



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2023 E
PLANOS DE AÇÃO 2024
CAMPUS SÃO BORJA**

São Borja/RS, 2024.

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço:

Campus I: Rua Alberto Benevenuto, 3200

Bairro do Passo

CEP: 97670-000

Tel.: (55) 3430-9850

Campus II: Rua Monsenhor Patrício Petit Jean, 3295

Bairro do Passo

CEP: 97670-000

Tel.: (55) 3430-9850

Endereços Eletrônicos Principais (site e e-mails)

Site: <https://unipampa.edu.br/saoborja/>

Perfil no Instagram: @direcaocampusb

Página no Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057527707737>

E-mails:

saoborja@unipampa.edu.br

secretariaacademicasb@unipampa.edu.br

posgrad.saoborja@unipampa.edu.br

coord.adm.saoborja@unipampa.edu.br

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor: Valmor Rhoden

Coordenador Acadêmico: Thiago da Silva Sampaio

Coordenador Administrativo: Gustavo de Carvalho Luiz

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Bacharelado em Direito	Viviane Teixeira Dotto Coitinho	Larissa Nunes Cavalheiro
Ciências Humanas - Licenciatura	Claudete Robalos da Cruz	Gerson de Lima Oliveira
Ciências Sociais – Ciência Política	Luís Gustavo Teixeira da Silva	Leandro Carlos Dias Conde
Jornalismo	Geder Luís Parzianello	Eloísa Joseane da Cunha Klein
Publicidade e Propaganda	Roberta Roos Thier	Fernando Silva Santor
Relações Públicas	Marcela Guimarães e Silva	Carmen Regina Abreu Gonçalves
Serviço Social	Solange Emilene Berwig	Monique Bronzoni Damascena
Geografia EAD/UAB	Nola Patrícia Gamalho (interina) Roberto Barboza Castanho (até julho de 2023). Caroline Ferreira Mainardi (interina) Flávio Marcelo Rodrigues Bruno (a partir de 1º de março de 2024).	
História EAD/UAB	Ronaldo Bernardino Colvero (até fevereiro de 2024) Erick de Melo Maciel (a partir de 1º de março de 2024)	
Especialização em Mídia e	Leandro Ramires	

Educação	Comassetto Adriana Ruschel Duval (a partir de fevereiro de 2024)	
Mestrado em Políticas Públicas	Muriel Pinto	Ronaldo Bernardino Colvero
Mestrado em Comunicação e Indústria Criativa	Gabriel Sausen Feil	Marcela Guimarães e Silva

Coordenador da Comissão Local de Ensino: Luís Gustavo Teixeira da Silva

Coordenador da Comissão Local de Pesquisa: Leandro Carlos Dias Conde

Coordenador da Comissão Local de Extensão: Jocenir de Oliveira Silva

Chefe da Biblioteca: Dilva Carvalho Marques

Chefe da Secretaria Acadêmica: Tiago Rodrigues Moura

Chefe da Secretaria Administrativa: Eufrásia Conceição Ponce Padilha

Chefe de Infraestrutura: Hamilton de Lima e Souza

Chefe dos Laboratórios: Alexander Sire Lima

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	25
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)	25
Quadro 03 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)	26
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)	28
Quadro 05 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)	29
Quadro 06 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)	29
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)	29
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	31
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)	38
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	39
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	44
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	44
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)	45
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	48
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	49
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	49
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)	50
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)	50
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)	51
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)	51
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	52
Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)	55
Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12)	57
Quadro 24 – Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)	58
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)	59
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	60
Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)	61
Quadro 28 – Nº de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)	62
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)	62

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)	63
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	64
Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)	67
Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)	68
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)	69
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)	69
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)	71
Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)	71

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	8
2. BREVE HISTÓRICO DO CAMPUS	8
3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO	10
3.1 Organização dos planos no Campus em 2023	10
3.2 Planos de Ação do Campus.....	11
3.3 Análise Ambiental	12
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE	13
4.1 Comunicação Social	19
5. ESTRUTURA.....	25
5.1 Gestão de Pessoal.....	25
5.2 Infraestrutura.....	29
5.3 Bibliotecas	29
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados.....	32
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	38
6.1 Graduação.....	38
6.2 Pós-Graduação	49
6.3 Pesquisa	55
6.4 Extensão.....	57
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS.....	63
7.1 Assistência Estudantil	66
8. CONVÊNIOS	64
9. GESTÃO DE FROTA	68
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA.....	69
11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024.....	75

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório de gestão representa um resumo das ações realizadas no terceiro ano da gestão 2021 - 2025 do Campus São Borja. Além de demonstrar as principais ações desenvolvidas no ano de 2023, também são apontadas ações para o próximo ano, ficando este documento como um registro geral das ações feitas e uma perspectiva para o ano de 2024.

Este documento é elaborado de forma coletiva com a participação dos segmentos e setores do Campus, como Secretaria Administrativa, Secretaria Acadêmica, Comissões Locais de Ensino, Pesquisa e Extensão, NuDE, Biblioteca e setor de laboratórios. A direção do Campus São Borja manifesta seu agradecimento aos servidores, docentes e TAEs, que contribuíram na coleta de informações para a elaboração do presente documento.

2. BREVE HISTÓRICO DO CAMPUS

A Universidade Federal do Pampa foi criada pelo Governo Federal para minimizar o processo de estagnação econômica onde está inserida, pois a educação viabiliza o desenvolvimento regional, buscando ser um agente da definitiva incorporação da região ao mapa do desenvolvimento do Rio Grande do Sul. A Unipampa São Borja funciona desde 2006, sendo a data de fundação comemorada no dia 16 de outubro, quando iniciaram as atividades letivas.

O Campus da Unipampa localizado na cidade de São Borja possui ao todo nove cursos de graduação: sete presenciais e dois cursos EAD/UAB que atendem outros municípios do Rio Grande do Sul. Os cursos superiores presenciais são: Licenciatura em Ciências Humanas, Ciências Sociais - Ciência Política, Direito, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Serviço Social. O curso de Ciências Humanas é ofertado em grau de licenciatura, enquanto que os demais cursos presenciais do Campus são ofertados em grau de bacharelado. Direito e Ciências Humanas são cursos com cinco anos de duração, e os cursos de

Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Serviço Social e Ciência Política têm duração de quatro anos.

Os cursos de Ciências Sociais – Ciência Política, Ciências Humanas – Licenciatura, Relações Públicas e Direito funcionam no período noturno. Os cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Serviço Social são cursos diurnos. Em parceria com a Universidade Aberta do Brasil, o Campus oferta dois cursos à distância: Licenciatura em Geografia, que é ofertado em 18 polos, e Licenciatura em História, que é ofertado em 5 polos, localizados em diferentes regiões do estado do Rio Grande do Sul. Os cursos da Unipampa Campus São Borja já formaram mais de 2.100 acadêmicos e pós-graduados desde o início das atividades em 2006. Todos os cursos do Campus são reconhecidos com excelência em avaliações do Ministério da Educação, encaminhando para a pesquisa ou mundo do trabalho centenas de profissionais ao longo dos 16 anos da instituição. Em 2023, ocorreu a avaliação para reconhecimento do curso de Direito, na qual o curso obteve o conceito 5. Os cursos são todos gratuitos, oportunizando o acesso à educação superior de qualidade, construindo a diferença através da ciência para a fronteira oeste.

O Campus tem dois programas de mestrado profissional, o Programa de Mestrado Profissional em Políticas Públicas - PPGPP, e o Programa de Mestrado Profissional em Comunicação e Indústria Criativa - PPGCIC. Além disso, o Campus oferta a Especialização (pós-graduação *Lato Sensu*) em Mídia e Educação. O curso é ofertado em cinco polos da Universidade Aberta do Brasil, localizados nas cidades de Bagé, Uruguaiana, São Gabriel, Faxinal do Soturno e Três de Maio. Em 2023, foi implantado o novo programa de pós-graduação do Campus, o Mestrado em Serviço Social e Proteção Social, que iniciará as atividades em 2024.

O Campus é distribuído em dois espaços, sendo um para as atividades administrativas e outro para as atividades acadêmicas. A estrutura conta ainda com um restaurante universitário e uma casa do estudante (em fase de adequação de PPCI), e espaços que deverão receber mais obras no futuro, como a rádio da Unipampa (FM). A estrutura da universidade oferece laboratórios de comunicação (rádio, TV, redação, produção gráfica e fotografia) e social (pesquisas de opinião e social), uma biblioteca com 10.960 títulos e 41.106 exemplares, além de laboratório de informática para dar suporte aos diversos cursos.

Os cursos da Unipampa Campus São Borja já formaram mais de 2.100 graduados e pós-graduados desde o início das atividades em 2006.

3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS

O Campus está em fase de solidificação dos cursos, havendo cursos que passaram por processo de reconhecimento em 2023, obtendo o conceito máximo. Além disso, foi criado o curso de Mestrado em Serviço Social, um importante passo para fortalecer a pós-graduação no Campus, em consonância com o compromisso da gestão do Campus e com os objetivos elencados no PDI da Universidade. Durante o ano de 2023 foi deu-se andamento ao projeto técnico e várias tramitações junto ao Ministério das Comunicações para a implantação da emissora educativa FM - rádio UNIPAMPA FM. Com relação aos recursos humanos, o Campus vem atuando para buscar códigos de vagas docentes, além da reposição de cargos de TAEs que foram diminuindo nos últimos anos. Em relação aos técnicos, há um pedido de redistribuição em tramitação, para um servidor que será lotado na secretaria acadêmica.

Para realização de planos de ação, são feitos levantamentos para enfrentamento de riscos, com base em levantamento realizado pela Comissão Própria de Avaliação-CPA através de identificação de prováveis riscos e impactos. A partir da avaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação-CPA, os planos para a organização de ações realizadas pelo Campus foram: Atividades de extensão com a sociedade e Universidade, aprimoramento no Modelo de gestão, ampliação da infraestrutura, aumento da demanda por assistência estudantil e Comunicação institucional. O monitoramento e acompanhamento dos planos estratégicos é realizado de forma contínua pelos responsáveis e pela CPA com base no PDI 2019-2024, relatório de gestão e plano de gestão da equipe diretiva.

3.1 Organização dos planos no Campus em 2023

Em 2023, o campus atingiu alguns objetivos e metas que direcionam o planejamento e tomada de decisões e ações futuras, necessárias à definição de limitações e restrições, diante do ambiente institucional. Em consonância com o

princípio HUMANIZAÇÃO¹, elencado no plano de gestão da atual equipe diretiva, o Campus desenvolveu ações voltadas a proporcionar um ambiente sadio e acolhedor voltado ao bem-estar da comunidade acadêmica, com atenção para a saúde mental. Algumas das conquistas realizadas no decorrer do ano de 2023, neste sentido, foram:

- Concretização da horta comunitária;
- Finalização do plano diretor do Campus;
- Viabilização de espaços de esporte e lazer (quadra de vôlei de areia e campo de futebol sete);
- Parcerias com instituições locais - IFFar, UERGS, Prefeitura Municipal, Coordenadoria Regional de Educação;
- Realização de ações permanentes e articuladas com outros atores (Executivo, legislativo e Judiciário, além de secretarias municipais, agências, entidades representativas, empresas e órgãos federais, com desta para a Receita Federal);
- Aprovação do primeiro mestrado acadêmico do Campus, na área de Serviço Social e Proteção Social, com início da primeira turma em 2024;
- Implantação de Programa de Gestão e Desenvolvimento-PGD, no campus, com foco em manter os horários de atendimento ao público e eficácia na resolução das demandas de cada setor.

Durante o ano foram efetivados esforços para finalização do plano diretor do Campus, de forma articulada com os setores do Campus, Conselho de Campus e também representante externo e com a participação da Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura (PROPLAN).

3.2 Planos de Ação do Campus

A composição do Relatório de Gestão 2023 da UNIPAMPA/campus São Borja busca apresentar conteúdos para além do que determinam as normas referentes à prestação de contas². Neste tópico apresentamos ações, iniciativas e projetos que

¹ Conforme Plano de gestão da atual direção do Campus:
https://unipampa.edu.br/saoborja/sites/saoborja/files/documentos/1_-_2711_-_plano_de_gestao_da_chapa_humanizacao_e_desenvolvimento.pdf

² Conforme [DECISÃO NORMATIVA - TCU Nº 198, DE 23 DE MARÇO DE 2022](#))

foram desenvolvidos ao longo do ano e os resultados atingidos. Observando planos de ação de curto, médio e longo prazo, verificando a sua aplicabilidade, de modo flexível, realizando avaliações no decorrer dos processos junto a comunidade, potencializando sua participação. Para tanto utilizamos como base o plano de gestão, selecionamos quais ações e objetivos seriam aplicados e alcançados, levando em conta, primeiramente, as informações com impacto e valor públicos que a Universidade entende relevantes e necessários a sua comunidade e da sociedade. Por fim, também são revisadas as ações e os projetos que foram apresentados no relatório do ano anterior e tiveram continuidade neste ano, a fim de mostrar a evolução e garantir o acompanhamento destes.

- Conseguimos em 2023 a contratação de intérprete de libras, uma das ações previstas no plano de gestão 2021-2025;
- Implementação do Núcleo de Práticas Jurídicas com atendimentos gratuitos para a comunidade acadêmica (alunos) e externa;
- Incentivo constante à publicação de obras com recursos do Campus. Em 2023, foram produzidos e entregues à comunidade mais de 1000 exemplares de livros físicos, além de serem confeccionados 4 e-books.
- Realização da pesquisa de satisfação do usuário do transporte público local, através do curso de Relações Públicas;
- Ações de comunicação contínuas, tanto interna, como externamente.

3.3 Análise Ambiental

De acordo com os temas que são trabalhados no PDI da Universidade a unidade local, com sua vasta estrutura física, prima pelo respeito ao ambiente. A sustentabilidade ambiental no campus é praticada através da prevenção, da diminuição e do controle dos impactos ambientais negativos relacionados às diferentes atividades desenvolvidas. O sistema de gestão ambiental institucional, está previsto no plano diretor³ 2023-2033, que visa o controle de destinação de resíduos sólidos, estimulando o desenvolvimento sustentável, dando aos rejeitos destinação final ambientalmente adequada.

³ [PLANO DIRETOR - Campus São Borja - 2023.](#)

Um ponto relevante é o consumo⁴ de energia elétrica e água, que nos anos de 2020-2021, foi afetado significativamente pela interrupção das atividades presenciais devido à pandemia da Covid-19. Além disso, o Campus passou a contar com usinas fotovoltaicas, que reduziram o consumo de energia elétrica. Outro ponto, é que em 2023, o campus aderiu ao Programa de Gestão (Teletrabalho), o que impactou na redução comparado ao consumo no ano de 2022.

O Campus pretende solidificar os cursos de graduação existentes (presenciais e EaD) e, para o ano de 2024, iniciarão as atividades do Mestrado em Serviço Social e Proteção Social. Estão em tramitação ainda duas propostas de novos programas de pós-graduação: o mestrado em Ciências Humanas e o doutorado em Políticas Públicas. Porém, um dos grandes entraves para este crescimento é o orçamento, pois a cada ano este vem se reduzindo; e, nesta perspectiva, várias demandas que o Campus já deveria ter recebido, como, por exemplo, término da Moradia Estudantil e urbanização do Campus II, ainda não foram concretizadas e devem ser encaminhadas para o próximo ano. No fim de 2022, foi instalado o Grupo de Trabalho para elaboração do Plano Diretor do Campus, que realizou reuniões mensalmente no decorrer do ano de 2023, a fim de estudar os planos diretores universitários de outras instituições, elaborar e aplicar pesquisa junto às comunidades acadêmica e local sobre as demandas para o espaço do Campus e propor um projeto de plano diretor, em parceria com servidores da Divisão de Obras da PROPLAN. O projeto do plano diretor do Campus São Borja foi finalizado e entregue no segundo semestre de 2023, sendo o primeiro plano diretor de unidade acadêmica a ser proposto na Universidade.

4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Durante o ano de 2023, o Campus desenvolveu ações para estreitamento das parcerias com entidades do município e da região, buscou ampliar os canais de comunicação utilizados, **além de participar de eventos locais e de ações em parcerias com entidades locais.** O campus está em permanente diálogo com outras instituições de ensino, organizações públicas e privadas. Atuando junto a

⁴ Informações de valores de consumo quadro 36 – Despesas Fixas, neste relatório.

diversos grupos, que gera na sociedade múltiplos resultados das ações da Universidade, de forma direta ou indireta, a sociedade se relaciona com a Universidade. Destacamos aqui as principais ações que foram realizadas junto à comunidade.

Em 2023, ocorreu a instalação do Núcleo de Práticas Jurídicas, que atende a comunidade local prestando consultoria jurídica gratuita:



Figura 1: Local Núcleo de Práticas Jurídicas

Fonte: <https://unipampa.edu.br/portal/unipampa-sao-borja-inaugura-nucleo-de-praticas-juridicas>

Durante o mesmo ano, o Campus São Borja firmou parcerias com instituições locais, públicas e privadas, que possibilitaram a concretização de obras de melhorias no espaço físico do Campus.

Figura 2: Notícia sobre doação de fresa asfáltica ao Campus



Fonte: Jornal **Folha de São Borja**, 21 de janeiro de 2023.

No início de 2023, foi concluída a obra de asfaltamento do Campus II. O trabalho, iniciado em dezembro de 2022, foi fruto de parcerias com instituições que possuem sede no município. A Inspetoria da Receita Federal de São Borja doou mais de mil litros de óleo diesel, e o Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT) fez a doação do material para a realização da obra. Também houve colaboração do Exército Brasileiro, por meio da 1ª Companhia de Engenharia de Combate Mecanizada (1ª Cia E Cmb Mec), que providenciou o transporte de 12 cargas de resíduo, cedeu maquinário e equipe para a compactação do terreno. Para a conclusão do trabalho, a Divisão de Frota da Reitoria da Unipampa doou 450 litros de óleo diesel. Além disso, a ação contou com a cooperação da Associação Comercial e Industrial de São Borja (Acisb), que realizou a interlocução da doação junto às entidades, participando de todo o processo.

Também foi concluída, no ano de 2023, a obra da quadra esportiva do Campus, espaço destinado à prática de vôlei de areia, que já vem sendo utilizado pela comunidade acadêmica e do entorno da Universidade. A quadra foi construída com doações da empresa Marta Ferragens, localizada no bairro do Passo, onde também se situa a Unipampa.

Figura 3: Quadra esportiva de vôlei de areia do Campus São Borja



Fonte: <https://unipampa.edu.br/saoborja/concluida-quadra-esportiva-de-volei-de-areia-do-campus>

Em 2023 também houve a instalação da sala de atendimento do Comitê Institucional Gênero e Sexualidade, sendo o primeiro Campus a ter uma sala própria para o funcionamento do comitê.

Figura 4: Registro de inauguração Comitê de Gênero e Sexualidade



Fonte: <https://unipampa.edu.br/portal/campus-sao-borja-inaugura-comite-de-genero-e-sexualidade>.

O ano de 2023 se destacou pela realização de eventos envolvendo a comunidade acadêmica e a externa, como por exemplo: o evento para discutir o modelo de concessão da ponte internacional São Borja/ Santo Tomé, a festa junina aberta à comunidade, e a festa de aniversário do Campus, no dia 21 de outubro.

Figura 5: Registros da festa Junina



Fonte: <https://unipampa.edu.br/saoborja/festa-junina-movimentou-o-campus-sao-borja>

Resultado: o evento reuniu centenas de pessoas, da comunidade acadêmica e externa, além de envolver na organização os Diretórios Acadêmicos e a Atlética Gnomos.

Figura 6: Registro de atividade no campus de São Borja Comemoração dos 17 anos da UNIPAMPA



Fonte: <https://unipampa.edu.br/saoborja/unipampa-sao-borja-comemorou-17-anos-com-evento-para-criancas-e-comunidade-do-passo>

Também merecem destaque como ações desenvolvidas em 2023:

- Efetivação de acordos de cooperação: com a Prefeitura de São Borja já concluído e em tramitação com as instituições de ensino (IFFAR e Uergs), outros internacionais, como a Universidade Nacional do Nordeste (UNNE), na Argentina;
- Participação em diversas reuniões de entidades locais para diferentes iniciativas e também para divulgação da diretriz de inserção da extensão na graduação, no qual 10% da carga horária dos cursos serão destinadas a programas, projetos e ações de extensão;
- Criação da horta e do pomar comunitário, que em um primeiro momento beneficiarão o público interno, mas também visam a socializar com a comunidade do entorno da Unipampa. Vários são os parceiros internos e externos.

Figuras 7, 8 e 9: Horta Comunitária da Unipampa São Borja



Fonte: <https://unipampa.edu.br/saoborja/projeto-da-horta-comunitaria-da-unipampa-sao-borja-convida-comunidade-participar>

4.1 Comunicação Social

Desde fevereiro foi proposta da gestão (2021-2025) contar com o apoio dos três cursos da Comunicação do Campus para este trabalho. Sempre foram solicitados alunos de estágio curricular de Jornalismo e Relações Públicas para atuar junto à equipe da direção do Campus.

O Campus conta com os seguintes meios de comunicação gerenciados pela Direção, com apoio dos cursos de Comunicação do campus, através dos estágios (curricular e extracurricular):

- Site;
- Lista de e-mails por segmento;
- Perfil no Instagram e no Facebook;
- Grupos de *WhatsApp* segmentados (professores, técnicos, terceirizados e acadêmicos);
- Envio de comunicados para imprensa - através de releases e comunicados.

Figura 10: Divulgação da inauguração do Núcleo de Práticas jurídicas do Campus



Fonte: perfil da direção da Unipampa Campus São Borja no Instagram (@direcaocampusb)

Figura 11: Divulgação do Núcleo de Práticas Jurídicas na imprensa local.



Fonte: Jornal **Folha de São Borja**, 22 de abril de 2023.

Figura 12: Divulgação de atividade do curso de Direito voltada à comunidade local



Fonte: Jornal **O Regional**, 12 de maio de 2023.

Projetos de extensão do Campus também obtiveram visibilidade na mídia local, como por exemplo o projeto LEME, que oferece oficinas preparatórias para o ENEM a estudantes da educação básica.

Figuras 13 e 14: Abertura da edição 2023 do Projeto LEME: oficinas preparatórias para o ENEM



Fonte: Jornal **Folha de São Borja**, 20 de maio de 2023, e perfil da direção do Campus São Borja (@direcaocampusb).

Figura 15: Divulgação do projeto Saúde Mental e do evento de aniversário do Campus (piquenique aberto à comunidade)



Fonte: Jornal **Folha de São Borja**, 21 de outubro de 2023.

Figura 16: Divulgação do evento de escuta da comunidade sobre modelo de concessão da Ponte de Integração Brasil-Argentina



Fonte: Perfil da direção da Unipampa Campus São Borja no Instagram (@direcaocampussb).

Figura 17: Notícia sobre evento de escuta da comunidade sobre modelo de concessão da Ponte Internacional



Fonte: Jornal O Regional, 2 de junho de 2023.

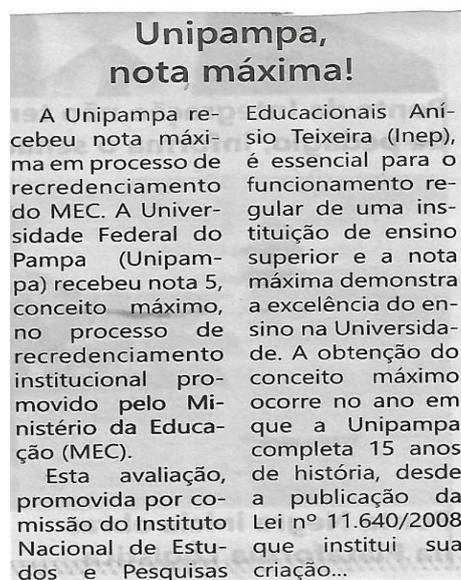
Em 2023, foram divulgadas na imprensa local notícias como a premiação de estudantes do Campus no evento Expocom Sul, bem como a participação de professores do Campus em eventos na região. Também houve destaque para o conceito máximo obtido pelo curso de Direito em avaliação do MEC, e o conceito 5 obtido pela Universidade Federal do Pampa, no credenciamento institucional.

Figura 18: Notícia sobre premiações no evento Expocom Sul



Fonte: Jornal **Folha de São Borja**, 17 de junho de 2023.

Figura 19: Notícia: Unipampa obtém nota máxima no credenciamento MEC



Fonte: Jornal **O Regional**, 9 de junho de 2023.

Figura 20: Notícia - Curso de Direito obtém nota máxima em avaliação do MEC



Fonte: Jornal **Folha de São Borja**, 23 de setembro de 2023.

Encontra-se disponível para consulta, na página do Campus⁵, o relatório anual de clipping da Direção da Unipampa Campus São Borja, que reúne todas as matérias sobre o Campus publicadas nos dois jornais locais que circulam no município: O Regional (circulação nas sextas-feiras) e Folha de São Borja (circulação aos sábados). O documento serve para registrar as ações desenvolvidas na instituição, as quais ocuparam um espaço na mídia local e nos meios do Campus, bem como se traduz em um repositório das produções repercutidas.

⁵ [RELATÓRIO DE CLIPPING 2023 UNIPAMPA SÃO BORJA](#)

5. ESTRUTURA

5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2020	2021	2022	2023
Auxiliar	1	1	1	1
Assistente	3	3	3	2
Adjunto	48	47	46	48
Associado	11	13	19	25
Titular	-	0	0	1
Substituto	-	5	5	10
Temporário	-	-	0	0
TOTAL	68	69	74	77

Fonte: Setor de Recursos Humanos-Rh Campus São Borja

Quadro 02 – Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12/2023):

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador	-	0	2	2	1
Analista de TI			1		
Assistente em Administração		4	6	6	
Assistente Social			1	1	
Bibliotecário - Documentalista		1			
Pedagogo				1	1

Produtor Cultural			1		
Secretário Executivo				1	
Técnico em Tecnologia da Informação		2	2		
Técnico em Assuntos Educacionais					1
Técnico em Contabilidade				1	
Técnico em Laboratório / Audiovisual		1	2	1	

Fonte: Interface RH Campus São Borja

Análise crítica (2023): o número de servidores técnico-administrativos em educação por cargo e qualificação retrata a cada ano o aperfeiçoamento do quadro de servidores que estão se qualificando para atender as demandas dos setores. Com relação à evolução na qualificação profissional do quadro docente, anualmente o Campus vem lançando chamadas internas de afastamento para qualificação, que contemplam professores de diferentes cursos. Cabe destacar que em 2023 houve a primeira progressão para professor titular do Campus, que contemplou o professor Roberto Barboza Castanho.

Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)

Setor	Nº de Servidores			
	2020	2021	2022	2023
Secretaria da Direção do Campus	2	2	2	1
<i>Coordenação Acadêmica</i>				

Biblioteca	5	5	5	5
Secretaria Acadêmica	7	9	9	7
NuDE	5	4	4	6
Laboratórios	6	6	4	4
Outros setores - Secretaria da Coordenação Acadêmica	3	0	0	1
Coordenação Administrativa				
Infraestrutura e patrimônio	2	2	4	4
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação**	5	5	5	5
Secretaria Administrativa (Coordenação - RH - Compras - Orçamento - Contratos)	5	6	6	6
Total	41	41	40	39

Fonte: Interface de RH Campus São Borja

*Uma servidora do setor está cedida ao Ministério da Saúde

**Setores com servidores em afastamento para qualificação

Análise crítica: A gestão de RH é realizada pelas chefias imediatas dos departamentos, e pela Direção, Coordenação Administrativa e Coordenação Acadêmica do Campus, com apoio da Interface da RH da Reitoria. Os quantitativos de pessoal são definidos em reunião com estas chefias, que realizam estudo da demanda e procuram alocar os indivíduos de acordo com suas necessidades, sempre atuando de forma conjunta para definir possíveis remanejamentos quando estes forem necessários. O campus realiza processo para afastamento de servidores para qualificação, sempre disponibilizando o percentual mínimo de 5% para afastamentos, possibilitando na atual conjuntura a liberação de 3 servidores: uma servidora vinculada ao NuDE, que está cursando doutorado; um servidor do setor de laboratórios, também cursando doutorado; e um servidor do setor de tecnologia da informação, que se encontra afastado para cursar mestrado. Houve

diminuição do quadro de servidores, decorrente da aposentadoria de um servidor do Campus em 2023. também houve o remanejamento de servidores, de forma a atender as necessidades dos setores: um servidor da secretaria acadêmica foi remanejado para o NuDE, um servidor do gabinete da direção do Campus foi remanejado para a coordenação administrativa e uma servidora da coordenação administrativa passou a atuar vinculada à coordenação acadêmica. O Campus também teve diminuição no número de servidores, devido à requisição de uma servidora para o Ministério da Saúde, e à aposentadoria (ocorrida em 2023) de outro servidor, cuja vaga ainda não foi repostada. Em 2023, a Universidade adotou o Plano de Gestão de Desempenho (PGD), contemplando duas vagas em regime integral, uma vaga para a Secretaria Acadêmica e uma vaga para a Secretaria Administrativa.

Observa-se que há uma demanda reprimida no número de servidores em alguns setores de atendimento aos discentes e docentes, devido ao aumento no número de cursos ofertados, que acarreta aumento na demanda de atendimento da secretaria acadêmica e das coordenações dos cursos. Por conta disso, foi discutida na Comissão de Ensino e aprovada no Conselho do Campus a criação de uma secretaria de cursos de graduação, ainda não implantada – para a qual depende-se da disponibilidade de novos servidores.

Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2020	2021	2022	2023
Limpeza	06	05	7	07
Vigilância	10	10	10	10
Portaria	04	04	04	04
Serviços Gerais (oficial de manutenção, eletricitista e jardineiro)	03	03	04	04
Motoristas	02	02	02	02
Total	22	24	27	27

Fonte: Setor de Infraestrutura e Obra do Campus São Borja

Análise crítica: Os colaboradores terceirizados do campus prestam um serviço de

qualidade e que garantem a boa manutenção da estrutura local, apesar de serem em número insuficiente para a nossa demanda real. Para o ano de 2024, foi solicitado acréscimo no quadro de funcionários da portaria, para atender ao prédio administrativo. Como colaboração ao erário, não estamos pedindo reposição de suplentes nas férias em alguns contratos, como forma de economia.

5.2 Infraestrutura

Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)

Tipo	Área (m ²)			
	2020	2021	2022	2023
Terreno Campus I	26.000	26.000	26.000	26.000
Terreno Campus II	492.613,58	492.613,58	492.613,58	492.613,58
Área Construída	6.482	9.167	9.167	9.167

Fonte: Setor de Infraestrutura do Campus São Borja

Análise crítica: A infraestrutura do Campus a cada ano vem recebendo implementações. Os espaços de terrenos e áreas de terra se mantêm os mesmos, e houve a finalização do prédio acadêmico 3, além das obras de adequação ao PPCI no prédio administrativo.

Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)

Dados não disponíveis para a unidade universitária, pois não há imóvel locado.

Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2020	2021	2022	2023
Salas de aula	17	17	22	21
Laboratórios de Informática	1	1	1	1
Laboratório Criação	1	1	1	1

Laboratório de Redação	1	1	1	1
Laboratório de Edição	1	1	1	1
Laboratório de Pesquisa	1	1	1	1
Laboratório de Orientação, Supervisão e Práticas em Serviço Social	1	1	1	1
Laboratório de Práticas Jurídicas	1	1	1	1
Núcleo de Práticas Jurídicas	0	0	0	1
Estúdio de TV	1	1	1	1
Estúdio e Fotografia	1	1	1	1
Sala de videoconferência e reunião	1	1	1	1
Biblioteca	1	1	1	1
Sala de professores	13	13	13	13
Sala do Nude	2	2	2	2
Sala Secretaria Acadêmica	2	2	2	3
Sala Coordenação Acadêmica	1	1	1	1
Sala Coordenadoria Administrativa	5	5	5	1
Sala Diretoria	1	1	1	1
Auditório	1	1	2	2
Restaurante e/ou cantinas	1	1	1	1
Diretório Acadêmico	1	1	1	1
Sala ACS	1	1	1	1
Sala PRAEC	1	1	1	1
Sala Coordenação de Curso	7	7	7	1
Sala pesquisa e extensão	1	1	1	1
Sala Comissão de concurso	1	1	1	1
Sala para secretaria de coordenação de cursos	1	1	1	1
Sala coordenação dos Cursos EAD	1	1	1	1
Sala de Tutoria do Curso de Geografia EAD	1	1	1	0
Sala de internacionalização	0	0	0	1
Sala Mestrado PPGCIC	1	1	1	0
Sala Mestrado PPGPP	1	1	1	1
Sala Coordenação PPGCIC	0	0	1	1
Sala Coordenação PPGPP	0	0	1	1

Fonte: Setor de Infraestrutura e Obras do Campus São Borja

Análise crítica: Atualmente a UNIPAMPA Campus São Borja conta com laboratórios de rádio, televisão, fotografia e edição, além dos laboratórios de práticas, como o laboratório de práticas jurídicas e o Laboratório de Cartografia Social (LEPETRACS). Os referidos espaços prestam serviços aos acadêmicos e

seus respectivos professores no desenvolvimento de trabalhos práticos do processo pedagógico de formação acadêmica. Eventualmente os referidos espaços atendem alguma demanda externa, com a devida ciência e conformidade com a Direção desta Instituição. Ocorre também a visitação de alunos oriundos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas, através do NuDE – Núcleo de Desenvolvimento Estudantil, objetivando estimular futuros acadêmicos. O laboratório de rádio conta com equipamentos e software de gravação e edição de áudio, bem como espaço físico adequado para tal prática, revestido acusticamente. O laboratório de televisão, igualmente, está dotado com equipamentos e toda estrutura de som, luz e câmeras para o desenvolvimento de práticas televisivas. O laboratório de fotografia conta com câmeras profissionais, sistemas de iluminação e estúdio adequado para o ensino e práticas fotográficas. O laboratório de edição está equipado com computadores e software de última geração para a edição e pós-produção dos materiais de televisão, vídeo e outros. Em relação a produtos e serviços ofertados a atividades externas, os laboratórios estão em plenas condições de atender diferentes atividades na área de ensino, pesquisa e extensão. Porém essa prestação de serviço demanda de orientação, solicitação e a devida ciência das Coordenações de Cursos, Professores e da Direção desta Unidade.

5.3 Bibliotecas

Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares			
	2020	2021	2022	2023
Título de livros	8.917	9.208	9.415	9.531
Exemplares de livros	39.550	40.040	40.441	40.621
Títulos de Periódicos Nacionais	70	70	70	70

Títulos de Periódicos Estrangeiros	1	1	1	1
Empréstimos de Livros/Ano	-	05	2465	2059
Reservas de Livros	-	-	17	25
Assinaturas de Jornais	-	-	-	-
Assinaturas de Revistas	-	-	-	-
Monografias*	614	717	775	775
Teses e Dissertações*	22	27	120	120

Fonte: PERGAMUM, Estatísticas - Levantamentos bibliográficos- Acervo e exemplares (144)

Análise crítica: O acervo da biblioteca do Campus São Borja contempla parcialmente os cursos existentes no campus, quanto à qualidade de obras e número de exemplares por título, o problema enfrentado continua a ser o mesmo, “atualização do acervo”, já que desde o ano de 2014 não temos verbas para aquisição de novos títulos. A falta de atualização do acervo impacta na atualização das bibliografias dos PPCs. Os Trabalhos de Conclusão de Curso, Monografias, Dissertações e Teses não são registrados no Pergamum desde 2021, os dados da planilha são de obras registradas no Pergamum até 2021. No ano de 2023 foram depositados no Repositório Institucional: 109 Trabalhos de Conclusão de Curso; 50 monografias; e 20 dissertações.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Fazem parte da estrutura física do campus laboratórios de Rádio, Vídeo, TV, Fotografia, Produção gráfica, Pesquisa de Opinião e de informática. Cada um deles

tem um sistema de atendimento, que são prioritários às demandas dos Componentes Curriculares dos cursos. Os laboratórios de informática são disponibilizados aos alunos em diferentes períodos do dia, facilitando a utilização do mesmo pelos discentes, pois não é necessário o agendamento durante os períodos que excedam o uso feito pelos Componentes Curriculares. Atualmente o Campus dispõe dos seguintes laboratórios:

- **Laboratório de criação e produção gráfica:** O Laboratório de Criação e Produção Gráfica conta com um espaço físico de 70,72 m². É um local que está destinado como laboratório de Agência I e Agência II do Curso de Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda. É também utilizado para edição de fotos dos componentes curriculares de Fotografia, para edição de áudio e vídeo dos componentes curriculares de Produção Eletrônica e também nos componentes curriculares de Criação e Produção Gráfica. O laboratório contém os seguintes equipamentos e materiais: 01 ar-condicionado de janela de 18.000 btus; 01 ar-condicionado split de 42.000 btus; 02 armários alto c/ duas portas; 01 alto-falante c/amplificador; 41 cadeiras; 01 carrinho configurável p/equipamento; 01 carteira escolar; 20 computadores; 20 estabilizadores; 02 gaveteiros volantes; 02 mesas de reunião; 20 mesas p/computador; 19 monitores de computador; 01 projetor multimídia benq ms513pb; 01 quadro escolar branco 2,75 x 1,30m; 01 tela de projeção retrátil; 01 televisor de plasma, 42".
- **Laboratório de informática:** O Laboratório de Informática estrutura-se em um espaço físico de 56,80m², para uso geral e recurso de acesso digital aos acadêmicos que não possuem outros meios de acessibilidade para pesquisas. É também utilizado para edição, criação e digitação de trabalhos. Atualmente, o laboratório de informática conta com os seguintes equipamentos e materiais: 01 ar-condicionado piso teto - 18.000 btus; 01 condicionador de ar LG inverter; 22 cadeiras; 01 carteira escolar; 13 computadores; 03 estabilizador bmi 1000 va; 02 estabilizadores enermax 3200va; 04 mesas de reunião; 15 mesas para computador; 12 monitores de computador; 02 nobreak 1,5 kva nhs.
- **Laboratório de redação:** O Campus também conta com um laboratório de redação instalado em uma área de 76,96 m². Este laboratório dispõe dos seguintes equipamentos: 02 ar condicionados de janela 18.000 btus; 01 ar-condicionado split 42.000 btus; 01 armário alto 2 portas; 01 alto-falante com amplificador; 48 cadeiras; 01 carrinho configurável para equipamento; 01 carteira escolar; 20 computadores; 20 estabilizadores; 01 mesa de reunião; 20 mesas p/computador; 19 monitores p/computador; 01 projetor multimídia

benq ms513pb; 01 quadro escolar branco, med.2,75 x 1,30m; 01 tela de projeção retrátil; 01 televisor de plasma, 42"; 02 ventiladores de coluna.

- **Estúdio de Rádio:** O estúdio de Rádio é composto por estúdios de locução, gravação e de edição. O estúdio de locução com a metragem de: 3m x 4m e 80cm x 3m e 35cm de altura. O estúdio de gravação e edição com: 3m e 10 cm x 4 metros e 80 cm x 3 m e 35 cm de altura, sendo que os dois ambientes possuem proteção acústica completa, com Sonex, em todas as paredes - exceto no teto. Cada estúdio possui uma porta seriada com chapa de aço carbono para proteção acústica (antirruído), vão de passagem de 900x2100, folha de 40mm, com degrau no piso, sem visor e fechaduras em chave e 37 maçanetas em inox. O estúdio conta com visor acústico de vidros duplos de 8mm, quadro em chapa de aço carbono e câmara interna desidratada. O estúdio de locução possui 7 tomadas com 3 saídas cada uma, um terminal para conexão à internet e um interruptor de iluminação. Este laboratório ainda oferece uma mesa redonda em fórmica, para realização de debates, com 5 cadeiras; Uma mesa escolar com cadeira; duas mesas fórmicas retangulares com quatro cadeiras cada. O estúdio de gravação e edição possui 7 tomadas, um terminal para conexão à internet e um interruptor de iluminação; duas mesas fórmicas para computador; duas cadeiras giratórias; três armários e um gaveteiro.
- **Laboratório de Vídeo:** O laboratório de vídeo situa-se em uma sala de 6 metros x 4 metros e conta com um servidor técnico, espaço e equipamentos utilizados pelos cursos, e dois tipos de equipamentos são de uso do conjunto do Campus. Este laboratório dispõe dos seguintes equipamentos: 14 adaptadores universais de áudio; 02 aparelhos de rádio intercomunicador; 01 ar condicionado split 12.000 btus; 01 armário alto 2 portas; 01 armário baixo; 01 auto falante com amplificador; 13 cadeiras; 03 câmeras filmadoras Sony; 04 computadores Imec; 01 computador Lenovo; 01 descanso de pés; 02 estabilizadores de tensão 1000 va; 01 estante slit face dupla; 05 fones de ouvido profissional sennheiser hs251 ii; 01 gaveteiro volante; 01 gravador/walkman de vídeo hdv; 09 mesas para escritório; 04 microfones de lapela Sony; 04 microfones de mão sem fio; 05 microfones *sennheiser*; 01 monitor hp; 01 nobreak 1,5kva; 01 nobreak tb 3kva com software; 01 projetor multimídia, marca Epson; 01 quadro branco p/sala de aula; 01 suporte rode; 01 suporte tripé modelo universal; 01 tablet ipad; 01 tela de projeção; 01 telefone voip; 01 vara direcional, vara de bum; 02 tripés manfrotto.
- **Laboratório Estúdio de TV:** O estúdio serve como Laboratório para Produção Eletrônica em Vídeo e auxiliar nos demais componentes Curriculares do Curso de Comunicação Social – Habilitação Publicidade e Propaganda que façam uso de produção em vídeo. Tamanho do estúdio de

televisão: Área: 208,97 metros quadrados. Dimensões: 16m X 13 m. Altura: 7,2 metros, com 05 salas para controle do estúdio, assim distribuídos: Ilha de edição 01: 15,47 metros quadrados; Ilha de edição 02: 15,47 metros quadrados; Sala de locução e técnica divididas em tamanhos iguais: 9,72 metros quadrados; Sala para laboratório de vídeo: 19,92 metros. O estúdio de televisão possui os seguintes equipamentos: 01 adaptador universal de áudio; 01 ar condicionado split 18.000 btus; 01 38 carteira escolar; 04 cadeiras servidores; 02 caixas acústicas monitor ativo de áudio; 01 computador imac; 01 conjunto switcher Sony mvs 3000; 03 câmeras filmadoras Sony; 02 estantes slit face dupla; 01 gravador de dvd; 01 gravador/*walkmann* de vídeo hdv; 02 mesas de reunião; 01 mesa para computador; 01 mesa de som Yamaha; 01 mesa digitalizadora profissional; 01 microfone leson; 05 monitores de edição de vídeo; 05 nobreak 1,5 kva, nhs; 02 suportes rode; 01 tablet ipad; 01 telefone voip; 01 tv lcd led "40"; 01 vara direcional, vara de bum; 01 video tape recorder hd; 01 switch d-link.

- **Laboratório de Fotografia:** O laboratório de fotografia conta com amplo espaço de ensino e equipamentos novos para utilização acadêmica. O estúdio tem 10 metros por 6 metros, tendo uma boa profundidade de campo na concepção da imagem. Fundo infinito de 2,5 metros por 3,5 metros, e possui os seguintes equipamentos: 02 ar condicionados piso teto - 18.000 btus; 02 armários altos 2 portas; 03 armários metálicos; 01 atek – ventilador turbo; 01 atek – mesa média articulada; 03 bancos para laboratório; 10 cadeiras; 26 câmeras fotográficas digitais; 02 carteiras escolares; 02 computadores imac; 01 computador Lenovo; 02 descansos para pés; 25 flash; 01 fotômetro; 02 gaveteiros volantes c/ quatro gavetas; 01 iluminador vle 300; 01 kit de estúdio de fotografia completo luz contínua; 01 kit de fotografia completo tipo foto flash; 12 lentes objetivas; 05 mesas de escritório fixas; 01 mesa de leitura redonda; 01 mesa de desenho; 01 netbook; 01 notebook; 02 nobreaks 1,5 kva; 04 rebatedores de luz; 04 refletores tipo Fresnel; 02 refletores iluminadores; 01 scanner Epson; 01 telefone voip; 03 tripés de mesa manfrotto; 07 tripés de luz alumínio desmontável; 04 tripés profissionais atek; 04 tripés profissionais manfrotto; 02 tripés wf w803; 01 tv lg lcd "32"; 01 monitor Acer.
- **Laboratório de Pesquisa de Opinião Pública e Social:** O Laboratório de pesquisa de opinião é vinculado a todas as atividades de ensino ligadas ao uso da análise de banco de dados, construção e aplicação de questionários, pesquisas qualitativas e quantitativas. Uma sala de espelhos (laboratório) e computadores com software de análise estatística são utilizados nas atividades. Fundamentalmente, o Laboratório permite o desenvolvimento de práticas de pesquisa quantitativa, conforme as exigências didáticas e os projetos político-pedagógicos dos Cursos do Campus São Borja. Embora

ligado principalmente ao tipo de pesquisa quantitativa, o Laboratório pretende considerar e incluir na sua realização o aporte fundamental da pesquisa qualitativa. Para o Curso de Comunicação Social – Habilitação Publicidade e Propaganda será utilizado no Componente Curricular Obrigatório de “Pesquisa de Opinião e Mercado”, para os trabalhos da Agência Experimental e em projetos de extensão e pesquisa. Segue abaixo relação de equipamentos e materiais: 02 armários de aço; 01 alto-falante com amplificador; 53 cadeiras; 04 carteiras; 05 computadores Lenovo; 01 descanso de pés; 06 estabilizadores de tensão; 01 estação de trabalho; 01 gaveteiro volante; 05 mesas reunião redondas; 02 mesas reunião 10 lugares; 01 mesa de som Yamaha; 01 mesa para computador; 06 monitores LED; 01 monitor Lenovo; 01 nobreak 1,5 kva; 01 painel cego 20,08 m² + 01 porta; 02 quadros escolares; 01 telefone voip; 01 ventilador de coluna; 01 condicionador de ar Fujitsu 42.000; 01 condicionador de ar LG inverter.

- **Agências Integradas de Comunicação:** Em face da necessidade e relevância de uma maior integração dos acadêmicos do Curso de Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda da Universidade Federal do Pampa com o mercado de trabalho e, conseqüentemente, com os públicos-alvo (organizações não governamentais, órgãos públicos, instituições escolares, entre outros), além da importância de realizar trabalhos práticos para a própria Universidade, optou-se por estruturar um Laboratório de Práticas em Publicidade e Propaganda denominada Mazaah! Agência Experimental de Propaganda. Trata-se, portanto, de um espaço de aplicação prática das técnicas e teorias aprendidas em sala de aula. O projeto se caracteriza como um espaço complementar de ensino para que os discentes tenham uma primeira aproximação da prática profissional ainda na Universidade, fundamental tanto para a sua inserção no mercado de trabalho, mas principalmente pelo desenvolvimento da sua capacidade de associar os conteúdos trabalhados em sala de aula em um ambiente prático, contribuindo assim para o processo aprendizagem. Segue abaixo a relação de equipamentos e materiais: 01 ar condicionado split 42.000 btus; 03 armários alto com 2 portas; 16 cadeiras; 02 carteiras; 13 computadores hp; 01 descanso de pés; 11 estabilizadores; 02 gaveteiros 02 gavetas; 02 mesas em “l”; 14 mesas p/computador; 01 mesa de reunião grande; 13 monitores hp; 02 nobreak; 01 painel cego 16,56 m² + 01 porta; 01 quadro escolar branco; 01 tela projeção retrátil; 02 telefones voip.
- **Laboratório de Políticas Públicas e Ciência Política:** O laboratório conta com 10 máquinas, mesas de estudos, e armários 40 para arquivos de materiais. Foram instaladas versões do Software *Max Qda*, que foi adquirido no ano de 2020, via edital APPG da Proppi. Atualmente o laboratório vem sendo utilizado pelos cursos de Ciência Política, Ciências Humanas e

Mestrado Profissional em Políticas Públicas.

- **Laboratório de Estudos e Pesquisas Transfronteiriças em Cartografia Socioambiental – LEPETRACS (sala 2301):** O Laboratório de Estudos e Pesquisas em Cartografia Socioambiental é vinculado ao curso, mas pode ser utilizado para demais componentes que versem sobre a temática. O espaço conta com os seguintes equipamentos e materiais: 02 Splits (18000 e 12000 BTUS); 03 Armários altos 02 portas; 01 Armário baixo; 20 Cadeiras de sala de aula; 11 Carteiras de sala de aula; 03 Cadeiras estofadas; 02 Computadores HP com teclado e mouse; 01 Computador Lenovo; 02 Monitores de Vídeo Lenovo; 02 Monitores de Vídeo HP; 02 Mesas de Trabalho em "L"; 01 Mesa de Reunião 02 metros; 01 Gaveteiro; 02 Mesas retas; 01 Scanner Epson; 01 VOIP de mesa; 01 Estabilizador; 01 Descanso de Pés.
- **Laboratório de práticas jurídicas (Prédio acad. III sala 5201):** o laboratório conta com os seguintes equipamentos e materiais: 01 Armário alto 02 portas; 01 Armário baixo; 16 Cadeiras estofadas; 02 Longarinas estofadas; 03 Carteiras de sala de aula; 02 Mesas de reunião redondas; 01 Mesa de Reunião 02 metros; 01 Mesa de Trabalho em "L"; 08 Mesas retas; 01 Quadro Branco 3 metros; 06 Computadores Positivo com monitor, teclado e mouse; 04 Estabilizadores.
- **Laboratório de Práticas e Recursos Pedagógicos de Ciências Humanas – LAPRAPECH (sala 2306):** o laboratório conta com os seguintes equipamentos e materiais: 02 Splits (1800 e 12000 BTUS); 03 Armários altos 02 portas; 03 Armários baixos; 04 Cadeiras estofadas; 02 Longarinas estofadas; 02 Estantes c/ 05 prateleiras; 01 Arquivo de aço c/04 gavetas; 01 Quadro Branco 3 metros; 01 Tela de projeção; 01 Computador Daten com teclado e mouse; 01 Computador Lenovo com monitor, teclado e mouse; 01 Projetor Benq; 05 Mesas retas.

6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
CH	25	25	25	50	38	54	144	218	25	25	15	13	25	29	29	25
CP	35	35	35	35	94	78	91	154	35	35	06	09	15	18	47	38
DIR	50	50	50	50	01	8	04	39	50	50	50	50	6	10	07	39
JOR	35	35	35	35	77	87	76	127	35	35	20	22	15	18	28	39
PP	35	35	35	35	93	90	68	90	35	35	18	14	15	22	22	29
RP	35	35	35	35	86	131	134	182	35	35	08	6	15	0	21	26
SS	35	35	35	50	91	54	47	170	35	35	19	13	15	18	30	20
GEO					-	-	-		-	-	-	-			-	150
HIS					-	-	-		-	-	-	-	200		02	150
Total	250	250	250	290	480	502	564	980	250	250	136	127	306	115	186	516

Fonte: Secretaria Acadêmica, Portais Guri e SIE

Quadro 10 – Distribuição da carga horária semanal por docente (situação em 31/12)

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária destinada para: orientação TCC, supervisão de estágios, planejamento, avaliação, orientações de pós-grad. <i>Lato e Stricto sensu</i>		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>stricto sensu</i>)		Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão		Carga horária em cargos de gestão (FG e CD), comissões e órgãos colegiados	
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.
Adriana Hartemink Cantini	12h	12h	18h	18h	-	-	6h	6h	4h	4h
Adriana Ruschel Duval	8h	8h	12h	12h	-	-	16h	16h	4h	4h
Airton Guilherme Berger Filho	8h	8h					6h	6h	2h	2h
Alciane Nolibos Baccin	16h	16h	10h	10h	8h	8h	2h	2h	4h	4h
Alexandre Rossato Augusti	12h	12h	14h	14h			4h	4h	4h	4h
Aline Fagundes dos Santos	8h	8h								
Aline Michele Pedron Leves*	-	16h	-	16h	-	-	-	6h	-	2h

Anderson R. Pereira Corrêa	Em afastamento para qualificação (fevereiro de 2023 a fevereiro de 2025)									
Andréa Becker Narvaes	10h	10h	16h	16h	-	-	12h	12h	2h	2h
Aneline S. Zieman Lucio	Em afastamento para pós-doutorado até julho de 2024									
Carmen R. A. Gonçalves	10h	10h	22h	22h	-	-	6h	6h	2h	2h
Carmen R. D. Nogueira	Em acordo de cooperação com IFFar de março de 2023 a março de 2025									
Claudete Robalos da Cruz	8h	8h					2h	2h	10h	10h
Claudio Junior Damin	8h	8h			8h	8h	6h	6h		
Denise Aristimunha de Lima	12h	12h					8h	8h		
Denise Teresinha da Silva	Em afastamento para qualificação docente (setembro de 2023 a agosto de 2024)									
Domingos Sávio C. Azevedo	8h	8h			8h	8h				
Edson R. M. Paniagua	12h	12h			4h	4h	8h	8h		
Elisa Lübeck	Em afastamento para qualificação (fevereiro de 2023 a agosto de 2024)									
Elisângela Maia Pessoa	16h	16h	14h	14h			8h	8h	2h	2h
Eloisa J. C. Klein	20h	20h								
Erick de Melo Maciel	8h	8h	10h	10h	-	-	20h	20h	2h	2h

Fernanda Sagrilo Andres	Licença saúde									
Fernando Silva Santor	10h	10h	10h	10h			16h	16h	4h	4h
Flávio M. Rodrigues Bruno	16h	16h	6h	6h			16h	16h	2h	2h
Gabriela Natacha Bechara	Cedência para CADE									
Gabriel Eidelwein Silveira	8h	8h	16h	16h			4h	4h	2h	2h
Gabriel Sausen Feil	8h	8h	10h	10h	2h	2h	8h	8h	12h	12h
Geder Luís Parzianello	12h	12h	10h	10h			6h	6h	12h	12h
Gerson de Lima Oliveira	12h	12h	14h	14h			8h	8h	6h	6h
Jaina Raqueli Pedersen	16h	16h	12h	12h			8h	8h	4h	4h
Janilton Fernandes Nunes	20h	20h					20h	20h		
Jaqueline Carvalho Quadrado	8h	8h	18h	18h	4h	4h	7h	7h	3h	3h
João Antônio Gomes Pereira	12h	12h	12h	12h			10h	10h	6h	6h
Jocenir Oliveira Silva	16h	16h	14h	14h			6h	6h	4h	4h
Jorge Alexandre da Silva	16h	16h	12h	12h			6h	6h	4h	4h

José Wesley Ferreira	16h	16h	14h	14h			6h	6h	4h	4h
Juliana Lima Moreira Rhoden	12h	12h					18h	18h	10h	10h
Juliana Zanini Salbego	12h	12h	8h	8h	12h	12h	4h	4h	4h	4h
Keli Krause	12h	12h	14h	14h			12h	12h	2h	2h
Larissa Conceição dos Santos	15h	15h	17h	17h			6h	6h	2h	2h
Larissa Nunes Cavalheiro*	-	21h	-	16h	-	-	-	3h	-	3h
Lauren de Lacerda Nunes	Acordo de cooperação com IFSUL (Março de 2023 a março de 2025)									
Leandro Carlos Dias Conde	12h	12h	16h	16h	-	-	4h	4h	8h	8h
Leandro Ramires Comassetto	8h	8h	14h	14h			12h	12h	6h	6h
Lisianne P. S. Ceolin	8h	8h	20h	20h	4h	4h	6h	6h	2h	2h
Luís Gustavo Teixeira da Silva	16h	16h	12h	12h			2h	2h	10h	10h
Luiza Rosso Mota* ⁶		8h		12h				4h		16h

⁶ * Docentes que entraram em exercício no semestre 2023/2

** Docente solicitou vacância no semestre 2023/2

Marcela Guimarães e Silva	11h	11h	14h	14h	5h	5h	6h	6h	4h	4h
Marcelo da Silva Rocha	8h	8h	23h	23h			4h	4h	5h	5h
Márcio Cunha Carlomagno**	8h		8h							
Marco Antônio Bonito	8h	8h			12h	12h				
Marina Sanches Wunsch	12h	12h	18h	18h	-	-	6h	6h	4h	4h
Merli Leal Silva	Em acordo de cooperação com IFRS (março de 2023 a março de 2024)									
Miro Luiz dos Santos Bacin	8h	8h	20h	20h			8h	8h	4h	4h
Monique B. Damascena	8h	8h	14h	14h			12h	12h	6h	6h
Monique Soares Vieira	20h	20h			5h	5h	6h	6h		
Muriel Pinto	8h	8h			4h	4h			10h	10h
Nola Patrícia Gamalho	15h	15h	19h	19h	-	-	4h	4h	2h	2h
Paula Daniele Pavan	15h	15h	15h	15h	-	-	9h	9h	1h	1h
Rebecca B.M. Magalhães Brasileiro ⁷										

⁷ A docente entrou em exercício em dezembro de 2023.

Renata P. C. Coutinho	8h	8h			8h	8h				
Roberta Roos Thier	8h	8h	14h	14h	-	-	8h	8h	10h	10h
Roberto Barboza Castanho	12h	12h	14h	14h	-	-	12h	12h	2h	2h
Ronaldo Bernardino Colvero	12h	12h			4h	4h	8h	8h		
Rosilaine Coradini Guilherme	8h	8h	14h	14h	-	-	14h	14h	4h	4h
Sara Alves Feitosa	16h	16h	18h	18h	-	-	6h	6h	-	-
Sara S. F. Epitácio	Cedência para MMFDH									
Simone Barros de Oliveira	Em afastamento para qualificação (março de 2023 a março de 2027)									
Solange Emilene Berwig	8h	8h	18h	18h	-	-	4h	4h	10h	10h
Susana Cesco	Em exercício provisório na UNIRIO									
Thiago da Silva Sampaio	8h	8h	8h	8h	4h	4h	3h	3h	17h	17h
Tiago Costa Martins	15h	15h	12h	12h	6h	6h	7h	7h	-	-
Valmor Rhoden	Em cargo de gestão - diretor do Campus									
Vívian Carvalho Belochio	12h	12h	16h	16h	8h	8h	4h	4h	-	-

Viviane T. D. Coitinho	16h	16h	8h	8h	-	-	6h	6h	10h	10h
Walter Firmo De Oliveira Cruz	Em afastamento para qualificação (março de 2023 a março de 2024)									
Willian da Motta Brum	12h	12h								

*A carga horária é semanal e é o somatório de atividades como coordenador(a) ou colaborador(a) em projeto de pesquisa durante todo o ano de 2023.

Fonte: Homepage do Campus São Borja, SIPPEE e SAP (2023).

Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
CH	176	131	128		8	8	1	18
CP	144	105	105	96	3	2	3	08
DIR	101	143	194	241	0	0	0	27
JOR	148	138	127	91	15	8	9	16
PP	143	146	124	111	8	3	3	19
RP	143	113	91	75	8	2	5	7
SS	151	126	106		0	23	14	17
GEO UaB	533	472	187	240	0	196	162	17
HIST UAB	0	152	70	187	0	0	0	0
EPIVI	21	16	0	0	-	-	11	-
EPCA	35	29	0	0	-	-	25	-
PPGPP	37	44	35	38	5	6	19	8
PPGCIC	23	33	18	15	-	3	14	13
EME UAB	-	163	74	-	-	0	0	56
Total	1655	1811	1259		47	55	163	206

Fonte: Secretaria Acadêmica Campus São Borja

Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação (situação em 31/12)

CURSO	DEFICIÊNCIA					Mobilidade Reduzida	TGD
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas		
Ciências Humanas		1					
Ciência Política							1
Direito	1	2	1	3		1*	
Jornalismo				1		1*	
Publicidade e Propaganda			1				
Relações Públicas		1	1				

Serviço Social							
Geografia EAD	1						
História EAD							
Total	2	4	3	4		2	1

*As duas pessoas que possuem mobilidade reduzida são as mesmas que possuem deficiência física. Portanto, o total de estudantes com deficiência na Graduação é de 14 discentes.

Fonte: Núcleo de Desenvolvimento Educacional (2022)

Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		30h	25h
2020	23	63	-
2021	162	90	28
2022	239	135	16
2023	334	68	266 (de 20h)

Fonte: Setor de Estágios Campus São Borja (2023)

Análise crítica (quadros 9 a 13): a instituição tem demonstrado um crescimento no número de cursos oferecidos nos últimos anos, o que indica uma adaptação às demandas educacionais e de mercado. A revisão e atualização dos currículos mostram um compromisso com a qualidade e relevância dos programas educacionais.

O Quadro 09 do relatório apresenta a evolução dos cursos de graduação oferecidos pelo Campus, incluindo o número de vagas ofertadas via SISU e processo seletivo complementar, bem como o número de ingressantes por SISU e outras formas de ingresso, durante os anos de 2020 a 2023. A maioria dos cursos manteve um número constante de vagas ao longo dos anos, com exceção de Ciências Humanas, que aumentou de 25 para 50 vagas em 2023.

O número de vagas ofertadas pelo Processo Seletivo Complementar não sofreu mudanças significativas. Houve flutuações nos números de ingressantes por outras formas, sendo notáveis aumentos em cursos como Publicidade e Propaganda e Relações Públicas em 2023.

As variações no número de ingressantes via SISU e outras formas podem estar relacionadas a mudanças na demanda dos cursos e nas estratégias de ingresso adotadas pelo campus. O uso de diferentes formas de ingresso (além do SISU) mostra a flexibilidade do campus em admitir estudantes, o que pode ser uma estratégia para aumentar o preenchimento das vagas e diversificar o corpo discente.

O aumento de vagas em alguns cursos e a estabilidade em outros sugerem que o Campus está respondendo às demandas do mercado e dos estudantes. O planejamento estratégico deve continuar a considerar essas tendências para ajustar a oferta de cursos e vagas de acordo com a demanda e a capacidade institucional. A análise contínua das formas de ingresso e dos números de ingressantes é crucial para entender melhor as preferências dos estudantes e ajustar as políticas de admissão.

Com relação à distribuição da carga horária por docente, ela apresenta equilíbrio com uma boa divisão entre ensino, pesquisa e extensão. Isso é crucial para manter a qualidade acadêmica e promover a inovação. A alocação de tempo significativo para pesquisa e extensão sugere um ambiente acadêmico ativo e voltado para a produção de conhecimento e impacto social. A carga horária destinada à orientação de TCC, supervisão de estágios e orientação de pós-graduação é notavelmente alta para alguns professores, como Carmen R. A. Gonçalves (22h semanais). Muitos docentes também dedicam uma parte significativa de sua carga horária a projetos de ensino, pesquisa ou extensão, com destaque para Erick de Melo Maciel (20h semanais). A carga horária em cargos de gestão, comissões e órgãos colegiados varia, com alguns docentes dedicando até 17h semanais a essas atividades, como Thiago Sampaio.

A distribuição da carga horária sugere que há um esforço para equilibrar as atividades de ensino e pesquisa entre os docentes. Muitos docentes têm uma carga considerável tanto em sala de aula quanto em projetos de pesquisa. A diversificação das atividades (ensino, orientação, pesquisa e gestão) mostra um comprometimento dos docentes com diferentes aspectos da vida acadêmica. Isso pode enriquecer a experiência educacional dos alunos e contribuir para o desenvolvimento institucional.

A variação na carga horária dos docentes deve ser considerada no planejamento acadêmico para garantir que todos os cursos tenham a cobertura necessária e que os docentes não estejam sobrecarregados. O apoio ao desenvolvimento profissional contínuo dos docentes, como visto pelos afastamentos para qualificação, é vital para manter a qualidade do ensino e a inovação na pesquisa. A carga horária destinada a cargos de gestão e comissões sugere a necessidade de uma gestão eficiente para equilibrar as responsabilidades administrativas com as acadêmicas.

Vários docentes estão em afastamento para qualificação (por exemplo, Aneline S. Ziemann Lucio em pós-doutorado e Anderson R. Pereira Corrêa em qualificação), o que indica um investimento contínuo na formação dos professores e potencial melhoria na qualidade do ensino futuro.

Com relação ao número de alunos matriculados e concluintes nos cursos de graduação e pós-graduação, os dados sobre matrículas e conclusões indicam a eficácia dos programas na retenção de alunos e no apoio à conclusão dos cursos.

Uma alta taxa de conclusão é um indicativo positivo do desempenho acadêmico e da satisfação dos alunos com os cursos.

A inclusão de discentes com deficiência ou mobilidade reduzida tem sido ponto de destaque da Unipampa. A presença de alunos com deficiência ou mobilidade reduzida em vários cursos reflete as políticas inclusivas da instituição e seu compromisso com a acessibilidade. É importante que a instituição continue a oferecer suporte adequado para garantir a plena participação desses alunos em todas as atividades acadêmicas.

Os dados demonstram o comprometimento da instituição com a inclusão e diversidade, oferecendo suporte a alunos com diferentes tipos de deficiências. Identificar a presença de alunos com deficiências permite à instituição adaptar infraestruturas e metodologias de ensino para atender melhor a essas necessidades. Os programas de inserção na comunidade destacam a importância dada à formação cidadã e ao impacto social dos alunos. As atividades de extensão e estágios proporcionam uma valiosa experiência prática, preparando os alunos para o mercado de trabalho e para contribuir positivamente na sociedade.

A inserção dos alunos na comunidade através de estágios não apenas enriquece a formação acadêmica dos discentes, mas também contribui para o desenvolvimento social e econômico local. Os alunos aplicam seus conhecimentos em situações reais, beneficiando organizações, empresas e a comunidade em geral. Houve um aumento significativo no número de alunos envolvidos em estágios obrigatórios ao longo dos anos. Em 2020, apenas 23 alunos estavam em estágios obrigatórios, número que cresceu para 334 em 2023. Este aumento reflete uma maior integração dos alunos com o mercado de trabalho, proporcionando-lhes experiências práticas essenciais para sua formação profissional. O número de alunos em estágios não obrigatórios mostra uma variação ao longo dos anos, com um pico em 2022 (135 alunos) e uma queda em 2023 (68 alunos). No entanto, é importante notar a introdução dos estágios de 20 horas em 2023, com 266 alunos participando. Esse formato flexível pode ter atraído mais alunos e suprido necessidades específicas de horário e carga de trabalho. Os dados demonstram um compromisso crescente da instituição com a formação prática dos alunos e a integração destes no mercado de trabalho e na comunidade. O aumento no número de estágios obrigatórios e a diversificação dos estágios não obrigatórios são indicativos de uma estratégia educacional que valoriza a experiência prática como parte integrante do currículo acadêmico.

Essas análises ajudam a entender melhor os esforços da instituição em diversas áreas fundamentais, como crescimento acadêmico, equilíbrio nas atividades dos docentes, desempenho dos alunos, políticas de inclusão e engajamento comunitário.

Os dados destacam a necessidade de intervenções específicas para reduzir a evasão nos cursos de graduação. Estratégias de suporte acadêmico, aconselhamento e recursos adicionais podem ser essenciais para melhorar a retenção dos alunos.

A mobilidade é relativamente baixa em comparação com a evasão. Isso pode ser um indicador de que, embora os alunos deixem os cursos, poucos estão se transferindo para outros cursos dentro da mesma instituição. A taxa de evasão nos cursos de

pós-graduação é significativamente menor em comparação com os cursos de graduação, o que pode refletir um maior comprometimento dos alunos com seus programas avançados de estudo de estudo.

Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade												Evasão							
	Intra Campus				Extra Campus				Transferências				Abandono				Trancamentos*			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
CH				0				0	02		04	zero	40	33	35	29	-	-	6	7
CP				0				0	05		7	01	35	44	28	38	-	-	20	24
DIR									01		1	1	07	3	21	19	-	-	10	8
JOR					05		1	0	-	-	2	3	17	24	35	33	-	-	8	8
PP				0				0	03	-	2	02	24	20	40	31	-	-	20	34
RP								0	02	-	-	0	36	35	38	32	-	-	4	2
SS				0				0	04	-	3	0	36	28	41	27	-	-	10	18
EPIVI													5	4	1	-	-	-	-	-
EPCA													6	2	2	-	-	-	-	-
PPGPP													1	1	5	5	-	-	-	-
PPGCIC													-	-	8	4	1	2	-	1
SBGEO												0		60	26	10	-	-	-	
SBHIS												0		03	79	15	-	-	-	
EME UAB														14	75	19	-	-	-	-
Total					5		1		17		19		207	271	434		1	2	78	102

Fonte: Secretaria Acadêmica, Portais Guri e SIE

6.2 Pós-Graduação

Quadro 15 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12).

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Nº de turmas já ofertadas
Especialização em Mídia e Educação (UaB)	74	2021	01

Fonte: Sistema GURI e Banco de Dados SIE.

Quadro 16 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12).

Curso <i>stricto sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Conceito CAPES	Ano da próxima avaliação
Mestrado em Políticas Públicas (MPP)	35	2016	4	2024
Mestrado em Comunicação e Indústria Criativa (MCIC)	18	2017	4	2024

Fonte: Sistema GURI e Banco de Dados SIE.

Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12).

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
EPCA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EPIVI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MPP	18	18	18	21	18	18	17	21	29	24	22	39
MCIC	12	14	12	12	12	13	07	12	19	25	24	18
EME (UaB)	-	150	0	0	-	163*	0	0	-	0	0	-
Total	30	182	30	33	30	194	24	33	48	49	46	57

163* (150 ingressantes + 13 suplentes, ano 2021).

Fonte: Páginas dos Programas/Cursos e Sistema GURI.

Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12).

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
EPCA	35	29	-	-	-	-	25	-	06	02	02	-
EPIVI	21	16	-	-	-	-	11	-	05	04	01	-
MPP	37	44	35	38	05	06	19	8	01	01	05	5
MCIC	23	33	18	15	-	03	14	13	-	-	08	04
EME (UaB)	-	163	74	-	-	-	0	56	-	14	75	19

Total	116	285	127		05	09	69		12	21	91	
--------------	------------	------------	------------	--	-----------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	--

Fonte: Sistema GURI.

Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12).

Ano	Lato sensu		Stricto sensu	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2020	64	-	73	-
2021	33 (02 Programas de SS)	-	24 (PPGCIC)	-
2022	70	-	71	58
2023			53	40

Fonte: Coordenações dos Cursos de Pós-Graduações (UNIPAMPA – Campus São Borja).

Análise Crítica (quadro 19):

Os Cursos de Pós-Graduação, *Lato* e *Stricto Sensu*, têm tido boa procura, fazendo com que as vagas ofertadas sejam preenchidas em sua totalidade. O Programa e Pós-Graduação em Mídia e Educação elevou os índices gerais da pesquisa na dimensão *lato sensu* porque os estudantes encontram-se em fase final do seu Curso e, portanto, em fase de produção de suas pesquisas de Conclusão de Curso – o que explica o grande aumento se comparado com o ano anterior.

6.3 Pesquisa

6.3.1 Ações de pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Projetos de pesquisa em execução*	43	38	50	62[1]
Projetos de pesquisa executados**	25	22	06	27[2]
Grupos de pesquisa registrados***	10	12	17	16[3]
TOTAL	78	70	73	105

*em execução são projetos que começaram ou seguiram no ano em questão

**executados são os projetos nos quais a data final ocorreu naquele ano

***GPs registrados significam os que estão atualmente registrados (o número é o de GPs em atividade registrados no DGP CNPq)

Fontes: Relatório de Gestão 2022, SIPPEE, SAP e Diretório dos Grupos de Pesquisa (Plataforma Lattes – CNPq)

[1] 4 projetos restantes no Sippee.

[2] 9 projetos finalizados no Sippee.

[3] Compreende GPs registrados atualizados e não atualizados.

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Professores da UNIPAMPA envolvidos	38	39	50	51[1]
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	04	03	08	12
Discentes da UNIPAMPA envolvidos	48	46	148	88
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	01	34	34*	34*
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	01	19	45	35

*O quantitativo de convênios refere-se à soma do número de novos convênios e dos que estavam em andamento no referido período, sendo 02 acordos de cooperação, 31 convênios e 01 termo de cooperação técnica.

Fontes: Relatório de Gestão 2021, SIPPEE, SAP e Setor de Convênios e Estágios

Análise crítica: os projetos de pesquisa desenvolvidos no campus São Borja estão, em sua maioria, inseridos nas áreas do conhecimento predominantes dos seus cursos, especificamente nas Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas. Essas pesquisas abordam problemáticas vinculadas à realidade local, regional, nacional e internacional, com temas principais que incluem comunicação, direito, serviço social e proteção social, política, sociologia, cultura, história, formação de professores,

educação, políticas públicas, relações de gênero, sexualidade e raça, e relações de trabalho. Há também um forte impulso em direção à internacionalização e multidisciplinaridade. As pesquisas do campus estão direta ou indiretamente alinhadas às áreas temáticas prioritárias definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIPAMPA, que destaca a importância da indissociabilidade das dimensões de ensino, pesquisa, inovação e extensão no desenvolvimento regional. Este compromisso reforça o papel da UNIPAMPA como um motor essencial para o progresso e a qualificação do conhecimento na região. Em 2023, houve um aumento significativo no número de projetos de pesquisa em execução, totalizando 62, o que representa um crescimento de 24% em relação ao ano anterior. Esse aumento está em consonância com a expansão do quadro de professores e das atividades de pesquisa, bem como com o aumento do financiamento, impulsionado pela crescente demanda qualificada do campus. Paralelamente, o número de técnicos envolvidos em projetos de pesquisa cresceu para 12 em 2023, representando um aumento de 50% em relação ao ano anterior. Esse crescimento contínuo sugere não apenas uma expansão das atividades de pesquisa, mas também a qualidade e o comprometimento do corpo técnico da instituição. Apesar da queda no número de alunos envolvidos em projetos, atribuída ao encerramento de 27 projetos em 2023 e à participação múltipla de alguns alunos em diferentes projetos, a tendência geral aponta para um crescimento robusto e sustentável na produção de conhecimento. No entanto, é importante ficar atento para como esta tendência se desenrolará em 2024. No geral, observa-se um aumento na participação de professores e técnicos, com uma relativa diminuição na participação de discentes e pessoal externo. Esse crescimento contínuo, apesar dos desafios orçamentários, é um sinal encorajador para o avanço na produção de conhecimento de qualidade e com compromisso social, reafirmando o papel do campus São Borja da UNIPAMPA como um agente fundamental no desenvolvimento local e regional. Esses dados demonstram que a UNIPAMPA cumpre um papel crucial na expansão de horizontes e na qualificação das suas pesquisas, especialmente nas áreas predominantes do campus.

[1] Número menor que o de projetos em execução porque alguns professores coordenam e participam de mais de um projeto.

Quadro 22 - Produção científica

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Artigos completos publicados em periódicos	108	46	61	68
Livros publicados/organizados ou edições	12	20	17	25
Capítulos de livros publicados	126	78	59	56
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	33	31	40	21
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	3	16	23	16
Resumos publicados em anais de congressos	45	27	23	16
Artigos aceitos para publicação	18	18	21	12
Apresentação de trabalho	31	37	44	53
Demais tipos de produção bibliográfica	0	11	89	12
Softwares sem registro de patente	0	1	0	0
Trabalhos técnicos	271	146	157	182
Produtos artísticos	0	5	17	31
Número de orientações de iniciação científica	-	-	71	44

Número de orientações de dissertações de mestrado	-	-	27	15
Número de orientações de teses de doutorado	-	-	3	-
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	-	-	0	0
Organização de eventos	-	-	34	39
Participação em eventos	-	-	124	169
Demais tipos de produção técnica	68	37	23	25
TOTAL	715	473	833	

Obs: os itens registrados com hífen (-) não foram levantados nos relatórios anteriores.

Fontes: Relatório de Gestão 2022, SIPPEE, SAP, pesquisa realizada via Google Forms – janeiro/2024 e Plataforma Lattes

Análise Crítica (quadro 22): A produção científica do *campus* em 2023 mostrou crescimento no número de artigos publicados e apresentações de trabalhos em eventos, em comparação com o ano anterior. Em contrapartida, alguns índices parciais se mostraram estáveis e alguns em queda. Cabe ressaltar que com o aumento do número de projetos em execução, Grupos de Pesquisa, pessoal envolvido e ingresso de novos servidores docentes houve maior produção científica do que nos anos anteriores. É importante ressaltar que as pesquisas, por terem um período de duração médio de dois anos, não tendem a apresentar resultados regulares, no entanto há estabilidade e crescimento em vários índices. É notório, nesta avaliação, que entre crescimento e queda há uma distribuição quase homogênea entre os tipos de produção científica e técnica. Os grupos de pesquisa que contemplam e agregam um maior número de projetos de pesquisa são os grupos: Gênero, Ética, Educação e Política; Educação, Direitos Humanos e Interseccionalidades; Políticas Sociais, Questão Social e Relações de Exploração/Opressão; Processos e Práticas nas Atividades Criativas e Culturais; Relações de Fronteira: história, política e cultura na tríplice fronteira Brasil, Argentina

e Uruguai; t3xto; e Trabalho, Formação Profissional em Serviço Social e Política Social na América Latina. Os pesquisadores destes grupos apresentam, além de uma articulação das pesquisas com temáticas regionais, uma clara relação com os Programas de Pós-Graduação presentes no *campus* em nível *Stricto Sensu*. Também destaca-se a criação do periódico vinculado ao Curso de Serviço Social – *Brazilian Journal of Research in Applied Social Sciences*, que publicou a primeira edição em dezembro de 2022, com uma proposta de contribuir para a divulgação científica na Área das Ciências Sociais Aplicadas⁸.

6.4 Extensão

Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	28	32	63	47
Número de Projetos e Programas de extensão executados	25	27	56	29
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	153	86		
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	12	14	13	15
Número de Participantes nos eventos da Extensão*	11248	32610		

* Público Beneficiado - estimativa conforme consta nos registros dos projetos
Fonte: GURI/SAP, Comissão Local de Extensão, Relatório de gestão 2022.

⁸ <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/BJRASS/index>

Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Professores da UNIPAMPA envolvidos	44	57	137	80*
Professores coordenadores de projetos e eventos de extensão	-	-	-	38
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	14	15	36	34
Técnicos coordenadores de projetos e eventos de extensão	-	-	-	2
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	69	82	138	140 alunos, 36 bolsistas
Colaboradores externos e instituições conveniadas	14	14	35	31 instituições 20 colaboradores externos

* O número de professores envolvidos em projetos é superior ao número total de docentes do Campus porque há projetos com mais de um professor participante na equipe executora.

Fonte: SIPPE, GURI/SAP, Relatório de gestão 2022.

Tabela 1: número de projetos de extensão por curso/área em 2023

Curso/ área	Número de projetos	Número de docentes	Número de discentes	Número de TAES	Número de colaboradores externos	Número de instituições parceiras
Mestrado em Comunicação	3	14	8	2	0	6

Apoio às atividades de ingresso	1	1	1	1	0	0
Ciências Humanas	21	69	65	22	48	15
Ciência Política	9	19	26	5	3	4
Publicidade e Propaganda	6	17	36	4	4	5
Direito	11	26	69	6	6	10
Geografia EAD	3	11	4	3	1	4
História EAD	2	10	8	2	3	1
Jornalismo	12	14	23	5	2	11
Mestrado em Políticas Públicas	6	20	31	15	10	17
Mestrado em Serviço Social	1	4	5	2	0	2
Relações Públicas	8	5	21	6	6	2
Serviço Social	13	30	41	19	9	33
TOTAL	96	240	338	92	92	110

Fonte: GURI/SAP, coordenação da Comissão Local de Extensão

Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)

Tipo do Serviço	Público atingido
Atendimentos prestados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas	Comunidade externa (público em geral, especialmente população de baixa renda)
Cedência de espaço para cerimônia de formatura e cursos de formação pedagógica para professores da escola Tუსnelda Lima Barbosa	Docentes e discentes da Escola Estadual Tუსnelda Lima Barbosa

Fonte: secretaria da direção do Campus

Análise crítica: A Extensão Universitária exerce papel crucial na formação acadêmica, capacitando estudantes para aplicar teoria em prática, desenvolvendo habilidades como trabalho em equipe e responsabilidade social. Além de enriquecer a formação, a Extensão contribui para a transformação social ao abordar

necessidades comunitárias, reduzir desigualdades e promover o desenvolvimento sustentável. Dentre as ações e projetos de extensão realizados durante o ano de 2023, destacam-se: a realização de seminários, com participação de membros da comunidade acadêmica e externa; o aumento no número de projetos em execução, em relação ao ano de 2022 e anos anteriores; e a diversificação de áreas do conhecimento abrangidas pelos projetos de extensão. Observa-se um número significativo de projetos na área do Serviço Social, Ciências Sociais e Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação Social, além do aumento no número de projetos de extensão na área do Direito, bem como a inclusão de projetos vinculados ao programa “UNIPAMPA Cidadã”. Também são relevantes os quantitativos de projetos de extensão voltados à área de saúde mental e cuidados na terceira idade, além dos projetos voltados ao ensino e à divulgação da Língua Brasileira de Sinais. Quanto ao número de participantes e envolvidos nos projetos de extensão, há certa dificuldade em obter dados precisos através dos sistemas disponíveis para consulta (SAP, SIPPEE).

7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 26: Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Apoio ao empreendedorismo
2020	-	Suspenso	-	-
2021	-	05	-	-
2022	13	11	9	-
2023	7	6	8	1

Fonte: GURI/SAP, Interface de bolsas Campus São Borja

Análise crítica (quadro 26): Podemos observar maiores oscilações entre os anos de 2022 a 2023 de quantitativos de beneficiados com bolsas na modalidade iniciação ao ensino e Pesquisa enquanto na modalidades de extensão pouco mudou. Porém o campus foi contemplado na área de empreendedorismo. A média anual de bolsistas caiu de 50% na comparação com o primeiro ano (2022).

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

MODALIDADE	NÚMERO DE BOLSAS			
	2020	2021	2022	2023
CAPES	0	0	0	0
Fapergs	6	7	08 (sendo 08 PROBIC)	9 PROBIC/FAPERGS 1 PROBITI
CNPq	3	3	7 (sendo 04 PIBIC, 01 PIBIC-AF, 02 PIBIC-EM)	12 (sendo 8 PIBIC; 1 PIBIC-AF; e 3 PIBIC-EM)
PIBID	16	25 (24 discentes e 1 coordenador)	19 (sendo 16 bolsas Iniciação à Docência, 02 bolsas de Supervisores e 01 de Coordenação)	25 (24 discentes e 1 coordenador)
Residência Pedagógica	24	24	19 (sendo 15 bolsas de residentes, 03 bolsas de preceptores e 01 bolsa de orientador)	20
PET	12	12	10 (sendo 9 discentes e 1 tutor)	7
Outras (especificar)	16 (AGP)	14 (sendo 9 PRO-IC, 1 Prêmio SIEPE e 4 Inovação e Empreendedorismo)	15 (sendo 05 PRO-IC – Incentivo à Pesquisa, 02 PRO-IC-Mulheres na Ciência e 08 PRO-IC)	17 (8 PRO-IC mulheres na ciência; 1 apoio à inovação; 8 PRO-IC Iniciação científica)
TOTAL	77	85	78	91

Fontes: Relatório anual de Gestão 2022; SAP; interface de bolsas Campus São Borja; Coordenação do Curso de Ciência Humanas; Relatório de avaliação institucional dos Grupos PET 2023.

Análise crítica (quadro 27): a partir do quadro acima é possível observar um aumento no quantitativo geral de bolsas, com segmentos que apresentam crescimento como o CNPq e o PIBID. É importante notar que, ainda, observa-se que o *campus* São Borja segue apresentando um pequeno quantitativo de recursos captados em agências de fomento como Fapergs, CNPQ e CAPES. Ainda assim, é válido destacar que as Bolsas Fapergs aumentaram de 7 (seis) para 8 (sete) bolsas e têm, no quadriênio, mostrado evolução constante. As bolsas CNPq quadruplicaram. O PIBID e a Residência Pedagógica são programas que possuem um quantitativo significativo, dando grande contribuição, principalmente, ao curso de Ciências Humanas. Por fim, destaca-se que as demais bolsas tiveram um índice estável se comparado com o ano anterior.

Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)

Durante o ano de 2023, o Campus não teve alunos participantes de mobilidade internacional.

Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2020	00	00	05
2021	00	00	10
2022	0	0	04
2023	0	0	05

Fonte: SIPPEE-21/DV-PG

Análise Crítica (2023): Como os programas de pós-graduação do Campus são da modalidade mestrado profissional, não possuem bolsas dos órgãos federais de fomento. As bolsas que têm financiamento interno atendem as atividades da pós-graduação *Stricto Sensu* do Campus e são oriundas de chamadas internas da PROPPi, tendo como objetivos o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação, bem como a formação de recursos humanos voltados para o desenvolvimento científico e tecnológico. Além disso, visam promover e despertar o interesse de estudantes de graduação pelas atividades de pesquisa, nas diversas áreas do conhecimento e especialidades, incentivar o pensamento científico e crítico e facilitar a interação entre os professores - pesquisadores com estudantes interessados em aperfeiçoar suas condições de produção intelectual. Os bolsistas têm a tarefa principalmente a pesquisa e realização de trabalhos científicos e de divulgação e publicização das ações realizadas no âmbito da Pró-Reitoria, dos programas e Grupos de Pesquisa da Universidade.

7.1 Assistência Estudantil

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)

Ano	Número de bolsas					Nº de alunos beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Creche	Total	
2020	276	130	suspense		406	406
2021	228	100	Suspense	--	328	328
2022	231	144	214 + 3 modalidade rural	6	598	598
2023	212	213	203 + 2 modalidade rural	6	636	636

Fonte: Assistente Social - NuDE/Campus

Análise Crítica (2023): Houve uma estabilização no número de beneficiários, com um aumento no número de auxílio moradia. Houve também o aumento no valor dos auxílios.

8. CONVÊNIOS

Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Convênio Estágio	Z-Estágios	Convênio que entre si celebram as partes, visando desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Indeterminado
Convênio Estágio	Thiago dos Santos Goulart	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	18/07/2026
Convênio Estágio	Victor Augusto Cinquini Tavares	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	28/06/2026
Convênio Estágio	Instituto Sirius	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	07/07/2026
Convênio Estágio	LAB1 Consultoria	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	01/07/2026
Convênio Estágio	Município de São Borja	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	31/12/2024
Convênio Estágio	Asilo São Vicente de Paula	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	26/08/2026
Convênio	Cooperativa Central	Convênio que entre si celebram as partes,	12/08/2026

Estágio	de Assentamentos do RS	visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	
Convênio Estágio	Defensoria Pública do Estado do RS	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	13/03/2023
Convênio Estágio	Poder Judiciário do Estado do Rio Grande do Sul	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei 07/05/2023 52 Grande do Sul nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	07/05/2023
Convênio Estágio	Rafael Silveira Glória- Nonada	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	08/08/2026
Convênio Estágio	Jornal Folha de Itaqui LTDA	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	11/08/2026
Convênio Estágio	Genaina Pereira Baumart	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	11/08/2026
Convênio Estágio	Elizangela Batista de Melo Vilas Boas	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	29/08/2026
Convênio Estágio	Matteus Newton Bronzoni Nunes	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	11/08/2026
Convênio Estágio	Zelo Marketing	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	01/09/2026
Convênio Estágio	Sonaira Canterle de Oliveira	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	23/09/2026
Convênio Estágio	Marcelo Laridondo Barbizani	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	30/08/2026
Convênio Estágio	Rádio Oceano do Rio Grande LTDA	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	23/09/2026
Convênio	Rota Smart	Convênio que entre si celebram as partes,	20/10/2026

Estágio	Monitoramento LTDA	visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	
Convênio Estágio	Mark+	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	06/10/2026
Convênio Estágio	Monking Marketing Ltda	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	24/10/2026
Convênio Estágio	Supernova Editora Eireli	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	27/10/2026
Convênio Estágio	Controlid	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	04/11/2026
Convênio Estágio	Editora Juriti LTDA	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	05/07/2024
Convênio Estágio	Associação Brasileira de Pesquisadores em Jornalismo	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	05/03/2026
Convênio Estágio	Rafael Silveira Glória	Convênio que entre si celebram as partes, visando o desenvolvimento de estágios obrigatórios e não obrigatórios conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	08/10/2026
Acordo de Cooperação	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Nacional del Nordeste	Acordo específico de cooperação e investigação entre a Faculdade de Direito e Ciências Sociais e Políticas da Universidade Nacional do Nordeste (Argentina) e Mestrado em Políticas Públicas e Bacharelado em Ciência Política, da UNIPAMPA (Universidade Federal do Pampa)	01/03/2024
Acordo de Cooperação	DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	O presente Acordo tem como objetivo conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção em desenvolver palestras, cursos e atividades interinstitucionais abertas ou não ao público.	01/01/2027
Acordo de Cooperação Técnica	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E	O presente Acordo de Cooperação Técnica visa fomentar ações formativas envolvendo o ensino, a extensão, a pesquisa, a inovação e o empreendedorismo na região de	15/06/2024

	TECNOLOGIA FARROUPILHA	abrangência da Unipampa e do IFFar. Ainda, o Acordo de Cooperação Técnica tem por objetivos mobilizar os vários setores para operacionalizar ações que possibilitem o desenvolvimento tecnológico, científico e sustentável na comunidade local e regional, bem como agregar esforços para ações conjuntas entre as instituições de ensino e o poder público visando o desenvolvimento do território educativo nos aspectos econômico com impacto social.	
Acordo de Cooperação Técnica	Instituto Federal do Rio Grande do Sul - IFRS	O presente Acordo de Cooperação Técnica visa fomentar ações envolvendo o ensino, a extensão e a pesquisa entre UNIPAMPA e IFRS. Tem como principal justificativa o desenvolvimento e amadurecimento de pesquisa em questões de gênero na educação básica, considerando a interação entre os Núcleos de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGS) do IFRS, e as pesquisas desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa em Gênero, Ética, Educação e Política (GEEP) da UNIPAMPA, no qual a servidora proponente é vice-líder. Qualificar as pesquisas e ações afirmativas de igualdade de gênero entre as instituições através da atuação da servidora proponente na pró-reitoria do IFRS é também um dos principais objetivos.	01/03/2025
Acordo de Cooperação Técnica	INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS	Contudo, visa fomentar ações envolvendo o ensino, a extensão e a pesquisa entre UNIPAMPA e INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS, tem como principal justificativa dar suporte administrativo e técnico nas áreas de recursos humanos, administração, logística; atender usuários, fornecer e receber informações; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços em áreas de escritório. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	14/04/2024
Acordo de Cooperação Técnica	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL	O presente instrumento tem por objetivo implantar formação em nível de pós graduação em Agroecologia e Educomunicação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão para estudantes, docentes, técnicos de instituições de ensino e de extensão rural, por meio de colaboração técnica. Grande do Sul – <i>campus</i> Viamão, com ônus pelo órgão de origem, conforme as cláusulas subseqüentes.	31/03/2024
Protocolo de cooperação	UNIPAMPA, IFFar e UERGS.	Protocolo de Intenções entre UNIPAMPA, IFFar e UERGS.	01/01/2026

É possível consultar todos os convênios de acordos de cooperação através do link abaixo:

<https://sites.unipampa.edu.br/proplan/files/2022/02/atual-conv-11.pdf>

Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)

Modalidade	Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes
Acordo de cooperação	2
Protocolo de cooperação	1
Convênios de estágio	27
Termo de cooperação técnica	4
Convênio de cooperação técnica científica	0
Outros	0

Fonte: Interface de Acordos de Cooperação/Convênios

Análise crítica: Os convênios de Cooperação e de estágios assinados entre o Campus da universidade e as Associações, Fundações, Instituições Públicas e empresas locais proporcionam o desenvolvimento acadêmico dos estudantes da UNIPAMPA como também agregam a comunidade local o conhecimento desenvolvido na universidade potencializando as ações desenvolvidas localmente, houve uma redução no número de convênios de estágios nos últimos anos, em virtude de que, para a Unipampa, a partir de 2022, firmar convênio deixou de ser obrigatório, ficando facultado a outra organização a exigência ou não de tal termo.

9. GESTÃO DE FROTA

Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12/2023)

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano		Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
Chevrolet	Cobalt ITW-7473	2012	5923	1.983,00	0,00	
Chevrolet	Cobalt IWE- 8143	2012	7557	2.690,00	0,00	
Toyota	Hilux IKT 1094	2002	0	0,00	0.00	Aguardando desativação

Eurobus	Agrale IUN 2349	2011	8651	1.754,00	13.780,99	
Volkswagen	Saveiro	2014	Odômetro avariado	2.500,00	0,00	Recebido 2022 (doação RFB)
Mitsubishi	L200 GLS/MMC TRITON	2012	33811	0,00	0,00	Recebido 2023 (doação RFB)
Mahindra	(Trator) UNI-2019	2019	Sem odômetro	0,00	0,00	

Fonte: Setor de frota e setor de patrimônio do Campus São Borja.

Análise crítica: A frota de veículos a disposição do Campus é composta de sete veículos, ambos estão com alta quilometragem e que necessita ser gradualmente renovada. Alguns veículos são doações de outros órgãos. Observa-se que os custos de manutenção da frota durante o período continuam relevantes, principalmente com o micro-ônibus. Em 2023, o Campus recebeu uma caminhonete Triton Mitsubishi L200, doada pela Receita Federal.

As solicitações para os deslocamentos dentro do município são solicitadas via meio eletrônico seja pelo GURI seja por e-mail para logisticasb@unipampa.edu.br, e-mail criado para centralizar as informações sobre a frota e logística do campus, o que facilita a gestão da informação do setor independentemente de qual servidor esteja desempenhando a função e independentemente da localização física do mesmo (presencial ou teletrabalho). As solicitações de deslocamento para outras cidades são exclusivamente feitas no sistema GURI. Todas as solicitações citadas são catalogadas em planilha própria para facilitar a consulta e gestão.

Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12/2023)

Durante o ano de 2023, não houve viagens com veículos terceirizados no Campus São Borja.

Fonte: Setor de frota do Campus São Borja

10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12/2023)

Tipo de despesa	Elemento de	Valor (R\$)
------------------------	--------------------	--------------------

	Despesa	2020	2021	2022	2023
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		R\$ 43.553,69	R\$ 55.744,00	R\$ 67.138,11	R\$ 63.664,00
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de CAPITAL) (A)		R\$ 64.120,86	R\$ 30.016,00	R\$ 16.198,56	R\$ 27.856,00
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		R\$ 37.900,00	R\$ 53.950,50 (Editais AGP e APPG)	R\$ 28.944,50 (PROPI)	
Total (A+B)					R\$ 23.204,96 (AGP)
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	R\$ 152,61	0,00	R\$ 5.111,49	R\$ 10.341,61
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	R\$ 21.353,69	R\$ 55.667,50	R\$ 21.924,70	R\$ 19.234,14
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	0,00	0,00	R\$ 14.715,39	R\$ 1.604,10
Gastos com Serviços de terceiros – pessoa física	33.90.36	0,00	0,00	0,00	R\$
Gastos com Serviços de terceiros – pessoa jurídica	33.90.39	R\$ 377.282,92	0,00	R\$ 1.950,00	R\$ 3.440,61
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	R\$ 388.584,21	R\$ 2.825.622,96	R\$ 471.813,88	R\$ 278.689,09
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	R\$ 64.120,86	R\$ 34.954,00	R\$ 16.198,56	R\$ 27.406,70
Soma das Despesas (B)		R\$ 997.068,84	R\$ 3.055.954,96	R\$ 629.279,80	R\$ 445.441,21

Fonte: Proplan, Coordenação Administrativa do Campus

Análise crítica (2023): A distribuição de recursos do Campus segue metodologia aprovada pelo Conselho de Campus, onde o recurso é destinado às áreas prioritárias para compras de materiais de consumo e serviços de pessoa jurídica. A

coordenação Administrativa analisa a aplicação dos recursos e redistribui conforme as necessidades apontadas pelos gestores e coordenadores de curso, caso seja necessário. O controle é feito com uso de planilhas de *Excel*, e planilhas *Google* onde as informações são compartilhadas via web entre os envolvidos nos setores, para que apontem alternativas de adequação ao orçamento.

Historicamente o campus executa seus recursos na totalidade, colaborando para uma excelência na boa aplicação do erário.

Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)

Contratos	Nº de postos	Nº de funcionários	Despesas em R\$
Limpeza	7	7	R\$ 467.552,07
Manutenção Predial	4	4	R\$ 275.929,30
Vigilância	5	10	R\$ 665.922,00
Portaria	2	4	R\$ 197.616,08
Motorista	2	2	R\$ 202.534,97
Água	X	X	R\$ 45.261,26
Energia elétrica	x	x	R\$ 149.397,83
Telefone	X	X	R\$ 14.916,26
RU	X	X	R\$ 669.191,41

Fonte: DTER, PROPLAN e fiscais de contrato do Campus.

Análise crítica (2023): o campus São Borja continuará buscando a ampliação do quadro de terceirizados para melhorar a prestação de serviços à comunidade acadêmica como um todo, mantendo o bom andamento dos trabalhos.

Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)

Dados não disponíveis para a Unidade Universitária.

11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024

Considerando os eixos e objetivos propostos no PDI (2019 a 2023), informamos a partir do quadro abaixo quais serão os principais objetivos e metas do Campus para o próximo ano, os planos de ação para atingir esses objetivos, as atividades que serão realizadas para o cumprimento do PDI e a melhora do desempenho da instituição.

Objetivos do PDI
Objetivo 1 – Aperfeiçoar o ensino da graduação
Objetivo 2 – Aprimorar o ensino de Pós-Graduação na Universidade. Periodicamente ações são desenvolvidas para aprimorar processos, convênios e parcerias são criadas para aumentar a projeção e resultados. Em dezembro de 2023, o programa de Mestrado em Serviço Social e Proteção Social obteve homologação pelo Ministério da Educação e Cultura, e, a partir disso, projeta uma primeira turma de ingressantes para o segundo semestre de 2024. Está em tramitação a proposta do primeiro doutorado do Campus, o Doutorado em Políticas Públicas.
Objetivo 3 – Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica Houve trabalho junto a Comissão Local de Pesquisa-CLP, das três instituições locais (Unipampa, Iffar e Uergs) com troca de informações para realização de parcerias, o que deve continuar em 2023, sendo fomentado periodicamente.
Objetivo 4 – Refinar a participação da Universidade em atividades/ações de extensão universitária Foi criado um GT de extensão com o campus e as instituições públicas locais (Iffar e Uergs), sendo que as três comissões de extensão com trocas de ideias e realizam ações em conjunto.
Objetivo 5 – Desenvolver a participação da Universidade no cenário nacional e internacional- Há servidor com esta finalidade no campus - para fomentar os acordos de cooperação e de convênios com as diversas instituições. Para as outras demandas, precisamos de
Objetivo 6 – Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura

multicampi.

Objetivo 7 – Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa

Este é um processo contínuo, a cada final de ano um relatório é feito com a mensuração em mídia gratuita e reavaliadas as estratégias de ação para o próximo. Vários canais já foram criados recentemente (instagram e grupos de whats app), além da alimentação dos já tradicionais.

Objetivo 8 – Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão

Objetivo 9 – Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.

Previsão para este ano - foi colocada como prioridade a conclusão da casa do estudante.

Objetivo 10 – Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária

Durante as primeiras semanas letivas - o setor de Stic faz plantão de atendimento especial nos horários de início das aulas para que a solução de problemas seja mais rápida.

Objetivo 11 – Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade.

Implantada a horta comunitária, que em 2024 deve ser convertida em pomar, com o plantio de árvores frutíferas.

Nos últimos meses, o Campus recebeu doações de mudas de árvores nativas, iniciando o processo de arborização da área do Campus II, conforme projetado no Plano Diretor.

Com a instalação de duas usinas com placas solares fotovoltaicas no campus I e II - houve geração de economia na fatura de energia de cerca de 70%.

Todos os prédios têm captação da água de chuva, que é utilizada para os vasos sanitários.

Objetivo 12 – Acompanhar o discente da universidade

Em 2023:

- Realizou-se acolhimento e orientação individual aos discentes ingressantes em

2023/1 e 2023/2, bem como reuniões com os discentes ingressantes a partir de 2022 para apresentar o trabalho do NUDE e orientá-las/os em suas eventuais dúvidas/necessidades;

- Investimento permanente na interlocução entre os cursos e o NUDE no que diz respeito a discentes que apresentam dificuldades em seu desenvolvimento acadêmico;
- Acolhimento permanente às dúvidas e necessidades dos discentes, por meio de atendimento virtual ou presencial;
- Inclusão digital (monitorias e orientações permanentes sobre uso de ferramentas computacionais e virtuais, principalmente com discentes idosos);
- Monitorias individuais e grupais nas atividades acadêmicas de discentes que demandam esse tipo de apoio;
- Mediação entre discentes e docentes em situações conflitivas cuja origem seja de ordem pedagógica.
- Foi elaborado um guia para discentes que ainda não conhecem a cidade e o Campus.

Para 2024:

- Para os discentes ingressantes em 2024, pretende-se realizar acolhimento e orientação individual, para apresentar o trabalho do NUDE e orientá-las/os em suas eventuais dúvidas/necessidades;
- Realização da semana de acolhimento aos calouros;
- Investimento permanente na interlocução entre os Cursos e o NUDE no que diz respeito a discentes que apresentam dificuldades em seu desenvolvimento acadêmico;
- Acolhimento permanente às dúvidas e necessidades dos discentes por meio de atendimento virtual ou presencial;
- Inclusão digital (monitorias e orientações permanentes sobre uso de ferramentas computacionais e virtuais);
- Monitorias individuais e grupais nas atividades acadêmicas de discentes que demandam esse tipo de apoio;
- Mediação entre discentes e docentes em situações conflitivas cuja origem seja

de ordem pedagógica;

- Criar uma página do Nude no Moodle, de oficinas com orientações básicas sobre o viver universitário;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação plano de permanência 2023;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação de avaliação acadêmica do plano de permanência;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação da avaliação socioeconômica plano de permanência;
- Realização de competição esportiva para os estudantes - evento “Interbixos”;
- Nova edição do guia para discentes que ainda não conhecem a cidade e o Campus⁹.

Objetivo 13 – Proporcionar condições de permanência dos discentes na Universidade

A comunicação dos benefícios para os alunos é uma das ações realizadas a partir do ingresso do estudante, onde esse é acolhido pela equipe do NuDE, onde recebe as informações gerais sobre a universidade: auxílios, serviços, moradia, transporte, direitos e etc, além de ter suas dúvidas sanadas. Como também atendimentos com assistente social do NuDe através de vários canais de comunicação e de atendimento presencial. Além disso, as avaliações discentes feitas nos cursos e que trazem o eixo que cabe ao campus - quando trazidas também são avaliadas e na medida do possível trabalhadas.

- Assistência estudantil, moradia estudantil, bolsas, entre outros;
- O NUDE oferece continuamente apoio pedagógico aos discentes, para que os mesmos permaneçam e tenham sucesso acadêmico;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação plano de permanência 2022;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação de avaliação acadêmica do plano de permanência;
- Orientação, avaliação, execução e divulgação da avaliação socioeconômica plano de permanência;
- Três (03) supervisões de estágio em serviço social;

⁹ Disponível em: <https://online.fliphtml5.com/tzmyb/jqme/index.html%C2%A0>

- Entrega de 65 cestas básicas;
- Campanha de agasalhos;
- Campanha para uso de bicicleta;
- Realização de duas competições esportivas para os estudantes;
- Cento e quinze (115) novos alunos contemplados com Plano Permanência.

Para 2024:

- Informar aos ingressantes os benefícios que a Universidade disponibiliza para os alunos é uma das ações realizadas a partir do ingresso do estudante, onde esse é acolhido pela equipe do NuDE, onde recebe as informações gerais sobre a universidade: auxílios, serviços, moradia, transporte, direitos e etc, além de sanar suas dúvidas sobre a universidade.

https://unipampa.edu.br/saaborja/sites/saaborja/files/documentos/manual_do_ingressante_2024-compactado1.pdf

Como também atendimentos com assistente social do NuDe através de vários canais de comunicação e de

atendimento presencial. Além disso, as avaliações discentes feitas nos cursos e que trazem o eixo que cabe ao campus - quando trazidas também são avaliadas e na medida do possível trabalhadas.

- Assistência estudantil, moradia estudantil, bolsas, entre outros;
- Ofertar continuamente apoio pedagógico aos discentes, para que os mesmos permaneçam e tenham sucesso acadêmico;
- No que tange à inclusão digital, apoiar os discentes que apresentarem dificuldades;
- Orientar, avaliar, executar e divulgar plano de permanência 2023;
- Orientar, avaliar, executar e divulgar a avaliação acadêmica do plano de permanência;

- Orientar, avaliar, executar e divulgar a avaliação socioeconômica plano de permanência;
- Realizar Campanha de agasalhos;
- Realizar Campanha para uso de bicicleta;
- Realizar competições esportivas para os discentes.

Objetivo 14 – Promover a saúde biopsicossocial do discente

Há no campus um projeto de saúde mental sendo executado desde 2019, <https://www.instagram.com/projetosaudementalunipampa/> com várias ações realizadas antes da pandemia e durante a pandemia, num formato remoto.

Objetivo 15 – Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

O Campus busca promover a acessibilidade em todas as suas formas (arquitetônica, comunicacional, informacional, pedagógica) para que os discentes com deficiência possam participar das atividades de ensino, pesquisa e extensão em condições de igualdade com os demais estudantes. Dentre as ações desenvolvidas estão:

- Produção de material digital acessível;
- Orientações aos docentes, relativas à acessibilidade pedagógica por meio de sugestões sobre metodologias e recursos acessíveis;
- Monitorias realizadas por estudantes bolsistas e pelos técnicos do NUDE para os discentes com deficiência que necessitam de um acompanhamento mais individualizado;
- Monitorias realizadas por estudantes bolsistas capacitados pela PROGRAD e por técnicos do NUDE para docentes na produção de material didático-pedagógico acessível.

O NUDE dispõe de recursos de acessibilidade como lupas eletrônicas e manuais, softwares leitores de tela, scanner leitor, dentre outros; mas diante dos grandes avanços que têm ocorrido no âmbito das tecnologias computacionais e nos dispositivos móveis, durante as atividades de ensino remoto, tais ferramentas passaram a ser disponibilizadas nos próprios aparelhos ou em aplicativos e ferramentas disponíveis na internet, o que exige da equipe NUDE permanente atualização para apoiar a comunidade acadêmica na utilização de tais recursos.

Objetivo 16 – Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal

Enviado anualmente ofício para a necessidade de técnicos e docentes.

Objetivo 17 – Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores

Estão sendo organizados cursos periodicamente com o interface de RH - para suprir necessidades dos servidores (docentes e técnicos) e alunos.

Em 2023 - foram realizados alguns cursos para os discentes do campus. Para os professores - têm a formação continuada e também a comissão local que atende as

demandas do campus.

Objetivo 18 – Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor

Sempre que surge um problema, a gestão busca intervir quando chamada com diálogo. Acreditamos que assim muitas questões podem ser resolvidas, com comunicação e diálogo constantes.

Além disso, a criação de espaços no campus para recreação também são importantes e dentro das possibilidades apoiados pela gestão, como revitalização dos bancos que serão distribuídos em diferentes espaços para descanso no campus I e II.

Dentro desta perspectiva, se viabilizou a construção de um campo de futebol sete e uma quadra de areia no campus I e se busca ainda um espaço maior para o campus II.