



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2020 E  
PLANOS DE AÇÃO 2021  
CAMPUS SÃO GABRIEL**

São Gabriel/RS, 2020.

## ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

### Endereços:

#### 1) Sede Administrativa:

Av. Antônio Trilha, 1847- Centro - São Gabriel/RS - CEP: 97300-162

#### 2) Campus:

Rua Aloísio Barros Macedo, BR 290, km 423 - Bairro Piraí - São Gabriel/RS - CEP 97307-020

**Telefones:** (55) 3237-0850 (Sede Administrativa) / (55) 3237-0851 (Campus)

**VOIPs:** 2543 / 2544 / 2244

#### Endereços Eletrônicos Principais (Site e e-mails)

**E-mail:** saogabriel@unipampa.edu.br

**Site:** <http://porteiros.unipampa.edu.br/saogabriel/>

## ROL DE RESPONSÁVEIS

### Diretores:

Chariston André Dal Belo (1º/01/2020 a 03/03/2020).

Ana Júlia Teixeira Senna Sarmiento Barata (04/03/2020 a 11/05/2020).

Fabiano Pimentel Torres (12/05/2020 a 31/12/2020).

### Coordenadores Acadêmicos:

Ana Júlia Teixeira Senna Sarmiento Barata (1º/01/2020 a 03/03/2020).

Fabiano Pimentel Torres (04/03/2020 a 14/06/2020).

Adriano Luis Schünemann (15/06/2020 a 31/12/2020).

### Coordenador Administrativo:

Luis Eduardo Vieira (1º/01/2020 a 31/12/2020).

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
<b>Biotecnologia</b>	Alexandra Augusti Boligon (1º/01/2020 a 24/03/2020). Fernando Felisberto da Silva (25/03/2020 a 05/11/2020).	Fernando Felisberto da Silva (1º/01/2020 a 24/03/2020).
<b>Ciências Biológicas Bacharelado</b>	Fabiano Pimentel Torres (1º/01/2020 a 03/03/2020). Angelo Alberto Schneider (04/03/2020 a 31/12/2020).	Felipe de Lima Pinheiro (1º/01/2020 a 31/12/2020).
<b>Ciências Biológicas Licenciatura</b>	Marcia Regina Spies (1º/01/2020 a 31/12/2020).	Angelo Alberto Schneider (1º/01/2020 a 03/03/2020). Julio Cesar Bresolin Marinho (04/03/2020 a 31/12/2020).
<b>Engenharia Florestal</b>	Bruna Denardin da Silveira (1º/01/2020 a 31/12/2020).	Hamilton Luiz Munari Vogel (1º/01/2020 a 31/12/2020).
<b>Gestão Ambiental</b>	Suzy Elizabeth Bandeira Pinheiro (1º/01/2020 a 31/12/2020).	Helmoz Roseniaim Appelt (1º/01/2020 a 31/12/2020).

<b>Pós-Graduação em Ciências Biológicas</b>	Adriano Luís Schünemann (1º/01/2020 a 14/06/2020). Lúcia Helena do Canto Vinadé (15/06/2020 a 31/12/2020).	Luiz Fernando Wurdig Roesch (1º/01/2020 a 14/06/2020). Thais Posser (15/06/2020 a 31/12/2020)
---	---	--

**Coordenadores da Comissão Local de Ensino:**

Ana Júlia Teixeira Senna Sarmiento Barata (1º/01/2020 a 03/03/2020).

Fabiano Pimentel Torres (04/03/2020 a 14/06/2020).

Adriano Luis Schünemann (15/06/2020 a 31/12/2020).

**Coordenador da Comissão Local de Pesquisa:** Gabriel Paes Marangon

**Coordenador da Comissão Local de Extensão:** Rafael Pla Matielo Lemos

**Coordenador da Biblioteca:** Francine da Silva

**Coordenador Local dos Laboratórios:** Adriana Koslovski Sassi

**Chefe da Secretaria Acadêmica:** Diogo Larri Spencer Alves

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12/2020) .....	27
Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta .....	28
Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade .....	29
Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por área (Situação em 31/12/2020) .....	30
Quadro 5 - Espaço físico do Campus – Imóveis próprios .....	31
Quadro 6 - Espaço físico do Campus – imóveis alugados.....	31
Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos na Unidade (situação em 31/12/2020) .....	32
Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2020) .....	33
Quadro 9 – Laboratórios do Campus (situação em 31/12/2020) .....	34
Quadro 10 - Evolução dos cursos de graduação (situação em 31/12/2020) .....	36
Quadro 11 – Distribuição da carga horária por docente (situação em 31/12/2020) .....	37
Quadro 12 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2020).....	42
Quadro 13 – Discentes com deficiência ou mobilidade reduzida matriculados por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2020) .....	42
Quadro 14 – Inserção dos alunos na Comunidade.....	43
Quadro 15 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2020). .....	44
Quadro 16 - Cursos lato sensu e número de alunos matriculados em 2020 .....	45
Quadro 17 - Cursos stricto sensu e número de alunos matriculados em 2020.....	46
Quadro 18 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no Campus.....	46
Quadro 19 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos .	47
Quadro 20 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão .....	47
Quadro 21 - Ações de Pesquisa registradas na Unidade Universitária .....	48
Quadro 22 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa .....	48
Quadro 23 - Produção científica .....	49
Quadro 24 - Ações de extensão .....	50
Quadro 25 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão .....	50

Quadro 26 – Prestação se serviços à comunidade.....	50
Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PDA .....	51
Quadro 28 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento.....	52
Quadro 29 - Nº de alunos participantes de mobilidade internacional em 2020.....	53
Quadro 30 - Bolsas de pós-graduação .....	53
Quadro 31 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP .....	54
Quadro 32 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2020 .....	56
Quadro 33 - Frota Própria do Campus.....	59
Quadro 34 - Frota de veículos de terceiros utilizados pelo Campus.....	62
Quadro 35 - Orçamento executado pelo Campus.....	62
Quadro 36 – Despesas fixas.....	63
Quadro 37 – Recursos captados no ano de 2020.....	63

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO .....	8
2. Histórico do campus .....	8
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO .....	14
3.1 Plano Estratégico do Campus.....	14
3.2 Planos de Ação do Campus.....	16
3.3 Análise ambiental.....	19
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA .....	20
4.1 Comunicação Social.....	20
5. ESTRUTURA.....	26
5.1 Gestão de Pessoal.....	26
5.2 Infraestrutura.....	30
5.3 Biblioteca .....	32
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados.....	32
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	35
6.1 Graduação .....	35
6.2 Pós-Graduação.....	44
6.3 Pesquisa .....	47
6.4 Extensão .....	49
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS.....	50
7.1 Assistência Estudantil .....	53
8. CONVÊNIOS .....	55
9. GESTÃO DE FROTA .....	56
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA.....	61
11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2021 .....	63

# 1. APRESENTAÇÃO

Este relatório tem o objetivo de apresentar os aspectos mais relevantes das atividades acadêmico-administrativas desenvolvidas no Campus São Gabriel da Universidade Federal do Pampa, durante o ano de 2020. Serão apresentadas as atividades realizadas no âmbito da promoção e complementação da infraestrutura do Campus, para a consolidação dos cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*, assim como da pesquisa e extensão. Ressaltam-se também as ações de aproximação da UNIPAMPA com a comunidade gabrielense e regional.

Inicialmente, apresenta-se um histórico do Campus, com a subsequente descrição dos objetivos estratégicos, as relações existentes com a comunidade local, o espaço físico utilizado, a política de pessoal, dados sobre o acervo bibliográfico, sobre os acadêmicos e a evolução da graduação no Campus São Gabriel, atividades de pesquisa e extensão, programa de bolsas e incentivos, informações sobre o orçamento executado, e, finalmente, explicitam-se as perspectivas para o ano de 2021.

A elaboração desse relatório foi feita pela equipe diretiva do Campus, que compreende o Diretor, o Coordenador Acadêmico e o Coordenador Administrativo, com a colaboração dos demais servidores responsáveis por Setores, Coordenações de Curso e Comissões.

## 2. HISTÓRICO DO CAMPUS

O texto a seguir retrata, de forma resumida, o histórico do Campus São Gabriel da Universidade Federal do Pampa, com relação ao período compreendido entre os anos 2011 e 2020.

O Campus São Gabriel teve a sua implementação iniciada no município no final do ano de 2006, a qual, já apresentava muitas dificuldades, principalmente com relação ao andamento das obras dos prédios. O primeiro prédio próprio do Campus, correspondendo ao prédio Acadêmico I, foi entregue no ano de 2009 e somente em 2013, um segundo prédio acadêmico foi entregue, permitindo que todas as atividades didáticas fossem desenvolvidas no mesmo local. Apesar dessa infraestrutura mínima construída, ainda existe a carência de novos prédios para a complementação dos espaços, o que tem acarretado problemas de acomodação de servidores, principalmente quanto às atividades de pesquisa e escritórios administrativos. Em tempo, cabe ressaltar que o prédio Administrativo ainda se encontra em fase de construção e, o prédio Acadêmico III, com a obra paralisada. O Campus possui cinco cursos de graduação, sendo a sua principal vocação as atividades de pesquisa, reforçadas em 2011 pela implementação de um curso de pós-graduação *strictu sensu* em nível de Mestrado, na área das

Ciências Biológicas, com linhas de pesquisa voltadas para a formação de profissionais aptos a promoverem o desenvolvimento regional.

No mesmo ano foi implementado o primeiro curso de pós-graduação *lato sensu* do Campus, uma especialização em Educação: Interdisciplinaridade e Transversalidade, coordenada pelo Prof. Dr. Jerônimo Sartori, correlacionada ao curso de Ciências Biológicas/Licenciatura, e posteriormente, com a redistribuição do Prof. Jerônimo para a Universidade da Fronteira Sul, foi coordenada pelo prof. Dr. Valdir Marcos Stefenon. O Programa de Mestrado em Ciências Biológicas teve como primeiro coordenador a Profa. Dra. Analía Del Valle Garnero, tendo uma correlação íntima com o curso de Ciências Biológicas/Bacharelado, coordenado à época pelo prof. Dr. Jeferson Franco e, com o curso de Biotecnologia/Bacharelado, sob coordenação do Prof. Dr. Andrés Delgado Cañedo.

No ano de 2012 iniciaram-se as obras do Restaurante Universitário, uma reivindicação da comunidade acadêmica, cuja finalização e entrega ocorreu em dezembro de 2013.

Em 2013 foi entregue um prédio térreo, destinado à instalação de equipamentos pesados do curso de Engenharia Florestal (Pavilhão da Florestal). Também nesse ano foi implementada a rede elétrica Subestação II, para permitir o início da utilização das Estufas para a produção e manutenção de mudas de plantas. Neste ano, também se iniciaram as obras do Prédio Administrativo, do Prédio Acadêmico III, da Moradia Estudantil e do Pavilhão da Paleontologia.

Apesar das dificuldades relacionadas com a infraestrutura, houve um esforço conjunto de docentes e técnicos administrativos do Campus, para a contínua aquisição de equipamentos laboratoriais de última geração (importados e nacionais), que permitiram a implementação de diferentes linhas de pesquisa, bem como foram fundamentais para a consolidação de atividades didáticas e de pesquisa em nível do estado da arte. Também, através da consolidação da pesquisa no Campus, houve a aprovação de diversos projetos em editais de agências de fomento nacionais e internacionais, como o CNPq, CAPES, FAPERGS, FINEP, Fundação O Boticário e Bill & Melinda Gates Foundation.

No ano de 2014, houve a implantação de uma nova Especialização em Gestão Pública e Meio Ambiente, vinculada ao curso de Bacharelado em Gestão Ambiental, tendo o Prof. Dr. Ricardo Ribeiro Alves como coordenador dos dois cursos. Neste ano também foi lançada a segunda edição da Especialização em Educação: Interdisciplinaridade e Transversalidade, coordenada agora pelo Prof. Dr. Jefferson Marçal da Rocha. Neste ano também houve a aprovação de um curso de doutorado em Ciências Biológicas, o qual recebeu muitos elogios por parte dos avaliadores da CAPES, que realizaram uma visita *in loco* para averiguar a estrutura física disponível.

No sentido de ampliar e melhorar a relação entre a Universidade e a comunidade externa, foi criado no ano de 2013 o Espaço Cultural UNIPAMPA SG, no terceiro piso do Prédio Acadêmico II do Campus. Neste espaço, têm sido realizadas exposições, apresentações musicais, de dança e de

teatro, exposições e lançamentos de livros e demais atividades culturais que permitem à comunidade regional apresentar a cultura local à comunidade universitária, assim como conhecer a Universidade.

Entre os anos 2010 e 2014, houve a atualização e procedeu-se a apreciação e aprovação de todos os PPCs dos cursos de graduação do Campus, pelo Conselho Universitário (CONSUNI). Neste período também, todos os cursos de graduação receberam a visita dos avaliadores do MEC e lograram sucesso com nota 4,0 atribuída aos cursos de Gestão Ambiental, Ciências Biológicas/Licenciatura, Biotecnologia e Ciências Biológicas/Bacharelado, enquanto o curso de Engenharia Florestal recebeu nota 3,0. Ressalta-se que a nota díspar do curso de Engenharia Florestal se deu, principalmente, devido às fragilidades de infraestrutura do Campus como a falta dos laboratórios específicos para o curso. Reconhecidas e identificadas as fragilidades de cada curso, as Comissões de Curso, Conselho do Campus e Equipe Diretiva têm trabalhado para melhorar continuamente a qualidade de todos os cursos.

Os resultados dos esforços realizados pelo Campus no período descrito concretizaram-se no final do ano de 2015, quando foi publicado pelo MEC os CPCs (Conceitos Preliminares de Cursos) dos cursos de Ciências Biológicas/Licenciatura (CPC faixa 5) e Engenharia Florestal (CPC faixa 4). Ambos os cursos receberam a melhor nota entre os cursos do estado do Rio Grande do Sul, sendo o curso de Ciências Biológicas/Licenciatura o 12.º melhor curso do país (entre 470 cursos avaliados) e Engenharia Florestal o 10º melhor curso do país (entre 55 cursos avaliados).

No ano de 2016 o Campus passou por sérias dificuldades financeiras relacionadas às restrições orçamentárias impostas pelo Governo Federal. Em função disso, foram reduzidos postos de trabalho terceirizados, havendo uma mobilização de discentes, que ocuparam os prédios do Campus. Devido às dificuldades financeiras, os investimentos em infraestrutura ficaram estagnados. Por outro lado, com o empenho da Reitoria houve ainda a possibilidade de continuidade da das obras do Núcleo de Estudos da Vegetação Antártica – NEVA. Todas as outras obras foram interrompidas.

O ano de 2017 foi emblemático para a UNIPAMPA e conseqüentemente para o Campus São Gabriel. Houve a posse da nova equipe diretiva que assumiu a gestão do Campus, com a proposta de contribuir para a resolução de problemas históricos, como a construção do trevo de acesso na BR 290, o asfaltamento da rua de acesso ao Campus, o término do projeto do Plano Diretor, a do estacionamento principal do Campus, dentre outros. Através de um esforço da Reitoria, junto à PROPLAN, as obras da segunda fase do Prédio Administrativo foram licitadas e reiniciadas. Iniciaram-se no ano de 2017 obras de reparos em prédios como o pavilhão da engenharia florestal, com problemas estruturais, e o prédio do Paleobio, os quais estão ainda em garantia e foram reparados pela empresa SOTRIN. Também houve o reinício das obras do NEVA, que estavam paralisadas por inadimplência da empresa que ganhou a licitação. Nesse ano, ainda houve a avaliação *in loco* do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental, que recebeu nota máxima (5) junto ao MEC. Foi

realizada uma comemoração alusiva aos dez anos de implantação da Universidade. Tal comemoração foi realizada junto à Semana Acadêmica do curso de Engenharia Florestal. Cabe ressaltar que o ano de 2017 também foi importante do ponto de vista de relacionamento institucional, com o início da elaboração de dois Acordos de Cooperação estratégicos para o nosso Campus, um com o 6º Batalhão de Engenharia de Combate do Exército de São Gabriel (6º BE), no qual, dentre outras atividades previa a pavimentação do estacionamento do Campus; e o segundo com a Prefeitura Municipal de São Gabriel. Além disso, o ano foi marcado por uma série de reuniões que ocorreram em Brasília, no Congresso Nacional, para discutir a situação dos campi fora de sede das Universidades Federais, bem como uma reunião com o Ministro da Educação, que culminou com a liberação de recursos para o término da obra do prédio administrativo.

Nos anos de 2018 e 2019 a equipe diretiva do Campus realizou diversas reuniões com a Prefeitura Municipal de São Gabriel, reforçando as necessidades de término do Trevo de acesso (inclusive nesse tópico com a participação do DNIT) ao Campus, bem como o asfaltamento da Rua Aloísio Barros Macedo, via de acesso ao Campus São Gabriel. Esse asfaltamento foi um compromisso assumido pelo prefeito Rossano Dotto Gonçalves ainda em 2017, e objetiva-se seu cumprimento entre 2020 e 2021, com recursos advindos de financiamentos da Prefeitura Municipal. Em 2018 foi entregue a obra do NEVA, sendo que o ato de inauguração oficial foi realizado no ano de 2019.

O ano de 2020 foi um ano bastante atípico, não só pela situação de pandemia de COVID-19 deflagrada a partir de março, como também pelas mudanças nas formas de trabalho e, ainda, em parte da gestão do Campus. O ano inicia com mudança em parte da equipe diretiva: o então diretor do Campus professor Cháriston André Dal Belo assume a Pró-Reitoria Adjunta de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPI) a partir de março e, conseqüentemente a professora Ana Júlia Teixeira Senna Sarmiento Barata assume a direção do Campus. O professor Fabiano Pimentel Torres é indicado para a coordenação acadêmica, assumindo a função de março a maio do referido ano. Em maio de 2020 a professora Ana Júlia solicita licença para tratamento de saúde, e permanece em afastamento até o final do ano de 2020. Durante o período de maio a dezembro de 2020, o professor Fabiano assume a direção do Campus, indicando o professor Adriano Luis Schünemann para a coordenação acadêmica, de junho de 2020 a janeiro de 2021. Importante frisar que ambas as indicações foram aprovadas no Conselho do Campus. Cabe ressaltar que, em função dessas mudanças, alterações também ocorreram em algumas coordenações de curso de graduação e pós-graduação (ver Rol de Responsáveis, pg 3).

Também nos primeiros meses do ano de 2020, com a chegada da pandemia de COVID-19 ao Brasil (em fevereiro) e sua conseqüente expansão, juntamente com a iminência de iniciar o ano letivo (em março), a Reitoria, por meio dos ofícios 01/2020 e 96/2020 suspende por tempo indeterminado as atividades acadêmicas e administrativas presenciais da Universidade, exceto as consideradas

essenciais. A medida é uma ação institucional para o combate da disseminação do novo coronavírus (Sars-CoV-2). Nesse contexto, os servidores do campus passaram a trabalhar de forma remota, em *home office*, seguindo um Plano de Trabalho Emergencial enviado à PROGEPE.

Para discutir e deliberar sobre questões pertinentes à pandemia e trabalho remoto no que tange ao campus São Gabriel foi criado, em junho de 2020, um GT (grupo de trabalho) denominado GT-SG, o qual foi composto por representantes de diferentes setores do campus, incluindo a equipe diretiva, laboratórios, STIC, secretaria acadêmica, biblioteca, coordenações de curso, discente, etc. Posteriormente, a partir da exigência pela Portaria SES/SEDUC do Governo do Estado foi criado o COE-E Local (Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação Local), para planejar, organizar e fiscalizar possíveis acessos ou retornos presenciais às dependências do Campus, por meio de um Plano de Contingência. Também para compor essa frente de trabalho, representantes de diferentes setores do campus, tanto administrativos como acadêmicos, foram designados.

Cabe ressaltar ainda que o semestre letivo 01/2020 só teve início em setembro de 2020, todo na modalidade de atividades de ensino remoto emergenciais (AEREs), com sua conclusão em dezembro no mesmo ano. Muitas adaptações/readequações tiveram que ser feitas para atender à nova forma de trabalho: eventos e atividades presenciais foram suspensos; seleções, capacitações, reuniões foram realizadas de forma remota, mas as atividades acadêmicas e administrativas não pararam. Apesar desse período de excepcionalidade, algumas demandas importantes, há muito tempo esperadas, foram contempladas, como: a conclusão do trevo de acesso ao campus, na BR290; a inclusão oficial do asfaltamento do acesso ao campus no plano de asfaltamento da Prefeitura Municipal (Programa +Infra), em março; a continuidade e avanço das obras do Prédio Administrativo (quase à sua conclusão); a instalação de uma academia ao ar livre na área interna do campus, próxima ao RU.

Apesar de aprovado pelo CONSUNI (em abril), o processo de autorização de funcionamento do curso de Tecnologia em Fruticultura do campus junto ao MEC não teve avanço, possivelmente pela situação de pandemia.

Em dezembro de 2020, o biotério do campus São Gabriel foi cadastrado na nova plataforma do CIUCA (Cadastro das Instituições de Uso Científico de Animais) concluindo sua regularização.

Um dos acontecimentos de maior importância e relevância para a UNIPAMPA nesse ano atípico de 2020 foi a criação da Iniciativa COVID-19 - laboratório de testagens - no campus São Gabriel. Esta iniciativa foi proposta em caráter emergencial para suprir uma demanda social de relevância mundial, propiciando diagnóstico rápido e em massa como estratégia para conter a transmissão da COVID-19. A mesma foi possível graças às expertises de professores do Campus, com mais de 20 anos de experiência em análises que utilizam técnicas de biologia molecular, somadas à infraestrutura dos laboratórios que estão equipados com os equipamentos aprovados pela ANVISA e recomendados pela

OMS para a realização dos testes de qRT-PCR, bem como dispõem de tecnologia de ponta para confirmação da presença do SARS-CoV-2, tais como sequenciadores de nova geração e equipamentos periféricos. Inicialmente, o laboratório foi estruturado com equipamentos já presentes no Campus São Gabriel, adquiridos ao longo de mais de dez anos de empenho dos docentes do curso de Pós-Graduação em Ciências Biológicas. A maioria dos equipamentos foi adquirida com recursos oriundos da UNIPAMPA e da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP). Contudo, alguns equipamentos ainda eram necessários para o funcionamento pleno do laboratório, como a cabine de segurança biológica tipo Classe II B2, adquirida com recursos de projetos de pesquisa dos docentes envolvidos e posteriormente outra cabine adquirida através de ações de combate à pandemia pela Universidade. A realização dos testes foi possível a partir de uma parceria com os municípios de São Gabriel e Rosário do Sul, e o Ministério Público do Trabalho. Além desta parceria, recursos da UNIPAMPA, da empresa São Gabriel Saneamento, do Laboratório de Análises Clínicas Ney Ramalho e doações dos municípios atendidos também foram recebidas para as testagens. Integraram esta iniciativa, com muito trabalho e dedicação dos servidores: Prof. Dr. Andrés Delgado Cañedo, Prof. Dr. Jeferson Luis Franco, Prof. Dr. Juliano Tomazzoni Boldo, Prof. Dr. Luiz Fernando Wurdig Roesch e o Prof. Dr. Paulo Marcos Pinto. Durante 31 semanas em que esteve em funcionamento, o laboratório analisou amostras de 23.194 pessoas dos 16 municípios atendidos, a saber: Alegrete, Barra do Quaraí, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Maçambará, Manoel Viana, Quaraí, Rosário do Sul, Santa Margarida do Sul, Santa Maria, Santana do Livramento, São Gabriel, São Sepé, Uruguaiana e Vila Nova do Sul. Cabe ressaltar ainda que, além da relevância, eficiência e qualidade dos serviços prestados por essa iniciativa, a mesma propiciou uma mudança de patamar no reconhecimento do Campus e da Instituição, nas regiões onde estão inseridos, uma conquista há tempos pleiteada, que agora foi positivamente alcançada.

Em termos de infraestrutura do Campus, devido à pandemia mundial em 2020, poucas obras foram finalizadas e nenhuma foi iniciada. O trevo de acesso ao Campus (na BR 290) foi totalmente concluído no início de 2020. A Subestação 3 de energia elétrica, que fornece energia para os Pavilhões da Engenharia Florestal e PaleoBio, iluminação externa e futuramente a Casa do Estudante, foi concluída também neste ano.

A instalação completa da estrutura de dois containers que servem como laboratórios, foi finalizada no início de 2020.

### 3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

Os objetivos estratégicos e os planos de ação do Campus foram elaborados para atender sete diferentes áreas (Administração, Ensino, Pesquisa, Extensão, Assuntos Estudantis, Gestão de Pessoas e Infraestrutura). Contudo, as ações apresentadas separadamente para cada área se complementam e devem ser interpretadas em um contexto conjunto, o qual tem a premissa de aprimorar os processos na busca da excelência acadêmica do Campus dentro da indissociabilidade entre Ensino-Pesquisa-Extensão. Foram incluídos planejamentos que buscassem atender, organizar ou readequar às mudanças ocorridas em função da pandemia de COVID-19, da suspensão das atividades acadêmico-administrativas e da adoção do trabalho remoto.

#### 3.1 Plano Estratégico do Campus

O plano estratégico do Campus foi alicerçado nos objetivos listados a seguir, elencados por dimensões:

##### **Administração:**

1. Promover continuamente a elaboração participativa do Plano de Gestão do Campus e das diretrizes orçamentárias anuais.
2. Apoiar o aperfeiçoamento da gestão administrativa e pedagógica dos cursos do Campus, em todos os níveis e modalidades de ensino.
3. Construir estratégias junto à comunidade acadêmica para a melhoria das condições de ensino e ampliação do atendimento para o(s) curso(s) noturno(s).
4. Promover a valorização da identidade visual da universidade/Campus junto à comunidade local, aprimorando a comunicação interna e externa do Campus.
5. Criar políticas efetivas e permanentes de acolhimento dos novos servidores.
6. Promover ações de apoio ao combate à pandemia de COVID-19.

##### **Ensino:**

1. Fomentar e apoiar iniciativas visando aprimoramento das condições necessárias de infraestrutura física e acadêmica para implantação de novos cursos de Graduação e de Pós-Graduação.
2. Fomentar e apoiar iniciativas visando aprimoramento das condições necessárias de infraestrutura física e acadêmica para manutenção e fortalecimento dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação do campus.
3. Sugerir e apoiar a inclusão de aspectos relacionados a ações de inserção social, empreendedorismo e humanismo nos currículos dos cursos de graduação.
4. Incentivar a revisão periódica e reestruturação didático-pedagógica dos cursos do Campus.
5. Apoiar as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes.

6. Apoiar ações institucionais fomentando discussões intra-campus voltadas para a construção da modalidade AEREs de ensino, bem como demais readequações devido a situação de excepcionalidade causada pela pandemia de COVID-19.

### ***Pesquisa:***

1. Promover a integração entre os grupos de pesquisa do Campus e destes com o setor produtivo, para a transferência de conhecimento científico e tecnológico gerado.
2. Ampliar a participação da comunidade acadêmica do Campus nas chamadas de financiamento (CNPq, CAPES, FINEP, FAPERGS, etc.).
3. Estimular as ações de integração entre os programas de pós-graduação e os cursos de graduação, por meio de ações e pesquisas multi e interdisciplinares.
4. Incentivar ações e programas institucionais que visem ao incremento das publicações nacionais e internacionais qualificadas, com participação da comunidade universitária.
5. Promover a apresentação e discussão sobre a Política de Inovação, que visa estabelecer os objetivos e regras para a promoção das ações de Inovação e Empreendedorismo na UNIPAMPA.
6. Regularizar a situação do biotério do campus, para seu pleno funcionamento.

### ***Extensão:***

1. Diagnosticar e propor ações visando à qualificação dos processos operacionais relativos às ações de extensão, nos aspectos pertinentes ao Campus.
2. Incentivar a interação com setores públicos e privados, na busca de parcerias para a concretização, qualificação e expansão dos projetos de extensão.
3. Estimular o desenvolvimento de projetos voltados para a resolução de problemas do município no âmbito dos acordos de cooperação, auxiliando na formulação de políticas públicas participativas e emancipadoras.
4. Melhorar a qualificação profissional em diferentes áreas e níveis de servidores de órgãos governamentais e municipais, segmentos sociais organizados e instituições educacionais, oferecendo assessoria técnica para que os próprios membros da comunidade possam satisfazer as suas prioridades individuais e coletivas mais prementes.
5. Discutir a curricularização da extensão nos cursos de graduação do campus, em colaboração com a proposta de Resolução da Inserção da Extensão da nos Cursos de Graduação da UNIPAMPA, bem como as respectivas adequações dos PPCs.

### ***Assuntos estudantis:***

1. Fomentar e apoiar eventos da UNIPAMPA que envolvam os discentes, como a semana acadêmica integrada, o SIEPE e workshops.
2. Apoiar projetos e ações que promovam a interação e participação dos discentes em atividades culturais, científicas, artísticas, esportivas e sociais.
3. Apoiar as ações relacionadas ao acesso, acompanhamento e permanência dos estudantes, em especial daqueles vinculados às Ações Afirmativas.
4. Implementar ações institucionais, bem como promover ações locais de apoio/auxílio aos discentes durante o período de pandemia e trabalho remoto.

**Gestão de Pessoas:**

1. Promover a readequação de alocação dos servidores de acordo com suas potencialidades e motivações, respeitando as demandas do Campus.
2. Estimular a prática de atividades culturais, esportivas, de lazer e de cuidado com a saúde, para os servidores.
3. Estimular a atualização permanente dos servidores buscando a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade.
4. Planejar ações para readequação ao trabalho remoto.

**Infraestrutura:**

1. Trabalhar em conjunto com as instâncias administrativas superiores da instituição para a elaboração e finalização do Plano Diretor do Campus.
2. Propor ações referentes ao projeto urbanístico e paisagístico do campus.
3. Promover a adequação de infraestrutura, visando à acessibilidade, ergonomia e segurança.
4. Promover estudos voltados para o planejamento da expansão da infraestrutura física necessária, dentro do Plano Diretor, para a otimização e o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, em todas as suas modalidades, a médio e longo prazo.
5. Reforçar a importância e a necessidade da lista de prioridades de infraestrutura do campus, bem como continuar reivindicando para que a mesma seja contemplada na sua totalidade, visando assim sanar demandas históricas do campus em termos de infraestrutura.
6. Promover o planejamento e ou a readequação de infraestrutura, visando à otimização dos espaços no campus e atendimento às demandas.

**3.2 Planos de Ação do Campus**

As ações planejadas basearam-se em uma discussão democrática, com a participação de todos os segmentos da Comunidade Acadêmica: docentes, TAEs e representação discente. No início do ano foi realizada uma reunião na qual foram determinadas as prioridades de investimento relacionadas à matriz de custeio do Campus. Além disso, todas as decisões pertinentes ao Campus foram tomadas em discussões realizadas com as coordenações de cursos, setores do Campus ou Conselho do Campus. A seguir estão listadas as ações realizadas pelo Campus nos eixos de Administração, Ensino, Pesquisa e Extensão. Cabe salientar que, com adoção de trabalho remoto por conta da pandemia de COVID-19, juntamente com as restrições de acesso ao campus e sede administrativa, a partir de junho de 2020 muitas das questões pertinentes à pandemia foram tratadas/discutidas pelo GT São Gabriel e, posteriormente, pelo COE-E Local, ambos com representantes dos diferentes setores da comunidade acadêmica.

**Administração:**

1. As diretrizes orçamentárias para o ano de 2020 foram elaboradas em reunião realizada no início do ano, no Conselho do Campus, com participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica: docentes, TAEs e representação discente.

2. Oferta no Campus, via Divisão de Avaliação, Desenvolvimento e Capacitação de Pessoal - DADCP, cursos para os servidores, de acordo com suas principais necessidades e demandas do Campus.
3. Contatos com a comunidade local, de forma a divulgar a Universidade e seus trabalhos realizados.
4. Aprimorados os sistemas anteriormente implantados de comunicação Universidade-Comunidade *on line*, implementando-se reuniões periódicas entre a equipe diretiva e os diferentes setores da administração local.
5. O Setor de Gestão de Pessoal aprimorou a comunicação com os novos servidores com ampliação dos canais de comunicação e informação, por meio de reuniões periódicas remotas.
6. A grande maioria das ações do ano de 2020 foram voltadas para a pandemia de COVID-19, ações de combate, aquisição de materiais, doações, readequação ao trabalho remoto, acesso à unidade, entre outras.

### **Ensino:**

1. Reuniões via Comissão Local de Ensino para homologação de projetos e discussão inicial sobre a inserção curricularização da extensão e posteriormente discussão para a normatização AERES.
2. Desenvolvido o Projeto Monitoria NInA, com bolsistas remunerados para atendimento a alunos com dificuldades de aprendizagem/déficit de atenção e transtornos escolares múltiplos.
3. Comissão de Evasão, Retenção, Formação e Qualificação Profissional e Acompanhamento de Egresso: esta comissão fez levantamento e análise de dados sobre evasão e retenção, apresentando-os e discutindo-os com os docentes do campus durante a 1ª Semana de Formação Pedagógica, em março de 2020.
4. 1ª Semana de Formação Pedagógica: 09 a 13/03/2020: com o intuito de contribuir para o desenvolvimento profissional através da qualificação didático-pedagógica dos docentes, o que reflete diretamente na qualidade das aulas e, conseqüentemente, dos cursos, colaborando também com a minimização da evasão e da retenção na Universidade. A programação local contou com uma apresentação do novo PDI, roda de conversas dos cursos de graduação, apresentação de dados e discussão sobre evasão e retenção, noções básicas em saúde mental e metodologias ativas no ensino superior.
5. Com a suspensão das atividades acadêmicas a partir de março de 2020, por conta da pandemia, muitas das atividades de ensino tiveram que ser suspensas, adiadas ou readequadas para o formato remoto. Foram ofertados cursos de nivelamento, na forma remota, nas áreas de Matemática e Física, no campus São Gabriel. O retorno das aulas ocorreu somente no mês de setembro (2020/01) e desde junho iniciaram-se várias rodadas de discussões para a construção das diretrizes operacionais para a oferta de atividades de ensino remoto emergenciais (AEREs), nas comissões de cursos, de ensino e instâncias superiores. Todos os cursos do campus ofertaram componentes curriculares no formato AEREs no semestre 2020/01.

**Pesquisa:**

1. Realização de diversas reuniões com os setores envolvidos, principalmente visando resolver as questões relacionadas com compras de materiais de consumo, equipamentos e atividades de laboratório, com o intuito de buscar soluções para as dificuldades diagnosticadas no ano anterior.
2. Realocados, adequados e revitalizados espaços físicos necessários para as atividades de pesquisa do Campus. Essas atividades ainda estão em andamento.
3. Organização e realização de uma assembleia com a comunidade acadêmica do campus para apresentação e discussão sobre a Política de Inovação, que visa estabelecer os objetivos e regras para a promoção das ações de Inovação e Empreendedorismo na UNIPAMPA, com coleta de sugestões.
4. Regularização do biotério do campus, por meio do seu cadastramento no CIUCA (Cadastro das Instituições de Uso Científico de Animais).

**Extensão:**

1. Incentivo à participação de servidores em projetos de extensão e em editais relacionados.
2. Apoio logístico e de infraestrutura necessários e viáveis para a implementação e desenvolvimento dos projetos de extensão do Campus.
3. Reforçado o compromisso do Campus com projetos de extensão em acordos de cooperação com a Prefeitura Municipal e com o 6º Batalhão de Engenharia do Exército.
4. Execução do projeto GIDANE: Grupo interdisciplinar de Desenvolvimento Ambiental coordenado pelo Prof. André Carlos Cruz Copetti, que promoveu atividades de ensino, pesquisa e extensão, que contemplara demandas básicas de secretarias e órgãos públicos do município, bem como colocar em prática ideias de diferentes áreas para oportunizar a participação de estudantes dos diferentes cursos do Campus São Gabriel.
5. Execução do projeto Gestão da Qualidade e da Segurança dos Alimentos Aplicados a Serviços de Alimentação e Agroindústrias da Região Fronteira Oeste, RS, sob coordenação da Profa. Cássia Regina Nespolo. O mesmo teve como objetivo realizar levantamentos e capacitações em gestão da qualidade e segurança de alimentos para serviços de alimentação e agroindústrias vinculadas a entidades representativas da região da Fronteira Oeste.
6. Discussão, antes da suspensão das atividades, sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação do campus, em colaboração com a proposta de Resolução da Inserção da Extensão da nos Cursos de Graduação da UNIPAMPA, bem como as respectivas adequações dos PPCs. O tema foi amplamente discutido nas comissões dos cursos para proposições de inserção da extensão. No entanto, devido à situação de exceção por conta da pandemia, os prazos para as adequações dos PPCs foram suspensos.

**Assuntos estudantis:**

1. Implantação das ações desenvolvidas pela PRAEC de auxílios e apoios aos discentes do Campus, seja por meio de campanhas ou chamadas internas, como forma de enfrentamento da pandemia de COVID-19 e adaptação ao formato AEREs, como os editais contínuos mantidos pela Pró-Reitoria. Dentre elas, pode-se destacar: apoio emergencial para ingressantes em 2020/Pandemia COVID-19e e apoio emergencial para não ingressantes em 2020/Pandemia COVID-19. Chamadas internas: inclusão digital, monitoria digital, monitoria de apoio à produção de materiais educacionais digitais acessíveis, gestão acadêmica, etc.

2. Ações solidárias realizadas pelos servidores do campus São Gabriel, como forma de amenizar situações difíceis por conta da chegada e expansão da pandemia de COVID-19, como doações de cestas básicas e de kits de higienização e limpeza.

#### **Gestão de Pessoas:**

1. Discussões com os servidores do Campus de forma a continuar promovendo a alocação dos servidores, de acordo com suas potencialidades e necessidades do Campus.
2. Oferta de cursos pelo DADCP no Campus, a fim de proporcionar que mais servidores os realizassem, proporcionando assim o processo de capacitação para a progressão na carreira.
3. Planejamento de ações para readequação ao trabalho remoto, como a elaboração, por parte dos servidores, de um Plano de Trabalho Remoto Emergencial, organizado e adequado para cada setor. Juntamente com o setor administrativo, disponibilidade de equipamentos para adequação ao *home office*, conforme necessidade.
4. Recepção e acolhimento de servidores que ingressaram e iniciaram suas atividades no Campus, efetivos e ou substitutos, concursados ou removidos/redistribuídos.

#### **Infraestrutura:**

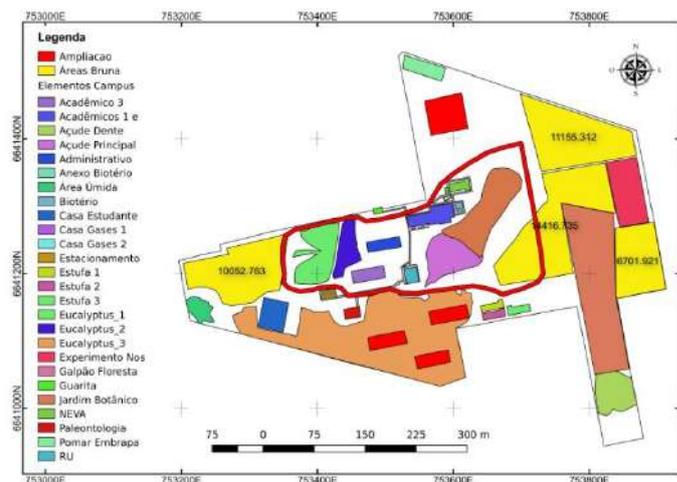
1. Reuniões com a PROPLAN visando resolver os problemas de infraestrutura do Campus, além de um esforço conjunto com servidores para a elaboração de projetos simples ou pareceres necessários para o andamento das obras essenciais.
2. Reunião com a PROPLAN para a elaboração do projeto urbanístico do Campus.
3. Reunião com o Prefeito do Município de São Gabriel para tratar da pavimentação do acesso à UNIPAMPA, através da BR 290, agora oficialmente incluída no “Programa Mais Infra” do município, com perspectiva de execução na fase 3.
4. Realocação e adequação de espaços físicos para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão de acordo com as demandas recebidas.
5. Reforço constante sobre a importância e a necessidade da lista de prioridades de infraestrutura do campus, bem como a continuidade da reivindicando para que a mesma seja contemplada na sua totalidade, visando assim sanar demandas históricas do campus em termos de infraestrutura.
6. Reunião com a nova equipe da PROPLAN, em março, para revisão, atendimento e perspectivas sobre a lista de prioridades.

### **3.3 Análise ambiental**

Considerando que o meio ambiente é um espaço socialmente partilhado e sendo os seus benefícios bens comuns de toda a sociedade, a preocupação da Universidade com o ambiente deve ser um exercício constante, bem como resultar em propostas de alternativas às relações sociais, como norteadores para uma distribuição equalitária dos benefícios que o ambiente pode proporcionar. Nesse sentido, o Campus São Gabriel da Unipampa conta com uma área de 19,4 hectares que está parcialmente ocupada. Apesar de não termos ainda concluído o projeto urbanístico e o Plano Diretor

do Campus, já é possível identificar áreas de preservação permanentes caracterizadas como a área úmida, açude principal, açude dente e o jardim botânico. As outras áreas já ocupadas estão demarcadas no mapa do projeto urbanístico parcial (Figura 1). Todas as ocupações do Campus, em termos de construções e áreas experimentais, estão seguindo critérios técnicos rígidos, orientados por especialistas do próprio Campus e da Unipampa, em suas respectivas áreas, bem como por meio de discussões com toda a comunidade acadêmica. Tem havido preocupação com a questão ambiental, principalmente em temas como coleta de resíduos laboratoriais. Nesse sentido existe uma necessidade premente de ampliação de local para armazenamento dos resíduos, com condições técnicas suficientes. No geral, o conjunto dos indicadores ambientais no Campus São Gabriel são relevantes e corretos, havendo a preocupação constante em se prevenir acidentes e coletar dados que permitam orientar o processo de ocupação do Campus.

**Figura 1. Mapa demonstrando a ocupação atual do Campus São Gabriel, bem como as áreas em construção e de preservação ambiental.**



Fonte: Equipe Diretiva, 2019.

Sobre a questão ambiental, cabe ressaltar que existe uma discussão na PROPLAN sobre o licenciamento ambiental na instituição, para o qual está sendo feito um planejamento para desenvolvimento de ações, porém ainda sem um cronograma estabelecido.

## 4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

### 4.1 Comunicação Social

A Universidade Federal do Pampa (Unipampa), por meio da Divisão de Formação e Qualificação da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), das Coordenações Acadêmicas e dos

Núcleos de Desenvolvimento Educacional (NuDE) das Unidades Universitárias, promoveu a primeira edição da Semana Pedagógica, entre os dias 09 e 13 de março de 2020. Para esta semana, estavam previstas reuniões de planejamento das atividades de ensino e realização de ações de formação pedagógica. Além disso, a programação marcava o início das atividades letivas na Universidade. De acordo com a PROGRAD, a Unipampa investe na formação continuada dos docentes, pois a defende como componente essencial ao desenvolvimento profissional. No Campus São Gabriel, houve a apresentação do novo PDI, roda de conversas, discussão sobre evasão e retenção, noções básicas em saúde mental e metodologias ativas no ensino superior, conforme figura 2.

**Figura 2: Semana Pedagógica no Campus São Gabriel**



Fonte: Interface ACS do Campus São Gabriel

Já a partir das semanas seguintes, com a suspensão das atividades acadêmicas e administrativas em função da pandemia de COVID-19 que mudou também o cenário local, muitas das ações, atividades, eventos, etc, foram voltados para o conhecimento sobre o tema, para o auxílio à comunidade discente e externa, desde doações até a criação e funcionamento do laboratório de testagens.

O Reitor da UNIPAMPA Prof. Roberlaine Ribeiro Jorge entregou em 23/04/20, 800 litros de álcool, 300 litros de sabão de glicerina e 50 protetores faciais tipo *Face Shield* à Secretaria de Saúde de Bagé. Os produtos químicos foram produzidos pelo campus Bagé e os equipamentos de proteção foram confeccionados pelo Laboratório de Paleobiologia do Campus São Gabriel, coordenado pelo professor Felipe Pinheiro, para profissionais da saúde e asilos do município de Bagé.

**Figura 3: Entrega de insumos para o município de Bagé**



Fonte: Interface ACS do Campus São Gabriel

O Campus São Gabriel produziu máscaras através de impressora 3D, para auxílio no combate à pandemia do novo coronavírus (Covid-19). A ideia de confeccionar os protetores faciais surgiu do professor Felipe Pinheiro, que, após estudos, concluiu que máscaras tipo faceshields, feitas de plástico ABS e acetato transparente, são as que ofereceram maior proteção ao usuário. Até o final do mês de abril de 2020, já haviam sido doadas 95 máscaras, sendo metade para Santa Casa de Caridade de São Gabriel (figura 4) e o restante para Secretaria Municipal de Saúde de Rosário do Sul (figura 5).

**Figura 4: Face Shield Santa Casa de São Gabriel**



Fonte: Interface ACS do Campus São Gabriel

**Figura 5: Face Shield município de Rosário do Sul**



Fonte: Interface ACS do Campus São Gabriel

Dentre deste mesmo cenário, os servidores do Campus São Gabriel doaram 105 cestas básicas e kits de higiene para famílias de São Gabriel, que sofreram impacto financeiro devido à pandemia da Covid-19, bem como para alunos do Campus, os quais não haviam regressado para seus municípios de origem. No total, foram doadas duas toneladas de alimentos e centenas de produtos de higiene como sabonetes, água sanitária e detergente líquido, produtos essenciais para a prevenção da infecção pelo Coronavírus.

**Figura 6: Doação de Cestas básicas**



Fonte: Interface ACS do Campus São Gabriel

Cabe salientar que essas doações se mantiveram até o final do ano de 2020, com uma média mensal de aproximadamente 50 cestas básicas.

O Campus São Gabriel também doou álcool 96% para a produção de álcool 70% (figura 7), e luvas cirúrgicas para a Secretaria de Saúde de São Gabriel, para auxiliar no enfrentamento da pandemia.

Figura 7: Doação de álcool e luvas cirúrgicas



Fonte: Interface ACS do Campus São Gabriel

Eventos de comunicação social com a comunidade acadêmica e externa foram realizados de forma virtual por meio de seminários cujas temáticas foram o novo coronavírus, a pandemia, testagens, vacinas, etc. Organizados por discentes do curso de Biotecnologia, alguns destes seminários estão mostrados como exemplos, na figura 8.

Figura 8: Lives do Campus Gabriel

**Evento 1:**  
 Palestra: Qual a diferença entre o teste rápido e teste RT-PCR? Como estes funcionam?  
 Prof. Dr. Luiz Fernando Wurdig Roesch  
 Mediadora: Flávia Gan  
 Realização: 19:00h  
<https://www.facebook.com/dabiotex> LIVE

**Evento 2:**  
 Palestra: Como algumas pessoas não apresentam os sintomas da doença, estando infectadas pelo Coronavírus? Estas pessoas podem infectar outras?  
 Prof. Dr. Andrés Delgado Cañedo  
 Mediador: Gustavo Nascimento  
 Realização: Dia 25/06 às 19:00h  
<https://www.facebook.com/dabiotex> LIVE

**Evento 3:**  
 Palestra: Como produzir uma vacina para Coronavírus e por que demora para que seja liberada para uso?  
 Prof. Dr. Juliano Tomazzoni Boldo  
 Mediadoras: Tanira Prieta, Prof. Dr. Paulo Marcos Pinto  
 Realização: Dia 09/07 às 19:00h  
<https://www.facebook.com/dabiotex> LIVE

Fonte: Interface ACS do Campus São Gabriel

Num ano atípico, assolado pela pandemia do novo coronavírus, o Campus São Gabriel conquistou um lugar de destaque regional pela iniciativa de alguns de seus docentes de criar um laboratório de testagens moleculares para a detecção de Sars-CoV-2 na população dos municípios da região onde está inserido, chegando a atender 16 municípios e realizando mais de 20 mil testes. Aliando expertises, infraestrutura, recursos internos e externos (figura 9), parcerias e trabalho, essa iniciativa colocou o Campus e a Instituição como um todo noutra patamar de reconhecimento regional, pela agilidade, eficiência, rapidez, qualidade e relevância dos serviços prestados, estreitando ainda mais a parceria entre a Universidade e a Prefeitura Municipal de São Gabriel, bem como a de outros municípios da região.

**Figura 9: Laboratório de testagens – estrutura, informações e resultados**

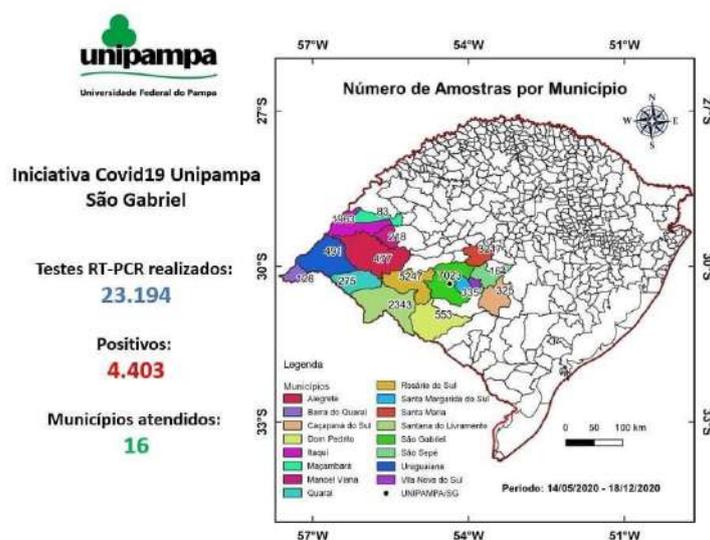


#SãoGabrielContraoCorona

### ESCLARECIMENTO quanto aos testes de RT-PCR COVID-19

Informamos à comunidade de São Gabriel que as coletas para exames realizados pela UNIPAMPA, relativos ao coronavírus, são feitas somente pelo COMITÊ ou SANTA CASA DE CARIDADE e enviadas pela Secretaria Municipal da Saúde.

**Para casos suspeitos, contatar pelo 3237-1361 ou 99920-3405 ou 99981-2472.**



Fonte: Interface ACS do Campus São Gabriel

No dia 30 de setembro de 2020 a Unipampa participou do debate *on-line* intitulado “Universidades Federais do Rio Grande do Sul nos Testes da Covid-19: Atuação conjunta com municípios”. O evento foi promovido pela SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – Regional Rio Grande do Sul. Os pesquisadores (figura 10) apresentaram os trabalhos desenvolvidos nas universidades federais em relação aos testes RT-PCR, que são considerados como o padrão de referência na identificação do vírus e confirmação da Covid-19.

Figura 10: Professores no debate do SBPC



Fonte: Interface ACS do Campus São Gabriel

## 5. ESTRUTURA

### 5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 1 - Número de Servidores Docentes por Nível (Situação em 31/12/2020)

Nível	2017	2018	2019	2020
Auxiliar	1	1	1	1
Assistente	4	1	1	1
Adjunto	31	25	22	20
Associado	21	30	34	37
Titular	1	1	1	1

<b>Substituto</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Temporário</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>64</b>

Fonte: Interface de Pessoal do Campus São Gabriel com dados da PROGEPE (Sistema SIE).

**Quadro 2 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais Alta**

<b>Cargo</b>	<b>Médio</b>	<b>Graduação</b>	<b>Especialização</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
<b>Administrador</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Analista de TI</b>				<b>2</b>	
<b>Assistente em Administração</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>12</b>		
<b>Assistente Social</b>		<b>1</b>			
<b>Bibliotecário – Documentalista</b>			<b>2</b>		
<b>Biólogo</b>				<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Economista</b>		<b>1</b>			
<b>Engenheiro / Área</b>				<b>1</b>	
<b>Médico Veterinário</b>				<b>1</b>	
<b>Pedagogo</b>			<b>1</b>		
<b>Químico</b>					<b>1</b>
<b>Secretário Executivo</b>			<b>1</b>		
<b>Técnico em Agropecuária</b>			<b>1</b>		
<b>Técnico em Laboratório / Área</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Técnico de Tecnologia da Informação</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Técnico em Assuntos Educacionais</b>				<b>1</b>	
<b>Técnico em Contabilidade</b>			<b>2</b>		
<b>Técnico em Laboratório / Química</b>				<b>1</b>	
<b>Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais</b>		<b>1</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

Fonte: Interface de Pessoal do Campus São Gabriel com dados da PROGEPE (Sistema SIE).

**Quadro 3 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade**

Setor	Nº de Servidores			
	2017	2018	2019	2020
Secretaria da Direção	1	1	1	1
<b>Coordenação Acadêmica</b>				
Setor de Biblioteca	4	4	4	5
Secretaria Acadêmica	5	5	5	6
NuDE	7	6	6	7
Laboratórios	16	16	16	18
Coordenação Acadêmica	8	8	8	7
<b>Coordenação Administrativa</b>				
Secretaria Administrativa	1	1	1	0
Setor de Planejamento e Infraestrutura	1	1	1	1
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	4	4	4	4
Setor de Compras, Material e Patrimônio	1	1	2	3
Setor de Contabilidade, Orçamento e Finanças	2	2	2	3
Setor de Interface de Pessoal	1	1	1	1
Coordenação Administrativa	2	2	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>57</b>

Fonte: Interface de Pessoal do Campus São Gabriel com dados da PROGEPE (Sistema SIE).

### **Análise crítica:**

A Gestão de Pessoas é realizada no Campus São Gabriel pelos gestores do Campus, de forma conjunta. As decisões estratégicas para a Unidade passam sempre por análise e aprovação do Conselho de Campus e as decisões operacionais são tomadas pelos gestores após consulta ao Setor

de Interface de Pessoal, responsável por informar os procedimentos necessários que se adequem à legislação vigente.

Para efeito da elaboração das planilhas deste tópico, não foram referidos os dois servidores docentes em exercício nos cargos de chefia na Reitoria. Os três servidores técnicos administrativos que estavam em exercício na Reitoria foram exonerados de suas funções, sendo posteriormente lotados no setor acadêmico: secretaria acadêmica, NuDE e biblioteca. Desses servidores supracitados, o servidor que está lotado na biblioteca pertence ao setor do administrativo, mas na medida em que foi solicitada pela coordenação acadêmica a necessidade de completar o quadro de técnicos na biblioteca, devido a uma licença maternidade, o mesmo foi cedido pela coordenação administrativa até o fim da referida licença. O servidor foi desempenhar oficialmente as funções na biblioteca no dia 22/06/2020. No ano de 2020, o Campus São Gabriel apresentou em seu quadro de servidores 57 (cinquenta e sete) técnicos administrativos e 64 (sessenta e quatro) docentes. Desses dados, foram computados os servidores do Campus em exercício provisório, licença interesse, licença saúde, afastados/exercício em outro órgão por decisão judicial e afastados para capacitação. O Campus recebeu quatro docentes substitutos, além de dois docentes por processo de remoção interna no ano de 2020.

**Quadro 4 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12/2020)**

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2017	2018	2019	2020
Limpeza	07	07	07	06*
Vigilância	04	04	04	04
Portaria	06	06	06	06
Motoristas	02	02	02	02
Manutenção Predial	03	03	03	02*
Trabalhador Agropecuário	01	01	01	01
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus São Gabriel

\* Supressão temporária de um posto devido ao estado de calamidade pública por causa da pandemia do coronavírus.

### **Análise crítica:**

Ressalta-se novamente no relatório de 2020, que o corte de postos no ano de 2016, comprometeu a qualidade dos serviços prestados, levando em consideração as demandas da do

Campus, nos serviços de limpeza e vigilância. A redução do posto de vigilância compromete a segurança do patrimônio do Campus e da comunidade acadêmica. Será de suma importância a adição de mais um posto de vigilância para o Campus, bem como a adoção de câmeras de vigilância, para auxiliar no monitoramento de toda a área.

Quanto ao contrato de serviço de limpeza de áreas internas, também se trabalha no limite, onde é otimizada essa atividade através do escalonamento de funcionários.

Devido à pandemia do Coronavírus, foi suprimido temporariamente um posto da limpeza, e o posto de eletricitista do contrato de manutenção predial não foi implementado (contrato 21/2020, com início em junho de 2020), porém existe uma previsão para que esse posto seja iniciado em janeiro de 2021. Essas ações foram tomadas no sentido de que não seria necessário durante a pandemia, minimizando assim os custos destes contratos.

## 5.2 Infraestrutura

**Quadro 5 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios**

Tipo	Área (m <sup>2</sup> )			
	2017	2018	2019	2020
Terreno	194.910,62	194.910,62	194.910,62	194.910,62
Área Construída	6.405,52	6.405,52	6.822,56	6.822,56

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus São Gabriel e PROPLAN

**Quadro 6 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Alugados**

Tipo	Nº de imóveis				Área total (m <sup>2</sup> )			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Sala	19	19	19	19	1.751,97	1.751,97	1.751,97	1.751,97
Prédio	01	01	01	01	-	-	-	-
<b>Total</b>					1.751,97	1.751,97	1.751,97	1.751,97

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus São Gabriel

**Quadro 7 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12/2020)**

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2017	2018	2019	2020
Sala de aula	12	12	12	12
Laboratório	33	42	40	41
Biblioteca	01	01	01	01
Sala de Professores	10	10	10	10
Sala de Reuniões	02	02	02	02
Sala apoio pedagógico	02	02	02	02
Sala Secretaria Acadêmica	02	01	01	01
Sala Coordenadoria Acadêmica	01	01	01	01
Auditório	-	-	-	-
Restaurante Universitário	01	01	01	01
Diretório Acadêmico	01	01	01	01
Setor de Infraestrutura	01	01	01	01
Almoxarifado	01	01	01	01
Protocolo	01	01	01	01
Sala de funcionários terceirizados	02	02	02	02

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus São Gabriel

### **Análise crítica:**

O ano de 2020 foi marcado pelo estado de calamidade pública devido à pandemia do coronavírus, sendo que isto impactou diretamente nas licitações que estavam programadas para ocorrer (Prédio Acadêmico III e Urbanização - Fases 1 e 2 do estacionamento), as quais não aconteceram. A atual infraestrutura consegue atender, no seu limite máximo, as demandas atuais do Campus no período diurno. No período noturno existe espaço físico disponível, inclusive com a perspectiva de implantação do Curso de Tecnologia em Fruticultura ( já aprovado no Consuni), o qual, em um futuro próximo funcionará no turno da noite.

Com a previsão de término das obras do Prédio Administrativo para o mês de fevereiro de 2021, ficarão faltando as conclusões do Prédio Acadêmico III, Projeto de Urbanização, reforma da guarita, reforma do Pavilhão PaleoBio e continuidade da obra da Moradia Estudantil, estruturas imprescindíveis para o pleno funcionamento do Campus.

### 5.3 Biblioteca

**Quadro 8 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12/2020)**

Item	Nº de exemplares			
	2017	2018	2019	2020
<b>Título de livros</b>	2.708	2.717	2.718	2.839
<b>Exemplares de livros</b>	10.826	10.963	11.175	11.175
<b>Títulos de Periódicos Nacionais</b>	113	113	113	113
<b>Títulos de Periódicos Estrangeiros</b>	25	25	25	25
<b>Empréstimos de Livros/Ano</b>	3.230	2.368	2.155	75
<b>Reservas de Livros</b>	22	10	20	0
<b>Assinaturas de Jornais</b>	0	0	0	0
<b>Assinaturas de Revistas</b>	0	0	0	0
<b>Monografias</b>	321	335	344	344
<b>Teses e Dissertações</b>	80	83	87	87
<b>TOTAL</b>	<b>17.325</b>	<b>16.614</b>	<b>16.637</b>	<b>14.658</b>

#### **Análise crítica:**

Diante a situação atual da Instituição devido à Pandemia de COVID-19, as bibliotecas tiveram o cancelamento das atividades presenciais, dessa forma não houve uma evolução expressiva nos números do acervo, bem como de circulação dos materiais e de usuários da biblioteca. Espera-se que a situação se normalize o mais rápido possível, pois se tem a previsão de mudança do prédio da Biblioteca para junto ao Campus, o que estimula e motiva a comunidade acadêmica para um ano de muito trabalho e crescimento da Biblioteca local.

### 5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

A estrutura do Campus abrigou, em 2020, 41 laboratórios, sendo 28 classificados como Ciências Biológicas, Ciências Florestais, Química e Física, 9 localizados no Núcleo de Estudos da Vegetação Antártica (NEVA) e 3 classificados como Ciências Sociais, Humanas e Computação. Ainda, a estrutura da sede administrativa comporta 1 laboratório das Ciências Florestais. Nestes espaços são realizadas atividades de ensino e desenvolvidos Projetos de Pesquisa e Extensão. A seguir, apresenta-se a listagem dos laboratórios existentes:

**Quadro 9 – Laboratórios do Campus (situação em 31/12/2020)**

<b>Ciências Biológicas, Florestais, Química e Física</b>	
<b>CAMPUS</b>	
1. Herbário	
2. Laboratório de Microbiologia	
3. Laboratório de Botânica	
4. Laboratório de Zoologia e Coleção Didática	
5. Laboratório Analítico Multiusuário (Iniciativa Covid)	
6. Laboratório de Microscopia	
7. CIP Biotec – Microbiômica e Biologia Molecular (Iniciativa Covid)	
8. Laboratório de Bioquímica e Química	
9. Sala de Esterilização	
10. Sala de Preparo	
11. Laboratório de Compostos Orgânicos	
12. Laboratório de Cultura Celular Animal e Eletrofisiologia	
13. Laboratório do Saneamento e Recursos Hídricos	
14. Laboratório de Diversidade Genética Animal	
15. Laboratório de Proteômica Aplicada e Reprodução Animal	
16. Laboratório de Extração e Análise de Ácidos Nucleicos	
17. Laboratório de Controle Biológico e Proteção de Plantas	
18. Laboratório de Neurobiologia e Toxinologia de Compostos Naturais	
19. Laboratório de Estresse Oxidativo e Sinalização Celular	
20. Biotério	
21. Casa de Vegetação/Estufa	
22. Pavilhão Florestal	
23. Laboratório de Biologia de Mamíferos e Aves	
24. Laboratório de Paleobiologia	
25. Laboratório de Estudos em Biodiversidade Pampiana – LEBIP	
26. Laboratório de Solos e Ecologia Florestal – LABSEF	
27. Laboratório de Matemática, Biologia e Biologia Computacional	
28. Laboratório de Interações Ecológicas	
<b>Ciências Sociais, Humanas e Computação</b>	
29. Laboratório de Informática	
30. Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores – LIFE	
31. Laboratório Interdisciplinar em Pesquisa em Ciências Ambientais – LICA	
<b>Núcleo de Estudos da Vegetação Antártica (NEVA)</b>	
32. Laboratório Multiusuário e Triagem de Material	
33. Laboratório de Análises Moleculares	
34. Laboratório de Microscopia	
35. Laboratório de Bioinformática	
36. Laboratório de Geoprocessamento de Solos	
37. Laboratório de Identificação de Plantas e Fungos	
38. Laboratório de Preparo I	
39. Laboratório de Preparo II	
40. Laboratório de Análises Físicas	
<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>	
41. Laboratório de Biometria, Inventário e Manejo Florestal	

Fonte: Coordenação Local dos Laboratórios do Campus São Gabriel

Todos os laboratórios do Campus são utilizados em atividades de ensino, pesquisa e extensão, conforme suas particularidades e/ou demandas recebidas. Além disso, frequentemente os laboratórios recebem os alunos das escolas do município de São Gabriel para visitação, atividade realizada com o auxílio dos técnicos e professores, proporcionando uma melhor intera o com a comunidade e a oportunidade de conhecer as dependências e atividades desenvolvidas na universidade. A partir de março de 2020, devido   pandemia de COVID-19 (coronavírus) as atividades presenciais foram suspensas e, desta forma, não houve atendimento   comunidade externa. Desta forma, seguindo os protocolos e normativas dos órgãos de saúde municipais, estaduais e federais, o acesso às dependências dos laboratórios passou a ser restrito   manuten o de organismos vivos em um primeiro momento, e depois a finaliza o de experimentos de p s-gradua o.

Em princípio, todos os laboratórios podem prestar serviço   sociedade, dentro de suas respectivas áreas. Esta presta o de serviços gratuita ocorre, mesmo que de maneira indireta, por meio da realiza o de projetos de extensão, TCCs, disserta es e teses desenvolvidas. Contudo, ainda não se prestam serviços que tenham em contrapartida algum tipo de remunera o (compens o financeira), em nenhum dos laboratórios.

Em abril de 2020, um grupo de cinco docentes, coordenado pelo professor Jeferson Luis Franco, criou o projeto "Iniciativa Covid-19 Unipampa Campus São Gabriel" e organizou junto   equipe diretiva e coordena o de laboratórios a transforma o e adapta o dos laboratórios 104 e 106 em laboratórios de análises para suprir, de forma emergencial, a demanda de testagem da popula o. De 14/05/20 a 18/12/20 foram testadas 23.194 pessoas, de 16 municípios atendidos pela região.

O Laboratório de PaleoBiologia contribuiu desde o início da pandemia com a confec o de máscaras tipo *FaceShield* para a distribui o aos profissionais que atuam na linha de frente em combate   pandemia, nos mais diversos municípios da região.

Em dezembro de 2020, o biotério do campus São Gabriel foi cadastrado na nova plataforma do CIUCA (Cadastro das Institui es de Uso Científico de Animais).

Durante toda a pandemia, além do trabalho remoto (participa o nas comissões locais para a constru o dos planos de contingência), técnicos do setor de laboratórios prestaram atendimento presencial no auxílio às atividades essenciais de manuten o, com a distribui o de materiais e reagentes, além do preparo de  lcool 70%. O setor de laboratórios também esteve envolvido nas compras efetuadas neste período, que contemplaram principalmente a demanda urgente por EPIs e material de combate e controle da pandemia.

## 6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

### 6.1 Graduação

Quadro 10 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12/2020)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo Seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Biotecnologia	50	50	50	50	147	155	74	140	29	40	35	26	12	1	3	-
Ciências Biológicas – Bacharelado	30	30	30	30	2	7	19	25	24	29	27	18	5	2	4	3
Ciências Biológicas – Licenciatura	30	30	30	30	45	57	60	55	29	23	30	21	7	6	3	1
Engenharia Florestal	50	50	50	50	130	182	135	80	28	38	33	36	9	0	3	1
Gestão Ambiental	50	50	50	50	19	55	32	75	49	52	50	50	2	3	4	1
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>343</b>	<b>456</b>	<b>320</b>	<b>375</b>	<b>159</b>	<b>182</b>	<b>175</b>	<b>151</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>6</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica do Campus São Gabriel, dados do SIE









AVILA JUNIOR																
SILVANE VESTENA	**	**														
SILVIANA ROSSO	150	120														
SUZY ELIZABETH BANDEIRA PINHEIRO	213	90														
THAIS POSSER	60	195	60													
TIAGO GOMES DOS SANTOS	66	105														
ULRIKA ARNS	**	**														
VELCI QUEIROZ DE SOUZA	75	**	45													
VICTOR PAULO KLOECKNER PIRES	236	120														

Fonte: Relatório Nº 7944 referente ao Registro de Atuação docente por período, elaborado com dados informados pelos docentes.

\* Docente em afastamento, licença interesse ou serviço provisório no período.

\*\* Docente não consta no relatório gerado no GURI no período.

**Quadro 12 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2020)**

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2017	2018	2019	2020*	2017	2018	2019	2020**
Biotecnologia	90	95	100	87	15	11	9	-
Ciências Biológicas Bacharelado	113	113	110	107	4	19	13	1
Ciências Biológicas Licenciatura	92	90	81	81	14	15	8	-
Engenharia Florestal	153	174	126	133	13	27	7	4
Gestão Ambiental	146	151	152	171	21	19	11	5
Pós-Graduação em Ciências Biológicas	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>594</b>	<b>623</b>	<b>569</b>	<b>628</b>	<b>67</b>	<b>91</b>	<b>48</b>	<b>20</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica do Campus São Gabriel

\* Alunos matriculados em 2020/1, pois ainda não abriu o prazo para matrícula 2020/2.

\*\* Sem alunos concluintes em 2020, pois a colação de grau 2020/1 está prevista para 12/02/2021. Os 10 alunos (da graduação) constantes na planilha solicitaram colação de grau para esse dia.

**Quadro 13 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2020)**

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Gestão Ambiental	1	-	-	2	-	-
Ciências Biológicas Bacharelado	-	-	1	-	-	1
Ciências Biológicas Licenciatura	-	-	-	1	-	1
Engenharia Florestal	1	-	-	-	-	1
Biotecnologia	-	-	*2	1	-	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

Fonte: NUDE - Interface do NINA no Campus São Gabriel.

OBS.: \* 1 sem laudo, mas apresenta características de atraso cognitivo e de memória.

Quadro 14 – Inserção dos Alunos na Comunidade

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		40h	20h
2017	115	-	32
2018	107	-	36
2019	64	-	33
2020	40	-	40
<b>Total</b>	<b>326</b>	-	<b>141</b>

Fonte: Interface de estágios do Campus São Gabriel e Secretaria Acadêmica.

**Quadro 15 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2020)**

Curso	Mobilidade[1]								Evasão											
	Intra Campus				Extra Campus				Transferências[2]				Abandono[3]				Trancamentos[4]			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Biotecnologia	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	22	13	25	5	11	3	8	5
Ciências Biológicas Bacharelado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	14	13	5	12	7	9	2
Ciências Biológicas Licenciatura	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	18	12	5	8	6	9	-
Eng Florestal	-	1	1	-	1	-	-	-	-	4	1	1	14	17	22	9	5	7	11	2
Gestão Ambiental	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	32	24	9	6	18	10	13
Pós-Graduação em Ciências Biológica				-			1					-				3				-
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>22</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica, Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Campus São Gabriel.

[1] Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

[2] Conforme Parecer CNE 769/69 “Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino”.

[3] Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de “aluno regular” rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

[4] Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

### Análise Crítica:

Com o processo de ingresso via SISU, complementado por chamadas internas da própria instituição, as vagas vinham sendo preenchidas na sua quase totalidade. Porém, em 2020, com a realização dessas chamadas complementares adentrando o período de suspensão das atividades acadêmicas presenciais por conta da pandemia, provavelmente tenha causado um impacto negativo, com diminuição na quantidade de ingressantes em relação às vagas ofertadas por cada curso, com exceção do curso de Gestão Ambiental. Embora as matrículas tenham sido realizadas, o cenário de incertezas e o adiamento do começo do semestre para setembro de 2020, impactaram na manutenção dessas matrículas. As formas de preenchimento das vagas ofertadas pelo Campus têm procurado atender ao preenchimento total das vagas, por meio de lista SISU (nota do ENEM), listas de espera SISU, chamadas por notas do ensino médio, Processo Seletivo Complementar, reopção ou outras formas de ingresso. Somado a essas formas de ingresso, durante o período de matrículas, os ingressantes são recepcionados e acolhidos por discentes que compõem uma comissão de acolhimento (bolsistas de acolhimento), que desenvolvem um trabalho de acolhida à chegada, orientação no processo de matrículas, orientação na vida acadêmica, bem como no município, como por exemplo nas questões de moradia, alimentação, deslocamentos, socialização, etc. Esta ação tem sido um diferencial para a permanência dos ingressantes na instituição e, conseqüentemente, para a redução da evasão, visto que alguns discentes ingressantes têm optado, posteriormente à matrícula, por universidades mais próximas do seu local de origem. Cabe destacar ainda, as ações de cursos de nivelamento ofertadas por alguns docentes do campus em 2020, tanto para ingressantes como para não ingressantes, em áreas tradicionalmente consideradas de maior complexidade e com índices significativos de retenção, como a Matemática e a Física. Estes cursos de nivelamento têm contribuído bastante para a redução da retenção, visto que trabalha com conteúdos mais basais que serão pré-requisitos para conteúdos de componentes curriculares que virão pela frente, nas respectivas áreas.

## 6.2 Pós-Graduação

**Quadro 16 – Cursos Lato Sensu e Número de Alunos Matriculados em 2020**

<b>Curso lato sensu</b>	<b>Nº de Alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Especialização em Educação: Práticas de Ensino Interdisciplinares (EDUINTER)	17	2018

Fonte: Secretaria Acadêmica Pós-Graduação, Campus São Gabriel.

**Quadro 17 – Cursos Stricto Sensu e Número de Alunos Matriculados em 2020**

Curso <i>stricto sensu</i>	Nº de Alunos matriculados	Ano de início das atividades
Doutorado em Ciências Biológicas	30	2015
Mestrado em Ciências Biológicas	16	2011

Fonte: Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (PPG-CB)

**Quadro 18 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus**

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Mestrado em Ciências Biológicas	15	33	30	17	20	12	9	5	10	6	-	-
Doutorado em Ciências Biológicas	6	10	17	10	7	5	12	6	4	6	-	-
Especialização em Educação: Práticas de Ensino Interdisciplinares (EDUINTER)	-	-	30	-	-	-	29	-	-	-	-	-
Especialização em Educação: Interdisciplinaridade e Transversalidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialização em Gestão Pública e Meio Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica, Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Campus São Gabriel.

### **Análise crítica:**

O curso de Especialização *Latu Sensu*, teve suas atividades letivas encerradas em 2019. O Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (PPG-CB), teve uma pequena parte de suas vagas ofertadas preenchidas, devido aos baixos graus de aprovação na prova de inglês. Porém, o quadro de discentes se encontra relativamente estável e com tendência do aumento de alunos do curso de Doutorado. Em função dos baixos índices de aprovação na Prova de Inglês, o PPG-CB está estudando alternativas para manter o nível do processo seletivo e viabilizar a realização das provas por meio remoto, diversificando as formas de avaliação, para ingresso no programa.

**Quadro 19 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos**

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Mestrado em Ciências Biológicas	32	21	19	16	18	6	5	7	1	-	-	1*
Doutorado em Ciências Biológicas	17	22	31	30	-	2	4	2	-	-	-	2*
Especialização em Educação: Práticas de Ensino Interdisciplinares (EDUINTER)			29	-			14	-			15	-
Especialização em Educação: Interdisciplinaridade e Transversalidade	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	
Especialização em Gestão Pública e Meio Ambiente	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica, Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Campus São Gabriel.

\* Considerados abandonos e desligamentos

**Quadro 20 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão**

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2017	-	-	49	-
2018	-	-	43	-
2019	-	-	50	-
2020	-	-	46	-

Fonte: Secretaria Acadêmica, Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas.

### **Análise Crítica:**

O Programa de Pós-Graduação em ciências Biológicas (PPG-CB) tem observado aumento nos abandonos e desligamentos, o que é visto de forma preocupante, podendo resultar em prejuízo na avaliação quadrienal (2017-2020) do curso. O PPG-CB tem buscado alternativas de controlar os abandonos e desligamentos, aumentando o controle sobre os discentes. A pandemia prejudicou de forma significativa a realização de algumas atividades de pesquisa que envolvam trabalhos de Mestrado e Doutorado, tendo como resultado o aumento do tempo de titulação no programa. Com a entrega do novo prédio administrativo e com a aprovação do regimento da pós-graduação pelo Consuni, espera-se que as demandas do PPG-CB possam ser atendidas pelo papel do secretário da pós-graduação.

## 6.3 Pesquisa

**Quadro 21 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária**

Modalidade	Quantidade			
	2017	2018	2019	2020
Projetos de pesquisa em execução	43	62	50	50
Projetos de pesquisa executados	21	17	8	19
Grupos de pesquisa registrados	12	12	7	2
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>91</b>	<b>65</b>	<b>71</b>

Fonte: SIPPEE – Sistema de Informação de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Quadro 22 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa**

Modalidade	Quantidade			
	2017	2018	2019	2020
Professores da UNIPAMPA envolvidos	37	36	48	50
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	14	15	8	11
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	78	110	97	105
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	8	10	10	-
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	26	40	35	37

Fonte: SIPPEE – Sistema de Informação de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão

### Análise crítica:

Em consonância com os princípios do Projeto de Desenvolvimento Institucional (2014-2019), o Campus São Gabriel tem desenvolvido projetos que geram produção científica pautada no desenvolvimento tecnológico e sustentável. Os pesquisadores do Campus têm buscado parcerias e participado de redes de pesquisa nacionais e internacionais, principalmente na área de Ciências Biológicas. Atualmente o Campus conta com parcerias efetivas, que têm resultado na orientação conjunta de discentes do programa e, conseqüentemente, em produção científica onde os discentes são coautores com Universidades como a Universidade de Toronto, Canadá, Universidade de Strathclyde na Escócia, Universidade da Flórida, nos Estados Unidos, na Philipps-Universität, em Marburg na Alemanha dentre outras.

Quadro 23 – Produção Científica

Produção	Quantidade			
	2017	2018	2019	
Artigos completos publicados em periódicos	121	146	144	140
Livros publicados/organizados ou edições	4	0	4	2
Capítulos de livros publicados	7	9	31	19
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	10	14	38	6
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	52	47	13	11
Resumos publicados em anais de congressos	110	22	83	44
Artigos aceitos para publicação	10	30	3	7
Apresentações de trabalho	110	73	25	17
Demais tipos de produção bibliográfica	0	1	2	6
Softwares sem registro de patente	0	2	0	0
Trabalhos técnicos	1	14	27	30
Produtos artísticos	0	0	2	3
Demais tipos de produção técnica	0	4	6	14
<b>Total</b>	<b>425</b>	<b>362</b>	<b>378</b>	<b>299</b>

Fonte: Fonte: Comissão Local de Pesquisa/LABIMAF

### Análise Crítica:

A produção científica dos docentes e técnicos, referente ao ano de 2020, apresentou queda em relação ao ano de 2019. Entende-se que a pandemia Covid-19 tenha contribuído de uma forma geral na redução da produção científica total. Os artigos publicados em periódicos, através dos docentes do Campus, apresentou pequena redução no ano de 2020 em relação ao ano de 2019. Grande parte desta produção está ligada aos docentes do PPGCB, diretamente relacionada aos grupos de pesquisa do Campus. Também merece destaque o fato de que parte dessa produção científica está ligada a docentes que possuem parceria com grupos de pesquisa consolidados em outras Universidades.

Claramente, a produção científica está relacionada à área das Ciências Biológicas e Biotecnologia. Nas áreas de Gestão Ambiental e Engenharia Florestal, por sua vez, a produção científica é menos relevante, apesar do alto potencial dos docentes destes cursos.

## 6.4 Extensão

**Quadro 24 - Ações de Extensão**

Modalidade	Quantidade			
	2017	2018	2019	2020
Número de Projetos de extensão em execução	10	17	30	16
Número de Projetos de extensão executados	16	11	14	10
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	424	480	145	92
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	2	5	5	*
Número de Participantes nos eventos da Extensão	750	*	*	*
<b>Total</b>	<b>1.202</b>	<b>513</b>	<b>194</b>	<b>118</b>

Fonte: SIPPEE – Sistema de Informação de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

\* Informação não disponibilizada no SIPPEE

**Quadro 25 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão**

Modalidade	Quantidade			
	2017	2018	2019	2020
Professores da UNIPAMPA envolvidos	10	19	24	17
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	4	5	11	16
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	16	34	71	39
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	2	24	39	20
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>82</b>	<b>145</b>	<b>92</b>

Fonte: SIPPEE – Sistema de Informação de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Quadro 26 – Prestação de Serviços à Comunidade**

Tipo do Serviço	Público atingido
Testagens RT-PCR para SARS-CoV-2 *	16 Municípios do Estado do Rio Grande do Sul **

Fonte: Coordenação Acadêmica do Campus São Gabriel

\* Total de amostras realizadas = 23.194 - Positivos para o vírus = 4.300.

\*\* Município atendidos: Alegrete, Barra do Quaraí, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Maçambará, Manoel Viana, Quaraí, Rosário do Sul, Santa Margarida do Sul, Santa Maria, Santana do Livramento, São Gabriel, São Sepé, Uruguaiana e Vila Nova do Sul.

**Análise crítica:**

A pandemia de COVID-19 afetou de forma clara o desenvolvimento da Extensão Universitária. Mesmo os números informados, não refletem a real execução (ou não execução) das atividades propostas nos projetos já homologados. No momento não é possível mensurar, através desses indicadores, o impacto na produtividade da Extensão na Unipampa. Diversos projetos deixaram de ser executados ou foram executados parcialmente em decorrência da situação sanitária global.

**7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS****Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PDA**

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2017	03	19	07	29
2018	8	15	8	31
2019	3	13	7	23
2020	*	*	*	-

Fonte: PROGRAD.

\* Não houve Edital PDA em 2020, devido à pandemia do Coronavírus. O recurso foi remanejado para outras ações na Universidade.

Quadro 28 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPEs	FAPERGS	CNPq	Residência Pedagógica	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	Total
<b>2017</b>	18	02	-	31	13	PROFEXT = 1 NINA = 2 PASP = 2 SEBRAE = 1 PAPG/UNIPAMPA Mestrado = 1 Bolsas PAPG/UNIPAMPA Doutorado = 3 Bolsas	<b>74</b>
<b>2018</b>	18	07	08	07	12	Programa de Fomento = 4 NINA = 1 INOVAPAMPA = 1 PROGRAD 04/2018 = 1 PROGRAD 02/2018 = 1 PAPG Mestrado = 2 PAPG Doutorado = 2	<b>64</b>
<b>2019</b>	31	11	08	10	12	PROFEXT = 03 INOVABOLSAS = 02 PROGRAD 06/2019 = 3 PROGRAD 62/2019 = 05 PROGRAD 139/2019 = 02 PAPG Mestrado = 3 PAPG Doutorado = 3	<b>93</b>
<b>2020</b>	-	14	06	08	15	INOVAPAMPA CI 06 PROPPI = 07 Apoio a Grupos de Pesquisa 07 PROPPI = 09 Apoio Produção Materiais Digitais 06 PROGRAD = 01 Apoio Gestão Acadêmica 08 PROGRAD = 05 Apoio Inclusão Digital 05 PROGRAD = 10 PROFEXT = 17 PROFOR = 04 PIBID = 16 Criação Artística 03 PROEXT = 06 Auxílio Digital PROPPI = 03	<b>132</b>

						PAPG Doutorado = 03 AGP Pós- Graduação PROPI = 01 APE Chamada Interna 14/2020 PROPI = 03 NiNA = 04	
--	--	--	--	--	--	--	--

Fonte: Dados das Bolsas Capes, FAPERGS, CNPq e OUTRAS foram fornecidos pela Coordenação Acadêmica. Dados das Bolsas PET foram fornecidos pela Coordenação do PET Ciências Biológicas. Dados da Residência Pedagógica e PIBID foram fornecidos pelas Coordenações das Ciências Biológicas.

#### Quadro 29 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional em 2020

Dados não se aplicam para o ano de 2020 no Campus São Gabriel.

#### Análise crítica:

Devido à pandemia do novo coronavírus, em 2020 o edital de bolsas para o Programa de Desenvolvimento Acadêmico – PDA foi suspenso, sendo que o recurso que teria este destino foi remanejado para outras ações dentro da Universidade, prioritariamente para programas de auxílio aos discentes. Assim, houve um incremento no número de nas modalidades de bolsas que buscassem atender ou auxiliar os discentes na preparação e adequação ao formato AEREs. Algumas bolsas foram re-ofertadas, como as de apoio à gestão acadêmica, outras ofertadas pela primeira vez, como: apoio à inclusão digital, monitoria digital, apoio à produção de materiais digitais acessíveis, entre outras. Também neste ano, o curso de Ciências Biológicas Licenciatura foi contemplado nos editais dos programas institucionais PIBID e Residência Pedagógica. Bolsas de pesquisa e inovação, e de extensão, por meio de editais ou chamadas internas das respectivas pró-reitorias (PROPI E PROEXT) também foram contempladas.

Mesmo com a situação de pandemia, observa-se que em 2020 houve um aumento significativo dentro do último quadriênio.

#### Quadro 30 – Bolsas de Pós-Graduação

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2017	18	-	6
2018	18	-	6
2019	25*	-	7**
2020	24***	-	7**

Fonte: : Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas.

\*10 de Doutorado (Demanda Social - DS); 03 de Doutorado Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR) e 09 de Mestrado (DS), 03 Doutorado Sanduiche (Programa de Doutorado Sanduiche no Exterior - PDSE).

\*\* 02 Doutorado FAPERGS, 03 Doutorado Programa de Apoio a Pós-Graduação (PAPG-PROPI) e 02 de Mestrado PAPG-PROPI.

\*\*\*11 de Doutorado (Demanda Social - DS); 03 de Doutorado e Mestrado Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR) e 10 de Mestrado (DS).

### **Análise Crítica:**

O PPG-CB tem obtido resultados favoráveis no aumento no número de bolsas Demanda Social (DS) da CAPES. Do ano de 2018 para o ano de 2019, ocorreu um aumento no número de cotas de bolsas DS em função de novas regras utilizadas pela CAPES na redistribuição destas bolsas, entre os programas de Pós-Graduação no país. Um dos fatores que auxiliou nesse aumento foi que no cálculo do número de bolsas, pelo novo critério, utiliza-se o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do local onde se encontra o Programa. Com esta política, o governo tenta dar um maior apoio aos cursos instalados em regiões consideradas com baixo desenvolvimento, além de outros critérios utilizados. Estes aumentos de bolsas têm se refletido em um crescimento do número de dissertações e teses defendidas, sendo que, mesmo em épocas de pandemia, foram realizadas duas Defesas de Teses de Doutorado e oito defesas de Dissertações de Mestrado. Em 2020 tivemos o retorno de duas discentes Bolsista de Doutorado Sanduiche (PDSE), porém, sendo uma discente PPG-CB aprovada para este programa em 2021.

## **7.1 Assistência Estudantil**

**Quadro 31 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência - PBP**

Ano	Nº de Bolsas				Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Total	
2017	129	101	139	369	141
2018	131	81	112	324	131
2019	144	74	134	351	145
2020	130	65	*	195	131

Fonte: Assistente Social, NUDE, Campus São Gabriel.

\*Transporte 2020: 39 beneficiários contemplados em edições anteriores a 2018; 66 beneficiários contemplados pelas edições de 2018 e 2019; 21 beneficiários contemplados pelas edições de 2020. Esses dados não são retirados dos mesmos períodos dos dados do quadro acima, pois o auxílio transporte foi suspenso durante as AEREs, portanto pode ocorrer divergências, pois desligamentos e suspensões ocorreram durante o semestre 2020-1.

### **Análise Crítica:**

Conforme os dados no quadro 28, temos uma breve apresentação da abrangência de discentes contemplados durante o período de 2017 a 2020, com alguns dos auxílios do Plano de Permanência – PP, programa gerido pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários – PRAEC da Unipampa. No quadro temos somente os auxílios alimentação, moradia e transporte, no entanto o programa conta também em com o auxílio transporte rural, destinado aos discentes que residem em áreas rurais e

deslocam-se diariamente para participar das atividades acadêmicas. Existe também o auxílio-creche, o qual busca contribuir com as despesas dos discentes que moram com seus filhos na idade de até cinco anos e onze meses.

De acordo com o número de alunos beneficiados durante o período apresentado, não há uma expressiva variação quantitativa, porém ao observar os auxílios, encontram-se alterações, principalmente o auxílio moradia que demandam análises mais detalhadas para compreensão desses processos. Diante dessas alterações de dados, alguns fatores devem ser considerados, como um possível aumento de procura e acesso do programa por discentes que sejam oriundos de São Gabriel, município-sede do campus, e, também, deve-se considerar os recursos financeiros disponíveis em cada edição, pois afetam diretamente no deferimento dos auxílios.

Outros fatores importantes de destaque nessa breve análise referem-se às mudanças resultantes do período de atividades de ensino remotas emergenciais - AEREs, vivenciado a partir de 2020, devido ao enfrentamento da pandemia mundial do vírus COVID-19. O Plano de Permanência – PP sofreu algumas alterações em seus auxílios neste período de AEREs, como a suspensão do auxílio transporte e a o acréscimo do auxílio de inclusão digital, o qual foi concedido a todos beneficiários do programa sem critério de análise.

Além das alterações próprias da gestão do programa, há também o movimento próprio da nova dinâmica de atendimento nesse período o que dificultou uma maior aproximação dos discentes ingressantes de 2020 ao atendimento realizado pela equipe do Núcleo de Desenvolvimento Educacional – NuDE no período de socializações de informações referentes ao edital dos auxílios de assistência estudantil. Salienta-se que em 2020 todos os processos de seleção foram realizados através de análise documental e demais informações dos estudantes por meio do GURI e contatos através de e-mail.

Diante desses dados, entende-se a importância de serem realizados estudos e pesquisas mais detalhadas sobre o perfil dos estudantes que acessam os programas e auxílios de assistência estudantil, assim como as principais dificuldades acadêmicas e sociais que impactam diretamente na permanência do estudante na Universidade.

## 8. CONVÊNIOS

Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano de 2020

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Convênio 237/2020	TARCIO DALL ONDER MICHELON	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios.	27/01/2020 a 27/01/2025
Convênio 293/2020	HUBSE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO LTDA	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios.	24/07/2020 a 24/07/2025
Convênio 239/2020	CLEO CELI CASTRO DOS SANTOS	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios.	26/02/2020 a 26/02/2025
Convênio 312/2020	BRIGADA MILITAR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL- 3º GRUPO DE POLÍCIA AMBIENTAL DE SÃO GABRIEL	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios.	28/09/2020 a 28/09/2025
Convênio 331/2020	DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA DA AERONÁUTICA (DIRINFRA)- CANOAS,	Desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios.	09/11/2020 a 09/11/2025
Termo de cooperação 01/2020 Termo aditivo nº 4/2020	INSTITUTO BRASILEIRO DE ESTUDOS AMBIENTAIS E DE SANEAMENTO- IBEAS	O presente Acordo tem como objetivo conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção em auxiliar na organização do 3º Congresso Sul-Americano de Resíduos Sólidos e Sustentabilidade.	03/08/2020; Vigência: Foi suspenso o prazo deste Acordo de Cooperação enquanto durarem os efeitos de isolamento decorrentes da Pandemia de Covid-19.
Termo de cooperação 03/2020	MUNICÍPIO DE ROSÁRIO DO SUL	O presente Acordo tem como objetivo conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção de qualificar os trabalhos no Município voltados ao meio	20/04/2020 a 20/04/2024

		ambiente, arborização, produção florestal, agropecuária e agroindustrial, por meio de ações conjuntas, oportunizando a atuação prática aos discentes.	
Convênio de cooperação técnica científica	--	--	--
Outros	--	--	--

Fonte: Coordenação Administrativa– Interface de Convênios Campus São Gabriel.

### **Análise crítica:**

Conforme os dados do Quadro 31, observa-se que o número de convênios realizados em 2020 foi reduzido, um dos motivos foi a falta de retorno de algumas empresas após o início da Pandemia de Covid-19, outro motivo foi o processo de cadastro de usuários externos no SEI, pois as empresas encontraram bastante dificuldades em realizar este procedimento. Foram firmados dois Acordos de Cooperação que contribuem para a integração da Universidade com outras entidades, conjugando esforços para o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão.

## **9. GESTÃO DE FROTA**

A frota de veículos oficiais do Campus São Gabriel é composta por quatro veículos, descritos a seguir:

- um veículo utilitário caminhonete GM S 10, cabine dupla, tração 4x4, placa IQB 5536, ano de fabricação 2009, modelo 2010. Este veículo encontrava-se, no dia 31 de dezembro de 2020, com 293.062 Km rodados.
- um veículo de passeio GM Chevrolet Cobalt 1.8 LT, placa IWE 4254, ano de fabricação 2014, modelo 2015. Este veículo encontrava-se no dia 31 de dezembro de 2020, com 142.581 Km rodados.
- um veículo utilitário caminhonete Nissan X Terra 2.8 SE, tração 4X4, placa KAE 4882, ano de fabricação 2006, modelo 2007. Este veículo encontrava-se, no dia 31 de dezembro de 2020, com 102.498 Km rodados.
- um veículo coletivo Micro-ônibus Marcopolo/Volare W9, placa IOC 4997, ano de fabricação 2020, com capacidade de transportar 27 passageiros. Este veículo encontrava-se, no dia 31 de dezembro de 2020, com 291.229 Km rodados.

Os veículos que compõem a frota do Campus São Gabriel foram recebidos no campus nas seguintes datas: caminhonete S10 em setembro de 2009, micro-ônibus em janeiro de 2010, em 05 de fevereiro de 2015 o Cobalt e, também em 2015, o Campus recebeu, em forma de doação da Procuradoria Regional do Trabalho do Estado do Mato Grosso, o veículo utilitário caminhonete Nissan X Terra.

Desde o recebimento dos veículos atenta-se para a manutenção preventiva de cada veículo, de acordo com a quilometragem especificada no manual do fabricante, atenção com relação às trocas de óleo do motor, lubrificantes, filtros de combustível, filtros de ar e de óleo, fluidos de freio, cuidado com o rodízio dos pneus e substituição de peças, conforme indicação do fabricante.

A gestão da frota é realizada em consonância com as normativas da Instituição e de Legislação Federal que tratam sobre o uso dos veículos oficiais. O servidor técnico-administrativo economista Edson Valderi Prestes de Oliveira é responsável pelo Setor de Frota e Logística do Campus São Gabriel.

Os veículos são utilizados para atividades de gestão (reuniões e visitas oficiais), transporte de mobiliários, material de expediente e equipamentos, atividades de ensino (principalmente viagens técnicas em disciplinas dos cursos de graduação e Pós-graduação ofertados pelo Campus), atividades de pesquisa (coleta de material e de dados a campo, visitas a laboratórios de outras instituições, entre outros) e para atividades de Extensão.

O ano de 2020 foi bastante atípico para toda a sociedade devido à pandemia que assolou a população mundial com a doença Covid-19. A Instituição, não alheia aos esforços nacionais, seguindo protocolos sanitários, determinou através do Ofício-circular nº 3/2020 de 17 de março de 2020 emitido pela Reitoria, suspender todas as atividades acadêmicas e administrativas presenciais.

Dessa forma, as viagens dos servidores e discentes que já haviam sido suspensas, com exceção de casos essenciais, limitaram de forma contundente as saídas com veículos oficiais do Campus, ocasionando somente viagens excepcionais e a movimentação dos veículos em deslocamentos locais a serviço da Gestão.

Nesse sentido, no contexto de excepcionalidade ou a serviço da Gestão do Campus e Reitoria, poucas viagens ocorreram, as quais são nomeados a seguir: viagem ao município de Rio Grande no dia 31 de março, a fim de buscar um docente e três discentes que haviam retornado da Antártica, onde participavam da OPERANTAR. Para esta viagem foi utilizado o veículo micro-ônibus, com a finalidade de proporcionar distanciamento físico aos passageiros e ao condutor, o qual estava orientado em como proceder, tanto no veículo quanto no Porto, usando máscara e conduzindo álcool gel para si e para os passageiros.

No mês de abril, foi realizada uma viagem ao município de Bagé, a pedido da Reitoria, para levar máscaras de proteção que estavam sendo confeccionadas em Laboratório do Campus São

Gabriel, para serem entregues à Secretaria Municipal de Saúde daquele município. No mês de junho, outro deslocamento ao município de Bagé, para buscar antena interna para os containers do Campus São Gabriel, como também material de almoxarifado. No mês de julho, viagem com o veículo Micro-ônibus, a pedido da Reitoria e PRAEC, para transportar cestas básicas destinadas aos acadêmicos dos Campi de Alegrete, Santana do Livramento e São Gabriel. No mês de setembro, viagem ao município de Alegrete para buscar o colaborador, eletricitista de manutenção predial daquele Campus, a fim de realizar a manutenção emergencial no laboratório que está sendo utilizado para as testagens do COVID 19 na região.

Por fim, no dia 08 de dezembro, última viagem do ano, município de Bagé, com o fim de buscar impressoras 3D para o Campus São Gabriel.

**Quadro 33 – Frota Própria do Campus**

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorrido em 2020	Quantidade de manutenções em 2020		Ocorrências <sup>1</sup>
				Preventiva (R\$)	Corretiva (R\$)	
GM S10	TORNADO 4X4	2009	1.394Km			

<sup>1</sup>

*Citar se houve acidente, uso indevido, acionamento de seguro ou qualquer outra situação extraordinária ocorrida com os veículos no ano de 2020.*

<b>GM Chevrolet</b>	<b>- COBALT 1.8 LT</b>	<b>014</b>	<b>3.957 Km</b>	No dia 30 de novembro, foi realizado no posto Batovi, no município de São Gabriel, a troca de óleo e filtro do motor, e a troca do filtro de ar. Custo R\$ 224,96. Na oportunidade, o veículo encontrava-se com 142.572 Km rodados.		
<b>Nissan</b>	<b>X TERRA 2.8 SE</b>	<b>2006</b>	<b>Km</b>			No ano de 2019, o veículo apresentou problemas no setor elétrico-eletrônico. Devido ao término do contrato de manutenção dos veículos naquele momento, e a posterior falta de recursos financeiros e orçamentárias, não foi possível realizar o conserto do mesmo, tendo-se que, aguardar

						<p>recursos advindos da Reitoria.</p> <p>Após a liberação de recursos, no mês de outubro de 2020, o veículo entrou na oficina San Felice, no município de São Gabriel, para obtenção do orçamento, que após avaliado, permita autorizar o seu conserto.</p>
<b>MARCOPOLO</b>	<b>Volare W 9</b>	<b>2007</b>	<b>2.241 Km</b>	<p>No dia 30 de março, foi realizado no posto Batovi em São Gabriel, as trocas do óleo e filtro do motor, troca do filtro de combustível. Custo R\$ 401,02. Na oportunidade, o veículo encontrava-se com 291.887 Km rodados.</p> <p>No dia 30 de novembro, foi realizado no posto Batovi em São Gabriel, as trocas do óleo e filtro do motor, troca do filtro de combustível e do filtro de ar. Custo R\$ 419,00. Na oportunidade, o veículo encontrava-se com 293.425 Km rodados.</p>		

**Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus**

Dados não se aplicam para o ano de 2020 no Campus São Gabriel.

**10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA****Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus**

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)			
		2017	2018	2019	2020
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		130.347,65	146.926,32	138.783,40	108.129,91
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total (A+B)</b>		<b>130.347,65</b>	<b>146.926,32</b>	<b>138.783,40</b>	<b>108.129,91</b>
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	3.586,74	3.896,00	4.043,11	0,00
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	36.761,97	83.994,72	42.328,76	34.415,88
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	29.495,60	20.865,30	55.325,32	0,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	281.134,78	334.022,80	321.510,48*	253.056,24
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	14.936,00	33.136,04	61.965,68	18.146,32
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica - Capital	44.90.39	-	-	-	14.145,15
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	1.875.576,17	--	283.645,51	237.217,05
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	8.427,76	90.874,47	47.603,47	41.422,56
<b>Soma das Despesas</b>		<b>2.249.919,02</b>	<b>566.789,33</b>	<b>816.422,33**</b>	<b>598.403,20</b>

Fonte: Coordenação Administrativa Campus São Gabriel e PROPLAN (Relatórios Anuais)

\* Valor inserido no relatório de 2020, corrigindo o relatório de 2019.

\*\* Valor total corrigido do exercício 2019, devido à inserção dos serviços de terceiros pessoa física.

**Análise crítica:**

O quadro 35 apresenta os principais elementos de despesas em que o Campus recebeu recursos orçamentários, com foco principal na Matriz de Custeio 2020. A Equipe Diretiva do Campus realiza o planejamento da utilização dos recursos no início de cada exercício, juntamente com o Conselho do Campus. Após todas essas discussões, é realizada uma assembleia com a comunidade acadêmica, para transparência da aplicação dos recursos orçamentários e para algum registro, caso seja viável. Devido à pandemia, neste ano não foi realizada a assembleia, mas a aplicação da matriz de custeio foi aprovada pelo Conselho do Campus, que possui os três segmentos representados, além da representação da comunidade externa.

Através de uma ação da PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura, foi possível realizar o remanejamento orçamentário de 40% de custeio para capital, possibilitando assim a utilização desse montante para a aquisição de equipamentos para laboratório e computadores para a área de Tecnologia e Informação do Campus.

**Quadro 36 – Despesas Fixas**

<b>Contratos</b>	<b>2020 (em R\$)</b>
Limpeza	320.422,21
Manutenção	94.230,66
Trabalhador Agropecuário	41.808,03
Vigilância	261.587,40
Portaria	251.236,67
Motorista *	132.306,80
Energia Elétrica – Campus	231.732,58
Energia Elétrica – Sede Administrativa	46.713,65
Água	17.603,94
Telefone	7.169,75
Impressora	1.687,86
RU	961,14
<b>Total</b>	<b>1.407.460,69</b>

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus São Gabriel

\*Incluindo serviços de motorista, horas-extras e reembolso (diárias)

**Quadro 37 – Recursos Captados no ano de 2020**

<b>Tipo do Recurso</b>	<b>Forma de Obtenção</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Equipamento Laboratorial - Cabine de Segurança Biológica (1 unidade)	TED 9315 COVID-19	24.350,00
Impressora 3D (5 unidades)	TED 9315 COVID-19	37.150,00
Material de consumo laboratorial	TED 9315 COVID-19	46.209,00
<b>TOTAL</b>		<b>107.709,00</b>

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus São Gabriel.

Esses materiais de consumo para uso laboratorial e equipamentos descritos no quadro 36 foram adquiridos com recursos provenientes da TED (Termo de Execução Descentralizada) 9315, para

ações de enfrentamento ao novo Coronavírus (COVID-19) na região de abrangência da Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA.

## **11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2021**

O ano de 2020 foi muito desafiador em detrimento da pandemia de COVID-19, mas para 2021 os desafios continuam com várias perspectivas positivas, que irão reforçar o contexto de implementação da infraestrutura do Campus São Gabriel: ocupação do prédio administrativo no Campus, pavimentação do estacionamento - Fases I e II, licitação do prédio Acadêmico III - para execução da segunda fase da obra, recuperação da guarita de acesso ao Campus, adequação da rede elétrica do Pavilhão da Engenharia Florestal para a plena utilização dos equipamentos existentes neste prédio, reforma do Pavilhão PaleoBio e ligação dos laboratórios do prédio acadêmico II, Biotério e NEVA ao gerador do Campus.

Também se espera concluir o projeto urbanístico e Plano Diretor, com a sua aprovação junto ao Conselho Universitário. Cabe salientar que, com a iminente ocupação do prédio administrativo junto ao Campus, toda a estrutura administrativa e acadêmica da unidade ficará concentrada em um só local, acarretando em economia decorrente do aluguel e melhor controle de todos os setores pela gestão, além de otimização das funcionalidades acadêmicas, visto que setores como biblioteca, secretaria acadêmica. Coordenações de curso e NuDE estarão na área pertencente ao Campus.

No âmbito acadêmico, pretende-se expandir as vias de integração com a comunidade externa, local e regional, com realização de reuniões periódicas com as governanças Municipais, as Câmaras de Vereadores dos municípios da região, entidades de Indústria e Comércio, Unidades de Ensino (públicas e privadas), unidades do exército, entre outras. Como aperfeiçoamento da graduação, tem-se como meta a implementação do Curso de Graduação de Tecnologia em Fruticultura. Outra frente importante para o ano de 2021 é a inserção da Extensão nos currículos dos cursos de graduação.

A partir da apresentação e discussão sobre a política de inovação, ocorrida em dezembro de 2020, espera-se estimular a comunidade acadêmica para o desenvolvimento da política de inovação na pesquisa científica e tecnológica.

Em nível estrutural externo à UNIPAMPA, a Direção continuará a busca pela pavimentação da rua de acesso ao Campus (prevista para a 3º fase do programa de asfaltamento da Prefeitura Municipal) , uma vez que o trevo já foi finalizado. Soma-se a este aspecto, a busca pelo licenciamento ambiental do Campus, uma vez que se faz necessário para atender a legislação atual, bem como para a implementação da incubadora de empresas.