em Agropecuária				02	
Técnico Desportivo					
Técnico de Tecnologia da Informação	01				
Técnico em Assuntos Educacionais				01	
Técnico em Eletroeletrônica					
Técnico em Contabilidade		02			
Técnico em Radiologia					
Técnico em Segurança do Trabalho					
Técnico em Telecomunicações					
Técnico em Laboratório / Audiovisual					
Técnico em Laboratório / Biologia				04	02

Técnico em laboratório / Enologia					01
Técnico em Laboratório / Física					
Técnico em Laboratório / Industrial					
Técnico em Laboratório / Química		02	01	02	
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais	01	01	01	01	01
Zootecnista				01	01

Fonte: PROGEPE

Quadro 3 - Evolução do Número de Servidores Técnicos - Administrativos em Educação na Unidade

Setor	Nº de Servidores			
	2016	2017	2018	2019
Secretaria da Direção	01	01	01	01
Coordenação Acadêmica				
Biblioteca	06	06	06	05
Secretaria Acadêmica	03	05	05	05
NuDE	04	04	04	04
Laboratórios	14	15	15	15
Tradutor Interpretre de linguagem sinais	01	01	01	01
Protocolo		01	01	01
Outros setores (01 Eng. Agrônomo, 02 Tec. Agropecuários, 02 Zootecnistas)	04	04	05	05
Coordenação Administrativa				
Secretaria Administrativa(Coordenador Administrativo)	01	01	01	01
Infraestrutura e Transporte	01	02	02	02
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	03	03	03	02
Setor de Compras e Almoxarifado	02	03	03	03
Setor de Patrimônio	01	01	01	01
Setor de Pessoal (interface Progepe)	01	01	01	01
Setor de Orçamento e Finanças	02	02	02	02

Total	47	50	50	50
-------	----	----	----	----

Fonte: PROGEPE

Análise crítica

A gestão de pessoas do campus segue a normativa da Universidade e está em conformidade com a lei 8.112, adequando o trabalho aos servidores, considerando suas competências profissionais e as qualificações adquiridas com os recursos da Universidade, tais como cursos oferecidos pelo NUDEPE e outros em que o servidor inclusive é custeado por diárias e passagens. Entende-se que o servidor Técnico ou Docente que recebe qualificação custeada pela Universidade, deve utilizar este conhecimento para a melhoria do trabalho e dos processos, como também disseminar este conhecimento adquirido entre os demais servidores.

Quadro 4 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12/2019)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2016	2017	2018	2019
Limpeza	06	06	05	05
Vigilância	11	11	11	11
Portaria	02	02	02	02
Tratorista e Trabalhadores Agropecuários	03	03	03	03
Motoristas	02	02	02	02
Manutenção Predial	03	03	03	03
Total	27	27	26	26

Fonte: Secretaria Administrativa

Análise crítica

Diante da situação financeira que atingiu a universidade, o Campus Dom Pedrito permaneceu com o mesmo número de servidores terceirizados do exercício anterior mas com a entrega de novos prédios e o aumento de demanda na Fazenda Escola necessita-se de mais postos.

Infraestrutura

Quadro 5 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios

Tipo	Área (m²)			
	2016	2017	2018	2019
Terreno (Campus e Fazenda Escola)	259.923.977	259.923.977	259.923.977	260.795.177

Área Construída	8.277,64	8.277,64	8.277,64	12.876,14
Estância do Pampa	870.000,00	870.000,00	870.000,00	870.000,00

Fonte: PROPLAN

Quadro 6 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12/2019)

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2016	2017	2018	2019
Salas de aula	8	8	8	9
Laboratórios	9	9	9	12*
Biblioteca	1	1	1	1
Sala de Professores	12	16	16	16**
Sala de Reuniões	1	1	1	1
Sala apoio pedagógico	1	1	1	1
Sala Secretaria Acadêmica	1	1	1	1
Sala Secretaria Administrativa	1	1	1	1
Sala Direção	1	1	1	1
Sala Coordenação Administrativa	1	1	1	1
Sala Coordenação Acadêmica	1	1	1	1
Auditório	0	0	0	0
Restaurante Universitário	1	1	1	1
Diretórios Acadêmicos	0	0	0	0
Outras estruturas (especificar)				

Fonte: Infraestrutura do Campus;

*Considerou-se o laboratório de informática, Enoquímica e LIFE

** Não houve construção de novas salas de professores.

Análise crítica

Quanto à infraestrutura do Campus, foram concluídas as obras dos prédios Acadêmico I, Casa do Estudante e Estação de Tratamento de Esgoto (ETE), sendo que serão colocadas em funcionamento no ano de 2020.

Durante o ano de 2019 os espaços de salas de aulas e biblioteca são otimizados pela oferta dos cursos em turnos diferentes: Diurnos - Zootecnia e Enologia; Noturnos: Agronegócio e Licenciatura em Ciências da Natureza; Regime de Alternância: Educação do Campo.

No entanto, continua existindo a necessidade de ampliação, com o desenvolvimento de áreas

experimentais voltadas ao curso de Zootecnia, para adequações de atividades letivas e projetos de ensino, pesquisa e extensão, assim como, para as atividades do curso de Enologia que necessitam de espaço físico adequado para atender as necessidades do curso.

O processo de manutenção e supressão de árvores do Campus teve seu começo, conforme alvará do Departamento de Meio Ambiente do Município, porém está sendo acompanhado pelo setor de Agropecuária do Campus sob responsabilidade do servidor Eng. Agrônomo Renan Silveira Sonego e necessita de prosseguimento.

Bibliotecas

Quadro 7 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12/2019)

Item	Nº de exemplars			
	2016	2017	2018	2019
Título de livros	2453	2899	*	*
Exemplares de livros	9030	9673	10627	10802
Títulos de Periódicos Nacionais	-	-	-	-
Títulos de Periódicos Estrangeiros	-	-	-	-
Empréstimos de Livros/Ano	3687	3747	2790	2932
Reservas de Livros	-	-	-	-
Assinaturas de Jornais	-	-	-	-
Assinaturas de Revistas	-	-	-	-
Monografias	-**	-**	-**	-**
Teses e Dissertações	10	13	14	
TOTAL				

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2019)

Análise crítica

Entre 01/01 a 13/12/2019 foram inseridos 362 itens, somando assim um total 10.802 itens no acervo, esses dados não foram somados aos dados dos anos anteriores devido a inconsistências no resultados dos relatórios do SIE.

A biblioteca possui as monografias de todos os formandos do campus, que estão sendo inseridas no Repositório Institucional.

O acervo bibliográfico do campus, hoje, atende parcialmente os requisitos legais exigidos pelo MEC, tanto para bibliografia básica quanto para complementar, o acervo possui a maioria dos títulos descritos nos projetos pedagógicos dos cursos, mas não a proporção média de exemplares por número de vagas ofertadas.

A biblioteca funciona durante treze horas ininterruptas, facilitando assim o acesso dos usuários durante os três turnos, sendo que este horário encontra-se em fase de experiência. Possui 04 servidores, sendo 03 assistentes e 01 bibliotecário.

Em relação estrutura física, a biblioteca possui um amplo espaço tanto para o acervo, quanto ao espaço coletivo de estudos, pois espaços reservados, como as salas, somente duas encontram-se disponíveis aos discentes. O ambiente é parcialmente acessível aos usuários portadores de necessidades especiais, devido a falta de sinalização para deficientes visuais e o balcão de atendimento que não é acessível aos cadeirantes.

No mês de dezembro foi implantado o sistema Pergamum, que vem a somar com o serviços prestados pelo setor, pois o mesmo vai auxiliar na gestão do sistema de informação e facilitar a rotina dos usuários.

Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

No campus Dom Pedrito existem doze laboratórios, são eles: Botânica, Microscopia, Bromatologia, Parasitologia, produção Animal, Técnicas de produtos de origem animal e vegetal, Bioquímica e Solos, Anatomia Animal, Enoquímica, Piscicultura, Laboratório de Informática e Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) . Todos eles têm condições de prestar serviços e prestam através de projetos de extensão, não havendo prestação de serviço remunerado.

Os seguintes projetos registrados no Sippee utilizam o espaço dos laboratórios na análise de dados e experimentos:

- Coleção Forrageira. - Laboratório didático de Fitossanidade aplicado à cultura da videira. - Monitoria de Anatomia Animal. - Produção de carne de qualidade em diferentes sistemas de alimentação de cordeiros na Região da Campanha do Rio Grande do Sul – RS. - Estudo de um sistema de produção de leite em pequenos ruminantes suplementados com Farelo de Arroz Integral para elaboração de derivados. - Avaliação da eficácia de anti-helmínticos e da resistência parasitária em ovinos na região da Campanha Gaúcha. - Assistência técnica, aperfeiçoamento e atualização em Ovinocultura na Região da Campanha Gaúcha. - Seminário de Ovinocultura do Pampa Gaúcho. - Diagnóstico através de exames laboratoriais em busca de hemoparasitas e avaliação hematológica. - Projeto Ciência – atividades práticas laboratoriais com escolas de educação básica do município. - Assistência Parasitológica para Produtores de Dom Pedrito, RS e Orientação na Prevenção de Doenças Parasitárias em Escolas da Região. - Identificação de helmintos gastrintestinal encontrados em ruminantes do município de Dom Pedrito, RS e avaliação da atividade in vitro de anti-helmínticos sobre as larvas infectantes (L3). - Composição aromática de vinhos tintos elaborados na Campanha Gaúcha. - Vitivinicultura na Região de Dom Pedrito - Rio Grande do Sul (RS).

- Experimentação Participativa com Viticultores da Região de Dom Pedrito - RS. - Parâmetros etológicos, fisiológicos e bioquímicos relacionados ao bem estar de animais de produção. - Correlações entre saúde materna e desenvolvimento do cordeiro. - Avaliação da atividade anti-helmíntica de extratos brutos de asteráceas nativas do Bioma Pampa - Caracterização da uva e do vinho Petit Verdot da região da Campanha Gaúcha. - Estudo de diferentes intensidade e épocas de desfolha na translocação de potássio em uvas Cabernet Sauvignon. - Estudo do efeito de diferentes intensidades de raleio de cachos.

ATIVIDADES ACADÊMICAS

Graduação

Quadro 8 – Evolução dos Cursos de Graduação

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
AGRONEGÓCIO	50	50	50	50	73	35	08	18	50	50	46	32	07	14	08	19
CIÊNCIAS DA NATUREZA	50	50	50	50	42	128	45	75	49	50	23	20	03	06	30	33
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	-	-	-	60	140	84	84	-	-	-	-	34	61	51	45
ENOLOGIA	50	50	50	50	20	120	55	62	50	47	22	08	04	04	26	45
ZOOTECNIA	50	50	50	50	09	60	22	30	50	50	30	41	03	07	21	08
Total	200	200	200	200	204	483	248	209	199	197	121	101	51	96	136	150

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2019)

Quadro 9 – Distribuição da Carga Horária por Docente

<u>NOME DO DOCENTE</u>	<u>CARGA HORÁRIA EM SALA DE AULA EM CURSO DE GRADUAÇÃO</u>		<u>CARGA HORÁRIA EM SALA DE AULA EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU)</u>		<u>CARGA HORÁRIA EM SALA DE AULA EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTU SENSU)</u>		<u>CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES E PROJETOS DE PESQUISA*</u>		<u>CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES E PROJETOS DE EXTENSÃO**</u>	
	<u>1/2019</u>	<u>2/2019</u>	<u>1/2019</u>	<u>2/2019</u>	<u>1/2019</u>	<u>2/2019</u>	<u>1/2019</u>	<u>2/2019</u>	<u>1/2019</u>	<u>2/2019</u>
ADRIANA PIRES NEVES	180 Horas (12)	90 Horas (06)	15 Horas (01)	45 Horas (03)	-	-	5 Horas	5 Horas	9 Horas-	9 Horas
ALGACIR JOSE RIGON	240 Horas (16)	195 Horas (13)	-	-	-	-	-	-	6 Horas-	6 Horas
ANA CAROLINA GOMES MIRANDA	210 Horas (14)	195 Horas (13)	15 Horas (01)	30 Horas (02)	-	-	12 Horas	12 Horas	4 Horas-	4 Horas
ANA CAROLINA DE OLIVEIRA SALGUEIRO DE MOURA	180 Horas (12)	150 Horas (10)	30 Horas (02)	-	-	-	9 Horas	9 Horas	4 Horas	4 Horas
ANDREIA NUNES SÁ BRITO ¹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANIARA RIBEIRO MACHADO	195 Horas (15)	240 Horas (16)	-	15 Horas (01)	-	-	2 Horas	2 Horas	4 Horas-	4 Horas
ANNIE MEHES MALDONADO BRITO	150 Horas (10)	180 Horas (12)	-	-	-	-	2 Horas	2 Horas	4 Horas-	4 Horas
ANGELA ROSSI MARCON	255 Horas (17)	225 Horas (15)	30 Horas (02)	30 Horas (02)	-	-	6 Horas	6 Horas	4 Horas	4 Horas
ANGELICA PEREIRA DOS SANTOS PINHO ¹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CADIDJA COUTINHO	165 Horas (11)	240 Horas (16)	30 Horas (02)	15 Horas (01)	-	-	10 Horas	10 Horas	6 Horas-	6 Horas
CARLA VALERIA LEONINI CRIVELLARO	180 Horas (12)	225 Horas (15)	-	-	-	-	-	-	-	-
CAMILA APARECIDA TOLENTINO CICUTO	195 Horas (15)	150 Horas (10)	-	45 Horas (03)	-	-	12 Horas	12 Horas	4 Horas-	4 Horas
CAROLINE FERREIRA MAINARDI ²	-	180 Horas (12)	-	-	-	-	-	-	-	-
CLAUDIO MARQUES RIBEIRO	150 Horas (10)	195 Horas (13)	30 Horas (02)	-	-	-	4 Horas	4 Horas	6 Horas-	6 Horas
CRISNA DANIELA KRAUSE BIERHALZ	225 Horas (15)	210 Horas (14)	45 Horas (03)	-	-	-	8 Horas	8 Horas	6 Horas-	6 Horas
DANIEL HANKE	360 Horas (24)	225 Horas (15)	-	-	-	-	12 Horas	12 Horas	6 Horas-	6 Horas

DENISE DA SILVA	180 Horas (12)	225 Horas (15)	-	-	-	-	4 Horas	4 Horas	4 Horas-	4 Horas
EDUARDO BRUM SCHWENGBER	180 Horas (12)	180 Horas (12)	30 Horas (02)	-	-	-	4 Horas	4 Horas	4 Horas-	4 Horas
ELIZETE BEATRIZ RADMANN	75 Horas (05)	180 Horas (12)	-	-	-	-	8 Horas	8 Horas	-	-
ETIANE SKREBSKY QUADROS	195 Horas (13)	285 Horas (19)	15 Horas (01)	-	-	-	4 Horas	4 Horas	-	-
FERNANDA NOVO DA SILVA ^{2, 4}	30 Horas (02)	75 Horas (05)	-	-	-	-	-	-	-	-
FERNANDO ZOCHE ¹	180 Horas (12)	-	15 Horas (01)	-	-	-	8 Horas		-	-
FRANCIELE BRAZ DE OLIVEIRA COELHO	135 Horas (09)	225 Horas (15)	30 Horas (02)	45 Horas (03)	-	-	10 Horas	10 Horas	4 Horas-	4 Horas
FRANCIELE FRANCO DIAS ²	240 Horas (16)	210 Horas (14)	-	-	-	-	-	-	-	-
GLADIS FERREIRA CORRÊA	240 Horas (16)	180 Horas (12)	-	30 Horas (02)	-	-	8 Horas	8 Horas	8 Horas-	8 Horas
GLAUCO DA SILVA CAON ²	375 Horas (25)	495 Horas (33)	-	-	-	-	-	-	-	-
GUSTAVO DA ROSA BORGES	405 Horas (27)	90 Horas (06)	-	60 Horas (04)	-	-	14 Horas	14 Horas	-	-
IGNACIO PABLO TRAVERSA TEJERO	180 Horas (12)	195 Horas (13)	-	-	-	-	6 Horas	6 Horas	4 Horas-	4 Horas
JANAÍNA VIÁRIO CARNEIRO	135 Horas (09)	210 Horas (14)	-	15 Horas (01)	-	-	6 Horas	6 Horas	4 Horas-	4 Horas
JANAÍNA WOHLBERG ¹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JESSIE HAIGERT SUDATI	225 Horas (15)	240 Horas (16)	30 Horas (02)	-	-	-	4 Horas	4 Horas	4 Horas-	4 Horas
JONAS ANDERSON SIMÕES DAS NEVES	210 Horas (14)	180 Horas (12)	-	-	-	-	4 Horas	4 Horas	6 Horas-	6 Horas
JOSE ACELIO SILVEIRA DA FONTOURA JUNIOR	180 Horas (12)	180 Horas (12)	15 Horas (01)	60 Horas (04)	-	-	12 Horas	12 Horas	6 Horas-	6 Horas
JOSÉ GUILHERME FRANCO GONZAGA	210 Horas (14)	180 Horas (12)	30 Horas (02)	-	-	-	2 Horas	2 Horas	10 Horas-	10 Horas
JUAN SAAVEDRA DEL AGUILA	210 Horas (14)	285 Horas (19)	-	-	-	-	12 Horas	12 Horas	6 Horas-	6 Horas
LARISSA PICADA BRUM	300 Horas (20)	210 Horas (14)	-	30 Horas (02)	-	-	4 Horas	4 Horas	2 Horas-	2 Horas
LEONARDO PAZ DEBLE	105 Horas (07)	180 Horas (12)	-	15 Horas (01)	-	-	8 Horas	8 Horas	1 Horas-	1 Horas
LILIAN RIBEIRO KRATZ	120 Horas (08)	165 Horas (11)	30 Horas (02)	90 Horas (06)	-	-	-	-	-	-
LISETE FUNARI DIAS ³	-	60 Horas (04)	-	-	-	-	-	-	-	-
LUCIANE RUMPEL	255 Horas (17)	675 Horas (45)	-	45 Horas	-	-	-	-	-	-

SEGABINAZZI ⁵				(03)							
MARCOS GABBARDO	150 Horas (10)	225 Horas (15)	60 Horas (04)	15 Horas (01)	-	-	8 Horas	8 Horas	6 Horas-	6 Horas	
MARIA SILVANA ARANDA MORAES	180 Horas (12)	180 Horas (12)	30 Horas (02)	15 Horas (01)	-	-	6 Horas	6 Horas	4 Horas-	4 Horas	
MARIANA ROCKENBACH DE AVILA	60 Horas (04)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
MARCELO DE ALBUQUERQUE VAZ PUPO	315 Horas (21)	225 Horas (15)	-	-	-	-	-	-	4 horas-	4 horas	
MARITZA COSTA MORAES	195 Horas (13)	195 Horas (13)	-	-	-	-	-	-	-	-	
NELSON RUBEN DE MELLO BALVERDE	240 Horas (16)	165 Horas (11)	15 Horas (01)	30 Horas (02)	-	-	4 Horas	4 Horas	4 Horas-	4 Horas	
NORTON VICTOR SAMPAIO	165 Horas (11)	120 Horas (08)	-	-	-	-	2 Horas	2 Horas	6 Horas-	6 Horas	
OSMAR MANOEL NUNES	300 Horas (20)	120 Horas (08)	-	30 Horas (02)	-	-	4 Horas	4 Horas	4 Horas-	4 Horas	
PAULA MAIANE DA SILVA CAVALHEIRO	105 Horas (07)	120 Horas (08)	-	-	-	-	4 Horas	4 Horas	4 Horas-	4 Horas	
PAULO RODINEI SOARES LOPES	105 Horas (07)	195 Horas (13)	-	45 Horas (03)	-	-	6 Horas	6 Horas	4 Horas-	4 Horas	
RAFAEL LIZANDRO SCHUMACHER ⁵	435 Horas (29)	75 Horas (05)	30 Horas (02)	15 Horas (01)	-	-	8 Horas	8 Horas	4 Horas-	4 Horas	
RENATA GIMENEZ SAMPAIO ZOCHE ¹	105 Horas (07)	-	-	-	-	-	4 horas-	-	4 horas-	-	
RODRIGO DA SILVA LISBOA	210 Horas (14)	120 Horas (08)	-	45 Horas (03)	-	-	4 Horas	4 Horas	4 Horas-	4 Horas	
SANDRA MADERS	150 Horas (10)	240 Horas (16)	15 Horas (01)	15 Horas (01)	-	-	8 Horas	8 Horas	4 Horas-	4 Horas	
SERGIO IVAN DOS SANTOS ¹	-	-	15 Horas (01)	-	-	-	-	-	-	-	
SHIRLEY GRAZIELI DA SILVA NASCIMENTO	300 Horas (20)	225 Horas (15)	-	-	-	-	13 Horas	13 Horas	9 Horas-	9 Horas	
SUZANA CAVALHEIRO DE JESUS	180 Horas (12)	225 Horas (15)	-	-	-	-	4 Horas	4 Horas	4 Horas-	4 Horas	
SUZIANE ANTES JACOBS	150 Horas (10)	195 Horas (13)	-	-	-	-	-	-	-	-	
THIAGO ANTÔNIO BEURON	150 Horas (10)	-	15 Horas (01)	30 Horas (02)	-	-	11 Horas	11 Horas	5 Horas-	5 Horas	
TISA ECHEVARRIA LEITE	180 Horas (12)	225 Horas (15)	30 Horas (02)	-	-	-	6 Horas	6 Horas	4 Horas-	4 Horas	
ULISSES GIACOMINI FRANTZ	270 Horas (18)	180 Horas (12)	30 Horas	-	-	-	4 Horas	4 Horas	4 Horas-	4 Horas	

			(02)							
VAGNER BRASIL COSTA	420 Horas (28)	75 Horas (05)	15 Horas (01)	45 Horas (03)	-	-	4 Horas	4 Horas	-	-
WILSON VALENTE COSTA NETO	180 Horas (12)	120 Horas (08)	-	-	-	-	-	-	-	-
WILSON SIMEONI JUNIOR	150 Horas (10)	240 Horas (16)	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2019)

*referente a carga horária semanal em projetos de pesquisa cadastrados de acordo com a Plataforma Sippee

** referente a carga horária semanal em projetos de extensão cadastrados de acordo com a Plataforma Sippee

¹ professor em Licença, ² professor Substituto, ³ professor com encargo em outro Campus, ⁴ Licença maternidade, ⁵ Incluído horas do Estágio Obrigatório, conforme PPC do Curso.

Quadro 10 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019)

<u>CURSO</u>	<u>ALUNOS MATRICULADOS</u>				<u>ALUNOS CONCLUINTES</u>			
	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
AGRONEGÓCIO	187	199	202	154	21	31	29	24
CIÊNCIAS DA NATUREZA	169	164	161	116	15	12	11	24
EDUCAÇÃO DO CAMPO	111	149	171	131	-	-	23	23
ENOLOGIA	129	133	151	120	13	11	14	11
ZOOTECNIA	215	215	221	175	25	22	19	24
PRODUÇÃO ANIMAL	16	10	-	26	09	-	08	-
EDUCAÇÃO NO CAMPO (ESPECIALIZAÇÃO)	-	18	12	01	-	-	14	12
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	-	-	17	-	-	-	-

GESTÃO E INOVAÇÃO EM AGRONEGÓCIO	-	21	17	18	-	-	-	-
ENOLOGIA (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	29	22	-	-	-	-
Total	827	909	964	780	83	90	104	118

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2019).

Quadro 11 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019)

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Agronegócio				01		
Ciências da Natureza			01			
Educação do Campo	01	02	01			
Enologia			01			
Zootecnia			02			
Total	01	02	05	01		

Fonte: NuDE -Dom Pedrito

Quadro 12 – Inserção dos Alunos na Comunidade

<u>ANO</u>	<u>NÚMERO DE DISCENTES EM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO</u>	<u>NÚMERO DE DISCENTES EM ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO</u>		
		<u>40 HORAS</u>	<u>30 HORAS</u>	<u>20 HORAS</u>
2017	215	2	11	6
2018	238	1	16	7
2019	257	1	22	-
<u>Total</u>	710	4	49	13

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2019).

Quadro 13 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019)

CURSO	MOBILIDADE								EVASÃO											
	INTRA CAMPUS				EXTRA CAMPUS				TRANSFERÊNCIAS *				ABANDONO **				TRANCAMENTOS ***			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
AGRONEGÓCIO	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	19	30	37	07	13	10	04
CIÊNCIAS DA NATUREZA	09	02	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	37	30	34	07	12	18	17
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	-	-	01	-	-	-	-	-	-	-	-	06	05	41	24	07	13	10	07
ENOLOGIA	04	01	03	-	-	-	-	-	-	-	01	-	29	12	24	29	07	12	07	06
ZOOTECNIA	01	01	02	-	-	-	-	-	-	02	-	-	24	20	31	14	08	08	11	08
PRODUÇÃO ANIMAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	02	08	04	-	-	-	-
ENOLOGIA (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02	03	-	06	-	-	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-	-	-	-
GESTÃO E INOVAÇÃO EM AGRONEGÓCIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	04	-	11	-	-	-	-
EDUCAÇÃO NO CAMPO (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05	01	-	-	-	-
Total	15	04	10	01	-	-	-	-	-	02	01	-	123	108	169	161	36	58	56	42

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2019).

Análise Crítica:

Percebe-se redução no preenchimento de vagas e número de alunos matriculados em todos os cursos ofertados no Campus Dom Pedrito. Salienta-se que a situação é menos favorável nos cursos de Enologia, Ciências da Natureza e Educação do Campo, embora perceba-se ligeira redução na procura dos cursos de Agronegócio e Zootecnia. É relevante salientar que o preenchimento de vagas através de editais específicos, como o edital complementar 57/2019 - Chamada por nota do Ensino Médio que ofertou 19 vagas no Cursos de Licenciatura em Ciências da Natureza e 21 vagas no curso de Enologia foi positivo. No referido edital todas as vagas foram preenchidas, o que demonstra que a oferta em diferentes modalidades de ingresso resulta útil no preenchimento de vagas não preenchidas. Salienta-se a necessidade de acompanhamento desses ingressantes para verificar se os mesmos não irão futuramente ficar retidos ou abandonar o curso. O Comitê de Evasão e retenção que iniciou suas atividades no final do ano de 2018 tem estudado alternativas para evitar a evasão e a retenção nos cursos e espera-se buscar alternativas para minimizar a evasão e a retenção. Ações do PET – Agronegócio e a ampla variedade de ofertas de bolsas, principalmente bolsas PDA, Programas Institucionais como PIBID nos Cursos de Ciências da Natureza e Educação do Campo, o Residência Pedagógica no curso de Ciências da Natureza, que constam com publicações e ações na área e disponíveis em: <https://sites.unipampa.edu.br/residenciapedagogica/category/biologia-ciencias-fisica-quimica-d-pedrito/bibliograficas-bio-cie-fis-qui-dp/> e <https://sites.unipampa.edu.br/pibid/category/ciencias-d-pedrito/bibliograficas-ciencias-d-pedrito/>, tem garantido um maior envolvimento dos alunos e

garantido a permanência dos mesmos na instituição.

Pós-Graduação

Quadro 14 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados em 2019

<u>CURSO LATO SENSU</u>	<u>Nº DE ALUNOS MATRICULADO</u> <u>S</u>	<u>ANO DE INÍCIO DAS ATIVIDADES</u>
<u>EDUCAÇÃO NO CAMPO</u>	01	<u>2017</u>
PRODUÇÃO ANIMAL	26	2019
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	17	2019
<u>ENOLOGIA</u>	22	<u>2018</u>
<u>GESTÃO E INOVAÇÃO EM AGRONEGÓCIO</u>	18	<u>2019</u>

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2019).

Quadro 15 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados em 2019

<i>Curso stricto sensu</i>	Nº de Alunos matriculados	Ano de início das atividades
Turma especial de mestrado em Ensino de Ciências do Campus Bagé	09	2019

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2019).

Análise Crítica:

No Campus Dom Pedrito não há curso *Strictu sensu*, no entanto a recente oferta de turmas como pólos vinculadas a outros programas de graduação (como o mestrado em Ensino de Ciências do Campus Bagé) tem demonstrado uma alternativa útil para alavancar currículo de professores, técnicos e discentes, além de desenvolver ações de pesquisa e permitir que egressos da unidade mantenham o vínculo com a instituição.

Quadro 16 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no *Campus*

<u>CURSO</u>	<u>VAGAS OFERTADAS</u>				<u>INGRESSANTES NO PROCESSO SELETIVO</u>				<u>OUTRAS FORMAS DE INGRESSO (ALUNO ESPECIAL)</u>			
	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
EDUCAÇÃO NO CAMPO	-	30	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	30	-	-	30	28	-	-	18	-	-	-	-
ENOLOGIA	-	-	30	-	-	-	29	-	-	-	-	-
GESTÃO E INOVAÇÃO EM AGRONEGÓCIO	-	30	-	30	-	21	-	29	-	-	-	-
PRODUÇÃO ANIMAL	30	-	-	30	16	-	-	30	-	-	-	-
Total	60	60	30	90	44	39	29	77	-	-	-	-

Fonte: Secretaria Acadêmica

Análise crítica:

A unidade Dom Pedrito contou em 2019 com três especializações. Em anos anteriores o Campus chegou a contar com cinco especializações concomitantes. Entretanto, conforme análise de viabilidade de oferta e disponibilidade de encargos de professores o objetivo da Unidade é manter o atual número de pós-graduações Lato Sensu, tendo em vista a necessidade de maior dedicação a novas propostas Stricto sensu ao invés de Lato sensu.

Quadro 17 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos

<u>CURSO</u>	<u>ALUNOS MATRICULADOS</u>				<u>ALUNOS CONCLUINTEs</u>				<u>ALUNOS EVADIDOS</u>			
	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	01
EDUCAÇÃO NO CAMPO	-	18	12	01	-	14	-	12	-	01	05	01
ENOLOGIA	-	-	29	22	-	-	-	-	-	-	-	06

GESTÃO E INOVAÇÃO EM AGRONEGÓCIO	-	21	17	18	-	28	15	-	-	04	-	11
PRODUÇÃO ANIMAL	16	10	08	26	09	-	08	-	08	02	-	04
Total	16	49	66	84	09	42	23	12	08	07	05	23

Fonte: Secretaria Acadêmica

Quadro 18 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2016	-	-	-	-
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-

Dados não disponíveis

Análise Crítica

Percebe-se que o número de vagas ofertadas nos cursos de pós-graduação Lato Sensu tem se mostrado adequada e as vagas são preenchidas. Entretanto, percebe-se índices altos de evasão, justificadas principalmente pela dificuldade de conciliar trabalho com especialização e a migração para cursos Stricto sensu. Para atender a demanda de espaço físico e permitir pessoas inseridas no mercado de trabalho participem das especializações as mesmas são ofertadas principalmente durante os fins de semana (sexta-feira à noite e sábado todo dia). No entanto, esta resulta em uma das principais reclamações dos alunos evadidos e verifica-se a necessidade de alternativas para ofertas de Especializações.

Pesquisa

Quadro 19 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária

Modalidade	Quantidade			
	2016	2017	2018	2019
Projetos de pesquisa em execução	48	65	45	53
Projetos de pesquisa executados	42	31	28	30
Grupos de pesquisa registrados	10	10	11	10
Total	100	102	84	93

Fonte: SIPPEE, 2019

Quadro 20 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa

Modalidade	Quantidade			
	2016	2017	2018	2019
Professores da UNIPAMPA envolvidos	41	55	49	53
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	23	17	11	15
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	61	77	65	84
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	-	-	-	20
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	16	22	27	110

Fonte: SIPPEE, 2019

Análise crítica

As atividades de pesquisa do campus Dom Pedrito são destinadas a produção do conhecimento, vinculando estratégias didático-metodológicas que envolvem docentes, técnicos administrativos e discentes de todos os cursos, conforme os resultados apresentados, bem como sinaliza o PDI da instituição. Desta forma, é importante destacar o esforço das pesquisas do Campus para atender propostas de pós-graduação Lato sensu, com o objetivo de atualizar e construir conhecimento em áreas específicas de graduandos do ensino superior. Em 2019, foram ofertados cinco cursos de especialização, formando mais de 120 especialistas para atuação em diversos setores da sociedade. Além disso, vale ressaltar o empenho de grupos de pesquisas ligados a área da Educação para trazer a primeira turma de mestrado profissional em Ensino de Ciências para o campus Dom Pedrito. Destaca-se a participação de docentes e discentes na 41ª edição do Congresso Mundial da Uva e do Vinho, foram apresentados 15 resumos e nove apresentações orais, o que resultou na publicação de dez artigos científicos na Revista Internacional Bioweb of Conferences. No entanto, ainda percebe-se que essa movimentação de grupos de pesquisas ainda não refletiu de forma significativa no aumento da produção científica, o que implica a necessidade de novos incentivos da unipampa, ou mudanças na forma de progressão dos docentes.

Quadro 21 – Produção Científica

Produção	Quantidade			
	2016	2017	2018	2019
Artigos completos publicados em periódicos	84	90	72	93
Livros publicados/organizados ou edições	13	4	3	3
Capítulos de livros publicados	61	18	21	27
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	46	47	29	41
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	100	115	94	22
Resumos publicados em anais de congressos	83	61	75	65
Artigos aceitos para publicação	-	-	-	9
Apresentações de trabalho	-	-	-	23
Demais tipos de produção bibliográfica	-	-	-	4
Softwares sem registro de patente	-	-	-	-
Trabalhos técnicos	40	24	-	2

Produtos artísticos	18	9	-	-
Demais tipos de produção técnica	52	28	-	-
Total	497	396	294	289

Fonte: Sistema de relatório SIPPEE e Lattes

Análise Crítica:

No quadriênio 2016-2019 foram publicados 339 artigos científicos pelos professores do Campus Dom Pedrito Percebe-se uma redução no número total de publicações, tendo em vista que em 2019 foram publicados 42% menos do total do ano de 2016. No entanto, no tocante a artigos científicos percebe-se que o número de publicações se manteve estável durante todo o quadriênio e a principal redução dá-se pelo menor número de Resumos expandidos e Resumos divulgados em anais de congresso. Uma das possíveis justificativas para a redução no número de publicações em anais, seria a falta de atualização, ou a atualização incompleta dos Curriculum Lattes dos docentes. A gestão tem incentivado ao longo do quadriênio a participação de docentes como colaboradores em Programas de Pós-Graduação da Universidade e de outras Instituições, assim como tem incentivado a qualificação em Programas de Doutorado e Pós-doutorado. Mesmo assim, é imprescindível incentivos por parte da Unipampa para fomentar novas parcerias e trazer programas de pós-graduação para a unidade. Referente às publicações percebe-se que poucos professores estão utilizando revistas internacionais para a divulgação de suas pesquisas e, ainda referente a essa realidade a maior parte destes estudos quando publicados não são divulgados na comunidade acadêmica.

Extensão

Quadro 22 - Ações de Extensão

Modalidade	Quantidade			
	2016	2017	2018	2019
Número de Projetos de extensão em execução	34	32	30	24
Número de Projetos de extensão executados	27	25	20	34
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	128	128	194	304
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	3	4	2	10
Número de Participantes nos eventos da Extensão	21888	23217	11479	2000
Total	22080	23406	11725	2372

Fonte:Sistema de relatório SIPPEE

Quadro 23 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão

Modalidade	Quantidade			
	2016	2017	2018	2019
Professores da UNIPAMPA envolvidos	45	43	47	61
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	26	28	32	42
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	67	61	95	173
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	34	37	21	28
Total	172	169	195	304

Fonte: Sistema de relatório SIPPEE

Quadro 24 – Prestação de Serviços a Comunidade

Tipo do Serviço	Público atingido
Serviços de Assistência Parasitológica com disponibilidade de exames laboratoriais parasitários e microbiológicos.	100 pessoas da comunidade externa
Atividades práticas de laboratório com alunos de escolas públicas	250 alunos

Fonte: Sistema de relatório SIPPEE

Análise crítica

As ações de extensão estão articuladas com plano de desenvolvimento institucional, em 2019 foram realizados inúmeros projetos e eventos de extensão com intuito de colaborar e aproximar a comunidade externa e a universidade. Dentre os eventos realizados, ocorreram os mais específicos de cada curso de graduação, buscando contribuir com a formação profissional e crescimento pessoal dos públicos participantes e ocorreram eventos integrantes como a II Mostra de Extensão Universitária, desenvolvido para que comunidade interna e externa conhecesse e se integrasse com todos os projetos de todos os cursos de graduação oferecidos no campus de Dom Pedrito. Da mesma forma, também foi realizado o II Anima Campus juntamente com a Corrida contra o Diabetes que contaram com a participação expressiva da comunidade e envolvimento de todos os cursos. No ano de 2019 o campus

Dom Pedrito também contou com a atuação dos projetos PIBID e Residência Pedagógica em escolas públicas do município.

Os extensionistas participaram de eventos como SEURS, SIEPE entre outros da região e do estado, com participação ativa e significativa dos alunos dos diversos cursos de graduação, onde levaram os trabalhos de extensão para serem apresentados e divulgados. Também procurou-se fazer a divulgação das atividades planejadas através dos meios eletrônicos como redes sociais, rádio, em escolas, feiras e em situações mais específicas, os projetos foram divulgados por meio de material impresso como cartaz, folders e banner.

PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 25 – Bolsas de Graduação – Programa de Desenvolvimento Acadêmico - PDA

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2016	13	6	23	42
2017	10	17	22	49
2018	15	22	19	56
2019	8	14	18	40

Fonte: SIPPEE

Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	Total
2016		4	2		12	3 (Biomass)	
2017		4	2		12	3 (Biomass)	
2018		3	1		12	28 (RP) e 1 (Biomass)	
2019		2	1		12	23 RP	

Dados não disponíveis pela Unidade Universitária

RP = Residência Pedagógica

Quadro 27 - Plano de Permanência - PP (Assistência Estudantil)

Ano	Auxílios Plano de Permanência					Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Creche	Total	
2016	87	46	84		217	90
2017	175	105	178		458	178

2018	205	101	178		484	207
2019	260	159	231	22	672	261

Fonte: NuDE - Dom Pedrito

Análise crítica

Os números referentes as bolsas concedidas da Graduação na Unidade Universitária no decorrer do período, evidenciam a baixa adesão a editais externos. As bolsas estão limitadas a edições do PDA e editais do CnPQ e FAPERGS.

Quadro 28 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2019

<u>CONVÊNIOS: ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/NÃO OBRIGATÓRIO</u>	<u>INSTITUIÇÃO</u>	<u>PERÍODO DE VIGÊNCIA</u>
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	ABREU GARCIA AGRONEGÓCIOS	25/09/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	ASSESSORIA AGROPECUÁRIA MARCON LTDA	02/10/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	ASSOCIAÇÃO DOS USUÁRIOS DA ÁGUA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO SANTA MARIA/RS	10/08/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	ASSOCIAÇÃO DE CRIADORES DE OVINOS DE DOM PEDRITO	24/10/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	ALBINO SILVA	24/11/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	AMILCAR JARDIM DE MATOS	04/07/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	ALISUL ALIMENTOS S.A	24/03/2019
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	BRASÃO MPL SUPLEMENTOS INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA	12/06/2022
AGENTE DE COOPERAÇÃO E INTEGRAÇÃO	BAUER BANCO DE ESTÁGIOS (BANESTÁGIO)	30/09/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	BRILIA EMPREENDIMENTOS	11/06/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	COOPERATIVA DOS SUINOCULTORES DE ENCANTADO LTDA (DÁLIA)	07/12/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	CARMONA CONSULTORIA AGROPECUÁRIA E PESQUISA S/S LTDA	07/08/2024
AGENTE DE COOPERAÇÃO E INTEGRAÇÃO	CICS – SERRA	21/01/2020
AGENTE DE COOPERAÇÃO E INTEGRAÇÃO	CGM ESTÁGIOS LTDA	01/09/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA CIEE/RS	09/10/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	COOPERATIVA DE LÃS MAUÁ LTDA	03/11/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	COOPERATIVA DOS PRODUTORES DE LEITE DE SERAFINA LTDA	09/01/2025
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	CHACRAS DEL SUR S.A	05/12/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	EL PROGRESSO ASSESSORIA AGROPECUÁRIA	16/08/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	ETCHEGARAY E CORREA	17/03/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	EDUARDO AMATO BERNHARD	04/07/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	EMBRAPA PECUÁRIA SUL	31/12/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	F AMADORI MACHADO E CIA LTDA	03/08/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	FACULDADE DE ZOOTECNIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS	20/06/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	GRANJAS 4 IRMÃOS	23/10/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	GUATAMBU IND E COMÉRCIO DE ALIMENTOS	27/11/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	GUARDA NOVA CONSULTORIA AGROPECUÁRIA LTDA	29/10/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	GRUPO PEDRA AGROINDUSTRIAL	03/07/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGAÇÃO AGROPECUÁRIA (INIA)	25/07/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	IGOR LEITE CAMPONOGARA	20/05/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	LUIS HANSEN	30/06/2020

ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	LABORATÓRIO SCALE LTDA	11/06/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	LABORATÓRIO LAVIN	01/12/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	MDF COMÉRCIO DE PROD AGROPECUÁRIOS (PROCAMPO)	23/05/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	MOET HENNESSY DO BRASIL VINHOS E DESTILADOS LTDA	01/11/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	MIOLO WINE GROUP S.A (BAHIA)	26/01/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	MIOLO WINE GROUP SANTANA DO LIVRAMENTO	21/01/2025
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	MIOLO WINE GROUP BENTO GONÇALVES	27/11/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	MARCELO SBICIGO DE FREITAS	24/08/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	MASTER AGROINDUSTRIAL	02/12/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	MF COMÉRCIO E REPRESENTAÇÕES LTDA	19/07/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	MICHELE BACCARO 98586262072	25/10/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	NR EMPRENDIMENTOS ENOLÓGICOS E AGRO TURISMO LTDA	17/10/2022
AGENTE DE COOPERAÇÃO E INTEGRAÇÃO	NÚCLEO REGIONAL INSTITUTO EUVALDO LODI	25/10/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	OVINOESTE CONSULTORIA LTDA	01/08/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	OLMIRO CLAUDIONO T. CAVALHEIRO	06/04/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	PERFIL RH LTDA	25/05/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA DO SUL	03/07/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE HULHA NEGRA	08/05/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRITO	02/03/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	PRIMAR AQUACULTURA LTDA	19/03/2025
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	PROGEN INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL	17/01/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	ROSÁRIO REPRESENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA TÉCNICA LTDA	22/12/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	RODRIGO DO AMARAL FURTADO OCANA (PLANAGRO)	17/11/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	RANCHO ALEGRE COMÉRCIO E REPRESENTAÇÕES DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS	04/07/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	RIGO AGROPECUÁRIA LTDA	06/11/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	SECRETARIA DE AGRICULTURA PECUÁRIA E AGRONEGÓCIO	21/05/2019
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	SILVA ARAUJO E SOUZA JUNIOR LTDA	06/08/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	SINDICATO RURAL DE HERVAL	01/04/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	SINDICATO RURAL DE BAGÉ	01/09/2019
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	SECRETARIA DE AGRICULTURA-SP	06/06/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	TUV SUD SFDK LABORATÓRIO	01/09/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	TERRA DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO TI LTDA - EPP	12/06/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)	08/04/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)	10/03/2019
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO GRANDE (FURG)	10/02/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA	21/06/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	UFSM	25/06/2020

ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	UFRGS	19/02/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	17/10/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS-UFLA (1º Termo Aditivo)	25/10/2021
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE FEDERAL VALE DO SÃO FRANCISCO	04/08/2019
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA EMPRESA BRASILEIRA DE VINIFICAÇÕES-ME	02/02/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA PERINI	06/01/2025
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA LUIS ARGENTA VINHOS FINOS	24/11/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA DON GUERINO LTDA	17/12/2019
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA ADEGA CASA DE MADEIRA LTDA	18/12/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA SERRA GAÚCHA S/A	07/11/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA SALTON	03/01/2022
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA CAMPOS DE CIMA LTDA	24/10/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA COOPERATIVA NOVA ALIANÇA	18/12/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA DON BASÍLIO LTDA	11/12/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA GARIBALDI LTDA	29/09/2020
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA VINA EDÉN	09/03/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO/ NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA ESTABLECIMIENTO JUANICO S/A	29/11/2024

Fonte: Secretaria Acadêmica

CONVÊNIOS

Quadro 29 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano de 2019

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação			
Protocolo de cooperação			
Convênio			
Termo de cooperação técnica			
Convênio de cooperação técnica científica			
Outros			

Dados não disponíveis pela Unidade Universitária

GESTÃO DE FROTA

A organização, otimização e atendimento às demandas da frota de veículos do Campus Dom Pedrito da Unipampa é realizada pelo setor de Frota e Logística, composto de um servidor e dois motoristas de empresa terceirizada. A gestão do setor é responsável por desenhar e elaborar todo o fluxo dos processos, além de avaliar a performance dos motoristas e garantir a disponibilidade dos veículos, com a manutenção e abastecimento sempre em dia, além da fiscalização, ateste e envio das notas para pagamentos dos contratos relativos a transporte.

A gestão de frota é responsável por aumentar a produtividade, diminuir as despesas e os erros operacionais, garantir a correta alocação do dinheiro destinado aos veículos e, conseqüentemente, melhorar as condições do uso da Frota da Universidade.

A frota do Campus Dom Pedrito dispõe atualmente de cinco veículos:

Quadro 30 – Frota Própria do *Campus*

Marca	Modelo	Placa	Ano de Fabricação	Km percorrido em 2019	Manutenções em 2019
Chevrolet	Cobalt	ITW 7461	2012	19.426 Km	R\$ 2.374,08
Chevrolet	Meriva	IQC 3234	2009	10.604 Km	R\$ 0,00
Chevrolet	Cobalt	IWE 1860	2014	15.226 Km	R\$ 715,00
Ford	Ranger	JAA 0089	2012	14.133 Km	R\$ 3.350,00

Marcopolo	Volare W9	IOC 4999	2007	1.109 Km	R\$ 11.436,33
-----------	-----------	----------	------	----------	---------------

Fonte: Sistemas NEO Facilidades, Good Manager e GURI.

Quadro 31 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo *Campus*

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
Bagé	42	158 Km	Palestra LCN
Santana do Livramento	27	197 Km	SIEPE
Santana do Livramento	43	192 Km	SIEPE
Canguçu	19	581 Km	9º Feira de Sementes Crioulas - LECampo
Pelotas	43	623 Km	Aula Prática
Encruzilhada do Sul	33	814 Km	Aula Prática Enologia
Candiota	32	236 Km	Aula Prática Enologia
Itaqui	29	882 Km	Visita Técnica Enologia
Santana do Livramento	42	177 Km	Aula Prática Enologia
Santa Maria	42	584 Km	26º FEICOOP LECampo
Santa Maria	42	533 Km	26º FEICOOP LECampo
Santa Maria	42	551 Km	26º FEICOOP LECampo
São Vicente do Sul	43	425 Km	Aula Prática Zootecnia
Esteio	42	981 Km	Expointer Agronegócio
Bento Gonçalves	41	1300 Km	Wine South America 2019 Enologia
Não-Me-Toque	41	900 Km	Expodireto Agronegócio
Caçapava do Sul	42	402 Km	Pibid LCN
Caçapava do Sul	42	424 Km	Aula Prática LCN
Água Doce	27	2013 Km	Visita Técnica Enologia
Rio Grande	43	638 Km	Aula Museu Oceanográfico LCN
Bagé	40	168	Pibid LCN

TOTAL	797	12.679 Km	
-------	-----	-----------	--

Fonte: Sistema GURI; SISTEMA SEI e arquivos do Setor de Frota e Logística do Campus Dom Pedrito

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 32 – Orçamento Executado pelo *Campus*

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)			
		2016	2017	2018	2019
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		R\$80.416,00	R\$183.749,31	R\$130.306,06	R\$250.169,97
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		R\$201.293,58	-	-	-
Total (A+B)		R\$281.709,50	R\$183.749,31	R\$130.306,06	R\$250.169,97
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	R\$6.000,30	R\$20.207,49	R\$25.306,79	R\$14.634,99
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	R\$22.501,84	R\$9.930,00	R\$33.518,17	R\$24.787,76
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	R\$1.591,45	R\$5.718,77	R\$2.511,35	R\$100.029,15
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	R\$2.491,00	R\$2.845,00	-	-
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	R\$17.412,81	-	R\$20.823,45	R\$44.549,85*
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	R\$5.684.426,00	R\$1.374.956,51	R\$4.426,79	R\$265.274,51
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	-	R\$43.399,00	-	R\$19.766,70
Soma das Despesas (B)		R\$6.846.498,76	R\$1.457.056,77	R\$86.586,55	R\$469.042,96

Fonte: PROPLAN

Análise crítica

O quadro 34 apresenta os principais elementos de despesa em que o Campus recebeu recursos orçamentários. No começo do ano ao receber o recurso (matriz de custeio), a Coordenação Administrativa faz o planejamento de uso conforme as prioridades dos setores/cursos para o bom funcionamento da unidade que é gerenciado ao longo do ano.

Quadro 33 – Recursos Captados no ano de 2019

Tipo do Recurso	Forma de Obtenção	Valor
Termo de Execução Descentralizada (TED)	Projeto Polo Fronteira Oeste-Pampa Gaúcho / Projeto Rota do Cordeiro.	R\$600.000,00

Fonte: Processo SEI 23100.022431/2019-12

A seguir são descritas as despesas fixas do Campus:

Despesas Fixas	2016	2017	2018	2019
Limpeza	267.135,62	226.052,72	233.655,10	245.721,24
Manutenção	162.735,96	146.040,03	148.790,51	157.380,85
Trat. Trab. Agropec.	132.217,75	127.581,26	126.463,22	122.709,59
Vigilância	617.241,91	652.928,82	635.178,78	630.511,32
Portaria	114.212,11	96.793,83	99.423,73	101.847,12
Motorista	146.638,10	154.508,42	161.940,29	161.004,60
Energia Elétrica	201.920,28	171.943,05	246.352,30	263.388,00
Água	25.390,52	24.825,85	29.862,49	43.397,08
Telefone	9.097,86	7.504,16	7.071,87	5.617,38
Impressoras	14.891,19	14.640,48	13.982,80	14.138,18
Total	1.691.481,30	1.622.818,62	1.702.721,09	1.643.868,24

Fonte: Setor Financeiro do Campus

PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2020

Espera-se que em 2020 possamos realizar outras ações e metas listadas no plano de gestão em acordo com o PDI e orçamento da Instituição. Alguns aspectos que podem ser destacados:

- Adequar os espaços para melhorar o desempenho dos setores;
- Adequar os espaços para atendimento dos alunos, disponibilizando maior acessibilidade;
- Adequar os espaços e estruturas dos laboratórios;
- Adequar a frota da unidade, principalmente no que se refere a um micro-ônibus para saídas de campo;
- Adequar os postos de terceirizados com as demandas da unidade considerando o Campus e a Fazenda Escola
- Adequar o espaço físico do Campus e Fazenda Escola no que tange à infraestrutura, principalmente no que se refere a conclusão de obras (Complexo Enológico – Campus e Aprisco – Fazenda Escola), assim como, obras/reformas solicitadas via processos do SEI;
- Utilização da Casa do Estudante;
- Utilização da Estação de Tratamento de Esgoto (ETE);
- Discutir as prioridades em relação à Fazenda Escola Estância do Pampa e efetivar sua implantação;
- Realizar ações a fim de atender os eixos estratégicos expostos no plano de gestão;
- Atuar para a Formação presencial a servidores (docentes e técnicos) na área da inclusão e acessibilidade;
- Atuar para a Formação e orientação ao interface NInA para o Atendimento Educacional Especializado;
- Buscar junto a reitoria Profissionais especializados no NInA, NUDE e PROGRAD para dar as orientações e o suporte necessário para efetivar o Atendimento Educacional Especializado;
- Apoiar Eventos que tratem da temática da Inclusão e Acessibilidade na Educação Superior;
- Apoiar Projetos e Ações de extensão com a temática surdez e LIBRAS;
- Buscar acompanhamento de alunos com deficiência (casos complexos do campus) por equipe multiprofissional.