



**RELATÓRIO DE GESTÃO [2022] E
PLANOS DE AÇÃO [2023]**

CAMPUS *Bagé*

Bagé/RS, 2023

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Av. Maria Anunciação Gomes Godoy, 1650 - Bagé, RS,

CEP: 96460-000

Tel.: (053) 32403600

Endereços Eletrônicos Principais:

Diretor: alessandro.bica@unipampa.edu.br

Coordenador Acadêmico: fernandojunges@unipampa.edu.br

Coordenadora Administrativa: catarinasilva@unipampa.edu.br

Endereço Eletrônico: <http://novoportal.unipampa.edu.br/bage>

Redes Sociais do Campus: <https://www.instagram.com/unipampabage/>

[/www.facebook.com/unipampacampusbage /](https://www.facebook.com/unipampacampusbage/)

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor: [Alessandro Carvalho Bica](#)

Coordenador Acadêmico: [Fernando Junges](#)

Coordenador Administrativo: [Catarina de Fatima da Silva](#)

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Engenharia de Alimentos	Fernanda Germano A. Gautério	Miriane Lucas Azevedo
Engenharia da Computação	Bruno Silveira Neves	Fabio Luis Livi Ramos
Engenharia de Energia	Fábio Tomm	Marcelo Romero de Moraes
Engenharia de Produção	Carla Beatriz da Luz Peralta	Evelise Pereira Ferreira
Engenharia Química	Ana Rosa Costa Muniz	Andre Ricardo F. De Almeida
Licenciatura em Física	Rafael Kobata Kimura	Vania Elisabeth Barlette
Licenciatura em Letras	Thiago Santos da Silva	Helen Cristina da Silva
Licenciatura em Letras¹: Línguas Adicionais	Fabiane Lazzaris	Clara Zeni Camargo Dornelles
Licenciatura em Matemática	Everson Jonatha Gomes da Silva	Cristiano Peres Oliveira
Licenciatura em Música	André Müller Reck	Carla Eugenia Lopardo
Licenciatura em Química	Tales Leandro Costa Martins	Douglas Mayer Bento
Cursos – Pós-Graduação Lato Sensu		
Coordenador Coordenador Substituto	Coordenador	Coordenador Substituto
Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio: Matemática na Prática	Everson Gomes	Leandro Blass
Cursos – Pós-Graduação Stricto Sensu		
Coordenador	Coordenador	Coordenador Substituto
Mestrado profissional em Ensino de Ciências	Márcia Maria Lucchese	Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura

¹ Em tempo, cabe salientar que a Prof^a Dr^a Fabiane Lazzaris foi Coordenadora do curso de Línguas Adicionais, conforme Portaria Nº 156/2021, de 01/02/2021 a 27/06/2022 e coordenadora substituta do curso de Línguas Adicionais de 27/06/2022 a 31/01/2023, conforme Portaria Nº 1039/2022; A Prof^a Dr^a Clara Zeni Camargo Dornelles foi Coordenadora do Curso de Línguas Adicionais, conforme Portaria Nº 1038/2022, de 27/06/2022 a 31/01/2023. Foi também coordenadora substituta do Curso de Línguas Adicionais de 01/02/2021 a 27/06/2022, conforme Portaria Nº 159/2021.

Mestrado profissional em Ensino de Línguas	Denise Aparecida Moser	Caroline Fernandes
Mestrado acadêmico em Computação Aplicada	Sandro da Silva Camargo	Ana Paula Lüdtkke Ferreira
Mestrado acadêmico em Ensino	Francéli Brizolla	Lisete Funari Dias
Mestrado acadêmico em Ciência e Engenharia dos Materiais	Alexandre Ferreira Galio	Flávio André Pavan

Coordenador da Comissão Local de Ensino: Fernando Junges

Coordenador da Comissão Local de Pesquisa: Catarina Motta de Moura

Coordenador da Comissão Local de Extensão: Udo Eckard Sinks²/Carlos Michel Betemps

Coordenador da Biblioteca: Daiana Leticia Paiva Bezerra

Chefe da Secretaria Acadêmica: Lisiane Correa Bitencourt

Coordenação Local de Laboratórios: Ana Eveline Viana Marinho e Mateus Specht

² Pela Portaria nº 1303, de 29 de julho de 2022, o servidor Udo Sinks passou a ser Chefe da Divisão de Educação e Desenvolvimento Social, da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura,

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	23
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)	24
Quadro 03 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)	25
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)	27
Quadro 05 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)	28
Quadro 06 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)	29
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)	30
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	32
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)	33
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	40
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	41
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	43
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)	43
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	43
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	45
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	45
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)	47
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)	47
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)	49
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)	49
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	49
Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)	50
Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12)	53
Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)	53
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)	54
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	55
Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)	55
Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)	56
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)	57

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)	58
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	59
Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)	64
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)	64
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)	65
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)	66
Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)	67

SUMÁRIO

1.	Apresentação	10
2.	Histórico do Campus	11
3.	Objetivos	17
3.1	Plano Estratégico do Campus	17
3.2	Planos de Ação do Campus	17
3.3	Análise Ambiental	20
4.	Inserção na Comunidade e com a Comunidade Universitária	20
4.1.	Comunicação Social	22
5.	Estrutura	23
5.1	Gestão de Pessoal	23
5.2	Infraestrutura	28
5.3	Bibliotecas	30
5.4	Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	31
6.	Atividades Acadêmicas	32
6.1	Graduação	32

6.2 Pós-Graduação	46
6.3 Pesquisa	49
6.4 Extensão	53
7. Programas de Bolsas e Incentivos	55
7.1 Assistência Estudantil - PRAEC	55
8. Convênios	59
9. Gestão de Frotas	64
10. Execução Orçamentária e Financeira	65
11. Perspectivas do Campus para o ano de 2023	71
Anexos	72
Anexo A - Laboratórios e Respectiveos Serviços Prestados	73
Anexo B - Servidores do Campus com Atuação na Reitoria, Pró-Reitorias e Outros	85
Anexo C - Distribuição de Carga Horária por Docente de fora do Campus	90
Anexo D - Distribuição de Carga Horária por Docente Substituto	91
Anexo E- Relatório de Atividades 2022	92

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar informações relativas às atividades desempenhadas no Campus Bagé, da Universidade Federal do Pampa, durante o ano de 2022; segundo ano de Gestão da Equipe Diretiva que assumiu a administração do campus no mês de fevereiro de 2021.

Este documento possui dados retirados dos Relatórios de Gestão (2021 e 2022) apresentados pelas gestões do Campus, Biênio (2016 – 2021) na figura dos servidores públicos do campus Bagé, Claudio Sonaglio Albano, Elenilson Freitas Alves e Edson Jonatan Madruga Vernes e na Gestão Atual (2021-2025)

Na perspectiva de preencher este documento, utilizamos dados obtidos de sistemas de informação institucionais (SIPPEE, SIE, SAP, GURI e GAUCHA), sistemas governamentais (SCDP, SEI, entre outros), além de sistemas utilizados unicamente pelo Campus Bagé (sistema de reserva de salas e almoxarifado virtual de reagentes).

Além de dados dos sistemas citados, eventualmente, foram utilizados dados oriundos de planilhas de controle utilizados por servidores do Campus, para além da construção da escrita realizada pela equipe diretiva, outros servidores colaboraram para a escrita coletiva deste relatório.

Entretanto, é necessário destacar que este relatório é o registro formal das atividades desenvolvidas pelo Campus Bagé durante o ano fiscal de 2022, período em que houve a mescla de atividades remotas devido ao regime de cuidado imposto pelas ações de prevenção contra a Pandemia de Covid-19 e o reinício das atividades letivas presenciais em abril de 2022.

A elaboração deste relatório está previsto de forma compulsória no Estatuto (Artigos 37 e 40) e no Regimento Geral (Artigos 68 e 70) da Universidade, e para tanto, foram observadas as recomendações da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão (PROPLAN). Além de atender princípios legais, administrativos e burocráticos, o relatório de gestão tem por finalidade de prestar contas à comunidade acadêmica e à sociedade em geral sobre as atividades realizadas no Campus.

Neste sentido, cabe afirmar que durante o ano fiscal de 2022, a Universidade Federal do Pampa viveu intensas atividades letivas de forma remotas e presenciais, contudo manteve sempre atividades administrativas de maneira presencial, esta lógica obedeceu às condições impostas pelo distanciamento imposto pela “**pandemia da COVID-19**”, cabe lembrar que efetividade das campanhas de vacinação contribuiu para amenizar este cenário, e que proporcionou o retorno das atividades letivas presenciais a partir de 25 de abril de 2022.

A Pandemia do Covid-19 iniciada em março de 2020 impactou fortemente nas relações humanas, sociais, econômicas e administrativas, e que acarretou em inúmeras mudanças nas relações acadêmicas e administrativas na sociedade mundial e brasileira, e impactando na Unipampa, bem como no Campus Bagé.

Sendo assim, neste Relatório de Gestão, estão inseridas as atividades, processos e/ou ações que ocorreram e que foram fortemente impactadas durante o período da Pandemia e seu processo de arrefecimento até a volta da chamada “*normalidade acadêmica*”.

2. HISTÓRICO DO CAMPUS³

Nesta seção, temos um breve histórico do campus, focado nos últimos três anos e com seções separadas para graduação, pós-graduação, infraestrutura física e assuntos gerais/eventos/relações com a comunidade/sociedade, houve uma recomendação da PROPLAN para que o histórico seja limitado há três anos e separado nos tópicos acima citados.

Desde o ano 2020 foram realizadas reuniões que buscaram integrar a extensão compulsória aos currículos dos cursos de graduação, dentro da proposta da “**Curricularização da Extensão**” e visando adequar os projetos pedagógicos dos cursos às novas diretrizes curriculares nacionais. Convém ressaltar que este processo foi concluído no ano fiscal de 2021 e aprovado pelo

³ Este relatório possui dados retirados dos três últimos relatórios de gestão.

Consuni, podendo ser consultado em: https://sites.unipampa.edu.br/proext/files/2021/12/sei_unipampa-0700488-resolucao-consuni.pdf

Sendo assim, no interstício do ano letivo de 2022, todos os PPC's dos cursos de graduação foram atualizados com horas vinculadas a extensão dos currículos universitários, contudo ainda não foram introduzidas estas práticas cotidianas pelos discentes, sendo que a previsão para a efetivação destas ações o ano letivo de 2023.

Ainda durante os anos de 2020, 2021 e 2022, discentes das áreas de Engenharia e Licenciatura realizaram a prova do ENADE. Neste sentido, ocorreram reuniões e ações que visavam esclarecer o corpo discente da importância deste processo avaliativo.

Ainda no esteio das decisões acerca da implementação do Ensino Híbrido na Unipampa, bem como no Campus, o calendário letivo do ano fiscal de 2022, foi dividido desta forma:

- 26/03/2022: Final do 2º Semestre Letivo (AEREs - 2021).
- 25/04/2022: Início do 1º Semestre Letivo (Presencial – 2022)
- 20/08/2022: Término do 1º Semestre Letivo (Presencial – 2022)
- 21/09/2022: Início do 2º Semestre Letivo (Presencial – 2022)
- 18/12/2022 – 02/01/2023: Recesso
- 09/01/2023: Reinício do 2º Semestre Letivo (Presencial – 2022)
- 11/02/2023: Término do 2º Semestre Letivo (Presencial – 2022)

Durante o interstício dos anos de 2021 e 2022, foi autorizada a abertura do Campus Bagé para à comunidade acadêmica no intuito de fomentar o desenvolvimento de atividades relacionadas à graduação e pós-graduação, e proporcionada aos discentes a

entrega presencial da documentação de defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso (graduação), monografias e dissertações de pós-graduação.

Ressalta-se que durante o ano de 2021 e 2022, ocorreu a utilização efetiva do **Sistema Eletrônico de Informações** (SEI) que mitigou muitas questões administrativas relacionadas aos fazeres cotidianos da Universidade, possibilitando aos processos administrativos e/ou acadêmicos fluxos mais dinâmicos e resolutivos.

Atualmente, o Campus Bagé é o segundo Campus da Universidade com maior número de cursos na pós-graduação *stricto-sensu*, com a oferta de cinco cursos de mestrado.

No ano de 2022, as ações iniciadas na gestão anterior continuaram a ser realizadas, tais como: apoio aos discentes das mais diversas formas (cestas básicas, empréstimo de equipamentos, entre outros); apoio para realização de testes de COVID-19; projeto ETANOIS, que possibilitou a entrega de centenas de litros de álcool, produzidos a partir de bebidas alcoólicas doadas pela Receita Federal; entrega de centenas de máscaras (produzidas por servidores) para diversos segmentos da comunidade acadêmica e sociedade em geral; projeto desenvolvido por servidores do Campus com objetivo de entregar equipamentos de informática para alunos; produção de sabão – entregue para segmentos da sociedade em geral; atuação de servidores junto a órgãos públicos, assessorando com dados e análises sobre o comportamento da pandemia; entre outros.

No ano de 2022⁴, foram retomadas todas as atividades presenciais no campus Bagé, sendo realizadas duas campanhas de vacinação contra a Gripe e de Reforço contra a Covid-19 em parceria com a Secretaria de Saúde do município de Bagé nos meses de agosto e dezembro de 2022.

Uma grande conquista realizada durante o ano de 2022 foi à instalação da parada de ônibus dentro do espaço do campus, oportunizando melhor atendimento das demandas em relação à segurança, comodidade e mobilidade para toda comunidade universitária.

⁴ Consultar o Anexo E

Durante o ano fiscal de 2022, o campus Bagé iniciou a campanha: “**O Campus Bagé está de Portas Abertas para você - Pode Entrar!**”, tivemos a participação de três escolas estaduais, a saber: E.E.E. Médio Waldemar Amoretty Machado, E. E. E. Médio José Gomes Filho ambas de Bagé e E. E. E. Fundamental Chico Mendes do município de Hulha Negra, diante das dificuldades orçamentárias e de logística, não foi possível efetivar a presença de outras escolas nesta ação.

No mês de novembro, ocorreu a **1ª Feira de Profissões** do Campus Bagé, evento que contou com a presença de diversas escolas dos municípios de Bagé, Dom Pedrito, Lavras do Sul, Candiota e Hulha Negra, os alunos destes espaços conseguiram visitar as instalações internas do campus, além de conhecer todos os cursos de graduação da nossa unidade acadêmica, essa ação possibilitou que mais de 500 alunos das escolas públicas visitassem o campus Bagé da Unipampa.

Cabe salientar, que o grande problema que tivemos foi à questão do transporte dos alunos das escolas estaduais para o campus Bagé, o que provocou alguns entraves no processo de execução destes dois projetos, que estão previstos para ocorrer em 2023 nos meses de maio e setembro.

Cabe destacar outras realizações feitas pela Gestão do Campus, entre elas:

- **Visitas as Agroindústrias** do município de Hulha e Candiota com representações das coordenações dos cursos de engenharia do campus;
- Atividade de Divulgação da UNIPAMPA – **Brique da Estação**;
- **Acolhidas Discentes** (retomada das aulas presenciais e início do semestre letivo);
- **Semana Acadêmica Integrada** do Campus;
- **Recital de Piano** (parceria IMBA e Unipampa);
- **UNIPAMPA vai a Escola** - acompanhamento do ENEM nas escolas estaduais;
- **Varal Solidário** - Campanha Doe um Agasalho;
- Participação na **1ª FERIA EDUCATIVA** na Faculdade UDELAR –UY;

- Reuniões administrativas com as seguintes instituições: EMATER, EMBRAPA, CREA, SDI – Bagé, SMED – Bagé, SEINFRA – Bagé, SMTC – Bagé e representantes dos municípios de Candiota, Hulha Negra e Aceguá;
- Promoção de atividades de extensão:
 - NEABI: Julho das Pretas;
 - Cine-Debate;
 - Projeto SANKOFA;
 - NEABI nas Escolas;
- Participação do Campus Bagé no Projeto Bem-Me-Quer em parceria com a OAB/Bagé.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

O processo de planejamento comumente tem como intencionalidade apoiar os gestores na organização e tomada de decisões, visando atingir os objetivos da intencionalidade da administração pública. Neste processo, devem-se observar as ambiências da organização, tendo como apoio o conhecimento do contexto social, político, econômico e cultural, além das potencialidades e possíveis fraquezas da organização.

Na intencionalidade de “gestar” a unidade acadêmica faz-se necessário ter e propor uma visão sistemática de todas as relações envolvidas no processo de vivência institucional, bem como suas imbricações nas propostas de resolução institucional e acadêmica.

Em uma instituição de Ensino Superior, no caso, uma universidade federal, seu planejamento deve estar proposto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Neste processo, é possibilitado a todos os membros da organização (servidores e discentes) participarem do processo de planejamento.

Com relação à proposta ou plano de ação (para Reitoria ou Campus), estas são apresentadas durante a realização dos pleitos eleitorais, e devem ser coerentes com o PDI da instituição. Desta forma, entende-se que a comunidade acadêmica tem a oportunidade de conhecer as mesmas e que, ao optar por uma proposta, espera que esta seja implementada. O planejamento deve viabilizar uma melhor utilização dos recursos nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e demais atividades.

Assim, supõe-se que os membros da comunidade acadêmica, em especial, servidores e discentes, sejam agentes deste processo. Compete à gestão, juntamente com a comunidade acadêmica, a responsabilidade de não somente formular e implementar o processo, mas também realizar a avaliação contínua e as mudanças necessárias para que este mantenha sua dinâmica e pertinência aos objetivos planejados, observados os ambientes internos e externos.

3.1 Plano Estratégico do Campus

De forma a atender o regimento da Instituição, a atual gestão do Campus apresentou o Plano de Gestão (2021-2025), que consiste na proposta apresentada à comunidade acadêmica durante as eleições para Direção do Campus realizadas no final do ano de 2020. Dentro deste processo, o plano anual de ações para o ano de 2021 foi desenhado no cronograma do Plano de Gestão. Neste sentido, realizamos a abordagem deste plano, apontando as ações atendidas e não atendidas.

3.2 Planos de Ação do Campus

Ações de melhoria nas atividades acadêmicas do Campus Bagé		
Pretensão	Ação	Atendida/Em Implantação
2022/01 2022/02	Implementar projeto permanente (Universidade Vai à Escola) de divulgação do Campus para escolas de Bagé e região de abrangência do Campus.	Em Implantação
2022/01 2022/02	Organizar a participação dos pesquisadores do Campus em Editais de captação de recursos para compras e manutenção de equipamentos e ampliação de laboratórios de ensino, pesquisa e extensão;	Em Implantação

2022/02	Instituição da Feira das Profissões no campus Bagé como atividade oficial.	Atendida (iniciada em 2022)
2022/02	Promoção de atividades do Projeto “ Campus Portas Abertas ”	Atendida (iniciada em 2022)

Fonte: Equipe Diretiva

Ainda com relação ao processo de melhoria nas atividades acadêmicas do Campus Bagé, é pertinente afirmar que durante o ano letivo de 2022, as atividades acadêmicas foram remotas e presenciais.

2) Fomento às atividades de extensão, pesquisa e pós-graduação.

Com relação às atividades de extensão, pesquisa e pós-graduação, foram realizadas reuniões com a alta gestão da Unipampa sobre a proposta do Parque Tecnológico, tendo em vista, a definição de que a Unipampa deverá ter dois parques, o já existente em Alegrete e outro no Campus Bagé; houve a participação de servidores do Campus na definição da política de Inovação da Unipampa;

Sobre as discussões sobre curricularização da extensão, sobre políticas de formação de professores e sobre definições das políticas de pesquisa também tivemos a participação de distintos servidores do campus nestas ações.

Em relação ao processo de instalação dos processos de construção de uma política de inovação no campus Bagé, destaca-se que a criação da Comissão de Inovação e Empreendedorismo (CIE) que vem trabalhando para a construção de uma política dentro de nossa unidade acadêmica.

3) Melhorar e consolidar a infraestrutura.

Em relação às melhorias e consolidação da infraestrutura física e predial do campus Bagé foram iniciadas/continuadas as seguintes obras:

- Finalização do Bloco V;
- Salas das Incubadoras;
- Reforma da Biblioteca do Campus;
- Reforma do Auditório;
- Trocas dos Pisos dos corredores de acesso aos gabinetes dos professores;
- Limpeza e manutenção das áreas livres do campus.

4) Gestão acadêmica e administrativa do Campus.

Ações de melhoria nas atividades acadêmicas do Campus Bagé		
Pretensão	Ação	Atendida/Em Implantação
2022	Conduzir a discussão com a comunidade acadêmica sobre a utilização/ocupação dos espaços liberados a partir da entrega da obra do Bloco 05	Atendida em Partes
2022	Criar Laboratório(s) multiusuário(s) e multidisciplinar(es) do Campus Bagé (conforme demanda da comunidade acadêmica e disponibilidade de espaços físicos), credenciando para a prestação de serviços à comunidade externa (pequenos produtores, empresas locais, etc.). Atualmente, a UNIPAMPA aprovou a criação de sua fundação de apoio por deliberação do CONSUNI, portanto, serão criados	Atendida em partes

	mecanismos para criação de um fundo orçamentário para atividades deste fim.	
2022	Estruturar na Coordenação Administrativa o Setor de Eventos, com reserva de sala e equipamentos (notebook, microfone, cadeiras, mesas, etc.)	Atendido
2022	Oportunizar ações de conscientização dos servidores para as questões de segurança do trabalho, tais como a reestruturação ativa da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), ligadas diretamente à Divisão de Laboratórios (DILAB/Unipampa), no Campus Bagé, estabelecendo um mapa de riscos do Campus e, a partir dele, um protocolo de segurança e de evacuação do Campus;	Atendida
2022	Monitorar e publicizar o andamento dos processos (obras, licitações, compras) vinculados à Reitoria que sejam atinentes a vida do Campus Bagé	Atendida em partes

Fonte: Equipe Diretiva.

É oportuno comentar que até meados do ano fiscal de 2022, o eixo gestão acadêmica e administrativa do Campus, foi mais tencionado pelo período da pandemia, contudo, as ações propostas vêm sendo otimizadas com a volta das atividades presenciais na unidade acadêmica.

Contudo, devido à volta da presencialidade ocorrida no ano de 2022, as atividades, bem como as ações da coordenação administrativa começaram a ocorrer sem muitos percalços ou dificuldades no que tange as ações de resolução, uma grande preocupação que nos atingiu durante o ano fiscal de 2022 foram os cortes no orçamento da Universidade e os impactos na gestão do Campus.

3.3 Análise Ambiental

A etapa de análise ambiental deve ser realizada de forma a subsidiar um processo de planejamento estratégico. Desta forma, a atual gestão do Campus deverá fazer esta abordagem no tópico Perspectivas para 2023.

4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Nesta seção estão relatadas as atividades desenvolvidas durante o ano de 2022 e que possibilitaram maior inserção do Campus na sociedade, bem como atividades que propiciaram maior interação entre o Campus e a comunidade acadêmica. Também estão descritos os canais utilizados para a divulgação das atividades do Campus.

- **Manutenção do Site Institucional do Campus** – importante ferramenta (espaço) para comunicação com a comunidade (acadêmica e sociedade em geral). Neste espaço, são colocados notícias, avisos, informes e demais informações pertinentes ao público do Campus. A página é atualizada mediante chamado aberto para o STIC do Campus.
- **Página do Campus Bagé no Facebook e Instagram** – por intermédio desta rede social, são divulgadas as atividades acadêmicas e sociais, bem como eventos, avisos e outros informes de interesse ao público;
- **Uso do e-mail (listas de servidores e discentes)** – ferramenta (espaço) fundamental, pois seu uso constitui o contato formal com instituições e agentes externos, além da composição dos grupos de contatos internos, entre servidores e discentes, seja para informar sobre eventos ou notícias específicas, seja para organizar equipes de trabalho e gerenciar comissões ou projetos, refletindo indiretamente no contato com a comunidade externa;
- **Organização e execução das refeições de grau (virtual) do Campus Bagé** – Acompanhamento dos processos de refeição de grau dos formandos do campus (organização do local, ensaio dos formandos, agendamento de materiais e mão de obra, atividades de mestre de cerimônias);
- **Organização e execução das refeições de grau presenciais no Campus Bagé**

Com a flexibilização conseguida através da vacinação da população, conseguimos realizar alguns atividades/eventos no Campus, constituindo-se em oportunidades para sua inserção na sociedade e também para inserção e integração na comunidade acadêmica. A seguir, estão relacionados alguns destes eventos/atividades.

- Realização da semana integrada de diversos cursos de graduação;
- Recepção aos discentes, com o desenvolvimento de uma série de atividades, tais como: apresentação da Unipampa, do Campus, dos cursos, entre outras atividades;
- Realização do Almoço de Confraternização em alusão ao Dia do Servidor Público Federal;

PANDEMIA: COVID-19.

No ano de 2022, devido à pandemia, diversas ações/atividades foram realizadas no sentido de tentar reduzir (mitigar) os seus efeitos sobre a comunidade acadêmica e sociedade em geral.

Neste sentido, citamos: apoio aos discentes com o fornecimento de cestas básicas (Unipampa, servidores, discentes, egressos e comunidade em geral contribuíram em diversos momentos); oferta de espaços e equipamentos – como, por exemplo, freezer – a órgãos públicos; empréstimos de equipamentos para discentes acompanharem as AEREs; campanha institucional para doação de equipamentos a discentes; projeto de servidores do Campus, visando dotar discentes com equipamentos para acompanhar as AEREs; projeto ETANOIS;

4.1 Comunicação Social

No ano de 2022, em decorrência da Pandemia de Covid-19, bem como da volta do Ensino Presencial, todas as divulgações sobre/do campus Bagé, bem como dos projetos de extensão, atividades e cursos de graduação e mestrados deram-se pela utilização das redes sociais, por exemplo:

- <https://www.facebook.com/unipampacampusbage>
- <https://www.instagram.com/unipampabage/>

Para o ano de 2023, temos como proposta uma interação maior com as escolas públicas e privadas da Região como forma de divulgação da Unipampa – Campus Bagé;

5. ESTRUTURA

5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2019	2020	2021	2022
Auxiliar	0	0	0	0
Assistente	16	12	9	11
Adjunto	72	65	62	69
Associado	61	72	74	66
Titular	0	0	0	01
Substituto	10	10	7	05
Temporário	0	0	0	0
TOTAL	159	159	152	152

Fonte: Módulo - Relatórios GURI

Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			02	02	
Analista de TI			01	01	
Assistente em Administração		08	08	04	
Assistente Social				02	
Bibliotecário - Documentalista			01	01	
Engenheiro / Área			01	01	
Músico				01	01
Químico				01	
Secretário Executivo				01	
Técnico de Laboratório Área		04	09	09	05
Técnico de Tecnologia da Informação		01	02		
Técnico em Alimentos e Laticínios					01
Técnico em Assuntos Educacionais				01	01
Técnico em Audiovisual			01		

Técnico em Contabilidade			02		
Técnico em Eletroeletrônica			02		
Técnico em Segurança do Trabalho			01		
Técnico em Telecomunicações			01		
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais					01

Fonte: Módulo - Relatórios GURI

Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)

Setor	Nº de Servidores			
	2019	2020	2021	2022
Secretaria da Direção	01	01	01	00
<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Biblioteca	06	06	06	06
Secretaria Acadêmica	10	11	11	10
NuDE	07	07	05	*
Laboratórios	37	36	35	34
<i>Coordenação Administrativa</i>				
Coordenador Administrativo	01	01	01	01

Secretaria Administrativa	03	03	04	09
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	06	06	06	00
Setor de Compras, Finanças e Orçamento	04	04	03	00
Setor de Frota, infraestrutura, Patrimônio e Pessoal	04	04	03	08
Total	77	80	75	78

Fonte: Módulo - Relatórios GURI

Análise crítica:

No ano de 2022 ocorreu à implantação do Sisref na Unipampa, com isso algumas chefias foram modificadas, apenas a Coordenação Administrativa permaneceu com duas subdivisões:

- Setor da Secretaria Administrativa e Setor de Planejamento e Infraestrutura.

*** Os servidores foram realocados dentro dos novos setores, deixando de existir os setores antigo, o mesmo ocorreu com os setores NuDE e Secretaria da Direção.**

Ademais, ressalta-se que os dados levantados foram extraídos a partir da Unidade de lotação de exercício - Campus Bagé.

Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2019	2020	2021	2022
Limpeza	17	17	17	16
Vigilância	10	10	10	10
Portaria	03	03	03	2
Serviços Gerais	04	15	04	04
Motoristas	02	02	02	02
Outros (especificar)				
Total	36	37	36	34

Fonte: Coordenação administrativa do campus

Análise crítica:

Mantemos a demanda de aumento no número de postos dos serviços de vigilância durante o período diurno. Este fato deve ser tratado como uma prioridade, assim como o planejamento de vigilância monitorada. Com relação ao serviço de manutenção predial, conseguimos a incorporação do cargo de jardineiro. Os serviços de limpeza, portaria e motoristas foram diretamente afetados pela pandemia e redução das atividades presenciais, sendo necessária a diminuição de carga horária, revezamento de funcionários e, por consequência, descontos em suas rendas, assim como glosas em contratos. A atual composição dos contratos do Campus atende de maneira adequada às demandas da comunidade acadêmica. Novos cortes (se necessários) serão extremamente prejudiciais as atividades acadêmicas e administrativas do campus Bagé.

Observa-se que com a volta do Ensino Presencial em março de 2023, entendemos que deve haver nova pactuação sobre o número de servidores terceiros para atividades de limpeza da unidade acadêmica.

5.2 Infraestrutura

Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)

Tipo	Área (m ²)			
	2018	2019	2020	2021
Terreno	3000.000	300.000	300.000	300.000
Área Construída	26.829,00	26.829,00	26.829,00	26.829,00

Fonte: PROPLAN – Blocos 1 a 5, RU e Cantina, Carboquímica e Planetário

Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)

Tipo	Nº de imóveis				Área total (m ²)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Sala	0	0	0	0	0	0	0	0
Prédio	0	0	0	0	0	0	0	0
Outros (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: Secretaria Administrativa do Campus Bagé

Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2019	2020	2021	2022
Salas de aula	45	45	45	45
Laboratórios	51	51	51	51
Biblioteca	01	01	01	01
Sala de Professores	39	39	39	39
Sala de Reuniões	02	02	02	02
Sala apoio pedagógico	04	04	04	04
Sala Secretaria Acadêmica	01	01	01	01
Sala Direção/Coordenadoria Acadêmica	01	01	01	01
Auditório	01	01	01	01
Restaurante Universitário/Cantina	02	02	02	02
Diretórios Acadêmicos/Empresa Jr.	03	03	03	03
Complexo da Carboquímica	01	01	01	01
Sala para Atlética	01	01	01	01
Sala para terceirizados	02	02	02	02
Copa	03	03	03	03
Sala Coordenação Administrativa	01	01	01	01
Sala Permanência TAES/laboratórios	01	01	01	01
Sala para atendimento	02	02	02	02
Sala para almoxarifado Central/ Reitoria	-	-	01	01

Fonte: Secretaria Administrativa do Campus Bagé

Análise crítica:

O Campus não utiliza espaços alugados. Com relação a salas de aulas e laboratórios, alguns espaços estão computados como salas de aulas, mas também constam no quadro (Anexo A) como laboratórios, em especial, do Curso de Licenciatura em Música.

Além destes dados, é importante afirmar que ano fiscal de 2021, foram iniciadas as obras de reconstrução e finalização do Bloco V que tem previsibilidade de término em dezembro de 2023, caso haja repactuação com a empresa contratada.

Foram solicitados ao setor da CO-INFRA da PROPLAN, os seguintes projetos:

- Revitalização do “**Braço**” do Bloco III (novas salas de aula e permanência e mini auditórios);
- Cobertura dos passeios entre o Bloco II e RU, e passeio da entrada do campus até o Bloco II;
- Adequação da rede lógica do campus;
- Finalização do conserto e instalação do gerador;
- Adequação dos laboratórios de Música (acústica e climatização);
- Pintura externa dos prédios do Campus Bagé.

5.3 Bibliotecas

Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares			
	2019	2020	2021	2022
Título de livros	7526	7559	7559	7559

Exemplares de livros	32008	32041	32041	32041
Títulos de Periódicos Nacionais	247	247	247	247
Títulos de Periódicos Estrangeiros	51	51	51	51
Empréstimos de Livros/Ano	31071	3201	3201	3201
Reservas de Livros	352	25	25	25
Assinaturas de Jornais	0	0	0	0
Assinaturas de Revistas	0	0	0	0
Monografias	569	754	754	754
Teses e Dissertações	286	345	345	345

Fonte: SIE

Análise crítica:

O acervo da Biblioteca do Campus Bagé atende, de forma satisfatória, aos requisitos dos órgãos governamentais que regem avaliações dos cursos de graduação.

Desde o ano de 2020 não é disponibilizado recurso financeiro para esta finalidade, ocorreu também o aumento no número de obras é decorrente de doações. De outra parte, com relação a monografias, teses e dissertações, temos um aumento significativo por dois fatores: o incremento nas atividades de atualização do repositório digital institucional e o desenvolvimento dos programas de pós-graduação, contudo o Setor de Biblioteca possui um passivo de trabalhos a serem inseridos no repositório.

Cabe salientar que desde o ano fiscal de 2022, a Biblioteca do Campus passa por uma grande reforma em seu espaço físico, que tem por intenção atender melhor a comunidade universitária, e que desde novembro de 2022, os servidores lotados no setor estão atendendo de maneira provisória na Sala 3202. Em tempo, cabe salientar que a Biblioteca possui acervo online com

mais de 10 mil títulos através do portal Minha Biblioteca, possui também ebooks da Springer e as Normas da ABNT, todos os usuários tem acesso com o login e senha no sistema Pergamum. Através do sistema Pergamum também é possível fazer pesquisa dos livros físicos.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

As informações referentes a este tópico estão descritas no ANEXO A.

6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Engenharia de Alimentos	50	50	50	50	4	158	267	254	26	42	35	14	26	1	1	0
Engenharia de Computação	50	50	50	50	7	84	107	75	22	50	50	48	29	5	10	10
Engenharia de Energia	50	50	50	50	1	0	207	202	32	36	38	32	24	0	2	0
Engenharia de Produção	50	50	50	50	13	37	87	49	21	43	49	50	43	2	9	5
Engenharia Química	50	50	50	50	16	43	112	129	38	50	30	13	27	5	4	2
Física Licenciatura	50	50	50	50	8	125	320	320	19	14	10	4	22	1	2	0
Letras – Línguas Adicionais	50	50	50	50	7	87	165	143	38	49	41	25	19	4	1	5
Letras – Português	50	50	50	50	0	119	54	43	11	16	44	45	19	0	4	4
Matemática Licenciatura	50	50	50	50	9	45	140	182	37	50	25	18	22	7	3	3

Música Licenciatura	25	25	25	25	5	84	25	31	19	37	20	15	37	2	4	1
Química Licenciatura	50	50	50	50	3	14	259	277	8	24	14	9	13	3	0	0
TOTAL	525	525	525	525	73	638	1743	1705	271	396	356	273	281	29	40	30

Fonte: Termo de Adesão SISU/UNIPAMPA 2022, Edital 448/2021, Edital 184/2022 e Relatório 9504 (GURI)

Observação: As vagas oferecidas no Processo Seletivo Complementar que constam no quadro 09 é o resultado da soma das vagas oferecidas no semestre 2022/1 e 2022/2.

Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)

Docente	Carga horária em sala de aula, em curso de graduação (a)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>strictu sensu</i>) (a)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)		Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão(d)		Carga horária em atividades de gestão	
	1/2022	2/2022	1/2022	2/2022	1/2022	2/2022	1/2022	2/2022	1/2022	2/2022
ADEN RODRIGUES PEREIRA	13	8	0	0			12	8	0	0
ADRIANA BOZZETTO	14	12	0	0			12	0	0	0
ADRIANO DE SOUZA	(b)	20	0	0						
ALESSANDRO DE CARVALHO BICA	(b)	(b)	0	4			2	2	38	38
ALEXANDRE DENES ARRUDA	13	14	0	0			8	8	0	18
ALEXANDRE FERREIRA GÁLIO	9	11	4	4					20	20
ALEXANDRE MACHADO TAKAHAMA	14	18	0	0			0	9	0	0
ALEXANDRO GULARTE SCHAFFER	12	16	4	0			20	0	0	0
ALINE BRUM ARGENTA	14	18	0	0			0	16	0	1
ALLAN SEEBER	12	8	0	0			0	0	0	0
AMÉLIA ROTA BORGES DE BASTOS	8	12	2	0			20	20	12	12
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	12	6	10	10			18	20		
ANA PAULA LÜDTKE FERREIRA	8	24	4	4			12	0	0	12
ANA PAULA MANERA ZIOTTI	6	10	0	0			2	2	32	28
ANA ROSA COSTA MUNIZ	14	15	0	0			16	20	10	0
ANDERSON LUIS JESKE BIHAIN	12	8	0	0	6		20	2	0	23
ANDRÉ DANIEL PAIXÃO	8	8	0	0						

ANDRÉ GÜNDEL	4	5	8	6			19	16	0	10
ANDRÉ MÜLLER RECK	11	9	0	0					20	20
ANDRÉ RICARDO FELKL DE ALMEIDA	11	8	6	2			20	20	0	0
ANDRESSA CAROLINA JACQUES	18	10	0	0			10	19	0	0
ARLEI PRESTES TONEL	12	10	0	0			16	16	2	0
BRUNO SILVEIRA NEVES	8	8	0	0			4	10	22	22
CAIO MARCELLO RECARTE DA SILVEIRA	12	12	0	0			2	20	0	0
CARLA BEATRIZ DA LUZ PERALTA	8	8	0	0			2	4	18	22
CARLA EUGÊNIA LOPARDO	9	14	0	0			4	4	2	
CARLA JUDITE KIPPER	12	10	0	0			2	2	5	5
CARLOS MICHEL BETEMPS	10	10	0	0			1	0	10	12
CARLOS SONIER C. DO NASCIMENTO	26	16	0	0						
CAROLINA FERNANDES	9	11	5	3			9	6	0	13
CAROLINE COSTA MORAES	7	6	6	2			8	10	0	0
CATARINA MOTTA DE MOURA	8	14	0	0			19	0	0	0
CÉSAR ANTÔNIO MANTOVANI	12	10	0	0			6	7	0	0
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	14	9	0	2			8	10	18	19
CLAUDETE DA SILVA LIMA MARTINS	12	4	0	8			20	20	0	0
CLAUDIA LAUS ANGELO	11	8	0	0			16	10	0	0
CLÁUDIO SONÁGLIO ALBANO	8	10	0	0			10	14	8	8
CRISTIANO CORREA FERREIRA	13	8	4	4			20	20		
CRISTIANO PERES OLIVEIRA	10	8	0	0	4	4	6	6	4	5
CRISTINE MACHADO	10	12	0	0			18	16	0	0

SCHWANKE										
DÉBORA SIMONE FIGUEREDO GAY	9	14	0	0			20	20		
DEMETRIUS WILLIAM LIMA	(b)	10	0	0						
DENICE APARECIDA F. N. MENEGAIS	8	8	0	0			5	8	0	0
DENISE VON DER HEYDE LAMBERTS	10	11	0	0			0	18	0	0
DIONARA TERESINHA ARAGON ASEFF	8	8	0	0						
DOUGLAS MAYER BENTO	11	11	0	0			5	11	0	0
DULCE MARI DA SILVA VOSS	(b)	(b)	0	0						
EDSON ABEL DOS S. CHIARAMONTE	8	16	0	0			8	5	0	0
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	9	12	3	0			20	4	0	0
EDUARDO CERETTA MOREIRA	6	4	6	6			20	20		
ELAINE MARTHA DAENECKE	(b)	(b)	0	0						
ELISABETE DE ÁVILA DA SILVA	10	12	0	0			8	0	0	0
ELIZANGELA DIAS PEREIRA	12	8	0	0			8	8	4	4
ENOQUE DUTRA GARCIA	12	16	0	0			9	8	0	0
ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL	9	12	2	2						
ESTEVÃO MARTINS DE OLIVEIRA	12	11	0	0			18	8	0	0
EVELISE PEREIRA FERREIRA	8	8	0	0			4	2	2	2
EVERSON JONATHA GOMES DA SILVA	16	8	0	0			4	4	20	20
FABIANA CRISTINA MISSAU	19	9	0	0			0	20	0	0
FABIANE LAZZARIS	14	13	0	0			20	20		
FÁBIO LUIS LIVI RAMOS	10	10	0	0			8	7	2	6

FÁBIO LUIS TOMM	12	8	0	0			0	0	0	0
FÁBIO RONEI RODRIGUES PADILHA	12	8	0	0			12	14	0	2
FERNANDA GERMANO A. GAUTÉRIO	18	14	0	0			8	0	6	10
FERNANDA GOBBI DE BOER GARBIN	8	8	0	0			2	2	0	0
FERNANDO JUNGES	8	10	0	0			2	12	25	18
FERNANDO LUIS DIAS	8	8	0	0			5	8	0	0
FLÁVIO ANDRÉ PAVAN	8	8	2	6			15	15	10	10
FRANCELI BRIZOLLA	18	8	1	6			0	2	8	10
FRANCIELI APARECIDA VAZ	8	8	0	0	6	2	12	3	0	0
FRANCISCO RIPOLI FILHO	12	8	0	0						
GABRIEL HENRIQUE JUSTI	13	14,3	0	0			4	8	2	8
GABRIELA SILVEIRA DA ROSA	8	10	2	4			7	12	0	0
GERSON ALBERTO LEIRIA NUNES	11	10	0	0						
GUILHERME F. MARRANGHELLO	11	6	0	0			3	8	10	0
GUILHERME GOERGEN	8	8	0	0			20	20		
HELEN CRISTINA DA SILVA	8	8	0	0						
HÉLVIO RECH	10	9	0	0						
ISABEL CRISTINA FERREIRA TEIXEIRA	13	8	0	0			16	8	0	0
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	10	10	0	0			10	10	20	20
IVONIR PETRARCA DOS SANTOS	10	14	0	0			0	16	0	0
JOÃO FRANCISCO DE SOUZA CORREA	11	9	0	0						
JOCEMAR BIASI PARIZZI	12	11	0	0			18	16	0	0

JOSÉ DANIEL TELLES DOS SANTOS	8	10	0	0			0	10	0	20
JÚLIO SARAÇOL DOMINGUES JÚNIOR	11	10	0	0			20	3	0	0
KÁTIA VIEIRA MORAIS	11	8	0	1			16	8	0	0
LEANDRO BLASS	12	8	0	0	3	2	17	0	0	0
LEANDRO HAYATO YMAI	12	8	0	0			20	20	0	0
LEONARDO BIDESE DE PINHO	10	10	2	0			4	2	4	4
LISETE FUNARI DIAS	8	10	4	0			4	20	0	0
LUANA ZAMBIAZZI DOS SANTOS	(b)	9	0	0						
LÚCIA HELENA PEREIRA TEIXEIRA	9	12	0	0			4	4	0	0
LÚCIA MARIA BRITTO CORREA	(b)	4	0	0						
LUCIANA MARTINS TEIXEIRA LINDNER	18	8	0	0			10	5	0	1
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	8	13	2	0						
LUCIANO VIECELI TAVEIRA	16	12	0	0			14	0	0	0
LUCIANO PEREIRA DOS SANTOS	12	10	0	0						
LUIS ROBERTO BRUDNA HOLZLE	14	8	0	0			0	4	0	0
MARCELO ROMERO DE MORAES	8	12	0	0			0	14	4	0
MÁRCIA MARIA LUCCHESI	6	6	2	3			5	5	18	18
MARCIA VON FRUHAUF FIRME	8	14	0	0			8	8	0	0
MARCÍLIO MACHADO MORAIS	12	8	0	0			10	17	0	0
MÁRCIO MARQUES MARTINS	11	8	2	2						
MARGARIDA MARIA R. NEGRÃO	8	12	0	0			3	3	4	4

MARIA ALEJANDRA LIENDO	10	10	0	0			20	20		
MARIA REGINA DE O. CASARTELLI	10	14	0	0			0	0	0	0
MARINA PEREIRA OUTEIRO	12	0	0	0						
MATHEUS DE CARVALHO LEITE	(b)	(b)	0	0						
MAURICIO NUNES M. DE CARVALHO	10	8	0	0						
MAURO SÉRGIO GÓES NEGRÃO	8	8	0	0						
MILLAINE DE SOUZA CARVALHO	14	8	0	0	0	0	0	12	0	0
MILTON ROBERTO HEINEN	10	10	0	0			16	0	0	0
MIRELA RIBEIRO MEIRA	16	14	0	0			1	14	0	0
MIRIAM DENISE KELM	8	12	0	0			4	6	3	3
MIRIANE LUCAS AZEVEDO	12	8	0	0			12	9	0	0
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	12	18	0	0			0	16	4	0
NATHAN BASTOS DE SOUZA	8	(b)	0	0			0	0	0	0
NILO EDUARDO K. ZIMMERMANN	8	12	0	0			0	0	0	0
PABLO FERNANDO SOARDI COSTA	8	12	0	0			0	0	0	0
PAULO FERNANDO MARQUES D. FILHO	10	10	0	0			4	4	0	0
PAULO HENRIQUE GUADAGNINI	10	7	4	3			16	16	0	0
PEDRO CASTRO M. X. DE M. E SILVA	12	8	0	0			0	0	0	0
PEDRO FERNANDO TEIXEIRA DORNELES	7	10	5	0			10	10	0	0
RAFAEL KOBATA KIMURA	16	8	0	0			8	20	4	4
RAFAEL RODRIGUES DA	14	15	0	0			0	12	0	0

SILVA										
RAFAEL ROEHR	10	8	12	4			8	0	0	0
RAYSSA FERNANDES VIEGAS	12	14	0	0						
RENATA HERNANDEZ LINDEMANN	10	10	0	6			3	5	0	0
RENATA GIMENEZ SAMPAIO ZOCHE	7	8	0	0						
RODRIGO BORGES DE FAVERI	13	9	0	0			4	4	0	0
ROSANA CAVALCANTI MAIA SANTOS	10	8	0	0						
SABRINA NEVES DA SILVA	11	11	0	0			10	6	0	0
SANDRA DUTRA PIOVESAN	8	8	4	4			6	4	0	0
SANDRO DA SILVA CAMARGO	4	4	4	4			0	12	4	0
SARA DOS SANTOS MOTA	8	9	3	5			14	10	2	2
SERGIO METH MORGENBESSER	10	12	0	0			4	4		
SIMONE SILVA PIRES DE ASSUMÇÃO	8	8	0	0			4	6	20	20
SONIA MARIA DA SILVA JUNQUEIRA	6	8	4	4						
TAÍSE SIMIONI	8	17	0	0			20	18	0	0
TALES LEANDRO COSTA MARTINS	8	10	0	0			0	4	20	20
TÂNIA REGINA DE SOUZA	10	13	0	0			6	20	0	0
TATIANA NARDON NOAL	8	8	0	0			0	2	0	20
THIAGO SANTOS DA SILVA	20	17	0	0			0	10	10	0
UDO ECKARD SINKS	10	12	0	0			20	18	10	10
VALÉRIA TERRA CREXI	12	9	0	0			20	0	0	0
VALESCA BRASIL IRALA	5	12	4	3			10	10	10	10
VALTER ANTONIO FERREIRA	12	14	0	0			6	16	0	0

VANDERLEI ECKHARDT	10	10	0	0						
VANIA ELISABETH BARLETTE	8	6	0	4			8	10	0	0
VERA LÚCIA CARDOSO MEDEIROS	8	8	0	0			0	8	0	2
VERA LÚCIA DUARTE FERREIRA	8	8	4	2			5	9	0	0
VICTOR LUIZ SCHERER LUTZ	(b)	(b)	0	0						
WAGNER CORIOLANO DE ABREU	2	(b)	0	0						
WLADIMIR HERNANDEZ FLORES	7	7	4	6			4	8	0	0
ZILA LETÍCIA GOULART PEREIRA REGO	18	13	3	5			10	10	0	0

Fonte: (a) Relatório GURI nº 5204 - (b) Docente não atuou no semestre - (c) carga horária semanal - (d) - calculado como carga horária semanal. **Observação:** Este quadro foi compartilhado com todo corpo docente para conferência.

Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)
OBS: situação no término do semestre 2022/2 (11/02/2023)

Curso	Alunos matriculados				Alunos concluintes			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020*	2021	2022
Engenharia de Alimentos	104	114	111	68	6	0	3	2
Engenharia de Energia	166	152	127	121	8	0	4	4
Engenharia de energia Renováveis e Ambiente	1	0	0	0	1	0	0	0
Engenharia de Computação	167	181	171	164	9	0	3	7
Engenharia Química	215	205	170	132	32	0	18	12
Engenharia de Produção	214	203	202	163	31	0	12	6
Física Licenciatura	70	45	33	19	11	0	0	2
Matemática Licenciatura	128	133	89	65	13	0	0	5
Química Licenciatura	88	75	54	37	13	0	0	2
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa Licenciatura	166	167	147	118	18	0	0	8
Letras Português (habilitação antiga)	2	0	0	1	0	0	0	0
Letras Português/ Espanhol	0	0	0	0	0	0	0	0
Letras Português/Inglês	0	0	0	0	0	0	0	0
Letras - Línguas Adicionais Inglês e Espanhol e Respectivas Literaturas Licenciatura	130	133	105	93	10	0	5	1

Música Licenciatura	80	92	71	57	6	0	0	3
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	38	47	36	38	15	2	0	6
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	26	25	13	9	9	4	16	8
Mestrado em Computação Aplicada	24	22	26	22	5	1	11	3
Mestrado em Ensino	42	40	47	50	14	5	21	16
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	10	20	23	20	0	0	4	6
Especialização em Educação e Diversidade Cultural	30	0	0	0	21	21	0	0
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Exper. e Simulação	17	17	3	0	0	0	4	2
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	0	13	12	10	0	0	0	0
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) – UAB	0	0	80	49	0	0	0	0
Totais	1718	1684	1523	1236	222	33	105	93

Fonte: Relatório 8484 GURI

Observação: Na graduação foram contabilizados somente os concluintes de 2022/1 visto a colação de grau de 2022/2 ainda não ter ocorrido.

*** No ano fiscal de 2020 não ocorreram colações de graus, as mesmas ocorreram em 2021.**

Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

	Altas Habilidades /Superdotação	Auditiva – perda parcial	Auditiva – Perda total	Física	Intelectual	Visual – baixa-visão	Dislexia	Visual - cegueira	Outras Necessidades
Engenharia de Alimentos	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Computação	0	0	0	1	0	0	0	3	0
Engenharia de Energia	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Engenharia Química	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Física Licenciatura	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Letras – Línguas Adicionais	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Letras - Português	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Matemática Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Música Licenciatura	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Química Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mestrado em Computação Aplicada	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Mestrado em Ensino	0	0	1	0	0	1	1	0	2
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) – UAB	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	4	1	5	2	2	1	3	5

Fonte: Relatório 5404 GURI

Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório			Número de discentes em Estágio não obrigatório		
	40h	30h	20h	40h	30h	20h
2018	299			51	--	40
2019	264			60	--	37
2020	82			23	--	04
2021	4	52	143	2	83	70
Total Geral	844			136	83	151

Fonte: Interface setor de estágios

Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade ⁵								Evasão											
	Intra Campus				Extra Campus				Transferências ⁶				Abandono ⁷				Trancamentos ⁸			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Engenharia de Alimentos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	32	7	11	48	9	8	0	21
Engenharia de Energia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	21	17	24	23	9	10	0	19
Engenharia de energia Ren. e Ambiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Engenharia de Computação	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	2	30	3	42	48	25	15	0	31
Engenharia Química	0	0	0	0	2	0	0	0	4	2	1	2	23	7	4	16	9	9	0	4
Engenharia de Produção	0	0	1*	0	1	4	1	0	4	0	1	3	21	8	13	64	17	23	0	33
Física Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	17	13	9	15	9	0	5
Matemática Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	41	10	46	22	12	9	0	20
Química Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	18	8	16	14	15	6	0	8
Letras Português Licenciatura	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	30	10	37	49	14	15	0	33
Letras Português/ Espanhol Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
Letras Português/Inglês Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
Letras Línguas Adicionais Licenciatura	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	32	11	19	29	6	12	0	22
Música Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	6	5	21	6	6	7	18
Mestrado Prof. em Ensino de Ciências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	0	0	4
Mestrado Prof. em Ensino de Línguas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	2	3
Mestrado em Computação Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	1	0	4
Mestrado em Ensino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	14
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	1	-	0	0	2
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	4
Totais	0	0	0	0	3	5	7	0	2	13	2	18	288	287	110	256	53	139	125	0

Fonte: Relatórios 8484 e 14004 Sistema GURI

Observações:

- ⁵ Situação em que o discente se desloca para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.
- ⁶ Conforme Parecer CNE 769/69: “Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino”.
- ⁷ Pelo abandono, o interessado perde a condição de “aluno regular”, rompe o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.
- ⁸ Termo que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

De acordo com as DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA OFERTA DAS ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAIS (AEREs):

“Art. 3§8º Os trancamentos realizados durante o período de exceção da pandemia não serão computados dentro do limite de trancamentos”.

Análise Crítica:

Assim como em anos anteriores, o Campus não preencheu o quantitativo de vagas disponibilizadas no primeiro momento de matrícula para os alunos ingressantes. Mesmo após as etapas subsequentes, não ocorreu o total preenchimento das vagas ofertadas, desde o ano de 2019 é ofertado um edital para ingresso de discentes por Nota do Ensino Médio.

Este processo foi eficiente quanto a fatores quantitativos, ou seja, possibilitou um novo preenchimento de vagas, contudo, não é realizados estudos qualitativos deste processo, seja nos aspectos de evasão e retenção dos alunos.

Salienta-se de forma negativa, o número de discentes que deixam de frequentar os cursos, é urgente e necessário repensar e promover mais e melhores debates institucionais sobre a importância da assistência estudantil, do mapeamento discente e das novas possibilidades de permanência dos alunos na graduação, estes movimentos podem começar na unidade acadêmica, contudo devem ter uma forte presença de ação das pró-reitoras diretamente envolvidas, como PROGRAD/PRAEC.

Em relação à carga horária docente, os dados foram coletados nos sistemas GURI e SIPPEE, percebem-se ainda algumas distorções em função de alguns fatores: cargas horárias para as componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Estágio; possíveis incompatibilidades entre os sistemas GURI e SIPPEE; entre outros fatores já relatados em anos anteriores.

Destacamos os editais para bolsistas de gestão, no qual foram selecionados bolsistas para atuarem junto às coordenações de curso e coordenação acadêmica. Para além das questões levantadas acima, urge em nossa instituição de ensino repensar formas de ingresso, que possam preencher as vagas ociosas (tais como, Exames Anuais (**PAMPAIN**) para alunos do Ensino Médio, Vestibular Próprio na UNIPAMPA e/ou outras formas de ingresso);

6.2 Pós-Graduação

Quadro 15 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 11/02/2023 - Término do Semestre 2022/2)

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de Alunos matriculados	Ano de início das atividades
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	0	2019
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	10	2020
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) – UAB	49	2021

Fonte: Relatório 8484 Sistema GURI

Quadro 16 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 11/02/2023 - Término do Semestre 2022/2)

Curso <i>stricto sensu</i>	Nº de Alunos matriculados	Ano de início das atividades
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	20	2019
Mestrado em Computação Aplicada	22	2017
Mestrado em Ensino	50	2017
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	38	2012
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	9	2013

Fonte: Relatório 8484 Sistema GURI

Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	10	10	17	18	10	10	11	7	0	3	7	8
Mestrado em Computação Aplicada	10	19	16	12	13	8	13	6	8	3	3	9
Mestrado em Ensino	24	0	34	26	22	0	34	26	19	13	20	12
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	32	17	15	19	21	12	10	17	4	13	21	5
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	15	15	0	18	13	11	0	8	0	0	0	5
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	0	30	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) – UAB	0	0	150	0	0	0	80	0	0	0	0	0
Total	131	91	232	102	79	55	148	64	31	32	51	39

Fonte: Módulo Processo Seletivo GURI, Relatório 8484 Sistema GURI

Observação: Foram somadas as vagas e número de ingressantes dos semestres 2022/1 e 2022/2.

Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	0	20	23	20	0	0	4	6	0	3	0	1
Mestrado em Computação Aplicada	19	22	26	12	5	1	4	3	0	2	1	4
Mestrado em Ensino	47	40	47	50	17	5	21	16	3	1	0	0
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	41	45	36	37	15	2	16	6	1	4	1	3
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	21	25	13	9	10	4	11	8	3	0	0	0
Especialização em Modelagem Computacional em Ensino, Experimentação e Simulação	17	17	3	0	0	0	4	2	1	0	2	1

Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	0	13	12	10	0	0	0	2	0	1	1	0
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) – UAB	0	0	80	49	0	0	0	0	0	0	0	31
Total	169	182	240	197	33	12	60	43	19	11	5	39

Fonte: Relatórios GURI

Observação:

* Considerou-se para o item “Alunos Evadidos”, a soma do quantitativo de abandonos e cancelamentos.

Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2019	-	-	16	22
2020	-	-	--	--
2021	-	-	--	--
2022	-	-		

Fonte: Plataforma SIPPEE – relatórios gerenciais – projetos cadastrados por curso.

Não há fonte de dados para o número de pesquisa e extensão na modalidade lato sensu.

Em 2020, 2021 e 2022, não foi possível obter os quantitativos a partir dos relatórios gerenciais e solicitados para pró-reitorias.

Análise Crítica: Quanto ao preenchimento de vagas para os cursos de pós-graduação do Campus Bagé, embora quase todas as vagas sejam preenchidas, existe uma redução na demanda (número de inscritos nos processos seletivos). Este é um fenômeno comum ao cenário da pós-graduação, em todo o Brasil. Muitos são os motivos alegados para este fenômeno, dentre os quais, podemos citar: crise econômica; redução na oferta de bolsas e redução de recursos para atividades de pesquisa.

Um ponto destacável em relação ao quadro 16, 17 e 18 refere-se aos resultados da última avaliação do quadriênio realizada pela CAPES aos programas de Mestrado da UNIPAMPA, e conseqüentemente aos cursos de mestrado do campus, podemos afirmar que:

- Os programas de mestrado Acadêmico em Ensino, Profissional em Ensino de Ciências e em Ensino de Línguas passaram de uma nota 03 em 2017 para uma nota 04 em 2022, estes mestrados tem mantido uma demanda de procura estável nos últimos três anos, com especial atenção ao PPGAE e PPMPEC.

- O programa de Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais permaneceu com nota 3, ponderamos que por conta de ser um programa novo na instituição, o quadriênio não pode ser avaliado na sua completude;

- O programa de Mestrado em Computação Aplicada é um dos programas mais antigos da Unipampa – Campus Bagé e funciona em parceria com a Embrapa – Pecuária Sul desde 2017, manteve a nota 3, devido a especificidades relacionadas a área de atuação, bem como pela baixa procura.

Quanto ao quadro 19, é difícil mapear a quantidade de alunos da pós-graduação que estão envolvidos em atividades de pesquisa e extensão, tendo em vista as ferramentas disponibilizadas pela plataforma SIPPEE. Porém, percebe-se um aumento na quantidade de projetos registrados pelos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

6.3 Pesquisa

Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Projetos de pesquisa em execução	107	97	97	90
Projetos de pesquisa executados	47	33	33	35
Grupos de pesquisa registrados	--	02	00	18

Fonte: SIPPEE – Relatórios Gerenciais e PROPI

Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Professores da UNIPAMPA envolvidos	68	96	96	51
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	20	22	23	22
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	209	145	160	157
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	--	--	--	
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	24	28	25	24

Fonte: SIPPEE – Relatórios Gerenciais

Análise crítica:

Com relação ao quadro 20, assim como em 2020 podemos observar que o número de projetos em execução manteve-se estável e uma pequena queda em 2022, uma possível explicação, seja a mudança da plataforma de cadastramento de novos

projetos de pesquisa do SIPPEE para o GURI-SAP. Nota-se que houve um aumento dos grupos de pesquisa registrados de 2021 para 2022, podemos apontar como fator o período de isolamento social e a necessidade de trabalhos coletivos de pesquisa.

Com relação ao quadro 21, houve um pequeno aumento no número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa; entretanto, o fator que deve ser destacado neste quadro é a diminuição no número de discentes envolvidos nesta atividade, comparado ao ano anterior. Acredita-se que a suspensão das atividades de ensino presenciais e o fato de muitos discentes afastaram-se de suas atividades de rotina no Campus podem ter influenciado para esta diminuição na participação discente.

Ainda com relação ao quadro 21, houve um pequeno aumento no número de “Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)” envolvido nos projetos na Unipampa. A formação de redes de cooperação entre pesquisadores é uma das formas de divulgar o nome da instituição e respectivas atividades desenvolvidas, no contexto nacional e internacional, além de possibilitar a busca por mais recursos.

Destacamos o convênio com a EMBRAPA-Pecuária Sul, no qual seus pesquisadores, além de orientarem os discentes da Unipampa, realizam projetos de pesquisa em parceria com docentes do Campus. Cabe ainda destacar que os dados dos quadros 19 e 20 são oriundos do sistema institucional SIPPEE. Assim, os projetos de fomento externo (CNPQ, CAPES, entre outros) às vezes não são registrados nesta plataforma institucional. Desta forma, é importante que os servidores (pesquisadores) da Unipampa registrem seus projetos na plataforma SIPPEE, de forma que os sistemas institucionais também espelhem estas atividades.

Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)

Produção	Quantidade			
	2019	2020	2021 ⁹	2022
Artigos completos publicados em periódicos	82	105	--	91
Livros publicados/organizados ou edições	06	10	--	2
Capítulos de livros publicados	34	56	--	48
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	56	48	--	43
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	26	12	--	14
Resumos publicados em anais de congressos	92	44	--	60
Artigos aceitos para publicação	06	06	--	00
Apresentações de trabalhos	68	30	--	00
Demais tipos de produção bibliográfica	02	03	--	1
Softwares sem registro de patente	--	00	--	--
Trabalhos técnicos	45	54	--	15
Produtos artísticos	16	03	--	05

⁹ A produção científica dos servidores envolvidos em pesquisa do campus Bagé, referente ao ano de 2021 não pode ser computada na tabela 22 tendo em vista que o script lattes não está funcionando para pesquisa.

Número de orientações de iniciação científica	--	16	--	5
Número de orientações de dissertações de mestrado	--	40	--	52
Número de orientações de teses de doutorado	--	02	--	–
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	--	00	--	–
Organização de eventos	--	09	--	07
Participação em eventos	--	76	--	60
Demais tipos de produção técnica	30	18	--	–

Fonte: STIC – Relatório de Gestão 2020

Análise Crítica:

Podemos perceber que no ano de 2022 foram retomadas as participações em projetos, congressos, produções, eventos pelos pesquisadores lotados no campus Bagé, esse reflexo dá-se em função da flexibilização ocorrida pelas campanhas de vacinação e pelo fim da pandemia de covi-19.

6.4 Extensão

Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	48	56	36	48
Número de Projetos e Programas de extensão executados	52	37	6	6
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	377	327	265	410
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	--	12	---	---
Número de Participantes nos eventos da Extensão	--	--	---	---

Fonte: Plataforma SIPPEE na opção relatório de gestão e Coordenação de Extensão do Campus

*Projetos executados e com relatório final entregue

Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Professores da UNIPAMPA envolvidos	73	89	66	48
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	33	43	32	30
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	215	146	122	135
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	39	58	51	50

Fonte: Plataforma SIPPEE na opção relatório de gestão e Coordenação de Extensão do Campus

Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)

Tipo do Serviço	Público atingido

Fonte: Direção do Campus

Análise crítica: A realização de ações/projetos de extensão permite que a Universidade possa se aproximar e interagir com a sociedade, como também com a região de inserção da mesma. No período da pandemia essas relações ultrapassaram fronteiras geográficas tendo em vista a possibilidades de atividades remotas e transmitidas de forma on line e on time.

Neste sentido, os números dos quadros 23 e 24 demonstram que os números tiveram uma pequena alteração em comparação ao ano anterior. Isso significa que o Campus, mesmo durante um ano atípico em que todas as atividades presenciais foram interrompidas, manteve um número significativo de projetos de extensão (executados e em execução), bem como uma quantidade de projetos registrados.

Importante destacar que, mesmo com os relatórios gerenciais da plataforma SIPPEE, ainda existe uma dificuldade de mensurar o número e o alcance dos projetos executados pelo Campus. A exemplo disto, no quadro 23, o dado “Número de Participantes nos Eventos da Extensão” é resultado dos certificados emitidos, o que, na maioria das vezes, não reflete a realidade.

7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS				
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Monitoria	Total
2019	23	23	23		69
2020	--	--	--		
2021	6	08	09		21
2022	02	11	11	04	28

Fonte: https://sites.unipampa.edu.br/pda/files/2022/05/sei_unipampa-0826730-edital-gr.pdf

Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						Total
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	
2019	0	11	14	96	24	Chamada Interna PROGRAD nº 02/2019 – Ações de Apoio à Gestão Acadêmica; Programa de Residência Pedagógica; PROFEXT 2019; Programa de Fomento a Extensão; PROFOR 2019; Programa de Formação Continuada; Edital 69/2019 – PDA 2019; Inova Bolsas – Programas de Iniciação Científica	258
2020	0	14	16	64	24	Chamada Interna nº 06 de Apoio à Inovação 2020 (1); CHAMADA INTERNA Nº 07/2020 APOIO A GRUPOS DE PESQUISA - AGP- 2020 (17); Chamada Interna 01/2020 - Divulgação Científica (3); PROFEXT - Bolsistas Adicionais (14); PROFEXT 2020 (9); PROFOR - Bolsistas Adicionais (2); Chamada Interna PROGRAD 06/2020 - Monitoria de Apoio à Produção de Materiais Educacionais Digitais Acessíveis (4); Chamada Interna PROGRAD 07/2020 - Apoio à Gestão	281

						dos Programas PIBID e Residência Pedagógica (1); Chamada Interna PROGRAD 08/2020 - Apoio à Gestão Acadêmica (5); Chamada Interna PROGRAD 01/2020 - Apoio às atividades de ingresso na UNIPAMPA (4); Chamada Interna PROGRAD 02/2020 - Promoção de cursos de nivelamento (1); Chamada Interna PROGRAD 05/2020 - Monitoria de Apoio à Inclusão Digital (18); Programa de Residência Pedagógica (84).	
2021	0	19	14	64	24	Chamada Interna nº 1/2021 - Monitoria de Apoio à Produção de Materiais Educacionais Digitais Acessíveis; Chamada Interna Prograd n.º 10/2021 - Apoio à Gestão do Programa de Educação Tutorial; Chamada Interna Prograd n.º 2/2021 - Apoio às Atividades de Ingresso e Inclusão Digital; Chamada Interna PROGRAD n.º 3/2021 - Apoio à Gestão dos Programas PRP e PIBID; Chamada Interna Prograd n.º 4/2021 - Ações de Apoio à Gestão; Chamada Interna Prograd n.º 6/2021 - Ações de Apoio para Acompanhamento e Enfrentamento da Evasão e Retenção na Unipampa; Chamada Interna Prograd n.º 8/2021 - Promoção de Cursos de Nivelamento por Meios Digitais; Chamada Interna Prograd n.º 9/2021 - Monitoria para Componentes Curriculares com Altas Taxas de Reprovação; PIBID; PET; Residência Pedagógica; Chamada Interna nº 04/2021 - Programa de Fomento à Extensão – PROFEXT; Chamada Interna nº 05/2021 - Programa de Apoio à Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica – PROFOR; Chamada Interna nº 06/2021 - Divulgação Científica e Democratização do Conhecimento; EDITAL Nº 189/2021 Edital de Chamada Interna nº 03/2021 – Programa Feira de Ciências	327
2022	0	13	13	68	24	Chamada Interna 10/2022 – Apoio à Gestão dos Programas PIBID e RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA; Chamada Interna nº 06/2022 – Apoio à Divulgação Institucional; Chamada Interna nº 05/2022- Monitoria de apoio à produção de materiais educacionais digitais acessíveis; Chamada Interna 04/2022 – Monitoria e Cursos de Nivelamento para Componentes Curriculares com Altas Taxas de Reprovação; PROFECIPAMPA – 2022; Chamada Interna nº 06/2022 – Programa de Fomento à Universidade Aberta à Pessoa Idosa – UNAPI; Chamada Interna nº 05/2022 – Programa de Fomento a Ações de Jovens Extensionistas; Edital Divulgação Científica 2022; Chamada Interna nº 02/2022; Programa de Apoio à Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica – PROFOR; Chamada Interna nº 01/2022 – Programa de Fomento à Extensão; Chamada Interna nº 06/2022 – Programa de Apoio emergencial	335

Fonte: Divisão de Projetos – PROGRAD

Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)

Curso	Número de alunos
Engenharia de Produção	01
Letras Línguas Adicionais	01

Fonte: [Secretaria Acadêmica](#)

Análise crítica:

Destacamos que, em 2021, foram lançadas chamadas internas da PROGRAD com oportunidade de bolsas de Apoio à Gestão Acadêmica para os cursos de graduação e para Monitoria de Apoio à Inclusão Digital, destinada ao apoio a discentes de graduação. Além disso, outros programas, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), o Programa de Educação Tutorial (PET) e o Programa de Residência Pedagógica (PRP) continuam propiciando maiores oportunidades de bolsa, os quais, além de contribuírem na formação dos discentes, em especial, nos cursos de licenciatura, são responsáveis por manter os discentes vinculados aos cursos, minimizando, assim, a evasão. Com relação ao Programa Ciência sem Fronteira, não houve seleção para os anos de 2020, 2021 e 2022.

Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2019		--	--
2020	08	-	--
2021	8	-	23 Chamada Interna PROPPI 07-2021 - INOVABOLSAS 2021; Chamada Interna PROPPI 11-2021 - Apoio a Inovação e ao Empreendedorismo - EMPREENDEBOLSAS 2021
2022	10		10 Auxílio PAPG

Fonte: [site da Proppi e páginas dos cursos de stricto sensu do campus Bagé](#)

Análise crítica:

Os programas de mestrado profissional, como os existentes no Campus Bagé, não possuem bolsas específicas dos órgãos federais de fomento. Eles contam somente com auxílios da Pró-Reitoria de Pós-graduação da Unipampa.

7.1 Assistência Estudantil PRAEC

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)

Ano	Nº de bolsas				Nº de alunos beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Outras modalidades de bolsa	
2019	3398	1745	3171	8314	411
2020	3163	1423	1459	6045	347
2021	2238	1146	51	79 + 2357*	330
2022	2397	1045	1384	910	318

Fonte: Relatório GURI

** No ano de 2021, a PRAEC disponibilizou 79 auxílios creches e 2357 Auxílios para Inclusão Digital*

Análise Crítica:

Quanto às bolsas relativas ao Programa de Permanência (PP) (Quadro 30), houve uma diminuição no número de discentes beneficiados, comparado ao ano anterior. Acreditamos que isso pode ter sido provocado pelo período de interrupção nas atividades letivas presenciais, uma vez que muitos discentes, beneficiados pelo auxílio- transporte, não fizeram uso transporte,

bem como pelo fato de muitos discentes terem retornado para suas cidades natais, não necessitando também do auxílio-moradia, além de outros fatores que ocorreram no período.

Destacamos o ingresso de discentes com algum tipo de necessidade educacional (Letras Português, Engenharia de Alimentos e Mestrado em Ensino), os quais já estão sendo acompanhados por servidores e bolsistas do NiNA.

8. CONVÊNIOS

Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Instituição	Tipo/Objetivo	Período
LABORATÓRIO GILEADE LAB LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na LABORATÓRIO GILEADE LAB LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	02/07/2021 à 02/07/2026
FS AGRISOLUTIONS INDÚSTRIA DE BIOCMBUSTÍVEIS LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na FS AGRISOLUTIONS INDÚSTRIA DE BIOCMBUSTÍVEIS LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	03/02/2021 à 03/02/2026
GERDAU S/A	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na GERDAU S/A , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	22/02/2021 à 22/02/2026
MERCATTO COMERCIALIZADORA DE ENERGIA LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na MERCATTO COMERCIALIZADORA DE ENERGIA LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação, cujos os cursos tenham relação com o objeto social do Campo de Estágio.	03/05/2021 à 03/05/2026
MACCARI CONSTRUÇÕES E ENGENHARIA EIRELI	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Maccari	04/10/2021 à 04/10/2026

	Construções e Engenharia Eireli , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	
GELNEX	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na GELNEX INDUSTRIA E COMERCIO LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	16/12/2021 à 16/12/2026
SMO - SEGURANÇA E MEDICINA OCUPACIONAL	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na SMO - SEGURANÇA E MEDICINA OCUPACIONAL , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	05/04/2021 à 05/04/2026
ZAGO CRAFT BEERS LTDA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na ZAGO CRAFT BEERS LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/04/2021 à 06/04/2026
WEG DRIVES & CONTROLS – AUTOMAÇÃO LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na WEG DRIVES & CONTROLS – AUTOMAÇÃO LTDA, WEG EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS S/A, HIDRÁULICA INDUSTRIAL – INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA, todas com sede em Jaraguá do Sul/SC, RF REFLORESTADORA LTDA, com sede em Araquari/SC e PAUMAR S.A – INDÚSTRIA E COMÉRCIO com sede em Guaramirim/SC , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	09/02/2021 à 09/02/2026
CERTHIL DISTRIBUICAO	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na COOPERATIVA DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ENTRE RIOS LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	10/08/2021 à 10/08/2026
OMNILOGIC INTELIGÊNCIA S.A.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Omnilogic Inteligência S.A. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	12/07/2021 à 12/07/2026
DOCILE ALIMENTOS LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na DOCILE ALIMENTOS LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/02/2021 à 19/02/2026
SCHWADE E WAHLBRINCK	Tem como objetivo o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio	19/02/2021 á

LTDA.	de estudantes da Universidade Federal do Pampa na SCHWADE E WAHLBRINCK LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/02/2026
INSTITUTO EUVALDO LODI IEL - RS	Estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	22/10/2021 à 22/10/2023
CF DOIS CONSULTORES ASSOCIADOS SOCIEDADE SIMPLES LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na CF DOIS CONSULTORES ASSOCIADOS SOCIEDADE SIMPLES LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	29/03/2021 à 29/03/2026
TRAMONTINA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na TRAMONTINA MULTI S.A. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	30/03/2021 à 30/03/2026
EVOLVE RH GESTÃO INTELIGENTE	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na EVOLVE RH GESTÃO INTELIGENTE , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação	30/09/2021 à 30/09/2026
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE - RS	Ser o(a) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE - RS , caracterizado pela verticalização do ensino, oferta educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidade de ensino, assim como, articula a educação superior, básica e tecnológica;	05/10/2021 à 05/10/2025
IEGE INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LTDA	Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	08/08/2022 à 07/08/2027
ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SOCIAL PROFISSIONALIZANTE-ESPRO	O presente Acordo de Cooperação tem por objeto formalizar e estabelecer as condições de atuação do ESPRO , de forma não exclusiva, como AGENTE DE INTEGRAÇÃO quanto aos estágios de estudantes regularmente matriculados na Instituição de Ensino (IES), junto às partes concedentes contratadas com o ESPRO , nos termos do art. 5º da Lei n.º 11.788/2008.	18/08/2022 à 17/08/2027

<p>GLOBAL CENTRAL DE ESTÁGIOS</p>	<p>Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.</p>	<p>23/03/2022 à 22/03/2027</p>
<p>3E GESTÃO DE PESSOAS</p>	<p>Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.</p>	<p>11/07/2022 à 10/07/2027</p>
<p>SEIVAL SUL MINERAÇÃO</p>	<p>O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na SEIVAL SUL MINERAÇÃO S.A., compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.</p>	<p>14/01/2022 à 13/01/2027</p>
<p>FUNDAÇÃO MUDES</p>	<p>Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.</p>	<p>22/03/2022 à 21/03/2027</p>

Fonte: Coordenação Acadêmica

Análise crítica:

O quantitativo de convênios vigentes teve uma pequena redução em comparação aos anteriores (2018 – 25; 2019 – 22; 2020 - 20), este fato deve-se ao advento da pandemia, que afetou drasticamente muitas atividades, em especial, estágios, que demandavam a celebração de novos convênios.

No ano de 2022 foram reafirmados e/ou estabelecidos em torno de 06 convênios com instituições públicas e privadas que visam suprir esta demanda necessária e urgente para todos os alunos da Unipampa.

[

9. GESTÃO DE FROTA

Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano	Ocorrências	
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
GM	Meriva	2010	3.081	-	-	-
GM	Cobalt	2013	1.475	-	410,00	-
GM	Cobalt	2015	5.543	-	-	-
Marcopolo	Agrale Volare	2008	476	-	26.729,04	-
Volkswagen	Saveiro	2006	1.595	-	365,00	-
Renault	Van Master	2018	1.490	-	-	-

Fonte: NEO Facilidades

Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
Porto Alegre	42	780	Transporte de alunos
Candiota	32	405	Visita técnica
Caxias do Sul	21	1103	Evento
Pelotas	18	370	Evento
Uruguaiiana	40	665	Visita técnica
Alegrete	25	611	Evento
Pelotas	30	423	Visita técnica
Hulha Negra	20	134	Visita técnica

Fonte: Setor de Frota e Logística/Campus Bagé

Análise crítica:

A frota do campus Bagé vem atendendo a demanda do campus tendo em vista a excepcionalidade em que estamos vivendo, ano de pandemia sem atividades letivas, visitas/saídas de campo, etc... Contudo a iminência da volta presencial de 2022, a frota fica sobrecarregada devido a alta demanda de pedidos.

10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)

Tipo de Receita		Valor (R\$)			
		2019	2020	2021	2022
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		386.951,56	301.658,43	237.416,36	216.077,87
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B) Emenda Parlamentar			275.000,00		100.000,00
Total (A+B)		386.951,56	576.658,43	237.416,36	316.077,87
Tipo de despesa	Elemento de Despesa				
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	29.555,48	0	1.582,62	10.858,00
Gastos com Aquisição de	33.90.30	238.965,61	233.006,01	90.235,87	107.060,43

Material de consumo					
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	8.187,29	0	0	7.320,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	0	0	1.600,00	-
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	84.000,00	25.577,59	152.118,09	271.475,05
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	-	-	-	-
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	65.047,50	321.070,00	63.935,64	39.446,34
Soma das Despesas		425.755,88	576.653,60	309.472,22	436.159,82

Fonte: [Coordenação Administrativa do Campus Bagé](#)

Análise crítica:

É perceptível que o cenário da pandemia proporcionou uma diminuição substancial no ordenamento das despesas, contudo, não podemos perder de vista que este cenário se soma ao fato de que os recursos orçamentários das unidades acadêmicas vem diminuindo substancialmente nos últimos anos e provocando muitas vezes uma acefalia administrativa para as gestões dos campi.

Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)

Contratos	Nº de postos	Nº de funcionários	Despesas em R\$
Limpeza	16	16	875.044,68
Manutenção	04	04	293.685,00
Tratorista e/ou outros	xxxxxx	xxxxxx	
Vigilância	05	10	671.338,98
Portaria	01	02	170.981,28
Motorista	02	20	189.192,36
Energia Elétrica			268.996,31
Água			42.254,72
Telefone			12.252,20
Impressora			11.252,52
RU	9	9	843.876,00
Total			

Fonte: Secretaria Administrativa do Campus Bagé.

Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)

Tipo do Recurso	Forma de Obtenção	Valor

Fonte: **sem fonte**

Não foram captados recursos externos para a unidade acadêmica do campus Bagé.

11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2023

Tendo em vista, as restrições orçamentárias, as necessidades institucionais e os propósitos da gestão e de acordo com a nova recomendação da Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura (PROPLAN), elencamos abaixo ações que julgamos pertinentes e viáveis para serem iniciadas durante o ano de 2023, alinhadas aos objetivos propostos no PDI.

Objetivos do PDI	Compromissos da Gestão	Responsáveis
Objetivo 1 – Aperfeiçoar o ensino da graduação	Promover a divulgação dos cursos e demais atividades.	Campus Bagé
	Melhorar suporte aos coordenadores de cursos	Campus e Reitoria
	Implementar das novas DCNs e curricularização da extensão	Campus, Proext e Reitoria
	Retomar de forma efetiva os trabalhos relacionados com evasão e retenção	Campus e Prograd
Objetivo 2 – Aprimorar o ensino de Pós-Graduação na Universidade.	Promover maior integração entre graduação e pós-graduação.	Campus Bagé
	Melhorar suporte aos coordenadores de cursos	Campus e Reitoria
	Oferecer suporte para os processos avaliativos externos	Campus Bagé
	Oferecer melhores condições de infraestrutura física para as atividades da pós-graduação.	Campus e PROPI
Objetivo 3 – Desenvolver as ações de	Incentivar a percepção em projetos de pesquisa.	Campus Bagé

pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica	Realizar maior divulgação dos projetos de pesquisa do Campus;	Campus e PROPPI
	Incentivar as empresas juniores e busca de cursos para as incubadoras e Parque Tecnológico	Campus e PROPLAN
Objetivo 4 – Refinar a participação da Universidade em atividades/ações de extensão universitária	Fomentar projetos de extensão.	Campus e PROEXT
	Formalizar a curricularização da extensão	Campus e PROEXT
Objetivo 5 – Desenvolver a participação da Universidade no cenário nacional e internacional	Incentivar e formalizar parcerias com organizações públicas e privadas.	Campus e PROPLAN
	Proporcionar maior intercâmbio acadêmico com outras instituições de ensino	Campus, PROPLAN E PROGRAD
Objetivo 6 – Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura multicampi.	Estes processos devem ser desenvolvidos em conjunto com as pró-reitorias, em especial, aproveitando a proximidade destas com o campus Bagé.	ACS, PROPLAN, PROGRAD e Campus Bagé
Objetivo 7 – Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa		
Objetivo 8 – Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão		
Objetivo 9 – Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.	Verificar todas as ações em andamento registradas junto a PROPLAN.	Campus e PROPLAN
Objetivo 10 – Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária	Estes processos devem ser desenvolvidos em conjunto com a DTIC e recursos já existentes no Campus.	Campus e DTIC
Objetivo 11 – Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade	Aproveitar expertises do Campus, e projetos já existentes para maximizar estas ações na comunidade universitária.	Campus Bagé
Objetivo 12 – Acompanhar o discente da universidade	Importante ter programas que visem mitigar alguns problemas, tais como: evasão, retenção e acompanhamento de egressos.	Prograd
Objetivo 13 – Proporcionar condições de permanência dos discentes na Universidade	Melhorar condições de convivência no Campus; ambientes de estudos e ações de assistência estudantil.	Campus Bagé
Objetivo 14 – Promover a saúde biopsicossocial do discente	Maximizar a utilização dos serviços de assistência estudantil.	PRAEC

Objetivo 15 – Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	Incentivar projetos, setores e ações que visem atender membros da comunidade acadêmica com deficiência.	Reitoria
Objetivo 16 – Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal	Propor a gestão superior da Universidade uma revisão no dimensionamento no quadro de servidores. O Campus Bagé, neste sentido, tem posição estratégica na Universidade, devido a sua proximidade com a reitoria.	PROGEPE, PROAD, PROPLAN e Campus Bagé
Objetivo 17 – Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores	Desenvolver, em especial com a PROGEPE, ações que qualifiquem os servidores e proporcionem melhor ambiente de trabalho.	Progepe e Campus
Objetivo 18 – Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor		

ANEXOS

ANEXO A - Laboratórios e respectivos serviços prestados

Sala	Nome do laboratório	Serviços – Comunidade Interna	Serviços – Comunidade Externa Indicar serviços já prestados. Indicar serviços que prestam ou poderão prestar. Indicar restrições (pessoal, estrutura física, equipamentos e/ou outros fatores) para a prestação de serviços.	Indicar se laboratório é usado para: ensino e/ou pesquisa e/ou extensão.
1101	Efluentes	Atende aos cursos de Engenharia nas áreas de Cálculo de Reatores, Biocombustíveis, Tratamento de Águas e Efluentes, Caracterização de Materiais, entre outras. São realizadas aulas, TCC e pesquisas de graduação e pós-graduação.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino e Pesquisa.
1102	Nanoestruturados	Espaço para a pesquisa, tanto para instalação de equipamentos de caracterização quanto preparação de amostras, medidas de microscopia de força atômica e raios-x, uso de equipamentos como: Potenciostatos, Magnetômetros (AGM e Kerr) e Espectrômetro de Fluorescência de raios-X e no espaço para preparação de amostras com estufas, balança analítica, agitador, ultrassom, banho-maria, muflas e capelas.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Pesquisa
1103	Química	O laboratório 1103 destina-se a aulas teórico-experimentais de Análise Instrumental e Química Analítica Instrumental para os cursos de graduação, Licenciatura em química, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos. Discentes do Curso de licenciatura em química desenvolvem seus trabalhos de TCC no referido local. São também	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino: Desenvolvimento e orientações de trabalhos de Conclusão de Cursos em química e áreas afins Trabalho de Pesquisa: Desenvolvimento de trabalhos em nível de

		desenvolvidas atividades de pesquisa.		mestrado do Programa de Pós-graduação em Ciências e Engenharia de Materiais PPGCEM. Atividades de Ensino: Aperfeiçoamento profissional de discentes em instrumentação analítica (minicursos, estágios, iniciação científica). Aulas expositivas de técnicas analíticas contempladas nas ementas das disciplinas de Química Analítica Instrumental e Análise Instrumental.
1104	energia	Ensaio eletroquímico, incluindo células de hidrogênio, tratamentos de superfície (anodização, cromagem, etc.), análise de materiais em relação à sua proteção contra a corrosão, avaliação de propriedades mecânicas de materiais, ensaios de hidráulicos e de fluxo, recobrimentos de filmes finos para preparação de amostras de microscopia.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1105	Eletro lab	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Máquinas Elétricas, Laboratório de Máquinas Elétricas, Sistemas Elétricos de Potência e Eletro-eletrônica Geral.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1106	Espectroscopia	Laboratório de Pesquisa: iniciação científica; uso de equipamentos como: Espectrômetros Raman, Fotoluminescência, Eletroluminescência e Infravermelho. Preparação de amostras.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Pesquisa.

1109	Tecnologia de Processamento de Produtos de Origem Animal (TPPOA)	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1110	Tecnologia de Processamento de Produtos de Origem Animal (TPAOA)	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1111	Engenharia Química	O laboratório presta serviço à comunidade acadêmica interna nas atividades de ensino a partir da execução de aulas práticas das disciplinas de Fenômenos de Transporte, Laboratório de Engenharia Química, Tratamento de Efluentes, Cálculo de Reatores, Instrumentação de Processos, Controle de Processos, Mecânica dos Fluidos Aplicada e Aplicações Industriais do Calor.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1112	Processos de Fabricação	Destacam-se os processos de usinagem, soldagem, conformação mecânica; atividades didático-pedagógicas, como a produção de fenômenos e confirmação de metodologias, procedimentos, definições e características dos diversos conteúdos	O laboratório de Fabricação não presta serviço à comunidade externa muito embora tenha dado suporte em atividades de manutenção ao longo de sua existência. Dentre essas atividades pode-se destacar serviços de soldagem, usinagem em torno mecânico, ajustagem de componentes,	O laboratório é utilizado em atividades de ensino no suporte às aulas práticas de componentes curriculares específicos

		<p>abordados pelos componentes curriculares, seja através da visualização de máquinas, ferramentas e componentes, ou da realização de ensaios e testes e atividades práticas. Auxilia também os demais laboratórios através da produção de componentes, bem como da manutenção dos seus equipamentos, atende alunos e professores de diversos cursos que utilizam seu espaço para fabricação, alteração, construção de mesas, bancadas, protótipos, maquetes, além de auxiliar o campus em diversos momentos na manutenção de móveis, classes, carrinhos, etc.</p>	<p>serviços de dobramento e corte de chapas e perfis metálicos. São serviços ocasionais e de curta duração.</p> <p>O laboratório conta com um TAE vinculado e não visualizo condições de executar prestação de serviços à comunidade externa por suas limitações estruturais tanto de equipamentos quanto de pessoal a não ser em apoio em projetos de extensão específicos.</p>	<p>(Processos de Fabricação, Manutenção, Qualidade, Projeto de Produto, ...). Também no apoio ao desenvolvimento de TCCs de alunos de diversos cursos), Cursos Práticos...</p> <p>Em atividades de pesquisa no apoio de projetos de pesquisa institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.</p> <p>Em atividades de extensão no apoio de projetos de extensão institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.</p>
1113	Metrologia e Manutenção	<p>Práticas de Metrologia Industrial com os equipamentos disponíveis: Paquímetro, Micrômetro, Relógio comparador, Traçador de altura, goniômetro, etc.</p> <p>Práticas e ensaios mecânicos de tração, compressão, flexão para avaliação das propriedades dos materiais a serem utilizados na indústria. Recriação, de forma didática, um ambiente muito similar ao encontrado nas grandes empresas. Neste laboratório são desenvolvidas aulas práticas e teórico-práticas da disciplina de Automação de Processos Industriais, envolvendo montagens, testes, medições e avaliações de dispositivos, equipamentos e sistemas de uso industrial.</p>	<p>Não há prestação de serviço externo, falta estrutura física para tanto.</p>	<p>Atividades de ensino: Aulas teóricas; Aulas práticas.</p> <p>Atividades de Pesquisa: Trabalhos de conclusão de curso; Atendimento de alunos de mestrado da UNIPAMPA; Desenvolvimento de pesquisa de docentes.</p> <p>Atividades de extensão: São realizadas</p>

		Aulas práticas de manutenção com equipamentos disponíveis: Termovisor, tacômetro, medidor espessura ultra-som, etc.		atividades de extensão regularmente.
1114	Processos de Fabricação	Destacam-se os processos de usinagem, soldagem, conformação mecânica; atividades didático-pedagógicas, como a produção de fenômenos e confirmação de metodologias, procedimentos, definições e características dos diversos conteúdos abordados pelos componentes curriculares, seja através da visualização de máquinas, ferramentas e componentes, ou da realização de ensaios e testes e atividades práticas. Auxilia também os demais laboratórios através da produção de componentes, bem como da manutenção dos seus equipamentos, atende alunos e professores de diversos cursos que utilizam seu espaço para fabricação, alteração, construção de mesas, bancadas, protótipos, maquetes, além de auxiliar o campus em diversos momentos na manutenção de móveis, classes, carrinhos, etc.	<p>O laboratório de Fabricação não presta serviço à comunidade externa muito embora tenha dado suporte em atividades de manutenção ao longo de sua existência. Dentre essas atividades pode-se destacar serviços de soldagem, usinagem em torno mecânico, ajustagem de componentes, serviços de dobramento e corte de chapas e perfis metálicos. São serviços ocasionais e de curta duração.</p> <p>O laboratório conta com um TAE vinculado e não visualizo condições de executar prestação de serviços à comunidade externa por suas limitações estruturais tanto de equipamentos quanto de pessoal a não ser em apoio em projetos de extensão específicos.</p>	<p>O laboratório é utilizado em atividades de ensino no suporte às aulas práticas de componentes curriculares específicos (Processos de Fabricação, Manutenção, Qualidade, Projeto de Produto, ...). Também no apoio ao desenvolvimento de TCCs de alunos de diversos cursos), Cursos Práticos... Em atividades de pesquisa no apoio de projetos de pesquisa institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.</p> <p>Em atividades de extensão no apoio de projetos de extensão institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.</p>
1201	Modelagem e Simulação Computacional	Previsão numérica da velocidade do vento em Cerro Chato com modelo WRF; levantamento topográfico; cursos para a comunidade interna e externa: Desenho Auxiliado por Computador (CAD), Sensoriamento Remoto e Sistemas de	Não há previsão	Pesquisa/ensino/extensão

		<p>Informações Geográficas (SIG). Aulas dos Componentes curriculares dos cursos do campus e projetos de ensino/pesquisa e extensão. Orientações de TCC's, dissertações de mestrado e doutorado da UNIPAMPA e outras instituições. Colaborações internacionais com Uruguai, Portugal e US.</p>		
1204	Interdisciplinar de Formação de Educadores – LIFE	<p>Atividades de formação de professores em diversas áreas do conhecimento. Atualmente, o espaço tem sido utilizado por docentes com propostas metodológicas diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem. É importante destacar que os cursos de Mestrado <i>stricto sensu</i> também utilizam o espaço.</p>	Não há prestação de serviço externo	<p>Este espaço era amplamente utilizado para projetos de extensão e componentes curriculares obrigatórios do curso de Letras - Línguas Adicionais, porém, foi transformado em sala de aula no ano passado.</p>
1207	Instrumentação Ensino de Física	<p>O laboratório é destinado a aulas dos componentes curriculares de Instrumentação para o Ensino de Física e Estágios. Nesse espaço também são armazenados experimentos didáticos elaborados por discentes e docentes da Licenciatura em Física. Além disso, é utilizada para o desenvolvimento de ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID-Física e dos projetos Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha, Centro de divulgação de ciências e tecnologias da região da campanha (CDC&TeC) e Detecção direta de raios X utilizando APDs. Nesta sala também está a impressora Ploter. Tem um projetor de slide fixado no suporte que é do mestrado,</p>	Não há prestação de serviço externo	<p>Pesquisa/ensino/extensão.</p>

		portanto pode ser usado para aulas do mestrado. Possui computador ligado a rede wifi para uso dos discentes e docentes. Tem o material doado pelo LIFE, como notebooks, etc....		
1302	Física 1	Destinado para aulas práticas de Laboratório de Física de todos os cursos que possuem esse componente curricular previsto nos seus PPC's - Licenciatura em Física, Eng. da Computação, Eng. da Produção, Eng. de energia, Eng. Química e Eng. de Alimentos. No local são armazenados alguns equipamentos que são utilizados nas aulas práticas (Cronômetro digital microcontrolado, Conjunto software e interface de aquisição de dados da Marca Pasco e Cidepe, Conjunto trilho de ar linear para estudo do MRU, MRUV, colisões elásticas e inelásticas, Sensor de largada, Conjunto para queda de corpos, Paquímetro, Micrômetro, Balança digital, Conjunto para estudo didático de movimentos dinâmicos do princípio Bernoulli, Conjunto para estudo didático da conservação de energia). Também possui computadores, conectados a internet via Wifi.	Não há prestação de serviço externo	Pesquisa/ensino/extensão.
1303	Física 2 e 3	Destinado para aulas práticas de Laboratório de Física, de todos os cursos que possuem esse componente curricular previsto nos seus PPC's - Laboratório de Física III para Licenciatura em Física, Eng. da Computação, Eng. da Produção, Eng. de energia, Eng. Química e Eng. de Alimentos. Também são ministradas as disciplinas de laboratório de Física IV, laboratório de Física Moderna e algumas aulas de Eletrônica que são oferecidas ao	Não há prestação de serviço externo	Pesquisa/ensino/extensão

		curso de Licenciatura em Física. – armazenamento de alguns equipamentos que são utilizados nas aulas práticas das referidas disciplinas (Conjunto balanço magnético, Conjunto painel de associação, Gerador de funções, Galvanômetro Trapezoidal, Voltímetro Trapezoidal, Amperímetro Trapezoidal, Mini Fonte de Alimentação Saída Fixa/Variável 5Vcc-500mA, Fonte de Alimentação Digital de CC (variável)/AC (fixa), Fonte de Alimentação Digital de 0 a 30V DC, Multímetro digital, Osciloscópio, Conjunto para superfícies equipotenciais, Protoboard, Chave inversora, etc).		
1304	Microbiologia e Toxicologia de Alimentos	Atende as disciplinas de Introdução a Microbiologia de Alimentos, Microbiologia de Alimentos, Higiene e Legislação de Alimentos, Toxicologia de Alimentos, além das atividades de pesquisa e extensão.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
1305	Tecnologias Educacionais	Atividades de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias de instrumentação eletrônica e tecnologias da comunicação e informação aplicadas ao ensino de química e física. Os trabalhos em desenvolvimento no laboratório incluem protótipos de equipamentos de medida e aquisição de dados, softwares e atividades experimentais aplicadas ao ensino médio e superior. Realização de atividades de orientação e desenvolvimento de projetos de dissertação de Mestrado. No referido espaço ocorrem também aulas do componente curricular de estágio para o curso de Licenciatura em Química.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
1306	Ergonomia e Segurança Industrial	Criação de um ambiente pedagógico estratégico para o curso, oportunizando através da sua infraestrutura, várias	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

		ferramentas ou instrumentos de medição que podem contribuir de forma prática para que os discentes avaliem um ambiente fabril e utilizem as técnicas de prevenção aprendidas nas disciplinas de Ergonomia I, Ergonomia II e Segurança Industrial para minimizar ou sanar os problemas laborais existentes nos ambientes de produção das fábricas ou empresas.		
2101	Química 1	Este espaço é utilizado para as aulas práticas de Química Geral Experimental para os cursos de Engenharia e Licenciatura do Campus. Além disso, as aulas de didáticas de estágio supervisionado I, II, III e IV, orientação de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, TCC I e II, PIBID.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2102	Química 2	O laboratório também é utilizado para aulas experimentais em vários cursos, tais como: Engenharia Química, Engenharia de energia, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação e Licenciatura em Química.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2104	Engenharia de Alimentos	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2105	Biocombustíveis	Atende a comunidade acadêmica nas disciplinas de Máquinas de Fluxo, Tecnologia de Biocombustíveis, Tecnologia de Energia Hidráulica, Projeto integrado,	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

		execução e orientação de TCC's.		
2106	Olivais	O laboratório atende as necessidades do Projeto de Desenvolvimento tecnológico e inovação aplicados aos olivais da região da Campanha vinculado ao Pólo de modernização e inovação tecnológica da Campanha desenvolve atividades relacionadas ao convênio 39/2014 descritas abaixo: - Caracterização físico-química e sensorial; - Condições do processo de extração e rendimento; - Identificação de necessidades e potencialidades do setor produtivo; - Caracterização de novos produtos; - Minicursos; - Além destas atividades o laboratório da suporte a atividades de TCC que envolvam os Olivais da região da Campanha. O projeto também realizou durante o ano de 2017 o I Simpósio da Engenharia de Alimentos: Inovações, Avanços e Tecnologias relacionadas aos Olivais do Pampa.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2107	Eng. Química	O laboratório é multipropósito e pode atender a comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação) em experimentos nas áreas de fenômenos de transporte, operações unitárias, ciência dos materiais e simulação computacional.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2108	Engenharia Química	O laboratório é multipropósito e pode atender a comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação) em experimentos nas áreas de fenômenos de transporte, operações unitárias, ciência dos materiais e simulação computacional.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, Pesquisa e extensão.
2202	Engenharia de energia	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Eletricidade Aplicada, Sistemas Digitais Aplicados, Circuitos Elétricos I e II, Eletrônica de	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

		Potência, Introdução a Eletrônica, Eletrônica Digital.		
2204	energia	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Eletricidade Aplicada, Sistemas Digitais Aplicados, Circuitos Elétricos I e II, Eletrônica de Potência, Introdução a Eletrônica, Eletrônica Digital.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2207	Andifes/Idiomas sem Fronteiras	Sala dos ETAs (Fulbright English Teaching Assistant), sala de vários projetos de ensino de línguas (exceto Núcleo), sala de aula da Rede Andifes IsF, sala de reuniões.	Também usada para aulas de estágio em Contexto de Extensão do curso de Línguas Adicionais	Ensino
2306	Redes, Arquitetura e Sistemas Operacionais	Atividades que envolvem demonstração de uso de diversas ferramentas de software pelo professor e exercícios práticos dos discentes em desktops (individuais ou em duplas). Demonstrações e práticas com equipamentos de interconexão, com e sem fio, usando como apoio as mesas que funcionarão como bancadas de apoio entre as mesas com os desktops.	Não há prestação de serviços externos	Ensino
2307	Sala de Equipamentos e Técnicos	Atividades que envolvem projetos avançados com microcontroladores e computação de alto desempenho.	Pode prover serviços de computação de alto desempenho e de desenvolvimento de projetos de hardware e/ou software, inclusive contando com um Analista de TI	Ensino e pesquisa e extensão.
2308	Sistemas Digitais e de Embarcados	Atividades que envolvem desenvolvimento e práticas de programação.	Não há prestação de serviços externos	Ensino.
2309	Informática	Desenvolvimento de atividades computacionais, incluindo projetos de extensão, pesquisa e ensino, além de aulas teórico-práticas. Recentemente o laboratório foi preparado para instalação de várias máquinas MAC e com mesas em L. O laboratório será utilizado também para o programa de Mestrado em Computação Aplicada.	Não há prestação de serviços externos	Ensino e pesquisa
2311	Programação	Atividades que envolvem desenvolvimento	Não há prestação de serviços externos	Ensino

		e práticas de programação.		
2403	Desenho Técnico I	Atividades específicas da disciplina que utilizam a tecnologia e os equipamentos (pranchetas) desenvolvendo tarefas e projetos variados. Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão. São realizados com os equipamentos próprios do laboratório.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2405	Desenho Técnico I	Atividades específicas da disciplina que utilizam a tecnologia e os equipamentos (pranchetas) desenvolvendo tarefas e projetos variados. Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão. São realizados com os equipamentos próprios do laboratório.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2407	Técnicas Educacionais	Lab. de Pesquisa: atividades de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias de instrumentação eletrônica e tecnologias da comunicação e informação aplicadas ao ensino de química e física. Desenvolvimento de protótipos de equipamentos de medida e aquisição de dados, softwares e atividades experimentais aplicadas ao ensino médio e superior. Realização de atividades de orientação e desenvolvimento de projetos de dissertação de mestrado.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de pesquisa.
2408	Desenho Técnico 2	Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão, realizados com os equipamentos próprios do laboratório entre eles o scanner 3D e a impressora 3D. Realiza-se parceria com o Programa de Mestrado Multi-Campi em Engenharia, pois os equipamentos servem de apoio para pesquisas deste programa de pós-graduação.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2411	Informática	Desenvolvimento de atividades computacionais, incluindo projetos de	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

		extensão, pesquisa e ensino, além de aulas teórico-práticas.		
4111	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos e estudo de instrumentos de percussão. Aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado para o Programa Baque do Pampa, para ensaios do grupo adulto.	É utilizado para ensino, e pesquisa e extensão.
4113	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios e formação de conjuntos instrumentais; práticas de instrumentos de percussão e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado para o Programa Baque do Pampa, para ensaios do grupo juvenil, porém somente com a presença da docente responsável. Há restrição de acesso também de discentes em horários em que não há aulas em razão do instrumental disponível.	É utilizado para ensino e extensão.
4201	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de conjuntos instrumentais; práticas musicais ao violão.	Tem sido utilizado pelo projeto de extensão Camerata de Violões. Tem restrição de acesso a pessoas externas ao curso.	É utilizado para ensino e extensão.
4202	Laboratório de Prática de Ensino	Atividades de ensino no curso de Letras, sobretudo com relação às disciplinas de Estágio e prática de ensino, que necessitam de material permanente em sala como projetor, mesa redonda grande, cadeiras sem braço. Análise de materiais didáticos digitais e impressos, e demais equipamentos e materiais.	Neste espaço, sala 4202A, além do uso para as componentes de estágio e prática de ensino, está alocada a biblioteca do projeto de extensão NULI-Núcleo de Formação do Leitor Literário, cujo acervo embasa as ações de animação e mediação de leitura do projeto junto às escolas e à comunidade externa e interna. Na sala são preparadas as ações e também recebidos alunos e visitantes internos e externos. Além disso, a biblioteca do projeto é fonte para os projetos de pesquisa em literatura e ensino que ocorrem no curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa. A sala por ter uma acervo grande, necessita de mais alguns armários e também cortina de pano quando se necessita diminuir a luz externa. No espaço 4202B, esteve em funcionamento até 2018, a sala do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Em 2019, voltou a ser espaço de pesquisa e planejamento para as práticas e estágios. Necessita de uma mesa redonda e mais cadeiras, permitindo mais conforto aos alunos que acabam usando as cadeiras de braço (bem	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

			incômodas)	
4203	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios e formação de conjuntos instrumentais; práticas de instrumentos de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino.	Tem sido utilizado pelo Grupo de Choro e já foi utilizado pelo projeto Pianos Abertos. Tem restrições de acesso a pessoas de fora do curso.	É utilizado para ensino e extensão.
4204 A	Laboratório de Produção de Material Didático	Realizam-se neste espaço encontros de orientação dos alunos para a produção de materiais didáticos. Utilização da sala também para trabalhar na elaboração dos materiais didáticos. O espaço também é ocupado pelo grupo de estudos Fronteira e Linguagem no Espaço Platino (FLEP)	É utilizada para reuniões, orientações, planejamento de aulas e produção de material didático para as aulas do Núcleo de Línguas Adicionais, que oferece regularmente cursos de inglês, espanhol e outras línguas para a comunidade em geral.	Extensão.
4204 B	Sala do Observatório de Aprendizagem	Cursos de línguas adicionais - inglês e espanhol, para a comunidade externa que se beneficia dos cursos de extensão promovidos pelo projeto.	É utilizada para ministrar as aulas do Núcleo de Línguas Adicionais, que oferece regularmente cursos de inglês, espanhol e outras línguas para a comunidade em geral.	Extensão.
4205	Laboratório de Som e Imagem	Nesse Laboratório são desenvolvidos projetos de Extensão e atividades de graduação dos cursos de Letras. É vinculado ao curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa.	Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa: no espaço são realizadas atividades de ensino e extensão do curso, com sessões de audiovisual. A sala necessita de reparos nas cortinas, mais cadeiras e um computador fixo, ligado à caixa de som. Além disso, há uma infiltração no fundo da sala, que torna úmida a parede e o chão. Curso de Línguas Adicionais - Este laboratório é utilizado para atividades (ensino e extensão) que envolvem projeções audiovisuais. É a única sala do campus ampla e com cortinas mais escuras que possibilitam projeções durante o dia. Equipamento necessário e ser otimizado: 1) Cortinas blackout não fecham direito; 2) deve-se manter uma caixa de som permanente; 3) a televisão não é utilizada pois não tem entrada HDMI, e a entrada USB não reconhece arquivos em vídeo; 4) poderíamos ter um equipamento de DVD ligado na TV.	O Curso de Letras Português utiliza o espaço para projeção em vários componentes, em especial de literatura (Estudos Literários, Literaturas de Expressão Portuguesa, Literatura Memorialista, Literatura para Crianças e Jovens). Além disso, tem permanente atividade de extensão com os projetos da profa. Lúcia Corrêa ligados a Cinema e Literatura Curso de Línguas Adicionais utiliza para as componentes

				curriculares obrigatórias de Literaturas Anglófonas, Culturas Anglófonas, Multiletramentos, Ensino de Português como Língua Adicional e atividades de extensão.
4211	Informática/Ensino de Línguas	Atividades que requerem o uso de computadores.	Curso de Línguas Adicionais - Este laboratório é utilizado para atividades (ensino, pesquisa e extensão) que requerem o uso de computadores.	Curso de Línguas Adicionais utiliza para as componentes curriculares obrigatórias Fundamentos do Inglês e do Espanhol I e II, Texto e Discurso em Inglês, Texto e Discurso em Espanhol e Multiletramentos.
4303	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos vocais e conjuntos instrumentais; práticas vocais e de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado pelo projeto Musicalização para Bebês e para os ensaios do grupo infantil do Programa Baque do Pampa. Tem restrições de acesso a pessoas de fora do curso.	É utilizado para ensino e extensão.
4304	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos vocais e conjuntos instrumentais; práticas vocais e de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado para ensaios pelo Programa Baque do Pampa. Não possui restrição de acesso.	É utilizado para ensino e extensão.
4305	LABEG - Matemática	Apoio computacional aos discentes e docentes.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.
4306	LABMM - Matemática	Lab. de ensino de graduação: apoio a projetos de pesquisa; produção de vídeo aulas; capacitação de bolsistas; oficinas cartográficas; seminários de matemática.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.

4307	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos de flauta. Aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado pelo projeto Flauteando por Bagé. Possui restrição de uso (acesso).	É utilizado para ensino e extensão.
4308	LEMA - Matemática	Utilização do laboratório como forma de dinamizar aulas e proporcionar aos seus alunos o contato com uma matemática diferente da escolar; desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.
4311	Matemática Computacional	Atividades teórico-práticas ligadas a Licenciatura de Matemática, assim como os demais cursos do Campus no qual os professores também atuam. Utilização de softwares específicos relacionados com disciplinas ministradas.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.

ANEXO B - Servidores do Campus com atuação na reitoria, pró-reitorias e outros órgãos

No quadro abaixo, estão relacionados os servidores do servidores do Campus que, **até a data de 31/12/2022, atuaram ou estavam atuando** em outros órgãos, comissões ou departamentos da Unipampa, tais como: Reitoria e Pró-reitorias, entre outros.

Quadro 37 – Servidores com atuação fora do Campus

Local	Servidor/categoria
PROEXT	Udo Sins - Docente
PROGRAD	Isaphi Marlene J. Alvarez - Docente
PROPII	Ana Paula Manera Ziotti - Docente
PROPLAN	Viviane Kanitz Gentil – TAE
PROPLAN	Simone Silva Pires de Assumpção - Docente
PROPLAN	Allan Sebber – Docente
Ministério das Comunicações – MCOM	Leandro Beria
Conselho Administrativo de Defesa Econômica – CADE	Paloma Cardoso

Fonte: Equipe diretiva

No quadro acima não foram citados servidores que participam de outras atividades, tais como: membros de comissões; avaliadores *ad hoc*; entre outros.

ANEXO C - Distribuição da carga horária por docente de fora do Campus

No quadro abaixo, estão relacionados os docentes que, em algum momento durante o ano de 2020, exerceram alguma atividade no Campus Bagé, mas não pertencem ao quadro de docentes efetivos do Campus. Estes docentes são oriundos de outros *campi* da Unipampa, ou até mesmo de outras instituições.

Quadro 39 – Distribuição da carga horária por docente – de fora do Campus

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula, em curso de graduação		Campus de origem	Curso
	1/2022	2/2022		
Ana Carolina de Oliveira	15	--	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino de Ciências
André Luis Silva da Silva	30	15	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Ângela Maria Hartmann	--	--	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Camila Gonçalves dos S. do Canto	45	---	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino de Línguas
Sandra Hunsche			Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Línguas
Caroline Wagner			Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Línguas
Denise Aparecida Moser	---	---	Jaguarão	Mestrado em Ensino de Línguas
Mara Elisângela Jappe Goi	30	30	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Márcio André Rodrigues Martins	15	15	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Suzana Cavalheiro de Jesus	30	30	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino

Crisna Daniela Krause Bierhalz			Dom Pedrito	Mestrado em Ensino
Ida Maria Morales Marins			Jaguarão	Mestrado Profissional Ensino de Línguas
Lídia da Silva			UFPR	Mestrado Profissional Ensino de Línguas
Leonor Simioni			Jaguarão	Mestrado Profissional Ensino de Línguas

Fonte: Equipe diretiva

ANEXO D - Distribuição da carga horária por docente substituto

No quadro abaixo, estão relacionados os docentes que, em algum momento durante o ano de 2021/2022, exerceram alguma atividade no Campus Bagé, mas não pertencem ao quadro de docentes efetivos do Campus. Estes docentes foram (ou estão) contratados como substitutos.

Quadro 40 – Distribuição da carga horária por docente – Substitutos

Professor Substituto	Vinculação com professor efetivo	Data início	Data fim	Carga horária em sala de aula, em curso de graduação	
				1/2022	2/2022
Luciano Pereira dos Santos*	Alessandro Carvalho Bica	15/06/2022	14/06/2023	240	240
Rayssa Fernandes Viegas*	Elaine Martha Daenecke	28/06/2022	27/06/2023	180	180
Marina Pereira Outeiro*	Dulce Mari da Silva Voss	05/09/2022	04/09/2023	180	180
Aline Brum Argenta*	Luciana Machado Rodrigues	09/02/2022	08/02/2024	240	240
João Francisco de Souza Corrêa	José Daniel Telles dos Santos	18/11/2020	15/02/2022	240	240

Nathan Bastos de Souza	Adriano de Souza	17/03/2021	15/08/2022	180	180
Luciano Amarante Silva Faro	Matheus de Carvalho Leite	03/01/2022	13/03/2023	180	180

Fonte: Equipe diretiva

*Docentes que atuaram no ano letivo de 2022 e que continuam com contratos vigentes.

ANEXO E- RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022
Giordana R. Chaves - Psicóloga da PRAEC
Campus Bagé

RODAS DE CONVERSA

	<i>Nº de atividades</i>	Nº de discentes	Nº de docentes	Nº de TAEs	TOTAL DE PARTICIPANTES
JANEIRO	-	-	-	-	-
FEVEREIRO	1	24	1	-	25
MARÇO	-	-	-	-	-
ABRIL	-	-	-	-	-
MAIO	1	40	5	-	45
JUNHO	2	56	1	2	59
	2	68	7	-	75

JULHO					
AGOSTO	-	-	-	-	-
SET/OUT/NOV					*Lic. Trat. Saúde
DEZEMBRO	-	-	-	-	-
TOTAL	6	188	14	2	204

FEVEREIRO

- 09/02 - **Juntos e Misturados: Como andam as nossas interações?** – AME (Acolhimento e Monitoria Estudantil) Curso de Letras - Campus Bagé – Google Meet – 25 participantes (24 discentes, 1 docente)

MAIO

- 26/05 - **Compreendendo e enfrentando a ansiedade no ambiente acadêmico/escolar** – Curso de Matemática - II Colóquio de Matemática do Pampa – Presencial - 45 participantes (40 discentes, 5 docentes)

JUNHO

- 28/06 - **Saúde Mental LGBTQIA+ e o Sofrimento Causado pelo Preconceito e pela Discriminação** – NPSMPD – Online - 44 participantes (44 discentes de vários campi, incluindo Bagé)
- 30/06 - **As consequências do preconceito e discriminação para a saúde mental** – Campus Bagé - PET Letras – Presencial - 15 participantes (12 discentes, 1 docente, 2 TAEs)

JULHO

- 20/07 - **Saúde Mental no Retorno às Aulas Presenciais** – Campus Bagé - Semana Acadêmica da Licenciatura em Química – 21 participantes (19 discentes, 2 docentes)

- 20/07 - **Saúde Mental no Retorno às Aulas Presenciais** – Campus Bagé - Semana Acadêmica da Engenharia de Produção – 54 participantes (49 discentes, 5 docentes)

OUTRAS ATIVIDADES COLETIVAS

AGOSTO

- 09/08 - Pod Cast “Evasão nas universidades públicas de Bagé” - Curso de matemática - Bagé - 5 discentes e reprodução em evento com 19 pessoas, 149 visualizações no Youtube

ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS

Número de estudantes atendidos por demanda espontânea	7
Número de estudantes encaminhados pela equipe do campus	5
Número total de estudantes que compareceram a atendimento psicológico individual	2
Número total de atendimentos psicológicos presenciais realizados	7
Número de acompanhamentos realizados por e-mail	21