



RELATÓRIO DE GESTÃO INTEGRADO

EXERCÍCIO 2022



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

**RELATÓRIO DE GESTÃO INTEGRADO
EXERCÍCIO 2022**

Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado do Exercício de 2022 apresentado à sociedade e aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas anual a que esta Universidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e da Decisão Normativa TCU nº 198/2022.

Bagé, 2023

GESTÃO

REITOR

Roberlaine Ribeiro Jorge

VICE-REITOR

Marcus Vinicius Morini Querol

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Fernando Munhoz da Silveira

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS

Carlos Aurélio Dilli Gonçalves

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Paulo Rodinei Soares Lopes

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edward Frederico Castro Pessano

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Shirley Grazieli da Silva Nascimento

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Fabio Gallas Leivas

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E INFRAESTRUTURA

Viviane Kanitz Gentil

LISTA DE SIGLAS

AGP – Apoio a Grupos de Pesquisa
AUDIN – Auditoria Interna
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CGU – Controladoria-Geral da União
CNPJ – Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONCUR – Conselho Curador
CONSUNI – Conselho Universitário
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPADS – Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos
CPC – Conceito Preliminar de Curso
CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente
DEaD – Diretoria de Educação a Distância
DN – Decisão Normativa
DTIC – Diretoria de Tecnologia, Informação e Comunicação
EaD – Educação a Distância
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
e-Sic – Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao Cidadão
FAPERGS – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul
FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos
GURI – Sistema de Gestão Unificada de Recursos Institucionais
HUVet – Hospital Universitário Veterinário
IFES – Instituições Federais de Ensino Superior
IGC – Índice Geral de Cursos
IN – Instrução Normativa
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LAI – Lei de Acesso à Informação
MEC – Ministério da Educação
NBC – Normas Brasileiras de Contabilidade
NuDE – Núcleo de Desenvolvimento Educacional
PDA – Programa de Desenvolvimento Acadêmico
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PDTIC – Plano Diretor da Tecnologia, Informação e Comunicação
PET – Programa de Educação Tutorial
PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PIBIC-EM- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio
PIBIC/AF – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Ações Afirmativas
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PLS – Plano de Logística Sustentável
PRAEC – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários
PROAD – Pró-Reitoria de Administração
PROBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PROBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação
PROEXT – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROGEPE – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação
PROPPI – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura
RAP – Restos a pagar
RT – Retribuição por titulação
RU – Restaurante Universitário
SEI – Sistema Eletrônico de Informações
SESu – Secretaria de Educação Superior
SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira
SIC – Serviço de Informação ao Cidadão
SIE – Sistema de Informação para o Ensino
SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão
SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SIPPEE – Sistema de Informação para Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão
SiSU – Sistema de Seleção Unificada
SPIUnet – Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União
TAE – técnicos administrativos em educação
TCU – Tribunal de Contas da União
TED – Termo de Execução Descentralizada
TI – Tecnologia da Informação
UAB – Universidade Aberta do Brasil
UFSM – Universidade Federal de Santa Maria
UPC – Unidade Prestadora de Contas
UG – Unidade Gestora

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Universidade nos seus principais números	17
Figura 2 - Organograma Institucional 2022	23
Figura 3 - Cadeia de Valor	24
Figura 4 - Localização dos campi da Unipampa.	26
Figura 5 - Polos EaD	27
Figura 6 - Fluxo do Planejamento	37
Figura 7 - Eixos e Objetivos Estratégicos	38
Figura 8 - Iniciativas do PDI de 01 a 22	41
Figura 9 - Iniciativas do PDI de 23 a 44	41
Figura 10 - Iniciativas do PDI de 45 a 65	42
Figura 11 - Iniciativas do PDI de 66 a 85	42
Figura 12 - Ingresso nos cursos de Graduação em 2022	47
Figura 13 - Inscrições no ENEM em Nível Nacional	48
Figura 14 - Inscrições SiSU/Unipampa	48
Figura 15 - Evolução das Formas de Ingresso	49
Figura 16 - Perfil dos Alunos de Graduação por Etnia	51
Figura 17 - Distribuição das Vagas Ofertadas	52
Figura 18 - Percentual de Ocupação por modalidade de vaga	53
Figura 19 - Ingresso por Processo Seletivo Complementar	54
Figura 20 - Formados por Ano Letivo	57
Figura 21 - Quantitativo do número de convênios de estágio vigentes	58
Figura 22 - Número de ações de formação para a EaD por ano.	70
Figura 23 - Relação do número de participantes por ano em ações de EaD	71
Figura 24 - Notas do ENADE de 2010 a 2021	75

LISTA DE FIGURAS

Figura 25 - Notas do CC, CPC e IGC.	77
Figura 26 - Proporção de PPGs por conceito.	91
Figura 27 - Inovapampa itens adquiridos.	99
Figura 28 - Inovapampa contemplados por área do conhecimento.	100
Figura 29 - Inovapampa contemplados por campus.	100
Figura 30 - Inovabolsas contemplados por área do conhecimento e campus.	101
Figura 31 - PROBITI/FAPERGS contemplados por área do conhecimento e campus.	103
Figura 32 - PIBITI/CNPq contemplados por área de conhecimento e campus.	103
Figura 33 - Propriedade intelectual 2022.	105
Figura 34 - Perfil das equipes executoras.	113
Figura 35 - Execução orçamentária de despesas discricionárias - principais ações – 2022	140
Figura 36 - Execução orçamentária de despesas discricionárias - principais ações – 2022	143
Figura 37 - Distribuição dos Servidores.	160
Figura 38 - Composição da Força de Trabalho.	160
Figura 39 - Rotatividade dos servidores.	161
Figura 40 - Rotatividade tipo de desligamento.	161
Figura 41 - Desdobramento do Montante de Diárias e Passagens 2022	171

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Proposta de Cronograma de Execução	31
Quadro 2 - Proposta de Cronograma de Execução	32
Quadro 3 - Subprojetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência por município.	62
Quadro 4 - Subprojetos do Programa Institucional de Residência Pedagógica.	64
Quadro 5 - Grupos PET por campus.	65
Quadro 6 - Chamadas internas realizadas em 2022	67
Quadro 7 - Cursos participantes do ENADE em 2021.	74
Quadro 8 - Conceitos de cursos nas avaliações externas de 2022.	76
Quadro 9 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores provenientes de recursos da Instituição.	81
Quadro 10 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores provenientes de Recursos Externos Captados por Meio de Editais de Fomento à Pesquisa e Inovação.	81
Quadro 11 - Pós-Graduação Lato Sensu em Números - 1º semestre de 2022.	85
Quadro 12 - Número de alunos certificados em 2022.	86
Quadro 13 - Pós-Graduação Stricto Sensu em Números - 1º semestre de 2022.	89
Quadro 14 - Demonstrativo de Bolsas da pós-graduação com recursos externos.	94
Quadro 15 - Demonstrativo de Auxílios de pós-graduação com recursos internos.	95
Quadro 16 - Chamadas Internas promovidas pela PROPPI no ano de 2022.	96
Quadro 17 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores.	101
Quadro 18 - Quantitativo de Bolsas Externas, Vigência e Valores.	102
Quadro 19 - Recursos destinados aos editais de Extensão (continua).	106
Quadro 20 - Recursos destinados aos editais de Cultura.	107
Quadro 21 - N° de projetos de Extensão registrados e com ações/atividades executadas no ano	108
Quadro 22 - Número de pessoas capacitadas na Formação Continuada aos Profissionais da Educação Básica.	108
Quadro 23 - N° de projetos extensão registrados no ano que tenham como foco as comunidades fronteiriças onde a Universidade está instalada.	109
Quadro 24 - Número de projetos de extensão registrados no ano que tenham como objetivo o atendimento do Plano Nacional de Educação.	110
Quadro 25 - Número de pessoas participantes em ações de Extensão na Universidade.	110
Quadro 26 - Perfil das equipes executoras.	114
Quadro 27 - Planos, Programas, Projetos e Ações de Assistência Estudantil - AE.	116

LISTA DE QUADROS

Quadro 28 - 2022 - Recursos executados por Área PNAES.	126
Quadro 29 - Atividades/ações voltadas à Promoção em Saúde Mental.	129
Quadro 30 - Aquisição de mobiliário, equipamentos e utensílios domésticos para moradias estudantis.	130
Quadro 31 - Despesas empenhadas 2022.	138
Quadro 32 - Receitas próprias – 2022	142
Quadro 33 - Distribuição dos Servidores Efetivos por Faixa Salarial e Carreira.	149
Quadro 34 - Distribuição dos Técnicos Administrativos em Educação por Carga Horária.	149
Quadro 35 - Distribuição dos Docentes por Carga Horária.	150
Quadro 36 - Grau de Escolaridade dos Servidores Separados por Gênero.	152
Quadro 37 - Distribuição da Lotação Efetiva por Área de Trabalho.	153
Quadro 38 - Demonstrativo da Evolução das Despesas com Pessoal de 2019-2022.	154
Quadro 39 - Quantitativo de Cargos em Comissão e Função Gratificada.	156
Quadro 40 - Licença para Tratamento de Saúde.	162
Quadro 41 - Licença por motivo de doença em pessoa da família.	163
Quadro 42 - Licença por Motivo de Acidente em serviço ou doença profissional / de trabalho.	164
Quadro 43 - Tipos de Remoção.	164
Quadro 44 - Avaliação de horário especial para servidor ou familiar/dependente com deficiência.	165
Quadro 45 - Avaliação da capacidade laborativa para fins de readaptação ou restrição.	165
Quadro 46 - Avaliação de Incapacidade Permanente para o Trabalho com fins de Aposentadoria.	166
Quadro 47 - Exame para investidura em cargo público.	166
Quadro 48 - Resumo da situação compras Pregão Eletrônico.	168
Quadro 49 - Resumo da situação com Dispensa e Inexigibilidade de Licitação.	168
Quadro 50 - Contratações por Concorrência, Tomada de Preços e Concurso.	169
Quadro 51 - Diárias, Passagens e número de viagens.	170
Quadro 52 - Objeto do Contrato.	172
Quadro 53 - Abastecimento de Energia, de água e coleta de esgoto.	172
Quadro 54 - Detalhamento dos gastos dos principais contratos terceirizados.	173

LISTA DE QUADROS

Quadro 55 - Detalhamento dos gastos em contratos terceirizados - Descentralizados em outras Unidades.	173
Quadro 56 - Resumo de serviços terceirizados em 2022.	175
Quadro 57 - Fundações de Apoio Autorizadas e em Processo de Autorização.	178
Quadro 58 - Contratos com Fundação de Apoio.	179
Quadro 59 - Bens permanentes por Unidade.	182
Quadro 60 - Imóveis próprios por Unidade.	183
Quadro 61 - Imóveis Alugados por Unidade.	183
Quadro 62 - Gastos com a Frota.	184
Quadro 63 - Licitações de reformas e manutenções nas Unidades no ano de 2022.	186
Quadro 64 - Contratos vigentes de obras nos campi.	188
Quadro 65 - Termos de Execução Descentralizada MEC*.	190
Quadro 66 - Termos de Execução Descentralizada de outros Ministérios*.	190
Quadro 67 - Termo de Execução Descentralizada FINEP*.	190
Quadro 68 - Obras concluídas e entregues em 2022.	191
Quadro 69 - Investimento Institucional.	192
Quadro 70 - Investimento nas Unidades.	193
Quadro 71 - Resumo das quantidades geradas e gastos anuais referentes ao Contrato nº 20/2017.	201
Quadro 72 - Resumo das quantidades geradas e gastos por campus no ano de 2022.	201
Quadro 73 - Resumo das quantidades geradas e gastos por campus referente aos Contratos nº 20/2017 e 38/2022.	202
Quadro 74 - Comparativo de quantidades de coleta e o impacto resultante nos valores gastos com coleta de resíduos de laboratórios.	203

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Composição dos recursos PRAEC em 2022.	115
Tabela 2 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 4002-PNAES.	122
Tabela 3- Investimentos executados com a Ação 20RK.	124
Tabela 4 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 20RK- PDA (Gabinete Reitoria).	125
Tabela 5- Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 20GK.	125
Tabela 6 - Programas de Apoio Pedagógico – N° de atendidos.	128
Tabela 7 - Evolução dos Servidores Aposentados e Pensionistas 2019-2022	157
Tabela 8 - Evolução dos Servidores dos instituidores de pensão.	158
Tabela 9 - Evolução dos Servidores com Abono de Permanência.	158
Tabela 10 - Comparativo total de despesas com aposentados e pensionistas de 2019 a 2022.	158

SUMÁRIO

1. MENSAGEM DO REITOR	13
2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	18
2.1. Identificação da Instituição e Declaração da sua Missão e Visão	19
2.2. Principais Normas Direcionadoras de Atuação	20
2.3. Estrutura Organizacional e de Governança	22
2.4. Modelo de Cadeia de Valor	24
2.5. Relação com o Ambiente Externo e Sociedade	25
3. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	28
3.1. Gestão de Riscos	29
4. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO	33
4.1. Avaliação de como a Estrutura de Governança Apoia o Cumprimento dos Objetivos Estratégicos	34
4.2. Objetivos, Indicadores e Metas de Desempenho Definidos para o Exercício	37
4.3. Resultados Alcançados no Exercício de Referência Frente aos Objetivos Estabelecidos	39
4.4. Resultados das Principais Áreas de Atuação	44
4.4.1. Ensino de Graduação	46
4.4.2. Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	80
4.4.3. Extensão	106
4.4.4. Assistência Estudantil	115
4.5. Manifestação da Alta Administração Sobre as Medidas Adotadas em Relação aos Indicadores de Governança TCU	132
4.6. Principais Ações de Supervisão, Controle e de Correição Adotadas pela Universidade para a Garantia da Legalidade, Legitimidade, Economicidade e Transparência na Aplicação dos Recursos Públicos	133

5. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	136
5.1. Dados Orçamentários	137
5.2. Demonstrações Contábeis, Notas Explicativas e Declaração do Contador	145
5.3. Controle de Custos	145
6. GESTÃO DAS ÁREAS DE APOIO	147
6.1. Gestão de Pessoas	148
6.2. Gestão de Licitações e Contratos	168
6.3. Informações Sobre Contratos com Fundação de Apoio	178
6.4. Gestão Patrimonial	181
6.5. Gestão de Infraestrutura	185
6.6. Gestão de Tecnologia da Informação	192
7. INICIATIVAS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	199
7.1. Destinação Adequada dos Resíduos de Laboratórios e Obras	200
7.2. Adequações das Obras de Infraestrutura Visando a Sustentabilidade Ambiental	205
ANEXOS	206

1. MENSAGEM DO REITOR



O ano de 2022 foi, sem dúvida, um ano de grandes desafios para as Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs). O retorno presencial das atividades administrativas e acadêmicas no período “Pós-pandemia” foi realizado com o máximo de cuidado e preocupação por parte da Alta Administração da UNIPAMPA. É evidente que o aumento recente do número de casos de COVID-19 tem sido motivo de preocupação por parte da atual gestão da UNIPAMPA, que vem monitorando essa situação de perto, junto a outras IFEs.

Outro grande desafio do ano de 2022 foi ocasionado pelos bloqueios/cortes orçamentários impostos às IFEs pelo Governo Federal. Essa conjuntura orçamentária tem condicionado uma série de limitações à dinâmica de funcionamento da Universidade, que envolvem tanto aos seus aspectos administrativos quanto acadêmicos. A Gestão Superior da Instituição não tem medido esforços para reivindicar a reposição do orçamento, tão necessária para que a Universidade possa restabelecer minimamente seu funcionamento, suas ações de assistência estudantil e inclusão social e a manutenção de postos de trabalho de servidores terceirizados.

Embora toda a situação de funcionamento da Universidade tenha sido severamente limitada pelos bloqueios/cortes orçamentários, como Reitor da UNIPAMPA e no dever de assegurar a integridade das informações que constam nesse Relatório, devo sempre considerar o empenho dos servidores envolvidos na gestão da Instituição até o presente momento, uma vez que, por meio da implementação de inúmeras medidas e ações administrativas e de gestão de recursos, a Universidade segue atendendo uma série de compromissos assumidos anteriormente. Esse documento é baseado em ações e atividades que objetivaram atender contemplar maior inserção da UNIPAMPA na sociedade, assim como de atender o previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI - 2019-2023). As informações aqui elencadas são a síntese de um trabalho planejado, executado e avaliado em grupo.

Temos a certeza de que tempos difíceis, embora imprimam grandes dificuldades, também nos movem a seguir em frente. O retorno às atividades presenciais foi o momento de reestruturar culturalmente a rotina universitária e um tempo de fortalecimento dos elos entre a Universidade e sociedade. Pouco a pouco estamos restabelecendo a plenitude de nossas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão e todas as tarefas administrativas da Instituição, entendendo o real impacto da Pandemia e do orçamento reduzido sobre o tamanho da UNIPAMPA e sobre sua capacidade de atuação no processo de desenvolvimento mesorregional.

Estamos seguros que a UNIPAMPA apenas iniciou sua trajetória e está aprendendo a lidar com um dos momentos orçamentários mais difíceis de toda a sua história. Com apenas uma década e meia de existência e atuação ainda existem muitas demandas/desafios impostos para nossa Instituição. Tais desafios estão relacionadas ao processo de adequação de infraestrutura de ensino, consolidação de estrutura analítica para pesquisa, consolidação da curricularização da extensão nos cursos de Graduação, oferecimento de mais cursos de graduação e pós-graduação para a sociedade, melhoria dos indicadores institucionais e das ações de combate à evasão e retenção e otimização de nossa estrutura de transporte. Nessa trajetória, nos damos conta da importância de nossa missão: a de fortalecer o tripé “ensino-pesquisa-extensão” numa perspectiva inclusiva, laica, pública, gratuita e de qualidade.

O presente relatório confirma que a Pandemia não nos venceu e que, embora nosso esforço tenha sido compensado, muitas questões carecem de imediata atenção e demandam reposição dos recursos orçamentários à UNIPAMPA. A construção deste documento envolveu diversas unidades, setores e instâncias da Universidade de forma articulada e integrada, tendo como finalidade a consolidação de uma fonte de informações úteis e precisas à comunidade acadêmica e sociedade em geral. Nas páginas que seguem são apresentados e discutidos em detalhes os indicadores de cada unidade objetivando sempre a transparência dos dados públicos.

Por fim, enquanto Reitor, posso assegurar a fidedignidade, precisão e completude dos dados e informações que são expressas nesse relatório integrado de gestão. Temos certeza de que nos próximos a situação de nossa Universidade será diferente e que colheremos bons frutos das decisões e ações realizadas no ano de 2022. Vamos seguir lutando por uma Educação Superior pública, gratuita e de qualidade, por nossa comunidade acadêmica e por toda sociedade brasileira. Que esse documento possa servir como uma poderosa ferramenta de análise da UNIPAMPA, ao reunir uma vasta gama de dados e informações, das mais diversas ações que foram desenvolvidas por nossa Instituição.

Boa leitura.

Roberlaine Ribeiro Jorge.

Reitor da Unipampa

Figura 1 - Universidade nos seus principais números



Fonte: Gabinete da Reitoria

2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO



2.1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DECLARAÇÃO DA SUA MISSÃO E VISÃO

A Fundação Universidade Federal do Pampa (Unipampa) é organizada através da multicampia, com a Reitoria e dez unidades acadêmicas localizadas na Mesorregião Metade Sul do estado do Rio Grande do Sul (Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Jaguarão, Santana do Livramento, São Borja, São Gabriel e Uruguaiana), na zona fronteira com a Argentina a oeste e Uruguai, ao sul.

A missão institucional, razão de sua existência, e sua visão de futuro constam do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 (p. 14):

Missão

A UNIPAMPA, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos e capacitados para atuar em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

Visão

A UNIPAMPA busca constituir-se como instituição acadêmica de reconhecida excelência, integrada e comprometida com o desenvolvimento sustentável, com o objetivo de contribuir na formação de cidadãos para atuar em prol da região, do país e do mundo.

Fonte: <https://sites.unipampa.edu.br/proplan/files/2019/09/pdi-2019-2023-publicacao.pdf>

2.2. PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE ATUAÇÃO

[Resolução nº 23/2010 - Plano de Desenvolvimento de Pessoal \(link externo\).](#)

[Resolução nº 65/2013 - Programa Qualidade de Vida no Trabalho \(link externo\).](#)

[Resolução nº 72/2014 - Programa de Avaliação de Desempenho TAE \(link externo\).](#)

[Resolução nº 84/2014 - Política de Assistência Estudantil \(link externo\).](#)

[Resolução nº 332/2021 - Normas Atividades Extensão e Cultura\).](#)

[Resolução nº 106/2015 - Política Institucional de Informação \(link externo\).](#)

[Resolução nº 323/2021 - Relação com Fundações de Apoio \(link externo\).](#)

[Resolução nº 335/2022 - Plano de Internacionalização \(link externo\).](#)

[Resolução nº 349/2022 - Política Linguística \(link externo\).](#)

[Resolução nº 254/2019 - Política de Promoção da Cultura da Paz \(link externo\).](#)

[Resolução nº 272/2019 - Programa de Formação Docente \(link externo\).](#)

[Resolução nº 283/2020 - Política de Governança e Gestão TIC \(link externo\).](#)

[Resolução nº 284/2020 - Política de Segurança da Informação e Comunicação \(link externo\).](#)

[Resolução nº 285/2020 - Política de utilização de recursos de TIC \(link externo\).](#)

[Resolução nº 345/2022 - Política de Governança e Gestão de Riscos \(link externo\).](#)

[Resolução 29/2011 - Normas Básicas de Graduação \(link externo\).](#)

[Resolução 79/2014 - Encargos Docentes \(link externo\).](#)

[Resolução 5/2010 - Regimento Geral da Unipampa \(link externo\).](#)

[Resolução 342/2022 - Política Institucional de Comunicação \(link externo\).](#)

[Resolução 338/2022 - Política de Inovação \(link externo\).](#)

[Resolução 295/2020 - Normas de Pós-graduação stricto sensu \(link externo\).](#)

[Resolução 300/2020 - Programa Institucional de acompanhamento e enfrentamento da retenção e evasão \(link externo\).](#)

[Resolução 321/2021 - Normas para a Pós-graduação lato sensu \(link externo\).](#)

2.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E DE GOVERNANÇA

A atual estrutura organizacional da UNIPAMPA está estabelecida pela Portaria nº 1741/2021. Com a seguinte composição, com equanimidade na distribuição de Cargos de Direção (CD) e Funções Gratificadas (FG):

7 Pró-Reitorias (com suas respectivas Pró-Reitorias Adjuntas);

14 Coordenadorias;

45 Divisões;

75 Setores;

21 Núcleos;

35 Secretarias;

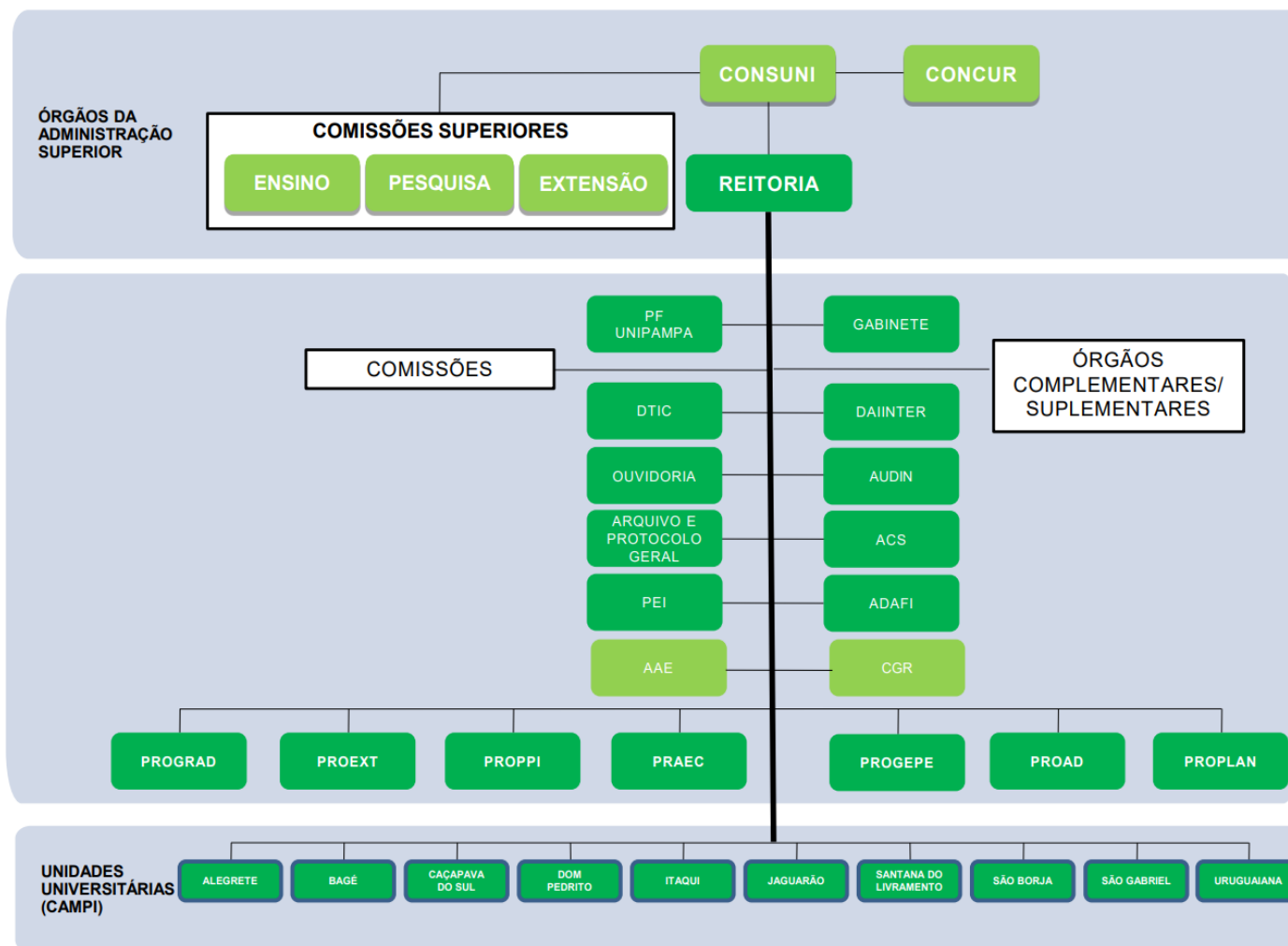
4 Assessorias;

2 Seções.

Esta padronização está em conformidade com o Manual de Estruturas Organizacionais do Poder Executivo Federal (2019), que traz orientações para elaboração do Sistema de Organização e Inovação Institucional (SIORG). Toda unidade administrativa no SIORG corresponde a um cargo em comissão ou função de confiança de chefia ou direção. Desta forma, nenhuma unidade necessita de chefia responsável.

O organograma a seguir (Figura 1) espelha essa estrutura. O organograma completo da Instituição pode ser acessado por meio do seguinte endereço eletrônico: https://unipampa.edu.br/portal/sites/default/files/organograma_estrutura_organizacional_2022_out22.pdf

Figura 2 - Organograma Institucional 2022



Fonte: Gabinete da Reitoria.

2.4. MODELO DE CADEIA DE VALOR

Figura 3 - Cadeia de Valor



Fonte: PROPLAN

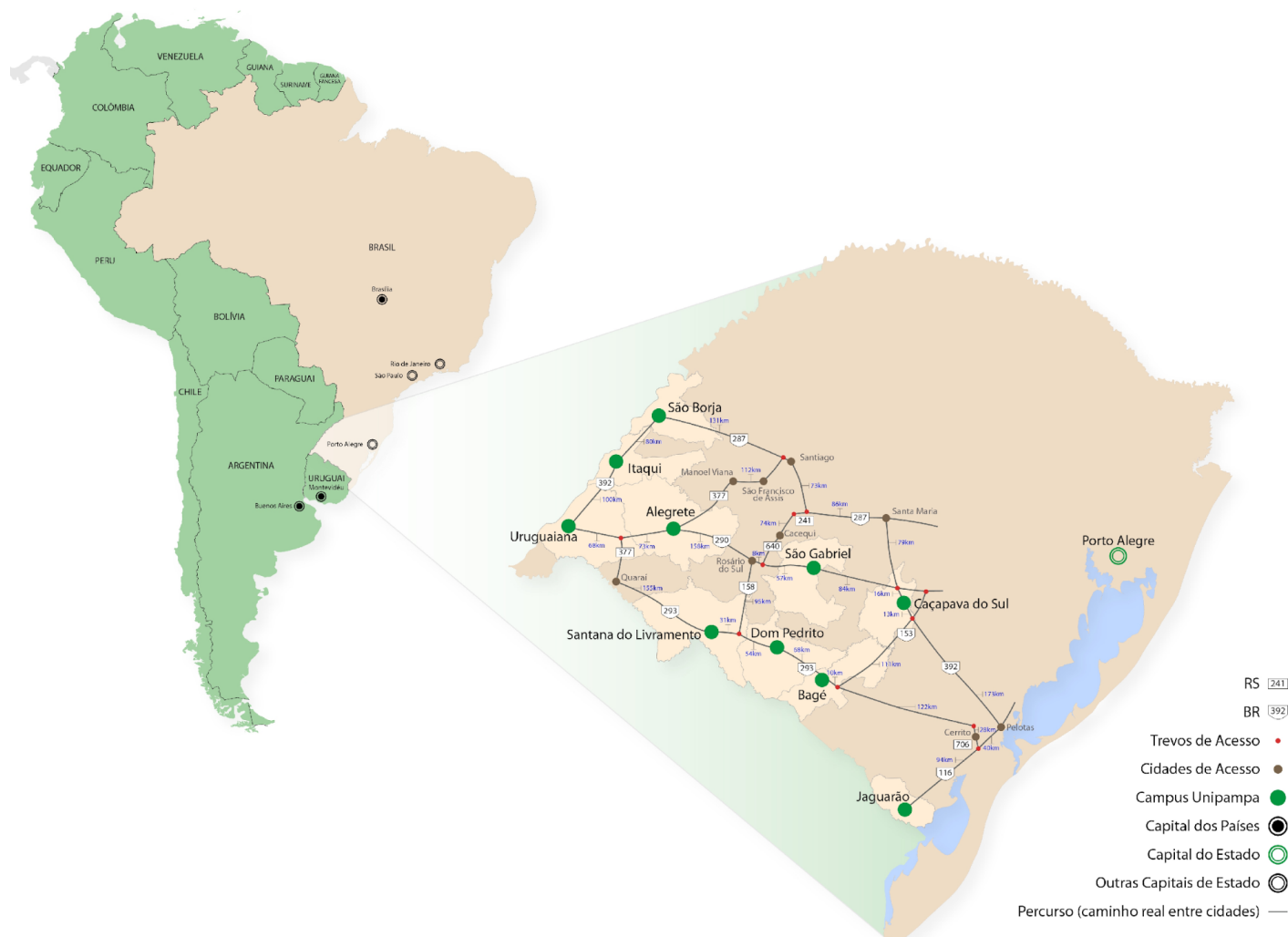
2.5. RELAÇÃO COM O AMBIENTE EXTERNO E SOCIEDADE

A Unipampa é uma Instituição Federal de Ensino Superior integrada e comprometida com o desenvolvimento e, principalmente, com a formação de cidadãos para atuar em prol da região e do País. Através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de cidadãos comprometidos e capacitados.

Figuram no mesmo ambiente de atuação da Unipampa outras universidades federais, tais como: UFRGS (Porto Alegre), UFSM (Santa Maria), UFPel (Pelotas), FURG (Rio Grande) e UFFS (Cerro Largo, Erechim e Passo Fundo). Além dessas instituições, cabe mencionar a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), universidades privadas, centros universitários e faculdades, assim como os Institutos Federais de Educação presentes na região.

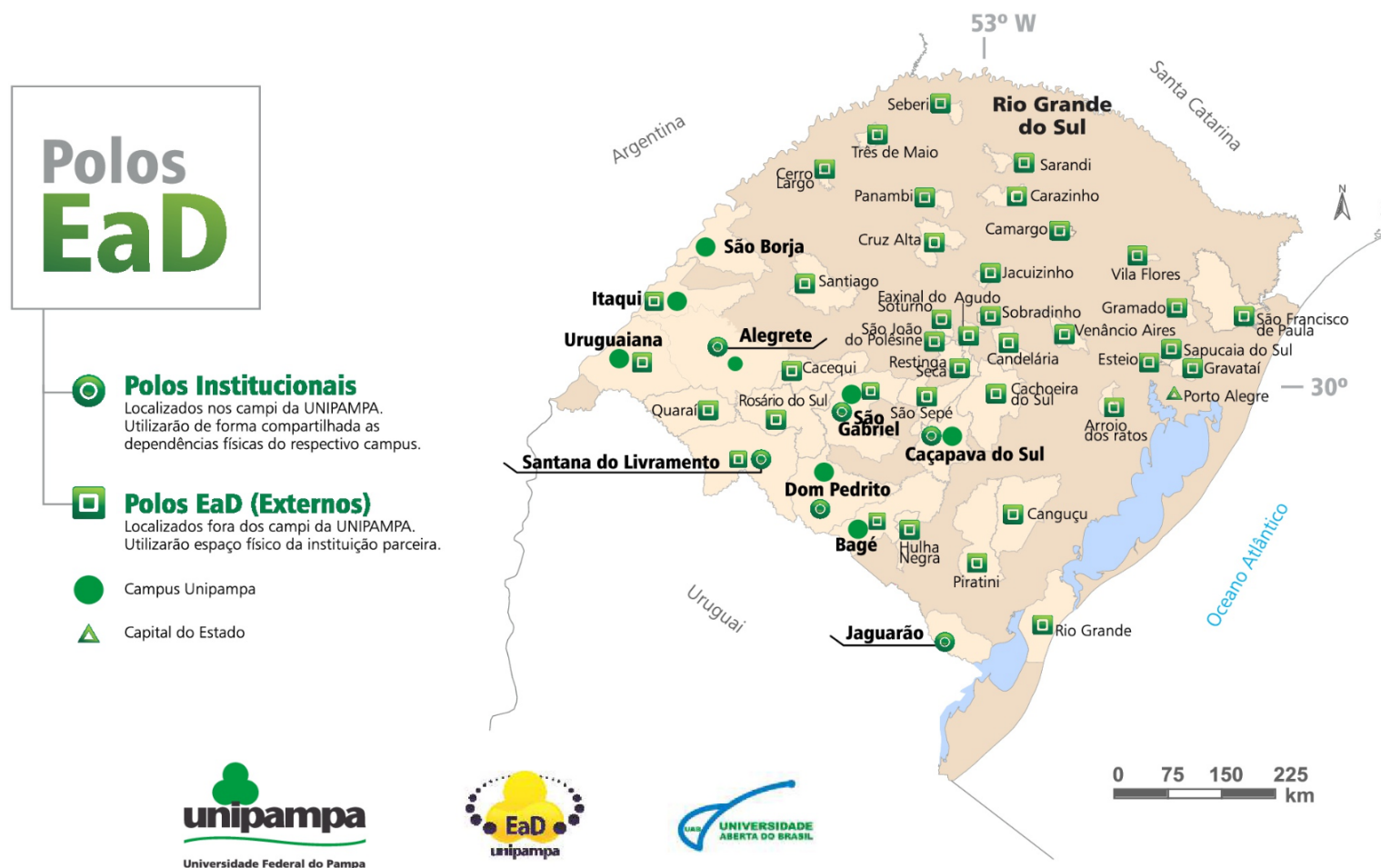
A Unipampa é uma Instituição com atuação presencial em dez cidades do Rio Grande do Sul, sendo a sede administrativa localizada na cidade de Bagé. Além disso, atua na educação a distância em pólos em outras 22 cidades do Rio Grande do Sul.

Figura 4 - Localização dos campi da Unipampa.



Fonte: Gabinete da Reitoria

Figura 5 - Polos EaD



Fonte: Gabinete da Reitoria

3. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



3.1. GESTÃO DE RISCOS

Status e histórico processual da Gestão de Riscos em março de 2023.

A tramitação do processo que trata sobre a Política de Gestão de Riscos e da Metodologia de Gestão de Riscos começa com a abertura do processo 23100.003996/2021-15 em 12 de março de 2021 e a inclusão das primeiras propostas dos dois documentos bases, Proposta da Política de Gestão de Riscos (documento 0482147) e Proposta de Metodologia de Gestão de Riscos (documento 0482148).

Dentro do debate criado entre as diferentes pastas temáticas fica evidente a importância de levar a frente a execução dos trabalhos relativos a Riscos. O debate se exaure com a atualização da Proposta Política de Gestão de Riscos - Atualizada registrada através do documento 0597694 em 23 de agosto de 2021, este último encaminhado para a procuradoria federal através do despacho número 0728690 em 08 de fevereiro de 2022.

Advento desta provocação a Procuradoria federal emitiu o Despacho n. 00014/2022/PFUNIPAMPA/PGF/AGU, documento de número 0738685 no qual solicita o atendimento de uma instrução mínima que é regulamentada pela a Norma Operacional GR 02/2019 - Norma de Funcionamento da Consultoria e Assessoramento Jurídico da Procuradoria Federal junto à Unipampa. A sequência do trâmite é desencadeada pela secretaria do CONSUNI encaminhando o processo para a CRN – Comissão de Regimentos e Normas que emite o parecer favorável à aprovação através do Parecer CRN CPRN número do documento 0867828 em 18 de agosto de 2022.

Posteriormente a Resolução CONSUNI SEC-CON documento número 0911071 aprova a Política de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Pampa em 26 de agosto de 2022.

É salientado através do Despacho CGR, documento número 0963177, em 20 de outubro de 2022 a importância da aprovação em debate do Apetite a Risco da instituição, que é a aceitabilidade da instituição em relação a riscos, instrumento de medida que vai previsto dentro da metodologia de Gestão de Riscos.

Por fim, a Metodologia de Gestão de Riscos é aprovada em reunião do Comitê Estratégico, documento número 1016445 em 20 de dezembro de 2022, faltando somente a aprovação do Apetite a riscos da instituição (instrumento métrico interno da metodologia) que foi aprovado em 13 de março de 2023 através da Ata Comitê Estratégico, documento número 1080411.

Em 2022 foi dada continuidade no processo de implantação de Gestão de Riscos na Unipampa. A Política de Gestão de Riscos e a Metodologia de Gestão de Riscos, propostas em 2021 pelo Comitê de Gestão de Riscos foram aprovadas pelo Conselho Universitário (Política), através da Resolução 345 de 19 de julho de 2022 e pelo Comitê Estratégico (Metodologia) através do processo SEI número 23100.011843/2020-61, documento Número 1014329.

Resumo:

O trâmite sobre Política e Metodologia de Gestão de Riscos foi iniciado em março de 2021.

A Política de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Pampa foi aprovada em 26 de agosto de 2022 via resolução do CONSUNI.

A Metodologia de Gestão de Riscos é aprovada em reunião do Comitê Estratégico, documento número 1016445 em 20 de dezembro de 2022.

Logo, o arcabouço documental necessário estava aprovado ainda no mês de dezembro do ano de 2022.

Ainda em 2022 ficou definido, através da Portaria N. 1536 de, 01 de setembro de 2022 que a Unidade de Gestão de Riscos passaria a fazer parte do Escritório de Processos, iniciando assim o planejamento para execução efetiva da Gestão de Riscos na instituição, conforme cronograma proposto para 2023 e apresentados nos quadros 1 e 2.

Quadro 1 - Proposta de Cronograma de Execução

Atividade/Mês	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Definição do apetite ao riscos										
Publicação da Portaria com a Metodologia										
Confecção do material resumo para apresentação às áreas										
Criação das pastas e planilhas que servirão de apoio para a execução das atividades										
Criar campanha de divulgação sobre a temática de Gestão de Riscos										
Definição dos processos pilotos do EPROC										
Realização do processo de Gestão de Riscos no EPROC										
Criação de documento resumo do processo										
Cadastros no ForRisco										
Análise de adequações da metodologia										

Fonte: PROPLAN

Quadro 2 - Proposta de Cronograma de Execução

Atividade/Mês	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Processo de Fundações de Apoio (processo mais crítico para o setor)										
Encargo docente										
Terceirizados (processo mais crítico para o setor)										
Auditoria interna (processo mais crítico para o setor)										
Relatório anual de Gestão de Riscos										
Apresentação do relatório ao Comitê de Gestão de Riscos										
Apresentação do relatório ao Comitê Estratégico										
Publicação do Relatório										
Preenchimento do Relatório de Gestão										

Fonte: PROPLAN

4. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



4.1. AVALIAÇÃO DE COMO A ESTRUTURA DE GOVERNANÇA APOIA O CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Os objetivos estratégicos da Universidade não podem ser compreendidos como parte de um processo gerencial isolado, e sim de forma contínua e lógica, que deve obrigatoriamente movimentar toda a instituição. Tal movimentação está em acordo com as expectativas e com o conjunto de práticas exercido pela Governança, em outras palavras: trata-se de um sistema articulado pelo qual a instituição é dirigida, envolvendo os relacionamentos entre as partes, conselhos e comissões, alta administração da Universidade e órgãos de controle.

Os diversos órgãos que fazem parte da estrutura de governança adotam como parâmetro de tomada de decisão o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA para o período 2019-2023 que estabelece como Princípios orientadores: a formação acadêmica ética, reflexiva, propositiva e emancipatória, comprometida com o desenvolvimento humano em condições de sustentabilidade; a excelência acadêmica, caracterizada pela sólida formação científica e profissional, que tenha como balizador a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, visando ao desenvolvimento da ciência, da criação e difusão da cultura e de tecnologias ecologicamente corretas, socialmente justas e economicamente viáveis, direcionando-se por estruturantes amplos e generalistas; o sentido público, manifestado por sua gestão democrática, gratuidade e intencionalidade da formação e da produção do conhecimento, orientado pelo compromisso com o desenvolvimento regional para a construção de uma Nação justa e democrática.

Desta forma, os objetivos estratégicos traçados para o período 2019-2023 dividem-se nos eixos:

- a) Excelência Acadêmica**, preocupação com: ensino, pesquisa e extensão; acervo bibliográfico; inovação; interdisciplinaridade; manutenção e ampliação dos laboratórios de ensino; internacionalização e outras;
- b) Compromisso Social**, com as ações afirmativas, a temática da acessibilidade, as políticas voltadas aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, as políticas inclusivas, entre outras;
- c) Aperfeiçoamento Institucional**, nas temáticas relacionadas à gestão, tanto da administração superior quanto das Unidades; na infraestrutura; nos processos de comunicação; na tecnologia da informação; na consolidação das relações internacionais e interinstitucionais; na sustentabilidade; e na gestão ambiental e outras áreas;
- d) no Desenvolvimento Humano**, na qualificação, na capacitação, no desenvolvimento nas carreiras, na qualidade de vida no trabalho, e na inclusão.

As decisões são compartilhadas através do Comitê Estratégico, formado pelo Reitor e pelos Pró-Reitores, pelo Comitê Gerencial, formado por áreas específicas da Universidade relacionadas à gestão dos processos, e pelo Comitê de Gestão de Riscos, com participação de representantes das unidades administrativas. Contam com apoio da Procuradoria Federal, responsável pela representação, pela consultoria e pelos assessoramentos jurídicos institucionais; pela AUDIN, que presta serviço independente de consultoria e avaliação interna, visando a eficácia dos processos de gerenciamento de riscos, controle e governança institucionais; do CONSUNI, órgão máximo doutrinário, normativo, consultivo e deliberativo; do CONCUR, órgão superior de controle e fiscalização da gestão econômica institucional; Conselhos de *Campus*, de caráter normativo, consultivo e deliberativo no âmbito das unidades acadêmicas; e da CPA,

com atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações; e Proprietários do risco, constituído pelos servidores responsáveis pela execução dos processos no âmbito local. O relacionamento entre essas partes que compõem a estrutura da governança, isto é o modo como os diversos atores se organizam, interagem e procedem para obter boa governança, ocorre por meio da interlocução realizada pela alta administração da Universidade e pelas ações previamente definidas. Esse sistema de governança compreende as instâncias internas e externas de governança, fluxo de informações, processos de trabalho e atividades relacionadas a avaliação, direcionamento e monitoramento. É importante ressaltar de que para fins de se contemplar os objetivos estratégicos, antes abordados na estrutura dos quatro eixos, é essencial o bom relacionamento com os mantenedores da Instituição, de forma a sensibilizá-los a respeito das demandas da Universidade, sobretudo após os problemas ocasionados pelos bloqueios/cortes orçamentários realizados em 2022, que prejudicam o planejamento de ações táticas da Instituição.

4.2. OBJETIVOS, INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO DEFINIDOS PARA O EXERCÍCIO

O cumprimento da missão institucional segue as diretrizes estabelecidas no PDI, do qual o Planejamento Estratégico é parte integrante (<https://sites.unipampa.edu.br/pdi/files/2019/08/planejamento-estrategico-aprovado-consuni.pdf>). Tal planejamento é constituído de quatro eixos: excelência acadêmica, aperfeiçoamento institucional, compromisso social e desenvolvimento humano. Em cada um desses eixos, são estabelecidos os objetivos estratégicos, que, por sua vez, se desdobram em iniciativas conforme o fluxograma a seguir.

Figura 6 - Fluxo do Planejamento



Fonte: PROPLAN

As iniciativas são constituídas por metas e indicadores para o período de vigência do plano. Dessa forma, é possível executar o planejamento traduzindo seus objetivos estratégicos em termos mais operacionais e exequíveis. A estrutura do planejamento estratégico 2019-2023, com seus eixos e objetivos, pode ser visualizada na figura seguinte.

Figura 7 - Eixos e Objetivos Estratégicos



Fonte: PROPLAN

4.3. RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO DE REFERÊNCIA FRENTE AOS OBJETIVOS ESTABELECIDOS

A partir do ano de 2020, a Unipampa passou a realizar monitoramentos semestrais dos resultados alcançados frente aos objetivos estratégicos estabelecidos no PDI 2019-2023. O processo de monitoramento é realizado por meio da plataforma GURI. Semestralmente, o gestor de cada área informa seus resultados específicos. Ao final do processo, todos os resultados informados são compilados e disponibilizados à Alta Gestão para fins de repactuação e replanejamento estratégico. Os setores responsáveis pelos objetivos constantes do Planejamento Estratégico integrante do PDI 2019-2023 são o Gabinete da Reitoria, todas as Pró-Reitorias, a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC), a Assessoria de Diversidade, Ações Afirmativas e Inclusão (ADAFI), a Diretoria de Assuntos Institucionais e Internacionais (DAIINTER) e a Assessoria de Comunicação Social (ACS) – Portaria nº 946/2022. Em termos de desempenho geral da Instituição, em 2022, a maioria (79,72%) das iniciativas tiveram suas metas anuais atingidas ou parcialmente atingidas, ficando 20,28% para serem realizadas nos anos seguintes, de acordo com a necessidade e o interesse institucional. Na sequência estão apresentados os quatro eixos do PDI, com o intervalo numérico das suas respectivas iniciativas, e os resultados do exercício de 2022, em comparação com o resultado do ano de 2021.

Excelência Acadêmica: compreende 5 objetivos, 29 iniciativas numeradas de 1 a 29, com um total de 70 indicadores. Esse eixo engloba objetivos relativos ao aperfeiçoamento do ensino, pesquisa, inovação, extensão e participação da Universidade no cenário nacional e internacional. Nesse eixo, a maioria das iniciativas (86,19%) e dos indicadores (70,58%) anuais foram alcançados ou parcialmente alcançados durante o ano de 2022. Vale dizer, que dentre o número total de iniciativas nesse eixo, houve uma evolução de 6,89% das metas alcançadas ou parcialmente alcançadas em relação ao último monitoramento anual.

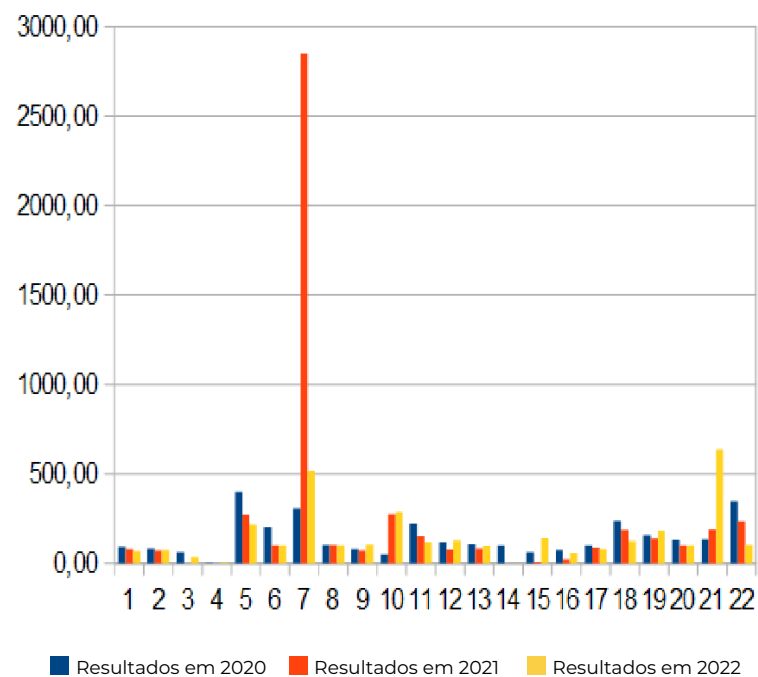
Aperfeiçoamento Institucional: compreende 6 objetivos, 27 iniciativas numeradas de 30 a 56, com 54 indicadores. Nesse eixo, encontram-se os objetivos mais relacionados às ações de gestão da Universidade, incluindo infraestrutura e comunicação. Por conseguinte, a maioria das iniciativas (62,95%) e dos indicadores (62,85%) anuais foram alcançados ou parcialmente alcançados durante o ano de 2022. Considerando o número total de iniciativas nesse eixo, houve estabilidade em relação as metas alcançadas ou parcialmente alcançadas do último monitoramento anual. Ressalta-se que esse eixo possui o maior número de iniciativas (6) e de indicadores (19) sem metas a serem atingidas no período, o que significa que essas mesmas já foram atingidas em períodos anteriores ou foram previstas para serem cumpridas somente nos anos seguintes.

Compromisso Social: compreende 4 objetivos, 16 iniciativas numeradas de 57 a 72, com 29 indicadores. Esse eixo engloba as políticas de inclusão, acompanhamento e permanência dos discentes. Por conseguinte, a maioria das iniciativas (80%) e dos indicadores (68,38%) anuais foram alcançados ou parcialmente alcançados durante o ano de 2022. Dentro do número total de iniciativas nesse eixo, houve uma evolução de 17,5% das metas alcançadas ou parcialmente alcançadas em relação ao último monitoramento anual.

Desenvolvimento Humano: compreende 3 objetivos, 13 iniciativas numeradas de 73 a 85, com 22 indicadores. Esse eixo é mais voltado à organização, aperfeiçoamento e qualidade de vida do servidor no âmbito da Instituição. Nesse caso, mais da metade das iniciativas (55,55%) e menos da metade dos indicadores (64,7%) anuais foram alcançados ou parcialmente alcançados durante o ano de 2022. Considerando o número total de iniciativas nesse eixo, houve estabilidade em relação às metas alcançadas ou parcialmente alcançadas do último monitoramento anual.

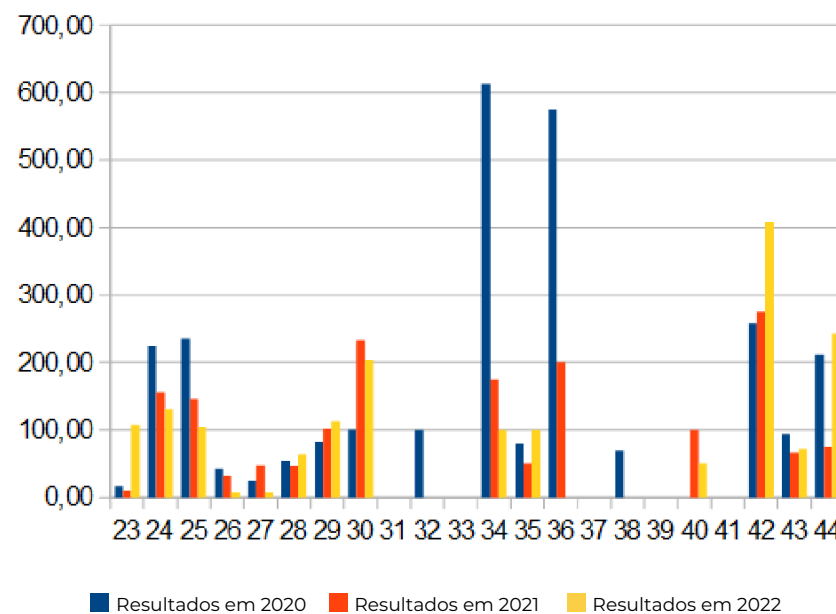
A seguir, estão apresentados os resultados dos exercícios de 2020, 2021 e 2022 por meio de gráficos

Figura 8 - Iniciativas do PDI de 01 a 22



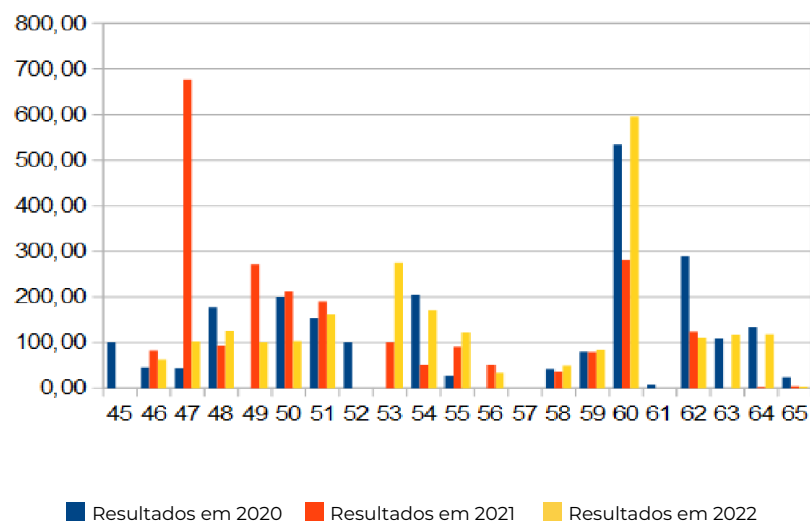
Fonte: PROPLAN

Figura 9 - Iniciativas do PDI de 23 a 44



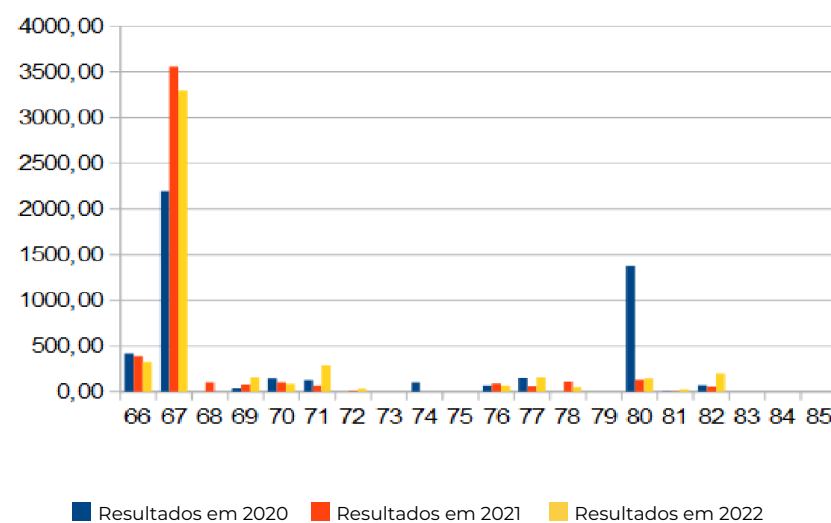
Fonte: PROPLAN

Figura 10 - Iniciativas do PDI de 45 a 65



Fonte: PROPLAN

Figura 11 - Iniciativas do PDI de 66 a 85



Fonte: PROPLAN

Informações detalhadas sobre os objetivos estratégicos e o desempenho da Instituição, bem como os resultados do monitoramento da execução de cada iniciativa com os responsáveis, podem ser encontradas na página Transparência e Prestação de Contas/Unipampa (Objetivos Estratégicos e Desempenho Transparência e prestação de contas). Também é possível observar o desempenho institucional por meio do acompanhamento dos Indicadores do TCU, que são indicadores de desempenho operacional e que podem ser acessados no endereço Indicadores TCU Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura, bem como no Painel Universidade 360 do Ministério da Educação: Painel Universidade 360°.

Link da página Transparência e Prestação de Contas da Unipampa: <https://sites.unipampa.edu.br/transparencia/objetivos-estrategicos-e-desempenho/>

Link Indicadores TCU: <https://sites.unipampa.edu.br/proplan/coordenadoria-de-planejamento-e-desenvolvimento/planejamento/indicadores-tcu/>

Link do Painel Universidade 360: <https://www.gov.br/mec/pt-br/universidade360/painel-universidade-360>

4.4. RESULTADOS DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE ATUAÇÃO

A estratégia institucional na alocação de recursos foi estabelecida para atender as atuais demandas contratuais para a manutenção da infraestrutura física e dos serviços prestados à sociedade. O emprego de recursos públicos teve como propósito maior a qualificação da atividade-fim, visando o alcance das metas estabelecidas em cada área para o período. Todos os procedimentos realizados tiveram como objetivo a excelência, tanto para a conformidade legal como para a transparência dos atos.

No exercício 2022 continua em destaque a ocorrência da pandemia de COVID-19 e os efeitos ocasionados em todos os setores da sociedade, inclusive, alterando profundamente a dinâmica de operação dos órgãos do setor público, que permaneceram a maior parte do ano em trabalho remoto, a exemplo da UNIPAMPA.

A Universidade seguiu adotando as medidas necessárias ao cumprimento dos dispositivos legais e buscando a segurança das pessoas integrantes de sua comunidade acadêmica, a exemplo do que fizeram as demais instituições federais de ensino superior. A suspensão das atividades acadêmicas e administrativas em regime presencial se evidencia como uma das principais decisões de alteração na dinâmica universitária. A adoção do trabalho remoto para os servidores, a suspensão das atividades acadêmicas e a retomada das aulas em regime de ensino a distância, meses após a emergência da pandemia, levaram a alterações nos processos e fluxos internos, na execução orçamentária, no desenvolvimento dos serviços terceirizados, tanto quanto no atendimento às demandas da comunidade interna e externa, em praticamente todos os aspectos de atuação da Universidade.

O arrefecimento da pandemia de COVID-19 permitiu que a partir do mês de julho de 2022 as atividades administrativas iniciassem sua retomada em regime presencial ou híbrido, mediante a adequação dos espaços e execução de protocolos sanitários rígidos definidos pelo Comitê de Monitoramento do Coronavírus e Centros Locais de Operações de Emergência em Saúde. Ainda que diante da manutenção da emergência em saúde pública e da vigência de processos excepcionais acarretados por este contexto, a UNIPAMPA buscou a correta e efetiva aplicação de seus recursos e a execução orçamentária e financeira integral do exercício 2022, mantendo a Instituição em pleno funcionamento com vistas ao atendimento de sua missão, objetivos e aptidão para a iminente retomada das atividades de ensino, pesquisa e extensão, em regime presencial.

4.4.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

Os cursos de graduação, oferecidos nas modalidades presencial e a distância, contemplam a formação nas grandes áreas do conhecimento (CNPq): Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Multidisciplinar, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

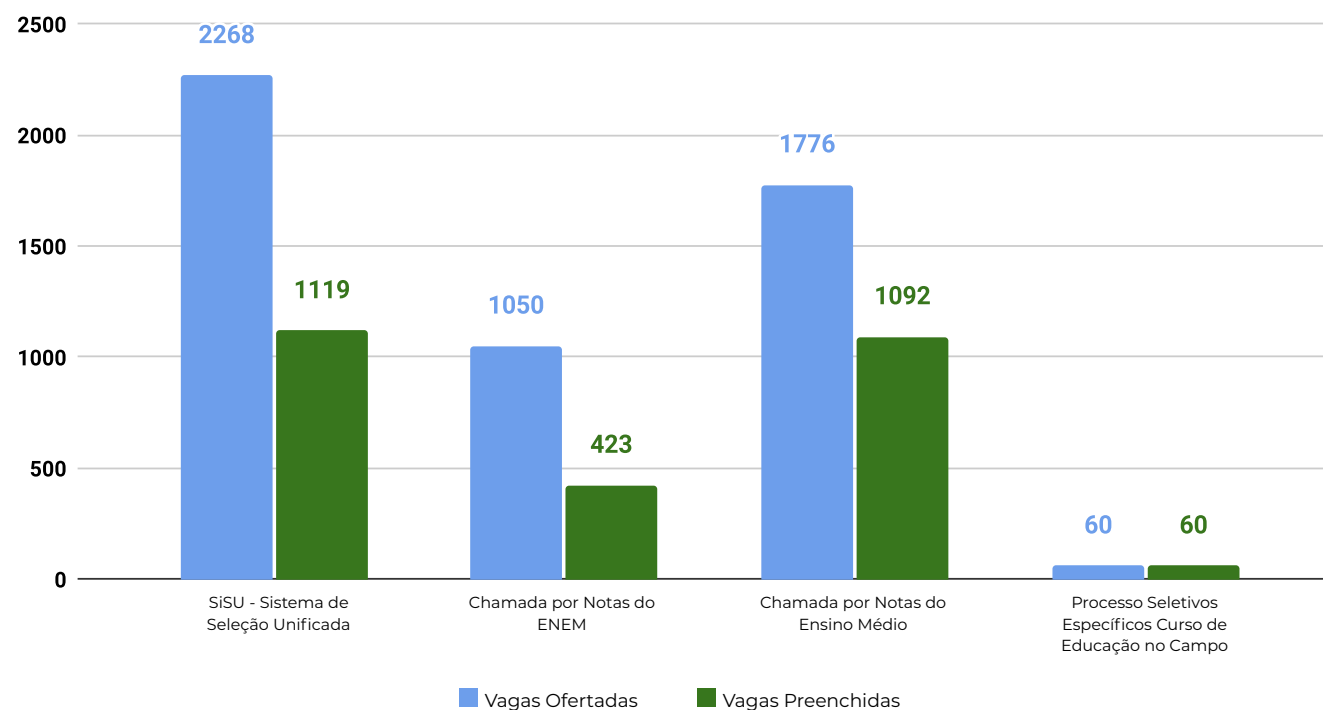
Para o cumprimento do compromisso com o ensino de graduação, as ações realizadas pela Universidade têm como referência a ampliação do acesso (oferta, preenchimento e ocupação de vagas), a permanência dos discentes e a qualidade dos cursos de graduação, envolvendo a formação docente, atualização curricular, a avaliação interna (acompanhamento dos egressos, autoavaliação institucional e dos cursos) e externa (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos), tendo em vista a integralização curricular e a diplomação dos discentes.

Ingresso na Graduação

As Normas para Ingresso no Ensino de Graduação preveem que as vagas autorizadas sejam ofertadas via Sistema de Seleção Unificada (SiSU), Chamada por Nota do ENEM e/ou via edital específico, podendo a oferta ser realizada anual ou semestralmente, conforme Projeto Político-Pedagógico de cada curso.

No primeiro semestre letivo de 2022, a UNIPAMPA ofertou 2.268 vagas via SiSU e 1.050 vagas por meio da Chamada por Notas do ENEM, para ingresso nos seus cursos de graduação. Além destas, foram ofertadas 60 (sessenta) vagas para o curso de Educação do Campo, que realiza processo seletivo específico com oferta de 60 (sessenta) vagas por ano, sendo 30 (trinta) por semestre. Além destas, entre vagas novas e vagas ociosas, no segundo semestre a UNIPAMPA oferta 722 vagas via SiSU.

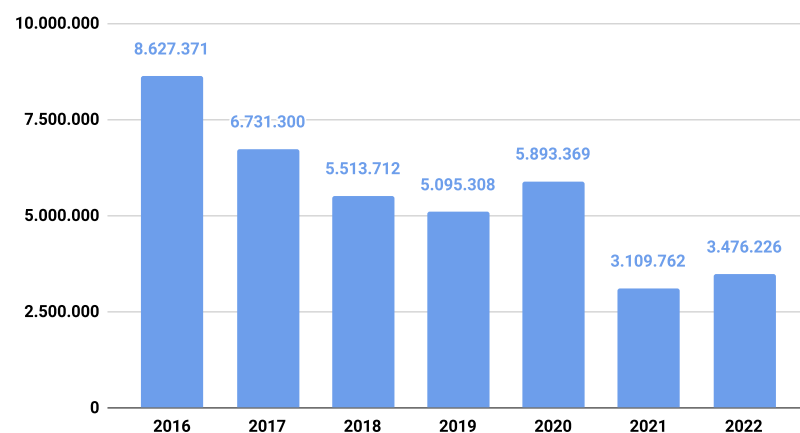
Figura 12 - Ingresso nos cursos de Graduação em 2022



Fonte: PROGRAD

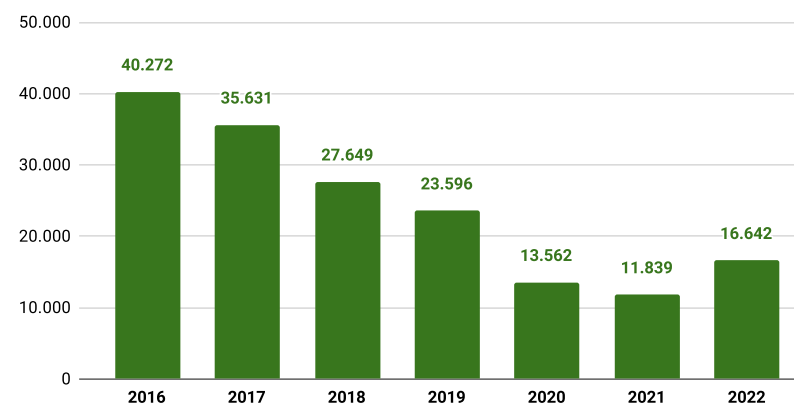
Conforme apresentado na figura 12 – Ingresso nos cursos de graduação em 2022 - das 2.268 vagas ofertadas, foram preenchidas 1.119 (49% das vagas) via Sisu que outrora já foi a principal forma de ingresso. A justificativa para tal fenômeno encontra-se no cenário nacional pois conforme podemos observar na figuras 13 - Inscrições no ENEM e 14 - Inscrições no SiSU/UNIPAMPA - anualmente o número de estudantes que prestam o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) tem diminuído significativamente e, por consequência, o número de inscritos no SiSU/UNIPAMPA, visto que para participar do SiSU o candidato necessita ter prestado ENEM no ano anterior.

Figura 13 - Inscrições no ENEM em Nível Nacional



Fonte: PROGRAD

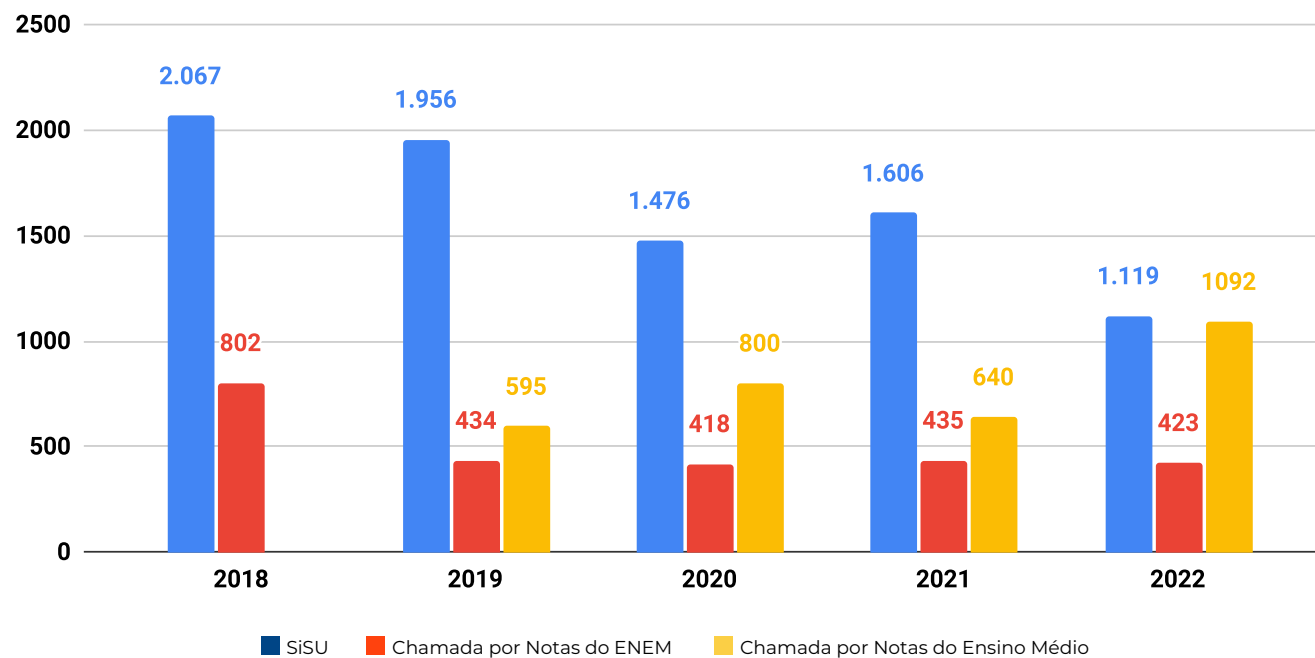
Figura 14 - Inscrições SiSU/Unipampa



Fonte: PROGRAD

Neste cenário, conforme a figura 15 - Evolução das Formas de Ingresso, outras formas de ingresso, como a Chamada por Notas do ENEM e Chamada por Notas do Ensino Médio têm ganhado espaço e importância na ocupação das vagas ofertadas pelos cursos de graduação. Juntas estas duas chamadas têm sido responsáveis por preencher aproximadamente 1/3 das vagas ofertadas.

Figura 15 - Evolução das Formas de Ingresso



Fonte: PROGRAD

Política de Reserva de Vagas

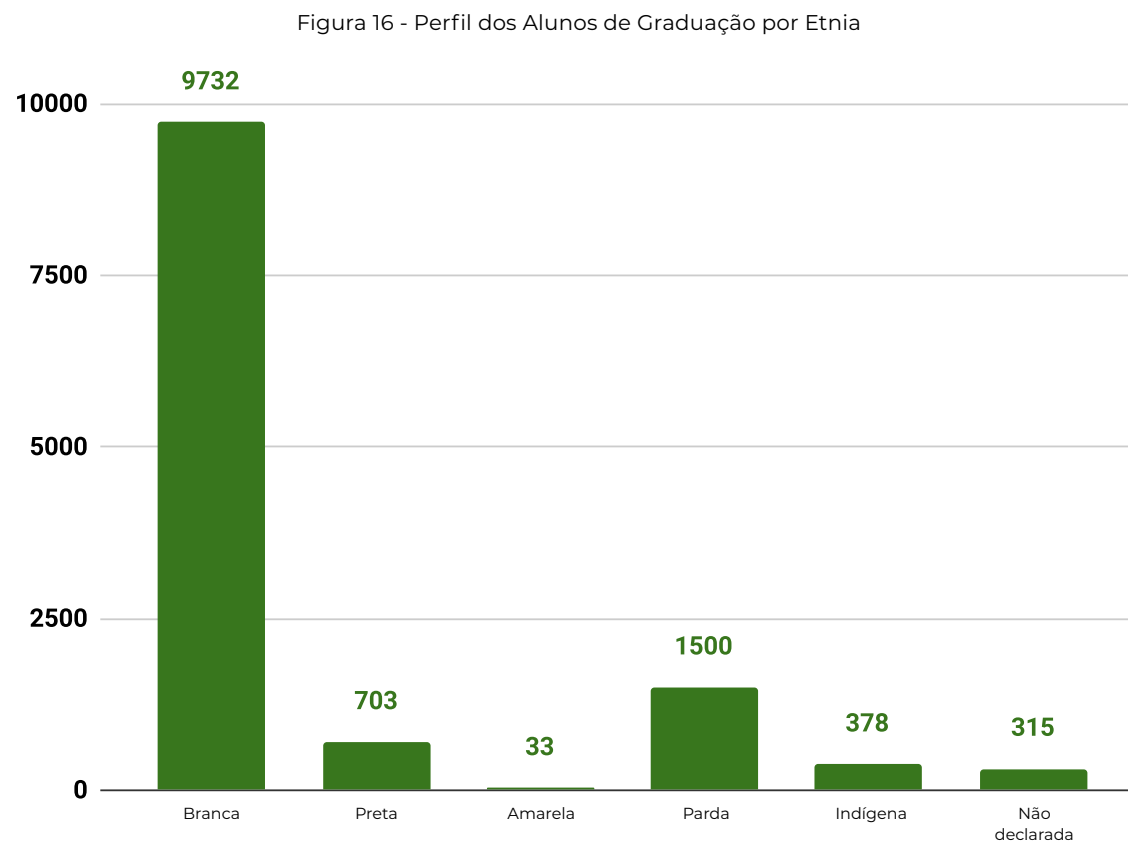
De acordo com o PDI da Universidade, o respeito à diferença é anunciado entre as intencionalidades da Instituição, devendo ser materializado em políticas, objetivos e metas da Instituição. Nesse contexto, é intenção da UNIPAMPA firmar o compromisso de estarem amplamente estabelecidas e materializadas as políticas de ensino, pesquisa, extensão e de gestão, cuja pretensão é garantir o acesso, a permanência e o sucesso de acadêmicos e de servidores.

Com relação ao ingresso nos cursos de graduação, desde sua criação, a UNIPAMPA segue o disposto na Lei nº 12.711/2012, reservando 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas. Em 2022, cerca de 89% (oitenta e nove por cento) dos alunos regulares da Instituição eram oriundos de escola pública.

Das vagas reservadas para estudantes oriundos de escolas públicas, 50% (cinquenta por cento) deverão ser reservados aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita e por estudantes autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação.

Além da reserva de vagas prevista na Lei nº 12.711/2012, o Conselho Universitário aprovou a criação de outras duas ações afirmativas, por meio da Resolução Nº 260/2019. Uma delas prevê a reserva de 2% das vagas para candidatos com deficiência e outra prevê 2% para os autodeclarados negros. Diferente das ações afirmativas previstas na Lei nº 12.711/2012, estas não exigem nenhum outro critério socioeconômico como ter concluído o ensino médio em escola pública ou renda familiar inferior a 1,5 salários mínimos.

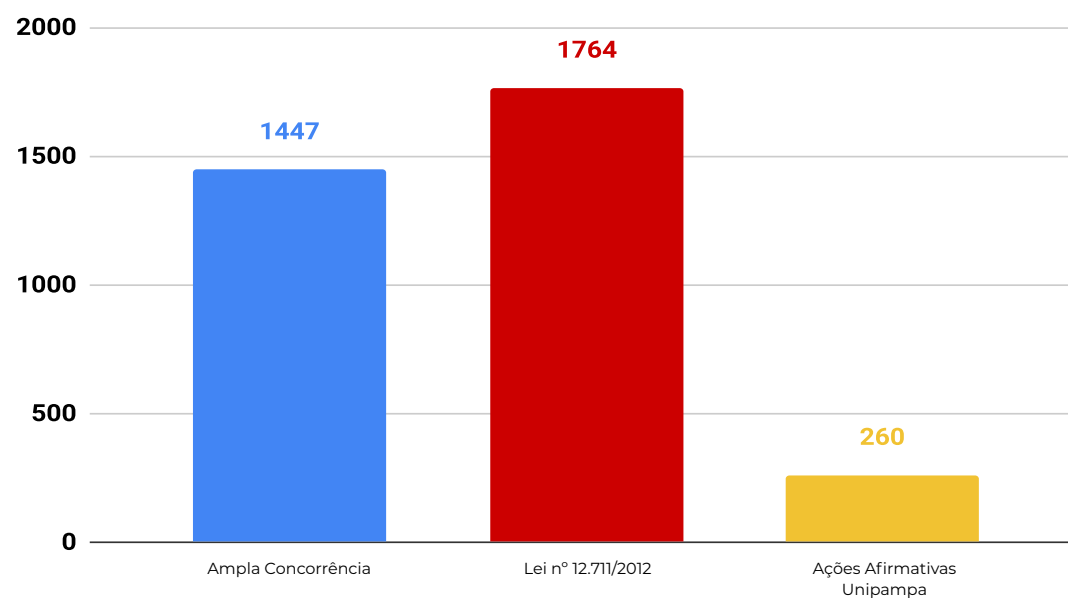
Em 2022, o perfil dos alunos da UNIPAMPA com relação à etnia é apresentado na figura 16:



Fonte: PROGRAD

Em 2022, a UNIPAMPA ofertou 2.990 vagas via SiSU (1ª e 2ª edição), 1.050 vagas via Chamada por Notas do ENEM e 60 para o Curso de Educação do Campo, sendo 1.716 vagas na ampla concorrência, 2.086 vagas via ações afirmativas da Lei nº 12.711/2012 e 298 vagas via ações afirmativas da UNIPAMPA, conforme figura 17.

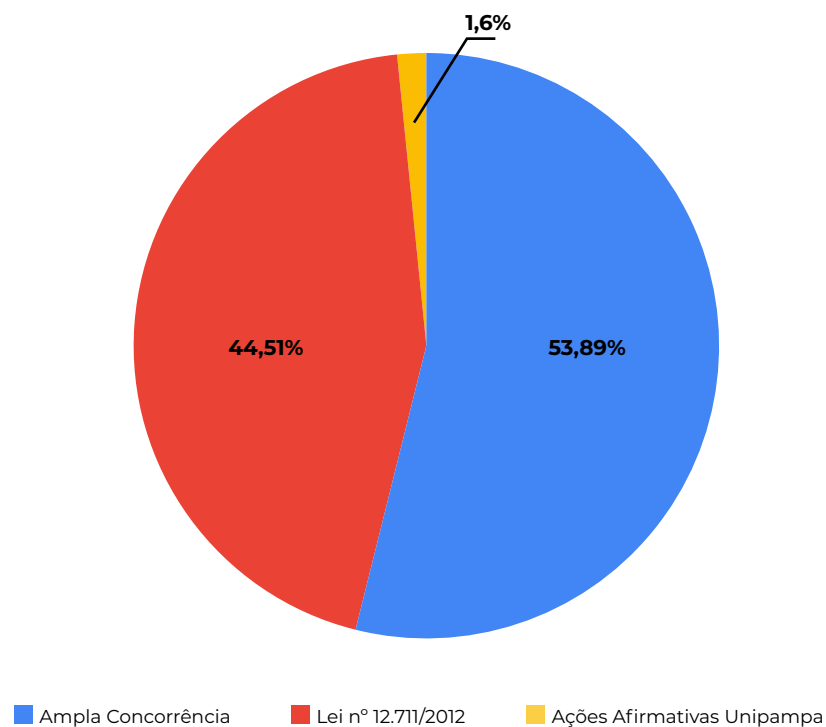
Figura 17 - Distribuição das Vagas Ofertadas



Fonte: PROGRAD

Na figura 18, podemos observar que mais de 44% das vagas preenchidas nos processos seletivos de ingresso do primeiro semestre de 2022 foram ocupadas por candidatos oriundos de escolas públicas, com deficiência, autodeclarados pretos, pardos, indígenas e/ou renda familiar bruta per capita inferior a 1,5 salários mínimo.

Figura 18 - Percentual de Ocupação por modalidade de vaga

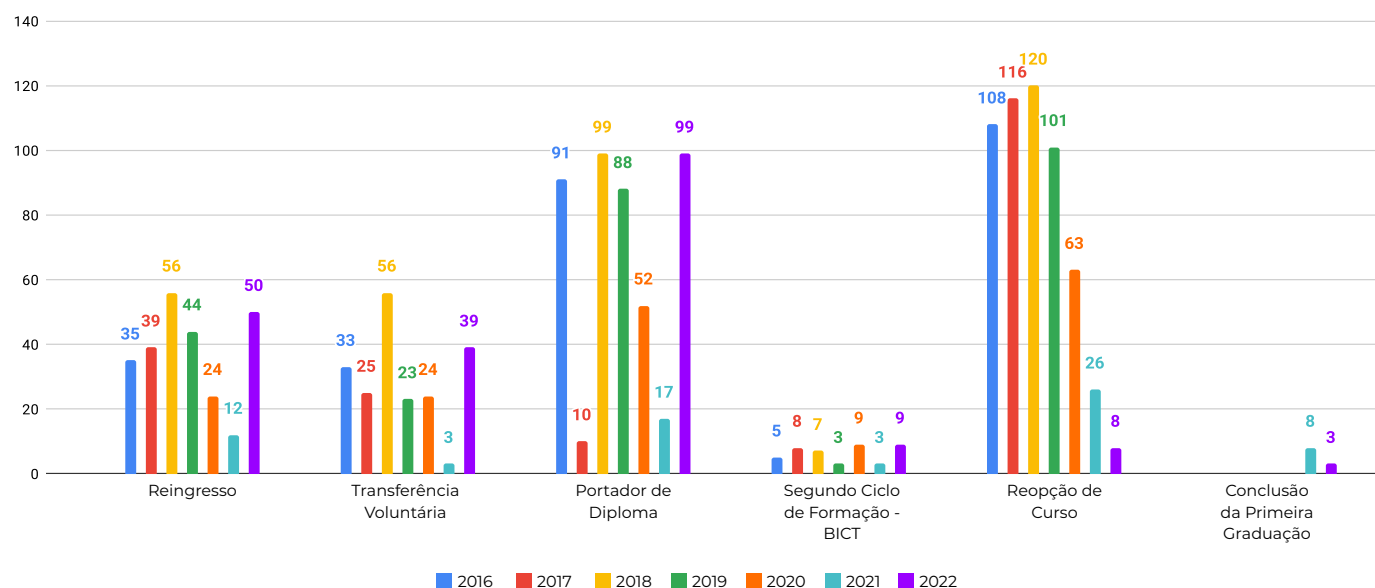


Fonte: PROGRAD

Da ocupação das vagas e enfrentamento à evasão

Com o objetivo de garantir uma melhor utilização de seus recursos humanos e materiais, a Universidade, semestralmente, oferta editais específicos que constituem processos seletivos complementares (figura 19) para a ocupação de suas vagas ociosas. Os editais ofertam vagas nas categorias de Reingresso, Transferência Voluntária, Portador de Diploma e Segundo ciclo de formação para egressos de cursos de bacharelados e licenciaturas interdisciplinares. Desde 2021, o Processo Seletivo Complementar conta com uma nova modalidade “Conclusão da Primeira Graduação”, voltada para alunos que pararam os estudos mas já tinham concluído mais de 70% do curso. Os Editais do processo seletivo complementar ainda possibilitam a transferência entre cursos de graduação da UNIPAMPA.

Figura 19 - Ingresso por Processo Seletivo Complementar



Fonte: PROGRAD

Na figura 19, observa-se que em 2022 já há um aumento na ocupação das vagas de quase todas as modalidades em relação a 2021.

Após a realização dos processos seletivos para ingresso de discentes, obtém-se a taxa de ocupação e o número de vagas ociosas, determinada a partir do número total de vagas do curso de graduação subtraído do total de alunos regulares e do total de estudantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) e/ou matrícula de cortesia diplomática.

A taxa de ocupação de vagas da Instituição possui uma média de 84%, sendo que a maioria dos cursos de Licenciatura têm taxas de ocupação de vagas inferiores à média, enquanto os da área da Saúde apresentam taxas de ocupação superiores. A UNIPAMPA vem desenvolvendo ações para melhorar os índices de ocupação dos cursos de Licenciatura, como o incentivo de maior participação de discentes em Programas Institucionais, como o Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Residência Pedagógica (PRP). Além disso, a Instituição possui uma Política Institucional de Formação de Professores da Educação Básica, aprovada pela Resolução Consuni Unipampa n.º 267/2019, por meio da Comissão Institucional de Formação dos Profissionais da Educação Básica (CIFOR).

A Universidade tem empreendido ações que visam à ocupação das vagas e à qualificação dos cursos de graduação, dentre elas o incentivo à divulgação das boas práticas acadêmicas; disponibilização de recursos a partir de chamadas internas de apoio aos cursos; investimento em ações de formação e qualificação de servidores; apoio aos cursos nos processos de avaliação interna e externa; e incentivo à reflexão a partir dos resultados obtidos na autoavaliação institucional, na pesquisa de acompanhamento de egressos, Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), entre outros. Também, visando tornar os cursos mais atrativos para ingressantes por meio da flexibilização dos tempos e espaços de ensino e aprendizagem, a PROGRAD, no processo de orientações para atualização dos currículos nos Projetos Político-Pedagógicos, tem promovido ações para subsidiar os cursos presenciais em relação à oferta de até 40% da carga horária total do curso em atividades EaD (exceto Medicina).

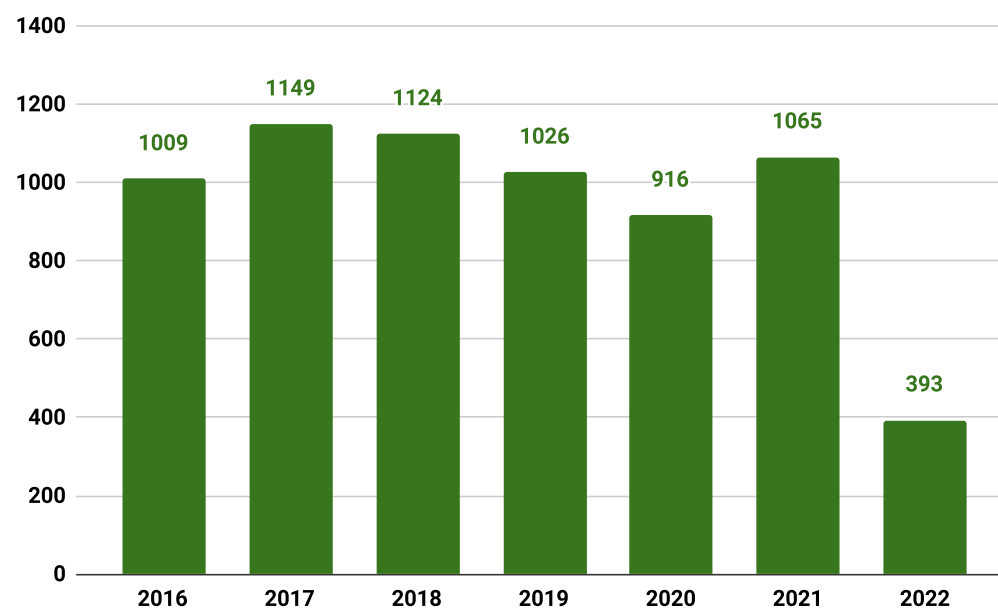
Conclusão do Curso de Graduação e Diplomação

Em 2022, 1.008 estudantes integralizaram a carga horária total dos seus cursos e foram diplomados, sendo 615 referentes ao ano letivo 2021 (totalizando 1065 graduados no ano letivo de 2021) e 393 referente ao semestre letivo 2022/1.

Neste ano, foi implantado o Diploma Digital na Unipampa para os egressos da Graduação, em conformidade com as diretrizes do Ministério da Educação - Portaria MEC n.º 554/2019 e demais dispositivos publicados. Tal adesão reduziu custos com impressão e compra de papel específico, trouxe maior segurança, com a redução significativa das possibilidades de fraudes e falsificação, além da otimização do tempo, desburocratizando o processo de emissão, solicitação e entrega ao egresso.

O processo de diplomação do semestre letivo 2022/1 ainda não foi finalizado em razão da necessidade de atualização/manutenção da ferramenta de emissão de diplomas digitais, conforme determinações do MEC. No que se refere ao processo de diplomação do semestre letivo 2022/2, destaca-se que o semestre letivo ainda está em curso. Conforme o Calendário Acadêmico vigente, o semestre letivo 2022/2 finaliza em 11 de fevereiro de 2023. As colações de grau dos discentes foram estabelecidas a partir de março de 2023. A figura 20 demonstra o número de formados por ano letivo.

Figura 20 - Formados por Ano Letivo

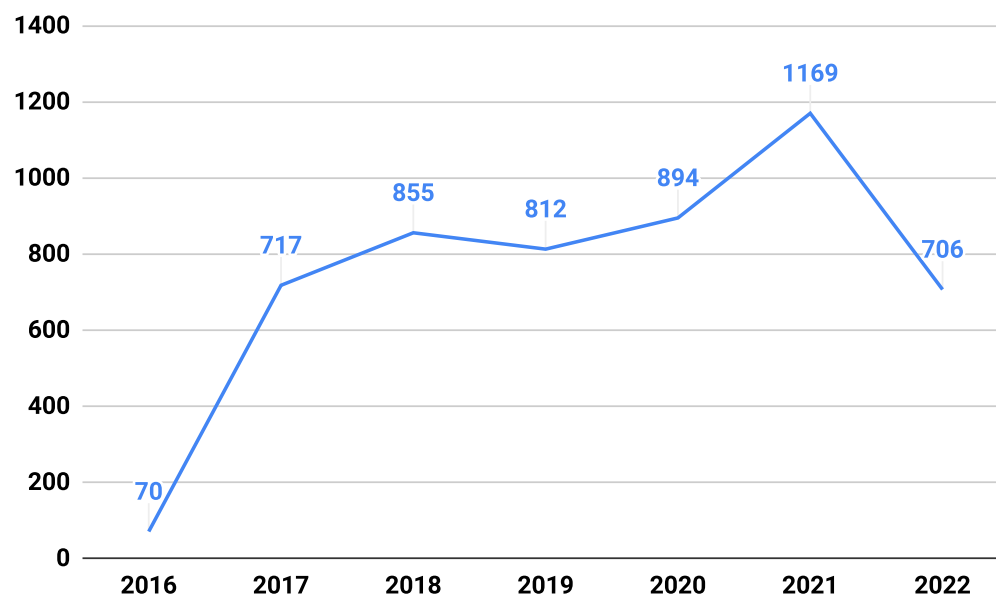


Fonte: PROGRAD

Estágios obrigatórios e não obrigatórios

Tendo em vista a inserção dos acadêmicos na realidade de atuação profissional, em consonância com o perfil do egresso expresso no PDI, além dos programas institucionais, destacam-se o apoio à realização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios pelos acadêmicos, bem como a participação em atividades de prática como componente curricular (cursos de licenciatura), de práticas de ensino para cursos da área da saúde e das práticas profissionais previstas na organização curricular do PPC conforme a formação profissional e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de graduação.

Figura 21 - Quantitativo do número de convênios de estágio vigentes



Fonte: PROGRAD

Na figura 21 é demonstrado o quantitativo de convênios de estágios vigentes nos últimos sete anos. A redução, em relação a anos anteriores, deu-se em razão do estabelecido no artigo 11, da Resolução CONSUNI/UNIPAMPA N° 329/2021, o qual faculta a realização de convênios de estágio, em consonância com a Lei 11.788/2008. Tal medida desburocratizou o processo, tornando-o mais ágil.

Apoio à Permanência dos Acadêmicos

A realização de ações que contribuam para a permanência dos acadêmicos e oportunizem seu desenvolvimento educacional é fundamental para a garantia da excelência acadêmica, frente aos dados de ingresso à graduação (oferta, preenchimento e ocupação de vagas).

Com o objetivo de oportunizar aos discentes espaços de práticas e oportunidades de permanência, a Instituição tem aderido aos programas institucionais PIBID e ao PRP, como já mencionado, que visam proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que estão inseridas. Outro programa institucional é o Programa de Educação Tutorial (PET) que, por meio de ações coletivas e de caráter interdisciplinar, visa à formação de um cidadão com ampla visão do mundo e responsabilidade social.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

O PIBID é uma das iniciativas que promovem o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a atuação na educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. O Programa tem duração de 18 meses.

Os projetos devem promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica, para que os acadêmicos desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da área das licenciaturas e de um professor supervisor da escola da educação básica.

Ao todo, o programa disponibilizou 184 bolsas para estudantes de licenciatura, 21 bolsas para professores da educação básica (supervisores), 13 bolsas para docentes da Universidade para atuarem como coordenadores de área e 1 bolsa para um(a) professor(a) exercer a coordenação institucional (quadro 3).

Quadro 3 - Subprojetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência por município.

Subprojeto/Núcleo	Curso	Atuação em Escola do Município
Alfabetização	Pedagogia	Jaguarão
Sociologia	Ciências Humanas	São Borja
Ciências	Ciências da Natureza	Uruguaiana
Educação Física	Educação Física	Uruguaiana
Língua Portuguesa	Português e Respectivas Literaturas	Bagé
Língua Espanhola	Letras:Línguas adicionais	Bagé
Interdisciplinar I	Física, Matemática e Química	Bagé
Interdisciplinar II	História, Língua Portuguesa e Língua Espanhola	Jaguarão
Interdisciplinar III	Ciências Exatas, Matemática e Ciências Biológicas	Caçapava do Sul, Itaqui e São Gabriel
Interdisciplinar IV	Ciências da Natureza e Educação do Campo	Dom Pedrito

Fonte: PROGRAD

Programa de Residência Pedagógica

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo contribuir para o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

Ao todo, o programa disponibilizou 234 bolsas para residentes estudantes de licenciatura, 39 bolsas para preceptores (professores da educação básica), 13 bolsas para docentes da UNIPAMPA atuarem como coordenadores dos subprojetos (quadro 4) e uma bolsa para a coordenação institucional do Programa.

Quadro 4 - Subprojetos do Programa Institucional de Residência Pedagógica.

Subprojetos	Campus	Cursos de Licenciatura envolvidos
História, Interdisciplinar em Língua Portuguesa e Pedagogia	Jaguarão	História Pedagogia Letras - Português EaD
Interdisciplinar Língua Portuguesa, Arte e Língua Inglesa	Bagé	Língua Portuguesa Língua Inglesa
Interdisciplinar	Bagé	Física, Matemática, Química e Biologia
Interdisciplinar em Física, Matemática, Química e Biologia	Itaqui	Matemática
Interdisciplinar em Física, Matemática, Química e Biologia	Caçapava do Sul	Ciências Exatas
Interdisciplinar em Física, Matemática, Química e Biologia	São Gabriel	Ciências Biológicas
Educação do Campo	Dom Pedrito	Educação do Campo
Interdisciplinar em Ciências	Dom Pedrito	Ciências da Natureza
Interdisciplinar em Ciências	Uruguaiana	Ciências da Natureza
Educação Física	Uruguaiana	Educação Física
Geografia	São Borja	Ciências Humanas

Fonte: PROGRAD

Programa de Educação Tutorial

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa vinculado institucionalmente à Pró-Reitoria de Graduação que visa qualificar os cursos de graduação a partir do desenvolvimento de ações coletivas, de caráter interdisciplinar, bem como objetiva contribuir para a formação acadêmica e profissional de discentes, desenvolvendo valores que reforcem a cidadania e a consciência social dos participantes, com ampla visão do mundo e responsabilidade social,.

A UNIPAMPA possui 13 grupos PET, contando com 156 bolsistas e 13 tutores, distribuídos em 8 *campi*, conforme apresentado no quadro 5.

Quadro 5 - Grupos PET por *campus*.

<i>Campus</i>	Grupos
Alegrete	PET Ciência, Tecnologia e Cidadania
Bagé	PET Engenharias e PET Letras
Dom Pedrito	PET Agronegócio
Itaqui	PET Agronomia
Jaguarão	PET Pedagogia, PET Letras e PET Produção e Política Cultural
São Gabriel	PET Ciências Biológicas
São Borja	PET História da África
Uruguaiana	PET Fisioterapia, PET Veterinária e PET Práticas Integradas em Saúde Coletiva

Fonte: PROGRAD

Projetos e bolsas de ensino e monitoria em componente curricular

Em 2022, foram registrados 225 projetos nas áreas de ensino, monitoria e cursos de nivelamento no Sistema Acadêmico de Projetos - SAP - implantado em 2021 em substituição ao SIPPEE. Junto ao Programa de Desenvolvimento Acadêmico, foram ofertadas 77 bolsas na modalidade ensino e monitoria em componente curricular.

Nesta mesma linha, visando contribuir, também, para a permanência e sucesso dos estudantes na Instituição, foram realizadas dez Chamadas Internas com finalidades diversas, conforme apresentado no quadro 6.

Destaca-se, ainda, a aprovação da Resolução Consuni nº 328/2021, que orienta acerca dos procedimentos referentes à acessibilidade no âmbito das atividades acadêmicas, científicas e culturais da Unipampa e da instituição de percursos formativos flexíveis para discentes com deficiência e com altas habilidades/superdotação. Também em relação à acessibilidade, foram realizadas ações de capacitação de bolsistas (e coordenadores locais) selecionados pela Chamada Interna Prograd nº 5/2022 - Monitoria de apoio à produção de materiais digitais acessíveis; assim como dois Workshops sobre Acessibilidade nos PPCs, visando ampliar o acesso aos documentos institucionais.

Quadro 6 - Chamadas internas realizadas em 2022

Nome da Chamada Interna	Bolsas Ofertadas
Chamada Interna Prograd n.º 1/2022 – Apoio às Atividades de Ingresso	20
Chamada Interna Prograd n.º 2/2022 – Apoio à Gestão Acadêmica	72
Chamada Interna Prograd n.º 3/2022 – Ações de Mediação Pedagógica Virtual	10
Chamada Interna Prograd n.º 4/2022 – Monitoria e Cursos de Nivelamento para Componentes Curriculares com Altas Taxas de Reprovação	14
Chamada Interna Prograd n.º 5/2022 – Monitoria de apoio à produção de materiais digitais acessíveis	10
Chamada Interna Prograd n.º 6/2022 – Apoio à divulgação institucional	21
Chamada Interna Prograd n.º 7/2022 – Monitoria de suporte às ações de Inclusão e Acessibilidade no Curso de Fisioterapia	1
Chamada Interna Prograd n.º 8/2022 – Ações de Apoio Pedagógico	10
Chamada Interna Prograd n.º 9/2022 – Monitoria para Suporte às Ações de Inclusão e Acessibilidade no Curso de Medicina Veterinária	2
Chamada Interna Prograd n.º 10/2022 – Seleção de bolsistas para apoio à gestão dos Programas PIBID e Residência Pedagógica	2

Fonte: PROGRAD

A Qualidade do Ensino na Graduação

O acompanhamento e a busca da qualidade do ensino na graduação consiste em ações de planejamento, desenvolvimento, avaliação e formação, visando a qualificação dos processos e dos servidores, bem como a superação dos desafios do contexto institucional e a ampliação dos índices de ocupação de vagas e de diplomação. A Universidade desenvolve ações de acompanhamento dos cursos de graduação, atuando nas orientações para revisão de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), considerando os resultados de processos de avaliação internos e externos, a necessidade da atualização dos currículos dos cursos em relação à legislação, ao contexto institucional e ao mundo do trabalho. Em 2022, o trabalho de revisão de PPCs contemplou a emissão de 58 pareceres de análise, sendo 02 referentes à propostas de cursos novos. Além da emissão destes pareceres, houve atendimento individualizado com orientações a 63 cursos.

No intuito de contribuir com os cursos no processo de revisão de PPCs, foram atualizados o documento institucional “Elementos do Projeto Pedagógico de Curso de Graduação da Unipampa” e o modelo (template) de PPC.

Também, para assessorar o processo de revisão de PPCs, foi atualizada a composição da Comissão de Projetos Pedagógicos de Cursos (CPPCA), através da Portaria Unipampa nº 1489/2022, bem como foi promovido o I Encontro de Formação da CPPCA - Avaliação, visando a qualificação do processo de revisão de formulários de avaliação de cursos. Além disso, teve continuidade o processo de atualização da acessibilidade de documentos/modelos relacionados à revisão de PPCs.

Os processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação ocorrem de modo vinculado à formação docente, buscando a qualificação contínua do ensino e da gestão universitária. Assim sendo, a Universidade compreende que a formação do corpo docente reflete na qualidade do ensino oferecido e conseqüentemente, na ocupação de vagas, permanência dos discentes e diplomação, tendo em vista a excelência acadêmica.

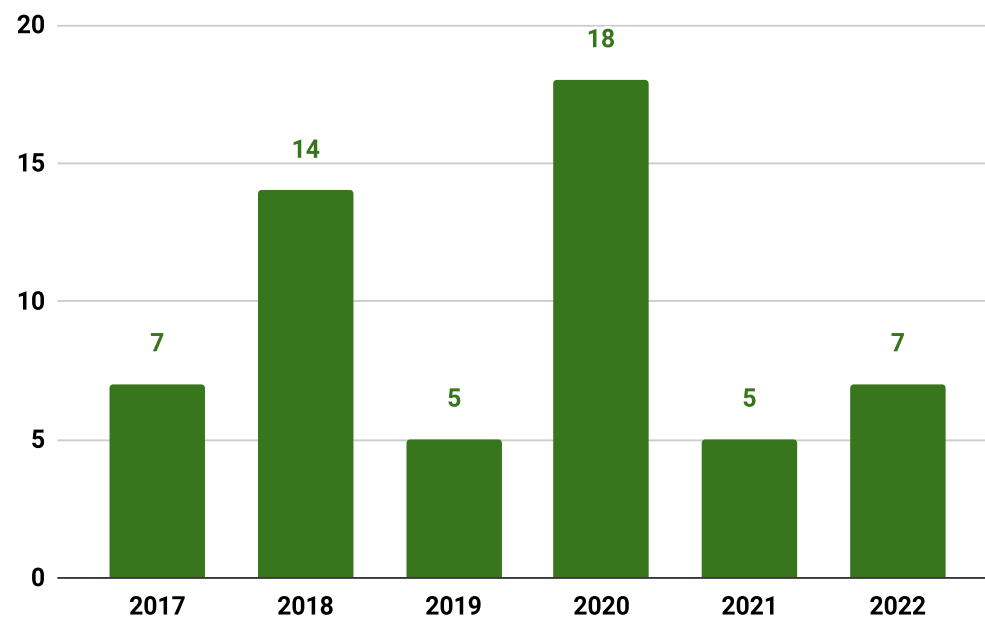
Desde o início de sua implantação, a UNIPAMPA demonstrou preocupação com a oferta de uma formação acadêmica de excelência. Neste sentido, a Universidade conta com uma equipe multidisciplinar constituída para implementar o desenvolvimento do Apoio Pedagógico em cada um dos *campi*, o Núcleo de Desenvolvimento Educacional - NuDE. A Universidade investe na formação continuada também desses servidores, trabalhando temáticas relacionadas ao desenvolvimento educacional. Nesta perspectiva, os técnicos administrativos em educação que trabalham de forma mais direta com os cursos também são convidados/incentivados a participarem das ações de capacitação.

Com relação ao desenvolvimento profissional docente, no ano de 2022, foram desenvolvidas várias ações no formato virtual e híbrido. Ao todo, foram 578 docentes capacitados. Ainda com relação às ações de qualificação docente e dos cursos, ao longo do ano de 2022 foram realizadas, de forma híbrida, as reuniões dos Fóruns das Áreas de Conhecimento.

Com foco na melhoria da formação acadêmica para o ensino EaD, foram realizadas ações como cursos, fóruns e capacitações, articuladas entre PROGRAD e a PROGEPE.

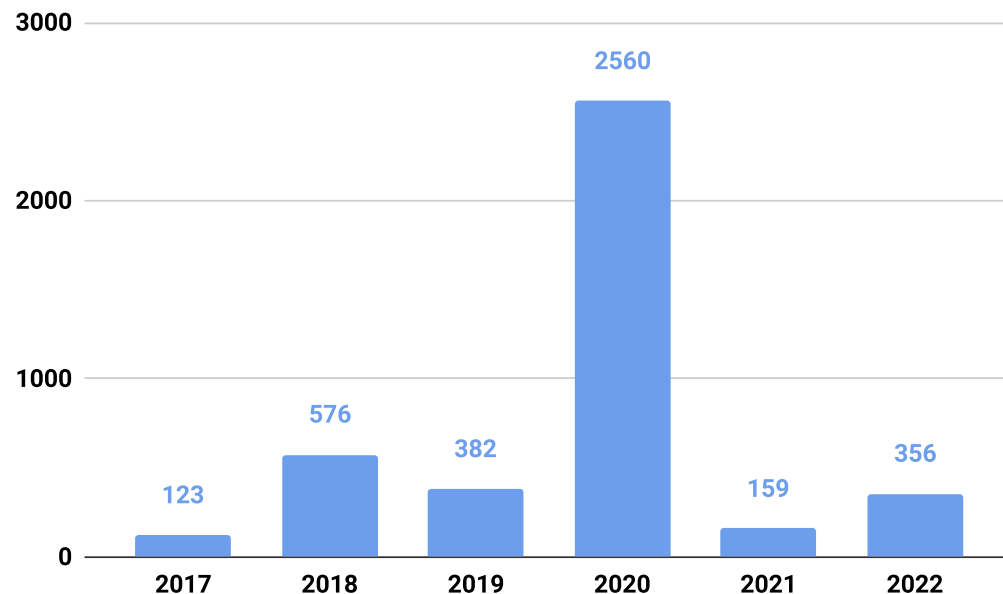
Na figura 22 são apresentados o número de ações de formação ofertadas nos últimos cinco anos e na figura 23 o número de participantes.

Figura 22 - Número de ações de formação para a EaD por ano.



Fonte: PROGRAD

Figura 23 - Relação do número de participantes por ano em ações de EaD



Fonte: PROGRAD

Em comemoração ao Dia Nacional da Educação a Distância, 27 de novembro, foi organizada uma atividade alusiva, que ocorreu no dia 25 de novembro de 2022, dividida em dois momentos: 1) Apresentação sobre os Cursos de Graduação EaD da Unipampa: avaliações e novos desafios; e 2) Roda de Conversa sobre a Evasão e Permanência em cursos a distância.

A pandemia reforçou a relevância de ferramentas adquiridas pela Instituição como a plataforma Minha Biblioteca, a qual teve 705.421 páginas visualizadas no período de 01/01/2022 até 03/12/2022. Desses acessos, 587.989 foram realizados por alunos (83,35%) e 117.432 por servidores (16,65%). Esse número de acesso demonstra uma redução na utilização da Plataforma Minha Biblioteca no ano de

2022, considerando que em 2021 o total de páginas visualizadas foi de 1.265.046 acessos (page views) na plataforma no período de 01/01/2021 até 31/12/2021, muito provável em virtude do retorno total as atividades presenciais, possibilitando, desta forma, o acesso ao acervo físico nas bibliotecas dos *campi*.

Como forma de auxiliar as demandas de acesso aos cursos de licenciatura, foi renovada a aquisição da licença da plataforma de Biblioteca Virtual da Pearson para alunos e servidores ligados aos cursos ofertados no âmbito da Universidade Aberta do Brasil - UAB. Essa plataforma conta com 1.738 usuários cadastrados, sendo que foram visualizadas neste ano 6.221 (page views).

Visando fortalecer a institucionalização das ações de formação para servidores docentes ingressantes, permanentes e gestores, em atendimento ao disposto na Resolução CONSUNI 272/2019, em 2022, a PROGRAD realizou reuniões bimestrais com os integrantes das Subcomissões de Formação Docente dos *campi*, tendo em vista a proposição de ações de capacitação, o compartilhamento de boas práticas entre as subcomissões dos *campi* e planejamento das ações de formação para 2023, em articulação com as Comissões Locais de Ensino.

Regulação e Avaliação de Cursos

Decorrente do acompanhamento sistemático do desenvolvimento acadêmico dos cursos, a avaliação e autoavaliação de cursos são fatores relevantes na garantia da qualidade dos cursos de graduação, por meio de processos internos (autoavaliação institucional) e externos, desenvolvidos pelo INEP, cujos resultados são denotativos da qualidade no âmbito da organização didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura, possibilitando que a Instituição, na sua totalidade, analise suas potencialidades e fragilidades.

O cálculo e a divulgação do Conceito Preliminar de Curso (CPC) ocorre no ano seguinte ao da realização do ENADE, para os cursos que têm pelo menos dois concluintes participantes no exame. Em razão da pandemia de COVID-19, houve alteração no cronograma do ENADE 2020: os cursos do Ano II do Ciclo Avaliativo que realizariam provas no ano de 2020 foram avaliados em 2021, desta forma os alunos concluintes de 2020 foram dispensados de realizar o exame e a Instituição inscreveu os concluintes de 2021, conforme a Portaria nº 494/2021. No quadro 5 são apresentados os cursos participantes do ENADE em 2021, *campus*, respectiva área e notas.

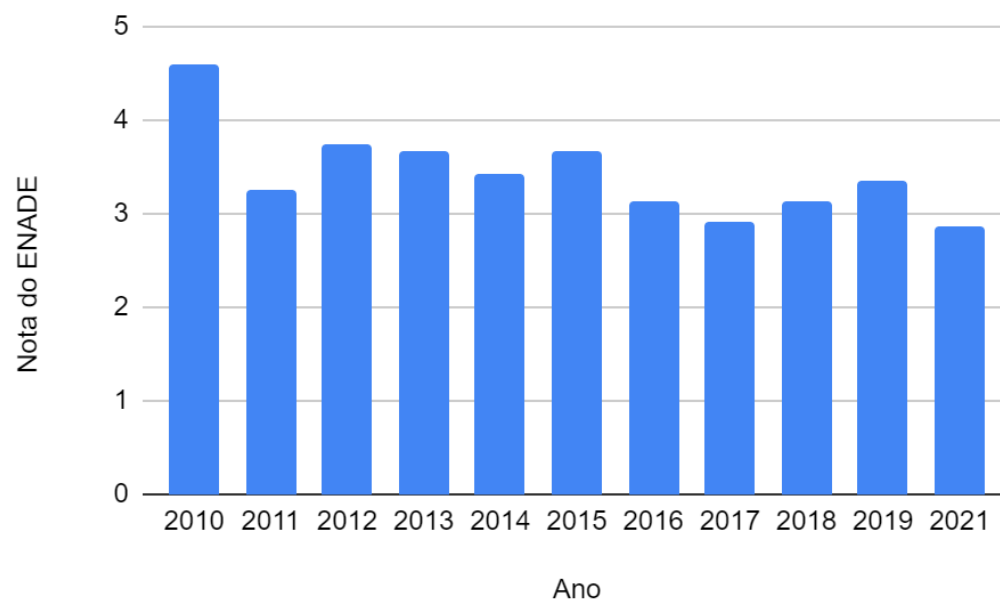
Quadro 7 - Cursos participantes do ENADE em 2021.

Cursos	Nota	Campus	Área Enade
Ciências Biológicas	3	S. Gabriel	Ciências Biológicas (lic.)
Educação Física	3	Uruguiana	Educação Física (lic.)
Física	3	Bagé	Física (lic.)
Geografia	3	S. Borja - EaD	Geografia (lic.)
História	3	Jaguarão	História (lic.)
Letras - Português	2	Jaguarão - EaD	Letras - Português (lic.)
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	4	Bagé	Letras - Português (lic.)
Letras - Português e Espanhol	2	Jaguarão	Letras -Português e Espanhol (lic.)
Matemática	3	Bagé	Matemática (lic.)
Matemática	2	Itaqui	Matemática (lic.)
Música	3	Bagé	Música (lic.)
Pedagogia	4	Jaguarão	Pedagogia (lic.)
Pedagogia	3	Jaguarão – EaD	Pedagogia (lic.)
Química	3	Bagé	Química (lic.)
Ciência da Computação	3	Alegrete	Ciência da Computação (bac.)
Ciências Biológicas	3	São Gabriel	Ciências Biológicas (bac.)

Fonte: PROGRAD

Na figura 24 são apresentadas as médias das notas do ENADE alcançadas pela Instituição nos últimos anos. Observa-se que as médias vêm diminuindo, o que demonstra que a Universidade deve ampliar as ações de formação dos gestores dos cursos, de preparação dos discentes para a participação na prova do ENADE e a análise dos resultados obtidos, tendo em vista a qualificação dos cursos e melhoria dos conceitos. No ano de 2022, foram realizadas várias ações neste sentido, as quais podem ser verificadas no processo 23100.022187/2022-93.

Figura 24 - Notas do ENADE de 2010 a 2021



Fonte: PROGRAD

Em 2022, foi aberto somente o processo de Reconhecimento para o Curso de Bacharelado em Direito do *Campus* São Borja. Já as visitas de avaliação in loco ocorreram de modo virtual para os processos de Reconhecimento dos cursos de Pedagogia Licenciatura - EaD, *Campus* Jaguarão, nos dias 25 a 27 de abril; Bacharelado em Engenharia Agrícola, *Campus* Alegrete, nos dias 01 a 03 de agosto; Letras - Português - Licenciatura - EaD, *Campus* Jaguarão, nos dias 17 a 19 de agosto; Administração Pública Bacharelado - EaD, *Campus* Santana do Livramento, nos dias 07 a 09 de novembro; Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura, *Campus* Jaguarão, nos dias 09 a 11 de novembro; Geografia Licenciatura - EaD, *Campus* São Borja e Letras - Espanhol e Literatura Hispânica, Licenciatura, *Campus* Jaguarão, ambos nos dias 21 a 23 de novembro. O curso de Medicina - Bacharelado, *Campus* Uruguaiana, teve avaliação presencial nos dias 01 a 05 de maio de 2022. Os resultados dessas avaliações podem ser consultados no quadro 8.

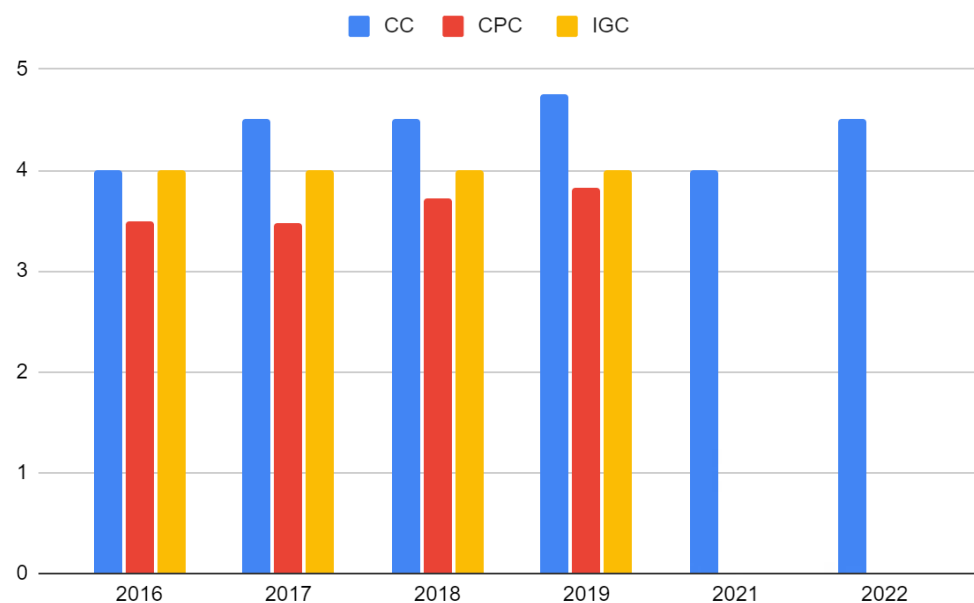
Quadro 8 - Conceitos de cursos nas avaliações externas de 2022.

Cursos	Modalidade de Oferta	Nota
Licenciatura em Pedagogia	EaD	5
Bacharelado em Medicina	Presencial	5
Licenciatura em Geografia	EaD	5
Licenciatura em Letras – Português	EaD	5
Bacharelado em Engenharia Agrícola	Presencial	4
Bacharelado em Administração Pública	EaD	4
Licenciatura em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica	Presencial	4
Licenciatura em Letras - Português e Literatura de Língua Portuguesa	Presencial	4

Fonte: PROGRAD

Na figura 25 são apresentados os conceitos obtidos nas avaliações de Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Curso (IGC) obtidos nos últimos 7 anos. Verifica-se a evolução dos conceitos do CC e CPC nos últimos, o que é fruto dos investimentos realizados pela Instituição para qualificar seus cursos e das ações desenvolvidas para orientar as Direções, Coordenações Acadêmicas, Coordenações de Cursos, NDEs e Comissões de Curso na organização e no planejamento para receber as comissões de avaliadores do INEP/MEC.

Figura 25 - Notas do CC, CPC e IGC.



Fonte: PROGRAD

Desafios e Perspectivas

As universidades públicas estão diante de um grande desafio no momento atual, pois ao mesmo passo que precisam dar continuidade às atividades que foram retomadas após o período de exceção da pandemia e colocar seus calendários e ofertas em dia, também precisam acompanhar e se apropriar das transformações recorrentes ao uso da TICs. O meio digital passou a fazer parte do dia a dia dos cursos de graduação e apresenta como necessidade um alto investimento em novas tecnologias que dão suporte ao desenvolvimento de atividades acadêmicas, como bibliotecas digitais, plataformas digitais, atualização constante desses espaços digitais, laboratórios digitais, plataformas de videoconferência, capacitações, formações continuadas dentre outros. O uso de tais tecnologias passou de tendência a necessidade mesmo no pós-pandemia, uma vez que teremos uma realidade diferente do ensino presencial desenvolvido antes da pandemia por um período ainda indeterminado, somado ao fato de que os cursos, em seus Projetos Político-Pedagógicos, podem utilizar de um percentual de até 40% da carga horária total do curso (exceto Medicina) em atividades de Ensino a Distância.

Os números apontam a necessidade de melhorar os índices de ocupação dos cursos de graduação da Unipampa de forma geral, para que isso ocorra é necessário fortalecer e impulsionar ações de marketing institucional, não só na região onde a Universidade está instalada, mas alcançar e prospectar alunos em outras regiões do País já que a Unipampa possui uma gama variada de cursos que podem ser de grande interesse da comunidade externa.

A evasão e a retenção são grandes problemas da graduação, por isto é necessário manter e implementar mais ações de enfrentamento como monitorias, nivelamentos, materiais digitais complementares, cursos de extensão, fortalecimento dos programas PET, PIBID e PRP, dentre outros mecanismos. É preciso conscientizar os docentes e demais servidores de que o monitoramento de

possíveis sinais de abandono de componentes curriculares e prováveis indícios de que o aluno irá evadir é importante não só para o curso em questão mas para toda a Instituição. Neste sentido, o Núcleo de Inteligência de Dados Acadêmicos da Unipampa apresenta os dados produzidos pelo Programa Institucional de Acompanhamento e Enfrentamento da Evasão e Retenção, os quais visam subsidiar as ações institucionais: Destacamos também a participação no programa piloto do projeto de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) intitulado “Inteligência Artificial para auxílio de ações que visam à redução da evasão no ensino superior”, financiado pela SESU/MEC na Universidade Federal de Goiás; bem como a adesão ao Programa PROMOVER - Andifes/MEC que também foi considerado um avanço para barrar os altos índices de evasão no ensino superior.

Além disso, é necessária uma ação conjunta dos Nudes, PRAEC, PROGRAD e DTIC para que se estabeleçam ferramentas gerenciais as quais possam prever possíveis evasões e que haja espaço para ações de minimização. Tais ações requerem investimentos em chamadas especiais e investimento em plataformas digitais.

É importante o provimento de recursos de forma a suprir as necessidades dos cursos de graduação no desenvolvimento das atividades práticas e de campo, tendo em vista o incremento nos custos totais envolvidos. Salienta-se também a dificuldade na execução orçamentária devido ao perfil da equipe e a forma como o recurso é disponibilizado, o que dificulta a realização de chamadas internas.

Considerando-se todos estes elementos levantados no relatório, torna-se de fundamental importância que a gestão proporcione um aporte de recursos superior ao do ano anterior, para que seja possível alavancar as ações para melhorar a taxa de ocupação dos cursos, assim como diminuir os índices de retenção e a evasão.

4.4.2. PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

Visando o fortalecimento da ciência, tecnologia, inovação e do empreendedorismo da Instituição, bem como o atendimento às metas do PDI 2019-2023, no ano de 2022, foram realizadas diversas ações voltadas aos (às) pesquisadores da Instituição. Dentre elas destaca-se a participação Institucional em Editais de agências externas de fomento à Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, participação em Editais de bolsas de iniciação científica e iniciação tecnológica e inovação. Internamente, diversas Chamadas Internas de fomento e bolsas de iniciação científica e tecnológica foram lançadas, de forma a fomentar a pesquisa, a pós-graduação e a inovação e o empreendedorismo da Instituição.

Pesquisa

No ano de 2022, foram desenvolvidas diversas ações, dentre elas destaca-se: a participação da Instituição em Editais de fomento à pesquisa e bolsas de iniciação científica e tecnológica; organização de Chamadas internas de bolsas de iniciação científica e tecnológica e fomento para a consolidação dos Grupos de Pesquisa. Durante o ano de 2022, foram executados 4 programas de bolsas externas (Fapergs e CNPq) e 4 programas de bolsas internas de iniciação científica. Destaca-se que foram atendidos com bolsas de iniciação científica 397 propostas vinculadas a projetos de pesquisa e 63 propostas vinculadas a projetos de inovação, envolvendo alunos de graduação da Unipampa nas 9 diferentes áreas do conhecimento e atendendo os 10 *campi* da Instituição. Um investimento de R\$ 1.527.840,00, sendo R\$ 485.520,00 provenientes de recursos institucionais, especificados no quadro 9 e R\$ 707.600,00 proveniente de recursos externos, especificados no quadro 10. Também houve um investimento de R\$ 266.788,23 em fomento à pesquisa através da Chamada de Apoio aos Grupos de Pesquisa, a qual contemplou 29 grupos de pesquisa.

Quadro 9 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores provenientes de recursos da Instituição.

Programa	Quantidade	Vigência (meses)	Valor da Bolsa	Valor Total
Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA)	91	8	R\$ 240,00	R\$ 174.720,00
PRO-IC Iniciação Científica	72	8	R\$ 400,00	R\$ 230.400,00
PRO-IC - Incentivo à Pesquisa	41	5	R\$ 240,00	R\$ 49.200,00
PRO-IC - Mulheres na Ciência	26	5	R\$ 240,00	R\$ 31.200,00
			TOTAL (R\$)	485.520,00

Fonte: PROPPI

Quadro 10 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores provenientes de Recursos Externos Captados por Meio de Editais de Fomento à Pesquisa e Inovação.

Programa	Quantidade	Vigência (meses)	Valor da Bolsa (R\$)	Valor Total (R\$)
PROBIC – FAPERGS	76	8 (jan/ago 2022)	400,00	243.200,00
	91	4 (set/dez 2022)	500,00	182.000,00
PIBIC - CNPq	46	8 (jan/ago 2022)	400,00	147.200,00
	49	4 (set/dez 2022)	400,00	78.400,00
PIBIC-Af – CNPq	8	8 (jan/ago 2022)	400,00	25.600,00
	8	4 (set/dez 2022)	400,00	12.800,00
PIBIC-EM – CNPq	15	8 (jan/ago 2022)	100,00	12.000,00
	16	4 (set/dez 2022)	100,00	6.400,00
			TOTAL (R\$)	707.600,00

Fonte: PROPPI

Destaca-se também que em 2022 foram realizados:

- Cadastro de Grupos de Pesquisa (GPs): foram cadastrados 12 novos GPs na Instituição;
- Registro de 581 Projetos de Pesquisa no Sistema Acadêmico de Projetos (SAP) novo módulo do sistema de Gestão Unificada de Recursos Institucionais (Guri), lançado em 2021 para substituir o Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão (Sippee); e
- Realização do 14º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE). O 14º SIEPE foi realizado de forma on line entre os dias 30 de novembro e 02 de dezembro de 2022 com apresentações de palestras e trabalhos das categorias Ensino, Extensão e Pesquisa e Inovação através do canal do SIEPE-UNIPAMPA no YouTube. O 14º SIEPE teve como tema “Educação + Ciência = Independência”. Foram submetidos 1.395 trabalhos e, após as duas etapas de avaliação, 1.215 trabalhos foram aprovados para apresentação no evento, distribuídos nas categorias ensino (207), pesquisa e inovação (748) e extensão (260).

Pós-Graduação

Pós-Graduação *Lato Sensu*

A Pós-graduação *lato sensu* compreende hoje, 7 (sete) Cursos de Especialização, nas modalidades presencial e UAB (Universidade Aberta do Brasil) e 4 (quatro) Residências Multiprofissionais em Áreas da Saúde. São eles:

Presenciais: Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos; Especialização em Educação Científica e Tecnológica; Especialização em Relações Internacionais Contemporâneas - 2ª Edição; Especialização em Fisioterapia em Neonatologia e Pediatria.

UAB: Especialização em Gestão em Saúde, Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio - Matemática na Prática e Especialização em Mídia e Educação.

Programas de Residências Integradas Multiprofissionais: Medicina Veterinária, Saúde Coletiva, Saúde Mental Coletiva, e Urgência e Emergência.

Podem ser citadas, também, 4 propostas em andamento de cursos de pós-graduação *lato sensu*, com previsão de ingresso no primeiro semestre de 2023, em diversas áreas, como Direito e Justiça, Ensino de Ciências da Natureza - 2ª Edição, Eficiência e Qualidade Energética.

E em processo de construção das propostas estão as Residências Médicas: Clínica Médica, Medicina de Família e Comunidade, e Cirurgia Geral.

Em suma, atualmente:

Em funcionamento:

Especializações Presenciais: 4

Especializações UAB: 3

Residências Integradas Multiprofissionais: 4

Previsão de novos cursos para 2023:

Especializações Presenciais: 4

Residências Médicas: 3

Os dados referentes ao quantitativo de alunos pertencentes aos cursos de pós-graduação *lato sensu* encontram-se no quadro a seguir, no qual são considerados os dados consolidados do primeiro semestre de 2022, já que o segundo semestre ainda está em andamento.

Quadro 11 - Pós-Graduação *Lato Sensu* em Números - 1º semestre de 2022.

Cursos	Discentes Matriculados (as)	Abandonos	Formandos (as)	Ingressantes
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	12	0	2	14
Especialização em Educação Científica e Tecnológica	5	0	5	5
Especialização em Relações Internacionais Contemporâneas	14	5	0	19
Especialização em Fisioterapia em Neonatologia e Pediatria	20	0	0	20
Especialização em Gestão em Saúde UAB	134	13	59	147
Especialização em Mídia e Educação UAB	104	59	0	163
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) UAB	53	27	0	80
Residência Integrada em Medicina Veterinária	6	0	6	12
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva	9	0	6	15
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva	12	0	6	18
Residência Integrada Multiprofissional em Urgência e Emergência	13	0	8	21
TOTAL	382	104	92	514

Fonte: PROPPI.

Panorama Atual

A seguir um resumo do panorama atual dos cursos *lato sensu*.

Quadro 12 - Número de alunos certificados em 2022.

Programas de Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Alunos
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza: Práticas e Processos Formativos	12
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar	11
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	2
Especialização em Políticas de Atenção a Crianças e Adolescentes em Situação de Violência	25
Residência Integrada Multiprofissional em Medicina Veterinária	17
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva	17
Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva	16
Residência Integrada Multiprofissional em Urgência e Emergência	21
Especialização em Tecnologia de Alimentos	12
Especialização em Educação Científica e Tecnológica	5
Especialização em Processos Industriais Químicos	2
Especialização em Gestão em Saúde Pública UAB	59
TOTAL	199

Fonte: PROPPI.

Cursos em andamento 2022:

Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos
Especialização em Educação Científica e Tecnológica
Especialização em Relações Internacionais Contemporâneas - 2ª Edição
Especialização em Fisioterapia em Neonatologia e Pediatria
Especialização em Gestão em Saúde UAB
Especialização em Mídia e Educação UAB
Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Medicina Veterinária
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Urgência e Emergência

Propostas em Tramitação: 3

Especialização em Direito e Justiça
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza - 2ª Edição
Especialização em Eficiência e Qualidade Energética
Especialização em Tecnologia e Desenvolvimento do Bioma Pampa

Residências Médicas em construção: 3

Residência em Clínica Médica
Residência em Medicina de Família e Comunidade
Residência Cirurgia Geral

Encerramento 2022:

Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intra-familiar - 4ª Edição;
Especialização em Políticas de Atenção à Criança e o Adolescente em Situação de Violência;
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza: práticas e processos formativos.

Projeções para 2023

No próximo ano, tem previsão de início de novos cursos ou turmas de cursos já aprovados, assim como existem propostas que estão em construção. A seguir é apresentado um sumário destas informações:

Turmas/cursos com previsão de início no primeiro semestre de 2023:

Especialização em Direito e Justiça
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza - 2ª Edição
Especialização em Eficiência e Qualidade Energética
Especialização em Tecnologia e Desenvolvimento do Bioma Pampa
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Medicina Veterinária
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Mental Coletiva
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Urgência e Emergência

Cursos com propostas em construção:

Residências Médicas: 3, sendo elas: Residência em Clínica Médica, Residência em Medicina de Família e Comunidade, Residência Cirurgia Geral.

Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A Unipampa conta com 20 Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, organizados em 5 cursos de doutorado acadêmico, 8 cursos de mestrado profissional e 12 cursos de mestrado acadêmico. Os dados referentes ao quantitativo de alunos pertencentes aos programas de pós-graduação encontram-se no quadro a seguir, no qual são considerados os dados consolidados do primeiro semestre de 2022, já que o segundo semestre ainda está em andamento.

Quadro 13 - Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Números - 1º semestre de 2022 (continua).

Cursos	Discentes Matriculados (as)	Abandonos	Formandos (as)	Ingressantes
Engenharia de Software	28	5	3	7
Engenharia	40	8	6	13
Engenharia Elétrica	23	3	0	8
Ciência e Engenharia de Materiais	18	1	4	3
Computação Aplicada	23	3	1	3
Ensino	64	0	3	26
Ensino de Ciências	24	1	4	0
Ensino de Línguas	12	0	7	8
Engenharia Mineral*	17	0	0	18
Matemática em Rede Nacional	6	0	0	1

Fonte: PROPPI.

* PPG em regime trimestral de calendário.

Quadro 13 - Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Números - 1º semestre de 2022 (conclusão).

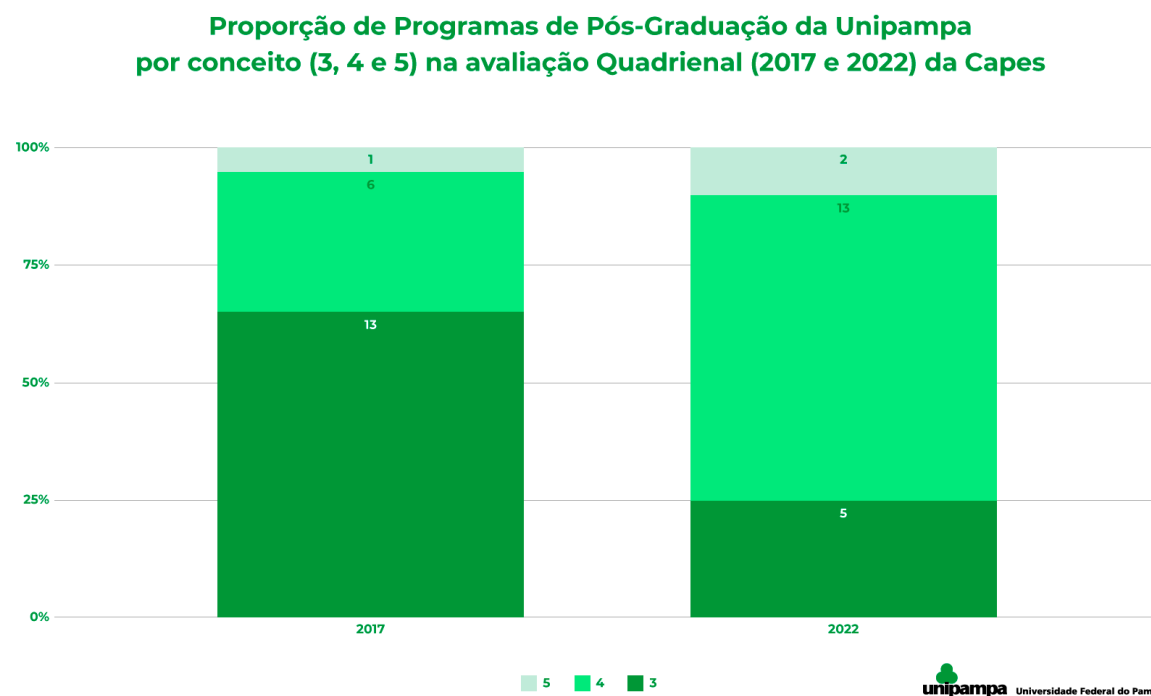
Cursos	Discentes Matriculados (as)	Abandonos	Formandos (as)	Ingressantes
Educação	65	1	18	0
Administração	35	0	11	18
Comunicação e Indústria Criativa	29	0	8	7
Políticas Públicas	46	1	8	17
Ciências Biológicas	44	0	7	14
Ciência Animal	31	6	2	8
Bioquímica	55	1	4	7
Ciências Fisiológicas	21	0	2	5
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	71	2	11	0
Ciências Farmacêuticas	19	1	4	5
TOTAL	671	33	103	168

Fonte: PROPPI.

Panorama atual

Recentemente, foram divulgados os resultados preliminares da Avaliação Quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes); estes evidenciaram a crescente qualificação dos PPGs da instituição. Metade dos PPGs aumentaram o seu conceito avaliativo, sendo que atualmente 10% dos PPGs são nota 5, outros 65% são nota 4 e 25% são nota 3. No último quadriênio avaliativo, a maior proporção era de cursos com conceito 3 (65% nota 3, 30% nota 4 e 5% nota 5).

Figura 26 - Proporção de PPGs por conceito.



Fonte: ACS. Disponível em <https://unipampa.edu.br/portal/avaliacao-quadrienal-da-capes-evidencia-crescimento-e-qualidade-dos-programas-de-pos-graduacao-da>.

O crescimento da qualidade dos PPGs se deve ao empenho que vem sendo realizado pelas coordenações, secretarias, docentes e discentes dos cursos *stricto sensu* juntamente com a PROPPI. Esse resultado reflete um trabalho coletivo que vem sendo produzido, destacando-se as constantes reuniões com os *campi* para discussão de melhorias, o fortalecimento das secretarias de pós-graduação e o constante trabalho de autoavaliação acrescido das fichas avaliativas disponibilizadas pela CAPES.

Projeções para 2023

Frente ao constante fortalecimento da pós-graduação da Unipampa e dentro da capacidade quantitativa de recursos humanos disponíveis, foi buscado o crescimento e a expansão *stricto sensu* institucional, em atendimento do PDI. Assim, no ano de 2022 foram conduzidos trabalhos em cinco propostas para novos cursos de mestrado. Dessas, três foram aprovadas institucionalmente e tramitam na CAPES, sendo: Mestrado Profissional em Ciências Humanas, Mestrado Acadêmico em Serviço Social e Proteção Social e Mestrado Profissional em Turismo, sendo esse último em associação com outras três instituições.

Adicionalmente, a ampliação do conceito três para quatro de alguns PPGs da Instituição abriu a oportunidade para um calendário especial da CAPES para propostas de cursos novos de doutorado. Assim, tramitam institucionalmente duas propostas de novos doutorados, sendo: Doutorado Acadêmico em Engenharia e Doutorado Profissional em Ensino de Ciências, sendo esse último, se aprovado, o primeiro doutorado profissional da Universidade. Busca-se no ano de 2023 um fortalecimento ainda maior, consolidando cada vez mais a pós-graduação da Unipampa.

Bolsas de Pós-Graduação

Dentre as ações que objetivam consolidar a Pós-graduação, promovendo a permanência dos(as) discentes, uma das estratégias adotadas é o oferecimento de bolsas e auxílios aos discentes dos cursos de mestrado e doutorado *stricto sensu* da Instituição.

Com recursos próprios ou decorrentes de agências de fomento externas, centenas de discentes são, mensalmente, contemplados com estes recursos.

A CAPES, através da bolsa Demanda Social, contempla a maioria dos nossos discentes de mestrado e doutorado. Quando comparamos com o ano passado (2021), verificamos que houve um aumento significativo nas bolsas disponibilizadas aos PPG's pelo programa Demanda Social (DS) da CAPES, que considera, entre outros aspectos, o IDH regional para distribuição das cotas de bolsas. Além destas bolsas CAPES, a universidade recebeu 12 bolsas CAPES para distribuir conforme critérios próprios, possibilitando atender aos PPG's com maior demanda.

Em 2022, também mantivemos as 27 bolsas de mestrado destinadas mensalmente pela Fapergs (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do RS), através de edital lançado em 2020.

Além das bolsas, o auxílio PAPG (Programa de Apoio ao Pós-Graduando), com recursos da PROPPI, é pago diretamente à discentes de mestrado e doutorado, com cotas distribuídas a todos os PPGs da IES. A Unipampa também destina recursos ao auxílio visibilidade, destinado a estudantes que desenvolvem trabalhos de apoio aos Programas de Pós-Graduação. Da mesma forma, a Universidade disponibiliza três bolsas para divulgação das ações da Pró-Reitoria. E ainda, lançou o auxílio à acessibilidade e inclusão na PG, para monitoria de apoio à inclusão de pessoas surdas e com deficiência na pós-graduação *stricto sensu*.

Através do PDSE (Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior), que envolve, além da CAPES, a Unipampa e os PPG's, foi possível que os discentes da pós-graduação realizassem atividades em diversas instituições no exterior, subsidiadas pela CAPES. Além do programa da CAPES, através de editais específicos de bolsas de doutorado sanduíche no exterior concedidas a partir de projetos, pelo CNPq, pesquisadores da Unipampa ganharam cotas bolsas, de forma que foi possível atender mais discentes da Unipampa, contribuindo para a internacionalização dos PPG's.

Os quadros 14 e 15, a seguir, sumarizam, as principais bolsas de pós-graduação oriundas de recursos externos, e os principais auxílios pagos com recursos internos, respectivamente.

Quadro 14 - Demonstrativo de Bolsas da pós-graduação com recursos externos.

Recursos Externos	Nº de Bolsas*	Valor (R\$)**
CAPES - Demanda Social	120	2.179.100,00
Mestrado	76	1.204.500,00
Doutorado	44	974.600,00
CAPES - Consolidação 3-4	10	19.200,00
Mestrado	4	6.000,00
Doutorado	6	13.200,00
FAPERGS	27	486.000,00
Mestrado	27	486.000,00
TOTAL	157	2.684.300,00

Fonte: PROPI c/d SCBA e site Fapergs. Disponível em: <https://fapergs.rs.gov.br/edital-18-2020-apoio-aos-programas-de-pos-graduacao-emergentes-e-em-consolidacao-em-areas-prioritarias-nos-estados>

* N° referente ao mês de dezembro. ** Valor anual pago.

Quadro 15 - Demonstrativo de Auxílios de pós-graduação com recursos internos.

Recursos Internos	Nº de Auxílios*	Valor (R\$)**
Auxílio PAPG	38	383.750,00
Mestrado	32	318.750,00
Doutorado	6	65.000,00
Auxílio Publicização	3	8.640,00
Auxílio Visibilidade	8	19.920,00
Auxílio Acessibilidade e Inclusão na PG	3	720,00
PAEC	2	42.000,00
ProAfri	2	25.500,00
TOTAL	56	480.530,00

Fonte: PROPPI. * N° referente ao mês de dezembro. ** Valor anual pago.

Cabe mencionar, ainda, que os PPG's submeteram projetos para recebimento de bolsas destinadas pelo edital de chamamento público para ações afirmativas de concessão de bolsas de estudo e permanência para cursos de graduação e programas de pós-graduação em instituições de ensino público e privadas (Edital Carrefour). As bolsas concedidas tem previsão de ser implementadas a partir de 2023.

Atualmente, há o trabalho dos PPG's para submeter propostas em dois editais publicados pelo CNPq. Os mesmos oferecem bolsas de mestrado e doutorado aos discentes, o que eleva as perspectivas de permanência e novos alunos na pós-graduação.

Chamadas Internas para a Pós-Graduação

Além de apoiar os pós-graduandos por meio das chamadas internas que continuam ativas, como o PAPG, que mensalmente fornece, em média, 37 bolsas para discentes de mestrado e doutorado, e de prestar auxílios aos PPG's na submissão de suas propostas individuais, como o caso da chamada para concessão de bolsas de estudo e permanência para cursos de graduação e programas de pós-graduação em instituições de ensino público e privadas, foram realizados programas de fomento a Pós-graduação e lançadas novas chamadas internas para o atendimento, o fortalecimento e a ampliação das ações relacionadas à Pós-graduação. O quadro a seguir sumariza tais chamadas.

Quadro 16 - Chamadas Internas promovidas pela PROPPI no ano de 2022.

Nº da Chamada Interna PROPPI	Título	Área da PROPPI
01/2022	APCN (Propostas para Novos Cursos) para cursos <i>Stricto Sensu</i> (acadêmico)	Apoio Técnico
02/2022	APCN para cursos <i>Stricto Sensu</i> (profissional)	Apoio Técnico
03/2022	PDSE (Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior)	Bolsa CAPES/Apoio Técnico PROPPI
11/2022	Apoio às ações de comunicação	Bolsa/Auxílio
12/2022	Apoio à divulgação e visibilidade	Bolsa/Auxílio
16/2022	Acessibilidade na Pós-Graduação	Bolsa/Auxílio
19/2022	Apoio ao Desenvolvimento dos PPG's <i>Stricto Sensu</i> – APPG	Custeio aos PPG's
21/2022	Edital Interno MAI/DAI (mestrado e doutorado inovador) - edital 68 CNPq	Bolsa CAPES/Apoio Técnico PROPPI

Fonte: PROPPI.

CIT - Inovação e Empreendedorismo

Inovação e Empreendedorismo

No início de 2022, foi aprovada pela Universidade a sua primeira Política de Inovação (Resolução nº 338/2022). Este documento é um balizador das ações de inovação e empreendedorismo instituindo normas e diretrizes para as ações nestas áreas.

A Resolução 338/2022 criou a Agência de Inovação e Empreendedorismo do Pampa (AGIPAMPA) que é o Núcleo de Inovação Tecnológica Institucional e tem como função a coordenação, articulação, gestão e execução da Política de Inovação institucional.

Com a Política, também houve a institucionalização das Comissões de Inovação e Empreendedorismo (CIEs) nos dez *campi*, responsáveis por apoiar em suas Unidades na realização de todas as atividades que envolvam inovação e empreendedorismo. Ao longo do ano, além de inúmeras reuniões, foram ofertadas capacitações a estas Comissões, como a ida ao evento South Summith e capacitação para 60 membros da Universidade na formação de mentores em parceria com o SEBRAE.

Além da Política de Inovação, com a implantação do novo Sistema Acadêmico de Projetos (SAP) houve a implementação de dois novos tipos de projetos, além dos já existentes (pesquisa, extensão e ensino). O projeto de inovação e o projeto de empreendedorismo vêm para facilitar a gestão, o fomento e o controle de informações nestas duas áreas. Com isso, hoje a Universidade tem como medir de maneira mais precisa os seus esforços no desenvolvimento da inovação e do empreendedorismo.

A partir da implantação do SAP já foram cadastrados 52 projetos de inovação e 13 projetos de empreendedorismo.

Houve em 2022 o lançamento do site da AGIPAMPA (<https://sites.unipampa.edu.br/inovacao/>), das redes sociais e melhorias na vitrine tecnológica (espaço em que as tecnologias registradas podem ser visualizadas pela sociedade).

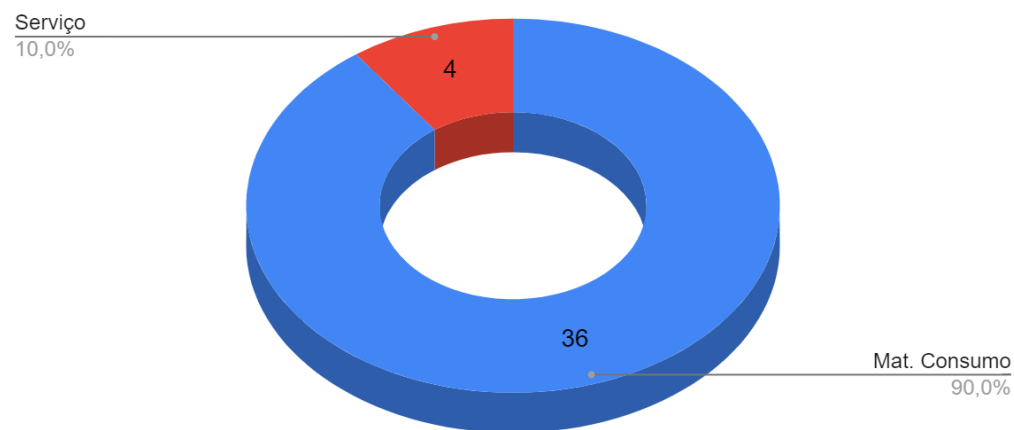
A Universidade teve participação nas ações do Programa INOVA RS que busca desenvolver a região fronteira oeste e campanha através da inovação e do empreendedorismo. Através deste programa houve a captação de recursos através do incentivo a participação dos atores da quádrupla hélice em editais lançados pelo Governo Estadual.

Os investimentos em inovação e em empreendedorismo realizados em 2022 impactaram diretamente toda a comunidade acadêmica, a qual pode realizar pesquisas e ações voltadas a desenvolver essas temáticas em toda a região de abrangência da Universidade. A comunidade externa também foi beneficiada, principalmente com atividades e eventos proporcionados pelas Unidades Acadêmicas.

Considerando o objetivo de “desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da Inovação na pesquisa científica e tecnológica” (PDI 2019-2023 - Eixo Excelência Acadêmica), foram lançadas quatro chamadas internas em 2022 com foco no desenvolvimento da inovação e do empreendedorismo. São elas:

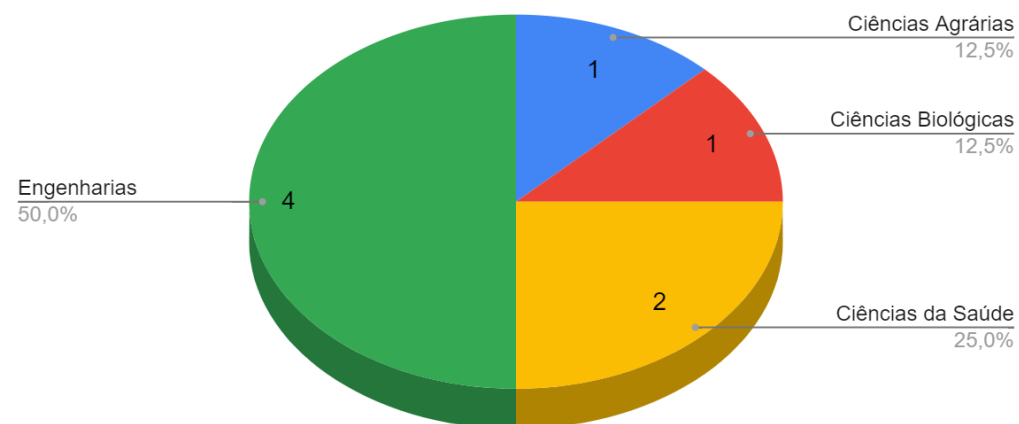
• **INOVAPAMPA** - Essa chamada visou dar apoio à consolidação da inovação tecnológica que possibilite a geração de registros (produtos, processos, serviços, topografia de circuito integrado, cultivares e outros) junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) ou ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). Foram selecionados 8 (oito) projetos de Inovação, para atender a todas as propostas contempladas, foi disponibilizado orçamento da Unipampa para cada proposta e comprado um total de 40 itens, sendo 36 itens para atender compra de material de consumo e 04 para atender aquisição de serviços de terceiros Pessoa Jurídica.

Figura 27 - Inovapampa itens adquiridos.



Fonte: PROPPI.

Figura 28 - Inovapampa contemplados por área do conhecimento.



Fonte: PROPPI.

Figura 29 - Inovapampa contemplados por *campus*.

Fonte: PROPPI.

• **INOVABOLSAS** - O objetivo desta chamada foi estimular os(as) estudantes de graduação nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e/ou processos de inovação. Objetivou ainda complementar a formação acadêmica desses estudantes através da participação no desenvolvimento de atividades previstas em planos de atividades vinculados a projetos de pesquisas de cunho tecnológico.

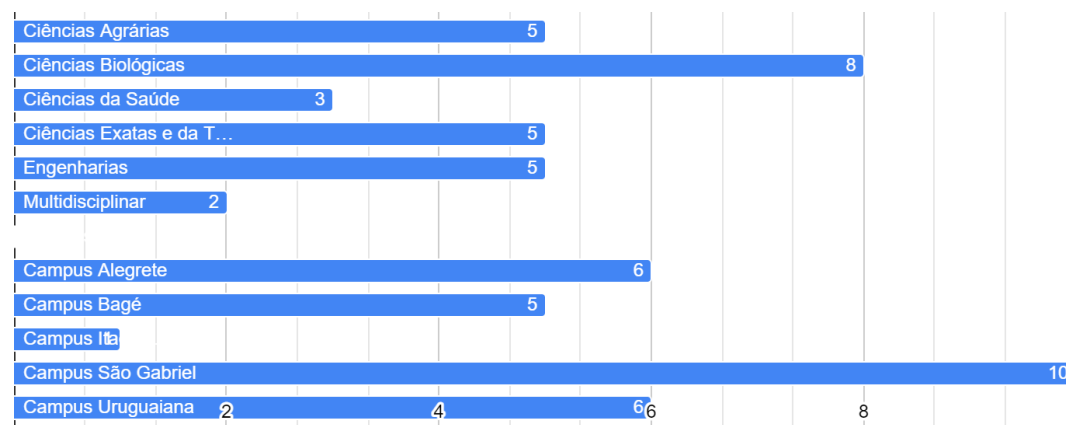
No total, 28 bolsas foram distribuídas para projetos inovadores no total 06 áreas de conhecimento e 05 *campi* foram contemplados.

Quadro 17 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores.

Chamadas Internas – Contemplados	Contemplados	Vigência (meses)	(R\$) Mensal Individual	R\$ Total
Inovabolsas	28	7	R\$ 240,00	R\$ 47.040,00

Fonte: PROPPI.

Figura 30 - Inovabolsas contemplados por área do conhecimento e *campus*.



Fonte: PROPPI.

• **EMPREENDEBOLSAS** - Foram disponibilizadas uma bolsa para cada *campus*, totalizando 10 bolsas, com o objetivo de incentivar e fomentar a participação de estudantes, regularmente matriculados em cursos de graduação, para o fortalecimento e a criação de ações realizadas pelas Comissões de Inovação e Empreendedorismo dos *campi*, vinculadas a Coordenação de Inovação Tecnológica da PROPPI.

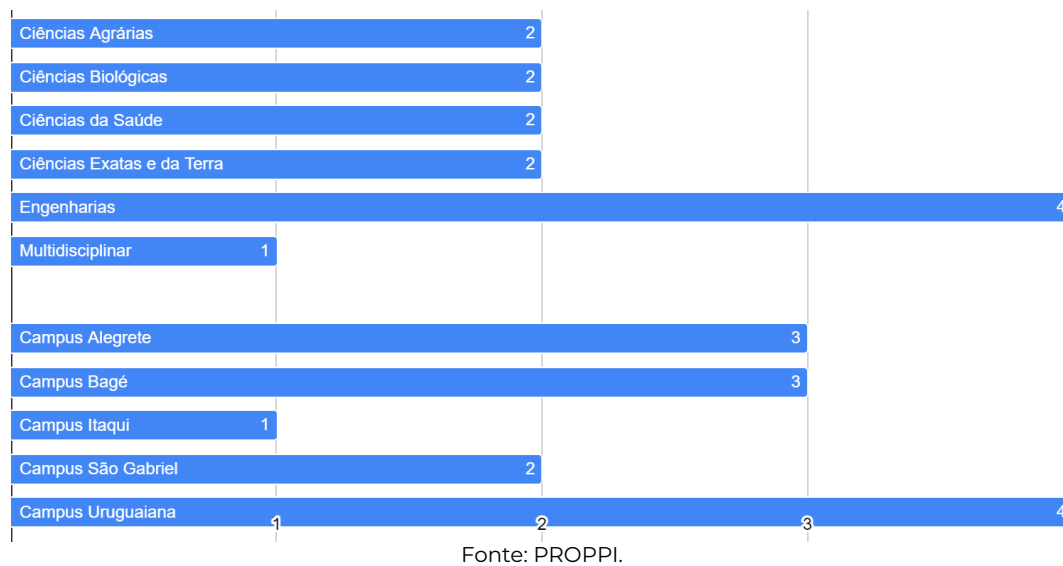
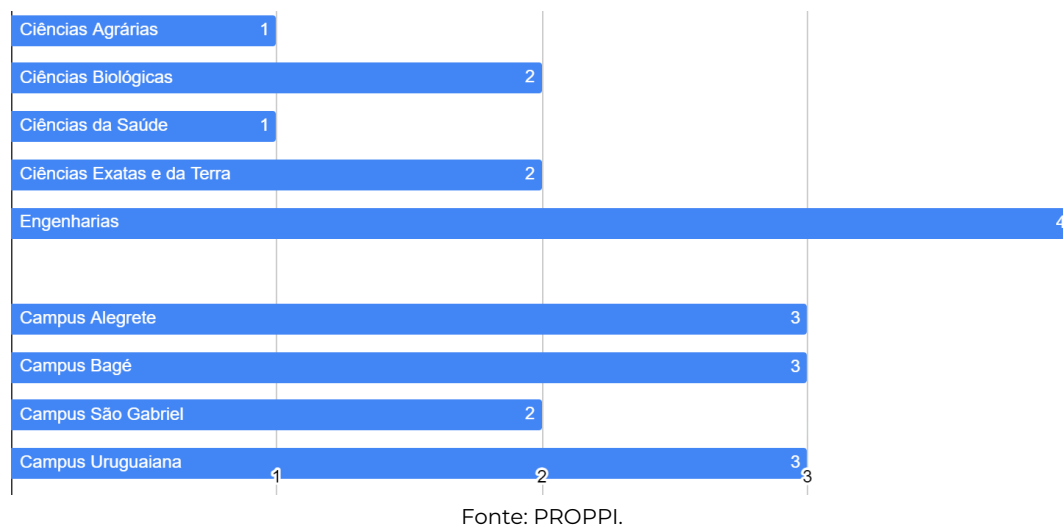
• **Apoio à Coordenadoria de Inovação Tecnológica** - Nessa chamada, foram disponibilizadas quatro bolsas. O seu objetivo foi de despertar a vocação empreendedora e de inovação, além incentivar talentos potenciais entre estudantes da graduação, mediante sua participação em atividades de empreendedorismo e inovação da Coordenadoria de Inovação Tecnológica (CIT)/PROPPI, à qual estão vinculadas a Divisão de Empreendedorismo (DE) e a Divisão de Inovação Tecnológica (DIT).

Bolsas externas

Quadro 18 – Quantitativo de Bolsas Externas, Vigência e Valores.

Editais Externos – Contemplados	Contemplados	Vigência (meses)	(R\$) Mensal Individual	R\$ Total
PROBITI/FAPERGS	13	12	R\$ 500,00	R\$ 78.000,00
PIBITI/CNPq	11	12	R\$ 400,00	R\$ 52.800,00

Fonte: PROPPI.

Figura 31 - PROBITI/FAPERGS contemplados por área do conhecimento e *campus*.Figura 32 - PIBITI/CNPq contemplados por área de conhecimento e *campus*.

Propriedade Intelectual

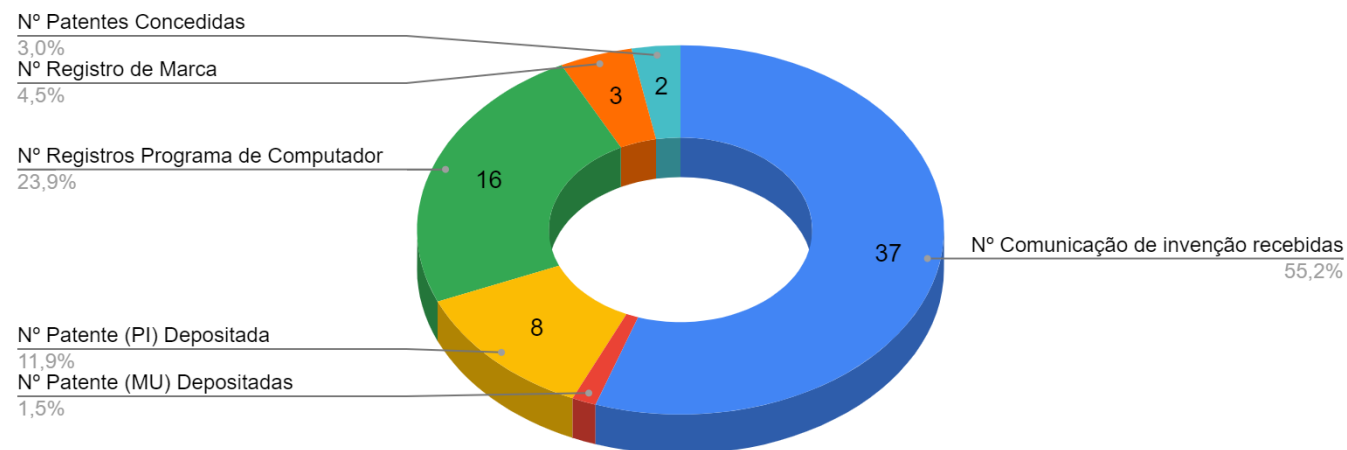
No ano de 2022, foram depositados junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) um total de 28 (vinte oito) tecnologias, sendo 09 (nove) patentes, 16 (dezesesseis) registros de programas de computador e da concessão de 03 (três) marcas. O INPI ainda expediu 02 (duas) cartas patente conferindo à Unipampa a titularidade das tecnologias em todo território nacional.

Estas patentes de invenção (PI) são intituladas “Topologia retificadora com compensação ativa de ondulação de baixa frequência sem capacitor eletrolítico” e “Filme bioativo antimicrobiano à base de carragenana e extrato de folhas de oliveira”.

A Unipampa já possui 06 patentes concedidas, sendo 03 em cotitularidade com outras instituições, além de um total de 30 pedidos em análise pelo INPI. Destes depósitos sob análise 28 são como titular, ou seja, depositados pela Unipampa e 02 como cotitular, em que os pedidos depositados são por outra instituição em parceria com a Universidade.

Na representação do gráfico seguinte, o quantitativo de tecnologias em 2022 cresceu acentuadamente, o que demonstra o crescimento de ativos de inovação tecnológica na Instituição.

Figura 33 - Propriedade intelectual 2022.



Fonte: PROPPI.

Incubadoras

A Gestão Superior conseguiu articular e receber três emendas parlamentares no valor total de R\$ 1.000.000,00 para a construção de três incubadoras de empresas a serem instaladas nas Unidades Acadêmicas Caçapava do Sul, Itaqui e Bagé. O projeto das incubadoras foi elaborado pela AGIPAMPA/PROPPI e a definição de quais Unidades receberá cada prédio foi realizada pelos próprios parlamentares. As licitações das obras já ocorreram e espera-se a entrada em funcionamento das três unidades no segundo semestre de 2023.

4.4.3. EXTENSÃO

A UNIPAMPA compartilha os dados referentes à Extensão e Cultura. Os dados estão organizados com base nos indicadores de avaliação estabelecidos no PDI da Universidade. Estão incluídos ainda no documento os Indicadores Nacionais de Avaliação da Extensão, indicados pelo FORPROEX.

Fomento às Ações de Extensão Universitária

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24

Quadro 19 - Recursos destinados aos editais de Extensão (continua).

Edital	Propostas Submetidas	Propostas Contempladas	Nº de Bolsistas	Orçamento Utilizado (R\$)
Geoparque Caçapava	09	09	09	21.600,00
Programa Feira de Ciências	03	03	03	3.600,00 *
Programa de Fomento à Extensão – PROFEXT	82	53	53	127.200,00
Programa de Apoio à Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica – PROFOR	09	08	08	19.200,00
Divulgação Científica e Democratização do Conhecimento	47	28	28	67.200,00

Fonte: PROEXT.

*obs.: Foram ofertadas 10 bolsas porém apenas 03 propostas foram contempladas. Desta forma, o valor que seria dividido entre as Pró-Reitorias Acadêmicas foi pago apenas com recurso disponibilizado pela PROPPI.

Quadro 19 - Recursos destinados aos editais de Extensão (Conclusão).

Edital	Propostas Submetidas	Propostas Contempladas	Nº de Bolsistas	Orçamento Utilizado (R\$)
Programa de Fomento à Universidade Aberta à Pessoa Idosa – UNAPI UNIPAMPA	07	05	05	10.000,00
Jovem Extensionista	25	10	10	20.000,00
Gênero e Sexualidade	11	05	05	10.000,00
Quilombolas, Indígenas e Campesinos	04	04	04	8.000,00

Fonte: PROEXT.

Quadro 20 - Recursos destinados aos editais de Cultura.

Edital	Propostas Submetidas	Propostas Contempladas	Orçamento Utilizado (R\$)
PROART - Programa de Fomento à Criação Artística	71	40	R\$ 24.000,00
Prêmio Cultural Pindorama	302	6	R\$ 12.000,00

Fonte: PROEXT.

Número de projetos de Extensão registrados e com ações/atividades executadas no ano

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24

Quadro 21 - N° de projetos de Extensão registrados e com ações/atividades executadas no ano

Atividades	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Apoiadas	183	190	184	179	135	133	127
Registradas	419	468	501	546	540	576	747

Fonte: PROEXT.

Para saber mais sobre as ações de Extensão visite a página: Link <https://sites.unipampa.edu.br/proext/>**Número de pessoas capacitadas na Formação Continuada aos Profissionais da Educação Básica**

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24

Quadro 22 - Número de pessoas capacitadas na Formação Continuada aos Profissionais da Educação Básica.

Ano	2019*	2020	2021	2022
Pessoas capacitadas	421	1.159	1.193	695

Fonte: PROEXT.

*Início do monitoramento.

Nº de projetos extensão registrados no ano que tenham como foco as comunidades fronteiriças das regiões da Universidade

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24

Quadro 23 - Nº de projetos extensão registrados no ano que tenham como foco as comunidades fronteiriças onde a Universidade está instalada.

Ano	2019*	2020	2021	2022
Ações Registradas	48	59	53	89

Fonte: PROEXT.

*Início do monitoramento.

Para fim desse monitoramento, consideram-se nesse levantamento as ações que abordam ou mencionam diretamente o termo “fronteira”. Ressalta-se, no entanto que, dependendo do conceito de referência para “fronteira”, pode-se entender que todas as ações desenvolvidas atendem ao indicador, pois todas as cidades da Universidade estão em zona de fronteira.

Número de projetos de extensão registrados no ano que tenham como objetivo o atendimento do Plano Nacional de Educação/dirigidas às escolas públicas, incluindo a formação continuada de docentes da Educação Básica

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24

Indicador FORPROEXT

Quadro 24 - Número de projetos de extensão registrados no ano que tenham como objetivo o atendimento do Plano Nacional de Educação.

Ano	2019*	2020	2021	2022
Ações Registradas	62	77	66	42

Fonte: PROEXT.

*Início do monitoramento.

Número de pessoas participantes em ações de Extensão na Universidade/ Impacto da ação da Extensão na comunidade acadêmica

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24

Indicador FORPROEXT

Quadro 25 - Número de pessoas participantes em ações de Extensão na Universidade.

Ano	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Público Alcançado em Atividades de Extensão	24.638	22.018	23.168	13.048	14.878	19.016

Fonte: PROEXT.

Realização de atividades dedicadas à reflexão de alternativas para superação dos problemas sociais da região

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 25

Eventos / Ações registradas

25 eventos registrados no SAP (Seminários, Feiras, Mostras)

15 eventos registrados no SIPPEE (Seminários, Feiras, Mostras)

11 Editais de Extensão Lançados

1 Fórum de Cultura da UNIPAMPA (online)

Realização de ações permanentes de formação e qualificação de extensionistas

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24

Nesse indicador são consideradas as mais de 40 (quarenta) reuniões realizadas com a comunidade acadêmica (reuniões presenciais e virtuais) que ocorreram da seguinte forma:

- a) Reuniões presenciais nos *campi* – com participação de docentes e TAEs;
- b) Reuniões virtuais com os núcleos docentes estruturantes (NDEs) de vários cursos de graduação.

Nessas reuniões foram tratados principalmente os seguintes temas:

- a) Inserção da extensão na graduação (Resolução N° 317/2021 e Instrução Normativa N° 18/2021);
- b) Programa “Unipampa Cidadã”;
- c) Dados e a prática extensionista na UNIPAMPA.

Indicador FORPROEXT

Indicadores de Avaliação da Extensão – FORPROEX

Parcerias Interinstitucionais

As parcerias interinstitucionais constituem-se como convênios, contratos e acordos de cooperação com organizações do setor público, privado e movimentos sociais organizados que contemplam em seu objeto a previsão de atividade de extensão. Esse tipo de parceria propicia uma forma de somar esforços para o mútuo assessoramento no ensino, pesquisa e extensão.

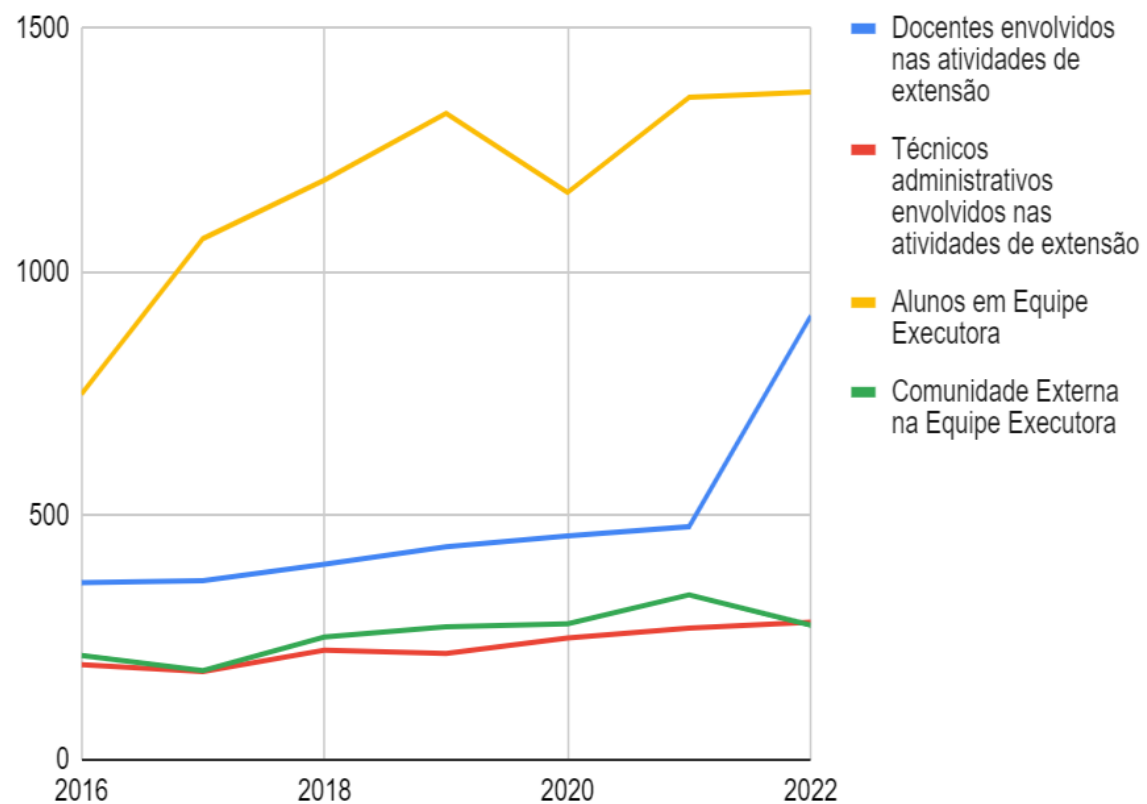
Atualmente está em vigência um Acordo de Cooperação Técnica com a Prefeitura Municipal de Bagé e uma Cessão por Colaboração Técnica com a Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Ainda, importante mencionar a parceria realizada entre UNIPAMPA, Ufpel e Ufsm para a realização do **Prêmio Cultural Pindorama**, que buscou fomentar a reflexão através da arte na comunidade interna e externa das Instituições envolvidas. Mais informações, acesse a página [aqui](#).

E também a articulação com a Universidade Federal de Santa Maria no Programa Geoparque Caçapava. Mais informações, acesse a página [aqui](#).

Indicadores de Avaliação da Extensão FORPROEX

Figura 34 - Perfil das equipes executoras.



Fonte: PROEXT.

Quadro 26 - Perfil das equipes executoras.

Público	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Docentes Envolvidos nas Atividades de Extensão	363	367	401	437	459	478	910
Técnicos Administrativos Envolvidos nas Atividades de Extensão	195	181	225	218	250	270	282
Alunos em Equipe Executora	750	1.069	1.189	1.326	1.164	1.359	1.370
Comunidade Externa na Equipe Executora	214	183	252	273	279	338	276

Fonte: PROEXT.

4.4.4. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Busca promover condições de permanência aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica e aos demais discentes de graduação presencial, possibilitando a integração da comunidade estudantil à vida universitária. Por meio de suas iniciativas, visa contribuir para a efetiva democratização do acesso ao ensino superior, com ações que possibilitem o ingresso, a permanência e o sucesso dos estudantes.

A seguir a tabela 1 apresenta a composição dos recursos financeiros utilizados para a execução dos programas, das ações, das atividades e/ou dos projetos de Assistência Estudantil no ano de 2022:

Tabela 1 - Composição dos recursos PRAEC em 2022.

Composição dos Recursos PRAEC em 2022			
Ação Orçamentária	Descrição	Investimento (R\$)	Rep.Percentual (%)
Ação 20GK	Bolsas/Auxílios	R\$ 82.773,00	0,62%
Ação 8282	Mobiliário/Aparelho e Utensílios	R\$ 172.900,19	1,30%
Ação 20RK	Restaurantes Universitários/ Auxílios/Diárias e Passagens	R\$ 519.401,74	3,89%
RAP 2020/2021	Restos a pagar 2020/2021	R\$ 1.262.835,29	9,47%
Ação 4002	Recurso PNAES	R\$ 11.303.105,62*	84,72%
Totais>>		R\$ 13.341.015,84	100%

Fonte: PRAEC.

* Está incluído neste montante o valor de R\$ 999.979,52, referente ao recebimento de emenda parlamentar, utilizado para suprir refeições subsidiadas nos Restaurantes Universitários

No quadro 27, descrevem-se os Planos, os Programas, os Projetos e as Ações de Assistência Estudantil, desenvolvidos e geridos pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários - PRAEC, no ano de 2022, os quais buscam atender aos objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019/2023 e às áreas descritas no § 1º do Art. 3º do Decreto Federal nº 7234/2010 (PNAES).

Quadro 27 - Planos, Programas, Projetos e Ações de Assistência Estudantil - AE (continua).

PLANOS, PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - AE		
PROGRAMA	ÁREAS PNAES	DESCRIÇÃO
Plano de Permanência e suas Modalidades de Benefícios (PP)	Alimentação Moradia Transporte Creche	Consiste na concessão de benefícios de assistência estudantil aos discentes dos cursos de graduação presencial, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, visando prevenir a evasão e a retenção além do tempo necessário para a conclusão do curso. Maiores informações sobre o PP e o valor de cada auxílio podem ser obtidas em: Último Edital: <u>Edital N° 106/2022 (link externo)</u> .
Programa de Alimentação Subsidiada (Restaurantes Universitários-RU's)	Alimentação	Consiste na concessão de subsídio para o acesso às refeições nos Restaurantes Universitários: Subsídio Integral: destina-se aos beneficiários dos programas de assistência estudantil, os quais acessam o Restaurante Universitário com o valor da refeição totalmente subsidiado pela Universidade. Subsídio parcial: Destina-se aos demais discentes dos cursos de graduação presencial, os quais têm parte do valor da refeição custeada pela Universidade, independente da comprovação de renda. Maiores informações sobre o <u>Programa de Alimentação Subsidiada (link externo)</u> e sobre os RU's podem ser obtidas pelo seguinte link: <u>Restaurantes Universitários</u> .

Quadro 27 - Planos, Programas, Projetos e Ações de Assistência Estudantil - AE (continua).

Auxílio Inclusão Digital (ID)	Inclusão Digital	O auxílio ID teve caráter temporário, em virtude da suspensão das atividades acadêmicas presenciais no contexto da pandemia COVID-19. Objetivou oferecer melhores condições de acesso à informação e à comunicação digital aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica. Regulado pela <u>IN UNIPAMPA N° 21/2021 (link externo)</u> , visou auxiliar os estudantes na aquisição de planos e pacotes de dados de internet, na compra ou manutenção de equipamentos de informática. Visto a extensão do período de atividades de ensino remoto emergenciais (AEREs) até o final do segundo semestre de 2021, que ocorreu em 26 de março de 2022, estendeu-se o pagamento do Auxílio à Inclusão Digital até abril de 2022.
Cestas básicas de gêneros alimentícios e de limpeza.	Alimentação	A concessão de Cestas Básicas foi regida pelas seguintes Chamadas Internas: <u>CI PRAEC N° 11/2021 (link externo)</u> para os 10 campi. <u>CI PRAEC N.º 10/2022 (link externo)</u> exclusivo para o campus Santana do Livramento. Com objetivo de realizar o cadastramento de discentes em vulnerabilidade socioeconômica que se encontram em insegurança alimentar, a título de alimentação complementar em razão da indisponibilidade do serviço de Restaurante Universitário - RU. Foram adquiridas e distribuídas cestas básicas.
Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior-Promisae	Apoio Pedagógico	Consiste em repasse de auxílio financeiro para discentes estrangeiros, participantes do Programa Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G), regularmente matriculados em cursos de graduação das Instituições Federais de Educação Superior – IFES, nos termos da Portaria n° 745, de 5 de junho de 2012. O valor do auxílio, o número de bolsas e o período de concessão foram definidos, conforme a liberação de orçamento pelo MEC dentro da ação PNAES. Maiores informações podem ser obtidas em: <u>PEC-G / Promisae (link externo)</u> . Último Edital: <u>Edital N°28/2022 (link externo)</u> .

Quadro 27 - Planos, Programas, Projetos e Ações de Assistência Estudantil - AE (continua).

Programa de Apoio ao Residente (auxílio-manutenção)	Moradia	Consiste em repasse de auxílio financeiro mensal aos residentes da Moradia Estudantil, destinado à manutenção/aquisição de móveis, eletrodomésticos, equipamentos e utensílios de cozinha, material de limpeza, realização de pequenos reparos, manutenção e conservação das moradias. É regulamentado pela <u>IN UNIPAMPA N° 8/2021 (link externo)</u> e <u>Portaria N° 938/2021 (link externo)</u> . Maiores informações podem ser obtidas em: <u>Moradias Estudantis (link externo)</u> .
Bolsa Gestão	Moradia	A Bolsa Gestão é uma modalidade de auxílio financeiro destinada aos discentes que compõem as diretorias locais das Moradias Estudantis. A concessão deste auxílio faz parte do Programa de Moradia Estudantil. Regulamentada pela <u>IN UNIPAMPA N° 09/2021 (link externo)</u> e pela <u>Portaria N° 939/2021 (link externo)</u> .
Programa de Moradia Estudantil	Moradia	Consiste na concessão do benefício de moradia aos estudantes de graduação regularmente matriculados, desde que provindos de localidades diversas às da cidade da Unidade Acadêmica onde estão vinculados e em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, de acordo com as diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). O Programa é regulamentado pela <u>Resolução N° 84/2014 (link externo)</u> e <u>Resolução n° 353/2022 (link externo)</u> . Maiores informações poderão ser obtidas em: <u>Moradia Estudantil (link externo)</u> e <u>Normativas - Moradia Estudantil (link externo)</u> . Acesse a última CI em: <u>CI PRAEC N° 16/2022 (link externo)</u> .

Quadro 27 - Planos, Programas, Projetos e Ações de Assistência Estudantil - AE (continua).

Plano de Apoio à Permanência Indígena e Quilombola (PAPIQ)	Alimentação Moradia Transporte Creche	É destinado ao atendimento dos discentes indígenas aldeados ou moradores das comunidades quilombolas, regularmente matriculados em cursos de graduação presencial. Objetiva oferecer condições de permanência na Instituição, até a admissibilidade do discente no Programa Bolsa de Permanência do MEC (PBP/MEC). Não requer avaliação socioeconômica. Regulamentado pela <u>IN UNIPAMPA N° 5/2021 (link externo)</u> , maiores informações em <u>PAPIQ (link externo)</u> . É ofertado por meio de Chamada Interna -CI. Acesse a última CI em: <u>CI PRAEC N° 3/2022 (link externo)</u> .
Apoio Emergencial	Alimentação Moradia Transporte Creche	É destinados aos discentes regularmente matriculados em cursos de graduação presencial, que estejam vivenciando situação emergencial, que acarrete condição de extrema vulnerabilidade socioeconômica e que coloque em risco a sua permanência na Universidade, com o objetivo de oferecer condições de permanência, está regulamentado pela <u>IN UNIPAMPA N° 20/2021 (link externo)</u> . É ofertado por meio de Chamada Interna. Acesse a última CI em: <u>CI PRAEC N° 6/2022 (link externo)</u> .
Auxílio de Desenvolvimento Acadêmico Indígena e Quilombola (ADAIQ)	Apoio Pedagógico	Visa promover a iniciação na vida acadêmica dos alunos indígenas e quilombolas. Ingresso por processo seletivo específico, por meio da atuação em atividades nas modalidades ensino, pesquisa, extensão e ações sociais, culturais e de atenção à diversidade no âmbito da comunidade acadêmica. Regulamento: <u>IN UNIPAMPA N° 5 2021 (link externo)</u> . Maiores informações em: <u>ADAIQ (link externo)</u> . É ofertado por meio de Chamada Interna. Acesse a última <u>CI em: CI PRAEC N° 7/2022 (link externo)</u> .

Quadro 27 - Planos, Programas, Projetos e Ações de Assistência Estudantil - AE (continua).

Monitoria Indígena e Quilombola (MonIQ)	Apoio Pedagógico	Consiste na seleção de monitores para atender, prioritariamente, os estudantes indígenas e quilombolas selecionados por processo seletivo de ingresso específico das ações afirmativas em suas atividades acadêmicas. Está regulamentado pela IN UNIPAMPA N° 5/2021 (link externo). Por maiores informações acesse: MonIQ (link externo). É ofertado por meio de Edital. Último Edital: Edital N° 164/2022 (link externo).
Projeto de Apoio Social e Pedagógico da UNIPAMPA (PASP)	Apoio Pedagógico	Consiste na seleção de monitores para atender, prioritariamente, discentes das ações afirmativas, beneficiários do Plano de Permanência – PP, do Plano de Apoio à Permanência Indígena e Quilombola - PAPIQ, do Programa de Bolsa Permanência do MEC - PBP/MEC e ingressantes, provendo meios para sua permanência e sucesso acadêmico. Maiores informações podem ser obtidas: PASP (link externo). É ofertado por meio de Edital. Último Edital: Edital N° 117/2022 (link externo).
Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA)	Cultura Esporte Saúde	Caracteriza-se como política institucional de fomento de atividades acadêmicas no contexto da graduação. Ações sociais, culturais e de atenção à diversidade no âmbito da comunidade acadêmica é uma das modalidades do PDA. Maiores informações podem ser obtidas: PDA (link externo).
Promoção de Saúde e Saúde Mental	Saúde	São ações que consistem em execução de atendimentos on-line em Psicologia aos discentes, realização de eventos em colaboração com os <i>campi</i> que visam promover saúde (como seminários, palestras, etc.), e oferecimento de orientações aos TAES e docentes sobre os diversos contextos que envolvem a saúde mental dos estudantes. Maiores informações podem ser acessadas no seguinte link: Apoio Psicológico ao Estudante (link externo).

Quadro 27 - Planos, Programas, Projetos e Ações de Assistência Estudantil - AE (conclusão).

Núcleo de Inclusão e Acessibilidade	Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação	<p>Consiste na seleção de monitores para realizar, em contrapartida ao recebimento de bolsa, atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, superdotação/altas habilidades, atendidos pelo Núcleo de Inclusão e Acessibilidade - NInA, em suas atividades acadêmicas e acompanhamento em componentes curriculares.</p> <p>É uma ação complementar à política de apoio ao discente ingressante por meio de ações afirmativas, em atendimento educacional especializado – AEE, colaborando com meios para sua permanência e seu sucesso acadêmico. É ofertado por meio de Edital. Último Edital: <u>Edital N° 73/2022 - NINA</u> (link externo).</p>
Programa de Bolsa Permanência do MEC (PBP/MEC)	Apoio Pedagógico	<p>É destinado ao atendimento dos discentes indígenas aldeados ou moradores das comunidades quilombolas, regularmente matriculados em cursos de graduação presencial. Objetiva contribuir para a permanência e a diplomação dos beneficiados. O recurso é pago diretamente pelo MEC aos estudantes de graduação por meio de um cartão de benefício.</p> <p>Último processo seletivo foi regido pelo seguinte documento: <u>Ofício Circular N° 1/2022-SESU/MEC</u>.</p>

Fonte: PRAEC.

Dos recursos investidos nas ações do Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES

Os dados orçamentários/financeiros contidos nesta seção contemplam os investimentos realizados em 2022.

A tabela 2 demonstra os Planos/Programas e Ações desenvolvidos, o eixo e iniciativa PDI ao qual estão vinculados, a quantidade anual de discentes atendidos por CPF e a representação percentual de cada programa em relação ao total de recursos executados/pagos com a Ação 4002 - PNAES.

Tabela 2 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 4002-PNAES (continua).

INVESTIMENTO Ação 4002 – PNAES						
TOTAIS>>		0	R\$ 11.303.105,62	R\$ 9.687.155,57	100,00%	
EIXO/ OBJETIVO PDI	INICIATIVA PDI	PLANO/PROGRAMA /AÇÃO	ALUNOS ATENDIDOS	EMPENHADO (R\$)	EXECUTADO / PAGO (R\$)	% INVESTIMENTO PNAES
3.2	62	Auxílio ao Desenvolvimento Acadêmico Indígena e Quilombola - ADAIQ	9	R\$ 11.280,00	R\$ 5.280,00	0,10%
3.2	62	Auxílio Manutenção-Programa de Apoio ao Residente – <i>Campus Santana do Livramento</i>	22	R\$ 19.305,00	R\$ 5.855,00	0,17%
3.2	62	Modalidade Aux. Inclusão Digital PBP/ MEC	30	R\$ 7.790,00	R\$ 7.790,00	0,07%
3.2	62	Monitoria Indígenas e Quilombola – MonIQ	10	R\$ 13.200,00	R\$ 10.050,00	0,12%
3.2	62	Monitorias do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade – NInA	51	R\$ 146.539,00	R\$ 129.856,64	1,30%
3.2	62	Plano de Apoio à Permanência Indígena e Quilombola – PAPIQ	22	R\$ 45.360,00	R\$ 28.180,00	0,40%
3.2	62	Plano de Permanência – LECampo	50	R\$ 51.452,00	R\$ 17.804,00	0,46%
3.2	62	Plano de Permanência – PP	2.048	R\$ 5.907.524,46	R\$ 5.774.376,93	52,26%

Tabela 2 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 4002-PNAES (conclusão).

3.3	66	Projeto de Apoio Social e Pedagógico – PASP	44	R\$ 90.000,00	R\$ 78.500,00	0,80%
1.5	27	PROMISAES	05	R\$ 37.069,00	R\$ 34.581,00	0,33%
3.2	63	Restaurantes Universitários	5.768	R\$ 3.973.590,54	R\$ 2.984.849,99	35,15%
3.2	63	Restaurantes Universitários - Emenda Parlamentar	-	R\$ 999.995,62	R\$ 610.032,01*	8,85%

Fonte: PRAEC.

*Além dos R\$ 610.032,01 executados/pagos em 2022, houve ainda a liquidação do montante de R\$ 359.541,31 em refeições, restando apenas o seu pagamento efetivo em 2023.

Cabe salientar que, devido a pandemia, o calendário acadêmico não coincide com o ano contábil, de modo que as diferenças resultantes entre as colunas “Empenhado” e “Executado/Pago” na tabela 2 e nas demais tabelas, sempre que houver, constituem recursos de 2022 que ficam alocadas como Restos a Pagar para continuação das atividades e ações em 2023.

Na tabela 3 os Planos/Programas e Ações desenvolvidos em 2022 com recursos da ação orçamentária 20RK (recurso institucional), o eixo e iniciativa do PDI ao qual estão vinculados, a quantidade anual de discentes atendidos e a representatividade percentual em relação ao total de recursos executados/pagos.

Tabela 3- Investimentos executados com a Ação 20RK.

INVESTIMENTO PROGRAMA/AÇÃO- 20RK						
RECURSO EMPENHADO x EXECUTADO 2021 (20RK)>>				R\$ 519.401,74	R\$ 509.846,10	100,00%
EIXO/ OBJETIVO PDI	INICIATIVA PDI	PLANO/PROGRAMA /AÇÃO	UNIDADES ADQUIRIDAS	EMPENHADO (R\$)	EXECUTADO / PAGO (R\$)	% INVESTIMENTO
4.2	78	Diárias Nacionais/ Restituição de Passagens- PRAEC (despesas Internas)	-	R\$ 7.627,07	R\$ 7.627,07	1,47%
4.2	78	Passagens Aéreas (despesas internas)		R\$ 5.628,78	R\$ 2.126,57	1,08%
3.2	65	Bolsa Gestão - Programa de Apoio ao Residente- <i>Campus</i> Santana do Livramento	05	R\$ 3.909,14	R\$ 3.909,14	0,75%
3.1	57	PDA – Bolsas	04	R\$ 5.280,00	R\$ 3.600,00	1,02%
3.1	57	PDA Custeio	03	R\$ 2.424,00	R\$ 1488,00	0,47%
3.2	62	Apoio Emergencial - Chamada Interna N° 06/2022.		R\$ 9.437,43	R\$ 6.000,00	1,82%
3.2	63	Restaurantes Universitários		R\$ 423.336,54	R\$ 423.336,54	81,50%
3.2	63	Material de TIC- Câmeras web	13	R\$ 5.590,00	R\$ 5.590,00	1,08%
3.2	63	*Cesta Básica Gêneros Alimentícios e de Limpeza, Pregão Eletrônico n° 56/2021	841	R\$ 56.168,78	R\$ 56.168,78	10,81%

Fonte: PRAEC.

*Foram concedidas 764 cestas básicas de janeiro a março pela Chamada Interna PRAEC N° 11/2021 e 77 pela Chamada Interna PRAEC N.º 10/2022

Na tabela 4 a aplicação de recursos referentes às áreas cultura e esporte, prevista no § 1º do Art. 3º do Decreto nº 7234/2010 do PNAES, realizadas por meio do Programa de Desenvolvimento Acadêmico - PDA, na Modalidade de Ações Sociais, Culturais e de Atenção à Diversidade no âmbito da Comunidade Acadêmica; ainda, demonstra o eixo e iniciativa vinculados ao PDI, quantidade de discentes contemplados com bolsas e a representatividade percentual dos recursos executados/pagos em relação ao total disponível. Utilizou-se 12,03% do recurso sendo cedido às demais Pró-Reitorias o uso dos saldos remanescentes.

Tabela 4 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 20RK- PDA (Gabinete Reitoria).

2022 - INVESTIMENTO Programa de Desenvolvimento Acadêmico- PDA - 20RK						
RECURSO EMPENHADO E EXECUTADO 2022 - PDA PRAEC>>			R\$ 7.704,00	R\$ 5.088,00	100,00%	
EIXO/ OBJETIVO PDI	INICIATIVA PDI	PLANO/PROGRAMA /AÇÃO	DISCENTES ATENDIDOS	TOTAL EMPENHADO (R\$)	EXECUTADO / PAGO (R\$)	% INVESTIMENTO 20RK
3.1	57	PDA- Bolsas - Modalidade de Ações Sociais, Culturais e de Atenção à Diversidade no âmbito da Comunidade Acadêmica	04	R\$ 5.280,00	R\$ 3.600,00	68,54%
3.1	57	PDA-Aquisição de Materiais de Consumo	*	R\$ 4.424,00	R\$ 1.488,00	31,46%

Fonte: PRAEC.

*Foram desenvolvidos ao todo três projetos/propostas na modalidade de Ações Sociais, Culturais e de Atenção à Diversidade no Âmbito da Comunidade Acadêmica. Destaca-se que o recurso remanescente não executado em bolsas foi realocado conforme previsto no item 2.6.4 do Edital PDA nº 76/2022, para as demais modalidades PDA, proporcionalmente à demanda recebida. Os saldos não executados em materiais (custeio) foram inscritos em restos a pagar.

A tabela 5 apresenta os programas e ações executados/pagos com recursos da Ação Orçamentária 20GK, o eixo/objetivo, iniciativa do PDI ao qual estão vinculados e a representatividade percentual em relação ao total de recursos dessa ação.

Tabela 5- Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 20GK.

RECURSOS EXECUTADOS EM ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL- AÇÃO 20GK					
RECURSO INVESTIDO EM 2022 (20GK)>>			R\$ 7.704,00	R\$ 5.088,00	100,00%
EIXO/ OBJETIVO PDI	INICIATIVA PDI	PLANO/PROGRAMA /AÇÃO	TOTAL EMPENHADO (R\$)	EXECUTADO / PAGO (R\$)	% INVESTIMENTO 20GK
3.2	62	Plano de Permanência-	R\$ 76.163,00	R\$ 76.163,00	92,01%
-	-	Bolsista da Área de TIC	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	2,42%
3.2	62	Apoio Emergencial	R\$ 2.310,00	R\$ 2.180,00	2,79%
3.2	65	Bolsa Gestão-Programa de Apoio ao Residente- C. Santana do Livramento	R\$ 2.300,00	R\$ 490,86	2,78%

Fonte: PRAEC.

Com os recursos da ação 20GK foi possível desenvolver, em atendimento às demandas da PRAEC, trabalhos na área de tecnologia da informação que devem reformular e aperfeiçoar os sistemas utilizados pela Pró-Reitoria para a execução dos programas de assistência estudantil, e de gestão financeira da PRAEC, através da plataforma GURI.

Dos Recursos Executados por Área PNAES em 2022

Para o pleno entendimento de como foram executados os recursos por áreas, é fundamental informar que a manutenção dos pagamentos é realizada com recursos do orçamento de 2022, recursos da ação 20GK e valores inscritos em restos a pagar do exercício financeiro de 2021. Assim, a tabela 5 contempla o total de recursos investidos em 7 (sete) das dez (10) áreas descritas no § 1º do Art. 3º do Decreto nº 7234/2010 do PNAES.

Quadro 28 - 2022 - Recursos executados por Área PNAES (continua).

2022- RECURSOS EXECUTADOS POR ÁREA PNAES				
TOTAL DE RECURSOS EXECUTADOS POR MODALIDADE DE BENEFÍCIOS>>			R\$ 6.535.709,42	100,00%
MODALIDADE DE BENEFÍCIO	PLANO/PROGRAMA/AÇÃO	QUANTIDADE DE BENEFÍCIOS PAGOS	TOTAL INVESTIDO (R\$)	(%) INVESTIDO POR MODALIDADE DE BENEFÍCIO
(i) Moradia Estudantil	Plano Permanência	9.986	R\$ 2.537.000,00	38,82%
	PAPIQ	57		
	Bolsa Gestão	22		
	Auxílio Manutenção	131		
	Auxílio Emergencial	20		
	LECampo - Hospedagem	45,2		

Quadro 28 - 2022 - Recursos executados por Área PNAES (continua).

(ii) Alimentação	Plano Permanência	19.902	R\$ 2.267.772,78	34,70%
	PAPIQ	104		
	Auxílio Alimentação Complementar Emergencial	47		
	Cestas Básicas	118		
(iii) Transporte	Plano Permanência	10.256	R\$ 851.360,00	13,11%
	PAPIQ	51		
	LECampo	289		
	Auxílio Emergencial	20		
(iv) Inclusão Digital	Auxílio à Inclusão Digital	83	R\$ 585.770,00	9,02%
	Plano Permanência	5.961		
	PAPIQ	44		
	Bolsa PROMISAES	17		
	LECampo	61		
(v) Creche	Plano Permanência	471	R\$ 41.440,0	0,63%
	PAPIQ	11		
	LECampo	36		
(vi) Apoio Pedagógico	Projeto de Apoio Social e Pedagógico – PASP	197	R\$ 119.710,00	1,83%
	Auxílio ao Desenvolvimento Acadêmico Indígena e Quilombola – ADAIQ	34		
	Monitoria Indígena e Quilombola – MonIQ	43,5		

Quadro 28 - 2022 - Recursos executados por Área PNAES (conclusão).

(vii) Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação	Monitorias do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade – NInA (Incluir)	332	R\$ 132.656,64	2,03%
--	--	-----	----------------	-------

Fonte: PRAEC.

Na tabela 6 são apresentados dados sobre os atendimentos realizados pelos bolsistas que atuam no apoio pedagógico junto às equipes técnicas das unidades.

Tabela 6 - Programas de Apoio Pedagógico – N° de atendidos.

APOIO PEDAGÓGICO 2022			
Programas de Apoio Pedagógico	N° Bolsistas	N° de Atendidos	(%)
Projeto de Apoio Social e Pedagógico - PASP	44	1.269	91,03%
Monitoria Específica para Acompanhamento a Estudantes Indígenas e Quilombolas – MonIQ	10	14	1,00%
Monitorias do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade – NInA	51	111	7,96%

Fonte: PRAEC.

Promoções à Saúde

As ações desenvolvidas pelo Núcleo de Promoção de Saúde Mental e Práticas Desportivas - NPSMPD, referentes à área de saúde, prevista no § 1º do Art. 3º do Decreto nº 7234/2010 do PNAES, foram realizadas por meio de atendimentos, sem a utilização de recursos financeiros.

No serviço chamado Diálogos Digitais foram atendidos discentes utilizando videoconferência (google meet). Estes atendimentos possuíram modalidade de atendimentos individuais e atendimentos em grupo ou rodas de conversa. As informações relacionadas aos Diálogos Digitais são: número de inscrições nos Diálogos Digitais, número de atendimentos em grupo, número de discentes atendidos em grupo, número de atendimentos individuais e número de discentes atendidos individualmente. Também são apresentados números de outras atividades desenvolvidas com os *campi* que têm vinculação com a promoção de saúde, como palestras, seminários e orientações aos TAES e docentes.

Quadro 29 - Atividades/ações voltadas à Promoção em Saúde Mental.

Ações em Saúde	Total
Inscrições nos Diálogos Digitais	203
Atendimentos em grupo	44
Discentes atendidos em grupo	99
Atendimentos individuais	692
Discentes atendidos individualmente	333
Outras Atividades (seminários, palestras, orientações, rodas de conversas, entre outros)	70

Fonte: PRAEC.

Ainda, referente às ações realizadas em 2022, informa-se que foram realizados investimentos para a compra de mobiliário e equipamentos destinados ao uso nas moradias estudantis a serem inauguradas nos *campi* Dom Pedrito e Jaguarão. No quadro 30, encontram-se os bens adquiridos no ano em curso.

Quadro 30 - Aquisição de mobiliário, equipamentos e utensílios domésticos para moradias estudantis.

Aquisição de Mobiliário, Equipamentos e Utensílios Domésticos para Moradias Estudantis			
Total de Investimento>>			R\$ 172.900,19
Descrição	Total de Itens Moradias	Recurso Investido	
Aparelhos e Utensílios Domésticos	1 Forno Microondas - 31 L	16	R\$ 11.035,84
	2 Refrigerador Doméstico - 340 L	14	R\$ 40.458,74
	3 Fogão Elétrico Cooktop Indução 2 Bocas	15	R\$ 2.594,85
	4 Máquina Lavar Roupa Tanquinho 4 Kg	15	R\$ 7.425,00
	5 Aquecedor de Ambiente à Óleo	4	R\$ 2.043,76
Mobiliário em Geral	6 Armário - 0,90 m (L) x 1,70 m (A)	60	R\$ 53.994,00
	7 Armário Vestiário - 1,26 m (L) x 2,00 m (A)	8	R\$ 6.640,00
	8 Mesa Refeitório - 2,40 m (C) x 0,80 m (L)	7	R\$ 11.193,00
	9 Balcão para Cooktop e Microondas - 37 cm (A); 60 cm (L); 43 cm (P).	13	R\$ 4.225,00
	10 Gaveteiro 0,42 m (L) x 0,60 (A) m	30	R\$ 10.350,00
	11 Sofá 3 lugares	15	R\$ 13.500,00
	12 Trocadores de Fralda (todos os <i>campi</i>)	10	R\$ 9.440,00

Fonte: PRAEC.

Os principais desafios e as ações para 2023:

- **Programas** - promover a continuidade dos benefícios econômicos do Plano de Permanência: do Auxílio Alimentação, Moradia, Creche, Transporte e Transporte Rural;
- **Restaurantes Universitários** - realizar a manutenção da Política dos RUs, propiciar a abertura do RU do *Campus* Santana do Livramento;
- **Moradias Estudantis** - realizar a abertura e manter em funcionamento as moradias estudantis dos *campi* Jaguarão e Dom Pedrito;
- **Ações Sociais** - fortalecer os Diálogos Digitais como Política de Assistência Estudantil de forma a ter um diálogo mais fluido com os beneficiários dos programas.

4.5. MANIFESTAÇÃO DA ALTA ADMINISTRAÇÃO SOBRE AS MEDIDAS ADOTADAS EM RELAÇÃO AOS INDICADORES DE GOVERNANÇA TCU

A UNIPAMPA tem se baseado pela constante procura de melhorar seus indicadores de governança e gestão, com foco no aprimoramento do trabalho de compliance, das boas práticas e relações de gestão, internas na Instituição.

Dentro desse contexto, podem ser citadas as seguintes ações: i) a atualização da estrutura organizacional da Instituição; ii) a normatização e mapeamento dos fluxos processuais internos; iii) a maior aproximação da Governança e Gestão de Riscos da Alta administração da Universidade (com avanços bastante significativos no ano de 2022); iv) fortalecimento do Núcleo de Inteligência de Dados Acadêmicos (NIDA) como forma de otimizar a análise de dados e criação de eventuais subsídios à Administração – conjuntamente ao Escritório de Processos (EPROC), de forma a qualificar a tomada de decisão; v) ampliação da importância das ações em torno dos temas ingresso, evasão e retenção, uma vez que a manutenção dos alunos na Universidade é central dentro do que se refere ao orçamento da Instituição (Custo “Aluno-Equivalente” - Matriz ANDIFES OCC 2). Em 2022, a UNIPAMPA novamente ocupou a posição de primeiro lugar, entre 307 instituições, no ranking de Transparência Ativa, do Painel Lei de Acesso à Informação da Controladoria-Geral da União (CGU) (<https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/lai>)

4.6. PRINCIPAIS AÇÕES DE SUPERVISÃO, CONTROLE E DE CORREIÇÃO ADOTADAS PELA UNIVERSIDADE PARA A GARANTIA DA LEGALIDADE, LEGITIMIDADE, ECONOMICIDADE E TRANSPARÊNCIA NA APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS

A fim de garantir a legalidade a UNIPAMPA se compromete com a observância de todos os dispositivos legais e normativos que regem a atividade universitária, seja no que tange as atividades acadêmicas, seja no que tange as atividades administrativas. Todo o arcabouço legal vigente e suas constantes atualizações servem de base para guiar as ações estratégicas e os processos que se desdobram a partir dessas ações, com o objetivo de garantir permanentemente o cumprimento deste princípio constitucional. A revisão constante dos processos e a auditorias internas e externas sistemáticas são exemplos de iniciativas de monitoramento da legalidade na instituição, o que veio a ser reforçado pela gama de novos dispositivos capitaneados pela Lei nº 14.133/2021, a Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, para citar um exemplo de inovação na área de aquisições e contratações públicas, da qual decorreram diferentes normativas de regulamentação. Além do mais, a revisão das demandas e cumprimento dos requisitos formais e legais para as aquisições e contratações públicas, para a execução da despesa, para o uso e manutenção dos materiais, e para a execução dos serviços terceirizados, figuram dentre as medidas continuadas de controle e correção dos processos institucionais.

A economicidade igualmente representa uma preocupação na gestão da UNIPAMPA, princípio este assumido pela Administração Pública, e que vai ao encontro da gestão da despesa pública. Assumido como um princípio das licitações públicas, em que deverá ser selecionada a proposta mais vantajosa para a administração, o cuidado com a economicidade se estende desde a fase preparatória dos processos licitatórios, em suas diferentes modalidades, até ações do dia a dias voltados para redução dos gastos com energia elétrica, água, telefonia, materiais, geração de resíduos, entre outros.

Em consonância com os princípios anteriores, eficiência e eficácia são elementos fundamentais perseguidos pela gestão universitária. Eficiência no que se refere à racional utilização e alocação dos recursos nas diferentes áreas e ações, especialmente frente aos desafios impostos às IFES nos últimos anos através de contingenciamentos orçamentários e/ou não atualização do orçamento total das instituições. Eficácia no que tange a consecução dos objetivos institucionais, de maneira sustentável e transformadora, como é o caso da UNIPAMPA, incumbida de contribuir para o desenvolvimento regional na região do pampa. Exemplos de busca da eficiência e eficácia são as permanentes revisões dos processos institucionais, com vistas ao melhor aproveitamento dos recursos e otimização dos produtos gerados para a comunidade acadêmica, bem como a célere atuação da gestão universitária para preservar a comunidade frente os efeitos impostos pela disseminação do coronavírus.

Todos os aspectos levantados levam à procura pela legitimidade dos atos, processos e procedimentos, ancorados nas bases do direito administrativo e norteados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional vigente. Há o cuidado para com a institucionalização dos processos e das competências das diferentes áreas organizacionais, além da integração de esforços para a consecução de ações igualmente integradas que legitimam as ações gerenciais e acadêmicas junto dos atores da comunidade, sempre com base nos pressupostos legais. O exercício da tomada de decisões democráticas, bem como a constante interlocução entre as diferentes categorias e atores integrantes do corpo universitário para levantamento de necessidades, controle de desempenho e mensuração da efetividade das políticas são exemplos de ações empreendidas nesse sentido.

Destacamos a efetivação do modo de consulta pública no SEI, no ano de 2022, de forma a permitir maior visibilidade dos processos, sobretudo no que se refere à aplicação de recursos públicos pela instituição. Além disso, também salientamos que todos os temas orçamentários, envolvendo as mudanças eventuais que foram necessárias após os recentes cortes/bloqueios executados às IFEs, também foram amplamente discutidos internamente, com as equipes diretivas das Unidades e externamente, a partir das manifestações realizadas pela alta administração. Os dados institucionais também podem ser verificados na página da Instituição e solicitados através do sistema FalaBR.

5. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



5.1. DADOS ORÇAMENTÁRIOS

A Dotação inicial prevista para a Universidade na Lei Orçamentária Anual 2022 era de R\$ 359.474.654,00, incluindo R\$ 3.100.000,00 recebidos via LOA oriundos das emendas de diversos parlamentares em benefício da Instituição. Além disso, o MEC realizou suplementação, majoritariamente, no Grupo de despesa Pessoal e Encargos Sociais, totalizando R\$ 12.555.434,00. Posteriormente, o Ministério da Economia efetuou cancelamento parcial definitivo do orçamento para Despesas Correntes no valor de R\$ R\$ 3.577.931,00, por meio das Portarias SETO/ME nº 5.327/2022 e 5.649/2022, bem como houve outros cancelamentos realizados pela Unipampa para promover remanejamentos orçamentários junto ao MEC que totalizaram R\$ 1.235.493,00 e que fazem parte do montante total suplementado pelo MEC. Desta forma, no exercício 2022, o Orçamento total recebido via LOA pela Universidade foi de R\$ 367.216.664,00.

Soma-se a este montante, o Orçamento recebido por descentralização oriunda de outros órgãos externos do Governo Federal (R\$ 8.762.845,17), através de Termos de Execução Descentralizada (TEDs) que tinham por objetivo atingir interesses em comum dos convenientes. Em face disto, o Orçamento total disponível para a Instituição era de R\$ 375.979.509,17. Deste valor, o total empenhado foi de R\$ 372.657.296,59, conforme quadro 29 que detalha os maiores montantes empenhados por natureza da despesa.

Quanto ao valor não executado, este corresponde, preponderantemente, a aporte orçamentário realizado pelo MEC para atendimento das Despesas com Pessoal, Benefícios e Encargos Sociais que foi superior à efetiva demanda verificada, já que não foram integralmente executados recursos dos seguintes Grupos de Despesa: Pessoal e Encargos Sociais (R\$ 2.682.397,41); Benefícios / Outras Despesas Correntes (R\$ 600.634,98) e Investimentos (R\$ 39.180,19).

Na análise da execução das principais Ações Orçamentárias, bem como da execução da receita própria, estão apresentadas mais informações sobre os recursos orçamentários não executados.

Quadro 31 - Despesas empenhadas 2022.

Grupo Despesa		Item Informação		2022
				DESPESAS EMPENHADAS- R\$
		Natureza Despesa		
4	INVESTIMENTOS	449039	OUTROS <u>SERVICOS DE TERCEIROS- PESSOA JURIDICA</u>	483.313,72
		449040	<u>SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ</u>	4.732,62
		449051	OBRAS E <u>INSTALACOES</u>	6.312.236,31
		449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	3.093.466,94
Total Investimentos – R\$				9.893.749,59
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	339008	OUTROS <u>BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR</u>	1.383.284,24
		339018	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	8.714.024,33
		339030	MATERIAL DE CONSUMO	2.418.720,40
		339037	<u>LOCACAO DE MAO-DE-OBRA</u>	14.452.186,45
		339039	OUTROS <u>SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA</u>	13.277.098,37
		339040	<u>SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ</u>	1.655.058,76
		339046	<u>AUXILIO-ALIMENTACAO</u>	9.688.888,79
		339048	OUTROS <u>AUXILIOS FINANCEIROS A PESSOA FISICA</u>	2.122.157,01
		339093	<u>INDENIZACOES E RESTITUICOES</u>	2.285.244,46
		339147	<u>OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB-OP.INTRA-ORCAMENTARIAS</u>	2.887.063,22
		339000	OUTRAS DESPESAS CORRENTES DIVERSAS	3.131.786,38
Total Outras Despesas correntes – R\$				62.015.512,41
1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	319001	APOSENTADORIAS, RESERVA REMUNERADA E REFORMAS	2.300.871,36
		319003	<u>PENSOES</u>	1.020.619,05
		319004	<u>CONTRATACAO P/TEMPO DETERMINADO</u>	1.816.726,24
		319007	<u>CONTRIB. A ENTIDADES FECHADAS DE PREVIDENCIA</u>	1.548.354,21
		319011	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	242.384.070,72
		319113	<u>OBRIGACOES PATRONAIS - OP.INTRA-ORCAMENTARIAS</u>	51.116.328,36
		319000	OUTRAS DESPESAS COM PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	561.064,65
Total Pessoal e Encargos Sociais – R\$				300.748.034,59
Total – R\$				372.657.296,59

Fonte: PROPLAN.

Com relação à origem dos recursos externos empenhados, em 2022, a Universidade empenhou os seguintes valores de TEDs celebrados junto a diversos Órgãos públicos: Secretaria de Educação Superior - SESU/MEC (R\$ 6.194.896,86); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES (R\$ 451.540,91); Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação – SEMESP/MEC (R\$ 193.873,00); Ministério do Desenvolvimento Regional – MDR (R\$ 734.302,24) e Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FINEP (R\$ 1.170.665,37). Além dos recursos relativos aos TEDs, foram recebidos R\$ 17.566,79 relacionados ao pagamento de Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso (GECC) recebidos de outras IFES que totalizam os recursos externos recebidos e empenhados.

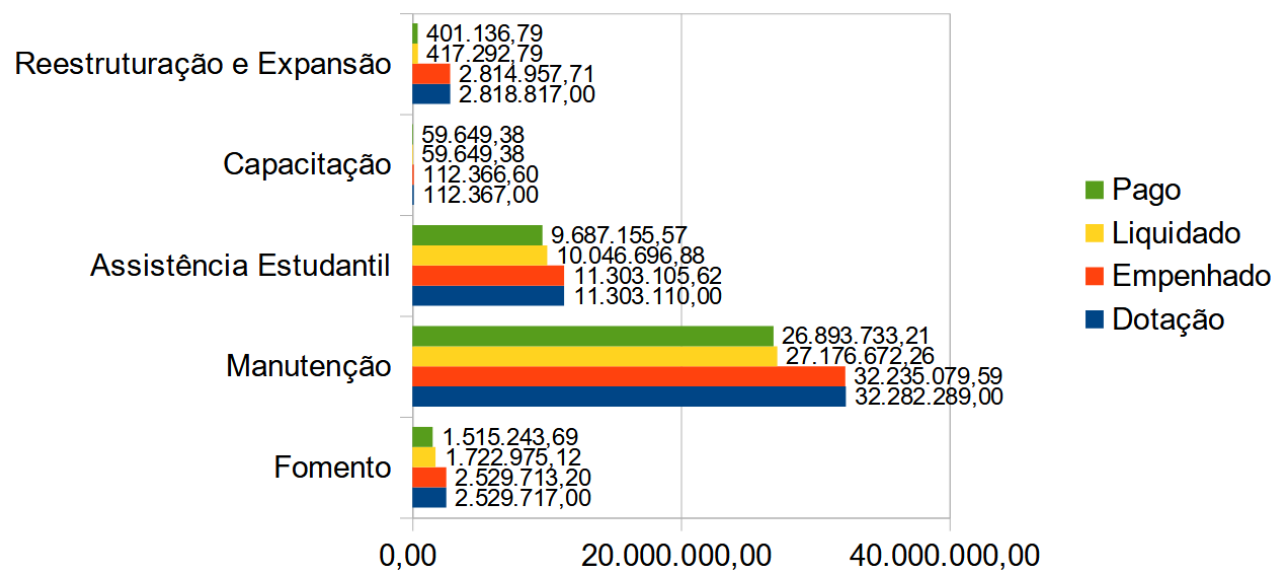
Quanto aos investimentos realizados, o valor total executado (R\$ 9.893.749,59) é resultado da aplicação do orçamento recebido através da LOA 2022 (R\$ 4.955.410,00) e dos demais recursos externos amealhados por meio de TEDs (R\$ 4.977.519,78). Cabe salientar que entre os recursos de investimentos recebidos via LOA estão R\$ 1.571.500,00 oriundos de emendas vinculadas a diversos parlamentares. Diante disso, o recurso total de investimento executado, efetivamente, via LOA sofreu redução de 26,28%, já que, em 2021, foram empenhados R\$ 4.590.024,00 e, em 2022, R\$ 3.383.910,00.

Em relação às despesas correntes, foram aplicados R\$ 62.015.502,41, no entanto, cabe ressaltar que entre estes recursos encontram-se despesas primárias obrigatórias (benefícios e ressarcimento saúde) que totalizaram R\$ 14.012.714,13. Além disso, na composição do montante das despesas correntes empenhadas há também recursos vinculados a planos de trabalho específicos: R\$ 1.528.493,80 oriundos de emendas parlamentares e R\$ 3.785.325,39 oriundos de TEDs. Logo, o montante discricionário efetivamente disponível para manutenção da Universidade; assistência estudantil; fomento às atividades acadêmicas e capacitação de servidores foi de R\$ 42.688.969,09. Dentre estas despesas empenhadas, convém salientar que o valor empregado com locação de mão de obra, ou seja, contratos de servidores terceirizados, teve um acréscimo de 10,66% no exercício 2022, considerando que, em 2021, foram empenhados R\$ 12.924.672,36 e, em 2022, R\$ 14.302.410,31. Quanto ao valor empregado em todas as Ações Orçamentárias para auxílio-

financeiro a estudantes - diante do arrefecimento da Pandemia de covid-19 - houve redução de -34,55% no valor aplicado, já que, em 2022, R\$ 8.714.024,33 foram empenhados para este fim e, em 2021, havia sido aplicado R\$ 11.724.406,60.

Entre as principais despesas empenhadas no exercício 2022, no grupo de despesa Pessoal e Encargos Sociais, destaca-se o pagamento dos vencimentos fixos dos servidores que passou de R\$ 232.927.012,61, em 2021, para R\$ 242.384.070,52, em 2022, isto é, um acréscimo de R\$ 9.457.058,11 ou 4,06% de um exercício para o outro. Salienta-se que, entre os fatores influentes no crescimento dessa despesa, estão as progressões funcionais, que são gratificações graduais previstas na legislação relativa à carreira dos servidores vinculados ao Ministério da Educação e as admissões de novos servidores, no entanto, nos últimos exercícios, este fator não tem se apresentado como relevante.

Figura 35 - Execução orçamentária de despesas discricionárias - principais ações – 2022



Fonte: PROPLAN.

Considerando-se a dotação atualizada recebida por Ação e as respectivas despesas empenhadas, verifica-se no gráfico apresentado que houve 100% de eficácia na execução orçamentária das Ações: Fomento à Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão (Ação 20GK); Assistência Estudantil (Ação 4002) e Capacitação de Servidores Federais (Ação 4572). No entanto, cabe salientar que as demais Ações Orçamentárias também apresentaram alto grau de eficácia na aplicação dos recursos, já que as Ações com menor grau de execução atingiram 99,85% e 99,86%. No caso, respectivamente, referem-se à Ação de Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior - Ação 20RK (R\$ 47.209,41 não executados) e à Ação de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais/REUNI - Ação 8282 (R\$ 3.859,29 não executados).

Todavia, cabe salientar que o orçamento não executado da ação 20RK corresponde, predominantemente, aos recursos oriundos de receita própria: alienação de bens (fonte 163 - R\$ 35.126,00) e remuneração de depósitos bancários (Fonte 180 - R\$ 11.577,71), ou seja, refere-se ao valor da arrecadação própria previsto para ser realizado em 2022 e que não se confirmou, portanto, este orçamento recebido não atingiu à sua premissa básica para poder ser empenhado que consiste na arrecadação prévia do recurso financeiro e, conseqüentemente, na liberação do respectivo limite de empenho pelo Governo Federal.

Quanto ao orçamento não executado da Ação 8282, o valor R\$ 3.859,29 corresponde ao somatório dos saldos de Emendas Parlamentares que não puderam ser utilizados pelo fato de já terem sido adquiridos os bens previstos no Plano de Trabalho acordado com os parlamentares responsáveis por estes recursos, portanto, tratam-se de saldos residuais não sujeitos à aplicação, como é o caso do saldo de R\$ 3.000,00, da Emenda nº 202230200008, derivado de variações cambiais na aquisição do equipamento pactuado.

Quadro 32 - Receitas próprias – 2022

Fonte Recursos		Conta Contábil		2022
		Natureza Receita		CONTROLE DA ARRECADACAO NA UG ARRECADADORA Movim. Líquido - R\$ (Conta Contábil)
50	REC.PROPRIOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	140.218,34
		13110112	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-MULTAS E JUROS	778,91
		16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	256.065,86
		16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	72.100,00
		19110901	MULTAS E JUROS PREVISTOS EM CONTRATOS-PRINC.	42,44
		19229901	OUTRAS RESTITUICOES-PRINCIPAL	3.500,00
		Total		472.705,55
80	RECURSOS PROPRIOS FINANCEIROS	13210101	REMUNERACAO DE DEPOSITOS BANCARIOS-PRINCIPAL	59.922,29
		Total		59.922,29
Total				532.627,84

Fonte: PROPLAN.

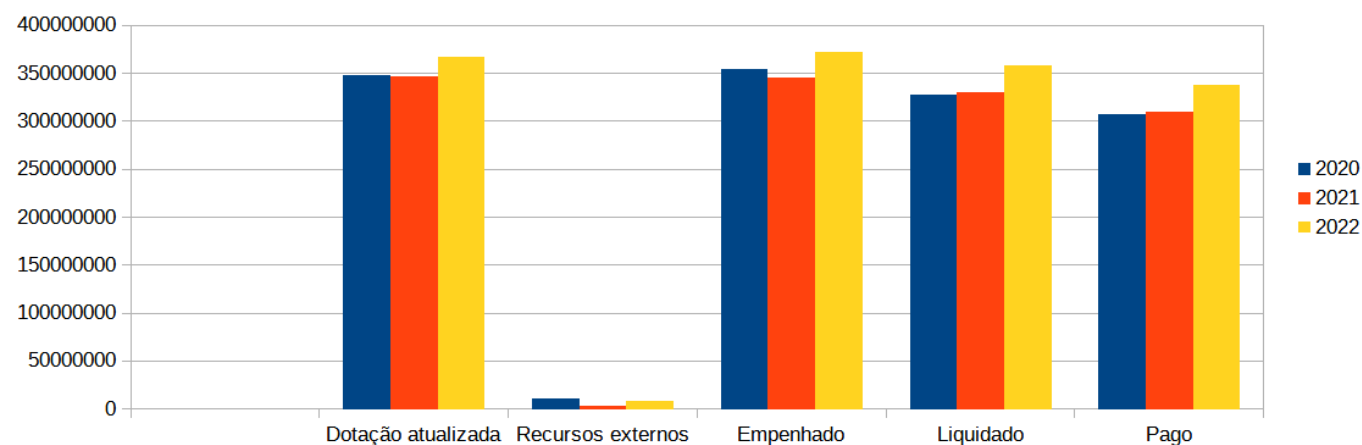
Em relação ao exercício anterior, em 2022 houve crescimento de 25,83% da arrecadação própria, já que, conforme quadro acima, o valor total arrecadado foi de R\$ 532.627,84 e o arrecadado em 2021 foi de R\$ 395.043,16. Apesar desse acréscimo, em comparação com os valores projetados para 2022, houve frustração significativa na receita própria efetivamente arrecadada.

Ressalta-se que após a realização de consulta às Unidades Administrativas, no exercício 2021, durante o período de Estimativa de Receitas Próprias 2022, realizado junto ao MEC, previu-se R\$ 682.302,00 como o valor total da arrecadação própria para o exercício 2022, no entanto, o MEC repassou um valor relativamente maior: R\$ 721.494,00 e, em razão de reflexos oriundos ainda da Pandemia de Covid-19, a Instituição arrecadou por meio de Guia de recolhimento da União (GRU) somente 73,82% do orçamento repassado pelo MEC, gerando relevante frustração no total da Arrecadação realizada. Desta maneira, não houve o cumprimento da premissa básica para utilização de recursos orçamentários da receita própria que consiste na arrecadação financeira, consequentemente, a Instituição não recebeu o respectivo limite de empenho para viabilizar a execução destes recursos.

Entretanto, junto ao MEC, quase toda esta frustração da arrecadação foi permutada por recursos de superávit 2021 na fonte 363 - alienação de bens (R\$ 92.770,00); fonte 350 - Serviços comerciais e administrativos gerais (R\$ 41.959,00) e fonte 380 - remuneração de depósitos bancários (R\$ 54.177,00). Desta forma, pôde-se executar um valor total de R\$ 188.906,00 correspondente aos recursos da receita própria prevista para 2022 e que, a princípio, a Universidade estava impossibilitada de executar.

Apesar desse procedimento ter beneficiado a Instituição, não havia recursos suficientes de Superávit 2021 para cobrir completamente a frustração da arrecadação 2022 nas fontes 163 e 180, conforme mencionado no item “Execução orçamentária das Despesas Discricionárias”, portanto, este orçamento não pôde ser executado.

Figura 36 - Execução orçamentária de despesas discricionárias - principais ações – 2022



Fonte: PROPLAN.

Conforme a figura 36, o orçamento total recebido via LOA em 2022 (Dotação atualizada) sofreu acréscimo em relação a 2021 e 2020, especialmente, em virtude do aumento no montante de valores recebidos via emendas parlamentares que passou de R\$ 260.000,00, em 2021, para R\$ 3.100.000,00, em 2022. No entanto, a maior parte do restante do acréscimo recebido corresponde ao orçamento para cobrir despesas com Folha de Pagamento (R\$ 11.664.248,00), ou seja, recursos que possuem vinculação obrigatória de pagamento. Além disso, quanto aos recursos externos recebidos, houve aumento significativo nos valores recebidos no último ano, com o montante total retornando ao patamar similar ao do exercício de 2020. Consequentemente, o total empenhado em 2022 (Dotação atualizada + Recursos externos) apresentou acréscimo quando comparado ao total executado nos exercícios de 2021 e 2020. O mesmo ocorreu com os valores totais liquidados e pagos. Contudo, cabe ressaltar que a diferença entre os valores empenhados e os liquidados nos últimos anos, isto é, os recursos inscritos em Restos a Pagar vem declinando ano a ano, já que, respectivamente, eram de R\$ 26.780.236,25; R\$ 15.223.656,37 e R\$ 13.916.161,28 nos exercícios de 2020; 2021 e 2022. Inclusive, neste último ano, os valores inscritos em RAP não foram suficientes para cobrir todas as despesas contratuais da competência dezembro/2022 que são pagas no mês seguinte e será necessário utilizar orçamento de 2023 para garantir o adimplemento dos compromissos assumidos para não interromper o funcionamento básico da Universidade.

5.2. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS, NOTAS EXPLICATIVAS E DECLARAÇÃO DO CONTADOR

As Demonstrações Contábeis, as Notas Explicativas e a Declaração do Contador encontram-se publicadas no sitio oficial da Universidade na internet acessível através do link: <https://sites.unipampa.edu.br/ccf/relatorios-2/>, sendo que demonstrações contábeis do exercício 2022 não foram auditadas.

5.3. CONTROLE DE CUSTOS

A contabilidade de custos oferece ao gestor informações de relevância estratégica para dar suporte às decisões tomadas na instituição.

A UNIPAMPA vem utilizando as ferramentas de controle de custos básicas, oferecidas pelo sistema SIAFI, e esse controle é realizado no momento da liquidação da despesa, onde os servidores responsáveis pela liquidação de cada despesa corrente indicam o correto centro de custos, que utilizou ou utilizará o produto comprado ou serviço contratado. A Universidade ainda utiliza como informação de controle de custos as Unidades Gestoras de Recursos (UGRs) de cada campus, Pró-Reitoria e demais Unidades que possibilitem esse nível de controle.

Embora o controle de custos na Instituição ainda seja incipiente, pois começou a ser implantado no final do ano de 2018, foi no exercício de 2019 que se começou a aperfeiçoar esse controle, inclusive gerando reconhecimento por parte do Tesouro Nacional, no seu boletim Foco em Custos, que pode ser acessado em https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:34923, onde destaca a UNIPAMPA como primeira colocada no Ranking de Desempenho das Universidades Federais no ano de 2019, página 22 do boletim

A UNIPAMPA teve seu desempenho reconhecido no evento X Encontro de Gestão de Custos do Setor Público, que contou com a participação do Reitor, evento este promovido pela Secretaria do Tesouro Nacional, em 19/11/2020, de forma online.

Neste ano de 2022, novamente a Unipampa foi reconhecida ficando como segunda colocada no ranking de desempenho das Universidades Federais, referente ao exercício de 2021, o ranking pode ser verificado à página 25 do Boletim Foco em Custos, acesso em https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:43620.

6. GESTÃO DAS ÁREAS DE APOIO



6.1. GESTÃO DE PESSOAS

Conformidade Legal

A conformidade legal na Gestão de Pessoas inicia no processo seletivo onde a seleção e as contratações de docentes nas Universidades Federais se dão por edital de concurso público a fim de atender as normativas estabelecidas na Lei nº 8.112/1990, na Lei nº 11.091/2005, na Lei nº 12.772/2012, Decreto nº 6.944/2009 e Decreto nº 9.739/2019. Os requisitos utilizados na contratação dos servidores são estabelecidos a partir de edital público, de acordo com a natureza e a abrangência do cargo a ser ocupado.

Os dados inseridos no presente relatório se referem a posição do quadro de servidores em 31 de dezembro de 2022.

Distribuição dos Servidores por Faixa Salarial e Carreira

A maioria dos servidores docentes está vinculado à carreira de Professor do Magistério Superior, regida pela Lei nº 12.772/2012, e estruturada nas classes A, B, C, D e E, e respectivos níveis de vencimento.

Os servidores técnico-administrativos são vinculados ao Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação, estabelecido pela Lei nº 11.091/2005, sendo dividido em cinco classes: A, B, C, D e E.

Quadro 33 - Distribuição dos Servidores Efetivos por Faixa Salarial e Carreira.

Distribuição de servidores por carreira/faixa salarial	FEMININO	MASCULINO	TOTAL	%	Remuneração Inicial
1 - Técnico-Administrativos em Educação	446	458	904		
1.1 - T.A.E - Nível - D	251	268	519	57,41	R\$ 2.446,96
1.2 - T.A.E - Nível - E	195	190	385	42,59	R\$ 4.180,66
2 - Professor do Magisterio Superior	438	458	896		
2.1 - Auxiliar	50	49	99	11,05	R\$ 5.367,17
2.2 - Assistente	11	16	27	3,01	R\$ 7.431,86
2.3 - Adjunto	231	215	446	49,78	R\$ 11.800,12
2.4 - Associado	146	176	322	35,94	R\$ 16.591,91
2.5 - Titular	0	1	1	0,11	R\$ 20.530,01
2.6 - Cargo Isolado de Professor Titular-Livre	0	1	1	0,11	R\$ 20.530,01
Total Geral (1 + 2)	884	916	1800		

Fonte: PROGEPE/DW.

O quadro funcional de Técnicos Administrativos em Educação (TAE) está distribuído entre cinco jornadas de horas, a saber: 20, 24, 25, 30 e 40 horas (quadro 34).

Quadro 34 - Distribuição dos Técnicos Administrativos em Educação por Carga Horária.

Técnicos Administrativos em Educação	20 Horas		24 Horas		25 Horas		30 Horas		40 Horas		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Fundamental Incompleto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fundamental Completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Médio	-	-	-	-	-	-	-	-	26	25	51
Ensino Superior	-	-	-	-	1	-	-	1	98	117	217
Especialização	3	2	1	-	1	-	1	3	137	160	308
Mestrado	-	2	1	-	3	2	4	1	119	128	260
Doutorado	1	-	-	-	-	-	-	-	50	17	68
Total	4	4	2	-	5	2	5	5	430	447	904

Fonte: PROGEPE/DW.

Conforme demonstrado no quadro 34, a maioria dos cargos TAE possui jornada de 40 horas semanais, sendo equivalente a 97,01% da força de trabalho; seguido por 1,11% em jornada de 30 horas; 0,77% em 25 horas; 0,22% em 24 horas; e 0,88% em jornada de 20 horas.

Conforme demonstrado no quadro 35, em 2022, a maioria dos docentes possui jornada de 40 horas semanais com dedicação exclusiva, sendo equivalente a 97,10% da força de trabalho. Outro dado importante a destacar é que 91,07% dos docentes da Universidade já possuem o título de doutorado, ou seja, houve aumento de 1,86% de docentes doutores em relação ao ano de 2021.

Quadro 35 - Distribuição dos Docentes por Carga Horária.

Professor do Magistério Superior	20 Horas		40 Horas		DE		Total
	F	M	F	M	F	M	
Fundamental Incompleto	-	-	-	-	-	-	-
Fundamental Completo	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Médio	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Superior	1	-	-	-	-	1	2
Especialização	8	9	1	-	2	2	22
Mestrado	2	2	-	-	20	32	56
Doutorado	1	1	-	1	403	410	816
Total	12	12	1	1	425	445	896

Fonte: PROGEPE/DW.

Gênero, Deficiência e Etnia

Em relação à distribuição dos servidores segundo gênero, deficiência e etnia. Os dados apontam que há uma distribuição aproximada entre os gêneros masculino (50,41%) e feminino (49,59%), entre os quais, 9,99% correspondem a negros. Há, ainda, o registro de 1,51% de pessoas com deficiência entre o quadro de servidores.

Em relação ao gênero, observa-se um equilíbrio no número de servidores, sendo que, em relação ao ano de 2021, o percentual de servidores do sexo masculino obteve um pequeno decréscimo de 50,89% para 50,41% (-0,48%) para o ano de 2022.

Já o percentual de servidoras apresentou um pequeno crescimento de 2021 para 2022, de 49,11% para 49,59%. Entende-se que tais números estejam em consonância com as outras organizações brasileiras em que prepondera um número maior do sexo masculino. A Instituição adota políticas de inclusão e cotas, no entanto, o índice ainda é baixo em relação à representatividade desses grupos na população brasileira.

Os concursos públicos garantem a reserva de 20% das vagas para negros (Lei nº 12.990/2014) e 5% para pessoas com deficiência (Decreto nº 9.508/2018).

Percebe-se que mesmo a Instituição sendo pioneira na oferta de vagas por edital global para cotas de negros, identifica-se a falta de candidatos para concorrer às vagas ofertadas, o que se espera que seja mitigado ao longo dos anos com o crescimento do número de egressos negros das instituições de ensino. A política de cotas adotada pela Instituição tenciona, portanto, para um acréscimo no número de servidores ingressantes por cotas ao longo dos anos.

A seguir, no quadro 36, demonstramos o grau de escolaridade dos TAE e Professores do Magistério Superior, discriminados por gênero.

Quadro 36 - Grau de Escolaridade dos Servidores Separados por Gênero.

Técnico-Administrativos em Educação	FEMININO	MASCULINO	TOTAL
Fundamental Incompleto	0	0	0
Fundamental Completo	0	0	0
Ensino Médio	26	25	51
Ensino Superior	99	118	217
Especialização	143	165	308
Mestrado	127	133	260
Doutorado	51	17	68
Total	446	458	904
Professor do Magistério Superior	FEMININO	MASCULINO	TOTAL
Fundamental Incompleto	0	0	0
Fundamental Completo	0	0	0
Ensino Médio	0	0	0
Ensino Superior	1	1	2
Especialização	11	11	22
Mestrado	22	34	56
Doutorado	404	412	816
Total	438	458	896
Professor do Magistério Superior - SUBSTITUTO	FEMININO	MASCULINO	TOTAL
Fundamental Incompleto	0	0	0
Fundamental Completo	0	0	0
Ensino Médio	0	0	0
Ensino Superior	6	2	8
Especialização	0	0	0
Mestrado	13	9	22
Doutorado	11	4	15
Total	30	15	45

Fonte: PROGEPE/DW.

Distribuição da Lotação Efetiva por Área de Trabalho

O quadro 37 apresenta a distribuição da lotação efetiva por área de trabalho dos servidores, considerando áreas meio e fim. Como pode ser observado, a maior parte dos servidores de carreira encontram-se lotados efetivamente em área fim (1.377), quando comparados os que possuem lotação em área meio (474). Ainda registramos um caso de servidor requisitado por outro órgão ou esfera e 45 servidores em contratos temporários.

Quadro 37 - Distribuição da Lotação Efetiva por Área de Trabalho.

Tipologias dos Cargos	Lotação Efetiva	
	Área Meio	Área Fim
1. Servidores de Carreira (1.1)	474	1332
1.1. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4)	474	1332
1.1.2. Servidores de carreira vinculada ao órgão	471	1329
1.1.3. Servidores de carreira em exercício descentralizado		
1.1.4. Servidores de carreira em exercício provisório	2	3
1.1.5. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas	1	
2. Servidores com Contratos Temporários	0	45
3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública		
4. Total de Servidores (1+2+3)	474	1377

Fonte: PROGEPE/DW.

Estratégia de Recrutamento e Alocação de Pessoas

O recrutamento e alocação de pessoas acontece mediante a publicação de editais com critérios e requisitos detalhados para cada área do conhecimento, os quais são válidos para as diferentes carreiras de servidores da Universidade.

O quadro 38 apresenta o demonstrativo da evolução das despesas com pessoal nos últimos quatro anos.

Quadro 38 - Demonstrativo da Evolução das Despesas com Pessoal de 2019-2022.

Cargo	2019	2020	2021	2022
Técnicos Administrativos em Educação	R\$ 78.775.979,72	R\$ 79.835.597,73	R\$ 81.783.710,00	R\$ 85.137.909,46
Professor do Magistério Superior	R\$ 157.366.334,31	R\$ 162.743.878,77	R\$ 165.613.356,47	R\$ 172.738.908,37
Contratos Temporários	R\$ 3.036.878,78	R\$ 2.198.691,20	R\$ 2.050.845,18	R\$ 2.125.262,46
Servidores de Outros Órgãos	R\$ 91.839,06	R\$ 78.540,75	R\$ 72.425,58	R\$ 70.739,06
TOTAL	R\$ 239.271.031,87	R\$ 244.856.708,45	R\$ 249.520.337,23	R\$ 260.072.819,35

Fonte: PROGEPE/DW.

A despesa com pessoal apresentou um acréscimo de R\$ 10.552.482,12 entre os anos de 2021 e 2022. O aumento das despesas, em geral, pode ser justificado pelo processo de evolução na carreira dos servidores. Ou seja, as progressões concedidas por mérito/desempenho e por qualificação/capacitação, tanto na carreira dos docentes como na dos técnico-administrativos, bem como pela nomeação de novos servidores efetivos para compor o corpo previsto nos diferentes cursos e unidades administrativas, além das contratações temporárias.

Avaliação do Desempenho e Remuneração

A UNIPAMPA, embora não gratifique diretamente por desempenho, tem um sistema de promoção e progressão, estabelecido em lei federal, que propicia aos servidores evoluírem em suas carreiras mediante a comprovação de desempenho e a qualificação. O sistema valoriza o servidor que se qualifica, pois a Retribuição por Titulação (RT) tem motivado os servidores Docentes a qualificarem-se. De forma semelhante, os TAE são motivados pelo Incentivo à Qualificação (IQ).

Informações Sobre a Remuneração

Para os servidores Técnico-administrativos em Educação, a remuneração é definida pela Lei nº 11.091/2005, enquanto para os Professores do Magistério Superior, a tabela remuneratória é definida pela Lei nº 12.772/2012.

Quantitativo de Cargos em Comissão e Função Gratificada

O quadro 39 apresenta a lotação autorizada e efetiva do quantitativo de cargos em comissão e função gratificada. Como se pode observar, há 61 cargos lotação autorizada para comissão, sendo, destes, 60 efetivados a servidores de carreira vinculada ao órgão, e uma a servidores de outros Órgãos ou Esferas. Em relação às funções gratificadas, há autorização de 228, destas, 224 estavam ocupadas em 31 de dezembro, todas por servidores de carreira vinculados ao órgão.

Quadro 39 - Quantitativo de Cargos em Comissão e Função Gratificada.

Tipologias dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas	Lotação	
	Autorizada	Efetiva
1. Cargos em Comissão	61	61
1.1. Cargos Natureza Especial	não há	
1.2. Grupo Direção e Assessoramento Superior	não há	61
1.2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	não há	60
1.2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado	não há	
1.2.3. Servidores de Outros Órgãos e Esferas	não há	1
1.2.4. Sem Vínculo	não há	
1.2.5. Aposentados	não há	
2. Funções Gratificadas	228	224
2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	não há	224
2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado	não há	
2.3. Servidores de Outros órgãos e Esferas	não há	
3. Total de Servidores em Cargo e em Função (1+2)		285

Fonte: PROGEPE/DW.

Considerando que dos 1.851 servidores em exercício, 1.800 são servidores de carreiras efetivas e que, conforme demonstrado no quadro 39, a Instituição dispõe de uma autorização para 289 cargos de comissão e funções gratificadas, observa-se que apenas um percentual de 16,05 % poderá ocupar cargos gerenciais.

Destaca-se que, em 31/12/2022, estavam ocupados um total de 285 cargos de comissão e funções gratificadas, representando um percentual de 15,83% de servidores efetivos ocupantes de cargos gerenciais.

Servidores Aposentados e Pensionistas 2019-2022

Em relação aos servidores aposentados e pensionistas observam-se nas tabelas 07, 08, 9 e 10 seguintes, as quais demonstram a série histórica de aposentadorias, pensões e abonos de permanência concedidos no período de 2019-2022. Ressalta-se que os servidores que recebem “abono de permanência” são aqueles em condições de aposentadoria a qualquer momento que desejarem.

Tabela 7 - Evolução dos Servidores Aposentados e Pensionistas 2019-2022

Regime de Proventos / Regime de Aposentadoria	Ano 2019			Ano 2020			Ano 2021			Ano 2022		
	Realiza- das	Encerra- mentos	Total	Realiza- das	Encerra- mentos	Total	Realiza- das	Encerra- mentos	Total	Realiza- das	Encerra- mentos	Total
1. Integral												
1.1 Voluntária	1	-	3	2	-	5	2	-	7	3	-	10
1.2 Compulsória	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 Invalidez Permanente	2	-	7	-	1	6	1		7	-	-	7
1.4 Outras	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
2. Proporcional								-				
2.1 Voluntária	1	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	2
2.2 Compulsória	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2.3 Invalidez Permanente	1	1	7	-	-	6	-	-	6	1	-	7
2.4 Outras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Totais (1+2)	5	-	17	2	-	18	3	-	21	3	-	27

Fonte: PROGEPE.

Tabela 8 - Evolução dos Servidores dos instituidores de pensão.

Regime de Proventos do Servidor Instituidor	Ano 2019			Ano 2020			Ano 2021			Ano 2022		
	Realiza-das	Encerra-mentos	Total	Realiza-das	Encerra-mentos	Total	Realiza-das	Encerra-mentos	Total	Realiza-das	Encerra-mentos	Total
1. Aposentado												
1.1. Integral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2. Proporcional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Em Atividade	2	-	-	1	-	7	2	-		2	-	
3. Total (1+2)	2	-	6	1	-	7	2	-	9	2	-	11

Fonte: PROGEPE.

Tabela 9 - Evolução dos Servidores com Abono de Permanência.

Regra de Aposentadoria utilizada para concessão	Ano 2019			Ano 2020			Ano 2021			Ano 2022		
	Realiza-das	Encerra-mentos	Total	Realiza-das	Encerra-mentos	Total	Realiza-das	Encerra-mentos	Total	Realiza-das	Encerra-mentos	Total
1. Concessões	5	-	-	3	1	-	3	1	-	6	2	4
2. Negativas	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
3. Total de Abonos pagos	5	-	13	3	-	15	-	-	17	6	2	21

Fonte: PROGEPE.

Tabela 10 - Comparativo total de despesas com aposentados e pensionistas de 2019 a 2022.

Cargo	2019	2020	2021	2022
Aposentados	R\$ 1.046.926,70	R\$ 1.518.523,39	R\$ 1.652.186,84	R\$ 2.383.223,93
Pensionistas	R\$ 251.181,68	R\$ 457.547,94	R\$ 771.082,02	R\$ 967.544,99
TOTAL	R\$ 1.298.108,38	R\$ 1.976.071,33	R\$ 2.423.268,86	R\$ 3.350.768,92

Fonte: PROGEPE.

Qualificação, Estratégia e Números

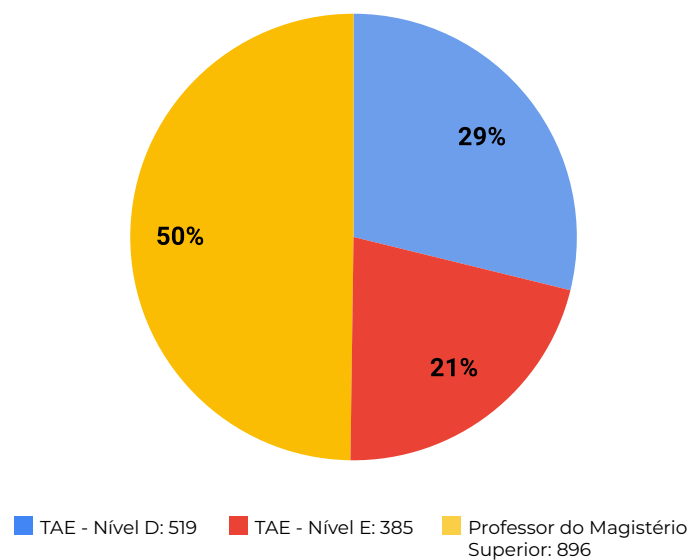
A Política de Qualificação dos Servidores Técnico-administrativos em Educação é desenvolvida na UNIPAMPA em consonância com os Decretos, nº 5.824/2006, nº 5.825/2006, nº 10056/2020 e nº 9991/2019 e a Portaria nº 09/2006-MEC, com observância às Resoluções CONSUNI nº 24/2010, nº 25/2010 e nº 136/2016, que definem o Programa de Incentivo à Capacitação e Qualificação, apresentando como objetivos de: Contribuir para o desenvolvimento do servidor como profissional e como cidadão; capacitar e qualificar o servidor com vistas à eficiência, à eficácia e à qualidade dos serviços prestados pela Instituição.

A política de capacitação de servidores contempla capacitações promovidas pela própria Instituição, no âmbito da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) ou das demais Pró-Reitorias com a Pró-Reitoria de Graduação e também através de capacitações externas, por meio do pagamento de taxa de inscrição.

Durante o ano de 2022, os recursos orçamentários utilizados em ações de capacitação proporcionaram ações de formação coordenadas pela PROGRAD as quais permitiram a capacitação de 578 servidores em 19 eventos realizados, bem como por ações externas financiadas pela Divisão de Avaliação, Desenvolvimento e Capacitação de Pessoal - DADCP, com investimentos da ação orçamentária 4572. Tais ações envolveram Cursos, Encontros, Oficinas, Palestras e Seminários, sendo investido R\$100.243,90 (cem mil, duzentos e quarenta e três, com noventa centavos) em capacitações, onde foram proporcionados aos servidores 32 ações ou eventos.

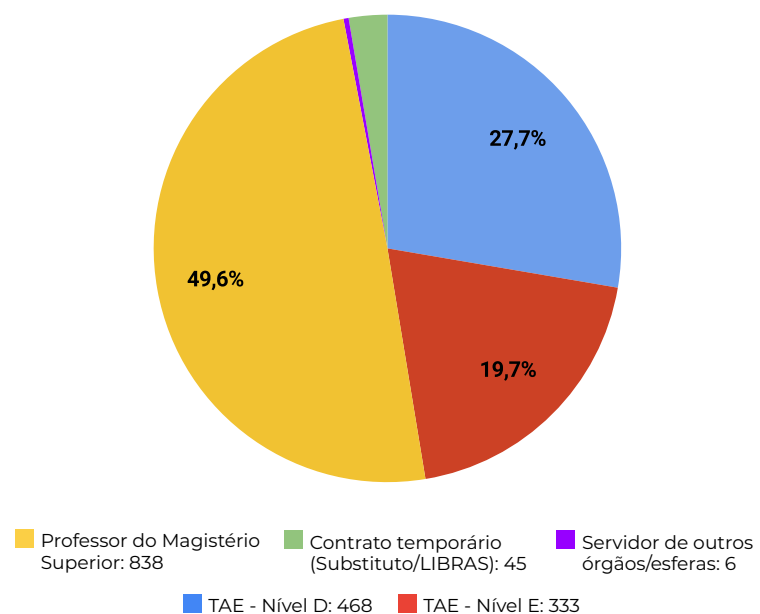
Dados sobre a Força de Trabalho da Instituição

Figura 37 - Distribuição dos Servidores.



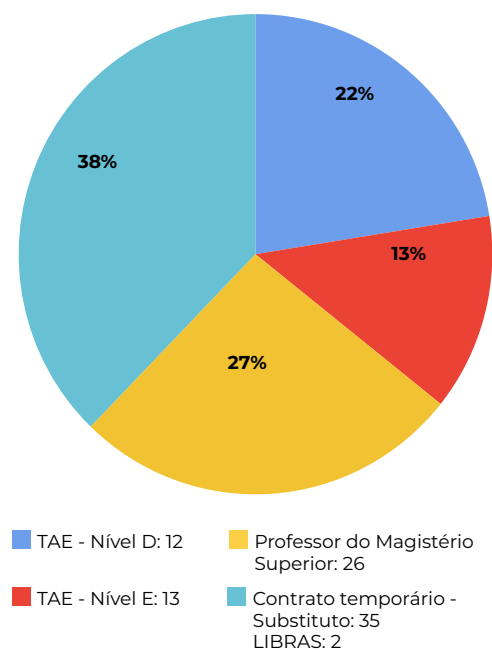
Fonte: PROGEPE.

Figura 38 - Composição da Força de Trabalho.



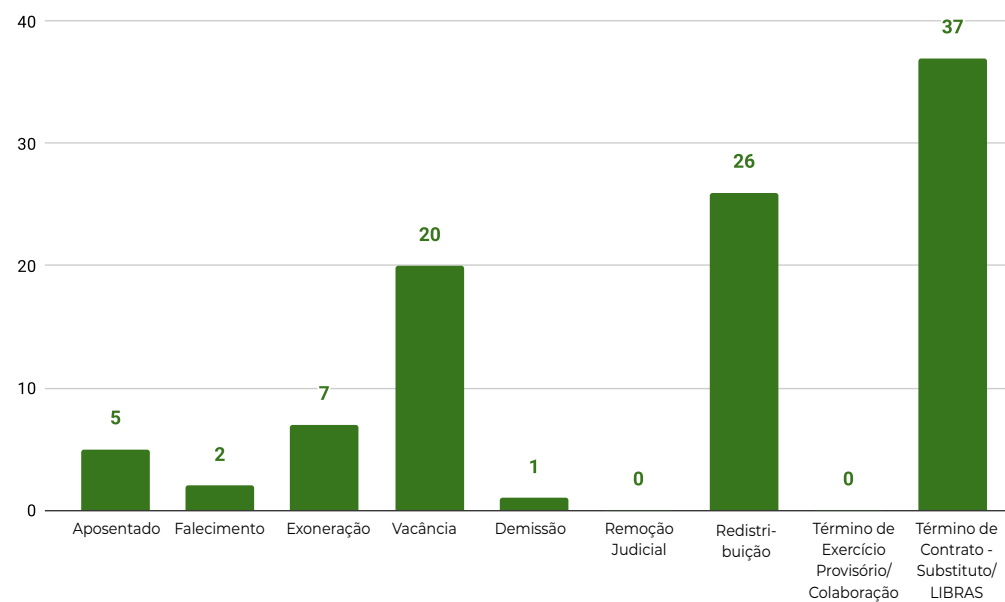
Fonte: PROGEPE.

Figura 39 - Rotatividade dos servidores.



Fonte: PROGEPE.

Figura 40 - Rotatividade tipo de desligamento.



Fonte: PROGEPE.

Dados Sobre as Ações de Saúde Voltadas aos Servidores

Licença para tratamento da própria saúde (LTS)

Esta modalidade de licença corresponde a maior demanda. Pode ser homologada administrativamente, através do registro do período de afastamento no SIASS, ou homologada pelo perito médico, quando for necessária perícia médica.

De acordo com o Decreto nº 7.003/2009, a perícia oficial em saúde pode acontecer em duas modalidades:

- **Junta Oficial em Saúde:** perícia oficial em saúde realizada por grupo de três médicos ou de três cirurgiões-dentistas; e
- **Perícia Oficial Singular em Saúde:** perícia oficial em saúde realizada por apenas um médico ou um cirurgião-dentista.

Quadro 40 - Licença para Tratamento de Saúde.

Licença para Tratamento de Saúde (LTS)		
Ano de vigência 2022		
Registro de LTS	Perícias Concluídas Unipampa	Perícias em Trânsito
343	Singular: 343	Singular: 1
	Junta Médica: 40	Junta Médica: 5

Fonte: PROGEPE.

Licença por motivo de doença em pessoa da família (LDPF)

Para efeito de concessão desta licença, considera-se pessoa da família: cônjuge ou companheiro; padrasto ou madrasta; pais; filhos; enteados; dependente que viva à suas expensas e conste de seu assentamento funcional.

A licença somente é deferida se a assistência pessoal do servidor for indispensável e não puder ser prestada, simultaneamente, com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário.

Quadro 41 - Licença por motivo de doença em pessoa da família.

Licença por motivo de doença em pessoa da família (LDPF)		
Ano de vigência 2022		
Registro de LDPF	Perícias Concluídas Unipampa	Perícias em Trânsito
91	82	0

Fonte: PROGEPE.

Licença por Motivo de Acidente em serviço ou doença profissional e de trabalho

Acidente em serviço é aquele ocorrido no exercício do cargo, que se relacione direta ou indiretamente com as atribuições a ele inerentes, provocando lesão corporal ou perturbação funcional ou que possa causar a perda ou redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho. Equiparam-se ao acidente de serviço àquele que, embora não tenha sido a causa única, haja contribuído diretamente para a redução ou perda da capacidade do servidor para o trabalho, ou produzido lesão que exija atenção médica para a sua recuperação.

Quadro 42 - Licença por Motivo de Acidente em serviço ou doença profissional / de trabalho.

Licença por Motivo de Acidente em serviço ou doença profissional / de trabalho		
Ano de vigência 2022		
Registro de CAT	Perícias Concluídas Unipampa	Perícias em Trânsito
0	2	0

Fonte: PROGEPE.

Remoção por motivo de saúde do servidor, de pessoa de sua família ou dependente

O exame para concessão de remoção ao servidor por motivo de sua saúde ou de pessoa de sua família é realizado a pedido do interessado. Considera-se pessoa da família, para efeito de remoção por motivo de acompanhamento: cônjuge; companheiro; dependente que viva às suas expensas e conste de seu assentamento funcional.

Quadro 43 - Tipos de Remoção.

Remoção por motivo de doença do próprio servidor		
Perícias Concluídas por Resultado		Perícias em Trânsito
Nº de não concessão	Número de concessão	
0	3	0
Remoção por motivo de doença do cônjuge, companheiro ou dependente		
Perícias Concluídas por Resultado		Perícias em Trânsito
Nº de não concessão	Número de concessão	
0	3	1

Fonte: PROGEPE.

Horário especial para servidor com deficiência ou cônjuge, filho ou dependente com deficiência

Quando comprovada a necessidade, por junta médica oficial, de concessão de horário especial, o laudo médico emitido dá início ao processo que altera a jornada de trabalho do servidor.

Quadro 44 - Avaliação de horário especial para servidor ou familiar/dependente com deficiência.

Avaliação de horário especial para servidor ou familiar/dependente com deficiência		
Perícias Concluídas por Resultado		Perícias em Trânsito
Nº de não concessão	Perícias Concluídas	
0	10	0

Fonte: PROGEPE.

Avaliação da capacidade laborativa para fins de restrição ou readaptação funcional do servidor por redução de capacidade laboral

A readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica/odontológica.

Quadro 45 - Avaliação da capacidade laborativa para fins de readaptação ou restrição.

Avaliação da capacidade laborativa para fins de readaptação ou restrição		
Perícias Concluídas por Resultado		Perícias em Trânsito
Nº de não concessão	Número de concessão	
0	3	0

Fonte: PROGEPE.

Quadro 46 - Avaliação de Incapacidade Permanente para o Trabalho com fins de Aposentadoria.

Avaliação de Incapacidade Permanente para o Trabalho com fins de Aposentadoria		
Perícias Concluídas por Resultado		Perícias em Trânsito
Nº de não concessão	Número de concessão	
1	5	1

Fonte: PROGEPE.

Exame para investidura em cargo público

Considera-se como objetivo do referido exame médico a avaliação, no momento do exame, da capacidade física e mental do candidato para exercer as atividades para as quais está obrigado em razão do cargo público que irá ocupar, tendo em conta os riscos inerentes às respectivas atribuições e o prognóstico de enfermidades apresentadas pelo candidato.

Quadro 47 - Exame para investidura em cargo público.

Exame para investidura em cargo público	
Avaliações realizadas	98

Fonte: PROGEPE.

Principais Desafios e Ações Futuras

Como principais desafios e ações futuras na Política de Gestão de Pessoas destacam-se:

- O aprimoramento da atual Política de Manutenção do Quadro de Servidores, principalmente através da realização de dimensionamento de pessoal vislumbrando o diagnóstico e a otimização da força de trabalho dentro das estruturas estabelecidas;
- A consolidação da Unidade SIASS como gestora dos processos de saúde;
- Atualização da resolução que dispõem nas mudanças na política de encargos docentes relacionadas ao registro da jornada de trabalho e a implementação do plano de atividades para os Professores do Magistério Superior;
- Aprimoramento e informatização dos concursos públicos e processos seletivos simplificados.

6.2. GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Gestão de Compras Públicas

A Unipampa previu para o exercício 2022 em seu Plano Anual de Contratações a aquisição ou contratação de materiais, serviços, serviços de engenharia, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicação.

Nos quadros seguintes dados do exercício de 2022.

Quadro 48 - Resumo da situação compras Pregão Eletrônico.

Pregão Eletrônico	Quantidade	Valor Total
Homologados	86	R\$ 25.184.488,45
Em andamento	16	R\$ 9.087.479,98
Total	102	R\$ 34.271.968,43

Fonte: PROAD

Quadro 49 - Resumo da situação com Dispensa e Inexigibilidade de Licitação.

Tipo	Quantidade	Valor Total (estimado)
Dispensa de licitação	70	R\$ 1.403.140,14
Inexigibilidade de licitação	37	R\$ 432.521,12
Total	107	R\$ 1.835.661,26

Fonte: PROAD

Em relação às contratações através das modalidades Concorrência, Tomada de Preços e Concurso realizadas através da CPL- Comissão Permanente de Licitações a situação no exercício está demonstrada no quadro 48.

Quadro 50 - Contratações por Concorrência, Tomada de Preços e Concurso.

Modalidade	Quantidade	Valor Contratado
Concorrência	01	R\$ 1.926.504,52
Tomada de Preços	11	R\$ 1.914.809,46
Concurso	03	R\$ 206.000,00
Total	15	R\$ 4.047.313,98

Fonte: PROAD

As aquisições atendem as demandas necessárias para o pleno funcionamento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, em consonância com o PDI vigente, bem como ,com o planejamento das unidades acadêmicas e administrativas. Números expressos no quadro 46 do RG. Com relação às contratações, os contratos terceirizados complementam as funções e atividades na qual a Universidade não tem força de trabalho concursada, da mesma forma, eles atendem principalmente às unidades acadêmicas e administrativas. Além disto, foram realizados ao longo do exercício, vários processos de dispensa de licitação e inexigibilidade de licitação, que visam atender especificidades e particularidades das unidades, de forma estratégica ao alcance de objetivos traçados nos quatro pilares estratégicos, ou seja, ensino, pesquisa, extensão e gestão. Quadro 47 do RG.

Principais normas internas e mecanismos de controle e prevenção de irregularidades ou falhas utilizados

Instrução Normativa nº 07/2021, que regulamenta diárias e passagens; Instrução Normativa nº 24/2021, que regulamenta a gestão patrimonial; Manuais e Tutoriais que orientam sobre compras e contratação de serviços, frota oficial, finanças e contratos. Além disso, a Instituição utiliza-se da verificação/ análise de pedidos de compra, acompanhamento da execução dos contratos e alertas quanto a prazos de vigência, acompanhamento da fiscalização contratual descentralizada, conferência dos documentos e

procedimentos formais relativos à execução da despesa – fase de ateste, liquidação e pagamento, controle de saldos e validade de notas de empenho, acompanhamento dos deslocamentos realizados por meio da frota oficial, levantamento das demandas, aquisição e controle dos materiais de uso comum distribuídos às Unidades, para citar alguns dos mecanismos de controle e prevenção de irregularidades e falhas.

Diárias e Passagens

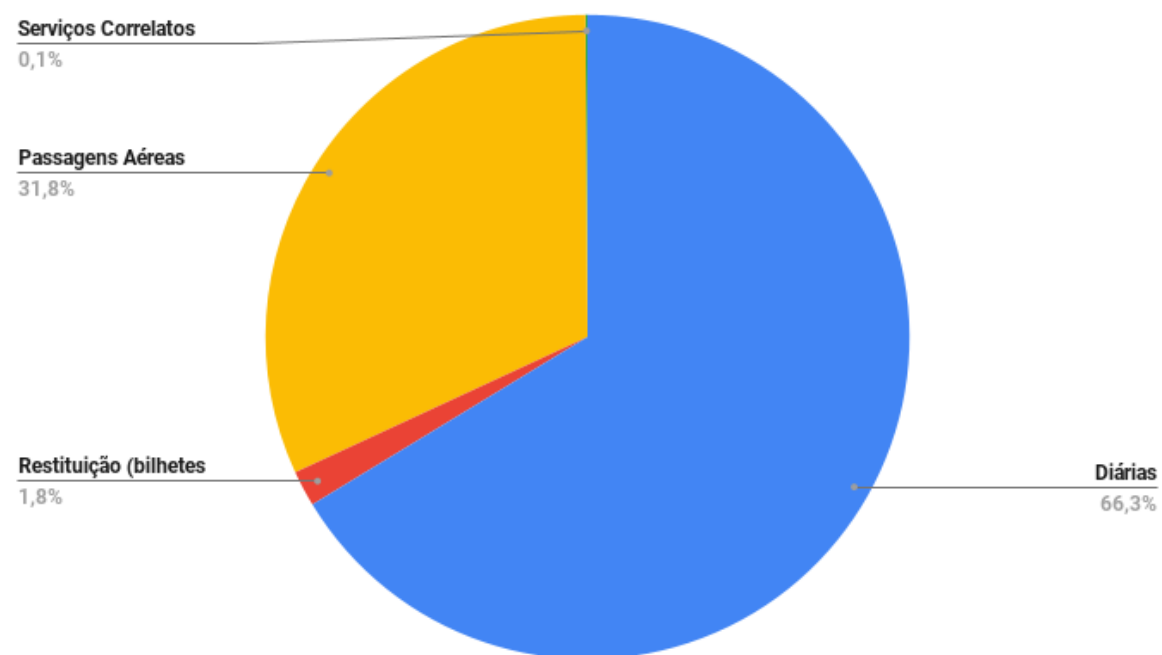
Quando se trata de afastamentos de servidores ou colaboradores eventuais a serviço da Administração, segundo o Painel de Viagens do Governo Federal, na UNIPAMPA registrou-se em 2022 o montante de 1042 viagens ou deslocamentos com ou sem ônus para a instituição, registrados através do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP. O número representa um aumento de 380,29% em relação a 2021, algo que está evidentemente relacionado ao fim das restrições impostas pela pandemia de COVID-19, as viagens voltaram a acontecer. Esses mesmos deslocamentos representam um gasto total de R\$ 653.033,64, valor 506,82% maior do que o total contabilizado no mesmo período do ano anterior.

Quadro 51 - Diárias, Passagens e número de viagens.

Modalidade	2021	2022	Variação
Número Total de viagens	274	1.042	380,29 %
Diárias	R\$ 81.543,95	R\$ 432.941,63	530,93 %
Restituição (bilhetes rodoviários + despesa c/bagagem)	R\$ 2.492,56	R\$ 11.903,60	477,57 %
Passagens Aéreas	R\$ 44.813,61	R\$ 207.763,55	463,62 %
Serviços Correlatos (seguro viagem internacional)	R\$ 0,00	R\$ 424,86	424,86 %
Total Geral	R\$ 128.850,12	R\$ 653.033,64	506,82%

Fonte: PROAD / CCFM / DDP

Figura 41 - Desdobramento do Montante de Diárias e Passagens 2022



Fonte: PROAD / CCFM / DDP

Gestão de Contratos

Link para acesso a todos os contratos da Unipampa: <https://sites.unipampa.edu.br/proad/horarios/ccis/divisao-de-contratos/contratos-2/contratos-unipampa/>

Quadro 52 - Objeto do Contrato.

Objeto do Contrato	Quantidade	Valor Anual
Contratos de Locação	04	R\$ 910.958,98
Serviços Terceirizados	09	R\$ 23.005.598,58
Serviços Tecnologia da Informação	14	R\$ 7.600.509,13
Serviços de Restaurante Universitário	08	R\$ 7.911.305,09
Serviços de transporte rodoviário e manutenção da frota	07	R\$ 2.209.281,65
Serviços de Manutenção	07	R\$ 3.332.664,93
Contratos Diversos	22	R\$ 3.061.188,96
Total	71	R\$ 48.031.507,32

Fonte: PROAD

Quadro 53 - Abastecimento de Energia, de água e coleta de esgoto.

Energia Elétrica	17	R\$ 3.893.160,00
Abastecimento de água e coleta de esgotos	15	R\$ 461.936,76
Total	32	R\$ 4.355.096,76

Fonte: PROAD

Gestão de Serviços Terceirizados

Com o advento da Instrução Normativa nº 5/2017 do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, resultou em uma melhor definição quanto à condução do processo de fiscalização, o que contribuiu em muito para a gestão dos contratos. Nos quadros seguintes os principais contratos de serviços continuados terceirizados.

Quadro 54 - Detalhamento dos gastos dos principais contratos terceirizados.

Contrato/Serviço	Valor liquidado em 2021	Valor liquidado em 2022	Diferença (%)
Vigilância	5.267.572,76	5.689.724,36	7%
Limpeza e Conservação	4.407.945,24	5.892.290,07	33,67%
Portaria	1.653.158,27	1.824.942,97	10,39%
Motorista	1.411.459,46	2.366.300,99	67,65%
Almoxarifado	25.889,46	29.237,03	12,93%
Tratorista e Trabalhador Agropecuário	680.531,32	764.203,65	12,30%
TOTAL	13.446.556,51	16.566.699,07	23,80%

Fonte: PROAD

Quadro 55 - Detalhamento dos gastos em contratos terceirizados - Descentralizados em outras Unidades.

Contrato/Serviço	Valor liquidado em 2021	Valor liquidado em 2022	Diferença (%)
Cuidador	SUSPENSO - 2021	24.369,20	-
Manutenção Predial	1.586.342,35	2.170.224,35	36,81%
Auxiliar de Veterinária (Novo)	22.347,55	1.725,44	-
TOTAL	R\$ 1.608.689,90	R\$ 2.196.318,9	36,53%

Fonte: PROAD

Os serviços terceirizados com dedicação exclusiva de mão de obra são as contratações de maior vulto em relação às demais, e revestem-se de grande importância devido à possibilidade da instituição enviar maiores esforços em suas atividades finalísticas.

Analisando os dados constantes dos quadros 52 e 53, percebe-se claramente a relevância dos serviços terceirizados no âmbito da Instituição, principalmente pelo destaque financeiro anual, ocorrido em 2022 decorrente das contratações e execuções dos contratos de serviços terceirizados com mão de obra dedicada no montante de **R\$ 18.763.018,06** que representa um aumento de 24,63% em relação ao exercício de 2021. O aumento decorre em muito, pela expansão institucional, onde novas edificações foram entregues, tornando necessário uma readequação no quantitativo da força de trabalho, como também, devido aos reajustes contratuais de locação de mão de obra, envolvendo principalmente as repactuações contratuais e correções de índices oficiais aplicados aos insumos.

Quantitativo de trabalhadores terceirizados alocados por Contrato

Em relação aos trabalhadores e postos de trabalho, seus referidos quantitativos, distribuição das contratações, são registrados conforme exposto no quadro a seguir.

Quadro 56 - Resumo de serviços terceirizados em 2022.

QUADRO RESUMO SERVIÇOS TERCEIRIZADOS – 2022										
Contrato	LIMPEZA	CUIDADOR	AGROPEC	MANUT	AUX. VET.	ALMOX	MOTOR	PORTARIA	VIGILÂNCIA	TOTAL
UNIDADE	CT.02/2022	CT.03/2016	CT.20/2019	CT.21/2020	CT.30/2022	CT.03/2017	CT.01/2017	CT.27/2021	CT.14/2021	
Reitoria	2			3			5	4	2	16
Alegrete	11		3	3			2	4	8	31
Bagé	14			4		1	2	3	10	34
Caçapava do Sul	7			3			3	2	6	22
Dom Pedrito	7		3	3			2	2	12	29
Itaqui	6		3	3			2	4	8	26
Jaguarão	7			2			3	2	12	26
Sant. do Livramento	6	1		2			2	9	4	23
São Borja	7			4			3	4	10	28
São Gabriel	7		1	3			2	4	4	21
Uruguaiana	25		6	4			2	4	12	53
HUVet	5				2			2		9
TOTAL	104	1	16	34	2	1	28	44	88	318

Fonte: PROAD

Ocorreu um aumento no número de colaboradores terceirizados de 2021 para 2022, passando de 297 para 318. Como visto houve um crescimento de mão de obra e os valores de investimento não sofreram alteração significativa, se considerado o aumento da força de trabalho envolvida, o que sinaliza a uma adequada condução da gestão dos contratos terceirizados no âmbito da Instituição.

Gestão de Risco nas Contratações

A Controladoria-Geral da União (CGU), em 2016, em conjunto com o Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MP), editou a Instrução Normativa nº 01, que dispõe acerca de controles internos, gestão de riscos e governança no âmbito do Poder Executivo Federal. Logo em seguida, foi editado o Decreto nº 9.203/2017, de 22 de novembro, com o objetivo de orientar os órgãos e entidades subordinadas sobre a elaboração e a implementação da política de governança da administração pública federal, que trata da gestão de riscos no setor público, entre outros temas.

Neste sentido, em consonância com as orientações normativas foram implementadas as ações iniciais relacionadas a Governança de Riscos, Controle e Integridade no planejamento das futuras contratações públicas. Assim, para implementação da gestão de riscos, através da elaboração de um Mapa de Riscos, que englobasse tanto as contratações, como o acompanhamento da execução dos contratos, em 2021.

Deve ser destacado, que esta preocupação se justifica mais ainda, visto que no início de 2020, o mundo foi afetado pelo risco externo da pandemia da Covid-19. Com consequências imediatas e de longo prazo, impactou negativamente não somente as organizações, mas a vida de todos. O advento da pandemia reforçou a importância da gestão de risco em apoio à governança, contribuindo para a tomada de decisão.

Diante dos desafios que integram o ambiente das instituições públicas, torna-se importante o aperfeiçoamento da governança e da gestão dessas organizações no sentido de promover o alcance de sua missão institucional e de seus objetivos.

A gestão de riscos é concebida para cada contrato, todas as contratações, os riscos são levantados primeiramente, por meio de Mapas de Riscos, onde são apontados os principais riscos específicos da gestão contratual, as probabilidades de ocorrência, os impactos, e suas respectivas ações preventivas e de contingência.

A contratação de serviços com regime de dedicação exclusiva de mão de obra apresentam riscos relativos ao descumprimento das obrigações trabalhistas, previdenciárias e com FGTS pelas empresas contratadas. Na Unipampa é utilizado como controle interno a Conta Garantia (Conta Vinculada) Bloqueada para Movimentação, nos termos da Instrução Normativa nº 5/2017 e alterações, e demais normas pertinentes para o gerenciamento de tais riscos. Cabe destacar que, os principais riscos identificados referem-se a descumprimento de obrigações trabalhistas pelas empresas e a não observação dos critérios estabelecidos nos Termos de Referência, como a apresentação documental completa e em tempo hábil, entre outros.

Nesse sentido, busca-se destacar e salientar, a partir do Instrumento Convocatório, a necessidade de cumprimento destas ações, nos referindo com expressa atenção à utilização da Conta Depósito Vinculada, combinada com a adoção do IMR, como instrumento de gerenciamento dos riscos na contratação de serviços com regime de dedicação exclusiva de mão de obra.

6.3. INFORMAÇÕES SOBRE CONTRATOS COM FUNDAÇÃO DE APOIO

Relacionamento com Fundações de Apoio

No ano de 2022 foram assinados os primeiros instrumentos entre a UNIPAMPA e as Fundações de Apoio autorizadas. Atualmente, são oito instrumentos formalizados, todos eles no formato de Contrato.

Os Contratos assinados até o momento são fruto de um processo consistente, que vem sendo amadurecido ao longo do tempo dentro da Universidade.

Em 2019 foi o ano da primeira Fundação de Apoio firmar parceria com a UNIPAMPA, a Fundação Luiz Englert, autorizada por meio da Portaria Conjunta MEC/MCTI nº 115 de 18 de novembro de 2019. Desde então a Universidade vem buscando ampliar o número de Fundações autorizadas, resultando atualmente em três fundações autorizadas e duas em processo de autorização, conforme se observa no quadro seguinte.

Quadro 57 - Fundações de Apoio Autorizadas e em Processo de Autorização.

Fundação	Documento
Fundação Luiz Englert – FLE	Portaria de Renovação de Autorização nº 84 de 26 de maio de 2022
Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande – FAURG	Portaria de Autorização nº 186 de 29 de setembro de 2022
Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU	Portaria de Autorização nº 190 de 1º de novembro de 2022
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – FAURGS	Em processo de autorização
Fundação Delfim Mendes Silveira – FDMS	Em processo de autorização

Fonte: PROPLAN.

Entre os anos de 2020 e 2021, a Universidade desenvolveu os procedimentos internos indispensáveis para este tipo de relacionamento.

Além da aprovação da Resolução CONSUNI nº 323 de 30/2021, que rege o relacionamento entre a Universidade Federal do Pampa e as Fundações de Apoio autorizadas Link (https://sites.unipampa.edu.br/proplan/files/2021/10/sei_unipampa-0631037-resolucao-consuni.pdf).

Todo este processo, principalmente com a aprovação da Resolução nº 323 oportunizou a contratação de oito projetos em 2022, todos eles entre a UNIPAMPA e a Fundação Luiz Englert, conforme demonstrado no quadro seguinte:

Quadro 58 - Contratos com Fundação de Apoio.

Instrumento	Valor	Campus	Fundação	Financiador
Contrato 09/2022	R\$ 498.418,80*	Alegrete	Fundação Luiz Englert	Engie Brasil Energia S/A
Contrato 13/2022	R\$ 280.500,00*	Alegrete	Fundação Luiz Englert	Tomador do serviço**
Contrato 12/2022	R\$ 650.000,00*	Alegrete	Fundação Luiz Englert	Tomador do serviço**
Contrato 19/2022	R\$ 498.960,00	Caçapava do Sul	Fundação Luiz Englert	Tomador do serviço**
Contrato 31/2022	R\$ 255.722,22	Alegrete	Fundação Luiz Englert	Chipus Microeletronics
Contrato 32/2022	R\$ 2.583.398,89*	Caçapava do Sul	Fundação Luiz Englert	Petrobrás S/A
Contrato 34/2022	R\$ 5.400.000,00*	São Gabriel	Fundação Luiz Englert	Tomador do serviço**
Contrato 35/2022	R\$ 86.400,00*	São Gabriel	Fundação Luiz Englert	Tomador do serviço**

Fonte: PROPLAN.

* Valores estimados

** Contratos de prestação de serviços que são financiados pelo tomador dos serviços especificados nos contratos

Assim, observa-se que durante o ano de 2022 o relacionamento com as Fundações de Apoio tem apresentado seus primeiros resultados, frutos do trabalho desenvolvido ao longo do tempo, com vistas a auxiliar a Universidade no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional.

Pode-se salientar como êxitos, a possibilidade da captação de recursos externos por meio da prestação de serviços, assim como, o ingresso de recursos privados para o desenvolvimento da pesquisa científica, como os exemplos dos contratos 19/2022 e 31/2022.

Todas as informações relacionadas com os instrumentos celebrados com as Fundações de Apoio estão disponibilizadas na página “Instrumentos Formalizados” link (<https://sites.unipampa.edu.br/proplan/nucleo-de-relacionamento-com-fundacoes-de-apoio/instrumentos-formalizados/>), onde se pode ter acesso aos termos assinados, portarias de nomeação de coordenadores e fiscais, planos de trabalho, além do link para a página de transparência das fundação, onde se pode obter maiores informações sobre a execução financeira de cada projeto.

6.4. GESTÃO PATRIMONIAL

Conformidade Legal: principais normas internas e mecanismos de controle e prevenção de falhas e irregularidades

Cabe ao Setor de Patrimônio da Divisão de Materiais - CCFM/PROAD além da responsabilidade de normatizar os procedimentos relacionados à gestão patrimonial e orientar as unidades quanto aos fluxos estabelecidos para o controle dos bens públicos, expressos na Instrução Normativa nº 24/2021, que dispõe sobre os procedimentos de gestão e controle patrimonial imobiliário, mobiliário e intangível dos bens permanentes que integram o Patrimônio da Universidade, zelar pela guarda e controle dos bens permanentes da Pró-Reitoria de Administração, a qual está diretamente subordinado. Ainda, com o intuito de otimizar os procedimentos e controles relacionados à gestão patrimonial na Universidade, especialmente no âmbito da Reitoria, foi instruído o processo nº 23100.018038/2019-24, a indicação de um servidor para auxiliar nas atividades de gestão patrimonial de sua Unidade. Destaca-se, também, que conforme o Relatório de Estrutura Hierárquica do Siorg - Sistema de Informações Organizacionais, todas as Unidades Acadêmicas possuem um Setor de Compras, Material e Patrimônio que é subordinado à Coordenação Administrativa, o qual possui a responsabilidade sobre o controle dos seus bens permanentes.

Estrutura e Controle Patrimonial

A estrutura patrimonial da Universidade tem se expandido ao longo do tempo, desde sua criação no ano de 2008. Esse efeito se reflete na aquisição de móveis e equipamentos para o uso da comunidade universitária na realização das atividades intermediárias e finalísticas. Além disso, a expansão estrutural dos prédios e dos imóveis de uso especial busca garantir o atendimento das atividades institucionais, proporcionando os espaços adequados às especificidades de cada Unidade.

O controle patrimonial engloba as atividades de recepção, registro, utilização, guarda, conservação e desfazimento de bens permanentes da Instituição, sejam móveis ou imóveis. Dentre outras tarefas, a área patrimonial é responsável pelo registro e manutenção das informações acerca dos imóveis de propriedade e utilização da Unipampa, junto ao Sistema de Gerenciamento de Imóveis de Uso Especial da União (SPIUNET), sejam estes oriundos de aquisição, doação ou obra.

Quadro 59 - Bens permanentes por Unidade.

Unidades	Móveis	Inservíveis ou Precários	Acervo Bibliográfico
Alegrete	9.756	91	20.147
Pampatec	206	10	0
Bagé	13.452	4	31.276
Caçapava do Sul	7.702	4	11.321
Dom Pedrito	6.297	29	10.619
Itaqui	7.724	190	21.619
Jaguarão	5.874	211	29.971
Santana do Livramento	5.515	0	17.801
São Borja	7.002	75	39.988
São Gabriel	6.470	0	10.928
Uruguaiana	11.362	0	28.790
HUVet	482	17	0
Reitoria	4.094	120	1.741

Fonte: PROAD.

Quadro 60 - Imóveis próprios por Unidade.

Unidade	Quantidade	Área Construída (m²)	Valor do Imóvel
Alegrete	02	14.473,65	R\$ 57.276.532,77
Bagé	01	28.560,00	R\$ 66.235.841,67
Caçapava do Sul	02	10.357,88	R\$ 22.254.017,58
Dom Pedrito	02	8.041,44	R\$ 28.093.049,05
Itaqui	01	6.978,16	R\$ 24.935.990,17
Jaguarão	02	8.356,31	R\$ 18.484.555,82
Santana do Livramento	01	9.461,67	R\$ 27.099.580,44
São Borja	02	10.183,15	R\$ 27.401.292,04
São Gabriel	01	5.791,82	R\$ 18.019.162,85
Uruguaiana	02	55.474,18	R\$ 31.110.412,95
Total	16	157.678,26	R\$ 320.910.435,34

Fonte: PROAD.

Quadro 61 - Imóveis Alugados por Unidade.

Unidade	Quantidade	Área Construída (m²)	Valor do Aluguel Anual
Reitoria	02	3.747,25	R\$ 605.266,60
Santana do Livramento	01	1.469,20	R\$ 105.750,72
Total	3	5.216,45	R\$ 711.017,32

Fonte: PROAD.

Gestão de Frota

Em 2022 foram registradas 1.468 viagens pela frota oficial. A frota oficial atende deslocamentos de servidores, discentes, terceirizados, para várias demandas como fiscalizações, perícias, eventos curriculares, entregas de materiais do Almoxarifado Central às Unidades, entre outros. Todas as viagens foram registradas no sistema GURI e permanecem acessíveis e passíveis de consulta e verificação.

No quadro seguinte estão apresentados números relativos aos gastos com a frota.

Quadro 62 - Gastos com a Frota.

Desembolso	Valor
Abastecimento de Veículos	R\$ 734.052,11
Manutenção veicular e equipamentos agrícolas	R\$ 301.092,22
Seguro facultativo da frota	R\$ 30.007,46
Total:	R\$ 1.065.151,79

Fonte: PROAD.

Principais Desafios e Ações Futuras da Gestão Patrimonial

Implantação e migração de todas as informações do atual sistema para o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial - SIADS, criado pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN), para a realização das atividades de administração de estoque, patrimônio e transporte, executando os recursos econômico-financeiros de forma integrada com o Sistema de Informações de Custo da União.

6.5. GESTÃO DE INFRAESTRUTURA

Conformidade Legal: principais normas internas e mecanismos de controle e prevenção de falhas e irregularidades

A Coordenadoria de Infraestrutura, subordinada à Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura, obedece à Orientação Técnica (OT) nº 01/2018 - PROPLAN/Coordenadoria de Infraestrutura, que estabelece os procedimentos para fiscalização dos contratos de obras e define a comissão de fiscalização de obras. Essa OT foi estabelecida na gestão anterior da Universidade e está sendo revisada para posterior publicação no Boletim de Serviço da Unipampa.

Ações de gestão de Infraestrutura

A gestão de infraestrutura no ano de 2022 caracterizou-se pela continuidade das ações planejadas no início do ano de 2020, cujas demandas obedeceram ao diagnóstico realizado em 2019 junto aos campi e à Alta Gestão da Universidade, considerando-se também o previsto no PDI 2019/2023. Ao longo do ano, foram realizadas licitações voltadas a reformas e manutenções nas várias unidades, bem como para aquisição de materiais como aparelhos de ar condicionado.

Quadro 63 - Licitações de reformas e manutenções nas Unidades no ano de 2022 (continua).

Objeto	Edital Convocatório	Valor homologado em R\$	Modalidade	Data da homologação	Status
Reforma do C3 no Campus Alegrete	TP 01/2022	-	Tomada de Preço	26/09/2022	Licitação Deserta
Escada Metálica do Prédio Anexo do Campus Santana do Livramento	TP 02/2022	597.912,96	Tomada de Preço	01/11/2022	Homologado
Pórtico da Estância do Pampa do Campus Dom Pedrito	TP 03/2022	-	Tomada de Preço	13/10/2022	Licitação Deserta
Incubadora Tecnológica no Campus Caçapava	TP 04/2022	-	Tomada de Preço	01/11/2022	Licitação Deserta
Incubadora Tecnológica no Campus Itaqui	TP 05/2022	-	Tomada de Preço	01/11/2022	Licitação Deserta
Incubadora Tecnológica no Campus Bagé	TP 06/2022	-	Tomada de Preço	03/11/2022	Licitação Deserta
Reforma do C3 no Campus Alegrete	TP 07/2022	95.744,32	Tomada de Preço	24/10/2022	Homologado
Pórtico da Estância do Pampa do Campus Dom Pedrito	TP 08/2022	149.141,19	Tomada de Preço	21/11/2022	Homologado
Incubadora Tecnológica no Campus Caçapava	TP 09/2022	356.980,69	Tomada de Preço	01/12/2022	Homologado
Incubadora Tecnológica no Campus Itaqui	TP 10/2022	357.046,93	Tomada de Preço	01/12/2022	Homologado
Incubadora Tecnológica no Campus Bagé	TP 11/2022	357.983,37	Tomada de Preço	30/11/2022	Homologado
Conclusão da Casa do Estudante do Campus Alegrete	CC 01/2022	1.926.504,52	Concorrência	01/12/2022	Homologado
Instalação de ventilação mecânica no Prédio II da Reitoria	Pregão Eletrônico 01/2022	190.000,00	Pregão Eletrônico	16/03/2022	Homologado
Aquisição de Aparelhos de Ar condicionado e Desumidificador	Pregão Eletrônico 10/2022	-	Pregão Eletrônico	09/06/2022	Homologado
Manutenção de geradores	Pregão Eletrônico 15/2022	303.918,00	Pregão Eletrônico	19/05/2022	Homologado
Serviço de confecção/instalação de placa de sinalização	Pregão Eletrônico 71/2022	-	Pregão Eletrônico	23/11/2022	Homologado

Quadro 63 - Licitações de reformas e manutenções nas Unidades no ano de 2022 (conclusão).

Serviços de manut. de extintores e fornecimento de material de proteção contra incêndio	Pregão Eletrônico 82/2022	152.086,47	Pregão Eletrônico	12/12/2022	Homologado
Manutenção da rede elétrica de média e baixa tensão do Campus Dom Pedrito	Dispensa 12/2022	27.000,00	Dispensa Eletrônica	18/05/2022	Homologado
Manutenção de Sistemas de Proteção contra Incêndio no Campus Jaguarão.	Dispensa 16/2022	10.400,00	Dispensa Eletrônica	27/04/2022	Homologado
Manutenção de Sistemas de Proteção contra Incêndio no Campus Dom Pedrito	Dispensa 18/2022	11.900,00	Dispensa Eletrônica	11/05/2022	Homologado
Manutenção de placa do Prédio 1 da Reitoria	Dispensa 33/2022	2.400,00	Dispensa de Licitação	30/06/2022	Homologado
Manutenção da ETE do Campus Dom Pedrito	Dispensa 60/2022	150.368,00	Dispensa de Licitação	03/08/2022	Homologado
Aquisição de antiespumante para ETE do Campus Dom Pedrito	Dispensa 97/2022	516,50	Dispensa de Licitação	07/10/2022	Homologado
Aquisição de tripé para uso topográfico	PE 10/2021 - UASG 153034	453,00	Carona Pregão	06/04/2022	Homologado
Aquisição de bastão telescópio	SRP 06/2021 - UASG 0781400	1.078,00	Carona Pregão	13/04/2022	Homologado

Fonte: PROPLAN.

Permanecem vigentes contratos de obras nos campi Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Santana do Livramento e São Borja, embora algumas apresentem um índice de execução abaixo do previsto no cronograma, devido a atrasos que podem estar relacionados, entre outros fatores, aos desdobramentos da pandemia por COVID-19, como o aumento do custo dos materiais.

Quadro 64 - Contratos vigentes de obras nos campi (continua).

Campus	Obra	Contrato n.º	Valor Licitado (R\$)	Valor atualizado com aditivos (R\$)	% executado	% previsto (cronograma)	Situação	Obs.
Alegrete	Reforma do Prédio C3	39/2022	95.744,32	95.744,32	-	-	OS emitida em 2023	Vigência do contrato 10/08/23
Alegrete	Conclusão da Casa do Estudante	50/2022	1.926.504,52	1.926.504,52	-	-	OS emitida em 2023	Vigência do contrato 02/04/24
Bagé	Bloco V e Reservatório	03/2021	4.266.317,41	5.639.076,30	48,81%	56,35%	Obra atrasada	Vigência do contrato 24/06/23
Bagé	Reforma do Auditório, Biblioteca e Incubadoras	36/2021	1.020.031,67	1.199.385,62	54,75%	89,94%	Obra atrasada	Vigência do contrato 04/05/23
Bagé	Plataforma Elevatória do Bloco V	01/2022	107.078,35	118.587,07	-	-	OS emitida em 2023	Vigência do contrato 02/06/24
Bagé	Incubadora Tecnológica	49/2022	357.983,37	357.983,37	-	-	OS emitida em 2023	Vigência do contrato 04/11/23
Caçapava do Sul	Incubadora Tecnológica	48/2022	356.980,69	356.980,69	-	-	OS emitida em 2023	Vigência do contrato 04/11/23
Dom Pedrito	Pórtico da Estância do Pampa	43/2022	149.141,19	149.141,19	-	-	OS emitida em 2023	Vigência do contrato 01/12/23
Itaqui	Prédio Acadêmico III - Fase 03	04/2019	3.168.120,13	4.150.813,87	81,33%	89,12%	Obra atrasada	Vigência do contrato 02/04/23
Itaqui	Incubadora Tecnológica	47/2022	357.046,93	357.046,93	-	-	OS emitida em 2023	Vigência do contrato 23/12/23

Quadro 64 - Contratos vigentes de obras nos campi (conclusão).

Santana do Livramento	Escada Metálica do Prédio Anexo	40/2022	597.912,96	597.912,96	-	-	OS emitida em 2023	Vigência do contrato 26/09/23
São Borja	Reforma do Prédio Administrativo e Casa de Estudante para Adequações do PPCI	26/2021	531.332,07	645.163,56	59,68%	63,29%	Obra atrasada	Vigência do contrato 09/05/23

Fonte: PROPLAN.

O prédio alugado para abrigar as Pró-Reitorias e demais setores da Reitoria, na cidade de Bagé, passou por adequações internas, como a mudança do piso e está devidamente ocupado por setores alocados nos antigos prédios 2 e 3. A instalação de sistema de ventilação no prédio foi concluída, entretanto permanecem problemas relacionados à carga elétrica, que vem sendo tratados com a empresa proprietária. Em relação aos recursos de investimento, a Universidade recebeu TED do Ministério da Educação para obras em Alegrete, Bagé e Santana do Livramento, no montante de R\$ 3.703.143,08. Entre a Secretaria de Agricultura e Pesca do MAPA e a Secretaria Nacional de Desenvolvimento Regional e Urbano do MDR, foram destinados à Unipampa R\$ 311.387,04. Da mesma forma o Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico- FINEP contribuiu com R\$ 1.170,665,37. A descrição dos objetos de despesa encontra-se nos quadros a seguir:

Quadro 65 - Termos de Execução Descentralizada MEC*.

Nº Termo	Concedente	Objeto	Valor Recebido	Exercício	Valor Empenhado	Vigência Final
11274	Secretaria de Educação Superior – SESU	Escada emergência Anexo C. Santana do Livramento	R\$ 600.000.00	2022	R\$ 597.912.95	31/12/2023
11197	Secretaria de Educação Superior – SESU	Conclusão da Casa do Estudante C. Alegrete	R\$ 1.848.387,9	2022	R\$ 1.848.387,99	31/12/2023
9598	Secretaria de Educação Superior – SESU	Conclusão do Bloco V- C. Bagé	R\$1.254.755,09	2022	R\$1.254.755,09	
			R\$4.000.000,00	2020	R\$4.000.000,00	30/04/2023

Fonte: PROPLAN.

Quadro 66 - Termos de Execução Descentralizada de outros Ministérios*.

Nº Termo	Concedente	Objeto	Valor Recebido	Exercício	Valor Empenhado	Vigência Final
04/2021	Sec. de Aquicultura e Pesca – MAPA	Conclusão Prédio de Piscicultura e Aquisição de Computadores e Mobiliário	R\$1.267,72	2022	- -	09/12/2022
			R\$290.709,72	2021	R\$290.343,15	
58/2019	Sec. Nac. de Desenvolvimento Reg. e Urbano - MDR	Exploração Integrada Recursos Energéticos no Polo de Agricultura da Bacia Hidrográfica do Rio Santa Maria	R\$739.365,17	2022	R\$734.302,24	31/12/2022*
			R\$61.699,80	2021	R\$60.459,88	
			R\$923.111,08	2020	R\$57.383,39	
			R\$481.359,00	2019	R\$311.387,04	

Fonte: PROPLAN.

*em processo de prorrogação de vigência.

Quadro 67 - Termo de Execução Descentralizada FINEP*.

Nº Termo	Concedente	Objeto	Valor Recebido	Exercício	Valor Empenhado	Vigência Final
04.19.0255.00 - REF: REF.0095/16	Fundo Nac. Des. Cient. e Tecnológico	Projeto Unipampa MCTI/ FINEP/CT-INFRA –PROINFRA - Equipamentos Multiusuários	R\$1.404.291,60	2022	R\$1.170.665,37	31/12/2022

Fonte: PROPLAN.

* Observação: As planilhas completas encontram-se no Anexo 3.

Também seguem em andamento os processos de licenciamento ambiental dos campi, ação prejudicada pela falta de recursos para contratação de laudos de fauna e flora, levantamentos, tratamento de efluentes, entre outros.

Em 2022, foram concluídas e entregues obras nos campi Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Santana do Livramento, São Gabriel e Uruguaiana, além da Reitoria.

Quadro 68 - Obras concluídas e entregues em 2022.

Campus	Obras entregues	Área construída (m²)	Valor investido em R\$	Data ordem serviço	Data recebimento provisório
Alegrete	Reforma Elétrica e Civil	-	184.372,79	11/11/2021	13/06/2022
Bagé	Plataforma elevatória do Bloco IV	-	146.269,03	05/10/2021	07/10/2022
Caçapava do Sul	Reforma, Adequações e Instalações de Divisórias	-	291.628,08	10/11/2021	16/05/2022
Santana do Livramento	Adequações de PPCI no Prédio Anexo	-	308.565,13	29/11/2021	15/07/2022
São Gabriel	Reforma Elétrica nos Prédios do Campus e PPCI Prédio Administrativo	-	135.834,75	15/02/2022	17/11/2022
Uruguaiana	Laboratório de Habilidades Médicas	909,50 m²	1.837.729,84	30/01/2021	25/05/2022
Uruguaiana	Pavilhão I de Piscicultura	450,00 m²	732.280,45	05/03/2020	29/04/2022
Uruguaiana	Reforma da Biblioteca		1.278.019,64	26/02/2021	22/11/2022
Reitoria	Sistema de ventilação mecânica	-	184.372,79	13/04/2022	18/07/2022

Fonte: PROPLAN.

Um desafio que se mantém atual é a regularização dos prédios nas unidades acadêmicas. Entretanto, para obtenção das cartas de Habite-se, é mister a conclusão dos PPCI e adequações variadas. Para concluir o planejamento das ações em 2023, são aguardados os dados sobre recursos disponíveis.

6.6. GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Conformidade legal

A gestão da área da Tecnologia da Informação e Comunicação da Instituição segue orientações do Governo Federal, TCU e CGU através de diversas legislações, que se encontram reunidas nos links a seguir:

- Transformação Digital
<https://www.gov.br/governodigital/pt-br/legislacao/legislacao-governanca-digital>
- Contratações de TI
Legislação sobre Contratações de TIC
<https://www.gov.br/governodigital/pt-br/contratacoes/legislacao>
- Compras Conjuntas com Governo Federal:
<https://www.gov.br/governodigital/pt-br/contratacoes/cronograma-projetos-central-de-compras>

Montante de recursos aplicados em TI

Quadro 69 - Investimento Institucional.

Processo SEI	Objeto	Quant.	R\$ Empenhado
23100.014456/2021-67 (Contrato 39/2021)	Solução de Firewall - Instalação presencial de Firewall no DC	01	56.298,00
23100.020510/2022-94 Pregão 69/2022	Nobreak - 2022NE001982	03	1.560,00
23100.018481/2022-09	Memória para servidor DELL	16	20.912,00
23100.005904/2022-12	Headsets Microsoft LX-3000	310	85.219,00
23100.011871/2022-40	Dispenser	12	358,80

Fonte: DTIC.

Quadro 70 - Investimento nas Unidades.

Processo SEI	Objeto	Quant.	R\$ Empenhado
23100.020510/2022-94 Pregão 69/2022	Projektor Multimídia - Em fase de entrega - Serão direcionados para os campi	35	154.348,60
23100.020510/2022-94 Pregão 69/2022	Projektor Multimídia - Em fase de entrega - Serão direcionados para os campi	16	70.559,36
23100.014456/2021-67 (Contrato 39/2021)	Solução de Firewall - Instalação remota de Firewall	01	5.097,00
23100.014456/2021-67 (Contrato 39/2021)	Solução de Firewall - Firewall Tipo 2	03	64.522,50
23100.021981/2021-39 (Contrato 37/2022)	Notebook alto desempenho (DATEN) - Em fase de entrega - Serão direcionados para a PROPLAN	03	20.604,00

Fonte: DTIC.

Contratações mais relevantes de recursos de TI

Foi estruturado o Painel Transparência, para fins de accountability.

As informações estão disponíveis em <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/div-ap/contratos-2/>

Contrato: 017/2018 - Manutenção de Hardware

SEI: 23100.001241-2018-81

Objetivo: Manutenção do parque TIC não coberto por garantia

Público alvo: Campi Alegrete, Itaqui, São Borja, São Gabriel e Uruguaiana

R\$ anual estimado: Serviços R\$ 79.181,25; Peças R\$ 95.025,00

R\$ executado em 2022: Serviços R\$ 25.507,78; Peças R\$ 34.379,72

(Fonte: PowerBI - <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/contratos-dtic/>)

Contrato: 018/2018 - Manutenção de Hardware

SEI: 23100.001241-2018-81

Objetivo: Manutenção do parque TIC não coberto por garantia

Público alvo: Reitoria e Campi Bagé, Caçapava, Dom Pedrito, Jaguarão e Santana do Livramento

R\$ anual estimado: Serviços R\$ 65.940,00; Peças R\$ 76.042,00

R\$ executado em 2022: Serviços R\$ 12.255,36; Peças R\$ 44.442,15

(Fonte: PowerBI - <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/contratos-dtic/>)

Contrato: 22/2020 - Telefonia Fixa

SEI: 23100.023745/2019-32

Objetivo: Suprir a necessidade de comunicação interna e externa à instituição.

Público alvo: Comunidade interna e externa

R\$ anual estimado: 215.737,60

R\$ executado em 2022: 145.929,86

(Fonte: PowerBI - <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/contratos-dtic/>)

Contrato: 22/2020 - Telefonia Fixa

SEI: 23100.023745/2019-32

Objetivo: Suprir a necessidade de comunicação interna e externa à instituição.

Público alvo: Comunidade interna e externa

R\$ anual estimado: 215.737,60

R\$ executado em 2022: 145.929,86

(Fonte: PowerBI - <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/contratos-dtic/>)

Contrato: 35/2020 - SIE - Sistema de Informações para o Ensino

SEI: 23100.015028/2020-71

Objetivo: Reduzir os riscos decorrentes do uso de tecnologia desatualizada; Fornecer ferramentas para atender requisitos legais recentes, como o Diploma Digital (Portaria 554), Acervo Acadêmico Digital (Decreto 9.235, Portaria 315 MEC); Introduzir novas ferramentas acadêmicas, de gestão e de conectividade social.

Público alvo: Toda a comunidade acadêmica

R\$ anual estimado: 467.070,98

R\$ executado em 2022: 438.542,62

(Fonte: PowerBI - <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/contratos-dtic/>)

Contrato: 37/2020 - Outsourcing de IMPRESSÕES

SEI: 23100.009125/2020-24

Objetivo: Disponibilizar solução gerenciável para impressão, reprodução e digitalização de documentos.

Público alvo: Toda a comunidade acadêmica

R\$ anual estimado: 262.201,27

R\$ executado em 2022: 124.112,41

(Fonte: PowerBI - <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/contratos-dtic/>)

Contrato: 38/2021 - Google Workspace

SEI: 23100.021674/2021-58

Objetivo: Proporcionar a UNIPAMPA, uma plataforma adequada e dimensionada para que toda comunidade acadêmica possa realizar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, utilizando recursos e ferramentas; Permitir através da versão Workspace Plus, que o gerenciamento, os controles e administração dos recursos e funcionalidades atendam plenamente toda legislação vigente, auditorias e relatórios gerenciais; Possibilitar a cada usuário deste serviço, que tenham maior capacidade de armazenar dados e utilizar recursos para suas atividades acadêmicas

Público alvo: Toda a comunidade acadêmica

R\$ anual estimado: R\$ 175.200,00

R\$ executado em 2022: R\$ 175,200,00

(Fonte: PowerBI - <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/contratos-dtic/>)**Contrato: 39/2021 - Solução de FIREWALL**

SEI: 23100.015216/2020-07

Objetivo: Elevar disponibilidade e qualificação de equipamentos e softwares; Ampliação da banda larga nas unidades universitárias em 10% (velocidade e pontos de acesso); Reorganização e melhoria das redes lógicas dos campi; Garantir a segurança e o sigilo das informações.

Público alvo: 10 Campi e Reitoria

R\$ anual estimado: 1.234.261,70

R\$ executado em 2022: 277.023,66

Contrato: 028/2021 - Computação em NUVEM (Principal)

SEI: 23100.019547/2021-99

Objetivo: Redução de 80% de incidentes de indisponibilidade dos sistemas institucionais.

Público alvo: Toda a comunidade acadêmica

R\$ anual estimado: 163.615,43

R\$ executado em 2022: 42.506,31

(Fonte: PowerBI - <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/contratos-dtic/>)**Contrato: 011/2022 - Computação em NUVEM (Complementar)**

SEI: 23100.008122/2022-35

Objetivo: Redução de 80% de incidentes de indisponibilidade dos sistemas institucionais.

Público alvo: Toda a comunidade acadêmica

R\$ anual estimado: 54.625,00

R\$ executado em 2022: 0,00

Contrato: 21/2022 - MPLS

SEI: 23100.013286/2022-84

Objetivo: Manutenção da conectividade da Unipampa.

Público alvo: Toda a comunidade acadêmica

R\$ anual estimado: 538.319,52

R\$ executado em 2022: 233.261,31

Observação: Contrato rescindido. Substituído pelo 36/2022.

Contrato: 36/2022 - LINKs de acesso à INTERNET

SEI: 23100.013405/2022-07

Objetivo: Manutenção da conectividade em todas as Unidades Funcionais; Atualização tecnológica.

Público alvo: Toda a comunidade acadêmica

R\$ anual estimado: 162.540,00

R\$ executado em 2022: 24.178,51

Observação: Contrato firmado em setembro/2022.

Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor**Sistemas**

Portal de Eventos
 Portal do Candidato
 Portal do Aluno
 Portal do Professor
 Sincronização SIE/SEI/GURI/Google
 SisPPA - Sistema de Pontuação da Produção Acadêmica
 SISGP - Sistema PGD
 SAP - Sistema de Projetos Acadêmicos
 App UNIPAMPA - Aplicativo Mobile
 Atualização do GURI
 Portal de Transparência
 Assistência Estudantil e RU

Infraestrutura e Redes

Aquisição de Ativos de Rede Cabeada
 Atualização da plataforma de telefonia VoIP
 Atualização GLPI/GAUCHA - Release 9.5.11
 Contrato Licenças Microsoft
 Contrato Link Contingência
 Controladora Virtual
 Implantação Gateways VOIP nas Unidades
 GLPI/GAUCHA - Acadêmico - Campus Alegrete
 GLPI/GAUCHA - DTER
 GLPI/GAUCHA - Serviços Externos - Fornecedores - HC Comunicação de Dados
 Implantação Novos Firewalls: Caçapava, Uruguaiana e Livramento
 Migração DC Reitoria para DC Alegrete
 Migração do Ambiente Microsoft
 Solução Wifi 22.1

Computação em Nuvem

Treinamento AWS
 Arquitetura AWS UNIPAMPA
 DSPACE 22.1
 Lime Survey
 Google Workspace
 Migração AWS DNS
 Migração AWS LDAP
 Migração AWS Moodle EAD
 Migração AWS Moodle Presencial
 Migração AWS Portais Setoriais
 Migração AWS SEI
 Migração AWS GURI
 Migração AWS SIE
 Migração AWS Gaúcha
 Suporte Geral

Segurança da informação

Nuvem:

- a) Elaborar e implantar mecanismos de segurança na nuvem;
- b) Implantar a gestão de riscos.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Nuvem:

Metas não alcançadas: migração de sistemas; aprovação de normativos.

Principais desafios: obter sistemas atualizados; divulgação das regras de uso das ferramentas.

Perspectivas: evolução da migração de sistemas; expansão do uso da plataforma; implementação de processos internos de governança (criação de indicadores de resultados e melhoria na aprovação e atualização de normativos).

O planejamento preliminar para o ano de 2023 pode ser consultado no link:

<https://sites.unipampa.edu.br/dtic/governanca/relatorios/>.

7. INICIATIVAS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL



7.1. DESTINAÇÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS DE LABORATÓRIOS E OBRAS

Resíduos de Laboratórios

A DILAB (Divisão de Laboratórios) faz a gestão do contrato da que trata do descarte, transporte e destinação final dos resíduos de laboratórios da Universidade. O contrato em vigência desde outubro de 2022 é o de nº 38/2022, em substituição ao contrato nº 20/2017 encerrado em setembro de 2022.

Os campi que geram resíduos laboratoriais são: Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, São Gabriel e Uruguaiana. As classes de resíduos que necessitam recolhimento e destinação final são classe A (resíduos biológicos), classe B (resíduos químicos) e classe E (perfuro-cortantes) conforme Resolução ANVISA - RDC nº 222/2018.

Das melhorias do novo contrato pode ser evidenciado:

- a) a medida dos resíduos coletados em quilogramas, garantindo a fidedignidade dos volumes coletados. O antigo contrato previa medida em litros, ocasionando a coleta de volumes estimados;
- b) preço global para resíduos (no outro contrato havia valores distintos para cada campus e para cada classe de resíduos);
- c) coleta de passivos de pilhas, baterias e lâmpadas nas unidades, uma demanda que há tempos era requisitada nos campi.

O novo contrato mantém a classificação dos resíduos a serem recolhidos. A empresa contratada destina os resíduos A e E (resíduos considerados de saúde) através do Tratamento Térmico por Incineração ou por Tratamento Térmico por Esterilização, ambos licenciados pela FEPAM, através de um destinador autorizado. Já os resíduos B são armazenados temporariamente em recipientes específicos e, posteriormente, encaminhados a aterros industriais licenciados, via destinador autorizado.

No quadro seguinte está apresentado um resumo dos 5 anos do contrato nº 20/2017. Cabe destacar que os valores são correspondentes aos períodos (de setembro a setembro de cada ano) e não ao ano inteiro (de janeiro a dezembro).

Quadro 71 - Resumo das quantidades geradas e gastos anuais referentes ao Contrato nº 20/2017.

Contrato	Período	Quantidade gerada (em litros)	Estimativa de gastos (em reais)	Gastos efetivos (em reais)
Contrato nº 20/2017	28/09/2017 a 27/09/2018	81.600	R\$ 1.005.173,00	R\$ 545.328,68
1º termo aditivo	28/09/2018 a 27/09/2019	77.925	R\$ 1.048.243,80	R\$ 536.717,70
2º termo aditivo	28/09/2019 a 27/09/2020	36.561	R\$ 660.168,70	R\$ 161.666,82
3º termo aditivo	28/09/2020 a 27/09/2021	57.339	R\$ 385.781,00	R\$ 126.596,87
4º termo aditivo	28/09/2021 a 27/09/2022	109.211,77	R\$ 418.912,25	R\$ 291.841,42
Total		362.636,77	R\$ 3.518.278,75	R\$ 1.662.151,49

Fonte: DILAB.

Para melhor apresentação da quantidade de resíduos de laboratórios gerados por campus no ano de 2022, no quadro 72, foi convertida a quantidade em quilogramas para litros nos campi Itaqui e

Quadro 72 - Resumo das quantidades geradas e gastos por campus no ano de 2022.

Campus	Resíduos Classe A Gerados	Valores Gastos	Resíduos Classe B Gerados	Valores Gastos	Resíduos Classe E Gerados	Valores Gastos
Alegrete	-	R\$	400 L	R\$	10 L	R\$
Bagé	-	-	1.100 L	2.276,00	200 L	47,40
Caçapava do Sul	-	-	3.200 L	4.444,00	-	652,00
Dom Pedrito	400 L	-	400 L	18.208,00	600 L	-
Itaqui	1.040 L	1.896,00	643 L	2.276,00	400 L	2.844,00
	96,13 Kg*	4.929,60	90,99 Kg*	3.658,67		1.896,00
	1.136,13 L	430,66*	733,99 L	407,64*		
São Gabriel	200 L	5.360,26	1.800 L	4.066,31		948,00
Uruguiana	68.476 L	948,00	4.604 L	10.242,00		16.644,00
	2.304,13 Kg*	148.592,92	502,74 Kg*	26.196,76	200 L	
	70.780,13 L	10.322,50*		2.252,28*	7.600 L	

Fonte: DILAB.

*quantidades de resíduos e valores correspondentes ao contrato nº38/2022.

No quadro 73 estão apresentados os valores totais (sem discriminação das classes) das quantidades e dos valores gastos com as coletas dos resíduos gerados. O contrato nº 20/2017 corresponde aos meses de janeiro a setembro de 2022 e o contrato nº 38/2022 corresponde aos meses de novembro a dezembro de 2022. Na soma total de resíduos gerados em 2022 foram convertidos os resíduos de quilogramas para litros para somar o quantitativo.

Quadro 73 - Resumo das quantidades geradas e gastos por campus referente aos Contratos nº 20/2017 e 38/2022.

<i>Campus</i>	Total Resíduos (Contrato 20/2017)	Valores Gastos (Contrato 20/2017)	Total Resíduos (Contrato 38/2022)	Valores Gastos (Contrato 38/2022)	Total de Resíduos gerados em 2022	Valores Gastos em 2022
Alegrete	410 L	R\$ 2.323,40	-	-	410 L	R\$ 2.323,40
Bagé	1.300 L	R\$ 5.096,00	-	-	1.300 L	R\$ 5.096,00
Caçapava do Sul	3.200 L	R\$ 18.208,00	-	-	3.200 L	R\$ 18.208,00
Dom Pedrito	1.400 L	R\$ 7.016,00	-	-	1.400 L	R\$ 7.016,00
Itaqui	2.083 L	R\$ 10.484,27	187,12 Kg*	R\$ 838,00	2.270,12 L	R\$ 11.322,57
São Gabriel	2.200 L	R\$ 12.138,00	-	-	2.200 L	R\$ 12.138,00
Uruguaiana	80.680 L	R\$ 191.433,68	2.806,87 Kg*	R\$ 12.574,78	83.486,87 L	R\$ 204.008,46
Valores Totais	91.273 L	R\$ 246.699,35	2.993,99 Kg	R\$ 13.412,78	91.273 L 2.993,99 Kg	R\$ 260.112,13

Fonte: DILAB.

Embora o início do contrato nº 38/2022 seja recente, se faz necessária a exposição dos dados iniciais deste serviço a fim de demonstrar a economicidade proveniente do trabalho coletivo de elaboração de um contrato que atendesse as reais necessidades dos *campi* e a destinação adequada dos resíduos laboratoriais.

O *Campus* Uruguaiana possui coleta semanal de resíduos de laboratórios, por isso, o comparativo demonstrado é dessa unidade.

Quadro 74 - Comparativo de quantidades de coleta e o impacto resultante nos valores gastos com coleta de resíduos de laboratórios.

CAMPUS URUGUAIANA			
Contrato de Coleta, Transporte e Destinação Final de Resíduos de Laboratórios	Mês /Ano de Referência da Coleta	Quantidade de Resíduos Gerados (Classes A, B e E)	Custo
n°20/2017	agosto/2022	13.130 L	R\$ 25.961,81
n°20/2017	setembro/2022	8.673 L	R\$ 18.551,30
Média 1		10.901,5 L	R\$ 22.256,25
n° 38/2022	novembro/2022	1.920,04 kg	R\$ 7.788,91
n° 38/2022	dezembro/2022	774,67 kg	R\$ 3.470,52
Média 2		1.347,36 Kg	R\$ 5.629,72

Fonte: DILAB.

Apesar de, no primeiro mês de vigência do novo contrato ter ocorrido um acúmulo de resíduos, pela interrupção do serviço durante duas semanas, e também pela organização da logística para o início dos trabalhos da nova empresa, é perceptível a grande diferença quando as quantidades geradas de resíduos são realmente pesadas (Kg) em vez de estimadas, em litros, pelo volume das embalagens onde se encontram os resíduos.

A média de resíduos recolhidos referente ao Contrato n° 20/2017 é de 13.000 litros. Em comparação com a média da quantidade de resíduos recolhidos referente ao Contrato n° 38/2022 é de 2.700 quilogramas, houve uma redução significativa de cerca de 79%. Se compararmos a média 1 de gastos do exposto, no quadro 72, referente ao Contrato n° 20/2017 com a média 2 de gastos referente ao Contrato n° 38/2022 a economicidade gerada é muito significativa.

Por oportuno, cabe salientar que não houve redução na geração de resíduos, a unidade de medida de coleta proporcionou que a Universidade colete e pague a quantidade real (quando utilizado em litros, era uma estimativa).

Resíduos de Obras

O gerenciamento dos resíduos de obras é de responsabilidade da empresa contratada durante a execução do objeto, pois faz parte do escopo do contrato. Na planilha orçamentária sempre consta o seguinte item:

“Gerenciamento e descarte de resíduos (PGRCC), considerando galpão aberto para separação de resíduos por classes e descarte em área licenciada.”

Considera-se que a planilha orçamentária, assim como o cronograma, fazem parte da contratação como um todo, desta forma a Empresa contratada deve atender a execução do item conforme descrito.

7.2. ADEQUAÇÕES DAS OBRAS DE INFRAESTRUTURA VISANDO A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

No que tange à sustentabilidade ambiental, é necessário rememorar que, no final de 2021, foram instaladas dez (10) “miniusinas” de geração de energia e atualmente está em execução uma “miniusina” no Campus Uruguaiana, por meio do contrato 10/2022, com investimento de R\$ 171.918,28. Tal obra amplia a redução de gastos com energia elétrica bem como confirma o compromisso da Universidade com a sustentabilidade e a utilização de energia limpa. No ano de 2022 foi realizada a formalização de aquisição de persianas, essa ação se relaciona com a questão da sustentabilidade ambiental por meio da eficiência energética das edificações. Com o uso de persianas há menor incidência de ondas curtas no interior das edificações, que ocasionam menor aquecimento das salas interiores e, consequentemente, menor perda de energia pela rede de circuitos e menor demanda de uso de ar-condicionado. Essa ação está detalhadamente instruída no Processo SEI UNIPAMPA 23100.016413/2021-16.

ANEXOS



INDICADORES TCU

Link Indicadores TCU:

<https://sites.unipampa.edu.br/proplan/coordenadoria-de-planejamento-e-desenvolvimento/planejamento/indicadores-tcu/>

AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSÃO

A Assessoria de Diversidade, Ações Afirmativas e Inclusão - ADAFI é um órgão vinculado ao Gabinete da Reitoria e conduz os trabalhos da Universidade na busca de garantir a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso, na permanência, nas mobilidades e nas qualificações de discentes e servidores/as nos âmbitos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.

As ações desenvolvidas visam contribuir para que o público alvo das Ações Afirmativas ocupem a totalidade das vagas ofertadas, tenham uma permanência que contribua com o desenvolvimento de suas potencialidades, culminando com uma conclusão de qualidade.

No ano de 2022 foram realizados eventos e ações pela Universidade para promoção e implementação das políticas de inclusão conforme consta no último PDI. Entre outros, as ações e os eventos realizados foram:

- ▶ Construção do Programa de Acessibilidade e Atendimento Prioritário da UNIPAMPA;
- ▶ Capacitações para a promoção e implementação das políticas de inclusão;
- ▶ “Pelo escuro do pampa” divulgado em <https://sites.unipampa.edu.br/adafi/2022/10/20/exposicao-pelo-escuro-do-pampa>;
- ▶ Apoio à organização da “14ª Semana da Consciência Negra de Jaguarão”, divulgado em <https://sites.unipampa.edu.br/adafi/2022/11/05/14a-semana-da-consciencia-negra-de-jaguarao>;
- ▶ Evento “Setembro do Surdo”, o qual foi realizado com o objetivo de conscientizar a comunidade acadêmica e comunidade externa sobre os direitos dos Surdos;

- ▶ “Papo com as Pretas”, divulgado em <https://sites.unipampa.edu.br/adafi/2022/11/08/papo-com-as-pretas>;
- ▶ Formação: “Metodologia de Trabalho em Bancas de Heteroidentificação”, disponível em <https://sites.unipampa.edu.br/adafi/2022/11/18/metodologia-de-trabalho-em-bancas-de-heteroidentificacao>.
- ▶ “Educação Universitária Antirracista”, conforme publicação em <https://sites.unipampa.edu.br/adafi/2022/11/12/educac%cc%a7a%cc%83o-universitaria-antirracista>.

Núcleo de Inclusão e Acessibilidade - NInA

O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NInA), faz parte da Assessoria de Diversidade, Ações afirmativas e Inclusão, articula as ações voltadas à definição, ao desenvolvimento, à implantação e à implementação de políticas de inclusão e acessibilidade, e à equalização de oportunidades para discentes com deficiência.

Investimentos

O Núcleo articula a execução do Programa Incluir do Ministério da Educação em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e Secretaria de Educação Superior (SESu), o qual desenvolve suas ações em diferentes eixos de atuação que garantem o acesso pleno de pessoas com deficiência às IFES. O NInA tem como objetivo fomentar a criação e a consolidação de núcleos de acessibilidade, os quais respondem por ações institucionais que garantem a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica.

Os dados de 2020 a 2022 mostram o valor investido na aquisição de materiais, contratos e pagamentos de bolsas. Todos os investimentos visam às adequações técnicas e pedagógicas para os discentes com deficiência.

Em 2022, no primeiro semestre do ano, foram realizados dois editais: Edital N° 187/2022 (7 Bolsas NInA Libras referidas aos docentes) e Edital N° 73/2022(30 Bolsas de Monitoria Inclusão e Acessibilidade direcionadas ao atendimento dos discentes com necessidades), selecionando novos bolsistas para contemplarem atividades de inclusão e acessibilidade, somando 37 novos discentes bolsistas, distribuídos nos dez campi da Universidade.

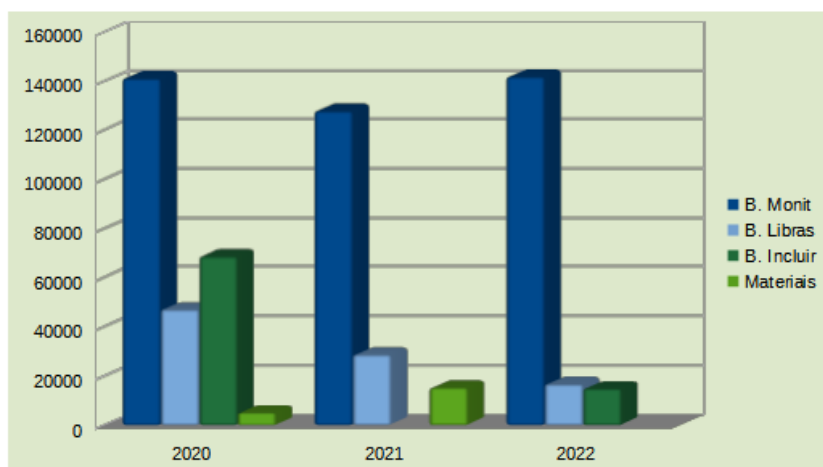
Quadro 1 - Recursos Utilizados nas Ações de Inclusão.

ANO	BOLSAS MONITORIA	BOLSA LIBRAS	INCLUIR (CONTRATO 03/2016)	MATERIAIS
2020	R\$ 141.243,00	R\$ 47.166,00	R\$ 68.800,00	R\$ 5.100,00
2021	R\$ 128.000,00	R\$ 28.800,00	CONTRATO SUSPENSO	R\$15.320,00
2022	R\$ 142.000,00	R\$ 16.800,00	R\$ 15.000,00	---

.valores aproximados

Fonte: NInA

Figura 1 - Recursos Utilizados nas Ações de Inclusão.



Fonte: NInA

Quantitativos de Alunos com Deficiência

Quadro 2 Ingresso/evasão de alunos com deficiência.

ANO	INGRESSO	EVASÃO
2018	45	13
2019	43	9
2020	49	2
2021	64	15
2022	81	22

Fonte: NInA

Conforme os dados apresentados no quadro 2 constata-se que no ano de 2022 houve um aumento de 26,56% de alunos com deficiência ingressantes na Universidade comparado ao ano anterior. E com relação à evasão, se observa um quantitativo menor de discentes com deficiência que deixaram seus respectivos cursos relacionados aos que ingressaram neste ano. Ao analisar os dados, infere-se que aumentou o ingresso de alunos com deficiência na Universidade e reduziu o número de evasão dos discentes. Com isso, a busca pelo incentivo às políticas de inclusão e acessibilidade na Universidade deve ser mantida como prioridade para garantir o fomento do desenvolvimento do ensino-aprendizagem aos alunos com deficiência.

Discentes com Deficiência

Há 167 alunos com deficiência regularmente matriculados, distribuídos entre os dez campi, conforme o quadro a seguir.

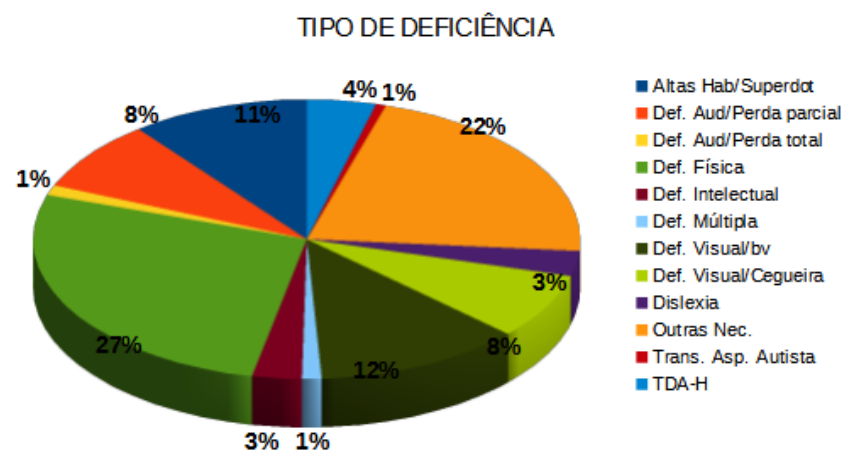
Quadro 3 - Alunos com Deficiência por Campus.

<i>Campus</i>	Nº de Discentes
Alegrete	07
Bagé	15
Caçapava do Sul	05
Dom Pedrito	30
Itaqui	02
Jaguarão	13
Santana do Livramento	27
São Borja	13
São Gabriel	10
Uruguaiana	45
Total	197

Fonte: NInA

Os tipos de deficiências estão relacionadas no gráfico seguinte.

Figura 2 - Tipo de Deficiência



Fonte: NInA

Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABIs

A capacitação para os servidores que compõem as comissões locais de heteroidentificação (que atuam no ingresso dos alunos que optam por ações afirmativas) é atribuição da ADAFI/NEABIs em conjunto com a PROGRAD.

A ADAFI/NEABIs compõe a Comissão de Heteroidentificação para ingresso de servidores, sendo responsável também pela preparação das ações de Capacitação, observando a Normativa nº 04/2018 que regulamenta os procedimentos de Heteroidentificação.

A participação da ADAFI/NEABIs no processo seletivo Específico para Candidatos Indígenas Aldeados e Remanescentes de Comunidades Quilombolas acontece através da colaboração na elaboração do edital e no acolhimento a estes discentes.

Contabilizamos como avanços nas AA da Universidade a reserva de vagas para PPI e PCD nos programas de ingresso na pós-graduação, bem como, a utilização de procedimentos complementares à auto declaração, os quais são validados, obrigatoriamente, com a presença do candidato na Comissão de Validação da auto declaração de raça/etnia. Durante o período de Pandemia as entrevistas foram realizadas virtualmente.

TERMOS DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA COM RECEBIMENTO DE RECURSOS EM 2022

DIVISÃO DE ORÇAMENTO / COPLAN / PROPLAN - UNIPAMPA

TERMOS DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA - MEC

Processo SEI N°	Termo N°	Unidade Gestora Concedente	Título / Objeto da Despesa	Grupo de despesa	Valor Recebido	Valor Empenhado	Valor não utilizado/ devolvido	Unidade Responsável pelo TED
23100.008968/2022-75	11274	150011 / Secretaria de Educação Superior - SESU	Escada emergência Prédio Anexo - Campus Santana do Livramento	Capital	R\$ 600.000,00	R\$ 597.912,95	R\$ 2.087,05	COINFRA / PROPLAN
23100.008259/2022-90	11254	156570 / Secretaria de Modalidades Especializada de Educação - SEMESP	Desenho Universal para aprendizagem de educandos da Educação Especial	Custeio	R\$ 77.100,00	R\$ 75.642,00	R\$ 1.458,00	CA - Campus Bagé - Proª Claudete da Silva Martins e PROEXT
23100.007652/2022-66	11252	156570 / Secretaria de Modalidades Especializada de Educação - SEMESP	Serv. de Atendimento Educacional Especializado na perspectiva inclusiv	Custeio	R\$ 120.300,00	R\$ 118.231,00	R\$ 2.069,00	CA - Campus Bagé - Proª Claudete da Silva Martins e PROEXT
23100.009530/2022-12	11197	150011 / Secretaria de Educação Superior - SESU	Conclusão da Casa do Estudante do Campus Alegrete	Capital	R\$ 1.848.387,99	R\$ 1.848.387,99	R\$ -	COINFRA / PROPLAN
23100.022843/2021-77	10923	150011 / Secretaria de Educação Superior - SESU	Programa de Desenvolvimento da Preceptoria em Saúde - PRODEPS	Custeio	R\$ 264.000,00	R\$ 264.000,00	R\$ -	Medicina - Campus Uruguiana
23100.022185/2021-13	10859*	150011 / Secretaria de Educação Superior - SESU	Bolsa de Residência em Saúde	Custeio	R\$ 3.931.174,37	R\$ 2.229.840,83	R\$ 1.701.333,54	COREMU - Campus Uruguiana
23100.005751/2021-22	10313	154003 / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES	Oferta de cursos no âmbito da UAB - Edital 05/2018.	Custeio	R\$ 332.512,00	R\$ 325.655,30	R\$ 6.856,70	DEAD / PROGRAD
23100.008915/2022-54	9598*	150011 / Secretaria de Educação Superior - SESU	Conclusão do Bloco V-Campus Bagé	Capital	R\$ 3.764.265,27	R\$ 1.254.755,09	R\$ 2.509.510,18	COINFRA / PROPLAN
23100.015900/2021-61 23100.004772/2022-10	8374	150300 / DIRET. DE PROGRAMAS E BOLSA NO PAIS/CAPES - DPB/CAPES	Programa de Apoio à Pós-Graduação - PROAP 2019 - 2022	Custeio	R\$ 165.590,00	R\$ 125.885,61	R\$ 39.704,39	PROPII
Fonte: SIMEC e Controle Internos				SUBTOTAL	R\$ 11.103.329,63	R\$ 11.103.329,63	R\$ 11.103.329,63	

TERMOS DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA - OUTROS MINISTÉRIOS

Processo SEI N°	Termo N°	Unidade Gestora Concedente	Título / Objeto da Despesa	Grupo de despesa	Valor Recebido	Valor Empenhado	Valor não utilizado/ devolvido	Unidade Responsável pelo TED
23100.002058/2022-89	04/2021	130145/00001 - Secretaria de Aquicultura e Pesca - MAPA	Conclusão do Prédio de Piscicultura e Aquisição de Computadores e Mobiliário	Capital	R\$ 1.267,72	R\$ -	R\$ 1.267,72	COINFRA / PROPLAN
23100.004588/2021-81	58/2019	530023 / 00001 - Secretaria Nacional de Desenvolvimento Reg. E Urbano - MDR	Exploração Integrada de Recursos Energéticos no Polo de Agricultura da Bacia Hidrográfica do Rio Santa Maria	Custeio	R\$ 598.767,98	R\$ 734.302,24	R\$ 5.062,93	Campus Alegrete
				Capital	R\$ 140.597,19			
23100.003836/2022-57	04.19.0255.00 - REF: 0095/16	240901/00001 - FUNDO NAC.DE DESENV. CIENT. E TECNOLÓGICO	PROJETO UNIPAMPA - MCTI/FINEP/CT-INFRA - PROINFRA - Equipamentos Multiusuários	Custeio	R\$ 234.048,60	R\$ 1.170.665,37	R\$ 233.626,23	PROPII
				Capital	R\$ 1.170.243,00			
Fonte: Controle Internos				SUBTOTAL	R\$ 2.144.924,49	R\$ 1.904.967,61	R\$ 239.956,88	

* **Observação:** Os TEDs 10859 e 9598 tiveram recursos devolvidos em valor significativo devido a solicitação do MEC para troca de fonte conforme comunica 2022/0741770 Complementação comunica 2022/0737202 - Solicita Reclassificação Fonte "8186" em 2022. Portanto, do valor devolvido no TED 10859, R\$ 1.685.140,23 foi devido a troca de fonte; e R\$ 16.193,31 foi devolvido ao final do exercício. Já o TED 9598 teve R\$ 1.254.755,09 devolvido para a troca de fonte e R\$ 1.254.755,09 foi devolvido equivocadamente ao MEC, recurso este reenviado pelo mesmo.

Logo, do Valor Total Não utilizado/Devolvido (R\$ 4.502.975,74), R\$ 4.194.650,41 foi referente as trocas de fontes e o restante do valor (R\$ 308.325,33) foram efetivamente não executados, sendo devolvidos ai final do exercício.

Valor Total Recebido	Valor Total Empenhado	Valor Total não utilizado/ devolvido
R\$ 13.248.254,12	R\$ 8.745.278,38	R\$ 4.502.975,74

EMENDAS PARLAMENTARES 2022

DEPUTADO (A)	AÇÕES	GRUPO DA NATUREZA DE DESPESA	VALOR TOTAL	EMPENHADO	% EMPENHADO
MARIA DO ROSÁRIO	20GK	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	R\$ 100.000,00	R\$ 99.869,00	99,87%
FERNANDA MELCHIONA		OUTRAS DESPESAS CORRENTES	R\$ 300.000,00	R\$ 299.998,66	100,00%
	20RK	INVESTIMENTO	R\$ 121.500,00	R\$ 121.482,39	99,99%
		OUTRAS DESPESAS CORRENTES	R\$ 128.500,00	R\$ 128.500,00	100,00%
	4002	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	R\$ 1.000.000,00	R\$ 999.995,62	100,00%
AFONSO HAMM	8282	INVESTIMENTO	R\$ 150.000,00	R\$ 149.141,19	99,43%
LASIER MARTINS		INVESTIMENTO	R\$ 300.000,00	R\$ 300.000,00	100,00%
MARCEL VAN HATTEM		INVESTIMENTO	R\$ 350.000,00	R\$ 350.000,00	100,00%
PAULO PIMENTA		INVESTIMENTO	R\$ 350.000,00	R\$ 350.000,00	100,00%
		OUTRAS DESPESAS CORRENTES	R\$ 100.000,00	R\$ 99.999,52	100,00%
AFONSO MOTTA		INVESTIMENTO	R\$ 200.000,00	R\$ 197.000,00	98,50%
TOTAL:			R\$ 3.100.000,00	R\$ 3.095.986,38	99,87%

Data de Pagamento	Data de Processamento da RA	Código de Recolhimento Contabilizado	Contribuinte	Número de Referência	Valor Total	Situação
07/07/2022	09/07/2022 04:25:00	28838	92971845000142	00000000001543591322	20,45	Contabilizado
07/07/2022	09/07/2022 04:25:00	28838	92971845000142	00000000001502861322	20,45	Contabilizado
12/08/2022	16/08/2022 09:32:00	28838	92971845000142	00000000001543591322	20,00	Contabilizado
12/08/2022	16/08/2022 09:32:00	28838	92971845000142	00000000001502861322	20,00	Contabilizado
18/10/2022	20/10/2022 04:29:00	28838	92971845000142	00000000001543591322	6,25	Contabilizado
18/10/2022	20/10/2022 04:29:00	28838	92971845000142	00000000001502861322	6,25	Contabilizado
08/11/2022	10/11/2022 04:26:00	28838	92971845000142	00000000001543591322	6,25	Contabilizado
08/11/2022	10/11/2022 04:26:00	28838	92971845000142	00000000001502861322	6,25	Contabilizado
08/12/2022	10/12/2022 04:20:00	28838	92971845000142	00000000001543591322	47,00	Contabilizado
08/12/2022	10/12/2022 04:20:00	28838	92971845000142	00000000001502861322	47,00	Contabilizado
				TOTAL	199,00	
08/11/2022	10/11/2022 04:26:00	28838	92971845000142	00000000001502861322	266,38	Contabilizado
08/11/2022	10/11/2022 04:26:00	28838	92971845000142	00000000001543591322	266,38	Contabilizado
08/12/2022	10/12/2022 04:20:00	28838	92971845000142	00000000001502861322	532,76	Contabilizado
08/12/2022	10/12/2022 04:20:00	28838	92971845000142	00000000001543591322	532,76	Contabilizado
				TOTAL:	1598,28	
18/10/2022	20/10/2022 04:29:00	28838	92971845000142	00000000001543593222	56.146,79	Contabilizado
18/10/2022	20/10/2022 04:29:00	28838	92971845000142	00000000001502873222	56.146,79	Contabilizado
				TOTAL:	112.293,58	
08/11/2022	10/11/2022 04:26:00	28838	92971845000142	00000000001543593522	40,00	Contabilizado
08/11/2022	10/11/2022 04:26:00	28838	92971845000142	00000000001502933522	40,00	Contabilizado
08/12/2022	10/12/2022 04:20:00	28838	92971845000142	00000000001543593522	65,00	Contabilizado
08/12/2022	10/12/2022 04:20:00	28838	92971845000142	00000000001502933522	65,00	Contabilizado
				TOTAL:	210,00	
07/07/2022	09/07/2022 04:25:00	28838	92971845000142	00000000001543590922	675,00	Contabilizado
07/07/2022	09/07/2022 04:25:00	28838	92971845000142	00000000001543590922	675,00	Contabilizado
17/11/2022	19/11/2022 04:25:00	28838	92971845000142	00000000001543590922	1.288,64	Contabilizado
				TOTAL:	2.638,64	
				TOTAL GERAL:	116.940,40	

