



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2024 E
PLANOS DE AÇÃO 2025
CAMPUS *Bagé***

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Av. Maria Anunciação Gomes Godoy, 1650 - Bagé, RS,

CEP: 96460-000

Tel.: (053) 32403600

Endereços Eletrônicos Principais:

Diretor: alessandro.bica@unipampa.edu.br

Coordenador Acadêmico: fernandojunges@unipampa.edu.br

Coordenadora Administrativa: catarinasilva@unipampa.edu.br

Endereço Eletrônico: <http://novoportal.unipampa.edu.br/bage>

Redes Sociais do Campus: [https://](https://www.instagram.com/unipampabage/) <https://www.instagram.com/unipampabage/>
[/www.facebook.com/unipampacampusbage/](https://www.facebook.com/unipampacampusbage/)

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor: Alessandro Carvalho Bica

Coordenador Acadêmico: Fernando Junges

Coordenador Administrativo: Catarina de Fatima da Silva

Fernanda foi coordenadora de 01/02/2023 até 31/01/2024.

Cláudio foi coordenador de 01/02/2024 até 31/01/2025.

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Engenharia de Alimentos	Miriane Lucas Azevedo - (Port. 179/2023)	Fernanda Germano A. Gautério - Port. 180/2023)
Engenharia da Computação	Sandra Dutra Piovesan - (Port. 179/2023)	Gerson Alberto Leiria Nunes (Port. 180/2023)
Engenharia de Energia	Sabrina Neves da Silva - (Port. 205/2023)	Enoque Dutra Garcia - (Port. 208/2023)
Engenharia de Produção	Fernanda Gobbi de Boer Garbin (Port. 179/2023) (01/02/2023 – 31/01/2024) Claudio Sonaglio Albano - (Port. 180/2023) (01/02/2024 - 31/01/2025).	Claudio Sonaglio Albano - (Port. 179/2023) (01/02/2023 – 31/01/2024) Fernanda Gobbi de Boer Garbin (Port. 180/2023) (01/02/2024 - 31/01/2025).
Engenharia Química	Gabriel Henrique Justi - (Port. 179/2023)	Tânia Regina de Souza - (Port. 180/2023)
Licenciatura em Física	Rafael Kobata Kimura - (Port. 179/2023) Rosana Cavalcanti Maia Santos - (a contar de 08/08/2023 - Port. 1.123/2023)	Rosana Cavalcanti Maia Santos - (Port. 180/2023) Rafael Kobata Kimura - (a contar de 08/08/2023 - Port. 1.122/2023)

Licenciatura em Letras	Helen Cristina da Silva - (Port. 179/2023)	Vera Lúcia Cardoso Medeiros - (Port. 180/2023)
Licenciatura em Letras - Línguas Adicionais: Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas	Simone Silva Pires de Assumpção - (Port. 179/2023)	Kátia Vieira Moraes - (Port. 180/2023) Denise Von Der Heyde Lamberts - (a contar de 15/02/2024 - Port. 338/2024)
Licenciatura em Matemática	Francieli Aparecida Vaz - (Port. 179/2023)	Fábio Ronei Rodrigues Padilha (Port. 180/2023)
Licenciatura em Música	Rafael Rodrigues da Silva - (Port. 179/2023)	Carla Eugenia Lopardo - (Port. 180/2023)
Licenciatura em Química	Flávio André Pavan - (Port. 179/2023)	Tales Leandro Costa Martins (Port. 180/2023)
Bacharelado em Física	Pedro Castro Menezes Xavier de Mello e Silva (Port. 1.794/2023)	Leandro Hayato Ymai - (Port. 1.794/2023)
Cursos – Pós-Graduação Lato Sensu	Coordenador	Coordenador Substituto
Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio: Matemática na Prática	Everson Jonatha Gomes da Silva	Leandro Blass
Cursos – Pós-Graduação Stricto Sensu	Coordenador	Coordenador Substituto
Mestrado profissional em Ensino de Ciências	Márcia Maria Lucchese - (Port. 227/2023)	Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura - (Port. 228/2023)

Mestrado profissional em Ensino de Línguas	Denise Aparecida Moser - (Port. 1.346/2021) _____ Carolina Fernandes - (a contar de 05/10/2023 - Port. 1.556/2023)	Carolina Fernandes - (Port. 1.347/2021) _____ Sara dos Santos Mota - (a contar de 05/10/2023 - Port. 1.557/2023)
Mestrado acadêmico em Computação Aplicada	Leonardo Bidese de Pinho - (Port. 596/2023)	Sandro da Silva Camargo - (Port. 597/2023)
Mestrado acadêmico em Ensino	Francéli Brizolla - (Port. 337/2022) _____ Valesca Brasil Irala - (a contar de 15/12/2023 - Port. 1.820/2023)	Lisete Funari Dias - (Port. 338/2022) _____ Cristiano Correa Ferreira - (a contar de 15/12/2023 - Port. 1.820/2023)
Mestrado acadêmico em Ciência e Engenharia dos Materiais	André Ricardo Felkl de Almeida (Port. 200/2023)	Gabriela Silveira da Rosa - (Port. 203/2023)

Coordenador da Comissão Local de Ensino: Fernando Junges

Coordenador da Comissão Local de Pesquisa: Ana Rosa Costa Muniz

Coordenador da Comissão Local de Extensão: Igor Mendes Kruger

Coordenador da Biblioteca: Daiana Leticia Paiva Bezerra

Chefe da Secretaria Acadêmica: Lisiane Correa Bitencourt

Coordenação Local de Laboratórios: Ana Eveline Viana Marinho e Mateus Specht

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	15
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)	15
Quadro 03 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)	16
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)	17
Quadro 05 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)	17
Quadro 06 - Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)	17
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)	18
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	19
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)	21
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	22
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	31
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	33
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)	35
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	35
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	39
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	39
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)	40
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)	41
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)	42

Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)	42
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	43
Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)	44
Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12)	45
Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)	46
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)	46
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	47
Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)	47
Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)	48
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)	48
Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)	49
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	50
Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)	54
Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)	54
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)	55
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)	55
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)	56
Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)	56

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	09
2. HISTÓRICO DO CAMPUS	09
3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS	12
3.1 Organização dos Planos no Campus	12
3.2 Planos de Ação do Campus	13
3.3 Análise Ambiental	13
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	13
4.1 Comunicação Social	14
5. ESTRUTURA	15
5.1 Gestão de Pessoal	15
5.2 Infraestrutura	17
5.3 Bibliotecas	19
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	20
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS	21
6.1 Graduação	21
6.2 Pós-Graduação	38
6.3 Pesquisa	42
6.4 Extensão	45
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	47
7.1 Assistência Estudantil	47
8. CONVÊNIOS	50
9. GESTÃO DE FROTA	54
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	55
ANEXOS	57

APRESENTAÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar informações relativas às atividades desempenhadas no Campus Bagé, da Universidade Federal do Pampa, durante o ano de 2024; quarto e último da Gestão da Equipe Diretiva que assumiu a administração do campus no mês de fevereiro de 2021.

Na perspectiva de preencher este documento, utilizamos dados obtidos de sistemas de informação institucionais (SIPPE, SIE, GAÚCHA e GURI), sistemas governamentais (SCDP, SEI, entre outros), além de sistemas utilizados unicamente pelo Campus Bagé (sistema de reserva de salas e almoxarifado virtual de reagentes).

Além de dados dos sistemas citados, eventualmente, foram utilizados dados oriundos de planilhas de controle utilizados por servidores do Campus, estes dados fornecidos por servidores que compõem a equipe diretiva e outros que colaboraram para a escrita deste relatório.

Entretanto, é necessário destacar que este relatório é o registro formal das atividades desenvolvidas pelo Campus Bagé durante o ano fiscal de 2024, período em que ocorreu o efetivo e total retorno às atividades presenciais, depois de 02 (dois) anos de atividades remotas devido ao regime imposto pelo período da Pandemia de Covid-19, e o início das atividades letivas presenciais somente em abril de 2022.

A elaboração deste relatório está prevista de forma compulsória no Estatuto (Artigos 37 e 40) e no Regimento Geral (Artigos 68 e 70) da Universidade, e para tanto, foram observadas as recomendações da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão (PROPLAN). Além de atender princípios legais, administrativos e burocráticos, o relatório de gestão tem por objetivo publicizar atividades à comunidade acadêmica e à sociedade em geral sobre as atividades realizadas no Campus.

Neste Relatório de Gestão, estão inseridas as atividades, processos e/ou ações que ocorreram no retorno do ano letivo essencialmente presencial, depois de 02 anos de atividades remotas e semi-presenciais.

1. HISTÓRICO DO CAMPUS

Nesta seção, temos um breve histórico do campus, focado nos últimos três anos e com seções separadas para graduação, pós-graduação, infraestrutura física e assuntos gerais/eventos/relações com a comunidade/sociedade. Houve uma

recomendação da PROPLADI para que o histórico seja limitado há três anos e separado nos tópicos acima citados.

Durante os anos de 2019 e 2022 foram realizadas algumas reuniões que buscaram integrar a extensão aos currículos, dentro da proposta da “**Curricularização da Extensão**” e visando adequar os projetos pedagógicos dos cursos às novas diretrizes curriculares nacionais. Convém ressaltar que este processo foi concluído no ano fiscal de 2021 e aprovado pelo CONSUNI, podendo ser consultado em: https://sites.unipampa.edu.br/proext/files/2021/12/sei_unipampa-0700488-resolucao-consuni.pdf

Sendo assim, no interstício do ano letivo de 2022, todos os PPC's dos cursos de graduação foram atualizados com horas vinculadas a extensão dos currículos universitários, entretanto estas atividades/práticas começaram a ser implementadas pelos discentes a partir do ano de 2023.

Ainda durante os anos de 2020, 2021, 2022 e 2023, discentes das áreas de Engenharia e Licenciatura realizaram a prova do ENADE.

Neste sentido, ocorreram reuniões e ações que visavam esclarecer o corpo discente da importância deste processo avaliativo.

Quanto aos calendários acadêmicos presentes no ano fiscal de 2024, tivemos as seguintes incidências:

- **18/03/2024**: Início 1º Semestre Letivo 2024;
- **19/07/2024**: Término do 1º Semestre Letivo 2024
- **19/08/2024** – Início do 2º Semestre Letivo;
- **19/12/2024** – Término do 2º Semestre Letivo;

Cabe lembrar que durante 1º semestre de 2024, o Estado do Rio Grande do Sul foi atingido por severas chuvas que acarretaram em suspensões pontuais do Calendário Letivo, sobre estes impactos destacamos o:- Portaria nº 699, de 10 de maio de 2024, que suspendeu as aulas de ensino da graduação e pós-graduação (presenciais e EaD) no período de 13 a 18 de maio de 2024 e dá outras providências;

- Ofício Circular nº 7/2024 PROGRAD-PROPPPI-PROEC;
- PARECER CNE/CP Nº: 11/2024 - RS

Atualmente, o Campus Bagé é o segundo Campus da Universidade com maior número de cursos na pós-graduação *stricto-sensu*, com a oferta de cinco cursos de mestrado, sendo que em setembro de 2024, o Mestrado Acadêmico em Ensino teve

seu projeto de Doutorado pela Capes e com perspectivas de iniciar suas atividades no 2º semestre de 2025.

A partir do ano fiscal de 2022, o campus Bagé iniciou a campanha: ***“O Campus Bagé está de Portas Abertas para você - Pode Entrar!”*** e o evento **Feira de Profissões** do Campus Bagé, evento que vem contando com a presença de diversas escolas dos municípios de Bagé, Dom Pedrito, Lavras do Sul, Candiota e Hulha Negra, os alunos destes espaços conseguiram visitar as instalações internas do campus, além de conhecer todos os cursos de graduação da nossa unidade acadêmica.

No ano de 2024, foi realizada em 16 de outubro a 3ª Feira das Profissões do campus Bagé, que teve ampla participação da comunidade acadêmica da UNIPAMPA, bem como da comunidade escolar da região da cidade de Bagé, tendo em média a presença de 600 alunos das escolas públicas e privadas do ensino fundamental e médio..

Cabe salientar, que o grande problema que ainda persiste e impede uma maior adesão às atividades realizadas é à questão do transporte dos alunos das escolas estaduais e municipais para o campus Bagé, o que provocou alguns entraves no processo de execução destes dois projetos.

Cabe destacar algumas atividades realizadas no Campus Bagé que contaram com o apoio e/ou a promoção da Gestão do Campus, entre elas:

Mês	Atividades
Janeiro	* Reinício do semestre letivo 2023/02 em 09 de janeiro; * https://unipampa.edu.br/portal/unipampa-celebra-15-anos-com-entrega-de-titulo-de-doutor-honoris-causa-oliveira-silveira
Fevereiro	* 22 de fevereiro – CONSUNI Presencial em Bagé; * 29 de fevereiro – Formatura Interna no Campus Bagé;
Março	* Eventos de Acolhida de 18 a 22 de março – Acolhida do campus Bagé; * 31 de março – Roda de Conversa sobre o Filme Legalidade
Abril	* De 03 a 05 – Visita ao campus – Avaliadores MEC – Mestrado em Ciências de Materiais; * 24 a 26 de abril – Festival de Cinema da Fronteira;
Maio	* 07 de maio – Reunião PRODAE; * 13 de maio – Reunião PAMPASul; * 17 de maio – Reunião PROCADI;
Junho	* 05 de junho – Visita da Audin ao Campus (Acessibilidade); * 13 de junho – Reunião com a Receita Federal;
Julho	* 13 de julho – 2ª Festa Julina do Campus Bagé
Agosto	* 19 a 23 de agosto – Semana de Acolhida Institucional * 30 de agosto – Feira de Ciências

Setembro	* 01 a 04 de setembro – III Multimat; * 11 e 12 de setembro – Eleições Internas no Campus Bagé; * 17 a 20 de setembro – Encontro Gaúcho de Matemática; * 28 de setembro – Conecta CFES * 30 de setembro - EMICRO/SIM - IFSul Bagé
Outubro	* 02 a 04 de outubro – 29º Encontro da ASPHE; * 16 de outubro – Feira das Profissões; * 27 de outubro – Atividade no Colégio Bradesco;
Novembro	* 20 a 23 de novembro – 23º EDEQ;
Dezembro	* 21 de dezembro – Encerramento do 2º Semestre e do Ano Letivo

3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS

O processo de planejamento comumente tem como intencionalidade apoiar os gestores na organização e tomada de decisões, visando atingir os objetivos da intencionalidade da administração pública. Neste processo, devem-se observar as ambiências da organização, tendo como apoio o conhecimento do contexto social, político, econômico e cultural, além das potencialidades e possíveis fraquezas da organização.

Na intencionalidade de “gestar” a unidade acadêmica faz-se necessário ter e propor uma visão sistemática de todas as relações envolvidas no processo de vivência institucional, bem como suas imbricações nas propostas de resolução institucional e acadêmica.

Em uma instituição de Ensino Superior, no caso, uma universidade federal, seu planejamento deve estar proposto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Neste processo, é possibilitado a todos os membros da organização (servidores e discentes) participarem do processo de planejamento.

Com relação à proposta ou plano de ação (para Reitoria ou Campus), estas são apresentadas durante a realização dos pleitos eleitorais, e devem ser coerentes com o PDI da instituição. Desta forma, entende-se que a comunidade acadêmica tem a oportunidade de conhecer as mesmas e que, ao optar por uma proposta, espera que esta seja implementada. O planejamento deve viabilizar uma melhor utilização dos recursos nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e demais atividades.

Assim, supõe-se que os membros da comunidade acadêmica, em especial, servidores e discentes, sejam agentes deste processo. Compete à gestão, juntamente com a comunidade acadêmica, a responsabilidade de não somente formular e implementar o processo, mas também realizar a avaliação contínua e as mudanças

necessárias para que este mantenha sua dinâmica e pertinência aos objetivos planejados, observados os ambientes internos e externos.

3.1 Organização dos Planos no Campus

De forma a atender o regimento da Instituição, a atual gestão do Campus apresentou o Plano de Gestão (2025-2028), que consiste na proposta apresentada à comunidade acadêmica durante as eleições para Direção do Campus realizadas no final do ano de 2024. Dentro deste processo, o plano anual de ações para o ano de 2024 foi desenhado no cronograma do Plano de Gestão. Neste sentido, realizamos a abordagem deste plano, apontando as ações atendidas e não atendidas.

3.2 Planos de Ação do Campus (realizados em 2024)

Ações de melhoria nas atividades acadêmicas do Campus Bagé		
Pretensão	Ação	Atendida/Em Implantação
2024	Implementar projeto permanente (<i>Universidade Vai à Escola</i>) de divulgação do Campus para escolas de Bagé e região de abrangência do Campus.	Implantado

Fonte: Equipe Diretiva

Ainda com relação ao processo de melhoria nas atividades acadêmicas do Campus Bagé, é pertinente afirmar que durante o ano letivo de 2024, as atividades acadêmicas foram essencialmente presenciais.

3.3 Análise Ambiental

A etapa de análise ambiental deve ser realizada de forma a subsidiar um processo de planejamento estratégico. Desta forma, a atual gestão do Campus deverá fazer esta abordagem no tópico Perspectivas para 2024.

4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Nesta seção estão relatadas as atividades desenvolvidas durante o ano de 2023 e que possibilitaram maior inserção do Campus na sociedade, bem como atividades que propiciam maior interação entre o Campus e a comunidade acadêmica.

Também estão descritos os canais utilizados para a divulgação das atividades do Campus.

- ***Manutenção do Site Institucional do Campus*** – importante ferramenta (espaço) para comunicação com a comunidade (acadêmica e sociedade em geral). Neste espaço, são colocados notícias, avisos, informes e demais informações pertinentes ao público do Campus. A página é atualizada mediante chamado aberto para o STIC do Campus.
- ***Página do Campus Bagé no Facebook e Instagram*** – por intermédio desta rede social, são divulgadas as atividades acadêmicas e sociais, bem como eventos, avisos e outros informes de interesse ao público;
- ***Uso do e-mail (listas de servidores e discentes)*** – ferramenta (espaço) fundamental, pois seu uso constitui o contato formal com instituições e agentes externos, além da composição dos grupos de contatos internos, entre servidores e discentes, seja para informar sobre eventos ou notícias específicas, seja para organizar equipes de trabalho e gerenciar comissões ou projetos, refletindo indiretamente no contato com a comunidade externa;
- ***Organização e execução das refeições de grau internas e externas do Campus Bagé*** – Acompanhamento dos processos de refeição de grau dos formandos do campus (organização do local, ensaio dos formandos, agendamento de materiais e mão de obra, atividades de mestre de cerimônias);

A seguir, estão relacionados alguns destes eventos/atividades.

- Realização da semana integrada de diversos cursos de graduação;
- Recepção aos discentes, com o desenvolvimento de uma série de atividades, tais como: apresentação da Unipampa, do Campus, dos cursos, entre outras atividades;
- Realização do Jantar de Confraternização em alusão ao Dia do Servidor Público Federal;

4.1 Comunicação Social

No ano de 2024, todas as divulgações sobre/do campus Bagé, bem como dos projetos de extensão, atividades e cursos de graduação e mestrados deram-se pela utilização das redes sociais, por exemplo:

- <https://www.instagram.com/unipampabage/>
- <https://www.instagram.com/planetariodaunipampa/>

- <https://www.instagram.com/letras.linguasadicionais/>
- <https://www.instagram.com/mestradoacademicoemensino/>
- https://www.instagram.com/ppgel_unipampa/
- <https://www.instagram.com/repositoriodigitaltatu/>

5. ESTRUTURA

5.1. Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2021	2022	2023	2024
Auxiliar	0	0	0	0
Assistente	9	09	06	06
Adjunto	62	64	65	65
Associado	74	73	77	77
Titular	0	01	01	05
Substituto	7	05	04	05
Temporário	0	0	00	00
TOTAL	152	152	153	158

Fonte: Módulo Relatórios - Sistema GURI

Quadro 02 – Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador			02	02	
Analista de TI				01	
Assistente em Administração		04	09	05	
Assistente Social				01	
Bibliotecário – Documentalista			01	01	
Engenheiro-Área			01	01	
Músico				01	01
Químico				01	
Secretário Executivo				01	

Técnico de Laboratório Área		04	05	10	06
Técnico de Tecnologia da Informação		03	02	02	
Técnico em Alimentos e Laticínios					01
Técnico em Assuntos Educacionais		01		01	01
Técnico em Eletroeletrônica			01	01	
Técnico em Música				01	
Técnico em Contabilidade			01		
Técnico em Segurança do Trabalho			01		
Técnico em Telecomunicação			01		
Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais					01

Fonte: Módulo Relatórios - Sistema GURI

Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)

Setor	Nº de Servidores			
	2021	2023	2023	2024
Secretaria da Direção	-	-	-	-
<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Coordenação Acadêmica		09	08	08
Setor de Biblioteca	06	06	05	05
Secretaria Acadêmica	11	10	10	10
NuDE	05	-	-	-
Setor de Laboratórios	35	34	34	34
Outros setores (Coordenação Acadêmica)	-	09	-	-
<i>Coordenação Administrativa</i>				
		02	02	02
<i>Coordenação Administrativa</i>	-			
Secretaria Administrativa	03	09	07	07
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	06	-	-	-
Setor de Compras, Finanças e Orçamento	04	00	00	00
Setor de Frota, infraestrutura, Patrimônio e Pessoal	04	00	00	00
Setor de Planejamento e Infraestrutura	-	08	07	07
Total		78	73	73

Fonte: Módulo Relatórios - Sistema GURI

Análise crítica:

O Campus Bagé da Unipampa, apresentou no ano de 2024 designações de Técnico-Administrativos em Educação para exercer Função Gratificada Específica de

Instituição de Ensino (FGs) junto a unidades da Reitoria, razão do declínio no número de servidores técnicos na Unidade, além de movimentações de remoção de ofício por determinação da Reitoria.

Ressalta-se que os dados levantados foram extraídos a partir da Unidade de lotação de exercício - Campus Bagé, módulo relatórios GURI, sendo assim, os servidores em exercício fora do Campus, não contabilizam como força de trabalho para a unidade.

Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2021	2022	2023	2024
Limpeza	16	16	16	16
Vigilância	10	10	10	10
Portaria	02	03	03	04
Serviços Gerais	04	04	04	04
Motoristas	02	02	02	02
Outros (especificar)				
Total	34	35	35	35

Fonte: Coordenação administrativa do campus

Análise crítica:

Os serviços de limpeza, portaria e motoristas foram mantidos de maneira satisfatória durante o ano fiscal de 2024, A atual composição dos contratos do Campus atende de maneira adequada às demandas da comunidade acadêmica. Observa-se que desde o retorno das atividades presenciais em março de 2024, havia a necessidade de novas pactuações sobre o número de servidores terceirizados para atividades de limpeza da unidade acadêmica. No final do ano de 2024, devido às mudanças ocorridas na Reitoria, o campus Bagé conseguiu absorver mais uma vaga de Portaria.

5.2 Infraestrutura

Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)

Tipo	Área (m²)			
	2021	2022	2023	2024
Terreno	300.000	300.000	300.000	300.000
Área Construída	26.829,00	26.829,00	26.829,00	26.829,00

Fonte: PROPLAN – Blocos 1 a 5, RU e Cantina, Carboquímica e Planetário

Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)

Tipo	Nº de imóveis				Área total (m²)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Sala	0	0	0	0	0	0	0	0
Prédio	0	0	0	0	0	0	0	0
Outros (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: Secretaria Administrativa do Campus Bagé

Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2021	2022	2023	2024
Salas de aula	45	45	45	45
Laboratórios	51	51	51	51
Biblioteca	01	01	01	01
Sala de Professores	39	39	39	39
Sala de Reuniões	02	02	02	02
Sala apoio pedagógico	04	04	04	04
Sala Secretaria Acadêmica	01	01	01	01
Sala Coordenadoria Acadêmica	01	01	01	01
Auditório	01	01	01	01
Restaurante Universitário	02	02	02	02
Diretórios Acadêmicos/Empresa Jr.	03	03	03	03
Complexo da Carboquímica	01	01	01	01
Sala para Atlético	01	01	01	01
Sala para terceirizados	02	02	02	02
Copa	03	03	03	03
Sala Coordenação Administrativa	01	01	01	01
Sala Permanência TAES/laboratórios	01	01	01	01

Sala para atendimento	02	02	02	02
Sala para almoxarifado Central/ Reitoria	01	01	01	01

Fonte: Secretaria Administrativa do Campus Bagé

O Campus não utiliza espaços alugados.

Com relação a salas de aulas e laboratórios, alguns espaços estão computados como salas de aulas, mas também constam no quadro (Anexo A) como laboratórios, em especial, do Curso de Licenciatura em Música.

Além destes dados, é importante afirmar que no ano fiscal de 2021, foram iniciadas as obras de reconstrução e finalização do Bloco V que tinha como previsão o mês de dezembro de 2023, obra que ainda não está finalizada, com previsão de término no primeiro semestre de 2025.

No ano de 2022, foram solicitados ao setor da CO-INFRA da PROPLAN, os seguintes projetos:

- Revitalização do “Braço” do Bloco III (novas salas de aula e permanência e mini auditórios);
- Cobertura dos passeios entre o Bloco II e RU, e passeio da entrada do campus até o Bloco II;
- Adequação da rede lógica do campus;
- Finalização do conserto e instalação do gerador;
- Adequação dos laboratórios de Música (acústica e climatização);
- Pintura externa dos prédios do Campus Bagé.

5.3 Bibliotecas

Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares			
	2021	2022	2023	2024
Título de livros	7294	7330	7330	7330
Exemplares de livros	32275	32300	32300	32300
Títulos de Periódicos Nacionais	-	-	-	-
Títulos de Periódicos Estrangeiros	-	-	-	-
Empréstimos de Livros/Ano	4322	7409	3118	3118
Reservas de Livros	-	-	-	-
Assinaturas de Jornais	-	-	-	-

Assinaturas de Revistas	-	-	-	-
Monografias	24	30	37	62
Teses e Dissertações	188	366	587	374

Fonte: Repositório Institucional, 2023

Análise crítica: Os títulos existentes foram adquiridos através de solicitações dos docentes e aprovados pelos cursos, assim as obras devem corresponder aos PPC's. Devido a pandemia, houve uma queda nos empréstimos de livros, pois a biblioteca esteve fechada até o primeiro semestre de 2022, mas os alunos conseguiam acessar a Plataforma de e-books “Minha Biblioteca”, que hoje conta com aproximadamente 12.000 títulos. Houve aumento nas teses, dissertações e monografias, devido à possibilidade de inserção no Repositório Institucional, através do trabalho remoto. Desde 2019 os trabalhos de conclusão de curso não são mais recebidos de forma física, todos são entregues através de processo no SEI, e são depositados no Repositório Institucional. Desde 2014, a Unipampa vem sofrendo uma grande restrição de verbas para aquisição bibliográfica, o que leva à desatualização do acervo.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

O Campus Bagé ainda não presta serviços em seus laboratórios, sobre os espaços, as informações referentes a este tópico estão descritas no ANEXO A.

ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	20 21	20 22	202 3	2024	20 21	20 22	202 3	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Engenharia de Alimentos	50	50	50	50	267	254	354	313	35	14	20	15	1	0	1	2
Engenharia de Computação	50	50	50	50	107	75	131	85	50	48	50	42	10	10	15	16
Engenharia de Energia	50	50	75	75	207	202	198	192	38	32	26	46	2	0	2	3
Engenharia de Produção	50	50	70	50	87	49	142	117	49	50	66	50	9	5	6	13
Engenharia Química	50	50	50	50	112	129	242	198	30	13	21	22	4	2	4	2
Física Licenciatura	50	50	50	25	190	320	328	337	10	4	9	6	2	0	1	1
Física Bacharelado	-	-	-	25	-	-	-	18				7				1
Letras – Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas	50	50	50	50	165	143	189	161	41	25	20	33	1	5	6	1

Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	50	50	50	50	35	44	198	185	44	45	50	50	4	4	7	9
Matemática Licenciatura	50	50	50	50	140	183	262	304	25	18	17	31	3	3	2	3
Música Licenciatura	25	25	25	25	25	31	61	88	20	15	19	19	4	1	0	7
Química Licenciatura	50	50	50	50	259	277	301	241	14	9	7	11	0	0	1	5
Total	525	525	570	550	1743	1705	2408	2232	356	273	305	332	40	30	45	63

Fonte: Relatório 8644 Sistema GURI, Edital 393/2023, Edital 248/2024, Termo de Adesão SISU/ UNIPAMPA 2024/1, Edital 510/2023 e Edital 285/2024.

Observação: as vagas “SISU” estão divididas entre os processos seletivos SISU, Ingresso por Notas do ENEM e Ingresso por Notas do Ensino Médio.

Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)

Docente	Carga horária em sala de aula, em curso de graduação (a)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (strictu sensu) (a)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu)		Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão(d)		Carga horária em atividades de gestão	
	Sem 1 / 2024	Sem 2 / 2024	Sem 1 / 2024	Sem 2 / 2024	Sem 1 / 2024	Sem 2 / 2024	Sem 1 / 2024	Sem 2 / 2024	Sem 1 / 2024	Sem 2 / 2024
ADEN RODRIGUES PEREIRA	8	8								
ADRIANA BOZZETTO	22	8								
ADRIANO DE SOUZA	12	5	3	5			2	2	2	2
ALESSANDRO CARVALHO BICA			4				6.00		30.00	
ALESSANDRO VAZ DE MATTOS	16	16								
ALEXANDRE DENES ARRUDA	19	15					16	16	1	1
ALEXANDRE FERREIRA GALIO	9	12	6	4			180.00	88.00	18.00	22.00
ALEXANDRE MACHADO TAKAHAMA	9	11	2	6			20	17	2	2
ALEXANDRO GULARTE SCHAFER	8	8					88.00			
ALINE BRUM ARGENTA										
ALLAN SEEBER										
AMÉLIA ROTA BORGES DE BASTOS	12	8	2							
ANA CAROLINA DE OLIVEIRA SALGUEIRO DE MOURA			3				17.00		4.00	
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	6		4							
ANA PAULA LÜDTKE FERREIRA	8	8					20	16		4.00
ANA PAULA MANERA ZIOTTI	16	8					1	1	23	33

ANA ROSA COSTA MUNIZ	13	13					22	16	1	1
ANDERSON LUIS JESKE BIHAIN	20	12					120.00	207.00	14.00	9.00
ANDRÉ DANIEL PAIXÃO	12	12								
ANDRÉ GÜNDEL	3		6	10			34.00	66.00	4.00	6.00
ANDRE LUIS SILVA DA SILVA			4	2			16.00	4.00	2.00	1.00
ANDRÉ MÜLLER RECK	10	8								
ANDRÉ RICARDO FELKL DE ALMEIDA	15	19	6	4			184.00	168.00	8.00	8.00
ANDRESSA CAROLINA JACQUES	21	18					45.00	48.00	10.00	16.00
ARLEI PRESTES TONEL	10	8					14	14	2	2
BRUNO SILVEIRA NEVES	26	32								
CAIO MARCELLO RECARTE DA SILVEIRA	18	12					2	9		
CAMILA RAMÃO CONTESSA	14	22					2	2		
CARLA BEATRIZ DA LUZ PERALTA	14	8						54.00	18.00	18.00
CARLA EUGÊNIA LOPARDO	12	10								
CARLA JUDITE KIPPER	9	10					4	4	8	8
CARLOS MICHEL BETEMPS	10	9					9	13	1,4	1,5
CARLOS SONIER C. DO NASCIMENTO	26	26								
CAROLINA FERNANDES	14	5	6	6			50.00	36.00	15.00	31.50
CAROLINE COSTA MORAES	7	6	6	2			35.00	12.00	82.50	63.00
CATARINA MOTTA DE MOURA	8	16		4			46.00		4.00	16.00
CÉSAR ANTÔNIO MANTOVANI	16	8						36.00		3.00
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	4	4	5	6			42.00		24.00	
CLAUDIA LAUS ANGELO	8	8					20	20	6	2
CLAUDETE DA SILVA LIMA MARTINS				4						

CLÁUDIO SONÁGLIO ALBANO	14	12					4	4	22	22
CRISTIANO CORREA FERREIRA	8	8		4						
CRISTIANO PERES OLIVEIRA	8	16					39.00	112.00		14.00
CRISTINE MACHADO SCHWANKE	14	8								
CYNTHIA FONTELLA SANTANNA		8						54.00		2.00
DANIELE FERREIRA LOPES		14								
DÉBORA SIMONE FIGUEREDO GAY	10	18								
DEMETRIUS WILLIAM LIMA	12	12								
DENICE APARECIDA FONTANA NISXOTA	10	12					49.00	90.00	7.00	9.00
DENISE APARECIDA MOSER			3	12			12.00	16.00	1.00	4.00
DENISE VON DER HEYDE LAMBERTS	16	20							6.00	6.00
DINAR FONTOURA FERNANDES	8	12					30.00		10.00	
DIONARA TERESINHA ARAGON ASEFF	16	14						10		
DOUGLAS MAYER BENTO	10	14						128.00	48.00	64.00
DULCE MARI DA SILVA VOSS	8	8	4				60.00	168.00		
EDSON ABEL DOS S. CHIARAMONTE	9	12					8.00		16.00	
EDUARDO CERETTA MOREIRA	8	8	4	8						
ELENIZE RANGEL NICOLETTI				1						2.00
ELAINE MARTHA DAENECKE										
ELISABETE DE AVILA DA SILVA	8	10					4	8	4	4
ELIZANGELA DIAS PEREIRA	10	8					28.00	35.00	20.00	50.00
ENOQUE DUTRA GARCIA	8	28						70.00		10.00
ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL	14	18		2			36.00		6.00	
ESTEVÃO MARTINS DE OLIVEIRA	8	9					72.00	54.00	8.00	6.00

EVANDRO RICARDO GUINDANI	6	6	8	4			42.00		14.00	
EVELISE PEREIRA FERREIRA										
EVERSON JONATHA GOMES DA SILVA	10	8					396.00		24.00	
FABIANA CRISTINA MISSAU	8	8								
FÁBIO LUIS LIVI RAMOS	12	10					12	12		
FÁBIO LUIS TOMM	15	9					4.00	12.00	72.00	6.00
FÁBIO RONEI RODRIGUES PADILHA	8	12					84.00	144.00	42.00	80.00
FERNANDA GERMANO A. GAUTÉRIO	11	10					54.00	63.00	3.00	12.00
FERNANDA GOBBI DE BOER GARBIN	16	18					24.00	30.00	6.00	
FERNANDO JUNGES	8	8					24.00	8.00	68.00	48.00
FERNANDO LUIS DIAS	8	8					168.00	40.00		8.00
FLÁVIO ANDRÉ PAVAN	4	8	4	4			110.00		70.00	
FRANCELI BRIZOLLA			4	4						
FRANCIELI APARECIDA VAZ	28	14					42.00	140.00	84.00	49.00
FRANCIELI DE CARVALHO FERREIRA										
FRANCISCO RIPOLI FILHO	8	8								
GABRIEL HENRIQUE JUSTI	25	25					8.00	24.00	60.00	51.00
GABRIELA SILVEIRA DA ROSA	16	15	2	6			20	17	2	2
GERSON ALBERTO LEIRIA NUNES	20	14							24.00	
GUILHERME F. MARRANGHELLO	12	5		4				72.00		2.00
GUILHERME GOERGEN	12	8					105.00	108.00	7.00	36.00
HELEN CRISTINA DA SILVA	10	13					32.00	64.00	20.00	68.00
HÉLVIO RECH	14	9								
ISABEL CRISTINA FERREIRA TEIXEIRA	13	8					60.00	40.00	9.00	6.00

ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	16	16								
IVONIR PETRARCA DOS SANTOS	20	20								
JOÃO FRANCISCO DE SOUZA CORREA	16	14					36.00	50.00	48.00	40.00
JOCEMAR BIASI PARIZZI	26	26								
JOSÉ DANIEL TELLES DOS SANTOS	8	12					36.00			18.00
JOSE GUILHERME FRANCO GONZAGA							18.00		8.00	
JULIO SARAÇOL DOMINGUES JÚNIOR	20	18					84.00	111.00	3.00	3.00
KÁTIA VIEIRA MORAIS										
LEANDRO BLASS	12	8	4	4			112.00	36.00	14.00	8.00
LEANDRO HAYATO YMAI	12	8					16	16	1	1
LEONARDO BIDESE DE PINHO	12	18	4	3			24.00		120.00	
LISETE FUNARI DIAS	10	10	4	4			24.00	25.00	3.00	10.00
LUANA ZAMBIAZZI DOS SANTOS	10	10					27.00			
LÚCIA HELENA PEREIRA TEIXEIRA	10	8					72.00		6.00	
LÚCIA MARIA BRITTO CORREA	8	8								
LUCIANA MARTINS TEIXEIRA LINDNER	23	12					24.00	36.00	16.00	24.00
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	4	2	8	6						
LUCIANO VIECELI TAVEIRA	15	11					60.00		20.00	
LUIS ROBERTO BRUDNA HOLZLE	16	10					75.00	75.00		
LUISA BATAGLIN AVILA	19	16						12.00		
MARA ELISANGELA JAPPE GOI			2	3			6.00	7.00	1.00	2.00
MARCELO ROMERO DE MORAES	16	12								
MÁRCIA MARIA LUCCHESE	2	4	6	4			6	7	10	10
MARCIA VON FRUHAUF FIRME	16	14			2	4	5	5	8	8

MARCÍLIO MACHADO MORAIS	12	11					68.00	85.00	4.00	10.00
MARCIO ANDRE RODRIGUES MARTINS			4	4						
MÁRCIO MARQUES MARTINS	12	14	2	2						
MARGARIDA MARIA R. NEGRÃO	4	8								
MARIA ALEJANDRA LIENDO	8	7					15.00	72.00	9.00	12.00
MARIA REGINA DE O. CASARTELLI	12	14					12	12	4	4
MATHEUS DE CARVALHO LEITE	9	17								
MAURICIO NUNES M. DE CARVALHO	30	8								
MAURO SÉRGIO GÓES NEGRÃO	8	8								
MILTON ROBERTO HEINEN	8	16								
MIRELA RIBEIRO MEIRA	8	12					20.00	54.00	15.00	27.00
MIRIAM DENISE KELM	18	8						4.00	6.00	8.00
MIRIANE LUCAS AZEVEDO	14	10					8.00	12.00	20	20
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	8	8								
NATHAN BASTOS DE SOUZA	17	14					80.00	24.00	20.00	12.00
NILO EDUARDO K. ZIMMERMANN	8	12								
PABLO FERNANDO SOARDI COSTA	16	14					50.00	112.00	20.00	14.00
PAULO FERNANDO MARQUES D. FILHO										
PAULO HENRIQUE GUADAGNINI	7	11	2	2			80.00	90.00	30.00	36.00
PEDRO CASTRO M. X. DE M. E SILVA	10	8					12.00	2.00	24.00	40.00
PEDRO FERNANDO TEIXEIRA DORNELES	6	4	2	10			4	4		
RAFAEL KOBATA KIMURA	9	11		2			72.00	24.00	12.00	12.00
RAFAEL RODRIGUES DA SILVA	12	14								

RAFAEL ROEHRS	14	12	4	3			24.00		4.00	
RAYSSA FERNANDES VIEGAS	16									
RENATA GIMENEZ SAMPAIO ZOCHE	8	8								
RENATA HERNANDEZ LINDEMANN	13	12	4	4						
RODRIGO BORGES DE FAVERI	12	16								
ROSANA CAVALCANTI MAIA SANTOS	10	6					12.00		42.00	
SABRINA NEVES DA SILVA	12	11					40.00	40.00	44.00	44.00
SANDRA DUTRA PIOVESAN	10	10		4			9	9	6	5
SANDRO DA SILVA CAMARGO	10	12	4	6			18	18	4	4
SARA DOS SANTOS MOTA	12	8		12				95.00		20.00
SERGIO METH MORGENBESSER	14	12								
SIMONE SILVA PÌRES DE ASSUMPÇÃO	8	8					4	3	20	20
SIMONI COSTA MONTEIRO GERVASIO	16	12						22.00		
SONIA MARIA DA SILVA JUNQUEIRA	8	8	4	4					4	8
TALES LEANDRO COSTA MARTINS	8	12								
TÂNIA REGINA DE SOUZA	6	21						80.00		15.00
UDO ECKARD SINKS	10	8							72.00	
VALÉRIA TERRA CREXI	8	10				2				
VALESCA BRASIL IRALA	8	8	8	9				60.00	85.00	108.00
VALTER ANTONIO FERREIRA	9	10						28.00		
VANDERLEI ECKHARDT	12	14								
VANIA ELISABETH BARLETTE	4	10	4	3			24.00	32.00	4.00	4.00
VERA LÚCIA CARDOSO MEDEIROS	9	8	3	6						
VERA LÚCIA DUARTE FERREIRA	4	4	4	4			6	6	10	10

WLADIMIR HERNANDEZ FLORES	6	8	6	6			280.00		56.00	
YÁSCARA MICHELE NEVES KOGA	4	8	8	4			36.00		12.00	
ZILA LETÍCIA GOULART PEREIRA REGO	12	9		6			42.00	52.00	6.00	8.00

Fonte: Dados preenchidos pela Coordenação Acadêmica com anuência dos Docentes do Campus

Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Engenharia de Alimentos	111	68	55	38	6	6	11	7
Engenharia de Computação	171	164	189	188	11	11	10	4
Engenharia de Energia	127	121	101	106	4	4	3	4
Engenharia de Produção	202	163	167	165	12	6	6	7
Engenharia Química	170	132	98	88	18	12	6	6
Física Licenciatura	33	19	22	16	0	2	1	2
Física Bacharelado	-	-	-	8				0
Letras - Línguas Adicionais	105	93	86	82	5	1	10	3
Letras - Português e Literaturas	147	118	117	108	0	8	5	4
Matemática Licenciatura	89	65	48	58	0	5	4	3
Música Licenciatura	71	57	56	48	0	3	1	2
Química Licenciatura	54	37	30	37	0	2	1	0
Mestrado em Ciência e	23	20	20	20	4	6	2	6

Engenharia de Materiais								
Mestrado em Computação Aplicada	26	22	18	13	11	3	3	4
Mestrado em Ensino	47	50	58	61	21	16	8	20
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	36	38	31	36	0	6	6	4
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	13	9	21	32	16	8	0	2
Especialização em Gestão de Processos Industriais Químicos	12	10	0	-	0	0	5	-
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	80	49	12	73	0	0	31	0
Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	25	12	0	0	0	0
Total	1523	1236	1154	1189	105	93	98	76

Fonte: Relatório GURI

Observação: Na graduação foram contabilizados somente os concluintes de 2024/1 visto a colação de grau de 2024/2 ainda não ter ocorrido.

Mestrado em Ensino	1	0	0	2	0	0	0	1	0
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Total	8	4	2	7	0	0	3	3	0

Fonte: Relatório 5404

Observações: O campo outras deficiências traz os seguintes tipos de deficiência: Outras Deficiências, NEE - Transtorno Déficit de Atenção/Hiperatividade - TDA-H, Deficiência Autismo - Transtorno do Espectro Autista; NEE - Transtorno Déficit de Atenção/Hiperatividade - TDA-H; NEE - Transtorno Déficit de Atenção/Hiperatividade - TDA-H e Outras Deficiências.

O campo deficiência mental foi substituído por “Intelectual”, em conformidade com o relatório. (Em caso de dúvidas, consultar o NINA).

Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório			Número de discentes em Estágio não obrigatório		
	40h	30h	20h	40h	30h	20h
2021	4	52	143	2	83	70
2022	6	40	112	0	91	64
2023	11	41	143	3	71	77
2024	8	32	143	3	89	80
Total Geral	733			623		

Fonte: Interface setor de estágios

Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade								Evasão								Outros							
	Intra Campus				Extra Campus				Abandono				Cancelamentos e desligamentos				Trancamentos				Transferências			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Eng. Alimentos	0	0	0	0	0	0	1	0	11	48	15	12	0	0	6	4	0	21	6	3	0	0	0	0
Eng. Computação	0	0	0	0	0	0	0	0	42	48	28	29	0	0	4	16	0	31	33	38	0	0	0	2
Eng. de Energia	0	0	0	0	0	0	1	0	24	23	22	24	0	0	3	10	0	19	13	26	0	0	1	0
Engenharia de Produção	1	0	0	0	1	0	1	0	13	64	40	34	0	0	7	10	0	33	36	28	0	0	0	0
Eng. Química	0	0	0	0	0	0	2	1	4	16	37	13	0	0	3	3	0	4	16	13	0	0	0	1
Lic. Física	0	0	0	0	0	0	0	0	13	9	4	5	0	0	1	1	0	5	3	1	0	0	0	1
Física Bacharelado	-	-	-	0				0				0				0				1				0
Letras – LA	0	0	2	2	0	0	0	0	19	29	15	16	0	0	1	2	0	22	4	9	0	0	0	1
Letras - Português	0	0	0	0	0	1	0	0	37	49	38	38	0	0	1	14	0	33	21	20	0	0	0	1
Lic. Matemática	0	0	0	0	0	0	0	0	46	22	23	16	0	0	2	3	0	20	14	1	0	0	1	0
Lic. Música	0	0	0	0	0	0	0	0	5	21	16	27	0	0	2	2	0	22	12	7	0	0	0	0
Lic. Química	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14	9	5	0	0	2	2	0	8	0	1	0	0	0	0

Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Mestrado em Computação Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	0	0	0	2	0	4	0	2	0	0	0	0
Mestrado em Ensino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Mestrado Prof. em Ensino de Ciências	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
Mestrado Prof. em Ensino de Línguas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Esp. em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	6	29	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	0	2	2	1	1	5	1	31	48	26 0	267	0	0	40	76	1	22 2	16 1	153	0	0	2	6

Fonte: Relatórios 14530, 8484 e 3746 Sistema GURI

Análise Crítica:

Assim como em anos anteriores, o Campus não preencheu o quantitativo de vagas disponibilizadas no primeiro momento de matrícula para os alunos ingressantes. Mesmo após as etapas subsequentes, não ocorreu o total preenchimento das vagas ofertadas. Desde o ano fiscal de 2019, vem ofertadas vagas pelo edital para ingresso de discentes por Nota do Ensino Médio, contudo, esse processo pode ser eficiente quanto aos fatores quantitativos, pois possibilita um bom preenchimento de vagas.

Ainda carecemos de análises mais aprofundadas no que tange aos quesitos qualitativos dos processos de ensino-aprendizagem, evasão, retenção, repetência etc.

Novamente, devemos destacar, de forma negativa, o elevado número de discentes que deixam de frequentar os cursos, seja por abandono, trancamento e/ou outras formas.

Neste sentido, faz-se necessário e urgente repensar e promover mais e melhores debates institucionais sobre a importância da assistência estudantil, do mapeamento discente e de novas possibilidades de permanência de nossos alunos na graduação, estes movimentos podem começar na unidade acadêmica, contudo devem ter uma presença forte e atuante das pró-reitoras envolvidas, tais como PROGRAD/PRAEC.

Em relação à carga horária docente, os dados foram coletados nos sistemas GURI e SAP, permanecendo ainda algumas distorções em função de alguns fatores: cargas horárias para as componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Estágio; possíveis incompatibilidades entre os sistemas GURI e SAP; entre outros fatores já relatados em anos anteriores.

Destacamos os editais para bolsistas de gestão, no qual foram selecionados bolsistas para atuarem junto às coordenações de curso e coordenação acadêmica. Para além das questões levantadas acima, urge em nossa instituição de ensino repensar formas de ingresso, que possam preencher as vagas ociosas (tais como, Exames Anuais (**PAMPAIN**) para alunos do Ensino Médio, Vestibular Próprio na UNIPAMPA e/ou outras formas de ingresso);

6.2 Pós-Graduação

Quadro 15 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)

<i>Curso lato sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Nº de turmas já ofertadas
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	73	2021	2
Especialização em Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	12	2023	1

Fonte: Relatório 8484 Sistema GURI

Quadro 16 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)

<i>Curso stricto sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Conceito CAPES	Ano da próxima avaliação
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	20	2019	3	2025
Mestrado em Computação Aplicada	13	2017	3	2025
Mestrado em Ensino	61	2017	4	2025
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	36	2012	4	2025
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	32	2014	4	2025

Fonte: Relatório 8484 Sistema GURI e Plataforma Sucupira

Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	17	18	23	15	11	7	9	9	7	8	8	6
Mestrado em Computação Aplicada	16	21	20	10	8	6	3	7	3	9	1	1
Mestrado em Ensino	34	26	33	30	34	26	33	30	20	12	23	26
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	15	19	7	17	10	17	5	17	21	5	13	12
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	00	18	20	14	0	8	14	14	0	5	6	13
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	150	0	0	150	80	0	0	105	0	0	0	0
Especialização Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	50	0	0	0	25	0	0	0	0	0
Total	232	102	153	236	148	64	89	182	51	39	51	58

Fonte: Módulo Processo Seletivo GURI, Relatório 8484 Sistema GURI

Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2020	2023	2024
Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais	23	20	20	20	4	6	2	6	0	1	2	1
Mestrado em Computação Aplicada	26	22	18	13	4	3	3	4	1	4	4	5
Mestrado em Ensino	47	50	58	61	21	16	8	20	0	0	3	2
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	36	37	31	36	16	6	6	4	1	3	1	4
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	13	9	21	32	11	8	0	2	0	0	0	1
Especialização em Matemática no Ensino Médio (Matemática na Prática) - UAB	80	49	12	73	0	2	31	0	0	31	6	32
Especialização Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)	0	0	25	12	0	0	0	0	0	0	0	12
Total	240	197	185	247	60	43	55	36	5	39	21	57

Fonte: Relatórios 8484 e 3746 do GURI

Observação: * Considerou-se para o item “Alunos Evadidos”, a soma do quantitativo de abandonos, desligamentos e cancelamentos.

Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2021	s/d	s/d	s/d	s/d
2022	s/d	s/d	s/d	s/d
2023	s/d	s/d	s/d	s/d
2024	s/d	s/d	s/d	s/d

Fonte: Não há fonte de dados para o número de pesquisa e extensão na modalidade lato sensu.

Análise Crítica: Quanto ao preenchimento de vagas para os cursos de pós-graduação do Campus Bagé, embora quase todas as vagas sejam preenchidas, existe uma redução na demanda (número de inscritos nos processos seletivos). Este é um fenômeno comum ao cenário da pós-graduação, em todo o Brasil. Muitos são os motivos alegados para este fenômeno, dentre os quais, podemos citar: crise econômica; redução na oferta de bolsas e redução de recursos para atividades de pesquisa.

Quanto ao quadro 19, é difícil mapear a quantidade de alunos da pós-graduação que estão envolvidos em atividades de pesquisa e extensão, tendo em vista as ferramentas disponibilizadas pela plataforma SAP. Porém, percebe-se um aumento na quantidade de projetos registrados pelos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

6.3 Pesquisa

Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Projetos de pesquisa em execução	97	90	86	90

Projetos de pesquisa executados	33	35	21	25
Grupos de pesquisa registrados	00	18	30	30

Fonte: Relatórios 14783 e 14782 do SAP

Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Professores da UNIPAMPA envolvidos	96	51	117	120
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	23	22	21	25
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	160	170	205	225
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária				
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	25	24	65	70

Fonte: Relatório 14794 do SAP

Análise crítica:

Com relação ao quadro 20, ocorreu uma pequena diminuição de projetos em execução, percebe-se que o número de grupos de pesquisa registrados no ano de 2023 teve um aumento considerável, este movimento possivelmente tenha ocorrido pela presencialidade das atividades

no ano de 2023. Outrossim, apontamos como fatores principais também, a consolidação de grupos de pesquisa, a presencialidade das atividades atinentes a este processo e as possibilidades de articulações e fomento para as pesquisas e projetos de pesquisa.

Com relação ao quadro 21, ocorreu constância na participação de servidores envolvidos em projetos de pesquisa; entretanto, o fator que deve ser destacado neste quadro é o aumento do número de discentes envolvidos nesta atividade, comparado ao ano anterior.

Ainda com relação ao quadro 21, houve um pequeno aumento no número de “Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)” envolvido nos projetos na Unipampa. A formação de redes de cooperação entre pesquisadores é uma das formas de divulgar o nome da instituição e respectivas atividades desenvolvidas, no contexto nacional e internacional, além de possibilitar a busca por mais recursos. Destacamos a possibilidades de distintas articulações de pesquisadores, grupos de pesquisa e instituições que ocorreram no ano de 2023.

Cabe ainda destacar que os dados dos quadros 19, 20 e 21 são oriundos do sistema institucional SAP e foram fornecidos pela PROPPi. Assim, os projetos de fomento externo (CNPQ, CAPES, entre outros) às vezes não são registrados nesta plataforma institucional. Desta forma, é importante que os servidores (pesquisadores) da Unipampa registrem seus projetos na plataforma SAP, de forma que os sistemas institucionais também espelhem estas atividades.

Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)

Produção	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Artigos completos publicados em periódicos	--	91	83	101
Livros publicados/organizados ou edições	--	2	1	2
Capítulos de livros publicados	--	48	38	93
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	--	43	41	92

Resumos expandidos publicados em anais de congressos	--	14	20	56
Resumos publicados em anais de congressos	--	60		56
Artigos aceitos para publicação	--	00	-	3
Apresentações de trabalhos	--	00		-
Demais tipos de produção bibliográfica	--	1	-	1
Softwares sem registro de patente	--	–	-	1
Trabalhos técnicos	--	15	-	-
Produtos artísticos	--	05	-	-
Número de orientações de iniciação científica	--	5	3	4
Número de orientações de dissertações de mestrado	--	52	20	32
Número de orientações de teses de doutorado	--	–	1	0
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	--	–	-	0
Organização de eventos	--	07		06
Participação em eventos	--	60		-
Demais tipos de produção técnica	--	–		-

Fonte: Relatório de Produção Científica - Campus Bagé - STIC – Relatório de Gestão 2024

Análise Crítica:

Percebemos que a partir do ano de 2024 foram retomadas as participações em projetos, congressos, seminários, workshops, e eventos promovidos pelos pesquisadores lotados no Campus Bagé, esse reflexo é reflexo do alto índice da participação dos professores em Grupos de Pesquisa, Extensão e Inovação além da promoção de atividades cotidianas na UNIPAMPA e em outras Instituições de Ensino.

6.4 Extensão

Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	36	48	59	279
Número de Projetos e Programas de extensão executados	6	6	65	279
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	265	410	2599	3000
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	---	---	59	75
Número de Participantes nos eventos da Extensão	---	---	2599	3000

Fonte: SAP - Extensão

Quadro 24 – Nº de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Professores da UNIPAMPA envolvidos	66	48	234	250
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	32	30	34	34
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	122	135	270	400
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	51	50	60	80

Fonte: Plataforma SAP na opção relatório de gestão e Coordenação de Extensão do Campus

Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)

Tipo do Serviço	Público atingido
O Campus Bagé não presta serviços externos para Comunidade, contudo existem ações de empréstimos dos espaços da Unipampa – campus Bagé para a comunidade externa.	

Fonte: Equipe Diretiva

Análise crítica: A realização de ações/projetos de extensão permite que a Universidade possa se aproximar e interagir com a sociedade, como também com a região de inserção da mesma na região e na comunidade onde está inserida. Desde o período da pandemia essas relações ultrapassaram fronteiras geográficas, tendo em vista a possibilidades de atividades remotas e transmitidas de forma on line e on time.

Neste sentido, os números dos quadros 23 e 24 demonstram que os números tiveram uma pequena alteração em comparação ao ano anterior. Isso significa que o Campus, mesmo durante um ano atípico em que todas as atividades presenciais foram interrompidas, manteve um número significativo de projetos de extensão (executados e em execução), bem como uma quantidade de projetos registrados, é importante destacar que estes quadros revelam também que no ano de 2023 as atividades de extensão foram retomadas com intensidade na unidade acadêmica do Campus Bagé da Unipampa.

Importante destacar que, mesmo com os relatórios gerenciais da plataforma SAP, ainda existe uma dificuldade de mensurar o número e o alcance dos projetos executados pelo Campus. A exemplo disto, no quadro 23, o dado “**Número de Participantes nos Eventos da Extensão**” é resultado dos certificados emitidos, o que, na maioria das vezes, não reflete a realidade.

7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

7.1. Assistência Estudantil

Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS				
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Monitoria	Total
2021	6	08	09	--	21
2022	02	11	11	04	28
2023	07	08	--	--	15
2024	07	25	16	10	58

Fonte: * Edição do Programa revogada (conforme Edital Unipampa n.º 40/2021) - Pró-Reitoria de Graduação/Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS						
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PRP	PET	Total

2021	0	19	14	48	75	24	180
2022	0	15	12	48	75	24	174
2023	0	14	11	48	75	24	172
2024	0	15	18	48	75	24	180

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação/Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Quadro 28 – Nº de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)

Curso	Número de alunos
Engenharia Química	01

Fonte: Secretaria Acadêmica

Análise crítica: Destacamos que desde o ano fiscal de 2021, foram lançadas chamadas internas da PROGRAD com oportunidade de bolsas de Apoio à Gestão Acadêmica para os cursos de graduação e para Monitoria de Apoio à Inclusão Digital, destinada ao apoio a discentes de graduação.

Além disso, outros programas, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), o Programa de Educação Tutorial (PET) e o Programa de Residência Pedagógica (PRP) continuam propiciando maiores oportunidades de bolsa, os quais, além de contribuírem na formação dos discentes, em especial, nos cursos de licenciatura, são responsáveis por manter os discentes vinculados aos cursos, minimizando, assim, a evasão.

Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2021	08	--	--
2022	10	--	--
2023	18	--	PAPG - 10
2024	21	4	PAPG - 10

Fonte: Site da PROPPi e páginas dos cursos de stricto sensu do campus Bagé

Análise Crítica Os programas de mestrado profissional, como os existentes no Campus Bagé, não possuem bolsas específicas dos órgãos federais de fomento. Eles contam somente com auxílios da Pró-Reitoria de Pós-graduação da Unipampa.

7.1 Assistência Estudantil

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)

Ano	Nº DE BOLSAS					Nº de alunos beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Outras modalidades de bolsa	Total	
2021	321	135	2	Aux. Creche: 9	467	467
2022	313	143	230	Aux. Creche: 11	697	697
2023	296	144	282	Aux. Creche: 15 Apoio Emergencial: 32	769	769
2024	272	127	259	Aux. Creche: 13 Apoio Emergencial: 38	710	308

Fonte: Relatório 9444 GURI - DAE/PRODAE

Análise Crítica: Quanto às bolsas relativas ao Programa de Permanência (PP) (Quadro 30), houve um incremento no número de discentes beneficiados, comparado ao ano anterior. Destacamos o ingresso de discentes com algum tipo de necessidade educacional, os quais já estão sendo acompanhados por servidores e bolsistas do NinA.

1.CONVÊNIOS

Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Instituição	Tipo/Objetivo	Período
LABORATÓRIO GILEADE LAB LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa no LABORATÓRIO GILEADE LAB LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	02/07/2021 à 02/07/2026
FS AGRISOLUTIONS INDÚSTRIA DE BIOCOMBUSTÍVEIS LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na FS AGRISOLUTIONS INDÚSTRIA DE BIOCOMBUSTÍVEIS LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	03/02/2021 à 03/02/2026
GERDAU S/A	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na GERDAU S/A , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	22/02/2021 à 22/02/2026
MERCATTO COMERCIALIZADORA DE ENERGIA LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na MERCATTO COMERCIALIZADORA DE ENERGIA LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação, cujos os cursos tenham relação com o objeto social do Campo de Estágio.	03/05/2021 à 03/05/2026
MACCARI CONSTRUÇÕES E ENGENHARIA EIRELI	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Maccari Construções e Engenharia Eireli , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	04/10/2021 à 04/10/2026
GELNEX	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na GELNEX INDUSTRIA E COMERCIO LTDA , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	16/12/2021 à 16/12/2026
SMO - SEGURANÇA E MEDICINA OCUPACIONAL	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na SMO - SEGURANÇA E MEDICINA OCUPACIONAL , compreendendo estágios obrigatórios e/ou	05/04/2021 à 05/04/2026

	não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	
ZAGO CRAFT BEERS LTDA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na ZAGO CRAFT BEERS LTDA. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	06/04/2021 à 06/04/2026
WEG DRIVES & CONTROLS – AUTOMAÇÃO LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na WEG DRIVES & CONTROLS – AUTOMAÇÃO LTDA, WEG EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS S/A, HIDRAÚLICA INDUSTRIAL – INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA, todas com sede em Jaraguá do Sul/SC, RF REFLORESTADORA LTDA, com sede em Araquari/SC e PAUMAR S.A – INDÚSTRIA E COMÉRCIO com sede em Guaramirim/SC, compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	09/02/2021 à 09/02/2026
CERTHIL DISTRIBUICAO	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na COOPERATIVA DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ENTRE RIOS LTDA, compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	10/08/2021 à 10/08/2026
OMNILOGIC INTELIGÊNCIA S.A.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na Omnilogic Inteligência S.A., compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	12/07/2021 à 12/07/2026
DOCILE ALIMENTOS LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na DOCILE ALIMENTOS LTDA., compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/02/2021 à 19/02/2026
SCHWADE E WAHLBRINCK LTDA.	Tem como objetivo o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na SCHWADE E WAHLBRINCK LTDA., compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	19/02/2021 à 19/02/2026
INSTITUTO EUVALDO LODI IEL - RS	Estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	22/10/2021 à 22/10/2023
CF DOIS CONSULTORES ASSOCIADOS SOCIEDADE SIMPLES LTDA.	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na CF DOIS CONSULTORES ASSOCIADOS SOCIEDADE SIMPLES LTDA, compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	29/03/2021 à 29/03/2026
TRAMONTINA	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de	30/03/2021 à

	atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na TRAMONTINA MULTI S.A. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	30/03/2026
EVOLVE RH GESTÃO INTELIGENTE	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na EVOLVE RH GESTÃO INTELIGENTE , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação	30/09/2021 à 30/09/2026
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE - RS	Ser o(a) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE - RS , caracterizado pela verticalização do ensino, oferta educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidade de ensino, assim como, articula a educação superior, básica e tecnológica;	05/10/2021 à 05/10/2025
IEGE INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LTDA	Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	08/08/2022 à 07/08/2027
ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SOCIAL PROFISSIONALIZANTE-ESPRO	O presente Acordo de Cooperação tem por objeto formalizar e estabelecer as condições de atuação do ESPRO , de forma não exclusiva, como AGENTE DE INTEGRAÇÃO quanto aos estágios de estudantes regularmente matriculados na Instituição de Ensino (IES), junto às partes concedentes contratadas com o ESPRO , nos termos do art. 5º da Lei n.º 11.788/2008.	18/08/2022 à 17/08/2027
GLOBAL CENTRAL DE ESTÁGIOS	Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	23/03/2022 à 22/03/2027
3E GESTÃO DE PESSOAS	Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	11/07/2022 à 10/07/2027
SEIVAL SUL MINERAÇÃO	O presente Convênio tem por finalidade o estabelecimento e o desenvolvimento de atividades de estágio de estudantes da Universidade Federal do Pampa na SEIVAL SUL MINERAÇÃO S.A. , compreendendo estágios obrigatórios e/ou não obrigatórios, nos planos de formação de cursos de graduação.	14/01/2022 à 13/01/2027

FUNDAÇÃO MUDES	Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	22/03/2022 à 21/03/2027
GHB GESTÃO DE PESSOAS E ESTÁGIOS	Este convênio tem por objetivo o estabelecimento e a manutenção de um Convênio entre as partes visando o desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	04/07/2023 à 03/07/2028
CIDE-CAPACITAÇÃO INSERÇÃO E DESENVOLVIMENTO	O presente Convênio tem por finalidade desenvolvimento de atividades conjuntas no sentido de propiciar a plena operacionalização da Lei nº. 11.788/08, que trata de estágio de estudantes, obrigatório ou não, entendido o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos.	24/04/2024 à 23/04/2029

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)

Modalidade	Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes
Acordo de cooperação	03
Protocolo de cooperação	0
Convênio	52
Termo de cooperação técnica	0
Convênio de cooperação técnica científica	0
Outros	55

Fonte: Coordenação Acadêmica

Análise Crítica: O quantitativo de convênios vigentes teve uma pequena redução em comparação aos anteriores (2018 – 25; 2019 – 22; 2020 - 20), este fato deve-se ao advento da pandemia, que afetaram drasticamente muitas atividades, em especial, estágios, que demandavam a celebração de novos convênios. No ano de 2022 foram reafirmados e/ou estabelecidos em torno de 06 convênios com instituições públicas e privadas que visam suprir esta demanda necessária e urgente para todos os alunos da Unipampa e no ano fiscal de 2023, tivemos um acréscimo de um convênio firmado.

9. GESTÃO DE FROTA**Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)**

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções	Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)
GM	Meriva	2010	154	616,34	-
GM	Cobalt	2013	7.568	1.125,00	1.050,30
GM	Cobalt	2015	65.905	5.183,90	3825,00
Marcopolo	Agrale Volare	2008	28.291	2.416,60	-
Volkswagen	Saveiro	2006	662	200,90	-
Renault	Van Master	2018	8.158	5.064,00	-

Fonte: Prime Consultoria; NEO Benefícios

Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
Caçapava do Sul	122	1100	Siepe

Fonte: Prime Consultoria; NEO Benefícios

Análise crítica: Reiteramos que a Frota do campus está bastante desgastada e com alta quilometragem, sendo assim, o campus Bagé necessita que sejam alocados recursos financeiros para alocação de veículos novos.

10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA**Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)**

Tipo de Receita		Valor (R\$)			
		2021	2022	2023	2024
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)		237.416,36	216.077,87	208.320,00	192.800,00
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		-	100.000,00	-	200.000,00
Total (A+B)		237.416,36	316.077,87	208.320,00	392,800,00
Tipo de despesa	Elemento de Despesa				
Gastos com Diárias (pessoal civil/ servidores)	33.90.14	1.582,62	10.858,00	10.386,06	3.673,00
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	90.235,87	107.060,43	123.538,96	59.516,53
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	0	7.320,00	8.425,98	3.846,43
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36	0	1.600,00	-	14.000,00
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	152.118,09	271.475,05	38.000,00	10.451,69
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	-	-	-	
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	63.935,64	39.446,34	27.969,00	30.272,10
Soma das Despesas		309.472,22	436.159,82	208.320,00	121.759,75

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Bagé

Análise crítica:

O campus Bagé sempre agiu de forma proativa e resolutiva para utilizar o seu orçamento e reutilizar recursos financeiros/orçamentários para outras rubricas quando era possível.

É perceptível que desde o ano de 2020 ocorreu uma diminuição substancial no fomento e disponibilidade de recursos orçamentários que vem provocando muitas vezes uma acefalia administrativa para as gestões dos campi.

Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)

Contratos	Nº de postos	Nº de funcionários	Despesas em R\$
Limpeza	16	16	930.386,30
Manutenção	04	04	345.154,24
Tratorista e/ou outros	00	00	-
Vigilância	05	10	729.974,64
Portaria	02	05	245.691,36
Motorista	02	02	159.204,66
Energia Elétrica			313.850,00
Água			17.470,00
Telefone			
Impressora			14.152,25-
RU	-	-	794.436,69
Total	29	37	

Fonte: Coordenação Administrativa do Campus Bagé

No Quadro 35, deve ser feito o detalhamento das despesas, considerando a característica de cada Campus. Linhas podem ser acrescentadas e, caso o Campus não tenha o controle ou as informações para prestar, a(s) linha(s) poderá(ão) ser excluída(s).

Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)¹

Tipo do Recurso	Forma de Obtenção	Valor
Investimento	Emenda Parlamentar	R\$ 200.000,00

Fonte: Equipe Diretiva

¹ A emenda parlamentar foi conseguida através do vereador Marlon Monteiro do Partido dos Trabalhadores junto à Deputada Federal Maria do Rosário para a construção do Projeto “Passeio Coberto”, contudo por um problema ocorrido no desenrolar do processo de licitação vinculado a PROPLADI, o recurso orçamentário será utilizado no transcorrer do ano fiscal de 2025, quando a LOA for aprovada, mais informações ver Processo SEI: 23100.023558/2022-54.

ANEXOS

ANEXO A - Laboratórios e respectivos serviços prestados

Sala	Nome do laboratório	Serviços Comunidade Interna	Serviços Comunidade Externa	Laboratório dedicado:
1101	Efluentes	Atende aos cursos de Engenharia nas áreas de Cálculo de Reatores, Biocombustíveis, Tratamento de Águas e Efluentes, Caracterização de Materiais, entre outras. São realizadas aulas, TCC e pesquisas de graduação e pós-graduação.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino e Pesquisa.
1102	Nanoestruturados	Espaço para a pesquisa, tanto para instalação de equipamentos de caracterização quanto preparação de amostras, medidas de microscopia de força atômica e raios-x, uso de equipamentos como: Potenciostatos, Magnetômetros (AGM e Kerr) e Espectrômetro de Fluorescência de raios-X e no espaço para preparação de amostras com estufas, balança analítica, agitador, ultrassom, banho-maria, muflas e capelas.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Pesquisa

1103	Química	<p>O laboratório 1103 destina-se a aulas teórico-experimentais de Análise Instrumental e Química Analítica Instrumental para os cursos de graduação, Licenciatura em química, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos.</p> <p>Discentes do Curso de licenciatura em química desenvolvem seus trabalhos de TCC no referido local. São também desenvolvidas atividades de pesquisa.</p>	Não há prestação de serviço externo	<p>Atividades de Ensino: Desenvolvimento e orientações de trabalhos de Conclusão de Cursos em química e áreas afins</p> <p>Trabalho de Pesquisa: Desenvolvimento de trabalhos em nível de mestrado do Programa de Pós-graduação em Ciências e Engenharia de Materiais PPGCEM.</p> <p>Atividades de Ensino: Aperfeiçoamento profissional de discentes em instrumentação analítica (minicursos, estágios, iniciação científica).</p> <p>Aulas expositivas de técnicas analíticas contempladas nas ementas das disciplinas de Química Analítica Instrumental e Análise Instrumental.</p>
1104	Energias	<p>Ensaio eletroquímicos, incluindo células de hidrogênio, tratamentos de superfície (anodização, cromagem, etc.), análise de materiais em relação à sua proteção contra a corrosão, avaliação de propriedades mecânicas de materiais, ensaios de hidráulicos e de fluxo, recobrimentos de filmes finos para preparação de amostras de microscopia.</p>	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1105	Eletro lab	<p>Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Máquinas Elétricas, Laboratório de Máquinas Elétricas, Sistemas Elétricos de Potência e Eletro-eletrônica Geral.</p>	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1106	Espectroscopia	<p>Laboratório de Pesquisa: iniciação científica; uso de equipamentos como: Espectrômetros Raman, Fotoluminescência, Eletroluminescência e Infravermelho. Preparação de amostras.</p>	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Pesquisa.

1109	Tecnologia de Processamento de Produtos de Origem Animal (TPPOA)	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1110	Tecnologia de Processamento de Produtos de Origem Animal (TPAOA)	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
1111	Engenharia Química	O laboratório presta serviço à comunidade acadêmica interna nas atividades de ensino a partir da execução de aulas práticas das disciplinas de Fenômenos de Transporte, Laboratório de Engenharia Química, Tratamento de Efluentes, Cálculo de Reatores, Instrumentação de Processos, Controle de Processos, Mecânica dos Fluidos Aplicada e Aplicações Industriais do Calor.	Não há prestação de serviço externo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

1112	Processos de Fabricação	<p>Destacam-se os processos de usinagem, soldagem, conformação mecânica; atividades didático-pedagógicas, como a produção de fenômenos e confirmação de metodologias, procedimentos, definições e características dos diversos conteúdos abordados pelos componentes curriculares, seja através da visualização de máquinas, ferramentas e componentes, ou da realização de ensaios e testes e atividades práticas. Auxilia também os demais laboratórios através da produção de componentes, bem como da manutenção dos seus equipamentos, atende alunos e professores de diversos cursos que utilizam seu espaço para fabricação, alteração, construção de mesas, bancadas, protótipos, maquetes, além de auxiliar o campus em diversos momentos na manutenção de móveis, classes, carrinhos, etc.</p>	<p>O laboratório de Fabricação não presta serviço à comunidade externa muito embora tenha dado suporte em atividades de manutenção ao longo de sua existência. Dentre essas atividades pode-se destacar serviços de soldagem, usinagem em torno mecânico, ajustagem de componentes, serviços de dobramento e corte de chapas e perfis metálicos. São serviços ocasionais e de curta duração.</p> <p>O laboratório conta com um TAE vinculado e não visualizo condições de executar prestação de serviços à comunidade externa por suas limitações estruturais tanto de equipamentos quanto de pessoal a não ser em apoio em projetos de extensão específicos.</p>	<p>O laboratório é utilizado em atividades de ensino no suporte às aulas práticas de componentes curriculares específicos (Processos de Fabricação, Manutenção, Qualidade, Projeto de Produto, ...). Também no apoio ao desenvolvimento de TCCs de alunos de diversos cursos), Cursos Práticos...</p> <p>Em atividades de pesquisa no apoio de projetos de pesquisa institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.</p> <p>Em atividades de extensão no apoio de projetos de extensão institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.</p>
------	-------------------------	--	---	---

1113	Metrologia e Manutenção	<p>Práticas de Metrologia Industrial com os equipamentos disponíveis: Paquímetro, Micrômetro, Relógio comparador, Traçador de altura, goniômetro, etc.</p> <p>Práticas e ensaios mecânicos de tração, compressão, flexão para avaliação das propriedades dos materiais a serem utilizados na indústria. Recriação, de forma didática, um ambiente muito similar ao encontrado nas grandes empresas. Neste laboratório são desenvolvidas aulas práticas e teórico-práticas da disciplina de Automação de Processos Industriais, envolvendo montagens, testes, medições e avaliações de dispositivos, equipamentos e sistemas de uso industrial.</p> <p>Aulas práticas de manutenção com equipamentos disponíveis: Termovisor, tacômetro, medidor espessura ultra-som, etc.</p>	Não há prestação de serviço externo, falta estrutura física para tanto.	<p>Atividades de ensino: Aulas teóricas; Aulas práticas.</p> <p>Atividades de Pesquisa: Trabalhos de conclusão de curso; Atendimento de alunos de mestrado da UNIPAMPA; Desenvolvimento de pesquisa de docentes.</p> <p>Atividades de extensão: São realizadas atividades de extensão regularmente.</p>
------	-------------------------	---	---	---

1114	Processos de Fabricação	Destacam-se os processos de usinagem, soldagem, conformação mecânica; atividades didático-pedagógicas, como a produção de fenômenos e confirmação de metodologias, procedimentos, definições e características dos diversos conteúdos abordados pelos componentes curriculares, seja através da visualização de máquinas, ferramentas e componentes, ou da realização de ensaios e testes e atividades práticas. Auxilia também os demais laboratórios através da produção de componentes, bem como da manutenção dos seus equipamentos, atende alunos e professores de diversos cursos que utilizam seu espaço para fabricação, alteração, construção de mesas, bancadas, protótipos, maquetes, além de auxiliar o campus em diversos momentos na manutenção de móveis, classes, carrinhos, etc.	O laboratório de Fabricação não presta serviço à comunidade externa muito embora tenha dado suporte em atividades de manutenção ao longo de sua existência. Dentre essas atividades pode-se destacar serviços de soldagem, usinagem em torno mecânico, ajustagem de componentes, serviços de dobramento e corte de chapas e perfis metálicos. São serviços ocasionais e de curta duração. O laboratório conta com um TAE vinculado e não visualizo condições de executar prestação de serviços à comunidade externa por suas limitações estruturais tanto de equipamentos quanto de pessoal a não ser em apoio em projetos de extensão específicos.	O laboratório é utilizado em atividades de ensino no suporte às aulas práticas de componentes curriculares específicos (Processos de Fabricação, Manutenção, Qualidade, Projeto de Produto, ...). Também no apoio ao desenvolvimento de TCCs de alunos de diversos cursos), Cursos Práticos... Em atividades de pesquisa no apoio de projetos de pesquisa institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe. Em atividades de extensão no apoio de projetos de extensão institucionais de acordo com os equipamentos que dispõe.
1201	Modelagem e Simulação Computacional	Previsão numérica da velocidade do vento em Cerro Chato com modelo WRF; levantamento topográfico; cursos para a comunidade interna e externa: Desenho Auxiliado por Computador (CAD), Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográficas (SIG). Aulas das Componentes curriculares dos cursos do campus e projetos de ensino/pesquisa e extensão. Orientações de TCC's, dissertações de mestrado e doutorado da UNIPAMPA e outras instituições. Colaborações internacionais com Uruguai, Portugal e US.	Não há previsão	Pesquisa/ensino/extensão

1204	Interdisciplinar de Formação de Educadores – LIFE	Atividades de formação de professores em diversas áreas do conhecimento. Atualmente, o espaço tem sido utilizado por docentes com propostas metodológicas diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem. É importante destacar que os cursos de Mestrado <i>stricto sensu</i> também utilizam o espaço.	Não há prestação de serviço externo	Este espaço era amplamente utilizado para projetos de extensão e componentes curriculares obrigatórios do curso de Letras - Línguas Adicionais, porém, foi transformado em sala de aula no ano passado.
1207	Instrumentação Ensino de Física	<p>O laboratório é destinado a aulas dos componentes curriculares de Instrumentação para o Ensino de Física e Estágios. Nesse espaço também são armazenados experimentos didáticos elaborados por discentes e docentes da Licenciatura em Física.</p> <p>Além disso, é utilizada para o desenvolvimento de ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID-Física e dos projetos Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha, Centro de divulgação de ciências e tecnologias da região da campanha (CDC&TeC) e Detecção direta de raios X utilizando APDs. Nesta sala também está a impressora Ploter. Tem um projetor de slide fixado no suporte que é do mestrado, portanto pode ser usado para aulas do mestrado. Possui computador ligado a rede wifi para uso dos discentes e docentes. Tem o material doado pelo LIFE, como notebooks, etc....</p>	Não há prestação de serviço externo	Pesquisa/ensino/extensão.

1302	Física 1	<p>Destinado para aulas práticas de Laboratório de Física de todos os cursos que possuem esse componente curricular previsto nos seus PPC's - Licenciatura em Física, Eng. da Computação, Eng. da Produção, Eng. de Energias, Eng. Química e Eng. de Alimentos. No local são armazenados alguns equipamentos que são utilizados nas aulas práticas (Cronômetro digital microcontrolado, Conjunto software e interface de aquisição de dados da Marca Pasco e Cidepe, Conjunto trilho de ar linear para estudo do MRU, MRUV, colisões elásticas e inelásticas, Sensor de largada, Conjunto para queda de corpos, Paquímetro, Micrômetro, Balança digital, Conjunto para estudo didático de movimentos dinâmicos do princípio Bernoulli, Conjunto para estudo didático da conservação de energia). Também possui computadores, conectados a internet via Wifi.</p>	Não há prestação de serviço externo	Pesquisa/ensino/extensão.
------	----------	--	-------------------------------------	---------------------------

1303	Física 2 e 3	<p>Destinado para aulas práticas de Laboratório de Física, de todos os cursos que possuem esse componente curricular previsto nos seus PPC's - Laboratório de Física III para Licenciatura em Física, Eng. da Computação, Eng. da Produção, Eng. de Energias, Eng. Química e Eng. de Alimentos. Também são ministradas as disciplinas de laboratório de Física IV, laboratório de Física Moderna e algumas aulas de Eletrônica que são oferecidas ao curso de Licenciatura em Física. – armazenamento de alguns equipamentos que são utilizados nas aulas práticas das referidas disciplinas (Conjunto balanço magnético, Conjunto painel de associação, Gerador de funções, Galvanômetro Trapezoidal, Voltímetro Trapezoidal, Amperímetro Trapezoidal, Mini Fonte de Alimentação Saída Fixa/Variável 5Vcc-500mA, Fonte de Alimentação Digital de CC (variável)/AC (fixa), Fonte de Alimentação Digital de 0 a 30V DC, Multímetro digital, Osciloscópio, Conjunto para superfícies equipotenciais, Protoboard, Chave inversora, etc).</p>	Não há prestação de serviço externo	Pesquisa/ensino/extensão
1304	Microbiologia e Toxicologia de Alimentos	<p>Atende as disciplinas de Introdução a Microbiologia de Alimentos, Microbiologia de Alimentos, Higiene e Legislação de Alimentos, Toxicologia de Alimentos, além das atividades de pesquisa e extensão.</p>	Não há prestação de serviço externo	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1305	Tecnologias Educacionais	Atividades de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias de instrumentação eletrônica e tecnologias da comunicação e informação aplicadas ao ensino de química e física. Os trabalhos em desenvolvimento no laboratório incluem protótipos de equipamentos de medida e aquisição de dados, softwares e atividades experimentais aplicadas ao ensino médio e superior. Realização de atividades de orientação e desenvolvimento de projetos de dissertação de Mestrado. No referido espaço ocorrem também aulas do componente curricular de estágio para o curso de Licenciatura em Química.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
1306	Ergonomia e Segurança Industrial	Criação de um ambiente pedagógico estratégico para o curso, oportunizando através da sua infraestrutura, várias ferramentas ou instrumentos de medição que podem contribuir de forma prática para que os discentes avaliem um ambiente fabril e utilizem as técnicas de prevenção aprendidas nas disciplinas de Ergonomia I, Ergonomia II e Segurança Industrial para minimizar ou sanar os problemas laborais existentes nos ambientes de produção das fábricas ou empresas.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2101	Química 1	Este espaço é utilizado para as aulas práticas de Química Geral Experimental para os cursos de Engenharia e Licenciatura do Campus. Além disso, as aulas de didáticas de estágio supervisionado I, II, III e IV, orientação de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, TCC I e II, PIBID.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2102	Química 2	O laboratório também é utilizado para aulas experimentais em vários cursos, tais como: Engenharia Química, Engenharia de Energias, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação e Licenciatura em Química.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2104	Engenharia de Alimentos	Este espaço tem por finalidade atender as aulas práticas do curso de Engenharia de Alimentos bem como os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos docentes, discentes e técnicos. Neste Laboratório são realizadas análises instrumentais para alimentos de origem animal e vegetal. Além de atender outras áreas do curso como a Bioengenharia, Bioquímica de Alimentos, Operações Unitárias, entre outros.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2105	Biocombustíveis	Atende a comunidade acadêmica nas disciplinas de Máquinas de Fluxo, Tecnologia de Biocombustíveis, Tecnologia de Energia Hidráulica, Projeto integrado, execução e orientação de TCC's.	Não há prestação de serviços	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2106	Olivais	<p>O laboratório atende as necessidades do Projeto de Desenvolvimento tecnológico e inovação aplicados aos olivais da região da Campanha vinculado ao Pólo de modernização e inovação tecnológica da Campanha desenvolve atividades relacionadas ao convênio 39/2014 descritas abaixo: - Caracterização físico-química e sensorial; - Condições do processo de extração e rendimento; - Identificação de necessidades e potencialidades do setor produtivo; - Caracterização de novos produtos; - Minicursos; - Além destas atividades o laboratório da suporte a atividades de TCC que envolvam os Olivais da região da Campanha. O projeto também realizou durante o ano de 2017 o I Simpósio da Engenharia de Alimentos: Inovações, Avanços e Tecnologias relacionadas aos Olivais do Pampa.</p>	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2107	Eng. Química	<p>O laboratório é multipropósito e pode atender a comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação) em experimentos nas áreas de fenômenos de transporte, operações unitárias, ciência dos materiais e simulação computacional.</p>	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2108	Engenharia Química	<p>O laboratório é multipropósito e pode atender a comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação) em experimentos nas áreas de fenômenos de transporte, operações unitárias, ciência dos materiais e simulação computacional.</p>	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, Pesquisa e extensão.
2202	Engenharia de Energias	<p>Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Eletricidade Aplicada, Sistemas Digitais Aplicados, Circuitos Elétricos I e II, Eletrônica de Potência, Introdução a Eletrônica, Eletrônica Digital.</p>	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2204	Energias	Neste espaço são ministradas as aulas práticas das disciplinas de Eletricidade Aplicada, Sistemas Digitais Aplicados, Circuitos Elétricos I e II, Eletrônica de Potência, Introdução a Eletrônica, Eletrônica Digital.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2207	Andifes/Idiomas sem Fronteiras	Sala dos ETAs (Fulbright English Teaching Assistant), sala de vários projetos de ensino de línguas (exceto Núcleo), sala de aula da Rede Andifes IsF, sala de reuniões.	Também usada para aulas de estágio em Contexto de Extensão do curso de Línguas Adicionais	Ensino
2208	Laboratório de Línguas Adicionais	Neste laboratório são realizadas as aulas práticas e EaD, além de atividades de projetos de ensino, pesquisa e extensão do curso de Letras - Línguas Adicionais.	Não há prestação de serviços externos	Ensino, pesquisa e extensão
2306	Redes, Arquitetura e Sistemas Operacionais	Atividades que envolvem demonstração de uso de diversas ferramentas de software pelo professor e exercícios práticos dos discentes em desktops (individuais ou em duplas). Demonstrações e práticas com equipamentos de interconexão, com e sem fio, usando como apoio as mesas que funcionarão como bancadas de apoio entre as mesas com os desktops.	Não há prestação de serviços externos	Ensino
2307	Sala de Equipamentos e Técnicos	Atividades que envolvem projetos avançados com microcontroladores e computação de alto desempenho.	Pode prover serviços de computação de alto desempenho e de desenvolvimento de projetos de hardware e/ou software, inclusive contando com um Analista de TI	Ensino e pesquisa e extensão.
2308	Sistemas Digitais e de Embarcados	Atividades que envolvem desenvolvimento e práticas de programação.	Não há prestação de serviços externos	Ensino.

2309	Informática	Desenvolvimento de atividades computacionais, incluindo projetos de extensão, pesquisa e ensino, além de aulas teórico-práticas. Recentemente o laboratório foi preparado para instalação de várias máquinas MAC e com mesas em L. O laboratório será utilizado também para o programa de Mestrado em Computação Aplicada.	Não há prestação de serviços externos	Ensino e pesquisa
2311	Programação	Atividades que envolvem desenvolvimento e práticas de programação.	Não há prestação de serviços externos	Ensino
2403	Desenho Técnico I	Atividades específicas da disciplina que utilizam a tecnologia e os equipamentos (pranchetas) desenvolvendo tarefas e projetos variados. Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão. São realizados com os equipamentos próprios do laboratório.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2405	Desenho Técnico I	Atividades específicas da disciplina que utilizam a tecnologia e os equipamentos (pranchetas) desenvolvendo tarefas e projetos variados. Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão. São realizados com os equipamentos próprios do laboratório.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2407	Técnicas Educacionais	Lab. de Pesquisa: atividades de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias de instrumentação eletrônica e tecnologias da comunicação e informação aplicadas ao ensino de química e física. Desenvolvimento de protótipos de equipamentos de medida e aquisição de dados, softwares e atividades experimentais aplicadas ao ensino médio e superior. Realização de atividades de orientação e desenvolvimento de projetos de dissertação de mestrado.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de pesquisa.

2408	Desenho Técnico 2	Desenvolvimento de atividades de monitoria, projetos de ensino e extensão, realizados com os equipamentos próprios do laboratório entre eles o scanner 3D e a impressora 3D. Realiza-se parceria com o Programa de Mestrado Multi-Campi em Engenharia, pois os equipamentos servem de apoio para pesquisas deste programa de pós-graduação.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2411	Informática	Desenvolvimento de atividades computacionais, incluindo projetos de extensão, pesquisa e ensino, além de aulas teórico-práticas.	Não há prestação de serviços externos	Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
4111	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos e estudo de instrumentos de percussão. Aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado para o Programa Baque do Pampa, para ensaios do grupo adulto.	É utilizado para ensino, e pesquisa e extensão.
4113	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios e formação de conjuntos instrumentais; práticas de instrumentos de percussão e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado para o Programa Baque do Pampa, para ensaios do grupo juvenil, porém somente com a presença da docente responsável. Há restrição de acesso também de discentes em horários em que não há aulas em razão do instrumental disponível.	É utilizado para ensino e extensão.
4201	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de conjuntos instrumentais; práticas musicais ao violão.	Tem sido utilizado pelo projeto de extensão Camerata de Violões. Tem restrição de acesso a pessoas externas ao curso.	É utilizado para ensino e extensão.

4202	Laboratório de Prática de Ensino	Atividades de ensino no curso de Letras - Língua Portuguesa sobretudo com relação às disciplinas de Estágio e prática de ensino, que necessitam de material permanente em sala como projetor, mesa redonda grande, cadeiras sem braço. Análise de materiais didáticos digitais e impressos, e demais equipamentos e materiais.	<p>Neste espaço, sala 4202A, além do uso para as componentes de estágio e prática de ensino, está alocada a biblioteca do projeto de extensão NULI- Núcleo de Formação do Leitor Literário, cujo acervo embasa as ações de animação e mediação de leitura do projeto junto às escolas e à comunidade externa e interna. Na sala são preparadas as ações e também recebidos alunos e visitantes internos e externos.</p> <p>Além disso, a biblioteca do projeto é fonte para os projetos de pesquisa em literatura e ensino que ocorrem no curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa.</p> <p>A sala por ter uma acervo grande, necessita de mais alguns armários e também cortina de pano quando se necessita diminuir a luz externa.</p> <p>No espaço 4202B, esteve em funcionamento até 2018, a sala do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Em 2019, voltou a ser espaço de pesquisa e planejamento para as práticas e estágios.</p> <p>Necessita de uma mesa redonda e mais cadeiras, permitindo mais conforto</p>	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.
------	----------------------------------	--	---	--

			<p>aos alunos que acabam usando as cadeiras de braço (bem incômodas)</p>	
4203	Música	<p>Aulas práticas coletivas, ensaios e formação de conjuntos instrumentais; práticas de instrumentos de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino.</p>	<p>Tem sido utilizado pelo Grupo de Choro e já foi utilizado pelo projeto Pianos Abertos. Tem restrições de acesso a pessoas de fora do curso.</p>	<p>É utilizado para ensino e extensão.</p>

4204 A	Laboratório de Produção de Material Didático	Realizam-se neste espaço encontros de orientação dos alunos para a produção de materiais didáticos para o Núcleo de Línguas Adicionais e outros projetos e atividades do curso de Letras - Línguas Adicionais.	É utilizada para reuniões, orientações, planejamento de aulas e produção de material didático para as aulas do Núcleo de Línguas Adicionais, que oferece regularmente cursos de inglês, espanhol e outras línguas para a comunidade em geral.	Extensão.
4204 B	Sala do Núcleo de Línguas Adicionais	Cursos de línguas adicionais - inglês e espanhol, para a comunidade externa que se beneficia dos cursos de extensão promovidos pelo projeto. (Sala do Núcleo de Línguas Adicionais)	É utilizada para ministrar as aulas do Núcleo de Línguas Adicionais, que oferece regularmente cursos de inglês, espanhol e outras línguas para a comunidade em geral.	Extensão.

4205	Laboratório de Som e Imagem	Nesse Laboratório são desenvolvidos projetos de Extensão e atividades de graduação dos cursos de Letras. É vinculado ao curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa.	<p>Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa: no espaço são realizadas atividades de ensino e extensão do curso, com sessões de audiovisual. A sala necessita de reparos nas cortinas, mais cadeiras e um computador fixo, ligado à caixa de som.</p> <p>Além disso, há uma infiltração no fundo da sala, que torna úmida a parede e o chão.</p> <p>Curso de Línguas Adicionais - Este laboratório é utilizado para atividades (ensino e extensão) que envolvem projeções audiovisuais. É a única sala do campus ampla e com cortinas mais escuras que possibilitam projeções durante o dia.</p> <p>Equipamento necessário e ser otimizado: 1) Cortinas blackout não fecham direito; 2) deve-se manter uma caixa de som permanente; 3) a televisão não é utilizada pois não tem entrada HDMI, e a entrada USB não reconhece arquivos em vídeo; 4) poderíamos ter um equipamento de DVD ligado na TV.</p>	<p>O Curso de Letras Português utiliza o espaço para projeção em vários componentes, em especial de literatura (Estudos Literários, Literaturas de Expressão Portuguesa, Literatura Memorialista, Literatura para Crianças e Jovens). Além disso, tem permanente atividade de extensão com os projetos da profa. Lúcia Corrêa ligados a Cinema e Literatura</p> <p>Curso de Línguas Adicionais utiliza para as componentes curriculares obrigatórias de Literaturas Anglófonas, Culturas Anglófonas, Multiletramentos, Ensino de Português como Língua Adicional e atividades de extensão.</p>
------	-----------------------------	---	---	--

4211	Laboratório de Ensino de Música	Atividades que requerem o uso de computadores.	Curso de Licenciatura em Música.	E utilizado para atividades de Ensino e extensão.
4303	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos vocais e conjuntos instrumentais; práticas vocais e de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado pelo projeto Musicalização para Bebês e para os ensaios do grupo infantil do Programa Baque do Pampa. Tem restrições de acesso a pessoas de fora do curso.	É utilizado para ensino e extensão.
4304	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos vocais e conjuntos instrumentais; práticas vocais e de instrumentos de cordas, piano e sopro e aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado para ensaios pelo Programa Baque do Pampa. Não possui restrição de acesso.	É utilizado para ensino e extensão.
4305	LABEG - Matemática	Apoio computacional aos discentes e docentes.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.
4306	LABMM - Matemática	Lab. de ensino de graduação: apoio a projetos de pesquisa; produção de vídeo aulas; capacitação de bolsistas; oficinas cartográficas; seminários de matemática.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.
4307	Música	Aulas práticas coletivas, ensaios musicais e formação de grupos de flauta. Aulas de práticas de ensino. Atividades de extensão.	Tem sido utilizado pelo projeto Flauteando por Bagé. Possui restrição de uso (acesso).	É utilizado para ensino e extensão.
4308	LEMA - Matemática	Utilização do laboratório como forma de dinamizar aulas e proporcionar aos seus alunos o contato com uma matemática diferente da escolar; desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.

4311	Matemática Computacional	Atividades teórico-práticas ligadas a Licenciatura de Matemática, assim como os demais cursos do Campus no qual os professores também atuam. Utilização de softwares específicos relacionados com disciplinas ministradas.	Não há prestação de serviços.	Utilizado para ensino, pesquisa e extensão.
------	--------------------------	--	-------------------------------	---

ANEXO B - Servidores do Campus com atuação na reitoria, pró-reitorias e outros órgãos

No quadro abaixo, estão relacionados os servidores do Campus que, na data de 31/12/2024, estavam atuando em outros órgãos, comissões ou departamentos da Unipampa, tais como: Reitoria e Pró-reitorias, entre outros.

Quadro 37 – Servidores com atuação fora do Campus

LOCAL	SERVIDOR/CATEGORIA
REITORIA	FRANCELI BRIZOLLA
PROCADI	CLAUDETE DA SILVA LIMA MARTINS
	ELIMARA DA SILVA GONCALVES
	ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ
PROEC	UDO ECKARD SINKS
PROPLADI	PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO
	CICERO GULARTE SCAGLIONI
	FABIANA APARECIDA SILVA DA SILVA
PROGRAD	VERA LUCIA DUARTE FERREIRA
PROPPI	ANA PAULA MANERA ZIOTTI
AGIPAMPA	CAROLINE COSTA MORAES
PLANETÁRIO	CECILIA PETINGA IRALA
NEAD	ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL

No quadro acima não foram citados servidores que participam de outras atividades, tais como: membros de comissões; avaliadores *ad hoc*; entre outros.

ANEXO C - Distribuição da carga horária por docente de fora do Campus

No quadro abaixo, estão relacionados os docentes que, em algum momento durante o ano de 2024 exerceram alguma atividade no Campus Bagé, mas não pertencem ao quadro de docentes efetivos do Campus. Estes docentes são oriundos de outros *campi* da Unipampa, ou até mesmo de outras instituições.

Quadro 39 – Distribuição da carga horária por docente – de fora do Campus

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula, em curso de graduação ^(*)		Campus de origem	Curso
	1/2024	2/2024		
Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura	15	--	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino de Ciências
André Luis Silva da Silva	30	15	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Ângela Maria Hartmann	--	--	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Bruno Emilio Moraes	--	15	Caçapava do Sul	Especialização Alternativas para uma Nova Educação (ANE Pampa)
Camila Gonçalves dos S. do Canto	45	---	Jaguarão	Mestrado em Ensino de Línguas
Camila Aparecida Tolentino Cicuto	30		Dom Pedrito	Mestrado em Ensino de Ciências
Crisna Daniela Krause Bierhalz			Dom Pedrito	Mestrado em Ensino
Denise Aparecida Moser	---	---	Jaguarão	Mestrado em Ensino de Línguas

Fernando Flores Cardoso		30	Bagé - Embrapa	Mestrado em Computação Aplicada
Ida Maria Morales Marins	15	15	Jaguarão	Mestrado em Ensino de Línguas
Lidia da Silva	15		UFPR – Curitiba	Mestrado em Ensino de Línguas
Mara Elisângela Jappe Goi	30	30	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Leonir Simioni	15	15	Jaguarão	Mestrado em Ensino de Línguas
Márcio André Rodrigues Martins	15	15	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Suzana Cavalheiro de Jesus	30	30	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino
Sandra Hunsche	15	--	Caçapava do Sul	Mestrado em Ensino de Ciências
Sandra Maders	15	--	Dom Pedrito	Mestrado em Ensino
Vinicius do Nascimento Lampert	--	30	Bagé - Embrapa	Mestrado em Computação Aplicada

Fonte: Equipe Diretiva

(*) Dados relativos a horas semanais.

ANEXO D - Distribuição da carga horária por docente substituto

No quadro abaixo, estão relacionados os docentes que, em algum momento durante o ano de 2024, exerceram alguma atividade no Campus Bagé, mas não pertencem ao quadro de docentes efetivos do Campus.

Estes docentes foram (ou estão) contratados como substitutos.

Quadro 40 – Distribuição da carga horária por docente – Substitutos

Professor Substituto	Vinculação com professor efetivo	Início contrato	Término contrato	Carga horária em sala de aula, em curso de graduação	
				1/2024	2/2024
Alessandro Vaz de Mattos	Elenice Maria Larroza Andersen	24/07/2023	23/07/2025	16	16
Simôni Costa Monteiro Gervasio	Claudete da Silva Lima Martins	28/08/2023	27/08/2025	16	16
Francieli de Carvalho Ferreira	Franceli Brizolla	01/10/2024	01/09/2025	--	16
Daniele Ferreira Lopes	Evelise Pereira Ferreira	26/08/2024	11/12/2024	--	16
Camila Ramão Contessa	Paulo Duarte Marques Filho	09/05/2024	09/05/2025	16	16

Fonte: Equipe diretiva

*Docentes que atuaram no ano letivo de 2024 e que continuam com contratos vigentes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade Federal do Pampa

PLANOS DE AÇÃO 2025

CAMPUS BAGÉ

1. Apresentação

As primeiras questões que se colocam são: **quais os desafios que temos, enquanto *Campus*, para sanar os problemas que ainda persistem e, então, crescer como coletivo?; o que a comunidade acadêmica, a cidade de Bagé e a região esperam de nós?** Tais questões mobilizam o início da nova gestão, no sentido da atenção às demandas internas e externas para planejar a gestão de forma estratégica, visando a que o Campus seja um agente promotor do desenvolvimento econômico, social, cultural, ambiental e possa estabelecer, de fato, parcerias públicas e/ou privadas propulsoras.

A amplificação do diálogo interno e especialmente o estreitamento do vínculo com a comunidade externa, com a sociedade bageense e região, projetando o *Campus* Bagé, enquanto unidade da Universidade Federal do Pampa, como agente do desenvolvimento local e regional, que deve seguir ampliando as parcerias individuais e institucionais com a Secretaria de Educação do município de Bagé e dos municípios adjacentes, a Coordenadoria Regional de Educação (CRE), as empresas, indústrias e demais setores da região; dando suporte à incubadora e ao parque tecnológico (ambientes essenciais para que a Universidade possa contribuir ainda mais para o desenvolvimento econômico e regional), aproveitando a formação diversificada que ofertamos; alinhando o *Campus* às estratégias definidas pela gestão superior e continuando com o desafio do protagonismo.

Este plano possui embasamento no Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade (PDI), no Relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA), no RelatórioS de Gestão do *Campus* Bagé de anos anteriores, e no Plano de Gestão apresentado durante a consulta eleitoral de 2024.

Para promover o protagonismo institucional do *Campus* Bagé, esse plano traz como ponto de partida três projetos norteadores (Planejamento Estratégico, Pé na Rua, e Da Acolhida à Diplomação), os quais serão transversais em seis eixos temáticos, a saber: Pessoas; Comunicação; Inclusão; Infraestrutura e Governança; Inovação e Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

2. Projetos Norteadores

2.1. Pé na Rua

O projeto Pé na Rua é pensado para apoiar ações de inserção do *Campus* na comunidade, a partir de uma articulação com entidades externas.

Inicialmente, teremos três frentes de atuação, a saber: empresas e indústrias; escolas e organizações comunitárias. Para todas as ações, precisaremos fazer um diagnóstico interno do que já se executa e a construção de um plano de atividades.

Em relação às empresas e indústrias, estreitaremos laços para elencar as demandas locais; divulgar as nossas potencialidades; criar uma política de fomento ao estabelecimento de acordos de cooperação técnica e apoiar a implantação da CAMPANHA-TEC e da incubadora de empresas.

Dessa forma, com a participação dos servidores do *Campus*, identificados com o propósito de uma unidade inserida na realidade da indústria e comércio local, pretendemos consolidar a integração universidade-empresas, ação que poderá nos projetar para que consigamos melhores condições para o desenvolvimento das ações extensionistas; mais espaços para a realização de estágios dos discentes das engenharias; oportunidades para a inserção dos egressos no mercado de trabalho; assim como aguçar o meio empresarial para as potencialidades do nosso *Campus*, entre outras.

Para isso, fomentaremos:

- a) o retorno da realização das Mostras de Estágios das Licenciaturas;
- b) a construção de uma agenda de ações nas escolas (oficinas, minicursos etc.);
- c) a divulgação sobre os processos seletivos de ingresso desde o início do ano, seja por meio de palestras, seja amplificando as ações do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi), do Comitê de Gênero e dos projetos de extensão que abrangem a comunidade escolar;
- d) a inserção do *Campus* em espaços de fóruns municipais e estaduais, em que se pautam e se planejam as ações de enfrentamento às adversidades que a educação básica vivencia.

Além das empresas e escolas, também será dada atenção às inúmeras organizações comunitárias, com as quais precisamos estabelecer um diálogo permanente para nos aproximarmos das comunidades, com o intuito de reafirmarmos o compromisso social da Universidade, ressignificando as nossas ações voltadas para o coletivo. Esperamos integrar ações do programa Unipampa Cidadã e fomentar a via de mão dupla, a presença da comunidade no *Campus* e do *Campus* na comunidade.

2.2. Da acolhida à diplomação

Estudos da literatura apontam que a atenção ao discente deve ser constante, focada no senso de pertencimento, no currículo e na formação de comunidades de aprendizagens que propiciem a integração entre estudantes calouros e veteranos.

A evasão nos cursos do *Campus* deve ser objeto de estudos, enfrentada com ações articuladas às políticas da gestão superior. A partir de um diagnóstico de ações já desenvolvidas e da criação de um projeto institucional, organizaremos uma agenda de discussão permanente de enfrentamento à evasão.

Nessa perspectiva, do ponto de vista acadêmico, destacam-se as ações de: priorizar a oferta, concentrando-a em turnos por cursos; que se concretizem atividades integradas entre os componentes curriculares, em especial os de primeiro semestre; que se reorganize e se fortaleça o NUDE e, de forma muito especial, que se mantenha o diálogo constante com as coordenações, NDEs e comissões de cursos. Ainda, que se resgate o papel da Comissão de Ensino como um espaço de debate sobre o impacto das políticas educacionais para o *Campus* (pautando temas como gestão, formação, inclusão, e outros que sejam relevantes para a comunidade acadêmica).

2.3. Planejamento Estratégico

O *Campus* Bagé passa por um dos momentos mais importantes de sua história, pois se encaminha para a conclusão da sua segunda década de existência. Nesse sentido, é fundamental uma reflexão realizada pela comunidade acadêmica, para nos identificarmos como agentes cujas ações solidificam a identidade de um ensino público de excelência e inovador.

Para tanto, é necessário pensar/agir de forma coletiva, planejada, humanizada, transparente, dialógica. Para isso, precisamos construir um plano diretor para o desenvolvimento do *Campus*, que aponte caminhos para a utilização coerente e planejada dos espaços construídos, sustentada por concepção integradora.

Diante disso, e como instrumento norteador de uma gestão estratégica, será iniciado, ainda neste ano, o processo de elaboração do Plano Diretor do *Campus Bagé*.

3. Eixos Temáticos

3.1. Pessoas

O eixo Pessoas apresenta as seguintes ações gerais, que podem ser desmembradas em ações específicas para discentes, servidores e servidores terceirizados, conforme seguem:

- dar voz a todo o coletivo para que se concretizem as ações decididas na coletividade (reuniões com servidores e discentes; deliberações do conselho do *Campus* e comissões) e haja avanço nas ações promovidas pela unidade;
- priorizar a transparência, a escuta ativa, a empatia em todas as interações e decisões da equipe diretiva;
- aprimorar a gestão de pessoas, buscando uma melhor qualidade de vida e de trabalho para o servidor;
- amplificar as parcerias para efetivar ações de apoio e promoção à saúde física e mental para todos os membros da comunidade acadêmica no âmbito do *Campus*;
- criar condições para o fortalecimento de uma política de segurança do trabalho;
- garantir condições de trabalho seguras e saudáveis.

3.2. Discentes

- propor mais agilidade e desburocratização nos/dos processos de ingresso, levando para a gestão superior ideias coletadas e debatidas nas instâncias das coordenações de curso, secretaria acadêmica e Comissão Local de Ensino;
- socializar e viabilizar a concepção de um projeto de acolhida aos ingressantes, no formato de mentoria, a exemplo do que alguns cursos já realizam no *Campus Bagé*;
- operacionalizar práticas que diminuam a retenção e evasão dos cursos de graduação, a partir de uma análise sobre os dados produzidos pelo Núcleo de Inteligência de Dados Acadêmicos (NIDA);
- viabilizar, com ajuda dos NDEs dos cursos, a proposição de ações de combate à evasão e retenção;
- priorizar a conclusão da Casa do Estudante;
- buscar mais parcerias com as instituições públicas e a iniciativa privada para oportunizar aos estudantes estágios obrigatórios e não obrigatórios;

- buscar e estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas, para fomentar a pesquisa e o aporte de auxílios a estudantes da pós-graduação;
- incentivar ações para a preservação da memória e a produção artística, cultural e científica do *Campus*;
- aumentar o caráter multilinguístico das ações do *Campus*;
- desenvolver uma política de atração e integração institucional de professores visitantes, pesquisadores visitantes e pós-doutorandos.

3.3. Servidores TAEs e Docentes

- promover as relações cordiais pautadas pelos princípios do serviço público, primando pelo diálogo constante;
- acompanhar as ações do Programa de Gestão de Desempenho visando fortalecer a comissão, a setorização, e o aperfeiçoamento;
- estimular a participação dos servidores TAEs em ações e projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão;
- primar pelo estabelecimento e o cumprimento dos fluxos das atividades;
- viabilizar uma gestão compartilhada com as chefias das unidades administrativas e acadêmicas para o fortalecimento do senso de pertencimento;
- amplificar o plano de capacitação dos servidores TAEs em consonância com a política institucional;
- capacitar o servidor para conhecer os aspectos técnicos da segurança do trabalho;
- repensar/estabelecer a dinâmica da organização da oferta de componentes curriculares de graduação;
- assessoramento aos cursos noturnos, assegurando a presença da equipe diretiva à noite no *Campus*;
- compreender e respeitar as peculiaridades/fragilidades de cada um;
- debater amplamente sobre os critérios de distribuição dos recursos e sobre as prioridades no que se refere aos aspectos de infraestrutura;
- amplificar e consolidar um permanente diálogo com as pró-reitorias e o Gabinete da Reitoria.

3.4. Terceirizados

- promover a integração desses colaboradores com os demais servidores do *Campus*, para que se sintam valorizados e parte da equipe;

- garantir a transparência nas relações de trabalho e a comunicação eficaz para assegurar um ambiente de trabalho mais harmonioso e produtivo para todos;
- reconhecer a importância do trabalho dos terceirizados e garantir que sejam tratados com respeito e dignidade, contribuindo assim para um ambiente de trabalho mais justo e equitativo para todos;
- promover campanhas de conscientização para a preservação e melhor uso dos espaços coletivos, visando a otimização da necessidade de limpeza diária.

3.5. Comunicação

- criar um informativo semestral das ações realizadas no *Campus*;
- criar uma comunidade do WhatsApp para o envio de notificações de informes da equipe diretiva e demais unidades do *Campus*;
- manter atualizada a agenda pública da Equipe Diretiva;
- promover o espaço de interlocução “Roda de chimarrão”, com frequência mensal, para a socialização de ideias, debates e uma interação mais efetiva entre equipe diretiva e membros da comunidade acadêmica do *Campus*;
- aperfeiçoar a socialização das atribuições de cada setor, construindo gradualmente a carta de serviços e fluxos de processos;
- incentivar os coordenadores de projetos a divulgarem as ações em publicações nas redes sociais no formato collab com as redes sociais do *Campus*, pró-reitorias envolvidas, Unipampa Oficial e o envio de matérias para a imprensa;
- auxiliar, em conjunto com as coordenações de curso, a Assessoria de Comunicação Institucional-ASCOM e o Núcleo de Processo Seletivo, na divulgação dos processos de ingresso de discentes;
- melhorar o processo de divulgação dos cursos de graduação e de pós-graduação para captação de mais estudantes.

3.6. Infraestrutura e governança

- promover estratégias de levantamento de prioridades de obras do *Campus* que envolvam toda a comunidade acadêmica;
- buscar, junto à PROPLADI e à Reitoria, meios para a execução de obras prioritárias para a infraestrutura do *Campus*;
- captar recursos extraorçamentários para qualificar os ambientes de trabalho, os espaços de convivência e de atividades multiculturais no *Campus*, tais como mobília, iluminação, climatização, etc.;
- buscar apoio e recursos extraorçamentários para ampliar e qualificar espaços de convivência e de atividades multiculturais no *Campus*;

- socializar com a comunidade do *Campus* as pactuações das gestões anteriores sobre a ocupação do bloco 5;
- captar recursos extraorçamentários para a reestruturação dos laboratórios.

3.7. Inclusão

- oferecer suporte adequado, de profissionais especializados, para apoiar o trabalho de docentes que recebem pessoas com deficiência em sala de aula;
- buscar a oferta de formação acadêmico-profissional aos docentes dos cursos que recebem pessoas com deficiência, que abordem temáticas como a produção de recursos pedagógicos acessíveis, Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), Libras, audiodescrição, entre outros;
- amplificar o compartilhamento de boas práticas inclusivas entre os cursos, entre servidores e discentes que se dedicam ao estudo de inclusão e acessibilidade;
- consolidar ações de cooperação técnica com entidades, secretarias de educação municipais e coordenadorias regionais estaduais que trabalham com inclusão e formação de pessoas com deficiência, com a finalidade de intercambiar experiências, consultas formais e informais, objetivando a colaboração institucional;
- promover e aperfeiçoar práticas de convívio e de cidadania, incluindo segurança, valores humanos, respeito às diferenças e combate à intolerância e ao preconceito;
- incentivar a comunidade do *Campus* para o desenvolvimento de ações voltadas para a diversidade;
- formular projetos que incluam ações para servidoras e estudantes mães.

3.8. Inovação

- apoiar iniciativas do Parque Científico e Tecnológico da Campanha, Campanha-TEC;
- auxiliar na implementação e consolidação do Parque Científico e Tecnológico da Campanha, Campanha-TEC;
- estimular propostas inovadoras nos currículos dos cursos de graduação;
- apoiar a adoção da cultura do ensino-aprendizagem baseada na inovação pedagógica, na criatividade, na articulação ensino, pesquisa e extensão;

- promover eventos e cursos de capacitação de estudantes, servidores e comunidade externa em empreendedorismo, inovação e gestão de negócios;
- estimular a geração de startups e a criação de empresas juniores;
- estimular projetos de responsabilidade social e ambiental, estabelecendo parcerias com empresas e organizações.

3.9 Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão

- promover um fórum acadêmico do Campus, de apresentação e escuta dos projetos em curso, para melhorar a articulação entre as três dimensões e integrar as práticas acadêmicas;
- propiciar espaços para troca de experiências, dúvidas e levantamento de potencialidades dos nossos fazeres acadêmicos;
- difundir ações para que o contexto comunitário seja compreendido não apenas como alvo de pesquisa, mas também como produtor de conhecimento no ensino e na extensão;
- fomentar parcerias com o objetivo de atingir níveis melhores de integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- promover uma maior integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão com a realidade da comunidade regional;
- promover ações de ensino, pesquisa e extensão com ênfase na preservação ambiental, na educação patrimonial e no desenvolvimento sustentável;
- zelar pela indissociabilidade das atividades institucionais de ensino pesquisa e extensão por meio da articulação das comissões locais de ensino, pesquisa e extensão do Campus;
- consolidar as atividades de extensão por meio do projeto Pé na rua.

4. Considerações Finais

A Equipe Diretiva 2025-2028 propôs aqui o Plano de Ação para o seu primeiro ano de gestão, considerando que o *Campus* Bagé necessariamente pautará suas ações através do debate com a comunidade acadêmica, levando em conta as dificuldades e necessidades dos diferentes setores, objetivando a excelência acadêmica. Ações apresentadas têm como intuito principal promover educação de qualidade e inclusiva, atenta às novas relações pedagógicas de nosso tempo, centradas no respeito aos diferentes estilos de aprendizagem dos nossos discentes e em relações sociais que valorizam a diversidade em todas as atividades, espaços e formas de convivência e trabalho.

Com base em demandas prévias e, sobretudo, em resultados preliminares das ações desenvolvidas, se buscará, junto à Reitoria, recursos humanos e financeiros, priorizando aspectos de infraestrutura e obras.

Para o segundo semestre de 2025, serão propostas duas plenárias com a comunidade acadêmica. A primeira, no início do semestre, terá como objetivo o monitoramento das ações propostas no presente plano. A segunda, ao final de 2025, será voltada para o planejamento e definição das ações a serem implementadas em 2026.