



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2021 E  
PLANOS DE AÇÃO 2022  
CAMPUS URUGUAIANA**

Uruguaiana/RS, 2022

## **ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS**

**Endereço:** BR 472 - KM 585 - Caixa Postal 118

**CEP:** 97.501-970

**Tel.:** 55 3911-0200

**Endereços Eletrônicos Principais (site e e-mails):**

<https://unipampa.edu.br/uruguaiiana/>

[direcao-uruguaiiana@unipampa.edu.br](mailto:direcao-uruguaiiana@unipampa.edu.br)

[coordacaduruquaiiana@unipampa.edu.br](mailto:coordacaduruquaiiana@unipampa.edu.br)

[coordadmuruquaiiana@unipampa.edu.br](mailto:coordadmuruquaiiana@unipampa.edu.br)

## ROL DE RESPONSÁVEIS

### Diretora:

Elena Maria Billig Mello (Diretora Interina Portaria 167 - 31/01/2020- 31/01/2021)

Cheila Denise Ottonelli Stopiglia (Diretora do Campus Portaria 97 - 01/02/2021 - 31/01/2025)

### Coordenador Acadêmico:

Raquel Pötter Garcia (Coordenadora Acadêmica Interina Portaria 267 - 03/02/2020 a 31/01/2021)

João Felipe Peres Rezer (Coordenador Acadêmico do Campus Portaria 97 - 01/02/2021 - 31/01/2025)

### Coordenador Administrativo:

Carina Fagundes Teixeira Brum (Portaria 168 - 01/02/2017 a 31/01/2021)

Ivan Candido Vieira de Freitas (Portaria 97 - 01/02/2021 - 31/01/2025)

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Ciências da Natureza/ UAB	Simone Pinton	-
Ciências da Natureza	Ailton Jesus Dinardi (Dispensa em 31/01/2021)  Carla Beatriz Spohr (Designada em 01/02/2021)	Simone Pinton
Educação Física	Leonardo Magno Rambo	Mauren Assis de Souza
Enfermagem	Jenifer Harter (Dispensa em 08/03/2021)  Letícia Cardoso (08/03/2021 Pró-Tempore) Designada em 28/04/2021	Kelly Dayane Stochero Velozo (Dispensa em 08/03/2021)  Letícia Dalla Lana (09/03/2021 Pró-Tempore) Designada em 28/04/2021

Engenharia de Aquicultura	Jeferson Rafael Bueno (Designado em 04/03/2022)	Carlos Frederico Ceccon Lanes (Designado em 04/03/2022)
Farmácia	Cheila Denise Ottonelli Stopiglia (Dispensada em 01/02/2021)  Vanusa Manfredini (Designada em 01/02/2021)	Letícia Marques Colomé (Dispensada em 01/02/2021)  Marcelo Donadel Malesuik (Designado em 01/02/2021)
Fisioterapia	Nelson Francisco Serrão Junior (Dispensado em 01/02/2021)  Daniela Virote Kassick Muller (Designada em 01/02/2021)	Daniela Virote Kassick Muller (Dispensado em 01/02/2021)  Mara Cristina Pimenta dos Santos Ruybal (Designada em 01/02/2021)
Medicina	Rita de Cássia Fossati Evaldt	Lidiane Dal Bosco (Dispensada em 01/02/2021)  Débora Nunes Mario Saraçol (Designada em 01/02/2021)
Medicina Veterinária	Débora da Cruz Payão Pellegrini (Dispensada em 01/02/2021)  Carolina Traesel (Designada em 01/02/2021)	Carolina Traesel (Dispensada em 01/02/2021)  Debora da Cruz Payão Pellegrini (Designada em 01/02/2021)
Tecnologia de Aquicultura	Jeferson Rafael Bueno (01/02/2021 a 25/02/2022)  João Felipe Peres Rezer	Carlos Frederico Ceccon Lanes (01/02/2021 a 25/02/2022)  Antonio Cleber da Silva Camargo
PPG Ciência Animal	Fernando Mesquita	Mario Celso Brum Speroto
PPG Bioquímica	Cristiane Casagrande Denardin	Simone Pinton
PPG Ciências Farmacêuticas	Fávero Reisdorfer Paula (Dispensado em 30/04/2021)  Clésio Soldateli Paim (Designado em 01/05/2021)	Sandra Elisa Haas (Dispensada em 30/04/2021)  Eduardo André Bender (Designado em 01/05/2021)
PPG Ciências Fisiológicas	Felipe Pivetta Carpes	Giulia Alessandra Wiggers Peçanha
PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	Phillip Vilanova Ilha (Dispensado em 31/01/2021)  Raquel Ruppenthal (Designada em 01/02/2021)	Raquel Ruppenthal (Dispensada em 31/01/2021)  Michel Mansur Machado (Designado em 01/02/2021)



Especialização em Fisioterapia, Neonatologia e Pediatria	Nelson Francisco Serrão Junior	Eloá Maria Chiquetti
Especialização em Gestão em Saúde – UAB	Graziela Morgana Silva Tavares	Paulo Emilio Botura Ferreira
Residência Integrada em Medicina Veterinária	Marcos da Silva Azevedo (Designado em 01/02/2021)	Marília Teresa de Oliveira (Designada em 01/02/2021)
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva	Leticia Silveira Cardoso (Dispensada em 22/11/2021) Álvaro Luis Avila da Cunha (Designado em 10/03/2022)	Álvaro Luis Avila da Cunha (Dispensada em 22/11/2021) Debora da Cruz Payão Pellegrini (Designada em 10/03/2022)
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva	Isabel Cristina de Macedo	Susane Graup do Rego
Residência Integrada Multiprofissional em Urgência e Emergência	Josefine Busanello	Fernanda Bruxel
Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde – COREMU	Eloá Maria Chiquetti	Jenifer Harter

**Coordenador da Comissão Local de Ensino:** João Felipe Peres Rezer

**Coordenador da Comissão Local de Pesquisa:** Irina Lubeck

**Coordenador da Comissão Local de Extensão:** Cenir Gonçalves Tier

**Coordenador da Biblioteca:** Marcos Paulo Anselmo de Anselmo

**Chefe da Secretaria Acadêmica:** Raquel Pereira Martins

## LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	37
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)	37
Quadro 03 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)	38
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)	39
Quadro 05 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)	40
Quadro 06 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)	41
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)	41
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	42
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)	54
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	54
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	58
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	59
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)	60
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	60
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	62
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	63
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)	64
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)	64
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)	65
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)	66
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	66
Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)	68
Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12)	70
Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)	70
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)	70
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	72
Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)	72
Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)	72
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)	74

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)	75
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	77
Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)	82
Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)	83
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)	83
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)	84
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)	85
Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)	86

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO .....	9
2. HISTÓRICO DO CAMPUS .....	11
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO .....	13
3.1 Plano Estratégico do Campus.....	13
3.2 Planos de Ação do Campus.....	16
3.3 Análise Ambiental .....	19
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA.....	23
4.1 Comunicação Social.....	23
5. ESTRUTURA.....	37
5.1 Gestão de Pessoal.....	37
5.2 Infraestrutura.....	40
5.3 Bibliotecas .....	42
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados.....	43
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	54
6.1 Graduação.....	54
6.2 Pós-Graduação .....	62
6.3 Pesquisa .....	66
6.4 Extensão.....	70
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS.....	72
8. CONVÊNIOS .....	77
9. GESTÃO DE FROTA.....	83
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA .....	84
11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2022 .....	87
ANEXOS.....	94

# 1. APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão 2021 e Planos de Ação 2022 do Campus Uruguaiana organizado no final do ano de 2021 e início de 2022 e compreende as ações desenvolvidas durante o ano de 2021, no qual ocorreu substituição da gestão do Campus Uruguaiana pela equipe gestora eleita e as perspectivas para o ano de 2022.

O presente relatório foi elaborado de forma colaborativa, com abordagem metodológica quanti-qualitativa, com base em informações institucionais da equipe diretiva e dos setores acadêmicos e administrativos do Campus, sendo que os dados foram extraídos dos sistemas da UNIPAMPA: SIE, GURI, SIPPEE, bem como de relatórios disponíveis nos sites da reitoria e das pró-reitorias: de graduação (PROGRAD), de pós-graduação, pesquisa e inovação (PROPPI), de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC) e de extensão (PROEXT).

As análises dos dados e das informações foram realizadas observando o contexto social, educacional, financeiro, a partir das perspectivas de planejamento e o que realmente foi realizado no ano 2021, considerando a pandemia da COVID-19 e suas especificidades.

Após essa introdução, item 1, este relatório está dividido em dez partes (itens), que por sua vez se subdividem para melhor explicitar os assuntos, as informações e os dados, mas que compõe o conjunto integrado de ações realizadas pelos servidores docentes, técnicos e terceirizados do Campus.

Na sequência, item 2, apresentamos um breve histórico do Campus Uruguaiana. O item 3 refere-se aos objetivos estratégicos estabelecidos pelo plano de ação do Campus, complementado pela análise ambiental. No item 4, são apresentadas as atividades de interação com a comunidade universitária interna e intercampi e comunidade externa, em que diversos canais de comunicação foram utilizados, registrados pela interface da ACS, que realizou registros fotográficos e publicou, a partir das informações recebidas dos servidores, no site do Campus Uruguaiana os eventos e ações realizados no ano de 2021.

No item 5 estão apresentados dados referentes à gestão de pessoal, informando número de servidores docentes, técnicos e terceirizados que compõem o Campus Uruguiana; neste item, aspectos e dados estão disponíveis sobre a infraestrutura, a biblioteca e os laboratórios existentes neste Campus.

Na sequência, no item 6, são detalhadas em termos quantitativos e qualitativos, as atividades acadêmicas de ensino (graduação e pós-graduação), de pesquisa e de extensão, no sentido de mostrar avanços na qualidade do ensino no Campus Universitário.

Os aspectos relacionados aos Programas de Bolsas e Incentivos aos acadêmicos de graduação e pós-graduação estão no item 7. Os convênios realizados no Campus Universitário estão elencados no item 8.

Os aspectos administrativo-financeiros são abordados nos itens seguintes, sendo que o item 9 faz referência à gestão de frota e o item 10 à execução orçamentária e financeira do ano de 2021.

Finalizamos o relatório com as perspectivas do Campus para o ano 2022, no item 11, que constituem o Plano de Ação 2022, organizados conforme os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unipampa (2019 a 2023).

## 2. HISTÓRICO DO CAMPUS

A Universidade Federal do Pampa foi criada pelo governo federal por meio da lei nº 11.640, de 11/01/2008, para minimizar o processo de estagnação econômica onde está inserida, auxiliando no desenvolvimento regional, estadual e nacional; caracterizada pela multicampia, com campus em dez municípios do RS, sendo eles: Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Jaguarão, São Gabriel, Santana do Livramento, São Borja, Uruguaiana.

O Campus Uruguaiana, em 2021, contava com um universo de 2335 discentes, sendo 1875 acadêmicos de graduação e 460 acadêmicos de pós-graduação, distribuídos em nove cursos de graduação, nas seguintes modalidades: três licenciaturas (Ciências da Natureza, Ciências da Natureza/UAB e Educação Física), um tecnólogo (Aquicultura) e cinco bacharelados (Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Medicina e Medicina Veterinária), conforme descritos no decorrer do presente relatório. Na pós-graduação contava com dois cursos de especialização (Gestão em Saúde/UAB e Especialização em Fisioterapia, Neonatologia e Pediatria), quatro Programas de Residência Integrada (Urgência e Emergência, Saúde Coletiva, Saúde Mental Coletiva e em Medicina Veterinária), cinco mestrados e quatro doutorados, sendo: Mestrado em Bioquímica (desde 2011), Doutorado em Bioquímica (desde 2013), Mestrado em Ciência Animal (desde 2011), Doutorado em Ciência Animal (2019), Mestrado em Ciências Farmacêuticas (desde 2012), Mestrado Multicêntrico em Ciências Fisiológicas (desde 2017), Doutorado Multicêntrico em Ciências Fisiológicas (desde 2017), Mestrado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (desde 2018) e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (desde 2018).

Com o crescimento da comunidade acadêmica, servidores, terceirizados, estrutura predial e laboratorial, pós-graduação e pesquisa, o Campus Uruguaiana é uma unidade que manteve seu principal objetivo de meta e missão em 2021, onde evoluiu de 1955 discentes matriculados no ano de 2020 para 2335 no ano de 2021, mesmo durante o período de pandemia. Em relação à melhorias na infraestrutura, destaca-se a instalação de painéis solares para geração de energia elétrica, a

inauguração do Laboratório de Anatomia Humana, o conserto dos telhados dos prédios 400 e 700 (atingidos por intempéries em 2020), o início da pintura externa do Prédio Administrativo e o andamento das obras do Pavilhão 1 da Aquicultura, Prédio de Habilidades Médicas e reforma da biblioteca, os quais têm previsão de conclusão em 2022.

Durante o ano de 2021 as atividades presenciais no campus foram reduzidas devido às ações de combate à pandemia, mas os eventos das mais diversas áreas foram realizados de forma virtual. Destaca-se o 13º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE, evento institucional que neste ano foi organizado pelo campus Uruguaiana. Ainda, foram fortalecidas as ações de divulgação de ações por meio de rádios, televisão e meios digitais, bem como as relações com a comunidade externa e órgãos públicos na esfera municipal, estadual e federal.



### **3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO**

#### **3.1 Plano Estratégico do Campus**

Estão descritos abaixo os principais objetivos estratégicos, definidos como prioritários pela gestão para o exercício de 2021 no Campus Uruguaiana:

- Adequação do ensino remoto emergencial com aperfeiçoamento do ensino de graduação e pós-graduação;
- Estimular o desenvolvimento de ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica;
- Consolidar a participação da Universidade em ações de extensão universitária;
- Potencializar a participação da Universidade no cenário regional, nacional e internacional.

Sobre a adaptação e aperfeiçoamento do ensino de graduação e pós-graduação, no ano de 2021, pode-se inferir que os métodos virtuais de ensino foram necessários, potencializando as estratégias de ensino iniciadas em 2020. O desafio da pandemia não é apenas para estudiosos de saúde pública, mas também para os gestores do ensino superior. A partir das novas necessidades, muitos docentes demandaram atualizar a execução, o planejamento e a implementação de suas ações, exigindo sua reinvenção para cumprir o papel social da universidade no processo ensino-aprendizagem. Foram desenvolvidas mais de 50 ofertas emergenciais essenciais (OEE) para a execução das aulas práticas presenciais que estavam em aberto devido a pandemia e possibilitar a integralização de curso para diversos discentes.

Ainda, no ano de 2021, foi autorizado pelo MEC o curso de Engenharia de Aquicultura que irá atrair mais discentes para a Universidade e possibilitar avanços na formação profissional desta área.

Foram criados espaços de divulgação dos cursos do campus e da infraestrutura. No ano de 2021, todo semestre antes dos processos seletivos, foram realizadas entrevistas nas rádios locais informando os editais, números de vagas disponíveis, modalidades de ingresso e socialização dos cursos do campus.

Nas atividades de pesquisa destaca-se o retorno da execução de projetos e experimentos, possibilitados pela flexibilização do distanciamento social e a manutenção do acesso aos prédios e laboratórios do campus. Apesar disso, como fator potencializador, diversos pesquisadores ampliaram sua área de trabalho para inclusão de pesquisas acerca da COVID-19 e, com isso, também estratégias de inovação científica.

As ações de extensão universitária após a sua reinvenção na modalidade remota, passaram a ser executadas aos poucos no formato presencial, além de muitas ações serem realizadas por meio de mídias digitais.

A potencialização da inserção no cenário regional, nacional e internacional, pode ser efetivada através do uso em massa da tecnologia e ainda do aumento das divulgações das ações do campus em entrevistas, telejornais, rádios e a criação de uma página do campus no *Instagram*. Houve, portanto, uma ampliação da divulgação dos fazeres acadêmicos para a sociedade. Sabe-se que é fundamental refletir sobre o real impacto do ensino remoto na vida de discentes e docentes que, por sua vez, precisarão se adequar a uma nova demanda, com a responsabilidade social, não apenas de garantir o ensino, mas, sobretudo, o saber em si. Em 2021, diversas pautas da Comissão Local de Ensino trouxeram à tona a necessidade de revisitar demandas antigas a fim de nortear novas ações (infraestrutura, formação docente, acolhimento discente, manutenção dos saberes teóricos e práticos, disciplinas em aberto, entre outras).

Além dessas ações fundamentais e balizadoras do papel da Universidade no ensino, na pesquisa e na extensão, várias ações de reparo, fluxos e reorganizações foram realizadas. Por exemplo, a reestruturação da Secretaria Acadêmica para potencializar os serviços; a mudança da sala da coordenação acadêmica para o andar superior do prédio administrativo, que aproximou a equipe gestora agilizando a comunicação e planejamento; reorganização dos espaços para cumprir o plano de contingência e possibilitar com segurança a execução das atividades presenciais gradualmente.

Além disso, os cursos e docentes do campus Uruguaiana estiveram mobilizados para refletir, discutir e encaminhar questões importantes nos fóruns abaixo:

Fórum das Agrárias - Visando melhoria e qualidade dos cursos das Ciências das Agrárias houve em 2021 o fórum com a temática: "Evasão e retenção". Além da interação dos representantes dos docentes dos cursos, do membro do NDE e do presidente da ForAgro, as discussões em pauta agregaram novas experiências e habilidades para o desenvolvimento pedagógico do ensino desta área.



Fórum da Saúde - organizado em 2021, trouxe reflexões sobre o tema: Integração ensino-serviço: Onde estamos e para aonde vamos? Trazendo os seguintes encaminhamentos para qualificar o ensino na área da saúde: a) De qual infraestrutura precisamos? (possíveis a curto, médio e longo prazo); b) Necessidade de representações dos docentes da saúde nas instâncias superiores da universidade (Conquistamos no mês de janeiro/2022 uma cadeira no Conselho Municipal de Saúde de Uruguaiana); c) Espaços / autonomia e identidade profissional; d) Planejamento a curto prazo a partir do cenário atual; e) Potencialidades: Hospital-escola? hospital-ensino? clínica-escola?; f) Mais diálogo interno intracampus e entre os cursos; g) Relação Aluno - Professor (RAP) para os cursos da saúde: como operacionalizar uma assistência adequada com os recursos humanos existentes?; h) Planejamento estratégico para tomada de decisões; i) Fundações de apoio, recursos do SUS e participação em editais de fomentos externos; j) Mais etapas para o Fórum da Saúde; k) Criar comitê/grupo de trabalho para resgatar e ampliar os projetos e suas divulgações com a comunidade externa, captar recursos, estudar a resolução de

fundações, ampliar programas de pós-graduação, cursos; I) Elaboração de documento com o produto oriundo das discussões do Fórum 2021.



### 3.2 Planos de Ação do Campus

Para elaboração do Plano de Ação do Campus Uruguaiana para 2021 foi levado em consideração o período de adaptação necessário para a troca de gestão, bem como, as limitações impostas pela pandemia da COVID-19, que reduzem ou impossibilitam a realização de determinadas ações.

A seguir, as perspectivas do Campus para ano de 2021, elencadas no Relatório Campus Uruguaiana 2020 e que foram implementadas ou não, com suas devidas justificativas:

Meta	Iniciativas	Situação e Justificativa
<p><b>Organização e preparo do campus para a realização das atividades presenciais, quando as mesmas puderem ser realizadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequação dos espaços (teto de ocupação, tapetes sanitizantes, dispensers de álcool, etc.) e liberações junto ao COE-E conforme proposto no Plano de contingenciamento;</li> <li>- Organização de equipe para aferição de temperatura e conferência do passaporte vacinal;</li> <li>- Implantação da sala de isolamento.</li> </ul>	<p>Cumprida totalmente conforme os espaços necessários para realização das atividades essenciais, retomada do trabalho presencial dos servidores e oferta de OEE.</p> <p>Com o retorno total das atividades presenciais, outras atividades deverão ser realizadas, principalmente relacionadas ao uso do Restaurante Universitário, Cantina e salas de aula, além da necessidade de adequação do Plano de Contingenciamento.</p>
<p><b>Criação do Grupo de Trabalho (GT) em Saúde Mental para que o campus possa promover ações de melhoria de qualidade de vida para a comunidade acadêmica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição inicial do GT;</li> <li>- Tratativas de parceria com a UFPel;</li> <li>-Planejamento para construção de projeto de extensão e viabilidade de implantação do Canal.</li> </ul>	<p>Cumprida parcialmente - as ações realizadas possibilitaram as tratativas iniciais para a criação do GT e a lapidação do projeto, mas o mesmo ainda precisa ser registrado e iniciado.</p>
<p><b>Ações de acompanhamento discente e estudos para redução de evasão e retenção</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análises em conjunto com a Comissão de Combate à Evasão e Retenção Acadêmica;</li> <li>- Auxílio para melhorias nas condições de ensino remoto dos discentes com maiores necessidades, como empréstimo de celulares e computadores;</li> <li>- Distribuição de cestas básicas adquiridas pela PRAEC ou recebidas por doações;</li> <li>- Encaminhamento para atendimento psicológico aos discentes com maiores necessidades;</li> <li>- Análise dos dados de retenção por semestre e por curso - DTIC.</li> </ul>	<p>Cumprida parcialmente.</p> <p>São necessárias mais ações de acompanhamento discente, de forma individualizada, principalmente em razão da transição entre ensino remoto e presencial. Além disso, análises dos fatores que aumentam os índices de retenção e evasão serão ainda mais importantes neste momento de transição.</p> <p>Alguns pontos que devem ser ponderados nos cursos para reduzir a evasão e retenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplinas com maior número de reprovação;</li> <li>- Cursos de nivelamento;</li> <li>- Viabilizar intercalar os turnos dos semestres (implementação de turnos seriados);</li> <li>- Implementação de práticas nos semestres iniciais (medicina veterinária);</li> <li>- Ações de divulgação dos cursos: Ações na fronteira oeste; estimular o apoio político regional; reconhecimento pela comunidade;</li> </ul>

		- Modalidade de bacharelado para atrair mais discentes (curso de ed. física - inviável atualmente pela estrutura física para ofertar as duas modalidades);
<p>Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações, necessárias às atividades acadêmicas e administrativas, priorizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reparo dos telhados dos prédios 400 e 700;</li> <li>- reforma de salas de aulas, laboratórios e prédio administrativo;</li> <li>- reforma da biblioteca;</li> <li>- conclusão do prédio de Habilidades Médicas, Pavilhão 1 da Aquicultura e Anatomia Humana;</li> <li>- Aquisição de geradores;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforma do telhado dos prédios 700 (parcialmente destelhado) e de parte do prédio 400 (laboratórios que apresentavam severas infiltrações) com aporte financeiro da instituição;</li> <li>- Aquisição de parte do material para substituição do piso do Prédio 700;</li> <li>- Pintura em andamento do Prédio Administrativo com contrato específico da Instituição;</li> <li>- Acompanhamento da execução das obras da biblioteca, Habilidades Médicas e Anatomia Humana em diálogo constante com o setor de Obras e os Fiscais;</li> <li>- Biblioteca: foram solicitados aditivos na rede de internet (aumento de vários pontos de rede cabeada), e na área reservada ao atendimento buscando uma melhor disposição das mesas e bancadas de forma a melhorar a estrutura aos servidores e usuários. A obra está em andamento;</li> <li>- Habilidades Médicas e Pavilhão 1 da Aquicultura estão em fase final de construção;</li> <li>- Tratativas para aquisição de geradores;</li> <li>- Aproximação com a concessionária de energia elétrica para redução do tempo de espera para retorno da energia elétrica.</li> </ul>	<p>Cumprida parcialmente</p> <p>Com a proximidade do calendário orçamentário das IFES o Campus buscou a Pró-Reitoria de Planejamento com o intuito de buscar recursos para uma reforma completa do piso vinil do prédio 700. A solução passava por utilizar atas válidas do Campus e contratar o serviço, o que acabou não se concretizando.</p> <p>A tentativa de revitalização do piso do setor administrativo não foi realizada por sugestão dos servidores do Obras que não demonstraram segurança em aumentar a carga de peso do Prédio Administrativo, visto que a edificação é muito antiga e não tem-se acesso aos projetos estruturais.</p> <p>No início do ano ocorreram dois problemas elétricos de grandes proporções: 1) um curto provocado por uma descarga elétrica na rede afetou alguns fusíveis das subestações e 2) um incêndio em uma subestação. Esses eventos destacaram a necessidade de sistemas de geração próprios de energia.</p> <p>A demanda foi apresentada à Reitoria, que a partir de estudos técnicos decidiu investir em sistemas <i>off-grid</i> (com baterias) de geração de energia. Ao final de 2021 foi homologado o pregão com os geradores, um desses módulos está previsto pela Reitoria para implantação em 2022 em Uruguaiana.</p>
<p>Aquisição de insumos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contar com a reitoria para o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizada uma capacitação aos servidores para dar melhores condições aos</li> </ul>	<p>Cumprida parcialmente</p> <p>O processo de Compras</p>

desenvolvimento de <i>software</i> que facilite os processos de compras	demandantes realizarem os pedidos em conformidade com a legislação vigente e evitar excesso de tramitações desnecessárias;  - Ampliada a lista de itens contemplados nos pedidos da área básica, para que atingisse um número maior de demandantes;	Institucionais é demasiadamente burocrático e balizado por uma série de Leis, Decretos, Instruções Normativas e Acórdãos, sendo sempre uma dificuldade para o atendimento pleno das demandas do campus.  O Campus acompanha a implantação do sistema SIE (módulo administrativo), a qual espera-se que proporcione a desburocratização e racionalização dos processos e fluxos.
---	---	---

### 3.3 Análise Ambiental

O ano de 2021 foi atípico e intenso para o Campus Uruguaiana, que inicialmente manteve de forma presencial as atividades consideradas essenciais e, gradualmente, foi aumentando as atividades realizadas nesta modalidade, conforme e redução do risco pela COVID-19.

Neste contexto, é importante salientar o trabalho realizado por servidores e discentes na aplicação das vacinas para COVID-19 para toda a comunidade, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Uruguaiana e, também, o fato dos acadêmicos da área de saúde e dos servidores do ensino superior pertencerem aos grupos prioritários para vacinação, segundo o Plano Nacional de Imunizações. Foram vivenciados momentos de muita alegria e gratidão, especialmente na aplicação de vacinas aos servidores pelos acadêmicos do campus, mas também, momentos difíceis com a perda de servidores e familiares acometidos pela COVID-19.

Muitas outras ações de combate a pandemia foram e ainda estão sendo realizadas pelo campus Uruguaiana, demonstrando o potencial e a excelência da formação acadêmica ofertada, somado ao compromisso com a comunidade.

No ano de 2021 foram celebrados os 15 anos do início das atividades da Unipampa em Uruguaiana e, em razão da pandemia, as comemorações tiveram que ocorrer de forma virtual ou com um número restrito de participantes de forma presencial. Da mesma forma, a visita do MEC para implantação do Curso de

Engenharia de Aquicultura teve que ser adaptada para a forma virtual, mas foi cumprida com excelência e o curso recebeu liberação para iniciar as suas atividades, com conceito quatro.

Conforme já manifestado no relatório de 2020, dentro do contexto ambiental e organizacional do Campus Uruguaiana e a partir dos preceitos que norteiam a administração pública e os objetivos e metas traçados no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, busca-se a consolidação dos cursos de graduação, ocupação das vagas ociosas, redução da evasão e da retenção, otimização dos espaços físicos, conclusão das obras iniciadas e início de novas construções. Portanto, para o atendimento desses pressupostos, continuamos elencando os setores que necessitavam de implementação de recursos e de infraestrutura junto à reitoria. Contextualizando, foram concluídas as obras do Laboratório de Anatomia Humana e estão em fase de conclusão o Pavilhão 1 da Aquicultura e o prédio de Habilidades Médicas, norteados como um dos principais requisitos para a implantação e qualificação dos cursos de Engenharia de Aquicultura e Medicina, respectivamente. Além disso, está em andamento a reforma da Biblioteca, outra obra essencial para a comunidade acadêmica.

No entanto, ainda carecem de instalações adequadas os laboratórios para aulas práticas de enfermagem, componentes curriculares básicos do Curso de Medicina e Medicina Veterinária, componentes curriculares especializados do Curso de Educação Física, Engenharia de Aquicultura e Ciências da Natureza, além da Farmácia Universitária e da Clínica Escola, elementos indispensáveis para a formação de excelência e exigidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos e presentes no PDI da Instituição.

Além disso, os prédios antigos do campus demandam uma atenção especial, principalmente em relação à reforma elétrica, climatização e adequação ao Plano de Prevenção Contra Incêndios.

Há alguns anos outra prioridade do campus é o licenciamento ambiental, mas devido ao montante de recursos financeiros necessários, ainda segue-se sem esta solução.

Abaixo, destacamos as principais forças, fraquezas, oportunidades e ameaças do campus Uruguaiana da Unipampa:



**a) Principais Forças:**

- Qualificação dos Profissionais Docentes e TAEs;
- Maior número de projetos de ensino, pesquisa e extensão da Unipampa;
- Campus da área da saúde, licenciaturas e agrárias com potencial de inserção e desenvolvimento regional;
- Maior comunidade acadêmica das 10 unidades;
- Alta capacidade de articulação e diálogo entre os setores;
- Padronização de fluxos;
- Fazenda Escola;
- Hospital Universitário Veterinário;
- Área de 250 hectares.

**b) Principais Fraquezas:**

- Falta de recursos financeiros para implementar as prioridades de infraestrutura e predial;
- Falta de espaços de convivências para os alunos;
- Necessidade de novas reformas prediais, devido o campus ter mais de 40 anos;
- Implementação de processo de manutenção de equipamentos laboratoriais;
- Déficit de docentes e técnicos;
- Necessidade de ampliação dos colaboradores terceirizados nas áreas de vigilância, portaria e manutenção;
- Falta de espaço para gabinetes docentes, laboratórios, salas para novos núcleos e grupos de estudos;
- Rede elétrica muito antiga nos prédios 100, 200, 600, 700 e subestação que alimenta o Campus;
- Falta de climatização das salas de aula;
- Falta de PPCI da totalidade do campus;
- Falta de licenciamento ambiental;
- Falta de geradores de energia elétrica;
- Precariedade do transporte público.

**c) Principais Oportunidades:**

- Força de trabalho do grupo de servidores;
- Alta qualificação dos docentes e TAEs;
- Aprovação de vários projetos em órgãos e instituições de fomento;
- Parcerias entre instituições e inserção local e regional.

**d) Principais Ameaças:**

- Pandemia;
- Instabilidade política e econômica nacional;
- Falta de PPCI em todas as áreas do campus;
- Falta de licenciamento ambiental;
- Número reduzido de servidores em relação às demandas.

## **4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA**

O campus Uruguaiana desenvolve atualmente projetos de extensão universitária, além disso, os cursos de graduação atuam diretamente nos serviços de saúde e educação (Estratégias de Saúde da Família, hospitais, clínicas, escolas municipais e estaduais, *pet shops*, farmácias e laboratórios) que são cenários de grande parte da aprendizagem das suas atividades práticas.

Uma das grandes contribuições durante a pandemia de COVID-19 foi a aplicação das vacinas e orientações. A articulação com a Secretaria Municipal de Saúde e com a Secretaria Municipal de Educação revelam a grande capacidade de contribuições dos acadêmicos e dos servidores para a sociedade.

No ano de 2021 ocorreram diversas reuniões com as pró-reitorias da instituição (PROGRAD, PRAEC, PROPPI, PROGEPE, PROPLAN, PROAD, PROEXT), onde o campus Uruguaiana sempre mostrou-se preocupado com a necessidade do retorno presencial de forma segura para cumprir com excelência o ensino superior.

### **4.1 Comunicação Social**

A seguir serão apresentadas as principais ações desenvolvidas pelo Campus Uruguaiana, com fatos que foram destaques nos diversos tipos de mídia ao longo do ano, além da divulgação do conhecimento e/ou de práticas de disseminação do conhecimento produzidas pelo campus.

Em comemoração aos 15 anos do Campus Uruguaiana foi criado um vídeo contando a história e as atividades realizadas pelo campus. O material pode ser acessado pelo link: <https://youtu.be/7hsmK-ArJbY>. Também foi organizada uma cerimônia com o plantio de 15 mudas de "Ipê" no Campus. Para cada muda foi designado representante(s) por curso de graduação / pós-graduação para o plantio.



Prof. Leticia Silveira Cardoso representou o curso de graduação em Enfermagem no plantio de Ipês no Campus, comemorativo aos 15 anos do Campus Urugaiana. O curso de graduação em Enfermagem comemora **15 Anos** de seu início juntamente com o Campus!



### PLANTIO DE IPÊS COMEMORAÇÃO DE 15 ANOS DO CAMPUS URUGAIANA!



Prof. Fabiane Moreira Farias representou o curso de graduação em Farmácia, que igualmente comemora **15 Anos**!



Prof. Giulia Wiggers Peçanha representou o curso de graduação em Fisioterapia, que também comemora **15 Anos** de seu início!

O Programa de Residência Integrado em Medicina Veterinária (PRIMV) da Unipampa contribui com a Secretaria do Meio Ambiente, Sustentabilidade e Bem-estar Animal (SEMA) no projeto do Castramóvel.



Residentes do PRIMV no projeto castramóvel.

A aplicação das vacinas da COVID-19 foram ações muito constantes no ano de 2021. Acadêmicos da área da saúde, especialmente do Curso de Enfermagem, e servidores da Unipampa participaram da Campanha de Vacinação para COVID-19.



Registro da participação dos acadêmicos da Unipampa nessa etapa da Campanha de Vacinação.



Vacinação através de *Drive Thru* realizada com a participação de acadêmicos da Unipampa.



Equipe do Campus Uruguaiiana que participou de outros momentos de vacinação para a COVID-19.

As vacinas foram aplicadas conforme os grupos prioritários. Os trabalhadores do ensino superior no município de Uruguaiiana aptos para vacinação contra o novo coronavírus apresentaram-se na escola municipal Cecília Meireles, conforme organização da Secretaria Municipal de Saúde, para receber a primeira dose da vacina contra o novo coronavírus.

## Professora é vacinada contra a Covid-19 por aluna em Uruguaiiana

Profissionais do ensino médio, cursos técnicos e educação superior receberam a primeira dose do imunizante nesta segunda-feira (31):

Por Henrique Dihl, RBS TV Uruguaiiana

31/05/2021 17h19 - Atualizado há 9 meses



Aluna vacina professora em Uruguaiiana — foto: Henrique Dihl / RBS TV

Disponível em : <https://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/2021/05/31/professora-e-vacinada-contra-a-covid-19-por-aluna-em-uruguaiiana.ghtml>

Em articulação com a Secretaria Municipal da Saúde de Uruguaiiana houve a aplicação de segunda dose da vacina Astrazeneca no Campus Uruguaiiana da Unipampa. A aplicação ocorreu no *hall* do Prédio Administrativo da Unipampa, apoiada pela Secretaria Municipal da Saúde, e com a participação de docentes, técnico e discentes vinculados ao curso de Enfermagem da Unipampa.



No registro fotográfico, estão o coordenador acadêmico e a diretora do Campus Uruguaiana, equipe técnica da Secretaria Municipal da Saúde de Uruguaiana, professoras do Curso de Enfermagem da Unipampa, técnico administrativo enfermeiro na Unipampa e discentes do curso de graduação em Enfermagem que participaram dessa importante etapa de imunização.

Além dessas ações, acadêmicos da Unipampa atuaram em testagem rápida para COVID-19 no Centro de Triagem realizando testes rápidos em pacientes que buscam essa unidade. Além disso, também contribuíram na busca dos faltosos que não foram na data agendada pela Secretaria Municipal da Saúde para testagem. Nesse caso, testam o paciente faltoso e a família, tendo em vista as janelas imunológicas e a data que deveriam ter ido, o que permite uma cobertura maior para o teste rápido.



Registros fotográficos de momentos de atendimento na testagem rápida e na busca ativa nas residências, daqueles que não compareceram para efetuar o teste em data agendada.



A Profa. Marta Fioravanti Carpes do Campus Uruguaiana coordena o projeto “Covid-19 e seus efeitos tardios: conexão entre Universidade e Sociedade na formação de rede de identificação e apoio aos convalescentes”.

O projeto tem por objetivo avaliar e acompanhar os pacientes que estiveram internados por COVID-19 no Hospital Santa Casa de Uruguaiana no que diz respeito ao grau de dependência para as atividades de vida diária. As avaliações são por teleconferência ou presencial e são utilizados testes funcionais e de força muscular, entre outros.

O Campus Uruguaiana também destinou materiais de assistência à saúde para o Hospital Santa Casa de Uruguaiana e para a Secretaria Municipal de Saúde, compreendendo cerca de 200 mil reais em materiais de assistência à saúde, como Equipamentos de Proteção Individual (EPI), materiais de higiene (papel toalha, álcool etílico, clorexidina, escova degermante e sabonete) e materiais hospitalares (oxímetros, termômetro digitais, compressas, seringas e eletrodos) adquiridos com recursos destinados aos cursos de medicina sem hospitais universitários para fins de melhorias nos cenários de atividade prática. Os materiais devem auxiliar a demanda do hospital e da Secretaria Municipal de Saúde na pandemia mas, principalmente, subsidiar os alunos dos cursos da saúde que estão atuando nesses locais como linha de frente. Essa ação contou com importante apoio da 2ª Brigada de Cavalaria Mecanizada do Exército Brasileiro, que realizou o transporte desses materiais.



Transporte de insumos da Unipampa até a Secretaria Municipal de Saúde de Uruguaiana realizado pelo Exército Brasileiro.

A Unipampa também destinou três telefones celulares para a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) realizar o acompanhamento de pacientes com COVID-19 e para contato com participantes da pesquisa EPICOVID.



Registros da entrega dos celulares para a Secretaria Municipal de Saúde de Uruguaiana e para o rastreamento de participantes do estudo populacional EPICOID.

A parceria entre a Delegacia da Receita Federal de Uruguaiana (RFB) e Unipampa permite a produção de álcool 70% a partir de bebidas apreendidas por contrabando e descaminho. Este projeto já beneficiou diversas entidades como Secretaria Municipal de Saúde de Uruguaiana, Secretaria Municipal de Saúde da Barra do Quaraí, Secretaria Municipal de Saúde de Rosário do Sul, Programa de Residência em Saúde Mental, APAE-Uruguaiana, além da própria universidade (uso interno para descontaminação de superfícies) no combate à pandemia de COVID-19.



Prof. Elton Denardin recebeu da RFB os galões com destilados para produção de álcool 70%.

Esta parceria também proporcionou a doação de aparelhos de ar condicionado e outros insumos. Da mesma forma, a Unipampa recebeu doação de madeiras do IBAMA - Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis e de um veículo caminhonete Ford Ranger XL 2008/2009 da Gerência Regional do Trabalho de Uruguaiana.



Doação de soja para nutrição animal e aparelhos de ar condicionado pela Receita Federal para a Unipampa.



Destinação de madeiras pelo IBAMA para a Unipampa/Campus Uruguiana. O transporte das madeiras doadas para a Unipampa/Campus Uruguiana ocorreu a encargo do Exército Brasileiro.



Ato simbólico da entrega das chaves pela servidora Maria Beatriz Vielmo, gerente da Gerência Regional do Trabalho de Uruguiana para o reitor do Unipampa, Roberlaine Ribeiro Jorge.

Em sessão ordinária da Câmara Municipal de Uruguaiiana em 2021, foi aprovada alteração no número de assentos no Conselho Municipal de Saúde do município que passa de 24 para 28. Com a alteração, a Unipampa passou a ter voz neste importante conselho.



Momento da aprovação do projeto que institui a nova composição do Conselho Municipal de Saúde de Uruguaiiana. A Profa. Cheila Denise Ottonelli Stopiglia, diretora do Campus Uruguaiiana, estava presente representando o campus.

Os painéis fotovoltaicos de geração de energia instalados nos campi da Unipampa, assim como a inauguração do Laboratório de Anatomia Humana foram publicizados a nível local e regional. Acesso pelo link: <https://globoplay.globo.com/v/9803349/>



Capa do Jornal A Cidade destacando a inauguração do Laboratório de Anatomia Humana - Disponível em:

<https://www.jornalcidade.net.br/not%C3%ADcias/educa%C3%A7%C3%A3o/unipampa-inaugura-laborat%C3%B3rio-de-anatomia-humana-1.2359615>

Projetos como “Doação Voluntária de Corpos da Unipampa” foram apresentados na comunidade em atividades realizadas em locais públicos.



Coordenação e equipe executora do projeto Doação Voluntária de Corpos em atividade de divulgação na Praça Barão do Rio Branco - Uruguaiana.

Debatendo o SUS no Espaço Escolar – Projeto de Extensão do Curso de Medicina: Com o objetivo de compartilhar saberes acerca do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Saúde Coletiva no contexto escolar, foi desenvolvido o projeto de Extensão “Debatendo o SUS na Escola” pela professora Dra. Sandra Ebling, docente do curso de Medicina e orientadora das discentes participantes Luane Porta e Lucieli Jaques, do 8º semestre do mesmo curso.



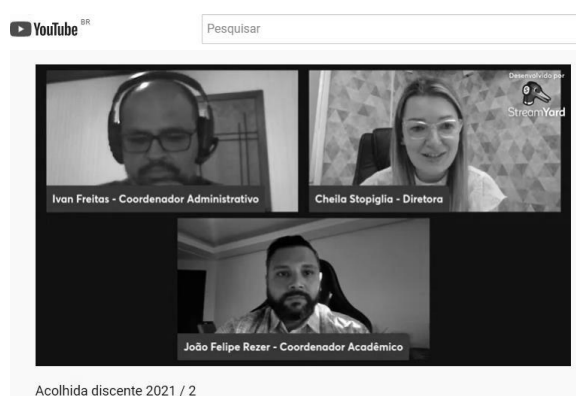
Acadêmicas do Curso de Medicina em atividades de extensão - Informações e foto encaminhadas pela Profa. Sandra Ebling

A docente Luana Ribeiro Borges do Curso de Graduação em Enfermagem da Unipampa, atualmente doutoranda no Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pelotas, realizou o Censo em Saúde Mental Trauma e Audição de Vozes, para o qual foram convidados os estudantes dos cursos de graduação do Campus Uruguaiiana. A partir desta atividade, espera-se produzir conhecimentos sobre a Saúde Mental dos estudantes, dar mais visibilidade ao tema e colaborar para construção de estratégias de acolhimento dessas questões no contexto universitário.



Convite para participação no estudo enviado aos estudantes da graduação.

A Semana de Acolhida e Integração, contemplando palestras, esclarecimento de dúvidas pela equipe diretiva, apresentação de PPCs pelos cursos e momento cultural foram divulgadas nas redes sociais e transmitidas pelo youtube.



Semana da Acolhida e Integração realizada pelo campus Uruguaiiana nos semestres letivos 2021.1 e 2021.2.

O retorno das atividades práticas presenciais como OEE também tem sido amplamente divulgado a nível municipal, estadual e regional. Disponível em: <https://globoplay.globo.com/v/10216073/> e <https://globoplay.globo.com/v/10204472/>.

O Campus Uruguaiana também participou da organização da Conferência Nacional de Educação (CONAE) em parceria com as Secretarias Municipais de Educação de Uruguaiana e Barra do Quaraí. O evento foi transmitido pelo canal do Campus Uruguaiana no youtube e está disponível para acesso - [Unipampa Campus Uruguaiana - YouTube](#).

Também em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Uruguaiana, foi realizada a terceira edição da Feira de Ciências Universidade-Comunidade.



Registros da 3ª Feira de Ciências Universidade-Comunidade.

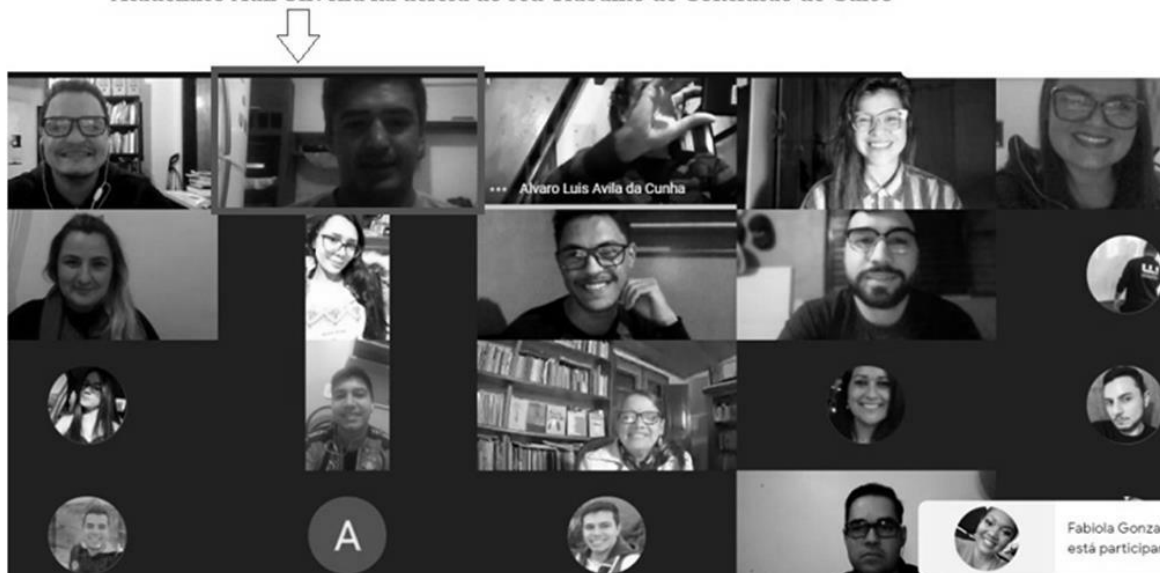
Mesmo durante a pandemia, o Campus Uruguaiana organizou e participou de diversos eventos acadêmicos e científicos, os quais serão detalhados no Anexo A. Dentre os eventos, destaca-se o 13º SIEPE, que foi organizado pelo Campus Uruguaiana, o I Simpósio em Saúde Coletiva da Fronteira Oeste e o V Simpósio Integrado dos PPGs Unipampa Uruguaiana.

No ano de 2021, a Unipampa obteve aprovação para implantação do Curso de Engenharia de Aquicultura, o qual foi avaliado com conceito 4 (de um máximo 5) e terá a primeira oferta em 2022.

Outro marco importante do ano de 2021 foi a primeira defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de acadêmico indígena no Campus Uruguaiana. O acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física, Adir Silveira, defendeu o TCC intitulado “Cultura Indígena Kaingang e o Cuidado Ambiental: abordagens nas aulas de educação física”, tornando-se o primeiro acadêmico indígena do curso de

Licenciatura em Educação Física, primeiro acadêmico indígena do Campus Uruguaiana da Unipampa e o segundo acadêmico indígena da instituição a defender o TCC e a concluir a graduação.

Acadêmico Adir Silveira na defesa do seu Trabalho de Conclusão de Curso



Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso – Acadêmico Adir Silveira: Primeiro acadêmico indígena a concluir a graduação no Campus Uruguaiana, sendo o segundo indígena a finalizar a graduação na Unipampa. Informações e imagens encaminhadas por Tatiane Motta da Costa e Silva.



## 5. ESTRUTURA

### 5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12/2021)

Nível	2017	2019	2020	2021
Auxiliar	48	13	13	17
Assistente	04	11	11	8
Adjunto	69	103	99	98
Associado	33	43	48	46
Titular	01	01	01	01
Substituto	16	14	14	08
<b>TOTAL</b>	171	185	186	178

Fonte: Consulta SIE - Interface de Pessoas – Campus Uruguiana

Quadro 02 – Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12/2021)

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador	0	0	05	02	0
Analista de TI	0	0	01	01	0
Assistente em Administração	01	06	12	07	0
Assistente Social	0	0	01	0	0
Bibliotecário - Documentalista	0	0	02	0	0
Enfermeiro	0	0	03	01	0
Farmacêutico	0	0	0	02	0
Farmacêutico Bioquímico	0	0	0	01	0
Fisioterapeuta	0	0	04	03	0
Médico Veterinário	0	0	0	0	01
Médico	0	01	01	0	0
Pedagogo	0	0	0	01	0
Químico	0	0	0	01	0
Secretário Executivo	0	01	01	01	0
Técnico em Agropecuária	0	01	0	0	0
Técnico Desportivo	0	0	0	02	02
Técnico de Tecnologia da Informação	0	02	01	02	0
Técnico em Assuntos Educacionais	0	0	01	01	0

Técnico em Eletroeletrônica	0	01	0	0	0
Técnico em Contabilidade	0	0	03	0	0
Técnico em Laboratório / Area	0	02	03	07	08
Zootecnista	0	0	0	01	01

Fonte: Consulta SIE - Interface de Pessoas – Campus Uruguaiana

**Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12/2021)**

Setor	Nº de Servidores			
	2018	2019	2020	2021
Secretaria da Direção	1	2	2	2
<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Biblioteca	5	8	8	6
Secretaria Acadêmica	13	15	15	16
NuDE	4	4	4	4
Laboratórios	23	27	22	21
Diretamente ligados a Coord. Acadêmica (Enfermeiros, Farmacêuticos, Fisioterapeutas, Técnico Desportivos, Zootecnistas)	26	26	27	27
<i>Coordenação Administrativa</i>				
Secretaria Administrativa	5	5	4	4
Infraestrutura	4	2	2	2
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	4	5	5	5
Setor de Compras e Patrimônio	7	6	7	6
Setor de Orçamento e Finanças	2	2	2	3
Diretamente ligados a Coord. Administrativa	1	1	1	2
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

Fonte: Consulta SIE - Interface de Pessoas – Campus Uruguaiana

### **Análise crítica**

A gestão do Campus tem trabalhado junto aos seus servidores de forma que primeiramente sintam-se parte do processo de construção e desenvolvimento da unidade e da sua comunidade, valorizando cada pessoa e cada setor, buscando sua participação e motivação através dos processos de trabalho e das relações interpessoais. Uma das ações do ano de 2021 foi a reorganização da secretaria

acadêmica. A escuta ativa é marca plenamente identificável nos gestores, sempre acolhendo a todos, buscando, com diálogo e mediação, a resolução das questões acadêmicas e administrativas.

O número de servidores do Campus Uruguaiana precisa ser revisto e atualizado, pois embora o campus esteja em plena expansão com aumento gradual do número de discentes, o quantitativo de servidores não acompanha esse crescimento. Em 2021 foram recebidos 15 novos códigos de vaga para o Curso de Medicina, os quais estão em processo de concurso este ano, por tratarem-se de vagas novas. No entanto, estas vagas não completaram o quadro do curso, realidade que é compartilhada com a maioria dos outros cursos do campus. Além disso, o número de TAEs é inferior ao de 2019, mesmo com o aumento do número de discentes.

**Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12/2021)**

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2018	2019	2020	2021
Limpeza	24	24	24	19
Vigilância	15	15	15	12
Portaria	6	6	6	6
Serviços Gerais (Manutenção Predial)	4	3	3	3
Motoristas	2	2	2	2
Trabalhadores Agropecuários	5	5	5	5
Tratorista	1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>48</b>

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Uruguaiana

### **Análise crítica**

Diante da continuação da pandemia e da retomada gradual das atividades acadêmicas e administrativas, somadas às restrições orçamentárias enfrentadas em 2021, algumas medidas foram tomadas para atenuar os investimentos em contratação de serviços terceirizados.

No serviço de limpeza predial, não foram reativados cinco postos de trabalho que haviam sido suspensos no início da pandemia. Nos contratos de portaria predial e motoristas não foi solicitado que fossem contratados feristas, dessa forma gerou-se uma economia de oito postos de trabalho no ano.

A partir das sinalizações do retorno integral das atividades o Campus já sinalizou à reitoria a retomada dos postos de trabalho desativados, bem como a implantação de postos de manutenção predial (02) que ainda não haviam sido implantados. Ainda assim, o pleno quantitativo previsto em contrato é inferior às demandas de manutenção predial do Campus, que são muitas e aumentam gradativamente.

Também é perceptível a necessidade de aumento dos postos de trabalhadores agropecuários, para os serviços de manutenção de cercas e o tratamento dos animais.

Com relação à segurança patrimonial, o Campus solicitou a implantação de novos postos de portaria nos estudos preliminares da contratação. E diante da dificuldade de aumento de postos de vigilância, reitera a necessidade de contratação de sistema de vigilância digital para auxiliar os vigilantes.

## 5.2 Infraestrutura

**Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12/2021)**

Tipo	Área (m <sup>2</sup> )			
	2018	2019	2020	2021
Terreno	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000
Área Construída	28.000	28.000	28.000	29.600

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Uruguaiana

**Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12/2021)**

Tipo	Nº de imóveis				Área total (m²)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Sala	-	-	-	-	-	-	-	-
Prédio	-	-	-	-	-	-	-	-
Piscina Aquecida	1	1	1	1	160	160	160	160
<b>Total</b>	1	1	1	1	160	160	160	160

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Uruguiana

**Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12/2021).**

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2018	2019	2020	2021
Salas de aula	28	28	28	23
Laboratórios	64	64	71	78
Biblioteca	1	1	1	1
Sala de Professores	38	38	38	38
Sala de Reuniões	1	1	1	1
Sala apoio pedagógico	2	2	2	2
Sala Secretaria Acadêmica	1	1	1	1
Sala Coordenação Acadêmica	2	2	2	1
Auditório	2	2	2	3
Restaurante Universitário	1	1	1	2*
Diretórios Acadêmicos	3	3	3	3
Videoconferência	1	1	1	1
Coordenação Administrativa	6	6	6	6
Direção	2	2	2	2

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Uruguiana; \* RU e Cantina

### **Análise crítica**

A expansão do Campus Uruguiana nos segmentos de Ensino, Pesquisa e Extensão tem como desafio estruturas prediais, que atualmente são insuficientes e em muitos casos antigas, carecendo de grandes reformas estruturais, elétricas e lógicas. Além disso, com o descompasso do calendário acadêmico, prevê-se as aulas

em períodos de grande calor e com isso a necessidade de climatização das salas de aulas dos prédios 600 e 700.

A obra de reforma da Biblioteca, iniciada em 05/2021 e ainda em curso, reduz a capacidade de oferta de salas de aula do Campus. Uma vez que todo o acervo e as estações de trabalho dos servidores estão alocadas em salas de aula do prédio 600. Essa situação além de prejudicar a organização das turmas ofertadas, não possibilita um ambiente de estudo e pesquisa adequado aos discentes enquanto a reforma da biblioteca não for concluída.

No ano de 2021, com a entrega do Prédio de Anatomia Humana, esta área foi qualificada e a demanda de aulas práticas represadas pode ser melhor organizada com este novo espaço.

### 5.3 Bibliotecas

Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12/2021)

Item	Nº de exemplares			
	2018	2019	2020	2021
Título de livros	4192	4281	14102	11870*
Exemplares de livros	27905	28288	28430	28119
Títulos de Periódicos Nacionais	99	99	99	99
Títulos de Periódicos Estrangeiros	41	41	41	41
Empréstimos de Livros/Ano	15065	13200	376	83
Reservas de Livros	1825	1456	0	0
Monografias	1137	1388	1401	1438
Teses e Dissertações	246	287	339	397

Fonte: Sistema Pergamum (Rel. 144, 185) e Repositório Institucional

\* São 4618 títulos de livros e 7252 de e-books

#### Análise crítica

O ano de 2021 iniciou com a Biblioteca ainda fechada para atendimento presencial devido à pandemia, mas a partir de outubro foram retomados os atendimentos presenciais, mediante agendamento. A reforma da Biblioteca iniciou em maio, contudo não pôde ser concluída neste ano, devido a atrasos e aditivos na obra. Referente à aquisição de acervo bibliográfico, novos livros foram adquiridos a partir

de recurso de R\$ 17.345,35 destinado pelo Ministério Público do Trabalho – Vara de Uruguaiana. Para 2022, tem-se a expectativa da reinauguração da Biblioteca e do retorno das atividades presenciais, de forma que a Biblioteca volte a ser parte da rotina de aprendizagem dos alunos do campus.

## 5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

A seguir os laboratórios existentes no Campus e as atividades realizadas:

Nome do Laboratório	Atividades com a comunidade	Atividades do Laboratório
Laboratório de Qualidade de Águas	Não*	Aulas práticas, pesquisas na área de qualidade de água e análises de amostras de água de coletas do curso de aquicultura.
Laboratório de Medidas e Avaliação	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de atividade física, aptidão física, estilo de vida e saúde de crianças e adolescentes.
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)	Não*	Estudos, pesquisas, reuniões sobre a cultura afro-brasileira e Indígena.
Laboratório de Anatomia Humana	Sim (recebe visitas orientadas de escolas)	Aulas práticas, horários de estudo, pesquisa.
Laboratório de Patologia Veterinária	Sim (realiza necropsias e exames patológicos para o HUVet)	Aulas práticas, preparação de material patológico, necropsias para aulas, Hospital veterinário e público externo.
Laboratório de Nanobiotecnologia (pesquisa) **	Não*	Estudos e pesquisas na área de nanotecnologia, com encapsulação de partículas para testes toxicológicos, entre outros.

Laboratório de Neuroquímica (pesquisa) **	Não*	Estudos e pesquisas na área de processos cognitivos, sinalização celular, envelhecimento, entre outros.
Laboratório de Fisioterapia Cardiorrespiratória	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de fisiologia cardiovascular e pneumologia. Promove atendimento à comunidade com campo de estágio supervisionado em "Fisioterapia cardiorrespiratória".
Laboratório de Recursos Terapêuticos Manuais	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de recursos terapêuticos manuais.
Laboratório de Fisioterapia em Urologia, Ginecologia, Obstetrícia, Dermatologia e Estéticas	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de urologia, ginecologia, obstetrícia, dermatologia e estética. Promove atendimento à comunidade com campo de estágio supervisionado em "Fisioterapia em urologia, ginecologia e obstetrícia/dermatologia e estética e fisioterapia comunitária".
Laboratório de Recursos Eletro-termo-fototerapêuticos	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de recurso eletro-termo-fototerapêutico.
Laboratório de Fisioterapia em Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Mecanoterapia e Cinesioterapia	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de ortopedia, traumatologia, reumatologia, mecanoterapia e cinesioterapia. Promove atendimento à comunidade, com campo de estágio supervisionado em "fisioterapia em ortopedia, traumatologia e reumatologia I e II"



Laboratório de Avaliação em Fisioterapia	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de avaliações fisioterapêuticas. Promove atendimento à comunidade como local onde as avaliações dos pacientes para os estágios supervisionados são realizadas.
Laboratório de Ensino de Enfermagem	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de enfermagem.
Laboratório de Adulto Crítico	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de enfermagem e fisioterapia. Algumas dessas disciplinas também possuem aulas em espaços externos ao Campus, contudo, este espaço é usado para organizar materiais e enviar aos locais externos (luvas, sondas, cateteres, etc.).
Laboratório de Fisioterapia Neurofuncional	Sim (atendimento a comunidade durante as aulas e estágios curriculares)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de neurologia adulto e infantil. Promove atendimento à comunidade com campo de estágio supervisionado em "Fisioterapia neurológica adulto e fisioterapia neurológica infantil".
Laboratório de Microbiologia Geral e Clínica	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de microbiologia.
Laboratório de Histologia	Não*	Aulas práticas, estudos, preparação de material histológico para aulas e hospital veterinário, e pesquisa na área de histologia.
Laboratório de Microscopia	Não*	Aulas práticas e estudos na área de histologia.

Almoxarifado químico	Não	Entrada, saída, dispensação e estoque de reagentes químicos.
Laboratório de Anatomia Animal	Sim (recebe visitas orientadas de escolas)	Aulas práticas, estudos, preparação, dissecação e conservação de peças anatômicas, pesquisa na área de anatomia animal.
Laboratório de Monitoramento de Infecções HIV (Parceria Ministério Saúde, Secretaria de Saúde Municipal e Unipampa)	Sim (realização de exames para Secretaria Municipal de Saúde, e em virtude da pandemia atendeu demanda de exames da COVID-19)	Processamento de amostras e emissão de laudos de infecções HIV.
Laboratório de Apoio da Pós-Graduação	Não	Nesta sala se localizam as máquinas de gelo e purificação de água, itens fornecidos a todos os grupos de pesquisa que necessitam.
Laboratório de Genômica (pesquisa)	Não*	Estudos e pesquisa na área de genética e biologia molecular do envelhecimento humano e de doenças associadas ao envelhecimento (com ênfase em doença cardiovascular, obesidade e síndrome metabólica).
Laboratório de Bioquímica e Toxicologia de Produtos Naturais e Sintéticos (pesquisa)	Não*	Estudos e pesquisas na área de estresse oxidativo, implicações terapêuticas de plantas medicinais e fitoterápicos, perfil bioquímico e indicadores de sobrepeso e obesidade e educação e saúde no Contexto Escolar.
Laboratório de Fisiologia Cardiovascular (pesquisa)	Não*	Estudos e pesquisas na área de fisiologia cardiovascular com ênfase em parâmetros hemodinâmicos, reatividade vascular, bioquímicos e tratamentos

		com metais pesados e plantas medicinais.
Laboratório de Microbiologia de Alimentos e Controle Microbiológico Medicamentos	Não*	Aulas práticas, estudos, análises microbiológicas de alimentos para aulas (podendo prestar este tipo de serviço se fornecido material necessário continuamente), além de pesquisa na área de microbiologia de alimentos.
Laboratório de Farmacognosia e Química Orgânica	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de farmacognosia e química orgânica.
Laboratório de Hematologia e Citologia Clínica	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de estresse oxidativo.
Laboratório de Bioquímica Geral, Clínica e Parasitologia	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de bioquímica e parasitologia.
Laboratório Imunologia Clínica e Toxicologia	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de produtos naturais e estresse oxidativo em sistemas biológicos, com ênfase em radiação UV, dano de DNA e efeitos biológicos.
Laboratório de Tecnologia Farmacêutica, Cosmetologia, Farmacotécnica e Farmacotécnica Homeopática	Sim (espaço cadastrado e funcionando como Farmácia Universitária para produção de insumos durante a Pandemia para a Assistência Pública)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de tecnologia farmacêutica.

Laboratório de Farmacologia	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de farmacologia e desenvolvimento de medicamentos.
Laboratório de Tecnologia de Alimentos	Não*	Aulas práticas e estudos na área de tecnologia de alimentos.
Laboratório de Estudos Físico-Químicos e Produtos Naturais (pesquisa)	Não*	Estudos e pesquisas na área de biocombustíveis e derivados, plantas medicinais e fitoterápicos, nanomateriais, polímeros, biopolímeros e biocompostos.
Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE)	Sim (através do PIBID)	Reuniões, estudos e pesquisas na área de educação. O espaço proporciona preparação para os alunos das licenciaturas quanto aos seus planos de aulas, empréstimo de materiais (tablets, notebooks, vidrarias e outros materiais didáticos), reuniões dos grupos de PIBID, além de trabalhos de extensão que proporcionam momentos de trocas com as escolas que visitam este espaço para atividades pedagógicas.
Laboratório de Biologia e Diversidade Animal	Sim (recebe visitas orientadas de escolas)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de ecologia e diversidade de vida. Realiza trabalhos de extensão, capacitação e educação junto às escolas da cidade, com visitas, pedagógicas, explanações, aulas práticas no laboratório, entre outros.
Laboratório de Análise Instrumental, Química Farmacêutica Medicinal e Produção e Controle de Produtos Farmacêuticos	Não*	Aulas práticas e estudos na área de controle de qualidade de medicamentos.

Laboratório de Física	Sim (recebe visitas orientadas de escolas)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de física. O espaço é disponibilizado aos acadêmicos dos cursos de licenciatura para que oportunizem aos alunos das escolas a experiência do tema física.
Laboratório de Química Geral, Química Analítica e Análise Química Instrumental	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de química geral e analítica.
Laboratório de Análise de Alimentos	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de bioquímica e toxicologia com <i>Caenorhabditis elegans</i> .**
Laboratório de Biologia Geral	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de bioquímica e toxicologia de metais e pesticidas.
Núcleo de Pesquisas em Ictiologia, Limnologia e Aquicultura da Bacia do Rio Uruguai – NUPILABRU	Sim (atividades com comunidade de pescadores do município)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de ictiologia, limnologia e aquicultura. Realiza ações com a comunidade pesqueira e acadêmica, visando capacitação, orientação, disseminação de saber, melhoramento de produto, entre outros. Trabalha diretamente com o setor CTPA.
Laboratório de Aquariorfilia	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de criação ornamental de organismos aquáticos.
Laboratório de Bioquímica e Fisiologia do Exercício	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de fisiologia.

Laboratório de Neuromecânica	Sim (projetos com ciclistas e outros atletas)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de distúrbios sensoriais, envelhecimento,  ergonomia e biomecânica ocupacional, esporte, fisiologia do exercício, postura e locomoção, prevenção de lesões e reabilitação.
Biopampa do Campus Uruguiana	Não	Manutenção e Cuidado de animais de pesquisa.
Laboratório de genética, Biologia Molecular e Melhoramento Animal	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de Fisiologia e Biotecnologia da Reprodução, Genética, Desenvolvimento e Competência Embrionária, Criobiologia, Biologia Molecular e Celular da Reprodução, Transcriptoma, Lipidoma, e Imunolocalização de Proteínas.
Laboratório de Virologia Animal	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de virologia básica, virologia animal, BVDV, BHV e FMDV.
Laboratório de Nutrição Animal	Sim (parcerias com agricultores para processamento de amostras)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de Extensão Rural, Fisiologia e Manejo de Plantas Forrageiras, Uso e Produção de Forragens Conservadas, Experimentação  Agrônômica, Utilização de Subprodutos Agroindustriais na Alimentação de Ruminantes, Composição Bromatológica de Alimentos e Integração Lavoura - Pecuária.
Laboratório de Inspeção de Produtos de Origem Animal	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de qualidade de leite e derivados, pesquisa de patógenos

		em alimentos e comércio informal internacional de alimentos.
Laboratório de Desenvolvimento e controle de qualidade de medicamentos (Central Analítica-Pesquisa)	Não*	Estudos e pesquisa na área de avaliação farmacocinética de novos fármacos e medicamentos, calibração multivariada aplicada à análise de fármacos e medicamentos, determinação de estabilidade e impurezas de materiais farmacêuticos, estudo analítico e tecnológico de extratos vegetais medicinais e produtos de origem vegetal, estudo de desenvolvimento e performance de métodos analíticos e estudo farmacotécnico de materiais sólidos.
Laboratório de Doenças Infectocontagiosas Bacterianas e Fúngicas Animais	Sim (diagnóstico microbiológico para exames do HUVet)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de diagnóstico microbiológico, controle biológico e enfermidades com interesse em saúde pública. Este laboratório faz diagnóstico microbiológico para o Hospital Veterinário.
Laboratório de Medicina Preventiva	Não*	Aulas práticas e estudos na área de medicina veterinária preventiva.
Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias	Sim (diagnóstico parasitológico)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de diagnóstico parasitológico, controle e epidemiologia das parasitoses de ruminantes e epidemiologia de zoonoses parasitárias. Este laboratório faz diagnóstico para exames do HUVet.
Laboratório Multiusuário (Preventiva Veterinária)	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de medicina veterinária preventiva (múltiplas disciplinas).

Casa de Vegetação (extensão do Lab. de Pesquisa e Estudos Físico-Químicos e Produtos Naturais)	Não	Estudo e pesquisa na área de biocombustíveis e derivados, plantas medicinais e fitoterápicos, nanomateriais, polímeros, biopolímeros e compostos. Manutenção de plantas e materiais.
Laboratório de Estresse, Memória e Comportamento Animal (pesquisa)	Não*	Estudos e pesquisa na área de neurofisiologia da memória e outros processos cognitivos, ensino de fisiologia, fisiologia do envelhecimento, fisiologia endócrina e sinalização celular.
Laboratórios de Biotécnicas de Reprodução animal e Laboratório de Bioquímica**	Sim (parcerias agropecuárias com o município e região)	Estudos e pesquisas na área de fisiopatologia da Reprodução Animal, com ênfase em embrião bovino, maturação in vitro, oócitos, FIV e estresse oxidativo em cultura de embriões.
Laboratório de Andrologia	Não*	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de reprodução de bovinos e fisiologia de Gametas e Embriões bovinos, com ênfase em PIV, OPU, Inseminação artificial em bovinos, embriões bovinos e ultrassonografia.
Centro de Tecnologia Pecuária (CTPEC)	Sim (atividades/parcerias com pecuaristas do município e região)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de tecnologia em pecuária. O setor coordena e promove ações de extensão rural e/ou universitária em sintonia com o setor pecuário, desenvolve projetos de pesquisa, dentro da Fazenda Escola ou diretamente em propriedades rurais, promove a capacitação de colaboradores rurais, cria ações de aperfeiçoamento profissional aos técnicos de nível médio e superior, e acadêmicos.



Centro de Tecnologia em Pesca e Aquicultura (CTPA)	Sim (atividades com técnicos, produtores rurais e pescadores de pescadores do município)	Aulas práticas, estudos, pesquisa na área de tecnologia em pesca e aquicultura. O setor visa a criação de diferentes espécies de peixes, crustáceos, moluscos, répteis, anfíbios, capivaras, entre outros. Além disso, coordena e promove ações de extensão e pesquisa rural, profissional e/ou universitária em sintonia com o setor pesqueiro e de criatórios em ambientes aquáticos, visando a capacitação de colaboradores, profissionais e acadêmicos, além do melhoramento do produto em questão.
--	--	---

Fonte: Coordenação Local de Laboratórios

### **Análise crítica**

Todos os laboratórios, direta ou indiretamente, realizam atendimento à comunidade mediante projetos de extensão e pesquisa, estando os mesmos ligados aos seus coordenadores/docentes. Os laboratórios do Campus Uruguaiana têm por objetivo propiciar espaços para o ensino de graduação e pós-graduação. Com o retorno gradual das atividades presenciais no ano de 2021, identifica-se fragilidades em relação à estrutura física, pessoal e material suficiente para prestação de serviço. Em 2021, muitas atividades de pesquisa foram desenvolvidas em pleno no prédio do Núcleo de Pesquisas da Vida (NUPEVI), que atende os Programas de Pós-Graduação e aconteceram algumas melhorias como a instalação do elevador. Destaca-se ainda, a inauguração do novo laboratório de anatomia humana que prevê a utilização de cadáveres para os cursos da área da saúde. Algumas práticas que estavam em aberto em razão da pandemia, foram realizadas neste novo espaço.

Neste sentido, com a diversidade de cursos do campus Uruguaiana, os laboratórios podem ser considerados espaços essenciais que garantem aos discentes o contato com a prática profissional e se tornam fundamentais para a formação de um profissional com uma visão ampla e direcionada para as particularidades práticas que cada profissão irá exigir. As manutenções dos laboratórios no ano de 2021, realizadas pelos docentes e TAES, foram periódicas visando o retorno presencial e reduzindo assim problemas futuros, mesmo em laboratórios que não estavam desenvolvendo nenhuma atividade presencial.

## 6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

### 6.1 Graduação

Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12/2021)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
STA	50	50	50	50	49	10	21	64	50	49	50	50	5	2	1	1
LCN	50	50	50	50	41	24	35	116	50	50	50	50	9	6	0	4
LCN UAB	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	0	1
LEF	50	50	50	50	10	10	15	22	50	50	50	50	11	3	9	2
ENF	50	50	50	50	10	4	9	7	50	50	50	50	5	1	2	2
FAR	50	50	50	50	32	6	26	11	50	50	50	50	4	3	3	6
FIS	50	50	50	50	0	0	0	0	50	50	50	50	0	0	0	1
MED	60	60	60	60	9	0	38	0	60	60	60	60	5	3	9	5
VET	80	80	80	80	0	0	24	24	80	80	80	80	0	2	9	20
Total	440	440	440	640	151	54	168	244	440	439	440	640	39	20	33	42

Fonte: GURI/SIE/SITE UNIPAMPA; Legenda: STA - Curso de Tecnologia em Aquicultura; LCN - Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza; LCN UAB - Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza - Universidade Aberta do Brasil; LEF - Curso de Licenciatura em Educação Física; ENF - Curso de Enfermagem; FAR - Curso de Farmácia; FIS - Curso de Fisioterapia; MED - Curso de Medicina; VET - Curso de Medicina Veterinária.

Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12/2021)

Docente	CH em curso de graduação		CH em curso de pós-graduação ( <i>stricto sensu</i> )		CH em curso de pós-graduação ( <i>lato sensu</i> )		CH em projetos de ensino, pesquisa ou extensão		CH em cargos de gestão (FG e CD)	
	Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Ailton Jesus Dinardi	240	120	90	30	0	60	0	0	0	0
Aleksandra P. S. Sagrilo	150	150	0	0	0	0	0	0	0	0
Alessandra S. K. T. Neis	150	120	0	0	0	0	64	26	0	0
Alexandre C. C. S. Pinto	210	75	0	0	0	0	32	12	0	0
Álvaro Luis Avila da Cunha	180	195	0	0	48,9		0	0	0	0
Amarilis Diaz de Carvalho	150	180	0	0	0	0	54	54	0	0
Ana Elisa Hartmann	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Lupe Motta Studzinski	208,5	217,5	0	0	0	0	54	54	0	0
Ana Paula de Lima Escobal (Redistribuída)	82,5	0	0	0	48		28	13	0	0

Anelise Dumke	120	225	0	0	0	0	108	108	0	0
Antonio A. M. de Castro	165	180	0	0	75		24	24	0	0
Antonio Cleber S. Camargo	180	90	0	0	0	0	49	30	0	0
Betina L. R. Moreira	150	255	0	30	0	0	0	0	0	0
Bruna Sodré Simon	60	150	0	0	22,5		28	18	0	0
Bruna Stamm	45	127,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Bruno Leite dos Anjos	135	135	0	30	0	0	6	4	0	0
Camila Simonetti Pase	213	241,5	0	0	0	0	66	60	0	0
Carla Beatriz Spohr	159,9	119,85	0	45	0	0	14	6	162	162
Carla Tourem Argemi	129	129	0	0	0	0	0	0	0	0
Carlos Alexandre Oelke	210	165	0	0	0	0	48	48	0	0
Carlos Frederico C. Lanes	195	150	0	0	0	0	96	88	0	0
Carlos Maximiliano Dutra	90	120	30	0	0	0	0	0	0	0
Carolina Kist Traesel	142,5	127,5	90	150	0	0	96	96	0	0
Cassiane J. M. V. Bariani	165	60	0	0	0	0	48	34	0	0
Cátia Aline Veiverberg	120	150	0	0	0	0	110	78	0	0
Cenir Goncalves Tier	217,5	210	0	0	0	0	118	108	0	0
Cheila D. O. Stopiglia (Direc�o)	0	0	30	0	0	0	54	50	514	514
Christian Caldeira Santos	105	150	0	0	0	30	30	25	0	0
Claudete Izabel Funguetto	165	165	0	0	0	0	48	48	0	0
Claudia Acosta Duarte	150	105	45	0	24,45		42	42	195	195
Cleci Menezes Moreira	180	180	15	15	0	0	108	108	0	0
Clésio Soldateli Paim	195	165	0	82	0	0	42	37	90	90
Cristiane Casagrande Denardin	285	285	30	0	0	0	132	114	30	30
Cynthia Fontella Sant'anna	150	225	0	0	60		120	120	0	0
Daiana Silva de Avila	165	165	30	30	150		60	60	0	0
Daniel Henrique Roos	150	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Daniela dos Santos Brum	135	110	12	0	0	0	78	75	0	0
Daniela V. Kassick Muller	165	165	0	0	0	0	16	12	75	75
Débora C. P. Pellegrini	210	195	75	45	383,85		42	42	0	0
Débora N. Mario Saraçol	210	208,5	0	0	0	0	95	84	0	0
Debora Schlotefeldt Siniak	150	225	0	0	0	0	0	0	0	0
Deise Dalazen Castagnara	240	210	45	75	0	0	141	138	0	0
Diego Rossi Kleinubing	180	180	0	0	0	0	6	6	0	0
Diego Vilibaldo Beckmann	180	150	26	0	139,95		33	30	0	0
Dioni Gleil Bonini Bitencourt	135	135	0	0	0	0	68	60	0	0
Eduardo André Bender	187,5	187,5	15	0	0	0	60	30	15	15
Eduardo M. B. da Silveira	174	174	0	0	0	0	0	0	0	0
Eduardo R. Gonc�lves	180	180	0	0	0	0	24	12	0	0
Edward F. C. Pessano (reitoria)	0	0	60	0	0	0	24	24	390	390
Elena Maria Billig Mello	150	135	30	90	0	0	56	42	0	0
Elenilson Freitas Alves	180	150	0	0	0	0	0	0	0	0
Eliade Ferreira Lima	180	180	0	0	0	0	66	66	0	0
Elisa Lübeck (mobilidade docente)	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elitiele Ortiz dos Santos	240	240	0	0	0	0	24	12	0	0
Elo� Ferreira Yamada	120	75	0	0	0	30	64	60	0	0
Elo� M. S. Chiquetti	75	150	0	0	165		60	60	0	0

Elton L. G. Denardin	165	120	30	0	0	0	62	48	0	0
Fabiana E. B. da Silva	165	240	75	67	0	0	102	90	0	0
Fabiane Ferreira da Silva	189,9	178,5	0	30	0	0	50	11	0	0
Fabiane Moreira Farias	150	150	22,5	23	0	0	96	87	0	0
Fábio de Araújo Pedron	90	180	0	0	0	0	60	40	0	0
Fabio Figueiró Tavares	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Fábio G. Leivas (reitoria)	0	0	12	0	0	0	60	60	510	510
Fabricio D. Mozzaquatro	225	179,9	12	21	0	0	90	90	0	0
Fávero Reisdorfer Paula	150	165	30	45	0	0	62	42	0	0
Felipe Pivetta Carpes	105	75	30	60	0	0	119	114	15	15
Fernanda Bruxel	225	255	15	0	168,75		93	84	0	0
Fernanda F. Fagundes	129	129	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernanda P. de Andrade			0	0	0	0	0	0	0	0
Fernanda R. G. Ferrigolo	120	120	0	0	0	0	46	38	0	0
Fernanda Stein	195	360	0	0	0	0	48	48	0	0
Fernanda Vargas Ferreira	150	105	0	0	297,9		39	16	0	0
Fernando P. Casagrande (afastamento saúde)	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Fernando Silveira Mesquita	142,5	142,5	102	81	0	0	36	36	150	150
Francieli M. Goncalves	159	159	0	0	0	0	0	0	0	0
Francielli W. Santos Cibin	105	150	105	60			30	30	0	0
Franck Maciel Peçanha (reitoria)	0	0	0	0	48,75		36	26	0	0
Gabriel Bernardes Martins	120	210	0	0	0	0	104	72	0	0
Giovani Taffarel Bergamin	90	240	0	0	0	0	70	50	0	0
Giulia A. W. Peçanha	109,5	120	15	15	0	0	84	64	0	0
Graziela M. Silva Tavares	195	105	0	0	45		96	96	0	0
Guilherme M. Bastos	151,5	144	0	0	0	0	108	96	0	0
Gustavo Ruiz Chiesa	255	210	0	0	0	0	12	12	0	0
Ilson Dias da Silveira	219	195	0	0	0	0	72	72	0	0
Ingrid Rios Lima Machado	105	150	0	0	139,95		20	12	0	0
Irina Lübeck	172,5	187,5	0	0	0	0	96	96	0	0
Isabel Cristina de Macedo	208,5	109,5	0	0	297		96	56	0	0
Jacqueline C. E. Piccoli	210	210	0	0	0	0	24	24	0	0
Jaqueline Copetti	225	225	30	30			102	86	0	0
Jeferson Rafael Bueno	105	135	0	0	0	0	166	158	60	60
Jenifer Harter	135	165	0	0	330		72	72	0	0
João Cleber T. de Andrade	165	105	0	0	0	0	54	54	0	0
João Felipe Peres Rezer	174,9	129	0	0	0	0	72	72	300	300
João Paulo E. Pascon	210	90	0	15	139,95		12	6	0	0
Josefine Busanello	67,5	225	0	0	175,5		18	18	60	60
Josemar Pedro Busanello	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0
Juliana Lopes de Macedo	225	210	0	0	0	0	52	30	0	0
Juliano Braun de Azeredo	210	240	0	0	0	0	52	48	0	0
Jussara Mendes Lipinski	90	202,5	0	0	30,0		42	16	0	0
Kelly D. Stochero Velozo	60	270	0	0	116,55		78	66	0	0
Leonardo Magno Rambo	120	195	45	15	0	0	36	16	0	0
Letice Dalla Lana	45	262,5	0	0	202,5		60	60	0	0
Letícia Marques Colomé	210	210	15	0	0	0	54	42	30	30
Leticia Silveira Cardoso	120	210	0	0	137,4		108	108	0	0

Liane da Silva de Vargas	120	75	0	0	0	15	30	18	0	0
Lidiane Dal Bosco	259,5	259,5	0	0	0	0	32	24	0	0
Lilian Moraes Ferreira	168	168	0	0	0	0	0	0	0	0
Lisiane Bajerski	180	270	0	0	0	0	39	30	0	0
Lisie Alende Prates	127,5	225	0	0	0	0	69	39	0	0
Luana Ribeiro Borges (Afast Subst Bruna Marta)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lucas P. da Silva Mocellin	210	120	0	0	45		66	42	0	0
Luciana de Souza Nunes	174	243	0	0	0	0	101	96	0	0
Mara C. P. S. Ruybal	240	240	0	0	78,75		90	66	45	45
Mara Regina Bonini Marzari	120	90	30	60	0	0	40	36	0	0
Marcelo Donadel Malesuik	225	195	0	23	0	0	116	84	45	45
Marcia Adriana Poll (Afast Subst Claudia X.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marco Aurélio A. de Souza	105	135	0	0	0	0	42	28	0	0
Marcos da Silva Azevedo	168	157	0	20	214,95		36	36	15	15
Marcus Querol	0	0	0	0	0	0	18	14	0	0
Maria Elisa Trost	180	195	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Ligia de A. Mistieri	120	127,5	26	0	24,45		42	36	0	0
Marília Teresa de Oliveira	120	165	20	0	139,95		60	36	0	0
Marilyn N. E. U. Pereira	120	120	0	0	0	0	42	36	0	0
Mario Celso Sperotto Brum	165	150	30	35	0	0	30	30	0	0
Marta Fioravanti Carpes	300	225	0	0	0	0	120	120	0	0
Marta I. C. M. da Silveira	75	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauren Assis de Souza	210	195	30	0	120		37	24	30	30
Mauren L. A. Bergmann	255	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauricio Lima da Fontoura	124,5	124,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Michel Mansur Machado	240	120	51	60	0	0	117	99	0	0
Michele Bulhosa de Souza	45	225	0	0	0	0	66	54	0	0
Mirela Noro	186	147	0	0	60,0		0	0	0	0
Nelson Francisco S. Junior	132	225	0	0	180		40	36	0	0
Pamela Billig Mello Carpes	135	135	30	30	0	0	73	57	150	150
Paula Fonseca Finger	172,5	202,5	0	0	0	0	96	96	0	0
Paulo B. D. Goncalves (PPGs)	60	0	24	51	0	0	72	72	0	0
Paulo de Souza Junior	240	255	51	0	0	0	66	66	0	0
Paulo E. Botura Ferreira	189	189	0	0	0	0	132	104	0	0
Phillip Vilanova Ilha	75	360	90	30	0	0	55	42	0	0
Rafael Rohers			60	0	0	0	52	45	0	0
Raquel F. Saldanha	124,5	124,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Raquel Potter Garcia (Lic Maternidade)	82,5	0	0	0	66,75		48	37	0	0
Raquel Ruppenthal	159,9	209,8	90	30	0	0	68	42	60	60
Renato Alves da Silva	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Ricardo Pedroso Oaigen	150	120	0	30	0	0	150	150	0	0
Rita de C. F. S. Evaldt	285	285	0	0	0	0	60	60	0	0
Roberto Thiesen	255	240	0	0	24,45		6	6	0	0
Robson Luiz Puntel	120	120	90	90	0	0	36	4	0	0
Rodrigo de Souza Balk	150	150	30	0	0	0	53	38	0	0
Rodrigo Holz Krolow	195	180	0	0	0	0	96	96	0	0

Rodrigo Jose Freddo	225	255	0	0	138,75		18	12	0	0
Rosana Soibermann Glock	255	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Rovana Kinas Bueno	174	195	0	0	0	0	102	102	0	0
Sandra Beatris Diniz Ebling	150	315	0	0	30		76	24	0	0
Sandra Elisa Haas	195	225	0	0	0	0	66	54	0	0
Sandro Alex Evaldt	180	180	0	0	0	0	48	27	0	0
Shana H. Wottrich	165	180	0	0	285		132	120	0	0
Silvia Luci de Almeida Dias	90	180	0	0	0	0	30	15	0	0
Simone Lara	75	180	0	30	0	0	66	36	30	30
Simone Pinton	120	90	60	0	0	0	102	102	15	15
Susane Graup do Rego	60	240	0	30	402,9		99	83	30	30
Tiago Gallina Correa	217,5	187,5	0	0	24,45		138	144	15	15
Tiago Giordani Camicia	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiago Wobido	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Valeria G. Scangarelli	120	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Vanderlei Folmer	180	120	90	30	0	0	30	20	0	0
Vanessa A. Mora da Silva (licença maternidade)	243	0	0	0	0	0	10	6	0	0
Vanessa Bley Ribeiro	135	135	0	0	0	0	24	16	0	0
Vanusa Manfredini	270	210	90	30	0	0	84	84	150	150
Viviani Correia	180	150	0	0	0	0	68	40	0	0

Fonte: GURI/SIE/SEI/SIPPEE; CH: carga horária

**Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2021)**

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
AQUICULTURA	89	91	78	56	13	5	4	8
CIÊNCIAS DA NATUREZA	167	172	141	151	17	10	17	13
CIÊNCIAS DA NATUREZA - UAB	0	0	0	124	0	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA	153	159	163	182	24	17	14	49
ENFERMAGEM	222	235	224	237	29	17	43	42
FARMÁCIA	210	215	213	238	14	24	29	37
FISIOTERAPIA	243	248	235	243	43	25	43	49
MEDICINA	153	197	263	293	0	0	0	23
MEDICINA VETERINÁRIA	340	342	346	383	60	51	59	68
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	19	27	27	8	19	0	0	18
ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA A EDUCAÇÃO	18	14	14	0	0	0	0	12
ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA, CULTURA AFRICANA, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA	11	11	8	8	0	0	0	0
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EM SAÚDE – UAB	0	0	0	140	0	0	0	0
ESPECIALIZAÇÃO EM FISIOTERAPIA, NEONATOLOGIA E PEDIATRIA	0	0	0	20	0	0	0	0

RESIDÊNCIA EM MEDICINA VETERINÁRIA	10	9	11	4	5	5	4	6
RESIDÊNCIA EM SAÚDE COLETIVA	10	9	10	14	5	5	4	10
RESIDÊNCIA EM SAÚDE MENTAL COLETIVA	10	12	9	9	4	5	5	13
RESIDÊNCIA EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	11	11	13	12	8	7	3	13
MESTRADO EM BIOQUÍMICA	21	19	21	21	10	8	3	3
DOUTORADO EM BIOQUÍMICA	34	31	30	35	10	8	3	3
MESTRADO EM CIÊNCIA ANIMAL	22	27	29	18	10	9	5	5
DOUTORADO EM CIÊNCIA ANIMAL	0	7	9	17	0	0	0	0
MESTRADO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	23	15	11	17	13	11	5	1
MESTRADO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS	8	5	5	9	6	2	2	0
DOUTORADO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS	5	10	12	10	0	0	2	3
MESTRADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE	24	43	53	41	0	9	7	23
DOUTORADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE	7	19	30	45	0	0	0	2
<b>Total</b>	1810	1928	1955	2335	290	218	252	-

Fonte: GURI/SIE

**Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2021)**

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
TECNOLOGIA EM AQUICULTURA	0	1	0	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA	1	2	0	0	0	0
ENFERMAGEM	0	1	0	2	0	0
FARMÁCIA	1	0	1	1	0	0
FISIOTERAPIA	0	3	0	2	1	0
MEDICINA	5	6	3	13	0	0
MEDICINA VETERINÁRIA	0	0	1	1	0	0
<b>Total</b>	7	10	5	19	1	0

Fonte: GURI/SIE

**Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12/2021)**

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		40h	20h
2018	367	367	-
2019	384	118	24
2020	163	100	63
2021	171 Enfermagem: 41 (40H) Medicina: 3 (40H) Veterinária: 27 (40H) Fisioterapia: 35 (40H) Farmácia: 65 (40H)	Farmácia: 1	Ciências da Nat.: 30 Educação Física: 43 Enfermagem: 12 Farmácia: 14 Fisioterapia: 17 Med Veterinária: 7
<b>Total</b>	1.085	756	99

Fonte: SEI

**Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12/2021)**

Curso	Mobilidade												Evasão							
	Intra Campus				Extra Campus				Transferências				Abandono				Trancamentos			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
URSTA	0	1	0	0	0	0	0	8	2	1	4	0	37	31	61	75	9	7	70	14
URLCN	0	0	0	0	0	0	0	6	2	1	7	1	25	28	63	46	15	11	11	10
URLCN UAB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0
URLEF	0	2	0	0	0	1	1	30	0	1	1	0	30	23	43	30	11	14	14	12
URENF	0	0	0	0	0	1	1	5	2	1	4	0	15	11	21	27	11	10	7	13
URFAR	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	0	15	16	31	23	14	12	11	10
URFIS	0	0	0	0	0	1	2	0	2	2	0	1	7	9	17	26	12	15	2	4
URMED	0	0	0	0	0	0	1	8	0	2	4	2	2	2	29	20	7	5	0	5
URVET	0	7	0	0	1	1	2	16	4	3	0	0	26	17	37	29	18	16	4	11
UREEA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
URENE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
UREHI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
UREGS - UAB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
UREFNP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
URRMV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0



URRSC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
URRSM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
URRUE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
URMBQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
URDB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
URMCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	5	0	0	0	0
URDCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
URMCF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	0	0	0	0	0
URMCFI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
URDCFI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
URMECQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
URDECQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	10	0	0	0	4	8	73	14	12	23	4	160	304	319	379	97	187	119	79

Fonte: SIE/GURI/SITE DA UNIPAMPA

### **Análise Crítica**

Nos cursos de graduação o número de vagas ofertadas foi preenchido em sua integralidade em 2021/1, inclusive foi identificado um número maior de matriculados na maioria dos cursos, se comparado aos anos anteriores. No entanto, cabe destacar que somente poderá ser analisado o contexto anual, quando forem disponibilizados os números referentes à 2021/2, considerando também as taxas de evasão.

Em relação aos trancamentos, em 2020 identificou-se um total de 119 e no ano de 2021 foram 79. A redução de trancamentos pode ser explicada pelo fato do ensino remoto e/ou aprimoramento das metodologias utilizadas pelos docentes. Além das ofertas emergenciais (OEE) na forma presencial.

Com isso, pode-se evidenciar que, os cursos do Campus Uruguaiana, tem uma procura considerável e tem atendido ao preenchimento das vagas ofertadas, não somente pela ampla concorrência, mas também por meio das ações afirmativas, fato que eleva seu compromisso social de acesso à educação superior para todos/as.

Uma análise aprofundada com relação à evasão dos cursos torna-se difícil devido à ausência dos dados 2021/2 no relatório e, em especial, em função da pandemia da COVID-19 que poderá ter reflexos devido a continuidade do ensino remoto (2020/1; 2020/2; 2021/1 e 2021/2). Diversas estratégias têm sido desenvolvidas ao longo dos anos pelos cursos, como acolhida institucional, fomento ao pertencimento do discente aos cursos de origem, com inserção precoce em

atividades que remetem à vida profissional, mobilização para inserção em projetos de ensino, pesquisa, extensão, modificações de projetos pedagógicos e qualificação docente. A Comissão Local de Evasão e Retenção acadêmica iniciada em 2021, discute e analisa periodicamente os dados para identificar formas de reduzir a evasão nos cursos do campus Uruguaiana.

Percebe-se ainda que comparativamente ao ano de 2020, em 2021 houve 79 trancamentos (2020: 119 trancamentos) e em 2021, quatro transferências (2020: 23 transferências). Com isso, observa-se uma maior adesão dos discentes no ano de 2021 em relação ao ano anterior. Esse fato deve-se à maior confiança na instituição e no ensino, nos esforços docentes para atrair o alunado para os próximos semestres e pode-se inferir o reconhecimento do Campus Uruguaiana no cenário da educação superior nacional com o passar dos anos. Muitas ações ainda devem ser planejadas para que se tenha cada vez mais procura e cada vez menos evasão.

## 6.2 Pós-Graduação

**Quadro 15 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12/2021)**

<b>Curso <i>lato sensu</i></b>	<b>Nº de alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>	<b>Nº de turmas já ofertadas</b>
Especialização em em História e Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena (UREHI)	8	2014	2
Especialização em Educação Ambiental (UREEA)	8	2017	2
Especialização em Fisioterapia, Neonatologia e Pediatria (UREFNP)	20	2021	1
Especialização em Gestão em Saúde - UAB (UREGS)	140	2021	1
Residência Integrada em Medicina Veterinária (URRMV2)	4	2015	7
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva (URRSC2)	-	2015	7
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva (URRSM2)	-	2015	7
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva (URRUE2)	-	2015	7

Fonte: GURI - Relatório 7906 (Total alunos regulares e evadidos por ano/Curso)

**Quadro 16 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12/2021)**

<b>Curso <i>stricto sensu</i></b>	<b>Nº de alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>
Mestrado em Bioquímica (URMBQ)	21	2011
Mestrado em Ciência Animal (URMCA)	18	2011
Mestrado em Ciências Farmacêuticas (URMCF)	17	2012
Mestrado em Ciências Fisiológicas (URMCFI)	9	2017
Mestrado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (URMECQ)	42	2018
Doutorado em Bioquímica (URDB)	35	2013
Doutorado em Ciência Animal (URDCA)	17	2019
Doutorado em Ciências Fisiológicas (URDCFI)	10	2017
Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (URDECQ)	46	2018

Fonte: GURI - Relatório 7906 (Total alunos regulares e evadidos por ano/Curso)

**Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12/2021)**

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
UREHI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UREEA	0	40	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
UREFNP	0	0	0	30	0	0	0	20	0	0	0	0
URENE**	30	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
UREGS - UAB	0	0	0	150	0	0	0	150	0	0	0	0
URRMV2	6	6	6	0	6	6	6	0	0	0	0	0
URRSC2	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0
URRSM2	6	6	6	6	6	6	4	6	0	0	0	0
URRUE2	7	7	7	7	5	7	7	7	0	0	0	0
URMBQ	15	30	19	26	11	9	10	9	13	8	2	5
URMCA	28	28	24	19	13	18	14	7	22	11	3	0
URMCF	34	25	25	25	13	5	5	9	7	7	4	0
URMCFI	9	8	9	11	3	1	2	8	2	1	5	9
URMECQ	24	28	19	20	24	28	19	19	17	18	13	16
URDB	15	24	9	22	10	12	5	9	8	8	2	0
URDCA	0	12	6	12	0	8	3	8	0	11	3	122
URDCFI	2	8	6	2	1	5	4	2	1	0	0	0
URDECQ	7	12	11	10	7	12	11	17	8	18	6	2
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>239</b>	<b>149</b>	<b>345</b>	<b>122</b>	<b>154</b>	<b>95</b>	<b>276</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>154</b>

Fonte: GURI - Relatório 7906 (Total alunos regulares e evadidos por ano/Curso) \*UREAFS: Especialização em Atividade Física e Saúde; \*\*URENE: Especialização em Neurociência Aplicada à Educação.

**Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)**

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
UREHI	11	11	8	8	0	0	0	0	2	0	3	0
UREEA	19	27	27	8	19	0	0	18	0	0	0	0
UREFNP	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
URENE	0	14	14	14	2	2	0	12	0	0	0	2
UREGS UAB	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	11
URRMV2	9	9	11	4	4	5	4	5	1	2	0	1
URRSC2	10	9	10	10	5	5	4	5	0	1	0	1
URRSM2	10	12	9	9	4	5	5	4	1	0	2	2
URRUE2	11	11	13	11	8	7	3	7	0	2	1	1
URMBQ	21	19	21	21	10	8	3	3	0	0	3	1
URMCA	26	27	29	18	10	9	5	5	1	2	3	5
URMCF	26	15	11	17	13	11	5	1	3	2	3	0
URMCFI	8	5	5	9	6	2	2	0	1	0	0	1
URMECQ	24	43	53	41	0	0	9	23	0	0	0	2
URDB	34	31	30	35	0	9	5	3	2	1	1	0

URDCA	0	7	9	17	0	0	0	0	0	1	1	0
URDCFI	7	19	12	10	0	0	2	3	0	0	0	1
URDECQ	7	19	30	45	0	0	0	2	0	0	0	0

Fonte: GURI - Relatório 7906 (Total alunos regulares e evadidos por ano/Curso)

**Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12/2021)**

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2018	36	04	81	09
2019	ND	ND	ND	ND
2020	ND	ND	ND	ND
2021	ND	ND	ND	ND

Fonte: Relatório de gestão 2018 Campus Uruguaiana; ND: Não disponível.

### **Análise Crítica**

Em 2020 o número de discentes na pós-graduação eram 133 e no ano de 2021, 430. Evidencia-se a manutenção e a procura por cursos de pós-graduação a partir da qualidade do ensino e da pesquisa desenvolvida pelo campus Uruguaiana.

O NUPEVI tornou-se um prédio referência para pós-graduação e para o desenvolvimento de pesquisa de ponta pelos docentes e discentes da pós-graduação. Pode-se salientar que a articulação com a PROPPI proporciona um fortalecimento das ações de pesquisa.

Destaca-se ainda que muitos discentes são egressos dos cursos de graduação e isso faz com que o campus Uruguaiana torne-se referência para a continuidade dos estudos e fomenta os vários níveis da educação superior.

Os programas de residência multiprofissionais possibilitam ao discente o exercício prático da profissionalização acompanhado por evidências científicas e colabora com a assistência em saúde da região.

## 6.3 Pesquisa

**Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12/2021)**

Modalidade	Quantidade			
	2018	2019	2020	2021
Projetos de pesquisa em execução	09	29	122	246
Projetos de pesquisa executados	318	280	252	170
Grupos de pesquisa registrados	34	29	37	39

Fonte: SIPPEE Unipampa, Comissão Local de Pesquisa; Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPi); Relatório Gestão Campus Uruguaiiana, 2020.

**Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12/2021)**

Modalidade	Quantidade			
	2018	2019	2020	2021
Professores da UNIPAMPA envolvidos	102	112	149	144
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	26	25	30	32
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	396	387	489	541
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	ND	ND	ND	ND
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	93	93	110	102

Fonte: SIPPEE Unipampa.

### **Análise crítica**

Em 2021, houve um aumento de cerca de 11% no número de projetos de pesquisa em executados ou em execução quando comparados ao ano anterior e do total de 416 projetos, 265 estavam vinculados a grupos de pesquisa e 50 possuíam caráter de inovação.

Em adição, houve um aumento expressivo de discentes envolvidas em ações de pesquisa no campus no ano de 2021. Já no que diz respeito à participação de servidores em ações de pesquisa no Campus, em relação ao número de técnicos, ocorreu leve aumento no ano de 2021 e, no que diz respeito ao quadro docente, houve uma redução de 4%.

Embora o número de projetos em execução no ano de 2021 seja quase o dobro do efetuado em 2020, houve uma redução no número de docentes envolvidos, como também um decréscimo no envolvimento de pessoal externo. Cabe apontar, que, conforme registrado no relatório de gestão do Campus em 2020, houve grande mobilização e envolvimento de pessoal relacionado às pesquisas relacionadas à

COVID-19 e isso pode explicar o quantitativo superior de docentes mobilizados em pesquisa no ano de 2020.

Em consonância com às propostas previstas no PDI da Unipampa (2019-2023), principalmente no que se refere à ampliação das atividades de pesquisa e da iniciação científica da Universidade, ocorreu aumento em 2021 no número de projetos, discentes e técnicos envolvidos com as atividades, proporcionando a formação de recursos humanos voltados para o desenvolvimento científico e tecnológico.

No ano de 2021, houve incentivo aos discentes para a participação em pesquisa, destacando-se os editais PDA 2021 - pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação; Edital 161/2021 - FAPERGS/PROBITI; Edital 162/2021 - FAPERGS PROBIC; Chamada interna Nº 06/2021 - apoio à inovação - INOVAPAMPA; Chamada interna PROPPI Nº 07/2021 - INOVABOLSAS; Chamada interna Nº 09/2021 - Programa institucional de iniciação científica e tecnológica PROIC; Edital 229/2021 - Programa institucional de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação; Edital 230/2021 - Programa institucional de iniciação científica - PIBIC; Edital 231/2021 - Programa institucional de bolsas de iniciação científica nas ações afirmativas - PIBIC-AF; Edital 232/2021 - Programa institucional de bolsa de iniciação científica no ensino médio - PIBIC-EM; Chamada interna Nº 13/2021 - Apoio às ações de inovação e ao empreendedorismo - EMPREENDEBOLSAS e Chamada interna Nº 14/2021 nas modalidades de incentivo à pesquisa e mulheres na ciência.

Registre-se aqui que, em dezembro de 2021, dos 413 bolsistas de iniciação científica e tecnológica da instituição, 133 (32%) eram de Uruguaiana. Ao analisarmos algumas métricas de Uruguaiana nos editais e chamadas internas destinados ao fomento de bolsas de iniciação, fomos contemplados com 20 de 87 quotas no PDA, 19/49 no PIBIC, 6/16 PIBIC-EM, 2/10 PIBITI, 27/77 no PROBIC; 9/25 no PROBITI e 10/26 no INOVABOLSAS.

Como incentivo interno ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação, podemos destacar as chamadas internas da PROPPI Nº 10 e 13/2021, para apoio a grupos de pesquisa (AGP), apoio à inovação e ao empreendedorismo e apoio às ações de inovação e empreendedorismo da CIT e o Auxílio a Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* (APPG). No AGP, das 29 propostas aprovadas, 10 foram de grupos de pesquisa vinculados ao Campus Uruguaiana e no APPG, das 12 propostas aprovadas, 5 foram de programas de pós-graduação de nosso Campus.

Pesquisadores do Campus também têm conseguido recursos oriundos de editais externos, como o Edital 07/2021 - PROGRAMA PESQUISADOR GAÚCHO - PqG, em que foram contempladas 4 propostas de nossa unidade acadêmica.

Dessa forma, percebe-se que, com relação à captação de bolsas para discentes, bem como, quanto aos financiamentos dos projetos por órgãos de fomento, o Campus Uruguaiana tem se destacado com a conquista de valores significativos para o desempenho de suas pesquisas.

De forma complementar, da mesma forma que no ano anterior, houve o desenvolvimento de inúmeros eventos científicos remotos/on-line, favorecendo que servidores e discentes ampliassem sua participação e tivessem maior e mais rápido acesso às informações. Também destacamos que todas as atividades relacionadas à pesquisa são divulgadas pelos canais oficiais do campus e também pelos respectivos envolvidos, cursos de graduação e pós-graduação.

**Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12/2021)**

Produção	Quantidade			
	2018	2019	2020	2021
Artigos completos publicados em periódicos	202	390	355	ND
Livros publicados/organizados ou edições	06	09	02	ND
Capítulos de livros publicados	38	30	48	ND
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	14	27	10	ND
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	105	42	ND	ND
Resumos publicados em anais de congressos	242	611	234	ND
Artigos aceitos para publicação	52	ND	ND	ND
Apresentações de trabalhos	ND	211	ND	ND
Demais tipos de produção bibliográfica	45	9	ND	ND
Softwares sem registro de patente	04	ND	ND	ND
Trabalhos técnicos	36	69	ND	ND
Produtos artísticos	ND	6	ND	ND
Número de orientações de iniciação científica	ND	ND	ND	ND



Número de orientações de dissertações de mestrado	ND	ND	ND	ND
Número de orientações de teses de doutorado	ND	ND	ND	ND
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	ND	ND	3	ND
Organização de eventos	ND	ND	ND	ND
Participação em eventos	ND	ND	ND	ND
Demais tipos de produção técnica	4	24	27	ND

Fonte: Relatórios de gestão anteriores; ND: Não disponível.

### **Análise Crítica**

Os dados quantitativos não puderam ser levantados pela dificuldade de execução do software. Dessa forma, não pode-se comparar a produção científica de 2021 com os anos anteriores.

Historicamente, a maior densidade de publicações nacionais e internacionais do campus está alocada nas áreas de Ciência Animal e Ciências Farmacêuticas, com destaque para as subáreas de fisiologia, bioquímica, farmacologia, toxicologia e reprodução animal. Esta produção está intimamente relacionada com o maior número de pesquisadores, grupos de pesquisa e/ou linhas de pesquisa consolidadas e, sobretudo, com as graduações e pós-graduações existentes no campus, nestas respectivas áreas. Também é importante destacar a produção na área da Educação que, embora ocorra mais frequentemente em periódicos nacionais, é expressiva dentro do panorama geral do Campus. Tal área encontra-se em processo de consolidação por meio da implementação de pós-graduação.

## 6.4 Extensão

**Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12/2021)**

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	90	116	135	72
Número de Projetos e Programas de extensão executados	56	53	45	64
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	375	464	568	334
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	1	0	6	0
Número de Participantes nos eventos da Extensão	100	0	3458	17

Fonte: Relatório gerado pelo Sippee, 2022.

**Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12/2021)**

Modalidade	Quantidade			
	2018	2019	2020	2021
Professores da UNIPAMPA envolvidos	104	127	132	93
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	22	40	39	28
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	249	297	349	214
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	24	23	172	22

Fonte: Relatório gerado pelo Sippee, 2022.

**Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12/2021)**

Tipo do Serviço	Público atingido
Campanha de vacinação COVID-19	População de Uruguaiana via Secretaria Municipal de Saúde (SMS)
Produção de álcool 70%	População das cidades dos campis da Unipampa, principalmente
Ações de orientação em saúde (ESF)	Pacientes do SUS atendidos em Uruguaiana
Laboratório de Monitoramento de Infecções HIV (LAMINF) e no HUVet, o qual está vinculado à reitoria.	População de Uruguaiana via Secretaria Municipal de Saúde e HUVet população em geral.

Fonte: Equipe diretiva do campus

### **Análise crítica**

No ano de 2021, o campus Uruguaiana tem registrados 135 projetos de extensão. Muitas ações são realizadas em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e com ações nas Estratégias de Saúde da Família, exército brasileiro e outros espaços de atendimento para comunidade (CAPS, CAPSAD, serviço de assistência social, entre outros).

A maioria dos projetos de extensão são fomentados pela PROEXT, que a partir de vários editais subsidia as ações. Cabe destacar a feira de ciências, fomentada pelo CNPq, que leva a Universidade para a escola e que faz com que os estudantes de ensino médio e fundamental conheçam o mundo acadêmico.

As ações de extensão com o ensino remoto, no ano de 2021, teve em grande parte as suas divulgações via redes sociais (os próprios projetos têm seus perfis e levam informações para comunidade).

O projeto doação voluntária de corpos para o novo laboratório de anatomia humana, atinge a população de Uruguaiana através de ações em praça central da cidade.

Os projetos de extensão do campus Uruguaiana estão ancorados nas mais diversas áreas do conhecimento: saúde, agrárias, educação, interdisciplinar e favorecem a interação entre comunidade e Universidade.

## 7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

**Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12/2021)**

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2018	36	38	39	113
2019	51	52	27	130
2020	NR	NR	NR	NR
2021	33	20	37	90

Fonte: Relatório SIPPEE - resumo bolsas. NR: Não realizado no ano de 2020.

**Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12/2021)**

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						Total
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	
2018	-	19	-	-	31	28	78
2019	-	25	20	-	-	111	156
2020	-	33	16	1	30	247	327
2021	-	36	27	32	36	140*	271

Fonte: PROGRAD; \*10 Inovabolsas, 1 Inovação e Empreendedorismo, 1 Monitoria de Apoio à Produção de Materiais Educacionais Digitais Acessíveis, 3 Apoio às Atividades de Ingresso e Inclusão Digital, 9 Ações de Apoio à Gestão Acadêmica, 1 Ações de Apoio para Acompanhamento e Enfrentamento da Evasão e Retenção na Unipampa, 2 Promoção de Cursos de Nivelamento por Meios Digitais, 48 Residência Pedagógica, 26 PROFEXT, 7 PROFOR, 18 Divulgação Científica e Democratização do Conhecimento, 2 UNAPI Unipampa, 10 Jovem Extensionista, 1 Gênero e sexualidade, 1 Feira de Ciências;

**Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12/2021)**

Curso	Número de alunos
Medicina Veterinária	01
Enfermagem	01

Fonte: Coordenações de curso e estágios.

### **Análise crítica**

No ano de 2021, o campus Uruguaiana, teve um total de 90 bolsistas nas modalidades de ensino, pesquisa e extensão, fomentadas pelo programa de desenvolvimento acadêmico (PROGRAD, PROPPI e PROEXT) e 271 de outras fontes de financiamento, possibilitando um total de 361 discentes com incentivo para suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

As bolsas de iniciação ao ensino (33 bolsistas no ano de 2021), estão relacionadas aos projetos de ensino e monitoria, caracterizam-se pelo desenvolvimento de uma temática e/ou uma matéria específica relacionada ao processo de ensino-aprendizagem, geralmente relacionadas com disciplinas específicas do currículo da graduação. Essas bolsas, qualificam, complementam e possibilitam aprofundar um determinado conhecimento específico, tanto no que diz respeito ao ensino quanto à aprendizagem.

As bolsas de iniciação à pesquisa (20 bolsistas no ano de 2021), visam atrair pesquisadores/as que intencionam iniciar ou retornar às atividades de pesquisa e orientação de discentes de graduação, por meio da concessão de uma bolsa de Iniciação Científica ou Tecnológica e ainda fomenta o interesse do discente em criar vínculo com a pesquisa científica. A partir dessas bolsas, facilita-se a execução de projetos de pesquisa por meio do engajamento de discentes de graduação e fortalecem os grupos de pesquisa. Cabe destacar que a iniciação científica propicia a articulação entre a graduação e a pós-graduação, além de contribuir para a formação de recursos humanos e para a produção acadêmica do campus Uruguaiana.

As bolsas de iniciação à extensão (37 bolsistas no ano de 2021), estimulam a prática da extensão universitária, além de apoiar a execução de projetos e programas que promovem interação entre universidade e a comunidade e qualificam a formação acadêmica dos discentes. No ano de 2021, muitas ações de extensão foram realizadas de forma remota, o que evidencia a capacidade dos docentes e discentes em se reinventar e não interromper as atividades.

Além das bolsas institucionais, em 2021, o campus Uruguaiana também contou com bolsas de fomento de com outras fontes de financiamento (CAPES, FAPERGS, CNPq, PIBID e PET) e ainda bolsas institucionais com políticas de assistências que não o PDA (10 Inovabolsas, 01 Inovação e Empreendedorismo, 01 Monitoria de Apoio

à Produção de Materiais Educacionais Digitais Acessíveis, 03 Apoio às Atividades de Ingresso e Inclusão Digital, 09 Ações de Apoio à Gestão Acadêmica, 01 Ações de Apoio para Acompanhamento e Enfrentamento da Evasão e Retenção na Unipampa, 02 Promoção de Cursos de Nivelamento por Meios Digitais, 48 Residência Pedagógica, 26 PROFEXT, 07 PROFOR, 18 Divulgação Científica e Democratização do Conhecimento, 02 UNAPI Unipampa, 10 Jovem Extensionista, 01 Gênero e sexualidade, 01 Feira de Ciência). Através destas pode-se sugerir que esses recursos possibilitam a execução das atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão e, com isso, fortalecem o vínculo discentes- universidade o que pode refletir nos dados de evasão. Um breve comparativo do número de bolsas em 2020 (327) e 2021 (271) revela uma redução no quantitativo. Sabe-se que em 2020 não foi aberto edital PDA, mas houveram outros editais (monitoria de apoio à inclusão digital, divulgação científica, fomento à criação artística, produção de materiais digitais acessíveis, entre outros) que podem justificar essa diferença.

**Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12/2021)**

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2018	-	-	11
2019	31	2	11
2020	55	3	19
2021	59	3	11

Fonte: Relatórios anteriores de gestão e Coordenações dos Programas e Pós-Graduação

### **Análise Crítica**

Com o passar dos anos, observava-se um incremento no quantitativo de bolsas da pós-graduação, fato que, apesar dos cortes orçamentários, de determinadas agências de fomento, ainda apresentava-se como um bom indicador para o campus. No entanto, no ano de 2021 houve a redução do número de bolsas, fato que aliado aos atrasos nas pesquisas causados pela pandemia, pode afetar significativamente as atividades de pesquisa do campus e da Unipampa.

## 7.1 Assistência Estudantil

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12/2021)

Ano	Nº de Bolsas					Nº DE ALUNOS Beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Inclusão Digital	Total	
2018	165	69	129	-	166	308
2019	163	53	167	-	171	356
2020	354	187	342	441	356	441
2021	486	253	52	490	1281	490

### Análise Crítica

A partir de uma breve análise evidencia-se que o campus tem ampliado, a cada ano, o quantitativo de discentes beneficiados com as bolsas de auxílio, fato que está relacionado também ao aumento de discentes ingressantes pela ação afirmativa de renda e a partir de articulação com a PRAEC (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários). A assistência estudantil, o relevante suporte que as bolsas oferecem para os discentes, sendo fator determinante, muitas vezes, para sua permanência na universidade. No ano de 2021 o campus Uruguaiiana passou pela mudança da assistente social, esse fato, não fragilizou os processos de assistência estudantil, porém, percebe-se que pelo número de estudantes assistidos pelos planos de permanência faz-se necessário fomentar o quadro de servidores que atuam no NuDE.

Destaca-se ainda, a concessão de cestas básicas a título de alimentação complementar aos discentes que se encontram em insegurança alimentar e que estejam matriculados em cursos de graduação presencial e em situação de vulnerabilidade socioeconômica (em média por mês no ano de 2021 foram entregues mais de 70 cestas básicas no campus Uruguaiiana).

No campus Uruguaiiana não temos profissional psicólogo e no ano de 2021 foram direcionados para o serviço de apoio psicológico da PRAEC quatro discentes e três diretamente para a rede de saúde mental do município de Uruguaiiana. O apoio psicológico ao estudante está ocorrendo através de atividades on-line que visam a promoção da saúde mental. São ações coletivas e individuais realizadas através de

videochamada, webconferência ou mesmo por e-mail, de acordo com as necessidades dos discentes. O canal conta comigo - canal de saúde mental que está no planejamento desta gestão poderá acolher essas demandas diretamente via campus.



## 8. CONVÊNIOS

**Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12/2021)**

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação	<i>Universitat de València - Espanha</i>	O presente acordo tem como objeto estabelecer as condições gerais de colaboração institucional entre ambas as Universidades para o desenvolvimento de teses doutorais em regime de co-tutela internacional.	Indeterminado após 07/04/2021
Convênio	Fundação Universidade de Brasília	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	24/02/2021 a 24/02/2026
Convênio	UFAPE – Veterinária LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	24/03/2021 a 24/03/2026
Convênio	DIMED S/A – Distribuidora de Medicamentos	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	24/03/2021 a 24/03/2026
Convênio	Otimiza Gestão Rural LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	26/02/2021 a 26/02/2026
Convênio	Raisa Averbuck	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	26/02/2021 a 26/02/2021
Convênio	Fabella Medicamentos, cosméticos e perfumaria LTDA.	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	23/03/2021 a 23/03/2026
Convênio	Instituto Metodista de Ensino Superior	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	23/02/2021 a 23/02/2026
Convênio	Vet Tomoclínica LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	26/02/2021 a 26/02/2026
Convênio	Florence Graça Serviços Veterinários LTDA-ME	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	25/02/2021 a 25/02/2026
Convênio	Zoo Care Hospital Veterinário LTDA.	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	23/03/2021 a 23/03/2026

Convênio	Trindade, Ferreira & CIA LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	23/03/2021 a 23/03/2026
Convênio	Álvaro Cezar de Abreu - EIRELI	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	26/02/2021 a 26/02/2026
Convênio	Geisa Acatrolli	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/05/2021 a 06/05/2026
Convênio	DR. Pet Clínica Veterinária LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/05/2021 a 06/05/2026
Convênio	Município de Itaqui	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/05/2021 a 06/05/2026
Convênio	Associação Esportiva Uruguaiense	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	29/04/2021 a 29/04/2026
Convênio	Henrique Litchina González	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	29/04/2021 a 29/04/2026
Convênio	Gabriel de Marco Flório	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	29/04/2021 a 29/04/2026
Convênio	Produtiva Assessoria Veterinária LTDA.	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/12/2021 a 13/12/2026
Convênio	Comércio de Carnes e Derivados LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/05/2021 a 06/05/2026
Convênio	Anestesiavet-ME	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/05/2021 a 06/05/2026
Convênio	Alexandre Cenci - Produtor Rurak	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/05/2021 a 13/05/2026
Convênio	Reproconsult Assessoria e Consultoria Pecuária LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/05/2021 a 13/05/2026

Convênio	Neusa Mary Hosanil Morikawa-ME	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/05/2021 a 13/05/2026
Convênio	Andressa Huppel Luft	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/05/2021 a 13/05/2026
Convênio	ADMAU – Agência de Desenvolvimento do Médio Alto Uruguai	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/05/2021 a 13/05/2026
Convênio	Sônia Beatriz Rohde Lopes - Produtora Rural	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/12/2021 a 13/12/2026
Convênio	Chaiane Medeiros Peres LTDA.	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/12/2021 a 13/12/2026
Convênio	Associação Nacional de Clínicos Veterinários de Pequenos Animais	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/12/2021 a 13/12/2026
Convênio	PECPLAN ABS Importação e Exportação LTDA.	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	15/06/2021 a 15/06/2026
Convênio	LABVIDA- Laboratório de Análises Clínicas LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/12/2021 a 13/12/2026
Convênio	RP Diagnóstico LTDA.	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/12/2021 a 13/12/2026
Convênio	Ortotec Vet Ortopedia e Neurologia Veterinária Avançada LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/12/2021 a 13/12/2026
Convênio	Ponto Care Franchising e Consultoria LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	28/06/2021 a 28/06/2026
Convênio	Município de Tramandaí	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	24/06/2021 a 24/06/2026
Convênio	IEDUC- Instituto de	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo	07/07/2021 a 07/07/2021

	Educação e Cultura S/A	estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	
Convênio	Município de Quatro Irmãos	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	16/07/2021 a 16/07/2026
Convênio	COTRIJUC – Cooperativa Agropecuária Júlio de Castilhos	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	02/07/2021 a 02/07/2026
Convênio	Hospital Veterinários Darabas LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	15/07/2021 a 15/07/2026
Convênio	Centro de Integração Nacional de Estágios para Estudantes - CEINEE	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/07/2021 a 19/07/2026
Convênio	Simões Pires AI Laboratório de Análises Clínicas LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	20/07/2021 a 20/07/2026
Convênio	Alba – Agronegócios LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	02/09/2021 a 02/09/2026
Convênio	Recanto dos Bichos Saúde Clínica Veterinária & Pet Shop LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/07/2021 a 19/07/2026
Convênio	Oncopet-Clínica de Tratamento Clínico e Oncológico Veterinário LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	22/07/2021 a 22/07/2026
Convênio	Biosul Análises Clínicas S/S LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	13/08/2021 a 13/08/2026
Convênio	Vera Hempe Colvero	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/07/2021 a 19/07/2026
Convênio	ACI Reprodução Bovina LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	03/08/2021 a 03/08/2026
Convênio	Academia Suína	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo	10/08/2021 a 10/08/2026

	Educação LTDA	estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	
Convênio	Clínica Veterinária e Centro de Pesquisa Florianópolis LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	26/10/2021 a 26/10/2026
Convênio	Fisio Care Pet Cursos LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	16/08/2021 a 16/08/2026
Convênio	Instituto Euvaldo Lodi - Goiás	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	16/08/2021 a 16/08/2026
Convênio	Smartlab Centro Diagnóstico Veterinário S.A	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	18/08/2021 a 18/08/2026
Convênio	Município de Varginha	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	09/09/2021 a 09/09/2026
Convênio	Douglas Rodrigues Vicentin	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	01/09/2021 a 01/09/2026
Convênio	Synth Serviços Veterinários Sociedade Simples	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	12/09/2021 a 12/09/2026
Convênio	Comércio de Medicamentos Brair LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	28/09/2021 a 28/09/2026
Convênio	Latsch e Bochi LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	29/09/2021 a 29/09/2026
Convênio	Município de Conselheiro Lafaiete	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	07/10/2021 a 07/10/2026
Convênio	Hospital de Caridade de Erechim	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	10/11/2021 a 10/11/2026
Convênio	Universidade Federal de Santa Catarina	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	17/12/2021 a 17/12/2026
Convênio	Espaço Pet Atibaia LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo	11/11/2021 a 11/11/2026

		estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	
Convênio	Clínica Giovana Mazzotti Medicina Felina LTDA	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	10/11/2021 a 10/11/2026
Convênio	Luiz Rafael Zaccaro Lagreca	Estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/12/2021 a 06/12/2026
Termo de cooperação técnica	Universidade Federal de Santa Catarina	Atuação de docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Medicina Veterinária Convencional e Integrativa (PPGMVCI), orientando na modalidade de mestrado.	1º.12.2024

Fonte: Interface de Estágios Campus Uruguaiana

### Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)

Modalidade	Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes
Acordo de cooperação	43
Protocolo de cooperação	-
Convênio	258
Termo de cooperação técnica	1
Convênio de cooperação técnica científica	-
Outros	-

Fonte: Interface de Estágios Campus Uruguaiana

### Análise crítica

Os estágios potencializam as ações acadêmicas e a integração da universidade com os demais setores da sociedade, para isso os convênios e os acordos de cooperação regulamentam as ações práticas externas ao campus. Além disso, estes convênios propiciam aos discentes experiências em realidades diferentes das vivenciadas durante a graduação, qualificando sua formação e ampliando a sua visão profissional futura. Sabe-se que estes convênios viabilizam a execução das atividades práticas e são de suma importância para a instituição e para a viabilidade de atividades extra-campus.

## 9. GESTÃO DE FROTA

Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12/2021)

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano		Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
Chevrolet	Cobalt	2014	16.849	2.100,00 (1)	530,00 (1)	-
Chevrolet	Cobalt	2012	4.639	1.150,00 (1)	8.440,00 (2)	-
Chevrolet	S10	2009	2.175	-	13.300,00 (2)	-
Mercedes Benz	Mascarell o Gran Micro	2011	1.707	-	1.750,00 (1)	-
Agrale	6.000	2011	-	-	20.340,00 (3)	-
Ford	Ranger	2009	-	-	6.860,00 (1)	Recebimento em doação da RFB
Toyota	Hilux	2008	-	-	400,00 (1)	-
Chevrolet	Montana	2010	-	-	1.300,00 (2)	-
Husqvarna	Cortador de grama	2010	-	-	5.000,00 (1)	-

Fonte: <https://www.goodmanager.com.br>

Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12/2021)

Dados não disponíveis para a Unidade Universitária.

### Análise crítica

Por força da continuidade do cenário pandêmico, em 2021 a frota do Campus realizou pouca rodagem em comparação com anos anteriores à pandemia.

No ano em referência, 2021, a maior parte dos deslocamentos se deu dentro do município em decorrência das restrições sanitárias à viagens longas.

É fato que a capacidade em termos de veículos é bastante superior ao quantitativo de terceirizados disponibilizados para essa atividade, sendo este o maior gargalo para o pleno atendimento de demandas relacionadas à frota e logística.

Durante o ano que apresentou poucas demandas foi dada ênfase à manutenção periódica e preventiva dos veículos.

## 10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12/2021)

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)			
		2018	2019	2020	2021
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		382.525,44	547.115,57	547.914,06	411.707,96
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B) (PROAP + Mais Médicos)				52.527,11	269.910,02
Total (A+B)				<b>600.441,17</b>	<b>681.617,98</b>
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	45.683,34	39.042,50	11.390,59	0,00
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	281.694,59	306.763,75	804.083,27	274.497,14
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	97.616,88	89.685,04	3.085,68	0,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	1.800,00	1.789,50	0,00	0,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	3.159.798,75	4.593.516,13	3.350.235,10	725.976,54
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	2.973.941,79	1.189.870,01	1.507.716,01	282.288,67
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	382.525,44	706.682,03	626.000,00	119.096,31
<b>Soma das Despesas (B)</b>		<b>6.943.060,79</b>	<b>6.927.348,96</b>	<b>6.302.510,65</b>	<b>1.401.858,66</b>

Fonte: Coordenação Administrativa - Campus Uruguiana

### Análise crítica

No último exercício orçamentário foi possibilitada pela alta gestão, tal como em 2021, a alternativa de troca de recursos de custeio para recursos de aquisição de material permanente. Os cursos, na medida do possível, tiveram a possibilidade de compra de equipamentos de baixo montante, visto que as necessidades de insumos e EPIs foram retomadas na medida do retorno das aulas práticas.

Mesmo assim foi registrado junto à Pró-Reitoria de Planejamento necessidades que não foram atendidas e contempladas, tais como mobiliários para prédios novos, reposição de mobiliários sem condições de uso, recursos para melhora das condições de infraestrutura do Prédio 700 e aquisição de condicionadores de ar.

Por conta das restrições sanitárias, não foram utilizados valores para diárias nacionais.



\*No item Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica / 33.90.39 foi contabilizado apenas o valor executado diretamente pelo Campus, diferentemente da demonstração dos exercícios anteriores onde os contratos terceirizados foram somados. Os contratos terceirizados estão no quadro seguinte, nº 36.

**Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12/2021)**

<b>Contratos</b>	<b>Nº de postos</b>	<b>Nº de funcionários</b>	<b>Despesas em R\$</b>
Limpeza	25	20	957.722,87
Manutenção	5	3	183.704,16
Tratorista / Agropecuários	6	6	273.634,47
Vigilância	12	12	734.718,94
Portaria	6	6	242.294,19
Motorista	2	2	141.462,79
Energia Elétrica	-	-	734.718,64
Água (Manu. Poço)	-	-	26.368,14
Telefone	-	-	13.220,32
Internet	-	-	21.966,30
Impressora	-	-	16.178,18
RU	-	-	-
Manutenção de Hardware	-	-	13.504,61
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>3.359.493,61</b>

Fonte: Coordenação Administrativa

**Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12/21)**

<b>Tipo do Recurso</b>	<b>Forma de Obtenção</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Materiais de Informática	Edital - Ministério Público do Trabalho	21.264,74
Aquisição de acervo bibliográfico	Edital - Ministério Público do Trabalho	17.332,08
<b>Total</b>	-	<b>38.596,82</b>

Fonte: Coordenação Administrativa

## 11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2022

No ano de 2022 serão prioritários os seguintes objetivos do PDI 2019-2023 para o campus Uruguaiana:

<b>OBJETIVO 1: APERFEIÇOAR O ENSINO DE GRADUAÇÃO</b>	
<b>Descrição: Execução das ações que visem e tenham como foco o ensino de graduação no âmbito da Universidade</b>	
<b>Metas</b>	<b>Iniciativas</b>
Qualificar o processo anual de ingresso nos cursos de graduação	- Incentivar ações de divulgação da Unipampa, dos seus cursos e do processo de ingresso na comunidade, nas rádios, telejornais e por meios digitais.
Maximizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação	- Ofertar as vagas ociosas em Processo Seletivo Complementar e utilizar outros meios de seleção ofertados pela Universidade para os cursos com menor procura para ingresso.
Apoio ao aperfeiçoamento e a melhoria da qualidade nos cursos de graduação	- Avaliar os aspectos negativos que influenciaram nos resultados dos Conceitos Preliminares de Curso e nos Conceitos de Curso e buscar sanar estas dificuldades. - Buscar junto à reitoria e pró-reitorias apoio para melhorias na infraestrutura de acessibilidade e infraestrutura, que influenciam diretamente na avaliação e na qualidade dos cursos, como Pavilhão da Aquicultura 2, rede elétrica para aquicultura, Farmácia Escola, Clínica Escola, laboratórios da área básica da medicina, laboratórios para ensino de educação física e melhorias nos laboratórios da enfermagem, ciências da natureza e medicina veterinária.
Desenvolvimento da melhor utilização do acervo bibliográfico da Universidade	- Reforma da biblioteca possibilitará ambiente mais acolhedor e adequado para permanência dos usuários; - Confeccionar poltronas de leitura e

	otimizar espaços ao ar livre para uso dos livros do acervo da biblioteca e de doações;
<b>OBJETIVO 2: APRIMORAR O ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE</b>	
<b>Descrição: Execução de ações que visem e tenham como foco o ensino de pós-graduação no âmbito da Universidade</b>	
<b>Metas</b>	<b>Iniciativas</b>
Aperfeiçoamento dos Programas de Pós-Graduação da Universidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxiliar no planejamento de metas e atitudes para a melhoria dos conceitos Capes;</li> <li>- Fornecer infraestrutura básica para as atividades de ensino e pesquisa, com garantia de manutenção de energia elétrica, auxílio em editais e processos de compras.</li> </ul>
Apoio ao aperfeiçoamento da qualidade nos cursos de pós-graduação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxílio na busca e execução de recursos externos;</li> <li>- Solicitação de apoio junto à reitoria e Pró-reitorias para contrapartidas aos fomentos externos para a pesquisa e pós-graduação;</li> <li>- Auxílio junto ao MEC para regularização cadastral dos programas de residência multiprofissional;</li> <li>- Divulgação das ações da pós-graduação na comunidade;</li> <li>- Cerimônia de conclusão dos programas de residência.</li> </ul>
Ampliação da oferta de pós-graduação	- A partir da constituição da COREME planejar os cursos de residência médica. A efetivação da COREME será possível após completar o quadro de docentes que atuam no Curso de Medicina.
<b>OBJETIVO 3: DESENVOLVER AS AÇÕES DE PESQUISA E PROPORCIONAR O ESPAÇO PARA A PRODUÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA INOVAÇÃO NA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b>	
<b>Descrição: Execução das ações que envolvam a pesquisa científica e tecnológica, a inovação, o empreendedorismo e o desenvolvimento das ciências</b>	
<b>Metas</b>	<b>Iniciativas</b>

Implantação do Biotério de Criação de Animais e Salas de Experimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequação do espaço;</li> <li>- Auxílio na manutenção e manejo dos animais.</li> </ul>
Melhorias na Central de Águas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de novos equipamentos para garantir continuidade no fornecimento de água para as atividades de ensino e pesquisa.</li> </ul>
Instalação de geradores de energia elétrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aguardando liberação de recurso para a aquisição do primeiro sistema de geração de energia solar fotovoltaico <i>off-grid</i> com bateria;</li> <li>- Estudo da viabilidade de instalação de novos sistemas a partir dos resultados apresentados pelo primeiro.</li> </ul>
Fortalecimento de eventos científicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxiliar na realização de eventos locais, como o Simpósio Integrado dos PPGs e o Simpósio Gaúcho de Inovação, além de outros desenvolvidos pelos PPGs e grupos de pesquisa.</li> </ul>
Adequações no NUPEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar apoio institucional para plena utilização do espaço através de climatização, instalação de projetores e aquisição de mobiliário.</li> </ul>
Fortalecimento do Núcleo de Empreendedorismo e Inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas ações promovidas pelo município de Uruguaiana e pela Unipampa;</li> <li>- Buscar a implantação de incubadoras de base tecnológica no município de Uruguaiana.</li> </ul>
<b>OBJETIVO 4: REFINAR A PARTICIPAÇÃO DA UNIVERSIDADE EM ATIVIDADES/AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b>	
<b>Descrição: Execução de ações que visem e tenham como foco a melhoria das ações e dos processos de extensão universitária</b>	
<b>Metas</b>	<b>Iniciativas</b>
Instalação definitiva da Farmácia Escola e criação do Laboratório de Análises Clínicas Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão do projeto arquitetônico;</li> <li>- Reforma do espaço;</li> <li>- Acordo de cooperação com a Prefeitura de Barra do Quaraí.</li> </ul>
Apoio a curricularização da extensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Captar e destinar recursos institucionais para custeio de despesas para</li> </ul>

	atividades de extensão;
Clínica Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão do projeto do Módulo 1 (Clínica de Fisioterapia);</li> <li>- Busca de recursos institucionais e por emendas parlamentares;</li> <li>- Início do projeto dos demais módulos.</li> </ul>
<b>OBJETIVO 9: ORGANIZAR E DESENVOLVER A INFRAESTRUTURA DE EDIFICAÇÕES NECESSÁRIAS ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS</b>	
<b>Descrição: Organizar e desenvolver a infraestrutura de obras, reformas, projetos técnicos necessários às atividades acadêmicas e administrativas.</b>	
<b>Metas</b>	<b>Iniciativas</b>
<p>Melhorias nas instalações do Prédio 700:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- substituição do piso e portas danificadas;</li> <li>- adequações para o Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndio - PPCI;</li> <li>- reforma elétrica;</li> <li>- climatização das salas de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte do material para o piso foi adquirido em 2021 e será instalado nos próximos meses;</li> <li>- Previsão de aquisição de material para o piso com recursos do campus do orçamento vigente;</li> <li>- Solicitação de projeto de reforma elétrica;</li> <li>- Apoio institucional para obras de adequações ao PPCI, reforma elétrica e climatização.</li> </ul>
Reforma e melhoria dos sanitários do campus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de materiais para recuperação dos sanitários e execução das reformas e reparos com os trabalhadores de manutenção terceirizados</li> </ul>
<p>Pintura externa e interna dos prédios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão da pintura externa do prédio 700;</li> <li>- Pintura interna dos laboratórios ainda não reformados;</li> <li>- Pintura CTPEC;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do contrato de pintura vigente e trabalhadores terceirizados.</li> </ul>
Revitalização das passarelas, lixeiras e bancos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcerias com Exército Brasileiro, SUSEPE e prefeituras municipais para revitalização de espaços;</li> <li>- Mutirão com a comunidade acadêmica.</li> </ul>
Revitalização e melhorias nas áreas verdes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto de jardinagem executado pelo jardineiro terceirizado em exercício no campus.</li> </ul>

Ampliação da parada de ônibus e garagem de veículos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalização do projeto arquitetônico;</li> <li>- Execução pelos trabalhadores terceirizados</li> </ul>
Conclusão das obras de reforma da Biblioteca e construção do Pavilhão 1 da Aquicultura e Habilidades Médicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prédio de Habilidades Médicas e Pavilhão 1 da Aquicultura: obra em fase de conclusão;</li> <li>- Biblioteca: ajustes junto com a Proplan e empresa executora da obra;</li> <li>- Aquisição de mobiliário.</li> </ul>
Manutenção e melhorias na barragem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parceria com prefeituras municipais para limpeza e remoção de vegetação;</li> <li>- Construção e revitalização de curvas de nível para reduzir a entrada de contaminantes;</li> </ul>
Reativação do pivô de irrigação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Captação de recursos institucionais para realocação e reativação do pivô de irrigação;</li> <li>- Parceria com campus Alegrete;</li> </ul>
Melhorias na pavimentação do campus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Captação de recursos institucionais e/ou por emendas parlamentares;</li> <li>- Parcerias com Prefeituras Municipais;</li> </ul>
Instalação e reforma do Laboratório de Processos Biológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão do projeto arquitetônico;</li> <li>- Reforma do espaço;</li> </ul>
Reforma Laboratórios Enfermagem e Anatomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte do material está disponível no campus;</li> <li>- Restante do recurso precisará ser destinado pela Instituição.</li> </ul>
Implantação de campo de futebol e pista de atletismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão do projeto arquitetônico;</li> <li>- Parcerias com Prefeituras Municipais;</li> <li>- Captação de recursos institucionais e/ou por emendas parlamentares;</li> </ul>
Criação da Sala de Primeiros Socorros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforma e adequação da sala;</li> <li>- Formalização de projeto com Curso de Enfermagem, Medicina e Programas de Residência.</li> </ul>
<b>OBJETIVO 12: ACOMPANHAR O DISCENTE DA UNIVERSIDADE</b>	
<b>Descrição: Realização de ações que acompanhem o discente matriculado na universidade com ou sem dificuldade e/ou vulnerabilidade</b>	
<b>Metas</b>	<b>Iniciativas</b>

<p>Acompanhamento do desempenho acadêmico dos discentes visando diminuir a retenção e a evasão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo a ações de acompanhamento e aconselhamento discente;</li> <li>- Realização da Acolhida Discente;</li> <li>- Acolhimento para os ingressantes por ações afirmativas, aproximando-os do NuDE, do NiNA e de grupos como Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígena (NEABI) e o TUNA – Gênero, Educação e Diferença.</li> </ul>
<p>Melhorias e busca de novos espaços de convivência, cultura, arte, lazer e esportes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viabilizar o uso do ginásio de esportes e a implantação de uma academia de ginástica para atividades de ensino e uso da comunidade acadêmica;</li> <li>- Melhorias nos espaços de convivência e salas dos diretórios acadêmicos;</li> <li>- Organizar atividades de lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio e suporte para projetos desenvolvidos pelo Curso de Educação Física;</li> <li>- Incentivo às ações das Ligas Acadêmicas;</li> <li>- Revitalização dos espaços existentes e criação de novos;</li> <li>- Revitalização do Espaço de Convivência Luís Emílio da Silva da Rosa;</li> <li>- Mutirões de trabalho desenvolvidos pela comunidade acadêmica com apoio dos trabalhadores terceirizados.</li> </ul>
<p><b>OBJETIVO 13: PROPORCIONAR CONDIÇÕES DE PERMANÊNCIA DOS DISCENTES NA UNIVERSIDADE</b></p>	
<p><b>Descrição: Iniciativas que visam manter o aluno na Unipampa</b></p>	
<p><b>Metas</b></p>	<p><b>Iniciativas</b></p>
<p>Criação da Sala Materno-infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequações da sala pelos trabalhadores terceirizados;</li> <li>- Móveis e materiais recebidos por doação.</li> </ul>
<p>Moradia estudantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retomar estudo de viabilidade de moradia estudantil no município de Uruguaiana;</li> </ul>
<p>Readequação dos espaços das salas utilizadas pelos Diretórios acadêmicos no prédio 600</p>	<p>Ampliar os espaços e proporcionar maior conforto aos discentes nos intervalos de aulas.</p>
<p>Conversando com a direção</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar as edições deste espaço de diálogo dos discentes com a direção do campus, coordenação acadêmica e coordenação administrativa.</li> </ul>
<p><b>OBJETIVO 14: PROMOVER A SAÚDE BIOPSISSOCIAL DO DISCENTE</b></p>	



<b>Descrição: Contribuir com suporte a condições de saúde psicossocial aos discentes</b>	
<b>Metas</b>	<b>Iniciativas</b>
Implantação do Canal de Saúde Mental e Saúde Coletiva da Unipampa	- Apoiar projeto de extensão criado pelo Grupo de Trabalho de Saúde Mental.
<b>OBJETIVO 15: GARANTIR A TODOS OS DISCENTES, EM ESPECIAL AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, A PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.</b>	
<b>Descrição: Garantir a inclusão dentro da Universidade</b>	
<b>Metas</b>	<b>Iniciativas</b>
Melhorias na Acessibilidade: - Instalação e revitalização de piso tátil; - Sinalização dos prédios e salas com placas de identificação padronizadas e também placa braille; - Aquisição de equipamentos como impressora braille, lupa e estetoscópio;	- Buscar apoio da reitoria e Pró-reitorias para aquisição dos materiais e equipamentos necessários para garantia de acessibilidade.
NInA - elaboração de atividades	- Realizar um fluxograma de orientações e atendimentos para discentes com deficiência; - Planejar atividades para adequação das técnicas pedagógicas para discentes com necessidades educacionais especiais.
TILs - Necessidade de intérprete de libras	- Articulação constante com o NInA da reitoria.
Bolsas- Monitorias de acompanhamento	- Estimular e divulgar os programas de bolsa institucional para monitores;
Coordenações de curso - Identificação do discente com a futura profissão	- Mapear os cursos com alunos com alguma deficiência e estimular a inserção destes nos projetos dos cursos.
<b>OBJETIVO 16: DIMENSIONAR AS NECESSIDADES INSTITUCIONAIS DE PESSOAL.</b>	
<b>Descrição: Organizar as demandas de distribuição e organização de pessoal no âmbito da Universidade</b>	
<b>Metas</b>	<b>Iniciativas</b>
Realização do dimensionamento das	- Estudo de dimensionamento de pessoal

necessidades de pessoal	<p>docente e técnico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar junto à reitoria novas vagas e o preenchimento das vagas em vacância para atender as deficiências de servidores no campus;</li> <li>- Reorganizar os setores para ampliar os horários de atendimento.</li> </ul>
Acolhimento dos servidores ingressantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar vídeos informativos sobre as plataformas básicas (Conhecendo o SEI, GURI, GAUCHA, SIGEPE e fluxos institucionais).</li> </ul>
Formação de professores - subcomissão de capacitação docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a troca e diálogos entre os pares.</li> </ul>

## - ANEXOS

### **Anexo A: Eventos Realizados pelo Campus Uruguaiana**

No ano de 2021 foram relacionados os eventos abaixo no item de menu “Eventos” disponível na aba “+” na página do Campus Uruguaiana:

#### **1) Semana de Acolhida e Integração do Campus Uruguaiana da Unipampa - Fevereiro de 2021**

Onde: Canal do YouTube da Unipampa Uruguaiana

- Apresentação da nova Equipe Diretiva do Campus Uruguaiana
- Apresentação do Nude, NINA e das Representações Estudantis

#### **2) Live Sexualidade x Envelhecimento - 11 de março de 2021**

Projeto Pandemia da Solidariedade da Unipampa - Campus Uruguaiana

Onde: [instagram.com/pandemiadasolidariedade\\_](https://www.instagram.com/pandemiadasolidariedade_)

Convidada: Camille Serrano Rocha, graduanda em Psicologia pela Universidade de Santa Cruz do Sul, principais áreas de interesse: saúde mental, educação sexual e desenvolvimento humano; bolsista da revista científica signo

#### **3) V Clínica Científica de Ciclismo - 25 de março de 2021**

<https://sites.unipampa.edu.br/eventos/eventos/v-clinica-cientifica-de-ciclismo/>

#### **4) PPG Bioquímica - Apresentação dos Grupos de Pesquisa - 26 de março de 2021**

- Apresentação do Grupo de Pesquisa em Bioquímica e Toxicologia em *Caenorhabditis elegans*. Apresentação disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tlvPDeJKOvQ&t=2423s>

## **5) II Ciclo de Palestras GEPASC: Vamos falar de autismo? - 12, 19 e 26 de abril de 2021**

<https://sites.unipampa.edu.br/eventos/eventos/ii-ciclo-de-palestras-gepasc-vamos-falar-de-autismo/>

<https://www.instagram.com/p/CNLEnRtlLgD/?igshid=1vk9bhw0m5gc3>

## **6) Seminário sobre organocalcogênicos - 23 de abril de 2021**

- Promovido por: Programa de Pós-graduação em Bioquímica;
- Título: “Um pouco da história e perspectivas da pesquisa em Organocalcogênicos”;
- Convidada: Profa. Dra. Cristina Wayne Nogueira - UFSM;
- Local: Canal do YouTube do PPG Bioquímica da Unipampa.

## **7) 1º Encontro de Educação Ambiental da Fronteira Oeste 04 a 06 de maio de 2021**

- <https://sites.unipampa.edu.br/eventos/eventos/1o-encontro-de-educacao-ambiental-da-fronteira-oeste/>
- <https://www.even3.com.br/ieeefo2021/>

## **8) Ciclo de palestras em Ergonomia - “Impacto das novas tecnologias no futuro do trabalho e dos trabalhadores” - 04 de maio de 2021 às 19 horas**

- *Convidado:* Prof. René Mendes - Pesquisador Colaborador do IEA/USP.
- Local: O link para acesso deve ser solicitado no *direct* do *Instagram* do *GEPER*.

## **9) Semana de Enfermagem da Unipampa 2021 - 12 à 21 de maio de 2021**

- Tema: “Valorização e visibilidade do trabalho da Enfermagem no contexto de crise”;
- Local: <https://www.instagram.com/enfermagemunipampa>, Facebook: Curso de Enfermagem – Unipampa e Canal do YouTube: Enfermagem Unipampa.

## **10) Ciclo de palestras em Ergonomia - “Relato de experiência em ergonomia e organização do trabalho em frigoríficos” – 17 de maio de 2021**

- Convidado: Dr. Paulo Antônio Barros de Oliveira - UFRGS;
- Local: <https://www.instagram.com/geperunipampa/>

<https://www.instagram.com/p/CO5qUf-FPLT/>

**11) LACIN - Laboratório de Estudos e Pesquisa em Cuidados Intensivos – 21 de junho de 2021, 17 horas**

- Maratona de atualização - Manejo clínico do paciente com complicações associadas a COVID-19 - Fisiopatologia e avaliação clínica;
- Ficha de inscrição via *direct*;
- Redes sociais: Instagram LACIN, Facebook LACIN

**12) 1º Seminário de Fisioterapia Forense - 21 de junho de 2021**

- Informações em:

<https://www.instagram.com/geperunipampa/>

<https://www.instagram.com/p/CQQ5kSzIL9e/>

**13) LACIN - Laboratório de Estudos e Pesquisa em Cuidados Intensivos - 28 de junho de 2021, 17 horas**

- Maratona de atualização - Manejo clínico do paciente com complicações associadas a COVID-19 - Oxigenoterapia e suporte emocional;
- Ficha de inscrição via *direct*;
- Redes sociais: Instagram LACIN, Facebook LACIN

**14) III Semana Acadêmica da Medicina - 28, 29 e 30 de junho de 2021**

- Palestras, mesas redondas e minicursos;
- Local: <https://www.instagram.com/samed/>

**15) LACIN - Laboratório de Estudos e Pesquisa em Cuidados Intensivos – 05 de julho de 2021, 17 horas**

- Maratona de atualização - Manejo clínico do paciente com complicações associadas a COVID-19 - Suporte ventilatório avançado;
- Ficha de inscrição via *direct*;
- Redes sociais: Instagram LACIN, Facebook LACIN

**16) Noite de Pecuária - “Gestão de Pessoas no Agronegócio: Um desafio constante” - 5 de julho de 2021 às 19 horas**

- Palestrante: Jacqueline Lubaski;
- Edição especial: transmissão online pelo canal DAMV Unipampa

**17) X Semana Acadêmica de Medicina Veterinária da Unipampa - 10, 17, 24 e 31 de julho de 2021**

- Evento totalmente *online*, palestras em quatro módulos nas temáticas:
  - Zoonoses, Saúde Pública, Empreendedorismo e Mercado de Trabalho;
  - Medicina Veterinária de Pequenos Animais;
  - Medicina Veterinária de Grandes Animais;
  - Medicina Veterinária de Animais Silvestres.

- Informações disponíveis nas redes sociais do Diretório Acadêmico de Medicina Veterinária/Unipampa:

- <https://www.facebook.com/DAMVUnipampa>
- <https://www.instagram.com/damvunipampa/>.

### **18) Roda de Conversa “Quando a ciência encontra o campo” - 14 de julho às 19h30**

- Promovido pelo PET Veterinária - Unipampa.

- Redes Sociais:

- <https://facebook.com/petvetunipampa>,
- <https://www.instagram.com/petveterinaria/>

- Convidados:

- Daniele Missio, Médica Veterinária, graduada pela Unipampa e mestre em Ciência Animal também pela Unipampa, atualmente realiza doutorado em Medicina Veterinária na UFSM na área de sanidade e reprodução animal;

- Giovane Carloto, Médico Veterinário, graduado pela Unipampa, atua na área de bovinocultura de corte;

- Rogério Ferreira, Médico Veterinário, graduado pela Ufpel, mestre e doutor em medicina veterinária pela UFSM, professor de graduação e pós-graduação na Udesc, onde participa do Grupo de Estudos em Reprodução Animal;

- Tainara Bremm, Médica Veterinária, graduada pela Unipampa, com especialização em Controle de Mastite e Qualidade pela OnFarm Academy. Atua na área de bovinocultura de leite, com ênfase em qualidade do leite, diagnóstico de agentes causadores de mastites e gestão da saúde do úbere.

- Apresentação de voz e violão do discente @jordani\_alves.

### **19) LASMI - Evento “Escrita Científica: entender para iniciar” - 16 e 17 de julho de 2021**

- Promovido pela LASMI - Liga Acadêmica de Saúde Materno Infantil da Unipampa;
- Informações sobre inscrições no link da *bio* do Instagram da LASMI;

### **20) LACIN - Laboratório de Estudos e Pesquisa em Cuidados Intensivos - 19 de julho de 2021, 17 horas**

- Maratona de atualização - Manejo clínico do paciente com complicações associadas a COVID-19 - Farmacologia nas situações críticas;

- Ficha de inscrição via *direct*;
- Redes sociais: Instagram LACIN, Facebook LACIN

**21) Grupo de Pesquisas e Estudos na Saúde da Mulher (GRUPESM) - 23 de julho de 2021, 14 horas**

- Encontro por webconferência com o tema: “Indução do parto”;
- Convidado: Marcelo Feltrin, médico obstetra;
- Link de acesso ao encontro via formulário disponível na bio do Instagram do GRUPESM.

**22) I Simpósio em Saúde Coletiva da Fronteira Oeste -14/08/2021, 21/08/2021, 28/08/2021, 04/09/2021 e 11/09/2021**

- Promovido pelo Programa de Educação Tutorial Práticas Integradas em Saúde Coletiva (PET PISC), e grupos acadêmicos apoiadores da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA);
- Inscrições: <https://www.even3.com.br/scfronteiraoste>.

**23) Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia da Unipampa - Debate: “A velhice é uma doença?” - 31 de julho de 2021 - 14 horas**

- Ficha de inscrição via *direct*;
- Local: <https://www.instagram.com/laggunipampa/>

**24) Núcleo de Estudos em Família e Cronicidade da Unipampa (NEFAC) - 06 de agosto de 2021, 14 horas**

- Tema: “Recomendações da Terapia Nutricional Enteral para o paciente oncológico”;
- Ministrado pela Enf. Bruna Stamm - docente do curso de Enfermagem da Unipampa;
- Inscrições: [nucleonefac@gmail.com](mailto:nucleonefac@gmail.com)

**25) PPG Bioquímica: Seminário online “Compostos Fenólicos na terapêutica da COVID-19” - 06 de agosto de 2021, 18 horas**

- Palestrante: Dra. Paula Rossini Augusti - UFRGS;
- Transmissão pelo canal do YouTube do PPGBioquímica da Unipampa.

**26) PPG Bioquímica - Seminário *online* “Grupo de Pesquisa em Bioquímica e Toxicologia de Compostos Bioativos – GBToxBio” – 20 de agosto de 2021, 18 horas**

- Palestrante: Profa. Dra. Cristiane Casagrande Denardin - Unipampa;
- Transmissão pelo canal do YouTube do PPG Bioquímica da Unipampa.

**27) V Simpósio Integrado dos PPGs Unipampa Uruguaiana - 21 a 23 de setembro de 2021**

- Tema central: A formação e a inserção dos PPGs na comunidade;
- Página oficial do evento: <https://eventos.unipampa.edu.br/sippg/>;

- Inscrições: <https://eventos.unipampa.edu.br/sippg/inscricoes/>

**28) X Semana Acadêmica de Fisioterapia - Evento online - 6, 13, 20, 27 de novembro e 04 de dezembro de 2021**

- Programação do evento disponível em: <https://www.instagram.com/dafisiounipampa/>

**29) Acolhida ao discente - Campus Uruguaiana - 08 de novembro de 2021 - 18h30min**

- Organização: Gestão do Campus Uruguaiana;
- Local: canal do YouTube do Campus Uruguaiana

**30) Encontro Grupo de Estudos e Pesquisas na Atenção à Saúde da Criança (GEPASC) - 08 de novembro de 2021 às 19 horas**

- Tema: A consulta de puericultura;
- Convidada: Enf<sup>a</sup> Jenifer Lago;
- *Link* de participação via direct;
- Instagram GEPASC: <https://www.instagram.com/gepascunipampa/>

**31) Live do Grupo Tuna Gênero Educação e Diferença - 02 de dezembro de 2021 às 17h30min**

- Tema: Rede de apoio à mulheres vítimas de violência;
- Ação do projeto de extensão “Interseccionando a conversa: diálogos sobre gênero, antropologia e educação”;
- Mediação: Tábata Fioravanti (Unipampa/Campus Alegrete);
- Participações:
  - Letícia Barbosa Dias - Discente do 10º semestre de Enfermagem na Unipampa, desenvolve trabalho de conclusão de curso sobre a incidência de crimes contra as mulheres no município de Uruguaiana;
  - Ingridi Urbanetto - Advogada, especialista em direito de família, sucessões e mediação familiar; atual presidente da ONG Amoras\*;
  - Quellen Silveira - Bacharel em Psicologia com ênfase clínica e organizacional; voluntária na ONG Amoras\*;

\*ONG Amoras: atuante em Alegrete/RS, tem o objetivo de acolher e auxiliar mulheres em situação de vulnerabilidade física e psicológica.

- Link da live: <https://www.youtube.com/watch?v=613NmvGI2HE;>
- Mais informações: *Facebook* do Grupo Tuna

**32) Encontro por webconferência Grupo de Pesquisas e Estudos na Saúde da Mulher (GRUPESM) - 03 de dezembro de 2021 às 13h30min**

- Tema: Apresentações dos projetos e ações vinculadas ao grupo;
- Mais informações em: [https://www.instagram.com/grupesm\\_unipampa/](https://www.instagram.com/grupesm_unipampa/)



**33) GRUPI - Roda de ConversAÇÃO - “Inovação Pedagógica: integração acadêmico-profissional” - 03 de dezembro de 2021 às 19 horas**

- Link da roda de ConversAÇÃO aberta ao público:  
<https://youtu.br/cLRwR7NKs9A>

- Palestrantes:

- Profa. Dra. Diana Paula Salomão de Freitas
- Profa. Dra. Elena Maria Billig Mello
- Prof. Elle George Grimaraes Ghanem Junior
- Prof. Julcie Parreira

## **Anexo B: Servidores em exercício em Cargos de Gestão em outros órgãos da Unipampa ou em outras instituições**

### **Servidores docentes que atualmente estão em exercício em Cargos de Gestão em outros órgãos da Unipampa ou em exercício em outras Instituições:**

- 1) Edward Frederico Castro Pessano - Pró-Reitor da PROGEPE;
- 2) Fabio Galas Leiva Pró-Reitor Adjunto da PROPPI;
- 3) Franck Maciel Peçanha, Pró-Reitor Adjunto da PROEXT;
- 4) Marcus Vinicius Morini Querol, Vice-Reitor da Unipampa;
- 5) Marta Iris Camargo Messias da Silveira em exercício na Reitoria;
- 6) Morgana Duarte da Silva, exercício provisório - licença para acompanhar cônjuge;
- 7) Pamela Billig Mello Carpes - em exercício na PROPPI;
- 8) Patrícia Dutra Sauzem, exercício provisório - licença para acompanhar cônjuge.

### **Servidores Técnico Administrativos que atualmente estão em exercício em Cargos de Gestão em outros órgãos da Unipampa ou em exercício em outras Instituições:**

- 1) Alexandre Antonio dos Santos Nino - em exercício na PROGEPE;
- 2) Marcia Petinga Irala - remoção judicial para Universidade Federal do Rio Grande do Sul;
- 3) Juliana Sonogo Goulart - exercício provisório - licença para acompanhar cônjuge;
- 4) Rejane Danieli Leal Marquet - exercício provisório - licença para acompanhar cônjuge.

## Anexo C: Carga horária professores substitutos

Nome do Professor Substituto (Nome do professor substituído)	Carga horária em sala de aula em curso de graduação	
	1º sem	2º sem
Bruna Marta Kleinert Halberstadt (Luana Ribeiro Borges)	45	157,5
Daiane Flores Dalla Lana (Cheila Denise Ottonelli Stopiglia)	255	180
Felipe Libardoni (Juliano Gonçalves)	-	255
Marcelli Evans Telles dos Santos (Franck Maciel Peçanha)		
Ricardo Luis Mayer Weber (Edward Pessano)	150	120
Suzan Goncalves Rosa (Luis Flávio de Oliveira)	270	345
Talita Portela Cassola (Raquel Potter Garcia)		