



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2023 E
PLANOS DE AÇÃO 2024
CAMPUS DOM PEDRITO**

Dom Pedrito/RS, 2024

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Cidade: Dom Pedrito

Endereço: Rua 21 de Abril, 80

Bairro: São Gregório

CEP: 96450-000

Tel.: (53) 3243-7300 Endereços

Eletrônicos Principais (site e e-mails)

Email: dompedrito@unipampa.edu.br Site:

<http://novoportal.unipampa.edu.br/dompedrito/>

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor: Nádia Fátima Dos Santos Bucco (01/02/2021)

Coordenador Acadêmico: Algacir José Rigon (01/02/2021)

Coordenador Administrativo: Marcelo Chibiaqui da Cunha (01/02/2021)

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Bacharelado em Enologia	Juan Saavedra del Aguila	Ângela Rossi Marcon
Bacharelado em Zootecnia	Lilian Ribeiro Kratz	Alissom Marian Callegaro
Ciências da Natureza - Licenciatura	Aline Neutzling Brum	Leonardo Paz Deble
Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio	Osmar Manoel Nunes	Janaína wohleberg
Educação do Campo - Licenciatura:	Aniara Ribeiro Machado	Rui Carlos Medeiros Alves Sobrinho
DPEECN	Franciele Braz de oliveira Coelho	Denise da Silva Goerch
Especialização em Agronegócio	Osmar Manoel Nunes	-
Especialização em Educação do Campo e Ciências da Natureza	José Guilherme Franco Gonzaga	Suzana Cavalheiro de Jesus
Especialização em Enologia	Esther Theisen Gabbardo	Rafael Lizandro Schumacher
Especialização em Produção Animal	Lilian Ribeiro kratz	Luciane Rumpel Segabinazzi

Coordenador da Comissão Local de Ensino: Algacir José Rigon

Coordenador da Comissão Local de Pesquisa: Maria Silvana Aranda Moraes

Coordenador da Comissão Local de Extensão: Cintia Saydelles da Rosa

Coordenador da Biblioteca: Silvia Maria Puentes Bentancourt

Chefe da Secretaria Acadêmica: Maria Elaine dos Santos Leon

Chefe da Secretaria Administrativa: Roni de Mello Peronio

Chefe do setor de infraestrutura: Daniel Brum da Silva

Chefe dos Laboratórios: Frederico Barrogi dos Anjos

LISTA DE QUADROS

Quadro 1– Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	15
Quadro 2– Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12).....	15
Quadro 3 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12).....	17
Quadro 4– Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12).....	18
Quadro 5 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12).....	19
Quadro 6– Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12).....	19
Quadro 7– Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	21
Quadro 8– Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12).....	25
Quadro 9– Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	25
Quadro 10– Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	29
Quadro 11– Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12).....	29
Quadro 12– Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12).....	31
Quadro 13– Cursos Lato Sensu e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	34
Quadro 14 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12).....	35
Quadro 15– Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12).....	35
Quadro 16– Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)...	36
Quadro 17– Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	36
Quadro 18– Produção Científica (situação em 31/12).....	37
Quadro 19 – Ações de Extensão (situação em 31/12).....	38
Quadro 20– N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12).....	39
Quadro 21– Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	42
Quadro 22– Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)	42
Quadro 23– Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	44

Quadro 24– Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12).....	44
Quadro 25 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12).....	49
Quadro 26 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)....	50
Quadro 27– Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12).....	51
Quadro 28– Despesas Fixas (situação em 31/12).....	52
Quadro 29 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12).....	52

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	8
2 HISTÓRICO DO CAMPUS.....	8
3 OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS	11
3.1 Organização dos Planos no Campus.....	11
3.2 Planos de Ação do Campus	11
3.3 Análise Ambiental	12
4 INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	14
4.1 Comunicação Social	14
5 ESTRUTURA	15
5.1 Gestão de Pessoal	15
5.2 Infraestrutura	19
5.3 Bibliotecas	21
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	23
6 ATIVIDADES ACADÊMICAS	25
6.1 Graduação.....	25
6.2 Pós-Graduação.....	33
6.3 Pesquisa	36
6.4 Extensão	38
6 PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	42
7.1 Assistência Estudantil.....	42
7 CONVÊNIOS	44
8 GESTÃO DE FROTA.....	49
9 EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	51
10 PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024	53
ANEXOS.....	58

1 APRESENTAÇÃO

Este documento objetiva apresentar uma síntese das ações e atividades desenvolvidas no Campus Dom Pedrito no exercício de 2023. A concepção deste relatório teve a contribuição de servidores de todos os setores da unidade, buscando principalmente divulgar os números referentes às políticas e ações que foram desenvolvidas no ensino, pesquisa, extensão e gestão. São listadas informações sobre os setores: administrativo, acadêmico, biblioteca, laboratórios, NUDE, agropecuários, extensão, pesquisa e gestão. Todos os dados apresentados são extraídos dos sistemas institucionais (SIE, GURI, GAÚCHA, SIPPEE e SAP) e sistemas externos de organizações que prestam serviço para a Universidade por meio de contratos. Importante destacar, que o relatório de gestão tem a finalidade de prestar contas à comunidade acadêmica e à sociedade em geral sobre as atividades realizadas no Campus, além de atender procedimentos legais e burocráticos previstos no Estatuto (Artigos 37 e 40) e no Regimento Geral (Artigos 68 e 70) da Universidade.

Cabe destacar inclusive, que o trabalho sempre foi colaborativo, pois as atividades desenvolvidas somente se concretizaram com o apoio de cada integrante da comunidade do Campus Dom Pedrito. Diante do exposto, o presente documento descreve a situação do Campus no período de 01 de janeiro de 2023 a 31 de dezembro de 2023. Serão apresentados os dados do histórico do Campus, objetivos estratégicos e planos de ação, inserção na sociedade, comunicação social, estrutura, atividades acadêmicas, pós-graduação, pesquisa, extensão, programas de bolsas e incentivos, convênios, orçamento e perspectivas do campus para 2024, alicerçados em uma base argumentativa e crítica.

2 HISTÓRICO DO CAMPUS

A Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) faz parte do programa de expansão das Universidades Federais no Brasil. A criação da Universidade Federal do Pampa, além de concretizar um antigo sonho da população, permitiu impulsionar o progresso da região, formando mão-de-obra qualificada, e aumentando a autoestima dos habitantes, desenvolvendo a sociedade nas esferas cultural, econômica, social e ambiental.

A UNIPAMPA tem a característica da multicampia, sendo que a unidade de Dom Pedrito foi implantada pela Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). A área para a instalação da universidade no município foi doada pela Prefeitura Municipal através das Leis de Doação do

Terreno para construção das obras: Lei N° 1.261 de 22/11/2005 e Lei N° 1.282 de 06/03/2006. Além da doação do terreno do campus principal, a Prefeitura cedeu o prédio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SMEC) para que a UNIPAMPA começasse suas atividades no município até que as obras de construção do prédio fossem concluídas.

As atividades começaram logo após o recebimento de materiais, mobiliários e equipamentos (em 2006), concentradas nos dois andares superiores do prédio cedido (a estrutura era composta por: uma sala de aula, um Laboratório de Informática, um Laboratório de Microscopia, uma Biblioteca, uma Sala para a Direção e Coordenação Administrativa, uma sala compartilhada entre Secretaria e colegiado e uma Sala de Professores).

Em novembro de 2008 aconteceu a solenidade de entrega do prédio próprio do Campus Dom Pedrito, porém o prédio só começou a ser utilizado em março de 2010 devido a infiltrações ocorridas que desencadearam reformas. Além da sede urbana, foi doado para a UNIPAMPA - Campus Dom Pedrito uma área com aproximadamente 87 hectares, a qual foi denominada Estância do Pampa. Tal área teve a doação articulada pela Administração do Campus do período junto a Prefeitura Municipal e Ministério da Defesa.

No Campus, além do prédio Administrativo, que conta com salas de aula, laboratórios e setores administrativos, existem os prédios Agropampa; Pavilhão de Máquinas e Equipamentos; Pavilhão de Enologia; Primeira fase do Complexo Enológico; 02 Estufas; Fábrica de Rações, Laboratório de Práticas Pedagógicas e Restaurante Universitário. Os últimos anos foram decisivos na finalização de obras como a Moradia Estudantil, o Prédio Acadêmico I, reformas para atualização e regularização do PPCI dos prédios e reforma do telhado do Hall de entrada do prédio Acadêmico/Administrativo.

Na Estância do Pampa, a partir da finalização e ligação da subestação de energia elétrica, foi dada a ocupação à obra do Laboratório de Reprodução Animal e a primeira fase do Setor de Ovinos. A fazenda conta ainda com 6 hectares de vinhedo de uvas rústicas e finas, onde já foram testadas, pela primeira vez na região, aproximadamente 80 cultivares, com diversos porta-enxertos e clones produtores, utilizando os sistemas de condução em espaldeira e Y. Também possui 1 hectare de vinhedo orgânico.

O Campus Dom Pedrito tem 05 cursos de graduação: o Curso de Bacharelado em Zootecnia, que está fortemente inserido na vida da comunidade com egressos frequentando conceituados Programas de Pós-Graduação do país; o Curso de Bacharelado em Enologia, primeiro curso do país nesta modalidade, que vem juntamente com a comunidade, alavancando a cadeia produtiva de vitivinicultura de Dom Pedrito e região; os cursos noturnos: o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, que conta com a Empresa Jr. chamada “Da Terra”,

além do grupo de estudos e pesquisas Programa de Educação Tutorial (PET) Agronegócio; o Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, que proporciona diferentes experiências aos futuros professores. Este curso conta com o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE). O quinto curso da unidade é o Curso de Educação do Campo - Licenciatura, o qual funciona em Regime de Alternância e se divide em Tempo Comunidade e Tempo Universidade, trazendo uma nova dinâmica ao ensino superior e maior proximidade com as comunidades locais.

Os cursos de licenciatura participam de programas importantes como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Residência Pedagógica. O Campus ainda ofereceu nos últimos anos cursos de pós-graduação *lato sensu*: Especialização em Agronegócio, Especialização em Gestão e Inovação no Agronegócio, Especialização em Educação do Campo e Ciências da Natureza, Especialização em Ensino de Ciências na Educação do Campo; Especialização em Produção Animal e Especialização em Enologia. Salientamos também que o Campus está aguardando a aprovação no CONSUNI para implantação do Curso de Agronomia, a partir de proposta já aprovada internamente, com amplo apoio da comunidade e também na Comissão Superior de Ensino. Por oportuno informamos que foi enviada a primeira proposta de Mestrado para a CAPES, da qual aguardamos o resultado. Vale ressaltar que além dos cursos de graduação e pós-graduação, a UNIPAMPA está inserida na comunidade local por meio de diversos projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão, proporcionando a expansão do conhecimento através da utilização do espaço físico da universidade e dos profissionais que nela atuam.

Para este relatório traremos agora um breve histórico das ações de 2023.

Quanto à infraestrutura, foi dada continuidade aos trabalhos já desenvolvidos em 2022 e apresentados nos relatórios anteriores desta gestão, diversas ações pontuais foram realizadas, destacando: a) roçada de toda a área do campus e da Estância, com apoio da Prefeitura Municipal; b) melhorias, com troca de Piso na sala 4, onde foi instalada uma sala de uso compartilhado para reuniões em geral e Sala de Internacionalização; c) recebimento de equipamentos para irrigação, da FEPAGRO, a fim de viabilizar atividades práticas no futuro curso de Agronomia; d) instalação de totem de identificação na entrada principal, realizada pela secretaria de Turismo do Município.

Quanto aos eventos realizados ao longo do ano de 2023, por todos os Cursos, projetos e programas da IES, serão colocados em um arquivo em anexo.

3 OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS

O objetivo principal foi realizar uma trajetória pautada em princípios de transparência, responsabilidade compartilhada, coletividade, participação, compromisso com a comunidade discente, docente e técnicos administrativos em educação, enfim, compromisso com os cursos e suas demandas. Nesse documento constam algumas das ações realizadas pela equipe, ao mesmo tempo que serão traçadas as novas proposições uma vez que estaremos sempre dispostos ao atendimento das demandas que embasaram os rumos da gestão do Campus. Foi assumido o compromisso com a comunidade do Campus Dom Pedrito, de trabalho pelo desenvolvimento local com a consolidação dos cursos já implantados, com a proposição de implantação de novos cursos, dentre os quais o Curso de Agronomia e Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* e também com a Unipampa, pelo desenvolvimento regional.

Existe uma busca constante por tornar o Campus um espaço humanizado, acolhedor e inclusivo. Por isso, desde o início firmamos o compromisso com uma gestão pautada nas decisões colegiadas, na valorização das pessoas, que invista os recursos com sabedoria, que vai escutar sua comunidade e trabalhar ativamente por melhorias na infraestrutura e na organização, tendo sempre presente a importância de termos um campus acolhedor, acessível e plural.

3.1 Organização dos Planos no Campus

O Planejamento do Campus priorizou atender com segurança todas as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão durante o ano de 2023. Neste período de retorno às atividades presenciais, priorizamos sempre o cuidado com a vida, em todas as proposições de atividades presenciais.

O plano estratégico seguiu o Plano de Gestão 2021-2024 entregue, apresentado e publicizado à comunidade acadêmica durante as eleições para Direção do campus Dom Pedrito. O Plano de Gestão foi alicerçado pilares, a saber: Ensino, Pesquisa e Inovação; Extensão; Compromisso social, diversidade, cultura, esporte e Empreendedorismo.

3.2 Planos de Ação do Campus

No âmbito da graduação buscou-se a consolidação dos cursos existentes no Campus, ampliando a participação dos discentes junto a gestão de modo a termos estabelecido um canal de comunicação entre a gestão e os representantes discentes por meio da criação de um grupo

de whatsapp. Ainda, aconteceu a adequação dos espaços para uso acadêmico, como a organização de uma sala na Estância do Pampa (Fazenda Escola) com internet, cadeiras, quadro branco e multimídia para uso em aulas teóricas. A Infraestrutura esteve evidenciada com a busca constante para a finalização das obras em andamento, bem como a busca de recursos e parcerias para novas obras. Destacam-se aqui os processos conduzidos, reuniões e encontros com a Gestão Superior da Unipampa e com entidades e setores da comunidade pedritense na busca de apoio.

Para o Complexo Enológico colocou-se novamente como demanda de obra a ser retomada, especialmente buscando recursos junto ao Ministério da Educação e Cultura (MEC), por meio de um Termo de Execução Descentralizada (TED), ou no PAC III, colocando assim no cenário das obras prioritárias da Unipampa.

Salienta-se a parceria com a Prefeitura Municipal de Dom Pedrito, na busca de apoio para as roçadas no Campus, arruamento na Estância do Pampa, dentre outras demandas para as quais contou-se com o apoio do Prefeito Municipal, de diferentes Secretarias Municipais e da Câmara de Vereadores. Alguns objetivos estratégicos dizem respeito ao quadro de servidores (docentes e TAEs), e também aos colaboradores (serviços terceirizados). Nesse cenário, foram nomeados docentes e TAES. Outros setores permanecem deficitários e aguardamos concurso para o 2024, a saber a reposição de 02 vagas de Bibliotecários, além de 01 vaga de Técnico em Assuntos Educacionais e 01 Assistente em Administração.

3.3 Análise Ambiental

Nesse quesito evidencia-se a necessidade preponderante de melhorar, especialmente, aqueles fatores relacionados ao ambiente os quais podem ser traduzidos em melhor qualidade para o desenvolvimento acadêmico e humano, de modo a atender o compromisso da instituição com a sociedade na qual está inserida. Ao longo do ano de 2023 algumas dessas necessidades aparecem, especialmente, relacionadas a termos mais TAEs em alguns setores. A termos encaminhamento mais adequado dos fluxos processuais, de modo a viabilizar o trabalho dos servidores de forma mais dinâmica. Mesmo a relação com a comunidade externa, que sempre foi um ponto forte do Campus por meio de projetos de extensão, precisa ser reforçada na perspectiva de divulgação de nossos cursos para captação de alunos, especialmente, enquanto universidade pública, gratuita e de qualidade.

São cenários possíveis na perspectiva do ambiente interno, para 2024, a melhoria e reorganização da infraestrutura física para os docentes e TAEs que se encontram em salas com

pouco espaço. O incentivo a projetos de ensino, pesquisa e extensão, visando a participação nos Editais (internos e externos) e o oferecimento de bolsas para os graduandos, especialmente os alunos em situação de vulnerabilidade, como forma de atender o compromisso social institucional. Pensando no ambiente externo continuamente campanhas para o plantio de árvores em locais desfavorecidos de arborização são desenvolvidas no Campus, como por exemplo

Atividades contínuas e repetidamente melhoradas completam as ações desenvolvidas no ano de 2023 para o ambiente externo que apresenta-se com a grama cortada, plantas com podas em dia e jardim atendido. As áreas de acesso e deslocamento são pavimentadas, iluminadas e inclusivas. Em todos os prédios e salas, bem como em áreas de lazer e tráfego de pedestres são disponibilizados coletores de resíduos apropriados. Os resíduos gerados no Campus são gerenciados através de uma Comissão específica para este fim. Foi realizada a pintura da parte externa do prédio administrativo, a manutenção da academia ao ar livre e dos bancos que se encontram na parte externa do Campus.

Também foram implantados projetos com o objetivo de arborizar o Campus, sendo um deles denominado “Alameda de Ipês, alusiva ao Outubro Rosa” e o outro denominado “Lagarteando no Pampa”.

4 INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

O campus Dom Pedrito tem uma relação bem estabelecida com a Sociedade, a comunidade está inserida no cotidiano da Universidade, especialmente nas atividades dos projetos oferecidos e desenvolvidos por servidores do Campus.

Relatório em anexo, contemplando também eventos e atividades desenvolvidas pelo Campus Dom Pedrito em 2023 com inserção na sociedade.

4.1 Comunicação Social

Ao longo do ano de 2023, o Campus Dom Pedrito participou de todas atividades onde foi convidada, a saber: entrevistas para as rádios Sulina e Upacaraí, nas mídias da QWERTY e no jornal Ponche Verde, eventos e reuniões no município, no estado, no País e exterior. O Campus esteve em evidência por meio de projetos desenvolvidos integrando a comunidade, com destaque para os projetos de extensão que fez tanto o Campus se projetar para o meio da comunidade pedritense, quanto a comunidade visitar o Campus, de modo intenso, especialmente as escolas em diversas oportunidades foram convidadas a estar presente, assim como nos eventos (seminários, palestras, gincanas etc.). Além disso, o Campus recebeu muitas visitas da comunidade. Destaque ainda para as redes sociais do Campus Dom Pedrito enquanto comunicação e divulgação das atividades e ações. As redes @dirunipampadp via Instagram e Direção Unipampa Campus Dom Pedrito via Facebook, relatam e divulgam as atividades desenvolvidas no Campus e também possibilitam espaço onde os alunos publicam suas ações e expressões com referência a sua vida universitária e ao Campus.

5 ESTRUTURA

5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 1– Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2020	2021	2022	2023
Auxiliar		01	01	01
Assistente	06	01	01	0
Adjunto	42	38	42	39
Associado	12	15	13	19
Titular	0	0	0	01
Substituto	06	04	03	03
Temporário	0	0	0	0
TOTAL	52	59	60	63

Fonte: PROGEPE

Quadro 2– Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)

Cargo	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador	2	1	3	2
Analista de TI	1		1	
Assistente em Administração	4	4	1	1
Assistente Social			1	
Auxiliar de Nutrição	1			
Bibliotecário - Documentalista			1	
Biólogo				
Contador				
Economista				

Enfermeiro				
Engenheiro / Agrônomo		1		
Engenheiro / Área				
Enólogo				1
Farmacêutico				
Fisioterapeuta				
Fonoaudiólogo				
Geólogo				
Historiador				
Jornalista				
Médico Veterinário				2
Nutricionista				
Operador de Câmera				
Pedagogo			1	
Produtor Cultural				
Programador Visual				
Psicólogo				
Químico				
Relações Públicas				
Revisor de texto				
Secretário Executivo			1	
Técnico em Agropecuária	2			1
Técnico Desportivo				
Técnico de Tecnologia da Informação			1	

Técnico em Assuntos Educacionais				
Técnico em Eletroeletrônica				
Técnico em Contabilidade	1	1		
Técnico em Radiologia				
Técnico em Segurança do Trabalho				
Técnico em Telecomunicações				
Técnico em Laboratório / Audiovisual		1		
Técnico em Laboratório / Biologia		1	1	2
Técnico em laboratório / Edificações				
Técnico em Laboratório / Física				
Técnico em Laboratório / Industrial				
Técnico em Laboratório / Química		1	3	1
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais				
Zootecnista			1	1

Fonte: PROGEPE

Quadro 3 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)

Setor	Nº de Servidores			
	[2020]	[2021]	[2022]	[2023]
Secretaria da Direção	1	1	1	1

<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Biblioteca	6	6	6	4
Secretaria Acadêmica	5	5	5	6
NuDE	4	3	4	5
Laboratórios	13	13	11	12
Protocolo	1	1	1	1
Engenheiro Agrônomo	1	1	1	1
Técnicos Agropecuários	2	2	3	3
Zootecnista	2	2	2	2
<i>Coordenação Administrativa</i>				
Secretaria Administrativa	1	1	1	1
Infraestrutura	2	2	2	2
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	2	3	3	3
Setor de Compras e Patrimônio	3	3	3	3
Setor de Patrimônio	1	1	1	1
Setor de Orçamento e Finanças	2	2	1	1
Setor de Pessoal (Interface PROGEPE)	1	1	1	1
Total	48	47	45	47

Fonte: PROGEPE

Análise crítica:

O processo seletivo é institucional, realizado pela pró-reitoria de gestão de Pessoas. E apesar de estarmos instituídos desde setembro de 2006, o quadro de servidores TAES ainda não está completo, especialmente por terem ocorrido remoções por saúde. Neste caso em especial, precisamos efetivar a reposição com urgência, das vagas de Bibliotecários (02) e o Técnico em Assuntos Educacionais, os quais são indispensáveis para o NUDE. Evidenciamos ainda a necessidade de 01 Psicólogo/a no Campus, devido a alta demanda, 1 técnico/enologia, bem como a necessidade de duas vagas de Assistentes em Administração. Quanto aos demais quadros, estão adequados à necessidade do Campus.

Quadro 4– Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2020	2021	2022	2023
Limpeza	05	05	05	07
Vigilância	11	12	12	12
Portaria	02	02	02	02

Manutenção Predial e Jardinagem	03	03	03	03
Motoristas	02	02	02	02
Tratorista e Trabalhadores agropecuários	03	03	03	03
Total	25	27	27	29

Fonte: Coordenação administrativa

Análise crítica:

Apesar do quantitativo apresentado com a ocupação da moradia estudantil do campus, houve o aumento significativo na demanda de manutenção predial, outro fator é a questão do envelhecimento dos prédios do Campus, pois isso demanda muito mais da equipe de manutenção como pequenos reparos. Já na Estância do Pampa não é diferente, pois com o aumento das atividades no local há necessidade de mais pessoas para atendimento das mesmas, em razão disso, não conseguimos atender em totalidade as atividades que necessitam serem realizadas. Diante disso, necessita-se de mais postos para atendimento de todas as demandas.

5.2 Infraestrutura

Quadro 5 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)

Tipo	Área (m²)			
	2020	2021	2022	2023
Terreno	260.795.177	260.795.177	260.795.177	260.795.177
Área Construída	12.876.14	12.876.14	12.876.14	12.876.14
Estância do Pampa	870.000.000	870.000.000	870.000.000	870.000.000

Fonte: Coordenação Administrativa

Quadro 6– Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes
-------------	--------------------------------

	[2020]	[2021]	[2022]	[2023]
Salas de aula (Prédio Acadêmico e Administrativo e Acadêmico I)	9	27	25	24
Laboratórios	12	12	14	14
Biblioteca	1	1	1	1
Sala de Professores	16	16	17	17
Sala de Reuniões	1	1	1	1
Sala apoio pedagógico	1	1	1	1
Sala Secretaria Acadêmica	1	1	1	1
Sala Coordenação administrativa	1	1	1	1
Sala Coordenadoria Acadêmica	1	1	1	1
Auditório	0	2	2	2
Restaurante Universitário	1	1	1	1
Diretórios Acadêmicos	0	0	1	1
Casa do estudante	0	1	1	1
Estação de tratamento - ETE	0	1	1	1

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus; *Considerou-se o Laboratório de Informática, Enoquímica e LIFE

Análise crítica:

Quanto à infraestrutura do Campus, enfrentamos muitas dificuldades, especialmente no prédio acadêmico, o qual apresenta problemas severos desde a sua construção, especialmente de infiltração e entrada de águas nos dias de chuva, o que fez com que o piso de muitas salas e do auditório fossem destruídos, ocasionando problemas na funcionalidade das salas. Quanto a questão da sala do NUDE que apesar de a sala ter sido ampliada, ainda há necessidade de ter um espaço para atendimento de demandas que exigem um certo sigilo. Também há necessidade

de adequar as salas dos professores que, em muitos casos, compartilham espaços com 4 ou mais servidores. Houve a cedência de um novo espaço que foi destinado para atender uma demanda antiga que era a sala dos técnicos de campo e no local onde os mesmos estavam foi utilizado para alocar os servidores do laboratório de parasitologia. Algumas adequações foram planejadas quanto aos espaços físicos do Campus e serão inseridas nas perspectivas para 2024.

5.3 Bibliotecas

Quadro 7– Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares			
	[2020]	[2021]	[2022]	[2023]
Título de livros	3.204	3.204	3.244	3.256
Exemplares de livros	10.490	10.490	10.567	10.599
Títulos de Periódicos Nacionais	0	0	0	0
Títulos de Periódicos Estrangeiros	0	0	0	0
Empréstimos de Livros/Ano	348	15	2.337	2.363
Reservas de Livros	1	0	4	2
Assinaturas de Jornais	0	0	0	0
Assinaturas de Revistas	0	0	0	0
Monografias	4.434	4.923	5.381	6.113
Teses e Dissertações	928	1.109	1.241	1.357

Fonte: Pergamum e DSPACE

Análise crítica:

No ano de 2023 a biblioteca continuou prestando os serviços aos seus usuários tanto de forma presencial quanto à distância. Os Assistentes em Administração focaram nos serviços de atendimento presencial e a bibliotecária naqueles à distância.

Embora com perda de servidores em exercício na biblioteca, foi possível avançar na capacitação da equipe. Uma Bibliotecária/Documentalista foi removida por motivos de saúde para o Campus Bagé (Portaria Nº 267, de 23/05/2023) e o Assistente em Administração que estava afastado por motivo de interesses particulares, solicitou exoneração (Portaria Nº 917, de 07/06/2023). Ainda se aguarda a chegada de novos servidores para ocupação das vagas, pelo menos, do Assistente em Administração. Apesar da redução da equipe, foi possível o afastamento para capacitação de dois Assistentes em Administração, um para cursar Mestrado e outro para cursos que totalizaram 90 dias de afastamento. Cabe salientar que isso só se tornou possível dada a dedicação daqueles que permaneceram trabalhando durante a ausência dos demais. Esse esforço foi motivado pela esperança que os novos conhecimentos derivem em melhoria da qualidade dos serviços.

As melhorias também ocorreram com relação a móveis e equipamentos recebidos da coordenação do Sistema de Bibliotecas da Unipampa (SisBi). Um notebook foi recebido para os trabalhos da equipe. Já, para usufruto dos usuários, foi recebida uma TV, dois sofás e fones de ouvido. Inclusive, chegaram outros itens promocionais, que podem ser utilizados em campanhas, como camisetas, fones de ouvido e alto-falantes.

Quanto ao acervo, tanto estudantes da modalidade presencial quanto a distância tiveram renovadas as assinaturas das suas bibliotecas virtuais. Embora houvesse oferta de doação de livros, estas não se concretizaram após orientação que deveriam ser pelo portal de doações da União, o doacoes.gov.br.

Durante o ano, foram realizadas as tradicionais campanhas para saldar a multa dos usuários e colaborar com as atividades do Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE). A Campanha do Agasalho ocorreu de 02 de maio a 02 de agosto, foi arrecadado em abrigos um equivalente a R\$ 516,60 em multas, mobilizando 32 usuários. Por sua vez, a Campanha de Natal foi realizada de 18 de novembro a 20 de dezembro e quitou o valor das multas mediante recebimento de alimentos. Os 12 usuários participantes liquidaram suas multas que totalizaram R\$ 804,60.

A bibliotecária, que também atua na Seção de Atendimento ao Usuário do SisBi, participou das boas vindas aos alunos de ambos semestres para as modalidades presenciais e a distância, ministrou cursos de capacitação em fontes de informação e dicas para Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), assim como desenvolveu material para publicação nas redes sociais do SisBi. Como representante do campus, participou da organização da Segunda Semana Binacional de Inovação (SBI), compareceu a congresso internacional e reunião com instituições de ensino superior para apresentação dos cursos do campus visando trabalhos futuros.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

No Campus Dom Pedrito existem quatorze laboratórios, são eles: Botânica, Microscopia, Bromatologia, Parasitologia, Produção Animal, Biotécnicas (Estância do Pampa), Técnicas de Produtos de Origem Animal e Vegetal, Bioquímica e Solos, Anatomia Animal, Enoquímica, Análise Sensorial, Piscicultura, Laboratório de Informática, e Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE).

Todos eles têm condições de prestar serviços e prestam através de projetos de extensão, não havendo prestação de serviço remunerado. Os seguintes projetos registrados no SAP utilizam o espaço dos laboratórios na análise de dados e experimentos:

- Coleção Forrageira. - Laboratório didático de fitossanidade aplicado à cultura da videira.
- Monitoria de Anatomia Animal.
- Produção de carne de qualidade em diferentes sistemas de alimentação de cordeiros na região da Campanha do Rio Grande do Sul – RS.
- Estudo de um sistema de produção de leite em pequenos ruminantes suplementados com farelo de arroz integral para elaboração de derivados.
- Avaliação da eficácia de anti-helmínticos e da resistência parasitária em ovinos na região da Campanha Gaúcha. Assistência técnica, aperfeiçoamento e atualização em ovinocultura na região da Campanha Gaúcha.
- Seminário de ovinocultura do Pampa Gaúcho.
- Diagnóstico através de exames laboratoriais em busca de hemoparasitas e avaliação hematológica.
- Projeto Ciência – atividades práticas laboratoriais com escolas de educação básica do município.
- Assistência parasitológica para produtores de Dom Pedrito, RS e Orientação na prevenção de doenças parasitárias em Escolas da Região.
- Identificação de helmintos gastrintestinais encontrados em ruminantes do município de Dom Pedrito, RS e Avaliação da atividade in vitro de anti-helmínticos sobre as larvas infectantes (L3).
- Composição aromática de vinhos tintos elaborados na Campanha Gaúcha.
- Vitivinicultura na região de Dom Pedrito – Rio Grande do Sul (RS).
- Experimentação participativa com viticultores da região de Dom Pedrito - RS.
- Parâmetros etológicos, fisiológicos e bioquímicos relacionados ao bem estar de animais de produção.

- Correlações entre saúde materna e desenvolvimento do cordeiro.
- Avaliação da atividade anti-helmíntica de extratos brutos de asteráceas nativas do Bioma Pampa - Caracterização da uva e do vinho Petit Verdot da região da Campanha Gaúcha.
- Estudo de diferentes intensidade e épocas de desfolha na translocação de potássio em uvas Cabernet Sauvignon. - Estudo do efeito de diferentes intensidades de raleio de cachos.
- Levantamento, Classificação e Caracterização de Solos do Bioma Pampa
- Análise e recomendação de uso do solo para Agricultores da Campanha Gaúcha meridional - Insumos Alternativos e Biológicos como potencial de inovação tecnológica para a Agricultura no Bioma Pampa Dom Pedrito /RS
- Proposta de novas tecnologias para promotores de crescimento vegetal e condicionadores de solo à base de biocarvão e substâncias húmicas
- Assistência técnica parasitológica para produtores rurais de Dom Pedrito e região e orientação educativa para prevenção de zoonoses parasitárias
- Saber + (mais): Ciências da Natureza
- Serviços de diagnóstico e identificação de microrganismos de interesse veterinário e zootécnico
- Pesquisa de *Staphylococcus aureus* em ferimentos, lesões de pele, complicações cirúrgicas e monitoramento de cepas multirresistentes em pequenos animais
- Avaliação da qualidade microbiológica de produtos de origem animal produzidos e comercializados no município de Dom Pedrito-RS, entre outros.

6 ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 8– Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo Seletivo Complementar e Processo Seletivo Específico - LECampo)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
AGRONEGÓCIO	50	40	40	40	25	47	16	53	46	20	06	07	03	40	49	70
CIÊNCIAS DA NATUREZA	50	40	40	40	97	83	124	82	19	16	05	02	30	20	30	26
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	-	-	-	100	45	90	45	-	-	-	-	21	38	60	15
ENOLOGIA	50	40	40	40	100	106	118	106	30	22	13	08	04	25	21	13
ZOOTECNIA	50	40	40	40	53	111	61	92	22	43	16	28	25	15	40	37
Total	200	160	160	160	375	392	409	333	117	101	40	45	83	138	200	161

Fonte: (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024).

Quadro 9– Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>stricto sensu</i>)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)	
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.
ADRIANA PIRES NEVES	16	14	-	-	-	-
ALINE NEUTZLING BRUM	8	17	-	-	-	-
ALISSON MARIAN CALLEGARO	8	10	-	-	-	-
ALGACIR JOSÉ RIGON	11	11	-	-	-	-
ANA CAROLINA SALGUEIRO DE MOURA	9	9	1	-	-	-
ANA PAULA DA SILVA MOREIRA	-	4	-	-	-	-
ANDRÉIA NUNES SÁ BRITO	-	4	-	-	-	-
ANGELA ROSSI MARCON	13	16	-	-	-	-
ANGÉLICA PEREIRA DOS SANTOS PINHO	13	11	-	-	-	-
ANIARA RIBEIRO MACHADO	9	9	-	-	-	-
ANNIE MEHES MALDONADO BRITO	9	8	-	-	-	-
CAMILA APARECIDA TOLENTINO CICUTO	13	-	1	-	-	-
CARLA VALERIA LEONINI CRIVELLARO	14	11	-	-	-	-
CINTIA GOMES DE FREITAS	14	-	-	-	-	-
CLÁUDIO MARQUES RIBEIRO	16	14	-	-	-	-
CLAYTON SANTOS MELLO	12	11	-	-	-	-
CRISNA DANIELA KRAUSE BIERHALZ	13	16	-	2	-	-

DANIEL DE SA BRITTO PINTO	9	13	-	-	-	-
DANIEL HANKE	16	16	-	-	-	-
DENISE DA SILVA	13	12	-	-	-	-
EDUARDO BRUM SCHWENGBER	12	15	-	-	-	-
ELIZETE BEATRIZ RADMANN	9	13	-	-	-	-
ESTHER THEISEN GABBARDO	20	10	-	-	-	-
ETIANE SKREBSKY QUADROS	2	8	-	-	-	-
FRANCIELE BRAZ DE OLIVEIRA COELHO	12	14	-	-	-	-
GLADIS FERREIRA CORRÊA	8	12	-	-	-	-
IGNÁCIO PABLO TRAVERSA TEJERO	12	6	-	-	-	-
JANAÍNA VIÁRIO CARNEIRO	11	19	-	-	-	-
JANAÍNA WOHLBERG	14	16	-	-	-	-
JESSIE HAIGERT SUDATI	-	-	-	-	-	-
JONAS ANDERSON SIMÕES DAS NEVES	14	11	-	-	-	-
JOSÉ ACÉLIO DA FONTOURA JUNIOR	16	16	-	-	-	-
JOSÉ GUILHERME FRANCO GONZAGA	10	13	-	-	-	-
JUAN SAAVEDRA DEL ÁGUILA	17	15	-	-	-	-
LARISSA PICADA BRUM	12	13	-	-	-	-
LEONARDO PAZ DEBLE	8	14	-	-	-	-
LILIAN RIBEIRO KRATZ	40	40	-	-	-	-
LUCIANE RUMPEL SEGABINAZZI	16	1	-	-	-	-
MARCELO DE ALBUQUERQUE VAZ PUPO	14	10	-	-	-	-

MARCOS GABBARDO	19	14	-	-	-	-
MARIA SILVANA ARANDA MORAES	13	13	-	-	-	-
MARITZA COSTA MORAES	17	10	-	-	-	-
NÁDIA FÁTIMA DOS SANTOS BUCCO	-	-	-	-	-	-
NELSON RUBEN DE MELLO BALVERDE	-	-	-	-	-	-
NORTON VICTOR SAMPAIO	11	11	-	-	-	-
OSMAR MANOEL NUNES	15	8	-	-	-	-
PAULA MAIANE DA SILVA CAVALHEIRO	9	4	-	-	-	-
PAULO RODINEI SOARES LOPES	-	-	-	-	-	-
RAFAEL LIZANDRO SCHUMACHER	12	12	-	-	-	-
RAFAEL LUCYK MAURER	10	-	-	-	-	-
RAUL CAUDURO GIRARDELLO	13	12	-	-	-	-
RODRIGO ABBADE DA SILVA	12	8	-	-	-	-
RODRIGO DA SILVA LISBOA	17	10	-	-	-	-
RUI CARLOS MEDEIROS ALVES SOBRINHO	12	12	-	-	-	-
SABRINA FRANTZ LUTKE	-	18	-	-	-	-
SANDRA MADERS	11	13	-	-	-	-
SÉRGIO IVAN DOS SANTOS	6	15	-	-	-	-
SINARA DA SILVA CHAGAS	12	6	-	-	-	-
SHIRLEY GRAZIELI DA SILVA NASCIMENTO	2	8	-	-	-	-
SUZANA CAVALHEIRO DE JESUS	13	12	4	9	-	-

SUZIANE ANTES JACOBS	17	16	-	-	-	-
TISA ECHEVARRIA LEITE	2	-	-	-	-	-
ULISSES GIACOMINI FRANTZ	23	11	-	-	-	-
VICTOR MENDES LIPINSKI	16	15	-	-	-	-
WILSON VALENTE DA COSTA NETO	13	11	-	-	-	-
WILSON SIMEONI JUNIOR	12	16	-	-	-	-

Fonte: (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024)

Quadro 10– Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
AGRONEGÓCIO	184	192	215	243	30	24	12	03
CIÊNCIAS DA NATUREZA	150	154	133	113	02	07	08	04
EDUCAÇÃO DO CAMPO	234	148	145	146	02	07	02	06
ENOLOGIA	138	143	122	99	10	03	06	16
ZOOTECNIA	207	195	219	226	02	20	02	04
EDUCAÇÃO DO CAMPO (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-
ENOLOGIA (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	-	-	-	-	-	-	-
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	-	-	14	-	-	-	-	-
PRODUÇÃO ANIMAL	19	-	18	-	-	-	-	-
Total	780	932	832	827	46	61	30	33

Fonte: (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024).

Quadro 11– Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)

Ano	Número de discentes em Estágio Obrigatório	Número de discentes em Estágio não Obrigatório		
		40h	30h	20h
2020	13	-	10	-
2021	133	-	10	-
2022	125	2	13	1
2023	131	2	8	4
Total	402	4	41	5

Fonte: SIE (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024); SEI (Sistema Eletrônico de Informações, 2024).

OBS. As informações foram elaboradas em conformidade com os Termos de Compromisso de Estágio firmados entre 01/01/2023 até 31/12/2023.

Quadro 12– Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade												Evasão							
	Intra Campus				Extra Campus				Transferências				Abandono				Trancamentos			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
AGRONEGÓCIO	-	-	-	01	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	46	80	-	06	11	14
CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	-	02	02	-	-	-	-	-	01	-	-	15	37	38	30	12	17	05	4
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	-	-	02	-	-	-	-	-	-	-	01	18	41	15	59	02	04	07	16
ENOLOGIA	-	-	01	-	-	-	-	01	-	01	-	-	15	35	25	18	10	12	08	19
ZOOTECNIA	-	-	02	-	-	-	-	01	02	01	01	04	14	07	05	65	08	08	09	16
EDUCAÇÃO DO CAMPO (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	07	-	-	-	-	-	-	-
ENOLOGIA (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03	-	-	-	-	-	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05	-	-	7	-	-	-	-
PRODUÇÃO ANIMAL (ESPECIALIZAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	05	05	-	-	-	02	02	03	01	05	97	120	129	267	32	47	40	69

Fonte: (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024).

Análise Crítica:

O Campus Dom Pedrito tem cinco cursos de graduação, dentre eles: Zootecnia, Técnico em Agronegócio, Enologia, Ciências da Natureza e Licenciatura em Educação do Campo. São três Bacharelados, duas Licenciaturas e 1 Tecnológico. São Cursos muito bem avaliados, sendo três deles nota 5 pela avaliação do MEC. Podemos ainda salientar que, o Bacharelado em Enologia é o primeiro e único curso no país nesta modalidade. Também queremos ressaltar que temos no Campus, o único Curso em regime de alternância que é a Licenciatura em Educação do Campo.

Quanto ao ingresso, nem todos os Cursos preenchem todas as vagas, vivemos a realidade vivida em todas as unidades acadêmicas da unipampa, além de ser uma realidade em todas as universidades federais do país. Aqui caberia uma discussão mais profunda que passaria desde a valorização das carreiras, especialmente no que diz respeito à formação de professores. Voltando ao Campus, a situação da interiorização, ao mesmo tempo que é uma excelente perspectiva no viés do desenvolvimento dos territórios, ao mesmo tempo nem sempre é atraente para quem vem de fora.

Como aspecto positivo no Campus, temos a moradia estudantil e o restaurante universitário, o que de fato interfere diretamente na permanência dos estudantes, porém, se mostra não ser suficiente, visto que temos cursos ainda com baixa procura.

A pandemia, ainda mostra seus reflexos no que diz respeito à evasão. Estamos ainda sofrendo as consequências. Podemos ainda salientar que entendemos que a universidade precisa adotar estratégias mais fortes de divulgação, apresentando seus cursos e os municípios onde os mesmos estão inseridos. A evasão é um tema complexo e como atinge a unipampa fortemente, deveria ser objeto de estudo institucional, bem como de tomada de decisões imediatas a fim de diminuir o número de vagas ociosas.

Consideramos relevante deixar registrado que a expectativa da comunidade e do campus é pela implantação do Curso de Agronomia, pois é um curso que está pronto, aprovado em todas as instâncias desde 2022, esperando apenas a aprovação final no CONSUNI. É um curso com alta demanda e com isso teríamos um número maior de inscritos para o Campus, o que beneficiaria os demais cursos.

Consideramos importante também salientar, a qualidade dos cursos, uma vez que os egressos se posicionam muito bem no mercado de trabalho, além disso, muitos seguem diretamente para os melhores programas de pós-graduação, bem como conseguem boas colocações em concursos públicos, especialmente egressos das licenciaturas.

Para além do ingresso e também da evasão, queremos aqui ressaltar que temos o curso em regime de alternância que permite que indígenas, quilombolas e estudantes oriundos dos movimentos sociais cursem a graduação, respeitando sua cultura e seu tempo. Sabemos que apesar das dificuldades, especialmente dos baixos recursos para a assistência estudantil, temos chegado onde outras universidades não chegaram, através da busca/matrícula ativa e isso nos permite cumprir o principal papel da universidade Pública que é o de proporcionar o acesso e a permanência dos estudantes no Campus.

6.2 Pós-Graduação

Consideramos que precisamos melhorar muito este aspecto no Campus. Contamos com um grande número de docentes e servidores Taes doutores, bons laboratórios o que permite o desenvolvimento de trabalho dos grupos de pesquisa. Neste ano comemoramos o encaminhamento de uma proposta de Mestrado para a CAPES, uma proposta multidisciplinar, a qual tem como foco questões emergentes provenientes dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes do programa, bem como as demandas dos movimentos sociais populares que abordam temas relevantes relacionados à realidade regional, brasileira e latino-americana.

Em função de sua localização estratégica, abrangendo a interação de vários ecossistemas campestres que compõem o Pampa brasileiro, uruguaio e argentino, bem como de sua missão institucional voltada para o desenvolvimento regional, a UNIPAMPA desempenha um papel privilegiado em problematizar as diversas realidades ambientais, econômicas, sociais e culturais. Devido à amplitude e complexidade do tema "Agroecologia e Desenvolvimento no Pampa", o programa aborda diferentes aspectos relacionados a essa temática, considerando suas dimensões local, regional e internacional. O foco central está na compreensão das interações ambientais, econômicas, sociais e territoriais que moldam essa realidade e os seus mais diversos Agroecossistemas. Essa escolha teve como base os desafios socioeconômicos, ambientais e territoriais presentes

na região de fronteira em que a UNIPAMPA e o programa estão inseridos.

Quadro 13– Cursos Lato Sensu e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)

Fonte: (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024).

Curso lato sensu	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Nº de turmas já ofertadas
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	2016	3
ENOLOGIA	-	2018	3
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	22	2018	3
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	06	2018	3
PRODUÇÃO ANIMAL	-	2019	3

Quadro 14 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)

	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENOLOGIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	-
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRODUÇÃO ANIMAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	-

Fonte: (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024).

Quadro 15– Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
EDUCAÇÃO DO CAMPO	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-	-	-
ENOLOGIA	18	-	-	-	-	-	-	-	03	-	-	-
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	17	-	-	22	-	-	12	-	-	01	04	08
GESTÃO E INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	13	13	13	06	-	-	-	-	05	-	-	07
PRODUÇÃO ANIMAL	18	19	18	-	-	-	-	-	08	-	-	-
Total	66	32	31	28	-	-	12	-	17	01	04	15

Fonte: (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024).

6.3 Pesquisa

Quadro 16– Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Projetos de pesquisa em execução	58	58	47	68
Projetos de pesquisa executados	30	19	1	18
Grupos de pesquisa registrados	10	13	7	8

Fonte: SAP - GURI

Quadro 17– Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Professores da UNIPAMPA envolvidos	51	43	37	50
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	17	25	11	20
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	91	98	64	66
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	20	-	-	-
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	98	37	27	15

Fonte: SAP - GURI

Análise crítica:

No ano de 2023 as atividades de pesquisas foram retomadas de forma presencial com a produção de conhecimento tendo a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos em educação, seguindo o PDI institucional. Com o retorno das atividades de forma mais enfática eventos como o SIEPE (Salão Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão), foram realizados de forma presencial com expressiva participação de docentes, técnicos e discentes ressaltando a importância da execução e divulgação científica realizada pela unidade.

Nota-se que houve maior quantidade de projetos de pesquisa cadastrados e executados resultando em maior participação de professores, técnicos e discentes o que demonstra a efetiva retomada das pesquisas no campus. Foi observado um aumento no número de projetos de pesquisa cadastrados e executados, resultando

também em maior participação de professores, técnicos e discentes, o que demonstra a efetiva retomada das pesquisas no campus. Entre os projetos que tiveram início em 2023 destaca-se o projeto intitulado “Aproveitamento de resíduos industriais da vitivinicultura e olivicultura para produção de cogumelos no município de Dom Pedrito - RS Fazenda experimental da UNIPAMPA”, o qual está sendo desenvolvido com fomento externo.

Este projeto tem por objetivo desenvolver soluções ambientais por meio da inovação tecnológica, capazes de reduzir o impacto ambiental da indústria vitivinícola, maximizar a utilização de resíduos, produzir proteínas limpas para o consumo humano, além de gerar conhecimento e processos que podem ser patenteados. A ideia é atender o projeto de desenvolvimento proposto na AGENDA 2030, especialmente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis:

2 – Fome zero e agricultura sustentável: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.

3 – Saúde e bem-estar: assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

7 – Energia limpa e acessível: garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.

9 – Indústria, inovação e infraestrutura: construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.

12 – Consumo e produção responsáveis: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

Quadro 18– Produção Científica (situação em 31/12)

Produção	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Artigos completos publicados em periódicos	65	56	48	56
Livros publicados/organizados ou edições	4	2	1	2
Capítulos de livros publicados	25	27	31	18
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	31	12	1	9
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	25	8	6	
Resumos publicados em anais de congressos	28	-		9
Artigos aceitos para publicação	6	-	3	0
Apresentações de trabalhos	19	-		

Demais tipos de produção bibliográfica	-	-		
Softwares sem registro de patente	-	-		
Trabalhos técnicos		-		
Produtos artísticos		-		
Número de orientações de iniciação científica		21	43	20
Número de orientações de dissertações de mestrado		9	1	7
Número de orientações de teses de doutorado			-	2
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas				
Organização de eventos				
Participação em eventos				
Demais tipos de produção técnica				

Fonte: Relatório fornecido pela PROPPI

Análise Crítica:

Em relação à publicação científica realizada pelo campus houve um aumento das mesmas, demonstrando a maior participação e a retomada das atividades de pesquisa após a reestruturação para que fossem novamente executados. Da mesma forma, contribuindo para esse aumento a Unipampa vem lançando editais internos e participando de editais externos que abrangem diferentes áreas de pesquisa com o intuito de incentivar os servidores a continuarem pesquisando e publicando seus trabalhos acadêmicos.

É importantíssimo incentivos por parte da UNIPAMPA para formar novas parcerias e proporcionar a criação de programas de pós-graduação para a unidade.

6.4 Extensão

Quadro 19 – Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	53	28	30	53
Número de Projetos e Programas de extensão executados	11	18	12	23

Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	83	148	201	642
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	3	18	20	23
Número de Participantes nos eventos da Extensão	1041	9678	11000	845

Fonte: SAP- GURI

Quadro 20– N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Professores da UNIPAMPA envolvidos	11	43	43	40
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	12	30	28	32
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	50	75	101	358
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	10	19	29	60

Fonte: SAP-GURI

Análise crítica:

Ao fazermos uma breve análise das ações de extensão universitária realizadas pelo Campus, ressaltamos sua articulação com o PDI. Podemos ainda destacar alguns aspectos como:

- Existência de projetos de extensão que envolvam outras instituições.
- Existência de projetos de extensão que abrangem diferentes áreas, incluindo zootecnia, enologia, agronegócio e formação de professores. Alguns projetos prestam serviços de assistência técnica para produtores, dentre eles, alguns exemplos são: Orientação sobre zoonoses parasitárias e assistência parasitológica para produtores de Dom Pedrito e região, Serviços de diagnóstico e identificação de microrganismos de interesse veterinário e zootécnico, Experimentação Participativa com Viticultores da Região de Dom Pedrito - RS, dentre outros.
- Existência de projetos de extensão que visam a qualidade de vida e o bem estar da comunidade acadêmica e da comunidade externa, como por exemplo, os projetos: Proporcionando qualidade de vida no Campus Dom Pedrito, que promove ações de Dança Circular, Reiki e Meditação em diferentes espaços da cidade; UNIntegração: Meditando com as comunidades e YAMPA: Yoga, Autoconhecimento, Meditação e Práticas, que promove aulas gratuitas de yoga para

a comunidade externa. Inclusive, o campus conta com uma sala, a Sala Lótus, que está destinada à realização exclusiva dessas atividades.

Atividade de yoga realizada pelo projeto YAMPA: Yoga, Autoconhecimento, Meditação e Práticas, na sala Lótus.



- Projetos financiados por órgãos de fomento.

- Projetos de extensão que visam a promoção da Igualdade racial e Igualdade de gênero, como o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas Antônio Sapateiro e o Projeto Igualdade de gênero: lute por Ela. Ambos projetos realizaram várias atividades, incluindo eventos, rodas de conversa e palestras, em escolas públicas e em outros espaços do município.

Reunião do NEABI Antônio Sapateiro, realizada na Sala do Núcleo.



- Participação de extensionistas em eventos, tanto no âmbito institucional como externo. No SIEPE 2023 foram apresentados vários trabalhos do campus Dom Pedrito submetidos na modalidade extensão.

- Projetos que visam a conscientização sobre a importância da castração e cuidados com animais. O projeto *Promovendo a conscientização sobre a castração e cuidados com cães e gatos com a comunidade local e com os animais do campus Dom Pedrito* realizou diferentes ações ao longo do ano, incluindo uma gincana sobre a temática, brechós solidários para arrecadação de verbas para cuidado e castração de animais do campus e animais de ruas, além de atividades de conscientização em escolas do município. Também com ênfase no bem estar animal, está vigente o projeto *Amigos do Cavalo e Bom Vizinho*.

- Vários projetos de extensão do campus contam com apoio de meios digitais de divulgação das ações, incluindo redes sociais e sites, como forma de atingir o público alvo. Os projetos *Conexão Zoo - Do campo à sua mesa, a Zootecnia está presente; AGROPOST: DESCOMPLICANDO O AGRONEGÓCIO* e *As mídias sociais na comunicação institucional: a criação das contas institucionais de Instagram e Facebook da Unipampa Campus Dom Pedrito* visam aproximar a universidade da comunidade pedritense por meio das redes sociais.

- Na área de esportes destacam-se os projetos *Voleibol como ferramenta de inclusão social* e o projeto *Aproximando pessoas e cavalos*, voltado ao ensino de equitação.

- Realização do evento *Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária*, atividade desenvolvida com os movimentos sociais, tais como o MST, a FETAR, o Comitê dos Povos e Comunidades Tradicionais e outros em que se discute a questão agrária na atualidade, no ano de 2023, o evento abordou diretamente o tema do Trabalho Escravo, com a participação do Ministério do Trabalho e outros órgãos. Na oportunidade foi abordado os crimes ambientais, sociais e trabalhistas cometidos por setores do Agronegócio, tais como uso indiscriminado de venenos, desrespeito às leis trabalhistas, especulação imobiliária e com alimentos. O evento teve grande repercussão na sociedade local, com boatos de articulação para impedir sua realização, entretanto aconteceu com ampla participação e importantes encaminhamentos.

- Aumento da participação de alunos em projetos e eventos de extensão no ano de 2023, provavelmente em decorrência do aumento de projetos cadastrados, em decorrência da curricularização da extensão. O aumento no número de projetos cadastrados impacta diretamente no aumento do público alvo atingido pelas ações de extensão, especialmente da comunidade externa, acarretando maior impacto social das ações realizadas pelo Campus.

6 PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 21– Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2020	-	-	-	27*
2021	4	2	5	11
2022	3	2	6	11
2023	1	2	4	6

Fonte: SAP: Relatório para Pagamento de Bolsas (2023)

*No ano de 2020 não houve o edital de Desenvolvimento Acadêmico somente chamadas contemplando 27 alunos bolsistas do campus de Dom Pedrito.

7.1 Assistência Estudantil

Quadro 22– Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)

Ano	Nº de bolsas					Nº de alunos beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Outras modalidades de bolsa	Total	
2020	240	141	231	-	565	243
2021	108	41	184	149	298	141
2022	82	36	57	6	181	115
2023	86	31	79	13	196	119

Fonte: NUDE

Análise Crítica:

Os Programas de Assistência Estudantil da Unipampa são fundamentais para garantir o acesso a recursos financeiros e serviços básicos, como alimentação nos Restaurantes Universitários (RUs) e Moradia Estudantil. No entanto, é necessário ampliar o número de bolsas disponíveis para os discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, principalmente para os alunos ingressantes, que estão na fase inicial da vida universitária e precisam de atenção especial para permanecerem na universidade. Além da garantia de aporte financeiro para o

atendimento das demandas imediatas dos discentes, também são necessárias atividades culturais, programas esportivos, competições e serviços de saúde, incluindo apoio médico e psicológico, para o bem-estar e sucesso acadêmico. Essas iniciativas criam um ambiente universitário inclusivo e acolhedor, ajudando a reduzir a evasão e a retenção, garantindo que os estudantes possam realizar seu pleno potencial acadêmico e profissional.

7 CONVÊNIOS

Quadro 23– Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Modalidade	Instituição	Período de Vigência
Acordo de cooperação	TRE/RS - Tribunal Regional Eleitoral Dom Pedrito	12/12/2023
Outros (Inclusive Convênios de Estágio Obrigatórios e Não Obrigatórios)	02 (dois) - Convênios de Estágio Obrigatórios e Não Obrigatórios Celebrados em 2023	
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	MUNICÍPIO ITAJAÍ-SC	25/08/2025
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	SECRETARIA DE AGRICULTURA -SP	29/12/2028

Fonte: (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024).

OBS. Conforme a Resolução 329/2021 Unipampa, Art. 11: para realização de estágio obrigatório ou não obrigatório, é necessária a celebração de Termo de Compromisso de Estágio, sendo o convênio facultado conforme a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008.

§ 1º O convênio será realizado somente nos casos em que for exigido pela parte concedente do estágio.

Quadro 24– Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)

Modalidade	Nº total de convênios/protocolos /termos vigentes	Vigência
Outros (Inclusive Convênios de Estágio Obrigatórios e Não Obrigatórios)	53 (cinquenta e três) - Convênios de Estágio Obrigatórios e Não Obrigatórios	
ANTONIO RODRIGO DE SOUZA TRINDADE	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	29/03/2026
ASSOCIACAO DOS CRIADORES DE OVINOS DE DOM PEDRITO	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	29/10/2026
BEAUVALLET GOIÁS ALIMENTOS LTDA	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	30/06/2026
BIANCA LEMOS ESCOBAR- EL CHIVO PARRILLA E BAR	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	27/10/2026
CARINGI VELLOSO ASSESSORIA AGROPECUÁRIA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	18/01/2026
COOPERATIVA MISTA SÃO LUIZ LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	14/12/2025

CARMONA CONSULTORIA AGROPECUÁRIA E PESQUISA S/S LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	07/08/2024
COOPERATIVA DOS PRODUTORES DE LEITE DE SERAFINA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	09/01/2025
C.C. GOTUZZO E CIA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	25/10/2026
DONA BRANCA 2000 ÁGUAS MINERAIS, INDUSTRIA, COMERCIO E EXPORTACAO DE ALIMENTOS LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	26/10/2026
EDUARDO CIDADE TORRES- PROF LIBERAL	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	10/11/2026
EDUARDO AMATO BERNHARD	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	04/07/2024
EMAPI-TREINAMENTOS ORGANIZACIONAIS EIRELE	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	01/12/2025
EMPRESA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA E EXTENSÃO RURAL DE SANTA CATARINA – EPAGRI	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	30/09/2027
F AMADORI MACHADO E CIA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	03/08/2024
FRIGORÍFICO SILVA INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	15/12/2025
GERENTE DE PASTO LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	29/12/2025
GUARDA NOVA CONSULTORIA AGROPECUÁRIA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	29/10/2024
GRANJAS 4 IRMÃOS SA AGROPECUÁRIA INDÚSTRIA E COMÉRCIO	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	15/12/2025
GANADO ASSESSORIA AGROPECUÁRIA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	16/09/2026
G MILETO DA ROSA & CIA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	25/10/2026
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC. Campus Urupema	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	22/06/2026
JOSÉ ANTÔNIO VILLAMIL DE CASTRO GALARZA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	05/03/2026

JOSINALDO ZANOTTI	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	25/10/2026
JBS S/A	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	03/11/2026
LF PEC MATO GROSSO LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	31/08/2026
LEONARDO TEIXEIRA- PROFISSIONAL LIBERAL	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	27/10/2026
MUNICÍPIO ITAJAÍ-SC	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	19/08/2025
PRIMAR AQUACULTURA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	19/03/2025
RIGO AGROPECUÁRIA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	17/05/2026
RICARDO COUTO MARTINS- PROFISSIONAL LIBERAL	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	18/01/2026
SECRETARIA DE AGRICULTURA -SP	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	29/12/2028
SILVA ARAUJO E SOUZA JUNIOR LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	06/08/2024
TERRA DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO TI LTDA - EPP	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	12/06/2026
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO- ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	13/07/2024
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	18/01/2026
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ- UTFPR	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	04/10/2026
NIELEN DOS SANTOS BRITTO	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	15/12/2025
VET-INOVA SAÚDE E NUTRIÇÃO ANIMAL LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	20/12/2025
VINÍCOLA CAMPOS DE CIMA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	24/10/2024
VINÍCOLA CAVE ANTIGA VITIVINÍCOLA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	03/11/2025
VINÍCOLA COOPERATIVA NOVA ALIANÇA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	18/12/2024

VINÍCOLA COOPERATIVA VINÍCOLA GARIBALDI LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	05/10/2025
VINÍCOLA ESTABLECIMIENTO JUANICO S.A	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	29/11/2024
VINÍCOLA FANTE INDÚSTRIA DE BEBIDAS LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	06/10/2025
VINÍCOLA MIOLO WINE GROUP S.A (BAHIA)	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	06/11/2024
VINÍCOLA MIOLO WINE GROUP S.A (SANTANA DO LIVRAMENTO)	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	25/01/2025
VINÍCOLA PERINI	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	06/01/2025
VINÍCOLA FERREIRA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	13/04/2026
VINÍCOLA SOCIEDADE VITÁCEA ENOLÓGICA LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	09/04/2026
WINEHUB-MARKETING E APOIO ADMINISTRATIVO LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	05/10/2026
VINÍCOLA BATALHA COMERCIAL DE VINHOS LTDA	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	06/07/2026
VINÍCOLA SALTON S.A	ESTÁGIO OBRIG/NÃO OBRIGATÓRIO	25/08/2026

Fonte: (Sistema de Informações para o Ensino, 2024); GURI (Sistema Gestão Unificada de Recursos Institucionais, 2024).

Conforme a Resolução 329/2021 Unipampa, Art. 11 para realização de estágio obrigatório ou não obrigatório, é necessária a celebração de Termo de Compromisso de Estágio, sendo o convênio facultado conforme a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008.

§ 1º O convênio será realizado somente nos casos em que for exigido pela parte concedente do estágio.

§ 2º Deverá ser utilizado o modelo de convênio disponibilizado pela UNIPAMPA, podendo ser empregado o modelo disponibilizado pela parte concedente desde que este seja aprovado pela Procuradoria Federal junto à UNIPAMPA.

§ 3º O Convênio ou Acordo de Cooperação não substitui a exigência de firmar o Termo de Compromisso de Estágio (TCE).

Análise crítica:

Percebe-se uma crescente preocupação com a inserção dos discentes da UNIPAMPA no mercado de trabalho. A experiência na forma de estágios, tanto obrigatórios como não obrigatórios são fundamentais para a qualificação do aluno durante sua vida acadêmica. No Campus Dom Pedrito buscou-se aumentar o número de instituições/empresas conveniadas, da mesma forma em que muitos contratos que estavam próximos da expiração da data de vigência foram renovados. Com isso busca-se a inserção dos nossos discentes no mercado de trabalho.

8 GESTÃO DE FROTA

A organização e atendimento às demandas da frota de veículos do Campus Dom Pedrito da UNIPAMPA é realizada pelo setor de Frota e Logística, composto por um servidor e dois motoristas de empresa terceirizada. A gestão do setor é responsável por desenhar e elaborar todo o fluxo dos processos, além de avaliar a atuação dos motoristas e garantir a disponibilidade dos veículos, com a manutenção e abastecimento sempre em dia, além da fiscalização, envio das notas para pagamentos dos contratos relativos a transporte. A gestão de frota é responsável por aumentar a produtividade, diminuir as despesas e os erros operacionais, garantir a correta alocação do dinheiro destinado aos veículos e, conseqüentemente, melhorar as condições do uso da frota da Universidade. A frota do Campus Dom Pedrito dispõe atualmente de cinco veículos ativos e está totalmente defasada, não sendo mais possível atender a demanda existente por transporte, com a frota atual.

Quadro 25 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano		Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
Ford	Ranger	2012	18.454			
GM	Meriva	2010	1.938			
GM	Cobalt	2013	18.864			
GM	Cobalt	2014	2.982			
Marcopolo	Volare	2007	1.921			

Fonte: Sistemas NEO Facilidades, Prime e GURI.

Quadro 26 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
Não - Me - Toque - RS	42	980 km	Visita a Expodireto com os discentes do Curso de Agronegócio.
Sertão - RS	42	1199 Km	V Encontro Estadual dos Estudantes e Profissionais de Zootecnia
Esteio - RS	42	939 km	Visita a Expointer com os discentes do Cursos de Agronegócio.
Esteio - RS	42	939 km	Visita a Expointer com os discentes do Cursos de Zootecnia.

Fonte: SEI e e-mail institucional

Análise crítica:

Observa-se no Quadro 26 é apresentada a situação da frota própria do Campus Dom Pedrito, onde se detalha a relação de veículos, ano de fabricação, km percorridos e as manutenções realizadas durante o ano de 2023, não foram realizadas manutenções no veículos oficiais, mas foram feitas manutenções ns tratores do campus o que totalizou o valor de R\$ 16.383,43. Foram percorridos 44.159 km durante o ano. No Quadro 27, pode-se observar a relação de viagens realizadas pelo Campus Dom Pedrito fazendo uso da frota de veículos terceirizados. Às 04 (quatro) viagens realizadas foram para destinos diferentes, totalizando 4057 km percorridos e transportando o total de aproximadamente 168 pessoas.

9 EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 27– Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)

Tipo de Receita		Valor (R\$)			
		2020	2021	2022	2023
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		106.256,55	162.908,17	167.190,83	170.202,00
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		-	-	-	
Total (A+B)		106.256,55	162.908,17	167.190,83	170.202,00
Tipo de despesa	Elemento de Despesa				
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	0	0	3.206,91	15.717,88
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	50.456,75	59.481,07	91.985,00	99.141,69
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	15.000,00	0	16.567,80	27.881,99
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	0	0	0	0
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	121.154,45	16.291,10	24.327,37	18.043,43
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	46.240,97	97.989,10	0	0
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	70.352,60	0	0	0
Soma das Despesas		303.204,77	173.761,27	136.087,08	160.784,99

Fonte: PROPLAN

Análise crítica:

O quadro 27 apresenta os principais elementos de despesa em que o Campus recebeu recursos orçamentários. No começo do ano, ao receber o recurso (matriz de custeio), a Coordenação Administrativa faz o planejamento de uso conforme as prioridades dos setores/cursos para o bom funcionamento da unidade que é gerenciada ao longo do ano. Cabe ressaltar que neste ano recebemos a matriz em 02 parcelas e que conseguimos utilizar os recursos em sua totalidade, porém devido a dificuldade de conseguirmos encaminhar alguns pregões, pois muitos deram desertos devido a oscilação de preço e diante disso, muitos itens ficaram sem ser

comprados. Também por mais um ano não recebemos recurso de material permanente e isso tem acarretado no sucateamento de equipamentos.

Quadro 28– Despesas Fixas (situação em 31/12)

Contratos	Despesas em R\$
Limpeza	455.794,39
Manutenção	250.107,92
Tratorista e/ou outros	152.136,64
Vigilância	774.711,84
Portaria	90.831,25
Motorista	172.845,37
Energia Elétrica	206.516,08
Água	136.739,79
Telefone	16.383,43
RU	509.284,80
Total	2.765.351,51

Fonte: Coordenação Administrativa e Fiscais de Contratos

Quadro 29 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)

Tipo do Recurso	Forma de Obtenção	Valor
Emenda Parlamentar	Projetos: 1 central de gases 2 produção de cogumelos	600.000,00
Emenda Parlamentar	Projeto 1 aquisição de uma van	300.000,00
Emenda Parlamentar	Projeto Melhoris no auditório	150.000,00
I Fórum de Vitivinicultura da Campanha Gaúcha	Projeto Apoio da PM ao projeto	75.000,00 15.000,00
1 equipamento de irrigação (semi-novo)	Projeto	+/- 200.000,00
Arame	solicitação RF	6.000,00
Total		1.346.000,00

Fonte: Direção

10 PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024

Objetivos do PDI
Objetivo 1 – Aperfeiçoar o ensino da graduação
Objetivo 2 – Aprimorar o ensino de Pós-Graduação na Universidade.
Objetivo 3 – Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica
Objetivo 4 – Refinar a participação da Universidade em atividades/ações de extensão universitária
Objetivo 5 – Desenvolver a participação da Universidade no cenário nacional e internacional
Objetivo 6 – Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura multicampi.
Objetivo 7 – Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa
Objetivo 8 – Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão
Objetivo 9 – Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.
Objetivo 10 – Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária
Objetivo 11 – Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade
Objetivo 12 – Acompanhar o discente da universidade
Objetivo 13 – Proporcionar condições de permanência dos discentes na Universidade
Objetivo 14 – Promover a saúde biopsicossocial do discente
Objetivo 15 – Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão
Objetivo 16 – Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal
Objetivo 17 – Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores
Objetivo 18 – Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor

1 Neste item especialmente, queremos destacar que visualizamos as ações realizadas pelo Campus, especialmente no ensino, as quais são importantes para atendermos as demandas do PDI. Acompanhamos o esforço para a manutenção de atividades consideradas importantes para a formação discente. Aqui queremos mais uma vez ressaltar que o Campus carece de instalações agropecuárias e também que necessita com urgência, o término do Prédio Acadêmico da Enologia, para tornar o

ensino cada vez melhor. Na perspectiva do PDI, no que diz respeito à oferta de cursos novos, o Campus está com o projeto do Curso de Agronomia pronto, já há algum tempo e aguardamos para 2024 a aprovação do mesmo no Conselho Universitário.

2 Neste item, o Campus aprovou a oferta de especialização para início de 2024. Ressaltamos que entendemos a necessidade urgente de um programa de Mestrado para o Campus e enviamos uma proposta para a CAPES, da qual aguardamos o resultado final. **O Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento no Bioma Pampa (PPGADBP) reconhece a importância de estimular o desenvolvimento e a internacionalização na área Interdisciplinar, especialmente considerando o atual cenário nacional e o papel da UNIPAMPA no contexto brasileiro.**

O PPGADBP da UNIPAMPA foi elaborado considerando questões emergentes provenientes dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes do programa, bem como as demandas dos movimentos sociais populares que abordam temas relevantes relacionados à realidade regional, brasileira e latinoamericana. Em função de sua localização estratégica, abrangendo a interação de vários ecossistemas campestres que compõem o Pampa brasileiro, uruguaio e argentino, bem como de sua missão institucional voltada para o desenvolvimento regional, a UNIPAMPA desempenha um papel privilegiado em problematizar as diversas realidades ambientais, econômicas, sociais e culturais. Devido à amplitude e complexidade do tema "Agroecologia e Desenvolvimento no Pampa", o programa aborda diferentes aspectos relacionados a essa temática, considerando suas dimensões local, regional e internacional. O foco central está na compreensão das interações ambientais, econômicas, sociais e territoriais que moldam essa realidade e os seus mais diversos Agroecossistemas. Essa escolha tem como base os desafios socioeconômicos, ambientais e territoriais presentes na região de fronteira em que a UNIPAMPA e o programa estão inseridos.

A mesorregião Metade Sul do Rio Grande do Sul, onde a UNIPAMPA está localizada, é composta por mais de 100 municípios e se destaca por suas atividades primárias, como a bovinocultura, soja e arroz. Possui uma população residente de cerca de 2,6 milhões de habitantes, representando aproximadamente 52% do território do estado e 25% de sua população. Ambientalmente peculiar, é caracterizada pelo Bioma Pampa, uma área natural única restrita ao Rio Grande do Sul, estendendo-se até o Uruguai e a Argentina. O PPGADBP enfatiza a análise da realidade do Bioma Pampa, considerando seus desafios econômicos, sociais, ambientais e territoriais. Essa abordagem está fundamentada na convicção de que a superação dos problemas na região não é um processo natural ou espontâneo, mas sim resultado de ações estratégicas, articuladas e planejadas envolvendo o Estado,

a sociedade, movimentos sociais, organizações e forças produtivas. Através dessa colaboração, busca-se problematizar os desafios existentes e encontrar soluções sustentáveis.

A complexidade das relações entre os seres humanos e o ambiente evidenciou as limitações das teorias particularizadas das abordagens disciplinares. A problemática ambiental, por exemplo, destacou as limitações das abordagens reducionistas para lidar com questões socioambientais. Diante disso, o PPGADBP busca abordagens interdisciplinares que permitam uma compreensão mais abrangente e integrada das questões complexas relacionadas à sociedade, ambiente e território na região do Bioma Pampa. A análise interdisciplinar faz parte de um conjunto de pesquisas que exploram as relações entre diversas áreas do conhecimento e as questões contemporâneas. A Agroecologia pode ser definida como um enfoque científico de caráter interdisciplinar que busca integrar conhecimentos e práticas de diversas áreas, para promover sistemas agrícolas sustentáveis e ecologicamente funcionais (COSTABEBER et al., 2018; ROSADO et al., 2021). No Bioma Pampa, a agroecologia desempenha um papel central no processo de desenvolvimento sustentável, ao promover um conjunto de princípios e práticas que respeitam os ecossistemas naturais – fisionomias campestres - e a biodiversidade da região (BARCELLOS et al., 2018). O incentivo à agroecologia no Bioma Pampa também está associado à promoção da segurança alimentar e ao desenvolvimento socioeconômico local. Segundo Pinto et al. (2018), a produção agroecológica diversificada fortalece a capacidade de comunidades rurais em enfrentar crises alimentares e aumenta o acesso a alimentos saudáveis e nutritivos. A transição Agroecológica também é capaz de promover a geração de emprego no meio rural, ao fomentar sistemas produtivos mais eficientes (OLIVEIRA et al., 2019). Assim, a implementação de práticas agroecológicas no Bioma Pampa emerge como uma estratégia crucial para o desenvolvimento sustentável, alinhando conservação ambiental e prosperidade socioeconômica.

Apesar de sua relevância para a conservação da biodiversidade e para a agricultura, o Bioma Pampa tem sido alvo de um baixo número de pesquisas em comparação com outros biomas brasileiros. O trabalho de Overbeck et al. (2015) destaca que esse cenário é, possivelmente, resultado de uma concentração de esforços científicos em biomas mais conhecidos e de maior visibilidade, como a Amazônia, Cerrado e Mata Atlântica. A falta de incentivos e investimentos em pesquisa no Pampa tem sido apontada como um dos fatores limitantes, conforme ressaltado por Pillar et al. (2017). A escassez de dados científicos sobre o Pampa pode comprometer a tomada de decisões informadas para a conservação e o manejo sustentável desse bioma (OVERBECK et al., 2015). Portanto, é essencial que haja

um aumento significativo no número de estudos sobre o Pampa, visando a compreensão de sua diversidade e a busca por soluções para sua preservação.

A criação de um Programa de Pós-graduação *stricto sensu* voltado à produção científica e tecnológica com foco na conservação e desenvolvimento sustentável no Bioma Pampa é de extrema importância para enfrentar os desafios ambientais e socioeconômicos que afetam essa região. Um Programa dessa natureza proporcionará a formação de pesquisadores altamente capacitados e especializados na compreensão dos processos ecológicos, na conservação da biodiversidade e no manejo sustentável dos recursos naturais específicos do Pampa. Além disso, permitiria o desenvolvimento de soluções inovadoras e adaptadas às particularidades desse bioma, promovendo a integração de conhecimentos das mais diversas áreas, como Ecologia, Agronomia, Economia, Sociologia e Educação, de forma interdisciplinar. Essa iniciativa apresenta elevado potencial para impulsionar a criação de novas pesquisas, a geração de conhecimento científico relevante e a formação de profissionais comprometidos com a conservação e o desenvolvimento sustentável dessa rica e importante região brasileira.

Ainda, é importante salientar que a finalidade dessa proposta encontra-se plenamente em acordo com o descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA (PDI 2019-2023), com claro direcionamento para a produção de conhecimento e aperfeiçoamento de pessoal de nível superior voltado ao desenvolvimento sustentável da Região. Bioma Pampa: biodiversidade, solos, elementos históricos e desenvolvimento.

A tradicional pecuária extensiva do Bioma Pampa pode ser reconfigurada para sistemas agroecológicos que harmonizem a produção animal com a conservação dos recursos naturais. Ao combinar conhecimentos de manejo holístico, dinâmica dos processos na paisagem, rotação de pastagens, integração de culturas, desenvolvimento de tecnologias e insumos de base ecológica entre outros aspectos, o PPGADBP pode protagonizar a qualificação de profissionais que promovam uma ampla transformação da realidade regional. A proposta também se destaca pela incorporação da dimensão cultural e histórica. Compreender a trajetória de ocupação e exploração do Bioma Pampa permite que os estudantes explorem as raízes das práticas atuais e identifiquem maneiras de promover o desenvolvimento sustentável que respeite as tradições locais. Através da interação com as comunidades rurais e a valorização de suas experiências, o mestrado pode estimular a co-criação de soluções inovadoras e culturalmente relevantes. Em síntese, uma Proposta PPGADBP é um passo ousado e necessário para impulsionar a sustentabilidade e a biodiversidade dessa região única. Através da integração de conhecimentos científicos, práticas agroecológicas e valorização da cultura local, os Pós-graduandos terão a oportunidade de liderar a transformação rumo a um

futuro mais equilibrado, onde a prosperidade humana e a conservação da natureza coexistem de maneira harmoniosa.

3 Neste item, entendemos que o baixo investimento nos laboratórios, no que diz respeito a estarem adequados para as atividades, podem diminuir o potencial das pesquisas, mesmo assim, observamos o desenvolvimento de pesquisas importantes para atendimento às demandas regionais. Por outro lado, observamos neste retorno pós pandemia, projetos diversificados de pesquisa, com potencial de inovação e propriedade intelectual, o que atende os preceitos do PDI.

4 Neste item, o Campus atende o preconizado no PDI. Ao longo do ano, muitos projetos foram desenvolvidos em uma relação direta com a comunidade externa. Destacamos também, projetos que visam bem estar físico e emocional, aberto também para a comunidade interna. Estes projetos estão organizados de modo a atender o PDI, além das demandas observadas interna e externamente. Aqui destacamos que o Campus tem uma vocação importante para projetos de extensão, estando sempre atento a promover projetos que tenham abrangência e acessibilidade.

5 Neste item destacam-se ações importantes, as quais promovem a divulgação e a inserção da universidade em diferentes espaços nacionais e internacionais. Importante também salientar que o baixo valor do orçamento do campus, em certa medida, inibe um maior número de ações. Pois temos mantido somente o estritamente necessário para prover transporte e as poucas diárias para as atividades de ensino, as quais estão descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Para todos estes itens, a fim de melhor efetivarmos, temos a expectativa da melhoria do orçamento e mais equidade nas ações institucionais, a fim de que venhamos a ter mais condições de desenvolvimento. Entendemos que a universidade é única, dividida em 10 unidades acadêmicas, as quais deveriam receber atenção isonômica, no sentido de desenvolvimento. Porém, o que observamos é que nem sempre esta visão é aplicada na distribuição de oportunidades de crescimento equanime.

ANEXOS

ANEXO A - Inserção na sociedade e com a comunidade universitária

Inauguração sala DAIINTER



Projeto extensão roda de dança circular com grupos da terceira idade do município







BACHARELADO EM ENOLOGIA

Acolhida Curso Educação Do Campo (Janeiro 2023)



Divulgação Do Curso De Enologia Clube comercial



Na praça de Dom Pedrito



Degustação De Vinhos Da Unipampa Em Exposição De Quadros (Abril 2023)



Em Rivera



Festival Binacional De Enogastronomia – Fórum Binacional De Enoturismo

(Agosto 2023)



Festival Binacional De Enogastronomia – Concurso De Vinhos Sub 30 (Agosto 2023) Alunos Como Júri No Concurso



Viagem Argentina –Edital Daiinter (Setembro 2023)



Farm Show – Outubro 2023



Participação No Resgate Histórico Da Vitivinicultura Em Dom Pedrito - Evento Realizado Na Farmshow – Exposição De Vinhos Do Curso De Enologia



Participação Do Curso Nas Reuniões Da Oiv



Avaliação Nacional de Vinhos (Novembro 2023) – Alunos Realizando O Serviço Do Vinho





Curso Ampelografia (Chile 2023)



Projeto de Extensão Aromas do Mundo – Degustações Mensais Com A Comunidade



Evento Junto Ao Sebrae E Prefeitura De Alegrete – Curso De Indicações Geográficas E Harmonização De Vinhos E Produtos Locais

I WORKSHOP SOBRE VITICULTURA DE ALEGRETE

11/10/23 - Quarta-Feira
Estande do Sindicato Rural

17H - Indicações geográficas do vinho no Brasil
18:30H - Mini Curso de harmonização de vinhos e espumante com queijo, salame e doce de leite

Ângela Rossi Marcon - Professora Magistério Superior Universidade Federal do Pampa (Curso Bacharelado em Enologia), Doutora em Biotecnologia na Universidade de Caxias do Sul (UCS), modalidade sanduíche com a Universidade de Bologna - Itália. Bióloga pela Universidade de Caxias do Sul, Enóloga (Instituto Federal do Rio Grande do Sul - IF-RS), Especialista em Vitivinicultura e Mestre em Biotecnologia e Gestão Vitivinícola (UCS), Sommelier Internacional (FISAR / UCS).

VAGAS LIMITADAS
PARA INSCRIÇÃO, ENTRAR EM CONTATO PELO WHATSAPP DA SECRETARIA DE AGRICULTURA PARA MAIORES INFORMAÇÕES.
(55) 99159-3470

Participação Colóquio Do Vinho – Curitiba (Dezembro 2023)





1º FÓRUM DE
VITIVINICULTURA DA
CAMPANHA GAÚCHA

Redes sociais

forumvinhoscampanha ³  

 **14** **221** **290**
Publicações Seguidores Seguindo

I Fórum de Vitivinicultura da Campanha Gaúcha
Evento
25/05/2023
Unipampa Campus Dom Pedrito
Organização: Unipampa e Sebrae RS... mais
Ver tradução
forms.gle/JyAYY9Yyk4KuiEX38

  
O grande dia! Programação Novo

Painel profissional
3,7 mil contas alcançadas nos últimos 30 dias.

[Editar perfil](#) [Compartilhar perfil](#)

forumvinhoscampanha ⁴  



Alcance

Últimos 30 dias  29 abr - 28 mai

3.783
Contas alcançadas

188 Seguidores  **3.595** Não seguidores 

Alcance do conteúdo  [Ver tudo](#)

Reels  **3.758**

Publicações  **345**

Stories  **278**

 Seguidores  Não seguidores

14:21

Programação 15 de maio

unipampa **SEBRAE**

CONVIDAM PARA:

1º FÓRUM DE VITIVINICULTURA DA CAMPANHA GAÚCHA
25/05/2023

FAÇA SUA INSCRIÇÃO AQUI:
INSCRIÇÃO

APOIO

BRDE

GOVERNO DO RIO GRANDE DO SUL
DOM PEDRITO

8h Credenciamento
9h Abertura oficial
10h Os vinhedos da Campanha: avanços científicos, técnicos e profissionais
Prof. Dr. Cesar V. Rombaldi
11h Enoturismo: o turismo do mundo no vinho
Ivane Favero
12h Visita às instalações do Curso de Enologia e obra do Prédio Acadêmico de Enologia.
13h Intervalo para almoço
15h Tendências e oportunidades no mercado de vinhos do Brasil
Marcel Miwa
15h50 Oportunidades de crédito para o desenvolvimento da vitivinicultura gaúcha.
Superintendência Regional do BRDE
16h A IP Campanha Gaúcha e a importância da UNIPAMPA
Giovani Peres
17h Encerramento
Visita ao vinhedo experimental
Sunset nas vinhas

Local: Auditório do Prédio Acadêmico, Campus Dom Pedrito da UNIPAMPA
Rua 21 de abril, 80, São Gregório Dom Pedrito/RS

Contato:
forum.vitivinicultura@unipampa.edu.br

Atividade Criar Turbinar Mais

Grid of social media posts:

- Post 1: Aerial view of a vineyard. Views: 2.451
- Post 2: Logo for "1º FÓRUM DE VITIVINICULTURA DA CAMPANHA GAÚCHA". Views: 3.032 (highlighted with a red circle and arrow)
- Post 3: Close-up of a wine glass. Views: 666

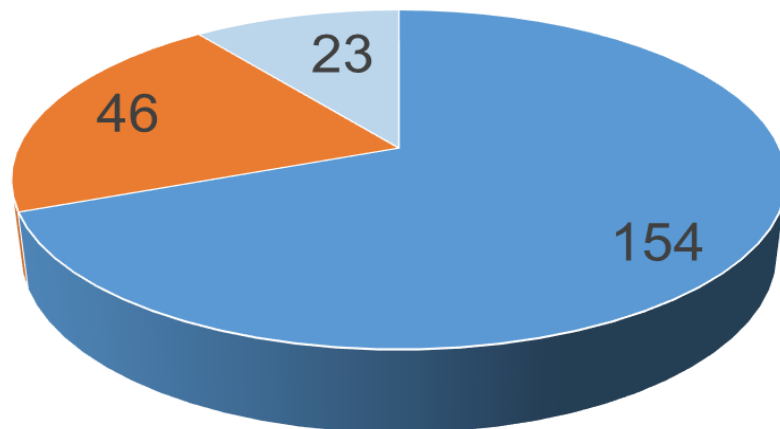
Grid of logos:

- Logo 1: 1º FÓRUM DE VITIVINICULTURA DA CAMPANHA GAÚCHA
- Logo 2: unipampa (Realização)
- Logo 3: SEBRAE (Realização)
- Logo 4: BRDE (Apoio)
- Logo 5: GOVERNO DO RIO GRANDE DO SUL (Apoio)
- Logo 6: DOM PEDRITO (Apoio)

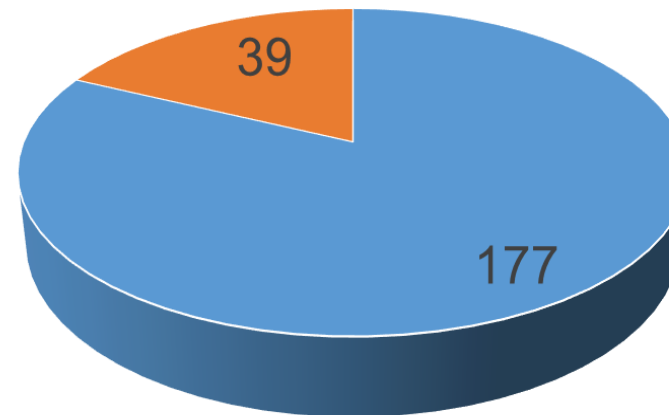
Inscrições e credencia

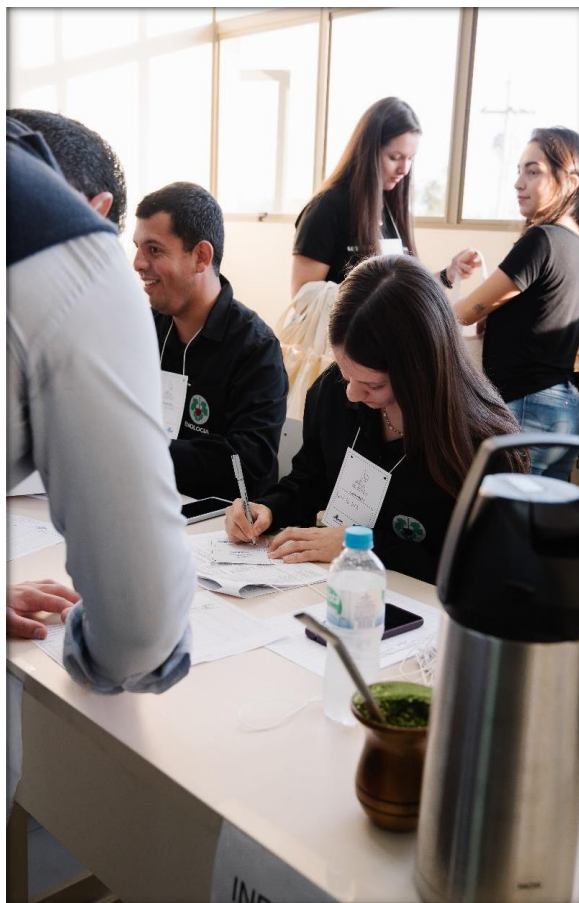
Público total presente: 223 pessoas

- Inscritos via formulário, e-mail e contatos
- Inscritos na hora
- Organização (Servidores e Equipe de Apoio)

**Total inscritos previamente: 216**

- Inscritos via formulário, e-mail e contatos (incluindo a Organização)
- Ausentes







Mesa de abertura





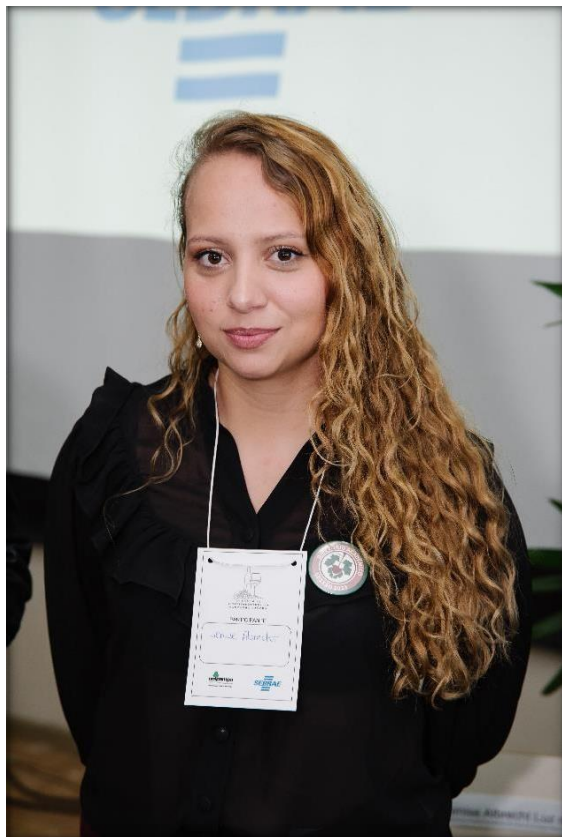
Roberlaine Ribeiro Jorge

Magnífico Reitor da UNIPAMPA



Marcos Gabbardo

Coordenador I Fórum de Vitivinicultura da Campanha Gaúcha



Lenise Albrecht

Presidente do Diretório Acadêmico do Curso de Enologia da UNIPAMPA



Juan Saavedra del Aguila

Coordenador do Curso de Enologia da UNIPAMPA



Pedro Candelária

Presidente da Associação de Produtores de Vinhos Finos da Campanha Gaúcha



Mario Augusto de Freire Gonçalves

Prefeito Municipal de Dom Pedrito



Ângelo Aguinaga

Gerente regional do Sebrae RS



Otomar Vivian

Diretor regional do BRDE



Derly Fialho

Secretário Adjunto de Desenvolvimento Econômico do Governo do RS



Luiz Fernando Mainardi

Deputado Estadual Representando o Presidente da AL-RS,
Dep. Vilmar Zanchin



Nádia Fátima dos Santos Bucco

Diretora da UNIPAMPA Campus Dom Pedrito



Giovani Feltes

Secretário da Agricultura, Pecuária e Irrigação do RS Representando o Governador do RS, Sr. Eduardo Leite

Outras autoridades presentes**Paulo Antonio Nocchi Parera**

Secretário de Gestão e Normas Representando o Ministro da Secretaria de Comunicação Social do Governo Federal, Sr. Paulo Pimenta

**Afonso Hamm**

Deputado Federal Representando o Presidente da Câmara Federal, Sr. Arthur Lira

Palestras (manhã)**Prof. Cesar Rombaldi**

“Os vinhos da
Campanha: avanços
científicos, técnicos e
profissionais”

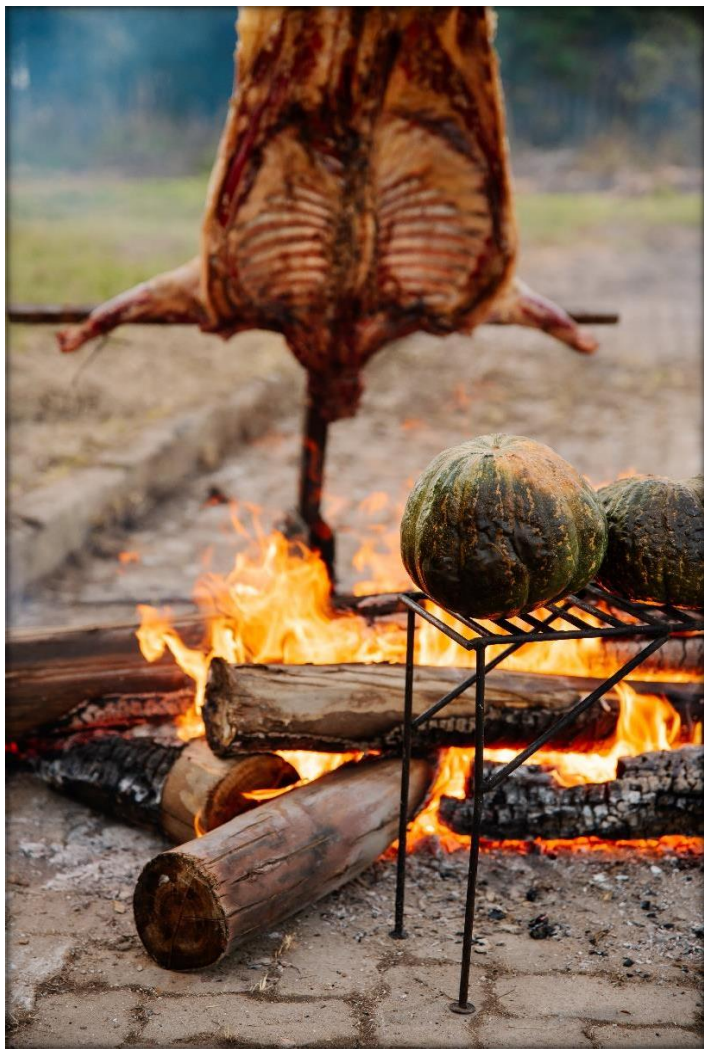
Ivane Fávero



“Enoturismo –
o turismo do mundo no
vinho”

Almoço harmonizado









Palestras (tarde)**Marcel Miwa**

“Tendências e oportunidades no mercado de vinhos do Brasil”

Maurício Moccelin - BRDE



“Oportunidades
de crédito para o
desenvolvimento da
vitivinicultura gaúcha”

Giovâni Peres



“A IP Campanha
Gaúcha e a importância da
UNIPAMPA”

Sunset nas vinhas: encerramento







Equipe organizadora



BACHARELADO EM ZOOTECNIA

Aulas práticas







Eventos





Visitas técnicas







Trabalhos realizados pelo projeto de extensão ‘Saber+ Ciências da Natureza’

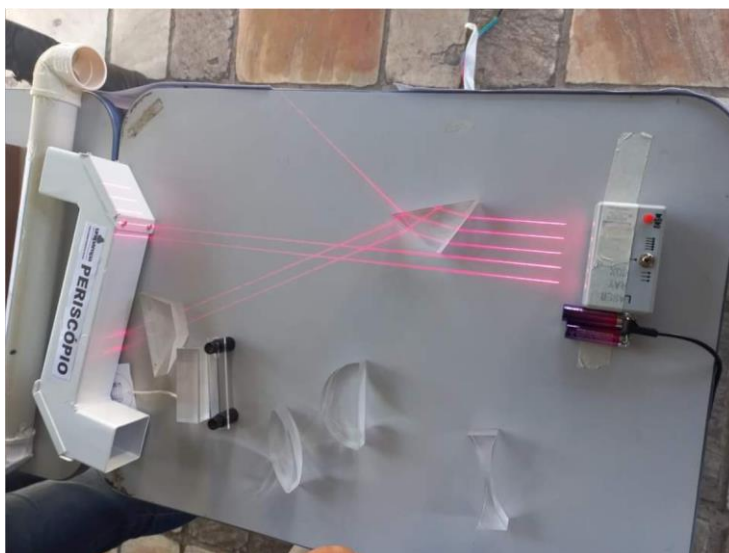
Ciências na praça! No domingo, dia 28 de maio/2023, o projeto de extensão “Saber+:Ciências da Natureza” promoveu a ação de extensão “Ciências na praça”. A atividade ocorreu no calçadão da Praça General Osório de Dom Pedrito – RS, promovida pelos acadêmicos do curso de Ciências da Natureza Licenciatura da Unipampa Campus Dom Pedrito, dos programas PIBID e Residência Pedagógica e docentes do curso.

Alguns registros do evento, que contou com o desenvolvimento de atividades no Laboratório Móvel (misturas heterogêneas e homogêneas); Ciências e a saúde - aferição da pressão arterial, alimentação saudável, cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC); atividades interativas de Ciências: cadeira de pregos, sistema de roldanas, periscópio, labirinto elétrico, espelhos e lentes - refração e reflexão da

luz, visualização de seres vivos nos microscópios e lupa, exposição de insetos, anfíbios e plantas.











Nos dias 12, 19 e 26 de junho/2023 foram desenvolvidas ações de extensão com as turmas de 6º e 7ºs anos do ensino fundamental da escola Coronel Urbano das Chagas de Dom Pedrito.

Os extensionistas realizaram práticas experimentais de verificação sobre pressão atmosférica no Laboratório de Interdisciplinar de Formação para Educadores (LIFE) e, estudo das células no Laboratório de Microscopia.

As atividades foram desenvolvidas sob responsabilidade das professoras do curso de Ciências da Natureza Licenciaturas vinculadas ao projeto de extensão ‘Saber+: Ciências da Natureza’ - Aline Neutzling, Janaína Carneiro, Sandra Maders, Franciele Coelho e dos acadêmicos- Tiago Brandão, Larissa Moreira, Beatriz Salles, Felipe Bueno, Mirele Machado, Daniele Vieira, Elenara Lehr, Lavínia Chagas, com colaboração das técnicas responsáveis pelo Laboratório de Microscopia.







O IEE Bernardino Ângelo novamente recebeu ações de extensão do projeto ‘Saber+:Ciências da Natureza’. Nos dias 21 e 28 de junho/2023 foram realizadas oficinas no laboratório de Ciências da escola: I)Extração do DNA do morango; II)Visualização de células com microscópios.

As oficinas foram desenvolvidas sob a responsabilidade das professoras Aline Neutzling e Franciele Coelho, da academia de cursos de Ciências da Natureza Licenciatura – Solange Sant Anna Borges e professoras de Ciências da Natureza- Caroline Ávila e Sandra dos Santos.



Pequenos cientistas estudando os efeitos da reflexão da luz em caleidoscópios.

No dia 26 de Junho/2023 foi desenvolvida uma ação de extensão pelo projeto “Saber+:Ciências da Natureza” no laboratório de ciências da EEEF Coronel Urbano das Chagas, com a participação da turma de 3º ano- afeto.

Na ação, os estudantes sob a orientação da professora Franciele Coelho e bolsista PDA do projeto – Elenara Lehr, confeccionaram caleidoscópios para estudo de conceitos relacionados á reflexão da luz.

Os materiais confeccionados pela turma foram doados ao acervo de recursos didáticos do laboratório da escola.





Na tarde do dia 10/10, o projeto de extensão “Saber+: Ciências da Natureza desenvolveu ação com as turmas de 3º e 5º ano do EF da escola Alexandre Vieira.

As turmas estiveram no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) da Unipampa Campus Dom Pedrito onde foram desenvolvidas atividades sobre: importância da água, estados físicos da água, tipos de misturas, exposição interativa de experimentos de Ciências. Uma tarde de descobertas para os pequenos cientistas!







Dia 19/10 nosso projeto de extensão “Saber+: Ciências da Natureza” recebeu os alunos das turmas de primeiro e segundo ano da EEEF Alzira Barcellos para uma tarde de muita Ciência! Foram desenvolvidas atividades no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) da Unipampa Campus Dom Pedrito, para o estudo da importância da água, seus estados físicos, tipos de misturas e exposição interativa de experimentos de Ciências. A atividade foi coordenada pelas professoras Sandra Maders e Silvana Aranda, com apoio dos acadêmicos do curso de Ciências da Natureza Licenciatura: Renato Machado, Elenara Lehr e Juliane Santos.



Dia 20/10 participaram das atividades do projeto de extensão “Saber+: Ciências da Natureza”, as turmas de pré A e B da EMEI. Dr. José Tude de Godoy. Foram desenvolvidas atividades no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores(LIFE) e passeio pelo campus da Unipampa Dom Pedrito. Os alunos realizaram atividades sobre a importância da água, estados físicos e da água, tipos de misturas e exposição interativa de experimentos de Ciências da Natureza Licenciatura, juntamente com os discentes do curso Mirele Machado e Elenara Lehr. Uma tarde de Ciências e diversão.





Estudo das células e exposição interativa de Ciências da Natureza. Estas foram as atividades realizadas por estudantes do Colégio Candida Corina Taborda Alves, acompanhados pela professora Alexandrina, na data de 07/11/23 na Unipampa Campus Dom Pedrito. As atividades foram desenvolvidas pelo projeto de extensão ‘Saber+: Ciências da Natureza’ e possibilitaram a visualização através de microscópios das células da mucosa bucal, além da verificação de fenômenos físicos com experimentos com a cadeira de pregos, sistema de roldanas, labirinto elétrico entre outros.

A ação foi coordenada pela professora Janaína Carneiro e contou com o apoio das colaboradoras professora Larissa Moreira e acadêmicas Elenara Lehr, Daniele Pereira e Juliane Santos.



PIBID

<p>O PIBID LCN contou com 24 bolsistas de graduação, 3 bolsistas supervisores – professores da rede básica de ensino (sendo 2 egressos do curso) e 1 bolsa integral de coordenação de área. Além destes, 6 alunos estiveram de forma voluntária presentes em todas as atividades desenvolvidas.</p> <p>Abaixo, uma sistematização resumida das atividades realizadas e na sequência as fotos das mesmas.</p> <p>Ficamos à disposição.</p> <p>Atenciosamente, Aline</p>		
<i>Meta</i>	<i>Atividade</i>	<i>Data</i>
<i>•Selecionar (vinte e quatro) 24 bolsistas de ID;</i>	Editais de Seleção	Contínuo
<i>•Participação em ações de extensão, uma (1) ao longo do desenvolvimento do projeto;</i>	Evento Ciências na Praça - promovido pelo Projeto de Extensão Saber Mais Ciência - do curso de Lic em Ciências da Natureza da Unipampa - Campus Dom Pedrito.	28/05/2023
<i>•Realizar no mínimo duas (2) oficinas;</i>	IntraPIBID	06/10/2023
	NEABI - Doce sabor; Mulheres Negras na Ciência e Confecção de Bonecas Abayoni	25/11/2023
<i>• Incentivar a participação de pelo mínimo um (1) evento de divulgação científica;</i>	SIEPE	28 – 30/11/2023
<i>• Apresentação de sistematizações a partir de seminários (ao menos 2)</i>	Dossiê Tude	02/09/2023

<i>seminários ao longo do desenvolvimento do subprojeto;</i>		
	Dossiê Tatu	14/10/2023
	Dossiê Alcides Maia	04/12/2023
• <i>Apresentação da organização/planejamento para todas as atividades que serão desenvolvidas (aproximadamente 12 propostas)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentações 2. Esclarecimentos 3. Acordos 4. Preparo da atividade coletiva 5. Observações 	10/01/2023
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade do PIBID nas escolas 2. Relato dos problemas 3. Programação das próximas atividades 	14/03/2023
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relato das atividades desenvolvidas 2. Preparo da socialização 3. Proposta Saber + Ciência 4. Proposta avaliação MEC 5. Proposta FECIPAMPA 6. Elaboração artigo 	19/04/2023
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização final atividade de socialização 2. Planejamento dos relatório da supervisão 	06/05/2023
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação Eril e definição núcleos 	20/06/2023

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Relatos 3. Preparação encontro geral 01/07/2023 4. Relatório individual discente 5. Relatório atividades supervisão - avaliação 6. Próximos passos 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relato das atividades 2. Preparo das Feiras de Ciências 3. Organização do Seminário Coletivo 4. Demais observações 	22/07/2023
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobre SIEPE: Seu grupo enviou trabalho? Quantos? Quantos alunos foram inclusos como autores (co)? Nome do trabalho(s)? Nome dos alunos autores (co)? Caso não tenha enviado trabalho, justifique detalhadamente. 2. No caso do trabalho ser aceito, quantos alunos você estima que gostariam de participar do SIEPE? Por quantos dias? (imagine despesas de 	09/10/2023

	<p>transporte e hospedagem custeadas)</p> <p>3. No caso de não haver trabalho aceito (ou trabalho não enviado), quantos alunos você estima que gostariam de participar do SIEPE? Por quantos dias? (imagine despesas de transporte e hospedagem custeadas)</p> <p>4. Você pretende participar do SIEPE na companhia dos alunos, se for o caso? (imagine despesas de transporte e hospedagem custeadas)</p> <p>5. Demais observações sobre o SIEPE</p> <p>6. Você estará presente no dia 14/10?</p> <p>7. Descreva as atividades que os seus alunos apresentarão e descreva quais alunos estarão envolvidos na atividade. Importante descrever o tempo de duração da atividade.</p> <p>8. Alguma justificativa de aluno para ausência no dia 14/10?</p> <p>9. Descreva os potenciais e os limites de seu grupo nas últimas 2 semanas.</p> <p>10. Diversas observações</p>	
	<p>1. Relato dos núcleos</p>	<p>01/12/2023</p>

	<p>2. Relato SIEPE</p> <p>3. Planejamento atividade de encerramento</p> <p>4. Planejamento Seminário Integrador Dezembro</p> <p>5. Planejamento da escrita do capítulo do Livro</p> <p>6. Planejamento das atividades para período de férias das escolas</p> <p>7. Avaliação da planilha de metas Subprojeto Interdisciplinar IV – PIBID Dom Pedrito</p> <p>8. Perspectivas para 2024</p> <p>9. Observações gerais</p>	
		07/12/2023
		16/12/2024
		01/03/2024
• <i>Desenvolvimento de seminários de pesquisa e seminários integradores com as áreas, um mensal (18)</i>	Organização Leitura livro e BNCC	10/01/2023
	Pesquisa para elaboração sistematização (online)	04/02/2023

	Pesquisa para elaboração sistematização (online)	04/03/2023
	Socialização Livro e BNCC	06/05/2023
	Socialização – Integração interdisciplinar oficina ‘Brinquedo da infância’	22/07/2023
	A importância da construção de materiais didáticos no ensino básico	16/12/2023
	Experiências importantes e reflexões sobre a ação do professor na rede de ensino básico.	14/10/2023
		18/11/2024
• <i>Ofertar atividades formativas a partir de trocas de saberes e experiências dos supervisores co-formadores, no mínimo quatro (4) formações</i>	Mudanças Climáticas	16/09/2023
	IntraPIBID	06/10/2023
		01/01/2024
		01/02/2024
• <i>Produzir de pelo menos 15 ferramentas pedagógicas</i>	Jogo Rafaela - Tude	
	Material lixo separado - Tatu	
• <i>Realizar no mínimo quatro (4) oficinas, de escrita, de oralidade e expressão corporal;</i>	Oficina escrita	01/01/2024
	Oficina oratória	01/01/2024
	Oficina teatro COXILHA	01/03/2024
	Oficina música/cultural NEABI	01/03/2024
• <i>Acompanhar a partir da escrita de um texto por semana sobre as</i>	24 portfólios	15/11/2022
	Grupos de estudo	22/11/2022

<i>atividades, em seu portfólio (mínimo 18)</i>		25/11/2023 15/02/2024
<i>•Organizar pelo menos dois (2) seminários integradores no desenvolvimento dos programas</i>	Semana de Acolhida LCN Organização da Noite de Apresentação 2023/2	22/08/2023
	Semana de Acolhida LCN Organização da Noite de Apresentação 2024/1	01/03/2024
<i>•Promoção de pelo menos três encontros na comunidade para apresentação dos cursos de licenciatura</i>	Ciência na Praça – realizado o Quizz com perguntas sobre CN, brinde era uma visita no curso	28/05/2023
	Divulgação Especialização e LCN nas escolas e SMED – entrega de folders, conversa com os diretores e professores, convite para visita guiada na Unipampa	27 e 28/02/2023





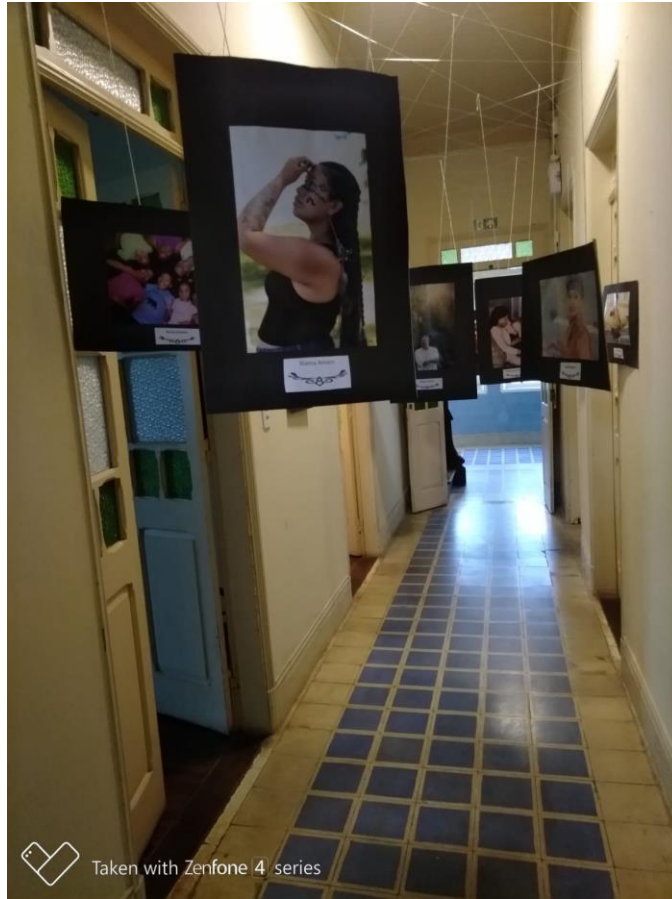










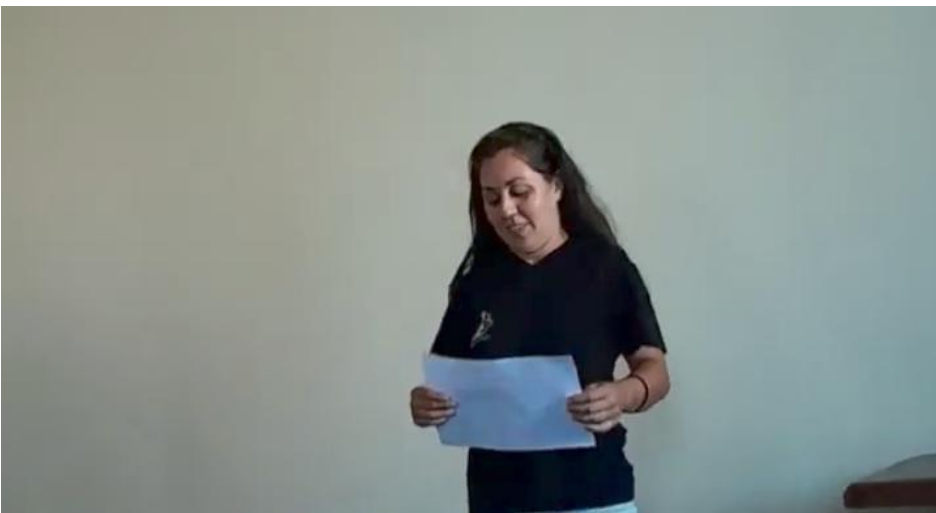


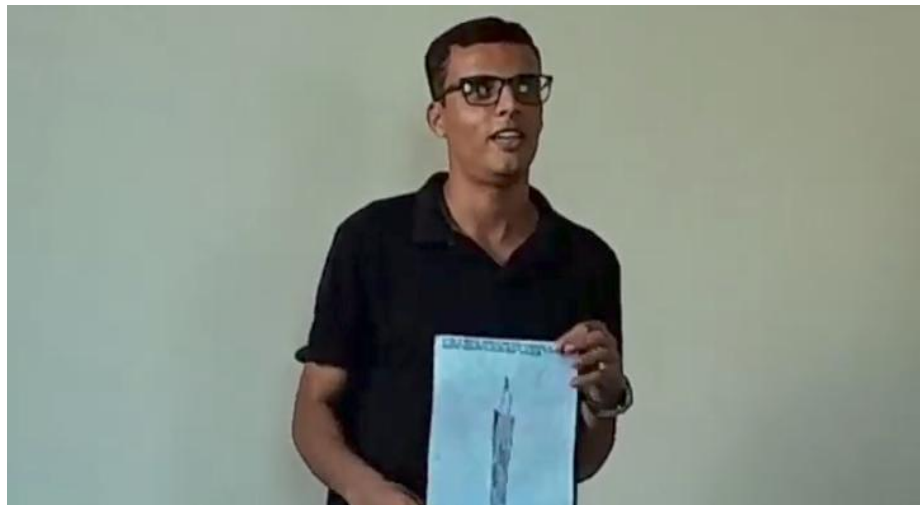
Taken with Zenfone 4 series



Taken with Zenfone 4 series









Atividades do programa de Residência Pedagógica do Curso de Ciências da Natureza Licenciatura

Bolsistas Residentes: 15 residentes

Bolsista Preceptora: 3 professoras

O Projeto oportunizou a participação de residentes e preceptoras em experiências pedagógicas inovadoras e interdisciplinares, colocando o licenciando em contato com o contexto escolar, vivenciando assim todos os aspectos do fazer docente, oportunizando os sujeitos a participar de uma Política Educacional Federal que busca aproximar os futuros professores da realidade educacional contribuindo para a formação acadêmico-profissional.

Algumas atividades desenvolvidas:

Formação:

- a) **“Roda de conversa BNCC” Izalina Oliva – Diretora Pedagógica da Secretaria de Educação de Dom Pedrito:**



b) Palestra: “Vamos conversar sobre gestão democrática” – Profa Adriana Saraiva:



c) Palestra: “A importância do comportamento e da postura profissional no contexto da formação inicial de professores”



Atividades:

- a) **Exposição de experimentos de Ciências na escola campo E.M.E.F. Alda Seabra:**



- b) **Circuito de Ciências na escola campo E.E.E.F. Heloisa Louzada:**



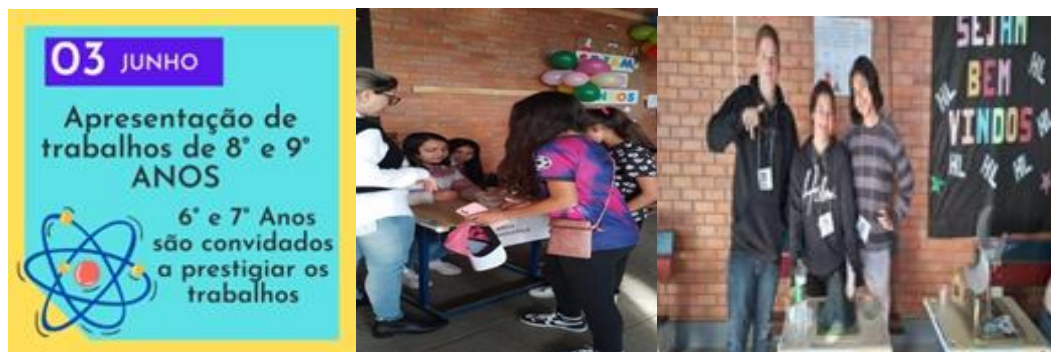
c) Saída de campo: “ Estação de Tratamento de Esgoto de Dom Pedrito”:



d) Ação na Praça: envolvidos PRP, PIBID e Projeto de Extensão: Saber + ciências: amostra de práticas experimentais e educativas na praça do município:



e) Feira de Ciências na E.E.E.F. Heloisa Louzada:



f) Feira de Ciências na escola campo E.M.E.F.Alda Seabra:

Elaboração da Roçadeira Elétrica



Estudo do Sistema Cardiovascular



g) Atividades PRP na Unipampa: Atividades práticas experimentais de Ciências com as escolas campo na universidade (três manhãs de atividades) com uso do LIFE e Hall do prédio de Práticas Pedagógicas.





h) “Dia da Consciência Negra” – manhã de atividades no pátio da escola campo E.M.E.F. Argeny de Oliveira Jardim. Apresentação de materiais produzidos pelos estudantes e jogos a partir da metodologia sala de aula invertida. Nesta proposta participaram professores das áreas de Ciências, Geografia, História, Educação Física, Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Religião.



i) Confeção de modelos didáticos pelos estudantes Sistema solar:



LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

5º Encontro das Sementes Crioulas em Piratini











42º EDEQ - Encontros e Debates Sobre o Ensino de Química na cidade de Porto Alegre





Encontro de Tempo Comunidade na Regionalização da Guarita

















ENPEC





15° SIEPE na Unipampa de Caçapava do Sul







TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO

Palestra Sicredi



Farm Show







Especialização em Ensino de Ciências da Natureza

Aula inaugural do curso - 31 de março de 2023

Nesta data iniciamos as atividades do curso, com relato de egressos da primeira edição da especialização em Ensino de Ciências da Natureza, apresentação dos docentes e seus grupos de pesquisa. A atividade ocorreu no auditório 01 do campus e contou com a presença da direção do campus, acadêmicos e docentes dos cursos: Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Ciências da Natureza Licenciatura.





Participação do curso no evento Pampa em Evolução

O curso de Especialização em Ensino de Ciências da Natureza: práticas e processos formativos, esteve presente no evento Pampa em Evolução promovido no Parque de Exposições Juventino

Correia de Moura de Dom Pedrito. Na ocasião houve exposição interativa de experimentos de Ciências da Natureza aos visitantes e participantes do evento.






Mostra de recursos didáticos de Ciências da Natureza - 25/08


Na abertura do semestre letivo 2023/02, o curso promoveu uma Mostra de Recursos Didáticos da área de Ciências da Natureza. No evento, acadêmicos e egressos dos cursos de Ciências da Natureza Licenciatura, Educação do Campo Licenciatura e professores de Ciências da rede de Educação Básica do município apresentaram diferentes recursos utilizados em suas práticas docentes, compartilhando experiência e saberes.

ABERTURA DE SEMESTRE 2023/02

Mostra de recursos didáticos para o Ensino de Ciências da Natureza

 25/08 - SEXTA-FEIRA

 19h

 **Auditório 01 -
UNIPAMPA Campus
Dom Pedrito**




unipampa
Universidade Federal do Pampa
Campus Dom Pedrito



