



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2020 E
PLANOS DE AÇÃO 2021
*CAMPUS ITAQUI***

Itaqui/RS, 2021

ENDEREÇO E CONTATOS DO *CAMPUS*

Endereço: Rua Luiz Joaquim de Sá Britto, s/n, Bairro Promorar.

CEP: 97650-000

Tel.: (55) 3432-1850 Voip 5000 (Recepção)

Endereços Eletrônicos Principais (Site e e-mails)

Site: <https://unipampa.edu.br/itaqui>

Direção Campus Itaqui: direcao-itaqui@unipampa.edu.br

Coordenação Acadêmica Campus Itaqui: coordacaditaqui@unipampa.edu.br

Coordenação Administrativa Campus Itaqui: coordadmitaqui@unipampa.edu.br

E-mail do Campus: itaqui@unipampa.edu.br

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretora: Carla Pohl Sehn (20/12/17 a 31/01/2021)

Coordenador Acadêmico: Gabriel dos Santos Kehler (12/03/2020 a 31/01/2021)

Coordenador Administrativo: Ciro Sanches Lopes (01/02/2017)

| Curso | Coordenador | Coordenador Substituto |
|--|---|---|
| Agronomia | Daniel Andrei Robe Fonseca (08/07/2019 a 31/01/2021) | Alexandre Russini |
| Ciência e Tecnologia de Alimentos | Fernanda Assumpção Fiorda (01/02/2019 a 31/01/2021) | Paula Ferreira de Araújo Ribeiro |
| Engenharia Cartográfica e de Agrimensura | Fábio Izaguirre Martins (08/07/2019 a 27/07/2020) Paulo Jorge de Pinho (27/07/2020 a 31/01/2021) | Rolando Larico Mamani Leugim Corteze Romio |
| Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia | Eloir Missio (01/02/2019 a 31/01/2021) | Vinicius Piccin Dalbianco |
| Matemática - Licenciatura | Gabriel dos Santos Kehler (01/02/2019 a 11/03/2020) Alisson Darós Santos (24/04/2020 a 21/01/2021) | Alisson Darós Santos Elisa Regina Cara |
| Nutrição | Joice Trindade Silveira (01/02/2019 a 31/01/2021) | Roberta de Vargas Zanini |
| Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia | Radael de Souza Parolin | Charles Quevedo Carpes |
| Especialização em Desenvolvimento Regional e Territorial | José Carlos Severo Corrêa | Vinicius Piccin Dalbianco |
| Especialização em Produção Vegetal 2 | Alexandre Russini | Renata Canuto de Pinho |
| Especialização em Tecnologia dos Alimentos | Leomar Hackbart da Silva | Angelita Machado Leitão |

Coordenador da Comissão Local de Ensino: Gabriel dos Santos Kehler

Coordenador da Comissão Local de Pesquisa: Ana Leticia Vargas Barcelos

Coordenador da Comissão Local de Extensão: Paulo Roberto Cardoso Silveira

Coordenador da Biblioteca: Silvia Maria Puentes Bentancourt

Chefe da Secretaria Acadêmica: Veraldo Camargo Braga

LISTA DE QUADROS

| | |
|---|----|
| Quadro 1- Número de Servidores Docentes por Nível | 22 |
| Quadro 2- Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta..... | 22 |
| Quadro 3- Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade | 23 |
| Quadro 4- Número de Funcionários Terceirizados por Área | 24 |
| Quadro 5 - Espaço Físico do Campus - Imóveis Próprios | 26 |
| Quadro 6 - Espaço Físico do Campus - Imóveis Cedidos/Alugados | 26 |
| Quadro 7- Utilização dos Espaços Físicos da Unidade..... | 27 |
| Quadro 8 - Dados do Acervo Bibliográfico | 28 |
| Quadro 9 - Evolução dos Cursos de Graduação | 30 |
| Quadro 10 - Distribuição da Carga Horária por Docente..... | 32 |
| Quadro 11 - Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação | 36 |
| Quadro 12 - Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação..... | 37 |
| Quadro 13 - Inserção dos Alunos na Comunidade | 37 |
| Quadro 14 - Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação..... | 37 |
| Quadro 15 - Cursos Lato Sensu e Número de Alunos Matriculados em 2020..... | 40 |
| Quadro 16 - Cursos Stricto Sensu e Número de Alunos Matriculados em 2020 | 40 |
| Quadro 17 - Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no ano de 2020 | 40 |
| Quadro 18 - Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos | 41 |
| Quadro 19 - Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão..... | 41 |
| Quadro 20 - Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária..... | 42 |
| Quadro 21- Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa..... | 42 |
| Quadro 22 - Produção Científica | 43 |
| Quadro 23 - Ações de Extensão..... | 46 |
| Quadro 24 - Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão | 46 |
| Quadro 25 - Prestação de Serviços à Comunidade | 47 |
| Quadro 26 - Bolsas de Graduação - Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA | 48 |
| Quadro 27- Bolsas de Graduação - Outras Fontes de Financiamento | 49 |
| Quadro 28 - Número de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional em 2020 | 49 |
| Quadro 29 - Bolsas de Pós-Graduação..... | 50 |

| | |
|---|----|
| Quadro 30 - Bolsas de Graduação - Programa Bolsa de Permanência – PBP | 50 |
| Quadro 31- Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano de 2020..... | 52 |
| Quadro 32 - Frota Própria do Campus | 54 |
| Quadro 33 - frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus | 55 |
| Quadro 34 - Orçamento Executado pelo Campus | 55 |
| Quadro 35 - Despesas Fixas | 58 |
| Quadro 36 - Recursos Captados no ano de 2020..... | 59 |

SUMÁRIO

| | | | | |
|-------------------|----------------|---|-------------|-------------------|
| | 1. | | | 62. |
| | | | | 73. |
| 143.1 | Plano | Estratégico | do | Campus |
| 183.2 | Planos | de | Ação | do |
| | | | | Campus |
| | | | | 19 |
| | 3.3 | Análise ambiental | | 19 |
| | 4. | | | 194.1 |
| | | | | 205. |
| 225.1 | Gestão | | de | Pessoal |
| | | | | 22 |
| | 5.2 | Infraestrutura | | 26 |
| | 5.3 | Bibliotecas | | 28 |
| | 5.4 | Laboratórios Existentes e Serviços Prestados | | 30 |
| | 6.306.1 | | | Graduação |
| | | | | 30 |
| | 6.2 | Pós-Graduação | | 40 |
| | 6.3 | Pesquisa | | 42 |
| | 6.4 | Extensão | | 46 |
| | 7.487.1 | Assistência | | Estudantil |
| | | | | 50 |
| 8. | 529. | | | 5310. |
| | 5511. | | | 60 |
| 12. ANEXOS | | | | 61 |

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório aprovado pelo Conselho de Campus (ata 207/2020) apresenta as ações desenvolvidas durante o exercício de 2020 do Campus Itaqui. Além de exercer o importante papel de uma prestação de contas, ele também permite uma visão abrangente do trabalho realizado, proporcionando o planejamento de novas ações para o ano de 2021.

Na primeira parte do relatório é apresentado o Plano Estratégico do Campus Itaqui contendo as prioridades elencadas pela comunidade acadêmica. Documento gerado pela Comissão Local do PDI a partir do diagnóstico, apresentação e discussões presenciais com a Comunidade Acadêmica e a Reitoria. Em seguida são apresentados dados referentes à inserção na sociedade, comunicação social, estrutura, atividades acadêmicas, pós-graduação, pesquisa, extensão, programas de bolsas e incentivos, convênios, orçamento e perspectivas para 2021.

A equipe responsável pela elaboração deste documento é formada por servidores do Núcleo de Desenvolvimento Educacional, Secretaria Acadêmica, Laboratórios, Biblioteca, Secretaria Administrativa, as Comissões Locais de Ensino, Pesquisa e Extensão, a Coordenação Acadêmica, a Coordenação Administrativa, a Direção do Campus Itaqui e a nova gestão do Campus Itaqui, 2021-2023.

2. HISTÓRICO DO CAMPUS

O Campus Itaqui da Unipampa foi instalado juntamente com as outras unidades acadêmicas da instituição a partir de setembro de 2006, em parceria com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), conforme regrado pelo Ministério da Educação.

Utilizou-se, inicialmente, o prédio cedido pela prefeitura de Itaqui, situado à Rua Euclides Aranha, nº 1288, localizado no centro da cidade (onde, posteriormente, foi abrigada a Universidade Aberta do Brasil). As instalações da primeira sala de aula, do primeiro laboratório (de Biologia), da sala de desenho e do primeiro laboratório de informática foram realizadas pelos servidores, com apoio de funcionários públicos municipais. Tudo isso, a poucos dias da chegada da primeira turma de acadêmicos do Curso de Agronomia, aprovados no Vestibular realizado pela UFSM.

As aulas iniciaram-se em 16 de outubro de 2006 com 50 (cinquenta) alunos matriculados. Até a conclusão do prédio acadêmico I (março 2008), localizado na Rua Luiz Joaquim de Sá Britto, s/n, Bairro Promorar, todas as instalações eram provisórias e careciam de melhorias. O fato de termos aulas em um galpão com cobertura de zinco em pleno verão exemplifica um dos tantos percalços percorridos pelos pioneiros discentes e servidores, que sofreram com as peculiaridades típicas de uma

época provisória e de instalação.

Feito esse breve resgate histórico, apontamos a seguir outros relatos que julgamos pertinentes, de modo que os leitores deste documento possam compreender os percalços e êxitos do Campus Itaqui em busca da sua consolidação dentro da Universidade Federal do Pampa.

Em fevereiro de 2013, tomaram posse a nova direção do Campus Itaqui: Cleber Maus Alberto (Diretor), Renata Silva Canuto de Pinho (Coordenadora Acadêmica) e Luís Hamilton Tarragô Pereira Junior (Coordenador Administrativo). Nesse ano, foram realizados vários eventos dentre os quais destacamos: curso de Extensão em Nutrição e Saúde Mental, Gisday, I Feira de Troca de Livros Usados da Biblioteca da Unipampa, Fórum de Integração Universidade e Sociedade, II Encontro de Nutrição da Fronteira Oeste, Dia do Nutricionista. Em relação à área de ensino solicitamos a aquisição de equipamentos de leitura Braille e treinamento para atendimento aos alunos com necessidades especiais, além de realizarmos uma pequena parceria com a E.M.E.F. José Gonçalves da Luz a fim de conseguirmos apoio na transcrição de textos para o método Braille. Soma-se na área de ensino o encaminhamento da proposta de mestrado em Agronomia – Sistemas Integrados de Produção Agropecuária.

Em 2014, nós destacamos o I Encontro Regional de Software Livre e Aplicações Open Source do Pampa, semana acadêmica dos cursos, participação na Expofeira do município de Itaqui e outros eventos de extensão. Houve a atualização dos membros do Campus no Conselho Gestor de Tecnologia da Informação (Cristiano Galafassi e Rogério Rodrigues de Vargas) e as eleições das representações dos segmentos no Conselho do Campus e demais comissões. Na área de ensino encerramos o ano com a oficina sobre cegueira e com a aprovação de uma especialização em Produção Vegetal. Em relação ao planejamento estratégico destacamos o trabalho da Comissão responsável pela avaliação do Campus que após a aplicação de questionários à comunidade acadêmica debruçou-se sobre os dados a fim de otimizar a melhor forma de atuação.

É exatamente pela Comissão de Planejamento Estratégico que abrimos 2015. Essa Comissão formada por todos os segmentos da comunidade acadêmica do Campus começou, gradativamente, a colocar em prática as proposições que a análise dos dados revelou. Esse trabalho é de suma importância, pois, foi possível apontar os pontos fortes e fracos do Campus Itaqui, propiciando aos envolvidos a necessidade de se repensar o modo de atuar sobre as falhas.

Continuando a análise de 2015, destacamos a regulamentação interna para afastamento dos técnicos-administrativos para qualificação, assim como a consolidação do edital de afastamento parcial e total dos docentes para qualificação. Realizamos as eleições para representações docentes, técnicas e discentes nas comissões e órgãos do Campus. Foram assinados novos convênios e termos de cooperação técnica, por exemplo, o proposto com a Embrapa e com o Grupo Pitangueira. Em relação a eventos, destacamos a realização do 1º *Workshop* do Empreendedorismo Rural realizado

em agosto no parque do Sindicato Rural de Itaqui e Maçambará, a II Feira de Química realizada no mesmo local do 1º *Workshop*, o Sarau Literário que propiciou à comunidade acadêmica momentos de contato com a poesia e com os poetas e escritores locais, as visitas de técnicos-administrativos às escolas públicas a fim de divulgarem os nossos cursos e a Oficina *Google Drive* que proporcionou a professores da rede pública o contato com ferramentas digitais. Também registramos iniciativas sociais importantes como o Varal do Pampa, realizado pelo NuDE e a Campanha do Agasalho realizada pelo GRAE (Grupo de Ações e Eventos da Unipampa), os dois eventos visando a doação de roupas para os nossos alunos. No tocante ao ensino, destacamos a preocupação do Campus Itaqui com o reconhecimento dos Cursos, trancamentos e abandonos dos alunos e o apoio à participação dos alunos e professores a eventos e visitas técnicas, como a realizada em dezembro no frigorífico Marfrig, em Bagé. Além disso, houve o aprimoramento do agendamento de salas (meta apontada no segundo semestre de 2015 para ser colocada em prática com mais ênfase em 2016), em virtude de termos uma demanda por salas maior do que a oferta de espaço físico. Quanto ao espaço físico do Campus, é importante ressaltar que realizamos melhorias na área de convivência dos alunos, disponibilizando bancos e criando novos espaços com essa finalidade. Também realizamos a ampliação do estacionamento, assim como a limpeza da área e, com o apoio da prefeitura Municipal de Itaqui, o plantio de árvores em frente ao Campus, local que futuramente pretendemos utilizar como estacionamento. Em fevereiro, tivemos a entrega oficial da pintura vencedora do edital Cor e Vida, obra que embelezou o corredor principal do Campus Itaqui, servindo como cartão de visitas aos nossos estudantes vindos de todas as regiões do país. Na parte administrativa, houve a realização de pequenas obras envolvendo água, luz e rede lógica no prédio de Fitotecnia II, propiciando o uso contínuo das instalações. Em relação à aquisição de materiais de consumo e permanente destacamos o recebimento do veículo Chevrolet Cobalt e a doação por parte da receita dos veículos camioneta Chevrolet S10, van Ford Transit e Scania R112 e 975 Kg de sementes forrageiras.

O ano de 2016 iniciou com a constatação de que o orçamento da Unipampa havia sofrido um corte de 20,5% para custeio e de 40% para capital. Diante disso, os desafios para que mantivéssemos uma educação de qualidade se tornaram ainda maiores. Por isso, a importância da implantação do novo Plano de Ações, Metas e Prazos do Campus Itaqui que começou a ser colocado em prática ainda em 2016. Mesmo diante dos novos desafios, o saldo foi positivo. Como forma de constatar isso apontamos que, na área de Extensão, mantivemos a inserção do Campus na comunidade. Entre os vários projetos e eventos, citamos a participação no Dia Mundial da Água (organizado pela CORSAN), o projeto Universidade Itinerante que aproximou ainda mais a instituição da rede de ensino público e, por fim, a I Feira de Produtos Agrícolas e Processados Artesanais, o I Seminário da Agricultura Familiar e Desenvolvimento Regional e a I Mostra de Extensão da Unipampa Itaqui. Nas áreas de Ensino e Pesquisa apoiamos a participação de docentes, técnicos e alunos em eventos, assim

como procuramos ofertar ao máximo a logística e equipamentos que buscassem o crescimento científico da nossa comunidade acadêmica. Citamos, como exemplo, a realização da semana acadêmica integrada, viagens de estudo, a 1ª Olimpíada de Manejo Fitossanitário e a participação na 43ª Expofeira. Ainda na área de Ensino, fechamos o ano com a realização das provas referentes ao edital para fronteiriços, sendo que nele tivemos a satisfação com o resultado positivo. No que se refere ao contato com órgãos e entidades destacamos que participamos da reunião do Consórcio Intermunicipal de Desenvolvimento do Pampa Gaúcho (em conjunto com a DAEINTER), propomos o Fórum Sociedade e Universidade e fomos agraciados pela Câmara Municipal de Itaqui com uma sessão solene em homenagem aos 10 anos da implantação do Campus no município. Como forma de melhorar as condições de acesso ao Campus, oficiamos as empresas ou órgãos responsáveis para que construíssem um ponto de desembarque de ônibus intermunicipal, trevo de acesso e patrulhamento ostensivo no acesso ao Campus. Por sua vez, diante dos cortes orçamentários, oficiamos os deputados e senadores gaúchos visando à liberação de emendas parlamentares visando à construção de pavilhão multiuso e a conclusão dos prédios.

Em 2017, tivemos importantes atividades que movimentaram o Campus. Inicialmente, saudamos a continuação de vários projetos de extensão como: Universidade Itinerante, Você Conhece a Unipampa? e Ciência sem Medo que ampliaram a participação do público estudantil da cidade nas atividades inerentes ao mundo acadêmico. Outro ponto a se destacar foi a realização do Fórum de Integração que elegeu o membro externo ao Conselho do Campus Itaqui, consolidando por mais um ano a efetiva participação da comunidade nas decisões do Campus Itaqui. Além disso, tivemos a implantação do NEABI (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas), a participação no Fórum Municipal de Educação, 44ª Expofeira e no evento Magia de Natal, 35º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS), além da participação no desfile festivo de 20 de Setembro. A realização da 1ª Feira de Consciência Alimentar e do I Festival Cultural Integrador foram, juntamente com as semanas acadêmicas dos Cursos, pontos fortes de consolidação da instituição no cenário itaquiense.

Na esfera administrativa (gestão de pessoal) consolidamos a política de afastamento para qualificação dos servidores, com a publicação semestral das chamadas internas. As eleições das representações nas comissões, Conselho e coordenações de Curso permitiram que houvesse a participação mais efetiva da comunidade universitária, permitindo que os Cursos consolidassem as suas coordenações, estreitando o contato com os alunos. Na questão da infraestrutura, o aluguel de prédio mais próximo do Campus gerou uma considerável economia, e a retomada da obra do prédio administrativo que ocorreu em novembro, permitirá que o Campus comece a planejar a sua ocupação em fevereiro de 2019. Por fim, o ponto alto foi a abertura do Restaurante Universitário Talheres do Pampa, em 04 de abril de 2017 e inauguração realizada em 04 de julho do mesmo ano, com a presença

do reitor da Unipampa, Professor Marco Antonio Fontoura Hansen, o pró-reitor da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), Ricardo Carpes, o Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários, Sandro Burgos, e o diretor do Campus Itaqui, Professor Cristiano Ricardo Jesse (<https://unipampa.edu.br/itaqui/unipampa-inaugura-ru-no-campus-itaqui>) e autoridades locais (http://www.camaraitaqui.rs.gov.br/?action=imprensa_noticias_detalhe&nid=1368).

Na área de ensino, destacamos a aprovação junto ao CONSUNI da proposta de mestrado em “Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias”, e o trabalho e a dedicação de todos os envolvidos no reconhecimento do Curso de Engenharia de Agrimensura que obteve o conceito 4 por parte dos avaliadores do MEC.

Em 2018 tivemos mudança no quadro da Equipe Diretiva do Campus Itaqui, passando a atuar como Coordenadora Acadêmica, a Professora Karina Sanches Machado D’Almeida, em substituição a Professora Carla Pohl Sehn, que desde outubro de 2017 assumiu o cargo de Diretora em Exercício, devido a licença saúde do então Diretor Professor Cristiano Ricardo Jesse.

Na área de ensino, tivemos a alteração da nomenclatura do curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, acompanhando o movimento nacional de unificação das profissões de Engenharia de Agrimensura e Engenharia Cartográfica.

Em maio, passamos pela Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos, que pelo empenho e dedicação do grupo Coordenado pela Professora Aline Tiecher, obteve conceito 4, reafirmando a qualidade do curso.

Entre os eventos que marcaram este ano, citamos a Programação alusiva ao Dia Nacional da Matemática, que contou com a apresentação sobre a história e celebração do Dia Nacional da Matemática, exposição de sínteses de obras de Malba Tahan, Troca de Saberes e Experiências com a participação de professores de Matemática da Educação Básica, entrevistas em rádios e apresentação de curiosidades matemáticas relacionadas a geometria.

À mesma época, o Campus Itaqui foi sede do V PampaPET, organizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Agronomia, Coordenado pela Professora Luciana Zago Ethur. O evento contou com a participação de 60 petianos, entre docentes e discentes, dos PETs Agronomia, Biologia, Engenharias, História da África, Agronegócio, Letras, Veterinária, Fisioterapia e Práticas Integradas em Saúde Coletiva (Pisc) (<https://unipampa.edu.br/portal/v-pampapet-aconteceu-no-campus-itaqui>). Durante o evento, aconteceu uma mostra de cursos e trabalhos da universidade, que é desenvolvida desde 2016 a partir do projeto de extensão Universidade Itinerante – divulgação de trabalho e cursos do Campus Itaqui, o qual tem o objetivo de divulgar os cursos de graduação da Unipampa de forma prática e interativa, oportunizando a integração da universidade e a comunidade da região.

Além destes, tivemos a Semana Acadêmica Integrada, a 1º Edição do Programa Anima Campus, o 1º dia de Campo realizados no Campus Itaqui e a 4º Edição dos Jogos Universitários,

realizada em Alegrete, que contou com grande participação dos alunos do Campus Itaqui (<https://unipampa.edu.br/portal/integracao-marca-quarta-edicao-dos-jogos-universitarios>).

Também merecem destaque as premiações conquistadas pelos alunos no 10 SIEPE, sendo que em um universo de 2.500 trabalhos obtivemos 5 trabalhos premiados, evidenciando a qualidade do ensino praticado no *Campus*. Isso vai ao encontro de eventos que aproximam a comunidade itaquense do universo acadêmico, conforme foi possível evidenciar no evento denominado Anima Campus realizado em novembro do corrente ano.

Em 2019 o Campus Itaqui realizou diversos eventos como:

- Concurso em comemoração dos 10 anos do Curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos;
- O primeiro Dia de Campo da Unipampa Itaqui, no qual houve a apresentação de tecnologias e manejo de culturas para a Fronteira Oeste, entre elas, o arroz, soja, milho, forrageiras, cultivo de plantas comestíveis, e ornamentais. Nesse mesmo evento houve a mostra de produtos desenvolvidos pelo Curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos e o minicurso: Apicultura e o aumento na produção de mel;

- Participação no Dia de Campo: Arroz e Soja – Regional da Fronteira Oeste, na FEPAGRO em Uruguaiana. Esse evento contou com o trabalho conjunto da Associação dos Arrozeiros de Itaqui e Maçambará, Curso de Agronomia e Direção do Campus Itaqui. Entre os temas, foram abordados o Manejo de irrigação em Soja e Arroz e Cultivares de arroz e linhagens promissoras;

- A III Noite do SimulArroz Fronteira Oeste no Parque de Exposições do Sindicato Rural de Itaqui/RS. Com um público de mais de 120 pessoas lotando o salão do evento. Houve a presença de produtores rurais, consultores técnicos, extensionistas e pesquisadores do Instituto Rio Grandense do Arroz (IRGA), professores do curso de Agronomia da Unipampa e alunos do curso graduação;

- Realização do curso "Compostagem de resíduos agrícolas" no Campus Itaqui, organizado pelo Núcleo de Estudo e Pesquisa em Ciência do Solo do Professor Paulo Pinho. O curso foi ministrado por professor da Universidade Federal de Santa Maria, e teve como parte prática a confecção de pilha de compostagem na área experimental do Campus;

- Visita técnica na cidade de Santa Maria. O grupo foi formado por 27 discentes (principalmente do 1º, 4º e 9º semestre) e 3 docentes do Curso de Agronomia do Campus Itaqui;

Na área da educação e participação efetiva na sociedade local merecem destaque os seguintes eventos:

- Apoio na formação pedagógica de docentes da rede municipal de Itaqui/RS;
- Ação relacionada ao Projeto de extensão "Meninas nas Ciências";
- Participação da UNIPAMPA *Campus* Itaqui na Audiência pública sobre Femicídio. O GEP e as Comissões locais HeforShe e Sexualidade e gênero estiveram presentes na Audiência pública

sobre Femicídio;

- Semana Acadêmica Integrada 2019 – Campus Itaqui;

- Premiação do Laftambio Pampa em importante evento na área de Bioquímica (48ª SBBQ); integrantes do grupo de pesquisa do Laboratório de Avaliações Farmacológicas e Toxicológicas Aplicadas às Moléculas Bioativas (LaftamBio Pampa), da UNIPAMPA Campus Itaqui, participaram recentemente do evento “48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular (SBBQ) da Sociedade Brasileira de Bioquímica”, na cidade de Águas de Lindóia, São Paulo, no período de 14 a 17 de maio de 2019;

- Roda de conversa: Lei Maria da Penha;

- Dia 26/08/2019; Curso de Compostagem de resíduos agrícolas;

- Realização da segunda edição do ANIMA CAMPUS – Integrando Universidade e Sociedade. Esse evento envolveu mais de 31 atividades promovidas pela comunidade universitária, as quais foram expostas ao público majoritariamente formado de estudantes;

No campo administrativo há o registro da disponibilidade água para a área experimental, com a instalação da tubulação do poço artesiano, permitindo o atendimento da demanda de pesquisa e ensino e a futura instalação do pivô central.

Em novembro de 2019 houve a inauguração do prédio administrativo em cerimônia com a presença da comunidade acadêmica, marcando um momento importante para o desenvolvimento do Campus Itaqui.

No fechamento do ano de 2019, foi realizada Cerimônia de Homenagem aos servidores e funcionários terceirizados do Campus Itaqui que desempenham suas funções há 10 anos ou mais na Unipampa. A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, por meio da Coordenadoria de Qualidade de Vida do Servidor orientou a homenagem, que foi conduzida pela Equipe Diretiva do Campus Itaqui.

Por fim, 2020 iniciou com expectativas positivas, entretanto, a pandemia não permitiu que muitos dos eventos propostos fossem realizados. Mesmo assim, é possível apontar os seguintes eventos ou ações realizadas:

- O Curso de Nivelamento em M4T3M4T1C4 que foi voltado para os alunos do Curso de Matemática e Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, e abordou os componentes de Teoria Elementar das Funções, Cálculo I, Teoria Elementar dos Números (componentes da Matemática) e Bases Matemáticas (componente curricular do BICT);

- Participação do Curso de Agronomia da 21ª edição da EXPODIRETO COTRIJAL, realizada na cidade de Não-Me-Toque/RS. A feira contou com 84 hectares e com cerca de 527 expositores, sendo de grande expressão nacional e internacional, oportunizando ao público explorar as inovações tecnológicas no atual cenário agropecuário, bem como, debater a influência das novas ferramentas

tecnológicas visando a sustentabilidade do ecossistema agrícola;

- Doação de cestas básicas por parte dos servidores do Campus Itaqui em prol de famílias do bairro Promorar (onde fica localizado o Campus) com a parceria com o Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) – Acolher, de Itaqui, que realizou a entrega das cestas;
- O Campus Itaqui, da Universidade Federal do Pampa, através de ofícios enviados para as Prefeituras Municipais de Itaqui e Maçambará, e para o Hospital São Patrício de Itaqui (HSPI), apresentou ações para minimizar os riscos de contágio e transmissão do vírus causador da COVID-19. Entre elas, a doação de 50 unidades de máscaras (PFF1) para o HSPI e a Prefeitura Municipal de Maçambará;
- Seguindo a Nota técnica N° 3/2020/SEI/DIRE3 da ANVISA, obteve-se a autorização junto a Vigilância Sanitária de Itaqui, para a produção de preparações antissépticas ou sanitizantes, a saber: álcool etílico 70% INPM, álcool etílico glicerinado 70% INPM e sabão líquido. A produção destes itens contou com a participação de TAEs, Docentes e alunos voluntários;
- Seminário on-line: "Saúde Mental em Tempos de Pandemia", promovido em maio de 2020;
- Seminário on-line "FACES FEMININAS NA PANDEMIA", realizado em junho do corrente ano;
- Seminário on-line promovido pelo Grupo de Pesquisa em Suinocultura da Unipampa;
- Evento de acolhida digital aos novos alunos, visando a familiaridade com as ferramentas de ensino remoto;
- Realização do I Sarau Literário;
- Realização do I Sarau Contemporâneo de 2020;
- Instalação do Pivô Central, o qual irá irrigar uma área de 6 ha. Após anos de espera, enfim houve a conclusão de mais uma demanda retida do curso de Agronomia.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

A partir das discussões e elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 realizadas em 2018, o Campus Itaqui traçou uma série de prioridades para compor o novo PDI, as quais passam a ser adotadas como o novo Plano Estratégico do Campus Itaqui. Este está dividido em 9 eixos: Perfil Institucional, Organização Administrativa, Organização e Gestão de Pessoas, Avaliação Institucional, Projeto Pedagógico Institucional, Corpo Discente, Educação à Distância, Infraestrutura e Orçamento, conforme apresentação a seguir.

Plano Estratégico do Campus

1. Perfil Institucional

| ORDEM | PRIORIDADE |
|--------------|--|
| 1 | Prioridade para o aprimoramento das políticas de extensão, para atender e responder o perfil da instituição. |
| 2 | Criar meios e canais locais (site local com autonomia), de comunicação interna e externa, como o uso de rede sociais, para socialização e discussão do perfil institucional de forma constante, para conscientizar a comunidade acadêmica frente a missão e valores da UNIPAMPA. |
| 3 | Estímulo e meios para criação de eventos locais (política de ensino, pesquisa e extensão), com verbas desvinculadas das pró-reitorias e vinculadas ao campus. |

2. Organização Administrativa

| ORDEM | PRIORIDADE |
|--------------|---|
| 1 | Criação de um documento com estruturação e definição dos fluxos administrativos, internos e externos, e equalização das rotinas entre os campi. |
| 2 | Acolhida aos servidores. |
| 3 | Criação de área de convivência comum aos servidores. |
| 4 | Criação de cooperativa. |

3. Organização e Gestão de Pessoas

| ORDEM | PRIORIDADE |
|--------------|--|
| 1 | Revisão e atualização do regimento da UNIPAMPA. |
| 2 | Revisão das atribuições e encargos dos servidores, em especial as chefias setoriais, coordenação de curso e acadêmica. |
| 3 | Maior presença da PROGEPE no campus para atendimento e capacitação aos servidores (cursos, mediação de conflitos, visitas técnicas). |

4. Avaliação Institucional

| ORDEM | PRIORIDADE |
|--------------|--|
| 1 | Necessidade de elaboração de um instrumento de avaliação da UNIPAMPA para a comunidade externa. |
| 2 | Observar a necessidade de prazos para as metas estabelecidas. Realizar acompanhamento e avaliação anual do PDI, com instrumentos de avaliação específicos a serem desenvolvidos. |
| 3 | Apropriação do PDI e do processo de avaliação institucional, com utilização de dados para revisão de metas e qualificação do próprio planejamento institucional; do mesmo modo, deve-se agir com relação às avaliações docentes. |
| 3* | No ano de elaboração do PDI, necessidade de iniciar os trabalhos de diagnósticos locais no início do primeiro semestre letivo, para haver tempo hábil para o conjunto do trabalho de elaboração. |

5. Projeto Pedagógico Institucional

| ORDEM | PRIORIDADE |
|--------------|---|
| 1 | Viabilização de ampliação das atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão frente a ampliação da área experimental, de laboratórios e da biblioteca para todos os cursos. |
| 2 | Viabilização de atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão, em especial para áreas rurais; concatenar projetos pedagógicos dos cursos com planos de ensino, definindo aulas práticas nessas localidades rurais. |
| 3 | Ampliação do apoio institucional às propostas de cursos de pós-graduação stricto sensu e à biblioteca (ações). |
| 4 | Necessidade de articular e antecipar os editais de fomento à pesquisa, ensino e extensão. Adequação dos projetos de monitoria ao calendário acadêmico com começo de desenvolvimento em março, com vigência para além de um ano letivo e possibilidade de mais de um projeto por curso ao qual está vinculado. |
| 5 | Implementação e racionalização de processos (ex.: matrículas para alunos com necessidades especiais, Resolução nº 29, regimento NuDE). |
| 6 | Necessidade de criação de um núcleo de ações afirmativas e inclusivas para os campi, que planeje e promova ações similares às desenvolvidas pelo projeto NEABI. |
| 7 | Aprimorar interação com a rede pública municipal para oferta de atendimento aos alunos com necessidades especiais. |

6. Corpo Docente

| ORDEM | PRIORIDADE |
|--------------|---|
| 1 | Ações/programa de permanência dos estudantes: Espaços amplos e confortáveis de estudos, área de convivência no campus (com projeto paisagístico), área para prática de esporte, cultura e lazer, espaço para serviços reprográficos e de alimentação (RU), acolhimento e acompanhamento (direitos e deveres, processos, manual do aluno, perguntas frequentes, calendário acad. ampliado) |
| 2 | Ampliar o suporte institucional para os alunos realizarem solicitações de bolsas e desburocratização deste processo; busca de aumento de recursos financeiros para atendimento de alunos com maior carência; constituição de equipe voluntária de servidores e estudantes para apoio à participação dos alunos nos editais de auxílios. |
| 3 | Estabelecer uma política de incentivo à estágios e ampliar o suporte institucional para os alunos realizarem planejamento e solicitações de estágios (obrigatório e não obrigatório) e desburocratização deste processo. |
| 4 | Possibilidade de bolsa de gestão ou contrapartida dos bolsistas permanência em atividades de gestão, possibilidade de alunos atuarem nos setores da universidade, como biblioteca, laboratório de informática, coordenações de curso (para atender a previsão da resolução nº 29 quanto a ACGs do item IV – atividades de gestão, culturais, artística e social). |

7. Educação a Distância

| ORDEM | PRIORIDADE |
|--------------|---|
| 1 | Apoio à regulamentação do percentual de EAD nos projetos pedagógicos dos cursos presenciais e adequação dos sistemas. |
| 2 | Estudar a viabilidade da implantação de um polo EAD em Itaqui, voltado prioritariamente para cursos de pós-graduação. |

8. Infraestrutura

| ORDEM | PRIORIDADE |
|--------------|--|
| 1 | Conclusão do prédio acadêmico III. |
| 2 | Obra do prédio acadêmico IV. |
| 3 | Veículo de transporte coletivo (com eixo elevado) para transporte para áreas rurais (especialmente para necessidades dos Cursos de Agronomia e Engenharia de Agrimensura). |
| 4 | Área de convivência no campus (com projeto paisagístico). |
| 5 | Elaboração de projeto e licitação que contemple área ampla e confortável para ambiente de estudos, prédio térreo para biblioteca e auditório (com isolamento acústico). |
| 6 | Política de manutenção de equipamentos. |
| 7 | Prédio para resíduos químicos e agrotóxicos. |
| 8 | Laboratório novo de informática. |
| 9 | Demandas de acessibilidade: piso tátil. |
| 10 | Manutenção, avaliação e ampliação da área do restaurante universitário. |
| 11 | Sistema de segurança com câmeras filmadoras. |
| 12 | Internet mais estável, com ampliação de banda que suporte o sistema acadêmico de dados. |
| 13 | Prédio de almoxarifado. |

9. Orçamento

| ORDEM | PRIORIDADE |
|--------------|---|
| 1 | Orçamento compatível com as necessidades de estrutura, infraestrutura e manutenção. |
| 2 | Orçamento compatível com o custeio do campus. |
| 3 | Recursos financeiros para tecnologias de ensino e inovação, propiciando novo laboratório de informática entre outros. |
| 4 | Política e pessoal para busca de recursos externos, institucional e em cada campus (gabinete de captação de recursos) (instituições de fomento externo, emendas parlamentares, recursos internacionais, etc.). |
| 5 | Cuidado com a descentralização de recursos institucionais que gerará necessidade simultânea de distribuição de pessoal capacitado compatível. Evitar perda de unidade da universidade mediante essa descentralização de recursos; cuidar para manter um perfil único nas 10 unidades. |
| 6 | Necessidade de ampliação de investimentos em editais específicos (com prazos antecipados e compatíveis). |

3.1 Plano Estratégico do *Campus*

Em virtude da excepcionalidade da pandemia houve a necessidade de priorizar determinadas metas pactuadas pelo Campus (oriundas do PDI ou propostas pela própria unidade). Essa estratégia foi necessária tendo em vista que boa parte das propostas necessitava da participação efetiva da comunidade acadêmica, entretanto, com o cancelamento das atividades presenciais a equipe diretiva repensou o seu planejamento estratégico.

Primeiramente, houve a preocupação em propiciar aos alunos e aos professores uma estrutura de atendimento a distância, com sala on-line para atendimento, procurando redimir dúvidas e apoiá-los no processo de aulas remotas. Paralelo a esse movimento foram priorizadas as seguintes metas:

- Apoiar os projetos de pesquisa em andamento, para que os mesmos pudessem ser finalizados;
- Apoiar os projetos de ensino e extensão visando a continuidade das atividades do *Campus*;
- Estímulo à criação de eventos locais, priorizando eventos não presenciais;
- Criação de documento com a estruturação e definição dos fluxos de processos;
- Revisão e atualização de documentos normativos;
- Conclusão de obras;
- Aquisição de veículo de transporte coletivo; e
- Discussão democrática sobre o orçamento do Campus com os representantes dos segmentos.

3.2 Planos de Ação do Campus

Além do Plano Estratégico do Campus Itaqui, serão base para as ações de 2021 documentos gerados a partir da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 e os instrumentos de avaliação para renovação de reconhecimento de cursos (INEP), considerando a previsão de avaliação *in loco* dos cursos de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, previstas inicialmente para o ano de 2020, mas que não ocorreram.

3.3 Análise ambiental

No que se refere às iniciativas previstas no PDI (iniciativas 55 e 56), apontamos que o *Campus* Itaqui vem procurando respeitar a legislação ambiental, fomentando o uso racional dos recursos naturais. A seguir, exemplificamos os pontos fortes, fracos, e oportunidades que abrangem essa temática.

Forças: servidores capacitados e o cuidado com o armazenamento e descarte;

Fraquezas: número de servidores e política de gestão ambiental colocada em prática;

Oportunidades: colocar em prática a política de gestão ambiental e plano de resíduos líquidos e sólidos implantado e com capacitação de servidores e promoção de ações que visem o uso racional dos recursos naturais; e

Ameaças: com o crescimento da infraestrutura do Campus há o risco de sobrecarga da demanda de coleta e destinação de resíduos líquidos e sólidos.

4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

É estratégico que a Universidade Federal do Pampa esteja presente na sociedade Itaquiense, pois essa relação possibilita a efetivação do compromisso institucional de contribuir com o desenvolvimento local e regional. Ou seja, cada vez que a Unipampa interage com a sociedade local e regional, fortalece o sentimento de sua importância como instituição de ensino, pesquisa e extensão. Esta relação de troca entre a Universidade, o poder público e as organizações da sociedade civil tem sido intensa, fomentando inúmeros projetos de interesse para o enfrentamento de problemas sociais relevantes. O aprofundamento desta relação dialógica foi uma constante nos últimos quatro anos.

Um dos diversos canais de acesso entre sociedade e universidade são os projetos de ensino, pesquisa e extensão. Pois, além deles serem os pilares para a formação de profissionais qualificados,

constituem-se em elo entre sociedade-universidade. Além disso, temos a participação em Conselhos Municipais, em Programas de Rádio locais, sessão da Câmara de Vereadores e na organização de eventos como o Festival ArBra 2020 (<https://www.facebook.com/ArBraInternacional>). Em 2020, o setor de comunicação da UNIPAMPA – Campus Itaqui, ficou em relevo, pois participou de vários projetos de extensão, dando um significado da importância desta instituição como fomentadora do desenvolvimento local.

4.1 Comunicação Social

Em termos de comunicação social da Universidade Federal do Pampa – Campus Itaqui e a sociedade regional foi a extensão que desempenhou um importante papel de promoção, colaborando dentro dos seus limites com o desenvolvimento da metade sul do Rio Grande do Sul, se firmando nas premissas dos atos normativos de sua constituição.

4.1.1 Projeto de extensão Sala de Visita – UNIPAMPA

A Universidade Federal do Pampa – Campus Itaqui, completou em 2020, 14 anos de atividades no município, porém não está totalmente presente no seio da sociedade itaquense. Devido a diversos fatores, universidade e sociedade encontram-se ainda distantes. Logo, são necessários instrumentos de aproximação entre ambas. A proposta de um programa radiofônico, onde são realizadas conversas e entrevistas sobre variados temas, representa uma abordagem rápida entre a universidade e a comunidade externa. Este programa radiofônico foi transmitido pela Rádio Liberdade 87,9 FM, a qual autorizou a presente proposta radiofônica. Sendo assim, demonstrou-se um elo entre universidade e sociedade.

4.1.2 Projeto de extensão Frequência Política – UNIPAMPA

O plano de desenvolvimento institucional 2019-2023 (PDI), traz como um dos objetivos da academia o de auxiliar no desenvolvimento de regiões, com baixos índices de desenvolvimento humano. Isso deve-se dar através do conhecimento. Assim, para os estudos – os quais ocorrem no meio acadêmico, mas visam à sociedade – alcançarem esse desiderato, é necessário, também, criar um elo – academia-sociedade e sociedade-academia. Dessa forma, uma maneira de realizar esse processo é através da discussão de temáticas técnicas, políticas e sociais de interesse local e regional, com transmissão pela página de rede social conhecida.

4.1.3 Projeto de extensão Políticas Públicas em Ação

Esse projeto visa a socialização do conhecimento sobre as políticas públicas, forte indutora de desenvolvimento, nas suas fases da formulação da agenda, análise, implementação e avaliação. A abordagem correta e direta desse tema ainda é tímida nos meios de comunicação e na sociedade, muito embora seja um elemento com alto grau de manutenção ou modificação do cotidiano. Dessa forma, foram publicadas colunas no Jornal Folha de Itaquí, como forma de difundir o conhecimento produzido na Universidade Federal do Pampa, o qual foi uma oportunidade real para que a universidade contribuísse para a modificação do desenho local onde está estabelecida.

4.1.4 Projeto de extensão Programa Interdisciplinar em Educação Popular Comunitária

Esta ação de extensão visa a interação com a comunidade Itaquense e da região, buscando o compartilhamento de saberes. O programa de extensão denominado de Educação Popular Comunitária promove rodas de conversa sobre temas importantes à comunidade. Em 2020, o surgimento da Pandemia da COVID-19 exigiu a adaptação da Universidade à utilização dos ambientes virtuais, criando novas formas de interação com a sociedade. Neste sentido, além da criação de página em rede social, a qual permitiu a publicação de vídeos e textos produzidos sobre a Pandemia, buscou-se a construção de espaços onde a Universidade vai até a sociedade e se propõem a dar voz aos agentes sociais, visando a problematização dos problemas enfrentados pela comunidade Itaquense e divulgando o trabalho das instituições convidadas. A Educação Comunitária é uma metodologia que parte da problematização das situações objetivas vividas por determinados grupos sociais, visando a mobilização de forças para a ação.

4.1.5 Com Ciência: conexão Universidade-Sociedade para divulgação e popularização do conhecimento.

O objetivo deste projeto é desenvolver atividades de divulgação científica e tecnológica, através de materiais produzidos para serem disseminados por meio digital. Encontros em tempo real, através de plataformas digitais de comunicação, também são promovidos, possibilitando a interação entre cientistas convidados e alunos de educação básica e demais interessados. Os temas abordados serão de interesse acadêmico-científico, definidos mediante pesquisa de demanda e divididos em quadros específicos.

5. ESTRUTURA

5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 1- Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12/2020)

| Nível | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Auxiliar | 03 | 03 | 03 | 02 |
| Assistente | 16 | 15 | 11 | 13 |
| Adjunto | 58 | 58 | 59 | 67 |
| Associado | 6 | 8 | 15 | 15 |
| Titular1 | - | - | - | - |
| Substituto | 6 | 5 | 6 | 02 |
| Temporário | - | - | - | - |
| TOTAL | 89 | 89 | 88 | 84 |

Fonte: Interface de Gestão de Pessoal do Campus Itaqui.

Quadro 2- Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12/2020)

| Cargo | Médio | Graduação | Especialização | Mestrado | Doutorado |
|---|-------|-----------|----------------|----------|-----------|
| Administrador | | | | 02 | |
| Analista de TI | | | 01 | | |
| Assistente em Administração | 01 | 01 | 11 | 01 | |
| Assistente Social | | | 01 | | |
| Auxiliar em Administração | | | 01 | | |
| Bibliotecário - Documentalista | | | 01 | 01 | |
| Engenheiro / Agrônomo | | | | 02 | |
| Pedagogo | | | 01 | | |
| Secretário Executivo | | | | 01 | |
| Técnico de Tecnologia da Informação | | | 01 | | |
| Técnico em Assuntos Educacionais | | | 01 | 02 | |
| Técnico em Eletroeletrônica | | | 01 | | |
| Técnico em Contabilidade | | | 01 | | |
| Técnico em Laboratório / Alimentos e Laticínios | | | | | 01 |
| Técnico em Laboratório / Biologia | | 01 | 01 | 01 | 02 |
| Técnico em Laboratório / Química | | 01 | 01 | 02 | 03 |
| Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais | | | 01 | | |

Fonte: Interface de gestão de pessoal do Campus Itaqui.

Quadro 3- Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12/2020)

| Setor | Nº de Servidores | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Secretaria da Direção | 01 | 01 | 01 | 01 |
| <i>Coordenação Acadêmica</i> | | | | |
| Biblioteca | 04 | 04 | 05 | 05 |
| Secretaria Acadêmica | 05 | 05 | 06 | 06 |
| NuDE | 05 | 05 | 05 | 06 |
| Laboratórios | 12 | 13 | 13 | 12 |
| Outros setores (Engenheiros Agrônomos) | 03 | 03 | 03 | 02 |
| <i>Coordenação Administrativa</i> | | | | |
| Secretaria Administrativa | 01 | 01 | 01 | 04 |
| Infraestrutura | 01 | 01 | 01 | 01 |
| Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação | 03 | 03 | 02 | 02 |
| Setor de Compras e Patrimônio | 01 | 01 | 01 | 02 |
| Setor de Patrimônio | 01 | 01 | 01 | 02 |
| Setor de Orçamento e Finanças | 01 | 01 | 02 | 01 |
| Total | 39 | 39 | 43 | 44 |

Fonte: Interface de gestão de pessoal do Campus Itaquí. No total, estão incluídos todos os servidores lotados na unidade acadêmica, incluindo aqueles em afastamento ou cedência.

Análise crítica:

Ao longo do ano de 2020 tivemos alteração do número de TAEs, com a remoção por saúde de um Técnico em Alimentos e Laticínios, diminuindo a força de trabalho do Setor Laboratórios vinculado à Coordenação Acadêmica. Além disso, a cedência de um servidor lotado na Biblioteca para o Tribunal Regional Eleitoral pelo período de um ano foi prorrogada por igual período mediante solicitação do TRE. Soma-se a isso, o retorno de três servidores docentes, um cedido para a Reitoria, outro por remoção a pedido e o terceiro, pelo término do afastamento qualificação.

O código de vaga de Técnico em Tecnologia de Informação, (TTI) direcionado à PROAD em contrapartida ao código de vaga de bibliotecário para o Campus Itaquí, ainda não foi nomeado, por tratar-se de código de vaga novo (Lei Complementar (LC) 173/2020 que proíbe, até 31/12/2021, a realização de concurso público nos níveis federal, estadual, distrital e municipal, em razão da pandemia da COVID-19). No final do ano de 2020, fomos consultados pelo Campus São Borja quanto ao interesse de código de vaga de TTI, oriundo de uma redistribuição de servidor do campus para outra IES, em contrapartida a um código de vaga de Assistente em Administração. Considerando os pedidos de remoção e a possibilidade de existência desse código de vaga, o Conselho do Campus aprovou a troca, bem como a recomendação para a próxima gestão, de avaliar a demanda da Sec.

Acadêmica por mais pessoal e também a distribuição dos servidores TAEs Assistentes nos diferentes setores. O que pode ser obtido a partir do mapeamento de processos de todos os setores do Campus Itaqui. Destacamos que atualmente este processo está sendo realizado junto a Secretaria Acadêmica e Administrativa do Campus Itaqui sob orientação do Escritório de Processos da UNIPAMPA.

A vaga de Nutricionista, oriunda da redistribuição de servidor para a Universidade de Brasília (UnB), ainda não foi preenchida. Houve a nomeação em novembro/2020, no entanto, a candidata não tomou posse e o mesmo segue em aberto, aguardando a publicação do orçamento para 2021 e nomeação de novo servidor do banco de aprovados.

A demanda iminente de um servidor Médico Veterinário, já registrada junto a Reitoria em 2019, foi contornada através de acordo com o Campus Uruguaiana. Este consiste na cedência do Médico Veterinário, Marcelo Dal Pozzo, para atuação como responsável técnico do Biotério do Campus Itaqui e assim, possibilitar o cadastro do mesmo junto ao CIUCA - Cadastro das Instituições de Uso Científico de Animais, permitindo a utilização do Biotério para realização de pesquisas com uso de animais. Em contrapartida, o Campus Itaqui responsabilizou-se em arcar com o deslocamento do servidor, quando necessário.

A partir do pedido de redistribuição da servidora Assistente Social, evidenciou-se a necessidade de mais um código de vaga de mesmo cargo para o Campus Itaqui, considerando a demanda, ser um dos *campi* com maior número de alunos e dos poucos entre os 10 *campi*, que não possuem dois servidores assistentes sociais em seu quadro de pessoal.

Por fim, considerando todo o contexto vivenciado em 2020 e o alto número de eventos *on-line*, registra-se a demanda por mais um servidor Tradutor e Intérprete de Libras para o Campus Itaqui.

Quadro 4 - Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12/2020)

| ÁREA | Nº de Funcionários | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Limpeza | 05 | 05 | 05 | 05 |
| Vigilância | 08 | 08 | 08 | 08 |
| Portaria | 04 | 04 | 04 | 04 |
| Serviços Gerais | 03 | 03 | 03 | 02 |
| Motoristas | 02 | 02 | 02 | 02 |
| Tratorista e trabalhadores agropecuários | 03 | 03 | 03 | 03 |
| Total | 25 | 25 | 25 | 24 |

Fonte: Coordenação Administrativa.

Análise crítica:

Com o cenário da pandemia, no mês de março, quando ocorreu a paralisação de todas as atividades presenciais, a Direção também buscou medidas para diminuir os riscos de contaminação entre os trabalhadores terceirizados dos 06 (seis) contratos que o campus possui nesta modalidade. Já a partir de abril/2020, todos os contratos foram reduzidos ou dispensados, a fim de minimizar situações de aglomeração e exposição dos colaboradores a riscos. A única exceção foi o serviço de Vigilância, para não comprometer a segurança patrimonial. Tudo foi realizado de acordo com as orientações da Divisão de Terceirizados/PROAD e verificou-se uma pequena economia com a redução dos valores pagos a título de benefícios.

A fiscalização dos contratos é realizada por fiscais diferentes, ou seja, cada contrato tem um servidor responsável pela fiscalização, sempre com a participação do Coordenador Administrativo conforme suas atribuições. Problemas ou sugestões são reportados para os Gestores dos contratos, lotados na Reitoria.

Em relação à adequação dos contratos às necessidades do campus, podemos elencar os seguintes aspectos:

- Contrato de Limpeza: o número de trabalhadores é insuficiente para atender todas as áreas do campus. Desde o ano 2016, foi reduzido de 08 para 05 colaboradores, a fim de fazer frente aos cortes orçamentários.

- Contrato de Vigilância: consideramos que este contrato poderia ser melhor utilizado, se houvesse a combinação de um sistema de videomonitoramento e sistemas eletrônicos de alarme. Atualmente o campus conta com 04 postos. Sendo dois postos noturnos no campus, 01 posto diurno no campus e 01 posto noturno do prédio locado, que serve para Almoxarifado e Garagem. O prédio locado poderia ter sua segurança baseada em serviço de videomonitoramento e alarme 24 horas, permitindo a realocação daquele posto noturno para somar com o outro posto diurno do campus, passando a ter dois vigilantes diurnos, podendo ter um vigilante dedicado à Área Experimental e os fundos do campus. Também consideramos fundamental que os dois postos noturnos e o vigilante dedicado à Área Experimental sejam armados, pois no ano de 2020 houve várias invasões, com roubos de cerca, roubos de cabos elétricos do pivô de irrigação e arrombamento do pavilhão de Fitotecnia I, com roubo de equipamentos da empresa terceirizada.

- Contrato de Portaria: Este contrato está adequado atualmente, mas assim que for concluída a obra do Prédio Acadêmico III, será necessária uma solução para o serviço de portaria daquele local.

- Contrato de Serviços gerais (Manutenção Predial): Este serviço contava com 03 profissionais até o mês de abril/2020 (Oficial de Manutenção, Servente e Eletricista). Com o fim do contrato antigo, o novo contrato começou a atender o campus apenas no mês 06/2020, com 01 Oficial de Manutenção e, no mês 12/2020, o Eletricista. Este novo contrato ainda prevê a contratação de 01

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Total | 01 | 01 | 02 | 02 | 816,54 | 816,54 | 816,54 | 816,54 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|

Fonte: Coordenação Administrativa.

Quadro 7- Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12/2020)

| Tipo | Quantidade de ambientes | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Salas de aula | 13 | 13 | 15 | 15 |
| Laboratórios | 17 | 20 | 20 | 20 |
| Biblioteca | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sala de Professores | 15 | 15 | 25 | 25 |
| Sala de Reuniões | - | 1 | 2 | 2 |
| Sala apoio pedagógico | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Sala Secretaria Acadêmica | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sala Coordenadoria Acadêmica | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Auditório | - | - | - | - |
| Restaurante Universitário | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Diretórios Acadêmicos | - | - | - | - |
| Outras estruturas (especificar) | | | | |
| Biotério | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Área Experimental Agrícola | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ambulatório de Nutrição | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Salas de estudos para discentes | 1 | 1 | 2 | 2 |

Fonte: Coordenação Administrativa.

Análise crítica:

O campus não teve expansão no que se refere ao terreno, apesar de ter demanda reprimida em relação à necessidade de ampliação da área para a Área Experimental Agrícola. Há ofertas de proprietários de áreas lindeiras ao campus, mas com a redução e contingenciamento de verbas no Orçamento da universidade não há perspectiva de aumento de área num curto prazo. Nesse sentido, o aporte de recursos extra-orçamentários poderá permitir essa ampliação.

Mesmo com o recebimento do Prédio Administrativo em 2019, o campus permanece com a necessidade em continuar locando o antigo Prédio Administrativo, pois lá permanecem a garagem da frota de veículos, o Almojarifado administrativo, Almojarifado de Materiais de Laboratório, Depósito de Equipamentos com defeito e de Equipamentos de laboratório para o Prédio Acadêmico III.

O referido Prédio Acadêmico III teve retomada do contrato de execução das obras no mês de dezembro/2020, que estava paralisada por ordem judicial. A comunidade acadêmica, que desde 2012 aguarda a conclusão desta obra, amarga o prejuízo nas atividades acadêmicas, avaliações negativas em relação à infraestrutura dos cursos, e falta de espaços adequados para os laboratórios.

O Prédio Acadêmico III irá atender principalmente a necessidade de laboratórios do Cursos de Ciência e Tecnologia de Alimentos e Curso de Nutrição e salas de aula, agregando melhores condições para os referidos cursos e os outros cursos do campus, que poderão aproveitar melhor os espaços a serem liberados nos Prédios Acadêmicos I e II.

De acordo com o planejamento do *Campus*, os cursos de Licenciatura em Matemática e Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, ainda se ressentem da necessidade de espaços mais adequados para as suas atividades, previstos na obra do Prédio Acadêmico IV, obra ainda sem previsão.

Ainda constam como demanda de obras do campus Itaqui a 2ª fase da urbanização, pavilhão de máquinas e o auditório.

5.3 Bibliotecas

Quadro 8 - Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12/2020)

| Item | Nº de exemplares | | | |
|------------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Título de livros | 2.846 | 3144 | 3228 | 3239 |
| Exemplares de livros | 16.910 | 18612 | 18750 | 18728 |
| Títulos de Periódicos Nacionais | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Títulos de Periódicos Estrangeiros | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Empréstimos de Livros/Ano | 7.224 | 6834 | 6032 | 274 |
| Reservas de Livros | 260 | 228 | 220 | 2 |
| Assinaturas de Jornais | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Assinaturas de Revistas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Monografias | 340 | 556 | 658* | 658* |
| Teses e Dissertações | 29 | 29 | 31 | 31 |
| TOTAL | 27.617 | 29.463 | 28.919 | 22.932 |

Fonte: Biblioteca

Análise crítica:

O ano 2020, sob a perspectiva de serviços da biblioteca, pode ser dividido em três fases.

A primeira até a decretação do trabalho remoto, em março; a segunda refere-se ao período de incertezas que culminaram com a organização para o ensino remoto, até agosto; e a terceira fase corresponde às Atividades de Ensino Remoto Emergenciais (AEREs).

Durante a primeira fase foram desenvolvidos os diversos serviços da biblioteca de forma presencial, por telefone, através de mensagens e por plataformas *web*. O horário de atendimento correspondeu ao normal no período de verão e a equipe esteve composta por quatro servidores. Por ser um momento de baixa demanda de alunos, as atividades são voltadas a procedimentos internos. Assim, é intensificado o cadastramento de novos exemplares; maior dedicação às tarefas de restauração e conservação dos itens; higienização do acervo; limpeza das dependências; e discussão sobre melhorias nos serviços. Motivado pela aquisição do Sistema Integrado de Biblioteca Pergamum, também foi necessário dedicar-se a conhecer seu funcionamento.

A segunda fase, enquanto era desconhecido o quanto as atividades da instituição seriam afetadas pela pandemia, os servidores passaram a trabalhar de forma remota. Todos os serviços presenciais foram suspensos. Então, o tempo foi dedicado para conhecer mais sobre o Pergamum e a plataforma digital de livros Minha Biblioteca, recentemente assinada pela Unipampa. Nesse período, também se focou na divulgação de informações relativas ao Coronavírus, à doença e às formas de proteção.

Após a definição da adoção do ensino remoto, foi necessário organizar a nova maneira de disponibilizar os serviços aos usuários da biblioteca. A equipe continuou tratando da sua capacitação.

Na terceira fase, as demandas já foram para acompanhamento das aulas. Sendo assim, a equipe pesquisou sobre recursos de Tecnologia da Informação que pudessem auxiliar no apoio ao ensino remoto.

Durante todo o ano, foi motivo de atenção a conferência de dados no novo sistema identificando inconsistências de importação, de credenciamento de alunos e servidores, assim como erros já existentes no sistema anterior.

Em decorrência da estrutura organizacional da Unipampa, a biblioteca vincula-se à Coordenação Acadêmica do Campus Itaqui e ao Sistema de Bibliotecas (SisBi). Este último requisitou um levantamento das necessidades para as atividades presenciais enquanto houvesse possibilidade de contágio por Coronavírus. Dessa forma, foram levantados os serviços que poderiam ser realizados, seus procedimentos e os recursos necessários. A partir disso, realizou-se um levantamento, quantitativo e qualitativo, de materiais e normativas que deveriam estar disponíveis no retorno ao trabalho presencial.

Os dados que constam no Quadro 8 concordam com o relatado anteriormente, visto que são baixos ou inexistentes os empréstimos e as reservas. A biblioteca não possui assinaturas de jornais e revistas, elas ocorrem através das plataformas, como a da Capes.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

O Campus Itaqui conta com 20 laboratórios que atendem as demandas de ensino, pesquisa e extensão, estas instalações ficam localizadas no prédio Acadêmico I (Sala 204 e 306), Acadêmico II (Sala 115, 117, 121, 122, 124, 134, 318 e 332), prédio Laboratório (Sala 501, 502, 503, 504 e 509) e prédio de Fitotecnia II. Os laboratórios do Campus Itaqui são em sua maioria de ensino, voltados a atender as demandas dos componentes curriculares que necessitam de atividades práticas, e atividades de pesquisa. O campus ainda conta com laboratórios exclusivamente de pesquisa que atendem as demandas de pesquisa da graduação e pós-graduação.

Atualmente o campus Itaqui não possui laboratório de prestação de serviço à comunidade universitária tanto interna como externa. A prestação de serviço poderá ser realizada em pelo menos dois dos Laboratórios do Campus Itaqui: Laboratório de Sementes e Laboratório de Análise de Solos. Para que se torne possível a prestação de serviço, serão necessárias algumas atualizações das instalações para adequação às normas vigentes. Por estarmos em região conhecida de produção agrícola e termos no campus o Curso de Agronomia a prestação de serviço nestas áreas seria de grande impacto para comunidade interna e externa. Em anexo, são listados os laboratórios do Campus Itaqui.

Com a suspensão das atividades presenciais, foram mantidas atividades essenciais realizadas em alguns dos laboratórios do Campus Itaqui, com a produção de álcool 70%, álcool em gel, finalização de pesquisas em andamento e atividades de pesquisa ligadas à pós-graduação.

6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 9 - Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12/2020)

| Curso | Vagas ofertadas (SISU) | | | | Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar) | | | | Ingressantes: (SISU) | | | | Ingressantes: Outras formas de ingresso | | | |
|------------------|------------------------|------|------|------|--|------|------|------|----------------------|------|------|------|---|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| AGRONOMIA | 50 | 50 | 80 | 80 | 0 | 0 | 0 | 44 | 50 | 50 | 80 | 77 | 3 | 3 | 1 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| CTA | 50 | 50 | 50 | 50 | 30 | 44 | 49 | 70 | 46 | 45 | 45 | 26 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| ECA | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 49 | 44 | 132 | 46 | 45 | 37 | 10 | 10 | 2 | 5 | 0 |
| ICTI | 75 | 75 | 75 | 75 | 46 | 47 | 38 | 123 | 64 | 53 | 44 | 27 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| ICTN | 75 | 75 | 75 | 75 | 81 | 68 | 55 | 145 | 73 | 75 | 72 | 53 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| MATEMÁTICA | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 53 | 49 | 117 | 47 | 50 | 50 | 36 | 10 | 0 | 1 | 1 |
| NUTRIÇÃO | 50 | 50 | 50 | 50 | 4 | 0 | 4 | 18 | 50 | 50 | 50 | 50 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 400 | 400 | 430 | 430 | 266 | 261 | 239 | 649 | 376 | 368 | 378 | 291 | 25 | 25 | 17 | 22 |

Fonte: Guri -6004

Quadro 10 - Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12/2020)

| Nome do Docente | Carga horária em sala de aula, em curso de graduação | Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>strictu sensu</i>) | Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>) | Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão | Carga horária em atividades de gestão |
|---------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|
| ADRIANA PIRES SOARES BRESOLIN | 13.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 |
| ALEX SANDRO GOMES LEÃO ¹ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| ALEXANDRE RUSSINI | 18.00 | 2.00 | 0.00 | 4.00 | 10.00 |
| ALINE TIECHER | 9.00 | 0.00 | 2.00 | 13.00 | 0.00 |
| ALISSON DAROS SANTOS | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 6.00 |
| AMAURI NELSON BEUTLER | 18.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 |
| ANA CLAUDIA FAGUNDES ANTUNES | * | * | * | * | * |
| ANA LETÍCIA VARGAS BARCELOS | 5.00 | 0.00 | 6.00 | 2.00 | 0.00 |
| ANDERSON WEBER | 11.00 | 0.00 | 0.00 | 12.00 | 0.00 |
| ANGELITA MACHADO LEITÃO | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 15.00 | 0.00 |
| AUGUSTO GONZAGA OLIVEIRA DE FREITAS | 9.00 | 0.00 | 1.00 | 22.00 | 0.00 |
| BRUNA CANABARRO POZZEBON ² | 11.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| BRUNO NEUTZLING FRAGA | 10.50 | 2.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 |
| CARLA POHL SEHN | 2.00 | 0.00 | 4.00 | 2.00 | 32.00 |
| CAROLINE JASKULSKI RUPP | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 |
| CESAR ALBERTO RANQUETAT JÚNIOR | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 17.00 | 0.00 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------|------|------|-------|-------|
| CHARLES QUEVEDO CARPES ³ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 |
| CLEBER MAUS ALBERTO | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 |
| CRISTINA DOS SANTOS LOVATO | | | | | |
| DAIANE CAMPARA SOARES | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 14.00 | 0.00 |
| DANIEL ANDREI ROBE FONSECA | * | * | * | * | * |
| DEISE PEDROSO MAGGIO | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 12.00 | 0.00 |
| EDUARDO BOHRER DE AZEVEDO | 10.50 | 3.00 | 0.00 | 11.00 | 0.00 |
| ELAINE CRISTINA FERREIRA SILVA FORTES | * | * | * | * | * |
| ELISA REGINA CARA | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 |
| ELOIR MISSIO | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 10.00 |
| FABIANA COPEL CESARIO | * | * | * | * | * |
| FABIANE FLORES PENTEADO GALAFASSI | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 |
| FÁBIO LUCAS IZAGUIRRE MARTINS | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 0.00 |
| FERNANDA ALINE DE MOURA | 6.00 | 0.00 | 6.00 | 11.00 | 0.00 |
| FERNANDA FIORDA MELLO | * | * | * | * | * |
| GABRIEL DOS SANTOS KEHLER | 18.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 |
| GLAUBER MONCON FIPKE | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 17.00 | 0.00 |
| GRACIELA SALETE CENTENARO | * | * | * | * | * |
| GUILHERME RIBEIRO | 21.00 | 0.00 | 2.00 | 3.00 | 0.00 |
| GUSTAVO PETRI GUERRA | 8.00 | 2.00 | 0.00 | 18.00 | 0.00 |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------|------|------|-------|-------|
| ILDOMAR SCHNEIDER TAVARES | * | * | * | * | * |
| ISAAC RAMOS JUNIOR | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| JOICE TRINDADE SILVEIRA | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 15.00 |
| JOSE CARLOS SEVERO CORREA | 18.00 | 0.00 | 6.00 | 6.00 | 0.00 |
| KARINA SANCHES MACHADO D ALMEIDA | 4.00 | 0.00 | 4.00 | 16.00 | 0.00 |
| KARLA BEATRIZ VIVIAN SILVEIRA | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 |
| LANA CARNEIRO ALMEIDA | 4.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 0.00 |
| LEOMAR HACKBART DA SILVA | * | * | * | * | * |
| LEONARD NIERO DA SILVEIRA1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| LEONARDO POZZA DOS SANTOS | * | * | * | * | * |
| LEONEL GIACOMINI DELATORRE | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 16.00 | 0.00 |
| LEUGIM CORTEZE ROMIO | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 |
| LEYDIMERE JANNY COTA OLIVEIRA | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 |
| LUCIANA ZAGO ETHUR | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 7.00 | 0.00 |
| MAGALI KEMMERICH | * | * | * | * | * |
| MARCELO JORGE DE OLIVEIRA | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 |
| MARCILIO BALTAZAR TEIXEIRA | * | * | * | * | * |
| MARCOS DIAS FAGUNDES | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| MARIA FERNANDA ANTUNES DA CRUZ | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 0.00 |
| MARINA COUTO PEREIRA | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 |
| MARINA PRIGOL | 12.00 | 2.00 | 0.00 | 14.00 | 0.00 |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------|------|------|-------|------|
| MICHELE DA SILVA SANTOS | * | * | * | * | * |
| NADIA ROSANA FERNANDES DE OLIVEIRA | * | * | * | * | * |
| NELSON MARIO VICTORIA BARIANI | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 15.00 | 0.00 |
| PATRICIA FOLETTTO | * | * | * | * | * |
| PATRICIA PUJOL GOULART CARPES | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 |
| PAULA FERNANDA PINTO DA COSTA | * | * | * | * | * |
| PAULA FERREIRA DE ARAUJO RIBEIRO | * | * | * | * | * |
| PAULO JORGE DE PINHO | * | * | * | * | * |
| PAULO ROBERTO CARDOSO DA SILVEIRA | * | * | * | * | * |
| RADAEL DE SOUZA PAROLIN | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 4.00 |
| RENATA SILVA CANUTO DE PINHO | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 15.00 | 0.00 |
| RICARDO HOWES CARPES | * | * | * | * | * |
| ROBERTA DE VARGAS ZANINI | * | * | * | * | * |
| ROGERIO RODRIGUES DE VARGAS | 9.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 0.00 |
| ROLANDO LARICO MAMANI | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 14.00 | 2.00 |
| SANDRA REGINA CORACINI | * | * | * | * | * |
| SHANDA DE FREITAS COUTO | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 12.00 | 0.00 |
| SIDNEI LUIS BOHN GASS1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| SILVANA PETERINI BOEIRA | 15.00 | 5.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 |
| THAIS FERNANDA STELLA DE FREITAS | * | * | * | * | * |
| TIAGO ANDRE KAMINSKI | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------|------|------|-------|------|
| TIAGO ANTONIO DEL VALLE | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 0.00 |
| VALCENIR JUNIOR MENDES FURLAN | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 14.00 | 0.00 |
| VINICIUS PICCIN DALBIANCO | 10.00 | 0.00 | 3.00 | 8.00 | 4.00 |
| WILLIAN DAMIN | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 9.00 | 0.00 |

FONTE: GURI - Relatório Registro de Atuação docentes por período. * dados não constantes no Relatório.

Quadro 11 - Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2020)

| Curso | Alunos Matriculados | | | | Alunos Concluintes | | | |
|--|---------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|------------|-----------|-----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Agronomia | 264 | 255 | 268 | 272 | 24 | 42 | 24 | 18 |
| Ciência e Tecnologia de alimentos | 110 | 92 | 77 | 84 | 13 | 14 | 7 | 0 |
| Engenharia Cartográfica e de Agrimensura | 131 | 147 | 134 | 117 | 6 | 9 | 8 | 7 |
| Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia -Integral | 166 | 136 | 109 | 104 | 6 | 6 | 9 | 5 |
| Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Noturno | 202 | 158 | 152 | 157 | 7 | 8 | 14 | 1 |
| Nutrição | 195 | 192 | 185 | 202 | 25 | 26 | 29 | 0 |
| Matemática | 95 | 108 | 107 | 126 | 9 | 3 | 2 | 0 |
| Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia | 24 | | 7 | | | 5 | | |
| Especialização em Produção Vegetal 2 | | | 14 | | | | | |
| Total | 1187 | 1063 | 1053 | 1062 | 90 | 113 | 93 | 31 |

Fonte: SIE 1.1.4.35; GURI 10584

Quadro 12 - Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2020)

| Curso | Deficiência | | | | | Mobilidade Reduzida |
|--------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|---------------------|
| | Auditiva | Visual | Mental | Física | Múltiplas | |
| BICT | | 1 | | | | |
| MATEMÁTICA | | | | | 1 | |
| NUTRIÇÃO | | | | 2 | | |
| CTA | | | | 1 | | |
| ITEDRT | | | | 1 | | |
| Total | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | |

Fonte: NuDE

Quadro 13 - Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12/2020)

| Ano | Número de discentes em Estágio obrigatório | Número de discentes em Estágio não obrigatório | |
|--------------|--|--|-----|
| | | 40h | 20h |
| 2017 | 118 | 9 | |
| 2018 | 162 | 18 | |
| 2019 | 155 | 17 | |
| 2020 | 24 | 4* | |
| Total | 459 | 48 | |

Fonte: Setor de Estágios. *Estágios de 30h.

Quadro 14 - Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2020)

| Curso | Mobilidade | | | | | | | | | | | | Evasão | | | | | | | |
|-------|--------------|------|------|------|--------------|------|------|------|----------------|------|------|------|----------|------|------|------|--------------|------|------|------|
| | Intra Campus | | | | Extra Campus | | | | Transferências | | | | Abandono | | | | Trancamentos | | | |
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| Agronomia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 15 | 19 | 20 | 13 | 14 | 11 | 16 | 9 |
| Matemática | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 28 | 21 | 32 | 10 | 13 | 0 | 13 | 24 |
| Engenharia Cartográfica e de Agrimensura | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 20 | 21 | 19 | 7 | 7 | 0 | 13 | 11 |
| Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Integral | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 27 | 31 | 32 | 9 | 10 | 18 | 10 | 10 |
| Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Noturno | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 45 | 52 | 50 | 20 | 14 | 15 | 21 | 18 |
| Ciência e Tecnologia de Alimentos | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 22 | 24 | 21 | 9 | 3 | 0 | 12 | 7 |
| Nutrição | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18 | 20 | 14 | 9 | 0 | 0 | 11 | 10 |
| Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Especialização em Desenvolvimento Regional e Territorial | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | |
| Especialização em Produção Vegetal 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Especialização em Tecnologia de Alimentos | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Total | 0 | 2 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 9 | 175 | 188 | 188 | 99 | 61 | 44 | 96 | 89 |

Análise Crítica:

O quantitativo de vagas ofertadas pelo Campus Itaquí para ingresso nos cursos de graduação não foi totalmente preenchido em 2020, seguindo uma tendência de anos anteriores. Das 430 vagas ofertadas, 313 foram preenchidas, com destaque negativo para o Curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, com apenas 10 ingressantes em 2020. Ainda que, neste último ano a Chamada por Nota do ENEM tenha sido lançada ainda em dezembro de 2019, praticamente no mesmo período que a chamada do SiSU, acreditava-se que haveria maior procura e preenchimento das vagas consequentemente, mas não foi o que ocorreu. Ainda, observa-se uma oscilação do Número de Alunos Matriculados e diminuição do número de

alunos Concluintes na Graduação em todos os cursos do Campus Itaqui. Esta diminuição está associada à não oferta de estágio nos cursos de Ciência e Tecnologia de Alimentos, Matemática - licenciatura e Nutrição, por conta da suspensão das atividades presenciais e conseqüentemente dos estágios curriculares, requisito para conclusão nos cursos citados. Surpreendentemente, diferente do que se esperava em função da pandemia, tivemos um menor número de alunos que realizaram trancamento e abandono do curso, conforme observado no quadro 14, se comparado a 2019, exceto para o curso de Matemática, no qual nós tivemos 24 trancamentos em 2020.

Um dos fatores que podem ter contribuído para esta redução foram os cursos de nivelamento oferecidos por todos os Curso de graduação do Campus, através da CHAMADA INTERNA PROGRAD N.º 02/2020 – PROMOÇÃO DE CURSOS DE NIVELAMENTO aos discentes ingressantes, evidenciando uma “retomada” de pontos e conteúdos importantes para a formação destes. A saber, os cursos oferecidos foram: Agronomia - “Formação básica para Agronomia”; BICT - “+Bict - Curso de Nivelamento Interdisciplinar”; CTA - “Curso On-Line de Nivelamento do CTA”; ECA - “Áreas Básicas e Uso de Tecnologias”; Matemática: “Fundamentos de Cálculo”; e Nutrição - “Nivelamento 1.0 do Curso de Nutrição”. Destaca-se que esta ação contempla a iniciativa 7 do PDI 2019-2023 (Oferta de ações, estímulos e melhoria do desempenho acadêmico por meio de nivelamento).

Outrossim, o quadro 10 apresenta a Distribuição da Carga Horária por Docente a partir do relatório Registro de Atuação docente por período, do sistema GURI, o mesmo utilizado no relatório de gestão 2018 e 2019. Este é gerado a partir de informações fornecidas pelos próprios docentes no período designado para o registro de Atuação Docente. Ressalta-se que existem dados apenas referentes ao primeiro semestre letivo de 2020. Também foi realizada consulta ao site do Campus (Institucional – Servidores – Docentes), onde constam informações como Ações didáticas previstas no plano de ensino, relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e avaliação das aulas ministradas nos cursos de graduação e pós-graduação da Unipampa e Participação em bancas de avaliação de trabalhos de conclusão de curso, monografia, qualificação, dissertação ou tese (independente de ser orientador do trabalho em avaliação ser em outra instituição). Estas são informações adicionais, que demandam horas de dedicação e trabalho, para além das horas informadas no quadro 10 e que podem ser consultadas de forma mais detalhada para cada um dos docentes no seguinte link: <https://unipampa.edu.br/itaqui/docente/16374/dados-gerais>.

6.2 Pós-Graduação

Quadro 15 - Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados em 2020 (situação em 31/12/2020)

| Curso <i>lato sensu</i> | Nº de Alunos matriculados | Ano de início das atividades |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia | 10 | 2019/1 |
| Especialização em Desenvolvimento Regional e Territorial | 21 | 2020/1 |
| Especialização em Produção Vegetal 2 | 5 | 2019/1 |
| Especialização em Tecnologia de Alimentos | 27 | 2020/1 |

Fonte: Secretaria Acadêmica.

Quadro 16 - Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados em 2020 (situação em 31/12/2020)

Dados não disponíveis para a Unidade Universitária.

Quadro 17 - Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no (situação em 31/12/2020)

| Curso | Vagas ofertadas | | | | Ingressantes no Processo Seletivo | | | | Outras formas de ingresso (aluno especial) | | | |
|--|------------------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia | | | | | | | | 0 | | | | |
| Especialização em Desenvolvimento Regional e Territorial | | | | | | | | 27 | | | | |
| Especialização em Produção Vegetal 2 | | | | | | | | 0 | | | | |
| Especialização em Tecnologia de Alimentos | | | | | | | | 30 | | | | |
| Total | | | | | | | | 57 | | | | |

Fonte: GURI – 962.

Análise crítica:

O *Campus* Itaquí conta atualmente com dois programas de pós-graduação *lato sensu*: Especialização em Desenvolvimento Regional e Territorial e Especialização em Tecnologia de Alimentos, ambas iniciadas em 2020. A oferta desses cursos possibilita aos discentes (em especial, egressos das graduações do Campus) mais uma oportunidade para continuarem sua trajetória acadêmica e abre um novo leque de atuação para os servidores (em especial, docentes) desenvolverem novas atividades de pesquisa, fortalecer grupos de pesquisa, entre outros projetos. Acredita-se que a partir destas, seja possível a elaboração de propostas de mestrado, visto que somos um dos poucos *campi* que não possuem programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Quadro 18 - Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12/2020)

| Curso | Alunos Matriculados | | | | Alunos Concluintes | | | | Alunos evadidos | | | |
|--|---------------------|------|------|------|--------------------|------|------|------|-----------------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia | 24 | 7 | 17 | 10 | | 5 | | 8 | | 19 | 5 | 2 |
| Especialização em Desenvolvimento Regional e Territorial | | | | 21 | | | | 0 | | | | 1 |
| Especialização em Produção Vegetal 2 | | | 14 | 5 | | | | 3 | | | | 2 |
| Especialização em Tecnologia de Alimentos | | | | 27 | | | | 0 | | | | 3 |
| Total | 24 | 7 | 31 | 63 | | 5 | | 11 | | 19 | 5 | 8 |

Fonte: Relatórios do GURI.

Quadro 19 - Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12/2020)

Dados não disponíveis para a Unidade Universitária.

Análise Crítica:

Quanto ao preenchimento de vagas para os cursos de pós-graduação do Campus Itaqui, embora quase todas as vagas tenham sido preenchidas na oferta realizada em 2020, existe uma redução na demanda (número de inscritos nos processos seletivos), o que pode ser evidenciado pelo número de ingressantes nos cursos de Especialização que foram reofertados (Especialização em Ciências Exatas e Tecnologia e Especialização em Produção Vegetal 2). Isso evidencia a necessidade de diversificação da oferta de Especializações para atender tanto os nossos egressos, como também o público externo.

6.3 Pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12/2020)

| Modalidade | Quantidade | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Projetos de pesquisa em execução | 52 | 76 | 86 | 75 |
| Projetos de pesquisa executados | 37 | 49 | 39 | 42 |
| Grupos de pesquisa registrados | -- | -- | 16* | 14** |

Fonte: Relatório SIPPEE, 2020. *Página PROPPI, **atualizado em 24/07/2020: <https://sites.unipampa.edu.br/propeq/grupos-de-pesquisa/>

Quadro 21- Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12/2020)

| Modalidade | Quantidade | | | |
|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Professores da UNIPAMPA envolvidos | 49 | 60 | 67 | 65 |
| Técnicos da UNIPAMPA envolvidos | 10 | 10 | 8 | 7 |
| Alunos da UNIPAMPA envolvidos | 107 | 141 | 144 | 121 |
| Instituições conveniadas com a Unidade Universitária | - | - | - | - |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores) | 18 | 10 | 12 | 16 |
|--|----|----|----|----|

Fonte: Relatório SIPPEE, 2020.

Análise crítica:

O Cenário Educacional atual trouxe um desafio inédito à educação mundial, bem como à pesquisa. Em 2020 se pode observar uma redução no número de projetos de pesquisa em execução e um discreto aumento no número de pesquisas executadas. Porém, manteve-se o quantitativo de docentes e TAEs envolvidos na pesquisa e uma diminuição da participação de discentes, o que é justificável devido à situação vivida.

Destaca-se a aprovação de projetos junto a órgãos de fomento externo, como FAPERGS, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PROBITI) e do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, e CNPq, através dos seguintes programas: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Ações Afirmativas (PIBIC-AF) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), totalizando 13 bolsas neste último ano. Além desses, a aprovação de duas cotas de bolsas de iniciação científica, da CHAMADA INTERNA Nº 07/2020 APOIO A GRUPOS DE PESQUISA - AGP- 2020.

O estímulo à formação de novos grupos e consolidação dos existentes foi uma das ações planejadas pela Comissão Local de Pesquisa, juntamente com a Comissão Superior de Pesquisa, porém devido a situação de pandemia, o que levou a comunidade acadêmica uma reorganização e adaptação de um novo modelo de ensino e aprendizagem e também de pesquisa, teve de ser postergado para o próximo ano (2021).

Quadro 22 - Produção Científica (situação em 31/12/2020)

| Produção | Quantidade | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2017 ¹ | 2018 ² | 2019 ³ | 2020 ³ |
| Artigos completos publicados em periódicos | 87 | 52 | 116 | 99 |
| Livros publicados/organizados ou edições | 03 | 02 | 08 | 04 |

| | | | | |
|---|----|----|-----|----|
| Capítulos de livros publicados | 24 | 11 | 18 | 11 |
| Trabalhos completos publicados em anais de congressos | 44 | 22 | 13 | 10 |
| Resumos expandidos publicados em anais de congressos | 61 | 57 | 29 | 12 |
| Resumos publicados em anais de congressos | 41 | 27 | 121 | 12 |
| Artigos aceitos para publicação | 08 | 05 | 03 | 03 |
| Apresentações de trabalhos | - | - | 44 | 16 |
| Demais tipos de produção bibliográfica | 06 | 02 | 01 | 02 |
| Softwares sem registro de patente | - | - | 0 | 01 |
| Trabalhos técnicos | - | 03 | 02 | 33 |
| Produtos artísticos | - | - | 02 | 03 |
| Número de orientações de iniciação científica | * | * | * | 18 |
| Número de orientações de dissertações de mestrado | * | * | * | 08 |
| Número de orientações de teses de doutorado | * | * | * | 03 |
| Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas | * | * | * | 04 |
| Organização de eventos | * | * | * | 05 |
| Participação em eventos | * | * | * | 81 |
| Demais tipos de produção técnica | * | * | * | 01 |

Fonte: 1 - dados informados pela Comissão Local de Pesquisa do Campus Itaquí; 2 - dados informados pelos próprios servidores docentes (n=29); 3- dados retirados do currículo lattes dos docentes. *= dados não solicitados em Relatório de Gestão de anos anteriores.

Análise Crítica:

Observa-se uma diminuição na produção científica dos docentes de um modo geral, com destaque para o número de Resumos publicados em anais de congressos, que apresentou um decréscimo de cerca de 90% em 2020, se comparado ao total de Resumos publicados em anais de congressos

em 2019. Este resultado pode estar associado com a interrupção das atividades presenciais e conseqüentemente, de muitas pesquisas realizadas no Campus Itaqui, bem como da necessidade de atualização do currículo lattes, visto que 10 docentes atualizaram seus dados em anos anteriores a 2020.

Na mesma perspectiva, percebe-se uma diminuição do número de artigos publicados no último ano, que em sua maioria é oriunda do período de doutoramento dos docentes e a produção mantém-se concentrada nas áreas das ciências agrárias e ciências biológicas. Produtividade docente e consolidação da capacidade de pesquisa é um dos itens avaliados pela CAPES e necessitamos melhorar nossos indicadores se objetivamos a aprovação de uma proposta de pós-graduação *stricto sensu* para o campus. Percebe-se que o grupo necessita de maturidade científica e com nível de integração que permita o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa. Espera-se alcançar estes indicadores, ou melhorá-los, a partir das duas novas propostas de Especialização aprovadas e iniciadas em 2020, bem como da formação de novos grupos de pesquisa.

Os dados fornecidos pela PROPPI quanto ao número de grupos de pesquisa registrados podem não representar a realidade em 30/12/2020, pois são de 24/07/2020. O campus possui potencial para novos grupos de pesquisa e a formação de novos grupos foi estimulada pela equipe diretiva neste ano de 2020, através da frente de trabalho proposta para o período de atividades remotas.

Cabe maior incentivo à participação e divulgação de editais de agências de fomento externas, a fim de melhorar as condições para a pesquisa (equipamentos e reagentes). Quanto ao número de orientações de iniciação científica, estes também podem melhorar com a disponibilização de bolsas pelo Programa de Desenvolvimento Acadêmico- PDA, que não teve edição em 2020.

Ainda que o Campus não possua programa de pós-graduação *stricto sensu*, percebe-se a inserção de docentes em programas de pós-graduação também pelo nº de orientações de dissertações e teses. Ainda que, toda a situação nos limitou em função do distanciamento social, a participação em eventos foi positiva se comparada aos demais itens avaliados.

6.4 Extensão

Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12/2020)

| Modalidade | Quantidade | | | |
|---|------------|------------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Número de Projetos e Programas de extensão em execução | 24 | 28 | 34 | 38 |
| Número de Projetos e Programas de extensão executados | 18 | 18 | 27 | 19 |
| Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados ¹ | 155 | 192 | 213 | 200 |
| Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária ² | - | - | - | - |
| Número de Participantes nos eventos da Extensão ² | - | - | - | - |
| TOTAL | 197 | 238 | 274 | 257 |

Fonte: Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão. 1 - Contempla docentes, técnicos, alunos e colaboradores externos. 2 - Não há relatório disponível no sistema com esta informação.

Quadro 24 - Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12/2020)

| Modalidade | Quantidade | | | |
|------------------------------------|------------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Professores da UNIPAMPA envolvidos | 54 | 53 | 60 | 55 |
| Técnicos da UNIPAMPA envolvidos | 17 | 17 | 22 | 22 |
| Alunos da UNIPAMPA envolvidos | 79 | 122 | 125 | 116 |

| | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas | 5 | 7 | 6 | 7 |
| TOTAL | 155 | 199 | 213 | 200 |

Fonte: Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão

Quadro 25 - Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12/2020)

| Tipo do Serviço | Público atingido |
|---|--|
| Atendimento Nutricional* | comunidade externa |
| Cedência espaço para realização ENEM, ENADE | estudantes da rede pública municipal e estadual, candidatos escritos no ENEM e formandos da própria Unipampa |
| Cedência espaço para realização revisão de cadastro eleitoral | comunidade acadêmica e externa |
| Produção de álcool 70% e produção de álcool em gel | comunidade externa |

Fonte: Projeto de Extensão: Ambulatório de Nutrição da UNIPAMPA - Campus Itaqui. *Não foram realizados atendimentos no ano de 2020 devido a suspensão das atividades presenciais.

Análise crítica:

Em 2020, embora tenha ocorrido uma diminuição no número de projetos e programas de extensão executados, devido a suspensão das atividades presenciais, houve um leve aumento na oferta de projetos e programas de extensão em execução. Resultado da adaptabilidade em função da situação atual vivenciada no ano de 2020 e que permitiu manter praticamente o mesmo número de pessoas envolvidas nas ações de extensão.

Entre os 54 discentes contemplados com bolsas em 2020, 22 eram vinculadas à extensão, através do Programa de Apoio à Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica – PROFOR (duas), e do Programa de Fomento à Extensão – PROFEXT (vinte). Acreditamos que isso já seja resultado da necessidade de inserção da extensão nos currículos de todos os cursos de graduação, prevista na Resolução nº 07/2018, conforme as Diretrizes da Extensão na Educação Superior. Percebeu-se no Campus de Itaqui uma dedicação dos docentes e TAES no sentido de propor ações de extensão possíveis de realizar no contexto de Pandemia da COVID-19.

O Campus de Itaqui participou no 38º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul - SEURS em 2020 com dois trabalhos: Meninas nas Ciências e o Desafio da Extensão em Tempos de Pandemia, coordenado pela professora. Dra. Caroline Raquel Bender e Diversidade de Cultivos como Perspectiva para a Agricultura Familiar da Fronteira Oeste do RS, coordenado pela Professora Dra. Luciana Zago Ethur. Acreditamos no potencial dos servidores em propor novos projetos, programas de extensão, além de eventos e será solicitado apoio da Comissão Local de Extensão na divulgação de editais e chamadas internas de apoio a estas ações. Em 2021, serão debatidas pelo CONSUNI a proposta de alteração da Resolução 104 que normatiza a extensão na Universidade e a minuta que regulamenta a inserção da extensão nos PPCs, gerando um ambiente institucional favorável para a extensão na UNIPAMPA.

7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 26 - Bolsas de Graduação - Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12/2020)

| ANO | NÚMERO DE BOLSAS | | | |
|-------|---------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | Iniciação ao Ensino | Iniciação à Pesquisa | Iniciação à Extensão | Total |
| 2017 | 16 | 22 | 13 | 51 |
| 2018 | 24 | 14 | 12 | 50 |
| 2019 | 22 | 20 | 14 | 56 |
| 2020* | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fonte: Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão – SIPPEE.*Em 2020 não houve edital do Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA devido a suspensão das atividades presenciais, decorrentes da pandemia de COVID-19.

Quadro 27- Bolsas de Graduação - Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12/2020)

| ANO | NÚMERO DE BOLSAS | | | | | | Total |
|------|------------------|----------|------|-------|-----|----------------------|-------|
| | CAPE S | FAPERG S | CNPq | PIBID | PET | OUTRAS (ESPECIFICAR) | |
| 2017 | | 7 | 6 | 15 | 12 | 8 ¹ | 48 |
| 2018 | | 4 | 3 | 15 | 12 | 1 ² | 35 |
| 2019 | | 7 | 3 | 15 | 12 | 14 ³ | 51 |
| 2020 | | 8 | 5 | 15 | 12 | 27 ⁴ | 67 |

Fonte: Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão – SIPPEE. ¹- NuDE (1); Profor (1); SEBRAE (1); AGP (5); ²- Chamada Interna nº 09 de apoio à inovação INOVAPAMPA; ³- Chamada Interna 04/2019 – Promoção de Cursos de Nivelamento (2); PROFEXT 2019 - Programa de Fomento à Extensão (3); Chamada Interna 02/2019 – Ações de Apoio à Gestão Acadêmica (1); Chamada Interna 01/2019 – Bolsas de Gestão Acadêmica (6); Monitoria de inclusão e acessibilidade (2). ⁴- Chamada Interna 01/2020 - Divulgação Científica (5); CHAMADA INTERNA Nº 07/2020 APOIO A GRUPOS DE PESQUISA - AGP- 2020 (2); Chamada Interna PROGRAD 06/2020 - MONITORIA DE APOIO À PRODUÇÃO DE MATERIAIS EDUCACIONAIS DIGITAIS ACESSÍVEIS (2); Chamada Interna PROGRAD 08/2020 - Apoio à Gestão Acadêmica (6); Chamada Interna PROGRAD nº 05/2020 - Apoio à Inclusão Digital (12)

Quadro 28 - Número de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional em 2020 (situação em 31/12/2020)

Dados não disponíveis para a Unidade Universitária.

Análise crítica:

Ainda que no ano de 2020 tivemos a suspensão temporária da Seleção de Propostas ao Programa de Desenvolvimento Acadêmico, regida pelo Edital nº 38, de 21 de fevereiro de 2020 o Campus Itaqui aumentou o seu nº de bolsistas, aproveitando-se de todas chamadas lançadas. Destaca-se, entre estas a Chamada Interna PROGRAD nº 05/2020 - Apoio à Inclusão Digital, da qual fomos contemplados com 12 bolsas, seguida da Chamada

Interna PROGRAD 08/2020 - Apoio à Gestão Acadêmica, com 6 bolsas. Estas foram fundamentais para dar suporte às AEREs e as Coordenações de Curso nesse período de trabalho remoto.

Quadro 29 - Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12/2020):

Dados não disponíveis para a Unidade Universitária

Análise Crítica:

Ainda que o Campus não possua programa de pós-graduação *stricto sensu*, observa-se pelo Quadro 22 – Produção Científica, a participação de docentes em programas de outras unidades universitárias, por meio da orientação de dissertações de mestrado e de teses de doutorado. Tem-se, entre estes alunos de pós-graduação, 6 bolsas CAPES, sendo uma de mestrado, quatro de doutorado e uma de pós-doutorado.

7.1 Assistência Estudantil

Quadro 30 - Bolsas de Graduação - Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12/2020)

| Ano | Nº de Bolsas | | | | | | Nº DE ALUNOS Beneficiados |
|------|--------------|---------|---------|--------|------------|-------|---------------------------|
| | Alimentação | Moradia | Digital | Creche | Transporte | Total | |
| 2017 | 143 | 110 | 0 | 8 | 132 | 393 | 144 |
| 2018 | 159 | 102 | 0 | 10 | 135 | 406 | 159 |
| 2019 | 166 | 98 | 0 | 6 | 144 | 414 | 170 |
| 2020 | 156 | 95 | 160 | 2 | 0 | 253 | 160 |

Fonte: NuDE

Análise Crítica:

Como a Assistência Estudantil visa criar condições para garantir o acesso e a permanência dos estudantes na Instituição, observou-se que, de 2017 a 2020, dentre todas as modalidades de bolsas, houve um acréscimo no número de estudantes beneficiados, de 144 para 160. Sendo assim, considera-se que foi ampliado o alcance de bolsas concedidas no decorrer desse período, criando-se maiores condições de acesso e subsídios de auxílios para a permanência no Campus Itaquí.

Nessa perspectiva, dentre os principais objetivos da Assistência Estudantil, pode-se destacar a contribuição na redução da evasão e retenção, decorrentes de situação de vulnerabilidade socioeconômica e, com base nos dados apresentados, viu-se que o *Campus* Itaquí tem conseguido contribuir significativamente com as bolsas ofertadas no PBP.

Cabe observar que a política de Assistência Estudantil institucional obedece aos princípios da inclusão social, da isonomia nos processos de seleção, e da garantia dos direitos da comunidade discente. Nesse sentido, o NuDE do *Campus* Itaquí tem desenvolvido suas atividades em prol de garantir esses princípios, direitos e a isonomia nos processos.

No que se refere ao Plano de Permanência, para fins de manutenção dos auxílios concedidos, os beneficiários são acompanhados sob a ótica social e pedagógica no decorrer da graduação e avaliados periodicamente nos quesitos acadêmicos e socioeconômicos. Após análise multiprofissional, em caso de não atendimento dos critérios, os alunos são desligados do programa, razão pela qual o número de beneficiários é variável no decorrer dos períodos letivos.

Por fim, com base nos dados apresentados nos Quadro 28 e 12, considera-se que as bolsas concedidas, as ações inclusivas, os acompanhamentos e os atendimentos educacionais realizados contribuíram para o acesso e a permanência no *Campus* Itaquí, impactando, assim, com a graduação e a educação inclusiva.

8. CONVÊNIOS

Quadro 31- Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano de 2020 (situação em 31/12/2020)

| Modalidade | Instituição | Objeto | Período de Vigência |
|---|--|----------|-------------------------|
| Acordo de cooperação | | | |
| Protocolo de cooperação | | | |
| Convênio | 299/2020 - 4ASSET TECNOLOGIA S/A. | Estágios | 18/08/2020 – 18/08/2025 |
| | 272/2020 - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E CIDADANIA | Estágios | 03/04/2020 – 03/04/2025 |
| | 277/2020 - SDB TOPOGRAFIA E LOCAÇÕES EIRELI | Estágios | 18/05/2020 – 18/05/2025 |
| | 258/2020 - GEORREF TOPOGRAFIA E MEIO AMBIENTE LTDA – ME | Estágios | 09/03/2020 – 09/03/2025 |
| | 257/2020 - OSPAN TOPOGRAFIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA | Estágios | 05/03/2020 – 05/03/2025 |
| | 261/2020 - TOPOGRAPHIA E PLANEJAMENTO RURAL S/S LTDA | Estágios | 09/03/2020 – 09/03/2025 |
| | 251/2020 - AGROBUSSINES SERVIÇOS AGRONÔMICOS LTDA | Estágios | 28/02/2020 – 28/02/2025 |
| | 242/2020 - STE SERVIÇOS TÉCNICOS DE ENGENHARIA S/A | Estágios | 04/02/2020 – 04/02/2025 |
| Termo de cooperação técnica | | | |
| Convênio de cooperação técnica científica | | | |
| Outros | | | |

Fonte: Setor de Convênios e Direção.

Análise crítica:

A maioria dos convênios realizados e/ou em vigência no ano de 2020, tiveram por objetivo a realização de estágios curriculares, ainda que estes não ocorreram de forma presencial.

Com a suspensão das atividades presenciais, a realização de acordos de cooperação, protocolos de intenções ou outros tipos de convênios não ocorreram em 2020. Destaca-se como ponto negativo à celebração de novos convênios a quantia de documentos necessários e que muitas vezes atrasa ou mesmo leva a desistência por parte da empresa/instituição externa.

9. GESTÃO DE FROTA

A gestão da frota de veículos oficiais do campus é pautada pelo princípio da responsabilidade com os bens e os recursos públicos, sempre procurando atender como prioridade o que compete à missão da universidade, alicerçada no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

A gestão é feita em conjunto pelo Setor de Frota e Logística e pela equipe diretiva. O setor possui um servidor dedicado exclusivamente para seu atendimento. Apesar de ter à disposição apenas 02 (dois) motoristas terceirizados, a equipe diretiva e o setor procuram atender o máximo possível das demandas, dentro da razoabilidade e zelo com o recurso público e respeito à segurança das pessoas que são transportadas.

Em 2020, o campus recebeu um ônibus adaptado para estradas de terra, especialmente para uso em deslocamentos para localidades rurais da região, a fim de atender a demanda por visitas técnicas, viagens de estudos e projetos de extensão. A compra deste veículo foi concretizada em 2019, através da obtenção de verba especial pela Reitoria, e finalizada em 2020 com o recebimento do veículo e entrega para o campus Itaquí.

Esta aquisição vem somar-se aos outros 06 (seis) veículos que o campus já possuía. Sendo 03 camionetes (uma delas está fora de uso por problema mecânico), 02 veículos de transporte de passageiros (micro-ônibus e van) e um automóvel. Com exceção da camionete que está fora de uso, os demais encontram-se em regular estado de conservação e manutenção, com condições para viagens de curta e média distância.

Neste ano atípico, com a paralisação das atividades por causa da pandemia da COVID-19, o uso dos veículos teve uma grande redução, sendo registrada a quilometragem de 17.000 Km percorridos. A maioria das viagens deu-se em função de transporte de discentes como auxílio para retornarem às suas cidades de origem, e logística de materiais para produção de sanitizantes para ajuda ao combate da pandemia.

Excetuando-se o ônibus novo, a idade média da frota é de aproximadamente 10 anos, com todos os veículos com quilometragem acima de 120.000 Km e alguns já se aproximando de 200.000 Km. Em 2020 foi investido um valor considerável para manutenção corretiva do micro-ônibus, que já exigia reparos na suspensão dianteira, sistema de ar-condicionado, sistema de combustível e outras prevenções. Devido à idade da frota, constata-se o aumento de despesas com manutenção, devido ao desgaste de peças ou conjuntos importantes dos veículos, que se fazem necessárias para a segurança ou para manter o veículo rodando.

A gestão do campus acredita que é possível reduzir custos com a frota fazendo a sua renovação parcial para diminuir os gastos de manutenção, e reduzindo os deslocamentos para reuniões, optando por reuniões via internet utilizando as plataformas hoje disponíveis para a universidade, isto também traria economia com diárias aos servidores.

Quadro 32 - Frota Própria do Campus (situação em 31/12/2020)

| Marca | Modelo | Ano de Fabricação | Km percorrido em 2020 | Manutenções em 2020 | | Ocorrências |
|--------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|-------------|
| | | | | Preventiva (R\$) | Corretiva (R\$) | |
| GM Chevrolet | S10 Tornado d 4x4 | 2010 | - | - | - | |
| Agrale | Micro-Ônibus EUROBUS | 2012 | 2.433 | 353,53 | 21.375,41 | |
| Nissan | Frontier 4x4 SE | 2006 | 3.967 | - | - | |
| GM Chevrolet | Cobalt | 2015 | 6.582 | - | - | |
| GM Chevrolet | S10 Executive | 2010 | 2.026 | - | 1.770,00 | |
| Ford | Transit 350L BUS | 2009 | 355 | - | - | |

| | | | | | | |
|------------------------|--------------|------|-------|---|---|--|
| Volkswagen / Marcopolo | Ônibus rural | 2020 | 2.441 | - | - | |
|------------------------|--------------|------|-------|---|---|--|

Fonte: Coordenação Administrativa

Quadro 33 - frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12/2020)

| Destino da Viagem | Número de Pessoas Transportadas | Quilometragem Percorrida | Motivo da Viagem |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------|
| * | * | * | * |

Fonte: Coordenação Administrativa. * Não houve viagens com veículos terceirizados no ano de 2020.

10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 34 - Orçamento Executado pelo Campus

| Tipo de despesa | Elemento de Despesa | Valor (R\$) | | | |
|---|---------------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A) | | 224.795,89 | 232.842,91 | 304.008,69 | 253.087,80 |
| Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B) | | 21.570,60 | 66.152,13 | 38.548,43 | 124.294,43 |

| | | | | | |
|--|----------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| Total (A+B) | | 246.366,49 | 298.995,04 | 342.557,12 | 377.382,23 |
| Gastos com Diárias (pessoal civil) | 33.90.14 | 7.486,68 | 1.905,09 | 3.506,87 | 0,00 |
| Gastos com Aquisição de Material de consumo | 33.90.30 | 143.033,11 | 135.669,19 | 239.074,48 | 120.739,87 |
| Gastos com Passagens e despesas locomoção | 33.90.33 | 20.261,18 | 23.593,68 | 2.485,98 | 0,00 |
| Gastos com Serviços de terceiros pessoa física | 33.90.36 | 2.232,00 | 1.504,50 | 0,00 | 0,00 |
| Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica | 33.90.39 | 34.796,92 | 37.349,73 | 48.394,93 | 46.392,00 |
| Obrigações tributárias e contributivas | 33.90.47 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 240,81 |
| Investimento em Obras na Unidade | 44.90.51 | 2.508.019,47 | 1.903.656,53 | 1.833.151,21 | 0,00 |
| Aquisição de Equipamento e Material Permanente | 44.90.52 | 19.700,00 | 67.230,00 | 19.801,64 | 137.515,18 |
| Soma das Despesas (B) | | 2.735.529,36 | 2.170.908,72 | 2.146.415,11 | 304.887,86 |

Fonte: Coordenação Administrativa, PROPLAN, PROPPI.

Análise crítica:

Em 2020, a Gestão Superior destinou R\$ 2 milhões para distribuição na Matriz de Custeio dos campi. Como o nome já diz, esta verba serve para o custeio das unidades, como diárias, passagens, materiais de consumo e serviços. O rateio deste montante é feito utilizando método semelhante ao cálculo da matriz Andifes, que norteia a distribuição das verbas do MEC para as universidades. Esta fórmula considera os dados como número de alunos matriculados nos cursos presentes nas unidades na área de Graduação e Pós-Graduação Stricto sensu e tabelas de pesos de cursos, conforme área. Ao campus Itaqui, coube a fatia de 11,90%, correspondendo a R\$ 238.087,80.

Além deste valor, a Reitoria destinou R\$ 15.000,00 para as unidades que possuem Área Experimental Agrícola, no intuito de implantar o conceito de Fazenda-escola, dando estrutura e melhores condições para o desenvolvimento das atividades, ao longo do tempo.

A gestão superior também destinou verbas para as unidades, com recursos oriundos do Termo de Execução Descentralizada nº 9315 (TED-9315), com a finalidade de aplicação em ações emergenciais de enfrentamento à pandemia COVID-19, conforme projetos e planos de trabalho cadastrados para este fim. O campus Itaquí apresentou o projeto de fabricação de álcool líquido 70%, álcool gel 70% e sabonete líquido para doação aos órgãos de saúde e entidades da região, através dos docentes da área de Química Augusto Freitas e Caroline Bender. O montante destinado ao campus Itaquí para esta finalidade foi de R\$ 112.016,78, distribuídos para aquisição de Materiais de Consumo e Materiais Permanentes.

Também houve a liberação, para aquisição de materiais de consumo, de R\$ 12.277,65, através dos editais de Apoio aos Grupos de Pesquisa – AGP, coordenado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPPI.

Desta forma, a soma dos recursos destinados para o campus Itaquí, sendo Matriz de Custeio e verbas específicas, totalizou R\$ 377.382,23. A execução destes recursos, ou seja, o montante empenhado, ficou em R\$ 304.887,86, representando 80,79% do recurso disponibilizado.

O planejamento para a utilização das verbas destinadas ao custeio do campus Itaquí é feito com antecedência, de modo a possibilitar a montagem e encaminhamento dos pedidos de compras. Estes pedidos são encaminhados para a Pró-Reitoria de Administração, que se encarrega de executar todos os procedimentos para realização dos certames licitatórios.

O ano de 2020 foi muito atípico e foram necessárias alterações no planejamento realizado, pois as despesas normais com diárias, passagens, transporte rodoviário, entre outras, não se realizaram devido à suspensão das atividades presenciais e adoção do trabalho remoto. Também devido a isso, ocorreram dificuldades no tempo de realização dos Pregões. Além disso, foi acrescentado ao rol de documentações exigidas junto aos pedidos de compras, o estudo técnico preliminar digital (ETP Digital), conforme a Instrução Normativa nº 40/2020 da Secretaria de Gestão da Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital do Ministério da Economia. Como resultado destes atrasos, o primeiro pregão a ser homologado, com itens do campus Itaquí, ocorreu somente em 29/11/2020, um mês após o final do prazo final do cronograma de execução orçamentária.

Como estratégia para aproveitamento dos recursos destinados para a Matriz de Custeio, o campus valeu-se de Atas de Registro de Preços ainda válidas do ano anterior, caronas em Atas de outras unidades e da Reitoria. Também adotou-se o expediente da troca da 2ª unidade orçamentária (40% da Matriz de Custeio = R\$ 95.235,12) para Investimento, a fim de adquirir Materiais Permanentes para o campus Itaqui, que com uma pequena complementação por parte da Reitoria, totalizou R\$ 95.249,00.

Os recursos com destinação específica citados anteriormente foram executados em sua totalidade, sendo R\$ 12.277,65 em material de consumo laboratorial para os grupos de pesquisa (Editais AGP/PROPI) e os projetos bancados com os recursos do TED-9315 (Ações emergenciais para enfrentamento COVID-19) registraram R\$ 70.499,98 na compra de Materiais de Consumo e R\$ 41.516,80 na aquisição de Equipamentos laboratoriais (Material Permanente).

Quadro 35 - Despesas Fixas (situação em 31/12/2020)

| Contratos | 2020 |
|------------------------|----------------|
| Limpeza | R\$ 250.915,87 |
| Manutenção | R\$ 82.215,45 |
| Tratorista e/ou outros | R\$ 113.445,10 |
| Vigilância | R\$ 511.334,67 |
| Portaria | R\$ 184.757,22 |
| Motorista | R\$ 140.402,06 |
| Energia Elétrica | R\$ 208.439,21 |
| Água | R\$ 12.422,45 |
| Telefone | R\$ 7.514,19 |

| | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Impressora | R\$ 3.210,81 |
| RU | R\$ 10.758,35 |
| Manutenção Equipamentos TI | R\$ 3.090,36 |
| Correios | R\$ 214,75 |
| Manutenção Prev. e Corret. Elevador | R\$ 11.615,40 |
| Combustível / Abastecimento Veículos | R\$ 14.168,23 |
| Manutenção Veículos | R\$ 23.498,94 |
| Aluguel Prédio Administrativo | R\$ 104.286,88 |
| Serviço Transporte de Mudanças | R\$ 7.283,88 |
| Total | R\$ 1.689.573,82 |

Fonte: Coordenação Administrativa.

Quadro 36 - Recursos Captados no ano de 2020 (situação em 31/12/2020)

| Tipo do Recurso | Forma de Obtenção | Valor |
|------------------------|--|---------------|
| Doação de Equipamentos | Ato de Destinação de Mercadorias Secretaria da Receita Federal do Brasil | R\$ 20.779,50 |

Fonte: Coordenação Administrativa.

11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2021

Os principais objetivos e metas do Campus Itaquí para o próximo ano estão evidenciados no item Plano de Desenvolvimento Estratégico, os quais serão trabalhados em conjunto com os setores e Comissões Locais a fim de manter e promover ainda mais o desenvolvimento do Campus Itaquí. Durante o ano de 2021, o Plano de Desenvolvimento Estratégico do Campus será revisado buscando adequar a proposta de gestão da nova equipe diretiva que assumiu em 1º de fevereiro, levando em conta o plano de gestão e o amplo debate com a comunidade acadêmica.

Deve-se salientar a necessidade de adequação no processo de gestão devido ao momento de pandemia, que tem afetado e não há, no curto prazo, perspectivas de solução, sobretudo no consoante ao acesso aos espaços físicos do campus de forma mais permanente e presencial, pois atualmente a grande maioria das atividades acadêmicas e administrativas estão sendo realizadas de forma remota, exigindo permanente adaptação.

Outro elemento a ser considerado para o ano de 2021 envolve a questão orçamentária, devido ao contexto de crise econômica e política vivenciadas no país, afetando os recursos destinados ao custeio da instituição de maneira geral e dos campi de forma particular. Em se confirmando a proposta orçamentária encaminhada ao congresso nacional para o ano de 2021, teremos um corte de aproximadamente 18,5% no orçamento da Universidade, o que afetará a condição mínima de funcionamento da mesma e conseqüentemente dos campi.

Anexo I – Laboratórios do Campus Itaquí

| Laboratório | Serviços prestados ou que poderão ser prestados à comunidade universitária | Produtos ou serviços que podem ser ofertados à sociedade[1] |
|--------------------|---|--|
| Informática | Ensino, pesquisa e extensão. O acesso é livre para a comunidade acadêmica | Destinado às pessoas que não possuem acesso a computadores para fazer a inscrição no ENEM ou no SISU. Oferta de cursos. |
| Biologia | Ensino e pesquisa e extensão. Análises microbiológicas de água e análises microbiológicas de alimentos. | Análises microbiológicas de água e análises microbiológicas de alimentos |

| | | |
|--|---|--|
| Química | <p>Ensino e pesquisa e extensão.</p> <p>Análise referente à constituição de alimentos, como percentual de lipídeos, proteínas, minerais, açúcares, fibras, água e carboidratos nos alimentos. Além disso, também podem ser feitas algumas análises básicas de controle de qualidade de alimentos, como acidez, pH, teor de álcool em bebidas.</p> | <p>Análise referente à constituição de alimentos, como percentual de lipídeos, proteínas, minerais, açúcares, fibras, água e carboidratos nos alimentos. Além disso, também podem ser feitas algumas análises básicas de controle de qualidade de alimentos, como acidez, pH, teor de álcool em bebidas.</p> |
| Laboratório de Avaliação Nutricional/Anatomia Humana | Ensino e pesquisa e extensão | Avaliação Nutricional (antropometria) |
| LABii | <p>Ensino e pesquisa e extensão</p> <p>Análise de águas e solos para fins de monitoramento ambiental.</p> | <p>Análise de águas e solos para fins de monitoramento ambiental</p> <p>Monitoramento da agricultura por sensoriamento remoto.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | Monitoramento da agricultura por sensoriamento remoto. | |
| Fitopatologia e Microbiologia do solo | Ensino e pesquisa e extensão. | -- |
| LabSIM | <p>Ensino e pesquisa e extensão.</p> <p>Segmentação de imagens obtidas por drones ou satélites.</p> <p>Desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis.</p> | <p>Segmentação de imagens obtidas por drones ou satélites.</p> <p>Desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis.</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| Entomologia | <p>Ensino e pesquisa e extensão.</p> <p>Identificação e classificação de insetos, experimentação e ensaios com agrotóxicos e afins (assim definidos pela Lei 7.812/1989) com objetivos acadêmico-científicos.</p> | <p>Identificação de insetos, que são, na maioria das vezes trazidos pela comunidade para fins de identificação e recomendação de controle de forma gratuita.</p> <p>De forma remunerada, haveria a possibilidade da realização de pesquisa e experimentação para elaboração de laudos de eficiência e praticabilidade agronômica, de fitotoxicidade e ensaios de campo para fins de estudo de resíduos, visando o registro de agrotóxicos junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, por solicitação das empresas registrantes.</p> |
| Solos | <p>Ensino, pesquisa e extensão na área de solo, água no solo, irrigação e drenagem (Relações solo-água-planta).</p> | <p>Análises físicas do solo e estudos de irrigação.</p> |
| Sementes | <p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> | <p>Teste de germinação, análise de pureza física e teste de vigor.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | Teste de germinação de sementes, análise de pureza física e teste de vigor | |
| Laboratório de Processamento de Dados Geoespaciais (LPDGeo) | Ensino, pesquisa e extensão. | -- |
| Bromatologia | Ensino, pesquisa e extensão. Análises químicas e físico-químicas e determinação da composição centesimal em alimentos para formulação de ração animal | Análises químicas e físico-químicas e determinação da composição centesimal em alimentos para formulação de ração animal. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Processamento de Alimentos I</p> | <p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Investigação de transformações e diferentes métodos de preparo de alimentos.</p> <p>Realização de determinações físicas e instrumentais de alimentos, como umidade, cor e teor alcoólico.</p> | <p>Atividades relacionadas ao processamento ou desenvolvimento de produtos alimentícios.</p> <p>Determinações físicas e instrumentais de alimentos, como umidade, cor e teor alcoólico.</p> |
| <p>Processamento de Alimentos II</p> | <p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Investigação de transformações e diferentes métodos de preparo de alimentos.</p> <p>Análise sensorial, realização de determinações físicas e instrumentais de alimentos, como umidade, cor, teor alcoólico e textura.</p> | <p>Atividades relacionadas ao processamento ou desenvolvimento de produtos alimentícios.</p> <p>Análise sensorial, realização de determinações físicas e instrumentais de alimentos, como umidade, cor, teor alcoólico e textura.</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| <p>Análise Instrumental I</p> | <p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Determinações nos equipamentos UHPLC, com detectores de UV, DAD, FLD e Índice de refração, como compostos orgânicos, detectáveis a este equipamento, em diferentes matrizes, como alimentos, medicamentos, agroquímicos, plantas, solo, etc. (ex. açúcares, micotoxinas, defensivos agrícolas, antibióticos).</p> | <p>Determinações nos equipamentos UHPLC, com detectores de UV, DAD, FLD e Índice de refração, como compostos orgânicos, detectáveis a este equipamento, em diferentes matrizes, como alimentos, medicamentos, agroquímicos, plantas, solo, etc. (ex. açúcares, micotoxinas, defensivos agrícolas, antibióticos).</p> |
|-------------------------------|--|--|

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| <p>Análise Instrumental II</p> | <p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Determinações nos equipamentos: Espectrômetro de Absorção atômica (AAS), elementos químicos em alimentos, plantas, solo e água.</p> <p>Cromatógrafo gasoso com espectrômetro de massas (GC-MS), como exemplo, compostos orgânicos voláteis ou volatilizáveis, agroquímicos, contaminantes ambientais, em matrizes sólidas e líquidas.</p> <p>Obs: O equipamento GC-MS necessita de manutenção para efetivar sua operacionalidade.</p> | <p>Determinações nos equipamentos:</p> <p>Espectrômetro de Absorção atômica (AAS), como exemplo, elementos químicos em alimentos, plantas, solo e água.</p> <p>Cromatógrafo gasoso com espectrômetro de massas (GC-MS), como exemplo, compostos orgânicos voláteis ou volatilizáveis, agroquímicos, contaminantes ambientais, em matrizes sólidas e líquidas.</p> |
| <p>Química II</p> | <p>Ensino, pesquisa e extensão.</p> | <p>Análises físico-químicas como pH, umidade, índice de refração, análises titulométricas, entre outras, em diversas matrizes.</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | Análises físico-químicas como pH, umidade, índice de refração, análises titulométricas, entre outras, em diversas matrizes. | |
| LaftamBio | Ensino, pesquisa e extensão. Avaliação das propriedades de compostos bioativos em experimentos neuroquímicos e bioquímicos em modelos animais. | Formação de recursos humanos a nível de pós-graduação. |
| Máquinas e Mecanização Agrícola | Ensino, pesquisa e extensão. | -- |

Fonte: Coordenação Local de Laboratórios.