



# RELATÓRIO DE GESTÃO INTEGRADO

## EXERCÍCIO 2023



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

**RELATÓRIO DE GESTÃO INTEGRADO  
EXERCÍCIO 2023**

Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado do Exercício de 2023 apresentado à sociedade e aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas anual a que esta Universidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e da Decisão Normativa TCU nº 198/2022.

Bagé, 2024

# GESTÃO

**REITOR**

Edward Frederico Castro Pessano

**VICE-REITORA**

Francéli Brizolla

**PRÓ-REITORIA DE COMUNIDADES, AÇÕES AFIRMATIVAS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

Claudete da Silva Lima Martins

**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

Honória Gonçalves Ferreira

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Elena Maria Billig Mello

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Fabio Gallas Leivas

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

Franck Maciel Peçanha

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

Ana Paula de Oliveira Gracioli

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO, ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA**

Paulo Fernando Marques Duarte Filho

# LISTA DE SIGLAS

AUDIN – Auditoria Interna  
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGU – Controladoria-Geral da União  
CNPJ – Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas  
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
CONCUR – Conselho Curador  
CONSUNI – Conselho Universitário  
CPA – Comissão Própria de Avaliação  
CPADS – Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos  
CPC – Conceito Preliminar de Curso  
CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente  
DN – Decisão Normativa  
DTIC – Diretoria de Tecnologia, Informação e Comunicação  
EaD – Educação a Distância  
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes  
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio  
e-Sic – Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao Cidadão  
FAPERGS – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul  
FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos  
GURI – Sistema de Gestão Unificada de Recursos Institucionais  
HUVet – Hospital Universitário Veterinário  
IFES – Instituições Federais de Ensino Superior  
IGC – Índice Geral de Cursos  
IN – Instrução Normativa  
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
LAI – Lei de Acesso à Informação  
MEC – Ministério da Educação  
NEaD – Núcleo de Educação a Distância  
NuDE – Núcleo de Desenvolvimento Educacional  
PDA – Programa de Desenvolvimento Acadêmico  
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PDTIC – Plano Diretor da Tecnologia, Informação e Comunicação  
PET – Programa de Educação Tutorial  
PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica  
PIBIC-EM- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio  
PIBIC/AF – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Ações Afirmativas

PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação  
PLS – Plano de Logística Sustentável  
PROBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica  
PROBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação  
PROCADI – Pró-Reitoria de Comunidades, Ações Afirmativas, Diversidade e Inclusão  
PRODAE – Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Assistência Estudantil  
PROEC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura  
PROGEPE – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação  
PROPLADI – Pró-Reitoria de Planejamento, Administração e Infraestrutura  
PROPPI – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
RAP – Restos a pagar  
RT – Retribuição por titulação  
RU – Restaurante Universitário  
SEI – Sistema Eletrônico de Informações  
SESu – Secretaria de Educação Superior  
SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira  
SIC – Serviço de Informação ao Cidadão  
SIE – Sistema de Informação para o Ensino  
SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão  
SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior  
SIPPEE – Sistema de Informação para Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão  
SISU – Sistema de Seleção Unificada  
SPIUnet – Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União  
TAE – Técnico Administrativo em Educação  
TCU – Tribunal de Contas da União  
TED – Termo de Execução Descentralizada  
TI – Tecnologia da Informação  
UAB – Universidade Aberta do Brasil  
UPC – Unidade Prestadora de Contas  
UG – Unidade Gestora

# LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Universidade nos seus principais números	15
Figura 2 - Organograma Institucional até dezembro de 2023.	22
Figura 3 - Cadeia de Valor	23
Figura 4 - Localização dos <i>campi</i> da Unipampa e polos EaD.	27
Figura 5 - Eixos e Objetivos Estratégicos	39
Figura 6 - Ingresso nos cursos de Graduação em 2023	46
Figura 7 - Evolução das Formas de Ingresso	47
Figura 8 - Perfil dos Alunos de Graduação por Etnia	49
Figura 9 - Ingresso por Processo Seletivo Complementar	51
Figura 10 - Graduados por Ano Letivo.	53
Figura 11 - Número de novos convênios de estágio por ano	54
Figura 12 - Participação de concluintes da graduação na pesquisa de Acompanhamento de Egressos..	63
Figura 13 - Proporção de PPGs por conceito.	77
Figura 14 - Desdobramento do Montante de Diárias e Passagens 2023.	146
Figura 15 - Tipo de Deficiência.	182

# LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Análise do Impacto dos Processos	29
Quadro 2 - Cálculo do Nível de Impacto.	32
Quadro 3 - Escala de Impacto.	33
Quadro 4 - N° de Objetivos, Iniciativas e Metas do Planejamento da Universidade.	40
Quadro 5 - Resumo dos Resultados	41
Quadro 6 - Distribuição das Vagas Ofertadas.	50
Quadro 7 - Subprojetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência por município	56
Quadro 8 - Subprojetos do Programa Institucional de Residência Pedagógica	58
Quadro 9 - Grupos PET por <i>campus</i> .	59
Quadro 10 - Chamadas internas realizadas em 2023.	60
Quadro 11 - Cursos participantes do ENADE em 2022.	64
Quadro 12 - Cursos participantes do ENADE em 2023.	65
Quadro 13 - Notas do ENADE de 2019 a 2023.	66
Quadro 14 - Conceitos de cursos nas avaliações externas de 2023.	67
Quadro 15 - Notas do CC, CPC e IGC.	68
Quadro 16 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores provenientes de recursos da Instituição.	72
Quadro 17 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores provenientes de Recursos Externos Captados por Meio de Editais de Fomento à Pesquisa e Inovação.	72
Quadro 18 - Pós-Graduação lato sensu em Números - 2023.	74
Quadro 19 - Pós-Graduação Stricto Sensu em Números -2023.	75
Quadro 20 - Demonstrativo de Bolsas da pós-graduação com recursos externos.	79
Quadro 21 - Demonstrativo de Auxílios de pós-graduação com recursos internos.	80
Quadro 22 - Chamadas Internas promovidas pela PROPPi no ano de 2023.	81
Quadro 23 - Quantitativo de Bolsas de Inovação e Empreendedorismo, Vigência e Valores provenientes de recursos da Instituição.	83
Quadro 24 - Inovabolsas 2023 contemplados por área do conhecimento.	84
Quadro 25 - Inovabolsas 2023 contemplados por <i>campus</i> .	85
Quadro 26 - Projetos contemplados em 2023.	86
Quadro 27 - Quantitativo de Bolsas Externas, Vigência e Valores.	87
Quadro 28 - PROBITI/FAPERGS contemplados por área do conhecimento.	88
Quadro 29 - PROBITI/FAPERGS contemplados por <i>campus</i> .	88
Quadro 30 - PIBITI/CNPq contemplados por área de conhecimento.	89

# LISTA DE QUADROS

Quadro 31 - PIBITI/CNPq contemplados por campus.	90
Quadro 32 - Propriedade intelectual 2023.	91
Quadro 33 - Recursos para ações de Extensão e Cultura em 2023.	94
Quadro 34 - Recursos destinados aos editais de Extensão.	95
Quadro 35 - Recursos destinados aos editais de Cultura.	96
Quadro 36 - N° de projetos de Extensão registrados e com ações/atividades executadas no ano.	97
Quadro 37 - Projetos de Extensão registrados e com ações/atividades executadas em 2023 por Unidade.	97
Quadro 38 - Número de pessoas capacitadas na Formação Continuada aos Profissionais da Educação Básica.	98
Quadro 39 - Número de pessoas participantes em ações de Extensão na Universidade.	99
Quadro 40 - Perfil das equipes executoras.	101
Quadro 41 - Composição dos recursos para Assistência Estudantil em 2023.	102
Quadro 42 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 4002-PNAES.	103
Quadro 43 - Valores executados com a Ação 20RK.	105
Quadro 44 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 20RK- PDA (Gabinete Reitoria).	106
Quadro 45 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 20 GK.	106
Quadro 46 - Recursos executados por Área PNAES	107
Quadro 47 - Programas de Apoio Pedagógico – N° de atendidos.	108
Quadro 48 - Atividades/ações voltadas à Promoção em Saúde Mental.	109
Quadro 49 - Aquisição de mobiliário, equipamentos e utensílios domésticos para moradias estudantis.	110
Quadro 50 - Principais ações de Correição.	114
Quadro 51 - Demandas protocoladas na Ouvidoria e SIC.	115
Quadro 52 - Emendas Parlamentares em 2023.	118
Quadro 53 - Termos de Execução Descentralizada com recebimento de recursos em 2023.	119
Quadro 54 - Despesas Empenhadas 2023.	122
Quadro 55 - Execução Orçamentária de Despesas Discricionárias - Principais Ações - 2023.	126
Quadro 56 - Receitas Próprias-2023.	127
Quadro 57 - Distribuição dos Servidores Efetivos por Faixa Salarial e Carreira.	133
Quadro 58 - Distribuição dos Técnicos Administrativos em Educação por Carga Horária (continua).	133
Quadro 58 - Distribuição dos Técnicos Administrativos em Educação por Carga Horária (conclusão)..	134
Quadro 59 - Distribuição dos Docentes por Carga Horária.	134

# LISTA DE QUADROS

Quadro 60 - Distribuição da Lotação Efetiva por Área de Trabalho.	136
Quadro 61 - Demonstrativo da Evolução das Despesas com Pessoal de 2021-2023.	137
Quadro 62 - Quantitativo de Cargos em Comissão e Função Gratificada.	138
Quadro 63 - Evolução dos Servidores Aposentados e Pensionistas.	139
Quadro 64 - Evolução dos Servidores dos instituidores de pensão.	140
Quadro 65 - Servidores com Abono de Permanência.	140
Quadro 66 - Comparativo total de despesas com aposentados e pensionistas de 2021 a 2023.	140
Quadro 67 - Servidores no Programa de Gestão e Desempenho.	142
Quadro 68 - Resumo das informações do exercício de 2023.	144
Quadro 69 - Diárias, passagens e número de viagens.	146
Quadro 70 - Objeto do Contrato.	147
Quadro 71 - Gastos com Contratos Terceirizados.	148
Quadro 72 - Resumo de serviços terceirizados em 2023.	151
Quadro 73 - Fundações de Apoio Autorizadas.	155
Quadro 74 - Contratos Vigentes com Fundação de Apoio.	156
Quadro 75 - Bens permanentes por Unidade.	160
Quadro 76 - Imóveis próprios por Unidade.	161
Quadro 77 - Imóveis Alugados por Unidade.	162
Quadro 78 - Gastos com a Frota.	163
Quadro 79 - Licitações de reformas e manutenções nas Unidades no ano de 2023 (continua).	165
Quadro 79 - Licitações de reformas e manutenções nas Unidades no ano de 2023 (conclusão).	166
Quadro 80 - Contratos vigentes de obras nos campi.	167
Quadro 81 - Investimentos realizados em 2023.	170
Quadro 82 - Contratação de Serviços.	171
Quadro 83 - Recursos utilizados nas Ações de Inclusão.	179
Quadro 84 - Ingresso/evasão de alunos com deficiência.	180
Quadro 85 - Alunos com Deficiência por Campus.	181
Quadro 86 - Resumo das quantidades geradas e gastos anuais com resíduos de laboratórios.	188
Quadro 87 - Comparativo entre os anos de 2022 e 2023.	189



# SUMÁRIO

1. MENSAGEM DO REITOR	11
2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	16
2.1. Identificação da Instituição e Declaração da sua Missão e Visão	17
2.2. Principais Normas Direcionadoras de Atuação	18
2.3. Estrutura Organizacional e de Governança	20
2.4. Modelo de Cadeia de Valor	23
2.5. Relação com o Ambiente Externo e Sociedade	25
3. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	28
3.1. Gestão de Riscos	29
3.2. Riscos, Desafios e Incertezas Oportunidades e Perspectivas	34
4. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO	35
4.1. Avaliação de como a Estrutura de Governança Apóia o Cumprimento dos Objetivos Estratégicos	36
4.2. Objetivos, Indicadores e Metas de Desempenho Definidos para o Exercício	38
4.3. Resultados Alcançados no Exercício de Referência Frente aos Objetivos Estabelecidos	40
4.4. Resultados das Principais Áreas de Atuação	44
4.4.1. Ensino de Graduação	44
4.4.2. Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	71
4.4.3. Extensão	94
4.4.4. Assistência Estudantil	102
4.5. Manifestação da Alta Administração Sobre as Medidas Adotadas em Relação aos Indicadores de Governança TCU	111
4.6. Principais Ações de Supervisão, Controle e de Correição Adotadas pela Universidade para a Garantia da Legalidade, Legitimidade, Economicidade e Transparência na Aplicação dos Recursos Públicos	112

5. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	116
5.1. Dados Orçamentários	117
5.2. Demonstrações Contábeis, Notas Explicativas e Declaração do Contador	128
5.3. Controle de Custos	128
5.4. Conclusões dos órgãos de controle público e as medidas adotadas em relação a conclusões ou eventuais apontamentos	130
6. GESTÃO DAS ÁREAS DE APOIO	131
6.1. Gestão de Pessoas	132
6.2. Gestão de Licitações e Contratos	144
6.3. Informações Sobre Contratos com Fundação de Apoio	155
6.4. Gestão Patrimonial	158
6.5. Gestão de Infraestrutura	165
6.6. Gestão de Tecnologia da Informação	169
6.7. Ações Afirmativas e Inclusão	175
7. INICIATIVAS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	184
7.1. Previsão de Itens Sustentáveis nos Editais de Compras	185
7.2. Adequações das Obras de Infraestrutura Visando a Sustentabilidade Ambiental	186
7.3. Iniciativas Institucionais na Área da Sustentabilidade Ambiental	187
ANEXOS	190

# 1. MENSAGEM DO REITOR



É com grande satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão referente ao ano de 2023 da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), ano que demarca o término da gestão da Reitoria 2020-2023. Neste relatório, vocês encontrarão um panorama das atividades desenvolvidas em nossa Universidade. Desde a nossa missão de promover uma educação de qualidade, passando pelas ações que fortalecem a pesquisa e a extensão, até os projetos que visam à inserção social e ao desenvolvimento regional, tudo foi contemplado neste documento.

Nosso compromisso com a excelência acadêmica e a inclusão social permanece inabalável. Em 2023, avançamos significativamente nos indicadores de qualidade acadêmicos, administrativos e de infraestrutura.

O credenciamento é um importante indicador de excelência e qualidade para nossa Instituição. É uma avaliação abrangente que envolve diversos aspectos, desde a missão e o projeto pedagógico até a infraestrutura e os recursos disponíveis. Nossa equipe dedicada e comprometida, juntamente com todos os colaboradores e docentes, permitiu-nos alcançar a nota máxima. Esse reconhecimento é um reflexo do compromisso da Unipampa com aprimoramento contínuo e o fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão.

Outro destaque em nosso relatório de gestão é a modalidade de Educação a Distância (EaD). Tendo em vista as mudanças pelas quais a educação passou nos últimos anos, é fundamental que estejamos preparados para atender às demandas e necessidades de nossos estudantes. O sucesso alcançado na modalidade EaD é mais um motivo de orgulho para nós. Conseguimos oferecer educação de qualidade, promovendo a interação e obtendo nota máxima na avaliação do Ministério da Educação (MEC).

Além disso, é importante mencionar a posição destacada da Unipampa em outros importantes indicadores. A transparência ativa, que consiste em oferecer informações claras e acessíveis ao público em geral, tem sido uma preocupação frequente para nós. Por meio de nossos canais de comunicação

e da disponibilização de informações relevantes, temos nos esforçado para promover a transparência em todas as nossas ações e decisões institucionais, ocupando hoje posição destacada no ranking das instituições públicas. Outro indicador de destaque é o Relatório Foco em Custos. Nosso compromisso com a eficiência e a sustentabilidade financeira tem sido uma prioridade constante. Através da gestão responsável de recursos, implementação de práticas eficientes e busca por otimização de processos, conseguimos obter resultados positivos e sustentáveis em nossas atividades.

Esses resultados são fruto do trabalho coletivo de toda a comunidade acadêmica da Unipampa. Agradeço a todos os envolvidos, estudantes, professores, técnico-administrativos e colaboradores terceirizados, pelo empenho, pela dedicação e pelo compromisso com nossa universidade.

A consolidação da Unipampa como umas das principais instituições federais de ensino superior passa, necessariamente, pelo fortalecimento da internacionalização. Nesse sentido, ao longo dos anos, sobretudo em 2023, estabelecemos parcerias com instituições de renome global, possibilitando a mobilidade acadêmica de nossos alunos e o compartilhamento de conhecimento com pesquisadores e professores de todo o mundo. Na Unipampa, também houve a retomada das relações com o sul e o norte global, no nível de Governo Federal, uma vez que, após visita técnica no México, em São Tomé e Príncipe e na Itália, dentro do princípio da reciprocidade, no mesmo ano, estabelecemos convênios e realizamos cursos e palestras.

Como responsáveis pela formação de futuros profissionais, mantivemos o investimento no aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem, utilizando tecnologias de ponta e inovando nas práticas pedagógicas. Adicionalmente, implementamos editais emergenciais para atendimento de demandas pontuais da nossa comunidade acadêmica, além dos programas de apoio ao estudante, visando à permanência e ao desenvolvimento integral de nossos discentes.

No que tange à pesquisa, colaboramos para o avanço científico em diversas áreas do conhecimento, estimulando a produção de pesquisas de qualidade e o fortalecimento dos grupos de pesquisa. Além disso, buscamos constantemente estabelecer parcerias com o setor produtivo, visando à transferência de conhecimento para a sociedade, gerando inovação e contribuindo para o desenvolvimento econômico da região.

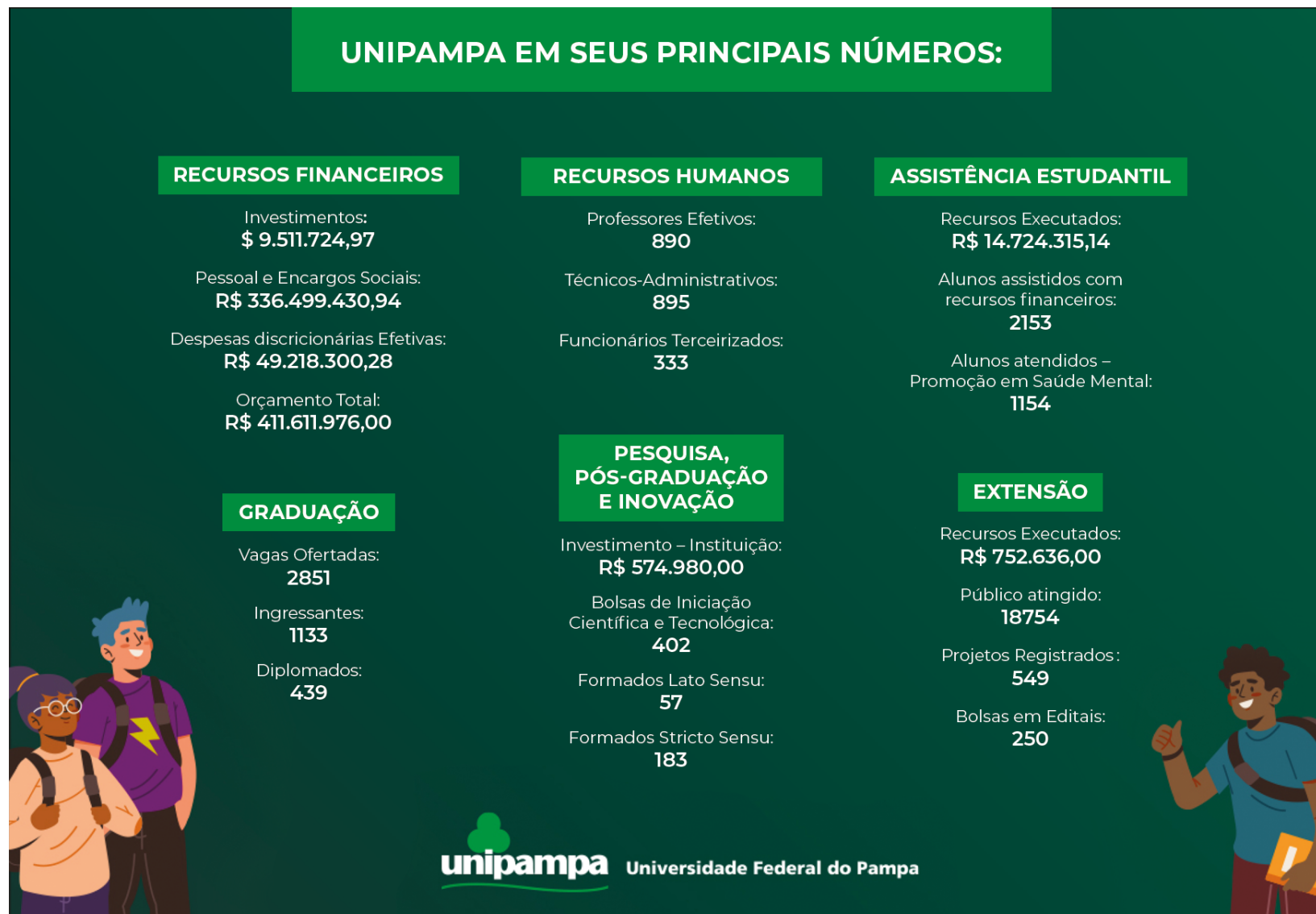
Nosso compromisso com a sociedade também manifestou-se através de ações de extensão, num processo cada vez mais consolidado da curricularização da extensão em todos os nossos cursos, nos quais nossos professores e estudantes dedicaram seu conhecimento e habilidades em benefício da comunidade. Projetos de extensão nas áreas da saúde, cultura, meio ambiente e empreendedorismo foram realizados, revelando o nosso compromisso com a promoção do bem-estar social e a melhoria da qualidade de vida.

Juntos continuaremos a trilhar o caminho da excelência, buscando sempre o aprimoramento e buscando a vanguarda em todas as áreas de atuação. A Unipampa continuará a desempenhar um papel fundamental no desenvolvimento educacional, científico e tecnológico de nossa região e do País.

Por fim, enquanto Reitor, posso assegurar a integridade (fidedignidade, precisão e completude) dos dados e informações que são expressas nesse relatório integrado de gestão. Nesse sentido, agradecemos a cada um de vocês, professores, técnico-administrativos, estudantes e colaboradores terceirizados, pelo empenho e dedicação diários, que foram fundamentais para o sucesso alcançado em 2023. Juntos construímos o que sempre almejamos, uma universidade sólida, comprometida com a formação de profissionais éticos, responsáveis e preparados para os desafios do século XXI.

Edward Frederico Castro Pessano  
Reitor da Unipampa

Figura 1 - Universidade nos seus principais números



Fonte: Gabinete da Reitoria

# 2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO





## 2.1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DECLARAÇÃO DA SUA MISSÃO E VISÃO

A Fundação Universidade Federal do Pampa (Unipampa) é organizada através da multicampia, com a Reitoria e dez unidades acadêmicas localizadas na Mesorregião Metade Sul do estado do Rio Grande do Sul (Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Jaguarão, Santana do Livramento, São Borja, São Gabriel e Uruguaiana), na zona fronteira com a Argentina a oeste e Uruguai, ao sul.

A missão institucional, razão de sua existência, e sua visão de futuro constam do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 (p. 14):

### Missão

A UNIPAMPA, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos e capacitados para atuar em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

### Visão

A UNIPAMPA busca constituir-se como instituição acadêmica de reconhecida excelência, integrada e comprometida com o desenvolvimento sustentável, com o objetivo de contribuir na formação de cidadãos para atuar em prol da região, do país e do mundo.

Fonte: <https://sites.unipampa.edu.br/pdi/pdi-2019-2023/>

## 2.2. PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE ATUAÇÃO

[Resolução 5/2010 - Regimento Geral da Unipampa \(link externo\).](#)

[Resolução 23/2010 - Plano de Desenvolvimento de Pessoal \(link externo\).](#)

[Resolução 25/2010 - Normas para Afastamentos de Servidores para participação em atividades acadêmico-profissionais externas \(link externo\).](#)

[Resolução 29/2011 - Normas Básicas de Graduação \(link externo\).](#)

[Resolução 65/2013 - Programa Qualidade de Vida no Trabalho \(link externo\).](#)

[Resolução 72/2014 - Programa de Avaliação de Desempenho TAE \(link externo\).](#)

[Resolução 79/2014 - Encargos Docentes \(link externo\).](#)

[Resolução 84/2014 - Política de Assistência Estudantil \(link externo\).](#)

[Resolução 106/2015 - Política Institucional de Informação \(link externo\).](#)

[Resolução 141/2016 - Plano de Gestão de Logística Sustentável \(link externo\).](#)

[Resolução 150/2016 - Normas que regulamentam as relações entre a Unipampa e as Empresas Juniores vinculadas à Unipampa I \(link externo\).](#)

[Resolução 204/2018 - Normas para revalidação de diplomas de graduação e reconhecimento de diplomas de pós-graduação stricto sensu, expedidos por instituições estrangeiras I \(link externo\).](#)

[Resolução 253/2019 - Normas para Atividades e Organização do Calendário Acadêmico \(link externo\).](#)

[Resolução 254/2019 - Política de Promoção da Cultura da Paz \(link externo\).](#)

[Resolução 283/2020 - Política de Governança e Gestão TIC \(link externo\).](#)

[Resolução 284/2020 - Política de Segurança da Informação e Comunicação \(link externo\).](#)

[Resolução 285/2020 - Política de utilização de recursos de TIC \(link externo\).](#)

[Resolução 295/2020 - Normas de Pós-graduação stricto sensu \(link externo\).](#)

[Resolução 300/2020 - Programa Institucional de acompanhamento e enfrentamento da retenção e evasão \(link externo\).](#)

[Resolução 321/2021 - Normas para a Pós-graduação lato sensu \(link externo\).](#)

[Resolução 323/2021 - Relação com Fundações de Apoio \(link externo\).](#)

[Resolução 332/2021 - Normas Atividades Extensão e Cultura\).](#)

[Resolução 335/2022 - Plano de Internacionalização \(link externo\).](#)

[Resolução 338/2022 - Política de Inovação \(link externo\).](#)

[Resolução 342/2022 - Política Institucional de Comunicação \(link externo\).](#)

[Resolução 345/2022 - Política de Governança e Gestão de Riscos \(link externo\).](#)

[Resolução 349/2022 - Política Linguística \(link externo\).](#)

[Resolução 354/2019 - Programa de Formação Docente \(link externo\).](#)

[Resolução 395/2023 - Normas para a oferta de Cursos de Graduação à Distância e Cursos Presenciais com carga horária à Distância \(link externo\).](#)

### 2.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E DE GOVERNANÇA

A atual estrutura organizacional da Unipampa está estabelecida pela Portaria GR nº 253/2024 com vigência a partir de 1º de março de 2024, a qual está disponível em: [https://unipampa.edu.br/portal/sites/default/files/estrutura\\_organizacional\\_da\\_unipampa\\_portaria\\_253\\_2024.pdf](https://unipampa.edu.br/portal/sites/default/files/estrutura_organizacional_da_unipampa_portaria_253_2024.pdf). Tal estrutura é composta principalmente por:

- 7 Pró-Reitorias;
- 2 Diretorias;
- 1 Agência;
- 2 Conselhos;
- 3 Secretarias superiores;
- 1 Gabinete;
- 1 Procuradoria Federal;
- 1 Procuradoria Educacional Institucional;
- 1 Assessoria;
- 2 Sistemas;
- 1 Editora;
- 1 Arquivo e Protocolo Geral;
- 2 Parques Científicos e Tecnológicos;
- 2 Incubadora de Empresas de Base Tecnológica;
- 1 Hospital Universitário Veterinário;
- 1 Revista;
- 1 Planetário;
- 11 Coordenadorias;

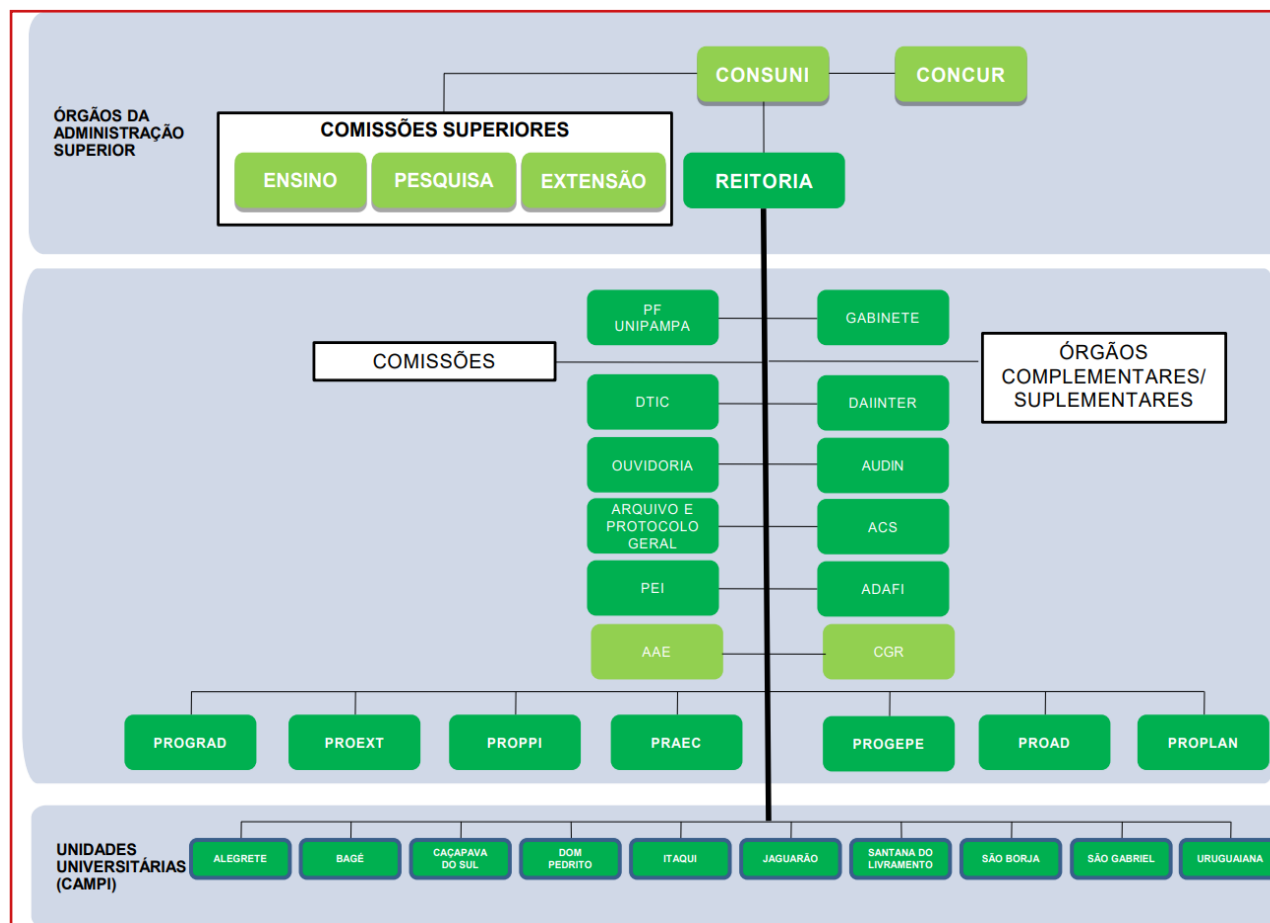
- 48 Divisões;
- 76 Setores;
- 28 Núcleos;
- 35 Secretarias;
- 1 Seções;
- 10 Direções de Campus;
- 10 Coordenações Acadêmicas;
- 10 Coordenações Administrativas.

Esta padronização está em conformidade com o Manual de Estruturas Organizacionais do Poder Executivo Federal (2019), que traz orientações para elaboração do Sistema de Organização e Inovação Institucional (SIORG).

Toda unidade administrativa no SIORG corresponde a um cargo em comissão ou função de confiança de chefia ou direção. Desta forma, nenhuma unidade necessita de chefia responsável. O organograma da antiga estrutura é apresentado na Figura 2, o qual espelha a estrutura vigente até o final de 2023. O organograma da nova estrutura está disponibilizado por meio do seguinte endereço eletrônico: [https://unipampa.edu.br/portal/sites/default/files/organograma\\_estrutura\\_organizacional\\_2024.pdf](https://unipampa.edu.br/portal/sites/default/files/organograma_estrutura_organizacional_2024.pdf).

A reformulação da estrutura foi realizada para fortalecer as ações afirmativas, transformando a Assessoria de Diversidade, Ações Afirmativas e Inclusão (ADAFI) em uma Pró-Reitoria de Comunidades, Ações Afirmativas, Diversidade e Inclusão. Além disso, propiciou a integração entre o planejamento e a execução financeira, com a constituição da Pró-Reitoria de Planejamento, Administração e Infraestrutura (PROPLADI), a qual englobou as Pró-Reitorias de Administração e de Planejamento e Infraestrutura da antiga estrutura.

Figura 2 - Organograma Institucional até dezembro de 2023.



Fonte: Gabinete da Reitoria, 2024.

## 2.4. MODELO DE CADEIA DE VALOR

Figura 3 - Cadeia de Valor



Fonte: PROPLADI, 2024.

**Entradas:** no processo criação de valor para a sociedade, as demandas são apresentadas e identificadas nas comunidades onde os campi da Universidade estão localizados. Estas demandas envolvem formação de pessoas, acesso a conhecimento, acesso à cultura, orientação técnica, apoio a soluções tecnológicas e desenvolvimento regional. A Unipampa organiza suas atividades em macroprocessos finalísticos e de apoio e gerenciamento.

**Macroprocessos Finalísticos:** conjunto de processos de natureza e finalidade semelhantes, que acarretam atividades essenciais da universidade para cumprir a sua missão institucional e entregar valor à sociedade. Constituem-se na oferta de cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e tecnológicos); pós-graduação (lato e stricto sensu); pesquisa e inovação (básica, aplicada e desenvolvimento tecnológico); e extensão e cultura.

**Macroprocessos de Apoio e Gerenciamento:** conjunto de processos com a mesma natureza e finalidade, que desenvolvem as atividades de suporte e asseguram que os demais processos atinjam suas metas, contribuindo para a Universidade cumprir a sua missão institucional e entregar valor à sociedade. São os processos de gestão orçamentária, de suprimentos, de infraestrutura, de pessoas, de acervos, de TI, governança, assistência estudantil, relações institucionais e comunicação institucional.

**Saídas ou Entregas da Cadeia de Valor para a Sociedade:** representadas pela geração de educação superior de qualidade, pela produção e troca de conhecimento, pelo acesso à cultura e arte, e pelo desenvolvimento de tecnologia e inovação. Visam alcançar a missão institucional da universidade e contribuir para o desenvolvimento regional, nacional e internacional.



## 2.5. RELAÇÃO COM O AMBIENTE EXTERNO E SOCIEDADE

A Unipampa é uma Instituição Federal de Ensino Superior integrada e comprometida com o desenvolvimento e, principalmente, com a formação de cidadãos para atuar em prol da região e do País. Através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de cidadãos comprometidos e capacitados.

Figuram no mesmo ambiente de atuação da Unipampa outras universidades federais, tais como: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS - Porto Alegre), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM - Santa Maria), Universidade Federal de Pelotas (UFPel - Pelotas), Universidade Federal do Rio Grande (FURG- Rio Grande) e Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS - Cerro Largo, Erechim e Passo Fundo). Além dessas instituições, cabe mencionar a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), as universidades privadas, os centros universitários e faculdades, assim como os Institutos Federais de Educação presentes na região.

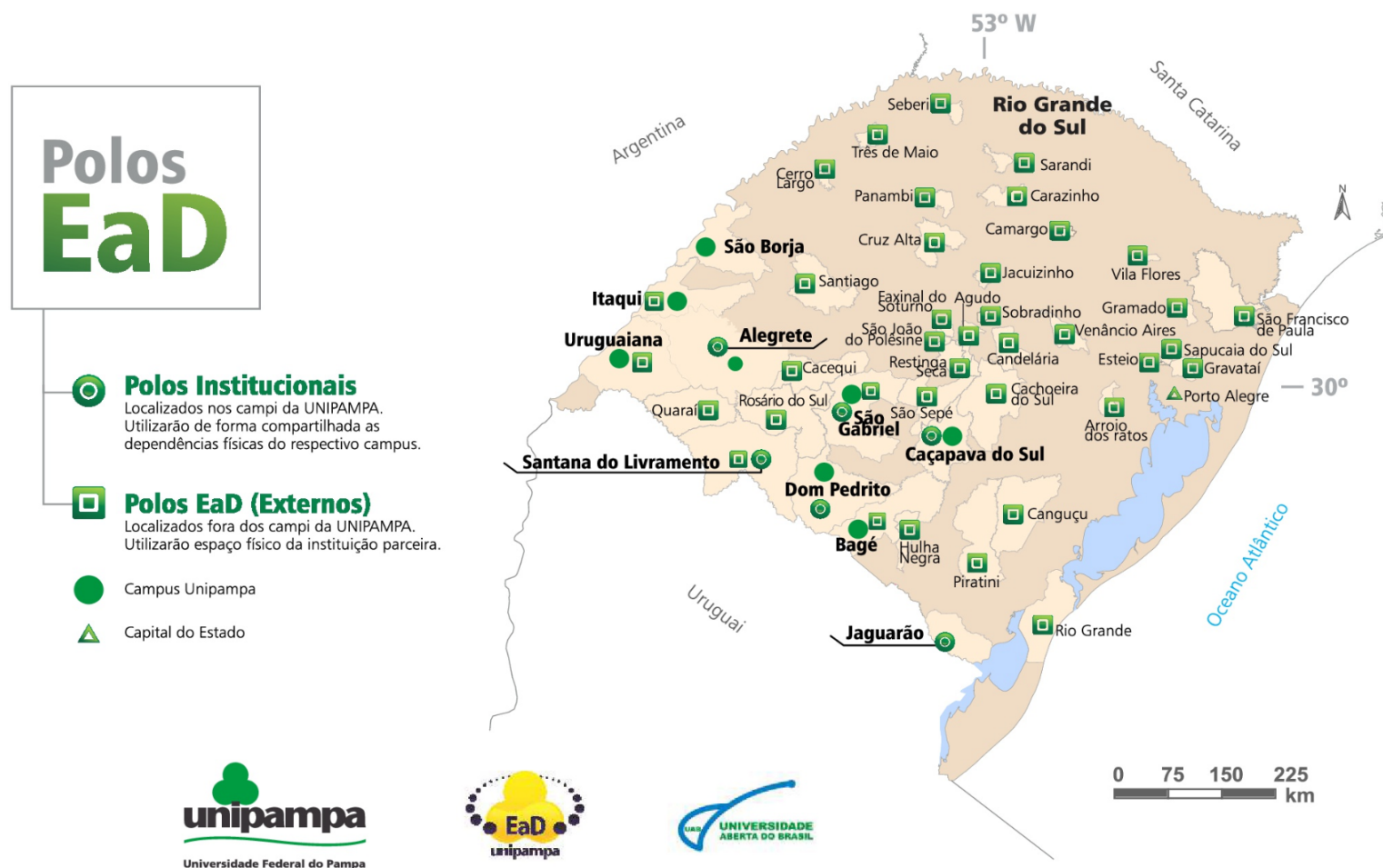
A Unipampa é uma Instituição com atuação presencial em dez cidades da metade sul do Rio Grande do Sul, sendo a sede administrativa localizada no município de Bagé. Além disso, atua na educação a distância em pólos em outras 22 cidades do Rio Grande do Sul.

As Instituições Federais de Ensino Superior – IFES – e as demais Instituições Científicas e Tecnológicas – ICTs, de que trata a Lei nº 10.973/2004, podem celebrar convênios e contratos, nos termos do inciso XIII do caput do Art. 24 da Lei no 8.666/1993, por prazo determinado, com fundações instituídas com a finalidade de apoiar projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, inclusive na gestão administrativa e financeira necessária à execução desses projetos.

Nesse sentido, o CONSUNI aprovou a Resolução nº 323/2021, que trata sobre as Normas de regulamentação das relações entre a Universidade Federal do Pampa e as Fundações de Apoio, institucionalizando o processo de contratação de Fundações de Apoio optando pela autorização daquelas já credenciadas junto a outras IFES e que já vêm atuando de forma a oferecer apoio aos projetos de ensino, pesquisa e extensão e desenvolvimento institucional.

Atualmente a Unipampa possui contratos firmados com a Fundação Luiz Englert – FLE, a Fundação de Apoio à Universidade de Rio Grande – FAURG, a Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU, a Fundação Delfim Mendes Silveira – FDMS e a Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – FAURGS autorizadas junto ao Ministério da Educação – MEC e ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTIC para apoiar na gestão administrativa e financeira de projetos. Informações sobre os contratos ver [Contratos Vigentes com Fundação de Apoio](#) da SEÇÃO 6.3.

Figura 4 - Localização dos campi da Unipampa e polos EaD.



Fonte: Gabinete da Reitoria, 2024.

# 3. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



### 3.1. GESTÃO DE RISCOS

Os riscos e oportunidades em análise, sob a perspectiva da metodologia de gestão de riscos da Instituição e em sua aplicação, serão identificados juntamente com a área escopo do trabalho através de método que pode definir os seus processos prioritários utilizando a metodologia Business Impact Analysis - BIA, ou Análise do Impacto no Negócio, a qual possibilita a avaliação dos processos através de dois critérios: impacto e tempo de retorno da operação.

Quadro 1- Análise do Impacto dos Processos (cont.)

Avaliação do impacto	Peso
Imagem/reputação	4
Orçamentário	4
Conformidade	4
Operacional	4
Imagem/Reputação	Pontuação
<b>Repercussão prolongada ou não na mídia internacional:</b> Possível boicote aos serviços, manifestações de massa. Preocupação pública, da mídia, da política nacional e internacional. Restrição ou revogação de uma ou múltiplas licenças de funcionamento. Também tende a mobilizar grupos de ação. Atenção para reações de sindicatos de trabalhadores e de redes sociais e possíveis greves de funcionários. Viabilidade financeira ameaçada. Repercussão internacional no ambiente organizacional.	5
<b>Repercussão nacional:</b> Preocupação pública, da mídia, da política nacional. Repercussões junto a autoridades governamentais e representantes de nível nacional e/ou regional; possibilidade de medidas restritivas à organização. Restrição ou revogação de uma ou múltiplas licenças de funcionamento. Também tende a mobilizar grupos de ação. Atenção para possíveis reações de sindicatos de trabalhadores e de redes sociais. Repercussão nacional no ambiente organizacional.	4

Quadro 1- Análise do Impacto dos Processos (cont.)

<b>Repercussão regional:</b> Preocupação pública, da mídia, da política dentro do estado. Pode haver envolvimento adverso de grupos de ação e/ou do governo local. Atenção para possíveis reações de sindicatos de trabalhadores e de redes sociais. Repercussão local no ambiente organizacional.	3
<b>Repercussão local:</b> Envolve algum interesse público local do município e/ou alguma atenção política local e/ou mídia local, com possíveis aspectos adversos para as operações. Repercussão limitada no ambiente organizacional.	2
<b>Sem repercussão:</b> Situações nas quais não há o conhecimento do público, mas não existe interesse público. A ocorrência não ultrapassa os limites internos da organização e/ou de suas Unidades.	1
<b>Orçamentário</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Catastrófica:</b> Acima de R\$ 1.500.000,00	5
<b>Crítica:</b> De R\$ 1.000.000,01 a R\$ 1.500.000,00	4
<b>Grave:</b> De R\$ 500.000,01 a R\$ 1.000.000,00	3
<b>Moderada:</b> De R\$ 100.000,01 a R\$ 500.000,00	2
<b>Leve:</b> Até R\$ 100.000,00	1
<b>Operacional</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Massivo:</b> Impacta muito fortemente macroprocessos finalísticos.	5
<b>Severo:</b> Impacta macroprocessos finalísticos de forma direta.	4
<b>Moderado:</b> Impacta levemente macroprocessos finalísticos.	3
<b>Leve:</b> Impacta somente macroprocessos de apoio e gerenciamento.	2
<b>Insignificante:</b> Não impacta nada.	1

Quadro 1- Análise do Impacto dos Processos (conclusão).

Conformidade	Pontuação
<b>Catastrófica:</b> Questões legais em que há possibilidade de abertura de fiscalização/ investigação/processo na Instituição, havendo descumprimento nos procedimentos ou legislação e ainda em que não há argumentos e provas para inibir a aplicação de multas ou pagamentos e indenizações, havendo também possibilidade da suspensão das atividades da empresa, prisão de servidores. Uma ou múltiplas ações judiciais e multas de valor alto. Ação judicial muito séria incluindo ações populares. Encerramento legal das operações.	5
<b>Crítica:</b> Questões legais em que há possibilidade de abertura de fiscalização/investigação/ processo na Instituição, havendo descumprimento dos procedimentos ou legislação e ainda em que não há argumentos e provas para inibir a aplicação de multas ou pagamentos e indenizações.	4
<b>Graves:</b> Questões legais em que há possibilidade de abertura de fiscalização/investigação/ processo na Instituição, havendo pequenas falhas nos procedimentos ou legislação e ainda em que há argumentos e provas para inibir parcialmente a aplicação de multas ou pagamentos indenizações.	3
<b>Moderada:</b> Questões legais em que há possibilidade de abertura de fiscalização/investigação/ processo na Instituição, porém há argumentos e provas contundentes para inibir a aplicação de multas ou pagamento de indenizações.	2
<b>Leve:</b> Questões legais sem qualquer impacto.	1

Fonte: PROPLADI, 2024.

Quadro 2 - Cálculo do Nível de Impacto.

Determinação do nível de impacto		
Nível de Impacto	=	$\frac{\text{Imagem/Reputação} + \text{Orçamentário} + \text{Operacional} + \text{Conformidade}}{16 \text{ (soma dos pesos } 4 + 4 + 4 +)}$
Grau de Impacto	Escala	Nível de Impacto
4,51 – 5,00	5	Massivo
3,51 – 4,50	4	Severo
2,51 – 3,50	3	Moderado
1,51 – 2,50	2	Leve
1,00 – 1,50	1	Muito leve

Fonte: PROPLADI, 2024.

A Metodologia de Gestão de Riscos da Unipampa é orientada ao processo organizacional e obedece a um modelo de aplicação descentralizado. Ou seja, as unidades organizacionais podem executar os processos de gerenciamento de riscos em processos sob sua responsabilidade, desde que obedecidas as diretrizes e orientações apresentadas na [Metodologia de Gestão de Riscos](#), logo, fica a identificação dos eventos de risco atrelada aos processos administrativos ordinários que são executados pelos servidores na ponta dos setores da instituição. O trabalho de gestão de riscos na Unipampa está organizado, tendo sido aprovado uma Política de Gestão de Riscos e uma Metodologia estando este trabalho em desenvolvimento e em processo de identificação dos riscos atrelados aos processos administrativos ordinários de cada setor”.



Quadro 3 - Escala de Impacto.

Impacto	Escala de Impacto Descrição do impacto nos objetivos, caso o evento ocorra	Peso
Muito baixo	Mínimo impacto nos objetivos (estratégicos, operacionais, de informação/comunicação/divulgação ou de conformidade).	1
Baixo	Pequeno impacto nos objetivos (estratégicos, operacionais, de informação/comunicação/divulgação ou de conformidade).	2
Médio	Moderado impacto nos objetivos (estratégicos, operacionais, de informação/comunicação/divulgação ou de conformidade).	3
Alto	Significativo impacto nos objetivos (estratégicos, operacionais, de informação/comunicação/divulgação ou de conformidade), porém recuperável.	4
Muito alto	Catastrófico impacto nos objetivos (estratégicos, operacionais, de informação/comunicação/divulgação ou de conformidade), de forma irreversível.	5

Fonte: EPROC, 2024 c/d Metodologia de Gestão de Riscos CGU, 2018.

A identificação de riscos e oportunidades, atrelados ao alcance dos objetivos organizacionais, dependem de uma maturidade no trabalho de Gestão de Riscos, da ampliação da estrutura específica e da participação ativa da comunidade acadêmica. Para tanto, faz-se necessário a expansão do trabalho nos setores, empenho institucional na formalização de setor específico, como UGR, e mudança na cultura organizacional com foco na pactuação mútua de metas a partir de seus processos administrativos. Esta direção, de empenho, reestruturação, acultramento e pactos compartilhados é o eixo central para que um trabalho feito por um setor exclusivo possa auxiliar as unidades a identificarem seus eventos de riscos, causas, consequências, impacto, probabilidade, controles já existentes, respostas aos riscos e medidas de tratamento. Isto feito, será possível, além de mitigar inúmeros riscos, identificar oportunidades que possam ser maximizadas para obtenção de melhores resultados acadêmicos e administrativos.

### **3.2. RISCOS, DESAFIOS E INCERTEZAS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS**

O método de gerir riscos adotado na Instituição é focado no processo administrativo institucional ordinário. Logo, para se ter um debate que seja possível ponderar riscos e oportunidades para a Universidade é preciso antes um trabalho de maior tempo e com um número grande de processos administrativos e de setores que o resultado seja uma visão ampliada destes riscos e oportunidades de cada processo para, assim, identificarmos riscos e oportunidades mais amplos. Por enquanto o setor tem trabalhos com riscos específicos encontrados nas tarefas identificadas em processos já mapeados. Este trabalho sendo feito por um único servidor tende a ser demorado e com a perspectiva de esvaziamento do setor, descontinuado.

# 4. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



#### **4.1. AVALIAÇÃO DE COMO A ESTRUTURA DE GOVERNANÇA APOIA O CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Os objetivos estratégicos da Universidade não podem ser compreendidos como parte de um processo gerencial isolado, e sim de forma contínua e lógica, que deve obrigatoriamente movimentar toda a instituição. Tal movimentação está em acordo com as expectativas e com o conjunto de práticas exercidas pela Governança, em outras palavras: trata-se de um sistema articulado pelo qual a instituição é dirigida, envolvendo os relacionamentos entre as partes, conselhos e comissões, alta administração da Universidade e órgãos de controle.

Os diversos órgãos que fazem parte da estrutura de governança adotam como parâmetro de tomada de decisão o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA para o período 2019-2023 que estabelece como Princípios orientadores: a formação acadêmica ética, reflexiva, propositiva e emancipatória, comprometida com o desenvolvimento humano em condições de sustentabilidade; a excelência acadêmica, caracterizada pela sólida formação científica e profissional, que tenha como balizador a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, visando ao desenvolvimento da ciência, da criação e difusão da cultura e de tecnologias ecologicamente corretas, socialmente justas e economicamente viáveis, direcionando-se por estruturantes amplos e generalistas; o sentido público, manifestado por sua gestão democrática, gratuidade e intencionalidade da formação e da produção do conhecimento, orientado pelo compromisso com o desenvolvimento regional para a construção de uma Nação justa e democrática.

Desta forma, os objetivos estratégicos traçados para o período 2019-2023, prorrogado até final de 2024 dividem-se nos eixos:

**a) Excelência Acadêmica**, preocupação com: ensino, pesquisa e extensão; acervo bibliográfico; inovação; interdisciplinaridade; manutenção e ampliação dos laboratórios de ensino; internacionalização e outras;

**b) Compromisso Social**, com as ações afirmativas, a temática da acessibilidade, as políticas voltadas aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, as políticas inclusivas, entre outras;

**c) Aperfeiçoamento Institucional**, nas temáticas relacionadas à gestão, tanto da administração superior quanto das Unidades; na infraestrutura; nos processos de comunicação; na tecnologia da informação; na consolidação das relações internacionais e interinstitucionais; na sustentabilidade; e na gestão ambiental e outras áreas;

**d) no Desenvolvimento Humano**, na qualificação, na capacitação, no desenvolvimento nas carreiras, na qualidade de vida no trabalho, e na inclusão.

As decisões são compartilhadas através do Comitê Estratégico, formado pelo Reitor e pelos Pró-Reitores; pelo Comitê Gerencial, formado por áreas específicas da Universidade, relacionadas à gestão dos processos; e pelo Comitê de Gestão de Riscos, com participação de representantes das unidades administrativas. Contam com apoio da Procuradoria Federal, responsável pela representação judicial da instituição e pelas atividades de consultoria e de assessoramentos jurídicos institucionais; pela AUDIN, que presta serviço independente de consultoria e avaliação interna, visando a eficácia dos processos de gerenciamento de riscos, controle e governança institucionais; do CONSUNI, órgão máximo doutrinário, normativo, consultivo e deliberativo; do CONCUR, órgão superior de controle e fiscalização da gestão econômica institucional; dos Conselhos de Campus, de caráter normativo, consultivo e deliberativo no âmbito das unidades acadêmicas; e da Comissão Própria de Avaliação - CPA, com atribuições de

condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações; e Proprietários do risco, constituído pelos servidores responsáveis pela execução dos processos no âmbito local. O relacionamento entre essas partes que compõem a estrutura da governança, isto é, o modo como os diversos atores se organizam, interagem e procedem para obter boa governança, ocorre por meio da interlocução realizada pela alta administração da Universidade e pelas ações previamente definidas. Esse sistema de governança compreende as instâncias internas e externas de governança, fluxo de informações, processos de trabalho e atividades relacionadas a avaliação, direcionamento e monitoramento. É importante ressaltar de que, para fins de se contemplar os objetivos estratégicos, antes abordados na estrutura dos quatro eixos, é essencial o bom relacionamento com os mantenedores da Instituição, de forma a sensibilizá-los a respeito das demandas da Universidade, sobretudo após os problemas ocasionados pelos bloqueios/cortes orçamentários realizados em 2023, que prejudicaram o planejamento de ações táticas da Instituição.

#### **4.2. OBJETIVOS, INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO DEFINIDOS PARA O EXERCÍCIO**

O cumprimento da missão institucional segue as diretrizes estabelecidas no PDI, do qual o Planejamento Estratégico é parte integrante (<https://sites.unipampa.edu.br/pdi/pdi-2019-2023/>). Tal planejamento é constituído de quatro eixos: Excelência Acadêmica, Aperfeiçoamento Institucional, Compromisso Social e Desenvolvimento Humano. Em cada um desses eixos, são estabelecidos os objetivos estratégicos, que, por sua vez, se desdobram em iniciativas.

As iniciativas são constituídas por metas e indicadores para o período de vigência do plano. Dessa forma, é possível executar o planejamento traduzindo seus objetivos estratégicos em termos mais operacionais e exequíveis. A estrutura do planejamento estratégico 2019-2023 prorrogado até o final de 2024, com seus eixos e objetivos pode ser visualizada a seguir:

Figura 5 - Eixos e Objetivos Estratégicos



Fonte: PROPLADI, 2024.

A partir do ano de 2020, a Unipampa passou a realizar monitoramentos semestrais dos resultados alcançados frente aos objetivos estratégicos estabelecidos no PDI 2019-2023. O processo de monitoramento é realizado por meio da plataforma GURI. Semestralmente, o gestor de cada área informa seus resultados específicos. Ao final do processo, todos os resultados informados são compilados e disponibilizados à Alta Gestão para fins de repactuação e replanejamento estratégico. As unidades administrativas responsáveis pelos objetivos constantes do Planejamento Estratégico integrante do PDI 2019-2023 são o Gabinete da Reitoria, as Pró-Reitorias, a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC), a Assessoria de Diversidade, Ações Afirmativas e Inclusão (ADAFI, atual PROCADI), a Diretoria de Assuntos Institucionais e Internacionais (DAIINTER) e a Assessoria de Comunicação Social (ACS) – Portaria nº 944/2023.

### 4.3. RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO DE REFERÊNCIA FRENTE AOS OBJETIVOS ESTABELECIDOS

Os objetivos e as metas para o ano de 2023 foram estabelecidas pela Portaria nº 360/2023, após um processo de revisão do Planejamento Estratégico Institucional. Na sequência, mostramos o desempenho geral da Unipampa e, em seguida, os destaques com alguns dos principais resultados previstos no Planejamento da Universidade.

Quadro 4 - N° de Objetivos, Iniciativas e Metas do Planejamento da Universidade.

Total de Objetivos	Total de Iniciativas	Total de Metas
18	82	164

Fonte: PROPLADI, 2024.



Quadro 5 - Resumo dos Resultados

Total de Metas	164	100%
Total de metas previstas para serem concluídas em 2023	140	85,36%
Total de iniciativas Sem Meta para 2023	24	14,63%
Alcançada (A)	82	58,57%
Parcialmente Alcançada (PA)	23	16,43%
Não Alcançada (NA)	34	24,29%
Alcançada antes do previsto (AA)	1	0,71%
Parcialmente alcançada antes do previsto (PAA)	0	0,00%
Total	140	100%
Alcançada Depois do Previsto (AD)	4	2,43%
Parcialmente alcançada Depois do Previsto (PAD)	1	0,60%

Fonte: PROPLADI, 2024.

Por conseguinte, em relação às metas previstas para 2023, a maioria das metas (75,71%) anuais foram alcançadas ou parcialmente alcançadas e 1 indicador (destaque na sequência), com meta prevista para este ano, já havia sido atingido em exercícios anteriores. Neste sentido, restaram 24,29% das metas para serem realizadas nos anos seguintes de acordo com a necessidade e conveniência da Unipampa.

Logo, há uma evolução de 8,6% do atingimento total ou parcial das metas em relação ao monitoramento consolidado de 2022. Por fim, é notório, através dos números, a evolução do engajamento e do alinhamento dos gestores com o Planejamento Estratégico Institucional na busca pelo alcance das metas e dos objetivos concebidos a partir do PDI 2019-2024.

## **Destaques dos eixos**

### **Excelência Acadêmica**

- Na iniciativa 5, indicador: Percentual de cursos que ofertam componentes curriculares relativos ao empreendedorismo nos cursos de graduação.

Hoje, 64,79% dos cursos de graduação ofertam componentes curriculares relativos ao empreendedorismo, isso vale a 161% da meta prevista e o maior valor da série histórica;

- Na Iniciativa 27, indicador: Somatório do número de pessoas da comunidade participantes dos cursos em língua estrangeira no ano (excluindo acadêmicos).

Foram registrados 865 pessoas da comunidade participantes de cursos em língua estrangeira no ano de 2023, também é o maior valor da série histórica. O número é promissor porque pode influenciar (indicador de tendência) os resultados de outros indicadores, como no percentual de vagas preenchidas nos processos seletivos, dentre outros.

### **Aperfeiçoamento Institucional**

- Na Iniciativa 37, indicador: Somatório de atos administrativos e de novos processos que visem a melhoria/operacionalização dos itens descritos na Política de Gestão de Pessoas dentre outros.

Foi editada a Instrução Normativa nº 10/2023 que regula e implanta o Banco de Horas na Instituição. Além disso, foi pacificado o entendimento do processo de retroatividade de promoção para a data de interstício, dentre outros processos.

- A Iniciativa 45, teve a meta alcançada em períodos anteriores (antes do previsto) com a implantação de 10 mini usinas de energia solar, haja vista o planejamento da instalação de 03 mini usinas para o ano de 2023;

### **Compromisso Social**

- Na iniciativa 56, indicador 1: Percentual de egressos efetivamente acompanhados.

O percentual de egressos acompanhados foi de 19,70%, o valor supera a meta anual em 9 pontos percentuais. Espera-se a publicação, ainda no início de 2024, do primeiro relatório de acompanhamento dos egressos (Indicador 2).

### **Desenvolvimento Humano**

- Capacitação de servidores da Unipampa para operar o Sistema de Dimensionamento de Pessoal - SISDIP (Iniciativa 70);

- Na iniciativa 77, indicador: Percentual de servidores que passaram por formação no ano para o ensino EAD.

O percentual foi de 22%, valor 11 pp maior que a meta estipulada para o ano.

Para acompanhar os resultados, o desempenho de cada Área/Gestor, as justificativas e/ou os diagnósticos de maneira detalhada do ano de 2023, podem ser encontradas na página Transparência e Prestação de Contas/Unipampa (Objetivos Estratégicos e Desempenho Transparência e prestação de contas). Também é possível observar o desempenho institucional por meio do acompanhamento dos Indicadores do TCU, que são indicadores de desempenho operacional e que podem ser acessados no endereço Indicadores TCU Pró-Reitoria de Planejamento, Administração e Infraestrutura, bem como no Painel Universidade 360 do Ministério da Educação: Painel Universidade 360°.

#### **Link da página Transparência e Prestação de Contas da Unipampa:**

<https://sites.unipampa.edu.br/transparencia/objetivos-estrategicos-e-desempenho/>

**Link Indicadores do TCU:**

[https://sites.unipampa.edu.br/propladi/coordenadoria-de-planejamento/divisao\\_de\\_planejamento\\_estrategico/indicadores-tcu/](https://sites.unipampa.edu.br/propladi/coordenadoria-de-planejamento/divisao_de_planejamento_estrategico/indicadores-tcu/)

**Link do Painel Universidade 360:**

<https://www.gov.br/mec/pt-br/universidade360/painel-universidade-360>

#### 4.4. RESULTADOS DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE ATUAÇÃO

A estratégia institucional na alocação de recursos foi estabelecida para atender às atuais demandas contratuais para a manutenção da infraestrutura física e dos serviços prestados à sociedade. O emprego de recursos públicos teve como propósito maior a qualificação da atividade-fim, visando o alcance das metas estabelecidas em cada área para o período. Todos os procedimentos realizados tiveram como objetivo a excelência, tanto para a conformidade legal como para a transparência dos atos.

##### 4.4.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

Os cursos de graduação, oferecidos nas modalidades presencial e a distância, contemplam a formação nas grandes áreas do conhecimento (CNPq): Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Multidisciplinar, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

Para o cumprimento do compromisso com o ensino de graduação, as ações realizadas pela Universidade têm como referência a ampliação do acesso (oferta, preenchimento e ocupação de vagas), a permanência dos discentes e a qualidade dos cursos de graduação, envolvendo a formação docente,

atualização curricular, a avaliação interna (acompanhamento dos egressos, autoavaliação institucional e dos cursos) e externa (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos; credenciamento institucional), tendo em vista a integralização curricular e a diplomação dos discentes.

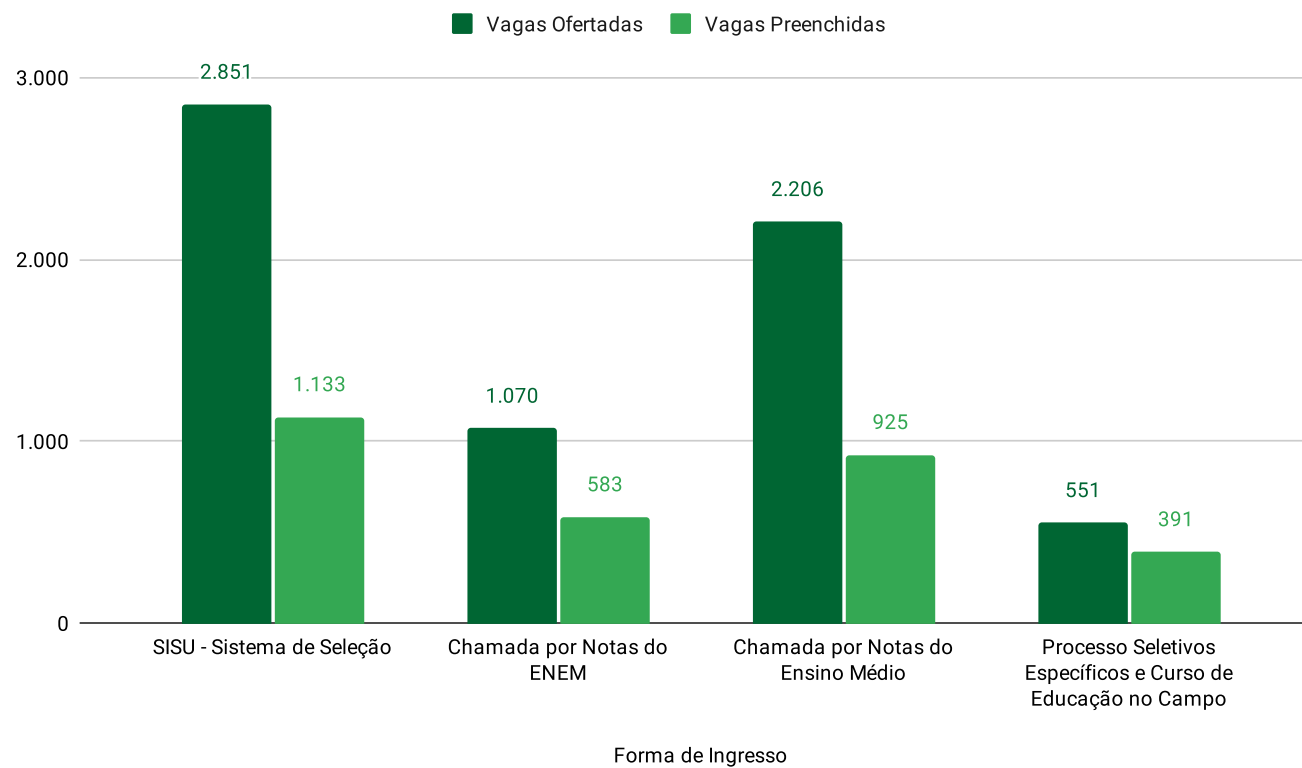
### **Ingresso na Graduação**

As Normas para Ingresso no Ensino de Graduação preveem que as vagas autorizadas sejam ofertadas via Sistema de Seleção Unificada (SiSU), Chamada por Nota do ENEM e/ou via edital específico, podendo a oferta ser realizada anual ou semestralmente, conforme Projeto Político-Pedagógico de cada curso.

Em 2023, a UNIPAMPA ofertou 2.851 vagas via SiSU na 1ª e 2ª Edição e 1.070 vagas por meio da Chamada por Notas do ENEM, para ingresso nos seus cursos de graduação. Além destas, foram ofertadas 60 (sessenta) vagas para o curso de Educação do Campo, que realiza processo seletivo específico com oferta de 30 (trinta) vagas por semestre. Além destas, entre vagas novas e vagas ociosas, no segundo semestre foram ofertadas 722 vagas via SiSU.

Conforme apresentado na figura 06 – Ingresso nos cursos de graduação, em 2023 - das 2.851 vagas ofertadas, foram preenchidas 1.133 (39,74% das vagas) via Sisu que outrora já foi a principal forma de ingresso.

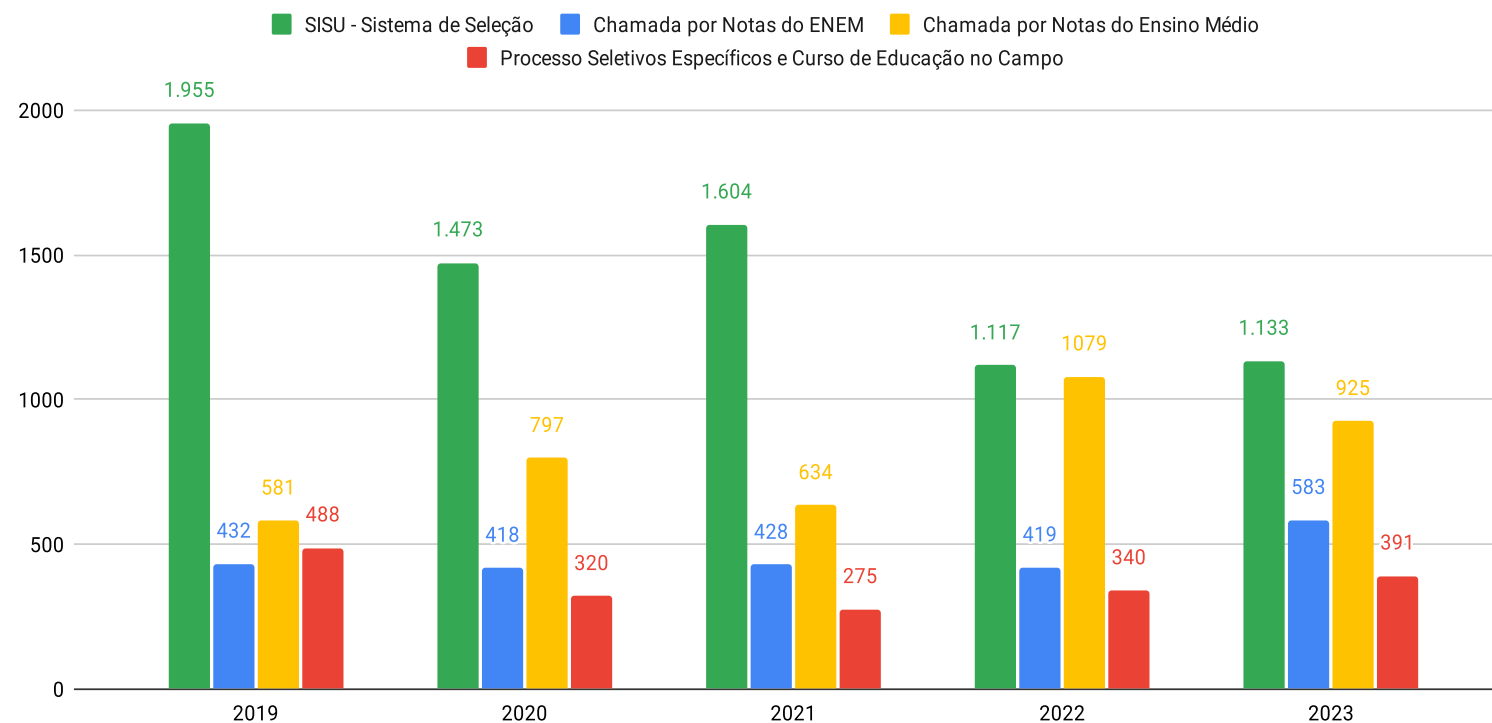
Figura 6 - Ingresso nos cursos de Graduação em 2023



Fonte: PROGRAD, 2023

Na figura 07 pode ser observada a evolução das formas de ingresso e que a Chamada por Notas do ENEM e Chamada por Notas do Ensino Médio têm ganhado espaço e importância na ocupação das vagas ofertadas pelos cursos de graduação. Juntas estas duas chamadas têm sido responsáveis por preencher aproximadamente 1/3 das vagas ofertadas.

Figura 7 - Evolução das Formas de Ingresso



Fonte: PROGRAD, 2023

### **Política de Reserva de Vagas**

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional, o respeito à diferença é anunciado entre as intencionalidades da Universidade, devendo ser materializado em políticas, objetivos e metas. Nesse contexto, é intenção firmar o compromisso de estarem amplamente estabelecidas e materializadas as políticas de ensino, pesquisa, extensão e de gestão, cuja pretensão é garantir o acesso, a permanência e o sucesso de acadêmicos e de servidores.

Com relação ao ingresso nos cursos de graduação, desde sua criação, a Unipampa segue o disposto na Lei nº 12.711/2012, reservando 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas. Em 2023, cerca de 50% (cinquenta por cento) dos alunos regulares da Instituição eram oriundos de escola pública.

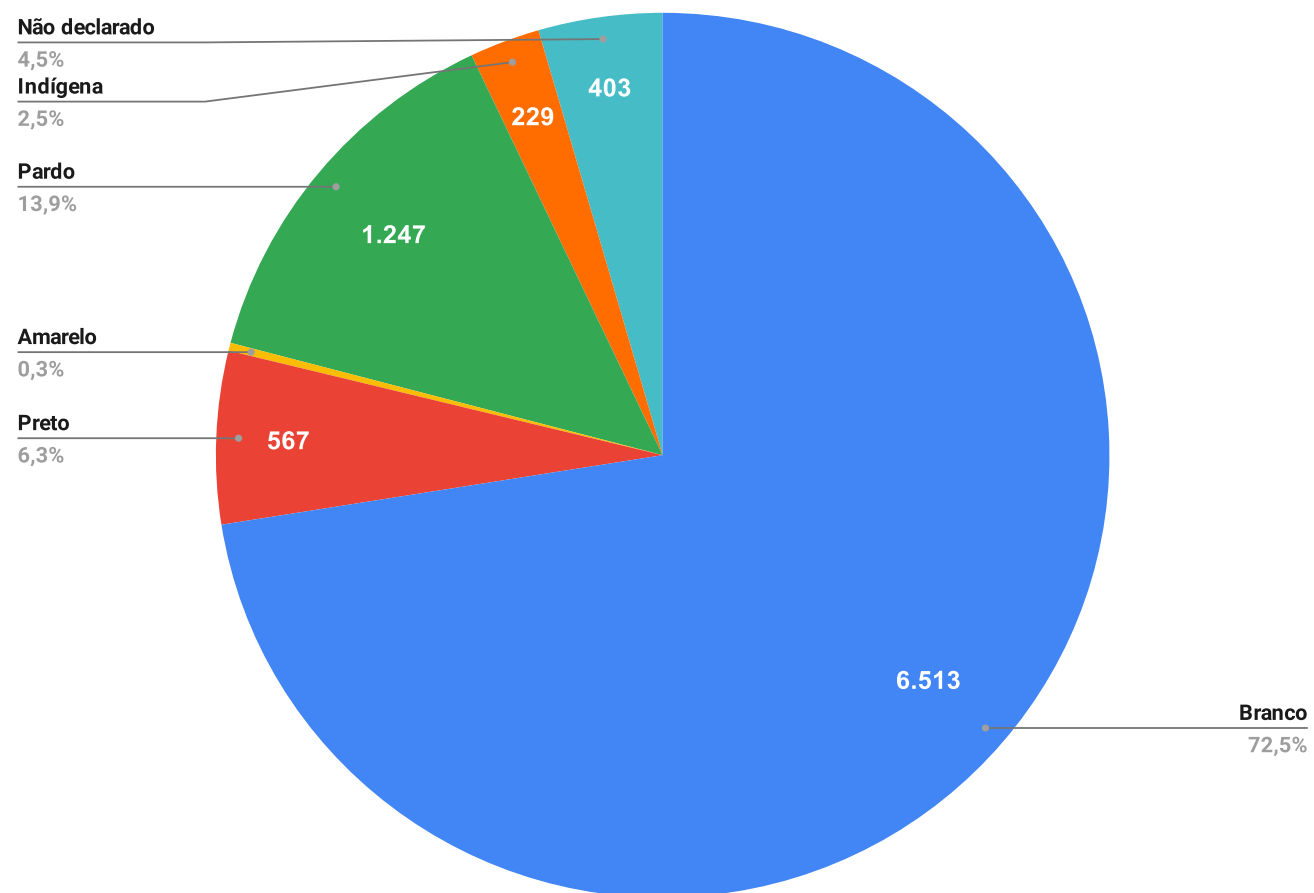
Das vagas reservadas para estudantes oriundos de escolas públicas, 50% (cinquenta por cento) deverão ser reservados aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salários mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita e por estudantes autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação.

Além da reserva de vagas prevista na Lei nº 12.711/2012, o Conselho Universitário aprovou a criação de outras duas ações afirmativas, por meio da Resolução nº 260/2019. Uma delas prevê a reserva de 2% das vagas para candidatos com deficiência e outra prevê 2% para os autodeclarados negros. Diferente das ações afirmativas previstas na Lei nº 12.711/2012, estas não exigem nenhum outro critério socioeconômico como ter concluído o ensino médio em escola pública ou renda familiar inferior a 1,5 salários mínimos.

Em 2023, o perfil dos alunos da com relação à etnia é apresentado na figura 08:



Figura 8 - Perfil dos Alunos de Graduação por Etnia



Fonte: PROGRAD, 2023

Em 2023, foram ofertadas 2.851 vagas via SiSU (1ª e 2ª edição), 1.070 vagas via Chamada por Notas do ENEM e 60 vagas para o Curso de Educação do Campo, sendo 1.225 vagas na ampla concorrência, 1.444 vagas via ações afirmativas da Lei nº 12.711/2012 e 182 vagas via ações afirmativas da Unipampa, conforme quadro 6.

Quadro 6 - Distribuição das Vagas Ofertadas.

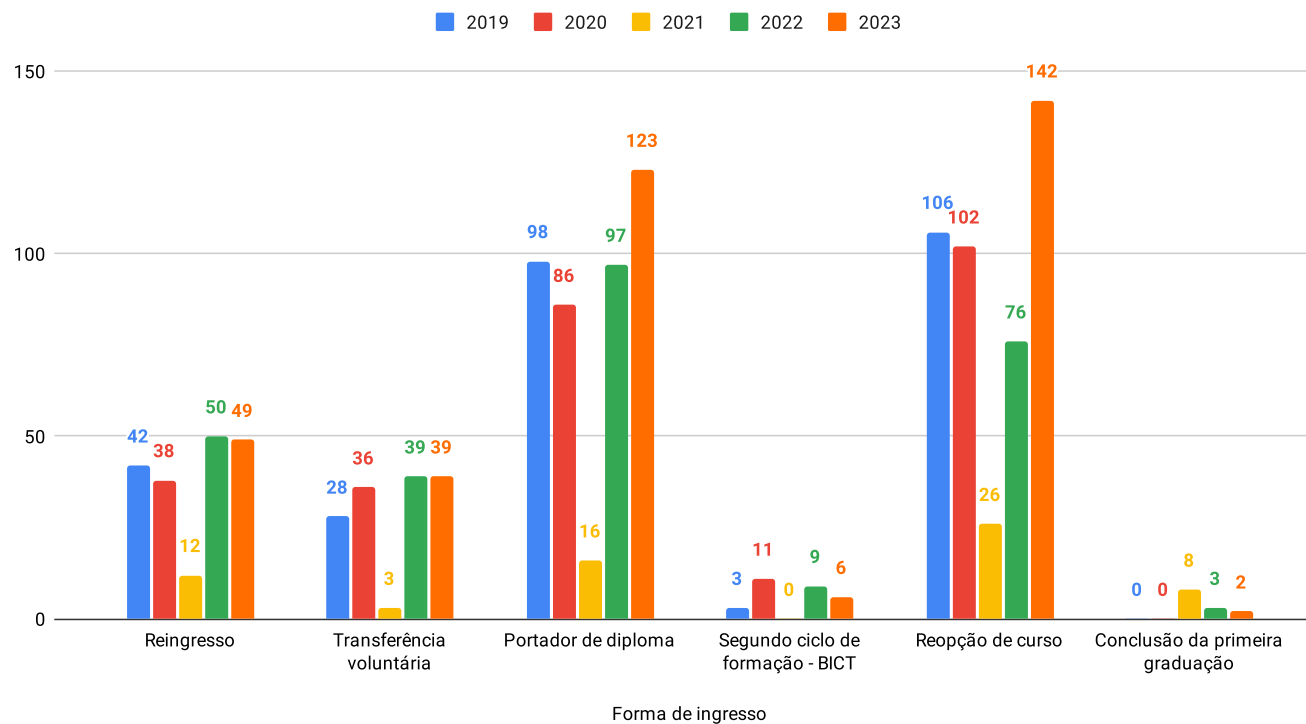
Tipo de vaga	Vagas Ofertadas	Porcentagem
Ampla concorrência	1.225	42,96
Lei nº 12.711/2012	1.444	50,65
Ações Afirmativas da UNIPAMPA	182	6,38

Fonte: PROGRAD, 2023.

### Da ocupação das vagas e enfrentamento à evasão

Com o objetivo de garantir uma melhor utilização de seus recursos humanos e materiais, a Universidade, semestralmente, oferta editais específicos que constituem processos seletivos complementares (figura 09) para a ocupação de vagas ociosas. Os editais ofertam vagas nas categorias de Reingresso, Conclusão da Primeira Graduação, Transferência Voluntária, Portador de Diploma e Segundo ciclo de formação para egressos de cursos de bacharelados e licenciaturas interdisciplinares. Em 2023, a partir da aprovação da Resolução Consuni nº 368/2023, o Processo Seletivo Complementar conta com uma nova modalidade: “Segunda Licenciatura”, voltada para graduados em uma licenciatura. Os Editais do processo seletivo complementar ainda possibilitam a transferência entre cursos de graduação da Instituição.

Figura 9 - Ingresso por Processo Seletivo Complementar



Fonte: PROGRAD, 2024.

Na figura 09, observa-se que em 2023 já há um aumento na ocupação das vagas em duas modalidades em relação a 2022..

Após a realização dos processos seletivos para ingresso de discentes, obtém-se a taxa de ocupação e o número de vagas ociosas, determinada a partir do número total de vagas do curso de graduação subtraído do total de alunos regulares e do total de estudantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) e/ou matrícula de cortesia diplomática.

A taxa de ocupação de vagas da Instituição possui uma média de 84%, sendo que a maioria dos cursos de Licenciatura têm taxas de ocupação de vagas inferiores à média, enquanto os da área da Saúde apresentam taxas de ocupação superiores. A Unipampa vem desenvolvendo ações para melhorar os índices de ocupação dos cursos de Licenciatura, como o incentivo de maior participação de discentes em Programas Institucionais, como o Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Residência Pedagógica (PRP). Além disso, a Instituição possui uma Política Institucional de Formação de Professores da Educação Básica, aprovada pela Resolução Consuni nº 267/2019, por meio da Comissão Institucional de Formação dos Profissionais da Educação Básica (CIFOR).

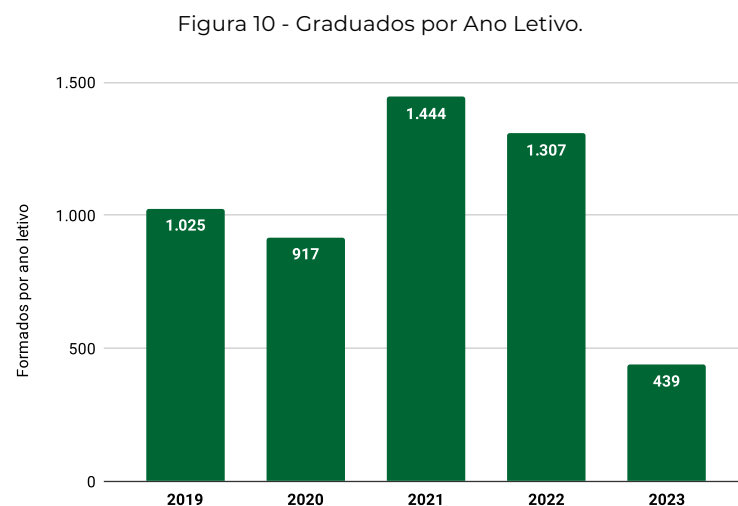
A Universidade tem empreendido ações que visam à ocupação das vagas e à qualificação dos cursos de graduação, dentre elas o incentivo à divulgação das boas práticas acadêmicas; disponibilização de recursos a partir de chamadas internas de apoio aos cursos; investimento em ações de formação e qualificação de servidores; apoio aos cursos nos processos de avaliação interna e externa; espaço de discussão constante junto à Comissão Permanente de Ingresso, que possui servidores dos mais diversos setores da Universidade; e incentivo à reflexão a partir dos resultados obtidos na autoavaliação institucional, na pesquisa de acompanhamento de egressos, Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), entre outros. Também, visando tornar os cursos mais atrativos para ingressantes por meio da flexibilização dos tempos e espaços de ensino e aprendizagem, a PROGRAD, no processo de orientações para atualização dos currículos nos Projetos Político-Pedagógicos, tem promovido ações para subsidiar os cursos presenciais em relação à oferta de até 40% da carga horária total do curso em atividades EaD (exceto Medicina).

### Conclusão do Curso de Graduação e Diplomação

Em 2023, 1.221 estudantes integralizaram a carga horária total dos seus cursos e cumpriram os demais requisitos para a colação de grau e foram diplomados, sendo 782 referentes ao ano letivo 2022 (totalizando 1.307 graduados no ano letivo de 2022) e 439 referentes ao semestre letivo 2023/1 e Período Letivo Especial.

No que se refere ao processo de diplomação do semestre letivo 2023/2, destaca-se que o semestre letivo finaliza no dia 23 de dezembro de 2023, conforme Calendário Acadêmico vigente. As colações de grau dos discentes foram estabelecidas a partir de 1º de fevereiro de 2024, quando iniciará a emissão e disponibilização dos diplomas digitais aos graduados.

A figura 10 demonstra o número de graduados por ano letivo dos cursos de graduação presenciais e EAD - Institucional e UAB/Unipampa.



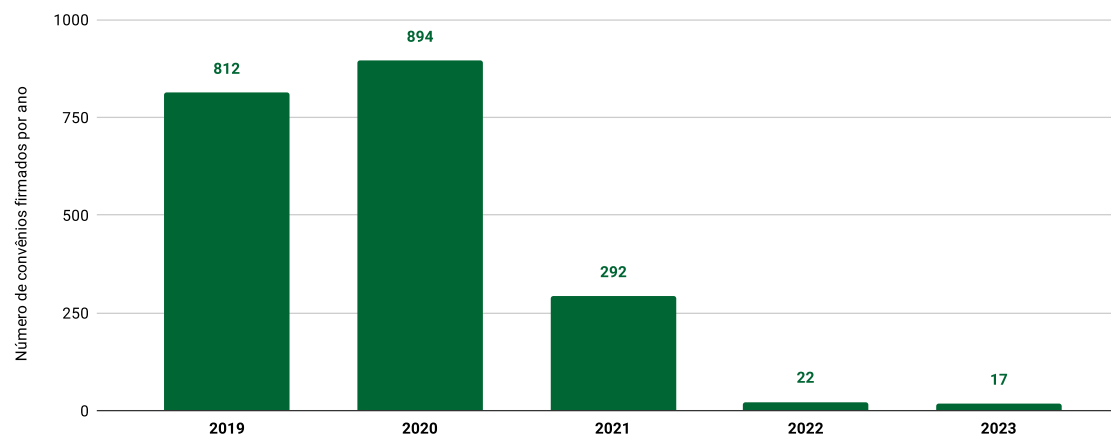
Fonte: PROGRAD, 2024.

Neste ano, a Universidade manteve a emissão dos diplomas digitais para a Graduação, conforme as normativas do Ministério da Educação, atualizando a ferramenta, em fevereiro de 2023, para a Versão 1.05, que incluiu a emissão dos históricos escolares dos graduados a partir da solução tecnológica do MEC.

### Estágios obrigatórios e não obrigatórios

Tendo em vista a inserção dos acadêmicos na realidade de atuação profissional, em consonância com o perfil do egresso expresso no PDI, além dos programas institucionais, destacam-se o apoio à realização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios pelos acadêmicos, bem como a participação em atividades de prática como componente curricular (cursos de licenciatura), de práticas de ensino para cursos da área da saúde e das práticas profissionais previstas na organização curricular do PPC conforme a formação profissional e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de graduação.

Figura 11 - Número de novos convênios de estágio por ano



Fonte: PROGRAD, 2024.

Na figura 11 é demonstrado o quantitativo de convênios de estágios vigentes nos últimos cinco anos. A redução, em relação a anos anteriores, deu-se em razão do estabelecido no artigo 11, da Resolução Consuni nº 329/2021, o qual faculta a realização de convênios de estágio, em consonância com a Lei nº 11.788/2008. Tal medida desburocratizou o processo, tornando-o mais ágil.

### **Apoio à Permanência dos Acadêmicos**

A realização de ações que contribuam para a permanência dos acadêmicos e oportunizem seu desenvolvimento educacional é fundamental para a garantia da excelência acadêmica, frente aos dados de ingresso à graduação (oferta, preenchimento e ocupação de vagas).

Com o objetivo de oportunizar aos discentes espaços de práticas e oportunidades de permanência, a Instituição tem aderido aos programas institucionais PIBID e ao PRP, como já mencionado, que visam proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que estão inseridas. Outro programa institucional é o Programa de Educação Tutorial (PET) que, por meio de ações coletivas e de caráter interdisciplinar, visa à formação de um cidadão com ampla visão do mundo e responsabilidade social.

### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência**

O PIBID é uma das iniciativas que promovem o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a atuação na educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. O Programa tem duração de 18 meses.

Os projetos devem promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica, para que os acadêmicos desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da área das licenciaturas e de um professor supervisor da escola da educação básica.

Ao todo, o programa disponibilizou 184 bolsas para estudantes de licenciatura, 21 bolsas para professores da educação básica (supervisores), 13 bolsas para docentes da Universidade para atuarem como coordenadores de área e 1 bolsa para um(a) professor(a) exercer a coordenação institucional (quadro 7).

Quadro 7 - Subprojetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência por município (continua).

Curso	Subprojeto/núcleo	Município
Física, Matemática e Química	Interdisciplinar I	Bagé
História, Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa, Letras Português e Espanhol	Interdisciplinar II	Jaguarão
Ciências Exatas, Ciências Biológicas e Matemática	Interdisciplinar III	Caçapava do Sul, Itaqui e São Gabriel
Ciências da Natureza	Interdisciplinar IV	Dom Pedrito
Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa (BALP)	Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Bagé
Letras – Línguas Adicionais: Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas	Letras – Línguas Adicionais: Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas	Bagé

Fonte: PROGRAD, 2024.



Quadro 7 - Subprojetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência por município (conclusão).

Curso	Subprojeto/núcleo	Município
Pedagogia	Pedagogia	Jaguarão
Ciências Humanas	Ciências Humanas	São Borja
Ciências da Natureza	Ciências da Natureza	Uruguaiana
Educação Física	Educação Física	Uruguaiana

Fonte: PROGRAD, 2024.

### Programa de Residência Pedagógica

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo contribuir para o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

Ao todo, o programa disponibilizou 234 bolsas para residentes estudantes de licenciatura, 39 bolsas para preceptores (professores da educação básica), 13 bolsas para docentes da Instituição atuarem como coordenadores dos subprojetos (quadro 8) e uma bolsa para a coordenação institucional do Programa.

Quadro 8 - Subprojetos do Programa Institucional de Residência Pedagógica

<b>Campus</b>	<b>Cursos</b>	<b>Subprojetos</b>
Jaguarão	História	História
Jaguarão	Pedagogia	Pedagogia
Jaguarão	Letras - Português EAD	Interdisciplinar em Língua Portuguesa
Bagé	Língua Portuguesa	Interdisciplinar Língua Portuguesa
Bagé	Música	Arte
Bagé	Língua Inglesa	Língua Inglesa
Bagé	Física, Matemática, Química e Biologia	Interdisciplinar
Itaqui	Física, Matemática, Química e Biologia	Interdisciplinar
Caçapava	Ciências Exatas	Interdisciplinar em Física, Matemática, Química e Biologia
São Gabriel	Ciências Biológicas	Interdisciplinar em Física, Matemática, Química e Biologia
Dom Pedrito	Educação do Campo	Educação do Campo
Dom Pedrito	Ciências da Natureza	Interdisciplinar em Ciências
Uruguaiana	Ciências da Natureza	Interdisciplinar em Ciências
Uruguaiana	Educação Física	Educação Física
São Borja	Ciências Humanas	Geografia

Fonte: PROGRAD, 2024.

### Programa de Educação Tutorial

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa vinculado institucionalmente à Pró-Reitoria de Graduação que visa qualificar os cursos de graduação a partir do desenvolvimento de ações coletivas, de caráter interdisciplinar, bem como objetiva contribuir para a formação acadêmica e profissional de discentes, desenvolvendo valores que reforcem a cidadania e a consciência social dos participantes, com ampla visão do mundo e responsabilidade social. São 13 grupos PET, contando com 156 bolsistas e 13 tutores, distribuídos em 8 campi, conforme apresentado no quadro 9.

Quadro 9 - Grupos PET por *campus*.

<b>Campus</b>	<b>Grupos</b>
Alegrete	PET Ciência, Tecnologia e Cidadania
Bagé	PET Engenharias e PET Letras
Dom Pedrito	PET Agronegócio
Itaqui	PET Agronomia
Jaguarão	PET Pedagogia, PET Letras e PET Produção e Política Cultural
São Gabriel	PET Ciências Biológicas
São Borja	PET História da África
Uruguaiana	PET Fisioterapia, PET Veterinária e PET Práticas Integradas em Saúde Coletiva

Fonte: PROGRAD, 2024

### Projetos e bolsas de ensino e monitoria em componente curricular

Em 2023, foram registrados 122 projetos nas áreas de ensino, monitoria e cursos de nivelamento no Sistema Acadêmico de Projetos - SAP - implantado em 2021 em substituição ao SIPPEE. Junto ao Programa de Desenvolvimento Acadêmico, foram ofertadas 81 bolsas na modalidade ensino e monitoria em componente curricular.

Nesta mesma linha, visando contribuir, também, para a permanência e sucesso dos estudantes na Instituição, assim como para o aprimoramento da sua formação na área de gestão e na qualificação dos cursos de graduação e sua institucionalização, foram realizadas oito Chamadas Internas com finalidades diversas, conforme apresentado no quadro 10.

Quadro 10 - Chamadas internas realizadas em 2023.

Chamada Interna	Bolsas Ofertadas
CI Prograd n° 1/2023 – Apoio à Gestão dos Programas PIBID e Residência Pedagógica	2
CI Prograd n° 2/2023 – Apoio às ações de formação docente desenvolvidas pelas Subcomissões de Formação Docente	9
CI Prograd n° 3/2023 – Apoio à Gestão Acadêmica	81
CI Prograd n° 4/2023 – Ações de Mediação Pedagógica Virtual	15
CI Prograd n° 5/2023 – Monitoria de Apoio à Curso de Graduação: Laboratório de Ensino de Espanhol para Crianças e Formação Docente	2
CI Prograd n° 6/2023 – Apoio ao Desenvolvimento e Aperfeiçoamento dos Sistemas Acadêmicos Institucionais	2
CI Prograd n° 7/2023 – Apoio à Gestão Acadêmica – Curso de Letras EAD Institucional	1
CI Prograd n° 8/2023 – Apoio às Ações de Comunicação	2
<b>Total de bolsas ofertadas</b>	<b>114</b>

Fonte: PROGRAD, 2024.

### A Qualidade do Ensino na Graduação

O acompanhamento e a busca da qualidade do ensino na graduação consiste em ações de planejamento, desenvolvimento, avaliação e formação, visando a qualificação dos processos e dos servidores, bem como a superação dos desafios do contexto institucional e a ampliação dos índices de

ocupação de vagas e de diplomação. A Universidade desenvolve ações de acompanhamento dos cursos de graduação, atuando nas orientações para atualizações de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), considerando os resultados de processos de avaliação interna e externa, a necessidade da atualização dos currículos dos cursos em relação à legislação, ao contexto institucional e ao mundo do trabalho. Em 2023, o trabalho de revisão de PPCs contemplou a emissão de 10 pareceres de análise, sendo 01 referente à proposta de curso novo. A partir da re(elaboração) dos PPCs até a emissão destes pareceres, houve atendimento individualizado (e em grupos) conforme as demandas, por meio de reuniões, inserção de documentos no SEI e/ou e-mails, resultando em orientações a 70 cursos. Ainda, foram promovidas ações de incentivo à inserção de carga horária EaD nas matrizes de cursos presenciais, visando uma maior atratividade para o ingresso nos cursos, ao possibilitar que o processo de ensino e aprendizagem ocorra em espaços e tempos diversos.

Os processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação ocorrem de modo vinculado à formação docente, buscando a qualificação contínua do ensino e da gestão universitária. Assim sendo, a Universidade compreende que a formação do corpo docente reflete na qualidade do ensino oferecido e conseqüentemente, na ocupação de vagas, permanência dos discentes e diplomação, tendo em vista a excelência acadêmica.

Desde o início de sua implantação, a Unipampa demonstrou preocupação com a oferta de uma formação acadêmica de excelência. Neste sentido, a Universidade conta com uma equipe multidisciplinar constituída para implementar o desenvolvimento do Apoio Pedagógico em cada um dos campi, o Núcleo de Desenvolvimento Educacional - NuDE. Também, a Instituição investe na formação continuada também desses servidores, trabalhando temáticas relacionadas ao desenvolvimento educacional. Nesta perspectiva, os técnicos administrativos em educação que trabalham de forma mais direta com os cursos também são convidados/incentivados a participarem das ações de capacitação.

Para atender as reais necessidades de formação pedagógica, é realizada, anualmente, uma pesquisa de demandas junto aos docentes, a partir da qual são planejadas e promovidas as ações de capacitação. Em 2023, foram desenvolvidas na Instituição diversas ações de desenvolvimento profissional docente, também articuladas pelas Subcomissões de Formação Docente dos campi, constituídas por representantes dos cursos de graduação e dos NuDEs, as quais promovem ações de formação pedagógica direcionadas à realidade dos discentes/cursos e do respectivo câmpus. Ainda, foram promovidas diversas ações de capacitação para os servidores que atuam junto aos cursos com oferta EaD.

Com relação ao desenvolvimento profissional docente, no ano de 2023, foram desenvolvidas várias ações no formato virtual e híbrido (presencial e virtual). Ao todo, foram 504 docentes capacitados.

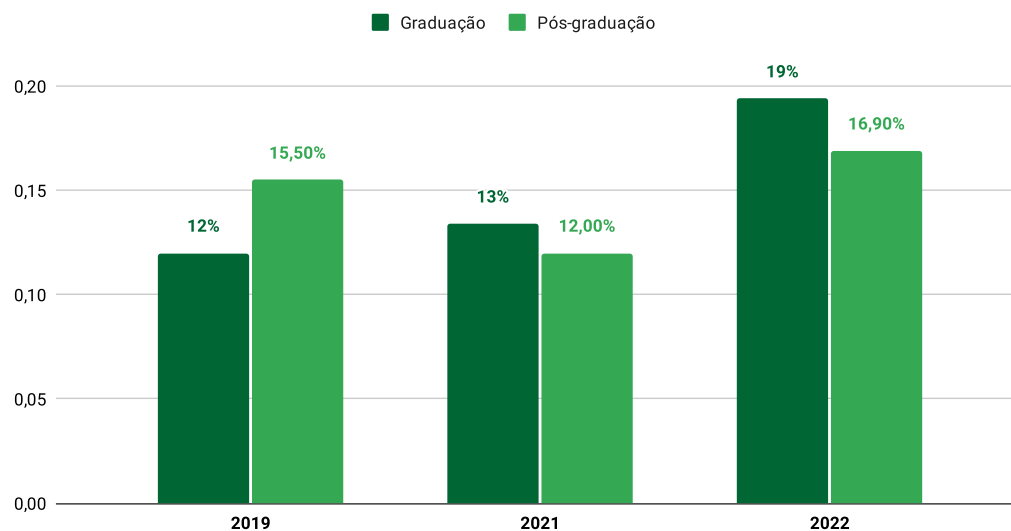
Visando acolher os acadêmicos e servidores, bem como contribuir para o sentimento de pertencimento e a permanência de todos, no início de cada semestre letivo, foi promovida a Semana de Acolhida Institucional, com atividades direcionadas à comunidade acadêmica, em uma programação organizada pela Reitoria e também pelos campi. Adicionalmente, no segundo semestre, aconteceu a Semana de Acolhida Institucional EaD, com atividades específicas destinadas a discentes e servidores que atuam nesta modalidade.

### **Regulação e Avaliação de Cursos**

Decorrente do acompanhamento sistemático do desenvolvimento acadêmico dos cursos, a avaliação e autoavaliação de cursos são fatores relevantes na garantia da qualidade dos cursos de graduação, por meio de processos internos (avaliação de cursos e autoavaliação institucional) e externos, desenvolvidos pelo INEP, cujos resultados são indicativos da qualidade no âmbito da organização didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura, possibilitando que a Instituição, na sua totalidade, conheça as suas potencialidades e fragilidades tendo em vista o planejamento e a execução de melhorias nos processos.

Os dados do [Programa de Acompanhamento de Egressos \(link externo\)](#), instituído pela Resolução nº 294/2020, tem trazido importantes indicativos das potencialidades e fragilidades dos cursos de graduação e pós-graduação, sendo seus resultados objetos de análise e de planos de melhorias.

Figura 12 - Participação de concluintes da graduação na pesquisa de Acompanhamento de Egressos..



Fonte: PROGRAD e PROPPI, 2024.

\* Em 2020, não foi realizada a pesquisa devido ao contexto da Pandemia.

Em relação aos resultados das avaliações, o Conceito Preliminar de Curso (CPC) é calculado no ano seguinte ao da realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), para os cursos que têm, pelo menos, dois concluintes participantes.

No quadro 11 são apresentados os cursos participantes do ENADE em 2022, a respectiva área e os conceitos obtidos.

Quadro 11 - Cursos participantes do ENADE em 2022.

<b>Campus</b>	<b>Curso</b>	<b>Área Enade</b>	<b>Nota</b>
Santana do Livramento	Administração	Administração	3
Santana do Livramento	Administração Pública EaD	Administração Pública	2
Santana do Livramento	Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	3
São Borja	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	Comunicação Social (Publicidade e Propaganda)	4
Santana do Livramento	Direito	Direito	4
São Borja	Direito	Direito	5
Santana do Livramento	Gestão Pública	Gestão Pública	4
São Borja	Jornalismo	Jornalismo	4
Santana do Livramento	Relações Internacionais	Relações Internacionais	3
São Borja	Serviço Social	Serviço Social	4

Fonte: PROGRAD, 2024.

No quadro 12, constam os cursos participantes do ENADE em 2023, campus e área. As notas somente deverão ser divulgadas no ano seguinte ao da realização do Exame.



Quadro 12 - Cursos participantes do ENADE em 2023.

<b>Campus</b>	<b>Curso</b>	<b>Área Enade</b>
Alegrete	Engenharia Civil	Engenharia Civil
Alegrete	Engenharia Elétrica	Engenharia Elétrica
Alegrete	Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica
Bagé	Engenharia de Alimentos	Engenharia de Alimentos
Bagé	Engenharia de Computação	Engenharia de Computação
Bagé	Engenharia de Produção	Engenharia de Produção
Bagé	Engenharia Química	Engenharia Química
Caçapava do Sul	Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental
Dom Pedrito	Zootecnia	Zootecnia
Itaqui	Agronomia	Agronomia
Itaqui	Nutrição	Nutrição
São Gabriel	Engenharia Florestal	Engenharia Florestal
Uruguaiana	Enfermagem	Enfermagem
Uruguaiana	Farmácia	Farmácia
Uruguaiana	Fisioterapia	Fisioterapia
Uruguaiana	Medicina	Medicina
Uruguaiana	Medicina Veterinária	Medicina Veterinária

Fonte: PROGRAD, 2024.

No quadro 13 são apresentadas as médias das notas do ENADE alcançadas pela Instituição nos últimos anos. Em 2023, a Universidade intensificou as ações de orientações das Coordenações de Cursos participantes do ENADE, visando a preparação dos discentes para a participação nas etapas do ENADE (questionário e exame). Também, a partir da divulgação dos conceitos obtidos no ano anterior, incentiva-se a análise, pelos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e Comissões de Curso, dos resultados obtidos, tendo em vista o planejamento de melhorias e a qualificação dos cursos.

Quadro 13 - Notas do ENADE de 2019 a 2023.

Ano	Nota*
2019	3,35
2020	**
2021	2,88
2022	3,6
2023	***

Fonte: PROGRAD, 2024.

\* Média entre os cursos participantes

\*\* Não houve prova devido à Pandemia.

\*\*\* Os resultados serão divulgados no ano seguinte.

Sobre o Conceito de Curso (CC), vários cursos estão com o processo de avaliação externa em andamento. Em 2023, foram abertos dois processos de Reconhecimento de Curso, Licenciatura em História EaD e Licenciatura em Ciências da Natureza EaD. Foram também abertos, pelo MEC, os processos de Renovação de Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Ciências Sociais - Ciência Política, Licenciatura em Educação do Campo, Licenciatura em Letras Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas, Licenciatura em Ciências Humanas e Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa.

As visitas virtuais de avaliação in loco aconteceram para os processos de Renovação de Reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Engenharia de Software (câmpus Alegrete); Bacharelado em Enologia (Dom Pedrito); Licenciatura em Ciências da Natureza (Uruguaiana); Licenciatura em Ciências da Natureza (Dom Pedrito); Bacharelado em Relações Públicas (São Borja); Bacharelado em Ciências Exatas (Caçapava do Sul); Bacharelado em Produção e Política Cultural (Jaguarão); Bacharelado em Direito (São Borja) e Bacharelado em Gestão Ambiental (São Gabriel).

Os resultados dessas avaliações podem ser consultados no quadro 14.

Quadro 14 - Conceitos de cursos nas avaliações externas de 2023.

<b>Campus</b>	<b>Cursos</b>	<b>Modalidade de Oferta</b>	<b>Nota</b>
Alegrete	Engenharia de Software	Presencial	5
Caçapava do Sul	Ciências Exatas	Presencial	4
Dom Pedrito	Ciências da Natureza	Presencial	5
Dom Pedrito	Enologia	Presencial	5
Jaguarão	Produção e Política Cultural	Presencial	4
São Borja	Direito	Presencial	5
São Borja	Relações Públicas	Presencial	4*
Uruguaiana	Ciências da Natureza	Presencial	4*
São Gabriel	Gestão Ambiental	Presencial	4*

Fonte: PROGRAD, 2024.

\* Curso solicitou impugnação do relatório de avaliação.

No quadro 15 são apresentados os conceitos obtidos nas avaliações de Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Curso (IGC) obtidos nos últimos anos. Ainda, cabe salientar que alguns cursos solicitaram a impugnação do relatório e aguardam o parecer da Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA) do INEP.

Quadro 15 - Notas do CC, CPC e IGC.

Ano	CC	CPC	IGC
2018	4,5	3,71	4
2019	4,75	3,82	4
2020	-	-	4
2021	4	3,69	4
2022	4,57	-	-
2023	4,55	-	-

Fonte: PROGRAD

Além das avaliações de curso nacionais, em 2023, seis cursos da Unipampa participaram da avaliação internacional de cursos para Acreditação, a partir da publicação do Edital INEP N° 35/2023 que possibilitou a inscrição de cursos brasileiros de Agronomia, Arquitetura, Enfermagem, Engenharias e Medicina Veterinária, sendo que foram selecionados os cursos de Engenharia Agrícola e Engenharia Civil (câmpus Alegrete); Engenharia de Produção (Bagé); Agronomia (Itaqui); Enfermagem e Medicina Veterinária (Uruguaiana). Destes, 3 cursos (Engenharia de Produção, Enfermagem e Medicina Veterinária) tiveram a visita externa in loco (presencial/virtual) ainda em 2023 e estão aguardando a publicação do relatório e resolução de Acreditação. Os demais cursos, segundo o INEP, deverão receber a visita de avaliação em 2024.

Outros importantes processos de avaliação externa in loco (virtuais) ocorridos em 2023 referem-se ao Recredenciamento Institucional (visita de 29/05/2023 a 31/05/2023) e ao Recredenciamento EaD (visita de avaliação de 26/06/2023 a 28/06/2023), em que as unidades da Reitoria e os dez campi uniram esforços para demonstrar (evidenciar) os avanços da nossa Instituição ao longo de sua trajetória, o que resultou em um conceito 5 (nota máxima) em ambos os processos de avaliação.

### **Desafios e Perspectivas**

Após o período de exceção da pandemia, as universidades públicas estão diante de um grande desafio no momento atual, pois precisam acompanhar e se apropriar das transformações recorrentes ao uso da TICs. O meio digital passou a fazer parte do dia a dia dos cursos de graduação e apresenta como necessidade um alto investimento em novas tecnologias que dão suporte ao desenvolvimento de atividades acadêmicas, como bibliotecas digitais, plataformas digitais, atualização constante desses espaços digitais, laboratórios digitais, plataformas de videoconferência, capacitações, formações continuadas dentre outros. O uso de tais tecnologias passou de tendência a necessidade mesmo no pós-pandemia, uma vez que teremos uma realidade diferente do ensino presencial desenvolvido antes da pandemia por um período ainda indeterminado, somado ao fato de que os cursos, em seus Projetos Político-Pedagógicos, podem utilizar de um percentual de até 40% da carga horária total do curso (exceto Medicina) em atividades de Ensino a Distância.

Os números apontam a necessidade de melhorar os índices de ocupação dos cursos de graduação da Unipampa de forma geral, para que isso ocorra é necessário fortalecer e impulsionar ações de marketing institucional, não só na região onde a Universidade está instalada, mas alcançar e prospectar alunos em outras regiões do País já que a Unipampa possui uma gama variada de cursos que podem ser de grande interesse da comunidade externa

A evasão e a retenção são grandes problemas da graduação, por isto é necessário manter e implementar mais ações de enfrentamento como monitorias, nivelamentos, materiais digitais complementares, cursos de extensão, fortalecimento dos programas PET, PIBID e PRP, dentre outros mecanismos. É preciso conscientizar os docentes e demais servidores de que o monitoramento de possíveis sinais de abandono de componentes curriculares e prováveis indícios de que o aluno irá evadir é importante não só para o curso em questão mas para toda a Instituição.

Nesse sentido, é necessária uma ação conjunta dos Nudes, PRODAE, PROGRAD e DTIC para que se estabeleçam ferramentas gerenciais as quais possam predizer possíveis evasões e que haja espaço para ações de minimização. Tais ações requerem investimentos em chamadas especiais e investimento em plataformas digitais.

Além disso, a gestão da Universidade, em suas diversas instâncias, tem enfrentado desafios como: a revisão dos Projetos Pedagógicos de Cursos enquanto um processo e compromisso coletivo dos cursos, alinhado à efetiva prática e aos resultados dos processos de avaliação interna e externa; ampliação da participação docente em ações de formação pedagógica a qual é imprescindível para a qualificação dos cursos; a necessidade de atualização do instrumento de avaliação externa de cursos pelo INEP para atender à realidade dos cursos; a importância de os resultados da avaliação interna (de cursos, autoavaliação institucional e Programa de Acompanhamento de Egressos) serem analisados pelos NDEs em sua totalidade, visando o planejamento de melhorias, bem como é necessária a continuidade das ações de incentivo à participação da comunidade acadêmica nas pesquisas internas.

Considerando-se todos estes elementos levantados no relatório, torna-se de fundamental importância o aporte de recursos nas Universidades, para que seja possível alavancar as ações para melhorar a taxa de ocupação dos cursos, assim como diminuir os índices de retenção e a evasão.

#### 4.4.2. PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

Visando o fortalecimento da ciência, tecnologia, inovação e do empreendedorismo da Instituição, bem como o atendimento às metas do PDI 2019-2023, no ano de 2023, foram realizadas diversas ações voltadas aos (às) pesquisadores da Instituição. Dentre elas destaca-se a participação Institucional em Editais de agências externas de fomento à Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, participação em Editais de bolsas de iniciação científica e iniciação tecnológica e inovação. Internamente, diversas Chamadas Internas de fomento e bolsas de iniciação científica e tecnológica foram lançadas, de forma a fomentar a pesquisa, a pós-graduação e a inovação e o empreendedorismo da Instituição.

##### **Pesquisa**

No ano de 2023, foram desenvolvidas diversas ações, dentre elas destaca-se: a participação da Instituição em Editais de fomento à pesquisa e bolsas de iniciação científica e tecnológica; organização de Chamadas internas de bolsas de iniciação científica e tecnológica e fomento para a consolidação dos Grupos de Pesquisa. Durante o ano de 2023, foram executados 4 programas de bolsas externas (Fapergs e CNPq) e 3 programas de bolsas internas de iniciação científica. Destaca-se que foram atendidos com bolsas de iniciação científica 402 propostas vinculadas a projetos de pesquisa, envolvendo alunos de graduação da Unipampa nas 9 diferentes áreas do conhecimento e atendendo os 10 campi da Instituição. Um investimento de R\$ 1.592.980,00, sendo R\$ 574.980,00 provenientes de recursos institucionais, especificados no quadro 16 e R\$ 1.018.000,00 proveniente de recursos externos, especificados no quadro 17. Também houve um investimento de R\$ 559.365,52 em fomento à pesquisa através da Chamada de Apoio aos Grupos de Pesquisa, a qual contemplou 29 grupos de pesquisa.

Quadro 16 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores provenientes de recursos da Instituição.

Programa	Quantidade	Vigência (meses)	Valor da Bolsa (R\$)	Valor Total (R\$)
PRO-IC Modalidade: Iniciação Científica	72	7	500,00	252.000,00
PRO-IC Modalidade: Mulheres na Ciência	21	7	500,00	73.500,00
PRO-IC Modalidade: Incentivo à Pesquisa	54	4	300,00	64.800,00
PDA Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico	81	8	abr/mai: 240,00 jun/nov: 300,00	184.680,00
<b>Total</b>				<b>574.980,00</b>

Fonte: PROPPi, 2024.

Quadro 17 - Quantitativo de Bolsas, Vigência e Valores provenientes de Recursos Externos Captados por Meio de Editais de Fomento à Pesquisa e Inovação.

Programa	Quantidade	Vigência (meses)	Valor da Bolsa (R\$)	Valor Total (R\$)
PIBIC/CNPq	49	8 (jan/ago 2023)	400,00	156.800,00
	60	4 (set/dez 2023)	700,00	168.000,00
PIBIC-Af/CNPq	08	8 (jan/ago 2023)	400,00	25.600,00
	08	4 (set/dez 2023)	700,00	22.400,00
PIBIC-EM/CNPq	16	8 (jan/ago 2023)	100,00	12.800,00
	16	4 (set/dez 2023)	300,00	19.200,00
PROBIC/FAPERGS	91	8 (jan/ago 2023)	500,00	364.000,00
	89	4 (set/dez 2023)	700,00	249.200,00
<b>Total</b>				<b>1.018.000,00</b>

Fonte: PROPPi, 2024.



Destaca-se também que em 2023 foram realizados:

- Cadastro de Grupos de Pesquisa (GPs): estão cadastrados 167 GPs na Instituição;
- Registro de 325 Projetos de Pesquisa no Sistema Acadêmico de Projetos (SAP); e
- Realização do 15º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE). O 15º SIEPE foi realizado entre os dias 28 e 30 de novembro de 2023 com apresentações de palestras e trabalhos das categorias Ensino, Extensão e Pesquisa e Inovação. O 15º SIEPE teve como tema “Ciência, Geodiversidade e Desenvolvimento Sustentável”. Foram submetidos 1.482 trabalhos e, após a etapa de avaliação, 1.447 trabalhos foram aprovados para apresentação no evento, distribuídos nas categorias ensino (348), pesquisa e inovação (826) e extensão (273).

## **Pós-Graduação**

### *Pós-Graduação Lato Sensu*

A Pós-graduação lato sensu compreende, 10 (dez) Cursos de Especialização, nas modalidades presencial e à distância, sendo a maior parte destes últimos em parceria com a UAB (Universidade Aberta do Brasil) além de 4 (quatro) Residências Integradas Multiprofissionais em Saúde e em Área Profissional da Saúde, sendo:

**Presenciais: 6.**

**A distância: 1**

**UAB: 3.**

**Programas de Residências Integradas Multiprofissionais: 4.**

### **Cursos em andamento 2023**

Importa destacar que os cursos de Especialização da Unipampa têm caráter contingente, sua repetição depende de aprovação prévia em Chamada Interna anual, conforme determina a Resolução/CONSUNI nº 321/2021. Alguns programas especiais, como as Residências Multiprofissionais, no entanto, possuem entrada contínua, de forma que sua premência pode ser observada ao longo dos anos.

No ano de 2023, o CONSUNI aprovou a proposta especial de Especialização em Ensino de Ciências e Tecnologias, do Campus Caçapava do Sul, em parceria com a rede SACCI, sendo este o primeiro curso lato sensu na modalidade a distância organizado pela Unipampa sem fomento da Universidade Aberta do Brasil. Pela UAB, as três propostas aprovadas no Edital 09/2022 CAPES/UAB tiveram sua continuidade autorizada e realizam editais de seleção para início de atividades no primeiro semestre de 2024. Quanto ao processo de Chamada Interna realizada em 2023, a PROPPI recebeu três propostas dos campi, das quais duas foram aprovadas e uma reprovada.

A relação completa dos cursos de pós-graduação lato sensu pode ser conferida no link: <https://sites.unipampa.edu.br/numeros/cursos-e-campus/>.

A pós-graduação lato sensu conta atualmente com 128 alunos regularmente matriculados, de acordo com os dados de [Perfil dos Acadêmicos de Graduação e Pós-graduação \(link externo\)](#).

Quadro 18 - Pós-Graduação lato sensu em Números - 2023.

Ingressantes	Diplomados	Evadidos	Matriculados
108	57	32	128

Fonte: PROPPI, 2024.

### Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A Unipampa conta com 20 Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, organizados em 5 cursos de doutorado acadêmico, 8 cursos de mestrado profissional e 12 cursos de mestrado acadêmico. Os dados referentes ao quantitativo de alunos pertencentes aos programas de pós-graduação encontram-se no quadro a seguir.

Quadro 19 - Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Números -2023 (continua).

Campus	Curso	Ingressantes 2023	Matriculados	Diplomados
Alegrete	Mestrado em Engenharia	14	34	6
Alegrete	Mestrado em Engenharia de Software	15	39	5
Alegrete	Mestrado em Engenharia Elétrica	10	28	5
Bagé	Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	9	20	7
Bagé	Mestrado em Computação Aplicada	3	18	4
Bagé	Mestrado em Ensino	33	58	22
Bagé	Mestrado em Ensino de Ciências	5	31	10
Bagé	Mestrado em Ensino de Línguas	14	21	2
Caçapava do Sul	Mestrado em Engenharia Mineral	2	18	4
Caçapava do Sul	Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	6	4	2
Jaguarão	Mestrado em Educação	33	96	26
Santana do Livramento	Mestrado em Administração	16	28	13

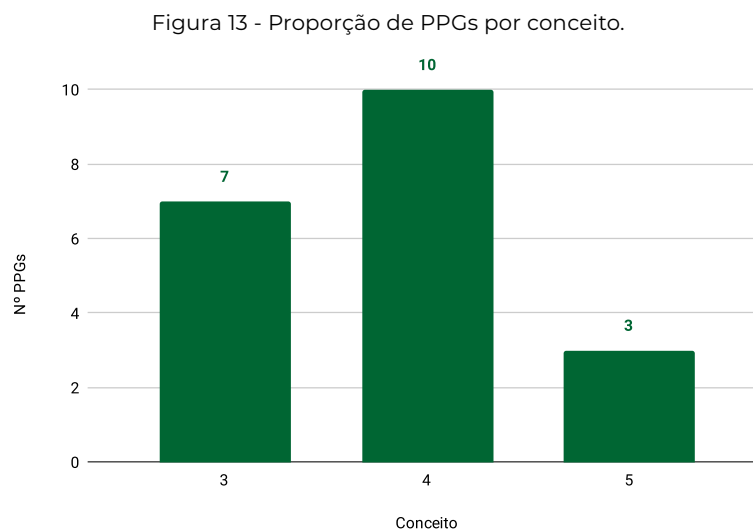
Quadro 19 - Pós-Graduação Stricto Sensu em Números -2023 (conclusão).

Campus	Curso	Ingressantes 2023	Matriculados	Diplomados
São Borja	Mestrado em Comunicação e Indústria Criativa	12	17	10
São Borja	Mestrado em Políticas Públicas	18	40	6
São Gabriel	Doutorado em Ciências Biológicas	13	27	7
São Gabriel	Mestrado em Ciências Biológicas	14	28	6
Uruguaiiana	Doutorado em Bioquímica	5	31	9
Uruguaiiana	Mestrado em Bioquímica	8	21	10
Uruguaiiana	Doutorado em Ciência Animal	3	18	1
Uruguaiiana	Mestrado em Ciência Animal	3	12	4
Uruguaiiana	Mestrado em Ciências Farmacêuticas	7	16	3
Uruguaiiana	Doutorado em Ciências Fisiológicas	3	8	4
Uruguaiiana	Mestrado em Ciências Fisiológicas	7	11	2
Uruguaiiana	Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	7	59	4
Uruguaiiana	Mestrado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	12	31	11
<b>Total</b>		<b>272</b>	<b>714</b>	<b>183</b>

Fonte: PROPPi, 2024.

### Panorama Atual

Recentemente, foram divulgados os resultados preliminares da Avaliação Quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes); estes evidenciaram a crescente qualificação dos PPGs da instituição. Metade dos PPGs aumentaram o seu conceito avaliativo, sendo que atualmente 15% dos PPGs são nota 5, outros 50% são nota 4 e 35% são nota 3. No último quadriênio avaliativo, a maior proporção era de cursos com conceito 3 (65% nota 3, 30% nota 4 e 5% nota 5).



Fonte: PROPPi, 2024.

O crescimento da qualidade dos PPGs se deve ao empenho que vem sendo realizado pelas coordenações, secretarias, docentes e discentes dos cursos stricto sensu juntamente com a PROPPi. Esse resultado reflete um trabalho coletivo que vem sendo produzido, destacando-se as constantes reuniões com os campi para discussão de melhorias, o fortalecimento das secretarias de pós-graduação e o constante trabalho de autoavaliação acrescido das fichas avaliativas disponibilizadas pela CAPES.

### **Bolsas de Pós-Graduação**

Dentre as ações que objetivam consolidar a Pós-graduação, promovendo a permanência dos (as) discentes, uma das estratégias adotadas é o oferecimento de bolsas e auxílios aos discentes dos cursos de mestrado e doutorado stricto sensu da Instituição.

Com recursos próprios ou decorrentes de agências de fomento externas, centenas de discentes são, mensalmente, contemplados com estes recursos.

A CAPES, através da bolsa Demanda Social, contempla a maioria dos nossos discentes de mestrado e doutorado. Quando comparamos com o ano passado (2022), verificamos que houve um aumento significativo nas bolsas disponibilizadas aos PPG's pelo programa Demanda Social (DS) da CAPES, que considera, entre outros aspectos, o IDH regional para distribuição das cotas de bolsas. Além destas bolsas CAPES, a universidade recebeu 11 bolsas CAPES para distribuir conforme critérios próprios, possibilitando atender aos PPG's com maior demanda.

Em 2023, foram mantidas as 27 bolsas de mestrado destinadas mensalmente pela Fapergs (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do RS), através de edital lançado em 2020.

Pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), através do Programa Institucional de Bolsas de Pós-graduação (PIBPG) - Ciclo 2023, foram destinadas 10 cotas de bolsas de mestrado e doutorado. Pelo Programa MAI-DAI (Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação) foram concedidas 22 bolsas de mestrado, doutorado e iniciação tecnológica e industrial.

Além das bolsas, o auxílio PAPG (Programa de Apoio ao Pós-Graduando), com recursos Unipampa/PROPPi, é pago diretamente à discentes de mestrado e doutorado, com cotas distribuídas a todos os PPGs da IES. A Unipampa também destina recursos ao auxílio visibilidade, destinado a estudantes que desenvolvem trabalhos de apoio aos Programas de Pós-Graduação. Da mesma forma,

a Universidade disponibiliza três bolsas para divulgação das ações da Pró-Reitoria. E ainda, lançou o auxílio à acessibilidade e inclusão na PG, para monitoria de apoio à inclusão de pessoas surdas e com deficiência na pós-graduação stricto sensu.

Com o Edital de Chamamento para Ações Afirmativas de Concessão de Bolsas de Estudo e Permanência - Carrefour, 8 cursos de mestrado e doutorado foram contemplados com 13 cotas de bolsas,

Através do PDSE (Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior), que envolve, além da CAPES e a Unipampa, foi possível que os discentes da pós-graduação realizassem atividades em diversas instituições no exterior, subsidiadas pela CAPES. Além do programa da CAPES, através de editais específicos de bolsas de doutorado sanduíche no exterior concedidas a partir de projetos, pelo CNPq, pesquisadores da Unipampa ganharam cotas bolsas, de forma que foi possível atender mais discentes da Unipampa, contribuindo para a internacionalização dos PPG's.

Os quadros 20 e 21, a seguir, sumarizam, as principais bolsas de pós-graduação oriundas de recursos externos, e os principais auxílios pagos com recursos internos, respectivamente.

Quadro 20 - Demonstrativo de Bolsas da pós-graduação com recursos externos.

Recursos Externos	Nº de Bolsas	Valor (R\$)
CNPq	27	R\$ 765.000,00
Fapergs	27	R\$ 631.800,00
Carrefour	13	R\$ 636.000,00
CAPES	182	R\$ 5.080.200,00
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>R\$ 7.113.000,00</b>

Fonte: PROPPi, 2024.

Quadro 21 - Demonstrativo de Auxílios de pós-graduação com recursos internos.

Recursos Internos	Nº de Auxílios	Valor (R\$)
PAPG	55	R\$ 689.500,00
PAEC	2	R\$ 30.000,00
ProAfri	2	R\$ 30.000,00
Auxílio Publicização	3	R\$ 9.900,00
Auxílio Visibilidade	10	R\$ 33.000,00
Auxílio Acessibilidade	1	R\$ 3.540,00
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>R\$ 795.940,00</b>

Fonte: PROPPI, 2024.

As cotas de bolsas e auxílios disponibilizadas através de recursos internos ou por meio dos recursos externos atenderam inúmeros discentes da pós-graduação stricto sensu da Unipampa durante o ano de 2023. Em concordância com a política de valorização dos auxílios e bolsas dos discentes da Unipampa, os valores destinados aos discentes foram reajustados em até 40%.

### Chamadas Internas para a Pós-Graduação

Além de apoiar os pós-graduandos por meio das chamadas internas que continuam ativas, como o PAPG, que mensalmente fornece, em média, 32 bolsas para discentes de mestrado e doutorado, e de prestar auxílios aos PPG's na submissão de suas propostas individuais, como o caso da chamada para concessão de bolsas de estudo e permanência para cursos de graduação e programas de pós-graduação em instituições de ensino público e privadas, foram realizados programas de fomento à pós-graduação e lançadas novas chamadas internas para o atendimento, o fortalecimento e a ampliação das ações relacionadas à pós-graduação. O quadro a seguir sumariza tais chamadas.



Quadro 22 - Chamadas Internas promovidas pela PROPPI no ano de 2023 (continua).

Nº Chamada Interna PROPPI	Título	Área da PROPPI
1/2023	PDSE	Pós-graduação
2/2023	Auxílio Acessibilidade	Pós-graduação
3/2023	Auxílio Publicização	Pós-graduação
4/2023	Auxílio Visibilidade	Pós-graduação
5/2023	FINEP	
6/2023	FINEP	
7/2023	Cadastro e Validação da Produção Científica, Tecnológica, Artístico-cultural e Acadêmica	Pesquisa/Inovação
8/2023	Inovapampa	Inovação
9/2023	Inovabolsas	Inovação
10/2023	PRO-IC	
11/2023	PRO-IC - Mulheres na Ciência	
12/2023	Empreendebolsas	Empreendedorismo
13/2023	Empreendebolsas	Empreendedorismo
14/2023	AGP	
15/2023	Lato Sensu 2023	Pós-graduação
16/2023	APCN 2023 - Acadêmico	Pós-graduação
17/2023	APCN 2023 - Profissional	Pós-graduação
18/2023	PAPG	Pós-graduação
19/2023	PRO-IC	

Quadro 22 - Chamadas Internas promovidas pela PROPPI no ano de 2023 (conclusão).

Nº Chamada Interna PROPPI	Título	Área da PROPPI
20/2023	PAE	Empreendedorismo
21/2023	PAE	Empreendedorismo
22/2023	PDSE	Pós-graduação
23/2023	PROFIAP	Pós-graduação

Fonte: PROPPI, 2024.

<https://sites.unipampa.edu.br/pesquisa/#nav-editais-e-chamadas-internas>

<https://sites.unipampa.edu.br/posgraduacao/#nav-chamadas-internas>

<https://sites.unipampa.edu.br/inovacao/editais/>

### Inovação e Empreendedorismo

A Agência de Inovação e Empreendedorismo do Pampa (AGIPAMPA) tem como função a coordenação, articulação, gestão e execução da Política de Inovação institucional proporcionou, além de inúmeras reuniões, capacitações a estas Comissões, como a ida ao evento South Summith 2023. Com a implantação do novo Sistema Acadêmico de Projetos (SAP) em 2023 houve um avanço no número de projetos de inovação e empreendedorismo, modalidades criadas no ano de 2022. A partir da implantação do SAP já foram cadastrados 78 (setenta e oito) projetos de inovação tecnológica e 26 (vinte e seis) projetos de empreendedorismo.

Destaca-se também, que em 2023 o aumento do número de cotas de bolsas de iniciação tecnológica e inovação distribuídas pelas agências de fomento e a renovação da licença da Plataforma

Questel Orbit que é uma das mais reconhecidas plataformas internacionais para busca e análise estratégica de informações contidas em patentes (faz a busca em várias bases).

Os investimentos em inovação e em empreendedorismo realizados em 2023 impactaram diretamente toda a comunidade acadêmica, a qual pode realizar pesquisas e ações voltadas a desenvolver essas temáticas em toda a região de abrangência da Universidade. A comunidade externa também foi beneficiada, principalmente com atividades e eventos proporcionados pelas Unidades Acadêmicas.

Considerando o objetivo de “desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da Inovação na pesquisa científica e tecnológica” (PDI 2019- 2023 - Eixo Excelência Acadêmica), foram lançadas 04 (quatro) chamadas internas em 2023 com foco no apoio à inovação tecnológica e do empreendedorismo. São elas:

Quadro 23 - Quantitativo de Bolsas de Inovação e Empreendedorismo, Vigência e Valores provenientes de recursos da Instituição.

Chamadas Internas	Contemplados	Vigência (meses)	Mensal Individual (R\$)	Total (R\$)
Inovabolsas	26	6 (jul/dez 2023)	300,00	46.800,00
Inovapampa	11	-	-	67.086,33
Empreendebolsas	10	7	300,00	21.000,00
Programa de Apoio ao Empreendedorismo (PAE)	9	4	300,00	10.800,00

Fonte: PROPPi, 2024.

### • INOVABOLSAS

O objetivo desta chamada foi estimular os(as) estudantes de graduação nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e/ou processos de inovação. Objetivou ainda complementar a formação acadêmica desses estudantes através da participação no desenvolvimento de atividades previstas em planos de atividades vinculados a projetos de pesquisas de cunho tecnológico.

No total, 26 bolsas foram distribuídas para projetos inovadores no total 07 (sete) áreas de conhecimento e 06 (seis) campi foram contemplados. Nos quadros 24 e 25 a seguir estão elencados as bolsas contempladas por área do conhecimento e campus.

Quadro 24 - Inovabolsas 2023 contemplados por área do conhecimento.

Por Área do Conhecimento	Contemplados com Bolsa	Contemplados com Bolsa (%)
Ciências Agrárias	3	12%
Ciências Biológicas	6	23%
Ciências da Saúde	3	12%
Ciências Humanas	1	4%
Ciências Sociais Aplicadas	2	8%
Linguística Letras e Artes	0	0%
Ciências Exatas e da Terra	6	23%
Engenharias	5	19%
Multidisciplinar	0	0%
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>

Fonte: PROPPI, 2024.

Quadro 25 - Inovabolsas 2023 contemplados por campus.

Campus	Contemplados com Bolsa	Contemplados com Bolsa (%)
Alegrete	5	19%
Bagé	5	19%
Caçapava do Sul	0	0%
Dom Pedrito	0	0%
Itaqui	1	4%
Jaguarão	0	0%
Santana do Livramento	0	0%
São Borja	2	8%
São Gabriel	4	15%
Uruguaiana	9	35%
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>

Fonte: PROPPI, 2024.

#### • INOVAPAMPA

Essa chamada visou dar apoio à consolidação da inovação tecnológica que possibilite a geração de registros (produtos, processos, serviços, topografia de circuito integrado, cultivares e outros) junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) ou ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). Foram contemplados 11 (onze) projetos de Inovação e, para atender a todas as propostas contempladas, foi disponibilizado um orçamento de R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais) oriundos do próprio orçamento da Unipampa para financiamento dos projetos com a compra de material de consumo e aquisição de serviços de terceiros - PJ.

Do orçamento disponibilizado, foi executado R\$ 67.086,33, no quadro 26 estão elencados projetos que foram contemplados por campus, área do conhecimento e valor executado.

Quadro 26 - Projetos contemplados em 2023.

Campus	Área do Conhecimento	Nº de Projetos	Valor Executado (R\$)
Alegrete	Ciências Exatas e da Terra	1	4.457,00
Bagé	Engenharias	2	17.914,33
São Borja	Ciências Sociais Aplicadas	1	-
São Gabriel	Ciências Biológicas/Ciências da Saúde	4	24.757,00
Uruguaiiana	Ciências Biológicas/Ciências da Saúde/ Exatas e da Terra	3	19.958,00
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>67.086,33</b>

Fonte: PROPPi, 2024.

A Chamada Empreendebolsas foi lançada novamente contemplando um projeto de cada campus. Estes projetos obrigatoriamente estavam atrelados às Comissões de Inovação e Empreendedorismo (CIE) de cada Unidade e as suas atividades de estímulo à inovação e ao empreendedorismo. Em 2023 foi lançado o Programa de Apoio ao Empreendedorismo (PAE). Nesta chamada não era obrigatório a vinculação a CIE, podendo ser submetido qualquer projeto de empreendedorismo registrado no SAP com possibilidade de solicitação de até 2 bolsistas por projeto.

### Bolsas Externas

Ressalta-se que em 2023 nos editais externos de Programa de Bolsas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica e Inovação PROBITI/FAPERGS e Programa de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBITI/CNPq houveram um significativo avanço no quantitativo de cotas de bolsas distribuídas em referência a 2022.

Em 2022, foram distribuídas 13 (treze) cotas de bolsas para o PROBITI e PIBITI 11 (onze) cotas. No quadro 27 a seguir é quantificado as cotas distribuídas para o ano de 2023.

Quadro 27 - Quantitativo de Bolsas Externas, Vigência e Valores.

Edital Externos	Contemplados	Vigência (meses)	Mensal Individual R\$	Total R\$
Edital 171/2023 PROBITI/FAPERGS	19	12	700,00	159.600
Edital 172/2023 PIBITI/ CNPq	14	12	700,00	117.600
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>1.400</b>	<b>277,200</b>

Fonte: PROPPI, 2024.

Nos quadros 28 e 29, referência de 2023 estão elencadas por área do conhecimento e campus as cotas de bolsas PROBITI distribuídas.

Quadro 28 - PROBITI/FAPERGS contemplados por área do conhecimento.

Por Área do Conhecimento	Contemplados com Bolsa	Contemplados com Bolsa (%)
Ciências Agrárias	2	11%
Ciências Biológicas	3	16%
Ciências da Saúde	4	21%
Ciências Humanas	1	5%
Ciências Sociais Aplicadas	1	5%
Linguística Letras e Artes	0	0%
Ciências Exatas e da Terra	3	16%
Engenharias	5	26%
Multidisciplinar	0	0%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Fonte: PROPPI, 2024.

Quadro 29 - PROBITI/FAPERGS contemplados por *campus* (continua).

Campus	Contemplados com Bolsa	Contemplados com Bolsa (%)
Alegrete	5	26%
Bagé	3	16%
Caçapava do Sul	0	0%
Dom Pedrito	0	0%
Itaqui	0	0%
Jaguarão	0	0%
Santana do Livramento	0	0%



Quadro 29 - PROBITI/FAPERGS contemplados por *campus* (conclusão).

Campus	Contemplados com Bolsa	Contemplados com Bolsa (%)
São Borja	1	5%
São Gabriel	3	16%
Uruguiana	7	37%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Fonte: PROPPi, 2024.

Nos quadros 30 e 31, referência de 2023 estão elencadas por área do conhecimento e *campus* as cotas de bolsas PIBITI distribuídas.

Quadro 30 - PIBITI/CNPq contemplados por área de conhecimento.

Por Área do Conhecimento	Contemplados com Bolsa	Contemplados com Bolsa (%)
Ciências Agrárias	1	7%
Ciências Biológicas	2	14%
Ciências da Saúde	3	21%
Ciências Humanas	1	7%
Ciências Sociais Aplicadas	0	0%
Linguística Letras e Artes	0	0%
Ciências Exatas e da Terra	3	21%
Engenharias	4	30%
Multidisciplinar	0	0%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fonte: PROPPi, 2024.

Quadro 31 - PIBITI/CNPq contemplados por campus.

Campus	Contemplados com Bolsa	Contemplados com Bolsa (%)
Alegrete	4	29%
Bagé	3	21%
Caçapava do Sul	0	0%
Dom Pedrito	0	0%
Itaqui	0	0%
Jaguarão	0	0%
Santana do Livramento	0	0%
São Borja	0	0%
São Gabriel	1	7%
Uruguaiana	6	43%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fonte: PROPPI, 2024.

### Propriedade Intelectual

No ano de 2023, foram depositados junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) um total de 20 (vinte) tecnologias, sendo 05 (cinco) patentes, 15 (quinze) registros de programas de computador e a concessão de 01 (uma) marca. O INPI, ainda expediu 01 (uma) carta patente conferindo à Unipampa a titularidade da tecnologia em todo território nacional, a patente de invenção (PI) é intitulada “Processo para obtenção de ficocianina utilizando líquido iônico e EDTA”. A Unipampa já possui 07 (sete) patentes concedidas, sendo 04 (quatro) em cotitularidade com outras instituições, além de um total de 32 (trinta e dois) pedidos em análise pelo INPI. Destes depósitos sob análise, 30 (trinta) são como titular,

isto é, depositados pela Unipampa, e 02 (duas) como co-titular, em que os pedidos depositados são por outra instituição em parceria com a Universidade.

No quadro seguinte, o quantitativo de tecnologias registradas em 2023 com comparativo em percentual em relação ao ano de 2022 que ocorreu o maior número de depósitos na Instituição.

Quadro 32 - Propriedade intelectual 2023.

Propriedade Intelectual	Quantidade	Em relação a 2022 (%)
Comunicação de Invenção Recebidas	39	+8
Registros de Programas de Computadores	15	-26
Registro de Marcas	0	0
Patentes Concedidas	1	-50
Patentes (PI) Depositadas	3	-62,5
Patentes (MU) Depositadas	2	200

Fonte: PROPII, 2024.

### Incubadoras

No ano de 2023 foram licitadas as obras para a construção de três incubadoras de empresas a serem instaladas nas Unidades Acadêmicas Caçapava do Sul, Itaqui e Bagé. Com recursos oriundos de emendas parlamentares, as obras iniciaram em Caçapava do Sul e Bagé. Para 2024 há a previsão do início da obra em Itaqui e do término das 3 obras. A incubadora tecnológica do Campus São Gabriel também tem previsão de início de atividades em 2024, só que de forma não residente. Houve então um suporte durante 2023 para que as incubadoras elaborassem seus editais de seleção de empreendimentos.

### Programa INOVA RS

Em 2023, a Unipampa participou ativamente do Programa INOVA RS e contribuiu para o desenvolvimento do ecossistema de inovação na região Fronteira Oeste e Campanha (20 Municípios). Esta colaboração entre universidades, governo e empresas foi um elemento central nos projetos voltados para inovação tecnológica e desenvolvimento sustentável. Houve também a participação nos eventos, que serviram como plataformas para troca de conhecimentos, redes de contato e exposição de iniciativas locais, destaca-se:

- South Summit Brazil 2023: Destaque para os painéis sobre Agro, Saúde, Inovação e Sustentabilidade e Inovação nas Cidades.
- Rotas da Inovação: Evento em Santana do Livramento, enfatizando as ações do Inova RS na região, com foco em networking e debates. Este evento contou com a participação da Secretária de Inovação do RS.
- Experience Day: Participação no evento que culminou na premiação de modelos de negócios inovadores.

A Unipampa teve um papel importante em vários projetos, incluindo o “Centro de Agrotecnologia e Inovação do Pampa” e o “Centro de Formação de Projetistas de Circuito Integrados”. Esses projetos, apoiados por editais da Sict e Fapergs, mostraram o esforço da Universidade em conectar pesquisa acadêmica com necessidades práticas regionais, em linha com as diretrizes estaduais de inovação e desenvolvimento tecnológico.

A interação entre academia, setor governamental e empresarial no âmbito do Inova RS criou um ambiente favorável para o desenvolvimento de soluções que atendem a demandas sociais e econômicas. A formação dos Grupos de Trabalho e a validação do Mapa Estratégico do Ecossistema

foram etapas realizadas para assegurar o alinhamento das ações do programa com os objetivos de fortalecimento da inovação e sustentabilidade da região.

Em 2023, a captação de recursos para o programa Inova RS na região Fronteira Oeste e Campanha obteve um valor estimado de mais de R\$ 5,7 milhões. Este montante, proveniente de fontes como editais da Sict e Fapergs, será crucial para a implementação e desenvolvimento de projetos estratégicos. Esses fundos possibilitarão atividades variadas, abrangendo pesquisa e desenvolvimento tecnológico, com aplicações práticas significativas em setores como agronegócio e turismo. Esta captação de recursos contribuirá para o fortalecimento do ecossistema regional de inovação.

As ações realizadas pela Unipampa no âmbito do Programa INOVA RS tiveram impactos diretos na sociedade, como o estímulo ao empreendedorismo, o desenvolvimento de tecnologias para o agronegócio e turismo, e a promoção de um desenvolvimento econômico sustentável e inclusivo.

### 4.4.3. EXTENSÃO

A Unipampa compartilha os dados referentes à Extensão e Cultura. Os dados estão organizados com base nos indicadores de avaliação estabelecidos no PDI da Universidade. Estão incluídos ainda no documento os Indicadores Nacionais de Avaliação da Extensão, indicados pelo FORPROEX.

Quadro 33 - Recursos para ações de Extensão e Cultura em 2023.

Ação Orçamentária	Valor (R\$)	%
20RK	267.619,00	36 %
20GK	485.017,00	64 %
Total	752.636,00	100 %

Fonte: PROEC, 2024.

O orçamento que foi disponibilizado para a Pró-reitoria de Extensão e Cultura não atende à demanda apresentada, à época, pela gestão da pasta. Apesar da grande capacidade técnica do corpo de servidores da Universidade, o limitadíssimo orçamento para fomentar atividades de Extensão e Cultura impede o desenvolvimento pleno da extensão universitária e, conseqüentemente, dificulta que a Unipampa cumpra sua missão institucional.

A partir do ano de 2023, 10% da carga horária total de todos os cursos de graduação da Instituição são realizados por meio de práticas extensionistas. Diante disso, urge que seja aumentado o orçamento destinado ao desenvolvimento de ações de Extensão e Cultura.

### Fomento às Ações de Extensão Universitária

Eixo PDI: Excelência Acadêmica Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/  
Ações de Extensão Universitária Iniciativa: 24

Quadro 34 - Recursos destinados aos editais de Extensão.

Edital	Propostas Submetidas	Propostas Contempladas	Nº de Bolsistas	Orçamento Utilizado (R\$)
PROFEXT	92	67	67	134.000,00
PROFOR	10	10	10	20.000,00
Geoparque Caçapava	6	06	06	12.000,00
Divulgação Científica	46	37	37	74.000,00
Unapi	9	09	09	18.000,00
Jovem Extensionista	19	16	16	32.000,00
Gênero e Sexualidade	10	10	10	20.000,00
Quilombolas, Indígenas e Campesinos	8	08	08	16.000,00
FECIPAMPA	6	06	06	**12.000,00
PDA	115	81	81	184.680,00
<b>Total</b>	<b>321</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>522.680,00</b>

Fonte: PROEC, 2024.

\*\*recurso PROGRAD/PROPI

A PROEC tem os editais que lança como a principal forma de fomento à extensão universitária. Infelizmente devido ao orçamento limitado o número de bolsas disponibilizadas e o tempo de duração das bolsas é pequeno.

Quadro 35 - Recursos destinados aos editais de Cultura.

Edital	Propostas Submetidas	Propostas Contempladas	Orçamento Utilizado (R\$)
PROART	85	41	24.600,00
PROCULT	15	6	50.000,00
Pindorama	858	24	6.000,00
<b>Total</b>	<b>958</b>	<b>71</b>	<b>80.600,00</b>

Fonte: PROEC, 2024.

A PROEC compreende a cultura como uma ferramenta essencial para formação dos(as) egressas conforme determinado em nosso Projeto Institucional (PI) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Diante disso, buscamos aumentar o fomento a ações culturais nos últimos anos. Vale ressaltar que o orçamento destinado a cultura é muito inferior ao necessário e urge que seja aumentado.

#### **Número de projetos de Extensão registrados e com ações/atividades executadas no ano**

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24



Quadro 36 - N° de projetos de Extensão registrados e com ações/atividades executadas no ano.

Atividades	2021	2022	2023
Apoiadas	133	127	250
Registradas	576	747	549

Fonte: PROEC, 2024.

Para saber mais sobre as ações de Extensão visite a página: <https://sites.unipampa.edu.br/proec/>

Quadro 37 - Projetos de Extensão registrados e com ações/atividades executadas em 2023 por Unidade.

Unidade	Apoiadas	Registradas
Reitoria	4	13
Alegrete	22	35
Bagé	23	70
Caçapava do Sul	10	42
Dom Pedrito	12	35
Itaqui	23	49
Jaguarão	4	18
Santana do Livramento	6	28
São Borja	19	48
São Gabriel	15	31
Uruguaiana	78	156
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>525</b>

Fonte: PROEC, 2024.

\*Várias ações de extensão foram contempladas com mais do que uma bolsa institucional.

A comunidade acadêmica desenvolve ações de extensão em todas as cidades onde a Unipampa está inserida. Essas ações permitem que a Unipampa auxilie a nossa comunidade a enfrentar / resolver problemas e, com isso, ajuda na construção de uma sociedade mais justa, igual e solidária. Vale ressaltar que temos grande potencial aumento da prática extensionista na Unipampa e deve-se, principalmente, a inserção da extensão nos cursos de graduação que faz com que 10% da carga horária total dos cursos de graduação seja realizada sob a forma de ação de extensão.

### **Número de pessoas capacitadas na Formação Continuada aos Profissionais da Educação Básica**

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24

Quadro 38 - Número de pessoas capacitadas na Formação Continuada aos Profissionais da Educação Básica.

<b>Informação</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Pessoas Capacitadas	1.193	695	40

Fonte: PROEC, 2024.

**Número de projetos de extensão registrados no ano que tenham como objetivo o atendimento do Plano Nacional de Educação/dirigidas às escolas públicas, incluindo a formação continuada de docentes da Educação Básica**

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 24

Indicador FORPROEXT

Quadro 39 - Número de pessoas participantes em ações de Extensão na Universidade.

Informação	2021	2022	2023
Público Alcançado	14.878	19.016	18.754

Fonte: PROEC, 2024.

**Realização de atividades dedicadas à reflexão de alternativas para superação dos problemas sociais da região**

Eixo PDI: Excelência Acadêmica

Objetivo: Refinar a participação da Universidade em Atividades/Ações de Extensão Universitária

Iniciativa: 25

**Eventos / Ações registradas**

18 eventos registrados no SAP (Seminários, Feiras, Mostras)

3 eventos registrados no SIPPEE (Seminários, Feiras, Mostras)

13 Editais de Extensão Lançados

21 Ações do Comitê de Gênero e Sexualidade

**Indicadores de Avaliação da Extensão – FORPROEX****Parcerias Interinstitucionais**

As parcerias interinstitucionais constituem-se como convênios, contratos e acordos de cooperação com organizações do setor público, privado e movimentos sociais organizados que contemplam em seu objeto a previsão de atividade de extensão. Esse tipo de parceria propicia uma forma de somar esforços para o mútuo assessoramento no ensino, pesquisa e extensão. Atualmente está em vigência um Acordo de Cooperação Técnica com a Prefeitura Municipal de Bagé e uma Cessão por Colaboração Técnica com a Universidade Federal do Rio de Janeiro. Ainda, é importante mencionar a parceria realizada entre Unipampa, UFPel, IFFar, UFFS e UFCSPA para a realização do Prêmio Cultural Pindorama, que buscou fomentar a reflexão através da arte na comunidade interna e externa das Instituições envolvidas. E também a articulação com a Universidade Federal de Santa Maria no Programa Geoparque Caçapava.

**Indicadores de Avaliação da Extensão FORPROEX**

Quadro 40 - Perfil das equipes executoras.

<b>Público</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Docentes Envolvidos nas Atividades de Extensão	478	910	708
Técnicos Administrativos Envolvidos nas Atividades de Extensão	270	282	224
Alunos em Equipe Executora	1.359	1.370	2.114
Comunidade Externa na Equipe Executora	338	276	470
<b>Total</b>	<b>2.445</b>	<b>2.838</b>	<b>3.516</b>

Fonte: PROEC, 2024.

Para mais informações sobre as ações de Extensão e Cultura acessar em <https://sites.unipampa.edu.br/proec/>.

#### 4.4.4. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Instituição na perspectiva das ações da Assistência Estudantil busca promover condições de permanência aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica e aos demais discentes de graduação presencial, possibilitando a integração da comunidade estudantil à vida universitária. Por meio das suas iniciativas, visa contribuir para a efetiva democratização do acesso ao ensino superior, com ações que possibilitam o ingresso, a permanência e o sucesso acadêmico dos discentes.

A seguir o quadro 41 apresenta a composição dos recursos financeiros utilizados para a execução dos planos, programas, projetos; ações e atividades de Assistência Estudantil no ano de 2023:

Quadro 41 - Composição dos recursos para Assistência Estudantil em 2023 (continua).

(Ação Orçamentária)	Descrição	Valores (R\$)	(%)
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior (PNAES)	Auxílios Financeiros, -Bolsas e Restaurantes -Universitários	R\$ 10.178.549,28	69,13%
20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa E Extensão	-Auxílios Financeiros -Bolsas	R\$ 84.690,44	0,58%
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	-Restaurantes Universitários -Bolsas, -Auxílios Financeiros, -Diárias e Passagens Aéreas	R\$ 2.575.993,75	17,49%
8282 - Reestruturação e Modernização de Instituições Federais de Ensino Superior	-Mobiliários em Geral; -Equipamentos e Utensílios Domésticos; -Equipamentos de TIC	R\$ 199.589,30	1,36%
4002 - Restos a Pagar -RAP 2022	-Restaurantes Universitários; -Auxílios Financeiros;	R\$ 1.615.950,05	10,97%

Quadro 41 - Composição dos recursos para Assistência Estudantil em 2023 (conclusão).

(Ação Orçamentária)	Descrição	Valores (R\$)	(%)
20RK - Restos a Pagar -RAP 2022	-PDA (bolsas) -PDA (custeio) -Programa de Apoio Emergencial- PAE -Passagens Aéreas	R\$ 9.555,64	0,06%
20GK- Restos a Pagar -RAP 2022	-Bolsas Gestão -Programa de Apoio Emergencial- PAE	R\$ 1.939,14	0,01%
8282 - Restos a Pagar RAP 2022	-Mobiliários em Geral; -Equipamentos e Utensílios Domésticos; -Equipamentos de TIC	R\$ 58.477,54	0,40%
<b>Totais</b>		<b>R\$ 14.724.745,14</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: PRODAE, 2024.

### Dos recursos investidos nas ações do Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES

O quadro 42 demonstra os Planos, Programas, Projetos e Ações desenvolvidos, o eixo e iniciativa PDI ao qual estão vinculados, a quantidade anual de discentes atendidos por CPF nas respectivas modalidades de benefícios direta ou indireta, o total de recursos executados/pagos com a Ação 4002 - PNAES.

Quadro 42 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 4002-PNAES (continua).

Eixo OBJ. PDI	Iniciativa PDI	Planos, Programas, Projetos e Ações	Atendidos Benefício Direto	Atendidos Benefício Indireto	Executado/Pago R\$
3.2	62	Auxílio ao Desenvolvimento Acadêmico Indígena e Quilombola - ADAIQ	06	-	6.120,00

Quadro 42 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 4002-PNAES (conclusão).

Eixo OBJ. PDI	Iniciativa PDI	Planos, Programas, Projetos e Ações	Atendidos Benefício Direto	Atendidos Benefício Indireto	Executado/ Pago R\$
3.2	62	Auxílio Manutenção-Programa de Apoio ao Residente - C.Dom Pedrito, C. Jaguarão; C. Santana do Livramento	55	-	R\$ 20.400,00
3.2	62	Monitoria Indígenas e Quilombola – MonIQ	10	15	R\$ 12.600,00
3.2	62	Plano de Permanência - PP	1.917	-	R\$ 5.606.893,20
3.2	62	Monitorias do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade – NInA (Incluir)	61	156	R\$ 129.115,00
3.2	62	Plano de Apoio à Permanência Indígena e Quilombola – PAPIQ	25	-	R\$ 120.194,00
3.2	62	Plano de Permanência – LeCampo	35	-	R\$ 46.120,00
3.3	66	Projeto de Apoio Social e Pedagógico - PASP	40	1.230	R\$ 109.750,00
1.5	27	PROMISAES	04	-	R\$ 29.856,00
3.2	63	Restaurantes Universitários	-	5.850	R\$ 3.450.494,32
3.2	63	Restaurantes Universitários executados com RAP de 2022	-	5.850	R\$ 1.378.704,16
				<b>Total</b>	<b>R\$ 10.910.246,68</b>

Fonte: PRODAE, 2024.



O quadro 43 demonstra os Planos, Programas, Projetos e Ações desenvolvidos, o eixo e iniciativa PDI ao qual estão vinculados, a quantidade anual de discentes atendidos por CPF nas respectivas modalidades de benefícios direta ou indireta, o total de recursos executados/pagos com a Ação orçamentária 20RK (recurso institucional).

Quadro 43 - Valores executados com a Ação 20RK.

Eixo OBJ. PDI	Iniciativa PDI	Planos, Programas, Projetos e Ações	Atendidos Benefício Direto	Atendidos Benefício Indireto	Executado/Pago R\$
3.2	62	Auxílio Granizo-Chamada Interna 21/2023	47	-	4.700,00
3.3	66	Banners -Material de Divulgação PASP	-	-	420,00
3.2	62	Bolsa Trabalho- ACS/PRAEC	1	-	2.500,00
3.2	65	Bolsa Gestão do Programa de Apoio ao Residente	09	-	2000,00
4.2	78	Diárias Nacionais PRAEC e Restituição de Passagens Rodoviárias*	-	-	21.760,96
3.2	60	Licitações>>Aquisição de Medalhas (100 unidades)	-	-	520,00
3.2	60	Licitações>> Arbitragem Jogos Basquetebol	-	-	900,00
4.2	78	Passagens Aéreas Voetur	-	-	11.710,49
3.2	61	Programa de Apoio à Participação de Estudantes em Eventos-PAPE	182	-	92.028,50
3.2	62	Programa de Apoio Emergencial - PAE - Chamada Interna 09/2023	31	-	7.437,43
3.2	63	Restaurantes Universitários	-	5.850	1.760.932,98
<b>Total</b>			<b>270</b>	<b>4.402</b>	<b>1.904.910,36</b>

Fonte: PRODAE, 2024.

\*PRODAE a partir de 1º de janeiro de 2024.

No quadro 44 a aplicação de recursos referentes às áreas cultura, esporte e saúde, previstas no § 1º do Art. 3º do Decreto nº 7234/2010 do PNAES, realizadas por meio do Programa de Desenvolvimento Acadêmico - PDA, na Modalidade de Ações Sociais, Culturais e de Atenção à Diversidade no âmbito da Comunidade Acadêmica; ainda, demonstra o eixo e iniciativa vinculados ao PDI, quantidade de discentes contemplados com bolsas, o total de recursos executados/pagos com a Ação 20RK- PDA.

Quadro 44 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 20RK- PDA (Gabinete Reitoria).

Eixo OBJ. PDI	Iniciativa PDI	Planos, Programas, Projetos e Ações	Atendidos Benefício Direto	Atendidos Benefício Indireto	Executado/Pago R\$
3.1	57	**PDA Custeio	-	-	R\$ 7.472,21
3.1	57	PDA Bolsas	20	-	R\$ 33.000,00
<b>Total</b>			<b>20</b>		<b>R\$ 40.472,21</b>

Fonte: PRODAE, 2024.

\*\* Observação: O recurso de custeio envolve aquisição de materiais de consumo, diárias e/ou passagens, serviços de terceiros pessoa física e/ou jurídica, não envolve alunos atendidos com benefício direto e/ou indireto. Houveram 12 propostas contempladas no Edital 01/2023 PDA-PRODAE na modalidade de Ações Sociais, Culturais e de Atenção à Diversidade no âmbito da comunidade Acadêmica.

O quadro 45 mostra os Planos, Programas, Projetos e Ações desenvolvidos, o eixo e iniciativa PDI ao qual estão vinculados, a quantidade anual de discentes atendidos por CPF nas respectivas modalidades de benefícios direta ou indireta, o total de recursos executados/pagos com a Ação orçamentária 20GK.

Quadro 45 - Recursos executados em Assistência Estudantil - Ação 20 GK.

Eixo OBJ. PDI	Iniciativa PDI	Planos, Programas, Projetos e Ações	Atendidos Benefício Direto	Atendidos Benefício Indireto	Executado/Pago R\$
3.2	62	Bolsa Gestão - Programa de Apoio ao Residente	09	-	R\$ 19.700,00
3.2	62	Programa de Apoio Emergencial - PAE	31	-	R\$ 38.007,57
<b>Total</b>			<b>40</b>		<b>R\$ 57.707,57</b>

Fonte: PRODAE, 2024.

### Dos Recursos Executados por Área PNAES em 2023

O quadro 46 demonstra a quantidade anual de discentes atendidos por CPF nas respectivas modalidades de benefícios direta ou indireta e aplicação de recursos referentes às áreas alimentação, moradia, transporte e creche, previstas no § 1º do Art. 3º do Decreto nº 7234/2010 do PNAES, realizadas por meio do Plano de Permanência - PP, Plano de Apoio à Permanência Indígena e Quilombola - PAPIQ e do Programa de Apoio Emergencial - PAE.

Quadro 46 - Recursos executados por Área PNAES

Modalidade de Benefício	Nº de Atendidos c/ Benefício Direto	Nº de Atendidos c/ Benefício Indireto	Valor R\$
Moradia Estudantil	1.165	156	R\$ 2.505.305,00
Alimentação	1.977	5.850	R\$ 1.597.744,00 R\$ 6.541.342,43
<b>Transporte</b>	<b>1.743</b>	-	<b>R\$ 1.219.850,00</b>
Creche	72	-	R\$ 49.020,00
<b>Total</b>	<b>1.983*</b>	<b>6.006</b>	<b>R\$ 11.913.261,43</b>

Fonte: PRODAE, 2024.

\*Em razão de os discentes poderem acumular as modalidades de benefícios, o somatório do número de atendidos é este.

O quadro 47 mostra o número de bolsistas, a quantidade anual de discentes atendidos por CPF e aplicação de recursos referentes à área de apoio pedagógico prevista no § 1º do Art. 3º do Decreto nº 7234/2010 do PNAES, realizadas por meio do Projeto de Apoio Social e Pedagógico - PASP, Monitoria Indígena e Quilombola - MonIQ, Auxílio de Desenvolvimento Indígena e Quilombola - ADAIQ, Programa de Apoio Pedagógico Indígena e Quilombola - PAPDIQ, Núcleo de Inclusão e Acessibilidade - NInA e Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior - PROMISAES.

No quadro 47 são apresentados dados sobre os atendimentos realizados pelos bolsistas que atuam no apoio pedagógico junto às equipes técnicas das unidades.

Quadro 47 - Programas de Apoio Pedagógico – N° de atendidos.

Programas de Apoio Pedagógico	N° de Bolsistas	N° de Atendidos	Valor Investido
Projeto de Apoio Social e Pedagógico - PASP	40	1.230	R\$ 109.750,00
Monitoria Indígena e Quilombola - MonIQ	10	15	R\$ 12.600,00
Auxílio de Desenvolvimento Indígena e Quilombola - ADAIQ	06	06	R\$ 6.120,00
Programa de Apoio Pedagógico Indígena e Quilombola - PAPDIQ	21	21	R\$ 43.650,00
Núcleo de Inclusão e Acessibilidade - NInA	61	156	R\$ 129.115,00
Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior - PROMISAES	04	04	R\$ 29.856,00
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>1.432</b>	<b>R\$ 331.091,00</b>

Fonte: PRODAE, 2024.

### Promoções à Saúde

As ações desenvolvidas pelo Núcleo de Promoção de Saúde Mental e Práticas Desportivas - NPSMPD, referentes à área de saúde, prevista no § 1º do Art. 3º do Decreto nº 7.234/2010 do PNAES, foram realizadas por meio de atendimentos, sem a utilização de recursos financeiros. No serviço chamado Diálogos Digitais foram atendidos discentes utilizando videoconferência (google meet). Estes atendimentos possuíram modalidade de atendimentos individuais e atendimentos em grupo ou rodas de conversa. As informações relacionadas aos Diálogos Digitais são: número de inscrições nos Diálogos Digitais, número de atendimentos em grupo, número de discentes atendidos em grupo, número de atendimentos individuais e número de discentes atendidos individualmente. Também são apresentados números de outras atividades desenvolvidas com os campi que têm vinculação com a promoção de saúde, como palestras, seminários e orientações aos TAES e docentes.

Quadro 48 - Atividades/ações voltadas à Promoção em Saúde Mental.

Ações em Saúde	Nº de ações
Diálogos Digitais: N° de discentes atendidos	123
Diálogos Digitais: N° de atendimentos	437
Reunião com os NuDEs	21
Orientação aos NuDEs	168
Material Informativo	21
Reunião CCPAZ (Comissão da Política de Promoção da Cultura de Paz)	36
Atividades coletivas direcionadas aos discentes: quantitativo de atividades	10
Atividades coletivas direcionadas aos discentes: quantitativo de discentes participantes	279
Orientações (direção de campus, docentes, TAES, coordenação acadêmica)	59
<b>Total Geral</b>	<b>1.154</b>

Fonte: PRODAE, 2024.

Ainda, referente às ações realizadas em 2023, informa-se que foram realizados investimentos para a compra de mobiliário e equipamentos destinados ao uso nas moradias estudantis. No quadro 49, encontram-se os valores do exercício de 2023.

Quadro 49 - Aquisição de mobiliário, equipamentos e utensílios domésticos para moradias estudantis.

Descrição	Total de Itens	Valor R\$
Aparelhos, Máquinas e Utensílios Domésticos	-5 Conjuntos de Lixeiras Coleta Seletiva - 19 Refrigeradores Domésticos 320 litros -19 Fogões Elétricos 2 acendedores -9 Fornos Microondas de 31 litros - 10 Fornos Microondas de 30 litros - 1 Forno Elétrico -13 Máquinas de Lavar Roupa	R\$ 69.640,50
Mobiliário em Geral	-10 Mesas copa/cozinha p/4 lugares -46 sofás de 3 lugares -20 Camas tipo beliche de metal -6 Armários de aço para guardar objetos pessoais c/8 portas - 3 Armários p/Cooktop microondas	R\$ 88.350,80
Material e Equipamentos de TIC	-10 microcomputadores -2 televisores	R\$ 41.598,00
<b>Total</b>		R\$ 199.589,30

Fonte: PRODAE, 2024.

#### Os principais desafios e as ações para o próximo exercício

- Manter e potencializar as ações e benefícios destinados ao apoio emergencial
- Manutenção e ampliação de número de vagas nas moradias estudantis

#### 4.5. MANIFESTAÇÃO DA ALTA ADMINISTRAÇÃO SOBRE AS MEDIDAS ADOTADAS EM RELAÇÃO AOS INDICADORES DE GOVERNANÇA TCU

A Unipampa tem se baseado pela constante procura de melhorar seus indicadores de governança e gestão, com foco no aprimoramento do trabalho de compliance, das boas práticas e relações de gestão, internas na Instituição. Dentro desse contexto, podem ser citadas as seguintes ações: i) a atualização da estrutura organizacional da Instituição; ii) a normatização e mapeamento dos fluxos processuais internos; iii) a maior aproximação da Governança e Gestão de Riscos da Alta administração da Universidade (com avanços bastante significativos no ano de 2023); iv) fortalecimento do Núcleo de Inteligência de Dados Acadêmicos (NIDA) como forma de otimizar a análise de dados e criação de eventuais subsídios à Administração – conjuntamente à Divisão de Escritório de Processos, Riscos, Orientações e Conformidade (EPROC), de forma a qualificar a tomada de decisão; v) ampliação da importância das ações em torno dos temas ingresso, evasão e retenção, uma vez que a manutenção dos alunos na Universidade é central dentro do que se refere ao orçamento da Instituição (Custo “AlunoEquivalente” - Matriz ANDIFES OCC 2).

Em 2023, a Universidade, por questões técnicas que estão sendo resolvidas pela área responsável pela elaboração do Plano de Dados Abertos, deixou de ocupar a posição de primeiro lugar, entre 323 instituições, no ranking de Transparência Ativa, do Painel Lei de Acesso à Informação da Controladoria-Geral da União (CGU). Cumpre esclarecer que entre os 49 itens avaliados apenas um não está totalmente cumprido (50%). (<https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/lai>). Contudo, a Unipampa figurou como 4ª colocada na categoria “Universidades Federais” no ranking de desempenho sobre a qualidade da informação de custos, da Secretaria do Tesouro Nacional do Ministério da Economia.

#### **4.6. PRINCIPAIS AÇÕES DE SUPERVISÃO, CONTROLE E DE CORREIÇÃO ADOTADAS PELA UNIVERSIDADE PARA A GARANTIA DA LEGALIDADE, LEGITIMIDADE, ECONOMICIDADE E TRANSPARÊNCIA NA APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS**

A fim de garantir a legalidade a Unipampa se compromete com a observância de todos os dispositivos legais e normativos que regem a atividade universitária, seja no que tange às atividades acadêmicas, seja no que tange às atividades administrativas. Todo o arcabouço legal vigente e suas constantes atualizações servem de base para guiar as ações estratégicas e os processos que se desdobram a partir dessas ações, com o objetivo de garantir permanentemente o cumprimento deste princípio constitucional. A revisão constante dos processos e as sistemáticas auditorias internas e externas, bem como as análises e consultorias jurídicas são exemplos de iniciativas de monitoramento da legalidade na Instituição, o que veio a ser reforçado pela gama de novos dispositivos capitaneados pela Lei nº 14.133/2021, a Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, para citar um exemplo de inovação na área de aquisições e contratações públicas, da qual decorreram diferentes normativas de regulamentação. Além do mais, a revisão das demandas e cumprimento dos requisitos formais e legais para as aquisições e contratações públicas, para a execução da despesa, para o uso e manutenção dos materiais, e para a execução dos serviços terceirizados, figuram dentre as medidas continuadas de controle e correição dos processos institucionais.

A economicidade igualmente representa uma preocupação na gestão da Unipampa, princípio este assumido pela Administração Pública, e que vai ao encontro da gestão da despesa pública. Assumido como um princípio das licitações públicas, em que deverá ser selecionada a proposta mais vantajosa para a administração, o cuidado com a economicidade se estende desde a fase preparatória dos processos licitatórios, em suas diferentes modalidades, até ações do dia a dia voltadas para redução dos gastos com energia elétrica, água, telefonia, materiais, geração de resíduos, aluguéis, entre outros.



Em consonância com os princípios anteriores, eficiência e eficácia são elementos fundamentais perseguidos pela gestão universitária. Eficiência no que se refere à racional utilização e alocação dos recursos nas diferentes áreas e ações, especialmente frente aos desafios impostos às IFES nos últimos anos através de contingenciamentos orçamentários e/ou não atualização do orçamento total das instituições. Eficácia no que tange à consecução dos objetivos institucionais, de maneira sustentável e transformadora, como é o caso da Unipampa, incumbida de contribuir para o desenvolvimento na região do pampa. Exemplos de busca da eficiência e eficácia são as permanentes revisões dos processos institucionais, com vistas ao melhor aproveitamento dos recursos e otimização dos produtos gerados para a comunidade acadêmica.

Todos os aspectos levantados levam à procura pela legitimidade dos atos, processos e procedimentos, ancorados nas bases do direito administrativo e norteados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional vigente. Há o cuidado para com a institucionalização dos processos e das competências das diferentes áreas organizacionais, além da integração de esforços para a consecução de ações igualmente integradas que legitimam as ações gerenciais e acadêmicas junto dos atores da comunidade, sempre com base nos pressupostos legais. O exercício da tomada de decisões democráticas, bem como a constante interlocução entre as diferentes categorias e atores integrantes do corpo universitário para levantamento de necessidades, controle de desempenho e mensuração da efetividade das políticas são exemplos de ações empreendidas nesse sentido.

Além disso, também salientamos que todos os temas orçamentários, envolvendo as mudanças eventuais que foram necessárias após os cortes/bloqueios executados às IFEs, também foram amplamente discutidos internamente, com as equipes diretivas das Unidades e externamente, a partir das manifestações realizadas pela alta administração. Os dados institucionais também podem ser verificados na página da Instituição e solicitados através do sistema FalaBR.

Conforme dados da Comissão Permanente de Sindicâncias e Processos Administrativos Disciplinares (COPSPAD), as principais ações de Correição referentes a servidores, docentes e técnicos-administrativos, foram:

Quadro 50 - Principais ações de Correição.

Tipo de Procedimento	Instaurados em 2023	Existentes em 2023		
		Entregues	Em curso	Total
Sindicância Investigativa	05	07	04	<b>11</b>
Sindicância Acusatória	-	01	-	<b>01</b>
PAD	04	02	05	<b>07</b>
PAD Sumário	01	01	01	<b>02</b>

Fonte: COPSPAD, 2024..

Além dessas ações, também foram instaurados 09 Processos Disciplinares Discentes para apuração de fatos relacionados a discentes.

Com relação às demandas protocoladas na Ouvidoria e no Serviço de Informação ao Cidadão na Unipampa, por meio da plataforma Fala.BR - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação, em 2023 foram registradas:

Quadro 51 - Demandas protocoladas na Ouvidoria e SIC.

Ouvidoria	SIC
458	156

Fonte: Ouvidoria, 2024..

<https://sites.unipampa.edu.br/ouvidoria/relatorios/>

<https://sites.unipampa.edu.br/ouvidoria/relatorios/relatorios-de-gestao-ouvidoria/>

<https://sites.unipampa.edu.br/acessoainformacao/servico-de-informacao-ao-cidadao-sic/relatorios-atendimentos-sic-unipampa/>

As ações realizadas e atendidas pela Autoridade da LAI e pela Unipampa são:

- Verificação periódica dos dados publicados quanto a conformidade de acordo com o Decreto nº 7724/2012 e disponíveis no site da Unipampa;
- Atualização contínua das informações contidas na área Acesso Informação;
- Disponibilidade de acesso público, sem registro de usuário, a processos administrativos eletrônicos do sistema SEI, e
- Sistema de centralização e divulgação de Relatório Dinâmico Business Intelligence.

<https://sites.unipampa.edu.br/acessoainformacao/relatorios-da-lai/>

# 5. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



### 5.1. DADOS ORÇAMENTÁRIOS

A Dotação inicial prevista para a Universidade na Lei Orçamentária Anual 2023 era de R\$ 369.002.569,00, incluindo R\$ 3.173.000,00 recebidos via LOA oriundos de emendas de diversos parlamentares em benefício da Universidade, conforme quadro 51. Ademais, o MEC realizou suplementação orçamentária no valor de R\$ 42.609.407,00 nos seguintes grupos de despesa: Pessoal e Encargos Sociais - R\$ 25.454.354,00; Despesas Correntes (vinculadas à Folha de Pagamento) - R\$ 6.143.265,00; Despesas Correntes gerais - R\$ 8.343.227,00 e Investimentos - R\$ 2.668.561,00. Bem como houve cancelamentos realizados pela Unipampa para promover remanejamentos orçamentários junto ao MEC que totalizaram R\$ 5.933.682,00 e que fazem parte do montante total suplementado pelo MEC. Desta forma, no exercício 2023, o Orçamento total recebido via LOA pela Universidade foi de R\$ 411.611.976,00.

Importante salientar que a suplementação orçamentária recebida do MEC nos grupos Despesas Correntes e de Investimentos, no valor total de R\$ 11.011.788,00, foi vital para que a Universidade pudesse manter o funcionamento de suas atividades essenciais - sem recorrer à supressão parcial dos valores contratados ou ao atraso no pagamento dos seus fornecedores e prestadores de serviços - já que havia a previsão de déficit orçamentário significativo para este exercício financeiro. Este déficit se originou, principalmente, dos inexpressivos reajustes nos valores orçamentários recebidos do Governo Federal nos anos anteriores a 2023 que não estavam conseguindo fazer frente à pressão inflacionária verificada no período.

Destaca-se que, além da suplementação orçamentária recebida, fez-necessária a intensificação de providências que contribuiriam para a redução do déficit orçamentário previsto: a) Remanejamento de recursos orçamentários de investimento para despesas correntes, o que, infelizmente, reduz o patrimônio da Instituição, mas esta se mostrou uma alternativa indispensável naquele momento; b) Acompanhamento contínuo dos saldos dos contratos e das despesas contínuas, a fim de evitar a alocação indevida de recursos em contratos com demandas não imediatas que pudessem contribuir

para o agravamento do comprometimento orçamentário; c) Recolhimento de dotações não utilizadas dentro do prazo hábil disponível para empenho das Unidades gestoras de recursos da Unipampa; d) Remanejamento de recursos de outras Ações orçamentárias não executadas para a Ação de Manutenção geral da Universidade; entre outras providências.

Quadro 52 - Emendas Parlamentares em 2023.

Parlamentar / Comissão	Ações	Grupo da Natureza de Despesa	Valor Total recebido	Empenhado	% Empenhado
Maria do Rosário	8282	Investimento	200.000,00	199.455,00	99,73
Onyx Lorenzoni	8282	Investimento	1.629.209,00	1.629.208,17	99,99
Paulo Pimenta	8282	Investimento/ Custeio	814.604,00	813.808,00	99,91
Fernanda Melchionna	8282	Investimento	407.302,00	406.936,33	99,91
Comissão de Educação	15R3	Investimento	121.885,00	121.654,00	99,81
<b>Total</b>			<b>3.173.000,00</b>	<b>3.171.061,50</b>	<b>99,93</b>

Fonte: PROPLADI, 2024.

<https://sites.unipampa.edu.br/transparencia/>

Soma-se ao montante recebido via LOA, o Orçamento recebido por descentralização oriunda de outros órgãos públicos do Governo Federal (R\$ 11.903.898,49), através de Termos de Execução Descentralizada (TEDs) ou Notas de Créditos recebidas que tinham por objetivo atingir interesses

em comum dos convenientes. No quadro 53, os valores por órgão concedente e grupo de despesa estão discriminados.

Quadro 53 - Termos de Execução Descentralizada com recebimento de recursos em 2023 (continua).

Termo N°	UG Concedente	Título / Objeto da Despesa	Grupo de Despesa	Valor Recebido	Valor Empenhado	UG Responsável
13167	Secretaria de Educação Superior - SESU	Obras - Incêndio Campus Uruguaiana - Aquisição de Equipamentos	Capital - 44	927.250,77	897.661,24	CO-INFRA / PROPLAN
12823	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - SECADI	Projeto Interdisciplinar de Formação em Educação para as Relações Étnicas Raciais junto aos Docentes da Educação Básica.	Custeio - 33	98.802,69	98.802,69	NEABI - FAPEU
Nota de Crédito	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)	Aquisição de Equipamentos para Suporte às Atividades Acadêmicas, no âmbito do Sistema UAB. 23038.008972/2023-15 SLR 64(2230120)	Capital - 44	99.300,64	99.300,64	Divisão de Educação a Distância - UAB
12700	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)	Universidade Aberta do Brasil (UAB) Edital n° 009/2022	Custeio - 33	613.560,00	610.832,37	CG - UAB / PROGRAD
12634	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - SECADI	Licenciatura em Educação do Campo	Custeio - 33	223.998,10	223.998,10	Campus Dom Pedrito FADMS

Quadro 53 - Termos de Execução Descentralizada com recebimento de recursos em 2023 (continua).

Termo N°	UG Concedente	Título / Objeto da Despesa	Grupo de Despesa	Valor Recebido	Valor Empenhado	UG Responsável
12583	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - SECADI	Programa Escola da Terra Aperfeiçoamento	Custeio - 33	125.840,00	129.618,65	Campus Dom Pedrito
12405	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - SECADI	DUA na prática: Desenvolvimento de Materiais Didáticos e Recursos Educacionais	Custeio - 33	137.700,00	137.699,23	Campus Bagé PROEXT
12188	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)	Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) 2023	Custeio - 33	245.026,00	206.346,05	PROPPI
11929	Secretaria de Educação Superior - SESU / MEC	Bolsa de Residência em Saúde 2023	Custeio - 33	2.660.533,21	2.499.349,59	Campus Uruguaiana
11856	Secretaria de Educação Superior - SESU / MEC	Programa de Desenvolvimento da Preceptoría em Saúde - PRODEPS 2023	Custeio - 33	424.800,00	424.800,00	Campus Uruguaiana
10313	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES	Oferta de cursos no âmbito da UAB - Edital 05/2018.	Custeio - 33	164.886,50	164.462,24	PROGRAD
9598	Secretaria de Educação Superior - SESU / MEC	Conclusão do Bloco V-Campus Bagé	Capital - 44	1.276.390,90	1.276.390,90	COINFRA / PROPLAN



Quadro 53 - Termos de Execução Descentralizada com recebimento de recursos em 2023 (conclusão).

Termo N°	UG Concedente	Título / Objeto da Despesa	Grupo de Despesa	Valor Recebido	Valor Empenhado	UG Responsável
7934	Secretaria de Educação Superior - SESU / MEC	Acadêmico III - Campus Itaqui	Capital - 44	366.654,98	366.654,98	COINFRA / PROPLAN
952055	Coordenação Geral de Gestão e Administração Tesouro Nacional MPA - Ministério da Pesca e Aquicultura	Apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de Engenharia de Aquicultura da Unipampa	Capital - 44	412.985,00	412.985,00	Campus Uruguiana
			Custeio - 33	65.893,50	65.893,50	
23100.019942/2023-33 - 23100.019286/2023-79 (NRFA)	Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar - MDA	Descentralização para Viabilizar a Execução da 2ª Festa do Azeite de Oliva em Caçapava do Sul	Custeio - 33	80.000,00	80.000,00	Campus Caçapava do Sul - FADMS
58/2019	Secretaria Nacional de Segurança Hídrica - SNSH	Projeto de Planejamento e Gestão Integrada da Exploração de Recursos Energéticos Renováveis para a Irrigação	Capital - 44	59.647,54	58.635,46	Campus Alegrete
			Custeio - 33	76.134,31	63.434,31	
945037	Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar - MDA	Promover a formação de agricultores familiares para contribuir na construção da soberania alimentar e nutricional	Custeio - 33	700.000,00	700.000,00	Campus Itaqui

Fonte: PROPLADI, 2024.

Destaca-se que o valor efetivamente empenhado oriundo de recursos de TEDs e Notas de Crédito para Despesas Correntes e de Investimentos foi de R\$ 8.516.864,95. O restante do valor recebido e executado se origina de Notas de Crédito destinadas para outros fins: Nota de Crédito emitida pelo MEC para pagamento de despesas da Folha de pagamento dez/2023 (R\$ 3.227.728,95); Nota de Crédito relativa à Emenda parlamentar (R\$ 121.885,00) e outras diversas Notas de Crédito de pequenos valores recebidas de outros órgãos públicos relativas a pagamento de Gratificação por encargo de curso e concurso (R\$ 37.419,59).

Em face do montante recebido de TEDs e Notas de Créditos, o orçamento total disponível para a Instituição, em 2023, era de R\$ 423.515.874,49. Deste valor, o total empenhado foi de R\$ 422.325.359,77, conforme quadro 53 que detalha os maiores montantes empenhados por natureza da despesa.

Quanto ao valor não executado, R\$ 1.190.514,72, corresponde aos seguintes Grupos de Despesa Pessoal e Encargos Sociais (R\$ 256.516,01); Benefícios / Outras Despesas Correntes (R\$ 881.059,46) e Investimentos (R\$ 52.939,25). Na análise da execução das principais Ações Orçamentárias executadas, bem como da execução da receita própria, serão apresentadas mais informações sobre os recursos orçamentários não executados.

Quadro 54 - Despesas Empenhadas 2023 (continua).

Grupo Despesa		Natureza Despesa	Despesas Empenhadas
4	INVESTIMENTOS	Obras e Instalações	5.679.957,72
		Equipamentos e Material Permanente	3.831.767,25
<b>Total Investimentos - R\$</b>			<b>9.511.724,97</b>
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	Outros Benefícios. Assist. do Servidor e do Militar	1.394.910,14
		Auxílio Financeiro a Estudantes	9.428.497,16

Quadro 54 - Despesas Empenhadas 2023 (conclusão).

Grupo Despesa		Natureza Despesa	Despesas Empenhadas
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	Material de Consumo	2.640.551,04
		Locação de Mão-de- Obra	19.137.883,61
		Outros Serviços Terceiros-Pes. Jur.	16.959.795,52
		Serviços Tecnologia da Informação e Comunicação-PJ	1.681.674,71
		Auxílio Alimentação	12.829.064,09
		Outros Auxílios Financeiros a Pessoa Física	2.573.971,94
		Indenizações e Restituições	2.351.892,59
		Obrig. Tribut. E Contrib-Op.Intra-Orçamentárias	3.238.000,32
		Outras Despesas Correntes Diversas	4.077.962,74
<b>Total Outras Despesas Correntes - R\$</b>			<b>76.314.203,86</b>
1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	Aposentadorias, Reserva Remunerada e Reformas	3.054.706,87
		Pensões	1.170.929,33
		Contratação p/Tempo Determinado	2.062.707,42
		Contrib. a Entidades Fechadas de Previdência	1.842.980,29
		Vencimentos e Vantagens Fixas - Pessoal Civil	271.673.842,76
		Obrigações Patronais- Op.Intra-Orçamentárias	56.035.923,96
		Outras Despesas com Pessoal e Encargos Sociais	658.340,31
<b>Total Pessoal e Encargos Sociais - R\$</b>			<b>336.499.430,94</b>

Fonte: PROPLADI, 2024.

Quanto aos investimentos realizados, o valor total executado (R\$ 9.511.724,97) é resultado da aplicação do orçamento recebido através da LOA 2023 (R\$ 5.008.288,00); acrescido da suplementação orçamentária realizada pelo MEC (R\$ 2.668.561,00); decrescido pelo valor necessário para custear as despesas básicas de manutenção da Universidade, montante que precisou ser remanejado dos investimentos para as despesas correntes (-R\$ 1.350.000,00); bem como por pequenos remanejamentos de de custeio para capital das UGRs Unipampa (R\$ 73.247,75); e acrescido pelos demais recursos externos amealhados por meio de TEDs (R\$ 3.111.628,22). Considerando este último e que entre os recursos de investimentos recebidos via LOA estavam R\$ 2.921.061,50 oriundos de emendas vinculadas a vários parlamentares, o recurso de investimento executado exclusivamente com orçamento da LOA manteve-se praticamente estável, já que, em 2022, foram empenhados 3.383.910,00 e, em 2023, R\$ 3.357.150,25. Contudo, cabe ressaltar que já havia ocorrido uma redução de 26,28% no Orçamento de investimentos empenhado em 2022 na comparação com o ano de 2021.

Em relação às despesas correntes, foram aplicados R\$ 76.314.203,86, no entanto, cabe ressaltar que entre estes recursos encontram-se despesas primárias obrigatórias (benefícios aos servidores, tais como o ressarcimento à saúde) que totalizaram R\$ 21.440.666,85. Além disso, na composição do montante das despesas correntes empenhadas há também recursos vinculados a planos de trabalho oriundos de emendas parlamentares (R\$ 250.000,00) e de TEDs (R\$ 5.405.236,73). Logo, o montante discricionário efetivamente disponível para manutenção geral da Universidade; assistência estudantil; fomento às atividades acadêmicas e capacitação de servidores foi de R\$ 49.218.300,28, considerando-se aqui também a suplementação orçamentária recebida do MEC, assim como o remanejamento de recursos de investimentos para despesas correntes.

Dentre as despesas correntes empenhadas, convém destacar que, em 2023, o valor empregado com locação de mão de obra, ou seja, contratação de serviços terceirizados, apresentou acréscimo de 32,42%, tendo em vista que, em 2022, foram empenhados R\$ 14.452.186,45 e, em 2023, R\$ 19.137.883,61.

Ressalta-se que, no exercício 2022, já havia ocorrido aumento de 10,96% em relação ao ano anterior, contudo, em 2021, houve decréscimo na alocação de orçamento nesta despesa, na ordem de -23,84%, em relação a 2020. Portanto, nos últimos 3 anos, houve registro de alta acumulada de 19,54% no valor destinado a estas despesas.

Quanto ao valor empregado em todas as Ações Orçamentárias para auxílio-financeiro a estudantes houve aumento de 8,20% no valor aplicado, em 2023, já que foram empenhados para este fim, R\$ 9.428.497,16, e, no ano anterior, havia sido aplicado R\$ 8.714.024,33. Já em 2022, havia sido verificada uma redução significativa de -25,67% no valor alocado, em razão do arrefecimento da Pandemia de Covid-19, quando comparado ao ano anterior. Bem como, em 2021, havia sido registrado aumento de 14,34% em comparação à execução do ano de 2020. Logo, nos últimos 3 anos, verificou-se redução acumulada de -3,13% na descentralização orçamentária de recursos para subsídio aos discentes, em face das inconstâncias geradas pela situação pandêmica.

Entre as principais despesas empenhadas no exercício 2023, no grupo de despesa Pessoal e Encargos Sociais, destaca-se o pagamento dos vencimentos fixos dos servidores que aumentou 12,08%, já que, no ano citado, o valor empenhado foi de R\$ 271.673.842,76, e, em 2022, o valor empregado foi de R\$ 242.384.070,72. No ano de 2022, já se havia verificado um aumento de 4,06%, e, em 2021, acréscimo de 2,67%. Diante disso, o crescimento acumulado desta despesa nos últimos 3 anos é de 18,81%. Salienta-se que, entre os fatores influentes no crescimento dessa despesa, estão as progressões funcionais, que são gratificações graduais previstas na legislação relativa à carreira dos servidores vinculados ao Ministério da Educação, bem como as admissões de novos servidores, no entanto, nos últimos exercícios, este fator não tem se apresentado como de grande influência.

Quadro 55 - Execução Orçamentária de Despesas Discricionárias - Principais Ações - 2023.

Ação	Dotação R\$	Empenhado R\$	Liquidado R\$	Pago R\$
Fomento às Atividades de Ensino, Pesquisa, Graduação, Extensão e Pós-graduação	2.425.528,00	2.424.277,09	1.787.376,69	1.781.861,26
Manutenção das IFES	38.805.676,00	38.510.773,78	33.167.023,56	32.318.869,49
Assistência estudantil	10.178.558,00	10.178.549,28	9.294.296,63	9.288.000,91
Capacitação de servidores públicos	202.583,00	196.849,28	102.812,54	102.812,54
Reestruturação e Modernização das IFES	7.442.617,00	7.440.199,75	2.900.212,18	2.624.304,96

Fonte: PROPLADI, 2024.

Considerando-se a dotação atualizada recebida por Ação e as respectivas despesas empenhadas, verifica-se no quadro apresentado que houve os seguintes percentuais de eficácia na execução das principais Ações orçamentárias da Instituição: Fomento à Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão / 20GK - 99,95%; Ação de Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior / 20RK - 99,24%; Assistência Estudantil / 4002 - 99,99%; Capacitação de Servidores Federais / 4572 - 97,17%; e à Ação de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais/REUNI / 8282 - 99,97%.

Todavia, cabe salientar que o orçamento não executado da ação 20RK corresponde, predominantemente, aos recursos oriundos de receita própria: R\$ 172.797,51, ou seja, refere-se ao valor orçamentário da arrecadação própria prevista para ser realizado em 2023 e que não se confirmou, portanto, este orçamento recebido não atingiu à sua premissa básica para poder ser empenhado que consiste na arrecadação prévia do recurso financeiro e, conseqüentemente, na liberação do respectivo limite de empenho pelo Governo Federal.

Quadro 56 - Receitas Próprias-2023.

Fonte Recursos		Natureza Receita	Movim. Líquido R\$
50	Rec. Próprios Primários de Livre Aplicação	Aluguéis e Arrendamentos - Principal	131.785,85
		Aluguéis e Arrendamentos -Multas e Juros	342,35
		Remuneração de Depósitos Bancários-Principal	48.814,08
		Serv. Administrat. e Comerciais Gerais-Princ.	259.363,03
		Inscr. em Concursos e Proc. Seletivos-Principal	112.530,00
		Outras Restituições-Principal	1.013,18
<b>Total - R\$</b>			<b>553.848,49</b>

Fonte: PROPLADI, 2024.

Em relação ao exercício anterior, em 2023 houve crescimento de 3,98% na arrecadação própria, já que, conforme quadro 56, o valor total arrecadado foi de R\$ 553.848,49 e o verificado em 2022 foi de R\$ 532.627,84. Apesar deste acréscimo na arrecadação do ano em análise, ressalta-se que, comparando-se o valor arrecadado 2023 com as projeções feitas pelas UGRs arrecadadoras durante o período de Estimativa de Receitas Próprias (etapa vinculada à elaboração do Projeto de Lei orçamentária (PLOA 2023) e realizada junto ao MEC em meados de 2022), houve frustração na arrecadação efetivamente registrada via Guia de Recolhimento da União, o que impossibilitou o uso integral dos recursos orçamentários de Receita Própria previamente recebidos do MEC por meio da LOA 2023.

Diante do exposto, a Instituição recebeu R\$ 818.955,00 de recursos orçamentários nas fontes de receita própria da LOA 2023, contudo, como arrecadou recursos financeiros no montante de apenas R\$ 553.848,49, o valor de R\$ 265.106,51 não poderia ser integralmente utilizado, pois, não houve o cumprimento da premissa básica para utilização de recursos orçamentários da receita própria que

consiste na arrecadação financeira prévia, conseqüentemente, não recebemos o respectivo limite de empenho para viabilizar a execução destes recursos.

Entretanto, junto ao MEC, uma parcela dessa frustração da arrecadação foi permutada por recursos de superávit financeiro de 2022 nas fontes 3051 - alienação de bens (R\$ 8.502,00) e 3050 - Serviços comerciais e administrativos gerais (R\$ 83.807,00). Desta forma, pôde-se executar um valor total de R\$ 92.309,00 dos recursos da receita própria prevista para 2023 e que, a princípio, a Universidade estava impossibilitada de executar.

Apesar desse procedimento anterior ter beneficiado a Instituição, não havia recursos suficientes de Superávit 2022 para cobrir completamente a frustração da arrecadação verificada no ano de 2023, então, conforme mencionado no item “Execução orçamentária das Despesas Discricionárias”, a Universidade não pôde executar integralmente todo o seu Orçamento recebido na Ação 20RK e o montante correspondente à receita própria que não pôde ser executado foi de R\$ 172.797,51.

## **5.2. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS, NOTAS EXPLICATIVAS E DECLARAÇÃO DO CONTADOR**

As Demonstrações Contábeis, as Notas Explicativas e a Declaração do Contador encontram-se publicadas no sitio oficial da Universidade na internet acessível através do link: <https://sites.unipampa.edu.br/propladi/desempenho-financeiro-e-informacoes-contabeis-exercicio-2023/>, sendo que demonstrações contábeis do exercício 2023 não foram auditadas.

## **5.3. CONTROLE DE CUSTOS**

A contabilidade de custos oferece ao gestor informações de relevância estratégica para dar suporte às decisões tomadas na instituição.



A Unipampa vem utilizando as ferramentas de controle de custos básicas, oferecidas pelo sistema SIAFI, e esse controle é realizado no momento da liquidação da despesa, onde os servidores responsáveis pela liquidação de cada despesa corrente indicam o correto centro de custos, que utilizou ou utilizará o produto comprado ou serviço contratado. A Universidade ainda utiliza como informação de controle de custos as Unidades Gestoras de Recursos (UGRs) de cada campus, Pró-Reitoria e demais Unidades que possibilitem esse nível de controle. O controle de custos na Instituição começou a ser implantado no final do ano de 2018, mas foi no exercício de 2019 que se começou a aperfeiçoar esse controle, inclusive gerando reconhecimento por parte do Tesouro Nacional, no seu boletim Foco em Custos, que pode ser acessado em [https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9\\_ID\\_PUBLICACAO:34923](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:34923), onde destaca a UNIPAMPA como primeira colocada no Ranking de Desempenho das Universidades Federais no ano de 2019, página 22 do boletim. A Unipampa teve seu desempenho reconhecido no evento X Encontro de Gestão de Custos do Setor Público, evento este promovido pela Secretaria do Tesouro Nacional, em 19/11/2020, de forma online. No ano de 2022, novamente a Unipampa foi reconhecida ficando como segunda colocada no ranking de desempenho das Universidades Federais, referente ao exercício de 2021, o ranking pode ser verificado à página 25 do Boletim Foco em Custos, acesso em [https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9\\_ID\\_PUBLICACAO:43620](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:43620)

Quanto ao exercício de 2022, analisado pela STN em 2023, a Unipampa se destaca entre as quatro melhores na área, conforme processo SEI 23100.020637/2023-94 e conforme se pode conferir na página [https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9\\_ID\\_PUBLICACAO:47106](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:47106) à página 38.

#### 5.4. CONCLUSÕES DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE PÚBLICO E AS MEDIDAS ADOTADAS EM RELAÇÃO A CONCLUSÕES OU EVENTUAIS APONTAMENTOS

##### Recomendações Emitidas pela CGU em Monitoramento

- a) Promover os ajustes necessários para a conciliação das contas de depreciação de bens móveis no Siafi com os dados de seus sistemas de controle patrimonial;
- b) Implantar sistemas de controles patrimoniais, na forma estabelecida na Lei nº 4.320/1964.

A conciliação de contas de depreciação depende de atualização do sistema de patrimônio do sistema Guri para que após possamos efetuar a importação para o sistema SIADS (sistema criado pelo Governo Federal para gerenciar informações de almoxarifado e patrimônio nas instituições). Essa demanda está em andamento há bastante tempo e já enfrentou vários entraves de sistema, erros de importação, necessidades de atualização do sistema Guri, entre outras ocorrências.

# 6. GESTÃO DAS ÁREAS DE APOIO



## 6.1. GESTÃO DE PESSOAS

### Conformidade Legal

A conformidade legal na Gestão de Pessoas se inicia no processo de seleção e de ingresso dos servidores. Na Unipampa, bem como nas demais Universidades Federais, o processo de seleção dos professores do magistério superior e dos técnicos-administrativos em educação ocorre por meio de Edital de Concurso público, a fim de atender as normativas estabelecidas na Lei nº 8.112/1990, na Lei nº 11.091/2005, na Lei nº 12.772/2012 e no Decreto nº 9.739/2019. Os requisitos verificados para ingresso dos servidores, portanto, são estabelecidos a partir de edital público, de acordo com a natureza e a abrangência do cargo a ser ocupado.

Os dados inseridos no presente relatório se referem à posição do quadro de servidores em 31 de dezembro de 2023.

### Distribuição dos Servidores por Faixa Salarial e Carreira

A maioria dos servidores docentes está vinculado à carreira de Professor do Magistério Superior, regida pela Lei nº 12.772/2012, e estruturada nas classes A, B, C, D e E, e respectivos níveis de vencimento. Os servidores técnico-administrativos são vinculados ao Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação, estabelecido pela Lei nº 11.091/2005, sendo dividido em cinco classes: A, B, C, D e E.

Quadro 57 - Distribuição dos Servidores Efetivos por Faixa Salarial e Carreira.

Distribuição de servidores por carreira/faixa salarial	Feminino	Masculino	Total	%	Remuneração Inicial
<b>1. Técnico Adm. Em Educação</b>	<b>441</b>	<b>454</b>	<b>895</b>		
TAE-Nível D	247	266	513	<b>57,32</b>	R\$ 2.667,19
TAE-Nível E	194	188	382	<b>42,68</b>	R\$ 4.556,92
<b>2. Professor Mag. Superior</b>	<b>439</b>	<b>451</b>	<b>890</b>		
Auxiliar	55	49	104	<b>11,69</b>	R\$ 5.850,22
Assistente	10	11	21	<b>2,36</b>	R\$ 8.100,73
Adjunto	217	194	411	<b>46,18</b>	R\$ 12.862,13
Associado	152	176	328	<b>36,85</b>	R\$ 18.085,19
Titular	5	20	25	<b>2,81</b>	R\$ 22.377,72
Cargo Isolado Professor Titular-Livre	0	1	1	<b>0,11</b>	R\$ 22.377,72
<b>Total Geral</b>	<b>880</b>	<b>905</b>	<b>1.785</b>		

Fonte: PROGEPE, 2024.

O quadro funcional de Técnicos Administrativos em Educação (TAE) está distribuído entre cinco jornadas de horas, a saber: 20, 24, 25, 30 e 40 horas.

Quadro 58 - Distribuição dos Técnicos Administrativos em Educação por Carga Horária (continua).

Técnicos Adm. em Educação	20 Horas		24 Horas		25 Horas		30 Horas		40 Horas		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Ensino Médio	-	-	-	-	-	-	-	-	18	24	<b>42</b>
Ensino Superior	-	-	-	-	-	-	-	1	83	101	<b>185</b>
Especialização	3	2	1	-	2	-	-	2	142	162	<b>314</b>

Quadro 58 - Distribuição dos Técnicos Administrativos em Educação por Carga Horária (conclusão)..

Técnicos Adm. em Educação	20 Horas		24 Horas		25 Horas		30 Horas		40 Horas		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Mestrado	-	1	1	-	2	1	4	2	128	137	<b>276</b>
Doutorado	-	-	-	-	1	1	-	-	56	20	<b>78</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>427</b>	<b>444</b>	<b>895</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

Da análise do quadro 58 podemos concluir que 39,55% do corpo técnico já possuía os títulos de mestrado e doutorado no ano de 2023, o que constitui uma boa parcela da força de trabalho.

Conforme demonstrado no quadro 59, em 2023, a maioria dos docentes possui jornada de 40 horas semanais com dedicação exclusiva, sendo equivalente a 96,85% da força de trabalho. Outro dado importante a destacar é que 92,02% dos docentes da Universidade já possuem o título de doutorado, ou seja, houve aumento de 0,95% de docentes doutores em relação ao ano de 2022.

Quadro 59 - Distribuição dos Docentes por Carga Horária.

Professor do Magistério Superior	20 Horas		40 Horas		DE		Total
	F	M	F	M	F	M	
Ensino Superior	2	-	-	-	-	1	<b>3</b>
Especialização	5	8	1	-	2	2	<b>18</b>
Mestrado	4	2	-	-	15	29	<b>50</b>
Doutorado	1	1	3	1	406	407	<b>819</b>
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>423</b>	<b>439</b>	<b>890</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

### **Gênero, Deficiência e Etnia**

Em relação à distribuição dos servidores segundo gênero, deficiência e etnia. Os dados apontam que há uma distribuição aproximada entre os gêneros masculino (50,70%) e feminino (49,30%), entre os quais, 11,92% correspondem a negros. Há, ainda, o registro de 1,68% de pessoas com deficiência entre o quadro de servidores. Entende-se que tais números estejam em consonância com as outras organizações brasileiras em que prepondera um número maior do sexo masculino. A Instituição adota políticas de inclusão e cotas, no entanto, o índice ainda é baixo em relação à representatividade desses grupos na população brasileira. Os concursos públicos garantem a reserva de 20% das vagas para negros (Lei nº 12.990/2014) e 5% para pessoas com deficiência (Decreto nº 9.508/2018).

Percebe-se que mesmo a Instituição sendo pioneira na oferta de vagas por edital global para cotas de negros, identifica-se a falta de candidatos para concorrer às vagas ofertadas, o que se espera que seja mitigado ao longo dos anos com o crescimento do número de egressos negros das instituições de ensino. A política de cotas adotada pela Instituição tenciona, portanto, para um acréscimo no número de servidores ingressantes por cotas ao longo dos anos.

### **Distribuição da Lotação Efetiva por Área de Trabalho**

O quadro 60 apresenta a distribuição da lotação efetiva por área de trabalho dos servidores, considerando áreas meio e fim. Como pode ser observado, a maior parte dos servidores de carreira encontram-se lotados efetivamente em área fim (1.293), quando comparados os que possuem lotação em área meio (502). Ainda registra-se 01 caso de servidor requisitado por outro órgão ou esfera e 51 servidores em contratos temporários.

### Evolução das Despesas com Pessoal de 2021-2023

No ano de 2023, foram abertos 7 Editais de Concursos Públicos para o cargo de professor do

Quadro 60 - Distribuição da Lotação Efetiva por Área de Trabalho.

Tipologias dos Cargos	Área Meio	Área Fim
<b>1. Servidores de Carreira</b>	<b>502</b>	<b>1.293</b>
Servidores de Carreira	502	1.293
Servidores de Carreira vinculada ao órgão	499	1.286
Servidores de Carreira em exercício descentralizado	-	-
Servidores de Carreira em exercício provisório	2	7
Servidores requisitados de outros órgãos e esferas	1	-
<b>2. Servidores com Contratos Temporários</b>	-	<b>51</b>
<b>3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública</b>	-	-
<b>4. Total de Servidores</b>	<b>502</b>	<b>1.344</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

magistério superior, contemplando 24 áreas de atuação/conhecimento, em um total de 28 vagas inicialmente ofertadas.

A seguir apresentamos o demonstrativo da evolução das despesas com pessoal no período de 2021 a 2023:

A despesa com pessoal apresentou um acréscimo de R\$ 32.084.408,90 entre os anos de 2022 e 2023. O aumento das despesas, em geral, pode ser justificado pelo processo de evolução na carreira dos servidores. Ou seja, as progressões concedidas por mérito/desempenho e por qualificação/capacitação, tanto na carreira dos docentes como na dos técnico-administrativos, bem como pela nomeação de



Quadro 61 - Demonstrativo da Evolução das Despesas com Pessoal de 2021-2023.

Cargo	2021	2022	2023
Técnicos Administrativos em Educação	R\$ 81.783.710,00	R\$ 85.137.909,46	R\$ 95.032.461,84
Professor Magistério Superior	R\$ 165.613.356,47	R\$ 172.738.908,37	R\$ 194.683.332,71
Contratos Temporários	R\$ 2.050.845,18	R\$ 2.125.262,46	R\$ 2.366.237,97
Servidores de Outros órgãos	R\$ 72.425,58	R\$ 70.739,06	R\$ 75.195,73
<b>Total</b>	<b>R\$ 249.520.337,23</b>	<b>R\$ 260.072.819,35</b>	<b>R\$ 292.157.228,25</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

novos servidores efetivos para compor o corpo previsto nos diferentes cursos e unidades administrativas, além das contratações temporárias.

### Quantitativo de Cargos em Comissão e Função Gratificada

O quadro 62 apresenta a lotação autorizada e efetiva do quantitativo de cargos em comissão e função gratificada. Como se pode observar, há 61 cargos lotação autorizada para comissão, sendo, destes, 60 efetivados a servidores de carreira vinculada ao órgão, e uma a servidores de outros Órgãos ou Esferas. Em relação às funções gratificadas, há autorização de 227, destas, 223 estavam ocupadas em 31 de dezembro, todas por servidores de carreira vinculados ao órgão.inicialmente ofertadas.

Considerando que dos 1.846 servidores em exercício, 1.795 são servidores de carreiras efetivas e que, conforme demonstrado no quadro 62, a Instituição dispõe de uma autorização para 288 cargos de comissão e funções gratificadas, observa-se que apenas um percentual de 16,04% poderá ocupar cargos gerenciais. Destaca-se que, em 31/12/2023, estavam ocupados um total de 284 cargos de comissão

Quadro 62 - Quantitativo de Cargos em Comissão e Função Gratificada.

Tipologias dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas	Autorizada	Efetiva
<b>Cargos em Comissão</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
Cargos Natureza Especial	não há	
Grupo Direção e Assessoramento Superior	não há	61
Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	não há	60
Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado	não há	
Servidores de Outros Órgãos e Esferas	não há	1
Sem Vínculo	não há	
Aposentados	não há	
<b>Funções Gratificadas</b>	<b>227</b>	<b>223</b>
Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	não há	223
Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado	não há	
Servidores de Outros Órgãos e Esferas	não há	
<b>Total de Servidores em Cargo e em Função</b>		<b>284</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

e funções gratificadas, representando um percentual de 15,82% de servidores efetivos ocupantes de cargos gerenciais.

### Servidores Aposentados e Pensionistas 2021-2023

Em relação aos servidores aposentados e pensionistas observam-se nos quadros 63, 64, 65 e 66, a evolução de aposentadorias, pensões e abonos de permanência concedidos no período de 2021-2023.

Ressalta-se que os servidores que recebem “abono de permanência” são aqueles em condições de aposentadoria a qualquer momento que desejarem.

### Qualificação, Estratégia e Números

A Política de Qualificação dos Servidores Técnico-administrativos em Educação é desenvolvida em consonância com os Decretos, nº 5.824/2006, nº 5.825/2006, nº 9.991/2019 e nº 10.056/2020 e a

Quadro 63 - Evolução dos Servidores Aposentados e Pensionistas.

Regime	2021	2022	2023
<b>1. Integral</b>			
Voluntária	07	10	12
Compulsória	--	--	--
Invalidez Permanente	07	07	06
Outras	--	--	--
<b>2. Proporcional</b>			
Voluntária	01	02	02
Compulsória	--	01	04
Invalidez Permanente	06	07	10
Outras	--	--	--
<b>3. Totais</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>34</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

Quadro 64 - Evolução dos Servidores dos instituidores de pensão.

Regime de Proventos Servidor Instituidor	2021	2022	2023
<b>1. Aposentado</b>			
Integral	--	--	--
Proporcional	--	--	--
<b>2. Em Atividade</b>	<b>09</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>3. Total</b>	<b>09</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

Quadro 65 - Servidores com Abono de Permanência.

Abono Permanência	2021	2022	2023
<b>Total de Abonos Pagos</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

Quadro 66 - Comparativo total de despesas com aposentados e pensionistas de 2021 a 2023.

Cargo	2021	2022	2023
Aposentado	R\$ 1.652.186,84	R\$ 2.383.223,93	R\$ 3.195.012,10
Pensionista	R\$ 771.082,02	R\$ 967.544,99	R\$ 1.337.411,30
<b>Total</b>	<b>R\$ 2.423.268,86</b>	<b>R\$ 3.350.768,92</b>	<b>R\$ 4.532.423,40</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

Portaria MEC nº 09/2006, com observância às Resoluções CONSUNI nº 24/2010, nº 25/2010 e nº 136/2016, que definem o Programa de Incentivo à Capacitação e Qualificação, apresentando como objetivos de: Contribuir para o desenvolvimento do servidor como profissional e como cidadão; capacitar e qualificar o servidor com vistas à eficiência, à eficácia e à qualidade dos serviços prestados pela Instituição. A política de capacitação de servidores contempla capacitações promovidas pela própria Instituição, no âmbito da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) ou das demais Pró-Reitorias com a Pró-Reitoria de Graduação e também através de capacitações externas.

Durante o ano de 2023, os recursos orçamentários da Ação 4572, Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação, proporcionaram ações de formação coordenadas pela PROGEPE e pela PROGRAD as quais beneficiaram 229 (duzentos e vinte e nove) servidores.

### **Programa de Gestão e Desempenho**

O Programa de Gestão e Desempenho (PGD) é um instrumento de gestão que disciplina o desenvolvimento e a mensuração das atividades realizadas pelos seus participantes, com foco na entrega por resultados e na qualidade dos serviços prestados à sociedade. No âmbito da Universidade foi emitida a Portaria GR nº 1.711/2022, instituindo as regras do Programa.

Diante disso, designou-se uma comissão para o atendimento dos critérios impostos pela normativa, com a finalidade de avaliação da propositura dos editais pelas unidades.

As adesões ao PGD iniciaram em novembro de 2022 e seguem em andamento até o presente momento. Tendo por base os dados do Painel BI da Comissão Permanente do Programa de Gestão e Desempenho, formulou-se o Quadro 67, com as informações de servidores que aderiram ao programa.

### Principais Desafios e Ações Futuras

Como principais desafios e ações futuras na Política de Gestão de Pessoas destacam-se:

Quadro 67 - Servidores no Programa de Gestão e Desempenho.

Unidade	Regime Parcial	Regime Integral	Total
Reitoria	101	203	304
Alegrete	4	0	4
Bagé	46	3	49
Caçapava do Sul	16	0	16
Dom Pedrito	29	0	29
Itaqui	0	0	0
Jaguarão	3	0	3
Santana do Livramento	12	0	12
São Borja	0	2	2
São Gabriel	19	2	21
Uruguaiana	0	2	2
<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>212</b>	<b>442</b>

Fonte: PROGEPE, 2024.

- Atualização contínua das informações contidas na área Acesso Informação;
- Consolidação da Unidade SIASS como gestora dos processos de saúde;
- Formação de servidores TAEs e docentes, através de programas de capacitação e desenvolvimento, tendo em vista os cortes orçamentários;
- Implantação do Programa de Acolhimento aos novos servidores e formação específica de iniciação ao serviço público;
- Aprimoramento e informatização dos concursos públicos e processos seletivos simplificados.

Outras informações relativas à gestão de pessoas podem ser acessadas em: <https://sites.unipampa.edu.br/progepe/>.

## 6.2. GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

No exercício de 2023 foi previsto no Plano Anual de Contratações a aquisição ou contratação de materiais, serviços, serviços de engenharia, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicação.

Quadro 68 - Resumo das informações do exercício de 2023.

Informação	Quantidade	Valor Total R\$
Dispensa de Licitação	76	R\$ 8.360.064,42
Inexigibilidade de Licitação	78	R\$ 9.946.307,74
Concorrência	3*	R\$ 2.524.837,94*
Tomada de Preços	0***	R\$ 0,00
Concurso	1	R\$ 36.000,00**
Pregão Eletrônico	56	R\$ 24.246.477,67
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>R\$ 45.113.687,77</b>

Fonte: PROPLADI, 2024.

\*Foram executados 3 certames licitatórios de Concorrência Eletrônica, totalizando o valor de R\$ 2.524.837,94, mas apenas um foi homologado no ano de 2023, no valor de R\$ 1.727.944,77; Um resultou em fracassado e outro será homologado em 2024, em razão de Recurso Administrativo, no valor de R\$ 425.103,67;

\*\*Foi realizado um processo de Concurso no valor total de R\$ 36.000,00, mas em razão de itens não homologados do certame, o processo foi homologado no valor de R\$ 30.000,00;

\*\*\*Não foram registrados certames licitatórios de Tomada de Preços, pois os certames licitatórios do ano, salvo raras exceções, foram emitidos na Lei nº 14.133/2021, que extinguiu a referida modalidade.

Os demais valores da tabela representam os valores reais das aquisições.



### **Principais normas internas e mecanismos de controle e prevenção de irregularidades ou falhas utilizados**

A Instrução Normativa nº 09/2023, que regulamenta diárias e passagens; Instrução Normativa nº 24/2021, que regulamenta a gestão patrimonial; Manuais e Tutoriais que orientam sobre compras e contratação de serviços, frota oficial, finanças e contratos. Além disso, a Instituição utiliza-se da verificação/ análise de pedidos de compra, acompanhamento da execução dos contratos e alertas quanto a prazos de vigência, acompanhamento da fiscalização contratual descentralizada, conferência dos documentos e procedimentos formais relativos à execução da despesa – fase de ateste, liquidação e pagamento, controle de saldos e validade de notas de empenho, acompanhamento dos deslocamentos realizados por meio da frota oficial, levantamento das demandas, aquisição e controle dos materiais de uso comum distribuídos às Unidades, para citar alguns dos mecanismos de controle e prevenção de irregularidades e falhas.

### **Diárias e Passagens**

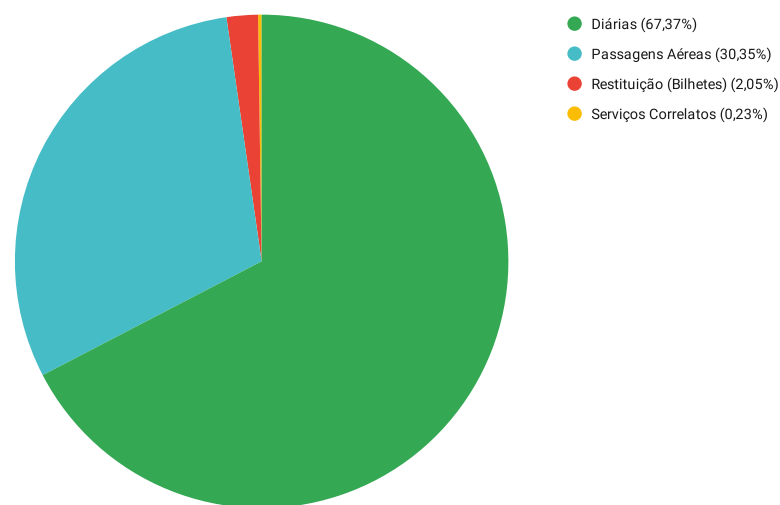
Em 2023 foram registrados através do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP o montante de 1508 viagens ou deslocamentos com ou sem ônus para a Instituição (o dado foi obtido através do SCDP Relatório / PCDPs por órgão). O número representa um aumento de 44,72% em relação a 2022. Esses deslocamentos representam um gasto total de R\$ 1.436.249,75 , valor 219,94% maior do que o total contabilizado no ano anterior.

Quadro 69 - Diárias, passagens e número de viagens.

Informação	2022	2023	Varição %
Nº de Viagens (PCDPs)	1.042	1.508	144,72 %
Diárias em R\$	432.941,63	967.602,39	223,49 %
Restituição (Bilhetes rodoviários + despesas c/bagagem) em R\$	11.903,60	29.491,91	247,76%
Passagens Aéreas em R\$	207.763,55	435.903,19	209,81%
Serviços Correlatos (Seguro Viagem Internacional) em R\$	424,86	3.252,26	765,49%
<b>Total Geral em R\$</b>	<b>653.033,64</b>	<b>1.436.249,75</b>	<b>219,94%</b>

Fonte: PROPLADI, 2024.

Figura 14 - Desdobramento do Montante de Diárias e Passagens 2023.



Fonte: PROPLADI, 2024.

### Gestão de Contratos

Link para acesso a todos os contratos da Unipampa: <https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia?orgao=26266&unidade=154359>.

Quadro 70 - Objeto do Contrato.

Objeto do Contrato	Quantidade	Valor Anual em R\$
Locação	03	R\$ 776.552,28
Serviços Terceirizados	09	R\$ 24.751.758,36
Serviços Tecnologia da Informação	09	R\$ 6.564.719,42
Serviços de Restaurante Universitário	10	R\$ 9.685.889,66
Serviços de Transporte Rodoviário e Manutenção da Frota	10	R\$ 4.542.624,98
Serviços de Manutenção	06	R\$ 6.063.513,11
Contratos Diversos	25*	R\$ 5.017.662,92
Energia Elétrica	16	R\$ 5.106.600,00
Abastecimento de Água e Coleta de Esgoto	13	R\$ 469.680,00
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>R\$ 62.979.000,73</b>

Fonte: PROPLADI, 2024.

\* Incluídos os contratos assinados com as fundações de apoio no ano de 2023 no valor de R\$ 1.992.954,15

Alguns contratos do quadro, como os contratos de Serviço de Restaurantes Universitários (número de refeições fornecidas), Transporte Rodoviário (por km rodado), serviços de Energia Elétrica e de Água e Esgoto Sanitário, entre outros, possuem valores variáveis, de acordo com suas demandas.

### Gestão de Serviços Terceirizados

Com o advento da Instrução Normativa nº 5/2017 do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, resultou em uma melhor definição quanto à condução do processo de fiscalização, o que contribuiu em muito para a gestão dos contratos. No quadro seguinte temos os principais contratos de serviços continuados com dedicação exclusiva de mão de obra terceirizada.

Quadro 71 - Gastos com Contratos Terceirizados.

Contrato/Serviço	Liquidado 2022 R\$	Liquidado 2023 R\$	Diferença (%)
Vigilância	5.837.805,35	5.788.637,51*	-0,84%
Limpeza e Conservação	6.560.846,51	7.303.845,79**	+11,32%
Portaria	1.964.026,47	2.028.112,60	+3,26%
Motorista	2.326.099,03	2.540.290,92**	+9,21%
Almoxarifado	32.338,16	15.080,15***	-53,37%
Tratorista e Trabalhador Agropecuário	766.177,65	841.754,80**	+9,86%
Cuidador	32.230,36	50.349,58***	+56,22%
Manutenção Predial	2.243.868,21	2.624.123,59**	+16,95%
Auxiliar de Veterinária	16.645,39	129.874,65***	+680,24%
<b>Total</b>	<b>19.780.037,13</b>	<b>21.322.069,59</b>	<b>+7,80%</b>

Fonte: PROPLADI, 2024.

\* Valores contratuais sem repactuação, haverá diferença a ser paga à empresa referente ao período.

\*\* Valor projetado, visto que não temos os valores correspondentes à competência dezembro/2023.

\*\*\* O contrato estava encerrado, tendo sido realizada nova licitação.

Os serviços terceirizados com dedicação exclusiva de mão de obra são as contratações de maior vulto em relação às demais, e revestem-se de grande importância devido à possibilidade da Instituição envidar maiores esforços em suas atividades finalísticas.

Como podemos perceber no quadro acima, existem atualmente na Instituição um grande número de contratos terceirizados, os quais visam suprir algumas necessidades específicas em relação às atividades desenvolvidas no âmbito da Universidade, que sem elas seriam inviáveis para mantermos o nível de desempenho que temos atualmente.

Infere-se da análise dos dados constante no quadro 71, a relevância dos serviços terceirizados no âmbito da Instituição, principalmente pelo investimento financeiro anual em 2023 decorrente da execução dos contratos de serviços terceirizados continuados, com dedicação de mão de obra, no montante de **R\$21.322.069,59**, representando um aumento de 7,80% em relação ao exercício de 2022. Este, decorre principalmente, pela constante expansão institucional, seja pela oferta de novos cursos, como pela entrega de novas edificações, e a força de trabalho terceirizada deve acompanhar este crescimento para fazer frente às novas necessidades institucionais.

Igualmente, pode ser inferido da análise que os valores contratuais sofrem mutações ao longo de sua execução, seja dentro do ano vigente ou na passagem para um novo ano civil, onde incorrem alguns reflexos de verbas trabalhistas, previdenciárias, como de consolidações das categorias dispostas nas convenções coletivas de trabalho ou ainda em leis específicas quando não há esta.

Buscamos sempre fazer uma análise minuciosa e detalhada de todos os contratos e seus custos envolvidos para que os valores fiquem dentro da margem desejada, no entanto sem onerar a contratada, sempre visando os valores adequados de mercado.

Assim, nota-se alguma evolução nos valores contratuais de um ano para o outro, mas de modo geral a diferença global entre eles não é expressiva, ficando em torno de 7,80%, devemos considerar que em alguns contratos há uma diferença maior, mas isto é em função de que alguns estavam suspensos e/ou extintos e foram retomados posteriormente, em outros casos houve a necessidade de realizar novas contratações.

Portanto, decorre disto tudo que as variações contratuais são em função dos reajustes de preços que são gerados através de índices que promovem a reposição da perda do poder aquisitivo da moeda, nestes casos há a previsão de indicadores de preços pré fixados no contrato administrativo. Por sua vez, temos também a repactuação nos contratos de serviços com dedicação exclusiva de mão de obra, a qual ocorre a partir da variação dos componentes dos custos do contrato, devendo ser demonstrada analiticamente, de acordo com a planilha de custos e formação de preços. Garantindo assim, o reequilíbrio econômico-financeiro e a recomposição do valor contratado em face aos diversos fatores previstos na legislação.

### **Quantitativo de trabalhadores terceirizados alocados por Contrato**

Em relação a distribuição dos trabalhadores terceirizados por Unidade, no quadro seguinte é apresentado um resumo.

Quadro 72 - Resumo de serviços terceirizados em 2023.

Unidade	Limp.	Cuidador	Tils	Trab. Agro.	Mant.	Aux. Vet.	Almox.	Motor.	Port.	Vigl.	Total
Reitoria	02	-	-	-	03	-	01	05	04	02	17
Alegrete	11	-	-	03	03	-	-	03	04	08	32
Bagé	15	-	01	-	04	-	-	02	03	10	35
Caçapava do Sul	08	01	-	-	04	-	-	03	02	06	24
D. Pedrito	07	-	01	03	04	-	-	02	02	12	31
Itaqui	06	-	-	03	03	-	-	02	04	08	26
Jaguarão	07	-	01	-	02	-	-	02	02	12	26
Sant.Livramento	06	-	-	-	03	-	-	02	09	04	24
S. Borja	07	-	01	-	04	-	-	03	04	10	29
S. Gabriel	07	-	-	01	03	-	-	02	04	04	21
Uruguaiana	26	-	02	05	05	01	-	02	04	12	57
HUvet	05	-	-	-	-	04	-	-	02	-	11
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>01</b>	<b>06</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>05</b>	<b>01</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>333</b>

Fonte: PROPLADI, 2024.

### A Evolução da Terceirização na Universidade Federal do Pampa

Como se destaca do quadro anterior, temos atualmente na Unipampa, 10 (dez) contratos de terceirização vigentes, os quais estão distribuídos geograficamente nas unidades, visando atender às diversas necessidades institucionais.

Percebe-se também, uma constante evolução na força de trabalho que vem sendo disponibilizada, principalmente se analisarmos os três últimos anos da série histórica, onde em 2021 tínhamos em

média 297 colaboradores, depois passamos para 318 no ano de 2022 e fechamos o ano de 2023 com 333 colaboradores terceirizados na Instituição, o que representa também, um acréscimo significativo de valores em contratos terceirizados com dedicação exclusiva.

### **Gestão de Risco nas Contratações**

A Política de Governança dos Órgãos Públicos, estabelece a gestão de risco das contratações como uma diretriz a ser observada. A legislação atual tem lançado mão da gestão de riscos na rotina do gestor público que atua nas contratações públicas. Tal fato busca prover maior planejamento e capacidade de reação a eventos que podem impactar essas contratações.

O movimento em direção à adoção da gestão de riscos remonta à Instrução Normativa SLTI/MP nº 04/2010, quando se impunha a análise de riscos nas contratações de tecnologia da informação no âmbito do Governo Federal. Essa norma foi revogada pela Instrução Normativa SLTI/MP nº 04/2014, que manteve a obrigatoriedade da realização de análise de riscos.

A Controladoria-Geral da União (CGU), em 2016, em conjunto com o Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MP), editou a Instrução Normativa nº 01, que dispõe acerca de controles internos, gestão de riscos e governança no âmbito do Poder Executivo Federal. Logo em seguida, foi editado o Decreto nº 9.203/2017, com o objetivo de orientar os órgãos e entidades subordinadas sobre a elaboração e a implementação da política de governança da administração pública federal, que trata da gestão de riscos no setor público, entre outros temas. Posteriormente, foi editada a Instrução Normativa SEGES/MPDG nº 05/2017, que estabeleceu o gerenciamento de riscos para contratos de serviços sob o regime da execução indireta no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional.



Neste sentido, em consonância com as orientações normativas foram implementadas na Unipampa as ações iniciais relacionadas a Governança de Riscos, Controle e Integridade no planejamento das futuras contratações públicas. Assim, para implementação da gestão de riscos, através da elaboração de um Mapa de Riscos, que englobasse tanto as contratações, como o acompanhamento da execução dos contratos, em 2021.

A gestão de riscos é concebida para cada contrato, todas as contratações, os riscos são levantados primeiramente, por meio de Mapas de Riscos, onde são apontados os principais riscos específicos da gestão contratual, as probabilidades de ocorrência, os impactos, e suas respectivas ações preventivas e de contingência.

O mapa de riscos é o documento que materializa o gerenciamento de risco, isto é, o instrumento por meio do qual se identifica os riscos (evento que impacta negativamente o alcance dos objetivos da instituição) e tenta administrá-los.

O mapa de riscos elaborado nos processos administrativos de contratação, como já destacado, visa identificar diversos riscos gerais envolvidos nas três fases de uma contratação pública, indicando medidas preventivas e corretivas a serem adotadas pela Administração, para o tratamento desses riscos.

As contratações de serviços com regime de dedicação exclusiva de mão de obra apresentam riscos relativos ao descumprimento das obrigações trabalhistas, previdenciárias e com FGTS pelas empresas contratadas. Na Unipampa é utilizado como controle interno a Conta-Depósito Garantia (Conta Vinculada) Bloqueada para Movimentação, nos termos da Instrução Normativa SEGES nº 5/2017 e alterações, e demais normas pertinentes para o gerenciamento de tais riscos. Cabe destacar que, os principais riscos identificados referem-se a descumprimento de obrigações trabalhistas pelas empresas e a não observação dos critérios estabelecidos nos Termos de Referência, como a apresentação documental completa e em tempo hábil, entre outros.

Nesse sentido, busca-se destacar e salientar, a partir do Instrumento Convocatório, a necessidade de cumprimento destas ações, nos referindo com expressa atenção à utilização da Conta Depósito Vinculada, combinada com a adoção do IMR, como instrumento de gerenciamento dos riscos na contratação de serviços com regime de dedicação exclusiva de mão de obra.

A gestão de riscos é parte integrante de todas as atividades organizacionais e o gerenciamento de riscos pode ser utilizado em todas as atividades institucionais em diferentes níveis, desde que o objetivo esteja definido.

Com o advento da Lei nº 14.133/2021, ficou sedimentada a gestão de riscos como instrumento obrigatório para o planejamento e execução de contratações públicas para toda a administração pública federal. Consequentemente, o escopo de aplicação da gestão de riscos em contratações tornou-se mais abrangente, aplicando-se a toda espécie de licitações e contratos públicos.

### 6.3. INFORMAÇÕES SOBRE CONTRATOS COM FUNDAÇÃO DE APOIO

No ano de 2022, foram assinados os primeiros instrumentos entre a Unipampa e as Fundações de Apoio autorizadas. Atualmente, há 18 instrumentos formalizados, todos no formato de contrato, sendo os projetos financiados via ente privado ou ente público, que é o caso dos TEDs (Termo de Execução descentralizada) e das Emendas Parlamentares. Os contratos assinados até o momento são fruto de um processo consistente, que vem sendo amadurecido ao longo do tempo dentro da Universidade. Em 2019 foi o momento da primeira Fundação de Apoio firmar parceria com a Unipampa, a Fundação Luiz Englert, autorizada por meio da Portaria Conjunta MEC/MCTI nº 115 /2019. Desde então, a Universidade ampliou o número de Fundações autorizadas, resultando atualmente em cinco, conforme se observa no quadro seguinte.

Quadro 73 - Fundações de Apoio Autorizadas.

Fundação	Portaria
<u>Fundação Luiz Englert – FLE</u>	<u>Portaria Conjunta N° 112/2023</u>
<u>Fundação de Apoio à Universidade de Rio Grande – FAURG</u>	<u>Portaria Conjunta N° 155/2023</u>
<u>Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU</u>	<u>Portaria Conjunta n° 233/2023</u>
<u>Fundação Delfim Mendes Silveira – FDMS</u>	<u>Portaria Conjunta N° 212/2023</u>
<u>Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – FAURGS</u>	<u>Portaria Conjunta N° 27/023</u>

Fonte: PROPLADI, 2024.

Entre os anos de 2020 e 2023, a Universidade desenvolveu os procedimentos internos indispensáveis para este tipo de relacionamento. Além da aprovação da Resolução nº 323/2021, que rege o relacionamento entre a Universidade Federal do Pampa e as Fundações de Apoio autorizadas

([https://sites.unipampa.edu.br/propladi/files/2021/10/sei\\_unipampa-0631037-resolucao-consuni.pdf](https://sites.unipampa.edu.br/propladi/files/2021/10/sei_unipampa-0631037-resolucao-consuni.pdf)).

Todo este processo, principalmente com a aprovação da citada Resolução, oportunizou a contratação de quinze projetos em 2022 e 2023, conforme demonstrado no quadro seguinte:

Quadro 74 - Contratos Vigentes com Fundação de Apoio.

Campus	Instrumento	Valor R\$	Fundação	Financiador
Alegrete	Contrato 09/22	498.418,80	FLE	ENGIE
Alegrete	Contrato 13/22	280.500,00	FLE	Prestação de Serviços
Alegrete	Contrato 12/22	650.000,00	FLE	Prestação de Serviços
Caçapava do Sul	Contrato 19/22	498.960,00	FLE	Prestação de Serviços
Alegrete	Contrato 31/22	255.722,22	FLE	CHIPUS
Caçapava do Sul	Contrato 32/22	2.583.398,89	FLE	Petrobras
São Gabriel	Contrato 34/22	5.400.000,00	FLE	Prestação de Serviços
Propri	Convênio 0266/22	4.913.497,78	FAURG	FINEP
Propri	Convênio 0145/18	1.325.307,04	FAURG	FINEP
Itaqui	Contrato 22/23	700.000,00	FDMS	TED
Caçapava do Sul	Contrato 27/23	80.000,00	FDMS	TED
Dom Pedrito	Contrato 28/23	223.998,10	FDMS	TED
Itaqui	Contrato 26/23	98.802,69	FAPEU	TED
Alegrete	Em desenvolvimento	71.660,00	FLE	TechonoBox
Dom Pedrito	Contrato 32/2023	250.000,00	FAURG	Emenda Parlamentar
Uruguaiana	Em desenvolvimento	499.878,50	FAURG	TED
Alegrete	Em desenvolvimento	788.500,00	FAPEU	Prestação de Serviços
Itaqui	Em desenvolvimento	60.000,00	FLE	ILSA do Brazil

Fonte: PROPLADI, 2024.

<https://sites.unipampa.edu.br/propladi/nucleo-de-relacionamento-com-fundacoes-de-apoio/>

Assim, observa-se que durante os anos de 2022 e 2023, o relacionamento com as Fundações de Apoio tem apresentado seus primeiros resultados, frutos do trabalho desenvolvido ao longo do tempo, com vistas a auxiliar a Universidade no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional. Pode-se salientar como êxitos, a possibilidade da captação de recursos externos por meio da prestação de serviços, assim como o ingresso de recursos privados para o desenvolvimento da pesquisa científica, como os contratos 19/2022 e 31/2022. Todas as informações relacionadas com os instrumentos celebrados com as Fundações de Apoio estão disponibilizadas na página “Instrumentos Formalizados” link (<https://sites.unipampa.edu.br/propladi/nucleo-de-relacionamento-com-fundacoes-de-apoio/instrumentos-formalizados/>), onde se pode ter acesso aos termos assinados, portarias de nomeação de coordenadores e fiscais, planos de trabalho, além do link para a página de transparência das fundações, onde se pode obter maiores informações sobre a execução financeira de cada projeto.

#### 6.4. GESTÃO PATRIMONIAL

##### **Conformidade Legal: principais normas internas e mecanismos de controle e prevenção de falhas e irregularidades**

Cabe ao Setor de Patrimônio da Divisão de Materiais a responsabilidade de normatizar os procedimentos relacionados à gestão patrimonial e orientar as unidades quanto aos fluxos estabelecidos para o controle dos bens públicos, expressos na Instrução Normativa nº 24/2021, que dispõe sobre os procedimentos de gestão e controle patrimonial imobiliário, mobiliário e intangível dos bens permanentes que integram o Patrimônio da Universidade. Destaca-se, também, que conforme o Relatório de Estrutura Hierárquica do Siorg - Sistema de Informações Organizacionais, todas as Unidades Acadêmicas possuem um Setor de Compras, Material e Patrimônio que é subordinado à Coordenação Administrativa, o qual possui a responsabilidade sobre o controle dos seus bens permanentes. Outro procedimento obrigatório, conforme estabelece a Lei nº 4.320/1964, e de extrema importância para a gestão e o controle da Instituição, é o inventário patrimonial, no qual é realizado um levantamento in loco dos bens permanentes, o qual foi iniciado com o processo 23100.010769/2023-16 e encaminhado para todas as unidades acadêmicas e administrativas.

O Setor de Patrimônio também é responsável pelo gerenciamento do contrato de alarme e monitoramento, do Prédio da Reitoria, conforme Processo nº 23100.010267/2022-04.

O desfazimento de ativos é o processo de exclusão de um bem do acervo patrimonial da instituição, de acordo com a legislação vigente e expressamente autorizado. O material considerado inservível para a repartição, órgão ou entidade que detém sua posse ou propriedade, segundo o Decreto nº 9.373, de 2018, deve ser classificado como ocioso, recuperável, antieconômico ou irrecuperável e poderá ser transferido/disponibilizado a outros órgãos que dele necessitem, alienado ou descartado de forma ambientalmente adequada. Após abertura de processo no Sistema SEI e autorização do

Ordenador de Despesa, o Setor de Patrimônio da Reitoria efetuará os procedimentos para a baixa dos bens permanentes previamente identificados e enviará ofício à Divisão de Contabilidade, informando o valor a ser baixado na conta do imobilizado.

De acordo com o SIAFI o valor contábil de um bem móvel deve ser baixado:

- a) por ocasião de sua alienação; ou
- b) quando não há expectativa de geração de benefícios econômicos ou potencial de serviços com a sua utilização ou alienação.

Ao baixar um bem móvel, eventuais ganhos ou perdas decorrentes desta baixa devem ser reconhecidos no resultado patrimonial.

A alienação de bens imóveis da União, de suas autarquias, fundações públicas, fundos especiais e empresas deverá observar os procedimentos legais e administrativos dispostos na legislação em vigor, conforme a Lei nº 14.133, de 2021, Licitações e Contratos Administrativos.

### **Estrutura e Controle Patrimonial**

A estrutura patrimonial da Universidade tem se expandido ao longo do tempo, desde sua criação no ano de 2008. Esse efeito se reflete na aquisição de móveis e equipamentos para o uso da comunidade universitária na realização das atividades intermediárias e finalísticas. Além disso, a estrutura dos prédios e imóveis busca garantir o atendimento das atividades institucionais, proporcionando espaços adequados às especificidades de cada uma das dez Unidades Universitárias e demais órgãos da Instituição.

O controle patrimonial engloba as atividades de recepção, registro, utilização, guarda, conservação e desfazimento de bens permanentes da Instituição, sejam móveis ou imóveis. Dentre outras atividades, a área patrimonial é responsável pelo registro e manutenção das informações acerca dos imóveis de propriedade e utilização da Unipampa, junto ao Sistema de Gerenciamento de Imóveis de Uso Especial da União (SPIUNET), sejam estes oriundos de aquisição, doação ou obra.

Quadro 75 - Bens permanentes por Unidade.

Unidades	Móveis	Inservíveis/Precários	Acervo Bibliográfico
Alegrete	8.919	13	23.853
Pampatec	289	01	00
Bagé	11.908	145	31.497
Caçapava do Sul	3.991	04	10.909
Dom Pedrito	6.374	29	10.869
Itaqui	7.697	290	18.360
Jaguarão	5.437	209	29.624
Santana do Livramento	3.155	05	17.190
São Borja	3.888	75	42.360
São Gabriel	6.395	84	11.029
Uruguaiana	6.945	12	28.140
HUVet	435	05	00
Reitoria	3.743	50	1.223

Fonte: PROPLADI,2024 c/d do Sistema de Gestão Unificada de Recursos Institucionais e Sistema Pergamum.



Atualmente o valor total dos imóveis da Instituição é de R\$ 340.934.824,43 (trezentos e quarenta milhões, novecentos e trinta e quatro, oitocentos e vinte quatro reais e quarenta e três centavos) conforme demonstrado no quadro abaixo:

Quadro 76 - Imóveis próprios por Unidade.

Unidade	Quantidade	Área Construída (m <sup>2</sup> )	Valor do Imóvel R\$
Alegrete	02	14.473,65	57.276.532,77
Bagé	01	29.288,83	42.085.271,64
Caçapava do Sul	02	10.437,06	22.246.173,11
Dom Pedrito	02	12.131,17	57.982.473,18
Itaqui	01	9.428,66	24.935.990,17
Jaguarão	01	10.521,95	23.455.362,94
Santana do Livramento	01	9.461,67	27.099.580,44
São Borja	02	10.183,15	28.065.038,61
São Gabriel	01	7.358,24	26.677.988,62
Uruguaiana	02	55.474,18	31.110.412,95
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>168.758,56</b>	<b>340.934.824,43</b>

Fonte: PROPLADI,2024 c/d – SPIUnet.

Concernente aos imóveis, a UNIPAMPA ainda depende de edifícios alugados para o desenvolvimento de suas atividades administrativas e acadêmicas, tendo em vista a indisponibilidade de imóveis de propriedade da União, que supririam essa demanda. Tal situação se aplica à Reitoria e se repete no Campus Santana do Livramento, nos termos do quadro abaixo:

Quadro 77 - Imóveis Alugados por Unidade.

Unidade	Quantidade	Área Construída (m <sup>2</sup> )	Valor Aluguel Anual R\$
Reitoria	02	3.747,25	605.265,60
Santana do Livramento	01	1.469,20	105.750,72

Fonte: PROPLADI, 2024 c/d – SPIUnet.

Ressalta-se que, apesar de mantidos os mesmos prédios alugados, em dezembro de 2023 findou-se o contrato de locação de um dos prédios utilizados pela Reitoria, o que acarretará uma redução de R\$ 149.265,60 no valor total anual pago em aluguéis.

Finalmente, considera-se a estrutura multicampi, composta por 10 Unidades Acadêmicas localizadas em diferentes cidades do Estado, caracteriza uma peculiaridade da Instituição e se mostra como um constante desafio para a realização de uma efetiva gestão patrimonial, necessitando, portanto, de cautela pela Administração.

### Gestão da Frota

A frota oficial atende deslocamentos de servidores, discentes, terceirizados, para várias demandas como fiscalizações, perícias, eventos curriculares, entregas de materiais do Almoxarifado Central às Unidades, entre outros. Em 2023 foram registrados 1.915 deslocamentos utilizando a frota oficial. Todas as viagens foram registradas no sistema GURI e permanecem acessíveis e passíveis de consulta e verificação. No quadro seguinte está demonstrado o valor gasto com a frota.

Quadro 78 - Gastos com a Frota.

Reembolso	R\$ 132.353,92
Horas Extras e Adicional Noturno	R\$ 130.038,56
Abastecimento de Veículos	R\$ 699.206,70
Manutenção Veicular e Equipamentos Agrícolas	R\$ 480.465,72
Seguro Facultativo da Frota	R\$ 44.748,38
Transporte Terceirizado - SIEPE 2023	R\$ 137.393,29
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.624.206,57</b>

Fonte: PROPLADI, 2024.

### **Principais Investimentos de Capital em Equipamentos, Avaliação do Custo-benefício e Impacto Sobre os Objetivos Estratégicos**

#### **Principais Investimentos de Capital em Equipamentos**

No exercício de 2023, foi investido do orçamento anual, R\$ 1.611.648,25 em equipamentos e material permanente, sendo que deste valor R\$ 487.496,00 foram investidos em equipamentos de TI, R\$ 314.701,41 em equipamentos médicos e laboratoriais, R\$ 325.043,92 em equipamentos de áudio, vídeo e foto e o restante do valor em equipamentos diversos.

Fonte: PROPLADI, 2024 c/d Siafi 2023.

**Desfazimento de Ativos**

Não há conteúdo a ser informado para o exercício, pois não foi possível a realização de leilão para o desfazimento de bens em função de não ter contrato válido para serviço de leiloeiro

**Locações de equipamentos**

Não há conteúdo a ser informado para o exercício de 2023.

**Principais Desafios e Ações Futuras da Gestão Patrimonial**

O principal desafio da Gestão Patrimonial nos próximos anos é a importação dos dados do sistema GURI- módulo patrimônio para o sistema SIADS e a realização de novos leilões para desfazimento de bens.

## 6.5. GESTÃO DE INFRAESTRUTURA

### Conformidade Legal

A Coordenadoria de Infraestrutura, subordinada à Pró-Reitoria de Planejamento, Administração e Infraestrutura, obedece à Orientação Técnica (OT) nº 01/2018 - PROPLAN/Coordenadoria de Infraestrutura, que estabelece os procedimentos para fiscalização dos contratos de obras e define a comissão de fiscalização de obras. Durante o ano de 2023 foram realizadas alterações, que se encontram em andamento, no fluxo do processo de solicitação de demandas para atender as alterações realizadas pela Lei 14.133/21.

### Ações de Gestão de Infraestrutura

A gestão de infraestrutura no ano de 2023 caracterizou-se pela continuidade das ações planejadas no início do ano de 2020, cujas demandas obedeceram ao diagnóstico realizado em 2019 junto aos campi e à Alta Gestão da Universidade, considerando-se também o previsto no PDI 2019/2023.

Quadro 79 - Licitações de reformas e manutenções nas Unidades no ano de 2023 (continua).

Objeto	Edital Convocatório	Valor Homologado em R\$	Modalidade	Data da Homologação	Status
Central de Gases e Reforma Parcial de Laboratório do Pavilhão Enologia no Campus Dom Pedrito	CC 01/2023	-	Concorrência		Licitação Fracassada
Prédio da Clínica Escola do Curso de Fisioterapia no Campus Uruguiana	CC 02/2023	1.727.944,77	Concorrência		Homologada

Quadro 79 - Licitações de reformas e manutenções nas Unidades no ano de 2023 (conclusão).

Objeto	Edital Convocatório	Valor Homologado em R\$	Modalidade	Data da Homologação	Status
Reforma do Prédio da Casa do Estudante e execução da Rede de Esgoto Sanitário do Prédio Acadêmico III no Campus II São Borja	CC 03/2023		Concorrência	21/12/2023	Em andamento
Impermeabilização flexível de reservatórios elevados em concreto, instalados nos prédios Acadêmicos dos Campi Itaqui e São Gabriel	Dispensa 07/2023	79.240,00	Dispensa	12/05/2023	Homologada

Fonte: PROPLADI, 2024.

Ao longo do ano foram realizadas licitações voltadas a reformas e manutenções nas várias Unidades.

Permanecem vigentes contratos de obras nos campi Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Itaqui, Jaguarão e Uruguaiana, embora algumas apresentem um índice de execução abaixo do previsto no cronograma, devido a atrasos que podem estar relacionados, entre outros fatores, a atrasos de repasses financeiro de recurso de origem em emendas parlamentares e ainda algum reflexo causado pela pandemia de COVID-19.

Quadro 80 - Contratos vigentes de obras nos campi.

Campus	Obra	Contrato	Valor Licitado R\$	Valor Atualizado c/ Aditivos R\$	% Executado	% Previsto Cronograma	Situação	Observação
Alegrete	Conclusão da Casa do Estudante	50/2022	1.926.504,52	1.926.504,52	69,01	94,78	Obra atrasada	Vigência do contrato 02/04/2024
Bagé	Reforma do Bloco V e Reservatório	03/2021	4.266.317,41	6.609.528,93	87,31	100	Obra atrasada	Vigência do contrato 19/02/2024
Bagé	Incubadora Tecnológica	49/2022	357.983,37	357.983,37	49,93	100	Obra atrasada	Vigência do contrato 03/03/2024
Caçapava do Sul	Incubadora Tecnológica	48/2022	356.980,69	356.980,69	63,79	100	Obra atrasada	Vigência do contrato 03/03/2024
Itaqui	Incubadora Tecnológica	47/2022	357.046,93	357.046,93	0	100	Obra atrasada	Vigência do contrato 21/04/2024
Jaguarão	Reformas de PPCI	23/2023	1.134.132,44	1.134.132,44	-	-	Contrato assinado em 2023	Vigência do contrato 02/04/2024
Uruguaiana	Prédio da Clínica Escola de Fisioterapia	38/2023	1.727.944,77	1.727.944,77	-	-	Contrato assinado em 29/12/2023	Vigência do contrato de 720 dias

Fonte: PROPLADI, 2024.

Em 2023, foram concluídas e entregues obras nos campi Bagé, Dom Pedrito, Jaguarão, Santana do Livramento, São Borja e Uruguaiana, além da Reitoria.

**Os principais desafios e as ações para 2024**

Concluir os contratos de obra em andamento e realizar as ações previstas no plano de contratações anuais.



## 6.6. GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

### Conformidade legal

A gestão da área da Tecnologia da Informação e Comunicação da Instituição segue orientações do Governo Federal, TCU e CGU através de diversas legislações, que se encontram reunidas nos links a seguir:

- **[Contratação de Bens e Serviços de TI](#)** contém, entre outros, o fluxo do processo, modelos de contratações, templates dos artefatos (Estudo Técnico, Mapa de Riscos e Termo de Referência) e legislações aplicáveis.
- **[Guia Nacional de Contratações Sustentáveis](#)**, aplicável a toda e qualquer contratação.
- **[Compras Conjuntas com Governo Federal](#)**: portfólio de projetos de compras centralizadas, conduzidas pela Central de Compras do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos.
- **[Transformação Digital: <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/legislacao/legislacao-governanca-digital>](https://www.gov.br/governodigital/pt-br/legislacao/legislacao-governanca-digital)**.

### Modelo de Governança de TI

A Governança de TI apresenta dimensões essenciais de avaliação, direcionamento e monitoramento dos recursos de tecnologia da informação. A DTIC como um todo incorpora práticas com vistas a garantir a maximização dos benefícios para a comunidade acadêmica e sociedade em geral, pautando-se na transparência, normatização e alinhamento aos planos estratégicos institucionais. Exemplo disso destacamos a aderência às normativas expedidas, entre as quais destacamos a Instrução Normativa SGD/ME nº 1/2019, para a qual disponibiliza-se o serviço de mentoria da sua aplicação, para todas as UGRs.

**Montante de recursos aplicados em TI**

Quadro 81 - Investimentos realizados em 2023.

Objeto	Quantidade	Empenhado R\$	Pago R\$
Notebook - MacBook	08	58.216,00	43.662,00
Projetor Multimídia	13	57.329,48	57.329,48
Desktop, Tipo Avançado, DATEN (Contrato 09/2023 - 23100.021981/2021-39)	14	96.152,00	96.152,00
Desktop, Tipo Padrão, POSITIVO (Desktop - Contrato 09/2023 - 23100.027289/2022-03)	133	641.424,00	385.618,00
Notebook, Tipo Padrão, POSITIVO	19	67.583,00	0,00
Firewall Tipo 2 (Projeto Firewall - Contrato 39/2021)	02	46.211,02	0,00
Firewall TIPO 3 (Projeto Firewall - Contrato 39/2021)	02	189.044,58	189.044,58
<b>Total</b>		<b>1.155.960,08</b>	<b>771.806,06</b>

Fonte: DTIC, 2024.

Referente aos equipamentos para usuários (desktop, notebook), o projeto priorizou a atualização do parque existente, visto que levantamento feito no ano de 2021 indica que mais de 70% dos computadores em uso na instituição possuem mais de cinco anos de uso, portanto obsoletos. O quantitativo adquirido em tese viabilizou a renovação de 3,73% do parque institucional.

Referente ao Projeto Firewall, vem sendo implantado desde o exercício 2021 e deverá ser concluído em 2024.

**Contratações Mais Relevantes de Recursos de TI**

A Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação estruturou Painel com dados compilados, para fins de accountability.

As informações estão disponíveis em <https://sites.unipampa.edu.br/dtic/div-ap/contratos-2/>.

### Principais Iniciativas (sistemas e projetos) e Resultados na Área de TI por Cadeia de Valor

Quadro 82 - Contratação de Serviços.

Nº Contrato	Objeto	Valor Executado R\$
17/2018	Manutenção de Hardware - Região 1	103.027,89
18/2018	Manutenção de Hardware - Região 2	46.403,72
22/2020	Telefonia Fixa	148.481,18
35/2020	SIE - manutenção e atualização	458.861,78
37/2020	Outsourcing de Impressões	161.965,07
28/2021	Serviços em Nuvem	88.397,03
38/2021	Google Workspace	175.200,00
39/2021	Projeto Firewall - Serviço de instalação remota	119.922,93
*Disp. 51/2023	Projeto Firewall - Solução de Gerenciamento FMC	28.490,00
33/2022	Manutenção de Rede Lógica	83.785,31
36/2022	Links de Internet	158.572,46
<b>Total</b>		<b>1.573.107,37</b>

Fonte: DTIC, 2024.

\* Em substituição ao item 04 do Contrato 39/2021, gerando economia superior a R\$ 130.000,00.

O Quadro 81 apresenta os recursos aplicados nos serviços contratados e geridos pela DTIC.

**I) - Sistemas**

- GURI: atualização de infraestrutura
- GURI - SAP: melhorias no módulo Projetos Acadêmicos
- GURI - PTP: nova versão do portal do professor
- GURI - PTA: nova versão do portal do aluno
- GURI - PSA: melhorias no módulo de processo seletivo
- GURI - PPS: melhorias no módulo SISU
- GURI - PGB: nova versão do módulo pagamento de bolsas
- GURI SBS: nova versão do módulo de assistência estudantil
- GURI - COMPRAS: melhorias no módulo
- GURI: Melhorias no módulo de RU
- Nova versão do Terminal RU
- Portal de Periódicos: Atualização do sistema OJS
- SisPPA: nova versão
- App Unipampa: nova versão
- GitLab Institucional: atualização
- Sistema de Eventos: nova versão
- SGCE: Atualização da infraestrutura
- SIADS: implantação
- SISGP: atualização
- Sincronização SIE/SEI/GURI/Google

**II) Infraestrutura e Redes**

- Atualização GLPI/GAUCHA

- Firewall - Implantação de Novos equipamentos: Bagé e São Gabriel
- Firewall - Solução de gerenciamento FMC

### **III) Computação em Nuvem**

- Migração / implantação de:
- Sistema de Biblioteca Pergamum
- Sistema de Chamados GAÚCHA
- Gerenciador de Repositório de Código GITLab
- Implantação do Helios Voting - Sistema de Votação Online da UNIPAMPA
- OJS Periódicos
- Sites Desativados - <https://desativados.unipampa.edu.br/>
- SGCE - Emissão Certificados
- Sistema de comunicações de voz sobre IP (VoIP) - Portal VOIP e Servidor VOIP
- SIE-ASTEN - Diploma Digital
- Sistema SGCE - Emissão Certificados

### **Segurança da Informação**

A Divisão de Infraestrutura e Redes (DIR) é responsável por manter e gerenciar os equipamentos do data center, os servidores de virtualização e serviços virtualizados, os ativos de rede, links de internet e contingência, Rede Virtual Privada (VPN), análises de vulnerabilidade e detecção de intrusos, aplicação de políticas de segurança, atendimento dos incidentes de segurança, gestão do firewall, backups e o monitoramento de sistemas.

O Projeto Firewall (contrato 39/2021) efetivamente implantado em aproximadamente 50% das Unidades, propõe a renovação total do parque, produzindo novas camadas de proteção das informações armazenadas, produzidas e processadas na instituição, tendo em vista a crescente elevação de crimes cibernéticos, assim como disponibilizar meios informacionais adequados para a aplicação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

#### **Principais Desafios, Ações e Perspectivas para os Próximos Exercícios:**

O principal desafio da área da tecnologia da informação e comunicação é o enfrentamento à defasagem do parque tecnológico da Universidade. Como exemplo cita-se Estudo Técnico elaborado no exercício de 2021 (23100.003849/2021-45), apontando que percentual superior a 74% dos equipamentos destinados a usuários finais - desktops, notebooks e similares alocados em laboratórios, bibliotecas e setores administrativos - dispõe de mais de 5 (cinco) anos de uso, portanto obsoletos e com limitações de desempenho e compatibilidade. A infraestrutura informacional compartilha cenário equivalente. Conseqüentemente, há necessidade de substancial investimento na área, conforme previsto no PCA 2024, do qual destacamos os projetos de licenciamento Microsoft e aquisição de ativos de infraestrutura de rede lógica cabeada e WIFI.

### 6.7. AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSÃO

A Assessoria de Diversidade, Ações Afirmativas e Inclusão - ADAFI era o órgão vinculado ao Gabinete da Reitoria que coordenava os trabalhos da Universidade na busca de garantir a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso, na permanência, nas mobilidades e nas qualificações de discentes e servidores/as nos âmbitos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão. Os trabalhos coordenados pela ADAFI até o final do exercício de 2023 passaram à alçada da nova Pró-Reitoria de Comunidades, Ações Afirmativas, Diversidade e Inclusão (PROCADI) estabelecida pela Portaria GR1.905/2023. As ações desenvolvidas visam contribuir para que o público alvo das Ações Afirmativas ocupem a totalidade das vagas ofertadas, tenham uma permanência que contribua com o desenvolvimento de suas potencialidades, culminando com uma inclusão de qualidade.

No ano de 2023, foram realizados eventos e ações pela Universidade para promoção e implementação das políticas de ações afirmativas e inclusão, abrangendo capacitações e elaboração de documentos. Tais ações foram executadas com objetivo de implementar as políticas já existentes na Unipampa, conforme consta no último PDI.

- Participação no Evento promovido pela Unipampa dos 15 anos com entrega de título de Doutor Honoris Causa a Oliveira Silveira (11/01);
- Reunião ABPN e Negras Reitorias (31/01);
- Participação no II Simpósio Internacional de Inclusão no Ensino Superior: O Direito à Diferença (29/03);
- Evento: Ações Afirmativas em Diálogo: Unipampa – UFSM (21/07);
- Roda de conversa em alusão ao dia vinte e cinco de julho, dia internacional da Mulher Negra Latino Americana e Caribenha (11/08);
- Acolhida Discente (30/08);

- Realização do Evento Setembro Surdo (27/09);
- Participação no evento de Formação para Professores Surdos (28/09);
- Criação e formação da Comissão de Apoio e Acessibilidade do XV SIEPE (outubro);
- Racismo estrutural, coletivos negros e movimentos sociais no espaço Acadêmico (09/11);
- Divulgação do Lidera GOV 4.0 – edição extraordinária para pessoas negras (16/11);
- Conhecimento e Vivência na Cultura de Matriz Africana: fortalecendo espaços de resistência (17/11);
- Evento: Oficina On-line: jogos e brincadeiras da Cultura Africana e Afro-Brasileira (18/11);
- Seleção de Artistas para a Exposição Identidades (19/11);
- Exposição de Fotografias na Casa Amarela em Dom Pedrito (19/11);
- Nas Esquinas da Resistência No Cruzamento entre Legado e Ancestralidade (21/11);
- III Semana da Consciência Negra Unipampa Santana do Livramento (20/11 a 24/11);
- V Semana da Consciência Negra Unipampa São Borja - Raízes do passado, sementes do futuro (20/11 a 24/11);
- XV Semana da Consciência Negra Unipampa Jaguarão - Protagonismo Negro: resgate, memória e ancestralidade (18/11 a 30/11);
- Semana da Consciência Negra Unipampa Dom Pedrito (24/11 a 26/11);
- Capacitação para as Comissões de Heteroidentificação da Unipampa (06/12);
- VIII Fórum dos Neabis (07/12) - As políticas institucionais de implementação da EREER e o papel dos NEABIs;



### **Núcleo de Inclusão e Acessibilidade – NInA**

O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NInA), faz parte da Assessoria de Diversidade, Ações afirmativas e Inclusão, criado em 2008 com objetivo principal de articular as ações voltadas à definição, desenvolvimento, implantação e implementação de políticas de inclusão e acessibilidade, abrangendo os dez campi da instituição. O NInA articula as ações voltadas à definição, ao desenvolvimento, à implantação e à implementação de políticas de inclusão e acessibilidade, e à equalização de oportunidades para discentes com deficiência.

O trabalho do NInA ocorre de maneira ramificada em todas as unidades e setores da Instituição. Para tanto, além do grupo de servidores do NInA/Reitoria, conta com uma rede de servidores para apoio em todos os campi, sendo estes os interfaces facilitadores no processo de articulação entre as demandas existentes no campus e o trabalho do NInA na Reitoria.

O NInA tem como documento norteador a Lei nº 13.146/2015, pela qual, estabelece seu objetivo, conforme o Art. 1º: “assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania”. O planejamento integral e o desenvolvimento das ações do NInA são apoiados nos eixos de trabalho definidos no documento orientador do Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir), o qual, propõe, através dos decretos nº 5.296/2004 e nº 5.626/2005 e do Edital INCLUIR 04/2008, ações que garantam o acesso pleno de pessoas com deficiência às instituições federais de ensino superior (IFES). Esse programa pode ser acessado através do site <http://portal.mec.gov.br/programa-incluir>.

Destaca-se a seguir, ações de relevância criadas e desenvolvidas pela Universidade no ano de 2023, que podem ser conferidas através do site institucional <https://sites.unipampa.edu.br/nina/>:

- Contratação de novos profissionais terceirizados para prestação de serviços de Tradutor/Intérprete da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), distribuídos entre 4 Campi e Reitoria para

atuarem em atividades relacionadas à Inclusão e Acessibilidade. <https://sites.unipampa.edu.br/nina/2023/04/10/unipampa-contrata-novos-profissionais-terceirizados-tils>.

- Unipampa constitui Comissão de Apoio ao Núcleo de Inclusão e Acessibilidade – CONInA <https://sites.unipampa.edu.br/nina/2023/07/24/unipampa-constitui-comissao-de-apoio-ao-nucleo-de-inclusao-e-acessibilidade-conina/>.
- Unipampa constitui comissão de criação do NEPLibras <https://sites.unipampa.edu.br/nina/2023/07/24/unipampa-constitui-comissao-de-criacao-do-neplibras/>.

No mês de setembro, foi realizado o evento “Setembro do Surdo”, com o objetivo de conscientizar a comunidade acadêmica e comunidade externa sobre os direitos dos Surdos, as vivências e lutas das minorias Surdas e a importância do Profissional TILS na inclusão do Surdo e na promoção da acessibilidade comunicacional e neste ano contou também com a Participação da Formação para Professores Surdos, realizada juntamente com a Prograd.

Ainda na temática da acessibilidade comunicacional, no ano de 2023, o NInA recebeu cerca de 198 (cento e noventa e oito) solicitações de atendimento, sendo que além dos atendimentos a eventos realizados pelos Tradutores e Intérpretes de LIBRAS lotados no NInA, a Docentes e Discentes Surdos da Instituição, ainda foram atendidos as aulas de Graduação Educação Física Uruguaiana, Mestrado PPG ensino Bagé, Mestrado PPG ensino Jaguarão e Doutorado Uruguaiana PPG Educação em Ciências. Também foi garantido acessibilidade nos vídeos institucionais.

### **Investimentos**

O NInA articula a execução do Programa Incluir do Ministério da Educação em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e Secretaria de Educação Superior (SESu), o qual desenvolve suas ações em diferentes eixos de atuação que garantem o

acesso pleno de pessoas com deficiência às IFES. Com o objetivo de fomentar a criação e a consolidação de núcleos de acessibilidade, os quais respondem por ações institucionais que garantem a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica, apresenta-se a seguir os dados de 2020 a 2023 que mostram o valor investido na aquisição de materiais, contratos e pagamentos de bolsas. Todos os investimentos visam às adequações técnicas e pedagógicas para os discentes com deficiência.

Em 2023 foi realizado o Edital nº 61/2023 que compreendeu 30 Bolsas de Monitoria Inclusão e Acessibilidade direcionadas ao atendimento dos discentes com necessidades, selecionando novos bolsistas para contemplarem atividades de inclusão e acessibilidade. As bolsas foram distribuídas nos dez campi da Universidade. Foram utilizados recursos orçamentários alocados pelo Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir) e pelo Plano Nacional de Assistência Estudantil-PNAES.

Quadro 83 - Recursos utilizados nas Ações de Inclusão.

Ano	Bolsas Monitoria	Bolsa Libras	Contrato Cuidador	Contrato TILs	Materiais
2020	R\$ 141.243,00	R\$ 47.166,00	R\$ 68.800,00	-	R\$ 5.100,00
2021	R\$ 128.000,00	R\$ 28.800,00	CONTRATO SUSPENSO	-	R\$15.320,00
2022	R\$ 142.000,00	R\$ 16.800,00	R\$ 15.000,00	-	-
2023	R\$ 119.321,00	-	-	R\$ 337.637,40	-

Fonte: PROCADI, 2024.

Os dados entre 2020 a 2023, mostram o valor gasto na aquisição de materiais, contratos e pagamentos de bolsas. Todos estes investimentos visam as adequações técnicas e pedagógicas para os discentes com deficiência na Universidade.

No ano de 2023, as Bolsas Libras não foram ofertadas e com relação aos recursos utilizados para o Contrato do Cuidador e para Materiais não constam os valores na tabela, pois são orçamentos oriundos de outra unidade, sendo apenas gestado pelo NInA.

### Quantitativos de Alunos com Deficiência

Quadro 84 - Ingresso/evasão de alunos com deficiência.

Ano	Ingresso	Evasão
2019	43	09
2020	49	02
2021	64	15
2022	81	22
2023	105	13

Fonte: PROCADI, 2024 c/d Relatório Guri 12944.

Conforme os dados apresentados no quadro Ingresso/Evasão dos alunos com deficiência, podemos constatar que no ano de 2023 tivemos um aumento de 29,63% de alunos com deficiência ingressantes em nossa Universidade comparado ao ano anterior. E com relação à evasão, tivemos um quantitativo menor de discentes com deficiência que deixaram seus respectivos cursos relacionados aos que ingressaram neste ano.

Deste modo, considerando os dados anteriores, tivemos uma resposta expressiva positivamente para o desenvolvimento de nossas ações. Pois ao analisarmos, constatamos que aumentou o ingresso de alunos com deficiência na Universidade e reduziu o número de evasão dos discentes. Com isso, a busca pelo

incentivo às políticas de inclusão e acessibilidade em nossa Universidade deve se manter como prioridade para garantir o fomento do desenvolvimento do ensino-aprendizagem aos alunos com deficiência.

### Discentes com Deficiência

Há 224 alunos com deficiência regularmente matriculados, distribuídos entre os dez campi, conforme o quadro a seguir.

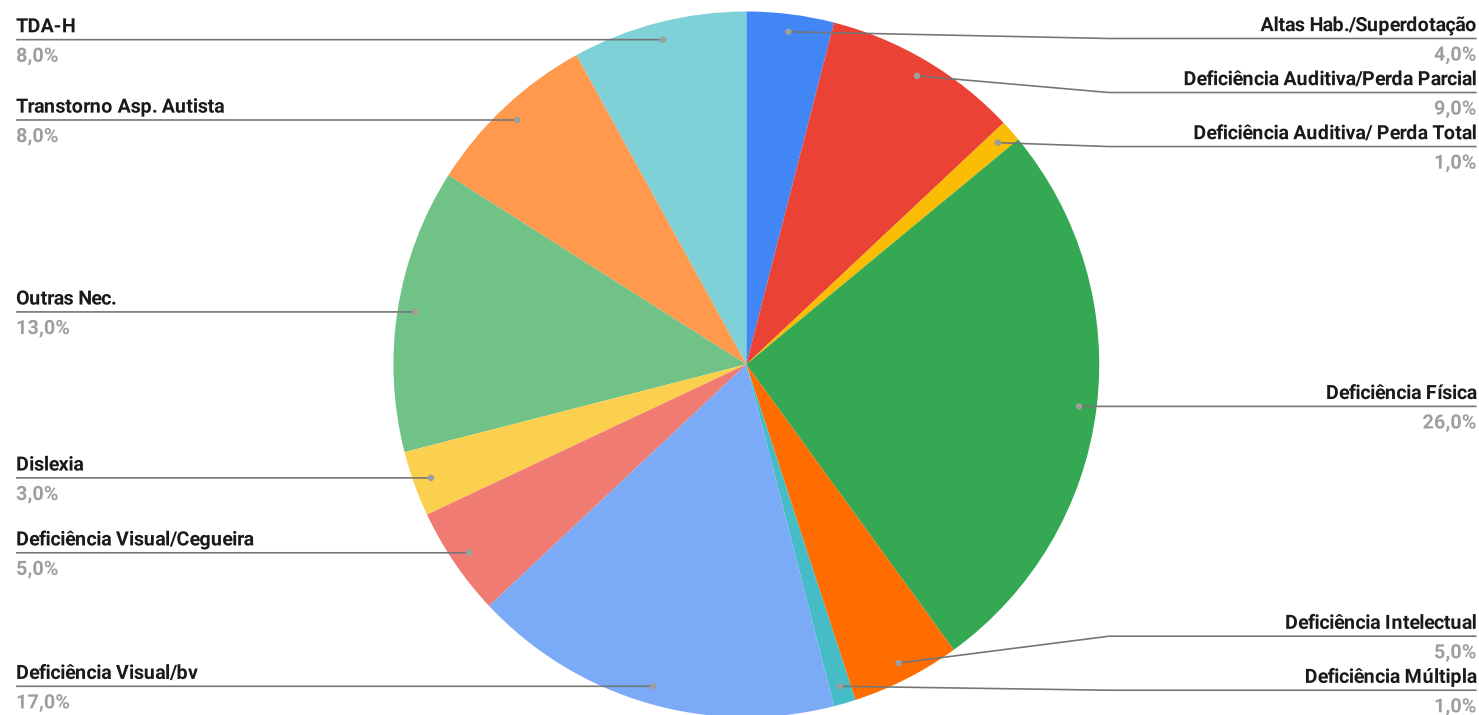
Quadro 85 - Alunos com Deficiência por Campus.

Campus	Nº de Discentes
Alegrete	13
Bagé	22
Caçapava do Sul	9
Dom Pedrito	21
Itaqui	17
Jaguarão	19
Santana do Livramento	31
São Borja	29
São Gabriel	6
Uruguaiana	57
<b>Total</b>	<b>224</b>

Fonte: PROCADI, 2024 c/d Relatório Guri 5404

Os tipos de deficiências estão relacionadas no gráfico seguinte:

Figura 15 - Tipo de Deficiência.



Fonte: PROCADI, 2024 c/d Relatório Guri 5404

Foram apresentados na figura 15, a porcentagem dos tipos de deficiências representadas pelos discentes regularmente matriculados na Universidade. Pode-se observar que a deficiência física representa a maior porcentagem, com 26%. Enquanto que a deficiência múltipla caracteriza o menor percentual, sendo 1%.

**Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABIs**

A capacitação para os servidores que compõem as comissões locais de heteroidentificação (que atuam no ingresso dos alunos que optam por ações afirmativas) é atribuição da ADAFI/NEABIs em conjunto com a PROGRAD. No ano de 2023, realizou-se no dia 06 de novembro em modalidade virtual, intitulada: Ações Afirmativas e Heteroidentificação Racial: Desafios e Potencialidades. Com o objetivo de capacitar os servidores envolvidos no ingresso dos candidatos aprovados no processo seletivo do SISU 2024, referente às ações afirmativas, a fim de atender às determinações do MEC para criação de mecanismos de combate às fraudes. Foram capacitados 53 servidores.

A ADAFI/NEABIs compõe a Comissão de Heteroidentificação para ingresso de servidores, sendo responsável também pela preparação das ações de Capacitação, observando a Normativa nº 04/2018 que regulamenta os procedimentos de Heteroidentificação.

A participação da ADAFI/NEABIs no processo seletivo Específico para Candidatos Indígenas Aldeados e Remanescentes de Comunidades Quilombolas acontece através da colaboração na elaboração do edital e no acolhimento a estes discentes.

Contabilizamos como avanços nas AA da Universidade a reserva de vagas para PPI e PCD nos programas de ingresso na pós-graduação, bem como, a utilização de procedimentos complementares à auto declaração, os quais são validados, obrigatoriamente, com a presença do candidato na Comissão de Validação da autodeclaração de raça/etnia.

# 7. INICIATIVAS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL





### **7.1. PREVISÃO DE ITENS SUSTENTÁVEIS NOS EDITAIS DE COMPRAS**

A partir do edital de pregão 17/2023, já foi solicitado, em atendimento à Lei 14.133/2021 que o requisitante informasse no TR(/termo de referência), no item 4, se o produto/material ou serviço contempla selos ou certificações, bem como o regramento do descarte deste produto, se aplicável, contudo ainda não houveram pregões contemplando esses itens, desta forma, não há mensuração de valores.

## **7.2. ADEQUAÇÕES DAS OBRAS DE INFRAESTRUTURA VISANDO A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

No ano de 2023 foi concluída e entrou em operação a instalação de mini usina de geração fotovoltaica do Campus Dom Pedrito, desta forma completando o projeto iniciado em 2020 para implantação de usinas de geração fotovoltaica em todos os campi da Universidade. Foi concluída também a instalação de gerador fotovoltaico off-grid no prédio do Nupevi, no Campus Uruguaiana, que é uma solução para suprimento de energia em substituição a utilização de geradores que utilizam combustíveis fósseis como fonte.

### 7.3. INICIATIVAS INSTITUCIONAIS NA ÁREA DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

A DILAB (Divisão de Laboratórios) faz a gestão do contrato que trata do descarte, transporte e destinação final dos resíduos de laboratórios da Universidade. O contrato nº 38/2022 está em vigência desde 2022 e foi renovado em 2023 com vigência de outubro de 2023 a outubro de 2024.

Os campi que geram resíduos laboratoriais são Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, São Gabriel e Uruguaiana. As classes de resíduos que necessitam recolhimento e destinação final são classe A (resíduos biológicos), classe B (resíduos químicos) e classe E (perfurocortantes) conforme Resolução ANVISA RDC nº 222/2018.

A empresa contratada está recolhendo os passivos de lâmpadas fluorescentes (quebradas e inteiras), pilhas e baterias acumulados desde o início das atividades da Instituição. Além das sete unidades contempladas pelo contrato, Jaguarão, Santana do Livramento e São Borja estão autorizadas a descartar esse tipo de resíduo, considerado classe B.

Os resíduos A e E (resíduos considerados de saúde) têm a destinação final através do Tratamento Térmico por Incineração ou por Tratamento Térmico por Esterilização, ambos licenciados pela FEPAM, através de um destinador autorizado. Já os resíduos B são armazenados temporariamente em recipientes específicos e, posteriormente, encaminhados a aterros industriais licenciados, via destinador autorizado.

No quadro 86 está apresentado o quantitativo de resíduos de laboratórios adequadamente descartados pela e seus custos no período de janeiro a dezembro de 2023.

Quadro 86 - Resumo das quantidades geradas e gastos anuais com resíduos de laboratórios.

Campus	Classe	Quantidade (Kg)	Custo (R\$)
Alegrete	E	-	-
	B	43,24	193,72
Bagé	A/E	24,72	110,75
	B	390,50	1.749,44
Caçapava do Sul	A/E	-	-
	B	-	-
Dom Pedrito	A/E	143,45	642,66
	B	191,80	859,26
Itaqui	A/E	200,75	899,36
	B	267,37	1.197,82
São Gabriel	A/E	66,02	295,77
	B	430,00	1.926,40
Santana do Livramento	B (lâmpadas)	328,33	1.470,92
Uruguaiana	A/E	4.174,32	18.700,95
	B	1.828,88	8.193,38
<b>Total</b>	<b>A/E e B</b>	<b>8.089,38</b>	<b>36.240,43</b>

Fonte: DILAB, 2023.

A Unipampa descartou corretamente cerca de 8.000 quilogramas de resíduos laboratoriais das classes A, B e E, incluindo lâmpadas, baterias e pilhas no ano de 2023.

No quadro 87 está apresentado o quantitativo de resíduos de laboratórios adequadamente descartados pela e seus custos nos períodos de 2022 e 2023.

Quadro 87 - Comparativo entre os anos de 2022 e 2023.

Ano	Quantidade (Classes A, B e E)	Valores (R\$)
2022	91.273 L*	246.699,35
2023	8.089,38 Kg	36.240,43

Fonte: DILAB, 2023.

\* Até 2022 o contrato estabelecia a medida em litros, sendo alterado no contrato vigente.

Comparando com o mesmo período do ano de 2022, podemos perceber uma redução drástica tanto nos quantitativos de resíduos quanto nos gastos. Isso se deve a mudança na unidade de coleta do resíduo de litros para quilogramas. Houve uma redução de custos de cerca de 85% e diminuição da quantidade de resíduos de cerca de 90%.

A sustentabilidade é uma preocupação cada vez mais presente na Unipampa, além da adequação do regimento (Resolução N° 343/2022) para que se adapte as atividades experimentais visando minimizar a geração de resíduos perigosos; sempre que possível, reduzir a quantidade de reagentes; substituir reagentes tóxicos por outros menos agressivos e utilizar produtos gerados em uma atividade prática como reagente para outras atividades, a DILAB juntamente com os setores de laboratórios dos campi vem trabalhando em busca da redução e correta destinação desses resíduos.

# ANEXOS



**INDICADORES TCU**

Link Indicadores TCU:

[https://sites.unipampa.edu.br/propladi/coordenadoria-de-planejamento/divisao\\_de\\_planejamento\\_estrategico/indicadores-tcu/](https://sites.unipampa.edu.br/propladi/coordenadoria-de-planejamento/divisao_de_planejamento_estrategico/indicadores-tcu/)

