



Universidade Federal do Pampa

**RELATÓRIO DA GESTÃO 2024
CAMPUS SÃO BORJA**

São Borja, RS, 2025.

ENDEREÇO E CONTATOS DO CAMPUS

Endereço: Rua Alberto Benevenuto, 3200

CEP: 97670-000

Tel.: (55) 3430-9850

Endereços Eletrônicos Principais:

Site: <https://unipampa.edu.br/saoborja/>

E-mail: saoborja@unipampa.edu.br

E-mails dos setores:

Secretaria Acadêmica

Graduação: secretariaacademicasb@unipampa.edu.br

Pós-graduação: posgrad.saoborja@unipampa.edu.br

Coordenação administrativa: coord.adm.saoborja@unipampa.edu.br

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)	19
Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)	19
Quadro 03 - Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)	20
Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)	22
Quadro 05 - Espaço Físico do <i>Campus</i> – Imóveis Próprios (situação em 31/12)	22
Quadro 06 - Espaço Físico do <i>Campus</i> – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)	23
Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12)	23
Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)	25
Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)	33
Quadro 10 – Distribuição da Carga Horária por Docente (situação em 31/12)	34
Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	42
Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	43
Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)	44
Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)	45
Quadro 15 – Cursos <i>Lato Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	49
Quadro 16 – Cursos <i>Stricto Sensu</i> e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12)	51
Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no <i>Campus</i> (situação em 31/12)	51
Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evididos (situação em 31/12)	52
Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12)	53
Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)	54
Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)	55
Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)	56
Quadro 23 - Ações de Extensão (situação em 31/12)	58
Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)	23
Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)	59
Quadro 26 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)	61

Quadro 27 – Bolsas de Graduação – Outras Fontes de Financiamento (situação em 31/12)	61
Quadro 28 – N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)	62
Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)	62
Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)	63
Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)	66
Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)	66
Quadro 33 – Frota Própria do <i>Campus</i> (situação em 31/12)	68
Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo <i>Campus</i> (situação em 31/12)	68
Quadro 35 – Orçamento Executado pelo <i>Campus</i> (situação em 31/12)	72
Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)	74
Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)	74

LISTA DE FIGURAS

Figura 01 - Núcleo de Práticas Jurídicas oferece atendimento à comunidade	13
Figura 02 - Divulgação do projeto LEME - oficinas preparatórias para o ENEM)	14
Figura 03 - Divulgação de pesquisa sobre a segurança pública no município	14
Figura 04 – Divulgação do debate entre candidatos a prefeito (O Regional)	15
Figura 05 - Divulgação do debate entre candidatos a prefeito (Folha de São Borja)	15
Figura 06 - Arte de divulgação do 16 ^a edição do SIEPE	16
Figura 07 – Divulgação do 16 ^a edição do SIEPE (Jornal Folha de São Borja)	16
Figura 08 – 16 ^a edição do SIEPE reúne inovação e conhecimento em São Borja	17
Figura 09 – Divulgação do projeto Atrativos turísticos acessíveis em LIBRAS	17
Figura 10 – Divulgação de campanha de conscientização sobre o bullying nas escolas	18

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	7
2. HISTÓRICO DO CAMPUS	9
3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS	10
3.1 Organização dos Planos no <i>Campus</i>	10
3.2 Planos de Ação do <i>Campus</i>	11
3.3 Análise Ambiental	12
4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA	13
4.1 Comunicação Social	18
5. ESTRUTURA	20
5.1 Gestão de Pessoal	20
5.2 Infraestrutura	23
5.3 Bibliotecas	26
5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados	27
6. ATIVIDADES ACADÊMICAS	34
6.1 Graduação	34
6.2 Pós-Graduação	50
6.3 Pesquisa	54
6.4 Extensão	58
7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS	61
7.1 Assistência Estudantil	63
8. CONVÊNIOS	66
9. GESTÃO DE FROTA	68
10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	72
ANEXOS	75

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório de gestão representa um resumo das ações realizadas no quarto ano da gestão 2021 - 2025 do Campus São Borja. Além de demonstrar as principais ações desenvolvidas no ano de 2024, também são apontadas ações para o próximo ano, ficando este documento como um registro geral das ações feitas e uma perspectiva para o ano de 2025.

Este documento é elaborado de forma coletiva com a participação dos segmentos e setores do Campus, como Secretaria Administrativa, Secretaria Acadêmica, Comissões Locais de Ensino, Pesquisa e Extensão, NuDE, Biblioteca e setor de laboratórios. A direção do Campus São Borja manifesta seu agradecimento aos servidores, docentes e TAEs, que contribuíram na coleta de informações para a elaboração do presente documento.

Destaque para o ano de 2024 foi a realização do Siepe¹, pela primeira vez no campus São Borja, com envolvimento da comunidade acadêmica e externa.

¹ Mais informações disponíveis em: <https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/>

2. HISTÓRICO DO CAMPUS

A Universidade Federal do Pampa foi criada pelo Governo Federal para minimizar o processo de estagnação econômica onde está inserida, pois a educação viabiliza o desenvolvimento regional, buscando ser um agente da definitiva incorporação da região ao mapa do desenvolvimento do Rio Grande do Sul. A Unipampa São Borja funciona desde 2006, sendo a data de fundação comemorada no dia 16 de outubro, quando iniciaram as atividades letivas.

O Campus da Unipampa localizado na cidade de São Borja possui ao todo nove cursos de graduação: sete presenciais e dois cursos EAD/UAB que atendem outros municípios do Rio Grande do Sul. Os cursos superiores presenciais são: Licenciatura em Ciências Humanas, Ciências Sociais - Ciência Política, Direito, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Serviço Social. O curso de Ciências Humanas é oferecido em grau de licenciatura, enquanto que os demais cursos presenciais do Campus são oferecidos em grau de bacharelado. Direito e Ciências Humanas são cursos com cinco anos de duração, e os cursos de Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Serviço Social e Ciência Política têm duração de quatro anos.

Os cursos de Ciências Sociais – Ciência Política, Ciências Humanas – Licenciatura, Relações Públicas e Direito funcionam no período noturno. Os cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Serviço Social são cursos diurnos. Em parceria com a Universidade Aberta do Brasil, o Campus oferece dois cursos a distância: Licenciatura em Geografia, que é oferecido em 18 polos, e Licenciatura em História, que é oferecido em 5 polos, localizados em diferentes regiões do estado do Rio Grande do Sul. Os cursos da Unipampa Campus São Borja já formaram mais de 2.100 acadêmicos e pós-graduados desde o início das atividades em 2006. Todos os cursos do Campus são reconhecidos com excelência em avaliações do Ministério da Educação, encaminhando para a pesquisa ou mundo do trabalho centenas de profissionais ao longo dos 16 anos da instituição. Em 2023, ocorreu a avaliação para reconhecimento do curso de Direito, na qual o curso obteve o conceito 5. Os cursos são todos gratuitos, oportunizando o acesso à educação superior de qualidade, construindo a diferença através da ciência para a fronteira oeste.

Há três programas de mestrado no Campus: dois mestrados profissionais, o Programa de Pós-graduação Políticas Públicas - PPGPP, e o Programa de Mestrado Profissional em Comunicação e Indústria Criativa - PPGCIC. Em 2024, iniciaram as atividades do novo programa de pós-graduação do Campus, o Mestrado Acadêmico em Serviço Social e Proteção Social. Em 2025, iniciarão as atividades da primeira turma do Doutorado profissional em Políticas Públicas, e da primeira turma do Mestrado Profissional em Ciências Humanas. O Campus também oferta a Especialização (pós-graduação *Lato Sensu*) em Mídia e Educação. O curso é oferecido em cinco polos da Universidade Aberta do Brasil, localizados nas cidades de Bagé, Uruguaiana, São Gabriel, Faxinal do Soturno e Três de Maio.

O Campus é distribuído em dois espaços, sendo um para as atividades administrativas e outro para as atividades acadêmicas. A estrutura conta ainda com um restaurante universitário e uma casa do estudante (em fase de adequação de PPCI), e espaços que deverão receber mais obras no futuro, como a rádio da Unipampa (FM). A estrutura da universidade oferece laboratórios de comunicação (rádio, TV, redação, produção gráfica e fotografia) e social (pesquisas de opinião e social), uma biblioteca com 10.960 títulos e 41.106 exemplares, além de laboratório de informática para dar suporte aos diversos cursos.

Os cursos do Campus São Borja já formaram 2.457 pessoas, sendo 2061 na Graduação e 396 na Pós-Graduação (entre Especializações e Mestrados), desde o início das atividades do Campus em 2006.

3. OBJETIVOS E PLANOS DE AÇÃO DO CAMPUS

O Campus está em fase de solidificação dos cursos, havendo cursos que passaram por processo de reconhecimento em 2024, obtendo o conceito máximo. Além disso, iniciaram-se as atividades do curso de Mestrado em Serviço Social, um importante passo para fortalecer a pós-graduação no Campus, em consonância com o compromisso da gestão do Campus e com os objetivos elencados no PDI da Universidade. Em 2024, iniciaram-se as tratativas para a implantação do curso de Psicologia no Campus. Também durante o ano de 2024 foi dado andamento ao projeto técnico e várias tramitações junto ao Ministério das Comunicações para a implantação da emissora educativa FM - rádio UNIPAMPA FM. Com relação aos recursos humanos, o Campus vem atuando para buscar códigos de vagas docentes, além da reposição de cargos de TAEs que foram diminuindo nos últimos anos. Em relação aos servidores técnico-administrativos, o Campus recebeu, por redistribuição, um servidor que atualmente está lotado na secretaria acadêmica.

Para realização de planos de ação, são feitos levantamentos para enfrentamento de riscos, com base em levantamento realizado pela Comissão Própria de Avaliação-CPA através de identificação de prováveis riscos e impactos. A partir da avaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação-CPA, os planos para a organização de ações realizadas pelo Campus foram: Atividades de extensão com a sociedade e Universidade, aprimoramento no Modelo de gestão, ampliação da infraestrutura, aumento da demanda por assistência estudantil e Comunicação institucional. O monitoramento e acompanhamento dos planos estratégicos é realizado de forma contínua pelos responsáveis e pela CPA com base no PDI 2019-2024, relatório de gestão e plano de gestão da equipe diretiva.

3.1 Organização dos Planos no Campus

Em 2024, o campus atingiu alguns objetivos e metas que direcionam o planejamento e tomada de decisões e ações futuras, necessárias à definição de limitações e restrições, diante do ambiente institucional. Em consonância com o

princípio HUMANIZAÇÃO², elencado no plano de gestão da atual equipe diretiva, o Campus desenvolveu ações voltadas a proporcionar um ambiente sadio e acolhedor voltado ao bem-estar da comunidade acadêmica, com atenção para a saúde mental. Algumas das conquistas realizadas no decorrer do ano de 2024, neste sentido, foram:

- Vabilização de espaços de esporte e lazer (quadra de vôlei de areia e campo de futebol sete);
- Parcerias com instituições locais - IFFar, UERGS, Prefeitura Municipal, Coordenadoria Regional de Educação;
- Realização de ações permanentes e articuladas com outros atores (Executivo, legislativo e Judiciário, além de secretarias municipais, agências, entidades representativas, empresas e órgãos federais, com desta para a Receita Federal);
- Aprovação do primeiro doutorado do Campus, na área de Políticas Públicas, com início da primeira turma em 2025;
- Aprovação do mestrado em Ciências Humanas, com início da primeira turma em 2025;
- Continuação do Programa de Gestão e Desenvolvimento-PGD, no campus, com foco em manter os horários de atendimento ao público e eficácia na resolução das demandas de cada setor.

Durante o ano foram efetivados esforços para finalização do plano diretor do Campus, de forma articulada com os setores do Campus, Conselho de Campus e também representante externo e com a participação da Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura (PROPLAN).

3.2 Planos de Ação do Campus

A composição do Relatório de Gestão 2024 da Unipampa Campus São Borja busca apresentar conteúdos para além do que determinam as normas referentes à prestação de contas³. Neste tópico apresentamos ações, iniciativas e projetos que

² Conforme Plano de gestão da atual direção do Campus: https://unipampa.edu.br/saoborja/sites/saoborja/files/documentos/1 - 2711 - plano_de_gestao_da_chapa_humanizacao_e_desenvolvimento.pdf

³ Conforme [DECISÃO NORMATIVA - TCU Nº 198, DE 23 DE MARÇO DE 2022](#)

foram desenvolvidos ao longo do ano e os resultados atingidos. Observando planos de ação de curto, médio e longo prazo, verificando a sua aplicabilidade, de modo flexível, realizando avaliações no decorrer dos processos junto a comunidade, potencializando sua participação. Para tanto utilizamos como base o plano de gestão, selecionamos quais ações e objetivos seriam aplicados e alcançados, levando em conta, primeiramente, as informações com impacto e valor públicos que a Universidade entende relevantes e necessários a sua comunidade e da sociedade. Por fim, também são revisadas as ações e os projetos que foram apresentados no relatório do ano anterior e tiveram continuidade neste ano, a fim de mostrar a evolução e garantir o acompanhamento destes.

3.3 Análise Ambiental

De acordo com os temas que são trabalhados no PDI da Universidade a unidade local, com sua vasta estrutura física, prima pelo respeito ao ambiente. A sustentabilidade ambiental no campus é praticada através da prevenção, da diminuição e do controle dos impactos ambientais negativos relacionados às diferentes atividades desenvolvidas. O sistema de gestão ambiental institucional está previsto no plano diretor⁴, que visa o controle de destinação de resíduos sólidos, estimulando o desenvolvimento sustentável, dando aos rejeitos destinação final ambientalmente adequada.

No ano de 2024, iniciaram as atividades do Mestrado em Serviço Social e Proteção Social. Está previsto para o segundo semestre de 2025 o início das atividades de duas propostas de programas de pós-graduação aprovados no ano de 2024: o mestrado em Ciências Humanas e o doutorado em Políticas Públicas. Porém, um dos grandes entraves para este crescimento é o orçamento, pois a cada ano este vem se reduzindo; e, nesta perspectiva, várias demandas que o Campus já deveria ter recebido, como, por exemplo, término da Moradia Estudantil e urbanização do Campus II, ainda não foram concretizadas e devem ser encaminhadas para o ano de 2025.

⁴ [PLANO DIRETOR - Campus São Boria - 2023.](#)

4. INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Durante o ano de 2024, o Campus desenvolveu ações para estreitamento das parcerias com entidades do município e da região, buscou ampliar os canais de comunicação utilizados, além de participar de eventos locais e de ações em parcerias com entidades locais. O Campus também teve por parte dos cursos o primeiro ano da curricularização da extensão, com dezenas de ações, projetos e eventos realizados com e para a comunidade local.

A Unipampa São Borja está em permanente diálogo com outras instituições de ensino, organizações públicas e privadas. Atuando junto a diversos grupos, que gera na sociedade múltiplos resultados das ações da Universidade, de forma direta ou indireta, a sociedade se relaciona com a Universidade. Destacamos aqui as principais ações que foram realizadas junto à comunidade:

Figura 1: Núcleo de Práticas Jurídicas oferece atendimento gratuito à comunidade

Sábado, 27 de abril de 2024

GERAL FOLHA¹¹

Núcleo de Práticas Jurídicas da Unipampa São Borja oferece assistência jurídica gratuita

Agendamentos podem ser feitos de forma presencial, telefone ou e-mail

Localizado na sala 6201 do Prédio Acadêmico III, do campus de São Borja da Unipampa, o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) atua diretamente com a comunidade local e acadêmica, prestando assistência jurídica gratuita à população carente em ações no âmbito do Direito da Família. Os atendimentos acontecem às segundas-feiras, das 17h até as 22h30min, no horário das aulas dos acadêmicos nas disciplinas de Prática IV e Prática V do curso de Direito. O serviço é totalmente gratuito, tendo sido inaugurado em abril do ano passado. Os agendamentos para os assistidos acontecem diariamente, das 13h30min às 17h30min de forma presencial, pelo telefone (55) 3430-3395 ou ainda pelo e-mail npjsaborja@unipampa.edu.br.

O objetivo principal do NPJ é possibilitar aos acadêmicos ter o contato com a realidade prática e social, preparando-os para atuação profissional. Todas as ações dos acadêmicos são supervisionadas pela professora e coordenadora do NPJ, professora doutora Luiza Rossi Mota, que explica que os assistidos passam por uma avaliação de risco, para que possam ser atendidos pelo Núcleo. "Nós trabalhamos com a comunidade carente, que não dispõe de recursos financeiros, e isso é muito importante como forma de possibilitar o acesso à Justiça. O atendimento é direcionado à população carente e a renda familiar passa por uma análise para verificação do enquadramento dos requisitos exigidos para o recebimento da assistência jurídica gratuita", lembra.

Por fim, a coordenadora do NPJ faz um convite para a comunidade acadêmica e geral de São Borja. "Venham conhecer o Núcleo de Práticas Jurídicas. Nos colocamos à disposição desta comunidade para qualquer auxílio, no tocante ao atendimento de demandas atinentes à população carente, a fim de prestar assistência jurídica gratuita para aquelas pessoas que tentam necessidade de resolução de conflitos e situações no campo do Direito da Família", finalizou.

Unipampa recebe conceito 4 do MEC

A Universidade Federal do Pampa (Unipampa) está entre as instituições de educação superior que alcançaram conceito 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) 2022, promovido pelo Ministério da Educação (MEC). O índice é um indicador da qualidade do ensino superior no país, sendo que apenas cerca de 30% das instituições brasileiras alcançaram as notas 4 ou 5 no IGC. No Rio Grande do Sul, das 98 instituições de ensino superior, a Unipampa está entre as 30 avaliadas com conceito 4.

No edição de 2022, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), que orienta o índice, divulgou os conceitos de 10 cursos de Santana do Livramento e de São

Borja, sendo que nove tiveram nota 4 e um teve nota 5. No campus de Santana do Livramento, os cursos de Administração, Ciências Econômicas, Direito, Relações Internacionais, Tecnologia em Gestão Pública e Administração Pública receberam nota 4. No campus de São Borja, os cursos de Direito, Jornalismo e Publicidade e Propaganda também receberam nota 4. Além disso, em São Borja, o curso de Serviço Social recebeu 5 estrelas, considerada a nota máxima.

Para o reitor da Unipampa, Edward Pessano, o resultado demonstra o esforço conjunto na contínua evolução do ensino da instituição. "O nosso crescimento é permanente e sustentado, justificado pelo índice contínuo. Não houve degradação, mesmo em períodos de instabilidades, como os últimos anos, pois sofremos muito com uma crise econômica, com uma pandemia e a educação sendo desvalorizada, fato ressalta a importância das universidades como uma resistência para o desenvolvimento do país", afirmou. Ele ainda destacou que o objetivo é consolidar a Unipampa como "referência e excelência não só nos 10 municípios gaúchos, mas também a nível nacional e internacional".

Os resultados foram divulgados pelo MEC e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) agora em abril. A análise contemplou cerca de duas mil instituições públicas e privadas.

Fonte: Jornal Folha de São Borja, 27 de abril de 2024.

Figura 2: Divulgação do projeto LEME - oficinas preparatórias para o ENEM

Fonte: Jornal **Folha de São Borja**, 31 de maio de 2024.

Figura 3: Divulgação de pesquisa sobre a segurança pública no município

Observatório de Políticas Públicas da Unipampa divulga dados sobre segurança pública

O Observatório de Políticas Públicas da Unipampa Campus São Borja, coordenado pelo professor doutor Thiago da Silva Sampaio, vinculado ao Mestrado Profissional de Políticas Públicas, divulgou um relatório com os dados coletados sobre a segurança pública em São Borja.

Os dados do relatório mostram que, no primeiro trimestre de 2024 foi registrada em São Borja uma grande redução na taxa de criminalidade. Se comparado com os dados do primeiro trimestre de 2022 e 2023, que registraram 122 e 133 furto, respectivamente, os números de 2024 mostram uma diminuição acentuada, caindo para 106.

Nesse período também não houve nenhum registro de furto a veículos, diferentemente dos anos anteriores, que registraram, nestes meses, 9 furtos em 2022 e 5 furtos em 2023. Houve, também, uma queda no número de roubos em geral, de 7 nos anos de 2022 e 2023, para apenas 5 em 2024. O município de São Boja também registrou uma queda de 16% no número de estelionatos em comparação aos anos anteriores.

O relatório também traz dados sobre o número de indivíduos que foram detidos por posse de entorpecentes, que se manteve, praticamente, estável desde 2022. Foi registrado que, entre os anos de 2022 e 2024, o número de registros de tráfico teve um aumento de 31% no primeiro trimestre do ano.

Fonte: Jornal O Regional, 10 de maio de 2024.

Figuras 4 e 5: Divulgação nos jornais locais do debate entre candidatos a prefeito municipal de São Borja, organizado pela Unipampa em parceria com IFFAR, UERGS e OAB Subseção São Borja.

Figura 4: Divulgação do debate entre candidatos



Fonte: Jornal **O Regional**, 23 de agosto de 2024.

Figura 5: Divulgação do debate entre candidatos a prefeito



Fonte: Jornal **Folha de São Borja**, 24 de agosto de 2024.

No ano de 2024, o campus São Borja sediou pela primeira vez o SIEPE, que, em sua 16ª edição, passou a ser denominado *Salão de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão*, evidenciando a nova categoria contemplada na programação do evento e nas modalidades de apresentação de trabalhos, a inovação. O 16º SIEPE foi considerado um sucesso de público e de organização, o que nos deixou muito orgulhosos, sendo que durante o evento mais de 2 mil pessoas participaram em três dias de evento. Foram muitas atividades realizadas, algumas inéditas, como o Siepinho - voltado ao público infantil, para filhos de servidores e alunos participantes do evento - e também outras que valorizaram o público local, como oficinas e workshops e também atividades culturais e artísticas.

Figura 6: Divulgação do 16ª edição do SIEPE



Fonte: <https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/>

Figura 7: Divulgação do 16º SIEPE nos meios de comunicação locais

Sábado, 19 de outubro de 2024

MUNICÍPIO FOLHA

Unipampa de São Borja vai sediar pela primeira vez o SIEPE

Nos dias 22, 23 e 24 de outubro, o campus de São Borja da Universidade Federal do Pampa sediará a 16ª edição do Salão de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe), um dos eventos mais aguardados no calendário acadêmico da instituição. O evento vai reunir, pela primeira vez em São Borja, estudantes, professores, pesquisadores e membros da comunidade para três dias de intensa troca de conhecimento, inovação e integração.

Este ano, 1.426 trabalhos foram submetidos à avaliação, dos quais 1.348 foram aprovados para apresentação nas categorias de ensino, pesquisa, extensão, cultura, inovação e empreendedorismo. Essas produções acadêmicas serão apresentadas em 774 exposições orais e 574 pôsteres, distribuídas ao longo de 15 sessões que ocorrerão nos três turnos – manhã, tarde e noite – nas dependências dos prédios acadêmicos 1 e 2 do campus.

Com uma programação diversa, o 16º Siepe vai além das apresentações acadêmicas. Renomados profissionais de diferentes áreas do conhecimento participarão de palestras e oficinas, criando um ambiente propício ao intercâmbio de ideias e à ampliação das redes de contatos entre os participantes. O evento também contará com atividades culturais, reforçando a conexão entre a universidade e a comunidade local.

Toda a estrutura do campus de São Borja foi colocada à disposição para receber o evento, com 25 salas de aula, laboratórios e gabinetes de apoio técnico, todos equipados com recursos de informática e audiovisual. Além disso, um prédio acadêmico inteiro será utilizado para a realização de 20 oficinas e minicursos ministrados por docentes, técnicos e discentes, abordando uma ampla variedade de temas.

A abertura oficial do Siepe acontece a partir das 14h do dia 22 com a presença do reitor da Unipampa, professor Edward Frederico Castro Pessano, do professor Universitário Tecnológico del Uruguay (UTEU) e calculador da Rede Bioma Pampa de Instituições Púlicas de Educação Superior, Marcelo Ubal, e do subtituto da Secretaria de Políticas e Programas Estratégicos do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), Osvaldo Luz Leal de Moraes. Durante os três dias de evento, os participantes terão a oportunidade de explorar estandes, assistir às palestras e participar de diversas atividades que destacam o papel da Unipampa no fortalecimento do ensino, pesquisa, inovação, cultura e extensão.

O diretor do campus de São Borja, Valmor Rhodrívira com a oportunidade de sediar, pela primeira vez, o evento institucional mais importante da Unipampa. "Aguardamos a todos e queremos fazer um excelente evento, pois além da integração que gera na universidade, também movimenta a economia local nestes dias", afirmou.

O Siepe conta com o apoio de órgãos de fomento, como o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (Capes) e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (Fapergs). Para mais informações sobre a programação e inscrições, acesse o site eventos.unipampa.edu.br/siepe.

Fonte: Jornal Folha de São Borja, 19 de outubro de 2024.

Figura 8: 16ª edição do SIEPE reúne inovação e conhecimento em São Borja

10 FOLHA GERAL

Sábado, 26 de outubro de 2024

16ª edição do Siepe reúne inovação e conhecimento em São Borja

Por Adilson Ribeiro

Nesta semana, o campus de São Borja da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) sediou a 16ª edição do Sabeo (Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão) (Siepe), um evento que se destaca no calendário acadêmico da instituição. Realizada pela primeira vez na cidade, a edição deste ano reuniu mais de 2,3 mil participantes, entre estudantes, professores, pesquisadores e membros da comunidade, gerando um ambiente de intensa troca de conhecimento e inovação.

Com um total de mais de 1,3 mil trabalhos aprovados, a programação foi rica e diversificada, oferecendo uma série de atividades que incluíram palestras, mesas-redondas, minicursos e apresentações de trabalhos científicos. O evento começou com uma recepção calorosa e um momento cultural com o cantor Paulo Junior, que encantou os participantes antes da cerimônia de abertura oficial, que contou com a presença do reitor da instituição, Edmundo Pessano, o coordenador do campus, Walmer Rhoden, o prefeito de São Borja, Eduardo Bonotto, o presidente da Câmara, Jefferson Hornbach, e a coordenadora de Educação do município, Sandra Franco.

Os participantes tiveram a oportunidade de discutir o papel da universidade no desenvolvimento social, humanístico e ambiental do Bioma Pampa em uma mesa-redonda de abertura. Além disso, um encontro técnico sobre o Bioma Pampa destacou a importância da Unipampa na pesquisa e na promoção de soluções para desafios regionais.

As apresentações de trabalhos científicos, tanto orais quanto

em formato de pôsteres, foram um dos pontos altos do evento, permitindo a troca de experiências entre os pesquisadores e o reconhecimento das produções acadêmicas da Unipampa e de outras instituições. Também foram realizados painéis sobre temas atuais, como a interferência de eventos climáticos extremos no Bioma Pampa, proporcionando reflexões importantes sobre a realidade enfrentada pela região.

Os momentos culturais foram uma atração à parte, incluindo shows de artistas locais, sessões de cinema com filmes premiados e apresentações de dança e poesia que celebraram a cultura e a diversidade do Pampa. Para encerrar o evento, uma cerimônia de premiação e apresentações artísticas coroou os três dias de aprendizado e interação.

O reitor da Unipampa, Edmundo Pessano, lembrou que Siepe representa o maior evento da universidade, integrando seis 10 campi, com os estudantes, professores, grupos de pesquisa compartilhando seus projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e de inovação com arte e cultura. "Hoje, o Siepe é um marco porque ele pode trazer soluções para problemas da sociedade a partir da ciência. E isso faz com que esse conhecimento produzido possa se transformar em produtos que são devolvidos para a sociedade. Dessa forma, é mais um processo que contribui para a Universidade Federal do Pampa ao cumprimento da sua missão institucional, que é o desenvolvimento social, humanístico e econômico da região", disse. Pessano também

destacou que é a primeira vez que o evento ocorre aqui. "Para nós, é de muito orgulho e satisfação podermos estar vivenciando isso, após um período pandêmico muito difícil que abalou todos as instituições. O Siepe de São Borja então representa essa retomada, esse consenso. Nós já tivemos o evento novamente presencial ano passado em Capapava, mas com um número ainda mais limitado de participantes, e, agora sim, em São Borja, com o envolvimento da comunidade, se torna muito mais significativo", finalizou.

Com um saldo positivo de intercâmbios e novas ideias, o Siepe se consolida como um espaço fundamental para a promoção da inovação e do conhecimento em nossa região.

Fonte: Jornal Folha de São Borja, 26 de outubro de 2024.

Durante o ano de 2024, foram desenvolvidas diversas ações voltadas à comunidade e às instituições locais. Alguns exemplos são: a realização da campanha de conscientização no trânsito “Maio Amarelo”; as visitações de estudantes da rede pública ao Campus, promovidas pelo projeto “Conhecendo a Unipampa”; a campanha de prevenção e combate ao bullying nas escolas, promovida pelo projeto Saúde Mental no Campus; e o projeto “LIBRAS: Atrativos turísticos acessíveis de São Borja”.

Figura 9: Divulgação do projeto Atrativos turísticos acessíveis em LIBRAS

São Borja terá divulgação de atrações turísticas em Libras

São Borja contará com uma nova forma de divulgação de suas atrações turísticas através da Língua Brasileira de Sinais (Libras), que tem como tema ‘Libras: atrativos turísticos acessíveis de São Borja’. Fruto de uma parceria entre as secretarias municipais de Educação (SMEd) e de Cultura, Turismo, Esporte e Lazer (SMCTEL) e a Universidade Federal do Pampa (Unipampa) de São Borja, o projeto visa tornar o turismo da cidade mais acessível e inclusivo para pessoas com deficiência auditiva, baixa audição ou surdez.

O material é composto por vídeos informativos apresentados pelos professores Keli Krause e William Brum e pela intérprete de Libras Marenize Eder, que destacam as atrações históricas, culturais e artísticas de São Borja. Com o apoio da turismóloga da SMCTEL, Tatiana Paz, e de estudantes de Jornalismo, são apresentados os quatro museus da cidade, monumentos e prédios históricos, resgatando momentos da tricentenária história de São Borja e homenageando personalidades que contribuíram para a

Fonte: Jornal Folha de São Borja, 1º de novembro de 2024.

Figura 10: Divulgação de campanha de conscientização sobre o bullying nas escolas



Fonte: Jornal **Folha de São Borja**, 7 de dezembro de 2024.

4.1 Comunicação Social

A proposta da gestão (2021-2025) sempre contou com o apoio dos três cursos da Comunicação do Campus para este trabalho. Sempre foram solicitados alunos de estágio curricular de Jornalismo e Relações Públicas para atuar junto à equipe da direção do Campus. E do curso de Publicidade e Propaganda, através de estágio extracurricular.

O Campus conta com os seguintes meios de comunicação gerenciados pela Direção, com apoio dos cursos de Comunicação do campus, através dos estágios (curricular e extracurricular):

- Site;
- Lista de e-mails por segmento;

- Perfil no Instagram e no Facebook;
- Grupos de *whatsapp* segmentados (professores, técnicos, terceirizados e acadêmicos); sendo que dos três primeiros segmentos mais de 90% dos públicos aderiram e de alunos são mais de 800 alunos que recebem as informações através deste meio;
- Envio de comunicados para imprensa - através de releases e comunicados.

Encontra-se disponível para consulta na página do Campus o relatório anual de *clipping*⁵ da Direção do Campus, que reúne todas as matérias sobre o Campus publicadas nos dois jornais locais que circulam no município: *O Regional* (circulação nas sextas-feiras) e *Folha de São Borja* (circulação aos sábados). O documento registra as ações desenvolvidas na instituição, as quais ocuparam um espaço na mídia local e nos meios do Campus, bem como se traduz em um repositório das produções repercutidas. Em 2024 foram 37 matérias apenas nos jornais impressos, com mais de R\$ 21 mil em mídia gratuita nestes meios.

⁵ Disponível em:
https://unipampa.edu.br/saoborja/sites/saoborja/files/documentos/clipping_2024_compressed.pdf

5. ESTRUTURA

5.1 Gestão de Pessoal

Quadro 01 – Número de Servidores Docentes por Nível (situação em 31/12)

Nível	2021	2022	2023	2024
Auxiliar	1	1	1	0
Assistente	3	3	2	3
Adjunto	47	46	48	42
Associado	13	19	25	36
Titular	0	0	1	2
Substituto	5	5	10	12
Temporário	-	0	0	0
TOTAL	69	74	77	

Fonte: Setor de Recursos Humanos-Rh Campus São Borja

Quadro 02 – Número de Servidores Técnico–Administrativos em Educação por Cargo e Qualificação mais alta (situação em 31/12)

Cargo	Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Administrador		1	2	2	1
Analista de TI			1		
Assistente em Administração		4	6	6	
Assistente Social			1	1	
Bibliotecário - Documentalista		1			
Pedagogo				1	1
Produtor Cultural			1		
Secretário Executivo				1	

Técnico em Tecnologia da Informação		2	1	1	
Técnico em Assuntos Educacionais					1
Técnico em Contabilidade				1	
Técnico em Laboratório / Audiovisual		1	2	1	

Fonte: Interface RH Campus São Borja

Quadro 03 – Evolução do Número de Servidores Técnico-Administrativos em Educação na Unidade (situação em 31/12)

Setor	Nº de Servidores			
	2021	2022	2023	2024
Secretaria da Direção do Campus	2	2	1	1
Coordenação Acadêmica				
Biblioteca	5	5	5	5
Secretaria Acadêmica	9	9	7	8
NuDE	4	4	6	6
Laboratórios	6	4	4	4
Outros setores - Secretaria da Coordenação Acadêmica	0	0	1	0
Coordenação Administrativa				
Infraestrutura e patrimônio	2	4	4	4
Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação**	5	5	5	5
Secretaria Administrativa (Coordenação - RH - Compras - Orçamento - Contratos)	6	6	6	6

Total	41	40	39	39
-------	----	----	----	----

Fonte: Interface de RH Campus São Borja

Análise crítica: A gestão de RH é realizada pelas chefias imediatas dos departamentos, e pela Direção, Coordenação Administrativa e Coordenação Acadêmica do Campus, com apoio da Interface da RH da Reitoria. Os quantitativos de pessoal são definidos em reunião com estas chefias, que realizam estudo da demanda e procuram alocar os indivíduos de acordo com suas necessidades, sempre atuando de forma conjunta para definir possíveis remanejamentos quando estes forem necessários.

O campus realiza processo para afastamento de servidores para qualificação, sempre disponibilizando o percentual mínimo de 5% para afastamentos, possibilitando na atual conjuntura a liberação de dois servidores: uma servidora vinculada ao NuDE, que está cursando doutorado, e um servidor do setor de laboratórios, também cursando doutorado. Houve diminuição do quadro de servidores, decorrente da aposentadoria de um servidor do Campus em 2023 (cuja vaga foi reposta em 2024, por meio de redistribuição de servidor), da cessão de servidora para o Ministério da Saúde, e devido à alteração de lotação de servidora que era vinculada ao NuDE e atualmente está em exercício na Pró-Reitoria de Comunidades, Ações Afirmativas, Diversidade e Inclusão (PROCADI).

Em 2023, a Universidade adotou o Plano de Gestão de Desempenho (PGD), que foi continuado e ampliado em 2024, contemplando os seguintes setores: Biblioteca, Secretaria Acadêmica, Secretaria da Direção do Campus e Coordenação Administrativa.

Observa-se que há uma demanda reprimida no número de servidores em alguns setores de atendimento aos discentes e docentes, devido ao aumento no número de cursos ofertados, que acarreta aumento na demanda de atendimento da secretaria acadêmica e das coordenações dos cursos. Por conta disso, foi discutida na Comissão de Ensino e aprovada no Conselho do Campus a criação de uma secretaria de cursos de graduação, ainda não implantada – para a qual depende-se da disponibilidade de novos servidores.

Quadro 04 – Número de Funcionários Terceirizados por Área (situação em 31/12)

ÁREA	Nº de Funcionários			
	2021	2022	2023	2024
Limpeza	05	7	07	07
Vigilância	10	10	10	10
Portaria	04	04	04	4
Serviços Gerais (oficial de manutenção, eletricista e jardineiro)	03	04	04	4
Motoristas	02	02	02	02
Total	24	27	27	27

Fonte: Setor de Infraestrutura e Obra do Campus São Borja

Análise crítica: Os colaboradores terceirizados do campus prestam um serviço de qualidade e que garantem a boa manutenção da estrutura local, apesar de serem em número insuficiente para a nossa demanda real. Para o ano de 2024, foi solicitado acréscimo no quadro de funcionários da portaria, para atender ao prédio administrativo. Como colaboração ao erário, não estamos pedindo reposição de suplentes nas férias em alguns contratos, como forma de economia. Para atender a demanda do evento 16º SIEPE (22 a 24/10/24) foi solicitada a contratação de mais três colaboradoras para a equipe da limpeza (intermitentes).

5.2 Infraestrutura

Quadro 05 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Próprios (situação em 31/12)

Tipo	Área (m ²)			
	2021	2022	2023	2024
Terreno Campus I	26.000	26.000	26.000	26.000
Terreno Campus II	492.613,58	492.613,58	492.613,58	492.613,58
Área Construída	9.167	9.167	9.167	9.167

Fonte: Setor de Infraestrutura do Campus São Borja

Quadro 06 – Espaço Físico do Campus – Imóveis Cedidos/Alugados (situação em 31/12)

Dados não disponíveis para a unidade universitária, pois não há imóvel locado.

Quadro 07 – Utilização dos Espaços Físicos da Unidade (situação em 31/12/2024)

Tipo	Quantidade de ambientes			
	2021	2022	2023	2024
Salas de aula	17	22	21	22
Laboratórios de Informática	1	1	1	1
Laboratório Criação	1	1	1	1
Laboratório de Redação	1	1	1	1
Laboratório de Edição	1	1	1	1
Laboratório de Pesquisa	1	1	1	1
Laboratório de Orientação, Supervisão e Práticas em Serviço Social	1	1	1	1
Laboratório de Práticas Jurídicas	1	1	1	1
Núcleo de Práticas Jurídicas	0	0	1	1
Estúdio de TV	1	1	1	1
Estúdio e Fotografia	1	1	1	1
Sala de videoconferência e reunião	1	1	1	1
Biblioteca	1	1	1	1
Sala de professores	13	13	13	13
Sala do Nude	2	2	2	2
Sala Secretaria Acadêmica	2	2	3	3
Sala Coordenação Acadêmica	1	1	1	1
Sala Coordenadoria Administrativa	5	5	1	1
Sala Diretoria	1	1	1	1
Auditório	1	2	2	3
Restaurante e/ou cantinas	1	1	1	1
Diretório Acadêmico	1	1	1	1
Sala ASCOM/PRODAE	1	1	1	1
Sala Coordenação de Curso	7	7	1	1
Sala pesquisa e extensão	1	1	1	1
Sala Comissão de concurso	1	1	1	1
Sala para secretaria de coordenação de cursos	1	1	1	1
Sala coordenação dos Cursos EAD	1	1	1	1
Sala de Tutoria do Curso de Geografia EAD	1	1	0	0
Sala de internacionalização	0	0	1	1

Sala Mestrado PPGCIC	1	1	1	1
Sala Mestrado PPGPP	1	1	1	1
Sala Coordenação PPGCIC	0	1	1	1
Sala Coordenação PPGPP	0	1	1	1
Sala Coordenação PPGSS	0	0	0	1
Sala Coordenação PPGSS	0	0	0	1

Fonte: Setor de Infraestrutura e Obras do Campus São Borja.

Análise crítica: Atualmente a UNIPAMPA Campus São Borja conta com laboratórios de rádio, televisão, fotografia e edição, além dos laboratórios de práticas, como o laboratório de práticas jurídicas e o Laboratório de Cartografia Social (LEPETRACS). Os referidos espaços prestam serviços aos acadêmicos e seus respectivos professores no desenvolvimento de trabalhos práticos do processo pedagógico de formação acadêmica. Eventualmente os referidos espaços atendem alguma demanda externa, com a devida ciência e conformidade com a Direção desta Instituição. Ocorre também a visitação de alunos oriundos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas, através do NuDE – Núcleo de Desenvolvimento Estudantil, objetivando estimular futuros acadêmicos. O laboratório de rádio conta com equipamentos e software de gravação e edição de áudio, bem como espaço físico adequado para tal prática, revestido acusticamente. O laboratório de televisão, igualmente, está dotado com equipamentos e toda estrutura de som, luz e câmeras para o desenvolvimento de práticas televisivas. O laboratório de fotografia conta com câmeras profissionais, sistemas de iluminação e estúdio adequado para o ensino e práticas fotográficas. O laboratório de edição está equipado com computadores e software de última geração para a edição e pós-produção dos materiais de televisão, vídeo e outros. Em relação a produtos e serviços ofertados a atividades externas, os laboratórios estão em plenas condições de atender diferentes atividades na área de ensino, pesquisa e extensão. Porém essa prestação de serviço demanda de orientação, solicitação e a devida ciência das Coordenações de Cursos, Professores e da Direção desta Unidade.

5.3 Bibliotecas

Quadro 08 – Dados do Acervo Bibliográfico (situação em 31/12)

Item	Nº de exemplares			
	2021	2022	2023	2024
Título de livros	9.208	9.415	9.531	11.384
Exemplares de livros	40.040	40.441	40.621	43.728
Títulos de Periódicos Nacionais	70	70	70	70
Títulos de Periódicos Estrangeiros	1	1	1	1
Empréstimos de Livros/Ano	05	2465	2059	1447
Reservas de Livros	-	17	25	28
Assinaturas de Jornais	-	-	-	-
Assinaturas de Revistas	-	-	-	-
Monografias*	614	717	775	775
Teses e Dissertações*	27	120	120	120

Fonte: PERGAMUM, Estatísticas - Levantamentos bibliográficos- Acervo e exemplares (144); Relatórios - Circulação de materiais-Reservas-Reserva (126); Estatísticas - Circulação de materiais-Geral (12)

Análise crítica: O acervo da biblioteca do Campus São Borja contempla parcialmente os cursos existentes no campus, quanto à qualidade de obras e número de exemplares por título, o problema enfrentado continua a ser o mesmo, “atualização do acervo”, já que desde o ano de 2014 não temos verbas para aquisição de novos títulos. A falta de atualização do acervo impacta na atualização

das bibliografias dos PPCs. Os dados de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação, Monografias, Dissertações e Teses da planilha são de obras registradas no Pergamum até 2021, após esta data o registro é realizado no Repositório Institucional, a biblioteca não recebe volumes físicos.

5.4 Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Fazem parte da estrutura física do campus laboratórios de Rádio, Vídeo, TV, Fotografia, Produção gráfica, Pesquisa de Opinião e de informática. Cada um deles tem um sistema de atendimento, que são prioritários às demandas dos Componentes Curriculares dos cursos. Os laboratórios de informática são disponibilizados aos alunos em diferentes períodos do dia, facilitando a utilização do mesmo pelos discentes, pois não é necessário o agendamento durante os períodos que excedam o uso feito pelos Componentes Curriculares. Atualmente o Campus dispõe dos seguintes laboratórios:

- **Laboratório de criação e produção gráfica:** O Laboratório de Criação e Produção Gráfica conta com um espaço físico de 70,72 m². É um local que está destinado como laboratório de Agência I e Agência II do Curso de Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda. É também utilizado para edição de fotos dos componentes curriculares de Fotografia, para edição de áudio e vídeo dos componentes curriculares de Produção Eletrônica e também nos componentes curriculares de Criação e Produção Gráfica. O laboratório contém os seguintes equipamentos e materiais: 01 ar-condicionado de janela de 18.000 btus; 01 ar-condicionado split de 42.000 btus; 02 armários alto c/ duas portas; 01 alto-falante c/amplificador; 41 cadeiras; 01 carrinho configurável p/equipamento; 01 carteira escolar; 20 computadores; 20 estabilizadores; 02 gaveteiros volantes; 02 mesas de reunião; 20 mesas p/computador; 19 monitores de computador; 01 projetor multimídia benq ms513pb; 01 quadro escolar branco 2,75 x 1,30m; 01 tela de projeção retrátil; 01 televisor de plasma, 42".

- **Laboratório de informática:** O Laboratório de Informática estrutura-se em um espaço físico de 56,80m², para uso geral e recurso de acesso digital aos acadêmicos que não possuem outros meios de acessibilidade para pesquisas. É também utilizado para edição, criação e digitação de trabalhos. Atualmente, o laboratório de informática conta com os seguintes equipamentos e materiais: 01 ar-condicionado piso teto - 18.000 btus; 01 condicionador de ar LG inverter; 22 cadeiras; 01 carteira escolar; 13 computadores; 03 estabilizador bmi 1000 va; 02 estabilizadores enermax 3200va; 04 mesas de reunião; 15 mesas para computador; 12 monitores de computador; 02 nobreak 1,5 kva nhs.
- **Laboratório de redação:** O Campus também conta com um laboratório de redação instalado em uma área de 76,96 m². Este laboratório dispõe dos seguintes equipamentos: 02 ar condicionados de janela 18.000 btus; 01 ar-condicionado split 42.000 btus; 01 armário alto 2 portas; 01 alto-falante com amplificador; 48 cadeiras; 01 carrinho configurável para equipamento; 01 carteira escolar; 20 computadores; 20 estabilizadores; 01 mesa de reunião; 20 mesas p/computador; 19 monitores p/computador; 01 projetor multimídia benq ms513pb; 01 quadro escolar branco, med.2,75 x 1,30m; 01 tela de projeção retrátil; 01 televisor de plasma, 42"; 02 ventiladores de coluna.
- **Estúdio de Rádio:** O estúdio de Rádio é composto por estúdios de locução, gravação e de edição. O estúdio de locução com a metragem de: 3m x 4m e 80cm x 3m e 35cm de altura. O estúdio de gravação e edição com: 3m e 10 cm x 4 metros e 80 cm x 3 m e 35 cm de altura, sendo que os dois ambientes possuem proteção acústica completa, com Sonex, em todas as paredes - exceto no teto. Cada estúdio possui uma porta seriada com chapa de aço carbono para proteção acústica (antirruído), vão de passagem de 900x2100, folha de 40mm, com degrau no piso, sem visor e fechaduras em chave e 37 maçanetas em inox. O estúdio conta com visor acústico de vidros duplos de 8mm, quadro em chapa de aço carbono e câmara interna desidratada. O estúdio de locução possui 7 tomadas com 3 saídas cada uma, um terminal

para conexão à internet e um interruptor de iluminação. Este laboratório ainda oferece uma mesa redonda em fórmica, para realização de debates, com 5 cadeiras; Uma mesa escolar com cadeira; duas mesas fórmicas retangulares com quatro cadeiras cada. O estúdio de gravação e edição possui 7 tomadas, um terminal para conexão à internet e um interruptor de iluminação; duas mesas fórmicas para computador; duas cadeiras giratórias; três armários e um gaveteiro.

- **Laboratório de Vídeo:** O laboratório de vídeo situa-se em uma sala de 6 metros x 4 metros e conta com um servidor técnico, espaço e equipamentos utilizados pelos cursos, e dois tipos de equipamentos são de uso do conjunto do Campus. Este laboratório dispõe dos seguintes equipamentos: 14 adaptadores universais de áudio; 02 aparelhos de rádio intercomunicador; 01 ar condicionado split 12.000 btus; 01 armário alto 2 portas; 01 armário baixo; 01 auto falante com amplificador; 13 cadeiras; 03 câmeras filmadoras Sony; 04 computadores Imec; 01 computador Lenovo; 01 descanso de pés; 02 estabilizadores de tensão 1000 va; 01 estante slit face dupla; 05 fones de ouvido profissional sennheiser hs251 ii; 01 gaveteiro volante; 01 gravador/walkman de vídeo hdv; 09 mesas para escritório; 04 microfones de lapela Sony; 04 microfones de mão sem fio; 05 microfones sennheiser; 01 monitor hp; 01 nobreak 1,5kva; 01 nobreak tb 3kva com software; 01 projetor multimídia, marca Epson; 01 quadro branco p/sala de aula; 01 suporte rode; 01 suporte tripé modelo universal; 01 tablet ipad; 01 tela de projeção; 01 telefone voip; 01 vara direcional, vara de bum; 02 tripés manfrotto.
- **Laboratório Estúdio de TV:** O estúdio serve como Laboratório para Produção Eletrônica em Vídeo e auxiliar nos demais componentes Curriculares do Curso de Comunicação Social – Habilidade Publicidade e Propaganda que façam uso de produção em vídeo. Tamanho do estúdio de televisão: Área: 208,97 metros quadrados. Dimensões: 16m X 13 m. Altura: 7,2 metros, com 05 salas para controle do estúdio, assim distribuídos: Ilha de edição 01: 15,47 metros quadrados; Ilha de edição 02: 15,47 metros quadrados; Sala de locução e técnica divididas em tamanhos iguais: 9,72

metros quadrados; Sala para laboratório de vídeo: 19,92 metros. O estúdio de televisão possui os seguintes equipamentos: 01 adaptador universal de áudio; 01 ar condicionado split 18.000 btus; 01 38 carteira escolar; 04 cadeiras servidores; 02 caixas acústicas monitor ativo de áudio; 01 computador imac; 01 conjunto switcher Sony mvs 3000; 03 câmeras filmadoras Sony; 02 estantes slit face dupla; 01 gravador de dvd; 01 gravador/*walkmann* de vídeo hdv; 02 mesas de reunião; 01 mesa para computador; 01 mesa de som Yamaha; 01 mesa digitalizadora profissional; 01 microfone leson; 05 monitores de edição de vídeo; 05 nobreak 1,5 kva, nhs; 02 suportes rode; 01 tablet ipad; 01 telefone voip; 01 tv lcd led “40”; 01 vara direcional, vara de bum; 01 video tape recorder hd; 01 switch d-link.

- **Laboratório de Fotografia:** O laboratório de fotografia conta com amplo espaço de ensino e equipamentos novos para utilização acadêmica. O estúdio tem 10 metros por 6 metros, tendo uma boa profundidade de campo na concepção da imagem. Fundo infinito de 2,5 metros por 3,5 metros, e possui os seguintes equipamentos: 02 ar condicionados piso teto - 18.000 btus; 02 armários altos 2 portas; 03 armários metálicos; 01 atek – ventilador turbo; 01 atek – mesa média articulada; 03 bancos para laboratório; 10 cadeiras; 26 câmeras fotográficas digitais; 02 carteiras escolares; 02 computadores imac; 01 computador Lenovo; 02 descansos para pés; 25 flash; 01 fotômetro; 02 gaveteiros volantes c/ quatro gavetas; 01 iluminador vle 300; 01 kit de estúdio de fotografia completo luz continua; 01 kit de fotografia completo tipo foto flash; 12 lentes objetivas; 05 mesas de escritório fixas; 01 mesa de leitura redonda; 01 mesa de desenho; 01 netbook; 01 notebook; 02 nobreaks 1,5 kva; 04 rebatedores de luz; 04 refletores tipo Fresnel; 02 refletores iluminadores; 01 scanner Epson; 01 telefone voip; 03 tripés de mesa manfrotto; 07 tripés de luz alumínio desmontável; 04 tripés profissionais atek; 04 tripés profissionais manfrotto; 02 tripés wf w803; 01 tv lg lcd “32”; 01 monitor Acer.
- **Laboratório de Pesquisa de Opinião Pública e Social:** O Laboratório de

pesquisa de opinião é vinculado a todas as atividades de ensino ligadas ao uso da análise de banco de dados, construção e aplicação de questionários, pesquisas qualitativas e quantitativas. Uma sala de espelhos (laboratório) e computadores com software de análise estatística são utilizados nas atividades. Fundamentalmente, o Laboratório permite o desenvolvimento de práticas de pesquisa quantitativa, conforme as exigências didáticas e os projetos político-pedagógicos dos Cursos do Campus São Borja. Embora ligado principalmente ao tipo de pesquisa quantitativa, o Laboratório pretende considerar e incluir na sua realização o aporte fundamental da pesquisa qualitativa. Para o Curso de Comunicação Social – Habilitação Publicidade e Propaganda será utilizado no Componente Curricular Obrigatório de “Pesquisa de Opinião e Mercado”, para os trabalhos da Agência Experimental e em projetos de extensão e pesquisa. Segue abaixo relação de equipamentos e materiais: 02 armários de aço; 01 alto-falante com amplificador; 53 cadeiras; 04 carteiras; 05 computadores Lenovo; 01 descanso de pés; 06 estabilizadores de tensão; 01 estação de trabalho; 01 gaveteiro volante; 05 mesas reunião redondas; 02 mesas reunião 10 lugares; 01 mesa de som Yamaha; 01 mesa para computador; 06 monitores LED; 01 monitor Lenovo; 01 nobreak 1,5 kva; 01 painel cego 20,08 m² + 01 porta; 02 quadros escolares; 01 telefone voip; 01 ventilador de coluna; 01 condicionador de ar Fujitsu 42.000; 01 condicionador de ar LG inverter.

- **Agências Integradas de Comunicação:** Em face da necessidade e relevância de uma maior integração dos acadêmicos do Curso de Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda da Universidade Federal do Pampa com o mercado de trabalho e, consequentemente, com os públicos-alvo (organizações não governamentais, órgãos públicos, instituições escolares, entre outros), além da importância de realizar trabalhos práticos para a própria Universidade, optou-se por estruturar um Laboratório de Práticas em Publicidade e Propaganda denominada Mazaah! Agência Experimental de Propaganda. Trata-se, portanto, de um espaço de aplicação prática das técnicas e teorias aprendidas em sala de aula. O projeto se caracteriza como um espaço complementar de ensino para que os discentes

tenham uma primeira aproximação da prática profissional ainda na Universidade, fundamental tanto para a sua inserção no mercado de trabalho, mas principalmente pelo desenvolvimento da sua capacidade de associar os conteúdos trabalhados em sala de aula em um ambiente prático, contribuindo assim para o processo aprendizagem. Segue abaixo a relação de equipamentos e materiais: 01 ar condicionado split 42.000 btus; 03 armários alto com 2 portas; 16 cadeiras; 02 carteiras; 13 computadores hp; 01 descanso de pés; 11 estabilizadores; 02 gaveteiros 02 gavetas; 02 mesas em "I"; 14 mesas p/computador; 01 mesa de reunião grande; 13 monitores hp; 02 nobreak; 01 painel cego 16,56 m² + 01 porta; 01 quadro escolar branco; 01 tela projeção retrátil; 02 telefones voip.

- **Laboratório de Políticas Públicas e Ciência Política:** O laboratório conta com 10 máquinas, mesas de estudos, e armários 40 para arquivos de materiais. Foram instaladas versões do Software *Max Qda*, que foi adquirido no ano de 2020, via edital APPG da Proppi. Atualmente o laboratório vem sendo utilizado pelos cursos de Ciência Política, Ciências Humanas e Mestrado Profissional em Políticas Públicas.
- **Laboratório de Estudos e Pesquisas Transfronteiriças em Cartografia Socioambiental – LEPETRACS (sala 2301):** O Laboratório de Estudos e Pesquisas em Cartografia Socioambiental é vinculado ao curso, mas pode ser utilizado para demais componentes que versem sobre a temática. O espaço conta com os seguintes equipamentos e materiais: 02 Splits (18000 e 12000 BTUS); 03 Armários altos 02 portas; 01 Armário baixo; 20 Cadeiras de sala de aula; 11 Carteiras de sala de aula; 03 Cadeiras estofadas; 02 Computadores HP com teclado e mouse; 01 Computador Lenovo; 02 Monitores de Vídeo Lenovo; 02 Monitores de Vídeo HP; 02 Mesas de Trabalho em "L"; 01 Mesa de Reunião 02 metros; 01 Gaveteiro; 02 Mesas retas; 01 Scanner Epson; 01 VOIP de mesa; 01 Estabilizador; 01 Descanso de Pés.
- **Laboratório de práticas jurídicas (Prédio acad. III sala 5201):** o laboratório conta com os seguintes equipamentos e materiais: 01 Armário alto 02 portas;

01 Armário baixo; 16 Cadeiras estofadas; 02 Longarinas estofadas; 03 Carteiras de sala de aula; 02 Mesas de reunião redondas; 01 Mesa de Reunião 02 metros; 01 Mesa de Trabalho em "L"; 08 Mesas retas; 01 Quadro Branco 3 metros; 06 Computadores Positivo com monitor, teclado e mouse; 04 Estabilizadores.

- **Laboratório de Práticas e Recursos Pedagógicos de Ciências Humanas – LAPRAPECH (sala 2306):** o laboratório conta com os seguintes equipamentos e materiais: 02 Splits (1800 e 12000 BTUS); 03 Armários altos 02 portas; 03 Armários baixos; 04 Cadeiras estofadas; 02 Longarinas estofadas; 02 Estantes c/ 05 prateleiras; 01 Arquivo de aço c/04 gavetas; 01 Quadro Branco 3 metros; 01 Tela de projeção; 01 Computador Daten com teclado e mouse; 01 Computador Lenovo com monitor, teclado e mouse; 01 Projetor Benq; 05 Mesas retas.

6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

6.1 Graduação

Quadro 09 – Evolução dos Cursos de Graduação (situação em 31/12)

Curso	Vagas ofertadas (SISU)				Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar)				Ingressantes: (SISU)				Ingressantes: Outras formas de ingresso			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
CH	25	25	50	30	54	144	218	171	25	15	13	08	29	29	25	27
CP	35	35	35	45	78	91	154	126	35	06	09	19	18	47	38	48
DIR	50	50	50	50	08	04	39	07	50	50	50	50	10	07	39	-
JOR	35	35	35	35	87	76	127	160	35	20	22	07	18	28	39	17
PP	35	35	35	35	90	68	90	112	35	18	14	17	22	22	29	19
RP	35	35	35	35	131	134	182	140	35	08	06	06	0	21	26	30
SS	35	35	50	35	54	47	170	168	35	19	13	11	18	30	20	19

GEO				0	-	-		70	-	-	-	0		-	150	12
HIS				0	-	-		146	-	-	-	0		02	150	30
Total	250	250	290	265	502	564	980	1100	250	136	127	118	115	186	516	202

Fonte: Secretaria Acadêmica, Portais Guri e SIE.

Quadro 10 – Distribuição da carga horária semanal por docente (situação em 31/12)

Nome do Docente	Carga horária em sala de aula em curso de graduação		Carga horária destinada para: orientação TCC, supervisão de estágios, planejamento, avaliação, orientações de pós-grad. <i>Lato e Stricto sensu</i>		Carga horária em sala de aula em curso de pós-graduação (<i>stricto sensu</i>)		Carga horária em projetos de ensino, pesquisa ou extensão		Carga horária em cargos de gestão (FG e CD), comissões e órgãos colegiados	
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.
Adriana Hartemink Cantini	12h	12h	18h	18h	-	-	6h	6h	4h	4h
Adriana Ruschel Duval	8h	8h	12h	12h	-	-	16h	16h	4h	4h

Airton Guilherme Berger Filho	8h	8h					6h	6h	2h	2h
Alciane Nolibos Baccin	16h	16h	10h	10h	8h	8h	2h	2h	4h	4h
Alexandre Rossato Augusti	12h	12h	14h	14h			4h	4h	4h	4h
Aline Amaral Paz	Entrou em exercício em 23/12/2024									
Aline Fagundes dos Santos	8h	8h	12h	12h	-	-	16h	16h	4h	4h
Aline Michele Pedron Leves*	8h	8h	12h	12h	-	-	16h	16h	4h	4h
Anderson R. Pereira Corrêa	Em afastamento para qualificação (fevereiro de 2023 a julho de 2025)									
Andréa Becker Narvaes	10h	10h	16h	16h	-	-	12h	12h	2h	2h
Aneline dos Santos Ziemann Lucio	8h	8h					2h	2h	10h	10h
Carmen R. A. Gonçalves	10h	10h	22h	22h	-	-	6h	6h	2h	2h
Carmen R. D. Nogueira	Em acordo de cooperação com IFFar de março de 2023 a março de 2025									
Claudete Robalos da Cruz	8h	8h					2h	2h	10h	10h

Claudio Junior Damin	8h	8h			8h	8h	6h	6h		
Daniela Rocha Drummond*	Entrou em exercício no segundo semestre de 2024									
Denise Aristimunha de Lima	12h	12h					8h	8h		
Denise Teresinha da Silva	Em afastamento para qualificação docente									
Domingos Sávio C. Azevedo	8h	8h			8h	8h				
Edson R. M. Paniagua	12h	12h			4h	4h	8h	8h		
Elisa Lübeck	Em afastamento para qualificação (fevereiro de 2023 a fevereiro de 2025)									
Elisângela Maia Pessoa	16h	16h	14h	14h			8h	8h	2h	2h
Eloisa J. C. Klein	8h	8h	12h	12h	-	-	16h	16h	4h	4h
Erick de Melo Maciel	8h	8h	10h	10h	-	-	20h	20h	2h	2h
Fernanda Sagrilo Andres	Em exercício provisório na UFSM									
Fernando Silva Santor	10h	10h	10h	10h			16h	16h	4h	4h

Flávio M. Rodrigues Bruno	16h	16h	6h	6h			16h	16h	2h	2h
Gabriela Natacha Bechara	Cedência para a CGN/ANPD									
Gabriel Eidelwein Silveira	8h	8h	16h	16h			4h	4h	2h	2h
Gabriel Sausen Feil	8h	8h	10h	10h	2h	2h	8h	8h	12h	12h
Geder Luís Parzianello	12h	12h	10h	10h			6h	6h	12h	12h
Gerson de Lima Oliveira	12h	12h	14h	14h			8h	8h	6h	6h
Jaina Raquel Pedersen	16h	16h	12h	12h			8h	8h	4h	4h
Janilton Fernandes Nunes	20h	20h					20h	20h		
Jaqueline Carvalho Quadrado	8h	8h	18h	18h	4h	4h	7h	7h	3h	3h
João Antônio Gomes Pereira	12h	12h	12h	12h			10h	10h	6h	6h
Jocenir Oliveira Silva	16h	16h	14h	14h			6h	6h	4h	4h
Jorge Alexandre da Silva	16h	16h	12h	12h			6h	6h	4h	4h

José Wesley Ferreira	16h	16h	14h	14h			6h	6h	4h	4h
Juliana Lima Moreira Rhoden	12h	12h					18h	18h	10h	10h
Juliana Zanini Salbego	12h	12h	8h	8h	12h	12h	4h	4h	4h	4h
Keli Krause	12h	12h	14h	14h			12h	12h	2h	2h
Larissa Conceição dos Santos	15h	15h	17h	17h			6h	6h	2h	2h
Larissa Nunes Cavalheiro	-	21h	-	16h	-	-	-	3h	-	3h
Lauren de Lacerda Nunes	Acordo de cooperação com IFSUL (Março de 2023 a março de 2025)									
Leandro Carlos Dias Conde	12h	12h	16h	16h	-	-	4h	4h	8h	8h
Leandro Ramires Comassetto	em licença									
Letícia Gheller Zanatta Carrion	entrou em exercício em novembro de 2024									
Leonardo Caetano da Rocha	Entrou em exercício no segundo semestre de 2024									
Lisianne P. S. Ceolin	8h	8h	20h	20h	4h	4h	6h	6h	2h	2h

Luís Gustavo Teixeira da Silva	16h	16h	12h	12h			2h	2h	10h	10h
Luiza Rosso Mota* ^[1]		8h		12h				4h		16h
Marcela Guimarães e Silva	11h	11h	14h	14h	5h	5h	6h	6h	4h	4h
Marcelo da Silva Rocha	8h	8h	23h	23h			4h	4h	5h	5h
Marco Antônio Bonito	8h	8h			12h	12h				
Marina Sanches Wünsch	12h	12h	18h	18h	-	-	6h	6h	4h	4h
Merli Leal Silva	Em acordo de cooperação com IFRS (março de 2023 a março de 2025)									
Miro Luiz dos Santos Bacin	8h	8h	20h	20h			8h	8h	4h	4h
Monique B. Damascena	8h	8h	14h	14h			12h	12h	6h	6h
Monique Soares Vieira	20h	20h			5h	5h	6h	6h		
Muriel Pinto	8h	8h			4h	4h			10h	10h
Nola Patrícia Gamalho	15h	15h	19h	19h	-	-	4h	4h	2h	2h

Paula Daniele Pavan	15h	15h	15h	15h	-	-	9h	9h	1h	1h
Paulo Franz Junior	Entrou em exercício no segundo semestre de 2024									
Rebecca B.M. Magalhães Brasileiro	12h	12h	16h	16h	-	-	4h	4h	8h	8h
Renata P. C. Coutinho	8h	8h			8h	8h				
Roberta Roos Thier	8h	8h	14h	14h	-	-	8h	8h	10h	10h
Roberto Barboza Castanho	12h	12h	14h	14h	-	-	12h	12h	2h	2h
Ronaldo Bernardino Colvero	12h	12h			4h	4h	8h	8h		
Rosilaine Coradini Guilherme	8h	8h	14h	14h	-	-	14h	14h	4h	4h
Sara Alves Feitosa	16h	16h	18h	18h	-	-	6h	6h	-	-
Sara S. F. Epitácio	Cedência para MMFDH									
Simone Barros de Oliveira	Em afastamento para qualificação (março de 2023 a março de 2027)									
Solange Emilene Berwig	8h	8h	18h	18h	-	-	4h	4h	10h	10h

Susana Cesco	Em exercício provisório na UNIRIO									
Thiago da Silva Sampaio	8h	8h	8h	8h	4h	4h	3h	3h	17h	17h
Tiago Costa Martins	15h	15h	12h	12h	6h	6h	7h	7h	-	-
Valmor Rhoden	Em cargo de gestão - diretor do Campus									
Vívian Carvalho Belochio	12h	12h	16h	16h	8h	8h	4h	4h	-	-
Viviane T. D. Coitinho	16h	16h	8h	8h	-	-	6h	6h	10h	10h
Waleska Mendes Cardoso*	*entrou em exercício em 23 de dezembro de 2024									
Walter Firmino De Oliveira Cruz	8h	8h		12h				4h		-
Willian da Motta Brum	12h	12h	16h	16h	8h	8h	4h	4h	-	-

*A carga horária é semanal e é o somatório de atividades como coordenador(a) ou colaborador(a) em projeto de pesquisa durante todo o ano de 2024.

Fonte: Homepage do Campus São Borja, SIPPEE e SAP (2024).

Quadro 11 – Número de Alunos Matriculados e Concluintes na Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
CH	131	128	99	99	8	1	18	17
CP	105	105	96	102	2	3	08	12
DIR	143	194	204	208	0	0	27	36
JOR	138	127	91	79	8	9	16	20
PP	146	124	111	94	3	3	19	20
RP	113	91	75	81	2	5	7	17
SS	126	106	65	72	23	14	17	16
GEO UAB	472	187	240	92	196	162	17	05
HIST UAB	152	70	187	132	0	0	0	15
EPIVI	16	0	0	-	-	11	-	-
EPCA	29	0	0	-	-	25	-	-
PPGPPP	44	35	38	50	6	19	8	15
PPGCIC	33	18	15	21	3	14	13	4
PPGSSPS	-	-	-	16	-	-	-	0
EME UAB	163	74	-	105	0	0	56	0
Total	1811	1259	1221	1151	55	163	206	177

Fonte: Secretaria Acadêmica do Campus São Borja

Quadro 12 – Discentes com Deficiência ou Mobilidade Reduzida Matriculados por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Deficiência					Mobilidade Reduzida
	Auditiva	Visual	Mental	Física	Múltiplas	
Ciências Humanas						
Ciência Política						
Direito		02	02	06		02
Jornalismo		01				
Relações Públicas		01				
Publicidade e Propaganda						
Serviço Social						
Geografia EaD	01					
História EaD						
Total	01	04	02	06	00	02

Fonte: Relatório da PROCADI/DEIA (2024), NuDE Campus São Borja.

Análise Crítica: O Núcleo de Desenvolvimento Educacional – NUDE campus São Borja, realiza atividades de apoio pedagógico aos discentes e docentes do campus, também é o setor responsável pelo apoio aos discentes com deficiência e/ou necessidades educativas especiais. O fluxo ocorre da seguinte maneira: o curso requisita o setor quando tem necessidade de suporte pedagógico, o docente solicita auxílio da mesma forma, os discentes geralmente são encaminhados pelos docentes ou procuram o NUDE por iniciativa própria. No setor do apoio pedagógico também realizamos o acolhimento aos discentes ingressantes. Nosso maior objetivo é que os discentes além de ingressarem na instituição, permaneçam e tenham sucesso.

Quadro 13 – Inserção dos Alunos na Comunidade (situação em 31/12)

Ano	Número de discentes em Estágio obrigatório	Número de discentes em Estágio não obrigatório	
		30h	25h
2021	162	90	28
2022	239	135	16
2023	334	68	266 (de 20h)
2024	245	139	06 de 25h e 06 de 20h

Fonte: Setor de Estágios Campus São Borja (2024).

Quadro 14 – Evasão ou Mobilidade por Curso de Graduação e Pós-Graduação (situação em 31/12)

Curso	Mobilidade								Evasão											
	Intra Campus				Extra Campus				Transferências				Abandono				Trancamentos*			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
CH			0	0			0	0		4	0	0	33	35	29	28	-	6	7	11
CP			0	1			0	0		7	01	0	44	28	38	20	-	20	24	24
DIR							2			1	1	5	3	21	19	20	-	10	8	17
JOR				0		1	0	0	-	2	3	0	24	35	33	24	-	8	8	0
PP			0	0			0	0	-	2	02	0	20	40	31	26	-	20	34	06
RP				0			0	0	-	-	0	0	35	38	32	01	-	4	2	23
SS			0	0			0	0	-	3	0	0	28	41	27	24	-	10	18	11
EPIVI				-			-					-	4	1	-	-	-	-	-	-

EPCA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
PPGPP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	5	01	-	-	-	00
PPGCIC	0	0	0	0	0	0	0	0	-	8	4	04	2	-	1	02	
PPGSSP S	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	
SBGEO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	26	10	106	-	-	0	
SBHIS	0	0	0	0	0	0	0	0	03	79	15	53	-	-	-	08	
EME UAB	0	0	0	0	0	0	0	0	14	75	19	21	-	-	-	-	
Total	1	1	2	19	5	271	434	328	2	78	102	102					

Fonte: Secretaria Acadêmica, Portais Guri e SIE,

Análise Crítica: a instituição tem demonstrado um crescimento no número de cursos oferecidos nos últimos anos, o que indica uma adaptação às demandas educacionais e de mercado. A revisão e atualização dos currículos mostram um compromisso com a qualidade e relevância dos programas educacionais. O Quadro 09 do relatório apresenta a evolução dos cursos de graduação oferecidos pelo Campus, incluindo o número de vagas ofertadas via SISU e processo seletivo complementar, bem como o número de ingressantes por SISU e outras formas de ingresso, durante os anos de 2021 a 2024. As variações no número de ingressantes via SISU e outras formas podem estar relacionadas a mudanças na demanda dos cursos e nas estratégias de ingresso adotadas pelo campus. O uso de diferentes formas de ingresso (além do SISU) mostra a flexibilidade do campus em admitir estudantes, o que pode ser uma estratégia para aumentar o preenchimento das vagas e diversificar o corpo discente.

O aumento de vagas em alguns cursos e a estabilidade em outros sugerem que o Campus está respondendo às demandas do mercado e dos estudantes. O planejamento estratégico deve continuar a considerar essas tendências para ajustar a oferta de cursos e vagas de acordo com a demanda e a capacidade institucional. A análise contínua das formas de ingresso e dos números de ingressantes é crucial para entender melhor as preferências dos estudantes e ajustar as políticas de admissão.

Com relação à distribuição da carga horária por docente, ela apresenta equilíbrio com uma boa divisão entre ensino, pesquisa e extensão. Isso é crucial para manter a qualidade acadêmica e promover a inovação. A alocação de tempo significativo para pesquisa e extensão sugere um ambiente acadêmico ativo e voltado para a produção de conhecimento e impacto social. Muitos docentes também dedicam uma parte significativa de sua carga horária a projetos de ensino, pesquisa ou extensão, com destaque para Erick de Melo Maciel (20h semanais). A carga horária em cargos de gestão, comissões e órgãos colegiados varia, com alguns docentes dedicando até 17h semanais a essas atividades, como Thiago Sampaio. A distribuição da carga horária sugere que há um esforço para equilibrar as atividades de ensino e pesquisa entre os docentes. Muitos docentes têm uma carga considerável tanto em sala de aula quanto em projetos de pesquisa. A

diversificação das atividades (ensino, orientação, pesquisa e gestão) mostra um comprometimento dos docentes com diferentes aspectos da vida acadêmica. Isso pode enriquecer a experiência educacional dos alunos e contribuir para o desenvolvimento institucional.

A variação na carga horária dos docentes deve ser considerada no planejamento acadêmico para garantir que todos os cursos tenham a cobertura necessária e que os docentes não estejam sobre carregados. O apoio ao desenvolvimento profissional contínuo dos docentes, como visto pelos afastamentos para qualificação, é vital para manter a qualidade do ensino e a inovação na pesquisa. A carga horária destinada a cargos de gestão e comissões sugere a necessidade de uma gestão eficiente para equilibrar as responsabilidades administrativas com as acadêmicas.

Com relação ao número de alunos matriculados e concluintes nos cursos de graduação e pós-graduação, os dados sobre matrículas e conclusões indicam a eficácia dos programas na retenção de alunos e no apoio à conclusão dos cursos. Uma alta taxa de conclusão é um indicativo positivo do desempenho acadêmico e da satisfação dos alunos com os cursos.

A inclusão de discentes com deficiência ou mobilidade reduzida tem sido ponto de destaque da Unipampa. A presença de alunos com deficiência ou mobilidade reduzida em vários cursos reflete as políticas inclusivas da instituição e seu compromisso com a acessibilidade. É importante que a instituição continue a oferecer suporte adequado para garantir a plena participação desses alunos em todas as atividades acadêmicas. Os dados demonstram o comprometimento da instituição com a inclusão e diversidade, oferecendo suporte a alunos com diferentes tipos de deficiências. Identificar a presença de alunos com deficiências permite à instituição adaptar infraestruturas e metodologias de ensino para atender melhor a essas necessidades. Os programas de inserção na comunidade destacam a importância dada à formação cidadã e ao impacto social dos alunos. As atividades de extensão e estágios proporcionam uma valiosa experiência prática, preparando os alunos para o mercado de trabalho e para contribuir positivamente na sociedade.

A inserção dos alunos na comunidade através de estágios não apenas enriquece a formação acadêmica dos discentes, mas também contribui para o desenvolvimento social e econômico local. Os alunos aplicam seus conhecimentos em situações reais, beneficiando organizações, empresas e a comunidade em geral.

Os dados demonstram um compromisso crescente da instituição com a formação prática dos alunos e a integração destes no mercado de trabalho e na comunidade. O aumento no número de estágios obrigatórios e a diversificação dos estágios não obrigatórios são indicativos de uma estratégia educacional que valoriza a experiência prática como parte integrante do currículo acadêmico.

Essas análises ajudam a entender melhor os esforços da instituição em diversas áreas fundamentais, como crescimento acadêmico, equilíbrio nas atividades dos docentes, desempenho dos alunos, políticas de inclusão e engajamento comunitário.

Os dados destacam a necessidade de intervenções específicas para reduzir a evasão nos cursos de graduação. Estratégias de suporte acadêmico, aconselhamento e recursos adicionais podem ser essenciais para melhorar a retenção dos alunos.

A mobilidade é relativamente baixa em comparação com a evasão. Isso pode ser um indicador de que, embora os alunos deixem os cursos, poucos estão se transferindo para outros cursos dentro da mesma instituição. A taxa de evasão nos cursos de pós-graduação é significativamente menor em comparação com os cursos de graduação, o que pode refletir um maior comprometimento dos alunos com seus programas avançados de estudo.

6.2 Pós-Graduação

Quadro 15 – Cursos *Lato Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12).

Curso <i>lato sensu</i>	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Nº de turmas já ofertadas
Especialização em Mídia e Educação (UaB)	105	2021	2

Fonte: Sistema GURI e Banco de Dados SIE.

Quadro 16 – Cursos *Stricto Sensu* e Número de Alunos Matriculados no Ano (situação em 31/12).

Curso stricto sensu	Nº de alunos matriculados	Ano de início das atividades	Conceito CAPES	Ano da próxima avaliação
Mestrado em Políticas Públicas (MPP)	50	2016	4	2028
Mestrado em Comunicação e Indústria Criativa (MCIC)	21	2017	4	2028
Mestrado em Serviço Social e Proteção Social (MSSPS)	16	2024	A	2028

Fonte: Sistema GURI e Banco de Dados SIE.

Quadro 17 – Ingressantes e Evolução dos Cursos de Pós-Graduação no Campus (situação em 31/12).

Curso	Vagas ofertadas				Ingressantes no Processo Seletivo				Outras formas de ingresso (aluno especial)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
EPCA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EPIVI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MPP	18	18	21	17	18	17	18	21	24	22	39	43
MCIC	14	12	12	12	13	07	12	14	25	24	18	16

EME (UAB)	150	0	0	180	163*	0	0	140	0	0	-	-
MSSPS	-	-	-	16	-	-	-	16	-	-	-	0
Total	182	30	33	225	194	24	30	191	49	46	57	59

163* (150 ingressantes + 13 suplentes, ano 2021).

Fonte: Páginas dos Programas/Cursos e Sistema GURI.

Quadro 18 – Evolução do Número de Alunos da Pós-Graduação Matriculados, Concluintes e Evadidos (situação em 31/12).

Curso	Alunos Matriculados				Alunos Concluintes				Alunos evadidos			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
EPCA	29	-	-	-	-	25	-	-	02	02	-	-
EPIVI	16	-	-	-	-	11	-	-	04	01	-	-
MPP	44	35	38	50	06	19	8	15	01	05	5	01
MCIC	33	18	15	21	03	14	13	4	-	08	4	5
MSSPS	-	-	-	16	-	-	-	0	-	-	-	0
EME (UAB)	163	74	-	105	-	0	56	0	14	75	19	51

Total	285	127	53	192	09	69	77	19	21	91	28	57
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Fonte: Sistema GURI.

Quadro 19 – Número de Discentes de Pós-Graduação em Atividades de Pesquisa e Extensão (situação em 31/12).

Ano	<i>Lato sensu</i>		<i>Stricto sensu</i>	
	Pesquisa	Extensão	Pesquisa	Extensão
2021	33 (02 Programas de SS)	-	24 (PPGCIC)	-
2022	70	-	71	58
2023	-	-	53	40
2024	-	-	34	7

Fonte: Coordenações dos Cursos de Pós-Graduações (UNIPAMPA – Campus São Borja).

Análise Crítica: A pós-graduação no Campus São Borja da Unipampa apresenta evolução significativa, com três cursos stricto sensu em funcionamento: Mestrado em Políticas Públicas (MPP), Comunicação e Indústria Criativa (MCIC) e Serviço Social e Proteção Social (MSSPS), além da Especialização em Mídia e Educação (lato sensu, modalidade EaD/UAB). Destaca-se o crescimento do número de matriculados, atingindo 192 alunos em 2024. Em relação às vagas, observa-se preenchimento relativamente estável, com destaque para o MPP, que mantém alta demanda e constante ingresso por seleção e por meio de alunos especiais. No MCIC, houve recuperação no preenchimento de vagas em 2023-2024, sugerindo ajustes exitosos na divulgação e processo seletivo.

As ações afirmativas estão em fase de consolidação, devendo ser fortalecidas nos próximos editais para promover maior inclusão. A evasão, embora presente, vem sendo combatida: o MPP, por exemplo, reduziu de 5 evadidos em 2023 para 1 em 2024. No MCIC, a evasão caiu de 8 para 5 no mesmo período. As causas principais parecem relacionar-se à sobrecarga de trabalho dos estudantes e dificuldades de conciliação com a vida profissional. Ações como flexibilização de prazos, acolhimento pedagógico e acompanhamento discente têm sido adotadas para mitigar o problema.

Outro ponto relevante é o envolvimento dos discentes em pesquisa e extensão: em 2024, 34 alunos de stricto sensu participaram de pesquisas e 7 em ações de extensão, o que fortalece a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Ainda que não haja dados consolidados sobre o percentual de egressos da graduação da Unipampa na pós-graduação, a presença significativa de alunos da região sugere importante articulação entre os níveis de formação.

6.3 Pesquisa

Quadro 20 – Ações de Pesquisa Registradas na Unidade Universitária (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Projetos de pesquisa em execução	38	50	62	58
Projetos de pesquisa executados	22	6	27	23
Grupos de pesquisa registrados	12	17	16	16

Fontes: Relatório de Gestão 2023, SIPPEE, SAP

Os dados de pesquisa reduziram um pouco em 2024 - em relação a 2023, uma das razões possíveis é que a partir deste ano começou a ser implementada em todos os cursos a curricularização da extensão que pode ter sido uma das questões, por esta pequena redução nos números de pesquisa.

Quadro 21 – Número de Pessoas Envolvidas nas Ações de Pesquisa (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Professores envolvidos	39	50	51	58
Técnicos da envolvidos	3	8	12	12
Alunos da envolvidos	46	148	88	-
Instituições conveniadas com a Unidade Universitária	34	34	34	34
Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores)	19	45	35	35

Fonte: SURI/SAP

Análise crítica: os projetos de pesquisa desenvolvidos no campus São Borja estão, em sua maioria, inseridos nas áreas do conhecimento predominantes dos seus cursos, especificamente nas Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas. Essas pesquisas abordam problemáticas vinculadas à realidade local, regional, nacional e internacional, com temas principais que incluem comunicação, direito, serviço social e proteção social, política, sociologia, cultura, história, formação de professores, educação, políticas públicas, relações de gênero, sexualidade e raça, e relações de trabalho. Há também um forte impulso em direção à internacionalização e multidisciplinaridade. As pesquisas do campus estão direta ou indiretamente alinhadas às áreas temáticas prioritárias definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIPAMPA, que destaca a importância da indissociabilidade das dimensões de ensino, pesquisa, inovação e extensão no desenvolvimento regional. Este compromisso reforça o papel da UNIPAMPA como um motor essencial para o progresso e a qualificação do conhecimento na região.

Quadro 22 – Produção Científica (situação em 31/12)

Produção	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Artigos completos publicados em periódicos	46	61	68	80
Livros publicados/organizados ou edições	20	17	25	22
Capítulos de livros publicados	78	59	56	57
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	31	40	21	41
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	16	23	16	28
Resumos publicados em anais de congressos	27	23	16	78
Artigos aceitos para publicação	18	21	12	4
Apresentações de trabalhos	37	44	53	73
Demais tipos de produção bibliográfica	11	89	12	1
Softwares sem registro de patente	1	0	0	0
Trabalhos técnicos	146	157	182	83
Produtos artísticos	5	17	31	1

Número de orientações de iniciação científica	-	71	44	34
Número de orientações de dissertações de mestrado	-	27	15	17
Número de orientações de teses de doutorado	-	3	-	5
Patentes encaminhadas para registro ou aprovadas	-	0	0	0
Organização de eventos	-	34	39	35
Participação em eventos	-	124	169	147
Demais tipos de produção técnica	37	23	25	18

Fonte: Plataforma Lattes, GURI/SAP

Análise Crítica: A produção científica dos docentes da Unidade Universitária revela um panorama de crescimento moderado em volume, mas com desafios na qualificação dos veículos de divulgação. Observa-se aumento progressivo no número de artigos completos publicados em periódicos de 2021 (46) a 2023 (68), o que indica um esforço contínuo de publicação. Contudo, é necessário avaliar a qualis dos periódicos para aferir a efetiva qualidade dessas publicações. A quantidade significativa de capítulos de livros e trabalhos técnicos sugere uma produção voltada à extensão e à formação continuada, mas com menor impacto acadêmico quando comparada à publicação em periódicos qualificados. A organização interna dos grupos e linhas de pesquisa carece de maior integração estratégica. A produção concentra-se em áreas já consolidadas, como educação, ciências sociais aplicadas e saúde coletiva, enquanto campos como tecnologia e inovação ainda estão em processo de constituição, evidenciado pela ausência de patentes e pela queda na produção de softwares. A densidade produtiva se mostra mais expressiva nas áreas com tradição em orientação acadêmica e participação em

eventos, enquanto outras ainda não demonstram articulação consistente entre ensino, pesquisa e extensão. Para fortalecer o impacto da produção científica, recomenda-se fomentar publicações em periódicos de alto impacto, promover a internacionalização da pesquisa e consolidar núcleos temáticos interdisciplinares no campus.

6.4 Extensão

Quadro 23 – Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Número de Projetos e Programas de extensão em execução	32	63	47	54
Número de Projetos e Programas de extensão executados	27	56	29	42
Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados	86	-	-	-
Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária	14	13	15	16
Número de Participantes nos eventos da Extensão*	32610	-	-	-

Fonte: GURI/SAP, Comissão Local de Extensão, Relatório de gestão 2023.

Quadro 24 – N° de Pessoas Envolvidas nas Ações de Extensão (situação em 31/12)

Modalidade	Quantidade			
	2021	2022	2023	2024
Professores da UNIPAMPA envolvidos	57	137	80*	80
Professores coordenadores de projetos e eventos de extensão	-	-	38	58
Técnicos da UNIPAMPA envolvidos	15	36	34	35
Técnicos coordenadores de projetos e eventos de extensão	-	-	2	2
Alunos da UNIPAMPA envolvidos	82	138	140 alunos, 36 bolsistas	-
Colaboradores externos e instituições conveniadas	14	35	31 instituições 20 colaboradores externos	31 instituições 20 colaboradores externos

* O número de professores envolvidos em projetos é superior ao número total de docentes do Campus porque há projetos com mais de um professor participante na equipe executora.

Quadro 25 – Prestação de Serviços à Comunidade (situação em 31/12)

Tipo do Serviço	Público atingido
Atendimentos prestados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas	Comunidade externa (público em geral, especialmente população de baixa renda)

Fonte: secretaria da direção do Campus

Análise crítica: A Extensão Universitária exerce papel crucial na formação acadêmica, capacitando estudantes para aplicar teoria em prática, desenvolvendo habilidades como trabalho em equipe e responsabilidade social. Além de enriquecer a formação, a Extensão contribui para a transformação social ao abordar necessidades comunitárias, reduzir desigualdades e promover o desenvolvimento sustentável. Dentre as ações e projetos de extensão realizados durante o ano de 2024, destacam-se: a realização de seminários, com participação de membros da comunidade acadêmica e externa; o aumento no número de projetos em execução, em relação ao ano de 2024 e anos anteriores; e a diversificação de áreas do conhecimento abrangidas pelos projetos de extensão. Quanto ao número de participantes e envolvidos nos projetos de extensão, há dificuldade em obter dados precisos através dos sistemas disponíveis para consulta (SAP, SIPPEE).

7. PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 26: Bolsas de Graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico – PDA (situação em 31/12)

ANO	NÚMERO DE BOLSAS			
	Iniciação ao Ensino	Iniciação à Pesquisa	Iniciação à Extensão	Apoio ao empreendedorismo
2021	-	05	-	-
2022	13	11	9	-
2023	7	6	8	1
2024	PDA 61.000,00 valores de 6 meses de bolsa - 16 alunos beneficiados			

Fonte: GURI/SAP, Interface de bolsas Campus São Borja

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

MODALIDADE	NÚMERO DE BOLSAS			
	2021	2022	2023	2024
CAPES	0	0	0	0
Fapergs	7	08 (sendo 08 PROBIC)	9 PROBIC/FAPERGS 1 PROBITI	6 (6 PROBIC)
CNPq	3	7 (sendo 04 PIBIC, 01 PIBIC-AF, 02 PIBIC-EM)	12 (sendo 8 PIBIC; 1 PIBIC-AF; e 3 PIBIC-EM)	8 (4 PIBIC e 4 PIBIC-Af)
PIBID	25 (24 discentes e 1 coordenador)	19 (sendo 16 bolsas Iniciação à Docência, 02 bolsas de Supervisores e 01 de Coordenação)	25 (24 discentes e 1 coordenador)	
Residência Pedagógica	24	19 (sendo 15 bolsas de residentes, 03 bolsas de preceptores e 01 bolsa de orientador)	20	
PET	12	10 (sendo 9 discentes e 1 tutor)	7	11

Outras (especificar)	14 (sendo 9 PRO-IC, 1 Prêmio SIEPE e 4 Inovação e Empreendedorismo)	15 (sendo 05 PRO-IC – Incentivo à Pesquisa, 02 PRO-IC-Mulheres na Ciência e 08 PRO-IC)	17 (8 PRO-IC mulheres na ciência; 1 apoio à inovação; 8 PRO-IC Iniciação científica)	19 (5 PDA; 5 PRO-IC Incentivo à Pesquisa; 8 PRO-IC Iniciação Científica e 1 PRO-IC Mulheres na Ciência)
TOTAL	85	78	91	

Fontes: PROPPI; Relatório anual de Gestão 2023; SAP; interface de bolsas Campus São Borja.

Quadro 28 - N° de Alunos Participantes de Mobilidade Internacional no Ano (situação em 31/12)

Curso	Número de alunos
Direito	01

Fonte: Secretaria acadêmica

Análise crítica:

O campus tem um espaço para incentivar esta questão com a Daiinter, que em 1205 foi a sala 1205 e pretendemos enquanto gestão permanecer com este suporte, tendo inclusive uma bolsa de gestão para esta diretoria no campus.

Quadro 29 – Bolsas de Pós-Graduação (situação em 31/12)

Ano	Fontes de Recursos		
	CAPES	CNPQ	OUTRAS
2021	0	0	10
2022	0	0	4
2023	0	0	5
2024	2	0	4

Fonte: Divisão de Pós-Graduação (DIV-PG/CPPG/PROPPI)

Análise Crítica: Com base nos dados apresentados no Quadro 29, observa-se uma ausência contínua de bolsas concedidas por agências federais tradicionais de

fomento, como CAPES e CNPq, no período de 2021 a 2024. Todas as bolsas de pós-graduação nesse intervalo foram oriundas de "outras fontes", que não estão especificadas no documento. Há 2 bolsistas da Chamada Interna PROPPNº 10/2024 – Apoio às Ações de Comunicação, contudo são caracterizadas como bolsa de apoio técnico, que são bolsistas de graduação em atuação nas ações de comunicação dos programas de pós-graduação.

Os impactos pedagógicos e acadêmicos dessa configuração são significativos. A falta de bolsas regulares pode restringir o acesso de estudantes em situação de vulnerabilidade à pós-graduação, reduzindo a diversidade e a inclusão. Além disso, pode gerar descontinuidade nas pesquisas, evasão, desmotivação e até mesmo comprometimento da qualidade científica dos programas. Bolsas são não apenas incentivo econômico, mas instrumento essencial para a dedicação exclusiva à formação e à produção científica.

Dessa forma, torna-se urgente um esforço institucional para restabelecer vínculos com agências de fomento tradicionais e ampliar o diálogo com outras fontes possíveis, garantindo previsibilidade, continuidade e equidade na distribuição de bolsas. Isso é fundamental para a consolidação da pós-graduação e para a produção de conhecimento científico de qualidade.

7.1 Assistência Estudantil

Quadro 30 – Bolsas de Graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP (situação em 31/12)

Ano	Nº de bolsas					Nº de alunos beneficiados
	Alimentação	Moradia	Transporte	Outras modalidades de bolsa	Total	
2021	228	100	-	-	328	328
2022	231	144	241 + 3 modalidade rural	6	598	598
2023	212	213	203 + 2 modalidade rural	6	636	636

2024	208	126	201	7	542	213
-------------	-----	-----	-----	---	-----	-----

Fonte: Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE)

Análise Crítica:

Durante o período analisado, observou-se uma evolução significativa nas bolsas concedidas no âmbito do Programa Bolsa Permanência (PBP), com destaque para o crescimento entre os anos de 2021 e 2023, quando o número total de auxílios passou de 328 para 636. Esse aumento demonstra o fortalecimento das políticas de permanência estudantil e o comprometimento institucional com a redução da evasão e o apoio aos estudantes em situação de vulnerabilidade. No entanto, em 2024, registrou-se uma queda considerável, tanto no total de bolsas (542) quanto no número de estudantes efetivamente beneficiados (apenas 213). Essa redução pode estar relacionada a limitações orçamentárias, alterações nos critérios de elegibilidade ou dificuldades operacionais, impactando negativamente a permanência e o desempenho acadêmico dos discentes.

O papel do Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE), como estrutura responsável pela execução e acompanhamento das ações de assistência estudantil, tem sido essencial para viabilizar essas políticas. Suas atribuições envolvem a gestão de auxílios, o atendimento psicossocial aos discentes e a articulação com demais setores administrativos e acadêmicos. A atuação do NUDE contribui diretamente para garantir que os estudantes tenham condições mínimas para se manter na universidade, especialmente por meio de auxílios como alimentação, moradia e transporte. No entanto, diante da queda no número de bolsas em 2024, é fundamental que o núcleo reforce suas estratégias de atuação e articule novas formas de captação de recursos e ampliação das ações afirmativas.

No tocante às políticas de inclusão e acessibilidade, o Quadro 12 apresenta os dados de estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida matriculados até 31 de dezembro de 2024. O curso de Direito concentra a maioria dos estudantes com deficiência, com registros de deficiências auditiva, visual, mental e múltiplas. Outros cursos, como Jornalismo, Relações Públicas e Geografia EaD, apresentam apenas um ou dois estudantes com deficiência, enquanto a maioria dos cursos não possui nenhum registro. Não há dados de estudantes com mobilidade reduzida, o que pode

indicar a existência de barreiras de entrada, lacunas no processo de acolhimento e insuficiência nas políticas de acessibilidade. Essa realidade aponta para a necessidade urgente de investimentos em acessibilidade física, pedagógica e digital, bem como a adoção de ações proativas para a inclusão plena desses estudantes.

Dessa forma, conclui-se que, embora tenham ocorrido avanços importantes no que diz respeito à assistência estudantil, os desafios ainda são significativos, especialmente diante da recente redução no número de bolsas e da baixa representatividade de estudantes com deficiência. Reforça-se, portanto, a importância de manter e ampliar as políticas de permanência e inclusão, de modo a consolidar uma universidade verdadeiramente acessível, equitativa e socialmente comprometida.

8. CONVÊNIOS

Quadro 31 – Convênios, Protocolos e Termos Celebrados no Ano (situação em 31/12)

Modalidade	Instituição	Objeto	Período de Vigência
Acordo de cooperação	Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia Farroupilha Campus São Borja	O presente Acordo tem como objetivo a ampla cooperação entre as partes, mediante parceria entre professores no tangente às disciplinas ministradas, bem como no desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão bipartite, envolvendo o tema transversal da inclusão.	14/02/2025
Protocolo de cooperação			
Convênio			
Termo de cooperação técnica	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL CAMPUS ERECHIM	Assessoramento administrativo e didático-pedagógico, com vistas a implementar ações formativas envolvendo o ensino, a extensão, a pesquisa e a inovação na região de abrangência da Unipampa e do IFRS	01/07/2028
Convênio de cooperação técnica científica	Universidad Nacional del Nordeste UNNE	As instituições que assinam o presente Convênio estão de acordo em intercambiar suas experiências profissionais e pessoais nos campos da docência, investigação, extensão e cultura, dentro das áreas de interesse comum.	01/01/2027

Fonte: Elaborado pelo interface de convênios do campus São Borja.

Quadro 32 – Convênios, Protocolos e Termos Vigentes (situação em 31/12)

Modalidade	Nº total de convênios/protocolos/termos vigentes
Acordo de cooperação	1
Protocolo de cooperação	
Convênio	18
Termo de cooperação técnica	4
Convênio de cooperação técnica científica	1
Outros	

Fonte: Elaborado pelo interface de convênios do campus São Borja.

Análise crítica: Os convênios e acordos de cooperação de modo geral proporcionam oportunidades de desenvolvimento acadêmico, cultural e técnico de estudantes, docentes e técnicos da UNIPAMPA, como também ampliam as redes de influência da universidade para além da comunidade local, tais acordos disseminam o conhecimento desenvolvido na universidade, potencializando as ações desenvolvidas localmente, houve uma redução no número de convênios de estágios nos últimos anos, em virtude de que, para a Unipampa, a partir de 2022, firmar convênio deixou de ser obrigatório, ficando facultado a outra organização a exigência ou não de tal termo.

9. GESTÃO DE FROTA

As solicitações para os deslocamentos dentro do município são solicitadas via meio eletrônico seja pelo GURI seja por e-mail para logisticasb@unipampa.edu.br, e-mail criado para centralizar as informações sobre a frota e logística do campus, o que facilita a gestão da informação do setor independentemente de qual servidor esteja desempenhando a função e independentemente da localização física do mesmo (presencial ou teletrabalho). As solicitações de deslocamento para outras cidades são exclusivamente feitas no sistema GURI. Todas as solicitações citadas são catalogadas em planilha própria para facilitar a consulta e gestão.

Quadro 33 – Frota Própria do Campus (situação em 31/12)

Marca	Modelo	Ano de Fabricação	Km percorridos no ano	Manutenções no ano		Ocorrências
				Preventivas (R\$)	Corretivas (R\$)	
CHEVROLET	Cobalt	2012/2013	12435			Será desativado este ano.
CHEVROLE	Cobalt	2014/2015	13163	5.956,80	2.646,00	
Agrale	Micro-ônibus	2012/2012	4029	7.951,62	2.703,66	Será desativado este ano.
Volks Wagen	Amarok	2012/2012	0			Está avariada aguardando manutenção orçamento 2025.
Mitsubishi	Triton	2012/2013	3290	1.900,00	6.687,12	
Toyota	Hilux	2002/2002	0			Veículo inoperante aguardando leilão.
Volkswagen	Saveiro	2013/2014	155	970,00		

Fonte: Elaborado pelo campus setor de frotas do campus São Borja.

Quadro 34 – Frota de Veículos de Terceiros Utilizados pelo Campus (situação em 31/12)

Destino da Viagem	Número de Pessoas Transportadas	Quilometragem Percorrida	Motivo da Viagem
Bagé	1	1.001	Viagem Luan ACS.
Uruguaiana	1	381	Buscar veículo. Valmor

Bagé	4	1.044	Consuni Sampaio, Miro, Erick e aluna
Bagé	1	495	Consuni Luan ACS
Alegrete	1	593	Eufrásia buscar hub
Uruguaiana	1	798	Levar MArcela ida e volta 12/3 e ida e volta 14/3
Itaqui	1	195	Reserva Luciano visita servidor
Passo Fundo	1	1.611	Reserva Muriel professora aeroporto Passo Fundo
Alegrete	0	583	Buscar micros Alegrete
Itaqui	2	205	Saida de campo Monique Solange
Santa Maria	1	646	Enviar micro para orçamento e manutenção.
Itaqui	2	215	Caravana PROCADI Gilvane e Keli.
Porto Alegre	1	1.264	Reserva Claudete.
Caçapava do Sul	2	800	Caravana PROCADI Gilvane e Keli.
Itaqui	4	228	Reserva Keli.
Bagé	3	1.039	CONSUNI - Valmor - Flávio - Leandro
Uruguaiana	2	415	Gilvane Caravana PROCADI nos Campus.
Uruguaiana	1	410	Buscar tela Uruguaiana
Bagé	2	997	Everton e Ricardo Junta médica Bagé
Uruguaiana	2	401	Caravana PROCADI no Campus Uruguaiana. Gilvani Kelli
Alegrete	2	595	Keli e Willian
Uruguaiana / Bagé	4	1.268	Reserva Nola
ITAQUI	3	228	Encontro de formação profs de educação básica Prof. Paulo Silveira
Maçambara	2	244	Reunião e coleta de dados junto ao Conselho tutelar Monique Vieira
Santa Maria	2	645	Reserva Tiago Martins SM
Maçambara	4	240	Reunião do projeto Fronteira SUAS com a Secretaria de Assistência Social de Maçambará/RS
Itaqui	4	199	Levar alunos na cervejaria Vicenza para tirar fotos da formatura.
Alegrete	3	629	Exames junta médica.
Itaqui	1	213	Reserva Solange
Uruguaiana x Santo Angelo	1	320	Deslocamento do servidor prof. Flávio Bruno, na representação da Coord. do Curso de Geografia/UAB,

Itaqui	3	407	Transporte de 3 professores, da rede municipal de ensino, de SB/Itaqui na data de 26/08 às 06:30hrs para carona em evento em URUGUAIANA? e retorno no mesmo dia às 19hrs
Horizontina	1	548	Reserva Muriel
Santo Angelo	1	857	Reserva Gabriel buscar e levar pesquisador aeroporto
Itaqui x Bagé	12	213	Empréstimo motorista Everton p Itaqui
Porto Alegre	29	1.278	Reserva João POA
São Miguel das Missões	2	401	Reserva Sire equipamentos
Santa Maria x Mata	29	658	Viagem de estudos campo SM e Mata Nola
Livramento	9	804	Reserva Tiago Martins
Santo Angelo	1	416	Buscar Leandro Conde aeroporto Santo Ângelo
Porto Alegre	1	1.339	Demanda Muriel Palestrante e pegar camisetas do SIEPE
Itaqui	2	210	Reserva Graciele levar palestrantes de SB p Itaqui
Santa Maria	29	643	Levar alunos Solange UFSM evento só largar e buscar no final.
Santo Ângelo	1	389	Reserva Muriel PPGPP e PPGCIC palestrante buscar no aeroporto buscar
Porto Alegre	2	1.342	Reserva Jaina e Rosilaine
Santa Maria e Santo Angelo	1	642	Reserva Marco Bonito levar aeroporto Santa Maria e buscar aeroporto Santo Angelo
Santo antônio das Missões	1	211	Claudete visita de observação de estagiário do Curso de Ciências Humanas, da discente Laura Oliveira Schossler,
Santo Ângelo	1	417	Reserva Muriel PPGPP e PPGCIC palestrante buscar no aeroporto levar
Porto Alegre x Caxias x Santa Maria	3	1.255	Concurso Luiz André avisado em 29/10/2024 levar
MAçambará	3	235	Reserva Solange
Santo Ângelo	1	420	Buscar MARco Bonito Santo Angelo
Itaqui	2	1.207	Reserva Bruno Lindemayer vai ficar com o 7473
Santo Antônio das Missões	2	239	Reserva Nola
Bagé	3	1.093	VAlmor Fórum da EAD

Bagé	3	1.080	Pedido EAD Flavio bruno Forum EAD UNipampa
Itaqui e Uruguaiana e Livramento	19	899	Forum Neabis reserva Denise Lima
Livramento	2	840	Curso Denise e demais Heteroidentificação
Porto Alegre	1	1.260	Reserva Larissa
Itaqui	4	207	Reserva Solange
Itaqui	1	192	Solicitação Itaqui palestrante Graciele / Bruna / Kely
Itaqui x Uruguaiana x Santana Livramento	29	863	Reserva Curso direito Roberto Castanho

Fonte: Elaborado pelo campus setor de frotas do campus São Borja.

Análise crítica: A frota de veículos a disposição do Campus é composta de sete veículos, ambos estão com alta quilometragem e que necessita ser gradualmente renovada. Alguns veículos são doações de outros órgãos. Observa-se que com o envelhecimento da frota, os custos de manutenção durante o período continuam relevantes, principalmente com o micro-ônibus que será desativado em breve pois está fora de linha de fabricação dificultando peças de reposição. Neste ano, ocorreram vários empréstimos de motoristas e veículos para outros campus da Unipampa, incluindo a reitoria.

10. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 35 – Orçamento Executado pelo Campus (situação em 31/12/2024)

Tipo de despesa	Elemento de Despesa	Valor (R\$)				
		2020	2021	2022	2023	2024
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custo) (A)		R\$ 43.553,69	R\$ 55.744,00	R\$ 67.138,11	R\$ 63.664,00	R\$ 65.520,00
Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de CAPITAL) (A)		R\$ 64.120,86	R\$ 30.016,00	R\$ 16.198,56	R\$ 27.856,00	R\$ 27.825,35
Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B)		R\$ 37.900,00	R\$ 53.950,50 (Editais AGP e APPG)	R\$ 28.944,50 (PROPPI)	R\$ 23.204,96 (AGP)	R\$ 29.119,91 (em equipamentos) R\$ 13.762,44 (e-books)
Total (A+B)						
Gastos com Diárias (pessoal civil)	33.90.14	R\$ 152,61	0,00	R\$ 5.111,49	R\$ 10.341,61	R\$ 15.103,01
Gastos com Aquisição de Material de consumo	33.90.30	R\$ 21.353,69	R\$ 55.667,50	R\$ 21.924,70	R\$ 19.234,14	R\$ 46.341,66
Gastos com Passagens e despesas locomoção	33.90.33	0,00	0,00	R\$ 14.715,39	R\$ 1.604,10	R\$ 839,40

Gastos com Serviços de terceiros – pessoa física	33.90.36	0,00	0,00	0,00	R\$	0,00
Gastos com Serviços de terceiros – pessoa jurídica	33.90.39	R\$ 377.282,92	0,00	R\$ 1.950,00	R\$ 3.440,61	0,00
Investimento em Obras na Unidade	44.90.51	R\$ 388.584,21	R\$ 2.825.622,96	R\$ 471.813,88	R\$ 278.689,09	R\$ 364.026,71 (contrato 01/2024 - Casa do Estudante)
Aquisição de Equipamento e Material Permanente	44.90.52	R\$ 64.120,86	R\$ 34.954,00	R\$ 16.198,56	R\$ 27.406,70	R\$ 27.825,35
Soma das Despesas (B)		R\$ 997.068,84	R\$ 3.055.954,96	R\$ 629.279,80	R\$ 445.441,21	R\$ 590.363,83

Fonte: Proplan, Coordenação Administrativa do Campus

Análise crítica (2023): A distribuição de recursos do Campus segue metodologia aprovada pelo Conselho de Campus, onde o recurso é destinado às áreas prioritárias para compras de materiais de consumo e serviços de pessoa jurídica. A coordenação Administrativa analisa a aplicação dos recursos e redistribui conforme as necessidades apontadas pelos gestores e coordenadores de curso, caso seja necessário. O controle é feito com uso de planilhas de *Excel*, e planilhas *Google* onde as informações são compartilhadas via web entre os envolvidos nos setores, para que apontem alternativas de adequação ao orçamento. Historicamente o campus executa seus recursos na totalidade, colaborando para uma excelência na boa aplicação do erário.

Quadro 36 – Despesas Fixas (situação em 31/12)

Contratos	Nº de postos	Nº de funcionários	Despesas em R\$
Limpeza	7	7	R\$ 357.370,59
Manutenção	4	4	R\$ 285.661,54
Tratorista e/ou outros	0	0	0
Vigilância	5	10	R\$ 686.616,54
Portaria	2	4	R\$ 198.463,58
Motorista	2	2	R\$ 174.663,50
Energia Elétrica			R\$ 177.621,65
Água			R\$ 23.909,44
Telefone			R\$ 21.085,00
Impressora			R\$ 15.759,03
RU			R\$ 629.523,96
Total			

Fonte: Fiscais de contratos Campus São Borja

Contratos de serviços e de mão de obra terceirizadas estão elencados na tabela acima.

Quadro 37 – Recursos Captados no Ano (situação em 31/12)

Tipo do Recurso	Forma de Obtenção	Valor
Capital	Emenda Parlamentar - Deputado Afonso Motta	R\$ 200.000,00
Capital	Emenda Parlamentar - Deputada Maria do Rosário	R\$ 250.000,00
		R\$ 450.000,00

Fonte: Processos SEI 23100.004156/2024-12 e 23100.004170/2024-16

Emendas parlamentares são dispositivos que auxiliam o campus na manutenção de suas atividades e de suas demandas, frente a contingenciamentos da matriz interna de investimentos.

ANEXOS

ANEXO A - Dados do repositório Institucional - Biblioteca Campus São Borja

ANEXO B - Servidores do Campus com atuação na reitoria, pró-reitorias e outros órgãos

Anexo A - Dados do repositório Institucional - Biblioteca Campus São Borja

Item	Nº de exemplares			
	2021	2022	2023	2024
TCC	495	611	749	845
MONOGRAFIA	39	44	90	90
DISSERTAÇÃO	63	98	120	130

Fonte: Biblioteca Campus São Borja

ANEXO B - Servidores do Campus com atuação na reitoria, pró-reitorias e outros órgãos

Servidor	Cargo	Situação
Cibele Cantini Espíndola	Técnica em Contabilidade	Cedida para o MS
Gilvane Belem Correia	Pedagoga	Em exercício na PROCADI - Unipampa
Fernanda Sagrilo Andres	Professora do Magistério Superior	Em exercício provisório na UFSM
Gabriela Natacha Bechara	Professora do Magistério Superior	Cedida para a ANPD
Sara de Sousa Fernandes Epitácio	Professora do Magistério Superior	Cedida para o MDH
Susana Cesco	Professora do Magistério Superior	Em exercício provisório na UNIRIO

Fonte: Secretaria da direção - Campus São Borja