



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2023 E  
PLANOS DE AÇÃO 2024  
CAMPUS *Bagé***

Bagé/RS, 2024

## ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

**Endereço:** Av. Maria Anunciação Gomes Godoy, 1650 - Bagé, RS,

**CEP:** 96460-000

**Tel.:** (053) 32403600

**Endereços Eletrônicos Principais:**

**Diretor:** [alessandro.bica@unipampa.edu.br](mailto:alessandro.bica@unipampa.edu.br)

**Coordenador Acadêmico:** [fernandojunges@unipampa.edu.br](mailto:fernandojunges@unipampa.edu.br)

**Coordenadora Administrativa:** [catarinasilva@unipampa.edu.br](mailto:catarinasilva@unipampa.edu.br)

**Endereço Eletrônico:** <http://novoportal.unipampa.edu.br/bage>

**Redes Sociais do Campus:** [https://](https://www.instagram.com/unipampabage/) <https://www.instagram.com/unipampabage/>  
[/www.facebook.com/unipampacampusbage/](http://www.facebook.com/unipampacampusbage/)

## ROL DE RESPONSÁVEIS

**Diretor:** [Alessandro Carvalho Bica](#)

**Coordenador Acadêmico:** [Fernando Junges](#)

**Coordenador Administrativo:** [Catarina de Fatima da Silva](#)

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Engenharia de Alimentos	Miriane Lucas Azevedo - <b>(Port. 179/2023)</b>	Fernanda Germano A. Gautério - <b>Port. 180/2023)</b>
Engenharia da Ciência da Computação	Sandra Dutra Piovesan - <b>(Port. 179/2023)</b>	Gerson Alberto Leiria Nunes <b>(Port. 180/2023)</b>
Engenharia de Energia	Sabrina Neves da Silva - <b>(Port. 205/2023)</b>	Enoque Dutra Garcia - <b>(Port. 208/2023)</b>
Engenharia de Produção	Fernanda Gobbi de Boer Garbin <b>(Port. 179/2023)</b>	Claudio Sonaglio Albano - <b>(Port. 180/2023)</b>
Engenharia Química	Gabriel Henrique Justi - <b>(Port. 179/2023)</b>	Tânia Regina de Souza - <b>(Port. 180/2023)</b>
Licenciatura em Física	Rafael Kobata Kimura - <b>(Port. 179/2023)</b> Rosana Calvacanti Maia Santos - <b>(a contar de 08/08/2023 - Port. 1.123/2023)</b>	Rosana Cavalcanti Maia Santos - <b>(Port. 180/2023)</b> Rafael Kobata Kimura - <b>(a contar de 08/08/2023 - Port. 1.122/2023)</b>
Licenciatura em Letras	Helen Cristina da Silva - <b>(Port. 179/2023)</b>	Vera Lúcia Cardoso Medeiros - <b>(Port. 180/2023)</b>

Licenciatura em Letras - Línguas Adicionais: Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas	Simone Silva Pires de Assumpção - <b>(Port. 179/2023)</b>	Kátia Vieira Morais - <b>(Port. 180/2023)</b>
Licenciatura em Matemática	Francieli Aparecida Vaz - <b>(Port. 179/2023)</b>	Fábio Ronei Rodrigues Padilha <b>(Port. 180/2023)</b>
Licenciatura em Música	Rafael Rodrigues da Silva - <b>(Port. 179/2023)</b>	Carla Eugenia Lopardo - <b>(Port. 180/2023)</b>
Licenciatura em Química	Flávio André Pavan - <b>(Port. 179/2023)</b>	Tales Leandro Costa Martins <b>(Port. 180/2023)</b>
Bacharelado em Física	Pedro Castro Menezes Xavier de Mello e Silva <b>(Port. 1.794/2023)</b>	Leandro Hayato Ymai - <b>(Port. 1.794/2023)</b>
<b>Cursos – Pós-Graduação Lato Sensu</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Coordenador Substituto</b>
Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio: Matemática na Prática	Everson Jonatha Gomes da Silva	Leandro Blass
<b>Cursos – Pós-Graduação Stricto Sensu</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Coordenador Substituto</b>

Mestrado profissional em Ensino de Ciências	Márcia Maria Lucchese - (Port. 227/2023)	Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura - (Port. 228/2023)
Mestrado profissional em Ensino de Línguas	Denise Aparecida Moser - (Port. 1.346/2021) _____ Carolina Fernandes - (a contar de 05/10/2023 – Port. 1.556/2023)	Carolina Fernandes - (Port. 1.347/2021) _____ Sara dos Santos Mota - (a contar de 05/10/2023 – Port. 1.557/2023)
Mestrado acadêmico em Computação Aplicada	Leonardo Bidese de Pinho - (Port. 596/2023)	Sandro da Silva Camargo - (Port. 597/2023)
Mestrado acadêmico em Ensino	Francéli Brizolla - (Port. 337/2022) _____ Valesca Brasil Irala – (a contar de 15/12/2023 – Port. 1.820/2023)	Lisete Funari Dias - (Port. 338/2022) _____ Cristiano Correa Ferreira - (a contar de 15/12/2023 – Port. 1.820/2023)
Mestrado acadêmico em Ciência e Engenharia dos Materiais	André Ricardo Felkl de Almeida (Port. 200/2023)	Gabriela Silveira da Rosa - (Port. 203/2023)

**Coordenador da Comissão Local de Ensino:** Fernando Junges

**Coordenador da Comissão Local de Pesquisa:** Ana Rosa Costa Muniz

**Coordenador da Comissão Local de Extensão:** Claudia Laus Angelo

**Coordenador da Biblioteca:** Daiana Leticia Paiva Bezerra

**Chefe da Secretaria Acadêmica:** Lisiane Correa Bitencourt

**Coordenação Local de Laboratórios:** Ana Eveline Viana Marinho e Mateus Specht

## LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	11
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)	11
Quadro 03 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)	13
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)	14
Quadro 05 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)	14
Quadro 06 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)	15
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)	15
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	16
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)	18
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	20
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	27
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	29
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)	31
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	32
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	35
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	35
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)	36
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)	37
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)	38
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)	38
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	39
Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)	40
Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12)	42

Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)	42
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)	43
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	43
Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)	44
Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)	44
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)	45
Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)	45
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	47
Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)	51
Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)	51
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)	52
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)	52
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)	53
Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)	54

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. HISTÓRICO DO CAMPUS	5
3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS	8
3.1 Organização dos Planos no Campus	8
3.2 Planos de Ação do Campus	9
3.3 Análise Ambiental	9
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	9
4.1 Comunicação Social	10
5. ESTRUTURA	11
5.1 Gestão de Pessoal	11
5.2 Infraestrutura	14
5.3 Bibliotecas	16
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	17
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS	18
6.1 Graduação	18
6.2 Pós-Graduação	35
6.3 Pesquisa	39
6.4 Extensão	44
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	45
7.1 Assistência Estudantil	46
8. CONVÊNIOS	48
9. GESTÃO DE FROTA	52
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	53
11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024	56
ANEXOS	58
Anexo A	59
Anexo B	82
Anexo C	83
Anexo D	84
Anexo E	85

## 1. APRESENTAÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar informações relativas às atividades desempenhadas no Campus Bagé, da Universidade Federal do Pampa, durante o ano de 2023; terceiro ano de Gestão da Equipe Diretiva que assumiu a administração do campus no mês de fevereiro de 2021.

Este documento possui dados retirados do último Relatório de Gestão apresentado no mês de fevereiro de 2020 pela antiga gestão do Campus, na figura dos servidores públicos do campus Bagé, Claudio Sonaglio Albano, Elenilson Freitas Alves e Edson Jonatan Madruga Vernes.

Na perspectiva de preencher este documento, utilizamos dados obtidos de sistemas de informação institucionais (SIPPE, SIE, GAÚCHA e GURI), sistemas governamentais (SCDP, SEI, entre outros), além de sistemas utilizados unicamente pelo Campus Bagé (sistema de reserva de salas e almoxarifado virtual de reagentes).

Além de dados dos sistemas citados, eventualmente, foram utilizados dados oriundos de planilhas de controle utilizados por servidores do Campus. Além dos servidores que compõem a equipe diretiva, outros servidores colaboraram para a escrita deste relatório.

Entretanto, é necessário destacar que este relatório é o registro formal das atividades desenvolvidas pelo Campus Bagé durante o ano fiscal de 2023, período em que ocorreu o efetivo e total retorno às atividades presenciais, depois de 02 (dois) anos de atividades remotas devido ao regime imposto pelo período da Pandemia de Covid-19, e o início das atividades letivas presenciais somente em abril de 2022.

A elaboração deste relatório está prevista de forma compulsória no Estatuto (Artigos 37 e 40) e no Regimento Geral (Artigos 68 e 70) da Universidade, e para tanto, foram observadas as recomendações da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão (PROPLAN). Além de atender princípios legais, administrativos e burocráticos, o relatório de gestão tem por objetivo publicizar atividades à comunidade acadêmica e à sociedade em geral sobre as atividades realizadas no Campus.

Neste sentido, cabe afirmar que durante o ano fiscal de 2023, a Universidade Federal do Pampa voltou a ter atividades letivas presenciais, contudo ainda permanecemos alertas em relação aos cuidados necessários e impostos pelo distanciamento social pela Pandemia da COVID-19, contudo a efetividade das campanhas de vacinação nacionais e no próprio campus contribuíram para amenizar este cenário.

Cabe lembrar que a Pandemia do Covid-19 iniciada em março de 2020, impactou fortemente nas relações humanas, sociais e administrativas desde então, e que acarretou inúmeras mudanças nas relações acadêmicas, administrativas, econômicas, sociais e pessoais na sociedade mundial e brasileira, e impactando na Unipampa, bem como no Campus Bagé.

Sendo assim, neste Relatório de Gestão, estão inseridas as atividades, processos e/ou ações que ocorreram no retorno do ano letivo essencialmente presencial, depois de 02 anos de atividades remotas e semi-presenciais.

## 2. HISTÓRICO DO CAMPUS<sup>[1]</sup>

Nesta seção, temos um breve histórico do campus, focado nos últimos três anos e com seções separadas para graduação, pós-graduação, infraestrutura física e assuntos gerais/eventos/relações com a comunidade/sociedade. Houve uma recomendação da PROPLAN para que o histórico seja limitado há três anos e separado nos tópicos acima citados.

Durante os anos de 2019 e 2022 foram realizadas algumas reuniões que buscaram integrar a extensão aos currículos, dentro da proposta da “*Curricularização da Extensão*” e visando adequar os projetos pedagógicos dos cursos às novas diretrizes curriculares nacionais. Convém ressaltar que este processo foi concluído no ano fiscal de 2021 e aprovado pelo Consuni, podendo ser consultado em: [https://sites.unipampa.edu.br/proext/files/2021/12/sei\\_unipampa-0700488-resolucao-consuni.pdf](https://sites.unipampa.edu.br/proext/files/2021/12/sei_unipampa-0700488-resolucao-consuni.pdf)

Sendo assim, no interstício do ano letivo de 2022, todos os PPC's dos cursos de graduação foram atualizados com horas vinculadas a extensão dos currículos universitários, entretanto estas atividades/práticas começaram a ser implementadas pelos discentes a partir do ano de 2023.

Ainda durante os anos de 2020, 2021, 2022 e 2023, discentes das áreas de Engenharia e Licenciatura realizaram a prova do ENADE.

Neste sentido, ocorreram reuniões e ações que visavam esclarecer o corpo discente da importância deste processo avaliativo.

Quanto aos calendários acadêmicos presentes no ano fiscal de 2023, tivemos as seguintes incidências:

- **09/01/2023:** Reinício do 2º Semestre Letivo (Presencial – 2022) – este foi interrompido no mês de dezembro de 2022;

- **11/02/2023:** Término do 2º Semestre Letivo (Presencial – 2022)

Em relação ao Calendário Letivo de 2023, este foi definido pela Portaria nº 299, de 10 de fevereiro de 2023, e contou com 104 dias letivos.

- **20/03/2023:** Início do 1º Semestre de 2023;
- **22/07/2023:** Término do 1º semestre de 2023;
- **21/08/2023:** Início do 2º Semestre de 2023;
- **21/12/2023:** Término o 2º Semestre de 2023;

Cabe lembrar que durante o interstício dos anos de 2021 e 2022, foi autorizada a abertura do Campus Bagé para a comunidade acadêmica no intuito de fomentar o desenvolvimento de atividades relacionadas à graduação e pós-graduação, neste sentido, foi proporcionada aos discentes a entrega presencial da documentação de defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso (graduação), monografias e dissertações de pós-graduação.

Ressalta-se que em janeiro de 2019, foi implementado e ocorreu a utilização efetiva do **Sistema Eletrônico de Informações (SEI)** que mitigou muitas questões administrativas relacionadas aos fazeres cotidianos da Universidade, possibilitando aos processos administrativos e/ou acadêmicos fluxos mais dinâmicos e resolutivos.

Atualmente, o Campus Bagé é o segundo Campus da Universidade com maior número de cursos na pós-graduação *stricto-sensu*, com a oferta de cinco cursos de mestrado.

Uma grande conquista realizada durante o ano de 2022 foi a instalação da parada de ônibus dentro do espaço do campus, oportunizando melhor atendimento das demandas em relação à segurança, comodidade e mobilidade para toda comunidade universitária.

A partir do ano fiscal de 2022, o campus Bagé iniciou a campanha: “***O Campus Bagé está de Portas Abertas para você - Pode Entrar!***” e o evento **Feira de Profissões** do Campus Bagé, evento que vem contando com a presença de diversas escolas dos municípios de Bagé, Dom Pedrito, Lavras do Sul, Candiota e Hulha Negra, os alunos destes espaços conseguiram visitar as instalações internas do campus, além de conhecer todos os cursos de graduação da nossa unidade acadêmica.

No ano de 2023, a Feira das Profissões foi realizada em 25 de outubro e teve ampla participação da comunidade acadêmica da UNIPAMPA, bem como da comunidade escolar da região da cidade de Bagé.

Cabe salientar, que o grande problema que ainda persiste e impede uma maior adesão às atividades realizadas é à questão do transporte dos alunos das escolas estaduais e municipais para o campus Bagé, o que provocou alguns entraves no processo de execução destes dois projetos.

Cabe destacar algumas atividades realizadas no Campus Bagé que contaram com o apoio e/ou a promoção da Gestão do Campus, entre elas:

MÊS	ATIVIDADES
Janeiro	* Reinício do semestre letivo 2022/02 em 09 de janeiro; * <a href="https://unipampa.edu.br/portal/unipampa-celebra-15-anos-com-entrega-de-titulo-de-doutor-honoris-causa-oliveira-silveira">https://unipampa.edu.br/portal/unipampa-celebra-15-anos-com-entrega-de-titulo-de-doutor-honoris-causa-oliveira-silveira</a>
Fevereiro	* Posse dos novos conselheiros, que assumiram os mandatos em 06 de fevereiro de 2023 na reunião do conselho do campus;
Março	* Audiências em Brasília – MDRI – MCTI – INCRA; * Eventos de Acolhida de 20 a 23 de março – Acolhida do campus Bagé;

Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reunião de Dirigentes – 04 de abril;</li> <li>* 19 de abril de 2023 – Doação de Obras artísticas para o Campus;</li> <li>* Visita do Diretor da UERGS Regional;</li> <li>* 28 de abril – Seminário de Polo de Inovação Energética e Ambiental do Pampa Gaúcho (250 pessoas no auditório campus Bagé)</li> </ul>
Maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 03, 04 e 05 de maio – XXIV Fórum Paulo Feire</li> <li>* 11 de maio - Roda de conversa com a presidenta do CREA-RS;</li> <li>* 12 de maio – Reunião técnica do CREA – RS</li> <li>* 13 de maio – Programa Pop Rock</li> <li>* 25 de maio – Reunião EQ – EE - Vantec</li> <li>* 26 de maio – Reunião com Representantes dos mineiros em Candiota</li> <li>* 31 de maio - Recredenciamento Institucional da UNIPAMPA</li> </ul>
Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 02 de junho - I Conferência Regional dos Direitos da Pessoa com Deficiência</li> <li>* 22 e 23 de junho - Feira das Agroindústrias</li> <li>* 28 junho – Dia do Orgulho LGBTQA+ - Mesa Redonda: Francine Avila e Julia Silva – Comitê Diversidade da OAB/Sessão Bagé;</li> </ul>
Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 05 de Julho – Seminário de Auto Avaliação do Campus Bagé</li> <li>* 06 de Julho – Recital dos Professores e Técnicos do Curso de Música da Unipampa Campus Bagé;</li> <li>* 07 de julho – Ateliê de Pesquisa em Educação – Políticas Afirmativas no Ensino Superior - Presença: Tiago da Rosa Silva, Fabiani Franco de Alves, Rafael Rosa da Silva, Matheus Gomes e Lins Robalo</li> <li>* 15 de Julho – Festa Julina</li> </ul>
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 21 de agosto – Acolhida Institucional</li> <li>* 25 de agosto – Feira de Ciências</li> </ul>
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 01 de setembro - Reunião Regional sobre o Polo de Inovação Energética e Ambiental</li> <li>* 09 de setembro – Peça de Teatro - Sobrevida</li> <li>* 16 de setembro - Fórum de Orientação Profissional - Escola Bradesco</li> <li>* 21 de setembro - Roda de Conversa sobre Saúde Mental na Universidade</li> <li>* 30 de setembro - 1º Conecta Profissões – CFES</li> </ul>
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 01 de outubro – Atividade Dia da Criança NEI e Planetário</li> <li>* 06 de outubro – Intrapibid e RP</li> <li>* 06 de outubro – Roda de Conversa: Roda de Conversa: "Raça, Gênero e Classe e suas interseccionalidades na construção de políticas públicas" – Deputada Estadual Bruna Rodrigues</li> <li>* 16 de outubro – Dia do Engenheiro de Alimentos e 2ª Feira das Agroindústrias</li> <li>* 20 de outubro – Inauguração da Exposição Paulo Leminski</li> <li>* 21 a 24 de outubro – Feira do Livro de Bagé</li> <li>* 23 de outubro – Inauguração do Espaço SICREDI - UNIPAMPA</li> <li>* 24 de outubro e 2 de dezembro de 2023: Elas Com Ciência: entrelaçando fronteiras</li> <li>* 25 de outubro – Feira das Profissões</li> <li>* 28 de outubro – Jantar do Servidor Público</li> <li>* 28 e 29 de outubro – 1º Intercursos da UNIPAMPA</li> </ul>
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 07 de novembro - Lançamento do livro Estágio Supervisionado no Ambiente Hospitalar: experiências de formação acadêmico-profissional na Licenciatura em Música"</li> <li>* 08 novembro – Festival de Cultura Surda</li> <li>* 13 de novembro - Reinauguração da Biblioteca e Espaço das Incubadoras</li> </ul>

### **3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS**

O processo de planejamento comumente tem como intencionalidade apoiar os gestores na organização e tomada de decisões, visando atingir os objetivos da intencionalidade da administração pública. Neste processo, devem-se observar as ambiências da organização, tendo como apoio o conhecimento do contexto social, político, econômico e cultural, além das potencialidades e possíveis fraquezas da organização.

Na intencionalidade de “gestar” a unidade acadêmica faz-se necessário ter e propor uma visão sistemática de todas as relações envolvidas no processo de vivência institucional, bem como suas imbricações nas propostas de resolução institucional e acadêmica.

Em uma instituição de Ensino Superior, no caso, uma universidade federal, seu planejamento deve estar proposto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Neste processo, é possibilitado a todos os membros da organização (servidores e discentes) participarem do processo de planejamento.

Com relação à proposta ou plano de ação (para Reitoria ou Campus), estas são apresentadas durante a realização dos pleitos eleitorais, e devem ser coerentes com o PDI da instituição. Desta forma, entende-se que a comunidade acadêmica tem a oportunidade de conhecer as mesmas e que, ao optar por uma proposta, espera que esta seja implementada. O planejamento deve viabilizar uma melhor utilização dos recursos nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e demais atividades.

Assim, supõe-se que os membros da comunidade acadêmica, em especial, servidores e discentes, sejam agentes deste processo. Compete à gestão, juntamente com a comunidade acadêmica, a responsabilidade de não somente formular e implementar o processo, mas também realizar a avaliação contínua e as mudanças necessárias para que este mantenha sua dinâmica e pertinência aos objetivos planejados, observados os ambientes internos e externos.

#### **3.1 Organização dos Planos no Campus**

De forma a atender o regimento da Instituição, a atual gestão do Campus apresentou o Plano de Gestão (2021-2025), que consiste na proposta apresentada à comunidade acadêmica durante as eleições para Direção do Campus realizadas no final do ano de 2020. Dentro deste processo, o plano anual de ações para o ano de 2021 foi desenhado no cronograma do Plano de Gestão. Neste sentido, realizamos a abordagem deste plano, apontando as ações atendidas e não atendidas.

### 3.2 Planos de Ação do Campus

AÇÕES DE MELHORIA NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO CAMPUS BAGÉ		
Pretensão	Ação	Atendida/Em Implantação
2023/01 2023/02	Implementar projeto permanente ( <i>Universidade Vai à Escola</i> ) de divulgação do Campus para escolas de Bagé e região de abrangência do Campus.	Em Implantação
2023/01 2023/02	Organizar a participação dos pesquisadores do Campus em Editais de captação de recursos para compras e manutenção de equipamentos e ampliação de laboratórios de ensino, pesquisa e extensão;	Em Implantação
2023	Instituição da <i>Feira das Profissões</i> no campus Bagé como atividade oficial.	Implantado
2023	Promoção de atividades do Projeto “ <i>Campus Portas Abertas</i> ”	Implantado

Fonte: Equipe Diretiva

Ainda com relação ao processo de melhoria nas atividades acadêmicas do Campus Bagé, é pertinente afirmar que durante o ano letivo de 2023, as atividades acadêmicas foram essencialmente presenciais.

### 3.3 Análise Ambiental

A etapa de análise ambiental deve ser realizada de forma a subsidiar um processo de planejamento estratégico. Desta forma, a atual gestão do Campus deverá fazer esta abordagem no tópico Perspectivas para 2024.

## 4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Nesta seção estão relatadas as atividades desenvolvidas durante o ano de 2023 e que possibilitaram maior inserção do Campus na sociedade, bem como atividades que propiciam maior interação entre o Campus e a comunidade acadêmica.

Também estão descritos os canais utilizados para a divulgação das atividades do Campus.

- **Manutenção do Site Institucional do Campus** – importante ferramenta (espaço) para comunicação com a comunidade (acadêmica e sociedade em geral). Neste espaço, são colocados notícias, avisos, informes e demais informações pertinentes ao público do Campus. A página é atualizada mediante chamado aberto para o STIC do Campus.

- ***Página do Campus Bagé no Facebook e Instagram*** – por intermédio desta rede social, são divulgadas as atividades acadêmicas e sociais, bem como eventos, avisos e outros informes de interesse ao público;
- ***Uso do e-mail (listas de servidores e discentes)*** – ferramenta (espaço) fundamental, pois seu uso constitui o contato formal com instituições e agentes externos, além da composição dos grupos de contatos internos, entre servidores e discentes, seja para informar sobre eventos ou notícias específicas, seja para organizar equipes de trabalho e gerenciar comissões ou projetos, refletindo indiretamente no contato com a comunidade externa;
- ***Organização e execução das refeições de grau internas e externas do Campus Bagé*** – Acompanhamento dos processos de colação de grau dos formandos do campus (organização do local, ensaio dos formandos, agendamento de materiais e mão de obra, atividades de mestre de cerimônias);

A seguir, estão relacionados alguns destes eventos/atividades.

- Realização da semana integrada de diversos cursos de graduação;
- Recepção aos discentes, com o desenvolvimento de uma série de atividades, tais como: apresentação da Unipampa, do Campus, dos cursos, entre outras atividades;
- Realização do Jantar de Confraternização em alusão ao Dia do Servidor Público Federal;

#### **4.1 Comunicação Social**

No ano de 2023, todas as divulgações sobre/do campus Bagé, bem como dos projetos de extensão, atividades e cursos de graduação e mestrados deram-se pela utilização das redes sociais, por exemplo:

- <https://www.instagram.com/unipampabage/>
- <https://www.instagram.com/planetariodaunipampa/>
- <https://www.instagram.com/letras.linguasadicionais/>
- <https://www.instagram.com/mestradoacademicoemensino/>
- [https://www.instagram.com/ppgel\\_unipampa/](https://www.instagram.com/ppgel_unipampa/)
- <https://www.instagram.com/repositoriodigitaltatu/>

## 5. ESTRUTURA

### 5.1 Gestão de Pessoal

**Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)**

Nível	2020	2021	2022	2023
Auxiliar	0	0	0	0
Assistente	12	09	11	06
Adjunto	65	62	68	65
Associado	72	74	66	77
Titular	0	0	01	01
Substituto	10	07	05	04
Temporário	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	159	152	151	153

Fonte: Módulo - Relatórios GURI

**Quadro 02 – Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)**

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			02	01	
Analista de TI				01	
Assistente em Administração		04	09	05	
Assistente Social				01	
Bibliotecário - Documentalista			01	01	
Engenheiro-Área			01	01	
Músico				01	01
Químico				01	
Secretário Executivo				01	

Técnico de Laboratório Área		04	05	10	06
Técnico de Tecnologia da Informação		03	02	02	
Técnico em Alimentos e Laticínios					01
Técnico em Assuntos Educacionais		01		01	01
Técnico em Eletroeletrônica			01	01	
Técnico em Música				01	
Técnico em Contabilidade			01		
Técnico em Segurança do Trabalho			01		
Técnico em Telecomunicação			01		
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais					01

Fonte: Módulo Relatórios - Sistema GURI

**Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na  
Unidade (situação em 31/12)**

Setor	Nº de Servidores			
	2020	2021	2022	2023
Secretaria da Direção	01	01	-	-
<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Coordenação Acadêmica			09	08
Setor de Biblioteca	06	06	06	05
Secretaria Acadêmica	11	11	10	10
NuDE	07	05	-	-
Setor de Laboratórios	36	35	34	34
Outros setores (Coordenação Acadêmica)	-	-	09	-
<i>Coordenação Administrativa</i>				
<i>Coordenação Administrativa</i>	-	-	02	02
Secretaria Administrativa	03	03	09	07
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	06	06	-	-
Setor de Compras, Finanças e Orçamento	04	04	00	00
Setor de Frota, infraestrutura, Patrimônio e Pessoal	04	04	00	00
Setor de Planejamento e Infraestrutura	-	-	08	07
Total			78	73

Fonte: Módulo Relatórios - Sistema GURI

**Análise crítica:**

O Campus Bagé da Unipampa, apresentou no ano de 2023 designações de Técnico-Administrativos em Educação para exercer Função Gratificada Específica de Instituição de Ensino (FGs) junto a unidades da Reitoria, razão do declínio no número de servidores técnicos na Unidade, além de movimentações de remoção de ofício por determinação da Reitoria.

Ressalta-se que os dados levantados foram extraídos a partir da Unidade de lotação de exercício - Campus Bagé, módulo relatórios GURI, sendo assim, os servidores em exercício fora do Campus, não contabilizam como força de trabalho para a unidade.

**Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)**

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2020	2021	2022	2023
Limpeza	17	17	16	16
Vigilância	10	10	10	10
Portaria	03	03	02	03
Serviços Gerais	15	04	04	04
Motoristas	02	02	02	02
Outros (especificar)				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

Fonte: Coordenação administrativa do campus

### **Análise crítica:**

Os serviços de limpeza, portaria e motoristas foram mantidos de maneira satisfatória durante o ano fiscal de 2023, A atual composição dos contratos do Campus atende de maneira adequada às demandas da comunidade acadêmica. Observa-se que desde o retorno das atividades presenciais em março de 2023, havia a necessidade de novas pactuações sobre o número de servidores terceirizados para atividades de limpeza da unidade acadêmica. No final do ano de 2023, devido às mudanças ocorridas na Reitoria, o campus Bagé conseguiu absorver mais uma vaga de Portaria.

## **5.2 Infraestrutura**

**Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)**

Tipo	Área (m <sup>2</sup> )			
	2020	2021	2022	2023
Terreno	300.000	300.000	300.000	300.000
Área Construída	26.829,00	26.829,00	26.829,00	26.829,00

Fonte: PROPLAN – Blocos 1 a 5, RU e Cantina, Carboquímica e Planetário

**Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)**

Tipo	Nº de imóveis				Área total (m²)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Sala	0	0	0	0	0	0	0	0
Prédio	0	0	0	0	0	0	0	0
Outros (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: Secretaria Administrativa do Campus Bagé

**Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)**

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2020	2021	2022	2023
Salas de aula	45	45	45	45
Laboratórios	51	51	51	51
Biblioteca	01	01	01	01
Sala de Professores	39	39	39	39
Sala de Reuniões	02	02	02	02
Sala apoio pedagógico	04	04	04	04
Sala Secretaria Acadêmica	01	01	01	01
Sala Coordenadoria Acadêmica	01	01	01	01
Auditório	01	01	01	01
Restaurante Universitário	02	02	02	02
Diretórios Acadêmicos/Empresa Jr.	03	03	03	03
Complexo da Carboquímica	01	01	01	01
Sala para Atlética	01	01	01	01
Sala para terceirizados	02	02	02	02

Copa	03	03	03	03
Sala Coordenação Administrativa	01	01	01	01
Sala Permanência TAES/laboratórios	01	01	01	01
Sala para atendimento	02	02	02	02
Sala para almoçarifado Central/ Reitoria	-	01	01	01

Fonte: Secretaria Administrativa do Campus Bagé

O Campus não utiliza espaços alugados.

Com relação a salas de aulas e laboratórios, alguns espaços estão computados como salas de aulas, mas também constam no quadro (Anexo A) como laboratórios, em especial, do Curso de Licenciatura em Música.

Além destes dados, é importante afirmar que no ano fiscal de 2021, foram iniciadas as obras de reconstrução e finalização do Bloco V que tinha como previsão o mês de dezembro de 2023, obra está ainda não finalizada, com previsão de término no primeiro semestre de 2024.

No ano de 2022, foram solicitados ao setor da CO-INFRA da PROPLAN, os seguintes projetos:

- Revitalização do “Braço” do Bloco III (novas salas de aula e permanência e miniauditórios);
- Cobertura dos passeios entre o Bloco II e RU, e passeio da entrada do campus até o Bloco II;
- Adequação da rede lógica do campus;
- Finalização do conserto e instalação do gerador;
- Adequação dos laboratórios de Música (acústica e climatização);
- Pintura externa dos prédios do Campus Bagé.

Salientamos que no final do 2º semestre letivo, o campus Bagé teve a entrega da Sala das Incubadoras que está localizado no Bloco II no 4º Andar.

### 5.3 Bibliotecas

**Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)**

Item	Nº de exemplares			
	2020	2021	2022	2023
Título de livros	7294	7294	7330	7330
Exemplares de livros	32234	32275	3316	3316
Títulos de Periódicos Nacionais	-	-	-	-

Títulos de Periódicos Estrangeiros	-	-	-	-
Empréstimos de Livros/Ano	3087	4322	7409	3118
Reservas de Livros	-	-	-	-
Assinaturas de Jornais	-	-	-	-
Assinaturas de Revistas	-	-	-	-
Monografias	16	24	30	37
Teses e Dissertações	175	188	366	587

Fonte: Repositório Institucional, 2023

**Análise crítica:** Os títulos existentes foram adquiridos através de solicitações dos docentes e aprovados pelos cursos, assim as obras devem corresponder aos PPC's. Devido a pandemia, houve uma queda nos empréstimos de livros, pois a biblioteca esteve fechada até o primeiro semestre de 2022, mas os alunos conseguiam acessar a Plataforma de e-books “Minha Biblioteca”, que hoje conta com aproximadamente 12.000 títulos. Houve aumento nas teses, dissertações e monografias, devido à possibilidade de inserção no Repositório Institucional, através do trabalho remoto. Desde 2019 os trabalhos de conclusão de curso não são mais recebidos de forma física, todos são entregues através de processo no SEI, e são depositados no Repositório Institucional. Desde 2014, a Unipampa vem sofrendo uma grande restrição de verbas para aquisição bibliográfica, o que leva à desatualização do acervo.

#### **5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados**

O Campus Bagé ainda não presta serviços em seus laboratórios, sobre os espaços, as informações referentes a este tópico estão descritas no ANEXO A.

## ATIVIDADES ACADÊMICAS

### 6.1 Graduação

**Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)**

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Engenharia de Alimentos	50	50	50	50	158	267	254	354	42	35	14	20	1	1	0	1
Engenharia de Computação	50	50	50	50	84	107	75	126	50	50	48	50	5	10	10	15
Engenharia de Energia	50	50	50	75	0	207	202	200	36	38	32	26	0	2	0	2
Engenharia de Produção	50	50	50	70	37	87	49	142	43	49	50	66	2	9	5	6
Engenharia Química	50	50	50	50	43	112	129	242	50	30	13	21	5	4	2	4
Física Licenciatura	50	50	50	50	125	320	320	328	14	10	4	9	1	2	0	1
Letras – Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas	50	50	50	50	87	165	143	189	49	41	25	20	4	1	5	6
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	50	50	50	50	119	54	43	198	16	44	45	50	0	4	4	7
Matemática Licenciatura	50	50	50	50	45	140	182	262	50	25	18	17	7	3	3	2
Música Licenciatura	25	25	25	25	84	25	31	66	37	20	15	19	2	4	1	0
Química Licenciatura	50	50	50	50	14	259	277	301	24	14	9	7	3	0	0	1

Total	525	525	525	570	638	1743	1705	2408	396	356	273	305	29	40	30	45
-------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----

Fonte: Relatório 8644 Sistema GURI, Edital 385/2022, Edital 151/2023, Termo de Adesão SISU/ UNIPAMPA 2023/1 e Termo de Adesão SISU/ UNIPAMPA 2023/2

**Observação:** as vagas “SISU” estão divididas entre os processos seletivos SISU, Chamada por Nota do ENEM, Chamada por Notas do Ensino Médio e Segunda Chamada por Notas do Ensino Médio.

**Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)**

Docente	Carga horária em sala de aula, em curso de graduação (a)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (strictu sensu) (a)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu)		Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão(d)		Carga horária em atividades de gestão	
	Sem 1 / 2023	Sem 2 / 2023	Sem 1 / 2023	Sem 2 / 2023	Sem 1 / 2023	Sem 2 / 2023	Sem 1 / 2023	Sem 2 / 2023	Sem 1 / 2023	Sem 2 / 2023
A DEN RODRIGUES PEREIRA	13	8	0	0	0		12	8	0	0
ADRIANA BOZZETTO	14	12	0	0			12	0	0	0
ADRIANO DE SOUZA	(b)	20	0	0						
ALESSANDRO DE CARVALHO BICA	(b)	(b)	0	4			2	2	38	38
ALEXANDRE DENES ARRUDA	11	14	0	0	0	0	10	11	0	0
ALEXANDRE FERREIRA GALIO	9	11	6	4	0	0	2	2	20	20
ALEXANDRE MACHADO TAKAHAMA	14	18	0	0			0	9	0	0
ALEXANDRO GULARTE SCHAFFER	12	16	4	0			20	0	0	0
ALINE BRUM ARGENTA	14	18	0	0			0	16	0	1
ALLAN SEEBER	12	8	0	0			0	0	0	0
AMÉLIA ROTA BORGES DE BASTOS	8	12	2	2			20	20		
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	12	6	10	10			18	20		
ANA PAULA LÜDTKE FERREIRA	8	24	4	4			12	0	0	12
ANA PAULA MANERA ZIOTTI	6	10	0	0			2	2	32	28
ANA ROSA COSTA MUNIZ	14	15	0	0			16	20	10	5
ANDERSON LUIS JESKE BIHAIN	12	8	0	0	6	4	20	17	0	23

ANDRÉ DANIEL PAIXÃO	12	8	0	0						
ANDRÉ GÜNDEL	4	5	8	6			19	16	0	10
ANDRÉ MÜLLER RECK	11	9	0	0					20	20
ANDRÉ RICARDO FELKL DE ALMEIDA	11	8	6	2			20	20	0	0
ANDRESSA CAROLINA JACQUES	18	10	0	0			10	19	0	0
ARLEI PRESTES TONEL	12	10	0	0			16	16	2	0
BRUNO SILVEIRA NEVES	8	8	0	0			4	10	22	22
CAIO MARCELLO RECARTE DA SILVA	12	12	0	0			2	20	0	0
CARLA BEATRIZ DA LUZ PERALTA	8	8	0	0			2	4	18	22
CARLA EUGÊNIA LOPARDO	9	14	0	0			4	4	4	4
CARLA JUDITE KIPPER	12	10	0	0			2	2	5	5
CARLOS MICHEL BETEMPS	10	10	0	0			1	0	10	12
CARLOS SONIER C. DO NASCIMENTO	22	14	0	0			4			
CAROLINA FERNANDES	9	11	5	3			10	6	0	13
CAROLINE COSTA MORAES	7	6	6	2			8	10	0	0
CATARINA MOTTA DE MOURA	8	14	0	0			19	0	0	0
CÉSAR ANTÔNIO MANTOVANI	12	10	0	0			6	7	0	0
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	14	9	0	2			8	10	18	19
CLAUDETE DA SILVA LIMA MARTINS	12	4	0	8			20	20	0	0
CLAUDIA LAUS ANGELO	11	8	0	0			16	10	0	0
CLÁUDIO SONÁGLIO ALBANO	10	12	0	0			8	8	6	6
CRISTIANO CORREA FERREIRA	13	8	4	4			20	20		
CRISTIANO PERES OLIVEIRA	10	8	0	0	4	4	6	6	4	5
CRISTINE MACHADO SCHWANKE	10	12	0	0			18	16	0	0

DÉBORA SIMONE FIGUEREDO GAY	9	14	0	0			20	20		
DEMETRIUS WILLIAM LIMA	(b)	10	0	0						
DENICE APARECIDA F. N. MENEGAIS	8	8	0	0			5	8	0	0
DENISE VON DER HEYDE LAMBERTS	10	11	0	0			0	18	0	0
DIONARA TERESINHA ARAGON ASEFF	8	8	0	0						
DOUGLAS MAYER BENTO	11	11	0	0			5	11	0	0
DULCE MARI DA SILVA VOSS	(b)	(b)	0	0						
EDSON ABEL DOS S. CHIARAMONTE	8	16	0	0			8	5	0	0
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	9	12	3	0			20	4	0	0
EDUARDO CERETTA MOREIRA	6	4	6	6			20	20		
ELAINE MARTHA DAENECKE	(b)	(b)	0	0						
ELISABETE DE AVILA DA SILVA	10	12	0	0			8	8	0	0
ELIZANGELA DIAS PEREIRA	12	8	0	0			8	8	4	4
ENOQUE DUTRA GARCIA	8	13	0	0			9	10	0	0
ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL	9	12	2	2						
ESTEVÃO MARTINS DE OLIVEIRA	12	11	0	0			18	8	0	0
EVELISE PEREIRA FERREIRA	8	8	0	0			4	2	2	2
EVERSON JONATHA GOMES DA SILVA	16	8	0	0			4	4	20	20
FABIANA CRISTINA MISSAU	19	9	0	0			0	20	0	0
FABIANE LAZZARIS	14	13	0	0			20	20		
FÁBIO LUIS LIVI RAMOS	10	10	0	0			8	7	2	6
FÁBIO LUIS TOMM	12	8	0	0	0	0	1	1	20	20
FÁBIO RONEI RODRIGUES PADILHA	12	8	0	0			12	14	0	2
FERNANDA GERMANO A. GAUTÉRIO	18	14	0	0			8	0	6	10

FERNANDA GOBBI DE BOER GARBIN	8	8	0	0			2	2	0	0
FERNANDO JUNGES	8	10	0	0			2	12	25	18
FERNANDO LUIS DIAS	8	8	0	0			5	8	0	0
FLÁVIO ANDRÉ PAVAN	8	8	2	6			15	15	10	10
FRANCELI BRIZOLLA	18	8	1	6			0	2	8	10
FRANCIELI APARECIDA VAZ	8	8	0	0	6	2	12	3	0	0
FRANCISCO RIPOLI FILHO	12	8	0	0						
GABRIEL HENRIQUE JUSTI	13	14,3	0	0			4	8	2	8
GABRIELA SILVEIRA DA ROSA	8	10	2	4			7	12	0	0
GERSON ALBERTO LEIRIA NUNES	11	10	0	0						
GUILHERME F. MARRANGHELLO	11	6	0	4			15	15	14	15
GUILHERME GOERGEN	8	8	0	0			20	20	4	4
HELEN CRISTINA DA SILVA	8	12	0	0			8	8	4	4
HÉLVIO RECH	10	9	0	0						
ISABEL CRISTINA FERREIRA TEIXEIRA	13	12	0	0			16	8	0	0
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	10	10	0	0			10	10	20	20
IVONIR PETRARCA DOS SANTOS	10	14	0	0			0	16	0	0
JOÃO FRANCISCO DE SOUZA CORREA	11	9	0	0			2	2	0	0
JOCEMAR BIASI PARIZZI	12	11	0	0			18	16	0	0
JOSÉ DANIEL TELLES DOS SANTOS	8	10	0	0			0	10	0	20
JULIO SARAÇOL DOMINGUES JÚNIOR	11	10	0	0			10	10	0	0
KÁTIA VIEIRA MORAIS	11	8	0	1			16	8	0	0
LEANDRO BLASS	12	8	0	0	3	2	17	0	0	0
LEANDRO HAYATO YMAI	12	8	0	0			20	20	0	0

LEONARDO BIDESE DE PINHO	10	10	2	0			4	2	4	4
LISETE FUNARI DIAS	8	10	4	0			4	20	0	0
LUANA ZAMBIAZZI DOS SANTOS	(b)	9	0	0						
LÚCIA HELENA PEREIRA TEIXEIRA	9	12	0	0			4	4	0	0
LÚCIA MARIA BRITTO CORREA	(b)	4	0	0						
LUCIANA MARTINS TEIXEIRA LINDNER	18	8	0	0			10	5	0	1
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	8	13	2	0			8	8	0	0
LUCIANO VIECELI TAVEIRA	16	12	0	0			14	0	0	0
LUCIANO PEREIRA DOS SANTOS	12	10	0	0						
LUIS ROBERTO BRUDNA HOLZLE	14	8	0	0			0	4	0	0
MARCELO ROMERO DE MORAES	8	12	0	0			0	14	4	0
MÁRCIA MARIA LUCHESE	6	6	2	3			5	5	18	18
MARCIA VON FRUHAUF FIRME	8	14	0	0			8	8	0	0
MARCÍLIO MACHADO MORAIS	12	8	0	0			10	17	0	0
MÁRCIO MARQUES MARTINS	11	8	2	2			9	9	4	4
MARGARIDA MARIA R. NEGRÃO	8	12	0	0			3	3	4	4
MARIA ALEJANDRA LIENDO	10	10	0	0			20	20		
MARIA REGINA DE O. CASARTELLI	10	14	0	0			0	0	0	0
MARINA PEREIRA OUTEIRO	12	0	0	0						
MATHEUS DE CARVALHO LEITE	(b)	(b)	0	0						
MAURICIO NUNES M. DE CARVALHO	10	8	0	0						
MAURO SÉRGIO GÓES NEGRÃO	8	8	0	0						
MILLAINE DE SOUZA CARVALHO	14	8	0	0	0	0	0	12	0	0
MILTON ROBERTO HEINEN	10	10	0	0			16	0	0	0

MIRELA RIBEIRO MEIRA	16	14	0	0			14	16	0	0
MIRIAM DENISE KELM	8	12	0	0	0		4	6	3	3
MIRIANE LUCAS AZEVEDO	12	8	0	0			12	9	0	0
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	12	18	0	0			6	16	4	4
NATHAN BASTOS DE SOUZA	8	(b)	0	0	0	0	0	0	0	0
NILO EDUARDO K. ZIMMERMANN	8	12	0	0			0	0	0	0
PABLO FERNANDO SOARDI COSTA	8	12	0	0			0	0	0	0
PAULO FERNANDO MARQUES D. FILHO	10	10	0	0			4	4	0	0
PAULO HENRIQUE GUADAGNINI	10	7	4	3			16	16	0	0
PEDRO CASTRO M. X. DE M. E SILVA	16	16	0	0			15	15	9	9
PEDRO FERNANDO TEIXEIRA DORNELES	7	10	5	0			10	10	0	0
RAFAEL KOBATA KIMURA	16	8	0	0			8	20	4	4
RAFAEL RODRIGUES DA SILVA	14	15	0	0			0	12	0	0
RAFAEL ROEHRS	10	8	12	4			8	0	0	0
RAYSSA FERNANDES VIEGAS	12	14	0	0						
RENATA HERNANDEZ LINDEMANN	10	10	0	6			3	5	0	0
RENATA GIMENEZ SAMPAIO ZOCCHE	7	8	0	0						
RODRIGO BORGES DE FAVERI	13	9	0	0			4	4	0	0
ROSANA CAVALCANTI MAIA SANTOS	10	8	0	0			6	6	0	0
SABRINA NEVES DA SILVA	11	11	0	0			10	6	0	0
SANDRA DUTRA PIOVESAN	8	8	4	4			6	4	0	0
SANDRO DA SILVA CAMARGO	4	4	4	4			20	20	4	4
SARA DOS SANTOS MOTA	8	9	3	5			14	10	2	2
SERGIO METH MORGENBESSER	10	12	0	0			4	4		

SIMONE SILVA PÌRES DE ASSUMPÇÃO	8	8	0	0			4	6	20	20
SONIA MARIA DA SILVA JUNQUEIRA	6	8	4	4			5	5	0	0
TAÍSE SIMIONI	8	17	0	0			20	18	0	0
TALES LEANDRO COSTA MARTINS	8	10	0	0			0	4	20	20
TÂNIA REGINA DE SOUZA	10	13	0	0			6	20	0	0
TATIANA NARDON NOAL	8	8	0	0			0	2	0	20
THIAGO SANTOS DA SILVA	20	17	0	0			0	10	10	0
UDO ECKARD SINKS	10	12	0	0			20	18	10	10
VALÉRIA TERRA CREXI	12	9	0	0			20	0	0	0
VALESCA BRASIL IRALA	5	12	4	3			10	10	10	10
VALTER ANTONIO FERREIRA	12	14	0	0			6	16	0	0
VANDERLEI ECKHARDT	10	10	0	0						
VANIA ELISABETH BARLETTE	8	6	0	4			8	10	0	0
VERA LÚCIA CARDOSO MEDEIROS	8	8	0	0			0	8	0	2
VERA LÚCIA DUARTE FERREIRA	8	8	4	2			5	9	0	0
VICTOR LUIZ SCHERER LUTZ	(b)	(b)	0	0						
WAGNER CORIOLANO DE ABREU	2	(b)	0	0						
WLADIMIR HERNANDEZ FLORES	7	7	4	6			4	8	4	4
YÁSCARA MICHELE NEVES KOGA										
ZILA LETÍCIA GOULART PEREIRA REGO	18	13	3	5			10	10	0	0

Fonte: Dados preenchidos pela Coordenação Acadêmica com anuência dos Docentes do Campus

**Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação  
(situação em 31/12)**

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Engenharia de Alimentos	114	111	68	55	0	3	2	3
Engenharia de Computação	181	171	164	189	0	3	7	3
Engenharia de Energia	152	127	121	101	0	4	4	3
Engenharia de Produção	203	202	163	167	0	12	6	6
Engenharia Química	205	170	132	98	0	18	12	6
Física Licenciatura	45	33	19	22	0	0	2	1
Letras - Línguas Adicionais	133	105	93	86	0	5	1	10
Letras - Português e Literaturas	167	147	118	117	0	0	8	5
Matemática Licenciatura	133	89	65	48	0	0	5	4
Música Licenciatura	92	71	57	56	0	0	3	1
Química Licenciatura	75	54	37	30	0	0	2	1
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	20	23	20	20	0	4	6	2
Mestrado em Computação Aplicada	22	26	22	18	1	11	3	3
Mestrado em Ensino	40	47	50	58	5	21	16	8
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	47	36	38	31	2	0	6	6
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	25	13	9	21	4	16	8	0
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	13	12	10	0	0	0	0	5

Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	0	80	49	12	0	0	0	31
Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	0	25	0	0	0	0
Total	1684	1523	1236	1154	33	105	93	98

Fonte: Relatório 8484 GURI

Observação: Na graduação foram contabilizados somente os concluintes de 2023/1 visto a colação de grau de 2023/2 ainda não ter ocorrido.

**Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)**

Curso	Deficiência							Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	Dislexia	Outras Deficiências	
Engenharia de Alimentos	1	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Computação	0	3	1	1	0	0	0	0
Engenharia de Energia	0	0	0	1	0	0	0	0
Engenharia de Produção	0	1	1	0	0	0	0	0
Engenharia Química	0	1	1	0	0	0	0	0
Física Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Letras - Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas	0	0	1	1	0	0	1	0
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	0	0	0	1	0	0	0	0
Matemática Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Música Licenciatura	1	0	1	0	0	0	0	0
Química Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	0	0	0	0	0	0	0	0

Mestrado em Computação Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0
Mestrado em Ensino	2	1	0	1	0	1	0	0
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	0	0	0	0	0	0	0	0
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB								
Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	0	1	0	0	0	0
Total	4	6	5	6	0	1	1	0

Fonte: Relatório 5404

**Observação:** Como o relatório traz o campo outras deficiências e Dislexia, incluí a informação no Quadro; O campo deficiência mental foi alimentado com todas as informações referentes ao intelectual (TDAH, autismo, etc... Em caso de dúvidas, consultar o NINA)

**Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)**

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório			Número de discentes em Estágio não obrigatório		
	40h	30h	20h	40h	30h	20h
2020	82			23	--	04
2021	4	52	143	2	83	70
2022	6	40	112	0	91	64
2023	11	41	143	3	71	77
<b>Total Geral</b>	<b>634</b>			<b>28</b>	<b>245</b>	<b>215</b>

Fonte: Interface setor de estágios

Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade								Evasão								Outros							
	Intra Campus				Extra Campus				Abandono				Cancelamentos e desligamentos				Trancamentos				Transferências			
	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	20	20	20	20
	0	0	0	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	02	0	0	0	0	20	20	20	20
	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	20	21	2	23
	0	1	2		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2		0	1	2	3				
Engenharia de Alimentos	0	0	0	0	0	0	0	1	7	11	48	15	0	0	0	6	8	0	21	6	0	0	0	0
Engenharia de Computação	0	0	0	0	0	0	0	0	3	42	48	28	0	0	0	4	15	0	31	33	0	0	0	0
Engenharia de Energia	0	0	0	0	0	0	0	1	17	24	23	22	0	0	0	3	10	0	19	13	0	0	0	1
Engenharia de Produção	0	1	0	0	4	1	0	1	8	13	64	40	0	0	0	7	23	0	33	36	0	0	0	0
Engenharia Química	0	0	0	0	0	0	0	2	7	4	16	37	0	0	0	3	9	0	4	16	0	0	0	0
Física Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	17	13	9	4	0	0	0	1	9	0	5	3	0	0	0	0
Letras - Línguas Adicionais	0	0	0	2	3	0	0	0	11	19	29	15	0	0	0	1	12	0	22	4	0	0	0	0
Letras - Português e Literaturas	0	0	0	0	1	0	1	0	10	37	49	38	0	0	0	1	15	0	33	21	0	0	0	0
Matemática Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	10	46	22	23	0	0	0	2	9	0	20	14	0	0	0	1

Música Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	21	16	0	0	0	2	12	0	22	12	0	0	0	0
Química Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	8	16	14	9	0	0	0	2	6	0	8	0	0	0	0	0
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Mestrado em Computação Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	4	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0
Mestrado em Ensino	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b> <b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>222</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### **Análise Crítica:**

Assim como em anos anteriores, o Campus não preencheu o quantitativo de vagas disponibilizadas no primeiro momento de matrícula para os alunos ingressantes. Mesmo após as etapas subsequentes, não ocorreu o total preenchimento das vagas ofertadas. Desde o ano fiscal de 2019, vem ofertadas vagas pelo edital para ingresso de discentes por Nota do Ensino Médio, contudo, esse processo pode ser eficiente quanto aos fatores quantitativos, pois possibilita um bom preenchimento de vagas.

Ainda carecemos de análises mais aprofundadas no que tange aos quesitos qualitativos dos processos de ensino-aprendizagem, evasão, retenção, repetência etc.

Novamente, devemos destacar, de forma negativa, o elevado número de discentes que deixam de frequentar os cursos, seja por abandono, trancamento e/ou outras formas.

Neste sentido, faz-se necessário e urgente repensar e promover mais e melhores debates institucionais sobre a importância da assistência estudantil, do mapeamento discente e de novas possibilidades de permanência de nossos alunos na graduação, estes movimentos podem começar na unidade acadêmica, contudo devem ter uma presença forte e atuante das pró-reitoras envolvidas, tais como PROGRAD/PRAEC.

Em relação à carga horária docente, os dados foram coletados nos sistemas GURI e SIPPEE, permanecendo ainda algumas distorções em função de alguns fatores: cargas horárias para as componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Estágio; possíveis incompatibilidades entre os sistemas GURI e SIPPEE; entre outros fatores já relatados em anos anteriores.

Destacamos os editais para bolsistas de gestão, no qual foram selecionados bolsistas para atuarem junto às coordenações de curso e coordenação acadêmica. Para além das questões levantadas acima, urge em nossa instituição de ensino repensar formas de ingresso, que possam preencher as vagas ociosas (tais como, Exames Anuais (*PAMPAIN*) para alunos do Ensino Médio, Vestibular Próprio na UNIPAMPA e/ou outras formas de ingresso);

## 6.2 Pós-Graduação

**Quadro 15 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)**

<b>Curso <i>lato sensu</i></b>	<b>Nº de alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>	<b>Nº de turmas já ofertadas</b>
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	0	2020	1
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	12	2021	1
Especialização em Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	25	2023	1
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	0	2020	1

Fonte: Relatório 8484 Sistema GURI e Sistema SIE

**Quadro 16 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)**

<b>Curso <i>stricto sensu</i></b>	<b>Nº de alunos matriculados</b>	<b>Ano de início das atividades</b>	<b>Conceito CAPES</b>	<b>Ano da próxima avaliação</b>
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	20	2019	3	2025
Mestrado em Computação Aplicada	18	2017	3	2025
Mestrado em Ensino	58	2017	4	2025
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	31	2012	4	2025
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	21	2014	4	2025

Fonte: Relatório 8484 Sistema GURI e Plataforma Sucupira

**Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)**

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	10	17	18	23	10	11	7	9	3	7	8	8
Mestrado em Computação Aplicada	19	16	21	20	13	8	6	3	3	3	9	1
Mestrado em Ensino	0	34	26	33	0	34	26	33	13	20	12	23
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	17	15	19	7	12	10	17	5	12	21	5	13
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	15	00	18	20	11	0	8	14	0	0	5	6
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	30	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	0	150	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0
Especialização Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	0	50	0	0	0	25	0	0	0	0
<b>Total</b>	91	232	102	153	55	148	64	89	32	51	39	51

Fonte: Módulo Processo Seletivo GURI, Relatório 8484 Sistema GURI

**Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)**

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2020	2023
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	20	23	20	20	0	4	6	2	3	0	1	2
Mestrado em Computação Aplicada	22	26	22	18	1	4	3	3	2	1	4	4
Mestrado em Ensino	40	47	50	58	5	21	16	8	1	0	0	3
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	45	36	37	31	2	16	6	6	4	1	3	1
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	25	13	9	21	4	11	8	0	0	0	0	0
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	13	12	10	0	0	0	2	5	1	1	0	5
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	0	80	49	12	0	0	2	31	0	0	31	6
Especialização Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	182	240	197	185	12	60	43	55	11	5	39	21

Fonte: Relatórios 8484 e 3746 do GURI

Observação: \* Considerou-se para o item “Alunos Evadidos”, a soma do quantitativo de abandonos, desligamentos e cancelamentos.

**Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)**

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2020	s/d	s/d	s/d	s/d
2021	s/d	s/d	s/d	s/d
2022	s/d	s/d	s/d	s/d
2023	s/d	s/d	s/d	s/d

Fonte: Plataforma SIPPEE – relatórios gerenciais – projetos cadastrados por curso.  
 Não há fonte de dados para o número de pesquisa e extensão na modalidade lato sensu.

**Análise Crítica:** Quanto ao preenchimento de vagas para os cursos de pós-graduação do Campus Bagé, embora quase todas as vagas sejam preenchidas, existe uma redução na demanda (número de inscritos nos processos seletivos). Este é um fenômeno comum ao cenário da pós-graduação, em todo o Brasil. Muitos são os motivos alegados para este fenômeno, dentre os quais, podemos citar: crise econômica; redução na oferta de bolsas e redução de recursos para atividades de pesquisa.

Quanto ao quadro 19, é difícil mapear a quantidade de alunos da pós-graduação que estão envolvidos em atividades de pesquisa e extensão, tendo em vista as ferramentas disponibilizadas pela plataforma SIPPEE. Porém, percebe-se um aumento na quantidade de projetos registrados pelos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

### 6.3 Pesquisa

**Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)**

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Projetos de pesquisa em execução	97	97	90	86
Projetos de pesquisa executados	33	33	35	21
Grupos de pesquisa registrados	02	00	18	30

Fonte: Relatórios 14783 e 14782 do SAP

### Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Professores da UNIPAMPA envolvidos	96	96	51	117
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	22	23	22	21
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	145	160	170	205
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária				
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	28	25	24	65

Fonte: Relatório 14794 do SAP

#### **Análise crítica:**

Com relação ao quadro 20, ocorreu uma pequena diminuição de projetos em execução, percebe-se que o número de grupos de pesquisa registrados no ano de 2023 teve um aumento considerável, este movimento possivelmente tenha ocorrido pela presencialidade das atividades no ano de 2023. Outrossim, apontamos como fatores principais também, a consolidação de grupos de pesquisa, a presencialidade das atividades atinentes a este processo e as possibilidades de articulações e fomento para as pesquisas e projetos de pesquisa.

Com relação ao quadro 21, ocorreu constância na participação de servidores envolvidos em projetos de pesquisa; entretanto, o fator que deve ser destacado neste quadro é o aumento do número de discentes envolvidos nesta atividade, comparado ao ano anterior.

Ainda com relação ao quadro 21, houve um pequeno aumento no número de “Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)” envolvido nos projetos na Unipampa. A formação de redes de cooperação entre pesquisadores é uma das formas de divulgar o nome da instituição e respectivas atividades desenvolvidas, no contexto nacional e internacional, além de possibilitar a busca por mais recursos. Destacamos a possibilidades de distintas articulações de pesquisadores, grupos de pesquisa e instituições que ocorreram no ano de 2023.

Cabe ainda destacar que os dados dos quadros 19, 20 e 21 são oriundos do sistema institucional SIPPEE e foram fornecidos pela PROPPi. Assim, os projetos de fomento externo (CNPQ, CAPES, entre outros) às vezes não são registrados nesta plataforma institucional. Desta forma, é importante que os servidores (pesquisadores) da Unipampa registrem seus projetos na plataforma SIPPEE, de forma que os sistemas institucionais também espelhem estas atividades.

**Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)**

<b>Produção</b>	<b>Quantidade</b>			
	2020	2021	2022	2023
Artigos completos publicados em periódicos	105	--	91	83
Livros publicados/organizados ou edições	10	--	2	1
Capítulos de livros publicados	56	--	48	38
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	48	--	43	41
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	12	--	14	20
Resumos publicados em anais de congressos	44	--	60	
Artigos aceitos para publicação	06	--	00	-
Apresentações de trabalhos	30	--	00	
Demais tipos de produção bibliográfica	03	--	1	

Softwares sem registro de patente	00	--	–	-
Trabalhos técnicos	54	--	15	-
Produtos artísticos	03	--	05	-
Número de orientações de iniciação científica	16	--	5	3
Número de orientações de dissertações de mestrado	40	--	52	20
Número de orientações de teses de doutorado	02	--	–	1
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	00	--	–	-
Organização de eventos	09	--	07	
Participação em eventos	76	--	60	
Demais tipos de produção técnica	18	--	–	

Fonte: Relatório de Produção Científica - Campus Bagé - STIC – Relatório de Gestão 2023

### **Análise Crítica:**

Percebemos que a partir do ano de 2022 foram retomadas as participações em projetos, congressos, produções, eventos pelos pesquisadores lotados no campus Bagé, esse reflexo dá-se em função da flexibilização ocorrida pelas campanhas de vacinação e pelo fim da pandemia de covi-19, como também pela presencialidade das atividades cotidianas na UNIPAMPA e em outras Instituições de Ensino.

### **6.4 Extensão**

**Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12)**

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	56	36	48	59
Número de Projetos e Programas de extensão executados	37	6	6	65
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	327	265	410	2599
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	12	---	---	59
Número de Participantes nos eventos da Extensão	--	---	---	2599

Fonte: SAP - Extensão

**Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)**

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Professores da UNIPAMPA envolvidos	89	66	48	234
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	43	32	30	34
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	146	122	135	270
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	58	51	50	60

Fonte: Plataforma SIPPEE na opção relatório de gestão e Coordenação de Extensão do Campus

### Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)

Tipo do Serviço	Público atingido
O Campus Bagé não presta serviços externos para Comunidade, contudo existem ações de empréstimos dos espaços da Unipampa – campus Bagé para a comunidade externa.	

Fonte: Equipe Diretiva

**Análise crítica:** A realização de ações/projetos de extensão permite que a Universidade possa se aproximar e interagir com a sociedade, como também com a região de inserção da mesma na região e na comunidade onde está inserida. Desde o período da pandemia essas relações ultrapassaram fronteiras geográficas, tendo em vista a possibilidades de atividades remotas e transmitidas de forma on line e on time.

Neste sentido, os números dos quadros 23 e 24 demonstram que os números tiveram uma pequena alteração em comparação ao ano anterior. Isso significa que o Campus, mesmo durante um ano atípico em que todas as atividades presenciais foram interrompidas, manteve um número significativo de projetos de extensão (executados e em execução), bem como uma quantidade de projetos registrados, é importante destacar que estes quadros revelam também que no ano de 2023 as atividades de extensão foram retomadas com intensidade na unidade acadêmica do Campus Bagé da Unipampa.

Importante destacar que, mesmo com os relatórios gerenciais da plataforma SIPPEE, ainda existe uma dificuldade de mensurar o número e o alcance dos projetos executados pelo Campus. A exemplo disto, no quadro 23, o dado “*Número de Participantes nos Eventos da Extensão*” é resultado dos certificados emitidos, o que, na maioria das vezes, não reflete a realidade.

## 7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

### Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS				
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Monitoria	Total
2020	--	--	--		00

2021	6	08	09	--	21
2022	02	11	11	04	28
2023	07	08	--	--	15

Fonte: \* Edição do Programa revogada (conforme Edital Unipampa n.º 40/2021) - Pró-Reitoria de Graduação/Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

#### Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PRP	PET	Total
2020	0	14	16	48	75	24	<b>177</b>
2021	0	19	14	48	75	24	<b>180</b>
2022	0	15	12	48	75	24	<b>174</b>
2023	0	14	11	48	75	24	<b>172</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação/Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

#### Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)

Curso	Número de alunos
Engenharia Química	01

Fonte: Secretaria Acadêmica

**Análise crítica:** Destacamos que desde o ano fiscal de 2021, foram lançadas chamadas internas da PROGRAD com oportunidade de bolsas de Apoio à Gestão Acadêmica para os cursos de graduação e para Monitoria de Apoio à Inclusão Digital, destinada ao apoio a discentes de graduação.

Além disso, outros programas, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), o Programa de Educação Tutorial (PET) e o Programa de Residência Pedagógica (PRP) continuam propiciando maiores oportunidades de bolsa, os quais, além de contribuírem na formação dos discentes, em especial, nos cursos de licenciatura, são responsáveis por manter os discentes vinculados aos cursos, minimizando, assim, a evasão.

**Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)**

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2020	08	--	--
2021	08	--	--
2022	10	--	--
2023	18	--	PAGP - 10

Fonte: Site da PROPI e páginas dos cursos de stricto sensu do campus Bagé

**Análise Crítica** Os programas de mestrado profissional, como os existentes no Campus Bagé, não possuem bolsas específicas dos órgãos federais de fomento. Eles contam somente com auxílios da Pró-Reitoria de Pós-graduação da Unipampa.

### 7.1 Assistência Estudantil

**Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)**

Ano	Nº DE BOLSAS					Nº de alunos beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Outras modalidades de bolsa	Total	
2020 anterior]	343	157	255	Aux. Creche: 12	767	767
2021	321	135	2	Aux. Creche: 9	467	467
2022	313	143	230	Aux. Creche: 11	697	697
2023	296	144	282	Aux. Creche: 15 Apoio Emergencial: 32	769	769

Fonte: Relatório 9444 GURI - DAE/PRODAE

**Análise Crítica:** Quanto às bolsas relativas ao Programa de Permanência (PP) (Quadro 30), houve um incremento no número de discentes beneficiados, comparado ao ano anterior. Destacamos o ingresso de discentes com algum tipo de necessidade educacional, os quais já estão sendo acompanhados por servidores e bolsistas do NinA.

## 8. CONVÊNIOS

Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Instituição	Tipo/Objetivo	Período
<b>LABORATÓRIO GILEADE LAB LTDA.</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>LABORATÓRIO GILEADE LAB LTDA.</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	02/07/2021 à 02/07/2026
<b>FS AGRISOLUTIONS INDÚSTRIA DE BIOCOMBUSTÍVEIS LTDA.</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>FS AGRISOLUTIONS INDÚSTRIA DE BIOCOMBUSTÍVEIS LTDA.</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	03/02/2021 à 03/02/2026
<b>GERDAU S/A</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>GERDAU S/A</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	22/02/2021 à 22/02/2026
<b>MERCATTO COMERCIALIZADORA DE ENERGIA LTDA.</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>MERCATTO COMERCIALIZADORA DE ENERGIA LTDA.</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação, cujos os cursos tenham relação com o objeto social do Campo de Estágio.	03/05/2021 à 03/05/2026
<b>MACCARI CONSTRUÇÕES E ENGENHARIA EIRELI</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>Maccari Construções e Engenharia Eireli</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	04/10/2021 à 04/10/2026
<b>GELNEX</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>GELNEX INDUSTRIA E COMERCIO LTDA</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	16/12/2021 à 16/12/2026
<b>SMO - SEGURANÇA E MEDICINA OCUPACIONAL</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>SMO - SEGURANÇA E MEDICINA OCUPACIONAL</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	05/04/2021 à 05/04/2026

<b>ZAGO CRAFT BEERS LTDA</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>ZAGO CRAFT BEERS LTDA.</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/04/2021 à 06/04/2026
<b>WEG DRIVES &amp; CONTROLS – AUTOMAÇÃO LTDA.</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>WEG DRIVES &amp; CONTROLS – AUTOMAÇÃO LTDA, WEG EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS S/A, HIDRÁULICA INDUSTRIAL – INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA, todas com sede em Jaraguá do Sul/SC, RF REFLORESTADORA LTDA, com sede em Araquari/SC e PAUMAR S.A – INDÚSTRIA E COMÉRCIO com sede em Guaramirim/SC</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	09/02/2021 à 09/02/2026
<b>CERTHIL DISTRIBUICAO</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>COOPERATIVA DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ENTRE RIOS LTDA</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	10/08/2021 à 10/08/2026
<b>OMNILOGIC INTELIGÊNCIA S.A.</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>Omnilogic Inteligência S.A.</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	12/07/2021 à 12/07/2026
<b>DOCILE ALIMENTOS LTDA.</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>DOCILE ALIMENTOS LTDA.</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/02/2021 à 19/02/2026
<b>SCHWADE E WAHLBRINCK LTDA.</b>	Tem como objetivo o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>SCHWADE E WAHLBRINCK LTDA.</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/02/2021 à 19/02/2026
<b>INSTITUTO EUVALDO LODI IEL - RS</b>	Estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	22/10/2021 à 22/10/2023
<b>CF DOIS CONSULTORES ASSOCIADOS SOCIEDADE SIMPLES LTDA.</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>CF DOIS CONSULTORES ASSOCIADOS SOCIEDADE SIMPLES LTDA</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	29/03/2021 à 29/03/2026
<b>TRAMONTINA</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>TRAMONTINA MULTI</b>	30/03/2021 à 30/03/2026

	<b>S.A.</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	
<b>EVOLVE RH GESTÃO INTELIGENTE</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>EVOLVE RH GESTÃO INTELIGENTE</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação	30/09/2021 à 30/09/2026
<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE - RS</b>	Ser o(a) <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE - RS</b> , caracterizado pela verticalização do ensino, oferta educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidade de ensino, assim como, articula a educação superior, básica e tecnológica;	05/10/2021 à 05/10/2025
<b>IEGE INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LTDA</b>	Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	08/08/2022 à 07/08/2027
<b>ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SOCIAL PROFISSIONALIZANTE-ESPRO</b>	O presente Acordo de Cooperação tem por objeto formalizar e estabelecer as condições de atuação do <b>ESPRO</b> , de forma não exclusiva, como AGENTE DE INTEGRAÇÃO quanto aos estágios de estudantes regularmente matriculados na Instituição de Ensino (IES), junto às partes concedentes contratadas com o <b>ESPRO</b> , nos termos do art. 5º da Lei n.º 11.788/2008.	18/08/2022 à 17/08/2027
<b>GLOBAL CENTRAL DE ESTÁGIOS</b>	Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	23/03/2022 à 22/03/2027
<b>3E GESTÃO DE PESSOAS</b>	Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	11/07/2022 à 10/07/2027
<b>SEIVAL SUL MINERAÇÃO</b>	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na <b>SEIVAL SUL MINERAÇÃO S.A.</b> , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	14/01/2022 à 13/01/2027

<p><b>FUNDAÇÃO MUDES</b></p>	<p>Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.</p>	<p>22/03/2022 à 21/03/2027</p>
<p>GHB Gestão de Pessoas e Estágios</p>	<p>Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.</p>	<p>04/07/2023 à 03/07/2028</p>

Fonte: Coordenação Acadêmica

**Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)**

<b>Modalidade</b>	<b>Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes</b>
Acordo de cooperação	03
Protocolo de cooperação	0
Convênio	51
Termo de cooperação técnica	0
Convênio de cooperação técnica científica	0
Outros	54

Fonte: Coordenação Acadêmica

**Análise Crítica:** O quantitativo de convênios vigentes teve uma pequena redução em comparação aos anteriores (2018 – 25; 2019 – 22; 2020 - 20), este fato deve-se ao advento da pandemia, que afetou drasticamente muitas atividades, em especial, estágios, que demandavam a celebração de novos convênios

No ano de 2022 foram reafirmados e/ou estabelecidos em torno de 06 convênios com instituições públicas e privadas que visam suprir esta demanda necessária e urgente para todos os alunos da Unipampa e no ano fiscal de 2023, tivemos um acréscimo de um convênio firmado.

## **9. GESTÃO DE FROTA**

**Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)**

<b>Marca</b>	<b>Modelo</b>	<b>Ano de Fabricação</b>	<b>Km percorridos no ano</b>	<b>Manutenções</b>	<b>Ocorrências</b>
				<b>Preventivas (R\$)</b>	<b>Corretivas (R\$)</b>
GM	Meriva	2010	262	55,00	-
GM	Cobalt	2013	8.336	524,20	4.340,00
GM	Cobalt	2015	32.023	457,90	3.498,00
Marcopolo	Agrale Volare	2008	18.139	986,84	17.754,53
Volkswagen	Saveiro	2006	101	224,70	2.498,00

Renault	Van Master	2018	6.147	1483,20	-
---------	------------	------	-------	---------	---

Fonte: Prime Consultoria; NEO Benefícios

#### Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
Caçapava do Sul	67	330	Siepe

Fonte: Prime Consultoria; NEO Benefícios

**Análise crítica:** Reiteramos que a Frota do campus está bastante desgastada e com alta quilometragem, sendo assim, o campus Bagé necessita que sejam alocados recursos financeiros para alocação de veículos novos.

## 10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

#### Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)

Tipo de Receita	Valor (R\$)				
	2020	2021	2022	2023	
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)	301.658,43	237.416,36	216.077,87	208.320,00	
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)	275.000,00	-	100.000,00	?	
Total (A+B)	576.658,43	237.416,36	316.077,87	208.320,00	
Tipo de despesa	Elemento de Despesa				
Gastos com Diárias (pessoal civil/ servidores)	33.90.14	0	1.582,62	10.858,00	10.386,06
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	233.006,01	90.235,87	107.060,43	123.538,96

Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	0	0	7.320,00	8.425,98
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	0	0	1.600,00	-
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	25.577,59	152.118,09	271.475,05	38.000,00
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	-	-	-	-
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	321.070,00	63.935,64	39.446,34	27.969,00
<b>Soma das Despesas</b>		<b>576.653,60</b>	<b>309.472,22</b>	<b>436.159,82</b>	<b>208.320,00</b>

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Bagé

#### **Análise crítica:**

É perceptível que desde o ano de 2020 ocorreu uma diminuição substancial no fomento e disponibilidade de recursos orçamentários que vem provocando muitas vezes uma acefalia administrativa para as gestões dos campi.

**Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)**

<b>Contratos</b>	<b>Nº de postos</b>	<b>Nº de funcionários</b>	<b>Despesas em R\$</b>
Limpeza	16	16	
Manutenção	04	04	
Tratorista e/ou outros	xxx	xxxx	
Vigilância	05	10	
Portaria	02	03	
Motorista	02	02	
Energia Elétrica			293.323,83
Água			66.916,59

Telefone			
Impressora			
RU	-	-	
<b>Total</b>			

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Bagé

No Quadro 35, deve ser feito o detalhamento das despesas, considerando a característica de cada Campus. Linhas podem ser acrescentadas e, caso o Campus não tenha o controle ou as informações para prestar, a(s) linha(s) poderá(ão) ser excluída(s).

#### Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)

<b>Tipo do Recurso</b>	<b>Forma de Obtenção</b>	<b>Valor</b>

Fonte: Equipe Diretiva

Não foram captados recursos externos para a unidade acadêmica do campus Bagé.

## 11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024

Tendo em vista, as restrições orçamentárias, as necessidades institucionais e os propósitos da gestão e de acordo com a nova recomendação da Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura (PROPLAN), elencamos abaixo ações que julgamos pertinentes (viáveis) seu desenvolvimento para o ano de 2024, alinhadas aos objetivos propostos no PDI que está sendo revisitado pela Gestão Superior.

<b>Objetivos do PDI</b>	<b>Possíveis Ações<sup>1</sup></b>
Objetivo 1 – Aperfeiçoar o ensino da graduação	Retomar de forma efetiva os trabalhos relacionados com evasão e retenção. Promover a divulgação dos cursos e demais atividades. Implementar das novas DCNs e curricularização da extensão. Melhorar suporte aos coordenadores de cursos.
Objetivo 2 – Aprimorar o ensino de Pós-Graduação na Universidade.	Oferecer melhores condições de infraestrutura física para as atividades da pós-graduação. Melhorar suporte aos coordenadores de cursos. Oferecer suporte para os processos avaliativos externos. Promover maior integração entre graduação e pós-graduação.
Objetivo 3 – Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica	Incentivar a participação em projetos de pesquisa. Realizar maior divulgação dos projetos de pesquisa do Campus. Incentivar as empresas juniores e busca de cursos para as incubadoras e Parque Tecnológico.
Objetivo 4 – Refinar a participação da Universidade em atividades/ações de extensão universitária	Fomentar projetos de extensão. Formalizar a curricularização da extensão.
Objetivo 5 – Desenvolver a participação da Universidade no cenário nacional e internacional	Incentivar e formalizar parcerias com organizações públicas e privadas. Proporcionar maior intercâmbio acadêmico com outras instituições de ensino.
Objetivo 6 – Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura multicampi.	
Objetivo 7 – Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa	Estes processos devem ser desenvolvidos em conjunto com as pró-reitorias, em especial, aproveitando a proximidade destas com o campus Bagé.
Objetivo 8 – Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão	
Objetivo 9 – Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.	Verificar todas as ações em andamento registradas junto a PROPLAN.

<sup>1</sup> Estas ações foram previstas para o ano de 2023 e deverão ser retomadas para o ano de 2024, haja visto que será discutido novamente o PDI dentro das instâncias das unidades acadêmicas com a gestão superior da Reitoria.

Objetivo 10 – Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária	Estes processos devem ser desenvolvidos em conjunto com a DTIC e recursos já existentes no Campus.
Objetivo 11 – Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade	Aproveitar expertises do Campus, e projetos já existentes para maximizar estas ações na comunidade universitária.
Objetivo 12 – Acompanhar o discente da universidade	Importante ter programas que visem mitigar alguns problemas, tais como: evasão, retenção e acompanhamento de egressos.
Objetivo 13 – Proporcionar condições de permanência dos discentes na Universidade	Melhorar condições de convivência no Campus; ambientes de estudos e ações de assistência estudantil.
Objetivo 14 – Promover a saúde biopsicossocial do discente	Maximizar a utilização dos serviços de assistência estudantil.
Objetivo 15 – Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	Incentivar projetos, setores e ações que visem atender membros da comunidade acadêmica com deficiência.
Objetivo 16 – Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal	Propor a gestão superior da Universidade uma revisão no dimensionamento no quadro de servidores. O Campus Bagé, neste sentido, tem posição estratégica na Universidade, devido a sua proximidade com a reitoria.
Objetivo 17 – Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores	Desenvolver, em especial com a PROGEPE, ações que qualifiquem os servidores e proporcionem melhor ambiente de trabalho.
Objetivo 18 – Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor	

# **ANEXOS**

### ANEXO A - Laboratórios e respectivos serviços prestados

Sala	Nome do laboratório	Serviços Comunidade Interna	Serviços Comunidade Externa	Laboratório dedicado:
1101	Efluentes	Atende aos cursos de Engenharia nas áreas de Cálculo de Reatores, Biocombustíveis, Tratamento de Águas e Efluentes, Caracterização de Materiais, entre outras. São realizadas aulas, TCC e pesquisas de graduação e pós-graduação.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino e Pesquisa.
1102	Nanoestruturados	Espaço para a pesquisa, tanto para instalação de equipamentos de caracterização quanto preparação de amostras, medidas de microscopia de força atômica e raios-x, uso de equipamentos como: Potenciostatos, Magnetômetros (AGM e Kerr) e Espectrômetro de Fluorescência de raios-X e no espaço para preparação de amostras com estufas, balança analítica, agitador, ultrassom, banho-maria, muflas e capelas.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Pesquisa

1103	Química	<p>O laboratório 1103 destina-se a aulas teórico-experimentais de Análise Instrumental e Química Analítica Instrumental para os cursos de graduação, Licenciatura em química, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos.</p> <p>Discentes do Curso de licenciatura em química desenvolvem seus trabalhos de TCC no referido local. São também desenvolvidas atividades de pesquisa.</p>	Não há prestação de serviço externo	<p>Atividades de Ensino: Desenvolvimento e orientações de trabalhos de Conclusão de Cursos em química e áreas afins</p> <p>Trabalho de Pesquisa: Desenvolvimento de trabalhos em nível de mestrado do Programa de Pós-graduação em Ciências e Engenharia de Materiais PPGCEM.</p> <p>Atividades de Ensino: Aperfeiçoamento profissional de discentes em instrumentação analítica (minicursos, estágios, iniciação científica).</p> <p>Aulas expositivas de técnicas analíticas contempladas nas ementas das disciplinas de Química Analítica Instrumental e Análise Instrumental.</p>
1104	Energias	<p>Ensaio eletroquímicos, incluindo células de hidrogênio, tratamentos de superfície (anodização, cromagem, etc.), análise de materiais em relação à sua proteção contra a corrosão, avaliação de propriedades mecânicas de materiais, ensaios de hidráulicos e de fluxo, recobrimentos de filmes finos para preparação de amostras de microscopia.</p>	Não há prestação de serviço externo	<p>Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.</p>

1105	Eletro lab	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Máquinas Elétricas, Laboratório de Máquinas Elétricas, Sistemas Elétricos de Potência e Eletro-eletrônica Geral.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1106	Espectroscopia	Laboratório de Pesquisa: iniciação científica; uso de equipamentos como: Espectrômetros Raman, Fotoluminescência, Eletroluminescência e Infravermelho. Preparação de amostras.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Pesquisa.
1109	Tecnologia de Processamento de Produtos de Origem Animal (TPPOA)	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1110	Tecnologia de Processamento de Produtos de Origem Animal (TPAOA)	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

1111	Engenharia Química	<p>O laboratório presta serviço à comunidade acadêmica interna nas atividades de ensino a partir da execução de aulas práticas das disciplinas de Fenômenos de Transporte, Laboratório de Engenharia Química, Tratamento de Efluentes, Cálculo de Reatores, Instrumentação de Processos, Controle de Processos, Mecânica dos Fluidos Aplicada e Aplicações Industriais do Calor.</p>	<p>Não há prestação de serviço externo</p>	<p>Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.</p>
1112	Processos de Fabricação	<p>Destacam-se os processos de usinagem, soldagem, conformação mecânica; atividades didático-pedagógicas, como a produção de fenômenos e confirmação de metodologias, procedimentos, definições e características dos diversos conteúdos abordados pelos componentes curriculares, seja através da visualização de máquinas, ferramentas e componentes, ou da realização de ensaios e testes e atividades práticas. Auxilia também os demais laboratórios através da produção de componentes, bem como da manutenção dos seus equipamentos, atende alunos e professores de diversos cursos que utilizam seu espaço para fabricação, alteração, construção de mesas, bancadas, protótipos, maquetes, além de auxiliar o campus em diversos momentos na manutenção de móveis, classes, carrinhos, etc.</p>	<p>O laboratório de Fabricação não presta serviço à comunidade externa muito embora tenha dado suporte em atividades de manutenção ao longo de sua existência. Dentre essas atividades pode-se destacar serviços de soldagem, usinagem em torno mecânico, ajustagem de componentes, serviços de dobramento e corte de chapas e perfis metálicos. São serviços ocasionais e de curta duração. O laboratório conta com um TAE vinculado e não visualizo condições de executar prestação de serviços à comunidade</p>	<p>O laboratório é utilizado em atividades de ensino no suporte às aulas práticas de componentes curriculares específicos (Processos de Fabricação, Manutenção, Qualidade, Projeto de Produto, ...). Também no apoio ao desenvolvimento de TCCs de alunos de diversos cursos), Cursos Práticos... Em atividades de pesquisa no apoio de projetos de pesquisa institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe. Em atividades de extensão no apoio de projetos de extensão institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.</p>

			<p>externa por suas limitações estruturais tanto de equipamentos quanto de pessoal a não ser em apoio em projetos de extensão específicos.</p>	
--	--	--	--	--

1113	Metrologia e Manutenção	<p>Práticas de Metrologia Industrial com os equipamentos disponíveis: Paquímetro, Micrômetro, Relógio comparador, Traçador de altura, goniômetro, etc.</p> <p>Práticas e ensaios mecânicos de tração, compressão, flexão para avaliação das propriedades dos materiais a serem utilizados na indústria. Recriação, de forma didática, um ambiente muito similar ao encontrado nas grandes empresas. Neste laboratório são desenvolvidas aulas práticas e teórico-práticas da disciplina de Automação de Processos Industriais, envolvendo montagens, testes, medições e avaliações de dispositivos, equipamentos e sistemas de uso industrial.</p> <p>Aulas práticas de manutenção com equipamentos disponíveis: Termovisor, tacômetro, medidor espessura ultra-som, etc.</p>	Não há prestação de serviço externo, falta estrutura física para tanto.	<p>Atividades de ensino: Aulas teóricas; Aulas práticas.</p> <p>Atividades de Pesquisa: Trabalhos de conclusão de curso; Atendimento de alunos de mestrado da UNIPAMPA; Desenvolvimento de pesquisa de docentes.</p> <p>Atividades de extensão: São realizadas atividades de extensão regularmente.</p>
------	-------------------------	---	---	---

1114	Processos de Fabricação	<p>Destacam-se os processos de usinagem, soldagem, conformação mecânica; atividades didático-pedagógicas, como a produção de fenômenos e confirmação de metodologias, procedimentos, definições e características dos diversos conteúdos abordados pelos componentes curriculares, seja através da visualização de máquinas, ferramentas e componentes, ou da realização de ensaios e testes e atividades práticas. Auxilia também os demais laboratórios através da produção de componentes, bem como da manutenção dos seus equipamentos, atende alunos e professores de diversos cursos que utilizam seu espaço para fabricação, alteração, construção de mesas, bancadas, protótipos, maquetes, além de auxiliar o campus em diversos momentos na manutenção de móveis, classes, carrinhos, etc.</p>	<p>O laboratório de Fabricação não presta serviço à comunidade externa muito embora tenha dado suporte em atividades de manutenção ao longo de sua existência. Dentre essas atividades pode-se destacar serviços de soldagem, usinagem em torno mecânico, ajustagem de componentes, serviços de dobramento e corte de chapas e perfis metálicos. São serviços ocasionais e de curta duração.</p> <p>O laboratório conta com um TAE vinculado e não visualizo condições de executar prestação de serviços à comunidade externa por suas limitações estruturais tanto de equipamentos quanto de pessoal a não ser em apoio em projetos de extensão específicos.</p>	<p>O laboratório é utilizado em atividades de ensino no suporte às aulas práticas de componentes curriculares específicos (Processos de Fabricação, Manutenção, Qualidade, Projeto de Produto, ...). Também no apoio ao desenvolvimento de TCCs de alunos de diversos cursos), Cursos Práticos...</p> <p>Em atividades de pesquisa no apoio de projetos de pesquisa institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.</p> <p>Em atividades de extensão no apoio de projetos de extensão institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.</p>
------	-------------------------	--	---	---

1201	Modelagem e Simulação Computacional	<p>Previsão numérica da velocidade do vento em Cerro Chato com modelo WRF; levantamento topográfico; cursos para a comunidade interna e externa: Desenho Auxiliado por Computador (CAD), Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográficas (SIG). Aulas das Componentes curriculares dos cursos do campus e projetos de ensino/pesquisa e extensão. Orientações de TCC's, dissertações de mestrado e doutorado da UNIPAMPA e outras instituições. Colaborações internacionais com Uruguai, Portugal e US.</p>	Não há previsão	Pesquisa/ensino/extensão
1204	Interdisciplinar de Formação de Educadores – LIFE	<p>Atividades de formação de professores em diversas áreas do conhecimento. Atualmente, o espaço tem sido utilizado por docentes com propostas metodológicas diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem. É importante destacar que os cursos de Mestrado <i>stricto sensu</i> também utilizam o espaço.</p>	Não há prestação de serviço externo	<p>Este espaço era amplamente utilizado para projetos de extensão e componentes curriculares obrigatórios do curso de Letras - Línguas Adicionais, porém, foi transformado em sala de aula no ano passado.</p>

1207	Instrumentação Ensino de Física	<p>O laboratório é destinado a aulas dos componentes curriculares de Instrumentação para o Ensino de Física e Estágios. Nesse espaço também são armazenados experimentos didáticos elaborados por discentes e docentes da Licenciatura em Física. Além disso, é utilizada para o desenvolvimento de ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID-Física e dos projetos Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha, Centro de divulgação de ciências e tecnologias da região da campanha (CDC&amp;TeC) e Detecção direta de raios X utilizando APDs. Nesta sala também está a impressora Ploter. Tem um projetor de slide fixado no suporte que é do mestrado, portanto pode ser usado para aulas do mestrado. Possui computador ligado a rede wifi para uso dos discentes e docentes. Tem o material doado pelo LIFE, como notebooks, etc....</p>	Não há prestação de serviço externo	Pesquisa/ensino/extensão.
------	------------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------

1302	Física 1	<p>Destinado para aulas práticas de Laboratório de Física de todos os cursos que possuem esse componente curricular previsto nos seus PPC's - Licenciatura em Física, Eng. da Computação, Eng. da Produção, Eng. de Energias, Eng. Química e Eng. de Alimentos. No local são armazenados alguns equipamentos que são utilizados nas aulas práticas (Cronômetro digital microcontrolado, Conjunto software e interface de aquisição de dados da Marca Pasco e Cidepe, Conjunto trilho de ar linear para estudo do MRU, MRUV, colisões elásticas e inelásticas, Sensor de largada, Conjunto para queda de corpos, Paquímetro, Micrômetro, Balança digital, Conjunto para estudo didático de movimentos dinâmicos do princípio Bernoulli, Conjunto para estudo didático da conservação de energia). Também possui computadores, conectados a internet via Wifi.</p>	<p>Não há prestação de serviço externo</p>	<p>Pesquisa/ensino/extensão.</p>
------	----------	--	--	----------------------------------

1303	Física 2 e 3	<p>Destinado para aulas práticas de Laboratório de Física, de todos os cursos que possuem esse componente curricular previsto nos seus PPC's - Laboratório de Física III para Licenciatura em Física, Eng. da Computação, Eng. da Produção, Eng. de Energias, Eng. Química e Eng. de Alimentos. Também são ministradas as disciplinas de laboratório de Física IV, laboratório de Física Moderna e algumas aulas de Eletrônica que são oferecidas ao curso de Licenciatura em Física. – armazenamento de alguns equipamentos que são utilizados nas aulas práticas das referidas disciplinas (Conjunto balanço magnético, Conjunto painel de associação, Gerador de funções, Galvanômetro Trapezoidal, Voltímetro Trapezoidal, Amperímetro Trapezoidal, Mini Fonte de Alimentação Saída Fixa/Variável 5Vcc-500mA, Fonte de Alimentação Digital de CC (variável)/AC (fixa), Fonte de Alimentação Digital de 0 a 30V DC, Multímetro digital, Osciloscópio, Conjunto para superfícies equipotenciais, Protoboard, Chave inversora, etc).</p>	Não há prestação de serviço externo	Pesquisa/ensino/extensão
1304	Microbiologia e Toxicologia de Alimentos	<p>Atende as disciplinas de Introdução a Microbiologia de Alimentos, Microbiologia de Alimentos, Higiene e Legislação de Alimentos, Toxicologia de Alimentos, além das atividades de pesquisa e extensão.</p>	Não há prestação de serviço externo	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1305	Tecnologias Educacionais	<p>Atividades de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias de instrumentação eletrônica e tecnologias da comunicação e informação aplicadas ao ensino de química e física. Os trabalhos em desenvolvimento no laboratório incluem protótipos de equipamentos de medida e aquisição de dados, softwares e atividades experimentais aplicadas ao ensino médio e superior. Realização de atividades de orientação e desenvolvimento de projetos de dissertação de Mestrado. No referido espaço ocorrem também aulas do componente curricular de estágio para o curso de Licenciatura em Química.</p>	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
1306	Ergonomia e Segurança Industrial	<p>Criação de um ambiente pedagógico estratégico para o curso, oportunizando através da sua infraestrutura, várias ferramentas ou instrumentos de medição que podem contribuir de forma prática para que os discentes avaliem um ambiente fabril e utilizem as técnicas de prevenção aprendidas nas disciplinas de Ergonomia I, Ergonomia II e Segurança Industrial para minimizar ou sanar os problemas laborais existentes nos ambientes de produção das fábricas ou empresas.</p>	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2101	Química 1	<p>Este espaço é utilizado para as aulas práticas de Química Geral Experimental para os cursos de Engenharia e Licenciatura do Campus. Além disso, as aulas de didáticas de estágio supervisionado I, II, III e IV, orientação de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, TCC I e II, PIBID.</p>	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2102	Química 2	O laboratório também é utilizado para aulas experimentais em vários cursos, tais como: Engenharia Química, Engenharia de Energias, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação e Licenciatura em Química.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2104	Engenharia de Alimentos	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2105	Biocombustíveis	Atende a comunidade acadêmica nas disciplinas de Máquinas de Fluxo, Tecnologia de Biocombustíveis, Tecnologia de Energia Hidráulica, Projeto integrado, execução e orientação de TCC's.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2106	Olivais	O laboratório atende as necessidades do Projeto de Desenvolvimento tecnológico e inovação aplicados aos olivais da região da Campanha vinculado ao Pólo de modernização e inovação tecnológica da Campanha desenvolve atividades relacionadas ao convênio 39/2014 descritas abaixo: - Caracterização físico-química e sensorial; - Condições do processo de extração e rendimento; - Identificação de necessidades e potencialidades do setor produtivo; - Caracterização de novos produtos; - Minicursos; - Além destas atividades o laboratório da suporte a atividades de TCC que envolvam os Olivais da região da Campanha. O projeto também realizou durante o ano de 2017 o I Simpósio da Engenharia de Alimentos: Inovações, Avanços e Tecnologias relacionadas aos Olivais do Pampa.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2107	Eng. Química	O laboratório é multipropósito e pode atender a comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação) em experimentos nas áreas de fenômenos de transporte, operações unitárias, ciência dos materiais e simulação computacional.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2108	Engenharia Química	O laboratório é multipropósito e pode atender a comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação) em experimentos nas áreas de fenômenos de transporte, operações unitárias, ciência dos materiais e simulação computacional.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, Pesquisa e extensão.
2202	Engenharia de Energias	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Eletricidade Aplicada, Sistemas Digitais Aplicados, Circuitos Elétricos I e II, Eletrônica de Potência, Introdução a Eletrônica, Eletrônica Digital.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2204	Energias	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Eletricidade Aplicada, Sistemas Digitais Aplicados, Circuitos Elétricos I e II, Eletrônica de Potência, Introdução a Eletrônica, Eletrônica Digital.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2207	Andifes/Idiomas sem Fronteiras	Sala dos ETAs (Fulbright English Teaching Assistant), sala de vários projetos de ensino de línguas (exceto Núcleo), sala de aula da Rede Andifes IsF, sala de reuniões.	Também usada para aulas de estágio em Contexto de Extensão do curso de Línguas Adicionais	Ensino
2208	Laboratório de Línguas Adicionais	Neste laboratório são realizadas as aulas práticas e EaD, além de atividades de projetos de ensino, pesquisa e extensão do curso de Letras - Línguas Adicionais.	Não há prestação de serviços externos	Ensino, pesquisa e extensão
2306	Redes, Arquitetura e Sistemas Operacionais	Atividades que envolvem demonstração de uso de diversas ferramentas de software pelo professor e exercícios práticos dos discentes em desktops (individuais ou em duplas). Demonstrações e práticas com equipamentos de interconexão, com e sem fio, usando como apoio as mesas que funcionarão como bancadas de apoio entre as mesas com os desktops.	Não há prestação de serviços externos	Ensino
2307	Sala de Equipamentos e Técnicos	Atividades que envolvem projetos avançados com microcontroladores e computação de alto desempenho.	Pode prover serviços de computação de alto desempenho e de desenvolvimento de projetos de hardware e/ou software, inclusive contando com um Analista de TI	Ensino e pesquisa e extensão.
2308	Sistemas Digitais e de Embarcados	Atividades que envolvem desenvolvimento e práticas de programação.	Não há prestação de serviços externos	Ensino.

2309	Informática	Desenvolvimento de atividades computacionais, incluindo projetos de extensão, pesquisa e ensino, além de aulas teórico-práticas. Recentemente o laboratório foi preparado para instalação de várias máquinas MAC e com mesas em L. O laboratório será utilizado também para o programa de Mestrado em Computação Aplicada.	Não há prestação de serviços externos	Ensino e pesquisa
2311	Programação	Atividades que envolvem desenvolvimento e práticas de programação.	Não há prestação de serviços externos	Ensino
2403	Desenho Técnico I	Atividades específicas da disciplina que utilizam a tecnologia e os equipamentos (pranchetas) desenvolvendo tarefas e projetos variados. Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão. São realizados com os equipamentos próprios do laboratório.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2405	Desenho Técnico I	Atividades específicas da disciplina que utilizam a tecnologia e os equipamentos (pranchetas) desenvolvendo tarefas e projetos variados. Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão. São realizados com os equipamentos próprios do laboratório.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2407	Técnicas Educacionais	Lab. de Pesquisa: atividades de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias de instrumentação eletrônica e tecnologias da comunicação e informação aplicadas ao ensino de química e física. Desenvolvimento de protótipos de equipamentos de medida e aquisição de dados, softwares e atividades experimentais aplicadas ao ensino médio e superior. Realização de atividades de orientação e desenvolvimento de projetos de dissertação de mestrado.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de pesquisa.

2408	Desenho Técnico 2	Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão, realizados com os equipamentos próprios do laboratório entre eles o scanner 3D e a impressora 3D. Realiza-se parceria com o Programa de Mestrado Multi-Campi em Engenharia, pois os equipamentos servem de apoio para pesquisas deste programa de pós-graduação.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2411	Informática	Desenvolvimento de atividades computacionais, incluindo projetos de extensão, pesquisa e ensino, além de aulas teórico-práticas.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
4111	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos e estudo de instrumentos de percussão. Aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado para o Programa Baque do Pampa, para ensaios do grupo adulto.	É utilizado para ensino, e pesquisa e extensão.
4113	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios e formação de conjuntos instrumentais; práticas de instrumentos de percussão e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado para o Programa Baque do Pampa, para ensaios do grupo juvenil, porém somente com a presença da docente responsável. Há restrição de acesso também de discentes em horários em que não há aulas em razão do instrumental disponível.	É utilizado para ensino e extensão.
4201	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de conjuntos instrumentais; práticas musicais ao violão.	Tem sido utilizado pelo projeto de extensão Camerata de Violões. Tem restrição de	É utilizado para ensino e extensão.

			acesso a pessoas externas ao curso.	
4202	Laboratório de Prática de Ensino	<p>Atividades de ensino no curso de Letras - Língua Portuguesa sobretudo com relação às disciplinas de Estágio e prática de ensino, que necessitam de material permanente em sala como projetor, mesa redonda grande, cadeiras sem braço. Análise de materiais didáticos digitais e impressos, e demais equipamentos e materiais.</p>	<p>Neste espaço, sala 4202A, além do uso para as componentes de estágio e prática de ensino, está alocada a biblioteca do projeto de extensão NULI- Núcleo de Formação do Leitor Literário, cujo acervo embasa as ações de animação e mediação de leitura do projeto junto às escolas e à comunidade externa e interna. Na sala são preparadas as ações e também recebidos alunos e visitantes internos e externos. Além disso, a biblioteca do projeto é fonte para os projetos de pesquisa em literatura e ensino que ocorrem no curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa. A sala por ter uma acervo grande, necessita de mais</p>	<p>Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.</p>

			<p>alguns armários e também cortina de pano quando se necessita diminuir a luz externa.</p> <p>No espaço 4202B, esteve em funcionamento até 2018, a sala do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Em 2019, voltou a ser espaço de pesquisa e planejamento para as práticas e estágios.</p> <p>Necessita de uma mesa redonda e mais cadeiras, permitindo mais conforto aos alunos que acabam usando as cadeiras de braço (bem incômodas)</p>	
4203	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios e formação de conjuntos instrumentais; práticas de instrumentos de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino.	<p>Tem sido utilizado pelo Grupo de Choro e já foi utilizado pelo projeto Pianos Abertos. Tem restrições de acesso a pessoas de fora do curso.</p>	É utilizado para ensino e extensão.

4204 A	Laboratório de Produção de Material Didático	Realizam-se neste espaço encontros de orientação dos alunos para a produção de materiais didáticos para o Núcleo de Línguas Adicionais e outros projetos e atividades do curso de Letras - Línguas Adicionais	É utilizada para reuniões, orientações, planejamento de aulas e produção de material didático para as aulas do Núcleo de Línguas Adicionais, que oferece regularmente cursos de inglês, espanhol e outras línguas para a comunidade em geral.	Extensão.
4204 B	Sala do Núcleo de Línguas Adicionais	Cursos de línguas adicionais - inglês e espanhol, para a comunidade externa que se beneficia dos cursos de extensão promovidos pelo projeto. (Sala do Núcleo de Línguas Adicionais)	É utilizada para ministrar as aulas do Núcleo de Línguas Adicionais, que oferece regularmente cursos de inglês, espanhol e outras línguas para a comunidade em geral.	Extensão.

4205	Laboratório de Som e Imagem	<p>Nesse Laboratório são desenvolvidos projetos de Extensão e atividades de graduação dos cursos de Letras. É vinculado ao curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa.</p>	<p>Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa: no espaço são realizadas atividades de ensino e extensão do curso, com sessões de audiovisual. A sala necessita de reparos nas cortinas, mais cadeiras e um computador fixo, ligado à caixa de som.</p> <p>Além disso, há uma infiltração no fundo da sala, que torna úmida a parede e o chão.</p> <p>Curso de Línguas Adicionais - Este laboratório é utilizado para atividades (ensino e extensão) que envolvem projeções audiovisuais. É a única sala do campus ampla e com cortinas mais escuras que possibilitam projeções durante o dia.</p> <p>Equipamento necessário e ser otimizado: 1) Cortinas blackout não fecham direito; 2) deve-se manter uma caixa</p>	<p>O Curso de Letras Português utiliza o espaço para projeção em vários componentes, em especial de literatura (Estudos Literários, Literaturas de Expressão Portuguesa, Literatura Memorialista, Literatura para Crianças e Jovens). Além disso, tem permanente atividade de extensão com os projetos da profa. Lúcia Corrêa ligados a Cinema e Literatura</p> <p>Curso de Línguas Adicionais utiliza para as componentes curriculares obrigatórias de Literaturas Anglófonas, Culturas Anglófonas, Multiletramentos, Ensino de Português como Língua Adicional e atividades de extensão.</p>
------	-----------------------------	--	---	--

			<p>de som permanente; 3) a televisão não é utilizada pois não tem entrada HDMI, e a entrada USB não reconhece arquivos em vídeo; 4) poderíamos ter um equipamento de DVD ligado na TV.</p>	
4211	Laboratório de Ensino de Música	Atividades que requerem o uso de computadores.	Curso de Licenciatura em Música.	E utilizado para atividades de Ensino e extensão.
4303	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos vocais e conjuntos instrumentais; práticas vocais e de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado pelo projeto Musicalização para Bebês e para os ensaios do grupo infantil do Programa	É utilizado para ensino e extensão.

			Baque do Pampa. Tem restrições de acesso a pessoas de fora do curso.	
4304	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos vocais e conjuntos instrumentais; práticas vocais e de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado para ensaios pelo Programa Baque do Pampa. Não possui restrição de acesso.	É utilizado para ensino e extensão.
4305	LABEG - Matemática	Apoio computacional aos discentes e docentes.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.
4306	LABMM - Matemática	Lab. de ensino de graduação: apoio a projetos de pesquisa; produção de vídeo aulas; capacitação de bolsistas; oficinas cartográficas; seminários de matemática.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.
4307	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos de flauta. Aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado pelo projeto Flauteando por Bagé. Possui restrição de uso (acesso).	É utilizado para ensino e extensão.
4308	LEMA - Matemática	Utilização do laboratório como forma de dinamizar aulas e proporcionar aos seus alunos o contato com uma matemática diferente da escolar; desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.
4311	Matemática Computacional	Atividades teórico-práticas ligadas a Licenciatura de Matemática, assim como os demais cursos do Campus no qual os professores também atuam. Utilização de softwares específicos relacionados com disciplinas ministradas.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.

## ANEXO B - Servidores do Campus com atuação na reitoria, pró-reitorias e outros órgãos

No quadro abaixo, estão relacionados os servidores do Campus que, na data de 31/12/2023, estavam atuando em outros órgãos, comissões ou departamentos da Unipampa, tais como: Reitoria e Pró-reitorias, entre outros.

**Quadro 37 – Servidores com atuação fora do Campus**

LOCAL	SERVIDOR/CATEGORIA
PROGRAD	Isaphi Marlene J. Alvarez - Docente
	Claudete da Silva Lima Martins
	Pedro Fernando Teixeira Dornelles
PROPPI	Ana Paula Manera Ziotti - Docente
PROPLAN	Viviane Kanitz Gentil – TAE
	Cicero Gularte Scaglioni - TAE
PRAEC	Daviane Aparecida de Azevedo - TAE
Ministério das Comunicações – MCOM	Leandro Beria
Conselho Administrativo de Defesa Econômica – CADE	Paloma Cardoso

No quadro acima não foram citados servidores que participam de outras atividades, tais como: membros de comissões; avaliadores *ad hoc*; entre outros.

### ANEXO C - Distribuição da carga horária por docente de fora do Campus

No quadro abaixo, estão relacionados os docentes que, em algum momento durante o ano de 2023 exerceram alguma atividade no Campus Bagé, mas não pertencem ao quadro de docentes efetivos do Campus. Estes docentes são oriundos de outros *campi* da Unipampa, ou até mesmo de outras instituições.

**Quadro 39 – Distribuição da carga horária por docente – de fora do Campus**

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula, em curso de graduação		Campus de origem	Curso
	1/2023	2/2023		
Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura	15	--	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino de Ciências
André Luis Silva da Silva	30	15	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Ângela Maria Hartmann	--	--	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Bruno Emilio Moraes	--	15	Caçapava do Sul	Especialização Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)
Camila Gonçalves dos S. do Canto	45	---	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino de Línguas
Camila Aparecida Tolentino Cicuto	30		Dom Pedrito	Mestrado em Ensino de Ciências
Crisna Daniela Krause Bierhalz			Dom Pedrito	Mestrado em Ensino
Denise Aparecida Moser	---	---	Jaguarão	Mestrado em Ensino de Línguas
Fernando Flores Cardoso		30	Bagé - Embrapa	Mestrado em Computação Aplicada
Ida Maria Morales Marins	15	15	Jaguarão	Mestrado em Ensino de Línguas
Jefferson Francisco Selbach	45	30	Jaguarão	Graduação
Jose Guilherme Franco Gonzaga	--	15	Dom Pedrito	Especialização Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)
Lidia da Silva	15		UFPR – Curitiba	Mestrado em Ensino de Línguas

Mara Elisângela Jappe Goi	30	30	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Leonir Simioni	15	15	Jaguarão	Mestrado em Ensino de Línguas
Márcio André Rodrigues Martins	15	15	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Suzana Cavalheiro de Jesus	30	30	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino
Sandra Hunsche	15	--	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Sandra Maders	15	--	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino
Vinicius do Nascimento Lampert	--	30	Bagé - Embrapa	Mestrado em Computação Aplicada

Fonte: Equipe Diretiva

### ANEXO D - Distribuição da carga horária por docente substituto

No quadro abaixo, estão relacionados os docentes que, em algum momento durante o ano de 2023, exerceram alguma atividade no Campus Bagé, mas não pertencem ao quadro de docentes efetivos do Campus. Estes docentes foram (ou estão) contratados como substitutos.

**Quadro 40 – Distribuição da carga horária por docente – Substitutos**

Professor Substituto	Vinculação com professor efetivo	Início contrato	Término contrato	Carga horária em sala de aula, em curso de graduação	
				1/2022	2/2022
Rayssa Fernandes Viegas	Elaine Martha Daenecke	28//08/2022	27/06/2024	16	16
Alessandro Vaz de Mattos	Elenice Maria Larroza Andersen	24/07/2023	23/07/2024	16	16
Simôni Costa Monteiro Gervasio	Claudete da Silva Lima Martins	28/08/2023	27/08/2024	16	16
Francieli de Carvalho Ferreira	Franceli Brizolla	01/10/20243	01/09/2025	16	16

Fonte: Equipe diretiva

\*Docentes que atuaram no ano letivo de 2023 e que continuam com contratos vigentes.

## **ANEXO E – Atendimento realizado pela psicóloga Giordana Chaves no Campus Bagé**

### **Atividades:**

Atendimentos individuais presenciais a estudantes: 84

Acompanhamento de estudantes por e-mail: 206

Orientações à docentes: 51

Contatos com a equipe do NuDE: 68

### **Pessoas:**

Número total de estudantes acompanhados: 79

Número de estudantes encaminhados pela equipe do campus: 30

Número de estudantes por demanda espontânea: 52

Número de docentes contatados: 14

### **Rodas de conversa:**

- 04/02 - “Enfrentando as Angústias da Vida Acadêmica” – Empresa Jr da Engenharia Química - (10 participantes - 10 discentes)
- 11/05 - “Masculinidade do Homem Contemporâneo” – PET Letras - 16 participantes - (15 discentes, 1 docente)
- 31/05 - “Coletividade, trabalho em grupo e comunicação” - PET Letras – 12 participantes (11 discentes, 1 docente)
- 25/10 - “Combate ao Assédio” - Elas com Ciência: entrelaçando fronteiras – 24 participantes (5 discentes, 14 docentes, 5 TAES)

