



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2019 E
PLANOS DE AÇÃO 2020
CAMPUS *ITAQUI***

Itaqui/RS, 2020.

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Avenida Luiz Joaquim de Sá Britto, s/nº

CEP: 97650000

Tel.: 55 3432 1850 ou Ramal 2135

Endereços Eletrônicos Principais (Site e e-mails)

www.unipampa.edu.br/itaqui/

Diretor Campus Itaqui: direcao-itaqui@unipampa.edu.br

Coordenação Acadêmica Campus Itaqui: coordacaditaqui@unipampa.edu.br

Coordenação Administrativa Campus Itaqui: coordadmitaqui@unipampa.edu.br

E-mail do Campus: itaqui@unipampa.edu.br

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor:

Cristiano Ricardo Jesse (01/02/2017)

Carla Pohl Sehn (20/12/17 a 31/01/2021)

Coordenador Acadêmico:

Carla Pohl Sehn (01/02/2017 a 19/12/2017)

Karina Sanches Machado D'Almeida (20/12/17 a 31/12/2018)

Charles Quevedo Carpes (07/01/2019 a 24/12/2019)

Gabriel dos Santos Kehler (12/03/2020 a 31/01/2021)

Coordenador Administrativo:

Ciro Sanches Lopes (01/02/2017)

Coordenador curso Agronomia:

Bruno Neutzling Fraga (01/02/2019 a 08/07/2019)

Daniel Andrei Robe Fonseca (08/07/2019 a 31/01/2021)

Coordenador curso Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia:

Eloir Missio (01/02/2019 a 31/01/2021)

Coordenadora curso Ciência e Tecnologia de Alimentos:

Fernanda Assumpção Fiorda (01/02/2019 a 31/01/2021)

Coordenador curso Engenharia de Agrimensura:

Leonard Niero da Silveira (01/02/2019 a 27/03/2019)

Alisson Darós Santos (28/03/2019 a 07/07/2019)

Fábio Lucas Izaguirre Martins (08/07/2019 a 31/01/2021)

Coordenador curso Matemática - Licenciatura:

Gabriel dos Santos Kehler (01/02/2019 a 11/03/2020)

Alisson Darós Santos (24/04/2020 a 21/01/2021)

Coordenador curso Nutrição:

Joice Trindade Silveira (01/02/2019 a 31/01/2021)

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de Servidores Docentes por Nível (Situação em 31/12/2019)	11
Quadro 2 – Número de Servidores Técnico – Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais Alta.....	11
Quadro 3 - Evolução do Número de Servidores Técnico - Administrativos em Educação na Unidade.....	13
Quadro 4 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12/2019)	14
Quadro 5 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios	15
Quadro 6 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados	15
Quadro 7 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12/2019).....	16
Quadro 8 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12/2019)	17
Quadro 9 – Evolução dos Cursos de Graduação	19
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente	20
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019)	21
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019)	21
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade.....	21
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019)	22
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados em 2019	23
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados em 2019	24
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no <i>Campus</i>	24
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos	25
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão	25
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária.....	26
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa	26
Quadro 22 – Produção Científica	27
Quadro 23 Ações de Extensão	29
Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão	29
Quadro 25 – Prestação de Serviços a Comunidade	29
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA	31
Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento.....	31
Quadro 28 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência - PBP.....	31
Quadro 29 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional em 2019.....	32
Quadro 30 – Bolsas de Pós-Graduação	32
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano de 2019	33
Quadro 32 – Frota Própria do <i>Campus</i>	34
Quadro 33 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo <i>Campus</i>	35
Quadro 34 – Orçamento Executado pelo <i>Campus</i>	36
Quadro 35 – Recursos Captados no ano de 2019.....	36

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO.....	6
2.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO	7
	Plano Estratégico do Campus	7
	Plano de Ação do Campus	10
	Análise ambiental	10
3.	INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	10
	COMUNICAÇÃO SOCIAL.....	11
4.	ESTRUTURA	14
	Gestão de Pessoal	14
	Infraestrutura	19
	Bibliotecas	21
	Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	22
5.	ATIVIDADES ACADÊMICAS	27
	Graduação	27
	Pós-Graduação.....	38
	Dados não disponíveis pela Unidade Universitária.....	40
	Pesquisa	40
	Extensão.....	42
6.	PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS.....	43
7.	CONVÊNIOS.....	45
8.	GESTÃO DE FROTA	47
9.	EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	49
10.	PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2020.....	51

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório aprovado pelo Conselho de Campus (ata nº 196/2020) apresenta as ações desenvolvidas durante o exercício de 2019 do Campus Itaquí. Além de exercer o importante papel de uma prestação de contas ele também permite uma visão abrangente do trabalho realizado, proporcionando o planejamento de novas ações para o ano de 2020.

Na primeira parte do relatório é apresentado o Plano Estratégico do Campus Itaquí contendo as prioridades elencadas pela comunidade acadêmica. Documento gerado pela Comissão Local do PDI a partir do diagnóstico, apresentação e discussões presenciais com a Comunidade Acadêmica e a Reitoria. Em seguida são apresentados dados referentes a inserção na sociedade, comunicação social, estrutura, atividades acadêmicas, pós-graduação, pesquisa, extensão, programas de bolsas e incentivos, convênios, orçamento e perspectivas para 2020.

A equipe responsável pela elaboração deste documento é formada por servidores do Núcleo de Desenvolvimento Educacional, Secretaria Acadêmica, Laboratórios, Biblioteca, Secretaria Administrativa, as Comissões Locais de Ensino, Pesquisa e Extensão, a Coordenação Acadêmica, a Coordenação Administrativa e a Direção do Campus Itaquí.

2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

O ano de 2018 foi marcado pela construção/elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023. A Comissão Local do Campus Itaquí foi constituída de representação docente, TAE e discente, designada pela Portaria nº 755/2018, assim como as demais. As atribuições das Comissões Locais foram divulgar e viabilizar atividades e eventos locais, publicizar informações e documentos locais, prestar apoio operacional e logístico ao processo de planejamento institucional, e organizar os diálogos com a comunidade interna visando à realização de diagnóstico.

O diagnóstico elaborado, foi pautado em mecanismos democráticos de participação, por meio de um questionário destinado a comunidade universitária e a posterior discussão de seus resultados em encontros públicos (Assembleias).

O questionário teve como base o Relatório da Avaliação Institucional – Campus Itaquí (2017), realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), e o Planejamento Estratégico - Campus Itaquí (2015-2018).

A partir das discussões e elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 realizadas em 2018, o Campus Itaquí traçou uma série de prioridades para compor o novo PDI, as quais passam a ser adotadas como o novo Plano Estratégico do Campus Itaquí, dividido em 9 eixos: Perfil Institucional, Organização Administrativa, Organização e Gestão de Pessoas, Avaliação Institucional, Projeto Pedagógico Institucional, Corpo Discente, Educação a Distância, Infraestrutura e Orçamento, conforme apresentação a seguir.

Plano Estratégico do Campus

1. Perfil Institucional

ORDEM	PRIORIDADE
1	Prioridade para o aprimoramento das políticas de extensão, para atender e responder o perfil da instituição.
2	Criar meios e canais locais (site local com autonomia), de comunicação interna e externa, como o uso de rede sociais, para socialização e discussão do perfil institucional de forma constante, para conscientizar a comunidade acadêmica frente a missão e valores da UNIPAMPA.
3	Estímulo e meios para criação de eventos locais (política de ensino, pesquisa e extensão), com verbas desvinculadas das pró-reitorias e vinculadas ao campus.

2. Organização Administrativa

ORDEM	PRIORIDADE
1	Criação de um documento com estruturação e definição dos fluxos administrativos, internos e externos, e equalização das rotinas entres os campi.
2	Acolhida aos servidores.
3	Criação de área de convivência comum aos servidores.
4	Criação de cooperativas.

3. Organização e Gestão de Pessoas

ORDEM	PRIORIDADE
1	Revisão e atualização do regimento da UNIPAMPA.
2	Revisão das atribuições e encargos dos servidores, em especial as chefias setoriais, coordenação de curso e acadêmica.
3	Maior presença da PROGEPE no campus para atendimento e capacitação aos servidores (cursos, mediação de conflitos, visitas técnicas).

4. Avaliação Institucional

ORDEM	PRIORIDADE
1	Necessidade de elaboração de um instrumento de avaliação da UNIPAMPA para a comunidade externa.
2	Observar a necessidade de prazos para as metas estabelecidas. Realizar acompanhamento e avaliação anual do PDI, com instrumentos de avaliação específicos a serem desenvolvidos.
3	Apropriação do PDI e do processo de avaliação institucional, com utilização de dados para revisão de metas e qualificação do próprio planejamento institucional; do mesmo modo, deve-se agir com relação às avaliações docentes.
3*	No ano de elaboração do PDI, necessidade de iniciar os trabalhos de diagnósticos locais no início do primeiro semestre letivo, para haver tempo hábil para o conjunto do trabalho de elaboração.

* Observação: apontamento ocasional.

5. Projeto Pedagógico Institucional

ORDEM	PRIORIDADE
1	Viabilização de ampliação das atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão frente a ampliação da área experimental, de laboratórios e da biblioteca para todos os cursos.
2	Viabilização de atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão, em especial para áreas rurais; concatenar projetos pedagógicos dos cursos com planos de ensino, definindo aulas práticas nessas localidades rurais.
3	Ampliação do apoio institucional às propostas de cursos de pós-graduação stricto sensu e à biblioteca (ações).
4	Necessidade de articular e antecipar os editais de fomento à pesquisa, ensino e extensão. Adequação dos projetos de monitoria ao calendário acadêmico com começo de desenvolvimento em março, com vigência para além de um ano letivo e possibilidade de mais de um projeto por curso ao qual esta vinculado.
5	Implementação e racionalização de processos (ex.: matrículas para alunos com necessidades especiais, Resolução nº 29, regimento NuDE).
6	Necessidade de criação de um núcleo de ações afirmativas e inclusivas para os campi, que planeje e promova ações similares às desenvolvidas pelo projeto NEABI.
7	Aprimorar interação com a rede pública municipal para oferta de atendimento aos alunos com necessidades especiais.

6. Corpo Discente

ORDEM	PRIORIDADE
1	Ações/programa de permanência dos estudantes: Espaços amplos e confortáveis de estudos, área de convivência no campus (com projeto paisagístico), área para prática de esporte, cultura e lazer, espaço para serviços reprográficos e de alimentação (RU), acolhimento e acompanhamento (direitos e deveres, processos, manual do aluno, perguntas frequentes, calendário acad. ampliado)
2	Ampliar o suporte institucional para os alunos realizarem solicitações de bolsas e desburocratização deste processo; busca de aumento de recursos financeiros para atendimento de alunos com maior carência; constituição de equipe voluntária de servidores e estudantes para apoio à participação dos alunos nos editais de auxílios.
3	Estabelecer uma política de incentivo à estágios e ampliar o suporte institucional para os alunos realizarem planejamento e solicitações de estágios (obrigatório e não obrigatório) e desburocratização deste processo.
4	Possibilidade de bolsa de gestão ou contrapartida dos bolsistas permanência em atividades de gestão, possibilidade de alunos atuarem nos setores da universidade, como biblioteca, laboratório de informática, coordenações de curso (para atender a previsão da resolução nº 29 quanto a ACGs do item IV – atividades de gestão, culturais, artística e social).

7. Educação a Distância

ORDEM	PRIORIDADE
1	Apoio à regulamentação do percentual de EAD nos projetos pedagógicos dos cursos presenciais e adequação dos sistemas.
2	Estudar a viabilidade da implantação de um polo EAD em Itaqui, voltado prioritariamente para cursos de pós-graduação.

8. Infraestrutura

ORDEM	PRIORIDADE
1	Conclusão do prédio acadêmico III.
2	Obra do prédio acadêmico IV.
3	Veículo de transporte coletivo (com eixo elevado) para transporte para áreas rurais (especialmente para necessidades dos Cursos de Agronomia e Engenharia de Agrimensura).
4	Área de convivência no campus (com projeto paisagístico).
5	Elaboração de projeto e licitação que contemple área ampla e confortável para ambiente de estudos, prédio térreo para biblioteca e auditório (com isolamento acústico).
6	Política de manutenção de equipamentos.
7	Prédio para resíduos químicos e agrotóxicos.
8	Laboratório novo de informática.
9	Demandas de acessibilidade: piso tátil.
10	Manutenção, avaliação e ampliação da área do restaurante universitário.
11	Sistema de segurança com câmeras filmadoras.
12	Internet mais estável, com ampliação de banda que suporte o sistema acadêmico de dados.
13	Prédio de almoxarifado.

9. Orçamento

ORDEM	PRIORIDADE
1	Orçamento compatível com as necessidades de estrutura, infraestrutura e manutenção.
2	Orçamento compatível com o custeio do campus.
3	Recursos financeiros para tecnologias de ensino e inovação, propiciando novo laboratório de informática entre outros.
4	Política e pessoal para busca de recursos externos, institucional e em cada campus (gabinete de captação de recursos) (instituições de fomento externo, emendas parlamentares, recursos internacionais, etc).
5	Cuidado com a descentralização de recursos institucionais que gerará necessidade simultânea de distribuição de pessoal capacitado compatível. Evitar perda de unidade da universidade mediante essa descentralização de recursos; cuidar para manter um perfil único nas 10 unidades.
6	Necessidade de ampliação de investimentos em editais específicos (com prazos antecipados e compatíveis).

Plano de Ação do Campus

Além do Plano Estratégico do Campus Itaquí, serão base para as ações de 2020 documentos gerados a partir da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 e os instrumentos de avaliação para renovação de reconhecimento de cursos (INEP), considerando a previsão de avaliação *in loco* dos cursos de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, previstas inicialmente para este ano.

Análise ambiental

O trabalho da Equipe Diretiva foi no sentido de atender as demandas que surgiram no decorrer do ano, sempre contando com o apoio dos demais servidores e setores do campus, buscando o trabalho coletivo e proativo. Ainda assim, queremos destacar aqui, que os dados apresentados a seguir não expressam na íntegra as diversas atividades desenvolvidas ao longo do ano, ainda com o intuito de concretização de uma instituição de ensino superior, situada em uma região com níveis de desenvolvimento econômico e social inferiores à média do estado.

3. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Entre as ferramentas de inserção na sociedade e interação com a comunidade universitária, estão os projetos de ensino, mas principalmente, de pesquisa e extensão, representações discentes, TAEs e docentes junto a Comissões locais e Institucionais, elegíveis ou não (voluntárias). Citamos aqui algumas das comissões locais: Comissões de Curso, Comissões Locais de Ensino, Pesquisa e

Extensão, Comitê Local de Política de Pessoal, Comissão Local de Biblioteca, Coordenação Local de Laboratórios, Comissão de Avaliação Docente, Comissão Local de Concursos, Comissão Examinadora Promoção/Progressão Associado, Comissão Especial Inventariante, Comitê Local de Avaliação, Comissão Local de Capacitação TAE, Comissão Local Eleitoral, Comissão de Avaliação de Estágio Probatório Técnica, entre outras. Observa-se ainda pouca mobilização/interesse de participação em cargos e representações no Campus Itaqui, sendo necessária uma estratégia de persuasão da importância da participação de todos os segmentos.

Entre os projetos que destacamos como os principais meios de integração com entidades locais visando o desenvolvimento regional e que promovem a inserção na comunidade, principalmente nos seguintes espaços: escolas municipais e estaduais de ensino, presídio, prefeitura, hospital, rádios, teatro, agricultores, espaços abertos como o parque municipal (Parcão), Porto etc. Também junto a instituições de assistência social, APAE, grupos de estudantes atendidos por programas como PROFESP, instituições vinculadas a agricultura. No anexo I são apresentados todos os projetos de extensão do Campus Itaqui, registrados no SIPPEE em vigência no ano de 2019. não finalizados em 2019

Outra maneira de aproximação, ocorre pela participação em cerimônias como a Comemoração dos 173 anos de história do 1º Regimento de Cavalaria Mecanizada, Regimento Sá Britto (http://www.camaraitaqui.rs.gov.br/?action=imprensa_noticias_detalhe&nid=1720), reuniões com entidades locais (Sindicato Rural de Itaqui e Maçambará, Associação dos Arrozeiros de Itaqui, Associação Comercial e Industrial de Itaqui, Hospital São Patrício de Itaqui etc) empresas parceiras (Camil, Vinícola Campos de Cima, Josapar etc), participação em programas de rádio, representação junto a órgãos públicos (Conselho Municipal de Saúde, Conselho Municipal de Meio Ambiente, Conselho Regional de Desenvolvimento da Fronteira Oeste, Associação Amigos do Mercado Público) e através de palestras ministradas à diferentes públicos.

Ainda se faz necessária a inserção em outros órgãos e entidades para ampliação dos espaços de participação da UNIPAMPA na comunidade local e regional, sendo isso uma responsabilidade coletiva.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

A comunicação social no Campus Itaqui, no ano de 2019 foi desenvolvida utilizando os seguintes meios:

1. Site Institucional do Campus Itaqui: destinado à comunicação com a comunidade acadêmica e externa. Neste espaço, são publicadas notícias, avisos, chamadas internas, etc. através de

chamado aberto via Sistema GAUCHA. Estas publicações estão disponíveis na aba lateral esquerda da página do Campus, em “Informes do Campus”;

2. E-mail (listas de docentes, discentes e técnicos): principal meio de comunicação com a comunidade acadêmica, através do qual são veiculadas notícias, avisos e demandas pontuais (Comissões, reuniões, projetos etc). Os grupos de e-mails são utilizados como forma de direcionar informações/demandas específicas e facilitam a comunicação interna, refletindo (in)diretamente na execução das atividades diárias dos servidores. O e-mail constitui também, importante meio de contato externo com outras instituições. Cabe destacar que em 2019 a UNIPAMPA passa a utilizar o e-mail institucional, resultado da uma parceria com a *Google for Education*, liberando e-mail institucional ilimitado para a comunidade acadêmica. A principal mudança ocorre nas mensagens enviadas por uma lista institucional, que agora passam a fazer parte de um grupo de trabalho. Cada servidor que faz parte do grupo receberá as mensagens na sua caixa institucional pessoal. Esta mudança, demandou adaptação da comunicação através dos e-mails;
3. Mural digital: destinado à comunicação com a comunidade acadêmica. Consiste em uma TV fixada no hall de entrada do Prédio Acadêmico I, na qual são publicadas notícias, avisos (textos curtos) e fotos de eventos através de chamado aberto via Sistema GAUCHA. O Mural digital está sob a coordenação do STIC. Este precisa ser melhor utilizado, adequado e se possível expandido em função da ocupação do novo prédio Administrativo;
4. Página em redes sociais como Facebook, Youtube e Instagram: destinado à comunicação com a comunidade acadêmica e externa. Através destas redes são divulgadas as atividades acadêmicas e sociais, eventos, avisos e outros informes de interesse ao público. Entre as páginas utilizadas para este fim estão a do Núcleo de desenvolvimento Educacional – NuDE (https://www.facebook.com/itaqui.nucleodedesenvolvimentoeducacional?ref=br_rs), dos cursos de Ciência e Tecnologia de Alimentos (<https://www.facebook.com/cta.cta.90410>), Matemática (<https://www.facebook.com/Curso-de-Matem%C3%A1tica-Licenciatura-Unipampa-Itaqui-1205537876275931/>), Nutrição (<https://www.facebook.com/nutricaounipampa/>), dos grupos PET Agronomia (<https://www.facebook.com/PET-Agronomia-Unipampa-361480567297774/>) e do Gpsui-Grupo de Pesquisa em Suinocultura da Unipampa Itaqui (<https://www.facebook.com/gpsui/>), da Área Experimental Campus Itaqui (<https://www.facebook.com/areaexperimental.campusitaqui>), entre outras.

5. Espaço em Rádio Local: destinado à comunicação com a comunidade acadêmica e, principalmente com a comunidade externa, através do projeto de Extensão “Sala de Visita UNIPAMPA”. Este tem como objetivo divulgar as ações, eventos, projetos, cursos do Campus Itaqui, além de espaço para tratar temas atuais e de interesse da comunidade;
6. Pautas jornalísticas: destinado à comunicação com a comunidade acadêmica, externa e de outros *campi*. Estas podem ser direcionadas ou captadas pelo setor de Comunicação e Eventos, da Secretaria Administrativa. O responsável pelo setor, é o servidor Marcio Campos, que direciona a notícia para a Assessoria de Comunicação da Social (ACS) da Reitoria para análise, através de chamado aberto via Sistema GAUCHA. Se aprovada, a pauta é vinculada na página principal da UNIPAMPA e na aba lateral direita da página do Campus, em “Notícias”. As notícias locais podem ser demandas diretamente através de chamado via GAUCHA ao STIC.
7. Contato com imprensa local e regional (rádio, TV e jornais): destinado principalmente à comunicação externa. Divulgação de notícias, avisos, eventos, chamadas para ingresso (SiSU, ENEM e Nota Ensino Médio), chamadas especiais (Fronteiriços, Processo Seletivo Complementar etc), por solicitação da Direção do Campus ou ainda atendendo convite da imprensa.
8. Atividades e/ou divulgação de datas comemorativas: destinado à comunicação com a comunidade acadêmica. Este tem por objetivo realizar ações alusivas a datas específicas como forma de conscientização acerca de determinado tema, como: outubro rosa, novembro azul, etc.

Abaixo são apresentados alguns dos principais informes publicados na página do Campus Itaqui em 2019 que demonstram a inserção e interação com a comunidade acadêmica e externa:

- Formação Pedagógica de docentes da Rede Municipal de Itaqui/RS: <https://unipampa.edu.br/itaqui/formacao-pedagogica-de-docentes-da-rede-municipal-de-itaquirs>;
- Semana Acadêmica Integrada 2019 – Campus Itaqui: <https://unipampa.edu.br/itaqui/semana-academica-integrada-2019-campus-itaqui>;
- Participação da UNIPAMPA Campus Itaqui na Audiência pública sobre Femicídio: <https://unipampa.edu.br/itaqui/participacao-da-unipampa-campus-itaqui-na-audiencia-publica-sobre-feminicidio>;
- Ação relacionada ao Projeto de extensão "Meninas nas Ciências": <https://unipampa.edu.br/itaqui/acao-relacionada-ao-projeto-de-extensao-meninas-nas-ciencias>;
- III Noite do SimulArroz Fronteira Oeste: <https://unipampa.edu.br/itaqui/iii-noite-do->

[simularroz-fronteira-oeste;](#)

- 3º Edição do Encontro de Nutrição da Fronteira Oeste - III ENFO: <https://unipampa.edu.br/itaqui/3o-edicao-do-encontro-de-nutricao-da-fronteira-oeste-iii-enfo>;
- Curso de Compostagem de resíduos agrícolas: <https://unipampa.edu.br/itaqui/curso-de-compostagem-de-residuos-agricolas>;
- Convite Inauguração - Unipampa Itaqui: <https://unipampa.edu.br/itaqui/convite-inauguracao-unipampa-itaqui>;
- 2º Dia de Campo da Unipampa Campus Itaqui: <https://unipampa.edu.br/itaqui/2o-dia-de-campo-da-unipampa-campus-itaqui>;

4. ESTRUTURA

Gestão de Pessoal

Quadro 1 - Número de Servidores Docentes por Nível (Situação em 31/12/2019).

Nível	2016	2017	2018	2019
Auxiliar	3	3	3	3
Assistente	19	16	15	11
Adjunto	56	58	58	59
Associado	5	6	8	15
Titular ¹	-	-	-	-
Substituto	3	6	5	6
Temporário	-	-	-	-
TOTAL	86	89	89	88

Fonte: Interface de gestão de pessoal do Campus Itaqui. 1 – A UNIPAMPA não dispõe de resolução para que trata da progressão da classe associado para titular. No total, estão incluídos todos os servidores lotados na unidade acadêmica, incluindo aqueles em afastamento ou cedência.

Quadro 2 – Número de Servidores Técnicos – Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais Alta.

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador				2	
Analista de TI			1		
Assistente em Administração	1	2	10	1	
Assistente Social			1		
Auxiliar em Administração			1		
Bibliotecário - Documentalista		1		1	
Engenheiro / Agrônomo				2	1
Pedagogo			1		
Secretário Executivo				1	
Técnico de Tecnologia da Informação			1		
Técnico em Assuntos Educacionais			1	2	
Técnico em Eletroeletrônica			1		
Técnico em Contabilidade			1		
Técnico em Laboratório / Biologia		1	1	2	1
Técnico em Laboratório / Alimentos e Laticínios					2
Técnico em Laboratório / Química		1	1	2	2
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais			1		

Fonte: Interface de gestão de pessoal do Campus Itaqui.

Quadro 3 - Evolução do Número de Servidores Técnicos - Administrativos em Educação na Unidade.

Setor	Nº de Servidores			
	2016	2017	2018	2019
Secretaria da Direção	1	1	1	1
<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Biblioteca	3	4	4	5
Secretaria Acadêmica	6	5	5	6
NuDE	5	5	5	5
Laboratórios	13	12	13	13
Outros setores (Agrônomos)	3	3	3	3
<i>Coordenação Administrativa</i>				
Secretaria Administrativa	1	1	1	4
Infraestrutura	1	1	1	1
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	3	3	3	2
Setor de Compras e Patrimônio	1	1	1	1
Setor de Patrimônio	1	1	1	1
Setor de Orçamento e Finanças	1	1	1	2
Total	39	39	39	43

Fonte: Interface de gestão de pessoal do Campus Itaqui. No total, estão incluídos todos os servidores lotados na unidade acadêmica, incluindo aqueles em afastamento ou cedência.

Análise crítica:

Ao longo do ano de 2019 passamos por algumas alterações quanto ao quadro de TAE's, com o retorno de dois servidores que estavam cedidos para a Reitoria. Ainda, tivemos a cedência de um servidor para o Tribunal Regional Eleitoral, pelo período de um ano, o qual estava lotado na Biblioteca do Campus Itaqui.

Soma-se a isso, a cessão de servidores docentes para exercer funções na Reitoria, atendendo à convocação do Reitor empossado na segunda quinzena de dezembro de 2019.

Tivemos a cedência, pela PROAD, de um código de vaga de bibliotecário para o Campus Itaqui em contrapartida de outro código de vaga (aprovado pelo Conselho de Campus). A nova Bibliotecária entrou em exercício no final do ano de 2019. O código de Técnico em Tecnologia de Informação (primeiro a vagar no campus, em função da Redistribuição do Servidor), foi direcionado pela PROGEPE à PROAD. A utilização deste código de vaga ainda está sem definição e o Campus

busca reaver este cargo para atender a demanda do Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação - STIC, que atualmente conta com um Técnico em Tecnologia da Informação/área: Rede e Suporte, e um Analista de Tecnologia da Informação.

Também tivemos a Redistribuição do Servidor Nutricionista para a Universidade de Brasília (UnB), em contrapartida ao código de vaga nº 0106583, do cargo de Médico/Área, na condição de troca deste por outro de nutricionista. A troca junto ao MEC já foi efetivada e aguardamos a liberação e nomeação de novo servidor.

Outra demanda que foi registrada junto a Reitoria foi a de um servidor Médico Veterinário, para atuação como responsável técnico do Biotério do Campus Itaquí e demandas futuras referentes à Área Experimental, referente às áreas de bovinocultura, suinocultura e ovinocultura, do Curso de Agronomia.

A partir do mapeamento de processos de todos os setores do Campus Itaquí, esperamos que seja possível melhor dimensionamento do pessoal e das atribuições dos servidores/setores. Destacamos que atualmente este processo está sendo realizado junto a Secretaria Acadêmica e Administrativa do Campus Itaquí sob orientação do Escritório de Processos da UNIPAMPA.

Quanto ao quadro docente cabe destacar a redução de uma vaga em função de remoção por motivo de saúde, sem substituição da vaga para o campus. Esta é uma situação que se repete no campus ao longo dos últimos anos e a princípio o campus tem buscado sanar estas arestas com vagas remanescentes que ainda necessitavam realizar concursos. Entende-se a necessidade de uma política de acompanhamento destes servidores removidos por motivo de saúde, quanto a evolução do quadro de saúde e término do tratamento e/ou reposição da força de trabalho do servidor junto a unidade acadêmica, a ser elaborada pela PROGEPE e Reitoria.

Ainda, ao longo do ano a gestão do Campus Itaquí incentivou e apoiou os servidores a realizarem cursos de capacitação e qualificação, entre eles aqueles ofertados pelo NUDEPE.

Quadro 4 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12/2019).

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2016	2017	2018	2019
Limpeza	5	5	5	5
Vigilância	8	8	8	8
Portaria	4	4	4	4
Serviços Gerais	3	3	3	3
Motoristas	2	2	2	2
Agente agropecuário	3	3	3	3
Total	25	25	25	25

Fonte: Coordenação Administrativa.

Análise crítica:

O Campus Itaquí possui à disposição os contratos de serviços terceirizados em caráter contínuo de Limpeza e de Manutenção Predial, Serviços Agropecuários e de Tratorista (para atendimento de demandas do Curso de Agronomia na Área Experimental Agrícola e também limpeza das áreas verdes do campus), Serviço de Motoristas, Serviço de Portaria e Serviço de Vigilância. Desde o exercício de 2016, onde houve a redução de 08 postos de trabalho, quase todos os contratos foram afetados. Desde então, o campus viu-se na necessidade de se adaptar às contingências e otimizar o uso destes serviços, realizando ações conjuntamente com as empresas, no sentido de organizar escalas e rotinas, banco de horas (motoristas), revezamentos etc. É claro que a qualidade dos serviços prestados decaiu, mas as reclamações são tratadas e sanadas caso a caso, a fim de ir melhorando e qualificando os resultados.

Infraestrutura

Quadro 5 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios.

Tipo	Área (m ²)			
	2016	2017	2018	2019
Terreno	341.690	341.690	341.690	341.690
Área Construída (Total)	5.426,23 (Total)	5.426,23 (Total)	5.426,23 (Total)	7.001,23 (Total)
Prédio Acadêmico I	1.562,4	1.562,4	1.562,4	1.562,4
Guarita	24	24	24	24
Subestação Média Tensão	18	18	18	18
Pavilhão de Fitotecnia I	180	180	180	180
Prédio Acadêmico II	2.200	2.200	2.200	2.200
Prédio Laboratórios	520,6	520,6	520,6	520,6
Pavilhão de Fitotecnia II	240	240	240	240
Biotério	101,1	101,1	101,1	101,1
Cantina / Rest. Universitário	389,28	389,28	389,28	389,28
Subestações Elétrica 3 e 4	190,85	190,85	190,85	190,85
Prédio Administrativo	-	-	-	1.575

Fonte: Coordenação Administrativa.

Quadro 6 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados.

Tipo	Nº de imóveis				Área total (m ²)			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Sala	-	-	-	1	-	-	-	20
Prédio	2	1	1	1	875,67	816,54	816,54	816,54
Outros (especificar)	-	-	-	-	-	-	-	-
Total								

Fonte: Coordenação Administrativa.

Quadro 7 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12/2019).

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2016	2017	2018	2019
Salas de aula	13	13	13	15
Laboratórios	17	17	20	20
Biblioteca	1	1	1	1
Sala de Professores	15	15	15	25
Sala de Reuniões	-	-	1	2
Sala apoio pedagógico	1	1	1	5
Sala Secretaria Acadêmica	1	1	1	1
Sala Coordenadoria Acadêmica	1	1	1	1
Auditório	-	-	-	-
Restaurante Universitário	1	1	1	1
Diretórios Acadêmicos	-	-	-	-
Biotério	1	1	1	1
Área Experimental Agrícola	1	1	1	1
Ambulatório de Nutrição	1	1	1	1
Salas de estudos para discentes	1	1	1	2

Fonte: Coordenação Administrativa.

Análise crítica:

Em relação ao terreno, o campus não teve expansão, apesar de ter demanda reprimida em relação a aumento de área para a Área Experimental Agrícola. Há ofertas de proprietários de áreas lindeiras ao campus, mas com a redução e contingenciamento de verbas no Orçamento da universidade, não há perspectiva de aumento de área num curto prazo.

No ano de 2019 o campus Itaqui recebeu a obra do Prédio Administrativo, com 1.575 m² de área construída. Esta obra trouxe um grande benefício ao campus, pois além de proporcionar salas aos servidores que estavam lotados em prédio alugado, permitiu melhor distribuição dos setores.

Mesmo assim, o campus permanece com a necessidade em continuar locando o antigo Prédio Administrativo, pois lá permanecem a garagem da frota de veículos, o Almoxarifado administrativo, Almoxarifado de Materiais de Laboratório, Depósito de Equipamentos com defeito e de Equipamentos de laboratório para o Prédio Acadêmico III.

O referido Prédio Acadêmico III teve início das obras no 2º semestre/2019, que logo foram paralisadas por ordem judicial. A empresa 2ª colocada na licitação desta obra questiona o resultado e, por força disto, a UNIPAMPA que já obteve todo o recurso com o Governo Federal para conclusão

da obra, amarga o prejuízo para a comunidade acadêmica que aguarda desde o ano 2012 a conclusão desta obra.

Bibliotecas

Quadro 8 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12/2019).

Item	Nº de exemplares			
	2016	2017	2018	2019
Título de livros	2979	2846	3144	3228
Exemplares de livros	16876	16910	18612	18750
Títulos de Periódicos Nacionais	0	8	0	0
Títulos de Periódicos Estrangeiros	0	0	0	0
Empréstimos de Livros/Ano	7093	7224	6834	6032
Reservas de Livros	148	260	228	220
Assinaturas de Jornais	0	0	0	0
Assinaturas de Revistas	0	0	0	0
Monografias	201	340	556	658*
Teses e Dissertações	29	29	29	31
TOTAL	27426	27617	29403	

Fonte: SIE e * registros do setor.

Análise crítica:

Os diversos serviços da biblioteca podem ser acessados de forma presencial, por telefone, através de mensagens e por plataformas web. A biblioteca está disponível durante 13h/dia para atendimento presencial.

Entre os serviços prestados estão o atendimento ao usuário (fornecer e receber informações, orientar sobre os serviços, funcionamento e recursos da biblioteca); estudar e capacitar usuários; e disseminar informação. Os serviços de Referência têm-se intensificado devido à divulgação dos mesmos e pelos resultados alcançados nos treinamentos aos usuários quanto à utilização da biblioteca, da biblioteca Web e no auxílio na busca de materiais.

Em 2019 mudaram-se os procedimentos de Empréstimos entre Bibliotecas, passando para a plataforma GURI. Eles são iniciados pelo usuário, o que se apresentou ágil, mas que precisa ser melhorado para evitar pedir livros sem necessidade, por desconhecimento que existem no acervo

local. Por esse motivo, cabe a sugestão de incluir uma conferência para evitar solicitações de obras existentes no campus antes de confirmar o pedido de empréstimo.

As principais atividades de circulação do acervo são o empréstimo e a devolução, que são executadas unicamente de forma presencial. As renovações de empréstimos e reserva de itens podem ser realizadas presencialmente ou pela internet na plataforma GURI. As renovações, ainda podem ser solicitadas através de mensagens e por telefone, com aumento na utilização destes meios.

No entanto, algumas rotinas serão alteradas em decorrência de contar, desde o início de 2020, com o Sistema Integrado de Bibliotecas – Pergamum. A plataforma permite auxiliar no funcionamento da biblioteca do campus, no intercâmbio de dados com as demais da UNIPAMPA e com a rede de instituições assinantes da plataforma. Também, foi disponibilizada uma coleção de literatura virtual através de Minha Biblioteca, que permite selecionar obras, identificá-las e realizar anotações, que são arquivadas em um espaço próprio para cada usuário. Para o ano 2020 deverá ser planejada a divulgação e capacitação dessas ferramentas.

Quanto à equipe de trabalho, no ano de 2019, duas servidoras gestantes foram realocadas para a biblioteca durante a gestação e período de amamentação. Essa experiência serviu para ter uma avaliação dos serviços e procedimentos de rotina pela perspectiva dessas servidoras que desempenham suas funções em laboratórios. Ao contar com número maior de pessoas foi possível melhorar o atendimento e realizar outras atividades de apoio. Também, foi designado um novo bibliotecário no mês de dezembro.

Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Os laboratórios da UNIPAMPA Campus Itaquí têm como objetivo atender as práticas de ensino, contribuir para a pesquisa científica (projetos de iniciação científica) e dar suporte às atividades de extensão dos cursos de graduação do Campus Itaquí. As atividades relacionadas à prestação de serviços à sociedade, atualmente não podem ser realizadas pelos laboratórios, já que nenhum possui regulamentação em órgão certificador/fiscalizador.

No quadro 9, é apresentada a listagem dos laboratórios do Campus, bem como os serviços prestados à comunidade universitária, e produtos ou serviços que poderiam ser ofertados à sociedade, desde que sejam realizadas adequações necessárias nos laboratórios, observando necessidades de calibrações periódicas de equipamentos, demanda de reagentes, solventes e padrões, e efetivada a regulamentação no órgão certificador específico para cada laboratório.

Quadro 9 – Laboratórios do Campus Itaquí.

Laboratório	Serviços prestados ou que poderão ser prestados à comunidade universitária	Produtos ou serviços que podem ser ofertados à sociedade^[1]
Informática	Ensino, pesquisa e extensão. O acesso é livre para a comunidade acadêmica	Destinado às pessoas que não possuem acesso a computadores para fazer a inscrição no ENEM ou no SISU. Oferta de cursos.
Biologia	Ensino e pesquisa e extensão. Análises microbiológicas de água e análises microbiológicas de alimentos.	Análises microbiológicas de água e análises microbiológicas de alimentos
Química	Ensino e pesquisa e extensão. Análise referente à constituição de alimentos, como percentual de lipídeos, proteínas, minerais, açúcares, fibras, água e carboidratos nos alimentos. Além disso, também podem ser feitas algumas análises básicas de controle de qualidade de alimentos, como acidez, pH, teor de álcool em bebidas.	Análise referente à constituição de alimentos, como percentual de lipídeos, proteínas, minerais, açúcares, fibras, água e carboidratos nos alimentos. Além disso, também podem ser feitas algumas análises básicas de controle de qualidade de alimentos, como acidez, pH, teor de álcool em bebidas.
Laboratório de Avaliação Nutricional/Anatomia Humana	Ensino e pesquisa e extensão	Avaliação Nutricional (antropometria)
LABii	Ensino e pesquisa e extensão. Análise de águas e solos para fins de monitoramento ambiental. Monitoramento da agricultura por sensoriamento remoto.	Análise de águas e solos para fins de monitoramento ambiental Monitoramento da agricultura por sensoriamento remoto.
Fitopatologia e Microbiologia do solo	Ensino e pesquisa e extensão.	--
LabSIM	Ensino e pesquisa e extensão. Segmentação de imagens obtidas por drones ou satélites. Desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis.	Segmentação de imagens obtidas por drones ou satélites. Desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis.

Quadro 9 – Laboratórios do Campus Itaquí.

Laboratório	Serviços prestados ou que poderão ser prestados à comunidade universitária	Produtos ou serviços que podem ser ofertados à sociedade^[1]
Entomologia	Ensino e pesquisa e extensão. Identificação e classificação de insetos, experimentação e ensaios com agrotóxicos e afins (assim definidos pela Lei 7.812/1989) com objetivos acadêmico-científicos.	Identificação de insetos, que são, na maioria das vezes trazidos pela comunidade para fins de identificação e recomendação de controle de forma gratuita. De forma remunerada, haveria a possibilidade da realização de pesquisa e experimentação para elaboração de laudos de eficiência e praticabilidade agronômica, de fitotoxicidade e ensaios de campo para fins de estudo de resíduos, visando o registro de agrotóxicos junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, por solicitação das empresas registrantes.
Solos	Ensino, pesquisa e extensão na área de solo, água no solo, irrigação e drenagem (Relações solo-água-planta).	Análises físicas do solo e estudos de irrigação.
Sementes	Ensino, pesquisa e extensão. Teste de germinação de sementes, análise de pureza física e teste de vigor	Teste de germinação, análise de pureza física e teste de vigor.
Laboratório de Processamento de Dados Geoespaciais (LPD-Geo)	Ensino, pesquisa e extensão.	--
Bromatologia	Ensino, pesquisa e extensão. Análises químicas e físico-químicas e determinação da composição centesimal em alimentos para formulação de ração animal	Análises químicas e físico-químicas e determinação da composição centesimal em alimentos para formulação de ração animal
Processamento de Alimentos I	Ensino, pesquisa e extensão. Investigação de transformações e diferentes métodos de preparo de alimentos. Realização de determinações físicas e instrumentais de alimentos, como umidade, cor e teor alcoólico.	Atividades relacionadas ao processamento ou desenvolvimento de produtos alimentícios. Determinações físicas e instrumentais de alimentos, como umidade, cor e teor alcoólico.

Quadro 9 – Laboratórios do Campus Itaquí.

Laboratório	Serviços prestados ou que poderão ser prestados à comunidade universitária	Produtos ou serviços que podem ser ofertados à sociedade ^[1]
Processamento de Alimentos II	<p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Investigação de transformações e diferentes métodos de preparo de alimentos.</p> <p>Análise sensorial, realização de determinações físicas e instrumentais de alimentos, como umidade, cor, teor alcoólico e textura.</p>	<p>Atividades relacionadas ao processamento ou desenvolvimento de produtos alimentícios.</p> <p>Análise sensorial, realização de determinações físicas e instrumentais de alimentos, como umidade, cor, teor alcoólico e textura.</p>
Análise Instrumental I	<p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Determinações nos equipamentos UHPLC, com detectores de UV, DAD, FLD e Índice de refração, como compostos orgânicos, detectáveis à este equipamento, em diferentes matrizes, como alimentos, medicamentos, agroquímicos, plantas, solo, etc. (ex. açúcares, micotoxinas, defensivos agrícolas, antibióticos).</p>	<p>Determinações nos equipamentos UHPLC, com detectores de UV, DAD, FLD e Índice de refração, como compostos orgânicos, detectáveis à este equipamento, em diferentes matrizes, como alimentos, medicamentos, agroquímicos, plantas, solo, etc. (ex. açúcares, micotoxinas, defensivos agrícolas, antibióticos)</p>
Análise Instrumental II	<p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Determinações nos equipamentos: Espectrômetro de Absorção atômica (AAS), elementos químicos em alimentos, plantas, solo e água.</p> <p>Cromatógrafo gasoso com espectrômetro de massas (GC-MS), como exemplo, compostos orgânicos voláteis ou volatilizáveis, agroquímicos, contaminantes ambientais, em matrizes sólidas e líquidas.</p> <p>Obs: O equipamento GC-MS necessita de manutenção para efetivar sua operacionalidade.</p>	<p>Determinações nos equipamentos:</p> <p>Espectrômetro de Absorção atômica (AAS), como exemplo, elementos químicos em alimentos, plantas, solo e água.</p> <p>Cromatógrafo gasoso com espectrômetro de massas (GC-MS), como exemplo, compostos orgânicos voláteis ou volatilizáveis, agroquímicos, contaminantes ambientais, em matrizes sólidas e líquidas.</p>
Química II	<p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Análises físico-químicas como pH, umidade, índice de refração, análises titulométricas, entre outras, em diversas matrizes.</p>	<p>Análises físico-químicas como pH, umidade, índice de refração, análises titulométricas, entre outras, em diversas matrizes.</p>

Quadro 9 – Laboratórios do Campus Itaqui.

Laboratório	Serviços prestados ou que poderão ser prestados à comunidade universitária	Produtos ou serviços que podem ser ofertados à sociedade^[1]
LaftamBio	Ensino, pesquisa e extensão. Avaliação das propriedades de compostos bioativos em experimentos neuroquímicos e bioquímicos em modelos animais.	Formação de recursos humanos a nível de pós-graduação.
Máquinas e Mecanização Agrícola	Ensino, pesquisa e extensão.	--

Fonte: Coordenação Local de Laboratórios.

5. ATIVIDADES ACADÊMICAS

Graduação

Quadro 10 – Evolução dos Cursos de Graduação.

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Agronomia	50	50	50	80	0	0	0	0	50	50	50	80	2	3	3	1
Ciência e Tecnologia de Alimentos	50	50	50	50	40	30	44	49	36	46	45	45	5	1	4	4
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	50	50	50	50	40	55	49	44	42	46	45	37	5	10	2	5
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia-Integral	75	75	75	75	40	46	47	38	63	64	53	44	1	0	7	0
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Noturno	75	75	75	75	6	81	68	55	75	73	75	72	0	0	1	2
Matemática	50	50	50	50	30	50	53	49	50	47	50	50	1	10	0	1
Nutrição	50	50	50	50	4	4	0	4	50	50	50	50	3	1	0	4
Total	400	400	400	430	160	266	261	239	366	376	368	378	17	25	17	17

Fonte: SIE.

Quadro 11 – Distribuição da Carga Horária por Docente 2019/1.

Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>strictu sensu</i>)	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)	Carga horária em atividades e projetos de pesquisa	Carga horária em atividades e projetos de extensão
ADRIANA PIRES SOARES BRESOLIN	13.00	0.00	0.00	4.00	2.00
ALEX SANDRO GOMES LEAO	14.00	0.00	0.00	2.00	2.00
ALEXANDRE RUSSINI	15.00	3.00	3.00	2.00	2.00
ALINE TIECHER	10.00	0.00	0.00	2.00	3.00
ALISSON DAROS SANTOS	8.00	0.00	0.00	8.00	0.00
AMAURI NELSON BEUTLER	9.00	0.00	0.00	11.00	0.00
ANA CLAUDIA FAGUNDES ANTUNES	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ANA LETICIA VARGAS BARCELOS	6.00	0.00	4.00	7.00	4.00
ANDERSON WEBER	12.00	0.00	0.00	6.00	0.00
ANGELITA MACHADO LEITAO	10.00	0.00	0.00	11.00	2.00
AUGUSTO GONZAGA OLIVEIRA DE FREITAS	10.00	0.00	2.00	18.00	2.00
BRUNO NEUTZLING FRAGA	22.00	0.00	2.00	3.00	2.00
CAROLINE RAQUEL BENDER	9.00	0.00	0.00	10.00	4.00
CESAR ALBERTO RANQUETAT JUNIOR	10.00	0.00	0.00	16.00	0.00
CHARLES QUEVEDO CARPES	8.00	0.00	2.00	0.00	0.00
CLEBER MAUS ALBERTO	8.00	0.00	3.00	4.00	4.00
CRISTINA DOS SANTOS LOVATO	12.00	0.00	0.00	8.00	4.00
DAIANE CAMPARA SOARES	9.00	0.00	0.00	12.00	0.00
DANIEL ANDREI ROBE FONSECA	16.00	0.00	2.00	2.00	0.00
DEISE PEDROSO MAGGIO	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EDUARDO BOHRER DE AZEVEDO	9.00	5.00	2.00	7.00	2.00
ELAINE CRISTINA FERREIRA SILVA FORTES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ELISA REGINA CARA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ELOIR MISSIO	15.00	0.00	1.00	0.00	1.00
FABIANA COPES CESARIO	4.00	0.00	6.00	5.00	0.00
FABIANE FLORES PENTEADO GALA-FASSI	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Quadro 11 – Distribuição da Carga Horária por Docente 2019/1.

Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>strictu sensu</i>)	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)	Carga horária em atividades e projetos de pesquisa	Carga horária em atividades e projetos de extensão
FERNANDA ALINE DE MOURA	13.50	0.00	0.00	4.00	0.00
FERNANDA FIORDA MELLO	8.00	0.00	0.00	0.00	2.00
GABRIEL DOS SANTOS KEHLER	12.00	0.00	0.00	2.00	0.00
GLAUBER MONCON FIPKE	10.00	0.00	2.00	2.00	0.00
GLEIDSON MACHADO BRAGANCA	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
GRACIELA SALETE CENTENARO	6.00	0.00	0.00	8.00	0.00
GUILHERME RIBEIRO	10.00	0.00	0.66	6.00	0.00
GUSTAVO PETRI GUERRA	12.00	6.00	0.00	12.00	0.00
ISAAC RAMOS JUNIOR	12.00	0.00	0.00	10.00	0.00
JOICE TRINDADE SILVEIRA	9.50	0.00	0.00	2.00	3.00
JOSE CARLOS SEVERO CORREA	9.00	0.00	0.00	12.00	0.00
KARINA SANCHES MACHADO D ALMEIDA	4.00	0.00	4.00	4.00	5.00
KARLA BEATRIZ VIVIAN SILVEIRA	14.00	0.00	0.00	3.00	3.00
LANA CARNEIRO ALMEIDA	8.00	0.00	0.00	3.00	0.00
LEOMAR HACKBART DA SILVA	20.00	0.00	0.00	3.00	2.00
LEONARD NIERO DA SILVEIRA	21.00	0.00	0.00	8.00	2.00
LEONARDO POZZA DOS SANTOS	10.00	0.00	0.00	8.00	0.00
LEONEL GIACOMINI DELATORRE	9.00	0.00	0.00	12.00	0.00
LETICIA PRISCILLA ARANTES	17.00	0.00	0.00	0.00	0.00
LEUGIM CORTEZE ROMIO	10.00	0.00	0.00	8.00	0.00
MARCELO JORGE DE OLIVEIRA	12.00	0.00	0.00	0.00	4.00
MARIA FERNANDA ANTUNES DA CRUZ	11.00	0.00	0.00	8.00	0.00
MARINA COUTO PEREIRA	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MARINA PRIGOL	8.00	4.00	0.00	8.00	2.00
PAULA FERNANDA PINTO DA COSTA	10.00	0.00	0.00	4.00	4.00
PAULA FERREIRA DE ARAUJO RIBEIRO	10.00	0.00	0.00	5.00	5.00
PAULO JORGE DE PINHO	12.00	0.00	1.50	4.00	5.00

Quadro 11 – Distribuição da Carga Horária por Docente 2019/1.

Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>strictu sensu</i>)	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)	Carga horária em atividades e projetos de pesquisa	Carga horária em atividades e projetos de extensão
RADAEL DE SOUZA PAROLIN	8.00	0.00	0.00	10.00	1.00
RENATA SILVA CANUTO DE PINHO	10.00	0.00	0.00	6.00	1.00
ROBERT MARTINS DA SILVA	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ROBERTA DE VARGAS ZANINI	3.00	0.00	0.00	8.00	0.00
ROGERIO RODRIGUES DE VARGAS	17.00	0.00	0.00	0.00	10.00
ROLANDO LARICO MAMANI	24.00	3.00	0.00	1.00	3.00
SANDRA REGINA CORACINI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SHANDA DE FREITAS COUTO	12.50	0.00	0.00	6.00	2.00
SIDNEI LUIS BOHN GASS	19.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SILVANA PETERINI BOEIRA	12.00	0.00	0.00	3.00	1.00
TIAGO ANDRE KAMINSKI	10.00	0.00	0.00	7.00	4.00
VALCENIR JUNIOR MENDES FURLAN	12.00	0.00	0.00	10.00	0.00
VINICIUS PICCIN DALBIANCO	13.00	0.00	0.00	0.00	11.00

FONTE: GURI - Relatório Registro de Atuação docentes por período.

Quadro 12 - Distribuição da Carga Horária por Docente 2019/2.

Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>strictu sensu</i>)	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)	Carga horária em atividades e projetos de pesquisa	Carga horária em atividades e projetos de extensão
ADRIANA PIRES SOARES BRESOLIN	13.00	0.00	0.00	4.00	2.00
ALEX SANDRO GOMES LEAO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ALEXANDRE RUSSINI	15.00	3.00	3.00	2.00	2.00
ALINE TIECHER	9.00	0.00	0.00	2.00	5.00
ALISSON DAROS SANTOS	10.00	0.00	0.00	8.00	0.00
AMAURI NELSON BEUTLER	13.00	0.00	0.00	13.00	0.00
ANA CLAUDIA FAGUNDES ANTUNES	8.00	0.00	0.00	0.00	8.00
ANA LETICIA VARGAS BARCELOS	10.00	0.00	0.00	7.00	4.00
ANDERSON WEBER	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00
ANGELITA MACHADO LEITAO	8.00	0.00	0.00	11.00	3.00
AUGUSTO GONZAGA OLIVEIRA DE FREITAS	14.00	0.00	2.00	18.00	2.00
BRUNA CANABARRO POZZEBON	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
BRUNO NEUTZLING FRAGA	7.50	0.00	0.00	6.00	2.00
CARLA POHL SEHN	0.00	0.00	0.00	8.00	2.00
CAROLINE JASKULSKI RUPP	8.00	0.00	2.00	4.00	4.00
CAROLINE RAQUEL BENDER	14.00	0.00	2.00	5.00	4.00
CESAR ALBERTO RANQUETAT JUNIOR	8.00	0.00	0.00	20.00	0.00
CHARLES QUEVEDO CARPES	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CLEBER MAUS ALBERTO	12.00	0.00	0.00	4.00	0.00
CRISTINA DOS SANTOS LOVATO	8.00	0.00	0.00	8.00	4.00
DAIANE CAMPARA SOARES	9.00	0.00	0.00	10.00	2.00
DANIEL ANDREI ROBE FONSECA	12.00	0.00	5.00	0.00	0.00
DEISE PEDROSO MAGGIO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EDUARDO BOHRER DE AZEVEDO	10.00	2.00	0.00	7.00	2.00
ELAINE CRISTINA FERREIRA SILVA FORTES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ELISA REGINA CARA	8.00	0.00	2.00	4.00	0.00

Quadro 12 - Distribuição da Carga Horária por Docente 2019/2.

Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>strictu sensu</i>)	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)	Carga horária em atividades e projetos de pesquisa	Carga horária em atividades e projetos de extensão
ELOIR MISSIO	12.00	0.00	0.00	1.00	1.00
FABIANA COPEZ CESARIO	5.00	0.00	6.00	6.00	0.00
FABIANE FLORES PENTEADO GALAFASSI	9.00	0.00	2.00	0.00	0.00
FERNANDA ALINE DE MOURA	13.50	0.00	0.00	2.00	3.00
FERNANDA FIORDA MELLO	4.00	0.00	0.00	0.00	6.00
GABRIEL DOS SANTOS KEHLER	8.00	0.00	0.00	2.00	0.00
GLAUBER MONCON FIPKE	10.00	0.00	2.00	6.00	2.00
GLEIDSON MACHADO BRAGANCA	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
GRACIELA SALETE CENTENARO	13.00	0.00	0.00	8.00	0.00
GRAZIELA CARRAZZONI DOS SANTOS	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
GUILHERME RIBEIRO	18.00	0.00	1.00	4.00	0.00
GUSTAVO PETRI GUERRA	8.00	2.00	0.00	14.00	0.00
ISAAC RAMOS JUNIOR	10.00	0.00	0.00	12.00	0.00
JOICE TRINDADE SILVEIRA	11.50	0.00	0.00	2.00	2.00
JOSE CARLOS SEVERO CORREA	8.00	0.00	0.00	12.00	0.00
KARINA SANCHES MACHADO D ALMEIDA	8.00	0.00	3.00	3.00	5.00
KARLA BEATRIZ VIVIAN SILVEIRA	11.00	0.00	0.00	4.00	4.00
LANA CARNEIRO ALMEIDA	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00
LEOMAR HACKBART DA SILVA	20.00	0.00	0.00	4.00	2.00
LEONARD NIERO DA SILVEIRA	16.00	0.00	0.00	3.00	8.00
LEONARDO POZZA DOS SANTOS	10.00	0.00	0.00	8.00	0.00
LEONEL GIACOMINI DELATORRE	8.00	0.00	0.00	12.00	0.00
LETICIA PRISCILLA ARANTES	13.00	0.00	0.00	0.00	0.00
LEUGIM CORTEZE ROMIO	8.00	0.00	0.00	8.00	0.00
LEYDIMERE JANNY COTA OLIVEIRA	9.00	0.00	0.00	8.00	2.00
MARCELO JORGE DE OLIVEIRA	12.00	0.00	0.00	0.00	4.00

Quadro 12 - Distribuição da Carga Horária por Docente 2019/2.

Docente	Carga horaria em sala de aula em curso de graduação	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>strictu sensu</i>)	Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)	Carga horária em atividades e projetos de pesquisa	Carga horária em atividades e projetos de extensão
MARIA FERNANDA ANTUNES DA CRUZ	11.00	0.00	0.00	8.00	0.00
MARINA COUTO PEREIRA	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MARINA DOS SANTOS	17.70	0.00	0.00	0.00	0.00
MARINA PRIGOL	12.00	2.00	0.00	7.00	2.00
NADIA ROSANA FERNANDES DE OLIVEIRA	12.00	0.00	0.00	2.00	2.00
PAULA FERNANDA PINTO DA COSTA	10.00	0.00	0.00	4.00	4.00
PAULA FERREIRA DE ARAUJO RIBEIRO	11.00	0.00	0.00	5.00	5.00
PAULO JORGE DE PINHO	18.00	0.00	0.00	4.00	5.00
RADAEL DE SOUZA PAROLIN	8.00	0.00	2.00	10.00	1.00
RENATA SILVA CANUTO DE PINHO	13.00	0.00	1.00	4.00	0.00
ROBERTA DE VARGAS ZANINI	4.00	0.00	0.00	2.00	0.00
ROGERIO RODRIGUES DE VARGAS	9.00	0.00	3.00	0.00	10.00
ROLANDO LARICO MAMANI	20.00	4.00	0.00	1.00	3.00
SANDRA REGINA CORACINI	8.00	0.00	0.00	1.00	0.00
SHANDA DE FREITAS COUTO	12.50	0.00	0.00	6.00	2.00
SIDNEI LUIS BOHN GASS	15.00	0.00	0.00	3.00	0.00
SILVANA PETERINI BOEIRA	12.00	0.00	0.00	3.00	2.00
THAIS FERNANDA STELLA DE FREITAS	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TIAGO ANDRE KAMINSKI	10.00	0.00	0.00	7.00	4.00
TIAGO ANTONIO DEL VALLE	12.00	2.00	0.00	12.00	0.00
VALCENIR JUNIOR MENDES FURLAN	6.00	0.00	0.00	14.00	0.00
VINICIUS PICCIN DALBIANCO	12.00	1.00	0.00	0.00	11.00
WILLIAN DAMIN	14.50	0.00	0.00	0.00	0.00

FONTE: GURI - Relatório Registro de Atuação docentes por período.

Quadro 13 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019).

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Agronomia	256	264	255	268	22	24	42	24
Ciência e Tecnologia de alimentos	102	110	92	77	6	13	14	7
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	118	131	147	134	4	6	9	8
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Integral	122	166	136	109	2	6	6	9
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Noturno	152	202	158	152	5	7	8	14
Nutrição	165	195	192	185	31	25	26	29
Matemática	112	95	108	107	3	9	3	2
Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia		24		7			5	
Especialização em Produção Vegetal	10				5			
Especialização em Produção Vegetal 2				14				
Total	1044	1187	1063	1053	80	90	113	93

Fonte: SIE- GURI.

Quadro 14 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019).

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Ciência e Tecnologia de Alimentos	0	0	0	1	0	0
Matemática	0	0	0	0	0	1
Nutrição	0	0	0	1	0	0
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia -Integral	0	1	0	0	0	0
Total	0	1	0	2	0	1

Fonte: Relatórios do GURI.

Quadro 15 – Inserção dos Alunos na Comunidade.

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		40h	20h
2016	81	25	
2017	118	9	
2018	162	18	
2019	155	17	
Total	516	67	

Fonte: Relatórios do GURI.

Quadro 16 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2019).

Curso	Mobilidade ¹								Evasão											
	Intra Campus				Extra Campus				Transferências ²				Abandono ³				Trancamentos ⁴			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Agronomia									1	3	1	1	13	15	19	20	8	14	11	16
Ciência e Tecnologia de Alimentos			2						2	1	2	2	27	22	24	21	5	3		12
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura				2								1	18	20	21	19	10	7		13
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Integral				3					5				21	27	31	32	2	10	18	10
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Noturno									2		1		44	45	52	50	9	14	15	21
Matemática				2						1			20	28	21	32	6	13		13
Nutrição				1							1	1	21	18	20	14	6			11
Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia															19					
Especialização em Produção Vegetal													7							
Especialização em Produção Vegetal 2																8				
Total				8					10	4	5	5	164	175	207	156	46	58	44	96

Fonte: Relatórios do GURI.

¹ Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da UNIPAMPA.

² Conforme Parecer CNE 769/69 “Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino”.

³ Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de “aluno regular” rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

⁴ Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

Análise crítica:

O quantitativo de vagas ofertadas pelo Campus Itaquí para ingresso nos cursos de graduação não foi totalmente preenchido em 2019 (das 400 vagas ofertadas, tivemos 378 ingressantes). Além do Campus Itaquí, outros *campi* passaram pela mesma dificuldade, e além da Chamada por Nota do ENEM, a PROGRAD lançou um edital complementar, a Chamada por Nota do Ensino Médio (<https://unipampa.edu.br/saogabriel/edital-da-chamada-por-notas-no-ensino-medio-2019>). O principal ponto negativo deste processo, foi o ingresso tardio dos alunos, visto que o semestre já havia iniciado quando do lançamento da chamada.

Quanto ao número de alunos matriculados e de concluintes, tivemos uma redução em 2019, quando comparado ao ano anterior, tendência esperada considerando a diminuição do número de ingressantes e aumento do número de evadidos. Este último, derivado do número de trancamentos ocorridos em 2019. A Comissão de Evasão e Retenção Local, ao longo do ano, realizou reuniões com representantes de NDEs de todos os cursos para discussão e apresentação de medidas de combate à evasão e retenção discentes no Campus Itaquí.

Em relação aos Quadros 11 e 12, dos encargos docentes, salienta-se que os dados são oriundos do relatório Registro de Atuação docente por período, do sistema GURI, o mesmo utilizado no relatório de gestão 2018. Este é gerado a partir de informações fornecidas pelos próprios docentes no período designado para o registro de Atuação Docente. Neste relatório constam outras informações como o tempo dedicado ao preparo de aulas, carga horária dedicada a atividades e projetos de ensino, participação em comissões, entre outros itens não contemplados pelo modelo de tabela aqui proposto. Ou seja, neste formato não fica claro onde e como estão sendo dispensadas as nossas 40h de dedicação exclusiva e entendemos como extremamente importante, por isso sugerimos que este quadro seja revisto para os próximos relatórios. Por fim, com base no exposto, sugerimos que seja realizada consulta ao site do Campus (Institucional – Servidores – Docentes), onde constam essas informações de forma detalhada, para cada um dos docentes: <https://unipampa.edu.br/itaqui/docente/16374/dados-gerais>.

Pós-Graduação

Quadro 17 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados em 2019.

<i>Curso lato sensu</i>	Nº de Alunos matriculados	Ano de início das atividades
Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia	17	2019
Especialização em Produção Vegetal 2	14	2019

Fonte: Relatórios do GURI.

Quadro 18 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados em 2019.

Dados não disponíveis pela Unidade Universitária.

Quadro 19 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus.

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia		30		30		24		17				
Especialização em Produção Vegetal	30				10							
Especialização em Produção Vegetal 2				30				14				
Total	30	30	0	60	10	24	0	31				

Fonte: Relatórios do GURI.

Análise crítica:

Em 2019 tivemos um movimento de um grupo de docentes com o apoio da Equipe Diretiva para elaboração de uma proposta de pós-graduação *stricto sensu* a ser submetida ao edital da PROPPI. Ao avaliarmos as áreas de atuação, dados dos docentes como produção acadêmica, o grupo entendeu que nossa maior e melhor chance seria uma proposta na área Interdisciplinar. No entanto, a UNIPAMPA já possui uma proposta nesta área e caberia apenas se a mesma fosse de mestrado profissional, o que fez com que não fosse levada à diante a proposta.

Quanto as Especializações, embora ofertadas 30 vagas, não conseguimos atingir esse

número de inscritos nas duas reofertas de cursos. Outras duas propostas foram submetidas e foram aprovadas: Especialização em Desenvolvimento Regional e Territorial e a Especialização em Tecnologia de Alimentos, ambas com início previsto para 2020/1 e oferta de 30 vagas cada (<https://sites.unipampa.edu.br/prpg/2019/09/24/resultado-da-chamada-interna-lato-sensu-2019/>). Espera-se que estas sejam a base para a formação de novos grupos de pesquisa e/ou a consolidação dos já existentes, e que assim possam evoluir para propostas de programas *stricto sensu*. Alguns docentes contribuem também em programas de pós *lato sensu* em outras unidades acadêmicas, como Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde da UNIPAMPA.

Apesar de ainda não possuímos programas de pós-graduação *stricto sensu*, alguns docentes participam em outros programas da UNIPAMPA, como o Programa Pós-Graduação em Ciência Animal e o Programa de Pós-Graduação em Bioquímica. Ou ainda, em programas de outras instituições, como Programa de Pós-Graduação em Agricultura de Precisão (UFES), Programa de Pós-Graduação em Ensino (UENP), Programa de Pós-Graduação em Geografia (UFRGS).

Cabe destacar que a atuação destes docentes em outros programas contribui para o fortalecimento da pesquisa no Campus Itaqui, pela possibilidade de interação e parcerias com outros grupos de pesquisa e docentes. No entanto, o ainda carecemos de infra-estrutura física (como instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática) para atender a demanda de pesquisa, conforme apontado na ficha de avaliação de cursos novos, referente a proposta do curso de mestrado em Ciências Agrárias, de 2018.

Quadro 20 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos.

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Especialização em Ciências Exatas	0	24	7	17			5				19	5
Especialização em Produção Vegetal	10				5				5			
Especialização em Produção Vegetal 2				14								
Total	10	24	7	31	5		5		5		19	5

Fonte: Relatório de evasão do GURI.

Quadro 21 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão.

Dados não disponíveis pela Unidade Universitária.

Pesquisa**Quadro 22 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária.**

Modalidade	Quantidade			
	2016	2017	2018	2019
Projetos de pesquisa em execução	64	52	76	87
Projetos de pesquisa executados	55	37	49	39
Grupos de pesquisa registrados	17	-	-	16 ¹
Total	119	89	127	126

Fonte: Relatórios SIPPEE. 1 – Página PROPPI.

Quadro 23 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa.

Modalidade	Quantidade			
	2016	2017	2018	2019
Professores da UNIPAMPA envolvidos	58	49	60	69
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	11	10	10	8
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	107	107	141	144
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	-	-	-	
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	13	18	10	12
Total	189	178	220	233

Fonte: Relatórios SIPPEE.

Análise crítica:

Em 2019 tivemos um aumento nas ações de pesquisa do Campus Itaqui, com maior número de projetos cadastrados junto ao SIPPEE. Destacamos a aprovação de projetos junto a órgãos de fomento externo, como CNPq e FAPERGS através dos Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) - CNPQ/UNIPAMPA, totalizando 10 bolsas neste último ano.

Além destes, a aprovação de quatro propostas entre as 39 contempladas pela Chamada Interna nº 06/2019 – Apoio a Grupos de Pesquisa, das quais três na área de Ciências Agrárias e uma na área de Ciências Biológicas. O estímulo à formação de novos grupos e consolidação

dos existentes é uma das ações previstas para o próximo ano, visando a consolidação da pesquisa no Campus Itaquí.

Quadro 24 – Produção Científica.

Produção	Quantidade			
	2016 ¹	2017 ²	2018 ³	2019 ⁴
Artigos completos publicados em periódicos		87	52	116
Livros publicados/organizados ou edições		03	02	08
Capítulos de livros publicados		24	11	18
Trabalhos completos publicados em anais de congressos		44	22	13
Resumos expandidos publicados em anais de congressos		61	57	29
Resumos publicados em anais de congressos		41	27	121
Artigos aceitos para publicação		08	05	03
Apresentações de trabalho		-	-	44
Demais tipos de produção bibliográfica		06	02	01
Softwares sem registro de patente		-	-	0
Trabalhos técnicos		-	03	02
Produtos artísticos		-	-	02
Demais tipos de produção técnica		-	05	18
Total		274	186	375

Fonte: 1 - dados não informados em relatório anterior (2017); 2 - dados informados pela Comissão Local de Pesquisa do Campus Itaquí; 3 - dados informados pelos próprios servidores docentes (n=29); 4- dados retirados do currículo lattes dos docentes.

Análise Crítica:

O item com maior quantitativo é o de resumos publicados em anais de congressos, 121 em 2019. Em número de artigos, não chegamos a dois artigos por docente, mesmo se descontado o número de docentes com mestrado, que atualmente totalizam 12 servidores. Parte da produção científica dos docentes ainda é oriunda de doutoramento e a produção está concentrada nas áreas das ciências agrárias e ciências biológicas. Produtividade docente e consolidação da capacidade de pesquisa é um dos itens avaliados pela CAPES e necessitamos melhorar nossos indicadores se objetivamos a aprovação de uma proposta de pós-graduação *stricto sensu* para o campus. Percebe-se que o grupo necessita de maturidade científica, ainda que não seja possível dimensionar pelos dados da tabela referente aos anos anteriores, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos.

O campus possui potencial para novos grupos de pesquisa e busca ainda a consolidação dos existentes, bem como a integração entre estes. Cabe maior incentivo à participação e divulgação de editais de agências de fomento externas, afim de melhorar as condições para a pesquisa (equipamentos e reagentes). Entre os itens que não constam na tabela, estão o número de orientações de iniciação científica e patentes encaminhadas para registro ou aprovadas, os quais também sugerimos incluir para melhor exemplificar a atuação em pesquisa.

Extensão

Quadro 25 - Ações de Extensão.

Modalidade	Quantidade			
	2016	2017	2018	2019
Número de Projetos de extensão em execução	15	24	28	34
Número de Projetos de extensão executados	16	18	18	27
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados ¹	134	155	192	213
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária ²	-	-	-	-
Número de Participantes nos eventos da Extensão ²	-	-	-	-
Total	165	197	238	274

Fonte: Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão. 1 - Contempla docentes, técnicos, alunos e colaboradores externos. 2 - Não há relatório disponível no sistema com esta informação.

Quadro 26 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão.

Modalidade	Quantidade			
	2016	2017	2018	2019
Professores da UNIPAMPA envolvidos	49	54	53	60
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	13	17	17	22
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	63	79	122	125
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	9	5	7	6
Total	134	155	199	213

Fonte: Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão.

Quadro 27 – Prestação de Serviços a Comunidade.

Tipo do Serviço	Público atingido
Atendimento Nutricional	Cerca de 250 atendimentos

Fonte: Projeto de Extensão: Ambulatório de Nutrição da UNIPAMPA - Campus Itaqui

Análise crítica:

Foi mantida a crescente no número de projetos de extensão em execução, de alunos envolvidos, de colaboradores e instituições conveniadas em 2019. Acreditamos que isso seja resultado da necessidade de inserção da extensão nos currículos de todos os cursos de graduação, prevista na Resolução nº 07/2018, conforme as Diretrizes da Extensão na Educação Superior.

Acreditamos no potencial dos servidores em propor novos projetos, programas de extensão, além de eventos e será solicitado apoio da Comissão Local de Extensão na divulgação de editais e chamadas internas de apoio a estas ações.

6. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS**Quadro 28 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PBDA.**

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2016	31	14	14	59
2017	16	22	13	51
2018	24	14	12	50
2019	22	20	14	56

Fonte: Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão – SIPPEE.

Quadro 29 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento.

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	Chamadas Internas	Total
2016	5	5		15		1	26
2017		7	6	15	12	8 ¹	48
2018		4	3	15	12	1 ²	35
2019		7	3	15	12	14 ³	51

Fonte: Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão – SIPPEE. ¹- NuDE (1); Profor (1); SEBRAE (1); AGP (5); ²- Chamada Interna nº 09 de apoio à inovação – INOVAPAMPA; ³- Chamada Interna 04/2019 – Promoção de Cursos de Nivelamento (2); PROFEXT 2019 - Programa de Fomento à Extensão (3); Chamada Interna 02/2019 – Ações de Apoio à Gestão Acadêmica (1); Chamada Interna 01/2019 – Bolsas de Gestão Acadêmica (6); Monitoria de inclusão e acessibilidade (2).

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP.

Ano	Nº de Bolsas				Total	Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Creche		
2016	109	68	85	0	262	110
2017	143	110	132	8	393	144
2018	159	102	135	10	406	159
2019	166	98	144	06	414	170

Fonte: Núcleo de Desenvolvimento Educacional – NuDE.

Quadro 31 – Nº de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional em 2019.

Dados não disponíveis pela Unidade Universitária.

Análise crítica:

A Assistência Estudantil visa criar condições para garantir o acesso e a permanência dos estudantes na Instituição. A política de assistência estudantil institucional obedece aos princípios da inclusão social, da isonomia nos processos de seleção, da garantia dos direitos da comunidade discente.

Dentre os principais objetivos da Assistência Estudantil pode-se destacar a contribuição na redução da evasão e retenção, decorrentes de situação de vulnerabilidade socioeconômica.

No que se refere ao Plano de Permanência, os estudantes inseridos no referido programa devem atender a alguns critérios, preconizados pela Resolução nº 84/2014, critérios esses, de ordem acadêmica e socioeconômica, com o objetivo de manutenção dos auxílios concedidos. Para tanto, os beneficiários são acompanhados sob a ótica social e pedagógica no decorrer da graduação e avaliados periodicamente nos quesitos acadêmicos e socioeconômicos. Após análise multiprofissional, em caso de não atendimento dos critérios, os alunos são desligados do programa, razão pela qual o número de beneficiários é variável no decorrer dos períodos letivos.

Mais especificamente, ao edital PDA, na categoria ensino, foram submetidas ao Edital PDA 2019, 27 propostas de monitoria e 10 de ensino, das quais o campus foi contemplado com 18 e 4 bolsas, respectivamente. Em Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, foram 28 propostas submetidas e 20 aprovadas e, em extensão foram 14, das quais 12 aprovadas.

Estes números mostram o potencial do grupo em concorrer ao PDA e ser contemplado com bolsas para os alunos e o que estas representam em termos de crescimento pessoal e profissional para o aluno.

Quadro 32 – Bolsas de Pós-Graduação.

Dados não disponíveis pela Unidade Universitária.

7. CONVÊNIOS**Quadro 33 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano de 2019.**

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação			
Protocolo de cooperação			
Convênio	22/2019 - DARLEI CARLOS OBERHERR E OUTRO	Estágio	13/02/24
	21/2019 - CONDOMINIO AGROPECUARIO CEOLIN	Estágio	08/02/24
	18/2019 - SERGIO ELY VALADAO GIAGNTE DE ANDRADE COSTA	Estágio	18/02/24
	33/2019 - MAURO FERNANDO SCHAEGLER	Estágio	07/03/24
	34/2019 - JOSAPAR JOAQUIM OLIVEIRA AS PARTICIPAÇÕES	Estágio	07/03/24
	37/2019 - ORYZASIL SILICAS NATURAIS LTDA	Estágio	13/03/24
	52/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA PORÃ	Estágio	24/04/24
	39/2019 - INVICTA FERTILIZER NUTRIENTES LTDA	Estágio	29/03/24
	75/2019 - HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PASSO FUNDO	Estágio	03/06/24
	77/2019 - AGROVAR LTDA	Estágio	06/06/24
	89/2019 - NOVATECH AGROCOMERCIAL LTDA	Estágio	19/06/24
	126/2019 - SAFRAS E CIFRAS ASSESSORIA E CONSULTORIA EM GESTÃO EMPRESARIAL LTDA	Estágio	20/08/24
	142/2019 - CLACEREAIS LTDA.	Estágio	29/08/24
	157/2019 - PRATEC SERVIÇOS DE TOPOGRAFIA E PROJETOS AGROPECUARIOS LTDA.	Estágio	17/09/24
	205/2019 - HAZAS TOPOGRAFIA EIRELI - EPP	Estágio	28/11/24
Termo de cooperação técnica			
Convênio de cooperação técnica científica			
Outros			

Fonte: Pasta com convênios do setor.

Análise crítica:

A maioria dos convênios realizados e/ou em vigência no ano de 2019, tiveram por objetivo a realização de estágios curriculares. Salienta-se que este número não deve oscilar muito, pois

a maioria dos estágios são realizados nos mesmos locais, por exemplo: Prefeitura Municipal de Itaquí, Hospital São Patrício de Itaquí, Camil, Josapar entre outras.

Ainda que não tenham sido realizados acordos de cooperação, Protocolos de intenções ou outros tipos de Convênios ao longo do ano, a Equipe Diretiva articulou aproximação com entidades como o 1º Regimento de Cavalaria Mecanizado, Regimento Sá Britto, através do Projeto Força no Esporte, a Associação Atlética Banco do Brasil-AABB, através do projeto AABB Comunidade e o Presídio Estadual de Itaquí. Estes se mostram espaços importantes para a inserção de projetos de extensão já cadastrados ou em fase de elaboração.

8. GESTÃO DE FROTA

A gestão da frota de veículos oficiais do campus é pautada pelo princípio da responsabilidade com os bens e os recursos públicos, sempre procurando atender como prioridade o que compete à missão da universidade, alicerçada no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

Por se tratar de uma atividade complexa, o Setor de Frota e Logística possui um servidor dedicado exclusivamente para seu atendimento. Apesar de ter à disposição apenas 02 (dois) motoristas terceirizados, a equipe diretiva e o setor procuram atender o máximo possível das demandas, dentro da razoabilidade e zelo com o recurso público e respeito à segurança das pessoas que são transportadas.

A idade média da Frota é de aproximadamente 10 anos, com todos os veículos com quilometragem acima de 120.000 Km e alguns já se aproximando de 200.000 Km. A soma da distância percorrida no ano 2019 chegou próxima a 60.000 Km, com uma média de 10.000 Km por veículo. Devido à idade da frota, constata-se a ocorrência de manutenções mais vultosas, devido ao desgaste de peças ou conjuntos importantes dos veículos, que se fazem necessárias para a segurança ou para manter o veículo rodando.

O campus possui 03 veículos utilitários (sendo que uma camionete está fora do uso por defeito mecânico), 02 veículos de transporte de passageiros (micro-ônibus e van) e um automóvel. Com exceção do veículo utilitário que está fora de uso, os demais encontram-se em regular estado de conservação e manutenção, com condições para viagens de curta e média distância.

As despesas com combustíveis e manutenção são absorvidas pela Matriz de Custeio do Campus, a qual teve neste ano 2019 R\$ 600.000,00 distribuídos para os 10 (dez) campi, para esta finalidade.

A gestão do campus acredita que é possível reduzir custos com a frota fazendo a sua renovação parcial para diminuir os gastos de manutenção, e reduzindo os deslocamentos para reuniões, optando por reuniões via internet utilizando as plataformas institucionais de Videoconferência e Webconferência, que também trariam economia com Diárias de servidores. O campus aguarda a entrega de um ônibus com suspensão elevada, próprio para estradas de chão, possibilitando a determinados cursos do campus a realização de viagens de estudos e visitas técnicas em locais de difícil acesso para o micro-ônibus que o campus possui.

Quadro 34 – Frota Própria do Campus.

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorrido em 2019	Manutenções em 2019		Ocorrências ⁵
				Preventiva (R\$)	Corretiva (R\$)	
GM Chevrolet	S10 Tornado d 4x4	2010	-	-	-	
Agrale	Micro-Ônibus EUROBUS	2012	13.895	R\$ 969,14	R\$ 7.380,00	
Nissan	Frontier 4x4 SE	2006	1.408	-	-	
GM Chevrolet	Cobalt	2015	18.427	-	-	
GM Chevrolet	S10 Executive	2010	20.548	-	R\$ 405,00	
Ford	Transit 350L BUS	2009	4.445	R\$ 1.458,00	R\$ 1.143,81	

Fonte: Setor de Frotas.

Quadro 35 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus.

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
Rio Pardo - RS	42	1.101	Visita técnica à Expoagro Afubra em 28/03/2019 com alunos de turmas do curso de Agronomia.
Santana do Livramento – RS	41	865	Transporte de alunos para o 11º SIEPE de 22 a 24/10/2019.
Santana do Livramento – RS	43	845	Transporte de alunos para o 11º SIEPE de 22 a 24/10/2019.

Fonte: Setor de Frotas.

⁵ Citar se houve acidente, uso indevido, acionamento de seguro ou qualquer outra situação extraordinária ocorrida com o veículo no ano de 2019.

9. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 36 – Orçamento Executado pelo Campus.

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)			
		2016	2017	2018	2019
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		162.720,18	224.795,89	232.842,91	304.008,69
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		751,00	21.570,60	66.152,13	38.548,43
Total (A+B)		163.471,18	246.366,49	298.995,04	342.557,12
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	9.774,90	7.486,68	1.905,09	3.506,87
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	96.346,60	143.033,11	135.669,19	239.074,48
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	1.495,00	20.261,18	23.593,68	2.485,98
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	0,00	2.232,00	1.504,50	0,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	22.310,15	34.796,92	37.349,73	48.394,93
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	748.435,40	2.508.019,47	1.903.656,53	1.833.151,21
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	38.642,32	19.700,00	67.230,00	19.801,64
Soma das Despesas (B)		917.004,37	2.735.529,36	2.170.908,72	2.146.415,11

Fonte: PROPLAN e Coordenação Administrativa.

Análise crítica:

Tradicionalmente, a Gestão Superior da universidade descentraliza um recurso para gestão das unidades, denominado como Matriz de Custeio, e é destinado para cobertura das despesas de custeio, como Diárias, Passagens, Materiais de consumo, Serviços de Pessoa Física e Serviços de Pessoa Jurídica. Este recurso é rateado entre os dez campi, utilizando o cálculo da Matriz Andifes, que considera principalmente os dados quantitativos dos alunos matriculados nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação e tabelas de pesos de cursos, conforme a área. Em 2019 a Gestão Superior descentralizou o montante de R\$ 2,5 milhões, cabendo ao campus Itaquí o valor de R\$ 304.008,69, ou 12,16 %.

A execução destes recursos, ou seja, o montante empenhado pelo campus totalizou em R\$ 254.913,83, representando 83,85 % do valor disponibilizado. O maior gasto do campus é com os Materiais de Consumo, estando incluídos os materiais destinados para laboratórios como vidrarias, material químico, material de limpeza e material de proteção e segurança. E também os materiais de consumo destinados à manutenção do campus, como material de manutenção predial e material de higienização e limpeza.

Identificamos que a inexecução da totalidade do recurso disponibilizado na Matriz de Custeio é causada por fatores como: itens desertos nos pregões eletrônicos, realização tardia dos pregões que acaba não tendo tempo hábil para aproveitamento dos recursos dentro dos prazos, falhas no planejamento e as incertezas causadas pelos contingenciamentos na liberação dos recursos durante o período.

Ainda há que se registrar o ingresso de recursos mediante editais internos de fomento à pesquisa (R\$ 38.548,43), que deram cobertura também para aquisição de materiais de pesquisa dos Grupos de Pesquisa com projetos registrados.

O valor do investimento em obras, de R\$ 1.833.151,21, refere-se à integralização do recurso destinado para a obra Prédio Acadêmico III – 3ª fase e também o valor alocado para conclusão da obra do Prédio Administrativo.

Também Foram obtidos recursos para aquisição de Materiais Permanente, sendo mobiliários para salas de aula e equipamentos de Laboratório, no montante de R\$ 19.801,64.

O campus não obteve recursos de fontes externas, por isso não consta dados no quadro 37.

Quadro 37 – Recursos Captados no ano de 2019.

Dados não disponíveis pela Unidade Universitária.

10. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2020

Os principais objetivos e metas do Campus Itaquí para o próximo ano estão evidenciados no item Plano de Desenvolvimento Estratégico, os quais serão trabalhados em conjunto com os setores e Comissões Locais afim de manter e promover ainda mais o desenvolvimento do Campus Itaquí.

Ainda, será utilizado o resultado da Autoavaliação institucional para subsidiar ações e melhorias, e o Instrumento de avaliação de Cursos de Graduação (INEP), considerando a previsão para 2020 da avaliação *in loco* dos Cursos de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. É importante destacar, que em sua primeira avaliação estes cursos receberam nota 4 e, ainda que os critérios do instrumento tenham sido atualizados e visivelmente estejam mais criteriosos, todo o trabalho será no sentido de atender e melhorar os nossos cursos de graduação, com perspectivas de cursos de pós-graduação *stricto sensu* por meio da inserção da extensão, fortalecimento dos grupos de pesquisa e melhores práticas de ensino e gestão.