



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2022 E  
PLANOS DE AÇÃO 2023  
CAMPUS DOM PEDRITO**

Dom Pedrito/RS, 2022

## **ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS**

**Cidade: Dom pedrito**

**Endereço: Rua 21 de Abril, 80**

**Bairro: São Gregório**

**CEP: 96450-000**

**Tel.: (53) 3243-7300**

**Endereços Eletrônicos Principais (site e e-mails)**

**Email: [dompedrito@unipampa.edu.br](mailto:dompedrito@unipampa.edu.br)**

**Site: <http://novoportal.unipampa.edu.br/dompedrito/>**

## **ROL DE RESPONSÁVEIS**

**Diretor: Nádia Fátima Dos Santos Bucco (01/02/2021)**

**Coordenador Acadêmico: Algacir José Rigon (01/02/2021)**

**Coordenador Administrativo: Marcelo Chibiaqui da Cunha (01/02/2021)**

<b>Curso</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Coordenador Substituto</b>
<b>Bacharelado em Enologia</b>	Juan Saavedra del Aguila	Ângela Rossi Marcon
<b>Bacharelado em Zootecnia</b>	Luciane Rumpel Segabinazzi	Eduardo Brum Schwengber
<b>Ciências da Natureza - Licenciatura</b>	Crisna Daniela krause Bierhalz	Sandra Maders
<b>Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio</b>	Janaína Wohlenberg	Gustavo da Rosa Borges
<b>Educação do Campo - Licenciatura:</b>	Aniara Ribeiro machado	Denise da Silva
<b>DPEECN</b>	Camila Aparecida Tolentino Cicuto	Franciele Coelho
<b>Especialização em Agronegócio</b>	Osmar manael Nunes	Gustavo da Rosa Borges
<b>Especialização em Educação do Campo e Ciências da Natureza</b>	José Guilherme Franco Gonzaga	Suzana Cavalheiro de Jesus
<b>Especialização em Enologia</b>	Marcos Gabbardo	Rafael Lizandro Schumacher
<b>Especialização em Produção Animal</b>	Lilian Ribeiro Kratz	Luciane Rumpel Segabinazzi

**Coordenador da Comissão Local de Ensino:** Aniara Ribeiro Machado

**Coordenador da Comissão Local de Pesquisa:** Maria Silvana Aranda Moraes

**Coordenador da Comissão Local de Extensão:** José Guilherme Franco Gonzaga

**Coordenador da Biblioteca:** Silvia Maria Puentes Bentancourt

**Chefe da Secretaria Acadêmica:** Maria Elaine dos Santos Leon

**Chefe da Secretaria Administrativa:** Roni de Mello Peronio

**Chefe do setor de infraestrutura:** Daniel Brum da Silva

**Chefe dos Laboratórios:** Frederico Barroggi dos Anjos

## LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	10
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)	11
Quadro 03 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)	12
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)	13
Quadro 05 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)	13
Quadro 06 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)	13
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)	14
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	15
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)	16
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	16
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	16
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	17
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)	17
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	17
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	18
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	19
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)	19
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)	19
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)	20
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)	20
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	21
Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)	22
Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12)	23
Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)	23
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)	24
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	25
Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)	25
Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)	25
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)	25
Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)	26

Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	26
Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)	27
Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)	27
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)	28
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)	28
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)	29
Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)	29

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	8
2. HISTÓRICO DO CAMPUS	8
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO	8
3.1 Plano Estratégico do Campus	9
3.2 Planos de Ação do Campus	9
3.3 Análise Ambiental	9
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	9
4.1 Comunicação Social	10
5. ESTRUTURA	10
5.1 Gestão de Pessoal	10
5.2 Infraestrutura	13
5.3 Bibliotecas	14
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	15
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS	15
6.1 Graduação	16
6.2 Pós-Graduação	18
6.3 Pesquisa	20
6.4 Extensão	23
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	25
7.1 Assistência Estudantil	26
8. CONVÊNIOS	26
9. GESTÃO DE FROTA	27
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	28
11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2023	30
ANEXOS	31

## **1. APRESENTAÇÃO**

Este documento objetiva apresentar uma síntese das ações e atividades desenvolvidas no Campus Dom Pedrito no exercício de 2022, ano civil, pois o Ano/Calendário Acadêmico, para todos os cursos, foi encerrado em Fevereiro de 2023. A concepção do relatório teve a contribuição de servidores de todos os setores da unidade, buscando principalmente divulgar os números referentes às políticas e ações que foram desenvolvidas no ensino, pesquisa, extensão e gestão. São listadas informações sobre os setores: administrativo, acadêmico, biblioteca, laboratórios, NUDE, agropecuários, extensão e pesquisa. Todos os dados apresentados são extraídos dos sistemas institucionais (SIE, GURI, GAÚCHA, SIPPEE e SAP) e sistemas externos de organizações que prestam serviço para a Universidade por meio de contratos. Importante destacar, inclusive, que o trabalho sempre foi colaborativo, pois as atividades desenvolvidas somente se concretizaram com o apoio de cada integrante da comunidade do Campus Dom Pedrito.

## **2. HISTÓRICO DO CAMPUS**

A Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) faz parte do programa de expansão das Universidades Federais no Brasil. A criação da Universidade Federal do Pampa, além de concretizar um antigo sonho da população, permitiu impulsionar o progresso da região, formando mão-de-obra qualificada, e aumentando a autoestima dos habitantes, desenvolvendo a sociedade nas esferas cultural, econômica, social e ambiental.

A UNIPAMPA tem a característica da multicampia, sendo que a unidade de Dom Pedrito foi implantada pela Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). A área para a instalação da universidade no município foi doada pela Prefeitura Municipal através das Leis de Doação do Terreno para construção das obras: Lei N° 1.261 de 22/11/2005 e Lei N° 1.282 de 06/03/2006. Além da doação do terreno do campus principal, a Prefeitura cedeu o prédio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SMEC) para que a UNIPAMPA começasse suas atividades no município até que as obras de construção do prédio fossem concluídas. As atividades começaram logo após o recebimento de materiais, mobiliários e equipamentos (em 2006),

concentradas nos dois andares superiores do prédio cedido (a estrutura era composta por: uma sala de aula, um Laboratório de Informática, um Laboratório de Microscopia, uma Biblioteca, uma Sala para a Direção e Coordenação Administrativa, uma sala compartilhada entre Secretaria e colegiado e uma Sala de Professores).

Em novembro de 2008 aconteceu a solenidade de entrega do prédio próprio do Campus Dom Pedrito, porém o prédio só começou a ser utilizado em março de 2010 devido a infiltrações ocorridas que desencadearam reformas. Além da sede urbana, foi doado para a UNIPAMPA - Campus Dom Pedrito uma área com aproximadamente 87 hectares, a qual foi denominada Estância do Pampa. Tal área teve a doação articulada pela Administração do Campus do período junto a Prefeitura Municipal e Ministério da Defesa.

No Campus, além do prédio Administrativo, que conta com salas de aula, laboratórios e setores administrativos, existem os prédios Agropampa; Pavilhão de Máquinas e Equipamentos; Pavilhão de Enologia; Primeira fase do Complexo Enológico; 02 Estufas; Fábrica de Rações, Laboratório de Práticas Pedagógicas e Restaurante Universitário. Os últimos anos foram decisivos na finalização de obras como a Moradia Estudantil, o Prédio Acadêmico I, reformas para atualização e regularização do PPCI dos prédios e reforma do telhado do Hall de entrada do prédio Acadêmico/Administrativo.

Na Estância do Pampa, a partir da finalização e ligação da subestação de energia elétrica, foi dada a ocupação à obra do Laboratório de Reprodução Animal e a primeira fase do Setor de Ovinos. A fazenda conta ainda com 6 hectares de vinhedo de uvas rústicas e finas, onde já foram testadas, pela primeira vez na região, aproximadamente 80 cultivares, com diversos porta-enxertos e clones produtores, utilizando os sistemas de condução em espaldeira e Y. Também possui 1 hectare de vinhedo orgânico.

O Campus Dom Pedrito tem 05 cursos de graduação: o Curso de Bacharelado em Zootecnia, que está fortemente inserido na vida da comunidade com egressos frequentando conceituados Programas de Pós-Graduação do país; o Curso de Bacharelado em Enologia, primeiro curso do país nesta modalidade, que vem juntamente com a comunidade, alavancando a cadeia produtiva de vitivinicultura de Dom Pedrito e região; os cursos noturnos: o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, que conta com a Empresa Jr. chamada "Da Terra", além do grupo de

estudos e pesquisas Programa de Educação Tutorial (PET) Agronegócio; o Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, que proporciona diferentes experiências aos futuros professores. Este curso conta com o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE). O quinto curso da unidade é o Curso de Educação do Campo - Licenciatura, o qual funciona em Regime de Alternância e se divide em Tempo Comunidade e Tempo Universidade, trazendo uma nova dinâmica ao ensino superior e maior proximidade com as comunidades locais. Os cursos de licenciatura participam de programas importantes como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Residência Pedagógica.

O Campus ainda ofereceu nos últimos anos cursos de pós-graduação: Especialização em Agronegócio, Especialização em Gestão e Inovação no Agronegócio, Especialização em Educação do Campo e Ciências da Natureza, Especialização em Ensino de Ciências na Educação do Campo; Especialização em Produção Animal e Especialização em Enologia. Salientamos também que o Campus está aguardando a aprovação no CONSUNI para implantação do Curso de Agronomia, a partir de proposta já aprovada internamente e também na Comissão Superior de Ensino. Por oportuno informamos que têm um Grupo de Trabalho (GT) preparando uma proposta de Mestrado para o Campus. Vale ressaltar que além dos cursos de graduação e pós-graduação, a UNIPAMPA está inserida na comunidade local por meio de diversos projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão, proporcionando a expansão do conhecimento através da utilização do espaço físico da universidade e dos profissionais que nela atuam.

### **3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS**

O objetivo principal foi realizar uma trajetória pautada em princípios de transparência, responsabilidade compartilhada, coletividade, participação, compromisso com a comunidade discente, docente e técnicos administrativos em educação, enfim, compromisso com os cursos e suas demandas. Nesse documento constam algumas das ações realizadas pela equipe, ao mesmo tempo que serão traçadas as novas proposições uma vez que estaremos sempre dispostos ao atendimento das demandas que embasaram os rumos da gestão do Campus. Foi assumido o compromisso com a comunidade do Campus Dom Pedrito, de trabalho

pelo desenvolvimento local com a consolidação dos cursos já implantados, com a proposição de implantação de novos cursos, dentre os quais o Curso de Agronomia e Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* e também com a Unipampa, pelo desenvolvimento regional.

Existe uma busca constante por tornar o campus um espaço mais humano, acolhedor e inclusivo. Por isso, desde o início firmamos o compromisso com uma gestão pautada nas decisões colegiadas, na valorização das pessoas, que invista os recursos com sabedoria, que vai escutar sua comunidade e trabalhar ativamente por melhorias na infraestrutura e na organização, tendo sempre presente a importância de termos um campus acolhedor, acessível e plural.

### **3.1 Organização dos Planos no Campus**

O Planejamento do Campus priorizou atender com segurança todas as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão durante o ano de 2022. Neste período de retorno às atividades presenciais pós pandemia, priorizamos sempre o cuidado com a vida, em todas as proposições de atividades presenciais.

### **3.2 Planos de Ação do Campus**

No âmbito da graduação buscou-se a consolidação dos cursos existentes no Campus, ampliando a participação dos discentes junto a gestão de modo a termos estabelecido um canal de comunicação entre a gestão e os representantes discentes por meio da criação de um grupo de whatsapp. Ainda, a adequação dos espaços para uso acadêmico, como a organização de uma sala na Estância do Pampa (Fazenda Escola) com internet, cadeiras, quadro branco e multimídia para uso em aulas teóricas. Ainda foi organizada a Sala 01, transformando-a num laboratório de Análise Sensorial.

A Infraestrutura esteve evidenciada com a busca constante para a finalização das obras em andamento, bem como a busca de recursos e parcerias para novas obras. Destacam-se aqui os processos conduzidos, reuniões e encontros com a Gestão Superior da Unipampa e com entidades e setores da comunidade pedritense na busca de apoio. Nessa perspectiva, a Moradia Estudantil e o Acadêmico I foram

as obras em andamento para as quais se buscou insistentemente subsídios e condições para serem finalizadas e ocupadas, o que ocorreu no ano de 2022. Para o Complexo Enológico colocou-se como demanda de obra a ser retomada, especialmente buscando recursos junto ao Ministério da Educação e Cultura (MEC), por meio de um (Termo de Execução Descentralizada (TED), colocando assim no cenário das obras prioritárias da Unipampa.

Salienta-se a parceria com a Prefeitura Municipal de Dom Pedrito, na busca de apoio para as roçadas no Campus, arruamento na Estância do Pampa, dentre outras demandas para as quais contou-se com o apoio do Prefeito Municipal, de diferentes Secretarias Municipais e da Câmara de Vereadores.

Alguns objetivos estratégicos dizem respeito ao quadro de servidores (docentes e TAEs), e também aos colaboradores (serviços terceirizados). Nesse cenário, foram nomeados docentes para os cursos de Educação do Campo, Zootecnia, Ciências da Natureza e Agronegócio. Para o curso de Enologia foi dado vazão ao concurso, Edital 299/2021, a fim de contemplar duas vagas docentes do Campus, com nomeação em 2022. Outros processos permanecem em andamento a fim de ocupar as vagas (TAEs e Docentes) disponibilizadas para o Campus Dom Pedrito.

### **3.3 Análise Ambiental**

Nesse quesito evidencia-se a necessidade preponderante de melhorar, especialmente, aqueles fatores relacionados ao ambiente os quais podem ser traduzidos em melhor qualidade para o desenvolvimento acadêmico e humano, de modo a atender o compromisso da instituição com a sociedade na qual está inserida. Nas perspectivas para 2022 algumas dessas necessidades aparecem, especialmente, relacionadas a termos mais TAEs em alguns setores. A termos encaminhamento mais adequado dos fluxos processuais, de modo a viabilizar o trabalho dos servidores de forma mais dinâmica. Mesmo a relação com a comunidade externa, que sempre foi um ponto forte do Campus por meio de projetos de extensão, precisa ser reforçada na perspectiva de divulgação de nossos cursos para captação de alunos, especialmente, enquanto universidade pública, gratuita e de qualidade. São cenários possíveis na perspectiva do ambiente interno, para

2023, a melhoria e reorganização da infraestrutura física para os docentes e TAEs que se encontram em salas com pouco espaço.

O incentivo a projetos de ensino, pesquisa e extensão, visando a participação nos Editais (internos e externos) e o oferecimento de bolsas para os graduandos, especialmente os alunos em situação de vulnerabilidade, como forma de atender o compromisso social institucional.

Pensando no ambiente externo continuamente campanhas para o plantio de árvores em locais desfavorecidos de arborização são desenvolvidas no Campus. Atividades contínuas e repetidamente melhoradas completam as ações desenvolvidas no ano de 2022 para o ambiente externo que apresenta-se com a grama cortada, plantas com podas em dia e jardim atendido. As áreas de acesso e deslocamento são pavimentadas, iluminadas e inclusivas. Em todos os prédios e salas, bem como em áreas de lazer e tráfego de pedestres são disponibilizados coletores de resíduos apropriados. Os resíduos gerados no Campus são gerenciados através de uma Comissão específica para este fim. Foi realizada a pintura da parte externa do prédio administrativo, a manutenção da academia ao ar livre e dos bancos que se encontram na parte externa do Campus.

#### **4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA**

No ano de 2022 as atividades presenciais foram retomadas após o contexto vivido durante a pandemia. Um ano que iniciou com a retomada das atividades do Curso de Educação do Campo e depois, na sequência, dos demais cursos. O Campus Dom Pedrito voltou a abrir as portas para a participação mais efetiva junto à comunidade. Nesse aspecto, realizaram-se muitos encontros para retomar algumas parcerias e estabelecer novas parcerias em prol do Campus Dom Pedrito, inclusive para a divulgação dos cursos em vista da ocupação das vagas durante os processos seletivos. Nesse aspecto, apresentamos alguns registros fotográficos a seguir:



Início colheita da uva



Parceria com a FARGS (Federação Apícola do Rio Grande do Sul) e Parque Apícola de Taquari RS (FEPAGRO Fruticultura)



Parceria com a FARGS (Federação Apícola do Rio Grande do Sul)



Visita dos vereadores de Dom Pedrito RS



Acolhida Discente e Início de Semestre



Cooperação com a Universidade Católica de Santa Fé (UCSF) - Argentina



22 al 25 de mayo de 2022  
Firma de convenio  
República Argentina - República de Brasil





Parceria com a EMATER RS - Dom Pedrito RS





Desfile cívico 7 de setembro



Parceria SEBRAE X Município de Dom Pedrito x UNIPAMPA





Visita Otomar Vivian - Presidente do BRDE

## 4.1 Comunicação Social

Ao longo do ano de 2022, o Campus Dom Pedrito participou de todas as atividades onde a gestão foi convidada, a saber: entrevistas para as rádios Sulina e Upacaraí, nas mídias da QWERTY e no jornal Ponche Verde, eventos e reuniões na cidade, no estado e também em países vizinhos como a Argentina. O Campus esteve em evidência por meio de projetos desenvolvidos integrando a comunidade, com destaque para os projetos de extensão que fez tanto o Campus se projetar para o meio da comunidade pedritense, quanto a comunidade visitar o Campus, de modo intenso, especialmente as escolas em diversas oportunidades foram convidadas a estar presente, assim como nos eventos (seminários, palestras, gincanas etc.). Destaque ainda para as redes sociais do Campus Dom Pedrito enquanto comunicação e divulgação das atividades e ações. As redes @dirunipampadp via Instagram e Direção Unipampa Campus Dom Pedrito via Facebook, relatam e divulgam as atividades desenvolvidas no Campus e também possibilitam espaço onde os alunos publicam suas ações e expressões com referência a sua vida universitária e ao Campus.

## 5. ESTRUTURA

### 5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2019	2020	2021	2022
Auxiliar	-	-	01	01
Assistente	08	06	01	01
Adjunto	44	42	38	42
Associado	10	12	15	13
Titular	-	-	-	
Substituto	03	03	04	03
Temporário	-	-	-	

<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Fonte: PROGEPE

**Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)**

<b>Cargo</b>	<b>Médio</b>	<b>Graduação</b>	<b>Especialização</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
Administrador			2	3	2
Analista de TI			1	1	
Assistente em Administração		5	3	1	1
Assistente Social				1	
Arquiteto Urbanista					
Bibliotecário - Documentalista				2	
Biólogo					
Contador					
Economista					
Enfermeiro					
Engenheiro / Agrônomo			1		
Engenheiro / Área					
Farmacêutico					
Fisioterapeuta					
Fonoaudiólogo					
Geólogo					
Historiador					
Jornalista					
Médico Veterinário					2
Nutricionista					
Operador de Câmera					
Pedagogo				1	
Produtor Cultural					
Programador Visual					
Psicólogo					
Químico					
Relações Públicas					
Revisor de texto					
Secretário Executivo				1	
Técnico em Agropecuária	2				1
Técnico Desportivo					
Técnico de Tecnologia da Informação		1			
Técnico em Assuntos Educacionais					
Técnico em Eletroeletrônica					
Técnico em Contabilidade		1	1		
Técnico em Radiologia					
Técnico em Segurança do Trabalho					

Técnico em Telecomunicações					
Técnico em Laboratório / Audiovisual			1		
Técnico em Laboratório / Biologia				1	2
Técnico em laboratório / Enologia				1	
Técnico em Laboratório / Física					
Técnico em Laboratório / Industrial					
Técnico em Laboratório / Química			1	4	
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais					
Zootecnista					2

Fonte: PROGEPE

**Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)**

Setor	Nº de Servidores			
	2019	2020	2021	2022
Secretaria da Direção	01	01	01	01
<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Biblioteca ***	05	06	06	06
Secretaria Acadêmica	05	05	05	05
NuDE	04	04	03	04
Laboratórios	15	13	13	11
Tradutor Intérprete de linguagem de sinais	01	00	00	00
Protocolo	01	01	01	01
Engenheiro Agrônomo	01	01	01	01
Técnicos Agropecuários	02	02	02	03
Zootecnistas	02	02	02	02
<i>Coordenação Administrativa</i>				
Secretaria Administrativa ***	01	01	01	01
Infraestrutura	02	02	02	02
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	02	02	03	03
Setor de Compras e Patrimônio	03	03	03	03
Setor de Patrimônio	01	01	01	01
Setor de Orçamento e Finanças	02	02	02	01
Setor de Pessoal (interface Progepe)	01	01	01	01
Total	50	48	47	45

Fonte: PROGEPE

\*\*\* Biblioteca conta com Hernane Albrecht (2021)

\*\*\* Secretaria Administrativa - Coordenador Administrativo

### **Análise crítica:**

Ocorreu um acréscimo insignificante no número de professores, já no setor técnico verifica-se que no decorrer dos últimos cinco anos vem ocorrendo uma diminuição no quantitativo, sendo que a área mais atingida com essa diminuição é o setor de laboratórios. Ainda, destaque especial para a demanda crescente de trabalho na secretaria acadêmica e o necessário acréscimo de servidores no setor.

**Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)**

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2019	2020	2021	2022
Limpeza	05	05	05	05
Vigilância	11	11	12	12
Portaria	02	02	02	02
Manutenção Predial e Jardinagem	03	02	02	03
Tratorista e Trabalhadores Agropecuários	03	03	03	03
Motoristas	02	02	02	02
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

Fonte: Coordenação Administrativa

### **Análise crítica:**

Apesar da situação financeira que atingiu a universidade no ano de 2022 com os cortes e bloqueios o Campus Dom Pedrito teve o aumento de um posto no contrato de Manutenção Predial, no entanto, com o retorno das atividades em sua normalidade e com o funcionamento do prédio Acadêmico I, houve o aumento da demanda tanto no Campus e na Estância do Pampa, e frente a esse cenário necessita-se de mais postos para atendimento de todas as demandas.

## **5.2 Infraestrutura**

**Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)**

Tipo	Área (m <sup>2</sup> )			
	2019	2020	2021	2022

Terreno Campus	259.923.977	260.795.177	260.795.177	260.795.177
Área Construída	12.876,14	12.876,14	12.876,14	12.876,14
Estância do Pampa	870.000.000	870.000.000	870.000.000	870.000.000

Fonte: PROPLAN

**Quadro 06 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)**

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2019	2020	2021	2022
Salas de aula (Prédio Acadêmico e Administrativo e Acadêmico I)	8	9	27	25
Laboratórios	9	12*	13*	14*
Biblioteca	1	1	1	1
Sala de Professores	16	16	16	17
Sala de Reuniões	1	1	1	1
Sala apoio pedagógico	1	1	1	1
Sala Secretaria Acadêmica	1	1	1	1
Sala Coordenadoria Acadêmica	1	1	1	1
Sala Coordenação administrativa	1	1	1	1
Auditório	0	0	2	2
Restaurante Universitário	1	1	1	1
Diretórios Acadêmicos	0	0	0	1
Casa do estudante	0	0	1	1
Estação de tratamento - ETE	0	0	1	1

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus; \*Considerou-se o Laboratório de Informática, Enoquímica e LIFE

**Análise crítica:**

Quanto à infraestrutura do Campus, neste ano foi iniciada a ocupação do prédio Acadêmico I. Durante o ano de 2022 foram realizadas as adequações necessárias para a aprovação do Projeto de Prevenção Contra Incêndios (PPCI) da Moradia Estudantil e o mesmo foi aprovado pelos bombeiros e ocupação encaminhada para o início do ano de 2023.

Quanto a questão da sala do NUDE que apesar de a sala ter sido ampliada, ainda há necessidade de ter um espaço para atendimento de demandas que exigem um certo sigilo. Também há necessidade de adequar as salas dos professores que, em muitos casos, compartilham espaços com 5 ou mais servidores. Adequação da sala da Secretaria Acadêmica e outros espaços como a sala dos servidores agropecuários que devem ser motivo do planejamento inicial de 2023.

Houve a adequação no Laboratório de Biotécnicas na Estância do Pampa, onde foi adaptado uma sala de aula completa, um laboratório para que os alunos venham a realizar suas atividades no local, conciliando aulas práticas e teóricas no mesmo local. Também há um espaço para os servidores e TAES exercerem suas atividades. Destaque no Campus para a organização do Laboratório de Análise Sensorial.

Algumas adequações foram planejadas quanto aos espaços físicos do Campus e serão inseridas nas perspectivas para 2023.

### 5.3 Bibliotecas

**Quadro 07 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12/2022)**

Item	Nº de exemplares			
	2019	2020	2021	2022
Título de livros	3196	3204	3204	3244
Exemplares de livros	10465	10490	10490	10567
Títulos de Periódicos Nacionais	0	0	0	0
Títulos de Periódicos Estrangeiros	0	0	0	0
Empréstimos de Livros/Ano	2923	348	15	2337
Reservas de Livros	0	1	0	4
Assinaturas de Jornais	-	-	-	0
Assinaturas de Revistas	-	-	-	0
Monografias	4313	4434	4923	5381

Teses e Dissertações	815	928	1109	1241
----------------------	-----	-----	------	------

Fonte: Pergamum e DSPACE

### **Análise crítica:**

O ano de 2022 foi marcado pela retomada à modalidade presencial das aulas de toda a instituição. Da mesma forma, a biblioteca se organizou para tal. A fim de ilustração, pode-se salientar mudanças relativas ao quadro de servidores, aos serviços prestados, à infraestrutura e ao acervo.

A equipe da biblioteca sofreu alteração no seu quadro de bibliotecárias. A bibliotecária Fernanda Rocha Ruffato deixou a instituição e, no seu lugar, ingressou a bibliotecária Elisângela Mota Pires, que desempenhou a função de chefia até 31/10/2022. A partir dessa data, a chefia ficou aos cuidados da bibliotecária Silvia Maria Puentes Bentancourt, que passou a ocupar a outra vaga que se encontrava em aberto. Os demais servidores permaneceram como já estavam, três assistentes ativos e um em licença para tratar de interesses particulares.

No segundo semestre ocorreu um treinamento para prevenção e combate a incêndio. Ele foi aberto aos interessados e parte da equipe da biblioteca aproveitou a oportunidade.

Com a mudança na equipe, tornou-se importante rever os serviços prestados e procedimentos internos. Assim, reservou-se um tempo para ajustar o funcionamento da biblioteca após pandemia e com novas pessoas. Para isso, ocorreram reuniões internas para discutir responsabilidades, definir procedimentos e trocar experiências e conhecimentos. Como resultado, ocorreu até alteração no leiaute da área restrita à equipe.

Através da Coordenação do Sistema de Bibliotecas (SisBi), a biblioteca recebeu um aparelho de televisão onde foram transmitidos os jogos da copa de futebol masculino. O mesmo será utilizado para exibir treinamentos produzidos internamente na Unipampa e por outras instituições com foco em auxílio à elaboração de trabalhos acadêmicos.

Os serviços prestados foram canalizados para orientar aqueles alunos que ainda não haviam tido contato presencial com a biblioteca. A orientação ocorreu quando eles a buscavam por iniciativa própria ou apresentando os recursos disponíveis em salas de aula. O acervo digital teve um incremento considerável durante a pandemia e foi mantido no retorno ao presencial. Assim, foi preciso

também divulgar esses recursos, principalmente as possibilidades de uso da plataforma Minha Biblioteca. A divulgação dos serviços da biblioteca também ocorreu em reunião de curso e durante a Semana Acadêmica da Enologia.

No que tange à divulgação da instituição, a bibliotecária Silvia Bentancourt participou da 1ª Semana Binacional de Inovação em Santana do Livramento, apresentando os cursos do campus e realizando visitas às instituições participantes, principalmente às suas bibliotecas. Com o mesmo propósito de atrair novos alunos, a biblioteca colabora com atividades de extensão recebendo alunos de educação infantil e dos anos finais do ensino médio durante o período em que ela está aberta, até às 21:00h. Nesses momentos são apresentados os recursos que eles já podem dispor como cidadãos, dado que é uma biblioteca aberta à comunidade.

#### **5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados**

No Campus Dom Pedrito existem quatorze laboratórios, são eles: Botânica, Microscopia, Bromatologia, Parasitologia, Produção Animal, Biotécnicas (Estância do Pampa), Técnicas de Produtos de Origem Animal e Vegetal, Bioquímica e Solos, Anatomia Animal, Enoquímica, Análise Sensorial, Piscicultura, Laboratório de Informática, e Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE). Todos eles têm condições de prestar serviços e prestam através de projetos de extensão, não havendo prestação de serviço remunerado. Os seguintes projetos registrados no Sippee utilizam o espaço dos laboratórios na análise de dados e experimentos: - Coleção Forrageira. - Laboratório didático de fitossanidade aplicado à cultura da videira. - Monitoria de Anatomia Animal. - Produção de carne de qualidade em diferentes sistemas de alimentação de cordeiros na região da Campanha do Rio Grande do Sul – RS. - Estudo de um sistema de produção de leite em pequenos ruminantes suplementados com farelo de arroz integral para elaboração de derivados. - Avaliação da eficácia de anti-helmínticos e da resistência parasitária em ovinos na região da Campanha Gaúcha. Assistência técnica, aperfeiçoamento e atualização em ovinocultura na região da Campanha Gaúcha. - Seminário de ovinocultura do Pampa Gaúcho. - Diagnóstico através de exames laboratoriais em busca de hemoparasitas e avaliação hematológica. - Projeto Ciência – atividades práticas laboratoriais com escolas de educação básica do município. - Assistência

parasitológica para produtores de Dom Pedrito, RS e Orientação na prevenção de doenças parasitárias em Escolas da Região. Identificação de helmintos gastrintestinais encontrados em ruminantes do município de Dom Pedrito, RS e Avaliação da atividade in vitro de anti-helmínticos sobre as larvas infectantes (L3). - Composição aromática de vinhos tintos elaborados na Campanha Gaúcha. - Vitivinicultura na região de Dom Pedrito – Rio Grande do Sul (RS). - Experimentação participativa com viticultores da região de Dom Pedrito - RS. - Parâmetros etológicos, fisiológicos e bioquímicos relacionados ao bem estar de animais de produção. - Correlações entre saúde materna e desenvolvimento do cordeiro. - Avaliação da atividade anti-helmíntica de extratos brutos de asteráceas nativas do Bioma Pampa - Caracterização da uva e do vinho Petit Verdot da região da Campanha Gaúcha. - Estudo de diferentes intensidade e épocas de desfolha na translocação de potássio em uvas Cabernet Sauvignon. - Estudo do efeito de diferentes intensidades de raleio de cachos.

## ATIVIDADES ACADÊMICAS

### 6.1 Graduação

Quadro 08 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo Seletivo Complementar e Processo Seletivo Específico - LECampo)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
AGRONEGÓCIO	50	50	40	40	18	25	47	16	32	46	20	06	19	03	40	49
CIÊNCIAS DA NATUREZA	50	50	40	40	75	97	83	124	20	19	16	05	33	30	20	30
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	-	-	-	84	100	45	90	-	-	-	-	45	21	38	60
ENOLOGIA	50	50	40	40	62	100	106	118	08	30	22	13	45	04	25	21
ZOOTECNIA	50	50	40	40	30	53	111	61	41	22	43	16	08	25	15	40
Total	200	200	160	160	269	375	392	409	101	117	101	40	150	83	138	200

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023).

**Quadro 09 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)**

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação ( <i>stricto sensu</i> )		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação ( <i>lato sensu</i> )		Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão		Carga horária em cargos de gestão (FG e CD)	
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.
ADRIANA PIRES NEVES	16	10	-	-	-	-				
ALINE NEUTZLING BRUM	16	12	-	-	-	-				
ALISSON MARIAN CALLEGARO	10	14	-	-	-	-				
ALGACIR JOSÉ RIGON	12	12	-	-	-	-				
ANA CAROLINA SALGUEIRO DE MOURA	6	9	2	-	-	-				
ANDRÉIA NUNES SÁ BRITO	-	-	-	-	-	-				
ANGELA ROSSI MARCON	15	24	-	-	-	-				
ANGÉLICA PEREIRA DOS SANTOS PINHO	21	24	-	-	-	-				
ANIARA RIBEIRO MACHADO	8	16	-	-	-	-				
ANNIE MEHES MALDONADO BRITO	10	10	-	-	-	-				
CAMILA APARECIDA TOLENTINO CICUTO	16	8	-	-	-	-				
CARLA VALERIA LEONINI CRIVELLARO	14	10	-	-	-	-				
CINTIA GOMES DE FREITAS	25	16	-	-	-	-				
CLÁUDIO MARQUES RIBEIRO	12	7	-	-	-	-				
CLAYTON SANTOS MELLO	10	14	-	-	-	-				
CRISNA DANIELA KRAUSE BIERHALZ	10	12	4	4	-	-				
DANIEL DE SA BRITTO PINTO	-	12	-	-	-	-				
DANIEL HANKE	14	12	-	-	-	-				
DENISE DA SILVA	9	16	-	-	-	-				
EDUARDO BRUM SCHWENGBER	8	8	-	-	-	-				
ELIZETE BEATRIZ RADMANN	10	11	-	-	-	-				
ESTHER THEISEN GABBARDO	11	13	-	-	-	-				
ETIANE SKREBSKY QUADROS	18	11	-	-	-	-				
FRANCIELE BRAZ DE OLIVEIRA COELHO	12	10	-	-	-	-				

GLADIS FERREIRA CORRÊA	14	8	-	-	-	-				
IGNÁCIO PABLO TRAVERSA TEJERO	10	8	-	-	-	-				
JANAÍNA VIÁRIO CARNEIRO	12	8	-	-	-	-				
JANAÍNA WOHLBERG	10	12	-	-	-	-				
JESSIE HAIGERT SUDATI	12	10	-	-	-	-				
JONAS ANDERSON SIMÕES DAS NEVES	13	13	-	-	-	-				
JOSÉ ACÉLIO DA FONTOURA JUNIOR	16	18	-	-	-	-				
JOSÉ GUILHERME FRANCO GONZAGA	10	13	-	-	-	-				
JUAN SAAVEDRA DEL ÁGUILA	24	19	-	-	-	-				
LARISSA PICADA BRUM	12	17	-	-	-	-				
LEONARDO PAZ DEBLE	18	8	-	-	-	-				
LILIAN RIBEIRO KRATZ	8	11	-	-	-	-				
LUCIANE RUMPEL SEGABINAZZI	36	40	-	-	-	-				
MARCELO DE ALBUQUERQUE VAZ PUPO	9	16	-	-	-	-				
MARCOS GABBARDO	10	15	-	-	-	-				
MARIA EDUARDA OLIVEIRA PINHEIRO	12	12	-	-	-	-				
MARIA SILVANA ARANDA MORAES	12	12	-	-	-	-				
MARITZA COSTA MORAES	12	15	-	-	-	-				
NÁDIA FÁTIMA DOS SANTOS BUCCO	-	-	-	-	-	-				
NELSON RUBEN DE MELLO BALVERDE	14	-	-	-	-	-				
NORTON VICTOR SAMPAIO	7	10	-	-	-	-				
OSMAR MANOEL NUNES	14	8	-	-	-	-				
PAULA MAIANE DA SILVA CAVALHEIRO	9	5	-	-	-	-				
PAULO RODINEI SOARES LOPES	-	5	-	-	-	-				
RAFAEL LIZANDRO SCHUMACHER	10	14	-	-	-	-				
RAFAEL LUCYK MAURER	12	8	-	-	-	-				
RAUL CAUDURO GIRARDELLO	15	17	-	-	-	-				
RODRIGO ABBADE DA SILVA	16	16	-	-	-	-				
RODRIGO DA SILVA LISBOA	15	12	-	-	-	-				
RUI CARLOS MEDEIROS ALVES SOBRINHO	12	17	-	-	-	-				
SANDRA MADERS	12	12	-	-	-	-				

SÉRGIO IVAN DOS SANTOS	8	13	-	-	-	-				
SHIRLEY GRAZIELI DA SILVA NASCIMENTO	-	4	-	-	-	-				
SUZANA CAVALHEIRO DE JESUS	8	12	4	-	-	-				
SUZIANE ANTES JACOBS	13	14	-	-	-	-				
TAIDA JULIANA ADORIAN	5	-	-	-	-	-				
TISA ECHEVARRIA LEITE	8	-	-	-	-	-				
ULISSES GIACOMINI FRANTZ	18	12	-	-	-	-				
VICTOR MENDES LIPINSKI	18	16	-	-	-	-				
WILSON VALENTE DA COSTA NETO	12	8	-	-	-	-				
WILSON SIMEONI JUNIOR	-	8	-	-	-	-				

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023).

**Quadro 10 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)**

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
AGRONEGÓCIO	154	184	192	<b>215</b>	24	30	24	<b>12</b>
CIÊNCIAS DA NATUREZA	116	150	154	<b>133</b>	24	02	07	<b>08</b>
EDUCAÇÃO DO CAMPO	131	234	148	<b>145</b>	23	02	07	<b>02</b>
ENOLOGIA	120	138	143	<b>122</b>	11	10	03	<b>06</b>
ZOOTECNIA	175	207	195	<b>219</b>	24	02	20	<b>02</b>
EDUCAÇÃO DO CAMPO (ESPECIALIZAÇÃO)	01	-	-	-	12	-	-	-
ENOLOGIA (ESPECIALIZAÇÃO)	22	-	-	-	-	-	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	17	-	-	-	-	-	-	-
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	18	-	-	<b>14</b>	-	-	-	-
PRODUÇÃO ANIMAL	26	19	-	<b>18</b>	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>780</b>	<b>932</b>	<b>832</b>	<b>866</b>	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>30</b>

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023)

\*Devido ao período de exceção da pandemia e as modificações no calendário acadêmico da graduação, constam também como concluintes do ano de 2022 os alunos que concluíram a graduação no semestre de referência 2021/02, pois foi executado no ano de 2022.

**Quadro 11 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)**

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Enologia	-	-	2	-	-	-
Zootecnia	-	-	2	-	-	-
Tecnologia em Agronegócio	-	-	1	-	-	-
Educação do Campo - Licenciatura	-	-	1	-	-	-
Ciências da Natureza - Licenciatura	-	1	-	-	-	-
<b>Total</b>	-	1	6	-	-	-

Fonte: NuDE - Campus Dom Pedrito

Quadro 12 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)

Ano	Número de discentes em Estágio Obrigatório	Número de discentes em Estágio não Obrigatório		
		40h	30h	20h
2019	257	1	22	-
2020	13	-	10	-
2021	133	-	10	-
2022	125	2	13	1
<b>Total</b>	<b>528</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>1</b>

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023); SEI (Sistema Eletrônico de Informações)

**OBS.** As informações foram elaboradas em conformidade com os Termos de Compromisso de Estágio firmados entre 01/01/2022 até 31/12/2022.

Quadro 13 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade			Evasão	
	Intra Campus	Extra Campus	Transferências	Abandono	Trancamentos

	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
AGRONEGÓCIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	19	-	46	04	-	06	11
CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	-	-	02	-	-	-	-	-	-	01	-	34	15	37	38	17	12	17	05
EDUCAÇÃO DO CAMPO	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	18	41	15	07	02	04	07
ENOLOGIA	-	-	-	01	-	-	-	-	-	-	01	-	29	15	35	25	06	10	12	08
ZOOTECNIA	-	-	-	02	-	-	-	-	02	01	01	01	14	14	07	05	08	08	08	09
EDUCAÇÃO DO CAMPO (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	04	07	-	-	-	-	-	-
ENOLOGIA (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	06	03	-	-	-	-	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-	-	-	-	-	-	-
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	05	-	-	-	-	-	-
PRODUÇÃO ANIMAL (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	01	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>01</b>	-	-	<b>05</b>	-	-	-	-	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>16</b>	<b>97</b>	<b>120</b>	<b>129</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>40</b>

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023).

**Análise Crítica:** A situação de maior preocupação é com o preenchimento das vagas ofertadas pelos cursos de graduação do Campus. Conta-se atualmente com chamadas, editais, **via SISU, Nota do ENEM**, e Nota do Ensino Médio (NEM). Mesmo assim, observa-se a dificuldade no preenchimento total das vagas ofertadas.

Há, ainda, um destaque negativo, em relação ao número de alunos que deixam de frequentar os cursos por motivos diversos (abandono, trancamento e outros). Há nesse aspecto, uma comissão no Campus responsável pelo estudo dessas questões, a Comissão de Evasão e Retenção, cujos trabalhos precisam ser incentivados e os resultados divulgados para a comunidade acadêmica.

No que diz respeito à carga horária docente, os dados foram coletados nos sistemas GURI e SIPPEE. Contudo, percebem-se distorções em função de alguns fatores: cargas horárias para as componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Estágio; possíveis incompatibilidades entre os sistemas GURI e SIPPEE; entre outros fatores que precisam ser analisados de modo qualitativo a fim de

evitarmos as distorções nesse próximo ano de 2023, inclusive, a correção dos registros nos sistemas, se for o caso.

Por fim, alguns editais para bolsistas de gestão para atuarem junto às coordenações de curso, perceberam algumas contribuições para os mesmos na mediação entre docentes e alunos. Apesar da pandemia, o NuDE preparou/implementou projetos visando apoiar os discentes em diversas áreas.

## 6.2 Pós-Graduação

**Quadro 14 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)**

<i>Curso lato sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Nº de turmas já ofertadas
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	2016	3
ENOLOGIA	-	2018	3
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	2018	3
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	13	2018	3
PRODUÇÃO ANIMAL	05	2019	3

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023).

**Quadro 15 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)**

<i>Curso stricto sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Conceito CAPES	Ano da próxima avaliação
-	-	-	-	-

Não há cursos de pós-graduação na modalidade *Stricto Sensu* no Campus de Dom Pedrito.

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023).

**Quadro 16 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)**

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENOLOGIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	30	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	30	-	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-
PRODUÇÃO ANIMAL	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>90</b>	-	-	-	<b>77</b>	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023).

**Quadro 17 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)**

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
EDUCAÇÃO DO CAMPO	01	-	-	-	-	-	-	-	01	01	-	-
ENOLOGIA	22	18	-	-	12	-	-	-	06	03	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	17	17	-	-	-	-	-	12	01	-	01	04
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	18	13	13	13	-	-	-	-	11	05	-	-
PRODUÇÃO ANIMAL	26	18	19	18	-	-	-	-	04	08	-	-
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>01</b>	<b>04</b>

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023).

### **Análise Crítica:**

Neste item, percebe-se a necessidade de ações concretas no sentido da pós-graduação, especialmente, apoio aos grupos formados para a continuidade das discussões e possível apresentação de APCNs para a implementação de programas no Campus Dom Pedrito que, até o momento, carece no sentido *stricto sensu*. Há contudo que se considerar o andamento de uma possível proposta de APCN a ser apresentada pelo Campus em 2023.

## **6.3 Pesquisa**

**Quadro 18 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)**

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Projetos de pesquisa em execução	53	58	58	47
Projetos de pesquisa executados	30	30	19	1
Grupos de pesquisa registrados	10	10	13	7

Fonte: SAP/GURI, 2022.

**Quadro 19 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)**

Modalidade	Quantidade
------------	------------

	2019	2020	2021	2022
Professores da UNIPAMPA envolvidos	53	51	43	37
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	15	17	25	11
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	84	91	98	64
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	20	20	-	-
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	110	98	37	27

Fonte: SAP/GURI, 2022.

### **Análise crítica:**

No ano de 2022 algumas atividades de pesquisas foram retomadas de forma presencial, no entanto, ainda parcialmente em decorrência dos efeitos da pandemia. Todas atividades desenvolvidas são alicerçadas na produção de conhecimento com a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos em educação, seguindo o PDI institucional. Em função do retorno das atividades, alguns projetos foram reformulados para aplicação presencial, outros permaneceram de forma híbrida e alguns eventos como o Salão Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão (SIEPE), foram realizados de forma on-line com expressiva participação de docentes, técnicos e discentes ressaltando a importância da execução e divulgação científica realizada pela unidade.

Nota-se que houve diminuição no número de projetos de pesquisa cadastrados principalmente nos dois últimos anos, provavelmente em virtude da pandemia que inviabilizou a execução de projetos e pela diminuição de recursos orçamentários que desmotivaram o início de novos projetos de pesquisa.

**Quadro 20 – Produção Científica (situação em 31/12)**

Produção	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Artigos completos publicados em periódicos	103	65	56	48
Livros publicados/organizados ou edições	4	4	2	1
Capítulos de livros publicados	23	25	27	31

Trabalhos completos publicados em anais de congressos	43	31	12	1
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	12	25	8	6
Resumos publicados em anais de congressos	36	28	-	
Artigos aceitos para publicação	9	6	-	3
Apresentações de trabalhos	23	19	-	
Demais tipos de produção bibliográfica	4	-	-	
Softwares sem registro de patente	-	-	-	
Trabalhos técnicos	2		-	
Produtos artísticos			-	
Número de orientações de iniciação científica			21	43
Número de orientações de dissertações de mestrado			9	1
Número de orientações de teses de doutorado				-
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas				
Organização de eventos				
Participação em eventos				
Demais tipos de produção técnica				

Fonte: Relatório fornecido pela PROPPI,2022.

### **Análise Crítica:**

Em relação à publicação científica realizada pelo campus houve uma diminuição das mesmas, provavelmente em função da não atualização dos currículos lattes e/ou pelo momento de retorno das atividades pós pandemia, uma vez que, muitos projetos foram reestruturados para que fossem novamente executados. No entanto, a UNIPAMPA vem lançando uma série de editais internos que abrangem diferentes áreas de pesquisa com o intuito de incentivar os servidores a continuarem pesquisando e publicando seus trabalhos acadêmicos.

Da mesma forma, é importantíssimo incentivos por parte da UNIPAMPA para formar novas parcerias e proporcionar a criação de programas de pós-graduação para a unidade.

## 6.4 Extensão

**Quadro 21 – Ações de Extensão (situação em 31/12)**

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	24	53	28	30
Número de Projetos e Programas de extensão executados	34	11	18	12
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	304	83	148	201
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	10	3	18	20
Número de Participantes nos eventos da Extensão	2000	1041	9678	11000

Fonte: Comissão Local de Extensão

**Quadro 22 – Nº de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)**

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Professores da UNIPAMPA envolvidos	61	11	43	43
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	42	12	30	28
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	173	50	75	101
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	28	10	19	29

Fonte: Comissão Local de Extensão

### **Análise crítica:**

Ao fazermos uma breve análise das ações de extensão universitária realizadas pelo Campus, ressaltamos sua articulação com o PDI. Podemos ainda apontar outros temas como:

- Existência de projetos de extensão que envolvam outras instituições;
- Projetos financiados por órgãos de fomento;
- Participação de extensionistas em eventos;
- Participação de alunos em projetos e eventos de extensão;

- Meios de divulgação da extensão.
- Realização de eventos de extensão pelo Campus.
- Comunidade externa envolvida com ações de extensão.
- Impacto social das ações de extensão realizadas pelo Campus.

## 6. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

**Quadro 23 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)**

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			Total
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	
2019	8	14	18	40
2020	-	-	-	27*
2021	4	2	5	11
2022	3	2	6	10

Fonte: SAP: Relatório para Pagamento de Bolsas (2023)

\*No ano de 2020 não houve o edital de Desenvolvimento Acadêmico somente chamadas contemplando 27 alunos bolsistas do campus de Dom Pedrito.

### 7.1 Assistência Estudantil

**Quadro 25 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)**

Ano	Nº de bolsas					Nº de alunos beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Outras modalidades de bolsa	Total	
2019	260	159	178	-	650	261
2020	240	141	231	-	565	243

2021	108	41	184	149	298	141
2022	82	36	57	6	181	115

Fonte: NuDE – Campus Dom Pedrito

**Análise Crítica:** são necessárias ações para ampliação do número de bolsas para a comunidade acadêmica que se encontra em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Em relação aos discentes com deficiência ou mobilidade reduzida matriculados por curso de graduação e pós-graduação (quadro 12), se faz necessária com urgência, a contratação de servidor especializado para atendimento aos alunos e orientações aos professores de formas de atuação para melhor atender os alunos assistidos, pois somente com a monitoria disponibilizada pelo Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NInA) não é possível oferecer um serviço de qualidade. Necessita-se também, de contratação de intérprete de LIBRAS. Sugere-se também que sejam oferecidos cursos de atendimento e aperfeiçoamento na área de inclusão e acessibilidade para professores e técnicos administrativos em educação.

## 7. CONVÊNIOS

Quadro 26 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Modalidade	Instituição	Período de Vigência
Acordo de cooperação	TRE/RS - Tribunal Regional Eleitoral Dom Pedrito	12/12/2023
Protocolo de cooperação		
Convênio		
Termo de cooperação técnica		
Convênio de cooperação técnica científica		
Outros (Inclusive Convênios de Estágio Obrigatórios e Não Obrigatórios)	02 (dois) - Convênios de Estágio Obrigatórios e Não Obrigatórios Celebrados em 2022	
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	COOPERATIVA MISTA SÃO LUIZ LTDA	25/08/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	EMPRESA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA E EXTENSÃO RURAL DE SANTA CATARINA – EPAGRI	06/11/2027

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023)

**OBS.** Conforme a Resolução 329/2021 Unipampa, Art. 11: para realização de estágio obrigatório ou não obrigatório, é necessária a celebração de Termo de Compromisso de Estágio, sendo o convênio facultado conforme a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008.

§ 1º O convênio será realizado somente nos casos em que for exigido pela parte concedente do estágio.

**Quadro 27 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)**

<b>Modalidade</b>	<b>Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes</b>	<b>Vigência</b>
<b>Acordo de cooperação</b>		
<b>Protocolo de cooperação</b>		
<b>Convênio</b>		
<b>Termo de cooperação técnica</b>		
<b>Convênio de cooperação técnica científica</b>		
<b>Outros (Inclusive Convênios de Estágio Obrigatórios e Não Obrigatórios)</b>	<b>64 (sessenta e quatro) - Convênios de Estágio Obrigatórios e Não Obrigatórios</b>	
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	ANTONIO RODRIGO DE SOUZA TRINDADE	29/03/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	ASSOCIACAO DOS CRIADORES DE OVINOS DE DOM PEDRITO	29/10/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	ABREU GARCIA AGRONEGÓCIOS	25/09/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	ASSESSORIA AGROPECUÁRIA MARCON LTDA	02/10/2023
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	BEAUVALLET GOIÁS ALIMENTOS LTDA	30/06/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	BIANCA LEMOS ESCOBAR- EL CHIVO PARRILLA E BAR	27/10/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	CARINGI VELLOSO ASSESSORIA AGROPECUÁRIA LTDA	18/01/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	C.C. GOTUZZO E CIA LTDA	25/10/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	COOPERATIVA MISTA SÃO LUIZ LTDA	25/08/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	CARMONA CONSULTORIA AGROPECUÁRIA E PESQUISA S/S LTDA	07/08/2024
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	COOPERATIVA DOS PRODUTORES DE LEITE DE SERAFINA LTDA	09/01/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	DONA BRANCA 2000 ÁGUAS MINERAIS, INDUSTRIA, COMERCIO E EXPORTACAO DE ALIMENTOS LTDA	26/10/2026
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	EMPRESA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA E EXTENSÃO RURAL DE SANTA CATARINA – EPAGRI	06/11/2027

ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	EDUARDO CIDADE TORRES- PROF LIBERAL	10/11/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	EMAPI-TREINAMENTOS ORGANIZACIONAIS EIRELE	01/12/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	EDUARDO AMATO BERNHARD	04/07/2024
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	EMBRAPA PECUÁRIA SUL	31/12/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	F AMADORI MACHADO E CIA LTDA	03/08/2024
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	FACULDADE DE ZOOTECNIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS	20/06/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	FRIGORÍFICO SILVA INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA	15/12/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	GANADO ASSESSORIA AGROPECUÁRIA LTDA	16/09/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	G MILETO DA ROSA & CIA LTDA	25/10/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	GERENTE DE PASTO LTDA	29/12/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	GRANJAS 4 IRMÃOS SA AGROPECUÁRIA INDÚSTRIA E COMÉRCIO	15/12/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	GUATAMBU IND E COMÉRCIO DE ALIMENTOS	27/11/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	GUARDA NOVA CONSULTORIA AGROPECUÁRIA LTDA	29/10/2024
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC (CAMPUS URUPEMA)	22/06/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	JOSÉ ANTÔNIO VILLAMIL DE CASTRO GALARZA	05/03/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	JOSINALDO ZANOTTI	25/10/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	JBS S/A	03/11/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	LF PEC MATO GROSSO LTDA	31/08/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	LEONARDO TEIXEIRA- PROFISSIONAL LIBERAL	21/10/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	MF COMÉRCIO E REPRESENTAÇÕES LTDA	19/07/2023

ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	MIOLO WINE GROUP SANTANA DO LIVRAMENTO	21/01/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	MIOLO WINE GROUP S.A (BAHIA)	26/01/2024
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	MF COMÉRCIO E REPRESENTAÇÕES LTDA	19/07/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	NIELEN DOS SANTOS BRITTO 00968915051	15/12/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	OVINOESTE CONSULTORIA LTDA	01/08/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	OLMIRO CLAUDIONO T. CAVALHEIRO	06/04/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	PRIMAR AQUACULTURA LTDA	19/03/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	RIGO AGROPECUÁRIA	17/05/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	RICARDO COUTO MARTINS- PROFISSIONAL LIBERAL	18/01/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	SECRETARIA DE AGRICULTURA -SP	06/06/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	SILVA ARAUJO E SOUZA JUNIOR LTDA	06/08/2024
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	TERRA DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO TI LTDA - EPP	12/06/2024
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO- ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ	13/07/2026
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	18/01/2026
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ- UTFPR	04/10/2026
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA SOCIEDADE VITÁCEA ENOLÓGICA LTDA	09/04/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA FERREIRA LTDA	13/04/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA BATALHA COMERCIAL DE VINHOS LTDA	06/07/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA COOPERATIVA VINÍCOLA GARIBALDI LTDA	05/10/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA FANTE INDÚSTRIA DE BEBIDAS LTDA	06/10/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA CAVE ANTIGA VITIVINÍCOLA LTDA	03/11/2025

ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA EMPRESA BRASILEIRA DE VINIFICAÇÕES-ME	02/02/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA PERINI	06/01/2025
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA ADEGA CASA DE MADEIRA LTDA	18/12/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA SALTON	25/08/2026
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA DON BASÍLIO LTDA	11/12/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA COOPERATIVA NOVA ALIANÇA	18/12/2024
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA VINA EDÉN	09/03/2023
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA ESTABLECIMIENTO JUANICO S/A	29/11/2024
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	VINÍCOLA CAMPOS DE CIMA LTDA	24/10/2024
ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	WINEHUB-MARKETING E APOIO ADMINISTRATIVO LTDA	05/10/2025

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2023); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2023)

**Análise crítica:** Conforme a Resolução 329/2021 Unipampa, Art. 11 para realização de estágio obrigatório ou não obrigatório, é necessária a celebração de Termo de Compromisso de Estágio (TCE), sendo o convênio facultado conforme a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008.

§ 1º O convênio será realizado somente nos casos em que for exigido pela parte concedente do estágio.

§ 2º Deverá ser utilizado o modelo de convênio disponibilizado pela UNIPAMPA, podendo ser empregado o modelo disponibilizado pela parte concedente desde que este seja aprovado pela Procuradoria Federal junto à UNIPAMPA.

§ 3º O Convênio ou Acordo de Cooperação não substitui a exigência de firmar o Termo de Compromisso de Estágio (TCE).

Percebe-se uma crescente preocupação com a inserção dos discentes da UNIPAMPA no mercado de trabalho. A experiência na forma de estágios, tanto

obrigatórios como não obrigatórios são fundamentais para a qualificação do aluno durante sua vida acadêmica. No Campus Dom Pedrito buscou-se aumentar o número de instituições/empresas conveniadas, da mesma forma em que muitos contratos que estavam próximos da expiração da data de vigência foram renovados. Com isso busca-se a inserção dos nossos discentes no mercado de trabalho.

## 8. GESTÃO DE FROTA

A organização e atendimento às demandas da frota de veículos do Campus Dom Pedrito da UNIPAMPA é realizada pelo setor de Frota e Logística, composto por um servidor e dois motoristas de empresa terceirizada. A gestão do setor é responsável por desenhar e elaborar todo o fluxo dos processos, além de avaliar a atuação dos motoristas e garantir a disponibilidade dos veículos, com a manutenção e abastecimento sempre em dia, além da fiscalização, ateste e envio das notas para pagamentos dos contratos relativos a transporte. A gestão de frota é responsável por aumentar a produtividade, diminuir as despesas e os erros operacionais, garantir a correta alocação do dinheiro destinado aos veículos e, conseqüentemente, melhorar as condições do uso da frota da universidade. A frota do Campus Dom Pedrito dispõe atualmente de cinco veículos ativos.

**Quadro 28 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)**

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano		Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
Ford	Ranger	2012	16.180		11.809,00	
GM	Meriva	2010	1.756			
GM	Cobalt	2013	9.215			
GM	Cobalt	2014	8.551			
Marcopolo	Volare	2007	3.091		3.321,53	

Fonte: Sistemas NEO Facilidades e GURI.

**Quadro 29 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)**

Destino da Viagem	Número de Passageiros	Km Percorrida	Motivo da Viagem
Esteio - RS	42	939 km	Visita a Expointer com os

			discentes do Curso de Agronegócios.
Uruguai - UY Maldonado - Punta Del Este - Canelones - Montevideo - - Colônia Do Sacramento - Paysandu - Salto.	43	2.283 km	Viagem de estudos sobre a vitivinicultura do Uruguai.
Osório e Pres. Lucena - RS	30	1.211 km	Aula prática disciplina de Avaliação de carcaças/ Avicultura I e Suinocultura I.
Candiota - RS	29	229 km	Aula prática da disciplina DP04154 - Morfologia e Fisiologia Vegetal, no Vinhedo da Bueno Wines
Sant'Ana do Livramento - RS	33	195 km	Aula prática em propriedade Agroecológica em Sant' Ana do Livramento (Enologia e Licenciatura no Campo).
Encruzilhada do Sul - RS	23	817 km	Aula prática da disciplina DP04168 - Viticultura II, no Vinhedo Experimental da Vinícola Chandon.
Bento Gonçalves - RS	20	1.590 km	Participação do evento Envase Brasil e visitas técnicas, em Bento Gonçalves, com alunos do componente Maturação envase do curso de Bacharelado em Enologia.
São Vicente do Sul - RS	19	417 km	Realização de atividades práticas das disciplinas de Suinocultura II, Avicultura II e Bovinos de leite I, do curso de Zootecnia
Antônio Prado - RS	24	1.295 km	Realização de aulas práticas/visitas técnicas da disciplina de Suinocultura II, do curso de Zootecnia

Fonte: Sei! e e-mail institucional.

### **Análise crítica:**

Observa-se no Quadro 29 a situação da frota própria do Campus Dom Pedrito, onde se detalha a relação de veículos, ano de fabricação, quilômetros (km) percorridos e as manutenções realizadas durante o ano de 2022. Foram realizadas manutenções corretivas em dois veículos, as quais totalizam o valor de R\$15.130,53. Foram percorridos 38.793 km durante o ano com frota própria. No Quadro 34, pode-se observar a relação de viagens realizadas fazendo uso da frota de veículos terceirizados. Foram realizadas ao total nove viagens, oito delas, para

destinos intermunicipais e uma para o exterior, totalizando 8.976 km percorridos e transportando o total de 263 passageiros.

## 9. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

**Quadro 30 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)**

Tipo de Receita		Valor (R\$)			
		2019	2020	2021	2022
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		250.169,97	106.256,55	162.908,17	167.190,83
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		-	-	-	-
Total (A+B)		250.169,97	106.256,55	162.908,17	167.190,83
Tipo de despesa	Elemento de Despesa				
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	14.634,99	0	0	3.206,91
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	24.787,76	50.456,75	59.481,07	91.985,00
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	100.029,15	15.000,00	0	16.567,80
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	0	0	0	0
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	44.549,85	121.154,45	16.291,10	24.327,37
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	265.274,51	46.240,97	97.989,10	0
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	19.766,70	70.352,60	0	0
<b>Soma das Despesas</b>		<b>469.042,96</b>	<b>303.204,77</b>	<b>173.761,27</b>	<b>303.277,91</b>

Fonte: PROPLAN

### **Análise crítica:**

O quadro 30 apresenta os principais elementos de despesa em que o Campus recebeu recursos orçamentários. No começo do ano, ao receber o recurso (matriz de custeio), a Coordenação Administrativa faz o planejamento de uso conforme as

prioridades dos setores/cursos para o bom funcionamento da unidade que é gerenciada ao longo do ano.

Cabe ressaltar que neste ano recebemos a matriz em 03 parcelas e que conseguimos utilizar os recursos em sua totalidade, porém devido a dificuldade de conseguirmos encaminhar alguns pregões, pois muitos deram desertos devido a oscilação de preço e diante disso, muitos itens ficaram sem ser comprados.

Também por mais um ano não recebemos recurso de material permanente e isso tem acarretado no sucateamento de equipamentos.

**Quadro 31 – Despesas Fixas (situação em 31/12)**

<b>Contratos</b>	<b>Despesas em R\$</b>
Limpeza	416.238,39
Manutenção	204.534,46
Tratorista e/ou outros	139.196,07
Vigilância	740.362,64
Portaria	93.571,57
Motorista	155.886,14
Energia Elétrica	209.177,42
Água	158.079,00*
Telefone	15.694,27
Impressora	12.006,23
RU	430.353,20
<b>Total</b>	<b>2.575.099,09</b>

Fonte: Coordenação Administrativa e Fiscais de Contratos

\*No ano de 2022 houve um vazamento no Campus que somente foi encontrado embaixo da terra em dezembro/2022.

## **10. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2023**

Considerando os eixos e objetivos propostos no PDI (2019 a 2023),

<b>Objetivos do PDI</b>
Objetivo 1 – Aperfeiçoar o ensino da graduação
Objetivo 2 – Aprimorar o ensino de Pós-Graduação na Universidade.
Objetivo 3 – Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica
Objetivo 4 – Refinar a participação da Universidade em atividades/ações de extensão universitária
Objetivo 5 – Desenvolver a participação da Universidade no cenário nacional e internacional
Objetivo 6 – Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura multicampi.
Objetivo 7 – Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa
Objetivo 8 – Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão
Objetivo 9 – Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.
Objetivo 10 – Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária
Objetivo 11 – Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade
Objetivo 12 – Acompanhar o discente da universidade
Objetivo 13 – Proporcionar condições de permanência dos discentes na Universidade
Objetivo 14 – Promover a saúde biopsicossocial do discente
Objetivo 15 – Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão
Objetivo 16 – Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal
Objetivo 17 – Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores
Objetivo 18 – Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor

1 Neste item especialmente, queremos destacar que visualizamos as ações realizadas pelo Campus, especialmente no ensino, as quais são importantes para atendermos as demandas do PDI. Acompanhamos o esforço para a manutenção de atividades consideradas importantes para a formação discente. Aqui queremos mais uma vez ressaltar que o Campus carece de instalações agropecuárias e também que necessita o término do Prédio Acadêmico da Enologia, para tornar o ensino cada vez melhor. Na perspectiva do PDI, no que diz respeito à oferta de cursos novos, o Campus está com o projeto do Curso de Agronomia pronto, já há algum tempo e aguardamos para 2023 a aprovação do mesmo no Conselho Universitário.

2 Neste item, o Campus aprovou a oferta de especialização para início de 2023. Ressaltamos que entendemos a necessidade urgente de um programa de Mestrado para o Campus e temos a expectativa do envio de uma proposta no primeiro semestre de 2023.

3 Neste item, entendemos que o baixo investimento nos laboratórios, no que diz respeito a estarem adequados para as atividades, podem diminuir o potencial das pesquisas, mesmo assim, observamos o desenvolvimento de pesquisas importantes para atendimento às demandas regionais. Por outro lado, observamos neste retorno pós pandemia, projetos diversificados de pesquisa, com potencial de inovação e propriedade intelectual, o que atende os preceitos do PDI.

4 Neste item, o Campus atende o preconizado no PDI. Ao longo do ano, muitos projetos foram desenvolvidos em uma relação direta com a comunidade externa. Destacamos também, projetos que visam bem estar físico e emocional, aberto também para a comunidade interna. Estes projetos estão organizados de modo a atender o PDI, além das demandas observadas interna e externamente. Aqui destacamos que o Campus tem uma vocação importante para projetos de extensão, estando sempre atento a promover projetos que tenham abrangência e acessibilidade.

5 Neste item destacam-se ações importantes, as quais promovem a divulgação e a inserção da universidade em diferentes espaços nacionais e internacionais. Importante também salientar que o baixo valor do orçamento do campus, em certa medida, inibe um maior número de ações. Pois temos mantido somente o estritamente necessário para prover transporte e as poucas diárias para as atividades de ensino, as quais estão descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Para todos estes itens, temos a expectativa da melhoria do orçamento e mais equidade nas ações institucionais, a fim de que venhamos a ter mais condições de desenvolvimento.