



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2022 E
PLANOS DE AÇÃO 2023
CAMPUS SÃO BORJA**

São Borja/RS, 2023

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Rua Alberto Benevenuto, 3200

Bairro do Passo

CEP: 97670-000

Tel.: (55) 3430-9850

Campus II: Rua Monsenhor Patrício Petit Jean, 3295

Bairro do Passo

CEP: 97670-000

Tel.: (55) 3430-9850

Endereços Eletrônicos Principais (site e e-mails)

Site: <https://unipampa.edu.br/saoborja/>

Perfil no Instagram: @direcaocampusb

Página no Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057527707737>

E-mails:

saoborja@unipampa.edu.br

secretariaacademicasb@unipampa.edu.br

posgrad.saoborja@unipampa.edu.br

coord.adm.saoborja@unipampa.edu.br

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor: Valmor Rhoden

Coordenador Acadêmico: Thiago da Silva Sampaio

Coordenador Administrativo: Gustavo de Carvalho Luiz

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Bacharelado em Direito	Lisianne Pintos Sabedra Ceolin (até 10/02/2022)	Adriana Hartemink Cantini (até 10/02/2022)
	Flávio Marcelo Rodrigues Bruno (de 11/02/2022 a 31/01/2023)	Viviane Teixeira Dotto Coitinho (de 11/02/2022 a 31/01/2023)
	Flávio Marcelo Rodrigues Bruno (de 01/02/2023 a 31/01/2025)	Viviane Teixeira Dotto Coitinho (de 01/02/2023 a 31/01/2025)
Ciências Humanas - Licenciatura	Claudete Robalos da Cruz (até 14/02/2022)	Erick de Melo Maciel (até 14/02/2022)
	Anderson Romário Pereira Corrêa (de 15/02/2022 a 31/01/2023)	Nola Patrícia Gamalho (de 15/02/2022 a 31/01/2023)
	Nola Patrícia Gamalho (interina - de 01/02/2023 a 23/02/2023)	
	Claudete Robalos da Cruz (pro tempore - a partir de 23/02/2023)	
Ciências Sociais – Ciência Política	Edson Romário Monteiro Paniagua (de 30/06/2021 a 31/01/2023)	Domingos Sávio Campos de Azevedo (de 30/06/2021 a 31/01/2023)
	Luís Gustavo Teixeira da Silva (de 01/02/2023 a 31/01/2025)	Leandro Carlos Dias Conde (de 01/02/2023 a 31/01/2025)
Jornalismo	Leandro Ramires Comassetto (de 03/02/2021 até 31/01/2023)	Eloísa Joseane da Cunha Klein (de 03/02/2021 até 31/01/2023)
		Eloísa Joseane da Cunha

	Geder Luis Parzianello (de 01/02/2023 a 31/01/2025)	Klein (de 01/02/2023 a 31/01/2025)
Publicidade e Propaganda	Roberta Roos Thier	Marcelo da Silva Rocha
Relações Públicas	Paula Daniele Pavan	Tiago Costa Martins (até 31/01/2022) Marcela Guimarães e Silva (de 01/02/2022 a 31/01/2023)
Serviço Social	Monique Soares Vieira (de 03/02/2021 até 31/01/2023) Solange Emilene Berwig (de 01/02/2023 a 31/01/2025)	Solange Emilene Berwig (de 03/02/2021 até 31/01/2023) Monique Bronzoni Damascena (de 01/02/2023 a 31/01/2025)
Geografia EAD/UAB	Carmen Regina Dorneles Nogueira	
História EAD/UAB	Ronaldo Bernardino Colvero	
Especialização em Mídia e Educação	Leandro Ramires Comassetto	Leandro Ramires Comassetto
Mestrado em Políticas Públicas	Muriel Pinto	Ronaldo Bernardino Colvero
Mestrado em Comunicação e Indústria Criativa	Renata Patrícia Corrêa Coutinho (de 18/08/2020 até 11/08/2022) Gabriel Sausen Feil (desde 12/08/2022)	Alciane Nolibos Baccin (de 18/08/2020 até 11/08/2022) Marcela Guimarães e Silva (desde 12/08/2022)

Coordenador da Comissão Local de Ensino: Claudete Robalos da Cruz (até 31/03/2022) Thiago da Silva Sampaio (a partir de 01/04/2022)

Coordenador da Comissão Local de Pesquisa: Fernando Silva Santor (até 31/01/2023) Leandro Carlos Dias Conde (a partir de 1/02/2023)

Coordenador da Comissão Local de Extensão: Jocenir de Oliveira Silva

Chefe da Biblioteca: Dilva Carvalho Marques

Chefe da Secretaria Acadêmica: Tiago Rodrigues Moura

Chefe da Secretaria Administrativa: Rafael Machado da Silva

Chefe de Infraestrutura: Eufrásia Conceição Ponce Padilha

Chefe dos Laboratórios: Sáryon da Costa Azevedo (até 15/03/2023)

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	12
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)	13
Quadro 03 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)	14
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)	15
Quadro 05 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)	15
Quadro 06 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)	15
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)	16
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	18
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)	26
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	27
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	32
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	32
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)	33
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	34
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	35
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	35
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)	36
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)	36
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)	37
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)	38
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	38
Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)	40
Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12)	42
Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)	23
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)	43
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	44
Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)	45
Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)	46
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)	46

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)	46
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	47
Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)	50
Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)	51
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)	52
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)	57
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)	58
Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)	58

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	8
2. HISTÓRICO DO CAMPUS	8
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO	10
3.1 Plano Estratégico do Campus	10
3.2 Planos de Ação do Campus	10
3.3 Análise Ambiental	10
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	11
4.1 Comunicação Social	11
5. ESTRUTURA	12
5.1 Gestão de Pessoal	12
5.2 Infraestrutura	15
5.3 Bibliotecas	18
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	19
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS	26
6.1 Graduação	26
6.2 Pós-Graduação	35
6.3 Pesquisa	38
6.4 Extensão	42
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	44
7.1 Assistência Estudantil	44
8. CONVÊNIOS	47
9. GESTÃO DE FROTA	50
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	57
11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024	59
ANEXOS	61

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório de gestão representa um resumo das ações realizadas no segundo ano da gestão 2021 - 2025 do Campus São Borja. Além de demonstrar as principais ações desenvolvidas no ano de 2022, também são apontadas ações para o próximo ano, ficando este documento como um registro geral das ações feitas e uma perspectiva para o ano de 2023.

Este documento é elaborado de forma coletiva com a participação dos segmentos e setores do Campus e reúne as informações conforme sumário sugerido.

2. BREVE HISTÓRICO DO CAMPUS

A Universidade Federal do Pampa foi criada pelo Governo Federal para minimizar o processo de estagnação econômica onde está inserida, pois a educação viabiliza o desenvolvimento regional, buscando ser um agente da definitiva incorporação da região ao mapa do desenvolvimento do Rio Grande do Sul. A Unipampa São Borja funciona desde 2006, sendo a data de fundação comemorada no dia 16 de outubro, quando iniciaram as atividades letivas.

O Campus da Unipampa localizado na cidade de São Borja possui ao todo nove cursos de graduação: sete presenciais e dois cursos EAD/UAB que atendem outros municípios do Rio Grande do Sul. Os cursos superiores presenciais são: Licenciatura em Ciências Humanas, Ciências Sociais - Ciência Política, Direito, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Serviço Social – todos ofertados em nível de bacharelado, e com duração de quatro anos. O curso de Ciências Humanas - Licenciatura tem duração de cinco anos, assim como o curso de Bacharelado em Direito.

Os cursos de Ciências Sociais – Ciência Política, Ciências Humanas – Licenciatura, Relações Públicas e Direito funcionam no período noturno. Os cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Serviço Social são cursos diurnos. Todos os cursos do Campus são reconhecidos com excelência em avaliações do

Ministério da Educação, encaminhando para a pesquisa ou mundo do trabalho centenas de profissionais ao longo dos 16 anos da instituição.

Em parceria com a Universidade Aberta do Brasil, o Campus oferta dois cursos à distância: Licenciatura em Geografia, que é ofertado em 18 polos, e Licenciatura em História, que é ofertado em 5 polos, localizados em diferentes regiões do estado do Rio Grande do Sul. Em 2022, ocorreu a avaliação para reconhecimento do curso de Licenciatura em Geografia EAD/UAB, na qual o curso obteve o conceito 5. Os cursos são todos gratuitos, oportunizando o acesso à educação superior de qualidade, construindo a diferença através da ciência para a fronteira oeste.

O Campus tem dois programas de mestrado profissional, o Programa de Mestrado Profissional em Políticas Públicas - PPGPP, e o Programa de Mestrado Profissional em Comunicação e Indústria Criativa – PPGCIC. Além disso, desde setembro de 2021 o Campus oferta a Especialização (pós-graduação *Lato Sensu*) em Mídia e Educação. O curso é ofertado em cinco polos da Universidade Aberta do Brasil, localizados nas cidades de Bagé, Uruguiana, São Gabriel, Faxinal do Soturno e Três de Maio.

O Campus é distribuído em dois espaços, sendo um para as atividades administrativas e outro para as atividades acadêmicas. A estrutura conta ainda com um restaurante universitário e uma casa do estudante (em fase de adequação de PPCI), e amplos espaços que deverão receber mais obras no futuro, como a rádio da Unipampa (FM). A estrutura da universidade oferece laboratórios de comunicação (rádio, TV, redação, produção gráfica e fotografia) e social (pesquisas de opinião e social), uma biblioteca com 9.877 títulos e 41.106 exemplares, além de laboratório de informática para dar suporte aos diversos cursos.

Os cursos da Unipampa Campus São Borja já formaram mais de 1700 acadêmicos e pós-graduados desde o início das atividades em 2006.

3.OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

O Campus está em fase de solidificação dos cursos, havendo cursos que estão passando por processo de reconhecimento. Além disso, foi criado o curso de História - EaD e também de Especialização em Mídia e Educação.

3.1 Plano Estratégico do Campus

Durante o ano foram efetivados esforços para elaboração de um plano diretor do Campus, de forma articulada com os setores do Campus, Conselho de Campus e também representante externo e com a participação da Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura (PROPLAN).

3.2 Planos de Ação do Campus

Uma das referências para os próximos anos é o Plano de Gestão 2021 a 2025, disponível no link:

https://unipampa.edu.br/saoborja/sites/saoborja/files/documentos/1_-_2711_-_plano_de_gestao_da_chapa_humanizacao_e_desenvolvimento.pdf

3.3 Análise Ambiental

O Campus pretende solidificar os cursos de graduação existentes (presenciais e EaD) e, para o ano de 2022, propor mais dois mestrados (Serviço Social e Ciências Humanas). Porém, um dos grandes entraves para este crescimento é o orçamento, pois a cada ano este vem se reduzindo; e, nesta perspectiva, várias demandas que o Campus já deveria ter recebido, como, por exemplo, estacionamento e urbanização do Campus II, ainda não foram concretizadas e devem ser encaminhadas para o próximo ano. Em 2022, foi instalado o Grupo de Trabalho para elaboração do Plano Diretor do Campus, que realizou reuniões mensalmente, a fim de estudar os planos diretores universitários de outras instituições, elaborar e aplicar pesquisa junto às comunidades acadêmica e local

sobre as demandas para o espaço do Campus e propor um projeto de plano diretor, em parceria com servidores da Divisão de Obras da PROPLAN. O projeto do plano diretor deve ser entregue no primeiro semestre de 2023.

4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

A gestão 2021-2025 realizou algumas ações com este propósito:

- Proposta de construção de campo de futebol sete no campus I (em fase de conclusão) - para uso da comunidade acadêmica e externa;
- Efetivação de acordos de cooperação: com a Prefeitura de São Borja já concluído e em tramitação com as instituições de ensino (IFFAR e Uergs), outros internacionais, como a UNNE (Argentina).
- A representação externa no Conselho de Campus não vinha participando das reuniões nos últimos anos e como não teve inscrito no último processo, houve a inserção de docente do IFFAR, havendo uma troca e assim uma interação maior entre as instituições coirmãs.
- Também houve participação em diversas reuniões de entidades locais para diferentes iniciativas e também para divulgação da diretriz de inserção da extensão na graduação, no qual 10% da carga horária dos cursos será destinada a programas, projetos e ações de extensão.
- Criação da horta comunitária, que num primeiro momento vai beneficiar o público interno, mas também socializar com a comunidade a experiência. Vários são os parceiros internos e externos.

4.1 Comunicação Social

Desde fevereiro foi proposta da gestão (2021-2025) contar com o apoio dos três cursos da Comunicação do Campus para este trabalho. Sempre foram solicitados alunos de estágio curricular de Jornalismo e Relações Públicas para atuar junto à equipe da direção do Campus. Como não existe estágio em Publicidade e Propaganda, para esta área foi aberta chamada para horas complementares aos acadêmicos, sendo possível contar com estes desta forma.

Meios de comunicação existentes:

- Site;
- *Fan page*;
- Lista de e-mails por segmento;
- Perfil no Instagram;
- Grupos de *WhatsApp* segmentados (professores, técnicos, terceirizados e acadêmicos);
- Boletim digital mensal que é enviado para autoridades locais por email;
- Envio de comunicados para imprensa - através de releases e comunicados.

5. ESTRUTURA

5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2019	2020	2021	2022
Auxiliar	1	1	1	1
Assistente	3	3	3	3
Adjunto	51	48	47	46
Associado	8	11	13	19
Titular	0	-	0	0
Substituto	5	-	5	5
Temporário	0	-	-	0
TOTAL	69	68	69	74

Fonte: Setor de Recursos Humanos-Rh Campus São Borja

Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12/2022):

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador		1	3	1	1
Analista de TI			1		
Assistente em Administração		10	1	5	
Assistente Social		1		1	
Bibliotecário - Documentalista			1		
Pedagogo				1	1
Secretário Executivo				1	
Técnico de Tecnologia da Informação		4			
Técnico em Assuntos Educacionais					1
Técnico em Contabilidade				1	
Técnico em Laboratório / Audiovisual		3		1	

Fonte: Interface RH Campus São Borja

Análise crítica (2022): Número de servidores técnico administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta retrata a cada ano o aperfeiçoamento do quadro de servidores que estão se qualificando para atender as demandas dos setores.

Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)

	Número de Servidores			
	2019	2020	2021	2022
Afastamento Qualificação	1	1	1	2
Biblioteca	6	5	5	5
Cedido a outro órgão	0	0	1	1
Gabinete da Direção	2	2	2	2
Infraestrutura e patrimônio	0	2	2	4
Laboratórios	6	6	6	4
Nude	5	5	4	4
Outros setores - Secretaria da Coordenação Acadêmica	3	3	0	0
Secretaria Acadêmica (Graduação e pós)	7	7	9	9
Secretaria Administrativa (Coordenação - Rh - Compras - Orçamento - Contratos)	6	5	6	5
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	5	5	5	4
Total	41	41	41	40

Fonte: Interface Rh Campus São Borja

Análise crítica: A gestão de RH é realizada pelas chefias imediatas dos departamentos, e pela Direção, Coordenação Administrativa e Coordenação Acadêmica do Campus, com apoio da Interface da RH da Reitoria. Os quantitativos de pessoal são definidos em reunião com estas chefias, que realizam estudo da demanda e procuram alocar os indivíduos de acordo com suas necessidades, sempre atuando de forma conjunta para definir possíveis remanejamentos quando estes forem necessários. O campus realiza processo para afastamento de servidores para qualificação sempre disponibilizando o percentual mínimo de 5% para saídas, possibilitando na atual conjuntura a liberação de 2 servidores. Observa-se que há uma demanda reprimida no número de servidores em alguns setores de atendimento aos discentes e docentes.

Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2019	2020	2021	2022
Limpeza	6	06	05	7
Vigilância	10	10	10	10
Portaria	04	04	04	04
Serviços Gerais (oficial de manutenção, eletricista e jardineiro)	3	03	03	04
Motoristas	02	02	02	02
Total	25	22	24	27

Fonte: Setor de Infraestrutura e Obra do Campus São Borja

5.2 Infraestrutura

Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)

Tipo	Área (m²)			
	2019	2020	2021	2022
Terreno Campus 1	26.000	26.000	26.000	26.000
Terreno Campus 1	492.613,58	492.613,58	492.613,58	492.613,5
Área Construída	6.482	6.482	9.167	9.167

Fonte: Setor de Infraestrutura e Obra do Campus São Borja

Análise crítica: A infraestrutura do Campus a cada ano vem recebendo implementações. Os espaços de terrenos e áreas de terra se mantêm, e houve a finalização do prédio acadêmico 3, além do início das obras de adequação ao PPCI.

Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)

Dados não disponíveis para a unidade universitária, pois não há imóvel locado.

Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2019	2020	2021	2022
Salas de aula	17	17	17	22
Laboratórios de Informática	1	1	1	1
Laboratório Criação	1	1	1	1
Laboratório de Redação	1	1	1	1
Laboratório de Edição	1	1	1	1
Laboratório de Pesquisa	1	1	1	1
Laboratório de Orientação, Supervisão e Práticas em Serviço Social	1	1	1	1
Laboratório de Práticas Jurídicas	1	1	1	1
Estúdio de TV	1	1	1	1
Estúdio e Fotografia	1	1	1	1
Sala de videoconferência e reunião	1	1	1	1
Biblioteca	1	1	1	1
Sala de professores	13	13	13	13
Sala do Nude	2	2	2	2
Sala Secretaria Acadêmica	2	2	2	2
Sala Coordenação Acadêmica	2	1	1	1
Sala Coordenadoria Administrativa	5	5	5	5
Sala Diretoria	1	1	1	1
Auditório	2	1	1	2
Restaurante e/ou cantinas	1	1	1	1
Diretório Acadêmico	1	1	1	1
Sala ACS	1	1	1	1
Sala PRAEC	1	1	1	1
Sala Coordenação de Curso	7	7	7	7
Sala pesquisa e extensão	1	1	1	1
Sala Comissão de concurso	1	1	1	1
Sala para secretaria de coordenação de cursos	1	1	1	1
Sala secretaria do Curso de Geografia EAD	1	1	1	1
Sala de Tutoria do Curso de Geografia EAD	1	1	1	1
Sala Mestrado PPGCIC	1	1	1	1
Sala Mestrado PPGPP	1	1	1	1
Sala Coordenação PPGCIC	0	0	0	1
Sala Coordenação PPGPP	0	0	0	1

Análise crítica: Atualmente a UNIPAMPA Campus São Borja conta com laboratórios de rádio, televisão, fotografia e edição, além dos laboratórios de práticas, como o laboratório de práticas jurídicas e o Laboratório de Cartografia Social (LEPETRACS). Os referidos espaços prestam serviços aos acadêmicos e seus respectivos professores no desenvolvimento de trabalhos práticos do processo pedagógico de formação acadêmica. Eventualmente os referidos espaços atendem alguma demanda externa, com a devida ciência e conformidade com a Direção desta Instituição. Ocorre também a visitação de alunos oriundos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas, através do NuDE – Núcleo de Desenvolvimento Estudantil, objetivando estimular futuros acadêmicos. O laboratório de rádio conta com equipamentos e software de gravação e edição de áudio, bem como espaço físico adequado para tal prática, revestido acusticamente. O laboratório de televisão, igualmente, está dotado com equipamentos e toda estrutura de som, luz e câmeras para o desenvolvimento de práticas televisivas. O laboratório de fotografia conta com câmeras profissionais, sistemas de iluminação e estúdio adequado para o ensino e práticas fotográficas. O laboratório de edição está equipado com computadores e software de última geração para a edição e pós-produção dos materiais de televisão, vídeo e outros. Em relação a produtos e serviços ofertados a atividades externas, os laboratórios estão em plenas condições de atender diferentes atividades na área de ensino, pesquisa e extensão. Porém essa prestação de serviço demanda de orientação, solicitação e a devida ciência das Coordenações de Cursos, Professores e da Direção desta Unidade.

5.3 Bibliotecas

Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares			
	2019	2020	2021	2022
Título de livros	8.913	8.917	9.208	10.836
Exemplares de livros	39.540	39.550	40.040	42.233
Títulos de Periódicos Nacionais	70	70	70	70
Títulos de Periódicos Estrangeiros	1	1	1	1
Empréstimos de Livros/Ano	7.549	-	05	2465
Reservas de Livros	-	-	-	17
Assinaturas de Jornais	-	-	-	-
Assinaturas de Revistas	-	-	-	-
Monografias	614	614	717	775
Teses e Dissertações	13	22	27	120

Fonte: PERGAMUM, Estatísticas - Levantamentos bibliográficos- Acervo e exemplares (144)

Análise crítica: O acervo da biblioteca do Campus São Borja contempla os cursos existentes no campus, quanto à qualidade de obras e número de exemplares por título, o problema enfrentado continua a ser o mesmo “atualização do acervo”, já que desde o ano de 2014 não temos verbas para aquisição de novos títulos. A falta de atualização do acervo impacta na atualização das bibliografias dos PPCs.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Fazem parte da estrutura física do campus laboratórios de Rádio, Vídeo, TV, Fotografia, Produção gráfica, Pesquisa de Opinião e de informática. Cada um deles tem um sistema de atendimento, que são prioritários às demandas dos Componentes Curriculares dos cursos. Os laboratórios de informática são disponibilizados aos alunos em diferentes períodos do dia, facilitando a utilização do mesmo pelos discentes, pois não é necessário o agendamento durante os períodos que excedam o uso feito pelos Componentes Curriculares. A seguir a descrição dos Laboratórios Existentes e Serviços Prestados:

- **Laboratório de criação e produção gráfica:** O Laboratório de Criação e Produção Gráfica conta com um espaço físico de 70,72 m². É um local que está destinado como laboratório de Agência I e Agência II do Curso de Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda. É também utilizado para edição de fotos dos Componentes 36 Curriculares de Fotografia, para edição de áudio e vídeo dos Componentes Curriculares de Produção Eletrônica e também nos Componentes Curriculares de Criação e Produção Gráfica. Os alunos e docentes contam com os seguintes equipamentos e materiais: 01 ar-condicionado de janela de 18.000 btus; 01 ar-condicionado split de 42.000 btus; 02 armários alto c/ duas portas; 01 alto-falante c/amplificador; 41 cadeiras; 01 carrinho configurável p/equipamento; 01 carteira escolar; 20 computadores; 20 estabilizadores; 02 gaveteiros volantes; 02 mesas de reunião; 20 mesas p/computador; 19 monitores de computador; 01 projetor multimídia benq ms513pb; 01 quadro escolar branco, med. 2,75 x 1,30m; 01 tela de projeção retrátil; 01 televisor de plasma, 42".
- **Laboratório de informática:** O Laboratório de Informática estrutura-se em um espaço físico de 56,80m². Uso geral e recurso de acesso digital aos acadêmicos que não possuem outros meios de acessibilidade para pesquisas. É também utilizado para edição, criação e digitação de trabalhos. Atualmente, o laboratório de informática conta com os seguintes

equipamentos e materiais: 01 ar-condicionado piso teto - 18.000 btus; 01 condicionador de ar LG inverter; 22 cadeiras; 01 carteira escolar; 13 computadores; 03 estabilizador bmi 1000 va; 02 estabilizadores enermax 3200va; 04 mesas de reunião; 15 mesas para computador; 12 monitores de computador; 02 nobreak 1,5 kva nhs.

- **Laboratório de redação:** O Campus também conta com um laboratório de redação devidamente instalado em uma área de 76,96 m². Este laboratório dispõe os seguintes equipamentos: 02 ar condicionados de janela 18.000 btus; 01 ar condicionado split 42.000 btus; 01 armário alto 2 portas; 01 alto-falante com amplificador; 48 cadeiras; 01 carrinho configurável para equipamento; 01 carteira escolar; 20 computadores; 20 estabilizadores; 01 mesa de reunião; 20 mesas p/computador; 19 monitores p/computador; 01 projetor multimídia benq ms513pb; 01 quadro escolar branco, med.2,75 x 1,30m; 01 tela de projeção retrátil; 01 televisor de plasma, 42"; 02 ventiladores de coluna.
- **Estúdio de Rádio:** O estúdio de Rádio é composto por estúdios de locução, gravação e de edição. O estúdio de locução com a metragem de: 3m x 4m e 80cm x 3m e 35cm de altura. O estúdio de gravação e edição com: 3m e 10 cm x 4 metros e 80 cm x 3 m e 35 cm de altura, sendo que os dois ambientes possuem proteção acústica completa, com Sonex, em todas as paredes - exceto no teto. Cada estúdio possui uma porta seriada com chapa de aço carbono para proteção acústica, isto é antirruído, vão de passagem de 900x2100, folha de 40mm, com degrau no piso, sem visor e fechaduras em chave e 37 maçanetas em inox. O estúdio conta com visor acústico de vidros duplos de 8mm, quadro em chapa de aço carbono e câmara interna desidratada. O estúdio de locução possui 7 tomadas com 3 saídas cada uma, um terminal para conexão à internet e um interruptor de iluminação. Este laboratório ainda oferece uma mesa redonda fórmica, para realização de debates, com 5 cadeiras; Uma mesa escolar com cadeira; duas mesas fórmicas retangulares com quatro cadeiras cada. O estúdio de gravação e edição possui 7 tomadas, um terminal para conexão à internet e um interruptor de iluminação; duas mesas fórmicas para computador; duas

cadeiras giratórias; três armários e um gaveteiro.

- **Laboratório de Vídeo:** O laboratório de vídeo situa-se em uma sala de 6 metros x 4 metros e conta com um servidor técnico, espaço e equipamentos utilizados pelos cursos, e dois tipos de equipamentos são de uso do conjunto do Campus. Este laboratório dispõe os seguintes equipamentos: 14 adaptadores universais de áudio; 02 aparelhos de rádio intercomunicador; 01 ar condicionado split 12.000 btus; 01 armário alto 2 portas; 01 armário baixo; 01 auto falante com amplificador; 13 cadeiras; 03 câmeras filmadoras Sony; 04 computadores Imec; 01 computador Lenovo; 01 descanso de pés; 02 estabilizadores de tensão 1000 va; 01 estante slit face dupla; 05 fones de ouvido profissional sennheiser hs251 ii; 01 gaveteiro volante; 01 gravador/walkman de vídeo hdv; 09 mesas para escritório; 04 microfones de lapela Sony; 04 microfones de mão sem fio; 05 microfones *senheiser*; 01 monitor hp; 01 nobreak 1,5kva; 01 nobreak tb 3kva com software; 01 projetor multimídia, marca Epson; 01 quadro branco p/sala de aula; 01 suporte rode; 01 suporte tripé modelo universal; 01 tablet ipad; 01 tela de projeção; 01 telefone voip; 01 vara direcional, vara de bum; 02 tripés manfrotto.
- **Laboratório Estúdio de TV:** O estúdio serve como Laboratório para Produção Eletrônica em Vídeo e auxiliar nos demais componentes Curriculares do Curso de Comunicação Social – Habilitação Publicidade e Propaganda que façam uso de produção em vídeo. Tamanho do estúdio de televisão: Área: 208,97 metros quadrados. Dimensões: 16m X 13 m. Altura: 7,2 metros, com 05 salas para controle do estúdio, assim distribuídos: Ilha de edição 01: 15,47 metros quadrados; Ilha de edição 02: 15,47 metros quadrados; Sala de locução e técnica divididas em tamanhos iguais: 9,72 metros quadrados; Sala para laboratório de vídeo: 19,92 metros. O estúdio de televisão possui os seguintes equipamentos: 01 adaptador universal de áudio; 01 ar condicionado split 18.000 btus; 01 38 carteira escolar; 04 cadeiras servidores; 02 caixas acústicas monitor ativo de áudio; 01 computador imac; 01 conjunto switcher Sony mvs 3000; 03 câmeras filmadoras Sony; 02 estantes slit face dupla; 01 gravador de dvd; 01 gravador/*walkmann* de vídeo hdv; 02 mesas de reunião; 01 mesa para computador; 01 mesa de som

Yamaha; 01 mesa digitalizadora profissional; 01 microfone leson; 05 monitores de edição de vídeo; 05 nobreak 1,5 kva, nhs; 02 suportes rode; 01 tablet ipad; 01 telefone voip; 01 tv lcd led "40"; 01 vara direcional, vara de bum; 01 video tape recorder hd; 01 switch d-link.

- **Laboratório de Fotografia:** O laboratório de fotografia conta com amplo espaço de ensino e equipamentos novos para utilização acadêmica. O estúdio tem 10 metros por 6 metros, tendo uma boa profundidade de campo na concepção da imagem. Fundo infinito de 2,5 metros por 3,5 metros, e possui os seguintes equipamentos: 02 ar condicionados piso teto - 18.000 btus; 02 armários altos 2 portas; 03 armários metálicos; 01 atek – ventilador turbo; 01 atek – mesa média articulada; 03 bancos para laboratório; 10 cadeiras; 26 câmeras fotográficas digitais; 02 carteiras escolares; 02 computadores imac; 01 computador Lenovo; 02 descansos para pés; 25 flash; 01 fotômetro; 02 gaveteiros volantes c/ quatro gavetas; 01 iluminador vle 300; 01 kit de estúdio de fotografia completo luz contínua; 01 kit de fotografia completo tipo foto flash; 12 lentes objetivas; 05 mesas de escritório fixas; 01 mesa de leitura redonda; 01 mesa de desenho; 01 netbook; 01 notebook; 02 nobreaks 1,5 kva; 04 rebatedores de luz; 04 refletores tipo Fresnel; 02 refletores iluminadores; 01 scanner Epson; 01 telefone voip; 03 tripés de mesa manfrotto; 07 tripés de luz alumínio desmontável; 04 tripés profissionais atek; 04 tripés profissionais manfrotto; 02 tripés wf w803; 01 tv lg lcd "32"; 01 monitor acer.
- **Laboratório de Pesquisa de Opinião Pública e Social:** O Laboratório de pesquisa de opinião é vinculado a todas as atividades de ensino ligadas ao uso da análise de banco de dados, construção e aplicação de questionários, pesquisas qualitativas e quantitativas. Uma sala de espelhos (laboratório) e computadores com software de análise estatística são utilizados nas atividades. Fundamentalmente, o Laboratório permite o desenvolvimento de práticas de pesquisa quantitativa, conforme as exigências didáticas e os projetos político-pedagógicos dos Cursos do Campus São Borja. Embora ligado principalmente ao tipo de pesquisa quantitativa, o Laboratório pretende

considerar e incluir na sua realização o aporte fundamental da pesquisa qualitativa. Para o Curso de Comunicação Social – Habilitação Publicidade e Propaganda será utilizado no 39 Componente Curricular Obrigatório de “Pesquisa de Opinião e Mercado”, para os trabalhos da Agência Experimental e projetos de extensão e pesquisa. Segue abaixo relação de equipamentos e materiais: 02 armários de aço; 01 alto-falante com amplificador; 53 cadeiras; 04 carteiras; 05 computadores Lenovo; 01 descanso de pés; 06 estabilizadores de tensão; 01 estação de trabalho; 01 gaveteiro volante; 05 mesas reunião redondas; 02 mesas reunião 10 lugares; 01 mesa de som Yamaha; 01 mesa para computador; 06 monitores LED; 01 monitor Lenovo; 01 nobreak 1,5 kva; 01 painel cego 20,08 m² + 01 porta; 02 quadros escolares; 01 telefone voip; 01 ventilador de coluna; 01 condicionador de ar Fujitsu 42.000; 01 condicionador de ar Lg inverter.

- **Agências Integradas de Comunicação:** Em face da necessidade e relevância de uma maior integração dos acadêmicos do Curso de Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda da Universidade Federal do Pampa com o mercado de trabalho e, conseqüentemente, com os públicos-alvo (organizações não governamentais, órgãos públicos, instituições escolares, entre outros), além da importância de realizar trabalhos práticos para a própria Universidade, optou-se por estruturar um Laboratório de Práticas em Publicidade e Propaganda denominada Mazaah! Agência Experimental de Propaganda. Trata-se, portanto, de um espaço de aplicação prática das técnicas e teorias aprendidas em sala de aula. O projeto se caracteriza como um espaço complementar de ensino para que os discentes tenham uma primeira aproximação da prática profissional ainda na Universidade. Fundamental tanto para a sua inserção no mercado de trabalho, mas principalmente pelo desenvolvimento da sua capacidade de associar os conteúdos trabalhados em sala de aula em um ambiente prático, contribuindo assim para o processo aprendizagem. Segue abaixo a relação de equipamentos e materiais: 01 ar condicionado split 42.000 btus; 03 armários alto com 2 portas; 16 cadeiras; 02 carteiras; 13 computadores hp; 01 descanso de pés; 11 estabilizadores; 02 gaveteiros 02 gavetas; 02 mesas em “l”; 14 mesas p/computador; 01 mesa de reunião grande; 13 monitores hp; 02

nobreak; 01 painel cego 16,56 m2 + 01 porta; 01 quadro escolar branco; 01 tela projeção retrátil; 02 telefones voip.

-

Laboratório de Políticas Públicas e Ciência Política: O laboratório conta com 10 máquinas, mesas de estudos, e armários 40 para arquivos de materiais. Foram instaladas versões do Software *Max Qda*, que foi adquirido no ano de 2020, via edital APPG da Proppi. Atualmente o laboratório vem sendo utilizado pelos cursos de Ciência Política, Ciências Humanas e Mestrado Profissional em Políticas Públicas.

- **Laboratório de Estudos e Pesquisas Transfronteiriças em Cartografia**

Socioambiental – LEPETRACS (2301): O laboratório Laboratório de Estudos e Pesquisas em Cartografia Socioambiental é vinculado ao curso, mas pode ser utilizado para demais componentes que versem sobre a temática. O espaço conta com os seguintes equipamentos e materiais: 02 Splits (18000 e 12000 BTUS); 03 Armários altos 02 portas; 01 Armário baixo; 20 Cadeiras de sala de aula; 11 Carteiras de sala de aula; 03 Cadeiras estofadas; 02 Computadores HP com teclado e mouse; 01 Computador Lenovo; 02 Monitores de Vídeo Lenovo; 02 Monitores de Vídeo HP; 02 Mesas de Trabalho em "L"; 01 Mesa de Reunião 02 metros; 01 Gaveteiro; 02 Mesas retas; 01 Scanner Epson; 01 VOIP de mesa; 01 Estabilizador; 01 Descanso de Pés.

- **Laboratório de práticas jurídicas (Prédio acad. III) (5201):** o laboratório conta com os seguintes equipamentos e materiais: 01 Armário alto 02 portas; 01 Armário baixo; 16 Cadeiras estofadas; 02 Longarinas estofadas; 03 Carteiras de sala de aula; 02 Mesas de reunião redondas; 01 Mesa de Reunião 02 metros; 01 Mesa de Trabalho em "L"; 08 Mesas retas; 01 Quadro Branco 3 metros; 06 Computadores Positivo com monitor, teclado e mouse; 04 Estabilizadores.

- **Laboratório de Práticas e Recursos Pedagógicos de Ciências Humanas – LAPRAPECH (sala 2306):** o laboratório conta com os

seguintes equipamentos e materiais: 02 Splits (1800 e 12000 BTUS); 03 Armários altos 02 portas; 03 Armários baixos; 04 Cadeiras estofadas; 02 Longarinas estofadas; 02 Estantes c/ 05 prateleiras; 01 Arquivo de aço c/04 gavetas; 01 Quadro Branco 3 metros; 01 Tela de projeção; 01 Computador Daten com teclado e mouse; 01 Computador Lenovo com monitor, teclado e mouse; 01 Projetor Benq; 05 Mesas retas.

6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
CH	35	25	25	25	15	38	54	144	35	25	25	15	15	25	29	29
CP	35	35	35	35	65	94	78	91	35	35	35	06	15	15	18	47
DIR	50	50	50	50	-	01	8	04	50	50	50	50	3	6	10	07
JOR	35	35	35	35	47	77	87	76	35	35	35	20	15	15	18	28
PP	35	35	35	35	40	93	90	68	35	35	35	18	15	15	22	22
RP	35	35	35	35	45	86	131	134	35	35	35	08	15	15	0	21
SS	35	35	35	35	53	91	54	47	35	35	35	19	15	15	18	30
GEO					-	-	-	-	-	-	-	-	290			-
HIS					-	-	-	-	-	-	-	-		200		02
Total	260	250	250	250	265	480	502	564	260	250	250	136	383	306	115	186

Fonte: Portais Guri e SIE

Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>stricto sensu</i>)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)		Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão		Carga horária em cargos de gestão (FG e CD)		
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	
Adriana Hartemink Cantini											
Adriana Ruschel Duval							12h pesquisa	12h pesquisa			
Airton Guilherme Berger Filho							10h pesquisa	10h pesquisa			
Alciane Nolibos Baccin											
Alexandre Rossato Augusti							8h pesquisa	8h pesquisa			
Aline Fagundes dos Santos							1h pesquisa	1h pesquisa			
Anderson R. Pereira Corrêa							8h pesquisa	8h pesquisa			
Andréa Becker Narvaes											
Aneline S. Ziemann Lucio											
Carmen R. A. Gonçalves							5h pesquisa	5h pesquisa			
Carmen R. D. Nogueira											
Claudete Robalos da Cruz											
Claudio Junior Damin							10h pesquisa	10h pesquisa			
Denise Aristimunha de Lima							4h pesquisa	4h pesquisa			
Denise Teresinha da Silva							8h pesquisa	8h pesquisa			

Jocenir Oliveira Silva							10h pesquisa	10h pesquisa		
Jorge Alexandre da Silva							16h pesquisa	16h pesquisa		
José Wesley Ferreira							6h pesquisa	6h pesquisa		
Juliana Lima Moreira Rhoden							8h pesquisa	8h pesquisa		
Juliana Zanini Salbego							5h pesquisa	5h pesquisa		
Keli Krause	em afastamento para qualificação docente durante o ano de 2022									
Larissa Conceição dos Santos	em afastamento para qualificação docente durante o ano de 2022									
Lauren de Lacerda Nunes							1h pesquisa	1h pesquisa		
Leandro Carlos Dias Conde										
Leandro Ramires Comassetto										
Lisianne P. S. Ceolin							5h pesquisa	5h pesquisa		
Luís Gustavo Teixeira da Silva										
Marcela Guimarães e Silva										
Marcelo da Silva Rocha										
Márcio Cunha Carlomagno										
Marco Antônio Bonito	em afastamento para qualificação docente durante o ano de 2022									
Marina Sanches Wünsch										
Merli Leal Silva							4h pesquisa	4h pesquisa		
Miro Luiz dos Santos Bacin							12h pesquisa	12h pesquisa		

Monique B. Damascena							2h pesquisa 13h extensão	2h pesquisa 13h extensão		
Monique Soares Vieira							3h pesquisa 17h extensão	3h pesquisa 17h extensão		
Muriel Pinto							5h pesquisa 17h extensão	5h pesquisa 17h extensão		
Nola Patrícia Gamalho							15h pesquisa 12h extensão	15h pesquisa 12h extensão		
Paula Daniele Pavan							6h pesquisa	6h pesquisa		
Priscila F. V. Rodrigues	Removida para o Campus Jaguarão em 2022									
Renata P. C. Coutinho										
Roberta Roos Thier										
Roberto Barboza Castanho							12h pesquisa 17h extensão	12h pesquisa 17h extensão		
Ronaldo Bernardino Colvero							5h pesquisa 15h extensão	5h pesquisa 15h extensão		
Rosilaine Coradini Guilherme							2h pesquisa 1h extensão	2h pesquisa 1h extensão		
Sara Alves Feitosa										
Sara S. F. Epitácio	Cedência para MMFDH									
Simone Barros de Oliveira							10h pesquisa 11h extensão	10h pesquisa 11h extensão		
Solange Emilene Berwig							4h pesquisa	4h pesquisa		

Susana Cesco	Em exercício na UNIRIO									
Thiago da Silva Sampaio							6h pesquisa	6h pesquisa		
Tiago Costa Martins							15h pesquisa	15h pesquisa		
Valmor Rhoden							2h pesquisa	2h pesquisa		
Vívian Carvalho Belochio							1h pesquisa	1h pesquisa		
Viviane T. D. Coitinho							10h pesquisa	10h pesquisa		
Walter Firmo De Oliveira Cruz										
William da Motta Brum										
Yáscara Michele Neves Koga							2h pesquisa	2h pesquisa		

*A carga horária é semanal e é o somatório de atividades como coordenador(a) ou colaborador(a) em projeto de pesquisa durante todo o ano de 2022.

Fonte: SIPPEE e SAP (2022)

Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
CH	150	176	131	128	24	8	8	1
CP	107	144	105	105	15	3	2	3
DIR	49	101	143	194	0	0	0	0
JOR	107	148	138	127	25	15	8	9
PP	109	143	146	124	32	8	3	3
RP	103	143	113	91	20	8	2	5
SS	114	151	126	106	30	0	23	14
GEO UaB	623	533	472	187	0	0	0	59
HIST UAB	0	0	152	70	0	0	0	0
EPIVI	22	21	16	0	-	-	-	11
EPCA	40	35	29	0	-	-	-	25
PPGPP	25	37	44	35	20	5	6	19
PPGCIC	11	23	33	18	13	-	3	14
EME UAB	-	-	163	74	-	-	0	0
Total	1460	1655	1811	1259	179	47	55	163

Fonte: Secretaria Acadêmica

Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação (situação em 31/12)

CURSO	DEFICIÊNCIA					Mobilidade Reduzida	TGD
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas		
Ciências Humanas		1					
Ciência Política							1
Direito	1	2	1	3		1*	
Jornalismo				1		1*	
Publicidade e Propaganda			1				

Relações Públicas		1	1				
Serviço Social							
Geografia EAD	1						
História EAD							
Total	2	4	3	4		2	1

*As duas pessoas que possuem mobilidade reduzida são as mesmas que possuem deficiência física. Portanto, o total de estudantes com deficiência na Graduação é de 14 discentes.

Fonte: Núcleo de Desenvolvimento Educacional (2022)

Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		30h	25h
2019	238	82	
2020	23	63	
2021	162	90	28
2022	239	135	16
Total			

Fonte: Setor de Estágios Campus São Borja

Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade												Evasão							
	Intra Campus				Extra Campus				Transferências				Abandono				Trancamentos*			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
CH									02		04		28	40	33	35	13	-	-	6
CP									05		7		29	35	44	28	12	-	-	20
DIR									01		1		01	07	3	21	03	-	-	10
JOR					05		1		-	-	2		13	17	24	35	04	-	-	8
PP									02	03	-	2	23	24	20	40	06	-	-	20
RP									02	02	-	-	37	36	35	38	10	-	-	4
SS									01	04	-	3	29	36	28	41	13	-	-	10
EPIVI													1	5	4	1	-	-	-	-
EPCA													5	6	2	2	-	-	-	-
PPGPP													-	1	1	5	-	-	-	-
PPGCI C													1	-	-	8	-	1	2	-
SBGEO															60	26	-	-	-	-
SBHIS															03	79	-	-	-	-
Esp. ME															14	75	-	-	-	-
Total					5		1	5	17		19		167	207	271	434	61	1	2	78

Fonte: Portais Guri e SIE

6.2 Pós-Graduação

Quadro 15 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12).

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Nº de turmas já ofertadas
Especialização em Políticas de Atenção à Criança e Adolescente em Situação de Violência (EPCA)	-	2019	01
Especialização em Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar (EPIVI)	-	2019	04
Especialização em Mídia e Educação (UaB)	74	2021	01

Fonte: Sistema GURI e Banco de Dados SIE.

Quadro 16 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12).

Curso <i>stricto sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Conceito CAPES	Ano da próxima avaliação
Mestrado em Políticas Públicas (MPP)	35	2016	4	2024
Mestrado em Comunicação e Indústria Criativa (MCIC)	18	2017	4	2024

Fonte: Sistema GURI e Banco de Dados SIE.

Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12).

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
EPCA	40	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-
EPIVI	40	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-
MPP	15	18	18	18	15	18	18	17	31	29	24	22
MCIC	12	12	14	12	12	12	13	07	23	19	25	24
EME (UaB)	-	-	150	0	-	-	163*	0	-	-	0	0
Total	107	30	182	30	89	30	194	24	54	48	49	46

163* (150 ingressantes + 13 suplentes, ano 2021).

Fonte: Páginas dos Programas/Cursos e Sistema GURI.

Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12).

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
EPCA	40	35	29	-	-	-	-	25	05	06	02	02
EPIVI	22	21	16	-	-	-	-	11	01	05	04	01
MPP	25	37	44	35	20	05	06	19	-	01	01	05
MCIC	11	23	33	18	13	-	03	14	01	-	-	08

EME (UaB)	-	-	163	74	-	-	-	0	-	-	14	75
Total	98	116	285	127	33	05	09	69	07	12	21	91

Fonte: Sistema GURI.

Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12).

Ano	Lato sensu		Stricto sensu	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2019	70	-	58	-
2020	64	-	73	-
2021	33 (02 Programas de SS)	-	24 (PPGCIC)	-
2022	70	-	71	58

Fonte: Coordenações dos Cursos de Pós-Graduações (UNIPAMPA – Campus São Borja).

Análise Crítica (quadro 19):

Os Cursos de Pós-Graduação, *lato* e *stricto sensu*, têm tido boa procura, fazendo com que as vagas ofertadas sejam preenchidas em sua totalidade. O Programa e Pós-Graduação em Mídia e Educação elevou os índices gerais da pesquisa na dimensão *lato sensu* porque os estudantes encontram-se em fase final do seu Curso e, portanto, em fase de produção de suas pesquisas de Conclusão de Curso – o que explica o grande aumento se comparado com o ano anterior. Quanto aos Cursos de Mestrado é possível ver uma variação entre subidas e descidas na série histórica, mas no índice de 2022 é maior do que a média. A variação pode ser explicada por fatores externos (como a pandemia) e internos (como o processo de consolidação dos Programas).

6.3 Pesquisa

6.3.1 Ações de pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Projetos de pesquisa em execução*	23	43	38	50
Projetos de pesquisa executados**	35	25	22	06
Grupos de pesquisa registrados***	10	10	12	17
TOTAL	68	78	70	73

*em execução são projetos que começaram ou seguiram no ano em questão

**executados são os projetos nos quais a data final ocorreu naquele ano

***GPs registrados significam os que estão atualmente registrados (o número é o de GPs em atividade registrados no DGP CNPq)

Fontes: Relatório de Gestão 2021, SIPPEE, SAP e Diretório dos Grupos de Pesquisa (Plataforma Lattes – CNPq)

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Professores da UNIPAMPA envolvidos	35	38	39	50
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	16	04	03	08

Discentes da UNIPAMPA envolvidos	54	48	46	148
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	02	01	34	34*
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	19	01	19	45

*O quantitativo de convênios refere-se à soma do número de novos convênios e dos que estavam em andamento no referido período, sendo 02 acordos de cooperação, 31 convênios e 01 termo de cooperação técnica.

Fontes: Relatório de Gestão 2021, SIPPEE, SAP e Setor de Convênios e Estágios

Análise crítica (quadros 20 e 21)

Os projetos de pesquisa propostos no *campus* São Borja estão, majoritariamente, inseridos nas áreas do conhecimento de Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas, tendo, eventualmente, projetos inscritos na área de Linguística, Letras e Artes. Com relação às áreas temáticas, os projetos apresentam maior incidência na da Comunicação, da Cultura, da Educação, dos Direitos Humanos e Justiça e do Trabalho. Mantêm, também, interlocução com outras áreas de temáticas de maneira transversal, dialogando com as áreas de Meio Ambiente, Saúde e Tecnologia. Os projetos de pesquisa, na sua maioria, abordam problemáticas vinculadas à realidade regional, tendo como principais assuntos a comunicação, a cultura, a história, a formação de professores, as políticas públicas, a internacionalização e a regionalização, relações de gênero, sexualidade e raça, relações de trabalho, entre outros. Tais pesquisas são provenientes dos dos Cursos sediados no *campus*, bem como são alvo das temáticas prioritárias definidas no PDI, quando este destaca a importância da indissociabilidade das dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão no desenvolvimento da região. Do ponto de vista quantitativo cabe destacar que o ano de 2022 apresentou um crescimento significativo de projetos de pesquisa em execução, se comparado com os anos de 2019, 2020 e 2021. Também em comparação com o mesmo período, pode-se perceber um crescimento no número dos Grupos de Pesquisa. Quanto ao número de projetos executados, pode-se perceber uma redução gradativa entre 2019 e 2021, ocorrendo uma drástica queda em 2022. A explicação para este fenômeno é a alteração no perfil dos projetos, bem como a conscientização da comunidade acadêmica sobre a necessidade de desenvolvimento de projetos de longa duração, ou seja, projetos mais longos mantêm-se no item em execução, enquanto, gradativamente, vão sendo encerrados. Por este motivo, o resultado total do quadro apresenta um leve aumento em relação a 2021. No que se refere ao número de pessoas que participaram de ações de pesquisa em 2022, pode-se perceber que houve um aumento significativo

em todos os quantitativos: Professores da UNIPAMPA, de Técnicos da UNIPAMPA, de Discentes da UNIPAMPA e Pessoal de outras instituições. O número de Instituições conveniadas com a Unidade Universitária manteve-se o mesmo. Pode-se compreender por estes dados que o *campus* São Borja, ao retornar, em definitivo, às atividades do ensino presencial, conseguiu ampliar, significativamente, os índices do ano anterior.

Quadro 22 - Produção científica

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Artigos completos publicados em periódicos	44	108	46	61
Livros publicados/organizados ou edições	10	12	20	17
Capítulos de livros publicados	56	126	78	59
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	46	33	31	40
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	7	3	16	23
Resumos publicados em anais de congressos	24	45	27	23
Artigos aceitos para publicação	5	18	18	21
Apresentação de trabalho	66	31	37	44
Demais tipos de produção bibliográfica	7	0	11	89
Softwares sem registro de patente	1	0	1	0
Trabalhos técnicos	381	271	146	157
Produtos artísticos	8	0	5	17

Número de orientações de iniciação científica	-	-	-	71
Número de orientações de dissertações de mestrado	-	-	-	27
Número de orientações de teses de doutorado	-	-	-	3
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	-	-	-	0
Organização de eventos	-	-	-	34
Participação em eventos	-	-	-	124
Demais tipos de produção técnica	0	68	37	23
TOTAL	655	715	473	833

Obs: os itens registrados com hífen (-) não foram levantados nos relatórios anteriores.

Fontes: Relatório de Gestão 2021, Relatório de Produção Científica – PROPPi e pesquisa realizada via Google Forms – janeiro/2023

Análise Crítica: (quadro 22)

A produção científica total do *campus* no ano de 2022 mostrou crescimento significativo se comparado com o ano anterior. Em contrapartida, alguns índices parciais se mostraram estáveis e alguns em queda. Cabe ressaltar que com o aumento do número de projetos em execução, Grupos de Pesquisa, pessoal envolvido e ingresso de novos servidores docentes houve maior produção científica do que nos anos anteriores. Além disso, neste ano de 2022 houve maior adesão à pesquisa realizada (passando de 29 respondentes em 2021 para 36 em 2022). Outro fator que merece atenção é a inclusão de 06 (seis) itens que não constavam nas tabelas anteriores: número de orientações de iniciação científica, número de orientações de dissertações de mestrado, número de orientações de teses de doutorado, patentes encaminhadas para registro ou aprovadas, organização de eventos e participação em eventos. É por este motivo que a análise crítica destes itens não permite comparações, mas dá algumas indicações sobre quais atividades possuem mais adesão. Os índices de iniciação científica e participação em eventos se mostram altos, o que condiz com os dados das tabelas anteriores, principalmente relacionadas com a participação discente. Há número significativo em organização de eventos e orientações de dissertações – o que demonstra quantitativamente o

impacto dos Programas de Pós-Graduação ofertados pelo campus. É importante ressaltar que as pesquisas, por terem um período de duração médio de dois anos, não tendem a apresentar resultados regulares, no entanto há estabilidade e crescimento em vários índices. Quanto às maiores quedas, comparados com 2021, podem ser citados: os livros publicados ou organizados ou edições, os capítulos de livros publicados, os resumos publicados em anais de congressos e as demais produções técnicas. Quanto aos índices considerados estáveis, pode-se observar os índices de artigos completos publicados em periódicos e artigos aceitos para publicação. Já, com relação aos índices em crescimento, percebe-se que houve aumento nos índices de trabalhos completos publicados em anais de congressos, demais tipos de produção bibliográfica, apresentação de trabalhos, produtos artísticos e trabalhos técnicos. É notório, nesta avaliação, que entre crescimento e queda há uma distribuição quase homogênea entre os tipos de produção científica e técnica. Os grupos de pesquisa que contemplam e agregam um maior número de projetos de pesquisa são os grupos: Gênero, Ética, Educação e Política; Educação, Direitos Humanos e Interseccionalidades; Políticas Sociais, Questão Social e Relações de Exploração/Opressão; Processos e Práticas nas Atividades Criativas e Culturais; Relações de Fronteira: história, política e cultura na tríplice fronteira Brasil, Argentina e Uruguai; t3xto; e Trabalho, Formação Profissional em Serviço Social e Política Social na América Latina. Os pesquisadores destes grupos apresentam, além de uma articulação das pesquisas com temáticas regionais, uma clara relação com os Programas de Pós-Graduação presentes no *campus* em nível *stricto sensu*.

6.4 Extensão

Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	26	28	32	63
Número de Projetos e Programas de extensão executados	23	25	27	56
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	149	153	86	
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	6	12	14	
Número de Participantes nos eventos da Extensão*	7651	11248	32610	

* Público Beneficiado Consta nos projetos = Projetos são PREVISÕES

Fonte: Universidade Federal do Pampa Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão- Relatório de gestão 2021

Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2019	2020	2021	2022
Professores da UNIPAMPA envolvidos	40	44	57	137
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	16	14	15	36
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	68	69	82	138
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	10	14	14	35

Fonte: Universidade Federal do Pampa Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão - Relatório de gestão 2021

Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)

Dados não disponíveis para a unidade universitária.

7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 26 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento

Acadêmico – PDA/ chamadas internas de apoio a Graduação

Ano	Número de Bolsas				
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Apoio a Graduação/ Evasão e retenção	Total
2019		06			
2020		Suspenso			
2021		05			
2022		06			

Fonte: Relatório de Gestão 2021, SIPPEE e relatório PROPI 2022

Análise crítica (quadro 26 – dimensão pesquisa):

No retorno do edital do PDA, após suspensão em 2020 em razão da pandemia da Covid-19, pode-se observar que o *campus* retomou e manteve o quantitativo médio de bolsas na dimensão Iniciação à Pesquisa do PDA. Isto demonstra que há um comportamento padrão no campus no que se refere à busca pelo fomento institucional.

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

Ano	Número de Bolsas							
	CAPES	Fapergs	CNPq	PIBID	Residência Pedagógica	PET	Outras (especificar)	Total
2019	0	03	03	16	24	11	0	54
2020	0	06	03	16	24	12	16 (AGP)	77
2021	0	07	03	25 (24 discentes e 1 coordenador)	24	12	14 (sendo 9 PRO-IC, 1 Prêmio SIEPE e 4 Inovação e Empreendedorismo)	85
2022	0	08 (sendo 08 PROBIC)	07 (sendo 04 PIBIC, 01 PIBIC-AF, 02 PIBIC-EM)	19 (sendo 16 bolsas Iniciação à Docência, 02 bolsas de Supervisores e 01 de Coordenação)	19 (sendo 15 bolsas de residentes, 03 bolsas de preceptores e 01 bolsa de orientador)	10 (sendo 9 discentes e 1 tutor)	15 (sendo 05 PRO-IC – Incentivo à Pesquisa, 02 PRO-IC-Mulheres na Ciência e 08 PRO-IC)	78

Fontes: Relatório de Gestão 2021, SIPPEE, SAP, relatórios PROPPI 2022, Coordenação do PIBID, Coordenação do Curso de Ciência Humanas e Coordenação do PET História da África.

Análise crítica (quadro 27):

A partir do quadro acima é possível observar uma queda no quantitativo geral de bolsas, mas uma queda que não é maior do que a variação média. Por outro lado, há segmentos que apresentam crescimento como o CNPq e o PIBID. É importante notar que, ainda, observa-se que o *campus* São Borja segue apresentando um pequeno quantitativo de recursos captados em agências de fomento como Fapergs, CNPQ e CAPES. Ainda assim, é válido destacar que as Bolsas Fapergs aumentaram de 7 (seis) para 8 (sete) bolsas e têm, no quadriênio, mostrado evolução constante. As bolsas CNPq mais do que duplicaram. O PIBID e a Residência Pedagógica, por outro lado, são programas que tiveram retração no fomento, mas ainda possuem um quantitativo significativo, dando grande contribuição, principalmente, ao curso de Ciências Humanas. Por fim, destaca-se que as demais bolsas tiveram um índice estável se comparado com o ano anterior.

Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)

Durante o ano de 2022, o Campus não teve alunos participantes de mobilidade internacional.

Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2019	00	00	05
2020	00	00	05
2021	00	00	10
2022	0	0	04

Fonte: SIPPEE-21/DV-PG

Análise Crítica (2022): As 04 (quatro) bolsas que têm financiamento interno atendem as atividades da pós-graduação Stricto Sensu do Campus são oriundas de chamadas internas da PROPPI. Tendo o objetivo o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação, bem como a formação de recursos humanos voltados para o desenvolvimento científico e tecnológico; visa promover e despertar o interesse de estudantes de graduação pelas atividades de pesquisa, nas diversas áreas do conhecimento e especialidades; incentivar o pensamento científico e crítico e facilitar a interação entre os professores - pesquisadores com estudantes interessados em aperfeiçoar suas condições de produção intelectual. Os bolsistas têm a tarefa principalmente a pesquisa e realização de trabalhos científicos e de divulgação e publicização das ações realizadas no âmbito da Pró-Reitoria, dos programas e Grupos de Pesquisa da Universidade.

7.1 Assistência Estudantil

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)

Ano	Número de bolsas	N° de alunos beneficiados
-----	------------------	---------------------------

	Alimentação	Moradia	Transporte	creche	Total	
2019	294	151	274		719	301
2020	276	130	suspenso		406	282
2021	228	100	Suspenso	--	328	328
2022	231	144	214 + 3 modalidade rural	6	598	234

Fonte: Assistente Social - NuDe/Campus

Análise Crítica: foram contemplados 3 alunos com auxílio transporte rural pela primeira vez no campus, o que demonstra a inserção de estudantes da zona rural de São Borja na universidade.

8. CONVÊNIOS

Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Convênio Estágio	Z-Estágios	Convênio que entre si celebram as partes, visando desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Indeterminado
Convênio Estágio	Thiago dos Santos Goulart	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	18/07/2026
Convênio Estágio	Victor Augusto Cinquini Tavares	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	28/06/2026
Convênio Estágio	Instituto Sirius	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	07/07/2026
Convênio Estágio	LAB1 Consultoria	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	01/07/2026
Convênio Estágio	Município de São Borja	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	19/04/2023
Convênio Estágio	Asilo São Vicente de Paula	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios	26/08/2026

		obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	
Convênio Estágio	Cooperativa Central de Assentamentos do RS	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	12/08/2026
Convênio Estágio	Defensoria Pública do Estado do RS	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	13/03/2023
Convênio Estágio	Poder Judiciário do Estado do Rio Grande do Sul	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei 07/05/2023 52 Grande do Sul nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	07/05/2023
Convênio Estágio	Rafael Silveira Glória- Nonada	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	08/08/2026
Convênio Estágio	Jornal Folha de Itaqui LTDA	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	11/08/2026
Convênio Estágio	Genaina Pereira Baumart	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	11/08/2026
Convênio Estágio	Elizangela Batista de Melo Vilas Boas	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	29/08/2026
Convênio Estágio	Matteus Newton Bronzoni Nunes	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	11/08/2026
Convênio Estágio	Zelo Marketing	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	01/09/2026
Convênio Estágio	Sonaira Canterle de Oliveira	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	23/09/2026
Convênio Estágio	Marcelo Laridondo Barbizani	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	30/08/2026
Convênio Estágio	Rádio Oceano do Rio Grande LTDA	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	23/09/2026
Convênio Estágio	Rota Smart Monitoramento LTDA	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	20/10/2026
Convênio Estágio	Mark+	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	06/10/2026

Convênio Estágio	Monking Marketing Ltda	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	24/10/2026
Convênio Estágio	Supernova Editora Eireli	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	27/10/2026
Convênio Estágio	Controlid	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	04/11/2026
Convênio Estágio	Marcos Sperotto Ceccon	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	07/06/2022
Convênio Estágio	Gelson de Campos Filho - Me	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	11/07/2023
Convênio Estágio	Bruning Tecnometal LTDA	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	03/05/2023
Convênio Estágio	Clínica Renal Ivan Goulart	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	07/04/2023
Convênio Estágio	Editora Juriti LTDA	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	05/07/2024
Convênio Estágio	Associação Brasileira de Pesquisadores em Jornalismo	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	05/03/2026
Convênio Estágio	Rafael Silveira Glória	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	08/10/2026
Acordo de Cooperação	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Nacional del Nordeste	ACUERDO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN E INVESTIGACIÓN ENTRE A FACULTAD DE DEREITO E CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS DA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (ARGENTINA) E FACULTAD DE DIREITO, MESTRADO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E BACHARELADO EM CIÊNCIA POLÍTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (BRASIL)	01/03/2024
Acordo de Cooperação	DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	O presente Acordo tem como objetivo conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção em desenvolver palestras, cursos e atividades interinstitucionais abertas ou não ao público.	01/01/2027

Acordo de Cooperação Técnica	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA	O presente Acordo de Cooperação Técnica visa fomentar ações formativas envolvendo o ensino, a extensão, a pesquisa, a inovação e o empreendedorismo na região de abrangência da Unipampa e do IFFar. Ainda, o Acordo de Cooperação Técnica tem por objetivos mobilizar os vários setores para operacionalizar ações que possibilitem o desenvolvimento tecnológico, científico e sustentável na comunidade local e regional, bem como agregar esforços para ações conjuntas entre as instituições de ensino e o poder público visando o desenvolvimento do território educativo nos aspectos econômico com impacto social.	15/06/2024
------------------------------	---	--	------------

Fonte: Interface de Acordos de Cooperação/Convênios

É possível consultar todos os convênios de acordos de cooperação através do link abaixo:

<https://sites.unipampa.edu.br/proplan/files/2022/02/atual-conv-11.pdf>

Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)

Modalidade	Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes
Acordo de cooperação	2
Protocolo de cooperação	0
Convênio	31
Termo de cooperação técnica	1
Convênio de cooperação técnica científica	0
Outros	0

Fonte: Interface de Acordos de Cooperação/Convênios

Análise crítica:

Os convênios de Cooperação e de estágios assinados entre o Campus da universidade e as Associações, Fundações, Instituições Públicas e empresas locais proporcionam o desenvolvimento acadêmico dos estudantes da UNIPAMPA como também agregam a comunidade local o conhecimento desenvolvido na universidade potencializando as ações desenvolvidas localmente.

9. GESTÃO DE FROTA

As solicitações para os deslocamentos dentro do município são solicitadas via meio eletrônico seja pelo GURI seja por e-mail para logisticasb@unipampa.edu.br,

e-mail criado para centralizar as informações sobre a frota e logística do campus, o que facilita a gestão da informação do setor independentemente de qual servidor esteja desempenhando a função e independentemente da localização física do mesmo (presencial ou teletrabalho). As solicitações de deslocamento para outras cidades são exclusivamente feitas no sistema GURI. Todas as solicitações citadas são catalogadas em planilha própria para facilitar a consulta e gestão.

Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano		Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
Chevrolet	Cobalt ITW-7473	2012	5923	165,00	2.524,00	
Chevrolet	Cobalt IWE-8143	2012	7557	165,00	1.245,00	
Toyota	Hilux IKT 1094	2002	0	0,00	0,00	Aguardando desativação
Eurobus	Agrale IUN 2349	2011	8651	1.763,34	27.385,68	
Volkswagen	Saveiro	2014	Odômetro avariado	0,00	3.196,70	Recebido 2022 doação RF
Trator	UNI-2019	2019	Sem odômetro	0,00	0,00	

Fonte: Frota Campus São Borja

Análise crítica: A frota de veículos a disposição do Campus é composta de seis veículos que estão com alta quilometragem e que necessita ser gradualmente renovada. Observa-se que os custos de manutenção da frota durante o período aumentaram após a Pandemia, principalmente com o micro-ônibus. Em 2022, o Campus recebeu uma caminhonete (Saveiro), doada pela Receita Federal.

Quadro 34 – Deslocamentos Realizados com Frota Oficial no Campus**(situação em 31/12)**

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
São Borja-São Borja	2	134	Em função do Micro estar há mais de 2 anos parados, vamos testá-lo na rodovia no dia de hoje, para ver a suas funcionalidades e após mandá-lo para revisão em uma empresa autorizada a ser definida. Trajeto do Campus de São Borja a Comunidade de Inhuporã.
São Borja-Uruguaiana	2	1052	Convocação: De ordem do Vice-reitor no exercício da Reitoria, Prof. Marcus Vinicius Morini Querol, convoco-os para a Reunião de Dirigentes Presencial, no dia 10/03/2022, às 9h, a realizar-se nos turnos da manhã e tarde, no Campus Bagé, sito na Av. Maria Anunciação Gomes de Godoy, nº 1650, Bairro Malafaia/Bagé/RS. Para o pedido de diárias utilizar a unidade faturamento Gabinete da Reitoria, Empenho: 2022NE000023.
São Borja-Itaqui	3	208	Entre os passageiros estarão dois servidores federais: Os servidores Adriana Dorfmann - UFRGS (SIAPE 010992197) e Alex Dias de Jesus - IFPI (SIAPE 2156410)

São Borja-Passo Fundo	0	400	Revisão preventiva e corretiva do Micro Na concessionária autorizada de Passo Fundo para revisar os seguintes itens de segurança e demais acessórios: a) Ar Condicionado b) Revisão dos itens de segurança (Freios, amortecedores, cintos de segurança, embreagem, etc) c) Parte Elétrica e componentes do Micro - Tomadas, rádio e Tv (Revisão Geral) d) Revisão de Pneus e) Revisão e ajuste - apertos de Carenagens internas e externas f) Borrachas de vedação g) Limpeza interna e externa h) Revisão de caixa de marchas i) Acessórios de segurança - como chaves de rodas j) Demais itens de segurança e trafegabilidade caso necessário.
São Borja-Nova Esperança do S...	24	540	Realização de levantamento de acessibilidade turística no território do Geoparque Raízes de Pedra
São Borja-Itaqui	1	198	Reunião da equipe da reitoria com o Campus Itaqui
São Borja-Uruguaiana	1	402	Acompanhar o Reitor da Unipampa no Campus Uruguaiana.
São Borja-Uruguaiana	15	403	Levar servidores para realização de Perícia Médica na Cidade de Uruguaiana.
São Borja-Santa Maria	3	655	Deslocamento para Santa Maria - RS para visita técnica do Grupo de Trabalho da Rádio Unipampa FM a Rádio da Universidade Federal de Santa Maria.
São Borja-São Borja	4	25	Coleta de Dados Pesquisa Pobreza e DA, registrada no SAP

São Borja-Alegrete	3	604	Instalação da Escola do Legislativo em Alegrete. Representando o Mestrado Profissional de Políticas Públicas do Campus São Borja.
São Borja-São Borja	3	30	Coleta de Dados de pesquisa registrada sob código 436 no sistema SAP
São Borja-São Borja	1	25	Visita Técnica na Escola Padre Francisco Garcia Poli - Turma de Ciência Políticas 3º Semestre
São Borja-Uruguaiana	2	395	Busca de veículo Saveiro doação Receita Federal processo SEI 23100.008653/2021-47
São Borja-São Borja	5	30	visita técnica assentamento cristo redentor nea cnpq
São Borja-Santa Maria	23	689	Realização do evento de integração RP (Unipampa) e Gestão do Turismo (UFSM)
São Borja-Itaqui	1	196	Convocação da reitoria para reunião de dirigentes em Bagé (irei de carona com Itaqui)
São Borja-Bagé	1	982	Reunião entre a PRAEC e os coordenadores acadêmicos, no campus Bagé.
São Borja-Uruguaiana	3	401	Atender Convocação processo SEI 3100.012317/2022-80
São Borja-São Borja	1	22	Visita Grupo Maturidade Ativa SESC São Borja a exposição o silêncio que grita
São Borja-Itaqui	1	197	Acompanhar a delegação da UNIPAMPA nos Jogos Universitários Gaúchos, em Porto Alegre.

São Borja-Passo Fundo	0	784	Envio do Micro-ônibus para Revisão de garantia na oficina credenciada, visto que o mesmo necessita ajuste na Correia do Ar-Condicionado. Com tal revisão será evitado gastos desnecessários e assim será assegurado a garantia dos serviços.
São Borja-São Borja	0	25	Transportar Alunos da Escola Padre Francisco Miranda até o Campus São Borja - para participarem do Ciclo de Diálogos Interseccionais - Direitos Humanos e Racismo Religioso. Como parte do Componente Curricular Direitos Humanos e instrumentos de proteção.
São Borja-São Miguel das Missões	29	362	Aula a ser ministrada na Cidade de São Miguel das Missões no componente Curricular - Direitos Humanos e instrumentos de proteção - Voltada para os povos originários e afrodescendentes.
São Borja-Porto Alegre	2	1176	DESLOCAMENTO DE MEMBROS DA BANCA DE CONCURSO EDITAL 88/2022 PARA AEROPORTO SALGADO FILHO EM PORTO ALEGRE .
São Borja-Uruguaiana	1	401	Levar a Prof. ^a Dora Lúcia Carnio Lopes para Uruguaiana, onde a mesma vai pegar um voo às 15:20.
São Borja-Uruguaiana	2	403	Concurso para professor de Carreira do Magistério Superior Edital 88/22
São Borja-São Borja	1	22	Visita de estágio em Serviço Social para supervisão de campo.
São Borja-Porto Alegre	16	1187	Transporte dos alunos da UNIPAMPA de Porto Alegre para as cidades sede da Universidade

São Borja-Caxias do Sul	25	1222	Projeto de Extensão: "Unipampa na Surdolimpíadas"
São Borja-Passo Fundo	0	784	Retorno da Revisão do Micro do Campus de São Borja
São Borja-Passo Fundo	1	789	Buscar Micro do Campus que está em revisão na cidade de Passo Fundo
São Borja-Passo Fundo	1	786	Considerando o conserto do Micro-ônibus do Campus na cidade de Passo Fundo conforme Ordem 46461.

Fonte: Frota Campus São Borja

Análise crítica:

Foram percorridos no ano de 2022, 22.131 quilômetros em deslocamentos variados, transportando 177 passageiros neste período.

10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)				
		2018	2019	2020	2021	2022
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		R\$ 125.126,21	R\$ 133.722,34	R\$ 43.553,69	R\$ 55.744,00	R\$ 67.138,11
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de CAPITAL) (A)		0,00	0,00	R\$ 64.120,86	R\$ 30.016,00	R\$ 16.198,56
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		0,00	0,00	R\$ 37.900,00	R\$ 53.950,50 (Editais AGP e APPG)	R\$ 28.944,50 (PROPI)
Total (A+B)						
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	R\$ 27.078,19	R\$ 21.789,30	R\$ 152,61	0,00	R\$ 5.111,49
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	R\$ 58.058,78	R\$ 129.483,02	R\$ 21.353,69	R\$ 55.667,50	R\$ 21.924,70
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	R\$ 14.969,80	R\$ 7.612,98	0,00	0,00	
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	R\$ 3.186,00	R\$ 1.062,00	0,00	0,00	0,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	R\$ 301.170,99	R\$ 304.473,76	R\$ 377.282,92	0,00	R\$ 1.950,00
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	R\$ 306.830,60	R\$ 1.544.177,21	R\$ 388.584,21	R\$ 2.825.622,96	R\$ 471.813,88
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	R\$ 69.578,50	R\$ 145.312,99	R\$ 64.120,86	R\$ 34.954,00	R\$ 16.198,56
Soma das Despesas (B)		R\$ 905.999,07	R\$ 2.287.633,6	R\$ 997.068,84	R\$ 3.055.954,96	

Fonte: Proplan

Análise crítica (2021): A distribuição de recursos do Campus segue metodologia aprovada pelo Conselho de Campus, onde o recurso é destinado às áreas

prioritárias para compras de materiais de consumo e serviços de pessoa jurídica. Não foram destinados recursos para diárias e passagens para os cursos em virtude da suspensão das atividades presenciais. A coordenação Administrativa analisa a aplicação dos recursos e redistribui conforme as necessidades apontadas pelos gestores e coordenadores de curso, caso seja necessário. O controle é feito com uso de planilhas de *Excel*, e planilhas *Google* onde as informações são compartilhadas via web entre os envolvidos nos setores, para que apontem alternativas de adequação ao orçamento.

Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)

Contratos	Nº de postos	Nº de funcionários	Despesas em R\$
Limpeza	7	7	R\$ 419.224,62
Manutenção Predial	4	4	R\$ 240.704,58
Vigilância	5	10	R\$ 542.070,48
Portaria	2	4	R\$ 169.131,75
Motorista	2	2	R\$ 146.750,25
Água	X	X	R\$ 21.605,14
Telefone	X	X	R\$ 14.338,37
RU	X	X	R\$ 538.862,90

Fonte: DTER, PROPLAN e fiscais de contrato.

Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)

Dados não disponíveis para a Unidade Universitária

11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2023

Considerando os eixos e objetivos propostos no PDI (2019 a 2023), informamos a partir do quadro abaixo quais serão os principais objetivos e metas do Campus para o próximo ano, os planos de ação para atingir esses objetivos, as atividades que serão realizadas para o cumprimento do PDI e a melhora do desempenho da instituição.

Objetivos do PDI
Objetivo 1 – Aperfeiçoar o ensino da graduação
Objetivo 2 – Aprimorar o ensino de Pós-Graduação na Universidade. Periodicamente ações são desenvolvidas para aprimorar processos, convênios e parcerias são criadas para aumentar a projeção e resultados. Em 2022 - os dois mestrados profissionais do campus receberam conceito 4 da Capes, o que foi um resultado muito bom Para 2023 - a expectativa é recebermos o retorno sobre dois novos mestrados solicitados: um na área de Serviço Social e outro na área de Ciências Humanas.
Objetivo 3 – Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica Houve trabalho junto a Comissão Local de Pesquisa-CLP, das três instituições locais (Unipampa, Iffar e Uergs) com troca de informações para realização de parcerias, o que deve continuar em 2023, sendo fomentado periodicamente.
Objetivo 4 – Refinar a participação da Universidade em atividades/ações de extensão universitária Foi criado um GT de extensão com o campus e as instituições públicas locais (Iffar e Uergs), sendo que as três comissões de extensão com trocas de ideias e realizam ações em conjunto, inclusive já tendo realizado evento em parceria (Fecipampa).
Objetivo 5 – Desenvolver a participação da Universidade no cenário nacional e internacional- Há servidor com esta finalidade no campus - para fomentar os acordos de cooperação e de convênios com as diversas instituições

Objetivo 6 – Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura multicampi.

Objetivo 7 – Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa

Este é um processo contínuo, a cada final de ano um relatório é feito com a mensuração em mídia gratuita e reavaliadas as estratégias de ação para o próximo. Vários canais já foram criados recentemente (instagram e grupos de whats app), além da alimentação dos já tradicionais.

Objetivo 8 – Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão

Objetivo 9 – Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.

Previsão para este ano - foi colocada como prioridade é a conclusão da casa do estudante.

Objetivo 10 – Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária-

Durante as primeiras semanas letivas - o setor de Stic faz plantão de atendimento especial nos horários de início das aulas para que a solução de problemas seja mais rápida.

Objetivo 11 – Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade.

Implantada a horta comunitária no campus em 2022.

Com a instalação de duas usinas com placas solares fotovoltaicas no campus I e II - houve geração de economia na fatura de energia de cerca de 70%.

Todos os prédios têm captação da água de chuva nos dois campus que é utilizada para os vasos sanitários.

Objetivo 12 – Acompanhar o discente da universidade

Em 2022:

- Com a retomada das atividades presenciais no ano de 2022, realizou-se acolhimento e orientação individual aos discentes ingressantes em 2022/1 e 2022/2, bem como reuniões com os discentes ingressantes a partir de 2022 para

apresentar o trabalho do NUDE e orientá-las/os em suas eventuais dúvidas/necessidades;

- Investimento permanente na interlocução entre os cursos e o NUDE no que diz respeito a discentes que apresentam dificuldades em seu desenvolvimento acadêmico;
- Acolhimento permanente às dúvidas e necessidades dos discentes, por meio de atendimento virtual ou presencial;
- Inclusão digital (monitorias e orientações permanentes sobre uso de ferramentas computacionais e virtuais, principalmente com discentes idosos);
- Monitorias individuais e grupais nas atividades acadêmicas de discentes que demandam esse tipo de apoio;
- Mediação entre discentes e docentes em situações conflitivas cuja origem seja de ordem pedagógica.
- Foi elaborado um guia para discentes que ainda não conhecem a cidade e o campus (ingressaram em 2020, 2021 e 2022);

Para 2023:

- Para os discentes ingressantes em 2023, pretende-se realizar acolhimento e orientação individual, para apresentar o trabalho do NUDE e orientá-las/os em suas eventuais dúvidas/necessidades;
- Realização da semana de acolhimento aos calouros
- Investimento permanente na interlocução entre os Cursos e o NUDE no que diz respeito a discentes que apresentam dificuldades em seu desenvolvimento acadêmico;
- Acolhimento permanente às dúvidas e necessidades dos discentes por meio de atendimento virtual ou presencial;
- Inclusão digital (monitorias e orientações permanentes sobre uso de ferramentas computacionais e virtuais);
- Monitorias individuais e grupais nas atividades acadêmicas de discentes que demandam esse tipo de apoio;
- Mediação entre discentes e docentes em situações conflitivas cuja origem seja de ordem pedagógica;

- Criar uma página do Nude no Moodle, de oficinas com orientações básicas sobre o viver universitário;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação plano de permanência 2023;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação de avaliação acadêmica do plano de permanência;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação da avaliação socioeconômica plano de permanência;
- Realização de competição esportiva para os estudantes;
 - Realização de atividade de lazer e convivência via gincana.

Objetivo 13 – Proporcionar condições de permanência dos discentes na Universidade

A comunicação dos benefícios para os alunos é uma das ações realizadas a partir do ingresso do estudante, onde esse é acolhido pela equipe do NuDE, onde recebe as informações gerais sobre a universidade: auxílios, serviços, moradia, transporte, direitos e etc, além de ter suas dúvidas sanadas. Como também atendimentos com assistente social do NuDe através de vários canais de comunicação e de atendimento presencial. Além disso, as avaliações discentes feitas nos cursos e que trazem o eixo que cabe ao campus - quando trazidas também são avaliadas e na medida do possível trabalhadas.

- Assistência estudantil, moradia estudantil, bolsas, entre outros;
- O NUDE oferece continuamente apoio pedagógico aos discentes, para que os mesmos permaneçam e tenham sucesso acadêmico;
- Em 2022, através da Chamada interna PROGRAD nº 8/2022 Ações de Apoio Pedagógico uma bolsista que desempenhou a atividade de acolhimento aos alunos ingressantes do segundo semestre com o objetivo de auxiliar em dúvidas acadêmicas e inserir os ingressantes na universidade;
- No que tange à inclusão digital, a demanda de apoio continuado a alguns discentes idosos tem sido constante por parte do NUDE São Borja;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação plano de permanência 2022;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação de avaliação acadêmica do plano de permanência;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação da avaliação socioeconômica plano de permanência;

- Três (03) supervisões de estágio em serviço social;
- Entrega de 65 cestas básicas;
- Campanha de agasalhos;
- Campanha para uso de bicicleta;
- Realização de duas competições esportivas para os estudantes;
- Cento e quinze (115) novos alunos contemplados com Plano Permanência.

Para 2023:

- Informar aos ingressantes os benefícios que a Universidade disponibiliza para os alunos é uma das ações realizadas a partir do ingresso do estudante, onde esse é acolhido pela equipe do NuDE, onde recebe as informações gerais sobre a universidade: auxílios, serviços, moradia, transporte, direitos e etc, além de sanar suas dúvidas sobre a universidade. Como também atendimentos com assistente social do NuDe através de vários canais de comunicação e de atendimento presencial. Além disso, as avaliações discentes feitas nos cursos e que trazem o eixo que cabe ao campus - quando trazidas também são avaliadas e na medida do possível trabalhadas.
- Assistência estudantil, moradia estudantil, bolsas, entre outros;
- Ofertar continuamente apoio pedagógico aos discentes, para que os mesmos permaneçam e tenham sucesso acadêmico;
- No que tange à inclusão digital, apoiar os discentes que apresentarem dificuldades;

- Orientar, avaliar, executar e divulgar plano de permanência 2023;
- Orientar, avaliar, executar e divulgar a avaliação acadêmica do plano de permanência;
- Orientar, avaliar, executar e divulgar a avaliação socioeconômica plano de permanência;
- Realizar Campanha de agasalhos;
- Realizar Campanha para uso de bicicleta;
- Realizar competições esportivas para os discentes.

Objetivo 14 – Promover a saúde biopsicossocial do discente

Há no campus um projeto de saúde mental sendo executado desde 2019, <https://www.instagram.com/projetosaudementalunipampa/> com várias ações realizadas antes da pandemia e durante a pandemia, num formato remoto.

Objetivo 15 – Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

O Campus busca promover a acessibilidade em todas as suas formas (arquitetônica, comunicacional, informacional, pedagógica) para que os discentes com deficiência possam participar das atividades de ensino, pesquisa e extensão em condições de igualdade com os demais estudantes. Dentre as ações desenvolvidas estão:

- Produção de material digital acessível;
- Orientações aos docentes, relativas à acessibilidade pedagógica por meio de sugestões sobre metodologias e recursos acessíveis;
- Monitorias realizadas por estudantes bolsistas e pelos técnicos do NUDE para os discentes com deficiência que necessitam de um acompanhamento mais individualizado;
- Monitorias realizadas por estudantes bolsistas capacitados pela PROGRAD e por técnicos do NUDE para docentes na produção de material didático-pedagógico acessível.

O NUDE dispõe de recursos de acessibilidade como lupas eletrônicas e manuais, softwares leitores de tela, scanner leitor, dentre outros; mas diante dos grandes avanços que têm ocorrido no âmbito das tecnologias computacionais e nos dispositivos móveis, durante as atividades de ensino remoto, tais ferramentas passaram a ser disponibilizadas nos próprios aparelhos ou em aplicativos e ferramentas disponíveis na internet, o que exige da equipe NUDE permanente atualização para apoiar a comunidade acadêmica na utilização de tais recursos.

Objetivo 16 – Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal

A ideia é permanentemente fornecer cursos que sejam demandas dos servidores do campus, articulado entre a Direção do campus e a interface de RH.

Objetivo 17 – Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores

Estão sendo organizados cursos periodicamente com o interface de RH - para suprir necessidades dos servidores (docentes e técnicos) e alunos.

Em 2022 - foram realizados cursos sobre o curso do SEI - de forma personalizada e para alunos foram ofertados oficinas de Adobe Premiere de Audiovisual.

Para os professores - têm a formação continuada e também a comissão local que atende as demandas do campus.

Objetivo 18 – Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor

Sempre que surge um problema, a gestão busca intervir quando chamada com diálogo. Acreditamos que assim muitas questões podem ser resolvidas, com comunicação e diálogo.

Além disso, a criação de espaços no campus para recreação também são importantes e dentro das possibilidades apoiados pela gestão, como revitalização dos bancos que serão distribuídos em diferentes espaços para descanso no campus I e II.

Também estamos buscando viabilizar a construção de um campo de futebol e com pista de caminhada ao redor no campus II - para ser um espaço de recreação e lazer para a comunidade acadêmica interna e externa.

ANEXOS

ANEXO A - Distribuição de carga horária TAE - pesquisa

ANEXO B - Distribuição da carga horária por docente - dimensão extensão

ANEXO A

Distribuição da Carga horária por servidor técnico-administrativo - dimensão pesquisa

Nome	Atividades/projetos de pesquisa* em 2022
Alex Sander Barcelos Retamoso	12h
Eduardo Sanabria de Assunção	4h
Ethiane Dinat Falcão Roballo	2h
Jeferson Andrade Duda	2h
Leandro Luiz Lied	2h
Luis André Antunes Padilha	6h
Melissa Welter Vargas	1h
Paula Oliveira Pinheiro	3h

Fonte: SIPPEE e SAP

*A carga horária é semanal e é o somatório de atividades como coordenador(a) ou colaborador(a) em projeto de pesquisa durante todo o ano de 2022.

ANEXO B – Distribuição da Carga horária por docente - dimensão extensão

Nome	Atividades/projetos de extensão* em 2022
Adriana Ruschel Duval	0
Airton Guilherme Berger Filho	6
Alciane Baccin	4
Alexandre Rossato Augusti	0
Aline Fagundes dos Santos	0
Anderson Romário Pereira Correa	12
Andrea Becker Narvaes	12
Carmen Regina Abreu Gonçalves	0
Claudio Júnior Damin	0
Denise Aristimunha de Lima	3
Denise Teresinha da Silva	0
Edson Romário Monteiro Paniagua	10
Elisangela Maia Pessoa	1
Evandro Ricardo Guindani	17

Fernando Silva Santor	0
Flavio Marcelo Rodrigues Bruno	14
Gabriel Eidelwein Silveira	4
Gabriel Sausen Feil	2
Gabriela Natacha Bechara	0
Gerson de Lima Oliveira	8
Ismael Mauri Gewehr Ramadam	1
Jaina Raqueli Pedersen	3
Jaqueline Carvalho Quadrado	9
Jocenir De Oliveira Silva	17
Jorge Alexandre da Silva	1
Jose Wesley Ferreira	23
Juliana Lima Moreira Rhoden	2
Juliana Zanini Salbego	2
Larissa Conceição dos Santos	0
Lauren de Lacerda Nunes	8
Lisianne Pintos Sabedra Ceolin	5

Marco Antonio Bonito	1
Merli Leal Silva	17
Miro Luiz Dos Santos Bacin	0
Monique Bronzoni Damascena	13
Monique Soares Vieira	17
Muriel Pinto	17
Nola Patricia Gamalho	12
Paula Daniele Pavan	0
Roberto Barboza Castanho	17
Ronaldo Bernardino Colvero	15
Rosilaine Coradini Guilherme	1
Simone Barros De Oliveira	11
Solange Emilene Berwig	30
Thiago da Silva Sampaio	0
Tiago Costa Martins	4
Valmor Rhoden	12
Vivian de Carvalho Belochio	3

Viviane Teixeira Dotto Coitinho	10
Yáscara Michele Neves Koga Guindani	0

Fonte: Universidade Federal do Pampa Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão