



**RELATÓRIO DE GESTÃO 2024 E
PLANOS DE AÇÃO 2025
CAMPUS JAGUARÃO**

Jaguarão/RS, 2024

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Rua Conselheiro Diana, S/N

CEP: 96300-000

Tel.:53 3266 9400

Endereços Eletrônicos Principais (site e e-mails)

Campus Jaguarão - Unipampa <https://unipampa.edu.br/jaguarao>

direcao-jaguarao@unipampa.edu.br

biblioteca.jaguarao@unipampa.edu.br

sec.acad.jaguarao@unipampa.edu.br

nude.jaguarao@unipampa.edu.br

sec.adm.jaguarao@unipampa.edu.br

stic.jaguarao@unipampa.edu.br

ROL DE RESPONSÁVEIS

Diretor: Silvana Maria Gritti

Coordenador Acadêmico: Everton Fêrrêr de Oliveira

Coordenador Administrativo: Tatiane Marques de Oliveira

Curso	Coordenador	Coordenador Substituto
Letras Português e Literatura de Língua Portuguesa	Luis Fernando da Rosa Marozo	Camila Witt Ulrich
Letras Espanhol e Literatura Hispânica	Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques	Miriam Cristina Carniato
Curso de Pedagogia	Everton Fêrrêr de Oliveira Damiana Ballerini	Damiana Ballerini Rachel Freitas Pereira
Curso de História Licenciatura	Caiuá Cardoso Al-Alam	Guinter Tlaija Leipnitz
Curso de gestão do Turismo	Alan Dutra de Melo	Alice Leoti Silva
Curso de Produção e Política Cultural	Cássia Ferreira Miranda	Alexandre Caldeirão Carvalho
Curso de Letras Português EaD	Maurício Aires Vieira	Denise Aparecida Moser
Curso de Mestrado Profissional em Educação	Juliana Brandão Machado Patrícia dos Santos Moura	Patricia dos Santos Moura Lúcio Jorge Hammes Lisiane Costa Claro

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	6
2. HISTÓRICO DO CAMPUS	6
3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS	12
3.1 Organização dos Planos no Campus	12
3.2 Planos de Ação do Campus	13
3.3 Análise Ambiental	16
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	17
4.1 Comunicação Social	47
5. ESTRUTURA	
5.1 Gestão de Pessoal	73
5.2 Infraestrutura	77
5.3 Bibliotecas	78
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	79
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS	
6.1 Graduação	81
6.2 Pós-Graduação	90
6.3 Pesquisa	93
6.4 Extensão	95
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	95
8. CONVÊNIOS	100
9. GESTÃO DE FROTA	101
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	102
11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2024	105
ANEXOS	112

1. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão apresenta dados do Campus Jaguarão, referentes ao ano de 2024. Foi elaborado coletivamente, com a participação de todos os setores do campus, os quais tiveram a tarefa de sistematizar os dados e realizar as análises de cada setor. Após a coleta geral, a organização final ficou sob a responsabilidade da equipe diretiva do campus, em especial, nos papéis das coordenações acadêmica e administrativa e da diretora do campus.

2. HISTÓRICO DO CAMPUS

O Campus Jaguarão está no mesmo prédio desde 2010, o que de certa forma acarreta fragilidades em termos de novas estruturas, funcionalidade e atendimento à comunidade universitária, que ao longo destes anos foi se consolidando para as demandas geradas e equacionadas. Desde o ano de 2010 o Campus passou por significativa ampliação tendo a implantação de quatro novos cursos: Licenciatura em História, Tecnólogo em Gestão de Turismo, Bacharelado em Política e Produção Cultural e Licenciatura em Letras EAD. Nesta perspectiva, também houve o aumento do número de professores e técnicos administrativos em educação de certa forma estabilizando o número de profissionais no campus até o ano de 2018. Ao longo destes anos ocorreram mudanças na oferta dos cursos, extinguindo-se a oferta integral das três licenciaturas mantendo-se apenas a oferta do noturno. No ano de 2012, iniciaram-se as atividades do Mestrado Profissional em Educação que vem exercendo importante contribuição na formação de gestores e professores da região. Neste período também foram realizadas importantes iniciativas em relação às obras de ampliação. Em 2014 foi inaugurado o Restaurante Universitário e iniciadas as obras do Acadêmico II e da Casa do Estudante. Neste mesmo ano, o Campus deu um grande salto na oferta de Cursos de Especialização ofertando 8 cursos em diferentes áreas. No ano de 2015, através de um esforço do setor da manutenção do campus foi possível a instalação do Playground da Brinquedoteca nos arredores do Acadêmico I, o qual tem tido plena utilização da comunidade Jaguarense, sobretudo das escolas infantis. Também no ano de 2015 foi realizado o Plano Estratégico de TI do Campus potencializando toda a rede lógica e elétrica do prédio. Ao final do ano de 2016 foi feito o início da implantação deste plano estratégico. Durante o ano de 2016, o Campus

passou por mudanças na gestão, fechando o período 2013 -2016 com outra tríade na direção em função da eleição do diretor como vice-reitor da instituição. O ano de 2016 foi marcado por muitas instabilidades. Iniciou-se pela necessidade de rescisão do contrato junto à empresa do Restaurante Universitário a qual não vinha oferecendo os serviços conforme pactuados no contrato, nem tampouco condições adequadas de trabalho às trabalhadoras. Após houve drástica redução na Matriz de Custo do campus ocasionado pelos cortes orçamentários gerais sofridos pela universidade. Um aspecto extremamente relevante foi o Movimento de Ocupação do Campus desencadeado pelo Bloco de Lutas pela Educação que manteve o campus ocupado e com as atividades paralisadas durante 55 dias de maio a julho do ano de 2016. Durante este período a gestão do campus enfrentou importantes desafios na manutenção do diálogo e negociação junto ao movimento, bem como na relação com as diferentes categorias dentro do campus: discentes, técnicos e docentes. O campus viveu momentos difíceis e intensos de mobilização, debates e embates políticos. Houve o processo de corte de servidores terceirizados, um dos principais motivos de reivindicações do movimento.

Além desta, várias demandas estudantis engrossaram a pauta de reivindicações tais como: ampliação das bolsas permanência, clareza dos critérios e retorno dos recursos aos alunos, conclusão da casa do estudante, rigor na fiscalização do RU, entre outras demandas de infraestrutura do campus já priorizadas pela gestão junto à reitoria em anos anteriores. Em 2018, o curso de História-Licenciatura, a direção e Conselho do Campus, lutaram pela permanência do PET História da África junto ao Campus de Jaguarão. O curso teve um Programa de Educação Tutorial com destacada atuação junto à comunidade acadêmica e a comunidade externa , e que foi retirado de sua gerência num processo extremamente criticado pelo Colegiado de Curso, Direção e Conselho do Campus. Recentemente, o Campus também foi impedido de participar de novo edital de tutoria para o PET História da África, onde tínhamos aderência ao tema, grupo qualificado de docentes, e que ficou restrito a participação do campus São Borja, negligenciando a ampla concorrência na universidade. A oferta de novo Programa de Educação Tutorial para o curso de História-Licenciatura é de vital importância pelo longo trabalho deste colegiado junto à comunidade de Jaguarão. No segundo semestre, o Campus também passou pelo processo eleitoral para escolha da nova gestão trazendo como singularidade o fato de pela primeira vez haver a disputa entre duas chapas. Foi um período marcado por intenso debate e movimentação no campus. Na esteira das reivindicações e protestos contra o governo federal findamos o ano de 2016 com a greve dos servidores técnico administrativos tendo ampla adesão dos servidores do campus. Não obstante os percalços, o ano de 2016 também foi marcado por conquistas importantes como o credenciamento do

Campus Jaguaraõ como polo de EAD com conceito 5, bem como a autorização do curso de Letras EAD avaliado com nota 4,0 junto ao INEP. Outra importante conquista foi a liberação da obra do telhado do hall de entrada e do acesso ao Restaurante Universitário. No Programa de Pós-graduação em Educação contamos com a organização da secretaria acadêmica específica do programa o que representou grande agilidade no fluxo das matrículas e de identidade dos alunos com a dinâmica e local do programa.

No ano de 2017 iniciou-se uma nova gestão do campus, eleita ao final de 2016. O primeiro ano foi marcado por muitos desafios ainda em função dos ajustes nas funções de cada setor do campus. A prioridade foi o desenvolvimento do processo de avaliação participativa do campus. Este foi um processo de muito debate e de construção paulatina tanto da metodologia quanto dos resultados do trabalho. Foram organizados dez grupos de trabalho inspirados nas dimensões de avaliação do SINAES e tendo como partida em cada dimensão os indicadores de avaliação previstos no PDI. O processo se dividiu em seis etapas: 1. Discussão inicial e reflexão a partir das fragilidades, potencialidades e ações necessárias a cada indicador. 2. Devolução e discussão dos dados em comissões e reuniões temáticas do campus; 3. Parada geral do campus em três dias de Avaliação sistemática do Campus por todas as categorias nos grupos de trabalho com definição de ações prioritárias a curto, médio e longo prazo. 4. Sistematização das informações por uma Comissão Paritária composta por 2 representantes de cada categoria: discentes, docentes, técnicos administrativos, membros da comunidade externa e terceirizados. 5. Devolução para a Equipe Gestora do campus 6. Sistematização Final e apresentação em Plenária Geral do campus no primeiro dia letivo de 2018 com ações prioritárias para o ano. No ano de 2017 também ocorreu a avaliação do Curso de Mestrado Profissional em Educação e a renovação de reconhecimento do Curso de História –Licenciatura. Mais uma vez houve impactos dos contratos com as empresas do Restaurante Universitário, acarretando seu fechamento por 15 dias e intensas manifestações dos discentes. Como importante ação participativa no campus, a partir do debate com alunos e do desenvolvimento de projeto capitaneado pelo Curso de Produção e Política cultural, no componente Administração e Gerência cultural foi inaugurada a Galeria Intercultural Magliani, um espaço privilegiado dentro do campus. A galeria promove exposições e demais atividades culturais e conta com o trabalho de monitores no resguardo e acompanhamento dos trabalhos culturais. Também neste ano houve a estruturação do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas no campus, o qual tem desenvolvido importantes ações de formação e reflexão sobre a temática, além de intensa relação com a comunidade jaguarense.

O ano de 2018 foi marcado pela estabilidade das ações no campus. Foi incorporado o processo permanente de planejamento e avaliação coletivas. Foram desenvolvidos dois projetos de cursos novos: a separação do curso de Licenciatura dupla Português-Espanhol em duas licenciaturas simples, sendo uma Licenciatura em Português e outra Licenciatura em Espanhol. Também foi proposto o curso de Tecnólogo em Processos Gerenciais, o qual teve a primeira avaliação por parte da Prograd e não prosseguiu no seu andamento devido a necessidade de códigos de vagas de docentes. Também foi inaugurado mais um novo espaço denominado Espaço Dandara, cujo objetivo é proporcionar um ambiente de relacionamento entre a comunidade acadêmica com espaços para manifestações artísticas e lazer. Visando atender aos objetivos propostos no ano anterior (2017) foram desenvolvidos os projetos do Laboratório de Informática permitindo maior acesso da comunidade acadêmica e o evento Puertas Abiertas, que estabeleceu importante aproximação com as escolas de ensino médio da região. O Campus Jaguarão é marcado por sua identidade própria, uma identidade de luta, de embate, de contradição e do debate. Tais características fortes fazem com que o campus esteja em permanente movimento e por consequência em permanente crescimento. É na diferença e na diversidade que se cresce e evolui sempre mais!

No ano de 2021 iniciou-se uma nova gestão do campus, eleita ao final de 2020. O ano de 2021 foi um ano marcado por inúmeros desafios e dificuldades. A grave crise social, econômica e sanitária trouxe consequências drásticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, tanto nas dimensões dos recursos, quanto das alterações referentes às formas de trabalho, agora trabalho sob a modalidade remoto, iniciado em 2020 quando iniciou a pandemia. O ano de 2021 foi marcado pelo início de uma nova gestão e pelo agravamento da crise desencadeada pela redução dos recursos orçamentários destinados às universidades e à educação e pesquisa. Também no âmbito do Campus, o Movimento Estudantil se fez presente e atuante na luta pela política estudantil, pela reabertura do restaurante universitário, pela garantia da segurança alimentar para os estudantes, pela abertura da casa do estudante, pelos editais de permanência, enfim pela ampliação e qualificação da política estudantil da Universidade, que garantisse a permanência, dos estudantes com qualidade. Os anos de 2020 e 2021 foram caracterizados pela pandemia COVID- 19 o que trouxe uma série de consequências para o trabalho desenvolvido no ensino, pesquisa e extensão. O trabalho e o ensino passaram a ser desenvolvidos de forma remota, o que exigiu todo um processo de reorganização da Universidade como um todo.

No ano de 2022, com o término da vigência da decretação de Estado de Emergência em Saúde e com um grande contingente populacional vacinado e com uma estrutura mínima, mas

adequada de cuidados de higiene, retornamos ao trabalho de ensino, pesquisa e extensão sob a modalidade presencial. No ano de 2022, em decorrência da presencialidade tivemos inúmeras dificuldades de organização e adequação do retorno às atividades, os dois anos de Pandemia deixaram marcas que refletiram-se em dificuldades e inseguranças para o retorno às atividades, agora não mais, de forma remota. Durante todo o período pandêmico e no retorno, o Movimento Estudantil esteve atuante e organizado. A luta dos alunos pela abertura do Restaurante Universitário foi uma constante. Tivemos a abertura do RU, graças à luta organizada dos alunos, com o apoio da comunidade acadêmica do Campus. O Movimento Estudantil, atuante em todos os momentos esteve na luta pela defesa da Universidade, pela garantia de recursos orçamentários e por uma assistência estudantil de qualidade. Desta forma, no decorrer de 2022, inúmeras foram as manifestações e a mobilização permanente da categoria discente, que culminou com paralisação das atividades e ocupação da Casa do Estudante, que inaugurada, desde 2019, ainda não havia sido estruturada para permitir a ocupação/uso por parte dos nossos alunos.

Destacou o movimento estudantil do Campus como um importante sujeito na luta e conquista da abertura do RU e da Casa do Estudante, bem como na denúncia da precarização e destruição da Universidade Pública, que ora estava em execução pelo Governo de extrema direita, que findou em 31 de dezembro de 2023. Ainda é importante registrar que em 2022 iniciamos a ocupação e uso do prédio do acadêmico II.

O acadêmico II , que iniciamos sua ocupação em 2022, passa agora em 2023 a abrigar/acolher a Escola Estadual Carlos Alberto Ribas, uma escola pública de Educação Básica, que a vários anos já tinha parte de seu prédio interditado. No ano de 2023 todo o espaço da escola é interditada, e os alunos ficam semanas sem aulas, sem ter um espaço físico para sediar a escola, embora os inúmeros movimentos da comunidade escolar organizada, o Governo do Estado não deu uma resposta ao problema, apenas acenava com vagos encaminhamentos de locação de um novo espaço para sediar a escola, o que até hoje não aconteceu. Diante deste contexto, a comunidade escolar organizada procura a Unipampa para solicitar abrigo junto ao Campus, para que pudessem finalizar o ano letivo.

A direção do Campus acolheu a solicitação da comunidade escolar do CECAR, como é conhecida a escola, levou ao Conselho do Campus, que aprovou a ocupação para que fosse finalizado o ano letivo de 2023. A acolhida da Escola pelo Campus foi uma experiência e uma ação importante para a comunidade e para a Unipampa, pois aproximou a Universidade da comunidade local.

O ano de 2024 inicia com a realização da Obra Contrato nº 23/2023 - TP 03/2020 - JG - Adequações PPCI - Prédio Acadêmico e Administrativo e reforma do telhado do Prédio I, o qual apresentava um sério e crônico problema de goteiras. A mobilização da comunidade acadêmica para a realização da reforma foi intensa, desde o ano de 2021. Os transtornos e riscos de acidentes eram iminentes.

Destacamos que o ano de 2024 foi marcado por sérios eventos climáticos, o que exigiu da Universidade e do Campus atenção e reorganização do trabalho. A tragédia climática que atingiu o Estado do Rio Grande do Sul repercutiu fortemente na vida das pessoas, e em todos os setores da sociedade.

Na contramão das tragédias, obtivemos muitas conquistas. Destaco a aprovação do Curso de Doutorado em educação Profissional. O Curso foi edificado a partir da exitosa experiência do Mestrado Profissional em Educação, com nota 4 e com uma importante contribuição para a qualificação da Educação Básica.

Também destacamos como importantes conquistas e realizações a inclusão de alunos indígenas e quilombolas em nossos Cursos. Em relação aos alunos, também temos observado uma crescente procura por matrículas junto aos Cursos que ofertamos. Entendemos que a Universidade está sendo afirmada enquanto importante espaço de formação e produção de conhecimento, ou seja, acreditamos que está havendo uma desaceleração no processo de desmantelamento das Universidades, especialmente as Públcas, que desde o golpe que depôs a Presidenta Dilma Rousseff e intensificado no período de 2019 a 2022 foi relegada a precarização.

No sentido da afirmação da Universidade enquanto espaço público e de direito de todos conquistamos vagas para docentes das áreas das ações afirmativas. Assim, tivemos vagas destinadas a professor de Libras e ERER.

Destacamos também que o ano de 2024 foi ano de eleição para direção do Campus. Neste processo eleitoral, foi reeleita a então direção para mais um período de gestão do Campus, de 2025 a 2028.

3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS

As perspectivas do campus para 2024 pautaram-se nas ações planejadas a partir das demandas e necessidades diagnosticadas e de acordo com o PDI da instituição. Abaixo elencados.

3.1 Organização dos Planos no Campus

Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica:

Estímulo à criação e o fortalecimento dos grupos de pesquisa no campus;

Estímulo à participação discente, docente técnicos administrativos nos projetos de pesquisas;

Publicização das ações de pesquisa desenvolvidas para os alunos e para comunidade.

Desenvolver a participação da Universidade no cenário nacional e internacional:

Fomento a integração com universidades estrangeiras através de convênios, pesquisas e projetos de extensão (ensino de línguas);

Incentivo às iniciativas de aproximação com Uruguai e o multilinguismo.

Aprimoramento da divulgação de projetos e eventos para que a comunidade externa participe com maior frequência da universidade.

Utilização da Usina fotovoltaica para fornecimento de energia elétrica no campus;

Realização de Campanhas educativas de respeito à diversidade de gênero, ao cumprimento integral de ações legais e institucionais

Realização da semana da Consciência Negra.

Capacitação para a interface de inclusão e acessibilidade:

Fortalecimento de uma equipe para o trabalho com os alunos;

Possibilidade de avaliação cognitiva de alunos com dificuldade de aprendizagem;

Garantia da atuação no Campus de no mínimo dois Tradutores e Intérprete de Libras (TILs) para atender nossos alunos e professores surdos.

Elaboração de um mapeamento das necessidades de capacitações do corpo técnico.

3.2 Planos de Ação do Campus

1. Aperfeiçoar o ensino de graduação:

Realização de ações interdisciplinares entre os cursos de graduação;
Promoção de debates e estudos referente a retenção e evasão ;
Estímulo a ações que objetivem garantir o preenchimento do número de vagas
ofertadas pelos cursos de graduação;
Qualificação do debate interno de oferta de graduações pela Universidade Aberta do
Brasil, considerando o corpo docente atual e as demandas de servidores;
Apoio ao debate sobre igualdade racial e de gênero e contra todas as formas de
discriminação.

2. Aprimorar o ensino da Pós-graduação na Universidade:

Apoio ao fortalecimento e a qualificação do curso de mestrado profissional em
educação;
Apoio à implementação do curso de doutorado profissional;

3. Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica:

Estímulo à criação e o fortalecimento dos grupos de pesquisa no campus;
Estímulo à participação discente, docente e técnicos administrativos nos projetos de
pesquisas;

4. Refinar a participação da Universidade em atividades/ações de extensão universitária:

Apoio a comunidade acadêmica para que todos tenham as condições para o
desenvolvimento qualificado do ensino, da pesquisa e da extensão;
Propomos estimular a integração de saberes construídos em cursos de pós-
graduação de todos os servidores do Campus para o desenvolvimento de atividades
de pesquisa e extensão;
Publicização das ações de extensão desenvolvidas pelos servidores para os alunos
e para comunidade.

5. Desenvolver a participação da Universidade no cenário nacional e internacional:

Fomento a integração com universidades estrangeiras através de convênios, pesquisas e projetos de extensão (ensino de línguas);

Incentivo às iniciativas de aproximação com Uruguai e ao multilinguismo.

6. Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa:

Promoção de maior integração entre os setores e as representações do Campus;

Viabilização de encontros/ reuniões com finalidade de propiciar frequentes debates e discussões;

Compilação, coleta, preservação e difusão de ações e documentos produzidos pelo Campus disponibilizados no site, servindo como fonte de consulta;

Aprimoramento da divulgação de projetos e eventos para que a comunidade externa participe com maior frequência da universidade.

7. Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão:

Estímulo à qualificação da infraestrutura necessária à gestão dos cursos de graduação e pós-graduação;

Estímulo à participação nos processos de tomada de decisão no Campus.

8. Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas:

Identificação de necessidades estruturais de manutenção predial, elétrica de RU e subestação, melhorias no estacionamento, calçadas, problemas de calhas e infiltrações, além de pendências nas obras em andamento.

9. Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária:

Realização de diagnóstico e planejamento para melhorias de rede lógica, áudio e vídeo para o acesso e aplicação das novas tecnologias de informação e comunicação;

10. Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade:

Organização da coleta seletiva de lixo no Campus;

Campanha de racionalização no uso de recursos como água, energia elétrica, impressões.

11. Acompanhar o discente da universidade:

Fortalecimento do NUDE integrado à coordenação acadêmica e coordenações de cursos;

Apoio a construção de uma rede de atendimento aos discentes envolvendo setores

da universidade que prestam suporte ao desenvolvimento acadêmico dos alunos.

12. Proporcionar condições de permanência dos discentes na Universidade:

Organização e apoio ao processo de ocupação a moradia estudantil;

Apoio à qualificação e ampliação de políticas estudantis de permanência dos alunos no campus;

Diálogo com os discentes que permita compreender e melhorar suas experiências no meio acadêmico promovendo uma educação que vise o respeito às diversidades e a igualdade de direitos.

13. Promover a saúde biopsicossocial do discente:

Articulação de ações que visem apoio psicológico, pedagógico e saúde aos discentes;

Reestruturação de espaço de convivência no Campus;

Na medida do possível realizar uma melhora da iluminação interna da biblioteca com a troca de lâmpadas queimadas para um melhor atendimento dos usuários, principalmente no período da noite onde atualmente o setor apresenta pouca visibilidade em alguns pontos de leitura;

Suporte e qualificação da atuação do trabalho do NUDE junto aos discentes.

14. Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão:

Capacitação dos monitores de inclusão e acessibilidade;

Apoio a destinação de espaço físico adequado para o trabalho dos monitores de inclusão e acessibilidade.

Realização do rebaixamento da estrutura de um terminal de atendimento da biblioteca para um melhor atendimento de usuários cadeirantes;

15. Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal:

Reivindicação de mais vagas de docentes e técnicos administrativos;

Adequação das tarefas e funções dos servidores.

16. Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores:

Estímulo à formação continuada; Promoção com a ESERVI de cursos de formação continuada.

17. Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor:

Identificação e proposição de ações que visem a melhoria da qualidade de vida e das condições de trabalho dos servidores;

Ampliação do fórum de debates com as categorias de servidores técnicos

administrativos e docentes.

3.3 Análise Ambiental

Iniciamos o ano de 2024 sob nova gestão da Universidade. Em 2023 tivemos eleição para Reitor e Vice-reitor da Unipampa. Também no âmbito do Campus vivenciamos, mais um processo eleitoral para a escolha da nova gestão, para o período de 2025-2028. Podemos dizer que este processo se caracterizou por intensos debates acerca do futuro do Campus e da compreensão do papel da Universidade.

No que tange a questão orçamentária continuamos enfrentando as mesmas dificuldades, pois ainda não conquistamos o tão sonhado aumento orçamentário para o ensino superior, portanto não houve aumento de recursos financeiros para o Campus.

Em relação às matrículas, e busca por uma vaga nos nossos Cursos, observamos um sensível aumento. Entendemos que este aumento decorre de dois fatores, um pela implementação de políticas do governo federal e outro pelas permanentes e intensas campanhas de divulgação que são desencadeadas. O Campus realizou uma força tarefa junto às escolas da Região para divulgar a Universidade e seus Cursos, com o objetivo de estimular os alunos concluintes do ensino médio a buscarem a universidade e sem dúvida nenhuma os cursos que ofertamos.

Salientamos que, 2024 também foi um ano marcado por trágicos eventos climáticos, o que tem exigido do Campus e da Universidade atenção, cuidados e reorganização do trabalho.

4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa

O Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa, através dos docentes e discentes, durante o ano de 2024, realizou as ações e desenvolveu os projetos listados abaixo.

A) Organização Interna do Curso

i) Atualização das mídias sociais do curso

Nas mídias Instagram e Facebook, realizamos a divulgação de prazos, horários e fotos de

eventos realizados pelo curso, além de convites e chamadas para participação em eventos e cursos externos ao contexto da universidade.

ii) Divulgação dos projetos na sala 507

Logo após a organização dos espaços, fizemos a exposição dos projetos e seus respectivos coordenadores e resumos. Essa simples ação teve como objetivo divulgar os assuntos de interesse e as atividades realizadas pelos colegas e, assim, incentivar ações em parceria.

iii) Reestruturação do NDE

O Núcleo Docente Estruturante do curso sofreu reformulação, com a entrada da Prof.^a Ida Marins na função de presidente. O Núcleo realizou encontros para leitura e discussão do PPC vigente.

iv) Divulgação do curso à comunidade externa

Os folders com informações básicas do curso foram distribuídos à comunidade externa na primeira quinzena de março, durante o período de inscrição via Notas do Ensino Médio.

B) Atividade para os alunos do curso

i) Acolhida dos calouros - 10 de abril

No mês de abril, realizamos uma noite de acolhida para os ingressantes. Explicamos o funcionamento do curso e das principais plataformas necessárias para as atividades, como o Guri e o Moodle.

ii) Roda de conversa para avaliação do curso - 22 de novembro

Durante o II Festival das Letras, realizamos uma roda de conversa, a qual foi registrada em ata, para avaliarmos o andamento do curso segundo os discentes. As questões discutidas tratavam do conhecimento dos alunos em relação ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), do conhecimento e do cumprimento dos planos de ensino, da articulação entre a teoria e a prática profissional, do espaço físico da universidade, do atendimento da coordenação, entre outras pautas emergentes.

Além disso, reuniões de orientação de matrículas e revisão de documentos foram feitas na sala 507 sempre que necessário.

C) Ações de extensão, pesquisa e ensino

Projetos de extensão 2024

i) Aula Magna "Visões de uma mulher alada: notas de autopoética"

Coordenação: Marcela Wanglon Richter

A Aula Magna dos cursos de Letras do campus Jaguarão foi proferida pela Profa. Dra. Aimée Bolaños (FURG) no dia 21 de novembro na sala 208 do campus Jaguarão.

ii) Curso "Habitar a poesia: mulheres de palavras", com Aimée Bolaños (FURG)

No dia 22 de novembro, a Profa. Dra. Aimée Bolaños (FURG) ministrou um curso sobre mulheres e poesia na sala 208 do campus Jaguarão.

iii) II ComunicaLetras

Coordenação: Camila Ulrich, Ida Marins e Leonor Simioni

O II ComunicaLetras contou com apresentações orais de discentes e docentes da comunidade interna e externa nos dias 21 e 22 de novembro.

iv) Espaço criativo para as infâncias "Contar, criar e encantar" (UNIPAMPA Campus Jaguarão - Cursos de Letras)

Espaço dos cursos na Feira do Livro de Jaguarão, ocorrido em 23 de novembro de 2024.

v) Oficina "O pequeno príncipe: uma história na África", com Alisson Affonso (UNIPAMPA Campus Jaguarão - Cursos de Letras e PET do Curso de Produção e Política Cultural)

Oficina oferecida pelos cursos de Letras e PPC na Feira do Livro de Jaguarão, ocorrida em 23 de novembro de 2024.

vi) "Lendo autorias negras" (UNIPAMPA Campus Jaguarão - Cursos de Letras)

Sarau realizado pelos cursos de Letras na Feira do Livro de Jaguarão no dia 24 de novembro de 2024.

vii) Esquinas del Sur

O LaLLi foi parceiro do evento Esquinas del Sur 2ª edição, tendo docentes vinculados ao laboratório como organizadores, mediadores, integrantes de mesa-redonda, coordenadores de sessão de comunicação; além disso, teve discentes vinculados aos projetos do LaLLi como comunicadores de pesquisas.

viii) Evento Os sons e as palavras em uma terra só - Homenagem a Aldyr Garcia Schlee (<https://www.instagram.com/p/DCDQT2ltsie/>)

Ação desenvolvida pela parceria do Curso de Letras - Espanhol e Literatura Hispânica, Projeto de extensão Semillero, LaLLi, Editora Ardotempo, Sociedade Independente Cultural, e do projeto Schlee e Cervantes: duas fronteiras do mundo, de Martim César e Maurício Barcellos.

ix) Projeto de Extensão Mostra de Talentos

Coordenação: Renata Silveira

A Mostra de Talentos teve como objetivo dar visibilidade aos talentos dos discentes do curso, seus familiares e amigos pertencentes à comunidade geral. O evento ocorreu dia 22.11, às 18h, no Campus Jaguarão, durante o II Festival das Letras

Projetos de ensino 2024

i) LALLI - Minicurso “Vibra o som do xitende: uma conversa sobre poesia e ativismo no sul de Moçambique”

O minicurso foi ministrado pelo Prof. Dr. Gustavo Henrique Rückert (UFPel) no dia 19 de abril na sala 103A.

ii) LALLI - Clube de leitura promovido pelo projeto Lendo Juntos

Coordenação: Geice Peres e Luís Marozo

Trata-se de leituras compartilhadas de textos ficcionais como estratégias de ensino, com encontros semanais para debates de obras literárias - participação de docentes, discentes e integrantes da comunidade acadêmica e externa.

iii) Projeto de Ensino CEMMEL - Ciclos de Estudos Multissemioses, Mídias e Ensino de Línguas

Coordenação: Renata Silveira

O projeto de ensino Ciclos de Estudos Multissemioses, Mídias e Ensino de Línguas (CEMMEL) consiste em um fórum permanente de familiarização dos integrantes com os desafios educacionais emergentes das práticas de linguagens contemporâneas. No ano de 2024, promovemos no mês de outubro 5 (cinco) encontros on-line de leitura e discussão de capítulos da obra: Santaella (2023).

iv) Consultório gramatical – auxílio à produção textual acadêmica

Coordenação: Leonor Simioni

Participante: Mithaly Garcia da Silva

O objetivo do projeto é contribuir para a apropriação das práticas de letramento acadêmico por parte do corpo discente do campus Jaguarão, especificamente no que diz respeito aos conhecimentos sobre a estrutura da língua portuguesa necessários para a leitura e escrita acadêmicas. Para isso, a equipe do projeto receberá textos enviados por discentes do campus, produzidos para os diferentes componentes curriculares; esses textos serão analisados quanto ao emprego da norma culta e receberão feedback na forma de comentários, bilhetes e explicações para auxiliar em sua reformulação. Também serão oferecidos à comunidade acadêmica materiais e oficinas sobre sobre as principais dificuldades encontradas nos textos recebidos.

Projetos de pesquisa 2024

i) Ensino de gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística (finalizado em nov/2024)

Coordenação: Leonor Simioni

Participante: Abiézer da Costa Silva (bolsista FAPERGS 2023/2024)

Resumo: Esta pesquisa objetiva aprofundar a investigação sobre de que forma o conhecimento gramatical, especialmente dos padrões de concordância nominal e verbal, é adquirido pelas crianças e de que modo a escola desenvolve/trabalha (com) este conhecimento na Educação Básica. a partir da perspectiva chomskiana e da sociolinguística. No que se refere aos aspectos metodológicos, esta pesquisa apresenta a abordagem quali-quantitativa e se vale de bancos de dados já constituídos, com foco em dados de aquisição de língua oral, uma vez que os dados de língua escrita foram analisados na primeira etapa do projeto (2017-2021). Também serão analisados livros didáticos e materiais utilizados no ensino destes fenômenos para crianças e adolescentes da Educação Básica de escolas públicas brasileiras.

ii) Ensino de línguas: gramática, leitura e produção textual

Coordenação: Leonor Simioni

Participantes: Mithaly Garcia da Silva (bolsista PRO-IC 2024/2025), Ana Gabriely dos Santos Dias, Indriéli Reis Dias, Tainara Susara Fagundes Barcellos Pinto

O objetivo do projeto é investigar e desenvolver estratégias e metodologias para o ensino de

línguas, materna e estrangeiras, enfocando os eixos de leitura, produção textual e gramática. Para isso, além de estudos sobre aspectos teóricos, metodológicos e práticos sobre o tema, serão realizadas análises de materiais didáticos existentes e dos documentos oficiais que norteiam o ensino de línguas, e serão planejadas e aplicadas atividades diagnósticas e propostas de intervenção pedagógica para o ensino de línguas, em espaços escolares e não escolares, com a subsequente geração de produtos pedagógicos destinados a qualificar o ensino de línguas em diferentes contextos. Esperamos, assim, contribuir para o ensino de línguas materna e estrangeira a partir do desenvolvimento de conhecimentos teóricos e aplicados, da formação inicial e continuada de professores, e também através da socialização dos produtos pedagógicos gerados no âmbito do projeto.

iii) Banco de dados de fala da fronteira Jaguarão/RS – Rio Branco/UY

Coordenação: Leonor Simioni, Camila Witt Ulrich, Gabriela Tornquist Mazzaferro

Participantes: Lucas da Silva Arias (bolsista CNPq 2023-2024; bolsista FAPERGS 2024-2025), Amanda Helena Oliveira Rodrigues (bolsista CNPq 2024-2025)

O objetivo do projeto é criar um banco de dados de fala de Jaguarão/RS e Rio Branco/UY, como forma de registrar, documentar e preservar o português falado como língua materna pelos brasileiros e como língua de herança pelos uruguaios da região. Para isso, serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com participantes previamente selecionados. Os participantes também preencherão uma ficha social para obtenção de informações complementares. As entrevistas serão gravadas e, posteriormente, transcritas ortograficamente, anonimizadas e codificadas linguisticamente. Espera-se que o banco de dados assim constituído possa ser utilizado em pesquisas das diferentes áreas das Letras, permitindo a descrição e investigação de muitas variedades e aspectos do português brasileiro, além de registrar e valorizar a língua local enquanto patrimônio imaterial

iv) Gramática do português: história, contato e ensino

Coordenação: Leonor Simioni, Camila Witt Ulrich, Gabriela Tornquist Mazzaferro

Resumo: O presente projeto faz parte de uma iniciativa conjunta que pretende investigar a gramática do português falado e escrito em diferentes variedades e níveis de análise. Mais especificamente, o foco da investigação será história, contato e ensino, através de metodologias qualitativas, quantitativas, mistas ou documentais, a depender do fenômeno analisado. Com este projeto, esperamos contribuir para a descrição e a análise da gramática do

português em diferentes variedades e níveis de análise e produzir materiais didáticos para o ensino de gramática coerentes com os resultados encontrados na pesquisa.

v) Gramática do Português: aquisição, variação e ensino

Coordenação: Gabriela Tornquist Mazzaferro, Leonor Simioni e Camila Ulrich

Participantes: Beatriz Naveira (bolsista PRO-IC 2024-202) e Geovane Carlé (bolsista PRO-IC IP 2024)

O presente projeto faz parte de uma iniciativa conjunta que pretende investigar a gramática do português falado e escrito em diferentes variedades e níveis de análise. Mais especificamente, o foco da investigação será aquisição, variação e ensino, através de metodologias qualitativas, quantitativas, mistas ou documentais, a depender do fenômeno analisado. Com este projeto, esperamos contribuir para a descrição e a análise da gramática do português em diferentes variedades e níveis de análise e produzir materiais didáticos para o ensino de gramática coerentes com os resultados encontrados na pesquisa

vi) Gramática do Português: teoria, análise e ensino

Coordenação: Camila Ulrich, Leonor Simioni e Gabriela Tornquist Mazzaferro

Participantes: Érika Silva Souza (bolsista PIBIC CNPq 2024-2025), Natieri Alisson Rodrigues (bolsista PRO-IC 2024-2025), Veraci Costa Rodrigues (bolsista PRO-IC IP 2024) e Deborah Viana Pereira

O presente projeto faz parte de uma iniciativa conjunta que pretende investigar a gramática do português falado e escrito em diferentes variedades e níveis de análise. Mais especificamente, o foco da investigação será teoria, análise e ensino, através de metodologias qualitativas, quantitativas, mistas ou documentais, a depender do fenômeno analisado. Com este projeto, esperamos contribuir para a descrição e a análise da gramática do português em diferentes variedades e níveis de análise e produzir materiais didáticos para o ensino de gramática coerentes com os resultados encontrados na pesquisa.

vii) Mar de imagens: poesia, sociedade e imaginário na lírica de Sophia de Mello Breyner Andresen

Coordenação: Marcela Wanglon Richter

Participantes: Mateus Vieira Co e Sharon da Cunha Peres Medeiros (bolsista PRO-IC 2024-2025)

O presente projeto estuda a obra lírica da poeta portuguesa Sophia de Mello Breyner Andresen (1919-2004), com o objetivo de debater a formação de um pensamento complexo

no âmbito das Artes e das Ciências Humanas no século XX. Poeta, cronista, deputada federal, feminista e defensora dos direitos humanos, a obra de Sophia revela o desenvolvimento de um projeto de valorização do coletivo e do espiritual, cuja meta primordial é instituir o diálogo entre o individuado e o social, o mítico e o histórico, o sagrado e o secular. A leitura da obra da poeta baseada na reflexão filosófica em torno do diálogo entre lírica, sociedade e imaginário evidencia que a contribuição de uma pesquisa orientada pelo viés teórico dos estudos do imaginário, da arte lírica e do feminismo amplia a abrangência da poesia e fornece elementos para repensarmos nossas práticas no âmbito desse campo de estudos na contemporaneidade.

viii) LER - Leitura, Ensino e Responsabilidade leitora

Coordenadora: Naiara Souza

O LER é uma proposta de grupo de estudos que tem como primeiro objetivo apresentar o conceito de leitura no viés da Análise de Discurso, de tradição em Michel Pêcheux, e promover práticas de interpretação de textos verbais e não-verbais. Ou seja, pretende-se focar no entendimento de leitura para, em seguida, pensar na sua relação com o ensino, justamente por se enquadrar num curso de licenciatura em línguas. O LER justifica-se pela necessidade de, enquanto sujeitos de linguagem, termos com atenção o que nos é dado como texto diariamente. Nessa prática, interessa refletir sobre a leitura como gesto de interpretação, ou seja, como processo de construção/desconstrução/construção do texto. O interesse é desfazer o efeito de completude do texto, desestabilizando a evidência de sentidos, ou seja, trabalhar com uma leitura capaz de compreender aquilo que é dito, mas também de reconhecer as ausências, os não-ditos e o silêncio do discurso-outro.

D) Participação em eventos e saídas de campo

i) Participação discente em eventos

Participações no SIEPE

Alguns alunos do curso de Letras Português, bem como de outros cursos do câmpus, apresentaram seus relatos de pesquisa no 16º SIEPE - evento científico organizado pela UNIPAMPA.

Participação no SIIPEP-UFPEL

As discentes Érika Silva Souza e Natieri Alisson Oliveira Rodrigues apresentaram comunicação oral na Semana Integrada de Inovação, Ensino e Pesquisa da UFPel no dia 26 de novembro.

iii) Participação docente em eventos

MARINS, Ida Maria Morales. Trabalho docente: desafios para o ensino da língua portuguesa frente às diretrizes da BNCC. Trabalho apresentado no Encontro Humanístico Multidisciplinar (3 a 5 de dezembro de 2024).

MARINS, Ida Maria Morales; SOUZA, Erika. Subprojeto Interdisciplinar no Pibid Letras e História. Trabalho apresentado no Encontro Humanístico Multidisciplinar (3 a 5 de dezembro de 2024).

SIMIONI, Leonor; LUNGUINHO, Marcus Vinícius. A first look at passives derived from prepositional transitive verbs in Brazilian Portuguese. 2024. Trabalho apresentado no XIII Romania Nova (UFSC, Florianópolis, 13 a 15 de março de 2024)

ULRICH, Camila Witt. Processamento da alomorfia no PB: uma investigação sobre -oso e seus alomorfes. Trabalho apresentado no Simpósio 53 do IX SIMELP (Universidade da Madeira/Portugal, 4 de setembro de 2024)

ULRICH, Camila Witt. Acentos contíguos e sufixação composicional em português brasileiro. Trabalho apresentado no V Simpósio Internacional de Fonologia (UFRJ, 7 de novembro de 2024)

iv) Divulgação do curso nas escolas de Jaguarão

No mês de abril, a Comissão de Divulgação do Câmpus organizou uma visita às escolas da região tendo em vista as inscrições com nota do Ensino Médio. Comentamos a estrutura do curso e distribuímos folders com mais informações para os alunos da região.

v) Participação e divulgação do curso na Feira do Livro de Jaguarão

Nos dias 23 e 24 de novembro, os docentes e discentes do curso participaram da feira do livro da cidade de Jaguarão. No estande da universidade foram expostos panfletos sobre o curso e convites para a participação em projetos de pesquisa. Além disso, foram realizadas atividades de extensão do II Festival das Letras.

E) Publicações

Capítulos de Livros:

MARTINS, Marco Antonio; LIZ, Lucilene Lisboa de.; CASAGRANDE, Sabrina; PRIM, Cristina; SIMIONI, Leonor. A escola recupera formas e estruturas obsoletas no português brasileiro? O sistema de pronomes clíticos e a representação do sujeito pronominal na escrita de alunos do Ensino Fundamental na grande Florianópolis (SC). In: ALMEIDA, Joyce Elaine de; BRANDÃO-SILVA, Flávio; ALTINO, Fabiane Cristina. (Orgs.). *Em torno (entorno) da pedagogia da variação linguística*. Londrina: Eduel, 2024. p. 101-123.

ULRICH, Camila Witt; MARTINS, Melissa Araújo; SOUZA, Érika Silva. Abordagem da morfologia em sala de aula por meio de jogos de cartas. Aceito para publicação.

Artigos:

MAROZO, Luis Fernando da Rosa. RICHTER, Marcela Wanglon. Desde a orla do mar: a construção da imagem poética na obra de Sophia de Mello Breyner Andresen – infância, mito e natureza. *Guará – Revista de Linguagem e Literatura*, Volume 14, n. 2, 2024.

MAZZAFERRO, Gabriela Tornquist; SIMIONI, Leonor; ULRICH, Camila Witt. O português fronteiriço de Jaguarão/BR e Rio Branco/UY: mapeamento de estudos linguísticos descritivos. *Working Papers Linguística*, v. 25, n. 2, Florianópolis, 2024, p. 127–150, 2024. DOI://doi.org/10.5007/1984-8420.2024.e100456. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/100456>. Acesso em: 15 jan. 2025.

NUNES, Geice Peres. Quando Suassuna proseia com Cervantes: o gênero entremez, da Espanha ao Nordeste do Brasil. In: ALMEIDA, Anderson da Silva (Org.). *Ariano Suassuna: no teatro da vida*. Curitiba: Editora CRV, 2024, p. 217-241.

RIZZON, Carlos Garcia. Organização de duas edições de Carbón, números 1 (abril/2024) e 2 (setembro/2024) Disponível no link <https://sites.unipampa.edu.br/carbon/>.

SOUZA, M. J. ; SILVA, N. S. . (Des)Igualdades em análise: uma leitura materialista sobre sentidos atribuídos ao trabalho e às relações de trabalho enquanto direitos sociais. *Traços de Linguagem - Revista de Estudos Linguísticos*, v. 7, p. 70-83, 2024.

ULRICH, Camila Witt. Análise acústica de vogais médias-baixas em palavras simples e complexas. *Organon*, Porto Alegre, v. 39, n. 78, jul/nov. 2024. DOI: 10.22456/2238-8915.142010. Disponível em <https://seer.ufrgs.br/index.php/organon/article/view/142010/94048>. Acesso em: 27 de jan. 2025.

F) Laboratórios

Dois laboratórios do campus Jaguarão estão vinculados diretamente ao Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa: o Laboratório de Literatura e outras Linguagens (LALLI) e o Laboratório de Linguística do Português (LALIP). Ambos os espaços destinam-se à realização de práticas acadêmicas relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão e também à formação docente. Abaixo, segue a sumarização dos recursos materiais e das atividades dos laboratórios.

LALLI

Equipamentos: Mobiliário escolar e de escritório, tela de projeção retrátil, sofá estofado de dois lugares, computador e quadro branco

Acesso: Escada, elevador e rampa

Local: sala 103B

Atividades em 2024:

i) defesas de TCCs;

Adriana Sabbado Xavier - “Representações do 27 de janeiro de 1865” - Orientador: Prof. Dr. Carlos Rizzon - julho 2024

Bruna Ussandizaga Araújo - “O outro do mesmo: considerações e prática da tradução”. Orientador: Prof. Dr. Carlos Rizzon - dezembro 2024

Diego James Almeida - “O pequeno príncipe preto: a representatividade e o empoderamento na literatura infantil”. Orientadora: Profa. Dra. Marcela Wanglon Richter - julho 2024

Lucas Martins - “Os clássicos nos contos de José Monegal” - Orientador: Prof. Dr. Carlos Rizzon - julho 2024

Magnum Patrón Sória - “Os elementos trágicos e as circunstâncias orteguianas em Doña Rosita la soltera, de Federico García Lorca”. Orientadora: Profa. Dra. Geice Peres Nunes - abril 2024

ii) orientações de bolsistas na sala do laboratório (103A);

iii) realização da oficina “Memórias do Mar”, com a exibição do documentário O nome das coisas e a oficina de escrita criativa.

LALIP

Equipamentos: Mobiliário escolar e de escritório, tela de projeção retrátil, projetor suspenso, computador e quadro branco

Acesso: Escada, elevador e rampa

Local: sala 307A

Atividades em 2024:

i) defesas de TCCs;

Abiézer da Costa Silva - “Construções passivas e predicativas impessoais do português brasileiro com sujeito preenchido: essas sentenças são permitidas compreender” - Orientadora: Profa. Dra. Leonor Simioni - agosto 2024

Athiélen da Costa Silva - “A multimodalidade no ensino: leitura e produção do gênero propaganda nas aulas de língua portuguesa” - Orientadora: Profa. Dra. Ida Marins - agosto 2024

Geovane Vasconcellos Carlé - “Uma análise da realização da concordância nominal de número nas atas do Clube Social 24 de agosto” - Orientadora: Profa. Dra. Leonor Simioni - dezembro 2024

Gillyélen Kerchiner Cardoso - “As metodologias ativas como potencializadoras do letramento digital na aula de língua portuguesa” - Orientadora: Profa. Dra. Camila do Canto - junho 2024

Juliana Igléciás Kosbi - “Por um ensino de língua portuguesa contextualizado e significativo: contribuições da experiência de aprendizagem mediada” - Orientadora: Profa. Dra. Camila do Canto - junho 2024

Rafael Ramos Martins - “Inventário fonológico de língua artificial: um exercício analítico via inteligência artificial” - Orientadora: Profa. Dra. Camila Ulrich - agosto 2024

Veraci Costa Rodrigues - “Abordagem dos sufixos avaliativos -inho e -zinho na BNCC e em duas coleções de livros didáticos” - Orientadora: Profa. Dra. Camila Ulrich - dezembro 2024

ii) orientações de bolsistas na sala do laboratório (307A);

iii) trabalhos dos projetos de pesquisa e de ensino.

História-Licenciatura

O curso de História-Licenciatura no ano de 2024, realizou as seguintes tarefas:

- Promoveu, a partir da articulação do NDE com a coordenação de curso, a revisão do PPC de acordo com a legislação vigente, reorganizando novamente a prática curricular da extensão;
- Reorganizou a sala 105 do Prédio Administrativo, que compõe os laboratórios do curso;
- Ocupou e organizou a sala 104 do Prédio Acadêmico I, que também compõe os laboratórios do curso, e que conta com acervo de livros e coleção de revistas;
- Realização de pesquisa com egressos e ingressantes, a partir de entrevistas e aplicação de questionário, buscando construir política de acompanhamento e de melhoria na formação. A pesquisa está disposta no site do curso.
- Acolheu e deu orientação para os dois docentes substitutos que atuarão no curso durante o ano;
- Contou com duas estudantes em situação de intercâmbio fora do país, uma estudante em Cabo Verde e outra em portugal;
- Realizou acolhida aos/as ingressantes do curso, explicando a organização, com apresentação de laboratórios e docentes;
- Viabilizou as seguintes defesas de TCCs:
 - LEÃO, Eduarda Fernandes Jaime. El Diablo es tan Inconstante: Explorando a influência de Pierre De Lancre na construção do imaginário de bruxaria diabólica no País Basco Francês (Século XVII). Orientador Prof. Dr. Edison Cruxen.

- SABINO, Virgínia “HORROR, GÊNERO E DOMINAÇÃO”: UMA INTERPRETAÇÃO SOBRE A DEMONIZAÇÃO DE CORPOS DISSIDENTES NO FILME O BEBÊ DE ROSEMARY (ROMAN POLANSKI, 1968). Orientador Prof. Edison Bisso Cruxen.
- CAETANO, Hérica “Fala, mágico espelho meu, quem é mais bela do que eu?”: A Rainha Má e o estereótipo da Bruxa no filme “A Branca de Neve e os Sete anões” (Walt Disney, 1937). Orientador Prof. Edison Bisso Cruxen.
- TEIXEIRA, Matheus Memória e temporalidade no acidente com o Césio-137 (Goiás, 1987). Orientadora Profa. Renata Dal Sasso Freitas.

Em relação a encontros acadêmicos locais e regionais, organizados pelos laboratórios do curso junto a outras instituições, destacamos os abaixo:

- Promoveu a Aula Magna “Arqueologia da Memória: Indígenas na Sombra da Ditadura Militar”, com a professora Claudia Regina Plens (Unifesp), no dia 24 de abril;
- Promoveu o Colóquio de História “A extrema direita global: história e nacionalismos”, com a professora Tatiana Vargas Maia (UFRGS), no dia 02 de outubro;

Em relação às diferentes ações de ensino, pesquisa e extensão, destacamos as a seguir:

- projeto de ensino “Musicando a História: rupo de estudos”, coordenado pelo professor Guinter Tlaija Leipnitz, com atividades de debate bibliográfico e audição musical;
- ação cultural “Esquinas del Sur: 2^a edição: Llamamiento de la tierra”, em parceria com os cursos de Letras - Português, Letras - Espanhol e Produção e Política Cultural, entre os dias 08 e 09 de outubro;

Grupo de Estudos Sobre Escravidão e Pós-Abolição (GEESPA), coordenado pelo docente Caiuá Cardoso Al-Alam:

- Evento Debate Bibliográfico:
 - 10 de abril: livro “Pessoas Comuns, Histórias Incríveis: a construção da liberdade na sociedade sul-rio-grandense”.

- 7 de maio: livros “Brasil: Raízes do Protesto Negro”, “Sociologia do Negro Brasileiro”, de Clovis Moura.
- 18 de junho: de Henrique Espada Lima “Vulnerabilidades cruzadas: arranjos de codependência, segurança e trabalho entre ex-escravos e seus senhores precários (Brasil, século XIX). In: VENDRAME, Maíra; KARSBURG, Alexandre (Orgs.). Micro-História: um método em transformação. São Paulo: Letra e Voz, 2020. p. 231-248.
- 3 de setembro: "Alardeiam de muita proteção para levá-los a justiça: Agências de mulheres negras, escravidão, justiça e direitos (segunda metade do século XIX)", de Paulo Roberto Staudt Moreira.
- 1 de outubro: tese de doutorado de Franciele Oliveira, Negros laços: trajetórias coletivas das famílias dos nascidos de Vento Livre no pós-abolição (Santa Maria/RS, 1871-1941). Santa Maria: UFSM, 2023 (Tese de Doutorado). p. 295-367.
- 5 de novembro: livro "Luciana Lealdina de Araújo e Maria Helena Vargas da Silveira: história de mulheres negras no pós-abolição do sul do Brasil", de Fernanda Oliveira.
- Seminário Integrado:
 - 04 de junho: palestra com Alisson Balhego (Doutorando do PPGH da UFPel), “Ativismo judicial: As ações de liberdade da Vila de Canguçu e a pressão que redundou no 13 de maio (1868-1887)”.
 - 19 de novembro: palestra com José Resende Jr. (Doutorando do PPGH da UFPel), "Moleques, peraltas e menores: as disputas sobre a infância e juventude negra no Rio Grande do Sul (séc XIX-XX)".
- Dia Internacional da Mulher Negra Latino Americana e Caribenha: roda de conversa, dia 30 de julho, no Clube 24 de Agosto.
- Semana da Consciência Negra de Jaguarão: organização e participação, de 18 a 23 de novembro.
 - Exposição Palmares Vive, do Museu Antropológico do Rio Grande do Sul: ficou exposta durante a Semana da Consciência Negra no Clube 24 de Agosto, e depois a levamos, na semana posterior, para ficar exposta no hall do campus.
 - Semana da Consciência Negra de Arroio Grande: atividade de palestra em 13 de novembro.

- Acervo do Clube 24 de Agosto (março a dezembro): trabalho semanal de extensão, na salvaguarda, higienização, catalogação e digitalização do acervo.
 - 19 de novembro: Organização de Oficina para digitalização de acervo e uso da plataforma Tainacan junto ao Movimento Antropológico do Rio Grande do Sul.
- Projeto de Extensão Oficina dos Territórios Negros:
 - 16 de abril: Atividade de formação junto a professores da rede básica e estudantes da Unipampa.
 - Março a dezembro: Atendimento das escolas do município no projeto durante o ano: mesmo com o micro-ônibus estragado, o que inviabilizou o atendimento do projeto junto a algumas agendas escolares, atendemos 7 escolas e cerca de 100 estudantes.
 - 13 de setembro: oficina executada como formação para o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da Escola Municipal de Ensino Fundamental Nestor Elizeu Crochemore, do distrito Quilombo da cidade de Pelotas.
 - 30 de julho: oficina executada em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Jaguarão, como formação para os/as docentes da rede básica municipal.

Laboratório de Estudos de Gênero, coordenado pela docente Letícia de Faria Ferreira:

- Participação no Grupo de Estudos de Feminismo da Universidad de la Republica - UDELAR, Melo/UY.
- Participação no Seminário Internacional Fazendo Gênero - UFSC.
- Publicação de artigo completo no evento Fazendo Gênero.
- Participação na Mesa Redonda da 18ª Feira do Livro de Arroio Grande: “Divinas Divas - O Documentário”.

PEDAGOGIA

O curso de **Pedagogia - Licenciatura** no ano de 2024.

Alinhavando saberes: tricotar, bordar, crochetejar, costurar e Extensão outras artes na educação superior	2023-2025	Damiana Ballerini	Projeto de Extensão
Brinquedoteca: contexto de Ensino, Pesquisa e Extensão		Rachel Freitas Pereira	Projeto de Extensão
RODAS DE ESTUDOS E CONVERSAS VIRTUAIS: AS Extensão CULTURAS INFANTIS NOS PROCESSOS EDUCATIVOS		Rachel Freitas Pereira	Projeto de Extensão
Formações para uma escola no mundo: resistências anti-metafísicas e reconhecimento das alteridades na educação	2021-atual	Sergio Ricardo Silva Gacki	Projeto de Extensão

Alinhavando saberes: tricotar, bordar, crochetejar, costurar e Extensão outras artes na educação superior	2023-2025	Damiana Ballerini	Projeto de Extensão
I Ciclo de Palestras: Diálogos entre Artes, Moda e Educação	2023	Damiana Ballerini	Curso de Extensão
Políticas Públicas e Divserdidade(s) na educação Básica e Pesquisa Superior:vivências formativas, políticas afirmativas e modalidades de ensino		Everton Ferrer de Oliveira	Projeto de Extensão
SEGUNDAS DO PET PEDAGOGIA: Diálogos Extensão Interdisciplinares em Educação (3a Edição)		Juliana Brandao Machado	Projeto de Extensão

Projetos de Pesquisa

Arte, Artesanato e Moda: construindo práticas pedagógicas Pesquisa com artistas-artesãs	2023-2026	Damiana Ballerini
Marx, Freire e Gadamer: Luta, Educação e resistências dialógicas	2021-atual	Sergio Ricardo Silva Gacki
Compreendendo a atenção como função psíquica superior no âmbito da produção teórica de L. S. Vygotsky		Bento Selau da Silva Junior
Entre Heinz Werner e Lev Vygotsky: caminhos de Pesquisa convergência para entender a aprendizagem		Bento Selau da Silva Junior
As razões e as justificativas políticas e ideológicas do Pesquisa CPERS e da CNTE pela revogação da política curricular do Novo Ensino Médio		Jonas Tarcisio Reis
Bases para a projeção de uma política de formação de		Lúcio Jorge Hammes

professores no Rio Grande do Sul		
Fundamentos da cultura da paz: pesquisas e intervenções sobre a gestão de conflitos e a cultura da paz		Lúcio Jorge Hammes
ANÁLISES SOBRE AS CONCEPÇÕES DAS FORMADORAS LOCAIS DO EIXO PRÉ-ESCOLA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)/UNIPAMPA 2017-2018 Pesquisa		Patricia dos Santos Moura
MANIFESTAÇÕES DAS CULTURAS INFANTIS E Pesquisa SUAS REPERCUSSÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CRECHES PÚBLICAS DO PONTO DE VISTA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL		Rachel Freitas Pereira

Educação: práticas, gestão e diretrizes		Silvana Maria Gritti
--	--	----------------------

Projetos de Ensino

Formação e atuação do brinquedista: um estudo acerca das Ensino culturas da infância		Rachel Freitas Pereira
---	--	------------------------

Letras Espanhol e Literatura Hispânica

No ano de 2024, o curso de Letras - Espanhol e Literatura Hispânica realizou um conjunto de ações distribuídas ao longo dos dois semestres letivos. As ações aqui listadas estão registradas na página oficial do curso (<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasespanholliteraturas/>), bem como na rede social Instagram (<https://www.instagram.com/letras.espanhol.unipampa.jag/>).

Este foi o ano em que o Letras - Espanhol e Literatura Hispânica formou sua primeira turma de licenciados no dia 28 de fevereiro de 2024.

Marcando o início do semestre, foi promovida a acolhida discente, com participação de docentes do curso na organização da recepção aos ingressantes e aos demais alunos matriculados.

De 22 a 26 de abril, o curso, com a participação de docentes e discentes, promoveu a Semana del Idioma Español - “De todos lados un poco”, com atividades como a leitura dramatizada “Seis voces en versos para la poesía de Federico García Lorca”; a apresentação da revista Carbón, organizada e publicada para visibilizar as produções escritas de discentes e egressos (<https://sites.unipampa.edu.br/lalli/carbon-publicacion-electronica/>); a apresentação de projetos e do programa PET desenvolvidos junto ao curso; a apresentação “Una isla

rodeadas de tierra: apuntes culturales y literarios sobre Paraguay”; e a reprodução de *playlist* de canções em língua espanhola em espaços de convivência do campus. As ações contaram com um público diversificado e reuniram a comunidade acadêmica e a comunidade externa.

Foi ofertada a oficina “Das tramas do texto ao bordado de histórias”, ministrado pela Dra. Élida Nobre Rodrigues (Pedagoga - FURG), como uma atividade do projeto de extensão Galeria de Invenções: espaço de experimentos artísticos (2023.EX.JG.2406).

Em uma parceria com o Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NUDE) foi realizada a ação “Vem com a gente”, com roda de conversa com estudantes de escolas do ensino médio de Jaguarão, estimulando, auxiliando nas inscrições online e tirando dúvidas sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Foram realizadas três edições, com estudantes dos turnos manhã, integral e noturno. A ação envolveu uma conversa conduzida por discentes da Unipampa - Jaguarão e pela psicóloga do campus, Lauren Prestes.

Em 2025, o curso foi contemplado com a bolsa de Apoio à gestão acadêmica, de maio a dezembro e, durante o período de vigência contou com a bolsista Yasmim Fagundes Centeno, de maio a outubro, e com Andressa Machado de Machado, de novembro a dezembro.

Durante o primeiro semestre, o campus foi impactado por eventos climáticos e pelas enchentes ocorridas no Rio Grande do Sul, por isso, teve suas aulas suspensas por três semanas. Nesse intervalo de tempo, o curso promoveu ações extensionistas e pôs em prática a Unipampa Cidadã, fortemente estimuladas pela PROEC neste momento. Dentre as atividades promovidas por alunos e professores, destacamos a oficina "Confecção de Cadernos Artesanais", com a produção dos cadernos e a organização de kits de recreação para crianças atingidas pelas enchentes, que foram distribuídos em Rio Branco (UY) e/ou enviadas, em parceria com outras campanhas, a diferentes cidades do RS. A ação “Taller de Cuadernillos” foi replicada no Club Unión de Rio Branco (UY), com discentes e professores ensinando o grupo de crianças do Rotary na produção deste material. Com o propósito de apoiar a comunidade, os discentes foram incentivados a participar da “Jornada Cultural Solidária”, organizada pelo egresso da Pós-Graduação em Educação, professor Tiago Ramires, realizada no Theatro Esperança, contando com um número expressivo de discentes na organização. A ação arrecadou aproximadamente 500 litros de água mineral e teve nos discentes de Letras um grande suporte.

Em 2024, o Centro de Línguas na sua quinta edição ofertou cursos de 30h, tanto para a comunidade externa quanto para a comunidade acadêmica, dos seguintes idiomas: inglês, francês, italiano, japonês e libras. Quarenta alunos concluíram os cursos. Neste ano, o projeto

foi contemplado no Edital PROFEXT Chamada 2/ 2024, proporcionando uma bolsa discente e o valor de R\$1.500,00 reais para material de consumo.

O Laboratório de Literatura e Outras Linguagens (LaLLi), também vinculado ao curso de Letras - Espanhol, bastante ativo, sediou defesas de TCC pautados na literatura e orientados pelos professores menores do laboratório; foi compartilhado pelo corpo docente e discente como um espaço físico para o desenvolvimento de pesquisas e orientações; ao longo do ano, acolheu um Clube de Leitura, que reuniu semanalmente docentes e discentes, ação integrante do projeto de ensino Lendo Juntos: leituras compartilhadas de textos ficcionais como estratégias de ensino (2023.EN.JG.2357), sediou o minicurso “Vibra o som do xitende”, ministrado pelo Prof. Dr. Gustavo Henrique Rückert (UFPel); no segundo semestre de 2024, o laboratório foi parceiro e promotor de três eventos culturais voltados para a literatura e a cultura: lançamento do livro Costuras, com recital de Fabián Severo e Diego Kuropa; Esquinas del Sur (projeto de extensão 2024.EX.JG.3564); e a homenagem a Aldyr Garcia Schlee, promovido pelo projeto de extensão Semillero (2024.EX.JG.3624). Além das ações listadas, o LaLLi ainda sediou atividades promovidas por professores do curso de Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa: “Memórias do Mar”, com a exibição do documentário *O nome das coisas* e a oficina de escrita criativa.

O curso também promoveu a roda de conversa "Las prácticas en Lengua Española hacia la educación inclusiva".

Em relação à inserção da extensão no PPC, ocorreu em junho de 2024 a Roda de conversa - Extensão no curso de Letras Espanhol e Literatura Hispânica na sala da Coordenação 108.

No segundo semestre, na sequência de práticas extensionistas, o curso promoveu o lançamento e recital do livro Costuras, de Fabián Severo, contanto com a presença do autor e do músico Diego Kuropa. A ação teve o perfil extensionista.

Como forma de realizar o intercâmbio com docentes do Uruguai, o Curso promoveu a Oficina "La lectura, una forma de acercar, expresar y aprender", ministrada pela docente uruguaia Madeleine Quintana, cujo público alvo foram os discentes do Curso, especificamente das disciplinas Conversação e de Literatura Infantojuvenil em Língua Espanhola.

Já no mês de outubro ocorreu a participação através de laboratórios e projetos vinculados ao Curso no evento Esquinas de Sur - El llamamiento de la tierra. Ações culturais de integração fronteiriça de forte reconhecimento local e regional (<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasespanholliteraturas/2024/10/26/reportagem-realiz>

ada-por-alunas-e-aluno-do-letras-espanhol-sobre-o-evento-esquinas-del-sur-ocorrida-entre-os-dias-08-e-09-10-2024/).

No mesmo mês, tivemos a participação de discentes do curso no SIEPE: Airéte Schuch da Gama "Os Simbolismos e amores inatingíveis em Bodas de sangre, de Federico Garcia Lorca" sob a orientação da professora Geice Peres; Léo Andrey Fontaine Cunha "Musirimas e o levantamento de rimas nas escolas de fronteira" sob orientação da professora Maria do Socorro.

Ademais, tivemos outras apresentações de trabalhos em diversos eventos, a saber:

- Marcia Rosane Herrera Velásques Lopes - Yo soy la feliz Violeta: o recontar das artes para o público infantojuvenil e as sementes de um legado cultural - Esquinas del Sur II e I Simpósio Interdisciplinar da UNIPAMPA - Jaguarão - 9 de outubro de 2024.
- Discentes Léo Andrey Fontaine Cunha e Lilian Fontaine Nunes -Esquinas del Sur II e I Simpósio Interdisciplinar da UNIPAMPA - Jaguarão - 9 de outubro de 2024. e Esquinas del Sur II e I Simpósio Interdisciplinar da UNIPAMPA - Jaguarão - 9 de outubro de 2024.- Projeto español para niños, por un mundo mejor: experiências de sala de aula -Esquinas del Sur II e I Simpósio Interdisciplinar da UNIPAMPA - Jaguarão - 9 de outubro de 2024.
- Professor Carlos Rizzon - apresentação da comunicação “Mapa literário da fronteira de Aldyr Garcia Schlee” no evento “Os sons e as palavras em uma terra só - Homenagem a Aldyr Garcia Schlee”, em novembro de 2024.
- Discente Laís Gonçalves Marins - apresentação da comunicação “Dramas e segredos no espaço habitado nos limites do impossível” no II ComunicaLetras, em novembro de 2024.
- Discente do Ensino Médio Neiriany Silveira Gonçalves - apresentação da comunicação “O espaço fronteiriço por debaixo da ponte” no II ComunicaLetras, em novembro de 2024.
- Discente Eidi Altamira Machado de Oliveira - apresentação da comunicação “O ritmo lento da fronteira em movimento” no II ComunicaLetras, em novembro de 2024.
- Discente Rodrigo Sória de Moraes - apresentação da comunicação “O campo e o rancho como espaço de violência ou liberdade nas definições da fronteira” no II ComunicaLetras, em novembro de 2024.
- Discente Raquel Teles Medici e a Professora Luciana Contreira Domingo- Oficina de Currículo Lattes e Orcid: uma iniciação à vida acadêmica proposta pelo PET Letras

XV Encontro Humanístico Multidisciplinar e IX Congresso Latino-americano de Estudos Humanísticos Multidisciplinares, de 03 a 05 de dezembro de 2024

- Professoras Giane dos Santos e Miriam Carniato - apresentação de trabalho “Espanhol Inclusivo: reflexões” no X Encontro Humanístico Multidisciplinar e IX Congresso Latino-Americanano De Estudos Humanísticos Multidisciplinares, de 03/12/2024 a 05/12/2024.
- Professoras Giane dos Santos e Carmen Lúcia Matzenauer - apresentação de trabalho “Influência da L2 na L1 – o comportamento das vogais médias no processo de aquisição do espanhol por brasileiro” no V Encontro do Grupo de Pesquisa NUPFFALE, de 04/07/2024 a 05/07/2024, UFSC- Florianópolis.

Em mais uma interação com a comunidade jaguarense, dois projetos do curso estiveram presentes na segunda edição do evento Sofá na Rua Frontera (<https://www.instagram.com/p/DA6u-E0RP6W/?igsh=MnFidm9wbHc1b2dz>), realizado no dia 20 de outubro de 2024. O projeto MusiRimas apresentou ao público infantil a sua produção de cantigas e jogos em língua espanhola; o projeto Lendo Juntos propôs a realização de ilustrações e contação de histórias para as crianças. Ambos projetos estiveram representados pelas professoras e discentes de Letras e Pedagogia.

No dia primeiro de novembro foi celebrado o “Día de Muertos”, evento realizado com a participação e organização de docentes e discentes do Curso para divulgar a cultura latina. Houve apresentações sobre música, dança, arte, cinema, cultura, poesia, etc. O ambiente foi decorado, os participantes se aparentaram e houve uma mostra gastronômica, tudo no estilo da festividade mexicana.

O curso de Letras, junto a projetos e outras instituições, promoveu “Os sons e as palavras em uma terra só”, um encontro em para homenagear Aldyr Garcia Schlee, realizado no Theatro Esperança. Exposição fotográfica Um país além dos mapas; mesa redonda Schlee e os deslimites da memória; e o espetáculo musical Schlee e Cervantes: duas fronteiras do mundo -

Em novembro, ocorreu a Aula Magna organizada junto ao curso de Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa: "Visiones de una Mujer Alada: Notas de Autopoética". Profª. Dra. Aimée Bolaños (FURG/Universidad de Ottawa), 21 de novembro (quinta-feira). A aula foi realizada como uma das ações do evento II Festival das Letras, organizado pelo curso de Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa, como uma ação integrada entre os cursos. Nesse evento, no dia 23 de novembro, o Letras - Espanhol também realizou a ação

Espaço criativo para as crianças: contar, criar e encantar e foi parceiro da roda de conversa com o ilustrador Alisson Affonso, que apresentou “O pequeno príncipe - uma história na África”.

Ações do projeto de extensão “Disfruta el Español”, vinculado à disciplina Extensão 1 - Língua Espanhola do Curso de Letras Espanhol e Literatura Hispânica, com a promoção de atividades culturais e de ensino. O projeto desenvolvido no âmbito da disciplina de Extensão 1- Língua Espanhola, é uma iniciativa do Curso de Letras Espanhol e Literatura Hispânica, e contou com a participação dos acadêmicos Airéte Schuch da Gama, Juliana Iglesias Kosbi, Lais Gonçalves Marins, Letícia Nunes Maciel e Luiz Eduardo Echevengua Gonçalves, levando a língua espanhola e muita alegria para cerca de 63 participantes das cidades de Jaguarão e Arroio Grande/RS. Instituições parceiras: Associação Beneficente Cesar Augusto Leivas, Escola Municipal Marcílio Dias, Escola Municipal Antônio Sampaio, em Jaguarão e Escola Estadual Pres. João Goulart, em Arroio Grande.

Neste ano, contamos com uma nova colega que se soma ao quadro de docentes de língua espanhola, Maria Liz, e também destacamos o afastamento para pós-doutorado da docente Cristina Boéssio.

Para finalizar o ano, comemoramos a aprovação do subprojeto interdisciplinar (Letras Línguas Adicionais; Letras Português e Letras Espanhol). Com isso, conseguimos bolsas tanto para supervisoras quanto para bolsistas do Curso de Português e do Curso de Espanhol (Jaguarão). Em relação ao Curso de Espanhol, 11 discentes foram contemplados com bolsas Capes.

Projetos executados:

Extensão - Galeria de invenções: espaço de experimentos artísticos

Extensão - Esquinas del Sur 2^a edição

Extensão - Semillero: ações culturais e extensionistas

Extensão – Centro de línguas:

Extensão - Olimpíadas del Español

Extensão - Empezando II

Extensão - Día de los muertos

Extensão- Curso de Espanhol A1

Ensino - Lendo juntos: leituras compartilhadas de textos ficcionais

Ensino – Espanhol Inclusivo

Ensino “Carbón: publicação eletrônica do curso Letras Espanhol e Literatura Hispânica”

<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/letrasespanholliteraturas/carbon-publicacion-eletronica/>

Ensino: Elaboração de material didático para o ensino de espanhol em regiões fronteiriças

Ensino: Ampliando Fronteiras do Conhecimento: tradução de resumos

Pesquisa - Literatura Espanhola: contextos, gêneros e intertextos

Pesquisa - No campo da LIJ: literatura infantil e juvenil em contexto (finalizado em julho de 2024)

Pesquisa – MusiRimas no cotidiano escolar fronteiriço (BR/UY)

Pesquisa - José Monegal em tradução: teoria, prática e crítica

Pesquisa - Mapa literário da fronteira de Aldyr Garcia Schlee

Pesquisa - Fonética Aplicada à percepção e produção de sons de L2

Pesquisa - Las lenguas que habito: estudo da paisagem linguística da fronteira Jaguarão-Rio Branco

Pesquisa - Treinamento Fonético no Ensino de Segundas Línguas e Línguas Adicionais

Pesquisa - Compreendendo a atenção como função psíquica superior no âmbito da produção teórica de L. S. Vygotsky

Projetos/programas contemplados com bolsa:

Bolsa FAPERGS - Literatura Espanhola: contextos, gêneros e intertextos (término: setembro de 2024).

Bolsista FAPERGS - Mapa literário da fronteira de Aldyr Garcia Schlee

Bolsa PDA pesquisa– MusiRimas

Bolsa PROFEXT extensão - Centro de Línguas

Bolsa Gestão - Prograd

Bolsista CNPq: Mapa literário da fronteira de Aldyr Garcia Schlee

Bolsista PRO-IC: Mapa literário da fronteira de Aldyr Garcia Schlee

Bolsista PIBIC-EM: Mapa literário da fronteira de Aldyr Garcia Schlee

PET

PIBID

Livro organizado/ capítulo publicado:

NUNES, Geice Peres. Quando Suassuna proseia com Cervantes: o gênero entremez, da Espanha ao Nordeste do Brasil. In: ALMEIDA, Anderson da Silva (Org.). **Ariano Suassuna: no teatro da vida**. Curitiba: Editora CRV, 2024, p. 217-241.

RIZZON, Carlos Garcia. Organização de duas edições de *Carbón*, números 1 (abril/2024) e 2 (setembro/2024). Acesso pelo site <https://sites.unipampa.edu.br/carbon/>

Artigo em autoria conjunta nos livros:

Boéssio, Cristina Pureza ; **FARIAS-MARQUES, MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA** ; Carvalho, Tuesly. ; SEVERO, Patrícia Scheneider . La movida de la frontera a partir de la lectura de Aldyr García Schlee: una propuesta didáctica. La movida de la frontera a partir de la lectura de Aldyr García Schlee: una propuesta didáctica. 2ed. Bagé: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024, v. 2, p. 1-210.

CERNO, Leonardo; BENITEZ ALMEIDA, Maria Liz. A hispanização do guarani: um estudo de documentos indígenas sob o regime reducional-jesuítico (períodos 1752–53 e 1756–61). In: STEFFEN, Joachim; KRUG, Marcelo Jacó; MACHADO, Lucas Löff; PAVAN, Claudia Wolff; RADÜNZ, Willian; BARROS, Fernando Hélio Tavares de (orgs.). Sprachkontakt, Variation und Mehrsprachigkeit. Sprachliche Perspektiven auf die akademische Arbeit von Cléo Vilson Altenhofen / Contato Linguístico, Variação e Plurilinguismo. Perspectivas Linguísticas sobre o Trabalho Acadêmico de Cléo Vilson Altenhofen. Berlin – Bruxelles – Chennai – Lausanne – New York – Oxford: Peter Lang, 2024. p. 147-170.

FARIAS- MARQUES, Maria Do Socorro de Almeida; Mota, S. S . Política linguística e internacionalização na fronteira Brasil-Uruguay: o caso da Prova de Proficiência de Português (ProPPor) no Instituto Uruguayo Brasilero (IUB). In: Angelise Fagundes; Marcus V. L. Fontana; Eliana Sturza; Liliana Daviña. (Org.). Cruzando Fronteiras: os estudos culturais, a

sociolinguística e as políticas linguísticas em regiões fronteiriças. 1ed. São Carlos: Pedro & João, 2024, v. 1, p. 309-326.

Produções de pôster:

Léo Andrey Fontaine Cunha "Musirimas e o levantamento de rimas nas escolas de fronteira" sob orientação da professora Maria do Socorro.

Publicação de artigos:

DUTRA, E. O. ; MOTA, S. S. ; DOMINGO, L. C. ; LIMA, V. R. ; VARGAS, K. . A oferta de espanhol em escolas municipais de Jaguarão, Rio Grande do Sul. REVISTA DIGITAL DE POLITICAS LINGUISTICAS, v. 20, p. 140-159, 2024.

BENTANCUR, N. B.B.; DOMINGO, L.C. Do Atendimento Educacional especializado à elaboração de materiais didáticos para o ciclo de alfabetização de crianças com Transtorno do Espectro Autista. [TRABALHO ACEITO PARA PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DO X Encontro Humanístico Multidisciplinar e IX Congresso Latino-Americano De Estudos Humanísticos Multidisciplinares]

MEDICI, R.T.; DOMINGO, L.C. Oficina de Currículo Lattes e Orcid: uma iniciação à vida acadêmica proposta pelo PET LETRAS . [TRABALHO ACEITO PARA PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DO X Encontro Humanístico Multidisciplinar e IX Congresso Latino-Americano De Estudos Humanísticos Multidisciplinares]

NUNES, F.V.; DOMINGO, L.C. ONDE ESTÁ A LEI 10.639/03 NOS CURRÍCULOS DE ESPANHOL EM JAGUARÃO/RS? UMA ANÁLISE DO DOCUMENTO ORIENTADOR MUNICIPAL [Trabalho aceito para publicação nos anais do XV Reunião Regional do Anped Sul]

TAVARES DE BARRO, F. ; ALMEIDA, M.L.B. . Hispanismos integrados no português do Rio Grande do Sul: a documentação de china nos dados ALERS. WORKING PAPERS EM LINGUÍSTICA (ONLINE), v. 25, p. 22-36, 2024.

Demais produções:

Tips de Espanhol Inclusivo

SANTOS, Giane Rodrigues dos; CARNIATO, Miriam Cristina. Tips para la Enseñanza de Español en la Educación Inclusiva. 2024. Infográfico, 1 página. Disponível em: <https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/letras/spanholliteraturas/spanhol-inclusivo>

Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Turismo

Segue atividades desenvolvidas pelo Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Turismo para compor o relatório de gestão com ações e a produção acadêmica realizada no ano de 2024.

1. Relação com a comunidade através das atividades integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

1. Saídas de campo com discentes em Jaguarão ao Museu Carlos Barbosa, Igreja Matriz do Divino Espírito Santo, Igreja Imaculada Conceição, Teatro Esperança, Casa de Economia Solidária, Mercado Público, Associação das Artesãs de Jaguarão- Profas Ângela Mara Bento Ribeiro, Juliana Jasper e Marilú Angela Campagner May ;

2. “VI Semana do Patrimônio: Saboreando histórias, tradições da fronteira” teve início com uma palestra de abertura da Profa Alice Leoti no Teatro Esperança, em Jaguarão. Intitulada “Trajetória Patrimonial e Imaterialidade Gastronômica”;

3. Saída de campo com discentes para Morro Redondo RS - Profas Juliana Jasper e Ângela Mara Bento Ribeiro;

4. Atividade integrada de comemoração dos 15 anos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Turismo no campus Jaguarão(auditório e laboratório do curso)- Coordenação Profa. Alice Leoti;

5. Feira de Economia Criativa e Turismo realizada na Unipampa no Laboratório do Curso de Turismo. Profa Francielle de Lima;

6. Evento on-line sobre o processo de restauração da Igreja Matriz do Divino Espírito Santo. Profs Alan Dutra de Melo e Alice Leoti;

7. Auxílio na recepção de um grupo composto por 30 turistas da Cidade de Carmelo, departamento de Colônia, Uruguai. Discente Willington Junes Pereira;

8. Saída de campo para Caçapava do Sul, no Geoparque Mundial da Unesco. Profas Alice Leoti e Juliana Jasper.

9. Saída de campo “Turismo Rural em Jaguarão” no Retiro Vera Cruz e Chácara das Acácias. Profa. Juliana Jasper;

10. Lançamento do Livro “Formação Superior em Turismo - UNIPAMPA :15 anos de contribuições teórico-práticas em Jaguarão e Rio Branco” na cidade de Melo no Uruguai na sede da Universidade da República do Uruguai - UDELAR. A obra foi organizada pelos professores Francielle de Lima, Juliana Jasper e Alexandre Caldeirão.

2. Publicações:

2.1 Artigo em periódico:

1. LIMA, Francielle de; FERREIRA, L. T. . O turismo como agente promotor e protagonista de aprendizagens em cidades educadoras (AICE) perspectivando caminhos para a efetivação de seus princípios. Revista brasileira de esquisa em turismo, v. 18, p. 1-10, 2024.

2.2 Livros:

1. E-book “O Turismo nos Acerca: Encontros Temáticos nos Estudos Turísticos entre a UNIPAMPA (BRA) e UDELAR (URU)” Volume I e Volume II. Organizadores: Ângela Mara Bento Ribeiro, Martín Fabreau, Alan Dutra de Melo.
2. E-book. “Patrimônio Cultural no MERCOSUL”. Organizado por Maria de Fátima Bento Ribeiro e Alan Dutra de Melo.
3. FRAGA, H. J. (Org.) ; FARINHA, Alessandra Buriol (Org.) . Açorianidade no Rio Grande do Sul. 1. ed. Jaguarão: Innova Media, 2024. v. 1. 155p .

2.3 Capítulos de livro:

1. MOURA, R. S. ; FARINHA, Alessandra Buriol. Um passeio na necrópole: Experiências e avaliações sobre o Turismo no Cemitério das Irmandades de Jaguarão,

- Brasil. In: Ângela Mara Bento Ribeiro; Martín Fabreau; Alan Dutra de Melo.. (Org.). O turismo nos acerca [livro eletrônico] : encontros temáticos nos estudos turísticos entre a UNIPAMPA (BRA) e UDELAR (URU) : volume 1. 01ed.Bagé: Innova Media, 2024, v. 01, p. 121-136;
2. CARDOSO, D. C. ; FARINHA, Alessandra Buriol. Memórias de Folias na Fronteira: O Clube 24 de Agosto e seus antigos carnavais. In: Ângela Mara Bento Ribeiro; Martín Fabreau; Alan Dutra de Melo. (Org.). O turismo nos acerca [livro eletrônico] : encontros temáticos nos estudos turísticos entre a UNIPAMPA (BRA) e UDELAR (URU) : volume 2. 01ed.Bagé: Innova Media, 2024, v. 02, p. 90-111;
 3. FARINHA, Alessandra Buriol A Festa de Nossa Senhora dos Navegantes de São José do Norte e a presença açoriana na península do Rio Grande do Sul/Brasil. In: Hilda Jaqueline Fraga; Alessandra Buriol Farinha. (Org.). Açorianidade no Sul do Rio Grande do Sul. 01ed.Jaguarão: Innova Media, 2024, v. 01, p. 133-150;
 4. CORREA, I. N. ; LEOTI, Alice . Conjunto Escultórico El pobre que va por pan: uma análise iconográfica. In: Ângela Mara Bento Ribeiro, Martín Fabreau, Alan Dutra de Melo. (Org.). O turismo nos acerca: encontros temáticos nos estudos turísticos entre a UNIPAMPA (BRA) e UDELAR (URU). 1ed.Bagé: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024, v. 2, p. 149-166;
 5. RIBEIRO, M. F. B. ; RIBEIRO, ANGELA Mara Bento ; MACHADO, C. J. A. . O turismo cultural,, integrando nações: as fronteiras e o patrimônio cultural no mercosul. O turismo cultural,, integrando nações: as fronteiras e o patrimônio cultural no mercosul. 1ed.São Paulo: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais., 2024, v. 2, p. 56-68;
 6. RIBEIRO, ANGELA Mara Bento; Sergio Affonso ; SEGOVIA, R. C. . Agenda binacional de integração fronteiriça como vetor de desenvolvimento regional: os esportes náuticos e potencialidades do rio Jaguarão. In: Angela Mara Bento Ribeiro; Sérgio Ricardo de Oliveira Affonso; Rodrigo da Costa Segóvia. (Org.). Agenda binacional de integração fronteiriça como vetor de desenvolvimento regional: os esportes náuticos e potencialidades do rio Jaguarão. 1ed.São Paulo: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais., 2024, v. 2, p. 112-130;
 7. MELO, Alan Dutra de; COLVERO, R. B. . O Clube Jaguarense e o Carnaval Farroupilha em 1935 e outras atividades na década de 1930 em Jaguarão RS. In: Ronaldo Bernardino Colvero; Lisianne Sabedra Ceolin; Ewerton da Silva Ferreira.

- (Org.). Relações de Fronteira e Interdisciplinaridades 6. 1ed. Porto Alegre: EVANGRAF, 2024, v. 6, p. 175-185;
8. MELO, Alan Dutra de; RIBEIRO, M.F. B. Oficina de técnica legislativa: problematizando e propondo a proteção do patrimônio cultural. Patrimônio Cultural e Memória no MERCOSUL. 1ed. Foz do Iguaçu: CLAEC e-Books, 2024, v. , p. 11-20;
 9. LIMA, Francielle de; SANTOS, Marcia M. C. dos . Um percurso por Cidades Educadoras do Brasil e do Uruguai por caminhos orientados pela dimensão pedagógica intrínseca ao turismo. In: Ângela Mara Bento Ribeiro, Martín Fabreau, Alan Dutra de Melo. (Org.). O turismo nos acerca [livro eletrônico] : encontros temáticos nos estudos turísticos entre a UNIPAMPA (BRA) e UDELAR (URU) : volume 2. 1ed. BAGÉ-RS: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024, v. 2, p. 37-54;
 10. BOÉSSIO, CRISTINA PUREZA DUARTE; MARQUES, M. S. A. F. ; MACHADO, T. C. ; SEVERO, P. S. . La movida de la frontera a partir de la lectura de Aldyr García Schlee: una propuesta didáctica.. In: Ângela Mara Bento Ribeiro; Martín Fabreau; Alan Dutra de Melo. (Org.). O Turismo nos acerca - encontros temáticos nos estudos turísticos entre a UNIPAMPA (BRA) e UDELAR (URU). 1ed. Bagé: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024, v. 2, p. 69-89.

2.4 Resumo expandidos publicados em anais de congressos:

1. OLIVEIRA, G. ; CLAVIJO, A. F. ; URRUTIA, J. V. ; CORREA, P. G. M. ; LIMA, Francielle de. . SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL VIA TURISMO: o Projeto de extensão Patrimônios ambientais : riquezas a serem descobertas. In: 15º ENCONTRO SEMINTUR JR. RENASCER TURISMO: TEMPOS DE RESILIÊNCIA E RESPONSABILIDADE, 2024, Caxias do Sul. ANAIS DO 15º ENCONTRO SEMINTUR JR. RENASCER TURISMO: TEMPOS DE RESILIÊNCIA E RESPONSABILIDADE. CAXIAS DO SUL: UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL, 2024. v. 1. p. 57-62;
2. BORGES, V. L. ; NOVAES, B. P. ; FERREIRA, L. T. ; LIMA, Francielle de. Cidades Educadoras e a promoção de práticas sustentáveis: caminhos para a hospitalidade. In: 15º ENCONTRO SEMINTUR JR. RENASCER TURISMO: TEMPOS DE RESILIÊNCIA E RESPONSABILIDADE, 2024, Caxias do Sul. ANAIS DO 15º ENCONTRO SEMINTUR JR. RENASCER TURISMO: TEMPOS

DE RESILIÊNCIA E RESPONSABILIDADE. Caxias do Sul: UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL, 2024. v. 1. p. 192-196.

2.5 Resumo publicados em anais de congressos:

1. CLAVIJO, A. F. ; LIMA, Francielle de. . PROMOÇÃO DE APRENDIZAGENS VIA TURISMO: O PROJETO PATRIMÔNIOS AMBIENTAIS - RIQUEZAS A SEREM DESCOBERTAS. In: 16º SALÃO DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024, SÃO BORJA. ANAIS DO 16º SALÃO DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: EXTENSÃO. BAGÉ: UNIPAMPA, 2024. v. 3. p. 1-2.
2. NOVAES, B. P. ; FERREIRA, L. T. ; LIMA, Francielle de. . RUMOS À HOSPITALIDADE: O CORPO COLETIVO ACOLHEDOR DAS CIDADES EDUCADORAS à LUZ DE EXPERIÊNCIAS DESTACADAS. In: XXI Seminário Anual da Asociação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo 2024, 2024, SÃO PAULO. ANAIS ANPTUR 2024. SÃO PAULO: ANPTUR, 2024. v. 21. p. 1-1.

3. Eventos:

1. “4º seminário Nacional de Governança para o Turismo” em Rio Grande RS. Participação dos professores: Ângela Mara Bento Ribeiro, Juliana Jasper e Alan Dutra de Melo;
2. I Simpósio Interdisciplinar da Unipampa/Campus Jaguarão, uma das programações do *Esquinas del Sur – llamamiento de la tierra*, realizado no dia 09 de outubro de 2024. A professora Francielle de Lima, coordenadora do Projeto de extensão *Patrimônios ambientais – riquezas a serem descobertas*, juntamente com a bolsista PROFEXT 2024, Ariane Ferreira Clavijo, apresentaram resumo;
3. Projeto de extensão *Patrimônios Ambientais – riquezas a serem descobertas* participou do Seminário de Libras, por meio da apresentação do Projeto e ação turístico-pedagógica ambiental. Profas Francielle de Lima e Juliana Jasper e Discente Ariane Ferreira Clavijo;

4. Aula Magna com o tema “*Geoturismo: conceitos, exemplos e aspectos práticos no Caçapava Geoparque Mundial da UNESCO*”. Professor André Weissheimer de Borba, da UFSM. Organização Profa Alice Leoti;

5. Os discentes do Curso de Gestão de Turismo que participam da equipe executora do Projeto de extensão Patrimônios ambientais – riquezas a serem descobertas, Giovana de Oliveira, Ariane Ferreira Clavijo, Jerusa Vieira Urrutia e Pablo Gabriel de Muniz Correa, acompanhados da Profª Francielle de Lima (coordenadora do Projeto), apresentaram trabalho no 15º Semintur Jr. – Renascer Turismo, tempos de resiliência e responsabilidade, evento organizado pela Universidade de Caxias do Sul (UCS). Modalidade on-line;
6. A coordenadora do Projeto de extensão *Patrimônios ambientais – riquezas a serem descobertas*, Profa Francielle de Lima e a bolsista PROFEXT 2024, Ariane Ferreira Clavijo apresentaram trabalho no 16º SIEPE – Unipampa, cujo tema destacou o Bioma Pampa, a biodiversidade, conservação e inovação. O evento ocorreu no campus da Unipampa de São Borja.

4. Projetos de Extensão:

1. Patrimônios ambientais – riquezas a serem descobertas. Lançamento da 1ª Trilha Turístico- pedagógica ambiental do município. Coordenação Profa. Francielle Lima;
2. “*Perspectivando o turismo sob a ótica educacional – ampliando conceitos e (re)descobrindo a cidade* – Edição Sant’ana do Livramento para professores do 6º ao 9º ano, das disciplinas de História, Geografia, Artes e Ciências da Rede Municipal de educação. Profa Francielle de Lima;
3. Café Geográfico: habilitar (conhecê-la) a ler o mundo para reescrever a realidade (transformá-la). Profa Marilú Ângela Campagner May;
4. “*Fotografia e Turismo no Geoparque de Caçapava do Sul: Uma Abordagem Teórica e Prática*”. Profa. Alice Leoti;
5. Resistir para re(existir): Programa Institucional Gênero e sexualidade da Unipampa - RER. Profa Ângela Mara Bento Ribeiro.

5. Projetos de Pesquisa:

1. Empreendedorismo em Propriedades Rurais Familiares no Sul do Rio Grande do Sul. Prof. Alexandre Caldeirão;
2. Turismo essencialmente pedagógico, Cidades Educadoras e Hospitalidade: um percurso metodológico de (re)formulação de políticas públicas de turismo com vistas ao desenvolvimento humano e social (TEPHCE). Profa. Francielle de Lima.

Licenciaturas em Letras - Português, modalidade a distância

O curso de **Licenciaturas em Letras - Português, modalidade a distância**, no ano de 2024, realizou as atividades apresentadas a seguir.

a) Organização interna do curso

- **Formatura** dos formandos 2023/02, em 13 de março de 2024, pelo Google Meet, com apoio da comissão de formatura, coordenada pela Técnica de Administração - Produtora Cultural, Simone Prior Prietsch.
- **Subcomissão de ACGs**: profa. Denise Aparecida Moser (campus Jaguarão), prof. Lúcio Jorge Hammes (campus Jaguarão) e profa. Fabiane Flores Penteado Galafassi (campus Itaqui).
- **Subcomissão de Curricularização da Extensão e Unipampa Cidadã**: Fabiane Flores Penteado Galafassi (campus Itaqui), prof. Maurício Aires Vieira (campus Jaguarão) e Marilú Angela Campagner (campus Jaguarão).
- **Coordenação de estágio supervisionado obrigatório**: profa. Leila Bom Camillo (campus Jaguarão).
- **Coordenação de estágio não obrigatório**: profa. Denise Aparecida Moser (campus Jaguarão) e profa. Leila Bom Camillo (campus Jaguarão).
- **Coordenação de TCC**: profa. Suzana Schwartz (campus Jaguarão).
- **Chamada Interna PROGRAD 01/2024** – Apoio à Gestão Acadêmica - seleção de dois bolsistas de gestão para o curso de Letras - Português EaD, sob a coordenação da profa. Denise Aparecida Moser. Os bolsistas de gestão acadêmica realizaram diversas atividades voltadas para o suporte à coordenação do curso e à comunidade acadêmica, sempre alinhadas à finalidade da Chamada Interna. Dentre as principais ações, destacam-se: atendimento e esclarecimento de dúvidas dos discentes, agendamento e mediação de reuniões no Google Meet, postagens informativas no e-mail institucional,

Instagram, Facebook, site do curso e grupos de WhatsApp, organização e mediação de aula inaugural transmitida pelo Canal do curso no YouTube, com a presença de tradutores de Libras, promovendo acessibilidade e inclusão.

- **Edital N.º 345/2024** - Ações de Mediação Pedagógica Virtual, sob a coordenação da profa. Fabiane Lazzaris (Unipampa/campus Jaguarão). Os mediadores pedagógicos virtuais são bolsistas dedicados a auxiliar tanto os docentes quanto os discentes ao longo do semestre. Os mediadores desempenham um importante papel no processo de ensino e aprendizagem, oferecendo suporte e facilitando a comunicação com a comunidade acadêmica.
- **Formatura** dos formandos 2024/01, em 30 de agosto de 2024, pelo Google Meet, com apoio da comissão de formatura, coordenada pela Técnica de Administração - Produtora Cultural, Simone Prior Prietsch.
- **PIBID 10/2024** - Área do Subprojeto - Interdisciplinar com Letras - Português EaD Unipampa/polo Sede Jaguarão e Pedagogia Unipampa/UAB polo sede Itaqui, nas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental (Anos iniciais e Anos finais) e Ensino Médio, no ensino regular, com a temática: Cultura Digital e Tecnologia na Educação, com dois núcleos de iniciação à docência, sob a coordenação dos professores Cláudia Corrêa Camerini Pérez (Unipampa/campus Jaguarão) e Cristiano Galafassi (Unipampa/campus Itaqui).
- O NDE e a Comissão do Curso de Letras - Português EaD realizou discussões e ajustes no PPC/2023, conforme Prograd - Revisão de PPCs - Fluxo II. Realizou as equivalências dos aproveitamentos dos PPCs do curso para dar celeridade ao processo de análise pela Secretaria Acadêmica do campus Jaguarão.
- O Letras - Português EaD conta com os **Interfaces EaD**, que são representantes do curso que trabalham presencialmente em cada um dos cinco polos institucionais (Alegrete, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Jaguarão e Santana do Livramento). Compete a eles apresentar aos estudantes a infraestrutura do polo, participar de eventuais encontros presenciais, agendar salas, registrar atividades realizadas e encaminhar aos discentes divulgação de eventos e atividades que serão realizadas em seus campi. Conta também com o Núcleo de Desenvolvimento Educacional – NuDE Unipampa/campus Jaguarão) que, juntamente com a psicóloga Lauren Luiza Cassol Prestes, fornece, dentre outras demandas, suporte aos docentes e discentes quanto ao processo de ensino e aprendizagem no quesito inclusão. Além disso, conta com a Secretaria Acadêmica do campus Jaguarão nas questões burocráticas.

- **Edital n. 497/2024** - Auxílio Financeiro a Estudantes para Aquisição de Dados Móveis. Esse auxílio, organizado pelo Núcleo de Educação a Distância (NEaD), foi destinado aos estudantes do curso de Letras - Português, na modalidade a distância, do campus Jaguarão, com o objetivo de apoiar os alunos no acesso a recursos de conectividade, essenciais para a continuidade de seus estudos.

b) Atividades para os estudantes do curso

- **Aula Magna:** A construção da autonomia do estudante em um curso à distância, ministrada pela profa. Milena Rosa Araújo Ogawa (Unipampa/campus São Borja), no dia 10 de abril de 2024, pelo Google Meet.
- **Semana Acadêmica Integrada (Letras - Português EaD Unipampa/polo sede Jaguarão e Pedagogia Unipampa/UAB/polo sede Itaqui),** de 17 a 21 de junho de 2024 e transmitido via YouTube.
- **Aula Magna:** O que a tragédia climática do Rio Grande do Sul nos ensina, na perspectiva das melhores práticas de sustentabilidade ESG, ministrado pelo professor Professor Marcelo Dutra (FURG), em 2 de setembro de 2024, pelo Google Meet.
- **Aula especial sobre o Poeta Oliveira Silveira e o Dia da Consciência Negra,** ministrada pela profa. Sátira Pereira Machado (Unipampa/campus Jaguarão), em 26 de novembro de 2024, pelo Google Meet.

c) Ações de extensão, pesquisa e ensino

Ações de extensão

Centro de Línguas - Jaguarão (5ª Edição), com a oferta de libras, japonês, francês, italiano e inglês no semestre de 2024/02.	2023-2024	Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques (coordenadora) Denise Aparecida Moser (vice-coordenadora)
Centro de Línguas do Pampa - CLIP	2020 - atual	Sara dos Santos Mota (coordenadora) Denise Aparecida Moser (colaboradora)

Acordo de Cooperação Internacional - Unipampa e IUB	2022- atual	Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques (coordenadora) Denise Aparecida Moser (colaboradora)
Atividades Complementares Curriculares de Extensão do Curso de Letras - Português EAD	2024 - atual	Fabiane Flores Penteado Galafassi (Coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)
UNIPAMPA CIDADÃ NO CURSO DE PEDAGOGIA EAD	2024 - atual	Fabiane Flores Penteado Galafassi (Coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador) Marilú Angela Campagner (colaboradora)
O reforço escolar como ferramenta de apoio aos conteúdos escolares apresentados nas aulas regulares de educação	2024 - atual	Fabiane Flores Penteado Galafassi (Coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)
UNIPAMPA CIDADÃ no curso de Letras Português modalidade a distância	2024 - atual	Maurício Aires Vieira (coordenador) Fabiane Flores Penteado Galafassi (colaboradora) Marilu Angela Campagner (colaboradora)
Eventos de Inovação em Educação	2024- atual	Fabiane Flores Penteado Galafassi (Coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)

		Cristiano Galafassi (colaborador)
Pesquisa Passo a Passo	2021 - atual	Suzana Schwartz (coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)
(Auto)formação professor alfabetizador na EJA	2020 - atual	Suzana Schwartz (coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)

Projetos de Pesquisa

Distúrbios da linguagem e o ensino de línguas	2021-2024	Denise Aparecida Moser
Reconstrução da identidade do professor do curso letras, português, modalidade a distância	2024 - atual	Suzana Schwartz (coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)
Observatório de Educação Integral no RS; monitoramento nas escolas estaduais	2024 - atual	Maurício Aires Vieira (coordenador) Suzana Schwartz (colaboradora)
(Auto) formação continuada para professores ingressantes	2022 - atual	Maurício Aires Vieira (coordenador) Suzana Schwartz (colaboradora)
Estratégias de Engagement Acadêmico adotadas por	2021 - atual	Zoraia Aguiar Bittencourt (coordenadora)

Professores Universitários em tempos de Ensino Remoto		Suzana Schwartz (colaboradora)
Educação Integral na escola de tempo integral: concepções, flexibilizações e articulações possíveis	2020 - atual	Maurício Aires Vieira (coordenador)
Mais Educação: Educação Integral caminhos e desafios	2019 - atual	Maurício Aires Vieira (coordenador) Suzana Schwartz (colaboradora)
Grupo de Estudos de Casos de Alfabetização Inicial	2022 - atual	Suzana Schwartz (coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)
TCC passo a passo	2022 - atual	Suzana Schwartz (coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)
Programa CriaNegra	2017 - atual	Sátira Pereira Machado - (Coordenadora)
Laboratório de Investigação em Textualidades Contemporâneas	2022 - atual	Fabiane Lazzaris (Coordenadora)

Projetos de Ensino

Monitoria Ead: seminários integradores 2024.	2024 - atual	Maurício Aires Vieira (coordenador)
---	--------------	--

		Suzana Schwartz (colaboradora)
Alfabetização acadêmica: compromisso com todas as áreas	2024 - atual	Suzana Schwartz (coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)
Monitoria de TCC	2024 - atual	Maurício Aires Vieira (coordenador) Suzana Schwartz (colaboradora)
Projeto de Pesquisa passo a passo	2024 - atual	Maurício Aires Vieira (coordenador) Suzana Schwartz (colaboradora)
(Auto) formação de professores alfabetizadores de jovens e adultos	2020 - atual	Suzana Schwartz (coordenadora) Maurício Aires Vieira (colaborador)
Oliveira Silveira: o poeta da consciência negra brasileira e a produção cultural de jogos digitais educacionais	2017 - atual	Sátira Pereira Machado - (Coordenadora)
Grupo de Estudos Feministas	2020 - atual	Fabiane Lazzaris (Coordenadora)

d) Participação em eventos externos e saídas de campo

Resumos publicados em anais de congressos

MARTINS, Nathália Pinheiro; MOSER, Denise Aparecida; CAMILLO, Leila Bom. Avaliação da Mediação Pedagógica Virtual no Estágio Supervisionado do Curso de Letras - Português (EAD). In: Mostra Científica do 16º SIEPE, 2024, São Borja. Anais do 16º Salão de inovação, ensino, pesquisa e extensão: Ensino. Bagé: Unipampa, 2024. v. 1. p. 01-02.

Apresentações de Trabalho

1.

MOSER, Denise Aparecida; MARTINS, Nathália Pinheiro. CONTRIBUIÇÕES DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA VIRTUAL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO MÉDIO DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS (EAD) DA UNIPAMPA. XII Fórum EaD da Unipampa. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

PUBLICAÇÕES

Artigos

RICHARDT, Camila da Costa Lacerda Tolio; MOSER, Denise Aparecida ; MARTINS, Nathália Pinheiro ; ÁVILA, TANISE RODRIGUEZ . EDUCAÇÃO INTEGRAL. **Revista de Estudos Interdisciplinares**, v. 6, p. 01-22, 2024.

FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; CORDEIRO, FRANCILENE BERNARDO ; RÔAS, YURI ALEXANDER DOS SANTOS; GONÇALVES, ALESSANDRA SAGICA ; OLIVEIRA, GIRLAN QUIDUTE ; DE MELO, JUCILENE PAULO ; LEAL, PRISCILA BATISTA ALVES ; COSTA, LEIDE DAMIANA DOS SANTOS ; ALMEIDA, ROSA MARIA FERREIRA DOS SANTOS ; ANDRIOLI, LUCIANA REGINA ; VIEIRA, Maurício Aires . A importância da inovação de estratégias e métodos de ensino na educação de jovens e adultos. **Caderno Pedagógico** (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. 2240-2256, 2024.

2.

VIEIRA, MAURÍCIO AIRES; Almeida, R. S. ; OLIVEIRA, E. C. ; TORRES, M. S. ; BORBA, S. I. ; SILVA, K. K. L.; JUNIOR, A. P. S. ; XAVIER. C. S. ; NOGATZ, E. J. ; LIMA, J. W. B. . Itinerários formativos no novo ensino médio e os desafios para a educação

no Brasil. **IOSR Journal of Humanities and Social Science** (ONLINE), v. 29, p. 37-42, 2024.

Livros

SCHWARTZ, S. Glossário Pedagógico. 1. ed. Lisboa: Novas Edições Acadêmicas, 2024. v. 1. 146p .

SCHWARTZ, S. Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2024. v. 1. 200p .

Capítulos de livros

Santos, Laurita Christina Bonfim ; Melo, Maxuel Carlos de ; Portela, Irlan Marques Cunha ; Santos, George Madson Dias ; VIEIRA, Maurício Aires ; Nunes, Thaiany Santana da Cruz . Metaverse and its possibilities in educational environments. Academic Education Navigating the Path of Knowledge. 1 ed. São José dos Pinhais, Paraná: Seven Editora, 2024, v. 1, p. 283-291.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

1. Políticas afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade

Desde seu início em 2012, o PPGEdu já emerge procurando incluir aqueles sujeitos que estão à margem geograficamente das possibilidades de realizar um curso de mestrado. Como na região em que está inserido não são tantos os programas de pós-graduação existentes, o PPGEdu Unipampa procurou atender aos profissionais da Educação da mesorregião sul do Rio Grande do Sul.

O último quadriênio (2021-2024) foi marcado por políticas de inclusão e permanência que auxiliassem os discentes a se manter no curso de mestrado profissional da Unipampa. São ações promovidas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, as quais visam o apoio financeiro e educacional àqueles alunos com dificuldades financeiras e com deficiências.

O Programa de Auxílio da Pós-graduação (PAPG) – consiste em um auxílio financeiro a discentes de PPGs Stricto Sensu, que considera:

- a) Os Incisos I a VIII do Art. 43, o Parágrafo 2º do Art 77, ambos, da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB);
- b) A política de incentivo à pesquisa promovida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- c) A política de pesquisa que consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade vigente quanto à Excelência Acadêmica e o Desenvolvimento da Pesquisa Científica no âmbito da instituição

De acordo com a Chamada Interna PROPPI 18/2023, Artigo 3º (<https://drive.google.com/file/d/1pfYb5CEhr71DOxTQLbU9tDI3k-IiZs7D/view>), o PAPG tem as seguintes finalidades:

I – Fomentar o desempenho acadêmico dos discentes de pós-graduação, por meio da concessão de auxílio ao ensino e à pesquisa;

II - Qualificar práticas dos discentes da pós-graduação vinculados aos projetos político-pedagógicos dos cursos de pós-graduação stricto sensu, por meio de experiências que fortaleçam a articulação entre teoria e prática;

III - Melhorar as condições de estudo e permanência dos discentes de pós-graduação stricto sensu com risco de reprovação e evasão;

IV - Incentivar o corpo docente a proporcionar aos discentes de pós-graduação stricto

sensu a participação no desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem e pesquisa, sob sua responsabilidade, ou das atividades vinculadas aos projetos de inovação didática e curricular;

V - Desenvolver na comunidade universitária hábitos e condições de exercício da cidadania, de responsabilidade e participação social e de iniciativa que contribuam para o desenvolvimento socioeconômico local e regional, assim como a interação entre a Universidade e a sociedade.

O PPGEDu dispõe de duas bolsas PAPG para os mestrandos. Para participar da seleção, é preciso que o discente esteja regularmente matriculado no curso de mestrado profissional e não exercer atividade remunerada, exceto nos seguintes casos: se pertence à família de baixa renda ou a remuneração é inferior a dois salários mínimos, decorrente de vínculo funcional com rede pública de ensino. O valor mensal do auxílio é de R\$ 1.100,00 (mil e cem reais) para discentes de mestrado por até 24 meses. Atualmente, as bolsistas PAPG são Jennifer Guterres Dias e Fernanda Vitoria Nunes.

Outra ação de fomento que favorece a inclusão é a reserva de vagas para negros, pretos e pardos e pessoas com deficiência. Nos processos seletivos cerca de 10% das cotas são reservadas para estudantes com estas características, de acordo com RESOLUÇÃO CONSUNI/UNIPAMPA Nº 295, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020.

https://sites.unipampa.edu.br/consuni/files/2020/12/res--295_2020-novas-normas-stricto-sensu.pdf :

Art. 45. A cada processo de seleção de novos discentes dos programas de pós-graduação, será realizada a reserva mínima de 10% (dez por cento) das vagas para negros (pretos e pardos), indígenas e pessoas com deficiência.

No caso de estudantes negros, o PPGEDu aderiu ao programa de bolsas Carrefour, que visa auxiliar financeiramente discentes a permanecerem no curso. O edital Carrefour visa conceder 1 (uma) bolsa de Mestrado para alunas/os negras/os regularmente matriculados no Programa, ingressantes pelas políticas de ações afirmativas, com vigência de até 36 meses. São condições para a participação na

seleção: ser considerado negro ou negra em processo de heteroidentificação; ter cursado o ensino médio em escola pública ou em escola privada com bolsa de estudo integral; ser oriundo(a) de família com renda igual ou inferior a 1,5 salários mínimos per capita. O valor da bolsa de mestrado, conforme previsto no Edital Carrefour, é de R\$ 3.500,00. No último quadriênio foram contempladas neste edital as discentes Kimberly Ferreira Costa e Vanira Machado de Quadro. Estas bolsistas desenvolveram suas pesquisas dentro do prazo máximo de conclusão do curso.

Para atender a demanda de pessoas com deficiência, temos a bolsa Acessibilidade, promovida pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. O PPGEdu dispõe de uma bolsa no valor de R\$ 300,00 para aluno/a regularmente matriculado/a no curso de mestrado atuar como monitor por 12 horas semanais. O bolsista deve acompanhar o processo de aprendizagem da pessoa com deficiência através de monitoria, para viabilizar o desenvolvimento do projeto de pesquisa do/a mestrando/a. Atualmente a bolsista Acessibilidade é a discente Tainah Souza Aguiar, que realiza a monitoria com a discente Erique Elisa Saldanha Teles do Prado. A bolsa terá a duração de 12 meses (julho/24 a junho/25). Semanalmente, a bolsista Acessibilidade encaminha relatório das atividades realizadas com a discente, o que facilita o acompanhamento das atividades realizadas pela coordenadora de curso. Este, por sua vez, dialoga com a orientadora da discente, a fim de dirimir dúvidas e projetar possibilidades de continuidade da aprendizagem da discente.

Outra possibilidade de apoio financeiro aos discentes, para garantir sua permanência, é a bolsa Visibilidade, que objetiva divulgar as ações do PPGEdu no seu site e através das redes sociais e eventos científicos..Conforme o item 4.1 da Chamada Interna PROPPI nº09/2024, o(a) bolsista deve:

- a) Estar regularmente matriculado(a) na UNIPAMPA, em qualquer nível (graduação ou pós-graduação);
- b) Demonstrar interesse por divulgação e comunicação científica;
- c) Cumprir integralmente as atividades que lhe forem destinadas pelo(a) orientador(a), conforme plano de trabalho aprovado;

- d) Executar o plano de trabalho com dedicação de 12 (doze) horas semanais, sob orientação do(a) orientador(a);
- e) É vedada a acumulação desta bolsa com qualquer outra, interna ou externa à UNIPAMPA, exceto o Programa Bolsas de Permanência da UNIPAMPA;
- f) No momento da implementação da bolsa, possuir conta corrente ativa (não será aceita conta poupança) em seu nome em um dos bancos: Banco do Brasil, Caixa Econômica Federal, Santander, Itaú ou Banrisul, ou ainda banco virtual;
- g) Elaborar relatório sintético de suas atividades ao final do período de concessão de bolsa.

O bolsista Visibilidade recebe uma bolsa no valor de R\$300,00 por 12 horas semanais. A duração da bolsa é de até 12 meses. No PPGEd, a bolsista Visibilidade atual é a discente Luciana Nobre Nunes, a qual vem desenvolvendo um importante trabalho de atualização do site do programa, semanalmente fazendo inclusão de informações necessárias. Uma das conquistas do quadriênio foi a tradução do site em duas línguas estrangeiras: espanhol e inglês. <https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgedu/> Além disso, a bolsista Visibilidade elabora cards de divulgação das bancas de qualificação e defesa, a fim de permitir o acesso ao maior número de pessoas possível. Isso tem gerado bons resultados, como um público significativo prestigiando a apresentação das pesquisas de nossos discentes.

Em 22/03/2024, realizamos a Abertura do Semestre Letivo com uma palestra e roda de conversa voltada à inclusão de grupos étnicos na pós-graduação do Brasil e na Unipampa, com a participação da Prof.^a Dr.^a Georgina Helena Lima do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas. A programação foi a seguinte:

17h - 18h30: Temática - Democratização do acesso étnico aos Programas de Pós-Graduação

Público alvo: docentes e discentes do PPGEDU.

19h - 20h30: Temática - Processos de credenciamento de docentes com base nas normativas da Capes: acessibilidade dos diferentes grupos étnicos

Público alvo: docentes do PPGEDU

O Conselho do Programa está estudando a possibilidade de se ter reserva de cotas para o credenciamento de docentes.

Todas estas ações refletem na continuidade dos estudos de nossos/as discentes, reverberando na qualidade das dissertações e no cumprimento do tempo de conclusão máxima do curso, pois favorecem o foco nas pesquisas e melhoram as condições de vida para o seu desenvolvimento.

2. Atividades para os alunos do curso

Em 22/03/2024, realizamos a Abertura do Semestre Letivo com uma palestra e roda de conversa voltada à inclusão de grupos étnicos na pós-graduação do Brasil e na Unipampa, com a participação da Prof.^a Dr.^a Georgina Helena Lima do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas. A programação foi a seguinte:

17h - 18h30: Temática - Democratização do acesso étnico aos Programas de Pós-Graduação

Público alvo: docentes e discentes do PPGEDU.

19h - 20h30: Temática - Processos de credenciamento de docentes com base nas normativas da Capes: acessibilidade dos diferentes grupos étnicos

Público alvo: docentes do PPGEDU

Em 18/08/2024, realizamos a acolhida aos ingressantes em 2024/2, com a apresentação dos professores do curso de mestrado profissional e das principais normativas que regem o funcionamento do PPGEd. Após este momento expositivo, foi realizado um coffee break para a integração entre professores e discentes.

3. Ações de extensão, pesquisa e ensino

3.1 Projetos de pesquisa:

- Dr. Bento Selau da Silva Júnior: Compreendendo a atenção como função psíquica superior no âmbito da produção teórica de L. S. Vygotsky; Entre Heinz Werner e Lev Vygotsky: caminhos de convergência para entender a aprendizagem; Gestão da aprendizagem em educação inclusiva: foco na defectologia de Vygotski; Avaliação abrangente da linguagem em indivíduos com diferentes níveis de educação e em casos de danos cerebrais: um estudo transcultural.
- Dr. Lúcio Jorge Hammes: Bases para a projeção de uma política de formação de professores no Rio Grande do Sul; Fundamentos da cultura da paz: pesquisas e intervenções sobre a gestão de conflitos e a cultura da paz.
- Dra. Patrícia dos Santos Moura: Praktiké - Educação e Currículo em Ciências e Matemática; Análises sobre as concepções das formadoras locais do eixo pré-escola do Pacto Nacional pela Alfabetização na idade certa (PNAIC)/UNIPAMPA 2017-2018.
- Dr. Maurício Aires Vieira: (Auto) formação continuada para professores ingressantes; TCC: passo a passo; Educação Integral na escola de tempo integral: concepções, flexibilizações e articulações possíveis; Mais Educação: Educação Integral caminhos e desafios.
- Dra. Luciana Contreira Domingo: Interfaces entre Linguagens, Memória, História e Literatura: Um Estudo Interdisciplinar no Contexto de Fronteira Brasil-Uruguai; Las lenguas que habito: estudo da paisagem linguística da fronteira Jaguarão - Río Branco; Elaboração de material didático para o ensino de espanhol em regiões fronteiriças.
- Dr. Edward Frederico Castro Pessano; Possibilidades de inserção e de permanência de jovens com deficiência no ensino superior; O Bioma Pampa como estratégia contextualizadora na formação de professores para o ensino de ciências; Práticas pedagógicas baseadas na neurociência contemplativa em diferentes níveis de ensino da educação brasileira - Aproximações e possibilidades; A paleontologia no ensino de Ciências.

- Dra. Lisiâne Costa Claro: Inventário das mães estudantes: contribuições às políticas institucionais no contexto de ensino superior em uma perspectiva de Educação Popular; Caminhos dramatúrgicos de Consuelo de Castro e Leilah Assumpção; Trabalho, culturas e vida no Rio Tocantins: registros da pesca em Tocantinópolis; Educação Popular, Ambiente e Cura: A Universidade e os Saberes Outros; Grupo de Estudos e Pesquisas em História, Educação e Artes (GEPHEA); Maternagens estudantis: acesso e permanência nos âmbitos formativos.

b) LP2: Política e Gestão da Educação

- Dr. Alessandro Carvalho Bica: Repositório digital tatu inovação na pesquisa em história da educação; Repositório digital tatu ações de/para o fomento à pesquisa em história da educação;
- Dr. Ana Cristina da Silva Rodrigues: Cartas Pedagógicas: a reinvenção do legado de Paulo Freire no ensino, pesquisa, extensão e gestão; Protagonismo da Didática na formação de professores: um estudo sobre a presença da Didática nos currículos dos cursos de licenciatura no país (Recorte: Curso de Pedagogia das universidades federais brasileiras);
- Dr. Jefferson Marçal da Rocha: Análise e Caracterização das práticas de gestão educacional nas escolas públicas de Porto Alegre e região metropolitana.
- Dra. Juliana Brandão Machado: Docência no século XXI: políticas, narrativas, práticas e proposições para a construção de uma epistemologia do trabalho docente;
- Dra. Maria Beatriz Moreira Luce: A atuação de escolas estaduais do Rio Grande do Sul no campo da política educacional: uma análise a partir do "Novo"Ensino Médio; Programa Dinheiro Direto na Escola: Estudos do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais (CECAMPE-Sul), que é registrado no Sistema de Pesquisa da UFRGS.
- Dra. Silvana Maria Gritti: Educação: práticas, gestão e diretrizes.
- Dra. Aniara Ribeiro Machado; Formação em Ciências da Natureza nos Cursos de Educação do Campo? O que apontam os currículos?; Letramento científico de

estudantes da educação básica no período de ensino remoto e híbrido: investigando estratégias pedagógicas;

- Dr. Jonas Tarcisio Reis: As razões e as justificativas políticas e ideológicas do CPERS e da CNTE pela revogação da política curricular do Novo Ensino Médio.
- Dra. Ana Lúcia Souza de Freitas: Andarilhagens com Cartas Pedagógicas e outros registros em diálogo franco-luso-brasileiro.

3.2 Projetos de extensão

Título: REPOSITÓRIO DIGITAL TATU – O Acervo de História da Educação da UNIPAMPA

Coordenador(a): Alessandro Bica

Data de início: 16/03/2022

Situação em 2024: Em andamento

Equipe participante do projeto: Luana Dantas Camara - 05122255083

Financiamento: nenhum

Resumo do projeto: O Projeto de Extensão “REPOSITÓRIO DIGITAL TATU – O Acervo de História da Educação da UNIPAMPA” surgiu no contexto do projeto de pesquisa “As Políticas Públicas de Formação de Professores em impressos pedagógicos: O caso da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul (1951-1978)”, que desde 2015 tem desenvolvido ações que permitiram a digitalização e disponibilização online de algumas edições da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul. Sendo assim, a partir de 2018, situado dentro de um projeto guarda-chuva de maior escopo, intitulado: “Educação, História e Políticas na região de abrangência da Universidade Federal do Pampa” e com apoio nos esforços dos participantes do Grupo de Estudos em Educação, História e Narrativas (GEEHN) da Universidade Federal do Pampa, campus Bagé, teve a proposta inicial ampliada com a disponibilização de versões digitais de outros acervos e a criação do Repositório Digital Tatu. Assim, este espaço virtual tem como objetivo inventariar fontes de pesquisa relacionadas à história da educação e compor um acervo digital acessível para outros pesquisadores externos às

instâncias da Universidade Federal do PAMPA, nesta lógica, entendemos que está ação de democratização de fontes de história da educação para além dos muros da Universidade, configura-se como uma nova alternativa e uma possibilidade de difundir informação e promover o conhecimento como forma de prática extensionista.

Título: PPGEDU, produção científica e sociedade: estratégias para disseminar e problematizar os conhecimentos produzidos na pós-graduação com a comunidade regional.

Coordenador(a): Patrícia dos Santos Moura

Data de início: 01/11/2024

Situação em 2024: Em andamento

Equipe participante do projeto: Alessandro Carvalho Bica, Ana Cristina da Silva Rodrigues, Jefferson Marçal da Rocha, Juliana Brandão Machado, Maria Beatriz Luce, Silvana Maria Gritti, Aniara Ribeiro Machado, Jonas Tarcisio Reis e Ana Lucia Souza de Freitas, Bento Selau da Silva Júnior, Lúcio Jorge Hammes, Patrícia dos Santos Moura, Maurício Aires Vieira, Luciana Contreira Domingo, Edward Frederico Castro Pessano, Lisiâne Costa Claro, Betânia Rondan Vieira, Vera Regina Rodrigues Ferreira, Lorena Gonzalez Telis , Tainah Souza Aguiar , Luciana Nobre Nunes .

Financiamento: Capes - PROEXT-PG

Resumo do projeto: O Programa de Pós-Graduação em Educação está localizado no Campus Jaguarão, cidade que faz fronteira com Rio Branco-Uruguai, o que acaba por se evidenciar também em suas ações de internacionalização, ensino, pesquisa e extensão. Este programa oferece o curso de Mestrado Profissional em Educação, estando sua APCN Doutorado em processo de avaliação pela CAPES, cujo resultado será divulgado provavelmente entre outubro e novembro. O PPGEdU completou em 2024 12 anos de existência e, desde sua criação, procurou proporcionar a formação continuada de professores com qualidade e contextualização acerca das principais problemáticas emergentes da Educação Básica, com a intenção de qualificá-la através de seus profissionais. A região onde o Programa está circunscrito apresenta índices econômicos e sociais ainda em desenvolvimento, necessitando de forte investimento em ações educacionais. Seguindo as características de um mestrado profissional, as

contribuições para a qualificação regional sempre foram o intuito do PPGEdu, não se limitando também a ações neste âmbito, mas buscando na internacionalização meios de contribuir para um mundo globalizado, partindo de ações contextualizadoras. Esta proposta está em consonância com as intenções do Projeto Institucional da Unipampa para o PROEXT-PG, que “visa ampliar a visibilidade dos cursos de pós-graduação e dos conhecimentos produzidos nos mesmos, promovendo a divulgação científica em ações de extensão e fomentando a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a formação acadêmico-científica dos estudantes de pós-graduação de forma a ampliar seu impacto na sociedade”. O PPGEdu pretende destacar algumas pesquisas que tiveram relevância e reconhecimento de sua execução pela comunidade e dentro do Programa, apresentando também discussões e contribuições diretamente ligadas às políticas públicas brasileiras e municipais. Ações como reuniões de estudo, assembleias com a comunidade em geral, cursos de formação de professores, rodas de conversa com discentes da pós-graduação e graduação e produção de materiais impressos para uso nestas ações, comporão a proposta do PPGEdu dentro do PROEXT-PG. O Curso de Mestrado Profissional em Educação entende que a divulgação dos conhecimentos produzidos no âmbito do programa podem contribuir no desenvolvimento educacional do município de Jaguarão, disseminando a produção científica produzida no Programa para auxiliar, por exemplo, na construção do Plano Municipal de Educação de Jaguarão, na melhoria das condições da maternagem estudantil e na socialização de conhecimentos científicos no SIEPE, evento cílico de ensino, pesquisa e extensão da Unipampa. Por meio dessas ações também se objetiva ampliar o acesso dos profissionais da educação ao PPGEdu, bem como garantir a equidade na sua permanência. Para tanto, a interdisciplinaridade é concepção indispensável para pensar ações que visem a melhoria das condições educacionais da região e de vida dos estudantes e dos profissionais da Educação, por favorecer o olhar sobre os fenômenos através de complexos, num movimento do conhecimento científico em espiral. A proposta deste projeto de Extensão (PPGEDU, produção científica e sociedade: estratégias para disseminar e problematizar os conhecimentos produzidos na pós-graduação com a comunidade regional) integra-se ao Programa “CIÊNCIA & COMUNIDADE – Construindo Cidadania” da PROEC. Os resultados do último processo de autoavaliação do PPGEdu, realizado em novembro de 2023, 3 apontaram a necessidade da valorização dos produtos técnico-tecnológicos, forte característica dos programas profissionais conforme a Coordenação de Área da

Educação (CAPES). Nesse sentido, sua divulgação, problematização e uso com a comunidade regional torna-se oportuna e condizente com as expectativas do nosso programa. Da mesma forma, percebeu-se, no evento de autoavaliação, que as ações de extensão deveriam ser intensificadas no PPGEd, para atender a finalidade do mesmo de provocar efeitos produtivos na comunidade regional. A seguir, são registradas pontualmente as ações propostas pelo PPGEd e sua relevância: 1) Oficinas com o material PTT realizado por egressos e discentes do PPGEd nas escolas públicas de Jaguarão (100% presencial) As ações com a comunidade escolar por meio das oficinas com a Produção Técnica Tecnológica (PTT), oriundas das pesquisas de egressos do PPGEd, são relevantes ao potencializar o impacto social que o programa realiza em parceria com as escolas da Educação Básica de Jaguarão e seu entorno. Ao contribuir com a prática pedagógica e no incentivo à gestão participativa na comunidade escolar, as ações podem viabilizar a transformação social preconizada pela Extensão Universitária (PNEU, 2012). Além disso, estas ações, ao serem protagonizadas pelos egressos e discentes, qualificam o processo de construção científica no compartilhamento dos conhecimentos e reconhecimento da escola como campo epistemológico por meio da extensão, como reconhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da Unipampa ainda em vigência. Para esta ação, serão necessários serviços de impressão dos materiais para serem apresentados e trabalhados nas escolas públicas de Jaguarão os quais serão doados para as escolas participantes, podendo ser um material formativo para a gestão e corpo docente escolar e instrumento de problematização com a comunidade regional em assembleias nas escolas públicas. 2) Auxílio financeiro aos discentes para a divulgação das produções no PPGEd para evento científico (SIEPE) (100% presencial) O Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) é um espaço de reflexão e divulgação da produção acadêmica da Universidade Federal do Pampa. Assim, a previsão de um edital interno do PPGEd, para o auxílio financeiro visando a participação no Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), é justificada considerando a necessidade de socialização das ações do mestrado profissional; visto que se tratam de pesquisas em desenvolvimento com a participação da comunidade externa, seja por meio das parcerias com a rede de educação básica ou outras instituições educativas e organizações. Além disso, se considera, também, a região fronteiriça em que o Programa está localizado, o que pode conferir especificidades locais pertinentes para a divulgação destas pesquisas e ações de extensão em favor da integração regional.

Portanto, é reconhecido que o evento acadêmico auxilia na qualificação das pesquisas, e ações decorrentes delas, qualificando igualmente, as produções do PPG. Para esta ação, está previsto recurso financeiro com a finalidade de garantir as demandas de deslocamento, hospedagem e alimentação (diárias e passagens) dos discentes que farão a divulgação dos trabalhos produzidos pelo PPGEd com a comunidade. 4 3) Rodas de diálogo com estudantes do ensino médio no Campus. (100% presencial) De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional vigente (UNIPAMPA, 2019-2024), a responsabilidade social das instituições de educação superior, em consonância com os direitos e garantias fundamentais regulamentados na Constituição Federal, deve ser elaborar estratégias para viabilizar, ao maior acesso de pessoas, indiscriminadamente, o ingresso e a permanência, além do sucesso acadêmico. A ação é inspirada e pode integrar a atividade anual que ocorre com o Puertas Abiertas: ação do campus de Jaguarão que tem como objetivo dar visibilidade à Universidade e aos cursos, auxiliando os alunos formandos do Ensino Médio na escolha de uma futura graduação, bem como apresentar as possibilidades de atuação que os cursos proporcionam. Para esta ação, está previsto o uso de materiais de consumo (como folhas A4, folhas pautadas, canetas, entre outros materiais de registro). Também, se prevê a utilização de materiais de divulgação, como botons com o logo do Programa e Universidade e cadernos para oficina de customização. 4) Rodas com discentes da Universidade e da EJA sobre as maternagens estudantis no campus. (100% presencial) No mesmo sentido de compreender a responsabilidade social que a Universidade assume, no acesso e permanência na academia, se justifica a proposta de ações por meio de rodas de diálogos com estudantes que exercem a parentalidade, seja na educação básica, ou na universidade, ao considerar a relevância de criar espaços de acolhimento - visualizando sua dimensão educativa -; para compartilhar os desafios e também as possibilidades de ingresso e permanência de estudantes que dividem os desafios de sua escolarização e formação e o exercício da parentalidade. As ações são voltadas aos jovens e às mulheres estudantes, uma vez que cerca de 43 % das mães pausam a carreira ou empregos de tempo parcial, enquanto os pais que interrompem sua trajetória profissional totalizam apenas 20% (PiS, 2018). Por fim, as ações ao serem realizadas no campus universitário (embora o convite seja feito diretamente nas escolas), instigam que a comunidade externa possa conhecer o ambiente e a estrutura institucional, além das políticas de apoio e permanência estudantil. Para esta ação, está previsto o uso de materiais de consumo (como folhas A4, folhas pautadas, canetas,

entre outros materiais de registro). Também, se prevê a utilização de materiais de divulgação, como botons com o logo do Programa e Universidade.

Título: Curso de extensão: SEGUNDAS DO PET PEDAGOGIA: Diálogos Interdisciplinares em Educação (4a Edição)

Coordenador(a): Lisiane Costa Claro

Data de início: 28/10/2024

Situação em 2024: Em andamento

Equipe participante do projeto: Eduarda Porto Machado, Etiane Pereira Lemos, Graciela Menna Benito Esteves, Juliana da Silveira Ferreira, Ketlen Ramires, Liziane Pereira Lima, Mariana Costa Finardi, Mariane Botelho Bastos, Nazario Macho Camilo Indi, Rafael Faria Oliveira, Thais Andressa Pereira Fusari, Valdoir Veimar Souza.

Financiamento: FNDE - PET

Resumo do projeto: A quarta edição da ação de extensão Segundas do PET Pedagogia: Diálogos Interdisciplinares em Educação, até sua 3a edição, proposta enquanto projeto e, nesta edição, se apresentando como curso, será realizada entre outubro e dezembro de 2024. Possui o objetivo de criar espaços para diálogos abertos e respeitosos sobre temas como Direitos Humanos, Gêneros e Sexualidades e Educação para as Relações Étnicos Raciais, incentivando a troca de experiências, perspectivas e o pensamento crítico de estudantes tanto da UNIPAMPA quanto de outras instituições de ensino e também, a comunidade externa. Fomentando discussões relacionadas aos temas de estudos e pesquisas dos bolsistas do PET Pedagogia, esses diálogos, por suas relevâncias transversais, perpassam diversas áreas do conhecimento e visam à formação para atuação docente. Em vista disso, o curso terá três encontros, um a cada mês, com professores/pesquisadores conforme os eixos internos de pesquisa do PET, buscando promover uma articulação entre ensino, pesquisa e extensão. O curso visa contribuir para formação de profissionais da educação que sejam capazes de lidar com a diversidade e a complexidade das relações humanas presentes nos ambientes escolares e ainda, enriquecer o currículo dos futuros professores e professoras, bem

como, estar junto à comunidade externa, por meio da educação, considerando temas atuais e presentes na sociedade em geral.

Data: 28/10/2024 - Grupo/eixo responsável: Gêneros e Sexualidades; TEMA: Maternagem e Parentalidade: Uma discussão na formação Universitária; <https://www.youtube.com/watch?v=EUa9ZBgEalw>

Data 11/11/2024 Grupo/eixo responsável: Educação para as Relações Étnico-Raciais, TEMA: PNEERQ: uma perspectiva da educação para a equidade racial; <https://www.youtube.com/watch?v=ktduofGgm4>

Data: 09/12/2024 - Eixo / Grupo responsável: Direitos Humanos - TEMA: Inclusão e Acessibilidade nos Espaços Educacionais. <https://www.youtube.com/watch?v=oBMKYNeKOQw>

Justifica-se essa proposta pela necessidade de dialogar com pesquisadoras/es das áreas referentes aos Direitos Humanos, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Gênero e Sexualidade a fim de promover uma troca de experiências entre os participantes dentro de cada uma das temáticas estudadas. Essas temáticas são fundamentais para formação docente, pois refletem questões sociais urgentes que permeiam o cotidiano escolar e muitas vezes são negligenciadas por preconceitos e tabus (LOURO, 2000). Nesse sentido, é crucial que futuras/os docentes se sintam preparados para abordar e enfrentar essas questões em sua prática pedagógica, promovendo uma educação inclusiva e transformadora (FREIRE, 2001). A quarta edição Segundas do PET Pedagogia surge como resposta à necessidade de aprofundar o diálogo iniciado nas edições anteriores, ampliando os debates sobre temáticas que são essenciais para formação docente, mas que, em muitos contextos, ainda são tratados de forma marginalizada ou superficial. Ao promover uma articulação entre ensino, pesquisa e extensão, o curso proporciona a formação de profissionais da educação que sejam capazes de lidar com a diversidade e a complexidade das relações humanas presentes nos ambientes escolares.

4. Participação em eventos e saídas de campo

A) A docente permanente Patrícia dos Santos Moura é coordenadora de área do Pibid do Curso de Pedagogia há 13 anos e realizou algumas atividades no âmbito desse programa de bolsas:

Oficina: Da ação à reflexão: o planejamento pedagógico em questão no 6º INTRAPIBID - Desafios da Iniciação à Docência em Tempos de Pandemia, realizado em 2021, de forma remota em virtude da pandemia, para todos os grupos Pibid da Unipampa.

Também em 2021, realizou a palestra O PIBID ALFABETIZAÇÃO no evento VIII Semana Acadêmica de Pedagogia, de forma remota, em virtude da pandemia de Covid-19.

B) Os docentes do PPGEdu também participam de eventos promovidos pelas Secretarias Municipais de Educação e outras Universidades, realizando palestras, oficinas ou conferências:

A docente Patrícia dos Santos Moura ministrou a palestra Leitura e escrita: inspirações na BNCC, no ano de 2021, na Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim/RS, através do YouTube.

No evento “Formação on line aos professores da Educação Infantil de Arroio Grande”, a professora Patrícia dos Santos Moura realizou a palestra BNCC e Matemática, através do Google Meet, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Arroio Grande/RS.

Também colaborando com a Secretaria Municipal de Educação de Arroio Grande/RS, em 2022, a docente Patrícia dos Santos Moura ministrou a palestra “Fala, escuta, pensamento e imaginação”, presencialmente, na Casa de Cultura do citado município.

A professora Lisiane Costa Claro atuou como jurada na Feira Municipal de Ciências da Educação Infantil em 19/07/2024, no município de Jaguarão/RS.

C) No âmbito do Programa de Educação Tutorial - PET Pedagogia - UNIPAMPA, tivemos duas professoras do PPGEdu coordenadoras deste programa: Juliana Brandao Machado(2018 - 2024) e Lisiâne Costa Claro(2024 - atual).

Atividades do PET: O grupo participou de diferentes projetos e ações ao longo do ano de 2024, tais como: Atividades junto à Brinquedoteca (laboratório do curso de Pedagogia no Campus), Acolhe Pampa (projeto piloto no Campus, que ocorreu com base em uma edital - também fruto das reivindicações sobre permanência, pesquisa e extensão que envolvem participantes do PET Pedagogia) - com a participação da tutora nas quartas -feiras e sextas-feiras e bolsistas em momentos pontuais; atividade intitulada "Ciranda das Crianças do Campo" - realizada com os filhos de trabalhadoras rurais nas duas edições do Encontro das Mulheres Trabalhadoras Rurais de Jaguarão. As Cirandas, ocorreram no Sindicato. Registra-se uma das divulgações da atividade : <https://www.jornaltradicao.com.br/jaguarao/rural/emater-realiza-2o-encontro-de-mulheres-rurais-de-jaguarao/>

Atividade - Conversas com Professoras/es - 3a edição: De 08/01/2024 a 21/12/2024. Essa atividade se constituiu em decorrência da atividade de acolhida aos ingressantes da Pedagogia, realizada no início de 2019. No momento de encontro com profissionais da área da educação para discussão sobre as atuações no campo da Pedagogia, percebeu-se que rodas de conversa dessa natureza podem ser ótimas estratégias formativas para os estudantes. Objetiva-se oportunizar espaço formativo de diálogo com profissionais que atuem em diferentes campos relacionados à Pedagogia, para socializar suas experiências com a comunidade acadêmica. No ano de 2020, em função da suspensão das atividades presenciais, o projeto foi realizado de maneira virtual, alcançando estudantes da UNIPAMPA de diferentes campi e da comunidade externa. A ideia para 2024 é seguir aprofundando os temas de estudo e pesquisa do PET Pedagogia: Educação em Direitos Humanos, subdivididos em Gêneros e Sexualidades e Educação para as relações étnico-raciais.

O objetivo é desenvolver formação para bolsistas PET Pedagogia, acadêmicos e comunidade externa sobre temas convergentes à educação nas áreas de atuação do grupo.

A atividade foi desenvolvida através de encontros com profissionais que atuam e pesquisam nas áreas referidas acima para discutir e compartilhar suas experiências sobre as temáticas. Mensalmente houve um encontro online, transmitido pelo canal do grupo no YouTube, em formato de roda de conversa, com a participação de convidados/as para dialogar sobre a temática. Cada encontro foi mediado pelas bolsistas do subgrupo cuja temática foi abordada.

D) 2024 foi o ano em que mais tivemos trabalhos aprovados por discentes na ANPED Sul, que ocorreu em São Leopoldo/RS, de 01 a 05 de dezembro de 2024:

Katarine Lapuente Souza - Prof. Dr^a. Juliana Brandão Machado - Formação de professores que atuam em contextos inclusivos: características da rede municipal de ensino de Jaguarão/RS

Fernanda Vitória Nunes - Prof. Dr^a. Luciana Contreira Domingo - Onde está a lei 10.639/03 nos currículos de espanhol em Jaguarão/RS? Uma análise do documento orientador municipal.

Marinela Rodrigues da Silva - Prof. Dr^a. Patricia dos Santos Moura - Ensinando e aprendendo através de Bell Hooks: uma intervenção pedagógica com professores, utilizando a literatura infantil para problematizar preconceitos de raça e de gênero.

Fernanda da Silva Araújo - Prof. Dr^a. Patricia dos Santos Moura - Os desafios do letramento literário no ambiente da biblioteca escolar: uma proposta de intervenção com professores dos anos iniciais do ensino.

Giane Dutra - Prof. Dr^a. Patrícia dos Santos Moura - Reflexões sobre coesão e coerência: aspectos fundamentais para a construção das produções textuais de alunos de uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental.

Jenifer Duarte da Costa Moraes - Prof. Dr^a. Patricia dos Santos Moura - Os efeitos do alfaletar em uma turma do 2º ano do ensino fundamental.

Caren Siane Barcellos - Prof. Dr. Bento Selau da Silva Júnior - Teoria e prática nas aulas de genética do ensino médio: aplicabilidade de uma metodologia intervencionista numa escola pública Estadual da cidade de Arroio Grande/RS.

E) O PPGEdu também teve 17 trabalhos aprovados por discentes no XXV Fórum de Estudos: Leitura de Paulo Freire Educação popular, resistências e dignidade humana, que ocorreu de 12 a 14 de dezembro de 2024, em Porto Alegre/RS:

Luciana Nobre Nunes - Prof. Dr. Jefferson Marçal da Rocha - **O QUE PAULO FREIRE NOS DIRIA SOBRE A INCLUSÃO NAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA.**

Iracema Pinheiro Machado (co-autora) - Prof.^a Dr.^a Maria Beatriz Moreira Luce - **O QUE PAULO FREIRE NOS DIRIA SOBRE A INCLUSÃO NAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA.**

Sueli Adam Rosa Quevedo - Prof.^a Dr.^a Silvana Maria Gritti - Educação do Campo em turno integral: uma realidade na Capital da Agricultura Familiar

Francine Guerreiro da Silva - Prof.^a Dr.^a Juliana Brandão Machado - **PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO PARA SURDOS: UMA PERSPECTIVA DO OPRIMIDO**

Matheus Fagundes Gonçalves - Prof.^a Dr.^a Aniara Ribeiro Machado - **DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: Uma perspectiva sob a ótica freiriana**

Matheus Fagundes Gonçalves (co-autor) - Prof.^a Dr.^a Aniara Ribeiro Machado - **A GÊNESIS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL E SUAS POSSIBILIDADES DE RESSIGNIFICAÇÃO A PARTIR DA PRÁXIS**

Micheli Machado de Souza - Prof.^a Dr.^a Maria Beatriz Moreira Luce - **O MUSEU PEDAGÓGICO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA PAUTADO NA PRÁXIS DE PAULO FREIRE**

Micheli Machado de Souza (co-autora) - Prof.^a Dr.^a Maria Beatriz Moreira Luce - **CARTA PEDAGÓGICA: UMA CHAMADA À REFLEXÃO SOBRE AVALIAÇÃO E INCLUSÃO**

Tuania Martins Nunes - Prof. Dr. Jonas Tarcísio Reis - **FEMINISMO, POLÍTICA CURRICULAR E EDUCAÇÃO POPULAR NO NOVO ENSINO MÉDIO NO RIO GRANDE DO SUL**

Marilice Botelho Martins Oliveira - Prof.^a Dr.^a Silvana Maria Gritti - DIFERENTES OLHARES SOBRE A AVALIAÇÃO

Marilice Botelho Martins Oliveira (co-autora) - Prof.^a Dr.^a Silvana Maria Gritti - FAMÍLIA E ESCOLA DESPERTANDO O INTERESSE NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES POR MEIO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

Tainah de Souza Aguiar - Prof.^a Dr.^a Ana Lúcia Souza de Freitas - Reflexões sobre Educação Inclusiva em Homenagem a Paulo Freire

Daniele Miranda Lopes (co-autora) - Prof. Dr. Lucio Jorge Hammes - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM OLHAR SOBRE A PEDAGOGIA FREIREANA

Kellen Beatriz Cardoso Botelho - Prof.^a Dr.^a Patrícia dos Santos Moura - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM OLHAR SOBRE A PEDAGOGIA FREIREANA

Aline Soares de Soares - Prof. Dr. Jonas Tarcísio Reis - Políticas educacionais para as relações étnico-raciais no ensino médio: meritocracia e juventude

Gislaine Medeiros (co-autora) - Prof.^a Dr.^a Juliana Brandão Machado - FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A GESTÃO DEMOCRÁTICA

José Eduardo Martins Carvalho - Prof.^a Dr.^a Maria Beatriz Moreira Luce - FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A GESTÃO DEMOCRÁTICA

Dagoberto Pinto Afonso - Prof.^a Dr.^a Aniara Ribeiro Machado - PROFESSORES E O AVALIAR

Vanira Machado de Quadro -Prof. Dr. Jefferson Marçal da Rocha - Deu pra ti Dengue

O PPGEdu está ampliando as ações junto à comunidade em geral através do PROEXT-PG, dando acesso aos conhecimentos produzidos na academia às diferentes esferas sociais e contando com a participação de órgãos públicos como parceiros na concretização das estratégias deste programa.

5. Publicações

MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS. LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS: Inspirações na BNCC. Revista Exitus, v. 14, p. e024001, 2024.

GUALANO, MICHELY ANGELA VILA ; MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS . Práticas de leitura literária na escola: reflexões acerca dos anos finais do Ensino Fundamental. Revista Educar Mais, v. 8, p. 572-584, 2024.

MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS; BITTENCOURT, Z. A. ; CABREIRA, I. S. ; SANTOS, G. C. . DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES DAS FORMADORAS LOCAIS DO PNAIC/UNIPAMPA. REVASF - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, v. 14, p. 1-27, 2024.

MORELES TRINDADE, GABRIELA ; DOS SANTOS MOURA, PATRÍCIA . EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA. REVISTA EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 46, p. 01-19, 2024.

MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS; MORELES TRINDADE, GABRIELA . A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E O DIREITO À ALFABETIZAÇÃO. In: Vitor Medrado. (Org.). Letras e Educação: encontros e inovações , Volume 7. 1ed. São Paulo: Dialética, 2024, v. 7, p. 17-34.

MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS; MORELES TRINDADE, GABRIELA . O LEITOR CONTEMPORÂNEO E AS MÚLTIPLAS CONCEPÇÕES DE LEITURA. In: Vitor Medrado. (Org.). Letras e Educação: encontros e inovações , Volume 7. 1ed. São Paulo: Dialética, 2024, v. 1, p. 477-489.

PEIL, L. G. ; MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS . A INTERCONEXÃO ENTRE DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E CIDADANIA: UM CAMINHO PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. In: Cleber Bianchessi. (Org.). Temas em direitos humanos: desafios, saberes e perspectivas. 1ed. Curitiba: Bagai, 2024, v. 5, p. 9-18.

PEIL, L. G. ; MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS . O LEGADO DE PAULO FREIRE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO. In: João Roberto de Souza Silva; Itamara Carla Santos da Cunha.. (Org.). Educação no contexto contemporâneo: ensino, diálogos e perspectivas. 1ed.Curitiba: Bagai, 2024, v. 3, p. 157-164.

NASCIMENTO, M. F. V. ; CLARO, L. C. ; PEREIRA, R. A. . Educação ambiental, retomadas e presenças em disputa: contribuições ao ensino escolar. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE), v. 1, p. e26283-20, 2024.

SILVA, LUANA CRISTINA SANTOS DA ; CLARO, L. C. ; VALLE, Hardalla Santos do . UMA ANÁLISE DA INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA DA GESTÃO DA REDE MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE PALMAS-TO. Revista de Estudos Interdisciplinares, v. 6, p. 01-24, 2024.

SOUZA, KATARINE LAPUENTE ; MACHADO, JULIANA BRANDÃO . PUBLICAÇÕES SOBRE CAPACITISMO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. MISSÕES: REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, v. 9, p. 50-62, 2024.

LAPUENTE SOUZA, KATARINE ; BRANDÃO MACHADO, JULIANA . Semana Municipal da Pessoa com Deficiência:. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade, v. 10, p. 1, 2024.

SOUZA, KATARINE LAPUENTE ; MACHADO, JULIANA BRANDÃO . FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. MISSÕES: REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, v. 10, p. 01-14, 2024.

LAGE, LUCAS DA COSTA ; SILVA, ISADORA CABREIRA DA ; MACHADO, JULIANA BRANDÃO . FORMATIVE PROCESSES IN HUMAN RIGHTS. Revista de Estudos Interdisciplinares, v. 6, p. 01-22, 2024.

MACHADO, J. B.; Marcon, K. . Inclusão digital & direitos humanos. In: Karine dos Santos; Lays Ieggle; Magda Martins de Oliveira; Maurício Perondi. (Org.). Direitos Humanos: entre A & Z. 1ed.Porto Alegre: Evangraf, 2024, v. , p. 167-169.

BELCHIOR, C. C. ; MACHADO, J. B. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A LITERATURA INFANTIL NEGRA PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. In: Adilson Tadeu Basquerote Silva; Glauco Martins da Silva Bandeira; Patrícia Gonçalves de Freitas. (Org.). Diálogos em educação: Olhares multidisciplinares sobre a aprendizagem, Volume 3. 1ed.Rio de Janeiro: Editora e-Publicar, 2024, v. 3, p. 394-410.

Ferreira, Veriza ; MACHADO, JULIANA BRANDÃO . DIAGNÓSTICO SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O USO DAS TECNOLOGIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA, OS AVANÇOS E IMPASSES NESTE PROCESSO. In: Cristiana Barcelos da Silva; Deivid Alex dos Santos; Patrícia Gonçalves de Freitas. (Org.). Tecnologia, inovação e Inclusão: Desafios e Possibilidades para a educação, Volume 1. 1ed.Rio de Janeiro: Editora e-Publicar, 2024, v. 1, p. 147-164.

BELCHIOR, C. C. ; MACHADO, J. B. . A ERER na literatura infantil e na formação de professores: histórias e relações étnico-raciais. In: Lucas da Silva Martinez. (Org.). Perspectivas em Educação: outros horizontes. 1ed.Foz do Iguaçu: CLAEC e-Books, 2024, v. 1, p. 51-63.

Saadi, Bruno ; Pessano, Edward ; HAMMES, LÚCIO . A Educação Libanesa: um estudo in loco de uma nação em guerra. Olhares educacionais e transdisciplinares. 1ed.: Triálogo, 2024, v. , p. 43-54.

HAMMES, L. J.. Paz & Direitos Humanos. In: SANTOS, Karine dos; IEGGIEE, Lays; OLIVEIRA, Magda Martins; PERONDI, Maurício. (Org.). Direitos Humanos: entre A & Z. 1ed.Porto Alegre: Evangraf, 2024, v. 1, p. 251-253.

ZITKOSKI, J. J. ; HAMMES, L. J. . Paulo Freire e a pedagogia libertadora - Os fundamentos éticos e políticos. In: Jonas Tarçísio Reis, Fernanda dos Santos Paulo, Alfonso Torres Carrillo. (Org.). Paulo Freire na América Latina. 1ed.Jaguarão-RS: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024, v. 1, p. 2017-2025.

HAMMES, LUCIO JORGE. Eventos climáticos extremos: dignidade humana e cultura de paz. In: Andréia Gaspar Soltoski; Susana Maria Bartmeyer; Nei Alberto Salles Filho. (Org.). Estudos para a paz cultura de paz e educação para a paz. 1ed.Porta Grossa: Texto e Contexto Editora, 2024, v. 1, p. 193-2007.

DUTRA, E. O. ; MOTA, S. S. ; DOMINGO, L. C. ; LIMA, V. R. ; VARGAS, K. . A oferta de espanhol em escolas municipais de Jaguarão, Rio Grande do Sul. REVISTA DIGITAL DE POLITICAS LINGUISTICAS, v. 20, p. 140-159, 2024.

DOMINGO, L. C.. Voces: Secuencias didácticas para la enseñanza de español en perspectiva decolonial. 01. ed. Jaguarão: Unipampa, 2024. 33p .

FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; CORDEIRO, FRANCILENE BERNARDO ; RÔAS, YURI ALEXANDER DOS SANTOS ; GONÇALVES, ALESSANDRA SAGICA ; OLIVEIRA, GIRLAN QUIDUTE ; DE MELO, JUCILENE PAULO ; LEAL, PRISCILA BATISTA ALVES ; COSTA, LEIDE DAMIANA DOS SANTOS ; ALMEIDA, ROSA MARIA FERREIRA DOS SANTOS ; ANDRIOLI, LUCIANA REGINA ; VIEIRA, Maurício Aires . A importância da inovação de estratégias e métodos de ensino na educação de jovens e adultos. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. 2240-2256, 2024.

DE ANDRADE, ANTÔNIO DIOGO ; DOS SANTOS, FRANCIELE DEL VECCHIO ; VIEIRA, Maurício Aires ; PEREIRA, PAULO RICARDO DA SILVA ; DE SOUZA, DANIEL CARLOS ; DE ARAÚJO, NATERCIA CORRÊA ; ARAUJO, FRANCISCO ANTONIO MACHADO ; DE CARVALHO, JEAN CARLO ; ANDRADE, SEVERINA ELÍDIA DA SILVA ; DE LIMA SOBRINHO, ANTÔNIO FERNANDES ; STRADA, CRISTIANE DE FREITAS PEREIRA ; SANTOS, JULIANA RODRIGUES SILVA ; SILVA, JULIANA COSTA ; MELO, ELIANE ALVES ; RIBEIRO, EVERTON VIEIRA . PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO DIALÓGICA: RELEVÂNCIA E APLICAÇÕES NO SÉCULO XXI. ARACÊ - DIREITOS HUMANOS EM REVISTA, v. 6, p. 2353-2364, 2024.

vieira, Mauricio Aires; FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; SANTOS, A. M. ; NELSON, I. C. A. S. R. . A implementação do Programa Saúde na Escola eo desempenho escolar dos estudantes. Educação e Cultura Contemporânea, v. 21, p. 001-021, 2024.

VIEIRA, MAURICIO AIRES; FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; SANTOS, A. M. . A CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO INFANTIL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO NUMA ESCOLA PÚBLICA DE ITAPEMIRIM-ES. INTERDISCIPLINAR: REVISTA ELETRÔNICA DA UNIVAR, v. 16, p. 178-190, 2024.

vieira, Mauricio Aires; FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; ARAUJO, J. F. ; SANTOS, A. M. ; HANSEL, TIAGO FERNANDO . Educação Física com Tecnologia: potencializando a prática educativa. FUCAMP Cadernos, v. 38, p. 17-31, 2024.

DA SILVA FREITAS, VINICIUS ; FERNANDO HANSEL, TIAGO ; ROBERTO GONÇALVES DE ABREU, JOSÉ ; AIRE VIEIRA, MAURÍCIO ; MACHADO DOS SANTOS, ADELcio . Saúde ocupacional de docentes que atuam na Educação Básica: uma questão para as políticas educacionais brasileiras. PRÁXIS EDUCATIVA (IMPRESSO), v. 19, p. 1-11, 2024.

FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; AMPARO, VICTOR MARTINS DO ; NERI, WELVIS DA CRUZ ; SILVA, CÍCERO JOSÉ DA ; SILVA JÚNIOR, ADONIAS SOARES DA ; Vieira, Maurício Aires . Pedagogia da alternância e a formação docente para educação no/do campo. ENSINO & PESQUISA, v. 22, p. 447-462, 2024.

vieira, Mauricio Aires; FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; SANTOS, A. M. ; SOUZA, L. B. P. ; BRANDAO, P. P. ; ABREU, J. R. G. . PERFIL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE ITAPEMIRIM-ES: A PRÁTICA DOCENTE EM UM AMBIENTE ESCOLAR INCLUSIVO FONTE DE ESTRESSE FÍSICO E MENTAL. REI. REVISTA DE EDUCAÇÃO DO IDEAU, v. 4, p. 1-11, 2024.

DA SILVA FREITAS, VINICIUS ; Vieira, Maurício Aires ; SANTOS, ADELcio MACHADO DOS . A ATIVIDADE FÍSICA COMO PROPULSORA DA MANUTENÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA. Revista Interação Interdisciplinar (ISSN: 2526-9550), v. 6, p. 164-179, 2024.

Vieira, Maurício Aires; FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; Filho, P. S. M. ; ALMEIDA, B. P. ; NEVES, J. K. A. L. ; SANTOS, J. W. P. ; DIAS, E. P. S. . Formação inicial e continuad de docentes do ensino medio _impactos da estreiteza das práticas de pesquisa. FUCAMP Cadernos, v. 34, p. 30-44, 2024.

Vieira, Maurício Aires; FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; NASCIMENTO, C. T. ; FELIPE, D. ; CARDOSO, F. ; ABREU, J. R. G. . Judô nas aulas de educação física: tecendo possibilidades. Revista JRG de Estudos Acadêmicos, v. 3, p. 428-440, 2024.

Vieira, Maurício Aires; FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; ALVES, A. C. C. . Uso de jogos educativos para promover a conscientização ambiental em Biologia. *Revista Uniaraguaia*, v. 19, p. 86-101, 2024.

Vieira, Maurício Aires; FREITAS, VINICIUS DA SILVA ; FARIA, I. T. ; COSTA, C. A. S. ; SOUZA, LÍVIA BARBOSA PACHECO ; SANTOS, A. M. . Utilização da tecnologia nas escolas: vantagens e benefícios da integração de computadores no processo de ensino e aprendizagem. *Revista Uniaraguaia (on line)*, v. 19, p. 115-124, 2024.

RODRIGUES, BIANCA SOUSA ; AMORIM, LUANA HELEN COSTA ; RAPOSO, NATHÁLIA SEPÚLVEDA SOARES ; Mota, Rafael Silveira da ; vieira, Mauricio Aires ; ABRÃO, RUHENA KELBER . Autonomia Do Profissional De Saúde Na Pandemia Da Sars-Cov 2. *IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE)*, v. 29, p. 56-67, 2024.

Vieira, Maurício Aires; RIOS, H. F. ; MATOS, A. D. ; SANTOS, A. M. ; LOPES, E. F. S. ; ALVES, R. M. ; SILVA, D. M. . A inclusão tecnológica e o impacto social no âmbito educacional. *IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE)*, v. 29, p. 01-07, 2024.

Vieira, Maurício Aires; LIMA, L. A. O. ; BRESCIANI, L. O. R. ; OLIVEIRA, E. R. ; GABU, M. C. B. ; NUMERIANO, N. F. ; SILVA, J. A. . O esgotamento profissional (burnout) no ensino emergencial remoto entre profissionais da educação. *IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE)*, v. 29, p. 18-24, 2024.

Almeida, R. S. ; VIEIRA, Maurício Aires ; OLIVEIRA, E. C. ; TORRES, M. S. ; BORBA, S. I. ; SILVA, K. K. L. ; JUNIOR, A. P. S. ; XAVIER. C. S. ; NOGATZ, E. J. ; LIMA, J. W. B. . Itinerários formativos no novo Ensino Médio e os desafios para educação no Brasil. *IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE)*, v. 29, p. 37-42, 2024.

Vieira, Maurício Aires; FERREIRA, R. K. A. ; MOTA, R. S. ; RODRIGUES, E. M. S. ; LIMA, T. O. S. ; SILVA, RAYLTON APARECIDO NASCIMENTO . Aspectos Influenciadores na saude mental de mulheres em situação de carcere. *IOSR Journal of Humanities and social science*, v. 29, p. 22-30, 2024.

Vieira, Maurício Aires; FERREIRA, R. K. A. ; OLIVEIRA, H. T. ; CECCO, ANA PAULA DELFINO DE ALMEIDA ; LIMA, T. O. S. . O cuidado humanizado ao paciente

politraumatizado na UTI. IOSR Journal of Humanities and social science, v. 29, p. 31-36, 2024.

Vieira, Maurício Aires; FERREIRA, R. K. A. ; SANDES, L. R. ; LIMA, T. O. S. ; SILVA, RAYLTON APARECIDO NASCIMENTO ; QUIXABEIRA, A. P. S. ; ABREU, VITOR PACHELE LIMA . Shared Management in Basic Health Units. IOSR Journal of Humanities and social science, v. 29, p. 21-28, 2024.

Vieira, Maurício Aires; ABRAO, RUHENA KELBER ; QUIXABEIRA, A. P. S. ; CERQUEIRA, B. C. ; LIMA, T. O. S. ; SILVA, RAYLTON APARECIDO NASCIMENTO ; ABREU, VITOR PACHELE LIMA . Aspectos da vulnerabilidade de idodos em situação de abandono: o papel da família e das instituições. IOSR Journal of Humanities and social science, v. 29, p. 39-48, 2024.

REIS, JONAS TARCÍSIO; PAULO, F. S. (Org.) ; CARRILLO, Alfonso Torres (Org.) . Políticas e práticas em educação popular: Paulo Freire na América Latina. 1. ed. Jaguarão, RS: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024. 136p .

REIS, J. T.; PAULO, F. S. (Org.) ; CARRILLO, Alfonso Torres (Org.) . Políticas e práticas em educação popular : Paulo Freire na América Latina. 1. ed. Jaguarão, SP: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024. 135p .

REIS, J. T.; PAULO, F. S. ; CARRILLO, Alfonso Torres . POLÍTICAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO POPULAR: PAULO FREIRE NA AMÉRICA LATINA. In: Jonas Tarcísio Reis; Fernanda dos Santos Paulo; Alfonso Torres Carrillo. (Org.). Políticas e práticas em educação popular: Paulo Freire na América Latina. 1ed.Jaguarão, RS: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024, v. , p. 5-8.

REIS, J. T.; GONZAGA, J. L. A. . A EDUCAÇÃO POPULAR E O NOVO ENSINO MÉDIO: PERSEGUIÇÕES, EMBATES E RUPTURAS NA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL. Políticas e práticas em educação popular: Paulo Freire na América Latina. 1ed.Jaguarão, RS: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024, v. , p. 104-117.

REIS, J. T.; PAULO, F. S. ; CARRILLO, Alfonso Torres . POLÍTICAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO POPULAR: PAULO FREIRE NA AMÉRICA LATINA. In: Jonas Tarcísio Reis; Fernanda dos Santos Paulo; Alfonso Torres Carrillo. (Org.). POLÍTICAS E PRÁTICAS

EM EDUCAÇÃO POPULAR: Paulo Freire na América LatinA. 1ed.Jaguarão, RS: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024, v. , p. 5-8.

REIS, J. T.; GONZAGA, J. L. A. . A EDUCAÇÃO POPULAR E O NOVO ENSINO MÉDIO: PERSEGUIÇÕES, EMBATES E RUPTURAS NA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL. In: Jonas Tarcísio Reis; Fernanda dos Santos Paulo; Alfonso Torres Carrillo. (Org.). Políticas e práticas em educação popular: Paulo Freire na América Latina. 1ed.Jaguarão, RS: Innova Media Comunicação e Serviços Empresariais, 2024, v. , p. 104-117.

LAMERS, J. M. S. ; TOASSI, R. F. C. ; LUCE, Maria Beatriz . Democratização do acesso à Educação Superior brasileira: o curso noturno de Odontologia na perspectiva da justiça social. Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v. 32, p. 123, 2024.

CARVALHO, P. B. C. ; LUCE, Maria Beatriz . Qualificar o Censo Escolar no sistema municipal de educação de Arroio Grande/RS: ação articulada e contínua de formação profissional. Revista Educação Básica em Foco, v. 4, p. s/p, 2024.

SOUZA, B. S. ; LUCE, M. B. . Massificação e qualidade na Educação Superior: uma análise multidimensional a partir do Documento Final da CONAE 2024. RETRATOS DA ESCOLA, v. 18, p. 563-585, 2024.

DADDA, M. S. ; LUCE, M. B. . Superando barreiras históricas: a implementação da Lei de Cotas e busca pela justiça social nas Universidades Federais do Rio Grande do Sul. SABERES PLURAIS: EDUCAÇÃO NA SAÚDE, v. 8, p. e141494, 2024.

DADDA, M. S. ; LUCE, Maria Beatriz . A inclusão de estudantes negros nas universidades federais do Rio Grande do Sul e a perspectiva da justiça social pela Lei de Cotas. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (UFRN. IMPRESSO), v. 62, p. 1-26, 2024.

NUNES, C. P. (Org.) ; LUCE, M. B. (Org.) . Educação superior e formação de professores: bases para amar-zonizar o país. 1. ed. Manaus: EDUA: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2024.

CHAGAS, A. ; SARAIVA, M. ; JOVER, B. ; LUCE, Maria Beatriz . Ensino Médio de Tempo Integral no Rio Grande do Sul: dos critérios de seleção à ampliação das desigualdades. In: Éder da Silva Silveira; Nayolanda Coutinho Lobo Amorim de Souza. (Org.). A política de ampliação do ensino médio de tempo integral: impactos, sentidos e dilemas do tempo

ampliado para as juventudes do Brasil. 1ed.Caxias do Sul: Educs - Editora da Universidade de Caxias do Sul, 2024, v. , p. 119-134.

LUCE, M. B.; NUNES, C. P . Apresentação. In: Maria Beatriz Luce; Cláudio Pinto Nunes. (Org.). Educação superior e formação de professores: bases para amar-zonizar o país. 1ed.Manaus: EDUA: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2024, v. , p. 13-19.

LEON, R. S. ; LUCE, M. B. ; BATISTA, Neusa Chaves . A implementação de políticas afirmativas em universidades federais: uma análise do processo nos editais da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - 2008-2024. In: Clarissa Hass; Élida Lopes Miranda; Nalú Farenzena. (Org.). Políticas públicas, direito à educação e inclusão escolar: percursos da pesquisa na pós-graduação. 1ed.Porto Alegre: Cirkula, 2024, v. , p. 145-171.

Rodrigues, Ana Cristina da Silva; SANTOS, AMANDA MACHADO MUGICA DOS . LITERATURA E PERFORMANCE: AS CARTAS PEDAGÓGICAS COMO INCENTIVO A FORMAÇÃO DE LEITORES NA INFÂNCIA,. REVISTA ACADÊMICA LICENCIA&ACTURAS, v. 12, p. e309, 2024.

Rodrigues, Ana Cristina da Silva; Ramires, Tiago ; Peraça, Nilza Soares dos Santos . Alfabetização e letramento na Educação do Campo: cartas pedagógicas como instrumento de ensino. Formação Docente na Contemporaneidade: Desafios, Inovações e Perspectivas. 1ed.: Triálogo, 2024, v. , p. 23-32.

RODRIGUES, Ana Cristina da S.; RIBEIRO, G. L. . CARTAS PEDAGÓGICAS E VISIBILIDADE DAS CRIANÇAS DE AXÉ: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E INTOLERÂNCIA RELIGIOSA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: Marcelo Moraes Studinski. (Org.). Memória, saberes e narrativas docentes. 1ed.Porto Alegre: Casaletras, 2024, v. 1, p. 59-70.

ALVES SOBRINHO, R. C. M. ; MACHADO, A. R . Condições de acesso à universidade pública ?o caso dos indígenas no curso de educação do campo da Unipampa/Dom Pedrito. Revista Querubim (Online), v. 6, p. 61-70, 2024.

MEDEIROS, B. P. ; MEDEIROS, S. R. ; GRITTI, SILVANA MARIA . Discutindo trabalho docente e adoecimento. REVISTA TRANSMUTARE, v. 9, p. 1-19, 2024.

4.1 Comunicação Social

5. ESTRUTURA

5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2021	2022	2023	2024
Auxiliar	0	0	1	1
Assistente	6	2	-	-
Adjunto	40	42	40	35
Associado	19	22	21	26
Titular	-	-	2	3
Substituto	3	0	1	7
Temporário	-	-	-	-
TOTAL	68	66	65	72

Fonte: Sie - RH Campus Jaguarão

Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador	-	-	1	1	-
Assistente em Administração	-	1	9	5	-
Assistente Social	-	-	-	1	-
Bibliotecário - Documentalista	-	1	1	-	-
Historiador	-	-	-	-	1
Operador de Câmera	-	-	-	1	-
Pedagogo				1	
Produtor Cultural			1		
Psicólogo	-	-	1	-	-
Secretário Executivo			1		
Técnico de Tecnologia da Informação			-	1	
Técnico em Assuntos Educacionais					2

Fonte: Sie - RH Campus Jaguarão

Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)

Setor	Nº de Servidores			
	2021	2022	2023	2024
Secretaria da Direção	2	4	4	0

<i>Coordenação Acadêmica</i>				
Biblioteca	4	4	4	4
Secretaria Acadêmica	9	8	7	7
NuDE	5	5	6	7
Laboratórios	-	-	-	-
Coordenação Acadêmica	6	3	2	3
<i>Coordenação Administrativa</i>				
Secretaria Administrativa	1	1	1	2
Setor de compras e Diárias	1	1	1	1
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação	1	2	2	0
Setor de Patrimônio	1	1	1	1
Setor de Orçamento e Finanças	1	1	1	0
Setor de Planejamento e Infraestrutura	1	1	1	1
Setor de Interface de Pessoal e Diárias	1	1	1	1
Setor de Logística e Transporte	1	1	1	0
Total	34	33	31	27

Fonte: RH câmpus Jaguarão

Análise crítica:

Através da análise dos quadros um e três, é possível verificar que o número de docentes aumentou, principalmente devido à contratação de professores substitutos. O quantitativo de técnicos administrativos em educação no Campus Jaguarão tem diminuído nos últimos anos.

Em 2024, o campus recebeu quatro novos docentes efetivos por nomeação e seis docentes substitutos. Cinco servidores (três docentes e dois técnicos) deixaram de integrar o quadro por motivo de redistribuição e remoções. Destaca-se que vários servidores progrediram em suas carreiras durante o ano.

Conforme os dados apresentados no quadro três, observa-se que alguns setores administrativos sofreram alterações em 2024. Os servidores da Secretaria da Direção foram removidos para outros setores. O quantitativo de pessoal na Secretaria Acadêmica diminuiu devido à remoção de uma assistente em administração para outro campus.

O setor de RH do Campus Jaguarão é responsável por orientar os servidores quanto aos procedimentos disponíveis no manual do servidor e por auxiliá-los no encaminhamento de seus processos nos sistemas SEI e SouGov. Ademais, auxilia no processo de agendamento e alteração de férias, gerencia informações em planilhas, atende não só às demandas dos servidores como também às da gestão do campus e da Progepe e atua no Programa de Avaliação de Desempenho dos servidores Técnico-Administrativos, apresentando-lhes o Plano de Trabalho, orientando-os e esclarecendo as dúvidas que surgirem durante o processo. Também exerce outras atividades no setor.

Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2021	2022	2023	2024
Limpeza	7	7	7	7
Vigilância	8	8	8	8
Portaria	2	2	2	2
Serviços Gerais	2	2	2	2
Motoristas	2	2	2	2
Outros (especificar)				
Total	23	21	21	21

Fonte: Fonte: Coordenação administrativa do campus

Análise crítica:

Os servidores terceirizados são importantes para o bom andamento do campus. A sua gestão é fundamental para os usuários serem atendidos de forma satisfatória. Buscando o bom andamento das atividades, sempre que demandado, são acionadas as equipes de maneira ágil, sendo decidido rotinas de trabalho a fim de maximizar o aproveitamento, devido a necessidade de mais alguns postos. Mantém-se a necessidade de mais um posto de vigilante durante o dia, juntamente com a necessidade de portaria na moradia estudantil e prédio 2. Também temos grande demanda na área de manutenção predial, especialmente em demandas elétricas, no entanto na manutenção dispõe de um jardineiro e um oficial de manutenção somente, estando com o mínimo necessário para a realização de serviços.

5.2 Infraestrutura

Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)

Tipo	Área (m ²)			
	2021	2022	2023	2024
Terreno	42.943,50	42.943,50	42.943,50	42.943,50
Área Construída	10.614,31	10.614,31	10.614,31	10.614,31

Fonte: PROPLAN

Quadro 06 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2021	2022	2023	2024
Salas de aula	31	31	20	23

Laboratórios	08	08	14	14
Biblioteca	1	1	1	1
Sala de Professores	7	7	7	12
Sala de Reuniões	2	2	1	1
Sala apoio pedagógico	1	1	1	2
Sala Secretaria Acadêmica	1	1	1	1
Sala Coordenadoria Acadêmica	1	1	1	1
Auditório	1	1	1	1
Restaurante Universitário	1	1	1	1
Diretórios Acadêmicos	1	1	1	0
Salas de atendimento aos alunos	6	6	6	6
Espaço de convivência	1	1	1	1
Galeria Multidisciplinar	1	1	1	1

Fonte: Setor de Infraestrutura do campus

Análise crítica:

Durante o ano de 2024 foram ocupadas as salas dos cursos no prédio 2 para a realização das aulas, onde foram disponibilizadas mais 3 salas de aula no prédio.

O campus segue com uma concentração de suas atividades no período noturno, com utilização dos dois prédios para as aulas. Existem alguns problemas a serem resolvidos como de iluminação em geral, com falta de lâmpadas, mão de obra para manutenção e problemas elétricos e hidráulicos na Casa do Estudante para serem solucionados, também devido a falta de recursos financeiros e mão de obra.

5.3 Bibliotecas

Quadro 07 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares			
	2021	2022	2023	2024
Título de livros	6.028	6.035	6.358	6690
Exemplares de livros	28.868	28.886	28.778	29601
Títulos de Periódicos Nacionais	01	01	03	2
Títulos de Periódicos Estrangeiros	-	-	-	-
Empréstimos de Livros/Ano	15	2.077	2.036	2.269
Reservas de Livros	-	-	-	-
Assinaturas de Jornais	-	-	-	-
Assinaturas de Revistas	-	-	-	-
Monografias	299	315	323	351
Teses e Dissertações	153	154	186	208

Fonte: Pergamum e Repositório Institucional da Unipampa

Análise crítica:

O acervo da Biblioteca do Campus Jaguarão possui títulos que contemplam a maioria dos conteúdos constantes no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de cada um dos cursos ofertados no campus. Desde 2020 a Unipampa investe na Plataforma de e-books “Minha Biblioteca”, que acrescenta ao acervo mais de 9.000 títulos. Recebemos a doação de livros que perteciam as professoras falecidas, Adriana Pisoni e Simone Silva Alves, que abrangem a área do curso de turismo e pedagogia, somando em torno de 600 exemplares, foram todos inseridos no acervo. Desde 2014, a Unipampa vem sofrendo uma grande restrição de verbas para aquisição

bibliográfica, esperamos que a partir de 2025 a questão de orçamento melhore, para que seja possível uma atualização do acervo.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Dois laboratórios do campus Jaguarão estão vinculados diretamente ao Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa: o Laboratório de Literatura e outras Linguagens (LALLI) e o Laboratório de Linguística do Português (LALIP). Ambos os espaços destinam-se à realização de práticas acadêmicas relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão e também à formação docente. Abaixo, a summarização dos recursos materiais dos laboratórios:

LALLI

Equipamentos: Mobiliário escolar e de escritório, tela de projeção retrátil, sofá estofado de dois lugares, computador e quadro branco.

Acesso: Escada, elevador e rampa.

Local: sala 103B

Atividades em 2023: clube de leitura, defesas de trabalhos de conclusão de curso, orientação de alunos, exibição de filmes, espaço de estudos e de reunião da área.

LALIP

Equipamentos: Mobiliário escolar e de escritório, tela de projeção retrátil, computador e quadro branco

Acesso: Escada, elevador e rampa

Local: sala 307A

Atividades em 2023: divulgação de eventos, orientações de projetos e bolsas, indicações de leituras e filmes com o #Lalipindica, defesas de trabalhos de conclusão de curso, espaço de estudos e de reunião da área

A **Brinquedoteca**, laboratório do **Curso de Pedagogia Licenciatura**, trata-se de um contexto de formação de professores/as das infâncias que valorizam o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis. No decorrer do ano de 2023, crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental de escolas do município de Jaguarão visitaram o espaço, no qual os brinquedistas (bolsistas voluntários do curso de Pedagogia) possibilitaram interações lúdicas e pedagógicas para a vivência da infância e culturas infantis.

Os brinquedistas, através de um olhar atento e sensível, também tiveram a oportunidade de observar os encontros, as ações e as culturas das crianças produzidas entre elas por meio dos tempos, espaços e materiais que o ambiente oferece. Também foram realizados grupos de estudos e leituras sobre temas atinentes às infâncias.

O espaço está localizado na sala 109, no térreo, do Prédio Acadêmico. O espaço conta com mobiliário e jogos pedagógicos para a exploração das crianças. As visitas das escolas ocorrem conforme agendamento e disponibilidade dos bolsistas voluntários e do micro do campus. A demanda de agendamento das escolas é grande, no entanto a participação e disponibilidade de bolsistas voluntários é pequena.

Na Brinquedoteca também é realizado o empréstimo de materiais e jogos pedagógicos para a comunidade acadêmica, sobretudo para os/as estudantes que realizam seus estágios curriculares obrigatórios.

Cabe ressaltar que a Brinquedoteca dispõe de um *playground* no espaço externo do campus, o qual permite a livre exploração do brincar de crianças da comunidade. As escolas também costumam utilizar o espaço para a realização de passeios e piqueniques.

Nesse sentido, a Brinquedoteca do curso de Pedagogia se constitui como um lugar que articula ensino, extensão e pesquisa propiciando aos estudantes do curso subsídios teóricos e práticos para a atuação docente com as infâncias.

Laboratório de Turismo “Adriana Pisoni da Silva” - sala 110.

O laboratório de Turismo foi utilizado em diversas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão por todos os docentes e discentes do curso. Além disso serviu de apoio para eventos no campus como as formaturas. Nota-se atualmente a necessidade de ampliar as ações com a proposta de criação de um novo laboratório de gastronomia.

6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 08 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU/CENEM/CNEM)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Licenciatura em Letras EAD	0	150	300	30	0	130	156	25 5	132	293	366	27 6	0	33	29	1 9 6
Licenciatura em Letras Português Espanhol Noturno ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura em Pedagogia Noturno	50	50	50	50	147	148	247	66	39	33	66	74	1	6	2	1
Licenciatura em História	50	50	50	50	45	0	250	24 5	26	15	24	20	0	0	3	2
Tecnologia em Gestão do Turismo	50	50	50	50	40	138	169	15 9	27	26	11	26	2	2	3	2

¹ Curso em extinção.

Bacharelado em Política e Produção Cultural	50	50	50	50	0	0	293	16 7	17	13	8	19	0	0	2	2
Licenciatura em Letras Português	30	30	30	30	56	56	157	11 6	15	13	14	24	0	2	4	2
Licenciatura em Letras Espanhol	30	30	30	30	149	199	199	12 4	14	5	14	15	0	1	1	1
Total	410	410	410	410	413	523	1471	113 2	398	398	503	454	4	44	44	2 0 6

Fonte: GURI e Editais de ingresso

Quadro 09 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>stricto sensu</i>)		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>lato sensu</i>)		Carga horária semanal em projetos de ensino, pesquisa ou extensão		Carga horária em cargos de gestão (FG e CD)	
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.
Adriana Gustavo Cardoso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alan Dutra de Melo	120h	120h	-	-	-	-	04h	07h		

Alessandra Buriol Farinha	120h	120h	-	-	-	-	01h	-		
Alexandre Caldeirão Carvalho	120h	180h	-	-	-	-	03h	04h		
Alice Leoti Silva	120h	120h	-	-	-	-	01h	05h		
Angela Mara Bento Ribeiro	210h	120h	-	-	-	-	-	-		
Bento Selau da Silva Junior	120h	90h	92h	46h	-	-	06h	20h		
Caiuá Cardoso Al-Alam	204h	360h	-	-	-	-	02h	03h		
Camila Gonçalves dos Santos do Canto	165h	-	75h	135h			05h	06h		
Camila Witt Ulrich	195h	195h	-	-	-	-	02h	07h		
Carlos Garcia Rizzon	255h	135h	-	-	-	-	14h	24h		
Cláudia Camerini Corrêa Perez	210h	225h	-	-	-	-	14h	14h		
Clóvis da	25h	-	-	-	-	-	01	-		

Rolt										
Cristina Pureza Duarte Boessio	-	-	-	-	-	-	-	04h	05h	
Cristiano Gastal Sória	180h	180h	-	-	-	-	-	-	-	
Damiana Ballerini	275h	120h	-	-	-	-	-	01h	04h	
Débora Clasen de Paula	0h							01h	01h	
Danilo Khun da Silva	-	360h	-	-	-	-	-	-	-	-
Denise Aparecida Moser	375h	331h	45h	90h	-	-	-	05h	05h	
Edison Bisso Cruxen	180h	180h	-	-	-	-	-	-	04h	
Everton Fêrrêr de Oliveira	75h	120h	-	-	-	-	-	02h	01h	
Fabiane Lazzaris	120h	375h	-	-	-	-	-	03h	07h	
Francielle de Lima	180h	120h	-	-	-	-	-	01h	09h	
Fernanda de Santos Nasciment	50h	180h	-	-	-	-	-	-	-	

o										
Gabriela Tornquist Mazzaferro	120h	180h	-	-	-	-	02h	10h		
Geice Peres Nunes	270h	195h	-	-	-	-	04h	10h		
Giane Rodrigues dos Santos	195h	330h	-	-	-	-	05h	04h		
Giane Vargas Escobar	-	-	-	-	-	-	09h	09h		
Guinter Tlaija Leipnitz	120h	120h	-	-	-	-	01h	02h		
Hilda Jaqueline de Fraga	120h	-	-	-	-	-	-	-		
Ida Maria Morales Marins	195h	180h	45h	165h	-	-	01h	02h		
Isabel Ribeiro Marques	50h	-								
Jeferson Francisco Selbach	-	-	-	-	-	-	01h	04h		
Jonas Tarcisio Reis	120h	120h	2h	23h	-	-	-	02h		
Jônatas	165h	-	-	-	-	-	01h	01h		

Licenciatura Pedagogia - Noturno	148	107	121	194	18	7	10	8
Gestão do Turismo	65	66	43	69	15	1	5	11
Produção Cultural	36	25	17	33	3	-	7	3
Curso de Mestrado Profissional	31	33	33	34	16	25	27	29
Total	958	826	796	1427	560	53	85	84

Fonte: Relatórios GURI 10864 e 14709.

Quadro 11 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Licenciatura em Letras EAD	1	6	4	2	-	-
Licenciatura em Letras Português Espanhol Noturno ¹	-	-	-	-	-	-
Licenciatura em Pedagogia Noturno	-	-	-	-	-	-
Licenciatura em História	-	-	-	-	-	-
Tecnologia em Gestão do Turismo	-	-	1	-	1	-
Bacharelado em Política e Produção Cultural	-	-	-	-	-	-
Licenciatura em Letras Português	-	1	-	-	-	-
Licenciatura em Letras Espanhol	-	-	-	-	-	-
Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-
Total	1	7	5	2	1	0

Fonte: NUDE

Quadro 12 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade								Evasão								Outros							
	Intra Campus				Extra Campus				Abandono				Cancelamentos e desligamentos				Trancamentos				Transferências			
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	21	22	23	24	20	21	22	23	21	22	23	24	21	22	23	24	21	22	23	24	21	22	23	24
Letras EAD	-	-	-	-	-	-	-	-	72	8	267	170	18	32	62	58	0	0	62	1	0	0	1	0
Letras Diurno									-	4	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura em Português e Literaturas de Língua Portuguesa									5	11	9	11	3	8	0	2	0	0	3	4	0	0	0	0
Licenciatura em História									25	20	21	17	6	1	0	5	0	0	5	12	0	0	1	7
Licenciatura em Espanhol e Literatura Hispânica									12	7	7	8	2	3	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Português UAB									34	18	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogia UAB									27	13	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura Pedagogia Noturno									32	35	36	41	3	5	3	2	0	0	10	9	0	0	1	0

Gestão do Turismo								27	25	25	22	6	2	1	1	0	0	5	11	0	0	1	0
Produção Cultural								15	22	11	11	5	1	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0
Mestrado Profissional								4	1	1	4	4	1	0	14								0
Total																							4

Fonte: Trancamentos relatório 14634, demais dados relatório 10864.

6.2 Pós-Graduação

Quadro 13 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)

Curso stricto sensu	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Conceito CAPES	Ano da próxima avaliação
JAME	I semestre=89	2012	4	2025
	II semestre= 109			

Fonte: 1.1.4.20.26 SIE

Quadro 14 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12)

Fonte: Relatório 10864 - GURI

Quadro 15 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos
(situação em 31/12)

Fonte: Relatório 10864 - GURI

Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2021				
2022				
2023				
2024			16	

Fonte: secretaria do mestrado

Análise Crítica:

O Programa de Pós-Graduação em Educação vem se consolidando como meio de aperfeiçoamento e valorização do magistério local e da região. Nos últimos quatro anos vem-se mantendo o ingresso de 30 alunos em média. As vagas ofertadas em cada seleção são totalmente preenchidas pelos candidatos aprovados. Em relação ao número de concluintes, vemos uma progressão de 8 para 28 nos últimos quatro anos. Em 2023, o quadro de docentes permanentes também teve um aumento de 9 em 2022 para 16 em 2023. Em 2024, mantiveram-se os 16 professores no PPGEd.

Quanto à implementação de ações afirmativas, o PPGEDU contempla em seu processo de seleção de discentes o sistema de cotas. Para duas alunas negras foram disponibilizadas bolsas de estudo do Edital Carrefour, com início em janeiro de 2023.

Em 2023, foram registradas cinco desistências do curso de mestrado profissional, decorrente de questões pessoais dos alunos relacionadas a problemas de saúde. Sempre que se anuncia uma desistência, a coordenação do curso realiza um diálogo com os alunos, para averiguar a possibilidade de continuidade. Somente depois é feito o desligamento no sistema.

No ingresso de novos discentes em agosto de 2024, foi realizada a “Acolhida aos ingressantes”, momento em que se confraternizou a nova etapa e se contextualizou a organização e o funcionamento do PPGEDU. Nesse momento, foram apresentados documentos normativos do programa e sanadas as dúvidas dos discentes.

Em relação ao número de concluintes, houve um aumento de 27 para 29 em 2024. Acreditamos que esses números sejam resultado do proposto nas reuniões da Comissão Coordenadora de um maior acompanhamento dos prazos de defesa das dissertações e dos pedidos de prorrogação de prazo. O ano de 2022 demarcou uma retomada nos fluxos de conclusão de curso, aumentando significativamente o número de discentes concluintes, o que teve continuidade em 2024.

Outro aspecto a destacar nesta análise crítica é a preocupação do PPGEd com a manutenção de ações afirmativas no ingresso de estudantes. Por isso, o edital de seleção de discentes manteve a reserva de vagas para pessoas com deficiências, negros e indígenas e também para servidores técnico-administrativos da Unipampa, conforme respectivas legislações.

Uma conquista importante em 2024 foi a aprovação da proposta de Doutorado Profissional, a qual foi gerida por Comissão composta pelo Prof. Dr. Bento Selau da Silva Júnior e pela Prof.^a Dr.^a Ana Cristina da Silva Rodrigues. O CTC-ES, em sua 232a reunião

ordinária, analisou o parecer exarado pela comissão da área de avaliação e concordou com a área pela aprovação da proposta. Primeiramente, foi avaliado que a Unipampa oferece as condições institucionais necessárias para a abertura do curso de Doutorado Profissional, e há aderência da proposta ao planejamento institucional da IES. A proposta apresenta contextualização institucional e regional, vinculação com o PDI da Unipampa e descrição adequada do perfil do egresso e do processo seletivo para discentes entre outros aspectos que levam-na a ser aprovada no segundo critério de avaliação. Quanto ao perfil e composição do corpo docente da proposta, o total de docentes é de 15, sendo 11 permanentes e 4 colaboradores, o que corresponde à exigência de pelo menos 10 docentes permanentes atuantes na proposta. 100% dos docentes permanentes possuem duas ou mais orientações em nível pregresso à proposta, o que corresponde às exigências do documento de avaliação de APCN da Área de Educação. 100% dos docentes permanentes estão envolvidos em projetos de pesquisa, o que corresponde às exigências do documento de avaliação de APCN da Área de Educação, que estabelece que todos os docentes permanentes devem desenvolver atividades desta natureza. A produção dos docentes permanentes da proposta está alinhada tanto à área de concentração quanto à linha constituída e à proposta pedagógica do curso.

Com relação ao aspecto da inserção na comunidade local, anualmente no componente Laboratório de Gestão das Práticas Docentes II, os alunos vão até as escolas municipais de ensino fundamental para apresentarem suas pesquisas e coletarem críticas e sugestões para o andamento dos seus trabalhos.

6.3 Pesquisa

Quadro 17 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Projetos de pesquisa em execução	43	43	46	42
Projetos de pesquisa executados	06	24	19	20

Fonte: SIPPEE e SAP (anos 2021 e 2022) Código 15964 - Módulo Projetos Acadêmicos SAP (anos 2023 e 2024)

Quadro 18 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Professores da UNIPAMPA envolvidos	42	46	48	39
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	11	11	05	09
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	61	60	90	123
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	27	21	22	11

Fonte: SIPPEE e SAP (anos 2021, 2022 e 2023) Código 15964 - Módulo Projetos Acadêmicos SAP (2024)

Quadro 19 – Produção Científica (situação em 31/12)

Produção	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Artigos completos publicados em periódicos	70	36	45	
Livros publicados/organizados ou edições	1	1	2	
Capítulos de livros publicados	36	31	17	
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	21	3	6	
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	1	5	5	
Resumos publicados em anais de congressos	4	2	-	
Artigos aceitos para publicação	2	3	4	
Apresentações de trabalhos	22	48	21	
Demais tipos de produção bibliográfica	1	4	5	

Produção	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Artigos completos publicados em periódicos	70	36	45	
Livros publicados/organizados ou edições	1	1	2	
Capítulos de livros publicados	36	31	17	
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	21	3	6	
Softwares sem registro de patente	10	-	-	
Trabalhos técnicos	10	25	20	
Produtos artísticos	1	1	3	
Número de orientações de iniciação científica	5	18	10	
Número de orientações de dissertações de mestrado	-	10	12	
Número de orientações de teses de doutorado	-	1	-	
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	-	-	-	
Organização de eventos	4	21	5	
Participação em eventos	2	93	49	
Demais tipos de produção técnica	98	17	15	

Fonte: PROPPPI

Anexo relatório da comissão de pesquisa

6.4 Extensão

Quadro 20 – Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	21	12	16	17
Número de Projetos e Programas de extensão executados	28	24	22	27

Fonte: SIPPEE e SAP (anos 2021, 2022 e 2023) Código 15964 - Módulo Projetos Acadêmicos SAP (2024)

Quadro 21 – Nº de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Professores da UNIPAMPA envolvidos	30	37	37	40
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	17	22	13	09
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	55	90	98	38
Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas	34	46	89	07

Fonte: SIPPEE e SAP (anos 2021, 2022 e 2023) Código 15964 - Módulo Projetos Acadêmicos SAP (2024)

7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 22 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS

	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Total
2020	-	-	-	-
2021	9	7	3	19
2022		3	1	4
2023	-	1	1	2
2024	0	0	0	0

Fonte: SIPPEE

Quadro 23 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS					
	CAPES	FAPERGS	CNPq	PIBID	PET	OUTRAS (ESPECIFICAR)
2020						PASP - 1 NInA - 4 Inclusão Digital Gestão Acadêmica
2021						PASP - 2 NinA - 3 Monitoria de apoio a materiais digitais acessíveis - 1
2022						PASP - 2 NInA - 3 Apoio Pedagógico -1 Produção de Materiais Acessíveis- 1

2023						NInA - 3 PASP - 2	
------	--	--	--	--	--	----------------------	--

Fonte: NuDE

Quadro 24 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2020			2
2021			2
2022			2
2023			2

Fonte: Chamadas PAPG, site PPGEdu

8. CONVÊNIOS

Quadro 26 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)

Modalidade	Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes
Acordo de cooperação	01
Protocolo de cooperação	
Convênio	

Termo de cooperação técnica	
Convênio de cooperação técnica científica	
Outros	

Fonte: SEI Processos: 23100.013049-2019-18

Análise crítica:

Acordo de Cooperação com o Instituto Histórico Geográfico de Jaguarão – O acordo tem como objetivo conjugar esforços visando o desenvolvimento e o mútuo assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos com especial intenção em catalogar e digitalizar o acervo de periódicos e demais documentos de interesse histórico do Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão. Benefícios para a instituição e comunidade: disponibilizar o acervo digitalizado para o próprio instituto, na forma de mídia física de armazenamento, e a Universidade Federal do Pampa, a qual poderá alocar o acervo digitalizado para consulta física local na biblioteca do campus Jaguarão da mesma universidade, e em um sítio eletrônico na rede mundial de computadores, de domínio da Universidade Federal do Pampa.

Cabe também destaque o Acordo de Cooperação Internacional entre UNIPAMPA e o Colégio Uruguaio Brasileiro - IUB - publicação no Diário Oficial (Nº 2/2022 - Nº 231, sexta-feira, 9 de dezembro de 2022). O acordo consiste na aplicação da prova PROPPOR (proficiência em língua portuguesa brasileira para alunos do quinto e sexto ano do colégio). À frente do projeto, há docentes vinculadas a este curso: Profa. Dra. Cristina Pureza Duarte Boéssio, Profa. Dra. Ida Maria Morales Martins, Profa. Dra. Miriam Cristina Carniato e Profa. Dra. Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques, além de docentes de outros cursos, evidenciando a integração de quatro cursos de Letras e dois campi da UNIPAMPA. Processo no SEI: 23100.005665/2022-09.

9. GESTÃO DE FROTA

A frota do Campus Jaguarão encontra-se com uma idade média de 13 anos, o que já acarreta em um gasto com manutenção significativa. Devido a Jaguarão localizar-se no extremo sul, fronteira com o Uruguai, as distâncias para deslocamento são maiores, principalmente para viagens a outros campus da Universidade. Esses fatores acarretam em veículos com uma quilometragem bem alta, superiores a 300 mil quilômetros rodados. Nossa único veículo de transporte coletivo, além da alta quilometragem, também possui uma idade avançada, com 17 anos de fabricação, que já acarreta em uma maior necessidade de manutenção e demandando uma alocação maior de recursos para sua manutenção.

Com a priorização das atividades acadêmicas nas viagens e nos gastos com veículos, justifica-se a necessidade de maior gasto com a manutenção do micro ônibus. No entanto, está tornando-se insustentável a manutenção da frota atual de veículos, devido a sua alta quilometragem e envelhecimento, assim como o gasto com combustíveis.

Quadro 27 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano		Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
Chevrolet	Cobalt	2014	15052		8.416,59	
Chevrolet	Cobalt	2012	20009		511,93	
Volare	W9	2007	915			
Chevrolet	Cobalt	2012	1852			
Renault	Megane	2006	427			

Fonte: GURI e Sistema NEO

Quadro 28 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)

Destino da	Número de Pessoas	Quilometragem	Motivo da

Viagem	Transportadas	Percorrida	Viagem
São Borja	40	1.579	SIEPE

Fonte: Controle Frota Campus

Análise crítica: Com o envelhecimento da frota que possui mais de 10 anos, os gastos com manutenções corretivas tem sido crescente, percebendo como impacta a quilometragem que cada veículo realizou por ano e o gasto com manutenção. Diante desse cenário, o setor de Frotas tem buscado otimizar os gastos e atender as demandas principalmente com fins acadêmicos, mesmo com os gastos reduzidos devido a cortes orçamentários. O micro-ônibus é o veículo que tem sido mais impactado pela questão do tempo e a alta demanda de uso, em 2024 grande parte do recurso de manutenção foi investido, no entanto não foi possível realizar tantas saídas devido o período que o mesmo permaneceu sem uso devido às manutenções. Destacamos que o veículo coletivo tem suma importância para proporcionar as saídas de campo e a extensão.

10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 29 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12)

Tipo de Receita	Valor (R\$)			
	2022	2023	2023	2024
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A)	66.240,00	53.455,83	56.440,00	63.680,00
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)				

Matriz de combustível e manutenção					74.799,15
Total (A+B)					138.479,15
Tipo de despesa	Elemento de Despesa				
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14				3.212,10
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	45.000,00	30.000,00	30.000,00	40.188,96
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	326,06		630,00	
Gastos com Serviços de terceiros pessoa física	33.90.36				
Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica	33.90.39	29.951,86	15.551,80	18.800,00	3.000,00
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51				
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	33.700,00	6.480,00	18.800,00	16.989,82
Combustíveis					27.860,08
Manutenção Veicular					46.939,07
Soma das Despesas					138.010,03

Fonte:Coordenação Administrativa

O comparativo do recurso nesses últimos quatro anos observa-se um significativo decréscimo na contemplação do recurso de custeio da unidade no ano de 2023, no entanto em 2024 houve maior demanda de alunos ingressantes impactando no cálculo da matriz OCC,assim em 2024 houve acréscimo significativo na matriz de custeio. Destacamos que as necessidades estruturais para manutenção do campus são crescentes. No início do ano foram elencadas as necessidades e apresentadas ao Conselho do Campus, onde a manutenção predial

e a aquisição de materiais de consumo tiveram relevância na execução do recurso. Foram destinados recursos para diárias e passagens rodoviárias, sendo distribuída uma diária e meia para cada curso, no entanto o recurso não foi executado na totalidade, havendo recolhimento em outubro pela PROPLADI do saldo do empenho de diárias. Durante o ano foi encaminhado o remanejamento, conforme decisão do conselho do campus, do montante 20% de custeio para capital, aproximadamente R\$17.000,00 para aquisição de pedidos de compra de materiais permanentes.

Quadro 30 – Despesas Fixas (situação em 31/12)

Contratos	Nº de postos	Nº de funcionários	Despesas em R\$
Limpeza	07	07	538.356,84
Manutenção	02	02	144.168,08
Tratorista e/ou outros	-	-	-
Vigilância	01 diurno+ 03 noturnos Campus 01 diurno+01 noturno CIP	08 campus 04 CIP	854.126,40
Portaria	01	02	109.538,40
Motorista	02	02	188.031,06
Energia Elétrica			136.780,61
Água			52.703,17
Telefone			19.477,15
Impressora			5.861,53
RU			R\$ 248.094,79
Total			2.297.138,03

Fonte: Contratos

11. PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2025

Entendemos a necessidade de fortalecer e potencializar a articulação entre os setores que compõem o acadêmico, com os setores que compõem o administrativo. Para tanto há necessidade de identificar as demandas dos laboratórios, da biblioteca, da secretaria acadêmica, dos Cursos de graduação e de pós-graduação, dos discentes, docentes, técnicos e terceirizados do Campus em relação aos materiais, à infraestrutura, à frota, entre outros. Precisamos adequar/ampliar as equipes, temos a perspectiva de realização do concurso de técnico administrativo para ocupação das vagas em aberto.

Propomos discutir as ofertas, revisar a estrutura dos cursos e qualificar o debate interno de oferta de novas graduações, considerando o corpo docente atual e sempre respeitando as decisões dos cursos existentes, que fundamentam e dão suporte para a oferta dos cursos. Para a concretização das metas propostas precisamos contar com o suporte e apoio da Reitoria, no sentido de garantir as condições materiais necessárias, de recursos, de apoio financeiro, de pessoal, de ações e políticas institucionais que propiciem as condições objetivas de realização das ações propostas.

1. Aperfeiçoar o ensino de graduação:

Discussão e reavaliação permanente dos PPC's dos cursos de graduação;

Realização de ações interdisciplinares entre os cursos de graduação;

Estímulo a ações que objetivem garantir o preenchimento do número de vagas ofertadas pelos cursos de graduação;

Apoio ao debate sobre igualdade racial e de gênero e contra todas as formas de discriminação;

Qualificação do debate interno de oferta de graduações à distância, considerando o corpo docente atual e as demandas de servidores;

Garantir uma agenda para a participação do Neabi junto às reuniões de coordenação de cursos de graduação e pós-graduação;

Inserir as ações afirmativas nos editais de seleção de pós-graduação e nos editais de Ensino, Pesquisa e Extensão (PDA, PIBID, RESIDÊNCIA, PET, etc) Com especial atenção ao ingresso de estudantes negros/as, indígenas e quilombolas;

Implementar a obrigatoriedade dos estudos sobre a Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) nos currículos em todos os cursos;

Implementar pesquisas para o mapeamento das demandas e necessidades junto às secretarias de educação da região.

2. Aprimorar o ensino da Pós-graduação na Universidade:

Estímulo à oferta de cursos lato sensu com intuito de criar condições objetivas para a oferta de cursos stricto sensu;

Apoio ao fortalecimento e a qualificação do curso de mestrado profissional em educação;

Constituição de um grupo de trabalho com objetivo de ouvir os cursos e as demandas que objetivem a elaboração de APCns;

Apoio propostas de cursos de mestrado já em elaboração.

3. Desenvolver as ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica:

Estímulo à criação e o fortalecimento dos grupos de pesquisa no campus;

Estímulo à participação discente, docente técnicos administrativos nos projetos de pesquisas;

Qualificação da infraestrutura dos laboratórios de pesquisa.

Publicização das ações de pesquisa desenvolvidas para os alunos e para comunidade.

Garantir as cotas nos Editais de bolsas de Pesquisa e Extensão.

Incentivar a participação dos grupos em editais de fomento

Criar mecanismos de apoio e assessoria aos servidores na busca dos editais de fomento.

4. Refinar a participação da Universidade em atividades/ações de extensão universitária:

Apoio a comunidade acadêmica para que todos tenham as condições para o desenvolvimento qualificado do ensino, da pesquisa e da extensão;

Propomos estimular a integração de saberes construídos em cursos de pós- graduação de todos os servidores do Campus para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão.

Publicização das ações de extensão desenvolvidas pelos servidores para os alunos e para comunidade.

5. Desenvolver a participação da Universidade no cenário nacional e internacional:

Fomento a integração com universidades estrangeiras através de acordos e convênios, pesquisas e projetos de extensão (ensino de línguas);

Incentivo às iniciativas de aproximação com Uruguai e o multilinguismo.

Orientar e esclarecer a respeito do procedimento para formalização de convênios e acordos de cooperação por parte dos interessados.

Agilizar na medida do possível e de acordo com a lei, do fluxo para celebração de acordos de cooperação com outras instituições.

6. Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa:

Promoção de maior integração entre os setores e as representações do Campus;

Viabilização de encontros/ reuniões com finalidade de propiciar frequentes debates e discussões.;

Compilação, coleta, preservação e difusão de ações e documentos produzidos pelo Campus disponibilizados no site, servindo como fonte de consulta;

Aprimoramento da divulgação de projetos e eventos para que a comunidade externa participe com maior frequência da universidade.

Repensar os fluxos de disponibilização das informações nos sites da Universidade.

Dinamizar os e-mails institucionais, sites, página do facebook, grupos de whatsapp.

Democratizar as informações e qualificar o fluxos internos da gestão

Reorganizar e democratizar a participação da comunidade externa nos órgãos de representação da Unipampa

Proporcionar a melhoria na comunicação entre as áreas demandantes no Campus e as Pró-Reitorias e órgãos de gestão para evitar a devolução de recursos financeiros ao final do ano fiscal.

Ampliar o diálogo com a comunidade acadêmica e construir uma gestão democrática.

7. Desenvolver mecanismos de aperfeiçoamento aos processos de gestão:

Estímulo à qualificação da infraestrutura necessária à gestão dos cursos de graduação e pós-graduação;

Estímulo à participação nos processos de tomada de decisão no Campus.

Ampliar a participação de técnicos e docentes na gestão dos processos e comissões.

Incentivar o registro das demandas de ordem financeira, independente da disponibilidade orçamentária.

Fomentar o Planejamento Orçamentário Anual de demandas do Campus (consultando todos os setores do campus).

Democratizar as relações entre a gestão dos campi e a gestão superior.

Ampliar a consulta com os TAEs que executam as demandas na base para que haja planejamento dos processos nas Pró-Reitorias e órgãos de gestão

Realizar reuniões dos gestores de contratos com fiscais para reflexão sobre legislação e atuação das empresas caso a caso, com as diferentes demandas de oferta e procura de cada cidade/campus

Aumentar a inserção da universidade mediante reuniões, projetos de extensão e iniciativas de fomento institucionais junto a comunidade externa

Ampliar os debates participativos com a comunidade acadêmica sobre orçamento e distribuição de recursos financeiros para o Campus

Promover visitas, rodas de conversa e levantamento objetivos dos problemas dos campus por setores; divulgação das ações de curto, médio e longo prazo junto à reitoria através de reuniões e ações efetivas do ponto de vista organizativo e metodológico

Buscar melhorias no processo de compras através da interação-comunicação entre os setores dos campus e reitorias

8. Organizar e desenvolver a infraestrutura de edificações necessárias às atividades acadêmicas e administrativas:

Identificação de necessidades estruturais de manutenção predial, elétrica de RU e subestação, melhorias no estacionamento, calçadas, problemas de calhas e infiltrações, além de pendências nas obras em andamento.

Avaliar as necessidades de compra ou manutenção da iluminação interna e externa e encaminhar as demandas ao setor responsável;

Avaliar as necessidades de compra ou manutenção da climatização e encaminhar as demandas ao setor responsável;

Avaliar as necessidades de compra ou manutenção de computadores e projetores e encaminhar as demandas ao setor responsável;

Mapear dos banheiros do campus para determinar a quantidade de fraldários a ser adquirida e recursos para a instalação.

Solicitar a passarela coberta com iluminação entre todos os prédios

Identificar as portas e espaços em Braile e Libras

Solicitar a ampliação de pontos de vigilância, portaria, elétrica e limpeza

Realizar o levantamento dos pontos necessários para instalação das câmeras; projeto, processo licitatório e orçamento para execução.

Solicitar a garagem ou cobertura para veículos oficiais; projeto, processo licitatório e orçamento para execução.

Solicitar pré-dio para biblioteca, projeto, processo licitatório e orçamento para execução.

Solicitar quadra poliesportiva, projeto, processo licitatório e orçamento para execução.

Solicitar a manutenção dos pisos danificados no prédio Administrativo.

9. Ofertar serviços e soluções da tecnologia da informação e comunicação para a comunidade universitária:

Realização de diagnóstico e planejamento para melhorias de rede lógica, áudio e vídeo para o acesso e aplicação das novas tecnologias de informação e comunicação;

Propomos o funcionamento do laboratório de informática à comunidade acadêmica;

10. Promover e desenvolver processos que visem a sustentabilidade do meio ambiente na universidade:

Utilização da Usina fotovoltaica para fornecimento de energia elétrica no campus;

Manutenção da coleta seletiva de lixo no Campus;

Campanha de racionalização no uso de recursos como água, energia elétrica, impressões.

11. Acompanhar o discente da universidade:

Fortalecimento do NuDE integrado à coordenação acadêmica e coordenações de cursos;

Apoio a construção de uma rede de atendimento aos discentes envolvendo setores da universidade que prestam suporte ao desenvolvimento acadêmico dos alunos;

Promover o registro e divulgação do acompanhamento feito pelos Cursos em relação aos seus egressos;

Convidar os egressos para atividades de ensino, pesquisa e extensão no Campus;

Ampliar a divulgação dos editais, como por exemplo: editais de tutoria e de professor formador para os nossos egressos licenciados.

12. Proporcionar condições de permanência dos discentes na Universidade:

Suporte e organização à moradia estudantil;

Apoio à qualificação e ampliação de políticas estudantis de permanência dos alunos no campus;

Diálogo com os discentes que permita compreender e melhorar suas experiências no meio acadêmico promovendo uma educação que vise o respeito às diversidades e a igualdade de direitos.

13. Promover a saúde biopsicossocial do discente:

Articulação de ações que visem apoio psicológico, pedagógico e saúde aos discentes;

Organização de espaços de convivência no Campus;

Suporte e qualificação da atuação do trabalho do NUDE junto aos discentes;

Realização de Campanhas educativas de respeito à diversidade de gênero, ao cumprimento integral de ações legais e institucionais;

Implementar novas ações de assistência estudantil, tais como café da manhã e qualificar as ações que já estão em vigor.

14. Garantir a todos os discentes, em especial as pessoas com deficiência, a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão:

Capacitação para a interface de inclusão e acessibilidade;

Fortalecimento de uma equipe para o trabalho com os alunos;

Capacitação dos monitores de inclusão e acessibilidade;

Apoio a destinação de espaço físico adequado para o trabalho dos monitores de inclusão e acessibilidade;

Possibilidade de avaliação cognitiva de alunos com dificuldade de aprendizagem;

Reivindicação da atuação no Campus de Tradutores e Intérprete de Libras (TILs) para atender nossos alunos e professores surdos.

15. Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal:

Reivindicação de mais vagas de docentes e técnicos administrativos;

Adequação das tarefas e funções dos servidores;

Maior distribuição de códigos de vaga da Reitoria para os campi.

16. Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores:

Estímulo à formação continuada;

Elaboração de um mapeamento das necessidades de capacitações do corpo

técnico;

Promoção com o NUDEPE de cursos de formação continuada;

Prever orçamento para custear diárias e passagens para participação em eventos;

Prever o ingresso de TAEs não licenciados no PPGEdu, visto que atuam na área da educação;

Garantir em todos os PPG's da Universidade a reserva de vagas para TAEs.

17. Aprimorar a gestão de pessoas buscando a qualidade de vida do servidor:

Identificação e proposição de ações que visem a melhoria da qualidade de vida e das condições de trabalho dos servidores;

Ampliação do fórum de debates com as categorias de servidores técnicos administrativos e docentes;

Solicitar revisão e simplificação dos fluxos para solicitação de afastamentos.

ANEXOS

ANEXO A - Relatório Pesquisa

ANEXO B - Pedidos de compra

ANEXO A

Relatório de Produção Científica - Campus Jaguarão

Índice do Documento

Listagem de Membros do Grupo

Informações dos Membros do Grupo

Dados da Produção Científica

Artigos Publicados em Periódicos

Artigos Aceitos para Publicação

Livros Publicados

Capítulos de Livros Publicados

Trabalhos Completos Publicados em Anais de Eventos

Trabalhos Completos Publicados em Anais de Eventos por Tipo

de Evento Resumos Publicados em Anais de Eventos

Resumos Publicados em Anais de Eventos por Tipo de Evento

Patentes

Produtos Tecnológicos

Dados de Orientações

Orientações em Andamento - Iniciação Científica

Orientações em Andamento - Graduação

Orientações em Andamento - Especialização/Aperfeiçoamento

Orientações em Andamento - Mestrado

Orientações em Andamento - Doutorado

Orientações Concluídas - Iniciação Científica

Orientações Concluídas - Graduação

Orientações Concluídas - Especialização/Aperfeiçoamento

Orientações Concluídas - Mestrado

Orientações Concluídas - Doutorado

Informações do Relatório

Sobre o Relatório

Membros do Grupo de Pesquisa

Aden Rodrigues Pereira

Adriana Pisoni da Silva

Alan Dutra de Melo

Alessandra Buriol Farinha

Alexandre Caldeirão Carvalho

Alice Leoti Silva

Ana Lúcia Montano Boessio

Ângela Mara Bento Ribeiro

Ana Cristina da Silva Rodrigues

Bento Selau da Silva Junior

Caiuá Cardoso Al-Alam

Carla Daniela Rabelo Rodrigues

Carlos Garcia Rizzon

Camila Gonçalves dos

Santos do Canto Cláudia
Camerini Corrêa Pérez
Clóvis Da Rolt
Cristina Pureza Duarte Boéssio
Debora Tatiani Portilho Sanes
Denise Aparecida Moser
Edison Bisso Cruxen
Everton Fêrrêr de Oliveira
Francielle de Lima
Gabriel Medeiros Chati
Geice Peres Nunes
Giane Rodrigues dos Santos
Giane Vargas Escobar
Guinter Tlaija Leipnitz
Hilda Jaqueline de Fraga
Ida Maria Morales Marins
Jeferson Francisco Selbach
João Carlos Pereira de Moraes
Jônatas Marques Caratti
Jorama de Quadros Stein
Juliana Rose Jasper
Juliana Brandão Machado
Leonardo Cardozo Vieira
Leonor Simioni
Leticia de Faria Ferreira
Luciana Abreu Jardim
Luciana Contreira Domingo

Luís Fernando da Rosa Marozo
Lúcio Jorge Hammes
Marcela Ferreira Marinho
Marcela Wanglon Richter
Márcio Aurélio Friedrich
Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques
Marilú Angela Campagner May
Maurício Aires Vieira
Míriam Cristina Carniato
Natali Braga Spohr
Patrícia dos Santos Moura
Patrícia Schneider Severo
Paula Bianchi
Paula Trindade da Silva Selbach
Rachel Freitas Pereira
Rafael da Costa Campos
Renata Dal Sasso Freitas
Renata Silveira da Silva
Sandro Martins Costa Mendes
Sátira Pereira Machado
Sérgio Ricardo Silva Gacki
Silvana Maria Aranda
Simone Silva Alves
Maria Silvana Gritti
Suzana Schwartz
Thomas Josué Silva
Vagner Silva da Cunha

Vera Maria Guimarães

Walker Douglas Pincerati

Informações dos Membros do Grupo

Nome Completo: Aden Rodrigues Pereira

Nome em citações bibliográficas: PEREIRA, A. R.

Resumo: Possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Pelotas (1994), mestrado em Letras/Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2001), especialização em Tradução Português Espanhol pela Universidade Gama Filho (2012) e doutorado em Estudos da Tradução na PGET pela Universidade Federal de Santa Catarina (2016). Atualmente é professora adjunta IV da UNIPAMPA. Vem desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão desde 1994 em IEs públicas na área de Lingüística, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: Linguística de Corpus, PLA, Estudos de Tradução, Educação a Distância, Línguas de Fronteira, Processos de Ensino e Aprendizagem de Línguas, Psicolinguística, Variação Lingüística.

Linhas de Pesquisa: Memória Coletiva e Identidade Regional; A intermediação das Linguística de Corpus e das TICs nos processos de Ensino, Aprendizagem e Letramento de Línguas.

Última Atualização: 29/09/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1609153936087156>

Nome Completo: Adriana Pisoni da Silva

Nome em citações bibliográficas: SILVA, Adriana Pisoni da

Resumo: Doutora em Extensão Rural pela Universidade Federal de Santa Maria (2014). Mestra em Planejamento Urbano e Regional pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006). Bacharel em Turismo pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1999). Atualmente é professora Adjunta da Universidade Federal do Pampa. Tem

experiência na área de turismo, gestão de meios de hospedagem, gestão de eventos, desenvolvimento territorial e turismo rural.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 01/10/2021

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5466650586346800>

Nome Completo: Alan Dutra de Melo

Nome em citações bibliográficas: MELO, Alan Dutra de; MELO, Alan; DUTRA, Alan.

Resumo: Professor Adjunto da Universidade Federal do Pampa - Câmpus Jaguarão. Doutor em Memória Social e Patrimônio Cultural pela Universidade Federal de Pelotas Coordenador do curso de Tecnologia em Gestão do Turismo 2022/02. Vice coordenador do curso de Tecnologia em Gestão do Turismo (2021/02-2022). Coordenador do Curso de Bacharelado em Produção e Política Cultural (2013-2014); (2018/02); (2019-2020) e do Curso de Especialização em Culturas, Cidade e Fronteiras (2012) . Professor nos Cursos de Bacharelado em Produção e Política Cultural desde 2012 e no de Tecnologia de Gestão em Turismo desde 2011. Foi coordenador Programa de Educação Tutorial PET Produção e Política Cultural (2013-2015). Mestre em Memória Social e Patrimônio Cultural (UFPel). Especialista em Sociologia e Política (UFPel). Possui Graduação em Direito (UFPel). A área de atuação inclui as seguintes áreas: Patrimônio Cultural, Turismo Cultural, Paisagem Urbana, Plano Diretor, Cidade, Política Cultural, Educação Patrimonial e Direito Urbanístico. Desde 2015 é membro associado do Comitê Brasileiro do Conselho Internacional de Monumentos e Sítios ICOMOS Brasil e também pesquisador associado do Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura CLAAC. Membro do Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão desde 2018. Representante da Sociedade Civil no Colegiado Setorial de Memória e Patrimônio do Estado do Rio Grande do Sul - mandato 2022-2024. Membro do Conselho Editorial da Revista Verum - Revista de Iniciação Científica - CEEINTER.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 13/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/008922230213679>

Nome Completo: Alessandra Buriol Farinha

Nome em citações bibliográficas: FARINHA, A. B.; FARINHA, ALESSANDRA BURIOL

Resumo: Doutora em Memória Social e Patrimônio Cultural do Instituto de Ciências Humanas - UFPel. Professora Adjunta do Curso de Tecnologia em Gestão do Turismo da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, campus Jaguarão. Bacharela em Turismo pela Universidade Federal de Pelotas, UFPel, Especialista em Patrimônio Cultural - Conservação de Artefatos pelo Instituto de Artes e Desing - UFPel. Coordenadora do Projeto de Pesquisa "Educação Patrimonial e Turismo no Cemitério das Irmandades de Jaguarão RS" e do Projeto de Extensão "Sepultour: Um olhar diferente sobre o Cemitério das Irmandades". Possui experiências profissionais na gestão de diversas empresas turísticas, hotelaria, turismo receptivo, Agência de Turismo. Atua em pesquisas com ênfase em Turismo, Memória, Patrimônio Cultural, Religiosidade, Festas, Devoção e Turismo, Hospitalidade e Lazer, Patrimônio Cultural e Turismo, Impactos do Turismo, História do Turismo e Cemitérios como lugares de fruição, lazer e Turismo.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 09/10/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1452590611710222>

Nome Completo: Alexandre Caldeirão Carvalho

Nome em citações bibliográficas: CARVALHO, A. C.; CARVALHO, ALEXANDRE CALDEIRÃO

Resumo: Administrador de Empresas formado pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) no ano de 2009, Mestre em Gerenciamento Costeiro também pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) (2012) e Doutor em Administração pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS (2022). Atuou como profissional da área de comércio exterior e logística entre 2003 e 2010, posteriormente foi Chefe da Divisão de Meio Ambiente do Porto do Rio Grande (2012 a 2014). No universo acadêmico atuou como professor na Universidade Federal do Rio Grande, Universidade Católica de Pelotas, Faculdades Anhanguera e desde 2014 atua como professor na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). Como pesquisador tem interesse na área de Empreendedorismo,

Empreendedorismo Rural, Negócios Internacionais, Inovação e Turismo

Linhas de Pesquisa: Inovação em Modelos de Negócio; Negócios Internacionais; Modelos de negócio; Inovação Rural.

Última Atualização: 03/10/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4211132021598173>

Nome Completo: Alice Leoti Silva

Nome em citações bibliográficas: LEOTI, Alice; SILVA, ALICE LEOTI

Resumo: Possui graduação em Curso de Bacharelado em Turismo pela Universidade Federal de Pelotas (2009). Especialista em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional pela Universidade Federal de Pelotas (2012). Mestra em Memória Social e Patrimônio Cultural pela Universidade Federal de Pelotas (2013). Doutora em Turismo e Hotelaria pela Universidade do Vale do Itajaí (2022). Tem experiência na área de Turismo, com ênfase em Turismo, atuando principalmente nos seguintes temas: turismo, turismo cultural, patrimônio, memória, pelotas, patrimônio cultural, gastronomia, identidade cultural e gestão de eventos.

Linhas de Pesquisa: Identidade Mercadológica Turística dos Espaços Históricos da Cidade de Pelotas - RS/Brasil.

Última Atualização: 12/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6646557323996742>

Nome Completo: Ana Lúcia Montano Boessio

Nome em citações bibliográficas: BOESSIO, A. L. M.; BOESSIO, Ana Lúcia; BOESSIO, ANA LÚCIA MONTANO

Resumo: Possui graduação em Letras - Tradutor pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1987) e Mestrado em Literatura Italiana (Master of Arts: Italian Literature) pela Indiana University (1995) - orientador: Edoardo Lebano; especialização em Poéticas Visuais - FEEVALE; é doutora em Literaturas de Língua Inglesa na linha de pesquisa "teorias

literárias e interdisciplinaridade", pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - título da tese: Amongst shadows and labyrinths - a visual poetics for Samuel Beckett's *Ohio Impromptu*; orientador: Prof. Dr. Ubiratan Paiva de Oliveira, com defesa realizada março de 2010. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Pampa - Unipampa, campus Jaguarão, e tradutora pública e intérprete comercial de inglês e italiano. Tem experiência nas áreas de Letras, com ênfase no ensino de língua materna (leitura e produção textual) e língua estrangeira e tradução - inglês e italiano; literatura e outras linguagens; e na área de Artes, com ênfase em desenho e criatividade.

Linhos de Pesquisa: TEORIAS LITERÁRIAS E INTERDISCIPLINARIDADE; ESTUDOS LITERÁRIOS, FILOSOFIA E FORMAÇÃO DOCENTE ? UMA ABORDAGEM SISTÊMICA PARA O LETRAMENTO; REPRESENTAÇÕES DO FEMININO NA LITERATURA.

Última Atualização: 10/04/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6455150639459712>

Nome Completo: Ângela Mara Bento Ribeiro

Nome em citações bibliográficas: RIBEIRO, Â. M. B.; RIBEIRO, ANGELA M.B.; RIBEIRO, ANGELA MARA BENTO; RIBEIRO, ANGELA MARA B.; 0000-0003-4644-0872

Resumo: Professora Adjunta do Curso de Tecnologia em Gestão do Turismo na Universidade Federal do Pampa-UNIPAMPA - Jaguarão-RS). Dra. em Linguística Aplicada na Universidade Católica de Pelotas. Mestra em Desenvolvimento Regional (UNIOESTE). Especialista em Administração de Serviços Turísticos (UNIOESTE). Bacharela em Turismo pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Coordenadora do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo (2021) e do Grupo de Pesquisa Turismo Fronteira e Desenvolvimento da UNIPAMPA. Áreas de estudo : Turismo, Turismo Cultural, Patrimônio Cultural, Cultura Popular, Estudos Culturais.

Linhos de Pesquisa: Coordenação e formatação do Roteiro Campos Neutrais Brasil e Uruguai.. **Última Atualização:** 01/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6514940869579869>

Nome Completo: Ana Cristina da Silva Rodrigues

Nome em citações bibliográficas: RODRIGUES, Ana Cristina da S.; DA SILVA RODRIGUES, ANA CRISTINA

Resumo: Possui graduação em Licenciatura Em Pedagogia Séries Iniciais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1999) e doutorado em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2008). Tem experiência na educação básica estadual e municipal, tendo atuado durante 20 anos na Rede Municipal de Porto Alegre. Atuou como assessora pedagógica na EJA, na alfabetização e na gestão durante 8 anos na Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre. Foi conselheira no Conselho Municipal de Educação de Cachoeirinha e presidente do Conselho Municipal de Educação de Jaguarão. Atua no ensino superior desde 1994 tendo larga experiência em instituições públicas e privadas. Durante 5 anos foi presidente da comissão Própria de Avaliação da UNIPAMPA, e diretora do Campus Jaguarão. Atualmente é professora Adjunta IV na Universidade Federal do Pampa, professora permanente do Mestrado Profissional em Educação em Jaguarão e professora permanente do Mestrado em Ensino no Campus Bagé. Atuou como coordenadora de área-Pibid da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Na Unipampa tem ampla experiência na gestão sendo membro de vários órgãos superiores e tendo atuado em vários espaços de coordenação tais como coordenação do Curso de Pedagogia, coordenação da Especialização em Gestão da Educação Básica, coordenação da Comissão Local de Ensino e coordenação Acadêmica do Campus Jaguarão. Possui projetos de extensão voltados para formação docente e para qualificação de conselheiros municipais de educação. Desenvolve pesquisas na área das políticas educacionais e gestão, alfabetização, letramento e avaliação, em especial avaliações em larga escala e avaliação institucional, sendo líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas, Avaliação e Gestão da Educação-GEPPAGE.

Linhas de Pesquisa: Educação e Classes Populares; Política e Gestão da Educação; Membro do Comitê de Ética em Pesquisa; Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas, Avaliação e Gestão da Educação-GEPPAGE.

Última Atualização: 01/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8696471514884993>

Nome Completo: Bento Selau da Silva Junior

Nome em citações bibliográficas: SELAU, Bento; SILVA JÚNIOR, Bento Selau; Bento Selau; SILVA JUNIOR, BENTO SELAU DA; SELAU, B.; SILVA JÚNIOR, B. S.; BS Silva Junior; BS da Silva Junior; B Selau

Resumo: Possui graduação em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (1999), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2005) e doutorado em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (2013). Atualmente é professor da Universidade Federal do Pampa. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Lev Vygotsky e Heinz Werner

Linhas de Pesquisa: Gestão das práticas docentes na diversidade cultural e territorial. **Última Atualização:** 20/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9239744025327102>

Nome Completo: Caiuá Cardoso Al-Alam

Nome em citações bibliográficas: AL-ALAM, C. C.; AL-ALAM, CAIUÁ CARDOSO

Resumo: Professor da Universidade Federal do Pampa, campus Jaguarão, é licenciado em História pela Universidade Federal de Pelotas, mestre em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos e doutor em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. É especialista nos estudos sobre a História do Brasil Império principalmente na área da História Social da Escravidão, dedicando-se também à pesquisa das instituições normativas, como as de policiamento e prisão. Atualmente estuda as experiências e trajetórias de africanos e descendentes no extremo sul do Brasil durante os séculos XIX e XX, com destaque para as práticas e instituições do associativismo negro.

Linhas de Pesquisa: História do Crime, da Polícia e da Justiça Criminal.

Última Atualização: 07/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3233877111687799>

Nome Completo: Carla Daniela Rabelo Rodrigues

Nome em citações bibliográficas: RODRIGUES, C.D.R.; RABELO, C.; RODRIGUES, CARLA; RODRIGUES, Carla Daniela Rabelo; RODRIGUES, CARLA DANIEL RABELO;

RABELO RODRIGUES, Carla Daniela

Resumo: Docente da Área de Artes do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História (ILAACH) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA/PR). Leciona os componentes curriculares: Documentário Entre Mulheres, Laboratório de Criação de Projetos em Música, Comunicação Comunitária 1 e 2 (com ênfase em Audiovisual e Cine Comunitário). Coordena o Projeto de Pesquisa Mulheres no Cinema do Peru. Doutora (bolsa CAPES) e Mestra (bolsa CNPq) em Ciências da Comunicação pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP). Graduada em Comunicação Social, e especialista em Processos Comunicacionais (UNIT/UFRJ). Radialista (DRT/BA). Coordena a Rede Brasileira de Formação em Organização da Cultura (REDECULT). Integra o "Grupo de Trabajo: Cultura y Políticas Culturales" de CLACSO. Integra a diretoria da SOCINE como tesoureira (gestão 2023-2025). Integra o "Grupo de Trabajo de Sistematización y Difusión de Prácticas y Metodologías de las Políticas Culturales de Base Comunitaria" do Programa IberCultura Viva. Também contribui como parecerista de projetos culturais, editoras universitárias, e revistas acadêmicas nacionais e internacionais. Tem publicações em revistas e congressos nacionais e internacionais, e nos seguintes livros: *Imagens de um Continente; Imagem, Memória e Resistência; Culturas infantis do consumo; Comunicação e Infância; Cartografias da Folkcomunicação. Campos de suas pesquisas e projetos: cinema peruano; políticas culturais, produção cultural, gestão cultural; produção audiovisual; documentário; comunicação e risco.* >>>**EXPERIÊNCIAS ANTERIORES:** foi docente do bacharelado em Produção e Política Cultural da UNIPAMPA (2015-2023 - redistribuída para UNILA via Edital N 15/2022/DICS/DAP/PROGEPE); Na Unipampa foi docente de Projetos Culturais, História das Políticas Culturais no Brasil, Informações e Indicadores Culturais, Seminário de Audiovisual, Documentário, Música e Sociedade, Indústria Cultural e Cultura de Massa. Entre 2015 e 2019 foi Tutora do Programa de Educação Tutorial em Produção e Política Cultural - Grupo PET-PPC (petppc.wordpress.com). Foi integrante do Comitê editorial da revista argentina *Imagofagia* (2018-2023) e articulista na Revista *Exibidor* (2020-2021). Integrou, como secretária cultural (2019-2020), a diretoria da SESUNIPAMPA (sindicato filiado ao ANDES-SN). Professora universitária desde 2004. Foi docente em bacharelados de Comunicação (Publicidade, Audiovisual e Jornalismo) em universidades privadas de São Paulo (2004-2014). Atuou como pesquisadora do Instituto Alana (Projeto Criança e Consumo) e como coordenadora de projetos e assessora institucional do Centro Cultural São Paulo (CCSP) onde também coordenou a produção

executiva da Mostra de Cinema Cultura Caipira, um projeto cultural aprovado na Lei Rouanet. Trabalhou na pesquisa do documentário Muito Além do Peso da diretora Estela Renner, e na direção/pesquisa/roteiro e produção do curta-metragem Do Alto da Noite realizado na Academia Internacional de Cinema de São Paulo (AIC/SP) e selecionado na 22 Mostra do Audiovisual Paulista com exibição na Cinemateca Brasileira. Trabalhou com produção audiovisual na TV Cidade de Aracaju (SE) e como redatora em agências de publicidade}. E-mail: procarlarabelo@gmail.com

Linhas de Pesquisa: Percepção de Risco e Publicidade Audiovisual em Animação - tema do mestrado; Sociedade de Risco e Documentário - tema do doutorado; Cinema Peruano.

Última Atualização: 06/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1436967788276646>

Nome Completo: Carlos Garcia Rizzon

Nome em citações bibliográficas: RIZZON, C. G.

Resumo: Possui graduação em Licenciatura em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992); Mestrado em Letras, na área de Literatura Comparada, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2005) e Doutorado em Letras, na área de Literatura Comparada, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2011). Já atuou na Universidade de Santa Cruz do Sul - RS (2000-2007) e na Universidade Estadual de Santa Cruz - BA (2007-2008). Desde 2008 até a atualidade, é professor da Universidade Federal do Pampa, exercendo funções no Campus Jaguarão. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura e Língua Espanhola, pesquisando principalmente os seguintes temas: fronteira, regionalismo, biblioteca e tradução.

Linhas de Pesquisa: Coordenador da Comissão Local de Pesquisa; Literatura e Crítica na Fronteira.

Última Atualização: 03/08/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0346145295521362>

Nome Completo: Camila Gonçalves dos Santos do Canto

Nome em citações bibliográficas: SANTOS; CANTO, Camila Gonçalves dos Santos do; DOS SANTOS DO CANTO, C. G; CANTO, C. G. D .S; DOS SANTOS DO CANTO, CAMILA GONÇALVES; G. DOS SANTOS CANTO, CAMILA

Resumo: Graduada em Letras pela Universidade Federal de Pelotas (2009), Mestre em Linguística Aplicada pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas (2012) e Doutora em Linguística Aplicada pela mesma instituição (2014), atualmente é professora adjunta no curso de Licenciatura em Letras - Português da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) e no Programa de Pós-graduação em Ensino de Línguas/Mestrado Profissional. Atua como coordenadora do Laboratório de Linguística Aplicada (UNIPAMPA) e do Grupo de Pesquisa Letras e Educação na Cibercultura. Tem experiência na área da Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: Metodologias de Ensino e Aprendizagem de línguas; Estágio supervisionado; Formação de Professores; Práticas de Leitura e Escrita; Metodologias Ativas e Educação Online.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 26/05/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7637826244661176>

Nome Completo: Cláudia Camerini Corrêa Pérez

Nome em citações bibliográficas: Pérez, Cláudia Camerini C.; Pérez, Cláudia C. C.; Pérez, C. C. C.; CÔRREA PEREZ, CLÁUDIA CAMERINI; C. C. Pérez, Cláudia

Resumo: Possui graduação em Informática pela Universidade Federal de Pelotas (1999), especialização em Informática na Educação (ênfase em Educação a Distância) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2001), mestrado em Computação no Programa Interdisciplinar em Computação Aplicada pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2004), e doutorado em Informática na Educação pela Universidade do Rio Grande do Sul (UFRGS). É professora Associada da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) dos cursos de Letras EaD e Pedagogia. Trabalha com a formação de professores para a educação a distância, tecnologias para a informação e comunicação, letramento digital, acessibilidade e inclusão, tecnologia assistiva e comunicação alternativa.

Linhas de Pesquisa: Formação de professores; Produção de recursos educacionais e ensino

de linguagens; Tecnologia Assistiva - Comunicação Alternativa; Letramento Digital; Acessibilidade e Inclusão Digital.

Última Atualização: 18/05/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6081469722279977>

Nome Completo: Clóvis Da Rolt

Nome em citações bibliográficas: DA ROLT, Clóvis

Resumo: Docente na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) - Câmpus Jaguarão-RS. Possui graduação em licenciatura em Artes Plásticas (Universidade de Caxias do Sul), bacharelado em Filosofia (Centro Universitário Claretiano), mestrado em Ciências Sociais (Universidade do Vale do Rio dos Sinos) e doutorado em Ciências Sociais (Universidade do Vale do Rio dos Sinos). Integralizou créditos e carga horária da Especialização em Ética e Filosofia Política (Universidade de Caxias do Sul) sem concluir-la. Realizou período de estudos de doutorado na Faculdade de Belas Artes da Universidade de Granada (Espanha), mediante bolsa do Programa de Formação Permanente da Fundación Carolina e Junta de Andaluzia. Foi colunista do Jornal Gazeta de Bento Gonçalves-RS durante sete anos (2003-2009) e atuou na Fundação Casa das Artes de Bento Gonçalves como assistente do setor de Artes (ministrando oficinas de arte e atuando no planejamento e assessoria de exposições). Junto à Fundação Casa das Artes, atuou no Projeto URBAL-Victur (Projeto em parceria com a União Europeia para a arte, a cultura e o turismo). Como poeta, possui seis livros publicados. Atua no campo interdisciplinar entre Arte, Antropologia e Filosofia, com especial interesse nos seguintes temas: história e teoria das artes visuais, educação estética, antropologia cultural, estudos do imaginário, filosofia personalista e ética.

Linhas de Pesquisa: Educação, formação e trabalho intelectual; Personalismo; Imagem, imaginário e representação.

Última Atualização: 24/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3184320228056552>

Nome Completo: Cristina Pureza Duarte Boéssio

Nome em citações bibliográficas: BOÉSSIO, C. P. D.; BOÉSSIO, CRISTINA PUREZA DUARTE

Resumo: Licenciada em Artes Visuais pela Universidade Federal de Pelotas UFPel (1999), em licenciatura em Letras - Habilitação Língua Espanhola pela Universidade Católica de Pelotas (2004), Mestre em Lingüística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas (2002), Especialista em Língua Espanhola pela Universidade Católica de Pelotas (2004) e Doutora em Educação no PPGE/FaE/UFPel (2010). Atualmente é professora associada da Universidade Federal do Pampa UNIPAMPA/Jaguarão. Atua nos cursos de Letras Espanhol e Literatura Hispânica e Tecnologia em Gestão do Turismo e coordena, desde 2008, o Projeto de Extensão Español básico para crianças. Pesquisa sobre a aprendizagem e a aquisição de línguas próximas e sobre o trabalho com o idioma espanhol para crianças brasileiras.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 13/10/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9026633756865916>

Nome Completo: Debora Tatiani Portilho Sanes

Nome em citações bibliográficas: SANES, D. T. P.

Resumo: Possui graduação em Pedagogia pela Universidade da Região da Campanha (2003) Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional (2009) Especialização em Educação Especial (2019) e Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Pampa (2019), Especialização em Autismo (2021). Atualmente é professora voluntária nos cursos de Pedagogia e Letras da UNIPAMPA EAD. Atuou no Atendimento Educacional Especializado antes de sua exoneração. Ministrou aulas com Professora Substituta da Universidade da Região do Pampa (UNIPAMPA) de novembro de 2019 a março de 2022. Atuou como Presidente do Conselho Municipal de Educação (2013-2015), Supervisora PIBID, Formadora Regional do PNAIC. Atua como Psicopedagoga Clínica e pesquisadora científica. Conta com 24 anos dedicados a educação e 18 anos como professora do estado do RS (atualmente exonerada) e professora dos municípios de Dom Pedrito e Jaguarão (igualmente exonerada).

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 06/07/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7666159114901594>

Nome Completo: Denise Aparecida Moser

Nome em citações bibliográficas: MOSER; Denise Aparecida; MOSER, Denise Aparecida

Resumo: Possui graduação em Licenciatura em Letras: Português e Inglês pela Fundação Educacional da Região de Joinville (1990), graduação em Direito pela Universidade da Região da Campanha (2023), mestrado em Linguística/Psicolinguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (1997) e doutorado em Linguística/Psicolinguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2011). Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Pampa, atuando no curso de Licenciatura em Letras - Português e no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas. Foi coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas (2021-2023). Tem experiência na Educação Básica e no Ensino Superior, com ênfase em Linguística/Psicolinguística, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino e aprendizagem de línguas (maternas e adicionais) em contextos múltiplos, processamento da leitura e distúrbios da linguagem no ensino de línguas.

Linhas de Pesquisa: Línguas e Literaturas na Fronteira; Aquisição, desenvolvimento, processamento e uso da linguagem; O MODELO PROCESSUAL DE ESCRITA E OS GÊNEROS ACADÊMICOS; Formação on-line de professores de língua; Ensino-aprendizagem de línguas (maternas e adicionais) em contextos múltiplos; Processamento da Linguagem.

Última Atualização: 02/01/2024

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6468309464240697>

Nome Completo: Edison Bisso Cruxen

Nome em citações bibliográficas: CRUXEN, E. B.

Resumo: Doutor em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2015); Mestre em Arqueologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

(2001); Graduado em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1999); Especializado em Patrimônio e Bens Culturais pelo Museu Arqueológico Nacional de Madrid/Espanha (2001-2002). Desenvolveu pesquisas e trabalhos de campo pela Faculdade de Letras, Especialidade Arqueologia Medieval na Universidade de Coimbra/Portugal (2003-2007). Professor do Centro Universitário Metodista/Porto Alegre (2007-2011). Professor das Faculdades Porto Alegrense (FAPA) (2011-2012). Professor Adjunto do Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA - Campus Jaguarão), tomando posse em Fevereiro de 2013. Desenvolveu pesquisas na área de História e Arqueologia Medieval atuando principalmente nos seguintes temas: Evolução da Arquitetura Militar Medieval na Península Ibérica; Formação das Fronteiras Medievais na Península Ibérica e História Militar Medieval. Realizou estudos e pesquisas referentes a Arqueologia e História Medieval em Israel (Tel Aviv University, 98, 99 e 2000); Espanha (Museu Arqueológico Nacional de Madrid, 2001-2002); Portugal (Instituto de Arqueologia da Universidade de Coimbra, 2003 - 2007); Marrocos (Centro de Estudios Ceuties, 2004-2005), Itália (Ministério de Bens Culturais da Calábria, 2008) e França (École des Hautes Études en Sciences Sociales, 2017). Desde 2018 se dedica estudar e orientar pesquisas relacionadas as representações do Diabo e da bruxaria no Ocidente Medieval e Modernidade. Coordenador do Laboratório de Pesquisas e Estudos em História Medieval (LAPEHME/Unipampa). Coordenador do Projeto de Pesquisa ?Livreia-nos do Mal?: Estudos sobre Demonologia, Bruxaria, Heresia e Paganismo na Idade Média e Modernidade. Coordenador do Grupo de Estudos em História Medieval Vesica Piscis/POA.

Linhas de Pesquisa: Confrontos Políticos e Armados entre os Reinos de Portugal e Castela; Historia e Tecnologia da Guerra Medieval; Evolução da Arquitetura Militar Medieval Iberica; Arqueologia da Arquitetura; Estudo de Formação das Fronteiras Medievais na Península Iberica; Arqueologia Historica; Arqueologia Regional.

Última Atualização: 20/05/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8112576746642168>

Nome Completo: Everton Fêrrê de Oliveira

Nome em citações bibliográficas: DE OLIVEIRA, E. F.

Resumo: Graduação em Educação Especial (1999), Mestrado em Educação (2001) e Especialização em TIC aplicadas à Educação - UAB (2010) pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Doutor em Educação Ambiental (2022) pela Universidade Federal de

Rio Grande/FURG, Professor Adjunto, Coordenador do Curso de Pedagogia da UNIPAMPA (2022), Pesquisa diversidades(s) na Educação Básica e Superior com atenção às Modalidades de Ensino (Educação Especial, Educação à Distância e Educação de Jovens e Adultos), Educação Popular Ambiental, narrativa(s) (auto)biográfica(s) e vivências formativas. Atua no Ensino, Pesquisa e Extensão na formação inicial e continuada de professores. integrante do Grupo de Estudos sobre Fundamentos da Educação Ambiental e Popular (GEFEAP) (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0292116626269437) (2016 - atual), Líder no Grupo de Pesquisa em Políticas Pública, Relações Étnico -raciais e Formação de Professores (2022).

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 16/05/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0521894476170125>

Nome Completo: Francielle de Lima

Nome em citações bibliográficas: LIMA, Francielle de.; DE LIMA, FRANCIELLE

Resumo: É bacharel em Turismo, pela Universidade de Caxias do Sul - UCS (2010), mestre e doutora em Turismo e Hospitalidade pela UCS (respectivamente, 2014 e 2022). Atua como Professora Adjunta do Magistério Superior na Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, no Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo - Jaguarão/RS, desde 2016. Já coordenou as Secretarias de Turismo de Barão/RS e Candiota/RS. Integra o Núcleo e os Grupos de Pesquisa: Desenvolvimento Humano e Social, Linguagem e Processos Educacionais (CNPQ) e HoSt - Rede de Estudos em Hospitalidade (CNPq/UFF). É membro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós Graduação em Turismo - ANPTUR. Como pesquisadora, atua na área de Turismo, dedicando-se especialmente aos seguintes temas: Educação, Hospitalidade, Cidade Educadora, Gestão e Políticas Públicas. Coordena a pesquisa intitulada "Turismo essencialmente pedagógico, Cidades Educadoras e Hospitalidade: um percurso metodológico de (re)formulação de políticas públicas de turismo com vistas ao desenvolvimento humano e social (TEPHCE)".

Linhas de Pesquisa: Turismo essencialmente pedagógico, Cidades Educadoras e Hospitalidade. **Última Atualização:** 06/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8741630106550510>

Nome Completo: Gabriel Medeiros Chati

Nome em citações bibliográficas: CHATI, G. M.; Chati, Gabriel Medeiros

Resumo: Professor cedido para o Ministério da Cultura, atuando na Diretoria de Políticas para os Trabalhadores da Cultura, em Brasília/DF (2023 - atual). Professor do Bacharelado em Produção e Política Cultural da Universidade Federal do Pampa câmpus Jaguarão (2013-2023). Doutor em Ciência Política pela Universidade Federal de Pelotas (2021). Mestre em Patrimônio Cultural e Sociedade pela Universidade da Região de Joinville (2012). Bacharel em Produção Cultural pela

Universidade Federal Fluminense (2007). Consultor Ad Hoc Sênior do Fundo de Apoio à Cultura do Distrito Federal (FAC/DF; 2011-2018). Avaliador do Fundo Municipal de Incentivo à Cultura de Joinville/SC na área de Patrimônio Cultural Material (2017). Analista Técnico do Projeto de Assistência Técnica à elaboração de Planos Municipais de Cultura (UFBA), financiado pelo Ministério da Cultura (2012). Representante civil eleito de diversos Conselhos de Cultura e de Política Cultural, como o CMPC de Joinville/SC (setorial de Formação em Cultura 2010-12 e de Patrimônio Cultural Material 2012-14); CMPC de Jaguarão/RS (Produtores Culturais 2015-2016); e CMC de Pelotas/RS (suplente da setorial de Memória e Patrimônio Cultural 2017-2019).

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 30/10/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2793495163969603>

Nome Completo: Geice Peres Nunes

Nome em citações bibliográficas: NUNES, Geice Peres; NUNES, GEICE PERES

Resumo: Professora Adjunta do curso de licenciatura em Letras Português e Espanhol, da Universidade Federal do Pampa - Campus Jaguarão. Possui graduação em Letras Licenciatura em Língua Espanhola e respectivas literaturas (2005), mestrado em Letras, com área de concentração em Estudos Literários (2010), pela Universidade Federal de Santa Maria. Possui doutorado em Letras, com ênfase em Estudos Literários pela UFSM (2014). Tem experiência na área de Letras, ensino presencial e EaD, com ênfase no ensino e pesquisa de literatura brasileira; no ensino de língua e literaturas de língua espanhola.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 18/09/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4864917387386802>

Nome Completo: Giane Rodrigues dos Santos

Nome em citações bibliográficas: SANTOS, G.R.

Resumo: Possui graduação em Letras-Lic.Plena- Língua e Lit. Espanhola pela Universidade Federal de Pelotas (2000) , Mestrado em Letras pela Universidade de Passo Fundo (2007), Doutorado em Letras- Linguística Aplicada pela UCPel (2014), com estágio de Doutorado Sanduíche realizado na Universidade de Barcelona (2012) e Pós-doutorado em Linguística Aplicada, pela Universidade Federal de Pelotas (2022). Atualmente é professora adjunta na Universidade Federal do Pampa (Jaguarão). Tem experiência com ensino de espanhol/LE nas modalidades presencial e a distância (Unipampa, REGESD e UAB/UFPEL/FURG). Tem interesse nas áreas de aquisição da fonética e da fonologia do espanhol (L2/LE) e ensino-aprendizagem do espanhol (L2/LE).

Linhas de Pesquisa: Entonação do Português L1 e do Espanhol L1/L2; Fonética e fonologia espanholas.

Última Atualização: 29/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9516222555613323>

Nome Completo: Giane Vargas Escobar

Nome em citações bibliográficas: ESCOBAR, G. V.

Resumo: Professora Adjunta do Curso de História-Licenciatura da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), Campus Jaguarão. Doutora em Comunicação pelo POSCOM/UFSM (2017), na linha de pesquisa Mídia e Identidades Contemporâneas, com estágio de Doutorado Sanduíche no Programa Doutoral em Estudos Culturais (PDEC), pelas Universidades de Aveiro-Minho, em Portugal (2014), com bolsa CAPES. Coordenadora do NEABI Mocinha - Núcleo de Estudos Afro brasileiros e Indígenas - Campus Jaguarão. Idealizadora e coordenadora de Atinuké - Grupo de Estudos sobre o Pensamento de Mulheres Negras. Foi Professora Substituta do Curso de Bacharelado em Museologia da Universidade Federal do

Rio Grande do Sul -UFRGS (2015-2016). Foi Conselheira da Fundação Cultural Palmares-MinC como representante da academia (2015-2016). É Mestre em Patrimônio Cultural - ênfase Área de História, pela UFSM (2010). Especialista em Museologia pelo Centro Universitário Franciscano/UNIFRA (2002). Graduada em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Imaculada Conceição/FIC (1988). É responsável pelo Projeto Museológico de criação e revitalização do Museu Treze de Maio de Santa Maria, o primeiro museu da cultura afro-brasileira do Estado do RS, atuando como Diretora Técnica no período 2003-2012. Coordenadora Executiva do projeto Portal para os Clubes Sociais Negros do Brasil (2009-2011). Foi agraciada pela Fundação Manneby com o prêmio "Museum Prize Winner 2014", na cidade de Gotemburgo, na Suécia. Tem experiência na área de educação, gestão, preservação de acervos e conservação de bens culturais, Museologia e Patrimônio Cultural, com ênfase em Museologia Social e Comunitária. Tem interesse nos seguintes temas/áreas: Clubes Sociais Negros e políticas públicas de preservação, salvaguarda e patrimonialização, Comunicação, Estudos Culturais, pensamento de mulheres negras, museus comunitários e ecomuseus. Membro efetivo da Associação Brasileira de Ecomuseus e Museus Comunitários, a ABREMC. É pesquisadora associada à ABPN - Associação Brasileira de Pesquisadores Negros/as e coordenadora da Área Memória e Patrimônio. Foi Coordenadora do IV COPENE SUL (2019). Foi investigadora voluntária na Agência Irenne de Comunicação e Educação para a Cidadania e Igualdade de Género do PDEC (2014-2016). Membro do Grupo de Pesquisa Estudos Culturais e Audiovisualidades do Curso de Comunicação da UFSM e do Grupo Género em Discussão, do Programa Doutoral em Estudos Culturais da Universidade de Aveiro, em Portugal.

Linhos de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 06/06/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9076251806577555>

Nome Completo: Guinter Tlaija Leipnitz

Nome em citações bibliográficas: LEIPNITZ, Guinter Tlaija; TLAIJA LEIPNITZ, GUINTER

Resumo: Professor Adjunto da Universidade Federal do Pampa (História da América). Doutor e mestre pelo Programa de Pós-Graduação em História pela Universidade Federal do

Rio Grande do Sul (2010). Licenciado (2005) e bacharel (2006) em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Moderna e Contemporânea do Brasil e da América, desenvolvendo estudos nas seguintes áreas: história agrária, história das relações de propriedade e das relações socioeconômicas no meio rural brasileiro, história e música.

Linhas de Pesquisa: História.

Última Atualização: 04/09/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4993397958385860>

Nome Completo: Hilda Jaqueline de Fraga

Nome em citações bibliográficas: FRAGA, H. J.; FRAGA, Hilda Jaqueline de

Resumo: Licenciada em Estudos Sociais e História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos , Mestrado e Doutorado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuou de 1985 a 2010/2 nas áreas da Educação e da Cultura no município de Gravataí/RS. Foi professora de rede pública de ensino e assessora pedagógica da Secretaria de Educação sendo responsável pela implantação de projetos de educação inclusiva e pela organização do setor de publicações desta secretaria. No mesmo período, atuou na área da cultura como coordenadora do Departamento de Patrimônio Cultural e Natural, da Fundação Municipal de Arte e Cultura /FUNDARC. No âmbito da cultura implantou políticas de gestão para o patrimônio cultural, projetos e programas de educação patrimonial, bem como coordenou ações culturais. Participou da implantação do Conselho Municipal da Cultura desta cidade através da elaboração e organização do I Fórum Municipal de Cultura (1999). Organizou o I Fórum Intersetorial (2001) para a gestão do Patrimônio Cultural envolvendo diversos setores e secretarias municipais. Atuou como membro do Conselho Editorial da Revista Cultural da FUNDARC. Participou da implantação da Casa dos Aços do RS ligada à preservação, estudos e pesquisas sobre a presença da cultura açoriana no Estado. Organizou exposições fotográficas itinerantes contemplando o repertório de bens arquitetônico da zona histórica da cidade de Gravataí e desenvolveu mediações culturais ligadas ao Projeto: Museu nas escolas em conjunto com as equipes de profissionais do museu municipal Agostinho Martha.Durante o período de 2003-2006 foi professora do Curso de História e Licenciatura, da Universidade

Luterana do Brasil/ ULBRA responsável pelos componentes curriculares Estágio Curricular em Museus, Estágio Curricular em Arquivos Históricos e Estágios no Ensino Fundamental. Desde 2010 exerce suas funções como docente, na Universidade Federal do Pampa/Campus Jaguarão. Atualmente é professora do Curso de Bacharelado em Produção e Política Cultural desenvolvendo projetos de ensino, extensão e pesquisa com o enfoque no campo do Patrimônio referente aos temas: gestão do patrimônio cultural no Cone Sul, educação para o patrimônio e patrimônio e gênero. É docente dos componentes curriculares de Metodologia da Pesquisa, Patrimônio Cultural, TCC1-Projeto e TCC- Defesa. Participa como pesquisadora dos Núcleos de Pesquisa TRAMSE: Trabalho, Movimentos Sociais e Educação ? Faculdade de Educação/UFRGS e do Grupo de Pesquisa: Estudos em Memória, Museus e Patrimônio ? GEMMUS, na Linha de Pesquisa Educação e Patrimônio. É também membro do GT Ensino de História e Educação da ANPHU/RS e do GT Acervo Sandra Jatay Pesavento. Atualmente é vice- coordenadora do GT História Cultural/ Sessão RS.

Linhas de Pesquisa: Potencialidades do patrimônio material do município de Gravataí - zona urbana; Projeto de Pesquisa de História Oral - Recontando a Nossa História; Raízes de Gravataí: Memória, História e Cidadania; Memória e Saúde Coletiva - UNIPAMPA/Campus Uruguaiana; Pesquisadora colaboradora do Laboratório Interdisciplinar de Saúde Coletiva, Curso de Fisioterapia, Unipampa, Campus Jaguarão; O Patrimônio Cultural de Jaguarão: Histórias das Mulheres; Patrimônio e Memória.

Última Atualização: 31/03/2022

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3979190690880852>

Nome Completo: Ida Maria Morales Marins

Nome em citações bibliográficas: MARINS, I. M. M.; MARINS, I. M.; MARINS, Ida Maria

Resumo: Possui graduação em Letras - Licenciatura Plena Habilitação Português/ Inglês pela Universidade Federal de Pelotas (1991), mestrado (2005) e doutorado (2013) em Letras - área de concentração em Linguística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas e doutorado sanduíche na Universidade de Lisboa, Portugal (2012). Atualmente, é professora associada da Universidade Federal do Pampa - campus Jaguarão/RS Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino e aprendizagem de língua materna, práticas discursivas, formação de professores. Membro associada e pesquisadora do CLAEC (Centro Latino-americano de Estudos em Cultura), e

pós-doutoramento na área da Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Pelotas/RS. Atua no curso de Letras presencial e no programa de pós-graduação Mestrado Profissional em Ensino de Línguas - Unipampa. Atualmente é coordenadora de área do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID/ CAPES).

Linhas de Pesquisa: Linguagem e Docência; Ensino-aprendizagem de línguas (maternas e adicionais) em contextos múltiplos,; Linguística, Literatura, Artes e Culturas Latino-Americanas.

Última Atualização: 01/05/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6414093380131120>

Nome Completo: Jeferson Francisco Selbach

Nome em citações bibliográficas: SELBACH, J. F.; Selbach, Jeferson

Resumo: Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (1996), Mestre em Planejamento Urbano e Regional pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1999) e Doutor em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2007). Professor Titular da Universidade Federal do Pampa, onde pesquisa sobre o urbano, história e cotidiano. Chefe de gabinete da Reitoria 2019-2021. Atual Diretor de Assuntos Institucionais e Internacionais (DAIINTER).

Linhas de Pesquisa: Espaço e cotidiano urbano.

Última Atualização: 31/08/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9159503312832478>

Nome Completo: João Carlos Pereira de Moraes

Nome em citações bibliográficas: MORAES, J. C. P.; MORAES, João Carlos Pereira de; DE MORAES, JOÃO CARLOS PEREIRA

Resumo: Professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, campus Curitiba. Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (USP), Mestre em Educação Científica e Tecnológica (UFSC), Licenciado em Matemática (UENP- campus Jacarezinho) e

Pedagogia (UEM) . Atuou por doze anos na Educação Básica da Prefeitura Municipal de Ourinhos/SP, exercendo a função de Professor dos Anos Iniciais, Supervisor Técnico-Pedagógico, Formador de Matemática e Professor de Matemática. No ensino privado, lecionou como Professor da Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos (2015-2019), atuando em disciplinas no campo da Pedagogia, do Ensino de Ciências e de Educação Matemática, bem como disciplinas de estágio supervisionado. Atualmente é vice líder do Grupo de Docências, Formação e Educação Matemática - GDFEM. Além disso, participa como pesquisador do GEPPE - Grupo de Estudo e Pesquisa em Políticas Educacionais e Formação de Professores (CNPq/UEPG), no qual realizou estágio Pós-Doutoral em Educação, discutindo políticas públicas de formação de professores que ensinam Matemática e a BNCC. Atua, ainda, como avaliador do Sistema BASis do INEP, bem como parecerista ad hoc de periódicos científicos na área de Educação Matemática. Participa como membro do GT01 e da Comissão Nacional Editorial da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM. Exerceu a função de Coordenador do PPGEdu/UNIPAMPA (2021-2022). Atualmente, ainda, é Editor-Chefe da Revista Transmutare. Possui interesses no campo da Educação Matemática, Ensino de Ciências e Tecnologias Sociais, priorizando discussões: 1- Matemática ou Ciências na Educação Básica e/ou formação do professor; 2- Questões didáticas em Matemática, Ciências e Tecnologias (planejamento, currículo e avaliação); 3- Infância(s) e Tecnologias Sociais (redes sociais, artefatos infanto-tecnológicos, produções tecnológicas infantis).

Linhas de Pesquisa: diversidade cultural e questões de tecnologia e ensino. **Última Atualização:** 21/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5624816456388130>

Nome Completo: Jônatas Marques Caratti

Nome em citações bibliográficas: CARATTI, J. M.

Resumo: Professor Adjunto III do curso História-Licenciatura da Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA/Campus Jaguarão. Doutor em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS (2017). Mestre em História Latino-Americana pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS (2010). Licenciado em História pelo Centro Universitário La Salle, UNILASALLE (2007). Leciona na graduação os seguintes

componentes: Políticas Públicas em Educação, Psicologia da Aprendizagem, Didática, Metodologia do Ensino de História e Estágios Supervisionados. Leciona o componente "Territórios da Ciência e da Religião" no curso de especialização em Ensino de Ciências (Unipampa Campus Caçapava). Foi professor e coordenador do Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu, Especialização em Ensino de História da UNIPAMPA (2018-2020). Foi coordenador de área do Núcleo PIBID História (2018-2019). Atuou no Conselho Superior da Universidade (CONSUNI) entre 2018 e 2019. Foi coordenador do curso História-Licenciatura (2021-2022). Foi líder do GT História e Fé Cristã da Associação Brasileira de Cristãos na Ciência (2020-2022). Atual coordenador do PIBID INTERDISCIPLINAR História e Letras (2022-2024). Atual coordenador dos Estágios Supervisionados do Curso de História. Atual coordenador da Subcomissão de Formação Docente do Campus Jaguarão (2020-atual). Lecionou durante três anos História (História do Geral e História do Brasil) para 5º a 8º série no Colégio Adventista Marechal Rondon (CAMAR). Foi Vice-Coordenador do GT-Mundos do Trabalho da ANPUH-RS durante a gestão 2010-2012. Foi Vice-Coordenador do GT-Ensino de História e Educação da ANPUH-RS, durante a gestão 2016-2018. Foi tutor à distância do curso de aperfeiçoamento da UNIAFRO/UFRGS em 2014. .

Linhas de Pesquisa: Idéias e Movimentos Sociais na América Latina.

Última Atualização: 27/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4220314443167061>

Nome Completo: Jorama de Quadros Stein

Nome em citações bibliográficas: STEIN, J. Q.; STEIN, JORAMA DE QUADROS

Resumo: Possui graduação em Letras Português / Inglês pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2007). É mestre em Linguística Aplicada pelo PPGLA, da UNISINOS. Doutorou-se pela mesma instituição, com tese vinculada ao grupo de estudos em enunciação, na linha de pesquisa em Interação e Práticas Discursivas. O tema de sua tese é a concepção de escrita de Émile Benveniste e sua repercussão para o ensino de escrita. Realizou estágio doutoral como bolsista PDSE na Universidade Sorbonne Nouvelle Paris-3, no departamento de Linguística da Escrita. Já atuou como educadora nos primeiros anos do Ensino Fundamental e foi professora de Português para quintas e sextas séries e para quintos anos do Ensino Fundamental, além de realizar oficinas de produção textual para alunos do Ensino

Médio. Foi professora substituta na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), câmpus Londrina -PR. Foi docente efetiva na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), câmpus Jaguarão, de 2018 a 2022. Atualmente, é docente da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), lotada no Centro de Letras e Comunicação, na área de Linguística e Ensino. Sua atuação está diretamente ligada ao ensino de língua e à problematização da escrita e da produção textual na escola e na universidade para contextos de ensino de português como língua materna, em projetos que articulam a teoria geral da linguagem de Émile Benveniste e a linguística aplicada. Participa do grupo de pesquisa "Émile Benveniste e a abertura para uma antropologia histórica da linguagem", coordenado pela profa. Daiane Neumann (UFPEL).

Linhas de Pesquisa: Grupo de pesquisa: "Émile Benveniste e a abertura para uma antropologia histórica da linguagem" ..

Última Atualização: 11/11/2022

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7527506706635979>

Nome Completo: Juliana Rose Jasper

Nome em citações bibliográficas: JASPER, Juliana Rose

Resumo: Possui Graduação em Turismo (Bacharelado) pela Universidade de Santa Cruz do Sul (2003) e Mestrado em Turismo pela Universidade de Caxias do Sul (2006) e cursando Doutorado em Turismo e Hospitalidade Na Universidade de Caxias do Sul (início 2016) . Atualmente é Professora do Curso de Tecnologia de Gestão em Turismo da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA Jaguarão. Trabalhou como docente em três instituições e como coordenadora de curso na Faculdade La Salle Estrela. Também tem experiência na área de Turismo pela Prefeitura Municipal de Estrela, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão do turismo, roteiros turísticos, eventos, educação ambiental, gestão ambiental, desenvolvimento sustentável e espaço rural.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 23/04/2020

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4729891995613414>

Nome Completo: Juliana Brandão Machado

Nome em citações bibliográficas: MACHADO, J. B.; MACHADO, JULIANA
BRANDÃO; BRANDÃO MACHADO, JULIANA

Resumo: Possui Graduação em Pedagogia (2003) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Mestrado em Educação (2006) e Doutorado em Educação (2013) pelo Programa de Pós graduação em Educação da UFRGS. Atualmente é Professora Adjunta na Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão. Coordena o Programa de Pós-graduação em Educação da UNIPAMPA. Desenvolve ações no ensino de graduação e pós-graduação. Coordena a pesquisa "Docência no século XXI: políticas, narrativas, práticas e proposições para a construção de uma epistemologia do trabalho docente" e é tutora do Programa de Educação Tutorial - PET Pedagogia. É docente permanente do Programa de Pós-graduação em Educação da Unipampa. Atuou na Educação Básica como Professora na Rede Municipal de Educação de Porto Alegre/RS (2005-2013). É associada da ANPED e ANFOPE. Atualmente é 2a vice-coordenadora do FORPRED - Região Sul (2023-2025). É membro da diretoria da SESUNIPAMPA - Seção Sindical dos Docentes da UNIPAMPA, como 1a tesoureira. Atua na área de Educação com ênfase na formação de profissionais da educação, principalmente nos seguintes temas: políticas educacionais e gestão da educação, formação de professores, trabalho docente, docência e cibercultura. É mãe do Samuel, com período de licença adotante de julho de 2023 a janeiro de 2024.

Linhas de Pesquisa: Coordenação da Pesquisa: Formação Docente para a Cibercultura: análise dos currículos dos cursos de licenciatura da Unipampa; Coordenação do projeto de pesquisa "Docência no século XXI: políticas, narrativas, práticas e proposições para a construção de uma epistemologia do trabalho docente"; Integrante da LP2 - Política e gestão da educação no PPGEDU/UNIPAMPA; Coordenação da Pesquisa: "Cibersocialidade e Inclusão Digital no município de Jaguarão: construindo potencialidades educacionais".

Última Atualização: 19/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5364387277554857>

Nome Completo: Leonardo Cardozo Vieira

Nome em citações bibliográficas: VIEIRA, L. C.; VIEIRA, Leonardo Cardozo

Resumo: Mestre em Ensino pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense, é graduado em Licenciatura em Ciências Biológicas pela UFPEL e em Pedagogia pela UNICESUMAR, Especialista em Psicopedagogia e Supervisão Escolar pela UCAM e em Coordenação Pedagógica pela UFGRS. Tem experiência com a Educação Básica, como professor de Ciências e Biologia e em gestão escolar: direção de escola de Ensino Fundamental, Coordenação Pedagógica da Alfabetização e Letramento, Coordenação Pedagógica dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Orientação Educacional (de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), também como Psicopedagogo Institucional, e com Cursos Preparatórios: Biologia para Pré Enem, e Legislação para Concursos do magistério. Foi Secretário Municipal da Educação de Arroio Grande, foi professor substituto da Universidade Federal de Pelotas, em Estágios Supervisionados dos Cursos de Licenciatura e da Universidade Federal do Pampa nos cursos de Licenciatura e Orientador Educacional da Escola SESI de Ensino Médio de Pelotas. É doutorando em Educação em Ciências na FURG e participante do Grupo de Pesquisa Sexualidade na Escola.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 08/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7463264378331591> **Nome Completo:**
Leonor Simioni

Nome em citações bibliográficas: SIMIONI, L.; SIMIONI, LEONOR

Resumo: Graduada em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004), Mestre em Lingüística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2007) e Doutora em Lingüística pela Universidade de São Paulo (2011), tendo desenvolvido estágios de doutorado-sanduíche na University of Maryland e Universiteit Utrecht. Tem experiência em pesquisa em Lingüística Formal, especialmente em aquisição de linguagem e sintaxe. É professora adjunta da Universidade Federal do Pampa - Campus Jaguarão, atuando no curso de Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura e no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Integra os Grupos de Pesquisa Interfaces Linguísticas e Línguas e Literaturas na Fronteira. Seus principais temas de pesquisa atualmente giram em torno da sintaxe do português brasileiro e do português uruguai, bem como do ensino escolar de gramática.

Linhas de Pesquisa: Estudo de princípios e parâmetros linguísticos; Aquisição de língua materna; Interfaces da Gramática; Estudos Formais da Linguagem.

Última Atualização: 07/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5260632872182857>

Nome Completo: Leticia de Faria Ferreira

Nome em citações bibliográficas: FERREIRA, L. F.

Resumo: Possui graduação em História pela Universidade Federal do Rio Grande (2001); especialização em Ciências Políticas pela Universidade Federal de Pelotas (2002) e mestrado em Sociologia Política pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005). Doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/CPDA. Atualmente é professora adjunta de História na Universidade Federal do Pampa e participa do grupo de estudos em História Oral e Contemporânea da Universidade Federal de Rio Grande. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Antropologia da Política, atuando principalmente nos seguintes temas: questão agrária, relações pessoais, cultura e história política, etnografia e memória. Trabalha atualmente com Histórias da Fronteira Sul, etnografias de Comunidades Quilombolas e religiões afro e com estudos sobre memória dos trabalhadores da campanha gaúcha e fronteiriça.

Linhas de Pesquisa: Meio Ambiente e Desenvolvimento rural e urbano; A flor do saber: plantas medicinais e memória de cura religiosa; História das mulheres e feminismo: um novo olhar sobre antigas perspectivas de gênero; Pesquisa A flor do saber: curas e práticas tradicionais; Pesquisa sobre trabalho artesanal em Comunidades Tradicionais. História dos grupos indígenas e quilombolas da região noroeste. Pesquisa etnográfica e histórica sobre esses atores sociais na dinâmica da sociedade contemporânea.; Atores sociais, tecnologia e ambiente.

Última Atualização: 23/10/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3197339443442723>

Nome Completo: Luciana Abreu Jardim

Nome em citações bibliográficas: JARDIM, Luciana Abreu; JARDIM, LUCIANA ABREU

Resumo: Professora de Literatura da Universidade Federal do Pampa do curso de Produção Política e Cultural. Adjunto A - Nível 1, possui licenciatura em Letras Português (2017) pela FURG, graduação em Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2000), bacharelado e licenciatura em Filosofia pela PUCRS (2010), Mestrado em Curso de Pós-Graduação em Letras e Linguística pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2003), Doutorado em Curso de

Pós-Graduação em Letras e Linguística pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2008). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Teoria da Literatura, atuando principalmente nos seguintes temas: Teoria da Literatura, Clarice Lispector, Julia Kristeva, Jacques Derrida, relações entre Filosofia e Literatura; Literatura brasileira e Desconstrução. Ministrou as disciplinas de Teoria da Literatura, Literatura de expressão e de autoria feminina, Teoria dos gêneros, Crítica literária (graduação) e Tópicos especiais de Literatura Comparada, no Programa de Pós-Graduação em Letras da FURG, Mestrado em História da Literatura, além de ter desenvolvido o projeto intitulado Cruzamentos de sentidos em A revolta íntima, de Julia Kristeva, referente à linha de pesquisa Escrita feminina, da FURG (Reuni). Atualmente participa do Programa de Pós-graduação em Letras da FURG, na qualidade de professora pesquisadora. Organizou o volume "Escritas do íntimo", pela Editora Horizonte (2018).

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 11/08/2022

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6231417008134925>

Nome Completo: Luciana Contreira Domingo

Nome em citações bibliográficas: DOMINGO, L. C.; Domingo, Luciana Contreira; Contreira Domingo, Luciana

Resumo: Possui graduação em Letras - Língua Espanhola e respectivas Literaturas (UFPEL, 2003), especialização em Língua Espanhola (UCPEL, 2005) e em Estudos Linguísticos e Literários (UFBA, 2009), mestrado em Letras (UFBA, 2011) e doutorado em Letras (UCPEL, 2015). Atualmente é Professora Adjunta no Curso de Letras da Universidade Federal do Pampa - Campus Jaguarão e docente do Mestrado Profissional em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu), Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em ensino de espanhol nos níveis fundamental, médio e superior, atuando principalmente nas seguintes áreas: ensino de língua espanhola, análise e elaboração de materiais didáticos e formação docente. Integrante do Grupo de Pesquisa Línguas e Literaturas na Fronteira da Universidade Federal do Pampa. Foi formadora no Programa Escolas Interculturais de fronteira - PEIF (2014-2015), orientadora da área de língua espanhola no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - (PIBID (2018-2019) e coordenadora da área de língua portuguesa no Programa de Residência Pedagógica - RP (2020-2022). Tutora do Programa de Educação Tutorial - PET Letras Jaguarão desde maio de 2023. Seus interesses atuais são Estudos Decoloniais, Letramento racial crítico, produção de material didático para contextos fronteiriços e paisagem linguística.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 13/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9087062279864112>

Nome Completo: Luís Fernando da Rosa Marozo

Nome em citações bibliográficas: MAROZO, L. F. R.

Resumo: Possui graduação em Letras Português Espanhol pela Universidade Federal do Rio Grande (1999), graduação em Letras Português Francês pela Universidade Federal do Rio Grande (2003), mestrado em História da Literatura pela Universidade Federal do Rio Grande (2004) e doutorado em teoria literária pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2011). Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Pampa. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em História da Literatura e na formação de leitores, atuando com literaturas francófonas, literatura portuguesa e literatura brasileira.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 14/09/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5334404574619269>

Nome Completo: Lúcio Jorge Hammes

Nome em citações bibliográficas: HAMMES, L. J.; HAMMES, LÚCIO; HAMMES, LUCIO JORGE; HAMMES, LÚCIO JORGE; LÚCIO HAMMES, JORGE

Resumo: Possui graduação em filosofia e teologia, mestrado em teologia e doutorado em Educação. Professor titular da Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão, atuando nos cursos de graduação e no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIPAMPA. Tem pesquisas e experiências na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, principalmente nos seguintes temas: Fundamentos da cultura de paz; Formação de professores; interdisciplinaridade; ética profissional.

Linhas de Pesquisa: Gestão das práticas docentes na diversidade cultural e territorial.

Última Atualização: 20/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6851209637611049>

Nome Completo: Marcela Ferreira Marinho

Nome em citações bibliográficas: MARINHO, M. F.; MARINHO, MARCELA FERREIRA

Resumo: Estágio pós-doutoral em Educação (Hospitalidade), pela Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica portuguesa/Porto. Doutora em Turismo e Hospitalidade, pela Universidade de Caxias do Sul/RS, pesquisa que teve financiamento do PROSUPE/CAPES e do PDSE ? Programa de Doutorado Sanduíche da CAPES. Possui Bacharelado em Turismo pela Faculdade Estácio de Alagoas (2005) e Mestrado em Turismo pela Universidade de Caxias do Sul/RS (2010), pesquisa com financiamento parcial pela Instituição de ensino. Atualmente é professora substituta da Universidade do Pampa/RS, pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa Turismo: Desenvolvimento Humano e Social, Linguagem e Processos Educacionais e mentora técnico-científica da empresa Lumi - Conectando Criatividades. Desenvolveu estágio doutoral, na Faculdade de Educação e Psicologia, pela Universidade Católica Portuguesa/Porto Portugal.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 09/08/2022

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9900375490600578> **Nome Completo:**
Marcela Wanglon Richter

Nome em citações bibliográficas: RICHTER, Marcela Wanglon.

Resumo: Graduada em Letras: Português/Inglês pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG), em 2005. Mestre em História da Literatura pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG), em 2007. Doutora em Teoria da Literatura e Poesia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2013), com a tese A sedução do sonhar: os caminhos do devaneio poético em dois poetas sul-rio-grandenses, aprovada com louvor e indicada à publicação pela Editora da PUCRS. Realizou Pós-Doutorado na Universidade de Lisboa com Bolsa da CAPES no período de 2014 a 2015. Pesquisou a vida e a obra da poeta portuguesa Sophia de Mello Breyner Andresen, abordando temas como formação do Imaginário, Cultura, Sociedade, Engajamento e Feminismo. Atuou como professora substituta de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Língua Inglesa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande, atuando nos cursos do Ensino Médio e Integrado, no Ensino Subsequente e no Ensino Superior, no período de fevereiro de

2016 a março de 2018. Foi membra e uma das organizadoras do NEPGS (Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero e Sexualidade), do IFRS-Campus Rio Grande, atuando como educadora e pesquisadora no projeto Mulheres no cárcere: para ver, ouvir e sentir: uma proposta de educação popular para mulheres detentas. Tem experiência na área de Letras e na Educação, com ênfase em Ensino, Leitura, Poesia, Educação Popular e Mulheres em situação de cárcere. Atualmente, é Professora de Literatura dos cursos de Pedagogia e Letras do Campus Jaguarão da Universidade Federal do Pampa. Coordena o Grupo LER Leitura, Educação e Resistência e também o Comitê de Gênero e combate à violência contra a mulher do Campus Jaguarão. É poeta e trabalha no projeto "Mar pequeno", obra poética que será publicada em 2023/2024.

Linhos de Pesquisa: Poesia e Imaginário na obra de Augusto Meyer; Imaginário; Estudo da poesia portuguesa do século XX; Feminismo; Estudos de Gênero e Sexualidade; Ensino e Formação de Professores.

Última Atualização: 03/10/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8847030722247192>

Nome Completo: Márcio Aurélio Friedrich

Nome em citações bibliográficas: FRIEDRICH, M. A.

Resumo: Possui graduação em Administração pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2010), graduação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS pela Universidade Federal de Santa Catarina (2018), graduação em Matemática pela Universidade Cruzeiro do Sul (2016), mestrado em Letras pela Universidade Federal de Pelotas (2019) e doutorado em Letras pela Universidade Federal de Pelotas (2023). Atualmente é docência em libras da Universidade Aberta do Brasil e professor da Universidade Federal de Pelotas. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: libras, matemática, terminologia de libras, disciplina de libras, anos finais, escola inclusiv e sinais-termo.

Linhos de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 15/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8904125739120157> **Nome**

Completo: Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques

Nome em citações bibliográficas: FARIAS- MARQUES, Maria Do Socorro de Almeida; FARIAS MARQUES, MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA

Resumo: Possui graduação em Letras Português-Espanhol pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2009), graduação em Letras Licenciatura Plena Português e Literatura P pela Universidade Federal de Santa Maria (2006), mestrado em Letras pela Universidade Federal de Santa Maria (2009) e doutorado em Letras pela Universidade Católica de Pelotas (2016). É professora adjunta da Universidade Federal do Pampa. Atua, principalmente, nos seguintes temas: fronteira(s), línguas em contato, espanhol coloquial, gêneros discursivos, bilinguismo. ORCID: 0000-0002-4073-1612

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 26/08/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6868123567566302>

Nome Completo: Marilú Angela Campagner May

Nome em citações bibliográficas: MAY, Marilú Angela Campagner

Resumo: Possui graduação em Bacharelado Em Geografia pela Universidade Federal de Santa Maria (1985), graduação em Direito pela Universidade do Sul de Santa Catarina (2015), graduação em Licenciatura Em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2007), mestrado em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina (1995) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001). Atualmente é professor do magistério superior da Universidade Federal do Pampa. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Humana, Gestão do Turismo, Direito, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensinar e Aprender Geografia, Prática Pedagógica em Geografia, Práticas Profissionais em Gestão de Turismo, Geografia Aplicada ao Turismo, Experiências de Aprendizagem em Espaços Educativos Escolares e Não Escolares, Geografia do Rio Grande do Sul, Geografia de Santa Catarina, Práticas Educativas em Espaços Escolares e Não Escolares, Direito do Trabalho.

Linhas de Pesquisa: Geografia Humana; Geografia Humana pesquisa que envolve um projeto guarda chuva. Esta pesquisa tem por fim, estudar as questões referentes as transformações ocorridas no município de Ouro localizados na micro-região de Joaçaba, em Santa Catarina. A pesquisa será efetuada.

Última Atualização: 12/11/2022

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7740514813032054>

Nome Completo: Maurício Aires Vieira

Nome em citações bibliográficas: VIEIRA; M. A.; VIEIRA, Maurício Aires; VIEIRA, MAURICIO AIRES; VIEIRA, M. A.; VIERA. M. A.; VIERA, MAURICIO AIRES; vieira, Mauricio Aires; AIRES, MAURICIO VIEIRA

Resumo: Atualmente é Professor Associado da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), atuando nos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Letras e Geografia. É coordenador atual do Curso de Licenciatura em Pedagogia (sistema UAB) e Licenciatura em Letras Ead (polos institucionais e UAB). É Coordenador Geral Adjunto da Universidade Aberta do Brasil/CAPES. Foi Assessor Especial do Núcleo Estruturante da Política de Inovação (NEPI) do Instituto Federal Goiano/SETEC/MEC. Foi Vice-Reitor da UNIPAMPA gestão 2015-2019. Atuou também como Diretor e Coordenador Acadêmico do Campus Jaguarão (2009-2014), além de coordenar cursos de graduação e pós-graduação. Autor de dois livros na área de educação ambiental e projetos educativos e de capítulos de livros na área da educação integral. Doutor em Educação (PUC/RS, 2009). Mestre em Educação Ambiental (FURG, 2002). Licenciado em Física (UFPEL, 1999). Bacharel em Direito (Anhanguera, 2022). Especialista em Psicopedagogia Institucional pela Portal Faculdades. Orientador, colaborador e avaliador em projetos de ensino, pesquisa e extensão em cursos de graduação e pós-graduação, que abordam temas relacionados com formação docente, gestão acadêmica universitária, processos de internacionalização, educação integral, gestão das práticas docentes, metodologia de pesquisa em educação e educação em ciências e matemática. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação da UNIPAMPA. Foi integrante de vários Conselhos Municipais e estaduais do Rio Grande do Sul. Integrante voluntário da Agenda 2020/RS. Foi conselheiro do Conselho de Administração da SUFRAMA da Superintendência da Zona Franca de Manaus. Foi conselheiro titular do Consórcio CECIERJ e CEDERJ/RJ. Atualmente é Editor Associado da Revista de Estudos Interdisciplinares - REI com interesse nos estudos da educação integral enquanto política pública. (email contato: mauriciovieira@unipampa.edu.br)

Linhas de Pesquisa: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial; Política e Gestão da Educação.

Última Atualização: 16/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2009052579244052>

Nome Completo: Míriam Cristina Carniato

Nome em citações bibliográficas: CARNIATO, M. C.; CARNIATO, MIRIAM C.

Resumo: Possui graduação em Curso de Letras Português e suas respectivas Literaturas e Espanhol e suas respectivas Literaturas pela Universidade Católica de Pelotas (1995 e 1996) , Mestrado e Doutorado em Linguística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas (2000 e 2017). Atualmente é professora da Universidade Federal do Pampa . Tem experiência nas áreas de Letras e Pedagogia, com ênfase em Língua Espanhola, atuando principalmente nas seguintes linhas: Fonologia, Fonética, Língua Espanhola, Linguística e contato linguístico.

Linhas de Pesquisa: Fonologia; SINTAXE DO ESPANHOL; FONOLOGÍA DO ESPANHOL; Fonologia e Fonética.

Última Atualização: 11/05/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7217909307173004>

Nome Completo: Natali Braga Spohr

Nome em citações bibliográficas: SPOHR, N. B.; SPOHR-SCHMITT, N. B.; SPOHR, NATALI BRAGA

Resumo: Possui bacharelado em Turismo pela Universidade Federal de Pelotas-UFPel(2006), é especialista em Gestão Pública Municipal através da Universidade Federal de Santa Maria UFSM(2013), mestre em História da Universidade de Passo Fundo-UPF(2014) e doutoranda em História na Universidade Federal de Santa Maria-UFSM, onde é bolsista CAPES. É membra da Associação Nacional de História - ANPUH. Tem experiência na área de turismo, sobretudo na

produção de eventos, no desenvolvimento de produtos turísticos, na gestão em hotelaria de charme e luxo, na coordenação de serviços de alimentos e bebidas, bem como na docência. Interessa-se por estudos de fronteira, identidades, relações de gênero e patrimônio cultural do Brasil Meridional. Atuou como Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico nos cursos de Técnico em Eventos Integrado e Subsequente, Projeja e Tecnologia em Gestão de Turismo no Campus São Borja/RS do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha e Professora do Magistério Superior na Universidade Federal do Pampa-Unipampa, Campus Jaguarão/RS, onde lecionou junto aos cursos de Tecnologia em Gestão de Turismo e de Produção e Política Cultural.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 19/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6417158845525412>

Nome Completo: Patrícia dos Santos Moura

Nome em citações bibliográficas: PINHO, P. M.; MOURA, P. S.; DOS SANTOS MOURA, PATRÍCIA; MOURA, PATRÍCIA; MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS

Resumo: Graduada em Pedagogia (2001), Mestre (2007) e Doutora (2013) em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul . Professora associada do Curso de Pedagogia. Atuou como Coordenadora de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC/FNDE) na Unipampa (2017-2018). Foi coordenadora institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência na Unipampa (2018-2019). É coordenadora do Programa de Pós Graduação em Educação UNIPAMPA. e do Subprojeto PIBID Pedagogia (2022-2024). Tem experiência na área da Educação, com ênfase em Alfabetização e Letramento, atuando principalmente nos seguintes temas: formação continuada, prática docente, educação infantil, ensino fundamental, didática, currículo e planejamento.

Linhas de Pesquisa: Educação e Curriculo em Ciências e Matemática; Política e Gestão da Educação; Educação Matemática e Docência.

Última Atualização: 01/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7000064499140899>

Nome Completo: Patrícia Schneider Severo

Nome em citações bibliográficas: SEVERO, P. S.

Resumo: Professora Adjunta do Centro de Ciências Sócio-Organizacionais - CCSO da Universidade Federal de Pelotas - UFPEL. Doutora em Agronomia pelo PPG em Sistemas de Produção Agrícola Familiar da Universidade Federal de Pelotas - UFPEL (2018), com linha de pesquisa em Desenvolvimento Rural Sustentável. Mestra em Ciências Contábeis pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS (2014), com área de concentração em Controladoria e Finanças e linha de pesquisa em Contabilidade para Usuários Externos. Possui especialização em Comunicação e Marketing pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC/RS (2009). Graduação em Administração pela Universidade Federal de Pelotas - UFPEL (2006) e em Ciências Contábeis pela Universidade Católica de Pelotas - UCPEL (2011). Atua nas áreas de gestão de projetos, contabilidade e finanças.

Linhas de Pesquisa: Desenvolvimento Rural Sustentável e Agricultura Familiar; Administração - Gestão e Negócios; Ciências Contábeis - Controladoria e Finanças.

Última Atualização: 29/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0041206642611964>

Nome Completo: Paula Bianchi

Nome em citações bibliográficas: BIANCHI, Paula; BIANCHI, PAULA

Resumo: Doutora em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (2014). Realizou estágio de doutorado no exterior na Universitat de Barcelona (2013/2014). Mestre em Educação Física pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina (2009). Possui especialização em Educação Física Escolar pela Universidade Federal de Santa Maria (2006). Licenciada em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Maria (2004). Atualmente é professora da Universidade de Cádiz, Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 25/11/2021

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9177182127478055>

Nome Completo: Paula Trindade da Silva Selbach

Nome em citações bibliográficas: SELBACH, Paula Trindade da Silva; SELBACH, Paula Trindade; SELBACH, P.T.S.; TRINDADE SILVA SELBACH, PAULA

Resumo: Graduada em Pedagogia - Habilitação Supervisão Escolar pela Universidade Luterana do Brasil - ULBRA (2005), Mestre em Educação pela Universidade Federal de Pelotas - UFPel (2007) e Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (2015). Pesquisa na área de Pedagogia Universitária, Política e Gestão da Educação Superior e Formação de Professores para a Educação Básica e Educação Superior. É líder do Grupo de Estudos e Investigação sobre Pedagogia Universitária (GEIPU) link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3942447533714086. Desde 2016 faz parte do Grupo de Investigação em Pedagogia Universitária - UFPEL, como pesquisadora. Atuou como Coordenadora Acadêmica da UNIPAMPA/Campus Jaguarão, gestão 2017 / 2020. Atualmente é Professora da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), vinculada ao Campus Cachoeira do Sul/RS. Atua como professora permanente do Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional (PPPG/UFSM), na Linha de Pesquisa 1 (LP1):

Políticas e Gestão da Educação Básica e Superior. Professora permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE- UFSM, na Linha de Pesquisa (LP1): Docência, saberes e desenvolvimento profissional.

Linhas de Pesquisa: Linha de Pesquisa 1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional; LP 1 Políticas e Gestão da Educação Básica e Superior.

Última Atualização: 17/10/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3827667376371440>

Nome Completo: Rachel Freitas Pereira

Nome em citações bibliográficas: PEREIRA, Rachel Freitas

Resumo: Graduou-se em Pedagogia Educação Infantil e Ensino Médio (2005) pela FURG - Universidade Federal do Rio Grande. É Especialista (2007) em Orientação Educacional pela FACVEST. É Mestre (2011) e doutora (2015) em Educação pela UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul na linha "Estudos sobre a infância" (CAPES). Realizou estágio de doutorado sanduíche (2014) em Estudos da Criança, em Portugal, junto ao Instituto de Educação da UMINHO - Universidade do Minho, sob orientação do Professor Doutor Manuel Jacinto Sarmento (CAPES). Atuou como tutora no curso de Pedagogia à distância da FURG (2009); professora substituta no curso de Pedagogia Licenciatura da FURG (2012/2013); e como professora de Educação Infantil na Rede Municipal de Rio Grande/RS (2015). Desde 2016 é professora adjunta na UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa atuando no curso de Pedagogia Licenciatura, câmpus Jaguarão. Atualmente, coordena a Brinquedoteca da mesma instituição. Atuou como Formadora Estadual do eixo da Educação Infantil no Programa Nacional da Alfabetização na Idade certa - PNAIC/UNIPAMPA (2017/2018), e como coordenadora de área do PIBID/Educação Infantil no curso de Pedagogia da UNIPAMPA (2018/2019). É integrante do CIC/UFPEL - Grupo de Pesquisa em Criança, Infâncias e Culturas, e do NEPE/FURG - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação da Infância. Participa de projetos de ensino, pesquisa e extensão com ênfase em bebês, crianças bem pequenas, infâncias, culturas da infância, Educação Infantil, e formação de professores/as. Vem dedicando-se a estudar o campo dos Estudos da Infância/Criança, e da Educação Infantil.

Linhas de Pesquisa: Currículo, tempos e espaços educativos; Formação de professore/as da infância; INFÂNCIAS, CRIANÇAS E CULTURAS INFANTIS; POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA A INFÂNCIA; Estudos de grupos geracionais e alteridade; Metodologias investigativas com as crianças e suas culturas; Participação e protagonismo das crianças na contemporaneidade.

Última Atualização: 29/04/2021

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6103300435493131>

Nome Completo: Rafael da Costa Campos

Nome em citações bibliográficas: CAMPOS, Rafael da Costa; CAMPOS, RAFAEL DA COSTA

Resumo: Professor Associado I da Universidade Federal do Pampa.Pós-doutorado em História Social pela Universidade de São Paulo.Doutor em História Social pela Universidade de São Paulo.

Mestre em História pela Universidade Federal de Goiás. Bacharel e Licenciado em História pela Universidade Federal de Goiás. Coordenador Bienal do Grupo de Trabalho de História Antiga - Regional Rio Grande do Sul (2020-2022).Editor-gerente do periódico Alétheia - Estudos sobre Antiguidade e Medievo. Membro do Laboratório de Estudos sobre Império Romano/Mediterrâneo Antigo - USP (Nacional). Interesses: História Antiga, História Moderna, História da África Antiga.Coordenador do Laboratório de História do Mediterrâneo Antigo

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 28/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8515312907813304>

Nome Completo: Renata Dal Sasso Freitas

Nome em citações bibliográficas: FREITAS, Renata Dal Sasso; FREITAS, RENATA DAL SASSO

Resumo: Bacharel em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004). Mestre na área de Teoria da História e Historiografia no Pós-Graduação em História da mesma universidade, com bolsa do CNPq (2008). Doutora em História pelo Programa de Pós-Graduação em História Social da Universidade da Federal do Rio de Janeiro, com bolsa CAPES, e estágio de doutorado sanduíche na Universidade de Yale (2012). Bolsista de Pós-Doutorado no Programa de Pós Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul do programa DOCFIX FAPERGS/CAPES (2012-2015). Atualmente é Professora Adjunta III do Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão. Atua nas áreas de Teoria da História e Historiografia, mais especificamente nas relações entre prosa de ficção e escrita da história na contemporaneidade. Coordenadora do GT de Teoria da História e Historiografia da ANPUH/RS (2016-2018). Integrante da HuMANAS - Pesquisadoras em Rede (2020-2022)

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 21/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1522751206827475>

Nome Completo: Renata Silveira da Silva

Nome em citações bibliográficas: SILVA, R. S.

Resumo: Possui Graduação em Letras pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Mestrado em Letras pela Universidade Católica de Pelotas (UCPel), Doutorado em Letras pela Universidade Católica de Pelotas (UCPel). É Profa. Associada da Universidade Federal do Pampa, campus Jaguarão. Temas de interesse: Multimodalidade, Letramento Acadêmico, Ensino de línguas, Teorias do Texto e do Discurso.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 18/04/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4312317119782407>

Nome Completo: Sandro Martins Costa Mendes

Nome em citações bibliográficas: MENDES, Sandro Martins Costa

Resumo: Doutor em Escrita Criativa (2015) e Mestre em Letras -Teoria da Literatura (2004) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Possui Licenciatura em Letras Português Espanhol (2002) e Bacharelado em Direito (1997), ambos pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Tem experiência de 14 (catorze) anos como docente no Ensino Superior, sendo concursado, desde 2011, da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), onde atualmente é professor adjunto atuando principalmente no curso de Produção e Política Cultural no Campus Jaguarão (RS). Tutor do grupo PET Conexão de Saberes Produção e Política Cultural desde agosto de 2019. Também foi docente nas Universidades FURG (Universidade Federal do Rio Grande), UNISC (Universidade de Santa Cruz do Sul), UFSM (universidade Federal de Santa Maria) e trabalhou nos cursos de Letras (Língua espanhola, Cultura em língua espanhola, Metodologia científica, orientação de estágios); Comunicação e Produção em Mídia Audiovisual (roteiro); Turismo, Administração, História e Geografia (espanhol instrumental) e Produção e Política Cultural (cultura e identidade latino americana, Literatura e Sociedade, Produção textual, produção audiovisual e escrita criativa,

drama e roteiro). Além do Ensino Superior, tem experiência na docência no ensino Fundamental e Médio (2 anos), como Produtor Cultural, inclusive do sistema LIC do Rio Grande do Sul, atuando desde 2002 em produção de shows e eventos musicais, oficinas literárias e de audiovisual, produção teatral e audiovisual. Atuou como

músico profissional de 1993 a 2010. Atua principalmente nos seguintes temas: cinema, teoria literária, roteiro cinematográfico, escrita criativa e vídeo.

Linhos de Pesquisa: Cultura, mídia e fronteira.

Última Atualização: 26/09/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3866127361922402>

Nome Completo: Sátira Pereira Machado

Nome em citações bibliográficas: MACHADO, Sátira P.

Resumo: Professora do Magistério Superior - cursos de Licenciatura em Letras EaD e de Produção e Política Cultural da Universidade Federal do Pampa. Possui habilitação para o magistério pelo Instituto de Educação General Flores da Cunha/POA (1988); graduação em Comunicação/Jornalismo pela Famecos/PUCRS (1995); Mestrado em Letras/PUCRS (2000); Doutorado em Comunicação pela Unisinos (2013); Pós-doutorado em Comunicação/UFSM (2019). Coordena o Grupo de Pesquisa CriaNegra: Letras, Educomunicação e Negritude/CNPq, vinculado ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) do Campus Jaguarão da Unipampa, desenvolvendo projetos de ensino/pesquisa/extensão sobre a vida, a obra e a consciência negra do poeta afro-gaúcho Oliveira Silveira (1941-2009) com resultados disponíveis no site www.ufrgs.br/oliveirasilveira. Curadora e produtora cultural do Projeto Educomunicativo RS NEGRO - Livro, Revista, Videodocumentário, Músicas, Aulas e Posterbook (www.ufrgs.br/oliveirasilveira/projetos/rs-negro-2010). Tem experiência na Educação Básica/Literatura, com ênfase em Educomunicação/Mídias aplicadas ao Ensino em interface com temas sobre a negritude.

Linhos de Pesquisa: Educomunicação, Ensino para as Relações Étnico Raciais e Culturas Afro Brasileiras; Comunicação, Produção Cultural e Culturas Afro-Brasileiras.

Última Atualização: 08/08/2022

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2940552424054556>

Nome Completo: Sérgio Ricardo Silva Gacki

Nome em citações bibliográficas: GACKI, S. R. S.; GACKI, SÉRGIO RICARDO SILVA

Resumo: Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (2010), Mestre em Filosofia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS (2004), Pós-Doutor pela Catholic University of America - CUA (2012), graduado em Direito pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS (1994), Licenciado em Filosofia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS (2012). Foi professor da Universidade Federal de Goiás - UFG, de outubro de 2013 a janeiro de 2015. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, desde janeiro de 2015. Tem experiência na área de Filosofia da Educação, com ênfase em Ética e Hermenêutica, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, políticas públicas, filosofia da linguagem, diálogo hermenêutico, filosofia hermenêutica e biopolítica. Atualmente desenvolve pesquisas estabelecendo um diálogo entre a hermenêutica filosófica e a filosofia crítica nos estudos sobre Karl Marx, Engels, Walter Benjamin, Gadamer e Paulo Freire, estabelecendo uma abordagem conceitual com o campo da educação, apoiando-se neste como um espaço de superação da sociedade capitalista.

Linhas de Pesquisa: Políticas Educacionais, Gestão e Formação de Professores; Formação Cultural, Hermenêutica e Educação; Filosofia da Educação: Pesquisa - Diálogo Hermenêutico na Sociedade Biopolítica.

Última Atualização: 23/08/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1512714676917940>

Nome Completo: Silvana Maria Aranda

Nome em citações bibliográficas: ARANDA, S. M.; ARANDA, SILVANA MARIA

Resumo: Possui Graduação em Pedagogia - séries iniciais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1993), Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2000), Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2007) e Especialização em Tecnologias da Educação pela Universidade Federal de São Carlos (2023). Na Rede Municipal foi professora do Ensino Fundamental e Assessora Pedagógica da Prefeitura Municipal de Porto Alegre na área de educação. Trabalha na Formação de Professores e Estágio Supervisionado. No Ensino Superior atuou como Representante Docente na Subcomissão de Formação Docente (2020-2022); Coordenadora Adjunta do curso de Pedagogia (2020-2021); Coordenadora da Brinquedoteca (2014-2015). Atualmente é professora da Universidade Federal

do Pampa - UNIPAMPA, membro do Núcleo Docente Estruturante do curso de Pedagogia; membro dos colegiados de Pedagogia e Letras EaD; Coordenadora do subprojeto de Alfabetização do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Possui pesquisas nas seguintes temáticas: ortografia, mal-estar docente, violência, exclusão, fracasso e sucesso escolar, sendo autora do livro Olhares sobre o mal estar docente publicado em 2023.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 17/04/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6555074036918469>

Nome Completo: Simone Silva Alves

Nome em citações bibliográficas: ALVES, S. S.; SILVA ALVES, SIMONE

Resumo: Possui graduação em Pedagogia (2003), Especialização em Gerontologia Social (2007), Mestrado em Educação (2011) e Doutorado em Educação (2014) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professora Adjunta e Coordenadora Acadêmica da Universidade Federal do Pampa Campus Jaguarão/RS. Docente permanente do Programa de Pós-graduação em Educação da Unipampa. Coordena o Programa de Residência Pedagógica no curso de Pedagogia na UNIPAMPA. Têm experiência na área da educação, estágio supervisionado, políticas públicas, educação para relações étnico-raciais e educação de jovens, adultos e idosos. Líder do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Relações Étnico-Raciais e Formação de Professores (GPREF) do diretório do CNPq.(Currículo in Memoriam dado o falecimento ocorrido em 05 de Novembro de 2022).

Linhas de Pesquisa: Trabalho Movimentos Sociais e Educação; Formação de Professores; Políticas Públicas; Relações Étnico-Raciais.

Última Atualização: 28/12/2022

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8832898581140645>

Nome Completo: Maria Silvana Gritti

Nome em citações bibliográficas: GRITTI, S. M.; GRITTI, SILVANA; GRITTI, SILVANA MARIA

Resumo: Possui graduação em Pedagogia pelo Centro de Ensino Superior de Erechim (1983) e mestrado em Desenvolvimento Social pela Universidade Católica de Pelotas (2000). Foi professora titular da Universidade

Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Erechim (03 de 2000 a 03 de 2003). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ciências Humanas. É doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS. Atuou como bolsista Recém-doutora, atuando como professora no mestrado em Política Social da Universidade Católica de Pelotas. Professora associada da Universidade Federal do Pampa/ Campus Jaguarão desde Agosto de 2008, atuando na área de Educação e Trabalho. Docente permanente do Curso de Mestrado Profissional em Educação e Coordenadora do mesmo Curso. Desde fevereiro de 2021 ocupo o cargo de diretora do Campus Jaguarão da Universidade Federal do Pampa

Linhos de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 06/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2164568345852506>

Nome Completo: Suzana Schwartz

Nome em citações bibliográficas: SCHWARTZ, S; SCHWARTZ, S.H; SCHWARTZ, SUZANA

Resumo: Doutora em Educação pela PUCRS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2007) com estágio de doutoramento na Faculdade de Psicologia da Universidade Autônoma de Madrid (UAM - 2005) e pós doutorado na mesma instituição (UAM - 2014). Mestre em Educação pela PUCRS (2001). Professora Associada da UNIPAMPA (Universidade Federal do Pampa). Integrante do Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (PUCRS) e do Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas, Avaliação e Gestão da Educação-GEPPAGE (Cnpq). Orientadora de projetos de ensino, pesquisa e de extensão que abordam temas relacionados com alfabetização, cultura escrita, formação de professores, metodologia de pesquisa em educação, psicologia da educação, alfabetização acadêmica, educação de jovens e adultos. Autora de livros, coordenadora da coleção Compreensão Leitora, tradutora, parecerista da Editora Vozes.

Linhos de Pesquisa: Gestão das práticas docentes na diversidade cultural e territorial; Projeto de ensino TCC passo a passo; Gestão das práticas docentes.

Última Atualização: 29/06/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5916559361580593>

Nome Completo: Thomas Josué Silva

Nome em citações bibliográficas: SILVA, T. J.; SILVA, THOMAS JOSUÉ

Resumo: Possui Licenciatura em Filosofia com Estudos Complementares em Psicologia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (1994), Mestrado em Artes Visuais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1997) e Doutorado em Antropologia - Universidad de Barcelona (2004). Faz parte do GT de Políticas Públicas em Saúde/Saúde Mental da Universidade Federal de Santa Catarina, membro do GT da Abrasco de Saúde Mental. Professor Associado da Universidade

Federal do Pampa. O pesquisador e docente dedica-se ao estudo das interfaces entre arte e diversidade sociocultural . Também: da produção cultural no campo psicossocial. Da mesma forma, foca a relação da etnografia e arte no contexto da Saúde Coletiva/Saúde Mental. Pesquisa a arte outsider e sua relação com o sistema das artes. Tem experiência na área de Antropologia e Saúde, Artes Visuais e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Arte e diversidade. Produção Cultural no contexto psicossocial. Saúde Mental e Sociedade. Ciências Humanas e Sociais e Saúde Coletiva.

Linhas de Pesquisa: Violência Urbana e Saúde; Antropologia Visual e Pesquisa social; Grupo de Pesquisa Estudos Culturais e Audiovisualidades; Antropologia Médica; Formação Interdisciplinar em Saúde; Arte na diversidade e produção cultural: perspectivas etnográficas no campo psicossocial; Etnometodologias em Saúde Coletiva: abordagens e aproximações para a formação integral dos profissionais em saúde; Grupo METACOM Mídia-Educação e Cultura Mídias Contemporâneas, Indústria Cultural e Educação Audiovisual; Grupo de Pesquisa Lapso Laboratório de Estudos em Psicanálise e Psicologia Social.

Última Atualização: 20/11/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6690074431045281>

Nome Completo: Vagner Silva da Cunha

Nome em citações bibliográficas: CUNHA, Vagner Silva da

Resumo: Possui graduação em Ciências Sociais Licenciatura pela Universidade Católica de Pelotas (1988), Direito pela Universidade Federal de Pelotas (1995), Especialista em Sociologia pela Universidade Federal de Pelotas (1991) e mestrado em Política Social pela Universidade Católica de Pelotas (2009) e doutorado em Política Social e Direitos Humanos na Universidade Católica de Pelotas(2019). Atualmente é professor de Ciências Sociais na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA nas disciplinas de Sociologia, Antropologia Cultural e Direitos Humanos e Cidadania). Tem experiência nas áreas de Ciências Sociais e Direito. Foi professor da rede pública estadual do Rio Grande do Sul a partir de 01/09/1992, exonerado em 14/04/2011,

professor do ensino técnico profissionalizante. Foi professor substituto na disciplina de Antropologia Cultural no Instituto de Ciências Humanas (ICH) da Universidade Federal de Pelotas.

Linhas de Pesquisa: Não informado.

Última Atualização: 09/08/2022

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7455881116828956>

Nome Completo: Vera Maria Guimarães

Nome em citações bibliográficas: GUIMARÃES, V. M.

Resumo: Vera Maria Guimarães é graduada em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura). Tem Mestrado em Ciências Sociais (Área de Sociologia Política) e concluiu o Doutorado em Ciências Humanas pela Universidade Federal de Santa Catarina, em 2006. Atua nas áreas de Ciências Sociais, Sociologia e Antropologia do Turismo. Tem interesse em estudos teóricos no campo da Sociologia e estudos sobre cultura e turismo. Atua em disciplinas na área de política, cultura e sociedade. Em seu currículo Lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: globalização, modernidade, mobilidade, fronteira e turismo.

Linhas de Pesquisa: Poder, Estado e cultura política; A Condição humana na modernidade; Imaginário, mobilidade e patrimônio.

Última Atualização: 29/12/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6459144410260136>

Nome Completo: Walker Douglas Pincerati

Nome em citações bibliográficas: PINCERATI, W. D.; PINCERATI, WalKer; PINCERATI, Walker Douglas; PINCERATI, Walker D.

Resumo: Professor Adjunto (04/2021 - atual) na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Curitiba. Bacharel (2007), Mestre (2009) e Doutor em Linguística (2015) pela UNICAMP. Tem experiência em Linguística, com foco em Linguagem e Sociedade, trabalhando com os temas: discurso racista, imaginário e história. Interessa-se, também, por: discurso, guerra e racismo; lexicologia e morfologia; psicanálise; texto e história em quadrinhos, educação antirracista.

Linhas de Pesquisa: Linguagem e Psicanálise; A fala e a escrita da criança; A psicanálise e outras artes; Natureza e fatores da significação; Psicanálise e literatura; Formação de professores; Produção de recursos educacionais e ensino de linguagens; Natureza e fatores da significação; Formação Docente e a integração das tecnologias na sala de aula; Recursos digitais e ambiente aberto, papel do professor e autonomia do aluno.

Última Atualização: 01/08/2023

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3888517099645193>

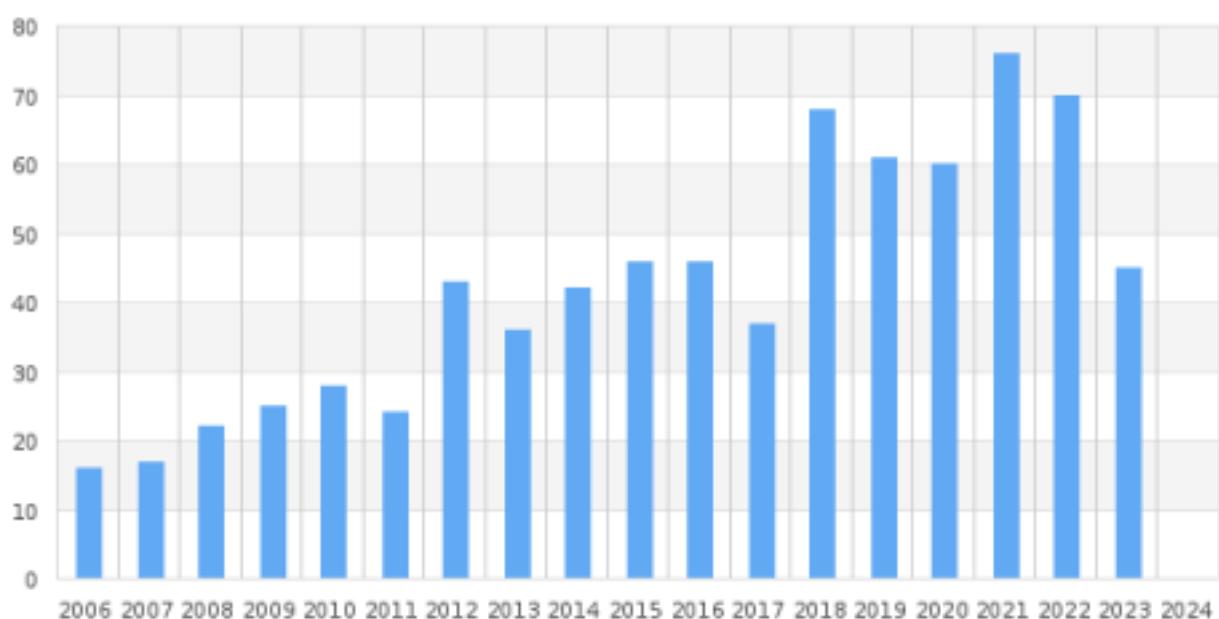
Dados da Produção Científica

Artigos Publicados em Periódicos

2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

16 17 22 25 28 24 43 36 42 46 46 37 68 61 60 76 70 45 0 **Total no período: 762**

Artigos Publicados em Periódicos



Lista de Artigos Publicados em Periódicos

1. SOUZA, L. B. P.; COSTA, M.; RIBEIRO, I. S.; SANTOS, LUCAS COELHO DOS; VIEIRA, Maurício Aires; QUIXABEIRA, ALDERISE PEREIRA; LOUZADA, M. C. S.; FERREIRA, R. K. A. A EJA no campo: resistência no cenário político, social e educacional. REVISTA FISIO&TERAPIA. v.

- 118;Série 1; p. 1-12. 2023.. DOI: 10.5281/zenodo.7579616. ISSN: 1678-0817
2. **VIEIRA**, Maurício Aires; **SANTOS**, L. C. B.; Nascimento, C. A. M.; Corrêa, S. H. B.; **LIMA**, V. V.; **VALADARES**, W. R. C. A INCORPORAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EXPERIÊNCIAS E TENDÊNCIAS. *REVISTA FISIO&TERAPIA*. v. 28;Série 128; p. 10-18. 2023.. ISSN: 1678-0817
3. **KIELT**, E. D.; **PEREIRA**, A. L.; **MORAES, J. C. P.** A Implementação do Ensino Remoto Emergencial em uma escola de Educação Profissional no Paraná - Um estudo de caso. *REVISTA VIRTUAL EN_FIL - ENCONTROS COM A FILOSOFIA*. v. 2;Série 17; p. 28-42. 2023.. ISSN: 2317-6628
4. R; F; 1; A história segundo Cristina Kirchner - Resenha de: PEROCHENA, Camila. *Cristina y la historia: el kirchnerismo y sus batallas por el pasado*. Buenos Aires: Editorial Crítica, 2022. **VARIA HISTORIA**. v. 39;Série 80; p. 1-6. 2023.. DOI: 10.1590/0104-87752023000200019. ISSN: 1982-4343
5. **SILVA**, L. K. P.; **ELERES**, F. B.; **VIEIRA**, Maurício Aires; **FERREIRA**, R. K. A.; **LIMA**, THIAGO OLIVEIRA SABINO; **SILVA**, RAYLTON APARECIDO NASCIMENTO; **JESUS**, L. M.; **SANTOS**, C. A. F.; **GABINO**, K. D. C.; **GONCALVES**, A. C.; **BARBOSA**, D. A.; **QUIXABEIRA**, A. P. S. A incidência de IST na comunidade feminina em situação de privação de liberdade: uma revisão bibliográfica do cenário das penitenciárias do Brasil. : 10.9790/0837-2804011421. v. 28;Série 4; p. 14-22. 2023.. DOI: 10.9790/0837-2804011421. ISSN: 2279-0845
6. **BRUM**, ELCIETE DE CAMPOS MORAES; **VIERA, MAURICIO AIRES**; **FERREIRA**, RUHENNA KELBER ABRÃO APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM MATEMÁTICA POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS CONCRETOS NO ENSINO MÉDIO: UM ENSAIO EM CONSTRUÇÃO. *Revista Ibero Americana de Humanidades, Ciências e Educação*. v. 9;Série 3; p. 365-380. 2023.. DOI: 10.51891/rease.v9i3.8794. ISSN: 2675-3375
7. **SILVA**, J. S. E.; **WOLTER**, L. R.; **MORAES, J. C. P.** As compreensões de professores da Educação Infantil sobre o trabalho pedagógico com crianças com transtorno do espectro do autista (TEA) nas escolas municipais de Educação Infantil de Jaguarão. *NOVA REVISTA AMAZÔNICA*. v. 10;Série 3; p. 7-22. 2023.. DOI: 10.18542/nra.v10i3.13590. ISSN: 2318-1346
8. **LENCE**, L. F. L.; **B Selau** Atividades circenses como objeto de ensino da Educação Física Escolar. *Revista Movimento*. v. 29; p. 1-19. 2023.. DOI: 10.22456/1982-8918.123072. ISSN: 1982-8918
9. **SANTO**, ANA PAULA DAL; **FREITAS**, VINICIUS DA SILVA; **BRUST**, CRISTINA; **DE SOUZA**, ÍTALO ALVES DOURADO; **DOS SANTOS**, ANTONIO FELIPE ACURCIO VALLE; **OLIVEIRA**,

- RANGEL SILVA; HANSEL, TIAGO FERNANDO; **VIEIRA**, Maurício Aires Benefícios positivos da música nas atividades físicas da primeira infância. CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO. v. 15;Série 7; p. 6054-6071. 2023.. DOI: 10.55905/cuadv15n7-011. ISSN: 1989-4155
10. BRUM, ELCIETE DE CAMPOS MORAES; **VIEIRA, MAURICIO AIRES**; FERREIRA, RUHENA KELBER ABRÃO COMPETÊNCIAS DO COMPONENTE E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA. Revista Ibero-Americanas de Humanidades, Ciências e Educação. v. 9;Série 3; p. 176-189. 2023.. DOI: 10.51891/rease.v9i3.8747. ISSN: 2675-3375
11. BOTELHO, L. R.; **MORAES, J. C. P.** Challenges of a professional master's student in Mathematics Education: what my experience allows me to say (Desafios de um estudante de mestrado profissional em Educação Matemática: O que minha experiência permite dizer). Educação Matemática Debate. v. 7;Série 13; p. 1-14. 2023.. DOI: 10.46551/emd.v7n13a01. ISSN: 2526-6136
12. FREITAS, VINICIUS DA SILVA; **VIEIRA**, Maurício Aires; Filho, P. J. M.; SOUZA, L. B. P.; **SANTOS**, A. M. Construção dos projetos de formação continuada e suas repercussões na financeirização da educação. MOSAICO REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE HUMANIDADES. v. 14;Série 2; p. 68-78. 2023.. DOI: 10.21727/rm.v14i2.3861. ISSN: 2178-7719
13. **LEOTI, Alice**; DOS ANJOS, FRANCISCO ANTONIO; COSTA, RAPHAELLA Creative Territory and Gastronomy: Cultural, Economic, and Political Dimensions of Tourism in Historic Brazilian Cities. Sustainability. v. 15;Série 7; p. 5844. 2023.. DOI: 10.3390/su15075844. ISSN: 2071-1050
14. CORDEIRO, ALICIENE FUSCA MACHADO; **SELAU, Bento** Cultural-neuropsychological Theory of Language Functioning. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE). v. 46;Série 1; p. e42376- e42386. 2023.. DOI: 10.15448/1981-2582.2023.1.42376. ISSN: 1981-2582
15. **HAMMES, LÚCIO JORGE**; MARSICO, ALINE MOURA DOMINGUES DESCUBRA AS FERRAMENTAS PARA ALUNOS DO ESPECTRO AUTISMO. Revista Campo da História. v. 8;Série 1; p. 235-241. 2023.. DOI: 10.55906/rcdhv8n1-014. ISSN: 2526-3943
16. BREGOLIN, M.; **LIMA, Francielle de.**; **MARINHO, M. F.**; PERINI, R. L.; OSMAINSCHI, R.; SARTORETTO, M. L. Desafios para implantação de Observatórios como Ação Universitária: Um relato de Experiência. REVISTA BRASILEIRA DE OBSERVATÓRIOS DE TURISMO - REBOT. v. 1;Série 1; p. 36-51-51. 2023.. ISSN: 2764-5835
17. **VIEIRA, MAURICIO AIRES**; BRUM, ELCIETE DE CAMPOS MORAES; Cardozo, C. S.; SILVA, S. B.; M.; ABRAO, R. K.; Teixeira, R. B.; Ferreira, Thais dos Santos; SOUZA, L. B. P.; Sousa, **M. A. M. A.**;

- SANTOS, C. A. F.; QUIXABEIRA, A. P. S.; MOTA, R. S.; Silva, C. S. B.** Diálogos sobre a Educação Especial na Educação de Jovens e Adultos. *IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE)*. v. 28;Série 4; p. 11-19. 2023.. ISSN: 2279-0837
18. **CAMPOS, RAFAEL DA COSTA; ARANTES JUNIOR, EDSON** Dossiê 'Religiosidade, formas de poder e usos do passado': perspectivas integradoras de abordagem do Mediterrâneo Antigo. *Revista de História da UEG*. v. 12;Série 01; p. e212300. 2023.. DOI: 10.31668/revistaueg.v12i01.13781. ISSN: 2316-4379
19. **BIANCHI, P.; MORAES, J. C. P.; VIANA FILHO, E. G.** Educação Física na perspectiva da Mídia Educação relato de uma experiência na escola. *cadernos do aplicação*. v. 36; p. 1. 2023.. DOI: 10.22456/2595-4377.133374. ISSN: 2595-4377
20. **ROCHA, NILSON DUARTE; GRITTI, SILVANA MARIA; DA ROCHA, JEFFERSON MARÇAL; HAMMES, LÚCIO JORGE** Educação ambiental transformadora: uma reflexão da epistemologia e da prática. *CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES*. v. 16;Série 7; p. 6094-6110. 2023.. DOI: 10.55905/revconv.16n.7-109. ISSN: 1988-7833
21. **MARROCHE, C. C.; HAMMES, I. L.; ZITKOSKI, J. J.; HAMMES, L. J.** Educação infantil: novos desafios a partir das leituras de Paulo Freire. *CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO*. v. 15;Série 3; p. 2667-2680. 2023.. DOI: 10.55905/cuadv15n3-035. ISSN: 1989-4155
22. **VIEIRA, Maurício Aires; FONSECA, I. R.; Oliveira Lô, B. V.; SABINO, S. C. N.; SILVA, T. R. S.; SILVA, ROBSON MARIANO OLIVEIRA; RODRIGUES, T. F.; BRANDÃO, T. M.; CAVALCANTE, G. F.; ABREU, VITOR PACHELLE LIMA; QUIXABEIRA, A. P. S.; ABRAO, RUHENA KELBER; SILVA, B. C.; BARBOSA, D. A.; NUNES. H. R. C.; Cunha, D. N. D.; DE LIMA, THIAGO OLIVEIRA SABINO; SILVA, RAYLTON APARECIDO NASCIMENTO; JESUS, L. M.; Ewerton, M. C. N. S.; LIMA, J. J. A. O.; Barbosa, M. S.** Evidências E Validação Na Conquista Do Espaço Profissional: Uma Revisão De Literatura. *IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE)*. v. 28;Série 4; p. 12-22. 2023.. DOI: 10.9790/0837-2810041220. ISSN: 2279-0837
23. **AIRES, MAURICIO VIEIRA; XAVIER, C. L. S.; LIMA, L. A. O.; Matos, R. A. F.; Marceliano-Alves, M. F. V.; Sanches, K. L.; Botelho, L.; Santos, D. S.; Lopes Júnior, N. N. S.; Romão, E. D.** Exaustão emocional entre professores de nível superior: um estudo qualitativo sobre as causas, consequências e estratégias de enfrentamento. *CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES*. v. 16;Série 11; p. 26455-26472. 2023.. DOI: 10.55905/revcon.16n.11-101. ISSN: 1988-7833
24. **SECRETTI, SCHEILA SIMONE; MACHADO, JULIANA BRANDÃO** FORMAÇÃO DOCENTE E

- CIBERCULTURA: PERCURSOS LEGAIS E ATUAÇÃO PRÁTICA. *Revista Docênciа e Cibercultura*. v. 7;Série 4; p. 132-142. 2023.. DOI: 10.12957/redoc.2023.66699. ISSN: 2594-9004
25. LIMANA, CAROLINE HECKLER; **FARINHA, ALESSANDRA BURIOL** Festa étnica como bem cultural: A Kerbfest de São Paulo das Missões - RS. *CADERNO VIRTUAL DE TURISMO (UFRJ)*. v. 22;Série 3; p. 6-21. 2023.. DOI: 10.18472/cvt.22n3.2022.2018. ISSN: 1677-6976
26. **HAMMES, LÚCIO JORGE**; SCHUCK, R. J. Foundations for Peace: Limits and Possibilities. *Teoria-Rivista Di Filosofia*. v. 43;Série 2; p. 49-63. 2023.. DOI: 10.4454/teoria.v43i2.229. ISSN: 1122-1259
27. **MARINS, I. M. M.**; GIACOMELLI, K. Gêneros discursivos e produção escrita na BNCC. *Letra Magna (Online)*. v. 19;Série 33; p. 237-255. 2023.. ISSN: 1807-5193
28. BORDIGNON, VINÍCIUS SPANHOL; **VIEIRA, Leonardo Cardozo** Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica. *Thema (Pelotas)*. v. 22;Série 2; p. 463-484. 2023.. DOI: 10.15536/thema.v22.2023.463-484.3311. ISSN: 1517-6312
29. ROSA, R. P.; **VIEIRA, Leonardo Cardozo** Inclusão da cultura afro-brasileira na educação. *REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO)*. v. 23;Série 1; p. 1-2. 2023.. ISSN: 1984-6290
30. **VIEIRA**, Maurício Aires; **SANTOS**, B. L.; CORREIA, C. A.; JUNIOR, E. F. S.; DIAS, R. I. R.; Rosa, L. S.; Palma, A. L. G. L.; **SANTOS**, J. P.; BRITO, S. J. S.; CATANHÊDE, F. L. M.; COSTA, M. G.; NUNES, C. M. METODOLOGIAS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO SISTEMÁTICO E CRÍTICO. *Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences*. v. 5;Série 5; p. 2416-2424. 2023.. DOI: 10.36557/2674-8169.2023v5n5p2416-2424. ISSN: 2674-8169
31. **RIZZON, C. G.**; LIMA, K. C.; ROSA, L. G.; ARIAS, L. S.; MARTINS, L.; MACEDO, M. I. Mano a mano com José Monegal. *Revista Gutenberg*. v. 3;Série 1; p. 184-199. 2023.. ISSN: 2763-938X
32. **VIEIRA**, MAURICIO AIRES; FREITAS, VINICIUS DA SILVA; SILVA, A. B.; MAGALHÃES, M. I. S.; **SANTOS**, A. M. Mestrado Profissional em Educação: novas perspectivas da pós-graduação no contexto brasileiro. *InterSaberes Revista Científica*. v. 18;Série 023; p. 1-25. 2023.. ISSN: 1809-7286
33. SOUSA, MATEUS ALVES DE; BRITO, LEANDRO BELISARIO; **VIEIRA**, Maurício Aires; ABRÃO, RUHENA KELBER O MAPEAMENTO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE ENSINO: UMA TENDÊNCIA PEDAGÓGICA DE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. *Revista Ibero-Americanas de Humanidades, Ciências e Educação*. v. 9;Série 2; p. 535-554. 2023.. DOI: 10.51891/rease.v9i2.8518. ISSN: 2675-3375
34. **HAMMES, L. J.**; ORIQUE, S. D. L. S. O programa de pós-graduação em educação e a pandemia de COVID-19. *InterSaberes Revista Científica*. v. 18;Série 1; p. 1-16. 2023.. DOI:

- 10.22169/revint.v18.e023do2003. ISSN: 1809-7286
35. ANDRADE, A. C.; **MORAES, J. C. P.**; PEREIRA, A. L. O tempo para pedagogos-mestrando em ensino: compreensões em evidência. *PERSPECTIVAS EM DIÁLOGO: REVISTA DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE*. v. 10;Série 22; p. 99-125. 2023.. DOI: 10.55028/pdres.v10i22.16567. ISSN: 2358-1840
36. R; F; 1; Os entrelugares de Eisejuaz (1971) de Sara Gallardo. *Frontería*. v. 4;Série 1; p. 71-97. 2023.. DOI: 10.5281/zenodo.10044539. ISSN: 2675-9470
37. PROHMANN, PATRÍCIA ROSÍ; **GACKI, SÉRGIO RICARDO SILVA** Para uma crítica dos limites da educação para consciência - ou para que em geral consciência, se no principal ela é supérflua?. *REVISTA PERSPECTIVA FILOSÓFICA*. v. 50;Série 1; p. 218-235. 2023.. DOI: 10.51359/2357-9986.2023.251580. ISSN: 2357-9986
38. SAPATA, D.; **MORAES, J. C. P.** Pedagogia hospitalar e a formação do pedagogo: compreensão dos sujeitos ao final da licenciatura. *REI. REVISTA DE EDUCAÇÃO DO IDEAU*. v. 2;Série 2; p. 40-52. 2023.. ISSN: 1809-6220
39. **MORAES, J. C. P.**; BRIDI, J. C. A. Reflexões de um professor universitário de didática geral perante o uso da estratégia de ensino de solução de problemas. *CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL (CURITIBA. ONLINE)*. v. 18; p. 48-65. 2023.. DOI: 10.35168/2175-2613.UTP.pens_ed.2023.Vol18.N50.pp48-65. ISSN: 2175-2613
40. SACCO DOS ANJOS, F.; **SEVERO, P. S.**; CALDAS, N. V. Sob o signo da invisibilidade: os trabalhadores rurais na produção familiar de pêssego no extremo sul do Brasil. *Revista Ciências Sociais Unisinos*. v. 59;Série 1; p. 55-65. 2023.. DOI: 10.4013/csu.2023.59.1.05. ISSN: 2177-6229
41. **VIEIRA**, Maurício Aires; LIMA, L. A. O.; GIL, T. S.; Dantas, F. C. B.; SILVA, H. S.; Vesely, T. A.; **SANTOS**, G. R.; GOMES, L. C. A. The Applicability Of Technology In Teaching And Its Impact On The Teaching And Learning Process Of Children With Adhd A Systematic Review. *International Organization od Scienific Research*. v. 25;Série 09; p. 1-9. 2023.. DOI: 10.9790/487X-2509065561. ISSN: 2278-487X
42. **VIEIRA**, MAURICIO AIRES; Nascimento, F. A.; Almeida, R. S.; **SANTOS**, C. A. F.; Rosa, L. S.; Valença. A. L. S.; Rocha, M. M.; Lins, A. V, The human values project and its implications for socio-emotional competencies:an analysis from the perspective of primary school teachers. *IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE)*. v. 28;Série 10; p. 33-40. 2023.. DOI: 10.9790/0837-2810073340. ISSN: 2279-0837
43. R; F; 1; Um defeito de cor (2006) de Ana Maria Gonçalves e os limites da representação da escravidão. *REVISTA DE TEORIA DA HISTÓRIA*. v. 26;Série 1; p. 58-80. 2023.. DOI:

10.5216/rth.v26i1.73883. ISSN: 2175-5892

44. **VIEIRA**, Maurício Aires; BRUM, ELCIETE DE CAMPOS MORAES VISÃO?O DISCENTE. *Revista de Estudos Interdisciplinares*. v. 5;Série 5; p. 81-99. 2023.. DOI: 10.56579/rei.v5i5.818. ISSN: 2674-8703
45. **SELAU, Bento**; MENDES DOS **SANTOS**, ANDRÉIA; FUSCA MACHADO CORDEIRO, ALICIENE; COSTAS, FABIANE eixo Psicologia da Educação na ANPEd Sul. *REVISTA EDUCAÇÃO* (PUCRS. ONLINE). v. 46;Série 1; p. e44936. 2023.. DOI: 10.15448/1981-2582.2023.1.44936. ISSN: 1981-2582
46. SOARES, F. G.; **FARINHA, A. B.** 'A primeira fantasia a gente nunca esquece': Memórias de antigos carnavais. *Revista Memória em Rede*. v. 14;Série 27; p. 335-360. 2022.. ISSN: 2177-4129
47. MARTINS, BRUNA NUNES; Mota, Rafael Silveira da; **vieira, Mauricio Aires**; GUIMARAES JUNIOR, JOSÉ CARLOS; GOMES, ANDREY VIANA; SILVA, BRUNO COSTA; BARBOSA, DIÓGO AMARAL; LIMA, THIAGO OLIVEIRA SABINO DE; FERREIRA, RUHENA KELBER ABRÃO; SILVA, ANNA RHAQUEL ARAÚJO; FREITAS, VINÍCIUS DA SILVA; RIBEIRO, ANA LUIZA BARCELOS; SOUZA, LÍVIA BARBOSA PACHECO; SILVA, MARIA RAIUMUNDA LIMA DA; CAVALCANTE, GIOVANNA FELIPE; MARTINS, REGINA HORLANYS CORREIRA; QUIXABEIRA, ALDERISE PEREIRA A ASSISTÊNCIA A MULHER VÍTIMA DE VIOLENCIA SEXUAL. *REVISTA CPAQV*. v. 14;Série v14n2; p. 1-12. 2022.. DOI: 10.36692/v14n3-26r. ISSN: 2178-7514
48. GRITTI, I. R.; **GRITTI, S. M.**; **GRITTI, S. M.** A Extensão Rural e os Clubes Agrícolas Escolares no Rio Grande do Sul. *Historia Ambiental Latinoamericana y Caribeña* (HALAC). v. 12;Série 2022; p. 140-163. 2022.. ISSN: 2237-2717
49. GONCALVES, T.; **VIEIRA**, Maurício Aires; MOTA, R. S. A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.. *Revista latino-americana de estudos científicos*. v. 03;Série 13; p. 1-26. 2022.. ISSN: 2675-3855
50. DOURADO, CAROLLYNA ALVES DO NASCIMENTO; LIMA, THIAGO OLIVEIRA SABINO; ABRAO, RUHENA KELBER; ALMEIDA, ANA PAULA; SILVA, RAYLTON APARECIDO NASCIMENTO; SILVA, ROBSON MARIANO OLIVEIRA; RANGEL, MARIA DE FÁTIMA ANTUNES; SILVA, MAIKERLLEY GOMES; ABREU, VITOR PACHELLE LIMA; DA MOTA, RAFAEL SILVEIRA; **VIEIRA**, Maurício Aires A criança no ambiente hospitalar e o processo de humanização. *CONCILIUM (BRASIL)*. v. 22;Série 4; p. 359-377. 2022.. DOI: 10.53660/clm-381-376. ISSN: 1414-7327

51. **FERREIRA, L. F.; STRAUSS, R.** A devastação e a luta decolonial: os impactos das mudanças ambientais sobre a pesca artesanal no sul do Sul. *Tekoporã*. v. 4;Série 2/2022; p. 33-46. 2022.. ISSN: 2697-2719
52. **WOLTER, L. R.; MORAES, J. C. P.** A fração nos anos iniciais: um enfoque nas pesquisas com crianças. *REVISTA SERGIPANA DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA*. v. 7;Série 2; p. 60-76. 2022.. DOI: 10.34179/revisem.v7i2.15272. ISSN: 2525-5444
53. **VIEIRA, B. R.; MOURA, P. S.** A intervenção pedagógica como possibilidade para pesquisa em alfabetização. *REVISTA TRANSMUTARE*. v. 7;Série 16240; p. 1-16. 2022.. ISSN: 2525-6475 54. **NUNES, S. G. S.; SELAU, B.** A pesquisa do professor na escola: relato de uma intervenção. *REVISTA TRANSMUTARE*. v. 7;Série e; p. 1-16. 2022.. DOI: 10.3895/rtr.v7n0.16243. ISSN: 2525-6475
55. **TRINDADE, G. M.; MOTA, R. S.; VIEIRA, Maurício Aires** A psicopedagogia, a arte e os problemas de aprendizagem. *Revista Latino-americana de estudos científicos*. v. 13;Série 3; p. 1-17. 2022.. ISSN: 2675-3855
56. **COSTA, E. S.; FARINHA, A. B.** A técnica da Guasqueria em Jaguarão, RS: Memórias, Significados e o turismo. *MISSÕES: REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS*. v. 8;Série 1; p. 38-59. 2022.. ISSN: 2447-0244
57. **LOPES JR., JUAREZ ALOIZO; G. DOS SANTOS CANTO, CAMILA** Affordances for a meaningful educational experience through Task-Based Learning: presence at a distance. *LÍNGUATEC*. v. 7;Série 2; p. 1-14. 2022.. DOI: 10.35819/linguatec.v7.n2.6182. ISSN: 2525-3425
58. **Domingo, Luciana Contreira; CARDOZO, R.** Al sur del sur: pensando a produção de materiais didáticos de espanhol a partir dos estudos decoloniais. *ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS*. v. ESP; p. 270-288. 2022.. DOI: 10.9771/ell.i74.47191. ISSN: 2176-4794
59. **ÁVILA, MÁRCIA GARCEZ DE; SELAU, Bento; RODRIGUES, JÚLIA LOREN DOS SANTOS** Análise de uma estratégia didática baseada na proposição de mediação em aulas de Biologia. *Revista Obutchénie*. v. 6; p. 559-583. 2022.. DOI: 10.14393/OBv6n2.a2022-65930. ISSN: 2526-7647
60. **MOURA, P. S.; MORAES, J. C. P.** Apresentação Dossiê: PPGEd - 10 anos: lembrar o passado e pensar o futuro!. *REVISTA TRANSMUTARE*. v. 7; p. 1-3. 2022.. ISSN: 2525-6475 61. **DOMINGO, L. C.; CARDOZO, R.** Arte para bailar: el Candombe de Rada para Figari. *Fórum Linguístico*. v. 19;Série 2; p. 7855-7869. 2022.. DOI: 10.5007/1984-8412.2022.e83664. ISSN: 1984-8412
62. **GOMES, DÉBORA ALMEIDA; SILVA, RAYLTON NASCIMENTO APARECIDO; JUNIOR, JURANDIR XAVIER DE SÁ; MADEIRA, LAYANE GOMES; FERREIRA, NAIR DO CARMO; DA MOTA, RAFAEL SILVEIRA; VIEIRA, Maurício Aires; DE LIMA, THIAGO OLIVEIRA**

- SABINO; ABRAO, RUHENA KELBER As consequências do estresse provocado pelo trabalho no profissional em saúde. CONCILIUM (BRASIL). v. 22;Série 4; p. 335-345. 2022.. DOI: 10.53660/clm-370-369. ISSN: 1414-7327
63. MACHADO, GLAÉ CORRÊA; SANTOS, ANDRÉIA MENDES DOS; SILVA JUNIOR, BENTO SELAU DA As perspectivas da Educação Inclusiva no curso de Pedagogia:. EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (ONLINE). v. 36;Série 76; p. 243-267. 2022.. DOI: 10.14393/REVEDFIL.v36n76a2022-60460. ISSN: 1982-596X
64. TRINDADE SILVA SELBACH, PAULA; LUCE, Maria Beatriz As políticas de desenvolvimento profissional do docente universitário em cinco universidades federais do Sul do Brasil: concepções e desafios. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP. v. 103;Série 264; p. 526-549. 2022.. DOI: 10.24109/2176-6681.rtep.103i264.5084. ISSN: 2176-6681
65. SELBACH, Paula Trindade da Silva; LUCE, Maria Beatriz As políticas de desenvolvimento profissional para o docente universitário: o espaço e o lugar que ocupam nas universidades federais do sul do Brasil. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE). v. 60;Série 64; p. 1-22. 2022.. DOI: 10.21680/1981-1802.2022v60n64ID29406. ISSN: 1981-1802
66. RODRIGUES, Ana Cristina da S.; DURGANTE JUNIOR, L. R. M. Avaliação participativa como forma de descentralização do poder na escola. REVISTA TRANSMUTARE. v. 7;Série 2022; p. 1-16. 2022.. DOI: 10.3895/rtr.v7n0.16237. ISSN: 2525-6475
67. ALBRECHT, F. A. G.; TRINDADE, G. M.; VIEIRA, Maurício Aires; MOTA, R. S. Benefícios da comunicação com bebês, a partir de 8 meses através do ensino da língua de sinais. Revista latino-americana de Estudos Científicos. v. 3;Série 13; p. 1-16. 2022.. ISSN: 2675-3855
68. RODRIGUES, Ana Cristina da S.; DUARTE, L. A. CARTAS PEDAGÓGICAS NA PANDEMIA: UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA. Revista Chasque. v. 2;Série 1; p. 1-11. 2022.. ISSN: 2965-0283
69. Domingo, Luciana Contreira; CARDozo GOMES DA SILVA, RENAN; BREtanha, SANTIAGO CARTOGRAFIAS DE RE-EXISTÊNCIA. Linguagem & Ensino (UCPel). v. 25;Série 2; p. 92-108. 2022.. DOI: 10.15210/10.15210/RLE.V25II.4226. ISSN: 1983-2400
70. SEVERO, P. S.; SACCO DOS ANJOS, F. Clandestinos, invisibles y esenciales: Zafberos rurales en el Brasil meridional. Revista Mexicana de Sociología. v. 84; p. 539-566. 2022.. DOI: 10.22201/iis.01882503p.2022.3. ISSN: 2594-0651
71. OLIVEIRA, D. B.; MORAES, J. C. P. Contação de história na Educação Infantil: potencialidades para o trabalho pedagógica. REVISTA FACISA ON-LINE. v. 11;Série 1; p. 1-15. 2022.. ISSN: 2238-8524

72. SANTOS, M. M. C.; LIMA, Francielle de.; PUJOL, E. R. Coquetelaria e turismo criativo: uma proposta pedagógica reflexiva em curso de tecnologia em Gastronomia. ROSA DOS VENTOS. v. 14;Série 4; p. 1110-1131. 2022.. ISSN: 2178-9061
73. VIEIRA, Maurício Aires; MESQUITA JUNIOR, A. L. EM VIAS DE UMA REMEMORAÇÃO DA TRAJETÓRIA: O PET-PEDAGOGIA COMO LÓCUS DE AUTO(TRANS)FORMAÇÃO HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. v. 02;Série 01; p. 05-14. 2022.. ISSN: 2448-0959
74. NASCIMENTO, E. P.; QUIXABEIRA, ALDERISE PEREIRA; VIEIRA, Maurício Aires; ABRAO, RUHENA KELBER ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA, EXPECTATIVAS E DIFICULDADES DO ESTÁGIO EM ENSINO REMOTO NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA. Revista Capim Dourado: diálogos em extensão. v. 5;Série 2; p. 142-162. 2022.. DOI: 10.20873/uft-v5n2/15531. ISSN: 2595-7341
75. VIEIRA, Maurício Aires; MENDES, Liliana Lemos; MACHADO, S. B. L. Educação em tempos de pandemia. AQUILA (RIO DE JANEIRO). v. 1;Série 26; p. 399-409. 2022.. ISSN: 1414-8846 76. ROMEU, MARCELI LUCIA PAVEGLIO; ALVES, S. S.; STOLL, V. G.; CHAVES, LETICIA LEITE Formação de professores e as relações étnico-raciais em escola bilíngue: possibilidades e limites. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v. 11;Série 2; p. e59311226215. 2022.. DOI: 10.33448/rsd-v11i2.26215. ISSN: 2525-3409
77. G; C; 1; Formação em gestão cultural no Brasil: desafios e possibilidades. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 7;Série 3; p. 1-11. 2022.. DOI: 10.23899/relacult.v7i3.2264. ISSN: 2525-7870
78. SOUZA, D. M.; HAMMES, LUCIO JORGE Gestão de conflitos e combate à violência entre os alunos de uma escola de Ensino Fundamental. REVISTA TRANSMUTARE. v. 7;Série 1; p. 1-16. 2022.. DOI: 10.3895/rtr.v7n0.16238. ISSN: 2525-6475
79. PEREIRA, TÉRCIO; LIMA, FELIPE BORNOREMA CUNHA; LEOTI, Alice Gestão e planejamento turístico de um patrimônio mundial da UNESCO: um estudo sobre as Ruínas da Missão Jesuítica de São Miguel das Missões, Brasil.. Pasos. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural (Online). v. 20;Série 2; p. 285-298. 2022.. DOI: 10.25145/j.pasos.2022.20.021. ISSN: 1695-7121
80. BESSA, BRUNO RAFAEL OLIVEIRA DIAS; ARAÚJO, PAULO DA COSTA; DA SILVA, FABIO JOSÉ ANTONIO; DA MOTA, RAFAEL SILVEIRA; VIEIRA, MAURICIO AIRES; ABRÃO, RUHENA KELBER; COELHO, LUCAS DOS SANTOS; QUIXABEIRA, ALDERISE PEREIRA DA SILVA; CECCO, ANA PAULA DELFINO DE ALMEIDA; LIMA, THIAGO OLIVEIRA SABINO;

- SILVA, RAYLTON APARECIDO NASCIMENTO; MACHADO, LIANE BAHÚ; DOS SANTOS, DANIEL SANTOS; REGINALDO, MARJANA PIVOTO; RESENDE, DANILO BARBOSA; ARAÚJO, BRUNA DA COSTA Grupos operativos na Estratégia da Saúde da Família: o fortalecimento do cuidado humanizado do idoso. *CONJECTURAS*. v. 22;Série 10; p. 148-166. 2022.. DOI: 10.53660/CONJ-1599-EDU11. ISSN: 1657-5830
81. CUNHA, LEILIANE CHAVES ESTUMANO; QUIXABEIRA, ALDERISE PEREIRA; BARBOSA, DIÓGO AMARAL; FERREIRA, RUHENA KELBER ABRÃO; LIMA, THIAGO OLIVEIRA SABINO DE; SILVA, ANNA RHAQUEL ARAÚJO; MORAIS, ANTONIA SANTOS DE SOUSA; VIEIRA, Maurício Aires; Mota, Rafael Silveira da; SANTOS, LUCAS COELHO DOS; CAVALCANTE, GIOVANNA FELIPE; ABREU, VITOR PACHELE LIMA HUMANIZAÇÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA PESSOA IDOSA. *REVISTA CPAQV*. v. 14;Série v14n2; p. 1. 2022.. DOI: 10.36692/v14n3-15r. ISSN: 2178-7514
82. LAGE, L. C.; SILVA ALVES, SIMONE LEI 10.639/2003 E OS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA NA REGIÃO SUL DO BRASIL. *REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)*. v. 20;Série 4; p. 1512-1533. 2022.. DOI: 10.23925/1809-3876.2022v20i4p1512-1533. ISSN: 1809-3876
83. LOPES, J. A.; CANTO, C. G. D .S Learning English based on blended tasks in a flipped online classroom. *ENTRETEXTOS (UEL)*. v. 22; p. 184-201. 2022.. DOI: 10.5433/1519-5392.2022v22n1.p183. ISSN: 1519-5392
84. VIEIRA, Maurício Aires; Mota, Rafael Silveira da Ludicidade e educação: contribuições da Pedagogia. *Revista Latino-Americana de Estudos Científicos - RELAEC*. v. 03;Série 13; p. 1-5. 2022.. DOI: 10.55470/relaec.37432. ISSN: 2675-3855
85. J; S; 1; MAPEAMENTO DOS PRÉDIOS REPRESENTATIVOS DA ARQUITETURA PÓS-MODERNISTA EM PELOTAS/RS. *Revista PIXO*. v. 21;Série 6; p. 344-359. 2022.. ISSN: 2526-7310
86. VIEIRA, M. A.; FELIPE, M.; HAMMES, L. J. MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO ESPAÇO ESCOLAR. *Revista Latino-Americana de Estudos Científico - RELAEC*. v. 3;Série 13; p. 1-21. 2022.. ISSN: 2675-3855
87. W; P; 1; Memórias do PPC: Entre letras, desenhos e escritas. *RELACult - Revista Latino Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 07;Série 03; p. 1-17. 2022.. ISSN: 2525-7870
88. C; R; 1; Mulheres na Cultura: pensamento decolonial feminista nas práticas do PET-PPC (2015-2019). *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 7;Série 3; p. 1-17. 2022.. ISSN: 2525-7870
89. C; B; 1; Música/canción como facilitadora de aprendizajes y adquisición de lengua española - un rescate

- de memorias. Revista Entrepalavras. v. 12;Série 1; p. 95-110. 2022.. DOI: 10.22168/2237-6321-12386. ISSN: 2237-6321
90. BOTELHO, L. R.; **MORAES, J. C. P.** O Conceito de Número no primeiro ano do Ensino Fundamental: currículo, visão e prática docente. Revista Paranaense de Educação Matemática. v. 11;Série 26; p. 222-247. 2022.. DOI: 10.33871/22385800.2022.11.26.222-247. ISSN: 2238-5800
91. DUTRA, E. O.; **MOURA, P. S.** O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: O CASO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO NÚCLEO DE LÍNGUAS ADICIONAIS. REVELLI- Revista de Educação, Língua e Literatura da UEG-Inhumas.. v. 14;Série 1; p. 1-14. 2022.. ISSN: 1984-6576
92. **VIEIRA**, Maurício Aires; MESQUITA JUNIOR, A. L.; Soares, G. S. O QUE MUDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS COM A PROPOSTA DA NOVA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. v. 02;Série 01; p. 15-26. 2022.. ISSN: 2448-0959
93. **MACHADO, J. B.**; BRANDÃO, G.S.; PAIVA, J. D. E. O TRABALHO DOCENTE NA CIBERCULTURA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPOS PANDÊMICOS. Chasque: Revista Eletrônica da Extensão e Cultura da Unipampa. v. 2;Série 1; p. 1-11. 2022.. ISSN: 2965-0283
94. PAZ, C. S.; PEREIRA, A. L.; **MORAES, J. C. P.** O estado do conhecimento das pesquisas sobre a Educação Infantil e o Ensino de Ciências no Brasil. Revista Insignare Scientia - RIS. v. 5;Série 1; p. 420-438. 2022.. ISSN: 2595-4520
95. PAZ, C. S.; **MORAES, J. C. P.** O estado do conhecimento das pesquisas sobre a Educação Infantil e o Ensino de Ciências no Brasil: um estudo a partir de dissertações e teses. <https://doi.org/10.36661/2595-4520.2022v5n1.11917>. v. 3;Série 4; p. 420-438. 2022.. ISSN: 2595-4520
96. **PEREIRA, A. R.**; SIMONI, T.; GOMIDE, A.R. O fenômeno do desfocamento do agente uma discussão sobre a importância dos recursos computacionais para os estudos linguísticos. DOMÍNIOS DE LINGU@GEM. v. 16;Série 1; p. 1-25. 2022.. ISSN: 1980-5799
97. DUTRA, E. D.; SILVA, J. M.; MOTA, R. S.; **VIEIRA**, Maurício Aires O lúdico no processo de construção : desenvolvimento da criança na aprendizagem. relaec. v. 03;Série 13; p. 1-22. 2022.. ISSN: 2675-3855
98. **HAMMES, L. J.**; **SELAU, B.**; SABBADO MACIEL, A. Para além dos muros da escola: a relação cidade-educação. Plurais: Revista Multidisciplinar da UNEB. v. 7;Série 1; p. 1-19. 2022.. DOI:

- 10.29378/plurais.2447-9373.2022.v7.n.14322. ISSN: 2447-9373
99. POZZOBON, M. C. C.; AMARAL, C.; **MORAES, J. C. P.** Participação Discente e Situações Matemáticas na Perspectiva dos Cenários para Investigação: um estudo no sexto ano do Ensino Fundamental. *Revista de Investigação e Divulgação em Educação Matemática - RIDEMA*. v. 6;Série 1; p. 1-18. 2022.. ISSN: 2594-4673
100. MICHELLUZZI, S.; CORDEIRO, A. F. M.; **SELAU, B.** Planejamento educacional na Educação Especial: a necessidade do trabalho colaborativo. *HUMANIDADES & INOVAÇÃO*. v. 9;Série 10; p. 322-333. 2022.. ISSN: 2358-8322
101. STORCK JUNIOR, A. J.; **SILVA, THOMAS JOSUÉ** Por uma práxis da produção e da gestão cultural. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 7;Série 3; p. 1-24. 2022.. ISSN: 2525-7870
102. GONCALVES, Q. R.; **MORAES, J. C. P.** Principais dificuldades enfrentadas pelos Jovens e Adultos para permanecer na EJA (Educação de Jovens e Adultos) do 1º ao 5º ano. *Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino - REPPE*. v. 6;Série 2; p. 217-231. 2022.. ISSN: 2526-9542
103. GOMES, ANTONIO ALMIR SILVA; **PINCERATI, Walker Douglas** Processos de formação de palavras e sala de aula de língua indígena. *RAÍDO (ONLINE)*. v. 15;Série 39; p. 140-155. 2022.. DOI: 10.30612/raido.v15i39.14928. ISSN: 1984-4018
104. RIBEIRO, M. F. B.; **MELO, Alan Dutra** de Produção e Política Cultural na Universidade Federal do Pampa/CampusJaguarãoRS: Na fronteira,a Cultura como horizonte. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 7;Série 3; p. 1-19. 2022.. ISSN: 2525-7870
105. OLIVEIRA, A. L.; QUIXABEIRA, ALDERISE PEREIRA; ARAUJO, B. C.; COELHO, LUCAS DOS SANTOS; MATOS, A. D.; VASCONCELOS, E. S.; **VIEIRA, Maurício Aires; DA SILVA, FABIO JOSÉ ANTONIO; ABRAO, RUHENA KELBER** Reflexões sobre a educação especial. *RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT*. v. 11;Série 8; p. 1-13. 2022.. DOI: 10.33448/rsd-v11i830659. ISSN: 2525-3409
106. RIBEIRO, J. S.; **MACHADO, J. B.** Saberes mobilizados pelas gestoras da educação infantil no município de Jaguarão-RS. *LINHAS CRÍTICAS (ONLINE)*. v. 28; p. e42031. 2022.. DOI: 10.26512/lc28202242031. ISSN: 1981-0431
107. VARGAS, V. S.; **CANTO, C. G. D .S** Sala de aula invertida e tecnologias digitais no ensino e aprendizagem de libras como L2 para ouvintes. *REVISTA LETRAS (UFSM/ON-LINE)*. v. 32;Série 1; p. 75-89. 2022.. DOI: 10.5902/2176148571384. ISSN: 2176-1485
108. **MACHADO, JULIANA BRANDÃO; PERONDI, M.; Marcon, K.** TRABALHO DOCENTE E

- INCLUSÃO DIGITAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19: UMA PÓS-VERDADE SOBRE A DOCÊNCIA E O ENSINO. HUMANIDADES & INOVAÇÃO. v. 9;Série 6; p. 278-293. 2022.. ISSN: 2358-8322
109. A; F; 1; TURISMO E GAMES: ?THE WITCHER? E A CONTEMPLAÇÃO VIRTUAL DA PAISAGEM E CULTURA POLONESA. REVISTA TURISMO ESTUDOS E PRÁTICAS. v. 11;Série 01; p. 01-17. 2022.. ISSN: 2316-1493
110. DE SOUZA BRANDÃO, GRAZIELLE; **BRANDÃO MACHADO, JULIANA** Tecnologias digitais na formação de professores: a cibercultura nos projetos pedagógicos de cursos de licenciatura das universidades federais do sul gaúcho. DIALOGIA. v. 1;Série 41; p. e20913. 2022.. DOI: 10.5585/41.2022.20913. ISSN: 1983-9294
111. Scwartz, Suzana; **VIEIRA**, Maurício Aires; ABRAO, R. K. Um olhar para as novas diretrizes concernentes à formação docente. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v. 11;Série 7; p. e24211730087. 2022.. DOI: 10.33448/rsd-v11i7.30087. ISSN: 2525-3409
112. **VIEIRA, MAURICIO AIRES**; MESQUITA JUNIOR, A. L.; FERREIRA, R. K. A. Um olhar sobre a experiência da gestão do Programa Mais Educação como possibilidade futura para delineamento de novos projetos de Educação Integral no Brasil. PESQUISEDUCA. v. 13;Série 32; p. 1199-1219. 2022.. DOI: 10.58422/repesq.2021.e1068. ISSN: 2177-1626
113. GOMES, N. B. M.; **MACHADO, J. B.** Uma Proposta para a Educação de Jovens e Adultos baseada na Metodologia dos Projetos de Aprendizagem. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 8;Série Especial; p. 1-14. 2022.. ISSN: 2525-7870
114. ARENHALDT, RAFAEL; SAFADY MAFFEI, HENRIQUE; ROSA, NILSON CARLOS DA; CASTRO GUSMÃO, RENATA; PORCIUNCULA, VANESSA; SILVEIRA, CARLOS ALESSANDRO DA; GONZALES DERMANN, LILO; GARCIA MACHADO, JUREMA; HERZ GENRO, MARIA ELLY; ZITKOSKI, JAIME JOSÉ; DIEFENTHAELER KRAHE, ELIZABETH; **HAMMES, LÚCIO JORGE**; **SANTOS BUCCO, NÁDIA FÁTIMA DOS**; SFREDO MIORANDO, BERNARDO; TOMAZZONI MARCARINI, CAMILA; LAMPERT GRUGINSKIE, CLAUDETE Universidades emergentes no Brasil. Praxis Pedagógica. v. 21;Série 31; p. 34-56. 2022.. DOI: 10.26620/uniminuto.praxis.21.31.2021.34-56. ISSN: 2590-8200
115. FONTELA, M. Q.; **MORAES, J. C. P.** Video production about area and perimeter by grade 7 elementary school students. ACTA SCIENTIAE (ULBRA). v. 24;Série 5; p. 266-304. 2022.. DOI: 10.17648/acta.scientiae.7272. ISSN: 1517-4492

116. FERNANDES, M. C.; STEIN, JORAMA DE QUADROS 'Como se ditas pela primeira vez': um estudo enunciativo do Teatro Verbatim. *Mosaico*. v. 1; p. 1. 2021.. ISSN: 2675-6587 117. NUNES, GEICE PERES; NUNES, Geice Peres; DILLMANN, MAURO -Vote num homem sério e ganhe um cemitério-:. *REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA & CIÊNCIAS SOCIAIS*. v. 13;Série 25; p. 477-499. 2021.. DOI: 10.14295/rbhcs.v13i25.11663. ISSN: 2175-3423 118. SILVA, Adriana Pisoni da; FARINHA, A. B.; SEVERO, P. S. A presença do Curso de Gestão de Turismo na Fronteira Jaguarão/Rio Branco (Brasil-Uruguai) e perspectivas do pós pandemia. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 7;Série 2021; p. 53-68. 2021.. ISSN: 2525-7870
119. OLIVEIRA, M. C.; MORAES, J. C. P. A aprendizagem e o desenvolvimento de um aluno autista do 1º ano no Ensino Fundamental: um estudo de caso. *REVISTA SAPIÊNCIA: SOCIEDADE, SABERES E PRÁTICAS EDUCACIONAIS*. v. 10;Série Espec; p. 1-10. 2021.. DOI: 10.31668/revsap.v10i6.12671. ISSN: 2238-3565
120. MESQUITA JUNIOR, A. L.; VIEIRA, Maurício Aires A atuação do psicopedagogo: caracterização a partir do catálogo de teses e dissertações da CAPES. *Gesto-Debate*. v. 21;Série 09; p. 153-166. 2021.. ISSN: 2595-3109
121. AL-ALAM, CAIUÁ CARDOSO; OLIVEIRA, F. A comunidade negra na fronteira entre Brasil e Uruguai: uma análise sobre o Pós-Abolição por meio dos Clubes Negros de Jaguarão e Melo em meados do século XX. *Revista de História da Unisinos*. v. 25; p. 503-517. 2021.. DOI: 10.4013/hist.2021.253.09. ISSN: 2236-1782
122. Moreira, J. G. R.; Mota, Rafael Silveira da; VIEIRA, MAURICIO AIRES A contribuição da brincadeira na educação infantil: uma das ferramentas utilizadas como forma de desenvolvimento cognitivo e motor. *Revista Latino-Americana de Estudos Científicos*. v. 02;Série 12; p. 159-174. 2021.. DOI: 10.46375/relaec.37294. ISSN: 2675-3855
123. ORIQUE, SILVIA DIANA DE LIMA SILVA; HAMMES, LÚCIO JORGE; MOITA, EMANUEL A incidência de bullying na escola pública e o papel da gestão no enfrentamento da violência. *Revista Educar Mais*. v. 5;Série 5; p. 1030-1046. 2021.. DOI: 10.15536/reducarmais.5.2021.2586. ISSN: 2237-9185
124. L; M; 1; 5 A problematização da imagem masculina da família burguesa em 'Os fios das missangas'. *REVISTA PRÂKSIS*. v. Volume 1;Série Jan/2021; p. 187-206-206. 2021.. DOI: 10.25112/rpr.v1i0. ISSN: 2448-1939
125. BITTENCOURT, Zoraia A; SCHWARTZ, S ALFABETIZAÇÃO ACADÊMICA: ALTERNATIVAS PARA QUALIFICAR CURSOS DE LICENCIATURA. *REVISTA LÍNGUA & LITERATURA*

- (ONLINE). v. 23;Série 42; p. 164-181. 2021.. ISSN: 1984-381X
126. **LIMA, Francielle de.; HOLM, C. C.; SOUSA, R. E. M.; SCHULZE, T. R.; ALMEIDA, M. V.; COSTA, B. V.** APRENDIZAGENS IN LOCO: um olhar reflexivo a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Turismo. *REVISTA TURISMO & CIDADES*. v. 3;Série 7; p. 60-79. 2021.. ISSN: 2674-6972
127. **MORAES, J. C. P.; PEREIRA, A. L.** Análise de competências específicas na BNCC de matemática. *REVISTA VALORE*. v. 6; p. 955-966. 2021.. DOI: 10.22408/revav602021952955-967. ISSN: 2525-9008
128. **MACHADO, A.; BRANDALISE, M. A.; MORAES, J. C. P.** Avaliação Nacional da Alfabetização em Matemática (ANA): relações com a formação de professores do PNAIC e o currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental. *REMAT: REVISTA ELETRÔNICA DA MATEMÁTICA*. v. 7; p. e2003. 2021.. DOI: 10.35819/remat2021v7i1id4575. ISSN: 2447-2689
129. **JORGE, R.R.; SILVEIRA, M.I.M.; SELBACH, J. F.** AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA/RS: ATUAÇÃO E PERSPECTIVAS DE GESTÃO. *Revista ABPN*. v. 13;Série 37; p. 636-651. 2021.. DOI: 10.31418/2177-2770.2021. ISSN: 2177-2770
130. C; R; 1; Cineasta del Perú profundo. Entrevista con Nora de Izcue (Parte 2). *REVISTA IMAGOFAGIA*. v. 1;Série 24; p. 653-671. 2021.. ISSN: 1852-9550
131. A; M; 1; Clube Jaguarense em Jaguarão RS ?Década de 1940 até o seu desfecho em 1975: O salão da Casa-Grande. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. V. 07,;Série Especial; p. 1-17. 2021.. ISSN: 2525-7870
132. **0000-0003-4644-0872**; MACHADO, C. J. A. Compartilhando os Bens de Jaguarão O Pibid Edital 001 2011 Unipampa. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 7;Série especial; p. 11-24. 2021.. ISSN: 2525-7870
133. **EMILIANO, A. L.; MORAES, J. C. P.; PEREIRA, A. L.** Compreensões sobre currículo: Uma análise a partir das percepções de licenciandos concluintes do curso de matemática da UEPG. *REVISTA VALORE*. v. 6; p. 113-124. 2021.. DOI: 10.22408/revav602021794113-124. ISSN: 2525-9008
134. **BOESSIO, Ana Lúcia; SANTOS, R. S.** Conversations in the Garden: The Fantastic and the Postmodern in The Centaur in the Garden, by Moacyr Scliar,. *INTERNATIONAL JOURNAL OF LITERATURE AND ARTS*. v. 9;Série 6; p. 384-391. 2021.. DOI: 10.11648/j.ijla.20210906.28. ISSN: 2331-057X

135. SEVERO, P. S.; MELLO, S. P. T.; FISCHER, V. E. Corredores iluminados: a cultura e a expressão artística nos corredores da universidade. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 7;Série SET.2021; p. 91-105. 2021.. ISSN: 2525-7870 136. J; M; 1; Crianças Pequenas e Educação Matemática: : questões conceituais, metodológicas e epistêmicas. *Educação Matemática em Revista*. v. 26; p. 75-94. 2021.. DOI: 10.37001/emr.v26i73.2504. ISSN: 2317-904X
137. E; C; 1; 8 D. Manuel I e a construção da fronteira luso-castelhana: Da Raya a Fronteira nos Alvores do século XVI. *ALETHÉIA (GOIÂNIA)*. v. 1;Série 1; p. 23-47. 2021.. ISSN: 1983-2087 138. BRANDÃO, G. S.; **MACHADO, J. B.** DOCÊNCIA NA CIBERCULTURA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA. *REVISTA CONEXÃO UEPG*. v. 17; p. 1-13. 2021.. DOI: 10.5212/Rev.Conexao.v.17.17356.51. ISSN: 2238-7315
139. CASTRO, RAFAEL FONSECA DE; SILVA, EPIFÂNIA BARBOSA DA; **SELAU, Bento** Desafios e limites pedagógicos em tempos de COVID-19: contribuições para pensar formação e processos educativos em contextos pandêmicos na Amazônia Legal. *Revista Educar Mais*. v. 5;Série 1; p. 1-6. 2021.. DOI: 10.15536/reducarmais.5.2021.2262. ISSN: 2237-9185
140. **PEREIRA, A. R.**; FERREIRA, V.; DIAS, F.; LEITE, P.H.S. Desenvolvimento de uma ferramenta computacional para análise de dados não estruturados. *Revista do CCEI*. v. 25;Série 40; p. 1-13. 2021.. ISSN: 2359-6635
141. CAMILOTTO, S.; **MARINHO, M. F.**; **LIMA, Francielle de.**; FRANZEN, L. I.; SILVA, A. N.; **SANTOS, M. M. C.** Dra MARCIA MARIA CAPPELLANO DOS **SANTOS** TRAJETÓRIA EM EDUCAÇÃO, TURISMO E HOSPITALIDADE. *ROSA DOS VENTOS*. v. 13;Série ESPECIAL; p. 1-15-15. 2021.. ISSN: 2178-9061
142. SILVA, A. N.; FRANZEN, L. I.; **LIMA, Francielle de.**; **MARINHO, M. F.**; CAMILOTTO, S.; FERREIRA, L. T. Dr^a LUCIANE TODESCHINI FERREIRA EDUCAÇÃO, TURISMO E HOSPITALIDADE. *ROSA DOS VENTOS*. v. 13;Série ESPECIAL; p. 1-12-12. 2021.. ISSN: 2178-9061
143. MACHADO, C. J. A.; **RIBEIRO, ANGELA MARA B.**; Maria de Fátima Bento Ribeiro EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: A PRAÇA DA ?MATRIZ? COMO LUGAR DE MEMÓRIA. *REVISTA DIDÁTICA SISTêmICA*. v. 22;Série 1; p. 79-95-95. 2021.. ISSN: 1809-3108
144. JANHKE, T. S.; **MORAES, J. C. P.** Educação Matemática na Educação Infantil: o estado de conhecimento no período de 2010-2019. *Revista Educar Mais*. v. 5;Série 3; p. 515-529. 2021.. DOI: 10.15536/reducarmais.5.2021.229. ISSN: 2237-9185
145. **ALVES, S. S.**; **VIEIRA, SANDRA SILVA**; STOLL, V. G.; **LIMA, QUELEN COLMAN ESPÍNDOLA** Educação para as Relações Étnico-Raciais: concepções e práticas dos/as docentes da Educação Infantil.

- RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v. 10;Série 3; p. e12810313141. 2021.. DOI: 10.33448/rsd-v10i3.13141. ISSN: 2525-3409
146. HAMMES, L. J.; GONZALEZ, M. El impacto del COVID-19 En una Universidad en Paraguay y una en Brasil. Revista Interdisciplinar Sulear. v. 4;Série 11; p. 119-132. 2021.. ISSN: 2595-8569
147. R; C; 1; FUNARI, Raquel dos Santos; CARLAN, Claudio Umpierre; SILVA, Filipe Noé (org.). As veias negras do Mundo Antigo: a África e o Mediterrâneo Antigo, a relevância negra revisitada. Beau Bassin: Novas Edições Acadêmicas, 2020. 130 p. ISBN: 978-620-079086-6. HERÓDOTO - REVISTA DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A ANTIGUIDADE CLÁSSICA E SUAS CONEXÕES AFRO-ASIÁTICAS. v. 5;Série 2; p. 140-143. 2021.. DOI: 10.34024/herodoto.2020.v5.12840. ISSN: 2448-2609
148. FERREIRA, CLAUDETE BOTELHO; SELAU, Bento; BOÉSSIO, CRISTINA Formação de monitores de alunos com necessidades educacionais especiais. Revista Plurais. v. 6;Série 2; p. 179-196. 2021.. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2021.v6.n1.10985. ISSN: 2177-5060
149. N; S; 1; Fronteira como categoria de análise. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 7; p. 1-14. 2021.. DOI: 10.23899/relacult.v7i4.2200. ISSN: 2525-7870
150. MARINS, I. M. M.; VIDALES, A. R. S. Gênero Notícia Digital na Escola: uma proposta didática. ContraCorrente. v. 16; p. 95-110. 2021.. ISSN: 2525-4529
151. FARIA- MARQUES, Maria Do Socorro de Almeida; CHAFADO, M. Y. R. Huellas lingüísticas de la pandemia de 2020: de la calle a la clase de lengua. GLÁUKS ONLINE. v. 21;Série 1; p. 1. 2021.. DOI: 10.47677/gluks.v21i01.224. ISSN: 2318-7131
152. WOLTER, L. R.; BOTELHO, L. R.; JANHKE, T. S.; MORAES, J. C. P. INFANCIENTIA: a Infância, Educação Matemática e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Redipe. v. 3;Série 1; p. 238-247. 2021.. ISSN: 2675-2271
153. PAZ, C. S.; MORAES, J. C. P. INFÂNCIA E FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS NO BRASIL: DEBATES NO XII ENPEC. Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología. Universidad Pedagógica Nacional. v. 1;Série XII; p. 1418. 2021.. ISSN: 0121-3814
154. PAZ, C. S.; MORAES, J. C. P. Infância e formação docente em ciências no Brasil: Debates no XII ENPEC. Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología. Universidad Pedagógica Nacional. v. extra;Série 49; p. 1418-1424. 2021.. ISSN: 0121-3814
155. J; M; 1; Knowing the other, knowing ourselves: narrating, problematizing, and reinventing

- mathematical memories in Pedagogy (Conhecer o outro, conhecer a si mesmo: narrar, problematizar e reinventar memórias matemática no curso de Pedagogia). *ZETETIKE* (UNICAMP). v. 29;Série 1; p. 1-21. 2021.. DOI: 10.20396/zet.v29i00.8660868. ISSN: 0104-4877
156. CORREA, I. N.; PIMENTEL, T. R.; **LEOTI, Alice** La presencia de la iconografía en el paisaje cultural: un análisis del memorial Átrio Davi Barela Dávi en la ciudad de Chapecó ? SC. *RAZÓN Y PALABRA*. v. 24;Série 110; p. 559-575. 2021.. DOI: 10.26807/rp.v25i110.1773. ISSN: 1605-4806
157. C; R; 1; La primera directora peruana. Entrevista con Nora de Izcue (Parte 1). *REVISTA IMAGOFAGIA*. v. 1;Série 23; p. 451-474. 2021.. ISSN: 1852-9550
158. **ALVES, S. S.**; FREITAS, ANA PAULA ALMEIDA; STOLL, V. G.; CHAVES, LETICIA LEITE; PACHECO, JANICE DA SILVA Legislação, políticas públicas educacionais e o ensino remoto emergencial no Município de Jaguarão/RS. *RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT*. v. 10;Série 12; p. e350101220676. 2021.. DOI: 10.33448/rsd-v10i12.20676. ISSN: 2525-3409
159. J; M; 1; Lins, você por aqui?! A Matemática do monstro encontra a Pedagogia. *ENSINO DA MATEMÁTICA EM DEBATE*. v. 8;Série 2; p. 58-72. 2021.. DOI: 10.23925/2358-4122.2021v8i2p58-72. ISSN: 2358-4122
160. RODRIGUES BRUM, PAULA FERNANDA; **MACHADO, JULIANA BRANDÃO** Memes de internet e educação: aproximando as redes sociais à sala de aula através da pesquisa-intervenção. *Revista Educar Mais*. v. 5;Série 3; p. 606-618. 2021.. DOI: 10.15536/reducarmais.5.2021.2379. ISSN: 2237-9185
161. DAWAS, D. J. Y.; **FARINHA, A. B.** Memórias de Imigrantes Árabes na fronteira sul do Rio Grande do Sul: Festa, cultura e sociabilidade. *AEDOS: REVISTA DO CORPO DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFRGS (ONLINE)*. v. 12;Série 27; p. 118-144. 2021.. ISSN: 1984-5634
162. POZZOBON, M. C. C.; ANDRIGUETTO, C. R.; **MORAES, J. C. P.** Mercado como prática social na Educação Infantil: problematizações dos usos cotidianos da linguagem matemática por crianças. *Revista de Ensino de Ciências e Matemática (RENCIMA)*. v. 12; p. 1-17. 2021.. DOI: 10.26843/rencima.v12n1a13. ISSN: 2179-426X
163. FOGACA, M. E. B. C.; **SANTOS, E. C.**; BURAK, D.; **MORAES, J. C. P.** Modelagem e sua relação com as propostas curriculares oficiais de matemática. *REVISTA VALORE*. v. 6; p. 523-532. 2021.. DOI: 10.22408/revav602021828523-532. ISSN: 2525-9008
164. **LEOTI, Alice**; DEL PUERTO, C. B. Museu do Doce em Pelotas, Rio Grande do Sul: uma análise a partir

- das avaliações e dos comentários no Tripadvisor. *Turismo e sociedade*. v. 14;Série 1; p. 58-77. 2021.. ISSN: 1983-5442
165. DA SILVA, JOÃO ALBERTO; **DE MORAES, JOÃO CARLOS PEREIRA** NARRATIVAS ENTRELAÇADAS SOBRE O LUGAR DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. *EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA-RS*. v. 1;Série 22; p. 15-24. 2021.. DOI: 10.37001/EMR-RS.v.1.n.22.2021.p.15-24. ISSN: 1518-8221
166. RIBEIRO, A. M. B.; MACHADO, C. J. A.; RIBEIRO, M. F. B.; **MAY, Marilú Angela Campagner** O Carnaval de Jaguarão na Fronteira Brasil e Uruguai: dimensão cultural e econômica. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. V. 07;Série ed. especi; p. 1-21. 2021.. ISSN: 2525-7870
167. BOTELHO, L. R.; **MORAES, J. C. P.** O Conceito de número na Educação Matemática: uma incursão em pesquisas com crianças. *REMAT: REVISTA ELETRÔNICA DA MATEMÁTICA*. v. 7;Série 2; p. 1-15. 2021.. DOI: 10.35819/remat2021v7i2id4909. ISSN: 2447-2689
168. **HAMMES, L. J.**; ZITKOSKI, J. J.; HAMMES, I. L. O LEGADO DA PEDAGOGIA FREIREANA: POSSIBILIDADES PARA REENCANTAR A EDUCAÇÃO. *CADERNOS DE EDUCAÇÃO -UFPEL (ONLINE)*. v. 65;Série 1; p. 1-18. 2021.. ISSN: 2178-079X
169. ROSSI, CAIO LUCAS; **RIBEIRO, ANGELA MARA BENTO** O TURISMO COMO LAZER, O TURISMO DE COMPRAS EM JAGUARÃO E SUAS RELAÇÕES COM O COVID-19 / TURISMO COMO LAZER, TURISMO DE COMPRAS EN JAGUARÃO Y SUS RELACIONES CON EL COVID-19. *Brazilian Journal of Development*. v. 7;Série 1; p. 38-46. 2021.. DOI: 10.34117/bjdv7n1-003. ISSN: 2525-8761
170. FERNANDES, F. A.; PEREIRA, A. L.; **MORAES, J. C. P.** O conceito de problema e a formação docente em ciências: Debates no XII ENPEC. *Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología. Universidad Pedagógica Nacional*. v. Extra;Série 49; p. 1369-1375. 2021.. ISSN: 0121-3814
171. A; M; 1; O decano Clube Jaguarense em Jaguarão RS: da fundação em 1881 ao final da última década do século XIX.. *Revista Memória em Rede*. v. 13;Série 24; p. 208-234. 2021.. ISSN: 2177-4129
172. **RODRIGUES, Ana Cristina da S.**; NUNES, P. O. C.; CANTO, C. G. S. O lúdico como ferramenta de aprendizagem de leitura e escrita. *PESQUISEDUCA*. v. 13;Série 29; p. 372-384. 2021.. ISSN: 2177-1626
173. TOSCAN, S.; **VIEIRA, MAURICIO AIRES**; Mota, Rafael Silveira da O lúdico e sua importância no processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais. *Revista Latino-Americana de Estudos Científicos*. v.

02;Série 12; p. 142-158. 2021.. DOI: 10.46375/relaec.37292. ISSN: 2675-3855

174. PEREIRA, A. L.; LOCALI, S. R.; **MORAES, J. C. P.** O professor que leciona matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Medos, receios e abordagens. *REVISTA VALORE*. v. 6; p. 158-169. 2021.. DOI: 10.22408/revav602021797158-169. ISSN: 2525-9008
175. C; D; 1; Oscar Bertholdo: poesia como um sopro inaugural. *REVISTA BRASILEIRA (RIO DE JANEIRO)*. 1941). v. IV;Série IX; p. 51-58. 2021.. ISSN: 0103-7072
176. **HAMMES, LÚCIO JORGE**; HAMMES, ITAMAR LUÍS; ZITKOSKI, JAIME JOSÉ PAULO FREIRE E A GESTÃO DA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DAS PESQUISAS EM TRÊS PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO DO BRASIL. *REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO*. v. 37;Série 2; p. 867-885. 2021.. DOI: 10.21573/vol37n22021.113243. ISSN: 2447-4193
177. L; F; 1; 3 PLANTAS MEDICINAIS, SABERES TRADICIONAIS E PRÁTICAS DE CURA: RITUAIS, MAGIA E TERAPIAS. *Cadernos de Agroecologia*. v. 16;Série 01; p. 1. 2021.. ISSN: 2236-7934
178. Marcon, K.; **MACHADO, J. B.**; SCHMITZ, J. V.; ROSSI, L. J. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL: UM ESTUDO DE CASO. *REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)*. v. 19;Série 1; p. 34-56. 2021.. DOI: 10.23925/1809-3876.2021v19i1p34-56. ISSN: 1809-3876
179. **GACKI, S. R. S.**; PROHMANN, P. R. Para uma compreensão da violência divina na educação: análise do conto A Benfazeja de Guimarães Rosa. *REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS)*. v. 15;Série 1; p. 1-13. 2021.. DOI: 10.14244/198271993829. ISSN: 1982-7199
180. JANHKE, T. S.; **MORAES, J. C. P.**; PEREIRA, A. L. Pensamento e raciocínio estocástico na BNCC de Educação Infantil: Inferências para o letramento. *Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia*. v. 10;Série 1; p. 1-17. 2021.. DOI: 10.35819/tear.v10.n1.a4983. ISSN: 2238-8079
181. **PEREIRA, A. R.**; DUTRA, E. O.; CARDOSO, Cristina; OLIVEIRA, L.S. Percepções de estudantes sobre a aprendizagem simultânea de duas línguas adicionais. *Revista todas as letras (MACKENZIE. Online)*. v. 23;Série 1; p. 1-25. 2021.. ISSN: 1980-6914
182. **MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS**; OLIVEIRA, S. S. P.; BRETANHA, M. R. R.; NEUMANN, C. P. Planejamento da prática pedagógica na perspectiva do letramento na educação Infantil / Planificación de la práctica pedagógica en la perspectiva del letramiento en la educación infantil. *Brazilian Journal of Development*. v. 7;Série 8; p. 76613-76619. 2021.. DOI: 10.34117/bjdv7n8-062. ISSN: 2525-8761
183. **RODRIGUES, Ana Cristina da S.**; SANTOS, G. C. Políticas sociais de atendimento à infância: discussões sobre um projeto social. *REVISTA COCAR (ONLINE)*. v. 15;Série 32; p. 1-15. 2021..

DOI: 10.31792/rc.v15i32. ISSN: 2237-0315

184. Tessmann, M. G.; **VIEIRA, MAURICIO AIRES**; MOTA, R. S. Por detrás daquele muro: relatos e compartilhamento de estratégias e metodologias realizadas durante o estágio na educação de jovens e adultos. *Revista Latino-Americana de Estudos Científico*. v. 02;Série 12; p. 120-134. 2021.. DOI: 10.46375/relaec.37287. ISSN: 2675-3855
185. MACEDO, P. G.; **MORAES, João Carlos Pereira de** Práticas, saberes e visões de professores de educação física sobre a inclusão na educação básica. *PENS@R ACADÊMICO*. v. 9;Série 3; p. 686-698. 2021.. ISSN: 1808-6136
186. **VIEIRA, MAURICIO AIRES**; Oliveira, N. A.; SOUZA, M. C. F. Relatos e apreensões de uma experiência pedagógica em estágio: o (des)alinhamento com a BNCC e a formação humana. *Revista Latino-americana de Estudos Científico*. v. 02;Série 12; p. 135-141. 2021.. DOI: 10.46375/relaec.37286. ISSN: 2675-3855
187. C; D; 1; Sátira cultural, letras jocosas e peripécias bufoliterárias em Joanim Pepperoni, PhD. *ANTARES: LETRAS E HUMANIDADES*. v. 13;Série 31; p. 174-196. 2021.. DOI: 10.18226/19844921.v13.n31.07. ISSN: 1984-4921
188. CAMILOTTO, SAMARA; **MARINHO, M. F.**; LIMA, FRANCIELLE DE; FRANZEN, LETÍCIA INDART; SILVA, ALINE NEVES DA; **SANTOS, M. M. C.** Trajetória em Educação, Turismo e Hospitalidade. *ROSA DOS VENTOS*. v. 13;Série 2021; p. 1-15. 2021.. DOI: 10.18226/21789061.v13i2021p15. ISSN: 2178-9061
189. **FERREIRA, L. F.**; RIBEIRO, T.; PLADA, Y. A.; NOGUEIRA, F. Uma epidemia na pandemia: a violência de gênero!. *REVISTA DA EXTENSÃO DA UFRGS*. v. 23;Série Dez. 2021; p. 36-45. 2021.. ISSN: 2238-0167
190. ALCÂNTARA, CÍNTIA DA COSTA; MATZENAUER, CARMEN LÚCIA B.; **CARNIATO, MIRIAM C.**; AZEVEDO, ROBERTA QUINTANILHA VOGAIS ARREDONDADAS DO FRANCÊS POR FALANTES DO PORTUGUÊS BRASILEIRO. *ALFA: REVISTA DE LINGUÍSTICA (UNESP. ONLINE)*. v. 65; p. 20a:1-20b:27. 2021.. DOI: 10.1590/1981-5794-e12798. ISSN: 1981-5794
191. FONTELA, M. Q.; **MORAES, J. C. P.** Área e Perímetro nas pesquisas com alunos da Educação Básica: um estado do conhecimento. *Revista de Investigação e Divulgação em Educação Matemática - RIDEMA*. v. 5;Série 1; p. 1-22. 2021.. ISSN: 2594-4673
192. Mota, Rafael Silveira da; CORTES, MARILICE CORTES; SILVA, THAÍS VARGAS DA; **VIEIRA, Maurício Aires**; SILVA, DILOSSANE VARGAS DA 2020: Mundo Pandêmico e os reflexos na região

- de Fronteira São Borja - Brasil e Santo Tomé - Argentina. *Revista Insignare Scientia - RIS*. v. 3;Série 5; p. 294-311. 2020.. DOI: 10.36661/2595-4520.2020v3i5.11907. ISSN: 2595-4520
193. ÁVILA, MÁRCIA GARCEZ DE; SELAU, Bento; TURNES, VIVIAN CROSS; MUNHOZ, CAROLINA GOULART A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO: A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA TESTEMUNHAL DOCENTE. *Brazilian Journal of Development*. v. 6;Série 8; p. 63025-63032. 2020.. DOI: 10.34117/bjdv6n8-656. ISSN: 2525-8761
194. FARINHA, A. B.; CERQUEIRA, F. V. A Festa de Nossa Senhora dos Navegantes de São José do Norte, Brasil: devoção popular e memória cultural. *Revista Memória em Rede*. v. 12;Série 22; p. 85-107. 2020.. ISSN: 2177-4129
195. HAMMES, LÚCIO JORGE; KARPINSKI, RAQUEL; RAMBO, RICARDO ALBINO; ZITKOSKI, JAIME JOSÉ; HAMMES, ITAMAR LUÍS; FETTER, SHIRLEI ALEXANDRA A INTERDISCIPLINARIDADE COMO DESAFIO NA FORMAÇÃO DOCENTE / INTERDISCIPLINARITY AS A CHALLENGE IN TEACHER EDUCATION. *Brazilian Journal of Development*. v. 6;Série 10; p. 76054-76065. 2020.. DOI: 10.34117/bjdv6n10-143. ISSN: 2525-8761
196. J; M; 1; A PRESENÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM COMPONENTES OBRIGATÓRIOS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM CURSOS DE PEDAGOGIA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO SUL DO BRASIL. VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE). v. 40;Série 2; p. 5-21. 2020.. DOI: 10.37781/vidya.v40i2.3308. ISSN: 2176-4603
197. VIEIRA, M. A.; Mota, Rafael Silveira da; SANTOS, Rita Grecco dos A cultura do bullying nos espaços de escolarização. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*. v. 07;Série 09; p. 34-48. 2020.. ISSN: 2448-9569
198. ROSA GRITTI, ISABEL; GRITTI, SILVANA MARIA; GRITTI, S. M. A educação polonesa na Colônia Erechim: a escola como instrumento de organização e resistência. *HISTÓRIA: DEBATES E TENDÊNCIAS (PASSO FUNDO)*. v. 20;Série 3; p. 115-134. 2020.. DOI: 10.5335/hdtv.20n.3.11654. ISSN: 1517-2856
199. J; S; 1; A noção de ?linguagem interior? em Émile Benveniste: uma problematização para a compreensão da escrita. *REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM*. v. 18;Série 34; p. 105-114. 2020.. ISSN: 1678-8931
200. J; M; 1; A teoria da forma de Kandinsky: uma compreensão artística e subjetiva de elementos geométricos. *Amazônia (UFPA)*. v. 16;Série 35; p. 45. 2020.. DOI: 10.18542/amazrecm.v16i35.8188. ISSN: 2317-5125
201. SCHWARTZ, S.; VIEIRA, Maurício Aires; RODRIGUES, A. C. ALFABETIZACIÓN BASADA EN

- EVIDENCIA CIENTÍFICA. RELAEC: Revista Latino-Americana de Estudos Científicos [on line]. v. 4;Série 1; p. 5-28. 2020.. DOI: 10.46375/relaec.31693. ISSN: 2675-3855
202. **RODRIGUES, Ana Cristina da S.; VIEIRA, M. A.; SCHWARTZ, S.** ALFABETIZAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS. Revista Latino-americana de Estudos Científicos. v. 01;Série 4; p. 5-28. 2020.. DOI: 10.46375/relaec.31693. ISSN: 2675-3855
203. **SANTOS, N. M. W.; FRAGA, H. J.** Acervo Sandra J. Pesavento: trajetórias e perspectivas investigativas para a história do tempo presente. RIHGRGS. v. 1;Série 158; p. 41-65. 2020.. ISSN: 2595-7031
204. VENANCIO, L. G. S.; **MORAES, J. C. P.** Acessibilidade nas escolas no interior de São Paulo: a visão dos professores de Educação Física. LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES. v. 24;Série 262; p. 18-35. 2020.. DOI: 10.46642/efd.v24i262.1067. ISSN: 1514-3465
205. FERNANDES, F. A.; **MORAES, J. C. P.**; PEREIRA, A. L. Adolescentes em conflito com a lei nas pesquisas em Educação: um olhar a partir de dissertações e teses. Revista Educar Mais. v. 4;Série 3; p. 773-793. 2020.. DOI: 10.15536/reducarmais.4.2020.2045. ISSN: 2237-9185
206. SCHARTZ, S. H.; **VIEIRA, M. A.**; RODRIGUES, A. C. Alfabetização com base em evidências científicas. <http://dx.doi.org/10.46375/encantar.v2>. v. 2;Série 2; p. 01-21. 2020.. DOI: 10.46375/encantar.v2.0040. ISSN: 2675-1291
207. **SELAU, Bento; ORTIZ, KATIÚSCIA TEXEIRA DIAS; POZZOBON, MARTA CRISTINA CEZAR** Aprendizagem de equações de primeiro grau por alunos com deficiência intelectual: possibilidades e limites. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE). v. 24;Série 1; p. 1-18. 2020.. DOI: 10.4013/edu.2020.241.48. ISSN: 2177-6210
208. R; C; 1; As trocas de correspondências entre Tibério César e a aristocracia senatorial durante seu afastamento para Capri (26 - 37 d.C.). FRONTEIRAS: REVISTA CATARINENSE DE HISTÓRIA. v. 1;Série 35; p. 07-26. 2020.. DOI: 10.36661/2238-9717.2020n35.11426. ISSN: 2238-9717
209. SILVA, M. R.; PIRES, Giovani de Lorenzi; PEREIRA, R. S.; **BIANCHI, Paula** Bolsonaro e a COVID-19: e daí? ?o Brazil tá matando o Brasil?, ?do Brasil, SOS ao Brasil?, ?chora a nossa pátria, mãe gentil...?. Revista Motrivivência. v. 32; p. 1-19. 2020.. DOI: 10.5007/2175-8042.2020e74507. ISSN: 2175-8042
210. LUCENA, W. O.; NARESSI, R. A.; **MELLO, Alan Dutra de** Casa de Cultura Pompílio Neves de Freitas: um patrimônio de representatividade LGBTQIA+. Revista de Estudos Interdisciplinares. v. 2.n.2;Série 2020; p. 1-11. 2020.. ISSN: 2674-8703
211. Maria de Fátima Bento Ribeiro; MELLO, C. R. C.; **RIBEIRO, ANGELA MARA B.** Cultura,

- patrimônio e turismo: narrativas e sociabilidades urbanas. *RELACult - Revista Latino Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 6;Série 2; p. 1-15-15. 2020.. ISSN: 2525-7870
212. J; M; 1; Currículo e diferença no estado Paraná: Uma análise a partir das diretrizes curriculares. *HUMANIDADES & INOVAÇÃO*. v. 7;Série 6; p. 461-474. 2020.. ISSN: 2358-8322 213. PRAIS, JACQUELINE LIDIANE DE SOUZA; **STEIN, JORAMA DE QUADROS**; VITALIANO, CÉLIA REGINA Desenho universal para a aprendizagem na promoção educação inclusiva: uma revisão sistemática. *Revista Exitus*. v. 10; p. e020091. 2020.. DOI: 10.24065/2237-9460.2020v10n1id1268. ISSN: 2237-9460
214. VARGAS, Vanessa da Silva; **MOSER, Denise Aparecida** Desenvolvimento cognitivo do surdo e aquisição da Língua de Sinais. *REVISTA SINALIZAR*. v. 5;Série 2020; p. 1-11. 2020.. DOI: 10.5216/rs.v5.65749. ISSN: 2448-0797
215. SILVA, ALINE BASSO DA; OLSCHOWSKY, AGNES; WETZEL, CHRISTINE; **SILVA, THOMAS JOSUÉ**; PAVANI, FABIANE MACHADO Desvelando a cultura, o estigma e a droga enquanto estilo de vida na vivência de pessoas em situação de rua. *Ciencia & Saude Coletiva*. v. 25;Série 10; p. 3713-3721. 2020.. DOI: 10.1590/1413-812320202510.36212018. ISSN: 1413-8123
216. W; P; 1; Dois contra um: Anunciação da Guerra na Libertação dos Escravos. *Letra Magna (Online)*. v. 26; p. 140-159. 2020.. ISSN: 1807-5193
217. **DE LIMA, FRANCIELLE**; CAPELLANO DOS SANTOS, MARCIA MARIA; TOSDESCHINI FERREIRA, LUCIANE ENSAYOS REFLEXIVOS CUESTIONADORES SOBRE LA DIMENSIÓN PEDAGÓGICA INTRÍNSECA AL TURISMO PREVISTA EN LA CONCEPCIÓN DE CIUDAD EDUCADORA: EL CONTEXTO BRASILEÑO. *Gestión Turística* (Valdivia. Impresa). v. 1;Série 33; p. 94-112. 2020.. DOI: 10.4206/gest.tur.2020.n33-05. ISSN: 0718-6428
218. DE MORAIS CARDOZO, CLEITON; **BIANCHI, PAULA** Educação física escolar e mídia: relato de experiência. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 6; p. 1-9. 2020.. DOI: 10.23899/relacult.v6i5.1885. ISSN: 2525-7870
219. **RODRIGUES, Ana Cristina da S.; VIEIRA, M. A.; SCHWARTZ, S.** Estratégias para o trabalho com textos na universidade. *RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT*. v. 9;Série 8; p. 1-19. 2020.. DOI: 10.33448/rsd-v9i8.6209. ISSN: 2525-3409
220. JACQUES, B. P.; **MORAES, J. C. P.** Eu me chamo William, mesmo que isso não esteja no meu documento: Narrativas sobre a transexualidade. *CRIAR EDUCAÇÃO REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNESC*. v. 9;Série 1; p. 178-192. 2020.. DOI: 10.18616/ce.v9i1.3983. ISSN: 2317-2452

221. BOÉSSIO, C. P. D.; FEIJO-QUADRADO, C. G. Experiências e memórias na fronteira relatadas no curso de extensão Español Básico para Niños: o antes e o durante a Pandemia de COVID-19. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 6;Série 2; p. 1-12. 2020.. ISSN: 2525-7870
222. PEREIRA, R. A.; DE OLIVEIRA, E. F.; CLARO, L. C. FORMAÇÃO DOCENTE POR MEIO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL POPULAR: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA. Revista Querubim (Online). v. 03;Série 42; p. 61-66. 2020.. ISSN: 1809-3264
223. GACKI, S. R. S.; PROHMANN, P. R. Fazer política e pensar a educação. Reflexões sobre o poder soberano e a vida nua em Giorgio Agamben. Táxis - Revista de Filosofia. v. 1;Série 1; p. 92-101. 2020.. ISSN: 2718-8892
224. MACHADO, J. B.; BRANDÃO, G.S. Formação inicial docente: análise de projetos pedagógicos de curso e suas relações com as tecnologias digitais. RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO. v. 18;Série 1; p. 1-10. 2020.. DOI: 10.22456/1679-1916.106011. ISSN: 1679-1916
225. POZZOBON, MARTA CRISTINA CEZAR; MOURA, PATRÍCIA DOS SANTOS; OLIVEIRA, CLÁUDIO JOSÉ DE Formação para ensinar Matemática em um curso de Pedagogia: alguns rastros de discursos. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE). v. 45; p. 47. 2020.. DOI: 10.5902/1984644435757. ISSN: 1984-6444
226. R; F; 1; Gender, the novel and the modern order of time. HISTÓRIA DA HISTORIOGRAFIA. v. 13;Série 34; p. 173-199. 2020.. DOI: 10.15848/hh.v13i34.1633. ISSN: 1983-9928 227. HAMMES, LÚCIO JORGE; SEBAJE, ALEXANDRE ZACARIA Gestão Escolar e as Novas Incumbências Impostas pela Lei Federal N° 13.663/18. Plurais: Revista Multidisciplinar da UNEB. v. 5;Série 3; p. 167-182. 2020.. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2020.v5.n3.10199. ISSN: 2447-9373
228. MARINS, I. M. M.; WITTKE, C. Gênero textual crônica como (mega) instrumento para desenvolver a capacidade de escrita do aluno. Diálogo das Letras. v. 9;Série 01; p. 01-19. 2020.. ISSN: 2316-1795
229. LIMA, V. R.; MOURA, P. S. Intervenção pedagógica: Formação continuada das alfabetizadoras do programa Brasil alfabetizado em Jaguarão/RS. Brazilian Journal of Development. v. 6; p. 85857-85866. 2020.. DOI: 10.34117/bjdv6n11-126. ISSN: 2525-8761
230. MELO, Alan Dutra de; RIBEIRO, M. F. B. Memórias do Curso de Gestão de Tecnologia de Turismo da Universidade Federal do Pampa - Câmpus Jaguarão: História e Cultura da Fronteira

- 2011/02. MISSÕES: REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS. v. 6;Série 2; p. 210-220. 2020.. ISSN: 2447-0244
231. C; R; 1; Mujer en el cine peruano: entrevista a la directora Ana Caridad Sanchez. ANIKI: REVISTA PORTUGUESA DA IMAGEM EM MOVIMENTO. v. 7;Série 1; p. 189-203. 2020.. DOI: 10.14591/aniki.v7n1.574. ISSN: 2183-1750
232. C; A; 1; O JAGUARENSE NO JORNAL A ALVORADA (1932-1934): IMPRENSA NEGRA E POLÍTICA NA FRONTEIRA BRASIL-URUGUAI. MÉTIS: HISTÓRIA & CULTURA. v. 19;Série 37; p. 54-79. 2020.. DOI: 10.18226/22362762.v19.n.37.02. ISSN: 2236-2762
233. **VIEIRA, MAURICIO AIRES; CORTES, MARILICE; ABRAO, RUHENA KELBER** O PERFIL EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIPAMPA. REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. v. 36;Série 3; p. 1029-1045. 2020.. DOI: 10.21573/vol36n32020.104884. ISSN: 2447-4193
234. BOTELHO, L. R.; **MORAES, J. C. P.**; POZZOBON, M. C. C. O ensino de número no 1º ano do Ensino Fundamental na perspectiva de uma professora. Revista de Investigação e Divulgação em Educação Matemática. v. 4;Série 1; p. 1-16. 2020.. DOI: 10.34019/2594-4673.2020.v4.32717. ISSN: 2594-4673
235. **MARINS, I. M. M.; JAHNKE, T. S.** O gênero textual crônica e as sequências didáticas: uma proposta para desenvolver e analisar as aprendizagens da língua portuguesa. LETRAS EM REVISTA. v. 11;Série 01; p. 137-151. 2020.. ISSN: 2318-1788
236. J; M; 1; O que os olhos e o coração veem e sentem: Três encontros com arte e educação matemática. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE). Série 53; p. e16615. 2020.. DOI: 10.5585/eccos.n53.16615. ISSN: 1983-9278
237. ANANA, E. S.; MELLO, S. P. T.; **SEVERO, P. S.**; BORGES, G. R. O sentido de pertencimento acadêmico através da motivação, atratividade e integração à sociedade: a percepção dos estudantes de Turismo de universidades públicas do sul do Brasil. REUNA (ON LINE). v. 25;Série 3; p. 18-38. 2020.. ISSN: 2179-8834
238. GOMES, N. B. M.; **MACHADO, J. B.** Os Sujeitos da Educação de Jovens e Adultos da Escola Estadual de Ensino Médio 20 de Setembro. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 6;Série 4; p. 1. 2020.. DOI: 10.23899/relacult.v6i4.1745. ISSN: 2525-7870
239. **SEVERO, P. S.; ANJOS, F. S.; SILVA, F. N.** Os pêssegos não caem do céu. DRd - Desenvolvimento Regional em debate. v. 10; p. 137-160. 2020.. DOI:

10.24302/dr.d.v10i0.2710. ISSN: 2237-9029

240. VIEIRA; MOTA, R. S.; CORTES, M. PROJETOS NO MUNDO PÓS-PANDEMIA SERÃO NECESSÁRIOS? Revisitando conceitos e concepções existentes no campo educacional. *Revista Encantar*. v. 2; p. 01-15. 2020.. DOI: 10.5935/encantar.v2. ISSN: 2675-1291
241. NUNES, P. O. C.; SANTOS, L. M.; RODRIGUES, Ana Cristina da S. PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS E RELATOS DA PRÁTICA DOCENTE. *Revista de Estudos Interdisciplinares*. v. 2;Série 3; p. 66-75. 2020.. ISSN: 2674-8703
242. L; J; 1; Para reler *Panis et circensis* à luz de uma outra herança. *ANTARES: LETRAS E HUMANIDADES*. v. 12;Série 26; p. 249-270. 2020.. DOI: 10.18226/19844921.v12.n26.13. ISSN: 1984-4921
243. DE OLIVEIRA, E. F.; MOSCATO, J. P.; OLIVEIRA, H. B. C.; BIANCHI, P. Percursos Formativos no Campo da Extensão: obra cinematográfica como dispositivo para o diálogo. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 6;Série especial; p. 1-8. 2020.. ISSN: 2525-7870
244. HAMMES, LÚCIO JORGE; ZITKOSKI, JAIME JOSÉ; HAMMES, ITAMAR LUÍS Perspectivas interdisciplinares na educação a partir de Habermas, Freire e Santos. *REVISTA FAEeba*. v. 60;Série 29; p. 268-286. 2020.. DOI: 10.21879/faeeba2358-0194.2020.v29.n60.p268-286. ISSN: 0104-7043
245. J; M; 1; Provocações e Práticas de um Corpo no Encontro de Crianças com Kandinsky e o Ensino de Matemática. *Contrapontos (Online)*. v. 20; p. 341-356. 2020.. DOI: 10.14210/contrapontos.v20n2.p341-356. ISSN: 1984-7113
246. STOLL, V. G.; BIERHALZ, C. D. K.; ALVES, S. S.; CHAVES, L. L.; CASTRO, C. J. Reflexões e perspectivas da constituição da identidade discente da Educação de Jovens e Adultos. *RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT*. v. 9;Série 12; p. e46791211348. 2020.. DOI: 10.33448/rsd-v9i12.11348. ISSN: 2525-3409
247. SELAU, Bento; RODRIGUES, SASTRIA DE PAULA; COSTAS, FABIANE; CORDEIRO, ALICIENE Students with intellectual disabilities learning fractions: intentional pedagogical actions based on concepts of Vygotsky's defectology. *SÉRIE-ESTUDOS*. v. 25;Série 54; p. 261-291. 2020.. DOI: 10.20435/serie-estudos.v25i54.1402. ISSN: 2318-1982
248. B; S; 1; THE TRANSFORMATIVE MIND: EXPANDING VYGOTSKY'S APPROACH TO DEVELOPMENT AND EDUCATION. *PSICOLOGIA EM ESTUDO (ONLINE)*. v. 25; p. 1-5. 2020.. DOI: 10.4025/psicolestud.v25i0.47581. ISSN: 1807-0329

249. **DE LIMA, FRANCIELLE; CAPPELLANO DOS SANTOS, MARCIA MARIA; KÖCHE, JOSE CARLOS** Turismo pedagógico ou Atividade pedagógica pelo turismo? O binômio -turismo pedagógico-: concepções de turismo e pressupostos epistemológico-pedagógicos subjacentes. *INVESTIGACIONES TURÍSTICAS*. v. 1;Série 19; p. 139-162. 2020.. DOI: 10.14198/INTURI2020.19.07. ISSN: 2174-5609
250. G; S; 1; 9 UM ESTUDO PILOTO SOBRE A PERCEPÇÃO DAS VOGAIS MÉDIAS /E/ E /O/ DO ESPANHOL/L2 POR FALANTES DO PORTUGUÊS BRASILEIRO. *Revista de Estudos Híbridos na Área da Linguagem (REHAL)*. v. 1;Série 1; p. 1-13. 2020.. ISSN: 2763-5791
251. VERGARA SENA, A. E.; **SELAU, B.** Uruguay: en dirección a la Educación Inclusiva. *Revista Praxis Pedagógica*. v. 4;Série 5; p. 32-50. 2020.. ISSN: 2237-5406
252. **SILVA, Adriana Pisoni da; FROEHLICH, J. M.** A Fragilidade do Capital Social como Fator Prejudicial ao Desenvolvimento do Turismo na Quarta Colônia - RS. *RELACult - Revista Latino Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5;Série VI EHM; p. 1-18. 2019.. ISSN: 2525-7870
253. GOZI, PAULO RICARDO BRASILIO; **MORAES, João Carlos Pereira de** A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA VISÃO DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA. *MARGENS (UFPA)*. v. 12;Série 19; p. 12-36. 2019.. DOI: 10.18542/rmi.v12i19.7846. ISSN: 1806-0560
254. **BIANCHI, PAULA; DE LORENZI PIRES, GIOVANI** A INSERÇÃO CURRICULAR DAS TIC NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS DOS FORMADORES. *NUANCES*. v. 30;Série 1; p. 412-427. 2019.. DOI: 10.32930/nuances.v30i1.6736. ISSN: 2236-0441
255. **MORAES, J. C. P.; NUNES, A. F.** A RELAÇÃO-PROFESSOR- ALUNO: A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO CONTEXTO EDUCATIVO NA VISÃO DO DOCENTE. *PENSAR ACADÉMICO*. v. 16;Série 2; p. 298-309. 2019.. DOI: 10.21576/rpa.2018v16i2.521. ISSN: 2674-7499
256. AVILA, H. A. D.; **FARINHA, A. B.** A comercialização de produtos em Lã Natural como Souvenir: Manutenção da Identidade Cultural de Jaguarão, RS. *RELACult - Revista Latino Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 05;Série especial; p. 01-21. 2019.. ISSN: 2525-7870
257. L; J; 1; A experiência da literatura desde a paixão materna. *Revista Terceira Margem*. v. 23;Série 41; p. 97-117. 2019.. ISSN: 2358-727X
258. SILVA, D. L.; DA LUZ, J.R.B.; **MACHADO, J. B.** A prática pedagógica e seu entrelaçamento com as relações de gênero. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5; p. 1. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4.1215. ISSN: 2525-7870

259. L; S; 1; A realização de sujeitos e objetos pronominais no português uruguai. *Fórum Linguístico*. v. 16; p. 3601-3611. 2019.. DOI: 10.5007/1984-8412.2019v16n1p3601. ISSN: 1984-8412
260. MARTINS ROLAN, LIS REJANE; **HAMMES, LUCIO JORGE**; HAMMES, ITAMAR LUÍS A resolução de conflitos e a educação para a paz. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5;Série 4; p. 1-11. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4.1311. ISSN: 2525-7870
261. CUNHA, V. S.; **GRITTI, S. M.**; **GRITTI, S. M.**; **HAMMES, L. J.** AS INTERFACES ENTRE VIOLÊNCIA, FRONTEIRA E DIREITOS HUMANOS. *EDUCA - REVISTA MULTIDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO*. v. 6; p. 424-442. 2019.. DOI: 10.26568/2359-2087.2019.4554. ISSN: 2359-2087
262. **HAMMES, LÚCIO JORGE**; ZITKOSKI, JAIME JOSÉ; BOMBASSARO, LUIZ CARLOS ATUALIDADE DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: CONSTRUINDO ESPERANÇA E MOBILIZANDO LUTAS EMANCIPATÓRIAS. *REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)*. v. 16;Série 4; p. 1008-1028. 2019.. DOI: 10.23925/1809-3876.2018v16i4p1008-1028. ISSN: 1809-3876
263. **RODRIGUES, Ana Cristina da S.**; OLIVEIRA, S. S. P. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENGAJAMENTO, PARTICIPAÇÃO E REFLEXÕES DE DIFERENTES SEGMENTOS ESCOLARES. *REVISTA COCAR (ONLINE)*. v. 13;Série 25; p. 647-667. 2019.. ISSN: 2237-0315
264. LIMA, F. B. C.; **LEOTI, Alice**; PEREIRA, T. As emoções dos visitantes das Ruínas de São Miguel das Missões/RS expressadas no TripAdvisor. *REVISTA ACADÊMICA OBSERVATÓRIO DE INOVAÇÃO DO TURISMO*. v. XIII;Série 3; p. 70-89. 2019.. ISSN: 1980-6965
265. CUNHA, V. S.; **GRITTI, S. M.**; **HAMMES, L. J.** As interfaces entre violência, fronteira e direitos humanos. *EDUCA - REVISTA MULTIDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO*. v. 6;Série 16; p. 424. 2019.. DOI: 10.26568/2359-2087.2019.4554. ISSN: 2359-2087
266. L; J; 1; Aspectos da maternidade no romance 'Com armas sonolentas', de Carola Saavedra. Navegações: Revista de Cultura e Literaturas de Língua Portuguesa. v. 12;Série 1; p. 112-121. 2019.. ISSN: 1983-4276
267. MARTINS, J. F.; **MORAES, J. C. P.** Auxiliares de educação infantil na rede municipal de ensino em Ourinhos/SP: do cuidado a docência. *DEBATES EM EDUCAÇÃO*. v. 11;Série 23; p. 197-2016. 2019.. DOI: 10.28998/2175-6600.2019v11n23p197-216. ISSN: 2175-6600
268. ANTUNES REZENDE TOLFO, ANA LUÍSA; **GRITTI, SILVANA MARIA**; **GRITTI, S. M.** Avaliação Institucional como Mecanismo de Participação na Escola. *RELACult - Revista Latino Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5;Série 4; p. 230-245. 2019.. DOI:

- 10.23899/relacult.v5i4.1218. ISSN: 2525-7870
269. MENEZES, LUIZ MAURÍCIO BENTIM DA ROCHA; **Chati, Gabriel Medeiros** Brasilianas Maquiavélicas. BARBARÓI (UNISC. ONLINE). v. 1;Série 51; p. 37-53. 2019.. DOI: 10.17058/barbaroi.v51i1.12472. ISSN: 1982-2022
270. LEOTI, Alice; PEREIRA, T.; TRICARICO, L. T.; ROSSINI, D. M. CEMITÉRIO DO IMIGRANTE DE JOINVILLE/SC: UM ESTUDO ACERCA DAS EMOÇÕES EXPRESSADAS NO TRIPADVISOR. TURyDES - Revista de Investigación en Turismo y desarrollo local. v. 12;Série 16; p. 1-18. 2019.. ISSN: 1988-5261
271. CAVALCANTE, Rerisson; **SIMIONI, L.** Capaz como marcador negativo enfático no dialeto gaúcho / -Capaz- as a Negative Emphatic Marker in Gaucho Dialect. Revista de Estudos da Linguagem. v. 27;Série 2; p. 669-700. 2019.. DOI: 10.17851/2237-2083.27.2.669-700. ISSN: 2237-2083
272. C; R; 1; Cinema regional peruano e políticas culturais da diferença: os casos de *La casa rosada* e *Wiñaypacha*. REVISTA IMAGOFAGIA. v. 1;Série 20; p. 395-412. 2019.. ISSN: 1852-9550
273. MARROCHE, CRISTIANE CARDOZO; **HAMMES, LÚCIO JORGE** Desafios para resolução de conflitos na Educação Infantil. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 5;Série 4; p. 1-12. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4.1110. ISSN: 2525-7870
274. T; S; 1; 6 Desinstitucionalização psiquiátrica: produção cultural na diversidade. PRÂKSIS (FEEVALE). v. 2;Série 16; p. 301-314. 2019.. ISSN: 1807-1112
275. C; D; 1; 3 Dos livros, da leitura, da literatura: entrevista com o professor Clóvis Da Rolt. DIALOGIA. v. 03;Série 30; p. 13-17. 2019.. ISSN: 1983-9294
276. **ALVES, S. S.**; STOLL, V. G.; OSÓRIO , T. R. ; LIMA, Q. C. E. ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA: AÇÕES EXTENSIONISTAS NO EXTREMO SUL DO BRASIL. REVISTA CONEXÃO UEPG. v. 15;Série 3; p. 324-329. 2019.. DOI: 10.5212/Rev.Conexao.v.15.i3.0013. ISSN: 2238-7315
277. **ALVES, S. S.**; ALBUQUERQUE, P. P. de; LIMA, A. P. P.; STOLL, V. G. EJA: pedagogias que emergem. Revista Querubim (Online). v. 7;Série 37; p. 21-27. 2019.. ISSN: 1809-3264 278. **SELAU, Bento**; **GRITTI, S. M.** Educação e realidade brasileira a partir de uma leitura em Karl Marx: entrevista com Avelino da Rosa Oliveira. Revista Educar Mais. v. 3;Série 2; p. 230-245. 2019.. DOI: 10.15536/reducarmais.3.2019.230-245.1520. ISSN: 2237-9185 279. SEBAJE, ALEXANDRE ZACARIA; **HAMMES, LÚCIO JORGE**; HAMMES, ITAMAR LUIS Educação para a Paz e a Mediação de Conflitos: um Direito e um Instrumento para a Promoção da Cultura de Paz. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 5;Série 4; p. 1-12. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4.1102. ISSN: 2525-7870 280. **RODRIGUES, C.D.R.**; BUSTAMANTE, E. El cine regional en el Perú. Entrevista a Emilio

- Bustamante.. REVISTA IMAGOFAGIA. v. 19;Série 19; p. 367-385. 2019.. ISSN: 1852-9550 281. GARCIA, R. D. F.; **MELO, Alan Dutra de**; MARCELINO, B.C.A.; MACHADO, J. P.; HERRMANN, M. B.; AMORIM, L. V.; FRANCO, L. P.; PAIM, M. C. Extensión Universitaria, Gestión Cultural y Ciudadanía. Revista de Estudos Interdisciplinares. v. 1;Série 1; p. 49-62. 2019.. ISSN: 2674-8703
282. Juliano Silveira; Ângelo Luiz Bruggemann; **BIANCHI, Paula** Formação de professores de Educação Física e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC)/mídia: uma relação possível? Análise das propostas curriculares de universidades federais brasileiras. Revista Motrivivência. v. 31;Série 57; p. 1-19. 2019.. DOI: 10.5007/2175-8042.2019e55308. ISSN: 2175-8042
283. MAXIMILA, K. D.; **GRITTI, S. M.**; **GRITTI, S. M.** Formação docente: um processo carregado de intencionalidades. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 1;Série especial; p. 335. 2019.. ISSN: 2525-7870
284. C; R; 1; 0 Fronteiras da Tradução em contos de José Monegal. Revista Belas Infiéis. v. 8;Série 4; p. 155-168. 2019.. ISSN: 2316-6614
285. L; J; 1; Heranças da escrita desde a condição feminina: notas sobre pintura e literatura / Womens Written Heritage: Notes on Painting and Literature. ALETRIA (UFMG). v. 29;Série 3; p. 283-304. 2019.. DOI: 10.17851/2317-2096.29.3.283-304. ISSN: 1679-3749
286. A; M; 1; Inaugurada Biblioteca no Clube Jaguarene em Jaguarene RS: informa o Jornal Gazeta de Notícias do Rio de Janeiro em 23 de setembro de 1896. Cadernos Jaguarene - Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarene. v. 11;Série 1; p. 87-107. 2019.. ISSN: 2358-8551
287. DOS SANTOS DO CANTO, CAMILA GONÇALVES; BOHLMANN DUARTE, GABRIELA Interatividade e Adaptabilidade. DOMÍNIOS DE LINGU@GEM. v. 13;Série 3; p. 971-994. 2019.. DOI: 10.14393/DL39-v13n3a2019-7. ISSN: 1980-5799
288. H; F; 1; Jogando com o patrimônio nas aulas de história. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 5;Série Especial; p. 1-15. 2019.. ISSN: 2525-7870 289. **CARATTI, J. M.**; SANTANA, R. B. J. Jogos e Ensino de História: aprendendo sobre o Feudalismo e o Medievo no Estágio Supervisionado. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 5;Série especial; p. 1-11-11. 2019.. ISSN: 2525-7870 290. MENEZES, LUIZ MAURÍCIO BENTIM DA ROCHA; **Chati, Gabriel Medeiros** Maquiavel no Brasil: Estado e Direito no Principado Civil. ÁGORA FILOSÓFICA (UNICAP. IMPRESSO). v. 19;Série 3; p. 39-64. 2019.. DOI: 10.25247/P1982-999X.2019.v19n3.p39-64. ISSN: 1679-5385 291. PALERMO, V. A.; **MORAES, J. C. P.** O processo de inclusão de alunos com deficiência na perspectiva de professores em uma cidade do interior do Paraná. Plures Humanidades. v. 20;Série 1; p. 140-155. 2019.. ISSN:

2238-4979

292. BRUM, P. F. R.; CORREA, J. M.; **MACHADO, J. B.** O uso do WhatsApp no contexto educacional em tempos de Cibercultura. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5; Série 4; p. 1. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4.1231. ISSN: 2525-7870
293. MACIEL, K. C.; BRU, P. F. R.; **GRITTI, SILVANA MARIA; GRITTI, S. M.** Os desafios da educação no campo em tempos de cibercultura. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5; Série especial; p. 182-10. 2019.. ISSN: 2525-7870
294. STOLL, V. G.; **ALVES, S. S.** Os saberes das Redes de Economia Popular Solidária do Extremo Sul do Brasil: análise do município de Jaguarão, RS. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5; Série 4; p. 1-8. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4.1288. ISSN: 2525-7870
295. **VIEIRA, M. A.; MOTA, R. S.; LIMA JUNIOR, A. M.** *PERFIL PROFISSIONAL E ESTRATÉGIAS FORMATIVAS DOS PROFESSORES COMUNITÁRIOS DE ESCOLAS DE PERIFERIA DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE JAGUARÃO/RS: UMA ANÁLISE DO PERÍODO 2013-2015.* <http://dx.doi.org/10.46375/encantar.v1.n1.010>. v. 1; Série 1; p. 133-147. 2019.. DOI: 10.46375/encantar.v1.n1.010. ISSN: 2675-1291
296. **RABELO, C.; IKEDA, M.; MANEVY, A.; SELIGMAN, F.; COTTA, R.; MENDES, T.** *POLÍTICAS PÚBLICAS PARA CINEMA E AUDIOVISUAL: EXPERIÊNCIAS DAS UNIVERSIDADES - CONGRESSO FORCINE 2018. CADERNOS FORCINE*. v. 1; Série 5; p. 07-14. 2019.. ISSN: 2448-1521
297. SENA, V. S.; **SEVERO, P. S.** Percepção dos residentes quanto aos impactos da atividade turística no extremo Sul do RS. *RELACult ? Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5; p. 1309. 2019.. ISSN: 2525-7870
298. MELLO, S. P. T.; BORGES, G. R.; **SEVERO, P. S.; BECKER, L. F. F.** Perfil sociodemográfico e acadêmico dos estudantes de Turismo em duas universidades públicas no sul do Brasil. *REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO*. v. 10; p. 171-193. 2019.. DOI: 10.7769/gesec.v10i2.869. ISSN: 2178-9010
299. SILVA, N. S. P.; **SELBACH, P.T.S.** Política Pública em Educação: trilhando os caminhos da contemporaneidade até a implantação da Base Nacional Comum Curricular. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 04; Série 03; p. 1. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4. ISSN: 2525-7870
300. CARDOZO, C. M.; **BIANCHI, Paula** Possíveis contribuições do pensamento de Jesús Martín Barbero para a problematização da mídia na escola: notas de leituras.. *RELACult - Revista Latino-Americana*

- de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 5; p. 1 / 1193-9. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4.1193. ISSN: 2525-7870
301. **MARINHO, MARCELA FERREIRA**; DOS SANTOS, MARCIA MARIA CAPPELLANO; FERREIRA, LUCIANE TODESCHINI
- Produção de conhecimento em Turismo, Ensino Superior e Interdisciplinaridade na base de dados Scopus. *TURISMO EM ANÁLISE*. v. 30;Série 2; p. 367-390. 2019.. DOI: 10.11606/issn.1984-4867.v30i2p367-390. ISSN: 0103-5541
302. ZANCHET, Beatriz Maria Atrib Boéssio; **SELBACH, Paula Trindade da Silva**; BRUM, T. K.
- Professores do ensino superior ante o -novo- perfil de estudantes oriundos do Sistema de Seleção Unificada: inovações ou rearranjos?. *REVISTA EM ABERTO - INEP*. v. 32;Série 106; p. 91-104. 2019.. DOI: 10.24109/2176-6673.emaberto.32i106.4452. ISSN: 2176-6673
303. **CARATTI, J. M.**; GALLO, M. E. F.
- Programa institucional de bolsas de iniciação à docência do curso de história da Universidade Federal do Pampa. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 2525-7870;Série especial; p. 1-9-9. 2019.. ISSN: 2525-7870
304. MARIN, J. M.; **BIANCHI, Paula** RAFAELA SILVA Y CAROLINA MARÍN.
- REPRESENTACIÓN MEDIÁTICA DE HEROÍNAS OLÍMPICAS EN LOS JUEGOS RIO 2016. *ANIMUS (SANTA MARIA. ONLINE)*. v. 18; p. n. 37 p.84-103. 2019.. DOI: 10.5902/2175497730968. ISSN: 2175-4977
305. **MORAES, J. C. P.**; MARTINS, C. M.; FANTINATI, R.
- RELAÇÃO ENTRE INDISCIPLINA E ESTILOS DE APRENDIZAGEM NA VISÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I. *PENSAR ACADÉMICO*. v. 17;Série 1; p. 1-13. 2019.. DOI: 10.21576/rpa.2019v17i1.522. ISSN: 2674-7499
306. ROCHEL, M. M.; PREGO, E. M. S.; **FARINHA, A. B.**
- Refletindo sobre a convivência na UNIPAMPA campus Jaguarão: lazer, conhecimento e interação. *RELACult - Revista Latino Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 05;Série especial; p. 01-15. 2019.. ISSN: 2525-7870
307. **CARATTI, J. M.**; CENTENO, Y. F.
- Reflexões sobre o uso do livro didático nas aulas de História (Ensino fundamental e Ensino médio. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5;Série especial; p. 1-9-9. 2019.. ISSN: 2525-7870
308. ANTUNES REZENDE TOLFO, ANA LUÍSA; **GRITTI, SILVANA MARIA**; **GRITTI, S. M.**
- SIGNIFICANDO AÇÕES ATRAVÉS DA AFETIVIDADE. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5;Série 4; p. 129-144. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4.1380. ISSN: 2525-7870

309. ANANA, E. S.; MELLO, S. P. T.; **SEVERO, P. S.**; BORGES, G. R. The Sense of Belonging Amongst Tourism Students in Brazil: an assessment comparing perceptions of bachelor and technological degree students. *Turismo. Visão e Ação*. v. 21;Série 3; p. 218-238. 2019.. DOI: 10.14210/RTVA,v21,n3,p218-238. ISSN: 1983-7151
310. CRUZ, G. S.; **MACHADO, J. B.** Trabalho colaborativo mediado pela aprendizagem ubíqua: Formação continuada entre as professoras que atuam no primeiro ano dos anos iniciais. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 5; p. 1-11. 2019.. DOI: 10.23899/relacult.v5i4.1306. ISSN: 2525-7870
311. **LEOTI, Alice**; PREGO, E. M.; PEREIRA, L. A. Turismo Cultural e Museus: o papel das tecnologias da informação. *RELACULT*. v. 5; p. 1-10. 2019.. ISSN: 2525-7870 312. C; R; 1; 0 Uma alma assinalada: tessituras entre ficção e história em As cartas do domador, de Tabajara Ruas. *Caderno de Letras*. v. 1;Série 34; p. 205-227. 2019.. ISSN: 2358-1409 313. COELHO DOS SANTOS, GABRIELLE; DOS SANTOS MOURA, PATRÍCIA -Uma viagem pelo mundo dos super-heróis-: um projeto pedagógico para a pré-escola. *DIALOGIA*. v. 29;Série 29; p. 195-204. 2018.. DOI: 10.5585/dialogia.N29.8403. ISSN: 1983-9294
314. GUILHERME, V. A.; **MORAES, João Carlos Pereira de A** Base Nacional Curricular Comum ? documento preliminar (BNCC)... Com a palavra, os especialistas!. *REVISTA CIÊNCIA & DESENVOLVIMENTO*. v. 11; p. 92-104. 2018.. ISSN: 1984-4271
315. J; M; 1; A FORMA, A PROPORÇÃO E O DESENHO DO CORPO EM KANDINSKY: POTENCIALIDADES PARA DISCUTIR ARTE E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. *Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa)*. v. 8;Série 5; p. 1-15. 2018.. DOI: 10.26843/renxima.v8i5.1245. ISSN: 2179-426X
316. **HAMMES, L. J.; SELAU, Bento**; RONCATO, LUCIANE LAKUS A Gestão do Processo Educacional da Pessoa com Deficiência: a legislação e a formação do professor. *Revista Plurais*. v. 3;Série 1; p. 30-46. 2018.. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2018.v3.n1.30-46. ISSN: 2177-5060
317. CALDEIRA, A. F.; AVILA, H. A. D.; **SEVERO, P. S.**; FARINHA, A. B. A Sustentabilidade econômica dos Bens Culturais Materiais em Jaguarão, RS: O Caso do Mercado Público. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 04;Série Especial; p. 01-10. 2018.. ISSN: 2525-7870
318. M; M; 1; 7 A contemporaneidade da relação dos sindicatos de empregado e os integrantes de sua categoria. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 2;Série 2019; p. 78-81. 2018.. ISSN: 2525-7870

319. L; M; 1; 5 A contribuição de Even-Zohar para a abordagem da Literatura. IPOTESI (JUIZ DE FORA. ONLINE). v. 22;Série 2; p. 09-19. 2018.. ISSN: 1982-0836
320. **BOESSIO, ANA LÚCIA MONTANO; BRANDÃO, NEEMIAS FLOR** A cultura do masculino na voz das mulheres em A Casa de Bernarda Alba - uma questão de ressonância. *Scriptorium*. v. 4;Série 1; p. 2-19. 2018.. DOI: 10.15448/2526-8848.2018.1.31714. ISSN: 2526-8848
321. R; F; 1; 1 A experiência moderna de tempo em The Antiquary (1816), de Walter Scott. *TOPOI* (ONLINE): REVISTA DE HISTORIA. v. 19;Série 38; p. 35-57. 2018.. DOI: 10.1590/2237-101x01903802. ISSN: 2237-101X
322. SILVA, ALEXANDRE; **HAMMES, LÚCIO**; HAMMES, ITAMAR A mediação de conflitos escolares: com a palavra os educadores do IFSul - Campus Bagé. *REVISTA THEMA*. v. 15;Série 1; p. 228-240. 2018.. DOI: 10.15536/thema.15.2018.228-240.781. ISSN: 2177-2894
323. OLIVEIRA, A. P.; **MORAES, João Carlos Pereira de** A ritalina como forma de tratamento em crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH): Um estudo de caso. *REVISTA MAGISTRO* (UNIGRANRO). v. 01;Série 17; p. 1-12. 2018.. ISSN: 2178-7956
324. **FARINHA, ALESSANDRA BURIOL**; CERQUEIRA, FABIO VERGARA A trajetória do catolicismo na Várzea, em Pelotas, RS: O caso do Pe. Pedro Balduíno Rambo SJ. *Interações - Cultura e Comunidade* (Online). v. 13;Série 23; p. 151-173. 2018.. DOI: 10.5752/p.1983-2478.2018v13n23p151-173. ISSN: 1983-2478
325. J; S; 1; A vida ressignificada em sinais: uma reflexão sobre o desafio de ensinar e aprender. *Ensino e Tecnologia em Revista*. v. 2;Série 2; p. 127. 2018.. ISSN: 2594-3901 326. LACERDA, V. C. O.; SILVA, M. A.; PEREIRA, A. L.; **MORAES, J. C. P.** Afroetnomatemática: uma análise sobre a herança matemática de Povos Africanos. *REVISTA VALORE*. v. 3; p. 49-61. 2018.. DOI: 10.22408/revav30201813549-61. ISSN: 2525-9008
327. ROCHA, A. F.; **MORAES, J. C. P.** Alimentação Saudável e a Introdução do Self-Service na Educação Infantil de Ourinhos. *Almanaque Unigranrio*. v. 1;Série 2; p. 94-111. 2018.. ISSN: 1981-5441
328. **LÚCIO HAMMES, JORGE; TEIXEIRA DE ARMAS CARVALHO, LISIANE; SELAU, Bento** Analysis of Physical Education Classes in a Brazilian Public School. *ADVANCES IN SOCIAL SCIENCES RESEARCH JOURNAL*. v. 5;Série 10; p. 165-174. 2018.. DOI: 10.14738/assrj.510.5342. ISSN: 2055-0286
329. PEREIRA, L. F.; NOGUEIRA, C. Apresentação. *REVISTA LETRAS (UFSM/ON-LINE)*. v. 27;Série 55; p. 07-13. 2018.. ISSN: 2176-1485

330. BRUZAROSCO, V. F. A.; **MORAES, J. C. P.** As compreensões docentes da pertinência da motivação no processo de alfabetização no primeiro ciclo dos anos iniciais. *PESQUISA EM FOCO* (UEMA). v. 23; Série 1; p. 43-58. 2018.. DOI: 10.18817/pef.v23i1.1652. ISSN: 2176-0136
331. P; M; 1; As mobilizações dos usos dos números e dos seus registros na produção e no governo das condutas em práticas escolares. *Revista de Educação, Ciência e Cultura*. v. 23; Série 1; p. 177-190. 2018.. ISSN: 2236-6377
332. SILVA, A. B.; OLSCHOWSKY, A.; WETZEL, C.; **SILVA, T. J.**; ROZADO-PEDRON, A.; MACHADO PAVAN, F. As territorialidades de cuidado: reflexões interdisciplinares acerca do uso de drogas e o cuidado sociocultural. *REME - REVISTA MINEIRA DE ENFERMAGEM (ONLINE)*. v. 22; p. 1-5. 2018.. ISSN: 2316-9389
333. MORFINATI, T.; **MORAES, J. C. P.** As visões de crianças sobre o processo didático mediante o lúdico em aulas de educação física na educação infantil. *PRACS: REVISTA ELETRÔNICA DE HUMANIDADES DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIFAP*. v. 11; Série 2; p. 127-139. 2018.. DOI: 10.18468/pracs.2018v11n2.p127-139. ISSN: 1984-4352
334. **MELO, Alan Dutra de**; COLVERO, R. B. Associação Cruzeiro Jaguarense em Jaguarão RS (1881-2016): Entre a História e a Memória. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 4; Série Espec; p. 1-19. 2018.. ISSN: 2525-7870
335. DE FREITAS SIAS, MARIA ALICE; MARTINS CARVALHO DUTRA, ROSA MARIA; BRETANHA, SANTIAGO; **DA SILVA RODRIGUES, ANA CRISTINA** Avaliação Institucional: conceitos, objetivos, participação e implicações para a escola. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 4; p. 1-9. 2018.. DOI: 10.23899/relacult.v4i0.786. ISSN: 2525-7870
336. MARTINS CARVALHO DUTRA, ROSA MARIA; BRETANHA, SANTIAGO; DE FREITAS SIAS, MARIA ALICE; **DA SILVA RODRIGUES, ANA CRISTINA** Avaliação no ensino fundamental das escolas públicas da rede municipal de Jaguarão-RS. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 4; p. 785-10. 2018.. DOI: 10.23899/relacult.v4i0.785. ISSN: 2525-7870
337. J; M; 1; 5 CIBERSOCIALIDADE, SOCIEDADE EM REDE E EDUCAÇÃO: SOBRE MOBILIZAÇÕES ESTUDANTIS EM TEMPOS DE REDES SOCIAIS. *GAVAGAI: REVISTA INTERDISCIPLINAR DE HUMANIDADES*. v. 3; Série 1; p. 81-97. 2018.. DOI: 10.36661/2358-0666.2016n1.8963. ISSN: 2358-0666
338. **ESCOBAR, G. V.**; MARTINS, L. P. CLUBE SOCIAL NEGRO 24 DE AGOSTO: RESSIGNIFICANDO UM ACERVO FOTOGRÁFICO CENTENÁRIO NA CIDADE DE

- JAGUARÃO/RS. Sillogés. v. 1;Série 2; p. 11-27. 2018.. ISSN: 2595-4830
339. Campos e pertenças na bio/grafia de um poeta popular: o caso Manoel Camilo dos Santos. REVISTA LETRAS (UFSM/ON-LINE). Série 55; p. 143. 2018.. DOI: 10.5902/2176148530130. ISSN: 2176-1485
340. **MARINHO, M. F.; SANTOS, M. M. C.; FERREIRA, L. T.** Componentes curriculares de cursos de graduação em turismo: uma leitura sintático-semântica na relação dialógica entre áreas de conhecimento. Revista brasileira de pesquisa em turismo. v. 12;Série 3; p. 197-218. 2018.. DOI: 10.7784/rbtur.v12i3.1442. ISSN: 1982-6125
341. Cristiane Bartz de Ávila; Maria de Fátima Bento Ribeiro; **RIBEIRO, Â. M. B.; SANTOS, Rosana Martins dos Cultura, Identidade e Fronteira: territórios Negros em pelotas RS. LINGUAGEM & ENSINO (UCPEL. IMPRESSO).** v. 21;Série Especial; p. 223-243. 2018.. ISSN: 1415-1928
342. C; D; 1; 3 Desacomodações contemporâneas: entrevista com Clóvis Da Rolt. Revista Letras Raras. v. 07;Série 01; p. 309-322. 2018.. ISSN: 2317-2347
343. **ESPÍNDOLA, QUELEN COLMAN; SILVA ALVES, SIMONE; GARCIA STOLL, VITOR** Desafios da formação docente em Química: a concepção dos acadêmicos de um Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 4; p. 1-8. 2018.. DOI: 10.23899/relacult.v4i0.781. ISSN: 2525-7870
344. L; J; 1; Deslocamentos do imperativo visual em recortes do feminino. Letras de Hoje. v. 53;Série 2; p. 306-314. 2018.. DOI: 10.15448/1984-7726.2018.2.30638. ISSN: 0101-3335 345. CUNHA, V. S.; **MELO, Alan Dutra de** Direitos Humanos no Ensino Superior Brasileiro: estudo de caso do curso de Especialização em Direitos Humanos e Cidadania da Universidade Federal do Pampa ? Campus Jaguarão. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 4;Série N.3; p. 1-13. 2018.. ISSN: 2525-7870
346. J; S; 1; EXPANSÃO ECONÔMICA EM CACHOEIRA DO SUL (RS), DÉCADAS DE 1930-1940. Revista de História da Unisinos. v. 22;Série 2; p. 264-273. 2018.. DOI: 10.4013/htu.2018.222.10. ISSN: 2236-1782
347. **SELBACH, Paula Trindade da Silva; LUCE, Maria Beatriz** Estratégias de desenvolvimento profissional docente em universidades públicas: similaridades e diferenças. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE). v. 40;Série 4; p. 32371. 2018.. DOI: 10.4025/actascieduc.v40i4.32371. ISSN: 2178-5201
348. NEVES, I. R. J.; SILVA, M. A.; PEREIRA, A. L.; **MORAES, J. C. P.** FRACASSO ESCOLAR EM MATEMÁTICA: DO DEBATE BIBLIOGRÁFICO ÀS QUESTÕES NECESSÁRIAS PARA PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. REVISTA VALORE. v. 3; p. 277-289. 2018.. DOI:

10.22408/rev302018164277-289. ISSN: 2525-9008

349. **HAMMES, L. J.; JODAR, I. A.** Formação docente e a mediação de conflitos na escola. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 4; p. 1-9. 2018.. DOI: 10.23899/relacult.v4i0.704. ISSN: 2525-7870
350. L; J; 1; Fragmentos do teatro de Antonin Artaud e costuras de telas de H.B. Conexão Letras. v. 13;Série 20; p. 103-123. 2018.. ISSN: 2594-8962
351. PETRINI, T. O.; SALGUEIRO, F. A. R.; **MORAES, J. C. P.** Gestão democrática e escola de qualidade: a visão de três diretores. DEBATES EM EDUCAÇÃO. v. 10;Série 21; p. 31. 2018.. DOI: 10.28998/2175-6600.2018v10n21p31-46. ISSN: 2175-6600
352. DA ROCHA, JEFFERSON MARÇAL; **HAMMES, LÚCIO JORGE** Gestão e democracia em uma escola pública. REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. v. 34;Série 2; p. 635-652. 2018.. DOI: 10.21573/vol34n22018.75273. ISSN: 2447-4193
353. **RODRIGUES, Ana Cristina da S.; PAIVA, L. F. M. G.** Gêneros textuais na alfabetização:explorando poemas e cordéis. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO. v. 13;Série 28; p. 1-17. 2018.. DOI: 10.20500/rce.v13i26.16622. ISSN: 1809-5747
354. Cristiane Bartz de Ávila; Maria de Fátima Bento Ribeiro; **RIBEIRO, Â. M. B.** História e Memórias: Traços de Territórios Negros em Pelotas. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 4;Série Especial; p. 1-10. 2018.. ISSN: 2525-7870
355. I; M; 1; Identidade Intercultural em formação. Linguagem & Ensino (UCPel). v. 21;Série especial; p. 331-347. 2018.. ISSN: 1983-2400
356. C; R; 1; Imagem e Exílio: cinema e arte na América Latina. REVISTA IMAGOFAGIA. v. 1;Série 17; p. 590-601. 2018.. ISSN: 1852-9550
357. **BOÉSSIO, C. P. D.; MACHADO, J. B.; MELGARES, T. M. S.** Inclusão de recursos tecnológicos digitais nas práticas docentes: uma intervenção pedagógica visando à formação de professores. Dialogia. v. 29;Série 1; p. 153-167. 2018.. ISSN: 1983-9293
358. RAMOS, G. H. B.; **MORAES, J. C. P.** Inclusão na Perspectiva dos Professores nas Aulas de Educação Física do Ensino Fundamental. Revista Trilhas Pedagógicas. v. 8;Série 8; p. 41-52. 2018.. ISSN: 2237-0153
359. DAWAS, D. J. Y.; **FARINHA, A. B.** Memória Viva de Árabes na fronteira: Aspectos da Cultura e Religiosidade. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 04;Série Especial; p. 01-12. 2018.. ISSN: 2525-7870

360. Pérez, Cláudia C. C.; PASSERINO, L. M.; PEIXOTO, B. N. Método para Construção de Ontologia de Pictogramas para Sistemas de Comunicação Alternativa. RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO. v. 16;Série 2; p. 331/ 89307-340. 2018.. DOI: 10.22456/1679-1916.89307. ISSN: 1679-1916
361. QUADRADO, C. G. F.; BIANCHI, Paula O ensino de espanhol em Jaguarão-Brasil: Estabelecendo experiências formativas e colaborativas com os professores municipais. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 05;Série especial; p. 1-21. 2018.. ISSN: 2525-7870
362. HAMMES, LÚCIO JORGE; MELGAR JUNIOR, EDUARDO GARRALAGA O impacto da formação de mídias na educação dos professores da educação básica. Momento - Diálogos em Educação. v. 27;Série 2; p. 336-352. 2018.. DOI: 10.14295/momento.v27i2.6802. ISSN: 2316-3100
363. PEREIRA, S.; MORAES, J. C. P. O trabalho com regras e limites em aulas de educação física na educação infantil: A visão dos professores. HOLOS (NATAL. ONLINE). v. 08;Série ano34; p. 174-182. 2018.. DOI: 10.15628/holos.2018.4765. ISSN: 1807-1600
364. MORAES, J. C. P.; PEREIRA, A. L. OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA A DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: COMPREENSÕES DE LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA NO INTERIOR DE SÃO PAULO. REVISTA VALORE. v. 3; p. 290-300. 2018.. DOI: 10.22408/revav302018166290-300. ISSN: 2525-9008
365. COSTAS, FABIANE ADELA TONETTO; SELAU, Bento On Fundamentos de defectología and the development of Special Education teachers in Brazil. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE). v. 41;Série 3; p. 401-410. 2018.. DOI: 10.15448/1981-2582.2018.3.31865. ISSN: 1981-2582
366. A; M; 1; Os republicanos lançam a pedra fundamental do carnaval de Jaguarão: foi Manoel de deus Dias e o Clube Tal guiando 8 carros com uma banda em 1º de março de 1881. Cadernos Jaguarenses - Instituto Histórico e Geográfico de Jaguarão.. v. 10;Série 1; p. 11-21. 2018.. ISSN: 2358-8551
367. RIBEIRO, M. F. B.; MELO, Alan Dutra de Patrimônio Cultural e Memória do MERCOSUL: Serra da Barriga/Alagoas ?Brasil.. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 4;Série 2/2018; p. 1-11-11. 2018.. ISSN: 2525-7870
368. VIEIRA, MAURICIO AIRES; TAVARES, A. M. Pesquisa e o ensino conjugados na formação de professores em uma escola pública no Município de Pelotas/RS. RELACult - Revista Latino Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. V. 04,;Série 2018; p. 1-18. 2018.. ISSN: 2525-7870
369. STETSENKO, ANNA; SELAU, Bento Presentation - Vygotsky?s approach to disability in the context

- of contemporary debates and challenges: Charting the next steps (-Special Issue - Vygotsky? s Defectology-). REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE). v. 41; Série 3; p. 315-324. 2018.. DOI: 10.15448/1981-2582.2018.3.32668. ISSN: 1981-2582
370. MACHADO, BÁRBARA ALVES BRANCO; SCHWARTZ, SUZANA Procrastinação e aprendizagem acadêmica. Revista eletronica científica da Uergs. v. 4; Série 1; p. 119-135. 2018.. DOI: 10.21674/2448-0479.41.119-135. ISSN: 2448-0479
371. SCARABELL, F.; MORAES, João Carlos Pereira de Psicomotricidad, lo lúdico y sus relaciones con la enseñanza en la Educación Inicial: la comprensión de los docentes.. LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES. v. 23; Série 245; p. 49-62. 2018.. ISSN: 1514-3465
372. SILVA, R. O.; LIMA, Francielle de.; OLIVEIRA, A. L. C. REFLEXÕES SOBRE A RODA DE MEMÓRIA COMO FONTE PARA O ESTUDO DO PATRIMÔNIO INDUSTRIAL USINA TERMOELÉTRICA CANDIOTA I. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 4; Série ESPECIAL; p. 1-9. 2018.. ISSN: 2525-7870
373. ALVES, S. S.; MACHADO, A. P. Relevância da cultura afro-brasileira para formação cidadã nos anos iniciais. Revista Querubim (Online). v. 4; Série Junho 2018; p. 145-157. 2018.. ISSN: 1809-3264
374. W; P; 1; Silêncio na Pinacoteca: Estudo para Libertaçao dos Escravos no campo dos discursos. Linguagem & Ensino (UCPel). v. 21; Série 2; p. 159-167. 2018.. ISSN: 1983-2400 375. GASQUE DE SOUZA, Karoline.; CHAVES, Lurian S.; SIMIONI, LEONOR Sujeitos nulos no português de Poblado Uruguay. PAPIA: Revista Brasileira de Estudos do Contato Linguístico. v. 28; Série 1; p. 07-24. 2018.. ISSN: 2316-2767
376. SILVA, ALINE BASSO DA; OLSCHOWSKY, AGNES; WETZEL, CHRISTINE; SILVA, THOMAS JOSUÉ; PEDRON, ALEXANDRA ROZADO; PAVANI, FABIANE MACHADO THE TERRITORIALITIES OF CARE: INTERDISCIPLINARY REFLECTIONS ON THE USE OF DRUGS AND SOCIOCULTURAL CARE. REME. REVISTA MINEIRA DE ENFERMAGEM. v. 22; p. 1-5. 2018.. DOI: 10.5935/1415-2762.20180081. ISSN: 1415-2762
377. SELAU, Bento; CASTRO, RAFAEL FONSECA DE The genealogy of the sublation idea by blind people in Brazil: a study based on L. S. Vygotski. Reflexão e Ação (versão eletrônica). v. 26; Série 3; p. 151-164. 2018.. DOI: 10.17058/rea.v26i3.11262. ISSN: 1982-9949
378. JOLANDEK, E. G.; MENDES, L. O. R.; PEREIRA, A. L.; MORAES, J. C. P. VERTENTES SOBRE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E POLÍTICA EDUCACIONAL: POSSÍVEIS LACUNAS À SE PREENCHER. REVISTA VALORE. v. 3; p. 390-402. 2018.. DOI:

- 10.22408/rev302018182390-402. ISSN: 2525-9008
379. **Selbach, Jeferson**; CHIARELLI, L. M. A.; CENTENO, J. S.; PORTO, O. J. F. VISIBILIDADE DO TRABALHO PESQUEIRO: REQUALIFICAÇÃO DE ESPAÇO PARA COOPERATIVA DE PESCADORES DE JAGUARÃO/RS. EXPRESSA EXTENSÃO. v. 23;Série 1; p. 13. 2018.. DOI: 10.15210/ee.v23i1.12328. ISSN: 2358-8195
380. J; S; 1; Visitando igrejas ao norte da Itália. ARQUITETURISMO (SÃO PAULO). v. 133;Série 02; p. 133.02. 2018.. ISSN: 1982-9930
381. BRANDÃO, MARIA DO CARMO SCHWAB; **SILVA, ALICE LEOTI**; RODRIGUES, RAPHAELLA COSTA A ATIVIDADE PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE HOSPITALIDADE: experiência dos colaboradores voluntários na organização do VI Congresso Internacional de Turismo do Extremo Sul (Cites). Applied Tourism. v. 2;Série 2; p. 24-42. 2017.. DOI: 10.14210/at.v2n2.p24-42. ISSN: 2448-3524
382. **MELO, Alan Dutra de**; COLVERO, R. B. A Sociedade Recreação Familiar Jaguarense em Jaguarão RS (1852 ? 1881). MISSÕES: REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS. v. 3;Série 2; p. 101-117. 2017.. ISSN: 2447-0244
383. ORTIZ, Humberto Thomé; **SANTOS**, Eurico de Oliveira; GONZALEZ, Noe Antonio Aguirre; **JASPER, Juliana Rose** A gastronomia regional no Turismo Rural na metade sul do Rio Grande do Sul.. REVISTA DE TURISMO CONTEMPORÂNEO. v. 5;Série 2; p. 201-220-220. 2017.. ISSN: 2357-8211
384. ZANCHET, BEATRIZ MARIA BOÉSSIO ATRIB; **SELBACH, Paula Trindade**; VIGHI, CATIA SIMONE BECKER A internacionalização do ensino superior: um desafio para as universidades. ROTEIRO (UNOESC). v. 42;Série 3; p. 477-496. 2017.. DOI: 10.18593/r.v42i3.13665. ISSN: 0104-4311
385. L; J; 1; A literatura como uma experiência perigosa. CADERNOS LITERÁRIOS (FURG). v. 25;Série 1; p. 81-94. 2017.. ISSN: 1415-8132
386. L; J; 1; Antonin Artaud e Mário Cesariny: desconstruções da metáfora solar. Navegações: Revista de Cultura e Literaturas de Língua Portuguesa. v. 9;Série 2; p. 144-150. 2017.. DOI: 10.15448/1983-4276.2016.2.27188. ISSN: 1983-4276
387. R; C; 1; 8 COMENTÁRIO A?O ENSINO E A PESQUISA EM HISTÓRIA ANTIGA NO BRASIL:REFLEXÕES A PARTIR DOS DADOS DA PLATAFORMA LATTES. MARE NOSTRUM ? ESTUDOS SOBRE O MEDITERRÂNEO ANTIGO. v. 8;Série 8; p. 154-161. 2017.. ISSN: 2177-4218
388. **SILVA, T. J.**; SILVA, D. R. Q. Caleidoscópio narrativo: uma experiência etnográfica no campo da

- desinstitucionalização psiquiátrica no sul do Brasil. *ANUÁRIO ANTROPOLÓGICO*. v. 42;Série 2; p. 327-351. 2017.. ISSN: 0102-4302
389. G; T; 1; Combatendo a -cáfila vagabunda- e o -gado mal-havido-: o controle sobre a propriedade de gado na fronteira (Uruguaiana, c. 1880 - c. 1916). *HISTÓRIA: DEBATES E TENDÊNCIAS (PASSO FUNDO)*. v. 17;Série 2; p. 293. 2017.. DOI: 10.5335/hdtv.17n.2.7494. ISSN: 1517-2856
390. **Selbach, Jeferson**; CHIARELLI, L. M. A.; GONCALVES, L.; SILVA, S. D. *Complejo Bulevar: análise com a técnica do redesenho. CUADERNOS DE VIVIENDA Y URBANISMO (INSTITUTO JAVERIANO DE VIVIENDA Y URBANISMO)*. v. 29;Série 2; p. 90. 2017.. ISSN: 2145-0226
391. MORAES, M.; **MORAES, J. C. P.** *Concepções de docentes de educação física sobre a contribuição dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento de crianças na educação infantil. REVISTA FACISA ON-LINE*. v. 6;Série n. 1; p. 109-122. 2017.. ISSN: 2238-8524
392. **ALVES, S. S.**; STOLL, V. G.; ESPINDOLA, Q. C. *Concepções dos discentes do Curso de Ciências da Natureza sobre a modalidade EJA. Revista Querubim (Online)*. v. 4;Série 32; p. 82-87. 2017.. ISSN: 1809-3264
393. **PEREIRA, A. R.**; KAUATI, A.; SEBERINO, R.; MAZZINI, J. M.; NIETO, M.; DENK, A.; ESTEVES, M. M.; REZENDE, R.; LARANJEIRA, E. *Conscienciograma sem drama: identificação de traços enquanto ferramentatécnica para autoprescrições recinológicas. GLASNOST*. v. 4;Série 1; p. 59-73. 2017.. ISSN: 2357-9099
394. **SEVERO, P. S.**; TINOCO, J. E. P.; OTT, E. *Contabilidade de pequeno produtor rural de alimentos: utilização da metodologia Balanço Perguntado. Custos e Agronegócio On Line*. v. 13;Série 2; p. 45-72. 2017.. ISSN: 1808-2882
395. SILVA, VERÔNICA MORALES DA; **SIMIONI, LEONOR** *Crase sem crise: uma proposta didática. PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE)*. v. 18;Série 37; p. 36-62. 2017.. DOI: 10.5965/1984724618372017036. ISSN: 1984-7246
396. **HAMMES, LUCIO JORGE**; ZITKOSKI, JAIME JOSÉ; BOMBASSARO, LUIZ CARLOS *Desafios interdisciplinares na formação docente: questões teóricas e práticas. SÉRIE-ESTUDOS*. v. 22;Série 45; p. 59. 2017.. DOI: 10.20435/serie-estudos.v22i45.976. ISSN: 2318-1982
397. SCARANO, R. C. V.; **LEOTI, Alice** *Diálogos entre Paul Ricoeur e Turismo Cultural. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 4;Série III EHM; p. 1-15. 2017.. ISSN: 2525-7870
398. MARTINEZ, L. S.; **MACHADO, J. B.**; **RODRIGUES, Ana Cristina da S.** *Eleição de dirigentes escolares em Jaguarão (RS): corporificando a palavra pelo exemplo. DIALOGIA*. Série 25; p. 153-166.

2017.. DOI: 10.5585/dialogia.n25.6707. ISSN: 1983-9294

399. **SELAU, Bento**; DAMIANI, MAGDA FLORIANA; COSTAS, FABIANE ADELA TONETTO
Estudantes cegos na educação superior: o que fazer com os possíveis obstáculos?. ACTA
SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE). v. 39;Série 4; p. 431-440. 2017.. DOI:
10.4025/actascieduc.v39i4.28915. ISSN: 2178-5201
400. **SANTOS, G. C.**; **MOURA, P. S.** Explorando as brincadeiras e os brinquedos nos anos iniciais: um relato
através da prática docente. Revista Querubim (Online). v. 2;Série 33; p. 53-59. 2017.. ISSN: 1809-3264
401. J; M; 1; Jogos abacus e composição e o sistema posicional para alunos surdos: Olhares de professores
num curso de LIBRAS. ENSINO DA MATEMÁTICA EM DEBATE. v. 4;Série 2; p. 87-105. 2017..
ISSN: 2358-4122
402. **MORAES, João Carlos Pereira de**; KUHN, T. Lápis, papel e ação: rascunhos, discursos e rabiscos
entre liberdade e educação matemática. Revista de Educação, Ciência e Cultura. v.
22;Série 2; p. 163. 2017.. DOI: 10.18316/recc.v22i2.3478. ISSN: 2236-6377 403. **SELAU, Bento**;
OLIVEIRA, AVELINO Marx, os idiotas e os imbecis. Revista Thema. v. 14;Série 1; p. 1-7. 2017.. DOI:
10.15536/thema.14.2017.1-7.440. ISSN: 2177-2894
404. **PEREIRA, A. R.**; ROCHA, A.; KLIPPEL, D.; CEA, M. B.; ROSSO, E.; REGO, I. T.; ROCHA, A.;
ASAOKA, K.; PARO, D.; KUNZ, M.; BRITO, E.; DAOU, D.; COVER, M.; MONTEIRO, C.; VINHA,
M.; MOURA, N.; PRADO, A. C.; BOUCHARDET, R.; NADER, R.; BASSANESI, C.; CARDOZO, N.;
LOPES, A.; OLIVEIRA, N.; MELO, L.; RAMIRO, M. Mary Wollstonecraft e a conquista dos direitos
femininos. NEOLOGUS. v. 1;Série 1; p. 229. 2017.. ISSN: 2526-978X
405. **PEREIRA, A. R.**; ZASLAVSKY, A.; KAUATI, A.; REGO, I. T.; CHIESA, G. R.; SNELLER, R.;
KNAKIEVICZ, T.; GOMES, C.; SCHVEITZER, M. C. Mary Wollstonecraft: ensaio sobre perfil
vanguardista. Interparadigmas. v. 5;Série 1; p. 7-25. 2017.. ISSN: 2318-6941
406. **BOESSIO, Ana Lúcia**; ROSA, OTAVIO BOTELHO Memória, Esquecimento e Imaginário: A Trama
Entre Ficção e História em Nunca Fui Primeira Dama / Memory, Oblivion, Imaginary: Threading Fiction
and history in 'Nunca fui Primeira Dama'. Revista FSA (Faculdade Santo Agostinho). v. 14;Série 1; p.
30-56. 2017.. DOI: 10.12819/2017.14.1.2. ISSN: 2317-2983
407. R; S; 1; 4 O excesso, a falta e o estranhamento no discurso de autorregulamentação do CONAR. Fórum
Linguístico. v. 14;Série 2017; p. 2524-2536. 2017.. ISSN: 1984-8412 408. CONCEICAO, E.; **MORAES,**
João Carlos Pereira de O processo de inclusão de alunos com deficiência no interior de São Paulo: Uma
comparação entre professores de educação física e polivalente. BOLETIM TÉCNICO DO SENAC. v. 43; p.
212-227. 2017.. ISSN: 0102-549X 409. OS CAMINHOS DE RASTILHO: EXPRESSÕES DA

LITERATURA ORAL NA FRONTEIRA SUL RIOGRANDENSE. BOITATÁ. v. n.23; p. 164-178. 2017.. ISSN: 1980-4504

410. **DE OLIVEIRA, E. F.**; P. Vilmar Alves; OLIVEIRA, H. B. C. Pedagogia Cosmocena: aproximações com o Candomblé na ilustração de fundamentos para uma Educação Ambiental Popular.. REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. v. v;Série especial; p. 225-238. 2017.. ISSN: 1517-1256
411. L; J; 1; Pensar desde a literatura (Apresentação). CADERNOS LITERÁRIOS (FURG). v. 25;Série 1; p. 1-12. 2017.. ISSN: 1415-8132
412. **BOÉSSIO, C. P. D.**; **SELAU, B.**; PAVANI, C. C. REFLEXÕES SOBRE O CURSO DE EXTENSÃO ESPAÑOL BÁSICO PARA NIÑOS A PARTIR DO OLHAR DO DISCENTE DO CURSO DE LETRAS. REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS. v. 10;Série 23; p. 186-203. 2017.. ISSN: 1983-8018
413. L; J; 1; Recortes do pai kafkiano em Morreste-me, de José Luís Peixoto. Revista Literatura em Debate. v. 11;Série 20; p. 46-61. 2017.. ISSN: 1982-5621
414. BOESSIO, C. P. D.; **SELAU, B.**; PAVANI, C. C. Reflexões sobre o curso de extensão Español Básico para Niños a partir do olhar do discente do curso de Letras. REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS. v. 10;Série 23; p. 186-203. 2017.. ISSN: 1983-8018
415. **PEREIRA, A. R.**; KLEIN, W.; BANDEIRA, E.; BORGES, K.; SPIRONELLO, B. T.; MATOS, C. C. R.; MARINI, D. S.; LARA, E.; OLIVEIRA JUNIOR, M. S.; KRUPKA, R. M.; SOUZA, V. M. L.; ROYER, J.; ZANELLA, S. B.; SILVEIRA, F. T.; BALONA, M.; MANFROI, N.; PRESSE, P.; GONCALVES, A. P.; SCARPARI, L.; WATANABE, T. O.; CHAURAIS, J. R.; SOARES, T. A.; FREDERICO, L. R.; GOMES, C.; CARDOSO, F. R.; BRITO, E.; MEDEIROS, R.; MATUCHEWSKI, G.; BUENO, R. Tradução como ferramenta para ampliação da erudição. Revista de Parapedagogia. v. 7;Série 1; p. 139-146. 2017.. ISSN: 2318-2741
416. DEL PUERTO, C. B.; **LEOTI, Alice**; CUNHA, G. R. Turismo no Cemitério das Irmandades em Jaguarão/RS - Brasil: um projeto de ensino para desenvolvimento do turismo no espaço cemiterial. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 4;Série III EHM; p. 1-17. 2017.. ISSN: 2525-7870
417. J; S; 1; Um convite a problematizar o ensino de escrita sob a perspectiva enunciativa benvenistiana. DOMÍNIOS DE LINGU@GEM. v. 11;Série 4; p. 1246-1261. 2017.. DOI: 10.14393/DL31-v11n4a2017-8. ISSN: 1980-5799
418. J; C; 1; 4 'Quando o boxe era caso de polícia': espetáculo, violência e repressão no surgimento do

- pugilismo em Porto Alegre (1908-1922). *Vozes, Pretérito e Devir: Revista de História da Universidade Estadual do Piauí*. v. 5;Série 1; p. 220-241. 2016.. ISSN: 2317-1979
419. **ALVES, S. S.; STOLL, V. G.; ALVES, S. S.** (Re) Educação das Relações Étnico-raciais: Ação reflexão na formação de professores na Educação Básica.. *RELACult - Revista Latino Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 2;Série 1; p. 13. 2016.. DOI: 10.23899/relacult.v2i1.91. ISSN: 2525-7870
420. **SELAU, Bento; DAMIANI, M. F.** A conclusão da educação supeior por cegos e a psicologia de Vygotski: a ponta do iceberg. *Perspectiva* (UFSC). v. 34;Série 3; p. 861-879. 2016.. DOI: 10.5007/2175-795X.2016v34n3p861. ISSN: 0102-5473
421. **MORAES, J. C. P.; LUIZ, S. A. M.** A participação do autista nas aulas de Educação Física: entre três olhares docentes. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). v. 215;Série abril-2016; p. 1. 2016.. ISSN: 1514-3465
422. **FARINHA, A. B.; CERQUEIRA, F. V.** A ressignificação do patrimônio imaterial na Festa de Nossa Senhora dos Navegantes de São José do Norte - RS. *Museologia e Patrimônio*. v. 9;Série 1; p. 60-77. 2016.. ISSN: 1984-3917
423. **SANTANA, JAIRO DE ALMEIDA; SIMIONI, LEONOR** A utilização do pronome me na fronteira sul do brasil: estudo de caso da cidade de Jaguarão RS. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 2;Série 4; p. 654-664. 2016.. DOI: 10.23899/relacult.v2i4.326. ISSN: 2525-7870
424. **SANTOS, I.; WALTER, T.; CARVALHO, ALEXANDRE CALDEIRÃO** Agrotóxicos e agricultura familiar: análise da cadeia de suprimentos dos defensivos agrícolas em São Lourenço do Sul. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. v. 2016;Série Agosto; p. 01-10. 2016.. ISSN: 1988-7833
425. **LEGEMANN, Marli; SCHWARTZ, S** Alfabetização de jovens e adultos: formação continuada compartilhada. *Momento: Diálogos em Educação*. v. 1;Série 24; p. 139-150. 2016.. ISSN: 2316-3100
426. **PEREIRA, A. R.; TSCHUD, R.; WAGNER, C.; CORREA, A.; FREDERICO, L. R.; MACEDO FILHA, E. L.; ROYER, J.; FREIRE, P.; AMENDOLA, N.; WOJSLAW, E. B.; ROYER, V.; GOMES, C.; CARDOSO, F. R.; ROSENDO, M.; MAZZINI, M. C. R.** Autorreeducação através da docência conscienciológica e o efeito halo nas reciclagens discentes. *Revista de Parapedagogia*. v. 6;Série 1; p. 75-79. 2016.. ISSN: 2318-2741
427. **MARTINEZ, L. S.; DE OLIVEIRA, E. F.** AÇÃO E REFLEXÃO NO CONTEXTO DO PIBID: A FORMAÇÃO DE COMUNIDADES CRÍTICAS. *Revista Querubim*. v. 3;Série 28; p. 12-17. 2016.. ISSN: 1809-3264

428. SANTOS, L.; MACHADO, J. B. COLÉGIO IMACULADA CONCEIÇÃO: que mulheres formaste? A constituição do feminino e a formação de preconceitos a partir de uma análise de gênero. REVISTA RELICÁRIO. v. 3;Série 6; p. 1-22. 2016.. ISSN: 2358-8276
429. OLIVEIRA, H. B. C.; DE OLIVEIRA, E. F. Centro de Interpretação do Pampa: estudo inicial sobre o fazer musical na Comunidade do Cerro da Pólvora Jaguarão ? RS. REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA DA UERGS. v. 2;Série 1; p. 74-78. 2016.. ISSN: 2448-0479
430. C; R; 1; 0 Conflitos fronteiriços no preâmbulo da Guerra do Paraguai. NAU LITERÁRIA. v. 12;Série 2; p. 27-37. 2016.. ISSN: 1981-4526
431. CASTRO, RAFAEL FONSECA DE; DAMIANI, MAGDA F.; SELAU, Bento Consciência e controle: uma intervenção histórico-cultural sobre a escrita de acadêmicas de Pedagogia a distância. Revista Educação (PUCRS. Online). v. 39;Série 4; p. 66-75. 2016.. DOI: 10.15448/1981-2582.2016.s.24259. ISSN: 1981-2582
432. T; S; 1; 6 Criações artísticas e narrativas: experiências etnográficas no campo da atenção psicossocial. CADERNOS BRASILEIROS DE SAÚDE MENTAL. v. 8;Série 20; p. 1-22. 2016.. ISSN: 1984-2147
433. ROCHA, E. L.; CAMPELO, F. S. C.; MARTINEZ, L. S.; MOSCATO, J. P.; DE OLIVEIRA, E. F. Educação Especial na iniciação à docência: investigação, ação e formação. Conexões Culturais â013 Revista de Linguagens, Artes e Estudos em Cultura-Conexões Culturais. v. 2;Série 1; p. 330-342. 2016.. ISSN: 2447-018X
434. STOLL, V. G.; ALVES, S. S.; ESPINDOLA, Q. C.; VEIGA, G. L. L. Educação Popular e Economia Solidária; A Formação de Empreendedores Sociais em Dom Pedrito, Rio Grande do Sul. REVISTA GUARÁ. v. 1;Série 5; p. 29-38. 2016.. DOI: 10.30712/guara.v1i5.14368. ISSN: 2446-9491
435. ROCHA, N. D.; ROCHA, J. M.; HAMMES, L. J. Educação ambiental transformadora: epistemologia e prática educativa. REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. v. 33;Série 2; p. 268-285. 2016.. ISSN: 1517-1256
436. ALVES. S. S; DE OLIVEIRA, E. F.; Dos Santos, J. S Educação de Jovens, Adultos eIdosos eEducação Para as Relações Étnico-Raciais e Movimentos Sociais. RELACult. v. 02;Série Especial; p. 897-912. 2016.. ISSN: 2525-7870
437. VIEIRA, L. C.; OLIVEIRA, N. A. Educação e Movimentos Sociais: Um encontro a favor da Cidadania. Ciclo de Estudos em Filosofia e Educação. v. VI;Série 6; p. 001-010. 2016.. ISSN: 2178-017X
438. ACOSTA, V. D.; BOÉSSIO, C. P. D. Ensino de espanhol para crianças: uma proposta

- intervencionista na cidade de Jaguarão/RS. Plurais: Revista Multidisciplinar da UNEB. v. 1;Série 1; p. 88-101. 2016.. ISSN: 2177-5060
439. S; S; 1; Estratégias de Leitura no Ensino Superior. Momento Diálogos em Educação. v. 24;Série 2; p. 111-125. 2016.. ISSN: 2316-3100
440. **RODRIGUES, Ana Cristina da S.; OLIVEIRA, E. F.; MARTINEZ, L. S.; LIMA, K. S.** Formação Acadêmica, Educação e Sociedade. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 2;Série 4; p. 91-98. 2016.. ISSN: 2525-7870
441. LEGEMANN, Marli; **SCHWARTZ, S** Formação continuada com professoras alfabetizadoras de jovens e adultos: uma experiência para ser compartilhada. Práxis Educacional (Online). v. 12;Série 2016; p. 199-222. 2016.. ISSN: 2178-2679
442. COLVERO, R. B.; SEVERO, M.; **MELO, Alan Dutra de** História, Memória, Identidades e políticas públicas: a singularidade da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 2;Série 4; p. 666-683. 2016.. ISSN: 2525-7870
443. OLIVEIRA, H. B. C.; CARDOSO, B.; **DE OLIVEIRA, E. F.** Inclusão de Surdos na Escola Municipal Marechal Castelo Branco de Jaguarão-Rs. RELACult. v. 02;Série especial; p. 266-274. 2016.. ISSN: 2525-7870
444. FREITAS, S. B.; ARAUJO, N. M.; **DOMINGO, L. C.** Interculturalidad, cine y enseñanza de español: propuesta didáctica para el visionado de películas en la Secundaria. RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 2;Série Especial; p. 577-595. 2016.. ISSN: 2525-7870
445. W; P; 1; Negro é o inferno! Um ensaio sobre as cores dos homens, dos demônios e dos deuses. WORKING PAPERS EM LINGUÍSTICA (ONLINE). v. 17;Série 2; p. 46. 2016.. DOI: 10.5007/1984-8420.2016v17n2p46. ISSN: 1984-8420
446. PINHEIRO, SILVIA NARA SIQUEIRA; DAMIANI, MAGDA FLORIANA; **SILVA JUNIOR, BENTO SELAU DA** O Jogo com Regras Explícitas Influencia o Desenvolvimento das Funções Psicológicas Superiores?. Revista Psicologia Escolar e Eduacional. v. 20;Série 2; p. 255-264. 2016.. DOI: 10.1590/2175-353920150202960. ISSN: 2175-3539
447. **SELAU, Bento; HAMMES, LÚCIO; GRITTI, SILVANA** O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E A REPERCUSSÃO DOS RELATÓRIOS CRÍTICOREFLEXIVOS À LUZ DE PAULO FREIRE. Revista FAEEBA. v. 25;Série 47; p. 137-151. 2016.. DOI: 10.21879/faeeba2358-01942016v25n47p137-151. ISSN: 0104-7043

448. CALDEIRA, A. F.; **FARINHA, A. B.** O Negro Do Rastilho: Memória Social e Identidade Cultural em Jaguarão, RS. RELACult - Revista Latino-Americanana de Estudos em Cultura e Sociedade. v. 02;Série Especial; p. 831-843. 2016.. ISSN: 2525-7870
449. RODRIGUES, A. T.; **MORAES, J. C. P.** O Possível Papel de uma Educação do Movimento na Educação Infantil: um olhar sobre a psicomotricidade a partir do documento Brinquedo e Brincadeiras de Creche. Revista Ciência & Desenvolvimento. v. 9;Série 1; p. 3-14. 2016.. ISSN: 1984-4271
450. J; S; 1; 7 O laço na escrita: uma problematização para o ensino. REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM. v. 14;Série 11; p. 174-189. 2016.. ISSN: 1678-8931 451. CERETTA, Caroline Ciliane; Mello, Carolina Iuva de; **JASPER, Juliana Rose** O patrimônio cultural imaterial e desenvolvimento rural: implicações para a prática extensionista. Rosa dos Ventos. v. 8; p. 1-14. 2016.. ISSN: 2178-9061
452. PACIFICO, C. P.; MOTTA, M.; SILVA; SOARES, E. R. F.; **DE OLIVEIRA, E. F.** PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: Atenção ao transtorno de déficit de atenção e hiperatividade com alunos do segundo ano da Escola EMEF General Antônio de Sampaio no município de Jaguarão/RS. CONEXÕES CULTURAIS. v. 02;Série 01; p. 380-388. 2016.. ISSN: 2447-018X
453. A; M; 1; Patrimônio Cultural e Memória Social na Fronteira Sul: Estudo de Caso da Associação Cruzeiro Jaguarense (1881-2016) em Jaguarão RS. MISSÕES: REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS. v. V.2.N2.;Série 2016; p. 97-110. 2016.. ISSN: 2447-0244
454. SOUZA, F. C. R.; **SCHWARTZ, S** Politicas Publicas de Formação Continuada para Professores da EJA. Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional (Curitiba. Online). v. 11;Série 28; p. 65-80. 2016.. ISSN: 2175-2613
455. GAYER, P.; **LEOTI, Alice**; NEVES, E. F.; FRIO, R. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ACERCA DA EDUCAÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA: INFLUÊNCIAS SOBRE A DEMANDA ACADÊMICA DO CURSO DE TECNOLOGIA EM EVENTOS/FURG-SVP. Competência (Porto Alegre). v. 9;Série 1; p. 99-116. 2016.. ISSN: 1984-2880
456. C; C; 1; Reflexões de professores de inglês em formação sobre o uso de Webquests Interativas e Adaptáveis no processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa. Revista Brasileira de Linguistica Aplicada. v. 16;Série 1; p. 25-49. 2016.. DOI: 10.1590/1984-639820158717. ISSN: 1984-6398
457. CROCCHMORE, M. G.; **VIEIRA, L. C.** Sexualidade na Educação: Um tema transversal ou uma visão reducionista ligada ao Biológico?. Ciclo de Estudos em Filosofia e Educação. v. VI;Série 6; p. 001-006. 2016.. ISSN: 2178-017X

458. **AL-ALAM, CAIUÁ CARDOSO; PINTO, NATÁLIA GARCIA; MOREIRA, PAULO ROBERTO STAUDT** Simão Vergara e Maria Tereza da Cunha, o casal de pretos forros da tasca da Boa Vista: Africanidade, matrimônio e comunidade numa sociedade escravista (Pelotas, RS, século XIX). *Revista Brasileira de História & Ciências Sociais*. v. 8;Série 15; p. 125-153. 2016.. DOI: 10.14295/rbhcs.v8i15.381. ISSN: 2175-3423
459. **FRANCISCATTO, ROBERTO; CÔRREA PEREZ, CLÁUDIA CAMERINI; BEZ, MARIA ROSÂNGELA; PASSERINO, LILIANA MARIA; VOLPATTO BOLSISTA, DIEGO** Sistema SCALAWEB: busca avançada. *Teknos revista científica*. v. 16;Série 1; p. 37-48. 2016.. DOI: 10.25044/25392190.805. ISSN: 2539-2190
460. A; B; 1; **THE FEMININE LIVEDEAD CONDITION IN** o remorso de baltazar serapião. *IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE*. v. 21;Série 11 Ver. 4; p. 36-42. 2016.. ISSN: 2279-0837
461. **FARINHA, A. B.; CERQUEIRA, F. V.** Turismo, fé e identidade luso-brasileira: a festa de Nossa Senhora dos Navegantes de São José do Norte, RS. *Métis: História & Cultura*. v. 15;Série 30; p. 173-192. 2016.. ISSN: 2236-2762
462. **SCARANO, R. C. V.; LEOTI, Alice; RODRIGUES, J. M.** Uma história da exclusão: o Liame Operário e a segregação racial no Rio Grande do Sul. *RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*. v. 2;Série Especial; p. 757. 2016.. ISSN: 2525-7870
463. A; F; 1; 1 **Vestígios Étnicos na Península de São José do Norte RS: Memória, Cultura e Identidade Luso-brasileira**. Relacult Revista Latino-Americana de estudos em Cultura e Sociedade. v. 02;Série Especial; p. 815-830. 2016.. ISSN: 2525-7870
464. 'Final del Juego': Jogos e Evasões na Narrativa de Julio Cortázar. *Cadernos de Literatura Comparada*. v. 32;Série 2015; p. -. 2015.. ISSN: 2183-2242
465. A; B; 1; A **(DES)CONSTITUIÇÃO DO FEMININO EM O REMORSO DE BALTAZAR SERAPIÃO, DE VALTER HUGO MÃE**. *Cadernos de Letras da UFF*. v. 25;Série 50; p. 141-153. 2015.. ISSN: 1413-053X
466. **NEUSCHRANK, ALINE; MATZENAUER, CARMEN LÚCIA B.; LUZARDO, JAVIER E. S.; CARNIATO, MIRIAM C.; VAZ, RAQUEL MENEZES; AZEVEDO, ROBERTA QUINTANILHA A** FORMALIZAÇÃO DA ASSIMETRIA DA LATERAL EM ONSET E EM CODA DE SÍLABA NO PORTUGUÊS DOS CAMPOS NEUTRAIS PELA OT ESTOCÁSTICA. *Alfa: Revista de Linguística (UNESP. Online)*. v. 59;Série 1; p. 181-203. 2015.. DOI: 10.1590/1981-5794-1502-8. ISSN: 1981-5794
467. **RODRIGUES, Ana Cristina da S.; MARTINEZ, L. S.; MALLET, M. N.** A FORMAÇÃO DOS

- CONSELHEIROS MUNICIPAIS E A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JAGUARÃO - RS. Participação. Revista do Decanato de Extensão da Universidade de Brasília. v. 28;Série 2015; p. 55-57. 2015.. ISSN: 1677-1893
468. **FARINHA, A. B.; CERQUEIRA, F. V.** A Identidade Luso-brasileira e o Catolicismo Popular no Efêmero da Festa de Nossa Senhora dos Navegantes de São José do Norte, RS. MÉTIS (UCS). v. 14;Série 28; p. 133-156. 2015.. ISSN: 1677-0706
469. C; N; 2; A Peleja de Inácio da Catingueira e Romano da Mãe d'Água. ANTHROPOS International Review of Anthropology and Linguistics. v. -;Série 110(1); p. 119-124. 2015.. ISSN: 1906-2005
470. **MAROZO, L. F. R.; CUNHA, Y. K. H. G.** A Territorialidade e a Lusofonia na criação literária de Agostinho Neto e António Jacinto. Prâksis (FEEVALE). v. I;Série Jan 2015; p. 39-46. 2015.. ISSN: 1807-1112
471. BOESSIO, C. P. D.; **SELAU, Bento; ACOSTA, S. D.** A constituição do grupo pelo grupo: qualificando o espaço escolar. Série-Estudos. v. 40;Série jul./dez.; p. 239-253. 2015.. ISSN: 2318-1982
472. C; D; 1; 3 A densidade da solidão em 'O melhor lance' de Giuseppe Tornatore. Art&Sensorium. v. 02;Série 2015; p. 173-178. 2015.. ISSN: 2358-0437
473. CAVALCANTE, R.; **SIMIONI, LEONOR** A ordem VS em sentenças imperativas do português brasileiro. Letrônica. v. 8; p. 304-315. 2015.. DOI: 10.15448/1984-4301.2015.2.20392. ISSN: 1984-4301
474. **SELBACH, P.T.S.; ZANCHET, B.M.B.A.; RIBEIRO, G.M.** Acolhimento e Apoio Pedagógico aos Professores Universitários Iniciantes no Espaço Micro. Revista Brasileira de Ensino Superior. v. 1;Série 1; p. 4-12. 2015.. DOI: 10.18256/2447-3944/rebes.v1n1p4-12. ISSN: 2447-3944
475. G; S; 1; 9 Análise de dados de percepção e produção do espanhol/ língua estrangeira por falantes do português brasileiro em zona de fronteira. Revista ORGANON. v. 30;Série 58; p. 69-89. 2015.. ISSN: 2238-8915
476. GRAMAJO, Carolina.; **PINHO, P. M.** Aprendendo com as diferentes Chapeuzinhos na Educação Infantil. CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC. v. 1;Série 1; p. 21-27. 2015.. ISSN: 2359-0599
477. C; D; 1; 3 Arte e espaço público: tensões de uma convivência difícil. Art & Sensorium Revista Internacional Interdisciplinar de Artes Visuais. v. 02;Série NÂO 02/2015; p. 11-27. 2015.. ISSN: 2358-0437
478. C; D; 1; 3 Ave Maria, cheia de desgraça... Notas sobre o rechaço ao Monumento a Nossa Senhora de

- Caravaggio em Farroupilha-RS. Antares: Letras e Humanidades. v. 07;Série 13; p. 198-225. 2015.. ISSN: 1984-4921
479. **FARINHA, A. B.; MICHEL, J.** CASINO HOTEL: MEMÓRIA SOCIAL, PATRIMÔNIO E TURISMO CULTURAL NO BALNEÁRIO CASSINO ? RS. Semina (UPF). v. 14;Série 01; p. 148-168. 2015.. ISSN: 1677-1001
480. **SANTOS, L. M.; MOURA, P. S.** COMPREENSÃO LEITORA DE TEXTOS NARRATIVOS LITERÁRIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ENSINO & PESQUISA. v. 13;Série 3; p. 139-170. 2015.. ISSN: 2359-4381
481. **JASPER, Juliana Rose**; CERETTA, Caroline Ciliane; ZIEMANN, D. R. Cafés coloniais como referência cultural e atrativo turístico no município de Agudo-RS/Brasil. Geografia Ensino & Pesquisa. v. 19;Série atual; p. 39-48. 2015.. ISSN: 2236-4994
482. **FRAGA, H. J.; DELFINO**, Jesianne Pereira Cartografias femininas na cidade de Jaguaraõ: uma experiência de Educação Patrimonial. Série Patrimônio Cultural e Extensão Universitária. v. 6;Série 2015; p. 01-30. 2015.. ISSN: 2357-755X
483. SARTORI, Alice T.; **MORAES, J. C. P.** Ciência e Poder: a constituição de discursos sobre a Homossexualidade. Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica. v. 5;Série 04; p. 67-83. 2015.. ISSN: 2236-2150
484. **BIANCHI, Paula**; PIRES, Giovani de Lorenzi Cultura Digital e Formação de Professores de Educação Física: um estudo de caso na Unipampa. Movimento (Porto Alegre. Online). v. 21; p. 1025-1036. 2015.. ISSN: 1982-8918
485. WINK, E.; **SEVERO, P. S.**; DORNELLES, M. T. Demonstração do Valor Adicionado (DVA): distribuição de Riqueza ao Pessoal e aos Capitais de Entidades dos Setores da Autoindústria e de Bens de Capitais. REVISTA METROPOLITANA DE SUSTENTABILIDADE. v. 5;Série 3; p. 61-80. 2015.. ISSN: 2318-3233
486. **SELAU, Bento; HAMMES, L. J.; DAMIANI, M. F.** Direitos humanos e preconceito a cegos universitários brasileiros. Revista Iberoamericana de Educación (Online). v. 1;Série 67/2; p. 103-116. 2015.. ISSN: 1681-5653
487. MARTINEZ, L. S.; **DE OLIVEIRA, E. F.**; MOSCATO, J. P. Educação inclusiva: apontamentos sobre a história, políticas e práticas de inclusão na escola. Revista Diálogo. v. 30; p. 43-54. 2015.. ISSN: 2238-9024
488. GUAZZELLI, Cesar Augusto Barcellos; **FREITAS, Renata Dal Sasso** Entre Cabanas e Diligências: os Fronteiriços na Western Fiction de Bret Harte e Ernest Haycox. ANOS 90

- (ONLINE) (PORTO ALEGRE). v. 22;Série 41; p. 209-236. 2015.. DOI: 10.22456/1983-201X.56279. ISSN: 1983-201X
489. YOSHITAKE, M.; TINOCO, J. E. P.; **SEVERO, P. S.**; SALAZAR, R. B.; FRAGA, M. S. Environmental Evaluation: Case Study of Project Selection. *BUSINESS MANAGEMENT REVIEW (BMR)*. v. 4;Série 12; p. 150-164. 2015.. ISSN: 2047-0398
490. MATZENAUER, C. L.; NEUSCHRANCK, A.; **CARNIATO, M. C.**; LUZARDO, JAVIER E. S.; VAZ, RAQUEL MENEZES; AZEVEDO, R. Q. FORMALIZATION OF THE ASYMETRY OF THE LATERAL IN SYLLABLE ONSET AND CODA POSITIONS IN PORTUGUESE SPOKEN IN THE CAMPOS NEUTRAIS IN THE LIGHT OF THE STOCHASTIC OT.
<http://dx.doi.org/10.1590/1981-5794-1502-8>. v. 59;Série 01; p. 177-199. 2015.. ISSN: 5794-1502
491. **FARIAS-MARQUES, MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA**; ALVAREZ, ISAPHI MARLENE JARDIM FORMAÇÃO DOCENTE NOS ESPAÇOS SOCIODIALÓGICOS FRONTEIRIÇOS: CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO. *Trabalhos em Linguística Aplicada*. v. 54;Série 3; p. 519-543. 2015.. DOI: 10.1590/010318134650164721. ISSN: 2175-764X
492. **SEVERO, P. S.**; KRONBAUER, C. A.; LOS, G. Z.; SEIDLER, J. C. O.; PASINI, A. K. Fracasso nos Negócios: uma análise bibliométrica das pesquisas realizadas no Brasil entre os anos de 2000 e 2013.. *Revista de Estudos Contábeis*. v. 5;Série 9; p. 25-46. 2015.. ISSN: 2237-0099
493. **FARIAS- MARQUES, Maria Do Socorro de Almeida**; CHAFADO, M. Y. R. IDENTIDAD Y FRONTERA: ¿CUÁLES SON LOS LAZOS QUE CARACTERIZAN LOS FRONTERIZOS?. *Cenários: Revista de Estudos da Linguagem*. v. 12;Série 2015/2; p. 68-78. 2015.. ISSN: 2177-1960
494. A; B; 1; LITERATURA E CULTURA - ESPAÇOS DE INVENÇÃO E (RE) INVENÇÃO DE MUNDO. *conexões culturais*. v. 1;Série 1; p. 25-40. 2015.. ISSN: 2447-018X
495. **BOESSIO, A. L. M.**; PORCIUNCULA, J. LITERATURA E HISTÓRIA: A TRANSPOSIÇÃO DE DISCURSOS EM O ELEITO DO SOL, DE ARMÊNIO VIEIRA. *Práxis (FEEVALE)*. v. 1;Série 1-2015; p. 95-102. 2015.. ISSN: 1807-1112
496. CABRAL, C.; **DOMINGO, L. C.** La cultura de frontera a los ojos de educadores fronterizos. *Conexões Culturais*. v. 1;Série 2; p. 21-40. 2015.. ISSN: 2447-018X
497. **SANTOS, L. M.**; **MOURA, P. S.** Ler sem saber ler: um desafio na educação infantil. *Participação. Revista do Decanato de Extensão da Universidade de Brasília*. v. 1;Série 27; p. 55-57. 2015.. ISSN: 1677-1893
498. **DOMINGO, L. C.**; Lima, C. A.; MELGAR, D. A. T. Literatics: sensibilização para o estudo inicial da Língua Espanhola. *SIGNOS ELE*. v. Suplemento;Série 2015; p. 1-8. 2015.. ISSN: 2469-0511 499. MELLO, V.

- H. D.; SCHWABE, C. R.; **STEIN, J. Q.** O sabor do re-viver: o jogo entre índices específicos e procedimentos acessórios. *Intersecções. Revista de Estudos sobre Práticas Discursivas e Textuais*. v. 1;Série 15; p. 294-312. 2015.. ISSN: 1984-2406
500. L; D; 1; Os (des) caminhos do ensino de espanhol no Brasil. *Conexões Culturais*. v. 1;Série 2; p. 66-78. 2015.. ISSN: 2447-018X
501. Maria de Fátima Bento Ribeiro; **RIBEIRO, Â. M. B.**; Cristiane Bartz de Ávila **POLÍTICAS CULTURAIS E OS ESTUDOS DA CULTURA DAS COMUNIDADES NEGRAS RURAIS**. *Revista Ideação*. v. 17;Série 02; p. 83. 2015.. ISSN: 1982-3010
502. **STEIN, J. Q.**; VERBIST, S. K.; VIER, S.; KISSMANN, S. Para sempre, com Marlene Teixeira, na e pela linguagem. *Entrelinhas (UNISINOS. Online)*. v. 9;Série 1; p. 130-133. 2015.. ISSN: 1806-9509
503. SILVA, D. R. Q.; MELLO, M. M.; **SILVA, T. J.** Reflexões sobre os impasses do diagnóstico psicológico de uma criança na clínica e na escola. *Revista de Educação, Ciência e Cultura*. v. 20;Série 2; p. 1-16. 2015.. ISSN: 2236-6377
504. **MARINS, I. M. M.**; SILVEIRA, R. R. P.; SILVA, R. C.; VILELA, H. S. Reinvenção do ensino de língua portuguesa e literatura na escola: propostas de alunos estagiários em Letras. *CONEXÕES CULTURAIS*. v. 01;Série 02; p. 51-65. 2015.. ISSN: 2447-018X
505. R; C; 1; 8 Reminiscências de Alexandria e Antônio: o percurso de Germânico César na província do Egito durante o Principado de Tibério César (14-37 DC). *De Rebus Antiquis*. v. 1;Série numero 5; p. 55-77. 2015.. ISSN: 2250-4923
506. P; B; 1; 9 Tics, mídia-educação e formação de professores: o que anunciam e fazem (?) novas universidades federais da região sul do Brasil. *Revista Tempos e Espaços em Educação*. v. 8;Série 17; p. 145-160. 2015.. ISSN: 1983-6597
507. R; C; 1; 8 Tácito e o Imperador Tibério César Augusto: um exame de sua narrativa histórica e de suas técnicas de composição literárias. *REVISTA DE TEORIA DA HISTÓRIA*. v. 12;Série 1; p. 110-124. 2015.. ISSN: 2175-5892
508. FLORES, E. A. P.; **GRITTI, S. M.** UMA ANÁLISE CRÍTICA-CONSTRUTIVA DE CURSO DE FORMAÇÃO DO PROINFO INTEGRADO. *Plures. Humanidades (Ribeirão Preto)*. v. 16;Série 1; p. 12. 2015.. ISSN: 1518-126X
509. MATZENAUER, C. L.; **CARNIATO, M. C.**; NEUSCHRANK, ALINE; AZEVEDO, R. Q. VOGAIS EM POSIC-A-O POSTO-NICA FINAL: PERCEPC-A-O E PRODUC-A-O (NO SUL DO BRASIL). *REVISTA DA ABRALIN*. v. 14;Série 1; p. 19-45. 2015.. DOI: 10.5380/rabl.v14i1.42484. ISSN: 0102-7158

510. M; R; 1; 8 ?Maior que o ma': contribuições filosóficas da teoria do imaginário para o estudo da poesia.. Claraboia. v. 1;Série 1; p. 62-77. 2014.. ISSN: 2357-9234
511. **FARINHA, A. B.**; CARLE., C. B. A DIVERSIDADE RELIGIOSA E O PATRIMÔNIO IMATERIAL: NAVEGANTES E IEMANJÁ EM PELOTAS ? RS (Revista On Line, ISSN: 2358-8195.). Revista Expressa Extensão. v. 19;Série 1; p. 81-92. 2014.. ISSN: 2358-8195
512. ENGERS, P.; CALZA, R.; TRINDADE, V. C.; **BIANCHI, Paula** A Educação Física escolar tem espaço para a ginástica geral?. LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES. v. 190; p. 1-2. 2014.. ISSN: 1514-3465
513. **FARINHA, A. B.**; CARLE., C. B. A antiga procissão de Navegantes em Pelotas: História e memória de fé e devoção. Revista Memorare. v. 1;Série 3; p. 32-51. 2014.. ISSN: 2358-0593 514. **FARINHA, A. B.**; CARLE., C. B. A diversidade religiosa e o patrimônio imaterial: Navegantes e Iemanjá em Pelotas RS (Revista Impressa, ISSN: 1414-4190). Expressa Extensão (UFPel). v. 19;Série 1; p. 81-92. 2014.. ISSN: 1414-4190
515. L; J; 1; 6 A historiografia literária de Erico Verissimo: entre escritores franceses e anglo americanos. Revista Língua & Literatura (Online). v. 16;Série 26; p. 00-00. 2014.. ISSN: 1984-381X
516. BARBOSA, A. T.; CASSIANI, S.; **MORAES, J. C. P.** A prática como componente curricular na formação de professores de Ciências: da racionalidade técnica para a racionalidade prática?. Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología. v. 2014;Série extra; p. 1172-1178. 2014.. ISSN: 0121-3814
517. PALUDO, Conceição; MACHADO, R. C. F.; **GRITTI, S. M.** A relação trabalho/educação no desafio de superar o desemprego permanente. Educação Unisinos. v. 18;Série 2; p. 139-149. 2014.. ISSN: 1519-387X
518. GRAMAJO, Carolina.; **PINHO, P. M.** AS DIFERENTES ?CHAPEUZINHOS? NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA. Revista Querubim. v. 1;Série 1; p. 49-125. 2014.. ISSN: 1809-3264
519. P; P; 1; Alfabetizar letrando... Letrar alfabetizando: por quê? Como?. Revista Trajetória Multicursos. v. 5;Série Especial; p. 12-17. 2014.. ISSN: 2178-4485
520. R; F; 1; 1 Apontamentos sobre história e literatura nos Estados Unidos do oitocentos: o caso de The Spy (1821) de James Fenimore Cooper. ANOS 90 (ONLINE) (PORTO ALEGRE). v. 21;Série 39; p. 237-256. 2014.. DOI: 10.22456/1983-201X_521. L; J; 1; 6 As artes do visível segundo Derrida. Ilha do Desterro (UFSC). v. 67; p. 139-141. 2014.. ISSN: 0101-4846

522. WEBER, C. J.; **SELAU, Bento** Brinquedoteca universitária: concepções e estratégias de construção. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). v. 11;Série 198; p. 1-7. 2014.. ISSN: 1514-3465
523. **HAMMES, L. J.; MELGAR JUNIOR, E. G.; Bento Selau** Círculos de aprendizagem: internet e o trabalho colaborativo. *Signos*. v. 35;Série 2; p. 103-117. 2014.. ISSN: 1983-0378 524. S; G; 1; 1 DIÁLOGO HERMENÊUTICO: reflexão sobre a tecno-mercadorização da educação. *Revista Húmus*. v. 4;Série 12; p. 39-49. 2014.. ISSN: 2236-4358
525. **AL-ALAM, C. C.; MOREIRA, P. R. S.; PINTO, N. G.** DUZENTOS MIL REIS PELA CABEÇA DO CHEFE PRETO PADEIRO E CEM MIL RÉIS PELAS DOS DEMAIS MALFEITORES: NOTAS DE PESQUISA SOBRE O QUILOMBO DO PADEIRO (PELOTAS, 1835). *Cadernos do LEPAARQ* (UFPEL). v. 11;Série 22; p. 461-471. 2014.. ISSN: 1806-9118
526. **SANTOS, G.R.; RAUBER, A. S.** Descrição acústica das vogais de Montevidéu. *Revista X*. v. V.1;Série 2014; p. 23-34. 2014.. ISSN: 1980-0614
527. **BOESSIO, A. L. M.; SANTOS, J.** ENTRE OLHARES E TRAMAS: UM ENCONTRO ENTRE PESQUISA E EXTENSÃO. *Revista Extensão*. v. 07;Série 01; p. 186-192. 2014.. ISSN: 2236-6784
528. Silvan Menezes dos Santos; Ângelo Luiz Bruggemann; Bianca Poffo; Juliano Silveira; **BIANCHI, Paula**; CRUZ JUNIOR, G.; Fernanda Fauth ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA E MÍDIA/TICs EM PERIÓDICOS NACIONAIS (2006-2012). *Revista Brasileira de Ciências do Esporte (Online)*. v. 36;Série Suplemento; p. S123-S139. 2014.. ISSN: 2179-3255
529. **SEVERO, P. S.;** João Eduardo Prudêncio Tinoco; CLARO, J. A. C. S.; SCHNEIDER, J. O.; Mariano Yoshitake Educação cooperativa na busca pela construção e vivência de atitudes e valores de cooperação e cidadania voltados ao desenvolvimento regional. *Revista de administração da Unimep*. v. 12;Série 1; p. 159-177. 2014.. ISSN: 1679-5350
530. J; C; 1; 4 Escravidão e Liberdade nas Fronteiras Platinas. *Almanack*. v. 8;Série 1; p. 166-169-169. 2014.. ISSN: 2236-4633
531. J; C; 1; 4 Escravizações ilegais e reescravizações na fronteira da província do Rio Grande do Sul (1842-1862). *Estudios Históricos* (Rivera). v. 13; p. 1-16. 2014.. ISSN: 1688-5317 532. C; R; 1; 0 Fronteiras em terras indecisas. *Vox*. v. 7;Série 1; p. 13-18. 2014.. ISSN: 1518-9600 533. I; M; 1; Interfaces: identidade de professor e contexto vivencial. *LINGUAGEM EM FOCO*. v. 6;Série 2; p. 9-143. 2014.. ISSN: 2176-7955
534. ZITKOSKI, J. J.; **HAMMES, L. J.** Juventude, educação e cidadania: os desafios da participação social e

- política. Revista Debates (UFRGS). v. 8;Série 2; p. 119-139. 2014.. ISSN: 1982-5269 535. **MORAES, J. C. P.**; BARBOSA, A. T. Leitura de imagens no ensino de Ciências: formulação e circulação de sentidos. Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología. v. 2014;Série extra; p. 480-486. 2014.. ISSN: 0121-3814
536. **BOESSIO, A. L. M.**; **SANTOS, I. M.** Literary and Cultural Studies: A Learning Strategy for Literacies. THE INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY STUDIES IN COMMUNICATION. v. 8;Série 4; p. 10-18. 2014.. ISSN: 2324-7320
537. **FERREIRA, L. F.**; Patrícia Marasca Fucks NA ?CASA DOS MORENO?: RELAÇÕES INTERÉTNICAS OU SOLIDÃO NEGRA EM TERRA DE ALEMÃO?. Cadernos do LEPAARQ (UFPEL). v. 11;Série 22; p. 471-481. 2014.. ISSN: 1806-9118
538. R; C; 1; 8 O PRINCIPADO DE TIBÉRIO CÉSAR: A QUESTÃO DA CONTINUIDADE DOS PRECEITOS POLÍTICOS DE AUGUSTO E OS ANOS DE GOVERNO DE ROMA (14 ? 26 D.C.). MNEMOSINE REVISTA. v. 5;Série 2; p. 137-155. 2014.. ISSN: 2237-3217
539. **SELAU, Bento**; BOESSIO, C. P. D. On the concept of will in L.S. Vygotsy's work. Cultural Historical Psychology. v. 1;Série 36; p. 107-112. 2014.. ISSN: 1816-6435
540. **FARIAS- MARQUES, Maria Do Socorro de Almeida**; Acosta, Vanessa David Português para uruguaios fronteiriços: um relato de experiência. Extramuros: revista de extensão da Univast. v. 02;Série 01; p. 41. 2014.. ISSN: 2318-3640
541. **SELAU, Bento**; DAMIANI, M. F. Quando não se falava em inclusão: a história de vida do primeiro advogado cego formado no Brasil. Revista Educação Especial (Online). v. 27;Série 49; p. 417-430. 2014.. DOI: 10.5902/1984686X9633. ISSN: 1984-686X
542. FERRO, M. R. C.; **MARINHO, M. F.**; PARAGUACU, F.; PERES, A. L. Recomendação assistida por computador de materiais didáticos em ambientes virtuais de aprendizagem. INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO. v. 17;Série 1; p. 169-182. 2014.. DOI: 10.22456/1982-1654.40301. ISSN: 1982-1654
543. BOTTENTUIT JUNIOR, J. B.; **SANTOS** Revisão Sistemática da Literatura de Dissertações Sobre a Metodologia WebQuest. Revista Educaonline. v. 8;Série 2; p. 1-42. 2014.. ISSN: 1983-2664 544. **DA ROLT, Clóvis**; SILVEIRA RAMOS, Elbio Gerardo Richard Rorty e o mundo sem espelhos. História: Debates e Tendências. v. 14;Série 2; p. 450-460. 2014.. ISSN: 2238-8885 545. **SEVERO, P. S.**; GOMES, M. C.; SILVA, F. N.; ALTEMBURG, S. G. N. Ser Sustentável: Qual o Impacto do Gerenciamento na Propriedade Rural Familiar?. Revista de Tecnologia Aplicada. v. 3;Série 2; p. 3-38. 2014.. ISSN: 2237-3713
546. C; D; 1; 3 Sobre a recursividade da cultura e suas ênfases no Plano Nacional de Cultura. Políticas Culturais em Revista. v. 07;Série 1; p. 17-35. 2014.. ISSN: 1983-3717 547. SCHWICKERT, A.; **Bento Selau**

- Subjetividade e sexualidade: um estudo de caso. *Thaumazein* (Santa Maria). v. VII;Série 13; p. 176-186. 2014.. ISSN: 1982-2103 548. AZZOLIN, M. A. N.; HAMMES, L. J. Síndrome de burnout: o bicho papão da educação. *Plures Humanidades*. v. 15;Série 2; p. 1-15. 2014.. ISSN: 2238-4979
549. TEIXEIRA, M.; STEIN, J. Q. Temas e contextos em Linguística Aplicada. *Calidoscopio* (Online). v. 12;Série 2; p. 128-130. 2014.. ISSN: 2177-6202
550. LEOTI, Alice; NOGUEIRA, C. R. D.; JASPER, J. R.; SEGOVIA, R. C. Turismo de Fronteira: o Caso das Cidades-Gêmeas do RS. *Intellector* (CENEGRI. Online). v. XI;Série 21; p. 97-109. 2014.. ISSN: 1807-1260
551. C; N; 2; Um olhar sobre o legado das narrativas orais. *Nau Literária* (UFRGS). v. 09;Série 02; p. -. 2014.. ISSN: 1981-4526
552. MOREIRA, P. R. S.; AL-ALAM, C. C. 'Já que a desgraça assim queria' um feiticeiro foi sacrificado: curandeirismo, etnicidade e hierarquias sociais (Pelotas - RS, 1879). *Afro-Ásia* (UFBA. Impresso). Série 47; p. 119-159. 2013.. DOI: 10.1590/S0002-05912013000100004. ISSN: 0002-0591
553. A; F; 1; 1 A CASA MUSEU JOÃO LUIZ POZZOBON: LUGAR DE MEMÓRIA, LUGAR DE FÉ. *Revista Memória em Rede*. v. 3;Série 9; p. 1-13. 2013.. ISSN: 2177-4129
554. B; S; 1; A cegueira em foco: os diferentes posicionamentos teórico-práticos de Vygotski sobre a psicologia e pedagogia do cego. *Linguagem, Educação e Sociedade* (UFPI). v. 18;Série 29; p. 61-84. 2013.. ISSN: 1518-0743
555. FERREIRA, L. F.; GONCALVES, Jussemar. W. A fronteira entre trabalho e emprego: notas sobre atividades paralelas no pampa gaúcho.. *Ilha - Revista de Antropologia*. v. 15;Série 2013; p. 331-350. 2013.. ISSN: 2175-8034
556. BOESSIO, A. L. M.; ROSA, O.; STEIMBRUCH, S. C. A importância dos laboratórios de literatura para promover letramento e a formação integral do aluno dos cursos de Letras. *revista Extensão*. v. IV;Série 1; p. 161-172. 2013.. ISSN: 2236-6784
557. A; R; 1; 8 A produção de exclusões por conhecimento nos processos de alfabetização. *Revista Educação em Rede:Formação e Prática Docente*. v. 2;Série 2; p. 1. 2013.. ISSN: 2316-8919
558. S; S; 1; Alfabetização de jovens e adultos: detalhes inerentes a prática. *Educação e Cidadania*. v. 15;Série 2013; p. 5-13. 2013.. ISSN: 2176-9885
559. Marcon, K.; MACHADO, J. B.; CARVALHO, M. J. Arquiteturas Pedagógicas e Redes Sociais: Uma experiência no Facebook. *REVISTA DE INFORMÁTICA APLICADA*. v. 9;Série N.2; p. 14-20. 2013.. DOI: 10.13037/ria.vol9n2.104. ISSN: 1809-5585

560. LOS, G. Z.; OTT, E.; **SEVERO, P. S.**; TINOCO, J. E. P. Atendimento de instituições financeiras às recomendações de evidenciação ambiental da Global Reporting Initiative (GRI). *Revista de Tecnologia Aplicada*. v. 2;Série 2; p. 58-80. 2013.. ISSN: 2237-3713
561. BECKER, E. L. S.; **SILVA, Adriana Pisoni da** Clima e sua relação com as rotas do turismo. *Revista SODEBRAS*. v. 8;Série 92; p. 55-59. 2013.. ISSN: 1809-3957
562. R; C; 1; 8 Comentário - Entre a República e o Império: apontamentos sobre a amplitude desta fronteira. *MARE NOSTRUM ? ESTUDOS SOBRE O MEDITERRÂNEO ANTIGO*. v. 4;Série 2013; p. 126-131. 2013.. ISSN: 2177-4218
563. S; S; 1; Desafios para a educação do século XXI: Aprender a ler e escrever é preciso, letra cursiva não é preciso!.. *Educação e Cidadania*. v. 3;Série 2013; p. 71-82. 2013.. ISSN: 1516-2958
564. N; S; 1; Diálogos com Michel de Certeau: reflexões sobre o consumo. *Semina (UPF)*. v. 12;Série 2013; p. 01. 2013.. ISSN: 1677-1001
565. R; F; 1; 1 Em meio à neblina: considerações sobre uma mentalidade burguesa. *TOPOI (ONLINE): REVISTA DE HISTÓRIA*. v. 14;Série 27; p. 540-545. 2013.. DOI: 10.1590/2237-101X014027018. ISSN: 2237-101X
566. BORK, F.; **SCHWARTZ, S** Interações escola/sociedade: ações do grupo Oficina de Ideias. *Momento (Rio Grande)*. v. 21;Série 2; p. 77-87. 2013.. ISSN: 0102-2717
567. BECKER, E. L. S.; **SILVA, Adriana Pisoni da**; **SANTOS, E. N.** Jovens do meio rural e a modernidade líquida na Quarta Colônia de imigração italiana no Rio Grande do Sul Brasil. *Revista Percurso (Online)*. v. 5;Série 2; p. 3-18. 2013.. ISSN: 2177-3300
568. **BOESSIO, A. L. M.**; SORIA, M.; ROSA, O. Música e política ? a arte como interface da violência em Bastidores, de Chico Buarque de Holanda. *Todas as Musas: Revista de Literatura e das Múltiplas Linguagens da Arte (Online)*. v. 02;Série 04; p. 34-42. 2013.. ISSN: 2175-1277
569. W; P; 1; O delírio do psicótico como fenômeno de linguagem. *Signo*. v. 38;Série 65; p. 86. 2013.. DOI: 10.17058/signo.v38i65.4145. ISSN: 1982-2014
570. **MAROZO, L. F. R.**; PORTO, M. L. T. O despertar do leitor em Terra Sonâmbula. *Línguas & Letras (Online)*. v. 14;Série 27; p. 1-20. 2013.. ISSN: 1981-4755
571. VEÇOZZI, THAÍS ANTOLINI; **CARVALHO, ALEXANDRE CALDEIRÃO** O licenciamento ambiental nas operações portuárias: estudo de caso aplicado aos operadores do terminal Porto Novo no porto organizado do Rio Grande, RS, Brasil. *Revista da Gestão Costeira Integrada*. v. 13;Série 3; p. 343-352. 2013.. DOI: 10.5894/rgci384. ISSN: 1646-8872

572. **MORAES, J. C. P.**; ROCHA, L.R.M.; SILVA, M. C. O surdo e a escrita numérica. *Espaço* (Rio de Janeiro. 1990). v. 40; p. 35-43. 2013.. ISSN: 0103-7668
573. C; N; 1; Os romances infanto-juvenis de António Mota. *Nau Literária* (UFRGS). v. 09;Série 01; p. -. 2013.. ISSN: 1981-4526
574. C; N; 1; PORTUGAL NA POESIA SATÍRICA DE JORGE DE SENA. *Travessias* (UNIOESTE. Online). v. 7;Série 2; p. ---. 2013.. ISSN: 1982-5935
575. KLUGE, D. C.; RAUBER, A. S.; RATO, A.; **SANTOS, G.R.** Percepção de sons de língua estrangeira: questões metodológicas e o uso dos aplicativos Praat e TP. *Revista Letras*. v. 88;Série 2013; p. 171-188. 2013.. ISSN: 2236-0999
576. LOPES, J. C. S.; SCHWERZ, M. B.; KRONBAUER, C. A.; THOMAZ, J. L. P.; **SEVERO, P. S.** Política de Dividendos e Pagamentos: Um Estudo Bibliométrico de Publicações Internacionais de 2007 a 2012. *Revista Congrega Urcamp* (CD-Rom). v. 9;Série 9; p. 1-17. 2013.. ISSN: 1982-2960
577. C; D; 1; 3 Quando arte e identidade se encontram: algumas perspectivas a partir da 8^a Bienal do Mercosul. *Mouseion* (UniLasalle). v. 15;Série 08/13; p. 104-123. 2013.. ISSN: 1981-7207 578. C; S; 1; Reflexões acerca do Ensino Baseado em Tarefas como aporte teórico para a metodologia Webquest. *Revista Contextos Linguísticos*. v. 7;Série 8.1; p. 62-78. 2013.. ISSN: 2317-3475
579. J; M; 1; Relações entre Geometria Projetiva e a Arte no Renascimento: O Caso da Perspectiva. *Revista Técnico-Científica do IFSC*. v. 21; p. 540-546. 2013.. ISSN: 2175-5302 580. **Pérez, Cláudia Camerini C.**; Passerino, L.M.; GLUZ, J. C. Sistema de busca semântica para o SCALA. *INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO* (IMPRESSO). v. 16;Série 2; p. 105-116. 2013.. ISSN: 1516-084X
581. **SANTOS, G.R.**; RAUBER, A. S.; RATO, A.; KLUGE, D. C.; FIGUEIREDO, Marcos Guilherme TP (v. 3.1): *UNA HERRAMIENTA PARA EXPERIMENTOS DE PERCEPCIÓN*. *Estudios de Fonética Experimental*. v. XXII;Série 2013; p. 335-366. 2013.. ISSN: 1575-5533
582. **RIZZON, C. G.**; MAROZO, L. F.; CUNHA, Yanna H.G. Teoria dos polissíntomas. *TRANSLATIO*. v. 5;Série 2013; p. 2-21. 2013.. ISSN: 2236-4013
583. **MACHADO, J. B.**; CARVALHO, Marie J. S. Teoria e prática: as experiências formadoras da docência. *RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO*. v. 11;Série 2; p. 1. 2013.. DOI: 10.22456/1679-1916.43652. ISSN: 1679-1916
584. **AL-ALAM, CAIUÁ CARDOSO**; BOM, M. B.; SILVA, T. R.; LOPES Uma prisão na fronteira: a construção da cadeia civil de Jaguarão-RS. *Revista Sertões*. v. 3;Série 2; p. 35-46. 2013.. ISSN: 2179-9040
585. TRINDADE, D. P.; CLARO, J. A. C. S.; TINOCO, J. E. P.; **SEVERO, P. S.** Uso de indicadores

- financeiros e não financeiros na tomada de decisões gerenciais. Caderno Profissional de Administração da Universidade Metodista de Piracicaba. v. 3;Série 1; p. 1-17. 2013.. ISSN: 2237-5422
586. CARVALHO, D.; **GRITTI, S. M.** lar Gasparzinho: uma instituição de educação não-formal que acolhe crianças e adolescentes, em Arroio Grande/RS. Revista Espaço Científico Livre. v. 01;Série 13; p. 42-55. 2013.. ISSN: 2236-9538
587. **HAMMES, L. J.**; ZITKOSKI, J. J.; BOMBASSARO, L. C. Ética, educação e Direitos Humanos. REVISTA SIGNOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES. v. 34;Série 1; p. 21-32. 2013.. ISSN: 1983-0378
588. J; C; 1; 4 "Calçando as luvas": primeiros comentários sobre a formação do boxe gaúcho (Porto Alegre, 1920). Revista Latino-Americana de História. v. 1;Série 1; p. 508-524. 2012.. ISSN: 2238-0620
589. A CRÍTICA CIENTIFICISTA EM NEGATIVO NA PELEJA DO NEGRO E DO BRANCO. Boitatá. v. 12; p. 194-205. 2012.. ISSN: 1980-4504
590. **Selbach, Jeferson**; BRUM, R. F.; RAMOS, Eloísa Helena Capovilla da Luz A PRAÇA DA IGREJA MATRIZ DE CACHOEIRA DO SUL, BRASIL: DE ESPAÇO RELIGIOSO À AFRONTA PAGÃ. Urbanismo de Origem Portuguesa. v. 13; p. 60-70. 2012.. ISSN: 2182-3103 591. A imaginação quadernesca como o palco do Romance d'A Pedra do Reino. Revista Crioula (USP). v. 11;Série -; p. ---. 2012.. ISSN: 1981-7169
592. BECKER, E. L. S.; **SILVA, Adriana Pisoni da**; BECKER, K. L. A interpretação da paisagem alternativa e o turismo religioso no Distrito de Santo Antônio - RS - Brasil. Observatorium. v. IV;Série XI; p. 86-100. 2012.. ISSN: 1984-4891
593. A literatura popular do Nordeste e os matizes da fé. Darandina Revisteletrônica. v. 5; p. ---. 2012.. ISSN: 1983-8379
594. **SANTOS, ALEXANDRE XAVIER DOS**; **VIEIRA, MAURICIO AIRES** APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS COMO PROPOSTA DE ENSINO PARA O COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIPAMPA. Revista Monografias Ambientais (REMOA/UFSM). v. 8;Série 8; p. 1732-1742. 2012.. DOI: 10.5902/223613086182. ISSN: 2236-1308
595. **PINHO, P. M.**; MADRUGA, C. S. Alfagrupos: um espaço de interdiscursividade na formação continuada de alfabetizadores. Cadernos de Formação. v. 1;Série 1; p. 5-47. 2012.. ISSN: 2317-0417
596. **CARVALHO, A. C.**; ABDALLAH, P. R. Análise da Gestão de Resíduos Sólidos no Terminal Porto

- Novo do Porto do Rio Grande, Brasil. Revista da Gestão Costeira Integrada. v. 12; p. 389-398. 2012.. DOI: 10.5894/rgci333. ISSN: 1646-8872
597. S; G; 1; 1 Aproximações da ética do diálogo em Gadamer ? um horizonte hermenêutico para a educação. POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul). v. 5;Série 2002/2; p. 126. 2012.. ISSN: 2179-2534
598. L; J; 1; 6 Aspectos do suplemento derridiano. Cadernos Literários (FURG). v. 20; p. 33-65. 2012.. ISSN: 1415-8132
599. M; F; 1; 6 Cartas de aconselhamento: espaço dialógico da socioconstrução da imagem de si. Acta Scientiarum. Language and Culture (Online). v. 34;Série 2; p. 153-161. 2012.. DOI: 10.4025/actascilangcult.v34i2.15076. ISSN: 1983-4683
600. G; L; 1; 4 Contratos, preços e possibilidades: arrendamentos e mercantilização da terra na fronteira sul do Brasil, segunda metade do século XIX. TOPOI (RIO DE JANEIRO). v. 13;Série 21; p. 43-59. 2012.. ISSN: 1518-3319
601. S; G; 1; 1 EDUCAÇÃO E MORALIDADE EM DAVID HUME. Cadernos Zygmunt Bauman. v. 2;Série 3; p. 36-49. 2012.. ISSN: 2236-4099
602. A; B; 1; ESTUDOS LITERÁRIOS E LETRAMENTO: UMA PARCERIA DE SUCESSO. REVISTA INTERNACIONAL DE HUMANIDADES. v. 1;Série 2; p. 231-238. 2012.. ISSN: 2253-6825 603. V; G; 1; 6 Encontros turísticos:reflexões sobre o turismo através da subjetividade do turista. Anais Brasileiros de Estudos Turísticos. v. 2;Série 1; p. 55. 2012.. ISSN: 2238-2925 604. BOÉSSIO, C. P. D.; SILVA, R.C.G.; MELGAR, Deise Anne Terra; MARINHO, D. A.; LIMA, C.A.; OLIVEIRA, T. P. S. Español para niños - Posibilidad de transposición para la escuela. Revista Bem Legal. v. 2;Série 2; p. 106-109. 2012.. ISSN: 2237-4884
605. BOÉSSIO, C. P. D.; RAMOS, Larissa da Silva Español para niños: Relato de prácticas en ambientes escolares. Revista Bem Legal. v. 2;Série 2; p. 99-105. 2012.. ISSN: 2237-4884 606. PINHO, P. M.; MADRUGA, C. S. Formação continuada para alfabetizadoras: um espaço de mútiplos discursos. Revista Extensão. v. 2;Série 1; p. 5-238. 2012.. ISSN: 2236-6784 607. C; D; 1; 3 Foucault e a História numa trama de conceitos.. REVISTA DE CIÊNCIAS SOCIAIS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - UFC - ECONOMIA E POLÍTICA. v. 42/02;Série 2011; p. 108-118. 2012.. ISSN: 0041-8862
608. Hernandez, Anderson; FARIAS- MARQUES, Maria Do Socorro de Almeida La voz del lector: una propuesta de lectura y escritura en clases de español como lengua extranjera. Diálogos das Letras. v. 1;Série 2; p. 307-316. 2012.. ISSN: 2316-1795
609. M; F; 1; 6 Leitura e produção textual em aulas de língua espanhola. Linguagens & Cidadania. v. 01;Série

- 11; p. 01-18. 2012.. ISSN: 1516-8492
610. BITTENCOURT, Zoraia A; **SCHWARTZ, S** Leitura no Ensino Superior: a vez e a voz dos estudantes sobre como é (e poderia ser) o trabalho com textos na universidade.. *Leitura. Teoria & Prática*. v. 58;Série 2012; p. 431-439. 2012.. ISSN: 0102-387X
611. R; F; 1; 1 Lionel Lincoln de James Fenimore Cooper: apropriações literárias na prosa romanesca norte-americana da primeira metade do século XIX. *HISTÓRIA DA HISTORIOGRAFIA*. v. 5;Série 9; p. 184-200. 2012.. DOI: 10.15848/hh.v0i9.335. ISSN: 1983-9928
612. E; C; 1; 8 O LIVRO DAS FORTALEZAS: FONTE ICONOGRÁFICA PARA O ESTUDO DA FRONTEIRA LUSO-CASTELHANA QUINHENTISTA. *Clio. Série História do Nordeste (UFPE)*. v. 29;Série 2; p. 01-19. 2012.. ISSN: 0102-9487
613. E; C; 1; 8 O VIAJANTE DUARTE DE ARMAS E SUA OBRA IMAGÉTICA SOBRE A FRONTEIRA LUSO-CASTELHANA (1509). *Oficina do Historiador*. v. 5;Série 01; p. 70-81. 2012.. ISSN: 2178-3748
614. MARZARI, Gabriela Quatrin; **SANTOS**; ZIMMER, M. O bilinguismo como estratégia de preservação cognitiva em indivíduos da terceira idade. *Letrônica*. v. 5;Série 3; p. 103-124. 2012.. ISSN: 1984-4301
615. **FERREIRA, L. F.**; GONCALVES, Jussemar. W. O cavalo e a pedra: quando a vida e o trabalho se encontram. *Historiae: revista de história da Universidade Federal do Rio Grande*. v. 3;Série 3; p. 137-154. 2012.. ISSN: 1519-8502
616. **RIZZON, C. G.**; CUNHA, Yanna H.G. O enfoque regionalista na tradução de Faraco. *Lingusagem (São Paulo)*. v. 20; p. 1. 2012.. ISSN: 1983-6988
617. **FERREIRA, L. F.**; Jussemar Weiss Gonçalves O pampa, o cavalo, a pedra e o trabalho. *Iluminuras (Porto Alegre)*. v. 13;Série 20; p. 192-199. 2012.. ISSN: 1984-1191 618. **ESCOBAR, G. V.**; WINCH, R. R. Os Lugares de Mulher Negra na Publicidade Brasileira. *Cadernos de Comunicação (UFSM)*. v. 16;Série 2; p. 227-244. 2012.. ISSN: 1677-9061 619. OLIVEIRA, T. P. S.; **MAROZO, L. F. R.** Os alunos criam suas histórias: Novas Versões de Chapeuzinho Vermelho. *Revista Bem Legal*. v. 2;Série 2; p. 106-112. 2012.. ISSN: 2237-4884 620. C; R; 1; 0 Outras geografias em literaturas de fronteira. *Para Onde!?* (UFRGS). v. 6;Série 2; p. 114-124. 2012.. ISSN: 1982-0003
621. PEDRA BONITA E A DENÚNCIA DO ATRASO NORDESTINO EM TEMPOS DE MODERNIDADE. *Hispanista (Edição em Português)*. v. XIII;Série 49; p. -. 2012.. ISSN: 1676-904X 622. **BOÉSSIO, C. P. D.**; **SELAU, B.**; Cunha, Y. G. PROGRAMA ESCOLA INTERCULTURAL BILÍNGUE DE FRONTEIRA:

- primeiros anos 421 na fronteira Jaguarão/Brasil ? Rio Branco / Uruguai. Revista Políticas Públicas. v. 16; Série 1; p. 421-431. 2012.. ISSN: 2178-2865 623. C; D; 1; 3 Pensar a epistemologia das ciências sociais na contemporaneidade: dilemas de uma ciência incerta. SOCIEDADE E CULTURA (IMPRESSO). v. 14; Série n.º 02; p. 435-442. 2012.. ISSN: 1415-8566
624. Acosta, Vanessa; **FARIAS- MARQUES, Maria Do Socorro de Almeida** Português para fronteiriços uruguaios na cidade de Jaguarão/ RS. Revista Bem Legal. v. 2; Série 2; p. 01-07. 2012.. ISSN: 2237-4884
625. BOESSIO, C. P. D.; **SELAU, Bento**; CUNHA, Y. K. H. G. Programa escola intercultural bilíngue de fronteira: primeiros anos na fronteira Jaguarão/Brasil - Rio Branco/Uruguai. Revista de Políticas Públicas (UFMA). v. 16; Série 2; p. 421-431. 2012.. ISSN: 0104-8740
626. KELLER, Garine; **JASPER, Juliana Rose** Regionalização do Turismo: Inclusão Social. FACEBG. v. 7; Série 2012; p. 171. 2012.. ISSN: 1679-8333
627. **JASPER, Juliana Rose**; ROCHA, J. M.; CERETTA, Caroline Ciliane; JASPER, J. R. Território rural e percepções sobre turismo: leituras da situação de pequenos produtores - RS/Brasil. Revista Turismo & Desenvolvimento (Online). v. 3; Série 2012; p. 1325-1333. 2012.. ISSN: 1645-9261
628. PALUDO, Conceição; MACHADO, R. C. F.; **GRITTI, S. M.** Universidade e Sociedade. Universidade e Sociedade (Brasília). v. 50; Série 1; p. 46. 2012.. ISSN: 1517-1779 629. **BIANCHI, Paula**; Alex Fensterseifer; TEIXEIRA, F. A. VIDEOGAME E VIDA SAUDÁVEL: tensões ou colaboração?. Motrivivência (Florianópolis). v. 39; p. 186-190. 2012.. ISSN: 2175-8042 630. C; A; 1; [...] Que de polícia só tem o título, constando apenas de pobres crianças; a (re)organização da polícia no pós-Guerra do Paraguai. História Unisinos. v. 16; p. 320-332. 2012.. DOI: 10.4013/htu.2012.163.05. ISSN: 1519-3861
631. E; C; 1; 8 A Arquitetura Militar Portuguesa no Período de Expansão Ultramarina e suas origens Medievais. Aedos: Revista do Corpo Discente do Programa de Pós-Graduação em História da UFRGS (Online). v. 3; Série 9; p. 113-129. 2011.. ISSN: 1984-5634
632. **FARINHA, A. B.**; MICHEL, J.; CARLE, C. B. A Festa de Navegantes na Colônia Z-3 de Pelotas: uma questão de identidade e fé. Cadernos do Lepaarq. v. VII; Série 15/16; p. 179-198. 2011.. ISSN: 2316-8412
633. A REAÇÃO DO POETA POPULAR CONTRA O EFEITO PERNICIOSO DA MODERNIDADE. Boitatá. v. 10; Série -; p. 77-90. 2011.. ISSN: 1980-4504
634. PEREIRA, P. F.; **SELAU, Bento** A atuação do pedagogo no ambiente hospitalar: algumas reflexões. Revista Liberato (Novo Hamburgo). v. 12; Série 18; p. 177-184. 2011.. ISSN: 1518-8043
635. R; C; 1; 8 A passagem de Augusto e a ascensão política de Tibério César: a transmissão do poder em

- Veléio Patérculo. *Antiguidade Clássica* (Apucarama). v. 6; p. 91-106. 2011.. ISSN: 1983-7615
636. **SANTOS, W. M.; SANTOS, V. C. F.; SANTOS, M. P.; JUSTEN, F. B.; SILVA, T. J.** A visão do envelhecimento na vivência de idosas participantes de grupos. *Revista Saúde (Ung. Online)*. v. 9; Série 3/4; p. 40-45. 2011.. ISSN: 1982-3282
637. ROSA, L.; **SELAU, Bento** Algumas considerações sobre o processo de alfabetização de crianças cegas. *Benjamin Constant (Rio de Janeiro)*. v. 49; p. 1. 2011.. ISSN: 1414-6339 638. **ALVES, S. S.**; Leda Sallete Ferri Nascimento As Contribuições do Marxismo no desenvolvimento da Corporeidade do Idoso: Sob um olhar reflexivo humanista. *Revista de Ciências Humanas (UFSC)*. v. 01; p. 01-13. 2011.. ISSN: 0101-9589
639. AMORIM, W. L. (Wellington Lima Amorim); **GACKI, S. R. S.** Contingência, Criatividade e Liberdade. *Revista Húmus*. v. 1; p. 5-20. 2011.. ISSN: 2236-4358
640. **GACKI, S. R. S.; AMORIM, W. L.** (Wellington Lima Amorim) DA ÉTICA DO DEVER-SER A ÉTICA DO DIÁLOGO. *POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul)*. v. 4; p. 65-78. 2011.. ISSN: 2179-2534
641. S; G; 1; 1 DEPOIS DE AGAMBEN: AINDA EXISTE ESTADO DE DIREITO?. *Cadernos Zygmunt Bauman*. v. 1; Série 2; p. 3-20. 2011.. ISSN: 2236-4099
642. AMORIM, W. L. (Wellington Lima Amorim); **GACKI, S. R. S.** Desejo e beatitude em Spinoza. *Revista Húmus*. v. v. 2; p. 1-11. 2011.. ISSN: 2236-4358
643. BODOLAY, A. N.; **DE OLIVEIRA, E. F.; MARTINS, M. E.; CUNHA, Y. K.** ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA MEDIADAS POR COMPUTADOR: EXPERIÊNCIA DO PROJETO PRALER. *Signo (UNISC. Online)*. v. 36; Série 61; p. 356-369. 2011.. ISSN: 1982-2014
644. SAQUETT, P. S.; **SILVA, Adriana Pisoni** da ESTUDO DO TURISMO NA MICRORREGIÃO - CAMINHO DAS ORIGENS- - RS, NO RECORTE DOS MUNICÍPIOS DE JAGUARI, NOVA ESPERANÇA DO SUL E SÃO FRANCISCO DE ASSIS/RS. *Ateliê Geográfico (UFG)*. v. 5; Série 1; p. 219-249.

ANEXO B

PEDIDOS DE COMPRA 2024

PEDIDO	MATERIAL	ELEMENTO	SITUAÇÃO	VALOR TOTAL
001/24	Áudio e Vídeo	Permanente- pregão 90077/2024	homologado	1.396,00
002/24	Serviço de Água, Esgoto e saneamento	Inexigibilidade 261/24	homologado	600.000,00
004/24	Inscrição em Evento	Inexigibilidade- 294/24	homologado e executado	498,00

