



Universidade Federal do Pampa

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024

CAMPUS *ALEGRETE*

Alegrete/RS, 2025



Universidade Federal do Pampa

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Av. Tiarajú, 810 - Bairro Ibirapuitã - Alegrete, RS

CEP: 97.546-550

Tel.: (55) 3421-8400

Endereços Eletrônicos Principais (*site e e-mails*)

<https://unipampa.edu.br/alegrete/>

alegrete@unipampa.edu.br

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor: Ederli Marangon

Coordenador Acadêmico: João Pablo Silva da Silva

Coordenador Administrativo: Frank Sammer Beulck Pahim

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Ciência da Computação	Alessandro Bof de Oliveira	Diego Luis Kreutz
Engenharia Agrícola	Fátima Cibele Soares	Lanes Beatriz Acosta Jaques
Engenharia Civil	Diego Arthur Hartmann	Marília Ferreira Tamiosso
Engenharia de Software	Williamson Alison Freitas Silva	Alice Fonseca Finger 01/01/2024 a 03/09/2024 Paulo Silas Severo De Souza 04/09/2024 a 31/12/2024
Engenharia de Telecomunicações	Mauro Fonseca Rodrigues	Bruno Boessio Vizzotto
Engenharia Elétrica	Chrystian Dalla Lana da Silva	Eduardo Machado dos Santos

Engenharia Mecânica	Gustavo Fuhr Santiago 01/01/2024 a 21/03/2024 Leandro Ferreira Friedrich 22/03/2024 a 31/12/2024	Leandro Ferreira Friedrich 01/01/2024 a 21/03/2024 Vicente Bergamini Puglia 22/03/2024 a 31/12/2024
Mestrado em Engenharia	Luiz Eduardo Medeiros	Luis Eduardo Kosteski
Mestrado em Engenharia de Software	Rodrigo Brandão Mansilha 01/01/2024 a 29/02/2024 e 03/09/2024 a 30/09/2024 Elder de Macedo Rodrigues 01/03/2024 a 02/09/2024 Gilleannes Thorwald Araujo Guedes 01/10/2024 a 31/12/2024	Elder de Macedo Rodrigues 01/01/2024 a 29/02/2024 Silvio Ereno Quincozes 01/10/2024 a 31/12/2024
Mestrado em Engenharia Elétrica	Alessandro Gonçalves Girardi 01/01/2024 a 15/10/2024 Felipe Bovolini Grigoletto 15/10/2024 a 31/12/2024	Felipe Bovolini Grigoletto 01/01/2024 a 15/10/2024 Paulo César Comassetto De Aguirre 15/10/2024 a 31/12/2024

Coordenador da Comissão Local de Ensino: João Pablo Silva da Silva

Coordenador da Comissão Local de Pesquisa: Claudio Schepke (01/01/2024 a 31/09/2024) e Bruno Boessio Vizzotto (01/09/2024 a 31/12/2024)

Coordenador da Comissão Local de Extensão: Aline Vieira de Mello (01/01/2024 a 29/02/2024) e Marcelo Hahn Durgante (01/03/2024 a 31/12/2024)

Chefe da Biblioteca: Cátila Rosana Lemos de Araújo (01/01/2024 a 23/05/2024) e João Pablo Silva da Silva (23/05/2024 a 31/12/2024)

Chefe da Secretaria Acadêmica: Maria Cristina Carpes Marchesan

Chefe dos Laboratórios: Juliano Pereira Duarte

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	90
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)	90
Quadro 03 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)	92
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)	93
Quadro 05 - Espaço Físico do <i>Campus</i> – Imóveis Próprios (situação em 31/12)	95
Quadro 06 - Espaço Físico do <i>Campus</i> – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)	95
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)	96
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	100
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)	113
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	114
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	121
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	122
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)	122
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	123
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	126
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	126
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no <i>Campus</i> (situação em 31/12)	127
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evididos (situação em 31/12)	127
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)	128
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)	129
Quadro 21 – Número de Pessoas Envoltas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	129
Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)	130
Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12)	132
Quadro 24 – N° de Pessoas Envoltas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)	133
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)	133
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	134



Universidade Federal do Pampa

Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)	134
Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)	135
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)	136
Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Plano de Permanência – PP (situação em 31/12)	137
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	139
Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)	140
Quadro 33 – Frota Própria do <i>Campus</i> (situação em 31/12)	142
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo <i>Campus</i> (situação em 31/12)	143
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo <i>Campus</i> (situação em 31/12)	144
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)	148
Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)	149

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO	8
2.	HISTÓRICO DO CAMPUS	9
3.	OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS.....	34
3.1	Organização dos Planos no <i>Campus</i>	35
3.2	Planos de Ação do <i>Campus</i>	35
3.3	Análise Ambiental	77
4.	INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA.....	81
4.1	Comunicação Social.....	83
5.	ESTRUTURA.....	90
5.1	Gestão de Pessoal.....	90
5.2	Infraestrutura.....	95
5.3	Bibliotecas	100
5.4	Laboratórios Existentes e Serviços Prestados.....	102
6.	ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	113
6.1	Graduação.....	113
6.2	Pós-Graduação	126
6.3	Pesquisa	129
6.4	Extensão.....	132
7.	PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	135
7.1	Assistência Estudantil	138
8.	CONVÊNIOS	140
9.	GESTÃO DE FROTA	143
10.	EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	146

1. APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão demonstra as atividades do Campus Alegrete, pertencente à estrutura da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), relativas ao ano de 2024 envolvendo o ensino, a pesquisa, a extensão, a inovação e a gestão, com quadros demonstrativos da evolução e a manutenção dos dados dos últimos 4 anos. A construção deste relatório teve a participação da Direção do Campus Alegrete, de setores da Coordenação Administrativa, da Secretaria Acadêmica, da Biblioteca, dos coordenadores das Comissões Locais de Pesquisa e Extensão, do Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE), da chefia dos laboratórios e dos demais servidores do Campus que, de alguma maneira, fazem parte da construção diária da unidade acadêmica na busca do alcance das metas e objetivos propostos no planejamento estratégico, bem como dos planos de ação e gestão.

A elaboração deste relatório baseou-se na metodologia de extração de dados de diversos repositórios disponíveis na Unipampa. Essa abordagem permitiu uma compilação abrangente de informações relevantes para a análise da gestão. Posteriormente, conduziu-se uma análise crítica das informações obtidas, contextualizando-as com os acontecimentos e desafios enfrentados durante o ano de 2024.

2. HISTÓRICO DO CAMPUS

O Campus Alegrete tem cumprido a missão institucional de promover, através do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, a educação superior de qualidade, formando egressos comprometidos com o desenvolvimento da região e do país.

Nessa trajetória, foram incorporadas novas atividades, servidores e serviços, estando atualmente com sete cursos de graduação, três programas de pós-graduação ao nível de mestrado e um de doutorado aprovado no ano, além de várias atividades técnicas sob sua responsabilidade.

A consolidação das atividades e o contínuo crescimento do Campus representam desafios constantes para a gestão. É importante ressaltar que muitas iniciativas continuam condicionadas à melhoria ou implementação de infraestrutura, aquisição de novos equipamentos e investimentos estratégicos. O progresso do Campus está intrinsecamente ligado ao comprometimento dos servidores e à cultura de trabalho e inovação que tem gerado impactos positivos na comunidade alegretense.

O Campus tem mais de 15 mil metros quadrados de área construída ou em construção (Casa do estudante), laboratórios especializados que além do ensino, pesquisa e extensão possibilitam novos empreendimentos e inovações, bem como prestar serviços a empresas e órgãos públicos, via fundação de apoio. Grupos de pesquisa, grupos e ações de extensão, dentre outros, também têm espaço de atuação no Campus, o que possibilita a qualificação de jovens em situação de vulnerabilidade econômica, com subsídios de bolsas integrais ou parciais e com o restaurante universitário.

O Campus Alegrete sempre protagonizou e esteve à frente de importantes atividades técnicas, como a criação do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – DTIC, do Parque Científico e Tecnológico do Pampa – PampaTec, da Divisão de Obras, atual Coordenação de Infraestrutura, entre outras, atividades de reitoria com as quais o Campus ainda mantém fortes vínculos. Estruturas como as da Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação e da Coordenadoria de Educação à Distância,

também iniciaram atividades com servidores do Campus Alegrete e mantém servidores da estrutura da reitoria com base no Campus.

O Campus Alegrete, entre suas diversas atividades, inseriu-se na comunidade local e regional por intermédio de representações em diversos conselhos, pela atuação em comissões e mediante acordos de cooperação e convênios que aproximam a universidade da sociedade, conectando saberes e ações em prol da realização da missão institucional.

No ano de 2021, muitas conquistas foram alcançadas pelo Campus Alegrete, apesar de todas as dificuldades impostas pela pandemia e pelos cortes orçamentários. O ano foi marcado pela demora da liberação do Projeto de Lei Orçamentária Anual, excedendo os prazos normalmente observados. No entanto, foi possível implementar todo o recurso disponível ao Campus, tendo parte do orçamento de custeio revertido para capital, o que possibilitou adquirir equipamentos importantes de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de laboratórios para o Campus.

Em relação ao ensino de graduação e de pós-graduação, devido à continuidade da pandemia no ano de 2021, as aulas foram ministradas de forma remota, buscando sempre a qualidade de ensino, a interação entre alunos e professores e as aulas práticas possíveis na situação atual de trabalho remoto. Muitas atividades presenciais foram retomadas em 2021, principalmente aquelas voltadas à pesquisa e às práticas necessárias aos alunos em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). As atividades administrativas foram realizadas de forma remota pela maioria dos servidores de janeiro a 07 de novembro de 2021. A partir de 08 de novembro, as atividades presenciais retornaram, atendendo a Portaria Nº 1.467, de 13 de outubro de 2021.

Ainda em 2021, o *Campus Alegrete* promoveu, de forma totalmente *on-line*, a “I Feira Integradora de Ciências da Unipampa”, *Campus Alegrete*, na qual 4 escolas estaduais do município participaram com a apresentação de trabalhos de diferentes áreas. O objetivo principal da feira foi realizar a integração escola/universidade, estimulando os estudantes da educação básica para a inovação e a proposição de novas estratégias para resolver problemas do seu cotidiano por meio do conhecimento científico. Dos trabalhos premiados na Feira Integradora, conforme os critérios

definidos em edital, alunos da rede Estadual foram contemplados com bolsas de Iniciação Científica Júnior, orientados pela professora Ana Paula Garcia. Por fim, oito trabalhos foram classificados para participar da Feira de Abrangência Estadual - FECIPAMPA.

Também em 2021, através do Projeto “Produção de sabão líquido para doação às instituições públicas de Alegrete e do estado”, coordenado pela professora Chiara Valsecchi, foram produzidos cerca de 258 litros de sabão líquido, distribuídos para alguns Campus da Unipampa (Alegrete, Caçapava do Sul, Santana do Livramento, São Borja, São Gabriel e Uruguaiana) e instituições do município (asilos, casa de passagem, moradia transitória).

Com relação às obras de infraestrutura, foi entregue em março de 2021 a obra do Plano de Prevenção contra Incêndio (PPCI) do prédio A1, sendo que este agora também possui o alvará dos bombeiros. Também no ano de 2021, foi inaugurada a usina fotovoltaica contendo 240 módulos de 380W e um inversor de 75 kW. A usina gera mensalmente aproximadamente 10.500 kWh. O impacto da energia gerada se dá no consumo fora da ponta, não sendo suficiente para suprir todo o consumo do Campus Alegrete, mas causando um impacto de aproximadamente 13% na fatura de energia. Ainda em novembro de 2021, iniciou-se a adequação elétrica do prédio A3. Essa adequação é necessária para a instalação de aparelhos de ar-condicionado. A previsão do término da obra foi janeiro de 2022. Também foram realizadas obras de impermeabilização nos prédios C2 e C3. Ademais, foi aprovada a pintura externa de quase todos os prédios do Campus Alegrete, com exceção do A3 que foi entregue em 2019.

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno das aulas de graduação e pós-graduação de forma presencial, ocorrido em 25 de maio de 2022. Foi um momento especial e de grande alegria e emoção para toda a comunidade acadêmica do Campus Alegrete. Também ocorreu, de forma presencial, a II Feira Integradora de Ciências da Unipampa, Campus Alegrete, com a presença de sete escolas estaduais de Alegrete. O evento presencial ocorreu em 19 de agosto de 2022, no qual foram premiados os primeiros colocados de cada categoria. Passada esta fase, os trabalhos

premiados foram automaticamente classificados para participar da FECIPAMPA. Destes, 2 trabalhos foram selecionados para participar da 28^a Ciência Jovem (Nacional Presencial Olinda/PE) e da 4^a FICP - Feira de Iniciação Científica no Pontal do Triângulo Mineiro (Nacional Virtual - Uberlândia/MG).

Nos dias 10 e 11 de outubro ocorreu o 12º Fórum das Engenharias e Ciências Exatas, com a temática “A modernização e o Futuro do Ensino nas Engenharias”. O Fórum foi realizado de forma híbrida, com vários professores participando de forma presencial e *on-line*. A palestra de abertura foi realizada pelos professores Rafael Maroneze e Paulo César Comassetto de Aguirre, que apresentaram suas experiências com a execução de contratos com empresas através do uso da Fundação de Apoio. A segunda parte do fórum foi marcada pela apresentação dos cursos de bacharelado em Engenharia de Software, Engenharia Civil, Engenharia Agrícola, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia Elétrica, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Aquicultura, Tecnólogo em Mineração. No segundo dia, foram organizados grupos presenciais e *on-line* para discutir e apresentar diversas temáticas, dentre elas, a grade curricular dos cursos, a criação de cursos tecnólogos, a curricularização da extensão, o ensino à distância (EaD) e híbrido, a padronização do ciclo básico, a evasão e retenção, novos cursos, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e as respectivas competências. Após a discussão, foi gerada uma carta de intenções, disponibilizada a toda a comunidade acadêmica da Unipampa.

Em 2022, problemas significativos decorrentes do contingenciamento de recursos orçamentários marcaram o ano, impactando negativamente o planejamento institucional tanto na esfera universitária quanto no Campus. Inicialmente, devido ao contingenciamento, os recursos não foram adequados para cumprir todos os compromissos estabelecidos nos contratos, resultando em um atraso financeiro na universidade de pelo menos três meses. Adicionalmente, em dezembro de 2022, ocorreu um atraso no pagamento das bolsas dos alunos, causando considerável indignação e protesto por parte dos nossos alunos. Esse atraso foi ocasionado pela falta de disponibilidade de recursos para as universidades em todo o país.

Por outro lado, o *Campus* recebeu doações da Receita Federal, com o Ato de Destinação de Mercadorias expedido em nove de novembro de 2022. Nesta doação, foram recebidas várias peças mecânicas, utilizadas pelo curso de Engenharia Mecânica do *Campus Alegrete*. O valor total do Ato de Destinação de Mercadorias foi de R\$ 531.107,38.

Ainda em 2022, o curso de Engenharia Agrícola recebeu a avaliação do Ministério da Educação (MEC), sendo atribuída a nota 4. O resultado foi divulgado após visita virtual de avaliadores do MEC entre os dias 1 e 3 de agosto. A avaliação positiva demonstra a qualidade da Unipampa. A comissão do MEC avaliou o curso em três dimensões: organização didático-pedagógica, corpo docente e tutorial, e infraestrutura. O sucesso da nota se deu pelo engajamento entre o corpo docente que atua no curso, da união dos estudantes e do estímulo e retorno que esses trazem ao curso. Ademais, o curso busca constantemente parcerias e convênios entre instituições públicas e privadas para suprir as demandas para a formação dos engenheiros agrícolas.

Na pós-graduação, o Programa de Pós-Graduação em Engenharia (PPEng) passou por uma significativa reformulação em 2020. No ano subsequente, em 2021, sua solicitação de mudança de área básica foi aprovada pela CAPES, resultando na inclusão na área básica de Engenharias I. No ano de 2022, o curso passou pela primeira avaliação, correspondente ao quadriênio 2017-2020, e recebeu nota 4. Com isso, conforme as diretrizes da CAPES, abriu-se a possibilidade de submissão da proposta para abertura do Curso de Doutorado na área, a qual foi submetida em janeiro de 2023. Em agosto foi recebido da CAPES o resultado com o deferimento para abertura do curso de Doutorado na área básica de Engenharias I.

Ainda no ano de 2022, o *Campus Alegrete* organizou e realizou o 14º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE). O SIEPE 2022 aconteceu durante o período de 30 de novembro a 02 de dezembro, oferecido de forma híbrida a toda comunidade, proporcionando a possibilidade de participação nas atividades acadêmicas. Com o tema “Educação + Ciência = Independência”, a 14ª edição do SIEPE da Unipampa buscou discutir as equações que podem descrever o lugar da

ciência e da educação na construção da independência de pensamento, de tecnologia, de inovação e de desenvolvimento do Brasil e do mundo.

O ano de 2023 foi muito importante para a Universidade Federal do Pampa, e não foi diferente para o *Campus Alegrete*, que faz parte dessa universidade ímpar no panorama nacional, que tem escrito uma história muito produtiva e de conquista em seus 17 anos de existência.

No dia 13 de janeiro de 2023, foi assinada a Ordem de Serviço para a obra no prédio C3 do *Campus Alegrete* da Unipampa. A obra de adaptação visava permitir a organização dos equipamentos do laboratório de Usinagem da Engenharia Mecânica em um único ambiente, otimizando o espaço e facilitando o acesso para as atividades de ensino e pesquisa. O investimento foi de R\$ 95.744,32 para execução. Com a adaptação do prédio C3, um ambiente mais adequado foi proporcionado, beneficiando diretamente a comunidade acadêmica.

No dia 01 de fevereiro de 2023, foi oficialmente assinada a Ordem de Serviço para a retomada da obra da Casa do Estudante do *Campus Alegrete*. O investimento total de R\$ 1.926.504,52 foi disponibilizado via TED com um prazo de execução estipulado de 8 meses para conclusão. A retomada da obra da Casa do Estudante, que havia permanecido paralisada por vários anos, foi priorizada pela Direção do *Campus Alegrete*, com o apoio imprescindível da Reitoria. Esforços foram empregados para garantir recursos específicos destinados à retomada e conclusão deste importante projeto. A cerimônia de assinatura da Ordem de Serviço contou com a presença do representante da empresa contratada, bem como da Pró-Reitora de Planejamento e Infraestrutura, Viviane Gentil, do Pró-Reitor Adjunto de Planejamento e Infraestrutura, Fabiano Sobrosa, e do Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários, Carlos Dilli. Além disso, estiveram presentes a equipe de fiscalização da obra e a direção do *Campus*, representada pelo diretor Ederli Marangon e pelo Coordenador Administrativo Frank Pahim.

Em março de 2023, aconteceu o "PMIRS Conecta" como palestra de abertura do primeiro semestre letivo do ano de 2023. O evento teve como principal objetivo realizar a aproximação do PMIRS com as regiões do interior do RS. No mundo do

gerenciamento de projetos, o Project Management Institute (PMI) é a maior associação mundial, sem fins lucrativos. Por meio de seus renomados padrões e certificações, recursos e ferramentas de pesquisa acadêmica, publicações, uma variedade de cursos e oportunidades de networking, o PMI se destaca como a principal associação mundial de gerenciamento de projetos. Durante o evento foram abordados temas sobre liderança, voluntariado e o PMIRS, recebendo, inclusive, o apoio da Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Alegrete.

A Unipampa recebeu, de 29 a 31 de maio, a comissão de avaliadores do INEP para o processo de recredenciamento institucional realizado pelo Ministério da Educação. O recredenciamento institucional é a renovação do ato administrativo de credenciamento da Instituição. O processo transcorre em diversas etapas, a exemplo da avaliação virtual pela comissão do Inep. A Unipampa foi avaliada em cinco dimensões: 1) Planejamento e Avaliação Institucional; 2) Políticas Acadêmicas; 3) Desenvolvimento Institucional; 4) Políticas de Gestão; 5) Infraestrutura. Com isso, o Campus Alegrete foi um dos escolhidos para mostrar sua infraestrutura. Foi realizada a visita virtual ao qual foi apresentado as acomodações acadêmicas e administrativas, bem como as salas de atendimento do Núcleo de Desenvolvimento Educacional, que conta com equipe para o apoio a saúde, a assistência estudantil e o apoio pedagógico. Também foi apresentado as acomodações do Restaurante Universitário bem como o Departamento de Tecnologia da Universidade. Ao final do processo, a Universidade Federal do Pampa recebeu a nota 5, sendo essa a nota máxima atribuída para uma universidade. Essa nota obtida foi a coroação do trabalho de todos os servidores, terceirizados e alunos, regulares e egressos, que se dedicaram e se dedicam com muito afinco para colocar a Universidade Federal do Pampa entre a elite das universidades do Brasil.

Em abril de 2023, o Campus Alegrete recebeu a doação de equipamentos usados pela empresa GKN do Brasil, do segmento de transmissão automotiva. A empresa é uma multinacional com sede em Londres, tem 70 fábricas em 19 países e completará 50 anos de atuação no Brasil em 2024, com plantas em Porto Alegre e Charqueadas no Rio Grande do Sul. A doação foi viabilizada pelo Analista de TIC do

Campus, Sandro Lemos Oliveira, junto ao gestor da empresa GKN do Brasil, senhor Glênio Bastos. Segundo o analista de TIC, os equipamentos estão em boas condições e irão ajudar a melhorar a atual infraestrutura de rede do *Campus*.

Outro evento importante organizado pelo *Campus Alegrete* em 2023 foi o Pint of Science. O Pint of Science Brasil é organizado por mais de 300 pessoas, entre cientistas, entusiastas e apoiadores. A parceria com diversas universidades e instituições de pesquisa, bem como com a mídia e patrocinadores, tem sido fundamental para o sucesso do festival nos últimos anos. O festival foi criado em 2012, na Inglaterra, e chegou ao Brasil em 2015. Desde então, vem crescendo e ganhando destaque em todo o país. Este evento propôs a realização de palestras em locais públicos, visando levar a ciência e a tecnologia para ambientes mais descontraídos e populares. O objetivo era alcançar um público diversificado com temas que abordassem ciência e tecnologia, promovendo a discussão sobre assuntos científicos que têm impacto direto no cotidiano das pessoas. O Pint of Science é realizado simultaneamente em várias partes do mundo e ocorreu em Alegrete no ano de 2023, entre os dias 22 a 23 de maio, juntamente com outros 25 países, totalizando quase 400 cidades em todo o mundo. Com uma programação de três dias, o evento reuniu cientistas em bares e restaurantes da cidade, onde apresentaram seus tópicos de pesquisa de forma informal e interativa. Em Alegrete, o evento ocorreu no Tio Bola Cervejas Especiais e no Villa Burguer, com um total de 12 palestras ao longo dos três dias. A organização ficou a cargo do *Campus Alegrete* da Universidade Federal do Pampa, coordenado pelos professores Alessandro Girardi e Maicon Bernardino - *Campus Alegrete*.

No dia 22 junho de 2023, os estudantes dos 3º anos dos cursos técnico em Administração e Informática integrado juntamente com os do curso técnico em Marketing subsequente, do Instituto Federal Farroupilha, estiveram em Alegrete-RS para conhecer a estrutura da Incubadora Tecnológica do PampaTec, bem como os prédios que compõem a Unipampa *Campus Alegrete*. Na ocasião, os estudantes tiveram a oportunidade de conversar com os proprietários das empresas que se encontravam incubadas no espaço e tirar dúvidas sobre os modelos de negócios. Já

na visita aos prédios da Universidade o grupo foi acompanhado pelo professor Jean Cheiran e lá puderam conhecer os laboratórios das engenharias, biblioteca e restaurante universitário. A visita fez parte de uma ação do Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica do IFFarroupilha para promover o contato dos estudantes com ambientes de inovação da região. Acompanharam a visita os professores membros do NIT e Lab Maker, Elijeane Sales, Thiago Krug e Anderson Rocha.

Em junho de 2023, o *Campus Alegrete* organizou a Semana da Arte e Cultura de Alegrete/RS, para movimentar a cena cultural do município, oferecendo oficinas, cursos, apresentações e intervenções artístico-culturais gratuitas para a população, especialmente àquela em vulnerabilidade social e, ao mesmo tempo que fomenta, qualifica e valoriza os artistas locais. A Semana foi fruto de emenda parlamentar no valor de R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais), dos quais $\frac{2}{3}$ desse recurso foi destinado a 83 artistas selecionados por editais. Foram realizadas 60 atividades distintas, todas ofertadas de forma gratuita em 27 locais da cidade de Alegrete, contemplando 5.209 pessoas. A Semana da Arte e Cultura de Alegrete foi um momento de reafirmar que a Universidade é uma parceira importante para acelerar o desenvolvimento local, especialmente através da educação e da cultura.

Estudantes, professores e membros das comunidades acadêmicas dos 10 *campi* da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) tiveram a oportunidade de participar da palestra magna "Gestão além da planilha", ministrada pelo ex-jogador de futebol e empreendedor Paulo César Tinga. O evento, realizado na noite do dia 21 de agosto, marcou a abertura do segundo semestre letivo da instituição. Fruto de uma parceria entre a Unipampa, SEBRAE, Sicredi e Interneith, a palestra teve como palco o auditório da superintendência do Sicredi Essência, em Alegrete. Mais de 400 pessoas se reuniram presencialmente para acompanhar a fala de Tinga, enquanto outros tantos assistiram à transmissão ao vivo nos demais *campi* da Unipampa. Com uma trajetória marcada por desafios e superação, Tinga inspirou o público ao compartilhar experiências de sua vida pessoal e profissional e a buscarem seus sonhos com paixão, dedicação e resiliência. Em sua fala, abordou conceitos como auto responsabilidade, disciplina, trabalho em equipe e resiliência, conectando-os com sua

passagem por clubes brasileiros como Grêmio, Internacional e Cruzeiro, e por times internacionais como o Borussia Dortmund, da Alemanha, e o Sporting, de Portugal. A história de Tinga é um exemplo de como a perseverança e a capacidade de adaptação podem levar ao sucesso. Nascido em uma comunidade carente de Porto Alegre, ele superou obstáculos e se tornou um jogador profissional de futebol, realizando o sonho de infância. Após a aposentadoria dos gramados, Tinga se dedicou ao mundo dos negócios, onde também encontrou o sucesso como empreendedor. Em sua palestra, Tinga destacou a importância de se ter uma visão ampla de gestão, indo além das planilhas e números. Para ele, o sucesso depende de fatores como a capacidade de trabalhar em equipe, liderar com propósito e manter uma postura resiliente diante dos desafios. A iniciativa da Unipampa em promover a palestra com Paulo César Tinga se alinha com o compromisso da instituição em oferecer aos seus alunos experiências que contribuam para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho.

A palestra de Paulo César Tinga foi um marco na abertura do segundo semestre letivo da Unipampa. O evento reuniu a comunidade acadêmica (mais de 1500 pessoas assistiram à palestra) e proporcionou um momento de reflexão e aprendizado sobre temas importantes para a formação dos futuros profissionais. A iniciativa demonstra o compromisso da Unipampa em oferecer aos seus alunos uma formação completa e de qualidade que contribua para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro profissional dos jovens.

Durante a reunião do Conselho do *Campus* realizada em agosto de 2023, foi apresentado e aprovado como ponto de pauta, o plantio de mudas frutíferas em um pomar em memória da saudosa colega Sandra Mara Azzolin Posser. Após sugestão dos conselheiros, foi decidido que o local para o plantio seria próximo à academia do *Campus*. A proposta visava o plantio de 13 mudas frutíferas em memória da colega Sandra Mara Azzolin Posser, Técnica em Contabilidade, que nos deixou em 13/02/2023, após dedicar treze anos de trabalho à UNIPAMPA. Durante seu período afastada por motivos de saúde, Sandra Mara expressou o desejo de doar mudas para a criação de um pomar no *Campus*. Embora sua intenção tenha sido aprovada pela

direção, ainda faltava definir o local adequado antes de sua partida. Foram plantadas 13 mudas, representando cada ano dedicado à UNIPAMPA por Sandra Mara.

O Campus Alegrete vibrou com a Semana Farroupilha de 2023, e foram realizadas uma série de atividades culturais e de ensino que aproximou a comunidade acadêmica da rica tradição gaúcha. A programação, organizada em conjunto com diversos parceiros, proporcionou momentos de aprendizado, confraternização e valorização da cultura do Rio Grande do Sul. Na ocasião foi realizado um "Café Regional Compartilhado" que reuniu estudantes, professores e funcionários no Auditório Profa. Márcia C. Cera, onde o historiador Homero Corrêa Pires Dornelles, especialista em história regional, proferiu uma palestra sobre os "Fatos da Revolução Farroupilha em Alegrete", desvendando os acontecimentos que marcaram a cidade durante o conflito. Com o apoio da direção do Campus, do projeto cultural Diversão e Arte no Campus, programa de extensão Programa C, Biblioteca do Campus, Centro Acadêmico e Biblioteca Pública Municipal Mário Quintana, foram realizadas apresentações musicais no Restaurante Universitário e mateadas no Saguão do Campus com apresentações artísticas para reverenciar a herança cultural gaúcha de nosso Estado.

Em outubro de 2023, os servidores e alunos do Campus Alegrete organizaram e realizaram o "XIII Workshop Brasileiro de Micrometeorologia". Esse evento nacional iniciou em dezembro de 1999, com a participação de cerca de 60 pessoas. Atualmente, o workshop atrai aproximadamente 250 congressistas, incluindo pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, além de outros profissionais da área. O objetivo do Workshop Brasileiro de Micrometeorologia foi discutir métodos teóricos, experimentais e simulações computacionais relacionadas à solução de diversos problemas envolvendo o fenômeno da turbulência na baixa atmosfera. Em todas as edições ocorreram palestras e participações de renomados pesquisadores estrangeiros que trabalham na América do Sul, América do Norte e Europa. Essas participações contribuíram de forma fundamental para o desenvolvimento da micrometeorologia brasileira e permitiram o reconhecimento, por parte da comunidade internacional, de diferentes grupos de pesquisa brasileiros. Além

disso, esse desenvolvimento pode ser comprovado pelo grande número de artigos publicados por pesquisadores brasileiros em periódicos científicos de alto impacto. Adicionalmente, este workshop permite o estabelecimento de novas colaborações científicas e consolida as colaborações em pesquisa sobre temas e aplicações ligados à camada limite planetária. A edição do Workshop contou com a presença de 110 participantes inscritos e credenciados. A amostra científica do evento foi composta por 10 sessões de apresentações de trabalhos orais e 4 sessões de apresentação de pôsteres, nas quais foram apresentados 88 trabalhos, 40 na modalidade oral e 48 na modalidade painel. Durante o Workshop foram realizadas 11 palestras, com palestrantes de renome internacional, das quais 6 palestrantes eram procedentes de instituições estrangeiras, especificamente dos Estados Unidos e da Alemanha. O evento também ofereceu atividades abertas à comunidade local: o painel de discussão com o tema “O cultivo sustentável do Arroz”, que contou com debatedores especialistas no tema e foi mediado pelo coordenador da 9ª Nata do Instituto Rio Grandense do Arroz; um evento de divulgação científica, composto 3 palestras de curta duração (em torno de 30 min) com temas da área de micrometeorologia. Esse evento foi realizado concomitantemente em dois bares de Alegrete, durante a noite de 26/10 (segundo dia do XIII Workshop Brasileiro de Micrometeorologia). A edição de 2023 do evento manteve o avanço significativo obtido nas edições anteriores, seja na relevância, na abrangência dos temas científicos abordados ou na participação da comunidade internacional. Como consequência, o evento teve importante papel na formação de recursos humanos e na promoção e fortalecimento de cooperações científicas nacionais e internacionais dos grupos de micrometeorologia do país. Essa iniciativa promoverá avanços significativos nos Programas de Pós-Graduação da área no curto, médio e longo prazo, seja qualificação na formação de recursos humanos, na internacionalização das cooperações dos grupos de pesquisa e dos PPGs e no consequente fortalecimento da Pós-Graduação. Além disso, a realização do evento em Alegrete, trouxe destaque para o trabalho que vinha sendo realizado no *Campus Alegrete* da Unipampa, no contexto do Programa de Pós-Graduação em Engenharia, e também permitiu o desenvolvimento de novas conexões com grupos de pesquisa

do país e do exterior para estudar temas que poderão contribuir no desenvolvimento econômico da Fronteira Oeste do RS.

O Campus esteve presente na 81ª Exposição Agropecuária de Alegrete, que ocorreu de 10 a 15 de outubro de 2023 no parque Dr. Lauro Dornelles. Um estande reservado à Unipampa foi utilizado como meio de comunicação com a sociedade. Também foram feitas 6 apresentações ao final da tarde, em espaço específico, de alguns trabalhos selecionados do Campus, e que atraíram os participantes da feira que circulavam pelo evento. Os trabalhos envolviam experimentos ou a produção de tecnologias como: aplicação de vidros fabricados a partir da cinza da casca de arroz, sistema helicoidal para a geração de energia elétrica, utilização de Arduino para a concepção de microcontroladores, sínteses e produção de grafeno a partir da biomassa de capim Annoni, Nano satélites e Eficiência energética.

O Startup Pampa de 2023, representa uma iniciativa do Ecossistema de Inovação de Alegrete, voltada para impulsionar o desenvolvimento regional por meio de uma trilha estratégica para a criação de novos modelos de negócios (startups). O programa de capacitação empreendedora, inovação e novas tecnologias, conecta universidades, empreendedores e investidores, visando fortalecer o ecossistema e apoiar o surgimento de startups na região do Pampa. Essa colaboração entre diferentes atores é essencial para fomentar a produção de conhecimento e tecnologia, gerando impactos positivos no desenvolvimento econômico do município de Alegrete. O Circuito de Empreendedorismo e Inovação do Pampa representa o espaço de inovação na região da fronteira oeste e campanha, dando os primeiros passos em direção à sua concretização. Com o apoio de diversos parceiros estratégicos, o Circuito Startup Pampa exemplifica a teoria da quádrupla hélice, na prática. O programa é fruto da articulação dos atores do Ecossistema de Inovação da Região do Pampa Gaúcho, iniciado pela proposição do Governo do RS, por meio da Secretaria Estadual de Inovação, Ciência e Tecnologia, e do Programa INOVA RS, impactando as ações institucionais das entidades envolvidas e promovendo sinergia entre elas. O programa é composto por uma trilha dividida em quatro etapas: Inspiração, com palestras e capacitações, Ideação, com oficinas e desafios, incluindo uma competição

de modelos de negócio com etapas locais em até 10 cidades da região, Prototipagem, que oferece mentoria para o aperfeiçoamento dos projetos, e Mercado, a última etapa, que inclui incubação no Parque Tecnológico do Pampa, PampaTec (Unipampa) e no Instituto Federal Farroupilha, além de aceleração no Programa Startup RS do Sebrae. As equipes que participam da trilha de capacitações ao longo do ano no Programa Startup Pampa concorrem a uma premiação em dinheiro, créditos em serviços e orientação para iniciar suas startups. A concorrência ocorre por meio do Desafio de Modelos de Negócio, uma competição de ideias para negócios inovadores das quais envolvem tecnologia. Durante o evento, três Modelos de Negócios se destacaram na trilha de capacitações organizadas pelo Circuito de Empreendedorismo e Inovação Startup Pampa 2023. São eles: 1º Lugar: Belezati - Um software desenvolvido para aprimorar o atendimento estético; 2º Lugar: Alug - Uma plataforma com Marketplace voltada para o aluguel de equipamentos; e 3º Lugar: MUV Inovação Preditiva - Um sistema eletrônico projetado para monitorar temperatura e vibração em motores elétricos. No evento contamos com a presença do Reitor (exercício 19/12/2023 a 18/12/2027) professor Edward Frederico Castro Pessano que reconheceu o trabalho realizado pelo PampaTec.

Em outubro de 2023, o Campus Alegrete recebeu a instalação "O Silêncio que Grita", uma iniciativa da Fundação Brasil meu Amor (FBMA) que buscou contar e resgatar um pedaço da história do Brasil, com foco especial na trajetória de Juscelino Kubitschek. A exposição é composta por imagens, vídeos e sons que lembram os indivíduos que contribuíram para a liberdade e para as mais importantes realizações da civilização moderna. Os painéis foram expostos no Saguão da entrada principal do Campus, proporcionando a comunidade acadêmica e visitantes uma experiência imersiva desde o momento em que adentram o ambiente universitário. A localização estratégica permitiu que estudantes, professores e demais membros da comunidade acadêmica tivessem acesso fácil e visibilidade ampla à exposição "O Silêncio que Grita", enriquecendo ainda mais a atmosfera educacional e cultural do Campus Alegrete.

Em novembro de 2023, a Unipampa *Campus Alegrete* realizou doações para a Santa Casa de Alegrete, sendo a entrega representada pelo seu diretor, professor Ederli Marangon, e pelo motorista da Instituição, Anderson Fernandes. As doações incluíram: 62 unidades da Máscara PFF2 sem válvula e 7.000 unidades da Máscara Descartável. Tal ação torna-se importante para a integração da universidade com a sociedade. A Santa Casa expressou profundo agradecimento e reconhecimento à Unipampa *Campus Alegrete* pelas generosas doações. Parabenizamos a todos os envolvidos por essa nobre atitude.

A Semana Acadêmica da UNIPAMPA, realizada de 23 a 27 de outubro de 2023, teve como principal propósito fomentar a interação dentro da comunidade acadêmica por meio de atividades extracurriculares, facilitando o entendimento e aprofundamento nas diversas áreas de estudo de cada curso. Além disso, proporcionou a participação em workshops e minicursos abrangendo uma variedade de temas relevantes. As iniciativas foram coordenadas pelo Centro Acadêmico da Unipampa – *Campus Alegrete*, em colaboração estreita com os Diretórios Acadêmicos de cada curso. Cada curso, de forma dinâmica e participativa, organizou atividades direcionadas ao seu campo específico, visando envolver a comunidade acadêmica com os temas propostos. A palestra inaugural, intitulada "Transformando ideias em negócios de sucesso!", proferida pelo servidor do PampaTec Vitor Almada, marcou o início das atividades desta Semana Acadêmica, incentivando reflexões sobre empreendedorismo e inovação.

Organizado pela comunidade acadêmica, o *Campus Alegrete* recebeu a visita da equipe de colaboradores da UTEC, realizada em 21/11/2023. A UTEC é a Universidade Tecnológica do Uruguai, e tem a proposta de educação universitária pública de perfil tecnológico, orientada à pesquisa e à inovação. Na ocasião foi apresentada a estrutura do *Campus*, bem como os projetos que estão sendo desenvolvidos. As tratativas deixaram a comunidade acadêmica bem otimista quanto à possibilidade de estabelecimento de parceria e cooperação, conforme discutido, visando fortalecer ainda mais nossas iniciativas e potencializar os benefícios mútuos. Fica a expectativa da concretização de um acordo ou convênio de cooperação,

alinrado aos nossos objetivos comuns de excelência acadêmica e desenvolvimento institucional.

Também foram aprovados vários projetos no âmbito do *Campus Alegrete*. Esses projetos foram submetidos em editais internos, sendo captados aproximadamente 264 mil reais. No que tange aos recursos captados em editais externos, esses foram em maior volume, sendo cerca de 6,3 milhões de reais. Também foram conseguidos aproximadamente 550 mil reais em verba de emendas parlamentares. Cabe salientar que os recursos captados não podem ser usados para a manutenção da universidade. Esses recursos normalmente são exclusivos para compra de equipamentos, pagamento de bolsas e participação em eventos.

No mês de julho de 2023, foi dado início ao processo de aquisição de equipamentos com recursos provenientes da Emenda Parlamentar nº 39084025, proposta pela Deputada Fernanda Melchionna. Os fundos foram direcionados para a aquisição de computadores e de um painel em LED para comunicação interna e principalmente externa. Ao todo, foram utilizados cerca de R\$ 250.000,00 nesse processo.

No ano de 2023, o *Campus Alegrete* recebeu, por meio de doações provenientes da Receita Federal do Brasil, uma camionete Mitsubishi L200 Triton, placa IUC5D52, e um automóvel de passeio Peugeot 408 Griffe, com placa IWG5I32, ano e modelo 2015. Ambos os veículos foram destinados ao Setor de Frotas do *Campus* para atender às necessidades operacionais. Além dessas aquisições, também recebemos como doação da Receita Federal um Cavalo-Mecânico Volvo FH12 3804X2, placa IFL7398. Este Cavalo-Mecânico foi destinado ao curso de Engenharia Mecânica, onde será utilizado para pesquisa e estudos relacionados à área. Essa contribuição fortalece os recursos disponíveis para o desenvolvimento acadêmico e científico no *Campus*, proporcionando oportunidades de aprendizado e aprimoramento para os estudantes e pesquisadores. Agradecemos o General de Brigada Rovian Alexandre Janjar, Comandante da 2ª Brigada de Cavalaria Mecanizada (e toda a equipe dele), pelo apoio e logística de transporte de São Gabriel a Alegrete.

O ano de 2024 iniciou com uma bela programação da acolhida. No dia 25/03/2024 foi realizada as seguintes atividades: Confraternização professores e alunos + apresentação do curso ET; Apresentação do curso da EM; Roda de conversa PET Acolhe + mateada; Cinema + pipoca e Acolhida da SBC - ES; Para o dia 26/03/2024 tivemos o PET Solidário - doação de sangue; Apresentação do curso da EE; Apresentação DAs e ALCA; Tour pelo *Campus* e apresentação dos Laboratórios; Apresentação sobre TCCs e Grupos de Pesquisa da ES; Apresentação do curso da ES; Apresentação do curso da CC. Para o dia 27/03/2024 a programação foi a seguinte: Apresentação da banda do Exército; Mostra de produtos e serviços; Almoço especial no RU; Instalação; Oficina com a UNE sobre Movimento Estudantil - Inscrições: abre.ai/une-uee27; Jantar especial no RU; Apresentação Extensão Universitário ES/CC; Apresentação Extensão Universitário ES/CC. No último dia, 28/03/2029, teve a seguinte programação: Unidade Móvel de Saúde - NUDE Apoio em Saúde - Consulta médica; Teste rápido ISTs/AIDS; Vacinação - contra COVID - Bivalente/Reforço (somente para grupos prioritários); Orientações de Saúde com Enfermeiro; Oficina com a UNE sobre o CUCA - Circuito Universitário de Cultura e Arte - Inscrições: abre.ai/une-uee28; Roda de conversa sobre NuDE, NInA, Biblioteca, Secretaria Acadêmica; Apresentação musical com Victor Lobins; Gurias na Computação; Confraternização professores e alunos da ES.

Um fato histórico também ocorreu em março do ano de 2024, com o início das aulas da primeira turma de doutorado na área de engenharia de toda a fronteira oeste e campanha do estado do Rio Grande do Sul, do Programa de Pós-Graduação em Engenharia - PPEng. Esse curso também é o primeiro curso de doutorado oferecido em Alegrete. A primeira turma selecionada foi de 10 alunos, sendo que as pesquisas do programa são voltadas à solução de problemas na área de tecnologia dos materiais e meio ambiente dentro do contexto das Engenharias I. O PPEng possui uma área de concentração, Tecnologia dos Materiais e Meio Ambiente, à qual estão vinculadas as três linhas de pesquisa do programa: Materiais e Estruturas; Modelagem e Simulação; Novos materiais e suas aplicações tecnológicas.

No dia 16 de março de 2024, foi realizado um evento muito importante para nossa comunidade, o Startup Day. É um evento idealizado pelo Sebrae Startups e criado em parceria com o ecossistema de inovação que acontece, simultaneamente, em todo o Brasil. E é claro que a Unipampa estava junto nesse evento, por intermédio do PampaTec. O evento reuniu o ecossistema de inovação em uma experiência única repleta de *insights*, conexões valiosas e muita inspiração.

O Campus Alegrete realizou o Pint of Science 2024, que teve um papel crucial em conscientizar o público sobre a importância da ciência e tecnologia na resolução dos desastres ambientais. Inspirados pela solidariedade do povo gaúcho diante das adversidades climáticas, foi pedido a todos os participantes que contribuíssem com doações, seja de material de higiene e limpeza, de alimentos não-perecíveis, de leite, água mineral, fraldas ou de calçados. Nos dias 13, 14 e 15 de maio, os bares de Alegrete foram invadidos pela ciência com palestras incríveis e bate-papos animados.

Em 2024, aconteceu o Seminário sobre Educação Bilíngue de Surdos - ocorreu no dia 24 de junho, das 8:00 às 17h30min. Tema debatido: "A educação de surdos no espaço EJA". Organização: Prof.^a Ana Paula Lara. O evento contou com mais de 60 pessoas surdas inscritas, e foi um momento muito especial, para a comunidade acadêmica do Campus, mas também para as pessoas inscritas.

A acolhida dos discentes do segundo semestre de 2024 teve uma programação bem intensa. No dia 26/08 houve a Apresentação do curso EM + Baja + Aero + Extensão; Palestra "Cibersegurança: Consciência, Tecnologias, Desafios, Tendências, Mercado (confira como a IA já hackeou o SO da humanidade!)". Dia 27/08 teve as apresentações institucionais internas do Campus com a Apresentação da equipe diretiva; Apresentação do PampaTec; Apresentação dos cursos de graduação e pós-graduação; Apresentação do NuDE; Apresentação da Secretaria Acadêmica; Apresentação do Setor de Laboratórios; Apresentação da Biblioteca; Jantar especial no RU (lasanha e acompanhamentos); Cadastro de biometria no RU e Palestra "Detectando e Neutralizando Ameaças: O Poder da Inteligência Artificial na Segurança". No dia 28/08 Encontro de Boas-vindas / Conversa sobre Rotina Universitária e Documentos Acadêmicos NuDE; Palestra "Mais que Desenvolvimento:

Explorando a Pluralidade da Engenharia de Software"; Palestra "IHC - Displays e dispositivos de interação não tradicionais". Dia 29/08 teve nas dependências do Campus a Unidade de saúde municipal; ET-Turma de ICT - Apresentação do curso-brinde-apresentação do programa de apadrinhamento; 1º Fórum de Extensão do Campus Alegrete; Palestra "Explorando DevOps: O Caminho para a Entrega Contínua". Por fim, no dia 30/08 tivemos um Almoço especial de acolhida no RU; Jantar especial de acolhida no RU; Apresentação dos Diretórios Acadêmicos da CC e ES e a Apresentação sobre mudanças no PPC da CC.

Também tivemos o 1º Fórum de Extensão do Campus Alegrete que ocorreu no dia 29 de agosto no auditório Márcia Cristina Cera (sala A1-101). O evento foi organizado pela Comissão Local de Extensão. Foi uma oportunidade única para que discentes, servidores e comunidade externa, as quais refletiram sobre extensão universitária, seus desafios e oportunidades.

Os membros do Programa de Educação Tutorial Ciência, Tecnologia e Cidadania (PET-CTC), formado por alunos de graduação do Campus Alegrete e pela professora tutora Ana Paula Garcia, iniciaram, em 2024, com apoio da direção e da comunidade acadêmica, o projeto "Seja Engenheiro/Cientista por um dia". O projeto consiste em possibilitar aos alunos dos anos finais do ensino fundamental e aos alunos do ensino médio das escolas do município a participação em atividades práticas/experimentais dos cursos de graduação ofertados pelo Campus Alegrete. A primeira turma a participar da atividade foi composta pelos alunos do nono ano da EMEB Honório Lemes. Com o apoio dos professores e da direção da escola, os alunos participaram da atividade realizando uma prática no Laboratório de Solos e Pavimentação da universidade. Os alunos vivenciaram na prática um pouco do que é ser engenheiro/cientista por um dia, e o resultado foi surpreendente. Ao final das práticas, muitos alunos se mostraram interessados nos cursos e mencionaram que, no futuro, pretendem estudar na instituição. É interesse do grupo PET-CTC oportunizar a vivência acadêmica e prática para os alunos da cidade, para que eles possam compreender de fato que a universidade é pública e para todos. Esperamos que esses alunos que estiveram conosco em 2024, muito em breve sejam membros

da nossa comunidade acadêmica. O grupo acredita que o acesso ao ensino superior e a formação profissionalizante ofertada pela nossa instituição podem ser um dos caminhos que permitirão a muitos alunos alcançar seus objetivos.

Em setembro de 2024 foi realizado no *Campus Alegrete* os Festejos Farroupilhas com diversas atividades culturais. A programação iniciou com a chegada da chama crioula no dia 13, realizada pelos estudantes do *Campus*. No dia 17 iniciou a exposição do artista Derli Chapéu Preto, mostrando suas obras para a comunidade acadêmica, as quais permaneceram no hall do prédio principal até o dia 19 de setembro. Na mesma noite tivemos palestras como: De onde surgiu o gaúcho? e em alusão ao centenário de Jayme Caetano Braun, proferidas por Milena Antunes e Érica Souza, respectivamente. Houve ainda uma roda de conversa sobre tradições gaúchas, proferida por Thiago Vaucher e promovida pelo PET-CTC; um workshop de chimarrão promovido pelo CTG Baita Chão; apresentação da Invernada Xiru do CTG Farroupilha e música nativista com o estudante Oliverio Coelho. No decorrer da noite foi servido um delicioso carreteiro de charque, preparado por alguns integrantes da Equipe Panela Campeira, para aproximadamente 200 pessoas da comunidade acadêmica. No dia 18, tivemos a apresentação da invernada veterana do CTG Farroupilha; apresentação musical dos estudantes João Luiz Pimenta Possani (gaita) e Antônio de Freitas Caminha (violão). Para encerrar os festejos, foi saboreado pão com linguiça, assado pela equipe do Baita Linguiça. Na ocasião foram assados 45 kg de linguiça para servir 400 pessoas. Durante os dois dias (17 e 18) ocorreu um torneio de truco entre os estudantes do *Campus*. Foram inscritos 8 trios e premiados os três primeiros lugares. A aquisição dos insumos para os jantares foi possível graças às doações financeiras de servidores do *Campus*, além da contribuição do Hortifrutí Rosell, Padaria Nosso Sonho, Mercado Dutra, Cooperativa Agroindustrial Alegrete Ltda, FNP Alegrete, Quiero Café e Casa de Carnes Santo Antônio. A equipe organizadora agradece imensamente a todos os parceiros e o apoio recebido que contribuiu para o sucesso deste evento.

Aniversário do *Campus Alegrete*: O *Campus Alegrete* da Unipampa completou 18 anos no dia 16 de outubro com uma programação especial. A data foi comemorada

com a presença do Reitor, Edward Pessano, da Vice-reitora, Franceli Brizolla, do Diretor do *Campus*, professor Ederli Marangon, do Coordenador Acadêmico, professor João Pablo Silva, do Coordenador Administrativo, Frank Pahim e do prefeito Márcio Amaral. A Direção do *Campus* agradeceu às colegas Ildevana Rodrigues e Lanes Jaques, que foram incansáveis no apoio e organização do evento. Agradece também às empresas apoiadoras: CAAL, ICCILA, AZ Gráfica, Belle Vitta, O Boticário, Casa do Gaúcho, Caseirinhos da Lary, Centro Empresarial de Alegrete, Centermax, ClimatizAr, Cobaza, Mercado Dutra, EGD Energia, Veterinária Garupá, Hormigón, Hotel Caverá, Hotel São Jorge, Izolan Calçados, King Padel, Madeireira Medianeira, Mecânica Rondon, Ferragem Mion, Modesto Peças Agrícolas, Pedra Rosada Mineração, Arroz Pilecco, Presentes de Coração, Quiero Café, Rede Lima, Mercado Tambara, Vargas Assistência Técnica e Óptica VIP. As empresas apoiaram com o valor de R\$ 5.500,00 e o custo total foi de R\$ 4.906,96. A CAAL doou o arroz, as cambucas e garfos para servir o carreteiro de charque, que também foi preparado por eles. Nossa agradecimento à Elisandra e toda a equipe da CAAL. O saldo de R\$ 593,04 foi utilizado para enfeitar o *Campus* para as festas de final de ano.

Nos dias 26 e 27 de outubro, das 9h às 18h, ocorreu pela primeira vez na Unipampa Alegrete o Workshop Gurias of Code, um evento gratuito destinado a mulheres a partir de 16 anos. O Gurias of Code é uma iniciativa de impacto social com o propósito de diminuir a lacuna de gênero na tecnologia. Por meio do ensino de programação, busca trazer mais diversidade ao setor e capacitar mulheres e gurias para se destacarem na área da computação. O evento teve 108 inscritas e, devido ao número limitado de vagas, foram selecionadas 31 participantes para a imersão. Durante dois dias intensos, ocorreram palestras, bate-papos com profissionais da área e atividades práticas, como a construção de um blog, utilizando diversas ferramentas e ambientes de programação. As atividades foram realizadas no Auditório Márcia Cera, no laboratório de informática 5 e na sala 104 do *Campus*. O evento só foi possível graças ao apoio do Ecossistema de Inovação de Alegrete, que colaborou na captação de patrocínios, possibilitando a oferta de coffee-breaks e almoços em ambos os dias. Os patrocinadores adquiriram os itens diretamente dos fornecedores e

entregaram-nos à equipe organizadora, incluindo camisetas, botons, sacolas, balões, coffee-breaks, almoços, banners, crachás e placas de identificação dos ambientes.

Foi realizado nos dias 13 e 14 de novembro o IV Seminário de Engenharia do Pampa, promovido e organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia. A abertura do evento contou com a apresentação de alunos de mestrado do programa, os quais apresentaram seus resultados parciais de pesquisa. Os alunos que apresentaram foram: Bernardo L. S. Misaka, Carlos E. K. Bertolo, Félix V. Filho, Jonathan D. Oliveira, Lucas T. Vieira, Luis F. Camponogara, Luiza D. Scarrone, Monica C. D. Cabral, Rubens S. Meichtry, Thiago F. Gomes. Tivemos também palestras de vários pesquisadores do Brasil e da Argentina. As palestras foram: Prof. Dr. Maximiliano J. M. Zapata, Título: Aplicação da Difração de Raios X à Ciência dos Materiais. Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais - INFI - UFMS; Profa Dra. Luisa Bataglin Avila, Título: De egressa a docente: desafios e oportunidades na trajetória acadêmica; Profa. Mayara Bitencourt Leão (UNIPAMPA) Tecnologia de Materiais e Meio ambiente: Desafios e Soluções; Alexandre Rocha, Engenharia de Superfícies na Conformação Mecânica: pesquisa aplicada do GES-LdTM/UFRGS; Prof. Dr. Hugo Guillermo Castro - LAMEC-IMIT-UNNE. Algunas experiencias en el uso de solvers compresibles, robustos y adaptativos; Prof. Dr. Juan Manuel Podestá - LAMEC-IMIT-UNNE, Diseño de metamateriales elásticos; Prof. Pascal Silas Thue UFPEL, Título: Materiais Sustentáveis para a Remoção de Micropoluentes em Águas Contaminadas; Prof. Dr. Carlos Marmorato - Unicamp, Título: Novos Materiais Convencionais; Prof. Reinal Adrian Anonis. LAMEC-IMIT-UNNE, Multiscale formulation of non-periodic micro-structures in the context of saturated porous media; Prof. D.Sc Alex Neves Junior - UFMT, Título: Contribuições do Biochar para Descarbonização da Construção Civil; Prof. Dr. Javier Luis Mroginski. LAMEC-IMIT-UNNE, Simplified analysis of the mechanical behaviour of solar panels subjected to wind action. Para o encerramento, foi realizado um churrasco de confraternização.

Em 2024, em uma parceria entre o Campus Alegrete - Unipampa, através do grupo de pesquisa GAMA, PampaTec e Instituto Brisa, foi aberto o primeiro programa da região oeste do RS, a Residência em TIC. O objetivo do programa é a capacitação

avançada em computação, suprindo uma carência de profissionais qualificados no setor. O programa Residência em TIC UNIPAMPA oferece 250 vagas para atender às demandas de profissionais para a transformação digital de Alegrete e região. O curso terá duas etapas: Nivelamento em Computação Básica, com duração de 2 meses, com início previsto em 09 de dezembro de 2024 e término em 10 de fevereiro de 2025, na modalidade EAD; e Imersão em Computação Avançada, com duração de 6 meses entre 13 de março de 2025 e 18 de setembro de 2025, na modalidade presencial junto ao *Campus Alegrete* da UNIPAMPA. Os benefícios do programa são muitos, sendo que se destacam entre eles a bolsa no valor de R\$ 1.260,00 reais por seis meses e a cessão em comodato de um notebook, podendo esse ser doado ao participante ao final do curso.

Outra importante ação realizada no ano de 2024 foi a elaboração de um projeto piloto e inovador intitulado “Proposta de criação de uma Zona Franca de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (ZF-PD&I)”, a qual ficaria na área do Parque Científico e Tecnológico do Pampa (PampaTec) com foco na Sustentabilidade Ambiental e Econômica. O projeto foi desenvolvido pela Universidade Federal do Pampa, PampaTec, Centro Empresarial de Alegrete e o gabinete do então vereador Anilton de Oliveira. O projeto já foi a Brasília, onde foi apresentado no Ministério da Ciência, Inovação e Tecnologia, e agora está sendo tratado com o Diretor do Departamento de Incentivos às Tecnologias Digitais, o senhor Hamilton Mendes.

Em 2024, foi firmado Contrato para a construção de uma Cafeteria nas dependências do *Campus Alegrete*. O projeto da cafeteria container está sendo realizado pela empresa júnior da UFSM - BASE JR, e a construção e abertura à comunidade deverá ocorrer em meados do ano de 2025.

Anima Campus 2024: No dia 07 de dezembro, foi realizado o *Anima Campus Alegrete 2024* das 14:00 às 19:00 horas nas dependências do *Campus Alegrete* da Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA. O evento teve como objetivos:

- proporcionar um espaço gratuito de ações culturais, artísticas e de divulgação do conhecimento para a comunidade onde a Unipampa está

inserida;

- desenvolver a dimensão cultural e artística, integrada à dimensão educativa;
- fortalecer os laços entre a universidade e a sociedade.

Para isso, o evento teve mais de 25 atividades culturais, artísticas, esportivas e educativas, realizadas pela comunidade acadêmica e por parceiros, como a Secretaria Municipal de Saúde, o 10º Batalhão Logístico, o Jiu Jitsu e Defesa Pessoal Gracie Barra, a Biblioteca Municipal Mário Quintana, os Pequenos Arteiros - eventos e recreação infantil, a Escola de Dança Ballerina, e a Escola de Música e Terapias Voz & Melodia. Ainda foram distribuídos medalhas e troféus para as competições de Pontes, Lançamento de Foguetes, Skate, Xadrez, Beach Vôlei, Jiu Jitsu e Cosplay. A grande novidade desta edição é que pessoas físicas ou jurídicas puderam expor, vender e distribuir gratuitamente seus produtos, serviços e alimentos durante o evento. Tivemos a participação de seis microempresas vendendo produtos coloniais, alimentícios e artesanais. 312 pessoas registraram presença no evento, mas acreditamos que o fluxo de pessoas foi muito maior. O evento contou com o apoio do SESC Alegrete e da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, além de muitos outros apoiadores de atividades, como o SICREDI e o complexo Pizeta. A comissão organizadora do Anima Campus Alegrete 2024 agradece a todos que participaram de alguma forma do evento, especialmente aos servidores que propuseram ações e trouxeram parceiros, colaborando para que tivéssemos muitas e variadas atividades, em especial agradecer aos terceirizados. Estendemos o agradecimento também a todos os voluntários, especialmente aos discentes.

Também ocorreu no ano de 2024 a Fecipampa, que é uma ação do Programa de Feiras de Ciências da UNIPAMPA (Profecipampa), que visa institucionalizar, fomentar e sistematizar as Feiras de Ciências. Dessa forma, por meio desta chamada, a Feira Integradora promove o desenvolvimento da Ciência pela comunidade local, e incentiva a curiosidade científica, o raciocínio científico e a capacidade de inovação,



Universidade Federal do Pampa

contribuindo, assim, para a divulgação do conhecimento, considerando as especificidades locais/estaduais. A feira em sua edição de 2024 recebeu 44 trabalhos, 142 alunos de escolas públicas e privadas, 43 professores, sendo esses de 15 escolas do município. No dia do evento mais de 200 pessoas circularam pela feira, sendo em sua maioria do município de Alegrete.

3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS

O PDI da Unipampa de 2019-2024, que foi atualizado para um novo quadriênio (2025-2029), foi o balizador do planejamento do *Campus* e dos planos de ação, bem como a análise ambiental do *Campus*, realizada com base na realidade e perspectivas para o ano.

Através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, a UNIPAMPA assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos e capacitados para atuar em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

Sendo a missão norteadora da universidade, e conciliando com uma visão de universidade, almejada pela UNIPAMPA ao longo de seu desenvolvimento e seus contínuos ciclos de planejamento, e culminando para se constituir como uma instituição acadêmica de reconhecida excelência, integrada e comprometida com o desenvolvimento sustentável, com o objetivo de contribuir na formação de cidadãos para atuar em prol da região, do país e do mundo os planos de ação foram pensados e executados.

A missão e visão da universidade foi acrescido pelo *Campus Alegrete* a visão constituir-se como *Campus* universitário moderno, de reconhecida excelência no ensino, pesquisa e extensão, fomentador do empreendedorismo e da inovação como meio de desenvolvimento sustentável da região e do país.

Nesse ciclo, a exemplo dos anteriores, a direção do *Campus* adotou a metodologia OKR (*Objectives and Key Results*) para definir objetivos estratégicos e resultados-chave com potencial de desenvolver suas atividades, ajudar a realizar a missão e visão da universidade e alavancar o progresso do *Campus*.

O processo de planejamento utilizou o OKR de forma simplificada, como um plano de ação, de forma a definir objetivos e resultados-chave para cada área do

Campus, ficando, para cada responsável elencando nas ações, a sugestão de utilizar a metodologia da Análise de Riscos, se essa for necessária e eficaz, para ajudar no alcance dos objetivos.

3.1 Organização dos Planos no *Campus*

As ações propostas para o *Campus* foram determinadas com base na análise ambiental, com horizonte de planejamento de dois anos (2023/2025).

Os objetivos e resultados-chave, do ciclo de planejamento anterior, ainda não atingidos ou atingidos parcialmente, também foram utilizados para o planejamento atual, com as análises dos resultados obtidos, que constam dos relatórios de gestão do campus, como elementos importantes do processo de replanejamento.

O PDI atual, bem como os processos de autoavaliação da universidade e dos cursos, também foram utilizados como norteadores para a definição de objetivos estratégicos e resultados-chave, definidos nas reuniões, onde todos os servidores do campus foram convidados a contribuir, ou definidos pela direção do campus.

Os objetivos e resultados-chaves foram referendados pelo conselho do campus em reunião ordinária de outubro de 2023 e novamente em junho de 2024, com novo compartilhamento do planejamento e solicitação da direção a todos os conselheiros, para acompanhar e controlar as ações para realização de resultados chaves e objetivos do campus.

3.2 Planos de Ação do *Campus*

Conforme o processo de planejamento do campus, publicizado pelo campus no link <https://unipampa.edu.br/alegrete/relatorio-gestao-campus-alegrete>, as

principais ações com seu acompanhamento estão descritas abaixo:

AÇÕES PARA A GRADUAÇÃO

➤ **Ampliar a captação de novos estudantes.**

Objetivo PDI: Maximizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação.

Resultados-chave:

1. Propor melhorias nos processos de ingresso (desburocratizar e agilizar os processos).

Prazo: 06 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissão local de ensino, Coordenadores de Curso, Secretaria Acadêmica e Direção do campus.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2024, por solicitação dos campi, foi antecipado os editais de ingresso por nota do ENEM e nota do ensino médio, destacando que por nota do ensino médio o edital é de fluxo contínuo, dentro de sua vigência,

2. Fechamento das vagas nos editais regulares SISU/ENEM - ocupação das vagas;

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus, Comissões de Curso e Coordenadores de Curso.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2024 alguns cursos do campus, como Ciência da Computação, Engenharia de Software, Civil e Agrícola mantiveram bons resultados com relação ao ingresso. Por outro lado, as demais engenharias do campus precisam de mais ações, além das que já foram feitas, para reverter a baixa procura. Cabe destaque para a implantação do Núcleo de Comunicação do Campus (NCOM), que potencializou as ações de divulgação, como engajamento em redes sociais, atingindo mais de três mil seguidores, ações de divulgação no painel, disponibilização de material de divulgação e ações nas mídias locais.

Os cursos participaram de eventos, feiras, workshops, etc.. bem como realização ações Baja nas escolas, anima pontes, minicursos, criação de perfis no instagram, criação de materiais de divulgação, participação em congressos, em mídias locais, etc..

Conforme respostas obtidas em planilha de acompanhamento, solicitada pela direção aos coordenadores de curso: No curso de Engenharia de Telecomunicações (ET) foi ampliada a execução de palestras nas escolas, participação em feiras de profissões e contatos com escolas de forma remota, via redes sociais principalmente; No curso de Engenharia Elétrica (EE), sempre que possível, houve a participação em eventos de divulgação do Campus para promover e divulgar o curso. A coordenação informou que no último semestre de 2024 foi finalizado um modelo de um novo de banner e folder para melhorar a comunicação, visto que as versões antigas possuíam um design pouco convidativo com muitas informações

desnecessárias para quem estava apenas pensando em cursar Engenharia Elétrica; No curso de Engenharia Agrícola (EA), os docentes e discentes do curso participam, constantemente, de Fóruns, Jornadas Acadêmicas, Entrevistas em rádio, Palestras, Seminários, Workshop, Congressos, entre outros, para fazer a divulgação do Curso e da Instituição de Ensino, a fim de captar estudantes; e no curso de Engenharia Mecânica (EM) foram desenvolvidas ações de criação de um perfil do curso no Instagram para divulgação (@engmec.unipampa), criação de materiais para divulgação (panfletos, banners), o programa Baja nas escolas, competições de engenharia com ação nas escolas: lançamento de foguetes e pontes de papel, e ações durante o ANIMA campus 2024.

> Operacionalizar o processo de autoavaliação dos cursos de graduação para definição de estratégias de gestão no âmbito do campus.

Objetivo PDI: desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão.

Resultado-chave:

1. Adaptar o instrumento de autoavaliação da Comissão Local de Avaliação (CLA) para contemplar as necessidades do processo de autoavaliação dos cursos.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissões de Curso, Coordenadores de Curso, CLA e Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido

Em 2024 houve articulação de alguns cursos nesse sentido, conforme avaliação dos coordenadores, em resposta a planilha solicitada pela direção, a coordenação da Engenharia de Telecomunicações (ET) informou que implementou a avaliação dos docentes pelos discentes, no âmbito do curso, além da realizada pela Comissão Própria de Avaliação de Pessoal Docente (CPPD). Também foi discutido no Núcleo Docente Estruturante (NDE) e comissão de curso as questões de ingresso, evasão e retenção dos discentes para melhorar o ambiente de formação no âmbito do curso.

A coordenação do curso de Engenharia Elétrica (EE) tem duas autoavaliações: de discentes e docentes. Para os discentes, regularmente é enviado um formulário onde eles têm espaço livre e anônimo para oferecer críticas, sugestões e elogios para o curso e/ou docentes do curso. Para os docentes, em certas reuniões da comissão de curso é discutido o andamento do curso e possíveis melhorias, que são posteriormente trazidas ao NDE para discussão mais a fundo.

A coordenação do curso de Engenharia Agrícola (EA) faz a autoavaliação através da análise do relatório de Acompanhamento de Egressos, aplicado pelo Programa de Acompanhamento do Egresso (PAE) da Instituição. Bem como, através da aplicação de formulário próprio, aos egressos do curso.

A coordenação do curso de Engenharia Mecânica (EM) informou que não tem um processo de autoavaliação completo implementado, porém, desde 2014-2 o curso realiza a avaliação docente pelo discente, tendo realizado a de 2024-2 por meio de formulário online, com chamada para a participação feita pela coordenação e pelos docentes do curso.

- **Operacionalizar práticas que diminuam a retenção e evasão dos cursos de graduação.**

Objetivo PDI: acompanhar o discente da universidade.

Resultados-chave:

1. Análise dos dados produzidos pelo Núcleo de Inteligência de Dados Acadêmicos (NIDA) para entender os fatores que contribuem para a retenção e evasão.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral; Competência: CLAER.

Resultado não atingido.

Em 2024 o programa de combate à retenção e a evasão foi abandonado pela pró-reitoria de graduação, ficando sob a responsabilidade de cada comissão de curso a análise dos dados e a elaboração de seu plano de ação.

2. Monitorar e controlar a efetividade das ações de combate a retenção e evasão propostas pelos NDEs dos cursos.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: CLAER.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2024 ficou a cargo das comissões de curso o monitoramento e as ações necessárias.

Em respostas em planilha compartilhada pela direção, os coordenadores de alguns

cursos, como a ET, informaram que o curso apresentou e discutiu o perfil do egresso nas reuniões da comissão de curso e no NDE. A partir desse perfil, segundo o coordenador, será possível, ao professor, refletir sobre sua condição de formador e suas ações quanto ao processo de retenção e evasão na graduação.

A coordenação da EE informou que o assunto tem sido tratado na autoavaliação, na qual o formulário que é enviado aos discentes também tem uma função secundária de verificar sobre a retenção; que outro método de diminuir a retenção e evasão é a rotatividade na atribuição de docentes às disciplinas, que começou a ser posto em prática no primeiro semestre de 2024. Em suma, a ideia é não possuir disciplinas ministradas por apenas um único professor, mas haver um "rodízio", de modo que, se um discente não se adaptar à didática de um certo professor, ele terá a possibilidade de cursar a mesma disciplina com outro professor, com alguns cuidados para evitar que alguns professores sejam preteridos por serem mais exigentes.

A coordenação da EA informou, que sempre que os docentes, em sala de aula, observam o desestímulo de algum discente, busca-se apoio do NUDE, que faz sua intervenção. Em certos casos, o próprio professor, consegue através de uma conversa ou alteração da metodologia de ensino, captar novamente este aluno.

A coordenação da EM informou que buscou ofertar disciplinas de maior retenção (exemplo, metodologia de projeto de produto, transferência de calor e massa, dinâmica), que instituiu projetos de monitoria, novos projetos de extensão como AEROPAMPA, novos projetos de pesquisa e eventos de confraternização do curso como práticas para atingir o resultado.

- **Fomentar a utilização efetiva de novos ambientes, tecnologias e metodologias para o processo de ensino e aprendizagem.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar o ensino de graduação.

Resultados-chave:

1. Criar mais salas digitais com recursos tecnológicos para uso na graduação.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do campus.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2024 foram realizados os processos de compra, tendo registrado equipamentos e mobiliário para novos ambientes similares a sala 309 (sala de aula da pós-graduação), porém, pela falta de recursos orçamentários, os equipamentos não foram adquiridos e os ambientes não foram criados.

2. Fomentar a utilização de recursos tecnológicos que possibilitem o ensino híbrido (por exemplo, classroom e meet).

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do campus e coordenação de curso.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2024 foi fomentado a utilização de recursos tecnológicos que possibilitem o ensino híbrido, sendo a sala 309 utilizada para esse fim. Para ampliar a utilização o campus precisa de mais investimentos.

Conforme os coordenadores dos cursos, em resposta a planilha compartilhada pela direção, em 2024, a ET iniciou as discussões no NDE, para a colocação de um percentual da formação do curso em EAD; o curso de EE, por ser um curso de tecnologia que está sempre em evolução, sendo importante, para evitar estagnação, informou que os docentes estão constantemente se atualizando, tanto nas novas tecnologias, quanto nos métodos de ensino, uma conscientização própria do curso, para incentivar os docentes a participar de workshops, palestras e cursos que eventualmente são oferecidos para melhorar capacidade didática; o curso de EA informou que fomenta, através da participação em editais externos e internos, bem como, emendas parlamentares, que os docentes do curso busquem constantemente recursos para equipar laboratórios. A coordenação da EM citou a criação de sala de professores no prédio C2, a integração com o Laboratório de Projetos Mecânicos e a reorganização do Laboratório de Soldagem e Fundição 104-C3, como exemplos de iniciativas para alcance do resultado.

➤ **Buscar mais parcerias com as instituições públicas e a iniciativa privada para oportunizar estágios obrigatórios e não obrigatórios para os estudantes.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar o ensino de graduação.

Resultados-chave:

1. Fomentar as parcerias que possibilitem a realização do estágio de forma remota ou híbrida, nas áreas que possam ser realizadas nessa modalidade.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenações dos cursos e comissões de curso.

Resultado atingido parcialmente

Em 2024, conforme retorno dos coordenadores, existem alunos em estágio híbrido, porém, as empresas ainda têm preferência pelo estágio presencial.

Em resposta a planilha compartilhada pela direção, a coordenação de ET informou que através dos laboratórios todos os alunos têm conseguido estágios e como a maioria dos mesmos, na área, são fora de Alegrete, esta modalidade tem um apelo para ocorrer. Foram divulgadas vagas na lista de e-mail dos discentes e redes sociais; e também que a parceria com a prefeitura abriu vagas no Fablab e secretarias municipais para estágios remunerados, e que através dos laboratórios, várias interfaces têm surgido para realização dos estágios, sendo divulgadas na lista de e-mail dos discentes e redes sociais.

A coordenação da EE informou que depois da pandemia, apesar de muitas empresas oferecerem a possibilidade de execução de tarefas de forma remota, seu número está cada vez menor. Portanto, está mais difícil encontrar empresas que forneçam estágio de forma remota. Que, quando recebem uma divulgação de estágio de alguma empresa, tentam contato para verificar essa possibilidade, mas quase sempre as empresas, no que se trata de estágio, preferem a modalidade presencial. A coordenação também informou que faz busca ativa por empresas e instituições que oferecem estágio para discentes, atuando o prof. Giovani Pozzebon como coordenador de estágio. Projetos de pesquisa e extensão em parceria com empresas e instituições também têm possibilitado vagas de estágio ou até mesmo de emprego aos alunos do curso.

A coordenação da EA informou que os docentes, em suas visitas técnicas (em instituições públicas e privadas), sempre buscam firmar parcerias, a fim de ampliar as possibilidades dos discentes, na hora da busca pelo estágio. As empresas da área agrícola, mostram-se receptivas a receber nossos discentes em estágios.

A coordenação da EM informou que foram realizadas 3 visitas técnicas a empresas na região metropolitana de POA a fim de criar parcerias para futuros estagiários, que também foi realizada, pela coordenação, reuniões online com a Universidade Tecnológica do Uruguai (UTEC), visando parceria com os cursos de Mecatrônica e Logística com fins de intercâmbio em pesquisa, uso de equipamentos e estágio profissional e também informou que realiza visitas a empresas locais e que alunos já realizaram ou realizam estágio de forma híbrida.

➤ **Ampliar a oferta de cursos do campus.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar o ensino de graduação.

Resultado-chave:

1. Propor um novo curso de graduação, voltado à necessidade local, com capacidade de atrair público e com interface com os atuais cursos.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do campus.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2024 foram criados três grupos de estudo, com a finalidade de analisar a viabilidade de três novos cursos, sendo arquitetura e urbanismo, engenharia biomédica e engenharia de controle e automação. Os grupos até o final de 2024 não tinham concluído os resultados.

AÇÕES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

- **Melhorar o processo de divulgação interna e externa dos cursos de pós-graduação para captação de novos estudantes.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa.

Resultados-chave:

1. Mídias sociais atualizadas com informações para os interessados.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus e coordenação dos programas.

Resultado atingido.

Em 2024, com a criação do Núcleo de Comunicação do Campus - NCOM, por iniciativa da Coordenação Acadêmica, foi obtido um maior engajamento nas redes sociais do campus, tendo ao final do ano mais de três mil seguidores.

2. Realização de fóruns da pós-graduação com viés de inovação e empreendedorismo.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenadores dos programas e Direção do Campus.

Resultado não atingido.

Em 2024 não foi realizado fórum que congregasse todas as pós-graduações, porém cada programa organizou seus próprios eventos, como por exemplo o IV Seminário de Engenharia do Pampa.

3. Aumento da quantidade e valor das bolsas disponíveis para a pós-graduação (institucional, iniciativa privada e fundações).

Prazo 12: meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus e coordenadores dos programas de pós-graduação.

Resultado parcialmente atendido

Em 2024 iniciativas para captação de recursos, como em editais ou via fundações, para fomento à pós-graduação com pagamento de bolsas tiveram bons resultados como por exemplo, o programa de Residência em TIC, Inova semicondutores e projetos via fundação.

4. Protocolar nos órgãos superiores a regulamentação do ensino híbrido suportado tecnologias e a competência da representação da pós-graduação do campus na comissão superior de ensino.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenadores dos programas devem encaminhar proposta para o conselho dos programas.

Resultado atingido

Em 2024 foi publicada a Instrução Normativa Gab nº 2, de 3 de dezembro de 2024, a qual estabelece diretrizes gerais para a implementação de processos híbridos de ensino e aprendizagem na Pós-Graduação stricto sensu presencial.

➤ **Buscar e estabelecer parcerias com as instituições públicas e a iniciativa privada, para fomentar a pesquisa e o aporte de auxílios para estudantes da pós-graduação.**

Objetivo PDI: não tem objetivo específico no PDI sobre busca de parcerias, sendo que o PDI faz referência à necessidade dos *campi* de buscar tais parcerias com instituições e empresas.

Resultados-chave:

1. Constituir-se como unidade de organizações sociais com recursos para pesquisa

e inovação (EMBRAPII).

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissão de Inovação e Empreendedorismo do Campus.

Resultado não atingido

Em 2024 esse resultado não foi alcançado.

2. Estabelecer Acordos de Cooperação com as universidades UDELAR (Universidade da República), UTEC (Universidade Tecnológica do Uruguai) e UTU (Universidade do Trabalho) do Uruguai.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus, coordenadores dos cursos e Comissão de Inovação e Empreendedorismo,

Resultado atingido parcialmente.

Em 2024 foi alinhado entre os programas os ingressos provenientes de um possível convênio entre as instituições, os quais ainda estão sob análise os termos dessa colaboração para criação de turmas específicas para UTEC,

3. Parceria consolidada para desenvolvimento de projetos inovadores com

financiamento público ou privado de cada curso ou parceria para os três programas.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: semestral;

Competência: Coordenações dos cursos.

Resultado parcialmente atingido

Em 2024, como um projeto inovador de ensino, podemos citar a consolidação das parcerias com as escolas Demétrio Ribeiro e Emílio Zuñeda para criação de cursos técnicos em área afins dos cursos do campus, firmados através de acordos de cooperação.

➤ **Operacionalizar o processo de autoavaliação dos cursos de pós-graduação para alavancar e dar projeção regional, nacional e internacional.**

Objetivo PDI: Aprimorar o ensino de pós-graduação na universidade.

Resultado-chave:

1. Autoavaliação, planejamento e replanejamento dos Programas de Pós-Graduação.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenações dos cursos.

Resultado atingido

Em 2024 os cursos de pós-graduação realizaram suas autoavaliações e planejamento para alavancar os programas.

- **Apoiar as iniciativas empreendedoras de forma a realizar efetivamente transferência de conhecimento e tecnologia.**

Objetivo PDI: desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica.

Resultados-chave:

1. Realizar um evento sobre inovação no campus que envolva PROPPI/NIT, PAMPATEC e outros que possibilite aumentar o número de registro de patentes, projetos, etc.

Prazo de 12 meses;

Avaliação: semestral;

Competência: Comissão de Inovação e Empreendedorismo.

Resultado atingido parcialmente

Em 2024 foi realizada a formação da EServ: Oficina para detecção de potencial patente e apoiado o Startup Pampa com mentoria e disponibilidade de suporte.

2. Incentivar novos empreendimentos oriundos dos alunos dos cursos (criação de startups).

Prazo 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissão de Inovação e Empreendedorismo.

Resultado atingido parcialmente.

Em 2024 o campus continuou com sua política de incentivo aos alunos para que os mesmos possam empreender, aproveitando as oportunidades do mercado e a infraestrutura e auxílio do PAMPATEC, sendo esse fomento realizado no ensino, na pesquisa e na extensão.

➤ **Busca de apoio institucional para implantação de pelo menos um novo curso de apelo regional.**

Objetivo PDI: aprimorar o ensino de pós-graduação na universidade.

Resultado-chave:

1. Proposta de um novo curso em nível de stricto sensu para o campus.

Prazo 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do campus.

Resultado não atingido

Em 2024 o foco foi na implantação do doutorado de Engenharia com primeira turma ingressando no ano.

➤ **Buscar envolver os alunos da graduação com projetos de pesquisa**

Objetivo PDI: aprimorar o ensino de pós-graduação na universidade.

Resultados-chave:

1. Criar ciclos de seminários para apresentar trabalhos de pesquisa interna e externamente.

Prazo 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Comissão Local de Pesquisa e Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 não foi realizado fórum que congregasse todas as pós-graduações, porém cada programa organizou seus próprios eventos, como por exemplo o IV Seminário de Engenharia do Pampa. Também foi fomentado a participação em editais para o aumento do número de bolsas de IC aos alunos o que pode ser verificado pelo desempenho do campus

2. Fomentar a interação entre graduação e pós-graduação com a orientação de alunos de graduação por alunos da pós-graduação.

Prazo 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenadores do curso de graduação e de pós-graduação.

Resultado atingido.

Em 2024, atendendo demanda do campus, a comissão superior de ensino foi favorável à oferta conjunta da graduação e da pós-graduação, permitindo o aproveitamento de créditos da pós-graduação, cursados ainda na graduação.

3. Incentivar a divulgação dos resultados obtidos pelos alunos em eventos científicos na semana acadêmica.

Prazo 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado não atingido.

Em 2024 não houve a semana acadêmica em função da situação emergencial decretada em função das enchentes no RS.

AÇÕES PARA A EXTENSÃO

➤ **Integrar a comunidade interna e externa.**

Objetivo PDI: fomento às ações de extensão universitária.

Resultados-chave:

1. Realizar a segunda edição da semana da arte e cultura.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Comissão Local de Extensão (CLExt), direção do campus e PET.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 a direção iniciou as tratativas, com apoio da PROEC, para captação de recursos para a realização da segunda edição da semana da arte e cultura, a qual a proposta é conciliar com o evento Dança Alegre Alegrete.

2. Ampliar a interação entre escolas e universidade através do programa de extensão UNIPAMPA cidadã e do projeto UNIPAMPA na comunidade (diálogos sobre computação e engenharias).

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Supervisores de extensão dos cursos, NUDE e CLAER.

Resultado parcialmente atingido.

Sobre o projeto de extensão Unipampa na Comunidade: Diálogos sobre Computação e Engenharias, em 2024 participaram do projeto 37 alunos de três cursos de graduação do campus Alegrete (35 alunos do curso de Engenharia de Software, 1 aluno do curso de Ciência da Computação e 1 aluno do curso de Engenharia Civil). Os alunos realizaram a divulgação dos cursos de graduação do campus Alegrete por meio de folders de divulgação, apresentação em slides sobre o campus e os seus cursos e conversas em grupo ou individuais com os interessados. Foram feitas atividades em 11 locais. A saber: Escola Estadual de Primeiro Grau José Bonifácio, Escola Municipal de Educação Básica e Escola Estadual de Ensino Médio Waldemar Borges, Escola Estadual de 1º Grau Ecilda Alves Paim, Escola Municipal de Educação Básica Honório Lemes, Colégio Metodista União, Escola Municipal de Educação Básica Francisco Mafaldo, Escola Estadual Gaspar Martins, Instituto Estadual Romaguera Corrêa, Escola Estadual de Ensino Médio Demétrio Ribeiro, Unipampa (em evento realizado na Instituição para a comunidade externa) e Feira do Livro de Alegrete. O número aproximado de pessoas atingidas pelo projeto em 2024 foi de 509 pessoas.

3. Realizar a mostra de cursos (UNIPAMPA portas abertas), com periodicidade anual no campus.

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Coordenadores, PET, Comissão Local de Extensão (CLExt).

Resultado atingido.

Em 2024 a mostra de cursos ocorreu como parte do Anima Campus 2024, e também foram realizadas várias ações nesse sentido, além da mostra de cursos, FECIPAMPA, ANIMA Campus, Alegrete Summit, e, com auxílio do PET, a atividade de Engenheiro por um dia.

4. Realizar anualmente a jornada de extensão em computação;

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Programa C

Resultado atingido.

Em 2024, conforme a coordenadora do programa, profa. Aline Melo, a Jornada de Extensão em Computação, que é um conjunto de ações realizadas desde 2021, em um período aproximado de um mês e com o objetivo de divulgar a área e os cursos de Computação da UNIPAMPA. A 4^a edição ocorreu de 1º a 31 de outubro de 2024 e foi promovida pelo programa de extensão Programa C com o apoio do programa de extensão TRAMAS e dos projetos Diversão e Arte no Campus Alegrete, Motus - Movimento Literário Digital, Gurias na Computação e Unipampa na Comunidade: diálogos sobre Computação e Engenharias, todos registrados na UNIPAMPA – Campus Alegrete. Nesse período, foram realizadas 11 ações, envolvendo oficinas de escrita, oficinas de aquarela, oficinas de tirinhas, oficinas sobre Ada Lovelace, além de participações na Feira do Livro de Alegrete e no Seminário de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) da Unipampa realizado em São Borja. Essas ações foram realizadas nas escolas Eduardo Vargas, Marquês do Alegrete, José

Bonifácio, Dr. Romário Araújo de Oliveira e Freitas Valle Aranha, e no Centro Cultural, atingindo 403 estudantes da educação básica, 25 professores da educação básica e 47 graduandos. Sob a perspectiva das diretrizes da extensão universitária, a jornada produz impacto e transformação social a medida que contribui à inclusão digital de estudantes e professores da educação básica; desenvolve o Pensamento Computacional de forma lúdica em crianças e adolescentes; divulga a área da Computação; incentiva a leitura e a escrita de obras literárias em Língua Portuguesa; e estimula a reflexão sobre o respeito às diferenças. Em relação ao impacto na formação de estudantes, a jornada é um espaço para que estudantes universitários desenvolvam habilidades interpessoais, como: responsabilidade, gestão do tempo, iniciativa, comunicação e liderança. No contato com a realidade local, eles (elas) ampliam sua visão de mundo, colocam em prática conhecimentos técnico-científicos, exercitam a cidadania, e podem se perceber colaborando para a transformação do seu entorno.

5. Realizar eventos da atividade SEJA ENGENHEIRO POR UM DIA.

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Programa de Educação Tutorial - PET

Resultado atingido.

A atividade "Seja engenheiro por um dia" foi planejada e realizada pelo Grupo PET CTC em 2024.

6. Realizar a Fecipampa - Feira de Ciências do Pampa.

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Coordenação específica definida anualmente pela CLEXT,

Resultado atingido

Em 2024 ocorreu a quarta edição da Feira de Ciências do Campus Alegrete, no dia 10/09/2024, que faz parte do projeto de extensão PROFECIPAMPA, onde reúne os 10 campi da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA e, é integradora à Feira de Ciências do Pampa – FECIPAMPA. A Feira foi realizada em duas etapas, onde a primeira se tratava do envio de resumo e vídeo para avaliação e, posteriormente, apresentação de forma presencial no Campus Alegrete – UNIPAMPA. No dia do evento, foram montados estandes com porta banners, cadeiras e mesas para cada trabalho homologado nas etapas de resumo e vídeo. A Feira recebeu vários trabalhos da Rede Básica Ensino entre escolas municipais e estaduais. Participaram da Feira, a comunidade interna da UNIPAMPA como: TAEs, docentes, discentes e terceirizados e a comunidade externa: alunos, professores, diretores, coordenadores, pais e responsáveis, sendo os números: Foram 44 trabalhos, 142 alunos, 43 professores, no total de participantes (professores e alunos) de 185; público externo de aproximadamente a 200 pessoas; e 15 escolas participantes.

7. Integrar a UNIPAMPA na feira do livro como organizadora do evento.

Prazo: 12 meses

Avaliação: semestral

Competência: Bibliotecárias do campus.

Resultado atingido.

Em 2024 a universidade recebeu o convite de participar como instituição organizadora do evento juntamente com a Prefeitura de Alegrete e SESC da 44º Feira do Livro de Alegrete, de 08 a 13 de outubro de 2024, e contou com a participação ativa da UNIPAMPA.

8. Realizar o fórum de extensão.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Comissão Local de Extensão – CLEXT

Resultado atingido.

Em 2024, sob coordenação da professora Aline Vieira de Mello e com auxílio da Comissão Local de Extensão, foi realizado o Fórum de Extensão do Campus Alegrete em 29/08/2024, com a formação de público extensionista dentre docentes e técnicos. O evento contou com a participação 135 pessoas e foi uma oportunidade única para que discentes, servidores e comunidade externa juntos refletissem sobre extensão universitária. Estiveram presentes representantes das seguintes instituições: CEREST Oeste, Escola Alcy Vargas Cheuiche, Escola Dr. Romário Araújo de Oliveira, Escola José Bonifácio, IFFAR campus Alegrete e União Operária.

➤ **Ampliar as ações de extensão e sua divulgação.**

Objetivo PDI: fomento às ações de extensão universitária.

Resultados-chave:

1. Definir o calendário e divulgar isso interna e externamente.

Prazo: 6 meses

Avaliação: bimestral

Competência: CLEXT e Direção do campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 foi realizado o planejamento e a divulgação individual dos eventos. Ainda em 2024 a CLExt começou o planejamento do calendário de eventos para 2025.

2. Aumentar o número de servidores envolvidos com projetos de extensão.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: CLEXT e Direção do campus.

Resultado atingido.

Em projetos de extensão em 2024, tivemos, pelos relatórios do sistema GURI, a participação de 509 pessoas, sendo 274 discentes, 96 colaboradores externos, 99

docentes e 42 técnicos.

3. Captar recursos da iniciativa privada para executar ações de extensão de qualificação profissional.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Coordenações de curso, coordenadores de projetos de qualificação profissional, CLEXT e Direção do campus.

Resultado atingido

Em 2024 foi potencializada a captação de recursos privados através das fundações de apoio, em prestações de serviços de laboratórios e serviços especializados.

➤ **Acompanhar e avaliar a curricularização da extensão dos cursos.**

Objetivo PDI: Estímulo à inserção da extensão nos currículos dos cursos.

Resultados-chave:

1. Levantamento de ações de cidadania necessárias no município e organizações sociais.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do *campus*, Comissão Local de Extensão (levantamento das organizações) e Supervisores de extensão (ações).

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024, os supervisores de extensão estabeleceram parcerias com instituições públicas, organizações/associações da sociedade civil organizada e organizações não governamentais (ONGs), a fim de que graduandos desenvolvessem atividades curriculares de extensão, especialmente no contexto do programa institucional Unipampa Cidadã. Nesse processo, supervisores de extensão e graduandos identificaram as ações de cidadania necessárias. As instituições e organizações parceiras encontram-se listadas no projeto Unipampa Cidadã registrado no sistema SAP/GURI pelos supervisores de extensão, e as ações de cidadania realizadas em cada instituição/organização parceira são descritas nos planos de trabalhos e relatórios apresentados pelos graduandos. Falta definir como apresentar e disponibilizar essas informações de forma a torná-las mais acessíveis à comunidade interna e externa.

2. Criar um mecanismo de acompanhamento da curricularização da extensão dos cursos.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Supervisores de extensão e Comissão Local de Extensão.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024, os supervisores de extensão de forma individual criaram fluxos para divulgar e acompanhar as atividades de extensão curricularizadas, especialmente no que diz respeito às atividades de extensão específicas (aqueles vinculadas a projetos e programas de extensão). Falta estabelecer fluxos para acompanhar as atividades de extensão vinculadas a componentes curriculares. Cabe destacar que a Comissão Local e Supervisores de Extensão têm realizado reuniões para tratar da inserção do currículo nos cursos e sistematizar sua execução. Adicionalmente, durante o 1º Fórum de Extensão do Campus Alegrete foi realizada uma roda de conversa sobre a Unipampa Cidadã com a participação de graduandos que já participaram do programa institucional e um momento para o compartilhamento de conhecimentos e experiências sobre atividades de extensão vinculadas a componentes curriculares.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA A GESTÃO

➤ Melhorar as ações de governança

Objetivo PDI: Adaptar a estrutura organizacional, as estruturas de governança e as definições organizacionais frente aos novos desafios e a estrutura multicampi.

Resultados-chave:

1. Sistematização do monitoramento das ações do planejamento.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção e Conselho do campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 foi levado ao conselho do campus a solicitação de atenção e fomento, pelos representantes natos e eleitos, ao planejamento do campus, sendo solicitado apoio na execução das ações, metas e objetivos. Em que pese não haver um sistema implantado para o controle do planejamento, a direção do campus buscou concentrar as atividades de acompanhamento e monitoramento das ações para que os resultados fossem alcançados e registrados.

2. Mapeamento dos processos e busca de soluções para otimização.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 o diretor solicitou às chefias a informação sobre todos os processos realizados pelos setores para mapeamento, bem como procurou, a partir da demanda de melhoria no atendimento interno e externo, realizar as adequações visando simplificação, a otimização e a eficácia necessárias.

- **Melhorar a qualidade de vida e ambiente de trabalho dos servidores do campus.**

Objetivo PDI: Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor.

Resultados-chave:

1. Potencializar as parcerias para realizar ações de apoio à saúde no campus.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus e NUDE.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 foram realizados vários atendimentos e ações de saúde em colaboração com a secretaria de saúde do município, viabilizadas pela equipe do NUDE. No conselho do campus de dezembro foi apresentado relatório com os números desses atendimentos, sendo que a unidade móvel de saúde e os agentes de saúde do município parceiros na realização desse resultado. Foram realizadas várias consultas e atendimentos médicos, consultas odontológicas, consultas de enfermagem com orientações em saúde, exames preventivos; testes rápidos para infecções sexualmente transmissíveis e vacinação, sendo que os atendimentos abrangem toda a comunidade acadêmica.

2. Buscar a reposição dos cargos técnicos que estão vagos no campus.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 manteve-se a estratégia de levar a todas as reuniões com a reitoria a necessidade de reposição de cargos técnicos, conseguindo dois novos códigos de vagas, um de técnico em tecnologia da informação e um de produtor cultural. A previsão de concurso para preenchimento das vagas ociosas e novas vagas é 2025.

3. Buscar recursos para melhorar os ambientes de trabalho, tais como: mobília, iluminação, climatização, etc.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024, o campus realizou um pregão próprio de mobiliário e equipamentos (90001/2024), bem como pregão para utilização de verba parlamentar específica para aquisição de um trator agrícola no valor de R\$250.000,00 (90041/2024).

O pregão de móveis a direção utilizou recursos da reversão de custeio para capital para empenhar quadros de vidro para as salas de aula, cadeiras para servidores, telas de projeção elétricas, etc. como forma a resolver situações que estavam

prejudicando as atividades letivas ou necessidades de móveis para uso dos servidores em atividades acadêmicas e administrativas.

➤ **Potencializar as parcerias com Fundações.**

Objetivo PDI: organização do apoio à captação de recursos.

Resultados-chave:

1. Sistematizar as ações da Comissão Pró-fundação de Apoio à Unipampa com a finalidade de criar a fundação própria.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado não atingido.

No ano anterior a documentação da fundação própria foi encaminhada ao Ministério Público para avaliação, porém, em 2024, não houve movimentações com a comissão.

2. Ampliar a parceria com a Fundação Maronna para apoiar pesquisas para o agronegócio.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Coordenações de cursos e Direção do Campus.

Resultado não atingido.

Em 2024 foram recebidos os equipamento oriundos dos projetos de pesquisa e inovação em parceria com a Fundação Maronna, no Chamamento Público para selecionar Instituições Científicas e Tecnológicas (ICTs), atuantes nos Ecossistemas Regionais de Inovação (ERIs), do Programa INOVA RS Edital Inova Agro, que serão utilizados para o monitoramento da emissão de carbono nas lavouras de arroz.

3. Realizar ações de aproximação e divulgação das Fundações de Apoio atualmente conveniadas com a UNIPAMPA.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido.

A UNIPAMPA conta com quatro fundações de apoio conveniadas para projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação. As ações de aproximação pretendiam reuniões entre interessados e fundações, que não ocorreram em função de outras prioridades, e por não haver novos projetos que demandassem maiores informações, além das disponíveis no site da universidade ou fornecidas pelo Núcleo de Relacionamento com Fundações de Apoio (NRFA) e pelos técnicos do campus.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA A INFRAESTRUTURA

➤ Melhorar a infraestrutura do campus

Objetivo PDI: organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.

Resultados-chave:

1. Buscar apoio e recursos para construção de espaços de convivência para o campus.

Prazo: 12 meses;

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 a reitoria sinalizou a possibilidade de recursos de verbas parlamentares ou TEDs para construção de áreas de convivência nos campi. A direção do campus fez todos os encaminhamentos solicitados, como a definição do local para construção e aguarda agora as obras de construção.

2. Buscar recursos extra orçamentários para infraestrutura do campus.

Prazo: 12 meses,

Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 o campus captou recursos de verbas parlamentares para compra de mais equipamentos. O valor de R\$250.000,00 obtido para a compra de um trator agrícola para o campus, que foi adquirido por R\$237.000,00, sendo o saldo investido na aquisição de equipamentos para uso no campus.

3. Buscar junto PROPLAN e reitoria a execução de obras prioritárias para a infraestrutura do campus.

Prazo: 12 meses, Avaliação: trimestral;

Competência: Direção do Campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024, a pedido da PROPLADI, foi elencado para fins de elaboração do Plano de Contratações Anual (PCA), as obras prioritárias para 2024/2025, sendo que o campus elencou na mesma sequência encaminhada no ano anterior, com obras que buscam resolver problemas relacionados a infiltrações e goteiras nos prédios acadêmico I e II, nos prédios C2 e C3, a execução da parte elétrica da obra do C3, o PPCI do prédio A3 e DTIC e a contratação de manutenção para o sistema de

alarme do prédio A1.

A obra de reforma do RU elencada como prioridade 1, desde 2023, já está contemplada no PCA de 2024, à espera de recursos do programa PAC para realizar a concorrência e contratação. A previsão é que isso ocorra no segundo semestre de 2025.

Outras obras prioritárias como PPCIs, reformas de prédios e contratação de manutenção para o sistema de alarme e prevenção de incêndios continuam à espera de projetos e recursos para sua realização.

4. Buscar a continuidade da obra de adequação do prédio C3 para o pleno funcionamento dos laboratórios da Engenharia Mecânica.

Prazo: 12 meses Avaliação: trimestral

Competência: Direção do campus.

Resultado parcialmente atingido.

A obra de adequação do prédio C3 foi parcialmente concluída em 2023, restando a parte elétrica do projeto para o pleno funcionamento dos equipamentos.

Em 2024 foi colocado como prioridade para o Plano de Contratações Anual, solicitado pela COINFRA, a retomada da obra para conclusão da parte elétrica do projeto, o que até o final de 2024 não ocorreu. O corpo técnico da PROPLADI Obras está reduzido e sobrecarregado, necessitando aumentar o número de técnicos para poder dar conta da demanda. Além disso, não há perspectivas orçamentárias para realização de novas obras.

- **Viabilizar e implantar um sistema de monitoramento por câmeras para melhorar a segurança do campus.**

Objetivo PDI: desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão
- implantação de política institucional de segurança patrimonial.

Resultado-chave:

1. Buscar recursos para aquisição ou contratação de um sistema de monitoramento.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Direção do campus.

Resultado não atingido.

Em 2024 reforçamos, como direção, o processo SEI 23100.008686/2023-59, referente à necessidade de melhoria da segurança do campus. Porém, como necessita de projeto e especificação de equipamentos, a demanda foi encaminhada para a reitoria e aguarda providências.

- **Atualizar o Plano Diretor do campus (zoneamento e urbanização).**

Objetivo PDI: organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.

Resultado-chave:

1. Atualizar o plano diretor do campus. Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Direção do campus.

Resultado não atingido.

Foram priorizadas outras ações em relação ao plano diretor em 2024.

➤ **Viabilizar prestações de serviços no campus em regime de comodato.**

Objetivo PDI: organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas.

Resultado-chave:

1. Realizar processo(s) de pregão para viabilizar serviços no campus.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Direção do campus.

Resultado parcialmente atingido.

Em 2024 foi instruído um processo de licitação de concessão onerosa de espaço físico para uma cafeteria container no campus. O processo prevê não um comodato

mas sim uma concessão onerosa de espaço em torno de 400m². O Termo de concessão 01/2024 foi assinado em 22/08/2024, sendo o prazo de vigência de 24 meses, podendo ser prorrogado até o limite de 120 meses. Em novembro de 2024 a empresa apresentou o projeto da obra de instalação dos containers, sendo que até o final de 2024 a empresa ainda não tinha efetivado a instalação.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA O RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

- **Manter as visitas guiadas ao campus para estudantes das escolas municipais e estaduais e comunidade em geral.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa.

Resultado-chave:

1. Intensificar as visitas guiadas no campus.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Direção do campus.

Resultado atingido.

Em 2024 o campus recebeu a visita de várias escolas municipais e estaduais de

Alegrete, por meio de contato direto com as escolas e convites, via secretaria estadual e municipal. Foram recebidas várias escolas com roteiros que incluem a recepção, palestra sobre a universidade e visita guiada aos laboratórios e ambientes do campus.

➤ **Aproximação com os conselhos profissionais.**

Objetivo PDI: aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa.

Resultados-chave:

1. Realizar eventos conjuntos com os conselhos profissionais.

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Representantes institucionais.

Resultado não atingido

Em 2024 essa ação não foi realizada, pois depende também dos interesses dos conselhos profissionais em procurar aproximação com a universidade e sua disponibilidade.

2. Buscar ocupar assentos nos conselhos profissionais

Prazo: 12 meses

Avaliação: trimestral

Competência: Representantes institucionais.

Resultado não atingido.

Em 2024 não houve ações nesse sentido.

3.3 Análise Ambiental

Para o ciclo de planejamento 2023/2025, a análise ambiental foi construída em conjunto com os servidores do campus, em reuniões com convite a todos os servidores e com base em processos de autoavaliação, cujos resultados foram trazidos à análise nas reuniões pela direção.

O campus elencou como suas principais forças, fraquezas, ameaças e oportunidades:

Forças (internas)

1	Cursos tecnológicos com mestrados e doutorado
2	Nota máxima no conceito do MEC - presencial e EAD
3	Possibilidade de termos moradia estudantil no campus com a retomada da obra da casa do estudante
4	Notas obtidas nas avaliações dos cursos de graduação do campus
5	Consolidação dos cursos de mestrados do campus
6	Iniciativa e capacidade para realizar parcerias internacionais
7	Sinergia com o PAMPATEC, proximidade com o DTIC e Obras
8	Consolidação de parcerias com entidades públicas e privadas para utilização da área experimental
9	Participação e organização dos estudantes no campus
10	Espaço físico e área para expansão
11	Capacidade de divulgação - painel em led, iniciativas dos servidores
12	Capacidade de promoção de eventos pelo campus
13	Capacidade de captação de recursos a partir de parcerias com órgãos externos e com a iniciativa privada
14	Existência de acervo especializado para utilização nos grupos de pesquisa
15	Integração dos cursos do campus no ensino, pesquisa, extensão e inovação
16	Profissionais com foco na solução de problemas
17	Todos os estudantes do campus necessitarem realizar 10% da carga horária de seus cursos em atividades de extensão

Fraquezas

1	Segurança no campus - área experimental e demais áreas, que impossibilita, por exemplo, a abertura do campus à comunidade externa
2	Falta de licenciamento ambiental do campus (área experimental)
3	Falta de integração entre os eventos promovidos pelo campus - falta articulação entre organizadores, falta de racionalização, suporte e calendário de eventos
4	Falta de espaço físico da biblioteca, acervo, atualização de acervo e espaço para estudos
5	Comunicação interna sobre ações e eventos do campus
6	Poucos espaços de convivência para alunos e servidores
7	Falta de espaço adequado para prática de esportes
8	Falta de prédios para determinados laboratórios e atividades
9	Falta de ligação por vias pavimentadas e internet com a casa do estudante
10	Acessibilidade no campus - piso tátil e identificação das salas

11	Falta de ambientes adequados para socialização e eventos no campus
12	Problemas de infraestrutura tecnológica (equipamentos de rede e wireless)
13	Equipamentos e infraestrutura inadequada para as atividades dos grupos de pesquisa e laboratórios
14	Falta de pessoal técnico para dar suporte às atividades de TIC do campus
15	Falta de pessoal para suprir a demanda da jornada flexibilizada no campus e de falta de serviços especializados no campus, como psicólogos.
16	Falta de assistência técnica especializada para conserto de equipamentos, móveis, etc..
17	Burocracia interna e fluxos de processos desnecessários e centralizados para aquisições
18	Falta de capacitações nos processos internos de compras
19	Falta de conhecimento da comunidade acadêmica sobre as diretrizes da extensão
20	Percentual baixo de servidores envolvidos em extensão

Oportunidades

1	Parceria com a receita federal e outros órgãos para obter doações
2	Obras no entorno da Unipampa, parque linear e avenida Caverá
3	Cursos do campus selecionados no edital de Sistema de Acreditação Regional de Cursos Universitários - Arcu-Sul
4	Mercado de trabalho demandando profissionais afins dos cursos do campus e em trabalho remoto
5	Ter egressos do campus em empresas com condições de proporcionar parceiras, estágios e vagas de emprego
6	Parceria com a UTEC (Universidade Tecnológica do Uruguai) para internacionalização do campus
7	Parceria com a secretaria de saúde na promoção da saúde da comunidade acadêmica
8	Editais de inovação previstos ou abertos no ano com recursos para pesquisa
9	Ambiente externo demandando inovações afins com os cursos do campus
10	Novas tecnologias de Inteligência Artificial e interesse por pesquisas nessa área
11	Criação de cursos técnicos na cidade de Alegrete, que são afins dos cursos do campus, como técnico em edificações e em eletromecânica
12	Procura por oferta de vagas noturnas e em EAD em mais cursos do campus
13	Ampliação dos parceiros através da curricularização da extensão

Ameaças

1	Aumento das exigências legais para realizar os processos de compras e contratação de serviços
2	Baixa formação e conhecimento dos alunos do ensino médio que estão ingressando nos cursos campus
3	Baixa procura pelos cursos presenciais do campus
4	Concorrência com cursos em EAD ofertados por faculdades e universidades
5	Crise econômica que não possibilita a vinda de alunos para a cidade e para o campus
6	Cidade de Alegrete com alto custo de vida
7	Ausência de fomento externo (editais e verbas governamentais) para a viabilizar a curricularização da extensão

4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Historicamente o Campus Alegrete tem uma forte e contínua inserção na sociedade e na comunidade universitária.

Foi firmado no ano de 2023 o Acordo de Cooperação com a Universidade Federal de Santa Maria, intitulado: Estratégias de Manejo do Solo e Irrigação Visando Aumentar a Produtividade da Água e Grãos de Arroz e Soja em Terras Baixas. Ainda é importante destacar a continuidade de acordos em 2024 com as prefeituras de Alegrete, Manoel Viana, Santo Cristo, com o Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Sul, com a Fundação Maronna e com a Corsan. Todos os acordos firmados com o Campus Alegrete têm o objetivo de conjugar esforços com entidades e empresas visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos e colaborando para o desenvolvimento social e econômico da região e do estado do Rio Grande do Sul.

A execução do projeto Unipampa Cidadã proporcionou à comunidade no ano de 2024 a atuação, em atividades de cunho social, de pelo menos 23 alunos do Campus Alegrete, que se refletiram no registro de 1.324 horas no sistema Guri neste período.

O projeto de extensão Unipampa na Comunidade: Diálogos sobre Computação e Engenharias iniciou suas atividades no ano de 2023. Em 2024 participaram do projeto 37 alunos de três cursos de graduação do Campus Alegrete (35 alunos do curso de Engenharia de Software, 1 aluno do curso de Ciência da Computação e 1 aluno do curso de Engenharia Civil). Os alunos realizaram a divulgação dos cursos de graduação do Campus Alegrete por meio de folders de divulgação, apresentação em slides sobre o Campus e os seus cursos e conversas em grupo ou individuais com os interessados. Foram feitas atividades em 11 locais. A saber: Escola Estadual de Primeiro Grau José Bonifácio, Escola Municipal de Educação Básica e Escola

Estadual de Ensino Médio Waldemar Borges, Escola Estadual de 1º Grau Ecilda Alves Paim, Escola Municipal de Educação Básica Honório Lemes, Colégio Metodista União, Escola Municipal de Educação Básica Francisco Mafaldo, Escola Estadual Gaspar Martins, Instituto Estadual Romaguera Corrêa, Escola Estadual de Ensino Médio Demétrio Ribeiro, Unipampa (em evento realizado na Instituição para a comunidade externa) e Feira do Livro de Alegrete. O número aproximado de pessoas atingidas pelo projeto em 2024 foi de 509 pessoas.

O *Campus* Alegrete também continuou marcando presença em 2024 em ações assistenciais voltadas à comunidade alegretense, sendo instituição parceira do Banco de Alimentos de Alegrete, projeto não governamental e sem fins lucrativos.

Por fim, a inserção do *Campus* Alegrete na sociedade também pode ser observada na participação de servidores vinculados ao *Campus* em conselhos e comitês municipais e regionais:

- Conselho Municipal de Educação
 - Carlos Aurélio Dilli Gonçalves (titular)
- Conselho Municipal do Patrimônio Artístico e Cultural de Alegrete
 - Telmo Egmar Camilo Deifeld (titular)
 - Amanda Meincke Melo (suplente)
- Conselho Municipal do Meio Ambiente (COMUMA)
 - Natalia Braun Chagas (titular)
 - Lanes Beatriz Acosta Jaques (suplente)
- Comitê Executivo do Plano de Gerenciamento e Resíduos Sólidos do Município de Alegrete
 - Wilber Feliciano Chambi Tapahuasco (titular)
 - Luis Ernesto Roca Bruno (suplente)
- Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental do Ibirapuitã (CONAPA)
 - Natalia Braun Chagas (titular)
 - Fátima Cibele Soares (suplente)

- Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Ibicuí
 - Natalia Braun Chagas (titular)
 - Fátima Cibele Soares (suplente)
- Conselho Municipal De Turismo De Alegrete (COMTUR)
 - Alessandro Gonçalves Girardi (titular)
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Agropecuário
 - Diogo Silveira Kersten (titular)
 - Vinícius Gonçalves (suplente)
- Conselho Municipal de Inovação e Tecnologia (CMIT)
 - Emerson Oliveira Rizzatti (titular)
 - Vitor Rodrigues Almada (titular)
 - Alessandro Gonçalves Girardi (titular)
- Conselho Municipal de Proteção, Defesa e Bem-estar dos Animais
 - Camila da Costa Lacerda Tolio Richardt (titular)
- Parceiros da Sala Verde
 - Diogo Silveira Kersten (titular)
 - Vinícius Gonçalves (suplente)
 - Wilber Feliciano Chambi Tapahuasco (suplente)
- Comissão de Validação do Presídio Estadual de Alegrete
 - Amanda Meincke Melo (titular)
- Grupo de Apoio aos Bombeiros de Alegrete (GABOM-ALG)
 - Ederli Marangon (titular)

4.1 Comunicação Social

No Campus Alegrete é atendido às normas estabelecidas pela Assessoria de Comunicação Social da Unipampa para a realização das suas divulgações e informações em programas de rádio, TV, na produção de artigos, bem como para as notícias enviadas para os jornais locais e regionais.

Além da mídia local e regional, o *Campus Alegrete* utiliza os canais institucionais para realizar a comunicação das ações realizadas, como a seção Informes do *Campus*, na página institucional, atualizada pelo *Campus*, e a seção Notícias, atualizada pela Assessoria de Comunicação Social com as pautas institucionais e sugestões de pautas jornalísticas propostas pelos *campi*.

No ano de 2024 foram veiculadas várias notícias. Foram várias participações em rádios, levando informações sobre o ingresso na universidade, dos diversos editais e ações desenvolvidas.

Também não podemos deixar de destacar que no painel LED foram divulgadas várias ações do *Campus Alegrete*, de outros campi e de toda a universidade.

A seguir são apresentados *links* de *sites* onde foram vinculadas ações do *Campus Alegrete*:

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-comemora-primeiro-doutorado-para-o-campus-de-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-campus-alegrete-e-pampatec-presentes-no-south-summit-brazil-2024/>

https://www.alegretetudo.com.br/ultima-chance-para-entrar-na-unipampa-pela-nota-do-ensino-medio/#qooq_rewarded

<https://www.alegretetudo.com.br/estao-abertas-as-inscricoes-para-o-concurso-literario-motus-da-unipampa-em-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/emocao-na-formatura-das-mulheres-do-curso-de-azulejista-e-pintura-da-ong-amoras-e-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/aulas-presenciais-na-unipampa-retornam-dia-20/>



Universidade Federal do Pampa

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-se-mobiliza-em-prol-das-vitimas-das-enchentes-e-produz-sabonete-e-aqua-sanitaria-em-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/nova-secretaria-de-planejamento-enumera-projetos-de-infra-para-alegrete-e-destaca-apoio-da-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/presenca-de-matteus-no-bbb-inspira-artigo-sociologico-de-doutorando-em-historia-da-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/condutor-de-18-anos-colide-ford-focus-em-frente-a-unipampa-e-abandona-local/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-e-parceiros-promovem-seminario-sobre-educacao-bilingue-de-surdos/>

<https://www.alegretetudo.com.br/termina-hoje-possibilidade-de-entrar-na-unipampa-pelo-processo-complementar/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-reabre-inscricoes-para-concessao-de-auxilio-a-estudantes-atingidos-pelas-chuvas-no-rs/>

https://www.alegretetudo.com.br/patram-resgata-cobra-cruzeira-na-entrada-da-unipampa/#goog_rewarded

<https://www.alegretetudo.com.br/alunos-de-telecom-da-unipampa-junto-com-emeb-luiza-de-freitas-valle-criam-sensor-para-indicar-nivel-do-ibirapuita/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-ja-recebe-inscricao-de-trabalhos-para-iv-feira-de-ciencias-em-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/prefeitura-junto-com-unidades-miliares-emeb-honorio-lemes-e-unipampa-plantam-mudas-na-avenida-cavera/>



Universidade Federal do Pampa

<https://www.alegretetudo.com.br/tem-uma-ideia-de-negocio-que-nao-sai-do-papel-venha-para-o-desafio-modelo-de-negocios-do-pampatec-da-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/grupo-qurias-na-computacao-da-unipampa-recebe-premio-em-congresso-brasileiro-de-computacao/>

<https://www.alegretetudo.com.br/engenharia-civil-da-unipampa-promove-competicao-de-resistencia-em-pontes-de-papel/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-abre-64-vagas-em-curso-de-mestrado-e-nove-para-doutorado-em-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/qurias-of-code-incentiva-a-participacao-feminina-em-workshop-de-programacao-e-tecnologia-na-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-conquista-15-premios-no-sbseq-2024-e-fortalece-presenca-em-ciberseguranca/>

<https://www.alegretetudo.com.br/com-45-quilos-de-linguica-festejos-farroupilha-na-unipampa-celebram-tradicao-e-sabor/>

<https://www.alegretetudo.com.br/alunos-da-emeb-honorio-lemes-sao-contemplados-com-projeto-da-unipampa/>

<https://www.alegretetudo.com.br/seminario-etnico-racial-tera-atividades-na-uniao-unipampa-e-centro-cultural/>

<https://www.alegretetudo.com.br/torneio-de-xadrez-integra-estudantes-da-unipampa-com-comunidade-em-alegrete/>

<https://www.alegretetudo.com.br/anima-campus-alegrete-sera-no-dia-7-de-dezembro-na-unipampa/>



Universidade Federal do Pampa

https://www.alegretetudo.com.br/programa-de-residencia-em-tecnologia-da-informacao-disponibiliza-bolsas-na-unipampa/#goog_rew

https://www.alegretetudo.com.br/unipampa-completa-18-anos-e-atinge-a-maioridade-com-ensino-superior-de-qualidade-em-alegrete/#goog_rew

https://www.alegretetudo.com.br/agentes-de-saude-e-unipampa-projetam-cadeira-elevatoria-para-auxiliar-acamados-de-alegrete/#goog_rew

https://www.alegretetudo.com.br/academica-da-unipampa-apresenta-avaliacao-de-acessibilidade-do-novo-portal-da-prefeitura/#goog_rew

<https://www.alegretetudo.com.br/anima-campus-e-destaque-neste-sabado-na-unipampa-em-alegrete/>

https://www.alegretetudo.com.br/demetrio-ribeiro-firma-parceria-com-a-unipampa-para-curso-tecnico-de-eletrotecnica/#goog_rew

<https://unipampa.edu.br/alegrete/processo-seletivo-para-ingresso-no-doutorado-e-no-mestrado-20241-ppeng>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/projeto-de-apoio-social-e-pedagogico-pasp-2024>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/dia-internacional-da-mulher>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/startup-day-2024>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/apresentacao-do-projeto-para-o-parque-linear>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/unipampa-realiza-atividade-pratica-com-alunos-do-curso-tecnico-em-edificacoes-da-escola-emilio>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/i-seminario-internacional-caminhos-do-pampa-acontece-entre-os-dias-11-e-14-de-junho>



Universidade Federal do Pampa

<https://unipampa.edu.br/alegrete/pint-science-2024-alegrete>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/parceria-industria-bastiani-e-unipampa>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/monitoria-indigena-e-quilombola-moniq>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/monitoria-indigena-e-quilombola-moniq>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/startups-de-alegrete-ficam-entre-semifinalistas-da-competicao-de-startups-no-gramado-summit>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/oportunidade-de-bolsa-biblioteca-campus-alegrete>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/capacitacao-para-servidores-educacao-especial-e-inclusiva-no-ensino-superior>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/o-campus-alegrete-da-universidade-federal-do-pampa-unipampa-comemorou-os-festejos-farroupilhas-com>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/projeto-baja-pampa-faz-reuniao-de-boas-vindas-aos-novos-trainees>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/acolhida-campus-alegrete-2024-2>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/1o-forum-de-extensao-do-campus-alegrete>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/seja-engenheiro-cientista-por-um-dia>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/chamada-interna-afastamento-integral-para-qualificacao-tae-campus-alegrete>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/processo-seletivo-complementar-20242>



Universidade Federal do Pampa

<https://unipampa.edu.br/alegrete/processo-seletivo-doutorado-e-mestrado-ppeng>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/listao-candidatos-classificados-notas-do-ensino-medio-letras-portugues-ead-20242>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/campus-alegrete-reabre-o-edital-de-credenciamento-para-uso-de-espaco-durante-o-anima-campus-2024>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/unipampa-se-destaca-na-viii-escola-regional-de-engenharia-de-software-eres-2024>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/residencia-em-tic-unipampa-alegrete>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/edital-de-credenciamento-para-uso-de-espaco-publico-da-unipampa-anima-campus-2024-07122024>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/campus-alegrete-18-anos>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/viagem-de-estudos-da-engenharia-mecanica-2024-2>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/supervisor-pibid-inscricoes-abertas>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/pibid-inscricoes-abertas>

<https://unipampa.edu.br/alegrete/dia-nacional-do-surdo-e-celebrado-na-unipampa-com-realizacao-de-um-encontro-em-homenagem-aos-surdos>

5. ESTRUTURA

5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2021	2022	2023	2024
Auxiliar	00	00	00	00
Assistente	12	10	05	04
Adjunto	60	62	63	61
Associado	19	20	24	30
Titular	01	01	02	02
Substituto	04	04	04	02
Temporário	00	00	00	00
TOTAL	97	97	98	99

Fonte: RH Campus

Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador	-	-	01	03	-
Assistente em Administração	01	02	05	05	-
Assistente Social	-	-	01	01	-
Auxiliar de Enfermagem	-	-	01	-	-

Bibliotecário - Documentalista	-	-	-	02	-
Contador	-	-	-	01	-
Engenheiro / Área Agrícola	-	-	01	01	-
Engenheiro / Área Eletricista	-	01	-	-	-
Engenheiro / Área Mecânica	-	-	-	01	-
Engenheiro / Área Civil	-	-	-	02	-
Fonoaudiólogo	-	-	-	01	-
Secretaria Executiva	-	-	01	-	-
Técnico em Assuntos Educacionais	-	-	01	01	01
Técnico de Tecnologia da Informação	01	-	01	-	-
Técnico em Agropecuária	-	-	-	02	01
Técnico em Eletroeletrônica	-	-	01	-	-
Técnico em Contabilidade	-	01	02	-	-
Técnico em Eletrônica	01	01	-	-	-
Técnico em Telecomunicações	01	-	-	-	-
Técnico em Laboratório /	-	-	-	-	-
Técnico em Laboratório / Área Biologia	-	-	-	-	01
Técnico em laboratório / Área Edificações	01	-	01	-	-
Técnico em Laboratório / Área Física	-	-	-	03	-
Técnico em Laboratório / Área Mecânica	-	01	01	-	01

Universidade Federal do Pampa

Técnico em Laboratório / Área Química	-	-	01	-	-
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais	-	-	-	01	-

Fonte: [RH Campus](#)

Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)

Setor	Nº de Servidores			
	2021	2022	2023	2024
Secretaria da Direção	00	00	00	00
<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Biblioteca	05	05	05	05
Secretaria Acadêmica	11	07	07	08
NuDE	07	08	08	07
Laboratórios	24	24	23	23
Coordenação Acadêmica	00	00	03	03
<i>Coordenação Administrativa</i>				
Secretaria Administrativa	01	01	01	01
Coordenação Administrativa	01	01	01	01
Setor de Planejamento e Infraestrutura	01	01	01	01
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	04	03	03	01
Setor de Compras, Material e Patrimônio	02	03	04	04
Setor Interface de Pessoal	01	01	01	01
Setor de Orçamento e Finanças	02	02	02	02
Total	58	55	59	57

Fonte: [RH Campus](#)

Análise crítica:

As ações de gestão de pessoal em nível de *Campus* têm buscado a participação dos servidores com incentivo à qualificação e a utilização das competências individuais e coletivas para alavancar as ações do *Campus*.

O quadro se mantém estável, embora haja carência de docentes em determinadas áreas e principalmente de técnicos administrativos, pois a instituição não tem realizado concursos para TAEs.

Setores da Coordenação Administrativa e Coordenação Acadêmica, que tem poucos servidores, sofrem muito com as perdas momentâneas em função de afastamentos por saúde e demais afastamentos legais, uma vez que um servidor em afastamento demanda de outro que precisa acumular as atividades pelo período do afastado, o que requer treinamentos e qualificações que nem sempre podem ser supridas de imediato.

Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2021	2022	2023	2024
Limpeza	06	12	12	12
Vigilância	08	08	08	10
Portaria	04	04	04	06
Manutenção civil e eletricista	02	03	03	03
Motoristas	02	02	03	03
Outros (trabalhador agropecuários)	03	03	03	03
Total	25	32	33	37

Fonte: Coordenação Administrativa

Análise crítica:

Em 2024 não houve uma pressão forte para a diminuição dos postos como nos anos anteriores, situação que era motivada pela indisponibilidade orçamentária. Porém, longe do ideal em termos de postos de trabalho em contratos terceirizados, o *Campus* conseguiu atender suas demandas de forma satisfatória. A exceção que precisa ser salientada refere-se ao contrato de tratorista, que embora as várias solicitações do *Campus*, o posto não foi preenchido no ano, sendo esse posto de vital importância para as atividades acadêmicas do curso de Engenharia Agrícola e para a operação de máquinas em demandas do *Campus*.

Em 2024 foi implantado mais um posto de portaria 24 x 36 horas e vigilância noturna motorizada (em moto), em função da entrega da obra da casa do estudante, postos demandados pela direção do *Campus* desde o início de seu mandato.

Com esse novo posto de contrato terceirizado foi possível deslocar um posto fixo de vigilância noturna do *Campus* para a casa do estudante e implantar a ronda motorizada entre os prédios do *Campus*. Essa providência possibilitou aumentar consideravelmente a segurança noturna nos prédios acadêmicos e administrativos, na casa do estudante, na área experimental e no PampaTec, em função da implantação da ronda motorizada.

As demandas por manutenção do *Campus*, como serviços de manutenção civil, elétrica e de jardinagem têm sido crescentes, porém os contratos atuais são limitados em números de postos e na questão de fornecimento de materiais. Há a expectativa de que, com novas contratações previstas para 2025, seja possível incluir materiais e serviços eventuais nos contratos de manutenção, de forma a suprir as demandas por serviços de forma mais célere.

No contrato de limpeza, seria necessário pelo menos mais um banheirista, já que há no *Campus* 54 conjuntos de banheiros, incluindo o PampaTec, que fica em torno de 1 km de distância, sendo atualmente apenas 2 colaboradores para essa função, que são as únicas que recebem pagamento de insalubridade em grau máximo. Essa

demanda tem sido incluída pela direção do Campus, sempre que possível, em todas as reuniões com os setores envolvidos, PROPLADI e Reitor, para que haja a implementação de, pelo menos, mais um posto/colaborador.

5.2 Infraestrutura

Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)

Tipo	Área (m ²)			
	2021	2022	2023	2024
Terreno	467.650,00	467.650,00	467.650,00	467.650,00
Área Construída	12.408,28	12.408,28	15.213,10 (incluindo PampaTec e casa do estudante)	15.213,10 (incluindo PampaTec e casa do estudante)

Fonte: [Registro de Imóveis](#)

Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)

Tipo	Nº de imóveis				Área total (m ²)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Sala	***	***	***	***	***	***	***	***
Prédio	***	***	***	***	***	***	***	***
Outros (especificar)	***	***	***	***	***	***	***	***
Total	***	***	***	***	***	***	***	***

Fonte: [Direção do Campus](#)

Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2021	2022	2023	2024
Salas de aula	17	17	17	17
Laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão	28	23	23	23
Laboratórios de Informática (ensino e pesquisa)	07	07	07	07
Laboratórios de Grupos de Pesquisa	18	18	18	19
Biblioteca	01	01	01	01
Sala de Professores	29	29	29	29
Sala de Reuniões	02	02	02	02
Sala de apoio pedagógico, saúde e assistência estudantil	03	03	03	03
Sala Secretaria Acadêmica	02	02	02	02
Sala secretaria administrativa e STICs	03	03	03	03
Sala da Coordenadoria Acadêmica/Direção	02	03	01	03
Auditório	01	01	01	01
Restaurante Universitário	01	01	01	01
Diretórios Acadêmicos	01	01	01	01
Sala de estudos / coworking / empresa júnior	***	03	03	03
Outras estruturas (especificar) - sala destinada às ações de internacionalização - DAIINTER	***	01	01	01

Fonte: Coordenação administrativa, site dos laboratórios do campus.

Análise crítica:

Os espaços físicos do *Campus* têm apresentado sinais de insuficiência estrutural e tecnológica, uma vez que o crescimento das demandas, principalmente dos grupos de pesquisa, tem acarretado problemas de falta de energia ou de incapacidade para suportar a demanda dos equipamentos. Embora as solicitações de obra da direção do *Campus*, protocoladas através de processos SEI, em especial para o bloco I do prédio Acadêmico I, essas melhorias não ocorreram, devido ao pouco pessoal técnico na reitoria para desenvolver os projetos e devido a falta de recursos orçamentários para as obras.

Melhorias no cabeamento elétrico e sua manutenção, visando algum aumento na capacidade dos disjuntores, tem sido as soluções para viabilizar que os equipamentos adquiridos possam ser utilizados, mas essas pequenas manutenções são insuficientes para solucionar os problemas.

Melhorias pontuais nas salas de aula e laboratórios, como a instalação de quadros de vidro e telas de projeção automáticas, além de equipar uma sala específica para utilização dos cursos de pós-graduação, também foram realizadas em 2024.

A instalação de persianas em salas com maior incidência solar e a busca por um maior aproveitamento dos espaços do *Campus*, como a movimentação de grupos de pesquisa para salas vagas por órgãos de reitoria, que aderiram ao Programa de Gestão de Desempenho (PGD) 100% home office, são outros exemplos de alternativas buscadas pela direção, que utilizou recursos próprios da matriz do *Campus* para contemplar demandas e racionalizar o uso da infraestrutura.

A conclusão da obra da Casa do Estudante, estando ao final de 2024, em fase de terminação de acabamentos, mas necessitando de uma obra de entrada de energia e de licenciamentos para sua completa finalização foi de grande importância e expectativa para o *Campus* durante o ano de 2024.

O investimento total na obra da Casa do Estudante foi de R\$ 2.230.667,31, já tendo em suas dependências móveis adquiridos pela Pró-reitoria de Desenvolvimento e Assistência Estudantil (PRODAE), sendo R\$107.945,40 de recursos próprios da UNIPAMPA investidos em móveis que já estão depositados na casa do estudante, e

mais R\$106.709,96, de um montante de R\$199.998,28 de recursos de verba parlamentar, para móveis a serem recebidos para a casa do estudante, conforme sinalizado à direção do *Campus*.

A interligação entre o *Campus* e a casa do estudante, com pavimentação e iluminação, o cercamento interno e urbanização do seu entorno são algumas das demandas elencadas pela direção do *Campus* como prioritárias e que necessitam de recursos e esforços futuros para sua realização.

Importante ressaltar que, por decisão da direção e com conhecimento do conselho do *Campus*, para que a infraestrutura se mantenha disponível e adequada às atividades acadêmicas e administrativas foram destinados em torno de 21% dos recursos da matriz orçamentária própria da unidade, para aquisições de materiais de consumo e serviços de terceiros (incluindo suprimento de fundos), de forma a garantir o pleno funcionamento do *Campus*. Em torno de 30% dos recursos da matriz de custeio foram revertidos para capital, para empenho de mobiliário e equipamentos essenciais às atividades do *Campus*, o que demonstra o comprometimento da direção com seu plano de gestão.

As estruturas elétrica e lógica de parte dos prédios dos *Campus* estão defasadas, necessitando investimentos em obras para as quais a universidade não dispôs de recursos no ano. Além disso, as fortes chuvas e ventos que castigaram o estado em 2024 agravaram problemas de infiltração, de queima de equipamentos, etc., que necessitam de levantamentos de engenheiros, projetos e recursos para sua resolução. Um processo de dispensa de licitação para serviços de reformas emergenciais foi iniciado em 2024, porém devido à falta de recursos não pôde ser concluído, sendo que as demandas são agravadas a cada nova precipitação. Um processo de aquisição, via pregão eletrônico, de servidores e nobreaks também foi iniciado em 2024 e está em andamento, para realizar o registro de preços e repor os equipamentos danificados pelas tempestades, assim que for concluído e houver recursos disponíveis para empenho.

Conforme processo SEI de priorização de obras, a direção, com aval do conselho do *Campus*, priorizou obras como a reforma do Restaurante Universitário, sendo essa

a prioridade 1 e estando em fase de projetos e licitação, com custo aproximado de R\$707.313,42. Essa obra vai possibilitar a melhoria dos serviços de restaurante à comunidade acadêmica.

Obras de segurança, como os PPCIs do prédio do Departamento de Tecnologia da Informação (A2) e de laboratórios (A3), obras que resolvam problemas estruturais e de infiltrações nos prédios A1, C2, C3 e RU são prioridades. Também foram elencadas como prioritárias, o melhoramento da iluminação do *Campus*, a movimentação da prensa da civil do galpão onde se encontra para o laboratório do prédio A3, a retirada do inversor do shaft 3, a contratação de manutenção para os sistemas de prevenção contra incêndio, a cobertura com placas solares dos passeios, a construção de dois galpões laboratórios para os cursos de engenharia Mecânica e Agrícola, etc.

Na questão da infraestrutura, equipamentos defasados, que apresentam problemas recorrentes e crescente custo de manutenção, como os equipamentos de climatização e equipamentos da rede lógica, precisam de urgente atualização e/ou reposição. Melhorias nos sistemas de segurança do *Campus*, como instalação de câmeras de monitoramento e fechaduras biométricas também são demandas importantes do *Campus*, as quais foram objeto de formalização através de processos SEI, dada a sua necessidade e relevância.

Identificação visual e sinalização tátil de todos os ambientes para melhorar a acessibilidade e inclusão da comunidade acadêmica no *Campus* Alegrete também é outra necessidade que necessita de projeto, padronização e recursos para sua implementação.

Cabe ainda relatar as dificuldades em manter as áreas verdes do *Campus*, que incluem desde gramados e jardins em torno dos prédios, até áreas com vegetação natural, as quais são muito suscetíveis a sinistros em períodos de estiagem. O *Campus* possui em torno de 6 hectares de áreas verdes com grama ou vegetação em torno dos prédios, que necessitam de manutenção constante, e em torno de 40 hectares de outras áreas, que incluem a área experimental da Engenharia Agrícola e demais áreas verdes, que necessitam de limpeza e aceiros durante os períodos de

seca. Essas demandas de limpeza, roçada, aceiros, etc., têm sido atendidas com muito esforço por parte dos servidores técnicos e dos colaboradores terceirizados de agropecuária e de manutenção, de forma a criar um ambiente agradável, limpo, arborizado e seguro para todos que transitam na universidade.

A falta de um posto de tratorista e um posto específico de jardinagem são questões que merecem atenção, pois, embora haja várias solicitações formalizadas, esses postos não foram disponibilizados ao *Campus* durante o ano de 2024, sendo previstos nos levantamentos e registrados em processos que objetivam futuras contratações.

5.3 Bibliotecas

Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares			
	2021	2022	2023	2024
Título de livros	5.740	5754	5.811	5.837
Exemplares de livros	20.149	20.064	20.144	20.164
Títulos de Periódicos Nacionais	111	111	111	111
Títulos de Periódicos Estrangeiros	27	27	27	27
Empréstimos de Livros/Ano	80	5.484	5.878	3.442
Reservas de Livros	0	47	41	11
Assinaturas de Jornais	0	0	0	0
Assinaturas de Revistas	0	0	0	0
TCCs e Monografias	4.403	5.988	6.544	6.779
Teses e Dissertações	908	1.160	1.453	1.535

Fonte: [Pergamum e Repositório Institucional \(2024\)](#).

Análise crítica:

O acervo da Biblioteca do *Campus Alegrete*, em número de títulos e exemplares, é de boa qualidade. Os títulos disponíveis contemplam a maioria dos conteúdos constantes nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) ofertados no *Campus*, podendo-se considerar apropriado o número de exemplares disponíveis para cada título integrante dos PPCs. Dispomos uma média de oito exemplares para cada título da bibliografia básica e cinco exemplares para cada item da bibliografia complementar.

Permanecemos com os mesmos problemas de estrutura física enfrentados desde a criação da instituição, pois não temos espaço físico suficiente para a colocação de mais estantes e de um espaço adequado para estudo mais amplo para nossos alunos.

Foi solicitada à gestão superior, diversas vezes, a atualização do acervo, mas desde 2014 a Unipampa vem sofrendo uma grande restrição de verba para aquisição bibliográfica, o que leva a uma rápida desatualização do acervo físico. Desde 2020 os trabalhos de conclusão de curso não são mais recebidos de forma física, todos são entregues através de processo no SEI, e são depositados digitalmente no Repositório Institucional da Unipampa.

Em 2020 ocorreu o investimento na Plataforma Minha Biblioteca de acervo digital, o que trouxe para o catálogo a inclusão de 9.675 e-books no acervo e também o investimento na assinatura da plataforma Target GEDWeb para pesquisa e acesso a Normas Técnicas. Essas duas plataformas foram renovadas em 2024, mantendo assim o acesso a esse material para a comunidade acadêmica do *Campus*.

Este ano a Biblioteca também participou do Edital Bibliotecas Criativas da PROEC, que possibilitou a realização de ações culturais na biblioteca no segundo semestre de 2024.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

5.4.1 APRESENTAÇÃO

Este Relatório de Gestão do Setor de Laboratórios, tem como objetivo trazer informações referentes ao ano de 2024, um panorama geral das atividades desenvolvidas e os planos de ação para 2025, a fim de tornar cada vez melhor e com maior qualidade os serviços e atividades desenvolvidas no setor.

Os laboratórios do *Campus Alegrete* têm como objetivo desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão através de aplicações teóricas e práticas dos conceitos, técnicas e métodos pertinentes às áreas de conhecimento dos cursos ofertados no *Campus*.

Os cursos de graduação atualmente ofertados são: Ciência da Computação, Engenharia Agrícola, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Software, Engenharia de Telecomunicações e Letras Português EAD. Na pós-graduação há três programas com curso de mestrado e um programa com curso de doutorado: Programa de Pós-Graduação em Engenharia (PPEng) (nível mestrado e doutorado), Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Software e Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE).

Para a comunidade externa, através de convênios entre a Unipampa e instituições de educação, permite-se a realização de visitas de grupos de alunos da rede municipal, estadual e particular para conhecerem a estrutura dos laboratórios, as pessoas que neles trabalham e as atividades, às vezes com uma pequena abordagem prática dos trabalhos desenvolvidos nos laboratórios que são visitados.

A estrutura dos laboratórios do *Campus* também permite a prestação de serviços especializados para a comunidade externa, visando atender carências regionais que estão associadas a atividades relacionadas aos cursos, e em contrapartida contribuem na formação profissional dos alunos.

5.4.2 HISTÓRICO

O Setor de Laboratórios da UNIPAMPA *Campus Alegrete* está vinculado à Coordenação Acadêmica, e atualmente, é formado por 24 servidores, técnicos e engenheiros em diferentes áreas, relacionadas aos cursos ofertados no *Campus*.

O setor é constituído por laboratórios de ensino, pesquisa e extensão e grupos de pesquisa. Todos os laboratórios possuem um responsável de laboratório, indicado pela Coordenação Acadêmica e homologado pelo Conselho do *Campus*. No total, atualmente, o *Campus Alegrete* possui 28 laboratórios e 16 grupos de pesquisa de diversas áreas, que abrangem todos os cursos de graduação e pós-graduação.

LABORATÓRIOS/GRUPOS DE PESQUISA UNIPAMPA <i>Campus ALEGRETE</i>				
LABORATÓRIOS	PRÉDIO	SALA	TIPO (ENSINO/PESQUISA/GRUPO DE PESQUISA)	RESPONSÁVEL DO LABORATÓRIO/GRUPO DE PESQUISA
Laboratório de Estudos Avançados em Computação - LEA	A1	109	Grupo de pesquisa	Claudio Schepke (docente)
Laboratory of Applied Image Processing - LAPIA	A1	109	Grupo de pesquisa	Alessandro Bof de Oliveira (docente)
Grupo de Estudos em Informática na Educação - GEInfoEdu	A1	109	Grupo de pesquisa	Amanda Meibcke Melo (docente)
Grupo de Pesquisa em Tecnologia da Construção - GPTec	A1	105-A	Grupo de pesquisa	Fernanda Bianchi P. da Costa (docente)
Geotecnica e Infraestrutura - Geolnra	A1	105-B	Grupo de pesquisa	Diego Arthur Hartmann (docente)
Grupo de Óptica Micro e Nanofabricação de Dispositivos - GOMNDI	A1	110	Grupo de pesquisa	Jacson Weber Menezes (docente)
Modelagem e Análise Experimental de Compósitos - MAEC	A1	111/113	Grupo de pesquisa	Ederli Marangon (docente)
Laboratory of Intelligent Software Engineering - LabISE	A1	115	Grupo de pesquisa	Alice Fonseca Finger (docente)
Laboratório de Fluidodinâmica Computacional e Turbulência Atmosférica - LFCTA	A1	112	Grupo de pesquisa	Felipe Denardin Costa (docente)
Laboratório de Microscopia Eletrônica de Varredura - MEV	A1	123	Ensino e Pesquisa	Dieison Gabbi Fantinelli (TAE)
LICA - Laboratórios de Informática I	A1	212	Ensino	
LICA - Laboratórios de Informática II	A1	210	Ensino	
LICA - Laboratórios de Informática III	A1	302	Ensino	

Universidade Federal do Pampa

LICA - Laboratórios de Informática IV	A1	202	Ensino	
LICA - Laboratórios de Informática V	A1	102	Ensino	
LICA - Laboratório de Informática VI	A1	209	Pesquisa	
LICA - Laboratório de Informática VII	Pampatec	---	Pesquisa	
Laboratório de Solos e Pavimentação - LASP	A3	101	Ensino e Pesquisa	Jarbas Bressa Dalcin (TAE)
Laboratório de Hidráulica	A3	103	Ensino e Pesquisa	Giulian Rubira Gautério (TAE)
Laboratório de Irrigação	A3	103	Ensino e Pesquisa	Giulian Rubira Gautério (TAE)
Laboratório de Metalografia, Tratamentos Térmicos e Ensaios Mecânicos	A3	104	Ensino e Pesquisa	Milene Nogueira (TAE)
Laboratório de Estruturas, Materiais e Construção - LEMAC	A3	105	Ensino e Pesquisa	Raquel dos Santos Machado (TAE)
Laboratório de Processamento de Energia e Controle - LAPEC	A3	106	Grupo de pesquisa	Márcio Stefanello (docente)
Laboratório de Eletrônica	A3	107	Ensino	Gerson Evandro de Oliveira Sena (TAE)
Laboratório de Sistemas de Energia e Automação	A3	109	Ensino	Lucas dos Santos de Oliveira (TAE)
Recursos Hídricos Aplicados e Sistemas Agrícolas - RHSA	A3	201	Grupo de pesquisa	Fátima Cibele Soares (docente)
Laboratório de Optica e Comunicações - LAOC	A3	202	Ensino, Pesquisa e Extensão	Diego Pereira Fumagali (TAE)
Laboratório de Geoprocessamento e Topografia - GEOTOPO	A3	203	Ensino, Pesquisa e Extensão	Adriana Gindri Salbegó (docente)
Laboratório de Física	A3	206	Ensino	Adir Alexandre Bibiano Ferreira (TAE)
Laboratório de Química	A3	207	Ensino e Pesquisa	Rafaela Castro Dornelles (TAE)
Laboratório Eletromagnetismo, Micro-ondas e Antenas - LEMA	A3	209	Grupo de pesquisa	Marcos Vinício Thomas Heckler (docente)
Laboratório de Telecomunicações	A3	211	Ensino	Ana Carolina Timm Classen (TAE)
Exploração Integrada de Recursos Energéticos - EIRE	A3	212A	Grupo de pesquisa	Natalia Braun Chagas (docente)
Grupo de Energia e Sistemas Elétricos de Potência - GESEP	A3	212B	Grupo de pesquisa	Eduardo Machado dos Santos (docente)
Grupo de Arquitetura de Computadores e Microeletrônica - GAMA	A3	213	Grupo de pesquisa	Alessandro Gonçalves Girardi (docente)
Laboratório de Projetos Integrados (mecânicos)	C2	101A	Grupo de pesquisa	
Laboratório de Metrologia e Instrumentação	C2	101B	Ensino	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)

Laboratório de Agricultura	C2	102	Grupo de pesquisa	Vinicius dos Santos Cunha (docente)
Laboratório de Reuso de Efluentes e de Água na Agricultura - LAREA	C2	103	Ensino e Pesquisa	Cleber Milani Rodrigues (TAE)
Laboratório de Pós-Colheita - LAPOS	C2	104	Ensino, Pesquisa ou Extensão	Giulian Rubira Gauterio (TAE)
Grupo de Pesquisa em Processos Agrícolas	A2	205	Grupo de pesquisa	Chaiane Guerra da Conceição (docente)
Laboratório de Sistemas Fluidotérmicos	C3	101	Ensino, Pesquisa e Extensão	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Controle de Automação	C3	102	Ensino, Pesquisa e Extensão	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Aerodinâmica/Aeropampa	C3	103	Ensino e Pesquisa	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Soldagem e Fundição	C3	104	Ensino e Pesquisa	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Usinagem	C3	105	Ensino	Ivan Mangini Lopes Junior (TAE)
Laboratório de Mecanização Agrícola do Pampa - LAMAP	C4	-	Grupo de pesquisa	Vilnei de Oliveira Dias (docente)
Laboratório de Mecanização Agrícola	C4	-	Ensino, Pesquisa e Extensão	Jhon Pablo Lima Cornelio (TAE)
Área Experimental	-	-	Ensino, Pesquisa e Extensão	Jhon Pablo Lima Cornelio (TAE)

Os laboratórios do *Campus Alegrete* estão pensados e distribuídos, de forma que estejam próximos e se possível no mesmo prédio, de acordo com a natureza ao qual o laboratório em questão presta atendimento à determinado(s) curso (s), a fim de otimizar a organização e visando garantir o acompanhamento e melhor qualidade no atendimento por parte dos técnicos de laboratórios que prestam auxílio nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, bem como os deveres do responsável do laboratório.

O Laboratório de Microscopia Eletrônica de Varredura e os Laboratórios de Informática permaneceram no prédio A1. Os laboratórios que atendem ao curso de Engenharia Agrícola (LAMAP, LAREA, LAPOS) permanecem concentrados nos prédios C2 e C4. A criação e estruturação da área experimental, próxima ao prédio C4 no qual encontra-se o LAMAP, conta no ano de 2024 com o desenvolvimento de pesquisas na área da Engenharia Agrícola, com cerca de 17 hectares, que é utilizada para trabalhos de experimentação agrícola, por meio de cooperações técnicas,

orientações de estudantes e produção de grãos. Para 2025 trabalha-se sua regulamentação junto aos órgãos fiscalizadores competentes.

Os laboratórios que atendem o curso de Engenharia Civil (LASP, LEMAC e Hidráulica), Engenharia Elétrica e Engenharia de Telecomunicações (Eletrônica, Sistemas de Energia e Automação, LAOC e Telecomunicações) concentram-se no prédio A3 e estão consolidados dentro da estrutura, organização e espaço do mesmo.

Os laboratórios que atendem ao curso da Engenharia Mecânica (Laboratório de Sistemas Fluidotérmicos, Laboratório de Controle de Automação, Laboratório de Aerodinâmica/Aeropampa, Laboratório de Soldagem e Fundição e Laboratório de Usinagem) estão localizados no prédio C3, continuando em processo de expansão e reorganização. Os laboratórios de Projetos Integrados e de Metrologia e Instrumentação estão localizados no prédio C2. O Laboratório de Metalografia e Tratamentos Térmicos e o MEV estão localizados, respectivamente, nos prédios A3 e A1, de forma consolidada e prestando auxílio às atividades da comunidade acadêmica e externa.

Os laboratórios que atendem aos cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Software localizam-se no prédio A1 e atualmente aguardam a reposição das vagas de técnico da área de informática alocadas para prestar atendimento, planejar e propor melhorias aos mesmos.

5.4.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

No ano de 2024 os objetivos estratégicos para o Setor de Laboratórios foram:

- Consolidação da ocupação dos laboratórios e salas dos técnicos de laboratório;
- Instalação de condicionadores de ar nos laboratórios do prédio A3;
- Contribuição para revisão e publicação do novo Regimento Geral do Sistema de Laboratórios da Unipampa

- Consolidação de forma oficial dos laboratórios do *Campus*, bem como de seus responsáveis;
- Desenvolvimento de parcerias e pesquisas utilizando os laboratórios;
- Prestação de serviços à comunidade, através da implantação de projetos de extensão, prestação de serviços e acordos de cooperação.

5.4.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No ano de 2024, os laboratórios atuaram de forma integral, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão. A seguir citamos algumas atividades desenvolvidas pelo Setor de Laboratórios no ano de 2024:

- Manutenção e atualização dos Laboratórios existentes, que aprovados pelo Conselho do *Campus*, além da atualização da localização e dos novos responsáveis pelos laboratórios;
- LEMAC e Laboratório de Solos e Pavimentação: em colaboração com o Colégio Emílio Zuñeda, cedeu seu espaço físico e técnicos para o desenvolvimento de aulas práticas do Curso Técnico em Edificações;
- LEMAC e Laboratório de Solos e Pavimentação: deu-se continuidade à prestação de serviços técnicos especializados à comunidade, através de projeto de extensão em parceria com a Fundação de apoio Luiz Englert;
- Área Experimental: continuidade no processo de regulamentação da área junto aos órgãos competentes e elaboração da minuta de regulamento de uso da área experimental;

- Laboratório de Geoprocessamento e Topografia: no ano de 2024 foi consertada e feita a calibração de uma estação total marca Leica.
- Setor de Laboratórios: através do projeto da Comissão de Inovação e Empreendedorismo, mais de 200 estudantes do ensino básico e médio, conduzidos pelo professor Mauro Fonseca Rodrigues, visitaram o *Campus* com a finalidade de conhecer a infraestrutura e as oportunidades existentes na UNIPAMPA *Campus Alegrete*;
- O projeto Seja Engenheiro por um dia do grupo PET, coordenado pela professora Ana Paula Garcia, trouxe alunos da rede pública de ensino médio para desenvolver atividades práticas em alguns laboratórios, tendo a participação colaborativa dos técnicos de laboratório;
- Setor de Laboratórios: vários servidores do setor participaram de forma ativa da II Feira Integradora de Ciências da UNIPAMPA *Campus Alegrete* - FECIPAMPA e do ANIMA CAMPUS;
- GAUCHA: o sistema de chamados para o Setor de Laboratórios teve continuidade em seu desenvolvimento e projeta-se que sua efetiva implantação ocorra no segundo semestre de 2025;
- Condicionadores de ar: outra parte dos laboratórios do prédio A3 recebeu a instalação de condicionadores de ar.
- Deu-se continuidade à reformulação do *site* do Setor de Laboratórios conforme novo layout disponibilizado;

- Deu-se continuidade ao levantamento dos resíduos gerados em cada laboratório, a fim de no próximo ano, consolidar o Gerenciamento de Resíduos no Setor de Laboratórios;
- Jornada Flexibilizada: no ano de 2024 todo o Setor de Laboratórios esteve em jornada flexibilizada estendendo as atividades do setor por um período contínuo de 12h ininterruptas.
- Atividades Laboratório de Química 2024: Curso Boas Práticas de Laboratório: Atividade proposta e desenvolvida pelos técnicos de Laboratório, Rafaela Castro Dornelles, Felipi Ramiro Sobral e Juliano Pereira Duarte. O objetivo do Curso foi capacitar usuários de Laboratórios (discentes, docentes e TAES) em Boas Práticas Laboratoriais, visando a sua segurança, a qualidade dos resultados e a preservação do meio ambiente. No ano de 2024, o curso foi realizado com os alunos da disciplina de Química Geral e Experimental da graduação e com os alunos da pós-graduação, nas seguintes datas: 01/04/2024, 12/04/2024, 02/08/2024, 03/08/2024, 09/08/2024, 10/08/2024 e 29/08/2024.
- Projeto de Extensão: AgriPampa - Agricultura e Produção Agropecuária Sustentável no Meio Pampa. Projeto coordenado pelo TAE Diogo Silveira Kersten que tem como objetivo oferecer uma alternativa de inovação tecnológica ao setor agrícola no município de Alegrete e região. Sua funcionalidade tem foco na recomendação da demanda hídrica e nutricional das culturas comerciais como a soja, através de técnicas de processamento de dados agronômicos com elevado grau de precisão.

- Abertura de Edital para estagiário externo à Unipampa: CHAMADA INTERNA nº 76/2024 - SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE estagiário, no qual foi ofertado vagas para estágio obrigatório, destinado a estudantes regularmente matriculados em cursos de Técnico em Química externos à UNIPAMPA.
- Participação em Curso: os técnicos do Laboratório de Química, participaram do curso "Lei nº 14.133/2021 e Estudos Técnicos Preliminares na prática" que teve como objetivo entender a lógica por trás dos novos artefatos para a realização de compras e contratações e sua necessidade perante a nova lei.

5.4.5 EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

No ano de 2024 a Direção do *Campus* destinou ao Setor de Laboratórios cerca de 30% dos recursos da unidade. Dessa forma, a chefia local do setor realizou a distribuição dos recursos conforme demanda de cada laboratório.

O recurso disponibilizado foi dividido em duas parcelas, sendo destinado para custeio dos laboratórios. Todo recurso disponibilizado para o setor foi utilizado tanto com atas válidas de pregões realizados pelo setor, quanto por caronas internas autorizadas por outros *campi*.

5.4.6 PERSPECTIVAS PARA 2025

Para o ano de 2025 serão priorizados os seguintes objetivos:

- Capacitar os servidores do Setor de Laboratórios para a realização dos processos referentes à parte técnica do processo de compras, com a finalidade de otimizar e tornar o processo mais prático, menos dispendioso e de qualidade;

- Realizar levantamento e pedido de compra de material de consumo e de capital conforme demanda de cada laboratório;
- Dar continuidade a reformulação do *site* do Setor e dos laboratórios;
- Implantar o sistema GAUCHA de chamados para todo o setor e organizar o agendamento dos laboratórios de forma mais eficaz;
- Criar um formulário comum a todos os laboratórios do *Campus Alegrete* com a descrição de material de consumo e equipamentos disponíveis;
- Dar continuidade ao Gerenciamento de Resíduos no setor;
- Realizar reuniões mais frequentes com os servidores do setor, trazendo em pauta sugestões, críticas e reclamações, sempre buscando uma melhor performance do setor, com atendimento de qualidade aos usuários.

5.4.7 AVALIAÇÃO DAS AÇÕES

As avaliações das ações desenvolvidas pelo Setor de Laboratórios do *Campus Alegrete*, somente ocorreram por meio de conversas com os servidores alocados no setor, bem como conversas e trocas de experiências com a gestão do *Campus*.

Para o ano de 2025 pretende-se, como previsto nas perspectivas, disponibilizar formulário para que servidores, discentes e usuários em geral, avaliem e interajam de forma mais direta com o setor, refletindo e indicando sugestões, críticas e reclamações acerca das instalações, materiais, atividades e atendimento dos laboratórios. Para avaliações internas do setor, serão realizadas reuniões mais frequentes com os servidores.

5.4.8 CONCLUSÃO

O ano de 2024 foi um ano de consolidação e continuidade de algumas ações que tiveram início nos anos de 2022 e 2023. Houve um acréscimo bastante considerável de execução de atividades práticas, que foram cuidadosamente atendidas pelos servidores do setor, seguindo as normas vigentes e de segurança. Apesar da redução orçamentária para aquisição de material de consumo para os laboratórios, conseguiu-se manter o padrão de atendimento com o material que foi disponibilizado para seu uso.

Em geral as atividades traçadas para 2024 foram atendidas, considerando ter sido um ano de implantação, consolidação e mudanças que visam um melhor atendimento aos usuários. Planeja-se a manutenção das melhorias e mudanças pontuais para o ano de 2025.

Para 2025, busca-se melhorias e desburocratização, tanto a nível administrativo quanto técnico, para que o Setor de Laboratórios do Campus Alegrete atinja as metas propostas e continue a prestar um serviço de qualidade aos que fazem uso do mesmo.

6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Cur so	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2 0 2 1	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 1	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 1	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 1	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4
CC	25	50	50	50	73	49	148	105	24	50	39	24	30	1	19	33
EA	–	50	25	25	–	79	13	27	–	42	14	4	–	2	14	23
EC	40	60	60	50	42	43	74	96	35	60	33	12	27	3	4	34
EE	40	55	50	50	125	96	225	139	20	38	16	10	32	1	12	14
EM	50	50	60	50	45	75	177	131	30	48	27	11	34	-	9	16
ES	25	50	50	50	137	71	124	61	26	50	44	9	34	12	24	63
ET	50	55	50	50	286	225	290	140	19	43	15	4	20	3	9	19
Total	230	370	345	325	708	638	1051	699	154	331	188	74	177	22	91	202

Fonte: SECRETARIA ACADÊMICA / *GURI, relatório 6004

Legenda:

CC - Ciência da Computação

EA - Engenharia Agrícola

EC - Engenharia Civil

EE - Engenharia Elétrica

EM - Engenharia Mecânica

ES - Engenharia de Software

ET - Engenharia de Telecomunicações

Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós- graduação (<i>stricto sensu</i>)		Carga horária em sala de aula em curso de pós- graduação (<i>lato sensu</i>)		Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão		Carga horária em cargos de gestão (FG e CD)		Outras Atividades Docentes	
	1º sem .	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem	1º se m.	2º se m.	1º sem	2º se m.
Adriana Gindri Salbego	10	8	0	0	0	0	1	3	0	0	29	29
Adriano Roberto da Silva Carotenuto	10	10	0	0	0	0	4	9	0	0	26	21
Aldo Leonel Temp	0	12	0	0	0	0	4	6	0	0	36	22
Aldoni Gabriel Wiedenhof t	9	9	0	0	0	0	28	31	0	0	3	0
Alessandro Bof de Oliveira	8	8	0	0	0	0	4	6	8	8	20	18
Alessandro Botti Benevides	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	39	40
Alessandro Gonçalves Girardi	4	4	4	4	0	0	24	24	8	8	0	0
Alexandre Silva de Oliveira	13	10	0	0	0	0	2	0	0	0	25	30
Alexandre Urbano Hoffmann	8	8	0	0	0	0	14	13	0	0	18	19
Alice Fonseca Finger	8	8	0	0	0	0	7	13	0	0	25	19

Aline Vieira de Mello	8	8	0	0	0	0	15	19	0	0	17	13
Alisson Simonetti Milani	8	8	2	0	0	0	15	13	0	0	15	19
Amanda Meincke Melo	8	8	0	0	0	0	18	23	0	0	14	9
Amanda Rithieli Pereira dos Santos	11	9	0	0	0	0	13	13	0	0	16	18
Ana Paula Carboni de Mello	8	10	0	0	0	0	3	12	0	0	29	18
Ana Paula Garcia	9	8	0	0	0	0	6	7	0	0	25	25
Ana Paula Gomes Lara	8	0	0	0	0	0	0	6	0	0	32	34
Arlindo Dutra Carvalho Junior	10	8	0	0	0	0	3	7	0	0	27	25
Brenda Salenave Santana	10	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30	39
Bruno Boessio Vizzotto	11	11	0	0	0	0	0	4	0	0	29	25
Carlos Aurélio Dilli Gonçalves	8	10	0	0	0	0	4	4	0	0	28	26
Celso Nobre da Fonseca	8	8	0	0	0	0	8	17	0	0	24	15
César Flaubiano da Cruz Cristaldo	8	12	2	0	0	0	4	4	0	0	26	24
Chiiane Guerra da Conceição	9	8	0	0	0	0	30	27	0	0	1	5
Chiara Valsecchi	0	8	0	2	0	0	18	26	0	0	22	4

Chrystian Dalla Lana da Silva	9	8	0	0	0	0	9	7	8	8	14	17
Claudio Schepke	8	0	0	0	0	0	7	3	0	0	25	37
Cristian Muller	14	10	0	0	0	0	5	3	0	0	21	27
Cristian Pohl Meinhardt	8	8	0	0	0	0	30	20	0	0	2	12
Diego Arthur Hartmann	8	8	0	0	0	0	20	16	8	8	4	8
Diego Luis Kreutz	4	8	4	0	0	0	15	17	0	0	17	15
Ederli Marangon	0	0	0	0	0	0	28	25	0	0	12	15
Edson Rodrigo Schlosser	4	8	4	0	0	0	12	14	0	0	20	18
Eduardo Machado dos Santos	9	4	4	4	0	0	15	14	0	0	12	18
Elder de Macedo Rodrigues	4	4	4	4	0	0	23	19	8	0	1	13
Eliezer Soares Flores	12	4	0	4	0	0	3	7	0	0	25	25
Eracilda Fontanela	10	9	0	0	0	0	26	24	0	0	4	7
Fabiano Tondello Castoldi	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
Fábio Kaspary Schons	14	8	0	4	0	0	0	2	0	0	26	26
Fábio Paulo Basso	8	8	0	0	0	0	7	8	0	0	25	24
Fátima Cibele Soares	11	8	0	0	0	0	18	15	8	8	3	9

Felipe Bovolini Grigoletto	4	8	4	0	0	0	8	15	0	8	24	9
Felipe Denardin Costa	8	4	0	4	0	0	21	21	0	0	11	11
Fernanda Bianchi Pereira da Costa	0	6	0	2	0	0	6	14	0	0	34	18
Fladimir Fernandes dos Santos	9	10	0	0	0	0	1	18	0	0	30	12
Gilleanes Thorwald Araujo Guedes	8	6	0	4	0	0	3	1	0	8	29	21
Giovani Guarienti Pozzebon	8	8	0	0	0	0	2	2	0	0	30	30
Guilherme Sebastião da Silva	8	8	0	0	0	0	6	8	0	0	26	24
Gustavo Fuhr Santiago	12	10	0	0	0	0	16	12	8	0	4	18
Ildevana Poltronieri Rodrigues	12	8	0	0	0	0	16	21	0	0	12	11
Jacson Weber de Menezes	0	7	0	2	0	0	21	26	0	0	19	5
Jaelson Budny	10	10	0	2	0	0	21	16	0	0	9	12
Jean Felipe Patikowski Cheiran	8	10	0	0	0	0	8	10	0	0	24	20
João Pablo Silva da Silva	4	4	4	4	0	0	21	22	0	0	11	10
Jorge Pedraza Arpasi	10	10	0	0	0	0	1	11	0	0	29	19
Jumar Luís Russi	10	10	0	0	0	0	8	5	0	0	22	25

Lanes Beatriz Acosta Jaques	9	11	0	0	0	0	20	19	0	0	11	10
Leandro Ferreira Friedrich	8	8	0	0	0	0	24	24	8	8	0	0
Lucas Santos Pereira	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	30	30
Luis Eduardo Kosteski	4	4	4	4	0	0	15	23	0	0	17	9
Luis Enrique Gomez Armas	6	8	2	0	0	0	5	7	0	0	27	25
Luis Ernesto Roca Bruno	8	10	0	0	0	0	2	3	0	0	30	27
Luiz Eduardo Medeiros	8	4	0	4	0	0	9	10	8	8	15	14
Maicon Bernardino da Silveira	4	10	4	0	0	0	19	17	0	0	13	13
Marcelo Caggiani Luizelli	4	4	4	4	0	0	9	7	0	0	23	25
Marcelo Hahn Durgante	11	9	0	0	0	0	10	8	0	0	19	23
Marcelo Resende Thiolo	8	8	0	0	0	0	4	5	0	0	28	27
Márcio Stefanello	8	4	4	4	0	0	24	26	0	0	4	6
Marco Antonio Durlo Tier	4	8	4	0	0	0	14	14	0	0	18	18
Marcos Vinícius Thomas Heckler	8	4	8	4	0	0	16	19	0	0	8	13

Marilia Ferreira Tamiosso	11	8	0	0	0	0	7	9	0	0	22	23
Mauricio Paz França	12	8	0	0	0	0	17	7	0	0	11	25
Mauricio Silveira dos Santos	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	40	39
Mauro Fonseca Rodrigues	9	11	0	0	0	0	15	17	8	8	8	4
Natalia Braun Chagas	12	8	0	0	0	0	9	9	0	0	19	23
Paulo César Comassetto de Aguirre	4	8	4	0	0	0	19	19	0	0	13	13
Paulo Silas Severo de Souza	0	8	0	0	0	0	7	7	0	8	33	17
Pedro Roberto de Azambuja Madruga	9	9	0	0	0	0	6	6	0	0	25	25
Rafael Fumaco Tambara	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	40	24
Rafael Maroneze	8	8	0	4	0	0	18	15	0	0	14	13
Raquel Caroline Zydeck	12	0	0	0	0	0	4	0	0	0	24	40
Raquel Mainardi Pillat Basso	10	10	0	0	0	0	20	20	0	0	10	10
Raquel Mariano Linhares	0	9	0	0	0	0	6	6	0	0	34	25
Renan Gustavo Scherer	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	40
Ricardo Bohaczuk Venturelli	12	12	0	0	0	0	15	18	0	0	13	10

Roberlaine Ribeiro Jorge	9	0	0	0	0	0	4	0	0	0	27	40
Rodrigo Brandão Mansilha	4	4	4	4	0	0	16	15	8	0	8	17
Sidinei Ghissoni	8	8	0	0	0	0	11	11	0	0	21	21
Silvio Ereno Quincozes	8	8	0	4	0	0	23	21	0	0	9	7
Simone Dornelles Venquierut o	8	10	0	0	0	0	10	20	0	0	22	10
Telmo Egmar Camilo Deifeld	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	30	32
Tonilson de Souza Rosendo	8	9	0	0	0	0	19	18	0	0	13	13
Vicente Bergamini Puglia	10	8	0	0	0	0	27	27	0	0	3	5
Vilnei de Oliveira Dias	8	11	0	0	0	0	10	8	0	0	22	21
Vinícius dos Santos Cunha	9	12	0	0	0	0	31	22	0	0	0	6
Wilber Feliciano Chambi Tapahuasco	8	11	0	0	0	0	15	19	0	0	17	10
Williamson Alison Freitas Silva	8	4	0	4	0	0	18	18	8	0	6	14

Fonte: Coordenação Acadêmica e relatório 14818

**Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação
(situação em 31/12)**

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
CC	167	131	142	156	1	5	5	5
EA	152	115	99	76	4	5	4	5
EC	232	192	153	139	11	10	11	11
ES	186	168	187	212	7	5	7	13
EM	192	139	117	99	5	3	10	5
EE	188	139	109	96	7	4	7	5
ET	110	80	65	54	2	3	-	1
ME	45	31	32**	24**	12	12	8*	10*
MEE	-	-	-	-	3	-	-	-
MES	30	34	38**	63**	7	8	6*	3*
MEE2	19	24	28**	24**	0	3	5*	5*
DOUT ENG	-	-	-	20**	-	-	-	-
Total	1321	1053	970		59	58	63	

Fonte: Secretaria Acadêmica

*GURI, relatório 14004

**GURI, relatório 2162

Legenda:

CC - Ciência da Computação

EA - Engenharia Agrícola

EC - Engenharia Civil

EE - Engenharia Elétrica

EM - Engenharia Mecânica

ES - Engenharia de Software

ET - Engenharia de Telecomunicações

ME - Mestrado em Engenharia

MEE - Mestrado em Engenharia Elétrica

MES - Mestrado em Engenharia de Software

MEE2 - Mestrado em Engenharia Elétrica 2

DOUTENG - Doutorado em Engenharia

Universidade Federal do Pampa

Quadro 12 – Discentes com Deficiência, Mobilidade Reduzida, Transtornos, Síndromes ou Idosos Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida	Transtornos e Síndromes (Autismo, Dislexia, TDAH)	Idosos
	Audi tiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas			
CC	-	-	-	1	-	-	1	1
EA	-	-	-	-	-	-	1	1
EC	-	1	-	-	-	-	-	1
ES	-	-	-	-	-	-	2	-
EM	-	-	-	-	-	-	2	-
EE	-	-	-	-	-	-	1	-
ET	-	-	-	-	-	-	1	-
Total	-	1	-	1	-	-	8	3

Fonte *GURI, relatório 2024

Legenda:

CC - Ciência da Computação

EA - Engenharia Agrícola

EC - Engenharia Civil

EE - Engenharia Elétrica

EM - Engenharia Mecânica

ES - Engenharia de Software

ET - Engenharia de Telecomunicações

Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório		
		40h	Até 30h	20h
2021	89	3	81	43
2022	79	7	89	34
2023	67	1	74	38
2024	27	4	82	32

Total	262	15	326	147
--------------	-----	----	-----	-----

Fonte: Secretaria Acadêmica

Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

C u r s o	Mobilidade								Evasão								Outros							
	Intra Campus				Extra Campus				Abandono				Cancelamentos e desligamentos				Trancamentos				Transferências			
	2 0 2 1	2 0 2 2	2 0 2 3	2 4	2 0 2 1	2 2 2 4	2 0 2 3	2 4	2 0 2 1	2 2 2 4	2 0 2 1	2 2 2 4	2 0 2 1	2 2 2 4	2 0 2 1	2 2 2 4	2 0 2 1	2 2 2 4	2 0 2 1	2 2 2 4	2 0 2 1	2 2 2 4	2 0 2 1	2 2 2 4
CC	0	0	0	0	0	0	0	0	1 4	3 7	3 4	13	0	0	5	11	1 6	2 6	3 6	17	0	1	2 2	2
EA	1 1	1	0	0	0	0	0	0	0 1 2	3 1	28	0	0	6	3	6	1 2	2 1	9	0	1	1 1	1	1
EC	0	0	0	0	0	0	0	0	0 3 7	3 0	35	0	0	7	7	9	3 1	2 4		0	3	7 4	14	
EE	0	1	0	0	0	0	0	0	0 4 0	3 1	16	0	0	8	6	1 9	2 2	9	16	0	0	5 5	0	
EM	0	0	0	0	0	1	2	0	1 4	3 6	2 6	25	0	0	5	5	1 6	3 0	2 0	16	1	2 *	8 8	2
ES	2	9	0	0	0	0	0	0	0 4 0	3 0	18	0	0	5	11	2 3	1 7	3 3	26	0	0	4 4	0	
ET	0	1	0	0	0	0	0	0	0 4 3	2 3	13	0	0	2	9	8 1 3	9	2	0	0	0 1 1	1	0	
ME	0	0	0	-	0	0	0	-	0	5	4 *	0	0	0	0	4*	0	0	0	0	0	0	0	

DRE	0	0	0		0	0	0	-	0	0	0		0	0	0	0*	0	0	0		0	0	0	0
MEE	0	0	0	-	0	0	0	-	0	-	-		0	0	-	-	0	-	-		0	-	-	0
MES	0	0	0	-	0	0	0	-	3	3	¹ *	8*	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
MEE2	0	0	0	-	0	0	0	-	6	1	² *	5*	0	0	² *	1*	1	0	0	0	0	0	0	0
Total	13	12	0		0	1	2	-	37	254	205		0	0	40		99	151	152		1	7	405	0

Fonte: Secretaria Acadêmica

GURI, relatórios 14634 e *14004

Legenda:

CC - Ciência da Computação

EA - Engenharia Agrícola

EC - Engenharia Civil

EE - Engenharia Elétrica

EM - Engenharia Mecânica

ES - Engenharia de Software

ET - Engenharia de Telecomunicações

ME - Mestrado em Engenharia

DRE - Doutorado em Engenharia

MEE - Mestrado em Engenharia Elétrica

MES - Mestrado em Engenharia de Software

MEE2 - Mestrado em Engenharia Elétrica 2

Análise Crítica:

No que se refere ao ingresso no ano de 2024, o Campus Alegrete disponibilizou por meio de seus processos seletivos regulares (Sisu, Chamada por Nota do Enem e Chamada por Nota do Ensino Médio) um total de 325 vagas, das quais 276 foram ocupadas, segundo o quadro 09.

Os dois cursos da área da computação ofertados pelo Campus, Bacharelado em Ciência da Computação (CC) e Bacharelado em Engenharia de Software (ES), conseguiram aumentar a ocupação do curso além da oferta de 50 vagas anuais.

Acredita-se que dois fatores têm contribuído para a manutenção e melhoria da ocupação de vagas dos cursos da área da computação. São estes: i) popularização das carreiras relacionadas à área da computação feita a partir de campanhas publicitárias organizadas pelo próprio mercado de trabalho, por exemplo, a iniciativa + pra TI¹; ii) o alinhamento do perfil do egresso definido nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) com a demanda do mercado de trabalho.

É de conhecimento público que a educação superior no Brasil está passando por um momento crítico. Vários fatores contribuem para isso, tais como: diminuição da população jovem; situação econômica desfavorável; falta de políticas de valorização da educação, entre outras. Para vencer essa crise, os cursos do *Campus Alegrete* precisam intensificar seus processos de melhoria contínua para ficar cada vez mais alinhados ao contexto atual e continuar formando profissionais de excelência. Soma-se a isso a necessidade de divulgar para a sociedade as carreiras relacionadas às áreas de formação do *Campus*. Por fim, a assistência estudantil precisa ser fortalecida e ampliada para que alunos em vulnerabilidade social e econômica possam acessar a universidade.

No que tange à evasão no ano de 2024, todos os cursos de graduação registraram aumento na evasão. Os cursos da área da computação (CC e ES) foram os que registraram os menores crescimentos. Já os cursos de Engenharia Agrícola, Mecânica e de Telecomunicações registraram os maiores crescimentos. Acredita-se que o aumento da evasão ainda tenha influência do período da pandemia e dos desastres ambientais enfrentados pelo estado do Rio Grande do Sul, onde uma série de flexibilizações foram criadas em benefício dos alunos para que esses pudessem manter-se estudando durante o isolamento, por exemplo: as atividades de ensino remotas, não processamento de desligamentos, entre outras. Com o fim da pandemia, a Universidade retomou gradativamente a sua rotina operacional padrão. Com o fim

¹ <https://www.maisprati.com.br/>

das flexibilizações, alunos que ingressaram na Unipampa para usufruir de tais flexibilizações evadiram.

O aumento da evasão também é reflexo do contexto atual, como já citado, a situação econômica do país e a falta de políticas de valorização da educação. Nesse sentido, destaca-se a necessidade de melhorar a assistência estudantil, para que alunos em vulnerabilidade econômica e social, possam concluir seus estudos. Também se faz necessário um reposicionamento do arranjo local (cidade de Alegrete) para ser mais acolhedora para os alunos oriundos de outras cidades, provendo produtos e serviços adequados e a um preço justo, além de opções de lazer e entretenimento. Para enfrentar a evasão estudantil, que prejudica a Universidade e a Cidade, faz-se necessário ofertar cursos de qualidade e alinhados com o cenário atual, mas só isso não basta, também se faz necessário criar um ecossistema, que extrapola os muros do Campus, que acolha e dê suporte aos alunos durante seu ciclo de formação.

6.2 Pós-Graduação

Quadro 15 – Cursos Lato Sensu e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Nº de turmas já ofertadas
-	-	-	-

Fonte: não se aplica

Quadro 16 – Cursos Stricto Sensu e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)

Curso <i>stricto sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Conceito CAPES	Ano da próxima avaliação
Mestrado em Engenharia	24	2012	4	2025
Doutorado em Engenharia	20	2024	4	2029

Universidade Federal do Pampa

Mestrado em Engenharia Elétrica 2	24	2020	3	2025
Mestrado em Engenharia de Software	63	2019	3	2025

Fonte: GURI, relatório 2162

Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	20 21	20 22	20 23	20 24	20 21	20 22	20 23	20 24	20 21	20 22	20 23	20 24
ME	20	12	27	18	24	16	14	8	15	16	20	10
DRE	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	4
MES	26	30	20	40	12	20	14	37	04	13	20	26
MEE2	26	40	40	40	10	16	10	8	17	16	17	14
Total	72	82	87		56	52	38		36	45	57	

Fonte: Secretaria acadêmica

Legenda:

ME - Mestrado em Engenharia

DRE - Doutorado em Engenharia

MEE - MEstrado em Engenharia Elétrica

MES - Mestrado em Engenharia de Software

MEE2 - Mestrado em Engenharia Elétrica 2

Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Esvadidos (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	20 21	20 22	20 23	20 24	20 21	20 22	20 23	20 24	20 21	20 22	20 23	20 24

Universidade Federal do Pampa

ME	45	31	31	27**	12	12	9	10*	4	6	4	4*
DRE	-	-	-	20**	-	-	-	-	-	-	-	-
MES	30	34	38	53**	7	8	6	3*	6	2	5	8*
MEE	0	-	-	-	3	-	-	-	0	-	-	-
MEE2	19	24	28	30**	0	3	5	5*	3	4	1	6*
Total	94	89	97	130	22	23	18	18	13	12	10	18

Fonte: *GURI, relatório 14004; ***GURI, relatório 2162

Legenda:

- ME - Mestrado em Engenharia
- DRE - Doutorado em Engenharia
- MEE - MEstrado em Engenharia Elétrica
- MES - Mestrado em Engenharia de Software
- MEE2 - Mestrado em Engenharia Elétrica 2

Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2021	0	0	94	0
2022	0	0	89	0
2023	0	0	97	0
2024	0	0	127	

Fonte: Programas de Pós-graduação do campus Alegrete

Análise Crítica:

Em 2024, o Campus continuou a não oferecer cursos de pós-graduação lato sensu. Os alunos concluintes e evadidos não variaram significativamente. A evasão dos cursos, evidenciamos a necessidade de bolsas, para que esses alunos tenham condições de permanecer nos programas, bem como se dedicar de forma integral às suas pesquisas. Como resultado, teremos dissertações de melhor qualidade, artigos publicados em revistas especializadas de alto impacto.

Por fim, cabe ressaltar que o Campus Alegrete oferta o curso de doutorado na área de Engenharias I, o primeiro da região oeste e campanha do estado do Rio Grande do Sul. Com isso, reforçamos o compromisso da Universidade Federal do Pampa, que teve como objetivo na sua criação o desenvolvimento social e econômico da região oeste e campanha.

6.3 Pesquisa

Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Projetos de pesquisa em execução	91	84	86	119
Projetos de pesquisa executados	32	28	26	27
Grupos de pesquisa registrados	17	17	19	20

Fonte: SAP e Comissão Local de Pesquisa

Quadro 21 – Número de Pessoas Envoltas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Professores envolvidos	78	68	62	65
Técnicos da envolvidos	12	10	-	
Alunos da envolvidos	66	52	-	
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	-	-	-	
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	43	27	-	

Fonte: Projetos Registrados pela CLP

Análise crítica:

Houve a criação do novo grupo de pesquisa LAOC, que tem objetivo de promover pesquisa em conjunto com ensino, inovação e extensão em áreas estratégicas como óptica aplicada, sistemas de comunicações, inteligência artificial e tecnologias emergentes. O grupo é também o berço de iniciativas de extensão voltadas à educação tecnológica, à inovação aberta e temas como codificação de vídeo, redes virtualizadas, aplicações de IA na saúde e ensino com tecnologias digitais.

Houve 119 projetos que já estavam ou começaram a sua execução em 2024. Destes, 27 projetos de pesquisa foram concluídos em 2024, mantendo-se a média anual de projetos encerrados. Estima-se que 12 projetos em execução em 2024 ainda estavam exclusivamente registrados no antigo sistema SIPPEE. Embora possam haver relatórios pendentes neste sistema para o ano de 2025, não haverá mais nenhum projeto válido neste sistema neste referido ano.

O ano de 2024 termina com 65 professores atuando em 94 projetos, com uma média de 1,45 projetos por docente. Este valor tem-se mantido aproximadamente igual nos últimos anos. Infelizmente não há um mecanismo para a obtenção de dados de discentes e técnico-administrativos atuando diretamente nos projetos registrados.

Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)

Produção	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Artigos completos publicados em periódicos	48	45	57	68
Livros publicados/organizados ou edições	1	2	3	2
Capítulos de livros publicados	19	16	8	12

Trabalhos completos publicados em anais de congressos	92	121	87	152
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	13	-	-	
Resumos publicados em anais de congressos	33	70	38	66
Artigos aceitos para publicação	11	-	-	2
Apresentações de trabalhos	33	-	-	
Demais tipos de produção bibliográfica	4	-	-	14
Softwares sem registro de patente	10	-	-	
Trabalhos técnicos	9	1	1	
Produtos artísticos	3	-	-	
Número de orientações de iniciação científica	76	69	48	
Número de orientações de dissertações de mestrado	43	24	12	22
Número de orientações de teses de doutorado	0	-	1	
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	2	1	1	
Organização de eventos	11	-	2	
Participação em eventos	21	-	-	
Demais tipos de produção técnica	4	2	-	

Fonte: PROPII Relatório de Produção Científica - Campus Alegrete

Análise Crítica:

Em 2024 houve um aumento do número de artigos publicados em periódicos. Esse crescimento deve-se ao fortalecimento dos programas de pós-graduação e um leve aumento no número de professores do Campus. Já o número de artigos publicados em anais de evento aumentou significativamente. Destes, 18 são de nível internacional, 7 nacionais, 32 regionais, 4 locais e 5 não informados.

As 14 demais produções bibliográficas são artigos publicados em jornais e revistas.

Foram realizadas ainda 42 orientações de trabalho de conclusão de curso e uma orientação de especialização concluída em 2024. Destaca-se ainda a existência de 5 orientações de tese em andamento.

6.4 Extensão

Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	20	27	27	42
Número de Projetos e Programas de extensão executados	12	7	16	15
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	176	259	302	316
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	10	11	70	4
Número de Participantes nos eventos da Extensão	4.647	1.400	10.271	5366

Fonte: CLExt

Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Professores da UNIPAMPA envolvidos	38	76	102	78
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	30	31	46	38
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	72	113	113	148
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	36	39	41	52

Fonte: [SAP](#)

Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)

Tipo do Serviço	Público atingido
Consultoria	96
Curso	725
Perícia Judicial	4
Projeto	1

Fonte: [Consulta aos extensionistas](#)

Análise crítica:

Em 2024 estavam em execução 42 projetos ou programas de extensão, o que representa um aumento de aproximadamente 70% em relação à média dos três últimos anos. Foram concluídos 15 projetos ou programas de extensão, o que está em linha com o ano anterior e representa um aumento de aproximadamente 29% em relação à média dos três últimos anos. O número de pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados foi 316, resultado que representa um aumento de aproximadamente 29% em relação à média dos últimos três anos. O número de eventos acadêmico-científicos registrados, no entanto, teve queda significativa em relação aos três últimos anos. Apenas 2 eventos foram registrados, contando com 447 participantes, o que representa apenas 8% da média dos três últimos anos.

Houve o envolvimento de 78 docentes nas ações de extensão, número este 24% menor que no ano anterior, assim como o envolvimento de 38 técnicos, representando uma queda de 17% em relação a 2023. Entretanto pode-se destacar o envolvimento de 148 discentes nos projetos de extensão, refletindo um aumento de aproximadamente 31% em relação ao ano anterior. De forma semelhante, registrou-se o envolvimento de 52 colaboradores externos nos projetos de extensão, o que representa um aumento de aproximadamente 27% em relação a 2023.

Com relação à prestação de serviços, houve 3 cursos registrados e executados em 2024 que atingiram 725 pessoas. Houve o registro de um projeto em que foi realizada uma perícia judicial e outras 3 realizadas para o Forum de Alegrete, além de outros dois projetos em que foram prestadas 96 consultorias. O número de pessoas atingidas pela perícia e pelas consultorias, no entanto, é difícil de estimar.

7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2021	27	53	22	102
2022	0	15	3	18
2023	2 + 5 (monitoria)	16	5	28
2024	1 + 6 (monitoria)	9	7	23

Fonte: [Editais PROGRAD/UNIPAMPA](#)

Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS					
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)
2021	0	24	15	0	12	21
2022	0	23+4 (inovação)	14+3 (inovação)	0	12	48
2023	0	18+6 (inovação)	10+3 (inovação)+5 (ensino médio)	0	12	15 (PRO-IC)
2024	0	24 PROBIC	16 PIBIC	0	12	13 (PRO-IC) + 4 (PRO-IC Mulheres)

Fonte: [Editais PROGRAD/UNIPAMPA](#)

**Quadro 28 - N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano
(situação em 31/12)**

Curso	Número de alunos
***	***

Fonte:

Análise crítica:

O valor das bolsas do PDA aumentou para 500 reais ainda em 2023, o que fez com que a quantidade de submissões no edital de 2024 aumentasse consideravelmente, aumentando a concorrência em todas as áreas. Nas bolsas da FAPERGS e do CNPQ, embora o valor tenha aumentado para 700 reais, o que também aumentou a concorrência, a qualidade do currículo dos docentes do *Campus* garantiu um aumento no número de bolsas captadas.

Em relação às áreas de conhecimento dos contemplados no PDA Pesquisa, das 32 submissões: Ciências Agrárias teve 1 aprovado e 2 suplentes, Ciências Exatas teve 4 aprovados e 8 suplentes; Engenharias teve 4 aprovados e 9 suplentes. Dois projetos ainda foram desclassificados.

Apenas 1 projeto PDA Ensino obteve bolsa, enquanto 4 ficaram na suplência. Já na categoria monitoria, 6 foram contemplados e 6 ficaram na suplência.

No Edital PDA Extensão, das 16 submissões, 4 projetos foram contemplados na Ampla Concorrência e 9 ficaram como suplentes. Outras linhas do edital de Extensão ainda permitiram angariar 2 bolsas em uma categoria e outra bolsa em outra categoria.

No edital PRO-IC foram 30 submissões ao todo. A distribuição por áreas ficou da seguinte forma: Ciências Agrárias: 2 aprovados e 1 suplente; Ciências Exatas e da Terra: 5 aprovados e 6 suplentes; Engenharias: 6 aprovados e 10 suplentes. No edital PRO-IC Mulheres a distribuição das áreas ficou da seguinte forma: Ciências Agrárias 1 aprovada e 1 suplente; Ciências Exatas e da Terra 2 aprovadas e 1 suplente; Engenharias 1 aprovada e 1 suplente.

No edital PIBIC/CNPq, a distribuição dos aprovados ficou da seguinte forma: Ciências Agrárias: 2 aprovados; Ciências Exatas e da Terra: 6 levaram e 2 ficaram de suplentes; Engenharias: 8 aprovados e 6 suplentes.

No edital PROBIC/FAPERGS, a distribuição dos aprovados ficou da seguinte forma:
Ciências Agrárias: 3 aprovados; Ciências Exatas e da Terra: 9 aprovados e 2 suplentes;
Engenharias: 12 aprovados e 5 suplentes.

O número total de bolsas da FAPERGS é geralmente maior que o número de bolsas do CNPq, o que reflete os melhores índices de obtenção de bolsas neste edital. Em 2024 não foram feitas análises de bolsas de cunho tecnológico ou de ensino médio.

Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2021	10	0	11
2022	16	1	19
2023	16	1	22
2024	16	1	10

Fonte: CNPQ, CAPES, FAPERGS

Análise Crítica:

A quantidade de bolsas ainda fica muito aquém do esperado para os cursos de pós-graduação do campus, sendo um dos principais motivos de evasão dos alunos, uma vez que o custo de vida para a cidade de Alegrete é considerado alto e o mercado está aquecido com contratação imediata após a graduação e com salários mais elevados que as bolsas. Espera-se que com a possibilidade do uso da Fundação de Apoio, o campus consiga aportes financeiros a alunos de pós-graduação, podendo assim aumentar a oferta e valor de bolsas. Consequentemente isso terá um impacto na produção científica qualificada

7.1 Assistência Estudantil

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Plano de Permanência – PP (situação em 31/12)

Ano	Nº de bolsas					Nº de alunos beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Outras modalidades de bolsa	Total	
2021	1397	1006	SUSPENSO	1434	3837	168
2022	1333	990	524	460	3307	161
2023	1363	1091	1028	12	3494	158
2024	1356	1070	1150	95	3677	166

Fonte: [Relatório 10005 GURI](#)

Análise Crítica:

Os Programas de Assistência Estudantil são de extrema importância para a democratização da educação e a redução da desigualdade social. Contribuem de forma significativa para que discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica possam ter o direito ao ensino superior gratuito garantido. As bolsas do plano de permanência (denominadas de PP) são destinadas para os alunos que comprovarem sua situação de vulnerabilidade, os quais devem participar de edital específico para tal.

Na Unipampa o Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE) é um dos espaços responsáveis pelo atendimento de docentes e discentes do Campus, promovendo e articulando ações que visem apoiar a melhora da aprendizagem e a permanência do estudante na Instituição.

A Divisão de Assistência Estudantil do NuDE realiza os atendimentos referentes à assistência social e é responsável pela execução local dos editais da assistência estudantil (entre eles podemos destacar o Plano de Permanência, Programa de Apoio Emergencial e o Plano de Apoio a Permanência do Indígena e Quilombola). As assistentes sociais realizam a avaliação periódica dos beneficiários do Plano

Permanência (nas modalidades acadêmica e socioeconômica) para aferição do atendimento aos critérios para manutenção dos benefícios. Por isso, os dados são variáveis devido aos desligamentos decorrentes dos processos de avaliação acadêmica e socioeconômica dos discentes, que não cumprem os critérios exigidos no edital de inscrição e seleção ao PP.

Realizam ainda ações de distribuição de cestas básicas, cobertores e agasalhos aos discentes que necessitam. Pós-pandemia, as bolsas e incentivos voltado, aos patamares anteriores a pandemia, com os números de discentes atendidos por modalidade de auxílio do Plano de Permanência.

8. CONVÊNIOS

Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação	Escola Estadual Demétrio Ribeiro- n°07/2024	O presente Acordo tem como objetivo conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção de cooperação institucional no desenvolvimento do Curso Técnico em Eletrotécnica, modalidade Subsequente, a ser oferecido pela Instituição de Ensino E.E.E.M. Demétrio Ribeiro. A UNIPAMPA permitirá o uso compartilhado do espaço físico e equipamentos dos Laboratórios, localizados no <i>Campus Alegrete</i> , para a realização de atividades práticas relacionadas às áreas de eletrotécnica, instalações elétricas e outros objetos de estudos relacionados à matriz curricular, bem como do acervo bibliográfico da Biblioteca para consulta e pesquisa pelos alunos e seus professores matriculados no Curso Técnico em Eletrotécnica.	03/10/2024 a 03/04/2028
Acordo de cooperação	Colégio Estadual Emílio Zuñeda - n°08/2024	O presente Acordo tem como objetivo conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de ensino nas áreas científica e tecnológica, compartilhando recursos materiais e humanos com especial intenção na conjugação de esforços entre as partes, com o intuito de promover e fomentar o suporte à execução de ensaios técnicos laboratoriais no âmbito da engenharia, permitindo aos estudantes do curso Técnico em Edificações do Colégio Estadual Emílio Zuñeda a vivência prática da realização de ensaios normativos para materiais de construção civil, solos, bem como uso de equipamentos que auxiliam no desenvolvimento de desenhos técnicos e arquitetônicos de forma manual e computacional	06/11/2024 a 06/11/2029
Protocolo de cooperação			***
Convênio	Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria de	O presente Convênio inscrito no Sistema de Finanças Públicas do Estado do Rio Grande do Sul sob nº 3626/2023, visa à conjugação de esforços e recursos para contribuir com o desenvolvimento sócio econômico do Estado através da execução do projeto: "Centro de	12/03/2024 a 12/09/2025

Universidade Federal do Pampa

	Inovação, Ciência e Tecnologia	Formação de Projetistas de Circuitos Integrados UNIPAMPA - Projeto de Sistemas de Sinais Mistos" do Edital SICT nº 03/2023 e vinculado às ações do Programa SEMICONDUTORES-RS, conforme Plano de Trabalho aprovado pelos partícipes, parte integrante e indissociável deste instrumento, na forma no seu Anexo I.	
Termo de cooperação técnica			***
Convênio de cooperação técnica científica			***
Outros			***

Fonte: [Interface de convênios](#)

Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)

Modalidade	Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes
Acordo de cooperação	7
Protocolo de cooperação	***
Convênio	1
Termo de cooperação técnica	***
Convênio de cooperação técnica científica	***
Outros	***

Fonte: [Interface de convênios](#)

Análise crítica:

A celebração de convênios e acordos de cooperação são instrumentos de extrema importância para viabilizar a cooperação entre diferentes entidades, sejam públicas ou privadas, com o objetivo de alcançar resultados que beneficiem a

sociedade ou setores específicos. Tais instrumentos promovem o fortalecimento de relações institucionais e a cooperação entre órgãos públicos, privados ou do terceiro setor, criando redes de trabalho mais sólidas.

Durante o ano de 2024 conseguimos a realização de dois acordos de cooperação com importantes instituições da cidade de Alegrete, a Escola Estadual Demétrio Ribeiro e o Colégio Estadual Emílio Zuñeda, além de um convênio com o Estado do Rio Grande do Sul por intermédio da Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia

Desta forma o *Campus Alegrete* fecha o ano com 24% do total de acordos de cooperação e convênios da Universidade, o que consideramos um bom número em relação ao tamanho do *Campus*.

Para 2025 já estamos em tratativas de um acordo de cooperação com a Universidade Federal de Santa Maria, aumentando assim nossa rede de cooperação.

9. GESTÃO DE FROTA

A frota de veículos do *Campus Alegrete* destina-se ao atendimento às demandas de ensino, pesquisa, extensão e serviços da Universidade, além de atender as demandas do *Campus Alegrete*, a Frota do *Campus* também atende a alguns órgãos da Reitoria como a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação, o Parque Científico e Tecnológico do Pampa, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, a Coordenadoria de Obras e também a Diretoria de Educação a Distância, que possuem setores no *Campus Alegrete*.

Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)

Marca / Modelo / Placa	Ano Mod elo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano		Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
S10 Colina D4X4 CD - IQM 1I20	2010	2009	7425	0,00	R\$1.697,92	Sem Ocorrências
Triton Sport GLS AT – JAC 1G81	2020	2020	25890	0,00	0,00	Sem Ocorrências
Mitsubishi L200 Triton – IUC 5D52	2012	2023	19392	0,00	R\$1.768,08	Sem Ocorrências
Peugeot 408 - IWG 5132	2014	2015	11308	0,00	R\$2.130,38	Sem Ocorrências
Cobalt LT 1.8 IWE 1F56	2015	2014	30084	0,00	R\$2.675,00	Sem Ocorrências
Cobalt LT 1.8 - ITW 7F64	2013	2012	19546	0,00	R\$3.355,00	Sem Ocorrências
Micro-Ônibus Euro 450R - ITP 2769	2012	2012	8438	0,00	R\$9.198,67	Sem Ocorrências
Cortador de Gramado UNI - 2106	2010	2010	1247	0,00	0,00	Sem Ocorrências

Universidade Federal do Pampa

Trator TL 75 - UNI 3640	2011	2011	215	0,00	0,00	Sem Ocorrências
Reboque - IYN 8G06	2018	2018	-	0,00	0,00	Sem Ocorrências
Gerador do Campus	2016	2016	-	0,00	0,00	Sem Ocorrências
Gerador GF3-20 UNI - 2575	2015	2015	-	0,00	R\$2.650,00	Sem Ocorrências

Fonte: [Sistema da Prime e da Neo](#)

Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
São Borja	44	434km	SIEPE

Fonte: [Empresa Kopereck e Setor de Frotas](#)

Análise crítica:

No ano de 2024 a Frota e Logística do Campus Alegrete ficou ligada ao Setor de Planejamento e Infraestrutura, que está subordinado à Coordenação Administrativa, conforme o organograma vigente da Instituição. Compete ao Setor de Frota e Logística do Campus Alegrete: “planejar, coordenar, executar e controlar os serviços de transporte oficial, os serviços de abastecimento, lavagem, lubrificação e manutenção dos veículos”.

Em agosto de 2024 o micro-ônibus do Campus foi até a cidade de Pelotas para fazer uma revisão e limpeza do sistema do ar condicionado. Também em agosto foi realizada uma revisão da suspensão dianteira e traseira, do ar condicionado, geometria e balanceamento em um dos Cobalts. Em setembro o gerador do Campus foi para conserto, quando foi trocado o filtro de óleo, de combustível e a limpeza do tanque.

Em novembro de 2024 foram colocados 4 pneus traseiros novos no micro-ônibus e em dezembro tivemos manutenção no Peugeot 408 (suspensão e amortecedor), na Camionete S10 (freios) e na L200 riton (bateria).

Todos os procedimentos do Setor de Frotas são norteados pela Resolução nº 10, de 20/10/2010 - Normas para uso de veículos oficiais da Unipampa, baseada na legislação pertinente ao tema. Esta resolução abrange todos os veículos oficiais da Universidade e visa a maior rationalidade e economicidade na sua utilização, condução e conservação.

Em relação a frota de veículos do *Campus*, em que pese o recebimento de doações da receita federal, da L200 Triton (placa IUC 5D52) e do Peugeot 408 (placa IWG 5132), em 2023, a frota está defasada, com veículos com grande quilometragem e muitos anos de uso.

Sendo os veículos do *Campus* utilizados em deslocamentos intermunicipais e interestaduais, o gasto com manutenção e o tempo de indisponibilidade, em algumas situações, são fatores negativos, e que sugerem a necessidade de novas aquisições de veículos para o atendimento das demandas do *Campus*. Além de veículos de passeio, micro-ônibus e caminhonetes, veículos adaptados para deslocamentos em estradas rurais e veículos com capacidade intermediária, como vans, também seriam úteis ao atendimento das demandas acadêmicas do *Campus*.

10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)

Tipo de Receita		Valor (R\$)			
		2021	2022	2023	2024
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custo) (A)		200.904,08	196.259,76	191.867,62	189.446,17
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B) - execução a cargo das coordenadores dos projetos		88.580,86	198.804,26	263.670,90	54.441,92
Total (A+B)		289.484,94	310.946,02	455.538,52	243.888,09
Tipo de despesa	Elemento de Despesa				
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	531,00	16.590,66	29.648,93	26.862,08
Auxílio financeiro à estudantes	33.90.18	-	12.039,54	17.303,21	26.432,08
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	113.430,53	93.507,56	73.855,97	59.259,61
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33			5.188,07	15.886,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física - Ressarcimentos	33.90.36	-		1.422,00	27.699,58
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	16.927,10	23.049,77	21.923,03	4959,25
Obrigações contributivas	33.90.47		6.618,05	1.673,81	(7.237,93)
Despesas de exercícios anteriores	33.90.92				430,00
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	(490.855,68)		1.926.504,52	(304.162,79)
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	70.015,45	39.179,95	42.797,67	56.850,40
Soma das Despesas		200.904,08	196.173,60	191.867,62	189.446,17

Fonte: Coordenação administrativa - valores em obras executado PROPLADI ref a Casa Estudante - total incluindo 2023 - R\$2.230.667,31; obrigações contributivas - taxa de lixo e alvará prefeitura 2024

Análise crítica:

O quadro anterior apresenta os principais elementos de despesa para os quais o Campus recebeu recursos orçamentários.

Em 2024 as universidades tiveram uma recomposição orçamentária, porém enfrentaram um bloqueio severo em seus limites de empenho o que afetou todas as suas unidades acadêmicas e reitoria.

O orçamento discricionário que já não vinha sendo suficiente para garantir o suprimento das demandas, em função dos ajustes fiscais do governo, teve os limites de empenhos bloqueados em 2024, não sendo possível realizar a execução orçamentária da forma prevista.

Esse bloqueio de limites de empenho, embora com algumas janelas durante o ano, perdurou até o mês de dezembro, comprometendo o planejamento orçamentário e retardando a execução da matriz do *Campus*.

A situação deficitária em termos de recursos para melhorias no *Campus*, se agrava na medida em que os investimentos não são realizados, principalmente no que se refere a equipamentos de TIC e em investimentos prediais (reformas ou ampliações). As instalações prediais e equipamentos de rede são exemplos dessa situação deficitária, que devido as fortes tempestades de 2024 tiveram sua situação agravada.

A falta de recursos próprios para investir na infraestrutura obriga o *Campus* a utilizar de sua matriz, que já é insuficiente para atender as demandas acadêmicas, para resolver situações relacionadas a manutenção e adequação da infraestrutura.

Também tem sido recorrente a reversão de custeio para capital para poder contemplar demandas urgentes de móveis e equipamentos para o *Campus*. Em 2024 foi revertido 29,94% da matriz para esse investimento, totalizando R\$56.871,00.

Dos recursos da matriz do *Campus*, parte foi disponibilizada para os cursos, parte para os laboratórios e parte ficou para a direção, que investiu em materiais e

Universidade Federal do Pampa

serviços para manutenção do *Campus* e para viabilizar atividades acadêmicas e administrativas. A divisão para os cursos obedece uma matriz de distribuição, com base em critérios acadêmicos, como as vagas dos cursos, duração, coeficiente de retenção, número de alunos equivalente, dentre outros, na mesma lógica que distribui recursos entre os campi, pela Matriz de Orçamento de Custo e Capital ou Matriz OCC, somados a um valor fixo para cada curso. Para os laboratórios foi destinado em torno de 30% para o investimento em materiais de consumo e serviços, sendo que os valores restantes, ou não investidos pelos cursos e laboratórios, foram aplicados pela Direção do *Campus*.

A OCC determina o percentual de distribuição do recurso orçamentário destinado aos campi, o qual varia conforme o orçamento da universidade. Em 2019, por exemplo, o percentual do *Campus* era de 12,34% sobre R\$ 2000.000,00; em 2020 12,45% sobre R\$ 2000.000,00; em 2021 11,95% sobre R\$ 1.600.000,00; em 2022 foi de 13,11% sobre R\$ 1500.000,00; e em 2023 foi de 11,95% sobre R\$ 1.605.586,78; e em 2024 foi de R\$11,87% sobre R\$1.600.000,00.

Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)

Contratos	Nº de postos	Nº de funcionários	Despesas em R\$
Limpeza	12	12	750.837,00
Manutenção	3	3	221.202,10
Tratorista e/ou outros	0	0	151.304,87
Vigilância	5	10	489.950,82
Portaria	3	6	209.867,82
Motorista	3	3	238.488,12
Energia Elétrica	2		464.498,02
Água	4		90.039,92
Telefone	1		19.404,33

Universidade Federal do Pampa

Impressora	5		16.162,80
RU	1		903.395,40
Total			3.555.151,20

Fonte: [Fiscalização de contratos da Coordenação Administrativa](#)

Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)

Tipo do Recurso	Forma de Obtenção	Valor
Editais internos-	Participação em editais internos disponibilizados pelas pró-reitorias da Unipampa	54.441,92
Editais externos	FAPERGS, FUNDEP, MCTI/CNPQ E FINEP, SICT-RS, CNPQ.	17.340.474,15
Recursos captados com execução via Fundações de Apoio	FUNDAÇÕES FAPEU, FLE E BRISA	790.656,75
Emenda parlamentar	Ofício 205/2024 GPP-EF - Diretor do campus	250.000,00

Fonte: [Coordenação administrativa - planilha compartilhada - recursos se referem ao que foi captado no ano, independentemente de ter sido executado ou não em 2024.](#)

Em 2024 o *Campus* obteve recursos e forneceu apoio para a execução dos recursos obtidos por editais de fomento à pesquisa, à extensão e à inovação, com apoio ou das respectivas Pró-reitorias e na responsabilidade dos coordenadores dos projetos. A execução envolve pagamento de bolsas, aquisições de materiais e equipamentos e/ou contratação de serviços, a cargo dos coordenadores de projetos e fiscalizado pelos financiadores. Em 2024 houve captação de recursos via fundações de apoio, em projetos em andamento ou novos, com as fundações credenciadas com a UNIPAMPA, e da emenda parlamentar obtida pelo diretor para *Campus* para aquisição de um equipamento agrícola (trator).