



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2023 E
PLANOS DE AÇÃO 2024**
Campus ALEGRETE

Alegrete/RS, 2024

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Av. Tiarajú, 810 - Bairro Ibirapuitã - Alegrete, RS

CEP: 97.546-550

Tel.: (55) 3421-8400

Endereços Eletrônicos Principais (*site e e-mails*)

<https://unipampa.edu.br/alegrete/>

alegrete@unipampa.edu.br

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor:

Ederli Marangon

Coordenador Acadêmico:

João Pablo Silva da Silva

Coordenador Administrativo:

Frank Sammer Beulck Pahim

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Ciência da Computação	Alessandro Bof de Oliveira	Diego Luis Kreutz
Engenharia Agrícola	Eracilda Fontanela (01/01/2023 a 17/05/2023) Fátima Cibele Soares (18/05/2023 a 31/12/2023)	Fátima Cibele Soares (01/01/2023 a 17/05/2023) Sem coordenador Substituto de (18/05/2023 a 31/12/2023)
Engenharia Civil	Jaelson Budny (01/01/2023 a 31/01/2023) Diego Arthur Hartmann (01/02/2023 a 31/01/2023)	Diego Arthur Hartmann (01/01/2023 a 31/01/2023) Marília Ferreira Tamiosso (01/02/2023 a 31/12/2023)
Engenharia de Software	Maicon Bernardino da Silveira (01/01/2023 a 31/01/2023) Williamson Alison Freitas Silva (01/02/2023 a 31/01/2023)	Gilleanes Thorwald Araújo Guedes (01/01/2023 a 31/01/2023) Alice Fonseca Finger (01/02/2023 a 31/12/2023)
Engenharia de Telecomunicações	Lucas Santos Pereira (01/01/2023 a 18/08/2023) Mauro Fonseca Rodrigues (19/08/2023 a 31/12/2023)	Mauro Fonseca Rodrigues (01/01/2023 a 18/08/2023) Sem coordenador Substituto de (19/08/2023 a 31/12/2023)

Engenharia Elétrica	Natalia Braun Chagas 01/01/2023 a 31/01/2023 Chrystian Dalla Lana da Silva (01/02/2023 a 31/12/2023)	Chrystian Dalla Lana da Silva (01/01/2023 a 31/01/2023) (01/01/2023 a 31/01/2023) Eduardo Machado dos Santos (01/02/2023 a 31/12/2023)
Engenharia Mecânica	Gustavo Fuhr Santiago 01/01/2023 a 31/12/2023	Vicente Bergamini Puglia 01/01/2023 a 31/01/2023 Leandro Ferreira Friedrich 31/01/2023 a 31/12/2023>
Mestrado em Engenharia	Jacson Weber de Menezes 01/01/2023 a 10/11/2023 Luiz Eduardo Medeiros 11/11/2023 a 31/12/2023	Luis Eduardo Kostascki 01/01/2023 a 31/12/2023
Mestrado em Engenharia de Software	Rodrigo Brandão Mansilha	Elder de Macedo Rodrigues
Mestrado em Engenharia Elétrica	Alessandro Gonçalves Girardi	Felipe Bovolini Grigoletto

Coordenador da Comissão Local de Ensino: João Pablo Silva da Silva

Coordenador da Comissão Local de Pesquisa: Claudio Schepke

Coordenador da Comissão Local de Extensão: Aline Vieira de Mello

Chefe da Biblioteca: Cátia Rosana Lemos de Araújo

Chefe da Secretaria Acadêmica: Maria Cristina Carpes Marchesan

Chefe dos Laboratórios: Juliano Pereira Duarte (01/01/2023 a 16/03/2023) -
Rafaela Castro Dornelles (17/03/2023 a 22/08/2023) - Juliano Pereira Duarte
(23/08/2023 a 31/12/2023)

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12).....	61
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12).....	61
Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12).....	62
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12).....	64
Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12).....	65
Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12).....	65
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12).....	66
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12).....	68
Quadro 08.1 – Laboratório/Grupos de Pesquisa Campus Alegrete.....	69
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12).....	75
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12).....	76
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12).....	81
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12).....	82
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12).....	83
Quadro 15 – Cursos Lato Sensu e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12).....	86
Quadro 16 – Cursos Stricto Sensu e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12).....	87
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12).....	87
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12).....	88
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12).....	88
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12).....	89
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12).....	90

Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12).....	91
Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12).....	93
Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12).....	93
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12).....	93
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12).....	96
Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12).....	97
Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12).....	97
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12).....	97
Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12).....	98
Quadro 30.1 – Número de discentes atendidos por modalidade de auxílio do Plano de Permanência.....	99
Quadro 30.2 – Número de benefícios do Apoio Emergencial ao não Ingressante - COVID-19.....	99
Quadro 30.3 – Número de discentes atendidos pelo Apoio Emergencial ao não Ingressante - COVID-19 por modalidade de auxílio.....	100
Quadro 30.4 – Número de discentes atendidos pelo Apoio Emergencial ao Ingressante - COVID-19.....	100
Quadro 30.5- Número de alunos atendidos Programa de Apoio Emergencial.....	100
Quadro 30.6- Número de benefícios do Programa de Apoio Emergencial.....	101
Quadro 30.7- Número de benefícios do Plano de Apoio à Permanência Indígena e Quilombola.....	101
Quadro 30.8- Número alunos atendidos Plano de Apoio à Permanência Indígena e Quilombola.....	101
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12).....	102
Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12).....	106
Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12).....	107
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12).....	108
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12).....	109
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12).....	110

Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12).....	111
---	-----

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	10
2. HISTÓRICO DO CAMPUS.....	10
3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS.....	22
3.1 Organização dos Planos no Campus.....	23
3.2 Planos de Ação do Campus.....	24
3.2.1 AÇÕES PARA A GRADUAÇÃO.....	24
3.2.2 AÇÕES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO.....	29
3.2.3 AÇÕES PARA A EXTENSÃO.....	35
3.2.4 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA A GESTÃO.....	42
3.2.5 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA A INFRAESTRUTURA.....	46
3.2.6 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA O RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE.....	50
3.3 Análise Ambiental.....	51
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA.....	53
4.1 Comunicação Social.....	55
5. ESTRUTURA.....	61
5.1 Gestão de Pessoal.....	61
5.2 Infraestrutura.....	64
5.3 Bibliotecas.....	66
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços.....	67
5.4.1 - Histórico.....	68
5.4.2 - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	71
5.4.3 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	71
5.4.4 - EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA.....	73
5.4.5 - PERSPECTIVAS PARA 2024.....	73
5.4.6 - AVALIAÇÃO DAS AÇÕES.....	73
5.4.7 - CONCLUSÃO.....	74
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	74
6.1 Graduação.....	74
6.2 Pós-Graduação.....	84
6.3 Pesquisa.....	86
6.4 Extensão.....	89
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS.....	92
7.1 Assistência Estudantil.....	94
8. CONVÊNIOS.....	97
9. GESTÃO DE FROTA.....	100
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA.....	102
11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024.....	105
Objetivo 1 – Aperfeiçoar o ensino da graduação.....	105
Objetivo 2 – Aprimorar o ensino de Pós-Graduação.....	105
Objetivo 3 – Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica.....	106
Objetivo 4 – Refinar a participação da universidade em atividades/ações de extensão	

universitária.....	106
Objetivo 5 – Desenvolver a participação da universidade no cenário nacional e internacional.....	106
Objetivo 6 – Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura multicampi.....	107
Objetivo 7 – Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa.....	107
Objetivo 8 – Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão.....	107
Objetivo 9 – Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.....	108
Objetivo 10 – Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária.....	108
Objetivo 11 – Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade.....	108
Objetivo 12 – Acompanhar o discente da universidade.....	109
Objetivo 13 – Proporcionar condições de permanência dos discentes na universidade.....	109
Objetivo 14 – Promover a saúde biopsicossocial do discente.....	109
Objetivo 15 – Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.....	110
Objetivo 16 – Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal.....	110
Objetivo 17 – Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores.....	110
Objetivo 18 – Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor.....	110

1. APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão demonstra as atividades do Campus Alegrete, pertencente a estrutura da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), relativas ao ano de 2023 envolvendo o ensino, a pesquisa, a extensão, a inovação e a gestão, com quadros demonstrativos da evolução e a manutenção dos dados dos últimos 4 anos. A construção deste relatório teve a participação da Direção do Campus Alegrete, de setores da Coordenação Administrativa, da Secretaria Acadêmica, da Biblioteca, dos coordenadores das Comissões Locais de Pesquisa e Extensão, do Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE), da chefia dos laboratórios e dos demais servidores do Campus que, de alguma maneira, fazem parte da construção diária da unidade acadêmica na busca do alcance das metas e objetivos propostos no planejamento estratégico, bem como nos planos de ação e gestão.

A elaboração deste relatório baseou-se na metodologia de extração de dados de diversos repositórios disponíveis na Unipampa. Essa abordagem permitiu uma compilação abrangente de informações relevantes para a análise da gestão. Posteriormente, conduziu-se uma análise crítica das informações obtidas, contextualizando-as com os acontecimentos e desafios enfrentados durante o ano de 2023.

2. HISTÓRICO DO CAMPUS

O Campus Alegrete tem cumprido a missão institucional de promover, através do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, a educação superior de qualidade, formando egressos comprometidos com o desenvolvimento da região e do país.

Nessa trajetória, foram incorporadas novas atividades, servidores e serviços, estando atualmente com sete cursos de graduação, três programas de pós-graduação ao nível de mestrado e um de doutorado aprovado no ano, além de várias atividades técnicas sob sua responsabilidade.

A consolidação das atividades e o contínuo crescimento do Campus representam desafios constantes para a gestão. É importante ressaltar que muitas iniciativas continuam condicionadas à melhoria ou implementação de infraestrutura, aquisição de novos equipamentos e investimentos estratégicos. O progresso do Campus está intrinsecamente ligado ao comprometimento dos servidores e à cultura de trabalho e inovação que tem gerado impactos positivos na comunidade alegretense.

O Campus tem mais de 15 mil metros quadrados de área construída ou em construção (Casa do estudante), laboratórios especializados que além do ensino, pesquisa e extensão possibilitam novos empreendimentos e inovações, bem como prestar serviços a empresas e órgãos públicos, via fundação de apoio. Grupos de pesquisa, grupos e ações de extensão, empresa júnior, dentre outros, também tem

espaço de atuação no Campus, que possibilita a qualificação de jovens em situação de vulnerabilidade econômica, com subsídios de bolsas integrais ou parciais e com o restaurante universitário.

O Campus Alegrete sempre protagonizou e esteve a frente de importantes atividades técnicas, como a criação do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – DTIC, do Parque Científico e Tecnológico do Pampa – PampaTec, da Divisão de Obras, atual Coordenação de Infraestrutura, entre outras, atividades de reitoria com as quais o Campus ainda mantém fortes vínculos. Estruturas como as da Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação e da Coordenadoria de Educação à Distância, também iniciaram atividades com servidores do Campus Alegrete e mantém servidores da estrutura da reitoria com base no Campus.

O Campus Alegrete, por meio de suas diversas atividades, inseriu-se na comunidade local e regional por intermédio de representações em diversos conselhos (ver capítulo 4 e 8), pela atuação em comissões e mediante acordos de cooperação e convênios que aproximam a universidade da sociedade, conectando saberes e ações em prol da realização da missão institucional.

Em 2020, as atividades presenciais foram suspensas por determinação da Reitoria devido ao surgimento da pandemia por Covid-19. Durante o ano, as aulas da graduação do 1º semestre de 2020 iniciaram em setembro e foram ministradas de forma remota para os cursos de graduação. Para a pós-graduação, os 1º e 2º semestres, iniciaram em julho e setembro de 2020, respectivamente. As atividades da pós-graduação também foram ministradas na modalidade remota. Em agosto ocorreu o “Anima Campus” na modalidade *on-line*, onde foram incentivadas várias ações solidárias por parte da comunidade acadêmica e participantes, tais como doação de alimentos, agasalhos, doação de sangue, adoção responsável de animais abandonados, dentre outras. No PPENG foi realizado o ciclo de palestras com a temática “Brasileiros no Exterior”, coordenado pelo prof. César Flaubiano da Cruz Cristaldo. Ainda, foi realizado na modalidade *on-line*, o III Seminário de Engenharia do Pampa, que contou com palestras de professores brasileiros e de vários outros países.

No Programa de Pós-graduação em Engenharia de *Software* (PPGES), os professores ajudaram na coordenação (Rodrigo Mansilha) e na organização (Diego Kreutz) da 18ª Escola Regional de Redes de Computadores (ERRC), que é um fórum para discussão e apresentação de trabalhos científicos e técnicos nas áreas de segurança da informação e de sistemas computacionais, que ocorreu de forma *on-line*. O ERRC 2020 foi organizado pelo Laboratório de Processamento Paralelo e Distribuído (LabP2D) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e pelo PPGES da Unipampa, com a colaboração de diversas outras instituições de ensino, pesquisa e extensão. A ERRC é realizada anualmente pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e acompanha a filosofia de outras escolas realizadas, como a Escola Regional de Alto Desempenho (ERAD) e a Escola Regional de Banco de Dados (ERBD).

Em julho de 2020, foi instituída a equipe de servidores para compor o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação local do Campus (COE-E), que esteve à frente do gerenciamento das ações para uma possível volta das atividades presenciais no Campus.

Durante o período de pandemia por COVID-19, múltiplas ações foram desenvolvidas com esta temática, tais como projetos de pesquisa para o desenvolvimento de softwares que facilitam a realização de atividades em época de distanciamento social, produção de álcool líquido 70% em abundância (aproximadamente 24 mil litros) coordenado pela professora Chiara Valsecchi, destinados à doação as diversas instituições públicas e entidades assistenciais de Alegrete e de outros municípios, e ciclos de palestras de promoção da saúde em tempos de pandemia sob a organização da professora Letícia Gindri.

No ano de 2021, muitas conquistas foram alcançadas pelo Campus Alegrete, apesar de todas as dificuldades impostas pela pandemia e pelos cortes orçamentários. O ano foi marcado pela demora da liberação do Projeto de Lei Orçamentária Anual, excedendo os prazos normalmente observados. No entanto, foi possível implementar todo o recurso disponível ao Campus, tendo parte do orçamento de custeio revertido para capital, o que possibilitou adquirir equipamentos importantes de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de laboratórios para o Campus.

Em relação ao ensino de graduação e de pós-graduação, devido à continuidade da pandemia no ano de 2021, as aulas foram ministradas de forma remota, buscando sempre a qualidade de ensino, a interação entre alunos e professores e as aulas práticas possíveis na situação atual de trabalho remoto. Muitas atividades presenciais foram retomadas em 2021, principalmente aquelas voltadas à pesquisa e às práticas necessárias aos alunos em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). As atividades administrativas foram realizadas de forma remota pela maioria dos servidores de janeiro a 07 de novembro de 2021. A partir de 08 de novembro, as atividades presenciais retornaram, atendendo a Portaria Nº 1.467, de 13 de outubro de 2021.

Ainda em 2021, a Unipampa Campus Alegrete promoveu, de forma totalmente *on-line*, a “I Feira Integradora de Ciências da Unipampa”, Campus Alegrete, no qual 4 escolas estaduais do município participaram com a apresentação de trabalhos de diferentes áreas. O objetivo principal da feira foi realizar a integração escola/universidade, estimulando os estudantes da educação básica para a inovação e a proposição de novas estratégias para resolver problemas do seu cotidiano por meio do conhecimento científico. Dos trabalhos premiados na Feira Integradora, conforme os critérios definidos em edital, alunos da rede Estadual foram contemplados com bolsas de Iniciação Científica Júnior, orientados pela professora Ana Paula Garcia. Por fim, oito trabalhos foram classificados para participar da Feira de Abrangência Estadual - FECIPAMPA.

Também em 2021, através do Projeto “Produção de sabão líquido para doação às instituições públicas de Alegrete e do estado”, coordenado pela professora Chiara

Valsecchi, foram produzidos cerca de 258 litros de sabão líquido, distribuídos para alguns Campus da Unipampa (Alegrete, Caçapava do Sul, Santana do Livramento, São Borja, São Gabriel e Uruguaiana) e instituições do município (asilos, casa de passagem, moradia transitória).

Com relação às obras de infraestrutura, foi entregue em março de 2021 a obra do Plano de Prevenção contra Incêndio (PPCI) do prédio A1, sendo que este agora também possui o alvará dos bombeiros. Também no ano de 2021, foi inaugurada a usina fotovoltaica contendo 240 módulos de 380W e um inversor de 75 kW. A usina irá gerar mensalmente aproximadamente 10.500 kWh. O impacto da energia gerada se dará no consumo fora da ponta, não sendo suficiente para suprir todo o consumo do Campus Alegrete, mas causando um impacto de aproximadamente 13% na fatura de energia. Ainda em novembro de 2021, iniciou-se a adequação elétrica do prédio A3. Essa adequação é necessária para a instalação de aparelhos de ar-condicionado. A previsão do término da obra foi janeiro de 2022. Também foram realizadas obras de impermeabilização nos prédios C2 e C3. Ademais, foi aprovada a pintura externa de quase todos os prédios do Campus Alegrete, com exceção do A3 que foi entregue em 2019.

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno das aulas de graduação e pós-graduação de forma presencial, ocorrido em 25 de maio de 2022. Foi um momento especial e de grande alegria e emoção para toda a comunidade acadêmica do Campus Alegrete. Também ocorreu, de forma presencial, a II Feira Integradora de Ciências da Unipampa, Campus Alegrete, com a presença de sete escolas estaduais de Alegrete. O evento presencial ocorreu em 19 de agosto de 2022, no qual foram premiados os primeiros colocados de cada categoria. Passada esta fase, os trabalhos premiados foram automaticamente classificados para participar da FECIPAMPA. Destes, 2 trabalhos foram selecionados para participar da 28ª Ciência Jovem (Nacional Presencial Olinda/PE) e da 4ª FICP - Feira de Iniciação Científica no Pontal do Triângulo Mineiro (Nacional Virtual - Uberlândia/MG).

Nos dias 10 e 11 de outubro ocorreu o 12º Fórum das Engenharias e Ciências Exatas, com a temática "A modernização e o Futuro do Ensino nas Engenharias". O Fórum foi realizado de forma híbrida, com vários professores participando de forma presencial e *on-line*. A palestra de abertura foi realizada pelos professores Rafael Maroneze e Paulo César Comassetto de Aguirre, que apresentaram suas experiências com a execução de contratos com empresas através do uso da Fundação de Apoio. A segunda parte do fórum foi marcada pela apresentação dos cursos de bacharelado em Engenharia de Software, Engenharia Civil, Engenharia Agrícola, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia Elétrica, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Aquicultura, Tecnólogo em Mineração. No segundo dia, foram organizados grupos presenciais e *on-line* para discutir e apresentar diversas temáticas, dentre elas, a grade curricular dos cursos, a criação de cursos tecnólogos, a curricularização da extensão, o ensino à distância (EaD) e híbrido, a padronização do ciclo básico, a evasão e retenção, novos cursos, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e as

respectivas competências. Após a discussão, foi gerada uma carta de intenções, disponibilizada a toda a comunidade acadêmica da Unipampa.

Em 2022, problemas significativos decorrentes do contingenciamento de recursos orçamentários marcaram o ano, impactando negativamente o planejamento institucional tanto na esfera universitária quanto no Campus. Inicialmente, devido ao contingenciamento, os recursos não foram adequados para cumprir todos os compromissos estabelecidos nos contratos, resultando em um atraso financeiro na universidade de pelo menos três meses. Adicionalmente, em dezembro de 2022, ocorreu um atraso no pagamento das bolsas dos alunos, causando considerável indignação e protesto por parte dos nossos alunos. Esse atraso foi ocasionado pela falta de disponibilidade de recursos para as universidades em todo o país.

Por outro lado, o Campus recebeu doações da Receita Federal, com o Ato de Destinação de Mercadorias expedido em nove de novembro de 2022. Nesta doação, foram recebidas várias peças mecânicas, utilizadas pelo curso de Engenharia Mecânica do Campus Alegrete. O valor total do Ato de Destinação de Mercadorias foi de R\$ 531.107,38 reais.

Ainda em 2022, o curso de Engenharia Agrícola recebeu a avaliação do Ministério da Educação (MEC), sendo atribuída a nota 4. O resultado foi divulgado após visita virtual de avaliadores do MEC entre os dias 1 e 3 de agosto. A avaliação positiva demonstra a qualidade da Unipampa. A comissão do MEC avaliou o curso em três dimensões: organização didático-pedagógica, corpo docente e tutorial, e infraestrutura. O sucesso da nota se deu pelo engajamento entre o corpo docente que atua no curso, da união dos estudantes e do estímulo e retorno que esses trazem ao curso. Ademais, o curso busca constantemente parcerias e convênios entre instituições públicas e privadas para suprir as demandas para a formação dos engenheiros agrícolas.

Na pós-graduação, o Programa de Pós-Graduação em Engenharia (PPEng) passou por uma significativa reformulação em 2020. No ano subsequente, em 2021, sua solicitação de mudança de área básica foi aprovada pela CAPES, resultando na inclusão na área básica de Engenharias I. No ano de 2022, o curso passou pela primeira avaliação, correspondente ao quadriênio 2017-2020, e recebeu nota 4. Com isso, conforme as diretrizes da CAPES, abriu-se a possibilidade de submissão da proposta para abertura do Curso de Doutorado na área, a qual foi submetida em janeiro de 2023. Em agosto foi recebido da CAPES o resultado com o deferimento para abertura do curso de Doutorado na área básica de Engenharias I.

Ainda no ano de 2022, o Campus Alegrete organizou e realizou o 14º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE). O SIEPE 2022 aconteceu durante o período de 30 de novembro a 02 de dezembro, oferecido de forma híbrida a toda comunidade, proporcionando a possibilidade de participação nas atividades acadêmicas. Com o tema “Educação + Ciência = Independência”, a 14ª edição do SIEPE da Unipampa buscou discutir as equações que podem descrever o lugar da ciência e da educação na construção da independência de pensamento, de tecnologia, de inovação e de desenvolvimento do Brasil e do mundo.

O ano de 2023 foi muito importante para a Universidade Federal do Pampa, e não foi diferente para o Campus Alegrete, que faz parte dessa universidade ímpar no panorama nacional, que tem escrito uma história muito produtiva e de conquista em seus 17 anos de existência.

No dia 13 de janeiro de 2023, foi assinada a Ordem de Serviço para a obra no prédio C3 do Campus Alegrete da Unipampa. A obra de adaptação visava permitir a organização dos equipamentos dos laboratórios de Engenharia Mecânica em um único ambiente, otimizando o espaço e facilitando o acesso para as atividades de ensino e pesquisa. O investimento foi de R\$ 95.744,32 para execução. Com a adaptação do prédio C3 um ambiente mais adequado foi proporcionado, beneficiando diretamente a comunidade acadêmica.

No dia 01 de fevereiro de 2023, foi oficialmente assinada a Ordem de Serviço para a retomada da obra da Casa do Estudante do Campus Alegrete. O investimento total de R\$ 1.926.504,52 foi disponibilizado via TED com um prazo de execução estipulado de 8 meses para conclusão. A retomada da obra da Casa do Estudante, que havia permanecido paralisada por vários anos, foi priorizada pela Direção do Campus Alegrete, com o apoio imprescindível da Reitoria. Esforços foram empregados para garantir recursos específicos destinados à retomada e conclusão deste importante projeto. A cerimônia de assinatura da Ordem de Serviço contou com a presença do representante da empresa contratada, bem como da Pró-Reitora de Planejamento e Infraestrutura, Viviane Gentil, do Pró-Reitor Adjunto de Planejamento e Infraestrutura, Fabiano Sobrosa, e do Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários, Carlos Dilli. Além disso, estiveram presentes a equipe de fiscalização da obra e a direção do Campus, representada pelo diretor Ederli Marangon e pelo Coordenador Administrativo Frank Pahim.

Em março de 2023, aconteceu o "PMIRS Conecta" como palestra de abertura do primeiro semestre letivo do ano de 2023. O evento teve como principal objetivo realizar a aproximação do PMIRS com as regiões do interior do RS. No mundo do gerenciamento de projetos, o Project Management Institute (PMI) é a maior associação mundial, sem fins lucrativos. Por meio de seus renomados padrões e certificações, recursos e ferramentas de pesquisa acadêmica, publicações, uma variedade de cursos e oportunidades de networking, o PMI se destaca como a principal associação mundial de gerenciamento de projetos. Durante o evento foram abordados temas sobre liderança, voluntariado e o PMIRS, recebendo, inclusive, o apoio da Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Alegrete.

A Unipampa recebeu, de 29 a 31 de maio, a comissão de avaliadores do INEP para o processo de credenciamento institucional realizado pelo Ministério da Educação. O credenciamento institucional é a renovação do ato administrativo de credenciamento da Instituição. O processo transcorre em diversas etapas, a exemplo da avaliação virtual pela comissão do Inep. A Unipampa foi avaliada em cinco dimensões: 1) Planejamento e Avaliação Institucional; 2) Políticas Acadêmicas; 3) Desenvolvimento Institucional; 4) Políticas de Gestão; 5) Infraestrutura. Com isso, o campus Alegrete foi um dos escolhidos para mostrar sua infraestrutura. Foi

realizada a visita virtual ao qual foi apresentado as acomodações acadêmicas e administrativas, bem como as salas de atendimento do Núcleo de Desenvolvimento Educacional, que conta com equipe para o apoio a saúde, a assistência estudantil e o apoio pedagógico. Também foi apresentado as acomodações do Restaurante Universitário bem como o Departamento de Tecnologia da Universidade. Ao final do processo, a Universidade Federal do Pampa recebeu a nota 5, sendo essa a nota máxima atribuída para uma universidade. Essa nota obtida foi o coroamento do trabalho de todos os servidores, terceirizados e alunos, regulares e egressos, que se dedicaram e dedicam com muito afinco para colocar a Universidade Federal do Pampa entre as elites das universidades do Brasil.

Em abril de 2023, o Campus Alegrete recebeu a doação de equipamentos usados pela empresa GKN do Brasil, do segmento de transmissão automotiva. A empresa é uma multinacional com sede em Londres, tem 70 fábricas em 19 países e completará 50 anos de atuação no Brasil em 2024, com plantas em Porto Alegre e Charqueadas no Rio Grande do Sul. A doação foi viabilizada pelo Analista de TIC do Campus, Sandro Lemos Oliveira, junto ao gestor da empresa GKN do Brasil, senhor Glênio Bastos. Segundo o analista de TIC, os equipamentos estão em boas condições e irão ajudar a melhorar a atual infraestrutura de rede do Campus.

Outro evento importante e organizado pelo Campus Alegrete em 2023 foi o Pint of Science. O Pint of Science Brasil é organizado por mais de 300 pessoas, entre cientistas, entusiastas e apoiadores. A parceria com diversas universidades e instituições de pesquisa, bem como com a mídia e patrocinadores, tem sido fundamental para o sucesso do festival nos últimos anos. O festival foi criado em 2012, na Inglaterra, e chegou ao Brasil em 2015. Desde então, o festival vem crescendo e ganhando destaque em todo o país. Este evento propôs a realização de palestras em locais públicos, visando levar a ciência e a tecnologia para ambientes mais descontraídos e populares. O objetivo era alcançar um público diversificado com temas que abordassem ciência e tecnologia, promovendo a discussão sobre assuntos científicos que têm impacto direto no cotidiano das pessoas. O Pint of Science é realizado simultaneamente em várias partes do mundo e ocorreu em Alegrete no ano de 2023, entre os dias 22 a 23 de maio, juntamente com outros 25 países, totalizando quase 400 cidades em todo o mundo. Com uma programação de três dias, o evento reuniu cientistas em bares e restaurantes da cidade, onde apresentaram seus tópicos de pesquisa de forma informal e interativa. Em Alegrete, o evento ocorreu no Tio Bola Cervejas Especiais e no Villa Burguer, com um total de 12 palestras ao longo dos três dias. A organização ficou a cargo do Campus Alegrete da Universidade Federal do Pampa, coordenado pelos professores Alessandro Girardi e Maicon Bernardino - Campus Alegrete.

No dia 22 junho de 2023, os estudantes dos 3º anos dos cursos técnico em Administração e Informática integrado juntamente com os do curso técnico em Marketing subsequente, do Instituto Federal Farroupilha, estiveram em Alegrete-RS para conhecer a estrutura da Incubadora Tecnológica do PampaTec, bem como os prédios que compõem a Unipampa Campus Alegrete. Na ocasião, os estudantes

tiveram a oportunidade de conversar com os proprietários das empresas que se encontravam incubadas no espaço e tirar dúvidas sobre os modelos de negócios. Já na visita aos prédios da Universidade o grupo foi acompanhado pelo professor Jean Cheiran e lá puderam conhecer os laboratórios das engenharias, biblioteca e restaurante universitário. A visita fez parte de uma ação do Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica do IFFarroupilha para promover o contato dos estudantes com ambientes de inovação da região. Acompanharam a visita os professores membros do NIT e Lab Maker, Elijeane Sales, Thiago Krug e Anderson Rocha.

Em junho de 2023, o Campus Alegrete organizou a Semana da Arte e Cultura de Alegrete/RS, para movimentar a cena cultural do município, oferecendo oficinas, cursos, apresentações e intervenções artístico-culturais gratuitas para a população, especialmente àquela em vulnerabilidade social e, ao mesmo tempo que fomenta, qualifica e valoriza os artistas locais. A Semana foi fruto de emenda parlamentar no valor de R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais), dos quais $\frac{2}{3}$ desse recurso foi destinado a 83 artistas selecionados por editais. Foram realizadas 60 atividades distintas, todas ofertadas de forma gratuita em 27 locais da cidade de Alegrete, contemplando 5209 pessoas. A Semana da Arte e Cultura de Alegrete foi um momento de reafirmar que a Universidade é uma parceira importante para acelerar o desenvolvimento local, especialmente através da educação e da cultura.

Estudantes, professores e membros das comunidades acadêmicas dos 10 campi da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) tiveram a oportunidade de participar da palestra magna "Gestão além da planilha", ministrada pelo ex-jogador de futebol e empreendedor Paulo César Tinga. O evento, realizado na noite do dia 21 de agosto, marcou a abertura do segundo semestre letivo da instituição. Fruto de uma parceria entre a Unipampa, SEBRAE, Sicredi e Interneith, a palestra teve como palco o auditório da superintendência do Sicredi Essência, em Alegrete. Mais de 400 pessoas se reuniram presencialmente para acompanhar a fala de Tinga, enquanto outros tantos assistiram à transmissão ao vivo nos demais campi da Unipampa. Com uma trajetória marcada por desafios e superação, Tinga inspirou o público ao compartilhar experiências de sua vida pessoal e profissional e a buscarem seus sonhos com paixão, dedicação e resiliência. Em sua fala, abordou conceitos como auto responsabilidade, disciplina, trabalho em equipe e resiliência, conectando-os com sua passagem por clubes brasileiros como Grêmio, Internacional e Cruzeiro, e por times internacionais como o Borussia Dortmund, da Alemanha, e o Sporting, de Portugal. A história de Tinga é um exemplo de como a perseverança e a capacidade de adaptação podem levar ao sucesso. Nascido em uma comunidade carente de Porto Alegre, ele superou obstáculos e se tornou um jogador profissional de futebol, realizando o sonho de infância. Após a aposentadoria dos gramados, Tinga se dedicou ao mundo dos negócios, onde também encontrou o sucesso como empreendedor. Em sua palestra, Tinga destacou a importância de se ter uma visão ampla de gestão, indo além das planilhas e números. Para ele, o sucesso depende de fatores como a capacidade de trabalhar em equipe, liderar com propósito e manter uma postura resiliente diante dos desafios. A iniciativa da Unipampa em

promover a palestra com Paulo César Tinga se alinha com o compromisso da instituição em oferecer aos seus alunos experiências que contribuam para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho.

A palestra de Paulo César Tinga foi um marco na abertura do segundo semestre letivo da Unipampa. O evento reuniu a comunidade acadêmica (mais de 1500 pessoas assistiram à palestra) e proporcionou um momento de reflexão e aprendizado sobre temas importantes para a formação dos futuros profissionais. A iniciativa demonstra o compromisso da Unipampa em oferecer aos seus alunos uma formação completa e de qualidade que contribua para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro profissional dos jovens.

Durante a reunião do Conselho do Campus realizada em agosto de 2023, foi apresentado e aprovado como ponto de pauta, o plantio de mudas frutíferas em um pomar em memória da saudosa colega Sandra Mara Azzolin Posser. Após sugestão dos conselheiros, foi decidido que o local para o plantio seria próximo à academia do Campus. A proposta visava o plantio de 13 mudas frutíferas em memória da colega Sandra Mara Azzolin Posser, Técnica em Contabilidade, que nos deixou em 13/02/2023, após dedicar treze anos de trabalho à UNIPAMPA. Durante seu período afastada por motivos de saúde, Sandra Mara expressou o desejo de doar mudas para a criação de um pomar no Campus. Embora sua intenção tenha sido aprovada pela direção, ainda faltava definir o local adequado antes de sua partida. Foram plantadas 13 mudas, representando cada ano dedicado à UNIPAMPA por Sandra Mara.

O Campus Alegrete vibrou com a Semana Farroupilha de 2023, e foram realizadas uma série de atividades culturais e de ensino que aproximou a comunidade acadêmica da rica tradição gaúcha. A programação, organizada em conjunto com diversos parceiros, proporcionou momentos de aprendizado, confraternização e valorização da cultura do Rio Grande do Sul. Na ocasião foi realizado um "Café Regional Compartilhado" que reuniu estudantes, professores e funcionários no Auditório Profa. Márcia C. Cera, onde o historiador Homero Corrêa Pires Dornelles, especialista em história regional, proferiu uma palestra sobre os "Fatos da Revolução Farroupilha em Alegrete", desvendando os acontecimentos que marcaram a cidade durante o conflito. Com apoio da direção do Campus, do projeto cultural Diversão e Arte no Campus, programa de extensão Programa C, Biblioteca do Campus, Centro Acadêmico e Biblioteca Pública Municipal Mário Quintana foram realizadas apresentações musicais no Restaurante Universitário e mateadas no Saguão do Campus com apresentações artísticas para reverenciar a herança cultural gaúcha de nosso Estado.

Em outubro de 2023, os servidores e alunos do Campus Alegrete organizaram e realizaram o "XIII Workshop Brasileiro de Micrometeorologia". Esse evento nacional iniciou em dezembro de 1999, com a participação de cerca de 60 pessoas. Atualmente, o workshop atrai aproximadamente 250 congressistas, incluindo pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, além de outros profissionais da área. O objetivo do Workshop Brasileiro de Micrometeorologia foi

discutir métodos teóricos, experimentais e simulações computacionais relacionadas à solução de diversos problemas envolvendo o fenômeno da turbulência na baixa atmosfera. Em todas as edições ocorreram palestras e participações de renomados pesquisadores estrangeiros que trabalham na América do Sul, América do Norte e Europa. Essas participações contribuíram de forma fundamental para o desenvolvimento da micrometeorologia brasileira e permitiram o reconhecimento, por parte da comunidade internacional, de diferentes grupos de pesquisa brasileiros. Além disso, esse desenvolvimento pode ser comprovado pelo grande número de artigos publicados por pesquisadores brasileiros em periódicos científicos de alto impacto. Adicionalmente, este workshop permite o estabelecimento de novas colaborações científicas e consolida as colaborações em pesquisa sobre temas e aplicações ligados à camada limite planetária. A edição do Workshop contou com a presença de 110 participantes inscritos e credenciados. A amostra científica do evento foi composta por 10 sessões de apresentações de trabalhos orais e 4 sessões de apresentação de pôsteres, nas quais foram apresentados 88 trabalhos, 40 na modalidade oral e 48 na modalidade painel. Durante o Workshop foram realizadas 11 palestras, com palestrantes de renome internacional, das quais 6 palestrantes eram procedentes de instituições estrangeiras, especificamente dos Estados Unidos e da Alemanha. O evento também ofereceu atividades abertas à comunidade local: o painel de discussão com o tema “O cultivo sustentável do Arroz”, que contou com debatedores especialistas no tema e foi mediado pelo coordenador da 9ª Nate do Instituto Rio Grandense do Arroz; um evento de divulgação científica, composto 3 palestras de curta duração (em torno de 30 min) com temas da área de micrometeorologia. Esse evento foi realizado concomitantemente em dois bares de Alegrete, durante a noite de 26/10 (segundo dia do XIII Workshop Brasileiro de Micrometeorologia). A edição de 2023 do evento manteve o avanço significativo obtido nas edições anteriores, seja na relevância, na abrangência dos temas científicos abordados ou na participação da comunidade internacional. Como consequência, o evento teve importante papel na formação de recursos humanos e na promoção e fortalecimento de cooperações científicas nacionais e internacionais dos grupos de micrometeorologia do país. Essa iniciativa promoverá avanços significativos nos Programas de Pós-Graduação da área no curto, médio e longo prazo, seja qualificação na formação de recursos humanos, na internacionalização das cooperações dos grupos de pesquisa e dos PPGs e no consequente fortalecimento da Pós-Graduação. Além disso, a realização do evento em Alegrete, trouxe destaque para o trabalho que vinha sendo realizado no Campus Alegrete da Unipampa, no contexto do Programa de Pós-Graduação em Engenharia, e também permitiu o desenvolvimento de novas conexões com grupos de pesquisa do país e do exterior para estudar temas que poderão contribuir no desenvolvimento econômico da Fronteira Oeste do RS.

O Campus esteve presente na 81ª Exposição Agropecuária de Alegrete, que ocorreu de 10 a 15 de outubro de 2023 no parque Dr. Lauro Dornelles. Um estande reservado à Unipampa foi utilizado como meio de comunicação com a sociedade.

Também foram feitas 6 apresentações ao final da tarde, em espaço específico, de alguns trabalhos selecionados do Campus, e que atraíram os participantes da feira que circulavam pelo evento. Os trabalhos envolviam experimentos ou a produção de tecnologias como: aplicação de vidros fabricados a partir da cinza da casca de arroz, sistema helicoidal para a geração de energia elétrica, utilização de Arduino para a concepção de microcontroladores, sínteses e produção de grafeno a partir da biomassa de capimannoni, Nanosatélites e Eficiência energética.

O Startup Pampa de 2023, representa uma iniciativa do Ecossistema de Inovação de Alegrete, voltada para impulsionar o desenvolvimento regional por meio de uma trilha estratégica para a criação de novos modelos de negócios (startups). O programa de capacitação empreendedora, inovação e novas tecnologias, conecta universidades, empreendedores e investidores, visando fortalecer o ecossistema e apoiar o surgimento de startups na região do Pampa. Essa colaboração entre diferentes atores é essencial para fomentar a produção de conhecimento e tecnologia, gerando impactos positivos no desenvolvimento econômico do município de Alegrete. O Circuito de Empreendedorismo e Inovação do Pampa representa o espaço de inovação na região da fronteira oeste e campanha, dando os primeiros passos em direção à sua concretização. Com o apoio de diversos parceiros estratégicos, o Circuito Startup Pampa exemplifica a teoria da quádrupla hélice, na prática. O programa é fruto da articulação dos atores do Ecossistema de Inovação da Região do Pampa Gaúcho, iniciado pela proposição do Governo do RS, por meio da Secretaria Estadual de Inovação, Ciência e Tecnologia, e do Programa INOVA RS, impactando as ações institucionais das entidades envolvidas e promovendo sinergia entre elas. O programa é composto por uma trilha dividida em quatro etapas: Inspiração, com palestras e capacitações, Ideação, com oficinas e desafios, incluindo uma competição de modelos de negócio com etapas locais em até 10 cidades da região, Prototipagem, que oferece mentoria para o aperfeiçoamento dos projetos, e Mercado, a última etapa, que inclui incubação no Parque Tecnológico do Pampa, PampaTec (Unipampa) e no Instituto Federal Farroupilha, além de aceleração no Programa Startup RS do Sebrae. As equipes que participam da trilha de capacitações ao longo do ano no Programa Startup Pampa concorrem a uma premiação em dinheiro, créditos em serviços e orientação para iniciar suas startups. A concorrência ocorre por meio do Desafio de Modelos de Negócio, uma competição de ideias para negócios inovadores das quais envolvem tecnologia. Durante o evento, três Modelos de Negócios se destacaram na trilha de capacitações organizadas pelo Circuito de Empreendedorismo e Inovação Startup Pampa 2023. São eles: 1º Lugar: Belezati - Um software desenvolvido para aprimorar o atendimento estético; 2º Lugar: Alug - Uma plataforma com Marketplace voltada para o aluguel de equipamentos; e 3º Lugar: MUV Inovação Preditiva - Um sistema eletrônico projetado para monitorar temperatura e vibração em motores elétricos. No evento contamos com a presença do Reitor (exercício 19/12/2023 à 18/12/2027) professor Edward Frederico Castro Pessano que reconheceu o trabalho realizado pelo PampaTec.

Em outubro de 2023, o Campus Alegrete recebeu a instalação "O Silêncio que Grita", uma iniciativa da Fundação Brasil meu Amor (FBMA) que buscou contar e resgatar um pedaço da história do Brasil, com foco especial na trajetória de Juscelino Kubitschek. A exposição é composta por imagens, vídeos e sons que lembram os indivíduos que contribuíram para a liberdade e para as mais importantes realizações da civilização moderna. Os painéis foram expostos no Saguão da entrada principal do Campus, proporcionando a comunidade acadêmica e visitantes uma experiência imersiva desde o momento em que adentram o ambiente universitário. A localização estratégica permitiu que estudantes, professores e demais membros da comunidade acadêmica tivessem acesso fácil e visibilidade ampla à exposição "O Silêncio que Grita", enriquecendo ainda mais a atmosfera educacional e cultural do Campus Alegrete.

Em novembro de 2023, a Unipampa Campus Alegrete realizou doações para a Santa Casa de Alegrete, sendo a entrega representada pelo seu diretor, Sr. Ederli Marangon, e pelo motorista da Instituição, Anderson Fernandes. As doações incluíram: 62 unidades da Máscara PFF2 sem válvula e 7.000 unidades da Máscara Descartável. Tal ação torna-se importante para a integração da universidade com a sociedade. A Santa Casa expressou profundo agradecimento e reconhecimento à Unipampa Campus Alegrete pelas generosas doações. Parabenizamos a todos os envolvidos por essa nobre atitude.

A Semana Acadêmica da UNIPAMPA, realizada de 23 a 27 de outubro de 2023, teve como principal propósito fomentar a interação dentro da comunidade acadêmica por meio de atividades extracurriculares, facilitando o entendimento e aprofundamento nas diversas áreas de estudo de cada curso. Além disso, proporcionou a participação em workshops e minicursos abrangendo uma variedade de temas relevantes. As iniciativas foram coordenadas pelo Centro Estudantil da Unipampa – Campus Alegrete, em colaboração estreita com os Diretórios Acadêmicos de cada curso. Cada curso, de forma dinâmica e participativa, organizou atividades direcionadas ao seu campo específico, visando envolver a comunidade acadêmica com os temas propostos. A palestra inaugural, intitulada "Transformando ideias em negócios de sucesso!", proferida pelo servidor do PampaTec Vitor Almada, marcou o início das atividades desta Semana Acadêmica, incentivando reflexões sobre empreendedorismo e inovação.

Organizado pela comunidade acadêmica, o Campus Alegrete recebeu a visita da equipe de colaboradores da UTEC, realizada em 21/11/2023. A UTEC é a Universidade Tecnológica do Uruguai, e tem a proposta de educação universitária pública de perfil tecnológico, orientada à pesquisa e à inovação. Na ocasião foi apresentado a estrutura do campus, bem como os projetos que estão sendo desenvolvidos. As tratativas deixaram a comunidade acadêmica bem otimista quanto à possibilidade de estabelecimento de parcerias e cooperações, conforme discutido, visando fortalecer ainda mais nossas iniciativas e potencializar os benefícios mútuos. Fica a expectativa da concretização de um acordo ou convênio de

cooperação, alinhado aos nossos objetivos comuns de excelência acadêmica e desenvolvimento institucional.

Também foram aprovados vários projetos no âmbito do campus Alegrete. Esses projetos foram submetidos em editais internos, sendo captado aproximadamente 264 mil reais. No que tange aos recursos captados em editais externos, esses foram em maior volume, sendo cerca de 6,3 milhões de reais. Também foram conseguidos aproximadamente 550 mil reais em verbas de emendas parlamentares. Cabe salientar que os recursos captados não podem ser usados para a manutenção da universidade. Esses recursos normalmente são exclusivos para compra de equipamentos, pagamento de bolsa e participação em eventos.

No mês de julho de 2023, foi dado início ao processo de aquisição de equipamentos, com recursos provenientes da Emenda Parlamentar nº 39084025, proposta pela Deputada Fernanda Melchionna. Os fundos foram direcionados para a aquisição de computadores e de um painel em LED para comunicação interna e principalmente externa. Ao todo, foram utilizados cerca de R\$ 250.000,00 nesse processo.

No ano de 2023, o Campus Alegrete recebeu, por meio de doações provenientes da Receita Federal do Brasil, uma camionete Mitsubishi L200 Triton, identificada pela placa IUC5D52, e um automóvel de passeio da marca Peugeot 408 Griffé, com placa IWG5I32, do ano e modelo 2015. Ambos os veículos foram destinados ao Setor de Frotas do Campus para atender às necessidades operacionais. Além dessas aquisições, também recebemos como doação da Receita Federal um Cavalô-Mecânico Volvo FH12 3804X2, identificado pela placa IFL7398. Este Cavalô-Mecânico foi destinado ao curso de Engenharia Mecânica, onde será utilizado para pesquisas e estudos relacionados à área. Essa contribuição fortalece os recursos disponíveis para o desenvolvimento acadêmico e científico no Campus, proporcionando oportunidades de aprendizado e aprimoramento para os estudantes e pesquisadores. Agradecemos o General de Brigada Rovian Alexandre Janjar Comandante da 2ª Brigada de Cavalaria Mecanizada (e toda a equipe dele) pelo apoio e logística de transporte de São Gabriel à Alegrete.

3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS

O PDI da Unipampa (2019-2023 estendido até o final de 2024), atualmente em processo de revisão para construção de um novo ciclo de ações, tem assumido, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, a missão de promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos e capacitados para atuar em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

A visão de universidade, almejada pela UNIPAMPA ao longo de seu desenvolvimento e seus contínuos ciclos de planejamento, foi de se constituir

como uma instituição acadêmica de reconhecida excelência, integrada e comprometida com o desenvolvimento sustentável, para contribuir na formação de cidadãos para atuar em prol da região, do país e do mundo.

Essa missão e visão são assumidas pelas unidades acadêmicas como norteadoras de seu fazer universitário, sendo acrescido pelo Campus Alegrete a visão constituir-se como Campus universitário moderno, de reconhecida excelência no ensino, pesquisa e extensão, fomentador do empreendedorismo e da inovação como meio de desenvolvimento sustentável da região e do país.

A direção do Campus adotou a metodologia OKR (*Objectives and Key Results*) para definir objetivos estratégicos e resultados-chave com potencial de desenvolver suas atividades, ajudar a realizar a missão e visão da universidade e alavancar o progresso do Campus.

O processo de planejamento utilizou o OKR de forma simplificada, como um plano de ação, para definir objetivos e resultados-chave para cada área do Campus, ficando, para cada responsável elencando nas ações, a sugestão de utilizar a metodologia da Análise de Riscos, se essa for necessária e eficaz, para ajudar no alcance dos objetivos.

3.1 Organização dos Planos no Campus

O planejamento estratégico tem uma função institucional importante, porque no momento que se analisa cenários, que se pensam forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, faz-se uma reflexão da situação atual e projeta-se, de forma realista, porém, audaciosa, o futuro do Campus e da universidade.

Algumas situações, pela análise ambiental, se reforçam como essenciais e prioritárias, como as fraquezas e as ameaças, nas quais temos impeditivos de captar oportunidades e situações que potencializam riscos.

Nesses aspectos, em relação às fraquezas podemos citar, problemas com a infraestrutura do Campus, tais como: interligação interna com casa do estudante; falta de espaço para determinados laboratórios e atividades de pesquisa; falta de espaços de convivência; carência de servidores de determinadas áreas; defasagem de equipamentos, etc. Em relação às ameaças, os problemas de formação do ensino médio, a baixa procura por cursos presenciais, aumento das burocracias digitais nos processos de compra e contratação, etc.

Desta forma, tendo conhecimento das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, fica relativamente fácil determinar quais ações são prioritárias, sendo para o Campus aquelas que se refletem na busca pelo preenchimento das vagas nos cursos, o preenchimento das vagas de servidores, busca por recursos externos para melhorar a infraestrutura do Campus e atualizar os equipamentos.

Essas prioridades estão elencadas no plano de ação do Campus.

3.2 Planos de Ação do Campus

O plano de ação do Campus, dentro do processo de planejamento, foi executado e acompanhado pelos responsáveis pelos objetivos e resultados-chave, e pela direção do Campus.

Esse acompanhamento está descrito em objetivos estratégicos e sua relação a objetivos no PDI, e resultados-chave, sendo para cada resultado há uma avaliação de atingido, não atingido ou atingido parcialmente, com uma breve análise:

3.2.1 AÇÕES PARA A GRADUAÇÃO

Objetivo estratégico: **Ampliar a captação de novos estudantes.**

Objetivo PDI: Maximizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação.

Resultados-chave:

1. Propor melhorias nos processos de ingresso (desburocratizar e agilizar os processos).

Prazo: 06 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissão local de ensino, Coordenadores de Curso, Secretaria Acadêmica e Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente.

Até o final de 2023 foram realizadas ações de melhorias nos processos, para conseguir agilizar os processos com uso intenso de tecnologia, porém a questão de desburocratizar já está no limite da legislação do ingresso.

2. Fechamento das vagas nos editais regulares SISU/ENEM - ocupação das vagas;

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus, Comissões de Curso e Coordenadores de Curso.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 as vagas foram parcialmente preenchidas nos cursos de graduação do Campus, embora tenham ocorrido ações de divulgação da universidade, com inserções em mídias locais, participação em eventos e visitas de escolas. Porém, as ações não se mostraram suficientes para que todas as vagas fossem preenchidas, sendo uma ação contínua de responsabilidade não apenas da universidade e sim de toda a sociedade.

Objetivo estratégico: **Operacionalizar o processo de autoavaliação dos cursos de graduação para definição de estratégias de gestão no âmbito do Campus.**

Objetivo PDI: desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão.

Resultado-chave:

1. Adaptar o instrumento de autoavaliação da Comissão Local de Avaliação (CLA) para contemplar as necessidades do processo de autoavaliação dos cursos.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissões de Curso, Coordenadores de Curso, CLA e Direção do Campus.

Resultado não atingido

Em termos de autoavaliação, em 2023, foram encaminhadas, pela direção do Campus, via processo 23100.009960/2023-15, solicitações de melhorias nos cursos, com base na autoavaliação realizada pela CPA, porém, cada curso precisa realizar seu processo de autoavaliação próprio para definir melhor os pontos que precisam de mais atenção e de ações estratégicas. Os cursos realizam avaliação docente pelo discente desde 2014-2, tendo realizado a de 2023-2 mediante formulário online, com chamada para a participação feita pela coordenação e pelos docentes do curso, o que não contempla de forma plena o resultado, mas são ações importantes na direção da autoavaliação.

Objetivo estratégico: **Operacionalizar práticas que diminuam a retenção e evasão dos cursos de graduação.**

Objetivo PDI: acompanhar o discente da universidade.

Resultados-chave:

1. Análise dos dados produzidos pelo Núcleo de Inteligência de Dados Acadêmicos

(NIDA) para entender os fatores que contribuem para a retenção e evasão.

Prazo: 12 meses;

Avaliação:
trimestral;

Competência: CLAER.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 a CLAER buscou dados e informações que resultaram em uma apresentação ao conselho do Campus a respeito da situação de cada curso, onde os fatores envolvidos na retenção e evasão foram discutidos e novas ações deverão ser implementadas a partir dessas análises.

2. Monitorar e controlar a efetividade das ações de combate a retenção e evasão propostas pelos NDEs dos cursos.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: CLAER.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 a CLAER em suas reuniões periódicas solicitou aos NDEs o planejamento das ações para combate a retenção e evasão. No entanto, ainda não foi possível executar as ações propostas, não tendo como dimensionar a efetividade delas.

Objetivo estratégico: **Fomentar a utilização efetiva de novos ambientes, tecnologias e metodologias para o processo de ensino e aprendizagem.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar o ensino de graduação.

Resultados-chave:

1. Criar mais salas digitais com recursos tecnológicos para uso na graduação.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 o Campus teve poucos recursos para investimento (capital), sendo apenas valores de sua própria matriz, revertidos de custeio para capital, até limite possível, empenhados em equipamentos de laboratório que estavam com registros de preços válidos. O Campus utilizou 22% do seu valor de matriz de custeio para reversão em recursos de capital, porém, esses recursos foram insuficientes para a criação de mais salas digitais, como a sala da pós-graduação n° 309 do prédio A1, viabilizada no início de 2023.

A direção buscou também em órgãos da reitoria equipamentos disponíveis para ceder ao Campus, bem como trabalhou para obter, junto ao DTIC, equipamentos necessários para as salas de aula, como projetores, cabos *HDMI*, *VGA*, etc. Para 2024 é necessário que se obtenha mais recursos de capital para investir em novos equipamentos, que atendam ao resultado chave e contemplem o objetivo.

2. Fomentar a utilização de recursos tecnológicos que possibilitem o ensino híbrido (por exemplo, *classroom* e *meet*).

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus e coordenação de curso.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 foi criada uma sala específica para a pós-graduação, equipada com equipamento de videoconferência, dois projetores e televisores, possibilitando a interação em situações de aulas remotas síncronas. Essa sala é um exemplo de sala multimídia de suporte ao ensino assistido por tecnologia, porém, o ensino híbrido requer regulamentação de órgãos superiores.

Objetivo estratégico: **Buscar mais parcerias com as instituições públicas e a iniciativa privada para oportunizar estágios obrigatórios e não obrigatórios para os estudantes.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar o ensino de graduação.

Resultados-chave:

1. Fomentar as parcerias que possibilitem a realização do estágio de forma remota ou híbrida, nas áreas que possam ser realizadas nessa modalidade.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenações dos cursos e comissões de curso.

Resultado atingido parcialmente

O curso de Engenharia de Software utiliza o estágio remoto desde 2020. Em 2023 foi efetuado o primeiro estágio remoto na engenharia Mecânica na empresa SIEMENS, sendo ainda a imensa maioria realizado de forma presencial pela natureza do curso. Também houve a ampliação de estágios na Prefeitura de Alegrete e PampaTec.

Objetivo estratégico: **Ampliar a oferta de cursos do Campus.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar o ensino de graduação.

Resultado-chave:

1. Propor um novo curso de graduação, voltado à necessidade local, com capacidade de atrair público e com interface com os atuais cursos.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 a CLE realizou um levantamento junto a comunidade acadêmica sobre potenciais cursos a serem ofertados no Campus. O resultado ainda não foi divulgado.

3.2.2 AÇÕES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivo estratégico: **Melhorar o processo de divulgação interna e externa dos cursos de pós-graduação para captação de novos estudantes.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa.

Resultados-chave:

1. Mídias sociais atualizadas com informações para os interessados.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus e coordenação dos programas.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 foi criado o Núcleo de Comunicação do Campus - NCOM, por iniciativa da Coordenação Acadêmica, que cedeu uma servidora para atuar exclusivamente com a comunicação interna e externa no Campus. A atualização das mídias do Campus está contemplada nas ações pretendidas pelo NCOM. Também foi instalado na fachada do prédio acadêmico I o painel LED adquirido pelo Campus para divulgação das ações da universidade.

2. Realização de fóruns da pós-graduação com viés de inovação e empreendedorismo.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenadores dos programas e Direção do Campus.

Resultado não atingido.

Em 2023 foram incentivadas ações para realizar o resultado, porém o fórum não foi realizado.

3. Aumento da quantidade e valor das bolsas disponíveis para a pós-graduação (institucional, iniciativa privada e fundações).

Prazo 12: meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus e coordenadores dos programas de pós-graduação.

Resultado parcialmente atendido

Em 2023 buscou-se apoiar as iniciativas para captação de recursos, principalmente via fundações, para fomento à pós-graduação com pagamento de bolsas. A direção também solicitou para a reitoria a atualização dos valores máximos permitidos para pagamento de bolsas aos participantes dos projetos, valores que estavam muito defasados em relação ao que é pago pelas agências de fomento.

4. Protocolar nos órgãos superiores à regulamentação do ensino híbrido suportado tecnologias e a competência da representação da pós-graduação do Campus na comissão superior de ensino.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenadores dos programas devem encaminhar proposta para o conselho dos programas.

Resultado não atingido

Em 2023 foi planejado levar à Comissão Superior de Ensino a sugestão, porém, o representante da pós-graduação do Campus na comissão está trabalhando na proposta a ser tramitada.

Objetivo estratégico: Buscar e estabelecer parcerias com as instituições públicas e a iniciativa privada, para fomentar a pesquisa e o aporte de auxílios para estudantes da pós-graduação.

Objetivo PDI: não tem objetivo específico no PDI sobre busca de parcerias, sendo que o PDI faz referência à necessidade dos Campus de buscar tais parcerias com instituições e empresas.

Resultados-chave:

1. Constituir-se como unidade de organizações sociais com recursos para

pesquisa e inovação (EMBRAPII).

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissão de Inovação e Empreendedorismo - CIE

Resultado não atingido - em construção

Em 2023 se fomentou ao Campus a participação em editais internos e externos, sendo a participação na EMBRAPII algo a ser perseguido como resultado.

Os requisitos para este edital ainda não são preenchidos pelo Campus, mas com os editais de fomento externo captados em 2023 e a entrega de seus resultados a partir de 2024 e 2025, deve ser possível constituir uma proposta para 2026.

2. Estabelecer Acordos de Cooperação com as universidades UDELAR (Universidade da República), UTEC (Universidade Tecnológica do Uruguai) e UTU (Universidade do Trabalho) do Uruguai.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus, coordenadores dos cursos e comissão de inovação,

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 foi realizada uma visita técnica pela UTEC ao Campus Alegrete, em novembro, onde se apresentaram os cursos de graduação e pós-graduação, principais laboratórios, grupos de pesquisa do Campus e o PAMPATEC, para definir ações de internacionalização que culminem em acordos específicos para o Campus. Também foi realizada pela coordenação da Engenharia Mecânica uma visita à UTEC, visando parceria com os cursos de Mecatrônica e Logística com fins de intercâmbio em pesquisa e estágio profissional.

3. Parceria consolidada para desenvolvimento de projetos inovadores com financiamento público ou privado de cada curso, ou parceria para os três programas.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: semestral;

Competência: Coordenações dos cursos.

Resultado parcialmente atingido

Em 2023 o Campus participou de projetos externos, para desenvolvimento de projetos inovadores, podendo citar o projeto em parceria com a Fundação Maronna, edital FAPERGS 05/2023 Monitoramento de Gases de Efeito Estufa nos Campos e nas Florestas, com aprovação do projeto Semeando Sustentabilidade no Pampa: Avaliação do Impacto da Utilização de Boas Práticas no Cultivo do Arroz sobre o Balanço de Gases de Efeito Estufa.

Objetivo estratégico: **Operacionalizar o processo de autoavaliação dos cursos de pós-graduação para alavancar e dar projeção regional, nacional e internacional.**

Objetivo PDI: Aprimorar o ensino de pós-graduação na universidade.

Resultado-chave:

1. Autoavaliação, planejamento e replanejamento dos Programas de Pós-Graduação.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenações dos cursos.

Resultado parcialmente atingido

Em 2023 foi dado início ao planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Software. Os demais programas estão em processo de revisão dos seus planejamentos.

Objetivo estratégico: **Apoiar as iniciativas empreendedoras para o alcance efetivo da transferência de conhecimento e tecnologia.**

Objetivo PDI: desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica.

Resultados-chave:

1. Realizar um evento sobre inovação no Campus que envolva PROPPI/NIT, PAMPATEC e outros que possibilite aumentar o número de registro de patentes, projetos, etc.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: semestral;

Competência: Comissão de Inovação e Empreendedorismo - CIE.

Resultado atingido parcialmente

Em construção pela Comissão de Inovação e Empreendedorismo - CIE. Em 2023 foi realizada palestra do PampaTec e uma palestra sobre patentes com pouca adesão dos docentes e discentes. A estratégia passou a ser o mapeamento das ações em andamento para conhecer as pessoas e os projetos, para posterior atuação na possibilidade de gerar os registros.

2. Incentivar novos empreendimentos oriundos dos alunos dos cursos (criação de startups).

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissão de Inovação e Empreendedorismo - CIE

Resultado atingido parcialmente

Em construção pela Comissão de Inovação e Empreendedorismo - CIE. Em 2023 a CIE estabeleceu-se no espaço de *Coworking* e manteve atendimento a alguns alunos, mapeou a estrutura de ensino do Campus a partir das pessoas envolvidas. Para 2024 o processo de pré-incubação deve ser melhor mapeado para que esta ação obtenha maiores êxitos.

Objetivo estratégico: **Busca de apoio institucional para implantação de pelo menos um novo curso de apelo regional.**

Objetivo PDI: aprimorar o ensino de pós-graduação na universidade.

Resultado-chave:

1. Proposta de um novo curso em nível de *stricto sensu* para o Campus.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido

Em 2023 foi enviado a proposta para CAPES para abertura de curso em nível de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia, a qual foi aprovado com abertura de edital para dez vagas com ingresso em 2024.

Objetivo estratégico: **Buscar envolver os alunos da graduação com projetos de pesquisa**

Objetivo PDI: aprimorar o ensino de pós-graduação na universidade.

Resultados-chave:

1. Criar ciclos de seminários para apresentar trabalhos de pesquisa interna e externamente.

Prazo 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissão Local de Pesquisa e Direção do Campus.

Resultado atingido.

Em 2023 houve a divulgação dos trabalhos do Campus na 81ª Exposição Agropecuária de Alegrete. Foram feitas 6 apresentações em três dias distintos da Exposição.

O Campus sediou o XIII Workshop Brasileiro de Micrometeorologia e a 3ª edição do FECIPAMPA.

Alguns estudantes receberam recursos para poderem apresentar seus trabalhos em conferências especializadas. Outra forma de auxílio foi com transporte via micro-ônibus, o que garantiu a participação em eventos como SIEPE, Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI), Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE)/Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE) em Passo Fundo/RS, Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital (SBGames), em Rio Grande/RS, e Escola Regional de Engenharia de Software (ERES) em Maringá/PR.

2. Fomentar a interação entre graduação e pós-graduação com a orientação de alunos de graduação por alunos da pós-graduação.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenadores do curso de graduação e de pós-graduação.

Resultado atingido.

Em 2023 foram realizadas ofertas conjuntas entre graduação e pós, uma vez que a orientação formal dos alunos deve ser realizada por docentes dos cursos, podendo admitir co-orientação por estudantes da pós.

3. Incentivar a divulgação dos resultados obtidos pelos alunos em eventos científicos na semana acadêmica.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido

Em 2023 o evento de Micrometeorologia e o seminário Cultivo Sustentável do Arroz foram realizados junto a semana acadêmica, com a participação e palestras de pesquisadores estrangeiros.

3.2.3 AÇÕES PARA A EXTENSÃO

Objetivo estratégico: **Integrar a comunidade interna e externa.**

Objetivo PDI: fomento às ações de extensão universitária.

Resultados-chave:

1. Realizar a segunda edição da semana da arte e cultura.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Comissão Local de Extensão (CLEExt), direção do Campus e PET.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023, a comissão organizadora da Semana da Arte e Cultura de Alegrete divulgou os relatórios com os resultados alcançados em sua primeira edição, bem como registros em áudio e vídeo das ações realizadas. Adicionalmente, informou aos financiadores que a UNIPAMPA - Campus Alegrete deseja organizar a 2ª Semana da Arte e Cultura de Alegrete.

Em paralelo, o representante do legislativo de Alegrete consultou a equipe organizadora a fim de verificar a possibilidade de realização da Semana com recursos da emenda parlamentar municipal.

2. Ampliar a interação entre escolas e universidade através do programa de extensão UNIPAMPA cidadã e do projeto UNIPAMPA na comunidade (diálogos sobre computação e engenharias).

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Supervisores de extensão dos cursos, NUDE e CLAER.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2023 foram realizadas visitas a algumas das escolas do município para mapear as demandas das mesmas que possam ser atendidas por estes 2 projetos institucionais, sendo o UNIPAMPA na comunidade uma proposta do Campus.

O projeto de extensão Unipampa na Comunidade: Diálogos sobre Computação e Engenharias iniciou suas atividades no ano de 2023. Em 2023 participaram do projeto 36 alunos de três cursos de graduação do Campus Alegrete (33 alunos do curso de Engenharia de Software, 2 alunos do curso de Ciência da Computação e 1 aluno do curso de Engenharia Elétrica). Os alunos realizaram a divulgação dos cursos de graduação do Campus Alegrete por meio de *folders* de divulgação, apresentação em slides sobre o Campus e os seus cursos e conversas em grupo ou individuais com os interessados. Foram feitas atividades em 10 locais. A saber: Escola Estadual de Ensino Médio Demétrio Ribeiro, Escola Municipal de Ensino Honório Lemes, Escola Estadual de Educação Básica Dr. Lauro Dornelles, Escola Estadual de Ensino Fundamental Freitas Valle, Instituto Estadual de Educação Oswaldo Aranha, Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Igreja Exército da Salvação, Escola Estadual de Ensino Médio Marechal Cândido Rondon, COOPEB (Cooperativa Educacional de Barreiras) e Feira do Livro de Alegrete. O número aproximado de pessoas atingidas pelo projeto em 2023 foi de 513.

3. Realizar a mostra de cursos (UNIPAMPA portas abertas), com periodicidade anual no Campus.

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Coordenadores, PET, Comissão Local de Extensão (CLEExt).

Resultado não atingido

A mostra de cursos foi planejada para ocorrer em 2024.

4. Realizar anualmente a jornada de extensão em computação;

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Programa C

Resultado atingido.

Em outubro de 2023, foi realizada a 3ª Jornada de Extensão em Computação, cujo objetivo foi promover atividades para estudantes da educação básica e comunidade em geral, com intuito de divulgar os cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Software. Nesta edição, foram realizadas 13 Oficinas "ComputAÇÃO", 5 Oficinas de Design Participativo, 3 eventos Pampa Games, 1 evento Cine Ciência, 1 Encontro Gurias na Computação e 1 Oficina de Aquarela, atingindo 430 estudantes e 24 professores de 5 instituições de educação básica e do Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, além 38 graduandos. A 3ª Jornada foi organizada pelo programa de extensão Programa C com o apoio do Grupo de Estudos em Interação Humano-Computador, projeto de extensão Unipampa na Comunidade: Diálogos sobre Computação e Engenharias, projeto de extensão Motus - Movimento Literário Digital, projeto de extensão Gurias na Computação, programa de extensão TRAMAS, e projeto Diversão e Arte no Campus.

A 4ª Jornada de Extensão em Computação está prevista para ocorrer em outubro de 2024.

5. Realizar eventos da atividade SEJA ENGENHEIRO POR UM DIA.

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Programa de Educação Tutorial - PET

Resultado não atingido.

A atividade "SEJA ENGENHEIRO POR UM DIA" não estava inicialmente planejada nas ações do Grupo PET CTC para o ano de 2023. Entretanto, ela foi reprogramada e incluída no planejamento para o ano de 2024.

6. Realizar a Fecipampa - Feira de ciências do pampa.

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Coordenação específica definida anualmente pela CLEXT,

Resultado atingido

Em 2023 ocorreu a terceira edição da Feira de Ciências do Campus Alegrete, que faz parte do projeto de extensão PROFECIPAMPA, onde reúne os 10 campi da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA e, é integradora à Feira de Ciências do Pampa – FECIPAMPA. A Feira foi realizada em duas etapas, onde a primeira se tratava do envio de resumo e vídeo para avaliação e, posteriormente, apresentação de forma presencial no Campus Alegrete – UNIPAMPA. No dia do evento, foram montados estandes com porta banners, cadeiras e mesas para cada trabalho homologado nas etapas de resumo e vídeo.

A Feira recebeu trabalhos da Rede Básica Ensino entre escolas municipais e estaduais. Participaram da Feira, a comunidade interna da UNIPAMPA como: TAEs, docentes, discentes e terceirizados e a comunidade externa: alunos, professores, diretores, coordenadores, pais e responsáveis, um público geral em torno de 120 pessoas no dia do evento. A Feira contou, além das exposições dos trabalhos, com uma visita guiada pelo Campus Alegrete por suas principais instalações. Ao final da Feira foram nomeados os destaques e vencedores de cada categoria. Posteriormente foram emitidos certificados aos participantes, aos destaques e aos avaliadores. Os resultados, assim como todas as etapas do evento, foram divulgadas em mídia social, jornal local e rádio local. Os trabalhos vencedores também ganham destaque no telão do Campus Alegrete. A Feira é uma das oportunidades para a Universidade abrir a porta para comunidade externa ocupar seu espaço físico e utilizar os recursos que ela possui. É um momento de mostrar para comunidade a estrutura, as pesquisas, o ensino que são

desenvolvidos neste espaço e que geram impacto direto na vida fora da Universidade, como profissionais qualificados, emprego, consumo e recursos para a região. Também proporciona aos docentes e discentes da universidade entender o que está sendo abordado no ensino básico e como esses alunos entendem o ambiente em que vivem.

7. Integrar a UNIPAMPA na feira do livro como organizadora do evento.

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Bibliotecárias do Campus.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 a universidade recebeu o convite de participar como instituição organizadora do evento juntamente com a Prefeitura de Alegrete e SESC da 43ª Feira do Livro de Alegrete que vai ocorrer entre os dias 11 a 16 de junho de 2024.

8. Realizar o fórum de extensão.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Comissão Local de Extensão – CLEXT

Resultado não atingido.

A Comissão Local de Extensão, em sua reunião de dezembro de 2023, indicou o dia 29 de agosto de 2024 para ser realizado o Fórum de Extensão do Campus Alegrete.

Objetivo estratégico: **Ampliar as ações de extensão e sua divulgação.**

Objetivo PDI: fomento às ações de extensão universitária.

Resultados-chave:

1. Definir o calendário e divulgar isso interna e externamente.

Prazo: 6 meses

Avaliação: bimestral

Competência: CLEXT e Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido.

A Comissão Local de Extensão entende que o ideal é a definição de datas de eventos com antecedência, por isso sugeriu, em sua reunião de dezembro de 2023, que o Anima Campus ocorra em 25 de maio de 2024 e que o Fórum de Extensão do Campus Alegrete aconteça em 29 de agosto de 2024. A semana acadêmica acontecerá no período de 20 a 24 de maio de 2024.

2. Aumentar o número de servidores envolvidos com projetos de extensão.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: CLEXT e Direção do Campus.

Resultado atingido.

Quando comparamos os dados do relatório de gestão 2022 e 2023, observamos um aumento do número de docentes (de 76 para 102), técnicos-administrativos (de 31 para 46) e colaboradores externos (de 39 para 41) na equipe executora dos projetos de extensão. Cabe destacar que dos 102 docentes na equipe executora de projetos executados no Campus Alegrete, 43 são lotados em outros campi. Espera-se que com a inserção da extensão no currículo o número de servidores, discentes e colabores externos, continuem aumentando.

3. Captar recursos da iniciativa privada para executar ações de extensão de qualificação profissional.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Coordenações de curso, coordenadores de projetos de qualificação profissional, CLEXT e Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido

Em 2023 foram realizadas reuniões com entidades capazes de fomentar ações de extensão, como o SICREDI, com a finalidade de desenvolver projetos a

serem submetidos aos editais de financiamento. A perspectiva é a concretização de projetos com recursos privados em 2024.

Objetivo estratégico: Acompanhar e avaliar a curricularização da extensão dos cursos.

Objetivo PDI: Estímulo à inserção da extensão nos currículos dos cursos.

Resultados-chave:

1. Levantamento de ações de cidadania necessárias no município e organizações sociais.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus, Comissão Local de Extensão (levantamento das organizações) e Supervisores de extensão (ações).

Resultado parcialmente atingido.

Em 2023, a Comissão Local de Extensão e os supervisores de extensão dos cursos visitaram várias instituições para a identificação das demandas e das possibilidades de cooperação. Destaca-se que o componente curricular de Extensão I do curso de Engenharia de Telecomunicações realizou atividades em escolas do município e o relato dessas atividades foi publicado no Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS). O curso de Engenharia Mecânica participou de visitas a algumas das escolas do município para mapear as demandas das mesmas que possam ser atendidas pela comunidade acadêmica.

2. Criar um mecanismo de acompanhamento da curricularização da extensão dos cursos.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Supervisores de extensão e Comissão Local de Extensão.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2023, a inserção da extensão no currículo foi abordada em quatro reuniões da Comissão Local de Extensão e os supervisores de extensão dos

cursos foram convidados a participar do diálogo para construir instrumentos para execução e acompanhamento. Um grupo no serviço de *e-mail* do Google foi criado entre os supervisores de extensão e a Comissão Local de Extensão para o envio de documentos, dúvidas e sugestões. Destacam-se que os supervisores dos cursos de Ciência da Computação, Engenharia Agrícola, Engenharia de Software e Engenharia Mecânica já realizaram o registro do projeto Unipampa Cidadã e os projetos dos demais cursos encontram-se em processo de elaboração. Os docentes que ministraram componentes curriculares com carga horária de extensão em 2023 realizaram um relato das atividades realizadas. Por fim, ainda há muito a ser definido no processo de acompanhamento, mas os primeiros passos já foram dados.

3.2.4 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA A GESTÃO

Objetivo estratégico: **Melhorar as ações de governança**

Objetivo PDI: Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura multicampi.

Resultados-chave:

1. Sistematização do monitoramento das ações do planejamento.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção e Conselho do Campus.

Resultado parcialmente atingido

Em 2023 foi refeito o ciclo de planejamento para os dois anos seguintes (2023-2025) como forma de atualizar as pretensões do Campus, com base no PDI da UNIPAMPA e na atualização da análise ambiental.

As principais ações em direção aos objetivos foram solicitadas aos responsáveis e o retorno das realizações fazem parte deste relatório de acompanhamento.

2. Mapeamento dos processos e busca de soluções para otimização.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido

Em 2023 foram mapeados novos processos, considerados como estratégicos, como o processo de compras, porém, as constantes alterações com a criação de novos artefatos digitais e novas exigências de adaptação à lei 14133/21, faz com que o mapeamento não seja completo. Essas alterações processuais ocorreram em 2023 tanto internamente quanto externamente. Na área acadêmica do Campus, em 2023, foi dado início a criação de processos de automação, via sistemas, para alguns processos do Campus, como o de reserva de espaços físicos e equipamentos.

O processo de troca da gestão superior da UNIPAMPA em 2024 também deverá trazer alterações nos processos como forma de otimização que deverá impactar no mapeamento em nível de Campus.

Objetivo estratégico: **Melhorar a qualidade de vida e ambiente de trabalho dos servidores do Campus.**

Objetivo PDI: Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor.

Resultados-chave:

1. Potencializar as parcerias para realizar ações de apoio à saúde no Campus.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus e NUDE.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2023 foram mantidas as ações de saúde em colaboração com a secretaria de saúde do município, viabilizadas pela equipe do NUDE, onde a unidade móvel de saúde se fez presente em todas as últimas quintas-feira do mês para realização de consultas médicas; consultas odontológicas; consultas de enfermagem com orientações em saúde; exames preventivos; testes rápidos para Infecções sexualmente transmissíveis; e vacinação. Os serviços, agendados via NUDE ou no horário previamente divulgado, se estendem a toda a comunidade universitária.

2. Buscar a reposição dos cargos técnicos que estão vagos no Campus.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 a direção do Campus pautou, em reuniões com a reitoria, a necessidade de reposição de cargos técnicos, obtendo que a universidade não dispunha de recursos suficientes para realização de concurso público. A reposição foi pautada como prioridade à nova gestão da reitoria no final do ano de 2023, sendo buscado perfis interessados em bancos de remoção e redistribuição. Para 2024 serão intensificadas junto a nova gestão superior à reposição desses cargos vagos, que apenas na coordenação administrativa somam cinco vagas (uma de assistente de administração, uma de administrador, uma de técnico em contabilidade, uma de técnico em tecnologia da informação e uma de analista de tecnologia da informação). Essas vagas não repostas por processos de remoção, redistribuição ou vacância trazem prejuízos às atividades do Campus, diminuem a capacidade laborativa e sobrecarregam os demais servidores.

3. Buscar recursos para melhorar os ambientes de trabalho, tais como: mobília, iluminação, climatização, etc.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 a equipe técnica da coordenação administrativa montou um processo de pregão exclusivo para o Campus, com os principais mobiliários que estão em falta ou precisam de reposição. Foram incluídos equipamentos como TVs e suportes para TV para utilização em salas de aula e laboratórios, bem como móveis de uso geral. O processo está em análise pela PROAD para provável licitação em 2024. Foram realizados pregões que estão com registros válidos de itens como gazebos para utilização em eventos e equipamentos portáteis de ar condicionado, para utilização em ambientes que precisam de controle de temperatura, em situações onde o equipamento permanente apresente falhas, até o devido conserto. Esses itens e outros estão registrados e precisam de recursos de custeio e capital para sua aquisição em 2024.

Além disso, a demanda por equipamentos novos de climatização e serviços de manutenção da infraestrutura existentes tem sido objeto de constantes solicitações aos órgãos de reitoria e ao novo reitor, por processos de priorização a exemplo do processo 23100.005173/2022-13, que elenca todas as obras pretendidas pelo Campus, em ordem de prioridade para fins de inclusão no Plano Anual de Contratações (PAC) e confecção de projetos, licitação, etc.

Objetivo estratégico: **Potencializar as parcerias com Fundações.**

Objetivo PDI: organização do apoio à captação de recursos.

Resultados-chave:

1. Sistematizar as ações da Comissão Pró-fundação de Apoio à Unipampa com a finalidade de criar a fundação própria.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 a documentação da fundação própria foi encaminhada ao Ministério Público para avaliação.

2. Ampliar a parceria com a Fundação Maronna para apoiar pesquisas para o agronegócio.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenações de cursos e Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 foram submetidos projetos de pesquisa e inovação em parceria com a Fundação Maronna, no Chamamento Público para selecionar Instituições Científicas e Tecnológicas (ICTs), atuantes nos Ecossistemas Regionais de Inovação (ERIs), do Programa INOVA RS Edital Inova Agro 05/2023.

3. Realizar ações de aproximação e divulgação das Fundações de Apoio atualmente conveniadas com a UNIPAMPA.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 novas fundações foram conveniadas com a UNIPAMPA, essas informações foram divulgadas pela universidade. Hoje a UNIPAMPA conta com cinco fundações de apoio conveniadas para projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação. As ações de aproximação pretendiam reuniões entre interessados e fundações, porém essas reuniões ficaram para execução em 2024.

3.2.5 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA A INFRAESTRUTURA

Objetivo estratégico: **Melhorar a infraestrutura do Campus**

Objetivo PDI: organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.

Resultados-chave:

1. Buscar apoio e recursos para construção de espaços de convivência para o Campus.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 foram registradas demandas do Campus na construção de novas áreas de convivência. Como forma de otimizar e proporcionar mais interação no Campus, a direção tem fomentado a utilização plena dos espaços disponíveis, sendo destinadas salas para atividades que integram diversos grupos, como a sala 316, a sala 104 do Centro Acadêmico e a sala 112 de estudos, todos no prédio A1. Além disso, a direção disponibilizou para uso externo bancos de jardim para que a comunidade acadêmica possa usufruir dos espaços abertos, arborizados e ajardinados do Campus, criando ambientes ao ar livre de convivência.

2. Buscar recursos extraorçamentários para infraestrutura do Campus.

Prazo: 12 meses,

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 o Campus obteve recursos de emenda parlamentar no valor total de R\$250.000,00 que foi investido em infraestrutura de laboratórios, com a compra de equipamentos para substituição de computadores em laboratório de TIC, equipamentos de laboratório em geral e na aquisição de um módulo composto por dois painéis em led para a divulgação da universidade.

Em 2024 a intenção é continuar a buscar recursos externos para investimento no Campus, já que o orçamento da universidade não tem contemplado a satisfação das demandas.

3. Buscar junto proplan e reitoria a execução de obras prioritárias para a infraestrutura do Campus.

Prazo: 12 meses, Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 o Campus priorizou obras como ampliação do RU, resolução de problemas de goteiras em prédios, projetos de PPCIs dos prédios A3 e DTIC, além de outras obras consideradas importantes para o Campus. Essa priorização ocorreu em reuniões e culminou na formalização de processos, sendo o último processo 23100.005173/2022-13 instruído com o preenchimento do formulário intitulado "Base para o plano de contratações anual (PCA)", do qual se espera que haja ações concretas para projetar, buscar recursos e executar as obras.

4. Buscar a continuidade da obra de adequação do prédio C3 para o pleno funcionamento dos equipamentos da Eng. Mecânica.

Prazo: 12 meses Avaliação: trimestral

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 a obra de adequação do prédio C3 foi parcialmente concluída, restando ainda a parte elétrica para o pleno funcionamento dos equipamentos.

Objetivo estratégico: **Viabilizar e implantar um sistema de monitoramento por câmeras para melhorar a segurança do Campus.**

Objetivo PDI: desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão - implantação de política institucional de segurança patrimonial.

Resultado-chave:

1. Buscar recursos para aquisição ou contratação de um sistema de monitoramento. Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Direção do Campus.

Resultado não atingido

A aquisição ou contratação de um sistema de monitoramento por câmeras de segurança depende de estudos técnicos a cargo da PROPLAN/obras e do DTIC, conforme orientação da PROAD, após o Campus tramitar um pedido de compra de câmeras. O processo para solicitar esses estudos técnicos foi enviado aos responsáveis e a demanda foi incluída na priorização de obras do Campus.

Objetivo estratégico: **Atualizar o Plano Diretor do Campus (zoneamento e urbanização).**

Objetivo PDI: organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.

Resultado-chave:

1. Atualizar o plano diretor do Campus. Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 o Campus conseguiu que a área da UNIPAMPA no plano diretor do município fosse classificada como área institucional, possibilitando que a universidade possa dispor e utilizar plenamente de seus espaços físicos para suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação. A plena utilização da área e o seu planejamento futuro dependiam da resolução dessa questão.

Em relação ao plano diretor do Campus, faz-se necessário dialogar com a comunidade acadêmica para, a partir das prioridades de obras, perspectivas de recursos e demandas existentes, pensar a utilização total da área.

Objetivo estratégico: **Viabilizar prestações de serviços no Campus em regime de comodato.**

Objetivo PDI: organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.

Resultado-chave:

1. Realizar processo(s) de pregão para viabilizar serviços no Campus.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido parcialmente

Em 2023 foi retomada a revisão do edital para a cafeteria *container*, sendo esse um primeiro edital para licitação em 2024. Outras ações precisam ser tomadas antes de viabilizar serviços em comodato, como a definição do plano diretor e a realização de obras de ligação pavimentadas, com energia e iluminação, para que áreas possam ser cedidas em comodato dentro do Campus, como livrarias, lanchonetes, restaurantes, farmácia, bancos, etc.

3.2.6 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA O RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

Objetivo estratégico: **Manter as visitas guiadas ao Campus para estudantes das escolas municipais e estaduais e comunidade em geral.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa.

Resultado-chave:

1. Intensificar as visitas guiadas no Campus.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Direção do Campus.

Resultado atingido

Em 2023 o Campus fomentou a visita de escolas municipais e estaduais de Alegrete e de outras cidades da região, por meio de contato direto com as escolas e convites, via secretaria estadual e municipal.

Com a instalação da exposição o Silêncio que Grita, viabilizado com a Fundação Brasil meu Amor que movimenta a exposição em instituições de ensino do Brasil todo, o convite foi estendido a toda a rede de ensino e para a comunidade.

Foram várias visitas com roteiros que incluem a recepção, palestra sobre a universidade e visita guiada aos laboratórios e ambientes do Campus.

As visitas também incluíram escolas de ensino fundamental e grupos de idosos, que vieram conhecer o Campus, seus cursos e oportunidades.

Objetivo estratégico: **Aproximação com os conselhos profissionais.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa.

Resultados-chave:

1. Realizar eventos conjuntos com os conselhos profissionais.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Representantes institucionais.

Resultado não atingido

Em 2023 o Campus não realizou nenhum evento conjunto com conselhos profissionais, essa ação é prevista para os próximos anos, mas depende também dos interesses das instituições.

2. Buscar ocupar assentos nos conselhos profissionais

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Representantes institucionais.

Resultado não atingido

Em 2023 o Campus, embora tenha em vista essa ação, não tivemos, no nível desejado, a aproximação com os conselhos, sendo necessária, novas ações nesse sentido nos próximos anos.

3.3 Análise Ambiental

Para o ciclo de planejamento 2023/2025, a análise ambiental foi construída em conjunto com os servidores do Campus, em reuniões com convite a todos os servidores e com base em processos de autoavaliação, cujos resultados foram trazidos à análise nas reuniões pela direção.

O Campus elencou como suas principais forças, fraquezas, ameaças e oportunidades:

Forças (internas)

1	Cursos tecnológicos com mestrados e doutorado
2	Nota máxima no conceito do MEC - presencial e EaD
3	Possibilidade de termos moradia estudantil no Campus com a retomada da obra da casa do estudante
4	Notas obtidas nas avaliações dos cursos de graduação do Campus
5	Consolidação dos cursos de mestrados do Campus
6	Iniciativa e capacidade para realizar parcerias internacionais
7	Sinergia com o PampaTec, proximidade com o DTIC e Obras
8	Consolidação de parcerias com entidades públicas e privadas para utilização da área experimental
9	Participação e organização dos estudantes no Campus
10	Espaço físico e área para expansão
11	Capacidade de divulgação - painel em led, iniciativas dos servidores
12	Capacidade de promoção de eventos pelo Campus
13	Capacidade de captação de recursos a partir de parcerias com órgãos externos e com a iniciativa privada
14	Existência de acervo especializado para utilização nos grupos de pesquisa
15	Integração dos cursos do Campus no ensino, pesquisa, extensão e inovação
16	Profissionais com foco na solução de problemas

17	Todos os estudantes do Campus necessitarem realizar 10% da carga horária de seus cursos em atividades de extensão
----	---

Fraquezas

1	Segurança no Campus - área experimental e demais áreas, que impossibilita, por exemplo, a abertura do Campus à comunidade externa
2	Falta de licenciamento ambiental do Campus (área experimental)
3	Falta de integração entre os eventos promovidos pelo Campus - falta articulação entre organizadores, falta de racionalização, suporte e calendário de eventos
4	Falta de espaço físico da biblioteca, acervo, atualização de acervo e espaço para estudos
5	Comunicação interna sobre ações e eventos do Campus
6	Poucos espaços de convivência para alunos e servidores
7	Falta de espaço adequado para prática de esportes
8	Falta de prédios para determinados laboratórios e atividades
9	Falta de ligação por vias pavimentadas e internet com a casa do estudante
10	Acessibilidade no Campus - piso tátil e identificação das salas
11	Falta de ambientes adequados para socialização e eventos no Campus
12	Problemas de infraestrutura tecnológica (equipamentos de rede e wireless)
13	Equipamentos e infraestrutura inadequada para as atividades dos grupos de pesquisa e laboratórios
14	Falta de pessoal técnico para dar suporte às atividades de TIC do Campus
15	Falta de pessoal para suprir a demanda da jornada flexibilizada no Campus e de falta de serviços especializados no Campus, como psicólogos.
16	Ausência de assistência técnica especializada para conserto de equipamentos, móveis, etc.
17	Burocracia interna e fluxos de processos desnecessários e centralizados para aquisições
18	Falta de capacitações nos processos internos de compras
19	Falta de conhecimento da comunidade acadêmica sobre as diretrizes da extensão
20	Percentual baixo de servidores envolvidos em extensão

Oportunidades

1	Parceria com a receita federal e outros órgãos para obter doações
2	Obras no entorno da Unipampa, parque linear e avenida Caverá
3	Cursos do Campus selecionados no edital de Sistema de Acreditação Regional de Cursos Universitários - Arcu-Sul
4	Mercado de trabalho demandando profissionais afins dos cursos do Campus e em trabalho remoto
5	Ter egressos do Campus em empresas com condições de proporcionar parceiras, estágios e vagas de emprego
6	Parceria com a UTEC (Universidade Tecnológica do Uruguai) para internacionalização do Campus
7	Parceria com a secretaria de saúde na promoção da saúde da comunidade acadêmica

8	Editais de inovação previstos ou abertos no ano com recursos para pesquisa
9	Ambiente externo demandando inovações afins com os cursos do Campus
10	Novas tecnologias de Inteligência Artificial e interesse por pesquisas nessa área
11	Criação de cursos técnicos na cidade de Alegrete, que são afins dos cursos do Campus, como técnico em edificações e em eletromecânica
12	Procura por oferta de vagas noturnas e em EaD em mais cursos do Campus
13	Ampliação dos parceiros através da curricularização da extensão

Ameaças

1	Aumento das exigências legais para realizar os processos de compras e contratação de serviços
2	Baixa formação e conhecimento dos alunos do ensino médio que estão ingressando nos cursos Campus
3	Baixa procura pelos cursos presenciais do Campus
4	Concorrência com cursos em EaD ofertados por faculdades e universidades
5	Crise econômica que não possibilita a vinda de alunos para a cidade e Campus
6	Cidade de Alegrete com alto custo de vida
7	Ausência de fomento externo (editais e verbas governamentais) para a viabilizar a curricularização da extensão

4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Analisar as relações existentes entre a Unidade Universitária e a comunidade na qual se insere, apresentando como o Campus se relacionou durante o ano com seu município/região, canais de comunicação utilizados, envolvimento e participação em eventos locais, integração com entidades locais visando o desenvolvimento regional bem como projetos e ações do Campus que promovam essa inserção. Analisar também as relações com outros Campi e Reitoria na organização de fluxos e processos administrativos para a otimização e o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. O Campus Alegrete tem uma forte e contínua inserção na sociedade e na comunidade universitária.

Foi firmado o Acordo de Cooperação no ano de 2023 com a Universidade Federal de Santa Maria, intitulado: Estratégias De Manejo Do Solo E Irrigação Visando Aumentar A Produtividade Da Água E Grãos De Arroz E Soja Em Terras Baixas. Ainda é importante destacar a continuidade de acordos em 2023 com as prefeituras de Alegrete, Manoel Viana, Santo Cristo, com o Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Sul, com a Fundação Maronna e com a Corsan. Todos os acordos firmados com o campus Alegrete tem o objetivo de conjugar esforços de entidades e empresas visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na

realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos e colaborando para o desenvolvimento social e econômico da região e do estado do Rio Grande do Sul.

O Campus Alegrete também continuou marcando presença, em 2023, em ações assistenciais voltadas à comunidade alegretense, sendo instituição parceira do Banco de Alimentos de Alegrete, projeto não governamental e sem fins lucrativos.

Por fim, a inserção do Campus Alegrete na sociedade também pode ser observada na participação de servidores vinculados ao campus em conselhos e comitês municipais e regionais:

- Conselho Municipal de Educação
 - Carlos Aurélio Dilli Gonçalves (titular)
- Conselho Municipal de Habitação de Interesse Social
 - Simone Dornelles Venquiaruto
 - Diego Arthur Hartmann
- Conselho Municipal do Meio Ambiente até 05/11/2023
 - José Wagner Maciel Kaehler (titular)
 - Vicente Bergamini Puglia (suplente)
- Conselho Municipal do Meio Ambiente de 05/11/2023 à 31/12/2023
 - Natalia Braun Chagas (titular)
 - Lanes Beatriz Acosta Jaques (suplente)
- Conselho Municipal de Desenvolvimento de Alegrete - COMUDE
 - Emerson Oliveira Rizzatti (titular)
 - Marco Antônio Durlo Tier (suplente)
- Comitê Executivo do Plano de Gerenciamento e Resíduos Sólidos do Município de Alegrete
 - Wilber Feliciano Chambi (titular)
 - Luis Ernesto Roca Bruno (suplente)
- CONAPA - Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental do Ibirapuitã até 05/11/2023
 - José Wagner Maciel Kaehler (titular)
 - Adriana Gindri Salbego (suplente)
- CONAPA - Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental do Ibirapuitã de 05/11/2023 até 31/12/2023
 - Natalia Braun Chagas (titular)
 - Fátima Cibele Soares (suplente)
- Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Ibicuí até 05/11/2023
 - José Wagner Kaehler (titular)
 - Marília Ferreira Tamiosso (suplente)
- Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Ibicuí de 05/11/2023 até 31/12/2023
 - Natalia Braun Chagas (titular)
 - Fátima Cibele Soares (suplente)

- REBIO - Conselho Consultivo da Reserva Biológica do Ibirapuitã
 - José Wagner Maciel Kaehler (titular)
 - Marília Ferreira Tamiosso (suplente)
- Conselho Municipal do Plano Diretor de Alegrete
 - Juliano Pereira Duarte (titular)
 - Camila da Costa Lacerda Tolio Richardt (suplente)
- Conselho Municipal De Turismo De Alegrete (COMTUR)
 - Alessandro Gonçalves Girardi (titular)
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Agropecuário
 - Carlos Aurélio Dilli Gonçalves (titular)
 - Diogo Silveira Kersten (suplente)
- Conselho Municipal de Inovação e Tecnologia (CMIT)
 - Emerson Oliveira Rizzatti (titular)
 - Vitor Rodrigues Almada (titular)
 - Alessandro Gonçalves Girardi (titular)
- Conselho Municipal de Proteção, Defesa e Bem-estar dos Animais
 - Camila da Costa Lacerda Tolio Richardt (titular)
- Parceiros da Sala Verde
 - Wilber Feliciano Chambi Tapahuasco (titular)
 - Diogo Silveira Kersten (suplente)
 - Vinícius Gonçalves (suplente)
- Comissão de Validação do Presídio Estadual de Alegrete
 - Amanda Meincke Melo (titular)
- Grupo de Apoio aos Bombeiros de Alegrete (GABOM-ALG)
 - Ederli Marangon (titular)

4.1 Comunicação Social

No Campus Alegrete atende-se às normas estabelecidas pela Assessoria de Comunicação Social da Unipampa para a realização das suas divulgações e informações em programas de rádio, TV, na produção de artigos, bem como para as notícias enviadas para os jornais locais e regionais.

Além da mídia local e regional, o Campus Alegrete utiliza os canais institucionais para realizar a comunicação das ações realizadas, como a seção Informes do Campus, na página institucional, atualizada pelo campus, e a seção Notícias, atualizada pela Assessoria de Comunicação Social com as pautas institucionais e sugestões de pautas jornalísticas propostas pelos campi.

No ano de 2023 foram veiculadas várias notícias no âmbito estadual, regional e local. Foram várias participações em rádios, levando informações sobre o ingresso na universidade, dos diversos editais e ações desenvolvidas.

Também não podemos deixar de destacar, que foi adquirido, mediante verba parlamentar da deputada Fernanda Melchionna, um painel LED com dimensões

de m x l=5,45 m, que foi instalado na fachada leste, de frente para a Av. Tiarajú, no campus Alegrete, onde tem sido divulgado várias ações do campus Alegrete, de outros campi e de toda a universidade. A seguir uma imagem do painel instalado.



A seguir são apresentados *links* de *sites* onde foram vinculadas ações do campus Alegrete:

Âmbito Regional

No âmbito regional várias notícias foram veiculadas no jornal impresso Expresso Minuano. Segue um exemplo de publicação do jornal:
https://fliphtml5.com/pffxq/eany/Jornal_Expresso_Minuano_-_Edi%C3%A7%C3%A3o_1.028_Digital/#google_vignette

<https://novo-portal.alegrete.rs.gov.br/artigo/32841/prefeitura-promoveu-com-sucesso-a-ii-jornada-literaria>

<https://novo-portal.alegrete.rs.gov.br/artigo/32368/prefeitura-realiza-o-lancamento-da-campanha-do-agasalho-2023-na-ultima-segunda-08>

<https://novo-portal.alegrete.rs.gov.br/artigo/32465/prefeitura-oferece-oficina-o-jardim-dos-tributos-para-formacao-de-professores-no-municipio>

<https://novo-portal.alegrete.rs.gov.br/artigo/32545/prefeitura-de-alegrete-realiza-2o-e-ncontro-de-formacao-de-professores-sobre-educacao-fiscal>

<https://novo-portal.alegrete.rs.gov.br/artigo/32674/alegrete-garante-premio-na-etapa-final-do-110-premio-nacional-de-educacao-fiscal-em-brasilia>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-firma-parceria-com-universidade-mexicana/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-oferta-130-vagas-para-cursos-de-especializacao-gratuitos-em-areas-diversas/>

<https://www.alegretetudo.com.br/obra-na-casa-do-estudante-do-campus-alegrete-da-unipampa-sera-retomada/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-oferece-pos-em-eficiencia-energetica/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-promove-oficina-de-contacao-de-historias-com-professora-alegretense/>

<https://www.alegretetudo.com.br/parada-em-frente-a-unipampa-foi-retirada-e-tera-ponto-de-onibus-hi-tech/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-realiza-pesquisa-com-ex-alunos-dos-cursos-de-graduacao/>

<https://www.alegretetudo.com.br/abertas-inscricoes-para-o-concurso-literario-motus-da-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-divulga-edital-do-plano-de-permanencia-2023-aos-estudantes/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-abre-matriculas-por-notas-do-ensino-medio/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-retoma-obras-da-casa-do-estudante-em-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/diminuicao-de-alunos-nas-engenharias-da-unipampa-varios-fatores-contribuem-para-essa-reducao/>

<https://www.alegretetudo.com.br/fecipampa-a-feira-de-ciencias-da-unipampa-vai-desafiar-a-capacidade-de-inovacao/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-divulga-chamada-para-o-inovabolsas/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-abre-inscricoes-para-feira-de-ciencias-do-campus-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/baja-pampa-carro-construido-por-alunos-da-unipampa-representa-a-universidade-brasil-afora/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-se-prepara-para-processo-de-recredenciamento-pelo-mec/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-vai-promover-semana-de-arte-e-cultura-com-acesso-gratuito-para-a-comunidade/>

<https://www.alegretetudo.com.br/pos-graduacao-da-unipampa-abre-inscricoes-para-ingresso-no-2o-semester-de-2023/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-recebe-nota-maxima-do-mec/>

<https://www.alegretetudo.com.br/campus-alegrete-da-unipampa-recebe-doacao-de-equipamentos-de-empresa-automotiva/>

<https://www.alegretetudo.com.br/oficina-acao-transformadora-iniciacao-ao-teatro-do-oprimido-acontece-dia-17-na-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/curso-gratuito-vai-enfocar-cinema-e-linguagem-audiovisual-na-semana-da-arte-da-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/mais-de-40-vagas-para-letras-portugues-ead-na-unipampa-em-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/sarau-na-unipampa-reune-comunidade-academica-em-acao-cultural-de-projeto/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-esta-ofertando-350-vagas-gratuitas-para-licenciatura-em-geografia-e-pedagogia/>

<https://www.alegretetudo.com.br/cursos-ead-da-unipampa-atingem-conceito-maximo-na-avaliacao-do-mec/>

<https://www.alegretetudo.com.br/oficina-sobre-educacao-fiscal-acontece-na-proxima-segunda-feira-na-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-abre-selecao-para-ingresso-com-notas-do-ensino-medio/>

<https://www.alegretetudo.com.br/feira-especial-do-dia-do-produtor-no-espaco-ao-lado-da-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-abre-processo-seletivo-para-curso-de-licenciatura-em-educacao-do-campo/>

<https://www.alegretetudo.com.br/inscricoes-no-programa-de-mobilidade-academica-virtual-da-unipampa-sao-prorrogadas/>

<https://www.alegretetudo.com.br/palestra-com-tinga-marca-inicio-do-semester-letivo-da-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/tinga-abre-semester-na-unipampa-com-palestra-ministrada-a-todos-os-campi/>

<https://www.alegretetudo.com.br/casa-do-estudante-da-unipampa-devera-ficar-pronta-no-inicio-do-ano-que-vem/>

<https://www.alegretetudo.com.br/reitor-da-unipampa-manteve-encontro-com-papa-francisco/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-realiza-oficina-ingredientes-de-superacao/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-e-quarta-dentre-instituicoes-federais-em-desempenho-de-custos/>

<https://www.alegretetudo.com.br/professora-da-unipampa-de-alegrete-e-destaque-de-simposio-em-maceio/>

<https://www.alegretetudo.com.br/semana-academica-movimenta-campus-da-unipampa-em-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/cientistas-brasileiros-e-americanos-debatem-micro-meteorologia-em-evento-da-unipampa-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/ultimo-dia-para-inscricoes-no-processo-seletivo-da-unipampa-com-mais-de-5-mil-vagas-em-67-cursos/>

<https://www.alegretetudo.com.br/professoras-da-unipampa-lancam-e-book-mulheres-na-computacao-no-brasil/>

<https://www.alegretetudo.com.br/reitor-da-unipampa-roberlaine-jorge-recebe-titulo-do-utor-honoris-causa-em-sao-paulo/>

<https://www.alegretetudo.com.br/professores-da-unipampa-comemoram-aprovacao-de-projeto-para-monitorar-acao-de-gases-de-efeito-estufa-nos-campos-e-florestas/>

<https://www.alegretetudo.com.br/servidor-da-unipampa-de-alegrete-vai-assumir-cargo-de-diretor-de-novos-ambientes-de-inovacao-da-reginp/>

<https://www.alegretetudo.com.br/estudante-da-unipampa-representou-a-fronteira-oes-te-na-conferencia-da-juventude-em-brasil/>

<https://www.alegretetudo.com.br/estudante-da-unipampa-e-autor-de-projeto-de-sema-faro-inteligente-para-maior-fluidez-no-transito/>

Âmbito Local

<https://unipampa.edu.br/alegrete/chamada-por-nota-do-enem-2023>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/projeto-de-apoio-social-e-pedagogico-pasp-2023>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/assinada-ordem-de-servico-para-obra-no-c3>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/assinada-ordem-de-servico-para-retomada-da-obra-da-casa-do-estudante-do-campus-alegrete>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/iii-feira-de-ciencias-do-campus-alegrete-da-unipampa-0>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/pint-science-2023>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/semana-da-arte-e-cultura-de-alegrete>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/cursos-de-apoio-aos-estudantes-nude>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/gkn-doa-equipamento-ao-campus-alegrete>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/encerramento-da-semana-da-arte-e-cultura-de-alegrete>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/unipampa-campus-alegrete-fundacao-maronna-pampatec-e-parceiros-aprovam-projetos-e-captam-mais-de-6>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/conheca-o-teatro-surdo-para-alem-dos-palcos>

5. ESTRUTURA

5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2020	2021	2022	2023
Auxiliar	00	00	00	00

Assistente	16	12	10	05
Adjunto	58	60	62	63
Associado	17	19	20	24
Titular	01	01	01	02
Substituto	05	04	04	04
Temporário	00	00	00	00
TOTAL	97	97	97	98

Fonte: RH/Campus

Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador	00	00	01	03	00
Assistente em Administração	00	02	06	05	00
Assistente Social	00	00	01	01	00
Bibliotecário - Documentalista	00	00	00	02	00
Contador	00	00	00	01	00
Auxiliar de Enfermagem	00	00	01	00	00
Engenheiro Agrícola	00	00	01	01	00
Engenheiro Mecânico	00	00	00	01	00
Engenheiro Civil	00	00	00	02	00
Engenheiro Eletricista	00	01	00	00	00
Fonoaudiólogo	00	00	00	01	00
Secretário Executivo	00	00	01	00	00
Técnico em Agropecuária	00	02	00	00	00
Técnico de Tecnologia da Informação	01	00	01	00	00
Técnico em Assuntos Educacionais	00	00	01	01	01
Técnico em Eletroeletrônica	00	00	01	00	00
Técnico em Contabilidade	00	01	02	00	00
Técnico em Telecomunicações	01	00	00	00	00
Técnico em Laboratório / Biologia	00	00	00	00	01
Técnico em laboratório / Edificações	00	01	01	00	00
Técnico em Laboratório / Física	00	01	00	02	00
Técnico em Laboratório/ Mecânica	01	00	01	00	01
Técnico em Laboratório / Química	00	00	01	00	00
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais	00	00	00	01	00
Técnico em Eletrônica	00	02	00	00	00

Fonte: RH/Campus

Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)

Setor	Nº de Servidores			
	2020	2021	2022	2023
Secretaria da Direção	00	00	00	00
<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Biblioteca	05	05	05	05
Secretaria Acadêmica	11	11	07	07
NuDE	07	07	08	08
Setor de Laboratórios	21	24	24	23
Coordenação Acadêmica	0	0	0	03
<i>Coordenação Administrativa</i>				
Coordenação Administrativa	00	00	01	01
Secretaria Administrativa	02	01	01	01
Setor de Planejamento e Infraestrutura	01	01	01	01
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	04	04	03	03
Setor de Compras, Material e Patrimônio	01	03	04	04
Setor de Interface de Pessoa	02	02	02	01
Setor de Orçamento e Finanças	01	02	02	02
Total	55	60	58	59

Fonte: RH/Campus

Análise crítica:

As ações de gestão de pessoal ao nível de Campus têm buscado a participação proativa dos servidores, o incentivo à qualificação e a utilização das competências individuais e coletivas para alavancar as ações do Campus. Os quadros têm se mantido estáveis, embora haja carência de docentes e de técnicos administrativos em determinadas áreas, agravada pela não realização de concurso público nos últimos anos para a área de Técnicos em Educação.

A jornada flexibilizada, o Programa de Gestão de Desempenho e o aumento de demandas internas e externas têm pressionado por mais preenchimento de vagas ociosas, inerentes às decisões internas, uma vez que podem ocorrer vacância por muitos motivos.

O Campus possui vagas ociosas de técnicos em Tecnologia da Informação, Analista de TIC, Técnico em Contabilidade, Assistente em Administração e Administrador, limitando a capacidade de trabalho e sobrecarregando os demais servidores, além da carência por mais servidores em determinadas áreas, como a secretaria acadêmica, área de comunicação social, de tecnologia da informação e necessidade de mais vagas docentes.

Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2020	2021	2022	2023
Limpeza	06	06	12	12
Vigilância	08	08	08	08
Portaria	04	04	04	04
Manutenção civil e eletricista	02	02	03	03
Motoristas	02	02	02	03
Trabalhadores Agropecuários	03	03	03	03
Total	25	25	32	33

Fonte: Coordenação Administrativa

Análise crítica:

A situação dos serviços terceirizados, em 2023, não se alterou como gostaríamos, ou seja, para aumentar a quantidade de colaboradores, para dar conta da demanda por serviços no Campus que possui uma área construída e externa consideradas grandes.

O número de terceirizados não é o ideal para manter um Campus com a extensão de área e prédios construídos, e necessitaria de um reforço no pessoal de manutenção civil e incluir serviços como jardineiro. Na limpeza, seria necessário pelo menos mais dois banheiristas, já que há no Campus 54 conjuntos de banheiros, incluindo o PampaTec, que fica em torno de 1 km de distância, sendo atualmente apenas 2 colaboradores para essa função, que são os únicos que recebem pagamento de insalubridade em grau máximo.

Apesar das máquinas, postas em serviço no atual contrato de limpeza, aumentarem a produtividade em metros quadrados, elas realizam somente a limpeza de pisos.

Os serviços terceirizados garantem a funcionalidade do Campus e são essenciais para a manutenção das atividades finalísticas, sendo que a situação orçamentária, embora não tão crítica como nos anos anteriores, ainda trouxe muita insegurança e limitação em 2023, forçando uma precarização na relação contratual, que acaba sendo sempre mais prejudicial aos colaboradores, que têm seus salários e benefícios cada vez menores em detrimento a uma produtividade maior.

Em 2023 o Campus conseguiu a reposição de um posto de motorista, o que possibilitou vários deslocamentos com alunos e com servidores para atividades acadêmicas, técnicas-administrativas e de gestão, porém, a falta de reposição do posto de tratorista, que foi solicitada e, em função das restrições orçamentárias, não foi repostada, e tem prejudicado o Campus nas demandas relacionadas ao curso de Engenharia Agrícola e na própria manutenção as áreas verdes.

5.2 Infraestrutura

Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)

Tipo	Área (m ²)			
	2020	2021	2022	2023
Terreno	467.650,00	467.650,00	467.650,00	467.650,00
Área Construída	12.408,28	12.408,28	12.408,28	15.213,10 (incluindo PampaTec e casa do estudante)

Fonte: Coordenação Administrativa

Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)

Tipo	Nº de imóveis				Área total (m ²)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Sala	-	-	-	-	-	-	-	-
Prédio	-	-	-	-	-	-	-	-
Outros (especificar)	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2020	2021	2022	2023
Salas de aula	14	17	17	17
Laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão	22	28	23	23
Laboratórios de Informática (ensino e pesquisa)	07	07	07	07
Laboratórios de Grupos de Pesquisa	14	18	18	18
Biblioteca	01	01	01	01
Sala de Professores	29	29	29	29

Sala de Reuniões	02	02	02	02
Sala de apoio pedagógico, saúde e assistência estudantil	03	03	03	03
Sala Secretaria Acadêmica	02	02	02	02
Sala secretaria administrativa e STICs	02	03	03	03
Sala da Coordenadoria Acadêmica/Direção	02	02	03	01
Auditório	01	01	01	01
Restaurante Universitário	01	01	01	01
Diretórios Acadêmicos	01	01	01	01
Sala de estudos / coworking / empresa júnior	-	-	03	03
Outras estruturas (especificar) - sala destinada às ações de internacionalização - DAIINTER	-	-	01	01

Fonte: Levantamento realizado pela equipe diretiva

Análise crítica:

A infraestrutura do Campus tem sido modificada para atender as demandas acadêmicas, administrativas e de gestão, realizando adaptações de salas e mudanças para otimizar a utilização dos espaços.

Essas mudanças e alterações são necessárias para racionalizar e melhor utilizar a infraestrutura existente, mas também porque não há perspectivas de novas obras para os próximos anos. A retomada da obra da casa do estudante no primeiro trimestre de 2023 foi uma excelente notícia para a comunidade acadêmica, com orçamento previsto para conclusão em R\$ 1.926.504,52 a entrega da obra civil está prevista para o primeiro semestre de 2024. A obra da casa do estudante foi priorizada pela direção do Campus, como obra essencial para a comunidade acadêmica do Campus em Alegrete, retomando uma obra paralisada desde 2016.

Com relação à infraestrutura, o Campus tem investido muitos recursos da sua própria matriz para manutenção dos prédios, em compras via pregão eletrônico e com a utilização de suprimento de fundos, para poder garantir o pleno funcionamento. Como os primeiros prédios foram projetados em 2006/2010, muito da estrutura elétrica e lógica estão defasadas, necessitando investimentos em obras dos quais a universidade não dispõe de recursos.

São necessárias obras de melhoramento na infraestrutura dos espaços com divisórias leves, melhorias na rede elétrica e lógica, e melhorias na segurança (PPCI) em alguns prédios, além da demanda por novas obras, que foram, a pedido da reitoria, elencadas em ordem de prioridade. Das obras elencadas como prioritárias em 2023 podemos citar o PPCI do prédio de laboratórios Acadêmico 3 e do Departamento de Tecnologia da Informação, o acesso pavimentado de

interligação entre a casa do estudante e o Campus, que poderá viabilizar novas obras, dentre outras.

Equipamentos defasados, que apresentam crescentes custos de manutenção têm sido problemas recorrentes na infraestrutura, como os equipamentos de climatização, que não dispomos para instalação onde não temos climatizadores, como em algumas salas de aula, laboratórios e no Restaurante Universitário (RU), ou que possamos substituir os que apresentam constantes falhas. Equipamentos como persianas, fechaduras biométricas e principalmente câmeras de segurança também estão no rol de equipamentos necessários à melhoria da infraestrutura do Campus, assim como a identificação visual e sinalização tátil de todos os ambientes para melhorar a acessibilidade e inclusão da comunidade acadêmica no Campus Alegrete.

Além da infraestrutura predial, cabe relatar as dificuldades em manter as áreas verdes do Campus, que incluem desde gramados em torno dos prédios, a áreas com vegetação natural, para evitar sinistros de grandes proporções e prejuízos materiais ao patrimônio público e principalmente à integridade física das pessoas.

O Campus possui em torno de 6 hectares de áreas verdes com grama ou vegetação em torno de prédios, que necessitam de manutenção constante, e em torno de 40 hectares de áreas, que incluem a área experimental da Engenharia Agrícola e demais áreas verdes, que também necessitam de limpeza e aceiros durante os períodos de seca.

Essa demanda tem sido atendida com muito esforço dos servidores técnicos e dos terceirizados de agropecuária e de manutenção, para criar um ambiente agradável, limpo, arborizado e seguro para todos que transitam na universidade.

5.3 Bibliotecas

Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares			
	2020	2021	2022	2023
Título de livros	5.851	5.740	5.754	5.811
Exemplares de livros	20.249	20.149	20.064	20.144
Títulos de Periódicos Nacionais	111	111	111	111
Títulos de Periódicos Estrangeiros	27	27	27	27
Empréstimos de Livros/Ano	117	80	5.484	5.878
Reservas de Livros	4	0	47	41
Assinaturas de Jornais	0	0	0	0
Assinaturas de Revistas	0	0	0	0
TCCs e Monografias	3.779	4.403	5.958	6.544
Teses e Dissertações	659	908	1.160	1.453

Fonte: PERGAMUM e Repositório Institucional Unipampa, janeiro de 2024.

Análise crítica:

O acervo da Biblioteca do Campus Alegrete, em número de títulos e exemplares, é de boa qualidade. Os títulos disponíveis contemplam a maioria dos conteúdos constantes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de cada um dos cursos ofertados no Campus, podendo-se considerar apropriado o número de exemplares disponíveis para cada título integrante dos PPCs. Dispomos de uma média de oito exemplares para cada título da bibliografia básica e cinco exemplares para cada item da bibliografia complementar.

Permanecemos com os mesmos problemas de estrutura física, desde a criação da instituição, onde não se tem espaço físico suficiente para colocar mais estantes e assim ter todo o acervo da biblioteca em um único local, bem como não se dispõe de espaço de estudo mais amplo, que seja condizente com o número de usuários da biblioteca e suas necessidades de ambientes para pesquisa e estudo.

Foi solicitado à gestão superior, diversas vezes, a atualização do acervo impresso, mas desde 2014 a Unipampa vem sofrendo uma grande restrição de verbas para aquisição bibliográfica, o que leva a uma rápida desatualização do acervo físico. Em 2020 ocorreu o investimento na Plataforma Minha Biblioteca de acervo digital, o que trouxe para o catálogo a inclusão de 9.675 livros eletrônicos (*e-books*).

Em 2022 a biblioteca voltou a realizar o atendimento presencial à comunidade acadêmica, de segunda a sexta-feira das 8h às 20h, com empréstimo, renovação e devolução de materiais, assim como a pesquisa bibliográfica e a disponibilização de espaços de estudo, depois de quase dois anos de atendimento *on-line*, devido à pandemia do Coronavírus. Por ocasião da falta de recursos financeiros para aquisição de novos livros, realizou-se busca e inserção de *e-books* de acesso aberto na plataforma Pergamum, relacionados às áreas de interesse dos cursos do Campus Alegrete.

Em 2023 continuamos com o atendimento presencial e houve novamente a renovação da Plataforma Minha Biblioteca e da Plataforma Target GEDWeb, dando continuidade ao acesso dos *e-books* e da pesquisa e acesso a normas técnicas.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços

Para a comunidade externa, o acesso às instalações da Unipampa é viabilizado por meio de convênios estabelecidos entre a universidade e instituições de educação. Isso permite que grupos de alunos da rede municipal, estadual e particular realizem visitas para conhecer a estrutura dos laboratórios, interagir com os profissionais que neles trabalham e participar de atividades relacionadas. Em algumas ocasiões, essas visitas incluem uma breve abordagem prática dos projetos

e pesquisas em andamento, proporcionando aos visitantes uma experiência enriquecedora e educativa.

Essas iniciativas foram impactadas pela pandemia, resultando em uma interrupção temporária. No entanto, ao longo do ano de 2022, elas foram gradualmente retomadas e, no ano subsequente, em 2023, foram consolidadas de forma mais consistente.

5.4.1 - Histórico

O Setor de Laboratórios da UNIPAMPA Campus Alegrete está vinculado à Coordenação Acadêmica, e atualmente, é formado por 24 servidores, técnicos e engenheiros em diferentes áreas, relacionadas aos cursos disponibilizados no Campus.

O setor é constituído por laboratórios de ensino, pesquisa e extensão e grupos de pesquisa. Todos os laboratórios possuem um responsável de laboratório, indicado pela Coordenação Acadêmica e homologado pelo Conselho do Campus. No total, atualmente, o Campus Alegrete possui 28 laboratórios e 16 grupos de pesquisa de diversas áreas, que abrangem todos os cursos de graduação e pós-graduação.

Quadro 08.1 – Laboratório/Grupos de Pesquisa Campus Alegrete

Laboratórios	Prédio	Sala	Tipo (Ensino/Pesquisa/Grupo De Pesquisa)	Responsável Do Laboratório/Grupo De Pesquisa
Laboratório de Estudos Avançados em Computação - LEA	A1	109	Grupo de pesquisa	Claudio Schepke (docente)
Laboratory of Applied Image Processing - LAPIA	A1	109	Grupo de pesquisa	Alessandro Bof de Oliveira (docente)
Grupo de Estudos em Informática na Educação - GEInfoEdu	A1	109	Grupo de pesquisa	Amanda Meincke Melo (docente)
Grupo de Óptica Micro e Nanofabricação de Dispositivos - GOMNDI	A1	110	Grupo de pesquisa	Jacson Weber Menezes (docente)
Materiais Aplicados à Engenharia Civil - MAEC	A1	111/113	Grupo de pesquisa	Ederli Marangon (docente)
Laboratory of Intelligent Software Engineering - LabISE	A1	115	Grupo de pesquisa	Gabriel Machado Lunardi (docente)
Laboratório de Fluidodinâmica Computacional e Turbulência Atmosférica - LFCTA	A1	112	Grupo de pesquisa	Felipe Denardin Costa (docente)
Laboratório de Microscopia Eletrônica de Varredura - MEV	A1	123	Ensino e Pesquisa	Dieison Gabbi Fantinelli (TAE)
LICA - Laboratórios de Informática I	A1	212	Ensino	
LICA - Laboratórios de Informática II	A1	210	Ensino	

LICA - Laboratórios de Informática III	A1	302	Ensino	
LICA - Laboratórios de Informática IV	A1	202	Ensino	
LICA - Laboratórios de Informática V	A1	102	Ensino	
LICA - Laboratório de Informática VI	A1	209	Pesquisa	
LICA - Laboratório de Informática VII	PampaTec	---	Pesquisa	
Laboratório Eletromagnetismo, Micro-ondas e Antenas - LEMA	A2	101	Grupo de Pesquisa	Marcos Vinício Thomas Heckler (docente)
CTA - Centro de Tecnologia do Agronegócio	A2	201	Grupo de Pesquisa	Elder de Macedo Rodrigues (docente)
GPPAgri – Grupo de Pesquisa em Processos Agrícolas	A2	205	Grupo de Pesquisa	Chaiane Guerra da Conceição (docente)
Laboratório de Solos e Pavimentação - LASP	A3	101	Ensino e Pesquisa	Jarbas Bressa Dalcin (TAE)
Laboratório de Hidráulica	A3	103	Ensino e Pesquisa	Cleber Milani Rodrigues (TAE)
Laboratório de Irrigação	A3	103	Ensino e Pesquisa	Cleber Milani Rodrigues (TAE)
Laboratório de Metalografia, Tratamentos Térmicos e Ensaio Mecânicos	A3	104	Ensino e Pesquisa	Milene Nogueira (TAE)
Laboratório de Estruturas, Materiais e Construção - LEMAC	A3	105	Ensino e Pesquisa	Raquel dos Santos Machado (TAE)
Laboratório de Processamento de Energia e Controle - LAPEC	A3	106	Grupo de pesquisa	Márcio Stefanello (docente)
Laboratório de Eletrônica	A3	107	Ensino	Gerson Evandro de Oliveira Sena (TAE)
Laboratório de Sistemas de Energia e Automação	A3	109	Ensino	Lucas dos Santos de Oliveira (TAE)
Recursos Hídricos Aplicados e Sistemas Agrícolas - RHSA	A3	201	Grupo de pesquisa	Fátima Cibele Soares (docente)
Laboratório de Óptica e Comunicações - LAOC	A3	202	Ensino, Pesquisa e Extensão	Diego Pereira Fumagali (TAE)
Laboratório de Geoprocessamento e Topografia - GEOTOPO	A3	203	Ensino, Pesquisa e Extensão	Adriana Gindri Salbego (docente)
Laboratório de Física	A3	206	Ensino	Adir Alexandre Bibiano Ferreira (TAE)
Laboratório de Química	A3	207	Ensino e Pesquisa	Rafaela Castro Dornelles (TAE)
Laboratório Eletromagnetismo, Micro-ondas e Antenas - LEMA	A3	209	Grupo de pesquisa	Marcos Vinício Thomas Heckler (docente)
Laboratório de Telecomunicações	A3	211	Ensino	Ana Carolina Timm Classen (TAE)
Exploração Integrada de Recursos Energéticos - EIRE	A3	212A	Grupo de pesquisa	José Wagner M. Kaehler (docente)
Grupo de Energia e Sistemas Elétricos de Potência - GESEP	A3	212B	Grupo de pesquisa	Eduardo Machado dos Santos (docente)

Grupo de Arquitetura de Computadores e Microeletrônica - GAMA	A3	213	Grupo de pesquisa	Alessandro Girardi (docente)
Laboratório de Projetos Integrados (mecânicos)	C2	101A	Grupo de pesquisa	
Laboratório de Metrologia e Instrumentação	C2	101B	Ensino	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Agricultura	C2	102	Grupo de pesquisa	Vinicius dos Santos Cunha (docente)
Laboratório de Reuso de Efluentes e de Água na Agricultura - LAREA	C2	103	Ensino e Pesquisa	Diogo Silveira Kersten (TAE)
Laboratório de Pós-Colheita - LAPOS	C2	104	Ensino, Pesquisa ou Extensão	Giulian Rubira Gauterio (TAE)
Grupo de Pesquisa em Processos Agrícolas	A2	205	Grupo de pesquisa	Chaiane Guerra da Conceição (docente)
Laboratório de Sistemas Fluidotérmicos	C3	101	Ensino, Pesquisa e Extensão	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Controle de Automação	C3	102	Ensino, Pesquisa e Extensão	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Aerodinâmica/Aeropampa	C3	103	Ensino e Pesquisa	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Soldagem e Fundição	C3	104	Ensino e Pesquisa	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Usinagem	C3	105	Ensino	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Mecanização Agrícola do Pampa - LAMAP	C4	-	Grupo de pesquisa	Vilnei de Oliveira Dias (docente)
Laboratório de Mecanização Agrícola	C4	-	Ensino, Pesquisa e Extensão	Jhon Pablo Lima Cornelio (TAE)
Área Experimental	-	-	Ensino, Pesquisa e Extensão	Jhon Pablo Lima Cornelio (TAE)

Em 2019 o prédio dos laboratórios A3 foi concluído e entregue. Com isso, a partir do final do segundo semestre, houve a migração de laboratórios e grupos de pesquisas envolvendo os cursos de graduação em Engenharia Elétrica, Engenharia de Telecomunicações e pós-graduação em Engenharia Elétrica, os laboratórios de Física, Química, Solos e Pavimentação, Hidráulica, Metalografia, Estruturas Materiais e Construção, Eletrônica, Sistemas de Energia e Automação, Óptica e Comunicação, Geoprocessamento e Topografia, Telecomunicações. A transferência de uma parte dos laboratórios foi finalizada no início de 2022, após o retorno presencial das atividades, e teve a consolidação do uso dos espaços no ano de 2023.

O Laboratório de Microscopia Eletrônica de Varredura e os Laboratórios de Informática permaneceram no prédio A1. Os laboratórios relacionados ao curso de Engenharia Agrícola (LAMAP, LAREA, LAPOS) permanecem concentrados no prédio C2 e no galpão C4. Após a criação e estruturação da área experimental no ano de 2022, houve a consolidação do espaço no ano de 2023 com o

desenvolvimento de pesquisas na área da Engenharia Agrícola, que conta com cerca de 17 hectares e é utilizada para trabalhos de experimentação agrícola, por meio de cooperações técnicas e orientações de estudantes e a produção de grãos. A área encontra-se em fase de regulamentação junto aos órgãos competentes e foi incluída dentro do Setor de Laboratórios.

Alguns laboratórios relacionados aos cursos da Engenharia Mecânica (Laboratório de Sistemas Fluidotérmicos, Laboratório de Controle de Automação, Laboratório de Aerodinâmica/Aeropampa, Laboratório de Soldagem e Fundição e Laboratório de Usinagem) foram realocados para o prédio C3, porém os mesmos continuam em processo de expansão e reorganização. Os laboratórios de Projetos Integrados e Metrologia e Instrumentação estão alocados no prédio C2 e em fase de montagem e consolidação.

5.4.2 Objetivos Estratégicos

No ano de 2023 os objetivos estratégicos para o Setor de Laboratórios foram:

- Consolidação da ocupação do prédio A3 pelos laboratórios e salas dos técnicos de laboratórios;
- Readequação da rede elétrica e instalação de ar condicionado nos laboratórios do prédio A3;
- Revisão do novo Regimento Local de Laboratórios do Campus Alegrete;
- Consolidação de forma oficial dos laboratórios do Campus, bem como seus responsáveis;
- Desenvolvimento de parcerias e pesquisas utilizando a área experimental;
- Prestação de serviços à comunidade, através da implantação de projetos de extensão de prestação de serviços.

5.4.3 Atividades Desenvolvidas

No ano de 2023, os laboratórios atuaram de forma integral, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Algumas atividades desenvolvidas pelo Setor de Laboratórios no ano de 2023:

- Atualização dos Laboratórios: foi aprovado pelo Conselho do Campus a atualização de localização e dos novos responsáveis pelos laboratórios;

- LEMAC e Laboratório de Solos e Pavimentação: em colaboração com o Colégio Emilio Zuñeda, cedeu seu espaço físico e técnicos para o desenvolvimento de aulas práticas do Curso Técnico em Edificações;
- LEMAC e Laboratório de Solos e Pavimentação: deu-se continuidade a prestação de serviços técnicos especializados à comunidade, mediante projeto de extensão em parceria com a Fundação de apoio Luiz Englert;
- Área Experimental: abertura do processo de regulamentação da área junto aos órgãos competentes e elaboração da minuta de regulamento de uso da área experimental;
- Laboratório de Telecomunicações: no ano de 2023 a fresadora ProtoMat S63 foi consertada, após um longo período sem sua utilização;
- Laboratório de Telecomunicações: o professor Mauro Fonseca Rodrigues, ministrou aulas práticas do projeto de Extensão intitulado “Despertar o Engenheiro nos Jovens através da Robótica”, para a turma da Escola José Bonifácio (polivalente);
- Setor de Laboratórios: através do projeto da Comissão de Inovação e Empreendedorismo, mais de 200 estudantes do ensino básico e médio, lideradas pelo professor Mauro Fonseca Rodrigues, visitaram o Campus para conhecer a infraestrutura e as oportunidades existentes na UNIPAMPA Campus Alegrete;
- Setor de Laboratórios: vários servidores do setor participaram de forma ativa da II Feira Integradora de Ciências da UNIPAMPA Campus Alegrete, bem como da FECIPAMPA;
- GAÚCHA: o sistema de chamados para o Setor de Laboratórios teve continuidade em seu desenvolvimento e projeta-se que sua efetiva implantação ocorra no segundo semestre de 2024;
- Condicionadores de ar e persianas: outra parte dos laboratórios do prédio A3 receberam a instalação de condicionadores de ar e persianas;
- Deu-se continuidade à reformulação do *site* do Setor de Laboratórios conforme novo layout disponibilizado;
- Deu-se continuidade ao levantamento dos resíduos gerados em cada laboratório, a fim de, no próximo ano, implantar o Gerenciamento de Resíduos no Setor de Laboratórios;
- Jornada Flexibilizada: no ano de 2023 todo o Setor de Laboratórios esteve em jornada flexibilizada, estendendo as atividades do setor por um período contínuo de 12h ininterruptas (8:00 às 20:00h).

5.4.4 Execução Orçamentária

No ano de 2023 a Direção do Campus destinou ao Setor de Laboratórios cerca de 15% do recurso da unidade. Dessa forma, a chefia imediata realizou a distribuição dos recursos conforme demanda de cada Laboratório, os quais possuíam atas válidas.

O recurso disponibilizado foi em torno de R\$ 75.000,00 dividido em: duas parcelas o recurso destinado para custeio totalizando em torno de R\$ 28.000,00 e uma parcela para o recurso destinado para capital totalizando em torno de R\$ 47.000,00; O total disponibilizado caracteriza em um acréscimo em 150% em relação ao ano de 2022, sendo que todo recurso disponibilizado para o setor foi utilizado tanto com atas válidas de pregões realizados pelo setor quanto por caronas internas autorizadas por outros campi.

5.4.5 Perspectivas Para 2024

Para o ano de 2024 serão priorizados os seguintes objetivos:

- Capacitar os servidores do Setor de Laboratórios para a realização dos processos de compra referente a parte técnica do processo de compras, para otimizar e tornar o processo mais prático, menos dispendioso e de qualidade;
- Realizar levantamento e pedido de compra de EPI's conforme demanda de cada laboratório;
- Elaborar/atualizar normas internas de cada laboratório;
- Dar continuidade a reformulação do *site* do Setor e dos laboratórios;
- Implantar o sistema GAÚCHA de chamados para todo o setor;
- Organizar o agendamento dos laboratórios de forma mais eficaz;
- Criar um formulário comum a todos os laboratórios do Campus Alegrete com a descrição de material de consumo e equipamentos disponíveis;
- Implantar o Gerenciamento de Resíduos no setor;
- Disponibilizar no *site* do Setor de laboratórios, formulário de avaliação periódica das instalações, materiais, atividades e atendimentos dos laboratórios;
- Realizar reuniões mais frequentes com os servidores do setor, trazendo em pauta sugestões, críticas e reclamações, sempre buscando uma melhor desempenho do setor, com atendimento de qualidade aos que fazem uso.

5.4.6 Avaliação das Ações

As avaliações das ações desenvolvidas pelo Setor de Laboratórios do Campus Alegrete, somente ocorreram por meio de conversas com os servidores alocados no setor, bem como conversas e trocas de experiências com a gestão do Campus.

Para o ano de 2024 pretende-se, como previsto nas perspectivas, disponibilizar formulário para que servidores, discentes e usuários em geral, avaliem e interajam de forma mais direta com o setor, refletindo e indicando sugestões, críticas e reclamações acerca das instalações, materiais, atividades e atendimentos dos laboratórios.

Para avaliações internas do setor, serão realizadas reuniões mais frequentes com os servidores.

5.4.7 Conclusão

O ano de 2023 foi um ano de consolidação de algumas ações que se deram início no ano de 2022 e das atividades presenciais após um longo período de reclusão. A partir disso, as atividades práticas foram cuidadosamente retomadas, seguindo as normas vigentes e de segurança. No geral, as atividades traçadas para 2023, foram atendidas e as que não foram, deu-se início, objetivando alcançá-las no ano de 2024.

Para 2024, projetam-se melhorias e desburocratização tanto ao nível administrativo quanto técnico para que o Setor de Laboratórios do Campus Alegrete atinja as metas propostas e continue a prestar um serviço de qualidade aos que fazem uso do mesmo.

6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
CC	35	25	50	50	56	73	49	148	26	24	50	39	27	30	1	19
EA	15	–	50	25	47	–	79	13	11	–	42	14	16	–	2	14
EC	50	40	60	60	23	42	43	74	36	35	60	33	16	27	3	4
EE	35	40	55	50	90	125	96	225	19	20	38	16	29	32	1	12
EM	50	50	50	60	50	45	75	177	30	30	48	27	22	34	-	9
ES	50	25	50	50	75	137	71	124	28	26	50	44	22	34	12	24
ET	50	50	55	50	183	286	225	290	26	19	43	15	22	20	3	9
Total	285	230	370	345	524	708	638	1051	176	154	331	188	154	177	22	91

Fonte: Secretaria Acadêmica

Legenda:

CC - Ciência da Computação

EA - Engenharia Agrícola

EC - Engenharia Civil

EE - Engenharia Elétrica

EM - Engenharia Mecânica
 ES - Engenharia de Software
 ET - Engenharia de Telecomunicações

Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>stricto sensu</i>)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)		Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão		Carga horária em cargos de gestão (FG e CD)		Carga horária em outras atividades	
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.
Adriana Gindri Salbego	10	10	0	0	0	0	2	2	0	0	28	28
Adriano Roberto da Silva Carotenuto	9	10	0	0	0	0	5	5	0	0	26	25
Aldo Leonel Temp	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	34	34
Aldoni Gabriel Wiedenhoft	10	10	0	0	0	0	20	20	0	0	10	10
Alessandro Bof de Oliveira	9	11	0	0	0	0	0	0	31	31	0	-2
Alessandro Botti Benevides	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	28	32
Alessandro Gonçalves Girardi	4	4	4	4	0	0	16	16	16	16	0	0
Alexandre Silva de Oliveira	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	28	32
Alexandre Urbano Hoffmann	8	8	0	0	0	0	11	11	0	0	21	21
Alice Fonseca Finger	15	12	0	0	0	0	10	10	0	0	15	18
Aline Vieira de Mello	10	8	0	0	0	0	14	14	0	0	16	18
Alisson Simonetti Milani	14	10	0	0	0	0	8	8	0	0	18	22
Amanda Meincke Melo	16	11	0	0	0	0	19	19	0	0	5	10

Amanda Rithieli Pereira dos Santos	11	13	0	0	0	0	8	8	0	0	21	19
Ana Claudia Costa de Oliveira	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
Ana Paula Carboni de Mello	4	6	4	4	0	0	12	12	0	0	20	18
Ana Paula Garcia	9	8	0	0	0	0	5	5	0	0	26	27
Ana Paula Gomes Lara	8	8	0	0	0	0	6	6	0	0	26	26
Arlindo Dutra Carvalho Junior	14	13	0	0	0	0	3	3	0	0	23	24
Brenda Salenave Santana	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	40	28
Bruno Boessio Vizzotto	12	9	0	0	0	0	2	2	0	0	26	29
Carlos Aurélio Dilli Gonçalves	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	0	0
Celso Nobre da Fonseca	18	12	0	0	0	0	14	14	0	0	8	14
César Flaubiano da Cruz Cristaldo	6	8	2	0	0	0	1	1	31	31	0	0
Chaiane Guerra da Conceição	0	8,7	0	0	0	0	6	6	0	0	34	25,3
Chiara Valsecchi	0	12	2	0	0	0	26	26	0	0	12	2
Chrystian Dalla Lana da Silva	13	9,1	0	0	0	0	8	8	0	0	19	22,9
Claudio Schepke	8	10	0	2	0	0	8	8	0	0	24	20
Cristian Muller	16	10	0	0	0	0	3	3	0	0	21	27
Cristian Pohl Meinhardt	11	11	0	0	0	0	18	18	0	0	11	11
Diego Arthur Hartmann	9	8	0	0	0	0	9	9	0	0	22	23
Diego Luis Kreutz	10	4	2	4	0	0	14	14	0	0	14	18
Ederli Marangon	0	0	0	0	0	0	2	2	38	38	0	0

Edson Rodrigo Schlosser	13	16	0	0	0	0	7	7	0	0	20	17
Eduardo Machado dos Santos	5	9	4	0	0	0	14	14	0	0	17	17
Elder de Macedo Rodrigues	8	4	4	4	0	0	3	3	0	0	25	29
Eliezer Soares Flores	12	9	0	0	0	0	2	2	0	0	26	29
Eracilda Fontanela	10	9	0	0	0	0	6	6	24	24	0	1
Fabiano Tondello Castoldi	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	30	31
Fábio Paulo Basso	7	10	4	0	0	0	13	13	0	0	16	17
Fátima Cibele Soares	20	14,3	0	0	0	0	10	10	10	15,7	0	0
Felipe Bovolini Grigoletto	4	4	4	4	0	0	8	8	0	0	24	24
Felipe Denardin Costa	15	10	0	0	0	0	6	6	0	0	19	24
Fernanda Bianchi Pereira da Costa	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	26	26
Fladimir Fernandes dos Santos	9	8	0	0	0	0	2	2	0	0	29	30
Gilleanes Thorwald Araújo Guedes	6	8	4	0	0	0	7	7	0	0	23	25
Giovani Guarienti Pozzebon	11	10	0	0	0	0	2	2	0	0	27	28
Guilherme Sebastião da Silva	10	5	0	4	0	0	7	7	0	0	23	24
Gustavo Fuhr Santiago	10	11	0	0	0	0	10	10	20	19	0	0
Ildevana Poltronieri Rodrigues	0	12	0	0	0	0	14	14	0	0	26	14
Jacson Weber de Menezes	8	6	0	2	0	0	24	24	8	8	0	0
Jaelson Budny	11	9	0	2	0	0	9	9	0	0	20	20

Jean Felipe Patikowski Cheiran	18	19	0	0	0	0	3	3	0	0	19	18
João Pablo Silva da Silva	4	8	4	0	0	0	9	9	23	23	0	0
Jorge Pedraza Arpasi	10	8	0	0	0	0	4	4	0	0	26	28
José Wagner Maciel Kaehler	9	8	0	0	0	0	6	6	0	0	25	26
Jumar Luis Russi	10	9	0	0	0	0	6	6	0	0	24	25
Kevin Jhoneor Rebolledo La Torre	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	40
Lanes Beatriz Acosta Jaques	26	12	0	0	0	0	2	2	0	0	12	26
Leandro Antônio Thesing	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	19	19
Leandro Ferreira Friedrich	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
Luana Ferreira Hohemberger	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	40
Lucas Compassi Severo	10	6	0	4	0	0	7	7	0	0	23	23
Lucas Santos Pereira	13	0	0	0	0	0	10	10	0	0	17	30
Luis Eduardo Kostascki	0	13	0	0	0	0	14	14	0	0	26	13
Luis Enrique Gomez Armas	11	8	2	4	0	0	6	6	0	0	21	22
Luis Ernesto Roca Bruno	13	10	0	0	0	0	4	4	0	0	23	26
Luiz Eduardo Medeiros	8	4	0	4	0	0	4	4	0	0	28	28
Maicon Bernardino da Silveira	12	9	4	0	0	0	12	12	0	0	12	19
Marcelo Caggiani Luizelli	8	8	4	0	0	0	6	6	0	0	22	26

Marcelo Hahn Durgante	11	11	0	0	0	0	4	4	0	0	25	25
Marcelo Resende Thielo	14	12	0	0	0	0	2	2	0	0	24	26
Márcio Stefanello	8	8	4	0	0	0	26	26	0	0	2	6
Marco Antonio Durlo Tier	6	8	4	0	0	0	14	14	0	0	16	18
Marcos Vinício Thomas Heckler	8	8	4	0	0	0	12	12	0	0	16	20
Marilia Ferreira Tamiosso	10	11	0	0	0	0	5	5	0	0	25	24
Matthews Vargas Vaucher Bandeira	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
Mauricio Paz França	9	10	0	0	0	0	8	8	0	0	23	22
Mauricio Silveira dos Santos	11	0	0	0	0	0	1	1	0	0	28	39
Mauro Fonseca Rodrigues	11	13	0	0	0	0	9	9	20	18	0	0
Natalia Braun Chagas	8	8	0	0	0	0	9	9	0	0	23	23
Paulo César Comassetto de Aguirre	8	4	4	4	0	0	13	13	0	0	15	19
Pedro Roberto de Azambuja Madruga	8	11	0	0	0	0	1	1	0	0	31	28
Rafael Maroneze	10	10	0	0	0	0	12	12	0	0	18	18
Raquel Caroline Zydeck	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	24	28
Raquel Mainardi Pillat Basso	2	12	0	0	0	0	16	16	0	0	22	12
Renan Gustavo Scherer	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	40	29
Ricardo Bohaczuk Venturelli	0	11	0	0	0	0	3	3	0	0	37	26

Roberlaine Ribeiro Jorge	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	0	0
Rodrigo Brandão Mansilha	10	4	2	4	0	0	16	16	12	16	0	0
Sidinei Ghissoni	9	10	0	0	0	0	9	9	0	0	22	21
Silvio Ereno Quincozes	0	8	0	0	0	0	12	12	0	0	28	20
Simone Dornelles Venquiaruto	9	10	0	0	0	0	19	19	0	0	12	11
Telmo Egmar Camilo Deifeld	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0	29	28
Thiago da Silveira	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
Tonilson de Souza Rosendo	13	11	0	0	0	0	6	6	0	0	21	23
Vicente Bergamini Puglia	12	12	0	0	0	0	14	14	0	0	14	14
Vilnei de Oliveira Dias	18	17	0	0	0	0	11	11	0	0	11	12
Vinicius dos Santos Cunha	18	14	0	0	0	0	6	6	0	0	16	20
Wilber Feliciano Chambi Tapahuasco	16	12	0	0	0	0	13	13	0	0	11	15
Williamson Alison Freitas Silva	8	4	0	4	0	0	15	15	17	17	0	0

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Ciência da Computação	173	167	131	142	3	1	5	5
Eng.Agrícola	208	152	115	99	3	4	5	4
Eng. Civil	248	232	192	153	14	11	10	11
Eng. de Software	172	186	168	187	2	7	5	7
Eng.Mecânica	219	192	139	117	5	5	3	10
Eng.Elétrica	212	188	139	109	12	7	4	7
Eng.Telecomunicações	131	110	80	65	2	2	3	-
Mestrado em Engenharia	37	45	31	32**	07	12	12	8*

	20	21	22	23	20	21	22	23	20	21	22	23	20	21	22	23	20	21	22	23	20	21	22	23
CC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	37	34	0	0	0	5	12	16	26	36	1	0	1	22
EA	0	11	1	0	0	0	0	0	0	0	12	31	0	0	0	6	9	6	12	21	2	0	1	11
EC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	30	0	0	0	7	13	9	31	24	1	0	3	74
EE	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	40	31	0	0	0	8	7	19	22	9	1	0	0	55
EM	0	0	0	0	0	0	1	2	0	14	36	26	0	0	0	5	15	16	30	20	0	1	2*	88
ES	0	2	9	0	0	0	0	0	0	0	40	30	0	0	0	5	5	23	17	33	0	0	0	44
ET	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	43	23	0	0	0	2	14	8	13	9	2	0	0	111
Mestrado em Eng	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	4*	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
Mestrado em Eng. Elétrica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		-	0	0	0	-	0	0	-	-	0	0	-	-
Mestrado em Eng. Elétrica2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1*	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Mestrado em Eng. Software		0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	2*	0	0	0	2*	0	1	0	0	0	0	0	
Total	0	13	12	0	0	0	1	2	4	37	254	205	0	0	0	40	77	99	151	152	7	1	7	405

Fonte: Secretaria Acadêmica
*GURI, relatório 14004

Análise Crítica:

No que se refere ao ingresso no ano de 2023, o *Campus Alegrete* disponibilizou por meio de seus processos seletivos regulares (Sisu, Chamada por Nota do Enem e Chamada por Nota do Ensino Médio) um total de 345 vagas, das quais 211 foram ocupadas.

Os dois cursos da área da computação ofertados pelo Campus, Bacharelado em Ciência da Computação (CC) e Bacharelado em Engenharia de Software (ES), quebram essa tendência de queda. A CC teve um aumento de 14% na ocupação de vagas e a ES teve um aumento de 10% na sua ocupação de vagas. Isso significa que além de preencher as vagas regulares (50 anuais de cada curso) também houve a ocupação de vagas ociosas dos cursos.

Acredita-se que três fatores têm contribuído para a manutenção e melhoria da ocupação de vagas dos cursos da área da computação. São estes: i) popularização das carreiras relacionadas à área da computação feita a partir de campanhas publicitárias organizadas pelo próprio mercado de trabalho, por exemplo, a iniciativa + pra TI¹; ii) o alinhamento do perfil do egresso definido nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) com a demanda do mercado de trabalho; iii) turno de oferta dos cursos com a disponibilidade dos potenciais interessados em cursar (ambos os cursos são ofertados em turno noturno).

¹ <https://www.maisprati.com.br/>

É de conhecimento público que a educação superior no Brasil está passando por um momento crítico. Vários fatores contribuem para isso, tais como: diminuição da população jovem; situação econômica desfavorável; falta de políticas de valorização da educação, entre outras. Para vencer essa crise, os cursos do Campus Alegrete precisam intensificar seus processos de melhoria contínua para ficar cada vez mais alinhados ao contexto atual e continuar formando profissionais de excelência. Soma-se a isso a necessidade de divulgar para a sociedade as carreiras relacionadas às áreas de formação do Campus. Por fim, a assistência estudantil precisa ser fortalecida e ampliada para que alunos em vulnerabilidade social e econômica possam acessar a universidade.

No que tange à evasão no ano de 2023, o Campus Alegrete perdeu um total de 648 alunos, sendo um aumento de 157% quando comparado com o ano de 2022. Todos os cursos de graduação registraram aumento na evasão. Os cursos da área da computação (CC e ES) foram os que registraram os menores crescimentos. Já os cursos de Engenharia Agrícola, Mecânica e de Telecomunicações registraram os maiores crescimentos. Acredita-se que o aumento da evasão ainda tenha influência do período da pandemia, onde uma série de flexibilizações foram criadas em benefício dos alunos para que esses pudessem manter-se estudando durante o isolamento, por exemplo: as atividades de ensino remotas, não processamento de desligamentos, entre outras. Com o fim da pandemia, a Universidade retomou gradativamente a sua rotina operacional padrão. Com o fim das flexibilizações, alunos que ingressaram na Unipampa para usufruir de tais flexibilizações evadiram.

O aumento da evasão também é reflexo do contexto atual, como já citado, a situação econômica do país e a falta de políticas de valorização da educação. Nesse sentido, destaca-se a necessidade de melhorar a assistência estudantil, para que alunos em vulnerabilidade econômica e social, possam concluir seus estudos. Também se faz necessário um reposicionamento do arranjo local (cidade de Alegrete) para ser mais acolhedora para os alunos oriundos de outras cidades, provendo produtos e serviços adequados e a um preço justo, além de opções de lazer e entretenimento. Para enfrentar a evasão estudantil, que prejudica a Universidade e a Cidade, faz-se necessário ofertar cursos de qualidade e alinhados com o cenário atual, mas só isso não basta, também se faz necessário criar um ecossistema, que extrapola os muros do Campus, que acolha e dê suporte aos alunos durante seu ciclo de formação.

6.2 Pós-Graduação

Quadro 15 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Nº de turmas já ofertadas
-	-	-	-

Fonte: Não se aplica

Quadro 16 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)

Curso <i>stricto sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Conceito CAPES	Ano da próxima avaliação
Mestrado em Engenharia	31	2012	4	2025
Mestrado em Engenharia Elétrica	-	2012	2	Encerrado
Mestrado em Engenharia Elétrica 2	28	2020	3	2025
Mestrado em Engenharia de Software	38	2019	3	2025

Fonte: Secretaria Acadêmica - Plataforma Sucupira
(<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/programa/listaPrograma.jsf>)

Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Mestrado em Eng.	24	20	12	27*	09	24	16	14*	06	15	16	20*
Mestrado Eng. Elétrica	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0	-	-
Mestrado Eng. Elétrica2	13	26	40	40*	12	10	16	10*	09	17	16	17*
Mestrado Eng. de Software	20	26	30	20*	16	12	20	14*	04	04	13	20*
Total	57	72	82	87	37	46	52	38	19	36	45	57

Fonte: Secretaria Acadêmica; *Processos no SEI

Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Mestrado em Eng.	37	45	31	31	07	12	12	9	03	4	6	4
Mestrado Eng. Elétrica	05	0	-	-	0	3	-	-	0	0	-	-
Mestrado Eng. Elétrica 2	12	19	24	28	0	0	3	5	0	3	4	1
Mestrado Eng. Software	31	30	34	38	01	7	8	6	01	6	2	5
Total	85	94	89	97	08	22	23	20	04	13	12	10

Fonte: Secretaria Acadêmica

Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2020	0	0	68	0
2021	0	0	94	0
2022	0	0	89	0
2023	0	0	97	0

Não foi possível mapear esse número com as plataformas existentes.

Análise Crítica:

Em 2024, o Campus continuou a não oferecer cursos de pós-graduação lato sensu. No cenário das matrículas nos cursos de pós-graduação, destacam-se variações percentuais marcantes que refletem diferentes tendências ao longo dos anos. Em particular, o curso de Mestrado em Engenharia Elétrica ofertou 40 vagas das quais não foram preenchidas. Por outro lado, houve uma grande procura de candidatos para o curso de Mestrado Profissional em Engenharia de Software.

Com relação aos demais números, os alunos concluintes e evadidos não variaram significativamente. A evasão dos cursos, evidenciamos a necessidade de bolsas, para que esses alunos tenham condições de permanecer nos programas, bem como se dedicar de forma integral às suas pesquisas. Como resultado, teremos dissertações de melhor qualidade, artigos publicados em revistas especializadas de alto impacto.

Por fim, cabe ressaltar que o campus Alegrete aprovou no ano de 2023 a implementação de um curso de doutorado na área de Engenharias I, a qual está associada à Engenharia Civil, Agrícola e Mecânica. Esse curso de doutorado na área de Engenharias I, é o primeiro da região oeste e campanha do estado do Rio Grande do Sul. Com isso, reforçamos o compromisso da Universidade Federal do Pampa, que teve como objetivo na sua criação o desenvolvimento social e econômico da região oeste e campanha.

6.3 Pesquisa

Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Projetos de pesquisa em execução	89	91	84	86
Projetos de pesquisa executados	28	32	28	26
Grupos de pesquisa registrados	21	17	17	19

Fonte: Sistemas SIPPEE e SAP e cadastro de grupos de pesquisa junto a CLP

Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Professores da UNIPAMPA envolvidos	76	78	68	62
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	12	12	10	-
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	78	66	52	-
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	-	-	-	-
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	35	43	27	-

Fonte: Sistemas SIPPEE e SAP

Análise crítica:

O número de projetos de pesquisa em execução registrados no SAP/GURI é de 86. No sistema SIPPEE ainda existem 6 projetos que não foram migrados para o SAP. Cabe destacar que ainda existe uma parcela de projetos em ambos os sistemas e muitas vezes com período de duração distinto. Alguns pesquisadores já anteciparam seus relatórios, de maneira que os projetos no sistema SIPPEE já foram concluídos. Em relação às categorias, 7 projetos são das Ciências Agrárias, 30 das Ciências Exatas e da Terra e 49 das Engenharias.

Quanto aos projetos de pesquisa executados, têm-se 12 projetos registrados no sistema SAP/GURI e 14 projetos no sistema SIPPEE encerrados no ano de 2023. Alguns projetos estão registrados em ambos os sistemas e foram contabilizados apenas uma única vez para o sistema SAP/GURI. Diante disso, o total de projetos terminados em 2023 foi de 26.

Há um total de 62 professores envolvidos em projetos de pesquisa no SAP/GURI. A média de projetos por docente é de 1,4, considerando que há docentes com 2, 3 e até 4 projetos registrados. Eventualmente há docentes e técnicos colaboradores, mas que não possuem projetos registrados.

Em termos de captação de recursos externos, percebe-se uma movimentação dos principais grupos de pesquisa em obter valores de instituições públicas e privadas. Estima-se que pelo menos 7 Milhões de reais foram captados durante o ano de 2023, o que inclui recursos de capital e custeio, como bolsas, diárias, material de consumo e passagens. As instituições CNPq e FAPERGS são as maiores provedoras desses recursos. Em alguns casos, o sucesso ocorre com parcerias entre pesquisadores de outras instituições, como UFSM, UFRGS e PUCRS.

A participação dos pesquisadores em eventos científicos relevantes tem sido possível principalmente com a captação de recursos próprios por parte dos mesmos. O Campus concedeu parcialmente algumas diárias para esse fim. Já as inscrições em eventos via NUDEPE deixaram de acontecer em um dado momento durante o ano de 2023. Outra forma possível de participação é com o envolvimento na organização dos eventos. Muitos docentes são ativos na organização de eventos regionais e nacionais. Localmente, o Campus sediou o XIII Workshop Brasileiro de Micrometeorologia e a 3ª edição do FECIPAMPA.

Alguns estudantes receberam recursos para poderem apresentar seus trabalhos em conferências especializadas. Outra forma de auxílio foi com transporte via micro-ônibus, o que garantiu a participação em eventos como SIEPE, Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI), Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE)/Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE) em Passo Fundo/RS, Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital (SBGames), em Rio Grande/RS, e Escola Regional de Engenharia de Software (ERES) em Maringá/PR. Também houve a participação do campus na Expodireto de Não me Toque e visita técnica à hidrelétrica de Itaipu em Foz do Iguaçu.

Em termos de divulgação da pesquisa de uma maneira local e para a comunidade em geral, houve apresentações de pesquisas na 83ª Exposição Agropecuária de Alegrete e por um telão que fica exibindo informações sobre o Campus, o que inclui vídeos de divulgação de resultados dos trabalhos realizados.

No ano de 2023 houve a criação de 2 novos grupos de pesquisa. Um grupo atua na Engenharia Agrícola e outro na Engenharia Civil. Isso é reflexo do fortalecimento do curso de Engenharia Agrícola, dado que desde 2021, o curso é ofertado integralmente no Campus. O outro grupo de pesquisa reflete também a necessidade de se ter mais grupos de pesquisa vinculados ao Programa de

Pós-Graduação em Engenharia, que teve a sua proposta de doutorado aprovada em 2023.

A relação completa dos grupos de pesquisa pode ser encontrada em: https://sites.unipampa.edu.br/clpalegrete/?page_id=24

Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)

Produção	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Artigos completos publicados em periódicos	68	48	45	57
Livros publicados/organizados ou edições	1	1	2	3
Capítulos de livros publicados	11	19	16	8
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	109	92	121	87
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	13	13	-	-
Resumos publicados em anais de congressos	26	33	70	38
Artigos aceitos para publicação	4	11	-	-
Apresentações de trabalhos	36	33	-	-
Demais tipos de produção bibliográfica	1	4	-	-
Softwares sem registro de patente	3	10	-	-
Trabalhos técnicos	10	9	1	1
Produtos artísticos	0	3	-	-
Número de orientações de iniciação científica	-	76	69	48
Número de orientações de dissertações de mestrado	-	43	24	12
Número de orientações de teses de doutorado	-	0	-	1
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	-	2	1	1
Organização de eventos	-	11	-	2
Participação em eventos	-	21	-	-
Demais tipos de produção técnica	2	4	2	-

Fonte: Plataforma Lattes - Gerado em 04/01/2024 07:22:24

Análise Crítica:

No escopo da consulta, foram buscados os dados de 97 professores que atuaram no Campus em 2023. Houve um aumento da publicação em periódicos quando comparado ao ano de 2022. Esse número (58) ainda pode ser considerado baixo, dado o número total de docentes do campus Alegrete. Espera-se que o cenário seja favorável para os próximos anos, com investimentos de recursos financeiros tanto do poder público como da iniciativa privada, os quais podem motivar os pesquisadores.

Em relação às publicações em eventos, a distribuição foi de 17 regionais, 34 nacionais e 27 internacionais. Nove não informou o escopo.

Em relação aos resumos, 14 foram em eventos locais, 12 em eventos regionais, 7 em eventos nacionais e 5 em eventos internacionais.

6.4 Extensão

Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	25	20	27	27
Número de Projetos e Programas de extensão executados	10	12	7	16
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	166	176	259	302
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária*	15	10	11	70
Número de Participantes nos eventos da Extensão*	3.632	4.647	1.400	10.271

Fonte: SAP e Consulta aos extensionistas*

Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2020	2021	2022	2023
Professores da UNIPAMPA envolvidos	41	38	76	102
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	28	30	31	46
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	70	72	113	113
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	27	36	39	41

Fonte: SAP

Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)

Tipo do Serviço	Público atingido
Consultoria	5
Curso	1
Perícia Judicial	1
Projeto	6
Outros	9

Fonte: Consulta aos extensionistas

Análise crítica:

Os dados apresentados nos Quadros 23, 24 e 25 foram obtidos no SAP e em consulta aos extensionistas. Em particular, o número de eventos acadêmico-científicos, o número de participantes (comunidade externa) em ações de extensão e os dados das prestações de serviço foram fornecidos por 22 das 43 ações de extensão realizadas em 2023. Portanto, esses dados são inferiores à realidade.

Observa-se, no Quadro 23, um aumento dos projetos/programas executados no Campus Alegrete, aliado a um expressivo aumento no número de pessoas atuando na equipe executora (pessoas envolvidas) nessas ações. Destaca-se que dos 102 professores atuantes nessas ações, 43 são vinculados a outros campi da universidade, indicando um fortalecimento nas ações de extensão institucionais. O número de eventos acadêmico-científicos realizados na instituição no ano de 2023 e o número de participantes nesses eventos cresceu expressivamente. Um dos motivos é a realização da Semana da Arte e da Cultura de Alegrete que organizou 12 eventos nas dependências do Campus Alegrete e atingiu um público de 5.209 pessoas.

Observa-se que houve aumento no número de pessoas e instituições colaboradoras (Quadro 24), fornecendo indícios da ampliação da interação dialógica entre a universidade e a comunidade. Entre as instituições envolvidas nas ações de extensão, citam-se: UFRGS, UERGS, UNISC, UTFPR - Campus Curitiba, IFFar - Campus Alegrete, Fundação de apoio Luiz Englert, Fundação Maronna, AGCO do Brasil Soluções Agrícolas, Topcon Positioning Systems, Indústria Bastiani, Indústria Caconsi, Cooperconcordia, Rádio Minuano, Conselho de Missão entre Povos Indígenas - COMIN, ONG Amoras, ONG Irmandade da Santa Casa de Caridade de Alegrete, ONG OPAA - Organização de Proteção Animal do Alegrete, Fundação Brasil Meu Amor - FBMA, Guarnição Militar de Alegrete, Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, Vara Judicial da Comarca de Porto Xavier, Centro Empresarial de Alegrete - CEA, Associação dos Pequenos Produtores Hortifrutigranjeiros de Alegrete, Prefeitura Municipal de Alegrete, Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Secretaria de Promoção e Desenvolvimento Social, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, biblioteca municipal Mário Quintana, Centro Cultural de Alegrete, Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, e escolas de educação básica localizadas nos municípios de Alegrete.

Em relação às prestações de serviço (Quadro 25), cinco ações de extensão informaram ter realizado no ano de 2023. O projeto "Empresa Júnior: Multi Assessoria e Soluções em Engenharia Júnior - MASE Júnior" elaborou 5 projetos de engenharia, atingindo 360 pessoas. O projeto "ESPECIALIDADE TÉCNICA: ações de prestação de serviço a entidades externas" realizou um relatório de perícia para a justiça estadual e um curso de NR10, atingindo 105 pessoas. O projeto "EMEC - ESCRITÓRIO MODELO DE ENGENHARIA CIVIL" realizou o projeto estrutural e complementares do Pórtico Municipal Turístico da Cidade de Alegrete, a elaboração

de Memorial descritivo de obra referente ao Centro de Atendimento Especializado para Autistas e o apoio técnico de acompanhamento dessa obra. O projeto "Prestação de Serviços Especializados do Laboratório de Estruturas e Materiais de Construção e do Laboratório de Solos e Pavimentação" realizou o rompimento de amostras de concreto para 5 empresas; ensaios de caracterização do agregado para a empresa ICCILA-INDUSTRIA, COMERCIO E CONSTRUCOES IBAGE LTDA e ensaio de dureza superficial de Concreto para a Construtora Sotrin. O projeto "Centro de Tecnologia para o Agronegócio (CTA)" prestou o serviço de consultoria para 5 empresas, totalizando 384 horas anuais.

Quanto à divulgação das ações de extensão desenvolvidas no Campus, ela ocorreu de modos diversificados, incluindo publicações em mídias sociais, e-mail, grupos no *whatsapp*, cartazes, transmissões on-line, oficinas para estudantes da educação básica, participação em Feiras Científicas (III Feira Integradora de Ciências do Campus Alegrete da UNIPAMPA e III Feira de Ciências do PAMPA - FECIPAMPA com abrangência estadual), além de produção técnico-científica em eventos (ex.: 41º SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 15º SIEPE - Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 17º WIT - Women in Information Technology, VII ERES - Escola Regional de Engenharia de Software); capítulo de livros (Extensão e pesquisa: produzindo sentidos interculturais. Em: Educação: corpo, vivência e espiritualidade; Váfy: o trançado de boas palavras e de bons pensamentos para a implementação da Lei 11645/2008) e livros (Mulheres na Computação no Brasil: histórias e memórias, organizado em parceria com o CAP-UFRGS; Motus edição especial com narrativas Kaingang; e Motus #7, cujo tema foi a dança da vida).

Cabe salientar que, no ano de 2023, entraram em vigência os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciência da Computação, Engenharia Agrícola, Engenharia Civil, Engenharia de Software, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica com as adequações para atender à resolução nº 317 de 29 de abril de 2021, inserindo a extensão no currículo dos cursos. Nesse ano, foram ofertados os seguintes componentes curriculares com carga horária de extensão:

- AL0365-PRÁTICAS DE EXTENSÃO EM ENGENHARIA CIVIL I, semestre 2023/1, curso Engenharia Civil, 30 horas de extensão;
- AL0428-INTRODUÇÃO À ENGENHARIA ELÉTRICA, semestre 2023/1, curso Engenharia Elétrica, 15 horas de extensão;
- AL0326-RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS I, semestre 2023/1, curso Engenharia de Software, 60 horas de extensão;
- AL0411-EXTENSÃO I, semestre 2023/1, curso Engenharia de Telecomunicações, 90 horas de extensão;
- AL0369-PRÁTICAS DE EXTENSÃO EM ENGENHARIA CIVIL II, semestre 2023/2, curso Engenharia Civil, 30 horas de extensão;
- AL0428-INTRODUÇÃO À ENGENHARIA ELÉTRICA, semestre 2023/2, curso Engenharia Elétrica, 15 horas de extensão;

- AL0347-RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS VI, semestre 2023/2, curso Engenharia de Software, 105 horas de extensão;
- AL0328-COMPUTAÇÃO E SOCIEDADE, semestre 2023/2, curso Engenharia de Software, 15 horas de extensão;
- AL0411-EXTENSÃO I, semestre 2023/2, curso Engenharia de Telecomunicações, 90 horas de extensão.

O processo de inserção da extensão nos currículos motivou diálogos entre os supervisores de extensão dos cursos nas reuniões ordinárias da Comissão Local de Extensão, além de diálogos com representantes de instituições públicas e privadas do município e região. Destaca-se que os supervisores dos cursos de Ciência da Computação, Engenharia Agrícola, Engenharia de Software e Engenharia Mecânica já realizaram o registro do projeto Unipampa Cidadã e os projetos dos demais cursos encontram-se em processo de elaboração.

Por fim, destaca-se a organização da Semana da Arte e Cultura de Alegrete/RS cujo objetivo foi movimentar a cena cultural do município, oferecendo oficinas, cursos, apresentações e intervenções artístico-culturais gratuitas para a população, especialmente àquela em vulnerabilidade social, ao mesmo tempo que fomenta, qualifica e valoriza os artistas locais. A Semana foi fruto de emenda parlamentar no valor de R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais), dos quais $\frac{2}{3}$ desse recurso foi destinado a 83 artistas selecionados mediante editais. Durante a semana foram realizadas 60 atividades distintas, todas ofertadas de forma gratuita em 27 localidades da cidade de Alegrete, atingindo 5209 pessoas. A Semana da Arte e Cultura de Alegrete foi um momento de reafirmar que a Universidade é uma parceira importante para acelerar o desenvolvimento local, especialmente através da educação e da cultura.

7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			Total
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	
2020	26	31	14	71
2021	27	53	22	102
2022	0	15	3	18
2023	2 + 5 (monitoria)	16	5	28

Fonte: resultado do edital PDA 2023

Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						Total
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)	
2020	0	16	13	0	12	27	68
2021	0	24	15	0	12	21	72
2022	0	23+4 (inovação)	14+3 (inovação)	0	12	48	104
2023	0	18+6 (inovação)	10+3 (inovação)+ 5 (ensino médio)	0	12	15 (PRO-IC)	69

Fonte: resultado de editais - PROPI

Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)

Curso	Número de alunos
-	-

Fonte:

Análise crítica:

Para participar dos editais do CNPq, FAPERGS e PRO-IC/UNIPAMPA, os pesquisadores inicialmente precisavam submeter a avaliação de seus currículos Lattes por meio do sistema SISPPA. No total, foram realizadas 46 submissões ao SISPPA, o que corresponde à metade dos professores do Campus. Além das bolsas adquiridas, é importante ressaltar que em relação às bolsas obtidas, houve 20 suplências do CNPq, 9 suplências da FAPERGS e 19 suplências do PRO-IC/UNIPAMPA. Isso demonstra o empenho e comprometimento dos pesquisadores em angariar recursos para os estudantes do Campus.

No edital PDA, também foi obtida uma bolsa na modalidade cultura. No entanto, parte do desinteresse dos docentes na obtenção de bolsas está relacionada aos valores relativamente baixos das mesmas, o que dificulta atrair estudantes, especialmente considerando um mercado de trabalho aquecido. Essa percepção foi corroborada por uma enquete realizada ao longo de 2023 pela comissão local de pesquisa.

Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2020	8	0	11
2021	10	0	11
2022	16	1	19
2023	16	1	22

Fonte: Consulta a coordenadores

Análise Crítica:

Conforme o Quadro 29, o número de bolsas relacionadas a CAPES é de 16. São nove bolsas do PPENG e sete do PPGEE. Há também uma bolsa do CNPq. As demais bolsas de pós-graduação, no total de 12 no ano de 2023, são dos auxílios dos programas PAPG (duas para o PPENG e duas para o PPGES), FAPERGS (duas do PPGEE e sete para o PPGES, sendo que estas últimas foram obtidas via parceria CAPES/FAPERGS), CHIPUS (duas do PPGEE), OEA/Gcub (uma para cada PPG) e ProAfri (uma PPENG). Essa quantidade de bolsas ainda fica muito aquém do esperado para os cursos de pós-graduação do campus, sendo um dos principais motivos de evasão dos alunos, uma vez que o custo de vida para a cidade de Alegrete é considerado alto e o mercado está aquecido com contratação imediata após a graduação e com salários mais elevados que as bolsas. Espera-se que com a possibilidade do uso da Fundação de Apoio, o campus consiga aportes financeiros a alunos de pós-graduação, podendo assim aumentar a oferta e valor de bolsas. Conseqüentemente isso terá um impacto na produção científica qualificada.

7.1 Assistência Estudantil

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)

Ano	Nº de bolsas					Nº de alunos beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Outras modalidades de bolsa	Total	
2020	1433	982	338	734	3487	190
2021	1397	1006	SUSPENSO	1434	3837	168
2022	1333	990	524	460	3307	161
2023	1363	1091	1028	12	3494	158

Fonte: Relatório Sistema Guri 10005

Quadro 30.1 – Número de discentes atendidos por modalidade de auxílio do Plano de Permanência

Ano	Alimentação	Moradia	Transporte	Creche	Inclusão Digital
2020	168	115	63	4	149
2021	165	111	SUSPENSO	3	168
2022	161	126	86	2	120
2023	158	124	122	4	0

Fonte: Relatório Sistema GURI 10005

Quadro 30.2 – Número de benefícios do Apoio Emergencial ao não Ingressante - COVID-19

Ano	Alimentação	Moradia	Inclusão Digital
2020	26	26	10

Fonte: Relatório Sistema GURI 10005

Quadro 30.3 – Número de discentes atendidos pelo Apoio Emergencial ao não Ingressante - COVID-19 por modalidade de auxílio

Ano	Alimentação	Moradia	Inclusão Digital
2020	6	6	5

Fonte: Relatório Sistema GURI 10005

Quadro 30.4 – Número de discentes atendidos pelo Apoio Emergencial ao Ingressante - COVID-19

Ano	Nível 1	Nível 2	Total
2020	5	7	12

Fonte: Relatório Sistema GURI 10005

Quadro 30.5- Número de alunos atendidos Programa de Apoio Emergencial

Ano	Alimentação	Moradia	Transporte
2022	2	2	2
2023	6	6	6

Fonte: Relatório Sistema GURI 10005

Quadro 30.6- Número de benefícios do Programa de Apoio Emergencial

Ano	Alimentação	Moradia	Transporte
2022	9	9	9
2023	19	19	19

Fonte: Relatório Sistema GURI 10005

Quadro 30.7- Número de benefícios do Plano de Apoio à Permanência Indígena e Quilombola

Ano	Alimentação	Moradia	Transporte
2022	8	8	8
2023	16	16	16

Fonte: Relatório Sistema GURI 10005

Quadro 30.8- Número alunos atendidos Plano de Apoio à Permanência Indígena e Quilombola

Ano	Alimentação	Moradia	Transporte
2022	1	1	1
2023	2	2	2

Fonte: Relatório Sistema GURI 10005

Análise Crítica:

Os Programas de Assistência Estudantil são de extrema importância para a democratização da educação e a redução da desigualdade social. Contribuem de

forma significativa para que discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica possam ter o direito ao ensino superior gratuito garantido. As bolsas do plano de permanência (denominadas de PP) são destinadas para os alunos que comprovarem sua situação de vulnerabilidade, os quais devem participar de edital específico para tal.

Na Unipampa o Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE) é um dos espaços responsáveis pelo atendimento de docentes e discentes do Campus, promovendo e articulando ações que visem apoiar a melhora da aprendizagem e a permanência do estudante na Instituição.

A Divisão de Assistência Estudantil do NuDE realiza os atendimentos referentes à assistência social e é responsável pela execução local dos editais da assistência estudantil (dentre eles podemos destacar o Plano de Permanência, Programa de Apoio Emergencial e o Plano de Apoio a Permanência do Indígena e Quilombola). As assistentes sociais realizam a avaliação periódica dos beneficiários do Plano Permanência (nas modalidades acadêmica e socioeconômica) para aferição do atendimento aos critérios para manutenção dos benefícios. Por isso, os dados são variáveis devido aos desligamentos decorrentes dos processos de avaliação acadêmica e socioeconômica dos discentes, que não cumprem os critérios exigidos no edital de inscrição e seleção ao PP.

Realizam ainda ações de distribuição de cestas básicas, cobertores e agasalhos aos discentes que necessitam. Pós-pandemia, as bolsas e incentivos tem voltado, aos patamares anteriores a pandemia, com os números de discentes atendidos por modalidade de auxílio do Plano de Permanência

8. CONVÊNIOS

Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação	Universidade Federal de Santa Maria - UFSM	O presente Acordo tem como objetivo conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais e humanos com especial intenção em desenvolver atividades de pesquisa entre ambas as instituições ligadas à área de irrigação. Tais atividades englobam as ações implantadas no projeto de pesquisa " <i>Estratégias de Manejo do Solo e Irrigação Visando Aumentar A Produtividade da Água e Grãos de Arroz e Soja em Terras Baixas</i> "	25/09/2023 a 01/10/2025

Acordo de cooperação	Prefeitura Municipal de Alegrete	Conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção em colaboração conjunta para o desenvolvimento social e econômico do município de Alegrete.	26/07/2021 a 31/12/2023
Acordo de cooperação	ASSOCIAÇÃO MULTI ASSESSORIA E SOLUÇÕES EM ENGENHARIA JUNIOR – MASE JUNIOR	Cooperação na promoção do desenvolvimento de ambas as instituições, através de atividades de interesse comum nas áreas do ensino, pesquisa, extensão, consultoria e aprendizado.	07/05/2021 a 31/12/2023
Acordo de cooperação	Prefeitura Municipal de Manoel Viana	Acordo de Cooperação com o de objetivo conjugar esforços visando a implantação, o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais e humanos, em especial para a realização de projetos de eficiência energética e de energias renováveis em parceria com a Unipampa, ligados ao curso de Engenharia Elétrica do Campus Alegrete	07/10/2021 a 31/12/2023
Acordo de cooperação	Prefeitura Municipal de São Francisco de Assis	Acordo de Cooperação com o objetivo de conjugar esforços visando a implantação, o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais e humanos, em especial para a realização de projetos de eficiência energética e de energias renováveis em parceria com a Unipampa, ligados ao curso de Engenharia Elétrica do Campus Alegrete.	07/10/2021 a 31/12/2023
Acordo de cooperação	TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO RIO GRANDE DO SUL	Acordo com o objeto da implantação do Projeto Mesário-Universitário no âmbito da 005ª Zona Eleitoral, cujo escopo é propiciar aos estudantes da conveniada, regularmente matriculados, atuação direta em atividades pertinentes ao exercício da democracia, atuando como mesários, função essencial ao desenvolvimento e à lisura do pleito eleitoral	02/04/2020 a 01/04/2025
Acordo de cooperação	Prefeitura Municipal de Santo Cristo	Acordo com o objetivo de conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção em colaboração conjunta para o desenvolvimento social e econômico do município de Santo Cristo.	10/11/2021 a 10/11/2024
Acordo de cooperação	Companhia Riograndense de Saneamento CORSA	O acordo com o objetivo de desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros	15/03/2022 a 15/03/2025

		e humanos com especial intenção no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	
Acordo de cooperação	Fundação Maronna	Acordo com o objetivo de conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção em compartilhamento de infraestrutura e equipamentos agrícolas para utilização nas práticas de ensino do curso de Engenharia Agrícola – Unipampa.	15/08/2022 a 31/08/2024
Acordo de cooperação	Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC	Acordo com o objetivo de conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção na execução do projeto de extensão “Aprendizagens interculturais: produção de sentidos na educação”.	19/05/2021 a 19/05/2026
Acordo de cooperação	Universidades Estadual do Rio Grande do Sul UERGS	Acordo com o objetivo de conjugar esforços visando a implantação, o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais e humanos, em especial para a oferta conjunta do curso de extensão denominado: Aprendizagens interculturais: produção de sentidos na Educação Básica	30/04/2019 a 29/04/2024
Protocolo de cooperação	-	-	-
Convênio	-	-	-
Termo de cooperação técnica	-	-	-
Convênio de cooperação técnica científica	-	-	-
Outros	-	-	-

Fonte: Interface de Convênios do Campus

Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)

Modalidade	Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes
Acordo de cooperação	11 Vigentes (UFSM, UERGS, UNISC, Pref. Alegrete, Pref. Manoel Viana, Prefeitura de São Francisco de Assis, TRT, Mase Jr, Fundação Maronna, Corsan, e Pref. de Santo Cristo)
Protocolo de cooperação	-
Convênio	-
Termo de cooperação técnica	-
Convênio de cooperação técnica científica	-

Outros	-
--------	---

Fonte: Interface de Convênios do Campus

Análise crítica:

Em 2023 tivemos pouco sucesso na conclusão dos novos Processos de Acordos de Cooperação/Convênios. Houve, apenas, a conclusão do processo de Acordo com a UFSM na área de atividades de pesquisa entre ambas as instituições ligadas à irrigação.

Por outro lado, estamos em tratativas avançadas para a celebração de Acordos com algumas instituições, tais como: Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Escola Estadual Demétrio Ribeiro; Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul e Colégio Estadual Emílio Zuñeda. Então acreditamos que o ano de 2024 será mais bem-sucedido na celebração dos mesmos.

Em 05/12/2023 tivemos a publicação da resolução 402 pelo Conselho Universitário, que disciplinou a celebração de Acordos de Cooperação, Convênios e demais parcerias interinstitucionais no âmbito da UNIPAMPA. Acreditamos que, em geral, a nova resolução esclareceu pontos obscuros anteriores e simplificou a celebração dos acordos. Destacamos o apoio sempre prestativo da Divisão de Gestão de Convênios da Instituição.

9. GESTÃO DE FROTA

A frota de veículos do Campus Alegrete destina-se ao atendimento às demandas de ensino, pesquisa, extensão e serviços da universidade. Além de atender as demandas do Campus Alegrete, a Frota Própria do Campus também atende os órgãos da Reitoria (Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação; Parque Científico e Tecnológico do Pampa; Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Coordenadoria de Obras; Diretoria de Educação a Distância) sediados no Campus Alegrete.

Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano		Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
S10 COLINA D4X4 CD - IQM 1820	2010	2009	2261	0,00	0,00	SEM OCORRÊNCIAS
COBALT 1.8 ITW 7702	2013	2012	712	0,00	R\$ 1.575,00	SEM OCORRÊNCIAS
COBALT 1.8- IWE 1556	2015	2014	26160	0,00	R\$ 3.940,00	SEM OCORRÊNCIAS

COBALT 1.8 - ITW 7564	2013	2012	16778	0,00	R\$ 6.879,00	SEM OCORRÊNCIAS
MICRO-ÔNIBUS EURO 450R - ITP 2769	2012	2012	16344	0,00	R\$ 14.012,49	SEM OCORRÊNCIAS
TRITON L200 - JAC 1G81	2020	2020	18054	R\$ 1.803,61	R\$ 140,00	SEM OCORRÊNCIAS
Trator TL 75 - UNI 3640	2011	2011	165	0,00	R\$ 17.118,00	SEM OCORRÊNCIAS
Cortador de Grama - UNI 2106	2010	2010	1160	0,00	0,00	SEM OCORRÊNCIAS
Gerador Campus	2016	2016	-	7000,00	9568,39	NA GARANTIA DO SERVIÇO EM DEZ 2023
REBOQUE - IYN 8G06	2018	2018	-	0,00	0,00	SEM OCORRÊNCIAS
PEUGEOT 408 - IWG 5132	2014	2015	8974	0,00	R\$ 8.265,00	SEM OCORRÊNCIAS
MITSUBISH L200 TRITON - IUC5D52	2012	2013	5970	0,00	R\$ 12.544,00	SEM OCORRÊNCIAS

Fonte: PRIME (COMBUSTÍVEL) E NEO FACILIDADES (MANUTENÇÃO)

Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
CAÇAPAVA DO SUL	33 PASSAGEIROS	582 KM	15º SIEPE

Fonte: Empresa Kopereck

Análise crítica:

No ano de 2023 a Frota e Logística do Campus Alegrete está ligada ao Setor de Planejamento e Infraestrutura, que está subordinado à Coordenação Administrativa, conforme o organograma vigente da instituição. Compete ao setor de Frota e Logística do Campus Alegrete: “planejar, coordenar, executar e controlar os serviços de transporte oficial, os serviços de abastecimento, lavagem, lubrificação e manutenção dos veículos”.

Em 2023, foram adquiridos, por doações oriundas da Receita Federal do Brasil, uma camionete Mitsubischi L200 Triton Placa IUC5D52 e um automóvel de passeio marca Peugeot 408 Griffé Placa IWG5I32, ano e modelo 2015. Os dois veículos estão alocados no Setor de Frotas do Campus Alegrete. Recebemos

também, por doação da Receita Federal, um Caval-Mecânico Volvo FH12 3804X2, Placa IFL7398. Esse Caval-Mecânico foi cedido para o curso de Engenharia Mecânica para pesquisas e estudos.

Em 2023, ocorreu o 15º SIEPE, que foi realizado em Caçapava do Sul entre os dias 28 a 30 de novembro. O Setor de Frotas do Campus teve a incumbência de elaborar a lista dos passageiros que utilizaram o transporte terceirizado que foi disponibilizado pela Empresa Kopereck.

Conseguimos realizar algumas manutenções importantes nos veículos do Campus Alegrete em 2023. No Micro-ônibus foi feita uma manutenção corretiva completa e também troca de pneus. Foram feitas manutenções também no Peugeot, em um dos Cobalt, na camionete Triton L200 e na troca dos pneus.

Todos os procedimentos do Setor de Frotas são norteados pela Resolução nº 10, de 20 de outubro de 2010 - Normas para uso de veículos oficiais da Universidade Federal do Pampa, baseada na legislação pertinente ao tema. Esta resolução abrange todos os veículos da frota oficial da Unipampa e visa a maior racionalidade e economicidade na sua utilização, condução e conservação.

10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)

Tipo de Receita		Valor (R\$)			
		2020	2021	2022	2023
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		248.997,00	200.904,08	196.259,76	191.867,62
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		-	88.580,86	198.804,26	263.670,90
Total (A+B)		248.997,00	289.484,94	310.946,02	455.538,52
Tipo de despesa	Elemento de Despesa				
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	557,04	531,00	16.590,66	29.648,93
Auxílio financeiro à estudantes	33.90.18	-	-	12.039,54	17.303,21
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	116.361,57	113.430,53	93.507,56	73.855,97
Gastos com Passagens e despesas de locomoção	33.90.33	-	-	5.188,07	3.243,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física - Ressarcimentos	33.90.36	-	-	-	1.422,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	12.547,50	16.927,10	23.049,77	21.923,03
Obrigações contributivas	33.90.47	-	-	6.618,05	1.673,81
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	-	(490.855,68)	-	1.926.504,52

Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90,52	99.598,80	70.015,45	39.179,95	42.797,67
Soma das Despesas			200.904,08	196.173,60	191.867,62

Fonte: Coordenação Administrativa

Análise crítica:

O orçamento das universidades em 2023 teve uma pequena recomposição, porém muito aquém das expectativas e necessidades.

Para as despesas discricionárias, o orçamento não foi suficiente para garantir o suprimento das demandas da universidade, sendo mais um ano no qual a economia e a racionalização inviabilizaram o crescimento pretendido pelas unidades acadêmicas, deixando sem atendimento muitas demandas que estão há vários ciclos orçamentários sendo represadas.

A situação reflete nos valores disponibilizados na matriz dos campi, que pela falta de recursos tem tido que arcar com despesas de infraestrutura e de capitais, com a reversão de parte de seu orçamento de custeio, ao invés de subsidiar ações de cunho acadêmico e administrativo, como publicações, participação em eventos, visitas técnica, diárias para capacitação, etc.

A matriz recebida pelo Campus teve uma reversão de custeio para capital de 22,4%, para aquisição de equipamentos essenciais às atividades de ensino e de pesquisa do Campus. Parte do orçamento de custeio foi destinado para investimento direto pelos cursos (torno de 27%), com base em critérios acadêmicos, como as vagas dos cursos, duração, coeficiente de retenção, número de alunos equivalente, dentre outros, na mesma lógica que distribui recursos entre os campi, pela Matriz de Orçamento de Custeio e Capital ou Matriz OCC, somados a um valor fixo. Para os laboratórios foi destinado em torno de 22% para o investimento em materiais de consumo e serviços, sendo que os valores restantes, ou não investidos pelos cursos e laboratórios, foram aplicados pela Direção do Campus.

A OCC determina o percentual de distribuição do recurso orçamentário destinado aos campi, o qual varia conforme o orçamento da universidade. Em 2019, por exemplo, o percentual do Campus era de 12,34% sobre R\$ 2000.000,00; em 2020 12,45% sobre R\$ 2000.000,00; em 2021 11,95% sobre R\$ 1.600.000,00; em 2022 foi de 13,11% sobre R\$ 1500.000,00; e em 2023 foi de 11,95% sobre R\$ 1.605.586,78.

Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)

Contratos	Nº de postos	Nº de funcionários	Despesas em R\$
Limpeza	12	12	813.543,84
Manutenção civil e elétrica	03	03	215.424,37
Trabalhador Agropecuário e Tratorista	04	03	149.039,16
Vigilância	08	08	526.292,40
Portaria	04	04	172.271,58

Motorista	03	03	212.316,40
Energia Elétrica	01 (entrada média tensão)	-	399.517,96
Água	03 (ligações)	-	96.185,11
Telefone	-	-	16.553,95
Manutenção equipamentos TIC	-	-	23.660,50
Impressões	06 (impressoras)	-	12.581,02
Restaurante Universitário - RU	-	-	990.702,22
Total			3.628.088,51

Fonte: Fiscalizações dos contratos

Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)

Tipo do Recurso	Forma de Obtenção	Valor R\$
Exploração Integrada de Recursos Energéticos no Polo de Agricultura Irrigada na Bacia Hidrográfica do Rio Santa Maria - RS - TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 58 DE 20 DE NOVEMBRO DE 2019	Ministério do Desenvolvimento Regional - MDR	135.781,85
Editais internos - disponibilizados pelas pró-reitorias da Unipampa	Editais Propri, Proext, Prograd.	263.670,90
Editais externos	CNPQ, MCTIC, Fapergs, Finep, e outros	6.284.557,28
Recursos captados com execução via Fundações de Apoio	ENGIE / CHIPUS / LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS / ESCRITÓRIO MODELO/TECHNOBOX	517.375,49
Emendas parlamentares	Semana da arte e cultura e para equipamentos permanentes	550.000,00

Fonte: Coordenação administrativa - planilha compartilhada - recursos se referem ao que foi captado no ano, independente de ter sido executado ou não em 2023.

Em 2023 o Campus deu suporte administrativo à execução dos recursos para o projeto Exploração Integrada de Recursos Energéticos no Polo de Agricultura Irrigada na Bacia Hidrográfica do Rio Santa Maria - RS. Os recursos foram recebidos via Termo de Execução Descentralizada e foram utilizados para pagamento de bolsas a alunos, bolsas a pesquisadores e equipe de apoio, diárias a servidores e combustíveis para execução do projeto e aquisição de máquinas e equipamentos

Em 2023 foram executados pelos servidores do Campus os recursos obtidos por editais de fomento à pesquisa e à extensão com as respectivas Pró-reitorias e em editais externos de apoio à pesquisa e pesquisadores, conforme valores no quadro demonstrativo. A execução envolve pagamento de bolsas, aquisições de

materiais e equipamentos e/ou contratação de serviços, a cargo dos coordenadores de projetos e fiscalizado pelos financiadores.

Em 2023 houve captação de recursos via fundações de apoio, em projetos em andamento ou novos, com o credenciamento, pela UNIPAMPA, de mais quatro fundações, aumentando o rol de instituições disponíveis para viabilizar a captação e execução de recursos. Também, emendas parlamentares foram executadas no Campus.

11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024

O Campus Alegrete sempre busca traçar seu caminho futuro alinhado à sua visão institucional e orientado pela missão da Universidade.

Em seu mais recente ciclo de planejamento, realizado em 2023 para os próximos dois anos, foi realizada uma análise minuciosa da situação atual do Campus e da universidade em sua totalidade. Isso incluiu uma avaliação dos principais riscos que podem afetar a realização dos objetivos, levando em consideração os cenários, tanto internos quanto externos. Um dos aspectos mais preocupantes identificados foi relacionado ao ingresso e à permanência de novos alunos.

Com base nessa análise criteriosa da realidade e nas perspectivas para a concretização da missão e visão institucional, foram delineadas as perspectivas para 2024, em consonância com os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Objetivo 1 – Aperfeiçoar o ensino da graduação.

Continua sendo um das prioridades do Campus a captação de mais alunos e ocupação das vagas, sendo que várias ações nesse sentido têm sido realizadas, porém, a baixa demanda ainda é um problema grave em todas as unidades da UNIPAMPA.

Para 2024 o Campus pretende aproximar-se ainda mais das escolas de ensino fundamental e médio, intensificar as campanhas de divulgação e as visitas ao Campus, para conseguir preencher as vagas disponíveis nos cursos.

Objetivo 2 – Aprimorar o ensino de Pós-Graduação.

Com o novo curso de pós-graduação do Campus, em nível de doutorado, a pós-graduação ganha um reforço e contempla uma expectativa antiga da

comunidade acadêmica e da sociedade. O doutorado em engenharia se constituiu como o primeiro doutorado na área da região oeste e campanha do RS, sendo potencializador da pesquisa no Campus e na universidade. Outros cursos de pós-graduação são pretendidos, como um mestrado na área de Engenharia Agrícola (EA), por exemplo, o que contemplaria uma demanda dos profissionais da região e daqueles que se formaram na graduação em EA, EM e EC do Campus, por exemplo.

Objetivo 3 – Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica.

Tem-se buscado nos últimos anos fomentar a pesquisa com viés inovador e empreendedor, principalmente em vistas a criação de patentes e incubação de empresas via PampaTec. Nesse sentido, o Campus tem procurado apoiar as iniciativas empreendedoras para realizar efetivamente a transferência de tecnologia, apoiar a participação e a organização de eventos científicos e a pesquisa com potencial para a criação de novas soluções e tecnologias.

Objetivo 4 – Refinar a participação da universidade em atividades/ações de extensão universitária.

Com a implantação da curricularização da extensão e com a normatização da chamada UNIPAMPA cidadã, os discentes devem cada vez mais se inserir na comunidade, principalmente, naquelas com maior vulnerabilidade social, para desenvolver trabalhos que sejam capazes de levar e adquirir conhecimentos e saberes com o propósito de melhorar a vida e de resolver problemas do cotidiano da sociedade. Essa perspectiva traz para o Campus uma expectativa de inserção maior na comunidade, de forma mais efetiva e concreta, alimentando uma interação social que é benéfica, tanto para a formação do aluno e Universidade, quanto para a sociedade.

Objetivo 5 – Desenvolver a participação da universidade no cenário nacional e internacional.

Além da intenção em aproximar a universidade, através de acordos de cooperação, com instituições, empresas e organizações civis nacionais e internacionais, como as universidades fronteiriças do Uruguai e da Argentina, o

Campus tem expectativas de novas parcerias, advindas da participação de docentes e discentes em projetos, cursos e programas no Brasil e no exterior.

Como muitos projetos de pesquisa têm sido aprovados com colaborações interinstitucionais e com a liberação de docentes para missões de trabalho no exterior, a perspectiva é que em 2024 novas ações, projetos e cooperações sejam firmadas.

Objetivo 6 – Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura multicampi.

A universidade estará sob nova gestão superior de 2024/2028 e muitas demandas relacionadas a estrutura de governança e de gestão, precisam de modernização ou adequação, para dar conta das demandas crescentes e da necessidade de tornar a universidade mais ágil e eficiente. A expectativa é que em 2024 a nova gestão superior, juntamente com o Campus, possa buscar novas formas de organização e definições que alavanquem a realização dos objetivos institucionais.

Objetivo 7 – Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa.

Em nível de Campus, a comunicação interna e externa tem sido fomentada com a criação de Núcleo de Comunicação Interna e a aquisição de um painel de led para divulgação institucional externa.

Comunicação tem sido apontada como uma das fragilidades da universidade, uma vez que a informação não chega de forma eficaz e não tem sido efetiva em disseminar o que de bom e positivo a universidade faz para a sociedade.

Nesse sentido materiais de propaganda, campanhas institucionais, ações de divulgação de cursos e projetos são necessários para trazer mais alunos para a universidade, divulgar projetos de pesquisa e extensão e fomentar parcerias com empresas privadas e instituições públicas.

Objetivo 8 – Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão.

Em nível de Campus, a direção tem ampliado a escuta da comunidade acadêmica, principalmente através das suas representações no conselho e nos centros estudantis. Tem realizado reuniões de acolhida discente, reuniões gerais com docentes e reuniões gerais com técnicos, para apresentar o Campus e o que

tem sido realizado em termos de melhoramentos, aproveitando para também ouvir a comunidade acadêmica, bem como manteve as reuniões de planejamento, com convite a todos os servidores, como forma de ampliar a participação docente e técnica nas principais decisões sobre o futuro do Campus e da universidade.

Tendo consciência dos fatores internos e externos e ajudando no planejamento, pensamos que teremos mais comprometimento dos envolvidos para alavancar o Campus na direção de sua visão. Também cabe mencionar que a direção tem pautado em todas suas reuniões com a gestão superior à importância de criar ou melhorar os sistemas de informação em uso na universidade, para ter mais controle e mais eficiência nos processos e na gestão.

Em 2024 a perspectiva é que com a nova gestão superior da universidade e com o novo PDI tenhamos ainda mais condições de aprimorar nossos processos de gestão e de tomada de decisão.

Objetivo 9 – Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.

Ainda como principal ação do Campus, a manutenção da infraestrutura predial e atualização tecnológica de equipamentos acadêmicos, prediais ou administrativos continuam sendo a prioridade.

A conclusão da casa do estudante prevista para 2024 gera uma grande expectativa no Campus, de oferta de moradia aos alunos que necessitam, melhorando as condições de permanência. Obras de melhoria e obras de novos prédios também são necessários ao Campus. Obras de PPCIs dos prédios A3 e DTIC, a obra de interligação entre Campus, casa do estudante e PampaTec e a obra de ampliação do restaurante universitário também fazem parte das prioridades elencadas pelo Campus.

Objetivo 10 – Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária.

Melhorar a infraestrutura de rede é algo essencial no Campus, levar rede de comunicação de dados a todos os prédios como na casa do estudante e melhorar o sinal de wireless que hoje tem alguns pontos de sombra são itens necessários, porém precisam de investimento em obras e novos equipamentos. A instalação de câmeras de monitoramento para aumentar a segurança pessoal e patrimonial, ainda é uma necessidade no Campus que tem sido adiada por falta de recursos;

Objetivo 11 – Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade.

O Campus possui diversos laboratórios e atividades que geram resíduos e que, embora haja contratos para a coleta, ainda precisam de ampliação em algumas classes de produtos, como os resíduos de construção civil gerados nos laboratórios de construção civil, solos e pavimentação.

O Campus tem uma área de mais de 40 ha de áreas verdes, 46 ha ao todo, incluindo a área experimental do curso de Engenharia Agrícola, que precisa de licenciamento ambiental para sua plena utilização. O licenciamento ambiental que está em processo de juntada de documentação junto à secretaria municipal do meio ambiente, no qual temos expectativas para que em 2024 a área seja licenciada.

Objetivo 12 – Acompanhar o discente da universidade.

Em 2024, a perspectiva do Campus, em relação às ações direcionadas aos discentes, é que eles se sintam acolhidos pela universidade, integrados em atividades de ensino, pesquisa e extensão e assistidos para garantir a permanência e êxito na sua formação. É previsto para 2024 manter campanhas importantes como a antitabaco, a antidrogas e de combate ao assédio, e manter as consultas e exames de saúde na unidade móvel, em parceria com a secretaria de saúde do município, viabilizadas pela equipe do Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NUDE).

O acompanhamento ao discente egresso também é objetivo prioritário, que tem na equipe do NUDE e em outros setores do Campus atenção especial.

Objetivo 13 – Proporcionar condições de permanência dos discentes na universidade.

Com uma evasão ainda preocupante e com o baixo ingresso de novos alunos, as políticas de permanência ganham contornos prioritários. A perspectiva é que a nova gestão superior consiga mais recursos para área da assistência estudantil, para ser possível pagar mais bolsas, garantir a continuidade e expansão das operações do restaurante universitário, além de assegurar o pleno funcionamento da casa do estudante ao longo de 2024.

Objetivo 14 – Promover a saúde biopsicossocial do discente.

O Campus tem previsto para 2024 manter a parceria com os órgãos de saúde mental do município para atendimento da comunidade acadêmica, porque no Campus não dispomos de servidores para atuar nesses casos. Os atendimentos têm sido realizados pela rede municipal, via CAPS, encaminhados e com o apoio da equipe do NUDE.

Objetivo 15 – Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Temos expectativa de que a nova gestão superior, juntamente com o Campus, irá contemplar a demanda por mais acessibilidade nos prédios e salas, com a identificação em braille e a sinalização tátil interna dos prédios. Mais equipamentos e a manutenção dos existentes como os elevadores fazem parte dessa expectativa para 2024.

Objetivo 16 – Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal.

A falta de pessoal em alguns setores da universidade tem gerado grandes expectativas de solução, uma vez que setores como a coordenação administrativa e secretaria acadêmica estão trabalhando no limite, tendo que dar conta de atender 12 horas ininterruptas de funcionamento, com demandas crescentes e pouco pessoal.

São vagas técnicas não preenchidas por falta de concurso público em 2023 e demanda de novas vagas que precisam de solução em 2024.

Objetivo 17 – Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores.

O Campus tem buscado fomentar a capacitação e a qualificação dos servidores como forma de melhorar sua prestação de serviço à sociedade. Muitos docentes e técnicos têm se afastado para realizar suas qualificações, com base nos editais com vagas disponibilizadas pelo Campus. O objetivo para 2024 é que esse fomento seja continuado e mais servidores possam se capacitar e/ou se qualificar para atender às novas demandas do Campus e da universidade, o que para isso precisa de mais recursos para pagamento de taxas de inscrição, diárias, etc.

Objetivo 18 – Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor.

Para o ano de 2024, almejamos melhorar significativamente a qualidade de vida dos servidores por meio de diversas iniciativas. Uma das expectativas é a aquisição de novos móveis e equipamentos, visando proporcionar um ambiente de trabalho mais confortável e ergonômico. No que diz respeito à infraestrutura das salas de aula, laboratórios, grupos de pesquisa, salas de trabalho e Restaurante Universitário (RU), planejamos realizar a instalação ou melhoria nos sistemas de climatização, se houver recursos financeiros para isso. Também consideramos a instalação de persianas e/ou películas nas áreas envidraçadas, visando proporcionar um ambiente mais controlado e confortável, porém, são itens que precisam de recursos para serem concretizados.

Além disso, temos a expectativa de criar mais espaços de convivência no Campus, aproveitando as belas áreas verdes que o Campus oferece. Esses espaços serão projetados para proporcionar momentos de relaxamento, integração e contemplação, contribuindo para o bem-estar e a qualidade de vida de todos os envolvidos na comunidade universitária.